

18. Uluslararası Güncel Araştırmalarla Sosyal Bilimler Kongresi Tam Metinleri
Book of Proceeding The 18th International Congress on Social Studies with Recent Research
كتاب المتون الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

Editörler - المحررون - Editors

Hatem Fahd Hno - Sami Baskın



08-11 Ekim/October 2024 - Ankara/Türkiye



ISBN: 978-625-98855-6-8

Yayımlanma Tarihi (Publishing Date): 12.10.2024

Yayınevi (Publishing House): Recent Academic Studies

18. Uluslararası Güncel Araştırmalarla Sosyal Bilimler Kongresi Tam Metinleri

كتاب المتون الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

Book of Proceeding 18th International Congress on Social Studies with Recent Research

Editörler: *Hatem Fahd Hno, Sami Baskın*

Kapak Resmi:

Arka Kapak Resmi:

KÜTÜPHANE BİLGİ KARTI

1. Basım, Elektronik Kitap (Çevrim içi / Web tabanlı)

210 x 297 mm

Kaynakça var, dizin yok.

ISBN 978-625-98855-6-8

1. Sosyal Bilimler 2. Kongreler ve toplantılar 3. Tam Metinler

PDF yayın

Yayımlanma adresi: <https://saybildercongress.com/social/>

Recent Academic Studies

Yeni Pazar Mh. Ali Okumuş Cad. Mevlana Sitesi A Blok – Çayeli / Rize

Kongre Onursal Başkanları - Honorary Presidents - الرؤساء الفخريون

Prof. Dr. İbrahim Özcoşar - Rector of Mardin Artuklu University, Türkiye
Prof. Dr. Mehmet Naci Bostancı - Rector of Ankara Hacı Bayram Veli University, Türkiye
Prof. Dr. Mounir Dhouib - Carthage University (Tunisie)

Düzenleme Kurulu / Organizing Board

Düzenleme Kurulu Başkanı - Head of the Organizing Board - رئيس اللجنة التحضيرية

Prof. Dr. Hüseyin Akyüz - Ankara Hacı Bayram Veli University, Türkiye

Düzenleme Kurulu Üyeleri / Members of the Organizing Board / اللجنة التحضيرية

Prof. Dr. Hatem Fahad Hanoo - University of Mosul - Iraq
Prof. Dr. Muhammad Matarna - Tafila Technical University - Jordan
Prof. Dr. Najem Dhaher - Carthage University - Tunisia
Prof. Dr. Ömer Bozkurt - Mardin Artuklu University - Türkiye
Prof. Dr. Raghad Abdul Karim Ahmed - University of Mosul - Iraq
Prof. Dr. Sid Ahmed Sufyan - University of Annaba - Algeria
Assoc. Prof. Dr. Gehan M. Anwar Deeb - October 6 University - Egypt
Assoc. Prof. Dr. Sami Baskın - Tokat Gaziosmanpaşa University - Türkiye
Dr. Esat Layek - Tokat Gaziosmanpaşa University - Türkiye
Dr. Said Assil - Regional Center for Education and Training Professions - Morocco
Dr. Yasser Ahmad - University of Bahrain - Bahrain
Assistant Teacher Firas Talal Ghazal Yahya - University of Mosul - Iraq
Assistant Teacher Luqman Saeed Ibrahim - University of Mosul - Iraq

Üniversite Tarafından Bu Kongre İçin Görevlendirilmiş Düzenleme Kurulu Üyesi*

Prof. Dr. Ömer Bozkurt - Mardin Artuklu University, Türkiye

Değerlendirme Kurulu Başkanı - Head of The Evaluation Board - رئيس اللجنة العلمية

Prof. Dr. Hatem Fahad Hanoo - University of Mosul - Iraq

Değerlendirme Kurulu - Evaluation Board - اللجنة العلمية

- Prof. Dr. Abdul Rahman bin Omar bin Ahmed Al-Madkhali - Jazan University – Saudi Arabia
- Prof. Dr. Abdussamed Yeşildağ – Kırıkkale University – Türkiye
- Prof. Dr. Aggo Ali - Batna University 1- Algeria
- Prof. Dr. Ali Muhammad al-Ahmar - University of Maiduguri – Nigeria
- Prof. Dr. Belhadry Loufa - University of Abdelhamid Ben Badis, Mostaganem – Algeria
- Prof. Dr. Birgül Bozkurt - Mardin Artuklu University – Türkiye
- Prof. Dr. Boukhal Lakhdar - Salehi University Center – Algeria
- Prof. Dr. Fatih Koca – Ankara University – Türkiye
- Prof. Dr. Gehan M. Anwar Deeb - October 6 University – Egypt
- Prof. Dr. Hatem Fahad Hanoo - University of Mosul – Iraq
- Prof. Dr. Hatice Demirbaş - Ankara Hacı bayram Veli University – Türkiye
- Prof. Dr. Hayat Kuttab - M'sila University – Algeria
- Prof. Dr. MA Hebin - Northwest Minzu University - P. R. China
- Prof. Dr. Mohamded Mohy El Din Ahmed - Minya University, Egypt
- Prof. Dr. Mujeebur Rahman - Jawaharlal Nehru University – India
- Prof. Dr. Omayma Ghanem Zidan - Egyptian cultural advisor in China – Egypt
- Prof. Dr. Ömer Bozkurt - Mardin Artuklu University – Türkiye
- Prof. Dr. Raghad Abdul Karim Ahmed - University of Mosul – Iraq
- Prof. Dr. Ramazan Armağan - Süleyman Demirel University – Türkiye
- Prof. Dr. Shereif Abu El Makarem - The Higher Institute of Languages in El Mansoura – Egypt
- Prof. Dr. Sherine El Shoura - Benha University – Egypt
- Prof. Dr. Şinasi Akdemir – Çukurova University – Türkiye
- Prof. Dr. Uğur Özgöker – İstanbul Arel University – Türkiye
- Prof. Dr. Yehia Kamel - Suez Canal University – Egypt
- Assoc. Prof. Dr. Mustafa Cora – Ankara Hacı Bayram University – Türkiye
- Assoc. Prof. Dr. Talip Ayar – Ankara Hacı Bayram University – Türkiye
- Assoc. Prof. Dr. Serbülend Arpa – Ankara Yıldırım Beyazıt University – Türkiye
- Dr. Ahmed Muhammad Qadan - Al-Qasimi Academy - Palestine
- Dr. Ali bin Munawer bin Rada Al-Juhani - Tabuk University - Saudi Arabia
- Dr. Ali Hamza Abbas - University of Mosul - Iraq
- Dr. Ali Najm Abdullah Al Fayadh - University of Baghdad - Iraq
- Dr. Bahia Ben Sagheer - Université Abdelhamid Mehri Constantine 2- Algeria
- Dr. Faysal Arpaguş – Tokat Gaziosmanpaşa University – Türkiye
- Dr. Hana Salem Zayaa - University of Mosul - Iraq
- Dr. Hasan Turgut - T.C. Cumhurbaşkanlığı Diyanet İşleri Başkanlığı – Türkiye
- Dr. Hassan Kassab - Ibn Zohr University, Agadir – Morocco
- Dr. Hawazin Tariq Yousef - University of Mosul - Iraq
- Dr. İsmail Öztürk - Tokat Gaziosmanpaşa University – Türkiye
- Dr. Kerkour Mohamed - Tissemsilt University – Algeria
- Dr. Khanzad Sabah Mohiuddin - University of Salahaddin - Iraq
- Dr. Leqaa Khalil Ismail - Nineveh Education Directorate Al Marifa Girls School - Iraq
- Dr. Majed Abdel Aziz Al-Khawaja - University of Jordan – Jordan
- Dr. Meryem Almansouri - Zayed University – Jordan
- Dr. Moaz Abdul Latif Al-Nayef - Zayed University. Abu Dhabi - United Arab Emirates
- Dr. Mohamed Adel Amtareed - Libya
- Dr. Mohamed Faridi - Hassan I University, Settat – Morocco
- Dr. Mostafa Yahya, University Center of Nour El-Bashir El-Beidh – Algeria

Dr. Mubaraka Saad Al-Ghariyani - Libyan Authority for Scientific Research, Ministry of Higher Education and Scientific Research - Libya.
Dr. Mustafa Hashem Abdel Aziz - University of Mosul - Iraq
Dr. Najla Sweid Ibrahim Saleh - Open College of Education Al Karkh Study Center - Iraq
Dr. Noha Ahmed Mohammed - University of Mosul - Iraq
Dr. Nur Thani - Bayero University, Kano - Nigeria
Dr. Osama Muhammad Salous - Al-Istiqlal University - Palestine
Dr. Sahra Khmeili - University of Badji Mokhtar, Annaba - Algeria
Dr. Salem bin Ahmed bin Rashid - Al Musalhi University of the East Sultanate of Oman - Oman
Dr. Sarhank Salahuddin Saleh - Diwan of the Ministry of Endowments and Religious Affairs Kurdistan Region of Iraq - Iraq
Dr. Sherin Samir - October 6 University - Egypt
Dr. Şaban Banaz - Tokat Gaziosmanpaşa University - Türkiye
Dr. Tawfiq Abubakar - University of Bayero - Kano - Nigeria
Dr. Venus Mitham Ali - University of Al Mustansiriya - Iraq
Dr. Wessam Khairi Morsi - British University in Egypt (BUE) - Egypt
Dr. Yasia Selima - Higher National School of Political Sciences - Algeria
Dr. Yasser Ahmed Juma - Bahrain
Dr. Zahia Souissi - Higher School of Teachers Bouzareah - Sheikh Ben Mohamed Brahimi El Meili Algerian
Dr. Zobayer Ahmed - International Islamic University Chittagong - Bangladesh
Hazem Jassim Dr. Wathiqa - Baghdad Education Directorate First Karkh Education - Iraq
Teacher Hiba Abdelillah Younis Khalil - University of Mosul - Iraq
Lecturer Hadi Esmer - Tokat Gaziosmanpaşa University - Türkiye

Sekreteryä - Secretariat - سكرتريا

Dinçer Bektaş



T.C.
MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Genel Sekreterlik
Yazı İşleri Müdürlüğü



Sayı : E-61509119-209.01-144090
Konu : Görevlendirme

24/05/2024

Sayın Prof.Dr. Ömer BOZKURT

Saybilder Congress Days etkinliği kapsamında düzenlenen aşağıdaki kongre/sempozyumlarda Üniversitemizin sağladığı akademik destek kapsamında etkinliklerin düzenleme kurulunda bulunmak üzere üniversitenin akademisyen temsilcisi olarak görevlendirilmiş bulunmaktasınız. Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

18. Uluslararası Dil, Edebiyat ve Kültür Araştırmaları Kongresi (DEKAK):
<https://saybildercongress.com/>

18. Uluslararası Güncel Araştırmalarla Sosyal Bilimler Kongresi: <https://saybildercongress.com/>

18. Uluslararası Eğitim Camiası Sempozyumu: <https://saybildercongress.com/>

6. Sürdürülebilir Kalkınma ve Uzay Araştırmaları Kongresi: <https://saybildercongress.com/>

Tarih: 07-12 Ekim 2024
Yer: Ankara

Prof.Dr. Reşit YILDIZ
Rektör V.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



ÖN SÖZ

18. Uluslararası Güncel Araştırmalarla Sosyal Bilimler Kongresi, 08-11 Ekim 2024 tarihlerinde Ankara'da gerçekleşecektir. Bu kongre, Saybilder Topluluğunun organizasyonunda ve başta Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi, Mardin Artuklu Üniversitesi, Carthage University olmak üzere çeşitli yükseköğretim kurumlarının ilmi desteği ile düzenlenmektedir. Kongreye 6 farklı ülkeden davetli konuşmacı davet edilmiştir. Aynı zamanda Türkçe, İngilizce ve Arapça duyurular yapılarak bilim insanlarına çağrıda bulunulmuştur. Bu çağrılar sonrasında Türkiye hariç 12 farklı ülkeden (Birleşik Arap Emirlikleri, Cezayir, Fas, Irak, Katar, Kazakistan, Libya, Mısır, Suudi Arabistan Krallığı, Tunus, Umman, Ürdün) sözlü bildiri kongre programına dâhil edilmiştir. Tüm bildiriler kör hakemlik sürecinden geçirildikten sonra sunuma kabul veya reddi gerçekleştirilmiştir. Bu süreç içerisinde bildirilerin önemli bir kısmına hakemlerden düzeltme talebi gelmiştir. Hakemler tarafından talep edilen düzeltmelerin yapılıp yapılmadığı da özenle kontrol edilmiş ve düzeltilerden sonra kabul mektupları düzenlenerek yazarlarına gönderilmiştir.

Başvuru süreci sonucunda 73'ü Türk bilim insanları tarafından ve 77'si farklı ülkelerden katılan bilim insanları tarafından hazırlanmış toplam 150 bildiri sözlü sunuma uygun bulunmuştur. Bu kitapta kongrede sunulan bildirilere ait tam metinler yer almaktadır.

Kongrenin bilim insanları arasındaki iletişimi kuvvetlendirmesini, bilgi alışverişini arttırmasını, ortak çalışma zeminlerini oluşturmasını, milletimize, insanlığa ve bilgiyle amel edenlere faydalı olmasını diliyorum.

Prof. Dr. Hüseyin Akyüz
Düzenleme Kurulu Başkanı

مقدمة

يسرنا أن نقدم لكم هذا الكتاب الذي يضم مجموعة الأبحاث الكاملة التي قُدمت خلال فعاليات المؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية، الذي عُقد في العاصمة التركية أنقرة خلال الفترة من 8 إلى 11 أكتوبر. كان هذا المؤتمر فرصة مميزة لتبادل الأفكار والمعرفة بين نخبة من الباحثين والأكاديميين المتخصصين في مجالات الدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية، حيث تميز بالتنوع الفكري والتخصصي الذي يعكس تطور هذه المجالات الحيوية.

شهد المؤتمر مشاركات واسعة من باحثين من مختلف الجامعات والمؤسسات العلمية حول العالم، وأسهم في مناقشة العديد من القضايا المحورية التي تتعلق بالتحديات الاجتماعية والقانونية التي تواجه المجتمعات المعاصرة. كما تناولت الأبحاث المقدمة مواضيع تتعلق بالتاريخ وارتباطه بتشكيل البنى الاجتماعية والقانونية في الحاضر، مما أضفى بعداً تحليلياً معمقاً على المناقشات العلمية.

إن هذا الكتاب يضم بين دفتيه نتاج جهود بحثية متميزة أسهمت في تقديم رؤى نقدية ومعرفية حول قضايا متشابكة ومعقدة، مع السعي إلى تقديم حلول مستدامة للتحديات القانونية والاجتماعية القائمة. ولعل هذا التنوع في الأبحاث يعكس مدى أهمية المؤتمر في تعزيز التفاهم العلمي وتوسيع آفاق الحوار الأكاديمي بين الباحثين في مختلف التخصصات. نتمنى أن يجد القارئ في هذا الكتاب إضافة قيمة إلى المعرفة العلمية، وأن يساهم في تطوير الدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية بما يعزز التقدم الفكري والاجتماعي للمجتمعات.

أنقرة – 2024/10/12

رئيس المؤتمر

İçindekiler - فهرس - Contents

- نظرية الإيثار في سورة الحشر (الآية التاسعة) من خلال كتاب أحكام القرآن لأبي بكر محمد بن عبد الله المعروف بابن العربي المالكي
ت 543هـ.....1
- د. مريم المنصوري
د. معاذ النايف
- كتاب تلخيص مجمع الآداب في معجم الألقاب مصدراً لدراسة تراجم موصلية15
- أ.م.د. حنان عبد الخالق علي السبعوي
- مشكلة الموصل والتنافس الدولي على منابعها النفطية34
- أ. م. د. عيدان شبيب سليم الصباحي
- علاقة مكة الخارجية ببعض القبائل العربية في شبه الجزيرة العربية52
- أ. م. د. واثقه حازم جاسم محمد
- واقع استخدام برنامج الرزم الإحصائية (SPSS) في بحوث التخرج لدى طلبة علم النفس دراسة ميدانية بجامعة معسكر/الجزائر.....73
- د. مختار بوفرة
د. يوسف لعجيلات
د. عبد الوهاب بن موسى

84.....علاقة ولاية الموصل بالخلفاء العباسيين: مالك بن طوق التغلبي (ت...-259هـ/...-873م) أمودحاً.....
أ.م.د. هدى ياسين الدباغ

103.....فتح الموصل في زمن الخليفة عمر بن الخطاب(رض).....
أ.د. ميسون ذنون عبد الرزاق العبايجي

112.....تجريم نشر الأسرار الوظيفية عبر مواقع التواصل الاجتماعي.....
د. كشاو معروف سيده
د. مريم محمد أحمد

123.....الألعاب الرياضية في التراث الاسلامي.....
د. فاطمة مريزق. أبوشقال

The Image of Heaven in the Public Imagination through Al-Ma'arri's Epistle of Forgiveness
(Risalah al-ghufran) 144

Dr. Öğretim Üyesi Esat Layek

161.....موقف إدارتي الرئيس بيل كلينتون وجورج بوش الابن من الملف النووي الليبي (1993-2003).....
م.د. احمد سلطان عطية الحفاجي

- الإعلام الأمريكي الموجه الناطق باللغة العربية ودوره في نشر المفاهيم السياسية الأمريكية 2001_2012 (إذاعة سوا _ قناة
الحرّة الفضائية) إنموذجاً.....174.....
م. د. أحمد شكير محل جاسم الخفاجي
- المقاومة اليونانية للاحتلال الألماني - الإيطالي 1941 - 1944.....192.....
م. د. أكرم جمعة صالح حسين
- الإدارة المغولية (1) الأيلخانية في إقليم آذربيجان (2) 617- 736 هـ/ 1219-1335م.....206.....
أ.م. د. سلمان محمد خضر
- الحركات والثورات في عهد الخليفة المعتضد بالله (279-289 هـ / 892-902 م).....231.....
م. اسماعيل محمد علي جاموس الجبوري
- الحجابه في الهند خلال عصري الممالك والخليجين (602-720هـ/1206-1321م).....243.....
أ. م. د. لقاء خليل اسماعيل يحيى الغزالي
- السياسة الخارجية الأمريكية تجاه تونس 2011 - 2020.....265.....
أ. م. د. فارس تركي محمود

الظواهر الطبيعية في بلاد المغرب الاسلامي من خلال كتاب الانيس المطرب بروض القرطاس لأبن أبي زرع الفاسي283

م. د. نهى احمد محمد

الاستاذ الدكتور سيار كوكب علي الجميل دراسة في سيرته العلمية302

أ. م. د. عروبة جميل محمود

العجارة المدنية في عهد الأمير نصر بن أحمد بن إسماعيل الساماني (301- 331هـ / 941- 934م).....314

أ.د. حاتم فهد هنو

العملة النقدية في عهد الخليفة العباسي المتوكل على الله (232-247هـ/847-861م).....336

م. د. رواء محمد علي قاسم جرجيس العكيدي

التكوينات القبلية لشعب المغول ومناطق انتشارهم في منغوليا قبيل تكوين امبراطوريتهم سنة 603هـ/1205م.....351

أ.د. رغد عبد الكريم النجار

الصراع البحري العثماني بين ١٥٧٠-١٥٧٣م.....367

م. د. حسين علي ولي عبد الله العبيدي

رواد علم المسكوكات في العراق381

م.م. عبير احمد جاسم

394.....الموقف الامريكى من الازمة السياسية الجزائرية 1992-1999.....

م.م. سندس ايوب طه

412.....الحماية الدولية للاطفال من الاستغلال في النزاعات المسلحة _دراسة تحليلية.....

م. شياء جمال محمد

437.....الحماية الموضوعية والإجرائية للعامل من الفصل التعسفي وأثره في التنمية المستدامة-دراسة مقارنة بين القانون العماني والسعودي

د. ثابت بن سعيد الحميدي

447.....السياسة البريطانية آتجاه جمهورية اليمن الديمقراطية الشعبية 1979-1990.....

المدرس المساعد: مريم عباس حسين

463.....التنظيم القانوني للإدخال والتدخل في الخصومة وتأصيلها الشرعي "دراسة مقارنة".....

د. سالم بن أحمد بن راشد المصلحي

أثر مهارات القائد الاستراتيجي في تعزيز السلوك الابداعي دراسة تحليلية لآراء عينة من العاملين في قسم النشاطات الطلابية في

474.....جامعة الموصل.....

نورا عزيز فتاح

- 489.....الحركات والثورات في عهد الخليفة المعتضد بالله (279-289 هـ / 892-902 م).....
م. اسماعيل محمد علي جاموس الجبوري
- 500.....المحاولات الأولى للعراقيين في قراءة الكتابات المسماة.....
أ. م. د. ياسر جابر خليل
- 508.....الوجود الفرنسي في الشمال الأمريكي 1600 – 1763 بالأستناد الى سجلات الكنيسة الكاثوليكية.....
د. هوازن طارق يوسف
- 526.....دور الأمم المتحدة في مكافحة المخدرات.....
د. سهى حميد سليم الجمعة
المحامية / اسماء صالح علي
- 543.....التحكيم التجاري الإلكتروني الطارئ وحل النزاع بين الشركات.....
أ. م. د. بسمان نواف فتحي الراشدي
- 564.....موقف الصحافة العراقية من أحداث ايلول 1970 في الاردن.....
م. م. سارة كمال جسام
م. م. مروة ابراهيم مصطفى
- 579.....تعليقات الحواشي (التذييل) في النصوص المسماة المعجمية.....
أ. م. د. احمد ميسر فاضل العنزي

- 596.....دواعي الهجرة بين الحاضر والماضي في ضوء القرآن الكريم
م. د. جنان قاسم محمد
- 608.....نظرية الحق وتطبيقاتها في تاريخ الفكر الاسلامي والفكر القانوني (دراسة مقارنة)
أ. م. د. حسين صالح الربيعي
- 620.....نظرية الحق وتطبيقاتها في تاريخ الفكر الاسلامي والفكر القانوني (دراسة مقارنة)
أ. م. د. حسين صالح الربيعي
- 632.....الإسلام السياسي بالمغرب بين التمدد والانكماش: قراءة في تجربة حزب "العدالة والتنمية"
محمد موفيد
- 643.....المناهج التاريخية: دراسة تطبيقية
د. محمد مصطفى أفقير
- 665.....الرايات والألوية والشعارات إلى نهاية العصر العباسي مدلولاتها ومضامينها
د. نوال بنت فرحان محمد الخالدي
- 689.....جهود الإمام المقري (المتوفى 758هـ) في خدمة المذهب المالكي من خلال كتابه "عمل من طب لمن حب"
أ.د. حياة كتاب
ط.د. سعيدة عكسه

Modern Dünyanın Kötülük Probleminin Kaynağı Olarak Medya.....702

Doç. Dr. Ali Yıldırım

Simülasyon ve Dijital İkiz Kavramının Dijital Yönetimle Paradoksal İlişkisi713

Öğr. Gör. Dr. Naci Atalay Davutoğlu

Carry Trade Türkiye için Tehdit mi Fırsat mı? Teorik ve Ampirik Analiz724

Prof. Dr. Utku Altunöz

Çevrim İçi Kumar Bağımlılığı ve Bağlanma Stilleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi736

Psikolog Dicle Adıgüzel

Dr. Öğretim Üyesi Naif Ergün

Dijital Yönetim ve Bilgi Çağının Yakınsal İlişkisi747

Öğr. Gör. Dr. Naci Atalay Davutoğlu

Ebû Vâkıd el-Leysî'nin Hayatı ve el-Kutubu's-Sitte'de Yer Alan Hadis Rivâyetleri Üzerine Bir Araştırma756

Doç. Dr. Erdoğan Köycü

Uzman Eymen Hıdır

Gazze Nasıl Gıda Çölüne Dönüştürüldü?.....769

Doç. Dr. Hülya Yiğit Özüdoğru

Yükseköğretimde Modernleşme Projesi Olarak Dârülfünûn780

Doç. Dr. Halil İbrahim Çelik

Hasan e-Bennâ'nın Muhtasar Hadîs Usûlü Adlı Eserinde Hadis İstılahlarına Dair
Değerlendirmelerine Bir Bakış.....795

Doç. Dr. Erdoğan Köycü

The Distributional Consequences of Globalization: A Nonlinear Analysis of Canada's
Economic, Social, and Political Dimensions808

Assoc. Prof. Dr. Kemal Erkişi

The Impact of Socio-Economic Factors on Air Quality: The Case of China819

Assoc. Prof. Dr. Kemal Erkişi

Kent Yoksulluğu ve Kadın831

Öğr. Gör. Dr. Talha Turhan

Doktora Öğrencisi Duygu Karakaş Aydın

İranlı Bir Âlim: Molla Muhammed Bakır Balekî (1897-1972) ve el-Mantık'ul-mehdevî Adlı Eseri*847

Doktora Öğrencisi Gülistan Güvener

Sâmânî Emirlerinden Nasr b. Ahmed ile Oğlu Nuh b. Nasr'ın Bâtınîler'le İlişkisi858

Dr. Öğretim Üyesi Mustafa Keskin

Osmanlı Ceza Muhakemesi Hukukunda Seri Yargılama874

Prof. Dr. Ömer Menekşe

Milli Fabrika Formu Çerçevesinde Paşabahçe Şişecam'ın İlk Yıllarında İşgücü ve Çalışma Koşulları.....893

Prof. Dr. Hatice Özutku

Doktora Öğrencisi Okşan Algur

Peygamberimizin (S.A.S.) Aile ve Yakınları İle Olan İletişimi.....901

Doç. Dr. Erdoğan Köycü

Peygamberimizin (S.A.S.) Bireylerle Olan İletişimi913

Doç. Dr. Erdoğan Köycü

Yüksek Lisans Öğrencisi Ayşegül Küçükdeniz

Nontraditional Diplomacy- Environmental Diplomacy Initiatives of China in Central Asia
.....921

Ph.D Sharifa Giritlioglu

İtalya'nın Turizm Politikası ve Grosseto Destinasyonu.....934

Prof. Dr. Sibel Mehter Aykın

Bir Esbâb-ı Nüzûl Çalışması: Ehl-i Kitab'ın Sebeb-i Nüzûle Konu Olduğu Âyetler
(Vâhidî'nin *Esbâbü nüzûli'l-Kur'ân*'ı Bağlamında).....950

Doç. Dr. Nurdoğan Türk

İslam Hukukunda Hak ve İnhiraf Bağlamında Cinsiyet Kimliği Söylemi966

Dr. Öğr. Üyesi Süleyman Şahin

Türkiye'de Yerel Yönetim Bakanlığı Denemeleri ve Bakanlığın Önemi.....980

Uzman Handan Yılmaz

Varoluşsal Olarak Ölüme Yaklaşım ve Mutluluk İlişkisi988

Doktora Öğrencisi Nazire Çakıröz

Kur'ân-ı Kerim'in Bilimsel Mucizeleri996

Yüksek Lisans Öğrencisi Zehra Beker

- Din Anlatımının Semboller Üzerinden Sinemaya Aktarımı: Yeşil Yol Örneği.....** 1003
Dr. Öğr. Üyesi Faysal Arpaguş
- Toksik Liderlik: Scopus Veri Tabanına Dayalı Bir Bibliyometrik Analiz** 1008
Doç. Dr. Ercan Yavuz
Yüksek Lisans Öğrencisi Edanur Varilci
- Türkiye’de Enflasyonun Markov Rejim Değişim Modeli ile Değerlendirilmesi** 1020
Öğr. Gör. Dr. Yaşar Turna
- Uluslararası Sistemde Devletin Dönüşümü: Siyasi Tarihçilikten Tarihsel Sosyolojiye** 1027
Beyza Yılmaz Sönmez
- Câhiliye’den İslâm’a Hac (Bir İbadetin Geçirdiği Değişim ve Dönüşüm)** 1035
Doç. Dr. Mustafa Necati Barış
- Expat Tasarımcıların Eklektik Yaklaşımları** 1045
Dr. Evrim Kabukcu
- Edib Ahmed Yükneki’nin Atebetü’l-Hakâyık İsimli Eserinde Kur’an Âyetlerinden İktibaslar** 1054
Doç. Dr. Faruk Görgülü
- Göçün Moda Hikâyeleri: Masa Mara Koleksiyonları** 1070
Dr. Evrim Kabukcu
- Kuşaklara göre Akademisyenlerin Metaverse Kaygı Düzeyleri.....** 1079
Doç. Dr. Esra Gökçen Kaygısız
Doç. Dr. Mustafa Özkan
- Kentlerde İklim Değişikliğinin Etkilerini Azaltma ve Uyum Sağlama Önerileri** 1097
Öğr.Gör.Dr. Nihal Gökçe

- Recent Developments in Central Bank Digital Currency Projects: Quo Vadis?..... 1103
Prof. Dr. Ali Polat
- 6360 Sayılı Kanun'un Büyükşehir Belediye Başkanlığı Seçimlerine Etkisi 1113
Öğr. Gör. Dr. R. Kıvanç Arslan
- Sührevrdi' de İnsan Tasavvuru..... 1128
Doktora Öğrencisi Sema Güler
- Fuar Organizasyonu Çalışanlarında İş Doyumu: Türkiye ve Almanya'da Çalışanlara Yönelik Bir Karşılaştırma 1136
Bilim Uzmanı Hasan Kayacık
Doç. Dr. Erkan Taşkiran
- Kamu Sağlık İşletmelerinin Sağlık Turizmine Yönelik Çalışmaları Üzerine Bir Değerlendirme 1154
Dr. Emin Kaya
- 6360 Sayılı Kanun'un Süreç Analizi Çerçevesinde Uygulama Evresi..... 1165
Öğr. Gör. Dr. R. Kıvanç Arslan
- Üniversite Öğrencilerinde Sosyal Medya Bağımlılığı, Beş Boyutlu İyi Oluş Modeli ve Akademik Yaşam Doyumlarının İncelenmesi 1173
Psikolog Merve Kalaycı
Dr. Öğr. Üyesi Elvan Kiremitçi Canıöz
- Türk Siyasetinin Parıldayan Yüzü: Nezihe Muhittin 1200
Doç. Dr. Yonca Altındal

Çağdaş Dönemde Kur'ân-ı Kerim'i Anlama Çabaları..... 1206

Dr. Öğretim Üyesi İsmail Öztürk

İklim Değişikliği Temelli Fiyat Baskısı: "İklimflasyon" Kavramı Üzerine Bir Değerlendirme 1217

Doç. Dr. Mehmet Bölükbaş

Türkiye'de Para Politikaları Ve Enflasyon Gelişmeleri: 2020-2024 Dönemi Üzerine Bir İnceleme 1227

Doç. Dr. Mehmet Bölükbaş

Üniversite Öğrencileri Hangi Uluslararası Konuları Neden Takip Ediyorlar? 1237

Doç. Dr. Sami Baskın

Spor Yapan Ve Yapmayan Bireylerde Depresyon Ve Duygusal Zekâ..... 1247

Dr. Öğr. Üyesi Murat Sarıkabak

Doç. Dr. Ender Eyuboğlu

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Kemal Aydın

Araş. Gör. Mert Ayrancı

Farklı Duygusal Zekâ Düzeylerine Sahip Bireylerin Yerel Yönetimlerin Spor Hizmetlerine Yönelik Algıları 1255

Dr. Öğr. Üyesi Murat Sarıkabak

Doç. Dr. Ender Eyuboğlu

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Kemal Aydın

Araş. Gör. Mert Ayrancı

Kbrn Felaketlerinin Psikolojik Etkileri Ve Koruyucu-Önleyici Müdahaleler 1266

Araş. Gör. Büşra Tuna

Prof. Dr. Hatice Demirbaş

Vahiy Kültürü Işığında Toplumsal Birlik/Vahdet Anlayışı..... 1275

Doç. Dr. Mustafa Cora

Tff 1. Liginde Yer Alan Bir Futbol Takımının Maç Performansının Gps ile İncelenmesi
..... 1293

Prof. Dr. Cem Sinan Aslan
Doç. Dr. Ender Eyuboğlu
Doç. Dr. İzzet Karakulak

Profesyonel Bir Futbol Takımının Alt Ekstremitte Kuvvet Özellikleri ile Yo-Yo IRT I Test Sonuçları Arasındaki İlişki 1301

Doç. Dr. Ender Eyuboğlu
Prof. Dr. Cem Sinan Aslan

Ragbi Oyuncularının Dinlenik ve Performans Sonrası Statik ve Dinamik Dengelerinin Karşılaştırılması..... 1308

Doç. Dr. Ender Eyuboğlu
Prof. Dr. Cem Sinan Aslan
Yüksek Lisans Öğrencisi Yusuf Kozoğlu

Sedanter ya da Aktif Yaşam Tarzı ile Baş Önde Postür İlişkisi 1314

İşıl Çelik
Prof. Dr. Cem Sinan Aslan
Doç. Dr. Ender Eyuboğlu

نظرية الإيثار في سورة الحشر (الآية التاسعة) من خلال كتاب أحكام القرآن
لأبي بكر محمد بن عبد الله المعروف بابن العربي المالكي ت 543هـ

د. مريم المنصوري

جامعة زايد دولة الإمارات العربية المتحدة

د. معاذ الناييف

جامعة زايد دولة الإمارات العربية المتحدة

Doi: 10.5281/zenodo.14261043

المقدِّمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على رسوله محمد - صلى الله عليه وسلم - أرسله بالهدى ودين الحق المبين، ختم به الأنبياء والمرسلين، وجعل رسالته باقية إلى يوم الدين، وأيده بالمعجزات الظاهرة والأدلة الباهرة، الحسية منها والعقلية، وفي مقدمتها القرآن الكريم الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه، أنزله الله عليه بلسان عربي مبين.

فقام - صلى الله عليه وسلم - بأمر تبليغ الرسالة وبيان القرآن الكريم قولاً وفعلاً، وحمل الراية من بعده - صلى الله عليه وسلم - صحابته الكرام عليهم رضوان الله، انتشروا في الأرض يبلغون دعوة الإسلام، يعلمون القرآن ويبينونه للناس، فكانت هناك مدارس للتفسير في مختلف الأمصار الإسلامية، وتوزع تلامذتهم في أقطار الأرض المختلفة، مروراً بالشام ومصر وبلاد المغرب العربي إلى الأندلس، حيث برز علماء أجلاء نهضوا بأمر الدعوة إلى الله ينشرون القرآن وعلومه، والحديث الشريف، والفقه وأصوله.

ومن هؤلاء عالمنا الفقيه المالكي القاضي أبو بكر بن العربي 543-468هـ، عليه رحمة الله، الذي نهل من علم أهل المغرب، واستفاد من علماء المشرق، وترجم لنا ذلك عملياً في كتبه التي خلفها من بعده، والتي منها كتابه: "أحكام القرآن" في أربعة مجلدات، والذي كتب الله له القبول عند أهل العلم من طلاب وعلماء وتداولته الأيدي، وتناقلته الألسنة، ووعته القلوب.

ومن خلال كتابه النفيس والذي يُعد سفيراً نفيساً في موضوع الإيثار، حرصتُ جاهدةً على تأصيل نظرية الإيثار من خلال تفسير ابن العربي للآية التاسعة من سورة الحشر، وذلك بالتنقيب عن مواضع الإيثار وفروقه وأحكامه، ذلك أن مبدأ الإيثار مبدأ جليل في الإسلام، يتم أن للشريعة الإسلامية حكماً في كل مجريات الحياة ومرونة شاملة ومتناسقة لا يتجزأ بأصوله وفروعه شريعة وأخلاقاً، فالإيثار فضيلة قرآنية سامية وتصرف شرعي لا يصدر إلا عن ذوي الهمم العالية لتجردهم عن الأنا، الأمر الذي يوفر فرصة رائعة للاطلاع وتنمية المعارف وتقوية البناء العلمي للباحث، وإضافة جديدة للمكتبة الإسلامية في هذا النوع من التأليف، وخدمة لطلاب العلم.

هذا، وأعلم ان بضاعتي مزجة أنني لم ألم بجميع أطراف الموضوع، أقول هذا من موقع الصدق والإيمان بقصور الجهد، لا من موضع التواضع المزعوم.

- أهمية البحث وسبب اختياره :

1. وتكمن أهمية البحث في أهمية محتواه وفخواه، والمستقاة من أهمية علم التفسير وجلالته؛ فهو المبين لكلام الله تعالى، وله شرف يتميز به على بقية العلوم لشرف موضوعه وغايته وبشدة الحاجة إليه، لذلك فهو جدير بأن يولى العناية البالغة، وأن تصرف له الأوقات الواسعة، وأن تبذل له الجهود لتحريره وخدمته.
2. تأصيل نظرية الإيثار من خلال تفسير ابن العربي للآية التاسعة من سورة الحشر يستلزم البحث في أمهات كتب العلوم المتنوعة؛ من كتب العقيدة، والتفسير وما يتعلق به من علوم، والحديث وعلومه، والفقه وأصوله، الأمر الذي يوفر فرصة رائعة للاطلاع وتنمية المعارف وتقوية البناء العلمي للباحث، وإضافة جديدة للمكتبة الإسلامية في هذا النوع من التأليف، وخدمة لطلاب العلم.
3. بيان مواضع الإيثار وفروقه وأحكامه، ذلك أن مبدأ الإيثار مبدأ جليل في الإسلام، يتم ان للشرعية الإسلامية حكماً في كل مجريات الحياة ومرونة شاملة ومتناسقة لا يتجزأ بأصوله وفروعه شريعة وأخلاقاً.
4. بيان أن المسلمين ما وصلوا لتلك المكانة السامية الرفيعة، وفتحوا القلوب قبل الأمصار إلا بتنازلهم عن الأنانية، والأثرة وحب الذات والدنيا.
5. توصية العلماء والباحثين بالاهتمام والعناية بالإيثار الذي تركه ابن العربي للأمة الإسلامية: قال الباحث موسى سليمان: "كتاب "أحكام القرآن" لا يزال بحاجة إلى مزيد من العناية، تحقيقاً وتخريجاً للأهمية التي حظي بها عند العلماء عامة، حيث إن يد التصحيح نالت منه؛ لذا فإن على قارئه اصطحاب "الجامع لأحكام القرآن" للقرطبي لأنه كثير النقل بالحرف من ابن العربي"¹.

- الدراسات السابقة

بعد البحث والتحري عن محتوى البحث وفخواه لم أجد من سبقني في تأصيل نظرية الإيثار من كتاب أحكام القرآن الكريم لابن العربي، وإنما كانت إسهامات العلماء والباحثين والمحققين وطلاب العلم انصبت في خدمة الكتاب من دراسة لموضوعاته وتحقيقه ومنهج المؤلف وغيره، فحسبي أن أكون أول من يكتب فيه.

- إشكالية البحث

يشهد المسلمون اليوم غمرة في حياتهم اليومية والعملية، وتحت وطأة الحضارة الصاخبة يكاد يُهمَل جانب الأخلاق، ويزول خلق الإيثار، أو يكاد يندثر دنيا المادة والأثرة، وهنا يأتي السؤال:

- كيف يمكننا تأصيل نظرية الإيثار من كتاب أحكام القرآن لابن العربي ؟

- أهداف البحث

- تأصيل نظرية الإيثار من كتاب أحكام القرآن الكريم لابن العربي ذلك الكتاب يعد سفرًا نفيًا في موضوع الإيثار، كما وأن الإيثار فضيلة قرآنية سامية وتصرف شرعي لا يصدر إلا عن ذوي الهمم العالية لتجردهم عن الأنا.

- المنهج المتبع في كتابة البحث

1. ترجيحات القاضي أبي بكر ابن العربي في التفسير من خلال كتابه (أحكام القرآن) عرضاً ودراسة من الآية 35 من سورة التوبة إلى آخر السورة -رسالة ماجستير بالجامعة الإسلامية - إعداد/موسى سليمان، ط: دار الطرفين: 434.

واعتمدت في بحثي المنهج الوصفي الاستقرائي التبعي التحليلي ، وذلك بتتبع واستقراء مواطن الإيثار في الكتاب ، وسرد الأدلة ، وتحليلها .

- خطة البحث

وقد استوى هذا البحث على: مقدمة تضمنت أهمية الموضوع، وسبب اختياره، والمنهج المتبع في البحث، كما اشتمل على أربعة مباحث؛ وهي كالآتي :

- المبحث الأول: سيرة ابن العربي وكتابه (أحكام القرآن) ، وتحتة مطلبين :

- المطلب الأول: سيرة ابن العربي وحياته.

- المطلب الثاني: التعريف بالكتاب وقيمه وجمود العلماء في تحقيقه، ومنهج ابن العربي في تأليفه .

- المبحث الثاني: نظرية الإيثار، وتحتة مطلبين :

- المطلب الأول: تعريف الإيثار لغة واصطلاحاً،: الألفاظ ذات الصلة.

- المطلب الثاني : تأصيل نظرية الإيثار .

- المبحث الثالث: الإيثار في القرآن الكريم.

- المطلب الأول: آيات الإيثار في القرآن الكريم.

- المطلب الثاني: صور ونماذج من الإيثار في القرآن الكريم.

- المبحث الرابع : نظرية الإيثار في سورة الحشر آية(9) من كتاب أحكام القرآن :

- المطلب الأول: سورة الحشر، والآية التاسعة.

- المطلب الثاني: المسائل التي تناولها ابن العربي في الآية التاسعة من سورة الحشر.

- وقد ذيلت البحث بخاتمة ووضعت بين يدي القارئ بعض النتائج التي توصلت إليها من خلال البحث ومن ثم بعض التوصيات.

المبحث الأول: سيرة ابن العربي وكتابه (أحكام القرآن) ، وتحتة مطلبين :

المطلب الأول: سيرة ابن العربي وحياته.

الفقيه الإمام، العالم الهام، أبو بكر بن الشيخ الفقيه أبي محمد عبد الله بن سيدي محمد بن أحمد المعافري المعروف بابن العربي، ولد - رحمه الله تعالى - بإشبيلية سنة ثمان وستين وأربعائة وبها نشأ، ثم رحل مع أبيه المذكور إلى الشام والعراق ، ثم رجع بعد وفاة أبيه بالإسكندرية إلى الأندلس وولي القضاء بها، ثم حمل مع من حمل إلى مدينة مراكش ثم انصرف منها لفاس فأدركته المنية¹.

¹ . موسوعة أعلام المغرب، 1/355، دار الغرب الإسلامي، ط2، سنة 2008م.

علمه ومؤلفاته:

كان - رحمه الله تعالى - من أهل التفنن في العلوم والاستبحار فيها والجمع لها، مقدماً في المعارف كلها، متكلماً في أنواعها نافذاً في جميعها، حريصاً على أدائها ونشرها، ثاقب الذهن في تمييز الصواب منها، ويجمع إلى ذلك كله آداب الأخلاق مع حسن المعاشرة ولين الكنف، وكثرة الاحتمال وكرم النفس وحسن العهد وثبات الود.²

صنف كتاب (عارضة الأحوذى في شرح جامع أبي عيسى الترمذى)، وفسر القرآن المجيد، فأتى بكلّ بديع، وله كتاب (كوكب الحديث والمسلسلات)، وكتاب (الأصناف) في الفقه، وكتاب (أهمّات المسائل)، وكتاب (نزهة الناظر)، وكتاب (ستر العورة)، و (المحصل) في الأصول، و (حسم الداء في الكلام على حديث السوداء)، وكتاب في الرسائل وغوامض النحويين، وكتاب (ترتيب الرحلة للترغيب في الملة) و (الفقه الأصغر الملب الأصغر) وأشياء سوى ذلك لم نشاهدها³.

نقل - رحمه الله - من المشرق إلى الغرب الإسلامي مجموعة من أهمّات الكتب، فقد كان فعلاً في شبابه رحل من الأندلس إلى المشرق لقضاء مناسك الحج وعلى إثرها عرج على العراق طلباً للتوسع في العلم والاحتكاك بعلماء العصر هناك، والأخذ عنهم، وهناك التقى بأبي حامد الغزالي... ووروى عنه مجموعة من كتبه من أهمها إحياء علوم الدين⁴.

ولكنّ ابن خلدون (المتوفى سنة 808هـ/ 1406م) يذكر أن عبدالله بن العربي وابنه، خرجا مؤفدين من يوسف بن تاشفين إلى عاصمة الخلافة، ومن ثمّ كان ابن العربي المعافري أول سفير سياسي لدولة المغرب في عصر ابن تاشفين، وكانت بغداد حينها أكبر مركز إسلامي، فقد جاء في كتاب حضارة الموحدين للمنوني "أنّ ابن العربي من أول الجالبيين لكتاب إحياء علوم الدين عند عودته من الرحلة الشرقية عام 495هـ⁵."

شيوخه:

ارتحل مع أبيه، وسمعا ببغداد من طراد بن محمد الرّيني، وأبي عبد الله التّعلي، وأبي الخطاب ابن البطر، وجعفر بن السّراج، وابن الطّيري، وخلقي، ودمشق من الفقيه نصر بن إبراهيم المقدسي، وأبي الفضل بن الفرات، وطائفة، وبيت المقدس من مكّي بن عبد السلام الرّميلي، وبالحرم الشريف من الحسين بن علي الفقيه الطّبري، ومصر من القاضي أبي الحسن الخلعي، ومحمد بن عبد الله بن داود الفارسي وغيرها. وتفقه بالإمام أبي حامد الغزالي، والفقيه أبي بكر الشاشي، والعلامة الأديب أبي زكريا التّبريزي...، وذكر أبو القاسم بن عساكر أنه سمع بدمشق أيضاً من أبي البركات ابن طاووسن والشريف النسيب، وأنه سمع منه عبد الرحمن بن صابر، وأخوه، وأحمد بن سلامة الأبار، ورجع إلى الأندلس في سنة إحدى وتسعين و أربع مئة⁶.

تلاميذه:

حدّث عنه: عبد الخالق بن أحمد اليوسفي الحافظ، وأحمد بن خلف الإشبيليّ القاضي، والحسن بن علي القرطبي، وأبو بكر محمد بن عبد الله الفهري، والحافظ أبو القاسم عبد الرحمان الخثعمي الشّهيلي، ومحمد بن إبراهيم بن الفخّار، ومحمد بن يوسف بن سعادة، وأبو عبد الله محمد بن

² . وفيات الأعيان، 4/116، دار الكتب العلمية، ط 1 سنة 1998م.

³ . سير أعلام النبلاء للذهبي، 20/198، مؤسسة الرسالة، ط 11 سنة 2001م.

⁴ تطور المذهب في الغرب الإسلامي -تأليف الأستاذ يوسف احناة- منشورات وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية/ 2003 -ص: 110

⁵ . مقدمة ابن خلدون، بتصرف، تحقيق عبد الواحد وافي، ج 2، ص 616 وما بعدها، مكتبة الأسرة 2006م القاهرة.

⁶ . العواصم من القواصم لابن العربي المعافري، ص 24

علي الكناي، ومحمد بن جابر النعلبي، ونَجْبَةُ بن يحيى الرُعيني، وعبد المنعم بن يحيى بن الخلوف الغرناطي، وعلي بن أحمد بن لبّال الشريشي، وعدد كثير، وتخرج به أئمة، وآخر من حدث عنه في الأندلس بالإجازة في سنة ستّ عشرة وستّ مئة أبو الحسن عليّ بن أحمد الشقورّي، وأحمد بن عُمر الخزرجيّ التاجر، أدخل الأندلس إسنادا عاليا، وعلما جما⁷.

وفاته:

توفي - رحمه الله تعالى - بالعدوة في مراكش ، ودفن بمدينة فاس في شهر ربيع الآخر سنة ثلاث وأربعين وخمسة⁸.

المطلب الثاني: التعريف بالكتاب وقيّمته وجهود العلماء في تحقيقه، ومنهج ابن العربي في تأليفه .

التعريف بالكتاب:

يُعدّ كتاب «أحكام القرآن» أو «الأحكام الكبرى» لأبي بكر بن العربي من أهم مصادر التفسير الفقهي، بل يُعتبر من أمّات كتب المالكية التي تُبين أسرار القرآن وماخذ الأحكام، ويتناول الكتاب تفسير آيات الأحكام في القرآن الكريم، ويعرض فيه ابن العربي الأحكام الفقهية المستنبطة من الآيات بأسلوب علمي دقيق، متبعاً منهجاً يجمع بين التفسير الفقهي والأصولي، كما يركز ابن العربي في كتابه على استنباط الأحكام الشرعية من الآيات التي تتعلق بالتشريع، معتمداً على المذهب المالكي ومقارناً أحياناً بأراء المذاهب الأخرى، ويميز هذا الكتاب بالعمق الفقهي والتحليل الدقيق للمسائل الشرعية، مما يجعله مرجعاً هاماً لطلاب العلم والعلماء.

القيمة العلمية للكتاب :

بعد قراءة الكتاب ومذاكرته وقفت على الجوانب العلمية فيه والتي ميزته عن باقي كتب التفسير ، منها :

- يعد من أمّات الكتب في الشريعة واللغة والتفسير.
- يبين أسرار القرآن وماخذ الأحكام.
- هو من خير كتب ابن العربي، وخير مرجع في هذا الفن (تفسير آيات الأحكام).
- يمثل الكتاب مرجعاً لا غنى عنه لعلماء الفقه والتفسير، حيث يحتوي على استعراض دقيق ومفصل للآيات القرآنية المتعلقة بالأحكام الشرعية، مما يساعد في استنباط الأحكام وتوضيح الإشكالات الفقهية.
- اقتبس منه العلماء الأجلاء واعتمدوا عليه في تأييد حجّتهم، بل إن بعضهم مثل القرطبي ينقل فقرات كاملة ، وينسبها إلى ابن العربي في موضع الاحتجاج ، ويكثر من ذلك حتى لا تكاد تخلو صفحة في كتابه (الجامع الأحكام القرآن).

جهود العلماء في تحقيق الكتاب :

➤ تضافرت جهود العلماء في العناية بهذا الكتاب ، فقام بتحقيقه نخبة منهم أمثال:

⁷ سير أعلام النبلاء للذهبي، 198/20، مؤسسة الرسالة، ط 11 سنة 2001م.

⁸ .وفيات الأعيان، 4/117.

- محمد عبدالقادر عطا.
- علي محمد البجاوي.
- عبدالرزاق هرماس.
- هناك عدد من البحوث حول ابن العربي منها المطبوع ومنها المخطوط، ومن ذلك:
 1. ابن العربي ومنهجه في أحكام القرآن لمصطفى إبراهيم المشني . مطبوع.
 2. ترجيحات الإمام ابن العربي في كتابه أحكام القرآن "من أول سورة المائدة إلى آخر سورة التوبة" - عرضا ودراسة للباحث آدم عثمان علي . رسالة دكتوراه بالجامعة الإسلامية.
 3. ترجيحات ابن العربي في التفسير من خلال كتابه أحكام القرآن "من أول الفاتحة إلى آخر سورة النساء" - عرض ودراسة . للباحث محمد سيدي عبدالقادر . كالتي قبلها في الجامعة الإسلامية.
- منهج ابن العربي في أحكام القرآن:
- عرض المؤلف آيات الأحكام مرتبة على حسب ورودها في السور، وعقب كل آية يستخلص منها الأحكام.
- وهو في أثناء ذلك عالمٌ محقق يعرف أسرار العربية ويربط آيات القرآن بعضها ببعض، ويورد الأحاديث المؤيدة للحكم ويوثقها .
- لاحظنا عنايته بالدليل للوصول إلى الحق.
- في سورة الحشر تناول شرح وتفسير إحدى عشرة آية فقط لا أكثر.
- عند شروعه في شرح الآيات فإنه يعرضها في مسائل.
- شرح الآية (9) من سورة الحشر في سبع مسائل ، كل مسألة تقف على جانب من جوانب الآية، وحكم من أحكامها.
- لاحظنا عدم تعصبه للمذهب المالكي في الجملة ، فمع انتصاره للمذهب إلا أنه خالفه تارة ، وهذا يكشف لنا الروح العلمية لابن العربي.
- تميز ابن العربي بجمعه وإحاطته بالعديد من علوم الشريعة مما أعطى تفسيره أهمية.
- أعمل في تفسيره جانبين من جوانب التفسير وهما التفسير بالمأثور والتفسير بالرأي.
- أعتنى كثيراً بضرب الأمثلة.
- أستند في تفسيره على الكتاب والسنة والقياس والعقل واللغة.
- يتدرج في الاستدلال وضرب الأمثلة والشواهد، فيبدأ بالقرآن ومن ثم بالأحاديث ومن ثم بآثار الصحابة والتابعين إن وجدت، مع التعليق عليها.
- أعتنى بتوظيف اللغة وفروعها في تفسيره لاستنباط الأحكام الشرعية.

- تأثر ابن العربي بأسلوب الإمام الطبري بمسلك توظيف اللغة في تفسيره مما يعينه على التوصل للمراد في الآيات، ونلاحظ كثرة نقله عن الإمام الطبري في عدة موضع.
- يعزي الأقوال إلى أصحابها، مثال: يقول: (قال ابن وهب: سمعتُ مالكاً ..)
- يذكر أقوال الصوفية و تفسيرهم ويستشهد بأقوالهم مما كان بطريق النظر والتأمل،
- اعتنى بأسباب النزول ، والناسخ والمنسوخ، والمكي والمدني، والقراءات ، وما يتعلق بفضائل الصور.
- لم يغفل في تفسيره الكلام عن المناسبة بين الآيات.
- آيات الأحكام عنده تشمل : الأحكام العقدية، الخلقية (كالإيثار)، والفقهية والتي شغلت الحيز الأكبر من كتابه.
- أعتنى بالقواعد الأصولية والفقهية مع التمثيل لها.
- تميز تفسيره عن سبقه من كتب التفسير كالجصاص والكنيا الهراس بأن تفسيره يُعد من المصادر الجامعة لأنواع علوم القرآن وعلوم الشرعية واللغة العربية.

– المبحث الثاني: نظرية الإيثار، وتحتته مطلبين:

– المطلب الأول: تعريف الإيثار لغة واصطلاحاً ، الألفاظ ذات الصلة.

لغة: كلمة الإيثار في أصل الوضع مأخوذة من مادة (أثر) أو (الأثر)

قال صاحب اللسان : متأثر العرب : مكارمها ومفاخرها التي تؤثر عنها أي تذكر وتروى، وآثره : أكرمه ، ورجل أثير : مكين – مُكرم، والجمع: أثراء و الأثى : أثيرة . وآثر: فضل وقدم . وآثرث فلاناً على نفسي : من الإيثار . فيفهم من هذا أن الإيثار في اللغة إذا أطلق أريد به : العطاء والتقديم والتفضيل والتخصيص والاختيار ، ونقول: آثرث أن أقول الحق : أي فضلتُ قول الحق⁹.

قال ابن القيم رحمه الله في مدارج السالكين : " الإيثار تخصيص واختيار " ¹⁰

أما الإيثار اصطلاحاً:

قال في الجامع لأحكام القرآن: " الإيثار هو تقديم الغير على النفس وحظوظها الدنيوية رغبة في الحظوظ الدينية، وذلك ينشأ عن قوة اليقين، وتوكيد المحبة ، والصبر على المشقة " ¹¹

⁹. لسان العرب لابن منظور، دار صادر، بيروت ط3، 7/4

¹⁰. مدارج السالكين بين إياك نعبد وإياك نستعين ، لابن القيم الجوزية ، تحقيق محمد البغدادي ، دار الكتاب العربي ، بيروت ، ط 3، 296/2

¹¹. الجامع لأحكام القرآن للقرطبي، تحقيق أحمد البردوني ، دار الكتب المصرية ، القاهرة ط2، 1964م ، 26/18

وجاء في المنتور " الإيثار أن يؤثر غيره بالشيء مع حاجته إليه وعكسه الأثرة " 12

فيهم من عبارات العلماء أنّ الإيثار هو تقديم الغير على النفس في حظوظ الدنيا ، وهذا طاعة الله عزّ وجلّ ورغبة في حظ الآخرة وأجرها ورغبة في حظ الآخرة وأجرها ، وإنما يؤثر الإنسان طوعاً عن قوة يقينه بالله عزّ وجلّ ، وحباً لأخيه وتقديراً للأخوة في الله عزّ وجلّ حين يتخلّص من الأنانية والأثرة.

- المطلب الثاني: تأصيل نظرية الإيثار .

الإيثار خلق نبيل ، فيه تقديم مصالح الآخرين على مصلحة النفس ، وتفضيل ما ينفع الناس على ما ينفع الشخص ، حتى لو كان في ذلك مشقة أو نقص . وقد ذُكر في القرآن الكريم ويّنه السنة النبوية ، وأصل العلماء لهذا الخلق .

التأصيل الشرعي من القرآن الكريم:

ورد الإيثار في القرآن الكريم في قوله تعالى:

" وَيُؤْتُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ " هذه الآية تمدح الأنصار الذين قدّموا المهاجرين على أنفسهم حتى في أوقات الحاجة والفقر .

التأصيل الشرعي من السنة النبوية:

وردت أحاديث عديدة عن النبي ﷺ تؤكد فضيلة الإيثار ، منها:

حديث النبي ﷺ : " لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه " هذا الحديث يؤصل لمفهوم الإيثار بأن محبة الخير للآخرين تُعد من تمام الإيمان .

قصة الرجل الذي أكرم ضيف النبي ﷺ فقدم له كل ما عنده من الطعام حتى بات هو وأهله جوعاً ، فقال النبي ﷺ في حقه " قد عجب الله من صنعكما بضيفكما الليلة "

- المبحث الثالث: الإيثار في القرآن الكريم.

- المطلب الأول: آيات الإيثار في القرآن الكريم.

الإيثار هو تقديم الغير على النفس في الأمور المادية والمعنوية ، وهو خلق عظيم تم ذكره في القرآن الكريم والإشارة إليه في عدة مواضع بلغ عددها (12) اثنا عشرة آية عن (5) خمس سور قرآنية ، أبرزها :

1. سورة الحشر - آية 9:

○ هذه الآية توضح خلق الإيثار بين الأنصار الذين قدموا المهاجرين على أنفسهم بالرغم من حاجتهم .

2. سورة الإنسان - آية 8-9:

○ في هذه الآية ، يتم إبراز الإيثار من خلال إطعام المحتاجين لا رغبة في الشكر أو الجزاء بل طلباً لمرضاة الله .

12 . المنتور في القواعد الفقهية للزركشي ، وزارة الأوقاف الكويتية ، ط 2، 1985 م ، 1 / 116

هذه الآيات تعكس قيمة الإيثار في الإسلام وتشير إلى أن الإيثار من أعظم الأعمال التي تقرب المسلم إلى الله وتظهر مدى حبه لإخوانه في الدين والإنسانية.

- المطلب الثاني: صور ونماذج من الإيثار في القرآن الكريم.

هناك عدة صور ونماذج في القرآن الكريم تعكس مفهوم الإيثار بأشكال متعددة، وفيما يلي عشر أمثلة عليه:

- **إيثار الأنصار:** الذين آثروا المهاجرين على أنفسهم بالرغم من حاجتهم، ليضربوا صورة مضيئة صادقة تبرز أهم الملامح المميزة للأنصار التي بلغت الآفاق لولا أنها وقعت بالفعل، لحسبها الناس أحلاماً طائفة، ورؤى مجنحة ومثلاً عالياً قد صاغها خيال محقق.

قال الله تعالى: "وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِمَّا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقِ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ". سورة الحشر / آية 9

- **إيثار سيدنا يوسف لإخوته بالسماحة والعتو والصفح في حال المقدره على العقاب:** فالموقف النبيل من سيدنا يوسف لأخوته بالعتو نوع من الإيثار، إضافة إلى الدعاء لهم بالمغفرة على الذنب والستر، فكان مرد الفضل كله في النهاية إلى الله تعالى.

- **قال تعالى:** "قَالَ لَا تَثْرِيبَ عَلَيْكُمُ الْيَوْمَ يَغْفِرُ اللَّهُ لَكُمْ وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ". سورة يوسف / آية 92

- **إيمان سحرة فرعون:** إن السبب الذي دعا سحرة فرعون إلى الإيمان بالله هو صدق إيثارهم لله تعالى وحده لا شريك له، وما جاء به موسى من الحق سبحانه وتعالى، ليغفر الله لهم خطاياهم من الشرك الذي كانوا عليه، وما أكرهوا عليه من السحر والشعوذة، رغم شدة تهديد ووعيد فرعون لهم، وهنا برز إيثار الحق على الباطل، وإيثار الإيمان على الكفر والشرك، ذلك بأن ثواب الله خير وأبقى.

- **قال تعالى:** "قَالُوا لَنْ نُؤْتِرَكَ عَلَىٰ مَا جَاءَنَا مِنَ الْبَيْتَاتِ وَالَّذِي فَطَرَنَا فَاقْضِ مَا أَنْتَ قَاضٍ إِنَّمَا تَقْضِي هَذِهِ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا" سورة طه / آية 72

- **الإففاق في سبيل الله:** رغم حب المال، هو نوع من الإيثار.

قال الله تعالى: "لَيْسَ الْبِرُّ أَنْ تُولُوا وُجُوهَكُمْ قِبَلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالْكِتَابِ وَالنَّبِيِّينَ وَآتَى الْمَالَ عَلَىٰ حُبِّهِ ذَوِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَالسَّائِلِينَ وَفِي الرِّقَابِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَآتَى الزَّكَاةَ..." سورة البقرة / آية 177

- **الإففاق من الطيبات:** يعكس إيثار الإنسان بتقديم أفضل ما لديه.

قال الله تعالى: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَنْفِقُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا كَسَبْتُمْ..."، سورة البقرة / آية 267

- **إطعام الطعام للمحتاجين رغم الحاجة إليه:** هؤلاء الأشخاص يطعمون المحتاجين على حبه للطعام، دون انتظار مقابل، نوع من أنواع الإيثار.

قال الله تعالى: "وَيُطْعَمُونَ عَلَىٰ حُبِّهِ مِسْكِينًا وَيَتِيمًا وَأَسِيرًا. إِنَّمَا نُطْعِمُكُمْ لِوَجْهِ اللَّهِ لَا نُرِيدُ مِنْكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكُورًا." سورة الإنسان / الآيات 8-9

- هذه الأمثلة من القرآن الكريم تبرز فضيلة الإيثار وأهمية تقديم الخير للآخرين سواء بالمال أو الجهد أو الوقت دون انتظار مقابل دنيوي.
- **المبحث الرابع: نظرية الإيثار في سورة الحشر آية(9) من كتاب أحكام القرآن :**
- **المطلب الأول: سورة الحشر، والآية التاسعة.**

كما يذكر في سبب نزول هاتين الآيتين الكريمتين " وَيُؤْتِرُونَ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ " وأنها نزلت في أبي طلحة ، رجل من الأنصار أثر ضيف رسول صلى الله عليه وسلم حين لم يجد عليه الصلاة والسلام ما يضيفه به ، وإن المتأمل ليتعجب من قرى هذا الأنصاري لضيفه رغم حاجته ، فما كان طعام عياله إلا خبزة .

- **المطلب الثاني: المسائل التي تناولها ابن العربي في الآية التاسعة من سورة الحشر.**

الآية التاسعة من سورة الحشر والمسائل التي تناولتها:

قوله تعالى : ((وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِمَّا أُوتُوا وَيُؤْتِرُونَ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقِ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ))

المسألة الأولى: التعريف بالذين (تبوءوا الدار والإيمان):

- قال الخلق بأجمعهم: « يريد بذلك الأنصار الذين آوؤ رسول الله صلى الله عليه وسلم حين طرد ، ونصروه حين خذل ، فلا مثل لهم ولا لأجرهم ».¹³

المسألة الثانية: مكانة المدينة المنورة وفضلها:

➤ قال ابن وهب: سمعت مالكا وهو يذكر فضل المدينة على غيرها من الآفاق فقال: « إن المدينة تبتوت بالإيمان والهجرة ، وإن غيرها من القرى أفتتحت بالسيف ، ثم قرأ الآية:

((وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِمَّا أُوتُوا وَيُؤْتِرُونَ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقِ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ)) .

➤ وإن النبي صلى الله عليه وسلم قال في الصحيح ((اللهم إن إبراهيم حرم مكة ، وأنا أكرم المدينة بمثل ما حرم به إبراهيم مكة ، ومثله معه))¹⁴.

➤ فقد جعل حرمة المدينة ضعفي حرمة مكة.

➤ وقال عمر في وصيته ((أوصي الخليفة بالمهاجرين والأنصار الأولين أن يعرف لهم حقهم ، و أوصي الخليفة بالأنصار الذين تبوءوا الدار والإيمان من قبل أن يهاجر النبي صلى الله عليه وسلم أن يقبل من محسنهم ويتجاوز عن مسيئتهم))¹⁵

¹³ . أحكام القرآن لابن العربي المالكي ، دار الكتب العلمية ، بيروت ط3. 2003م ، 217/4 .

¹⁴ . أحكام القرآن لابن العربي 217/4

¹⁵ . أحكام القرآن لابن العربي 218/4

المسألة الثالثة: صفات الأنصار:

- (وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِّمَّا أُوتُوا).
يعني لا يجسدون المهاجرين على ما خصوا به من مال الفئء وغيره ، كذا قال الناس.
- ويحتمل أن يريد به ، ولا يجدون في صدورهم حاجة مما أوتوا إذا كان قليلاً، بل يقنعون به، ويرضون عنه.
- وقد كانوا على هذه الحال حين حياة النبي صلى الله عليه وسلم دنيا، ثم كانوا عليه بعد موته صلى الله عليه وسلم، وقد أنذرهم النبي صلى الله عليه وسلم وقال: ((سَتَرُونَ بعدي أثره، فاصبروا حتى تلقوني على الحوض)).¹⁶

المسألة الرابعة: نظرية الإيثار من خلال سبب النزول:

- قوله تعالى ((وَيُؤْتُونَ عَلَى أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ))
روي في الصحيح ؛ عن أبي هريرة قال: أتى رجل رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال: يا رسول الله أصابني الجهد، فأرسل النبي إلى نسائه فلم يجد عندهم شيئاً، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ((ألا رجل يضيفه الليلة رحمة الله؟))، فقام رجل من الأنصار فقال: أنا يا رسول الله، فذهب إلى أهله فقال لأمرأته: ضيف رسول الله صلى الله عليه وسلم ؛ لاتدخري عنه شيئاً، فقالت: والله ما عندي سوى قوت الصبية. قال: فإذا أراد الصبية العشاء فنوميه وتعالى فأطفئ السراج ونطوي بطوننا الليلة، ففعلت. ثم غدا الرجل على رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال: «لقد عجب الله -أوصحك الله- من فلان وفلانة ، و أنزل الله: (يُؤْتُونَ عَلَى أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ).
- وروي أن النصير لما أفتتحت أرسل إلى ثابت بن قيس فقال: جئني بقومك، قال: الخزرج؟، قال: الأنصار، فدعاهم ، وقد كانوا واسوا المهاجرين بديارهم و أموالهم ، فقال لهم : إن شئتم أشركنكم فيها مع المهاجرين، وإن شئتم خُصصتم بها، وكانت لكم أموالكم ودياركم، فقال له السعدان : بل نخصهم بها ويقون على مواساتنا لهم ، فنزلت الآية¹⁷

المسألة الخامسة: أنواع ومراتب الإيثار مع الأمثلة:

- الإيثار بالنفس فوق الإيثار بالمال ، وإن عاد إلى النفس.
- ومن الأمثلة السائرة: (والجود بالنفس أقصى غاية الجود).
- ومن العبارات في حد المحبة : (إنها الإيثار، ألا ترى أن امرأة العزيز لما تناهت في حُبها ليوسف عليه السلام آثرته على نفسها بالتهرئة، فقالت: ((أنا راودته عن نفسه)).

¹⁶ . أحكام القرآن لابن العربي 218/4

¹⁷ . أحكام القرآن لابن العربي 219/4

➤ وأفضل الجود بالنفس الجود على حياية رسول الله صلى الله عليه وسلم؛ ففي الصحيح أن أبا طلحة تَرس على النبي صلى الله عليه وسلم يوم أحد، وكان النبي صلى الله عليه وسلم يتطلع فيرى القوم، فيقول له أبو طلحة: « لا تُشرف يا رسول الله ، لا يصيبونك، نخري دون نحرِك» ووقى بيده رسول الله فَشَلَّت. ¹⁸

المسألة السادسة: تعريف الإيثار ومنشأه:

➤ الإيثار هو تقديم الغير على النفس في حظوظها الدنيوية رغبة في الحظوظ الدينية .

➤ وذلك ينشأ عن قوة النفس ، ووكيد المحبة، والصبر على المشقة.

وذلك يختلف باختلاف أحوال المؤثرين ، كما روي في الآثار أن النبي صلى الله عليه وسلم قَبِلَ من أبي بكر ماله وعن عمر نصف ماله، و ردَّ لبابة وكعباً إلى الثلث، لتصورهما عن درجتي أبي بكرٍ وعمر؛ إذ لا خير في أن يتصدق ثم يندم، فيحبط أجره ندمه. ¹⁹

المسألة السابعة:(العلاقة بين الشح والبخل والإيثار):

➤ قوله تعالى:(ومن يوق شح نفسه فأولئك هم المفلحون))

- اختلف الناس في الشح والبخل على قولين :

1 - فمنهم من قال : إنها بمعنى واحد.

2 - ومنهم من قال لها معنيان:

➤ فالبخل : منع الواجب، لقوله عليه السلام : ((مثل البخيل والمتصدق كمثل رجلين عليهما جببتين من حديد، فإذا أراد البخيل أن يتصدق لزمته كل حلقة مكانها فيوسعها فلا تتسع)).

➤ والشح: منع الذي لم يجِدْ، بدليل هذه الآية والحديث؛ فذكر الله أن ذلك من ذهاب الشح، وهذا لا يلزم، فإن كل حرف يفسر على معنيين أو معنى يعبر عنه مجرفين يجوز أن يكون كل واحد يوضع موضع صاحبه جمعاً او فرقاً، وذلك كثير في اللغة ، ولم يبق هنا دليل على الفرق بينها. ²⁰

ومما تجدر الإشارة إليه والاستفادة مما تقدم إلى أن :

- من الصفات المشرقة والمشرقة لإيثار الأنصار ، هو عدم اتصافهم بالبخل أو الشح ، بل كانوا كرماء مع

- عفة المهاجرين بعد توفيق الله لهم.

- من معاني الإيثار ؛ المؤاخاة ؛ وهي الأخوة الحقيقية ، في ظلال ذوبان عصبية الجاهلية فلا حمية إلا بالإسلام ، وإن تسقط فوارق النسب واللون والوطن فلا يتأخر أحدهم ولا يتقدم إلا بمروءته وتقواه .

¹⁸ . أحكام القرآن لابن العربي 219/4

¹⁹ . أحكام القرآن لابن العربي 220/4

²⁰ . أحكام القرآن لابن العربي 220/4

- جعل رسول الله صلى الله عليه وسلم إيثار الأخوة عقداً نافذاً ، لا لفظاً فارغاً ، وعملاً يرتبط بالدماء والأموال ، لا تحية تثرثر بها الألسن ولا يقوم لها أثر .
- كان الأنصار المفلحون ، الفائزون ، الظافرون ، بما أرادوا .
- إن لفظي (الشح ، البخل) بينهما تقارب دلالي ، حيث يشتركان في ملامح المنع والحبس للبال ، بينما يتميز الشح بالملاحم الدلالية التالية : الشدة ، الحرص ، وكونه عادةً وطبعاً متأصلاً في النفوس ، ويشمل المال وغيره من الخير والمعروف ²¹

الخاتمة

الحمد لله الذي بنعمته تم الصالحات ، والصلاة والسلام على قدوة العالمين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ...

وفي ختام هذا البحث ، نستنتج: أن مفهوم الإيثار قيمة أخلاقية عليا في الشريعة الإسلامية ، وهو مرتبط بشكل وثيق بأحكام القرآن الكريم التي تركز المبادئ الأخلاقية الرفيعة بين أفراد المجتمع ، من خلال تناول الإمام ابن العربي للآية التاسعة من سورة الحشر ، والتي تناولت الإيثار بشكل واضح في قوله تعالى: {وَيُؤْتُونَ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ} ، وقد قدم ابن العربي شرحاً عميقاً لمعنى الإيثار في ضوء الفقه الإسلامي وأصوله ، كما كشف لنا عن أبعاد الإيثار من منظور الفقه والقيم الأخلاقية ، مسلطاً الضوء على أهمية هذه الفضيلة في بناء المجتمع المسلم المتناسك ، فالإيثار لا يعكس فقط البعد الفردي للتضحية ، بل يعزز من التلاحم الاجتماعي ويؤكد روح التعاون والمودة بين المسلمين . كما أظهر ابن العربي كيف أن الإيثار لا يقتصر على التنازل عن الحاجات المادية فحسب ، بل يمتد ليشمل التضحيات المعنوية والنفسية ، ويكشف لنا التحليل لنظرية الإيثار في "أحكام القرآن" لابن العربي ؛ الأهمية الكبرى التي يحظى بها هذا المفهوم في الفكر الإسلامي ، ويدعونا إلى التأمل في كيفية تطبيق هذه الفضيلة في حياتنا اليومية ، ومن خلال دراسة هذه النظرية ، نستطيع فهم الأثر العميق للإيثار في ترسيخ مبادئ العدالة والمساواة ، مما يساهم في تحقيق التكافل الاجتماعي المنشود في الإسلام .

التوصيات:

- 1- نوصي بإقامة مؤتمرات وندوات تُعنى ببيان هذه الأخلاق السامية من خلال ربطها بآيات الكتاب الكريم؛ لما لذلك من تعزيز العناية بتفسير القرآن الكريم وبيان أسرارها وكشف مكنوناته .
- 2- نوصي الباحثين - من خلال عمل جاعي - بتسليط الضوء على تأليف معجم موسوعي يُعنى ببيان مكارم الأخلاق في القرآن الكريم مرتبة على حروف الهجاء ، والله الموفق .

فهرس المصادر والمراجع

- القرآن الكريم
- 1- أحكام القرآن لابن العربي المالكي ، دار الكتب العلمية ، بيروت ط3 ، 2003م .
- 2- ترجيحات القاضي أبي بكر ابن العربي في التفسير من خلال كتابه (أحكام القرآن) عرضاً ودراسة من الآية 35 من سورة التوبة إلى آخر السورة -رسالة ماجستير بالجامعة الإسلامية- إعداد/موسى سليمان ، ط: دار الطرفين .
- 3- تطور المذهب في الغرب الإسلامي-تأليف الأستاذ يوسف احناة-منشورات وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية/2003 .

²¹ . معجم الفروق الدلالية في القرآن الكريم، د. محمد محمد داود، دار غريب بالقاهرة ، ص 107.

كتاب المتن الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

- 4- الجامع لأحكام القرآن للقرطبي، تحقيق أحمد البردوني، دار الكتب المصرية، القاهرة ط2، 1964م.
- 5- حضارة الموحدين للمنوني، دار توفيق للنشر، الطبعة الأولى سنة 1989.
- 6- سير أعلام النبلاء للذهبي، مؤسسة الرسالة، ط11 سنة 2001م.
- 7- العواصم من القواصم لابن العربي المعافري، دار التراث، الطبعة الأولى سنة 1997م.
- 8- لسان العرب لابن منظور، دار صادر، بيروت ط3.
- 9- مدارج السالكين مدارج السالكين بين إياك نعبد وإياك نستعين، لابن القيم الجوزية، تحقيق محمد البغدادي، دار الكتاب العربي، بيروت، ط3.
- 10- معجم الفروق الدلالية في القرآن الكريم، د. محمد محمد داود، دار غريب بالقاهرة.
- 11- مقدمة ابن خلدون، بتصريف، تحقيق عبد الواحد وافي، مكتبة الأسرة 2006م القاهرة.
- 12- المنثور في القواعد الفقهية للزركشي، وزارة الأوقاف الكويتية، ط2، 1985م.
- 13- موسوعة أعلام المغرب، دار الغرب الإسلامي، ط2، سنة 2008م.
- 14- وفيات الأعيان، دار الكتب العلمية، ط1 سنة 1998م.

كتاب تلخيص مَجْمع الآداب في مُعجم الألقاب مصدراً لدراسة تراجم موصلية

أ.م.د. حنان عبد الخالق علي السباعوي
جامعة الموصل / مركز دراسات الموصل

Doi: 10.5281/zenodo.14261107

الملخص:

يهدف البحث الى دراسة التراجم الموصلية التي وردت في كتاب (تلخيص مجمع الآداب في علم الالقاب) لابن الفوطي (ت 723هـ/ 1323م) الذي يعد من أبرز مؤرخي القرن (الثامن للهجرة /الرابع عشر للميلاد). اما كتابه فهو من ابرز وأهم المصادر التاريخية عن العصر العباسي الاخير وفترة الاحتلال المغولي مرتب على التراجم. ومن هنا جاءت مكانته لدى المؤرخين بعده إذا اعتمدوا عليه ونقلوا منه، وبما أن الكتاب قد ضم في طياته تراجم الكثير من المدن، لذلك ارتأينا أن نختار إحدى هذه المدن وهي مدينة الموصل للتعرف على التراجم الموصلية التي وردت في هذا الكتاب، وقد تنوعت هذه التراجم ما بين محدثين وفقهاء وأدباء وشعراء ووزراء وامراء وقضاة وخطباء ونحويين.

الكلمات المفتاحية: ابن الفوطي، الموصل، تراجم، تلخيص مجمع الآداب

The book “Talkhīṣ Majma‘ al-Ādāb fi Mu‘jam‘ al-alqāb” as a Source for Studying Mosuli Translations

Asst. Prof. Dr. Hanan Abdul Khaliq Ali Al-Sabawi

Mosul University/ Mosul Studies Center

Abstract

The research aims at studying Mosuli translations in the book titled “Talkhīṣ Majma‘ al-Ādāb fi Mu‘jam‘ al-alqāb” by Ibin Al-Futi (723 A.H. 1323 A.D) who is considered one of the most prominent historians in the eighth century (A.H)-fourteenth century (A.D); his book is one of the most important historical sources during the late Abbasid era and the period of the Mongolian occupation according to the translations. Hence comes its prominence among the following historians who depended upon it and quoted it. As the book contains the translations of many cities, we have chosen one of these cities, which is Mosul, in order to know the Mosuli translations occurred in this book. These translations vary to include modernists, jurists, writers, poets, ministers, princes, judges orators and grammarians.

Keywords: Ibin Al-Futi, Mosul, translations, Talkhis Majmae Aladab

المقدمة:

بعد ابن الفوطي (ت 1323/هـ 723م) مؤلف كتاب (تلخيص مجمع الآداب في معجم الألقاب) من أبرز مؤرخي القرن (الثامن للهجرة/ الرابع عشر للميلاد)، ذلك القرن الذي تميز بانتقال سياسي خطير من عصر الاستقلال والتحرر العربي إلى عصر السيطرة المغولية، أما كتابه فهو من أبرز وأهم المصادر التاريخية عن العصر العباسي الأخير وفترة الاحتلال المغولي مرتب على التراجم، وقد حوى مادة تاريخية ترجع إلى بدء الخليقة، إذ ترجم للأبياء ثم للمشهورين على مدى الحقب التاريخية المتوالية حتى عصره الذي عاش فيه، ومن الجدير بالذكر أن ابن الفوطي قد خصّ العصر العباسي وعصر المغول بأهمية كبيرة، وذلك لسعة الفترة التي تناولها وتوسعه في ذكر بعض حوادثها وتراجمها، لاسيما تراجم من المعاصرين له الذين رآهم أو التقى بهم أو سمع عنهم، وبذلك كان أحد شهود عصره الذي عاش فيه. ومن هنا جاءت مكانته لدى المؤرخين بعده إذ اعتمدوا عليه وقلّوا منه. وبما أن الكتاب قد ضمّ في طياته تراجم الكثير من المدن سواءً من العراق مثل بغداد بالدرجة الأساس لكونه ولد فيها، واسط، كوفة، بصرة، الموصل، أربل، أو من خارج العراق مثل راس عين، حلب، دمشق وغير ذلك من المدن، لذلك ارتأينا أن نختار إحدى هذه المدن وهي مدينة الموصل للتعرف على هذه الشخصيات أو التراجم الموصلية التي ذكرها ابن الفوطي في كتابه، وهو يمثل أيضا الهدف من هذه الدراسة وقد تنوعت هذه التراجم ما بين محدثين وفقهاء وأدباء وشعراء ووزراء وقضاة وخطباء ونحويين، وقسم البحث إلى عدة فقرات هي:

— أولاً: حياة ابن الفوطي التي تضمنت اسمه ونسبه وولادته ونشأته العلمية.

— ثانياً: مؤلفاته ومنها كتابه (تلخيص مجمع الآداب).

— ثالثاً: التراجم الموصلية التي ذكرت في كتاب (تلخيص مجمع الآداب في معجم الألقاب)، ثم الخاتمة

أولاً: حياة ابن الفوطي:

1- اسمه ونسبه: هو أبو الفضل عبد الرزاق بن تاج الدين أحمد بن محمد بن أحمد بن عمر بن أبي المعالي محمد بن محمود بن أحمد بن محمد بن أبي المعالي الفضل بن عباس بن عبد الله بن معن بن زائدة الشيباني الحنبلي⁽¹⁾. وكان يكنى بأبي الفضل⁽²⁾، ويلقب بكمال الدين⁽³⁾، أما لقب الفوطي

(1) العسقلاني، شهاب الدين أحمد بن علي بن حجر، الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة، حققه: محمد سيد جاد الحق، ط2، مطبعة المدني، (مصر: 1966)، 474/2.

(2) ابن كثير، أبو الفداء اسماعيل بن عمر للدمشقي، البدلية والنهلية، دار ابن كثير، (بيروت: د.ت)، 106/114؛ ابن رجب الحنبلي، زين الدين أبو الفرج عبد الرحمن بن شهاب الدين، الذيل علي طبقات الحنابلة، تصحيح: محمد حامد الفقي، مطبعة السنّة المحمدية، (القاهرة: 1935)، 374/2؛ العسقلاني، الدرر الكامنة، 474/2.

(3) الذهبي، أبو عبد الله شمس الدين محمد، تذكرة الحفاظ، دار إحياء التراث العربي، 1493/4؛ ابن تغري بردي، أبو المحاسن يوسف، النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة، (مصر: د.ت)، 260/9؛ ابن العماد الحنبلي، أبو الفلاح عبد الحى، شذرات الذهب في أخبار من ذهب، دار المسيرة، (بيروت: د.ت)، 60/6.

الذي عرف به فهو نسبة إلى الفوط بضم الفاء وفتح الواو وهي جمع فوطة التي تعد نوع من الثياب⁽⁴⁾، وهذه التسمية التي عرف بها ترجع إلى جد أبيه لأمه⁽⁵⁾، إذ كان من يباعي الفوط⁽⁶⁾، وعرف ابن الفوطي أيضاً بأبن الصابوني وقيل أن الصابوني نسبة إلى عمل الصابون⁽⁷⁾. وكانت ولادة ابن الفوطي في اليوم السابع عشر من شهر المحرم سنة (1244/هـ642م)⁽⁸⁾، في درس القواس من المحلة الخاتونية الملاصقة لدار الخلافة العباسية شرقي بغداد⁽⁹⁾.

٢- نشأته ودراسته ومكاته العلمية:

ووجه ابن الفوطي منذ صغره توجيهاً علمياً وأديباً صحيحاً، وقد كان لوالده وجده الفضل الأكبر في تعريفه على شيوخه وأساتذته في بغداد الذين أخذ عنهم العلم منذ حداثة سنه. وأصبح لذلك أثر كبير في نمو شخصيته العلمية وانقطاعه إلى الدرس وتردده إلى أصحاب العلم والأدباء⁽¹⁰⁾، فكان يحضر مع والده مجالس الوعاظ والوصفية والرواة والأدباء والعلماء⁽¹¹⁾، ومن الأمثلة على ذلك ما ذكره عن سيرة شيخ الأدباء كمال الدين أبو الحسن علي بن أبي علي عسكر ابن أبي نصر الحموي البغدادي (ت ٦٥٦هـ/١٢٥٨م) بأنه كان يحضر مجلسه مع والده لقوله: "..... وحضرت مجلسه في خدمة والذي تاج الدين في جماعة كانوا يسمعون عليه كتاب معجم الأدباء بروايته من مصنفه ياقوت مولاهم ثبتني في ذلك شيخنا جلال الدين بن عكبر وكان ممن يحضر المجلس"⁽¹²⁾. كما حضر مجلس الشاعر فخر الدين أبو الحسن علي بن محمد الخفاجي (ت ٦٥٦هـ/١٢٥٨م)⁽¹³⁾، فضلاً عن ذلك فقد اهتم باللغة والأدب وبرع في التاريخ والشعر وعلم النسب، كما درّس مقامات الحريري، وسمع الحديث النبوي على موفق الدين أبو الفضل عبد القاهر بن محمد بن الفوطي (ت ٦٥٦هـ/١٢٥٨م) الذي كان من الأدباء الأعيان والفضلاء

(4) السيوطي، جلال الدين عبد الرحمن، لب اللباب في تحرير الأنساب، مكتبة المشي، (بغداد: د.ت)، ص 200.

(5) الذهبي، تذكرة الحفاظ، 4/1493؛ ابن كثير، البداية والنهاية، 14/106؛ ابن العماد الحنبلي، شذرات الذهب، 6/60.

(6) ابن العماد الحنبلي، شذرات الذهب، 6/60.

(7) السمعاني، أبو سعد عبد الكريم بن محمد بن منصور التميمي، الأنساب، (لیدن: 1912)، ص 347.

(8) ابن رجب الحنبلي، الذيل، 2/374؛ ابن العماد الحنبلي، شذرات الذهب، 6/60؛ كحالة، عمر رضا، معجم المؤلفين، دار احياء التراث العربي، (بيروت: د.ت)، 3/215.

(9) ابن الفوطي، كمال للدين أبو الفضل عبد الرزاق بن تاج للدين أحمد، تلخيص مجمع الآداب في معجم الألقاب، حققه: مصطفى جواد، مطبوعات مديرية احياء التراث القديم، مقدمة الكتاب، ج 4، 1/9.

(10) الدليمي، زكية حسن ابراهيم، المؤرخ البغدادي ابن الفوطي وكتابه تلخيص مجمع الآداب في معجم الألقاب، رساله ماجستير غير منشورة، كلية الآداب، (جامعة بغداد: 1990)، ص 14.

(11) ابن الفوطي، تلخيص مجمع الآداب، مقدمة الكتاب، ج 4، ق 1/11.

(12) المصدر نفسه، تحقيق: محمد الكاظم، مج 4/202-203.

(13) المصدر نفسه، مقدمة المحقق، ج 4، ق 1/14.

البلغاء⁽¹⁴⁾، كما سمع الحديث على محيي الدين أبو محمد يوسف بن أبي الفرج عبد الرحمن بن علي الجوزي (ت ٦٥٦هـ/١٢٥٨م)⁽¹⁵⁾، ومن شيوخه أيضاً نصير الدين محمد بن الحسن الطوسي (ت ٦٧٢هـ/١٢٧٣م) الفيلسوف والمتخصص بالعلوم القديمة خاصة علمي الفلك والرياضة⁽¹⁶⁾، وكان مقرباً من هولوكو، حيث ابنتى بمراغة قبة ومرصداً عظيماً، وعمل لذلك مكتبة كبيرة مملأها بالكتب⁽¹⁷⁾، وكانت وفاة الطوسي في بغداد⁽¹⁸⁾، والشيوخ الآخر هو المؤرخ تاج الدين علي بن أنجب ابن الساعي البغدادي (ت ٦٧٤هـ/١٢٧٥م) الذي كان فقيماً بارعاً قارئاً بالسبع قراءات محدثاً ومؤرخاً شاعراً له مصنفات كثيرة في التفسير والحديث والفقه والتاريخ، وقد دَرَسَ عليه ابن الفوطي وذيل على كتابه المشهور (الجامع المختصر في عنوان التاريخ وعيون السير)⁽¹⁹⁾.

وبذلك استحق ابن الفوطي أن تكون له مكانة علمية مرموقة بين أقرانه من العلماء والمؤرخين⁽²⁰⁾، وأن يثنى عليه في عدد من كتب التراجم والسير، ومن هذه الكتب كتاب (تذكرة الحفاظ) للذهبي (ت ٧٤٨هـ/١٣٤٨م) الذي وصفه "بالعالم البارح المتفنن المحدث المفيد مؤرخ الآفاق مفخر أهل العراق....."⁽²¹⁾. وكتاب (البداية والنهاية) لابن كثير (ت ٧٧٤هـ/١٣٧٢م) الذي دعاه "بالإمام والمؤرخ....."⁽²²⁾. ونعته ابن رجب الحنبلي (ت ٧٩٥هـ/١٣٩٢م) في كتابه (الذيل على طبقات الحنابلة) بـ "الأخباري المؤرخ الكاتب الأديب...."⁽²³⁾. وقال ابن حجر العسقلاني (ت ٨٥٢هـ/١٤٤٨م) عنه في كتابه (لسان الميزان): "الحافظ الأخباري المؤرخ المتكلم"⁽²⁴⁾. كما نعته ابن تغري بردي (ت ٨٧٤هـ/١٤٦٩م) في كتابه (النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة): بـ "الإمام العلامة الحافظ المؤرخ الأخباري الأديب...."⁽²⁵⁾. ووصفه ابن العماد الحنبلي (ت ١٠٨٩هـ/١٦٨٧م) في كتابه (شذرات الذهب في أخبار من ذهب) بـ "مؤرخ الآفاق العالم المتكلم..."⁽²⁶⁾.

(14) المصدر نفسه، مقدمة المحقق، ج 4، ق 13/1.

(15) المصدر نفسه، ج 4، ق 13/1.

(16) الصفدي، صلاح الدين خليل بن أيبك، الوافي بالوفيات، دار صادر، (بيروت: 1972)، 246/3.

(17) المصدر نفسه، 247/3.

(18) كحالة، معجم المؤلفين، 215/3.

(19) الصفدي، الوافي بالوفيات، 252/3.

(20) حاجي خليفة، مصطفى بن عبد الله، كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون، مكتبة المنشي، (بغداد: د.ت.)، 573/1.

(21) 1493/4.

(22) 106/14.

(23) 374/2.

(24) شهاب الدين أحمد بن علي، تحقيق: عادل أحمد عبد الماجود وعلى محمد معوض وعبد الفتاح أبو سنة، ط 2، دار الكتب العلمية، (بيروت:

2010م)، 11/4.

(25) 260/9.

(26) 60/6.

3- عصره:

عاصر ابن الفوطي آخر الخلفاء العباسيين وهو المستعصم بالله (٦٤٠-٦٥٦هـ/١٢٤٢-١٢٥٨م) والذي شهد عهده اختلال في شؤون الدولة، واضطراب في الحكم، وتضائل في جسم الدولة العباسية أدت إلى نحولها وانحلالها ثم إلى سقوطها مع العاصمة بغداد على يد المغول سنة (٦٥٦هـ/١٢٥٨م)⁽²⁷⁾، وبذلك استولى هؤلاء الغزاة على الشرق والعراق بأسره. وشهد ذلك ابن الفوطي الذي وقع أسيراً بيد المغول في بغداد بين عشرات الألوف التي قبض عليها، ولم يتجاوز عمره الأربع عشرة سنة، فمضى مقيداً إلى أذربيجان، ثم منها إلى مكان آخر حتى عثر عليه فبين عثر عليهم الفيلسوف نصير الدين الطوسي بعد سنة من أسره، فعمل على فكك أسره، وأصبح بعد ذلك ابن الفوطي تلميذاً للطوسي تلمذة استمرت ثلاث عشرة سنة في مدينة مراغة التي أصبحت عاصمة المشرق الذي استولى عليه المغول. وكانت له وظيفة في مكتبة مراغة واستمر فيها إلى سنة (٦٧٩هـ/١٢٨٠م) عندما رجع إلى العراق⁽²⁸⁾ إلى بغداد بفضل صاحبه علاء الدين الجويني⁽²⁹⁾ الذي كان حاكم العراق في تلك الفترة، لأن أرغون حفيد هولاكو صب نعمته على آل الجويني، لأنهم نصرروا عمه أحمد تكودار، فبطش بهم وأستأصلهم وقرب خصومهم، كما عامل العراقيين بعامة معاملة انتقام وقمع لميلهم إلى آل الجويني. وقد كان كل ذلك برأى من ابن الفوطي الذي شهد الصراع الحزبي المغولي، وشهد مصارع آل الجويني الذين حكموا العراق أكثر من عشرين سنة حكماً حبيهم إلى العراقيين. وتعدّ هذه الفترة من أشدّس الفترات المغولية وأعنفها، ولكن لم يكد ينتهي القرن السابع حتى أخذ المغول يتكيفوا تكيفاً تدريجياً، فلفظ الإسلام من شراستهم وخفف من شدتهم، وزاد هذا التكيف بالتصاقهم بالإسلام وتحسّسهم بمظاهر الحضارة الإسلامية⁽³⁰⁾.

4- وفاته:

اختلف المؤرخون في سنة وفاة ابن الفوطي، فمنهم من قال أنه توفي في سنة (٧٢٣هـ/١٣٢٣م)⁽³¹⁾، ومنهم من قال أن وفاته سنة (٧٢٤هـ/١٣٢٤م)⁽³²⁾. والأرجح أن وفاته كانت سنة (٧٢٣هـ/١٣٢٣م)، لأن أغلب المؤرخين القدامى الذين تحدّثوا عنه ذكروا هذه السنة،

(27) ابن الفوطي، تلخيص مجمع الآداب، مقدمة المحقق، ج 4، ق 10/1.

(28) الأمين، حسن، (ابن الفوطي)، مجلة العربي، (الكويت: 1972)، ع 40/166-42.

(29) هو علاء الدين عطا ملك الجويني بن بهاء الدين محمد ولد سنة (623هـ/1226م) والتحق بخدمة المغول منذ الصغر، وصار من عمال للديوان للأمير أرغون حاكم إيران من قبل المغول، وعندما قدم هولاكو إلى إيران، التحق عطا ملك بخدمته وصحبه في فتح بغداد، ثم تولى الحكم علي العراق في عهد هولاكو وابنه آباقان إلى أن توفي في سنة (681هـ/1282م). الهمداني، رشيد الدين فضل الله، جامع التواريخ، نقله إلى العربية: محمد صادق نشأت وآخرون، دار احياء الكتب العربية، (القاهرة: 1960)، مج 2، ج 242/1.

(30) الأمين، (ابن الفوطي)، مجلة العربي، 42/166.

(31) الذهبي، تذكرة الحفاظ، 4/1494؛ الكتي، محمد بن شاكر، فوات الوفيات والذيل عليها، تحقيق: إحسان عباس، دار الثقافة، (بيروت:

1974)، 1/567؛ ابن كثير، البداية والنهاية، 14/106؛ ابن رجب الحنبلي، الذيل علي طبقات الحنابلة، 2/375؛ ابن تغري بردي، النجوم

الزاهرة، 9/260؛ حاجي خليفة، كشف الظنون، 2/736؛ ابن العماد الحنبلي، شذرات الذهب، 6/60.

(32) العسقلاني، لسان الميزان، 4/11.

في آخر نهار يوم الاثنين غرة شهر محرم⁽³³⁾، وقيل في ثلثه⁽³⁴⁾، وقيل أيضاً في اليوم الثاني عشر من المحرم بعد إصابته بمرض الفالج أكثر من سبعة أشهر⁽³⁵⁾، وذلك في داره الواقعة في بغداد بعد عودته من تبريز سنة (٧١٨هـ/١٣١٨م)⁽³⁶⁾ عن عمر يناهز الإحدى والثمانين سنة⁽³⁷⁾، ودفن في مقبرة الشونيزية⁽³⁸⁾.

ثانياً مؤلفاته ومنها كتابه (تلخيص مجمع الآداب):

ألف ابن الفوطي في علوم الحديث والأدب والشعر، فضلاً عن التاريخ والتراجم والأنساب، إلا أن معظم آثار ابن الفوطي قد فقدت، والذي وصلنا منها لا تعدى كونها أسماء كتب ذكرت في المصادر التاريخية التي ترجمت لأبن الفوطي ما عدا القليل منها قد طبع ومن هذه الكتب:

1. مجمع الآداب المرتب على مُعجم الأسماء في معجم الألقاب. وهو مطبوع في مدينة قم بإيران ومنتشر منه المجلد الرابع والخامس والسادس وبتحقيق محمد الكاظم.
2. درر الأصداف في غرر الأوصاف.
3. نظم الدرر الناصعة في شعراء أهل المائة السابعة في عدة مجلدات.
4. التاريخ على الحوادث من آدم إلى خراب بغداد.
5. تذكرة من قصد الرصد.
6. ذيل جامع المختصر في عنوان التواريخ وعيون السير.
7. تلقيح الأفهام في المؤلف والمختلف⁽³⁹⁾.

⁽³³⁾ ابن رجب، الذيل علي طبقات الحنابلة، 376/2.

⁽³⁴⁾ ابن كثير، البداية والنهاية، 106/14؛ العسقلاني، الدرر الكامنة، 474/2؛ ابن العماد الحنبلي، شذرات الذهب، 61/6.

⁽³⁵⁾ ابن رجب، الذيل علي طبقات الحنابلة، 376/2.

⁽³⁶⁾ ابن الفوطي، تلخيص مجمع الآداب، مقدمة الكتاب، ج 4، ق 40/1.

⁽³⁷⁾ الذهبي، تذكرة الحفاظ، 1494/4.

⁽³⁸⁾ مقبرة الشونيزية: هي من مقابر الكرخ في الجانب الغربي من بغداد فيها دفن السري والجنيد وغيرهما من أكابر الزهاد، وكانت تعرف قديماً بمقبرة الشونيزي الصغير والمقبرة التي وراء التوتة تعرف بمقبرة الشونيزي الكبير، وكانا أخوان يقال لكل واحد منهما الشونيزي فنسبت المقبرة إليهم. ابن الجوزي، جمال للدين أبو الفرج عبد الرحمن بن علي، منلقب بغداد، عنى بتصحيحه والتعليق عليه: محمد بهجة الأثري، مطبعة دار السلام، (بغداد: 1342هـ)، ص 29.

⁽³⁹⁾ الذهبي، تذكرة الحفاظ، 1493/4؛ ابن تغري بردي، النجوم الزاهرة، 260/9؛ ابن العماد الحنبلي، شذرت الذهب، 60/6.

8. تلخيص مجمع الآداب في معجم الألقاب⁽⁴⁰⁾.

وتتراوح عدد أجزاء هذا الكتاب ما بين الستة إلى ثمانية أجزاء، وعدد تراجمه لا تقل في هذا المعجم بمجموع أجزائه عن عشرين ألف ترجمة⁽⁴¹⁾، وقد وجد من هذا الكتاب فقط الجزءان الرابع والخامس وهما ناقصان أيضاً حيث أن الجزء الرابع ناقص في بدايته والخامس ناقص من آخره وقد طبعاً، وفيما يخص الجزء الرابع فهو يشتمل من حروف المعجم على العين والغين والفاء والقاف، وقد قسمه المحقق مصطفى جواد إلى أربعة أقسام⁽⁴²⁾. أما الجزء الخامس من كتاب التلخيص، فقد حققه محمد الكاظم وطبع في طهران لأول مرة سنة 1995. ويتألف هذا الجزء من حرف الكاف واللام والميم مرتباً على حروف المعجم أيضاً، وقسم إلى قسمين: القسم الأول: يشتمل على حرف الكاف واللام والميم، والقسم الثاني: يضم ما تبقى من حرف الميم.

وعرض الفوطي تراجمه في كتاب (تلخيص مجمع الآداب) عرضاً خاصاً به وفق منهج اتبعه لنفسه، إذ رتب ألقاب المترجمين وفق حروف المعجم مع مراعاة تسلسل الحرف الثاني من اللقب⁽⁴³⁾. وقدم خلال تلك التراجم مادة تاريخية مهمة، ومثل هؤلاء المترجمون شرائح اجتماعية مختلفة منهم الأكابر والعلماء والصوفية والفقهاء والوزراء وغيرهم. وفضلاً عن ذلك، فإن الكتاب شمل أعداداً هائلة من التراجم لمعاصريه من شيوخه ورفاقه أو غيرهم ممن وقف على سيرة حياتهم عن كُتب مما أعطانا صورة واضحة عن المجتمع العراقي بشكل خاص والمجتمع العربي آنذاك بشكل عام، إلا أن النصيب الأوفر من تراجم الكتاب كان للمحدثين، لأن ابن الفوطي كان معدوداً من طبقة المحدثين والحفاظ. ونلاحظ أن المادة الموجودة في كل ترجمة تختلف عن الأخرى حسب طبيعة المترجم له وقيمته العلمية أو الأدبية ومكانته السياسية من جهة، وعدد الموارد التي يعتمدها المؤلف ونوعيتها من جهة أخرى. غير أن السمة العامة لتراجم الكتاب هي الإيجاز قياساً إلى كتب التراجم الأخرى، ولعل ابن الفوطي قصد من ذلك العناية الخاصة بذكر الأمور المهمة من غير إطالة في الأمور الأخرى⁽⁴⁴⁾، وكما أشار في عدد من التراجم أن كتابه هذا هو مختصر أو ملخص⁽⁴⁵⁾.

(40) الذهبي، تذكرة الحفاظ، 4/1494.

(41) الشيباني، محمد رضا، مؤرخ العراق ابن الفوطي، مطبعة المجمع العلمي العراقي، (بغداد: 1958)، 8/2؛ الدليمي، المؤرخ البغدادي ابن الفوطي، ص54.

(42) الدليمي، المؤرخ البغدادي ابن الفوطي، ص57.

(43) المصدر نفسه، ص60.

(44) المصدر نفسه، ص62-65.

(45) ابن الفوطي، تلخيص مجمع الآداب، ج4، ق2/870، 938؛ الدليمي، المؤرخ البغدادي ابن الفوطي، ص65.

ثالثاً: التراجم الموصلية التي ذُكرت في كتاب (تلخيص مجمع الآداب في معجم الألقاب):

بلغ عدد التراجم الموصلية المذكورة في كتاب (تلخيص مجمع الآداب في معجم الألقاب) (60 ترجمة) تعود لفترات زمنية مختلفة شملت وفيات من القرن الرابع والخامس والسادس والسابع الهجري فضلاً عن شخصيات كانت معاصرة لابن الفوطي في النصف الأول من القرن الثامن الهجري/الرابع عشر الميلادي).

وقد أخذت هذه التراجم حيزاً كبيراً من الجزء الرابع من كتاب (تلخيص مجمع الآداب)، لكون الموصل نبغ واشتهر فيها علماء وشخصيات وحكام كان لهم صيتهم ومكانتهم وتوزعت هذه التراجم ما بين شخصيات اهتموا بالعلوم الدينية التي تشمل القراءات والتفسير والحديث النبوي الشريف والفقهاء، مثل ترجمة الفقيه عماد الدين اساعيل بن عبد الله بن سعيد بن باطيش الموصلي (ت 655هـ/1257م)⁽⁴⁶⁾، والفقيه عز الدين أبو محمد الحسن بن يوسف الموصلي الذي كان حياً سنة (683هـ/1284م)⁽⁴⁷⁾. وشخصيات اخرى اهتمت بعلوم اللغة العربية وآدابها التي تشمل اللغة والنحو والأدب كالشعر وكتابة الإنشاء والخطابة، مثل ترجمة النحوي عفيف الدين أبو الحسن علي بن عدلان (ت 666هـ/1267م)⁽⁴⁸⁾. وكذلك تراجم لبعض الزهاد والمتصوفة والمهين فضلاً عن تراجم لشخصيات تولوا بعض الوظائف: مثل عميد الدين أبو منصور محمد بن محمد التغلبي الموصلي (ت 493هـ/1099م) الذي شغل منصب وزير⁽⁴⁹⁾، والفقيه والمحدث عز الدين أبو العباس أحمد بن نصر الموصلي (ت 598هـ/1201م) الذي كان قاضياً⁽⁵⁰⁾، ووظيفة معيد في المدارس التي تلقوا التعليم فيها، كالفقيه والمفسر فخر الدين أبو المعالي محمد بن أبي الفرج بن بركة الموصلي (ت 621هـ/1224م) الذي كان معيداً في المدرسة النظامية⁽⁵¹⁾، والفقيه عز الدين أبو الفضل عبد العزيز بن جمعة الموصلي (ت 696هـ/1296م) الذي كان معيداً في المدرسة المستنصرية⁽⁵²⁾.

ولم يغفل ابن الفوطي أن يذكر تراجم لحكام أو أمراء الموصل ولكن ليس كلهم، وكان السياق العام لهذه التراجم هو ذكر ابن الفوطي لاسم المترجم له ولقبه وكنيته وعلمه ومذهبه وحتى وظيفته إن وجدت، ثم إيراد الترجمة الخاصة بالمترجم له بحسب ما توفر له من نصوص عنها، فتكون مختصرة ومقتضبة، وقد تكون مطولة بعض الشيء، ويورد ابن الفوطي في هذه التراجم معلومات عن ولادة المترجم له ووفاته، والعلم الذي برع فيه، والشيوخ الذين درس عليهم هذا العلم، ووظيفته ومكانته العلمية، وأحياناً شعرية إذا كان المترجم له شاعراً، والصفات العامة للمترجم له، وبالنسبة لحكام الموصل فقد أشار ابن الفوطي إلى سيرة هؤلاء الحكام وإلى بعض السلاطين الذين عينوهم ولاة أو حكام على الموصل وشملت هذه التراجم من اهتم به:

- العلوم الدينية وهم:

(46) ابن الفوطي، تلخيص مجمع الآداب، ج 4، ق 692/2-694.

(47) المصدر نفسه، ج 4، ق 112/1.

(48) المصدر نفسه، ج 4، ق 501/1.

(49) المصدر نفسه، ج 4، ق 949/2.

(50) المصدر نفسه، ج 4، ق 22/1.

(51) المصدر نفسه، ج 4، ق 360/1.

(52) المصدر نفسه، ج 4، ق 210/1.

1. الفقيه أبو محمد عز الدين الحسن بن يوسف بن الحسن الموصلي البغدادي الذي قدم بغداد ورتب فقيهاً بالمدرسة المستنصرية وسمع الحديث والفقه على الشيخ كمال الدين أبي محمد عبد القادر بن محمد بن مسعود النجمي سنة (1284/هـ/683م) ووصف بأنه كان كثير الحفظ للأشعار، ويستشهد بها في مواضعها، واقتنى الكثير من الكتب وكتب بخطه الكثير منها⁽⁵³⁾.
2. المحدث عز الدين عبد العزيز بن عثمان بن ثابت الموصلي، وهو من الأفاضل وسمع مع ابن الفوطي الجزء القادري التي يقصد بها الأحاديث التي رواها الشيخ عبد القادر الجيلي (الكيلاني) على شيخنا تاج الدين عبد المنعم بن عرندو بساعه من الشيخ علي بن إدريس بساعه على الشيخ محيي الدين عبد القادر الجيلي سنة (1284/هـ/683)⁽⁵⁴⁾.
3. المحدث عز الدين أبو الحسن علي بن محمد بن محمد بن الأثير الشيباني الموصلي الذي كان عالماً بالسيرة وفنون الآداب والتواريخ، وله مؤلفات كثيرة منها كتاب (الكامل في التاريخ) و(أسد الغابة في معرفة الصحابة) و(اللباب في تهذيب الأنساب)، وقد ولد في جزيرة ابن عمر سنة (1160/هـ/555م) وتوفي بالموصل سنة (1232/هـ/630م)⁽⁵⁵⁾.
4. المحدث عفيف الدين غازي بن أحمد بن يونس الموصلي الذي سمع كتاب (جامع الأصول في أحاديث الرسول) لمجد الدين أبو السعادات المبارك بن محمد الشيباني الجزري المعروف بإبن الأثير (ت 606/هـ/1209م) كما سمع كتاب (مسند الشافعي) لمحمد بن إدريس الشافعي (ت 204/هـ/819م) على كمال الدين محمد بن محمد بن سرايا البلادي⁽⁵⁶⁾.
5. المحدث عفيف الدين أبو يوسف يعقوب بن علي بن يوسف الموصلي الذي سمع بالموصل وبغداد وأقام بمكة وحديثها وبالمدينة المنورة ثم قدم مصر وسمع مع الشيخ زكي الدين عبدالعظيم بن عبد القوي المنذري (ت 656/هـ/1258م) بالجامع العتيق بمصر وكانت وفاته ببغداد سنة (1234/هـ/632)⁽⁵⁷⁾.
6. المحدث عفيف الدين يوسف بن الحسن بن الحسين الرقام الموصلي الذي قدم بغداد واستوطنها وسمع من شيوخها وكتب الكثير من الشئنا والأحاديث⁽⁵⁸⁾.
7. الفقيه عفيف الدين عبد الله بن الحسن بن الحسين الموصلي المعدل الذي ولد بالموصل سنة (1137/هـ/532م) على شيوخ عصره في الموصل وبغداد ووصف بالأدب والفضل واشتهر بكتابة الشروط واتقانها وتوفي بالموصل سنة (1227/هـ/625م) ودفن بها⁽⁵⁹⁾.

⁽⁵³⁾ المصدر نفسه، ج 4، ق 112/1-113.

⁽⁵⁴⁾ المصدر نفسه، ج 4، ق 217/1-218.

⁽⁵⁵⁾ المصدر نفسه، ج 4، ق 260/1-261.

⁽⁵⁶⁾ المصدر نفسه، ج 4، ق 508/1.

⁽⁵⁷⁾ المصدر نفسه، ج 4، ق 550/1.

⁽⁵⁸⁾ المصدر نفسه، ج 4، ق 551/1.

⁽⁵⁹⁾ المصدر نفسه، ج 4، ق 485/1-486. وكتابة الشروط أو كاتب الشروط يقصد به علم الشروط والسجلات وهو علم باحث في كيفية تثبيت الأحكام الثابتة عند القاضى في الكتب والسجلات علي وجه يصح الاحتجاج به عند انقضاء شهود الحال وبعض مبادئه مأخوذة من الفقه. حاجي خليفة، كشف الظنون، 1045/1.

8. المحدث عماد الدين عبد القادر بن محمد بن مقلد الموصلية الذي قدم بغداد طالب علم وسمع من مشايخها وكان قد اهتم بكتابة الحديث بخطه العجيب⁽⁶⁰⁾.
9. الفقيه عماد الدين محمد بن الفتح بن عبد الدائم الموصلية الذي كان من الفقهاء العلماء، وكتب من كتب الأدب الكثير بخطه وسمع الحديث الشريف من شيوخ عدة وله شعر⁽⁶¹⁾.
10. الفقيه فخر الدين أحمد بن عثمان بن محمود الموصلية الذي قدم إلى بغداد وسمع بها الحديث وقرأ الفقه على ابن فضالان (ت 595هـ/1198م)، وكان فخر الدين فاضلاً، سكن المدرسة النظامية، وكان يكثر زيارة المشايخ ويتردد إلى المشاهد وكان دائم القراءة والتلاوة⁽⁶²⁾.
11. المحدث فخر الدين علي بن ابن السعادت بن سكن الموصلية الذي أجاز لشيوخ من الموصل سنة (673هـ/1274م)⁽⁶³⁾.
12. المحدث فخر الدين محمد بن بركة بن عبد الله الموصلية الذي كان شيخاً كثيراً متأدباً من أهل الموصل وسمع من الشيخ عبد الوهاب بن سكينه⁽⁶⁴⁾.
13. الفقيه قطب الدين اسحاق بن محمد بن محمود بن بلدجي الموصلية الذي يعد من بيت علم وفقه وله الرئاسة على المذهب الحنفي في الموصل⁽⁶⁵⁾.

– العلوم اللغوية:

1. الأديب أبو سليمان داؤود بن أحمد بن اسماعيل الموصلية الذي كان أديباً فاضلاً له رسائل وكتاب جمع فيه نوادر الرسائل⁽⁶⁶⁾.
2. النحوي عفيف الدين أبو الحسن علي بن عدلان بن حماد الموصلية الذي كان من أكابر العلماء وقرأ وسمع على شيوخ عصره ومنهم أحمد بن علي بن الحسين الغزنوي سنة (613هـ/1216م) ووصف بالزهد والعبادة، وألف لنفسه كتاباً يتضمن جزءاً من كلام المشايخ والعارفين وكانت وفاته سنة (666هـ/1267م)⁽⁶⁷⁾.

⁽⁶⁰⁾ ابن الفوطي، تلخيص مجمع الأداب، ج 4، ق 2/769.

⁽⁶¹⁾ المصدر نفسه، ج 4، ق 2/844-843.

⁽⁶²⁾ المصدر نفسه، ج 4، ق 3/91-90.

⁽⁶³⁾ المصدر نفسه، ج 4، ق 3/248.

⁽⁶⁴⁾ المصدر نفسه، ج 4، ق 3/314-313.

⁽⁶⁵⁾ المصدر نفسه، ج 4، ق 4/618.

⁽⁶⁶⁾ المصدر نفسه، ج 4، ق 1/413.

⁽⁶⁷⁾ المصدر نفسه، ج 4، ق 2/502-501.

3. الأديب والنحوي والشاعر عز الدين يحيى بن ناصح الدين بن سعيد بن المبارك البغدادي الموصلية الذي كان والده من بغداد واستوطن الموصل وولد ابنه عز الدين بالموصل سنة (569هـ/1173م) ثم قدم عز الدين إلى بغداد وروى بها شيئاً من تصانيف والده وأخذ النحو عن مكي بن ريان الماكيني وكان عز الدين حسن الأخلاق محباً للخير وأهله وتوفي سنة (616هـ/1219م)⁽⁶⁸⁾.
4. الأديب عفيف الدين معتوق بن محمد بن سعد الموصلية الذي كان من الآدباء البلغاء وشيخاً متواضعاً وروى الشعر وقد ولد سنة (558هـ/1162م) بالموصل وتوفي بها سنة (643هـ/1245م)⁽⁶⁹⁾.
5. الأديب غياث الدين محمد بن داؤد بن عبد السلام الموصلية وله شعر⁽⁷⁰⁾.
6. الأديب العميد علي بن محمود بن علي الأنصاري الذي كان أديباً فاضلاً وله أموال وزروع وتوفي بالموصل سنة (610هـ/1213م)⁽⁷¹⁾.
7. الأديب فخر الدين إبراهيم بن أسعد بن عمار الموصلية الذي كان من أعيان الموصل وعلماؤها وأدبائها وفضلائها، وله الكثير من المؤلفات وانتخب فوائد الكتب الأدبية وكان ذا خط حسن صحيح الضبط⁽⁷²⁾.
8. الأديب أبو الحسن محمد بن عبد الرحمن بن محمد بن إبراهيم الموصلية وكان أيضاً شاعراً فصيحاً وله شعر يمدح في حاكم الموصل بدر الدين لؤلؤ⁽⁷³⁾.
9. الشاعر أبو عبد الله محمد بن عثمان التغلبي الموصلية الذي كان من أهل الموصل ويُعرف بأبي حنيفة ويلقب بالفصيح، وقد نشأ ببغداد وتآدب وقال الشعر الجيد ثم رحل إلى مصر وتوفي فيها سنة (339هـ/950م)⁽⁷⁴⁾.
10. الشاعر فخر الدين عبد الواحد بن إبراهيم بن الحسن المعروف بابن الفقيه الذي كان من بيت رياسة وتقدم وفضل، وقد ولد بالموصل سنة (561هـ/1165م) وحدث ببغداد، وكان أديباً فاضلاً شاعراً ذا خطٍ حسنٍ وتوفي سنة (636هـ/1238م)⁽⁷⁵⁾.
11. الشاعر قوام الدين الوفي أبو الربيع سليمان بن داؤد بن نخلة الموصلية الذي كان من الشعراء الأدباء⁽⁷⁶⁾.

⁽⁶⁸⁾ المصدر نفسه، ج 4، ق 1 / 381.

⁽⁶⁹⁾ المصدر نفسه، ج 4، ق 1 / 539.

⁽⁷⁰⁾ المصدر نفسه، ج 4، ق 2 / 1208.

⁽⁷¹⁾ المصدر نفسه، ج 4، ق 2 / 933.

⁽⁷²⁾ المصدر نفسه، ج 4، ق 3 / 53.

⁽⁷³⁾ المصدر نفسه، ج 4، ق 3 / 474.

⁽⁷⁴⁾ المصدر نفسه، ج 4، ق 3 / 475-476.

⁽⁷⁵⁾ المصدر نفسه، ج 4، ق 3 / 223.

⁽⁷⁶⁾ المصدر نفسه، ج 4، ق 4 / 787.

12. الشاعر قطب الدين أبو عبدالله محمد بن ثروان بن سلطان ابن حسان الهيتي المعروف بالميتاس الذي ولد بالموصل سنة (598هـ/1201م) وكان اول امره حاكماً، فترك صنعته واشتغل بالأدب⁽⁷⁷⁾.
13. الشاعر كمال الدين المظفر بن محمد بن عليش الموصللي الذي قدم بغداد واستوطنها وكان اديباً ايضاً ورى عنه الشيخ شمس الدين محمد بن احمد الهاشمي الحارثي الكوفي وكان حياً سنة (671هـ/1271م)⁽⁷⁸⁾.
14. الخطيب كمال الدين نعمان بن عبدالله الموصللي الذي سمع ببغداد جميع الخطب النباتية على مجاهد الدين سليمان بن محمد بن علي الموصللي بساعه على إبراهيم بن محمد بن نيهان سنة (610هـ/1213م)⁽⁷⁹⁾.

- تراجم الوظائف

- ذكر ابن الفوطي في كتابه (تلخيص مجمع الاداب) تراجم لشخصيات من الموصل تولوا وظائف مشهورة مثل القاضي والنجيب والمعيد سواء في الموصل او في البلدان التي رحلوا اليها إضافة الى العلوم التي برعوا فيها وهذه التراجم هي:
- 1- المعيد عز الدين أبو الفضل عبدالعزيز بن جمعة بن زيد القواس الموصللي الذي قدم بغداد واستوطنها ورتب معيد على المذهب الشافعي بالمدرسة المستنصرية وبرع في النحو حيث شرح كتاب الدرّة الألفية وكتاب الامودج في النحو، وكانت ولادته في الموصل سنة (628هـ/1230م) ووفاته سنة (696هـ/1296م)⁽⁸⁰⁾.
- 2- القاضي عز الدين عبدالعزيز بن عبدالرحمن بن عبدالله بن ابي عصرون التميمي الموصللي الذي سمع الحديث النبوي على والده وعلى قاضي القضاة ابي المحاسن يوسف بن رافع ابن تميم الاسدي ودرس الفقه بحلب وسافر الى دمشق وولد سنة (597هـ/1200م) وتوفي سنة (643هـ/1245م)⁽⁸¹⁾.
- 3- النقيب عزالدين أبو محمد علي بن فخر الدين عبدالله بن علي بن ضياء الدين زيد الحسيني الموصللي الذي كان من سادات النقباء بالموصل واعمالها⁽⁸²⁾.

(77) المصدر نفسه، ج 4 ق 4 / 689.

(78) المصدر نفسه، مج 4 / 262.

(79) المصدر نفسه، مج 4 / 267.

(80) المصدر نفسه، ج 4، ق 1 / 210-211.

(81) المصدر نفسه، ج 4، ق 1 / 214-215.

(82) المصدر نفسه، ج 4، ق 1 / 254؛ والنقيب: هو الذي يترأس ديوان النقباء ويعاونه في مهمته عدد من الموظفين والنقباء مؤسسة إدارية

وظيفتها الأساسية حفظ أنساب الهاشميين: وهم العلويين والعباسيين من أن تكون مدعاة للاخريين وللإهتمام بشؤونهم الخاصة والعامة.

السوداني، رباب جبار طاهر، (نقباء الطالبيين في العصر العباسي 251-656هـ / 865-1258م)، مجلة أداب البصرة، (البصرة : 2005)،

4- القاضي والمحدث عز الدين احمد بن نصر بن الحسين الموصلبي الذي سمع الحديث الشريف على شيوخ عصره وقدم بغداد واستنابه القاسم بن يحيى الشهرزوري في القضاء والحكم بحريم دار الخلافة العباسية، وكان حسن المعرفة بالفقه ووصف بالعمق والزاهة وعاد الى الموصل وتوفي فيها سنة (598هـ / 1201م) (83).

5- النقيب عماد الدين إسماعيل بن محمد بن زيد العلوي الموصلبي الذي كان من النقباء السادة الاشراف ومن أصحاب المهم العلية وارباب النفوس الايية (84).

6- الفقيه الاديب عماد الدين عبدالرحمن بن عبدالرحيم بن عبدالرحمن بن بلدي الموصلبي الذي كان من بيت العدالة والعلم والفقه وجميل الصحبة، وقدم الى بغداد ورتب فيها فقيماً بالمدرسة النظامية وكان حياً سنة (679هـ / 1280م) (85).

7- المدرس المحدث عماد الدين عبدالرحمن بن محمود بن مودود ابن بلدي الموصلبي الحنفي، وكان قد جمع بين الخصال الحميدة والأخلاق الجميلة التي شملت الذكاء والعلم والفصاحة والادب وعلم النظر والمناظرة وكان ولادته بالموصل سنة (597هـ / 1200م) ووفاته سنة (641هـ / 1243م) (86).

8- الفقيه عماد الدين إسماعيل بن هبة الله بن سعيد ابن باطيش الموصلبي، أصله من الحديثة وقدم بغداد وتفقّه بالمدرسة النظامية فبرع في الفقه مذهباً وخلافاً، وقد سمع الحديث الشريف ورواه وعاد الى الموصل ورتب معيداً بالمدرسة البدرية وخازن كتبها وألف العديد من الكتب منها كتاب (اخبار الفقهاء الشافعية) و(المغني في شرح غريب الحديث) و (غاية الوسائل في معرفة الأوائل) وله شعر، وولد سنة (575هـ / 1179م) وتوفي سنة (640هـ / 1242م) وكان من اعيان الفقهاء وعلمائهم (87).

9- المدرس عماد الدين احمد بن محمد بن علوان بن مهاجر الموصلبي الذي هو من بيت العلم والفقه والتدريس وبنى جده علوان بن مهاجر بالموصل مدرسة للفقهاء في سكة بني نجيح ووقف عليها وقوفاً. واما عماد الدين فإنه قرأ القرآن الكريم والفقه والخلاف ورحل الى بغداد وسكن بالنظامية وجالس العلماء (88).

10- عماد الدين عبدالرحمن بن عبد الدائم بن محمود ابن بلدي الموصلبي المعتدل وهو من بيت علم وفضل وعدالة جميل الاخلاق، وقد سمع الحديث الشريف من ابيه وعمه ومنح إجازة لابن الفوطي وكان قد تولى كتابة الوقوف بالموصل (89).

11- المدرس عماد الدين أبو الفضل محمد بن يونس بن منعة الموصلبي الذي ولد بالموصل سنة (535هـ / 1240م) وتفقّه على والده وقرأ عليه ثم قدم الى بغداد وتفقّه بالمدرسة النظامية، ثم رجع الى الموصل ودرس بها في مدارسها ومنها المدرسة النورية والعزمية وله مؤلفات منها كتاب (المحيط

(83) ابن الفوطي، تلخيص مجمع الأداب، ج 4، ق 22/1-24.

(84) المصدر نفسه، ج 4، ق 2/ 691.

(85) المصدر نفسه، ج 4، ق 2/ 759.

(86) المصدر نفسه، ج 4، ق 2/ 762.

(87) المصدر نفسه، ج 4، ق 2/ 684، 692-694.

(88) المصدر نفسه، ج 4، ق 2/ 675.

(89) المصدر نفسه، ج 4، ق 2/ 758-759؛ وكتابة الوقوف: هي وظيفة تختص برزق الجوامع والمساجد والربط والمدارس إلى غير ذلك

علي سبيل البر والصدقة لإناس معينين. التكريتي، محمود ياسين، الأيوبيون في شمال الشام والجزيرة، دار الرشيد للنشر، (بغداد: 1981)، ص

- بين المهذب والوسيط) وكتاب (شرح الوجيز)، فضلاً عن ذلك كانت له خطابة الجامع المجاهدي، وولي قضاء الموصل ثم عزل ولم يزل على استقامة الى أن توفي سنة (608هـ / 1211) (90).
- 12- الكاتب قطب الدين أبو المعالي محمد بن إسحاق بن عبدالعزيز الموصلية الذي كان كاتباً وله معرفة بالادب والشعر وتوفي سنة (651هـ / 1253م) (91).
- 13- القاضي فخر الدين سعيد بن عبدالله بن القاسم الشهرزوري الموصلية الذي ولد سنة (506هـ / 1253م) وسمع من أبو بكر وجيه بن طاهر الشحامي (ت 541هـ / 1146م) واجاز له ولأولاده، وسافر الى خراسان ولقي محمد بن يحيى صاحب ابي حامد الغزالي وتفقه عليه وسمع منه ، وكان بهاء الدين ابن شداد قد سمع على فخر الدين مسند الشافعي ومسند ابي يعلى الموصلية (92).
- 14- فخر الدين سليمان بن جبريل بن منعه بن مالك العقيلي الذي كان من أعيان الموصل وأكبرها، ومن نشأ في دولة السلطان بدر الدين لؤلؤ وكان يعتمد عليه في مهماته ويرسله في قضاء حاجاته وكان حياً سنة (605هـ / 1208م) (93).
- 15- الوزير فخر الدولة أبو نصر محمد بن محمد بن جهمير الموصلية، الملقب بالكافي الذي ولد بالموصل سنة (390هـ / 999م) وعين وزيراً سنة (454هـ / 1062م) وعُفي من الوزارة سنة (460هـ / 1067م) بأمر من الخليفة القائم بأمر الله (422-467هـ / 1031-1075م)، وأمر بالخروج من بغداد هو وأهله وماله ثم اعيد الى الوزارة مرة أخرى حتى وفاة الخليفة القائم ومجئ الخليفة المقتدي بالله (467-487هـ / 1075-1094م) بعده فأقره وزيراً الى سنة (470هـ / 1077م) وكانت وفاته بالموصل سنة (480هـ / 1087م) (94).
- 16- الكاتب والفقير مجاهد الدين الحسن بن محمد بن علي الموصلية الذي تفقه بالمدرسة النظامية ببغداد وتولى النظر في ديوان التركات وتوفي سنة (596هـ / 1199م) (95).
- 17- القاضي مجد الدين عمر بن محمد بن خلف الموصلية الذي قدم بغداد ورتب قاضياً فيها ثم نقل الى قضاء الكوفة في سنة (671هـ / 1272م) وكان شيخاً بهياً طويلاً (96).
- 18- القاضي محيي الدين محمد بن كمال الدين محمد بن عبدالله الشهرزوري الموصلية الذي ولد سنة (517هـ / 1123م) وكانت له رحلة الى بغداد حيث تفقه في المدرسة النظامية على الشيخ ابن الرزاز وايضاً سافر الى حلب واصبح قاضي حلب وكانت وفاته بالموصل سنة (586هـ / 1190م) (97).

(90) ابن الفوطي، تلخيص مجمع الآداب، ج 4، ق 2 / 856 – 857.

(91) المصدر نفسه، ج 4، ق 4 / 688.

(92) المصدر نفسه، ج 4، ق 3 / 176–175.

(93) المصدر نفسه، ج 4، ق 3 / 179.

(94) المصدر نفسه، ج 4، ق 3 / 364 – 363.

(95) المصدر نفسه، ج 4، ق 4 / 364–363.

(96) المصدر نفسه، ج 4، ق 4 / 486.

(97) المصدر نفسه، ج 5 / 101.

- تراجم الامراء

1. صاحب الموصل عز الدين أبو المظفر أيك بن عبدالله البديري الذي كان اميراً على الموصل وكان عاقلاً وذا سيرة محمودة وحسن معاملة للرعية⁽⁹⁸⁾.
2. الأمير عز الدين أبو المظفر زلف بن الأمير مسعود الموصلية الذي كان من كبار الامراء بالموصل واشتهر بالشهامة والشجاعة وانشأ بالموصل مدرسة تسمى بالعزية وجعلها على الفقهاء الشافعية والحنفية⁽⁹⁹⁾.
3. صاحب الموصل عز الدين أبو المظفر مسعود بن نور الدين أرسلان شاه ابن عز الدين مسعود الموصلية الذي تولى السلطة بعهد من ابيه سنة (607هـ / 1210م) ووصف بجمال الصورة محبوباً الى الناس وكان قد عهد اليه ابوه بمملكة الموصل وكان قليل الطمع في امال الرعية وتوفي سنة (615هـ / 1218م) ومدة ولايته سبع سنين⁽¹⁰⁰⁾.
4. الأمير علم الدين سنجر بن عبدالله البديري الذي كان اميراً عاقلاً قدم الى بغداد وسكنها بعد وقعة الموصل سنة (660هـ / 1261م) وكان حسن السيرة محباً لأهل العلم ومات ببغداد ايضاً⁽¹⁰¹⁾.
5. الأمير علاء الدين علي بن بدر الدين لؤلؤ بن عبدالله الموصلية الذي رحل الى البلاد الشامية ثم الديار المصرية واشتغل بالتجارة وتوفي سنة (659هـ / 1260م)⁽¹⁰²⁾.
6. الأمير علاء الدين خرم شاه ابن عز الدين اتابك مسعود بن مودود بن زنكي الموصلية الذي كان من بيت الامارة والحكم والرياسة وقد قتل بالموصل⁽¹⁰³⁾.
7. صاحب الموصل عماد الدين زنكي بن اتابك قسيم الدولة اقسنقر ابن عبدالله التركي الموصلية (521-541هـ / 1127-1146م) الذي عمرت الموصل في أيامه وكان وزيره جمال الدين الاصفهاني الجواد، وقد توجه الى حران فملكها إضافة الى نصيبين وماردين وآمد فضلاً عن ذلك غزا عماد الدين الفرنج وكان منتصراً عليهم واقطعه السلطان واسط وجعله شحنة بالبصرة وولي الموصل سنة (521هـ / 1127م) وقتل سنة (541هـ / 1146م)⁽¹⁰⁴⁾.
8. صاحب سنجار قطب الدين أبو المظفر محمد بن زنكي بن مودود ابن اتابك زنكي الموصلية الذي توفي والده سنة (594هـ / 1197م) وهو صغير، فقام بتربيته اتابكه مجاهد الدين يرتقش. ولما استولى بدر الدين لؤلؤ على البيت الاتابكي ولم يبق منهم في الموصل احد، ارسل الى الملك الاشرف بن العادل وحسن له اخذ سنجار فاخذها من قطب الدين وعوضه عنها الرقة ففارقها بأهله في جادى الأولى سنة (617هـ / 1220م) وهذا آخر الملوك الاتابكة بسنجان وكانت وفاة قطب الدين سنة (618هـ / 1221م)⁽¹⁰⁵⁾.

