

19. Uluslararası Eğitim Camiası Sempozyumunun Programı

Program of The 19th International Symposium of the Educational Community

برنامج المؤتمر الدولي التاسع عشر للمجتمع التربوي

19. Uluslararası Eğitim Camiası Sempozyumunda Türkiye’den 45 ve Türkiye dışından 11 farklı ülkeden (Almanya, Cezayir, Fas, Irak, Kuveyt, Mısır, Sudan, Suudi Arabistan Krallığı, Tunus, Umman, Ürdün) 60 olmak üzere toplam 105 bildiriye yer verilmiştir.

At the The 19th International Symposium of the Educational Community, a total of 105 papers were presented 45 from Turkey and 60 from 11 different countries outside Turkey, namely: Algeria, Egypt , Germany, Iraq, Jordan, Kingdom of Saudi Arabia, Kuwait, Morocco, Oman, Sudan, Tunisia.

TÜRKÇE	İNGİLİZCE	ARAPÇA
AÇILIŞ PROGRAMI	OPENING PROGRAM	الافتتاح
5 Kasım 2025	5 November 2025	5 نوفمبر 2025
09.30	09:30	09:30

Açılış Programı	برنامج الافتتاح	Opening Program
Saygı Duruşu ve İstiklal Marşı	الوقوف دقيقة صمت ثم النشيد الوطني التركي	Moment of Silence and the Turkish National Anthem
Müzik İcrası	فقرة موسيقية	Musical Performance
Protokol Konuşmaları	كلمات البروتوكول الرسمية	Protocol Speeches
Örnek Akademik Sunum	عرض أكاديمي نموذجي	An Academic Presentation

Kongre Zamanı / Congress Time / وقت المؤتمر

4-8 Kasım 2025	4-8 November 2025	8-4 نوفمبر 2025
Antalya / Türkiye	Antalya / Türkiye	أنطاليا - تركيا

Antalya/Türkiye - 2025

Antalya / Türkiye - 2025

Birinci Oturum	First Session	الجلسة الأولى	Yer
4 Kasım 2025 21.00-22.30	4 November 2025 21:00-22:30	4 نوفمبر 2025 21:00-22:30	Salon 30
Session Chair: Dr. Sarah Zaneti			
Zoom	https://us06web.zoom.us/j/8611793082?pwd=dvTFDqS7dIRJadZcwePIEWvVqZ1ECW.1&omn=83565524646		
Password	20252025		
Efficacité de l'utilisation des plateformes d'IA interactives dans le développement de la production écrite en FLE chez les étudiants universitaires	Hanan Mohamed Abou El Dahab	Maître de conférences au département de français – Faculté des langues et traduction – Université du 6 Octobre	Egypt
Complémentarité de l'intelligence artificielle "IA" et de l'intelligence émotionnelle "IE" en Education : quelles compétences émotionnelles peuvent réellement être entraînées par la machine ?	El-Otmani Douha Dr.Ghizlane Machraoui	Université Hassan II, Laboratoire LALITRA Faculté des Lettres et Sciences Humaines Mohammedia, Maroc	Morocco
Dyslexie et soft skills: vers une approche complémentaire de l'accompagnement éducatif	Fatima Soussi (Doctorante)	Faculté des Lettres et des Sciences Humaines-Mohammedia Université Hassan II Casablanca - Maroc	Morocco
	Dr.Ghizlane Machraoui (Professeure Chercheuse)	Faculté des Lettres et des Sciences Humaines-Mohammedia Université Hassan II Casablanca - Maroc	Morocco
La lecture de la littérature numérique comme vecteur de l'innovation pédagogique	Fouzia Elbayed (MCH formatrice au CRMEF Casablanca)	Membre du laboratoire de recherche Art, Culture et Éducation FSE Rabat - Maroc	Morocco
L'intégration de la psychologie positive dans la classe de la langue étrangère	Nisrine Houbban (Doctorante)	Université Hassan II-Faculté des lettres et des sciences humaines Mohammedia Laboratoire – Lalitra - Maroc	Morocco
	Dr. Hasna Fallaki (Professeure)	Université Hassan II-Faculté des lettres et des sciences humaines Mohammedia Laboratoire – Lalitra - Maroc	Morocco
Mastermind et réussite scolaire	Fatima Faik	L'Académie Régionale d'Éducation et de Formation de Drâa-Tafilalet Direction Provinciale de Ouarzazate - Maroc	Morocco

