



18. Uluslararası Eğitim Camiası Sempozyumu Programı

Program of The 18th International Symposium of the Educational Community

برنامج المؤتمر الدولي الثامن عشر للمجتمع التربوي

TÜRKÇE	İNGİLİZCE	ARAPÇA
AÇILIŞ PROGRAMI	OPENING PROGRAM	الافتتاح
9 EKİM 2024	9 OCTOBER 2024	9 تشرين الأول 2024
09.30	09:30	09:30

Bu kongrede Türkiye'den 27 ve Türkiye dışından 8 farklı ülkeden (Birleşik Krallık, Cezayir, Fas, Irak, Mısır, Suriye, Suudi Arabistan Krallığı, Umman) 37 bildiri yer almaktadır.

In this congress, there are 27 papers from Turkey and 37 papers from 8 different countries outside Turkey (Algeria, Egypt, Iraq, Kingdom of Saudi Arabia, Morocco, Oman, Syria United Kingdom).

8-11 Ekim 2024	8-11 October 2024	من 11-8 تشرين الأول
Ankara / Türkiye	Ankara / Türkiye	أنقرة / تركيا



Ankara - 2024

BİRİNCİ OTURUM	FIRST SESSION	الجلسة الأولى	Yer
8 EKİM 2024 12.30-14.00	8 OCTOBER 2024 12:30-14:00	8 أكتوبر 2024	Salon 3
Session Chair: Asst. Prof. Dr. Müjgan Bekdaş			
Zoom	https://us06web.zoom.us/j/8611793082		
Password	20242024		
RA. Dr. Özge Özbek	Gazi University	"Innovation with Digital Technology" Module and Artificial Intelligence Applications in the Training of French Language Teachers in France	Türkiye
Asst. Prof. Dr. Müjgan Bekdaş	Malatya Turgut Özal University	An Evaluation of the Use of Augmented Reality in Teaching Turkish as a Foreign Language	Türkiye
Assoc. Prof. Dr. Sami Baskın	Tokat Gaziosmanpaşa University		Türkiye
English Language Instructor Seda Bozkır Elmalı	Istanbul Aydın University	The Effect of Flipped Learning on EFL Learners' Autonomy	Türkiye
Sally Dimassi	Istanbul Aydın University	Maximising Language Learning Opportunities: Integration of Digital Tools for Communication and Authentic Exposure in Turkish EFL	Türkiye
Souad Hamidi	Abou Bekr Belkaid University of Tlemcen, Algeria	The Reluctance of EFL teachers to teach the module of Culture and Civilisation: Causes and Remedies.	Algeria
Imad Hamdanat	Moulay Ismail University	The Impact of Project-Based Learning on Developing Critical Thinking and Teamwork Skills in Undergraduate Students: A Quasi-experimental study	Morocco
Lamiaie Azzouzi	Moulay Ismail University		Morocco

İKİNCİ OTURUM	SECOND SESSION	الجلسة الثانية	Yer
8 EKİM 2024 14.00-15.45	8 OCTOBER 2024 14:00-15:45	8 أكتوبر 2024	Salon 3
Session Chair: Prof. Dr. Derya Yıldız			
Zoom	https://us06web.zoom.us/j/8611793082		
Password	20242024		
Doç. Dr. Esra Karakuş Umar	Atatürk Üniversitesi	Matematik ve Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Dijital Şiddet Tanımları ve Dijital Şiddete İlişkin Deneyimleri	Türkiye
Doç. Dr. Gülşah Özdemir Baki	Atatürk Üniversitesi		Türkiye
Dr. Öğr. Üyesi Fatma Nur Büyükbayraktar	Ordu Üniversitesi	Fizik Kavramının Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarında Yaptığı Çağrışımlar	Türkiye
Dr. Öğr. Üyesi Fatma Nur Büyükbayraktar	Ordu Üniversitesi	Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Ödevlere Yönelik Görüşleri	Türkiye
Yüksek Lisans Öğrencisi Zeynep Kübra Kazan	Milli Eğitim Bakanlığı		Türkiye
Belgin Sevgi İçyüz	Muğla İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Yan Yanayız Projesi: Dezavantajlı Bireyler İçin Kapsayıcı Eğitim	Türkiye
Dr. Öğretim Üyesi Rifat İçyüz	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi		Türkiye
Doç. Dr. Handan Yalvaç Arıcı		Erken Çocukluk Döneminde Değer Kazanımı Açısından P4C Eğitimi	Türkiye
Dr. Hacer Çetin	Milli Eğitim Bakanlığı	21. Yüzyıl Becerilerinden Benlik Becerilerinin Din Eğitimi Açısından Değerlendirilmesi	Türkiye
Doktora Öğrencisi Zeynep Dalcı	Gazi Üniversitesi	Türkçenin Yabancı Bir Dil Olarak Öğretiminde Farklılaştırılmış Öğretime Yönelik Etkinlik Önerileri	Türkiye
Doç. Dr. Sami Baskın	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi		Türkiye