(98) المصدر نفسه، ج 4، ق 1 / 38-39.

(99) المصدر نفسه، ج 4، ق 1 / 153.

(100) المصدر نفسه، ج 4، ق 1 / 358-359.

(101) المصدر نفسه، ج 4، ق 1 / 584.

(102) المصدر نفسه، ج 4، ق 2 / 1054.

(103) المصدر نفسه، ج 4، ق 1 / 1016-1017.

(104) المصدر نفسه، ج 4، ق 2 / 727-728.

(105) المصدر نفسه، ج 4، ق 4 / 693-694.

9. صاحب الموصل قطب الدين مودود بن زكي بن آقسنقر التركي الموصلية الذي وصفه بأنه "لين الجانب حسن الاخلاق كثير الحلم كريم الطباع فانزلوه بدار المملكة وحلف له الامراء والاجناد. وكان تام القامة اسمر اللون جمهوري الصوت"، ووفاته بالموصل سنة (565هـ/1169م) ومدة ولايته احدى وعشرون سنة ونصف⁽¹⁰⁶⁾.
10. فخر الدولة أبو محمد عيسى بن هبة الله الموصلية الحاكم على الموصل الذي وليها في أيام السلطان الأعظم غازان محمود، وكان كريماً سخياً قصده الشعراء والادباء والعلماء فاحسن صلتهم وأنعم عليهم⁽¹⁰⁷⁾.
11. صاحب سنجار مظفر الدين موسى بن قطب الدين محمد بن عماد الدين زكي الموصلية، وكان شاباً مليح الصورة، وقد قدم بغداد في أيام الخليفة المستنصر بالله (623-640هـ/1226-1242م)، وأصبح اميراً من زعماء الديوان كما كان جامعاً لايات الفروسية والكتابة وكانت وفاته سنة (645هـ/1247م)⁽¹⁰⁸⁾.

- تراجم أخرى:

- 1- النقاش والشيخ عز الدين الحسن بن الحسين بن يوسف الموصلية الذي كان ذا مكانة مرموقة فقد كان " عالي الهمة جميل الاخلاق لطيف المعاني ظريفاً عارفاً كريماً حسن الصحبة، كان يتعاطى صناعة النقش وخباطة الزركس... وكان محباً للفقراء" وقال الشعر وولد بالموصل سنة (642هـ/1244م) وتوفي سنة (710هـ/1310م)⁽¹⁰⁹⁾.
- 2- الصوفي فخر الدين أبو المظفر هبة الله بن الحسن بن احمد بن علي الموصلية ثم البغدادي الوكيل الذي كان أصله من الموصل وقدم بغداد مع والده وهو صغير فتأدب بها وصار وكيلاً بباب القضاة ثم ترك ذلك وتصوف وسافر الى بلاد الروم واقام بها مدة⁽¹¹⁰⁾.
- 3- الصوفي محيي الدين عبد المحيي بن علي بن محمود الانتصاري الموصلية الذي كان شيخاً حسن الاخلاق لطيف المعاشرة وطيب المحاضرة، استوطن بغداد مدة ثم سكن تبريز وكان حياً سنة (706هـ/1306م)⁽¹¹¹⁾.
- 4- الشيخ محمد الدين الحسن بن محمد بن احمد الموصلية الذي صحب المشايخ والصالحين واشتغل بحاسبة النفس وترك ما لا يغنياها، وقد نزل بالمدرسة النظامية ورجع الى بيت الله الحرام صحبة الشيخ الصوفي شمس الدين عبدالرحمن بن عبداللطيف بن ابي البركات سنة (615هـ/1218م)⁽¹¹²⁾.

⁽¹⁰⁶⁾ المصدر نفسه، ج 4، ق 4 / 724 - 725.

⁽¹⁰⁷⁾ المصدر نفسه، ج 4، ق 3 / 277.

⁽¹⁰⁸⁾ المصدر نفسه، مج 5 / 303 - 304.

⁽¹⁰⁹⁾ المصدر نفسه، ج 4، ق 1 / 66.

⁽¹¹⁰⁾ المصدر نفسه، ج 4، ق 3 / 431 - 432.

⁽¹¹¹⁾ المصدر نفسه، مج 5 / 75.

⁽¹¹²⁾ المصدر نفسه، مج 5 / 12.

الخاتمة

بلغ عدد التراجم الموصلية التي أوردها ابن الفوطي في كتابه (تلخيص مجمع الاداب في مجمع الألقاب) (60) ترجمة وتعود لفترات زمنية مختلفة من القرن (الرابع/ الحادي عشر الميلادي الى القرن السابع الهجري/ الثالث عشر الميلادي) ومثل هؤلاء المترجمين شرائح اجتماعية مختلفة منهم الاكابر والعلماء والصوفية والفقهاء والمحدثين والأدباء والنحويين والشعراء والقضاة والمدرسين والكتّاب والوزراء والأمراء، فضلاً عن شخصيات كانت معاصرة لابن الفوطي في النصف الأول من القرن (الثامن الهجري/ الرابع عشر الميلادي) وتوزعت هذه التراجم ما بين العلوم الدينية التي شملت علوم الفقه والحديث، وكان عدد المترجمين لذين اختصوا بهذه العلوم (13) شخصية، ثم العلوم اللغوية التي شملت الادب والشعر واللغة، وكان عدد المترجمين لهذه العلوم (14) شخصية، أما التراجم التي تولى أصحابها وظائف متنوعة فكان عددهم (18) شخصية. أما الشخصيات التي كان أصحابها امراء حكموا الموصل فكان عددهم (11) شخصية. ثم تراجم أخرى وعددهم (4) وهذا يدل على تنوع التراجم التي ذكرها ابن الفوطي، كما انه يمثل القيمة التاريخية لكتاب (تلخيص مجمع الآداب) ومؤلفه نظراً للمادة التاريخية التي قدمها ابن الفوطي عن القرن الذي عاش فيه وهو القرن الثامن الهجري و القرون التي سبقته والتي نقل منها المؤلفين الذين جاءوا بعد ابن الفوطي.

المصادر والمراجع :

أولاً: المصادر :

- ابن تغري بردي، جمال الدين ابو المحاسن يوسف (ت 874هـ / 1469م) :
- 1- النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة ، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة والنشر ، (القاهرة :1963م) .
 - ابن الجوزي ، جمال الدين أبو الفرج عبد الرحمن بن علي (ت 597هـ / 1201م):
 - 2- مناقب بغداد، عني بتصحيحه والتعليق عليه : محمد بهجة الأثري ، مطبعة دار السلام ، (بغداد : 1342هـ).
 - حاجي خليفة ، مصطفى بن عبد الله (ت 1067هـ / 1656م):
 - 3- كشف الظنون عن اسامي الكتب والفنون ، مكتبة المثنى، (بغداد : د. ت) .
 - الذهبي، ابو عبد الله شمس الدين محمد بن احمد (ت 748 هـ / 1347م) :
 - 4- تذكرة الحفاظ ، دائرة المعارف العثمانية، (بيروت: 1958م).
 - ابن رجب الحنبلي، زين الدين ابو الفرج عبد الرحمن بن شهاب الدين (ت 795هـ / 1393م):
 - 5- الذيل على طبقات الحنابلة ، تصحيح : محمد حامد الفقي، مطبعة السنة المحمدية ، (القاهرة : 1930) .
 - السمعاني، ابو سعد عبد الكريم بن محمد بن منصور التميمي (ت 562هـ / 1166م) :
 - 6- الانساب ، (ليدن : 1912م).
 - السيوطي ، جلال الدين عبد الرحمن بن محمد (ت 911هـ / 1505م):
 - 7- لب اللباب في تحرير الانساب، مكتبة المثنى ، (بغداد : د.ت) .

كتاب المتن الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

- الصفدي ، صلاح الدين خليل بن ابيك (ت 764هـ / 1362م):
- 8- الوافي بالوفيات، دار صادر، (بيروت : 1972) .
- العسقلاني، شهاب الدين احمد بن علي بن حجر (ت 852هـ / 1449م):
- 9- الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة ، حققه : محمد سيد جاد الحق ، ط2، مطبعة المدني ، (مصر : 1966).
- 10- لسان الميزان ، تحقيق : عادل احمد عبد الماجود وآخرون، ط 2، دار الكتب العلمية، (بيروت : 2010).
- ابن العماد الحنبلي، ابو الفلاح عبد الحي (ت 1089هـ / 1678م):
- 11- شذرات الذهب في اخبار من ذهب، دار المسيرة ، (بيروت : د.ت) .
- ابن الفوطي ، كمال الدين ابو الفضل عبد الرزاق بن تاج الدين احمد (ت 723هـ / 1323م):
- 12- تلخيص مجمع الآداب في معجم الالقب، حققه: مصطفى جواد، مطبوعات مديرية احياء التراث القديم.
- الكتبي ، محمد بن شاكر (ت 764هـ / 1362م):
- 13- فوات الوفيات والذيل عليها ، تحقيق : احسان عباس، دار الثقافة، (بيروت: 1974)
- ابن كثير ، أبو الفداء اسماعيل بن عمر الدمشقي (ت 774هـ / 1372م):
- 14- البداية والنهاية ، دار ابن كثير (بيروت : د.ت) .
- الهمذاني، رشيد الدين فضل الله (ت 718هـ / 1318م):
- 15- جامع التواريخ، نقله الى العربية : محمد صادق نشأت و آخرون، دار احياء الكتب العربية، (القاهرة : 1960 م)

ثانيا : المراجع :

التكريتي ، محمود ياسين :

- 1- الايوبيون في شمال الشام والجزيرة (564هـ - 648هـ / 1168م - 1250م)، دار الرشيد للنشر، (بغداد : 1981)

الشيبلي، محمد رضا :

- 2- مؤرخ العراق ابن القوطي، مطبعة المجمع العلمي العراقي، (بغداد : 1958):

كحاله ، عمر رضا :

- 3- معجم المؤلفين، دار احياء التراث العربي ، (بيروت: د.ت) .

ثالثا : الاطاريح الجامعية :

الدليمي، زكية حسن ابراهيم :

- 1- المؤرخ البغدادي ابن الفوطي وكتابه تلخيص مجمع الآداب في معجم الالقب، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الآداب، (جامعة بغداد : 1990) .

رابعاً: الدوريات :

الامين، حسن :

1- ابن الفوطي، مجلة العربي، (الكويت : ١٩٧٢).

السوداني، رباب جبار ظاهر :

2- نقابة الطالبين في العصر العباسي (251 – 656هـ / 865 - 1258م): مجلة اداب البصرة، (البصرة : ٢٠٠٥).

مشكلة الموصل والتنافس الدولي على منابعها النفطية

ا.م.د. عيدان شبيب سليم الصباحي
جامعة كركوك /كلية التربية للبنات - قسم التاريخ

Doi: 10.5281/zenodo.14261151

الملخص

تعد مشكلة الموصل من الأزمات الدولية الخطيرة التي ظهرت بعد الحرب العالمية الأولى، إذ تركت الكثير من التناقضات بين الدول الاستعمارية دون حل، لاسيما بين بريطانيا والولايات المتحدة الأمريكية فضلاً عن الدور المحوري الذي لعبته تركيا في تأجيج هذه الأزمات، بالمقابل كان العراق حريص على الحفاظ على إرثه الحضاري وأرضه في ولاية الموصل، على الرغم من أطماع الاحتلال البريطاني الذي لم يهجم إلا الحصول على اطماعه الاستعمارية وبخاصة النفط، الذي أصبح عاملاً مهماً في تنامي النشاط الصناعي في العالم بشكل ملفت للنظر، ومن هنا أخذت هذه الدول تخطط في سبيل الاستحواذ عليه وبشتى الوسائل والطرق، فبدأ فصل من الصراع الدولي على نفط ولاية الموصل أُنسم بالمؤامرات أحياناً والاتفاقات أحياناً أخرى .

الكلمات المفتاحية/ النفط - الموصل - شركة النفط التركية. الشركات الاحتكارية-العراق.

Abstract

The problem of Mosul is one of the serious international crises that emerged after world war I, leaving many contradictions between the colonial powers unresolved, especially between Britain and the United States of America, as well as the central role played by Turkey in fuelling these crises, on the other hand, Iraq was keen to preserve its cultural heritage and land in Mosul province, despite the ambitions of the British occupation, which only interested in obtaining its colonial ambitions, especially oil, which has become an important factor in the growth of industrial activity in the world in a remarkable way, and from here, These countries are planning to acquire it by various means and methods, and a chapter has begun from the international conflict over the oil of Mosul province, which is characterized by conspiracies and sometimes agreements.

المقدمة

تعد مشكلة الموصل من الأزمات الدولية الخطيرة التي ظهرت بعد الحرب العالمية الأولى، إذ تركت الكثير من التناقضات بين الدول الاستعمارية دون حل، فضلاً عن الدور الذي مارسه تركيا في تأجيج هذه الأزمات، أما بالنسبة لعراق فإنه حاول الحفاظ على إرثه الحضاري وأرضه في ولاية الموصل وبين أطماع الاحتلال البريطاني الذي لم يمه إلا الحصول على النفط.

كانت الحكومة الألمانية أول الدول الاستعمارية التي ترغب بالاستحواذ على نفط ولاية الموصل عبر شركة سكة حديد بغداد – برلين، إلا إن المنافسة البريطانية وقوة نفوذها على الدولة العثمانية حالت دون ذلك، فأصبح الطريق ممهداً للمصالح البريطانية وشركاتها النفطية للاستحواذ على ولاية الموصل واستثمار ثرواتها الطبيعية، لكن أحداث الانقلاب التركي وتنازل السلطان عبد الحميد الثاني (1876-1909) عن العرش وفتت حائلاً أمام هذه الأطماع، ومع صعود قوة الشباب التركي إلى سدة الحكم، برزت قوة استعمارية أخرى متمثلةً بالنفوذ والمصالح الاستعمارية الأمريكية عبر شركات سكك الحديد والقروض الضخمة في سبيل الوصول إلى نفط ولاية الموصل.

اندلعت الحرب العالمية الأولى في عام 1914، وكان النفط المحرك الرئيس في تسيير الآلات الحرب لتلك الدول، فأصبح كل واحد منها يحاول الحصول عليه ويعجل في هزيمة خصمه، ولهذا كانت ولاية الموصل محط أنظار اغلب تلك الدول، ومع ووصول القوات البريطانية إلى أطراف ولاية بغداد، كانت الحكومة البريطانية قد اتفقت مع الحكومة الفرنسية بإعطائها ولاية الموصل نتيجة ظروف الحرب، إلا أن هذا الاتفاق لم يدم طويلاً، إذ سيطرة القوات البريطانية على ولاية الموصل رغم إعلان نهاية الحرب في عام 1918، وكانت الولاية خاضعة للسيطرة التركية، مما ولد أزمة سياسية كبيرة بين أصدقاء الحرب وأعدائها، عرفت في التاريخ الحديث باسم (مشكلة الموصل).

اشتمل البحث على أربع مباحث رئيسية، تناول المبحث الأول منها (الجذور التاريخية لمشكلة الموصل)، أما المبحث الثاني فإنه استعرض قضية الانقابات السرية على نفط ولاية الموصل في مؤتمر لوزان) في حين تضمن المبحث الثالث (موقف الحكومة العراقية من مشكلة الموصل) بينما جاء عنوان المبحث الرابع تحت عنوان (حسم مشكلة الموصل دولياً، والشركات الاستعمارية تستحوذ على ثرواتها النفطية).

المبحث الأول. الجذور التاريخية لمشكلة الموصل.

كان وجود النفط في أنحاء متفرقة من العراق لاسيما القسم الشمالي أمراً معروفاً منذ القدم فعندما بسط العثمانيون سيطرتهم على العراق (1516 – 1918) عدوا الثروة المعدنية وباطن أراضيه ملكاً للدولة، فكانوا يمنحون حق التصرف فيها إلى الأفراد عن طريق نظام الالتزام¹³⁽¹⁾، وكان المهندسون والجيولوجيون الألمان أول من أخذ على عاتقهم القيام بالحفر والتنقيب بحثاً عن النفط وان معظم البعثات الأثرية الألمانية التي جاءت إلى العراق في القرن التاسع عشر كانت تستهدف العثور على النفط أكثر من العثور على الآثار⁽²⁾، وفي منتصف القرن التاسع عشر ازداد الطلب على النفط الأبيض، وذلك لاستخدامه في المصايح النفطية، إذ كانت الدور تنار وقتئذ بواسطة الشموع والمصايح التي تعمل بالزيت⁽³⁾.

(1) سالنامه ولاية الموصل لسنة 1330هـ/1912م، ص 284.

(2) سليم طه التكريتي، معركة النفط في العراق، ج 1، مطبعة الزهراء، (بغداد، 1952)، ص 12.

(3) مصطفى جواد، "نفط العراق في التاريخ"، مجلة أهل النفط، لندن، العدد 36، السنة 3، تموز 1954، ص 10.

وقررت السلطات العثمانية في عام 1879 جعل ولاية الموصل تضم كركوك والسليمانية بعد أن كانت متصرفية عام 1850⁽⁴⁾، وفي تلك الاثناء كان الألمان قد أرسلوا العديد من البعثات بين عامي 1871 - 1902 الى المنطقة، وأكدوا في تقاريرهم إن وجود النفط في ولاية الموصل فيها ما يكفي ألمانيا ويسد حاجتها منه⁽⁵⁾، كما أكدت تلك التقارير بان الموصل عبارة عن ((بحيرة حقيقية من النفط))، وحث الألمان حكومتهم على التعجل بتطوير المنطقة، لاسيما نفط الموصل الذي يعادل نفط روسيا بل يفوقه، وانه سوف ينافس النفط الروسي في حالة استغلاله⁽⁶⁾.

ولم يكن السلطان العثماني عبد الحميد الثاني غافلاً عن أهمية هذه الثروة المعدنية في ولاية الموصل حتى أقدم على اتخاذ العديد من الإجراءات بهذا الصدد، ففي عام 1882 قام بضم أراضي ولاية الموصل النفطية الى أملاكه الخاصة⁽⁷⁾، ثم أعقبه فرماناً سلطانياً اخر عام (1889) حصر بموجبه امتيازات البحث عن النفط في ولاية الموصل بمخزنته الخاصة⁽⁸⁾ بعد التقارير المهمة التي قدمها المهندس كولبنكيان (G.S. culbenkian)⁽⁹⁾، الى السلطان عبد الحميد الثاني وأكد فيها عن وجود ثروات هائلة من النفط في العراق، لاسيما في ولاية الموصل⁽¹⁰⁾.

(4) تألفت ولاية الموصل من ثلاثة سناجق (سنجق المركز ويتبعه أفضية دهوك وزاخو والعمادية وسنجار وعقرة، وسنجق كركوك ويتبعه أفضية اربيل ورائية وراوندوز وكفري وسنجق السليمانية ويتبعه أفضية بازيان وحلجة وشهرزور ومركة) للمزيد من التفاصيل انظر، سنجي قحطان محمد علي، الادارة العثمانية في الموصل 1834-1879، رسالة ماجستير، كلية الاداب، (جامعة الموصل، 2002)، ص ص 51-54.

(5) خليل علي مراد، "التنافس الدولي علي نفط ولاية الموصل قبل الحرب العالمية الأولى"، مجلة أوراق موصلية، العدد 4، السنة 3، 2003، ص 19.

(6) خليل علي مراد وعلي شاكرا علي، الموصل وكركوك في الوثائق العثمانية 1919-1925، نسخة خطية مصورة في مركز دراسات الموصل، 1995، وثيقة رقم (59)، ص 198.

(7) نوري عبد الحميد خليل، التاريخ السياسي لامتيازات النفط في العراق 1925-1952، ط 1، (بغداد، 1980)، ص 21.

(8) يوسف إبراهيم يزبك، النفط مستعبد الشعوب، ج 1، (بيروت، 1934)، ص ص 77-78.

(9) كالوست سر كيس كولبنكيان (1869-1955)، ولد قرب اسطنبول من أسرة أرمنية تعمل في مجال البنوك والمتاجرة بالنفط الروسي، درس الهندسة في بريطانيا، وسافر الى مدينة باكو النفطية في روسيا ليكسب خبرة وإقامة العلاقات التجارية هناك، وأصبح من أوائل المدركين لإمكانية الاستغلال النفطي في الدولة العثمانية، وقد تبوء مركزاً مالياً واجتماعياً بعد ان عاد الى اسطنبول، أصبح ذو صلة بالحكومة العثمانية، ولكثرة تقاريره عن النفط العراقي أصبح اسمه مقارناً بالنفط العراقي بعد حصوله علي حصة 5% منه، ومنها عرف بالسيد خمسة بالمائة أو Mr.Five، انتقل الى لشبونة في البرتغال وتوفي في 20 تموز 1955 مخلصاً ورائه 70 مليون دولار للمزيد انظر، مؤسسة كالوست سر كيس قسم الجماعات الأرمنية، كالوست سر كيس غولبنكيان الرجل والمأثر كراسية صادرة بمناسبة للذكرى المئتين والثلاثين لولادته 1869-1999، (لشبونة، 1999)، ص ص 7-12.

⁽¹⁰⁾ هارفي أوكونور، الأزمة العالمية في البترول، ترجمة، للدكتور عمر مكاوي، مراجعة، للدكتور راشد البراوي، دار الكلتب العربي، (القاهرة، 1967)، ص 370.

وجرت محاولات أخرى من قبل الخبراء الفرنسيين في عام 1895 لتطوير منابع القيارة ومناطق طوزخورماتو وكركوك في ولاية الموصل⁽¹¹⁾، كما تم استخدام نפט القيارة بوصفه وقوداً في البواخر النهرية العثمانية، لكن رداءة نوعيته وارتفاع كلفته أنتاجه (6 جنيهات للطن مقارنةً بجنيهين للفحم في البصرة) جعل الفشل نصيب هذه المحاولة، فضلاً عن منافسة الكيروسين الأمريكي المستورد⁽¹²⁾، وفي تلك الأثناء كانت الحكومة العثمانية قد قررت بناء مشروع سكة حديد برلين — بغداد بعد الاتفاق مع الحكومة الألمانية مع حق التنقيب عن النفط والمعادن لمسافة (20) كيلومتر على جانبي الخط، وفي 17 تموز 1904 وقعت الخزانة الخاصة، عقداً مع شركة سكة حديد الأناضول بالنيابة عن البنك الألماني بهذا الشأن، تعهدت فيه الشركة بالقيام بإعمال التنحريات عن النفط في ولاية الموصل وبغداد⁽¹³⁾، إلا أن الخزانة الخاصة قامت بإلغاء عقد الشركة في 1906 لعدم قيامها بعملية المسح التمهيدي الكامل للنفط في ولايتي الموصل وبغداد في المدة المقررة سابقاً⁽¹⁴⁾، ودخلت في مفاوضات مع شركة وليم دارسي (W,N.Darcy)⁽¹⁵⁾ البريطانية، لاستثمار نفط الموصل واستمرت المفاوضات بين عامي 1906—1908، إلا أنها توقفت بسبب انقلاب الاتحاديين ضد السلطان عبد الحميد الثاني في تموز 1908⁽¹⁶⁾.

أما المصالح والشركات النفطية الأمريكية فإنها كانت قد أرسلت الأدميرال كولبي جستر (Colby Chester)⁽¹⁷⁾، إلى اسطنبول للحصول على امتيازات اقتصادية بضمها استخراج النفط في أنحاء الإمبراطورية العثمانية، وفي 1910 وقع وزير الأشغال العامة العثماني، امتيازاً بمنح جستر بناء سكة حديد والتنقيب عن النفط، إلا أن التصديق لم يتم بسبب عدم موافقة (مجلس المبعوثان العثماني) عليه بعد عرض الامتياز مرتين⁽¹⁸⁾، ونتيجة ذلك فقد انفقت المصالح البريطانية والألمانية في عام 1911 على إنشاء شركة تجمع مصالح الدولتين حملت أسم (شركة الامتيازات الشرقية والأفريقية المحدودة) (The African and Eastern Concessions Ltd)⁽¹⁹⁾، لاستثمار نفط ولاية الموصل وبغداد، وفي 23 تشرين الأول

(11) Stephen Hemsley Longrigg, Oil Middle East, Oxford London, 1961, p.14.

(12) شارل عيساوي، التاريخ الاقتصادي للهِلال الخصيب 1800-1914، ترجمة، رؤوف عباس حامد، ط 1، مركز دراسات الوحدة العربية، (بيروت، 1990)، ص 538.

(13) Benjamin Shwadran, The Middle East oil and the great powers, New York, 1973, p.93.

(14) ماريان كنت، "المراسلات المتبادلة بين الخزانة الخاصة التركية وبين شركة سكة حديد الأناضول"، ترجمة، قاسم احمد العباس، مجلة النفط والتنمية، بغداد، العدد 5، السنة 4، شباط 1979، ص 180-181.

(15) وليم نوكنس دارسي (1849 - 1917)، بريطاني من أصل كندي ولد في مقاطعة يفتونشاير، درس الحقوق ثم سافر إلى استراليا، لكنه لم ينجح في مهنته فاشتغل في استخراج الذهب، فحصل على ثروة كبيرة من منجم الذهب هنالك لكنه سئم العمل فيه، ثم وجه نشاطه للبحث عن النفط، بعد أن باع حصته من مناجم الذهب، للمزيد انظر، أنطوان تسيشكا، الصراع على البترول بأعباءه قوة للسيطرة على العالم، ترجمة، عبد الوهاب محمد عزيز، الدار القومية للطباعة والنشر، (القاهرة، 1965)، ص 19-23.

(16) مشعل حمودات، صناعة نفط العراق، وزارة التربية، (بغداد، 1966)، ص 5.

(17) للأطلاع على تفاصيل امتياز جستر انظر، هشام سوادى هاشم السودانى، العلاقات الأمريكية العثمانية (1908-1920)، اطروحة دكتوراه، كلية التربية، (جامعة الموصل، 2002)، ص 78-97.

(18) سعاد رؤوف شير محمد، التغلغل الأمريكي في العراق 1921-1939، اطروحة دكتوراه، كلية الآداب، (جامعة بغداد، 1995)، ص 47.

(19) قاسم احمد العباس، وثائق النفط في العراق، ج 1، شركة النفط الوطنية العراقية، (بغداد، 1972)، ص 61.

1912 تغيير اسمها إلى شركة النفط التركية (Turkish Petroleum Company Ltd)⁽²⁰⁾، وزعت أسهما لشركة دارسي 50% وللبنك الألماني 25%، ولشركة الأنكلو ساكسون (The Anglo-Saxon Oil CO) 25%، أما كولنكيان فإنه حصل على 5% تؤخذ من نسب الشركات نتيجة جهودة في تشكيل شركة النفط التركية⁽²¹⁾.

وفي 19 حزيران 1914 وافقت وزارة المالية التركية على أجازة منح امتياز نفط ولايتي الموصل وبغداد إلى شركة النفط التركية، بعدما تعهد رئيس وزراء الحكومة العثمانية (سعيد حليم باشا)⁽²²⁾، بمنح الامتياز للشركة، وأصبحت هذه الإجازة المستمسك الوحيد والوثيقة التاريخية، التي استندت إليها شركة النفط التركية فيما بعد للحصول على امتياز نفط ولايتي الموصل وبغداد.

في صيف 1914 اندلعت الحرب العالمية الأولى (1914-1918)، وكان واضحاً أن أحد أهم أسباب الحرب هو نفط العراق⁽²³⁾، خاصة بعد أن أصبح النفط مادة أساسية وحيوية في الصناعة بعد دخوله في تسير السفن الحربية والطائرات والغواصات وحاول كل فريق الحصول عليه ويعجل هزيمة خصمه⁽²⁴⁾، وأثناء الحرب عرضت بريطانيا على فرنسا مدينة الموصل الغنية بالنفط، مقابل مساعدتها في الحرب الدائرة في الجبهة العراقية فوافقت فرنسا على طلبها، ثم بدأت المذكرات تتبادل بين الطرفين بشكل سري، والتي عرفت بعدئذ باتفاقية (سايكس-بيكو) الموقعة في 16 أيار 1916⁽²⁵⁾.

وبعد احتلال القوات البريطانية لبغداد في 13 آذار 1917 تقدمت تلك القوات حتى وصلت إلى مسافة (12) كم جنوب مدينة الموصل بقيادة الجنرال مارشال (Marshal)، وبقيت فيها إلى أواخر تشرين الأول 1918⁽²⁶⁾، والجدير بالذكر أن آخر المعارك التي دارت بين البريطانيين والأتراك، كانت على مقرية من القيارة في الموصل ولا تزال آثار الخنادق باقية هناك⁽²⁷⁾، ثم أعلنت هدنة مودروس (Mudros)⁽²⁸⁾، بين الحلفاء

⁽²⁰⁾ راشد البراوي، حرب البترول في الشرق الأوسط، ط 3، مكتبة النهضة المصرية، (القاهرة، 1950)، ص 50.

⁽²¹⁾ Habibollah Atarodi, Great Powers, Oil and the Kurds Mosul (Southern Kurdistan /Northern Iraq 1910-1925), University Press of America, (New York, 2003), p37.

⁽²²⁾ لتابعة نص المذكرة انظر، العباس، المصدر السابق، ص 175.

⁽²³⁾ إبراهيم علاوي، البترول العراقي والتحرر الوطني، (بيروت، 1966)، ص 45.

⁽²⁴⁾ هشام مهروسة، "البترول وقاعدة الضغط للأقطار العربية"، مجلة دراسات عربية، بيروت، العدد 9-10، السنة 22.

تموز-أب 1986، ص 54؛ جريدة الموصل العدد 807، 14 آذار 1924

⁽²⁵⁾ عقدت هذه الاتفاقية ما بين وزير خارجية بريطانية مارك سايكس، ووزير خارجية فرنسا شارل فرانس بيكو وبموجبها قسمت مناطق الدولة العثمانية فيما بينهم، واستمرت المفاوضات من 6 - 9 أيار 1916 وحصلت بريطانيا على مناطق خطت باللون الأحمر وتشمل جنوب سوريا إلى العراق على شكل مروحة لتشمل لوائي البصرة وبغداد، مع كل منطقة الخليج العربي، وميناء حيفا وعكا في فلسطين، وحصلت فرنسا على الجزء الأكبر من سوريا وقسم من الأناضول مع ولاية الموصل الغنية بالنفط، وخطت باللون الأزرق، مع منطقة دولية تشمل فلسطين وخطت باللون الأحمر، للمزيد انظر، التكريتي، المصدر السابق، ص ص 41-42.

⁽²⁶⁾ هنري، آ فوستر، تكوين العراق الحديث، ترجمة، عبد المسيح جويده، ط 1، (العراق، 1945)، ص 83.

⁽²⁷⁾ أمين معلوف، "النفط في العراق"، مجلة المقتطف، القاهرة، المجلد 73، ج 1، 1 تموز 1928، ص 35.

⁽²⁸⁾ ميناء علي بحر ايجة التركي.

وتركيا في 30 تشرين الأول 1918⁽²⁹⁾، ولم تكن القوات البريطانية قد دخلت الموصل، وكان عليها ان توقف تقدمها اليها تنفيذاً للهدنة، إلا ان القائد البريطاني تلقى تعليمات من وزارة البحرية البريطانية تطلب منه التقدم شمالاً وتحتل الموصل⁽³⁰⁾، وعليه سيطرة القوات البريطانية على مدينة الموصل، ولم تنظر فرنسا بعين الأرياح الى ما قدمت عليه بريطانيا لانها كانت تعد الموصل من مكاسب اتفاقية سايكس-بيكو 1916 فبدأ فصل من الصراع البريطاني الفرنسي عليها انتهى بعقد اتفاقية سان ريمو في 24 نيسان 1920، بعدما حصلت فرنسا على نسبة 25% من حصة شركة النفط التركية، وهي في الأساس حصة ألمانيا قبل الحرب العالمية الأولى⁽³¹⁾.

المبحث الثاني. الاتفاقات السرية على نفط ولاية الموصل في مؤتمر لوزان.

بعد خضوع العراق تحت الانتداب البريطاني عام 1920، أعلنت الحكومة التركية بانها ترفض الاعتراف به، وعدت ولاية الموصل جزء لا يتجزء من الأراضي التركية التي ورثتها من الإمبراطورية العثمانية⁽³²⁾، وأرغمت انتصارات الأتراك الهائلة على الجيش اليوناني إلى إعلان روسيا الصلح معها في 12 اذار 1921 ثم اتبعهم الفرنسيون في الصلح في 20 تشرين الأول 1921 وأشترط الأتراك أخلاء فرنسا منطقة (كيليكيا) الواقعة تحت الانتداب الفرنسي على أن تمنح تركيا فرنسا امتياز التنقيب عن النفط في ولاية الموصل⁽³³⁾، الأمر الذي أثار قلق بريطانيا وراحت تهدد فرنسا بإلغاء اتفاقية سان ريمو وحرمانها من نسبة 25% من النفط⁽³⁴⁾، كما أن أمريكا طالبتها بالوفاء بتعهداتها في تطبيق سياسة الباب المفتوح

⁽²⁹⁾ البرت منتشاشفيلي، العراق في سنوات الانتداب البريطاني، ترجمة، هاشم صالح التكريتي، مديرية مطبعة جامعة بغداد، (بغداد، 1978)، ص 245.

⁽³⁰⁾ عبد الرحمن البراز، محاضرات عن العراق من الاحتلال حتى الاستقلال، ط3، مطبعة العاني، (بغداد، 1967)، ص 76.

⁽³¹⁾ للتفاصيل حول شروط الاتفاقية انظر، ماريان كنت، "اتفاقيات النفط 1919-1920"، ترجمة، قاسم احمد العباس، مجلة النفط والتنمية، بغداد، العدد 10، السنة 4، تموز 1977، ص ص 166-171.

⁽³²⁾ جريدة العراق، "الموصل في مؤتمر لوزان"، العدد 790، 21 كانون الاول 1922.

⁽³³⁾ عبد الحميد العلوجي وخضير عباس اللامي، الأصول التاريخية للنفط العراقي، ج1، وزارة الأعلام، (بغداد، 1973)، ص 250.

⁽³⁴⁾ جريدة العراق، العدد 581، 17 نيسان 1922.

(Open Door)⁽³⁵⁾، وازداد الأمر تعقيداً بعد اعلان الرئيس التركي مصطفى كمال أتاتورك (1923-1938)⁽³⁶⁾، بأن ولاية الموصل إقليم تركي وأنه سوف يقوم بعمل عسكري إذا اضطر لذلك، الأمر الذي دفع بريطانيا إلى الموافقة على عقد الصلح في لوزان (سويسرا)⁽³⁷⁾.

أفتتح المؤتمر في 20 تشرين الثاني 1922 وقد رأس الوفد البريطاني وزير الخارجية اللورد كرزون (Curzon)⁽³⁸⁾، أما الجانب التركي فقد ترأسه عصمت أيونونو⁽³⁹⁾، رئيس الوزراء التركي، وحضره مراقبون ومندوبون من الولايات المتحدة الأمريكية برئاسة ريتشارد

⁽³⁵⁾ الباب المفتوح، أسلوب سياسي انتهجته الولايات المتحدة الأمريكية في سياستها الخارجية وتنص سياسة علي:

1. معاملة رعايا جميع الامم معاملة متساوية أمام القانون في الأراضي المشمولة بالانتداب.

2. أن لا تكون الامتيازات الاقتصادية الممنوحة للأراضي المشمولة بالانتداب واسعة ومحصورة بفئة معينة.

3. عدم منح امتيازات احتكارية بشأن أية مادة للمزيد انظر، العباس، المصدر السابق، ص 75.

⁽³⁶⁾ مصطفى كمال اتاتورك (1881-1938)، ولد في سالونيك ودرس في مدارسها، ثم انتقل إلى المدرسة العسكرية وتخرج ملازماً في الجيش العثماني، كانت خطوة الأولى سنة 1909 عندما شارك في أحداث الثورة المضادة التي أدت إلى خلع السلطان عبد الحميد الثاني، برز اسمه بوصفه ضابطاً عسكرياً في الحرب ضد إيطاليا سنة 1911 في ليبيا ثم شارك في حرب البلقان 1912-1913، عين قائداً للجيش العثماني السابع في سيناء ثم في سوريا، وشارك في الحرب العالمية الأولى بعدما أصبح قائداً للفرقة (19)، وقاد مجموعة الفيالق السريعة، برز نجمه بعد حروب التحرير وأوقع الهزيمة باليونانيين وحرر اغلب المناطق الغربية من تركيا وأصبح يلقب بـ أتاتورك أي (أبو الأتراك)، وفي سنة 1923 أصبح أول رئيس لجمهورية تركيا للمزيد من التفاصيل انظر، مصطفى الزين، ذئب الأناضول مصطفى كمال أتاتورك، ط 1، رياض الريس للكتب والنشر، (لندن، 1991).

⁽³⁷⁾ كلنت الحكومة العثمانية قد تنازلت تحت ضغط الحلفاء عن معظم أملاكها ومنها العراق بموجب معاهدة سيفر (sever) في 10 اب 1920 إلا أن زيادة نشاط الحركة الكمالية وتعاضم أمرها حمل المجلس الكبير بأنقرة علي رفض المعاهدة واعتبر ولاية الموصل جزءاً من تركيا، وللمزيد من التفاصيل حول معاهدة سيفر وموقف الحكومة التركية منها انظر، اسماعيل احمد ياغي، للدولة العثمانية في التاريخ الحديث، مكتبة العبيكان، (الرياض، 1995)، ص ص 226-228؛ جريدة العراق، العدد 784، 14 كانون الاول 1922.

⁽³⁸⁾ اللورد كرزون (1859-1925) سياسي بريطاني معروف تولى مناصب إدارية مهمة في حكومته حتى أصبح نائب الملك في الهند بين 1899-1905، ولم يكن قد تجاوز (39) من عمره، ثم أصبح عضواً في مجلس اللوردات سنة 1908، وقد شارك في احتلال العراق وأصبح ممثلاً للحكومة البريطانية في مفاوضات لوزان لحل قضية الموصل للمزيد من التفاصيل انظر، محمود السمرة، "لورد كرزون ووعد بلفور"، مجلة العربي، الكويت، العدد 35، 1 تشرين الأول 1961، ص ص 136-138؛ جريدة الموصل، العدد 762، 24 كانون الثاني 1924.

⁽³⁹⁾ عصمت اينونو (1884-1968)، ولد في مدينة أزمير، وتخرج من الكلية الحربية سنة 1902، لعب دوراً كبيراً خلال الحرب العالمية الأولى بعد أن حرر عدة مناطق، لا سيما في الأناضول الشرقية، وفي سنة 1921 قاد الأتراك إلى الانتصار ضد اليونانيين في معركة اينونو ولهذا لقب بـ (اينونو)، وفي سنة 1921 أصبح أول رئيس لوزراء الجمهورية التركية ثم رئيساً للجمهورية بعد وفاة كمال اتاتورك سنة 1938، وتوفي

جيلد (Richard.Child)، تبادل الطرفان البريطاني والتركي الحجج حول ولاية الموصل⁽⁴⁰⁾، إذ ادعى الأتراك أن ولاية الموصل خاضعة لتركيا مستندة إلى هدنه مودروس - السابقة الذكر.

كانت مسألة النفط حاضرة في المناقشات الدائرة في مؤتمر لوزان بين الدول المتصارعة على ولاية الموصل، وعلى الرغم من أن الحكومة البريطانية حاولت صرف الأنظار عن الأهداف الحقيقية للسيطرة على النفط، إلا أنه كان يمثل الهدف المنشود لسياستها منذ زمن الدولة العثمانية، رغم تأكيد كرزن على عدم الربط بين موضوع نفط الموصل وموضوع بقائها ضمن السيادة في العراق، لكن هذا الأمر بدا واضحاً أنه يناقض التقارير والأدلة الكثيرة حول تحقيق إطماعها في هذه الثروة الكامنة في ولاية الموصل بشكل خاص والعراق بشكل عام⁽⁴¹⁾.

أما الولايات المتحدة الأمريكية فإنها كانت على قناعة تامة بسياسة بريطانيا بشأن ولاية الموصل وأن الغاية من مناوراتها ليس حياً بإعادة هذه الولاية للعراق بل للسيطرة على نفطه واستثماره عبر شركة النفط التركية، لاسيما وأن المجموعة الأمريكية لم تحسم أمر مشاركتها في هذه الشركة، ولأجل ذلك حاولت بريطانيا استمالتها إلى جانبها في مؤتمر لوزان عن طريق وفدها المشارك في المؤتمر، مقابل منح المجموعة الأمريكية حصة من أسهم شركة النفط التركية، إلا أن وزارة الخارجية الأمريكية تجنب إعطاء مثل هذا الوعد، وأصررت على وجوب مصادقة الحكومة العراقية عليه قبل كل شيء⁽⁴²⁾، وكشفت بعض المصادر أن الأمريكيان لجأوا إلى مساندة ثوار ثورة العشرين بصورة سرية عن طريق شركة نفط ستاندر الأمريكية⁽⁴³⁾، في سبيل زيادة الضغط على الحكومة البريطانية لمنحها حصة في شركة النفط التركية واستثمار نفط العراق.

من جهة ثانية حاولت الحكومة البريطانية وبصورة سرية استقطاب الوفد الإيطالي المشارك في المؤتمر إلى جانبها، وذلك بمنحه حصة في المساهمة في استثمار نفط الموصل، بعدما حاول كرزن كسبهم في قضية الموصل⁽⁴⁴⁾، لاسيما وأن إيطاليا كانت قد طالبت بحصة من النفط بوصفها إحدى الدول التي ساهمت في الحرب ولم تحصل على شيء من الغنائم في سان ريمو⁽⁴⁵⁾.

في انقرة سنة 1973 للمزيد من التفاصيل انظر، حنا عزو بهنان، التطورات السياسية في تركيا 1919-1923، رسالة ماجستير، كلية الآداب، (جامعة بغداد، 1989)، ص 42.

⁽⁴⁰⁾ Cengiz Eroğlu and Murat Babuçoğlu, "Mosul in the Ottoman Vilâyet Salnâmes", Ortadoğu Stratejik Araştırmalar Merkezi, Ankara , November 2012,p.40.

⁽⁴¹⁾ كاظم هاشم نعمة، "الملك فيصل والانكليز والاستقلال"، مجلة أفق عربية، بغداد، العدد 1، السنة 14، كانون الثاني 1989، ص 157.

⁽⁴²⁾ FRUS, 890.6363 84/62, The London Representation of the Standard Oil Company of New Jersey (Montague Piesse) to the President of the Company (W.C.Teagle), Vol.II, 12 December 1922, pp.348-349.

⁽⁴³⁾ صفاء عبد الوهاب المبارك، "العلاقات العراقية-الأمريكية 1930-1962"، مجلة كلية التربية، جامعة البصرة، العدد 7، السنة 4، 1984، ص 152.

⁽⁴⁴⁾ R.O.I, The Turkish Petroleum Company, Petroleum affairs, Vol.3, 1921-1924, p.414.

⁽⁴⁵⁾ خليل المصدر السابق، ص 59.

بالمقابل دعا عصمت اينونو اللورد كرزن إلى اجتماع خاص في 26 تشرين الثاني 1922، وقدم عصمت اينونو مقترحاً يقضي بموافقة الحكومة التركية على شرعية امتياز شركة النفط التركية وتسليمهم استثمار نبط الموصل، مقابل قبول الحكومة البريطانية إعادة ولاية الموصل إلى الأتراك، إلا أن كرزن رفض هذا المقترح وقال بان ((تركيا بلد فقير يحتاج إلى الإمدادات النفطية أكثر من حاجته للإقليم (...))⁽⁴⁶⁾.

ولم تكد بريطانيا تنتهي من صراعها على ولاية الموصل ونفطها في مؤتمر لوزان، حتى برزت مشكلة جديدة زادت من حجم تعقيد حل المشكلة، إذ طالب (22) وريثاً للسلطان عبد الحميد الثاني بأملاكه الخاصة التي ضمها إلى خزينته الخاصة وفق الفرمانات السابقة الذكر⁽⁴⁷⁾، وهذه الأملاك تقع في ولايتي الموصل وبغداد (ضمن امتياز شركة النفط التركية). مما أثار الحكومة على هذا الطلب، على الرغم من ترحيب وزارة المستعمرات، لأنها وجدت فيه بديلاً في حالة عدم شرعية امتياز شركة النفط التركية⁽⁴⁸⁾، إذ كان هؤلاء الورثة قد أوكلوا قضيتهم إلى شركة نفط أمريكية لضمان حقوقهم في أراضي العراق واتدبت هذه الشركة المحامي الأمريكي صموئيل انترماير (Samuel Untermyer) إلى لوزان، وفي الوقت نفسه حاولت شركة نفط ستاندرد الامريكية شراء حقوق الورثة في سبيل قطع الطريق على شركة النفط التركية⁽⁴⁹⁾، ومما زاد قلق البريطانيين أن الحكومة التركية لم تكن ترغب في أن يرتبط الورثة بالشركات البريطانية، التي كانت تتنافس على الامتياز، لأنها تريد الاحتفاظ بحريتها وحقوقها بعد حصولها على الولاية⁽⁵⁰⁾، إلا أن الورثة فشلوا في مساعهم، لاسيما وأن وزارة الخارجية الأمريكية تجنبت أداء دور مباشر في تلك المفاوضات⁽⁵¹⁾.

اما وفد الولايات المتحدة الأمريكية فانه اصدر بياناً شدد من خلاله استنكاره ومعارضته احتكار استثمار نفط الموصل من قبل بريطانيا وطالبوها بتطبيق سياسة الباب المفتوح أمام الشركات النفطية الأمريكية⁽⁵²⁾، إلا أن جميع الأطراف لم تتوصل إلى تسوية نهائية بشأن ولاية الموصل من جهة، وقضية شرعية شركة النفط التركية من جهة اخرى، بعد مفاوضات استمرت ثلاثة أشهر في لوزان، دون أن يحقق مبتغاه⁽⁵³⁾.

وعجزت بريطانيا عن استقطاب المجموعة الأمريكية إلى جانبها في مواجهه تركيا بشأن قضية الموصل بعد فشل كل المساعي لمنحها حصة في شركة النفط التركية، إذ اقتنع البريطانيون أن دخول الأمريكان في الشركة سينهي المطالبات التركية بولاية الموصل وبالتالي تستطيع بريطانيا اثبات شرعية امتياز شركة النفط التركية واستثمار نفط العراق بعد حصولها على الموافقة من الحكومة العراقية، إلا أن مجريات الأحداث كانت تسير بعكس ما

⁽⁴⁶⁾Alev Dilek Aydin, Mosul Question (1918-1926), M.A. The Department of International Relations, University of Bilkent, (Ankara, 2004), pp.35-36.

⁽⁴⁷⁾ للتفاصيل عن تلك الفرمانات انظر، نجاة كوثر اوغلو، صفحات من تاريخ كركوك منذ فجر التاريخ إلى 1958، إصدارات الجهة التركمانية العراقية، (كركوك، 2009)، ص ص 11-14.

⁽⁴⁸⁾ اوكونور، المصدر السابق، ص 375.

⁽⁴⁹⁾FRUS.890.6363/199, The Secretary of State to the Acting High Commissioner at Constantinople (Dolbeare), V 11, 15 January 1923, pp.1198-1199.

⁽⁵⁰⁾ خليل، المصدر السابق، ص ص 61-62.

⁽⁵¹⁾FRUS.890.6363/199, The Secretary of State to the Acting High Commissioner at Constantinople (Dolbeare), V 11, 15 January 1923, p.1199.

⁽⁵²⁾ أسامة عبد الرحمن نعمان للدوري، العلاقات العراقية-الأمريكية في سنوات الحرب العالمية الثانية 1939-1945، ط 1، مطبعة الرفاه، (بغداد، 2006)، ص 25.

⁽⁵³⁾ محمد، المصدر السابق، ص 108.

تمناه الحكومة البريطانية، إذ ظهر على مسرح الأحداث الادميرال كولبي جستر⁽⁵⁴⁾، ووجدت الحكومة الأمريكية بأن امتياز جستر مشابهة من الناحية القانونية لامتياز شركة النفط التركية، وعليه فإن مشروع جستر يمثل ورقة رابحة لها في تهديد بريطانيا ومصالحها في شركة النفط التركية⁽⁵⁵⁾.

وفي أثناء انعقاد مؤتمر لوزان كانت المفاوضات جارية بين الحكومة التركية وجستر، وفي 5 كانون الأول 1922 أرسل المبعوث الأمريكي في تركيا الادميرال مارك بريستول (M.Pristol) إلى وزارة الخارجية الأمريكية يعلن فيها قرب انتهاء المفاوضات بين الطرفين⁽⁵⁶⁾، مما جعل مركز الحكومة الأمريكية أقوى في مواجهة الضغوط البريطانية في شركة النفط التركية، إذ لم تعد الحكومة الأمريكية تنالي بالعروض البريطانية ونسب المشاركة في الشركة، لأنها اقتنعت بعد اعتراف الحكومة التركية بامتياز جستر بأنه سيكون نفط العراق كله في حوزتها، وليس حصص ضئيلة في شركة النفط التركية، وفي الوقت نفسه رفضت مطالب شركتها النفطية أن تقتصر وحدها باستثمار نفط العراق، ودعت إلى المساواة في المعاملة لجميع المصالح الأمريكية⁽⁵⁷⁾.

اتخذ المجلس الوطني التركي في 10 نيسان 1923 قراراً بمنح الولايات المتحدة الأمريكية المتمثلة بمشروع جستر (شركة الإنماء العثمانية- الأمريكية) امتيازاً يتضمن بناء خط سكة حديد في ولاية الموصل مع حق استثمار النفط على جانبي السكة الحديدية لمسافة 20 كم والقصد من ذلك إعادة ما منح جستر من امتياز قبل الحرب العالمية الأولى من جهة، وكسب الأمريكيين إلى جانب الأتراك في مفاوضات لوزان من الجهة الأخرى، وقد نص الامتياز على نقل نفط الموصل في أنابيب أمريكية إلى البحر المتوسط والبحر الأسود عبر الأراضي التركية⁽⁵⁸⁾.

أحدث امتياز جستر تأثيراً شديداً في الدوائر السياسية للحكومة البريطانية، إذ عدته تجاوزاً على حقوقها المكتسبة في نفط العراق من خلال امتياز شركة النفط التركية الممنوح لها أصلاً من الدولة العثمانية وفق وثائق ورسائل متبادلة، وهذا يتعارض مع القانون الدولي، وأن الحكومة التركية تحاول المناورة عبر كسب الولايات المتحدة إلى جانبها في قضية ولاية الموصل⁽⁵⁹⁾.

قدمت الحكومة البريطانية احتجاجاً رسمياً في 30 نيسان 1923 إلى الحكومة الأمريكية عن طريق سفيرها في واشنطن اوكلاند كدس (A.Ceddes)، وأعلنت بانها لن تعترف بقانونية هذا الامتياز، لأن الحكومة التركية لاتستطيع منح امتيازات في العراق لانه خارج سيطرتها

⁽⁵⁴⁾ ان (جستر) يحمل اسم العائلة لهذا نجد بعض المصادر تشير إلى أن (ارثر) ابن جستر هو الذي ظهر وليس والده. علي أساس أن جستر الأب قد بلغ (79) من العمر، ولايستطيع المناورة والحصول علي امتيازه، للمزيد من التفاصيل انظر، العلوجي واللامى، الاصول التاريخية للنفط العراقي، ج2، ص ص 77-79.

⁽⁵⁵⁾ محمد، المصدر السابق، ص ص 48-49.

⁽⁵⁶⁾ FRUS.867.602 OT81/229, the Hige Commissioner at Constantinople (Dolbeare) to the Secretary of State, V 11, 5 December 1922, pp.979-980.

⁽⁵⁷⁾ FRUS, 890.6363 84/62, The London Representation of the Standard Oil Company of New Jersey (Montague Piesse) to the President of the Company (W.C.Teagle), Vol.II, 12 December 1922, pp.348-349.

⁽⁵⁸⁾ لقد تضمن امتياز جستر (15) مادة ولمتابعة نصوصها انظر.

FRUS, Supplementary Contract Between the Turkish Government and Ottoman-American Development Company, Vol.11, 10 April 1923, pp.1236-1240.

⁽⁵⁹⁾ لادول دنى، "قضية الموصل و نفط العراق"، جريدة البلاد، العدد 17، 28 تشرين الثاني 1929.

واقرت بأن ولاية الموصل جزءاً لا يتجزء من الأراضي العراقية التي هي تحت حماية القوات البريطانية، وبالتالي فإن امتياز جستر يعد ملغياً من الناحية العملية، ولا يجوز لحكومة اقرة أن تمنح أي امتياز في العراق⁽⁶⁰⁾.

أجابت الحكومة الأمريكية في 1 آيار 1923 على الملاحظات التي اشارت اليها الحكومة البريطانية، وأكدت بأنها لم تتسلم نص امتياز جستر بشأن نفط العراق، لكي تعطي الحكومة البريطانية اجابات واضحة، ومع ذلك فإن الحكومة الأمريكية عازمة على مخاطبة الحكومة التركية في كيفية منح هذا الامتياز⁽⁶¹⁾، وفي نفس الوقت اشارت بالقول ((إن الحكومة لم تكسب لنفسها حقاً بهذا الامتياز أو باي امتياز آخر، أن موقفنا بسيط جداً، اننا مع سياسة الابواب المفتوحة))⁽⁶²⁾.

كان مقدراً للحكومة الأمريكية أن تستمر في الدفاع عن سياسة الباب المفتوح، لضمان مصالحها في نفط العراق، غير أن امتياز جستر قد أثار الشركات النفطية الأمريكية، التي وجدت فيه تهديداً لمساعيها للحصول على حصة في شركة النفط التركية، لاسمها شركة نفط ستاندر التي كانت ترغب بالإسهام مع المصالح البريطانية في شركة النفط التركية، ودعت الحكومة الأمريكية إلى رفض امتياز جستر⁽⁶³⁾، لان لها امتيازات واسعة في العراق وفلسطين وتركيا وسوريا، وقالت بأنه لا يمكن أن تتخلى عن امتيازاتها القديمة التي حصلت عليها قبل نشوء شركة النفط التركية لمجرد المشاركة في امتياز غير قانوني⁽⁶⁴⁾، وتدخلت على إثرها الحكومة الأمريكية، وطالبت في 12 تشرين الثاني 1923 من ممثلها لدى الحكومة التركية، أن يعلمهم بعدم

وجود شركة او هيئة أمريكية ترغب في تقديم الأموال إلى شركة التنمية العثمانية-الأمريكية⁽⁶⁵⁾.

ونتيجة ذلك وجدت الحكومة الأمريكية بأنه ليس من السهل مجارة الدبلوماسية البريطانية في قضية امتياز نفط الموصل، وأن الحكومة الأمريكية لا تؤيد امتياز جستر، أو أية مطالب لمواطنين أمريكيين في امتيازات أخرى⁽⁶⁶⁾، وأن وزارة الخارجية الأمريكية أخذت تتلقى الانتقادات اللاذعة من وزارة الخارجية البريطانية بعدما صرح كرزن بذلك إذ قال ((إن امتياز جستر مناورة رخيصة لتوريط الولايات المتحدة في نزاع حدود الموصل خلافاً لسياستها القائمة على عدم التدخل أو التورط الخارجي، وهي مناورة مكشوفة جداً وفي طريقها إلى الفشل))⁽⁶⁷⁾.

⁶⁰FRUS.867.602 OT81/300, the British Ambassador (Geddes) to the Secretary of State, Vol. 11, 30 April 1923, pp.1208-1209.

⁶¹FRUS.867.602 OT81/300, the Secretary of state to the British Ambassador (Geddes), V 11, 1, May 1923, p.1209.

⁶² فاضل حسين، مشكلة الموصل، ط 3، مطبعة أشبيلية، (بغداد، 1977)، ص 312.

⁶³ اوكونور، المصدر السابق، ص 375.

⁶⁴ لجنة التجارة الاتحادية الأمريكية، دور احتكار النفط الدولي في العراق، وهو الفصل الرابع من تقرير لجنة التجارة الاتحادية الأمريكية عن احتكار النفط الدولي، منشورات البيان، مطبعة الرابطة، (بغداد، 1960)، ص ص 20-21.

⁶⁵FRUS.867.602 OT81/424, the Secretary of State to the Hige Commissioner at Constantinople (Bristol), Vol.11, 12 November 1923, p.1251.

⁶⁶ جريدة الموصل، "استثمار أراضي الشرق الأدنى والأوسط"، العدد 754، 5 كانون الثاني 1924.

⁶⁷ ولیم ستيفرز، السيادة والنفط العراق-تركيا-والنظام الدولي الانكلو-امريكي (1918-1930)، ترجمة، على البديري، بيت الحكمة، (بغداد،

2010)، ص 298.

في 23 شباط 1923 تجددت المفاوضات مرة أخرى بين الوفد البريطاني والتركي وفي تلك الأثناء كان الأتراك قد حصلوا فيه على العون الأمريكي إلى درجة كبيرة، بعد التأييد الأدبي الذي ناله عصمت آينونو من الجهات الحكومية الأمريكية بصورة سرية⁽⁶⁸⁾، وقد إدرك الأمريكان بأن مصالحهم تكمن في بقاء الموصل تحت السيادة التركية ومن ثم حصولهم على امتياز نفض الموصل، فكان هذا أحد أهم الأسباب التي أدت إلى تعثر المفاوضات من جديد بين الأتراك والبريطانيين في لوزان⁽⁶⁹⁾.

وفي الوقت الذي كانت تجري فيه المساومات لحل قضية الموصل في لوزان، كانت الاتصالات مستمرة بين شركة النفط التركية وممثلي المجموعة الأمريكية في لندن ونيويورك، إذ قدمت شركة النفط التركية مقترحاً يقضي بمنح المجموعة الأمريكية حصة مساوية عن تلك التي يتقاضاها أعضاء الشركة، بعد موافقة ممثلي شركة النفط الأنكلو- الفارسية عن التنازل عن جزء من أسهمهم في سبيل تسوية المشكلات، وأصبحت مسألة مشاركة المجموعة الأمريكية في شركة النفط التركية أكثر تعقيداً من قضية الموصل، ولأجل الوصول إلى تسوية مرضية لجميع الأطراف سارعت الولايات المتحدة الأمريكية إلى دعوة الجماعات المتفاوضة إلى عقد مؤتمر في نيويورك بين 25 آذار و14 نيسان، وخلالها تم طرح جميع المسائل الخلافية بين الاطراف، ولاسيما سياسة الباب المفتوح ونسب المشاركة ومبدأ الحرمان الذاتي⁽⁷⁰⁾، وفي 12 نيسان 1923 توصلت الأطراف إلى صيغة جديدة للباب المفتوح، تنص على أن تختار شركة النفط التركية (24) قطعة من الأراضي النفطية مساحة كل منها (8) أميال مربعة، خلال سنتين من عقد الاتفاق مع الحكومة العراقية، ثم تقوم عرض القطع الباقية من منطقة لامتياز (القطع الخارجية) بالمزاد العلني من قبل الشركة، ولفترات محدودة لكافة الراغبين باستثناء الشركة نفسها⁽⁷¹⁾، إلا أن مسألة الحرمان الذاتي كانت تقف حجر عثرة أمام الاتفاق بين المجموعة الأمريكية وشركة النفط التركية، ولم يحسم الأمر، ولهذا فكرت شركة نفض ستاندرد نيويورك في تموز 1923 بالدخول في شركة النفط التركية ومن ثم إلغاء أحكام الحرمان الذاتي، لكنها وجدت أن ذلك سيلحق بها ضرراً في عملية التصفية والتوزيع، ولن تستطيع العمل إلا من خلال شركة النفط التركية⁽⁷²⁾.

المبحث الثالث. موقف الحكومة العراقية من مشكلة الموصل.

لم تكن تلك المساومات البريطانية-الأمريكية خافية على الحكومة والشعب العراقي، اذا فضحت الصحافة المحلية والدولية التنازلات المتبادلة بين الدول المشاركة في المؤتمر على ولاية الموصل، فأصبح نفض ولاية الموصل بحد ذاته هو المشكلة الحل، وبعد تأسيس الحكومة العراقية في 23 اب 1921، قدمت شركة النفط التركية طلباً الى الحكومة العراقية، مطالبةً إياها بامتياز جديد في ولاية الموصل وبغداد⁽⁷³⁾ الا ان الحكومة العراقية

⁽⁶⁸⁾ فوستر، المصدر السابق، ص 280.

⁽⁶⁹⁾ لمتابعة تفاصيل تلك المفاوضات انظر.

Roderic H. Davison, Essays in Ottoman and Turkish History(1774-1923), First Edition ,the Impact of the West .University of Texas Press Austin,(United State America,1990) ,pp.206-248.

⁽⁷⁰⁾ Jogn A. Denovo,American Interests and Policies in The Middle East1900-1939, (Minneapolis,1963) ,pp.192-194.

⁽⁷¹⁾ FRUS, 890.6363 T84/92,The Text of the "Open Door Formula"as Drafted , Vol.II, 12 April 1923,pp.242.245.

⁽⁷²⁾ العلوجي واللامى،المصدر السابق،ج 2،ص 106.

⁽⁷³⁾ لمتابعة نص طلب شركة النفط التركية انظر،العباس، المصدر السابق، ص 176.

وعن طريق مجلس الوزراء الذي عقد جلسة في 2 كانون الأول 1922 وقرر أن يتم إبلاغ الحكومة البريطانية برفض حكومة العراق استثمار أيًا من منابعه النفطية⁽⁷⁴⁾، ولا سيما وأن اتفاقية سان ريمو منحت العراق حق الإسهام بـ(20%) من رأسمال شركة النفط التركية، لكن الحكومة البريطانية لم تهتم بالمطالب العراقية بل انها راحت تمنح هذه النسبة لجميع المصالح التي تتعهد بضمان مصالح بريطانيا في العراق والمتمثلة بالاعتراف بشرعية امتياز شركة النفط التركية⁽⁷⁵⁾، إذ طلبت وزارة المستعمرات من المندوب السامي برسي كوكس بالضغط على الحكومة العراقية لكي تتنازل عن حصتها في شركة النفط التركية، بحجة أن الإسهام في الشركة تتطلب من الحكومة العراقية مبلغاً كبيراً من المال قد يصل إلى مليون جنيه استرليني، وهي ليست قادرة على توفير هذا المبلغ، ولإجل إفساح المجال لإشراك المجموعة الأمريكية والإيطالية والتركية في استثمار نفط العراق، وأن سيادة الحكومة على ولاية الموصل أفضل من مشاركتها في الشركة⁽⁷⁶⁾.

عادت شركة النفط التركية وقدمت طلباً آخر الى الحكومة العراقية في عام 1923، ترجوا فيه منحها امتياز نفطي جديد في ولاية الموصل وبغداد⁽⁷⁷⁾، وبما ان معظم أصحاب المصالح كانوا من البريطانيين وحلفائهم، فقد تدخل المندوب السامي البريطاني في العراق وبدأ يضغط على الحكومة العراقية بضرورة الاعتراف بامتياز شركة النفط التركية⁽⁷⁸⁾، عندها قررت الحكومة العراقية في 13 اب 1923 بعدم اعترافها بالامتياز الذي تدعيه شركة النفط التركية وأوعزت الى وزير المالية ساسون حسيقل بالمفاوضة نيابة عن الحكومة العراقية أثناء وجوده في لندن مع الشركات المتقدمة في طلب امتياز نفط العراق من الحكومة العراقية⁽⁷⁹⁾، وكان موقف الحكومة العراقية يهدد المصالح البريطانية في العراق، وفي الوقت نفسه يشجع الشركات الأمريكية في مسألة عدم اعتراف العراق بامتياز شركة النفط التركية، وبعد مباحثات في بغداد بين بريطانيا والحكومة العراقية⁽⁸⁰⁾، تقرر تأليف لجنة تشمل عدداً من الوزراء العراقيين والمستشارين لدراسة مسودة الامتياز⁽⁸¹⁾.

عاصرت قضية منح امتياز شركة نفط التركية مشكلة الموصل، التي سببت حرجاً للحكومة العراقية وأصبحت سلاحاً فعالاً ضدها، بل ان بريطانيا رفضت التصديق على القانون الأساس الذي سبق وان صادق عليه المجلس التأسيسي في 10 تموز 1924 مقابل منح الامتياز⁽⁸²⁾، اذ كانت إحدى وسائل الضغط البريطاني على الحكومة العراقية، وفي هذا الجانب يذكر عبد الرزاق الحسيني ((عندما وصلت لجنة التحقيق الى بغداد، اخذ أعضائها يتصلون بالمندوب السامي ويستحثونه على منح امتياز نفط ولاية الموصل الى شركة النفط التركية، كشرط رئيس لضمان إلحاق ولاية

⁽⁷⁴⁾ العلوحي واللامى، المصدر السابق، ج.1، ص ص 292-293.

⁽⁷⁵⁾ الجمهورية العراقية، ملف عن المفاوضات مع شركات النفط الأجنبية، ط.1، منشورات الثورة، (بغداد، 1972)، ص ص 31-32.

⁽⁷⁶⁾ خليل، المصدر السابق، ص 60.

⁽⁷⁷⁾ متابعة نص طلب شركة النفط التركية انظر، العباس، المصدر السابق، ص 176.

⁽⁷⁸⁾ د.ك. وملفات البلاط الملكي، الملف 311/1678، كتاب المندوب السامي (240) الى الملك فيصل، 8 تشرين الثاني 1923، و 56، ص ص 162-164.

⁽⁷⁹⁾ سامى عبد الحافظ القيسى، ياسين الهاشمي ودوره في السياسة العراقية بين عامي 1922-1936، ج.1، ط.1، مطبعة حداد، (البصرة، 1975)، ص 239؛ التكريتي، المصدر السابق، ص ص 34-35.

⁽⁸⁰⁾ حربي محمد، النفط العربي وأزمة الطاقة في العالم، دار الثورة، (بغداد، 1974)، ص 17.

⁽⁸¹⁾ د.ك. وملفات البلاط الملكي، الملف 311/1678، وقائع جلسة مجلس الوزراء الخصوصية، 11 اذار 1924، و 24، ص 88.

⁽⁸²⁾ وزارة الأعلام العراقية، النفط والمعركة، مديرية الثقافة العامة، (بغداد، 1973)، ص 13.

الموصل بالعراق، فأتضح للحكومة العراقية ان عصبة الأمم لن تسمح ببقاء هذه الولاية للعراق، مالم يمنح العراق شركة النفط التركية امتيازاً بالبحث عن النفط بهذه الولاية⁽⁸³⁾.

قرر مجلس الوزراء في 26 شباط 1925 الموافقة على ماجاء في الوعد العثماني بمنح شركة النفط التركية امتيازاً للنفط في ولاية الموصل وبغداد، على ان توافق الشركة على شروط الحكومة العراقية، وخاصة في مسألة حصة العراق لبالغة 20% من اسهم الشركة⁽⁸⁴⁾.

وبعد مفاوضات وتنازلات قررت الحكومة العراقية في 14 اذار 1925 الموافقة على منح شركة النفط التركية امتيازاً لنفط ولاية الموصل وبغداد⁽⁸⁵⁾، وبذلك أصبح الوعد العثماني حقيقة تطبق على ارض العراق بعد الجهود الشاقة التي بذلتها شركة النفط التركية، على ان التوقيع لم يمر بسلام، اذ صاحبه سخط شعبي واسع، وقدم كل من وزير المعارف محمد رضا الشيباني ووزير العدل رشيد عالي الكيلاني استقالتهم من الحكومة⁽⁸⁶⁾، وجاءت أسباب هذه الاستقالة بسبب إجحاف هذه الاتفاقية لحقوق الشعب العراقي بعدم مشاركتهم في الشركة أولاً وسلب حقه في ثروته النفطية ثانياً⁽⁸⁷⁾.

وجاء في مواد الاتفاقية التي اشتملت على (43) مادة على ان تكون مدة الاتفاقية (75) عاماً⁽⁸⁸⁾، وان يشمل الامتياز مساحة قدرها (192) ميلاً مربعاً (24) قطعة مربعة مساحة كل منها ثمانية أميال مربعة⁽⁸⁹⁾، تختارها الشركة خلال 32 شهراً من مساحة قدرها (78000) ميل مربع تقع في ولايتي بغداد والموصل، باستثناء مناطق الأراضي المحولة حسب المادة الثالثة من الامتياز، أما بقية الأراضي فانها سوف تعرض بعد أربع سنوات أخرى للمزايدة⁽⁹⁰⁾، وفي 3 أيلول 1924 أوصت عصبة الأمم أن تحال قضية الموصل إلى لجنة دولية⁽⁹¹⁾، لدراستها من كل الجوانب

⁽⁸³⁾ عبد الرزاق الحسيني، تاريخ الوزارات العراقية، ج 1، ط 7، دار الشؤون الثقافية العامة، (بغداد، 1988)، ج 1، ص 286.

⁽⁸⁴⁾ محسن الموسوي، النفط العراقي، دراسة وثائقية من منح الامتياز حتى التأميم، وزارة الأعلام، (بغداد، 1973)، ص ص 38-39.

⁽⁸⁵⁾ محمد أزهر سعيد السماك، الصناعات النفطية في العراق دراسة تحليلية في اقتصاديات المكان، دار المحاضر للنشر، (بغداد، 1982)، ص ص 6-7.

⁽⁸⁶⁾ منتشاشفيلى، المصدر السابق، ص 267.

⁽⁸⁷⁾ القيسي، المصدر السابق، ص 252؛ علاوي، المصدر السابق؛ ص 66.

⁽⁸⁸⁾ د.ك.و، ملفات البلاط الملكي، الملف 311/1662، اتفاقية شركة النفط التركية، (د.ت)، و 4 ص 6.

⁽⁸⁹⁾ ولاية الموصل، تقرير لجنة عصبة الأمم الخاصة بحل النزاع التركي-البريطاني حول ولاية الموصل، مراجعة وتحقيق، عبد الرزاق محمود القيسي، مركز كوردولوجي، (السليمانية، 2009)، ص 179.

⁽⁹⁰⁾ دور احتكار النفط الدولى في العراق...، المصدر السابق، ص 18.

⁽⁹¹⁾ جاء تشكيل اللجنة بعد القناعة التي وصلت اليها الأطراف المتصارعة، ولاسيما بعد مؤتمر اسطنبول الذي عقد في 19 آذار 1924، اذ رأس الوفد التركي فتحى بك رئيس المجلس الوطنى الكبير، في حين رأس الجانب البريطانى برسى كوكس، وبعد مداوات طويلة لم يصل المؤتمر إلى شىء بسبب الإصرار التركى على الاحتفاظ بالموصل، حتى تقرر إحالة القضية إلى عصبة الأمم، للمزيد من التفاصيل انظر، جريدة الموصل، العدد 814، 16 أيار 1924؛ حسين، المصدر السابق، ص ص 41 - 45.

ومن جميع الأطراف، وبالفعل تشكلت اللجنة الدولية من أطراف دولية محايدة⁽⁹²⁾، وسافرت إلى لندن في أواخر تشرين الثاني 1924، ثم انتقلت إلى أقرة في بداية 1925 بعد أن عينت أعضاء من الطرفين البريطاني والتركي⁽⁹³⁾، ثم وصلت اللجنة إلى بغداد في 16 كانون الثاني 1925، ودرست طبيعة العلاقات الاقتصادية بين بغداد والموصل وأساليب الإدارة العراقية⁽⁹⁴⁾.

في تلك الأثناء كانت الحكومة العراقية تنتظر بفارق الصبر نهاية مشكلة الموصل وعودتها إلى العراق، وكان الملك فيصل يقدر حق التقدير خطورة مركزه، في حالة عدم عودة الموصل لمملكته، وهذا يعني خسارة العراق كله، إذ صرح في إحدى الصحف بشأن قضية الموصل حديثاً مطولاً قال فيه ((عدم وجود ذرة من العدل في ادعاءات الأتراك بالموصل... فإذا ما أقدموا على اتخاذ الخطوة الأولى، ونجحوا في ذلك، فإنهم سوف يبذلون فيما بعد كل نشاطهم للسيطرة على العراق برمته...))⁽⁹⁵⁾.

تم استقبال اللجنة من قبل المندوب السامي البريطاني هنري دويس (Henry dobbs)⁽⁹⁶⁾، ثم سلم الملك فيصل اللجنة الدولية مذكرة شرح فيها أحقية العراق في مدينة الموصل، وقال فيها ((إن الموصل للعراق كالرأس للبدن، وأن مشكلة الموصل هي مشكلة العراق أجمعه...))⁽⁹⁷⁾.

وصلت اللجنة إلى مدينة الموصل في 27 كانون الثاني 1925، وراحت تتجول في المدينة وقراها، لمعرفة آراء الناس حول قضية الموصل، فقد زارت اللجنة السلطة المحلية واللجان الشعبية والجمعيات من أطباء ومحامين وتجار، وأثناء تجوال اللجنة خرجت مظاهرات مؤيدة لضم الموصل إلى العراق والغاء الانتداب البريطاني على حد سواء⁽⁹⁸⁾، بينما عارض بعض السكان المؤيدين لتركيّا ضم الموصل إلى دولة عربية في العراق، ووقفت

⁽⁹²⁾ ضمت هذه اللجنة (الكونت تلكي)، رئيس وزراء هنغاريا (ودي فيرسن) من السويد والعقيد المتقاعد (بولس) من بلجيكا، وعين ودي فيرسن رئيساً لهذه اللجنة، للمزيد من التفاصيل انظر، ولاية الموصل، تقرير لجنة عصبة الأمم الخاصة بحل النزاع التركي-البريطاني حول ولاية الموصل، مراجعة وتحقيق، عبد الرزاق محمود القيسي، مركز كوردولوجي، (السليمانية، 2009)، ص 19؛ منتشاشفيلي المصدر السابق، ص 259.

⁽⁹³⁾ عينت الحكومة البريطانية (ار— ايف جاردن)، أما الحكومة التركية فقد عينت الجنرال (جواد باشا) يساعده كامل بك وناظم بك وفتاح بك، وكان هذين الأخيرين من المواطنين العراقيين بالأصل مما شكل مشكلة في العراق، ولاسيما مع المندوب السامي، لأنهما كانا مطلوبين للسلطات العراقية بسبب قيامهم بمؤامرات ضدها، وجاءا متمتعين بالحصانة الدبلوماسية، للمزيد من التفاصيل انظر، حسين، المصدر السابق، ص 60-61.

⁽⁹⁴⁾ الحسني، المصدر السابق، ص 273.

⁽⁹⁵⁾ جبالدي غوري، ثلاثة ملوك في بغداد، ترجمة، سليم طه التكريتي، ط 1، مطبعة الارشاد (بغداد، 1983)، ص 48.

⁽⁹⁶⁾ هنري دويس (1871-1934)، سياسي وعسكري بريطاني تولى مناصب مختلفة في بلاد فارس وأفغانستان والهند، التحق بالحملة البريطانية علي العراق كضابط استخبارات، وعمل مستشاراً مالياً بعد سيطرة بريطانية على العراق، ثم مالبت أن أصبح مندوباً سامياً علي العراق بعد برسي كوكس، للمزيد من التفاصيل انظر، علي ناصر حسين، "هنري دويس وأعمال بريطانية في العراق خلال سنوات الانتداب البريطاني 1920-1932"، مجلة بيت الحكمة، بغداد، العدد 48، حزيران 2010، ص 32.

⁽⁹⁷⁾ حسين، مشكلة الموصل، ص 60-61.

⁽⁹⁸⁾ دنون الطائي، الأوضاع الإدارية في ولاية الموصل خلال العهد الملكي 1921-1958، ط 1، دار ابن الأثير للطباعة والنشر، (جامعة الموصل، 2008)، ص 128.

بعض المناطق الكردية الخالصة موقفاً معادياً لتركيا ومؤيدةً لبريطانيا بشكل حاسم⁽⁹⁹⁾، بقيت اللجنة في الموصل حتى نهاية أذار 1925، لأعداد تقريرها إلى عصبة الأمم المتحدة⁽¹⁰⁰⁾.

المبحث الرابع. حسم مشكلة الموصل دولياً والشركات الاستعمارية تستحوذ على ثرواتها النفطية

نتيجة فشل المفاوضات في مؤتمر لوزان الأول، اتخذت الحكومة التركية موقفاً متصلباً من قضية إعادة ولاية الموصل للعراق، ولم يتغير هذا الموقف حتى في أثناء عقد الجولة الثانية من المؤتمر، رغم التنازلات التي قدمتها الحكومة البريطانية لهم بشأن الحدود الفاصلة بين تركيا والعراق، وبعد تسعة أشهر من المفاوضات تقرر أن تحال قضية الموصل إلى عصبة الأمم المتحدة حلاً لخلاف جميع الأطراف، بعدما قدم برسي كوكس ممثل بريطانيا في المؤتمر هذا

الاقتراح إلى الجانب التركي⁽¹⁰¹⁾، وقد أشاعت الصحف التركية خيراً مفاده أن المفاوضات بين الأتراك والبريطانيين على وشك الانقطاع بسبب مطالبة الحكومة البريطانية بمناطق إضافية مع ولاية الموصل، حسب ما ذكره ممثل العراق في مؤتمر لوزان طه الهاشمي في مذكراته⁽¹⁰²⁾. وجدت الحكومة البريطانية بأنه من الأفضل إشراك الحكومة التركية في شركة النفط التركية، أو منحها حصة من نفط الموصل، بسبب خشيتها من عدم اعتراف الحكومة التركية بمقررات عصبة الأمم بضم الموصل إلى العراق، ومن ثم إعادة المشكلات من جديد، ونتيجة هذه التطورات قامت وزارة المستعمرات في 11 شباط 1926 بدراسة قضية الموصل وكيفية التعامل مع الحكومة التركية التي كانت متصلة إلى حد كبير حسب وصف هنري دويس ولم يكونوا مستعدين للتنازل ولا سيما في مسألة الحدود الفاصلة بين العراق وتركيا، لذا وجدت وزارة المستعمرات أنه من الأفضل منح الأتراك الحصة التي عرضت للمجموعة الأمريكية في شركة النفط التركية في سبيل تنازلهم عن الموصل، لكن وزارة المستعمرات دعت إلى التريث في هذا الأمر لأن الأتراك سوف يطلبون أكثر من ذلك وعندها لا تستطيع الحكومة البريطانية الوفاء بتعهداتها⁽¹⁰³⁾.

⁽⁹⁹⁾ فيبي مار، تاريخ العراق المعاصر في العهد الملكي، ترجمة، مصطفى نعمان احمد، ط1، المكتبة العصرية، (بغداد، 2006)، ص57.

⁽¹⁰⁰⁾ حسين، مشكلة الموصل، ص67.

⁽¹⁰¹⁾ جريدة الموصل، "قضية الموصل وعصبة الأمم المتحدة"، الأعداد (837، 836، 835) 2 - 3 - 5 تموز 1924.

⁽¹⁰²⁾ للتفاصيل انظر، مذكرات طه الهاشمي 1919-1943 مع تحقيق ومقدمة في تاريخ العراق الحديث، تحقيق خلدون ساطع

الحصري، ج1، ط1، منشورات دار الطليعة، (بيروت، 1967)، ص79.

⁽¹⁰³⁾ د. ك. و، الملف 271/أ، ملف المفاوضات مع تركيا بشأن الحدود، 10 شباط 1926، و1، ص ص1-2.

وتجدر الإشارة أنه أثناء مغادرة اللجنة العراق قال بولس احد أعضاء اللجنة لوزير المالية ساسون حسقييل⁽¹⁰⁴⁾ ((إن أياً من طرفي النزاع على الحدود يكون الأول في منح امتياز إلى شركة النفط التركية سينال ولاية الموصل))⁽¹⁰⁵⁾، وبعد موافقة الحكومة العراقية على منح شركة النفط التركية امتياز نفط العراق وتعهدها بتنفيذه حال عودة الموصل للعراق، رفعت اللجنة تقريرها إلى عصبة الأمم بعد أن انتهت من كتابته في 16 تموز 1925، وعليه قررت العصبة في 16 كانون الأول 1925، حل قضية الموصل وإنهائها بعد تحديد خط بروكسل بوصفه حداً فاصلاً بين الحدود العراقية - التركية⁽¹⁰⁶⁾.

كما قررت العصبة ضرورة عقد اتفاقية بين بريطانيا وتركيا حول إدارة ولاية الموصل، وأن تقدم بريطانيا معاهدة جديدة مع العراق خلال (6) أشهر تتضمن انتقال ولاية الموصل إلى العراق مع استمرار نظام الانتداب لمدة (25) عام، على أن تضمن بريطانيا دخول العراق إلى عصبة الأمم⁽¹⁰⁷⁾، وبالفعل تقدمت بريطانيا في عام 1926 بعرض هذه المعاهدة فوافق العراق عليها⁽¹⁰⁸⁾.

أستقبل العراقيون والبريطانيون قرار عصبة الأمم بعودة الموصل إلى العراق بالفرح الشديد حتى قال الملك فيصل فيه ((.. يجب على العراق أن يوافق على حلف ودي مع بريطانيا لا فقط (25) عاماً بل لأي مدة تريدها انكلترا))⁽¹⁰⁹⁾، بالمقابل رفضت تركيا هذه المقررات وأعلنت عدم اعترافها بولاية الموصل تحت حكم العراق، وحاولت بريطانيا تقديم قروض مالية لتركيا وذلك للموافقة على توصيات اللجنة⁽¹¹⁰⁾، ونتيجة الضغط الذي أبدته إيطاليا واليونان حليفتي بريطانيا عندما أعلنت بأنها سوف تستولي على أجزاء من تركيا، فضلاً عن قيام بريطانيا بتأجيج النزاع

⁽¹⁰⁴⁾ ساسون حسقييل (1860-1932)، مالى عراقي معروف كان علي الديانة اليهودية، ولد في سنة 1860 في اسطنبول وتعلم فيها وتولى مناصب عليا في البرلمان العثماني، انتخب عضواً في مدينة بغداد سنة 1908، كان ضمن وزارة ياسين الهاشمي التي شكلها سنة 1924، أصبح وزيراً للمالية من سنة 1921 — 1924 توفي في سنة 1932 بأوروبا للمزيد من التفاصيل انظر، حيدر لازم عزيز وعمار خالد رمضان، "ساسون حسقييل ودوره السياسي وعلاقته بمعاصريه"، مجلة دراسات تاريخية، كلية الآداب، جامعة البصرة، العدد 5، ايلول 2008، ص ص 185-207.

⁽¹⁰⁵⁾ الحسيني، المصدر السابق، ص 274.

⁽¹⁰⁶⁾ د.ك.و، البلاط الملكي، الملف 311/815، من الممثل السياسي في لندن (جعفر العسكري) إلى وزير الداخلية، 16 كانون الاول 1925، و، ص 3، 17، حدد هذا الخط بعد تردى الأوضاع بين الحدود العراقية التركية، إذ اجتمع مجلس العصبة في بروكسل عاصمة بلجيكا في 27 تشرين الأول 1922، وقدم المندوب البريطاني خارطة إلى مجلس العصبة أشار فيها إلى (خط أزرق مقطوع) وهو ما تطالب به بريطانيا، وخط احمر غير متقطع) يمثل الحدود الإدارية للعراق منذ تموز 1923، (وخط احمر متقطع) يكون المسافة بين الخطين وتمثل أرضاً حراماً بين الطرفين انظر، حسين، مشكلة الموصل، ص ص 56-57.

⁽¹⁰⁷⁾ عبد الأمير هادي العكام، الحركة الوطنية العراق 1921-1933، مطبعة الآداب، (النجف، 1975)، ص ص 203-204.

⁽¹⁰⁸⁾ احمد رفيق البرقاوي، العلاقات السياسية بين العراق وبريطانية 1922-1932، دار الرشيد للنشر، (بغداد، 1980)، ص ص 100-109.

⁽¹⁰⁹⁾ فوستر، المصدر السابق، ص 330.

⁽¹¹⁰⁾ جريدة الموصل، العدد 758، 15 كانون الثاني 1924.

العراقي التركي، الأمر الذي دفع تركيا في النهاية إلى التنازل عن المطالبة بولاية الموصل بعدما حصلت على قرض مقداره (500,000) باون إسترليني⁽¹¹¹⁾.

ونتيجة ذلك وقعت تركيا اتفاقية ثلاثية مع بريطانيا والعراق، حول حل قضية الموصل، إذ وافقت تركيا على خط بروكسل كحد أقلبي فاصل بين تركيا والعراق ومنح تركيا 10% من عوائد نפט الموصل⁽¹¹²⁾، لمدة (25) عام والحياد في الحدود التركية العراقية مع مراعاة وضع الأكراد⁽¹¹³⁾، وقررت المصادقة على هذه الاتفاقية من قبل المجلس الوطني الكبير التركي بتاريخ 7 حزيران 1926، كما صادق عليها مجلس النواب العراقي بتاريخ 12 حزيران 1926⁽¹¹⁴⁾.

وهكذا تخلت تركيا عن ولاية الموصل بعد حصولها على نسبة 10% من نفطها وبقيت قضية ولاية الموصل ونفطها محط أنظار الأتراك حتى يومنا هذا، كما أن الحكومة البريطانية كسبت الموصل مقابل منح شركة النفط التركية امتياز نفط العراق، فهل كان الصراع على النفط ام كان من اجل حقوق تاريخية وسيادية على ولاية الموصل.

⁽¹¹¹⁾ طارق يونس عزيز السراج، "لواء الموصل في عهد الانتداب البريطاني -دراسة في التاريخ السياسي (1920-1932)", مجلة كلية التربية الأساسية، جامعة المستنصرية، المجلد 20، العدد 81، 2014، ص 351-352.

⁽¹¹²⁾ حقيقة أن الحكومة التركية لم تكن راضية بهذه النسبة من نفط الموصل وكانت تطمح بتحقيق ما بين 15- 20% كحصة لها من نفط الموصل، وقد أثار الصحف التركية موجة من السخط علي الحكومة التركية وقالت أن من الأجدر الحصول علي نسبة موازية لتلك التي حصلت عليها فرنسا (25%) علي إثر اتفاقية سان ريمو 1920، للمزيد من التفاصيل انظر، جريدة العراق، "نفط الموصل في تركيا"، العدد 2698، 26 شباط 1929.

⁽¹¹³⁾ فوستر، المصدر السابق، ص 331؛ جريدة العراق، العدد 2698، 26 شباط 1929 .

⁽¹¹⁴⁾ شاكر صابر الضابط، تاريخ الصداقة بين العراق وتركيا، مطبعة دار المعرفة، (بغداد، 1955)، ص 157.

علاقة مكة الخارجية ببعض القبائل العربية في شبه الجزيرة العربية

أ.م.د. واثقه حازم جاسم محمد

وزارة التربية / هيئة رعاية المهويين / مدرسة المهويين بغداد

Doi: 10.5281/zenodo.14261175

الملخص :

لقد حظيت منطقة شبه الجزيرة العربية أهمية كبيرة ولاسيما وجود مكة والتي تعد واحدة من أهم مدن شبه الجزيرة العربية فكان موقعها الجغرافي والديني جعل منها مركزا تجاريا ودينيا ولأهمية هذا الموقع جعل منها محطة للقوافل التجارية . فقد عملت مكة على توطيد العلاقات الخارجية فيما بينها وبين القبائل العربية التي تحيطها وذلك لضمان سير القوافل التجارية المارة بارضها الى الشام واليمن . اضافة الى ان سكانها المكين كانوا يعملون بالتجارة وبرز دورها التجاري بعد ان ساءت العلاقة بين البيزنطيين والفرس مما فسح لها المجال لتبرز على الصعيد الخارجي , وقد اكتسبت أهميتها ايضا بوجود الكعبة لاداء مناسك الحج ؛ واصبحت مكة فيما بعد محط للقوافل التجارية التي كانت تأتيها من جميع انحاء شبه الجزيرة العربية . وبدأت مكة بتوطيد علاقاتها الخارجية بالقبائل العربية من خلال عقد التحالفات فيما بينهم لضمان حماية قوافلهم التجارية وهذا جعلها محط انظار القبائل العربية لاسيما ان فيها قبيلة قريش والتي اصبحت فيما بعد من اقوى القبائل العربية في شبه الجزيرة العربية .

قمنا بتقسيم البحث الى مقدمة ومبحثين تناول المبحث الاول في التعريف الى موقع مكة الجغرافي والى أهميتها الدينية اما المبحث الثاني فقد سلط الضوء على أهمية علاقة مكة الخارجية بالقبائل العربية وانتهى البحث بنجامة واهم المصادر والمراجع

الكلمات المفتاحية مكة , تحالفات , قبيلة , كعبة , علاقات

Abstract

The semi-tribute area has received great importance Arabic, especially the presence of Mecca, which is one of the most important cities of Arabian Peninsula so its geographical and religious location made it a commercial and religious center and the importance of this site made it a station for commercial caravans. Mecca has worked to strengthen foreign relations between it and the Arabic tribes that surround it in order to ensure the passage of commercial caravans passing through its land to the Levant and Yemen. In addition to the fact that its Meccan inhabitants were engaged in trade and its commercial role emerged after the relationship between the Byzantines and the Persians worsened, which allowed it to emerge externally, and its importance also gained its importance with the presence of the Kaaba and not the disease of the rituals of Hajj, and Mecca later became the focus of commercial caravans that came from all over the Arabian Peninsula. Mecca began to consolidate its foreign relations with the Arabic tribes by concluding alliances among them to ensure the protection of their trade convoys, and this made

it the focus of attention of the Arabic tribes, especially since it has the Quraysh tribe, which later became one of the strongest Arabic tribes in the Arabic peninsula

We divided the research into an introduction and two sections dealt with the first section in the definition of the geographical location of Mecca and its religious importance The second section has highlighted the importance of Mecca's external relationship with the tribes Arabic and the research ended with a conclusion and the most important sources and references.

Keywords: Mecca, alliances, tribe, Kaaba, relations

المقدمة

تعد العلاقات الخارجية لمكة ببعض القبائل العربية في شبه الجزيرة العربية ذات أهمية سياسية واجتماعية وحتى اقتصادية وقد تبلورت تلك العلاقات فيما بينهم بشكل او باخر في قوة مكة لا سيما المدة التي سبقت ظهور الإسلام .

وقد عدت من المواضيع المهمة التي تعنى بتاريخ العرب لما له من صلة بسير الأحداث التاريخية والتي أسهمت بشكل أو بآخر بطبيعة تلك العلاقات بين مكة من جهة وبعض القبائل العربية من جهة اخرى ؛ فقد برزت تلك العلاقات من خلال التحالفات السياسية التي عقدتها فيما بينها لضمان حمايتها وحماية تجارتها الخارجية .

حظيت مكة بموقعها الجغرافي والديني فوجود الكعبة ذا أهمية لاستقطاب الحجاج وتأمين سلامتهم , وهذا تجلى من خلال توطيد العلاقات الخارجية بين مكة وبين بعض القبائل العربية . وقد قمنا في بحثنا بتسليط الضوء على طبيعة تلك العلاقات وبيان أهميتها سواء دينيا ومدنيا , وتناولنا في بحثنا عن بعض القبائل التي كان لها شأن كبير في الجزيرة العربية والتي أصبحت فيما بعد مصدر قوة لمكة . فمن المعروف انه يوجد في شبه الجزيرة العربية الكثير من القبائل العربية والتي كان لها علاقات لا باس بها مع مكة الا اننا قمنا بالتركيز على بعض من تلك القبائل وعلى طبيعة علاقتها بمكة .

اشتمل هذا البحث على مقدمة ومبحثين وخاتمة وقائمة المصادر والمراجع

حيث تناول المبحث الاول موقع مكة الجغرافي المهم والذي يعد حلقة وصل بينها وبين القبائل والدول المجاورة لها اضافة ان المبحث تطرق الى اسم مكة واسباب تسمية مكة بهذا الاسم وقد تضاربت الآراء حول هذه التسمية اضافة الى الاسماء الاخرى التي اطلقت على مكة والتي ذكرت في القران الكريم .

اما المبحث الثاني فقد تطرق الى طبيعة علاقة مكة الخارجية ببعض القبائل العربية لاسيما القاطنة حول مكة اضافة علاقتها بالقبائل التي تستوطن المناطق الشرقية او الجنوبية من مكة وقد قمنا بتسليط الضوء على طبيعة تلك العلاقات التجارية كانت ام سياسية وكان من نتائج تلك العلاقات بروز دور مكة التجاري والسياسي والديني من خلال وجود الكعبة وتسهيل قدوم الحجاج اليها . اعتمد البحث على مجموعة من المصادر التاريخية مثل الطبقات الكبرى لابن سعد وكتاب تاريخ الرسل والملوك للطبري والكامل في التاريخ لأبن الاثير وغيرها من المصادر والمراجع الثانوية .

وفي اختتام أمل ان أكون قد وفقت في اتمام بحثنا المتواضع ومن الله التوفيق

المبحث الاول :موقع مكة الجغرافي والديني :**اولا : موقع مكة الجغرافي :**

تقع مدينة مكة في وسط بلاد الحجاز، بوادٍ غير ذي زرع، يعرف ببطن مكة، وهي محاطة بالجلال من جميع جهاتها مشكلة دائرة حول الكعبة⁽¹⁾.

اختلفت مسميات مدينة مكة في وجهة نظر الاخباريين، فقد ذهبوا في ذلك مذاهب شتى فمنهم من قال انها سميت بمكة لانها تملك الجبارين من البشر اي تذهب تخوتهم⁽²⁾، وكذلك قيل ان العرب في الجاهلية كانوا يقولون لا يتم حجنا حتى تأتي مكان الكعبة فملك فيه⁽³⁾، أي نصف صفير المكاء⁽⁴⁾، فقد كان العرب يصفرون ويصفقون أثناء وجودهم بها⁽⁵⁾.

وقيل انها سميت بمكة لآزدحام الناس بها في موسم الحج والتجارة، وذكر ان اسم مكة مشتق من (آمتك) من قولهم آمتك الفصيل اخلاف الناقة، اذا جذب جميع ما فيها جذباً شديداً فلم يبق شيئاً، ومكة هي مكان مقدس للعبادة فقد امتكت الناس اي جذبته اليها من جميع الجهات⁽⁶⁾. وذكر كذلك ان لفظة مكة مأخوذ من: تمككت العظم اذا أخرجت مخه، لأنها تمك الفاجر عنها اي تخرجه⁽⁷⁾.

لقد ورد في القرآن الكريم اسم آخر لمكة، وهو "بكة" في قوله تعالى ((إن أول بيتٍ وُضع للناس الذي ببكة))⁽⁸⁾، قيل ان بكة هو موضع البيت ومكة ما حول البيت⁽⁹⁾، وهناك من ربح ان الاسم مأخوذ من لغة أهل الجنوب فكلمة مكة او مكرب، في رأي هذا الفريق من

(1) : الحموي، : شهاب الدين أبي عبد الله ياقوت بن عبد الله الرومي البغدادي (ت 626هـ/1228م). معجم البلدان، تح: محمد عبد الرحمن المرعشي، دار إحياء التراث العربي، بيروت، 2008م. ج 8 / ص 135.

(2) : الهاشمي، عبد المنعم، موسوعة تاريخ العرب في العصر الجاهلي، دار البحار، ط 1، 2006، ص 2: 378.

(3) : اسماعيل، حلمي محروس، الشرق العربي القديم وحضارته بلا ما بين النهرين والشام والجزيرة العربية القديمة، مؤسسة الشباب الجامعة، الاسكندرية، 1997: ص 294.

(4) : المكاء: وهو نوع من انواع الطيور كان يأوى الى الرياض. ينظر: الحموي، معجم البلدان، ص 8: 134.

(5) : ابن الفقيه، ابو عبد الله احمد بن محمد بن اسحاق الهمداني، (ت 360 هـ / 970 م) البلدان، تح: يوسف الهادي، عالم الكتب - بيروت، ط 1، 1996: ص 75.

(6) : طقوش، محمد سهيل، تاريخ العرب قبل الاسلام، دار النفائس، بيروت - لبنان، ط 1، 2009: ص 423.

(7) : الفاسي، ابي الطيب تقى الدين محمد الفاسي (ت 832هـ/1428م)، شفاء الغرام بأخبار البلد الحرام، تح: علي عمر، مكتبة الثقافة الدينية - القاهرة، ط 1، 2008م: ج 1، ص 75.

(8) : سورة آل عمران، (الآية 96).

(9) : الجميلي، رشيد عبد الله، تاريخ الدولة العربية الاسلامية، ط 3، 1990: ج 1، ص 146؛ سالم، عبد العزيز، تاريخ العرب في عصر الجاهلية، دار النهضة العربية، بيروت، د.ت: ص 296.

العلماء كلمة يمنية مكونة من "مك" و "رب" ومك بمعنى بيت⁽¹⁰⁾

فتكون، مكرب بمعنى (بيت الرب) أو (بيت الاله)⁽¹¹⁾. وقيل ان اسم مكة وبكة واحد، وانما جاء هذا الاختلاف بسبب لهجة بعض القبائل العربية كانت تبدل الميم باء⁽¹²⁾.

ورجح جرجي زيدان اصل اسم مكة انه اسم اشوري او بابلي لأن "مكا" في البابلية (البيت) وهو اسم الكعبة عند العرب، وهذا يدل على قدم هذه المدينة وأشار كذلك الى انها امتازت بالبناء الحجري عن سائر ما يحيط بها من البادية⁽¹³⁾.

وتعددت مسمياتها في القرآن الكريم منها "بكة"⁽¹⁴⁾، و "أم القرى"⁽¹⁵⁾، و "البلد الأمين"⁽¹⁶⁾، و "البيت العتيق"⁽¹⁷⁾، و "البيت المحرم"⁽¹⁸⁾.

ثانياً: أهمية مكة الديني :

ان التاريخ الواضح نسبياً لمكة يبدأ ببناء الكعبة⁽¹⁹⁾، وهي تعد الموقع الديني لمكة وقد قام النبي ابراهيم وابنه اسماعيل ببناء الكعبة، الا ان هناك العديد من الروايات التاريخية الخاصة ببناء الكعبة⁽²⁰⁾؛ وبهذا برزت مكة كمركز ديني وتجاري له أهمية بين القبائل العربية حيث كانت تأتي القبائل العربية من جميع اجزاء الجزيرة العربية للحج وقد عمل المكيون في ظل حكم خزاعة على توفير الماء والطعام للحجاج في موسم الحج

⁽¹⁰⁾ () : الشريف، أحمد ابراهيم، مكة والمدينة في الجاهلية وعهد الرسول، دار الفكر العربي، ط2، دت : ص112؛ مهرا، محمد بيومي،

دراسات في تاريخ العرب القديم، دار المعرفة، (الاسكندرية - 1988) : ص392.

⁽¹¹⁾ () : سليم، أحمد امين، معالم تاريخ العرب قبل الاسلام، مكتبة كريبه اخوان - بيروت، دت، ص121؛ طقوش، تاريخ العرب قبل

الاسلام: ص423.

⁽¹²⁾ () : على، جواد، المفصل في تاريخ العرب قبل الاسلام، ط23، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان، 1980م : ج4، ص12؛ سليم،

أحمد امين، معالم تاريخ العرب قبل الاسلام: ص121.

⁽¹³⁾ () : العرب قبل الاسلام، مراجعة: حسين مؤنس، دار الهلال - مصر، دت، ص295.

⁽¹⁴⁾ () : سورة آل عمران، آية 96

⁽¹⁵⁾ () : سورة الانعام، آية 92

⁽¹⁶⁾ () : سورة التين، آية 1، 3

⁽¹⁷⁾ () : سورة الحج، آية 49

⁽¹⁸⁾ () : سورة المائدة، 97.

⁽¹⁹⁾ () : ان اسم الكعبة مشتق من التكعيب، وهو التريع وقد بناها سيدنا ابراهيم وبنيه اسماعيل عليهما السلام. ابن منظور، : جمال الدين

محمد بن مكرم (ت711هـ/1311م)، لسان العرب، دار احياء التراث العربي، بيروت، 1984م : ج / ص 116.

⁽²⁰⁾ () : المزيد من الروايات حول بناء الكعبة ينظر : الازرقى، ابو الوليد محمد بن عبدالله (ت250هـ/864م) اخبار مكة وما جاء فيها من

الآثار، تحقيق : على عمر، ط1، مكتبة الثقافة الدينية، بلا مكان، 2003م : ج1 / ص9 وما بعدها؛ الطبري، محمد بن جرير (ت

310هـ/922م) تاريخ الرسل والملوك، مكتبة خياط، بيروت، 1965م : ج1 / 251.

. ويمكن القول بان احوال مكة الدينية انتعشت بفضل قبيلة خزاعة التي حكمت ما يقارب ال خمسة قرون⁽²¹⁾ , الى ان تمكن قصي بن كلاب⁽²²⁾ من انتزاع حق ابناء اسماعيل من ايدي جرهم ومن ثم الاستيلاء على امر مكة⁽²³⁾ . فقد سكنت قبيلة قريش في مكة (في واد غير ذي زرع) في منتصف الطريق التجاري الغربي ما بين اليمن والشام ، بعد ان اسكنها قصي بن كلاب فيها⁽²⁴⁾ واصبحت في عهده قبيلة مستقرة في مدينة عامرة بعد ان كانت في اطراف مكة متفرقة في بني كنانة⁽²⁵⁾ قائلا لهم ((ارى ان تصبوحوا بأجمعكم في الحرم حول البيت فو الله لا تستحمل العرب قتالكم ولا يستطيعون اخراجكم منه وتسكنونه فتسودوا العرب أبداً))⁽²⁶⁾ ، فاستجابوا له فانزل كل قوم منهم منزله في مكة⁽²⁷⁾ ، فتحولت مكة من مجرد واد فيه مقام ديني تحج اليه الناس الى مركز ديني سياسي تجاري مهم⁽²⁸⁾. وحين قررت قبيلة قريش الخروج بتجارتها الى خارج الجزيرة العربية⁽²⁹⁾، في عهد هاشم بن عبد مناف صارت بحاجة الى توطيد علاقاتها بالقبائل العربية القريبة منها والساكنة على جنبات الطرق

²¹ () : الازرقعي ، اخبار مكة : ج 1 / ص 101 .

²² () : قصي بن كلاب هو قُصَيُّ بنِ كِلاب بن مرة بن كعب بن لؤى بن غالب بن فهر بن مالك بن النضر بن كِنانة بن خزيمة بن مدركة بن الياس بن مضر بن نزار بن معد بن عدنان، وقد ورد ان النبي محمد (صلي الله عليه وسلم) قال: لا تتجاوزوا معد بن عدنان، فقد كذب النسابون ثم تلا قوله تعالى: (وقرؤنا بين ذلك كثير)، وبعد المجد الرابع للنبي محمد بن عبدالله بن عبد المطلب بن هاشم بن قُصَيِّ بن كِلاب، ويكنى قُصَيُّ بن كِلاب أبا المغيرة. وقصى اسمه زيد انما سمي قصيا لابتعاده عن قومه في مكة الى الشام .ابن سعد ، محمد بن منيع الزهرى (ت 230هـ/844م) الطبقات الكبرى ، تحقيق : على محمد عمر ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ، 2001م : ج 1 / ص 67 .

²³ () : ابن هشام ، ابو محمد عبدالملك (ت 213هـ/828م) السيرة النبوية ، دار الجيل ، بيروت ، لبنان ، 1975م : ج 1 / ص 110 .

²⁴ () : الفاسي ، العقد الثمين في فضائل البلد الامين ، القاهرة ، 1959م : ج 1 / ص 13 .

²⁵ () : الجميلي ، خضير ، قبيلة قريش واثرها في الحياة العربية قبل الاسلام ، بغداد ، 2002م : ص 31 .

²⁶ () : الفاسي ، العقد الثمين : ج 1 / ص 13 .

²⁷ () : ابن هشام ، السيرة النبوية : ج 1 / ص 115 .

²⁸ () : الجميلي ، قبيلة قريش : ص 32 .

²⁹ () : ابن حبيب ، محمد بن حبيب بن امية بن عمرو الهاشمي البغدادي ، (ت 245هـ/859) . المحبر ، ، تحقيق : ايلزة ليختن تيشتر

، دار الآفاق الجديدة ، (بيروت - 1942م) . : ص 162 .

التجارية لضمان مرور قوافلها التجارية بسلا م ، وقد نجحت قبيلة قريش في ذلك اذ تنوعت صلاتها وعلاقاتها بهذه القبائل عن طريق التحالفات⁽³⁰⁾ او المصاهرات او المشاركة في القوافل التجارية بالأموال او كأدلاء⁽³¹⁾ .

المبحث الثاني : علاقة مكة الخارجية بالقبائل العربية.

عملت مكة على المحافظة صلة العلاقة بينها وبين القبائل الاخرى في جميع أنحاء شبه الجزيرة ، ولا سيما القبائل الضاربة حولها ، او تلك التي تنتشر على جوانب طرق القوافل التجارية .

ان علاقة مكة بالقبائل المجاورة هي في الحقيقة علاقة تنسم بالحذر والترص ، وهذا ما نلاحظه من خلال وقوع مكة على الطريق التجاري بالإضافة الى التنظيمات التي جاء بها قصي بن كلاب جعلت منها مركزا تجاريا هاما ، وبالتالي محل اطماع العديد من القبائل المنتشرة في المنطقة ، لذلك اتخذت مكة من الاجراءات السلمية والحربية ما ترد به كيد هؤلاء الطامعين فيها⁽³²⁾ .

ولما انشأ قصي لوظائف السقاية والرفادة وما تبعها من نظام الحرس فيما بعد إلا لتحقيق غايات واهداف اقتصادية ، وذلك من خلال الهدايا والرسوم (الضرائب) التي تقدم او تجبى من الزائرين والعابرين بمكة بالإضافة الى الدور الذي لعبته قريش⁽³³⁾ باعتبارها خادمة بيت الله وزواره وما نتج عن ذلك من احترام معظم القبائل لها⁽³⁴⁾ .

⁽³⁰⁾ حلف يحلف (حلفا) بكسر اللام و (حلف) و (استحلفه) ، ، والحلف العهد الذي عقد بين القوم وقد حالفه أى عاهده ، وتحالفوا تعاهدوا ، والحلف هو اليمين وسمى حلفا لانهم يحلفون عند عقده والحلف هو المعاهدة والمعاهدة علي التعاضد والتساعد والاتفاق ويعقد شفاهها باتفاق الطرفين ثم يعلن امام الناس ليكون سارى المفعول ، الرازى ، زين الدين محمد بن ابى بكر بن عبد القادر (ت 616 هـ/1219م). مختار الصحاح، تح: حمزة فتح الله ومحمود خاطر، مؤسسة الرسالة، بيروت، 1987م، ص 149؛ الخليلي ، ابو الفرج نور الدين بن على بن ابراهيم بن احمد (ت 1044هـ/1634م)، السيرة الحلبية ، المسمى انسان العيون في سيرة الامين والمأمون ، ط 3 ، تصحيح عبد الله محمد الخليلي ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، 2008 م ، ج 1، ص 188 ؛ الزبيدي، محب الدين ابى الفيض محمد مرتضى الحسيني (ت 1205هـ / 1790م) ، -تاج العروس من جواهر القاموس، مكتبة الحياة، بيروت، دت . ج 6، ص 75 .

⁽³¹⁾ : العلى ، صالح احمد ، محاضرات في تاريخ العرب ، مطبعة الرشاد ، بغداد ، 1964م ، ج 1، ص 99- 100 ؛ سالم، تاريخ العرب في عصر الجاهلية ، ص 359؛ الجميلي ، قبيلة قريش ، ص 73 ، واهم القبائل العربية التي ارتبطت معها قبيلة قريش بعلاقات هي قبيلة كنانة وخزاعة وقضاة وتميم وسليم واسد وغطفان واشجع وعامر بن صعصعة وثقف وهوازن .

⁽³²⁾ : مهران ، دراسات في تاريخ العرب: ص 379 .

⁽³³⁾ : قريش: ان قريش تعنى القرش ، اى التجارة والاكنتساب وقيل انها اشتقت من التقرش اى التفتيش عن حاجة المحتاج وسد خلته او انها ارتفاع الهمة ، وقيل انها للتجمع ، اى القرش وان قريشا سميت بذلك لتجمعها من بعد تفرقها .ابن هشام ، السيرة النبوية : ج 1 / ص 86؛ ابن عبد ربه ، احمد بن محمد الأندلسي (ت 328هـ/939م)، العقد الفريد، تح: محمد عبد القادر شاهين، المكتبة العصرية، بيروت، 2009م : ج 2 / ص 37 .

⁽³⁴⁾ : () : الازرقى ، اخبار مكة : ص 80 ؛ ابن سعد ، الطبقات الكبرى : ج 1 / ص 70؛ الشريف ، احمد ابراهيم، دور الحجاز في الحياة السياسية العامة ف ي القرن الاول والثان للهجرة ، ط 1، دار الكر العربى ، القاهرة ، 1968م: ص 20

وكان نظام الحمس⁽³⁵⁾ اثره في تمتين الروابط القرشية مع مختلف القبائل الاخرى في اظهار قريش بمظهر متميز في بلاد العرب , لاسيما ان فريقا من العرب قد وافقوا قريشاً في تحميسها وتميزها في اداء طقوس عبادتها فريق من العرب⁽³⁶⁾

ان موقع مكة الاستراتيجي جعل منها حركة بشرية تمخضت عنها حركة تجارية محلية في البداية , ثم تطورت مع الزمن وبفعل الظروف الدولية المواثية ايضا , فقد خلف تجار قريش تجار اليمن في الوساطة التجارية العالمية بعد احتلال الاحباش لليمن , كما استفادت قريش من سوء العلاقات بين الفرس والروم , حيث انتهجت نهجا حياديا في تعاملها مع الدولتين , الامر الذي مكنها من الخروج من دائرة التجارة المحلية الى العالمية.

ولكن ذلك لا يعني انه كان يسمح لتجار قريش وغيرهم من العرب بالدخول داخل اراضي الامبراطوريتين , لأنه لا الفرس ولا الروم كانوا يثقون فيهم . لذلك اقتصر دخول تجار مكة الى اسواق معينة فقط كمثل التي تقام في الحيرة وغزة وبصرى على اطراف الدولتين⁽³⁷⁾ .

ومع هذا فقد فرض على هؤلاء التجار ان يقدموا ضرائب باهضة كرسوم حتى يسمح لهم بدخولها , فضلا عن تلك الاموال التي كانوا يقدمونها لرؤساء القبائل ايضا . لقد استدعت هذه الاوضاع ان يعمل زعماء قريش على تأمين الطرق لوصول قوافلهم بكل امان لأسواق كل من بلاد الشام وبلاد النهرين والحبشة ومصر⁽³⁸⁾ , وقد تحقق ذلك في عهد هاشم بن عبد مناف .

يذكر الاخباريون ان سنوات من الجذب قد اصابت مكة , فخرج هاشم بن عبد مناف الى الشام واطهر من الكرم ما بلغ مسامع قيصر الروم فامر بإحضاره , فاخبره هاشم بان قومه تجار العرب وطلب ان يكتب لهم امانا للسماح لهم بدخول اراضي الامبراطورية الرومانية فكتب له ذلك , فاقبل هاشم بكتابه وجعل كما مر بحي من احياء العرب في طريقه من الشام الى مكة , اخذ من اشرافه إيلافاً على ان تقدم قريش اليهم ما يرضيهم من بضائع وهدايا تؤلف بينهم⁽³⁹⁾ , لان معنى الايلاف عندهم ان يأمنوا على انفسهم وتجارتهم في اراضيهم بغير حلف فهو بذلك امان الطريق⁽⁴⁰⁾ .

وبهذا يمكن القول بان هاشم هو اول من اخذ الايلاف ثم اخذه اخوته من بعده . على ان البيت الذي تحمل هذه المسؤولية الهامة في ربط ايلافات قريش التي اشار اليها القران الكريم في قوله تعالى : " لإيلاف قريش ايلافهم رحلة الشتاء والصيف"⁽⁴¹⁾ , هو بيت بني عبد مناف وهم عبد شمس , ونوفل , المطلب , هاشم⁽⁴²⁾

³⁵() : الحمس : والنسبة اليه الاحمسي , اي التشديد في الدين . ابن هشام السيرة النبوية : ج 1 / ص 184 .

³⁶() : ابن حبيب , المحبر : ص 160 .

³⁷() : درادكة , صالح , ايلاف قريش ملاحظات حول عوامل الملكية قبل الاسلام , مجلة الدراسات التاريخية , عدد 17_18 , جامعة دمشق , سوريا 1984 : ص 25 .

³⁸() : على , جواد , المفصل في تاريخ العرب : ج 4 / ص 67 .

³⁹() : ابن سعد , الطبقات الكبرى : ج 1 / ص 75

⁴⁰() : درادكة , المرجع السابق : ص 55 .

⁴¹() : سورة قريش , آية (1) .

⁴²() : ابن عبد ربه , العقد الفريد : ج 3 / 316_317 .

اما الاسباب التي جعلت ابناء عبد مناف يصرون على اخذ الايلاف من رؤساء القبائل وذلك للحفاظ على امن القوافل وتطلق المصادر العربية الامان الذي اخذه هاشم من ملك الروم واشرف قبائل العرب ايلافاً⁽⁴³⁾ تارة وتارة اخرى عهدا او جبلا⁽⁴⁴⁾ او عصاً⁽⁴⁵⁾⁽⁴⁶⁾ , وقد تعرض الثعالبي للإيلاف بقوله⁽⁴⁷⁾ " انما هو شيء كان هاشم يجعله لرؤساء القبائل من الرجز ويحمل لهم متاعا مع متاعه , ويسوق اليهم ابلا من ابله ليكفيهم مؤنة الاسفار ويكفي قريشا مؤنة الاعداء "

وتأليف القبائل هي بمثابة عملية ترويض كبيرة تتطلب جهدا وخبرة , وقريش هي التي خبرت طبع الناس , ولا سيما طبع البدو من خلال الاحتكاك الدائم بهم في موسم الحج , فهي وحدها قادرة على ابتكار هذا النوع من الاسلوب السياسي للتعامل معهم⁽⁴⁸⁾ .

وقد نجح ابناء عبد مناف في تأليف القبائل على طول الطرق التجارية نحو الشام واليمن والعراق , بعد ان كانت هذه القبائل تغير على القوافل وتهدب ما تحمله , اصبحت هي ذاتها عنصر الامان الذي يوفر الحماية للقوافل المارة بأراضيها حتى تبلغ مأمنا⁽⁴⁹⁾ .

ولم يكن هذا الأمان بلا مقابل او من غير مشروط , بل ان قريشا كانت تدفع الكثير من الاموال لعقد مثل هذه الايلافات , كما شاركهم في تجارتها , وحملت لرؤساء البضائع والهدايا وكفتمهم حملها , وكانت أمينة معهم في تسلمهم رؤوس اموالهم مع الارباح التي يجنونها .

لذلك فقد ادرك رؤساء القبائل ان مصالحهم الاقتصادية الى جانب قريش , لانهم استفادوا كثيرا بفضل مشاركتها لهم في مشاريعها التجارية , فكان المقيم راجح والمسافر آمنا محفوظا⁽⁵⁰⁾ . لاسيا ان تحقيق الامن كان مطلبا عزيزا في منطقة الحجاز بل في بلاد العرب كلها . لكن ذلك تحقق

(43) : الايلاف مصدر الف , علي وزن افعل كآمن ومضارعة يؤلف , وهو الإلف والعادة, وقيل ان ألف علي وزن فاعل فمصدره ايلاف

ومؤالفة كقاتل قتالا ومقاتلة , ومضارعة يألف اي يعاهد ويصالح , بان يعقد المعاهدات التجارية ويصالح علي امن الطريق لقوافل التجارة , وقيل انه مصدر الف بتضعيف اللام إيلاف علي غير فعله , ومضارعه يؤلف , اذ كانوا يتألفون في طريقهم التجاري الى الشام او الى اليمن , ويشبتون في كل خرجة رئيس من رؤساء قريش , وبهذا يكون الايلاف شاملا بما بينهم خاصة وبينه وبين غيره عامة . السهيلي , ابو القاسم

عبدالرحمن (ت 576هـ/1180م), الروض الأنف في السيرة النبوية , مطبعة الجمالية , مصر , 1914 م : ج 1 / ص 48 .

(44) :) ويسمى الظهري هذه العهود المأخوذة من الملوك حبالا ومفردها حبل , وقد تجمع ايضا علي احبل واحبال وحبول , والحبل هو العهد والذمة والامان . تاريخ الرسل والملوك : ج 2 / ص 252 .

(45) :) يسمى البلاذري عهود ابناء عبد مناف بالعصم ومعناها المنع , وعصمة يعنى منعه مما يوثقه . احمد بن يحيى , (ت 279هـ / 892م), انساب الاشراف , تحقيق: محمد حميد الله , دار المعارف , مصر 1959م : ج 1 / ص 59 .

(46) :) علي , المفصل في تاريخ العرب : ج 4 / ص 69 .

(47) :) الثعالبي , ابو منصور عبدالملك بن محمد (ت 429هـ / 1037م) , ثمار القلوب في المضاف والمنسوب , تحقيق : خالد عبدالغني

محفوظ , ط 1 , دار الكتب العلمية , بيروت لبنان , 2005م : ج 1 / ص 116 .

(48) :) الشريف , دور الحجاز في الحياة السياسية العامة : ص 20 .

(49) :) السهيلي , الروض الأنف : ج 1 / ص 49 .

(50) :) الجاحظ , ابو عثمان عمرو بن بحر (ت 255هـ) , رسائل الجاحظ , تحقيق : عبد الامير علي مهنا , ط 1 , دار الحدائث , بيروت

لبنان , 1988م , ج 1 / ص 71 : الثعالبي , المصدر السابق : ج 1 / ص 89 .

عن طريق الإيلاف ، وانطلقت القوافل التجارية في كل صوب ، وقد ازداد حجمها وتنوعت سلعتها ، فحق الله تعالى ان يذكر المكيين بعضهم حقه عليهم في قوله " أَوْلَمْ نُمَكِّنْ لَهُمْ حَرَمًا آمِنًا يُجْبَى إِلَيْهِ ثَمَرَاتُ كُلِّ شَيْءٍ رَزَقْنَا مِنْ لَدُنَّا وَلَكِنْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ " (51) . وعليه فإن ظاهرة الإيلاف تعد ابتكاراً قرشياً سمح بنقل تجارة مكة من تجار محليين الى وسطاء عالميين ، لأن تنظيم المكيين لعلاقاتهم واتباعهم لسياسة متوازنة هي مكنتهم من جعل معظم القبائل العربية تدين لهم بالولاء او الأقل بالحياة (52) .

وبعد ان وطد سادة مكة الاوضاع الداخلية بين بطون قريش وسكانها عن طريق الاحلاف التي استطاعوا من خلالها ان يصبحوا محط انظار العرب في شبه الجزيرة العربية وخارجها وقد نظر سادة مكة الى ما حولهم من القبائل الممتدة منازلها على طول الطريق المؤدي اليها فوجدوا من مصلحتهم الاقتصادية تأمين هذه المناطق لغرض سلامة تجارتهم من جهة وتأمين مواسم الحج من جهة اخرى ولقد تحدثنا عن حاجة المكيين الى ربط تلك العلاقات مع القبائل المرابطة على طول الطرق التجارية وعن اهدافها التي كانت تصبوا اليها ، . وسوف نسلط الضوء على بعض القبائل العربية وعلاقتها بمكة في مختلف الجوانب سواء كانت عسكرية ام اقتصادية او حتى اجتماعية :

علاقة مكة بقبيلة كنانة

كانت بداية علاقة مكة بكنانة (53) منذ زمن قصي بن كلاب حيث تحالف مع قبيلة كنانة ضد خزاعة (54) وكان سبب هذا التحالف بسبب منازعة قصي بن كلاب لخزاعة فقد وقف بنو الحارث مع قصي على استلام السلطة في مكة وهذا يعد نوع من التحالفات العسكرية ما بين قريش وكنانة (55) ويعد اولى التحالفات بين مكة وكنانة حيث تعد كنانة الكيان الاكبر الذي تفرعت منه قريش (56) .

ولا بد ان نذكر ان تحالفات قريش وكنانة قديمة لان قريش حليفة لكنانة وبني بكر ، حيث شهدت معها ايام الفجار الاول والثاني : وقد سميت هذه الحروب بهذا الاسم لأنها وقعت في الاشهر الحرم (57) ، وقد حدثت بين كنانة حليفة قريش وقيس عيلان احدي بطون قبيلة هوازن (58) .

علاقة مكة مع الاحابيش

(51) : سورة القصص : اية 57 .

(52) : () : علي ، المفصل في تاريخ العرب ، ج 4 / ص 71 .

(53) : كنانة بن خزيمية بن مدركة بن الياس بن مضر بن نزار بن معد بن عدنان ، ابن حزم ، محمد بن علي بن احمد بن سعيد الأندلسي (ت456هـ/1063م) ، جمهرة أنساب العرب ، تحقيق : عبد السلام محمد هارون ، دار المعارف ، (القاهرة - 1962م) . 2 / 464 .

(54) : () : ابن سعد ، الطبقات : ج 1 / ص 75 .

(55) : () : ابن هشام السيرة النبوية : ج 1 / ص 62 ؛ الازرقى ، اخبار مكة : ج 1 / ص 105 .

(56) : () : ابن سعد ، الطبقات الكبرى : ج 1 / ص 75 .

(57) : () : ابن حبيب ، المحبر : ص 127 ؛ القلقشندي ، أبو العباس احمد بن علي بن احمد الفزاري (ت821هـ/1418م) ، صبح الاعشي في

صناعة الانشا ، ط 2 ، المطبعة الأميرية ، (القاهرة - 1914م) : ص 594 .

(58) : () : المولى ، محمد احمد جاد ، واخرون ، ايام العرب في الجاهلية ، دار الجيل ، بيروت ، 1988م : ص 324 .

عملت مكة على تمتين علاقتها مع الاحابيش⁽⁵⁹⁾ بل دخلت معها في حلف عرف فيما بعد بحلف احابيش قريش⁽⁶⁰⁾ وقد اختلفت الروايات فيمن عقد الحلف فيذكر ابن حبيب⁽⁶¹⁾ ان عامر بن عوف هو الذي عقد هذا الحلف اما البلاذري فيقول : ((لما كان زمن عبد المطلب وكثر بنو بكر هموا بإخراج قريش من الحرم او النزول معهم فجمعت قريش واستعدت وعقد عبدالمطلب الحلف بين قريش والاحابيش))⁽⁶²⁾ وقد وقفوا مع قريش في حرب الفجار كما خرجوا مع قريش في غزوة احد كما خرجوا مع قريش في غزوة الحديبية⁽⁶³⁾ ؛ كما قاتل الاحابيش بضراوة دفاعا عن مكة عند غزوة الفتح فقاتلهم خالد بن الوليد وانتصر عليهم⁽⁶⁴⁾ ، ولقد تعززت العلاقات ما بين قريش والاحابيش من خلال عقد تحالفات او المصاهرات ، فقد وظفتهم قريش من اجل تأمين سير قوافلها التجارية .

علاقة مكة مع قبيلة تميم

ان الحلف الذي عقده مكة مع تميم⁽⁶⁵⁾ كبرى القبائل العربية⁽⁶⁶⁾ الضاربة شمال شرق مكة فهي تشغل رقعة واسعة من هضبة نجد وتمتد ديارها شرقا الى اليمامة والبحرين ، فهم قاعدة من اكبر قواعد العرب قد ساعدها كثيرا على تأمين قوافلها التجارية المارة بها ، ذلك ان تميم هم من اكبر التجمعات القبلية الشمالية ، تمتد منازلها شرقا من وادي رمة _ عقدة المواصلات بشمال الجزيرة _ وحتى وادي الباطن عند الطرف الشمالي الغربي من خليج العرب .

وهذا يعني ان بطون تميم كانت تتحكم في طرق المواصلات التجارية التي تربط بين مكة والحيرة ، ومما زاد من اهمية هذه القبيلة في محيط العلاقات السياسية والاقتصادية ان منصب الردافة _ هو منصب ينوب فيه الردف عن ملك الحيرة _ في الحيرة كانت لأحد بطون تميم لذلك نجدها تبوأ مكانة مرموقة في الجهاز الاداري بالحيرة . ونظراً لأهمية قبيلة تميم السياسية والاقتصادية ، فقد اصبحت كل القبائل المحيطة بها

⁵⁹() : ان لفظة الاحابيش هي مشتقة من المصدر (حبش) وهي ذات معاني ومدلولات عديدة :فالحبش : هم جنس من السودان وهم

الاحبش والحبشات والحبش ، وحباشة كتمامة : الجماعة من الناس ايا كانوا وليسوا من قبيلة واحدة تجمعوا فيما بينهم ، فالتحبش هو التجمع .ابن دريد ، أبو بكر محمد بن الحسن (ت321هـ/933م)،الاشتقاق ، تحقيق : عبد السلام محمد هارون ، دار الجيل ، (بيروت -

1991م) : ص 193 ؛ ابن منظور ، لسان العرب : ج 1 / ص 552 ؛ الزبيدي ، تاج العروس : ج 4 / ص 293

⁶⁰() : الزبيدي ، ابو عبدالله مصعب بن عبدالله (ت 236هـ / 850م)، كتاب نسب قريش ، تحقيق : إ . ليفي بروفنسال ، دار المعارف ،

مصر ، 1953 : ص 9 .

⁶¹() : المنق في أخبار قريش ، تحقيق : خورشيد احمد فاروق ، عالم الكتب ، (بيروت - 1985م) : ص 276 .

⁶²() : انساب الاشراف : ج 1 / ص 76 .

⁶³() : الواقدي ، أبو عبدالله محمد بن عمر بن واقد الاسلامي المدني (ت207هـ/822م)، المغازي ، تحقيق : مارسدن جونس ، ط 3 ، دار

الاعلمي ، (بيروت - 1989م) : ج 2 / ص 599 ؛ الطبري ، تاريخ الرسل والملوك : ج 2 / ص 276 .

⁶⁴() : الطبري ، تاريخ الرسل والملوك : ج 2 / ص 332 ؛ ابن الاثير ، أبو الحسن علي بن أبي الكرم محمد بن محمد بن عبد الواحد

الشيبياني الجزري (ت630هـ/1232م)، الكامل في التاريخ، تحقيق : أبي الفداء عبد الله القاضي ، دار الكتب العلمية ، (بيروت - 1987م) :

ج 2 / ص 247 .

⁶⁵() : تميم بن مرة بن اد بن طابخة بن الياس بن مضر بن نزار بن معد بن عدنان ، ابن حزم ، جبهة انساب العرب : ج 2 / ص 480 .

⁶⁶() : ابن هشام ، السيرة النبوية : ج 3 / ص 332 ؛ ابن الاثير ، الكامل في التاريخ : ج 2 / ص 138 .

تطلب ودها وتصر على عقد الأحلاف معها , من بينها قريش في مكة وكان تحالفهم من اجل ضمان تجارة مكة وعلاقتها السلمية مع المنطقة ولاسيما في تامين اسواقها. فقد ذكر كستر⁽⁶⁷⁾ : ان الحلف مع تميم كان من عدة وجوه ... فقد ارتبط عشائر تميم بنظام الحمس وبعضها بعهود الايلاف وبعضها من اجل الحصول على امتيازات في الاسواق وتأدية فرائض الحج . فبالإضافة الى التعاون العسكري والسلمي ما بين مكة وتميم فان تلك العلاقات تعززت بالمصاهرة ما بين تميم ومكة فقد عددا من نساء تميم قد تزوجن من رجالا من اسر قريشية شريفة وهذا يشير الى تمتين العلاقات الوثيقة بين مكة وتميم .

علاقة مكة بخزاعة

ذكر الرواة ان خزاعة⁽⁶⁸⁾ جاءوا من اليمن وقد نزلوا الى نهاية تهامة , في حين كانت جرهم تحكم مكة في تلك الفترة من الزمن الا ان خزاعة قاتلوا جرهما وتغلبوا عليهم وزاحوهم عن مكة واستولوا على الكعبة وكان من رؤساء خزاعة عمرو بن لحي . و بعد ان استتب الامر لقصي بن كلاب في مكة من خلال مصاهرة زعيم خزاعة⁽⁶⁹⁾ ومن ثم الاستيلاء على السلطة في مكة ؛ اما على مستوى العلاقة بين مكة وقبيلة خزاعة فكانت اول الامر سلبية اذ عمل قصي على محاربتهم فاستولى على مكة وقد روي ان قصي بن كلاب عمل على نفي قبيلة خزاعة من مكة⁽⁷⁰⁾ وقيل انه ابقاها وذلك للصر الذي بينهم⁽⁷¹⁾ لا نه يرى في ذلك دينا في نفسه لا ينبغي تغييره وفيما بعد عملت خزاعة على توطيد علاقتها بشكل كبير مع بني هاشم على ايام عبدالمطلب , فقد اندرجت خزاعة على منح ولائها لقريش التي كانت تمتلك القوة العسكرية في وقت كانت القوة والعدد معيارا اساسيا لإقامة التحالفات وقد ازدادت تلك العلاقات فيما بينهم , حيث يذكر البلاذري⁽⁷²⁾ " انه لما مات المطلب وكان القائم بأمر ابن اخيه عبدالمطلب , وثب عمه نوفل على اركاح له , فاضطرب عبدالمطلب لذلك واستنصر قومه ولم يردوا عليه , عندها التجأ الى اخواله من بني النجار من الخزرج , فأجابوه ونصروه على عمه , فلما رأّت خزاعة ذلك , قالت : والله لقد ولدناه كما ولدوه _ يعني اخواله من بني النجار _ وان جده عبد مناف ابن قصي من حُبي بنت حُليل ابن حبشية سيد خزاعة , فأثاه وجوههم وقالوا : يا ابا الحارث إنا قد ولدناك كما ولدوك ونحن بعد متجاوزون في الدار , وقد أماتت الايام ما كان بيننا من احقاد فلهم فنحالفك , فقبل عبدالمطلب عرضهم " فاقبل ورقاء بن عبد العزى

⁽⁶⁷⁾ () : الحيرة ومكة : ص 89 .