İkinci Oturum	Second Session	الجلسة الثانية	Yer
5 Kasim 2025 11.30-13.00	5 November 2025 11:30-13:00	5 نوفمبر 2025 11:30-13:00	Salon 2
Session Chair: د. سعيد أصيل			
Zoom			
Password			
دور المشرف التربوي في تحقيق التميز المهني لمعلمي مديرية التربية والتعليم للواء البادية الشمالية الغربية	الدكتور علاء احمد حراحشة	جامعة آل البيت، كلية العلوم التربوية	Jordan
	روان محمد حسين الشرعة (طالبة ماجستير)	جامعه ال البيت	Jordan
دور النضج الاجتماعي في التنبؤ بجودة الصداقة الرياضية لدى لاعبي الشباب بكرة القدم	صالح محمود حسن عواد الحديدي	كلية الحقوق – جامعة الموصل/ العراق	Iraq
	أ.د. عصام محمد عبد الرضا الناهي	جامعة الموصل/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	Iraq
تقنيات تكنولوجيا التعليم وتدرّيس العلوم بالمؤسسات المغربية (الكيمياء - الفيزياء نموذجاً)	د. سعيد أصيل	أستاذ التعليم العالي بالمركز الجهوي لمهن التربية والتكوين- الدار البيضاء	Morocco
	د. عبد الرحمان قاسمي (أستاذ التعليم الثانوي)	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة الرباط-سلا	Morocco
واقع استخدام طلبة جامعة ال البيت لتطبيقات الذكاء الاصطناعي في العملية التعليمية التعليمية من وجهة نظرهم	د. مأمون سليم الزبون	جامعة ال البيت كلية العلوم التربوية المفرق - الأردن	Jordan
	أ.د. محمد سليم الزبون	كلية العلوم التربوية، قسم القيادة التربوية والاصول، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن	Jordan

Üçüncü Oturum	Third Session	الجلسة الثالثة	Yer
5 Kasım 2025 13.30-15.00	5 November 2025 13:30-15:00	5 نوفمبر 2025 13:30-15:00	Salon 20
Session Chair: الدكتور السعدية دحان			
Zoom	https://us05web.zoom.us/j/4136552285?pwd=cW3gQ73mliH8Iq2ZuaXT8zutjpDFja.1&omn=88964727559		
Password:	20252025		
Ibn Khaldun's Role in Establishing Ibn Modern Educational Methods	نصيرة شافع بلعيد (أستاذة التعليم العالي في الأدب)	جامعة تلمسان الجزائر	Algeria
Teaching Literary Text - An Introduction to Translating Structuralist and Post-Structuralist Critical Approaches.	Dr. Linda Kharab	University of Brothers Mentouri Constantine 1 / Algeria	Algeria
The Role of Modern Education Technologies in Total Quality Management to Meet the Requirements of the Labor Market	Reema Aloqlah	Deanship of Preparatory Year and Supporting Studies, Imam Abdulrahman bin Faisal University	Saudi Arabia
The Reality and Prospects of Quality Assurance in Higher Education Translation Departments at Algerian Universities as a Model	Prof. Dr. Djebari Leila	Frères Mentouri University – Constantine, Algeria	Algeria
إصلاح المؤسسات التعليمية في محور العمليات التدريسية مدخل لتحقيق العدالة الاجتماعية	أ.د. محمد الرصاعي	جامعة الحسين بن طلال- الأردن	Jordan

Üçüncü Oturum	Third Session	الجلسة الثالثة	Yer
5 Kasım 2025 13.30-15.00	5 November 2025 13:30-15:00	5 نوفمبر 2025 13:30-15:00	Salon 20
Session Chair:			
Zoom	https://us06web.zoom.us/j/4136552285?pwd=cW3gQ73mliH8lq2ZuaXT8zutjpDFja.1&omn=84394808217		
Password:	20252025		
أهمية وحدود توظيف الذكاء الاصطناعي في تعلم مادة الجغرافيا بالسلك الثانوي بالمملكة المغربية	الدكتورة السعدية دحان	المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين- الدار البيضاء	Morocco
Les obstructions d'apprentissage chez les élèves, stratégies et pistes correctives	Fouzia Elbayed (MCH formatrice au CRMEF Casablanca)	Membre du laboratoire de recherche Art, Culture et Éducation FSE Rabat - Maroc	Morocco
How can educational administration in Morocco lead teachers to adopt pedagogical choices that enhance their teaching performance and achieve academic success?	Omar Oubella	Regional Academy for Education and Training, Souss-Massa - Agadir	Morocco
Modélisation de l'influence de la compétence en TIC et de l'éthique professionnelle sur les attitudes des enseignants envers l'évaluation	Dr. Siham Slassi Sennou	L'Académie Régionale d'Éducation et de Formation de Casablanca-Settat - Maroc	Morocco
	Dr. Batoul Bayali	Laboratoire de Recherches en Communication et Philosophie : Logos FLSH Ben M'sik Université Hassan II Casablanca, Maroc	Morocco
L'impact des clubs éducatifs sur le développement des compétences communicatives des élèves de l'enseignement secondaire collégial	Batoul Bayali	Laboratoire de Recherches en Communication et Philosophie : Logos FLSH Ben M'sik Université Hassan II Casablanca, Maroc	Morocco
	Houda Mouaheb	Laboratoire de Recherches en Communication et Philosophie : Logos FLSH Ben M'sik Université Hassan II Casablanca, Maroc	Morocco
La place de l'éducation artistique dans le système éducatif marocain	Batoul Bayali	Laboratoire de Recherches en Communication et Philosophie : Logos FLSH Ben M'sik Université Hassan II Casablanca, Maroc	Morocco
	Houda Mouaheb	Laboratoire de Recherches en Communication et Philosophie : Logos FLSH Ben M'sik Université Hassan II Casablanca, Maroc	Morocco
"Le numérique et l'intelligence artificielle générative comme leviers d'une pédagogie du français intégrant compétences linguistiques et soft skills"	Dr. Loubna Farsi (Professeure Chercheuse)	Faculté des Sciences et Techniques de Mohammedia (Département des Enseignements Transversaux) - Université Hassan II- Casablanca	Morocco