ÜÇÜNCÜ OTURUM	THIRD SESSION	الجلسة الثالثة	Yer
8 EKİM 2024 18.00-19.30	8 OCTOBER 2024 18:00-19:30	8 أكتوبر 2024	Salon 3
Session Chair: Prof. Dr. Ali Göçer			
Zoom	https://us06web.zoom.us/j/8611793082		
Password	20242024		
Mehmet İnce	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi	Dil ve Konuşma Güçlükleri Üzerine Yapılan Araştırmaların Bibliyometrik Analizi	Türkiye
Prof. Dr. Derya Yıldız	Necmettin Erbakan Üniversitesi	Ortaöğretim Öğrencilerinin PISA Okuma Becerileri Formatında Soru Yazma Çalışmaları ile Üst Düzey Düşünme ve Okuduğunu Anlama Becerilerinin Geliştirilmesi	Türkiye
Prof. Dr. Sabahattin Çiftçi	Necmettin Erbakan Üniversitesi		Türkiye
Araş. Gör. Dila Can	İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi		Türkiye
Yüksek Lisans Öğrencisi Yusuf Cihat Bağ	Yıldız Teknik Üniversitesi		Türkiye
Prof. Dr. Derya Yıldız	Necmettin Erbakan Üniversitesi	Üst Düzey Okuduğunu Anlama Becerilerini Ölçen PISA Formatında Başarı Testi Geliştirilmesi	Türkiye
Prof. Dr. Sabahattin Çiftçi	Necmettin Erbakan Üniversitesi		Türkiye
Yüksek Lisans Öğrencisi Hacer Harmankaya	Necmettin Erbakan Üniversitesi		Türkiye
Öğr. Gör. İrem Tay	Malatya Turgut Özal Üniversitesi		Türkiye
Doktora Öğrencisi Dinçer Bektaş	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi	Eğitsel Oyunların Sözcük Öğretimi Üzerindeki Etkileri İlgili Lisansüstü Tezlerin Analizi: Bir Meta Sentez Çalışması	Türkiye
Doç. Dr. Sami Baskın	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi		Türkiye
Doktora Öğrencisi Fırat Yılmaz	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi	Türkçenin Yabancı Bir Dil Olarak Öğretimi Projeleriyle İlgili Hazırlanmış Lisansüstü Tezlerinin Analizi: Bir Meta Sentez Çalışması	Türkiye
Doç. Dr. Sami Baskın	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi		Türkiye
Prof. Dr. Ali Göçer	Erciyes Üniversitesi	Öğretmen Yetiştirme Sürecinde Uygulamalı Derslerin Önemi ve İşlevleri Üzerine Aday Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi	Türkiye