⁽⁶⁸⁾ () : هم بنو عمرو بن ربيعة بن حارثة بن عمرو بن عامر بن مالك بن الازد بن زيد بن كهلان بن سبأ بن يشجب بن يعرب بن قحطان وانما سموا بخزاعة لانهم انخرعوا من ولد عمرو بن عامر في رحيلهم من اليمن من قومهم ونزلوا مكة فسموا خزاعة . البكري , أبو عبيد الله عبد الله بن عبد العزيز الأندلسي (ت 487هـ/1094م) معجم ما استعجم من أسماء البلاد والمواقع , تحقيق : مصطفى السقا , ط 3 , مكتبة الخانجي , (القاهرة - 1996م) : ج 1 / ص 58

⁽⁶⁹⁾ () : كان زعيم خزاعة في تلك هو حُليل بن حبشية وقد تزوج قصي ابن كلاب من ابنته حُبي . ابن سعد , الطبقات الكبرى : ج 1 / ص 49 ابن كثير , أبو الفداء عماد الدين إسماعيل بن عمر القرشي الدمشقي (ت 774هـ/1372م) البداية والنهاية , تحقيق : عبد الله بن المحسن التركي , دار هجر للطباعة والنشر والتوزيع , (الرياض - 1997م) : ج 3 / ص 233

⁽⁷⁰⁾ () : ابن سعد , الطبقات : ج 1 / ص 99 .

⁽⁷¹⁾ () : البلاذري : انساب الاشراف : ج 1 / ص 50

⁽⁷²⁾ () : انساب الاشراف , ص 71 : الطبري , تاريخ الرسل : ج 2 / ص 179 .

احد بني مازن بن عدي بن عمرو بن لحي ، وسفيان بن عمرو القمري ، وعبد العزى بن قطم ودخلوا دار الندوة⁽⁷³⁾ وكتبوا بينهم كتابا ، وكان عبدالمطلب في سبعة نفر من بني المطلب ، والأرقم بن نضلة بن هاشم ولم يحضر احد من بني نوفل ولا عبد شمس ، فلما فرغوا من الكتاب علقوه في باب الكعبة ، وكان الذي كتبه لهم ابو قيس بن عبد مناف بن زهرة بن كلاب ، وتزوج عبد المطلب يومئذ من لبنى بنت هاجر بن عبد مناف .

وقد جاء في هذا الكتاب ما يلي : " هذا ما تحالف عليه عبدالمطلب بن هاشم ورجال عمرو بن ربيعة من خزاعة ، ومن معهم من اسلم ومالك بن افضى بن حارث ، تحالفوا على التناصر والمواساة ما بل بحر صوفة ، حلفا جامعا غير مفرق ، للأشياخ على الاشياخ ، والاصاغر على الاصاغر ، والشاهد على الشاهد وتعاهدوا أوكد عهد وأوثق عقد ، لا ينكث ما شرقت شمس على ثبير ، وحن بفلاة بعير ، وما اقام الاخشبان وعمر بمكة انسان ، حلف ابد لطول الامد ، يزيده طلوع الشمس وظلام الليل مدًا ... فعلى عبدالمطلب النصره لهم مما تابعه على كل طالب وتر في بر او بحر ، او سهل او وعر ، وعلى خزاعة النصره لعبد المطلب وولده ومن معه على جميع العرب في شرق او غرب ، وجعلوا الله على ذلك كفلا "

ان هذا النص يمثل الصيغة الرسمية للحلف الذي عقده عبدالمطلب وابنائهم مع حلفاء خزاعة ، والاهداف التي عقدت من اجلها وهي : نصره كليهما للآخر في السلم والحرب .

علاقة مكة بقبيلة عذرة

كان لقبيلة عذرة⁽⁷⁴⁾ هي الاخرى صلوات قديمة مع قريش ، توطدت أكثر بعد عقد هاشم للإيلاف معها . كما كانت لقبيلة عذرة ايضا حلف مع حمينة ، مما جعل هذه الاخيرة ايضا تحترم المصالح المكية وتسهل مرور القوافل الجارية في منطقة يثرب ، ويصدق القول ذاته على بقية بطون قضاة ، النازلة على طول الطريق التجاري من مكة الى الشام .

علاقة مكة بقبيلة كلب

وهي تعد احدى اهم قبائل قضاة الكبار ، حيث تنسب الى كلب بن وبرة بن ثعلب بن حلوان ابن عمران بن الحافي بن قضاة وقد سيطرت هذه القبيلة على شمال جزيرة العرب من (رملة عاجل) المعروف الآن باسم النفوذ الكبير – الواقعة بين جبلي طي ودومة الجندل⁽⁷⁵⁾ فكما حالفت تميم قبيلة كلب ، وهي تعد من اخطر القبائل العربية على تجارة قريش ، لأن مواطنها انتشرت بين اعالي الحجاز الى بادية الشام ، ويبدو ان كلبا ارتبطت بقريش وحافظت على ذلك الارتباط ، لارتباطها بقبيلة تميم حليفة قريش⁽⁷⁶⁾ .

⁽⁷³⁾ : دار الندوة في اللغة مأخوذة من الندى ، والنادى ، والمنتدي ، وهو مجلس القوم الذي يتتدون حوله ، اى يذهبون قريبا منه ثم يرجعون

وهي الدار التي بناها قصي بن كلاب في منتصف القرن الخامس الميلادي ، بجانب الكعبة وكانت له رئاستها . ابن هشام ، السيرة النبوية : ج 1 / ص 79 : الشريف ، احمد ابراهيم ، دور الحجاز : ص 22 .

⁽⁷⁴⁾ : عذرة بن زيد بن ليث بن سود بن اسلم بن عمرو بن الحارث بن قضاة . الاصمعي ، عبدالمملك بن قريب (ت 217هـ / 832م)

، تاريخ العرب قبل الاسلام ، تحقيق : محمد حسين ال ياسين ، ط 1 ، مطبعة المعارف ، بغداد ، 1959 : ص 57 : ابن عبد ربه ، العقد الفريد ، ج 3 / 375 : ابن حزم ، جمهرة انساب : ج 2 / ص 450 .

⁽⁷⁵⁾ : ابن حزم ، جمهرة انساب العرب ، 1 / 452 .

⁽⁷⁶⁾ : درادكة ، المرجع السابق : ص 59 .

علاقة مكة مع عامر بن صعصعة

ولغرض ضمان قريش لسير قوافلها التجارية الى الحيرة واليامة توجهت الى تمتين علاقتها مع بني عامر بن صعصعة⁽⁷⁷⁾ كان بنو عامر بن صعصعة على علاقة ودية مع حكام الحيرة وقد تغيرت العلاقات فيما بينهم⁽⁷⁸⁾ وكان هذا يصب في مصلحة قريش , وكان سبب التغيير هو الخلاف الذي وقع بين النعمان الثالث بن المنذر ملك الحيرة وبين بني عامر بن صعصعة عندما اعترضوا لطيمته، فجهز لهم جيشاً سيره مع القافلة الى عكاظ ، وأمرهم أن يقصدوا بني عامر بعد فراغهم من عكاظ ، وكانت قريش قد علمت بأمر الجيش فأرسلت الى بني عامر بن صعصعة تحذيرهم فأصبحوا على بينة من الأمر فاستعدوا لجيش النعمان وهزموه بفضل موقف قريش منهم⁽⁷⁹⁾، وإن من دوافع قريش لهذا الموقف هو سبب ارتباط بني عامر بن صعصعة بما ابتدئته قريش من نظام الحرس⁽⁸⁰⁾ (التشدد في الدين) ، كما أن بني كعب وكلاب من بني عامر بن صعصعة يدعيان (كعب قريش) و(كلاب قريش)⁽⁸¹⁾.

علاقة مكة بقبيلة جذام

والحقيقة ان معظم المصادر تذكر ان قبيلة جذام⁽⁸²⁾ قد حالفت هي الاخرى قبيلة قريش , لأن بعض رجال قبيلة سليم قد حالفوا زعماء مكة واستغلوا معا مناجم المعادن الواقعة في ديار بني سليم , ولما كانت سليم تنزل مع قبيلة هوازن القوية فقد كان لها حلف آخر مع ثقيف , والتي كانت على صلة حسنة بقريش⁽⁸³⁾. ولم تذكر المصادر عن سوء العلاقة بينهما , او ان جذاما ناصبت لقريش العداء⁽⁸⁴⁾

ان الملاحظ على تلك الاحلاف التي جمعت بين قريش ومعظم القبائل العربية والتي كانت ذا طابع سلمي , فقد اقامت قريش احلاف اخرى ذا طابع عسكري مع بعض القبائل الاخرى مثل القارة والحيا والمصطلق وبني الحارث بن كنانة وذلك بهدف نصرتها في حال دخلت قريش في حرب ضد عدو ما . وسمي هؤلاء الاحلاف بالأحاييش⁽⁸⁵⁾. وعليه فهم زوجا من بلاد الحبشة بل ان قريش كانت تعتمد على جيش من مرتزقة الاحاييش في حماية قوافلها والدفاع عنها عند وقوع الحرب⁽⁸⁶⁾.

⁷⁷() : هو عامر بن صعصعة بن بكر بن هوازن بن منصور بن عكرمة بن خصفة بن قيس عيلان بن مضر وهم من البطون المضربية . ابن حزم ، جمهرة انساب : ج 1 / ص 232 .

⁷⁸() : المولى ، ايام العرب: ص 107؛ كستر ، م . ج ، الحيرة ومكة وصلتهما بالقبائل العربية ، ترجمة : يحيى الجبوري ، (بغداد - 1976م): ص 23 .

⁷⁹() : كستر ، الحيرة ومكة ، ص 23 .

⁸⁰() : ابن حبيب ، المحبر : ص 178 .

⁸¹() : كستر ، الحيرة ومكة ، ص 69 .

⁸²() : جذام هو عمرو بن عدى بن الحارث بن مرة بن أدد بن زيد بن يشجب . ابن حزم ، جمهرة انساب العرب : ج 2 / ص 420 .

⁸³() : اليعقوبي ، احمد بن ابي يعقوب (ت 284هـ) ، البلدان ، ط 1 ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، 2002م: ص 154 .

⁸⁴() : الجميلي ، قبيلة قريش ، ص 91

⁸⁵() : الزبيرى ، نسب قريش : ص 90 .

⁸⁶() : درادكة ، المرجع السابق : ص 59 .

علاقة مكة مع بني سليم

ارتبطت قريش بعلاقات طيبة مع بني سليم⁽⁸⁷⁾، وقد ذكر ابن حبيب⁽⁸⁸⁾ : ان اول حلف دخل مكة هو ما تحالف به حارثة بن الاوقص السلمي حين قدم مكة مع امية بن عبد شمس وكان من الرجال المتعبدين حتى ان قريش استعملت ابنه حكيم محتسبا على سفائها⁽⁸⁹⁾ كما كانت لهم تحالفات مع بني هاشم⁽⁹⁰⁾، وقد استخدمت قريش عددا من رجال بني سليم كأدلاء للقوافل التجارية منهم عتبة بن غزوان⁽⁹¹⁾ وانتظمت العلاقات التجارية بين الجانبين عن طريق اتفاقيات اقتصادية للعمل سوية بين اغنياء قريش ورجال بني سليم لاستغلال مناجم المعادن الواقعة في ديار بني سليم⁽⁹²⁾ وكانت هذه المعادن تباع ليهود يثرب لاستعمالها في صناعتهم وكانت صلاتهم حسنة بين سليم لهذا الغرض⁽⁹³⁾ ولأجل المحافظة على مصالحها التجارية وضمان اقامة الاسواق لتصرف منتجاتها ساهمت سليم في قوة الدفاع عن اسواق مكة في الاشهر الحرم⁽⁹⁴⁾ كما ساهمت مع قريش ضد المسلمين في معركة الخندق⁽⁹⁵⁾.

علاقة مكة مع قبيلتي الاوس والخزرج

عملت مكة على توطيد العلاقة مع الاوس والخزرج وترجع تلك العلاقات الى ايام هاشم بن عبد مناف عندما تزوج منهم سلمى بنت عمرو الخزرجية⁽⁹⁶⁾ وعلى اثر ذلك الزواج فقد توثقت العلاقة ما بين الخزرج وبني هاشم ؛ كما عقدت الاوس مع قريش حلفا الا ان الوليد بن المغيرة قطع هذا الحلف بين الطرفين الا ما كان بين عتبة بن ابي وقاص الزهري وبين عتبة بن المنذر فان حلفها بقي قائما، ويبدو ان الاوس ارادت ان تقوي نفسها على الخزرج بالحلف مع قريش الا ان الوليد بن المغيرة رأى ان مصلحة قريش هو ان تبعد نفسها عن النزاع والمنافسة بين الاوس والخزرج وبذلك ضمنت حسن علاقتهما مع كافة الاطراف وبالتالي ضمان لمصالحها التجارية لذلك رفضت قريش محاولات بني الاشهل وظفر الذين هم بطن من الاوس وبني معاوية لعقد حلف معها⁽⁹⁷⁾.

⁽⁸⁷⁾ : بنو سليم من قبائل قيس عيلان ينسبون الى سليم بن منصور ابن عكرمة وكانت منازلهم شمال يثرب في وادي القري و تيماء جوار

خيبر وارضها خصبة غنية بالمعادن. ابن حزم ، جمهرة انساب : ج 1 / 261 .

⁽⁸⁸⁾ : المنمق : ص 263 .

⁽⁸⁹⁾ : ابن حزم ، جمهرة انساب : ص 286 .

⁽⁹⁰⁾ : ابن هشام السيرة : ج 1 / ص 78 ؛ ابن حبيب ، المنمق : ص 289 .

⁽⁹¹⁾ : الزبيرى ، نسب قريش : ص 229 ؛ الطبري ، تاريخ الرسل : ج 2 / ص 413 .

⁽⁹²⁾ : الاصفهاني ، أبو فرج على بن الحسين بن محمد القرشي الأموي (ت356هـ/966م)، الاغانى ، تحقيق : عبد السلام محمد هارون ،

مطبعة دار الكتب المصرية ، (القاهرة - 1959م) : ج 6 / ص 321 .

⁽⁹³⁾ : درادكة ، ايلاف : ص 60 .

⁽⁹⁴⁾ : اليعقوبي ، تاريخ : ج 2 / ص 271 .

⁽⁹⁵⁾ : ابن سعد الطبقات : ج 2 / ص 66 .

⁽⁹⁶⁾ : ابن هشام ، السيرة : ج 1 / ص 126 ؛ الزبيرى ، نسب قريش : ص 17 ؛ ابن حزم ، جمهرة انساب : ص 14 0

⁽⁹⁷⁾ : ابن حبيب ، المنمق : ص 326

علاقة مكة مع بني حنيفة

امتدت علاقة مكة الى شرق الجزيرة العربية من اجل توثيق المصالح التجارية مع بني حنيفة⁽⁹⁸⁾ تقع منازلهم في الجانب الشرقي من شبه الجزيرة العربية ومركزها اليمامة التي توثق عرى الاتصال فيما بينها وبين مكة وتداخلت المصالح بينها⁽⁹⁹⁾ فكانت العلاقة بين قريش وبين حنيفة مبنية على اساس التبادل التجاري , فاليمامة تقوم فيها سوق حجر وهي لبني حنيفة⁽¹⁰⁰⁾ وهي يجري فيها قريب ما يجري في عكاظ .؛ كانت اليمامة ريف مكة وميرة قريش ومنافعهم فيها⁽¹⁰¹⁾ , وقد تأثر بني حنيفة قد تأثرت مصالحهم التجارية مع مكة بعد ظهور الاسلام حيث انتقل عدد من التجار القريشيين الى المدينة مما ادى الى ضرب التجارة بين مكة وحنيفة .

علاقة مكة مع القبائل الواقعة على طرق التجارة الشمالية

لقد ادركت مكة اهمية القبائل الضاربة على جنبات الطرق التجارية في شمال وشمال شرق مكة مثل مزينة⁽¹⁰²⁾ و اسد⁽¹⁰³⁾ والتي كان عددا غير قليل من رجالها في مكة نازلين⁽¹⁰⁴⁾؛

⁹⁸() : بنى حنيفة بن لجميم بن صعيب بن علي بن بكر بن وائل بن قاسط بن هنب بن افصى بن دعمى بن جديلة بن اسد بن ربيعة بن نزار بن معد بن عدنان . ابن حزم ، ج 2 / ص 309 .

⁹⁹() : بيضون ، ابراهيم ، الحجاز والدولة الاسلامية دراسة في اشكالية العلاقة بالسلطة المركزية في القرن الاول الهجرى ، (بيروت ، 1983) : ص 51 .

¹⁰⁰() : الافغانى ، سعد ، اسواق العرب في الجاهلية والاسلام ، ط 2 (دار الفكر ، دمشق ، 1960) : ص 258 .

¹⁰¹() : الجميلى ، قبيلة قريش : ص 97 .

¹⁰²() : يرجع نسبهم الى عثمان بن اوس بن عمرو بن اد بن طابخة بن الياس بن مضر بن نزار بن معد بن عدنان وقد نسبوا الى امهم مزينة بنت كلب بن وبرة . ابن حزم ، ج 1 / ص 201 .

⁽¹⁰³⁾ : بنو اسد هم اسد بن خزيمية بن مدركة بن الياس بن مضر بن نزار بن معد بن عدنان . ابن قتيبة ، أبو محمد عبد الله بن مسلم الدينورى (ت276هـ/889م)، المعارف ، تحقيق : ثروت عكاشة ، ط 4 ، دار المعارف ، (القاهرة - دت) . : ص 65 .

¹⁰⁴() : يعقوبى ، تاريخ : ج 2 / ص 271 .

اما غطفان فهي بطن من قيس عيلان من العدنانية , وكانت تسكن مواطن واسعة تمتد من شرق خيبر حتى تصل الى قرب الريدة شرقي المدينة كما ان غطفان كانت حليفة لبني اسد , وهي بدورها حليفة لبني تميم , وهذه الاخيرة حليفة لقريش . وقد كان منهم حلفاء يعيشون في مكة ويعتبرون انفسهم من القبيلة القرشية تماشيا مع النظام القبلي السائد ببلاد الحجاز في تلك الفترة⁽¹⁰⁵⁾ ؛ واشجع⁽¹⁰⁶⁾ فقد عملت مكة على ضم اشجع الى جانبها وذلك لتأمين مرور تجارتها الى الشام والعراق .

علاقة مكة مع اليمن

مثلا عززت مكة علاقاتها مع قبائل شمال وشمال شرق مكة عملت على توطيد العلاقات ما بينها وبين قبائل الجنوب فكان اول اتصال بين مكة واليمن على يد المطلب بن عبد مناف الذي حصل الايلاف من اقبال اليمن وبذلك قامت قريش بالإتجار الى اليمن , وقد عبرت القبائل الجنوبية الضاربة على الخط التجاري بين اليمن ومكة وارتباطها بالبيت الحرام وحسن صلاتها مع قريش قامت بمحاربة ابرهة الحبشي وقائلته للدفاع عن مكة عندما حاول هدمها⁽¹⁰⁷⁾ , كما ان عددا من رجال القبائل الجنوبية عقدوا تحالفا مع بطون قريش وسكنوا مكة , كما ان هناك قبائل كانت لها صلات وعلاقات مع مكة ومنها قبيلة هذيل⁽¹⁰⁸⁾ .

فقد استطاعت قريش ان تكسب هذيل الى جانبها فتعد قبيلة هذيل من سكان الحجاز والتي سكنت في شمال مكة وشرقها وبعضهم سكن الى الجنوب من مكة⁽¹⁰⁹⁾ فمنازلها كانت قريبة من منازل قبيلة قريش فكان لا بد لقبيلة قريش من اقامة علاقات وثيقة معها لمكانتها في مكة وسيادتها عليها الا ان قبيلة قريش تمكنت من تغيير موقف بني هذيل من خلال اقامة التحالفات والصلات اذ اتجهت الى اقامة علاقات تجارية معها فكان القريشيون يقصدون سوق (ذي المجاز) وهو سوق لقبيلة هذيل للإتجار والشراء لا سيما العسل الذي يأتي به رجال قبيلة هذيل من جبالهم⁽¹¹⁰⁾ . لما يخدم مصالحها وقد استطاعت قريش ان تكسب هذيل الى جانبها عن طريق العلاقات الاجتماعية والمصاهرات⁽¹¹¹⁾ للحصول على الامان وكذلك لحماية القوافل التجارية اثناء مرورها في منطقتهم . وقد استمرت تلك التحالفات بين هذيل وقريش حتى عام الفتح

¹⁰⁵ () : الشريف ، احمد ابراهيم ، دور الحجاز : ص 22 .

¹⁰⁶ () : هم بنو اشجع بن ريث بن غطفان بن سعد بن قيس عيلان بن مضر بن نزار بن معد بن عدنان . ابن حزم ، جمهرة انساب العرب : ج 1 / ص 249 .

¹⁰⁷ () : ابن هشام ، السيرة النبوية : ج 1 / ص 40_41 .

¹⁰⁸ () : هذيل بن مدركة بن الياس بن مضر بن نزار بن معد بن عدنان الذي عاش اوائل القرن الثاني الميلادي ووائل القرن الثالث الميلادي وابو هذيل هو مدركة هو عامر بن الياس بن مضر ؛ وقبيلة هذيل بنسبها هذا تلتقى بنسب رسول الله محمد ﷺ عند المجد الخامس مدركة فنسبها عربي صريح . ابن حزم ، جمهرة انساب : ج 1 / ص 11 : السمعاني ، أبو سعيد عبد الكريم بن محمد بن منصور التميمي (ت562هـ/1166م) ، الانساب ، تحقيق : عبد الرحمن بن يحيى المعلمي اليماني ، ط 2 ، مكتبة ابن تيمية ، (القاهرة - 1980م) : ج 1 / ص 542 .

¹⁰⁹ () : الهمداني ، ، أبو محمد الحسن بن أحمد بن يعقوب بن يوسف (ت334هـ/945م) صفة جزيرة العرب ، مطبعة بريل ، (ليدن - 1884م) : ص 323 .

¹¹⁰ () : الازرقى ، اخبار مكة ، ج 1 ، ص 188 ؛ ابن حبيب ، المحبر ، ص 223 .

¹¹¹ () : الزبيدي ، نسب قريش : ص 27 ، ص 379 .

فقد ذكر الواقدي ((ان ناسا من قريش وبكر وهذيل قد لبسوا السلاح ويقسمون بالله لا يدخل مكة محمد^ﷺ عنوة ابداء))⁽¹¹²⁾ فقد شارك رجال من هذيل في القوة التي دافعت عن مدينة مكة يوم الفتح سنة 8 هـ .
علاوة على تلك العلاقات الاقتصادية والمصالح المشتركة بين قريش وغيرها من القبائل فقد سعت قريش الى اقامة علاقات اجتماعية تعزيزا منها لتلك الروابط عن طريق الزواج . حيث تذكر المصادر اسماء العديد من النساء اللواتي تزوجن برجال من اسر قرشية شريفة.
وفي الأخير يمكن القول ان علاقة مكة بمختلف القبائل العربية قد اخذت اشكالا مختلفة حسب الظروف الاجتماعية والاقتصادية والدينية لقبيلة قريش من جهة والقبائل المجاورة لها من جهة اخرى .

الخاتمة

لقد نمت أهمية مكة وتطورت بسبب موقعها المتميز على طريق التجارة مضافا لذلك أهميتها الدينية كونها تضم الكعبة المشرفة لما لها من مكانة مقدسة لدى القبائل العربية .
ويمكن القول بان مكة كانت بمثابة دولة المدينة كان لها تنظيمها السياسي والاجتماعي والاقتصادي والديني الخاص بها يختلف عن بقية التنظيمات الاخرى السائدة في تلك الفترة الزمنية .
فقد عملت على زيادة في توسيع تجارتها لدرجة انها اصبحت تتحكم في الطرق التجارية في شبه الجزيرة العربية , كما ان وجود الكعبة كان عاملا مساعدا على ثراء مكة .
اما في الجانب الاجتماعي فنلاحظ انها مكنت لكل القبائل بالتعايش سلميا في ظل قوانين واعراف قبيلة مكة مما خلق نوع من الانسجام بين مختلف مكونات المجتمع المكي ونظرا لموقعها المميز سواء الجغرافي او الديني فقد عملت مكة على توطيد علاقتها الخارجية بالقبائل العربية والعمل على تمتين تلك العلاقات لحماية مصالحها مع تلك القبائل وقد خرج البحث بأهم النتائج منها:
1. التعريف بأهمية موقع مكة الجغرافي جعلها ذا موقع تجاري مهم .
2. وجود الكعبة في مكة على جعلها محطة للحج حيث كانت تأتيها القبائل العربية من مختلف انحاء الجزيرة العربية لإداء مناسك الحج .
3. ادركت مكة أهمية توطيد العلاقات الخارجية مع مختلف القبائل العربية ولاسيما القبائل التي تحيط بها .
4. عملت مكة على عقد التحالفات التجارية بين القبائل العربية لضمان حماية قوافلها التجارية الى الشام واليمن .
5_ كما ان التطور الحضاري الذي اصاب مكة بما انجزته قريش على مختلف الاصعدة من خلال تمتين اواصر العلاقات مع مختلف القبائل العربية .

¹¹²() : المغازي : ج 2 / ص 823 .

6_ ولا شك ان مكة اصبحت ذا اهمية كبيرة لاسيما بعد عمل قصي بن كلاب على تجميع قريش لتكون قوة بعد ان كانت متفرقة بطونها في شعاب مكة وقد ادى هذا التوحد القرشي قد اصبحت يحسب لها الحساب مما دفع القبائل العربية على عقد تحالفات فيما بينها وبين قريش لضمان سلامتها وسلامة قوافلها التجارية وقد تعدت علاقتها الى اقامة المصاهرات مع القبائل الاخرى وقد كشفت تلك المصاهرات عن عمق الارتباطات وسعتها والتي تغطي معظم القبائل العربية مما زاد ارتباطهم بمركزها الاساس مكة وقريش .

قائمة المصادر والمراجع

_ القرآن الكريم

المصادر الاولية

- 1_ ابن الاثير ، ، أبو الحسن علي بن أبي الكرم محمد بن محمد بن عبد الواحد الشيباني الجزري (ت 630هـ/1232م) الكامل في التاريخ، تحقيق : أبي الفداء عبد الله القاضي ، دار الكتب العلمية ، (بيروت – 1987م)
- 2_ الازرقى ، ابو الوليد محمد بن عبدالله (ت 250هـ / 864م) اخبار مكة وما جاء فيها من الآثار ، تحقيق : علي عمر ، ط 1 ، مكتبة الثقافة الدينية ، بلا مكان ، 2003م .
- 3_ الاصفهاني ، أبو فرج علي بن الحسين بن محمد القرشي الأموي (ت 356هـ/966م)، الاغاني ، تحقيق : عبد السلام محمد هارون ، مطبعة دار الكتب المصرية ، (القاهرة – 1959م)
- 4_ الاصمعي ، عبد الملك بن قريب (ت 217هـ / 832م) تاريخ العرب قبل الاسلام ، تحقيق : محمد حسين ال ياسين ، ط 1، مطبعة المعارف ، بغداد ، 1959
- 5_ البكري ، أبو عبيد الله عبد الله بن عبد العزيز الأندلسي (ت 487هـ/1094م) معجم ما استعجم من أسماء البلاد والمواقع ، تحقيق : مصطفى السقا ، ط 3 ، مكتبة الخانجي ، (القاهرة – 1996م)
- 6_ البلاذري ، احمد بن يحيى ، (ت 279هـ / 892) انساب الاشراف ، تحقيق : محمد حميد الله ، دار المعارف ، مصر 1959م .
- 7_ الثعالبي ، ابو منصور عبد الملك بن محمد (ت 429 هـ / 1037) نثار القلوب في المضاف والمنسوب ، تحقيق : خالد عبدالغني محفوظ ، ط 1 ، دار الكتب العلمية ، بيروت لبنان ، 2005م.
- 8_ الجاحظ ، ابو عثمان عمرو بن بحر (ت 255هـ / 868م) رسائل الجاحظ ، تحقيق : عبد الامير علي مهنا ، ط 1 ، دار الحدائث ، بيروت لبنان ، 1988م.
- 9_ ابن حبيب ، محمد بن حبيب بن امية بن عمرو الهاشمي البغدادي ، (ت 245هـ / 859). المحبر ، ، تحقيق : ايلزة ليختن شتيرت ، دار الآفاق الجديدة ، (بيروت – 1942م)
- المتمم في أخبار قريش ، تحقيق : خورشيد احمد فاروق ، عالم الكتب ، (بيروت – 1985م) .

- 10_ ابن حزم ، محمد بن علي بن احمد بن سعيد الأندلسي (ت456هـ/1063م)
جمهرة أنساب العرب ، تحقيق : عبد السلام محمد هارون ، دار المعارف ، (القاهرة – 1962م)
- 11_ الحلبي ، ابو الفرج نور الدين بن علي بن ابراهيم بن احمد (ت1044هـ / 1634م)
السيرة الحلبية ، المسمى انسان العيون في سيرة الامين والمأمون ، ط3 ، تصحيح عبد الله محمد الخليلي ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، 2008 .
- 12 _ الحموي ، : شهاب الدين أبي عبد الله ياقوت بن عبد الله الرومي البغدادي ت626هـ/1228م. معجم البلدان ، تخ: محمد عبد الرحمن المرعشي، دار إحياء التراث العربي، بيروت، 2008م.
- 13_ ابن دريد ، أبو بكر محمد بن الحسن (ت321هـ/933م)،الاشتقاق ، تحقيق : عبد السلام محمد هارون ، دار الجيل ، (بيروت -1991م).
- 14_ الرازي ، زين الدين محمد بن ابي بكر بن عبد القادر (ت616هـ)
مختار الصحاح، تخ: حمزة فتح الله ومحمود خاطر، مؤسسة الرسالة، بيروت، 1987م.
- 15_ الزبيدي، محب الدين ابي الفيض محمد مرتضى الحسيني (ت1205هـ)
تاج العروس من جواهر القاموس، مكتبة الحياة، بيروت، د.ت .
- 16_ الزبيدي، ابو عبدالله مصعب بن عبدالله (ت236هـ)
كتاب نسب قريش ، تحقيق : إ. ليفني بروفنسال ، دار المعارف ، مصر ، 1953.
- 17 _ ابن سعد ، محمد بن منيع الزهري (ت230هـ)
الطبقات الكبرى ، تحقيق : علي محمد عمر ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ، 2001م .
- 18_ السمعاني، أبو سعيد عبد الكريم بن محمد بن منصور التميمي(ت562هـ/1166م)، الانساب ، تحقيق : عبد الرحمن بن يحيى المعلمي اليماني ، ط2 ، مكتبة ابن تيمية ، (القاهرة – 1980م).
- 19 _ السهيلي ، ابو القاسم عبدالرحمن (ت576هـ)
الروض الأنف في السيرة النبوية ، مطبعة الجمالية ، مصر ، 1914 م .
- 20_ الطبري، محمد بن جرير (ت310هـ)
تاريخ الرسل والملوك ، مكتبة خياط ، بيروت ، 1965م .
- 21_ ابن عبد ربه ، احمد بن محمد الأندلسي (ت328هـ)
العقد الفريد، تخ: محمد عبد القادر شاهين، المكتبة العصرية، بيروت، 2009م .
- 22_ الفاسي، ابي الطيب تقي الدين محمد الفاسي (ت832هـ / 1428م)،
شفاء الغرام بأخبار البلد الحرام، تخ: علي عمر ، مكتبة الثقافة الدينية – القاهرة، ط1، 2008م

- العقد الثمين في فضائل البلد الامين , القاهرة , 1959م
- 23_ ابن الفقيه، ابو عبد الله احمد بن محمد بن اسحاق الهمداني، (ت 360 هـ / 970م) البلدان، تخ: يوسف الهادي، عالم الكتب - بيروت، ط1، 1996.
- 24_ ابن قتيبة، أبو محمد عبد الله بن مسلم الدينوري (ت 276هـ/889م) المعارف، تحقيق: ثروت عكاشة، ط4، دار المعارف، (القاهرة - د.ت)
- 25_ القلقشندي، أبو العباس احمد بن علي بن احمد الفزاري (ت 821هـ/1418م) صبح الاعشى في صناعة الانشا، ط2، المطبعة الأميرية، (القاهرة - 1914م)
- 26_ ابن كثير، أبو الفداء عماد الدين إسماعيل بن عمر القرشي الدمشقي (ت 774هـ/1372م) البداية والنهاية، تحقيق: عبد الله بن المحسن التركي، دار هجر للطباعة والنشر والتوزيع، (الرياض - 1997م)
- 27_ ابن منظور، : جلال الدين محمد بن مكرم ت 711هـ/1311م لسان العرب، دار أحياء التراث العربي، بيروت، 1984م .
- 28_ ابن هشام، ابو محمد عبد الملك (ت 213هـ) السيرة النبوية، دار الجيل، بيروت، لبنان، 1975م .
- 29_ الهمداني، ، أبو محمد الحسن بن أحمد بن يعقوب بن يوسف (ت 334هـ/945م) صفة جزيرة العرب، مطبعة بريل، (ليدن - 1884م)
- 30_ الواقدي، ، أبو عبد الله محمد بن عمر بن واقد الاسلمي المدني (ت 207هـ/822م)، المغازي، تحقيق: مارسدن جونس، ط3، دار الاعلمي، (بيروت - 1989م)
- 31_ اليعقوبي، احمد بن ابي يعقوب (ت 284هـ)، البلدان، ط1، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، 2002م.
- المراجع الثانوية :**
- 1_ اسماعيل، حلمي محروس، الشرق العربي القديم وحضارته بلا ما بين النهرين والشام والجزيرة العربية القديمة، مؤسسة الشباب الجامعة، الاسكندرية، 1997.
- 2_ الافغاني، سعد، اسواق العرب في الجاهلية والاسلام، ط2 (دار الفكر، دمشق، 1960) .
- 3_ بيضون، ابراهيم، الحجاز والدولة الاسلامية دراسة في اشكالية العلاقة بالسلطة المركزية في القرن الاول الهجري، (بيروت، 1983)
- 4_ الجميلي، خضير، قبيلة قريش واثرها في الحياة العربية قبل الاسلام، المجمع العلمي العراقي، بغداد، 2002م
- 5_ درادكة، صالح، ايلاف قريش ملاحظات حول عوامل الملكية قبل الاسلام، مجلة الدراسات التاريخية، عدد 17_18، جامعة دمشق، سوريا 1984.

كتاب المتن الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

- 6_ زيدان , جرجي , العرب قبل الاسلام , مراجعة: حسين مؤنس , دار الهلال - مصر , د.ت .
- 7_ سالم , عبد العزيز , تاريخ العرب في عصر الجاهلية , دار النهضة العربية , بيروت , د.ت .
- 8_ _ سليم , أحمد امين , معالم تاريخ العرب قبل الاسلام , مكتبة كبرى اخوان - بيروت , د.ت .
- 9_ الشريف , احمد ابراهيم ,
- دور الحجاز في الحياة السياسية العامة ف ي القرن الاول والثان للهجرة , ط 1 , دار الكر العربي , القاهرة , 1968م
مكة والمدينة في الجاهلية وعهد الرسول , دار الفكر العربي , ط2 , د.ت .
- 10_ طقوش , محمد سهيل , تاريخ العرب قبل الاسلام , دار النفائس , بيروت - لبنان , ط1 , 2009.
- 11_ علي , جواد , المفصل في تاريخ العرب قبل الاسلام , ط23 , دار العلم للملايين , بيروت , لبنان , 1980م .
- 12_ العلي , صالح احمد , محاضرات في تاريخ العرب , مطبعة الرشاد , بغداد , 1964م .
- 13_ كستر , م . ج . الحيرة ومكة وصلتها بالقبائل العربية , ترجمة : يحيى الجبوري , (بغداد - 1976م)
- 14_ مهران , محمد بيومي , دراسات في تاريخ العرب القديم , دار المعرفة , (الاسكندرية - 1988) .
- 15_ _ المولى , محمد احمد جاد , واخرون , ايام العرب في الجاهلية , دار الجيل , بيروت , 1988م
- 16_ الهاشمي , عبد المنعم , موسوعة تاريخ العرب في العصر الجاهلي , دار البحار , ط1 , 2006.

واقع استخدام برنامج الرزم الإحصائية (SPSS) في بحوث التخرج لدى طلبة علم النفس دراسة ميدانية بجامعة معسكر/الجزائر

د. مختار بوفرة

جامعة مصطفى اسطنيولي معسكر (الجزائر)

د. يوسف لعجيلات

جامعة مصطفى اسطنيولي معسكر (الجزائر)

د. عبد الوهاب بن موسى

جامعة الشهيد حمه لخضر الوادي (الجزائر)

Doi: 10.5281/zenodo.14261203

ملخص:

هدفت الدراسة إلى معرفة واقع استخدام برنامج الرزم الإحصائية SPSS في بحوث التخرج لدى طلبة علم النفس، وكذا التعرف على الفروق في واقع استخدام برنامج الرزم الإحصائية SPSS في بحوث التخرج لدى طلبة علم النفس تبعاً لمتغير الجنس والتخصص، جرت الدراسة بقسم علم النفس وعلوم التربية كلية العلوم الاجتماعية جامعة معسكر الجزائر، حيث تكونت عينة الدراسة من 69 طالب تم اختيارهم بطريقة قصدية، طبق عليهم مقياس واقع استخدام برنامج الرزم الإحصائية، وكشفت النتائج أن واقع استخدام برنامج الرزم الإحصائية SPSS في بحوث التخرج لدى طلبة علم النفس إيجابية، كما أظهرت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في واقع استخدام برنامج الرزم الإحصائية SPSS في بحوث التخرج لدى طلبة علم النفس تبعاً لمتغير الجنس، وكذا وجود اختلافات ذات دلالة إحصائية في واقع استخدام برنامج الرزم الإحصائية SPSS في بحوث التخرج لدى طلبة علم النفس تبعاً لمتغير التخصص ولصالح طلبة علم النفس المدرسي.

الكلمات المفتاحية: الاحصاء، برنامج الرزم، الطلبة، علم النفس.

The reality of using the statistical packages program (SPSS) in graduation research among psychology students Field study at the University of Mascara/Algeria

Abstract

The study aimed to know the reality of using the statistical packages program SPSS in graduation research among psychology students, as well as to identify the differences in the reality of using the statistical packages program SPSS in graduation research among psychology students according to the gender and

specialization variable. The study was conducted in the Department of Psychology and Educational Sciences, Faculty of Social Sciences, University of Mascara, Algeria, where the study sample consisted of 69 students who were selected intentionally, and the scale of the reality of using the statistical packages program SPSS was applied to them. The results revealed that the reality of using the statistical packages program SPSS in graduation research among psychology students is positive. The results also showed that there were no statistically significant differences in the reality of using the statistical packages program SPSS in graduation research among psychology students according to the gender variable, as well as the existence of statistically significant differences in the reality of using the statistical packages program SPSS in graduation research among psychology students according to the specialization variable and in favor of school psychology students.

Keywords: Statistics, packages program, students, psychology.

المقدمة

يعتبر الإحصاء ذو أهمية في الحياة الأكاديمية والمهنية لارتباطه بشتى مجالات الحياة وهذا ما أكدته كل من جينسبورغ Ginsburg (1994) وناصر واخرون Nasser & al (2004) على أهمية علم الإحصاء للطلاب من حيث الإعداد الأكاديمي والمهني، وتمكينهم من توظيف جميع جوانب الإحصاء عمليا خارج نطاق صفوفهم الدراسية بعد التخرج (الشافعي وطارق، 2015)، وأشار الصادي (2008) إلى أن الإلمام بالطرق الإحصائية أصبح مطلباً أساسياً لإجراء البحوث في الكثير من التخصصات الدراسية، إذ أنه يزود الطلبة بالمعارف والمهارات التي تمكنهم من جمع البيانات وتفسيرها في مجال البحوث المرتبطة بتخصصاتهم.

ومن منطلق أهمية الإحصاء كقرار دراسي ارتأت الجامعات بمختلف شعبها على إدراجه ضمن برامجها الدراسية، وتعد شعبة العلوم الاجتماعية من الشعب التي سطرت ضمن أهداف برامجها التكوينية للطلاب مقرر الإحصاء باعتبار تخصصهم يعتمد كلياً على الجانب الكمي والذي يتناسب مع الدراسات والبحوث الاجتماعية والنفسية التربوية.

إلى أننا نرى الكثير من الطلبة يعانون عدة صعوبات نحو تعلم الإحصاء وتدني تحصيلهم وكذا زيادة نسبة الرسوب في هذا المقرر، وكل هذا كان كافياً لقيام الباحث بدراسة هذا الموضوع وبحث اتجاهات طلبة علم النفس وعلوم التربية نحو استخدام الإحصاء في بحوث التخرج.

مع ظهور الثورة التكنولوجية ظهرت استراتيجيات حديثة في دراسة علم الإحصاء التي تقوم على تقنيات الاعلام الالي وباستخدام برمجيات متطورة كبرنامج الرزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية SPSS الذي أصبح من بين أهم البرمجيات المستخدمة وفي مختلف التخصصات الجامعية، إذ أضحى الطلبة يستخدمون هذا البرنامج الذي ذلل الكثير من الصعوبات التي كان تعيق إنجاز البحوث الأكاديمية بصفة عامة وبحوث التخرج بصفة خاصة، بالرغم من وجود هذه البرمجيات إلى أننا نرى أن الكثير من الطلبة مازال يملك الخلفية السلبية حول استخدام الإحصاء في بحوث التخرج ومن هذا المنطلق جاءت الدراسة للكشف عن واقع استخدام برنامج الرزم الإحصائية SPSS في بحوث التخرج .

- الاشكالية:

أضحت الدراسات النفسية والاجتماعية تتجه أكثر فأكثر نحو استخدام القياس الكمي والوسائل الإحصائية والاعتماد على البيانات الرقمية، ومن هنا أصبح الإحصاء علماً لا يمكن الاستغناء عنه لارتباطه بالميدان البحثية، وعلى الرغم من هذه الأهمية الكبرى للإحصاء في العلوم النفسية والاجتماعية إلى أن الطلبة غالباً ما يكونون اعتقاد خاطئ ومخاوف حول صعوبة دراسته.

ويرى طلاب العلوم الاجتماعية أن علم الاحصاء علم ممل يخلو من الابداع والإثارة نتيجة الاعتماد الخاطى وسوء الفهم والأفكار السلبية المكتسبة مسبقا عن مقرر الاحصاء رغم اعتبار هذا الاخير الركيزة الأساسية ضمن التخصص وارتباطه بإجراء مختلف البحوث والدراسات النفسية والاجتماعية.

رغم تباين خلفيات الطلبة في الاحصاء إلى أننا نجد غالبيتهم يبدون تدمرا وقلقا أثناء دراستهم لهذا المقرر أو حتى قبل وهذا يرتبط بمشاعر الطلبة، إذ يرى ميلز Mills(2003) أن التوتر والخوف يساهم في تعزيز اتجاهات سلبية نحو دراسة الاحصاء، كما خلصت دراسة بوموس(2016) إلى أن نسبة 88,33% من طلبة السنة أولى علوم اجتماعية لديهم اتجاهات سلبية نحو مقرر الاحصاء الوصفي، كما أن نسبة 71,11% من طلبة السنة الثانية علم النفس العيادي لديهم اتجاهات سلبية نحو مقرر الاحصاء الاستدلالي.

ولكن في ظل التطورات والثورة المعلوماتية أصبح الإحصاء أكثر مرونة ودقة وسهولة نتيجة استخدام مختلف البرمجيات المتوفرة ضمن الحاسوب كبرنامج الرزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية الذي أخذ منحى إيجابي ومتزايد في الاعتماد عليه لإعداد البحوث الميدانية وبحوث التخرج، إلى أنه من الملاحظ هناك عدة دلائل توحى بوجود مشكلة تمثلت في شعور الطلبة بصعوبة فهمه واستيعابه، ومن هذا المنطلق حاولت هذه الدراسة التعرف على واقع استخدام برنامج الرزم الإحصائية SPSS في بحوث التخرج في ضوء بعض المتغيرات، ومن هنا تم طرح التساؤلات التالية:

- ما واقع استخدام برنامج الرزم الإحصائية SPSS في بحوث التخرج لدى طلبة علم النفس؟
- هل توجد فروق في واقع استخدام برنامج الرزم الإحصائية SPSS في بحوث التخرج لدى طلبة علم النفس تعزى لمتغير الجنس؟
- هل توجد اختلافات في واقع استخدام برنامج الرزم الإحصائية SPSS في بحوث التخرج لدى طلبة علم النفس تبعاً لمتغير التخصص؟
- فروض الدراسة:
- يوجد واقع إيجابي نحو استخدام برنامج الرزم الإحصائية SPSS في بحوث التخرج لدى طلبة علم النفس.
- توجد فروق في واقع استخدام برنامج الرزم الإحصائية SPSS في بحوث التخرج لدى طلبة علم النفس تعزى لمتغير الجنس.
- توجد اختلافات في واقع استخدام برنامج الرزم الإحصائية SPSS في بحوث التخرج لدى طلبة علم النفس تبعاً لمتغير التخصص.
- أهداف الدراسة:
- هدفت الدراسة إلى الكشف عن واقع استخدام برنامج الرزم الإحصائية SPSS في بحوث التخرج لدى طلبة علم النفس.
- الكشف عن الفروق في واقع استخدام برنامج الرزم الإحصائية SPSS في بحوث التخرج لدى طلبة علم النفس تعزى لمتغير الجنس.
- الكشف عن الاختلافات في واقع استخدام برنامج الرزم الإحصائية SPSS في بحوث التخرج لدى طلبة علم النفس تبعاً لمتغير التخصص.
- محاولة الخروج بنتائج علمية من خلال الدراسة التطبيقية وطرح توصيات كسأهمة في إثراء الحلول العملية لتغيير الاتجاهات نحو الاحصاء.
- أهمية الدراسة:
- تكمن أهمية الدراسة في تحديد واقع استخدام برنامج الرزم الإحصائية SPSS يفيد في تحديد أسبابه المؤثرة على أداء الطلبة مما ينعكس على العملية التربوية بشكل عام.

- تعزيز ميدان الدراسات والبحوث بدراسة حديثة في تحديد مستوى الاتجاهات نحو الاحصاء وخصوصا على المستوى المحلي.

- المفاهيم الاجرائية:

الاتجاهات نحو الاحصاء: هي الدرجة التي يحصل عليها أفراد عينة الدراسة من خلال مقياس واقع استخدام برنامج الرزم الإحصائية SPSS في بحوث التخرج المطبق على طلبة السنة الثانية ماستر علم النفس.

طلبة علم النفس: هم الطلبة المسجلين والذين يزاولون دراستهم في السنة الثانية ماستر علم النفس بمختلف التخصصات بقسم علم النفس وعلوم التربية للموسم الجامعي 2024/2023 والتي أجريت عليهم الدراسة.

-الدراسات السابقة:

دراسة جاسم(2004)

هدفت إلى التعرف على أثر استخدام الحاسب في تعليم الاحصاء واتجاهات طلاب نحو برنامج SPSS ، ومعرفة أثر متغير الجنس في اتجاهات طلبة جامعة حضرموت للعلوم والتكنولوجيا نحو استخدام الحاسب في تعليم الإحصاء، تكونت العينة من 72 طالبا من طلبة السنة الأولى، استخدمت بطاقة الملاحظة والمقياس الاتجاه نحو البرنامج لجمع البيانات، أسفرت النتائج عن وجود اتجاه إيجابي لدى الطلبة نحو استخدام برنامج الإحصاء SPSS (عبد الحميد، 2022:148)

دراسة الراجح(2007)

قدمت برنامجا مقترحا لتنمية مهارات التحليل الإحصاء باستخدام برنامج SPSS في تحصيل طالبات الدراسات العليا في مقرر الإحصاء، كما هدفت إلى التعرف على أثر استخدام برنامج SPSS في اتجاهتهن نحو المقرر، أشارت النتائج إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات الطالبات المجموعة التجريبية والضابطة في القياس البعدي لصالح المجموعة التجريبية(عبد الحميد، 2022:148).

دراسة التميمي(2012:13)

هدفت الى معرفة أثر استخدام التعليم الالكتروني بمادة الإحصاء في التحصيل الدراسي لطلبة المرحلة الثالثة لقسى علوم الحاسبات وعلوم الحياة كلية التربية الرازي، استخدم المنهج التجريبي لجمع البيانات، إذ اختير عشوائيا قسم علوم الحياة وتكونت عينة المجموعة التجريبية من 30 طالبا بينما عينة المجموعة الضابطة تكونت من 30 طالبا، توصلت النتائج إلى وجود فروق دالة إحصائية أثر استخدام التعليم الالكتروني بمادة الإحصاء في التحصيل الدراسي ولصالح المجموعة التجريبية التي استخدمت التعلم عن طريق برنامج SPSS.

دراسة بن ساسي(2018:251)

هدفت إلى الكشف عن مستوى صعوبات التعلم و المهارات التي يتحكم فيها طلبة علم النفس وعلوم التربية في مقياسي المعلوماتية وتطبيق البرامج الإحصائية، ومعرفة الاحتياجات التدريبية لهم من وجهة نظرهم، ومدى تأثر ذلك بالتخصص قبل الجامعة (أدي/علمي)، طيق عليهم استبانين هما البطاقة التقييمية لمقياس المعلوماتية، والبطاقة التقييمية لمقياس البرامج الإحصائية، تكونت العينة من 92 طالبا بقسم علم النفس وعلوم التربية جامعة ورقلة، توصلت النتائج إلى أن أغلب طلبة الليسانس 60% لا يواجهون صعوبات تعلم في مقياس المعلوماتية، وبلغت نسبة مهارات التعلم التي يتقنها طلبة الليسانس في مقياس المعلوماتية 91.30%، كما توصلت إلى أن أغلب طلبة الماستر 65.94% لا يواجهون صعوبات تعلم في مقياس تطبيق البرامج الإحصائية، بينما بلغت نسبة مهارات التعلم التي يتقنها طلبة الماستر في تطبيق البرامج الإحصائية

95.65%، وخلصت أيضا إلى عدم وجود فروق دالة إحصائية في الاستجابة على البطاقة التقييمية في تطبيق البرامج الإحصائية تعزى إلى التخصص قبل الجامعة (أدبي/علمي).

دراسة مرجي (2018:145)

هدفت إلى الكشف عن اتجاهات جامعة البلقاء التطبيقية نحو استخدام برنامج الرزم الإحصاء SPSS في مادة مناهج البحث وأساليبه الإحصائية، استخدم المنهج الوصفي التحليلي، تكونت العينة من 322 طالبا وطالبة من مختلف التخصصات العلمية والإنسانية اختبروا بطريقة عشوائية، خلصت النتائج إلى أن اتجاهات جامعة البلقاء التطبيقية نحو استخدام برنامج الرزم الإحصاء SPSS في مادة مناهج البحث وأساليبه الإحصائية جاءت بدرجة إيجابية متوسطة، ووجود فروق دالة إحصائية في اتجاهات جامعة البلقاء التطبيقية نحو استخدام برنامج الرزم الإحصاء SPSS تعزى لمتغير التخصص ولصالح التخصصات الإنسانية، وكذلك عدم وجود فروق في اتجاهات جامعة البلقاء التطبيقية نحو استخدام برنامج الرزم الإحصاء SPSS تبعاً لمتغير الجنس.

دراسة بوحفص (2022:109)

هدفت الدراسة إلى رصد الصعوبات التي يواجهها الطالب في استخدام برنامج التحليل الإحصائي SPSS للاستبيان، ولمعرفة ذلك قامت الباحثة باستطلاع ميداني في مجتمع بحثي متكون من 120 طالبا من طلبة الماجستير والدكتوراه قسم علم الاجتماع والديمقراطية بجامعة الحاج موسى أق أحموك تامنغست اخترت قصديا، استخدم المنهج الوصفي التحليلي، عينة قصدية، وخلصت إلى مجموعة من النتائج، أبرزها أن توفير الموارد البشرية والوسائل البيداغوجية لذوي المهارات، يساعد الطالب من رفع وتطوير تحكمه في نظام SPSS بشكل جيد ومنهجي في بحوثه ومذكراته، ومن بين هاته الوسائل، الأستاذ الكفاء، قاعة الحواسيب، المؤتمرات والندوات.

دراسة برباخ وعمور (2022:333)

هدفت إلى تحديد الصعوبات التي تواجه الطلبة المتخرجين عند استخدام نظام SPSS في بحوثهم وتحديد وزنها النسبي، وفيما إذ كانت هناك فروق في الصعوبات تعزى لكل من: الجنس، ميدان التكوين، المستوى، التخصص في المرحلة الثانوية، استخدم المنهج الوصفي، وتم إعداد استبانة لتحديد الصعوبات مكونة من (45) فقرة موزعة على محورين أساسيين هما: صعوبة مادتي الإحصاء والقياس، وصعوبة استخدام نظام SPSS بعد التأكد من ثقلها العلمي طبقت على عينة قوامها (130) طالبا وطالبة، توصلت النتائج إلى تحديد الصعوبات التي تواجه الطلبة المتخرجين عند استخدام نظام SPSS، وبلغ وزنها النسبي: 69.68% بدرجة كبيرة، كما أظهرت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية في الصعوبات تعزى لمتغير الجنس ولصالح الطالبات مقارنة بالطلبة الذكور، لم تكن هناك فروق ذات دلالة إحصائية في الصعوبات تعزى لعامل ميدان التكوين باستثناء المحور الأول وفروقا في المتوسطات ولصالح طلبة ميدان علوم إنسانية واجتماعية مقارنة بطلبة ميدان علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية، لم تظهر النتائج فروق في الصعوبات تبعاً لتخصص الطلبة في المرحلة الثانوية (أدبي، علمي)، كما أظهرت النتائج وجود فروق دالة إحصائية على الدرجة الكلية للأداة وعلى محورها الفرعيين ولصالح طلبة المستويات الأدنى مقارنة بالأعلى (الليسانس، الماجستير، الدكتوراه).

دراسة عبد الحميد (2022:130)

هدفت إلى التعرف على أثر تطبيق استراتيجية التعليم المدمج في تدريس مقرر تطبيقات الآلية في الإحصاء على تنمية مهارات التحليل الإحصائي باستخدام برنامج SPSS والتحصيل الدراسي والاتجاه طلاب نحو التعليم المدمج، وقد تم إجرائه بكلية الإعلام - جامعة 6 أكتوبر، اتبع المنهج الوصفي والتجريبي، تكونت العينة من 60 طالبا، قسموا إلى مجموعتين ضابطة وتجريبية، حيث تم تدريس المجموعة التجريبية باستخدام استراتيجية التعليم المدمج حيث بلغ عدد أفرادها 30 طالب، أما المجموعة الضابطة درست بالطريقة المعتادة حيث بلغ عدد أفرادها 30 طالب، واستخدم

مقياس اتجاهات نحو التعليم المدمج وبطاقة ملاحظة واختبار تحصيلي، توصلت النتائج إلى وجود فروق دالة إحصائية بين المجموعتين التجريبية والضابطة لصالح المجموعة التجريبية في الاختبار التحصيلي والاتجاهات نحو التعليم المدمج.

دراسة عسيري (2022:140)

هدفت إلى قياس مستوى مهارات التحليل الإحصائي وقراءة النتائج وتفسيرها باستخدام برنامج SPSS لدى طلبة مرحلة الماجستير بكلية التربية بجامعة الملك خالد، استخدم المنهج الوصفي (المسحي، المقارن)، تكونت العينة من 114 طالبا وطالبة من طلبة مرحلة الماجستير بكلية التربية بجامعة الملك خالد، طبق عليهم اختبار يحتوي على 22 سؤال، تمثل 22 مهارة فرعية والتي تكون مجمعة 7 مهارات رئيسية من مهارات التحليل الإحصائي وقراءة النتائج وتفسيرها باستخدام برنامج SPSS، أظهرت النتائج حصول طلبة مرحلة الماجستير بكلية التربية بجامعة الملك خالد على مستوى جيد في هذه المهارات، بينما تدرجت مستوياتهم في المهارات الفرعية من مستوى ضعيف وحتى مستوى ممتاز، كما توصلت إلى عدم وجود فروق دالة إحصائية في هذه المهارات تبعا للمتغيرات (الجنس، التخصص، نوع البرنامج).

الاجراءات المنهجية:

منهج الدراسة:

اعتمدنا في هذه الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي الذي يهدف إلى معرفة واقع استخدام برنامج الرزم الإحصائية SPSS في بحوث التخرج لدى طلبة علم النفس، فضلا على معرفة الفروق في واقع استخدام برنامج الرزم الإحصائية SPSS في بحوث التخرج لدى طلبة علم النفس وفقا لبعض المتغيرات كالجنس والتخصص.

مجتمع الدراسة:

تكون مجتمع الدراسة من طلبة علم النفس وعلوم التربية بكلية العلوم الاجتماعية جامعة مصطفى اسطنبولي معسكر بالغرب الجزائري المقبلين على التخرج خلال الموسم الجامعي 2024/2023، والبالغ عددهم 94 طالبا وطالبة، يتوزعون على ثلاث تخصصات بواقع 33 طالب علم النفس العيادي، و19 طالب علم النفس المدرسي، أما طلبة علم النفس التنظيم والعمل 42 طالب.

عينة الدراسة :

تكونت عينة الدراسة من 94 طالبا وطالبة تم اختيارهم بطريقة قصدية، تم استرجاع 75 وبعد عملية الفرز تم إلغاء 6 منها لعدم توفرها على الشروط كعدم الإجابة على بعض البنود أو عدم ملاءمة المعلومات المطلوبة، والجدول رقم (01) يوضح توزيع أفراد العينة حسب الجنس والتخصص.

الجدول (01) يوضح توزيع العينة حسب المتغيرات الديمغرافية

المتغير	الخاصية	التكرار	النسبة المئوية
الجنس	ذكور	12	17,4 %
	إناث	57	82,6 %
التخصص	عيادي	18	26,1 %
	مدرسي	19	27,5 %

عمل وتنظيم	32	46,4 %
------------	----	--------

أدوات الدراسة :

تم استخدام في دراستنا الحالية مقياس مرجي (2015) المستخدم في معرفة اتجاهات طلبة جامعة البلقاء التطبيقية نحو استخدام برنامج الرزم الإحصائية SPSS، ونظرا لما يتمتع به من خصائص سيكومترية عالية من صدق وثبات، والمكون من فقرات عددها خمسة عشر (15) فقرة تتوزع درجات الإجابة على كل فقرة من فقرات المقياس على سلم من خمس خيارات هي (موافق بشدة، موافق، محايد، معارض، معارض بشدة)، ويتم التصحيح العبارات الإيجابية على النحو التالي (1،2،3،4،5)، أما العبارات السلبية تصحح على النحو التالي (1،2،3،4،5)، وتكون أكبر درجة يحصل عليها الطالب في المقياس (75)، وأقل درجة (15)، على أن تشير الدرجة المرتفعة إلى اتجاه إيجابي نحو الاحصاء والعكس صحيح، وكلما انخفضت الدرجة الكلية دل ذلك على انخفاض الاتجاه نحو الاحصاء.

الخصائص السيكومترية للمقياس:

أ- صدق المقياس:

تم حساب صدق الاتساق الداخلي عن طريق إيجاد معامل ارتباط كل بعد من أبعاد المقياس والدرجة الكلية باستخدام معامل بيرسون، والجدول التالي يوضح ذلك:

جدول رقم (02) يبين معاملات الارتباط المتبادلة بين كل بند والدرجة الكلية

معامل الارتباط	رقم الفقرة	معامل الارتباط	رقم الفقرة
0,534**	9	0,649**	1
0,565**	10	0,579**	2
0,688**	11	0,259*	3
0,603**	12	0,778**	4
0,599**	13	0,749**	5
0,585**	14	0,671**	6
0,708**	15	0,593**	7
		0,733**	8

* دال عند مستوى دلالة α 0,05 ** دال عند مستوى دلالة α 0,01

يتضح من الجدول رقم (02) أن معاملات الارتباط بين درجة كل بعد والدرجة الكلية للمقياس كانت دالة إحصائيا عند مستوى 0,05 و 0,01، حيث تراوحت قيم معاملات الارتباط بين 0,259 و 0,778.

ب- ثبات المقياس:

تم الاعتماد على طريق التجزئة النصفية في حساب ثبات المقياس، حيث بلغ معامل الثبات 0,611، وبعد تصحيحه أصبح معامل الثبات يساوي 0,758، كما تم إيجاد الثبات عن طريق معامل ألفا كرونباخ حيث بلغت قيمته 0,884.

وبما سبق يتضح أن المقياس يتسم بخصائص سيكومترية عالية من صدق وثبات وهذا ما يبرر من استعماله في الدراسة الحالية.

الاساليب الإحصائية المستخدمة:

معالجة البيانات تم استخدام برنامج الرزم الإحصائية SPSS20، بالاعتماد على الأساليب الإحصائية التالية: النسبة المئوية اختبار "ت" لعينة واحدة، واختبار "ت" لدراسة الفروق بين عينتين مستقلتين، وتحليل التباين.

النتائج ومناقشتها:

الفرضية الأولى:

نصت على أن واقع استخدام برنامج الرزم الإحصائية SPSS في بحوث التخرج لدى طلبة علم النفس إيجابي، وللتحقق من صحتها تم استخدام اختبار "ت" لعينة واحدة.

الجدول رقم (03) يوضح مستوى الاتجاهات نحو الإحصاء

عدد أفراد العينة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الفرضي	قيمة "ت"	درجة الحرية	مستوى الدلالة
69	51,42	10,197	45	5,230	68	دالة إحصائية

يتضح من خلال الجدول رقم (03) أن قيمة المتوسط الحسابي بلغت 51,42 أما قيمة الانحراف المعياري بلغت 10,197، وعند مقارنة المتوسط الحسابي بالمتوسط الفرضي البالغ 45، نرى أن المتوسط الفرضي أصغر من المتوسط الحسابي، وتطبيق اختبار "ت" لعينة واحدة تبين أنها دالة إحصائية وهذا يدل على أن واقع استخدام برنامج الرزم الإحصائية SPSS في بحوث التخرج لدى طلبة علم النفس إيجابية.

ويمكن تفسير واقع استخدام برنامج الرزم الإحصائية SPSS في بحوث التخرج لدى طلبة علم النفس بالإيجابية إلى وجود عدة عوامل متداخلة منها ما يعود إلى الطلبة في حد ذاتهم إذ لم يعد الإحصاء مجرد مقرر يتم دراسته بل أصبح مقرر مهم في إجراء بحوث التخرج خاصة بعدما أصبح يعتمد على البرامج المثبتة في أجهزة الإعلام التي لا تتطلب جهد ومثابرة كبيرة ولا مهارات حسابية عالية كما كان سابقاً في الإحصاء التقليدي، وكذا وعيهم بقيمة وأهمية الإحصاء العملية مستقبلاً إذ أصبح يستخدم في مختلف القطاعات سواء الاقتصادية منها وحتى الخدماتية، كما أن المقررات الخاصة بالإحصاء المبرمجة لدى طلبة الماجستير تعتمد على البرمجيات كبرنامج الرزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية SPSS والتي تتضمن ما هو عملي والابتعاد على إعطاء ما هو نظري جاف.

إذ اتفقت نتائج دراستنا الحالية مع دراسة جاسم (2004) ودراسة مرجي (2018) التي توصلتا في إلى وجود اتجاه إيجابي لدى الطلبة نحو استخدام برنامج الإحصاء SPSS، أما بعض الدراسات التي حاولت معرفة مدى أثر برنامج تعليمي في استخدام SPSS كدراسة الراجح (2007)، دراسة التميمي (2012)، دراسة عسيري (2022)، ودراسة عبد الحميد (2022) التي توصلت إلى وجود أثر إيجابي للبرنامج التدريبي حول مهارات استخدام

برنامج الرزم الإحصائية SPSS، كما توصلت دراسة بن ساسي (2018) أن 65.94 % من طلبة الماجستير لا يواجهون صعوبات تعلم في مقياس تطبيق البرامج الإحصائية.

بينما اختلفت مع دراسة برباخ وعمور (2022) التي توصلت النتائج إلى الصعوبات التي تواجه الطلبة المتخرجين عند استخدام نظام SPSS بلغت 69.68 %.

الفرضية الثانية:

تنص على عدم وجود فروق في واقع استخدام برنامج الرزم الإحصائية SPSS في بحوث التخرج لدى طلبة علم النفس تعزى لمتغير الجنس، وللتحقق من صحة الفرضية تم حساب قيمة "ت" للفروق، والجدول التالي يوضح ذلك.

الجدول رقم (04) يوضح الفروق في واقع استخدام برنامج الرزم الإحصائية SPSS في بحوث التخرج تبعا لمتغير الجنس

المؤشرات المتغير	ن	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة "ت"	درجة الحرية	مستوى الدلالة
الطلبة	12	51,08	14,317	0,125	67	غير دالة إحصائيا
الطالبات	57	51,49	9,271			

ويتضح من الجدول رقم (04) أن قيمة "ت" البالغة قيمتها 0,125 غير دالة إحصائيا مما يدل على عدم وجود فروق واقع استخدام برنامج الرزم الإحصائية SPSS في بحوث التخرج لدى طلبة علم النفس تعزى لمتغير الجنس.

ويمكن تفسير هذه النتيجة إلى أن الطلبة باختلاف جنسهم أصبحوا يملكون استعداداً وتعبيراً عقلياً ودافعية لدراسة الإحصاء أثناء فترة تخرجهم مقارنة مع السنوات الأولى لولوجهم للجامعة وتغيير اتجاهاتهم من سلبية إلى إيجابية، وخاصة بعد إدراج في السنوات الأخيرة إدراج البرمجيات الإحصائية في التعامل مع البيانات والمعلومات خاصة إذا ما تعلق ببرنامج الرزم الإحصائية SPSS الذي سهل المهمة على الطلبة مما كان جنسهم خلفاً لما كان في السابق عند استخدام الإحصاء التقليدي إذ تظهر الفروق بين الجنسين في واقع واتجاهات الطلبة نحو الإحصاء.

إذ توصلت دراسة ومرجي (2018) إلى عدم وجود فروق في اتجاهات جامعة البلقاء التطبيقية نحو استخدام برنامج الرزم الإحصائية SPSS تبعا لمتغير الجنس، كما خلصت دراسة برباخ وعمور (2022) وجود فروق ذات دلالة إحصائية في صعوبات استخدام نظام SPSS في البحوث تعزى لمتغير الجنس ولصالح الطالبات.

الفرضية الثالثة:

نصت الفرضية على وجود اختلافات في واقع استخدام برنامج الرزم الإحصائية SPSS في بحوث التخرج لدى طلبة علم النفس تبعا لمتغير التخصص، وللتحقق من صحتها تم استخدام تحليل التباين والجدول يوضح ذلك.

الجدول رقم (05) يوضح الاختلافات بين الطلبة في واقع استخدام برنامج الرزم الإحصائية SPSS تبعاً لمتغير التخصص

مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	مربع المتوسط	قيمة "ف"	الدلالة الإحصائية
بين المجموعات	1825,776	2	912,888	11,487	دالة إحصائية
داخل المجموعات	5245,036	66	79,470		
الكلي	7070,812	68			

نلاحظ من الجدول رقم (05) أن قيمة "ف" البالغة 11,487 دالة إحصائية مما يؤكد وجود اختلافات في واقع استخدام برنامج الرزم الإحصائية SPSS في بحوث التخرج لدى طلبة علم النفس تبعاً لمتغير التخصص ولصالح طلبة علم النفس العمل والتنظيم وعلم النفس المدرسي.

إذ أن طلبة علم النفس وبمختلف تخصصاتهم لديهم واقع إيجابي نحو استخدام برنامج الرزم الإحصائية في بحوث التخرج بينما كان لتخصص علم النفس العمل والتنظيم علم النفس المدرسي ميزة خاصة إذ أن غالبية مواضيع التخرج إذ لم نقل جلها في هذين التخصصين تتطلب استخدام SPSS في تحليل البيانات والمعطيات التي جمعها، كما أن غالبية طلبة هذين التخصصين يعتمدون في جمع البيانات على الاختبارات والاستبيانات والاستمارات التي تتطلب تحليلها الإحصاء وبالتالي استخدام برنامج الرزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية SPSS من أجل إثبات أو نفي الفرضيات المعتمدة، بينما نجد أن عدد قليل من الطلبة وإذ لم غالبيتهم في تخصص علم النفس العيادي يستخدم الإحصاء بل يعتمدون على المنهج العيادي الذي يطلب في الغالب دراسة الحالة والتي يتم الاستعانة فيها بأدوات غير التي تستخدم في التخصصين الأولين إذ يعتمد تخصص العيادي على المقابلة والملاحظة وبعض الاختبارات الاستقراطية، وهذا ما جعل هذا التباين والاختلاف بين واقع استخدام برنامج الرزم الإحصائية SPSS في بحوث التخرج، وهذا اتفق مع ما توصلت إليه دراسة بن ساسي (2018) أن نسبة 95.65% من طلبة الماجستير يتقنون مهارات التعلم في تطبيق البرامج الإحصائية، كما خلصت دراسة برباخ وعمور (2022) إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية في صعوبات استخدام نظام SPSS في البحوث تعزى لمتغير المستوى ولصالح الدنيا طلبة الليسانس والماجستير،

المراجع:

- برباخ راجح، عمور عمر (2022) الصعوبات التي تواجه الطلبة المتخرجين عند استخدام نظام (spss) في بحوثهم " دراسة ميدانية على طلبة جامعة المسيلة"، مجلة الأبداع الرياضي، جامعة محمد بوضياف المسيلة، الجزائر، 13(2)، 333-358.
- بن ساسي عقيل (2018) مهارات التعلم الصعوبات، الرصيد، الاحتياجات في المعلوماتية وتطبيق البرامج الإحصائية لدى طلبة قسم علم النفس وعلوم التربية من وجهة نظرهم، مجلة الباحث في العلوم الإنسانية والاجتماعية، ورقة، (34)، 251-266.
- بوحفص سومية (2022) مدى تحكم الطالب في برنامج التحليل الإحصائي Spss: طلبة الماجستير والدكتوراه قسم علم الاجتماع والديموغرافيا جامعة تامنغست أنموذجا، مجلة افاق علمية جامعة تامنغست، الجزائر، 14(3)، 109-124.
- التميمي جاسم (2012) اثر استخدام برنامج SPSS في التحصيل الدراسي لطلبة كلية التربية الرازي مادة الإحصاء، مجلة الكوفة للرياضيات والحاسوب، العراق، 1(6)، 13-21.

-الشافعي محمد احمد، بدر الدين محمد طارق(2015) دلالات صدق وثبات مقياس القلق الإحصائي لطلاب الدراسات العليا ببعض كليات التربية الرياضية في الجامعات المصرية، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة، كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم جامعة حلوان، (74)1، 268-291.

-عبد الحميد أحمد خالد(2022)أثر تطبيق استراتيجية التعليم المدمج في تدريس مقرر التطبيقات الآلية على تنمية مهارات التحليل الإحصائي باستخدام برنامج SPSS والتحصيل الدراسي لدي طلبة الفرقة الثانية بكلية الإعلام بجامعة 6 أكتوبر والاتجاه نحو التعلم المدمج، المجلة التربوية كلية التربية جامعة سوهاج، مصر، 97(1)، 130-184.

-عسيري علي عبد الله عواض أحمد (2022) قياس مستوى مهارات التحليل الإحصائي وقراءة النتائج وتفسيرها باستخدام برنامج SPSS لدى طلبة مرحلة الماجستير بكلية التربية بجامعة الملك خالد، المجلة التربوية، كلية التربية، جامعة سوهاج، مصر، 102(102)، 139-176.

-مرجي سليمان دانا(2018) اتجاهات جامعة البلقاء التطبيقية نحو استخدام برنامج الرزم الإحصاء SPSS في مادة مناهج البحث وأساليبه الإحصائية، مجلة كلية التربية، جامعة طنطا، مصر، 72(1)، 144-158.

-Coetzee.S,Merwe.P(2010)Industrial psychology students attitudes towards statistics,SA Journal of Industrial Psychology,36(1),1-8. http://www.scielo.org.za/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2071-07632010000100009

-Hilton S,Schau C,Olsen J(2004) Survey of Attitudes Toward Statistics:Factor Structure Invariance by Gender and by Administration Time,structural equation modeling,11(1),92-109.<https://www2.mat.ulaval.ca/fileadmin/Cours/STT7620/Stats04>

-Onwuegbuzie .J(2004) Academic procrastination and statistics anxiety, Assessment & Evaluation in Higher Education,29(1)3-19. <https://www.scinapse.io/papers/2109913864#fullText>

علاقة ولاية الموصل بالخلفاء العباسيين: مالك بن طوق التغلبي (ت...259هـ/...873م) أمودحاً.

أ.م.د. هدى ياسين الدباغ
جامعة الموصل / مركز دراسات الموصل

Doi: 10.5281/zenodo.14261245

ملخص اللغة العربية:

هدف البحث الى التعرف على علاقة ولاية الموصل بالخلافة العباسية ممثلة بمالك بن طوق التغلبي (...259هـ/...873م) الذي كان أحد ولاية الموصل، وتميز بالعديد من الصفات منها كرمه الكبير فضلاً عن كونه من الفرسان الأجواد، وحظي مالك بن طوق بمكانة مهمة وبارزة لدى الخلفاء العباسيين لاسيما في العصر العباسي الأول، فكانت له علاقة مع الخليفة العباسي هارون الرشيد (170-193هـ/786-809م) الذي اعانه على بناء مدينة الرحبة والتي سميت ب(رحبة مالك بن طوق)، وعين الأخير والياً للموصل في فترة حكم الخليفة العباسي المأمون (198-218هـ/813-833م)، كذلك تولى أمرة دمشق والأردن في خلافة المتوكل (232-247هـ/847-861م).

الكلمات المفتاحية: مالك بن طوق، والي، الموصل، الخلافة، العباسية.

The relationship of the Governors of Mosul with the Abbasid Caliphs: Malik bin Tuk Al-Taghlubi (d. 259 AH / 873AD) as a Model

Dr.Huda Yaseen Al-Dabbagh

Mosul University / Mosul Studies Centre

Abstract

The research aims to explore the relationship between the governors of Mosul and the Abbasid caliphate, with a focus on Malik bin Tuk Al-Taghlubi (d. 259 AH / 873AD). He was one of the governors of Mosul, he was noted for several traits, including his remarkable generosity and his status as one of the novel knights. Malik bin Tuk Al-Taghlubi enjoyed an important and prominent position with the Abbasid caliphs, especially during the early Abbasid era. He had a close association with caliph Harun Al-Rashid (170 AH / 786-809AD) who helped him in the construction of Al-Rahba city, which was named (Al-Rahba Malik bin Tuk). Malik was appointed as the governor of Mosul during the reign of the Abbasid caliph Al-Ma'mun . Additionally, he served as the governor of Damascus and Jordan during the caliphate of Al-Mutwakkil (232- 247 AH / 847-861 AD).

Keywords: Malik bin Tuk Al-Taghlubi, governor, Mosul, caliphate and Abbasid

المقدمة :

يُعدُّ مالك بن طوق بن مالك بن عتاب التغلبي، أحد ولاة الموصل الذين حكموها للسنوات 214 هـ / 829 م، 215 هـ / 830 م، 216 هـ / 831 م، وكان الخليفة العباسي المأمون (198-218 هـ / 813 - 833 م) قد قلده أياها. يرجع مالك بن طوق في نسبه إلى قبيلة تغلب بن وائل بن قاسط بن هنب بن أفصى بن دعمي بن جديلة بن أسد بن ربيعة بن نزار، وهي من القبائل العدنانية التي كان لها شأن كبير في العصر الجاهلي، وحدث بينها وبين بكر بن وائل حرب البسوس في القرن الخامس للميلاد، وكانت من أكبر القبائل عدداً وعدة. واعتنقت النصرانية لاتصالها بالروم. وقد وقفت قبيلة تغلب إلى جانب جيش التحرير العربي الاسلامي عند فتح الموصل وتكريت، كما كان لأبناء هذه القبيلة دور بارز في أحداث التاريخ العربي الاسلامي اللاحق .

لم تقتصر ولاية مالك بن طوق على الموصل بل تولى أمرة دمشق والأردن وذلك في عهد الخليفة العباسي المتوكل (232 - 247 هـ / 847-861 م)، وقد اشتهر مالك بن طوق وعرف ببناء مدينة الرحبة والتي تسمى (رحبة مالك بن طوق)، وكان الخليفة هارون الرشيد (170-193 هـ / 786 - 809 م) قد طلب من مالك بن طوق أن يسأله حاجة بعد أن كان للأخير موقفاً نال استحسان ورضا الخليفة، فطلب منه أرضاً ينيها وتنسب إليه، وفعلاً لى الخليفة طلبه وأرسل إليه الرجال والأموال فبنى المدينة. ومما تجدر الإشارة إليه، أن المعلومات التي زودتنا به المصادر والتاريخية عن هذا الوالي وحياته وولايته كانت مقتضبة جداً، لا تتعدى في بعض الأحيان الإشارة إلى سنة وفاته فقط، أو ذكر اسم الولاية التي تقلدها، واسم الخليفة الذي منحه تلك الولاية. وبعد كتاب (تاريخ الموصل) للأزدي (ت 334 هـ / 945 م) من أهم المصادر التي زودتنا بمعلومات قيمة عن هذا الوالي، على الرغم من معلوماته كانت موجزة أيضاً، إلا أنه ذكر نسب هذا الوالي كاملاً، والسنوات التي كان فيها والياً على الموصل، وبين صفاته، فضلاً عن معلومات أخرى. ومن المصادر المهمة الأخرى كتاب (معجم البلدان) لياقوت الحموي (ت 626 هـ / 1228 م)، الذي زودنا بمعلومات مهمة عن أسباب بناء الرحبة، والخلاف الذي حصل بين الخليفة الرشيد ومالك بن طوق. أما الكتبي (764 هـ / 1362 م) فقد ذكر معلومات أُنسجت بشيء من التفصيل، وذكر أيضاً أسباب بناء مدينة الرحبة والخلاف الذي حدث بين الخليفة الرشيد ومالك بن طوق، كما أشار إلى أحد الصفات التي ميّزت هذا الوالي وهي كرمه الكبير .

وقد تكون هذا البحث من مقدمة وخاتمة، فضلاً عن عدد من التقسيمات الرئيسية لموضوعات البحث، وهي أولاً: اسمه ونسبه وقبيلته، ثانياً: أسرته وحياته، ثالثاً: صفاته ورابعاً: ولايته وعلاقته بالخلفاء العباسيين، خامساً: بناء مدينة الرحبة وأسباب ذلك .

أولاً: اسمه ونسبه وقبيلته

هو مالك بن طوق بن مالك بن عتاب⁽¹¹³⁾ بن عبد الله [بن زافر]⁽¹¹⁴⁾ بن شرح بن مرة [...]⁽¹¹⁵⁾ بن عبد الله بن عمرو بن كلثوم بن مالك بن عتاب بن سعد بن زهير بن جشم ابن بكر بن حبيب بن غنم بن تغلب بن وائل بن قاسط بن هنب بن أقصى بن دعيمي ابن جديلة بن أسد بن ربيعة بن نزار التغلبي⁽¹¹⁶⁾.

ينتسب مالك بن طوق إلى قبيلة تغلب التي يرجع نسبها إلى وائل بن قاسط بن هنب بن أقصى بن دعيمي بن جديلة بن أسد بن ربيعة بن نزار بن معد بن عدنان⁽¹¹⁷⁾. لقبيلة تغلب شهرة وكثرة فقد كانوا أصحاب حروث ومواشي، كما أنهم كانوا ملاحين فكانت تجارة السفن تدر عليهم المال، وتجلب لهم السلطان، ومن معلقة عمرو بن كلثوم اشارة هامة عن ذلك حيث يقول :

ملأنا البر حتى ضاق عنا وظهر البحر تملأه سفينا

فهنا يفتخر الشاعر بقومه من تغلب قائلاً أن سفنهم تغطي وجه البحر⁽¹¹⁸⁾، وكانت بلادهم بالجزيرة الفراتية حيث تمركزوا في وسط الجزيرة بين قرقيسا وسنجار ونصيبين والموصل شمالاً وعانة وتكريت جنوباً، فضلاً عن مناطق أخرى⁽¹¹⁹⁾، وكانت قبيلتي تغلب وبكر من أعظم قبائل ربيعة شأناً في بلاد العرب، وهما القبيلتان اللتان حدثت بينهما حرب البسوس في القرن الخامس للميلاد⁽¹²⁰⁾. وظهر من بني تغلب عدة شخصيات منهم الشاعر المشهور عمرو ابن كلثوم بن مالك بن عتاب وهو من أصحاب المعلقات، وقد أشاد في شعره بأجداد قبيلته تغلب، ومن

⁽¹¹³⁾ أبي الحسن البلاذري، فوح البلدان (بيروت، دار الكتب العلمية، 1978)، ص 184؛ شهاب الدين أبي عبد الله المعروف بياقوت الحموي، معجم البلدان، (بيروت، دار أحياء التراث العربي، د.ت) ج 3، ص 34، 35، 36؛ ورد أسم (غياث) بدل (عتاب) لدي جمال الدين أبي المحاسن يوسف المعروف بأبن تغري بردي، النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة، (القاهرة، مطابع كوستانتينوسماس وشركاؤه، د.ت) ج 3، ص 32، 33.

⁽¹¹⁴⁾ عبد الرحمن بن خلدون، المقدمة (بيروت، مؤسسة جمال للطباعة والنشر، 1979) مج 2، ص 301.

⁽¹¹⁵⁾ المصدر نفسه، ج 2، ص 301.

⁽¹¹⁶⁾ أبي زكريا يزيد بن محمد بن أبياس بن القاسم الأزدى، تاريخ الموصل، تحقيق: علي حبيبة (القاهرة، مؤسسة دار التحرير للطبع والنشر، 1967) ص 395.

⁽¹¹⁷⁾ أبي الحسن علي عز الدين بن الأثير، اللباب في تهذيب الأنساب (بغداد، مكتبة المثنى، د.ت) ج 1، ص 217-218.

⁽¹¹⁸⁾ ابن خلدون، المقدمة، ج 21، ص 301؛ رمزية الأطرقجي، تغلب ودورها في التاريخ، آداب الرافدين، ج 9، (الموصل، دار الكتب للطباعة والنشر، 1978)، ص 173.

⁽¹¹⁹⁾ عبد الله بن عبد العزيز البكري، معجم ما أستعجم، تحقيق: مصطفى السقا (القاهرة، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، 1951) ج 3، ص 505؛ ابن خلدون المقدمة، ج 2، ص 301؛ فيصل السامر، الدولة الحمدانية في الموصل (293-393)، (بغداد، مطبعة الأيمان، 1970) ج 1، ص 48.

⁽¹²⁰⁾ البكري، معجم ما أستعجم، ج 1، ص 85، 86؛ ابن خلدون، المقدمة، ج 2، ص 301؛ سعيد الديوه جي، تاريخ الموصل (بغداد، مطبوعات المجمع العلمي العراقي، 1982) ج 1، ص 86.

ولده مالك بن طوق بن عتاب⁽¹²¹⁾، وقد كانت الديانة النصرانية غالبية عليهم لمجاورة الروم، وعندما جاء الإسلام لم يتغلغل في قبيلة تغلب، فقد حاربت في أيام الفتوحات الإسلامية الأولى إلى جانب الروم والفرس، ففي العام الثاني عشر للهجرة كانت تغلب وأياد والنمر مع جيش الفرس في عين التمر. وكان هؤلاء العرب بقيادة عقة بن أبي عقة فتمكن خالد بن الوليد من هزيمتهم هزيمة ساحقة وأخذ عقة أسيراً ثم عاقبه خالد بن الوليد بالقتل لأنه أصر على حرب المسلمين⁽¹²²⁾.

وفي خلافة عمر بن الخطاب (٤٠) (13- 23 هـ / 634 - 643 م) أراد أن يأخذ الجزية من نصارى تغلب فأنفوا عن الجزية لأنهم قوم تميزوا بقوتهم وكثرتهم، فتفرقوا في البلاد فصالحهم عمر بن الخطاب (٤٠) بأن ضاعف عليهم ما يؤخذ من المسلمين من صدقات في الأرض والمأشبية⁽¹²³⁾. وقد وافق التغلبيون على ذلك وقالوا: " ... أما إذا لم تكن جزية كجزية الاعلاج فإننا نرضى ونحفظ ديننا " ⁽¹²⁴⁾. كما اشترط الخليفة عمر بن الخطاب (٤٠) أن لا ينصروا أولادهم⁽¹²⁵⁾، وبالتدرج فقد أخذت تغلب تتخلى عن نصرانيتها وأخذت تذوب في المجتمع الإسلامي الكبير⁽¹²⁶⁾، فقد شاركت تغلب المسلمين في فتح تكريت والموصل، وكان ذلك عندما كتب الخليفة عمر بن الخطاب (٤٠) إلى سعد بن أبي وقاص (ت 55 هـ / 675 م) بأن يرسل جيشاً لتحرير تكريت من الروم البيزنطيين بقيادة عبد الله بن المعتم⁽¹²⁷⁾، وأن يجعل على مقدمته ربعي بن الأفكل العزري. وقد تألفت الجيش الذي قاده عبد الله بن المعتم لتحرير تكريت من خمسة آلاف مقاتل، وعندما وصل المسلمون إلى تكريت استمر حصارها لمدة أربعين يوماً دارت خلالها أربعة وعشرون مواجعة لم تنته بانتصار أحد الطرفين، وأخيراً جاء دور العامل الذي حسم المعركة لصالح العرب المسلمين حيث تحركت المشاعر القومية لدى أبناء القبائل العربية التي كانت متحالفة مع الروم ومنها قبيلة تغلب فخاؤوا إلى عبد الله بن المعتم يعرضون عليه الانسحاب من جيش الروم والانضمام إلى جيش التحرير العربي⁽¹²⁸⁾. وعن ذلك قال الطبري⁽¹²⁹⁾: " ... ووكل عبد الله بن المعتم بالعرب ليدعوهم إليه وإلى نصرته على الروم فهم لا يخفون عليه شيئاً، ولما رأوا الروم أنهم لا يخرجون خرجةً إلا كانت عليهم

⁽¹²¹⁾ ابن خلدون، المقدمة، ج2، ص301؛ الأطرقي، تغلب ودورها في التاريخ، ص 177.

⁽¹²²⁾ أبي جعفر محمد بن جرير الطبري، تاريخ الرسل والملوك (بيروت، مكتبة خياط، د. ت. ق. 4، ص 2063.

⁽¹²³⁾ البلاذري، فتوح البلدان، ص 186، 187.

⁽¹²⁴⁾ المصدر نفسه، ص 186، 187.

⁽¹²⁵⁾ المصدر نفسه، ص 186، 187.

⁽¹²⁶⁾ السامر، الدولة الحمدانية، ص 5.

⁽¹²⁷⁾ عبد الله بن المعتم: كان علي مقدمة سعد بن أبي وقاص من القادسية إلى المدائن وسيرة سعد بن أبي وقاص من العراق إلى تكريت ومعه عرفجة بن هرثة، وفيما جمع الروم والعرب ففتح تكريت وأرسل عبد الله بن المعتم ربعي بن الأفكل إلى نينوي والموصل ففتحهما. أبي الحسن علي عز الدين بن الأثير، أسد الغابة في معرفة الصحابة، تحقيق: علي محمد معوض وعادل أحمد عبد الموجود، ط2 (بيروت، دار الكتب العلمية، 2003) ج3، ص 393 - 394.

⁽¹²⁸⁾ الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ج4، ص35 36؛ هاشم يحيى الملاح، تحرير الموصل وتمصيرها في عهد الراشدين 16 - 40 هـ / 637

- 660 م، موسوعة الموصل الحضارية (الموصل، دار الكتب للطباعة والنشر، 1992) مج2، ص 29.

⁽¹²⁹⁾ الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ج4، ص 35، 36.

، وهزمون في كل ما زاحفهم ، تركوا أمراءهم ، ونقلوا متاعهم إلى السفن ، وأقبلت العيون من تغلب وأياد والنمر إلى عبد الله بن المعتم بالخبر ، وسألوه للعرب السلم وأخبروه ، أنهم قد استجابوا له ، فأرسل إليهم إن كنتم صادقين بذلك فأشهدوا أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله ، وأقروا بما جاء به من عند الله ، ثم علمونا رأيكم ، فرجعوا إليهم بذلك ، فردوهم إليه بالإسلام فردهم إليهم ، وقال : إذا سمعتم تكبيرنا فأعلموا أنا قد نهدينا إلى الأبواب التي تلينا لندخل عليهم منها ، فخذوا بالأبواب التي تلي دجلة ، وكثروا واقتتلوا من قدرتم عليه . وهكذا تمكنت قوات التحرير العربية بالتعاون مع أبناء القبائل العربية التي انضمت إليهم من تحقيق النصر على الروم وتحرير تكريت من تسلطهم عليها .

وقد فتح هذا النصر الطريق أمام المسلمين لتحرير الموصل من التسلط البيزنطي⁽¹³⁰⁾، فقد عهد عمر بن الخطاب (٢) إلى سعد بن أبي وقاص إن الروم هزموا يأمر عبد الله بن المعتم بتسريح ابن الأفكل العنزي إلى الحصين أي الموصل بمصنيتها الغربي - الموصل القديمة - والشرقي أي نينوى حيث يقع جامع النبي يونس في الوقت الحاضر⁽¹³¹⁾، وفعلاً تم فتح الموصل بالاستعانة أيضاً بأبناء القبائل العربية ومنها تغلب ، إذ كان مقدراً لأبناء هذه القبائل أن يؤدي دوراً حاسماً في تمكين المسلمين من دخول المدينة دون قتال لأنهم كانوا موضع ثقة الروم وأعوانهم في الموصل بحكم عدم معرفتهم بتغير ولائهم واعتناقهم الاسلام ، وهكذا وصلت رسل من تغلب وأياد والنمر إلى الموصل قبل وصول قوات المسلمين وأخذوا باشاعة انتصارات قوات الروم على المسلمين من باب الخدعة، وبذلك فتحت أبواب المدينة حتى فاجأتهم قوات التحرير العربية بقيادة ربيعي بن الأفكل فدخلت المدينة من دون مقاومة تذكر وبذلك تم تحرير الموصل صلحاً⁽¹³²⁾. وقد اشتهر من تغلب في الإسلام ثلاث بيوتات آل عمرو بن الخطاب العدوي، وآل هارون المعمر، وآل حمدان بن حمدون، ملوك الموصل والجزيرة. وقد تفرعت الأسرة الحمدانية من حمدان بن حمدون الذي أنجب ثمانية أولاد، وكان أشهر هؤلاء الأولاد أبو الهيجا الذي أنجب ولدين هما الحسن الذي لقب فيما بعد بناصر الدولة، وهو مؤسس فرع الحمدانيين في الموصل ، وعلي الذي لقب بسيف الدولة وهو رأس الفرع الحمداني في حلب ، ومنهم الشاعر المشهور أبي فراس الحمداني الذي تغنى في أشعاره بأجداد تغلب ومكانتها في الجاهلية والاسلام⁽¹³³⁾.

ثانياً : أسرته وحياته

قبل أن نتحدث عن اسرة مالك بن طوق لابد من أن نشير إلى قلة معلوماتنا التاريخية عن حياة مالك بن طوق وأسرته ، إذ أن المصادر التاريخية لم تزودنا إلا بالنزر اليسير عنها، ويبدو أن أسرة مالك بن طوق كانت قد حظيت بمكانة مهمة في العصر العباسي الأول، وبرز منهم رجال كانوا من ذوي الكفاءة الادارية والعسكرية ، فوالده طوق بن مالك كان له دور في قتال الخوارج ففي سنة 191هـ/ 806 م كلفه الخليفة

⁽¹³⁰⁾ الملاح ، تحرير الموصل وتمصيرها في عهد الراشدين، ص 25 - 26 .

⁽¹³¹⁾ الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ص 35 - 36 ؛ الملاح، تحرير الموصل وتمصيرها في عهد الراشدين ، ص 25 - 26

⁽¹³²⁾ الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ص 35 - 36 ؛ الملاح، تحرير الموصل وتمصيرها في عهد الراشدين، ص 25 - 26

⁽¹³³⁾ ابن خلدون، المقدمة، ج2، ص302؛ السامر، الدولة الحمدانية، ص44؛ الأطرقجي، تغلب ودورها في التاريخ، ص 153 .

هارون الرشيد بقتال أحد زعماء الخوارج في تلك الحقبة التاريخية وهو [ثروان] (134) بن سيف بناحية حولايا (135) وقد تنقل الأخير في السواد. فتوجه إليه طوق بن مالك ، فهزمه وجرحه وقتل أصحابه (136) .

ويبدو أن طوق بن مالك كان يتقلد أحد المناصب العسكرية أو الادارية في زمن الخليفة المأمون ومن ثم عزل عنها ، ونستدل على ذلك من خلال الرواية التي ذكرها الأزدي⁽¹³⁷⁾ والتي أشار فيها إلى عزل الخليفة المأمون لطوق بن مالك ولكن لم يوضح الأزدي عن أي شيء عزله ولكنه ذكر سبب العزل وهو ظلم مالك بن طوق لأحد الأشخاص⁽¹³⁸⁾، إذ امتلك ضيعة كانت بنواحي الفرات تعود لهذا الشخص فذهب الأخير إلى الخليفة المأمون وأنشده قصيدة جاء فيها :

نالني بالظلام طوق فما	كان عليه من غالب لي معين
فأما والمقام والحجر الأسود	براً وما تَضُمُّ الحَجُونُ
لو بغير السلطان رام اهتضامي	عبدُ عمزُو دارت عليه طُحُونُ
يا لها نكبة تعمُّ بني النضير	إذا فكر الأريبُ الذهينُ
أصبحت وائل ترومُ قصياً	حطَّة ما ارتقت إليها الظنون
ان تقل رهطي الأراقم يا طوق	فدعواك نسبةً لا تكون
فقبيلي بنو لؤي أولو الأمر	ومتا الأمين والمأمون
وبسلطانهم ترقيت بالظلم	إليم فساھتلك الحزونُ
فعل الخطوب تظفر كفى	بك يوماً وللخطوب فنون

وقال الأزدي(139): " فوقع شعره عند المأمون بحيث توخى وعزل طوقاً ... " وأخذ لهذا الشخص بحقته، وما ذكرته المصادر عن طوق بن مالك (الأب) هي اهتمامه بالشعراء، فقد أورد ابن خلكان (140) نصاً عن علاقة طوق بن مالك بالشاعر كلثوم بن عمرو العتابي(141) إذ قال

(134) ورد لدي الأزدي، باسم مروان، تاريخ الموصل، ص 311 .

(135) حولايا: قرية بنواحي النهروان. ياقوت الحموي، معجم البلدان، مج 2، 322.

(136) الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ج 8، ص 323؛ أبي الحسن علي عز الدين ابن الأثير، الكامل في التاريخ (بيروت، دار صادر للطباعة

والنشر، دار بيروت للطباعة والنشر، 1966) ج 6، ص 205.

(137) الأزدي، تاريخ الموصل، ص 406 .

(138) هذا الشخص هو هبار بن الأسود بن المطلب بن أسد بن عبد العزي. الأزدي، تاريخ الموصل، ص 406 ، هامش (7)

(139) المصدر نفسه، ص 406 - 407 .

(140) أبو العباس شمس الدين أحمد بن محمد المعروف بابن خلكان، وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان،

تحقيق: احسان عباس (بيروت، دار صادر، 1968)، ج 4، ص 123.

(141) (١٤١) كلثوم بن عمرو العتابي : كان شاعراً خطيباً بليغاً مجيداً وهو من أهل قنسرين وقدم بغداد ومدح هارون الرشيد وغيره من

الخلفاء. المصدر نفسه، ج 4، ص 122.

: " ... كتب طوق بن مالك إلى العتابي يستزيه ويدعوه إلى أن يصل القرابة بينه وبينه ، فردّ عليه : أن قريبك من قرب منك خيرٌ وابن عمك من عمك نفعه وأن عشيرتك من أحسن عشيرتك فإن أحب الناس إليك أجراهم بالمنفعة عليك ، ولذلك أقول :

ولقد بلوت الناس ثم سبرتم
وخبرت ما وصلوا من الأسباب
فإذا القرابة لا تقرب قاطعاً
وإذا المودة أكبر الأنساب

أما مالك بن طوق فقد أشارت المصادر التاريخية⁽¹⁴²⁾ إلى أنه كان أحد قواد الخليفة هارون الرشيد ، ولم تشر إلى المهام التي أسندت إليه أو الأعمال التي أنجزها عندما كان في منصبه ذلك. ولكن يبدو من خلال ما وصلنا من أشعار الشعراء الكبارين أبي تمام (ت 231 هـ / 845 م)⁽¹⁴³⁾ والبحري (ت 284هـ/897م)⁽¹⁴⁴⁾، والتي مدحا فيها مالك بن طوق أن الأخير كانت له عدد من الوقائع العسكرية وانتصر فيها ، ومن ذلك قول البحري⁽¹⁴⁵⁾:

حتى إذا ما الشقاق والمحض أشعثهم
جرت فيهم حُساماً صارماً ذكراً
سدت وجوه فجاج الأرض دونهم
يأتوا يشبون نار الحرب بينهم
شفيت سقمهم لما لقيتهم
أرسلت من عارض الآجال فوقهم
أدليت دلو المنايا في نفوسهم
حطمت منكبهم لما حلّت بهم
غادرتهم بين مجروح ومقتسر
لَمَمْتُ بالسيف مِنْهُمْ شَعَثَةُ اللَّمَمِ
وَعَزَمَةٌ كَتَسْبَاةِ الصَّارِمِ الخَدمِ
حتى كأنهم في حيرة الردم
فأصبحوا بين ظفر للردى وفم
بسقم ملحة تشفي من السقم
طيراً أبابيل لم تنسب إلى الزم
فأغرقتها إلى الأكراب والوذم
بمنكبٍ منك أضحي غير منحطم
عانٍ ، ومطرحٍ لهماً على ضم

⁽¹⁴²⁾أبي العباس أحمد بن علي القلقشندي، صبح الأعشي في صناعة الأنشا (القاهرة ، مطابع كوستا تسوماس وشركاؤه ، 1418-ج 4، ص 115 .

⁽¹⁴³⁾ شرح الصولي لديوان أبي تمام، دراسة وتحقيق: خلف رشيد نعمان (البنان، دار الطليعة للطباعة والنشر، 1978).

⁽¹⁴⁴⁾أبو عيادة الوليد بن عبيد البحري، ديوان البحري، عني بتحقيقه : حسن كامل الصيرفي، (القاهرة ، دار المعارف، 1977) مج 4 / 2128 . 2129 - 2130 .

⁽¹⁴⁵⁾المصدر نفسه، مج 4، ص 2129 - 2130 .

أما عن حياة مالك بن طوق ، فقد تزوج من ابنة الحسن بن عمر التغلبي⁽¹⁴⁶⁾، وحملها إلى مدينة الرجة التي بناها ونسبت إليه، كما سنوضح ذلك لاحقاً⁽¹⁴⁷⁾، ومما تجدر الإشارة إليه أن القاضي التنوخي⁽¹⁴⁸⁾ ذكر رواية مفصلة أشار فيها الى زواج مالك بن طوق من امرأة تدعى المهناة بنت الهيثم الشيباني وذكر القاضي التنوخي الرواية من أحد مصادره المكتوبة نقلاً عن أحد الأشخاص الذين التقى بزوجة مالك بن طوق ويدعى محمد بن عبد الحميد قال: ((...هججت سنة مئتان وثلاث وأربعون وأنا في بعض المنازل راجعاً إذ رأيتُ فقراء بالبادية يستمخون فوقفت منهم على جارية تتصدق بوجه كأنه القمر حين أستدار أو كقرن الشمس حين أثار فرددتُ طرفي عنها وأستعدتُ بالله من الفتنة بها فلم تنزل تذهب وتحيي فيما بين رجال الحج وتعود الى رحلي فوقفتُ وقلت لها: أما تستحين أن أن تبدين هذا الوجه في مثل هذا الوضع بحضرة الخلائق فلطمت وجهها وقالت:

لم أبده حَتَّى تقضت حيلتي ... فبدلته وَهُوَ الْأَعَزُّ الْأَكْرَمُ

ويعز ذاك عليّ إلا أنه ... دهر يجور كما تراه وَيُظلم

قد صننته وحببته حَتَّى إذا ... لم يبق لي طمع وَمات الهَيْئَمُ

أبرزته من حبه مقهورة ... وَالله يشهد لي بِدَاك وَيَعلم

كشفت الرّمان قناعه في بُلْدَة ... قل الصديق بها وَعز الِيزَهَمُ

أصبحت في أرض الحجاز عَرَبِيَّة ... وَأبو ربيعة أسرتي ومعلم

قال: فَأَعْجَبني ما رأيت من جمالها، وفصاحتها، وأدبها، وشعرها، وفررتها، وقلت لها: ما اسمك؟

قالت: أنا المهناة بنت الهيثم الشيباني، وكان أبي جاراً لبني فزارة، فاعتل، واستنفد ماله، وثوَّقني، وتَرَكتني فقيرة، فأحتجت إلى التكف. قال: ورحلنا، فلَمَّا صرنا بالرجبة، دخلت إلى مالك بن طوق مُسلماً، فسألني عن طريقي وسفري، وما رأيتُه من الأعاجيب فيه، فحدَّثته بِحَدِيث الجارية، فأعجب به، واستطرف الأبيات، وكتبها مني، ورحلت إلى منزلي بالشَّام. فلَمَّا كانَ بعد أَيَّام من اجتماعنا، أتاني رسوله يستزيرني، فصرت إليه، فبيَّنتُما أنا جالس عنده يَوْمًا، فإذا خادمان قد جاءا مَعَهُمَا أكياس محتومة، وتخوت ثياب مشدودة، فوضعاها بين يدي. فقلت لمالك: ما هذا؟ قال: هذا حقل دلالتك على المهناة بنت الهيثم الشيباني، التي أطرفني الله مِنها بما كانت أمنيته تقصر عنه، وهي أفذت إليك بهذا من مالها، ولك من مالي ضعفه. فقلت: كيف كانَ خبرها؟ فقال: إنك لما انصرفت، أفذت رسلاً إلى البادية، أتق بعقولهم وأمانتهم، فما زالوا يسألون عنها، حَتَّى ظفروا بها، فحملوها، وولياها مَعها، فتزوجتها، فرأيت مِنها ما زاد على ما كانَ زرعه حديتك عنها في نفسي، وقد أفضت عليَّها

⁽¹⁴⁶⁾ وهو الذي أنشأ جزيرة ابن عمر، وهي مدينة صغيرة فوق الموصل بينهما ثلاثة أيام. وقد تولى الحسن بن عمر مدينة الموصل في خلافة الأمين. للمزيد ينظر: أبو القاسم بن حوقل النصيبي، صورة الأرض (بيروت، منشورات دار مكتبة الحياة، د. ت) ص 202؛ عز الدين محمد بن علي بن ابراهيم المعروف بابن شداد، الأعلات المخطيرة في ذكر أمراء الشام والجزيرة، تحقيق: يحيى عبادة (دمشق، منشورات وزارة الثقافة والارشاد القومي، 1978) ج 3، ق 1، ص 213-216، 326-327، 349-350.

⁽¹⁴⁷⁾ الأزدي، تاريخ الموصل، ص 396.

⁽¹⁴⁸⁾ أبو علي الحسن بن محمد بن داؤود بن ابراهيم التنوخي، الفرج بعد الشدة (بيروت، دار صادر، 1978) ص 360، 361.

من دنيائي، بحسب تمكنها من قلبي، فسألني عن سبب طلبي إياها، فأخبرتها بخبرك، وكتبت أستيرك لأعرفك هذا، وأقضي حَقك، وقد أمرت لك بعشرين ألف دِرْهَم، وعشر نخوت ثياب. قَالَ عبد الحميد: وَكَانَتْ أُمَ عَدَّةً مِنْ أَوْلَادِهِ...)). ولانعلم مدى صحة هذه الرواية التي وردت لدى القاضي التنوخي والتي لم نجد لها في المصادر الأخرى، ولكن ربما يكون مالك بن طوق قد تزوج أكثر من مرة وان عدم ذكر المصادر لهذه الرواية لا يعني عدم صحتها.

وقد أنجب مالك عدداً من الأولاد نستدل على ذلك من الشعر الذي رفعه مالك بن طوق إلى الخليفة هارون الرشيد، يطلب فيه السماح من الأخير عما بدر منه من تصرفات بعد أن استقر في مدينة الرحبة، وما جاء فيه:

لأعلم أن الموت شئ مؤقت

وما بي خوف أن أموت واتي

وأبداهم من خشية تتفتت (149).

ولكن خلفي صبية قد تركتهم

ومن أولاده يحيى بن مالك بن طوق، وفي عقبه أمانة ربيعة ورئاستها في العراق، ومن أولاده أيضاً الأمير أحمد بن مالك بن طوق التغلبي، ومن ذريته أيضاً القاضي أبو محمد بن عبد الوهاب بن علي بن نصر بن أحمد بن الحسين بن هارون بن مالك بن طوق التغلبي البغدادي الفقيه المالكي، كان فقيهاً أديباً شاعراً، صنف في مذهبه كتاب " التلقين " وهو مع صغر حجمه من خيار الكتب وأكثرها فائدة، وله كتاب " المعونة " و " شرح الرسالة " وغير ذلك عدة تصانيف (150).

ثالثاً : صفاته :

من الصفات المهمة التي ميّزت مالك بن طوق، وأكدت عليها بعض المصادر التاريخية وكتب الأدب والشعر، وهي كرمه الكبير ونبله، فقد كان من الفرسان الأجواد (151)، فقد وصفه الأزدي (152) بقوله: " كان مالك بن طوق رجلاً نبيلاً له لب ووقار وحشمة ... ". وقال أيضاً نقلاً عما ذكره أحد الأشخاص: "... ما علمنا أن في العرب أغير من مالك بن طوق في أيامه " (153). أما الكندي (154) (ت764هـ / 1362 م) فقد ذكر ما كان يفعل مالك بن طوق من أعمال البر والخير فقال: "... كان ينادي على باب داره بالخضراء... بعد المغرب " الافطار يرحمك الله " قال: والأبواب مفتحة يدخلها الناس " .

وقد وصف العديد من الشعراء الكبار أمثال أبي تمام والبحراني كرم هذا الوالي، وما قاله أبي تمام في مدحه:

تعود بجدوى مالك وصلاته

أقول لمرئاد الندى عند مالك

سريعاً إلى المحتاج قبل عدايته

فتى جعل المعروف من ذون عرضه

(149) المصدر نفسه، ص 35 .

(150) ابن خلكان، وفيات الأعيان، ج3، ص 219.

(151) محمد بن شاکر بن أحمد الكندي، فوات الوفيات، حققه: محمد محي الدين عبد الحميد (مصر، مطبعة السعادة، 1951) ج2، ص 294؛ ابن

تغري بردي، النجوم الزاهرة، ص 32 .

(152) تاريخ الموصل، ص 214 .

(153) المصدر نفسه، ص 214 .

(154) فوات الوفيات، ص 294 .

ولو قَصَرَ أموالُهُ عن سِباحَةٍ
وإن لم يجد في قسمة العمر حيلةً
لجَادَ بها من غيرِ كَفْرِ لربه
لِقاسِمٍ من يَرْجُوهُ شَطْرَ حِياتِهِ
وَجَازِلُهُ الإِعْطَاءِ من حَسَنَاتِهِ
وَوَاسِئِهِ من صَوْمِهِ وَصَلَاتِهِ⁽¹⁵⁵⁾

ومما قاله البحري في مدح هذا الوالي :

يا نعمة الله دومي في بني جُشَمِ
وأنت يا تغلبُ الغلباءِ فافتخري
ان الأمير (ابن طوق) (مالكاً) شرف
سيف ، إمام الهدى ما هز قائمُهُ
بمالك الملك المحمود من جُشَمِ
فقد حَلَّكَتِ على الهامات والقمم
كسا الله له بين العرب والعجم
إلا أقام به من كان لم يقيم⁽¹⁵⁶⁾

ومن الشعراء الذين مدحوا مالك بن طوق ، مخلد بن بكار الموصلية والذي يعد أبرز شاعر ظهر في الموصل في القرن الثاني الهجري ، وكان الأخير قد رفع شعراً إلى والي الموصل مالك بن طوق أورد الأزدي نصوصاً مطولة منه يمدحه ويشتكى إليه في الوقت من ظلم وقع عليه وهو يعيش في حمايته وفي كنفه ، ويصف شجاعة هذا الوالي وما يتصف به من القيم الأخلاقية العربية ، فوصفه بالسمو والرفعة التي تطول عنان السماء ووصف مالك بالكرم فهو غوث للملهوف وقرى الجامع وهو ذخر ليوم الشدائد⁽¹⁵⁷⁾.

وعلى الرغم مما عرف به مالك بن طوق من المزايا والصفات ، إلا أن هذا لم يمنع من وجود من حاول الانتقاص منه أو هجاؤه ، ومن ذلك مثلاً الرواية التي ذكرها الأزدي والتي بين فيها ما حدث بين الوالي مالك بن طوق وكتابه وبين أحد الشعراء الذين أمتدحوه . فقد كان بين يدي مالك العطاء فجاءه هذا الشاعر الأعراي وكان يلبس الحرير فذكر شعراً طويلاً يمدحه فيه وعندما انتهى الشاعر من قول شعره سأل مالك أحد الحاضرين عن رأيه بهذا الشعر فقال: " ما سمعت شعراً في زماننا إلا وهو أجود منه " قال : كم يساوي ؟ قال : " عشرة آلاف درهم " فقال لكتابه : " اعطه إياها " ، فقال : " أصلح الله الأمير أن في المال قلة " قال: " فأعطه ألفي درهم ويعود بعد هذا الوقت " قال: " افعل " فأعطاه ألفي درهم في منديل فأخذها وخرج ، ثم رجع فوضعها بين يديه وقال : " الأمير في ضائقة في هذا الوقت ، فإذا أتسع عدت إليه " وخرج ، فرأى مالك شداد المنديل متغيراً فتحه فإذا فيه رقعة ، فقرأها ، فإذا فيها شعر فتغير وجهه ، فقلت مالك أيها الأمير ؟ فقال : " أغلظ أمر واشدء " وأعطاني الرقعة فقرأتها :

⁽¹⁵⁵⁾ للمزيد ينظر: شرح الصولى لأبي تمام، ج1، ص 208، 209، 348، 349، 350، 351، 565 وما بعدها، ج 2، 346، 347، 356، 357.

⁽¹⁵⁶⁾ للمزيد ينظر: ديوان البحري، ج4، 2127، 2128، 2129، 2130، 2131، ج1، 78 - 79، 330، 331.

⁽¹⁵⁷⁾ ينظر: الأزدي، تاريخ الموصل، ص 396.

ومالك مدسوسان في أست أم مالك
وأيسر مفقود وأهون هالك

ألا ليت ما جادت به أم مالك
فبقي إلى يوم القيامة في أستها

فقلت له (والله ما هجاك إلا كاتيك) فأمر بضرب عنقه ، وأمر بطلب الأعرابي فلم يوجد " (158).

رابعاً : ولايته وعلاقته بالخلفاء العباسيين

امتلك مالك بن طوق التغلبي العديد من الصفات والمزايا التي جعلته يحظى بمكانة مهمة ومميزة لديهم لاسيما خلفاء العصر العباسي الأول، ومنها كما أشرنا آنفاً أخلاقه ونبله وكرمه وشجاعته فضلاً عن صفات أخرى، وأتسمت المعلومات التاريخية عن ولاية مالك بن طوق بندرتها كما هو الحال بالنسبة لأسرته. وعلى الرغم من أن المصادر التاريخية قد أشارت إلى ولايته لأكثر من مدينة، مثل الموصل ودمشق والأردن ، إلا أن تلك المصادر لم تزودنا بمعلومات عن ماهية الأعمال التي قام بها طوق بن مالك خلال فترة ولايته على تلك المدن ، مثل سياسته الإدارية وأعماله الاقتصادية أو العمرانية ... الخ . ومن ذلك على سبيل المثال الأزدي ، فعلى الرغم من أنه يعد أحد أهم المصادر التي زودتنا بمعلومات قيمة عنه إلا أن معلوماته أتسمت بالاختصاص كما توهدنا سابقاً ، وفيما يخص ولاية مالك بن طوق على الموصل فقد اقتصر على ذكر السنوات الثلاث المتتالية التي كان فيها مالك والياً على الموصل، وذكر اسم الخليفة الذي وآه إياها ، فقال في أحداث سنة أربع عشر ومائتين : " ومن ولاية الموصل للمأمون مالك بن طوق ... " (159) ، وقال في موضع آخر في نفس السنة : " وعلى صلاة الموصل وحرها مالك ابن طوق " (160) ، أي أن مالك بن طوق أصبح مسؤولاً عن السلطة الإدارية والعسكرية في هذه المدينة . وفي أحداث سنة خمس عشرة ومائتين نلاحظ أن الأزدي لم يكن متأكداً فيما إذا كان مالك بن طوق والياً على الموصل أم غيره فقال : " والوالي على الموصل مالك بن طوق أو غيره " (161) ، وكذلك الحال في سنة ست عشرة ومائتين إذ قال : " والوالي على الموصل وأعمالها إما مالك بن طوق وإما صاحب بن صالح " (162).

وذكر ابن عساکر⁽¹⁶³⁾ أن مالك بن طوق تولى أمرة دمشق والأردن في ولاية الواثق (842-847هـ /) أما الكندي⁽¹⁶⁴⁾ ففي حديثه عن مالك بن طوق اقتصر أيضاً على ذكر المدينة التي تولاهما والخليفة الذي منحه تلك الولاية فقال : " ... ولي إمرة دمشق للمتموكل (232 - 247 هـ /

⁽¹⁵⁸⁾ المصدر نفسه ، ص 397 - 398 .

⁽¹⁵⁹⁾ المصدر نفسه ، ص 395 .

⁽¹⁶⁰⁾ المصدر نفسه ، ص 399 .

⁽¹⁶¹⁾ المصدر نفسه ، ص 399 .

⁽¹⁶²⁾ المصدر نفسه ، ص 407 .

⁽¹⁶³⁾ أبو القاسم علي بن الحسن بن هبة الله المعروف بأبن عساکر، تاريخ دمشق، تحقيق: عمرو العموري (بيروت، دار الفكر للطباعة والنشر،

د.ت.ج 56، ص 461.

⁽¹⁶⁴⁾ فوات الوفيات ، ص 294 .

847-861) كان ينادي على باب داره بالخضراء - وكانت دار الأمانة ... " . وابن تغري بردي⁽¹⁶⁵⁾ (ت 874 هـ / 1469 م) أشار إلى وفاته وولايته على دمشق والأردن فقط دون ذكر معلومات أخرى فقال : " ... ولي إمرة دمشق والأردن " . أما الذهبي⁽¹⁶⁶⁾ (ت 748 هـ / 1347 م) فقد أشار إلى وفاته فقط وسماه أمير عرب الشام فقال : " ... ومالك بن طوق التغلبي أمير عرب الشام ... " . ومن الجدير بالذكر أن أحد المصادر التاريخية⁽¹⁶⁷⁾ قد أشارت إلى ولاية الشام في دمشق من قبل العباسيين ذكراً أساء هؤلاء الولاة وسنوات ولايتهم دون ذكر أية معلومات أخرى ، ومنهم مالك بن طوق التغلبي .

خامساً : بناء مدينة الرحبة وأسبابها :

تقع مدينة الرحبة بين الرقة وبغداد على شاطئ الفرات أسفل من فرقيسا بينها وبين دمشق ثمانية أيام ومن حلب خمسة أيام وإلى بغداد مائة فرسخ⁽¹⁶⁸⁾ ، وإلى الرقة نيف وعشرون فرسخاً⁽¹⁶⁹⁾ ، وهذه المدينة بناها مالك بن طوق التغلبي ، وقد عرف الأخير وأشتهر ببناء هذه المدينة إذ أن أغلب المصادر التاريخية عندما تتحدث عن مدينة الرحبة تسميها (رحبة مالك بن طوق) إلا أن هذه المصادر وللأسف لم تزودنا بمعلومات تاريخية عن هذه المدينة إذ نجعل في أي سنة بُنيت وكيف بُنيت وما هي المعالم التي تتكون منها هذه المدينة ... الخ . ومن ذلك على سبيل المثال ابن حوقل (ت 334 هـ / 945 م) أشار إلى مدينة الرحبة والناحية الجغرافية فيها فقال : " ورحبة مالك بن طوق أكبر منها [مدينة الخانوقة] وهي كثيرة الشجر والمياه في شرقي الفرات ... " ⁽¹⁷⁰⁾ ، إلا أنه ذكر وجود سور لهذه المدينة إذ قال : " ... وهي ذات سور صالح ... " ⁽¹⁷¹⁾ ، وهذا يعطينا فكرة على أن هذه المدينة كانت محاطة بسورها لحمايتها من الأخطار الخارجية ، وهذا من الأمور البديهية التي كان يراعيها القادة أو الأمراء عند بناءهم لآية مدينة . أما ابن جبير⁽¹⁷²⁾ (ت 614 هـ / 1217 م) فقد ذكر المدن التي صادفها في رحلته ثم قال : " وتليها [الرقة] رحبة مالك بن طوق وتُعرف برحبة الشام - وهي من المدن الشهيرة " . وقال الذهبي⁽¹⁷³⁾ عندما ذكر وفاة مالك بن طوق : " ...

⁽¹⁶⁵⁾ النجوم الزاهرة ، ص 32 .

⁽¹⁶⁶⁾ شمس الدين أبي عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي ، تاريخ الاسلام ووفيات المشاهير والأعلام حوادث ووفيات 251 - 260 .

تحقيق: عمر عبد السلام تدمري، ط3 (بيروت، دار الكتاب العربي، 2002) ص 31

⁽¹⁶⁷⁾ تاريخ الحكام والسلالات الحاكمة ، عمر رضا كحالة ، 2006 . hukam . net . www

⁽¹⁶⁸⁾ الفرسخ : يتألف من (3) أميال أي أن طول الفرسخ كان حوالي (6) كم. فالتر هنتس، المكاييل والأوزان الإسلامية وما يعادها في النظام

المتري، ترجمة: كامل العسلي (عمان، منشورات الجامعة الأردنية، 1970) ص 94

⁽¹⁶⁹⁾ ياقوت الحموي، معجم البلدان، ص 34: محمد جاسم المشهداني، الجزيرة الفراتية والموصل دراسة في التاريخ السياسي والاداري (بغداد،

دار الرسالة للطباعة ، 1977) ص 123 .

⁽¹⁷⁰⁾ ابن حوقل، صورة الأرض، ص 204 .

⁽¹⁷¹⁾ المصدر نفسه، ص 204 .

⁽¹⁷²⁾ أبو الحسن محمد بن أحمد المعروف بأبن جبير، رحلة أبن جبير، بيروت، (دار الكتاب اللبناني، القاهرة ، دار الكتاب المصري) ص 176 .

⁽¹⁷³⁾ تاريخ الاسلام ، ص 31 .

مالك بن طوق التغلبي صاحب الرحبة " . أما ابن خلدون ⁽¹⁷⁴⁾ (ت 808 هـ / 1405م) فقد أشار إلى رحبة مالك بن طوق بقوله : " ... رحبة مالك بن طوق على الفرات ... " وذلك عندما تحدث عن قبيلة تغلب وتاريخها .

أما فيما يخص بناء مدينة الرحبة وأسبابها فقد جاءت معلوماتنا بالدرجة الأساس من كتابي (معجم البلدان) لياقوت الحموي و(فوات الوفيات) للكنتي. وقبل أن نبدأ الحديث عن بناء هذه المدينة لابد من الإشارة إلى أن بعض المصادر ⁽¹⁷⁵⁾ ذكرت أن مدينة الرحبة مدينة قديمة بناها النمرود بن كوش وهي مدينة مذكورة في التوراة في السفر الأول في الجزء الثاني، ولكن البلاذري ⁽¹⁷⁶⁾ أكد أن هذه المدينة بناها مالك بن طوق إذ قال : " ولم يكن للرحبة التي في أسفل قرقيسا أثر قديم إنما بناها وأحدثها مالك بن طوق بن عتاب التغلبي ... " . هذا وقد أشارت بعض المصادر ⁽¹⁷⁷⁾ إلى أن بناء الرحبة تم في زمن الخليفة المأمون، وأشار البعض الآخر إلى أن بنائها كان في زمن الخليفة هارون الرشيد ⁽¹⁷⁸⁾، ولعل سبب ذلك يعود إلى حدوث التباس حيث أن مالك كان قد حدث خلاف بينه وبين الرشيد فسجنه ثم أطلق سراحه كما سيأتي لاحقاً، فمن المحتمل أن يكون الخليفة المأمون قد أعاده إلى مدينته فاستمر باصلاحها وتعميرها فأدى ذلك إلى اعتقاد المؤرخين بأنها نشأت زمن الخليفة المأمون. وعلى كل حال فإنها أنشأت في العصر العباسي الأول كجزء من سياسة العباسيين في السيطرة على ادارة الأقليم ⁽¹⁷⁹⁾.

أما سبب بناء مدينة الرحبة فيعود إلى أن الخليفة هارون الرشيد ركب في حراقة مع ندمائه في نهر الفرات ومعهم مالك بن طوق ، فلما اقتربوا من الدواليب ⁽¹⁸⁰⁾ قال مالك بن طوق : " يا أمير المؤمنين لو خرجت إلى الشط إلى أن تجوز هذه البقعة، فقال له هارون الرشيد : أحسبك تخاف هذه الدواليب ، فقال مالك : يكفي الله أمير المؤمنين كل محذور ولكن أن رأى أمير المؤمنين ذلك رأياً والأمر له ، فقال الرشيد قد تطيرت بقولك، وقدم السفينة وصعد الشط ، فلما بلغت الحراقة موضع الدواليب دارت دورة ثم انقلبت بكل ما فيها ، فعجب من ذلك هارون الرشيد وسجد لله شكراً ⁽¹⁸¹⁾ ، وأمر الخليفة هارون الرشيد بإخراج الكثير من الأموال وتوزيعها على الفقراء في العديد من المواضع . بعد ذلك طلب هارون الرشيد من مالك بن طوق أن يسأله حاجة إذ قال : " وجبت لكل عليّ حاجة فسل : فقال : يقطعني أمير المؤمنين في هذا الموضع أرضاً أبنيا مدينة تنسب إليّ . فقال الرشيد قد فعلت ، وأمر أن يعان في بنائها بالمال والرجال ... " ⁽¹⁸²⁾.

ولما أكتمل بناء المدينة وعمارتها واستقرت فيها الأمور لمالك بن طوق وتحول إليها الناس طلب الخليفة هارون الرشيد من مالك بن طوق الأموال فأمتنع الأخير. واستمر الرشيد بطلب هذه الأموال لأكثر من مرة دون جدوى، وبلغ الخليفة الرشيد أن مالك بن طوق قد عصى عليه فأدى

⁽¹⁷⁴⁾ تاريخ ابن خلدون، العبر (بيروت، مؤسسة جمال للطباعة والنشر، 1979) مج 2، ص 301 .

⁽¹⁷⁵⁾ أبي الحسن علي بن أبي بكر الهروي، كتاب الاشارات إلى معرفة الزيارات، عني بنشره وتحقيقه : جانين سورديل - طومين (دمشق، د .

مكان، 1953) ص 67

⁽¹⁷⁶⁾ فتوح البلدان، ص 184 .

⁽¹⁷⁷⁾ المصدر نفسه، ص 184؛ ياقوت الحموي، فتوح البلدان، ص 34 .

⁽¹⁷⁸⁾ المصدر نفسه ، ص 34 ؛ الكنتي، فوات الوفيات، ص 294 - 295 .

⁽¹⁷⁹⁾ المشهداني، الجزيرة الفراتية، ص 125 .

⁽¹⁸⁰⁾ الكنتي، فوات الوفيات، ص 294 .

⁽¹⁸¹⁾ ياقوت الحموي، معجم البلدان ، ص 34 .

⁽¹⁸²⁾ المصدر نفسه ، ص 34 .

ذلك إلى حدوث خلاف بين الطرفين ، ثم تطور الأمر إلى درجة كبيرة إذ بعث الرشيد الجيوش إليه لمحاربه⁽¹⁸³⁾ كما ذكرت المصادر⁽¹⁸⁴⁾ ، فقد طالت بينها الحرب ، وانتهى الأمر بإلقاء القبض على مالك بن طوق وأُرسل مكبلاً إلى الرشيد وسجن ومكث في سجنه عشرة أيام ولم يُسمع منه كلمة واحدة ، وكان حسبما أشارت تلك المصادر إذا أراد شيئاً أوماً برأسه ويده ، وكان الرشيد في أحد الأيام قد جلس للناس فأمر بإخراج مالك بن طوق من حبسه وأن يحضر إلى مجلسه حيث كان الوزراء والحجاب والأمراء بين يدي الرشيد ، فلما أحضر مالك قُبل الأرض ثم قام واستمر قائماً لا يتكلم بشيء لمدة ساعة كاملة . فأمر الرشيد بضرب عنقه، إلا أن أحد الحاضرين طلب من مالك أن يتكلم فألقى الأمير السلام على الرشيد ، ثم قال : " الحمد لله الذي خلق الإنسان من سلالة من طين . يا أمير المؤمنين جبر الله بك صدع الدين ولم بك شعث المسلمين واخمد بك شهاب الباطل وأوضح بك سبل الحق ! إن الذنوب تحرس الألسنة وتصدع الأفئدة . وأيم الله لقد عظمت الجريرة فانقطعت الحجة فلم يبق إلا عفوك أو انتقامك "⁽¹⁸⁵⁾ ثم أنشد مالك بن طوق شعراً استعطف فيه الخليفة فقال :

أرى الموت بين السيف والنطع كامناً	أرى الموت بين السيف والنطع كامناً
وأكر ظني أنك اليوم قاتلي	وأكر ظني أنك اليوم قاتلي
وأى امرئ يدلي بعذر وحجة	وأى امرئ يدلي بعذر وحجة
يعز على الأوس بن تغلب موقف	يعز على الأوس بن تغلب موقف
وما بي خوف أن أموت وانتي	وما بي خوف أن أموت وانتي
ولكن خلفي صبية قد تركم	ولكن خلفي صبية قد تركم
كأنى أراهم حين أنعى إليهم	كأنى أراهم حين أنعى إليهم
فإن عشت عاشوا خافضين بغیظة	فإن عشت عاشوا خافضين بغیظة
وكم قائل : لا يبعد الله داره	وكم قائل : لا يبعد الله داره

وقد بكى الرشيد من هذا الشعر ثم قال : " لقد سكت على همة ، وتكلمت على حلم وحكمة ، وقد عفوت لك عن الصبوة ووهبتك للصبية ، فأرجع إلى ولدك ولا تعاود ، فقال : سمعاً وطاعة "⁽¹⁸⁷⁾ ، ثم انصرف مالك محملاً بالخلع والجوائز⁽¹⁸⁸⁾.

⁽¹⁸³⁾ الكنتي، فوات الوفيات، ص 294 .

⁽¹⁸⁴⁾ ياقوت الحموي، معجم البلدان، ص 35؛ الكنتي، فوات الوفيات، ص 294 .

⁽¹⁸⁵⁾ ياقوت الحموي، معجم البلدان، ص 35 .

⁽¹⁸⁶⁾ المصدر نفسه، ص 35 .

⁽¹⁸⁷⁾ الكنتي، فوات الوفيات، ص 295 .

⁽¹⁸⁸⁾ ياقوت الحموي، معجم البلدان، ص 35 .

ويبدو أن علاقة مالك بن طوق قد تحسنت بعد ذلك بالخليفة هارون الرشيد ومن جاء من بعده من الخلفاء ، فلقد أورد صاحب كتاب (النظائر والتحف)⁽¹⁸⁹⁾، رواية تاريخية ذكر فيها مرور الخليفة المتوكل برحبة مالك بن طوق وقدم له العديد من الهدايا حيث قال : " ولما رجع المتوكل على الله إلى دمشق ، فافلاً إلى سُرَّ مَنْ رَأَى فِي سَنَةِ أَرْبَعٍ وَأَرْبَعِينَ وَمِائَتَيْنِ ، احْتَازَ بِرَحْبَةِ مَالِكِ بْنِ طُوقٍ ، فَأَهْدَى إِلَيْهِ مَائَتِي نَاقَةَ بِفَصْلَانِهَا وَمِائَتِي بَقْرَةَ بِعِجَالِهَا ، وَأَلْفَ شَاةٍ ... وَعِشْرِينَ فَرَساً عِتَاقاً مِرْبَاةً ... وَمِائَتِي طَيْرٍ ، وَأَلْفِي شِدَّةً مِنْ أَنْوَاعِ الْفَاكِهِةِ " . وهذه الأرقام على ما فيها من المبالغة تعطينا فكرة عن كثرة أعداد المواشي والفواكه التي أهداها الخليفة المتوكل لمالك بن طوق .

ومما تجدر الإشارة إليه ، أن محقق كتاب (تاريخ الموصل) للأزدي ذكر في الصفحة (407) هامش رقم (2) ما نصه : " ... لطوق بن مالك ... ابن اسمه مالك بن طوق ... وتقول المراجع أنه توفي سنة 260 هـ ... وتقول المراجع أيضاً أنه خرج على الرشيد وتذكر له قصيدة مشهورة يستعطف بها الرشيد ... مع أن الرشيد توفي سنة 193 هـ ... فكيف يعيش بعد الخليفة 67 عاماً ؟ ولعل الصحيح أن الذي خرج على الرشيد هو طوق بن مالك (الأب) الذي قال أبو زكريا أنه مات في هذه السنة [216 هـ] لأن سنة وفاته وسنة وفاة الخليفة هارون الرشيد متقاربة ... " .