Dördüncü Oturum	Fourth Session	الجلسة الرابعة	Yer
5 Kasım 2025 13.30-15.00	5 November 2025 13:30-15:00	5 نوفمبر 2025 13:30-15:00	Salon 2
Session Chair: Dr. Kawthar M. Habeeb			
Zoom			
Password:			
STEAM Approach in Kindergarten: A Framework for Enhancing Critical and Creative Thinking in Early Childhood	Dr. Kawthar M. Habeeb	Kuwait University, Kuwait	Kuwait
Tunisian Parents' Roles as Listeners in Their Children's Sharing of Negative School Memories: A Qualitative Study with Tunisian Youth	Ph.D. Sarah Zaneti	Dokuz Eylul University	Tunisia
التواصل التربوي وأهميته في تعليم اللغات وتعلمها	د. مولاي عبد الملك الداودي (أستاذ التعليم العالي)	كلية اللغات والآداب والفنون، جامعة ابن طفيل، القنيطرة - المغرب	Morocco
تنمية الكفاءة المعجمية لدى المتعلم: اقتراح بعض التقنيات الحديثة	حبيبة بودلعة (مديرة بحث)	مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية-الجزائر	Algeria

Beşinci Oturum	Fifth Session	الجلسة الخامسة	Yer
5 Kasım 2025 15.30-16.45	5 November 2025 15:30-16:45	5 نوفمبر 2025 15:30-16:45	Salon 20
Session Chair: د. محمد مية			
Zoom	https://us06web.zoom.us/j/4136552285?pwd=cW3gQ73mliH8lq2ZuaXT8zutjpDFja.1&omn=84394808217		
Password:	20252025		
دور تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تطوير أساليب ممارسة العملية التعليمية: قراءة في بعض التطبيقات الرائدة كنموذج للدراسة	د. طالم صالح	جامعة تيسمسيلت، تيسمسيلت، الجزائر	Algeria
	د. خير الهواري	جامعة تيسمسيلت، تيسمسيلت، الجزائر	Algeria
	د. شداد ناصر	جامعة تيسمسيلت، تيسمسيلت، الجزائر	Algeria
	د. بدري عبد العزيز	جامعة تيسمسيلت، تيسمسيلت، الجزائر	Algeria
واقع المخدرات الرقمية وتأثيرها على السلوك البشري	د. أحمد الطيب أحمد محمد	جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية، السودان	Sudan
	أ. وفاء هاشم مصطفى محمد	جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية، السودان	Sudan
الجداريات الرقمية كمدخل لتطوير الأداء التكنولوجي للمعلمين في المدارس بسلطنة عُمان (المعهد الوطني لتكنولوجيا التعليم وتدريب المعلمين بإسبانيا أنموذجاً)	د. حمد بن ذياب بن مسعود الشهوي.	مدير مدرسة مساعد بوزارة التربية والتعليم – سلطنة عمان.	Omman
	الباحث. يحيى بن سالم بن ماجد الجلنداني	مدير مساعد لدائرة الشؤون الإدارية بوزارة التربية والتعليم – سلطنة عمان. ماجستير إدارة عامة وباحث دكتوراه إدارة أعمال بجامعة صفاقس التونسية.	Omman
	الباحثة. هاجر بنت محمد بن أحمد الحوسنية	ماجستير تكنولوجيا تعليم تربوي بالجامعة العربية المفتوحة – سلطنة عمان	Omman
	أ.م.د. حسام الدين السيد محمد إبراهيم	أستاذ مساعد باحث بالمركز القومي للبحوث التربوية والتنمية- مصر.	Egypt
الجداريات المهنية كمدخل لتطوير أداء قيادات المديرين العامة للتربية والتعليم بسلطنة عُمان (ولاية كلومبيا البريطانية كنموذجاً)	د. سلام بن سالم بن سلام التوي.	وزارة التربية والتعليم – سلطنة عمان	Omman
	د. سعود بن سليم بن سعد الشعيلي	باحث تربوي أول بوزارة التربية والتعليم - سلطنة عُمان	Omman
	الباحثة. سهام بنت خميس بن محمد الحكمانية	ماجستير إدارة تعليمية. ومديرة مدرسة بوزارة التربية والتعليم – سلطنة عمان	Omman
	د. حسام الدين السيد محمد إبراهيم	أستاذ مساعد باحث بالمركز القومي للبحوث التربوية والتنمية- مصر	Egypt
برامج إعداد مشرفي مديري المدارس في بعض الولايات الأمريكية وإمكانية الاستفادة منها بسلطنة عُمان	د. سعيد بن راشد بن علي الشهوي	مشرف إدارة مدرسية بوزارة التربية والتعليم – سلطنة عمان	Omman
	د. محمد بن ناصر بن سالم الرامي	مدير مدرسة بوزارة التربية والتعليم – سلطنة عمان	Omman
	الباحثة. سهام بنت خميس بن محمد الحكمانية	ماجستير إدارة تعليمية. ومديرة مدرسة بوزارة التربية والتعليم – سلطنة عمان	Omman
	د. حسام الدين السيد محمد إبراهيم	أستاذ مساعد باحث بالمركز القومي للبحوث التربوية والتنمية- مصر	Egypt