DÖRDÜNCÜ OTURUM	FOURTH SESSION	الجلسة الرابعة	Yer
8 EKİM 2024 20.00-22.15	8 OCTOBER 2024 20:00-22:15	2024 أكتوبر 8	Salon 4
Session Chair: Doç. Dr. Yasin Gökbulut			
Zoom			
Password			
Yüksek Lisans Öğrencisi Esra Yılmaz	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi	Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Kullanılan Öğrenme Stratejileri ile İlgili Çalışmaların Bibliyografyası	Türkiye
Doç. Dr. Sami Baskın	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi		Türkiye
Zeynep Yalınalp	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi	7. Sınıf Öğrencilerinin Optik Konusunun Öğretiminde Yavaş Geçişli Animasyon Tekniği Kullanılması Hakkında Görüşleri	Türkiye
Cezmi Ünal	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi		Türkiye
İlker Bilen Özer	TC Milli Eğitim Bakanlığı	Türkiye Cumhuriyeti 1924 Yılı İlk Mektepler Müfredat Programında Yer Alan Fen Dersleri	Türkiye
Cezmi Ünal	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi		Türkiye
Doç. Dr. Yasin Gökbulut	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi	İlkokul Matematik Dersinde Problem Çözme Becerisi Üzerine 2022-2024 Yılları Arasında Yapılan Ulusal Tezlerin Eğilimleri	Türkiye
Ensar Nematlu	Milli Eğitim Bakanlığı, Hüsamettin Yavuz İlkokulu		Türkiye
Doç. Dr. Yasin Gökbulut	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi	Matematik Öğretiminde Drama Yönteminin Kullanımına Yönelik Türkiye’de Yapılan Lisansüstü Tezlerdeki Eğilimler	Türkiye
Yusuf Aksöz	Paşaköy İlkokulu, Samsun		Türkiye
Fatma Nur Arslan	Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	Spor Yapıp Yapmama Durumunun Disleksili Çocuklarda İletişim Becerisine Etkisi	Türkiye
Prof. Dr. Cem Sinan Aslan	Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi		Türkiye
Doç. Dr. Ender Eyuboğlu	Bartın Üniversitesi		Türkiye
Doç. Dr. İzzet Karakulak	Mardin Artuklu Üniversitesi	Türkiye’de “Zihinsel Engel ve Spor” İle İlgili Yapılan Lisansüstü Çalışmaların Derlenmesi	Türkiye
Hadi AKTAŞ	Mardin Artuklu Üniversitesi		Türkiye
Doç. Dr. Ender Eyuboğlu	Bartın Üniversitesi		Türkiye
Doç. Dr. İzzet Karakulak	Mardin Artuklu Üniversitesi	Türkiye’de “Rekreasyon ve Spor” İle İlgili Yapılan Lisansüstü Çalışmaların Derlenmesi	Türkiye
Ezindar Yıldırım	Mardin Artuklu Üniversitesi		Türkiye
Doç. Dr. Ender Eyuboğlu	Bartın Üniversitesi		Türkiye

BEŞİNCİ OTURUM	FIFTH SESSION	الجلسة الخامسة	Yer
9 EKİM 2024 11.30-13.30	9 OCTOBER 2024 11:30-13:30	9 أكتوبر 2024	Salon Sarı / Yellow
Session Chair: أ.د. سعيد أصيل			
نعاق هجيرة	قسم الأطفونيا جامعة مولود معمري - تيزي - وزو	علاقة قدرة نظرية العقل بالمستوى المعجمي للغة لدى الطفل المصاب باضطراب طيف التوحد (دراسة ميدانية)	Algeria
أ.د. سعيد أصيل	المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين، الدار البيضاء، المغرب	نجاحة القيادة التربوية في السلك الثانوي	Morocco
د. محسن بالقسم	أستاذة التعليم العالي جامعة مولاي إسماعيل- كلية الآداب والعلوم الإنسانية مكناس، المغرب	أهمية الرسوم المتحركة في تعليمية المهارات اللغوية للطفل: مهارات الاستماع والتحدث أمودجاً	Morocco
قصير بن سالم لعجيلات يوسف بوفرة مختار	كلية العلوم الانسانية والاجتماعية/جامعة معسكر الجزائر.	الإدمان على الانترنت وعلاقتها ببعض المتغيرات لدى طلبة الجامعة.	Algeria
Dr. Öğr. Üyesi. Esat Layek	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi	ثنائية الداخل والخارج في الفكر الإسلامي وانعكاساتها الجمالية	Türkiye
عبار زينة	كلية الآداب واللغات جامعة مولود معمري-تيزي وزو (الجزائر).	اكتساب اللغة عند الطفل حسب نظرية جون بياجيه	Algeria
صيد احمد سفيان	قسم التهيئة كلية علوم الأرض جامعة عنابة -مخبر التحاليل العمرانية والبيئية	دور المؤسسات التربوية في خلق ثقافة بيئية مستدامة بالجزائر	Algeria
صيد صالح	جامعة بسكرة الجزائر-مخبر التحاليل العمرانية والبيئية		
أ.م.د بثينة حسين علي اوحيد	جامعة الموصل / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	اداره المباريات وفقا للخبرة التدريبية والمستوى العلمي لمنتسي قسم النشاطات الطلابية في جامعه الموصل	Iraq