وهنا نود أن نشير إلى أن تقارب سنة الوفاة لا يعطينا دليلاً كافياً على خروج طوق بن مالك (الأب) على الرشيد ، والأحتمال الأكبر أن يكون (الأبن) مالك بن طوق هو الذي خرج على الرشيد كما ذكرت المصادر التاريخية ، لا سيباً وأننا لا نعلم في أية سنة كانت ولادة مالك بن طوق حتى نعلم في أي سن كان عندما خرج على الرشيد ، لذلك من المحتمل أن خروج مالك بن طوق (الأبن) على الخليفة الرشيد كان في بداية شبابه ، وعندما توفي الرشيد كان مالك لا يزال في فترة الشباب ولم يتعدها ، وعاش بعد الخليفة الرشيد سبع وستون سنة .

وقبل أن نختتم حديثنا عن مدينة الرحبة لابد من الإشارة إلى أن كل من أبو الفدا (ت732هـ/1331م) والقلقشندي (ت821هـ/ 1418 م) تفلأ عنه قد ذكرا معلومات تاريخية أشارا فيها إلى ما آلت إليه هذه المدينة في الفترات التاريخية اللاحقة ، حيث لم يبقَ بها سوى بعض المعالم العمرانية البارزة كالمآذن الشاهقة ، فقال أبو الفدا : " ... أقول والرحبة المذكورة خربت وبقيت قرية وبها آثار المدينة القديمة من المآذن الشاهقة وغيرها " . وقد استحدث أحد الأمراء وهو شيركوه بن محمد بن شيركوه بن شادي ، صاحب حمص مدينة الرحبة الجديدة وهي بلدة صغيرة ولها قلعة على تل تراب ، وأصبحت هذه البلدة محط القوافل من الفرات والشام ، وهي أحد الثغور الإسلامية⁽¹⁹⁰⁾.

⁽¹⁸⁹⁾ القاضي الرشيد بن الزبير، حققه: د. محمد حميد الله، قدم له وراجعته: د. صلاح الدين المنجد (الكويت، دائرة المطبوعات والنشر، 1959)

ص 30 .

⁽¹⁹⁰⁾ عماد الدين إسماعيل بن محمد بن عمر المعروف بأبي الفدا، تقويم البلدان، (بغداد: مكتبة المثنى، د. ت)، ص 280 - 281 ؛ القلقشندي،

صبح الأعشي، ص 115 .

سادساً : وفاته :

كانت وفاة مالك بن طوق في سنة (260هـ/873 م) وهذا ما ذكرته المصادر التاريخية⁽¹⁹¹⁾، وهناك من ذكر سنة (259هـ/872م) تاريخاً لوفاته⁽¹⁹²⁾، إلا أن المرجح أن التاريخ الأول لوفاته هو الأصح .

الخاتمة

على الرغم من قلة المعلومات التي زدتنا بها المصادر التاريخية عن والي الموصل مالك بن طوق التغلبي إلا أنه تبين لنا من خلال البحث ما يأتي:

- 1- أن هذا الوالي كان ينتمي إلى أحد القبائل العربية التي كانت تحتل مكانة محممة بين القبائل العربية ، وهي قبيلة تغلب ، التي كان لها تأثير على سير الأحداث التاريخية سواء في العصر الجاهلي أو عصر ما بعد الإسلام .
- 2- أما أسرة مالك بن طوق فقد حظيت مكانة محممة في العصر العباسي الأول ، ومنهم والده طوق بن مالك الذي تقلد بعض المناصب الإدارية والعسكرية فيها ، في فترة حكم الخليفة المأمون كما له دور في قتال الخوارج في فترة خلافة الخليفة العباسي هارون الرشيد .
- 3- عرف مالك بن طوق بكرمه الكبير ونبله وأنه كان من الفرسان الأجواد وهذا ما أكدت عليه العديد من المصادر التاريخية .
- 4- اما علاقة مالك بن طوق بالخلافة العباسية فيبدو أنه امتلك العديد من الصفات والمزايا التي جعلته يحظى بمكانة محممة ومميزة لديهم لاسيما خلفاء العصر العباسي الأول ، ومنها كما أشرنا آنفاً أخلاقه ونبله وكرمه وشجاعته ، فقد كان أحد قواد الخليفة هارون الرشيد ، ومن ثم وعين والياً على الموصل في زمن الخليفة المأمون .
- 5- لم تقتصر ولاية مالك بن طوق على الموصل وأما تولى أمرة دمشق والأردن للخليفة المتوكل العباسي .
- 6- لعل المكانة البارزة لدى مالك بن طوق جعلت الخليفة العباسي هارون الرشيد يوافق على بناء مدينة خاصة عُرفت به وهي مدينة الرحبة والتي كانت تعرف بـ (رحبة مالك بن طوق) .

مصادر البحث

قائمة المصادر:

-أبن الأثير. عز الدين أبي الحسن علي(ت630هـ/1232م).

1-اللباب في تهذيب الأنساب(بغداد، مكتبة المثني، د.ت).

⁽¹⁹¹⁾ شمس الدين أبي عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي، دول الاسلام، تحقيق : فهمي محمد شلتوت ومحمد مصطفى ابراهيم،(مصر، الهيئة العامة للكتاب، 1974)، ص 158؛ الذهبي، تاريخ الإسلام، حوادث ووفيات 251 – 260 هـ، ص 31؛ ابن تغري بردي، النجوم الزاهرة، ج 3 ، ص 32 .

⁽¹⁹²⁾ الكتبي، فوات الوفيات، ص 294: خير الدين الزركلي، الأعلام، ط4،(بيروت، دار العلم للملايين، 1979)ج 5، ص 263؛ بسام ادريس الجلبى، موسوعة اعلام الموصل، الموصل، وحدة الهدباء للطباعة والنشر ، 2004 ، ص 2، ص 49 .

- 2- أسد الغابة في معرفة الصحابة، تحقيق : علي محمد معوض وعادل أحمد عبد الموجود، ط2 (بيروت، دار الكتب العلمية، 2003).
- 3- الكامل في التاريخ (بيروت، دار صادر للطباعة والنشر، دار بيروت للطباعة والنشر، 1966).
- الأزدي، أبي زكريا يزيد بن محمد بن أياس بن القاسم(334هـ/945م).
- 4- تاريخ الموصل، تحقيق: علي حبيبة (القاهرة، مؤسسة دار التحرير للطبع والنشر، 1967)
- البحري، أبو عبادة الوليد بن عبيد البحري.(ت284هـ / 897م)
- 5- ديوان البحري، عني بتحقيقه : حسن كامل الصيرفي، (القاهرة ، دار المعارف، 1977)
- البكري، عبد الله بن عبد العزيز(ت487هـ / 1094م).
- 6-معجم ما أستعجم، تحقيق: مصطفى السقا(القاهرة ، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، 1951).
- 7-البلاذري، أبي الحسن(ت279هـ / 892م).
- 8- فتوح البلدان(بيروت، دار الكتب العلمية، 1978)
- أبن تغري بردي، جمال الدين أبي المحاسن يوسف(ت 874هـ/1469م).
- 9-النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة، (القاهرة، مطابع كوستاتسوماس وشركاؤه، د.ت) .
- التنوشي. أبو علي الحسن بن محمد بن داؤود بن إبراهيم(ت384هـ/994م).
- 10- الفرغ بعد الشدة(بيروت، دار صادر، 1978).
- ابن حوقل، أبو القاسم النصيبي(ت 367هـ / 977م).
- 11- صورة الأرض(بيروت، منشورات دار مكتبة الحياة، د. ت) ص202؛
- أبن خلدون . عبد الرحمن(ت 808هـ/1405م).
- 12-المقدمة(بيروت، مؤسسة جمال للطباعة والنشر، 1979)
- 13-تاريخ ابن خلدون، العبر(بيروت، مؤسسة جمال للطباعة والنشر، 1979) مج 2، ص301 .
- أبن خلكان، أبو العباس شمس الدين أحمد بن محمد (ت681هـ / 1282م).
- 14- وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، تحقيق : احسان عباس(بيروت، دار صادر، 1968)،
- الذهبي، شمس الدين أبي عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان (748هـ/1347م) .
- 15-تاريخ الاسلام ووفيات المشاهير والأعلام حوادث ووفيات 251 - 260، تحقيق: عمر عبد السلام تدمري، ط3(بيروت، دار الكتاب العربي، 2002)
- 16-دول الاسلام ، تحقيق : فهم محمد شلتوت ومحمد مصطفى ابراهيم،(مصر، الهيئة العامة للكتاب، 1974).

17- بن الزبير، القاضي الرشيد، حققه: د. محمد حميد الله، قدّم له وراجعه: د. صلاح الدين المنجد (الكويت، دائرة المطبوعات والنشر، 1959).

-أبن شداد. عز الدين محمد بن علي بن إبراهيم (ت 684هـ/1285م).

18- الأعلام الخطيرة في ذكر أمراء الشام والجزيرة، تحقيق: يحيى عبادة (دمشق، منشورات وزارة الثقافة والإرشاد القومي، 1978)

19- شرح الصولي لديوان أبي تمام، دراسة وتحقيق: خلف رشيد نعمان (لبنان، دار الطليعة للطباعة والنشر، 1978).

-الطبري. أبي جعفر محمد بن جرير (ت 310هـ/922م).

20- تاريخ الرسل والملوك (بيروت، مكتبة خياط، د.ت)

-ابن عساکر. أبو القاسم علي بن الحسن بن هبة الله (ت 571هـ/1175م).

21- تاريخ دمشق، تحقيق: عمرو العموري (بيروت، دار الفكر للطباعة والنشر، د.ت)

-أبي الفدا، عماد الدين إسماعيل بن محمد بن عمر (ت 732هـ/1331م)

22- تقويم البلدان، (بغداد: مكتبة المثنى، د. ت)

-القلقشندي. أبي العباس أحمد بن علي (ت 821هـ/1418م).

23- صبح الأعشى في صناعة الأنشا (القاهرة، مطابع كوستا تسوماس وشركاؤه، 1418).

-الكتيبي. محمد بن شاکر بن أحمد (ت 764هـ/1362م).

24- فوات الوفيات، حققه: محمد محي الدين عبد الحميد (مصر، مطبعة السعادة، 1951)

-الهروي، أبي الحسن علي بن أبي بكر (ت 611هـ/1214م).

25- كتاب الاشارات إلى معرفة الزيارات، عني بنشره وتحقيقه: جانين سورديل - طومين (دمشق، د. مكان، 1953)

-ياقوت الحموي، شهاب الدين أبي عبد الله (ت 626هـ/1228م)

26- معجم البلدان، (بيروت، دار أحياء التراث العربي، د.ت).

قائمة المراجع:

الجلبي، بسام أدریس.

1- موسوعة اعلام الموصل، الموصل، وحدة الحداثة للطباعة والنشر، 2004.

الديوه جي. سعيد.

2- تاريخ الموصل (بغداد، مطبوعات المجمع العلمي العراقي، 1982)

الزركلي، خير الدين.

3- الأعلام، ط4 (بيروت، دار العلم للملايين، 1979).

السامر. فيصل.

كتاب المتن الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

- 4-الدولة الحمدانية في الموصل(293-393)، (بغداد، مطبعة الأيمان، 1970)
كحالة. عمر رضا.
- 5-تاريخ الحكام والسلالات الحاكمة ، 2006 . hukam . net
المشهداني، محمد جاسم.
- 6-الجزيرة الفراتية والموصل دراسة في التاريخ السياسي والاداري (بغداد، دار الرسالة للطباعة ، 1977) ص 123.
هنتس، فالتر.
- 7-المكاييل والأوزان الاسلامية وما يعادلها في النظام المترى، ترجمة: كامل العسلي(عمان، منشورات الجامعة الأردنية، 1970).
الدوريات:
الأطرقجي، رمزية.
- 1-تغلب ودورها في التاريخ، آداب الرافدين ،9ع، (الموصل ، دار الكتب للطباعة والنشر، 1978)
الملاح، هاشم يحيى.
- 2-تحرير الموصل وتمصيرها في عهد الراشدين 16 - 40 هـ/ 637 - 660 م ،موسوعة الموصل الحضارية (الموصل، دار الكتب للطباعة والنشر، 1992).

فتح الموصل في زمن الخليفة عمر بن الخطاب(رض)

أ.د. ميسون ذنون عبد الرزاق العبايجي

جمهورية العراق / الموصل

جامعة الموصل / مركز دراسات الموصل

Doi: 10.5281/zenodo.14261272

الملخص:

البحث محاولة لإعادة دراسة فتح مدينة الموصل، على الرغم من الكم الكبير من الدراسات التي تناولت هذا الموضوع وبإسهاب كبير، تبقى هناك حاجة كبيرة لدراسة دقيقة من خلال نقد الروايات التاريخية التي قدمها المؤرخون المسلمون، ان مدينة الموصل تشتمل على ظاهرتين حضريتين هما مدينة قديمة متمثلة بنينوى، ومستحدثة عربية متمثلة بالموصل. حيث تختلف الموصل عن باقي هذه المدن في انها بالأصل كانت عبارة عن مدينة او قسبة تسمى بالحصن العبوري (حصنا عبرايا) ومعناه القلعة التي على الضفة الأخرى من دجلة مقابل نينوى. حيث كان الاشوريون قد شيدوا في هذا الموضع قلعة او (حصناً) لماله علاقة حربية تتصل بالدفاع عن العاصمة نينوى.

Conquest of Mosul in the Reign of the Caliph 'Umar b. Al-Khattāb

Prof. Maysoon Thanoon 'Abd al -Rāzzāq al- 'Abaychī

Iraq /Mosul

Mosul Studies Center / University of Mosul

Abstract

The research is an attempt to re-examine the conquest of the city of Mosul.

during the time of Caliph 'Umar b. Al-Khattāb Despite the large number of studies that have dealt with this subject in great detail, there remains a great need for a precise study through criticism of the historical narratives presented by Muslim historians. The city of Mosul includes two urban phenomena: an ancient city represented by Nineveh. And an Arab innovation represented by Mosul.

● تحرير مدينة الموصل:

كانت الموصل وبقية بلدان الجزيرة الفراتية واقعة تحت التسلط البيزنطي ابان حروب التحرير العربية للعراق وبلاد الشام، ان انتصار الجيوش العربية التي كانت تتولى تحرير العراق من تسلط الامبراطورية الساسانية في معركة القادسية في حدود سنة (15هـ/636م) قد ادخل الرعب في نفوس البيزنطيين في الموصل والجزيرة وجعلهم يحركون قواتهم الى تكريت استعداداً لمواجهة قوات التحرير العربية في موقع التقدم⁽¹⁾، فلما بلغت هذه الاخبار الى سعد بن ابي وقاص الذي كان يتولى قيادة جيوش تحرير العراق كتب الى الخليفة عمر بن الخطاب(ع) بان الانطاق قائد جند الروم البيزنطيين في الموصل قد توجه بقواته منها الى تكريت ونزل في حصنها وخندق فيه ليحامي ارضها⁽²⁾، ويمكن القول ان مدينة الموصل تشتمل على ظاهرتين حضريتين هما مدينة قديمة متمثلة بنينوى، ومستحدثة عربية متمثلة بالموصل. حيث تختلف الموصل عن باقي هذه المدن في انها بالأصل كانت عبارة عن مدينة او قسبة تسمى ب الحصن العبوري (حصن عبرايا) ومعناه القلعة التي على الضفة الأخرى من دجلة مقابل نينوى⁽³⁾. حيث كان الاشوريون قد شيّدوا في هذا الموضع قلعة او (حصناً) لما له علاقة حربية تتصل بالدفاع عن العاصمة نينوى⁽⁴⁾.

وذكر المطران يشو عدناح من كُتّاب (القرن الثاني الهجري / الثامن الميلادي) ما يؤيد ذلك عند حديثه عن القديس برفوسي قال: " فاتى الى الحصن العبوري الذي هو الموصل لأنه في ذلك العهد لم تكن قد بنيت المدينة بل حصن صغير"⁽⁵⁾. وان موضع هذا الحصن هو نفسه الذي احتلته مدينة الموصل، ويعتقد القس سليمان صائغ بان هناك موضعاً في الموصل يسمى القليعات يقع في شرقي المدينة قبالة نينوى تشرف على دجلة فقد تكون القليعات موقع ذلك الحصن القديم (حصن عبرايا)، وربما يكون ذلك اقدم عمران في مدينة الموصل⁽⁶⁾.

والذي يعيننا هنا مدينة الموصل التي شهدت عدة تطورات عمرانية عبر المراحل التاريخية التي مرت بها. اما فيما يتعلق بـابن الأثير فان أول اشارة له في الكامل كانت سنة (16هـ/637م) وردت عند حديثه عن الفتح العربي الاسلامي للمدينة زمن الخليفة الراشدي عمر بن الخطاب (ع) وذكر أن بعد أن قام عبد الله بن المعتم بفتح تكريت ارسل رُبْعِيَّ بنَ الأَفْكَلَ لفتح الحصنين وهما نينوى والموصل⁽⁷⁾. واطلق على نينوى الحصن الشرقي والموصل الحصن الغربي⁽⁸⁾، وهذا يعني ان في المراحل الأولى من تاريخ الموصل كانت عبارة عن حصن ولا يدل هذا الموضع

(1) هاشم يحيى الملاح: "تحرير الموصل وتقسيمها في عهد الراشدين"، موسوعة الموصل الحضارية، (الموصل، دار الكتب للطباعة والنشر، 1992)، مج 2، ص 24.

(2) الملاح: "تحرير الموصل، مج 2، ص 24.

(3) صائغ، القس سليمان: تاريخ الموصل، (المطبعة السلفية، مصر، 1923) 1 ص 40.

(4) د. ناجي، عبد الجبار: دراسات في المدن العربية الاسلامية. (مطبعة جامعة البصرة، 1986)، ص 328.

(5) إيشو عدناح: الديورة في مملكتي الفرس والعرب، ترجمة: بولس شيخو، (مطبعة النجم، الموصل، 1939)، ص 30.

(6) صائغ: تاريخ الموصل، ج 1 ص 40.

(7) ابن الاثير: الكامل، ج 2 ص 365.

(8) م. ن، ج 1، ص 365.

على أنه كان مدينة⁽⁹⁾، وليس هناك معلومات في الكامل عن وضع الموصل بعد تحرير أرضها من قبل المسلمين، لكن من خلال النصوص الواردة في الكامل عن الفتوحات الإسلامية وانطلاق الجيوش من الموصل يدل على أنها أصبحت قاعدة عسكرية وإدارية تنطلق منها الجيوش العربية والإمدادات العسكرية نحو أرمينية وأذربيجان وقلاع الأكراد. وقد نالت الموصل اهتماماً واسعاً من قبل الخلفاء الراشدين ومن الأدلة الواضحة على ذلك مسألة تمصيرها حيث ذكر البلاذري أن الخليفة عمر بن الخطاب (ع) عزل عتبة بن فرقد⁽¹⁰⁾ عن الموصل وولاها عَزْفَجَةَ بن هَرْثَمَةَ⁽¹¹⁾، وكان بها حصن، وبيع للنصارى ومنازل لهم قليلة فصرها⁽¹²⁾، أي جعلها مِصرَ ضمن المفهوم العربي آنذاك للمدن.

وعين على حربها رُبْعِيَّ بن الأَفْكَلِ⁽¹³⁾، وعلى خراجها عَزْفَجَةَ بن هَرْثَمَةَ، ويبدو أن وضعها الإداري قد تطور عندما جندت في زمن الخليفة عمر ابن الخطاب (ع) حيث ذكر اليعقوبي (ت 240هـ/854م) ما نصه: "وجند الأجناد فصير فلسطين جنداً والموصل جنداً وفسرين جنداً"⁽¹⁴⁾. ومع أن ابن الأثير لم يذكر ذلك، لكن ذكر في كتابه الآخر (أسد الغابة في معرفة الصحابة) رواية تختلف عن رواية اليعقوبي في أن الخليفة عثمان بن عفان (ع) هو الذي جند الموصل وأسكنها أربعة آلاف من الأزد وطيء وكندة وعبد القيس وأمر عَزْفَجَةَ بن هَرْثَمَةَ البارقي فقطع بهم إلى الموصل⁽¹⁵⁾.

وتوسعت الموصل وازداد عدد سكانها لاسيما في عهد الخليفة علي بن أبي طالب (ع) حيث انتقل إليها كل من أهل البصرة والكوفة، وهذا ما ذكره ابن الأثير "وكان أهل الجزيرة و الموصل يومئذ ناقلة انتقل إليها كل من نزل بهجرته من أهل البلدين (البصرة والكوفة) أيام علي (ع) فاعطاهم معاوية من ذلك نصيباً"⁽¹⁶⁾. والمهم في ذلك أن الموصل ضمت إليها خلال هذه المدة عدداً من المراكز الحضرية التي كانت تابعة إدارياً

(9) د. ناجي: دراسات في المدن، ص 331.

(10) هو عتبة بن فرقد بن يربوع من بني مازن، غزا مع الرسول (ص) غزوتين، وكان قد شهد خيبر مع الرسول (ص) وفي زمن الخليفة عمر (ع) ولى الموصل وفي بعض الروايات أنه فتحها وابتنى داراً ومسجداً. ابن الأثير، عز الدين بن محمد: أسد الغابة في معرفة الصحابة. تحقيق محمد إبراهيم ومحمد أحمد عاشور، (مطبعة الشعب، القاهرة، د.ت)، ج 2 ص 568.

(11) وهو عَزْفَجَةَ بن هَرْثَمَةَ بن عبد العزي بن زهير بن ثعلبة، وهو الذي جند الموصل وولاهها وله فيها أخبار، وقد أرسله الخليفة عمر بن الخطاب (ع) إلى عتبة بن غزوان عندما ولاة البصرة. ابن الأثير: أسد الغابة، ج 4 ص 23.

(12) البلاذري، فتوح البلدان، ص 327.

(13) ابن الأثير، ج 2، ص 365.

(14) اليعقوبي، أحمد بن واضح بن أبي يعقوب: تاريخ اليعقوبي، (دار صادر بيروت، 1960)، ص 2 ص 154.

(15) ج 4، ص 24.

(16) الكامل، ج 3، ص 15.

للمدينة، وقد سمي عدداً من هذه المراكز الحضرية في منطقة واسعة جغرافية جعلها منطقة الموصل مثل تكريت⁽¹⁷⁾، شهرزور⁽¹⁸⁾، قردى⁽¹⁹⁾، بازبدي⁽²⁰⁾، وبنوى⁽²¹⁾، والمرج⁽²²⁾، وباعذرا،⁽²³⁾، وبلد⁽²⁴⁾.

والبلاديون العرب على الرغم من انهم يمثلون (القرن الرابع الهجري / العاشر الميلادي) هم الذين يقدمون لنا قائمة باسماء المراكز الحضرية التابعة للموصل، حينما يتحدثون عن الموصل ويحددون وظيفتها الادارية كأن يكون المركز مدينة أورستاق او كورة وبيرون اهميته الاقتصادية.

ومما تجدر الاشارة اليه ان بعض هذه المراكز الحضرية لم تكن في فترة من الفترات تابعة ادارياً لمدينة الموصل، فعلى سبيل المثال ان تكريت وهي من المدن القديمة في التاريخ كانت في عصر الخلافة الراشدة والأموية والعصر العباسي الاول حتى زمن المعتصم بالله (227-218هـ/833-842م) تابعة للموصل حتى عصر المعتصم افردت عن منطقة الموصل وكذلك الحال بالنسبة للطير مان لاتصالها بسر من رأى⁽²⁵⁾. وشهرزور ايضا قد صارت خارج حدود الموصل الادارية زمن الخليفة هارون الرشيد⁽²⁶⁾. وتذكر فيما بعد من ضمن اعمال اربل في عصر الدولة الاتابكية حتى تم استرجاعها من قبل عباد الدين زنكي (521 - 541هـ/1127-1146م) سنة (534هـ/1139م) واصبحت تابعة لاعمال الموصل⁽²⁷⁾. واذا ما تتبعنا التطورات الادارية والحضرية للمراكز المذكورة انفاً نجد انها مرت بعدة مراحل فمثلا:

سار الخلفاء الراشدون على نفس النهج الذي وضعه الرسول (ﷺ) فقد كان يرسل بعض العمال الى القبائل العربية كنواب عنه حيث ذكر ابن هشام (ت 218هـ/833م) ان الرسول (ﷺ) لما فرغ من عمرته راجعاً الى المدينة سنة (8هـ/629م) استخلف عتّاب بن أسيد، على مكة وخلف معه مُعَاذ بن جَبَل يَفقه الناس في الدين ويعلمهم القرآن⁽²⁸⁾.

(17) الكامل، ج 2، ص 365.

(18) الكامل، ج 3، ص 19.

(19) الكامل، ج 2، ص 365.

(20) الكامل، الجزء والصفحة.

(21) الكامل، الجزء والصفحة.

(22) الكامل، الجزء والصفحة.

(23) الكامل، الجزء والصفحة.

(24) الكامل، الجزء والصفحة.

(25) البكري، ابو عبد الله بن عبد العزيز، معجم ما استعجم، تحقيق، مصطفى السقا، القاهرة، (1951) ج 4 ص 1278.

(26) البلاذري: فتوح البلدان، ص 329؛ ابن خرداذبة، ابو القاسم عبيد الله: المسالك والممالك، (ليدن، بريل، 1889م)، ص 245؛ المقدسي: احسن التقاسيم، ص 249.

(27) الرويشدي: أمانة الموصل، ص 224.

(28) ابن هشام، ابو محمد عبد الملك بن هشام بن ايوب الحميري: سيرة النبي (ﷺ)، تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد، (مطبعة حجازي.

مصر، 1937)، ج 4، ص 148-149؛ الكتاني، محمد عبد الحى بن عبد الكبير ابن محمد الحسنى الإدريسي: التراتيب الإدارية، (المطبعة الأهلية بدارب الفاسى الرباط، 1927)، ج 1، ص 240-246.

وكما هو معروف فإن الفتح الإسلامي للموصل كان في زمن الخليفة عمر بن الخطاب (ت)، وذكر ابن الأثير عدة روايات عن القائد الذي فتحها والذي تولي ادارتها، فمنها ان رُبَيْعَ بن الأَفْكَل هو الذي افتتحها سنة (16هـ/637م)، ومن ثم تولى حرب الموصل ومعه عَزْبَجَة بن هَزْمَةَ الذي تولى خراجها⁽²⁹⁾. وفي موضع آخر ذكر ان الخليفة عمر بن الخطاب (ت) ارسل عُثْبَةَ بن فَرْقَد السُّلَمِيَّ الى الموصل وفتحها سنة (20هـ/641م)⁽³⁰⁾. لكن البلاذري ذكر أن الخليفة عمر بن الخطاب (ت) قد عين عَزْبَجَة بن هَزْمَةَ واليا على الموصل بعد أن عزل عُثْبَةَ بن فَرْقَد واختط الموصل واسكنها العرب ومصرها ومن ثم بني المسجد الجامع⁽³¹⁾.

وذكر الطبري (ت310هـ/923م) ان سعد بن ابي الخطاب كتب في اجتماع أهل الموصل إلى الأنطاقي وإقباله حتى نزل بتكريت، وخذق فيه عليه ليحمي أرضه، وفي اجتماع أهل جلولاء على مهران معه، فكتب في جلولاء ما قد فرغنا منه، وكتب في تكريت واجتماع أهل الموصل إلى الأنطاقي بها: أن سرح إلى الأنطاقي عبد الله بن المعتم، واستعمل على مقدمته ربيعي ابن الأفكل العزبي، وعلى ميمته الحارث بن حسان الذهلي، وعلى ميسرته فرات بن حيان العجلي، وعلى ساقته هاني بن قيس، وعلى الخليل عرجة ابن هرثة، ففصل عبد الله بن المعتم في خمسة آلاف من المدائن، فسار إلى تكريت أربعاً، حتى نزل على الأنطاقي، ومعه الروم وإياد وتغلب والنمر ومعه الشهارجة وقد خندقوا بها، فحصرهم أربعين يوماً، فتزاحفوا فيها أربعة وعشرين زحفاً، وكانوا أهون شوكة، وأسرع أمراً من أهل جلولاء، ووكل عبد الله بن المعتم بالعرب ليدعوهم إليه وإلى نصرته على الروم، فهم لا يخفون عليه شيئاً، ولما رأَت الروم أنهم لا يخرجون خرجة إلا كانت عليهم، ويهزمون في كل ما زاحفوه، تركوا أمراءهم، ونقلوا متاعهم إلى السفن، وأقبلت العيون من تغلب وإياد والنمر إلى عبد الله بن المعتم بالخبر، وسألوه للعرب السلم، وأخبروه أنهم قد استجابوا له⁽³²⁾.

ووردت اشارة لدى ابن الأثير في ان الموصل عند بداية تحريرها كانت تابعة لجهة الكوفة وعند غياب قائد الموصل كان هناك من ينوب عنه، ففي سنة (17هـ/640م) عندما كان عبد الله بن المعتم يقيم في الكوفة كان نائبة في الموصل مسلم بن عبد الله⁽³³⁾.

ومما تجدر الاشارة اليه ان ابن الأثير اعتمد على كتاب (فتوح البلدان) للبلاذري (ت279هـ/892م) في الروايات المتعلقة بفتح الموصل. فأورد رواية ان فتح الموصل كان سنة (20هـ/640م) وذلك بتوجيه الخليفة عمر بن الخطاب (ت) عتبة بن فرقذ الذي فتحها في هذه السنة وجميع النواحي التابعة لها اداريا مثل المرج وحبثون وداسن⁽³⁴⁾....الخ.

(29) الكامل: ج 2، ص 267.

(30) م. ن، والمجزء والصفحة.

(31) البلاذري: فتوح البلدان، ص 327.

(32) أبو جعفر محمد بن جرير الطبري: تاريخ الرسل والملوك، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، (ط2، مصر، دار المعارف، 1967).

(33) الكامل، ج 2، ص 373.

(34) البلاذري، احمد بن يحيى بن جابر: فتوح البلدان، تحقيق: رضوان محمد رضوان، (دار الكتب العلمية، بيروت، 1978)، ص 327؛ ابن

الاثير، ج 2، ص 365.

والذي يعيننا هنا مدينة الموصل التي شهدت عدة تطورات عمرانية عبر المراحل التاريخية التي مرت بها. اما فيما يتعلق بابن الأثير فان أول اشارة له في (الكامل) كانت سنة (16هـ/637م) وردت عند حديثه عن الفتح العربي الاسلامي للمدينة زمن الخليفة الراشدي عمر بن الخطاب (ت) وذكر أن بعد أن قام عبد الله بن المعتم بفتح تكريت ارسل ربيعي بن الافكل لفتح الحصنين وهما نينوى والموصل⁽³⁵⁾. واطلق على نينوى الحصن الشرقي والموصل الحصن الغربي⁽³⁶⁾، وهذا يعني ان في المراحل الأولى من تاريخ الموصل كانت عبارة عن حصن ولا يدل هذا الموضع على أنه كان مدينة⁽³⁷⁾. وليس هناك معلومات في (الكامل) عن وضع الموصل بعد تحرير ارضها من قبل المسلمين، لكن من خلال النصوص الواردة في (الكامل) عن الفتوحات الاسلامية وانطلاق الجيوش من الموصل يدل على انها أصبحت قاعدة عسكرية وادارية تنطلق منها الجيوش العربية والامدادات العسكرية نحو أرمينية واذربيجان وقلاع الأكراد. وقد نالت الموصل اهتماماً واسعاً من قبل الخلفاء الراشدين ومن الأدلة الواضحة على ذلك مسألة تمصيرها حيث ذكر البلاذري ان الخليفة عمر بن الخطاب (ت) عزل عتبة بن فرقد⁽³⁸⁾ عن الموصل وولاه عَزْفَجَةَ بن هَزْئَمَةَ⁽³⁹⁾، وكان بها حصن، وبيع للنصارى ومنازل لهم قليلة فصرها⁽⁴⁰⁾، أي جعلها مِصرًا ضمن المفهوم العربي آنذاك للمدن. وعين على حرمها رُفَيْعِي بن الأَفْكَل⁽⁴¹⁾، وعلى خراجها عَزْفَجَةَ بن هَزْئَمَةَ، ويبدو ان وضعها الاداري قد تطور عندما جندت في زمن الخليفة عمر ابن الخطاب (ت) حيث ذكر اليعقوبي (ت 240هـ/854م) ما نصه: "وجند الأجناد فصير فلسطين جنداً والموصل جنداً وفسرين جنداً⁽⁴²⁾". ومع ان ابن الأثير لم يذكر ذلك، لكن ذكر في كتابه الآخر (أسد الغابة في معرفة الصحابة) رواية تختلف عن رواية اليعقوبي في ان الخليفة عثمان بن عفان (ت) هو الذي جند الموصل وأسكنها أربعة آلاف من الأزد وطيء وكندة وعبد القيس وأمر عَزْفَجَةَ بن هَزْئَمَةَ البارقي فقطع بهم الى الموصل⁽⁴³⁾.

وتوسعت الموصل وازداد عدد سكانها لاسيا في عهد الخليفة علي بن ابي طالب (ت) حيث انتقل اليها كل من أهل البصرة والكوفة، وهذا ما ذكره ابن الأثير "وكان أهل الجزيرة و الموصل يومئذ ناقلة انتقل اليها كل من نزل بهجرته من اهل البلدين (البصرة والكوفة) أيام علي (ت)

(35) ابن الاثير: الكامل، ج ٢ ص 365.

(36) م. ن. ج 1، ص 365.

(37) د. ناجي: دراسات في المدن، ص 331.

(38) هو عتبة بن فرقد بن يربوع من بني مازن، غزا مع الرسول (ﷺ) غزوتين، وكان قد شهد خيبر مع الرسول (ص) وفي زمن الخليفة عمر (ت) ولي الموصل وفي بعض الروايات انه فتحها وابتنى داراً ومسجداً. ابن الاثير. عز الدين بن محمد؛ أسد الغابة في معرفة الصحابة. تحقّق محمد ابراهيم ومحمد احمد عاشور، (مطبعة الشعب، القاهرة، د.ت)، ج ٢ ص 568.

(39) وهو عَزْفَجَةَ بن هَزْئَمَةَ بن عبد العزي بن زهير بن ثعلبة، وهو الذي جند الموصل وواليتها وله فيها اخبار، وقد ارسله الخليفة عمر بن الخطاب (ت) الى عتبة بن غزوان عندما ولاه البصرة. ابن الأثير: أسد الغابة، ج ٤ ص ٢٣.

(40) البلاذري، فتوح البلدان، ص 327.

(41) ابن الاثير، ج 2، ص 365.

(42) اليعقوبي، احمد بن واضح بن أبي يعقوب: تاريخ اليعقوبي، (دار صادر بيروت، ١٩٦٠)، مج ٢ ص 154.

(43) ج 4، ص 24.

كتاب المتن الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

فاعطاهم معاوية من ذلك نصيباً⁽⁴⁴⁾. والمهم في ذلك ان الموصل ضمت اليها خلال هذه المدة عدداً من المراكز الحضرية التي كانت تابعة اداريا للمدينة. وقد سمي عدداً من هذه المراكز الحضرية في منطقة واسعة جغرافية جعلها منطقة الموصل مثل تكريت⁽⁴⁵⁾، شهرزور⁽⁴⁶⁾، قردى⁽⁴⁷⁾، بازبدي⁽⁴⁸⁾، وبنوى⁽⁴⁹⁾، والمرج⁽⁵⁰⁾، وباعذرا،⁽⁵¹⁾، وبلد⁽⁵²⁾.

والبلدانيون العرب على الرغم من انهم يمثلون (القرن الرابع الهجري / العاشر الميلادي) هم الذين يقدمون لنا قائمة باسماء المراكز الحضرية التابعة للموصل، حينما يتحدثون عن الموصل ويحددون وظيفتها الادارية كأن يكون المركز مدينة أورستاق او كورة وبرزون اهميته الاقتصادية.

ومما تجدر الاشارة اليه ان بعض هذه المراكز الحضرية لم تكن في فترة من الفترات تابعة ادارياً لمدينة الموصل، فعلى سبيل المثال ان تكريت وهي من المدن القديمة في التاريخ كانت في عصر الخلافة الراشدة والأموية والعصر العباسي الاول حتى زمن المعتصم بالله (227-218هـ/833-842م) تابعة للموصل حتى عصر المعتصم افردت عن منطقة الموصل وكذلك الحال بالنسبة للطير مان لاتصالها بسر من رأى⁽⁵³⁾. وشهرزور ايضا قد صارت خارج حدود الموصل الادارية زمن الخليفة هارون الرشيد⁽⁵⁴⁾. وتذكر فيما بعد من ضمن اعمال اربل في عصر الدولة اتابكية حتى تم استرجاعها من قبل عماد الدين زنكي (521 - 541هـ/1127-1146م) سنة (534هـ/1139م) واصبحت تابعة لاعمال الموصل⁽⁵⁵⁾.

فهما من المراكز الحضرية التي ورد ذكرهما لدى ابن الأثير سنة (637هـ/16م) عندما ذكر فتح الموصل والمناطق التابعة لها⁽⁵⁶⁾، وتقع بازبدي غربي دجلة. وبقردى والتي يسميها ابن الأثير قردى⁽⁵⁷⁾ تقابل بازبدي، اي تقع شرقي دجلة⁽⁵⁸⁾. وعدتا في القرن (الثالث الهجري / التاسع

(44) الكامل، ج 3، ص 15.

(45) الكامل، ج 2، ص 365.

(46) الكامل، ج 3، ص 19.

(47) الكامل، ج 2، ص 365.

(48) م. ن، والمجزء والصفحة.

(49) الكامل، والمجزء والصفحة.

(50) الكامل، والمجزء والصفحة.

(51) الكامل، والمجزء والصفحة.

(52) الكامل، والمجزء والصفحة.

(53) البكري، ابو عبد الله بن عبد العزيز، معجم ما استعجم، تحقيق، مصطفى السقا، القاهرة، 1951، ج 4 ص 1278.

(54) البلاذري: فتوح البلدان، ص 329؛ ابن خرداذبة، ابو القاسم عبيد الله: المسالك والممالك، (ليدن، بريل، 1889م)، ص 245؛ المقدسي:

احسن التقاسيم، ص 249.

(55) الرويشدي: أمانة الموصل، ص 224.

(56) الكامل، ج 2، ص 365.

(57) الكامل، والمجزء والصفحة.

(58) ياقوت الحموي: معجم البلدان، ج 2 ص 321.

الميلادي) من ضمن كور الجزيرة الفراتية⁽⁵⁹⁾. لكن ابن خرداذبة عدهما من ضمن اعمال الموصل من جهة الشمال حيث تمثل اوصافه القرن (الرابع الهجري / العاشر الميلادي)⁽⁶⁰⁾، وكذلك ابن حوقل الذي وصفها بأنها رستاقان عظيمان متجاوران فيها الضياع الجلييلة والخطيرة⁽⁶¹⁾. واما ياقوت الحموي فوصفها بانها رستاقان متقابلان، ولم يعط لنا اوصافاً تدل على أهميتها سواء من الناحية الاقتصادية او العمرانية، حيث جعل بازبدي قرية تقع مقابل جزيرة ابن عمر⁽⁶²⁾.

جاء ذكرها في الكامل سنة (١٤٩٧/٧٦٦م)⁽⁶³⁾. وتسمى حديثة الموصل تميزا لها عن حديثة الفرات⁽⁶⁴⁾. وتقع على جانب دجلة الشرقي قرب الزاب الاعلى⁽⁶⁵⁾. وذكر البلاذري أن الحديثة أسست بعد أن قام عَزْفَجَة بن هَزْنَمَة بفتح الموصل فحجاء إلى الحديثة وكانت قرية قديمة فيها بيعتان وايات للنصاري فصرها واسكنها قوما من العرب فسميت الحديثة لانها بعد الموصل.

وفي رواية اخرى انها سميت بالحديثة حين تحول اليها من تحول من اهل الانبار بعد ان اختطها عَزْفَجَة بن هَزْنَمَة⁽⁶⁶⁾.

ووصفها ابن حوقل بأنها كثيرة الصيود واسعة الخير بحيث جعل لها عاملا مستقلا يجمع لها أموالها، وبها مطاحن تسمى بالعروض تعمل في وسط دجلة⁽⁶⁷⁾. اما المقدسي فوصفها بأنها تقع على دجلة عند جرف يصعد اليها بدرج والجامع قرب الشط⁽⁶⁸⁾.

وبالرغم من ان ابن الأثير لم يعط معلومات عنها أي (الحديثة) في الكامل لكن في كتابه الآخر (اللباب) قدم لنا معلومات غاية في الأهمية حين قال "والحديثة مدينة تحت الموصل من الشرق وقد خربت" مما يدل على انعدام أهميتها الاقتصادية والعمرانية⁽⁶⁹⁾.

وهناك عدة اشارات أوردها ابن الأثير في الكامل بين من خلالها أسماء القبائل العربية التي استقرت في الموصل منذ الفتح الاسلامي حتى عصره، خلال (القرن الاول الهجري/ السابع الميلادي) من أهمها اياد، وتغلب والنمر، وكانت هذه القبائل في الأصل من سكان الموصل قبل الفتح وكانت مساكنهم قبل ان تسكن الجزيرة الفراتية في البحرين فعندما حصلت خلافات مع قبيلة بكر بن وائل زحفت نحو الشمال حتى بلغت اطراف الجزيرة القرائية وسكنت الفرات وبادية الشام⁽⁷⁰⁾، وورد ذكرها في الكامل في حوادث سنة (17هـ/638م) في اثناء الفتح الاسلامي

(59) الإعلاق النفيسة، ج 7 ص 106.

(60) المسالك، ص 245.

(61) صورة الارض، ص 196.

(62) معجم البلدان، ج 2، ص 321.

(63) الكامل، ج 5، ص 28.

(64) لسترنج، كى: بلدان الخلافة الشرقية، ترجمة: بشير فرنسيس و كوركيس عواد، (مطبعة الرابطة، بغداد، 1954)، ص 119.

(65) ياقوت الحموي: معجم البلدان، ج 2 ص 230.

(66) فتوح البلدان، ص 328.

(67) صورة الارض، ص 198.

(68) احسن التقاسيم، ص 246.

(69) اللباب، ج 3 ص 270.

(70) ابن حزم: جمهرة انساب، ص 483.

للموصل، وقال عنها ابن الأثير ان كلا من أياد وتغلب والنمر انضمت الى الجيش الاسلامي⁽⁷¹⁾. وهذا يدل على ان وجودها كان قبل مجيء المسلمين لفتح المنطقة.

وكما هو معروف فان الفتح الاسلامي للموصل كان في زمن الخليفة عمر بن الخطاب (ع)، وهناك عدة روايات عن القائد الذي فتحها والذي تولى ادارتها، فمنها ان ربيعي بن الأفكل هو الذي افتتحها سنة (16هـ/637م)، ومن ثم تولى حرب الموصل ومعه عَزْفَجَة بن هَزْئَمَة الذي تولى خراجها⁽⁷²⁾. وفي موضع آخر ذكر ان الخليفة عمر (ع) ارسل عُثْبَةَ بن فَرْقَد السَّلْمِيَّ الى الموصل وفتحها سنة (20هـ/641م)⁽⁷³⁾. لكن البلاذري ذكر أن الخليفة عمر (ع) قد عين عَزْفَجَة بن هَزْئَمَة واليا على الموصل بعد أن عزل عُثْبَةَ بن فَرْقَد واختط الموصل واسكنها العرب ومصرها ومن ثم بني المسجد الجامع⁽⁷⁴⁾.

ووردت اشارة لدى ابن الأثير في ان الموصل عند بداية تحريرها كانت تابعة لجهة الكوفة وعند غياب قائد الموصل كان هناك من ينوب عنه، ففي سنة (17هـ/638م) عندما كان عبد الله بن المعتم يقيم في الكوفة كان نائبة في الموصل مسلم بن عبد الله⁽⁷⁵⁾.

(71) ج 2 ص 365.

(72) الكامل: ج 2 ص 267.

(73) الكامل، والمجزء والصفحة.

(74) البلاذري: فتوح البلدان، ص 327.

(75) الكامل، ج 2 ص 373.

تجريم نشر الأسرار الوظيفية عبر مواقع التواصل الاجتماعي

د. كشاو معروف سيده

أستاذ القانون الجنائي المساعد

جامعة كركوك/كلية القانون والعلوم السياسية

د. مريم محمد أحمد

أستاذ القانون الإداري المساعد

جامعة كركوك/كلية القانون والعلوم السياسية

Doi: 10.5281/zenodo.14261306

الملخص

من الواجبات الوظيفية التي فرضها قانون انضباط موظفي الدولة رقم 14 لسنة 1991 المعدل هو الحفاظ على الأسرار الوظيفية وعدم نشرها، إلا أن حفاظ الموظف على الأسرار الوظيفية أصبح مهدداً في الوقت الحاضر في ظل التطورات التكنولوجية وظهور مواقع التواصل الاجتماعي، وسرعة وسهولة استعمال تلك الوسائل؛ الأمر الذي يتيح افشاء الأسرار بأبسط وأسرع طريقة.

وتناول البحث بيان الأحكام القانونية الخاصة بنشر الأسرار الوظيفية عبر مواقع التواصل الاجتماعي، ومدى الحماية القانونية التي توفرها النصوص لأسرار الوظيفة العامة، وفعالية العقوبات المحددة لهذه الجريمة .

الكلمات المفتاحية: الاسرار الوظيفية، مواقع التواصل الاجتماعي، الوظيفة، حرية التعبير، المساهمة الجنائية.

كتاب المتون الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

تشير هذه الدراسة تساؤلاً رئيسياً وهو مدى إمكانية تطبيق النصوص القانونية الواردة في قانون العقوبات على جريمة إفشاء الأسرار الوظيفية، ومن أجل التوصل إلى إجابة هذا السؤال فإنه لابد من البحث في التساؤلات الفرعية الناتجة عنه ولعل من أبرزها:

1- ما المقصود بالأسرار الوظيفية؟

2- ما نوع المسؤولية المترتبة على الموظف عن نشره للأسرار الوظيفية؟

3- هل يشترط لنشر الأسرار الوظيفية القيام بعمل، أم أن الامتناع يمكن أن يعد سبباً في نشرها؟

رابعاً: منهجية الدراسة:

سنعتمد في دراستنا على المنهج التحليلي وذلك من خلال تحليل نصوص (قانون العقوبات العراقي رقم 111 لسنة 1969 المعدل النافذ)، و (قانون انضباط موظفي الدولة رقم 14 لسنة 1991 المعدل النافذ)، و (مشروع قانون العقوبات العراقي لسنة 2021).

خامساً: خطة الدراسة:

للإحاطة بالموضوع ارتأينا تقسيم الدراسة إلى مبحثين، نخصص المبحث الأول منه لبيان الإطار المفاهيمي للأسرار الوظيفية، ومواقع التواصل الاجتماعي، ونعرض في المبحث الثاني الأحكام الموضوعية الخاصة بتجريم الأسرار الوظيفية عبر مواقع التواصل الاجتماعي، ونختم دراستنا بجملة من الاستنتاجات والتوصيات اللازمة بشأنها.

المبحث الأول

الإطار المفاهيمي للأسرار الوظيفية ومواقع التواصل الاجتماعي

تعد مواقع التواصل الاجتماعي من الوسائل الحديثة في ارتكاب الجريمة، تفاقمت نتيجة التطورات التكنولوجية، وبالرغم من أن جريمة نشر الأسرار الوظيفية ليست من الجرائم الحديثة، إلا أن ارتكابها بهذه الوسيلة جعلتها أكثر خطورة وانتشاراً. إن الإحاطة بمفهوم الأسرار الوظيفية، ومواقع التواصل الاجتماعي يتطلب تقسيم هذا المبحث إلى مطلبين نتناول في المطلب الأول منه تعريف الأسرار الوظيفية ومواقع التواصل الاجتماعي، بينما نخصص المطلب الثاني لبيان مفهوم واجب كتمان السر الوظيفي وحرية التعبير عن الرأي.

المطلب الأول

تعريف الأسرار الوظيفية ومواقع التواصل الاجتماعي

البحث في هذا المطلب يقتضي تقسيمه إلى فرعيين، نتناول في الفرع الأول مدلول الأسرار الوظيفية، ونخصص الفرع الثاني لعرض مدلول مواقع التواصل الاجتماعي.

الفرع الأول

مدلول الأسرار الوظيفية

تمتع الوظيفة العامة بكيان مستقل، يشغلها موظفون يتمتعون بحقوق وامتيازات، وبالمقابل تلقى عليهم واجبات لضمان تحقيق مبدأ سير المرفق العام بانتظام، ولعل من أهم هذه الواجبات المحافظة على أسرار الوظيفة⁽²⁾.

لم ترد الإشارة إلى الأسرار الوظيفية في القوانين العراقية الخاصة بالوظيفة العامة، ولا في القوانين الأخرى، ولكن أورد "قانون انضباط موظفي الدولة والقطاع العام رقم (14) لسنة 1991 المعدل" الواجبات التي يجب على الموظف الالتزام بها، والتي كان من ضمنها واجب "كتمان الأسرار الوظيفية" فقد جاء في نص المادة (7/4) من القانون المذكور: "يلتزم الموظف بالواجبات التالية: سابعاً/ كتمان المعلومات والوثائق التي يطلع عليها بحكم وظيفتها أو اثنائها إذا كانت سرية بطبيعتها، أو يخشى من إفشائها إلحاق ضرر بالدولة، أو بالأشخاص، أو صدرت إليه أوامر من رؤسائه بكتابتها، ويبقى هذا الواجب قائماً حتى بعد انتهاء خدمته، ولا يجوز له أن يحتفظ بوثائق رسمية سرية بعد إحالته على التقاعد أو انتهاء خدمته بأي وجه كان"، وجاء في نص المادة (14/5) من القانون نفسه "يحظر على الموظف الإفشاء بأي تصريح أو بيان عن أعمال دائرته لوسائل الإعلام والنشر وفيما له مساس مباشر بأعمال وظيفته، إلا إذا كان مصرحاً له بذلك من الرئيس المختص".

يتضح لنا من هذا النص أن المشرع العراقي لم يجعل واجب الكتمان على الموظف منحصراً فقط بالوثائق والمعلومات السرية بطبيعتها، وإنما جعلها شاملاً للوثائق والمعلومات التي يصدر أوامر من المدير الإداري بضرورة الحفاظ عليه، كما أن النص الزم الموظف بالحفاظ على الوثائق، والمعلومات حتى لو كانت مجرد معلومة اطلع عليها بحكم وظيفته فمن واجبه ان يحافظ عليها، وحقيقة فإن صراحة المشرع العراقي في هذا النص موقف يحمده عليه؛ حتى لا يكون للموظف أي حجة في حال قيامه باطلاع غيره على المعلومات والوثائق التي مجوزته بحكم وظيفته بادعائه عدم سريتها.

أما الفقهاء فقد كانت لهم تعاريفهم لبيان مدلول السر الوظيفي، فمنهم من عرفه بأنه: "كل ما حصل عليه العامل فيما يخص محل عمله، أو دائرته، والعمل فيها، وأمر القانون، أو جرى العرف على كتمانها ويترتب على افشائه ضرر"⁽³⁾، ونجد أن هذا التعريف اعطى للأعراف مكانة للاعتماد عليه في العمل الإداري، وهو أمر لا تنفق معه لأن الاعراف تختلف من مكان إلى آخر، والموظف بطبيعة الحال معرض للنقل وفي بعض الأحيان الأمر الذي يعد سراً واجب الحفاظ عليه في مكان قد لا يكون كذلك في مكان آخر، وتتفق مع الاتجاه الذي عرفه بأنه: "كل معلومات يبوح بها الموظف العام شفوية كانت أم تحريرية بأي وسيلة أخرى عما عهد إليه بحكم وظيفته، وكان افشاؤه مضرراً بالمصلحة العامة، أو السمعة، أو الكرامة"⁽⁴⁾.

الفرع الثاني

مدلول مواقع التواصل الاجتماعي

تعد "مواقع التواصل الاجتماعي" من المصطلحات التي ظهرت مؤخراً، لذلك فمن الطبيعي أنه لم يسبق وأن تطرق إليه المشرعين، وطبعاً فإن ذلك من الأمور الحسنة؛ لأن المشرع مهما حاول صياغة تعريف جامع مانع فقد لا يحيط بجميع مضمونه، خاصة في هذه الحالة لكون تلك المواقع

(1) أحمد علي محمد، الجرائم الماسة بالوظيفة العامة في القانون العراقي "جريمة الرشوة النموذجاً، بحث منشور في مجلة كلية القانون للعلوم القانونية والسياسية، جامعة كركوك، المجلد 13، العدد 49، العام 2024.

(2) جابر مهنا شبل، الالتزام بالمحافظة على سر المهنة، رسالة ماجستير مقدمة إلى كلية القانون، جامعة بغداد، 1984، ص 13.

(3) د. ياسر محمد عبدالله و كنعان محمد محمود، افشاء الأسرار الوظيفية بين المسؤولية الجنائية والانضباطية (دراسة مقارنة)، بحث منشور في مجلة كلية القانون للعلوم القانونية والسياسية.

في تطور مستمر، إلا إننا نجد أن المشرع العراقي قد عرف وسائل الاعلام في المادة (الأولى/2) من "قانون شبكة الاعلام العراقي رقم (26) لسنة 2010" بقوله: "الادوات والوسائل المقروءة، أو المسموعة، أو المرئية، أو الالكترونية، أو أي وسيلة اخرى توفر للمواطنين وعموم المتلقين الأخبار، أو المعلومات، أو البرامج التقنية، أو الترفيهية، أو غيرها"، أما اصطلاحاً فقد تعددت التعاريف التي قيلت فيها، فهناك من عرفها بأنه "عبارة عن مواقع إلكترونية اجتماعية على الانترنت، تتيح للأفراد والجماعات التواصل فيما بينهم عبر الفضاء الافتراضي، عندما عز التواصل في الواقع الحقيقي" (5)، وعرفت بأنها: "مواقع الكترونية اكتسبت صفة مواقع التواصل الاجتماعي ذات الشعبية الكبيرة أنها تجمع العديد من أنواع الانترنت المختلفة، وهي تعمل كأداة للاتصال الشخصي والتفاعل الذاتي المدونات وتتيح التراسل الفوري ويمكن استخدامها للنقاش" (6)، ومن هذه التعاريف يمكننا القول بأن مواقع التواصل الاجتماعي هي "وسائل تكنولوجية سريعة تطورت بتطور شبكات الانترنت يستخدمها الأشخاص لمشاركة مختلف المحتويات سواء المكتوبة، أو المرئية، أو المسموعة من خلال حساب خاص ينشئه المستخدم".

المطلب الثاني

مفهوم واجب كتمان السر الوظيفي وحرية التعبير عن الرأي (7)

كفلت الدساتير حرية التعبير عن الرأي، ومنها الدستور العراقي لعام 2005، والذي نص على: "تكفل الدولة وبما لا يخل بالنظام العام والآداب أولاً: حرية التعبير عن الرأي بكل الوسائل... (8)" من هنا نتساءل مدى تعارض إفشاء السر الوظيفي مع حرية التعبير التي كفلها المشرع في الدستور؟ ، وما الحكم في حال قيام الموظف بنشر وثيقة أو تعليق على نشر وثيقة في مواقع التواصل الاجتماعي؟ من خلال تحليل نص المادة المذكورة من الدستور نجد ان المشرع العراقي قيد حرية التعبير عن الرأي بما لا يخل بالنظام العام والآداب، إلا انه لم يحدد المقصود بالنظام العام والآداب، وقد ورد تفسير النظام العام والآداب في حكم للمحكمة الاتحادية العليا بقولها: "اذ ما اريد معرفة ما إذا كان ذلك التصرف مخالفاً للنظام العام والآداب العامة فيلزم الرجوع إلى التشريعات كافة لمعرفة ما إذا كان ذلك التصرف محظوراً بنص من عدمه، فإذا لم يوجد نص فيلزم الرجوع الى التشريعات كافة فهو الذي يقرر ما إذا كان التصرف مخالفاً للنظام العام والآداب العامة من عدمه وذلك في ضوء القواعد المجتمعية والاعراف المستقرة التي توافق عليها افراد المجتمع في زمان ومكان معينين لان مفاهيم النظام العام والآداب العامة تختلف زماناً ومكاناً" (9).

(5) د. اشرف على قوقزة و حسين عبد المجيد زلوم، الوسائل الالكترونية لارتكاب جرائم الدم والقدح والتحجير في التشريع الاردني

والاتفاقيات الدولية، دار المناهج للنشر والتوزيع، عمان، 2017، ص66.

(6) اسراء هاشم سيد محمد العطار، انتهاك الخصوصية في وسائل الاعلام الجديد دراسة مسحية لمستخدمي مواقع التواصل الاجتماعي

فيسبوك إنموذجاً، رسالة ماجستير، كلية الاعلام، جامعة بغداد، 2016، ص139.

(7) عرف حرية التعبير عن الرأي بأنه: "اعلان الشخص عن معتقداته وافكاره بالشكل الذي يريده بشأن موضوع معين وبأسلوب الذي

يتفق واحكام القانون"، للمزيد ينظر د. احمد سلامة بدر/ التنظيم التشريعي لحرية التعبير في الانظمة المعاصرة، دار النهضة العربية، مصر

2016، ص16.

(3) المادة (38) من الدستور العراقي لعام 2005.

(4) قرار المحكمة الاتحادية العليا رقم 26/اتحادية/2013 غير منشور.

من كل ما سبق يتضح لنا ان واجب كتمان الأسرار الوظيفية محكوم بالحفاظ على النظام العام للدولة، وهو لا يتعارض مع حرية التعبير التي كفها الدستور خاصة ان المشرع الدستوري اجاز تقييد ممارسة هذه الحرية بقانون أو بناءً على قانون⁽¹⁰⁾، ولما كان المشرع العراقي قد فرض واجب كتمان ما يحصل عليه الموظف من معلومات بحكم وظيفته في "قانون انضباط موظفي الدولة رقم (14) لسنة 1991 المعدل" بدلالة المادة(4/ سابعاً)؛ فإنه يكون قد قيد حرية الموظف بنشر الأسرار الوظيفية، وليس التعبير عن رأيه الشخصي، وبذلك فإنه يكون قد أورد قيوداً على حرية الموظف في التفوه ونشر ما يتعلق بوظيفته.

أما فيما يتعلق بإجابة التساؤل الثاني فنجد ان المشرع العراقي في قانون "انضباط موظفي الدولة" وضع مجموعة من المحظورات التي يجب على الموظف تجنب القيام بها ومنها أنه حظر على الموظف "الإفشاء بأي تصريح أو بيان عن أعمال دائرته لوسائل الاعلام والنشر فيما له مساس مباشر بأعمال وظيفته، الا إذا كان مصرحاً له بذلك من الرئيس المختص".⁽¹¹⁾

من خلال ما أوردناه في النصين السابقين النصوص يظهر لنا ان المشرع العراقي قيد حرية الموظف في نشر الأسرار الوظيفية والافشاء بأي تصريح أو بيان أعمال دائرته للوسائل الاعلام بالرغم ان المشرع لم يذكر مواقع التواصل الاجتماعي بصورة صريحة لكن يمكن اعتباره من وسائل الاعلام لتحقيق عنصر العلانية فيها.

المبحث الثاني

الأحكام الموضوعية الخاصة بتجريم إفشاء الأسرار الوظيفية عبر مواقع التواصل الاجتماعي

من خلال البحث في نصوص قانون العقوبات العراقي نجد أنه جاء خالياً من أية معالجة لإفشاء الأسرار الوظيفية عبر مواقع التواصل الاجتماعي؛ لكون مواقع التواصل الاجتماعي من الوسائل الحديثة التي ترتكب بواسطتها الجرائم، إلا أن هذا لا يعنى أنه فعل غير معاقب عليه بموجب نصوص "قانون العقوبات العراقي رقم 111 لسنة 1969 المعدل"، ولتوضيح ذلك سنتناول تكييف فعل نشر الأسرار الوظيفية عبر مواقع التواصل الاجتماعي، ومن ثم مدى مواءمة الجزاءات الجنائية لهذا النوع من الجرائم.

المطلب الأول

تكييف فعل نشر الأسرار الوظيفية عبر مواقع التواصل الاجتماعي

من خلال التمعن في نصوص "قانون العقوبات العراقي رقم 111 لسنة 1969 المعدل" لم نجد معالجة صريحة لظاهرة نشر الأسرار الوظيفية عبر مواقع التواصل الاجتماعي، بالرغم من انتشار هذا الظاهرة في الوقت الحاضر؛ بسبب التطور التكنولوجي الهائل، والتوجه إلى استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة في ادارة مرافق الدولة؛ وخاصة بعد جائحة كورونا التي جعل دوائر الدولة تتجه إلى هذه الوسائل في ارسال، و استقبال الكتب الرسمية ولم تكن هناك برامج خاصة معتمدة من الدولة مما دفع بالموظفين إلى انجاز مهامهم عن طريق استخدام الاجهزة الشخصية سواء كان الهاتف النقال ام الحاسوب وهذا ما جعلهم يحتفظون بكثير من الكتب والوثائق.

⁽¹⁰⁾ جاء في المادة (46) من دستور جمهورية العراق لسنة 2005 علي انه (لا يكون تقييد ممارسة اي من الحقوق والحريات الواردة في هذا

الدستور الا بقانون أو بناءً عليه، علي الا يمس ذلك التحديد و التقييد جوهر الحق أو الحرية).

⁽¹¹⁾ المادة (14/05) من القانون أعلاه.

لهذا يمكن ان نطرح في هذا السياق تساؤلا حول مدى إمكانية اعتبار هذا الفعل جريمة، ومعاقة الجاني وفق المواد الواردة في قانون العقوبات العراقي رقم 111 لسنة 1969 المعدل؟

على الرغم من أن المشرع العراقي لم يعالج ظاهرة النشر الالكتروني للأسرار الوظيفية الا انه يمكن تكييفه على انه جريمة وذلك استناداً لما جاء في المادة (437) من "قانون العقوبات العراقي" الذي نص على: "يعاقب بالحبس مدة لا تزيد على سنتين وبغرامة لا تزيد على مائتي دينار أو بأحد هاتين العقوبتين كل من علم بحكم وظيفته أو صناعته أو فنه أو طبيعة عمله بسر فأفشاء في غير الاحوال المصرح بها قانوناً أو استعماله منفعته أو منفعة شخص اخر.....)، وبالرغم من عدم ورود نص صريح في ظاهرة النشر الالكتروني الا انه يمكن الاستفادة من المادة اعلاه لتجريم فعل، وخاصة انه جاء بشكل مطلق إذا جاء مصطلح (فأفشاء) والإفشاء يتحقق سواء بشكل تقليدي أو الكتروني الا اننا نجد ان المشرع قيد فعل افشاء السر بعلم الموظف به بحكم وظيفته، ولكنه وسع من نطاق الاشخاص الملزمين بالمحافظة على الأسرار الوظيفية؛ فجعلها يشمل كل من علم بحكم وظيفته بالسر، وفي الشق الثاني من المادة نفسها جعل فعل استعمال افشاء السر لغرض الحصول على المنفعة الشخصية له أو لغيره مساوية لعقوبة الإفشاء.

لقد كان الافضل للمشرع العراقي ان يجعل عقوبة استعمال افشاء السر للحصول على منفعة اشد من عقوبة الإفشاء السر دون حصول على منفعة لخطورة الفعل وبشاعة الفعل المرتكب من اجل الحصول على منافع بدون وجه حق.

ومن خلال التمعن في النص، نجد أنه جاء بشكل صريح، محتويا على الركن المادي الذي تحقق بقيام الموظف بنشر السر الذي علم بها بحكم وظيفته، فهنا يتحقق الفعل عن طريق سلوك إيجابي، والسؤال الذي يطرح في هذا السياق هل من الممكن ارتكاب الفعل وتحقيق النتيجة الاجرامية عن طريق سلوك سلبي؟ كما هو الحال في ان يشاهد الموظف المسؤول موظف اخر يقوم بالتقاط صورة للكتاب أو وثيقة ونشرها عن طريق مواقع التواصل الاجتماعي دون اتخاذ أي موقف يمنعه من ذلك؟ وهل يعتبر في هذا الحالة مساهماً اصلياً ام تبعياً في ارتكاب الفعل الاجرامي؟

للإجابة على التساؤلات اعلاه نقسم هذا المطلب إلى فرعين نيين في الفرع الأول مدى تحقق جريمة افشاء الأسرار الوظيفية عن طريق اتخاذ موقف سلبي، اما الفرع الثاني نخصصها للمساهمة الجنائية في فعل افشاء السر الوظيفي عن طريق مواقع التواصل الاجتماعي.

الفرع الأول

ارتكاب جريمة افشاء السر الوظيفي عن طريق مواقع التواصل الاجتماعي بسلوك سلبي

الفعل يتحقق سواء كان بسلوك إيجابي أو سلبي وذلك استناداً إلى ماجاء في المادة (4/19) من "قانون العقوبات العراقي النافذ" الذي نص على: "الفعل كل تصرف جرمه القانون سواء كان إيجابياً ام سلبياً كالترك و الامتناع ما لم يرد نص على خلاف ذلك"، ويمكن مساءلة الموظف عن ارتكاب فعل الإفشاء في حال إذا اتخذ موقفاً سلبياً، ولم يمنع الموظف من التصوير والنشر؛ لان المشرع العراقي بين بان الجريمة التي تتحقق بسلوك سلبي جريمة عمدية شأنها شأن الجريمة المرتكبة بسلوك إيجابي، إذا فرض القانون أو الاتفاق واجباً على الشخص وامتنع عن أدائه فاصداً احداث النتيجة الجرمية التي نشأت عن هذا الفعل⁽¹²⁾، والموظف بحكم القانون ملزم بالحفاظ على الأسرار الوظيفية استناداً إلى المادة(4/سابعا) من قانون "انضباط موظفي الدولة والقطاع العام رقم 14 لسنة 1991 المعدل" الذي جاء فيه: "كتمان المعلومات و الوثائق التي يطالع عليها بحكم

⁽¹²⁾ ينظر نص المادة(34) من قانون العقوبات اعراقي رقم 111 لسنة 1969 المعدل.

وظيفته أو اثناءها إذا كانت سرية بطبيعتها أو يخشى من افشائها إلحاق الضرر بالدولة أو بالأشخاص أو صدرت اليه الأوامر من رؤسائه بكتابتها ويبقى هذا الواجب قائماً حتى بعد انتهاء خدمته".

إذا نستنتج مما سبق أنه يمكن أن تتحقق المسؤولية الجنائية للموظف المسؤول عن جريمة عمدية استناداً إلى المادة (34) من قانون العقوبات في حال إذا لم يتخذ موقف يمنع موظف آخر من التقاط، ونشر الأسرار الوظيفية عن طريق وسائل التواصل الاجتماعي، ولكن يفضل أن يجرم المشرع العراقي اتخاذ الموظف الموقف السلبي بمنع ارتكاب جريمة نشر الأسرار الوظيفية بنص صريح.

كما يتحقق فعل الإفشاء إذا قام الموظف بالبوح بهذا إلى شخص ليس له صلاحية الاطلاع عليها، بالرغم أن المشرع العراقي لم يحدد ذلك في قانون العقوبات إلا أنه منع الموظف في "قانون انضباط موظفي الدولة"⁽¹³⁾ من الإفشاء بأي تصريح أو بيان عن أعمال دائرته لوسائل الاعلام والنشر فيما له مساس مباشر بأعمال وظيفته إلا اذا كان مصرحاً له بذلك من الرئيس المختص .

الفرع الثاني

المساهمة الجنائية في جريمة إفشاء الأسرار الوظيفية عن طريق وسائل التواصل الاجتماعي

يقصد بالمساهمة الجنائية هو "ان يتعاون أكثر من شخص في ارتكاب جريمة واحدة"⁽¹⁴⁾، وقد حدد المشرع في المادة (48) من "قانون العقوبات العراقي النافذ" المقصود بالشريك في الجريمة بأنه: " يعد شريكاً في الجريمة: 1 - من حرض على ارتكابها فوقت بناء على هذا التحريض، 2 - من اتفق مع غيره على ارتكابها فوقت بناء على هذا الاتفاق، 3 - من اعطى الفاعل سلاحاً أو آلات أو أي شيء آخر مما استعمل في ارتكاب الجريمة مع علمه بها أو ساعده عمداً بأي طريقة أخرى في الاعمال المجهزة أو المسهلة أو المتمة لارتكابها.

والسؤال الذي يتبادر إلى الذهن: هل يمكن أن تتحقق المساهمة الجنائية في جريمة إفشاء الأسرار الوظيفية عبر مواقع التواصل الاجتماعي؟ إشارة إلى النص المذكور أعلاه نجد أنه يمكن ان تتحقق المساهمة الجنائية عن طريق التحريض، أو الاتفاق، أو المساعدة⁽¹⁵⁾، فالموظف الذي يجرس موظف آخر على نشر السر الوظيفي عبر مواقع التواصل الاجتماعي يعد شريكاً بالتحريض، هنا تتحقق مسؤولية الموظف عن الجريمة التي ارتكباها؛ باعتباره مساهماً تبعياً، ويعتبر مساهماً أصلياً إذا حرضه على ارتكاب الفعل وبعد ذلك حضر مسرح الجريمة⁽¹⁶⁾.

(1) المادة (14/5) من القانون أعلاه.

(14) د. علي حسين الخلف و د. سلطان عبد القادر الشاوي، المبادئ العامة في قانون العقوبات، المكتبة القانونية، بغداد، بلا سنة طبع.

ص 179.

(15) عرف التحريض علي انه (خلف فكرة الجريمة لدي الشخص ثم تدعيمها كى تتحول إلى تصميم علي ارتكابها) اما الاتفاق (انعقاد ارادتين أو أكثر علي ارتكاب الجريمة) و عرف المساعدة بأنها (تقديم العوان أو المساعدة أيا كانت صورته إلى الفاعل فيرتكب الجريمة بناءً عليه) ينظر د. ماهر عبد شويش الدرّة، الاحكام العامة في قانون العقوبات، بلا مكان طبع، 1990، ص 264 إلى 270.

(16) جاء في المادة (49) من قانون العقوبات العراقي (يعد فاعلاً للجريمة كل شريك بحكم المادة 48 كان حاضراً أثناء ارتكابها أو ارتكب اي فعل من الافعال المكونة لها).

المطلب الثاني

مدى موافقة العقوبات المفروضة على نشر الأسرار الوظيفية عبر مواقع التواصل الاجتماعي

حدد المشرع في "قانون العقوبات العراقي النافذ"⁽¹⁷⁾ من قانون العقوبات العراقي الذي جاء فيها: "يعاقب بالحبس مدة لا تزيد على سنتين وبغرامة لا تزيد على مائتي دينار أو بأحد هاتين العقوبتين كل من علم بحكم وظيفته أو صناعته أو فنه أو طبيعة عمله بسر فأفشاه في غير الاحوال المصرح بها قانوناً أو استعمله منفعتة أو منفعة شخص اخر....."⁽¹⁸⁾.

اما في "مشروع قانون العقوبات العراقي لسنة 2021" فقد نصت المادة(432) منه على أنه: " يعاقب بالحبس مدة لا تزيد على سنتين أو بالغرامة، كل من علم بحكم وظيفته أو صناعته أو فنه أو طبيعة عمله بسر فأفشاه في غير الاحوال المصرح بها قانوناً أو استعمله لمنفعتة أو منفعة شخص اخر....."

إذا ما قارنا بين النص الموجود في قانون العقوبات العراقي النافذ ومشروع قانون العقوبات العراقي نجد بأن النص الموجود في قانون العقوبات النافذ افضل من النص الوارد في المشروع، وذلك لأن واضعي المشروع جعلوا من العقوبة تقييدية بين الحبس والغرامة، اما في قانون العقوبات العراقي النافذ فقد فرضت العقوبتين معاً على مرتكب فعل الإفشاء وهذا يحقق اهداف العقوبة بشكل افضل.

مما تقدم نستنتج بأن المشرع العراقي سواء كان في قانون العقوبات النافذ أم في مشروع القانون جرم فعل افشاء الأسرار الوظيفية بشكل عام بغض النظر عن الوسيلة التي يحقق بها الفعل الا انه لم يتطرق إلى وسيلة ارتكابها خاصة إذا ما تمت ارتكاب الفعل عن طريق وسائل التواصل الاجتماعي، ولكن هذا لا يعني ترك الجاني بلا عقوبة؛ إذ يمكن تكييف الفعل وفق النصوص التي ذكرناها، لكن العقوبة الواردة نص المادة(437) من قانون العقوبات العراقي لا يتناسب مع خطورة الفعل وسرعة انتشارها بين الناس، لذا ندعو المشرع العراقي إلى ايراد فقرة خاصة يضاف إلى المادة (437) بتشديد العقوبة إذا ما تمت ارتكابها عن طريق وسائل التواصل الاجتماعي.

الخاتمة

بعد ان انتهينا من بحثنا الموسوم (تجريم نشر الأسرار الوظيفية عبر مواقع التواصل الاجتماعي) فقد توصلنا إلى جملة من النتائج والمقترحات ندرجها فيما يأتي:

أولاً/ النتائج:

- 1- لم يعرف المشرع العراقي الأسرار الوظيفية سواء كان في قانون العقوبات أم القوانين الخاصة بالوظيفة العامة.
- 2- لا يتعارض واجب كتمان الأسرار الوظيفية مع حرية التعبير عن الرأي التي كفلها الدستور العراقي في المادة(38).

(3) المادة (437).

(18) علماً أنه تم تعديل مقدار الغرامات المنصوص عليها في قانون العقوبات رقم 111 لسنة 1969 المعدل بموجب قانون(6) لسنة 2008 كالآتي:

- أ) في المخالفات مبلغاً لا يقل عن (50000) خمسون ألف دينار و لا يزيد على (200000) مئتي ألف دينار.
- ب) في الجنح مبلغاً لا يقل عن (200001) مئتي ألف دينار وواحد و لا يزيد عن (1000000) مليون دينار .
- ج) في الجنايات مبلغاً لا يقل عن (1000001) مليون وواحد دينار و لا يزيد عن (10000000) عشرة ملايين دينار.

كتاب المتون الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

- 3- جرم المشرع العراقي نشر الأسرار الوظيفية في المادة (437) من قانون العقوبات العراقي ولكن لم يحدد وسيلة ارتكابها.
- 4- العقوبة التي وضعها المشرع العراقي لا تتناسب مع حجم الاضرار التي تسببها فعل النشر للوظيفة العامة.

ثانياً/ المقترحات:

- 1- ندعو المشرع العراقي إلى تشديد عقوبة فعل نشر الأسرار الوظيفية إذا ما تم ارتكابها من اجل الحصول على المنافع سواء كان للشخص نفسه ام لغيره.
- 2- ندعو المشرع العراقي إلى تجريم اتخاذ الموظف موقفاً سلبياً بمنع ارتكاب جريمة نشر الأسرار الوظيفية بنص صريح.
- 3- ندعو المشرع العراقي إلى ايراد فقرة خاصة يضاف إلى المادة (437) بتشديد العقوبة إذا ما تمت ارتكابها عن طريق وسائل التواصل الاجتماعي.

المصادر

أولاً: الكتب:

- 1- د. احمد سلامة بدر، التنظيم التشريعي لحرية التعبير في الانظمة المعاصرة، دار النهضة العربية، مصر 2016.
- 2- د. اشرف علي قوقزة و حسين عبد المجيد زلوم، الوسائل الالكترونية لارتكاب جرائم الدم والقدح والتحقير في التشريع الاردني والانفاقيات الدولية، دار المناهج للنشر والتوزيع، عمان، 2017.
- 3- د. علي حسين الخلف و د. سلطان عبد القادر الشاوي، المبادئ العامة في قانون العقوبات، المكتبة القانونية، بغداد، بلا سنة طبع.
- 4- د. ماهر عبد شويش الدرة، الاحكام العامة في قانون العقوبات، بلا مكان طبع، 1990.

ثانياً: الرسائل و الاطاريح الجامعية:

- 1- اسراء هاشم سيد محمد العطار، انتهاك الخصوصية في وسائل الاعلام الجديد دراسة مسحية لمستخدمي مواقع التواصل الاجتماعي فيسبوك انموذجاً، رسالة ماجستير، كلية الاعلام، جامعة بغداد، 2016.
- 2- جابر مهنا شبل ، الالتزام بالمحافظة على سر المهنة، رسالة الماجستير مقدمة إلى كلية القانون، جامعة بغداد، 1984.

ثالثاً: البحوث المنشورة:

- 1- احمد علي محمد، الجرائم الماسة بالوظيفة العامة في القانون العراقي "جريمة الرشوة انموذجاً"، بحث منشور في مجلة كلية القانون للعلوم القانونية والسياسية.
- 2- د. ياسر محمد عبدالله و م. كنعان محمد محمود، افشاء الأسرار الوظيفية بين المسؤولية الجنائية والانضباطية (دراسة مقارنة)، بحث منشور في مجلة كلية القانون للعلوم القانونية والسياسية.

رابعاً: الدساتير والقوانين والقرارات:

- 1- دستور جمهورية العراق لسنة 2005.

- 2- قانون العقوبات العراقي رقم 111 لسنة 1969 المعدل
- 3- قانون انضباط موظفي الدولة رقم 14 لسنة 1991 المعدل.
- 4- مشروع قانون العقوبات العراقي لسنة 2021.
- 5- قرار المحكمة الاتحادية العليا رقم 26/اتحادية/2013.

الألعاب الرياضية في التراث الإسلامي

د. فاطمة مريزق. أبوشقال

دائرة الآثار العامة الأردنية- مديرية آثار العقبة

Doi: 10.5281/zenodo.14261338

ملخص البحث

تعتبر الرياضة بشقيها البدنية والعقلية من الرياضات التي اولها المسلمون الاهتمام الواسع، وما يستحق الذكر هو ان هذه الالعاب الرياضية تم تصويرها من خلال المنمنمات الاسلامية، وقد امدتنا بصورة واضحة عن هذه الرياضات، مما اضفى عليها قيمة فنية واثريه، واصبحت دليل مادي وشاهد العيان على ممارسة المسلمين شتى أنواع الرياضات خلال العصور الاسلامية.

تهدف الدراسة الى ابراز اهمية دور المنمنمات الاسلامية في حفظ العديد من الرياضات كونها الاثر الشاهد على تلك الحقبة الزمنية الغائبة بزمنها والحاضرة بإنجازاتها وبمنتجاتها الفنية. تتبع هذه الدراسة المنهج الوصفي التحليلي لمجموعة من المنمنمات الاسلامية التي يظهر فيها ممارسات بعض الالعاب الرياضية، والتي استمرت منذ الفترات الاسلامية ولغاية العصر الحديث، وبذلك فقد أصلت الدراسة لعدد من الرياضات التي تمارس حاليا، وبيئت أهمية المنمنمات في حفظ تراث وتقاليد الأمة الإسلامية.

الكلمات المفتاحية، منمنمة، مخطوط، تصوير، إسلامي، رياضة

Sport Games in Islamic Heritage

Dr. Fatima M. Abushaqqal

Department of antiquities Jordan- Aqaba directorate

Abstract

All classes in Islamic societies, both upper and lower, participated in a variety of sports, and this study seeks to illuminate the remarkable role of Islamic miniatures as a record and eyewitness to these activities. This study is based on a descriptive and an analysis method for a group of Islamic miniatures that documented some kinds of sport. It highlighted the importance of Islamic miniatures as an archaeological resource to document the way that Muslims practice a variety of sports. This research proved that Muslims practice a variety of sports games that were encouraged by the rulers and governors to practice these sports.

Keywords. miniature, manuscript, depict, Islamic, Sport.

أهمية البحث

- 1- أهمية دور المنمنمات الإسلامية في إثراء المعرفة العربية والإسلامية بل والعالمية في مجال الرياضات التي كانت تمارس سواء من قبل السلاطين والملوك أو من قبل الطبقة الشعبية خلال الفترات الإسلامية المتعاقبة.
- 2- تنبع أهمية دراسة المنمنمات الإسلامية بأنها صورت لنا مشاهد من الألعاب الرياضية التي انتشرت خلال الفترات الإسلامية.
- 3- إبراز دور المسلمين في مجال الرياضات المختلفة كونهم أمة حث مؤسسها على تعلم وتعليم الرياضة بل وممارستها مع أصحابها.
- 4- الحاجة إلى الاهتمام بالدراسات الأثرية التي تعنى في مجال الألعاب الرياضية الإسلامية كإرث وتراث إسلامي وعالمي، والتي لم تكن بمثابة حلقة صلة بين الرياضات في العالم القديم والرياضات في عصرنا الحديث فحسب بل كانت بمثابة عامل فاعل ومطور في شتى أنواع الرياضات.

أهداف البحث

- 1- بيان أهمية المنمنمات الإسلامية في حفظ وإظهار دور المسلمين البارز في تطوير العديد من أنواع الرياضات العقلية والبدنية التي ورثوها من الحضارات السابقة.
- 2- إيضاح الدور الهام الذي لعبه الفنان المسلم في حفظ الألعاب الرياضية التي كانت تمارس في العصور الإسلامية من خلال إظهارها تفصيلها الدقيقة من خلال تصاوير المنمنمات.

منهج البحث

تتبع هذه الدراسة المنهج الوصفي التحليلي لمجموعة من المنمنمات الإسلامية التي يظهر فيها ممارسات بعض الألعاب الرياضية، والتي استمرت منذ الفترات الإسلامية ولغاية العصر الحديث، حيث يظهر في تلك المنمنمات مدى اهتمام وعناية المسلمين بتلك الألعاب الرياضية.

حدود البحث

تتمدد حدود البحث خلال الفترة الإسلامية التي ظهر فيها فن المنمنمات منذ القرن السادس هجري ولغاية القرن العاشر الهجري.

المقدمة

العقل السليم في الجسم السليم، لطالما ترددت هذه الجملة كثيرا في مجتمعاتنا العربية وخاصة في الفقرة الرياضة الصباحية ضمن برنامج الإذاعة المدرسية لتبدأ بعدها التمارين الرياضية الحثيئة، وذلك لحرص ومعرفة المشرفين على العملية التعليمية بأهمية الرياضة في حياة الفرد وإثراءها الكبير على تأهيل الناشئين بدنيا وذهنيا، فالرياضة هي مجموعة من التمارين الجسدية التي يهدف من ممارستها تقوية البدن وتهذيب أخلاق اللاعب وهو مجهود جسدي أو محارة يسمح بممارستها وفق قواعد متفق عليها أما يهدف الترفيه، المتعة، المنافسة، التميز وتطوير المهارات¹⁹. وقد اهتمت دول العالم جميعا بالرياضة وذلك إيمانا منهم بأهميتها في بناء المجتمع وتجنبيه العديد من المشكلات والآفات والأمراض التي تنشأ من عدم توجيه طاقات الشباب إلى الرياضة.

ونتيجة لدور الرياضة البارز في المجتمعات البشرية أولتها المنظمات العالمية الرياضة والرياضيين اهتماما كبيرا، أما من خلال تنظيم الفعاليات العالمية المختلفة كالألعاب الأولمبية أو من خلال العمل على إحياء الرياضات التي لا تمارس إلا في الأوساط الشعبية وإعلانها جزءا من التراث العالمي اللامادي؛ وهو ما يتم الإشراف عليه من قبل منظمة اليونسكو العالمية، وحقا فقد لعبت المنمنمات دور كبير في حفظ عدد من الألعاب الرياضية

¹⁹ صبحي أحمد قبلان: الألعاب الفردية الرياضية دراسة مقارنة، الطبعة الأولى، مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع، عمان، 2012، ص 11

وذلك باعتبارها وثائق تاريخية مهمة جدا²⁰، ودليل واضح على مدى اسهامات المسلمين في تطور الالعاب الرياضية على اختلاف انواعها في وقت كانت الامم الاخرى غارقة في الامية والتخلف في شتى مناحي الحياة، بيد ان الامة الاسلامية كانت منارة علم واشعاع حضاري. وثقت المخطوطات الإسلامية عدد كبير من العاب الرياضية، التي كانت منتشرة خلال تلك الفترات التاريخية، ومنها مخطوط يرجع لعام 1368م كتبه شخص يدعى طيغا الشرقي البكلميشي؛ وصف فيه تقنيات العاب الفروسية، ومخطوط اخر يرجع للعصر المملوكي 1500م بعنوان "كتاب في بيان فضل القوس والسهم وواصفها" غير ان مؤلفه مجهول الهوية²¹، وغيرها العديد والعديد من المخطوطات التي ذكرت بعض من هذه الرياضات، وزودتنا بمنمنات تعنى بهذه الألعاب.

أولا: المنمنات

بالرغم من ازدهار فن التصوير الاسلامي في كافة المجالات الحياتية غير ان اهمها هو فن تزويق المخطوطات أو ما يعرف باسم المنمنمة Miniatures () أي الصور الملونة المضافة داخل الكتب على حد سواء العلمية منها و الادبية²² والمنمنمة مأخوذة من الجذر نمم ينم فهو منمم، ونمم الزجاج اي زخرفه نقشه وزينه، ونممت الريح التراب اي خطته وتركت عليه اثرا كالكتابة، وهو رسم دقيق مفصل لصورة او رسم على مخطوطة مزخرفة²³، اما باللغة الانجليزية فهي Miniatures مشتقة من Minium اي الزنجفر Vermilion وهو مزيج من أكسيد الرصاص مع نسبة مرتفعة من الاوكسجين، وكان يستخدمه الفنانون كلون ذهبي في تزويق المخطوطات في العصور الأولى، والكلمة نفسها اطلقت ايضا على الصور الصغيرة التي كانت تزين بها المخطوطات، والتي كانت تلون بالأصباغ السائلة المزوجة بالصمغ، ثم امتد استعمالها الى جميع الاعمال الفنية ذات الحرفية العالية في المهارة، و الصغيرة في الحجم كالصور والنقوش والرسوم على التحف الاثرية المحفورة²⁴.

المنمنات تقوم بدور اعادة شرح مضمون المتن من خلال مشاهد بصرية بواسطة رسم النص وتأويله عبر صورة تجعل المفاهيم الواردة في النص أكثر افادة، مما قد يوجه القارئ الى التفكير في منحنى معين اثناء القراءة، اذا فالمنمنمة تقوم بدور الوسيط بين النص والقارئ²⁵، وهي بلا شك عنصر جمالي يعمل على تزيين الكتب ذات الأهمية، وهي من الفنون التي أظهر فيه الفنان المسلم موهبته الابداعية في الجمع بين الخط والصورة²⁶.

²⁰ المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، 1994.

²¹ Malcolm Wright Who Wrote the First "Useful" Archery Manual?2010 Muslim Heritage foundation for science technology and civilization

²² أبو الحمد محمود فرغلي: التصوير الاسلامي نشأته وموقف الاسلام منه واصوله ومدارسه، الدار المصرية اللبنانية، ط 2، القاهرة، 2000، ص

91

²³ احمد مختار عمر: معجم اللغة العربية المعاصرة، الطبعة الاولى، عالم الكتب، القاهرة، 2008، ص 2288

²⁴ زكي محمد حسن: تراث الاسلام، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، 1936، ج 2، ص 11

²⁵ ماريافوتونانا، المنمنمات الاسلامية، ترجمة عز الدين عناية، الطبعة الاولى، دار التنوير للطباعة والنشر بيروت، القاهرة، تونس

2015، ص 7

²⁶ وفاء ابراهيم: فلسفة فن التصوير، مطابع الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1993، ص 33

اما عن كيفية انتاج المخطوطة فيتم اولا جلب الصحائف التي يحضر منها المخطوط، وتكون من ورق خاص يتم تصنيعه من الكتان او القنب، وفي بعض الحالات النادرة من القطن²⁷، يتم قص هذه الصحائف وتقسيمها الى الاحجام المطلوبة، ولكي تصبح الصحائف صالحة للكتابة يتم صقلها بمواد معينة لكي لا يكون المخطوط منفذ للألوان المستعملة في الكتابة والرسم، وبذلك تكون صالحة للاستعمال، فيرسل المخطوط الى حرفين مختصين لرسم وتحديد الحواشي²⁸، ومن ثم يرسل الى الكاتب لكتابة المتن، وبعد الانتهاء من كتابة مادة المتن يترك الناسخ فراغات محددة للرسم ليتمكن من خلالها تنفيذ عمله في ضوء المساحة التي سمح له بها الكاتب²⁹، وهنا يتضح لنا الدور الثانوي الذي كان يعطى للمصور بالرغم من ان العمل الذي قام به المصور هو ما اضاف القيمة الفنية لهذا المخطوط، والذي من دون المنممة سوف يصبح شأنه شأن المصادر الكتابة التاريخية التي لا صور فيها.

استعمل الفنان في تزويقه للصور مواد عضوية مثل الفحم الذي كانت ترسم به الصورة السوداء التي لا لون فيها، وعند حدوث اي خطأ ما يتم التصحيح من خلال اضافة اللون الابيض على الخطأ المحدث، وأما الادوات المستعملة فهي: قلم القصب او ريشة اوز، ومرقاش، فبالقلم او الريشة يقوم الفنان بتنفيذ الرسم بقياسات متدرجة الاحجام حسب الحاجة والمساحة المتوفرة لديه، اما المرقاش فهو من وبر الحيوان؛ وهو اداة التصوير الحقيقية والفعالية، وقد كانت متوفرة بأحجام واشكال متعددة. اعتمدت عملية التصوير اعتمادا رئيسيا على الاصباغ المستعملة، فمن هذه الاصباغ ما كان من مواد معدنية يتم استخلاصها من المعادن، وذلك عن طريق تحويل المعدن الى رقائق دقيقة جدا يتم خلطها فيما بعد بلاصق عضوي، وفي بعض الاحيان يتم تدوير الذهب واستعمال فرشاة لتزيين المخطوط باللون الذهبي³⁰، اما بالنسبة للألوان المستعملة من المواد العضوية فقد كانت عديدة فمنها على سبيل المثال اللون الاصفر الذي كان يستخلص من بول البقر التي كانت تتغذى على ثمار المانجو، واستعمل الزعفران، والقرنفل، والنيلة، ومعدن الزنجفر الذي كان يستعمل للتلوين باللون الأحمر، واللأزورد للون الأزرق الغامق³¹.

ثانيا، الألعاب الرياضية من خلال المنمات الاسلامية

ومن هذه الألعاب التي صورتها لنا المنمات ما يلي،

- البولو (الأكرة والبولجان)

تعد هذه اللعبة واحدة من الألعاب العالمية في عصرنا الحديث وتسمى بلعبة البولو ويطلق عليها مصطلح لعبة الامراء ربما لأنها كانت تلعب قديما من قبل الامراء والسلاطين ومن هم في حظوة الخليفة او الحاكم، ولم تكن متداولة من قبل طبقة الشعب، وربما يرجع ذلك للتكلفة المالية الكبيرة التي تنفق على هذه اللعبة، حيث انها حتى في عصرنا كما في العصر الاسلامي لا تلعب الا من قبل الأثرياء، وليست من الألعاب الشعبية التي يمكن للجميع المشاركة في لعبها كما هي كرة القدم وغيرها من الألعاب التي لا تحتاج ممارستها الى قدرة مالية عالية.

²⁷ شاعت صناعة الورق في ارض الاسلام منذ اسر مجموعة من الوراقين الصينيين اثناء المعركة التي نشبت في سمرقند عام 751 هـ واليها

ينسب الورق السمرقندي الذي تمت صناعته من قبل هؤلاء الاسري راجع ماريا فيتوريا ص 28-29

²⁸ J.M Rogers: Mughal Miniatures, British museum press, London, 1993, p19

²⁹ ماريا فتوريفوتناتا، المنمات الاسلامية، 2015، ص 32

³⁰ ماريا فتوريفوتناتا، المنمات الاسلامية، 2015، ص 30

³¹ J.M Rogers: Mughal Miniatures, 1993, p21

يعتبر الخليفة العباسي هارون الرشيد اول خليفة مسلم لعب لعبة البولو او الاكرة والصولجان، وقد لعبها مع حاشيته، وشكل لهم فرقا ميز بعضهم عن بعض من خلال ارتدائهم ملابس ميزت كل فريق عن الاخر، وقد شيد لها ميادين انيقة تحيطها مقاعد مناسبة ليجلس عليها المتفرجون.³² كما وقد شغف بها من السلاطين نور الدين زنكي؛ حيث يذكر انه بعد ان امضى في قلعة الرها مدة من الزمن عاد الى حلب وكان ذلك في شهر رجب، فأمر باقامة خيمته في راس الميدان الأخضر، وقد كان رحمه الله مولعا بلعب الكرة والصولجان، وقد حل عليه الظلام وهو يلعب دون ان يمنعه ذلك من مواصلة اللعب، فأمر جنوده بإضاءة الشموع لاكمال لعبه³³، كما اهتم بها ملوك الايوبيين، واقاموا لها الميادين العامة التي خصصوا فيها مساحات واسعة للعب³⁴.

انتشرت هذه اللعبة انتشارا كبير في الدولة الإسلامية، حيث يذكر المقرئزي نقلا عن القضاعي انه كان بالإسكندرية ملعب يجتمع الناس فيه يوم من السنة للعب الاكرة (البولو) كان يحضر اليه الف الف من الناس³⁵، ومن هنا يتضح لنا انه وبالرغم من عدم قدرة العامة على لعبه البولو لكونها من الالعاب التي اقتصر لعبها على طبقة الحكام والامراء غير ان هذا لم يمنع عامة الشعب من الشغف بها أيضا، لا بل والحرص على متابعة حضورها بتلك الاعداد الضخمة، وهذا ما تؤكدُه المنممة رقم (1) و(2) حيث توضح لنا المنممة الاولى وجود شخص يتابع لعبة البولو عن بعد ويظهر في الميدان أحد الملوك برفقة أحد حراسه أو قادته يلعبان البولو، يظهر الملك وقد ارتدي التاج، وأظهر براعه واضحة في اللعب، يصوب صولجانه نحو الكرة التي سقطت خلفه، مما دعاه الى الالتفاف خلفه ليحظى بها، وهذه الحركة التي قام بها هذا الملك من حيث التفافه الى الخلف وهو على ظهر الحصان حركة جريئة وخطيرة، وتم عن مدى مهارته وبراعته في اللعب، وانه قد شغف بها الى حد انه لم يهتم لسلامته من على ظهر الحصان لأنه في هذه الحالة قد يختل توازنه ويقع طريحا على الأرض، كما وتظهر لنا المنممة الثانية وجود شخصان يراقبان من وراء تل قريب احداث لعبة البولو ربما يكونا من الذين شغفوا بتلك اللعبة غير انهم لا يملكون للعبها سبيل، فاقصرت مشاركتهم على المشاهدة فقط، وذلك من خلال الذهاب الى الميادين المخصصة للعب، والتي حرص الحكام على بنائها، حيث تفتح هذه الميادين للسماح للعامة بمشاهدة مجريات اللعبة، وكما هو معروف خلال عصرنا الحديث من وجود عدد من ميادين اللعب الكبيرة او ما يطلق عليها استاد مخصص لحضور احد الالعاب الرياضية.

تظهر المنممة رقم (3) وجود عشرة اشخاص يلعبون الكرة والصولجان، ويبدو ان كل فريق مكون من خمسة اشخاص، حيث ان المنممة تظهر ما مجموعه عشرة اشخاص؛ خمسة منهم يتقاذفون الكرة، بينما بقيت اعضاء الفريقين ينتظرون تمرير الكرة. ومن المعتاد أن كل فريق يتميز عن الآخر-غير ان الملابس تبدو قريبه من بعضها البعض، الا ان المدقق بهذه المنممة سوف يرى ان الاختلاف بين الفريقين يتضح في غطاء الراس، ليس في الملابس حيث انه يوجد فريق يرتدي أعضائه العباءة وعددهم خمسة، وفريق اخر يرتدون أعضائه الطرايش وعددهم خمسة

³² اسماعيل خليل ابراهيم: الترابط بين التقدم الحضاري في زمن الدولة العباسية وتطور الحركة الرياضية، المؤتمر العلمي السادس عشر لكلليات واقسام التربية الرياضية في العراق، 2007، ص 150

³³ ابو شامة: كتاب الروضتين في اخبار الدولتين النورية والصلاحية، تحقيق ابراهيم الزبيق، الطبعة الاولى، مؤسسة الرسالة ج 2، 1997، ص

36

³⁴ صلاح سالم، 2007، ص 110) يقع ميدان الرميطة اسفل القلعة ويحدده سور ما تزال اثاره باقية اما ميدان الصالح نجم الدين فيقع بارض اللوق من بر الخليج الغربي)

³⁵ مقرئزي: كتاب المواعظ والاعتبار بذكر الخطط والاثار المعروف بالخطط المقرئزية، طبعة جديد بالافست، دار صادر، بيروت، ب.ت، ص

أيضا، والمنممة توضح أيضا بان من بين الخمسة الذين يلبسون العمام هناك شخص اخر يلبس عمامة بلون وبشكل مختلف ومميز عن باقي اعضاء الفريق، فقد ارتدى عمامة ذات لون ازرق تميزه عن باقي فريقه الذين يرتدون عمام بيضاء اللون، ولا بد من انه القائد والكابتن، ونفس الشيء ينطبق على الفريق الاخر الذي يلبس غطاء راس مختلف، وهو ما يعرف بالطربوش، حيث ان قائد الفريق ميز نفسه عن بقية الاعضاء بارتدائه طربوش اختلف في تصميمه ولونه عن الاخرين، فهو مكون من جزئين البدن والقاعدة، وبدا كل جزء من الطربوش مختلف عن الاخر؛ فبدن الطربوش رمادي وقاعدته ذات لون عسلي، ويبدو انها محشوه، لذا تظهر منفوخة بعض الشيء على غير ما نشاهد عند بقية اعضاء الفريق، الذين يلبسون طربوش بشكل مقبب دون ان تلحق به قاعدة، ورغم ان الالوان مختلفة غير ان شكل غطاء الراس واحد في التصميم، هذه العادة معروفة عند لعب الفرق الرياضية فكل فريق مميز بلون مختلف وقائد كل فريق ميز نفسه عن باقي الاعضاء بلبسه شاره الفريق، كما نرى في افرقة كرة القدم او السلة او غيرها من الالعاب الرياضية المعاصرة.

من الجدير بالذكر ان لعبة البولو لم يقتصر لعبها على طبقة الحكام من الذكور فقط بل تظهر لنا احدى المنمنات انها كانت تمارس من قبل السيدات ايضا - انظر منممة رقم (4) - تعود لمخطوطة خمسة نظامي الرسوم لكل من خسرو وشيرين يلعبان البولو، فيظهر فريقان كل فريق مكون من ثلاث اشخاص، الفريق الاول فريق الرجال وقائده خسرو، اما الفريق الثاني فهو فريق السيدات وتقوده شيرين، والتي قد ابلت بلاء حسنا، وتظهر مهارتها في انها كانت الاسرع يجذب الكرة بصولجانها من خسرو الذي يقابلها، ويبدو ان هذه اللعبة في ميدان لعب كما يظهر في المنممة. ولعبة البولو تتكون من الصولجان وهو الاداة او العصا التي يتم من خلالها تحريك الكرة، ويكون نصفها السفلي مثني ومعكوف كما تظهره لنا المنمنات؛ وذلك لتسهيل على اللاعب التقاط الكرة من خلال الجزء المعكوف، ولا سيما ان الكرة تصنع من مادة خفيفة الوزن (كالفلين)³⁶ ليسهل رميها وتحريكها بواسطة الصولجان.

مما سبق نلاحظ ان المنمنات الاسلامية روت لنا من خلال رسوماتها تفاصيل دقيقة لم يتم ذكرها في المدونات التاريخية، كما واطهرت مشاركة المرأة لمثل هذه النوع من الألعاب؛ فهي لم تقتصر في ذلك الوقت على الرجال، بل كانت النساء يلعبنها ويبدن مهارة عالية في اللعب كما اظهرت ذلك منممة خسرو وشيرين.

- المصارعة

تعد ألعاب المصارعة من الرياضات المهمة التي كانت متداولة عند المصريين القدماء، ويُعتقد ان الذين يمارسونها هم طبقة الجيش والعسكريين³⁷، وللمصارعة اهمية كبير في بناء عضلات الانسان، حيث ان الاشخاص الذين يمارسون هذه الرياضة يمتازون ببنية جسدية قوية، ولأهمية هذه الرياضة فقد شجع النبي الكريم على لعبها، بل ويذكر ان المصارعة مع شخص يدعى محمد بن علي كانه فصره النبي³⁸. وفي الفترات الاسلامية اللاحقة ظلت هذه اللعبة محط اهتمام وعناية الخلفاء عليه السلام، فقد شجع الخلفاء العباسيون عليه السلام على تعلم المصارعة ولعبها، فانتشرت في كل مكان واشتهر من بينهم عليه السلام لسولة الذي كان يعلق الثياب والديباج واكياس الذهب - فوق شجرة في نصف ميدانه - ثم يأمر العامة للمصارعة فمن غلب منهم وهبت له الدراهم والثياب، وكل ما هو فوق الشجرة، ومن ثم انتشرت هذه اللعبة كلعبة شعبية في جميع انحاء بغداد، فاذا برع فيها أحدهم تصارع في حضرة معز الدولة³⁹.

³⁶ اسماعيل خليل ابراهيم: الترابط بين التقدم الحضاري في زمن الدولة العباسية، 2007، ص 150

³⁷ زاهي حواس: الالعاب والتسلية والترفيه عند المصري القديم، مكتبة الاسرة، 2007، ص 10

³⁸ محمد كامل علوي: الرياضة البدنية عند العرب، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ب.ت، ص 128

³⁹ اسماعيل خليل ابراهيم: الترابط بين التقدم الحضاري في زمن الدولة العباسية العراق، 2007، ص 152

وتعتبر لعبة المصارعة من الألعاب التي كانت تمارس في الحضارة الإسلامية، فالمخمة رقم (5) يظهر بها مجموعة من المصارعين، ويبدو ان مجريات واحداث هذه اللعبة تتم في ميدان للألعاب الرياضية، حيث ان هنالك مجموعة كبيرة من المشاهدين يراقبون مجريات اللعبة، وأنهم من مختلف شرائح الشعب، إذا يبدو أن اللعب يتم في حضرة الملك او السلطان ترافقه حاشيته، وينظرون الى اللاعبين من على خيولهم، وفيما يبدو أنهم مجموعة اخر تشاهد اللعب، وهي واقفه ربما تمثل افراد من الشعب. اظهرت المخمة ساحة اللعب وقد اكتظت بالمصارعين، ومن خلال التمعن في ملابسهم، يبدو انهم اعضاء لأكثر من فريق، ويظهر ان من قوانين هذه اللعبة انها تفرض على لاعبيها ارتداء ملابس خاصة من حيث لبس التبان لتغطية الأجزاء السفلية وملابس خفيفة وشفافة للجزء العلوي او قد لا يرتدي شي⁴⁰، وكما هو ظاهر فان المصارعين اكتفوا بلبس التبان، والذي يظهر بأكثر من لون دلالة على وجود أكثر من فريق، ويظهر في اللوحة اثنين من المصارعين قد التحا مع بعضها البعض، فكل لاعب يشد على يد منافسه يسراه ويجذب عنقه بيمينه ومازال هذا التقليد متبع في لعبة المصارعة لغاية يومنا هذا⁴¹، والملفت في النظر بهذه المخمة ان جميع من هم في الساحة مصارعين عدا اثنان يظهران في يمين المخمة يلبسان ملابس عادية كما هي ازياء المشاهدين، ربما ان هذين الشخصين هما اللذان يقومان بتحكيم الجولات بين اللاعبين.

في عصرنا الحديث انقسمت المصارعة إلى نوعين، الأول المصارعة الحرة التي يستطيع خلالها المصارع استخدام جميع الوسائل للإسك بخصمه ودفعه، وقد التزم كلا المصارعين بلبس التبان فقط وفيها لا يتقيد اللاعب بلون معين، أما النوع الثاني فهو ما يسمى بالمصارعة الرومانية ويسمح فيه للمصارعين فقط باستخدام الأجزاء العلوية من الجسم والأذرع⁴².

يتضح مما سبق ان هذه الرياضة رياضة رسمية تقام لها مسابقات في الميادين العامة يقوم بتحكيمها عدد من الحكام ويشهد مجرياتها حشود من مختلف الطبقات يخضع خلالها اللاعبين لقوانين معينة مثل الالتزام بالزي المقرر.

إذا فان ما تشهده المصارعة في العصر الحديث ما هي الامتداد لما كانت عليه المصارعة في الفترات الاسلامية من حيث الالتزام بنفس زي المصارعين الشائع وهو التبان الذي يتميز كل لاعب فيه عن طريق اللون بالإضافة الى الحركات التي يستعملها المصارعين حالا الالتحام وبدء الجولة.

- الصيد بالطيور الجارحة البيزرة

البيزرة علم احوال الجوارح من حيث صحتها ومرضها ومعرفة المميزات الدالة على قدرتها او عدم قدرتها على الصيد، وجاءت كلمة البيزرة من بيزار وهي فارسية وعربت بيازير اي صاحب الباز، ويزدار وهو القائم على الباز او مالكه، واطلقوا عليه بالبداية علم حياة الباز وتربيته، ثم توسع هذا المصطلح واصبح يشمل على علم حياة الجوارح⁴³، وهي من الرياضات التي كان يمارسها النبلاء والامراء منذ اقدم العصور⁴⁴ للتسلية

⁴⁰ التبان بضم وتشديد التاء هي سراويل صغيرة مقدار شبر يستر بها العورة وهو الزي الرسمي للعبة راجع صلاح سالم، 2007، ص 112

⁴¹ صالح، عبد العزيز: التربية والتعليم في مصر القديمة، الدار القومية للطباعة والنشر، القاهرة، 1966، ص 116

⁴² www.bbc.co.uk/academy

⁴³ ابي عبد الله الحسن بن الحسين: البيزرة، مطبوعات المجمع العلمي العربي بدمشق، ١٩٥٣، ١٩٥٣، ص ٣

⁴⁴ زاهي حواس: الألعاب والتسلية والترفيه عند المصري القديم، 2007، ص 14

واللهو، فمن فوائده انه يدفع الملل عن النفوس، ويدرب النفس على الصبر، ويعلمه التحايل على الخصم، وكأنه في ساحة المعركة، بالإضافة الى تدريب الخيل، ومنهم من جعلوا الصيد باب كسبهم ومعيشتهم⁴⁵، لذا فهي من الرياضات التي تمت ممارستها من قبل كافة فئات الشعب.

بدأ استعمال كلمة البازيارد في اوائل المئة الثانية في عصر الدولة الاموية، ومعناها صاحب الصيد⁴⁶، هذا وقد صورت مجموعة من المنمنمات بعض من الملوك والسلاطين الذين اغرموا برياضة الصيد، فتصور الشاهنامه على سبيل المثال بهرام جور الذي كان اذا خرج الى الصيد خرج معه بالبازارية⁴⁷، كما وتظهر لنا منمنمة رقم (6)- تعود الى السلطان سليمان الداخل وهو في رحلة صيد على جواده يتقدم الى الامام، بينما تظهر المنمنمة صورة لمقدمة خيل احد الحراس او الاتباع، ويبدو ان السلطان قد تقدم الجميع، ويظهر وقد امسك بعنان جواده في يده اليسرى، وباليمنى امسك صقر او باز ويظهر بانه قد ارتدى الواقي على يده، كما هو عادة البازيارد، مما يوضح لنا مدى شغف السلطان البالغ بهذه الرياضة، ومهارته في استعمال كتفا يديه لسياسة خيله وحمل صقره، وقد كانت هذه العادة متداولة بين الملوك منذ العصر العباسي؛ فيذكر ان المنصور خرج الى الصيد على فرسه حاملا بازا على يده⁴⁸، كما وقد كان صلاح الدين الايوبي مغرما بهذه الرياضة، وكان يخرج في صحبة ابناؤه⁴⁹، وكثيرا ما كانوا يستعملون الطيور الجارحة مثل الباز والصقر⁵⁰.

تعد هذه الرياضة في عصرنا الحديث من الرياضات الشعبية الشائعة في دول الخليج العربي، حيث ان الملوك والامراء اولوها اشد رعاية ونظموا لها المهرجانات والمسابقات السنوية تحت رعاية ملكية، كما وقد انتشرت بين جميع فئات المجتمع العربي، والجدير بالذكر ان هذه الرياضة أخذت تحطو خطوات كبيرة بفضل القائمين على رعايتها ليكون لها حضورها العالمي بين الأمم، وفي عام 2010 سجلت من ضمن التراث اللامادي لدى منظمة اليونسكو العالمية⁵¹.

⁴⁵ ابي عبد الله الحسن بن الحسين: البيزرة، ١٩٥٣، ص 6

⁴⁶ ابي عبد الله الحسن بن الحسين: البيزرة، ١٩٥٣، ص ٣

⁴⁷ طه ندا: دراسات في الشاهنامه، دار الطالب بالاسكندرية، الدار المصرية للطباعة، ب.ت، ص 209

⁴⁸ ابي عبد الله الحسن بن الحسين: البيزرة، ١٩٥٣، ص ٤٢

⁴⁹ صلاح سالم، عبد العزيز: الفنون الاسلامية في العصر الايوبي، مركز الكتاب للنشر، 2000، ج 2، ص 118

⁵⁰ يتم الامساك بالباز عن طريق وضع حمامة تحت شبكة علي مستوي منخفض من الارض وعندما يلحق الباز الحمامة ينقض عليها بلمح البصر حينئذ يقع في الشرك فيظهر الصائد ليقوم بتغطية راس الباز بقطعة من الجلد - وحال ما يغطي راس الباز بغطاء يغط في النوم - ويربط رجله برباط من الجلد، بعد ذلك يضعه في غرفة مظلمة ويجوعه ايام ليعطيه بعد ايام قطعاً من اللحم ويعوده تدريجياً ان هذا اللحم يجلب اليه بعد سماع صوت معين، اما التدريبات فتكون في مكان واسع وفسيح يطلق وراء حمامة بعد ان يرفع الغطاء عن راسه وعندما يمسك الحمامة يدعوه صاحبه وتدرجياً، يدرب الباز علي عدم تقطيع الفريسة، وعند الصيد يخرج المطيع حاملاً الباز وقد وقى يده بكفوف من الحديد، لا يظهر

من يده سوي الابهام، ويبقي راس الباز مغطي فلا يرفعه الا في حال الصيد راجع علوي، الصفحات 11-12

⁵¹ ابوظبي للثقافة والسياحة، الصقارة، 2016

المبارزة

وهي نوع من نواع الرياضات القتالية تكون بين متنافسين مسلحين بأسلحة ذات احتمالية فتك متساوية، وتدور أحداثها وفق قواعد مقبولة صراحة أو ضمناً، وترتبط اللعبة بفكرة الهجوم والدفاع، يحاول كلا اللاعبين ان يسجل لمسه على الآخر⁵²، وكانت في مصر الفرعونية تتم بين فريقين أو شخصين، كل لاعب امام غريمه، وكانوا يتبارزون بالعصا في الاسرات القديمة، وبالسيف والخنجر في الدولة الحديثة.⁵³ وفي خضم قصة رستم ضمن مخطوط الشاهنامه⁵⁴ عن قتاله لابنه سهراب تشير الى انها تبارزا وانتهت المبارزة بقتل رستم لابنه سهراب، وهو لا يعرف انه ابنه، وفي ساحات القتال، وقبل التحام الجيشين في المعركة تتم المبارزة بين فرسان الفريقين؛ فيخرج بطل من احد الجيشين مناديا هل من مبارز، فيتقدم له غريم من جيش العدو للمبارزة⁵⁵ او ان يخرج أكثر من فارس يطلبون المبارزة مع الجيش العدو، فيخرج لهم على عددهم، وهو ما حدث في معركة المسلمين ضد قريش في واقعة احد، حيث ان النبي اختار ثلاثة من خيرة الصحابة لمبارزة فرسان قريش، وبعد انتهاء المبارزة وقتل الخاسر يلتحم الجيشان، وتكون المبارزة اما على ظهر الخيل كما في ساحة المعارك حيث ان سلاح المحارب الرئيسي هو السيف- انظر مئمة رقم (7)- او ان يكون الفارس مترجلا عن فرسه، هذا وتجدر الاشارة على ان رياضة المبارزة لم تقتصر على الرجال فقط، بل قد مارستها النساء أيضا، ففي مخطوط خمسة خواجري كرماني مئمة تصور الامير هماي يبارز الاميرة همايون دون ان يعرف احدهما الآخر⁵⁶.

تسمى هذا النوع من الألعاب في العصر الحديث باسم المبارزة او المبارزة الأولمبية، وتكون بين لاعبين اثنين يتقاتلون باستخدام السيوف "السيف العربي أو سيف الشيش* أو سيف المبارزة". يتم إجراء نقاط الفوز من خلال اتصال السيوف مع الخصم، وقد كانت المبارزة واحدة من أولى الرياضات المشاركة في دورة الألعاب الأولمبية⁵⁷.

⁵² صبحی احمد قبلان: الألعاب الفردية الرياضية، 2012، ص 19

⁵³ زاهي حواس: الألعاب والتسلية والترفيه عند المصري القديم، 2007، ص 11

⁵⁴ هي منظومة طويلة في حوالين ستين الف بيت علي العموم وهي مفخرة الادب الايراني وقد اختلف المؤرخون في اسم الفردسي وهو ناظم هذه الشاهنامه فمنهم من يقول ان اسمه أحمد وآخرون يقولون ان اسمه حسنا اما ما اتفقوا عليه فهو كنيته وهي ابو القاسم راجع طه ندا:

دراسات في الشاهنامه، ب.ت، ص 7

⁵⁵ طه ندا: دراسات في الشاهنامه، ب.ت، ص 141

⁵⁶ أبو الحمد محمود فرغلي: التصوير الاسلامي، 2000، ص 226

*تم اختراع سيف الشيش في فرنسا في منتصف القرن الثامن عشر، علي أنه سلاح تدريب ولممارسة المبارزة السريعة والممتازة.

⁵⁷ باوزير، 1980، ص 200

- رياضة الفروسية

حظيت الفروسية بمكانه مرموقة عند العرب منذ في الجاهلية، وكانت من الصفات التي يفتخرون بها ويسجلون بطولاتهم بإشعار فتنشر بين القبائل ويتغنى بها في الاسواق كسوق عكاظ، وكان الناشئ من ابنائهم لا يكاد يصل الى الثامنة من عمره حتى يفرض عليه تعلم ركوب الخيل والتدرب على فن الفروسية⁵⁸.

تظهر الفروسية في ثلاث أُمُو: ركوب الخيل والمسابقة عليها، ورمي النشاب، واللعب بالرمح⁵⁹، وقد كان الخلفاء المسلمين مغرمون بالخيل وركوبها، فتذكر لنا المصادر التاريخية ان الوليد بن عبد الملك كان ولعا بالخيل، وانشأ في الشام ميادين وحلقات لسباق الخيل⁶⁰، أما الفاطميون فقد اهتموا بانتقاء الخيول ذات السلالات الاصيلية وبلغ اهتمامهم بالخيل ان جعلوا وحدات خاصة لتعليم وتدريب الفرسان الناشئين والاهتمام بالخيل، ومن ثم اصبح للفروسية مدارس خاصة انشأها الفاطميون وجلبوا عدد كبير من المالك والحقوقهم بالخدمة العسكرية⁶¹.

يحتاج الخيل في بداية الامر الى ترويض، ومن ثم يصبح مهيأ وآمن لركوبه، وقد احتفظت لنا الممنمات الإسلامية بتصوير عدة تشير الى كيفية ترويض الخيل -انظر ممنمة رقم (8)- تظهر احد الفرسان وقد اعتلى الخيل عنوة، ويتضح ذلك من خلال حركة قديمي الخيل وراسه أن الخيل يأبى الانصياع الى اوامر الفارس - والذي ربما يكون مالك جديد لهذا الخيل - ويبدو ان الفارس ذو مهارة فائق مكنته من اعتلاء الفرس الهائج، وتعتبر ترويض الخيول من الرياضات العالمية المتعلقة في العصر الحديث، وهي احدى العاب الفروسية- يقوم كل من المتسابق والحصان بتأدية سلسلة من التحركات المحددة مسبقاً، وتهدف هذه المسابقات من خلال أساليب التدريب المتقدمة الى تطوير القدرة الرياضية الطبيعية لدى الحصان، ويستجيب الحصان بمرونة فائقة إلى حركات المساعدة البسيطة من الفارس الماهر، ويبدو الفارس في هذه المسابقات وكأنه لا يبذل أي مجهود بل مسترخ تماماً بينما يقوم الحصان تلقائياً بأداء التحركات المطلوبة⁶².

يرتبط برياضات الفروسية نوعين من السباقات: النوع الأول يمتطي الفرسان الخيول ويعدون حول مضمار السباق، والنوع الثاني من السباق، يسمى سباق الحواجز والموانع⁶³- انظر ممنمة رقم (9) -تظهر فارسين يتسابقان على ظهر الخيل، وقد تقدم أحدهما على الاخر.

تُعد سباقات الخيل من الالعاب التي يشغف بها الجميع، حتى انه في بعض المواضع يتم الرهان على الخيل الفائزة، وهذا النوع مشهور في دول أوروبا واميركا. وقد اهتم المسلمون بالفروسية بشكل كبير وألقوا العديد من المخطوطات، ومن أشهرها مخطوط فنون تعليم القتال والفروسية، ويرجح المؤرخون ان هذا المخطوط يعود الى فترة العصر المملوكي الجركسي⁶⁴

⁵⁸ محمد كامل علوي: الرياضة البدنية عند العرب، ب.ت، ص 55

⁵⁹ ابن قيم الجوزية، الامام ابى عبد الله محمد بن ابى بكر بن ايوب: الفروسية المحمدية، تحقيق زائد بن احمد الشيرى، دار عالم الفوائد للنشر

والتوزيع، منظمة المؤتمر الاسلامى مجمع الفقه الاسلامى جدة، ب.ت، ص ٨٢

⁶⁰ صلاح محمد الجيدة: الخيل رياضة الاباء والاجداد، الناشر المجلس الوطنى للثقافة والفنون والتراث، الطبعة الاولى، الدوحة، ٢٠٠٧، ص ٢٥

⁶¹ صلاح محمد الجيدة: الخيل رياضة الاباء والاجداد، ٢٠٠٧، ص ٢٥

⁶² <https://ar.wikipedia.org/wik>

⁶³ <https://www.marefa.org/>

⁶⁴ ثروت عكاشة: موسوعة التصوير الاسلامى تاريخ الفن العين تسمع والاذن تري ، الطبعة الاولى ، مكتبة لبنان ناشرون ، ٢٠١٠، ص ١٢٤

- الرمي بالقوس والنشاب

يُعد السهم والنشاب من أهم الأسلحة التي استعملها المسلمون وغيرهم من الحضارات القديمة اثناء الحروب وذلك لانه سلاح فعال أكثر من غيره من انواع السلاح المختلفة فمتى كان الرماة ماهرة كانت الفرصة اقوى في كسب المعركة ، وقد شجع النبي صلى الله عليه وسلم المسلمون على الرمي، فقد ورد عن سلمه بن الأكوع ان النبي مر على نفر من اصحابه كانوا يتناصلون بالسوق فقال: ارموا يا بني اساعيل فان اباكم كان راميا، ارموا وانا مع بني فلان، ولما سمع الفريق الثاني ذلك أمسكوا عن الرمي، فقال ما لكم لا ترمون فأجابوا كيف نرمي وانت معهم، فقال: ارموا، وانا معكم كلكم⁶⁵.



ذكر ان النبي الكريم ﷺ كالمثلثة من القوس⁶⁶، وقد كان عالما في مواضع الرماية بالسهم، وقد نهى عن استعمال قوس الفارسية، وحث على استعمال القوس العربية؛ ذلك لانه اذا انقطع وتر الاخيرة كانت له عصا يدب بها⁶⁷ توهي من الأسلحة التي تستعمل في المعارك الحربية- انظر مئمة رقم (10)- تصور أحد الجيوش يحاصر احد معاقل الاعداء، وتظهر بوضوح مدى سيطرت الرماة على الموقف، فهم محصنون في الأعلى ويرشقون السهام على الاعداء، ويبدو ان الجيش المعتدي يستعمل الحراب والسيوف، وفيما يبدو أنه الجيش الخاسر لسيطرة الرماة على الموقف، ولأهمية الرماية فقد كان تعلمها من اولويات الحكام والسلاطين خلال الفترات الزمنية المختلفة وعند جميع الأمم؛ فهي السبيل لجنى الفوز والانتصار، وقد صورت بعض المئمات مدى براعة الفرسان المسلمين وسيطرتهم حتى في الاوضاع الخطرة- انظر مئمة رقم (11)- يظهر فارس عثماني يصوب بالقوس والنشاب، وهو على ظهر جواده في وضعية خطيرة جدا، ولا تصدر الا عن فارس ذو محارة بارعة في رمي السهام.

ظهرت رياضة القوس والسهم للمرة الأولى في دورة الألعاب الأولمبية في العاصمة الفرنسية باريس عام ١٩٠٠، اما أسلوب اللعب فيقوم اللاعب برمي الهدف بواسطة سهم يصوبه على قرص مقسم إلى حلقات ذات ألوان مختلفة وبترتيب معين من الخارج ، والذي تسهل اصابة هدفة اما الاصعب هو ان تصيب الهدف الذي إلى الداخل، فاذا رمى في الحلقة الخارجية يكون قد سجل هدف اما ان اصاب الحلقة الداخلية فيكون قد حصل على كامل النقاط⁶⁸.

- الشطرنج

كلمة فارسية معربة وهو من شدرنج اي من اشتغل به ذهب تعبه باطلا⁶⁹، وقد تعددت الآراء في أصل هذه اللعبة، غير ان أرجحها بانها تعود للهند، وانتقلت الى الفرس، ومنهم للعرب، ثم انتشرت في اوربا⁷⁰، وقد كان للعرب اهتمام بالغ بهذه اللعبة واليه يرجع الفضل في وصول هذه

⁶⁵ ابن قيم الجوزية، الامام ابى عبدالله محمد بن ابى بكر بن ايوب: الفروسية المحمدية، ب.ت.، ص ١٦

⁶⁶ محمد كامل علوى: الرياضة البدنية عند العرب، ب.ت.، ص 138

⁶⁷ محمد كامل علوى: الرياضة البدنية عند العرب، ب.ت.، ص 116

⁶⁸ wikipedia.org

⁶⁹ تيمور باشا، احمد: لعب العرب، الطبعة الاولى، مطبعة دار التأليف، القاهرة، ، 1948، ص 35

⁷⁰ محمد فائز سنكرى طرايشى، الشطرنج والترد في الادب العربى القديم، مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق، مجلد ٦٥، الجزء الثانى، ١٩٩٠،

اللعبة الى قارة أوروبا⁷¹، ومنها الى لعالم، حيث اصبحت من الالعاب العالمية، وتقام لها مسابقات في فترات زمنية محددة. وقد كان هناك عدد من الصحابة يلعبون الشطرنج⁷²-انظر مئمة رقم (12)- تظهر شخصان يلعبان الشطرنج في حظوة احد الملوك، وقد انهمك اللاعبان في تحريك احجار الشطرنج، كما ويبدو الشخص الذي يمين الصورة قد احتار في تحريك حجارتها، ويبدو ذلك وهو يضع يده على ذقنه كإشارة الى حيرة ذلك اللاعب. وفي العصر الحديث يعتبر الاتحاد الدولي للشطرنج مسؤولاً عن اقامة مباريات لعبة الشطرنج، والتي تقام كل سنتين حيث يقوم الاتحاد باختيار الدولة المضيفة للبطولة .

- رياضة الجمباز

هي نوع من الرياضة التي تعتمد على المرونة والاتزان والقوة، فلاعب الجمباز يجب أن يكون لديه قوة التوازن والرشاقة للأداء الأفضل على أجهزة الجمباز، ونذكر أن الأجهزة التي يلعب عليها الرجال تختلف عن الأجهزة الخاصة بالسيدات⁷³، تظهر مئمة رقم (13)- مجموعة من اللاعبين يمارسون رياضة الجمباز وعلى ما يبدو أنه ميدان عام، وقد اظهرت نوعين من العاب الجمباز التي تتم ممارستها من قبل اللاعبين منها ما يعرف بالتوازن المعكوس؛ أي الوقوف بشكل معكوس اي على اليدين بدلا من القدمين، ويستخدم هذا الوضع كثيرا في رياضة الجمباز ويؤدي بأوضاع كثيرة ومختلفة⁷⁴. وفي الجهة اليمنى حبل مشدود الى عدد من الاعمدة ويرتفع عن الارض مسافة تزيد عن ارتفاع قامة الانسان ويظهر احد اللاعبين وهو يمشي على الحبل بتريث ويحمل بين كتفا يديه عصا لمساعدة هذا اللاعب على تحقيق الاتزان في المشي على الحبل لئلا يقع على الارض.

خاتمة

- أكدت الدراسة على اهمية المنمنمات باعتبارها وثيقة تاريخية شاهدة على ما أضافه المسلمون الى مثل تلك الألعاب، الذين لم يلعبوا دور الوسيط في تمرير هذه الالعاب من الفترات القديمة الى العصر الحديث، بل قاموا بتشييد مبادي خاصة لممارستها، ووضع لها القوانين التي تنظم مجرياتها.
- أظهرت هذه الدراسة عدة تفاصيل دقيقة لم يتم ذكرها صراحة من قبل نصوص المدونات الإسلامية، انما قام الفنان بالإشارة إليها، واطارها عبر رسوماته التي وضحتها المنمنمات الإسلامية، وصورت للمشاهد وبكل وضوح كل ما يتعلق بهذه الالعاب فقد أظهرت ادق التفاصيل اثناء ممارسة لتلك الالعاب، ولقد وثقت لنا هذه المنمنمات دور المسلمين في حفظ وتطوير هذه الالعاب والتي من خلالها وجدت طريقها الى الانتشار نحو قارة أوروبا.
- بينت ان ممارسة بعض من هذه الالعاب لم يكن محصور على الذكور فقط، انما كان للجانب النسائي دور بارز فيها، فقد اظهرت لنا المنمنمات مدى براعة ومهارة السيدات المسلمات في ممارسة تلك الالعاب.

⁷¹ محمد فائز سنكري طرابيشي،:الشطرنج والتردد في الادب العربي القديم، ١٩٩٠، ص ٢٨٠

⁷² محمد فائز سنكري طرابيشي،:الشطرنج والتردد في الادب العربي القديم، ١٩٩٠، ص ٢٩٥ .

⁷³ <https://mawdoo3.com>

⁷⁴ شحاته والشاذلي، احمد ابراهيم شحاته واحمد فؤاد الشاذل: فن الحركات الارضية للحمباز، مكتبة نارجس، الطبعة الثانية، ١٩٨٦، ص 48

- كشفت الدراسة عن دور المنمنمات الكبير في اظهار تفاصيل دقيقة خلال ممارسة هذه الألعاب، وأن دورها لم يقتصر فقط على تجميل وتزيق المخطوط، انما كانت بمثابة الوسيط المرئي وكان لها أعظم الاثر في توضيح بعض من الالعب التي تمارس في عصرنا الحاضر سواء على المستوى الدولي او المستوى الشعبي.