Altıncı Oturum	Sixth Session	الجلسة السادسة	Yer
5 Kasım 2025 17.00-19.30	5 November 2025 17:00-19:30	5 نوفمبر 2025 17:00-19:30	Salon 20
Session Chair: دة. منال بالحائزة العربي			
Zoom	https://us06web.zoom.us/j/4136552285?pwd=cW3gQ73mliH8lq2ZuaXT8zutjpDFja.1&omn=84394808217		
Password:	20252025		
تنمية الوعي الصوتي واكتساب مهارة القراءة بالسلك الابتدائي	د. محمد مياة (أستاذ محاضر مؤهل)	المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين جهة البيضاء-سطات - المغرب	Morocco
القيم الأخلاقية ودور الأسرة في تثبيتها لدى الأجيال الصاعدة	هند خلفي	باحثة في الدراسات النفسية والاجتماعية - المغرب	Morocco
أي دور للفن التشكيلي في دعم الصحة النفسية وتعزيز الإبداع لدى الطفل؟	دة. منال بالحائزة العربي	باحثة في علوم التراث والفنون، أستاذة جامعية بجامعة المنستير- تونس	Tunisia
فاعلية الوسائل التعليمية في تطوير مهارة السمع عند المتعلم	الأستاذ الدكتور حجاج عبد الفتاح	جامعة طاهري محمد بشار - الجزائر	Algeria
الاهمال الاجتماعي وأثره في المجتمع واساليب المعالجة في ضوء الإرشاد التربوي	م.م. مروه كريم ناصر	جامعة بغداد / كلية التربية ابن رشد للعلوم الإنسانية	Iraq
نحو رؤية تربوية إصلاحية في ظل مقاصد الشريعة	ذة. زهرة كاس	كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة محمد الخامس، الرباط	Morocco
التربية الرقمية الذاتية في سياق تفعيل نمط التعليم بالتناوب وأثرها على تحصيل التعلم	ذة. وضيفة الجملي (باحثة في سلك الدكتوراه)	جامعة الحسن الثاني - الدار البيضاء - المغرب	Morocco
أثر تخلي الأب على تطور الهوية لدى المراهقين: دراسة مقارنة	بشرى المرابطي	جامعة محمد الخامس - الرباط - المغرب	Morocco
تقنيات تكنولوجيا التعليم وتدريب العلوم بالمؤسسات المغربية (الكيمياء - الفيزياء نموذجاً)	د. سعيد أصيل	أستاذ التعليم العالي بالمركز الجهوي لمهن التربية والتكوين- الدار البيضاء	Morocco
	د. عبد الرحمان قاسمي (أستاذ التعليم الثانوي)	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة الرباط-سلا	Morocco

Yedinci Oturum	Seventh Session	الجلسة السابعة	Yer
5 Kasım 2025 19.30-22.30	5 November 2025 19:30-22:30	5 نوفمبر 2025 19:30-22:30	Salon 20
Session Chair: Dr. Öğr. Üyesi Naime Güneş Özler			
Zoom	https://us06web.zoom.us/j/4136552285?pwd=cW3gQ73mliH8lq2ZuaXT8zutjpDFja.1&omn=84394808217		
Password:	20252025		
Teacher Professional Competencies as a Case Study of Policy Borrowing	Dilek Pekince Kardaş	Muş Alparslan University	Türkiye
Okullarda Örgütsel Tükenmişlik ve Öğretmen Failliği	Eren Davul	Millî Eğitim Bakanlığı, Zonguldak	Türkiye
	Prof. Dr. Seyithan Demirdağ	Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi	Türkiye
Öğrenme Merkezli Liderlik, Öğrenen Örgüt ve Değişime Açıklık Arasındaki İlişki	Ufuk Gültekin	Millî Eğitim Bakanlığı, Zonguldak	Türkiye
	Prof. Dr. Seyithan Demirdağ	Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi	Türkiye
Türkiye'de Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerin Bulunduğu Sınıfta Derse Giren İngilizce Öğretmenlerinin Görüşleri ve Yaşadıkları Sorunların İncelenmesi	Dr. Öğr. Üyesi Naime Güneş Özler	Hitit Üniversitesi	Türkiye
Öğretmen Algılarına Göre İletişim Becerileri ve Okul Yöneticilerinin Dönüşümcü Liderlik Özelliklerinin İncelenmesi	Ayşe Kalo Efe	Kdz. Ereğli Rehberlik Araştırma Merkezi	Türkiye
	Prof. Dr. Seyithan Demirdağ	Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi	Türkiye
Öğretmenlere Göre Okul Müdürlerinin Liderlik Stilleri, Örgütsel Vatandaşlık ve Yıldırma Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	Süeda Alkan		Türkiye
	Prof. Dr. Seyithan Demirdağ	Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi	Türkiye
Öğretmenlere Göre Okullarda Karanlık Liderlik ve Yaratıcı Düşünme Becerileri	Elif Bozacıoğlu	İhsan Yılmaz İlkokulu, Zonguldak	Türkiye
	Prof. Dr. Seyithan Demirdağ	Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi	Türkiye
Öğretmenlerin Proaktif Davranışları ve Okul İklimi	Yusuf Zeybek	Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi	Türkiye
	Prof. Dr. Seyithan Demirdağ	Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi	Türkiye
Öğretmenlerin Profesyonellik ve Özerklik Düzeylerinin İncelenmesi	Şeyma Kaplan	Aydınlar İlkokulu, Zonguldak	Türkiye
	Prof. Dr. Seyithan Demirdağ	Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi	Türkiye
Özel Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki Profesyonellikleri ve Yaratıcı Düşünme Becerileri	Yılmaz Kazan	Millî Eğitim Bakanlığı, Zonguldak	Türkiye
	Prof. Dr. Seyithan Demirdağ	Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi	Türkiye
Okul Öncesi Öğretmenlerinin Öz-Yeterlik ve Yaratıcı Düşünme Özellikleri	İmran Kaya	Millî Eğitim Bakanlığı	Türkiye
	Prof. Dr. Seyithan Demirdağ	Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi	Türkiye