ALTINCI OTURUM	SIXTH SESSION	الجلسة السادسة	Yer
9 EKİM 2024 13.30-15.30	9 OCTOBER 2024 13:30-15:30	9 أكتوبر 2024	Salon Sarı / Yellow
Session Chair: دة. هدى مواهب			
Zoom			
Password			
الباحثة ساره محمد عواد الهكوري	مديرية تربية نينوى	الفضول الادراكي الالكتروني وعلاقته ببعض المتغيرات لدى طلبة كلية التربية للعلوم الانسانية في جامعة الموصل	Iraq
أمينة الرازي	طالبة باحثة بسلك الدكتوراه، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة محمد الخامس، الرباط-المغرب	تدريس النحو العربي بالمدارس المغربية: "الثانوي الإعدادي، مشاكل وحلول"	Morocco
الباحث: الكتاني حميد	مختبر الديدانكيتك واللغات والوسائط والدراماتوجيا، كلية اللغات والآداب والفنون، جامعة ابن طفيل القنيطرة- المملكة المغربية	تعدد تعريفات المفهوم النحوي في الدرس اللغوي المدرسي وأثرها في اكتساب قواعد اللغة العربية	Morocco
د. أحمد بن سعيد بن عبد الله المرزوقي	مدير مدرسة - وزارة التربية والتعليم - سلطنة عمان	المواثيق الأخلاقية كمدخل لتأصيل الأخلاقيات المهنية لدى مديري المدارس بسلطنة عُمان في ضوء خبرات بعض الدول	Oman
د. حسام الدين السيد محمد ابراهيم	أستاذ مساعد باحث بالمركز القومي للبحوث التربوية والتنمية- مصر		Egypt
الباحث. الحاج عمر عبد الرحمن عبيدي	طالب برنامج دكتوراة الفلسفة في القيادة التعليمية- جامعة نزوى- سلطنة عمان		Oman
دة. سعاد بنساسي	المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين الدار البيضاء سطات، المغرب	دور السياسة التعليمية في تعزيز التنمية المستدامة	Morocco
دة. مارية لطيف	المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين الدار البيضاء سطات، المغرب	L'impact des activités interactives sur la participation et la motivation des apprenants en classe de français (cas du secondaire qualifiant)	Morocco
Dr. Öğr. Üyesi Abdalwahab I. A. Zidan	Karabük üniversitesi	النظريات الحديثة في تعليم اللغات	Türkiye
د. مها بنت عبد الله سعيد الزهراني	جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل بالدمام، المملكة العربية السعودية	تقنيات تحليل النص الأدبي الرقمي	KSA
Dr. Fouzia ELBAYED	Fouzia ELBAYED Laboratoire de recherche: Éducation, Art et Culture FST Rabat	Les difficultés et troubles d'apprentissage dans le milieu scolaire: Diagnostic et remédiation	Morocco

YEDİNCİ OTURUM	SEVENTH SESSION	الجلسة السابعة	Yer
9 EKİM 2024 13.30-15.30	9 OCTOBER 2024 13:30-15:30	9 أكتوبر 2024	Salon Sarı / Yellow
Session Chair: دة. البتول بايعلي			
Zoom			
Password			
د. عبد الرحمن قاسمي	المديرية الإقليمية الصخيرات تمارة- الأكاديمية الجهوية للتربية والتعليم، جهة الرباط - سلا-القنيطرة، المغرب	دور القيادة التربوية ونجاحها في السلك الثانوي بالمغرب	Morocco
Siham SLASSI SENNOU دة. سهام سلاسي سنو Fatima FAIK دة. فاطمة فائق	كلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية، جامعة سيدي محمد بن عبد الله، فاس كلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية عين الشق، جامعة الحسن الثاني، الدار البيضاء	Impact de l'autonomie professionnelle des enseignants du secondaire sur leur satisfaction au travail et leur motivation	Morocco
دة. السعدية دحان ----- دة. بشرى بن الهادي	المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين الدار البيضاء سطات، المغرب	دور التكوين الإلكتروني في التكوين الأساس للأساتذة المتدربين بالمغرب	Morocco
دة. سمية الناصري	جامعة الأخوين، إفران، المغرب	تفعيل استراتيجيات التعلم النشط في صفوف العربية: المستوى الثانوي نموذجاً	Morocco
ليلي داخمي	قسم علم النفس وعلوم التربية والأرطوفونيا. جامعة باتنة "1" (الجزائر)	كفايات التقييم الذاتي للمتعلمين وتجهيز الأداء التدريسي لدى المعلمين شبكة التقييم الذاتي أنموذجاً	Algeria
دة. البتول بايعلي دة. هدى مواهب	المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين الدار البيضاء سطات، المغرب	Les élèves atteints de troubles Dys, quel profil d'enseignant pour une éducation inclusive? Cas du Maroc	Morocco
دة. مشراوي غزلان MACHRAOUI Ghizlane	Faculté des Sciences et Techniques Mohammedia (FSTM)	L'évolution des Soft-Skills à l'ère de l'intelligence artificielle	Morocco
د. ياسمين طيفور	المعهد العالي لتعليم اللغات، جامعة حلب	الاختبارات التشخيصية المحكية المرجع ودورها في الخطط العلاجية لصعوبات تعلم اللغة العربية	Syria
دة. البتول بايعلي ----- دة. هدى مواهب	المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين الدار البيضاء سطات، المغرب	La place de l'intelligence artificielle dans la formation initiale des enseignants: Cas du Maroc	Morocco
Hassan Lemzaouak	طالب سلك الدكتوراه بجامعة ابن طفيل بالقنيطرة	Investigating the effect of in-class debating instruction on developing students' argumentation skills and critical thinking intellectual standards: The first royal military school is a case of study	Morocco