المراجع

- ابو شامة، شهاب الدين عبد الرحمن بن اسماعيل بن ابراهيم المقدسي دمشقي، كتاب الروضتين في اخبار الدولتين النورية والصلاحية، تحقيق ابراهيم الزبيق، مؤسسة الرسالة، الطبعة الاولى، الجزء الثاني، 1997
- الازرقى، الامام ابي الوليد محمد بن عبدالله بن احمد (توفي 250هـ)، أخبار مكة وما جاء فيها من اثار، دراسة وتحقيق عبد الملك بن عبد الله بن دهيش، مكتبة الاسدي، الطبعة الاولى، 2003
- ابن قيم الجوزية، الامام ابي عبدالله محمد بن ابي بكر بن ايوب، الفروسية المحمدية، تحقيق زائد بن احمد النشيري، دار عالم الفوائد للنشر والتوزيع، منظمة المؤتمر الاسلامي مجمع الفقه الإسلامي، جدة، ب.ت
- المقرئ، تقي الدين ابي العباس أحمد بن علي (ت. 845هـ)، كتاب المواعظ والاعتبار بذكر الخطط والآثار المعروف بالخطط المقرئية، دار صادر، بيروت، طبعة جديد بالافست، ب.ت
- أبو الحمد محمود فرغلي، التصوير الاسلامي نشأته وموقف الاسلام منه واصوله ومدارسه، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، الطبعة الثانية، 2000.
- ابوصالح الالفي، الفن الاسلامي اصوله فلسفته مدارس، دار المعارف القاهرة، 2016
- ابي عبد الله الحسن بن الحسين، البيزرة، تعليق محمد كرد علي مطبوعات المجمع العلمي العربي، دمشق، 1953
- أحمد مختار عمر، معجم اللغة العربية المعاصرة، عالم الكتب، الطبعة الاولى، القاهرة، 2008
- اسماعيل خليل ابراهيم، الترابط بين التقدم الحضاري في زمن الدولة العباسية وتطور الحركة الرياضية، المؤتمر العلمي السادس عشر لكليات واقسام التربية الرياضية في العراق، 2007
- باوزير، أحمد محمد العلمي، مرويات غزوة بدر، مكتبة طيبة، الطبعة الاولى، المدينة المنورة، 1980
- تيمور باشا، احمد، لعب العرب، الطبعة الاولى، مطبعة دار التأليف، القاهرة، 1948
- ثروت عكاشة، موسوعة التصوير الاسلامي تاريخ الفن العين تسمع والاذن ترى، ، مكتبة لبنان ناشرون، الطبعة الاولى، 2001
- حسن الباشا، موسوعة العارة والآثار والفنون الاسلامية، الطبعة الاولى، 1999
- زاهي حواس، الالعب والتسلية والترفيه عند المصري القديم، مكتبة الاسرة، 2007
- زكي محمد حسن، تراث الاسلام، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، الجزء الثاني، 1963
- شحاته والشاذلي، احمد ابراهيم شحاته واحمد فؤاد الشاذلي، فن الحركات الارضية للجيمباز، مكتبة نارجس، الطبعة الثانية، 1986
- صالح عبد العزيز، التربية والتعليم في مصر القديمة، الدار القومية للطباعة والنشر، لقاهرة، 1966

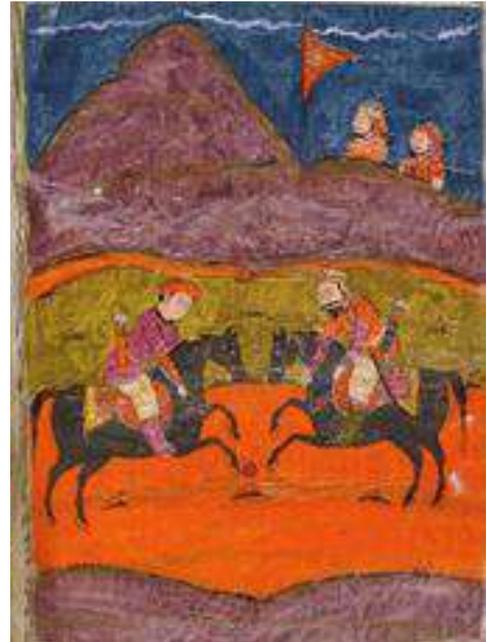
- صلاح سالم عبد العزيز، الفنون الاسلامية في العصر الايوبي، الجزء الثاني، مركز الكتاب للنشر، 2000،
- صبحي احمد قبلان، الالعاب الفردية الرياضية دراسة مقارنة، مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع، الطبعة الاولى، عمان، 2012،
- صلاح محمد الحيدة، الخيل رياضة الالباء والاجداد، الناشر المجلس الوطني للثقافة والفنون والتراث، الطبعة الاولى، الدوحة، ٢٠٠٧،
- ماريا فتور يافوتتانا، المنمنمات الاسلامية، ترجمة عز الدين عناية، دار التنوير للطباعة والنشر، الطبعة الاولى، بيروت، القاهرة، تونس 2015.
- محمد فائز سنكري طرايشي، الشطرنج والنرد في الادب العربي القديم، مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق، مجلد ٦٥، الجزء الثاني، ١٩٩٠،
- محمد كامل علوي، الرياضة البدنية عند العرب، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ب.ت
- طه ندا، دراسات في الشاهنامه، دار الطالب بالاسكندرية، الدار المصرية للطباعة، ب.ت
- وفاء ابراهيم، فلسفة فن التصوير، مطابع الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1993،
- Malcolm Wright Who Wrote the First “Useful” Archery Manual?2010 Muslim Heritage foundation for science technology and civilization
- J.M Rogers. Mughal Miniatures, British museum press, London,1993
- **Web sites**
- www.albayan.ae
- <https://ar.wikipedia.org/wiki>
- <https://mawdoo3.com>
- ابوظبي للثقافة والسياحة، الصقارة، 2016،
- المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، 1994،

اللوحات



منمنمة رقم (1)

18 مجاميع فارسي - دار الكتب المصرية



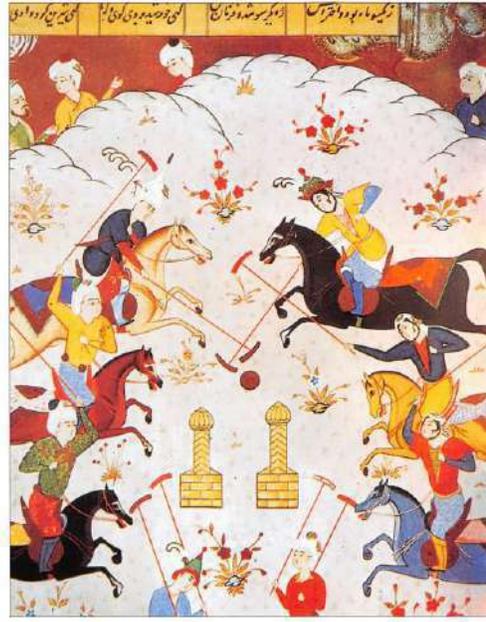
منمنمة رقم (2)

تاريخ فارسي 18- دار الكتب المصرية



ممنمة رقم (3)

تاريخ فارسي 73 - دار الكتب المصرية



منممة رقم (5)

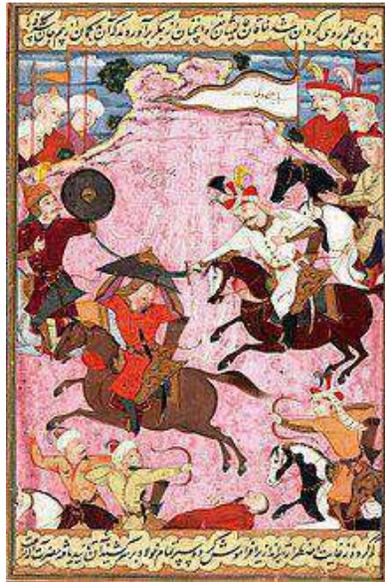
ادب فارسي 79 - دار الكتب المصرية



منمئة رقم (6)

منمئة تعود الى القرن السادس عشر - محفوظة في متحف توكياي باسطنبول

[//www.soniahalliday.com/](http://www.soniahalliday.com/)،.http



منمئة رقم (7)

منمئة فارسية ترجع لبداية القرن السادس عشر ميلادي

[//en.wikipedia.org/wiki/Persian%E2%80%93Uzbek_wars](https://en.wikipedia.org/wiki/Persian%E2%80%93Uzbek_wars).https



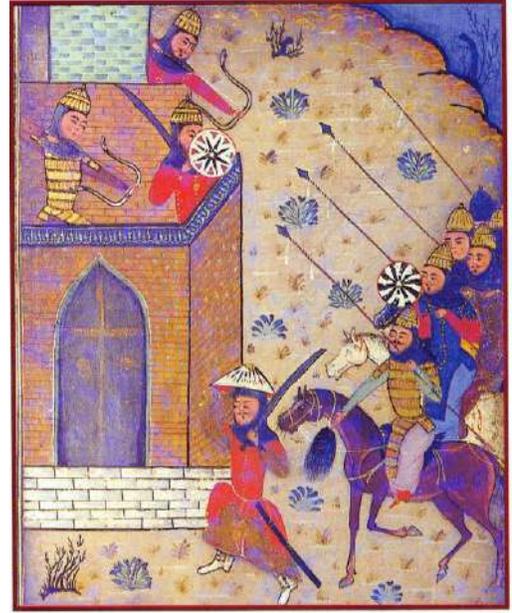
منممة رقم (8)

منممة من كتاب البيطرة - فارس يروض جواده - عكاشة



منممة رقم (9)

فارسان يتسابقان على جواديهما - عكاشة



منممة رقم (10)

شاهنامه تبریز للقرن الرابع عشر ميلادي - عكاشة



منممة رقم (11)

[//muslimheritage.com](https://muslimheritage.com).https



منمّة رقم (12)

تاريخ فارسي 73 - دار الكتب المصرية



منمّة رقم (13)

مخطوطة هونرنامه - عكاشة

The Image of Heaven in the Public Imagination through Al-Ma'arri's Epistle of Forgiveness (Risalah al-ghufran)

Dr. Öğretim Üyesi Esat Layek

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Doi: 10.5281/zenodo.14268937

Abstract

This essay's abstract explores the representation of heaven in Al-Ma'arri's Epistle of Forgiveness and its influence on collective imagination, emphasizing the philosophical and religious concepts within the text. It examines how the epistle's portrayal of heaven shaped the cultural and intellectual climate of its time, as well as its reception in subsequent periods and its lasting impact on Islamic thought. The abstract also assesses the effect of Al-Ma'arri's work on contemporary and modern views of paradise, particularly its influence on literature and art. By presenting a unique depiction of heaven that challenges traditional beliefs, the epistle offers a compelling perspective. This overview delves into themes such as paradise, redemption, and the interconnectedness of heavenly and earthly life, while also addressing the concepts of reward and punishment in the afterlife, as depicted in Islamic theology.

Keywords: Al-Ma'arri. Risalah al-ghufran. Heaven.

El-Maari'nin Bağışlanma Risalesi'nde (Risaletü'l-Gufran) Halkın Hayalindeki Cennet Tasavvuru

Dr. Öğretim Üyesi Esat Layek

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Özet

Bu makalenin özeti, Al-Ma'arri'nin Bağışlama Mektubu'ndaki cennet tasvirini ve metindeki felsefi ve dini kavramları vurgulayarak kolektif tahayyül üzerindeki etkisini araştırıyor. Mektubun cennet tasvirinin, döneminin kültürel ve entelektüel iklimini nasıl şekillendirdiğini, sonraki dönemlerde nasıl karşılandığını ve İslam düşüncesi üzerindeki kalıcı etkisini inceliyor. Özet ayrıca Al-Ma'arri'nin eserinin çağdaş ve

modern cennet görüşleri üzerindeki etkisini, özellikle edebiyat ve sanat üzerindeki etkisini değerlendiriyor. Geleneksel inançlara meydan okuyan benzersiz bir cennet tasviri sunarak, mektup ilgi çekici bir bakış açısı sunuyor. Bu genel bakış, cennet, kurtuluş ve cennet ve dünya hayatının birbirine bağlılığı gibi temaları incelerken, aynı zamanda İslam teolojisinde tasvir edildiği gibi ahirette ödül ve ceza kavramlarını da ele alıyor.

Anahtar kelimeleri. Al-Ma'arri. Risalah Gufran. Cennet.

1. Introduction

The aim of this essay is to explore the transformation of the perception of heaven as a "risky" place in the public consciousness during the tenth century, as evidenced by a particular text. Although the concepts discussed are rooted in Islamic beliefs of that era, they have resonance beyond that context. Throughout time, heaven has been viewed as a perfect ideal that has sparked intellectual, spiritual, and creative endeavors. This is reflected in the ethical discussions about the definition of a "virtuous" individual and the methods to attain this state.

(Wakefield, 2020)(Hall, 2021)(Berry, 2021)(Laurie Brink, 2022)(Watson, 2023)(Faber, 2020)(AL-Shawaf & Zidan, 2023)(Boyd Jr, 2021)(Ganguly and Krishnan2022)(Tlostanova, 2020)

Epistle of Forgiveness, written by one of the most conspicuous poets of Islamic literature, Al-Ma'arri, provides a thought-provoking example of such remarkable heavenly descriptions. Al-Ma'arri occupied himself with other celestial matters by writing a dual poetic work after a near-death experience. It is a piece that impresses the reader with its richness of both form and subject matter and it is valued as a seminal work because of its rather unusual themes. The poet ushers his reader to the two sides of the afterlife, the respective punishment and reward. In contrast to the hellish outlines, Al-Ma'arri's heaven offers ample and idyllic details about the place where the just are supposed to end their torment. (Khalil, 2023)(Tamplin, 2020)(Dahiyat, 2023)(Morrisey, 2021)(Rihani, 2020)(Doğan)(ARAB, 2020)

In this study, I draw attention to the problems arising from the in-depth descriptions of Al-Ma'arri's heaven and pinpoint the unusuality to my knowledge of this work. The scrutinized content creates ambiguities that are difficult to explain, especially if one abides by the idea that heaven represents ideas and, by extension, the beliefs of the society where the creator of the piece lived. the text provides insight into the public perception of heaven and how it has evolved over time.

The concept of heaven has been a subject of fascination and intrigue for centuries, with various interpretations and depictions shaping the public imagination. Al-Ma'arri's Epistle of Forgiveness offers

a unique perspective on this topic, presenting a thought-provoking portrayal of the afterlife that challenges traditional beliefs.

1.1. Background and Significance

Emile Tyan, the advisor of the Great Faisal, referred to the Epistle of Forgiveness as one of the most important sources of the uprising. In 523 AH, the poet and philosopher Al-Maarri completed the Epistle of Forgiveness, a verse-narrative that spans more than 5000 lines and relates the tale of a poet who dreams he is in the afterlife. In this cosmological fantasia, Al-Maarri entertains his readers with a whimsical account of his fantastic and unprecedented postmortal journey, both to the depths of Hell and up to the celestial delights of Paradise.

Through the Epistle of Forgiveness, Al-Maarri attempts to settle a century-long dispute between unorthodox and heterodox schools of thought. With profound skepticism, he describes what he regards as misinformed and superstitious conceptions of going to Heaven before eternity in a didactic manner that he paradoxically hopes will secure for himself this escape. (Hodgkin, 2023)(Thaver, 2024)

1.2. Purpose and Scope of the Study

In dealing with the question of inhibiting textual development, only the study of texts can provide us with reliable evidence. Inquiry into society is a complex and many-faceted endeavor, and it is just as unrealistic to assume that we can attempt to resolve all the issues that it throws up as it is to attempt to uncover all possible facets of a society through a single exploration. Because the elements of society are continually changing and dynamic, historical research is by its nature selective, as well as bound by constraints that are often frustratingly pernicious. If textual investigation is one possible way of accessing the beliefs, prejudices, and knowledge of societies, it remains the case in general terms that the beliefs, prejudices, and knowledge of many past societies are simply inaccessible. For many periods, lacking both text and archaeology, we possess very little indeed. The world of the imagination, which it has already been emphasized is as much a historical period transforms as the world of the hard-written texts, is frequently closed to us. (Deane, 2020)(Saux et al.2021)(Follmer & Tise, 2022)

Because the evidence of texts is so often the only way forward, it is imperative that we choose the texts that we examine. Again, the great mass of surviving text is not readily accessible or available, and some of it does not repay detailed study. The weight of all the words already written and preserved has long seemed prodigious even to those who have attempted to study in great depth one particular aspect of them. Even if more time is at our disposal every speech, play, sermon, tombstone inscription, song, letter, and exercise book from all the peoples of the past could be scrutinized in minute detail by a throng of trained epigraphists, archaic or scholarly, there is more writing than could ever be read, much less

digested, and the making of choices is inescapable. Of these texts, the presence of more than 80 percent of them survives from a period extending from the fourth century to a still undefined time after present: the fourth century, the twelfth century, the fifteenth century, and so on, according to the several calendars in which the modern Western world measures the passage of time. This is, needless to say, a very clear indication of which past civilizations especially fascinate the present. Other civilizations have bequeathed us just fractions of the textual legacy and yet are powerful generally and have something important to say. But the sheer size of these pagan, Christian, and Arabic storehouses confirms the understandable attraction of these cultures for many and explains why they continue to attract historians of so many varieties of persuasion and why different points of view in the present frequently appeal to the beliefs of the past. Given the problems and opportunities of the immense variety of texts available, the question is most frequently asked in one way or another: which represent the best or most revealing texts to study? What are the epistles of Jesus and his Brethren, the source and subject of the following chapters? (Putnam, 2024)(Marks, 2024)(Offenberg, 2024)(Lerer, 2020)(Mullett)

2. Al-Ma'arri: Life and Works

Chapter 2: Al-Ma'arri: Life and Works

"Abu al-'Ala Ahmed ibn 'Abdallah al-Ma'arri was born in Ma'arra, near Aleppo, in 363/973 and died in 450/1058. He was the 'simply sincere' poet and philosopher who made 'emptiness' his project, both in life and in poetry. And that is why a dual image emerges from his life: the hermit with his misanthropy, who preached not a system of ethical teachings, but 'the shame of belonging to the human race,' as Massignon stated, and who was ironic or hostile toward the great religions of the Arab world; and the pantheist philosopher, disciple of the Sufi Qannawi, who received and appreciated the teachings of the great Eastern and Western philosophers. The Egyptian biographers traced Ma'arri's genealogy back to the Prophet, whereas the Syrian biographers close to the poet show a certain diffidence toward the author of the Risalat al-ghufran, who appears to have been in contact with the Byzantium of that era."

2.1. Biographical Overview

This poem, like many other Arabic maqaamas or long poems, contains an intricate and sometimes confusing plot about the journey of its protagonist, a poet named Abu-l-'Ala al-Ma'arri, from Earth through the known Islamic cosmos. These include the aether, 7 heavens, Kursi, water, and mountains. The journey then continues to the limbo or barrier that connects two worlds and restricts communication

between them, before returning back. These worlds, which have mutual political and social interaction, are similar to each other but represent two different types of authorities. In this case, they are the Muslim and Byzantine ones. In the context of political Islamic theology, this takes place in the mythical Meccan City during the critical Islamic history of the beginning of Islam and the caliphate. (Khansa2022)

According to the predecessors and contemporaries of the poet, including al'Attar and al-Qazwini, sticking to this topic means that Ma'arri is critically discussing the politics of his Abbasid state and his hypocritical acceptance in poetry where he criticizes al-Ma'mun and his followers' opposition. However, the greatest paradox of the poem lies in the bitter arguments against those whose political concept Ma'arri's own ideas are very close to, and whose ruler, being a Muslim, is of course obliged to do everything written in the Holy book, including criticism of the image itself. We shall emphasize some characteristic situations within the historical framework in which the poem was written and use these remarks as a reference in the following discussion of the image of the afterlife. (Monroe, 2021)

2.2. Literary Contributions

Some historians have acknowledged and even praised the able role of the Umayyad and Abbasid statesmen, philosophers, and intellectuals. However, none see it beyond the religious framework within which these intellectuals worked based on their own beliefs. (Rahman, 2021)

However, if we approach the issue from a purely secular point of view, then undoubtedly the outcome of such religious beliefs would generate stronger and more steadfast personalities. This is exactly what the Umayyad and Abbasid caliphate needed, as they were running two major empires and facing enormous problems. It was a survival of the fittest for these people. Investment, arguing, and fluency in debates were the tools that determined who was the fittest.

Moreover, such confrontation and the diversity of Islamic religious sects and groups had an impact on various aspects of society's daily life. We read and hear about them in the sayings, actions, and even literature of that era. Religion gained deeper roots, a richer power of influence, and became a wide range that covered every aspect of daily life. It appeared on the Arab scene independent from the apotheosis of religious pre-Islamic beliefs, where it had its tentacles on every aspect of daily life. (Ammerman, 2020)(Schilling, 2022)

3. The Epistle of Forgiveness: Overview and Context

The Epistle of Forgiveness: Overview and Context

The worldview and spirituality of Islamic civilization can be observed by studying key texts such as al-Buḥṭh al-Mubḥr (The Clear Investigation) and the Risālah al-ghufrān (Epistle of Forgiveness) by Abu al-

'Ala', the Muslim thinker born in Ahmad ibn 'Abdallah, on December 26, 973. While the first is distinguished by its boldness in rationalizing textual difficulties of the Qur'an and encouraging doubt as the starting point in theological or other scientific progress, the second serves as a very long dialogue between two travelers as they journey between ends from the earth to the nearest heavens, while discussing lessons on life that emerge from different ways of rewarding the afterlife. Unlike the al-Buḥth, the Risālah is more focused on literary and existential issues, offering a wonderful view of the Islamic world. This work is unique in both its nature and its place in the intellectual history of the Muslims. It has a unique structure, introduces many poems and poems as well, intertwines narration and argument at high levels of narrative complexity, and is often linked to it, had considerable influence on later centuries. (Lindstedt, 2021)(Al-Husban et al.2024)

The act of writing as concise a summary of the Risāla as will appear, in this version, unfinished and insufficient given that the Risāla thematizes fundamental aspects of human life, from happiness by becoming the cause of unhappiness to the hope of salvation, in an accessible and complete manner. Consideration of the literary beauty of this manuscript, given that it is written in a unique, bellicose manner, reveals that its character is due to its subtle and extremely complex architecture. The reader embarks on a leisurely journey through delightfully relaxing traffic, stopping in meandering neighborhoods like experiencing a progressive and colorful account that ends with soma during an unsettling occult journey, which uses its objectives as a redeemer to promote these considerations without as friends acting formally, the texts contain a central nucleus as a mode that embellishes and gives life to all arguments. (Gruendler & Khalfallah, 2023)(al-Rahim et al.2023)(Meisami, 2020)(Altaş, 2021)

3.1. Summary of the Text

As we are currently focusing on a specific translated text in the context of a broader written culture, it might be helpful to provide a closer look at the text. This will enhance our understanding of the specific issues from different cultural and language perspectives. Yet, this cannot be very deep as long sections of the text are cited for other purposes. It will be important here to highlight the important aspects of the text, both its plot and main characteristics, so as to prepare the reader for the in-depth analysis that is to follow. The context of the text can aid in discerning what themes and preoccupations are of concern to the author, thereby drawing attention to the differences in the cultural background of the author and the reader. The reason for the text at the concordant stage of development in the hands of several powers draws important attention to the policies, the polyphonic nature of the text, and their relevance to the study.

The Epistle of Forgiveness is written by Abu al-Ala al-Ma'arri, a blind Arab philosopher who lived in modern-day Syria more than a thousand years ago. It talks of two friends: 'Isa ben Hisham, who embarks on a sea voyage from al-Jabiyah to Tilmin, and al-Mutanabbi, who boards a different ship on the same journey. The course of their travel takes a number of unexpected twists, and the two friends eventually reach Jabarut, a califated land in which Adamic inhabitants inhabit. The reader is taken on a journey through the landscape of the afterlife through the imaginations of medieval Arabs with the plot. Several of the authors from this era, including al-Ma'arri, were horrified by the normative images of heaven and ventured to create an alternative for them. The text is 126 pages, written in rhymed prose. The first half of the text is written from the viewpoint of the unbeliever 'Isa ben Hisham, while the second half is written from the viewpoint of the righteous believer al-Mutanabbi. The author emphasized many sections in the narrative repeatedly not to make the reader mishear the ambiguous passages.

3.2. Historical and Cultural Context

Political and moral contexts are reflected in the public and private spaces through many types of representations. In the medieval Islamic world, poetry and written texts were regarded as some of the most effective ways to educate society. Public imagination was achieved through theater, poetry, architecture, and other arts. Cultural norms inevitably infiltrated depictions of heaven in public and religious documents, such as the Quran and Prophetic Hadiths, and in the everyday activities of the elite. Muslim authors were discouraged from speaking ill of heaven because of the fear of divine punishment. Despite the potential trouble that stemmed from overstepping the boundary and going to extremes, these depictions of otherworldly spaces allowed for court entertainment and philosophical analysis. (Muassomah et al.2020)

It was then not surprising that views of heaven began to appear in more secular treatment during the Abbasid period. This time could undoubtedly be called an interplay of ideas because of multicultural interaction between the Muslim, Christian, and Jewish worlds. Opinions of thinkers from these three communities about the heavenly eternity were written down or published, no matter whether these thinkers were direct participants in the discussion or these views were borrowed from earlier texts. There were four outstanding Arabic compositions about heaven during the time of the Abbasid Caliphate: the "Fountain of Wisdom," the "Refinement of the Merits," the "Pearl of Wonder," and the two "Epistles of Ikhwan al-Safa" and the "Epistle of Forgiveness" by Abu al-Ala'a and Ibn al-Qarih. "The Epistle of Ikhwan al-Safa," also known as the "Epistle of the Brothers of Purity," was compiled from the translated works of others. The Risalat al-Ghufran by Abu al-Ala'a gave a face for the first time to the hedonistic society of Baghdad, but it was through the Epistle of Forgiveness by the heretic Abu al-'Ala'a that a realistic image of the court life of the time of Caliph al-Mutawakkil shone, covered by a dark theatrical mask.

4. Heavenly Imagery in Al-Ma'arri's Epistle

This article will focus on the representation of heaven and the heavenly in an eleventh-century Arabic text titled *Risalet al-Dhahab* (Epistle of Forgiveness) by Abu al-'Ala' Ahmad ibn 'AbdAllah ibn Sulayman al-Ma'arri. For al-Ma'arri, writing on both the heavenly and the lower earthly worlds was not purely a theoretical journey, although it has often been presented as one. It was, to a large extent, a matter of contextually and tactically manipulating already existing modes and metaphors that were pertinent to each of the two worlds. Although the epistle has been critically studied, the scholarly treatment it has received is still quite minimal, and its messages and their numerous implications have largely been left unexplored. Indeed, this is the only detailed study of al-Ma'arri's heavenly imagery in *Risalet al-Dhahab*, and readers are reminded that in the future, more research based on comparative studies of medieval societies in various countries, including Spain, is needed to identify the sociocultural, socioecological, and mental contexts of the afterlife and its inhabitants. (Ahmad et al., 2020)

Al-Ma'arri lived in al-Anat, a town in Bilad Namrud, the land of Nimrod, in the south of the region between the two rivers (Mesopotamia). Although he was known for his urge to elevate morality in humans by revealing the truth and casting light on it, a quick look at the figurative painting in this world will reveal that the poet is wandering not only on the earth and in life but also seeking other places and other forms of representation. The resurrection, the great assembly in Paradise, shall awaken the spirits. But the martyrs will find paradise and grape blossoms. Wine will cause stress in that it shall flow from their bin. They shall drink from that bin and shall find divine affection. They leave the sky where the bin is located and follow it. Their pace shall be the gradual movement of clouds. The verses I assume now show not only the image the poet presents to us but also the ability of Arabic, a mythological metaphorical language, to create a clear and visible image of paradise. (Khodjamkulov et al.2020)

4.1. Key Themes and Motifs

Al-Ma'arri addresses a number of themes throughout the Epistle. The themes are not uniform but rather act as punctuation marks within the text, introducing a variety of digressions which serve to illustrate key points. We have attempted to classify these themes or motifs, and over the course of the Epistle, we determine that al-Ma'arri addresses discussions regarding theology, society, morality, literature, and aspects of anticlericalism and the freethinker. The epithet "A wren among swans" can be accurately applied to al-Ma'arri. He shares the same face as others of his kind but, in contrast to his fellow men, al-Ma'arri uses his intellect to observe and question the true nature of man and God. These observations define his free spirit, which is clandestinely confined within a predetermined framework of religious orthodoxy. (Muassomah et al.2020)

Al-Ma'arri discusses theological issues throughout the Epistle, including details of Islamic history and contradictions and ambiguities emanating from the Quran. His sociopolitical beliefs are a source of controversy and a potential contradiction, as one may be inclined to believe that within an Islamic framework, justice is not hindered but perfected. Al-Ma'arri expounds the belief that an unjust ruler will invariably meet his fate. Allah wills the quality type of ruler, and an unjust ruler will, in due course, become an anachronism. In the event that divine retribution is unpopular, unjust rulers are eliminated by their kith and kin. United Arab socialism, fascism, and brutal theocratic rule are manifestations of the same principle: the Islamic state is embryonic, and embryonic states are governed by strong-arm policy. Al-Ma'arri contends that "one who accuses God of the vices of man crashes himself." The freethinker perhaps envisions infallibility in human relics, thus negating the spiritual whole or higher intelligence ruling over ordinary mortals.

5. Public Perception and Reception of Heaven in Al-Ma'arri's Work

Al-Ma'arri's work was not solely religious; he integrated scientific, literary, historical, and religious materials to express his thoughts. His intended readers were the public reader, and he made use of satire as a method to question the outlook by the orthodox side. However, his work was welcomed mostly by the scholarly elite. In the Arabic Islamic world, the general public had a less solid connection to Paradise. Meanwhile, Heaven was regulated in the religious text and the pedestal collection produced by the religious scholars. Besides this, a variety of conducts about the Heaven and otherworld has been creased by the schismatic movements, which were considered as emergent, yet were disdained by the materials left by the authority. Creating the institution of the hereafter, "Epistle of Forgiveness" has been undermined, as an apparent detail of the period it was penned. (Lindstedt, 2021)(Grigoryan, 2022)(Diyāb et al.2022)(Lacey, 2021)(Dahiyat, 2023)(Elmeligi, 2023)(Moreh, 2023)

Despite Shiite consensus, "Epistle of Forgiveness" has been cited in the Sunni resources too, whether sympathy or mix-up. It has reopened the platform. Some Hanaefi scholars quoted the work, especially relying on the indefinite accounts about the Prophet with a critical general tendency. Ibn Jawzy's mentioning of the work, in his broad and impressive "Al-Maudu'ati", has taken note with a sharp style. Ibn Taymiyyah delved into it afterwards, notwithstanding a more reduced content than the previous ones. In the books of "Seredj ad-Din", where he summarized Ibn Jawzy by leap, he insisted on amplifying some of Ibn Jawzy's weak information. Later in the summaries of Ibn Al-Kaysan, it was claimed that the work was completely forgotten, even though similar approach by other scholars ascertains the opposite way. Nonetheless, the edifice was often dismissed from inserted into the religious section of the Sufism literature. The Sufi scholars had run aground in position when the working literature of either religious or mystical been detected against them. They would have orated it to the public with the feeling of

intolerant even tastelessness. Because they knew the language of the judiciary dissent, which they accepted without hesitation. Even in the mystical institutions would have shaken them. The Sunni Sufis generally did not want material mentioned, and the Shiite Sufis did not want it mixing up their fabricated theosophy. (Sevara and Abdunazarova2020)

5.1. Contemporary Views on Heaven

By showing his knowledge of Greek and Latin literature during his time and even after his era, al-Ma'arri's name was often mentioned in treatises on comparative literature. But for a long time, his works were not studied for their own sake. The Arabic Biographical Dictionary of Yaqūt, which was published around 626/1229, has no separate article on al-Ma'arri or, like most of the Liwa B: Claf, mentions only titles of his works and not the works themselves. Good examples of such a Modernist view are to be found in “what has been discovered about al-Javfi of Morat: his birth, his teachings and his disciples, his compendium of logical syllabus and his marginal notes. They seem to be lacking in originality, but the situation should not be reduced to nothing.

As a result of the lack of interest in all his complex writings and their interpretation, he was considered for a long time as a “Socialist who hates religious opinions” and equipped with a “penetrating intelligence.” The discussion about al-Ma'arri's views and therefore about the meaning to be assigned to the clearly ironical and provocative images for which he is famous. But to concentrate exclusively on the negation of religion and therefore on the promotion of ethical integrity seems to us simply wrong. We can verify, at this point, to which degree the denigration of the first aspect may have been due to our preconceived opinions. It is not the aim of this presentation to re-establish the importance of al-Ma'arri as a critical writer, the discussion on his place in the Islamic world, or even less to the discussion of his negation of cosmology and of the world. It will solely be limited to analyzing the image of Heaven found in that text, and we will also try to understand the meaning that may be given to such paintings. To reach that end, we will only show, first, the importance al-Ma'arri gives to the description of 'Anaza then how the poetic digression follows. To highlight the unique character of his own representation, we will then compare it with several known Near Eastern paradises of that time.

5.2. Critiques and Interpretations

It is fascinating that many Sufi mystics, without caring about its detrimental effect, swear by the Epistle of Forgiveness and Maārrī's attack on the image of heaven. They interpret the poem to be a part of Maārrī's spiritual journey in pursuit of truth. Preference for philosophical knowledge over religious rituals and ascetic practices is also interpreted to be the pundit's enlightenment in Sufi terms. It is always remarkable to note how most atheist scholars determine his thoughts and practices. If Maārrī were a

Western poet, his poem would have been universalized or secularized similar to that done with Lucretius. By virtue of the fact that Lucretius was a westerner, we find many sympathizers including some sublime poets turning a poet against spiritual darkness into a secular poet of romantic beauty! Such is the double standard of Western scholarship and sympathizers of atheist literature.

Al-Kindi, who is seen as the very first great proponent of classical Islamic ethical system, defends people's attraction to a garden-based heaven and a tree-based hell to help people who have no understanding of the rewards of the two Gardens Paradise and the Fire deepest Dungeon either spiritually or through the reinforcement of the idea of eternal life. Maārrī also tries to increase the faith among the believers by attacking heaven through religious Doxa to achieve the results that he desired. However, he has not impressed the atheist community because his well thought ideas were framed within religious rhetorics which they fiercely resist. Then there are theists who also disagree with Maārrī, arguing that belief in the heaven and hell (Pul Sirāt) in the afterlife is necessary ingredients of religious discipline and for the good order of the city of al-Maa(star)arrī.

6. Comparative Analysis with Other Works on Heaven

The image of heaven in the public imagination is presented vividly by authors of all times and in all languages: Apuleius, Dante, Milton, and Rabelais. It is interesting how heaven is depicted in the Muslim and Christian cultures of the East and the West in the context of public consciousness: in the "Epistle of Forgiveness" by al-Ma'arri, a medieval era poet, literary critic, teacher of Arabic and ancient poetry, in other medieval Arabic-era works, in Dante's "The Divine Comedy", and in other works such as "Al-Maqamah" by Hamadani. The article attempts to analyze whether there was a link between the authors' mentalities, the civilizations they belonged to, and the peculiarities of their religions.

The article provides an in-depth analysis of the "Epistle of Forgiveness" by al-Ma'arri in the context of the theory of comparative literary research. It discusses the problem of 'historical truth' about the author, his worldview, his perception of the conflicts of good and evil in the context of the period of his time. The article studies the philosophical aspect of his work; besides, it also provides a comparative study of the "Converter" and the "Epistle of Forgiveness" by al-Ghaza'li. The paper demonstrates the specifics of the Christian and Islamic paradises, as well as the authors' ideas about heaven, as well as the church and the mosque. In addition, the research analyzes the connection between the outlook of Dante and Al-Ma'arri in the context of the ideological platform, the eschatological image of their civilizations, religious paradises, and ideas of heaven. It examines the concept of the satire-ironic in cross-cultural communication, mainly focusing on the specific character of the religious and civilizational parodies in

Dante's "Divine Comedy", "Epistle of Forgiveness" by al-Ma'arri, "Al-Maqamah" by Hamadani and the image of the church and the mosque in the culture of the Arabic Middle Ages and the Italian Renaissance.

6.1. Similarities and Differences

We shall discuss the similarities and differences between the image of Heaven in the Islamic tradition and al-Ma'arri's vision of it, derived from his freedom of thought and speech. The description of Heaven as a paradisiacal garden can be found in the works of the Persian Sufi Abul Hasan Al-Nuri as well as in al-Ghazzali's *Al-Rassail Al-Lukiyya*. Anwar Abdul-Latif has described the descriptions of Heaven by Muslim reformers and sufis. A further source to explore the image of Heaven in the Islamic tradition is Al-Zaid's Epistle of Heaven. All these sources describe Heaven as a paradisiacal garden with rivers and fruit trees, filled with palaces preceded by chambers, decorated with pure gold, full of pearls and jacinth.

It is noted that everyone who enters Heaven would have the pleasure of all beauties of the palace. Similar images also appear in Sunni poems. This traditional understanding of Heaven is totally different from what we read in al-Ma'arri's work. Contrary to the Islamic tradition, al-Ma'arri's idea of Heaven is not a paradisiacal place with rivers and trees in which the most important thing is the food with which palaces are filled. Therefore, his work is not a mirror of the sensual paradise which we may find in other works, in particular the Sunni poems.

7. Impact and Legacy of Al-Ma'arri's Depiction of Heaven

To assess the extent to which Ma'arr's negative depiction of Heaven has indeed been etched into the public imagination over a millennium of intensive religious orthodoxy, despite considerable evidence of mainstream opposition, we postpone any direct discussion of Ma'arri until Chapter 4. However, suggesting a negative answer to the Nauman puzzle can hardly be regarded as ground-breaking. Trusting rhetoric as an unintended or even undesirable verandah for such enduring ideas may seem improbable, but both offer a mechanism adaptable enough for successful survival and replication of beliefs contrary to the conventional wisdom.

Debunking Heaven most certainly did not start with Ma'arri. Nor has it been universally condemned as a disastrous and futile enterprise in futility. Hermann Nohl, rehabilitating the libertine critic Lucian in the early 1930s as a religious philosopher, provided a detailed comparison between heaven as depicted by the "weepy and naïve Christian propagandists" and "the solid and reliable heaven out of which 'the malicious irony of the pagan' looks" based on the example of an old and well-respected critic. That is, an important idea was formulated more than a millennium before Ma'arr's time regarding the intellectual properties of heaven, having how vast communications between the human experience and different iterations of heaven will be firmly notion of heaven feature in the perspective of the public imagination.

This chapter provides a brief summary of some of the predictable dynamics influencing the thoughts and opinions regarding the past and then identifies where Ma'arr stands.

7.1. Literary Influence

To appreciate al-Ma'arri's polemics about heaven, one needs to understand his own literary heritage. On the one hand, his protest and outrage against heaven and its delights are motivated by Islam and the assumptions of the secular world in which he lived. On the other hand, justifying the validity of employing the idealized images of paradise, al-Ma'arri utilized the language, images, and topoi of literary traditions. This chapter attempts to represent the several literary strands of al-Ma'arri's heritage in order to seek out possible threads that are likely to penetrate and structure the author's victimized amusement at the painted dreams of the pious. Hellenic and Islamic traditions are represented in a vast body of literature based on fictitious voyages to unattainable realms. They offered a luminous ideal of existence on a forbidden or inaccessible land as well as illustrated motifs of the long-lasting legend of the earthly paradise. Parishes or utopias, often depicted in the traditions of poetic travel, function as gates to enter a mysterious world of imagination that reflected man's optimistic dreams of living separately from the real world.

Rising after literary oblivion from such travel fictions of the Late Antiquity as the "Napian Hypnerotomachia," "De Mirabilibus Auscultationibus" by Philostratus, "Zetus" by Lucian, and others, both interpreters from Baghdad, the maestro and creator of "A Thousand and One Nights," seized the works in which the earthly paradise was depicted as a real place, full of naturalistic references to the earthly life. These Arab tradition-keeping writers are Al-Ġahiz, the author of "Marvels of the Created" and "The Book of the Proprieties." They left a significant mark in the thinking of the native Levantine Syrian writer-Philosopher al-Ma'arri who flourished and polished their naturalistic descriptions of Utopia. The theme of "the attainability of the unattainable" in literature likens al-Ma'arri to the Syrian writer and thinker, an outstanding figure of the Golden Age of the Umayyad, the philologist, natural scientist, and freedman of the Umayyad Caliphate, Al-Ġahiz. They employed the travel story as a tool to wag a finger at the superficiality and shortcomings of society's morality, satirizing the religious perversions of the time.

7.2. Cultural and Religious Implications

The philosophical, ethical, and religious implications of both Jabir and Al-Ma'arri's travels into Heaven are tightly interwoven together. The text has been divided into two main geohistorical contexts in which the main actors of the story, al-Ma'mun and al-Rumya, whose story is mingled with human historical and scientific material. Another important conclusion that may be drawn here is that al-Ma'arri, by

choosing to narrate it at all in the form and fashion in which he does, conveys some important implications through his word choices and other elements supporting narrative structure.

The story also draws out attempts made by rationalists like Jabir Ibn Hayyan and Al-Ma'arri regarding the seeability of the noos or divine intellect and the relationship between the active intellect and the primary four Aristotelian causes. The pairing of Al-Ma'mun and his vizier with the Baron is seen to reverse the roles of the omnipotent god and his preacher who lectures about Hell, thereby reflecting the Weltanschauung at the time that in the 10th century, Al-Ma'mun's Islamic Kingdom was so close to Heaven reinforcing God's will that it will mirror Christian Heaven in all its details.

8. Conclusion

Eliot was right concerning the wide appeal of Al-Ma'arri's work. His observation, however, requires clarification and this is undoubtedly achieved primarily due to the narrative scope and detail of The Epistle of Forgiveness. Broadly, when discussing perceptions of the afterlife, heaven continues to be an important topic. As discussed in Jurgen Wasim Frembgen's "Metaphors and their Use in Popular Islam", the idea of the repasts of Paradise is prominently played out in his study of the Pakistani public sphere and popular piety. Strong limiting, feminist and feminizing interpretations of Paradise reveal ideological and structural aspects of popular beliefs. (Grigoryan, 2022)(Moreh, 2023)(Monroe, 2021)

Al-Ma'arri himself suggests in this work that one should attempt to make sense of Paradise in a metaphorical sense and use the images of Heaven to create an ideal in this world. The public imagination of heaven and future life is more welcoming, however, for despite all the criticism the texts of flood and female sensuality provide a sense of hope within concepts of heaven in the public imagination. It continues to fulfill a function in the social lives of the living by highlighting certain privileges and rewards for moral deeds.

8.1. Key Findings and Insights

This chapter has covered a study that attempted to bridge a theoretical gap which exists in understanding material-epistemic assumptions that are embedded in individuals' worldview and their everyday responses to world problems. Specifically, the study argued that the public imagination, that is, the shared images, dreams, and hopes of social groups, constitutes an important gender postulate towards understanding world problems and the tendencies which these groups assume in mitigating them. The argument was operationalized by evaluating the shared celestial imagination attributed to a group of people alluded to as secular-humans.

In examining this assumption for the Islamic tradition, al-Ma'arri's Epistle of Forgiveness, as one of the prominent sources of the celestial imagination of heaven, was used. The analysis shows a balance of abundance and exquisite beauty among the extreme sensate-hedonist experience, which contradicts extremist asceticism and refusal of the physical body in classical Islamic thought. This balanced vision of reward served sociopolitical ends for the Buyid vizier and the Muslim elite, helping to immortalize them in paradise, and may have also addressed popular criticisms of their less-than-exemplary lifestyles. Al-Ma'arri responds to the powerful hidden cultural undercurrent in Islam and many other religions that asserts spiritual worth greatly exceeds bodily worth, and that spiritual discipline, rather than physical pleasure, earns religious merits.

8.2. Future Research Directions

There are several aspects of interest for future researchers. One overarching question is to explore the interconnections between al-Ma'arri's blend of unique extremes and his philosophy at large. Are all people of the blend of unique extremes proto-humanists? If so, what do the other positions in the competition represent? In addition to that, the aspectarian backstories of the various characters of the blend of unique extremes are fascinating as well. Why is Zayd bin 'Amr more informed about religious truth than other Muslims? Furthermore, given that al-Ma'arri - writing in the second half of the 10th century - has no qualms about attributing Homo neanderthalensis to the blend of unique extremes and that so many pieces of religious and philosophical literature have been lost since then, how many of the aspectarian backstories actually match the theologies/philosophies of their time?

Apart from exploring the philosophical aspects of the work, a future researcher may explore in detail al-Ma'arri's literary strategy. In particular, it might make sense to look at which aspect of his characters' multifacetedness al-Ma'arri is willing to use as an argument. Perhaps he tried to create negative associations with being a dirham viewer/skinflint coward and timeless to various extent.

References:

1. AL-Shawaf, M. & Zidan, M. (2023). Afrofuturistic Reconstruction in Toni Morrison's Paradise. *Journal of African American Studies*. [HTML]
2. Ammerman, N. T. (2020). Rethinking religion: Toward a practice approach. *American Journal of Sociology*
3. ARAB, I. C. (2020). THE QUR'AN AND THE. *The Oxford Handbook of Qur'anic Studies*. tuntunanislam.id

4. Berry, M. J. (2021). Re-Imagining Ecclesiology: A New Missional Paradigm for Community Transformation. georgefox.edu
5. Boyd Jr, M. T. (2021). Redefining the Position of an African American Baptist Church for the Millennials Through Social Justice in the 21st Century: LGBTQIA+. drew.edu
6. Dahiyat, E. A. (2023). Once upon the Orient Wave: Milton and the Arab Muslim World. [HTML]
7. Deane, P. (2020). Building and justifying interpretations of texts: A key practice in the English language arts. ETS Research Report Series. wiley.com
8. Faber, C. (2020). The unsettled state of America. uni-muenchen.de
9. Follmer, D. J. & Tise, J. (2022). Effects of an executive function-based text support on strategy use and comprehension—integration of conflicting informational texts. Reading and Writing. researchgate.net
10. Ganguly, D., & Krishnan, R. M. (2022). Class, Consumption and Culture: High Streets and the Neoliberal Imagination of the Indian Cities. The Social Life of Streets in India: Histories, Contestations and Subjectivities, 143. [HTML]
11. Hall, M. R. (2021). Freedom Beyond Confinement: Travel and Imagination in African-American Cultural History and Letters. [HTML]
12. Hodgkin, S. (2023). Persianate Verse and the Poetics of Eastern Internationalism. [HTML]
13. Khansa, E. (2022). On Rupture and Temporary Endings: The Apostrophic Frame of Ibn Shuhayd al-Andalusī's (d. 426/1035) Satire on Inspiration and Literary Theft. Framing Narratives in Premodern Literature: Arabic, Persian, Hebrew. uio.no
14. Khalil, A. (2023). Atonement, Returning, and Repentance in Islam. Religions. mdpi.com
15. Laurie Brink, O. P. (2022). The Heavens Are Telling the Glory of God: An Emerging Chapter for Religious Life; Science, Theology, and Mission. [HTML]
16. Lerer, S. (2020). Chaucer and his readers: imagining the author in late-medieval England. [HTML]
17. Marks, R. B. (2024). The origins of the modern world: A global and environmental narrative from the fifteenth to the twenty-first century. asianstudies.org
18. Monroe, J. (2021). Al-Maqāmāt al-luzūmiya by Abū l-Ṭāhir Muḥammad ibn Yūsuf al-Tamīmī al-Saraqusṭī, ibn al-Aṣṭarkūwī (d. 538/1143). [HTML]
19. Morrissey, F. (2021). A short history of Islamic thought. [HTML]

20. Offenberg, A. K. (2024). A choice of corals: facets of fifteenth-century Hebrew printing. [HTML]

21. Putnam, G. H. (2024). ... Middle Ages: A study of the conditions of the production and distribution of literature from the fall of the Roman empire to the close of the seventeenth century [HTML]

22. Rahman, H. (2021). From Farabi to Ibn Khaldun: The Perception of State in the Early Muslim Intellectual's Writings. Liberal Düşünce Dergisi. dergipark.org.tr

23. Rihani, A. (2020). The Luzumiyat of Abu'l-Ala. [HTML]

24. Saux, G., Britt, M. A., Vibert, N., & Rouet, J. F. (2021). Building mental models from multiple texts: How readers construct coherence from inconsistent sources. Language and Linguistics Compass, 15(3), e12409. u

(d. 538/1143). [HTML]

موقف إدارتي الرئيس بيل كلينتون وجورج بوش الابن من الملف النووي الليبي (1993-2003)

م.د. احمد سلطان عطية الخفاجي

وزارة التربية العراقية / المديرية العامة للتربية في محافظة نينوى

Doi: 10.5281/zenodo.14268967

مثل الملف النووي الليبي أهمية كبيرة للسياسة الخارجية الأمريكية بسبب خطورته على الكيان الصهيوني (إسرائيل) من جهة، وعلى مصالحها القومية في المنطقة العربية من جهة أخرى، لذلك فإنها لم تسمح لأي دولة عربية بامتلاك الأسلحة النووية التي تغير موازين القوة في المنطقة لصالح العرب، قسم موضوع بحثنا الموسوم (موقف إدارتي الرئيس بيل كلينتون وجورج بوش الابن من الملف النووي الليبي (1993-2003) إلى مقدمة وثلاث مباحث وخاتمة، كان عنوان المبحث الأول (بدايات طموح الرئيس معمر القذافي للحصول الأسلحة النووية)، بينما كان عنوان المبحث الثاني (موقف إدارة الرئيس بيل كلينتون من البرنامج النووي الليبي (1993-2001)، وجاء المبحث الثالث بعنوان (موقف إدارة الرئيس جورج بوش الابن من البرنامج النووي الليبي (2001-2003).

الكلمات المفتاحية: الولايات المتحدة الأمريكية، ليبيا، أسلحة نووية، معمر القذافي، بيل كلينتون.

The attitude of the administrations of President Bill Clinton and George W. Bush on the Libyan nuclear file (1993-2003)

Lecturer Ph.D. Ahmed Sultan Attia Al-Khafaji

Iraqi Ministry of Education / General Directorate of Education in Nineveh Governorate

Abstract

The Libyan nuclear file represents one of the foreign policy priorities of the United States of America because of its danger to the Zionist entity (Israel) and to its national interests in the Arab region. Therefore, it did not allow any Arab country to possess nuclear weapons that would change the balance of power in the region, in favor of the Arabs. The topic section of our current research is (*The attitude of the administrations of President Bill Clinton and George W. Bush on the Libyan nuclear file (1993-2003)*) is divided into an Introduction three sections and a conclusion. The title of the first section is (The beginnings of the President Muammar Gaddafi's ambitions to obtain nuclear weapons), while the title of

the second section is (The attitude of the administration of President Bill Clinton on the Libyan nuclear program 1993-2001), and the third section is entitled (The attitude of the administration of President George W. Bush on the Libyan nuclear program 2001-2003).

Keywords: United States of America, Libya, nuclear weapons, Muammar Gaddafi, Bill Clinton.

المقدمة

عد الملف النووي الليبي محوراً مهماً في السياسة الخارجية للولايات المتحدة الأمريكية نظراً لخطورته على المصالح الأمريكية في المنطقة العربية من جهة، ولتهديده لوجود الكيان الصهيوني (إسرائيل) من جهة أخرى، جاء اختيار الموضوع لعدم وجود دراسة أكاديمية للموضوع لاسيما وأنه من المواضيع المهمة.

قسم موضوع بحثنا الموسوم (موقف إدارتي الرئيس بيل كلينتون وجورج بوش الابن من الملف النووي الليبي (1993-2003) إلى مقدمة وثلاثة مباحث وخاتمة، ركز البحث الأول منه المعنون (بدايات طموح الرئيس معمر القذافي للحصول الأسلحة النووية) على بداية الخطوات الفعلية التي بدأها معمر القذافي للحصول على الأسلحة النووية، وركز على الدول النووية التي تمثل المعسكر الاشتراكي والشيوعي ذات المستوى الاقتصادي الضعيف مثل الاتحاد السوفيتي والهند وباكستان التي حاول اغرائها بالأموال، إلا أن جميع تلك الجهود باءت بالفشل.

بينما تناول البحث الثاني المعنون (موقف إدارة الرئيس بيل كلينتون من البرنامج النووي الليبي 1993-2001) وركز على موقف الرئيس بيل كلينتون من الطموح النووي للقذافي، والذي تمثل بالضغط على ليبيا بكل الطرق والوسائل، وفرض العقوبات الاقتصادية والعسكرية عليها لمنعها من الحصول على القنبلة النووية، وركزت إدارة بيل كلينتون عقوباتها الاقتصادية على قطاع النفط الليبي الذي يمثل الشريان الحيوي للاقتصاد الليبي، إذ منعت استيراد وتصدير النفط الليبي، ومنع الشركات الأمريكية والأجنبية من العمل فيه، وجميع هذه العقوبات تضمنها قانون العقوبات الأمريكي (داماتو) التي أصدرته إدارة بيل كلينتون عام 1996.

وجاء البحث الثالث بعنوان (موقف إدارة الرئيس جورج بوش الابن من البرنامج النووي الليبي (2001-2003) الذي ركز على سياسة الرئيس جورج بوش الابن تجاه الملف النووي الليبي، والذي لم يختلف عن سلفه بيل كلينتون في ممارسة الضغوط الاقتصادية على ليبيا، وتهديدها باستخدام القوة العسكرية، والتطور الخطير الذي حدث في عهده هو غزو العراق عام 2003، واسقاط النظام فيه، وعلى أثر ذلك أعلن القذافي التخلي عن الملف النووي الليبي، وتم تفكيكه.

اعتمد الباحث على مجموعة متنوعة من المصادر في البحث.

أولاً: بدايات طموح الرئيس معمر القذافي للحصول الأسلحة النووية

أن الاهتمام بالطاقة النووية والطموحات العربية فيها ليست وليدة اليوم، وإنما تعود إلى فترات سابقة، ولكن على الرغم من تلك المساعي العربية الحجولة في المجال النووي السلمي، إلا أنها كانت تحت مراقبة وسطوة الولايات المتحدة الأمريكية والدول الأوروبية، التي كانت لا تريد ظهور قوة نووية عربية بأي شكل من الأشكال مهما كلف الأمر، لأن ظهور قوة نووية عربية من شأنه تغيير موازين القوة لصالح العرب أمام دولة إمبريالية، واستعمارية تمثل النموذج الأمريكي والأوروبي في الشرق الأوسط إلا وهي الكيان الصهيوني (إسرائيل).

ومن أجل تحقيق حلم العرب في السعي إلى استخدام الطاقة الذرية للأغراض السلمية، قرر مؤتمر القمة العربي الأول للملوك والرؤساء العرب الذي انعقد في أيلول 1964 إنشاء المركز العلمي العربي المشترك لاستخدام الطاقة الذرية للأغراض السلمية، ودعا المجلس الدول العربية إلى التعاون في مجال الطاقة الذرية للأغراض السلمية، وشكلت لجنة علمية تضم رؤساء ومديري المؤسسات والهيئات العربية التي تختص بالطاقة

النووية في البلدان العربية لوضع مشروع علمي عربي للتعاون في المجال الأبحاث النووية السلمية، من أجل تشجيع وإجراء البحوث النووية وتبادل الخبرات بين الدول العربية⁽¹⁾.

إذ كانت ليبيا من الدول العربية التي سعت بجد للحصول على الأسلحة النووية، وبدأ معمر القذافي⁽²⁾ في تحقيق حلمه بامتلاك الأسلحة النووية منذ السنة الأولى من حكمه، فقد حاول في البداية استخدام الأموال لشراؤها، حتى أنه أرسل مساعده الملازم أول عبد السلام جلود⁽³⁾ عام 1969 إلى جمهورية الصين الشعبية مراراً وتكراراً على أمل النجاح في شراء الأسلحة النووية منها، وحاول في الوقت نفسه إقناع الهند أيضاً بموجب صفقة عرضت عليها لسداد جميع ديونها الخارجية البالغة (15) مليار دولار مقابل بيع ليبيا أسلحة نووية، ولكنها فشلت في كلا المحاولتين⁽⁴⁾.

كما تعاونت ليبيا مع باكستان في عام 1974، وقدمت المساعدة المالية لباكستان وزودتها بالعنصر الحيوي للطاقة النووية اليورانيوم الذي اشترته من النيجر، ولا يزال من غير المؤكد أن كانت ليبيا قدمته لباكستان مقابل الأموال، ولكن على الاغلب قدمته مجاناً مقابل مساعدة ليبيا في

⁽¹⁾ جمال محمد مظلوم و ممدوح حامد عطية، الصراع النووي في قارة اسيا ، المكتبة الاكاديمية المصرية، (القاهرة، 2009)، ص ص 402-403.

⁽²⁾ معمر القذافي: ولد عام 1942 في مدينة سرت الليبية، وكان والده محمد عبدالسلام القذافي من ابرز المجاهدين الذين قارعوا المستعمر الإيطالي، بدأت طفولة القذافي بأجواء دينية عندما ارسله والده الى احد مراكز تعليم القران الكريم في مدينة سرت، واكمل دراسته الابتدائية والثانوية فيها، كان القذافي منذ بداية عمله السياسي يميل الى النشاط الثوري وتغير الواقع السياسي بالقوة، فقد شارك بالعديد من التظاهرات التي كانت تدعم القضايا العربية القومية في التحرر والاستقلال، التحق عام 1963 بالكلية العسكرية في بنغازي، التي تخرج منها عام 1966، وبعد التحاقه بالجيش الليبي اسس ما عرف بتنظيم الضباط الاحرار للتخلص من النظام الملكي في ليبيا الذي يقوده الملك ادريس الاول، واستطاع القذافي في عام 1969 من الانقلاب علي الملك ادريس الاول، وإعلان الجمهورية الشعبية الليبية عام 1969. للمزيد من التفاصيل ينظر: هاجر خضر محمد النصر اوى، عمر القذافي ودوره في سياسة ليبيا الداخلية حتى عام 1986، رسالة ماجستير (غير منشورة)، كلية التربية للعلوم الإنسانية، (جامعة كربلاء، 2016)، ص 41 وما بعدها.

⁽³⁾ عبد السلام جلود: ولد عام 1944 في مدينة مزدة الليبية، اكمل دراسته الابتدائية في مدرسة مرزق، ودرسته الثانوية في مدينة طرابلس الليبية عام 1961، وقد تأثر اثناء هذه الفترة بالتيار القومي العربي الناصري، لاسيما وان الكثير من المدرسين في ليبيا كانوا من المصريين، واثناء الدراسة الثانوية تعرف علي معمر القذافي، وكان لهم دوراً بارزاً في الدعوة الى التحريض ضد النظام الملكي في ليبيا، وإخراج القواعد العسكرية البريطانية والأمريكية منها، وتم اعتقاله وسجنه بعد ذلك بتهمة تحريض الرأي العام ضد النظام الليبي الملكي، ثم اطلق سراحه بعد ان تعهد بإلغاء الاعتصام والتظاهرات، ارسل في عام 1968 الى الولايات المتحدة الامريكية لإكمال دراسة الهندسة فيها، وبعد عودته الى ليبيا اشترك مع القذافي في ثورة الفاتح عام 1969 التي قضت علي النظام الملكي الليبي، واصبح فيما بعد من المقربين للقذافي. للمزيد من التفاصيل ينظر: عبد السلام أحمد جلود، مذكرات عبد السلام احمد جلود الملحمة، المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات، (بيروت، 2022)، ص ص 20-45.

⁽⁴⁾ Muhammad Usman Asghar And Dr. Muhammad Bashir Khan, The Case Of Libya's Wmd: Analysis Of Key Factors For Nuclear Turnaround, Margalla Papers 2018, (Pakistan, 2018), P 91.

برنامجها النووي، في الوقت الذي أفادت به تقارير استخباراتية دولية أن ليبيا قامت بشراء ما يقارب (2) كيلو طن من اليورانيوم الذي تمت معالجته بشكل خفيف لاستخدامه مرة أخرى لمفاعل الأبحاث النووية الذي تبلغ طاقته (10) ميغاوات في تاجوراء، والذي أكمله الاتحاد السوفيتي خلال المدة 1978-1981، على الرغم من كونها إحدى الدول الموقعة على معاهدة حظر الانتشار النووي⁽⁵⁾.

يبدو أن ليبيا أيضاً قدمت الأموال الطائلة للاتحاد السوفيتي كما فعلت مع باكستان، الذي كان بأمس الحاجة لها، فليس من المعقول ان يقدم لها الدعم التقني في مجال صناعة الأسلحة النووية من دون مقابل، وهو من الموقعين على معاهدة حظر انتشار الأسلحة النووية.

تأزمت العلاقات الليبية الأمريكية بعد وصول الرئيس الأمريكي رونالد ريغان (Ronald Reagan) (1981-1989) إلى السلطة في الولايات المتحدة الأمريكية، لاسيما بعدما اتخذ إدارته العديد من الإجراءات ضد نظام معمر القذافي منها غلق السفارة الأمريكية في ليبيا، في الوقت الذي اتهم به وزير الخارجية الأمريكي الكسندر هيغ (Alexander Haih)⁽⁶⁾ ليبيا في 20 ايلول 1981 بأنها تؤوي معسكرات تدريب للإرهابيين كما ساهم، واتخذت الإدارة الأمريكية خلال هذه المدة العديد من العقوبات ضد ليبيا، منها فرض حظراً على تصدير قطع الغيار للطائرات الليبية، وسحب جميع العاملين الأمريكيين منها، وفرض حظر على استيراد النفط الليبي⁽⁷⁾.

شدد القذافي في خطابه تجاه الولايات المتحدة الأمريكية على اثر توتر العلاقات بين البلدين، وقال القذافي في عام 1984: "لقد اصبح المعسكر الصهيوني أكثر خطورة بعد ان اعلن العلماء الاسرائيليون انهم انتجوا 200 رأس نووي في مفاعل ديمونة بصحراء النقب، الأمر الذي يشكل تهديداً جديداً وخطيراً للغاية للوجود العربي من المحيط إلى الخليج، ان الولايات المتحدة الأمريكية هي المسؤولة دولياً عن تسليح هذا المعسكر العنصري وتتحمل مسؤولية التضحية بالسلم العالمي مقابل مصالح امبريالية غير مشروعة"⁽⁸⁾.

⁽⁵⁾ Asghar And Khanm, op,cit,P 92.

⁽⁶⁾ الكسندر هيغ (Alexander Haih): ولد عام 1924 في مدينة فيلادلفيا الأمريكية، اكمل دراسته الثانوية بمدرسة ميريون في بنسلفانيا، وبعد تخرجه منها عام 1942 التحق بالأكاديمية العسكرية، التي تخرج منها عام 1947، خدم بعد ذلك في الجيش الأمريكي للفترة 1950-1961، ثم اكمل دراسة الماجستير في العلاقات الدولية بجامعة جورج تاون التي تخرج منها عام 1961، وشغل بعد ذلك العديد من المناصب من اهما مساعد مستشار الرئيس الامن القومي الأمريكي عام 1969، ونائباً لرئيس اركان الجيش الأمريكي في عام 1979، ووزيراً للخارجية الأمريكية في عام 1981. للمزيد من التفاصيل ينظر: عدنان خيرى مزيعل الزهيري، "الكسندر هيغ ودوره في السياسة الخارجية الأمريكية للولايات المتحدة الأمريكية تجاه العراق 22 كانون الثاني 1981-5 تموز 1982"، مجلة كلية التربية للعلوم الإنسانية، المجلد(12)، العدد(4)، (جامعة ذي قار، 2022)، ص ص 641-643.

⁽⁷⁾ سمير واسع خلف و جمال هاشم احمد، "التقارب الليبي - السوفيتي وأثره علي العلاقات الليبية الأمريكية 1969 - 1985"، مجلة الانبار للعلوم الإنسانية، المجلد (1)، العدد(1)، (جامعة الانبار، 2020)، ص ص 7-8.

⁽⁸⁾ معمر القذافي، السجل القومي خطابات واحاديث، المركز العالمي للأبحاث والكتاب الأخضر، (ليبيا، د.ت)، ص 610.

كما اعلن القذافي بشكل علني في حزيران 1987 بعد العقوبات الامريكية على ليبيا: "أن القنبلة النووية هي الطريقة الوحيدة التي يمكن للدول الصغيرة أن تحمي بها نفسها من القوى العظمى" ، وذكرت تقارير غربية لم تذكر اسمها ان القذافي حاول رشوة أميرال سوفيتي قائد لاجل الاساطيل في البحر الأبيض المتوسط ليتزك وراءه غواصة سوفيتية لليبيا كانت مجهزة بصواريخ نووية⁽⁹⁾.

اتهمت الولايات المتحدة الامريكية ليبيا في 15 كانون الأول عام 1988 بانها تسعى لإنتاج أسلحة محرمة دولياً، وبدأت بحملة اعلامية كبيرة ضد ليبيا امام المجتمع الدولي بهدف الضغط عليها، واطهارها بان دولة عدائية، لاسيما وان العلاقات الامريكية الليبية اتسمت بالتوتر منذ تولي معمر القذافي الرئاسة في ليبيا، واستطاعت الولايات المتحدة الامريكية من اقناع بعض الدول الكبرى بنوايا ليبيا لامتلاك أسلحة نووية، ومن تلك الدول هو الاتحاد السوفيتي وبعض حلفائها الغربيين مثل بريطانيا وفرنسا، كما اتهمت كل من اليابان والمانيا الغربية بمساعدة ليبيا على بناء مفاعل نووي فيها⁽¹⁰⁾.

اثار تصريح القذافي الولايات المتحدة الامريكية، عندما اعلن في عام 1990 عن نية ليبيا لتصنيع أسلحة نووية لتدافع بها عن نفسها ضد القوى الاستعمارية الأخرى، و اشار القذافي في حديثاً له عام 1990 عن الهجوم الأمريكي على طرابلس عام 1986 في محاولة وصفت بانها كانت لقتله بقوله: " لو كنا نمتلك صواريخ رادعة تصل الى نيويورك لكننا اطلقناها في اللحظة نفسها التي تم فيها الاعتداء علينا، ويجب علينا بناء مثل هذه القدرات لكي لا تفكر الولايات المتحدة الامريكية، أو غيرها في الاعتداء على ليبيا، أو أي جزء من أجزاء الوطن العربي، ويجب على هذه الثورة ان توحد الامة العربية خلال السنوات العشرين القادمة، لأنه يجب علينا بناء العالم العربي الموحد الذي يمتلك الصواريخ الباليستية والقنابل النووية"⁽¹¹⁾.

واصلت ليبيا طموحاتها الخاصة بالحصول على الاسلحة النووية، من اجل تعزيز مكانتها الإستراتيجية بين دول الشرق الأوسط، وتعزيز قوتها العسكرية إقليمياً ودولياً، ومنع الدول الاستعمارية الكبرى وعلى راسها الولايات المتحدة الامريكية من فرض ارادتها على ليبيا والدولة العربية الاخرى، ومنعها من شن أي هجمات عليها، فضلاً عن تحقيق توازن عسكري مع الكيان الصهيوني(إسرائيل) الذي يمتلك الأسلحة النووية، والذي يمثل أكبر تهديد داخلي وخارجي للأمن الإقليمي العربي، لذلك رأى القذافي ان امتلاك القنبلة الذرية الحل الوحيد لحفظ امن ليبيا والعرب على الصعيدين الإقليمي والعالمي، في الوقت الذي مثل فيه السلاح النووي أكبر قوة ردع دولية.

في الحقيقة ان ليبيا قامت على اثر تصريحات القذافي بإخفاء بعض المنشآت النووية لديها واليورانيوم خوفاً من قصفها من قبل الولايات المتحدة الامريكية، لكي لا يحدث كما حدث في الهجوم الأمريكي عليها عام 1986، في الوقت نفسه أكدت الوكالة الدولية للطاقة الذرية⁽¹²⁾ ان ليبيا قامت

(9) john prados, how Qaddafi came clean when Libya renounced weapons of mass, Bulletin Of The Atomic Scientists , Vol 61, No 6, (washington,2005), P28.

(10) نائرة عبد الكريم جعفر، "جوانب مهمة من العلاقات الأمريكية الليبية ١٩٨٠-١٩٩٩"، مجلة الدراسات التاريخية والحضارية، المجلد (٨)، العدد (٢٤)، (جامعة القاهرة، ٢٠١٦)، ص ص 351-352.

(11) نقلاً عن: منى حسين عبيد، "العلاقات الليبية الامريكية 1969-2011"، المجلد (2)، العدد(217)، مركز الدراسات الاستراتيجية والدولية، (جامعة بغداد، 2016)، ص 440.

(12) الوكالة الدولية للطاقة الذرية: تعد هذه المنظمة من المنظمات الدولية المستقلة التي تتبع للأمم المتحدة. تأسست عام 1957 عندما قدم مقترحه الرئيس الأمريكي ايزنهاور الى الأمم المتحدة الذي سماه (الذرة مقابل السلام)، وحث فيه علي انشاء منظمة مستقلة تمنع من انتشار الأسلحة النووية، وتقوم الوكالة بتقديم تقرير سنوي للأمم المتحدة عن أنشطتها، ومن اهم بنودها هي المساهمة في تشجيع وتنمية الطاقة النووية

إخفاء بعض المنشآت النووية التي حصلت عليها منذ عام 1986⁽¹³⁾، وكانت ليبيا مدركة تماماً حجم القوة الأمريكية سواء من حيث القدرة الاستخباراتية أو القوة العسكرية⁽¹⁴⁾.

ثانياً: موقف إدارة الرئيس بيل كلينتون من البرنامج النووي الليبي (1993-2001)

عندما تولى بيل كلينتون⁽¹⁵⁾ (William Jefferson Clinton) (1993-2001) رئاسة الولايات المتحدة الأمريكية في كانون الثاني عام 1993⁽¹⁶⁾ أصبحت عقيدة الدولة المارقة هي الركن الأساسي لسياسته الخارجية ضد الدول التي لا تتماشى مع سياسة الولايات المتحدة الأمريكية، وقد وصف بيل كلينتون ليبيا بأنها دولة مارقة، وعرف مستشار الأمن القومي الأمريكي أنتوني ليك⁽¹⁷⁾ (Anthony Lake) في عام 1994 الدول المارقة من وجهة نظره بقوله: "فإن الدول المارقة هي تلك الدول المتمردة والخارجة عن القانون التي لا تختار فقط البقاء خارج أسرة الأمم ولكن أيضاً الاعتداء على قيمها الأساسية، وعلى الرغم من أنها تفتقر إلى موارد القوة العظمى، فإن سلوك تلك الدول عدواني ومتحدي،

السلمية، ومنع استخدامها في أسلحة الدمار الشامل، ومقرها الرئيسي في النمسا. للمزيد من التفاصيل ينظر: احمد حسين عيسى، الوكالة الدولية للطاقة الذرية والبرنامج النووي الإيراني، رسالة ماجستير (غير منشورة)، كلية الحقوق، الجامعة الإسلامية، (بيروت، 2016) ص ص 5-8.
(13) عبيد، المصدر السابق، ص 441.

Jon B. Alterman, "Libya and the U.S.: The Unique Libyan Case", Middle East Quarterly, (Washington, 2006), P6.

(15) بيل كلينتون: ولد عام 1946 في لولاية أركنساس الأمريكية، أكمل دراسته الابتدائية والثانوية فيها، ثم درس العلوم السياسية في جامعة جورج علي نفقة الجامعة، عمل بعد ذلك في مكتب جى وليامز الذي كان عضواً في مجلس الشيوخ الأمريكي في أركنساس، ثم درس في كلية الحقوق بجامعة أكسفورد علي نفقة الجامعة أيضاً، ترشح في عام 1992 لانتخابات الرئاسة الأمريكية عن الحزب الديمقراطي، واستطاع من تحقيق الفوز فيها، وأصبح في عام 1993 الرئيس الثاني ولأربعون للولايات المتحدة الأمريكية، بقي في المنصب حتى عام 1997، ثم استطاع في عام 1997 من الفوز في ولاية ثانية وبقي في المنصب حتى عام 2001. للمزيد من التفاصيل ينظر: أودو زاوتر، رؤساء الولايات المتحدة الأمريكية منذ عام 1789 وحتى اليوم، دار الحكمة، (لندن، 2006)، ص ص 299-302.

(16) مروان بشارة، بيل كلينتون، الحملة، والإدارة، والسياسة الخارجية، دار الساقى للطباعة والنشر، (بيروت، 1993)، ص 63.
(17) أنتوني ليك: احد الشخصيات الأمريكية من الحزب الديمقراطي الأمريكي، ولد عام 1939 في ولاية نيويورك الأمريكية، عين في عام 1993 مستشاراً للأمن القومي الأمريكي في عهد الرئيس بيل كلينتون، وبقي في المنصب حتى عام 1997، ثم عين في عام 2010 المدير التنفيذي السادس للأمم المتحدة للطفولة، وبقي في المنصب حتى عام 2017. للمزيد من التفاصيل ينظر: لذاكرة السورية | الشخصيات | أنتوني ليك

<https://syrianmemory.org/archive/figures/5f0db3f136637900010e8e38>

وانها دول يحكمها قادة مستبدون يحتقرون المشاركة الشعبية لأن هذه المشاركة تمثل تهديداً لحكمهم، وانها تحاول دوماً متابعة برامج عسكرية معقدة ومكلفة، وخاصة في أسلحة الدمار الشامل وأنظمة إطلاق الصواريخ لحماية أنظمتها أو تعزيز قدراتها" (18).

وقال بيل كلينتون في حديث له يوم 22 شباط عام 1993 امام وسائل الاعلام في مؤتمر صحفي له في واشنطن: "سنراقب عن كثب المخاوف المشروعة حول تصدير لبعض التقنيات التي يمكن أن تزيد قدرة القذافي على تطوير أسلحة نووية أو صواريخ بالستية عابرة للقارات" (19)، كما تحدث بيل كلينتون في 17 أيلول 1993 اثناء لقائه مع رئيس الوزراء الإيطالي كارلو أزيليو شيامبي في روما على تشديد العقوبات على ليبيا بقوله: "...نتعاون مع الأمم المتحدة للمساعدة في حفظ السلام وتعزيز المجتمع المدني، كما ناقشنا إيران وليبيا، وشددت على ضرورة الاستمرار في الضغط على هذه الدول للالتزام بالقانون الدولي" (20).

كما اتهمت إدارة بيل كلينتون ليبيا في 1995 بانها بدأت ببناء منشأة نووية في مدينة ترهونة تتكون من أفنق تحت الارض، وأكد مسؤول استخباراتي أمريكي في واشنطن لم يذكر اسمه بالقول: "إن الليبيين يكملون حفر وتبطين مجمع الأفنق في مدينة ترهونة"، وشدد التقرير على المشتريات الليبية من المواد ذات الاستخدام المزدوج، مضيماً: "أن ليبيا ودول أخرى استخدمت أجهزتها السرية لمحاولة الحصول على معلومات فنية حول تطوير أسلحة نووية"، في الوقت الذي صرح فيه وزير الدفاع الأمريكي ويليام ج. بيرى (21) في أوائل عام 1996 قائلاً: "أدى عدم وجود تطورات واضحة في ليبيا إلى جعل الاستنتاجات الاستخباراتية الرهيبة حول برنامج الأسلحة الكيميائية الضخم أكثر صعوبة" (22).

وصلت التهديدات الأمريكية ضد ليبيا في عام 1996 آفاق جديدة، عندما تحدث بعض المسؤولين الأمريكيين في إدارة بيل كلينتون إلى أن الولايات المتحدة الأمريكية ستشن هجوماً نووياً من الضربة الأولى ضد مصانع الأسلحة الكيميائية بالقرب من ترهونة في الصحراء الليبية، في الوقت الذي صرح فيه مساعد وزير الدفاع كينيث بيكون قائلاً: "أن تدمير قدرة الأسلحة الكيميائية الليبية قد يتطلب استخدام الأسلحة النووية"، واخذ هذا التصريح على محمل الجد لان الولايات المتحدة الأمريكية كانت تطور قنبلة نووية جديدة المعروفة باسم B61-11 لهذا الغرض بالذات (23).

(18) Yahia H Zoubir, Libya in US foreign policy: from rogue state to good fellow?, Journal Third World Quarterly, Vol (23), No (1), (2002), P34.

(19) The Public Papers of the Presidents of The United States, Bill Clinton 1993, United States Government Printing Office, Federal Register Office, Book 2, (Washington, 1993), p173

(20) The Public Papers of the Presidents, op, cit, p1527.

(21) ويليام ج. بيرى: ولد عام 1927 في مدينة فاندربيرغ بولاية بنسلفانيا، تخرج من مدرسة بتلر الثانوية عام 1945 وخدم في الجيش الأمريكي للفترة 1946 - 1947. حصل عام 1949 على شهادة البكالوريوس في الرياضيات من جامعة ستانفورد، وعلى شهادة الماجستير عام 1950 والدكتوراه في عام 1957، عين في عام 1977 وكيل وزارة الدفاع للبحوث والهندسة، كما شغل منصب نائب وزير الدفاع عام 1993، ومع بداية عام 1994 تولى منصب وزير الدفاع الأمريكي حتى عام 1997. للمزيد من التفاصيل ينظر:

Mark Grossman, Encyclopedia of the United States Cabinet, Volume 1, de Grey House Publishing, Michigan press, (Michigan, 2000), p230

(22) prados, op, cit, P29.

(23) Zoubir, op, cit, pp 36-37.

أقرت إدارة بيل كلينتون في عام 1996 قانون العقوبات على ليبيا والذي عرف بقانون داماتو في الكونغرس الأمريكي⁽²⁴⁾، وهو القانون الذي بموجبه فرض مجلس الشيوخ الأمريكي عقوبات على الشركات الأجنبية التي تقوم باستثمارات كبيرة في قطاع النفط والغاز الليبي، ويعاقب الشركات الأجنبية التي تعتمد استثمار أكثر من (40) مليون في قطاع الطاقة الليبي، وبطبيعة الحال انزعج الأوروبيون من هذا القانون وشككوا في مدى فعالية مثل هذا الإجراء لأنه كان يضر بالشركات الأوروبية المستثمرة في ليبيا، في الوقت الذي ادرك البيت الأبيض أن مثل هذا الإجراء من شأنه أن يلحق الضرر بالعلاقات الأمريكية الأوروبية، وأن الضغط على الأوروبيين لتقديم تضحيات تجارية نيابة عن الولايات المتحدة الأمريكية امر غير واقعي، بل كان حتى مجتمع العمال في الولايات المتحدة الأمريكية يعارض هذا القانون كما كان الأوروبيون، ورغم كل تلك الاعتراضات نفذ هذا القانون بعد توقيعه من قبل الرئيس بيل كلينتون عام 1996⁽²⁵⁾.

شهدت سياسة ليبيا في عام 1996 نقلة نوعية بشأن الاسلحة النووية نقلة نوعية بعد انظامها الى منطقة الخالية من الاسلحة النووية في أفريقيا على اثر توقيعها على معاهدة بيلندابا (Pelindaba) في نيسان 1996، وهدفت هذه المعاهدة إلى منع الدول الأعضاء فيها من تطوير الاسلحة النووية وحيازتها، ونتيجة لذلك تواصل مسؤولون الليبيون مع مسؤولين أمريكيين من إدارة بيل كلينتون في أيار 1999 لإجراء محادثات سرية بشأن إزالة أسلحة ليبيا الكيميائية، وفي نهاية المطاف وقعت ليبيا أيضاً على معاهدة الحظر الشامل للتجارب النووية (CTBT) في عام 2001⁽²⁶⁾.

لقد لعبت استخبارات الامريكية السي أي ايه دوراً مهماً في متابعة البرنامج النووي الليبي، لاسيما من خلال الضغط على الدول التي كانت تورد التقنية النووية الى ليبيا ومنها باكستان والهند، فضلاً عن ذلك فقد عقدت سلسلة اجتماعات مع مسؤولين ليبيين في أماكن مختلفة حظر قسماً منها مدير الاستخبارات الامريكية (السي ايه) جورجيتن ، كما هو الحال في اجتماع عام 1999 مع مع وزير الخارجية الليبي موسى كوسا، والذي حاول إقناعه بضرورة تخلي حكومة بلاده عن طموحاتها النووية، وان الولايات المتحدة الامريكية تمتلك كل المعلومات عن برنامجهم النووي⁽²⁷⁾.

رغم الضغط الذي مارسه إدارة بيل كلينتون ضد برنامج ليبيا النووي، وفرضها للعديد من العقوبات على نظام القذافي، الا انه لم تستطع إدارة بيل كلينتون إقناعه بالتخلي عن برنامجه النووي حتى نهاية رئاسة بيل كلينتون .

ثالثاً: موقف إدارة الرئيس جورج بوش الابن من البرنامج النووي الليبي (2001-2003)

أشارت إدارة جورج بوش الابن⁽²⁸⁾ (George W. Bush) (2001-2009) في عام 2003 إلى القول : "أنا شعرنا منذ فترة طويلة بالقلق إزاء الجهود الطويلة الأمد التي تبذلها ليبيا للحصول على الاسلحة النووية والكيميائية والبيولوجية والصواريخ الباليستية"، وتؤكد الولايات المتحدة

(24) جودت بهجت، دول الخليج العربية وإيران جذور التنافس في النظام الإقليمي الخليجي وتحدياته، لمركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات، (بيروت، 2023)، ص 135.

(25) Zoubir, op,cit, p37.

(26) Asghar And Khanm, op,cit,P 93.

(27) جورج تينت، في قلب العاصفة السنوات التي قضيتها في السي أي ايه، ترجمة: عمر الايوبي، دار الكتاب العربي للنشر والتوزيع، (بيروت، 2007)، ص ص 301-303.

(28) جورج بوش الابن: ولد عام 1946 في ولاية كونكتيكت الامريكية، اكمل دراسته الابتدائية والثانوية في مدينة هيوستن، التحق في عام 1964 بجامعة بيل الامريكية لدراسة التاريخ فيها، وتخرج منها في عام 1968، رشح في عام 1978 لانتخابات مجلس النواب الأمريكي،

الأمريكية ان ترسانة الصواريخ الباليستية الليبية تتألف من صواريخ سكود بي (scud-B) بمدى يصل إلى (300) كيلومتر، وبمحمولة تصل إلى (700) كيلو غرام، وكذلك صواريخ سكود سي (scud-c) بمدى يصل إلى (600) كيلومتر، وبمحمولة تصل إلى (700) كيلو غرام، تم الحصول عليها من الاتحاد السوفيتي السابق، فضلاً عن سعي ليبيا لتطوير اسمه الفتح، في الوقت الذي زعم فيه جهاز المخابرات الصهيوني (الموساد) (29) أيضاً أن ليبيا تلقت من كوريا الشمالية صواريخ دو نج نو (DONG NO) التي يصل مداها إلى (1300) كيلومتر، لكن المخابرات الأمريكية شككت في هذه المعلومات (30).

عقد اجتماعاً مهماً يوم 16 كانون الأول 2003 في لندن حضره كل من السفير الأمريكي ومسؤول انتشار الأسلحة النووية روبرت جوزيف، والسفير ويليام إيرمان من موظفي مجلس الأمن القومي الأمريكي، ومسؤولين من وزارة الخارجية والأمريكية، ووزير الخارجية البريطاني روبن كوك وتم اللقاء في لندن مع موسى كوسا وزير الخارجية الليبي، وعبد الله العبيدي سفير ليبيا في روما، ومحمد الزوي سفير ليبيا في لندن وثلاثة مسؤولين ليبيين آخرين لم يتم ذكر اسمائهم، لقد سعى الأمريكيون والبريطانيون للضغط على المسؤولين الليبيين من أجل الحصول على بيان علني وواضح من رئيس بلادهم القذافي بأن ليبيا تمتلك برامج أسلحة نووية، وأنه سيتم تفكيكها بشكل يمكن التحقق منه، واعتقدت واشنطن أن مثل هذا التصريح سيكون بمثابة قرار استراتيجي من جانب الزعيم الليبي للتخلي عن مثل هذه الأسلحة في الوقت الذي تعهد فيه المسؤولون الليبيين بنقل الرسالة إلى حكومة بلادهم (31).

وتحت ضغط الولايات المتحدة الأمريكية وبريطانيا والمجتمع الدولي تعهدت ليبيا في عام 2003 بالتخلي عن برامج الأسلحة النووية، والكشف عن تلك البرامج النووية للمفتشين الأمريكيين، وفي هذه العملية كشفت ليبيا عن شبكات المشتريات السرية (32).

ولكنه لم يستطع تحقيق الفوز بها، أصبح في عام 1988 مديراً لحملة والده الانتخابية جورج بوش الابن، ثم أصبح في عام 1995 حاكماً لولاية تكساس، رشح في عام 2001 لانتخابات الرئاسة الأمريكية عن الحزب الجمهوري، واستطاع من تحقيق الفوز بها، وبقي في المنصب حتى عام 2004. للمزيد من التفاصيل ينظر: لحاج محمد مصطفى فايز، أثير البيئة النفسية للرئيس جورج بوش الابن علي السياسة الخارجية الأمريكية (2000 - 2008)، رسالة ماجستير (غير منشورة)، كلية الحقوق و العلوم السياسية، جامعة عبد الحميد بن باديس، (الجزائر، 2018)، ص ص 30 - 40.

(29) جهاز المخابرات الصهيوني (الموساد): تأسس جهاز الموساد الصهيوني عام 1949 عندما أمر رئيس الوزراء الصهيوني آنذاك ديفيد بن غوريون بتشكيل جهاز أمني استخباراتي عرف فيما بعد باسم الموساد، وهو الجهاز الثالث في المنظومة الأمنية الصهيونية، ومهمته جمع المعلومات الأمنية والاستخباراتية السرية وتنفيذ العمليات الخاصة خارج حدود الكيان الصهيوني. مثل عمليات الاغتيال للشخصيات المعادية له، وبنفذ عملياته بدقة واحترافية عالية جداً معتمداً على عملائه بتزويده بالمعلومات، ويضم عدداً من الأقسام والفروع. للمزيد من التفاصيل ينظر: قصى عدنان عباس، المخابرات الإسرائيلية - أسرار وحقائق، (دمشق، 2001).

(30) Sharon A. Squassoni and Andrew Feickert, Disarming Libya: Weapons of Mass

Destruction, CRS Report for Congress, Order Code RS21823, April 22, (Washington, 2004), P3.

(31) William Tobey, Cooperation in the Libya WMD Disarmament Case, Studies in Intelligence Vol. 61, No.

4, (Washington, 2017), P 34.

(32) B. Alterman, Libya And The U.S.: The Unique Libyan Case, Journal Middle East Quarterly, 2006:

<https://www.meforum.org/886/libya-and-the-us-the-unique-libyan-case>.

وبدأت عملية تفكيك البرنامج النووي بعد تخليها عنه في عدة مراحل كانت المرحلة قد بدأت في 26 كانون الثاني 2003 عندما نقل المسؤولون الأمريكيون جواً حوالي (55) ألف رطل من الوثائق والمكونات تخص برامج ليبيا النووي والصواريخ الباليستية إلى الولايات المتحدة الأمريكية، وشملت هذه المكونات النووية عدة حاويات من سداسي فلوريد اليورانيوم تستخدم كإداة أولية للتخصيب، جهازي طرد مركزي من طراز P-2، بينما وبدأت مرحلة الثانية عندما أشرفت منظمة حظر الأسلحة الكيميائية على تدمير أكثر من (3200) قذيفة فارغة للأسلحة الكيميائية لليبيا⁽³³⁾.

سبق وتعدت ليبيا بموجب اتفاق التخلي عن الأسلحة النووية بتدمير أسلحتها النووية والكيميائية وقدرتها الإنتاجية بالكامل، تم شحن في آذار 2004 ما يزيد عن (1000) طن من أجزاء أجهزة الطرد المركزي، وأجزاء خمسة صواريخ سكود سي، وقاذفات صواريخ، ومعدات أخرى، كما قامت روسيا بإزالة (13) كيلوجراماً من اليورانيوم عالي التخصيب الذي تصل نسبة تخصيبه إلى (80%) كانت قد شحنه الاتحاد السوفيتي إلى مفاعل الأبحاث في تاجوراء الليبية في الثمانينات⁽³⁴⁾.

عد تخلي ليبيا عن أسلحتها النووية سلمياً إنجاز كبير للدبلوماسية الأمريكية، كما وصفها مدير الاستخبارات الأمريكية (السي أي آيه) جورج كيت بقوله: "يعد تفكيك برنامج العقيد القذافي النووي دون إطلاق رصاصة واحدة لإنجاز كبير، ومنذ عام 1999، وهناك اجتماعات سرية تجري مع مسؤولين ليبيين كبار وكنا نعقد هذه الاجتماعات بحضور زملائنا في المخابرات البريطانية في مدن أوروبية مختلفة"⁽³⁵⁾.

هكذا نجحت الجهود الأمريكية في إنهاء البرنامج النووي الليبي، بعد قيادتها للمجتمع الدولي ضد ليبيا، وأنهت طموح القذافي الذي أصبح في عام 2003 أمام الأمر الواقع لاسيما بعد اسقاط النظام العراقي في عام 2003، فحشي ان يحدث له ما حدث للنظام العراقي فقرر التخلي عن طموحاته النووية التي كانت صعبت المنال في ظل سيطرة الولايات المتحدة الأمريكية والقوة الاستعمارية الأوروبية على الأنظمة العربية والساحة الدولية.

الخاتمة

توصل الباحث من خلال الدراسة إلى العديد من النتائج من أبرزها:

- 1- كانت ليبيا من اول الدول العربية التي سعت وبكل قوة للحصول على الأسلحة النووية، من اجل ان تكون الدولة العربية الوحيدة التي تمتلك قوة الردع النووي، وبذلت كل جهودها في سبيل الحصول عليها، غير ان كل تلك المحاولات انتهت بالفشل.
- 2- أن امتلاك الكيان الصهيوني (إسرائيل) للأسلحة النووية، ووجوده في قلب العالم العربي مثل الخطر الأكبر على الامن القومي العربي، الذي بدوره جعل الدول العربية تفكر في امتلاك الأسلحة النووية.
- 3- أن سياسة الولايات المتحدة الأمريكية في عهد الرئيس بيل كلينتون وجورج بوش الابن ثابتة وراسخة في جعل التفوق العسكري للكيان الصهيوني (إسرائيل) في المنطقة العربية امر واقع لا يمكن المساومة عليه، وعدم السماح بتغيير موازين القوى لصالح الدول العربية مهما كلف الامر.

⁽³³⁾ Squassoni and Feickert, op,cit, P P 4-5.

⁽³⁴⁾ Squassoni and Feickert, op,cit, P P 4-5.

⁽³⁵⁾ مجدى كامل، الحكام العرب في مذكرات زعماء وقادة ورجال مخابرات العالم أسرار ما يدور خلف الكواليس، دار الكتاب العربي ، (دمشق، د.ت.)، ص 402.

كتاب المتن الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

4- أن السياسة العلنية للقذافي التي كان يدعو فيها العرب الى مواجئة الولايات المتحدة الامريكية والغرب، وضرورة الحصول على الأسلحة لتكون قوة ردع بوجه القوة الاستعمارية، وهذه تتناقض مع السياسة الإمبريالية والاستعمارية للولايات المتحدة الامريكية وحلفائها من الدول الغربية، لذلك جعلها تراقب سياسته وبكل خطوة وعدم السماح له بامتلاك الأسلحة النووية.

5- أن الخوف من العقوبات الامريكية فضلاً عن المعاهدات والمواثيق التي اقرت بين الولايات المتحدة الامريكية وروسيا والهند وباكستان للحد من انتشار الأسلحة النووية وقد حدث هذه الاتفاقيات والمعاهدات من تعاون تلك الدول مع ليبيا في تطوير أسلحتها النووية.

قائمة المصادر

أولاً: أوراق الرئيس بيل كلينتون

The Public Papers of the Presidents of The United States, Bill Clinton 1993, United States Government Printing Office, Federal Register Office, Book 2, (Washington, 1993).

ثانياً: الرسائل والاطاريح

1- احمد حسين عيسى، الوكالة الدولية للطاقة الذرية والبرنامج النووي الإيراني، رسالة ماجستير (غير منشورة)، كلية الحقوق، الجامعة الإسلامية، (بيروت، 2016).

2- لحاج محمد مصطفى فايز، أثير البيئة النفسية للرئيس جورج بوش الابن على السياسة الخارجية الأمريكية (2000 - 2008)، رسالة ماجستير (غير منشورة)، كلية الحقوق و العلوم السياسية، جامعة عبد الحميد بن باديس، (الجزائر، 2018).

3- هاجر خضر محمد النصاروي، عمر القذافي ودوره في سياسة ليبيا الداخلية حتى عام ١٩٨٦، رسالة ماجستير (غير منشورة)، كلية التربية للعلوم الإنسانية، (جامعة كربلاء، 2016).

ثالثاً: المذكرات الشخصية

1- عبد السلام أحمد جلود، مذكرات عبد السلام احمد جلود الملحمة، المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات، (بيروت، 2022).

2- جورج تينت، في قلب العاصفة السنوات التي قضيتها في السي أي ايه، ترجمة: عمر الايوي، دار الكتاب العربي للنشر والتوزيع، (بيروت، 2007).

3- مجدي كامل، الحكام العرب في مذكرات زعماء وقادة ورجال مخابرات العالم أسرار ما يدور خلف الكواليس، دار الكتاب العربي ، (دمشق، د.ت).

4- معمر القذافي، السجل القومي خطابات واحاديث، المركز العالمي للأبحاث والكتاب الأخضر، (ليبيا، د.ت).

رابعاً: الكتب

1- الكتب العربية والمعربة

- 1-أودو زاوتر، رؤساء الولايات المتحدة الأمريكية منذ عام 1789 وحتى اليوم ، دار الحكمة ، (لندن ، 2006) .
- 2-جمال محمد مظلوم و ممدوح حامد عطية، الصراع النووي في قارة اسيا ، المكتبة الاكاديمية المصرية، (القاهرة، 2009).
- 3-جودت بهجت، دول الخليج العربية وإيران جذور التنافس في النظام الإقليمي الخليجي وتجلياته، لمركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات، (بيروت، 2023).
- 4-قصي عدنان عباس، المخبرات الإسرائيلية _ أسرار وحقائق ، (دمشق، 2001).
- 5-مروان بشارة، بيل كلينتون ، الحملة، والإدارة، والسياسة الخارجية، دار الساقى للطباعة والنشر، (بيروت، 1993).

2- الكتب الاجنبية

- 1-Jon B. Alterman, "Libya and the U.S.: The Unique Libyan Case", Middle East Quarterly, (Washington, 2006).
- 2-Mark Grossman, Encyclopedia of the United States Cabinet, Volume 1, de Grey House Publishing, Michigan press, (Michigan, 2000).
- 3-Muhammad Usman Asghar And Dr. Muhammad Bashir Khan, The Case Of Libya's Wmd: Analysis Of Key Factors For Nuclear Turnaround, Margalla Papers 2018, (Pakstan, 2018).
- 4-William Tobey, Cooperation in the Libya WMD Disarmament Case, Studies in Intelligence Vol. 61, No. 4, (Wasgingon, 2017).

خامساً: المجلات والبحوث

1-العربية

- 1-تائرة عبد الكريم جعفر، "جوانب مهمة من العلاقات الأمريكية الليبية ١٩٨٠ - 1999"، مجلة الدراسات التاريخية والحضارية ، المجلد (٨) ، العدد (٢٤) ، (جامعة القاهرة، ٢٠١٦).
- 2-سمير واسع خلف و جمال هاشم احمد، "التقارب الليبي - السوفيتي وأثره على العلاقات الليبية الأمريكية ١٩٦٩ - ١٩٨٥"، مجلة الانبار للعلوم الانسانية، المجلد (1)، العدد(1)، (جامعة الانبار، 2020).
- 3-عدنان خيري مزيعل الزهيري، الكسندر هيغ ودوره في السياسة الخارجية الأمريكية للولايات المتحدة الأمريكية تجاه العراق 22 كانون الثاني 1981-5 تموز 1982، مجلة كلية التربية للعلوم الإنسانية ، المجلد(12) ، العدد(4)، (جامعة ذي قار، 2022).

4-منى حسين عبيد، "العلاقات الليبية الأمريكية 1969-2011"، مجلة مركز الدراسات الاستراتيجية والدولية المجلد (2)، العدد (217)، (جامعة بغداد، 2016).

2-الاجنبية

1-john prados, how Qaddafi came clean when Libya renounced weapons of mass, Bulletin Of The Atomic Scientists , Vol (61), No (6), (Washington ,2005).

2-Sharon A. Squassoni and Andrew Feickert, Disarming Libya: Weapons of Mass Destruction, CRS Report for Congress, Order Code RS21823, April 22, (Washington, 2004).

3-Yahia H Zoubir, Libya in US foreign policy: from rogue state to good fellow?, Journal Third World Quarterly, Vol (23), No (1),(2002).

سادساً:المواقع الالكترونية

1-لذاكرة السورية | الشخصيات | أنتوني ليك

<https://syrianmemory.org/archive/figures/5f0db3f136637900010e8e38>

2-B. Alterman, Libya And The U.S.: The Unique Libyan Case, Journal Middle East Quarterly,2006:

<https://www.meforum.org/886/libya-and-the-us-the-unique-libyan-case>

الإعلام الأمريكي الموجه الناطق باللغة العربية ودوره في نشر المفاهيم السياسية الأمريكية 2001_2012 (إذاعة سوا _ قناة الحرية الفضائية) إنموذجاً.

م.د. أحمد شكير محل جاسم الخفاجي
الكلية التربوية المفتوحة / مركز كركوك التعليمي

Doi: 10.5281/zenodo.14269498

الملخص:

سلط البحث الضوء على وسائل إعلام أمريكية ناطقة باللغة العربية (راديو سوا, قناة الحرية الفضائية), وموجهة للمستمع والمشاهد العربي, بكل أجنداتها ودوافعها وأهدافها غير المعلنة, وتحتاج إلى تحليل, ومدى تأثيرها في بروز قضية التحولات السياسية وتداعياتها التي اتسعت في المنطقة العربية, التي وصل بعضها إلى تغيير أنظمة سياسية بكاملها, وتحول بعضها نحو المسار الديمقراطي الذي أراده الدول الكبرى, تلك التحولات التي كان لوسائل الإعلام الموجه الدور البارز فيها, عبر برامجها السياسية, وتغطياتها الإخبارية, التي تضمنت مفاهيم دعمت التوجهات السياسية لدولها المالكة في المنطقة.

الكلمات المفتاحية: الإعلام الأمريكي الموجه , قناة الحرية, راديو سوا.

The American Directed Media Speaking in Arabic and its Role in Disseminating American Political Concepts 2001-2012 (Sawa Radio –

Alhurra Satellite Channel) as a Model.

Lecturer Dr.

Ahmed Shukaer Mahal Jasim Al_Khafaji

Open College of Education/Kirkuk Educational Center

Abstract:

The research sheds light on Arabic-speaking American media (Radio Sawa, Alhurra satellite channel), directed to the Arab listener and viewer, with all their agendas, motives and goals that are usually undeclared and need analysis, and the extent of their influence on the emergence of the issue of political transformations and their repercussions that have expanded in the Arab region, some of which have reached the point of changing entire political systems, and some of which have shifted towards the

democratic path that the major countries wanted, those transformations in which the directed media played a prominent role, through their political programs and news coverage, which included concepts that support the political orientations of their ruling countries in the region.

Keywords: American directed media, Alhurra channel, Radio Sawa.

المقدمة:

سُمي عصرنا الحديث بعصر الإعلام، بسبب تعدد وسائله وتطورها وانتشارها بشكل كبير، فضلاً عن الكم الهائل من الأخبار والمعلومات والأفكار التي بثها بشكل يومي، وقدرته الهائلة على التأثير في الأفكار والقناعات، مما مكّنه، أو بالأحرى مكّن المسيطرين عليه من صياغة مفاهيم وقناعات جديدة، توازي مفاهيمهم ومصالحهم السياسية.

تسابت الدول الكبرى في توجيه وسائل إعلامها إلى المنطقة العربية بسبب أهميتها في السياسة الدولية، واتخذت لذلك شتى الطرق والوسائل، واستثمرت قنواتها الفضائية في الوصول إلى المواطن العربي في كل مكان، وقدمت له نشرات إخبارية، وبرامج سياسية ناقشت قضايا بصيغ خدمت مصالحها وسياساتها، مستغلة بذلك التطورات التقنية والفنية في مجال البث الفضائي، ووصل بها الأمر إلى إنشاء قنوات فضائية، ومحطات إذاعية موجهة باللغة العربية، من أجل تبرير وتوضيح سياساتها في المنطقة، وتغيير ما يمكن تغييره من آراء وأفكار الجمهور العربي. عُدّ الإعلام الموجه من أهم الأدوات المؤثرة في نقل المفاهيم السياسية أو تشكيلها لدى الدول المستهدفة، وحتى لدى الرأي العام الدولي، فنقل الأخبار عن منطقة معينة، وناقش قضاياها بشكل كبير، والتركيز على أوضاعها السياسية، والترويج لمفاهيم سياسية داخل مجتمعاتها، جعل ذلك المجتمع في حالة عدم استقرار سياسي وفكري واجتماعي.

استخدمت الولايات المتحدة الأمريكية الإعلام في كل حروبها، وكان من القوى الناعمة التي أدت دوراً كبيراً في تحقيق النصر المعنوي، لذلك بدأت الحكومات الأمريكية المتعددة بمحاولات السيطرة على وسائل الإعلام، بهدف التحكم بالرأي العام الداخلي والدولي، وكون الولايات المتحدة الأمريكية من أكبر الدول اقتصادياً وسياسياً وتكنولوجياً، فهي الأولى أيضاً بالهيمنة الإعلامية، وبالتالي أصبحت المفاهيم السياسية الأمريكية هي الراجحة عالمياً.

برز تأثير القنوات الفضائية في وقت أصبحت فيه من أكثر الوسائل الإعلامية انتشاراً وتأثيراً، وخير مثال على ذلك ما واجهه الجمهور العربي، من إعلام موجه له بالذات، من قبل الولايات المتحدة الأمريكية، التي حاولت الترويج لسياساتها ومواقفها تجاه قضايا الدول العربية عبر تلك القنوات، وبالتالي أصبح الجمهور العربي عرضة لتلك الحملة الكبيرة، التي صرف عليها ملايين الدولارات.

انطلق البحث من أهمية الإعلام ووسائله التي برزت بعد نهاية الحرب العالمية الثانية، وتحولت إلى فاعل أساسي في السياسة الدولية، ومعالجته موضوعاً غاية في الأهمية، ألا وهو دور الإعلام الأمريكي الموجه الناطق باللغة العربية في نشر المفاهيم السياسية، لاسيما بعد تنامي وتزايد الأحداث السياسية حول العالم، وتمكن وسائل الإعلام الأمريكية، ولاسيما الموجه منها من الإحاطة بها، وتفسيرها حسب المفاهيم السياسية الأمريكية، وحسب ما اقتضته المصالح الأمريكية.

حُدّد مجتمع البحث بالإعلام الأمريكي الموجه الناطق باللغة العربية، (إذاعة سوا، قناة الحرة)، كجانب مؤثر، والدول العربية كجانب متأثر، أما المدة التاريخية للبحث فُحدّدت بالسنوات (2001_2012)، وذلك للأسباب التالية:

- 1_ شهد عام 2001، وقوع أحداث الحادي عشر من سبتمبر، تلك الأحداث التي زادت من التركيز الإعلامي الموجه على الدول العربية.
- 2_ شهدت هذه المدة التاريخية تأسيس عدد من الوسائل الإعلامية الموجهة، وتحديدًا نموذجي البحث (إذاعة سوا، قناة الحرة الفضائية).

كتاب المتنون الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

3_ شهدت هذه المدة التاريخية بروز عدد من المفاهيم السياسية الأمريكية، بترويج من وسائل الإعلام الموجهة.
4_ شهدت هذه المدة التاريخية حدوث عدد من التغيرات السياسية في الدول العربية، ضمن ما أُطلق عليه اصطلاحاً (الربيع العربي)، التي كان للإعلام الأمريكي الموجه دوراً في التشجيع عليها.
وهدف البحث إلى تسليط الضوء على نقاط عدة، أهمها:

- 1_ الموجز التاريخي للإعلام الأمريكي الموجه الناطق باللغة العربية، وأبرز المحطات التي مر بها.
- 2_ مدى تأثير الإعلام الموجه على القنوات السياسية للجمهور العربي.
- 3_ ماهي المفاهيم السياسية التي صدرتها الولايات المتحدة الأمريكية عبر إعلامها الموجه الناطق باللغة العربية.
- 4_ مدى استخدام الولايات المتحدة الأمريكية لإعلامها الموجه الناطق باللغة العربية في الشؤون السياسية.
- 5_ تسليط الضوء على بعض الانعكاسات التي أفرزها الإعلام الأمريكي الموجه.
- 6_ كشف أجنداث الوسائل الإعلامية الأمريكية الموجهة في المنطقة، وتسلط الضوء على المفاهيم السياسية التي تبنتها.

جاءت أهمية البحث، من وظيفة الإعلام الموجه ذاتها، التي تجاوزت نقل الأخبار وتصوير الأحداث، إلى نشر المفاهيم السياسية التي تؤمن بها الدول الموجهة، عبر الترويج لها عن طريق النشرات الإخبارية، وبث البرامج السياسية، والجلسات الحوارية، وطرح المواضيع الفكرية.

كما برزت أهمية البحث، من دراسة وسائل إعلام أمريكية ناطقة باللغة العربية، وموجهة للمستمع والمشاهد العربي، بكل أجندياتها ودوافعها وأهدافها التي كانت في العادة غير معلنة، وتحتاج إلى التحليل، فضلاً عن بروز قضية التحولات السياسية وتداعياتها التي اتسعت في المنطقة العربية، والتي تمثل قسم منها بتغيير أنظمة سياسية بكاملها، وتحول قسم منها نحو المسار الديمقراطي الذي أراده الدول الكبرى، تلك التحولات التي كان لوسائل الإعلام الموجه الدور البارز فيها، عبر برامجها السياسية، وتغطياتها الإخبارية، التي تضمنت مفاهيم تدعم التوجهات السياسية لدولها المالكة في المنطقة، والحديث عن إعلام الولايات المتحدة الأمريكية معناه الحديث عن مئات الصحف والإذاعات والقنوات الفضائية، والمؤسسات الإعلامية، كونه من أكبر أجهزة الإعلام في العالم، لذلك اقتصر بحثنا على الإعلام الموجه الناطق باللغة العربية، عبر اختيار نموذجين هما: (راديو سوا، قناة الحرة الفضائية)، ودورها في نشر المفاهيم السياسية الأمريكية.

واشتمل البحث على ثلاثة محاور أساسية هي:

- 1_ نبذة تاريخية عن الإعلام الأمريكي الموجه الناطق باللغة العربية.
- 2_ الإعلام الأمريكي الموجه (إذاعة سوا، قناة الحرة الفضائية) انموذجاً.
- 3_ دور الإعلام الأمريكي الموجه الناطق باللغة العربية في نشر المفاهيم السياسية الأمريكية.

اعتمد البحث المنهج التاريخي، الوصفي، التحليلي، إذ سعى إلى تأصيل الحدث تاريخياً، ثم وصفه وتصويره عبر تحديد أسبابه والعوامل التي أثرت فيه، والظروف التي رافقت تكوينه، ثم تحليل دوره في التغييرات التي أحدثها، وتم تطبيق المناهج الثلاثة، عبر تأصيل حدث إنشاء الإعلام الموجه تاريخياً، ووصف الأسباب التي دعت إلى ذلك، والظروف التي رافقته في تلك المدة، ومن ثم تحليل الدور الذي قام به، والتأثيرات التي أحدثها في الدول المستهدفة.

أولاً: نبذة تاريخية عن الإعلام الأمريكي الموجه الناطق باللغة العربية:

قبل الراديو والتلفزيون، اعتمد الناس على الصحف والمجلات للحصول على الأخبار والمعلومات والترفيه، إذ تضمنت الصحف والمجلات النشرات الإخبارية وغيرها من المواضيع العلمية والفكرية، وأطلق الناس على المؤسسات التي تنشر الصحف والمجلات والمطبوعات بكل أنواعها اسم الصحافة، وهي الوسيلة الوحيدة لاطلاع الجمهور على القضايا ذات الأهمية في ذلك الوقت. وقد نشر بنجامين هاريس (Benjamin Harris)⁽¹⁾، أول صحيفة أمريكية في بوسطن عام 1690، وأطلق عليها اسم (الأحداث العامة)، وكانت تنشر الأخبار الأجنبية والمحلية⁽²⁾.

أدى التقدم التكنولوجي الكبير الذي شهدته وسائل الإعلام منذ اختراع الطباعة في القرن الخامس وصولاً إلى البث الفضائي، إلى اتساع الرقعة الجغرافية التي وصلت إليها تلك الوسائل، وبالتالي ازدياد وصولها إلى مجموعات بشرية أكثر، حتى امتد وصولها إلى مناطق نائية من العالم، ولم تعد مقتصرة على سكان المدن فقط، مما أدى تغير في دور وسائل الإعلام، وبالتالي تغير في طبيعة التأثيرات السياسية والاجتماعية والاقتصادية التي أحدثتها⁽³⁾.

اتخذت الحكومات الإعلام وسيلة للوصول إلى شعوبها، وأداة في نشر توجهاتها، والترويج لسياساتها، وتحشيد مواطنيها لقضاياها الوطنية، من أجل تحقيق أهداف سياسية، لذلك بدأت بتوجيهه والسيطرة عليه قدر الإمكان، وهذا بالتحديد ما أطلق عليه الإعلام الموجه⁽⁴⁾.

قبل كل شيء علينا وضع تعريف محدد للإعلام الموجه، لكي يسهل لنا تمييزه عن بقية الوسائل الإعلامية الأخرى. بشكل مبسط، هو الوسيلة الإعلامية (قناة فضائية، إذاعة، صحيفة) الموجهة من قبل دولة معينة، إلى دولة أخرى، وتكون لغة خطابها، ونشراتها الإخبارية، وبرامجها الحوارية هي لغة الدولة المستهدفة، وهدفها التأثير في مفاهيمه وتجانسه ونسبته، من أجل تحقيق أجندات الدولة الموجهة، التي قد تكون سياسية أو دينية أو اقتصادية أو كلها مجتمعة⁽⁵⁾.

¹ () بنجامين هاريس: من مواليد 1673، في انكلترا، بدأ حياته الصحفية مبكراً، ويعد من أوائل الصحفيين الإنكليز في المستعمرات البريطانية في أمريكا، عادي في كتاباته الكاثوليكية حتى ألقى في السجن، سافر بعد خروجه إلى بوسطن، استمر بعمله الصحفي، وأسس مقهى ثقافي الذي وفر فيه عدداً من الكتب، وهو مؤسس أول صحيفة مطبوعة في المستعمرات وهي الوقائع العامة عام 1690، توفي عام 1716، للمزيد ينظر:

Joad Raymond, Pamphlets and Pamphleteering in Early Modern Britain, Cambridge University Press, (London, 2003), PP 340_345.

⁽²⁾ Kenneth Kahtan Ayoub, Arab American Media, Encyclopedia of Arab Americans, Chapter; Arab American Media, (Michigan, 2000), P 1.

³ () عواطف عبد الرحمن، "قضايا التبعية الإعلامية والثقافية في العالم الثالث"، عالم المعرفة، (الكويت، 1984)، ص 11.

⁴ () صيحة بغورة، "الإعلام الموجه: رأس الحربة في ملاعب السياسة"، مجلة الدبلوماسية، معهد الأمير سعود الفيصل للدراسات الدبلوماسية، (الرياض، 2012)، ص ص 28_29.

⁵ () علي يودة سلمان، "دور الفضائيات الموجهة في ترتيب أولويات الإعلاميين العراقيين إزاء قضايا التحول السياسي والأمني في المنطقة العربية"، مجلة المفتش العام، المجلد 1، العدد 21، بغداد، 2017، ص 49.

وكون الإعلام هو الوسيلة الأساسية في عملية نقل الأحداث والأخبار وإيصالها إلى الجمهور، عبر برامج سياسية، ونشرات إخبارية، فقد عملت الحكومات على توظيفه خدمة لأهدافها السياسية، ولم يقتصر الأمر على نقل الأخبار والأحداث فحسب، بل امتد إلى تفسير وإقناع وتوجيه قنوات الجمهور المستهدف وفق الأهداف المرسومة، والمفاهيم السياسية المراد إيصالها⁽⁶⁾.

بدأت الحكومات توجيه وسائل الإعلام أول الأمر عن طريق الإذاعات، وهي التي توجه من دولة إلى دولة ثانية، أو منطقة جغرافية محددة، بهدف إيصال الأخبار والمعلومات والموسيقى، إلى جماعات من الجمهور يعيشون خارج حدود الدولة الموجهة، وبلغات متعددة، وأول استخدام للإعلام الموجه كان في عام 1917، إذ تم بث أول إذاعة من هذا النوع من موسكو إلى المجتمع الخارجي باللغة الإنجليزية، ومن ثم تطورت إلى قرابة خمسين لغة، وأسهمت الحرب العالمية الثانية بزيادة استخدام هذا النوع من الإعلام، حتى وصل عدد الدول التي استخدمت الإعلام الموجه قرابة (55) دولة⁽⁷⁾.

كان الهدف من ذلك الاستخدام، هو إنشاء جيل مشبع ومؤدلج بمفاهيم تحدها وتبناها تلك الدول، عبر الترويج لها عن طريق الإعلام الموجه⁽⁸⁾. واندرج ذلك كله ضمن ما عرف بسياسة هندسة الجمهور، ومعناها صناعة رأي عام تجاه قضايا محددة، والتي تفترض إمكانية النخب على تشكيل رأي عام للجمهور المستهدف، والهيمنة على توجهه من دون استخدام القوة، عبر إقناع أصحاب الرأي والنخب المؤثرة بآراء وأفكار معينة، لتحقيق الأهداف السياسية للدول المتحكمة بوسائل الإعلام⁽⁹⁾.

شهدت المنطقة العربية دخول حيزها الإعلامي والاجتماعي والسياسي، عدد من الإذاعات والفضائيات الناطقة باللغة العربية والموجهة تحديداً إلى شعوبها، وتمتعت تلك الوسائل الإعلامية بمساحة من الحرية، وتناولت في برامجها الإخبارية والسياسية قضايا المنطقة العربية، وأوضاعها السياسية، وامتازت تلك البرامج بالتحليل الواسع والمعمق في نقاش واقع التحولات التي شهدتها المنطقة، وسبل معالجتها⁽¹⁰⁾. وكانت إيطاليا هي أول من أنشأ إذاعة موجهة ناطقة باللغة العربية، مستهدفة جمهور المنطقة العربية، وهي إذاعة باري، وتحديداً في عام 1932، من أجل التمهيد لحملة إلى أثيوبيا، تلاهم بريطانيا التي أنشأت إذاعة بثت باللغة العربية عام 1938، من أجل التمهيد لمشروعها الاستعماري في المنطقة العربية⁽¹¹⁾.

بالعودة إلى تاريخ الإعلام الأمريكي، فقد استخدمت معظم وسائل الإعلام الأمريكية اللغة الإنجليزية، في الصحف المحلية والدولية، والإذاعات والقنوات الفضائية، ومع ذلك، فإنها ليست اللغة الوحيدة المستخدمة في وسائل الإعلام الأمريكية، في الواقع، هناك العديد من اللغات الأخرى،

⁶ () علم الدين عبد الله أحمد، الوظيفة السياسية لأخبار وبرامج قناة الشارقة الفضائية، رسالة ماجستير، المعهد العالي للدراسات السياسية والدولية، الجامعة المستنصرية، 2003، ص 32.

⁷ () بطرس حلاق، الإعلام والاتصال الدولي، منشورات الجامعة الافتراضية السورية، (دمشق، 2020)، ص ص 40_42.

⁸ () بدر الدين بلمولاي، "دور الإعلام الجديد في التنشئة والممارسة السياسية"، مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، العدد 29، جامعة قاصدي مرباح - ورقلة، (الجزائر، 2017)، ص 9.

⁹ () عمر أبو عرقوب، "صفحة القرن من منظور الإعلام وهندسة الجمهور تحليل نقدي للخطاب الرسمي الأمريكي، مجلة رؤية تركية، المجلد 7، العدد 4، (أنقرة، 2018)، ص 58.

¹⁰ () سلمان، المصدر السابق، ص 40.

¹¹ () حلاق، المصدر السابق، ص 44.

مثل الإسبانية والبولندية والفرنسية والعربية وغيرها، إذ تأسست أول صحيفة باللغة العربية في الولايات المتحدة عام 1898، وكانت تسمى كوكب أميركا، أو نجمة أميركا، وكانت منتشرة في نيويورك⁽¹²⁾.

عملت الولايات المتحدة الأمريكية لها حالها حال العديد من الدول الكبرى، على إنشاء وسائل إعلام موجهة، خاصة بها، بهدف توجيه الجمهور المستهدف، وتغيير أفكاره وأراءه بما يخدم سياساتها الخارجية، وعد دخول الولايات المتحدة الأمريكية إلى هذا المجال البداية الحقيقية للتنافس الإعلامي، وعملية الغزو الفكري والثقافي⁽¹³⁾.

استخدمت الولايات المتحدة الأمريكية إعلامها في عدة أحداث تاريخية، ففي بداية الحرب العالمية الثانية، عملت وسائل الإعلام الأمريكية على نشر معلومات سيئة شوهدت صورة الشرق الأوسط، إذ كانت تغطيتها للمنطقة في الغالب موجهة نحو الصراع، وهيمنت عليها الأخبار السياسية والعسكرية والاقتصادية⁽¹⁴⁾.

كما أنشأت حكومة الولايات المتحدة الأمريكية إذاعة صوت أميركا⁽¹⁵⁾ عام 1943، وهي جزء من وكالة المعلومات الأمريكية، وبتت بالعديد من لغات العالم، بما في ذلك اللغة العربية، وكان يتم إرسالها إلى دول العالم العربي بواسطة موجات راديوية قصيرة، مما يعني إمكانية التقاطها بالأجهزة التي يمكنها التقاط أنواع معينة من موجات الراديو⁽¹⁶⁾. وكان مستمعو إذاعة صوت أميركا في أوروبا الشرقية، والاتحاد السوفيتي، على اطلاع دائم بالحياة والسياسة الأمريكية، وذلك بسبب نوعية البرامج التي بثتها الإذاعة، التي تنوعت بين التغطيات والنشرات الإخبارية، فضلاً عن برامج واسعة النطاق عن الحياة الأمريكية، والبرامج الترفيهية من النوع الذي لا تنقله وسائل الإعلام المحلية، كما حظيت برامج إذاعة صوت أميركا لموسيقى الجاز والبوب بشعبية كبيرة، خاصة بين شباب المنطقة، ولعبت دوراً مهماً في كسر الحواجز العقلية والصور النمطية للغرب التي تنشرها الأنظمة، كما أدت هيئة البث الإذاعية الدولية الأمريكية دوراً فعالاً أثناء الحرب الباردة، إذ كانت فاعلة في استخدام الوسائل الإعلامية الموجهة لصالح الأمن القومي الأمريكي، وهو أمر معترف به على نطاق واسع، إذ قدمت إذاعة صوت أميركا، وإذاعة أوروبا الحرة، وإذاعة الحرية، مساهمات مهمة في التحول السياسي والاجتماعي، في مجتمعات أوروبا الشرقية، والاتحاد السوفيتي⁽¹⁷⁾. ولم تقدم وسائل الإعلام الأمريكية في

(12) Ayouby, op, cit, P 2.

¹³ () حلاق، المصدر السابق، ص 43.

(14) Ayman AlSharafat, The Middle East In American Media A 21st Century Overview, New Horizons in English Studies, Etvos Lorand University,(Budapest, 2019), P 132.

¹⁵ () إذاعة صوت أميركا: تأسست إذاعة صوت أميركا عام 1943 باعتبارها الإذاعة الرسمية لحكومة الولايات المتحدة الأمريكية، وتوسعت لتصبح محطة إذاعية عالمية كبرى باللغة الإنجليزية والعديد من اللغات المحلية، وعملت بعد عام 1947 كجزء من وزارة الخارجية الأمريكية، ومن عام 1953 إلى عام 1999 كجزء من وكالة المعلومات الأمريكية، للمزيد ينظر:

Robert William Pirsein, The Voice of America An History of the Activities of the United State Government 1940_1962, Arno Press, (Washington, 1979), p p 5_10..

(16) Ayouby, op, cit, P 4.

(17) A. ross Johnson and R. Eugene Parta," A 21st Century Vision for U.S", Global Media, Wilson Center,(Washington,20012), P P 1 _4.

ذلك الوقت شعوب الشرق الأوسط على أنها تناضل من أجل استقلالها، بل قدمتها من وجهة نظر استعمارية موجهة، كما حشدت وسائل الإعلام الأمريكية الدعم الشعبي لإنشاء (إسرائيل) بين عامي (1947-1948) (18).

استمرت الحكومة الأمريكية على سياسة توجيه وسائل الإعلام، وأبرز مثال على تلك السياسة إنشاء مكتب سياسات الاتصالات السلكية واللاسلكية، عام 1970، في داخل البيت الأبيض، ووظيفته تقديم الاستشارات للرئيس بخصوص مسائل الاتصالات والإعلام، مثل الاتصال عبر الأقمار الصناعية، والبث والاستقبال الإذاعي والتلفزيوني الحكومي، من أجل توجيهها وفق توجهات وسياسات الحكومة الأمريكية (19). وبرز ذلك التوجيه واضحاً في عدة أحداث تاريخية، فعلى سبيل المثال لا الحصر، لم تقدم وسائل الإعلام الأمريكية أثناء الحرب العربية (الإسرائيلية) عام 1973، والغزو الإسرائيلي للبنان عام 1982، أي عرض عن وجهات النظر العربية بموضوعية وعدالة، إذ تم تصوير الدول العربية في الشرق الأوسط على أنها متخلفة، وغير ديمقراطية، وغير موثوقة، وغير متعلمة، وضد السلام. وفي الوقت نفسه، تم وصف الإسرائيليين بأنهم متعلمون تعليماً عالياً، وأنهم يتمتعون بالديمقراطية مثل الدول الغربية (20).

بعد التطور الهائل في المجال التقني والتكنولوجي العالمي، مرت الولايات المتحدة الأمريكية بمرحلة انتقالية، تغيرت عبرها تركيبها الاجتماعية والاقتصادية، وتميكت القوى العاملة فيها وتشكلت حسب ما عرف بعصر ثورة المعلومات، العصر الذي يعد المعلومة مورداً اقتصادياً، وسلعة استراتيجية، ومصدراً للدخل، وبذلك ظهر نمط إعلامي جديد اختلف عن الأنماط السابقة، حتى سُمي هذا العصر بـ (عصر الإعلام). ليس لأنه اكتشف جديد، بل لأنه وصل مراحل متقدمة من التطور، وحقق غايات بعيدة في التأثير الذي سعت له الدول المالكة، لذلك نال درجة كبيرة من التوجيه، حتى أصبح أداة خطيرة استخدمته الدول في التغيير الفكري والسياسي والاجتماعي (21)

بالعودة إلى سياسة توجيه الإعلام الأمريكي فقد تمكن البنتاغون في حرب الخليج الثانية 1990_1991 عبر قناة الـ سي أن أن (22)، من إدارة الحرب بطريقة مهنية، وتحكم عبرها بنوعية الأخبار والمعلومات التي بثت للجمهور، واستعمل الإعلام كسلاح موجه في الحرب، إذ تحكم في اختيار الصحفيين الذين يغطون العمليات العسكرية، وراقب ما يقومون بإرساله إلى مؤسساتهم الإعلامية، كما فرض عليهم بيانات صحفية وتصريحات وتحليلات قادة عسكريين أمريكيين، من أجل بثها عبر نشراتهم الإخبارية (1).

(18) AlSharafat, op, cit, P 132.

19 () هيرت أ. شيللر، المتلاعبون بالعقول كيف يجذب محرّكو الدمى الكبار في السياسة والإعلان ووسائل الاتصال الجماهيري خيوط الرأي العام، ترجمة عبد السلام رضوان، عالم المعرفة، (الكويت، 1999)، ص 66.

(20) AlSharafat, op, cit , P 132.

21 () سميرة شياخاني، "الإعلام الجديد في عصر المعلومات"، مجلة جامعة دمشق، المجلد 26، العدد 1، (دمشق، 2010)، ص 436 _ 437.

22 () قناة الـ سي أن أن: هي شبكة أخبار تلفزيونية أمريكية، أسست في نيويورك عام 1980، وهي مملوكة لشركة تايم وارنر، وتعد من الشبكات المهمة والمؤثرة في الداخل الأمريكي وخارجه، امتازت بالنشر الإخبارية المتواصلة على مدار اليوم، كان لها دور مهم في كل الأحداث التي واجهتها الولايات المتحدة الأمريكية... للمزيد ينظر:

Royce J. Ammon, Global Television and the Shaping of World Politics CNN, Teldiplacy, and Foreign Policy, Mcfarland, company, inc, publishers, (London, 2001), P 10_15.

1 () محمد قيراط، "الإدارة الإعلامية الأمريكية للحروب والأزمات حرب الخليج الثالثة انموذجاً"، مجلة علوم الأنسان والمجتمع، العدد 13، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة محمد خيضر بسكرة، (الجزائر، 2014)، ص 293.

وزيادة في سياسة توجيه وسائل الإعلام فقد صدر في عام 1999، قراراً أصبح بموجبه مجلس محافظي البث⁽²⁾ وكالة فيدرالية مستقلة، ضمت إذاعة صوت أمريكا ورايو وتلفزيون مارتي، ومن بعدها راديو سوا وتلفزيون الحرة، اللذان يبتان إلى الشرق الأوسط⁽³⁾.

أما في حرب الخليج الثالثة، فقد لجأت وزارة الدفاع الأمريكية إلى استخدام وسائل الإعلام الموجه من أجل التأثير في نفوس العراقيين، ودعوتهم إلى عدم مواجهة القوات الأمريكية، فضلاً عن كسب تأييد الرأي الدولي للحرب، فبدأت بتوجيه وسائل الإعلام والتحكم بها بطرق مختلفة، منها التحكم بالمعلومات، واستخدام أساليب الدعاية والخداع عبر فبركة الصور والفيديوهات⁽⁴⁾.

واتخذ الإعلام الأمريكي مسارين هما: الإعلام الدولي، الذي تبني أطروحات وأفكار المنظرين الذين صنعوه، وإعلام أمريكي استقطب عاملين أجنب، وهذا ما حدث فعلياً في الإعلام الأمريكي الذي تم توجيهه نحو الشرق الأوسط، والدول العربية، عبر إذاعة سوا، وقناة الحرة الفضائية، وهذا ما جعله الإعلام الأكثر خطورة، والأشد تأثيراً، كونه أمريكي التفكير والتوجه، محلي الإدارة والوسيلة⁽⁵⁾، وأضف إلى ذلك استخدامه اللغة العربية، ومناقشته قضايا محظورة في الوطن العربي، عبر أسلوب جذاب، وإعلاميين محترفين، جعلت الجمهور العربي يتابع هذه الوسائل الإعلامية أكثر حتى من الوسائل العربية. وأجريت دراسة على عينة من الإعلاميين العراقيين، أظهرت أنهم يفضلون متابعة القنوات الفضائية الموجهة، مثل قناة الحرة، في متابعة قضايا التحولات السياسية في المنطقة العربية، لأنها القنوات الأكثر تناولاً لتلك القضايا، فضلاً عن أن المعلومات الواردة فيها امتازت بالحدثة والسبق الصحفي، وقدمت وجهات نظر مختلفة عن المنطقة⁽⁶⁾.

المبحث الثاني: الإعلام الأمريكي الموجه (إذاعة سوا، قناة الحرة الفضائية) انموذجاً.

برزت الحاجة إلى إعلام موجه، من حاجة الحكومات والدول إلى التأثير في جمهور معين، من أجل تشكيل أو إعادة تشكيل رأيه العام في قضايا معينة، خدمة لمصالحها وسياساتها الخارجية، وهذا يفسر لجوء الولايات المتحدة الأمريكية إلى إنشاء إذاعات راديوية، وقنوات فضائية موجهة، وبالنظر لأهمية المنطقة العربية في السياسة الأمريكية، فقد لجأت الولايات المتحدة الأمريكية لوسائل الإعلام، لأنها الطريق الأقرب للوصول والتأثير في الجمهور العربي، فأنشأت عدداً منها، لتكون ناطقة باللغة العربية، ناقلة للأفكار والمفاهيم الأمريكية، ممهدة للسياسة التي تخطط لها في المنطقة العربية، وما إذاعة سوا، وقناة الحرة الفضائية، إلا انموذجان لتلك الوسائل.

² () مجلس محافظي البث: هي وكالة فيدرالية يرأسها مدراء معينين من الحزبين الجمهوري والديمقراطي، وهم مسؤولين عن جميع عمليات البث الدولية غير العسكرية التي ترعاها الحكومة الأمريكية... للمزيد ينظر:

R. Eugene Parta, op, cit, P 19.

(³) Ibid, P 18.

⁴ () استبرق فؤاد وهيب، المعالجة الإعلامية للاحتلال الأمريكي للعراق تحليل مضمون مجلة نيوزويك _ النسخة العربية، رسالة ماجستير، كلية الإعلام، جامعة الشرق الأوسط للدراسات العليا، (عمان، 2009)، ص 113.

⁵ () نورة بلعدي، "الإعلام: القوة الناعمة في الاستراتيجية العسكرية الأمريكية" المجلة الجزائرية للحقوق والعلوم السياسية، العدد 2، معهد العلوم القانونية والإدارية، (الجزائر، 2016)، ص 206.

⁶ () سلمان، المصدر السابق، ص 39.

حددت تبعية وسائل الإعلام للسلطات والحكومات أداؤها وطبيعة المحتوى الإعلامي الذي تبنته، فكلما زادت تبعيتها كلما وافق المحتوى الذي تنشره توجهات وأهداف الحكومة التابعة لها، كالترويج لسياساتها، وتعمد التشكيك في خصومها، وتشويه صورهم أمام الرأي العام، وهذا معناه أن الحكومات اعتمدت توجيه وسائل الإعلام في عملية إثارة الجمهور وتهديته، وبث المحتوى الموافق لسياساتها ومواقفها⁽⁷⁾. وعن العلاقة بين محتوى وسائل الإعلام وبين مالكيها، ذكر نعوم تشومسكي⁽⁸⁾: "أن مالكي وسائل الإعلام يتدخلون إلى حد كبير في تحديد المادة التي تبثها وسائل الإعلام، وإذا ما حدث تعارض يخالف سياستهم، فإنهم يقيدون المادة الإعلامية أو يلغونها، وأنهم أحياناً يقومون بزيارة الاستوديوهات للتأكد من القائمين على البرامج والضيوف قبل ظهورهم على الشاشات"⁽⁹⁾.

بشكل عام هناك دوافع عدة جعلت الجمهور العربي يبحث عن وسائل الإعلام الموجهة، وهي:

1_ الحاجة لمعلومات جديدة، والرغبة غا في سماع وجهات نظر مختلفة، لا تبثها الإذاعات المحلية، فضلاً عن الأساليب الجذابة التي تتبعها الإذاعات الموجهة في بث الأخبار، وطرح الأفكار، يقابلها ضعف وبساطة أساليب وطرق البث في الإذاعات المحلية.

2_ تعدد البرامج المقدمة، وتنوع القضايا التي تطرحها، واتساع المناطق التي تصلها بسبب قوة البث.

3_ تنوع جنسيات وأجناس وتخصص الكوادر التي تديرها، فضلاً عن اتقانهم للغة العربية، مما جعل المستمع ينجذب إليهم بشكل أكبر بسبب تشويقهم وجمال أصواتهم وسلامة لغتهم⁽¹⁰⁾.

ذكرنا في المبحث الأول أن الولايات المتحدة الأمريكية بدأت بتوجيه وسائل إعلامها منذ أربعينيات القرن العشرين، وكانت البداية عبر إذاعة صوت أمريكا الناطقة بعدد من اللغات، من ضمنها اللغة العربية، وهي موجهة إلى الجمهور العربي، قدمت برامجها على فترتين صباحية ومساءلية، فضلاً عن الأخبار السياسية والفنية والثقافية⁽¹¹⁾.

استخدم الإعلام الأمريكي الموجه سياسة (التدفق الإعلامي)، وهو مصطلح ظهر في الولايات المتحدة الأمريكية في أربعينيات القرن العشرين، ومعناه تدفق المعلومات والأخبار والمخرجات الإعلامية كالخبر والصورة والتعليق والبرامج الإذاعية والتلفزيونية، وحتى الأفلام السينمائية والتقارير الصحفية على مجتمع معين بهدف السيطرة على أفكاره وتوجهاته، واستخدمت هذه السياسة ضد جمهور الدول العربية في قضايا عدة، أبرزها القضية الفلسطينية، مما أسهم في تشكيل صورة ذهنية لدى الجمهور معاكسة للواقع، تخدم مصلحة وسياسة الدول المسيطرة على الإعلام⁽¹²⁾.

⁷ () وهيب، المصدر السابق، ص 52.