Sekizinci Oturum	Eighth Session	الجلسة الثامنة	Yer
6 Kasım 2025 10.00-12.30	6 November 2025 10:00-12:30	6 نوفمبر 2025 10:00-12:30	Salon 20
Session Chair: Prof. Dr. Derya Yıldız			
Zoom	https://us05web.zoom.us/j/4136552285?pwd=cW3gQ73mliH8lq2ZuaXT8zutjpDFja.1&omn=88964727559		
Password:	20252025		
Hayat Bilgisi Dersinde Kavramların Öğretimine Yönelik Bir Derleme	Dr. Öğr. Üyesi Adem Arslan	Gümüşhane Üniversitesi	Türkiye
Hayat Bilgisi Dersinde Okul Dışı Öğrenme Ortamlarının Kullanımı	Dr. Öğr. Üyesi Adem Arslan	Gümüşhane Üniversitesi	Türkiye
Ülkelerin PISA 2022 Başarı Profillerinin İkili Kümeleme Yöntemiyle İncelenmesi	Doktora Öğrencisi Meltem Esmeray	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	Türkiye
	Doç. Dr. Hasan Bulut	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	Türkiye
İki Dil Maruziyetinin Türkiye’de İkamet Eden 4-6 Yaş Arası Göçmen Çocukların Dil Gelişimi Üzerindeki Etkisi	Sude Oduncu		Türkiye
Özel Gereksinimli Çocuğu Olan Ebeveynlerin Anne ve Baba Stresinde Yaşam Kalitesinin Etkisi	Safiye Çoban	Pamukkale Üniversitesi	Türkiye
	Rabia Orhan	Pamukkale Üniversitesi	Türkiye
	Doç. Dr. Özen Yıldırım	Pamukkale Üniversitesi	Türkiye
Öğretmen Adaylarının Özel Gereksinimli Öğrencilerin Eğitime Yönelik Öz Yeterlik Algıları	Dr. Mehmet İnce	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi	Türkiye
Etkileşimli Kitap Okunan Okul Öncesindeki Çocukların Ebeveynleri ile İlişkisinin Değerlendirilmesi	Elif Şimşek	İstanbul Aydın Üniversitesi	Türkiye
Dijital Öyküleme ile Dil Öğretiminde Öğrenci Beklentileri	Öğr. Gör. Dr. Ayten Bülbül	Necmettin Erbakan Üniversitesi	Türkiye
	Dr. Öğr. Üyesi Hayriye Ulaş Taraf	Necmettin Erbakan Üniversitesi	Türkiye
	Prof. Dr. Derya Yıldız	Necmettin Erbakan Üniversitesi	Türkiye
Ana Dilin Gölgesinde: Türkçe Temelli Söyleyişin Yabancı Dil Konuşma Becerisinin Gelişimine Etkisi	Muhammed Emin Baytekin	Erzincan Binalı Yıldırım Üniversitesi	Türkiye
Le Petit Prince ile Yabancı Dil Olarak Fransızca Öğretiminde Dil Becerilerini Geliştirmeye Yönelik Yapılandırılmış Ders Planları	Dr. Öğretim Görevlisi Semra Taydaş Osman	RWTH Aachen Üniversitesi, Aachen, Almanya	Germany