SEKİZİNCİ OTURUM	EIGHTH SESSION	الجلسة الثامنة	Yer
10 EKİM 2024 20.30-22.30	10 OCTOBER 2024 20:30-22:30	10 أكتوبر 2024	Salon 3
Session Chair: أ.م.د. سيف إسماعيل إبراهيم			
Zoom	https://us06web.zoom.us/j/8611793082		
Password	20242024		
الباحثة. سهام بنت خميس بن محمد الحكمانية	مديرة مدرسة وزارة التربية والتعليم – سلطنة عمان.	دور مديري المدارس في توفير معايير الأمن والسلامة لأطفال المدارس بسلطنة عُمان (ولاية نيو ساوث ويلز الأسترالية أنموذجًا)	Egypt Oman
د. حسام الدين السيد محمد ابراهيم	أستاذ مساعد باحث بالمركز القومي للبحوث التربوية والتنمية- مصر		
Dr: Durayra Al Maqbali	Curriculum and Methods Department, Sultan Qaboos University, Muscat, Oman	Exploring patterns of participation for physical education teachers and their perceptions of impact of continuing professional development (CPD) activities on professional learning experiences in Oman	Oman
Dr: Kyriaki Makopoulou	School of Sport, Exercise and Rehabilitation Science, College of Life and Environmental Sciences, University of Birmingham		UK
Dr. Choman Amin	University of Sulaimani, college of physical education and sport science		Oman
د. حسام الدين السيد محمد ابراهيم	أستاذ مساعد باحث بالمركز القومي للبحوث التربوية والتنمية- مصر	المعايير المهنية كمدخل لتطوير أداء مشرفي الإدارة المدرسية بسلطنة عُمان في ضوء بعض نماذج الولايات المتحدة الأمريكية	Egypt Oman
د. محمد بن ناصر بن سالم الربايي	مدير مدرسة - وزارة التربية والتعليم – سلطنة عمان		
أ.م.د. سيف إسماعيل إبراهيم	جامعة الموصل كلية التربية للعلوم الانسانية	مستوى استيعاب طلبة الصف الرابع الإعدادي الاستماعي والقرائي في ضوء متغيري الجنس والتخصص	Iraq
د.ة. البتول بايعلي	المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين	La place de l'intelligence artificielle dans la formation des formateurs Cas du Maroc	Morocco
د.ة. هدى مواهب	الدار البيضاء سطات، المغرب		
بوزار يوسف بن يوسف حنان شعني نورالدين	جامعة مصطفى اسطنبولي معسكر	مستوى المهارات الرقمية لدى الأساتذة العصر الرقمي في ضوء بعض المتغيرات - دراسة ميدانية لدى عينة من أساتذة التعليم الثانوي بمدينة معسكر	Algeria
أ.م.د. سمر غني حسين أ.م. سمر عدنان عبد الأمير	جامعة بغداد كلية التربية للبنات	الطاقة النفسية لدى طالبات قسم رياض الاطفال	Iraq
د.ة. ضحى عادل بلال هاجر بنت صالح باكوين	جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل -المملكة العربية السعودية	التشكيل التصويري لجحا في أعمال قناة المجد للأطفال	KSA

د.ة. مارية لطيف	المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين الدار البيضاء سطات، المغرب	Les TICES et l'évaluation au profit de l'enseignement de français au secondaire qualifiant	Morocco
حياة عبد اللوي	طالبة باحثة بسلك الدكتوراه-كلية الآداب والعلوم الإنسانية- جامعة مولاي سليمان- بني ملال	تعليمية اللغات في ضوء الإطار المرجعي الأوروبي: دراسة مقارنة بين اللغة الألمانية والعربية	Morocco
Siham SLASSI SENNOU د.ة. سهام سلاسي سنو Fatima FAIK د.ة. فاطمة فائق	كلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية، جامعة سيدي محمد بن عبد الله، فاس كلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية عين الشق، جامعة الحسن الثاني، الدار البيضاء	Stratification sociale, vulnérabilité et réussite scolaire	Morocco