⁸ () نعوم تشومسكي: من مواليد عام 1928، في مدينة فيلادلفيا الأمريكية، تخرج من جامعات عدة، أهمها: جامعة بنسلفانيا، وجامعة هارفارد، فيلسوف ولغوي، كتب في الفن واللسانيات والتحليل السياسي، عمل أستاذاً جامعياً، له مؤلفات عدة في التاريخ والفلسفة والسياسة واللغات والإعلام، للمزيد ينظر:

Alison Edgley, The Social and Political Thought of Noam Chomsky, Routledge, (London, 2000), P P 4_ 7.

⁹ () وهيب، المصدر السابق، ص 81.

¹⁰ () حلاق، المصدر السابق، ص 43.

¹¹ () المصدر نفسه، ص 48.

¹² () أبو عرقوب، المصدر السابق، ص 59.

جاء قانون البث الدولي الأمريكي الصادر عام 1994، مساعداً للحكومة في مسألة التوجيه الإعلامي، إذ حدد المبادئ العامة لعمل مجلس محافظي البث، ووسائل الإعلام التابعة له، وعدّ عمله مجالاً لتعزيز الحريات التي نص عليها القانون الدولي لحقوق الإنسان منها: الحق في حرية الرأي والتعبير، وحرية الحصول على المعلومات والأفكار وتلقيها ونقلها إلى الآخرين عبر أية وسيلة إعلامية من باب الموضوعية الصحفية، فضلاً عن كونه أداة لتعزيز السلم الدولي، ومصالح الولايات المتحدة الأمريكية، حمل هذا القانون معياراً متناقضاً، لاسيما تلك التي ربطت بين محتوى البث بكل من الموضوعية الصحفية، وأهداف السياسة الخارجية للولايات المتحدة الأمريكية، وهذا فسر افتقار الوسائل الإعلامية الموجهة مثل قناة الحرة الفضائية إلى الاستقلال عن الأهداف السياسية للولايات المتحدة الأمريكية⁽¹³⁾.

زادت أحداث الحادي عشر من سبتمبر 2001، من التركيز الإعلامي الأمريكي على المنطقة العربية، فعندما شنت الحكومة الأمريكية حربها على الإرهاب، أدركت أن الحملة أكثر من مجرد عمليات عسكرية، بل يجب أن تصل إلى كسب قلوب الجمهور العربي، وكانت الفرضية الأمريكية المطروحة في وقتها هي أن الدعاية التي قامت بها الجهات والجماعات المناهضة لأمريكا، وسوء الفهم للسياسة الأمريكية، أنتجت الكره البغيض للولايات المتحدة الأمريكية، لذلك أطلقت الحكومة الأمريكية برنامجاً واسع النطاق من الأنشطة الإعلامية عبر وسائل إعلامها المتعددة، وأهمها الإذاعات والقنوات الفضائية⁽¹⁴⁾.

بعد صدور قرار إغلاق القسم العربي في داخل إذاعة صوت أمريكا بحجة أنه لم يحقق الهدف المطلوب منه، وكونه لا يصل إلى النسبة بسيطة لا تتجاوز 2% من الجمهور العربي، قرر مندوب مجلس أمناء الإذاعات الدولية في الولايات المتحدة الأمريكية المليونير نورمان باتينز⁽¹⁵⁾، عام 2002، تغيير الكوادر القديمة وتعيين كوادر شابة لإذاعة بديلة أطلق عليها راديو سوا⁽¹⁶⁾، ومعناها (معاً)، وامتلكت الإذاعة استوديوهات في دبي، فضلاً عن عدة مكاتب إقليمية في عدد من الدول العربية، وتلقت الإذاعة تمويلها من الكونغرس الأمريكي الذي خصص لها ميزانية سنوية، إذ بلغت ميزانيتها عام 2002، (35) مليون دولار⁽¹⁷⁾، كل ذلك من أجل خدمة أهداف اليمين المحافظ في الولايات المتحدة الأمريكية، وتعيين مديراً إسرائيلياً لقسم البرامج والموسيقى، الذي أكد في أحد أقواله على هدف الإذاعة باستتالة عقول الشباب عبر البرامج الموسيقية والنشرات الإخبارية السريعة، من أجل تغيير معتقداتهم وأراءهم في كثير من القضايا التي تمه الدول العربية والإسلامية، لأن القائمون عليها عرفوا أهمية المنطقة في السياسة الأمريكية، وأهمية أن يكون جزء كبير من شبابها مؤيدين لتلك السياسة، عبر الترويج للنموذج الأمريكي في المجتمعات العربية والإسلامية، ببرامج فنية وترفيهية ونشرات إخبارية، وإذاعة سوا هي إذاعة فرعية من مجموعة الإذاعات الدولية الأمريكية، مولها وأشرف عليها مجلس أمناء الإذاعات الدولية، ووضع لها شروط العمل، ومن ضمنها خدمة المصالح الأمريكية، عبر الاتصال المباشر بالجمهور العربي عن طريق البرامج الحوارية والثقافية⁽¹⁸⁾.

(13) William Youmans, The War on Ideas: Alhurra and US International Broadcasting Law in the 'War on Terror', Westminster Papers in Communication and Culture, Vol 6, No 1, University of Westminster, (London, 2009), P 48.

(14) Youmans, Ibid, P 45.

15 () نورمان باتينز: من مواليد عام 1943، في ولاية لوس أنجلوس، إذاعي ورجل أعمال، أسس شركة إعلامية عام 1976، شغل عدة مناصب في مجال الإعلام، أهمها رئيس مجلس محافظي البث عام 2002، وكان له دور كبير في تأسيس إذاعة سوا، وقناة الحرة، للمزيد ينظر:

حسنى عايش، أمريكا الإسرائيلية وإسرائيل الأمريكية، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، (بيروت، 2006)، ص 239.

16 () حلاق، المصدر السابق، ص ص 49 _ 52.

17 () وسام فاضل راضي، الإعلام الإذاعي والتلفزيون الدولي المفاهيم _ الأهداف _ المقاصد، دار المنهل، 2013، ص ص 122 _ 123.

18 () حلاق، المصدر السابق، ص ص 49 _ 52.

كتاب المنون الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

سعت تلك الوسائل إلى تحقيق الأهداف السياسية المطلوبة منها، عبر تقديمها البيانات الصحفية، والنشرات الإخبارية، والنشاطات السياسية التي تقوم بها المؤسسات الحكومية⁽¹⁹⁾. وامتازت بمطج جديد، واسلوب بث مختلف، عبر بث الأغاني الحديثة الأجنبية والعربية، وتقديم النشرات الإخبارية، بواسطة مذيعين التسموا بالحرفية العالية، واتقان اللغة العربية⁽²⁰⁾.

هذا في ما يخص الإذاعات الموجهة، وتحديدًا إذاعة سوار، التي نالت اهتماماً كبيراً من الحكومة الأمريكية، التي لم تكتف بالإذاعة، وتطلعت إلى وسيلة إعلامية أكثر تأثيراً، فأنشئت قناة فضائية موجهة ناطقة باللغة العربية، أطلقت عليها اسم قناة الحرية.

جاء ذلك بعد أن شهد المجال الإعلامي تطوراً سريعاً في وسائله وتنوع أساليبه، حتى وصل الأمر إلى استخدام الأقمار الصناعية، الأمر الذي مكن الإعلام من تحقيق تطورات كبيرة في مجال التوسع إلى مدى أكبر، والوصول إلى أبعد نقطة في العالم⁽²¹⁾. وقد اتفق أغلب المختصين على أن جهاز التلفزيون هو أقوى وسائل الإعلام، ولا شك في تأثيره على الجمهور المتلقي⁽²²⁾.

والقناة الفضائية هي وسيلة عرض إعلامية لا أكثر، لكنها إذا عملت على خدمة مضمون معين فإنها تتحول من وسيلة عرض تكنولوجية، إلى وسيلة ذات طابع أيديولوجي، يخدم مفاهيم وسياسات معينة، كما صنفت القنوات الفضائية من ضمن وسائل الاتصال الجماهيري، التي لها دور كبير في التأثير في حياة الناس، عبر النشرات الإخبارية التي تبثها، كون الأخبار من أكثر الأمور التي تهتم الناس وتؤثر في حياتهم، وحصلت بعض القنوات الفضائية على شهرة كبيرة عبر بثها للنشرات الإخبارية، وتغطية الأحداث العالمية، وأصبح لها سلطة مؤثرة على الحكام وصانعي السياسة في العالم، لاسيما بعد انتشار تلك القنوات بداية التسعينيات من القرن العشرين⁽²³⁾.

وأطلقت حكومة الولايات المتحدة الأمريكية قناة الحرية الفضائية بميزانية تأسيسية بلغت (400) مليون دولار، وخصصت لها ميزانية سنوية للسنة الأولى بلغت (62) مليون دولار، وافتتحت لها مكاتب في العراق بتكلفة بلغت (40) مليون دولار⁽²⁴⁾، لتكون قناة تلفزيونية إخبارية وترفيهية، باللغة العربية، وقد تم تأسيسها لمواجهة ما عده المسؤولون الأمريكيون الكره المتنامي ضد الولايات المتحدة الأمريكية، عبر تقديمها تقارير متنوعة عن المجتمع الأمريكي، ونشر سياسات الحكومة الأمريكية، ومناقشة قضايا حقوق الإنسان والحرية في العالم العربي، كانت القناة تهدف بوضوح إلى نشر أخبار موضوعية وانتقائية من أجل تعزيز الديمقراطية⁽²⁵⁾.

¹⁹ () أيمن على الراوي، الإعلام الأمريكي الرسمي في العراق دراسة تحليلية للبيانات الصحفية الصادرة عن السفارة الأمريكية في العراق للعامين 2012_2013، رسالة ماجستير، كلية الإعلام، جامعة الشرق الأوسط، (عمان، 2014)، ص 1.

²⁰ () حلاق، المصدر السابق، ص 48.

²¹ () محمد حسن علوان، "الوظيفة السياسية للتلفزيون في عصر القنوات الفضائية"، المجلة السياسية والدولية، المجلد 2019، العدد 39_40، كلية العلوم السياسية، الجامعة المستنصرية، 2029، ص ص 294 _ 295.

²² () شيللر، المصدر السابق، ص 50.

²³ () علوان، المصدر السابق، ص 219.

²⁴ () راضي، المصدر السابق، 186.

⁽²⁵⁾ Youmans, op, cit, P 46.

تصور مؤسسي قناة الحرة أن الجمهور العربي كان أشبه بجمهور الاتحاد السوفيتي السابق، محروماً من المعلومات، ولا يمتلك مصدراً موضوعياً وموثوقاً للأخبار، ولا مساحة للحوار والمناقشة الحرة⁽²⁶⁾. وحسب تصريحات مسؤولين أمريكيين أن هدف القناة استقطاب الشباب، والأقليات، والفئات الخاصة، عبر الأفكار الجديدة التي تطرحها، وعبر مقدمي برامج عرب مشهورين، فضلاً تبني الأساليب الفنية والتقنية الحديثة في تقديم البرامج⁽²⁷⁾.

عندما بدأت قناة الحرة البث، تم الترويج لها من قبل أنصارها على أنها محطة إخبارية مستقلة من شأنها أن تكتسب المصداقية عبر تجاوزها سياسات الولايات المتحدة، وسياسات حلفائها العرب، وقد تم طرحها كنموذج لوسائل الإعلام الديمقراطية، وهذا بعيد كل البعد عن الواقع، لأن الإدارة في هيئة البث الدولي الأمريكي، والمسؤولة عن القناة لن تتمكن من الحصول على الاستقلال عن السياسة والتوجهات الأمريكية، لأن صناع القرار الأمريكيين رأوا أن قناة الحرة لا ينبغي أن تعمل كقناة مستقلة، بل كوسيلة دعائية صريحة للحكومة الأمريكية، وأن فكرة كسب قلوب وعقول العرب، وسرد قصة أميركا لا تعني الموضوعية المطلقة، والابتعاد عن سياسة الحكومة الأمريكية⁽²⁸⁾. وعلى الرغم من تأكيد قناة الحرة أنها لا تروج لسياسات حكومتها، إلا أنها تُحكم بطريقة تجعلها أداة سياسية للدولة بشكل فعال، كونها تخضع للتدقيق من قبل المسؤولين الذين يطالبون بتعزيز أهداف السياسة الأمريكية، وهي محكومة بذلك عبر منحها الترخيص، وإعطاؤها الصفة القانونية، فضلاً عن مسألة التمويل التي تعد أساسية للعمل الإعلامي⁽²⁹⁾.

تصورت حكومة الولايات المتحدة قناة الحرة كأداة للتغيير السياسي في العالم العربي، حتى إطلاق تسمية الحرة عليها كان بهدف إرسال رسالة نزاهة وموضوعية إلى الجمهور المستهدف، مع الإشارة أيضاً إلى فكرة التحرير الذي كان من المفترض أن يحققه غزو العراق⁽³⁰⁾.

المبحث الثالث: دور الإعلام الأمريكي الموجه الناطق باللغة العربية في نشر المفاهيم السياسية الأمريكية.

لم تقتصر مهمة نشر الأفكار والمفاهيم الجديدة على المدارس والجامعات فقط، بل ظهرت هناك جهات أخرى أدت تلك المهمة، إذ أصبح للإعلام ولاسيما بعد تطور وسائله، دوراً بارزاً في ذلك المجال، فتعددت الوسائل الإعلامية بين المقروء والمسموع والمرئي، زاد كثيراً من نشر المعلومات والأفكار والأخبار والمفاهيم بين أفراد المجتمع بشكل عام، مما شكل وعياً جديداً، وأنتج مفاهيماً جديدة لم تكن موجودة من قبل.

ارتبطت السياسة بالإعلام منذ بداية ظهور الوسائل الإعلامية الأولى، إذ كانت الصحف الورقية وسيلة إعلامية وسياسية في ذات الوقت، وقد استخدمتها الحكومات والدول في كثير من الحالات للتحكم في شعوبها، عبر فرض الرقابة على مالكي وناشري الصحف، وإجبارهم على نقل الأخبار الحكومية دون تحليل أو تعليق⁽³¹⁾. وبدورها أدت وسائل الإعلام بكل أشكالها المقروءة، والسمعية، والمرئية دوراً مهماً في التأثير على

(26) Marc Lynch, The Alhurra Project; Radio Marti of the Middle East, Arab Media and Society, The Middle East Center, (Oxford, 2007), P 2.

(27) (أ) راضي، المصدر السابق، ص 186 .

(28) Youmans, op, cit, P P 46 _47.

(29) Ibid, P 52.

(30) Lina Khatib, Satellite Television, the War on Terror and Political Conflict in the Arab World; Spaces of Security and Insecurity: Geographies of the War on Terror, Aldershot: Ashgate Publishing, (Farnham, 2009) P 8.

(31) (ب) بملولاي، المصدر السابق، ص 2.

الرأي العام، وشكلت اتجاهاته وتوجهاته، ووجهته باتجاه قضايا وأهداف محددة، لذلك عدت وسائل الإعلام أدوات مهمة في عمليات التحول السياسي والاقتصادي والاجتماعي، استخدمتها الدول للتأثير في المجتمعات المستهدفة⁽³²⁾.

رأى المختصون أن تطور وسائل الإعلام هو جزء من تطور الحياة السياسية بشكل عام، وأنها أدت دوراً كبيراً في نشر القيم والتوجهات السياسية الحديثة في المجتمعات البشرية، فعلاوة على واجبها المتمثل في تقديم المعلومات والأخبار عن الأحداث السياسية في العالم، فإنها بطريقة مباشرة، أو غير مباشرة بثت ونشرت قيم ومفاهيم المجتمع الغربي الحديث، وهذا ما شجع الدول على استخدام وسائل الإعلام كأدوات لتكوين أو نشر المعتقدات والمفاهيم السياسية⁽³³⁾. ونتيجة للارتباط الكبير بين وسائل الإعلام والسياسة، فقد سعى القائمون عليه إلى توظيف البرامج التلفزيونية ولا سيما الإخبارية منها، في نشر المفاهيم السياسية التي يريدونها عبر نشر الأفكار والاتجاهات والآراء التي تخصها⁽³⁴⁾.

كما أفرزت ظاهرة عولمة الإعلام وتطور أساليبه، واتساع تغطيته، إلى تحول العالم إلى قرية صغيرة، إذ أفرزت تلك التطورات اختلالاً في توزيع وتوظيف ذلك التطور، وكانت فائدتها لصالح دول معينة لا يتجاوز عددها أصابع اليد⁽³⁵⁾ وتعد الولايات المتحدة الأمريكية من أبرز الدول التي وظفت تطور وسائل الإعلام في خدمة مصالحها، ونشر مفاهيمها السياسية.

قام مالكو أجهزة الإعلام الأمريكيين بوضع أسس علمية لتداول الأخبار والصور، وأشرفوا على تنقيحها ومعالجتها وإحكام السيطرة عليها، بهدف تحديد مواقفنا ومعتقداتنا، كما عمدوا إلى طرح أفكار وتوجهات مخالفة للحقائق، والواقع الاجتماعي، وهم بهذه السياسة تحولوا إلى سائسي عقول، وأنتجوا أفكاراً ومعتقدات مضللة⁽³⁶⁾.

وإذا ما تحدثنا عن تغير المفاهيم السياسية وتأثيرها لدى أي مجتمع، فقد كان للإعلام دوراً في ذلك، إذ وصل تأثيره إلى حد تغيير القناعات والوعي السياسي، وهو ما عملت عليه وسائل الإعلام الموجهة، ولا سيما تلك المملوكة من قبل كيانات سياسية أو أحزاب أو شخصيات لها طموح سياسي، والتي عملت على الترويج لأهداف وآراء ومفاهيم الجهات المملوكة⁽³⁷⁾.

وأكدت العديد من استطلاعات الرأي التي أجريت في أعقاب أحداث 11 سبتمبر 2001، أن صورة الولايات المتحدة في الشرق الأوسط تشوهت بشكل كبير، وأن الدعم للولايات المتحدة الأمريكية قد انخفض في معظم أنحاء العالم الإسلامي والعربي، وشكلت تلك الصورة السلبية

³² () عبد الله حميد العنزي، دور وسائل الإعلام المحلية الكويتية في تعزيز الثقافة السياسية لدى الشباب الكويتي، رسالة ماجستير، كلية الإعلام، جامعة الشرق الأوسط، (عمان، 2014)، ص 1.

³³ () انتصار ابراهيم عبد الرزاق، صفد حسام الساموك، الإعلام الجديد تطور الأداء والوسيلة والوظيفة، الدار الجامعية للطباعة والنشر والترجمة، (بغداد، 2011)، ص 51.

³⁴ () علوان، المصدر السابق، ص 292.

³⁵ () مظفر مندوب العزاوي، "تحديات عولمة الإعلام وسبل المواجهة" مجلة الباحث الإعلامي، العدد 2، كلية الإعلام، جامعة بغداد، 2006، ص 5.

³⁶ () شيللر، المصدر السابق، ص 5.

³⁷ () حسن هادي رشيد، "أثر وسائل الإعلام في تشكيل المعرفة والوعي السياسي"، مجلة العلوم السياسية، العدد 58، كلية العلوم السياسية، جامعة بغداد، 2019، ص 355.

كتاب المنون الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

تحدياً لقدرة الولايات المتحدة الأمريكية على التعامل مع المنطقة العربية، مما ألقى بظلال الشك على المبادرات السياسية والاقتصادية والثقافية الأمريكية في مختلف أنحاء العالم العربي (38).

كان المنطق وراء تركيز وسائل الإعلام الأمريكي الموجهة على الجمهور العربي، هو أن سرد قصة الولايات المتحدة الأمريكية بشكل مدروس من شأنه أن يثير قلقاً أكثر من التعاطف معها، ويمنح السياسة الخارجية الأمريكية قبولاً وترحيباً أكبر في الدول العربية (39).

انطلق دور الإعلام الأمريكي الموجه الناطق باللغة العربية، من المنطق أعلاه، وبدأ تركيزه على الجمهور العربي عبر وسائله المتعددة، في نشر المفاهيم السياسية الأمريكية.

روجت وسائل الإعلام الأمريكية لمفهوم الحرب النظيفة، وأخضعت كل وسائلها الإعلامية في حرب الخليج الثالثة عام 2003، إلى منطق المصلحة القومية والأمن القومي، واتخذت سياسة أمركة خطابها الإعلامي، واستخدمت لهذا الأمر خبراء في مجال الإعلام تجنباً لأي خطأ قد يقع (40).

كما روجت أيضاً لمفهوم الحرية، إذ صورت قناة الحرة عبر برامجها وأخبارها استمرار الاحتلال الأمريكي للعراق، على أنه تحرير، وتخليص من الظلم، وبداية للعملية الديمقراطية في المنطقة (41).

كما أشارت المقالات الافتتاحية لنشرات الأخبار والبرامج السياسية في عدد من وسائل الإعلام الموجهة ومن ضمنها إذاعة سوا، إلى وجود الفساد والشر في دول الشرق الأوسط، ولا سيما في الدول العربية، مثل العراق والمملكة العربية السعودية، لكن تلك الوسائل الإعلامية الأمريكية لم تُشر إلى الأسباب الاجتماعية والسياسية والاقتصادية التي ساهمت في وصول المنطقة إلى مثل هذا الحال (42).

وركزت قناة الحرة على مفهوم مكافحة الإرهاب، وروجت كثيراً عبر برامجها ونشراتها الإخبارية لجهود التحالف الدولي لمكافحة الإرهاب بقيادة الولايات المتحدة الأمريكية (43).

لم تغفل تلك الوسائل عن الترويج لمفهوم أحقية (إسرائيل) بالعيش في أرض فلسطين، فكما هو معروف بأن رأس المال اليهودي مالك لكثير من الشركات والهيئات الإعلامية الموجهة مما يعني تحكمهم بالكثير من الوسائل الإعلامية من أجل خدمة مصالحهم، المتمثلة بتبرير السياسات الأمريكية والإسرائيلية في المنطقة عبر الأخبار المنحازة لهم، ومحاوله تغيير موروثهم الثقافي عبر برامج وتعبيرات مختارة بعناية فائقة (44). لذلك حاول الإعلام

(38) Marwan M. Kraidy, Arab Media and US Policy; A Public Diplomacy Rest, The Stanley Foundation, 2008, P 2.

(39) Youmans, op, cit, P 46.

40 () قيراط، المصدر السابق، ص 301.

(41) Khatib, op, cit, P 8.

(42) AlSharafat, op, cit, , P 135.

43 () رشا محمد على سليمان و تيسير أبو عجة، "معالجة البرامج الحوارية في قناتي روسيا اليوم والحررة للقضية الفلسطينية"، مجلة الباحث الإعلامي، العدد 40، جامعة بغداد، 2018، ص 190.

44 () حلاق، المصدر السابق، ص 50.

الأمريكي الموجه عبر نقله للخطاب السياسي الرسمي تأكيد مزاعم (إسرائيل)، وترسيخ أحقيتها في أرض فلسطين، كما ركزت على الاعتراف الأمريكي بالقدس بوصفها عاصمة للكيان، مع إنكار متعمد للوجود العربي التاريخي فيها، وبأنها الدولة الديمقراطية في المنطقة⁽⁴⁵⁾.

تطرت وسائل الإعلام الأمريكي الموجه أيضاً لمفهوم حرية المرأة، وأشارت إلى أن معاملتها في الدول العربية مخالفة للقيم الأمريكية، ومفاهيم الحرية والمساواة، ونشرت تقارير عديدة عن اضطهاد المرأة في الدول العربية، والشرق الأوسط⁽⁴⁶⁾. وحاولت الدول المالكة والموجهة لوسائل الإعلام تحويل تلك المفاهيم والمثل إلى واقع، عبر تضخيم المعلومات وتركيزها على قضايا سياسية واجتماعية من أجل التأثير بها بما يخدم توجهات تلك الدول⁽⁴⁷⁾.

فضلاً عن ذلك، ركزت عليها وسائل الإعلام الأمريكي الموجه أيضاً، على مفهوم الإصلاح السياسي، عبر دعواتها المتكررة لإصلاح أو تغيير الأنظمة السياسية في المنطقة العربية، وضرورة منح حرية التعبير، وتعزيز المشاركة في العملية السياسية، والسماح بالتعددية الحزبية، والحكم وفق الأساليب الديمقراطية⁽⁴⁸⁾.

ونال مفهوم الديمقراطية، وطبيعة الحكم في الدول العربية، اهتماماً بالغاً من وسائل الإعلام الأمريكي الموجه، وهيمت أحداث (الربيع العربي)⁽⁴⁹⁾، في بعض الدول العربية، على المؤسسات الإعلامية الأمريكية، لأن الحكومة الأمريكية كانت محتمة بمسألة تغيير بعض الأنظمة العربية كالنظام الليبي مثلاً⁽⁵⁰⁾. وساهمت كثيراً في نجاح الحركات الاجتماعية والاحتجاجات السياسية في عدد من الدول العربية، مثل تونس ومصر⁽⁵¹⁾.

كان للمفاهيم التي ركزت عليها وسائل الإعلام الأمريكية الموجهة تأثيراً بالغاً على الوضع السياسي والاجتماعي في الدول العربية، بسبب ما امتلكتها من قدرة على بث كم هائل من الأخبار والمعلومات بسرعة فائقة وطريقة متقنة، استطاعت عبرها اغراق مجالات البث المحلي لعدد من الدول ذات الإمكانيات الإعلامية الضعيفة، وتحويل وسائل الإعلام الأمريكية إلى مصدر أساسي للأخبار المتداولة في تلك الدول، وهذا شكل خطراً

45 (أ) أبو عرقوب، المصدر السابق، ص ص 63_64.

(46) AlSharafat, op, cit, P 139.

(47) Yueming NI, "The Impact of the Development of American New Media on Citizens' Political Power and Life", Proceedings of the 2021 International Conference on Social Development and Media Communication (SDMC 2021), *Social Science, Education and Humanities Research*, Vol631, P 90.

48 (أ) الساموك، المصدر السابق، ص 17.

49 (أ) الربيع العربي: هي تسمية أطلقت علي الاحتجاجات والثورات التي بدأت في تونس عام 2010، وتمت تغذيتها عبر الإعلام الموجه، وتم استثمارها من قبل الدول الكبرى، التي أعدت سلفاً لها، عبر إعلامها وأجهزة مخابراتها، التي بدأتها باحتجاجات شعبية ضد الفقر والتجوع الذي مارسته الأنظمة العربية الحاكمة ... للمزيد ينظر: علي كريم حسن، الربيع العربي ثورات أم مؤامرات؟ أم حلقات مستمرة لتقسيم الوطن العربي ونهب ثرواته، الدار للنشر والتوزيع، (الجزيرة، 2018)، ص 7.

(50) AlSharafat, op, cit, P 138.

(51) Yueming NI, op, cit, P 90.

على الدول المستهدفة⁽⁵²⁾. لا سيما بعد تطور دور الإعلام، وتعدد أساليبه ووسائله، وامتلاكه سلطة واسعة في مراقبة عمل الحكومات، وفي إثارة قضايا كبيرة يمكنها الإطاحة برؤساء دول وحكومات ووزراء، عبر تحميلهم المسؤوليات الأخلاقية والقانونية، حتى أصبح اسم (السلطة الرابعة) ينطبق عليه تماماً⁽⁵³⁾.

كما استطاعت وسائل الإعلام الأمريكي الموجه من تغذية الفكرة النمطية عن العرب، وبالتالي زيادة العنصرية تجاه الأمريكيين العري الساكنين في الولايات المتحدة الأمريكية⁽⁵⁴⁾. وزادت من ارتباط مصطلحات مثل "الإرهابي" و"المتعصب" بصور العرب في وسائل الإعلام، حتى أن بعض الأمريكيين بدأوا في ربط العرب بالعنف، وأصبح وجودهم أمراً غير مرغوب فيه في المجتمع الأمريكي في الكثير من الأوقات⁽⁵⁵⁾.

أشار عدد من المختصين أن وسائل الإعلام الجديدة يمكنها أن تؤدي إلى التغيير الثقافي والاجتماعي⁽⁵⁶⁾. وهناك أدلة على أن هذه التقنيات ساهمت في تسريع انتشار الثقافة الغربية في العالم العربي⁽⁵⁷⁾. فقد أصبحت عولمة الإعلام، وتطور أساليبه، وتعدد وسائله، وتنوع أهدافه وغاياته خطراً تهدد الوضع السياسي والأمني والثقافي للدول المستهدفة، ولاسيما دول العالم الثالث⁽⁵⁸⁾، فقد أدى التدفق الإعلامي الذي استخدمه الإعلام الأمريكي الموجه ضد الدول العربية، على اختراق مجتمعاتها سياسياً، ونقل إليها قيم سياسية جديدة، وشكل صورة ذهنية سادها التظليل الإعلامي، وأفكار صيغت حسب ما اقتضته السياسة والمصلحة الأمريكية⁽⁵⁹⁾.

واتضح لنا بأن الولايات المتحدة الأمريكية استخدمت إعلامها الموجه في :

- 1_ الترويج لمفاهيمها السياسية، كالديمقراطية والحرية وحقوق المرأة.
- 2_ نشر الأفكار والدعايات المؤيدة لمفاهيمها السياسية داخل الدول المستهدفة.
- 3_ تهيئة الرأي العام المحلي والدولي لسياساتها الخارجية عبر الدعاية لها، وبث الأخبار المؤيدة لتلك السياسة.
- 4_ صناعة الأزمات السياسية عبر وسائل الإعلام، ومن ثم طرح قرارات وحلول تتضمن المفاهيم السياسية التي تريد الترويج لها.
- 5_ استهداف واضح للدول العربية، بحيث خصصت لها وسائل إعلامية موجهة، صرفت عليها ملايين الدولارات.
- 6_ تحسين صورة الولايات المتحدة الأمريكية لدى الدول العربية، التي تشوهت كثيراً بسبب سياسات حكوماتها المتعاقبة.
- 7_ الدفاع عن (إسرائيل) بالطرق الإعلامية، عبر نشر مفهوم أحقيتهم بالعيش على أرض فلسطين، والترويج لكونهم أحق بهذه الأرض.

⁵² (إ) العزاوي، المصدر السابق، ص 11.

⁵³ (إ) رشيد، المصدر السابق، ص 360.

⁽⁵⁴⁾ Natalie Martin, Arab American Parents' ATTU Dees Toward Their Children's HeritageLanguage MaintenanceAnd Language Practices , Master thesis, the School of Education, TheUniversity of North Carolina, (Chapel Hill, 2009), P P 14_15.

⁽⁵⁵⁾ Martin, op, cit, P 5 .

⁽⁵⁶⁾ Julie B. Wiest andNahed Eltantawy, "Mediatization in the Arab World: A Cross-Cultural Comparison of New Media Use", Online Journal of Communication and Media Technologies, Vol 5,NO 2, 2015, P 125.

⁽⁵⁷⁾ Eltantawy, Ibid, P 126.

⁵⁸ (إ) العزاوي، المصدر السابق، ص 6.

⁵⁹ (إ) أبو عرقوب، المصدر السابق، ص 6_61.

الخاتمة.

برزت أهمية الإعلام ووسائله بعد نهاية الحرب العالمية الثانية، وتحولت إلى محم في السياسة الدولية، لاسيما الإعلام الأمريكي، على اعتبار أن الولايات المتحدة الأمريكية مالكة لأكبر الأجهزة والمؤسسات الإعلامية على مستوى العالم، وأنها من أكثر الدول التي استخدمت الوسائل الإعلامية لغايات سياسية، وبعد البحث في موضوع الإعلام الأمريكي الموجه الناطق باللغة العربية، توصل الباحث لنقاط عدة أهمها:

- 1_ نالت الدول العربية اهتماماً كبيراً من قبل صناع السياسة الأمريكيين، نظراً لما لهذه الدول من أهمية سياسية واقتصادية.
- 2_ كانت اللغة العربية من أوائل اللغات التي استخدمت في الإعلام الأمريكي الموجه.
- 3_ زادت أحداث الحادي عشر من سبتمبر 2001، من التركيز الإعلامي الأمريكي، فضلاً عن التركيز السياسي والعسكري.
- 4_ كان الغرض من إنشاء (إذاعة سوا، قناة الحرة الفضائية)، تحسين صورة الولايات المتحدة الأمريكية.
- 5_ عملت الولايات المتحدة الأمريكية، عبر وسائلها الإعلامية الموجهة على نشر عدد من المفاهيم السياسية الأمريكية.
- 6_ عد الإعلام الموجه من أهم الأدوات المؤثرة في نقل المفاهيم السياسية أو تشكيلها لدى فئة كبيرة من جمهور الدول المستهدفة.
- 7_ استخدم الإعلام الأمريكي الموجه طريقة نقل الأخبار عن منطقة معينة، ونقاش قضاياها بشكل كبير، والتركيز على أوضاعها السياسية، والترويج لمفاهيم سياسية داخل مجتمعاتها.
- 8_ استخدمت الدول ومنها الولايات المتحدة الأمريكية الإعلام الموجه بهدف تحقيق أهداف سياسية أو دينية أو ثقافية تخدم مصالحها على المدى البعيد.
- 9_ يجب على الدول المستهدفة تحصين نفسها من الإعلام الموجه، عبر اتخاذ عدد من الإجراءات للحد من تأثيره، ومنها تطوير وسائلها الإعلامية، والتركيز على البرامج السياسية والاجتماعية التي تزيد من تحصين المجتمع ضد الأفكار والمفاهيم السياسية الخارجية.
- 10_ لعب الإعلام الأمريكي دوراً أساسياً في نشر المفاهيم السياسية الأمريكية، كالديمقراطية والانتخابات والبرلمانات، والتسليم السلمي للسلطة، وحقوق الإنسان وغيرها من المفاهيم.

المقاومة اليونانية للاحتلال الألماني – الإيطالي 1941 – 1944

م.د. أكرم جمعة صالح حسين

وزارة التربية العراقية / المديرية العامة للتربية في محافظة نينوى

Doi: 10.5281/zenodo.14269543

الملخص

وقعت اليونان اثناء الحرب العالمية الثانية تحت الاحتلال الألماني _ الإيطالي في نيسان 1941 ، على اثر ذلك ظهرت المقاومة اليونانية وكانت ابرزها ثلاث حركات رئيسية هي جيش التحرير الشعبي اليوناني ويعد أكبر حركات المقاومة وثانيها الرابطة الوطنية الديمقراطية اليونانية اما ثالثها حركة التحرير الوطني والاجتماعي ، قامت هذه الحركات بمقاومة المحتل رغم اختلاف توجهاتها السياسية فضلاً عن عملها في مدة معينة تحت ادارة الحلفاء مما مكنها في النهاية من تحرير البلاد بعد انسحاب الألمان في تشرين الاول 1944.

الكلمات المفتاحية: المقاومة اليونانية ، اليونان ، سارافيس، زرفاس ، بساروس .

Greek Resistance to the German-Italian Occupation 1941-1944

Lecturer PhD. Akram Jumah Saleh Hussein

Iraqi Ministry of Education / General Directorate of Education in Nineveh Governorate

Abstract

During World War II, Greece fell under German and Italian occupation in April 1941. As a result, the Greek resistance emerged, the most prominent of which were three main movements: the Greek People's Liberation Army, which is the largest resistance movement; the second is the Greek National Democratic League; and the third is the National and Social Liberation Movement. These movements resisted the occupier despite their different political orientations, in addition to working for a certain period under the administration of the Allies, which ultimately enabled them to liberate the country after the Germans withdrew in October 1944.

Keywords: Greek resistance, Greece, Saravis, Zervas, Psaros.

المقدمة

ارتبط اختيار الموضوع المقاومة اليونانية للاحتلال الألماني الإيطالي 1941 - 1944 بما ادته المقاومة اليونانية من دوراً كبيراً في الحرب العالمية الثانية بمقاومة الاحتلال الألماني - الإيطالي والضغط عليه بشكل كبير من اجل ابقاء العديد من قواتها في جبهة اليونان واهمال الجبهات الاخرى مما مهد للحلفاء للسيطرة على مساحات واسعة من اوربا ، وكانت نتيجة المقاومة اخراج المحتل من البلاد .

فُسم البحث الى مقدمة وثلاث محاور وخاتمة وملاحق ، تناول المحور الاول الاحتلال الألماني - الإيطالي لليونان 1941 تم التطرق فيه على كيفية احتلال اليونان ، اما الثاني فقد عرض فيه تأسيس حركة المقاومة اليونانية وتوجهاتها السياسية وقادتها ، اما الثالث فقد تضمن انطلاق الاعمال المسلحة للمقاومة اليونانية 1942 - 1944 التي استمرت ثلاث سنوات وكانت متنوعة بين كمان وتخریب والتي ادى بالنهاية الى اخراج المحتل .

اعتمد البحث على مجموعة من المصادر تمثلت بعدد من الكتب والبحوث والاطارح والرسائل الجامعية بلغات مختلفة والتي اغنتنا الدراسة بالكثير من المعلومات ، ففيما يتعلق بالكتب فكان اهمها كتاب George E.Blau (Prepared) , The German Campaigns In The Balkans (Spring 1941) , Center Of Military History United States Army (Washington , 1986) وكتاب Robert M.Kennedy (Preparing) , German Antiguerrilla Operations In The Balkans (1941-1944) , Department Of The Army Pamphlet , No. 20-243 , August 1954 ، وكان للرسائل والاطارح اهميتها في اعداد هذه الدراسة واهمها اطروحة Μαρια Παπαευσταθίου-Τσαγκα , Ελληνοϊταλικός Πόλεμος Κατοχή - Εθνική Αντίσταση (1940-1944): Ιστορικές Προφορικές Μαρτυρίες , Διδακτορική Διατριβή , Πανεπιστημιο Ιωαννινων , Σχολη Επιστημων Αγωγης (Ιωάννινα , 2015

اولاً :- الاحتلال الألماني - الإيطالي لليونان 1941

بدأ الهجوم الإيطالي على اليونان في 28 تشرين الأول 1940 وحقق هذا الهجوم بعض النجاحات الأولية لكن الجيش اليوناني أوقفه وأعادته إلى مواقع انطلاقه ، وخلال المرحلة الثانية من العملية شن اليونانيون هجوماً مضاداً في 14 تشرين الثاني وتوغلوا في عمق الأراضي الألبانية (كانت محمية ايطالية) وهددوا فالونا ميناء الإمدادات الإيطالي الرئيسي ، وخلال هذه الفترة لم يكن البريطانيون قادرين على تقديم أي مساعدة فورية بسبب انتشار قواتهم في الشرق الاوسط لحماية مصر ، وبالإضافة إلى هذه التعقيدات العسكرية كانت هناك تعقيدات سياسية ففي محاولة لتجنب أي عمل قد يؤدي إلى تدخل ألماني رفضت الحكومة اليونانية السماح للقوات الجوية الملكية البريطانية بمسح المواقع لإنشاء مطارات

كتاب المتنون الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

جديدة شمال خط جبل أولمبوس خليج أرتا ورغم أن هذا الحذر من جانب اليونانيين كان مفهوماً إلا أنه كان بلا جدوى، حيث قرر هتلر⁽¹⁾ في 4 تشرين الثاني احتلال شمال اليونان للقضاء على التهديد البريطاني لحقول النفط الرومانية⁽²⁾.

على الرغم من انتصاراتهم على الإيطاليين لم يتمكن اليونانيون من مقاومة القوات الألمانية التي تدخلت في الحرب اليونانية الإيطالية⁽³⁾ في 6 نيسان 1941 وغزت اليونان عبر بلغاريا ويوغوسلافيا⁽⁴⁾، سقطت العاصمة اليونانية أثينا في 27 نيسان، وبحلول 1 حزيران بعد الاستيلاء على جزيرة كريت كانت اليونان بأكملها تحت احتلال الألماني والإيطالي، أما على الصعيد السياسي فبعد الغزو الألماني - الإيطالي هرب ملك اليونان جورج الثاني⁽⁵⁾ أولاً إلى كريت ثم إلى القاهرة، وحكمت حكومة يمينية يونانية من أثينا موالية لقوات الاحتلال⁽⁶⁾.

لم يكن لدى القوات الألمانية المقاتلة (التي كان من المقرر أن تغادر على الفور لتجديد أجهزتها استعداداً لعملية بارباروسا الهجوم على الاتحاد السوفيتي)، سوى القليل من الوقت، وربما اعتبر الألمان أن الفرق القليلة التي تركوها وراءهم كافية لتأمين اليونان ويوغوسلافيا والحفاظ على إمداد مستمر بالمواد الخام لآلة الحرب الألمانية، من المؤكد أن المخططين الألمان كانوا مشغولين بالحملة الوشيكة ضد الاتحاد السوفيتي، على أي حال، كانت الاستعدادات الألمانية لاحتواء وتدمير المقاومة غير كافية، ولكن مع مرور الوقت لم تنجح الجهود الألمانية المتأخرة إلا في تهدئة موجة المقاومة المتزايدة مؤقتاً في المناطق التي كان يوسع سلطات الاحتلال أن تحشد فيها قوات متفوقة، وإتاحة الفرصة للقوات الألمانية للعمل في عملية بارباروسا، وامتنالاً للالتزامات التي قطعها ألمانيا لموسوليني، كان احتلال البلقان من مسؤولية الإيطاليين في المقام الأول، وكانت المصالح الألمانية في المنطقة كما حددها هتلر لا تشمل سوى تأمين طرق الإمداد والاتصالات إلى القواعد الجوية الألمانية في اليونان وكريت، وحماية منطقة إنتاج النحاس في شمال شرق صربيا، وحماية طريق الشحن المفتوح على نهر الدانوب، تولى الإيطاليون السيطرة على اليونان،

⁽¹⁾ ادولف هتلر: ولد 1889م في مدينة براونان النمساوية بالقرب من حدودها الألمانية، قرر ترك بلاده والتوجه الى ميونخ عام 1913م، وخدم في الجيش الألماني اثناء الحرب العالمية الاولى، اسس الحزب النازي عام 1920م، قاد الحزب في محاولة انقلابية علي السلطة في ميونخ وسمى بانقلاب حانة البيرة 1923م دخل إثر فشلها السجن، واصبح مستشاراً لألمانيا عام 1933م وبعد مدة استطاع ان يسيطر علي ألمانيا مؤسساً حكماً دكتاتورياً يقف هو علي رأسه بلقب الفوهرر أي الزعيم، انتحر بعد هزيمة الجيوش الألمانية امام دول الحلفاء في 30 نيسان 1945م . انظر:-

John Tolland , Adolf Hitler , Publisher Garden City , (New york , 1976) .

⁽²⁾ George E.Blau (Prepared) , The German Campaigns In The Balkans (Spring 1941) , Center Of Military History United States Army (Washington ,1986) , p 70 .

⁽³⁾ Ibid , p 70 – 71 .

⁽⁴⁾ Foreign Relations of the United States Diplomatic Papers, 1941, Europe, Volume II 740.0011 European War 1939/9719: Telegram The Minister in Greece (MacVeagh) to the Secretary of State Athens, April 7, 1941 – 4 p.m. [Received April 8 – 5:50 a.m.] , P 716 .

⁽⁵⁾ جورج الثاني George II :- ولد عام 1890 وهو الابن الاكبر للملك قسطنطين، تولى العرش مرتين، الاولى للمدة (1922 –

1924) ونفى خارج البلاد، والثانية للمدة (1935 – 1947) توفي عام 1947 . ينظر : اكرم جمعة صالح الجبوري، العلاقات العثمانية

اليونانية 1908 – 1922، رسالة ماجستير (غير منشورة)، كلية الآداب، جامعة الموصل، (الموصل، 2015)، ص 125

⁽⁶⁾ E.Blau , Op.Cit , p 70 – 71 .

كتاب المتنون الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

باستثناء المناطق التي كانت تحت سيطرة الألمان حول سالونيك وأثينا وجزيرة كريت وعدد من جزر بحر إيجه ، وكان هناك استثناء آخر وهو منطقة تراقيا الغربية التي ضمها البلغاريون (7)، الجدول ادناه يوضح اعداد قوات الاحتلال في اليونان (8)

ت	قوات المحور التي احتلت اليونان	اصناف واعداد القوات
1	الامان	الجيش 5
2	الايطاليين	الجيش 12
3	البلغار	فيلق من الجيش 2
4	اجمالي القوات	300,000 مقاتل

ثانياً:-تأسيس حركة المقاومة اليونانية

أدت التأثيرات الهائلة للاحتلال على المجتمع اليوناني الى ولادة المقاومة اليونانية ، لقد أدى حكم القمع إلى جانب الدمار الاقتصادي الهائل إلى انتشار الرغبة في العمل ضد المحتلين بسرعة بين اليونانيين ، في البداية ، بدأت المقاومة اليونانية كظاهرة اجتماعية عفوية وكفاح من أجل البقاء وحماية الذات والانتقام ، ومع ذلك، سرعان ما تحولت المقاومة اليونانية إلى حركة ذات أساس سياسي وتنظيمي وظهرت ثلاث منظمات مقاومة

رئيسية ، كانت أكبر على مستوى اليونان هي جبهة التحرير الوطني **Εθνικό Απελευθερωτικό Μέτωπο** (EAM)

التي تأسست في 27 ايلول 1941، وسرعان ما أصبح جيش التحرير الشعبي اليوناني **Ελληνικός Λαϊκός Απελευθερωτικός Στρατός** (ELAS) الفرع العسكري لجبهة التحرير الوطني (9) وهي تحالف من الأحزاب اليسارية التي تضم نواة صلبة من الشيوعيين ، والتي عملت في أنحاء البلاد التي لم تعمل بها باقي حركات المقاومة ، قاد هذا الحركة العقيد سارافيس الذي طُرد من الجيش النظامي اليوناني بسبب أنشطته السياسية في كانون الثاني 1935 ، وكانت ثاني أكبر حركة مقاومة الرابطة الوطنية الديمقراطية **Εθνικός Δημοκρατικός Ελληνικός Σύνδεσμος** (EDES) التي تأسست في 9 ايلول 1941 وكان عملها مقتصرًا على جبال إبيروس في شمال غرب اليونان بقيادة العقيد زرفاس وهو ضابط متقاعد من الجيش النظامي اليوناني؛ حافظت الرابطة الوطنية الديمقراطية على اتصالها بالحكومة اليونانية الملكية المتواجدة خارج البلاد (10) اما حركة المقاومة الثالثة فكانت اشتراكية بطبيعتها ومرتبطة بشكل اسمي بجيش التحرير الشعبي

(7) Robert M.Kennedy (Preparing) , German Antiguerrilla Operations In The Balkans (1941-1944) , Department Of The Army Pamphlet , No. 20-243 ,August 1954 , P 27 - 28 .

(8) Πόπη Μουπαγιατζή, D. Vassiliadi (Επιμελεια) , Μαυρη Βιβλος Τησ Κατοχησ(Schwarzbuches Der Besatzung) , Β΄ έκδοση , (Αθηνα, 2006) , p 125 .

(9) Argyrios Mamarelis , The Rise And Fall Of The 5/42 Regiment Of Evzones: A Study On National Resistance And Civil War In Greece 1941-1944 , ThesisThe Degree Of Doctor In Philosophy , The European Institute , London School Of Economics And Political Science , 2003 , P 9 -10 .

(10) RobertM.Kennedy (Preparing) , German Antiguerrilla Operations In The Balkans (1941-1944) , Department Of The Army Pamphlet , No. 20-243 ,August 1954 , P 27 - 28 .

كتاب المتنون الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

و تُعرف باسم حركة التحرير الوطني والاجتماعي Ethnikí kai Koinonikí Apelefthérosis (EKKA) والتي تأسست في تشرين الثاني 1942 بقيادة العقيد بساروس وكانت تعمل في وسط اليونان (11).

لم تقم حركة المقاومة المسلحة اليونانية بأي عمليات ذات أهمية في عام 1941 ، لكن في بدايات عام 1942 بدأت تظهر أعمال المقاومة والرفض للاحتلال والتي تعبر عن إرادة الشعب اليوناني ، حيث أدت المظاهرات الجماعية في 25 آذار 1942 وإضراب الموظفين في 14 نيسان 1942 إلى إرباك قوات الاحتلال (12) .

من جانبهم كان الألمان أكثر اهتماماً بتحصين جزيرة كريت، ومواصلة جهودهم الجوية في شرق البحر المتوسط من القواعد اليونانية ، ونقل جميع القوات القتالية التي يمكن توفيرها إلى ميادين الحرب الأكثر نشاطاً، تم نقل الفرقة الجبلية الخامسة من كريت إلى ألمانيا لتحل محلها فرقتا المشاة 164 و 713 قليلتي الخبرة والتجهيز لتغطية المنطقة الممتدة من أثينا إلى سالونيك؛ ثم تم حل هاتين الفرقتين لتشكيل فرقة عرفت بمحس كريت ، ونُقل إليها أيضاً مزيداً من التعزيزات منها فوج المشاة 125 الذي تم نقله من صربيا (13).

ثالثاً :- انطلاق الاعمال المسلحة للمقاومة اليونانية 1942 – 1944

انطلقت عمليات المقاومة اليونانية في عام 1942 ومن الأمانة على عملياتها هجوم مجموعة زرفاس على خط إمداد إيطالي على طريق يانينا- أرتا خلال الصيف ، كان هذا الهجوم ناجح تماماً ؛ والذي تمكن فيه حوالي 100 مقاتل من المقاومة بإدابة قوة مسلحة يبلغ عددها ستين رجلاً والاستيلاء على أو تدمير مخزون كبير من الذخيرة والبنزين، قد تم الإعداد لهذا الهجوم بدقه وحذر ، تم الهجوم في ظل ظروف صعبة حيث كانت القوات الإيطالية تسيطر على المنطقة واحتفظت بها لأكثر من عام مما أتاح لها الفرصة الكافية لتجنيد المخبرين ومعرفة السكان جيداً بما يكفي لاكتشاف الوافدين الجدد واستطلاع التضاريس، بالإضافة إلى ذلك تم تزويد الإيطاليين بكمية كبيرة من معدات الإشارة والأسلحة الأوتوماتيكية والمركبات المدرعة، في حين لم يستول رجال المقاومة اليونانية بعد على أي عدد ملحوظ من الأسلحة أو يتلقوا أي إمدادات كبيرة من الحلفاء ، باستثناء عدد قليل من المدافع الرشاشة والألغام، كانت الأسلحة الوحيدة التي استخدمها المهاجمون هي البنادق والديناميت (14)، وقد شجعت مثل هذه الهجمات الناجحة إلى ميل اليونانيين إلى الانضمام إلى صفوف أو مساعدة المقاومة بطرق أخرى مختلفة، مثل الإبلاغ عن تحركات القوات ، وخلال شهري تموز/آب أرسلت فرقة الحصن كريت إلى أفريقيا ، وأعيدت تسميتها بفرقة أفريقيا الخفيفة 164، وفي مكانها نُقلت الفرقة المحمولة جواً 22 من جبهة الاتحاد السوفيتي (15) .

لم تقتصر عمليات المقاومة في اليونان على الكائن فقد لعبت أعمال التخريب وخاصة على طول خط السكة الحديدية الحيوي بين أثينا وسالونيك، دوراً مهماً في إعاقة إمدادات قوات الاحتلال وإجبار الوحدات على أداء مهام الأمن، وقد نُفذت عملية التخريب الأكثر أهمية في 25 تشرين الثاني 1942 عندما تغلبت قوة من المقاومة اليونانية على الحراس الإيطاليين وفجرت جسر جورجوبوتاموس على بعد مئات

(11) John S. Koliopoulos And Thanos M. Veremis , Modern Greece A History Since 1821 , A John Wiley & Sons Published , (New Jersey , 2010) , P 111 .

(12) Μαρια Παπαευσταθίου-Γσαγκα ,Ελληνοϊταλικός Πόλεμος Κατοχή – Εθνική Αντίσταση (1940-1944): Ιστορικές Προφορικές Μαρτυρίες , Διδακτορική Διατριβή , Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων , Σχολη Επιστημών Αγωγης , (Ιωάννινα ,2015) , σ 130

(13) M.Kennedy , Op.Cit , p 28 .

(14)M.Kennedy , Op.Cit , p 28 - 29 .

(15) Ibid , p 28 - 29 .

كتاب المتنون الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

الكيلومترات إلى الشمال من أثينا والذي يربط شمال اليونان بجنوبها، ويمكن اعتباره هذه العملية مقدمة لمعركة العلمين لأنها قطعت طريق الإمداد لقوات رومل⁽¹⁶⁾ عبر اليونان، وانتشرت أعمال التخريب على نطاق واسع وتعطلت حركة النقل بشكل كبير⁽¹⁷⁾.

لم توقف هذه العملية الناجمة تدفق الإمدادات حتى يتسنى إجراء الإصلاحات فحسب بل أدت أيضاً إلى انتقادات شديدة للإيطاليين من جانب الألمان وجعلت من الضروري أن يتولى الألمان تأمين جزء طويل من خط السكة الحديدية في الأراضي التي تحتلها إيطاليا، وهو ما كان يشكل ضغطاً على القوات الألمانية غير الكافية، وبالفعل تم نقل قوات إضافية إلى اليونان في كانون الأول 1942 نتيجة لعمليات الإنزال التي قام بها الحلفاء في إفريقيا قبل شهر، دفع التهديد الذي شكلته القوات الأمريكية والبريطانية شرق البحر المتوسط إلى قيام الألمان بدفع تعزيزات فورية إلى اليونان، وبناءً على ذلك، تحركت الفرقة الميدانية 11 التابعة لسلاح الجو الألماني Luftwaffe Field Division إلى منطقة أتيكا والتي تضم العاصمة أثينا، على الرغم من أن الغرض الأصلي من إرسال الفرقة الميدانية 11 إلى اليونان كان استبدال الفرقة المحمولة جواً 22، إلا أن الوضع الاستراتيجي المتدهور تطلب الاحتفاظ بكلتا الفرقتين، ونتيجة لذلك، تولت الفرقة الميدانية 11 المسؤولية عن من أتيكا وظلت الفرقة 22 كقوة ضاربة متحركة لمواجهة عمليات الإنزال المحتملة للحلفاء في كريت⁽¹⁸⁾.

بحلول نهاية عام 1942 كانت قوات المقاومة اليونانية لا تزال في طور التشكيل ولم يكن لديها قيادة مركزية، كانت وحدات المقاومة اليونانية تجند أفراداً وقادة من ذوي المكنة الكافية لكسب احترام ودعم السكان، تم تنظيم الوحدات وتعيينها على غرار القوات النظامية في فترة ما قبل الحرب من الكنايب والأفواج والفرق ... الخ وتم تشكيل مقرات أعلى فوقها ممارسة السيطرة وإدارة عملها نظراً لأن القوات كانت لا تزال على أساس الميليشيات، من جانب آخر فقد وجدت القيادة اليونانية أنه من المناسب تشكيل وحدات متنقلة والتي لن تكون مقيدة بأي منطقة معينة ويمكن إرسالها إلى حيث تدعو الحاجة، وسرعان ما سمحت الأسلحة التي تم الاستيلاء عليها، بالإضافة إلى المواد التي قدمها الحلفاء لوحدة المتنقلة بتولي ما يشبه القوات النظامية⁽¹⁹⁾.

كان عام 1943 صعباً على قوات الاحتلال الألماني - الإيطالي على الرغم من قيام الألمان بإنشاء مجموعة الجيوش إي (E) في 1 كانون الثاني 1943⁽²⁰⁾، تم توزيع وحدات هذا الجيش في جميع أنحاء منطقة شرق البحر المتوسط (اليونان وألبانيا وصربيا وكرواتيا) لكن منذ ربيع عام 1943 أعطت انتصارات الحلفاء في جبهات الحرب (وخاصة في ستالينجراد وأفريقيا) زخماً كبيراً لحركة المقاومة التي بدأت ترى قرب تحرير البلاد، في هذا الوقت عين الألمان يوانيس راليس Ioannis Rallis بمنصب رئيس وزراء الدولة اليونانية المتعاونة مع الألمان واستمر في الحكم

⁽¹⁶⁾ إروين رومل : ضابط الماني، ولد عام 1891م في هايدنهايم جنوب ألمانيا، تخرج من مدرسة الضباط كاديت في دانزك 1911م برتبة ملازم، في آب 1939م تمت ترقيته إلى جنرال وكلف بحراسه هتلر ومقره الميداني في عملية بولندا، من أبرز القادة الألمان الذي شاركوا في غزو فرنسا واحتلالها عام 1940م، في شباط 1941م أصبح قائد القوات الألمانية في أفريقيا دخل في معارك عديدة مع الحلفاء منها معركة العلمين التي أجبرته على الانسحاب من أفريقيا ومن ثم انتقل إلى إيطاليا لقيادة فرقة مدرعة في مواجهة الحلفاء، أتهم بالمشاركة في محاولة اغتيال هتلر وإدانته المحكمة، تدرك القيادة الألمانية أن اعدامه كخائن سيؤثر على الروح المعنوية للألمان لذا عرض عليه أما الاعدام أو الانتحار فاختر الانتحار واقدم علي ذلك في 14 تشرين الأول 1944م . ينظر:-

Frank Hutson Gregory , Rommel , Publisher Wayland , (London , 1974) .

⁽¹⁷⁾ Παπαευσταθίου-Τσαγκα , Προηγούμενη πηγή,σ 130 .

⁽¹⁸⁾ M.Kennedy , Op.Cit , p 29 .

⁽¹⁹⁾ Ibid , p 29

⁽²⁰⁾ Nigel Thomas , Nigel , The German Army 1939-45 (2) North Africa & Balkans, Men-At-Arms Series 316 , Osprey Publishing , (Oxford , 1998) , p 24 .

كتاب المتنون الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

للمدة (نيسان 1943 إلى 12 تشرين الاول 1944)⁽²¹⁾ ، وكشرط لتولي المنصب أنشأ راليس قوة شبه عسكرية يونانية تعرف باسم كتائب الأمن (Tagmata Asphaleias) التي جهزها الالمان بالأسلحة والمعدات ، وكان هدفها الرئيسي القضاء على جيش التحرير الشعبي اليوناني⁽²²⁾. في أيار 1943 أمر مخططو الحرب في قوات الحلفاء افراد القوات الخاصة البريطانية الموجودة في اليونان بالانخراط في عمليات تخريب وتدمير متعددة على الساحل الغربي لليونان ، من أجل إقناع الالمان والايطاليين بأن الهجوم الأنجلو - أميركي سوف يحدث في اليونان وليس في صقلية (الموقع الفعلي للهجوم هو صقلية) ، وأطلق على العملية اسم "حيوانات في البلقان" ، والتي تهدف الى عمل سلسلة من الهجمات من جانب القوات الخاصة البريطانية والمقاومة اليونانية ، وعلى هذا الاساس عملت قوات الحلفاء على تشكيل قيادة مشتركة لحركات المقاومة اليونانية على ان تكون تحت ادارة الحلفاء وقد كُلف الضابط في القوات الخاصة البريطانية إيدي مايرز Eddie Myers والمتواجد في اليونان التواصل مع المقاومة اليونانية ، وجرت اجتماعات لقادة المقاومة في اليونان ومن ثم في القاهرة وتم الاتفاق في تموز 1943⁽²³⁾.

مع التخطيط لإنزال الحلفاء في جنوب أوروبا في صيف عام 1943 أكتسب نشاط المقاومة في اليونان أهمية استراتيجية ، وصدرت تعليمات إلى قائد القوات الخاصة البريطانية القائد مايرز بالاستعداد للقيام بحرب عصابات بشكل واسع على مواقع الالمان والايطاليين ، ولأن هذا كان مستحيلاً بدون دعم حركة المقاومة اليونانية ، لم يكن من السهل إقناع مجموعات المقاومة اليونانية المختلفة بالتعاون ، لقد غضب البريطانيون من التقارير التي تفيد بأن جيش التحرير الشعبي اليوناني كانت تحل بالقوة حركات المقاومة اليونانية المنافسة لها ، من ناحية أخرى اتخذ جيش التحرير الشعبي الرية لجهود بعض ضباط القوات الخاصة البريطانيين حول امكانية تقويض قيادتها وتزعم حركات المقاومة اليونانية ، افترض كل جانب أن الجانب الآخر ينوي وضع نفسه بحيث يهيمن على المشهد بعد التحرير ، ومع ذلك وعلى الرغم من عدم الثقة المتبادلة نجح مايرز بعد التفاوض على عقد اتفاق في ايار 1943 بموجبه وضع جيش التحرير الشعبي نفسه تحت القيادة العملياتية للجنرال ويلسون القائد الأعلى للحلفاء في الشرق الأوسط كقوة تابعة للحلفاء ، كانت الاتفاقية مقتصرة على الشؤون العسكرية ، لأن جبهة التحرير الوطني لم تقبل التبعية في الأمور السياسية ، وبالتالي كانت بعيدة إلى حد ما عن التوحيد الحقيقي لقوات المقاومة اليونانية تحت رعاية بريطانية ، لكنه يعتبر إنجازاً كبيراً من جانب مايرز ، وتم إنشاء مقر عام مشترك من قبل قادة حركة المقاومة ، تمكن مندوبون من جيش التحرير الشعبي الرابطة الوطنية الديمقراطية ووحدة التحرير الوطني والاجتماعي من الاتفاق على سياسة مشتركة للإمدادات وإنشاء حاميات مشتركة في مناطق مثل آرتا حيث تداخلت وحدات جيش التحرير الشعبي والرابطة الوطنية الديمقراطية ، والأمر الأكثر أهمية هو أنه على الرغم من أن جيش التحرير الشعبي لم يوقع على الاتفاقية رسمياً حتى 4 تموز فقد تعاون بشكل كامل مع المقر الرئيسي للحلفاء في الشرق الأوسط بدءاً من حزيران لضمان نجاح جزء حيوي من عملية خداع الالمان⁽²⁴⁾.

تلقي مايرز اشارة مشفرة من القاهرة تبلغه بموعد انطلاق عملية صقلية وان الحلفاء سيهيطنون في صقلية في الاسبوع الثاني من تموز 1943 لذلك فأن عملية الحيوانات ستنتقل في الاسبوع الاخير من شهر حزيران ، على ان تشمل العملية مهاجمة الالمان والايطاليين فضلاً عن

(21) Tasoula Vervenioti, 12 October 1944 Liberation, Trauma, and Memorialization in Greece, Journal of Modern Greek Studies, Occasional Paper 2, p 2 .

(22) Sabine Fuchs, " Wir haben die Süße der Freiheit nicht verspürt Der Griechische Bürgerkrieg 1944-1949 und seine Folgen für die griechische Linke " , Alfred Klahr Gesellschaft , 30. Jg. / Nr. 3 ALFRED Oktober 2023, p 2.

(23) Kyriakos Nalmpantis , Time On The Mountain: The Office Of Strategic Services In Axis-Occupied Greece, 1943-1944 , A Dissertation Doctor Of Philosophy , Kent University , (Kent , 2010) , PP 99 -108 .

(24) Mark Mazower , Inside Hitler's Greece The Experience of Occupation 1941-44 , Yale University Press , (New Haven and London 1993, p 141 - 142 .

كتاب المتنون الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

التخريب لوسائل وخطوط النقل في جميع أنحاء اليونان لكي يتم تظليل الألمان بأن عملية الحلفاء القادة ستكون شرق البحر المتوسط لكي يسهل لهم الهجوم في صقلية⁽²⁵⁾.

كانت أولى العمليات تفجير نفق كورنوفوس الذي تمر فيه سكة القطار في حزيران 1943 وحدث هذا التفجير لحظة مرور قطار يحمل جنوداً إيطاليين وألمان ومواد حربية ، أدى التفجير إلى مقتل المئات من الجنود الإيطاليين والألمان ، توالى بعد ذلك العمليات ضد قوات الاحتلال وتخريب الطرق وسكك الحديد التي تستخدمها القوات الألمانية والإيطالية ، وكان أهم أعمال التخريب تفجير جسر أسوبوس ليلة 20 / 21 حزيران ، فضلاً عن ذلك حدث في نفس اليوم تخريب على طول السكك الحديدية بين مدينة كاتريني - لمياء ؛ في المجموع تم تدمير خمسة جسور ومعبر ، وتدمير ما بين ثلاث إلى أربعة كيلومترات من مسارات القطارات ، تسببت الأعمال التخريبية التي وقعت في المدة 21 / 24 حزيران إلى حدوث العديد من المشاكل في شبكات النقل ، تحقق الهدف في عرقلة وتعطيل الإمدادات وحركة القطارات إلى جنوب اليونان⁽²⁶⁾.

كانت حصيلة الهجمات في الأسبوعين الآخرين من شهر تموز تفجير خط السكك الحديدية بين مدينة ليتوكاريا ومدينة ليتوشورو الواقعتين على الساحل شمال أثينا ، لم تتوقف عمليات المقاومة على تخريب الطرق بل هاجمت الجنود والضباط الألمان والإيطاليين ومثال على ذلك الهجوم على ضابط ألماني على طريق سالونيك - أديسا والذي يشغل منصب ضابط فرع الشرطة السرية للجيش في مدينة ناوسا وأدى هذا الهجوم إلى مقتله ، ومن الأعمال الأخرى التي قامت بها المقاومة اليونانية الكمائن ومثال على ذلك كمين لكنية الألمانية في مضيق ساراتابوروس على الحدود مع البانيا في 21 تموز حيث تمكنت المقاومة من أسر ما يقارب 100 جندي ألماني فضلاً عن القتلى الذين وقعوا أثناء المواجهة ، كانت ردة فعل الألمان على هذه العمليات القيام بجملة من الإعدامات بحق السجناء وجرف وتدمير الكثير من القرى⁽²⁷⁾.

حققت عملية الحيوانات نجاحاً فضلاً عن اقناع الألمان بأن اليونان سوف تكون بالتأكيد موقع هجوم الحلفاء القادم ، وعلاوة على ذلك⁽²⁸⁾ كان أدولف هتلر قلقاً بشأن غزو البلقان حيث كانت المنطقة مصدراً للمواد الخام للصناعة الحربية الألمانية ، بما في ذلك النحاس واليوكسيت والكروم والنفط ، علم الحلفاء بمخاوف هتلر وأطلقوا عملية باركلي Operation Barclay وهي عملية خداع للعب على مخاوفه وتضليل الألمان ليعتقدوا أن البلقان كانت الهدف ، وبالتالي إبقاء صقلية أقل دفاعاً مما كان يمكن أن تكون عليه⁽²⁹⁾.

وقع الإيطاليين الهدنة مع الحلفاء في 3 أيلول 1943 بعد سيطرة الحلفاء على صقلية ، ورغم استسلام حكومتهم واصطفافها إلى جانب الحلفاء إلا أن هذه القوات كانت لا تزال تسيطر على معظم ألبانيا؛ وأجزاء من سلوفينيا ودمالاشيا الواقعة على الساحل الشرقي من البحر الأدرياتيكي والجزر الأسود؛ والساحل الأيوني وجزر اليونان؛ وعدد من جزر بحر إيجه ، فضلاً عن ذلك كان لديهم قوات في كرواتيا وفي داخل اليونان

(25) Στρατος Ν . Δορδανασ ,Αντιποινα Των Γερμανικων Αρχων Κατοχης Στη Μακεδονια (1941-194), Διδακτορικη Διατριβη Που Εκπονήθηκε Στο Τμήμα Ιστορίας Και Αρχαιολογίας Του Απθ , Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκη 2002 , Ρ 333 – 334 .

(26) Δορδανασ , Προηγούμενη πηγή,σ 336 – 342 .

(27) Ibid ,σ 342 – 344 .

(28) Kyriakos Nalmpantis , Time On The Mountain: The Office Of Strategic Services In Axis-Occupied Greece, 1943-1944 , A Dissertation Doctor Of Philosophy , Kent University , (Kent , 2010) , PP 99 -108 .

(29) Terry Crowdy , Hitler's Deception: Treachery and Deception in the Second World War, Osprey Publishing, (Oxford, 2008), p. 195

كتاب المتنون الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

وفي جزيرة كريت وجميعها كانت تحت قيادة ألمانية ، جرت المفاوضات بين الحلفاء ورئيس وزراء إيطاليا بادوليو⁽³⁰⁾ بسرية تامة ، وبالتالي كان الاستسلام المفاجئ لإيطاليا بمثابة مفاجأة للقادة الإيطاليين والألمان ، وكان رد الفعل الألماني الفوري هو تنفيذ عملية كوندستاتين (الاستيلاء على المناطق المحتلة من قبل إيطاليا) ، ونزع سلاح الوحدات الإيطالية التي رفضت مواصلة الحرب على الجانب الألماني ، وكان الاستيلاء على فوجيا بقاعدتها الجوية الكبيرة والموانئ المجاورة في إيطاليا من قبل الحلفاء في 17 ايلول سبباً في ضرورة تأمين الألمان للسيطرة على ساحل دالماشيا والموانئ دون تأخير ، ونظراً لعدم تمكن الحلفاء من التقدم إلى أبعد من إيطاليا ، لكن الألمان فكروا ان من الممكن ان يحاول الحلفاء عبور البحر الأدرياتيكي ، لذا لم يضع مقاتلو المقاومة الفرصة للحصول على الأسلحة والمعدات التي كانوا في أمس الحاجة إليها بل طالبوا الحاميات الإيطالية على الفور بالاستسلام ، ولكن خوفاً من انتقام المقاومة انتظرت العديد من الوحدات الإيطالية في مكانها حتى ينزع الألمان أسلحتها ، وتطور الموقف إلى سباق بين الألمان والمقاومة للوصول إليهم⁽³¹⁾.

استولى الألمان الآن على المنطقة الإيطالية وسرعان ما أثبتوا أنهم خصم مختلف تماماً عن الإيطاليين المحبطين والمتعبين من الحرب ، منذ أوائل صيف عام 1943 كانت القوات الألمانية تندفق على اليونان خوفاً من إنزال الحلفاء ، وسرعان ما انخرطوا في عمليات واسعة النطاق لمكافحة المقاومة اليونانية ، والتي نفذوها بوحشية كبيرة ، وفي سياق هذه العمليات تم تنفيذ أعمال انتقامية جماعية مما أسفر عن جرائم مثل ما حدث في كومينو في 16 آب ، ومذبحة كلافريتينا في ايلول ، وفي الوقت نفسه تم إحراق مئات القرى وترك ما يقرب من مليون شخص بلا مأوى⁽³²⁾.

كانت العمليات الرئيسية التي نفذها الألمان خلال هذه الفترة هي تطهير طريق إديسا-فلورينا غرب سالونيك، والتي تم إنجازها بالاشتراك مع القوات البلغارية التي تحركت غرباً لهذا الغرض ، و عملية بانثر التي استهدفت القضاء على المقاومة اليونانية في ممر ميتسوفان و يانينا-آرتا وجبل أوليمبوس ، في عملية إديسا-فلورينا اختفت قوات المقاومة اليونانية في الجبال ولم يتكبد أي من الجانبين خسائر ، وفي عملية بانثر خسرت المقاومة اليونانية نحو 1400 مقاتل و3 قطع ميدانية، ومخزوناً كبيراً من الأسلحة الصغيرة ، بحلول نهاية العام ألحق الفيلق الجبلي 22 والفيلق 68 بمجموعة الجيوش إي الألمانية ، في نفس الوقت تنظم قوات الجيش إي فكان الفيلق 1 مسؤولاً عن غرب اليونان والبيلوبونيز وكان الفيلق 2 مسؤولاً عن شرق اليونان ، بالإضافة إلى ذلك تم رفع فرقة حصن كريت إلى مرتبة الفيلق ولم يعد تحت مقر الميدان وكان مسؤولاً بشكل مباشر أمام قائد مجموعة الجيوش إي ، كما شكّلت 6 فرق إحداها بلغارية ، وفي حالة حدوث عمليات إنزال كبير للحلفاء فإن فرقتين من الفيلق البلغاري المتواجد في تراقيا سيخضعان لسيطرة مجموعة الجيوش إي الألماني⁽³³⁾.

سببت المنطقة الساحلية الواقعة تحت عمل الرابطة الوطنية الديمقراطية اليونانية بقيادة زرفاس ارباك لدى الألمان من خلال الهجمات المتناوبة وتكتيكات التأخير ، حققت قوات زرفاس أكبر نجاح لها في معركة قرية مينينا ضد الألمان في 17 آب 1944 ، كما نجحت قوات جيش التحرير

⁽³⁰⁾ بيتر بادوليو:- ضابط وسياسي إيطالي ، ولد عام 1871م في مقاطعة استي ، تخرج من الأكاديمية العسكرية في 1890م برتبة ملازم ثاني ، شارك في حملات اريتريا عام 1896م وفي ليبيا عام 1912م ، شارك في الحرب العالمية الأولى بعد الحرب عمل سفيراً لبلاده في البرازيل ، تسلم رئاسة الأركان عام 1924م ، في عام 1933م أصبح الحاكم العام لليبيا ، عارض مشاركة إيطاليا في الحرب العالمية الثانية ، في تموز 1943م عينه الملك رئيساً للوزراء ، توفي عام 1956م . ينظر:-

Petit Larousse, Dictionnaire Encyclopédique Pour Tous, Vol.4. Librairie Larousse, (Paris, 1967) , p 1185.

⁽³¹⁾ M.Kennedy , Op.Cit , p 44 .

⁽³²⁾ Mark Mazower , Inside Hitler's Greece : The Experience of Occupation 1941-1944 , Yale University Press , (Connecticut , 2001) , p 155 .

⁽³³⁾ M.Kennedy , Op.Cit , p 52 .

كتاب المتنون الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

الشعبي اليوناني في مدينة كاروتس من تطويق وإبادة كتيبة ألمانية ، انتشرت اعمال المقاومة في جميع أنحاء البر الرئيسي لليونان ومعظم الجزر ، مما أدى إلى شل حركة ثلاث فرق ألمانية وأربع فرق إيطالية⁽³⁴⁾ في اليونان كانت تحاول قمع حركة المقاومة اليوناني⁽³⁵⁾.

كان دور النساء اليونانيات بارزاً من خلال الاحتجاجات السياسية والإضرابات العالية وعمليات التجسس وتزويد قوات الحلفاء ومقاتلي المقاومة بالطعام والمأوى والذخيرة ، فضلاً عن المشاركة في العمليات العسكرية ضد قوات الاحتلال ، بالنسبة لبعض هذه الأنشطة كان من الممكن أن يكون السجن أو الموت النتيجة الحتمية لاكتشاف الأمر ، وخلال سنوات الاحتلال شاركت أكثر من ثلث النساء اليونانيات في المنظمات السياسية والثقافية والعسكرية للمقاومة الوطنية⁽³⁶⁾.

نزلت القوات البريطانية في الأول من تشرين الاول 1944 جنوب مدينة البيلوبونيز بينما بدأت القوات الألمانية في الإخلاء من العاصمة أثينا وجاء ذلك بسبب الضغط العسكري الكبير للحلفاء على الالمان وخصوصاً بعد خسارتهم لإراضي واسعة في أوروبا واصبحوا يدافعون على حدود بلادهم ، بمجرد أن سمع سكان العاصمة اثينا بمغادرة الالمان في 12 تشرين الاول 1943 بدأوا في التجمع في الساحة المركزية في العاصمة وهي ساحة سينتاجا والتي امتلأت بالناس الذين تبادلوا القبلات والعناق وكان هذا يوم التحرير ، تم إرسال رئيس الأركان العامة في مقر القيادة العامة للشرق الأوسط في القاهرة الفريق أول رونالد ماكززي سكوبي Ronald McKenzie Scobie من الجيش البريطاني وفقاً لاتفاقية كاسيرتا⁽³⁷⁾ التي تم توقيعها في ايلول 1944 الى اليونان ، وصل الفريق اول سكوبي في 14 تشرين الاول 1944 كقائد عام ليس فقط للقوات البريطانية ولكن أيضاً للجيش اليوناني بما في ذلك المقاومة اليونانية وفي مقدمتها جيش التحرير الشعبي اليوناني⁽³⁸⁾.

بعد انسحاب الجيش الالمانى بدأ البريطانيون العمل للميء الفراغ في اليونان وخصوصاً ان اغلب الاراضي تركت تحت سيطرة الشيوعيين باستثناء العاصمة اثينا وبعض المقاطعات التي بقيت تحت سيطرة القوات التابعة للحكومة اليونانية والقوات البريطانية ، بعد عودة الحكومة اليونانية من المنفى تحت حماية القوات البريطانية عملت بشكل سريع للحيلولة دون سيطرة الشيوعيين على العاصمة اثينا ، على هذا الاساس اصدرت القوات البريطانية امراً بنزع جميع اسلحة حركات المقاومة مما ولد سخطاً واثار حفيظة تلك الحركات والتي خرجت بمظاهرات عبرت فيها

⁽³⁴⁾ من المدير بالذكر ان هذه الفرق كانت تتبع لحكومة موسليني التي شكلها في 23 ايلول 1943 في مدينة سالو في الشمال الايطالي وعرفت باسم الجمهورية الاجتماعية الايطالية The Italian Social Republic بعد ان حررته القوات الالمانية من سجنه بعد عزله من رئاسة الوزراء في 25 تموز 1943 . كانت هذه الجمهورية تجسيدا للفاشية الايطالية متمثلة بالحزب الجمهوري الفاشي . لم تحظ بالاعتراف الدولي سوى من دول المحور وبعض حلفاءه . استمرت 19 شهراً وسقطت في 25 نيسان 1945م . ينظر :-

Philip Morgan , Italian Fascism 1915–1945, Printed by Creative Print & Design , (Wales , n.d) , pp 224 - 232 .

⁽³⁵⁾ Παπαευσταθίου-Γσαγκα, Προηγούμενη πηγή, σ 131 – 133 .

⁽³⁶⁾ Peter D. Chimbos, Women of the 1941-44 Greek Resistance Against the Axis: An Historical and Sociological Perspective , Atlantis journal . Vol 28 .1 , Fall / Winter 2003 , p 28 .

⁽³⁷⁾ اتفاقية كاسيرتا **Caserta Agreement**: اتفاقية وقعت بين الحكومة اليونانية في الخارج مع البريطانيين نصت على أن جميع قوات المقاومة في اليونان ستكون تحت قيادة الحكومة اليونانية والتي ستكون بعد ذلك تحت سيطرة الفريق أول رونالد ماكززي سكوبي من الجيش البريطاني . ينظر . الرابط التالي

https://www.ime.gr/projects/cooperations/f_policy36_45/en/text/533.html

⁽³⁸⁾ Vervenioti , Op.Cit , p 3 .

كتاب المتنون الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

عن رفضها للإجراءات التي اصدرتها الحكومة اليونانية بدعم من البريطانيين ؛ نتج عن ذلك سقوط اعداد كبيرة من المتظاهرين ؛ وعلى اثر ذلك انطلقت الثورة الشيوعية ضد الحكومة اليونانية التي تساندها القوات البريطانية لتندلع الحرب الاهلية اليونانية في أواخر عام 1944 (39).

الخاتمة :

- بعد دراسة المقاومة اليونانية للاحتلال الألماني - الإيطالي 1941 - 1944 ومن خلال المعلومات الواردة في البحث ظهرت النتائج الآتية :
1. انطلقت حركة المقاومة اليونانية منذ اللحظات الأولى للاحتلال رغم انها لم تكن مسلحة في اولها (مظاهرات واضراب) لكنها عبرت عن رفضها للاحتلال .
 2. ظهرت ثلاث حركات رئيسية للمقاومة اليونانية وكانت مختلفة في توجهاتها السياسية منها شيوعية وديمقراطية واخرى ذات بعد اجتماعي .
 3. بعد انطلاق اعمال المقاومة اليونانية المسلحة في العام الثاني للاحتلال وخصوصاً بعد تنظيم نفسها ادت ارباك المحتل وتكبده خسائر كبيرة .
 4. لم يتوقف عمل المقاومة على العمل في الساحة اليونانية فقط بل القيام بفتح افاق تعاون مع الحلفاء والذين بدورهم رحبوا بذلك لان هدفهم واحد هو محاربة عدوهم دول المحور .
 5. ادى هذا التفاهم مع الحلفاء الى توحيد عمل حركات المقاومة فضلاً عن دعمها بالسلاح والمعدات وايضاً التدريب.
 6. كان تركيز عمل المقاومة على عدة امور رئيسية لمواجهة المحتل وكان ابرزها التخريب والمتمثل بتخريب طرق النقل لشل حركة المحتل ، فضلاً عن الكمائن ومهاجمة افراد قوات المحتل .
 7. استمرت المقاومة لثلاث سنوات ادت في النهاية وبمساعدة الحلفاء على ارض اليونان او بالضغط العسكري الكبير في الجبهات الاخرى الى خروج قوات الاحتلال من اليونان في عام 1944 .

الملاحق :

الخريطة ادناه توضح توزيع القوات التي احتلت اليونان (40) .

(39) على عبد الواحد حسون الصائغ ، ناظم خليل حسن المعموري ، موقف بريطانيا من الحرب الاهلية اليونانية 1945 - 1946 ، مجلة القادسية ، المجلد السادس عشر ، العدد 1 ، 2016 ، ص 41 .

(40) M.Kennedy , Op.Cit , p 12 .



● الاجنبية

1. Argyrios Mamarelis , The Rise And Fall Of The 5/42 Regiment Of Evzones: A Study On National Resistance And Civil War In Greece 1941-1944 , ThesisThe Degree Of Doctor In Philosophy , The European Institute , London School Of Economics And Political Science , 2003 .
2. Foreign Relations of the United States Diplomatic Papers, 1941, Europe, Volume II 740.0011 European War 1939/9719: Telegram The Minister in Greece (MacVeagh) to the Secretary of State Athens, April 7, 1941—4 p.m. [Received April 8—5:50 a.m.].
3. Frank Hutson Gregory , Rommel , Publisher Wayland , (London , 1974) .
4. George E.Blau (Prepared) , The German Campaigns In The Balkans (Spring 1941) , Center Of Military History United States Army (Washington ,1986).
1. https://www.ime.gr/projects/cooperations/f_policy36_45/en/text/533.html
5. John S. Koliopoulos And Thanos M. Veremis , Modern Greece A History Since 1821 , A John Wiley & Sons Published , (New Jersey , 2010) .
6. John Tolland , Adolf Hitler , Publisher Garden City , (New york , 1976) .
7. Kyriakos Nalmpantis , Time On The Mountain: The Office Of Strategic Services In Axis-Occupied Greece, 1943-1944 , A DissertationDoctor Of Philosophy , Kent University , (Kent , 2010).
8. Mark Mazower , Inside Hitler's Greece : The Experience of Occupation1941–1944 , Yale University Press , (Connecticut , 2001).
9. Nigel Thomas , Nigel , The German Army 1939-45 (2) North Africa & Balkans,Men-At-Arms Series 316 , Osprey Publishing , (Oxford , 1998).
10. Peter D. Chimbos , Women of the 1941-44 Greek Resistance Against the Axis: An Historical and Sociological Perspective , Atlantis journal . Vol 28 .1 , Fall / Winter 2003 ,
11. Petit Larousse, DictionnaireEncyclopédique Pour Tous, Vol.4. Librairie Larousse,(Paris, 1967) .
12. Petit Larousse, DictionnaireEncyclopédique Pour Tous, Vol.4. Librairie Larousse,(Paris, 1967) .
13. Philip Morgan , Italian Fascism 1915–1945 , Printed by Creative Print & Design , (Wales , n.d) .

18. Uluslararası Güncel Araştırmalarla Sosyal Bilimler Kongresi Tam Metinleri

كتاب المتنون الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

14. Robert M. Kennedy (Preparing) , German Antiguerrilla Operations In The Balkans (1941-1944) , Department Of The Army Pamphlet , No. 20-243 ,August 1954 .
15. Robert M. Kennedy (Preparing) , German Antiguerrilla Operations In The Balkans (1941-1944) , Department Of The Army Pamphlet , No. 20-243 ,August 1954 .
16. Sabine FuchS , " Wir haben die Süße der Freiheit nicht verspürt Der Griechische Bürgerkrieg 1944–1949 und seine Folgen für die griechische Linke " , Alfred Klahr Gesellschaft , 30. Jg. / Nr. 3 ALFRED Oktober 2023 .
17. Tasoula Vervenioti ,12 October 1944 Liberation, Trauma, and Memorialization in Greece ,Journal of Modern Greek Studies , Occasional Paper 2 .
18. Terry Crowdy , Hitler's Deception: Treachery and Deception in the Second World War, Osprey Publishing, (Oxford, 2008) .
19. Μαρια Παπαευσταθιου-Τσαγκα ,Ελληνοϊταλικός Πόλεμος Κατοχή – Εθνική Αντίσταση (1940-1944): Ιστορικές Προφορικές Μαρτυρίες , Διδακτορική Διατριβή , Πανεπιστημιο Ιωαννινων , Σχολη Επιστημων Αγωγης , (Ιωάννινα ,2015) .
20. Πόπη Μουπαγιατζή, D. Vassiliadi (Επιμελεια) , Μαυρη Βιβλος Τησ Κατοχησ(Schwarzbuches Der Besatzung) , Β' έκδοση , (Αθηνα, 2006).
21. Στρατος Ν. Δορδανασ ,Αντιποινα Των Γερμανικων Αρχων Κατοχησ Στη Μακεδονια (1941-194) , Διδακτορική Διατριβή Που Εκπονήθηκε Στο Τμήμα Ιστορίας Και Αρχαιολογίας Του Απθ , Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκη 2002.

● العربية

1. أكرم جمعة صالح الجبوري ، العلاقات العثمانية اليونانية 1908 – 1922 ، رسالة ماجستير (غير منشورة) ، كلية الآداب ، جامعة الموصل ، (الموصل ، 2015) .
2. علي عبد الواحد حسون الصائغ ، ناظم خليل حسن المعموري ، موقف بريطانيا من الحرب الاهلية اليونانية 1945 – 1946 ، مجلة القادسية ، المجلد السادس عشر ، العدد 1 ، 2016 .

● المواقع الالكترونية .

1. https://www.ime.gr/projects/cooperations/f_policy36_45/en/text/533.html

الإدارة المغولية⁽¹⁾ الايلخانية في اقليم آذربيجان⁽²⁾ 617- 736 هـ/ 1219-1335م

أ.م.د. سلمان محمد خضر

كلية التربية /شقلاوة جامعة صلاح الدين

Doi: 10.5281/zenodo.14269587

ملخص البحث

لقد كان الظروف السياسية في آذربيجان التي عاش بها خلال حكم المغول الايلخانيين اثرت تأثيرا واضحا على النظم الاداري , فقد مر النظم المغولي بعدة التغيرات تختلف عن الاسلوب السلجوقي والخوارزمي , فضلا عن ادخال بعض التعديلات المبنية على الاهداف سياسة حكم المغول, وقسم البحث الى المقدمة ومبحثين و خاتمة , تناول المبحث الاول الوظائف الادارية في اقليم آذربيجان في العهد المغولي , وتناول المبحث الثانيالوظائف المدنية.

الكلمات المفتاحية: اقليم آذربيجان ، المغول ، الايلخان

The Ilkhanid Mongol administration in the Azerbaijan region: 617-736 AH/1219-1335 AD

Assistant Professor Dr. Salman Muhammad Khadr

College of Education / Shaqlawa Salahaddin University

Abstract

The political conditions in Azerbaijan, in which he lived during the rule of the Ilkhanid Mongols, had a clear impact on the administrative systems. The Mongol systems went through several changes that differed from the Seljuk and Al-Khwarazmi style, in addition to the introduction of some amendments based on the objectives of the Mongol rule policy. The research was divided into the introduction and two sections and In conclusion, the first section dealt with administrative functions in the Azerbaijan region during the Mongol era, and the second section dealt with civil functions.

Keywords: Azerbaijan region, Mongols, Ilkhan

المقدمة

بعد أن استكمل المغول احتلال بلاد إيران والعراق في أعقاب إسقاط الخلافة العباسية في بغداد سنة 656هـ/1258م تطلب الأمر من هولاكو بناء دولة قائمة على نظام اداري لاسيما بعد ان خول الخان الاعظم منكوخان 648-657هـ/1251-1259م اخيه هولاكو ان يكون حكم هذه البلاد محصورا به وباسرته ولكون المغول يفتقدون الخبرة في ادارة البلاد المفتوحة فقد استعانوا بالموظفين المحليين وابقوى على الانظمة التي اجرها علبعض النظم الادارية اضافة مناصب لم تكن معروفة من قبل كمنصب الايلخان، فضلا عن وظائف ادارية اخرى سنشير لها لاحقا ، هذه الوظائف سواء ما كان قائما قبل الاحتلال واستمر في العهد المغولي او ما استحدثت، سنتحدث عنه تفصيلا ضمن مبحثنا هذا مختصين به فقط اقليم اذربيجان ذلك لان هذا الاقليم كان هولاكو قد اختاره ليكون مركزا لدولته و حاضرة لحكمه

المبحث الاول

الوظائف الادارية

1- الايلخان

تمكن هولاكو حفيد جنكيزخان من تكوين امبراطورية ضخمة بعد أن استكمل احتلال بلاد إيران والعراق سنة 656 هـ /1258م (3)، وقد أطلق على هذه الدولة اسم الدولة الايلخانية، ونفهم من كلمة الايلخانية ذلك البيت المغولي الذي انشأه هولاكو في إيران ، والايلخان هو لقب عام كان يطلق على كل من يتولى الادارة والحكم في هذه البلاد من أسرة هولاكو، وتعني ايلخان وهو لقب تركي مركب من ايل بمعنى قبيلة أو عشيرة أو خاضع أو تابع، بينما تعني كلمة خان الزعيم أو الحاكم، فيكون معناه حاكم القبيلة أو العشيرة أو التابع، وهذا اللقب يحمل دلالة التبعية والخضوع، إذ كان الايلخان يحكم بصفته نائبا عن الخان الاعظم في قراقورم (4).

وقد دعى كل حاكم من حكام المغول بإيران بأيلخان (5) ودعيت الاسرة كلها الايلخانيين (6)، وذلك أن هولاكو هو مؤسس هذه الاسرة كان يحكم إيران من قبل اخيه الخاقان أو الخان الاعظم منكوخان المقيم في العاصمة قراقورم والذي كان نائبا عنه في حكم هذه البلاد (7)، لذلك فهو لاكو لم يكن يحكم حكما مستقلا بل نائبا عن اخيه منكوخان 648-657هـ/1251-1259م ، ولم يضرب باسمه السكة وإنما كانت تضرب باسم اخيه المذكور، وظل اسم الايلخان قائما حتى وفاة قوبلاي خان سنة 693هـ/1295م ، ومنذ ذلك الوقت اختفى اسم الخاقان من سكة دولة الايلخانية وحل محله لقب الايلخان (8).

ورغم وجود التبعية والاقرار إلا أن الخان الاعظم يتدخل كثيرا في إدارة الشؤون الداخلية لهذه الدولة (9).

انتخاب الايلخان

كان المنتع عند المغول أن يخلف الابن الأكبر أباه في الحكم، إلا أن هذه القاعدة لم تكن منتظمة عندهم، إذ كان الايلخان يوصي في بعض الاحيان بتحديد من يخلفه إذ أوصى هولاكو أن يخلفه من بعده ابنه أباقا في الحكم في الدولة الايلخانية، وقد حاول يشموت أخو أباقا الوصول إلى الحكم مخالفا بذلك وصية أبيه، إلا أن بقية أخوته وافقوا لأباقا، وقد استقر رأي القورليتيي مجلس الاعيان في النهاية على اختيار أباقا، واجلسوه على العرش وحدد لهم نصيرالدين الطوسي الساعة المناسبة لجلوسه حسب ما اشار إليه الطالع (10).

وفي بعض الاحيان كان لسرعة مجيء أحد المرشحين إلى مقر القورليتيي تأثير كبير في انتخابه، فعندما بادر الامير كيخاتو بالمجيء إلى القورليتيي قبل غيره من المرشحين دفع الاعضاء إلى التصويت لصالحه (11).

كتاب المتنون الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

وكان القورليتي ينعقد لاختيار ايلخان جديد، رغم معرفتهم بالنتيجة سلفاً، ويبدو أن السبب في انعقاده يرجع إلى الحفاظ على الجانب الشكلي إلى جانب الالتزام الداخلي و بالقواعد التي وضعها جنكيزخان.

مكان الانتخاب والبيعة

كان الانتخاب يجري عادة في خيمة تتسع لأكثر من ألف شخص ممن لهم حق الانتخاب، وكان هؤلاء الاعضاء يرتدون ثياباً ملونة فاخرة طوال أيام المراسيم الأربعة، وكانت هذه الخيمة تحاط بسور له بوابتان تخص أحدهما بالاييلخان، وتخص الأخرى بقية أعضاء القورليتي وكانت الخيمة تراقب بعناية شديدة، بحيث يعاقب من ليس له الحق في دخولها ، أما عامة المغول فكانوا يقفون خارج الخيمة ينتظراً للنتائج حول تعيين ايلخان الجديد⁽¹²⁾.

ولم يكن انعقاد القورليتي له مكان ثابت، فكانوا يجتمعون أحياناً في المكان الذي مات فيه ايلخان أو يجتمعون بالعاصمة ، أو يجتمعون في المكان الذي حقق فيه ايلخان المتوفي نصراً على أعدائه، وكانت المراسيم تنتهي ببيعة ايلخان الجديد فور انتخابه، ولما كان المغول على الديانة الوثنية فانهم كانوا يجعلون هذه المراسيم في صورة عيد ديني، وقد ظل هذا العيد باقياً في زمن ايلخانين⁽¹³⁾.

وكان من مراسيم تعيين ايلخان الجديد أن يعقد القورليتي في الوقت الذي يقرره أحد المنجمين حسب طالع السعد الذي يراه، وكان القورليتي ينعقد غالباً بأذربيجان، ويحضر هذا القورليتي الامراء والخواتين وكبار الدولة وغيرهم⁽¹⁴⁾، ويقوم كبارهم برفع ايلخان الجديد على العرش، ثم يركع الجميع له، ويتناولون الشراب بين يديه⁽¹⁵⁾.

وكان للبيعة طقوس خاصة، فالعطاء يرفعون فلانسهم ويفكون احزمتهم ويضعونها على اكتافهم، ويتعاملون مع ايلخان الجديد باحترام شديد ويمسك المقربون منه بيديه، ويجلسونه على العرش، ويتناول أحد الأمراء كأس التهنئة، إذ ذكر رشيدالدين الهمذاني في جلوس ايلخان أرغون: ((وبعد أن أختار المنجمون المسعود من برج القوس، أخذ الأمير هولاجو بيد أرغون اليمنى وأخذ انبارجي بيده اليسرى وأجلساه على العرش وطوق الجميع اعناقهم بالاحزمة حسب العادات المتبعة، ثم ركعوا له وتناولو الكؤوس وعمدوا إلى اللهو والشراب، وبعد أن فرغوا من الاحتفال والافراح بادر الملك بارسال المراسيم الملكية إلى اطراف الممالك بقصد استماله الرعية حتى هدأ العالم المضطرب ثم شمل الامراء بعطفه البالغ وطيب خاطرهم بالوعود الحسنة))⁽¹⁶⁾.

وتستمر مراسيم إعتلاء العرش بعد ذلك ثلاثة أيام ، ويشرع الخان الجديد في استقبال الضيوف بنفسه، ويجود عليهم بالنقود والهدايا الكثيرة، فكان قسم من اموال خزانة الدولة يتبدد عادة في مثل هذه المناسبات⁽¹⁷⁾.

وبعد ذلك يقوم ايلخان بتعيين من يتولى أهم الوظائف في الدولة، ولاسيما الوزارة وقيادة الجيش امرة الامراء ، وأحياناً كان يقوم باقرار كل القوانين وبقاء الموظفين الذين كانوا في زمن ايلخان السابق⁽¹⁸⁾.

علاقة ايلخان بالخان الاعظم

كان حكام ايلخانيون يحكمون آذربيجان وباقي اقاليم الدولة باسم الخان الاعظم ، ومن ثم فلا غرابة أن نجد أن هولاجو ينقش اسم الخان الاعظم منكوخان على السكة، وقام بتسليمه خمس الغنائم التي يستولى عليها في الحروب⁽¹⁹⁾.

وماكان بوسع ايلخان في أي حال من الاحوال أن يعتلى العرش قبل وصول رسالة تأييد من قبل الخان الاعظم بالموافقة على جلوسه، وظل هذا الامر ساري المفعول حتى موت الخان الاعظم قوبيلاي⁽²⁰⁾ سنة 693هـ/1294م ، فنجد مثلاً ايلخان أباقا لم يجلس على العرش بصفة رسمية إلى أن جاءت رسالة من الخان الاعظم في الصين بالموافقة عليه⁽²¹⁾.

كتاب المتنون الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

وبعد موافقة الخان الاعظم على جلوس الايلخان الجديد على العرش كان من عادات المغول أن يقوم الايلخان بارسال مندوبا عنه الى الخان الاعظم بالشكر مع الكثير من الهدايا، ومما يدل على احترام الايلخانيين للخان الاعظم بصفته نائبا عنه، أو نظرته إليه نظرة المسؤول عنه (22). ومن ذلك مثلا أن أرغونم جلس على العرش إلا بعد أن وصلته رسالة تأييد من الخان الاعظم في 27 ذي الحجة سنة 684هـ/1285م بموافقة عليه، فاعتلى بعدها عرش الايلخانية في صفر سنة 685هـ/1286م بصفة رسمية بعد أن أرسل مندوبا عنه بإعلام الخان الاعظم بذلك مع هدايا (23)، وكان في بلاط الايلخان ممثل دائم للخان الاعظم منهم (جنيسكانك بولد)، وظل قائماً بعمله إلى أن مات في آران سنة 702هـ/1304م (24).

وعندما اعتلى السلطان غازان العرش قام بقطع علاقة الايلخانيين مع الخان الاعظم، بعد وفاة الخان الأعظم قوبيلاي خان عم السلطان غازان سنة 693هـ/1294م، فأمر السلطان غازان أن تنقش عبارة تنكري كوجوندور فوق السكة معناها بتأييدات خداوند متعال يعني: بتأييد من الله المتعال، وكان سابقوه من الايلخانات يكتبون عبارة: القان الاعظم، وتغيير هذه العبارة يدل على نزعة السلطان غازان الاستقلالية عن الخان الاعظم في الصين (25).

ألقاب الايلخان

إتخذ المغول ألقاباً متعددة منذ بداية تكوين الامبراطورية المغولية، فقد لقب تيموجين بلقب جنكينخان، وكان هذا اللقب يحمل معاني كثيرة منها معنى الخان الاعظم (26)، أما حكام المقاطعات من أسرته فكانوا يلقبون بلقب خان، ولم تكن ألقاب حكام الايلخانيين تضي على وتيرة واحدة، بل كانت تتطور مع تطور البيئة التي كان الايلخان يعيش فيها، فنجد الايلخانات الذين جاءهم فرمان التعين من الخان الاعظم يكتبون بلقب خان مضافاً إلى اسمهم فيقال: هولاکو خان (27)، ونجد أيضاً أن هولاکو لقب نفسه في عهد قوبيلاي خان بلقب الايلخان الاعظم (28).

ثم بعد ذلك جاء من بعد هولاکو ابنه أباخان، إذ نقش على السكة لقب عمه وحده قوبيلاي خان أول الامر وهو القان العادل، ثم زاد عليه بعد مدة كلمة الايلخان، وظل الحكام الايلخانيين ينقشون هذا اللقب بعده على السكة (29)، ونرى الايلخانات المسلمون يتخذون لقب سلطان بدلا من ايلخان لالغاء التبعية للخان الاعظم الوثني، فيقال السلطان أحمد تكودار والسلطان غازان والسلطان أولجايتو والسلطان أبي سعيد، و يرجع ذلك إلى ما لهذا اللقب من دلالة ومكانة في العالم الإسلامي (30).

وفي عهد السلطان محمود غازان فقد لقب نفسه لأول مرة بلقب الاعظم، وبهذا الشكل إتضحت فكرة استقلاله، إذ كان يلقب على بعض سكتته لقب السلطان الاعظم غازان سلطان محمود، وكان يضاف إليه عبارة: به تأييد خداوند متعال (31).

وفي عهد السلطان اولجايتو إتخذ على العملات ألقاباً متعددة منها: المولى، والسلطان الاعظم، ومالك رقاب الامم، وغيث الدنيا والدين (32).

أما في عهد السلطان أبي سعيد فقد إتخذ على العملات ألقاباً متعددة منها: السلطان العادل، والسلطان الاعظم، والسلطان خان، وأيضاً لقب نفسه بلقب مفضل السلطان أبي سعيد بهادر خان، وقد أختار لنفسه إسم بهادرخان سنة 717هـ/1317م (33)، كما تلقب باللقب الفارسي بادشاه أبي سعيد السلطان، لنا يمكن القول بان ألقاب الايلخانيين كانت مزيج بين الألقاب التركية والفارسية والعربية وهذا يدل على تكوين المجتمع الأذربيجاني القائم على تنوع الاقوام والاجناس.

2- نائب الايلخان

إتخذ الايلخانيون نواباً لهم يكفون بما يامرهم الايلخان من القيام باعمال وكان احيانا يمنحهم الايلخان سلطات واسعة في الحكم (34)، ومن ذلك أن الايلخان ارغون كافا بوقا على جهوده في ايصاله إلى منصب الايلخانية، بأن فوضه النيابة في كل صغيرة وكبيرة من مصالح البلاد حتى وصل إلى اطلاق يده في شؤون الوزارة والجيش، وزاد في إكرامه عندما أمر بأن ينشر على رأسه الذهب حتى أوشك أن يختفي تحته (35).

زيادة على ذلك ساهم الخان الاعظم قوبلاي خان في تقدير عمل بوقا الذي كان له دور في ابقاء تبعية ارغون للخان الاعظم فمنحه لقب جينسكانك أي أمير الامراء، فكان بذلك أول أمير مغولي من غير ابناء الاسرة يتلقى هذا التكريم من الخان الاعظم ويحمل هذا اللقب⁽³⁶⁾.

وفي عهد كيخاتو الذي لم يستعمل الحزم مع الامراء بعد توليه عرش الدولة الايلخانية، بل انه اتبع معهم سياسة اسدال الستار على ما حدث في عهد ارغون، فابقى على شيكوتورنويان في منصب النيابة عنه بعد خروجه من بلاد الروم وتوجه نحو آذربيجان، وفوضه كل صلاحيات السلطة العسكرية والمدينة طوال مدة غيابه⁽³⁷⁾.

وكذلك في عهد بايدو إذ كافأ الأمير طغاجار الذي كان من قدامى اصحابه وجعله في منصب النيابة عنه وفي قبضته زمام الملك والمال واختار لمعاونته اربعة من الامراء وهو قبجق بال وتوكل توداجو ولكزي كوركان⁽³⁸⁾. وفي عهدالسلطان غازان اختار لنيابته ومدبر اموره الأمير نوروز بن ارغون أقا نائباً عنه، فاصدر الامر بتفويضه الاشراف على كل عمل في جميع انحاء البلاد من نهر جيحون الى الفرات⁽³⁹⁾.

وهذا ما أكده ميرخواند بالقول ((أن غازان في أول عهده فوض أمور النيابة والحكم المطلقة في الممالك وامرة الجيش العظيم إلى نوروز بك، كي يحكم بمقتضى رأيه الرزين في النصب والحفض والاخذ والرد والتغير والاتفاق والحبس والاطلاق))⁽⁴⁰⁾، وهذا ما أوضحه ابن خلدون حينما أشار أن غازان محمود جعل نورزا اتابكا و مدبرا للمملكته⁽⁴¹⁾.

وفي عهد السلطان اولجايتو اقر الأمير قتلغ شاه على النيابة و قيادة الجيش، على أن قتلغ شاه لم يحاول كبقية النواب أن يستغل منصبه للاستئثار بالحكم ومزاحمة الايلخان، وعند مقتل قتلغ شاه خلال حروبه في اقليم كيلان، اسند السلطان اولجايتو منصب نائب الايلخان إلى الأمير جوبان الذي استمر في هذا المنصب مدة حياة السلطان اولجايتو، وبلغ من اعزاز الايلخان وتكريمه له أن زوجه من ابنته دولندي في أواخر ايامه⁽⁴²⁾.

وبعد وفاة السلطان اولجايتو تولى ابنه أبي سعيد منصب الايلخانية فابقى ابي سعيد منصب النيابة للأمر جوبان، الذي منحه السلطة الكاملة في شؤون الحكم، واصبح الحاكم الفعلي للبلاد بسبب صغر سن السلطان ابي سعيد، ولم يكنفى بذلك بل عمد في توزيع حكم الولايات التابعة له على ابناءه واتباعه⁽⁴³⁾.

3- حكام الولايات و المدن

كان اقليم آذربيجان في عهد الدولة الايلخانية مقسما إلى عدد من الوحدات الادارية وهي ولاية تبريز، وولاية سراو، وولاية أردبيل، وولاية نخجوان، وولاية مراغة، وولاية مرند، وولاية خوي، كما كانت لكل منطقة أو تومان تشمل عدداً من المدن والنواحي، وكلمدينة أو ناحية تتبعها عدد من القرى ويتولى أمر كل قرية رئيس⁽⁴⁴⁾، وكان الايلخان يقوم بتعيين حكام هذه الولايات فور اعتلائه العرش، وكانت الادارة الايلخانية تتسم باللامركزية، وهذا أمر طبيعي نظراً لسعة حدود البلاد الايلخانية، وصعوبة السيطرة عليها من العاصمة، على أن الايلخانيين استعانوا ببعض أمراء المغول، أو المقربين لديهم، تفادياً من أي تمرد ضدهم من الامراء المحليين، وضمان استمرار طاعتهم⁽⁴⁵⁾، ومع ذلك قام هؤلاء بجمع الضرائب⁽⁴⁶⁾، وكانت الضرائب كثيرة، فقد جرّ هذا إلى تجرأ حكام الولايات واشتد بطشهم في جمع الضرائب من الاهالي، وتمادوا في ممارسة أنواع الظلم والغلو في الاعتداءات، حتى وصلت لدرجة أن الفقيه قاضي مراغة محي الدين المراخي قاوم أباه صدرالدين محمد ووقفوا ضده لما رأى ظلمه على الرعية والناس وغضب أملاكهم⁽⁴⁷⁾.

وبخصوص اسما من تولى حكم ولاية آذربيجان على عهد دولة المغول الايلخانيين فإن المعلومات عنهم قليلة وغير مفصلة وكان اول من تولى حكمها من المغول القائد المغولي جرماغون 618-619هـ/1220-1221م وتكررت ولايته عليها للفترة من 628-637هـ/1230-1239م عندما غزا هذا الاقليم خلال هذه الفترة متخذاً من تبريز مقراً لحكمه⁽⁴⁸⁾، وفي سنة 637هـ / 1239م تولى الأمير كركوز ومن بعده ابنه حكم آذربيجان

كتاب المتنون الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

حتى سنة 1243هـ/1243م⁽⁴⁹⁾، وكان يشموت على عهد والده هولوكو واخيه أباقاخان واليا على آذربيجان⁽⁵⁰⁾، وفي عهد السلطان أحمد تكودار عهد الى شمس الدين الجويني سنة 681هـ/1283م حكم آذربيجان⁽⁵¹⁾، ليتولاها بعد مقتله سنة 683 هـ/1285م الأمير شيكوتورنويان⁽⁵²⁾.
اما عن حكام المدن فليس لدينا سوى معلومات شحيحة عن بعض حكام مدينة تبريز ومن هؤلاء، تولى صدرالدين التبريزي حكم تبريز سنة 663هـ/1265م⁽⁵³⁾، كما وردت اساء لحكام تبريز لم يتبين لنا سنوات حكمهم وفي عهد أي من الايلخانات وهم على التوالي الأمير علي تغاجي⁽⁵⁴⁾، والأمير قطب جهان⁽⁵⁵⁾، والأمير قوجان⁽⁵⁶⁾، أما باقي المدن فلم نعثر على أسماء من تولى حكمها.

4-الادارة العسكرية

ا- أمير الامراء

كانت تقسيمات الجيش في العهد الايلخاني قائمة على مجموعات التومانات أي العشرة آلاف وكان على رأس كل فرقة منها قائد برتبة نوبن⁽⁵⁷⁾، ويولي هذا القائد في الرتبة قادة آخرون، منهم قواد الآلاف، وقادة المئات، وقادة العشرات، وكان على رأس كل القوات قائد عام يطلق عليهم لقب أمير الامراء ويسمى أيضاً بكلازي بك أي امير الامراء⁽⁵⁸⁾، وكان امير الامراء المسؤول الاول عن الجيش والاشراف على تنظيمه وقيادته في الحروب⁽⁵⁹⁾، وأحياناً كان أمير الأمراء يتولى منصب نائب الايلخان إذا كان هذا المنصب شاغراً أو يجمع بينهما، وكان له خاتم خاص به، يوضع على المراسيم والوامر الايلخانية⁽⁶⁰⁾، ومن أبرز من تولى هذا المنصب ألتياق على عهدالسلطان أحمد تكودار⁽⁶¹⁾، وبوقا في عهد الايلخان ارغون⁽⁶²⁾، وشيكوتورنويان في عهد كيخاتو⁽⁶³⁾، والأمير طغاجار في عهد بايدو⁽⁶⁴⁾ وعلى عهد السلطان محمود غازان عين الأمير نوروز بن أقا اميرللأمراء⁽⁶⁵⁾، وفي عهد كيخاتو عين قتلع شاه في هذا المنصب⁽⁶⁶⁾، وكان جوبان امير للأمراء على عهد السلطان أبي سعيد⁽⁶⁷⁾.

ب - الشحنة

يرأسها شحنة أو (قائد الشرطة) ، والشحنة في الاصل منصب استحدثته السلاجقة في القرن الخامس الهجري/الحادي عشر الميلادي، وكان مسؤولاً عن حماية المدينة وأمنها واستقرارها ولكنه في العصر الايلخاني أصبح الشحنة يؤدي مايشبه وظيفة الحاكم العسكري للولاية أو المدينة ، وكانت من أهم واجباتها المحافظة على إستتاب الأمن الداخلي للبلاد والقضاء على التمرد والعصيان⁽⁶⁸⁾، والقبض على الجناة والمفسدين، وتنفيذ أحكام القضاء ومعاونة رجال الادارة في تنفيذ قراراتهم، وما إلى ذلك من الاعمال الادارية التي تكفل استقرار الدولة وسلامة المجتمع⁽⁶⁹⁾.

وكان من شروط من يتولى هذا المنصب القوة والتدبير والكفاءة و الولاء المطلق للايلخان⁽⁷⁰⁾، ومن أبرز من تولى هذا المنصب ناردوي الاختاجي الذي كان يشغل منصب شحنة تبريز⁽⁷¹⁾.

المبحث الثاني

الادارة المدنية

ا- صاحب الديوان أو الوزير

ديوان لفظة فارسية في الاصل تعني السجل أو الدفتر، الذي يسجل فيه البيانات المختلفة، ثم أصبح يطلق أيضاً على المكان الذي يجلس فيه من يتولى هذا التسجيل من موظفي الدولة، وبعد ذلك تطور ليصبح صاحب الديوان المسؤول الأول عن الشؤون الإدارية للدولة، وبذلك يمكن القول بان الديوان يمثل الجهاز الاداري الذي يقوم بمهام ومتابعة الأنشطة المختلفة للدولة⁽⁷²⁾، وهي أشبه في الوقت الحاضر بنظام الوزارات⁽⁷³⁾.

كتاب المتن الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

ويرتبط نجاح النظام الإداري في الدولة بمدى قدرتها على تنظيم أمور الدواوين، بحيث تصبح قادرة على القيام بالمهام المختلفة للمتطلبات الإدارية والمالية وتنظيمها، مع تكوين شبكة فعالة في الارتباط القوي بين كافة قطاعات الدولة وتنظيم مواردها الاقتصادية⁽⁷⁴⁾.

وكانت الدواوين الرئيسية في الدولة الأيلخانية موجود في العاصمة تبريز، ويرأسها صاحب الديوان أو الوزير، ويبدو أن الديوان في بداية الحكم المغولي لإيران يتكون من ديوان واحد كبير يتولى القيام بمهام الدواوين المختلفة وعادة يكون مقره في مقر إقامة صاحب الديوان فعند وفاة صاحب الديوان جنتيمور على عهد منكوخان تحول كتاب الديوان من بيت جنتيمور إلى بيت نوسال الذي تولى هذا المنصب من بعده⁽⁷⁵⁾.

وكان موظفي الديوان في آذربيجان في الغالب من السكان المحليين المسلمين⁽⁷⁶⁾، لأنهم كانوا أكثر خبرة وقدرة وكفاءة ومعرفة بشؤون البلاد⁽⁷⁷⁾، ولذلك كانت الدواوين تكتب باللغة الفارسية، أما فيما يتعلق باقضاء بعض الموظفين المسلمين من الدواوين، واحلال محلهم اليهود في زمن الأيلخان أرغون، ولاسيما في عهد وزارة سعد الدولة اليهودي، فإن ذلك كان مؤقتاً، إذ ما لبث أن عاد معظمهم بعد مقتل الوزير سعد الدولة اليهودي سنة 690هـ/1291م.

أما ما يتعلق في كيفية اختيارهم وتعيينهم في المناصب الإدارية، فإنه لم تكن الاختلافات الدينية أو العرقية أثر عند الحكام الأيلخانيين في تعيين الأفراد في المناصب المهمة، ويبدو أنه عند اختيار أصحاب المناصب، كانت العوامل المحددة في اختيارهم هي كفاءة المرشحين، ومدى الاستفادة منهم، وهذا ما أكده الوزير رشيد الدين فضل الله الهمداني ت 718هـ/1317م، بشأن الاستناد إلى مبدأ الجدارة في تفويض المناصب والوظائف الإدارية، إتضح ذلك في رسالة بعث بها إلى ابنه غياث الدين، الذي كان يتولى مهمة الإشراف على ولاية خراسان، لأن زمام الأمور لا بد أن تكون في يد الشخص الذي لديه الجدارة في الحكم، وتكون له قدرة وطاقة لتحمل أعباء الحكم، ويضيف إلى ذلك بالقول: ((لاتسند عظام الاعمال لصغار العمال، ولاتحول جلائل الامور لمن هم دون المرتبة، واسند إلى كل واحد من رفاقك العمل الذي يكون قادراً عليه))⁽⁷⁸⁾، لأنه واضحاً الاعتقاد رشيد الدين يكون ملك المالك وزواله عندما يكون، أصحاب الكفاءة في غير موضعهم.

ب- الوزارة

وكان الوزير في بداية الدولة الأيلخانية يلقب بصاحب الديوان، أو صاحب المالك، ثم تحولت التسمية في زمن الأيلخان بايدو سنة 694هـ/1295م واصبح يلقب بالوزير، وكان أول من لقب بالوزير هو جمال الدين الدستجرائي⁽⁷⁹⁾.

وكان هناك نوعان من الوزارة

1- وزارة التنفيذ وهي التي فيها تكون مهمة الوزير تنفيذ أمر السلطان وعدم التصرف في شؤون الدولة من تلقاء نفسه، بل كان يعرض أمور الدولة على السلطان ويتلقى أوامره منه، ولم يكن بهذا سوى واسطة بين السلطان والرعية⁽⁸⁰⁾.

وقد اشار الطقطقي الذي عاصر الحقبة الأيلخانية كان حياً سنة 703هـ/1303م إلى ذلك بقوله: ((ان الوزير وسيط بين الملك والرعية، فيجب أن يكون من طبعه شطر يناسب طباع الملوك، وشطر يناسب طباع العوام، يعامل كلا الفريقين بما يوصي له))⁽⁸¹⁾

2- وزارة التفويض ومعناها تفويض شؤون البلاد إلى الوزير يديرها برأيه، ولايستشير فيها السلطان، وقد اشترط الفقهاء المسلمين على من يتولى هذا المنصب في البلاد الإسلامية عدد من الشروط تتمثل فيمايلي الحرية والاسلام والعلم بالاحكام الشرعية، والمعرفة بأمرى الحرب والخراج⁽⁸²⁾، وقد شاع هذا النوع من الوزارة حينما ضعف نفوذ الحكام والسلاطين، إذ صار السلطان يفوض وزيره بتصريف جميع أمور الدولة، بينما بقي هو كالمحجور عليه⁽⁸³⁾.

وفي عهد الدولة المغولية الأيلخانية فلم يكن هناك فصل مابين هذين النوعين من الوزارة، والموقف كان يتوقف على الأيلخان نفسه ومدى استعداده على منح الوزير الصلاحيات المطلقة او الصلاحيات المقيدة وهذا ما سنلاحظه من خلال تتبع من تولى هذا المنصب، وقد تولى

كتاب المتنون الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

منصب الوزارة في الدولة الأيلخانية أربعة عشر وزيراً، منهم سبعة تولوها منفردين وسبعة تولوها بالاشتراك ، وقد كان أكثر الوزراء مكثراً في منصبه هو الوزير شمس الدين الجويني 661-683هـ/1263-1284م ، والوزير رشيد الدين فضل الله الهمداني 697-718هـ/1298-1318م ، الذي كان يطلق عليه أيضاً لقب صاحب الديوان ولكن في زمن الأيلخان بايدو 694هـ/1295م غدا لقب الوزير هو أكثر استخداماً بدلاً من لقب صاحب الديوان، ومن الوزراء الآخرين اللذين عرف عنهم الكفاءات والمقدرة الإدارية الناجحة الوزير رشيد الدين فضل الله الهمداني الذي شغل هذا المنصب زهاء العشريون سنة 697-718هـ/1318م.

وقد تحدث العمري ت 749هـ وهو معاصر للحقبة الأيلخانية عن قوة ونفوذ هؤلاء الوزراء الأيلخانيين فيقول: ((أن رتبة الوزارة لم تزل تتماثلت زمامها إلى انقضاء دولة الخلافة العباسية، ثم آخر ما حفظت من الرتبة العلية السامية في ممالك بيت هولوكو بن طولي بن جنكيزخان، فان الوزراء عندهم هم السلطان حقيقة، لايشاور القان الا في الامور الكلية، وهو المتصرف في البلاد والمالك كيف يشاء يولي ويعزل ويسمن ويهزل))⁽⁸⁴⁾.

وذكر القلقشندي مكانة الوزير في عهد الدولة الأيلخانية، قائلاً: ((والوزير حقيقة السلطان، وهو المنفرد بالحديث في المال والولاية والعزل حتى في جلائل الامور، كما كان بكلاري بك امير الامراء يتحدث في أمر العسكر بمفرده، فأما الاشتراك في أمور الناس فيهم أجمعين، وليس للأمرء في غالب ذلك من العلم الا بما علم نوابهم))⁽⁸⁵⁾.

وكان أول وزير في الدولة الأيلخانية هو شمس الدين الجويني الذي وزر مدة طويلة للدولة الأيلخانية، ولو تابعنا مدة وزارة الجويني على ما ذكر في المصادر التاريخية لوجدنا انها كانت وزارة تفويض وليس تنفيذ، فقد كان شمس الدين الجويني مفوضاً مطلقاً التصرف في حل وعقد الامور وتصريف شؤون البلاد المالية والادارية في معظم فترات وزارته، ولربما لانشغال هولوكو في معظم فترات حكمه بالحروب والمعارك، مما اعطى مزيداً من السلطة والنفوذ للتفويض الذي منحه للجويني من قبله، هذا ما يؤكد قول رشيد الدين الهمداني في هولوكو أنه: ((رفع الصاحب شمس الدين الجويني، وفوض إليه منصب صاحب الديوان كلها، وأطلق يده وقواها في حل الامور وعقدها، وترتيبها وضبطها))⁽⁸⁶⁾، وأيضاً ذكر ميرخواند أن سلطة الوزير شمس الدين الجويني كانت تفوضية وأن هولوكو أعم عليه بوزاراته على سبيل الاستقلال⁽⁸⁷⁾.

أما وزارته في عهد الأيلخان أباقا فذكر المؤرخ الشيرازي أن الوزير شمس الدين الجويني حظى في عهد أباقا بمنزلة اسمى من المنزلة التي نالها في عهد هولوكو، وفوض إليه كافة امور المملكة وشؤونها⁽⁸⁸⁾.

وكذلك ذكر المؤرخ خواندمير أن أباقا احاط هذا الوزير بمزيد من العناية وانعم عليه بالسعادة والاقبال، وترك له الأفراد بتدبير امور الوزارة برأيه الصائب وفكره المستنير⁽⁸⁹⁾، وأيضاً ذكر أن الوزير شمس الدين قام في عهد هولوكو وأباقا بتدبير كافة شؤون الملك والمال في البلاد على سبيل الانفراد التام وكال الاستقلال⁽⁹⁰⁾.

وايضاً ذكر ابن شاعر الكندي ان الوزير شمس الدين واخيه علاء الدين عطا ملك الجويني الذي كان صاحب ديوان العراق العربي: كان إليهما الحل والعقد في دولة أباقا⁽⁹¹⁾.

وقال عنها الحافظ الذهبي إنها نالا من المال والحشمة والجاه العظيم ما يتجاوز الوصف في دولة أباقا⁽⁹²⁾.

ومن المحدثين ايضاً عباس أشتياني الذي ذكر أنه لم يعلو على الوزير شمس الدين أحد في ايلخانية إيران سوى السلطان، مشيراً إلى أنه كان هو وأخوه علاء الدين عطا ملك من اسباب ازدهار دولة أباقا ، وأنه اشتغل لجمع وتنظيم عوائد كافة الولايات الأيلخانية، وادارة شؤون الحكم والسياسية⁽⁹³⁾.

ومما ساعد على تدعيم مركز الوزير شمس الدين الجويني في البلاط الأيلخاني، زواجه من إحدى أميرات المغول، وهي ينكي ابنة الأمير أرغون أقا والي خراسان ذو النفوذ الواسع عند الخان الاعظم منكوخان⁽⁹⁴⁾.

كتاب المتنون الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

وكان كل الوزراء من السكان المحليين ومن المسلمين ما عدا سعد الدولة اليهودي، وأيضاً كانت عقوبة الاعدام هي نهاية معظم من تولى الوزارة الايلخانية، حتى قيل أنه لم ينج من السيف منهم الا الوزير تاج الدين على شاه التبريزي ت 724هـ/1224م ، الذي مات ميتة طبيعية، وكانت الوزارة تبقى غالباً شاغرة بعد قتل الوزير لمدة ما، ولاسيما المدة التي اعقبت مقتل الوزير شمس الدين الجويني سنة 683هـ/1284م ، وما حدث بعد مقتل الوزير سعدالدولة اليهودي سنة 690هـ/1291م ، إذ استمرت شاغرة لمدة عام تقريباً، وكذلك اعدام الوزير صدر جهان سنة 697هـ/1298م ، وكان امير الامراء غالباً هو الذي يقوم بمهام الوزير خلال تلك المدة، حتى يتم تعيين وزير جديد للدولة الايلخانية .

أما فيما يتعلق بفكرة المشاركة في الوزارة بين اثنين التي عمل بها السلطان غازان، لم تكن فكرة جديدة على النظم الاسلامية⁽⁹⁵⁾، أو حتى في النظم المغولية قبل تكوين الدولة الايلخانية⁽⁹⁶⁾، إلا أن هذا النظام في تبريز العاصمة كان أقل نجاحاً لأن طموح كل وزير كان أن ينفرد لوحده في الوزارة دون غيره⁽⁹⁷⁾، مما سبب اشتراك وزيرين في الوزارة خلق الكثير من المتاعب والمشاكل للدولة الايلخانية، بسبب الصراعات ما بين الوزيرين في الحكم⁽⁹⁸⁾، لذلك نجد أن السلطان أبي سعيد، تخلى عن فكرة المشاركة بوزيرين، وعهد إلى وزير واحد في منصب الوزارة من قبل هو غياث الدين محمد بن رشيدالدين فضل الله، إذ حكم مايقارب عشرة اعوام⁽⁹⁹⁾.

وكانت النظم المغولية في الوزارة تعتمد على الامكانيات الخاصة للوزير، فكانت مهام كل واحد منهم حسب قدراته وكفاءته ومايكلفه به الايلخان من اعمال في إدارة الدولة الايلخانية، ومع ذلك فقد كان معظم الوزراء الايلخانيين يقومون مقام الايلخان في متابعة الامور المالية، فضلاً عن كتابة الرسائل إلى الجهات المختلفة⁽¹⁰⁰⁾، وأيضاً كان له الحق في الاشراف على كل المناسبات الدينية كالجمع والاعياد، وكان يرأس جميع رجال الديوان، وله دوراً في البناء مثل المساجد والمدارس، وعليه أن يوقف عليها الاموال، وعلاوة على ذلك الاشراف على ضرب السكة الايلخانية، وهو صاحب الامر في متحصلات البلاد وخراجها، إذ كان له أن يقطع برأيه في هذه الامور، ولايشاور السلطان إلا فيما عظم منها، وقد بالغ العمري في وصف مهام الوزير الايلخاني إذ قال: ((هو السلطان حقيقة، وصاحب البلاد معنى، واليه ترجع الامور كلها، واليه عقدها وحلها))⁽¹⁰¹⁾.

وكان الوزير يتقاضى مبالغ ضخمة، سواء أكانت بشكل مباشر كراتب نقدي، أو بشكل غير مباشر عن طريق الاقطاعات ، لذا كان هذا المنصب مطمح الكثيرين وربما بذلوا في سبيله كثيراً من الجهد والمال والرشاوى في سبيل نيل تلك الوظيفة⁽¹⁰²⁾.

والترشيح لتولى منصب الوزارة، يعتمد غالباً على كفاءة وقدرة الفرد، وينبغي أن يجتمع في الوزير مع هذه الكفاءة والقدرة الطاعة التامة، والولاء والمناصرة للايلخان، وفي بعض الاحيان كان الحصول على منصب الوزارة وترشيحه يعتمد على عوامل اخرى منها تقديم الرشاوي وبذل المال الكثير لكسب المؤيدين له في تولى هذا المنصب، وهذا ماحدث مع الوزير صدرالدين الزنجاني في زمن الايلخان كيخاتو⁽¹⁰³⁾، أو أن يكون له دور في ائصال أحد ابنة الاسرة الحاكمة لمنصب الايلخانية كما حدث عندما ساهم صدرالدين الزنجاني في ائصال غازان للايلخانية فكافاه غازان بأن اعاده ثانية لمنصب الوزارة⁽¹⁰⁴⁾، وايضاً هناك عوامل اخرى لتولى مناصب الوزارة منها سمعة الاب وشهرته التي لها دور في تعيين بعض أبناء ممن كان أبؤهم وزراء مثل ماحدث في تعيين ابني تاج الدين علي شاه التبريزي⁽¹⁰⁵⁾، وابن رشيدالدين فضل الله الهمداني الوزير غياث الدين في عهد السلطان ابي سعيد⁽¹⁰⁶⁾.

ويمكن القول أن بعد مقتل الوزير رشيدالدين الهمداني سنة 718هـ/1318م ، جاء من بعده وزراء ضعفاء، وغير جديرين بمنصب الوزارة، لافتقارهم إلى الخبرة والكفاءة، وتسلسل كبار أمراء الجيش على الدولة وتغلبهم عليها واستبدادهم بالامر، وتحكمهم في اختيار الوزراء وغيرهم من كبار رجال الدولة، فأصبح الوزراء مجرد أدوات يكملون بها صورة مجدهم وجاههم، ويستعملونها لتحقيق اغراضهم، وأيضاً مسألة تعدد الوزراء واشتراك الوزيرين في تولى المناصب في الوقت الواحد، ونشوب النزاع بين الوزيرين، وانقسام رجال الديوان على انفسهم وفقاً لأهواء كل من الوزيرين واغراضها، وحرص كل وزير على اسقاط زميله ونكبته والافراد بالمنصب دون غيره ، وكثرة الفتن والشايات والمؤمرات والدسائس، وتعرض

كتاب المتنون الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

الوزراء للنصيب الأكبر منها، وبخاصة من جانب عمالهم الذين كانوا معظمهم من الوصلين ذوي الاطماع والاهواء ، لا يتورعون عن السعي في نكبة الوزراء ولو كانوا ذو فضل عليهم.

ت- مستوفي المالك

وهي وظيفة جليلة رفيعة القدر وتعد من أرفع الوظائف المتعلقة بالشؤون المالية وتقع مسؤولية متوليا ادارة شؤون جمع الضرائب وضبط دخل الدولة وخراجها ومعرفة أصول الأموال ووجوه مصارفها⁽¹⁰⁷⁾، وكان يقع على عاتق من يتولى هذا المنصب مسؤولية عمل اقرار بما يسمى في وقتنا الحاضر تقديم كشف بما يمتلك من أموال أو أراضٍ أو عقار وتحصى أمواله بعد عزله وتصادر في حالة اثبات حصوله على مال دون وجه حق⁽¹⁰⁸⁾.

وقد أطلق على المستوفي العديد من الالقاب مثل مستوفي المالك وصاحب ديوان الاستيفاء، وضابط ديوان المالك، وحافظ المالك، وحافظ الدواوين⁽¹⁰⁹⁾، وكان يقوم بعمل ميزانية الدولة، ويحدد مفردات الدخل ومقدار المصروفات ، ومقدار الضرائب المتعددة، ويحاسب القائمين على تحصيلها، وكذلك محاسبة متولى الاوقاف وغيرها من موظفي مالية الدولة⁽¹¹⁰⁾، وكانت هذه الوظيفة معروفة في العصر السلجوقي، وشاغها يشرف على ضبط الحسابات والصادرات والواردات والموازنة بينهما⁽¹¹¹⁾.

وفي العهد المغولي استمر العمل بها، كما استحدث منصب مشرف المالك وهو بمثابة مشرف عام على الادارة المالية للدولة، ويكون المشرفون على الولايات مسؤولون امامه، وتقع على مشرف المالك مسؤولية مراقبة أعمال الموظفين سواء في العاصمة أو في الولايات، فينبغي على الايلخان أن يسند الاشراف على من يعتمد عليه اعتماداً تاماً، ليتمكن عن طريقه من الاحاطة بكل مايجري في ادارة الدولة⁽¹¹²⁾، وأول من تولى هذا المنصب في العاصمة تبريز مجد الملك اليزدي، الذي عينه أباقا سنة 679هـ/1280م، فقام بتعيين نوابا عنه في الولايات، وبنى لأقامته قصرًا منيعاً، وأمر الا يصدر مرسوم من الديوان الا وعليه خاتم مجدالدين الملك⁽¹¹³⁾، فضلاً عن تولى محمد بن المنصور الطبيب الاشراف المالي على تبريز⁽¹¹⁴⁾.