Dokuzuncu Oturum	Ninth Session	الجلسة التاسعة	Yer
6 Kasım 2025 12.30-14.30	6 November 2025 12:15-14:30	6 نوفمبر 2025 12:15-14:30	Salon 20
Session Chair: Doç. Dr. Ramazan Diler			
Zoom	https://us05web.zoom.us/j/4136552285?pwd=cW3gQ73mliH8lq2ZuaXT8zutjpDFja.1&omn=88964727559		
Password:	20252025		
Liselerde Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenlerinin En Sık Karşılaştıkları Sorgulayıcı Öğrenci Soruları: Bayburt Örneği	Felsefe ve Din Bilimleri Uzmanı Melek Uslu	MEB	Türkiye
	Doç. Dr. Behram Hasanov	Bayburt Üniversitesi	Türkiye
2018 ve 2024 Sosyal Bilgiler Ders Programlarının Kültürel Değerler ve Uluslararası Standartlar Bağlamında Karşılaştırılması	Dr. Saadet Aylin Yağan	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi	Türkiye
Hafızlığa Hazırlık Sürecinde Tematik Ezber Yapma: Ahkâm Âyetleri Örneği	Dr. Öğr. Üyesi Yunus Yalçın	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi	Türkiye
Okul Öncesinde Orff-Schulwerk Temelli Kur'an Eğitimi: Yeni Bir Yöntem Tasarısı	Doç. Dr. Ramazan Diler	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi	Türkiye
Yükseköğretimde Öğretim Elemanlarının Perspektifinden Program Okuryazarlığı	Mehmet Gedik	MEB	Türkiye
	Prof. Dr. Adnan Küçüköğlü	Atatürk Üniversitesi	Türkiye
Aktif Yaşlanmada Eğitim Boyutu: Küresel Yaklaşımlar ve Türkiye İçin Andragojik Çıkarımlar	Doç. Dr. Halil Kamışlı	Hakkâri Üniversitesi	Türkiye
Yedi Kıtada Yapay Zekâ ve Dijitalleşme Eğitimi: Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Perspektifinden Karşılaştırmalı Bir Analiz	Doç. Dr. Halil Kamışlı	Hakkari Üniversitesi	Türkiye
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin Özel Eğitim Perspektifinden İncelenmesi	Dr. Mehmet İnce	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi	Türkiye

Onuncu Oturum	Tenth Session	الجلسة العاشرة	Yer
6 Kasım 2025 14.30-16.30	6 November 2025 14:15- 14:30-16:30	6 نوفمبر 2025 14:30-16:30	Salon 20
Session Chair: El Bouqdaoui Karima			
Zoom	https://us05web.zoom.us/j/4136552285?pwd=cW3gQ73mliH8lq2ZuaXT8zutipDFja.1&omn=88964727559		
Password:	20252025		
دمج ذوي الاحتياجات الخاصة في المدارس العمومية المغربية: بين الإلزامية التشريعية وصعوبة الدمج - دراسة ميدانية	أمنية الرازي	المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين لجهة الرباط - سلا - القنيطرة - المغرب	Morocco
تنمية الوعي التاريخي بالتعليم الثانوي التأهيلي المغربي: مساهمة في بناء تصور ديداكتيكي دامج لمبادئ التصميم الشامل للتعليم	محمد صفور (طالب باحث في سلك الدكتوراه)	المركز الدكتوراه: الإنسان، المجال والمجتمع بكلية علوم التربية، مختبر البحث في علوم التربية والعلوم الإنسانية واللغات (SESHUL)، جامعة محمد الخامس، الرباط - المغرب	Morocco
تنمية الوعي التاريخي بالتعليم الثانوي التأهيلي المغربي: مساهمة في بناء تصور ديداكتيكي دامج لمبادئ التصميم الشامل للتعليم	عبد العزيز باحو (أستاذ التعليم العالي)	المدرسة العليا للأساتذة، جامعة محمد الخامس الرباط - المغرب	Morocco
	عبد العزيز الأمrani العلوي (أستاذ محاضر مؤهل)	المدرسة العليا للأساتذة بمكناس، جامعة مولاي اسماعيل، مكناس - المغرب	Morocco
توظيف الذكاء الوجداني في تعليم العربية للناطقين بها وغير الناطقين: نماذج وتطبيقات	د. سميرة الناصري	جامعة الأخوين، إفران - المغرب	Morocco
Apprentissage scientifique à l'ère des supports numériques interactifs	El Bouqdaoui Karima	Université Hassan II, Faculté des Sciences Ain Chock, Département de Biologie, Laboratoire Biotechnologie, Santé et Environnement, Casablanca, Maroc	Morocco
	Rihani Hamza	Université Hassan II, Faculté des Sciences Ain Chock, Département de Biologie, Laboratoire Biotechnologie, Santé et Environnement, Casablanca, Maroc	Morocco
	Eljakani Mostapha	Centre Régional des Métiers de l'Éducation et de la Formation de Casablanca	Morocco
Les histoires dans le Coran: Un moyen pédagogique pour tirer des enseignements	Ghizlane Machraoui (Professeure chercheure)	Faculté des Sciences et Techniques Mohammedia Université Hassan II Casablanca - Maroc	Morocco
التعليم البيئي: مفهومه وعلاقته بالاستدامة	د. سعاد بنسائي	المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين الدار البيضاء - سطات	Morocco
واقع إدماج الموارد الرقمية في تدريس التاريخ: دراسة ميدانية في آراء أساتذة مديرية فاس	معاد البوريمي (أستاذ التعليم الثانوي أكاديمية فاس - مكناس)	طالب باحث بالمدرسة العليا للأساتذة فاس، جامعة سيدي محمد بن عبد الله، فاس - المغرب	Morocco
	د. أنس الصنهاجي	أستاذ باحث بالمدرسة العليا للأساتذة - جامعة سيدي محمد بن عبد الله فاس- المغرب	Morocco
التناوبات الحركية في عين الفعل الثلاثي وأثرها على ديداكتيك مكون التصريف	د. محمد مياة (أستاذ محاضر مؤهل)	المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين بالدار البيضاء - سطات	Morocco
	وهيبة رفيق (طالبة باحثة)	كلية الآداب والعلوم الإنسانية شعيب الدكالي الجديدة	Morocco
"Le numérique et l'intelligence artificielle générative comme leviers d'une pédagogie du français intégrant compétences linguistiques et soft skills"	Dr. Loubna Farsi (Professeure Chercheuse)	Faculté des Sciences et Techniques de Mohammedia (Département des Enseignements Transversaux) - Université Hassan II- Casablanca	Morocco