ولعل الهدف من هذه الرقابة الدقيقة هو ضمان التحكم الشديد في ادارة موظفي الدولة، لاسيما فيما يتعلق بالاموال، لذا أمر الايلخان أباقا المشرف مجدالدين الملك أن يكون يقظاً جداً في شؤون المالك والاموال، ومطلعاً على كل صغيرة وكبيرة، وعلى المشرف أن يعين نائباً أميناً في كل ناحية ومرتباً لمراقبة العمال والاعمال وجدياً سيرهما⁽¹¹⁵⁾.

وهناك اخرون من تولو منصب الاستيفاء في الدولة الايلخانية⁽¹¹⁶⁾، كسعدالدين الساوجي الذي تولى الاستيفاء قبل أن يتولى منصب الوزارة⁽¹¹⁷⁾، وفي عهد السلطان أبي سعيد، تولى الاستيفاء علاءالدين بن عماد محمد الفريومدي الذي تولاه سنة 727هـ/1327م ، وذلك بعد مضي ثمانية أشهر من مشاركته في منصب وزارة غياث الدين محمد بن رشيدالدين فضل الله، إذ اسند السلطان أبي سعيد أعمال الوزراء لغياث الدين، واقتصر عمل علاءالدين على أمور الأستيفاء⁽¹¹⁸⁾.

وحول مواصفات المشرف المالي، فإنه يجب أن يتحلى بثماني خصال: العدل والاستقامة التي تكون مزوجة بطبعه وفكره، وهي تعد أرفع خصلة وأسمى موهبة، والامانة، والكفاءة، ومعرفة مصادر دخل الديوان، والاعتدال في أخذ الضرائب والهمة، التي تعد سبباً لعماره البلاد ورفاهية العباد، والمروءة، والتعفف بالكفاف الذي يقاس بالاستقامة⁽¹¹⁹⁾، فضلاً عن سعة العلم والاطلاع على العلوم المختلفة التي كانت سائدة في ذلك الوقت مثل الحساب والاستيفاء والفلك، وبعض العلوم الدينية والادبية⁽¹²⁰⁾، ومع ذلك وضع عدة أمور في الاعتبار عند اختيار من يتولى وظيفة معينة، من ذلك خبرات سابقة، والذكاء ، والتحمل، ومعرفة القوانين والاحكام، وغير ذلك من الامور التي ترجح كفه موظف على آخر⁽¹²¹⁾.

كتاب المتنون الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

وكان يتطلب من موظفي هذا الديوان معرفة إقتصادية وجغرافية، مناطق الدولة الأيلخانية، وأيضاً معرفة حال أهلها ونشاطهم الاقتصادي الغالب عليهم، ويعد هذا الديوان من أهبالدواوين التي تربط المغول بالأهالي أو بالرعية، لذا كان لصاحبه الحظوة عند الأيلخان، وكثيراً ما كان يترقى صاحب هذا الديوان الى مناصب عظمى كالوزارة، في حال نجاحه بجمع أكبر قدر من المال لان المغول لم يكن يهمهم من امر الرعية شيء أكثر من اهتمامهم بجمع المال لتسيير شؤون دولتهم وتسديد نفقات حروبهم وملذات خاناتهم.

ث- صاحب ديوان المكاتب والانشاء

كان يطلق على هذا الديوان في العصر العباسي اسم كاتب السلة⁽¹²²⁾، وقد اكتسب هذا الديوان مكانة كبيرة في العهد الأيلخاني، ومهمة متوليها تكمن في كتابة الرسائل والمراسيم المختلفة الصادرة من الأيلخان سواء أكانت تتعلق بالامور الداخلية للدولة كمراسيم تعيين أي موظف في الدولة أو مايتعلق بالامور الخارجية كالمراسلات الدولية، وكان على صاحب ديوان الانشاء حفظ كل المكاتب الآتية للأيلخان في سجلات خاصة، وكذلك حفظ نسخة من كل المكاتب الصادرة عنه، مع اثبات تأريخ وصول الرسالة وتأريخ التدوين وتأريخ الرد عليها⁽¹²³⁾.

وكان على متولى هذا المنصب أن يكون له الإلمام بفنون الكتابة المختلفة وأن يكون بليغاً وفصيحا وعلى معرفة تامة باللغة الفارسية والمغولية⁽¹²⁴⁾، علاوة على المامه بثقافة عصره فيما يتعلق بالقرآن والتفسير والتواريخ والحكم والامثال، وأن يكون أيضاً صاحب أمانة، لأنه لسان الأيلخان الذي ينطق به ويده التي يكتب بها⁽¹²⁵⁾.

ومن اشهر من تولى كتابة الانشاء على عهد الأيلخانيين علاء الدين عطا ملك الجويني ت 681هـ/1282م صاحب كتاب جمانكشاي⁽¹²⁶⁾، و سعدالدين الساجي، إذ ذكر المؤرخ الإيراني الكرمانلي إلى أن الوزير سعدالدين الساجي ت 711هـ/1311م قبل توليه منصب الوزارة على عهد السلطان غازان، والسلطان اولجايتو، كافي بداية أمره يعمل في خدمة أمراء ولاية خراسان، حتى اصبح موضع ثقة وعناية السلطان غازان، فاسند إليه هذا المنصب، بسبب شهرته وخبرته ومقدرته في فن الانشاء والكتابة، فقد تم الاعتماد عليه في كافة كليات وجزئيات الامور الديوانية⁽¹²⁷⁾.

ويبدو أن هذا المنصب كان ذا أهمية وخطورة في العصر الأيلخاني، إذ أطلق على صاحبه كثير من ألقاب التفضيم والتعظيم، فقد أورد النخجواني الذي كان يتولى هذا المنصب في عصر السلطان أبي سعيد عدداً من الألقاب التي كانت تطلق عليه ككاتب المالك، و صاحب الاعظم ولسان الدولة القائية و مؤتمن الحضرة الأيلخانية و كاتب المالك الخاقانية⁽¹²⁸⁾.

وكان يشارك صاحب ديوان الانشاء في عمله عدد من الموظفين الذين يقومون في اعداد واصدار الوثائق، والمكاتب مثل أصحاب الدمغة، والقائمين على صحة وتوقيع الفرمانات، والوثائق الرسمية والديوانية، والمراسيم الصادرة من الأيلخان⁽¹²⁹⁾.

ج- صاحب ديوان البريد

البريد: لغة هومسافة اثنا عشر ميلا /، وهي نفس المسافة التي قدرها المغول للسير بين محطتين للبريد، أما المعنى الاصطلاحي للبريد: أن يجعل خيل المسفرت في عدة أماكن، فاذا وصل صاحب الخبر المسرع إلى مكان منها، وقد تعب فرسه، ركب غيره فرسا مستريحاً، وكذلك يفعل في المكان الاخر حتى يصل بسرعة⁽¹³⁰⁾.

ولم يكن نظام البريد في الدولة الاسلامية عامة لخدمة الافراد، وإنما كان خاصا باعمال الخلافة ومهامها، ومع ذلك فقد كان يقوم أحياناً بنقل رسائل الناس إلى ولاية الأمر أو غيرهم، ولكن في أضيق الحدود، لأن مهمته كانت تكمن في الدرجة الاولى، في مراقبة عمال الخلافة، وابلغ العاصمة في أقرب وقت بما يجري في الاقاليم من أحداث سياسية واقتصادية، فضلاً عن أعمال اخرى، منها حمل عمال الولايات إلى مقر عملهم،

كتاب المتنون الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

وقبل الجند وأمتعتهم، وغير ذلك من حفظ الطرق وصيانتها من الاعداء وقطاع الطرق لذلك فقد أطلق على رجاله اسم العيون وعلى رئيسهم صاحب الخبر (131).

ويعد عمل رئيس ديوان البريد من الاعمال الدقيقة والشاقة، لذا فعليه أن يعهد لمن يعمل معه من أناس يوثق بهم بأي شكل من الأشكال بأيديهم وألسنتهم وأقلامهم، فلا يجرون وراء أعراضهم ومصالحهم الخاصة، وأن لا يعرف أحد غير الايلخان بالمهام التي يؤديها (132)، ونظام البريد عند المغول الايلخانيين يحمل اسم اولاغ، وكانوا يميزون بين البريد العادي وهو بيات وتيان بيات والبريد الخاص بعاصمة الدولة و يسمى ناريت أو بارين ناريت، وكان القصد من انشاء نظام البريد هو تجنب الاعاقة والتأخير في اوصول ما يطلب من صاحب البريد وتسهيل مهمة السفر لمبعوثي الخان وحاملي الرسائل، وليس هناك دليل على أن المشرف على البريد عند المغول كان قد أسند إليه أمر الاشراف على نشاط حكام الولايات وعمالها (133).

وقد وصف رشيد الدين الهمداني نظام البريد في آذربيجان وما وصل إليه قبل عهد غازان من الضعف، إذ أصبح هذا النظام يعمل بكامله لنقل رسل وتجارات الأمراء والخواتين، وقادة الجيش ومصالحهم الشخصية، وكان هؤلاء الرسل كثير العدد إذ يكلفون الناس أو الاهالي بما لا يطاقون في المؤن والخدمات، كما كان الكثير منهم يعتدون على القوافل التجارية التي تسير على الطرق (134).

أما في عهد غازان، لما رأى هذه المساوئ، المتعلقة بنظام البريد في الدولة الايلخانية، عمد إلى إصدار عدد من الاحكام التي كانت تهدف إلى رفع شأن نظام البريد، إذ أمر بإنشاء محطة البريد الخاصة لمبعوثي الايلخان المكلفين بمهام حكومية على ثلاثة فراسخ أي ما يعادل 18 كم، وتخصيص خمسة عشر جواداً، وكان على الرسل أن يكون حاملاً مرسوماً مهوراً بالحتم الذهبي، وله الحق في استعمال ما لا يزيد عن اربعة جياد (135)، كما منع الرسل من الاعتداء على اموال الناس ودوابهم فاطمناً الاهالي بهذه الاصلاحات (136).

وأعطى نفقات الطريق للمبعوثين، وإنشاء منازل تعرف باسم بيت المبعوثين ايلجي خانه، في كل مدينة ليقم فيها الرسل، وأمر بعدم أحقية أي شخص عدا الايلخان، ونواب بلاطه في ايفاد المبعوثين، وتم تعيين عاملين في كل محطة بريد مكلفين بنقل الاخبار من محطة إلى أخرى عند الضرورة (137)، وبذلك غدى لنظام البريد دور كبير في جعل الايلخان وبلاطه مطلعاً على اخبار الدولة (138).

ح- القضاء

القضاء: لغة هو إحكام الشيء والفراغ منه (139)، واصطلاحاً: هو القطع، وقد سمي القاضي بذلك، لأنه يقطع الخصومة بين المتخاصمين بالحكم (140)، وقد عرف ابن خلدون القضاء بأنه: منصب الفصل بين الناس من الخصومات حساً للتداعي وقطعاً للنزاع، مستنداً على الاحكام الشرعية المتلقاه من الكتاب والسنة (141).

وكان القاضي مكلف أيضاً بمسؤولية المخالفين، وتولي كتابة الوقفيات للأماكن التي يريد الناس حبسها على وجوه البر (142)، كما كان على القاضي المحافظة على املاك اليتامى حتى يبلغوا، والغائبين حتى يعودوا، وله مسؤولية أحكام الزواج والطلاق والمعاملات، والاشراف على كتابة العقود والمعاملات المالية (143)، ووظيفة القضاء هي أرفع المناصب الدينية وأعلاها قدراً وأجلها رتبة (144).

وتكون القضاء من هيئة قضائية يترأسها قاضي القضاء، ومهمته الاشراف على القضاء في الدولة الايلخانية (145)، وله داراً خاصة به (146)، وراتبا وصل إلى عشرة الاف دينار، مع دخل ست قري (147)، فضلا عن الرسوم التي كان يحصل عليها من كتابة العقود والحجج (148).

وكان الايلخان هو من يولي قاضي القضاء ويسمى بقاضي قضاة الممالك، والاخير هو من يولي قضاة الولايات والمدن باستثناء العراق العربي، ويشير إلى ذلك القلقشندي عند حديثه عن القضاء في الدولة الايلخانية قائلاً: ((أما القضاء، فعادة هذه المملكة أن يكون لها في صحبة السلطان

كتاب المتنون الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

قاضي قضاة المالك، وهو الذي يولى القضاة في جميع المملكة على تنائي أقطارها الا العراق، فان لبغداد، قاضي قضاة مستقل بها، يولي فيها وفي بلادها من جميع عراق العرب))⁽¹⁴⁹⁾.

وهناك عدة صفات كان على القاضي أن يتحلى بها منها أن يكون جامعاً للعلوم العقلية والنقلية، ويشتهر بالتدين والزهد، والتقوى، و العدالة والاستقامة، حتى يتمكن من اصدار الاحكام الصحيحة، ويقود المجتمع نحو العدالة التي ينتظرها⁽¹⁵⁰⁾، ومن أبرز من تولى منصب قاضي قضاة المالك الفقيه الشافعي نظام الدين عبدالمملك المراغي، كان رجلاً مطلعاً اطلاقاً واسعاً على فقه الشافعية وطالما ناظر علماء عصره، عين من قبل الايلخان اولجايتو⁽¹⁵¹⁾.

وكان النظام القضائي في بداية العهد المغولي قد أصابه الخلل والاضطرابات، بسبب قيام عديبي الاهلية في تولى المناصب القضائية، فكانت هذه المناصب تشتري ويبعد عنها العلماء والصالحون⁽¹⁵²⁾، ونتج عن ذلك أن شاعت الدعاوي الباطلة التي كان يعتمد اصحابها على العقود المزورة، كما كثر التزوير في الوثائق الملكية، وشاع اصدار احكام متناقضة، وكثرت شهادة الزور والرشوة والوساطة⁽¹⁵³⁾.

وقد ذكر رشيد الدين الهمداني حول مسألة فساد القضاة في بداية الدولة الايلخانية قائلاً: ((وقد اتفق في عهد المغول، علم التدرج أن القضاة، والعلماء، يعرفون لمجرد لبسهم العمامة، ولكن المسلم به أن المغول لم يكونوا يعرفون كيف يميزون هذه الطبقة من غيرهم، ولهذا السبب ارتدى الجهال والسفهاء العمامة بكل وقاحة، وراحوا يلازمون المغول، سرعان ما نالوا الشهرة لديهم، وذلك بانواع التملق والتزلف والرشوة، وقد تدخلوا في شؤون القضاة، وتقلدوا المناصب الشرعية وحصلوا على مرسوم في هذا المجال))⁽¹⁵⁴⁾.

وقد كانت القضايا التي تختص المغول أو نظام الدولة وادارتها يتم الحكم فيها بأحكام الياسا، لما كان للياسا من قداصة عند المغول، وان احكامها كانت في غاية الشدة والقسوة، هذا فضلاً عن ارتباط احكامها بعبادات بالمغول واسلوب حياتهم ومعيشتهم، وكان الايلخان يستطيع ان يضيف بعض القوانين المستحدثة التي يرغب فيها فور تسلمه للسلطة، لاسميا الامور التي تتعلق بالجيش والاسرة الحاكمة، وكان اسلوب المحاكمة عند المغول يعتمد على ضرب المتهم حتى يقر بالتهم، المنسوبة اليه، و مع الاعتراف يتم الحكم عليه، وغالباً هذا الحكم هو نهاية ذاك الشخص، لذلك تظهر الطبقة واضحة من الظلم في كثير من المحاكم المغولية، فمن كان له سند من امراء الدولة أو خواتينها الأميرات، أو حتى من أحد كبار الموظفين، يستطيع أن يشفع له من أية عقوبة يرتكبها حتى لو كانت عقوبة القتل⁽¹⁵⁵⁾، وهذا أدى إلى أن يشتري الموظفين وبعض الأمراء والخواتين عن طريق الهدايا والرشاوي تحسباً لاقدار الزمان الغير المتوقعة⁽¹⁵⁶⁾.

وأن الوضع المتردي للنظام القضائي هذا كان طارئاً، لذلك فإنه عندما اعتنق الايلخانيون الدين الإسلامي، سعوا إلى اصلاح أمر القضاة، وقاموا برده إلى مبادئ الشريعة الاسلامية، فقد عمد السلطان غازان إلى اصلاح القضاة، فجاءت الاصلاحاته مطابقة لاحكام الكتاب والسنة، بعد عرضها على كبار القضاة، والائمة، والعلماء⁽¹⁵⁷⁾، واخذ في تطبيقها بسهولة ويسر وكان لقضاة المدن الرئيسي نواب لهم في النواحي والقرى على أن يكون لهؤلاء النواب الحق في تحقيق الدعاوي، أو كتابة عقود البيع، بل كان لهم حق القاء خطبة الجمعة، وتحرير محاضر الزكاة وعقود الصداق، وإذا عرضت مشكلة عليهم، أو دعوى مهمة، فإنه كان يتحتم عليهم أن يذهبوا لمقابلة قاضي المدينة ورفعها إليه، ليحكم فيها⁽¹⁵⁸⁾، ومن قضاة المدمنين توصلنا الى اسمائهم في مدينة تبريز القاضي قطب الدين التبريزي⁽¹⁵⁹⁾، و فخر الدين الخليلي، ومحمد الدين الشريفي⁽¹⁶⁰⁾. وجميع هؤلاء لم تتوصل الى سنوات حكمهم 0

خ- كاتب ديوان القضاة

وكانت وظيفته تنحصر في كتابة وقائع القضايا وتسجيلها، والتي يدرجها في دفتره بحيث يكون مرتباً ومدوناً بترتيب الأيام، حتى يرجع إليها وقت الحاجة، وكان الكاتب يتولى وظيفة اثبات الوثائق الرسمية والملكية، وتقرر في يرليغ فرمان غازان خان أنه يجب على الاشخاص الذين يكتبون

كتاب المتنون الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

حجج وحوالات بيع الاملاك أن يكونوا كتاب دار القضاء، وألا يكتب أحد غيرهم هذه الوثائق⁽¹⁶¹⁾، وكان الكاتب يحصل على اجر نظير مايسمى برسم الكتابة من صاحب المصلحة، وقد تم تحديد قيمة هذا الاجر بدرهم واحد، على كل حجة يتم تسجيلها⁽¹⁶²⁾.

د- أمين ديوان القضاء مؤرخ الوثائق والحوالات

كان أمين دار القضاء مسؤولاً عن حفظ الوثائق، والمستندات، والمعاملات، والديون، واموال إيرادات الايتام، والصغار، والغائبين، كذلك مايتصل بعمليات البيع، والشراء، والزواج، وسائر القضايا التي تحدث في كل ولاية، وبعد جمع هذه الوثائق والحوالات يقوم برفعها إلى ديوان قضاء الممالك، ويخصص مؤرخ الوثائق دفترًا خاصاً لكل ولاية، يثبت فيه القضية في البداية، وبعد ذلك يسجل تأريخ السند⁽¹⁶³⁾.

ذ- مدير ديوان القضاء

كانت وظيفته تتمثل في سماع وقبول الشهادة، وكان يأخذ رسوما معينة، وذلك نظير مايسمى بحق الشهادة وكان يبلغ مقدار هذه الرسوم نصف دينار، عن كل حجة يتم تسجيل الشهادة عليها، ويكون هذا الرسم من النقد المتداول، ولو تكررت الدعوى يكتب أيضاً بنفس المقدار⁽¹⁶⁴⁾.

ر- الوكيل

يشترك الوكيل في عملية تمييز الحقوق، وكان يأخذ حق الوكالة من الموكل، وتم التصريح في فرمان غازان خان أن الوكيل الذي يتناول شيئاً من كلا الطرفين يتم تعزيره، بأن تحلق لحيته ويركب حماراً ثم يطاف به في أنحاء المدينة، ويعزل من الوكالة⁽¹⁶⁵⁾، ومن اشهر من تولى هذا المنصب محيي الدين بن عزالدين القزويني⁽¹⁶⁶⁾، والعلامة ناصرالدين البيضاوي ت 658هـ/1286م⁽¹⁶⁷⁾.

ز- المحتسب

هو الأمر بالمعروف إذا ظهر تركه، والنهي عن المنكر إذا أظهر فعلاه⁽¹⁶⁸⁾، والحسبة من المناصب المهمة في الدولة، وكان صاحبها بمنزلة مراقبة التجار ولاسيما الاسواق باستعمال المكاييل والموازين الصحيحة⁽¹⁶⁹⁾، إذ أشار القلقشندي إلى ذلك بقوله: ((هي وظيفة جليلة رفيعة الشأن، وموضوعها التحدث في الامر والنهي، والتحدث في المعاش والمصانيع، والأخذ على يد الخارج عن طريق الصلاح في معيشته وصناعته))⁽¹⁷⁰⁾.

ومن شروط المحتسب: أن يكون حراً عادلاً، وذا رأي وصرامة، وخشونة في الدين، وعلم بالمنكرات، فضلاً عن اشتهاره بالعلم والورع والتقوى والصلاح، فيفوض إليه القيام بهذه المهمة، وتوظيف من يحتاج إليهم من الاعوان⁽¹⁷¹⁾.

وكانت مسؤولية المحتسب كبيرة ومهمته متعبة، فينبغي أن يكون له اعوانا ومساعدين يحيطونه علماً بما يحصل في الاسواق من مخالفات، ومن بعض الامور التي لايستطع كشفها بنفسه⁽¹⁷²⁾، وتسند هذه الوظيفة في العادة لرجال ذوي مكانة، ومن أهل الثقة، وفي أغلب الاحوال كان المحتسب من القضاة أو من الأعيان المعتدلين، وربما أضيفت اعمال الحسبة إلى الوالي أو صاحب الشرطة⁽¹⁷³⁾.

ومما يدل على وجود منصب الحسبة في الدولة الايلخانية، ما ذكره رشيدالدين فضل الله الهمداني: ((أنه بعد دخول المغول لبغداد واحتلالها، عينوا المحتسبين لمراقبة المقاييس والاوزان))⁽¹⁷⁴⁾، وايضاً اشار في مكان آخر إلى هذه الوظيفة: ((فيما يتعلق بفرمان السلطان غازان الذي اصدره لتعديل اوزان الذهب والفضة، وان كل ولاية يقوم إثنان من الثقات، وأمين من قبل القاضي، كي يعدلوا الاوزان وبحضور المحتسب))⁽¹⁷⁵⁾، و ممن تولى هذا المنصب في العاصمة تبريز مجدالدين النخجواني المحتسب⁽¹⁷⁶⁾.

س- هيئة الاوقاف

كتاب المتنون الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

تعد ادارة الاوقاف منصباً شرعياً، وهي النظر في الاوقاف، وهي وظيفة جلية، وموضوعها هو الاشراف على أرزاق الجوامع والمساجد والربط والزوايا والمدارس (177)، والغاية من الوقف هو تأمين الحماية اللازمة للملكية ضد التجزئة بحكم الوراثة، وقد انتشر الوقف بشكل واسع في العصر الظعباسيالاخير لغرض حماية الممتلكات من اطاع الدولة (178). يندرج تحت هذا الديوان المؤسسات الدينية والخيرية، منها المدارس والمكتبات، والمستشفيات، إذ يصرف عليها من خلاله، وكانت الدولة علاوة على ذلك تخصص مبلغاً محدداً كل عام تنفقه على المرافق العامة لرفاهية الناس (179)، وكان ناظر أوقاف المملكة يعين في كل بلد نائباً عنه ليشراف على الأوقاف ويأخذ عشرها، ويرسل الباقي الى العاصمة (180). وكان متحصل الأوقاف عليه أن يرسل عشر متحصلات الاوقاف لحاكم ومتولى الاوقاف في أية مدينة إلى مركز الولاية إلى العاصمة تحت مايسمى حق الولاية والحكومة (181)، ومن ابرز من تولد هذا المنصب الشيخ كمال الدين عبدالرحمن الرافعي، الذي شغل هذا المنصب حتى وفاته سنة (683هـ/1284م) (182)، وايضاً عين قتلغ شاه وبهاء الدين يعقوب بالاشراف على هيئة الاوقاف من بعده، وانتقلت هذا المنصب بعد ذلك الى ابناء نصيرالدين الطوسي (183).

الخاتمة

كانت الإدارة الإيلخانية في إقليم أذربيجان فإن النظم الاداريه فيها على نحو عام كانتامتدادا للنظم الأدرية السائدة في العهود الاسلامية ، فالمغول كانوا يفتقدون للخبرة الادارية بحكم كونهم كانوا بدوا لذلك استعانوا بأصحاب الخبرة المحلية في ادارة شؤون البلاد في حين أبقوا الجوانب العسكرية ييدهم لضمان ولاء أهل البلاد لهم فباستثناء ما جرت عليه العادة عند المغول في اختيار من يحل محل الإيلخان المتوفي من أبناء الاسرة الإيلخانية الحاكمة وما يرافق ذلك من احتفالات ومراسيم فإن الجوانب الاخرى كانت في اختيار الوزير تحدث من قبل الإيلخان نفسه وفي العادة كان الوزراء من الفرس ومن أصحاب الخبرة وتقع على عاتقهم مسؤولية ادارة شؤون البلاد واختيار موظفيها وكانت معظم أصناف الادارات هي امتداد للآدارة السابقة من حيث التصنيف والتخصص .

قائمة المصادر والمراجع

(1) المغولية : ظهر المغول على مسرح الاحداث في اواخرالقرن السادس الهجري/الثاني عشرالميلادي، ثم برزوا كقوة عالمية ذات شهرة واسعة النطاق خارج موطنهم الاصلي منغوليا خلال العقدين الاول والثاني من القرن السابع الهجري/الثالث عشر-الميلادي، وكان في البداية يطلق على الجماعات المغولية التي اجتاحت العالم اسم التتر، الا ان هذه الكلمة استبدلت بعد توحيد القبائل المغولية تحت قيادة جنكيزخان بكلمة المغول في بلاد منغوليا واواسط اسيا10بن الاثير ، عزالدين أبوالحسن علي بن أبي الكرم محمد بن عبدالكريم الشيباني: الكامل في التاريخ ، تحقيق: عمر عبدلسلام تدمري، دارالكتاب العربي، بيروت:2006م ج10، ص260، 336 ؛ المدائني ، ابن ابي الحديد : حملات الغزومغولي للشريق، دار لامارتون، (باريس:1995م)، ص22 ؛ طقوش ، محمد سهيل : تاريخ المغول العظام والاييلخانيين، دارالنفائس ، بيروت :2007م ، ص32.

(2) أذربيجان: وسميت بأذربيجان نسبة الى اذرين ايران بن الاسود بن سام بن نوح، قيل اما اذر تعني النار وبايكان تعني الحافظ اوالحازن باللغة الفهلوية اى بيت الناروهذا اقرب الى الصواب نظرا لتأكيد المؤرخين عليهولكثر بيوت النار بأذربيجان0 الاصطخري ،ابواسحاق بن ابراهيم بن الفارسي الكرخي : المسالك والممالك، تحقيق: محمد جابر عبدالعال الحيني، الهيئة العامة لقصور الثقافة ، القاهرة:2004م ، ص108؛ الحموي ، ياقوت شهاب الدين أبو عبدالله : معجم البلدان ، دارصادر للطباعة والنشر ، ط2، بيروت:1995م ، مج1، ص0128

18. Uluslararası Güncel Araştırmalarla Sosyal Bilimler Kongresi Tam Metinleri

كتاب المتنون الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

- (3) بكر، محمد سالم : الصراع بين الاسلام والوثنية في ايلخانية مغول إيران عهدي تكودار وأرغون خان 681-690هـ/1282-1291م، مجلة الاداب والعلوم الانسانية، جامعة الملك عبدالعزيز، الرياض: 2007م ، مج15، ص5.
- (4) أشتياني ، عباس اقبال : تأريخ ايران بعد الاسلام، نقله عن الفارسية: محمد علاء الدين منصور، دار الثقافة للنشر- والتوزيع، (القاهرة: 1989م) ، ص443.
- (5) أدهم، خليل : تأريخ الدول الإسلامية ومعجم الأسرات الحاكمة، نقله عن التركية: أحمد سعيد سليمان، دار المعارف، القاهرة: 1972م ، ج1، ص480؛ زامباور: معجم الانساب والاسرات الحاكمة في التأريخ الإسلامي، اخرجه: زكي محمد حسن بك وحسن احمد محمود، دار الرائد العربي، بيروت: 1980 م، ص362.
- (6) ان حكام المغول ابتداء من هولوكو إلى مابعد يطلق عليهم رسمياً الايلخانيين لأنهم استقلوا في ادارة الحكومة ولم يكن لهم ارتباط بهم إلا في بعض الشياء مثل مشاركة في الاجتماعات الهامة أو اظهار الطاعة والولاء لبلاط الخاقان بلاط الصين. شاملوني، حبيب الله : تأريخ إيران ازماذ تا بهلوي، از انتشار به روح باك جون ناکام، شهریا، سيادة، تقديم مکتيم، بي تأريخ(د.ت)، ص493.
- (7) الصياد ، فؤاد المعطى : الشرق الإسلامي في عهد الإيلخانيين، منشورات مركز الوثائق والدراسات الانسانية، (الدوحة: 1989م) ، ص27-28.
- (8) بكر: الصراع بين الاسلام والوثنية، مج15، ص5.
- (9) أشتياني : تأريخ إيران، ص443.
- (10) الهمذاني ، رشيد الدين فضل الله : جامع التواريخ(تأريخ الايلخانيين)، نقله الى العربية: محمد صادق نشات ومحمد موسى هندواوي وفؤاد عبدالمعطي الصياد، راجعه وقدم له : يحيى الخشاب، دار أحياء الكتب العربية ، القاهرة : 1960م، مج2، ج2، ص10-11.
- (11) خواندمير، غياث الدين بن همام الدين الحسيني: تأريخ حبيب السير في أخبار افراد البشر، جابخانه حيدري، إنتشارات خيام، تهران: 1380هـ.ش ، ص135.
- (12) برتولد ، اشبولر : تأريخ مغول در ايران، ترجمة: محمود ميرافتاب، بنكاه ترجمة ونشر كتاب، تهران: 1351 هـ.ش، ص262-264.
- (13) اشبولر: تأريخ مغول در ايران، ص164.
- (14) الهمذاني : جامع التواريخ(تأريخ الايلخانيين)، مج2، ج2، ص9-10؛ العمري: مسالك الأبصار ، ج3، ص160-161.
- (15) الهمذاني : جامع التواريخ(تأريخ الايلخانيين)، مج2، ج2، ص126.
- (16) جامع التواريخ(تأريخ الايلخانيين)، مج2، ج2، ص126-127.
- (17) ابن العبري، غريغوريوس بن هرون الملطي: تأريخ مختصر الدول، دار الرائد اللبناني، بيروت: 1983م ، ص505-506.
- (18) أشتياني : تأريخ إيران، ص475-476.
- (19) القلقشندي، ابوالعباس أحمد بن علي: صبح الأعشى في صناعة الانشاء، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة والنشر، مصر: د.ت، ج4، ص419.

کتاب المتن الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

- (20) الصياد : الشرق الإسلامي، ص 34 حاشية 2.
- (21) الهمداني : جامع التواريخ (تأريخ الايلخانيين)، مج 2، ج 2، ص 11.
- (22) اشبولر: تأريخ مغول در إيران، ص 269.
- (23) الهمداني : جامع التواريخ (تأريخ الايلخانيين)، مج 2، ج 2، ص 135.
- (24) ابرو، حافظ : ذيل جامع التواريخ رشيدى، باهتام خانبايايى، سلسلة انتشارات انجمن آثار ملي شماره (88)، جاب دوم، تهران: 1350هـ، ص 41 حاشية 2.
- (25) اشبولر: تأريخ مغول در إيران، ص 270.
- (26) ب.يا.فلاديمير نسوف : حياة جنكيزخان الادارية والسياسية والعسكرية، ترجمة من الروسية إلى الانجليزية: س. ميرسكي، وترجمة إلى العربية: سعد الغامدي، الرياض: 1983م، ص 100-101.
- (27) بطروشفسكي : تأريخ إيران از دوران باستان تا بايان سده هجده هم ميلادي، ترجمة: كريم كشاورز، تهران: 1354هـ، ص 321.
- (28) الغامدي : حياة جنكيزخان، ص 17.
- (29) اشبولر: تأريخ مغول در إيران، ص 273.
- (30) فهمي، عبدالسلام : تأريخ الدولة المغولية في إيران، دار المعارف، (القاهرة: 1981م) ، ص 167، 192، 215، 221.
- (31) اشبولر: تأريخ مغول در إيران، ص 271.
- (32) بكر، محاب درويش : الألقاب على المسكوكات الايلخانية، مجلة سومر، العراق: 1965م، مج 21، ص 159.
- (33) بكر: الألقاب على المسكوكات الايلخانية، مجلة سومر، مج 21، ص 161-162.
- (34) ابن الفوطي ، كمال الدين ابوالفضل عبدالرزاق بن تاج الدين أحمد بن محمد الشيباني : الحوادث الجامعة والتجارب النافعة من المائة السابعة، مطبعة الفرات، بغداد: 1932م، ص 436.
- (35) الهمداني : جامع التواريخ (تأريخ الايلخانيين)، مج 2، ج 2، ص 128.
- (36) الهمداني : جامع التواريخ (تأريخ الايلخانيين)، مج 2، ج 2، ص 135.
- (37) الهمداني : جامع التواريخ (تأريخ الايلخانيين)، مج 2، ج 2، ص 175.
- (38) خواندمير: حبيب السير، جلد سوم، ص 140؛ فهمي، الدولة المغولية، ص 187.
- (39) أشنتياني : تأريخ المغول منذ حملة جنكيزخان حتى قيام الدولة التيمورية ، ترجمة : عبدالوهاب علوب ، المجمع الثقافي ، الامارات العربية المتحدة ، ابوظبي : 2000 م ، ص 268-269.
- (40) روضة الصفا : تهذيب وتلخيص: عباس زرياب، جاب ، (مارت: د.ت) ، قسم بنجم، ص 938.

كتاب المتن الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

(41) ابن خلدون، عبدالرحمن بن محمد بن الحضرمي: تأريخ ابن خلدون المسمى (العبروديون المبتدأ والخبر في أيام العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوى السلطان الأكبر) ، ضبط المتن ووضع الحواشي والفهارس: خليل شحادة، دار الفكر، (بيروت: 2000م) ، ج5، ص618.

(42) خواندمير: حبيب السير، جلد سوم، ص194.

(43) خواندمير: حبيب السير، جلد سوم، ص198؛ آيتي، عبد الحميد: تحرير تأريخ وصاف، انتشارات بنیاد فرهنگ ایران، تهران: 1346هـ ش، جلد دوم، ص356-357.

(44) القزويني: نزهة القلوب، تحقيق: محمد دبير سياقي، كتابخانه طهوري، تهران: 1336هـ ش، ص121-137؛ الهمداني: جامع التواريخ (تأريخ غازان خان)، ترجمة: فؤاد عبدالمعطي الصياد، الدار الثقافية للنشر، ط1، القاهرة: 2000م، ص309، ص144.

(45) القزاز، محمد صالح: الحياة السياسية في العراق في عهد السيطرة المغولية، مطبعة القضاء، النجف: 1970م، ص144-145.

(46) الهمداني: جامع التواريخ (تأريخ غازان خان)، ص280-293.

(47) ابن الفوطي: مجمع الاداب في معجم الالقباب، تحقيق: محمد الكاظم، مجمع احياء الثقافة الإسلامية، طهران: 1416هـ، مج5، ص55.

(48) ابن ابي حديد، عز الدين أبو حامد عبد الحميد: شرح نهج البلاغة، تحقيق: محمد ابراهيم، دار الكتاب العربي، بغداد: 2007م، مج4، ج8، ص348.

(49) الهمداني: جامع التواريخ، (تاريخ خلفاء جنطيزخان من اوكتاي خان إلى تیمور خان)، ترجمة: فؤاد عبدالمعطي الصياد، دار النهضة العربية، بيروت: 1983م، ص70-71؛ العربي، المغول، ص204-205.

(50) خواندمير: حبيب السير، جلد سوم، ص108؛ اشتياني: تأريخ المغول، ص217.

(51) الصياد: الشرق الإسلامي، ص124.

(52) الهمداني: جامع التواريخ (تأريخ الایلخانيين)، مج2، ج2، ص173-175.

(53) الهمداني: جامع التواريخ (تأريخ الایلخانيين)، مج2، ج2، ص13.

(54) الهمداني: جامع التواريخ (تأريخ الایلخانيين)، مج2، ج2، ص142، 143.

(55) الهمداني: جامع التواريخ (تأريخ الایلخانيين)، مج2، ج2، ص152.

(56) الهمداني: جامع التواريخ (تأريخ الایلخانيين)، مج2، ج2، ص152.

(57) نونين: أو نويان، وهي لفظة مغولية يلقب به كبار أمراء وقادة المغول والترك، ومعناها رئيس تومان، أي رئيس فرقة مكونة من عشرة الآلاف. الهمداني: جامع التواريخ (تأريخ الایلخانيين)، مج2، ج1، ص86؛ شتا، ابراهيم الدسوقي: المعجم الفارسي الكبير (فارسي - عربي)، مكتبة المدبولي، القاهرة: 1992م، مج3، ص30-37.

(58) العمري: شهاب الدين احمد بن يحيى (ت 749هـ/1348م)

مسالك الابصار الأبصار في ممالك الأمصار، تحقيق: كامل سلمان الجبوري، دار الكتب العلمية، (بيروت: د.ت.)، ج3، ص166.

(59) القزاز: الحياة السياسية، ص151.

كتاب المتن الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

- (60) اشبولر: تاريخ مغول در إيران، ص 337.
- (61) خواندمير: حبيب السير، جلد سوم، ص 122-123.
- (62) الهمداني: جامع التواريخ (تأريخ الايلخانيين)، مج 2، ج 2، ص 128.
- (63) الهمداني: جامع التواريخ (تأريخ الايلخانيين)، مج 2، ج 2، ص 173-175؛ ايتي: تحرير تأريخ الوصاف، انتشارات بنیاد فرهنگ ایران، تهران: 1346 هـ.ش جلد دوم، ص 148-161.
- (64) اشتياني: تأريخ المغول، ص 216.
- (65) الهمداني: جامع التواريخ (تأريخ غازان خان)، ص 136-137.
- (66) القزويني، المستوفي، حمدالله بن أبي بكر بن محمد بن النصر المستوفي (ت 750هـ/1349م) : تأريخ طريده، با هتمام: عبدالحسين النوائي، مؤسسة انتشارات اميركبير، جاب بينجم، (تهران: 1387 هـ.ش) ص 607؛ اشتياني، تأريخ إيران، ص 476.
- (67) ابرو: ذيل جامع التواريخ، ص 123؛ السمرقندي، كمال الدين عبدالرزاق: مطلع السعدين ومجمع البحرين، شامل حوادث از تاريخي (704 تا 772 هـ)، به اهتمام: عبدالحسين نوائي، زبان فرهنگ ایران، طهران: دت هـ.ش، ص 27؛ الجاف، حسن: الوجيز في تأريخ إيران من الامارة الصفارية الى نهاية السلالة التيمورية (دراسة في التاريخ السياسي)، دار اراس للطباعة والنشر، اربيل، 2008م، ج 2، ص 281-282.
- (68) العبود، نافع توفيق: الدولة الخوارزمية، مطبعة جامعة بغداد، بغداد: 1978م، ص 200-201؛ الرفاعي، انور: النظم الإسلامية، دار الفكر، ط 1، دمشق: 1973م، ص 101-102.
- (69) خصباك، جعفر حسين: العراق في عهد المغول الايلخانيين، مطبعة العاني، ط 1، بغداد: 1968م، ص 75.
- (70) حسن ابراهيم حسن وعلي ابراهيم حسن: النظم الإسلامية، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة: 1939م، ص 260.
- (71) الهمداني: جامع التواريخ (تأريخ الايلخانيين)، مج 2، ج 2، ص 90.
- (72) الباشا، حسن: دراسات في تاريخ الحضارة الإسلامية، دار النهضة العربية، القاهرة: 1992م، ص 59؛ الرفاعي، النظم الإسلامية، ص 81-92.
- (73) حسنين، عبدالنعم: إيران والعراق في العصر السلجوقي، دار الكتاب المصري، القاهرة: 1982م، ص 165.
- (74) زاده، هاشم رجب: أئين كشور داري در عهد وزارة رشيد الدين فضل الله الهمداني، انتشارات توس، تهران: 2525 هـ.ش، ص 184-185.
- (75) الجويني، عطا الملك: تأريخ فاتح العالم جهانكشاي، نقلهعن الفارسية: محمدالتونجي، دار الملاح للطباعة والنشر، ط 1، (القاهرة: 1985م) ، مج 2، ص 121.
- (76) ابن الفوطي: مجمع الاداب، مج 4، ص 366؛ العريني، السيد الباز: المغول دار النهضة العربية، (بيروت: 1986م، ص 205).

18. Uluslararası Güncel Araştırmalarla Sosyal Bilimler Kongresi Tam Metinleri

كتاب المتنون الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

- (77) بدر، مصطفى طه : مغول إيران بين المسيحية والاسلام ، دار الفكر العربي ، القاهرة : 1947م ، ص 36؛ القزاز: الحياة السياسية في العراق، ص 206-207
- (78) زادة : ائین كشورداري ، ص 188.
- (79) شیرازی ، شرف الدين عبدالله بن فضل الله : تجزية الامصار وتجزية الاعصار، مشهور بتأريخ و صاف، طبع بمباي، 1296هـ.ش ، ص 273 ؛ ايتي : تحرير تأريخ و صاف ، جلد دوم ، ص 172؛ الصياد : الشرق الإسلامي، ص 230.
- (80) ابن خلدون : مقدمة ابن خلدون، تحقيق: سعيد محمود عقيل ، دار الجيل ، بيروت: 2005م، ص 214.
- (81) الفخري في الآداب السلطانية والدول الإسلامية، دار صادر، بيروت: 1966م، ص 152.
- (82) الماوردي، ابن الحسن علي بن محمد بن حبيب البصري، البغدادي : الاحكام السلطانية والولايات الدينية، تحقيق: سمير مصطفى رباب، المكتبة العصرية، بيروت: 2003م، ص 33.
- (83) أحمد، عبدالرزاق أحمد : الحضارة الإسلامية في العصور الوسطى، دار الفكر العربي، القاهرة: 1990م، ص 53.
- (84) مسالك الابصار (الوزراء والكتائب)، ج 11، ص 187.
- (85) القلقشندي : صبح الاعشى، ج 4، ص 423-424.
- (86) جامع التواريخ (تأريخ الايلخانيين)، مج 2، ج 1، ص 338.
- (87) ميرخواند: روضة الصفا، قسم بنجم، ، ص 271.
- (88) تأريخ و صاف، ص 55-56؛ ايتي : تحرير تأريخ و صاف، ص 32.
- (89) دستور الوزراء ، ترجمة : حربي امين سليمانوتقديم : فؤاد عبدالمعطى الصياد ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة: 1980م ، ص 337.
- (90) حبيب السير ، جلد سوم، ص 104-105.
- (91) الكتبي ، ابن شاکر محمد بن شاکر بن احمد بن عبد الرحمن : فوات الوفيات والذيل عليها، تحقيق: احسان عباس، ط 1، دار صادر، بيروت: 1974م، ج 2، ص 452.
- (92) ابن خلدون: تأريخ ابن خلدون، ، ج 5، ص 354.
- (93) تأريخ إيران، ص 201.
- (94) ابن الفوطي : الحوادث الجامعة، ص 468-469.
- (95) وكان هذا النظام موجوداً من قبل في دول اسلامية مثل الدولة البويهية في العراق (334-447هـ/945-1058م) إذ قام كل من عضد الدولة بن بويه وابنه بهاء الدولة بتعيين الوزيرين. ينظر: الزبيدي، محمد حسين : العراق في العصر البويهي، دار النهضة العربية، ط 1، القاهرة: 1969م، ص 16، 16؛ الرفاعي : النظم الإسلامية، ص 56.

كتاب المتنون الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

(96) وأيضاً كان هذا النظام موجوداً في الدولة المغولية قبل تأسيس الدولة الايلخانية، إذ ما قام به قوبلاي قان من اشراك الوزيرين هما الوزير ختائي والوزير أحمد البناكتي. ينظر: الهمداني : جامع التواريخ(تأريخ خلفاء جنكيزخان)، ص 284؛ الصياد : المغول في التأريخ، دار النهضة العربية، بيروت :1980م ، ص 222-223.

(97) القزاز: الحياة السياسية، ص 212-213.

(98) ومن أهم هذه الصراعات والمتاعب التي جلبت للدولة الايلخانية، في فترة السلطان أبي سعيد، وبلغت منافسة الوزيرين ضرورتها، واشتد الامر على موظفي الديوان، فانقسموا إلى فريقين متنازعين، بحيث اذا أسدى احد العمال خدمة إلى أحد الوزيرين، اكتسب بذلك عداوة الطرف الآخر، مما أدى إلى تعطل اعمال الديوان والدولة، واتخذالسلطان أبي سعيد الاجراءات المناسبة، اذ قام بعزل الوزيرين من مناصبهم، ومصادرة املاكهما. ابرو: ذيل جامع التواريخ، ص 115-116؛ الصياد : الشرق الإسلامي، ص 446-447.

(99) العسقلاني ، شهاب الدين أحمد بن علي بن محمد ابن محمد بن علي بن محمد بن حجر : الدرر الكامنة في المائة الثامنة، دار الجيل، بيروت، 1993م ، ج 4، ص 252؛ الهمداني : جامع التواريخ(تأريخ الايلخانيين)، مج 2، ج 1، ص 60.

(100) القزاز: الحياة السياسية، ص 208.

(101) مسالك الابصار، ج 3، ص 165؛ القلقشندي :صبح الاعشى ، ج 4، ص 223-224.

(102) العمري : مسالك الابصار، ج 3، ص 167-168.

(103) الهمداني : جامع التواريخ(تأريخ الايلخانيين)، مج 2، ج 2، ص 179؛ خواندمير: دستور الوزراء، ص 367؛ حبيب السير، جلد سوم، ص 135.

(104) الهمداني : جامع التواريخ(تأريخ غازان خان)، ص 136-137؛ ايتي : تحرير تأريخ و صاف، جلد دوم ، ص 190-191، 198-199؛ فهيمى ،عبدالسلام عبدالعزيز: الدولة المغولية في إيران، دار المعارف، (القاهرة: 1981م ، ص 195.

(105)أي الفداء ،عمادالدين اساعيل بن علي : المختصر في أخبار البشر، علق عليه ووضع حواشيه: محمود ديوب، دار الكتب العلمية، بيروت: 1997م ، ج 2، ص 441؛ العزاوي، عباس: تأريخ العراق بين الاحتلالين، مطبعة بغداد، العراق: 1935، ج 1، ص 478-479.

(106) العسقلاني : الدرر الكامنة، ج 4، ص 252؛ الهمداني : جامع التواريخ(تأريخ الايلخانيين)، مج 2، ج 1، ص 60.

(107) القلقشندي: صبح الاعشى، ج 4، ص 29-30 ؛ ابن كنان، محمد بن عيسى : حقائق الياسمين في ذكرالقوانين الخلفاء والسلاطين، تحقيق عباس صباغ، دار النفاس، ط 1، بيروت: 1991م، ص 174.

(108) الفقى ، عصام الدين عبد الرؤف : الدولالاسلامية المستقلة في الشرق الاسلامي ، دار الفكر العربي ، القاهرة : 1987م، ص 249؛ اللبودي ، مبروك: قيام دولة شاهة الخوارزم، مؤسسة الشباب الجامعة، الاسكندرية: 2013م : ص 423-424.

(109) النخجواني، شمس الدينمحمد بن هندوشاه بن سنجر: دستورالكتاب في تعيين المراتب، بسعي واهتمام وتصحيح:عبدالكريم اوغلي علي زادة،ادارة انتشارات دانش، ، موسكو1971م ، جزء دوم ازجلد يكم، ص 60.

18. Uluslararası Güncel Araştırmalarla Sosyal Bilimler Kongresi Tam Metinleri

كتاب المتنون الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

- (110) الطوسي، نظام الملك : سياسة نامة، ترجمة: يوسف حسن بكار، دار الثقافة، الدوحة: 1987، ص99؛ خصباك : العراق في عهد المغول، ، ص 199؛ ابن ماتي، ابو المكارم اسعد بن المهذب بن مينا بن زكريا : قوانين الدواوين، تحقيق: عزيز سوربال عطية، مكتبة المدبولي، القاهرة : 1991م ، ص301.
- (111) قداوى ، علاء محمود: المغول في الموصل والجزيرة، رسالة ماجستير غير منشورة مقدمة إلى عمادة كلية الآداب، جامعة الموصل: 1985م ، ص140.
- (112) الطوسي : سياسة نامة، ص70.
- (113) ابن الفوطي : الحوادث الجامعة، ص413-414 ؛ الهمداني : جامع التواريخ(تأريخ الايلخانيين)، مج2، ج2، ص70؛ القداوي : المغول في الموصل والجزيرة ، ص 140 .
- (114) الهمداني : جامع التواريخ(تأريخ الايلخانيين)، مج2، ج2، ص153.
- (115) كرماني، منشيء : نسائم الاسمار في لطائم الاخبار در تأريخ وزراء، بتصحيح و مقدمة وتعليق: مير جلال الدين حسين أرموي، إنتشارات دانشگاه، تهران: دت، ص104؛ خواندمير: دستور الوزراء، ص341-344.
- (116) الكرماني : نسائم الاسمار، ص102.
- (117) البديسي، شرفخان بن الامير شمس الدين البديسي : شرفنامه، ترجمة: محمد علي عوني، راجعه وقدم له: يحيى الخشاب، دار الزمان، القاهرة: 2006م، ، ج2، ص25؛ الصياد : مؤرخ المغول الكبير ، ص125.
- (118) البديسي : شرفنامه، ج2، ص35.
- (119) زاده : أئين كشور داري، ص191-192.
- (120) ابن الفوطي :مجمع الاداب، مج2، ص456-457؛ العمري : مسالك الابصار (الوزراء والكتاب) ، ص196-197.
- (121) ابن الصيرفي، تاج الرئاسة امين الدين بن منجب بن سليمان الكاتب : القانون في ديوان الرسائل، تحقيق: أيمن فؤاد سعيد، الدار اللبنانية، القاهرة: 1990م، ص7-14.
- (122) خصباك : العراق في عهد المغول الايلخانيين، ص69.
- (123) الصيرفي : كتاب القانون في ديوان الرسائل، ص15-17؛ الرفاعي : النظم الإسلامية، ص83-85.
- (124) ابن الفوطي : مجمع الآداب، مج1، ص316-317.
- (125) ابن الصيرفي : كتاب القانون في ديوان الرسائل، ص7-10، 19.
- (126) النسوي : سيرة السلطان جلال الدين منكبرتي ، دار الفكر العربي، (القاهرة: 1953م) ، ص 88 ، 194.
- (127) نسائم الاسمار، ص114.
- (128) دستور الكاتب، جزء دوم از جلد يكم، ص70.
- (129) زاده : أئين كشور داري، ص209-211.

كتاب المتن الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

- (130) ابن الطقطقي : الفخري في الاداب السلطانية ، ص 106.
- (131) أحمد : الحضارة الإسلامية ، ص 87.
- (132) الطوسي : سياسة نامه، ص 100؛ الهمداني : جامع التواريخ(تأريخ غازان خان)، ص 308؛ الزبيدي : العراق في عصر البويهيين، ص 91.
- (133) برتولد : تركستان من الفتح العربي إلى الغزو المغولي، نقله إلى العربية: صلاح الدين عثمان هاشم، منشورات المجلس الوطني للثقافة والفنون والاداب، الكويت: 1980م ، ص 656.
- (134) جامع التواريخ(تأريخ غازان خان)، ص 308-314؛ وأيضاً ينظر: خواندمير: حبيب السير، جلد سوم، ص 170-171.
- (135) خواندمير: حبيب السير، جلد سوم، ص 174.
- (136) الهمداني : جامع التواريخ(تأريخ غازان خان)، ص 314.
- (137) اشنتياني: تأريخ المغول ، ص 294-295.
- (138) بارتولد: تركستان من الفتح العربي، ص 656-657.
- (139) الباشا : الفنون الاسلامية والوظائف على الاثار العربية ، دار النهضة العربية ، القاهرة : 1966، ج 2، ص 834.
- (140) الفلقشندي : صبح الاعشى، ج 4، ص 451.
- (141) المقدمة ، ص 200.
- (142) الهمداني : جامع التواريخ(تأريخ غازان خان)، ص 272.
- (143) الباشا : دراسات في تأريخ الحضارة ، ص 66-67.
- (144) صبح الاعشى، ج 4، ص 34-35؛ خصباك : العراق في عهد المغول، ص 70.
- (145) النخجواني : دستور الكاتب، جزء دوم از جلد يك، ص 30، 33.
- (146) الهمداني : جامع التواريخ(تأريخ غازان خان)، ص 272.
- (147) العمري : مسالك الابصار، ج 3، ص 168.
- (148) الهمداني : جامع التواريخ(تأريخ غازان خان)، ص 264.
- (149) صبح الاعشى، ج 4، ص 424.
- (150) ابن الفوطي : مجمع الاداب، مج 5، ص 68؛ بياني، شيرين: دين ودولت در ايران عهد المغول، (حكومت ايلخاني)، نبرد ميان دو فرهنگ، تهران: 1371 هـ 0ش ، جلد دوم، ص 538.
- (151) الصياد : مؤرخ المغول الكبير، ص 145.
- (152) خواندمير: حبيب السير، جلد سوم، ص 160.

كتاب المتن الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

- (153) أشتياني : تأريخ المغول، ص 301.
- (154) جامع التواريخ (تأريخ غازان خان)، ص 275.
- (155) الهمداني : جامع التواريخ (تأريخ الايلخانيين)، مج 2، ج 2، ص 174؛ العمري : مسالك الابصار، ج 3، ص 171.
- (156) الهمداني : جامع التواريخ (تأريخ الايلخانيين)، مج 2، ج 2، ص 143.
- (157) زاده : ائين كشور داري، ص 225.
- (158) الهمداني : جامع التواريخ (تأريخ غازان خان)، ص 256.
- (159) ابن الفوطي : مجمع الاداب، مج 3، ص 360.
- (160) ابن الفوطي : مجمع الاداب، مج 3، ص 97، 48.
- (161) الهمداني : جامع التواريخ (تأريخ غازان خان)، ص 263.
- (162) الهمداني : جامع التواريخ (تأريخ غازان خان)، ص 264.
- (163) يياني : دين ودولت در ايران عهد مغول ، جلد دوم، ص 541.
- (164) الهمداني : جامع التواريخ (تأريخ غازان خان)، ص 256.
- (165) خواندمير : حبيب السير، جلد سوم، ص 163.
- (166) ابن الفوطي : مجمع الاداب، مج 5، ص 54.
- (167) الصياد : المؤرخ المغول الكبير رشيد الدين فضل الله الهمداني، دار الكتاب العربي للطباعة والنشر، ط 1، (القاهرة: 1967م). ، ص 231.
- (168) الماوردي: الاحكام السلطانية، ص 37.
- (169) الأبيض، أنيس: بحوث في تأريخ الحضارة العربية الإسلامية، جروس برس، طرابلس، لبنان: 1994م، ص 65.
- (170) صبح الاعشى، ج 4، ص 37.
- (171) أدهم، فوزي كمال: الادارة الإسلامية، دار النفاس، بيروت: 2001م، ص 333.
- (172) العبود : الدولة الخوارزمية ، ص 240.
- (173) الباشا: دراسات في تاريخ الحضارة الإسلامية، ص 74.228228
- (174) جامع التواريخ (تأريخ الايلخانيين)، مج 2، ص 295.
- (175) جامع التواريخ (تأريخ غازان خان)، ص 326.
- (176) ابن الفوطي : مجمع الاداب، مج 4، ص 37.
- (177) القلقشندي: صبح الاعشى، ج 4، ص 38.

كتاب المتنون الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

(178) القداوي: المغول في الموصل والحزيرة ، ص 168.

(179) اللبودي : قيام دولة شاهة الخوارزم ، ص 346.

(180) الكتبي : فوات الوفيات ، ج 4 ، ص 240.

(181) زادة : أئين كشورداري ، ص 243.

(182) أيتي : تحرير تاريخ و صاف ، جلد أول ، ص 68.

(183) الصياد : الشرق الاسلامي ، ص 349.

الحركات والثورات في عهد الخليفة المعتضد بالله (279-289 هـ / 892-902 م)

م. اسماعيل محمد علي جاموس الجبوري

مديرة تربية كركوك

Doi: 10.5281/zenodo.14269632

الملخص:

يعتبر الخليفة العباسي المعتضد بالله، من الخلفاء الأقوياء الذين حكموا في العصر العباسي الثاني، إذ عرفت مدة حكمه بمدة الانتعاش المؤقت للخلافة العباسية، إذ استطاع ان يعيد للخلافة العباسية هيبتها، إذ استطاع ان يجد من نفوذ الجند التركي ووضعهم في خدمة الخلافة العباسية، لدرجة أنه لم يستطع أحداً من القادة الأتراك على مواجهته، ومن جانب آخر فقد ركز في سياسته العسكرية على محاربة الخارجين عن السلطة في أي بقعة من الدولة العربية الإسلامية، فكان لمدينة الموصل والجزيرة حصة تجلت في القضاء على أحد قادة الخوارج في عصره، وحارب القرامطة في الكوفة والبحرين، كذلك بني شيبان وحمدان بن حمدون، فتوجت أعماله بتحقيق الانتصار وحلول الأمن والرخاء في تلك المناطق .

الكلمات المفتاحية : المعتضد بالله، النفوذ التركي، العصر العباسي الثاني، الثورات والحركات .

Movements and Revolutions during the Rule of the caliph Al-Mu'tadid Billah (902-892 A.D./279-289 A.H)

Lect. Ismail Mohammed Ali Jamoos Al-Juboori

Kirkuk Education Directorate

Abstract

The Abbasid Caliph, Al-Mu'tadid Billah is among the powerful caliphs who ruled during the second Abbasid age. His reign is famous for temporary boom of the Abbasid Caliphate. He managed to restore the caliphate's status. He could curb the influence of the Turkish soldiers and could put them in the service of the Caliphate to the extent that none of Turkish Leaders could stand up to him. Moreover, he focused his military policy on fighting rebels everywhere in Arab Islamic State. Mosul and Al-Jazira had a share represented by eliminating one the leader of the Kharijites of the age. He also fought the Qarmatians in Kufa and Bahrain, and Bani Shayban and Hamdan bin Hamdoon. His deeds were crowned with victory and the establishment of peace and prosperity.

Keyword: Al-Mu'tadid Billah, the Turkish influence, the second Abbasid age, Revolutions and movements

المقدمة

أوضاع الخلافة العباسية في العصر- العباسي الثاني ، اختلفت في كثير من مظاهرها عن العصر- العباسي الأول ، الذي امتاز بقوة الخلافة ، وتركز السلطة بين خلفاء اتصفوا بالبراعة السياسية وقوة الشخصية ، فقد تميزت الخلافة بفقدان مكاتبها وهيبتها من خلال التعدي على شخص الخلفاء اللذين أصبحوا ألعوبة وأداة لتنفيذ رغبات القادة العسكريين من الأتراك ، مما أدى إلى تحجيم دورهم السياسي وفقدانهم الاحترام ، وأهم ما يميز هذه الفترة هو سيطرة الأتراك على مقاليد الأمور في الدولة والأقاليم ، وتحكمهم بالخلفاء أنفسهم ، في اختيارهم وتولييتهم ، تحقيقاً لمصالحهم ، فكانوا في كثير من الأحيان إذا أحسوا من الخليفة ميلاً عنهم عملوا على خلع أو قتله وتولية غيره ، فاضطرت أحوال الدولة في الداخل والخارج ، ونتيجة للفساد ظهرت العديد من الحركات مثل حركة القرامطة وغيرها ، إلا أن خضوع الخلفاء للنفوذ التركي لم يكن دائماً ، ولا سمة عامة للعصر- كله ، فقد حاول بعض الخلفاء استعادة نفوذهم القديم والتخلص من الأتراك كالخليفة المعتضد الذي تمكن من استعادة نفوذه فكان عهده عهد انتعاش وقوة للخلافة العباسية .

التمهيد : الأوضاع التي عاشتها الدولة العباسية قبل وصول الخليفة المعتضد للخلافة :

اشتدت سيطرة الأتراك على الخلافة العباسية في العصر- العباسي الثاني ، بعدما ازداد نفوذهم في عهد المعتصم ، فمرت الخلافة بمرحلة من الضعف من سنة (247-256 هـ/ 861-870 م) (2) وهي السنة التي تمت فيها مبايعة المعتمد على الله ، إذ اعتبر عهده بداية عصر انتعاش الخلافة العباسية وتحريرها من السيطرة التركية ، ولم يكن الخليفة المعتمد هو صاحب الانجاز وإنما يعود الفضل في انتعاش الخلافة إلى أخيه الموفق (3) القائد العسكري صاحب السلطة والسطوة المطلقة في عهده ، فقد تحكّم في جميع أمور الخلافة ، فقد كان له الأمر والنهي وقيادة الجيوش ، حيث كان سبب استيلاء الموفق على السلطة انهماك المعتمد في المذاكرات وابتعاده بواجبه في تسيير دفة الحكم وتسلم زمام الدولة (4) ، لذلك كان المعتمد مع أخيه الموفق كالمهجور عليه ليس له من السلطة غير اسمها ، بعد ذلك فكر المعتمد في التخلص من سيطرة الموفق ، فقام بالعديد من المحاولات للهروب منه وترك دار الخلافة والتوجه إلى مصر-، إلا أن محاولات الخليفة باءت بالفشل نتيجة اكتشافها من قبل الموفق إذ تمت إعادته إلى دار الخلافة معزراً مكرماً (5) ، قام الموفق بأعمال جليلة في خلافة أخيه المعتمد ، فقد استطاع محاربة الأعداء ، وتعيين الوزراء والأمراء والكتاب والقضاة ، وصنع قرار الحرب والسلام ، وإدارة الثغور ، وتنظيم الشأن الداخلي ، وغير ذلك من أمور الخلافة (6) .

وكان قضاء الموفق على ثورة الزنج سنة (270 هـ / 883 م) أعظم إنجاز له حيث لقب بـ (الناصر لدين الله) (7) ، ولم يكن الموفق وحده يقوم بتسيير أمور الدولة بل ساعده في ذلك ابنه المعتضد بالله الذي أظهر كفاءة إدارية ناجحة في تسيير أمور الدولة ، وقدرة هائلة في محاربة الزنج والخارجين عن الدولة ، إلا أن الخلاف وقع بين الموفق وابنه المعتضد لاختلاف وجهات النظر بينها ورفض المعتضد تلبية أوامر والده الموفق ، فقبض الموفق عليه ووضع في السجن سنة (274 هـ / 887 م) ، وبقي المعتضد في سجنه عدة سنوات ، وخرج منه في مرض والده (8) الموفق الذي كانت فيه نهايته ، وعندما رأى الموفق ولده أيقن بالموت فقال له : يا ولدي لهذا اليوم خباتك وفوض إليه الأمور وأوصاه بعمه المعتمد خيراً ، توفي الموفق سنة (278 هـ / 891 م) (9) بعد أن أعاد للخلافة هيبتها وثبت سلطة الحكومة المركزية ، وكسب ثقة الجيش الذي أعطى ثقته بعد وفاة الموفق إلى ابنه أبي العباس المعتضد بالله (10) .

المبحث الأول: حياة الخليفة المعتضد بالله (279 - 289 هـ / 892 - 902 م)

هو أبو العباس أحمد بن الأمير أحمد طلحة الموفق جعفر المتوكل (11) ، تمت مبايعته بالخلافة يوم وفاة عمه المعتمد على الله سنة (279 هـ / 892 م) ، ولد المعتضد بالله بسر-

كتاب المتنون الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

من رأى سنة (242 هـ / 856 م) ⁽¹²⁾ ، وأمه أم ولد تدعى ضرار ، كان المعتضد بالله أسمر الوجه نحيفاً شهياً مقدماً وكان ذا عزم ⁽¹³⁾ ، وكان في مقدمة رأسه شامة بيضاء ، أفتى الأنف ، تعلوه هيبة شديدة وافر العقل ⁽¹⁴⁾ ، قال عنه يعقوبي: ((كان رجلاً شهياً حازماً)) و((كان محبباً عند أصحابه ويتقون سطوته ، ويكفون عن المظالم خوفاً منه ، وقد بنى مطامير لأهل الجرائم)) ⁽¹⁵⁾ .

تحلى المعتضد بصفات عديدة فقد كان ذا رأي حازم وشجاعة وعدل في الرعية ⁽¹⁶⁾ ، فقد ألزم أصحابه التمسك بالطريقة المثلى في احترام الرعية والسهر على راحتهم ومصالحهم ، كما اتصف المعتضد بالله بالقوة والصرامة وأنه جندياً محنكاً ، حيث استطاع أن يخمد الفتن ويفرض سلطانه على الناس حتى لقب بالسفاح الثاني ، ذلك لأنه أعاد ملك بني العباس ، وحقق الانتصارات والأجناد وأصبحت الدولة في عهده محمية الجانب قوية السلطان ، بعد أن كانت تعاني من الاضطراب والضعف ⁽¹⁷⁾ ، كما حارب الفلاسفة وأمر أن لا يقعد في الطريق منجم ولا قصاص ، ومنع الوراقين من بيع كتب الفلاسفة والجدل وعلم الكلام ⁽¹⁸⁾ ، خشية أن يقع الناس في الفتن كما حدث في عصر الخلفية المأمون أيام //فتنة خلق القرآن// ⁽¹⁹⁾ .

توفي المعتضد بالله لثمان بقين من شهر ربيع الآخر سنة (289 هـ / 902 م) ، في بغداد وصلى عليه القاضي يوسف بن يعقوب ⁽²⁰⁾ ، ودفن في الجانب الغربي من الدار المعروفة بدار الرخام في دار محمد بن عبد الله بن طاهر حسب وصيته ⁽²¹⁾ .

المبحث الثاني: الحركات والثورات التي قامت في عهد المعتضد بالله

1- ثورة بني شيبان في أرض الجزيرة (280 هـ / 893 م) :

تعتبر قبائل بني شيبان من أشهر القبائل العربية التي أثرت سلباً في تاريخ الجزيرة في القرن الثالث الهجري / التاسع الميلادي ، بأعمال السلب والنهب التي كانت تقوم بها والتي كان لها دور كبير في إحداث الفوضى والاضطراب ، مستغلين بعد المنطقة الجغرافي عن مركز العاصمة بغداد من جهة ، وضعف الخلافة وتغلب الأتراك عليها في الفترة السابقة من جهة أخرى ، وقد اشتدت الحركات الشيبانية في الفترة الممتدة ما بين (272 – 286 هـ / 885 – 899 م) ، إذ يكن ربط تاريخ الجزيرة في هذه الفترة لهذه الحركات فمنذ عام (272 هـ / 885 م) أخذ بنو شيبان يقومون بأعمال السلب والنهب في أعمال الموصل وخاصة فيما بين الزابيين ⁽²²⁾ ، ويبدو أن هذه الهجمات الشيبانية كانت من القوة والعنف بحيث أحدثت اضطرابات في كل نواحي الحياة في الجزيرة ، وخاصة الناحية الاقتصادية ، مما اضطر الخليفة المعتضد أن يتوجه بنفسه سنة (280 هـ / 893 م) من بغداد قاصداً منازل بني شيبان وقد حدثت المواجهات بين الطرفين

في منطقة السن ⁽²³⁾ ، فقتل عدداً كبيراً منهم وغرق القسم الآخر في الزابيين ، بالإضافة إلى ذلك أن جند المعتضد غنموا منازل بني شيبان ، وحملوا ما استطاعوا حمله من الأموال مما يعني حدوث فوضى اجتماعية واقتصادية كبيرة لديهم حتى بعد عقد الصلح بين الطرفين وأخذ المعتضد الرهائن منهم ضماناً لذلك حتى لا يعودوا مرة أخرى للخروج على الخلافة ⁽²⁴⁾ .

إلا أن الصلح لم يوقف هجمات بني شيبان التي زادت وكثرت عبثهم وفسادهم في الجزيرة ، مما اضطر الخليفة المعتضد أن يتوجه إليهم مرة أخرى في السنة (283 هـ / 896 م) وقد استطاع المعتضد مرة أخرى أن يوقع بهم الهزيمة في موضع معروف يقال له وادي الذئاب ⁽²⁵⁾ فركنوا إلى الهدوء .

2- ثورة بني حمدان بن حمدون (281 هـ / 894 م) :

شهد النصف الثاني من القرن الثالث الهجري التاسع الميلادي تعاضماً في قوة قبيلة تغلب بشكل عام وبني حمدان بشكل خاص ، وهذا التعاضم تم على إثر تمككهم من عقد حلف قبلي مع قبائل منطقة ديار ربيعة ، ويظهر هذا

كتاب المتنون الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

التحالف القبلي من خلال وقوف قبائل هذه المنطقة إلى جانبهم أثناء حربهم ضد اسحاق بن كنداجيق⁽²⁶⁾ ، وأدعهم لمحمد بن حمدان⁽²⁷⁾ أثناء مشاركته هارون الشاري⁽²⁸⁾ في ثورته على الخلافة ودعا له⁽²⁹⁾ ، ويشير ابن الأثير إلى هذا التحالف القبلي عند الحديث عن خروج المعتضد في سنة (281 هـ / 894 م) بنفسه لحرب هارون الشاري وفيها خرج المعتضد للمرة الثانية إلى الموصل قاصداً حمدان بن حمدون لأنه بلغه أن حمدان مال إلى هارون ، فلم بلغ الأكراد والاعراب مسير المعتضد تحالفوا أنهم يقتلون على دم واحد . ورغم ذلك تمكن المعتضد من هزيمتهم ، وأجر الحمدانيين ومن معهم باللجوء إلى قلعة ماردين⁽³⁰⁾ ، والتي سلمها ابن حمدان للخليفة ليضطر حمدان بن حمدون إلى تسليم نفسه للخليفة الذي أمر بالاحتفاظ به⁽³¹⁾ .

وقد كان لاستسلامه أثر كبير في إحداث بعض الاستقرار في المنطقة ، إذ تتابع رؤوس الأكراد بطلب الأمان⁽³²⁾ ، ولم يكن إلقاء القبض على حمدان بن حمدون نهاية في دور بني حمدان وتأثيرهم في الجزيرة ، بل إنهم أخذوا بالتوسع وفرض سيطرتهم على الجزيرة ، إذ تشير المصادر إلى أن الخليفة لم يتمكن من القضاء على هارون الشاري وتحقيق الاستقرار في الجزيرة ، إلا بعقد اتفاق مع بني حمدان بزعامة الحسين بن حمدان⁽³³⁾ وذلك مقابل الإفراج عن حمدان بن حمدون ، وتحقيق بعض المكاسب الشخصية للحسين بن حمدان أو القبيلة القبائل الجزيرة عامة ، وهذا التعاون أعز في تولية الأسرة الحمدانية منذ (218 هـ / 910 م) ولاية الموصل وديار ربيعة⁽³⁴⁾ .

3- ثورة هارون الشاري (283 هـ / 896 م) :

قامت هذه الحركة في الموصل ، وعندما اشتد أمرها خرج المعتضد بالله نفسه مرتين للقضاء عليها ، المرة الأولى كانت عام (279 هـ / 892 م) وكل ما استطاع المعتضد فعله في هذه الحملة هو تفرقة جمع هارون الشاري من عرب وأكراد لمدة مؤقتة ، كما استطاع أن يلقي القبض على الداعم لحركته وهو حمدان بن حمدون زعيم بني تغلب⁽³⁵⁾ ، والمرة الثانية كانت سنة (283 هـ / 896 م) حيث توجه الخليفة المعتضد بالله إلى الموصل لمقاتلة هارون وجيشه ، فوجه إليه الخليفة الحسين بن حمدان⁽³⁶⁾ بن حمدون زعيم بني تغلب أكبر مؤيدي حركة هارون الشاري⁽³⁷⁾ وهذا دليل على استمرار وقوة حركته إنما كان بسبب دعم قبائل الجزيرة له بزعامة بني تغلب ، هذه القبائل يبدو أنها انضمت لحركته فقط لما حققته لهم من مكاسب مادية ، وعندما تمكنت الخلافة من عقد صفقة معهم أي (بني حمدان) حققت لهم أرباحاً أكبر فتحلوا عنطيفهم ، وذلك عندما اشترط الحسين بن حمدان على الخليفة لمحاربة هارون الشاري إطلاق سراح أبيه حمدان بن حمدون ، وإعطائه بعض السلطات الواسعة⁽³⁸⁾ ، بالإضافة لتحقيق بعض المكاسب المادية للقبائل العربية المتمثلة بتخفيف العبء الاقتصادي المفروض عليها ، فوافق على ذلك ، فسار الحسين بن حمدان في طلب هارون الشاري فالتقيا بمعركة انهزم فيها هارون الشاري⁽³⁹⁾ ، فقبض عليه وأخذه إلى الخليفة المعتضد وفاز بما كان يريد وهو إطلاق سراح أبيه حمدان بن حمدون⁽⁴⁰⁾ .

المبحث الثالث: دور قادة الجند في القضاء على الفتن والحركات

لم يكن الخليفة المعتضد بالله يقوم بمواجهة الفتن بنفسه ، بل أيضاً قادة الجند كان لهم دوراً في القضاء على الفتن والحركات .

1- حركة القرامطة :

نشأت حركة القرامطة في سواد العراق عام (264 هـ / 878 م) في عهد الخليفة المعتمد⁽⁴¹⁾ ، ثم انتقلت إلى بلاد الشام والبحرين واليمن نتيجة الظروف الاقتصادية والاجتماعية التي عانى منها الفقراء .

والقرامطة طائفة من طوائف الاسماعيلية ، قيل أن اسمها جاء من لقب أحد دعائها في سواد الكوفة⁽⁴²⁾ وهو حمدان بن الأشعث⁽⁴³⁾ الملقب بقرمط ، وقد دخلت الدعوة مرحلة جديدة بمساعدة بعض الدعاة النشطين ، وأبرزهم عبدان ، وزكرويه بن محرويه⁽⁴⁴⁾ ، وأبو سعيد الجنابي⁽⁴⁵⁾

كتاب المتن الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

الذي تزعم قرامطة البحرين فيما بعد بدأ حمدان بن الأشعث بث دعوته في سواد الكوفة ومناطق العراق وأحرزت الكثير مغرة النجاح ، وبما أن أوضاع الخلافة كانت مضطربة والإدارة متدهورة فيها بسبب سيطرة الأتراك واستبدادهم بالسلطة ، فكان من الطبيعي أن يستفحل خطرهم سنة (278 هـ / 891 م) ، وفي سنة (284 هـ / 897 م) نشط الولاة العباسيين في متابعة دعاة القرامطة في سواد الكوفة لاستئصال شأفتهم (46) .

وفي سنة (287 هـ / 900 م) ازدادت خطورة حمدان قرمط بعد إعلان ثورته بشكل مفاجئ في منطقة جنبلاء الواقعة بين الكوفة وواسط وهاجم المسلمين وقتل النساء ، فأرسل الخليفة المعتضد بالله العباس بدرا⁽⁴⁷⁾القتاله فأوقع بهم بدر وقتل منهم أعداداً كبيرة إلا أنه لم يستطع القضاء عليهم نهائياً وذلك لاحتياجه إلى المال والطعام في سنة (289 هـ / 902 م) استفحل خطر القرامطة مرة أخرى في الكوفة فوجه إليهم المعتضد بالله العباس⁽⁴⁸⁾(شبلأ) مولى أحمد بن محمد الطائي⁽⁴⁹⁾ لمحاربتهم ، وقد وقعت معارك ضارية بين الطرفين وقع فيها أحد القادة القرامطة ويدعى أبا الفوارس⁽⁵⁰⁾ ، فأحضر - أبو الفوارس إلى الخليفة المعتضد بالله حيث أمر بتعذيبه وخلع عظامه ثم قطعت يده ورجلاه ثم قتل ، وبعد قتله حول إلى ناحية الكنائس فطب هناك مع فئة من القرامطة ثم تم القبض عليهم وقتلهم⁽⁵¹⁾ أما بالنسبة لقرامطة البحرين فقد بدأ أمرهم بالظهور عن طريق رجل يعرف بـ (يحيى بن المهدي) قصد القطيف سنة (281 هـ / 889 م) فأظهر التشيع وأدعى أنه رسول المهدي ، ثم بدأ بنشر - دعوته فاستجاب له أهل القطيف ، ثم وجه دعوته إلى سائر قرى البحرين ، وكان فيمن أجابه أبو سعيد الجنابي الذي تسلم رئاسة الدعوة وأخذ يعمل على نشرها في البحرين⁽⁵²⁾ ، وفي سنة (287 هـ / 900 م) اشتد ساعد أبي سعيد الجنابي⁽⁵³⁾ في البحرين فكان جيشاً استطاعتهم البصرة بالدخول إليها ، عندما علم المعتضد بذلك أمر واليه محمد بن الواقي⁽⁵⁴⁾ ببناء سور حول البصرة ، وسير إلى أبو سعيد الجنابي جيشاً برئاسة العباس بن عمرو الغنوي⁽⁵⁵⁾ وأمره بمحاربة القرامطة ، والتقى الجيشان أي (جيش العباس وجيش أبي سعيد الجنابي) في محركة أسفرت بانهمز العباس الغنوي ، فأسر مع عدد من جنده ، وأمر الجنابي بقتل الأسرى جميعهم ماعدا العباس الذي فك أسره وأطلقه إلى المعتضد وقال له : "أمضي - إلى صاحبك وعرفه ما رأيت ، واستمرت دولة القرامطة في البحرين فترة طويلة حتى ضعف أمرهم وانتهت دولتهم سنة (470 هـ / 1077 م)⁽⁵⁶⁾ .

2- حركة ابن حوشب في اليمن :

كانت الاسماعيلية من أنشط الفرق في بث دعوتها ولقيت الدعوة رواجاً كبيراً في اليمن على يد ابن حوشب ، وهو من أقدر دعاة الاسماعيلية في اليمن ، ويعرف بمنصور بن زادان بن حوشب بن فرج بن المبارك ولقب بمنصور اليمن أو المنصور حسن وهو من ولد عقيل بن أبي طالب⁽⁵⁷⁾ ، وقد عمل على بسط نفوذه إلى جانب مساعده علي بن الفضل⁽⁵⁸⁾ في بلاد اليمن واتخذ الدين وسيلة لنشر - النفوذ الاسماعيلي وكانا يأمران بالمعروف وينهيان عن المنكر فمال إليهما خلق كثير أظهر ابن حوشب في بداية أمره الورع والتقوى وتمسكه بمذهب أهل السنة وعندما قويت شوكته كشف عن حقيقته وأظهر ما كان يضره من كفر والحاد ثم أظهر الدعوة بعد ذلك إلى المهدي من آل اسماعيل وانتهى به الأمر الى احلال المحارم وإباحة الفاحشة لأتباعه استولى ابن حوشب على جبل مور وأسر عاملها وجعل مور مركزاً لانطلاق دعوته وأصبح الجبل بمثابة قاعدة عسكرية ، واستولى على مخاليف غرب اليمن فأخذ بلاد عيان⁽⁵⁹⁾ ، وعندما تمكن ابن حوش من تكوين دولة اسماعيلية شيعية في اليمن لقبه رؤساء الدعوة بمنصور اليمن لتقتهم⁽⁶⁰⁾ ، وما يدل على مبلغ ثقة أئمة الاسماعيلية في منصور اليمن ابن حوشب أنهم كفوه بإرسال الدعوة الى الجهات المختلفة في العالم الإسلامي ، يضاف إلى ذلك أن ابن حوشب قام بدور مهم بإرسال دعاة الاسماعيلية ونشر الدعوة الشيعية في المغرب⁽⁶¹⁾ . وبالرغم من نجاح المعتضد بالله في انعاش الخلافة العباسية وذلك بالقضاء على نفوذ الأتراك وجميع الثورات التي قامت في وجهه ، لكننا نجد ان نجاحه أو نجاح قادة الجند لم يكتمل في قمع الحركات التي قامت ضده وخاصة في الأقاليم البعيدة لمركز الخلافة ، لا سيما حركات القرامطة في البحرين برئاسة أبي سعيد الجنابي ، وظهور الدعوة الاسماعيلية في اليمن ، وظهور الدعوة الفاطمية بالمغرب بزعامة أبو عبد الله الشيعي⁽⁶²⁾ .

الخاتمة

- بعد دراستنا لبحث الحركات والثورات في عهد المعتضد بالله (279-289 هـ / 892-902 م) توصلنا إلى النتائج التالية:
1. إن ممارسة المعتضد السلطة بجانب والده الموفق في عهد المعتمد وشجاعته وقوته في القضاء على ثورة الزنج كان له أثره في السيطرة والسلطان على الدولة والاستيلاء على الحكم .
 2. شكل حكم الخليفة المعتضد بالله نقطة مضيئة في تاريخ الخلافة العباسية ، في عهد السيطرة التركية ، فقد أعاد سلطان الخلافة على الجزيرة والعراق والموصل من خلال تصديه للعديد من الحركات والثورات كثورة بني شيبان و بني حمدان بن حمدون .
 3. بالرغم من قوة المعتضد وسلطته نرى أنه لم يتمكن هو وقادة جنده من القضاء بشكل نهائي على حركة القرامطة في الكوفة والبحرين ، كذلك الدعوة الاسماعيلية التي قادها ابن حوشب حيث كانت في توسع مستمر .

الهوامش

1. السيوطي ، عبد الرحمن بن أبي بكر ، جلال الدين (ت 911 هـ / 1505 م) ، تاريخ الخلفاء ، تحقيق محمد عبد الحميد ، مطبعة مینر ، مكتبة الشرق الجديد ، بغداد ، 1986 ، ط 3 ، ص 269 .
2. الطبري، محمد بن جرير، (ت 310 هـ / 922 م) ، تاريخ الرسل والملوك ، تحقيق محمد أبو الفضل ابراهيم ، دار المعارف ، القاهرة ، 1967 ، ط 2 ، 474 / 9 .
3. الخليفة الموفق : هو الموفق طلحة بن محمد بن المتوكل على الله جعفر بن المعتمد العباسي ولد سنة (229 هـ / 843 م) ، من رجال السياسة والإدارة والحزم ، تولى الخلافة بالفعل وليس بالاسم ، عقد له أخوه المعتمد بولاية العهد بعد ولده جعفر سنة (261 هـ / 874 م) ، كان عالماً بالأنساب والأدب والقضاء وله مواقف محمودة فيالحرب ، توفي سنة (278 هـ / 891 م) ، الذهبي ، شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان ، (ت 748 هـ / 1374 م) ، سير أعلام النبلاء ، تحقيق شعيب الأرنؤوط ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، 1985 ، ط 3 ، 20 / 231 .
4. المسعودي، أبو الحسن علي بن الحسين بن علي، (ت 346 هـ / 957 م) ، مروج الذهب ومعادن الجوهر ، تحقيق يوسف أسعد داغر ، بيروت ، 1973 ، ط 2 ، 4 / 123 .
5. المسعودي ، مروج الذهب ومعادن الجوهر ، 4 / 124 .
6. ابن طباطبا ، محمد بن علي بن الطقطقي ، (709 هـ / 1309 م) ، الفخري في الآداب السلطانية والدول الإسلامية ، تحقيق عبد القادر مايو ، دار القلم العربي ، بيروت ، 1997 ، ط 11 ، 1 / 245 .
7. الخطيب البغدادي ، أبو بكر أحمد بن علي (ت 463 هـ / 1070 م) ، تاريخ بغداد ، تحقيق بشار معروف ، دار الغرب الإسلامي ، بيروت ، 2001 ، ط 1 ، 2 / 127 .
8. المسعودي ، مروج الذهب ومعادن الجوهر ، 4 / 139 - 140 .
9. الخطيب البغدادي ، تاريخ بغداد ، 2 / 123 .
10. فوزي، فاروق عمر، الخلافة العباسية في عصر الفوضى العسكرية ، بغداد ، 1977 ، ط 2 ، ص 81 .
11. الأربلي ، عبد الرحمن سنبط قنيتو ، (ت 717 هـ / 1317 م) ، الذهب المسبوك مختصر سير الملوك ، طبع وتصحيح مكي جاسم ، بغداد ، د . ت ، ص 235 .
12. الأربلي ، الذهب المسبوك ، ص 235 .

18. Uluslararası Güncel Araştırmalarla Sosyal Bilimler Kongresi Tam Metinleri

كتاب المتنون الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

13. ابن الأثير ، أبو الحسن علي بن أبي مكرم محمد بن محمد الشيباني عز الدين (ت 630 هـ / 1232 م) ، الكامل في التاريخ ، دار صادر ، بيروت ، 1965 ، 456 / 7 .
14. ابن العربي ، غريغوريوس أبي الفرج بن أهرن الملطبي ، (ت 685 هـ / 1286 م) ، صححه الأب أنطون صالحاني اليسوعي ، دار الرائد اللبناني ، لبنان ، 1983 ، ط 2 ، ص 152 .
15. اليعقوبي ، أحمد بن يعقوب بن أبي واضح ، (ت 292 هـ / 904 م) ، مشاكلة الناس لزمانهم ، تحقيق وليم ملورد ، دار الكتاب الجديد ، بيروت ، 1962 ، ص 64 .
16. الأربلي ، الذهب المسبوك ، ص 235 .
17. السيوطي ، تاريخ الخلفاء ، ص 369 .
18. السيوطي ، تاريخ الخلفاء ، ص 370 .
19. الطبري ، تاريخ الرسل والملوك ، 8 / 631 - 632 .
20. ابن قتيبة ، أبو محمد عبد الله بن مسلم الدينوري ، (ت 276 هـ / 889 م) ، المعارف ، تحقيق ثروت عكاشة ، دار المعارف ، القاهرة ، د . ت ، ص 394 .
21. المسعودي ، مروج الذهب ومعادن الجوهر ، 4 / 185 .
22. ابن الأثير ، الكامل في التاريخ ، 6 / 346 .
23. منطقة السن : يقال لها بارما مدينة على دجلة فوق تكريت لها سور وجامع كبير ومن أهلها علماء وفيها كنائس وعند السن مصب الزاب الأسفل ، الحموي ، أبو عبد الله شهاب الدين ياقوت بن عبد الله الرومي ، (ت 626 هـ / 1228 م) ، معجم البلدان ، دار صادر ، بيروت ، 1955 ، 3 / 268 - 269 .
24. الطبري ، تاريخ الرسل والملوك ، 10 / 32 - 33 .
25. النويري ، شهاب الدين أحمد بن عبد الوهاب ، (ت 733 هـ / 1332 م) ، نهاية الأرب في فنون الأدب ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، 1985 ، 22 / 348 ؛ المسعودي ، مروج الذهب ومعادن الجوهر ، 4 / 259 .
26. اسحاق بن كنداجيق : كان أحد قادة أحمد بن موسسبن بغا فلما ساروا إلى الجزيرة وولي ابن بغا موسى بن أتامش على ديار ربيعة غضب اسحاق بن كنداجيق ذلك وخالف ابن بغا وخرج في محاولاته للاستيلاء على الجزيرة إلى أن عقد له العقد على الموصل عام (267 هـ / 880 م) وكان قد دخلها عام (261 هـ / 874 م) ، ابن خلدون ، عبد الرحمن بن محمد (ت 808 هـ / 1405 م) ، العبر وديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والعجم والبربر ومن عاصروهم من ذوي السلطان الأكبر ، بيروت ، 1979 ، 3 / 327 .
27. حمدان بن حمدون : هو بن الحارث التغلبي الوائلي ، ثم عدنان ، جد بنوه // بنو حمدان // ملوك الجزيرة والموصل وحلب في العصر العباسي منهم سيف الدولة الحمداني صاحب حلب وأكثر الشام وديار بكر ، وأبو فراس الشاعر وآخرون ، الزركلي ، خير الدين (ت 1976 م) ، الأعلام ، بيروت ، 1969 ، 2 / 274 .
28. هارون الشاري : وهو أحد أتباع مساور الخارجي ، قام بحركته في الجزيرة والموصل ضد الخليفة المعتضد سنة (279-283 هـ / 892-896 م) وقد استطاع الخليفة القضاء عليه من خلال الحسين بن حمدان : الذهبي ، سير أعلام النبلاء ، 130-474 .
29. ابن الأثير ، الكامل في التاريخ ، 6 / 377 .
30. ماردين : قلعة مشهورة على جبل الجزيرة مشرفة دارا ونصيبين وأمامها ربط عظيم فيه أسوا كثيرة وخانات ومدارس ، الحموي ، معجم البلدان ، 5 / 39 .
31. الطبري ، تاريخ الرسل والملوك ، 10 / 40 ؛ ابن الأثير ، الكامل في التاريخ ، 6 / 377 ؛ ابن العربي ، ص 261 ..

كتاب المتنون الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

32. الوريكات , هالا عبد الحميد ابراهيم , الحياة الاجتماعية والاقتصادية في الجزيرة الفراتية في القرنين الرابع والخامس الهجريين , الجامعة الأردنية , عمان , 2001 , ص 61 .
33. الحسين بن حمدان بن حمدون : وهو ابن حمدان بن حمدون تعاون مع الخليفة المعتضد لإنهاء حركة هارون الشاري وأصبح أحد أهم القادة للخلافة العباسية وساعدها في القضاء على العديد من حركات القبائل , ابن خلدون , العبر , 3 / 346 - 347 .
34. ابن خلدون , العبر , 3 / 232 .
35. المسعودي , مروج الذهب ومعادن الجوهر , 4 / 271 .
36. النويري , نهاية الأرب , 22 / 349 .
37. الطبري , تاريخ الرسل والملوك , 10 / 44 .
38. العث , يوسف , تاريخ عصر الخلافة العباسية , دار الفكر , دمشق , د . ت , دار الفكر المعاصر , بيروت , 1990 , ص 155 .
39. ابن الأثير , الكامل في التاريخ , 7 / 487 .
40. الجبس , سليمان , وسائل الدعوة وأساليبها في العصر العباسي الثاني (232 - 334 هـ) , السعودية , 1996 , ص 133 .
41. حمدان بن الأشعث: هو حمدان بن الأشعث الأهوازي, أحد أعلام الحركات السياسية والدينية في الإسلام, وهو زعيم حركة القرامطة جنوب العراق التي قامت ضد الدولة العباسية, وقد لقب بقرمط لقصره الشديد ولأنه أحمر العينين: فوزي, فاروق عمر, نشأة الحركة السياسية في الإسلام, دراسة تاريخية, عمان, 1999, ط1, ص221.
42. ابن الأثير , الكامل في التاريخ , 7 / 487 .
43. العث , يوسف , تاريخ عصر الخلافة العباسية , ص 159 - 160 .
44. الحسين بن زكرويه: كان زعيماً إسماعيلياً في العراق قاد سلسلة من الثورات ضد الدولة العباسية في القرن التاسع الميلادي, حتى هزيمته ووفاته, ابن الاثير, البداية والنهاية, 7/213.
45. أبو سعيد الجنابي: أبو سعيد الحسن بن بهرام الجنابي الهجري نسبته إلى (جنابة) من بلاد فارس, انتدبه حمدان قرمط وبعثه إلى البحرين لبث دعوته واستطاع أن يهزم جيش الخليفة المعتضد سنة (287هـ / 900م), توفي سنة (301هـ / 913م): الذهبي, سير أعلام النبلاء, 15/321.
46. ابن العربي , مختصر تاريخ الدول , ص 151 .
47. بدرا: احد اشهر قادة العباسيين الذين كان يجهم الخليفة المعتضد ويجهل عمل على قيادة الحملات العسكرية ضد القرامطة , الذهبي , سير اعلام النبلاء, 13/481.
48. ابن الأثير , الكامل في التاريخ , 7 / 513 ؛ متر , آدم , الحضارة الإسلامية في القرن الرابع الهجري , ترجمة محمد عبد الهادي أبو ريده , القاهرة , 1957 , ط 3 , 2 / 182 .
49. المسعودي , مروج الذهب ومعادن الجوهر , 4 / 181 .
50. ابو الفوارس: احد اشهر دعاة القرامطة نشاطا قاد تمردهم على الخلافة العباسية وانتهى التمر بوقعه اسير لدى الخليفة المعتضد بالله فأمر بتعذيبه وخلع يده وقتله , المسعودي , مروج الذهب ومعادن الجوهر , 4 / 184 .
51. أحمد بن محمد الطائي: كتن موظفاً إدارياً في خدمة الدولة العباسية, شغل مناصب عسكرية ومالية مختلفة في العراق والجزيرة خلال حكم الخليفة المعتمد والمعتضد, توفي سنة (281هـ / 894م): الطبري, تاريخ الرسل والملوك, 8/161.

كتاب المتنون الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

52. ابن سنان , ثابت , (ت 365 هـ / 975 م) , تاريخ أخبار القرامطة , نشر عبد الهادي حرصوني , جمع وتحقيق الدكتور سهيل زكار , د . ت , ص 12 – 13 .
53. بيطار , أمينة , العصر – العباسي , منشورات جامعة دمشق , 1992 , ط 1 – 4 , ص 251 .
54. المسعودي , مروج الذهب ومعادن الجوهر , 4 / 76 – 177 ; ابن الأثير , الكامل في التاريخ , 7 / 499 – 500 .
55. العباس بن عمرو الغنوي : ولد العباس في ديار مضر- في الجزيرة الفراتية , قائد عسكري دخل في خدمة الدولة العباسية وشارك للمرة الأولى في حملة عسكرية ضد القبائل العربية في العراق , وتم تعيينه حاكم للبحرين واليمامة من قبل المعتضد لمواجهة القرامطة لكنه هزم أمام أبو سعيد الجنابي سنة (287 هـ / 900 م) , الذهبي , سير أعلام النبلاء , ج 21 , ص 30 .
56. محمد بن الواثق: هو الخليفة الرابع عشر- من خلفاء بني العباس حكم دولة الخلافة العباسية في المراحل الأخيرة من فوضى سامراء وذلك منذ التاسع والعشرون من رجب 255 هـ / 13 يوليو 869 م حتى مقتله , السيوطي , تاريخ الخلفاء , 262 .
57. الطالبي , محمد , الدولة الأغلبية , ترجمة المنجي الصيادي , بيروت , 1985 , ط 1 , ص 639 – 640 .
58. الخطيب , محمد أحمد , الحركات الباطنية في العالم الإسلامي , الأردن , 1984 , ط 1 , ص 65 .
59. جلي , احمد محمد أحمد , دراسة عن الفرق وتاريخ المسلمين , الرياض , 1986 , ط 1 , ص 215 – 216 .
60. علي بن الفضل: هو أبو الفتح علي بن الفضل الخنفرى أو الجدني الحميري داعي إسماعيلي ومؤسس دولة القرامطة في اليمن , ابن الأثير , الكامل في التاريخ , 7 / 499 – 500 .
61. جلي , دراسات عن الفرق وتاريخ المسلمين , ص 217 .
62. عيان : مكان عيان كثير العيون وهو بلد باليمن , الحموي , معجم البلدان , 4 / 171 .
63. الطالبي , الدولة الأغلبية , ص 640 – 641 .
64. فوزي , فاروق عمر , الخلافة العباسية في عصر الفوضى العسكرية , ص 840 .
65. أبو عبد الله الشيعي: هو ممد الدولة الفاطمية , والداعي لعبيد الله المهدي وناشر دعوته في المغرب , كان من الدعاة الشجعان , من أعيان الإسماعيلية وأعلامهم , أخذ عنه أهل كتامة المذهب ورحل معهم إلى المغرب , ودعا كتامة سنة (286 هـ) إلى بيعة المهدي وبشرهم بأنهم سيكونون أنصاره الأخيار: المقرزي , تقي الدين أحمد (ت 845 هـ / 1441 م) , اتعاظ الخفاء بأخبار الأئمة الفاطميين , تحقيق: جمال الدين الشيال , القاهرة , 1996 م , 57/1 .

المصادر والمراجع

أولاً: المصادر:

1. الأربلي , عبد الرحمن سنبط قنيتو , (ت 717 هـ / 1317 م) .
- الذهب المسبوك مختصر سير الملوك , طبع وتصحيح مكّي جاسم , بغداد , د . ت .
2. ابن الأثير , أبو الحسن علي بن أبي مكرم محمد بن محمد الشيباني عز الدين (ت 630 هـ / 1232 م) .
- الكامل في التاريخ , دار صادر , بيروت , 1965 .
3. الحموي , أبو عبد الله شهاب الدين ياقوت بن عبد الله الرومي , (ت 626 هـ / 1228 م) .
- معجم البلدان , دار صادر , بيروت , 1955 .
4. ابن خلدون , عبد الرحمن بن محمد (ت 808 هـ / 1405 م) .
- العبر وديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوي السلطان الكبر , بيروت , 1979 .
5. الخطيب البغدادي , أبو بكر أحمد بن علي (ت 463 هـ / 1070 م) .
- تاريخ بغداد , تحقيق بشار معروف , دار الغرب الإسلامي , بيروت , 2001 .
6. الذهبي , شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان , (ت 748 هـ / 1374 م) .
- سير أعلام النبلاء , تحقيق شعيب الأرنؤوط , مؤسسة الرسالة , بيروت , 1985 .
7. ابن سنان , ثابت , (ت 365 هـ / 975 م) .
- تاريخ أخبار القرامطة , نشر عبد الهادي حرصوني , جمع وتحقيق الدكتور سهيل زكار , د . ت .
8. السيوطي , عبد الرحمن بن أبي بكر , جلال الدين (ت 911 هـ / 1505 م) .
- تاريخ الخلفاء , تحقيق محمد عبد الحميد , مطبعة مینر , مكتبة الشرق الجديد , بغداد , 1986 , ط 3 .
9. الطبري , محمد بن جرير , (ت 310 هـ / 922 م) .

كتاب المتنون الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

- تاريخ الرسل والملوك ، تحقيق محمد أبو الفضل ابراهيم ، دار المعارف ، القاهرة ، 1967 .
- 10. ابن طباطبا ، محمد بن علي بن الطقطقي ، (709 هـ / 1309 م) .
- الفخري في الآداب السلطانية والدول الإسلامية ، تحقيق عبد القادر مايو ، دار القلم العربي ، بيروت ، 1997 .
- 11. ابن العربي ، غريغور أبي الفرح بن أهرون المظني ، (ت 685 هـ / 1286 م) .
- صححه الأب أنطون صالحاني اليسوعي ، دار الرائد اللبناني ، لبنان ، 1983 .
- 12. ابن قتيبة ، أبو محمد عبد الله بن مسلم الدينوري ، (ت 276 هـ / 889 م) .
- المعارف ، تحقيق ثروت عكاشة ، دار المعارف ، القاهرة ، د . ت .
- 13. المسعودي ، أبو الحسن علي بن الحسين بن علي ، (ت 346 هـ / 957 م) .
- مروج الذهب ومعادن الجوهر ، تحقيق يوسف أسعد داغر ، بيروت ، 1973 .
- 14. النويري ، شهاب الدين أحمد بن عبد الوهاب ، (ت 733 هـ / 1332 م) .
- نهاية الأرب في فنون الأدب ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، 1985 .
- 15. اليعقوبي ، أحمد بن يعقوب بن أبي واضح ، (ت 292 هـ / 904 م) .
- مشكلة الناس لزمانهم ، تحقيق وليم ملورد ، دار الكتاب الجديد و بيورت ، 1962 .

ثانياً : المراجع :

1. بيطار , أمينة .
- العصر العباسي , منشورات جامعة دمشق , 1992 .
2. الحبس , سليمان .
- وسائل الدعوة وأساليبها في العصر العباسي الثاني (232 – 334 هـ) , السعودية , 1996 .
3. جلي , أحمد محمد أحمد .
- دراسة عن الفرق وتاريخ المسلمين , الرياض , 1986 .
4. الخطيب , محمد أحمد .
- الحركات الباطنية في العالم الإسلامي , الأردن , 1984 .
5. الزركلي , خير الدين (ت 1976 م) .
- الأعلام , بيروت , 1969 .
6. الطالبي , محمد .
- الدولة الأغلبية , ترجمة المنجي الصيادي , بيروت , 1985 .
7. العش , يوسف .
- تاريخ عصر الخلافة العباسية , دار الفكر , دمشق , د . ت , دار الفكر المعاصر , بيروت , 1990 .
8. عمر , فاروق .
- الخلافة العباسية في عصر الفوضى العسكرية , بغداد , 1977 .
9. متز , آدم .
- الحضارة الإسلامية في القرن الرابع الهجري , ترجمة محمد عبد الهادي أبو ريذة , القاهرة , 1957 .
10. الوريكات , هالا عبد الحميد ابراهيم .
- الحياة الاجتماعية والاقتصادية في الجزيرة الفراتية في القرنين الرابع والخامس الهجريين , الجامعة الأردنية , عمان , 2001 .

الحجابه في الهند خلال عصري الماليك والخلجيين (602-720هـ/1206-1321م)

أ.م.د. لقاء خليل اسماعيل يحيى الغزالي

اعدادية المعرفة للبنات

Doi: 10.5281/zenodo.14269655

الملخص

يهدف البحث لإلقاء الضوء على الحجابه في الهند خلال عصري الماليك والخلجيين (602-720هـ/1206-1321م)، فالحجابه هي من المؤسسات الإدارية الهامة في بلاد الهند من حيث التنظيم والعمل، وكان الهدف من نشأتها يظهر مدى اعتماد السلاطين على الحاجب في الكثير من الأعمال سواء داخل الدولة أو خارجها، وكيف تمكن الحاجب من اتمام جميع المهام المكلف بها من قبل السلاطين، فكانت نعم العون لهم من خلال تدقيق الداخلين على السلطان من الاشراف والأمراء والسفراء والقادة وعامة الناس لان سلامة السلطان تتوقف على امانته واخلاصه وذكائه، كما يقتضي من الحاجب بتنفيذ اوامر السلطان بأمانته، وان يخبر السلطان ما يعرضه الداخلين ليستخلص السلطان رأياً في ذلك قبل الدخول عليه ليكون جوابه يدل على بعد نظر ودراية بعيداً عن التسرع، وكان الحاجب هو المسير لشؤون الدولة المختلفة، والمنفذ لأوامر السلطان، كما أنه المستشار الأول له وغالباً ما يتولى أمر خطة الكتابة أو ديوان الانشاء في الدولة، نظراً لأهميته، لذلك نجده يتولى جواب المخاطبات المختلفة، ويوجه عمال الدولة في وظائفهم المختلفة، كما أنه القائد الاعلى للجيش، والمسؤول في نشر الأمن والمشرف على تنظيم مراسيم الاحتفالات واستقبال السفراء من الخارج وتيسير الأمور المالية في الدولة فارتفعت منزلته وعظم قدره بين موظفي البلاط.

اعتمد البحث على عدد من المصادر والمراجع ذات الصلة بتاريخ الهند الإسلامية فضلا عن المقدمة والخاتمة وملاحق .

الكلمات المفتاحية: الحاجب، السلطان، الهند، دهلي، الدولة

Hijab in India during the Mamluk and Khalji eras: (602- 720 AH / 1206- 1321AD)

Abstract

The research aims to shed light on the hijab in India during the Mamluk and Khalji eras (602-720 AH/1206-1321 AD). The hijab is one of the important administrative institutions in India in terms of organization and work, and the aim of its establishment was to show the extent to which the sultans relied on the hijab in many tasks. Whether inside or outside the state, and how was the chamberlain able to complete all the tasks assigned to him by the sultans, it was a blessing of assistance to them through vetting those entering the sultan's office, including the nobles, princes, ambassadors, leaders, and the general public, because the safety of the sultan depends on his honesty, sincerity, and intelligence, as the chamberlain is required to implement. The Sultan's orders are to be honest, and to inform the Sultan of what the entrants are offering, so that the Sultan may draw an opinion on that before entering upon him, so that his answer indicates foresight and knowledge away from haste. The chamberlain was the one in charge of the various affairs of the state, and the executor of the Sultan's orders. He is also his first advisor and often undertakes matters. The writing plan or construction office in the state, due to its importance, so we find him answering various communications, directing state workers in their various jobs, and he is also the supreme commander of the army, responsible for spreading security and supervising the organization of celebration ceremonies, receiving ambassadors from abroad, and facilitating financial matters in the state, so it rose. His status and great value among court officials.

The research relied on a number of sources and references related to the history of Islamic India, as well as the introduction, conclusion, and appendices.

Keywords: Al Hajeb, Sultan, India, Dehli, State

المقدمة

يأتي هذا البحث محاولة للإستكشاف ودراسة واحدة من أهم الانظمة الإدارية التي عرفها العالم الإسلامي من خلال مختلف مراحل تطوره، فقد اهتم سلاطين الهند خلال عصري الممالك والخلجيين بالحجابه، لتيسير دولتهم ومملكهم وحفظ اوطانهم ورعاياهم من المخاطر واستتباب الامن والاستقرار، فموضوع الحجابه مهم لان دراسته تمكننا من الإطلاع والكشف على أهم جوانب الحياة الإدارية خاصة في الهند، علماً أن هذا المنصب كان الوسيط بين السلطان من جهة وموظفيه من جهة اخرى، ويساعد في عمله نائبه وعدد من الحجاب، ويتبعه عدد من الكتاب يجلسون على أحد أبواب القصر، ويختصون بكتابة اسماء من يدخل على السلطان، ويمتد عملهم إلى آخر النهار، وترفع تقاريرهم إلى السلطان

كتاب المتنون الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

في كل يوم، وقد بلغ الإهتمام بالحجابه مبلغاً عظيماً إذ كان الحاجب يتمتع بنفوذ واسع، ويتم اختياره من قبل السلطان مما يدل علمكاته الكبيرة والمهمة عند السلطان.

تكن أهمية البحث بعد وجود دراسة سابقة تناولت الحجابه في الهند خلال عصري الماليك والخلجيين (602-720هـ/1206-1321م) خصوصاً أن أغلب الدراسات كانت تركز على الجوانب السياسية والعسكرية والاقتصادية والاجتماعية ولا توجد دراسات مفصلة ومختصة حول هذا الموضوع مما دفع الباحثة للكتابة في هذا الموضوع.

جاءت هذه الدراسة بمقدمة وعرض ستة فقرات وخاتمة وملاحق وقائمة بالمصادر والمراجع خصصت الفقرة الأولى مفهوم الحجابه لغة واصطلاحاً، والفقرة الثانية نشأة نظام الحجابه في الهند، أما الفقرة الثالثة صفات ووظيفة الحاجب في الهند، ووضحنا في الفقرة الرابعة مراتب الحاجب، وبجنا في الفقرة الخامسة اشهر من تولى منصب الحجابه في الهند، وتحدثنا في الفقرة السادسة عن رواتب الحاجب، ثم ختم البحث بأهم نتائج الدراسة التي توصلت إليها الباحثة.

أولاً: مفهوم الحجابه لغةً واصطلاحاً.

أ- الحجابه لغة:

يعود أصل كلمة الحجابه في اللغة إلى الجذر الثلاثي حجب، وحجب الشيء يحجبه حجباً وحجبه أي ستره⁽¹⁾، واحتجب وتحجب إذا أكتن⁽²⁾، من وراء حجاب⁽³⁾، وكل ما حال بين شيئين فهو حجاب وجمعه حجب⁽⁴⁾، والحجاب اسم فاعل من الحجب، وهو المنع من الدخول، والحجاب هو من يقف عند الباب للإذن بالدخول أو المنع وجمعه وحجبه وحجاب، وخطته الحجابه⁽⁵⁾.

وذكر الزبيدي (ت1205هـ/1790م) قائلاً: "الحجاب اسم ما احتجب به، وكل ما حال بين شيئين والجمع حُجْب، والمُلك محتجبٌ فهو مُحجوبٌ ومحتجبٌ عن الناس، وحجبه أي ولاه الحجابه"⁽⁶⁾.

(1) أبي الحسن على بن اسماعيل ابن سيده، المحكم والمحيط الاعظم في الله، تحقيق: عائشة عبد الرحمن، مطبعة مصطفى البابي الحلبي، (القاهرة، 1958)، ج 3، ص 65.

(2) مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروز ابادي، القاموس المحيط، مطبعة مصطفى البابي الحلبي، (القاهرة، د.ت)، ج 1، ص 54.

(3) أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم بن علي المصري بن منظور، لسان العرب، مطابع كوستاسوماس وشركاؤه، (القاهرة، د.ت)، ج 1، ص 289.

(4) رابع اولاد ضياف، محاضرات في تاريخ النظم الإسلامية، (القاهرة، 2016)، ص 18.

(5) حسن الباشا، الألقاب الإسلامية في التاريخ والوثائق والآثار، الدار الفنية للنشر والتوزيع، (القاهرة، 1989)، ص 251.

(6) محمد مرتضي الزبيدي، تاج العروس من جواهر القاموس، تحقيق: علي هلالى، (الكويت، 1966)، ج 2، ص 242.

فسر بعضهم⁽¹⁷⁾، قوله تعالى: **چړك ك ككگك ككگكچ**⁽¹⁸⁾، والحجاب أن تموت النفس وهي مشرقة، كأنها حجت بالموت عن الإيمان⁽¹⁹⁾.

ثانياً: نشأة نظام الحجابة في الهند.

إن نظام الحجابة كان موجوداً منذ عهد الرسول (صلى الله عليه وسلم) والخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم) ولم يكن نظاماً قائماً بحد ذاته، بل كان من رجاء ضمن الآداب العامة للزيارة التي سنّها الإسلام وسار على نهجها الرسول الكريم (صلى الله عليه وسلم) والخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم) وهو الاستئذان بالدخول وإعلام أهل الدار أو صاحب الشأن قبل الدخول عليه، وينسب الكثير من الباحثين إلى أن الخليفة معاوية بن أبي سفيان (رضي الله عنه) هو من أسس هذه الوظيفة، حيث ذكر ابن خلدون أنها من مظاهر تحول السلطة من الخلافة إلى ملك فيقول: "فلما انقلبت الخلافة إلى الملك، وجاءت رسوم السلطان والقابه، كان أول شيء بديء به في الدولة شأن الباب وسده دون الجمهور، بما كانوا يخشون على أنفسهم من اغتيال الخوارج"⁽²⁰⁾.

ومع توسع بلاد الإسلام، أصبحت مهمة تسيير الخليفة لشؤون الدولة أكثر تعقيداً مما جعل تدافع الناس على باب الحاكم شاغلاً عن تنظيم أمور الأمصار والولايات، وتجييش الجيوش، وتوجيه الفتوحات، وكان ذلك سبباً مهماً جعل اتخاذ الحجاب شيئاً ضرورياً⁽²¹⁾.

فأصبح الدخول على الخليفة أمراً غير ميسور لكل شخص، وفي كل وقت، لهذا قال الصحابي (أبو الدرداء) رضي الله عنه حينما حجب عن الدخول على الخليفة معاوية بن أبي سفيان (رضي الله عنه) وإبطاله في الأذن: "من يأتي ابواب السلطان يقيم ويقعد، ومن يجد باباً مغلقاً يجد إلى جانبه باباً مفتوحاً، إن دعا أجيب، وإن سأل أعطي" قاصداً من وله إذا كان المملوك قد تشددوا في الحجاب فليس بين العبد وربّه فاصل⁽²²⁾.

وقال معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه لحضين بن المنذر، وكان يدخل في أخريات الناس لأنه شارك كأمير في جيش "علي كرم الله وجهه" يوم صفين: "يا أبا ساسان، كانه لا يحسن إذنك"، فانشد يقول

وكل خفيف الرأي يمشي — مشمرا
ونحن الجلوس الماكثوت رزانه
إذا فتح البواب بابك أصبعا
وحلماً إلى أن يفتح أجمعا

⁽¹⁷⁾ الزبيدي، تاج العروس، ج 1، ص 203.

⁽¹⁸⁾ القرآن الكريم، سورة ص، الآية (32)

⁽¹⁹⁾ الزبيدي، تاج العروس، ج 1، ص 203.

⁽²⁰⁾ المقدمة، ج 1، ص 421.

⁽²¹⁾ علي بن راشد الغنوي، "الحجابة والحجاب خلال العصور الإسلامية"، مجلة الحرس الوطني، ع 8، (الرياض، 1989)، ص 92.

⁽²²⁾ أبو عمر بن أحمد بن محمد بن عبد ربه، العقد الفريد، دار الكتاب العربي، (بيروت، 1982)، ج 1، ص 70.

كتاب المتنون الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

وقد بلغت درجة المغالاة في الحجابة حتى كان يزيد بن معاوية لا يسمح له بالدخول على أبيه دون إذن، فقد دخل يوماً على أبيه بلا إذن فعنفه، وقال له: "إنما جعلت بيني وبينك حجاباً كما بيني وبين العامة لتدخل علي وقت إذنك" (23).

ويقف ابن خلدون والقلقشندي طويلاً عند الحديث عن الحجابة في فترة حكم عبد الملك بن مروان الذي اعتبر المؤسس الثاني للدولة الاموية في المشرق، والسبب هو النصائح العديدة التي قدمها لعماله وموظفيه في حسن اختيار الحاجب والاعتناء بأداب الحجابة، مما أعطها شكلاً معروفاً ومنظماً (24).

وقد أوصى عبد الملك بن مروان أخاه عبد العزيز وواليه على مصر بحسن اختيار الحاجب ووضعاً شروطاً لذلك فقال: "ابسط بشرك، وألن كنفك وآثر الرفق في الأمور، فإنه أبلغ بك، وأنظر حاجبك فليكن من خير أهلك فانه وجهك ولسانك، ولا يقفن أحد ببابك إلا أعلمك مكانه فتكون انت الذي تأذن أو ترده" (25).

وأعتبر محمد أبو زهرة أن الحجابة تعمق الهوة بين الراعي والرعية، وتقطع جبل التواصل بينهما، لكنها أصبحت في فترة من الفترات شيئاً ضرورياً دعت إلى اتخاذ الظروف والمستجدات السياسية، خاصة مع بروز ظاهرة اغتيال الحكام من جهة وتعدد الاجناس البشرية التي دخلت الإسلام مع توسع الفتوحات الإسلامية من جهة ثانية، وبالتالي تنوع النسيج البشري الذي يقيم بعاصمة الدولة الإسلامية، واختلاف موقفهم من النظام الحاكم، بالإضافة إلى تعدد وتعقد مهام الخليفة مع التطور الذي عرفه المجتمع مما جعل أموراً كثيرة تشغله عن استقبال العامة (26).

وقد عرفت بلاد الهند وظيفة الحاجب، قبل الفتح الإسلامي لها، فكما تشير المصادر القديمة، أنه كان للملك السندي داهر، حجاب يختصون لحمايته وإدارة شؤون قصره (27).

وأشار القلقشندي إلى مهمة الحاجب "ويقف الحجاب أمامه، وينادي مناداة عامة: أن من كان له شكوى أو حاجة فليحضر ثم يقدم الحجاب قصص أرباب المظالم وغيرهم، ولكل قوم حاجب يأخذ قصصهم، ثم يرفعون جميع القصص إلى حاجب مقدم على الكل، فيعرضها على السلطان ويسمع ما يأمر فيها، فإذا قام السلطان جلس ذلك الحاجب إلى كاتب السر فأدى إليه في ذلك فينفذها" (28).

وإذا كان الباب أحد من قدم على السلطان بهدية دخل الحجاب إلى السلطان على ترتيبهم، يقدمهم أمير حاجب ونائبه خلفه، ثم خاص حاجب ونائبه خلفه، ثم وكيل الدار ونائبه، ثم سيد الحجاب وشرف الحجاب، ويخدمون في ثلاثة مواضع، ويعلمون السلطان بمن في الباب، فإذا

(23) محمد بركات البيلي، دراسات في نظم الحكم في الدولة الإسلامية، دار النهضة العربية، (القاهرة، 1988)، ص 72.

(24) المقدمة، ج 1، ص 35، صبح الاعشي، ج 4، ص 20.

(25) أنور الرفاعي، النظم الإسلامية، دار الفكر، (دمشق، 1973)، ص 69.

(26) محمد أبو زهرة، "الوظيفة في الإسلام"، مجلة لواء الإسلام، ع 4، (الرياض، 1962)، ص 229.

(27) علي بن حامد أبي بكر الكوفي، فتح السند، تحقيق: سهيل زكار، ط 1، دار الفكر، (بيروت، 1992)، ص 151.

(28) صبح الاعشي، ج 5، ص 95-96.

كتاب المتنون الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

أمرهم أن يأتوا به جعلوا الهدية التي ساقها بأيدي الرجال يقومون بها أمام الناس بحيث يراها السلطان يستدعي صاحبها، فيخدم قبل الوصول إليه ثلاث مرات، ثم يخدم عنه موقف الحجاب فإن كان رجلاً كبيراً وقف في صف أمير حاجب والا وقف خلفه⁽²⁹⁾.

وكان السلطان علاء الدين الخلجي (695-715هـ/1295-1315م)⁽³⁰⁾، لا يحتجب، وكان يظهر للناس على الدوام، ولم يغفل أبداً تخصيص وقت معين لسباح الشكوى علناً.

ثالثاً: صفات ووظيفة الحاجب في الهند.

أ- صفات الحاجب.

كان منصب الحجابة من الوظائف الخطيرة في الدولة العربية الإسلامية بشكل عام والهندي بشكل خاص ويشترط لمن يتولاها ان يكون لسان السلطان فيجب أن يكون وجهه بشوش (خلق الوجه) وإن يكون حسن الخلق أي حلیم في تصرفاته فلا يكون فظاً غليظ القلب، وإن يكون كامل العقل أي يكون رزيناً كاملاً العقل يحسن تصرفاته الا يكون لديه نقص في شخصيته، وإن يكون لديه فراسة في معرفة قدر ومراتب الناس المتقدمين لمقابلة السلطان أو الحاكم، وأن يكون لبق وذكي وفطنو لبافة وذكي في تصرفاته وفطن بانه لا يخطأ بسهولة ولا يحمل الموقف أكثر مما يتحمل، وإن يكون متصف بسرعة البداهة، وإن يكون لديه حسن التصرف بأن يكون لديه القدرة على معالجة المشاكل التي تواجهه⁽³¹⁾، وإن يتصف بالصدق والأمانة والإخلاص في توصيله المعلومة، والصدق فيما يقول إخلاصه في جهة السلطان أو لصالح الدولة، لا يعين أو ينصر على الدولة أحد⁽³²⁾.

ب- وظيفة الحاجب.

⁽²⁹⁾ شمس الدين أبي عبد الله محمد بن عبد الله اللواتي الطنجي ابن بطوطة، رحلة ابن بطوطة المسماة تحفة النظار في غرائب الأمصار وعجائب الأسفار، تحقيق: عبد الهادي التازي، مطبعة أكاديمية المملكة المغربية، (الرباط، 1997)، مج 2، ص 456.

⁽³⁰⁾ اسمه المؤيد محمد بن مسعود الخلجي، كان ابن اخي السلطان جلال الدين الخلجي، أقطعه الاخير مدينة كره وما ولاها من البلاد، وتحرك ناحية ديوكير التي لم يسبقه اليها أحد من حكام المسلمين واستولى علي كئوزها، وارثقي عرش دهلي عقب اغتيااله لعنه جلال الدين الخلجي ومن بعد ولده وولي عهده، للتفاصيل ينظر: عبد الحمى فخر الدين الحسنی، الإعلام بين في تاريخ الهند من الإعلام المسمي نزهة الخواطر وبهجة المسامع والنواظر، دار ابن حزم ، (بيروت، 1999)، ج 2، ص 205.

⁽³¹⁾ أحمد بن أبي يعقوب اسحاق بن جعفر بن وهب بن واضح اليعقوبي، تاريخ اليعقوبي، علق عليه ووضع حواشيه خليل منصور، ط 2، دار الكتب العلمية، (بيروت، 2002)، ج 2، ص 223.

⁽³²⁾ عبد الستار مطلق درويش، الإمارة الغورية في المشرق دراسة في احوالها السياسية والحضارية ، (543-612هـ)، ط 1، دار عالم الثقافة للنشر والتوزيع، (عمان، 2011)، ص 217.

كتاب المتنون الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

كان السلطان هو المشرف على اختيار الحاجب، ولا يوليا الا للثقة من رجاله ونظراً لأهميتها فكان يعهد بها لكبار الرجال من المقربين، ويتولى الحاجب ترتيب المراسيم السلطانية واعداد الترتيبات لإقامة حفلات الاستقبال الخاصة ، وحفلات استقبال الضيوف وتودعهم ومراسيم تنصيب الوزراء وكبار رجال السلطنة⁽³³⁾.

تأتي أهمية الحجابة بعد الوزارة، إذ كان جلوس الحاجب في مجلس السلطان بعد الوزير، اذا كان مجلس السلطان يعقد في العاصمة بعد العصر المباشرة أمور السلطنة والنظر في احوال الناس اليومية، وربما جلس اول النهار، وكان السلطان يجلس على مصطبة مفروشة بالبياض فوقها مرتبة، ويجعل خلف ظهره منحة كبيرة، وعن يمينه متكاً وعن يساره مثل ذلك، وطريقة قعوده تشبه الانسان الجالس للشهد الصلاة، فاذا جلس وقف أمامه الوزير، ووقف الكتاب خلف وزيرهم، وخلف الحاجب على قدر درجاتهم وقربهم من السلطان، ويبدأ مجلس السلطان أولاً بضرب الايقاعات الموسيقية بتحية السلطان عند وصوله إلى المجلس⁽³⁴⁾، وبعدها ينادي الحاجب الوقف على باب السلطان مرتدياً خلفه الحجابة لونها أسود وتتكون من قباء أسود اللون وقلنسوة ذات ركنين، ويزيد على ذلك خلعة كبير الحجاب منقطة من ذهب⁽³⁵⁾، وايدانا باستعداد السلطان لاستقبال أصحاب الترتيب عند تقديم الهدية للسلطان من شخص ما يكون بتقديم الحجاب بتقديم أمير حاجب ونائبه خلفه ثم وكيل الدار ونائبه خلفه⁽³⁶⁾.

وكان الحاجب هو من موظفي الهيئة القضائية في الهند، ومعني بتنظيم جلسة التقاضي التي لا تبدأ الا بوجوده حين ينادي الحاجب مناداة عامة في مكان عقد الجلسات، أنه كان يستمع لشكوى الناس ويدونها ثم يعرضها على السلطان ويسمع ما يأمره فإذا قام السلطان جلس الحاجب إلى كاتب السر فادى إليه الرسائل في ذلك فينفذها⁽³⁷⁾.

وتتحدد وظيفة الحاجب أيضاً في تدقيق الداخلين على السلطان من الاشراف والأمراء والقادة وعامة الناس لان سلامة السلطان تتوقف على امانته واخلاصه وذكائه، كما يقتضي من الحاجب تنفيذ أوامر السلطان بأمانه، وان يخبر السلطان بما يعرضه الداخلين ليستخلص السلطان رأياً في ذلك قبل الدخول عليه ليكون جوابه يدل على بعد نظر ودراية وبعيداً عن التسرع والحرج⁽³⁸⁾.

⁽³³⁾ ابن بطوطة، رحلة ابن بطوطة، مج 3، ص 152.

⁽³⁴⁾ معمر جعيرن، الدور السياسي والحضاري لسلطنة دلهي (603-933هـ/1206-1526م)، اطروحة دكتوراه غير منشورة، كلية العلوم الانسانية، (جامعة الجزائر، 2019)، ص 86-88.

⁽³⁵⁾ أبو الفضل محمد بن حسين البيهقي، تاريخ البيهقي، ترجمة يحيى الخشاب، وصادق نشأت، مكتبة الانجلو المصرية، (القاهرة، د.ت)، ص 52، 146-165.

⁽³⁶⁾ ابن بطوطة، رحلة ابن بطوطة، مج 3، ص 152.

⁽³⁷⁾ شهاب الدين أحمد بن محمد بن فضل الله العمري، مسالك الأبصار في ممالك الأمصار، تحقيق: كامل سلمان الجبوري، دار الكتب العلمية، (بيروت، 1971)، ج 3، ص 74.

⁽³⁸⁾ توفيق سلطان اليوزبكي، وأحمد قاسم الجمعة، دراسات في الحضارة العربية الإسلامية، (جامعة الموصل، 1995)، ص 105.

رابعاً: مراتب الحاجب.

كان السلطان يمتلك بصفة دائمة عدة حجاب في حضوره، وواحداً أو اثنين من هؤلاء يخدمونه حينما يكون وحده أو حتى مقفل عليه أمرائه في استشارة، وكان يطلق عليهم خواص حجاب⁽³⁹⁾. وكانت مراتبهم على التوالي:

1- أمير الحاجب.

كان أمير الحجاب يحمل أيضاً لقب (أميري باريك) ومعناه الأمير العظيم⁽⁴⁰⁾، وكان لصاحب هذه الوظيفة مكانة كبيرة، لذلك غالباً ما كان تسند إلى أمير من البلاط السلطاني أو إلى أحد المقربين من السلطان⁽⁴¹⁾، وكان هذا الموظف مسؤولاً عن شؤون البلاط⁽⁴²⁾، كتنظيم الأمراء والموظفين وفقاً لرتبتهم، والإعداد للمراسيم السلطانية، الترتيبات للحفلات السلطانية الخاصة وحفلات الاستقبال لضيوف القصر وتوديعهم، ومراسيم تنصيب الوزراء، وكبار رجال الدولة⁽⁴³⁾، والحرص على محاية الوظائف السلطانية، وكان يعاونه نائبه وعدد من الحجاب وكان يتبعه أيضاً عدد من الكتاب يجلسون على ابواب القصر، ويختصون بكتابة أسماء من يدخل على السلطان، ويمتد عملهم إلى آخر النهار، ولا يمكن لأي شخص أن يدخل إلى السلطان دون أن يعرض عليه، وكانوا ينقلون الرسائل من رئيسهم إلى الموظفين واصحاب المطالب⁽⁴⁴⁾، وكانت كل الطلبات الالتماسات تقدم للسلطان من خلال أمير الحجاب أو معاونه في كل يوم ويعرف سجل أسماء زوار القصر السلطاني في الوقت الحاضر بدفتر التشریفات⁽⁴⁵⁾، وفي الواقع قد تميز منصبه بهيبة عظيمة⁽⁴⁶⁾.

2- ائب أمير الحجاب.

⁽³⁹⁾ عادل محمد نجيب أحمد رستم، مظاهر الحضارة الإسلامية في عصر سلطنة دهلي، اطروحة دكتوراه غير منشورة، كلية الاداب، (جامعة القاهرة، 1985)، ص 31.

⁽⁴⁰⁾ أحمد مجش الهروي، المسلمون في الهند من الفتح العربي إلى الاستعمار البريطاني، ترجمة: أحمد عبد القادر الشاذلي، الهيئة المصرية العامة، (القاهرة، 1995)، ج 1، ص 189.

⁽⁴¹⁾ ضياء الدين برني، تاريخ فيروز شاهي، بتصحيح: مولوي سيد أحمد خان، (كلكتا، 1862)، ص 36-61.

⁽⁴²⁾ محمود مرعي خلاف، التاريخ السياسي والإداري للمسلمين في الهند (602-816هـ/1206-1414م)، ط 1، (القاهرة، 2019)، ص 88.

⁽⁴³⁾ ابن بطوطة، رحلة ابن بطوطة، ص 466-467.

⁽⁴⁴⁾ شمس الدين سراج عفيف، تاريخ فيروز شاهي، تصحيح: مولوي ولايت حسين، (كلكتا، 1890) ص 60.

⁽⁴⁵⁾ برني، تاريخ فيروز شاهي، ص 578.

⁽⁴⁶⁾ جعيرن، الدور السياسي، ص 99.

كتاب المتنون الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

كان أمير الحجاب نائب يسمى نائب أمير الحجاب، وكانت مهمته مساعدة أمير الحجاب، وكان غالباً ما يترقى بعد ذلك ليشغل منصب أمير الحجاب، وهو غالباً ما يكون صديقاً للسلطان أو شخص مقرب منه⁽⁴⁷⁾، وكان من مهامه الخاصة تجهيز الترتيبات للمراسم المهمة، وفي بعض الأحيان كان بالمشاركة مع آخرين يشغل منصب نائب السلطان عند غياب الأمير عن العاصمة⁽⁴⁸⁾.

3- خاص الحجاب.

هو حاجب دار السلطنة، وكان يقف بين يدي السلطان في النظر في المظالم⁽⁴⁹⁾، وكان وقوفه يلي كبير الحجاب، وفي دخوله على السلطان يلي أمير الحجاب ونائبه، ولم يقتصر عمله على البلاط السلطاني فحسب بل كان يعمل على واد المؤامرات، وعمل أيضاً على سوق الجنود لقتال الأعداء، كما فعل ملك خاص حاجب الذي أخرج لقتل المغول أيام حكم السلطان علاء الدين الخلجي⁽⁵⁰⁾.

4- نائب خاص حاجب.

كان يعاون خاص حاجب موظف آخر يطلق عليه نائب خاص حاجب، وكانت يتبعه جماعة من الأعوان⁽⁵¹⁾، يقفون عند السلطان في ترتيب جلوسه للناس وكان ممن يسمحون بدخول الهدايا للسلطان⁽⁵²⁾.

5- كبير الحجاب.

كما كان هناك في البلاط السلطاني أنواع أخرى من الحجاب منهم كبير الحجاب والكبير من الألقاب المشتركة بين العسكريين والمدنيين، وهو في الأصل خلاف الصغير والمراد به الرفيع الرتبة⁽⁵³⁾، وكان يقف خلف السلطان في الهزار اسطون⁽⁵⁴⁾.

6- حاجب الفصل.

(47) عفيف، تاريخ فيروز شاهي، ص 361.

(48) محمود مرعي على على خلاف، التظيم الإدارية والحربية لسلطنة دهلبي في الهند (602-816هـ/1206-1414م)، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الآداب، (جامعة شمس، 2018) ص 66-67.

(49) رستم، مظاهر الحضارة الإسلامية، ص 60.

(50) ابن بطوطة، رحلة ابن بطوطة، مج 3، ص 155.

(51) على الحسيني التدوي، الهند في العهد الإسلامي، دار المعارف العثمانية (حيدر اباد - الهند، 1972)، ص 81.

(52) أشرف حامد عبد الرؤوف محمد عبد الرؤوف، الألقاب والوظائف في شبه القارة الهندية (602-932هـ/1206-1526م)، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية اللغة العربية بالمنصورة، (جامعة الأزهر، 2021)، ص 622.