On Birinci Oturum	Eleventh Session	الجلسة الحادية عشرة	Yer
6 Kasım 2025 17.00-19.30	6 November 2025 17:00-19:30	6 نوفمبر 2025 17:00-19:30	Salon 20
Session Chair: Prof. Dr. Bendahmane Ikram			
Zoom	https://us05web.zoom.us/j/4136552285?pwd=cW3gQ73mliH8lq2ZuaXT8zutjpDFia.1&omn=88964727559		
Password:	20252025		
تعليمية اللغة العربية في ظل النظرية البنائية	طلحي ليلي (الأستاذة)	المركز الجامعي افلو الاغواط	Algeria
	حساني ايمان (طالبة الدكتوراه)	جامعة احمد زبانة غليزان الجزائر	Algeria
واقع وآفاق ضمان جودة التعليم العالي: أقسام الترجمة بالجامعة الجزائرية أنموذجا	الأستاذة الدكتور ليلي جباري	كلية الآداب واللغات جامعة الإخوة منتوري . قسنطينة - الجزائر	Algeria
"أثر استراتيجية قوة الذاكرة في تنمية التفكير الاستراتيجي لدى طلاب الصف السادس العلمي في مادة الرياضيات"	د. رياض جمعة علي الكيلاني	المديرية العامة للتربية في محافظة نينوى/ قسم تربية أربيل المؤقت	Iraq
تطوير مناهج التربية البدنية وفق نظرية الذكاءات المتعددة: تصور مقترح	د. ذياب الحجيلي	المملكة العربية السعودية	Saudi Arabia
دور المشرف التربوي في تحقيق التميز المهني لمعلمي مديرية التربية والتعليم للواء البادية الشمالية الغربية	الدكتور علاء أحمد حراشة	جامعة آل البيت، كلية العلوم التربوية	Jordan
	روان محمد حسين الشرعة (طالبة ماجستير)	جامعة آل البيت	Jordan
الخصائص السيكمومترية لمقياس اللباقة الانفعالية لدى ذوي صعوبات التعلم الاجتماعية الانفعالية في المرحلة الثانوية بمحافظة بورسعيد في جمهورية مصر العربية	د. رضوى حسن محمد حافظ	مدرس بقسم علم النفس التربوي- كلية التربية- جامعة بورسعيد- مصر	Egypt
الممارسة المسرحية التطبيقية: نهج علاجي لإعادة دمج وتمكين الأشخاص المصابين بأمراض نفسية	د. سناء عمراني جاي	جامعة سيدي محمد بن عبد الله - فاس	Morocco
الوعي التاريخي بوصفه بعدا تربويا في التكوين الجمالي: نحو رؤية معاصرة في تعليم المسرح	الدكتورة ابتسام عمراني جاي أستاذة باحثة في الفن والتربية	المدرسة العليا للتربية والتكوين جامعة ابن طفيل - القنيطرة	Morocco
تنمية المهارات الحياتية عبر تدريس الجغرافيا بالتعليم الثانوي	الدكتورة رجاء ابن ودة	جامعة سيدي محمد بن عبد الله - فاس	Morocco
فاعلية الوسائل التعليمية في تطوير مهارة السمع عند المتعلم	الأستاذ الدكتور حجاج عبد الفتاح	جامعة طاهري محمد بشار - الجزائر	Algeria
التربية الرقمية الذاتية في سياق تفعيل نمط التعليم بالتناوب وأثرها على تحصيل التعلم	ذ. وضيفة الجملي (باحثة في سلك الدكتوراه)	جامعة الحسن الثاني - الدار البيضاء - المغرب	Morocco

On İkinci Oturum	Twelfth Session	الجلسة الثانية عشرة	Salon
7 Kasım 2025 11.30-13.00	7 November 2025 11:30-13:00	7 نوفمبر 2025 11:30-13:00	Salon 5
Session Chair: Prof. Dr. Cem Sinan Aslan			
Zoom			
Password:	20252025		
Judo Yapan Öğrenciler ile Yapmayan Öğrencilerin Kaygı Düzeylerinin Karşılaştırılması	Deniz Çolak	Bartın Üniversitesi	Türkiye
	Ender Eyuboğlu	Bartın Üniversitesi	Türkiye
	Cem Sinan Aslan	Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	Türkiye
	İzzet Karakulak	Mardin Artuklu Üniversitesi	Türkiye
Oyun ve Fiziki Etkinlikler Dersinde Kullanılan Öğretim Stilleri	Uğur Erhan Dedeşah	Bartın Üniversitesi	Türkiye
	Ender Eyuboğlu	Bartın Üniversitesi	Türkiye
	Oğuzhan Dalkıran	Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	Türkiye
	Cem Sinan Aslan	Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	Türkiye
Üniversite Öğrencilerinde Sağlıklı Yaşam ve Problem Çözme Becerilerinin Karşılaştırılması	Murat Çelebi	Bartın Üniversitesi	Türkiye
Beyin Molası Stratejilerine İlişkin Öğretmen ve Öğrenci Görüşlerinin İncelenmesi	Özge Yavaş	Mardin Artuklu Üniversitesi	Türkiye
Üniversite Öğrencilerinin Duygusal Zeka ve İletişim Kalitelerinin İncelenmesi	Serdar Ceyhun	Bartın Üniversitesi	Türkiye
	Murat Sarıkabak	Bartın Üniversitesi	Türkiye
	Cemal Özman	Bartın Üniversitesi	Türkiye
	Murat Çelebi	Bartın Üniversitesi	Türkiye
	Mert Ayrancı	Hitit Üniversitesi	Türkiye
Türkiye’de 2015-2025 Yılları Arasında Çocuk ve Spor ile İlgili Yapılan Lisansüstü Çalışmaların Derlenmesi	Abdurrahman Koyun	Mardin Artuklu Üniversitesi	Türkiye
	İzzet Karakulak	Mardin Artuklu Üniversitesi	Türkiye

On Üçüncü Oturum	Thirteenth Session	الجلسة الثالثة عشرة	Yer
7 Kasım 2025 13.30-15.00	7 November 2025 13:30-15:00	7 نوفمبر 2025 13:30-15:00	Salon 5
Session Chair: Prof. Dr. Sami Baskın			
Zoom			
Password:			
Zekâ Oyunlarının Dil Öğretimine Uyarlanma Süreci: Tasarım, Uyarlanma ve Derste Kullanım Aşamaları	Doktora Öğrencisi Dinçer Bektaş	Gaziosmanpaşa Üniversitesi	Türkiye
	Prof. Dr. Sami Baskın	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi	Türkiye
Maarif Modeli Türkçe Eğitiminde Neleri Değiştirdi?	Doktora Öğrencisi Fırat Yılmaz	Gaziosmanpaşa Üniversitesi	Türkiye
	Prof. Dr. Sami Baskın	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi	Türkiye
Uluslararası Öğrencilerin Yurt Dışında Eğitim Görmeye Motivasyonlarına İlişkin Bir Değerlendirme	Prof. Dr. Sami Baskın	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi	Türkiye
	Dr. Müjgan Bekdaş	Malatya Turgut Özal Üniversitesi	Türkiye
Dil Öğretiminde Feminist Çeviri Çözümlemesinin Eleştirel Düşünmeye Katkısı: "Uyanış" Örneği	Dr. Müjgan Bekdaş	Malatya Turgut Özal Üniversitesi	Türkiye
	Prof. Dr. Sami Baskın	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi	Türkiye
Türk Dizilerinin Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenme Motivasyonuna Etkisi: Rusya Örneği	Prof. Dr. Sami Baskın	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi	Türkiye
	Yüksek Lisans Öğrencisi Anıl Yasin Özyurt	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi	Türkiye

On Dördüncü Oturum	Fourteenth Session	الجلسة الرابعة عشرة	Yer
8 Kasım 2025 13.30-15.00	8 November 2025 13:30-15:00	8 نوفمبر 2025 13:30-15:00	Salon 20
Session Chair: Prof. Dr. Beytullah Karagöz			
Zoom	https://us05web.zoom.us/j/4136552285?pwd=cW3gQ73mliH8lq2ZuaXT8zutjpDFja.1&omn=88964727559		
Password:	20252025		
Türkçe Eğitimi Alanında Öğrenim Gören Lisansüstü Öğrencilerin Bilimin Doğası Hakkındaki Görüşleri	Prof. Dr. Beytullah Karagöz	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi	Türkiye
	Melike Çınar	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi	Türkiye
Artırılmış Gerçeklik Uygulamalarının Yabancı Öğrencilere Türkçe Sözcük Öğretiminde Akademik Başarıya Etkisi	Yasin Kanal	MEB	Türkiye
	Prof. Dr. Beytullah Karagöz	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi	Türkiye
Çocuklar Artık Böyle Okuyor: Bütünleşik Metinler ve Yeni Okuma Gerçekliği	Prof. Dr. Beytullah Karagöz	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi	Türkiye
	Prof. Dr. Sami Baskın	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi	Türkiye
Göçmen Öğrencilere Türkçe Öğretirken Öğretmenlerin Karşılaştıkları Sorunlar: Sivas İli Örneği	Bilgin Çoban	Milli Eğitim Bakanlığı	Türkiye
	Prof. Dr. Beytullah Karagöz	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi	Türkiye
Dinleme Eğitimi Araştırmalarına Genel Bakış: Bir Meta-Sentez Çalışması	Ahmet Karbuz	Milli Eğitim Bakanlığı	Türkiye
	Prof. Dr. Beytullah Karagöz	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi	Türkiye