(53) حسن الباشا، الألقاب الإسلامية في التاريخ والوثائق والآثار، الدار الفنية للنشر والتوزيع، (القاهرة، 1989)، ص 437-463.

(54) رستم، مظاهر الحضارة الإسلامية، ص 32.

كتاب المتنون الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

هو الذي يفصل بين السلطان والذين يستقبلهم حين تفتيشهم⁽⁵⁵⁾.

7- سيد الحجاب وشرف الحجاب.

كان ترتيبهم في الوقوف إمام السلطان في الهزار اسطون عندما يجلس للناس بعد وكيل الدار ونائبه ثم يتلوها النقباء، وكانوا ممن يدخلون على السلطان عندما يأتي أحد بهدية إلى السلطان⁽⁵⁶⁾.

8- ملك الحجاب.

عرف بهذا المنصب كشلي خان سيف الدين ايبك السلطاني⁽⁵⁷⁾.

9- حاجب الارسال.

يعرف باسم رسول دار يكون مهمته ارسال السفراء، وترشيحهم للسلطان، كما ان سفراء الدول الاجنبية في دهلي يأتون إليه ويلتمسونه لترتيب لقاء يجمعهم بالسلطان، وضيافة السفراء كانت مفروضة من السلطان إلى سول دار⁽⁵⁸⁾.

خامساً: اشهر من تولى منصب الحجابة في الهند.

⁽⁵⁵⁾ ابن بطوطة، رحلة ابن بطوطة، مج 3، ص 152-155.

⁽⁵⁶⁾ ابن بطوطة، رحلة ابن بطوطة، مج 3، ص 152-155.

⁽⁵⁷⁾ أبو عمرو منهاج الدين عثمان بن سراج الدين الجوزجاني، طبقات ناصري، تصحيح ومقابلة وتحشية وتعليق: عبد الحمى حبيبي، (كابل،

1964)، ج 2، ص 58.

⁽⁵⁸⁾ خلاف، النظم الإدارية والحربية، ص 75.

1- اختيار الدين ايتكين⁽⁵⁹⁾: تولى هذا المنصب أمير حاجب ايام حكم السلطنة رضية الدين بنت التتمش (634-637هـ/1236-1240م) ⁽⁶⁰⁾، والذي قاد موامرة قام بها بعض الأمراء الأتراك ضد السلطنة رضية الدين من التخلص منها، أو على الأقل تقليص نفوذها، لكن السلطنة الدين أحبطت المؤامرة⁽⁶¹⁾.

⁽⁵⁹⁾ هو تركي قراخطائي كان فاضلاً حسن السيرة وسياسياً كبيراً، شغل منصب رئيس الحرس الخاص ثم حاكماً الكوجرات ثم بدوان في عهد السلطنة رضية الدين بنت التتمش، ثم عين في منصب أمير الحجاب، للتفاصيل ينظر: الجوزجاني، طبقات، ج 2، ص 32-34، خلاف، التاريخ السياسي والاداري، ص 90.

⁽⁶⁰⁾ هي ابنة السلطان التتمش وصلت إلى حكم دهلي سنة (634هـ/1236م) وكانت عادلة فاضلة، اتفق الناس علي خلعها من السلطنة عقب اتهامها بعلاقة مع أحد عبدها، فضلاً عن عدم تقبل الناس لحكم النساء وقتلت سنة (637هـ/1240م) ودفنت بالقرب من دهلي، للتفاصيل ينظر: الإعلام، ج 1، ص 99، أحمد مختار العبادي، "دولة سلاطين المماليك الأتراك في الهند ووجه الشبه بينها وبين دولة المماليك والاولى في مصر"، المجلة التاريخية المصرية، مج 12، (القاهرة، 1965)، ص 123.

⁽⁶¹⁾ كريمة السيد سيد أحمد إبراهيم، الاثر الحضاري لسلاطين المماليك والافغان في الهند، ط 1، (القاهرة، 2016)، ص 167.

- 2- الدين سنقر الرومي⁽⁶²⁾: تولى المنصب أمير الحجاب بعد ايتكين في عهد السلطنة رضية الدين، والذي سيطر على امور الدولة بعد السلطان معز الدين بهرام شاه بن التتمش سنة (637-639هـ/1240-1242م)⁽⁶³⁾، وبقي قابضاً على زمام الامور في هاجموا لاهور (Lahur)⁽⁶⁴⁾، سنة (639هـ/1241م) فقاد أمير حجاب جيشا لاهور، واقف تقدم المغول⁽⁶⁵⁾.
- 3- نغر الدين مبارك شاه فرخي: تولى هذا المنصب كبير الحجاب في عهد السلطان معز الدين بهرام شاه سنة (637هـ/1239م)⁽⁶⁶⁾.

⁽⁶²⁾ هو رومي في الأصل وكان ابن رجل مسلم وقع في الأسر وحينها اشتراه السلطان شمس الدين التتمش، وتدرج في المناصب حتى وصل نائب أمير حجاب في عهد السلطان شمس الدين التتمش ثم أمير الحجاب في عهد السلطان معز الدين بهرام شاه، وظل في منصبه حتى قتل سنة (639هـ/1236م)، للتفاصيل ينظر: الجوزجاني، طبقات، ج 2، ص 34-35؛

A.L.Khan, Historical dictionary of Medieval India, kinydom, (2008). p., 36.

⁽⁶³⁾ هو ابن السلطان التتمش وصل العرش دهلي عقب الإحاطة بأخته السلطنة رضية وبايعه كبار رجال الدولة لكن بشرط ان يعين اختيار الدين نائبا له، للتفاصيل ينظر: عبد القادر بن ملوك شاه بدواني، منتخب التواريخ، تصحيح: مولوي حميدى صاحب، (كلكتا، 1898)، مج 1، ص 62.

⁽⁶⁴⁾ مدينة عظيمة مشهورة من بلاد الهند وعرفت باسماء متقاربة مثل (هاوور، لوهور، هاور)، للتفاصيل ينظر: شهاب الدين ابى عبد الله ياقوت بن عبد الحموى، معجم البلدان: تحقيق: فريد عبد العزيز الجندى، ط 2، دار الكتب العلمية، (بيروت، 2011)، مج 3، ص 31؛ درويش، السلطان محمود الغزنوى سيرته ودوره السياسى والعسكرى فى خراسان وشبه القارة الهندية 361-421هـ ط 1، دار عالم الثقافة للنشر والتوزيع، (عمان، 2009)، ص 130.

⁽⁶⁵⁾ عصام الدين عبد الرؤوف الفقى، بلاد الهند فى العصر الإسلامى منذ فجر الإسلام حتى الغزو التيمورى، عالم الكتب، (القاهرة، 1980)، ص 64؛ بيتر جاكسون، سلطنة دهلي تاريخ سياسى وعسكرى، تعريب: فاضل جتكر، ط 1، مكتبة العبيكان، (الرياض، 2003)، ص 141-142.

⁽⁶⁶⁾ الجوزجاني، طبقات، ج 1، ص 646.

كتاب المتنون الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

- 4- ملك اختيار الدين قرقش: تولى هذا المنصب أمير الحاجب في عهد السلطان علاء الدين مسعود شاه⁽⁶⁷⁾، الذي تولى السلطة في سنة (639-644هـ/1242-1246م)⁽⁶⁸⁾.
- 5- غياث الدين بلبن الملقب بالغ خان⁽⁶⁹⁾: تولى هذا المنصب أمير الحاجب بعد ملك اختيار الدين قراقش في عهد السلطان علاء الدين مسعود شاه واستمر في هذا المنصب عهد السلطان ناصر الدين محمود الذي تولى السلطة سنة (644-664هـ/1236-1266)⁽⁷⁰⁾.
- 6- علاء الدين اياز ريجاني: تولى هذا المنصب أمير الحاجب في عهد السلطان ناصر الدين محمود⁽⁷¹⁾.
- 7- سيف الدين ايبك الملقب كشي خان: تولى هذا المنصب أمير الحاجب بعد علاء الدين اياز ريجاني في عهد ناصر الدين محمود⁽⁷²⁾.
- 8- تاج الدين سنجر ترخان⁽⁷³⁾: تولى هذا المنصب أمير الحاجب في عهد السلطان ناصر الدين محمود⁽⁷⁴⁾.

⁽⁶⁷⁾ هو حفيد السلطان التتمش خلفه عمه معز الدين بهرام شاه سنة (639هـ/1242م) وجلس علي عرش السلطنة، وكان عمره لا يتجاوز السادسة عشر، ولم يكن علاء الدين اسعد حظاً من سابقه، فقد فوض أمر دولته إلى قطب الدين حسن، وجعله نائباً ووزيراً له، لكنه استبد بالسلطة دونه علي وزير وقتله، للتفاصيل ينظر: محمد قاسم هندوشاه فرشته، تاريخ فرشته، قدم P.K.mursh، (بومباي، 1831)، مج 1، ص 151.

⁽⁶⁸⁾ الرؤوف، الالتاق، ص 622.

⁽⁶⁹⁾ هو من الاصل تركي قرخطاني، وكان مملوكاً واشتراه السلطان التتمش واحسن تربيته ثم زوجه ابنته، تدرج في المناصب العسكرية حتى نال منصب الوزارة في عهد ناصر الدين محمود ابن السلطان التتمش وظل في الوزارة عشرين سنة، للتفاصيل ينظر: ابن بطوطة، رحلة ابن بطوطة، مج 3، ص 124؛ لقاء خليل اسماعيل يحيى، الجيش الهندي تنظيماته وتشكيلاته خلال عصر لسلطنة الإسلامية (602-932هـ/1206-1523م)، طبعة دار القرآن للطباعة والنشر نيودلهي، (الهند، 2019)، ص 12.

⁽⁷⁰⁾ هو أبن السلطان التتمش، وهو نموذج للخلفاء الراشدين ارتقي عرش دهلي سنة (644هـ/1446م)، وكان حكمه عادلاً فاضلاً وظل علي عرشه عشرين سنة، للتفاصيل ينظر: الجوزجاني، طبقات، ج 1، ص 651-658؛ الحسن، الإعلام، ج 1، ص 126-127.

⁽⁷¹⁾ الرؤوف، الالتاق، ص 619.

⁽⁷²⁾ الهروي، المسلمون في الهند، ج 1، ص 77.

⁽⁷³⁾ كان تركي من منطقة الكرخ، اشتراه السلطان شمس الدين التتمش، وتدرج المناصب حتى أصبح نائب أمير الحجاب ثم أمير الحجاب في عهد السلطان ناصر الدين محمود، ثم في سنة (654هـ/1256م) عين نائب السلطان كما كانت بدوان تابعة له، للتفاصيل ينظر: خلاف، النظم الإدارية والحربية، ص 67.

⁽⁷⁴⁾ الهروي، المسلمون في الهند، ج 1، ص 77-80.

كتاب المتنون الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

- 9- شرف الملك رشيد الدين الحنفي، تولى هذا المنصب خاص حاجب في عهد السلطان غياث الدين بلبن⁽⁷⁵⁾.
- 10- ملك ايتمر كجن⁽⁷⁶⁾: الذي تولى منصب أمير حاجب في عهد السلطان كيقباد ابن بغراخان⁽⁷⁷⁾، والذي تولى الحكم سنة (686-689هـ/1287-1290م)⁽⁷⁸⁾.
- 11- ملك اختيار الدين بعتوت: الذي تولى المنصب نائب أمير حاجب في عهد كل من السلطان كيقباد، والسلطان جلال الدين فيروز شاه الخلجي⁽⁷⁹⁾، الذي تولى العرش سنة (689-695هـ/1290-1295م)⁽⁸⁰⁾.
- 12- أحمد رجب: هو ابن اخت السلطان جلال الدين فيروز شاه الذي تم توليته منصب نائب أمير حاجب، لكنه قتل على يد السلطان علاء الدين الخلجي، الذي تولى العرش بعد مقتل جلال الدين فيروز شاه سنة (695هـ/1295م)⁽⁸¹⁾.
- 13- الملك الماس والملك عز الدين: هم اخوان تولوا المنصب أمير حاجب في عهد السلطان علاء الدين الخلجي⁽⁸²⁾.

⁽⁷⁵⁾ الحسنی، الإعلام، ج 4، ص 321.

⁽⁷⁶⁾ كان من المناهضين لوجود جلال الدين الخلجي في عهد السلطان كيقباد ورفضنا لتزايد سلطاته لاسيما وانه كان يتطلع للعرش، لذلك قتل ايتمر كجن علي يد السلطان جلال الدين وعقب استيلائه علي العرش والاطاحة بكيقباد امر بتدمير منزله واملاكه، للتفاصيل ينظر: خلاف، التاريخ السياسي والإداري، ص 91.

⁽⁷⁷⁾ هو حفيد السلطان بلبن وحين ارتقائه العرش كان في الثامنة عشرة من عمره، ورغم انه كان حسن الخلق، فانه بمجرد ارتقائه عرش السلطنة اطلق العنان لشهوته وملذاته، وفي سبيل ذلك انصرف عن مراعاة امور دولته، للتفاصيل ينظر: فرشته، تاريخ فرشته، مج 1، ص 175-183.

⁽⁷⁸⁾ الهروي، المسلمون في الهند، ج 2، ص 106.

⁽⁷⁹⁾ السلطان جلال الدين فيروز شاه الخلجي تدرج في المناصب العسكرية حتى شغل منصب عرض الممالك في عهد السلطان كيقباد، ومع ضعف السلطان كيقباد جمع الأمراء الأتراك والخلجيين في الحكم والإدارة حتى استطاع زعيم الخلجيين جلال الدين فيروز شاه من حسم الامر لنفسه، للتفاصيل ينظر: فرشته، تاريخ فرشته، مج 1، ص 183.

⁽⁸⁰⁾ جاكسون، سلطنة دلهي، ص 164.

⁽⁸¹⁾ الرؤوف، الالقاب، ص 621.

⁽⁸²⁾ برني، تاريخ فيروز شاهي، ص 242-252.

كتاب المتنون الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

- 14- عز الدين خان: هو اخو نصرت الدين خان كان من الأمراء الولايات وإلى على ولاية كوجرات (Cujarat) (83)، وكما تولى هذا المنصب أمير حاجب في عهد السلطان علاء الدين الخلجي، فقد كان يرافقه السلطان في إحدى الحروب على المتمردين وعند رجوعه قتل على يد المتمردين (84).
- 15- مير حسن برورابجه ورييب ملك شاهي وملك بشير معزي: هؤلاء جميعا تولوا منصب نائب خاص حاجب أيام حكم السلطان قطب الدين مبارك شاه الخلجي، الذي تولى الحكم السلطنة سنة (716-720هـ/1316-1320م) (85)، بعد مقتل جميعا اخوانه بضرب اعناقهم، ودفنوا جميعا دون تكفين، ولا غسل، واخرجوا بعد سنين، ودفنوا في مقابر ابائهم (86).

سادساً: رواتب الحاجب.

أما يخص رواتب الحاجب في هذه الفترة انهم كانوا يتقاضون مبلغ قدره ستين الف التنكة (Tankah) (87) في الشهر فلم تمدنا المصادر بغير ما ذكره لنا برني (ت 759هـ/1357م) إذ كان الحاجب يحصلون دائماً على اعطيات اخرى غير رواتبهم المعتادة، إذ كانت تخلع عليهم الخلع وتمنع لهم الهدايا في المناسبات المختلفة، فقد كان السلاطين عادة ما يخلعون الخلع على الحاجب عقب انتصاراتهم العسكرية، كنوع من التكريم لهم، واحيانا يقبل السلاطين على تكريم حجابهم بمجرد رضاهم عنهم، أو ادخالهم السرور إلى قلوبهم لفعل فعلوه أو قول قالوا، كما كان الحاجب صلة السلطان برجال دولته، ومدبر شؤونها وعيونه على رعيته كان غالباً ما يفرد السلطان أو الأمير دار الحاجة قريبة منه، ليظل على اتصال دائم معه، وغالباً ما كان يحظى ابناء الحاجب واقرباؤه بالوظائف المرموقة بالدولة، وتجري الارزاق عليهم (88).

(83) هي مدينة تقع علي الساحل الغربي لبلاد الهند امام شبه الجزيرة العربية، وهي الآن من ولاية بومباي، للتفاصيل ينظر: الندوي، الهند، ص71.

(84) جاكسون، سلطنة دلهي، ص164.

(85) هو الملك المؤيد ارتقي عرش دلهي عقب تخلصه من اخوانه جميعا بقتلهم ما جعله وحيداً في مواجهة وزير القوى نظام الدين، للتفاصيل ينظر: عبد المنعم النمر، تاريخ الإسلام في الهند، ط1، دار العهد الجديد، (القاهرة، 1959)، ص124؛ الحسن، الإعلام، ج2، ص192.

(86) الندوي، الهند، ص192.

(87) هي عملة مصنوعة من الذهب، مقدارها ثلاثة مثاقيل، وتسمى التنكة الحمراء، أما المصنوعة من الفضة تسمى التنكة البيضاء، وتسمى كل مائة تنكا بلكا، وقد عرفت الهند هذا النقد منذ عهد المماليك سنة (602-689هـ/1206-1290م)، للتفاصيل ينظر: العمري، مسالك الأبصار، ج3، ص53؛ الندوي، الهند، ص321.

(88) تاريخ فيروز شاهي، ص283.

الخاتمة

في نهاية البحث لابد من الخروج ببعض الاستنتاجات كان من أهمها:

- 1- كان الحاجب بمثابة مستشار السلطان في جميع شؤون الدولة مما فسخ له المجال للتدخل في شؤون الدولة وأصبح الوزير دون نفوذه.
- 2- كان للمكانة التي يتمتع بها الحاجب من منح العديد من الامتيازات فكان له موضع خاص لإقامته في دار السلطان اطلق عليه دار الحجة ليكون قريبا من السلطان.
- 3- فالحجاب كان لهم زيهم الخاص يميزهم عن غيرهم من كبار موظفي الدولة ويشير إلى ذلك الصائى بقوله: "واذا اتفق يوم الموكب حضر الحجاب بأكل لباسهم من القباء المولد والعمامة السوداء والسيف والمنطقة وقدامهم خلفاءهم من الحجاب.
- 4- يقوم الحاجب بحجب السلطان عن الخاصة والعمامة، كان واسطة بين السلطان والوزراء ومن دونهم، وبذلك أصبح الحاجب في الهند يفوق في مركز الوزير في المشرق من حيث المكانة والنفوذ.
- 5- لم تقتصر مهام الحاجب على حماية السلطان في مجلسه وموكبه والامور السياسية والادارية في البلاد فحسب وانما كان يقوم بقيادة الحملات العسكرية والتصدي للمرتدين، ورد العاصين إلى طاعة سلاطين الدولة فكانوا نعم العون لهم.

ملحق رقم (1)

الاسر الحاكمة في الهند خلال عصري الماليك والخلجيين^(89*).

أ- اسرة الماليك (602-689هـ/ 1206-1290م)

ت	الحاكم	مدة الحكم
أ-	اسرة الماليك (602-689هـ/ 1206-1290م)	
1	قطب الدين ايبك	602-607هـ/ 1206-1210م
2	ارام المملوكي	607-607هـ/ 1210-1210م
3	شمس الدين التتمش	607-633هـ/ 1210-1236م
4	فيروز الاول (ركن الدين)	633-634هـ/ 1236-1236م
5	رضية بنت التتمش	634-637هـ/ 1236-1240م
6	معز الدين بهرام شاه	637-639هـ/ 1240-1242م
7	علاء الدين مسعود	639-644هـ/ 1242-1246م
8	ناصر الدين محمود	644-664هـ/ 1246-1266م
9	غياث الدين بلبن	664-686هـ/ 1266-1287م

^(*) من عمل الباحثة: نقلا عن الجوارنه، الهند، ص 270-273.

كتاب المتنون الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

10	معز الدين كباي كوبارذ	686-689هـ/1287-1290م
ب-	اسرة الخلعجون (689-720هـ/1290-1321م)	
1	جلال الدين فيروز الاول الخلعجي	689-695هـ/1290-1296م
2	رکن الدين إبراهيم الخلعجي	695-695هـ/1296-1296م
3	علاء الدين محمد الخلعجي	695-715هـ/1296-1316م
4	شهاب الدين عمر الخلعجي	715-716هـ/1316-1316م
5	قطب الدين مبارك الخلعجي	716-720هـ/1316-1321م
6	ناصر الدين حشرو الخلعجي	720-720هـ/1321-1321م

قائمة المصادر والمراجع

القران الكريم

اولاً: المصادر الاولية.

بدواني، عبد القادر بن ملوك شاه (ت947هـ/1540م)

1- منتخب التواريخ، تصحيح: مولوي حميد علي صاحب، (كلكتا، 1898).

برني، ضياء الدين (ت759هـ/1357م)

2- تاريخ فيروز شاهي، تصحيح: مولوي سيد أحمد خان، (كلكتا، 1862).

ابن بطوطة، شمس الدين أبي عبد الله محمد بن عبد الله اللواتي الطنجي (ت770هـ/1369).

3- رحلة ابن بطوطة المسماة تحفظ النظر في غرائب الأمصار وعجائب الأسفار، تحقيق: عبد الهادي التازي، مطبعة اكاڤيمية المملكة المغربية، (الرباط، 1997).

البيهقي، أبو الفضل محمد بن حسين (ت470هـ/1077م)

4- تاريخ البيهقي، ترجمة: يحيى الخشاب، وصادق نشات، مكتبة الانجلوا المصرية، (القاهرة، د.ت).

الجرجاني، أبو الحسن علي بن محمد بن علي (ت816هـ/1413م)

5- التعريفات، مطابع دار الشؤون الثقافية العامة، (بغداد، 1986).

الجوزجاني، أبو عمرو منهاج الدين عثمان بن سراج الدين (ت658هـ/1259م)

6- طبقات ناصري، تصحيح ومقابلة وتحشية وتعليق: عبد الحي حبيبي، (كابل، 1964).

الحموي، شهاب الدين أبي عبد الله ياقوت بن عبد الله (ت626هـ/1228م)

كتاب المتنون الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

- 7- معجم البلدان، تحقيق: فريد عبد العزيز الجندي، ط2، دار الكتب العلمية، (بيروت 2011).
- إبن خلدون، عبد الرحمن بن محمد الحضرمي (ت808هـ/1405م)
- 8- المقدمة، (القاهرة، د.ت).
- الزيدي، محمد مرتضى (ت1205هـ/1790م)
- 9- تاج العروس من جواهر القاموس، تحقيق: علي هلاي، (الكويت، 1966).
- إبن سيده، أبي الحسن علي بن اسماعيل (ت458هـ/1065م)
- 10- المحكم والمحيط الاعظم في الله، تحقيق: عائشة عبد الرحمن، مطبعة مصطفى الباي الحلبي، (القاهرة، 1958).
- إبن عبد ربه، أبو عمر بن أحمد بن محمد، (ت327هـ/938م)
- 11- العقد الفريد، دار الكتاب العربي، (بيروت، 1982).
- عفيف، شمس الدين سراج (ت790هـ/1388م)
- 12- تاريخ فيروز شاهي، تصحيح: مولوي ولايت حسين، (كلكتا 1890).
- العمري، شهاب الدين أحمد بن يحيى بن فضل الله (ت749هـ/1348م)
- 13- مسالك الأبصار في ممالك الأمصار، تحقيق: كامل سلمان الجبوري، دار الكتب العلمية، (بيروت، 1971).
- فرشته، محمد قاسم هندوشاه (ت1015هـ/1606م)
- 14- تاريخ فرشته، قدم P.K.mursh، (بومباي، 1831).
- الفيروز ابادي، مجد الدين محمد بن يعقوب (ت817هـ/1414م)
- 15- القاموس المحيط، مطبعة مصطفى الباي الحلبي، (القاهرة، د.ت).
- القلقشندي، أبو العباس أحمد بن علي بن عبد الله (ت821هـ/1418م)
- 16- صبح الاعشى في صناعة الأنشا، مطابع كوستاتوماس وشركاه، (القاهرة، د.ت).
- الكوفي، علي بن حامد أبي بكر (ت613هـ/1216م)
- 17- فتح السند، تحقيق: سهيل زكار، ط1، دار الفكر، (بيروت، 1992).
- إبن منظور، أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم بن علي المصري، (ت711هـ/1311م)
- 18- لسان العرب، مطابع كوستاتوماس وشركاه، (القاهرة، د.ت).
- اليقوي، أحمد بن أبي يعقوب اسحاق بن جعفر بن وهب بن واضح (ت284هـ/897م)

كتاب المتنون الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

19- تاريخ يعقوبي، علق عليه ووضع حواشيه: خليل منصور، ط2، دار الكتب العلمية، (بيروت، 2002).

ثانياً: المراجع العربية والمعربة.

إبراهيم، كريمة السيد سيد أحمد

1- الاثر الحضاري لسلاطين الماليك والافغان في الهند، ط1، (القاهرة، 2016)

الباشا، حسن

2- الانقلاب الإسلامية في التاريخ والوثائق والآثار، دار الفنية للنشر والتوزيع، (القاهرة، 1989).

البيلي، محمد بركات.

3- دراسات في النظم الحكم في الدولة الإسلامية، دار النهضة العربية، (القاهرة، 1988)

جاكسون، بيتر.

4- سلطنة دلهي تاريخ سياسي وعسكري، تعريب: فاضل جتكر، ط1، مكتبة العبيكان، (الرياض، 2003)

الجوارنه، أحمد محمد.

5- الهند في ظل السيادة الإسلامية، دراسات تاريخية، مؤسسة حمادة، (أربد، 2006).

الحسني، عبد الحي بن فخر الدين.

6- الإعلام بمن في تاريخ الهند من الإعلام المسمى نزهة الخواطر وبهجة المسامع والنواظر، دار ابن حزم، (بيروت، 1999).

خلاف، محمود مرعي.

7- التاريخ السياسي والإداري للمسلمين في الهند، (602-816هـ/1206-1414م)، ط1، (القاهرة، 2019).

درويش، عبد الستار مطلق.

8- الإمارة الغورية في المشرق دراسة في احوالها السياسية والحضارية 543-612هـ، ط1، دار عالم الثقافة للنشر والتوزيع، (عمان،

2011).

9- السلطان محمود الغزنوي سيرته ودور السياسي والعسكري في خراسان وشبه القارة الهندية 361-421هـ، ط1، دار عالم الثقافة

للنشر والتوزيع، (عمان 2009).

الرفاعي، أنور.

10- النظم الإسلامية، دار الفكر، (دمشق، 1973).

ضياف، راجح اولاد.

11- محاضرات في تاريخ النظم الإسلامية، (القاهرة، 2016).

عطيه الله، أحمد.

12- القاموس الإسلامي، مكتبة النهضة المصرية، (القاهرة، 1963).

الفتحي، عصام الدين عبد الرؤوف.

13- بلاد الهند في العصر الإسلامي منذ فجر الإسلام حتى الغزو التيموري، عالم الكتب، (القاهرة، 1980).

الندوي، علي الحسيني.

14- الهند في العهد الإسلامي، دار المعارف العثمانية، (حيدر آباد- الهند، 1972).

النمر، عبد المنعم.

15- تاريخ الإسلام في الهند، ط1، دار العهد الجديد، (القاهرة، 1959).

الهاشمي، وشنتقارو، رحيم كاظم محمد، وعواطف محمد العربي

16- دراسة في تاريخ النظم، الدار المصري، (القاهرة د.ت).

الهروي، أحمد بخش.

17- المسلمون في الهند من الفتح العربي إلى الاستعمار البريطاني، ترجمة: أحمد عبد القادر الشاذلي، الهيئة المصرية العامة، (القاهرة، 1995).

يجبي لقاء خليل اسماعيل.

18- الجيش الهندي تنظيماته وتشكيلاته خلال عصر السلطنة الإسلامية، (602-932هـ/1206-1526م)، طبعة دار القرآن للطباعة والنشر نيو دلهي، (الهند، 2019).

اليوزيكي، والجمعة، توفيق سلطان، وأحمد قاسم.

19- دراسات في الحضارة العربية الإسلامية، (جامعة الموصل، 1995).

ثالثاً: الرسائل والاطارح الجامعية.

جعيرن، معمر.

1- الدور السياسي والحضاري لسلطنة دلهي (602-932هـ/1206-1526م)، اطروحة دكتوراه غير منشورة، كلية العلوم الانسانية، (جامعة الجزائر، 2019).

خلاف، محمود مرعي علي.

2- النظم الإدارية والحربية لسلطنة دلهي في الهند (602-816هـ/1206-1414م) رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الاداب، (جامعة عين شمس، 2018).

كتاب المتنون الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

رستم، عادل نجيب أحمد.

3- مظاهر الحضارة الإسلامية في عصر سلطنة دهلي، اطروحة دكتوراه غير منشورة، كلية الاداب، (جامعة القاهرة، 1985).

الرؤوف، أشرف حامد عبد الرؤوف محمد عبد.

4- الالتاق والوظائف في شبه القارة الهندية (602-932هـ/1206-1526م)، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية اللغة العربية بالمنصورة، (جامعة الازهر، 2021).

رابعاً: السوريات.

أبو زهرة، محمد.

1- "الوظيفة في الإسلام"، مجلة لواء الإسلام، ع4، (الرياض، 1962).

العبادي، أحمد مختار.

2- "دولة سلاطين المماليك الأتراك في الهند وواجه الشبه بينها وبين دولة المماليك الأولى في مصر"، المجلة التاريخية المصرية، مج12، (القاهرة، 1965).

الغزوي، علي بن راشد.

3- "الحجبة والحجاب خلال العصور الوسطى"، مجلة الحرس الوطني، ع8، (الرياض، 1989).

خامساً: المصادر الاجنبية

A.L,Khan

1. Historical dictionary of Medieral India, kiny dom, (2008).

السياسة الخارجية الأمريكية تجاه تونس 2011 – 2020

أ.م.د. فارس تركي محمود

جامعة الموصل / مركز الدراسات الإقليمية

Doi: 10.5281/zenodo.14269694

مستخلص البحث

إن الأهمية الاستراتيجية لمنطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا جعلتها محط اهتمام السياسة الخارجية الأمريكية بشكلٍ دائمٍ ومكثفٍ؛ إذ كان على تلك السياسة أن تتعامل مع كل قضايا المنطقة وملفاتها الشائكة والمعقدة لضمان وتأمين مصالحها الاستراتيجية وتحقيق أهدافها الأساسية. ومع اندلاع ثورات الربيع العربي وجدت السياسة الخارجية الأمريكية نفسها أمام ملفات جديدة في عدد من دول المنطقة وعلى رأسها تونس بوصفها مهد تلك الثورات. وفي هذا البحث الموسوم "السياسة الخارجية الأمريكية تجاه تونس 2011 – 2020" سنحاول أن نسلط الضوء على السياسة الخارجية لإدارتي أوباما وترامب تجاه تطورات الأحداث في تونس، وتركيزها على ما عدته فرصة مؤتية من أجل إنتاج نموذج لدولة تتماشى وتتناغم مع متطلبات واشنطن في المجالات السياسية والاقتصادية والأمنية. وسيسعى البحث كذلك إلى متابعة الجهود والمساعدات التي قدمتها الولايات المتحدة الأمريكية لتونس وما ترتب عليها من نتائج.

الكلمات المفتاحية: الولايات المتحدة الأمريكية، تونس، السياسة الخارجية، علاقات دولية.

Abstract

The strategic importance of the Middle East and North Africa region has made it the focus of constant and intense American foreign policy attention. This policy had to deal with all the region's issues and its thorny and complex files to ensure and secure its strategic interests and achieve its basic goals. With the outbreak of the Arab Spring revolutions, American foreign policy found itself facing new issues in a number of countries in the region, most notably Tunisia, as the cradle of those revolutions. In this research titled "American foreign policy towards Tunisia 2011-2020," we will try to shed light on the foreign policy of the Obama and Trump administrations towards the developments of events in Tunisia, and their focus on what they considered to be a favorable opportunity in order to produce a model of a state that is in line and in harmony with Washington's requirements in the political and economic fields. And security. The research will also seek to follow up on the efforts and assistance provided by the United States of America to Tunisia and their resulting results.

Keywords: U. S. A., Tunisia, Foreign Policy, International Relations.

المقدمة

إن الثورات التي شهدتها المنطقة العربية والتي اصطلح على تسميتها بثورات الربيع العربي كان لها الكثير من النتائج والتداعيات التي تركت آثارها في مختلف المجالات السياسية والاقتصادية والأمنية، ونتيجة لأهمية المنطقة الاستثنائية ولأهمية الأحداث التي شهدتها أصبح لزاماً على الدول الكبرى ومنها الولايات المتحدة الأمريكية أن تبلور وتبني سياسة خارجية تستطيع أن تتعامل مع تلك الأحداث بالشكل الذي يؤمن مصالحها ويضمن ديمومتها ويقلل من المخاطر والسلبيات التي قد تترتب عليها، وفي هذا البحث الموسوم " السياسة الخارجية الأمريكية تجاه تونس 2011 - 2020 " نحاول أن ندرس ونستعرض ونحلل نموذجاً لتلك السياسة.

تم تقسيم البحث إلى ثلاثة محاور؛ سعى المحور الأول إلى اعطاء توصيف للسياسة الخارجية الأمريكية وكيف تأثرت وتغيرت أولوياتها بعد أحداث الحادي عشر من أيلول عام 2001، وانعكاس ذلك على السياسة الخارجية لإدارة أوباما تجاه المنطقة العربية، وبخاصة بعد اندلاع ثورات الربيع العربي. كما يتطرق هذا المحور إلى تطور العلاقات التونسية - الأمريكية. أما المحور الثاني فقد ركز على توصيف وتحليل سياسة إدارة أوباما تجاه التطورات والأحداث التي شهدتها تونس سواء أثناء الفترة الانتقالية أو بعد الانتخابات التشريعية، ومحاولاً معرفة أهم الأهداف المتوخاة من تلك السياسة وفي مختلف المجالات السياسية والاقتصادية والأمنية. وفي المحور الثالث سنتابع المسارات والجهود التي بذلتها السياسة الخارجية لواشنطن تجاه تونس في زمن إدارة ترامب، وسيتم تسليط الضوء على رؤية ترامب لتلك السياسة وموقف الكونغرس منها وانعكاس ذلك كله على تطورها في الميادين كافة.

أولاً: واشنطن وتونس: علاقات قديمة وطموحات الجديدة

يمكن القول أن السياسة الخارجية الأمريكية شهدت الكثير من التغيرات وحدث تبدل في أولوياتها بعد أحداث الحادي عشر من أيلول عام 2001 وما تترتب عليها من تداعيات أهمها احتلال أفغانستان والعراق، وقد مر هذا التغير والتبدل بمرحلتين ولكل مرحلة سياتها ومميزاتها؛ ففي المرحلة الأولى التي تلت أحداث سبتمبر مباشرة تميزت السياسة الخارجية الأمريكية باستخدامها المفرط للقوة العسكرية وللأسلوب الخشن وفرض الإرادة الأمريكية على الآخرين والعمل على نشر النموذج الأمريكي سياسياً واقتصادياً وفكراً في العالم أجمع وبخاصة في منطقة الشرق الأوسط؛ وهي المنطقة الأكثر استعصاءً على النموذج الأمريكي والأكثر تحدياً له، فضلاً عن أهميتها الاستراتيجية المتمثلة بموقعها الجغرافي المتميز وثرواتها النفطية الهائلة. لذلك اتجه الجهد العسكري الأمريكي إلى الشرق الأوسط مباشرة في محاولة من واشنطن لتغيير المنطقة بالقوة وجعلها متماشية مع النموذج الأمريكي، وكانت البداية قد تمثلت باحتلال العراق بوصفه الخطوة الأولى في سلسلة من الخطوات كان من المفترض أن تنتهي بتغيير المنطقة بشكل كامل ولا رجعة فيه. إلا أن الفشل الأمريكي الذريع والخسائر الهائلة التي تكبدتها الولايات المتحدة الأمريكية كانت إيذاناً بانتهاء المرحلة الأولى لتبدأ بعدها المرحلة الثانية التي انطلقت مع وصول إدارة الرئيس بارك أوباما (Barack Obama) إلى الحكم عام 2009.

لم تكن المرحلة الثانية إلا محاولة لمعالجة الأخطاء وتدارك الإخفاقات والكوارث التي تسببت بها المرحلة الأولى بقيادة جورج بوش الابن، والابتعاد قدر الإمكان عن كل السلوكيات والتوجهات التي تم تطبيقها في المرحلة الأولى، والعمل على إرساء مرتكزات جديدة وتكوين رؤى وأفكار تركز على الانكفاء نحو الداخل الأمريكي وتخفيف التواجد الأمريكي على المستوى العالمي والانسحاب من الملفات الشائكة والمناطق الساخنة، واستخدام الوسائل الدبلوماسية والقوى الناعمة والضغط الاقتصادي بوصفها بديلاً عن القوة العسكرية والصدام المباشر من أجل المحافظة على المصالح الأمريكية. وعدم التورط بمغامرات عسكرية إلا في حالة وجود تهديد فعلي للمصالح الاستراتيجية لواشنطن، والاعتماد على فكرة العمل الجماعي والتنسيق مع الحلفاء والأصدقاء والابتعاد عن النهج الانفرادي، والحرص على عدم التدخل في الشؤون الداخلية

كتاب المتنون الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

للدول والشعوب. وقد وردت الكثير من هذه الأفكار والمرتكزات في خطابات وتصريحات أوباما ومنها خطابه الشهير الذي ألقاه في جامعة القاهرة عندما قام بزيارة مصر في الرابع من حزيران / يونيو عام 2009؛ وقد حمل الخطاب تسمية " A New Beginning " " بداية جديدة " (1) الذي كان من المفترض أن يكون - وكما تشير تسميته - بداية لصفحة جديدة في علاقات واشنطن بالعالم الإسلامي تحمل في طياتها كل معاني التعاون والتفاهم والتسامح والاحترام المتبادل، ويشكل الخطوة الأولى في تدشين سياسة أوباما الخارجية التي ستكون مختلفة تماماً عن سياسة سلفه التي ارتكزت على فلسفة " محاور الشر " و " من ليس معنا فهو ضدنا " والصدام مع الآخر، وعلى تغليب الفعل العسكري على الجهد الدبلوماسي. وفي هذا الخطاب ركز على ضرورة التأسيس لبداية جديدة بين الولايات المتحدة الأمريكية والعالم العربي والإسلامي تقوم على الاحترام المتبادل والمصالح المشتركة (2).

في ظل هذا التوجه الأمريكي تجاه المنطقة العربية اندلعت ثورات الربيع العربي الأمر الذي أربك حسابات واشنطن وجعل من الصعوبة بمكان تطبيق سياسة الانكفاء والانسحاب بل وأجبرها على العودة مجدداً للاشتباك مع الملفات الساخنة للمنطقة وذلك لسببين: الأول متعلق بأهمية المنطقة الاستراتيجية مما يعني استحالة تركها لحالة الاضطراب وعدم الاستقرار التي خلقتها الثورات والانتفاضات العربية، أما الثاني فيتمثل بأن تلك الثورات أحييت الطموح والحلم الأمريكي بإمكانية انتاج شرق أوسط جديد أقرب إلى المعايير والقيم الأمريكية وأكثر تناغمًا مع النموذج الأمريكي.

إن الحلم الأمريكي بخلق شرق أوسط متناغم مع النموذج الأمريكي، ونظرة واشنطن لتونس بوصفها الدولة الأكثر صلاحية لتطبيق ذلك النموذج، والخاوف والأفكار التي أنتجتها مغامرات إدارة جورج بوش الابن تعد أهم العوامل التي شكّلت الموقف الأمريكي المرّكب والسياسة الحذرة تجاه تطورات الأحداث بعد اندلاع الثورة التونسية؛ ففي الأيام الأولى لمظاهرات الشعب التونسي لم تأخذ الإدارة الأمريكية الموضوع على محمل الجد وكانت تعتقد - حالها حال الكثير من المراقبين - أنها انتفاضة عابرة ولحظة تعبير عن حالة احتقان وغضب شعبي ستأخذ وقتها وتنتهي كما حصل في مرات سابقة سواء في تونس أو غيرها، إلا أن التطورات اللاحقة واتساع المظاهرات وتزايد الغضب الشعبي وظهور بوادر تشير إلى ضعف النظام واهتزاز مركزاته وعدم قدرته على ضبط الأوضاع دفعت إدارة أوباما إلى بذل مزيد من الاهتمام ومراقبة الأحداث عن كثب، وعندما أدركت تلك الإدارة أن التحرك الشعبي التونسي لم يعد انتفاضة عابرة أو رد فعل مؤقت على أوضاع سيئة بل اقترب جداً من كونه ثورة حقيقية ستقلب الأوضاع رأساً على عقب، بدأت بالتفكير بشكلٍ جدي في المآلات المتوقعة وفي إمكانية تحول أو تحويل تونس إلى نموذج ديمقراطي مؤثر في المنطقة، ويمكن أن تتلمس أصداء هذا التوجه الأمريكي في تصريحات الرئيس أوباما التي أدان فيها العنف ضد المتظاهرين ودعا إلى إجراء انتخابات حرة ونزيهة وقال في بيان " أدين وأشعر بالأسف لاستخدام العنف ضد مدنيين عبروا سلمياً عن آرائهم في تونس وأشيد بشجاعة وكرامة الشعب التونسي، تقف الولايات المتحدة إلى جانب المجتمع الدولي بأكمله في الشهادة على هذا النضال الشجاع والحازم من أجل الحقوق العالمية التي يجب علينا جميعاً أن نندعمها، وسنتذكر طويلاً صور الشعب التونسي الذي يسعى إلى إسراع أصواته. وأحث جميع الأطراف على الحفاظ على الهدوء وتجنب العنف، وأدعو الحكومة التونسية إلى احترام حقوق الإنسان وإجراء انتخابات حرة ونزيهة في المستقبل القريب تعكس الإرادة والتطلعات الحقيقية للشعب التونسي. وكما قلت من قبل فإن كل دولة تبث الحياة في مبدأ الديمقراطية بطريقتها الخاصة، والمرتكزة على تقاليد شعبها... ليس لدي أدنى شك في أن مستقبل تونس سيكون أكثر إشراقاً إذا استرشدت بأصوات الشعب التونسي. "

¹ - Remarks by the President at Cairo University, 6-04-09.

Available at: <https://obamawhitehouse.archives.gov/the-press-office/remarks-president-cairo-university-6-04-09>.

² - Ibid.

كتاب المتنون الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

(3). كذلك أصدر البيت الأبيض بياناً حث فيه على ضرورة احترام حقوق الإنسان والتوصل إلى تسوية سياسية تحقق طموحات الشعب التونسي (4)، بينما أعربت وزارة الخارجية الأمريكية عن قلقها من استخدام قوات الأمن التونسية للقوة المفرطة من أجل تفريق المتظاهرين واستدعت السفير التونسي في واشنطن وأبلغته بضرورة مراعاة حقوق الإنسان واحترام الحريات الفردية (5).

ثانياً: إدارة أوباما ومعادلة المخاوف والآمال

1 - الفترة الانتقالية

شكل نجاح الثورة التونسية وهروب زين العابدين بن علي في الرابع عشر من كانون الثاني عام 2011 دافعاً إضافياً لواشنطن من أجل مواصلة وزيادة جهودها الرامية إلى تعزيز المسار الديمقراطي؛ لذلك فقد أولت اهتماماً كبيراً للتطورات التي شهدتها الساحة التونسية ابتداءً بالمرحلة الانتقالية إذ عملت على فتح قنوات اتصال مباشرة مع الأحزاب المختلفة والتنظيمات الجماهيرية والقوى المؤثرة داخل المجتمع التونسي وسعت إلى تطوير إعلام حر ومجتمع مدني ضامن للحياة الديمقراطية وتأكيد سيادة القانون وآليات الرقابة الحكومية (6). وتأكيداً للاهتمام الأمريكي بتونس فقد قام بزيارتها عدد من المسؤولين الأمريكيين بعد أيام قليلة من هروب بن علي ومن أبرزهم جيفري فيلتان (Jeffrey Feltman) نائب وزير الخارجية الأمريكية لشؤون الشرق الأوسط الذي زارها في الرابع والعشرين من كانون الثاني عام 2011 أي بعد عشرة أيام من سقوط النظام التونسي السابق وبذلك يكون أول مسؤول غربي يزور تونس بعد الثورة. وخلال الزيارة التقى بالمسؤولين الحكوميين وقادة الأحزاب وممثلي المجتمع المدني وتركزت المحادثات حول أفضل السبل التي يمكن للولايات المتحدة من خلالها أن تكون شريكاً بناءً في تدعيم المسار الديمقراطي والحريات الأساسية في تونس (7). كما قام بزيارتها عدد من أعضاء الكونغرس أبرزهم جون ماكين (John McCain) وجوزيف ليبرمان (Joseph Liberman) (8).

كذلك كانت الانتخابات التأسيسية التي شهدتها تونس في تشرين الأول / أكتوبر عام 2011 محطة مهمة من المحطات التي حظيت باهتمام الولايات المتحدة الأمريكية إذ قدمت المشورة والدعم والمساعدات للمنظمات والمؤسسات التي كان لها دور في تنظيم وإدارة تلك الانتخابات، كما قدمت المساعدة والإسناد لأعضاء الجمعية التأسيسية المنتخبين من أجل بناء علاقة جيدة وبنّاءة بين المرشح والمواطن، وكذلك قدمت المشورة والنصح فيما يتعلق بكتابة الدستور وبخاصة القضايا المتعلقة بالحقوق والحريات الأساسية (9). وقبل اسبوعين من موعد الانتخابات التأسيسية قام رئيس الوزراء المؤقت الباجي قايد السبسي بزيارة واشنطن والتقى بالرئيس أوباما وبوزيرة الخارجية هيلاري كلينتون (Hilary

³ - The White House, Office of the Press Secretary, Statement by the President on Events in Tunisia, 14 January 2011.

⁴ - CORRECTION - WASHINGTON - U.S. calls on Tunisia to respect human rights Available at: <https://www.reuters.com/article/tunisia-protests-obama->

⁵ - الاضطرابات تمتد إلى ضواحي العاصمة التونسية وواشنطن تبدي قلقها.

متاح علي شبكة المعلومات الدولية (الانترنت) وعلي الموقع:

https://www.bbc.com/arabic/middleeast/2011/01/110111_tunisia_protests_toll2

⁶ - U. S. Embassy in Tunisia, FACT SHEET: Enduring U.S.-Tunisian Relations.

⁷ - U. S. Department of State, Assistant Secretary Feltman's Visit to Tunisia, 24 January 2011.

⁸ - وفد من الكونغرس الأمريكي يزور تونس، صحيفة القدس العربي، 18 فبراير 2011.

⁹ - Wilson Center, U.S. Assistance to Egypt, Tunisia and Libya, September 10, 2012.

Available at: <https://www.wilsoncenter.org/article/us-assistance-to-egypt-tunisia-and-libya>.

كتاب المتنون الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

(Clinton) وكان أبرز ما دار في المحادثات بين الطرفين قضية الانتقال السلمي للسلطة وتدعيم المسار الديمقراطي ونجاح الانتخابات التأسيسية المرتقبة، وقد أكد أوباما على التزام واشنطن بدعم تونس في المجالات كافة (10).

إن اهتمام الولايات المتحدة الأمريكية بالانتخابات التأسيسية في تونس وتشديدها الدائم على ضرورة تدعيم واستمرار المسار الديمقراطي كان يعكس ويتربص المخاوف المقلقة للإدارة الأمريكية من جهة، والآمال التي تطمح لها من جهة أخرى؛ بمعنى أنها كانت مدركة بأن التيار الإسلامي بوصفه التيار الأكثر تنظيماً وتأثيراً سيحقق فوزاً كبيراً قد يصل إلى الاستحواذ على الأغلبية المطلقة الأمر الذي قد يؤدي إلى إجماع التجربة الديمقراطية الوليدة وتخفيض سقف الحريات مما يعني خلق ملف شائك سيتوجب على السياسة الأمريكية أن تواجه وتتعامل مع تداعياته - غير المرئية بحسب التقدير الأمريكي - عاجلاً أم آجلاً، إلا أنه ومن جهة أخرى فإنه هناك فرصة جيدة لإنتاج حياة ديمقراطية سليمة في ظل قيادة تيار إسلامي معتدل يمثله الإخوان المسلمون في تونس كما هو حاصل في تركيا مثلاً.

لذلك نرى أن واشنطن كانت حذرة وهي تشيد بانتخابات تونس التأسيسية وبتناؤها التي أفرزت فوز حزب النهضة، وقد عبرت عن هذا الحذر الأمريكي المتحذرة باسم الخارجية الأمريكية عندما صرّحت بأن " الإدارة الأمريكية لا تصدر أحكاماً مسبقة على الإسلاميين بل تحكم عليهم بمدى مساندتهم للتحوّل الديمقراطي ومدى احترامهم للتعددية وقبولهم ثقافة التسامح وحقوق الإنسان عموماً وحقوق المرأة خصوصاً " (11). كذلك أبدت الإدارة الأمريكية ارتياحاً كبيراً عندما قام المجلس الوطني التأسيسي في كانون الأول عام 2011 بانتخاب المنصف المرزوقي رئيساً مؤقتاً للبلاد لكونه أقرب إلى التيار العلماني وفي هذا الصدد قال نائب المتحدث باسم وزارة الخارجية الأمريكية مارك تونر (Mark Toner) " إنها خطوة إيجابية أخرى لتونس في تحولها الديمقراطي... ونحن على استعداد لدعمهم وهم يمضون قدماً " (12). وبالفعل فقد عملت الولايات المتحدة الأمريكية طوال الفترة الانتقالية 2011 - 2014 على تدعيم المسار الديمقراطي من خلال مبادرات وبرامج تهض بالحوكمة الرشيدة والشفافية والحكم المدني المستند للتداول السلمي للسلطة إلى جانب بناء القدرات التنظيمية لمؤسسات المجتمع المدني وتطوير مشاركة الشباب في الحياة المدنية وقيادة الشأن السياسي، ومن أجل تمويل هذه البرامج فقد عمدت واشنطن إلى زيادة حجم المساعدات الاقتصادية والمنح المالية التي تقدمها لتونس، وقد بلغت تلك المساعدات خلال الثلاث سنوات اللاحقة للثورة نحو سبعة أضعاف ما كانت عليه خلال السنوات الثلاث التي سبقت الثورة (13).

كذلك عملت واشنطن على تركيز جهودها على رأس الهرم السياسي في تونس والممثل برئاسة الجمهورية ورئاسة الوزراء بهدف ضمان استمرار وسلاسة العملية السياسية وضمان عدم انتاج سلطة ديكتاتورية شبيهة بنظام بن علي؛ ففي تشرين الأول عام 2011 استقبل الرئيس الأمريكي أوباما رئيس الوزراء التونسي المؤقت الباجي قايد السبسي وأعرب عن اطمئنانه الشديد للتقدم الحاصل في تونس وسيرها نحو الديمقراطية، وكان حريصاً على أن يوضح للسبسي النقطة الأساسية التي كانت تركز عليها السياسة الأمريكية تجاه تونس في تلك الفترة والمتمثلة بالحرص الشديد على نجاح التجربة التونسية، إذ أخبره وبكل وضوح أن واشنطن " تراهن رهاناً كبيراً على نجاح تونس " (14). وفي السابع عشر من

10 - The White House, Tunisian Prime Minister Meets with President Obama, 7 October 2011.

11 - Ahead Of Official Results, Moderate Islamists Claim Victory In Tunisia Vote.

Available at: https://www.rferl.org/a/tunisia_islamists_election_vote/24370313.html

12 - Tunisia installs Marzouki as president, Daily News, 13 December 2011.

13 - Sabina Henneberg, US Foreign Policy in Tunisia: Dilemmas and Prospects, The Washington Institute for Near East policy, 1 June 2023.

Available at: <https://www.arab-reform.net/publication/us-foreign-policy-in-tunisia-dilemmas-and-prospects/>

14 - The White House, Tunisian Prime Minister Meets with President Obama, 7 October 2011.

كتاب المتنون الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

كانون الأول عام 2011 تلقى الرئيس التونسي المنصف المرزوقي اتصالاً هاتفياً من وزيرة الخارجية الأمريكية هيلاري كلينتون أشادت خلاله بوعي ونضوج الشعب التونسي، وأكدت دعم واشنطن التام لخيارات الشعب التونسي الديمقراطية، بينما قال مارك تونر المتحدث باسم الخارجية الأمريكية " نحن مستعدون لدعمهم في تقدمهم " (15). وعلى هامش المنتدى الأمريكي - الأفريقي الذي عقد في آب عام 2014 اجتمع المنصف المرزوقي بالرئيس الأمريكي أوباما ونائبه جو بايدن وتركز الحديث بين الجانبين على دعم تونس اقتصادياً وعسكرياً وتزويدها بالأسلحة والمعدات العسكرية وبخاصة طائرات الهليكوبتر من أجل مساعدتها في حماية حدودها والتصدي للجماعات المتشددة (16).

2 - البعد السياسي

في شهر تشرين الأول عام 2014 جرت الانتخابات التشريعية في تونس وقد فاز فيها حزب نداء تونس وهو واحد من أبرز الأحزاب العلمانية، واحتل حزب النهضة ذو التوجهات الإسلامية المركز الثاني، وفي تشرين الثاني من العام ذاته عُقدت الانتخابات الرئاسية التي فاز بها رئيس حزب نداء تونس الباجي قائد السبسي ليصبح أول رئيس منتخب بعد الثورة التونسية، وقد رحبت الولايات المتحدة كثيراً بهذه الانتخابات وبما أفرزته من نتائج؛ إذ أن إجراءها مجد ذاته، وبمشاركة حزب نداء تونس أبرز ممثلي التيار العلماني وحزب النهضة أبرز ممثل للتيار الإسلام السياسي في تونس، يعد بمثابة إشارة مهمة لنجاح واشنطن في مسعاها لتأسيس حياة سياسية لا تستثني أحداً، فضلاً عن أن فوز الباجي قائد السبسي بمنصب الرئاسة رفع كثيراً من سقف طموحات واشنطن بشأن مستقبل تونس، لأن السبسي يعد من أهم الشخصيات العلمانية في تونس وبالتالي سيكون الأقدر على تأسيس دولة علمانية تستوعب جميع أطراف وتوجهات المجتمع التونسي، وقد هنا أوباما السبسي على فوزه بالانتخابات وتعهد بتعميق الشراكة الاستراتيجية بين الجانبين واستمرار واشنطن بدعم تونس في المجالات كافة في إطار عمل الحكومة التونسية على دعم مثل الثورة التونسية وتلبية تطلعات جميع التونسيين (17).

ومن أجل تحقيق هذه الوعود الأمريكية، وسعيًا لتقوية العلاقات التونسية الأمريكية قام الرئيس التونسي في أيار / مايو عام 2015 بزيارة مهمة لواشنطن التقى خلالها وزير الخارجية جون كيري (John Forbes Kerry) ووقع معه على مذكرة تفاهم للتعاون طويل المدى بين الجانبين، وتركز هذه المذكرة على تأطير الشراكة الاستراتيجية بعيدة المدى في المجالات الاقتصادية والأمنية والدفاعية والتربوية والثقافية وجاء في نص المذكرة " إن مكتسبات الثورة التونسية والانتقال الديمقراطي الذي تعيشه تونس تمثل فرصة غير مسبوقه لإرساء تعاون أكثر صلابة وتنوع بين تونس والولايات المتحدة الأمريكية"، وتؤكد ذات المذكرة على التزام الجانبين التونسي والأمريكي بضمان أمن البلدين والتزام واشنطن بدعم القدرات الأمنية والدفاعية لتونس وتعزيز التعاون في مجال مكافحة الإرهاب من خلال البرامج والدورات التدريبية وتوفير المعدات والأسلحة والتقنيات التي تحتاجها قوات الأمن التونسية. كما تنص المذكرة على تدعيم التعاون في مجال التعليم العالي وفي الميادين العلمية والثقافية، إضافة

15 - صحيفة اليوم السابع، الرئيس التونسي يتلقى اتصالاً هاتفياً من وزيرة الخارجية الأمريكية، 17 ديسمبر 2011.

16 - الولايات المتحدة تعترف ببيع تونس 12 هليكوبتر بلاك هوك لمساعدتها في قتال المتشددين.

متاح علي شبكة المعلومات الدولية (الانترنت) وعلي الموقع:

<https://www.reuters.com/article/oegtp-tunisia-usa-blackhock-sk4-idARAKBN0G52I720140805/>

17 - The White House, Statement by the Press Secretary on the Presidential Election in Tunisia,

22 December 2014.

إلى تأسيس لجنة اقتصادية تضم القطاعين العام والخاص في البلدين تجمع بصورة دورية في تونس والولايات المتحدة الأمريكية لبحث سبل تطوير العلاقات الاقتصادية والنهوض بالاستثمار (18).

كذلك التقى الباجي قائد السبسي خلال هذه الزيارة مع الرئيس أوباما الذي أكد للرئيس التونسي بأن واشنطن ملتزمة تماماً بتوسيع المساعدات الاقتصادية والأمنية، والعمل مع تونس بالشكل الذي يسهم في إنجاح تجربتها الديمقراطية، وضرورة الاستمرار في المشاركة الفعالة في مكافحة الإرهاب، وقال أوباما " واعتزافاً بالأهمية التي نوليها للعلاقات الأمنية والدبلوماسية مع تونس، أوضحت للرئيس عزمي على تصنيف تونس كحليف رئيسي للولايات المتحدة من خارج الناتو، ولقد التزمت بأنه مع استمرار تونس في الشروع في إصلاحات هيكلية محممة للاقتصاد، فإننا لن نقدم مساعدات قصيرة الأجل فحسب بل سنحاول أيضاً توفير الدعم الضروري لإكمال تلك الإصلاحات والتأكد من تنفيذها . . . وأريد أن يعرف الرئيس والشعب التونسي أن الولايات المتحدة تؤمن بتونس، وتستثمر في نجاحها، وستعمل كثيرًا ثابت لسنوات قادمة " (19) .

3 - البعد الاقتصادي:

إن اقدام الرئيس الأمريكي أوباما على تصنيف تونس حليفاً استراتيجياً من خارج الناتو يؤشر بشكل واضح على الأهمية الاستثنائية التي باتت توليها واشنطن لتونس وعلى تنامي الطموحات الأمريكية المتعلقة بإنجاح التجربة التونسية وتقديمها كنموذج ملهم لباقي دول المنطقة؛ نموذجاً لعلاقة ناجحة وبتأء ما بين الولايات المتحدة الأمريكية ودولة شرق أوسطية. إن تنامي الطموحات الأمريكية جاء نتيجة لتجاوز تونس العديد من العقبات ونجاحها في تأسيس حالة ديمقراطية ناجحة جمعت كل التيارات واشتركت فيها كل الأطياف، وانتجت سلطة سياسية علمانية بقيادة السبسي وبمباركة ومشاركة حزب النهضة الممثل الأبرز لتيار الإسلام السياسي، لذلك شهد النصف الثاني من العام 2015 و عام 2016 سياسة خارجية أمريكية شديدة الإيجابية والانفتاح تجاه تونس؛ إذ وبعد الحصول على نتائج إيجابية على المستوى السياسي ركز الجهد السياسي الأمريكي على المستويين الاقتصادي والأمني لأن استمرار النجاح والارتقاء السياسي يستدعي بالضرورة نمواً اقتصادياً واستقراراً أمنياً. فخلال زيارة الرئيس التونسي الباجي قائد السبسي للولايات المتحدة الأمريكية في شهر أيار عام 2015 أعرب البيت الأبيض عن استعداداته لمنح قروض مالية لتونس دعماً للإصلاحات الاقتصادية، مؤكداً أن الولايات المتحدة مستعدة لدراسة ضمان قروض لتونس بقيمة تصل إلى خمسمائة مليون دولار إذا احتاجت للمساعدة في دعم الإصلاحات الاقتصادية (20)، كما عبّر أوباما عن التزامه اللامحدود بدعم وإصلاح الاقتصاد التونسي عاداً ذلك هدفاً رئيسياً، وناشد المستثمرين التوجه إلى تونس بوصفه مكاناً آمناً وموقعاً مناسباً للاستثمار والنمو (21).

وفي شهر تشرين الثاني عام 2015 قام وزير الخارجية الأمريكي جون كيري بزيارة تونس لحضور الجولة الثانية للحوار الاستراتيجي الذي يعد من أهم الآليات الحاكمة والموجهة والمطورة للعلاقات بين الجانبين، وخلال تلك الزيارة التقى كيري كبار المسؤولين التونسيين وكان أكثر وضوحاً وتحديدًا للنقاط والمحاور الأساسية التي تعمل عليها واشنطن؛ إذ قال " إن عيون العالم تتجه نحو تونس، وأمريكا تريد أن تتنجح تونس. . . تونس هي المكان الذي ولد فيه الربيع العربي، وهو المكان الذي يستمر فيه بوضوح في الازدهار بطرق تحدد الاحتمالات لبلدان أخرى في المنطقة "،

18 - U. S. Department of State, Remarks With Tunisian Minister for Political Affairs Mohsen Marzouk, Washington DC, 20 May 2015.

19 - The White House, Office of the Press Secretary, Remarks by President Obama and President Essebsi of Tunisia after Bilateral Meeting, 21 May 2015.

20 - U. S. Embassy in Tunisia, Government of Tunisia Issues \$500 Million Bond with U.S. Guarantee.

21 - The White House, Office of the Press Secretary, Remarks by President Obama and President Essebsi of Tunisia after Bilateral Meeting, 21 May 2015.

كتاب المتنون الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

وأكد أن التحول الديمقراطي في تونس يمثل " نموذجاً عظيماً ومثالاً ساطعاً لأولئك الذين يزعمون أن الديمقراطية غير ممكنة في هذا الجزء من العالم"، وأضاف أن الإسلاميين في تونس " ينخرطون بشكلٍ بناء " في العملية الديمقراطية، بل ذهب إلى المقارنة ما بين الولايات المتحدة الأمريكية وتونس فيما يتعلق بالمسار الديمقراطي إذ قال أن " من الواضح أن الديمقراطية في تونس لا تزال في طور التقدم، كما هو الحال في كل ديمقراطية، بما في ذلك ديمقراطيي ".

وتتويجاً لكل هذه التصريحات أشار كيري إلى الدعم الأمريكي غير المحدود لتونس وبخاصة الدعم المالي الذي يعد دعامة أساسية لنجاح التجربة التونسية، وأشار إلى تقديم واشنطن ضمانات قروض لتونس بقيمة (500) مليون دولار مؤكداً أن الولايات المتحدة الأمريكية قدمت مساعدات بلغت نحو (750) مليون دولار طوال الفترة الماضية، كذلك أعلن كيري عن تأسيس اللجنة التونسية الأمريكية الاقتصادية المشتركة (22) لتكون ذراعاً من أذرع السياسة الخارجية الأمريكية يضاف إلى آلية الحوار الاستراتيجي ويعززها ويمكن من خلاله دعم الاقتصاد التونسي وتوجيهه بالشكل الذي يتماشى مع تطورات المسار السياسي الراعي لإنتاج دولة ديمقراطية حديثة.

وفي تلك الفترة ركزت الولايات المتحدة الأمريكية على تشجيع القطاع الخاص والمشاريع الاستثمارية بوصفها واحداً من أهم متطلبات الحياة السياسية السلمية والانتقال الديمقراطي الرصين، لذلك رفعت من حجم تمويلها لصندوق تمويل المشاريع التونسي الأمريكي ورصدت له (60) مليون دولار من أجل تمويل القطاع الخاص والاستثمار في المؤسسات الصغرى والمتوسطة التي ستسهم في تحقيق النمو الاقتصادي الشامل وتوفير فرص العمل واستغلال طاقات الشباب، وقد صرح كيري بأن الجهد الأمريكي الراعي إلى إصلاح وتمية قطاع الأعمال كان له دور مؤثر في الارتقاء بالاقتصاد التونسي، وتمكّن من خلق آلاف الوظائف وساعد عشرات الشركات التونسية، كما أسهم في إنشاء شبكة تتكون من (21) مركز للتطوير الوظيفي وسيتم تعزيزها بخمسة مراكز أخرى في عام 2015 (23).

وتعزيزاً لهذا الجهد والاهتمام الأمريكي الواضح بتونس أعلنت وزارة الخارجية الأمريكية عن نيّتها مضاعفة المساعدات والمنح الاقتصادية تقريباً وزيادة المساعدات الأمنية ثلاث مرات لعام 2016 (24)، في حين رصد الكونغرس الأمريكي (134) مليون دولار لتنشيط ودعم الاقتصاد التونسي خلال عام 2015 (25). وفي خطوة متقدمة لدعم الاقتصاد التونسي تم الإعلان في بداية عام 2016 عن تأسيس اللجنة الاقتصادية الأمريكية - التونسية المشتركة (U. S. -Tunisian Joint Economic Committee) وقد عقدت هذه اللجنة أول اجتماع لها في شهر أيار عام 2016 إذ تم التركيز على أفضل السبل والوسائل التي يمكن من خلالها تنشيط الاقتصاد التونسي ودعم القطاع الخاص (26)، بينما في أيلول عام 2016 أعلنت ستيغاني بونوم منسقة المساعدات الأمريكية في السفارة الأمريكية بالعاصمة تونس أن الولايات المتحدة الأمريكية رصدت

22 - BJulie Hirschfeld Davis, John Kerry Says U.S. Will Give Tunisia More Financial Aid, The New York Times, 13 November 2015.

23 - بيان مشترك بين الجمهورية التونسية والولايات المتحدة الأمريكية، U. S. Embassy in Tunisia.

24 - CNN, President Obama pledges aid to Tunisia, 22 May 2015.

Available at: <https://edition.cnn.com/2015/05/21/politics/tunisia-president-essebsi-obama-meeting/index.html>

25 - Jeremy M. Sharp & Carla E. Humud, U. S. foreign assistance to the Middle East: Historical background, recent trends, and the FY2016 request. Congressional Research Service, 19 October 2015.

26 - U. S. Embassy in Tunisia, U.S.-Tunisia: Joint Economic Commission, May 5-6, 2016.

(141) مليون دولار لمساعدة تونس في المجالات الاقتصادية والديمقراطية وتعزيز الأمن (27). كما سعت الولايات المتحدة الأمريكية إلى تكريس وجودها الاقتصادي في تونس عبر مؤسسة التمويل الدولية (International Finance Corporation) التابعة للبنك الدولي، إذ أسهمت في تقديم الاستشارات المالية لمختلف المؤسسات الاقتصادية ومساعدة وتمويل المشاريع المتعثرة، كما طرحت فرص وخطط استثمارية في قطاعات متنوعة أبرزها القطاع المصرفي حيث أصبحت مساهمة في رأس مال بنك الأمان، وكذلك استثمرت في القطاع الصناعي إذ دخلت باستثمارات واعدة في العديد من الشركات والمؤسسات الصناعية الكبيرة مثل شركة (Fuba) المصنعة للشراخ الإلكترونية (28).

4 - البعد الأمني :

كان الهاجس الأمني حاضراً وبشدة في سياسة واشنطن تجاه تونس، إذ أن إدارة أوباما كانت تدرك حقيقة أن الفترات الانتقالية في مسيرة الدول وعلى الرغم من كونها تهباً فرص جيدة لبناء سياسي سليم إلا أنها وفي الوقت ذاته تنتج مناخات ملائمة لظهور وازدهار التيارات والتوجهات المرعزة للاستقرار، وبخاصة عندما يأتي التغيير بعد فترات طويلة من القمع والطغيان والانسداد السياسي والاجتماعي والفكري. وكانت تلك الإدارة تدرك أيضاً - نتيجة لدرس العراق - أن دول الشرق الأوسط وشمال أفريقيا من أكثر الدول استعداداً للهزات الأمنية وللوقوع في قبضة جماعات وفواعل من خارج نطاق الدولة. وقد تزايد القلق الأمريكي بعد ظهور الجماعات المتشددة والمسلحة في المنطقة والتي تمكنت من فرض سيطرتها ونفوذها في مناطق كثيرة ومساحات شاسعة، فضلاً عن أن الهجوم على مبنى السفارة الأمريكية وحرقة في العاصمة تونس عام 2012 والأحداث الإرهابية الأخرى التي شهدتها الساحة التونسية قد أسهمت في جعل الإدارة الأمريكية تهتم بشكل أكبر بالجانب الأمني وبضرورة تعزيز قدرة تونس على الردع وحماية المسار الديمقراطي للدولة لذلك كانت اللجنة الأمنية حاضرة في كل اللقاءات التي جمعت مسؤولي البلدين.

إن التعاون والتنسيق العسكري والأمني بين تونس والولايات المتحدة الأمريكية يعود إلى عقود خلت إذ أن الأسلحة الأمريكية تمثل نحو 70% من ترسانة الجيش التونسي، إضافة إلى التعاون في مجال التدريب والتطوير للكوادر العسكرية التونسية، وبعد الثورة التونسية وتزايد المخاطر والتهديدات الأمنية أصبح التعاون أكبر وأوسع بين الجانبين وازداد الدعم الأمني الأمريكي لتونس؛ فمُنذ اللقاء الأول الذي جمع الرئيس أوباما برئيس الوزراء التونسي المؤقت الباجي قائد السبسي في السابع من أكتوبر عام 2011 كان التعهد الأمريكي واضحاً وصريحاً لدعم تونس في كافة المجالات بما فيها المجال الأمني (29)، وتنفيذاً لهذا التعهد فقد تضاعفت المساعدات العسكرية الأمريكية لتونس لتصل إلى (45) مليون دولار، بينما لم تتجاوز (24) مليون دولار عام 2010، وفي عام 2012 تم دعم المؤسسة العسكرية بحدود (25,5) مليون دولار، أما في عام 2014 فقد قدمت واشنطن مساعدات للقطاع العسكري والأمني في تونس وصلت إلى (47) مليون دولار (30)، كذلك تم تخصيص أكثر من (50) مليون دولار لتنفيذ برنامج بالتشارك مع وزارة الداخلية التونسية يهدف إلى تعزيز قدرات وإمكانيات قوات الأمن الداخلي للتعامل مع

27 - الولايات المتحدة ترصد مساعدات لتونس بقيمة 141 مليون دولار، CNN عربي، 20 ايلول 2016.

28 - التعاون الأمريكي التونسي: الوصاية علي المسار الديمقراطي.

متاح علي شبكة المعلومات الدولية (الانترنت) وعلي الرابط:

<https://nawaat.org/2016/03/30/التعاون-الأمريكي-التونسي-الوصاية-علي/>

29 - The White House, Tunisian Prime Minister Meets with President Obama, 7 October 2011.

30 - معز الباي، النفوذ الأمريكي في تونس، كيف انفقتم مليارات الدولارات تحت غطاء المساعدات.

متاح علي شبكة المعلومات الدولية (الانترنت) وعلي الرابط:

<https://alqatiba.com/2022/12/14/النفوذ-الأمريكي-في-تونس-كيف-أنفقت-مل/>

كتاب المتنون الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

التحديات المحتملة، وفي العام ذاته تم دفع التعاون الأمني والعسكري بين واشنطن والحكومة التونسية خطوة إضافية عندما أصبحت تونس عضواً مؤسساً في مبادرة الحوكمة الأمنية (The Security Governance Initiative) التي تم الإعلان عنها في القمة الأمريكية - الأفريقية عام 2014 والهادفة إلى تعزيز قدرة الدول المشاركة على مواجهة التحديات الأمنية. كما ساعد الدعم الأمريكي على تأسيس لجنة وزارية مخصصة لمكافحة الإرهاب، فضلاً عن تمويل وتنفيذ برامج أمنية لتطوير قدرات قوات الحدود والاستخبارات وإقامة تدريبات مكثفة لمواجهة الأنشطة الإرهابية والمزعزعة للاستقرار (31).

خلال زيارة الرئيس التونسي الباجي قائد السبسي للولايات المتحدة الأمريكية في شهر أيار عام 2015 توثقت العلاقات الأمنية بين الطرفين بشكل كبير وبخاصة بعد أن منحت إدارة أوباما تونس صفة حليف استراتيجي خارج حلف شمال الأطلسي (الناتو)؛ وهو تصنيف تمنحه الولايات المتحدة الأمريكية للحلفاء والأصدقاء المقربين وبموجبه تحصل الدولة على عدة مزايا مثل التعاون مع وزارة الدفاع الأمريكية في مشاريع البحث والتطوير والتدريبات المشتركة وإبرام الاتفاقيات الثنائية، والمشاركة في برامج وخطط مكافحة الإرهاب، وإمكانية الحصول على الأسلحة والمعدات الحربية المتطورة، وتقديم القروض والدعم المالي لتطوير المؤسسات العسكرية والأمنية (32).

إن حصول تونس على صفة حليف استراتيجي لواشنطن أسهم بشكل كبير في زيادة الاهتمام الأمريكي بها وبخاصة في قضايا الدفاع والأمن؛ فأتناء زيارة السبسي وافقت إدارة أوباما على توقيع مذكرة تفاهم للتعاون طويل الأمد بين الجانبين، ووقع على المذكرة كل من مستشار الرئيس التونسي محسن مرزوق ووزير الخارجية الأمريكي جون كيري، وتنص المذكرة على تأطير الشراكة الاستراتيجية بعيدة المدى بين البلدين في المجالات الاقتصادية والتربوية والثقافية والأمنية والدفاعية، إضافة إلى وضع آليات جديدة لإضفاء بعد استراتيجي على مختلف أوجه الشراكة بين البلدين. وتهدف المذكرة إلى إرساء تعاون أكثر صلابة وتنوع بين تونس والولايات المتحدة، وتؤكد التزام الجانبين التونسي والأمريكي بأمن البلدين، وأكدت بوضوح على دعم القدرات الأمنية والدفاعية لتونس، وتقديم المساعدات المادية والتقنية وكل ما يحتاجه الجيش التونسي، وتعزيز التعاون في مجال مكافحة الإرهاب (33). كما تم التوقيع على عشرة عقود تقوم الولايات المتحدة الأمريكية بموجبها ببيع تونس مروحيات بلاك هوك وطائرات نقل وزوارق بحرية مسلحة وناقلات جنود مدرعة وصواريخ نوع (Hell Fire) (34).

كذلك أعلن البيت الأبيض عن عزمه مضاعفة المساعدات عام 2016 لقوات الأمن والجيش في تونس لتبلغ (180) مليون دولار، وقد طلب من الكونغرس إقرار مساعدة بقيمة (138) مليون دولار للعام 2016، من بينها (62,5) ملايين من المساعدات العسكرية. كما أعلنت الولايات المتحدة عن تسليم الجيش التونسي (52) مركبة عسكرية من طراز هامفي وزورق دوريات على أن تتسلم تونس عام 2016 أربع زوارق أميركية أخرى (35)، وأفاد المتحدث باسم وزارة الدفاع الأمريكية أن الولايات المتحدة الأمريكية ستسلم تونس خلال النصف الثاني من

31 - U. S. Embassy in Tunisia, Fact Sheet: Enduring U.S.-Tunisian Relations.

32 - U. S. Department of State, Fact Sheet, Bureau of Political – Military affairs, Major Non-NATO Ally Status

33 - جريدة النهار، توقيع مذكرة التفاهم للتعاون طويل المدى بين تونس والولايات المتحدة، 2015/5/21.

34 - Sharan Grewal, A Quiet Revolution: The Tunisian Military After Ben Ali, Carnegie Endowment for International Peace, 24 February 2016.

35 - الرئيس التونسي يبحث في واشنطن دعماً عسكرياً لبلاده.

متاح علي شبكة المعلومات الدولية (الانترنت) وعلي الرابط:

<https://www.dw.com/ar/a-18465661/rئيس-التونسي-يبحث-في-واشنطن-دعماً-عسكرياً-لبلاده>

كتاب المتنون الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

عام 2015 (8) مروحيات مقاتلة من طراز بلاك هوك، وقال إن الصفقة تتعلق بـ"طائرات هليكوبتر تنقل الجنود وتشن عمليات هجومية"، مضيفاً أنه "من شأنها أن تحدث نقلة نوعية في مجال مقاومة الإرهاب" (36).

كما أعلنت وزارة الخارجية الأمريكية عن خطط لمضاعفة المساعدات الاقتصادية وزيادة المساعدة المتعلقة بالأمن لتونس بنسبة ثلاث مرات تقريباً في السنة المالية 2016 (37)، وفي أعقاب الهجوم الذي وقع بالقرب من متحف باردو في العاصمة تونس في شهر آذار / مارس عام 2015 أعلن مسؤولون أمريكيون عن زيادات إضافية في المساعدات الأمنية (38)، وخلال عام 2016 قدمت الولايات المتحدة الأمريكية نحو (20) مليون دولار كمساعدات عسكرية لتونس من أجل تعزيز قدرة البلاد على مواجهة الإرهاب، وأصبحت من أكثر دول المغرب العربي تلقياً للمساعدات العسكرية الأمريكية (39). كذلك شهد عام 2016 تعاوناً وثيقاً بين الجانبين فيما يخص وضع الخطط والاستراتيجيات الكفيلة بالتصدي للإرهاب وتنفيذ برامج تدريب مشتركة برية وبحرية (40)، ومنها التدريبات التي تم تنفيذها عام 2016 عندما خضعت قوات البحرية التونسية لدورة تدريبية مكثفة وطويلة شهر كامل بالاشتراك مع القوات البحرية الأمريكية، واشتملت التدريبات على الاسعافات الأولية للمقاتلين في الميدان وأساليب القتال البحري المتطور وتبادل الخبرات في مجال التخطيط والتحضير للمهام العملياتية وإنزال الأفراد والمعدات بواسطة مروحيات على سطح الماء والقتال في المناطق المأهولة (41).

ثالثاً: تونس وألويات إدارة ترامب:

1 - رؤية ترامب وموقف الكونغرس

36 - مروحيات أميركية تعزز حملة تونس علي المسلحين.

متاح علي شبكة المعلومات الدولية (الانترنت) وعلي الرابط:

<https://www.alarabiya.net/north-africa/tunisia/2015/02/26/>

37 - بعد زيارة السبسي لواشنطن.. تونس شريك استراتيجي لأميركا.

متاح علي شبكة المعلومات الدولية (الانترنت) وعلي الرابط:

<https://www.alarabiya.net/north-africa/tunisia/2015/05/22/>

38 - Sarah Feuer, Tunisian's President visit the White House, The Washington Institute for Near East policy, 19 May 2015.

39 - بالأرقام .. ماذا يعني وقف المساعدات الأمريكية لتونس ؟.

متاح علي شبكة المعلومات الدولية (الانترنت) وعلي الرابط:

<https://www.trtarabi.com/issues/6732048-> بالأرقام-ماذا-يعني-وقف-المساعدات-الأمريكية-لتونس-

40 - Hijab Shah & Melissa Dalton, The Evolution of Tunisia's Military and the Role of Foreign Security Sector Assistance, Carnegie Middle East Center, 29 April 2020.

41 - تدريبات عسكرية مشتركة بين جيش البحر التونسي وقوات من البحرية الأمريكية.

متاح علي شبكة المعلومات الدولية (الانترنت) وعلي الرابط:

[https://www.nessma.tv/ar/actu/أخبار-وطنية-](https://www.nessma.tv/ar/actu/أخبار-وطنية/) تدريبات-عسكرية-مشتركة-بين-جيش-البحر-التونسي-وقوات-من-

البحرية-الأمريكية-35022/6060-

كتاب المتنون الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

في عهد إدارة أوباما كان هناك توافق واتساق في الرؤية ما بين مؤسسة الرئاسة والكونغرس فيما يتعلق بالسياسة الخارجية تجاه تونس، إلا أن هذا التوافق لم يستمر في عهد إدارة ترامب لأن شخصية ترامب وتوجهاته واهتماماته كانت تختلف بدرجة كبيرة عن شخصية وتوجهات أوباما؛ إذ أن الخلفية الاقتصادية للرئيس ترامب وشخصيته الصدامية وانتمائه للحزب الجمهوري وللنخبة الأمريكية البيضاء جعلته يميل إلى تبني سياسة خارجية تهدف إلى التعامل وتوطيد العلاقات مع الدول والقوى الناجحة والقوية بغض النظر عن أي اعتبارات أخرى، والابتعاد قدر الإمكان عن النماذج الضعيفة والهشة والتي تحتاج إلى بذل الجهود الكبيرة وتقديم المساعدات المالية والعسكرية لكي تقف على قدميها.

وبالنسبة لإدارة ترامب فإن تونس تمثل النوع الثاني من الدول لذلك كانت ترى ضرورة تغيير السياسة الخارجية الأمريكية تجاهها من خلال الإقلال من التزامات واشنطن سياسياً واقتصادياً وأمناً، وكانت تريد تخفيض حجم المساعدات المقدمة للحكومة التونسية وبمختلف أشكالها، ففي الميزانية التي اقترحتها إدارة ترامب لعام 2018 كان هناك خفض كبير في حجم المساعدات الخارجية المقدمة لمختلف الدول ومن بينها تونس. ففي السنة المالية لعام 2017 وعام 2018 كان حجم المساعدات الأمريكية المخصصة لتونس نحو (185) مليون دولار سنوياً إلا أن إدارة ترامب اقترحت ولسنتين متتاليتين أن يتم تخفيض هذا المبلغ لأكثر من النصف ليصل إلى حدود (80) مليون دولار⁽⁴²⁾. إن التخفيض الذي طالب به ترامب كان سيؤدي في حالة إقراره من قبل الكونغرس إلى إنهاء المنح والمساعدات المالية المخصصة لقضايا الأمن والدفاع وزيادة قدرات الجيش التونسي كما ونوعاً، كما أنه سيخفض بشكل كبير الأموال المخصصة للبرامج الداعمة للمسار الديمقراطي والحكم الرشيد والانتقال السلمي للسلطة وترصين المؤسسات الديمقراطية، فضلاً عن تأثيره الضار في مجال الاقتصاد والاستثمار المالي، إلا أن الكونغرس رفض وبشدة طلبات إدارة أوباما وأكد على أهمية الاستمرار بدعم وتعزيز التجربة التونسية الواعدة، وضرورة مسانبتها وعدم التخلي عنها⁽⁴³⁾.

وفي عام 2019 حاول ترامب مرة أخرى تخفيض المساعدات الخارجية بشكل عام ومنها المساعدات الموجهة لتونس، إلا أن موقف الكونغرس المعارض والرافض لتوجهات ترامب أجهضت هذا المسعى. لم يقتصر رفض خطة ترامب لتخفيض المساعدات الخارجية على الكونغرس بل أن البعض من أعضاء إدارته وبخاصة وزير الخارجية مايك بومبيو (Michael R. Pompeo) كانوا من الراضين لتلك الخطة ومخبرين من تداعياتها السلبية على المصالح الأمريكية وعلى العلاقات الاستراتيجية مع حلفاء واشنطن⁽⁴⁴⁾، وكانت تونس من بين أبرز الحلفاء التي اعترضت الخارجية الأمريكية على تخفيض المساعدات المخصصة لها بل أنها طالبت بزيادة تلك المساعدات؛ فعند زيارة نائب وزير الخارجية الأمريكي جون سوليفان (John Sullivan) إلى تونس في شهر تشرين الثاني عام 2017 أكد على أن "تونس شريك وثيق للولايات المتحدة الأمريكية التي تعزز بمعاودة جهود التونسيين لتحسين الأمن وتطوير المؤسسات والممارسات الديمقراطية ودعم النمو الاقتصادي، فضلاً عن تعزيز الاستثمارات الأمريكية في تونس هذا العام، ورفع حجم المساعدات الإنمائية والعسكرية بنسبة فاقت 30 بالمائة عما كانت عليه سنة 2016 لتبلغ (205.4) مليون دولار". وخلال هذه الزيارة التقى سوليفان بالرئيس التونسي ورئيس الحكومة ووزير الخارجية التونسي، وأشار إلى أن محادثاته مع المسؤولين التونسيين تناولت "الإصلاحات الاقتصادية الحاسمة وتدابير مكافحة الفساد التي تعمل الحكومة التونسية على تنفيذها، وستؤدي هذه الإصلاحات إلى المزيد من النمو الاقتصادي والازدهار، وتنامي العلاقات التجارية والاستثمار الأجنبي في تونس، ونفاذ أوسع للمنتجات

42 - Andrew Miller, Tunisia Is One of the Arab World's Biggest Success Stories. The Trump Administration Doesn't Seem to Care, The Washington Post, 15 March 2018.

43 - Ibid.

44 - Edward Wong, Annie Karni & Emily Cochrane, Trump Administration Drops Proposal to Cut Foreign Aid After Intense Debate, The New York Times, 22 August 2019.

كتاب المتنون الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

التونسية إلى الأسواق"، وأكد على أن "الولايات المتحدة تدعم جهود تونس المستمرة في استحداث نمو اقتصادي يشمل الجميع وفي تحسين بيئة أعمالها" (45).

2 - تعزيز المسار السياسي

كما ذكرنا سابقاً فإن الكونغرس بقي متمسكاً بالسياسة الخارجية التي كانت متبعة في عهد أوباما، وكان مصراً على استمرار الدعم بكل أنواعه لتونس، وحرصاً على نجاح التجربة التونسية؛ لذلك بقيت السياسة الخارجية الأمريكية منفتحة على تونس وتتعامل بإيجابية معها وبقيت مركزة على ذات النقاط التي ركزت عليها إدارة أوباما والمتمثلة بتطوير وتقوية العلاقات السياسية واستمرار الدعم الاقتصادي والعسكري تحقيقاً للغايات الأساسية والمتمثلة بإنتاج دولة ديمقراطية قادرة على تحقيق عملية الانتقال السلمي للسلطة، والارتقاء بسوية المجتمع، وحماية نفسها من التهديدات الداخلية والخارجية.

ومن أجل تحقيق هذه الغاية دأب الجهد السياسي الأمريكي على مواصلة دعمه المتنوع للحكومة التونسية؛ إذ وعلى الرغم من أن ترامب - وكما ذكرنا سابقاً - لم يكن يبدي اهتماماً كبيراً بالدول الشبيهة بتونس، ولم يلتق بأي مسؤول تونسي خلال فترة إدارته إلا أنه كان حريصاً على طمأنة القيادة السياسية في تونس على عدم حدوث تغيير كبير في المسار الرئيس لسياسة واشنطن تجاهها؛ ففي شهر شباط عام 2017 تلقى الرئيس التونسي الباجي قائد السبسي مكالمة تليفونية من الرئيس ترامب؛ عبر خلالها الرئيسان عن ارتياحهما لمسيرة التعاون الثنائي ورغبتها في مزيد تطورها في كافة المجالات، ومن جانبه عبر الرئيس الأمريكي عن التزام بلاده بمواصلة الوقوف إلى جانب تونس وتقديم الدعم اللازم لها لمجابهة مختلف التحديات التي تواجهها وبخاصة محاربة التطرف والإرهاب العدو المشترك للبلدين، مؤكداً على أهمية اللقاء مع رئيس الجمهورية بواشنطن لمواصلة التشاور والحوار حول هذه الملفات (46).

وفي شهر تموز من العام ذاته قام رئيس الوزراء التونسي يوسف الشاهد بزيارة واشنطن واجتمع مع نائب الرئيس الأمريكي مايك بنس (Michael Richard Pence) الذي أكد على دعم الولايات المتحدة الأمريكية لتونس وهي تعمل على تعزيز قدراتها الأمنية وتنفيذ الإصلاحات الاقتصادية ومواصلة تطوير مؤسساتها الديمقراطية، وأشاد نائب الرئيس بالجهود التي بذلها رئيس الوزراء مؤخراً لمكافحة الفساد، وشجعه على مواصلة إجراء الإصلاحات المستدامة لجذب الاستثمار وخلق فرص عمل للتونسيين (47). كما التقى رئيس الوزراء التونسي بوزير الخزانة الأمريكي ستيفن منشن (Steven T. Mnuchin) الذي أبدى إعجاباه بالتحول السياسي الديمقراطي في تونس والتداول السلمي للسلطة، وشدد على دعم تونس في جهود مكافحة الإرهاب بما في ذلك تمويل الجماعات الإرهابية، ودعمها أيضاً فيما يتعلق بالإصلاحات الاقتصادية والتنمية المستدامة (48). وفي شهر تموز عام 2019 عقدت جولة جديدة من جولات الحوار الاستراتيجي بين تونس العاصمة وواشنطن برئاسة وزير الخارجية التونسي خميس الجهيناوي والأمريكي الخارجية الأمريكي مايك بومبيو، وركزت المحادثات بين الجانبين على أبرز القضايا والملفات المشتركة بين

45 - U. S. Embassy in Tunisia, Press Statement as Delivered by Deputy Secretary of State John J. Sullivan, 18 November 2017.

46 - The White House, Office of the Press Secretary, Readout of the President's Call with President Beji Caid Essebsi of Tunisia, 17 february 2017

47 - U. S. Embassy in Tunisia, Prime Minister Youssef Chahed's Official Visit to Washington, 10 July 2017.

48 - U. S. Embassy in Tunisia, Prime Minister Youssef , Op. Cit.

الجانبين وعلى رأسها مكافحة الإرهاب والعلاقات العسكرية، والدعم الاقتصادي والمساعدات الأمريكية لتونس، كما ناقش الطرفان تطورات المسار السياسي وانعكاساته على الوضع العام في تونس (49).

3 – استمرار الدعم الاقتصادي

كذلك ركزت السياسة الخارجية الأمريكية في عهد ترامب على دعم الاقتصاد التونسي على اعتبار أن النجاح السياسي والتحول الديمقراطي السليم لا يمكن أن يتم إلا بوجود اقتصاد متمسك وقوي وقابل للتطور والنمو، لذلك بذلت الولايات المتحدة جهوداً كبيرة من أجل دعم وتعزيز الاقتصاد التونسي من خلال المساعدات والمنح المباشرة والاتفاقات الثنائية والدعم المباشر، ففي شهر نيسان/أبريل عام 2017 تم عقد اجتماع لمجلس التجارة والاستثمار الأمريكي - التونسي في العاصمة تونس والذي تأسس بموجب الاتفاقية الإطارية الثنائية للتجارة والاستثمار التي تم توقيعها بين الطرفين عام 2002. وقد حضر هذا الاجتماع ممثلون من كلا الجانبين عن وزارات الخارجية والزراعة والصناعة والتجارة والتكنولوجيا والاتصالات والاقتصاد الرقمي، فضلاً عن ممثلين للوزارات والهيئات المهمة بقضايا المجتمع والمنظمات المدنية والمرأة والأسرة، وحضر الاجتماع أيضاً ممثلٌ عن الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية⁵⁰، ركزت المناقشات بين الجانبين على ضرورة خلق المزيد من فرص العمل وتعزيز دور القطاع الخاص، وضرورة تطبيق برنامج متقدم للإصلاحات الاقتصادية، وزيادة حجم التجارة البينية بين تونس والولايات المتحدة الأمريكية، ونقل التكنولوجيا والتقنيات الحديثة الداعمة للاقتصاد التونسي، وتطوير قطاع الاتصال والمعلومات (50). وفي شهر أيار عام 2019 تكرر هذا الاجتماع مرة أخرى وناقش العديد من القضايا الاقتصادية وأفضل السبل الواجب اتباعها من أجل تحقيق تنمية اقتصادية مستدامة، وضرورة استمرار المساعدات الأمريكية لتونس وزيادتها ومعاملتها معاملة تفضيلية، واتفق الطرفان على عقد اجتماع آخر في عام 2020 (51).

ومن أجل تنشيط الاقتصاد التونسي عملت الولايات المتحدة الأمريكية على إعفاء الكثير من المنتجات التونسية من الضرائب الكمركية، ففي نيسان عام 2017 أعلن الممثل التجاري الأمريكي في تونس عن إعفاء نحو (3500) منتج من المنتجات التونسية بهدف تنشيط الاقتصاد التونسي ودعم القطاع الخاص وتشجيعه، وقد دعا الممثل التجاري الأمريكي خلال مائدة مستديرة نُظمت بمقر السفارة الأمريكية في تونس المصدرين التونسيين للاستفادة من هذا البرنامج وذلك لزيادة القدرة التنافسية للمنتجات التونسية في محاولة لتنويع الصادرات التونسية إلى الولايات المتحدة كي لا تبقى حكراً على بعض المنتجات فقط لاسيما وأن هذا البرنامج له عدة مزايا منها تسهيل الوصول إلى الأسواق الأمريكية مع احترام حقوق الملكية الفكرية وحقوق العمال (52).

49 - U. S. Embassy in Tunisia, Secretary Pompeo's Meeting with Tunisian Foreign Minister Khemaies Jhinaoui, 16 July 2019.

• - الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية، وهي وكالة تابعة لحكومة الولايات المتحدة الأمريكية، تم تأسيسها عام 1961. مهمتها الأساسية تتمثل بإدارة المساعدات الخارجية المقدمة للدول والشعوب. للاستزادة راجع الموقع الرسمي للوكالة والمتاح علي الرابط:

<https://www.usaid.gov>

50 - U. S. Embassy in Tunisia, Joint Statement of the U.S-Tunisia Trade and Investment Council.

51 - Office of the United States Trade Representative, Executive Office of the President, Joint Statement of the U.S-Tunisia Trade and Investment Council, 28 May 2019.

52 - جريدة المغرب، 380 مليون دولار قيمة الصادرات التونسية نحو أمريكا: إعفاء 3500 من المنتجات التونسية من الرسوم الجمركية تحت برنامج الأفضليات المعمم.

كتاب المتنون الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

وضمن السياق ذاته قدمت وزارة الخارجية الأمريكية عام 2018 نحو (200) مليون دولار من أجل تنفيذ برنامج اقتصادي يقوم على اختيار (45) شركة صغيرة ومتوسطة ودعمها وتشجيعها على النفاذ للأسواق العالمية وبخاصة الأسواق الأمريكية من أجل رفع قيمة الصادرات التونسية إلى الولايات المتحدة الأمريكية إلى حدود (465) مليون دولار عام 2020، علماً أنه في عام 2018 لم تتجاوز قيمة الصادرات (330) مليون دولار، بينما حجم الاستيراد من الولايات المتحدة بلغ نحو (700) مليون دولار للعام ذاته (53). واستكمالاً ودعماً لهذه الجهود تم في شهر حزيران عام 2019 عقد الجولة الثانية للجنة الاقتصادية التونسية الأمريكية المشتركة في واشنطن، حيث استعرض الوفدان الشراكة الاقتصادية المثمرة والوثيقة بين الولايات المتحدة الأمريكية وتونس، وأكدوا التزامهما بتوسيع فرص الاستثمار للشركات الأمريكية ودفع التنمية الاجتماعية والاقتصادية في تونس في إطار شراكتهما الإستراتيجية. وفي هذا الباب تم التركيز على عدد من المبادرات المتعلقة بثلاثة قطاعات رئيسة لهذه اللجنة: الطاقات المتجددة الفعالة، والتصنيع المتطور، والتصميم والهندسة والبناء. كما ناقش الوفدان بحضور ومشاركة القطاع الخاص مناخ الأعمال في تونس، والمشاريع ذات الأولوية، والأدوات المتاحة للنهوض بالتبادل التجاري والاستثمار بين البلدين (54).

4- التعاون الأمني

أما على المستوى الأمني والعسكري فقد استمر التعاون بين الجانبين وبوتيرة تصاعديّة؛ وهذا التعاون كان انعكاساً لإدراك إدارة ترابم لأهمية التعاون والتنسيق مع الحلفاء والأصدقاء وبخاصة في المسائل المتعلقة بمكافحة الإرهاب، إذ أن الإدارات الأمريكية المتعاقبة كانت تتعامل مع الإرهاب بوصفه ظاهرة يمكن أن تنتقل وتنتشر بسهولة من بلد لآخر في حال عدم معالجتها والتصدي لها ووأدها في مهبها، ومما عزز من اندفاع إدارة أوباما لتعزيز التعاون الأمني مع تونس أنها واحدة من أكثر الدول المتهمه بتصدير الإرهابيين والمتطرفين، فضلاً عن أنها شهدت الكثير من الحوادث والهجمات الإرهابية. وبناءً عليه تم تعزيز العلاقات الأمنية بين واشنطن وتونس؛ ففي شهر نيسان عام 2017 تم إجراء مناورات عسكرية بحرية من أجل تدريب القوات التونسية على تقنيات وأساليب الإقناذ والقتال الحديث، وعمل الطائرات المروحية في المعارك البحرية، فضلاً عن الاشتباك في المناطق الريفية والمساحات المفتوحة، وخلال هذه المناورات قدمت الولايات المتحدة الأمريكية لتونس عدد من السفن الحربية سريعة الحركة للمساعدة في مكافحة الإرهاب والهجرة غير الشرعية (55). وفي شهر تموز من العام ذاته التقى رئيس الحكومة التونسية يوسف الشاهد في واشنطن بوزير الدفاع الأمريكي جيم ماتيس (Jim Mattis) وناقش الطرفان أهمية الشراكة الدفاعية الأمريكية – التونسية والوضع الأمني في تونس وأهمية المساعدات الأمريكية في مكافحة الإرهاب، كما أشارا إلى أهمية المناورات والتدريبات العسكرية المشتركة وتبادل

53 - وكالة الأناضول، تونس تستهدف رفع صادراتها لسوق أمريكا بنسبة 40 بالمائة بحلول 2020.

متاح علي شبكة المعلومات الدولية (الانترنت) وعلي الرابط:

<https://www.aa.com.tr/ar/>

54 - U. S. Embassy in Tunisia, The Second Session of the United States-Tunisia Joint Economic Commission, 14 June 2014.

55 - The North Africa Post, Tunisian National Navy and US navy to conduct joint exercises, 12 April 2017.

كتاب المتنون الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

المعلومات الاستخبارية والتعاون الدفاعي، وفي نهاية اللقاء أكد وزير الدفاع الأمريكي على التزام الولايات المتحدة الأمريكية القوي بمواصلة دعم وتعزيز القدرات العسكرية والأمنية لتونس (56).

وفي تلك الفترة ظهرت تسريبات ومعلومات تشير إلى تواجد عسكري أمريكي على التراب التونسي بشكل قوات مقاتلة، بل كان هناك حديث عن وجود قاعدة عسكرية أمريكية سرية، وقد ظهرت هذه المعلومات في تقرير نشرته الصحيفة الأمريكية (The National Interest) في أيلول عام 2018 بعنوان "أمريكا توسع حربها بهدوء في تونس" ذكرت فيه أنه في عام 2017 شاركت قوات أمريكية إلى جانب قوات لإحدى دول شيا أفريقيا في القتال ضد مسلحين تابعين لتنظيم القاعدة في بلاد المغرب الإسلامي، وأضافت الصحيفة الأمريكية أن كل المؤشرات تؤكد أن تلك الدولة هي تونس، وأن المعركة وقعت في منطقة جبلية بولاية القصرين التونسية الواقعة بالقرب من الحدود الجزائرية، وأكدت الصحيفة على أن الوجود العسكري الأمريكي ليس جديداً بل يعود إلى عام 2014 وأنه توجد قاعدة عسكرية أمريكية في منطقة نائية غرب البلاد (57). إلا أن الحكومة التونسية نفت كل هذه الأخبار وأكدت عدم وجود أي قوات أمريكية في تونس، وكذبت التقارير التي أشارت إلى اشتراك تلك القوات في مهام قتالية داخل تونس (58).

فضلاً عن المناورات والتدريبات المشتركة تلقت تونس الكثير من الأسلحة المنح والمساعدات المالية الموجهة للمؤسسات العسكرية والأمنية؛ ففي عام 2017 تسلمت تونس من الولايات المتحدة الأمريكية (26) زورقاً حربياً سريعاً، فضلاً عن أربع مروحيات قتالية من طراز (بلاك هوك) (59)، وفي عام 2018 قدمت الحكومة الأمريكية لتونس دعماً عسكرياً مالياً لتونس بمحدود (100) مليون دولار (60)، وفي عام 2019 تلقت تونس (65) مليون دولار من أجل بناء المؤسسة العسكرية وتعزيز قوات مكافحة الإرهاب وأمن الحدود وقوات الطوارئ وتحسين القدرات الاستخبارية (61)، وفي العام ذاته تم خصيص (43) مليون دولار لمجابهة الإرهاب في تونس، بينما بلغت المساعدات المقدمة للجيش التونسي (102) مليون دولار. وشهد عام 2020 ارتفاعاً كبيراً في حجم المساعدات العسكرية الأمريكية إذ بلغت نحو 37% من جملة المساعدات الأمريكية لتونس، ورصدت وزارة الدفاع الأمريكية وحدها ما قيمته (92) مليون دولار مساعدات للمؤسسة العسكرية التونسية، ورصدت ميزانية بقيمة 100 مليون دولار بعنوان "النزاعات، السلام والأمن" كان نصيب إصلاح المنظومة الأمنية 94% منها (62).

ومن أجل إظهار الدعم الأمريكي لتونس فقد وصلت إليها في آذار عام 2019 البارجة الحربية (USS Arlington)، وذكرت البحرية الأمريكية أن الزيارة تهدف إلى تعزيز العلاقات بين الولايات المتحدة الأمريكية وتونس، إذ تعمل الدولتان معاً من أجل تعزيز الأمن والاستقرار الإقليميين،

56 - U. S. Department of State, Readout of Secretary Mattis' Meeting With Prime Minister of Tunisia, 10 July 2017.

57 - Hénı Nsaibia, America Is Quietly Expanding Its War in Tunisia, The National Interest, 18 September, 2018.

58 - جريدة الشروق التونسية، تونس تنفي مشاركة قوات أمريكية في عمليات قتالية ضد الإرهاب، 21 أيلول 2018.

59 - آدم يوسف، تونس تبحث مع "أفريكوم" مجابهة الإرهاب وتأمين الحدود، صحيفة العربي الجديد، 10 أيلول 2020.

60 - الباي، المصدر السابق.

61 - Hijab Shah & Melissa Dalton, The Evolution of Tunisia's Military and the Role of Foreign Security Sector Assistance, Carnegie Middle East Center, 29 April 2020.

62 - الباي، المصدر السابق.

كتاب المتن الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

وأشار قائد البارجة إلى أن وجودها في شمال إفريقيا هو دليل على التزامنا المستمر تجاه شركائنا الإقليميين وشهادة على الشراكة العسكرية القوية والمتطورة بين الولايات المتحدة وتونس، وأكد على الرغبة في بناء علاقات متينة مع الجانب التونسي. وقبل الزيارة كانت البارجة يو إس إس أرلنغتون قد أجرت تدريبات ومناورات مشتركة مع سرب لطائرات مروحية قتالية تعود للقوات الجوية التونسية من أجل تعزيز الأمن ورفع مستوى التنسيق والتعاون بين الجانبين (63).

وتعزيزاً لهذا المسار التصاعدي في العلاقات الأمنية بين الجانبين قام وزير الدفاع الأمريكي مارك إسبر (Mark T. Esper) في تشرين الأول عام 2020 بزيارة إلى تونس، وخلال هذه الزيارة تم التوقيع على اتفاقية للتعاون العسكري بين الجانبين لمدة عشر سنوات، وقد أكدت هذه الاتفاقية على أهمية العلاقات الأمريكية - التونسية وضرورة تطويرها وتعزيزها وبخاصة في المجالات الأمنية والعسكرية، والعمل من خلالها على تقديم المساعدات والدورات التدريبية لتونس وتطوير قدراتها في مكافحة الإرهاب والهجرة غير الشرعية وتبادل المعلومات الاستخبارية والتصدي للمخاطر المهددة للأمن والاستقرار، وبعد توقيع الاتفاقية قال وزير الدفاع الأمريكي " مسرورون لتعميق التعاون من أجل مساعدة تونس على حماية موانئها وحدودها "، ويبيّن أن الهدف هو مواجهة " المتطرفين والذين يمثلون تهديداً " وأيضاً "منافسيننا الاستراتيجيين الصين وروسيا "، بينما أكدت وزارة الدفاع الأمريكية أن الاتفاقية تمثل " خارطة الطريق من أجل فهم مشترك لأولوياتنا المشتركة . . . إنها تتحدث عن أهداف مشتركة ومصالح مشتركة وتهديدات مشتركة، هذه هي المجالات التي يمكننا العمل فيها معاً " (64).

لقد حظي الجانب الأمني والتعاون العسكري مع تونس بأهمية كبيرة خلال فترة إدارة ترامب، وقد جاء ذلك انعكاساً لرغبة مؤسسة الرئاسة الأمريكية من جهة والكونغرس من جهة أخرى في تعزيز قدرة تونس على الردع وعلى مجابهة التهديدات الأمنية، على اعتبار أن هذه القدرة هي الضامن الرئيس لاستمرار ونجاح التجربة التونسية التي استحوذت منذ البداية على انتباه واهتمام صانع القرار الأمريكي.

الخاتمة

توصل البحث إلى جملة من الاستنتاجات أهمها:

1 - على الرغم من ثبات الأهداف الاستراتيجية للسياسة الخارجية الأمريكية، إلا أن وسائل وأساليب تحقيق تلك الأهداف قد تختلف من إدارة إلى أخرى؛ إذ أن النتائج والتداعيات التي ترتبت على السياسة الخارجية لإدارة بوش الابن هي التي دفعت إدارة أوباما إلى تبني مقاربة مغايرة وأساليب مختلفة في إدارتها لتلك السياسة، والأمر ذاته تكرر مع إدارة ترامب التي حاولت تحقيق أهداف واشنطن الاستراتيجية بأسلوب وطريقة تختلف عن تلك التي طبقت في عهد سلفه.

2 - ما تزال كل الأحداث والتطورات تؤكد الأهمية الاستراتيجية الكبيرة لمنطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا، وتؤكد أن الولايات المتحدة الأمريكية بوصفها المهيمن الأكبر وبجسم مصالحها في المنطقة ستبقى مؤثرة ومتأثرة بكل ما تشهده، وستبقى متشابكة ومتداخلة مع ملفاتها المختلفة.

3 - لقد رأت إدارة أوباما في ثورات الربيع العربي فرصة سانحة يمكن استغلالها من أجل إنتاج نموذج أو نماذج لدول مشابهة ومستلهممة للنموذج الأمريكي وبخاصة على المستويين السياسي والاقتصادي؛ الأمر الذي سيشكل نجاحاً كبيراً للسياسة الخارجية الأمريكية، ويحقق المعادلة الصعبة

63 - U.S. Naval Forces Europe-Africa/U.S. 6th Fleet Public Affairs, USS Arlington Arrives in Tunis, 23 March 2019.

64 - U. S. Department of Defense, U.S., Tunisia Sign Road Map for Defense Cooperation, 1 October 2020.

كتاب المتنون الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

التي طالما سعت إليها والمتمثلة بالحفاظ على المصالح الأمريكية بأقل التكاليف الممكنة من خلال تحويل منطقة الشرق الأوسط من بيئة معادية إلى بيئة صديقة.

4 - كانت الإدارة الأمريكية ترى في تونس النموذج الأكثر قرباً لأفكارها وتصوراتها والأصلح للاستثمار فيه سياسياً واقتصادياً وأمنياً، كونها الدولة الأكثر علمانية وديمقراطية قياساً بباقي دول المنطقة، وإمكانية النجاح فيها واردة إذا ما تم مسانديتها وتقديم الدعم الملائم لها، وبالتالي يمكن أن تتحول لنموذج يؤكد صوابية وفائدة التحالف مع واشنطن، ويمكن أن يغري باقي الدول بتقليده والتماهي معه.

5 - إن الركائز الرئيسة لنجاح أية دولة وبخاصة في الفترات الانتقالية تتمثل بالركيزة السياسية والركيزة الاقتصادية والركيزة الأمنية، وهذا ما كانت تدركه الولايات المتحدة الأمريكية لذلك ركزت على دعم تونس في هذه المجالات من أجل نجاح عملية الانتقال السلمي والتحول الديمقراطي المستند إلى اقتصاد قوي ومؤسسة عسكرية وأمنية مقننة.

6 - على الرغم من أن تونس تعد من أقرب دول المنطقة للفكر العلماني وفيها العديد من التيارات التي تمثل هذا الفكر، إلا أنها ومن جهة أخرى يتواجد فيها تيار إسلامي قوي ومؤثر ومؤسسة عسكرية وأمنية سبق لها التدخل في الشأن السياسي، لذلك كان الجهد السياسي الأمريكي منصب على إنتاج بيئة سياسية تحتوي كل التيارات وبخاصة التيار الديني في جو ديمقراطي مدني، بعيداً عن الصراعات وعن تدخل العسكر في السياسة.

7 - إن نجاح الثورة التونسية ونجاح الفترة الانتقالية والممارسة الديمقراطية وتميزها بالطابع السلمي يعد من أهم الأسباب التي زادت من انفتاح وإيجابية السياسة الخارجية الأمريكية تجاه تونس، وكلما أثبتت التجربة التونسية نجاحها كلما تعززت تلك الإيجابية وزاد ذلك الانفتاح.

9 - إن التعامل مع الملف التونسي أثبت قدرة الكونغرس على التأثير في توجهات السياسة الخارجية الأمريكية وبخاصة في قضايا الأموال والمساعدات، فعلى الرغم من أن إدارة ترامب حاولت خفض تلك المساعدات إلا أن موقف الكونغرس الرفض أجهض هذا المسعى. ومن الممكن استغلال هذه النقطة من قبل دول المنطقة بهدف التأثير في سياسة واشنطن تجاه مختلف القضايا والملفات.

الظواهر الطبيعية في بلاد المغرب الاسلامي من خلال كتاب الانيس المطرب بروض القرطاس لأبن أبي زرع الفاسي

م. د. نهي احمد محمد

جامعة الموصل / كلية الآداب / قسم التاريخ

Doi: 10.5281/zenodo.14269753

بعد كتاب الانيس المطرب بروض القرطاس في اخبار ملوك المغرب وتاريخ مدينة فاس من المصادر المهمة بل والقبة عن تاريخ المغرب العربي عموماً والمغرب الأقصى ومدينة فاس خصوصاً كون مؤلفه فاسي المولد والنشأة والوفاة فهو شاهد على كثير من احداث عصره وقد قدم لنا ابن ابي زرع في هذا الكتاب الكثير من المعلومات الجيدة عن مجمل نواحي الحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعية وينفرد هذا المؤرخ باستخدام الأسلوب الدولي في عرض الحوادث بدءاً من الدولة الادريسية (172 - 375 هـ / 788 - 995 م) وصولاً الى الدولة المرينية (668 - 869 هـ / 1269 - 1465 م) وما يهمننا من هذا الكتاب انه في نهاية حديثه عن كل دولة كان يؤرخ لأهم الظواهر الطبيعية من خسوف وكسوف وعواصف ورياح عاتية وامطار وبرد وغيرها . ولاسيما ان هذا الموضوع يتزامن مع ما تعرض له المغرب العربي في العام الماضي من أعاصير مدمرة أودت بحياة الكثير من الناس.

الكلمات المفتاحية : الرياح ، الامطار ، الخسوف ، الكسوف ، النيازك .

Natural phenomena in the Islamic Maghreb countries through Anis Mutreb's book, Rawd Al-Qartas,

by Ibn Abi Zara' Al-Fassi

Al-Anis Mutreb's book, Rawd al-Qartas, on the news of the kings of Morocco and the history of the city of Fez, is considered one of the important and valuable sources on the history of the Arab Maghreb in general, and the Far Maghreb and the city of Fez in particular, since its author was Fez, born, raised, and died. He is a witness to many of the events of his time, and Ibn Abi Zara' presented to us in this book. A lot of good information about all aspects of political, economic and social life. This historian is unique in using the international method in presenting events starting from the Idrisid state (172 - 375 AH / 788 - 995 AD) all the way to the Marinid state (668 - 869 AH / 1269 - 1465 AD) What is important to us about this book is that at the end of his talk about each country, he chronicled the most important natural phenomena, such as eclipses, storms, strong winds, rain, hail, and others. Especially since this issue coincides with the devastating hurricanes that the Arabic Maghreb was exposed to last year, which claimed the lives of many people.

Keywords: wind, rain, eclipse, meteorites.

المقدمة

بعد كتاب (الانيس المطرب بروض القرطاس في اخبار ملوك المغرب وتاريخ مدينة فاس) لأبن ابي زرع الفاسي من المصادر القيمة بل والمهمة عن تاريخ المغرب العربي بشكل عام وتاريخ مدينة فاس بشكل خاص وهو من التواريخ العامة والخاصة في ان واحد فهو من المصادر المغربية القليلة التي قدمت لنا الكثير من المعلومات المفيدة عن مجمل نواحي الحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعية حتى اننا نستطيع ان نصفه بالمؤرخ الموسوعي لأنه لم يقتصر على جانب ويهمل الجانب الاخر والذي يهمننا من هذا الكتاب هو دراسة الظواهر الطبيعية التي شهدتها المغرب العربي خلال الفترة التي ارخ لها ابن ابي زرع بين جنبات هذا المصدر فهي حقبة تاريخية تتجاوز الخمسة عقود تحدث فيها عن خمسة دول بدءاً من الدولة الادريسية (172-375 هـ / 788-975م) ونهاية بالدولة المرينية (668-869 هـ / 1269-1465 م) .

فالظواهر الطبيعية مهمة جداً في حياة الناس ومؤثرة في حياتهم العامة لذلك ارتتبنا ان نسلط الضوء على تلك الظواهر التي ارخ لها ابن ابي زرع في الانيس المطرب وحصرها وترتيبها حسب السبق التاريخي لحدوثها سواء كانت ظواهر فلكية او مناخية ، فجاء عنوان البحث (الظواهر الطبيعية في بلاد المغرب الاسلامي من خلال كتاب الانيس المطرب بروض القرطاس لأبن ابي زرع الفاسي) . وقد عالجتنا هذا الموضوع في تهديد وعدة فقرات ، تلكمنا في التمهيد عن حياة ابن ابي زرع (سيرته ، اسرته ، منهجه ، ابرز مؤلفاته ، وفاته) ، اما الظواهر فقد تناولناها على شكل فقرات :

أولاً : ظاهرة الخسوف والكسوف .

ثانياً : ظاهرة النجوم والشهب والنيازك .

ثالثاً : ظاهرة الرياح الشديدة والأعاصير .

رابعاً : ظاهرة الامطار الشديدة (الفيضانات) والسيول .

خامساً : ظاهرة الثلوج والبرد .

سادساً : الظواهر الطبيعية النادرة .

ولا يخلو هذا البحث من بعض الصعوبات والتي تمثلت في ندرة اخبار الظواهر الطبيعية لدى غير ابن ابي زرع من المؤرخين فالبعض اكتفى بأخبار يسيرة كأبن عذاري (ت. بعد 700 هـ / 1317م) في كتابه البيان المغرب في اخبار الاندلس والمغرب ، وابن خلدون (ت. 808 هـ / 1405م) في كتابه العبر وديوان المبتدأ والخبر ، في حين نجد شي من أسلوب ابن ابي زرع في عرض اخبار الظواهر لدى ابن الاثير (ت. 630 هـ / 1232م) في كتابه الكامل في التاريخ لذلك لم نستطع ان نجري دراسة مقارنة بين النصوص التي أوردها ابن ابي زرع مع ما ورد لدى غيره من المؤرخين فأكتفينا في ذكر ما موجود بين صفحات الكتاب .

النسخة المعتمدة في اعداد البحث هي نسخة دار المنصور للطباعة والوراقة 1972 .

التمهيد

سيرة المؤلف

كتاب المتنون الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

هو أبو الحسن علي بن عبد الله بن أبي زرع الفاسي لا نعرف بالتحديد سنة ولادته ينتمي لأسرة نبه ذكرها بمدينة فاس (1) أواخر العصر الموحدي (541-668هـ / 1149-1270م) وأوائل العصر المريني (668-889هـ / 1270-1472م) ظهر فيها رجلا عرفوا بالصلاح والزهد الفضل منهم من تولى الخطبة بجامع القرويين (2) ومنهم من تولى الخطبة بجامع فاس الجديد (3) وأبو عبد الله محمد (ت. 741هـ / 1341م) وعلي بن عبد الله مؤلف الانيس المطرب . وبهذا التقديم البسيط نجد ان ابن أبي زرع قد نشأ في اسرة مليئة بالعلماء نشأة علم وورع .

منهجه

لا نعلم الكثير عن حياة ابن أبي زرع قبل تأليفه لهذا الكتاب لكن من خلال إشارات وردت على لسانه كان يعمل شاهداً بساط العدول كما عمل كاتباً لدى السلطان أبو سعيد عثمان المريني (719-731هـ / 1319-1331م) اما عن منهجه في هذا الكتاب فقد اعتمد الترتيب الدوري للأحداث وليس الترتيب الحولي الذي سار عليه معظم مؤرخي عصره ، حيث كان يؤرخ لكل دولة على حدى بدءاً من تأسيسها - اصل قبائلها - امراثها - اهم الاحداث التي مرت بها ثم يختم حيثه عن تلك الدولة بذكر اهم الظواهر الطبيعية والاحداث الغريبة التي مرت خلال عصرها .

كما ذكرنا في المقدمة فقد ارجح خمسة دول بدءاً من سنة (172هـ) وانهاء بسنة (726هـ) وامتاز بالدقة والموضوعية دون التحيز لدولة على حساب الأخرى رغم انه كان يعمل في البلاط المريني .

والى جانب الانيس المطرب فقد ترك ابن أبي زرع مؤلفين آخرين هما :

(1) الذخيرة السنوية في اخبار الدولة المرينية .

(1) فاس : مدينة عظيمة من مدن المغرب الأقصى أسسها المولى ادريس الثاني علي شكل مدينتين الأولى تسمى بعدوة الاندلسيين في سنة (192هـ / 808م) والثانية عدوة القرويين سنة (193هـ / 809م) يفصل بينهما وادى فاس وهي مدينة كثيرة الخصب والرخاء غزيرة البساتين والزروع والفواكه ولها اقطار متصلة العمائر كثيرة المياه عظيمة الحمامات وتطورت المدينة بعد تأسيسها عبر العصور التاريخية حتى أصبحت دار ملك بن مرين . مجهول ، الاستبصار في عجائب الامصار ، 180-183 : الحموى ، معجم البلدان ، 4/411 : الحميرى ، الروض المعطار في خبر الأقطار ، 425-426 .

(2) جامع القرويين ، او جامعة القرويين : اسسته العابدة الزاهدة فاطمة بنت محمد الفهرية القریشية سنة (245هـ / 927م) من مالها الخاص الذى ورثته عن زوجها واسرتها فاشترت موضع هذا الجامع من صاحبه الذى ينتمى لقبيلة هواة وبدأت العمل به في التاريخ المذكور ولم تستخدم في بناء لا تربة ولا مياه من خارج ارضه وبقية صائمة طيلة فترة بنائه ، وكان بسيط البناء اول نشأته يتكون من اربع بلاطات وضحن ثم تطور عبور العصور حتى اصبح اعظم وأول جامعة للعلوم في المغرب بل والعالم . ابن أبي زرع ، الانيس المطرب بروض القرطاس ، 54-55 : الجزنائي ، جنا زهرة الاس في بناء مدينة فاس ، 62-64 : جوليان ، تاريخ افريقيا الشمالية ، 2/229-240 .

(3) جامع فاس الجديد : وهو الجامع الذى بناه بنو مرين سنة (667هـ / 1158م) في مدينة فاس ، جامع كبير اهتم المرينيون بزينة ورونقه حتى قيل كانت ثرية الجامع تزن سبعة قناطر وخمسة عشر رطلاً وعدد كؤوسها 287 كأساً . ابن أبي زرع ، الانيس المطرب ، 405 ؛ السلاوى ، الاستقصا لأخبار دولة المغرب الأقصى ، 2/43 : الحريرى ، تاريخ المغرب الإسلامى والاندلس في العصر المرينى ، 222 .

(2) زهرة البستان في اخبار الزمان (مفقود) .

وهذا المنهج الفريد يتألق ابن ابي زرع بعرض الحوادث بشكل يختلف عن اقرانه من المؤرخين المشاركة والمغاربة على وجه العموم ففي أسلوبه شبه بسيط من أسلوب ابن الاثير الجزري الذي يعتمد الأسلوب الحولي في عرض الحوادث في كتابه (الكامل في التاريخ) ثم يختم كلامه عن تلك السنة بأهم ما حدث فيها من ظواهر غريبة ممكن ان تكون طبيعية او تكون كوارث .

اما ابن خلدون فأن أسلوب ابن ابي زرع يختلف عنه تماماً الذي يتحدث عن تلك الظواهر بكلام عارض ضمن الحوادث الأخرى . وبذلك يكون ابن ابي زرع بهذه المنهجية قد قدم لنا مادة غنية وقيمة عن اهم الظواهر الطبيعية التي اصابت المغرب خلال أكثر من خمسة قرون .

وفاته

أما عن وفاته فلم تقدم لنا المصادر تأريخ محدد لوفاته لذلك فأن اصدق القول على وجه الدقة انه توفي بعد سنة (726هـ / 1326م) لأنه بأحداث هذه السنة كان قد ختم كتابه الانيس المطرب . (4)

مدخل الظواهر الطبيعية

تعد الظواهر الطبيعية (الفلكية والمناخية) من الغرائب والعجائب التي شغلت الانسان منذ القدم ولاسيما ما يتعلق منها من قبة السماء وما فيها من كواكب ونجوم وشمس وقر فراقها وعندها وخصص لها الالهة ليتقي شرها وربط غضبها بالكوارث التي تصيبه كما اعتمد عليها في تسيير أمور حياته اليومية وتقسيم قبة السماء الى أبراج وحدد من خلالها الزمن والسنوات ومواسم الزراعة وغيرها وقد تطور عن ذلك علم الفلك الذي ظهر واضحاً في بداياته خلال عصور الحضارات العراقية والمصرية القديمة (5) .

وكذلك الحال بالنسبة للقسم الثاني من الظواهر الطبيعية التي تتعلق بالمناخ حيث كان ولايزال المناخ المؤثر الرئيسي في حياتنا .

أما عن الحضارة العربية الإسلامية فقد تكلم عن تلك الظواهر مؤرخون كبار منهم من اسهب عنها ومنهم من ذكرها كرواية عارضة كمنهج المؤرخ ابن الاثير الجزري (ت. 630هـ / 1232م) في كتابه الكامل في التاريخ ، حيث اعتمد الأسلوب الحولي في عرض الحوادث التاريخية وكان يختم حديثه عن أي سنة بذكر اهم الظواهر الطبيعية التي حدثت خلالها كما سبق ان ذكرنا.

وهناك من مؤرخي المغرب من ابرى للحديث عن تلك الظواهر على رأسهم بن ابي زرع الفاسي الذي عرض في كتابه (الانيس المطرب) جملة من الاخبار المهمة عن هذه الظواهر وسنأتي على عرضها تباعاً حسب السبق التاريخي لكل منها .

أولاً : ظاهر الكسوف والخسوف

ذكر الله سبحانه وتعالى ظاهرة الخسوف في القرآن الكريم في قوله تعالى : فَإِذَا بَرِقَ الْبَصْرُ ۖ وَخَسَفَ الْقَمَرُ ۗ وَجُمِعَ الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ ۗ (6) . كما كانت صلاة الخسوف والكسوف من الصلوات السنة المؤكدة التي أكدت عليها السنة النبوية عند حدوث هذه الظواهر ، كأنما جاء الشرع

(4) التمهيد اعد بالاعتماد على مقدمة الكتاب ومقدمة الذخيرة السنة في اخبار الدولة المرينية : البغدادي ، هدية العارفين واسماء المؤلفين وآثار

المصنفين ، 717/1 ؛ كنون ، النبوغ المغرب في الادب العربي ، ج1 ، 212.

(5) عبد خليل ، و إبراهيم عبد الجبار ، الفكر الجغرافي ، 72-74.

(6) سورة القيامة ، الآيات : 7-9 .

كتاب المتنون الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

ليؤكد على ان هذه الظواهر هي آية من آيات الله ودليلا من دلائل عظمته وجلاله فوجب على الناس خشية الله والتوجه له بالدعاء خوفاً وطمعاً في رحمته.

فأولى ظواهر الكسوف والكسوف التي تحدث عنها بن ابي زرع كانت في سنة (254هـ / 867م) حيث قال " في تلك السنة كسف القمر كله من أوائل الليل حتى أصبح ولم ينجل " (7) ورغم ان الكسوف لا يحدث للقمر وإنما للشمس فلعله خطأ مطبعي او سهو من قبل المؤلف الا اننا نجد انه كان خسوفاً كاملاً استمر حتى الصباح ودون ان يحدد مكانه بالضبط وهذا يدفعها للاعتقاد على انه شمل عموم المغرب .

وتعود تلك الظاهرة لتتكرر ولكن هذه المرة كسوفاً للشمس حدث في سنة (289هـ / 902م) عندما كسفت الشمس كسوفاً عظيماً " وذلك في يوم الأربعاء التاسع والعشرين من شوال من تلك السنة " (8) ويذكر ابن ابي زرع ان ذلك الكسوف بعد صلاة العصر وان الناس سارعوا الى المساجد فغاب القرص كله فظهرت النجوم فأنجلت بعد ذلك قدر ثلث او نصف ساعة ثم غربت وإعادة الناس الاذان والإقامة والصلاة . (9) .

وفي شهر رجب من سنة (355هـ / 966م) كسفت الشمس وخسف القمر في شهر واحد القمر يوم الرابع عشر من الشهر المذكور وكسفت الشمس في اليوم الثامن والعشرون من ذلك الشهر أي بمعنى نصف شهر قمري (هجري) بين الظاهرتين (10) . وهي الحالات النادرة التي تجتمع فيها ظاهرتين في شهر واحد .

كذلك كسفت الشمس في أواخر سنة (381هـ / 992م) (11) . كما حدث كسوف آخر للشمس في سنة (382هـ / 993م) " اذهب القرص كله " (12) .

ويعود الكسوف الكلي للشمس ليغطي سماء المغرب في سنة (471هـ / 1068م) حيث كان " الكسوف العظيم الذي لم يعهد قبله مثله " (13) ، ويذكر ان هذا الكسوف حدث عند زوال الشمس يوم الاثنين الموافق للثامن والعشرين من الشهر الهجري دون ان يحدد ذلك الشهر ، ويؤيد ابن عذاري ظاهرة الكسوف الكلي التي اصاب المغرب من خلال كلامه عن الكسوف الذي حدث في سنة (480هـ / 1077م) (14) .

(7) الانيس المطرب ، 98 .

(8) الانيس المطرب ، 99 .

(9) المصدر نفسه .

(10) المصدر نفسه ، 101 .

(11) المصدر نفسه ، 115 .

(12) المصدر نفسه ، 116 .

(13) المصدر نفسه ، 168 .

(14) البيان المغرب ، 301/1 .

كتاب المتنون الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

وتنقطع اخبار هذه الظاهرة لدى ابن ابي زرع مدة ثلاثة قرون ليعود ويتحدث عنها في سنة (693هـ / 1293م) حيث انكسفت فيها الشمس فغاب ثلثا قرصها وكان ذلك الكسوف في يوم الاحد التاسع والعشرين من رجب من تلك السنة فخرج الناس الى جامع القرويين لأداء صلاة الكسوف (15) .

وكان اخر كسوفين تحدث عنهما بن ابي زرع الاول في سنة (694هـ / 1294م) حيث وصفه بالكسوف العظيم " اذ غاب القرص كله ورجع النهار ليلاً كما يكون بين العشاءين " (16) . وقد صور لنا عظمة هذا المشهد بأن النجوم النيرات بدت واضحة في مشهد يخطف الانفاس ويقول تدارك الله سبحانه وتعالى الناس بسرعة الانجلاء (17) . والثاني كسفت فيه الشمس لم يرى مثله عادة كان ذلك في سنة (695هـ / 1295م) (18) .

ومن خلال ما تقدم نجد ان ظاهرة الكسوف كانت أكثر شيوعاً من ظاهرة الخسوف فلم يذكر ابن ابي زرع سوى حالتين للخسوف والباقي كان للكسوف والكسوف الكلي بالذات للمزيد انظر جدول (1) .

جدول (1) : حالات الخسوف والكسوف

المصدر	مدة حدوثها	التاريخ	المكان	الظاهرة
ابن ابي زرع ، الانيس المطرب و الذخيرة السنينة ؛ ابن عذاري ، البيان المغرب ، ج 1 .	غير محدد	254هـ / 857م	المغرب	الخسوف
	غير محدد	279هـ / 902م	المغرب	كسوف كلي
	الخسوف 14 رجب الكسوف 28 رجب	355هـ / 966م	المغرب	كسوف وخسوف
	غير محدد	أواخر 381هـ / 992م	المغرب	كسوف
	غير محدد	382هـ / 993م	المغرب	كسوف كلي
	ليلة واحدة	471هـ / 1068م	المغرب	كسوف كلي
	غير محدد	408هـ / 1077م	المغرب	كسوف كلي
	ليلة واحدة	693هـ / 1293م	المغرب	كسوف جزئي
	غير محدد	694هـ / 1294م	المغرب	كسوف كلي
	غير محدد	695هـ / 1295م	المغرب	كسوف كلي

النتيجة : خسوفان وتسع حالات كسوف .

(15) ابن ابي زرع ، الانيس المطرب ، 168 .

(16) المصدر نفسه ، 409 .

(17) المصدر نفسه .

(18) ابن ابي زرع ، الذخيرة السنينة في اخبار الدولة المرينية ، 79 .

ثانياً : ظاهرة النجوم والنيازك والشهب

ورد ذكر النجوم والشهب في القرآن الكريم في عدة مواضع ، منها ما يدل على سقوط النجوم كقوله تعالى : **وَالنَّجْمِ إِذَا هَوَىٰ (19)** ، حيث أقسم الله سبحانه وتعالى بالنجم اذا سقط من السماء كآية من آيات الله . وفي آية أخرى يجعلها وسيلة للعذاب كقوله تعالى : **سَمِح وَأَنَّا كُنَّا نَقْعُدُ مِنْهَا مَقْعَدًا لِّلسَّمْعِ فَمَن يَسْمَعُ آلآنَ يَجِدُ لَهُ شِهَابًا رَّصَدًا (20)** فالشهاب هنا عقاب للجن الذين يسترقون السمع في السموات .

تحدث ابن ابي زرع عن ظاهرة النجوم والشهب والنيازك والمذنبات التي ظهرت في سماء المغرب العربي ، فأول حادثة ذكرها في هذا الجانب كانت بتاريخ دقيق جداً حيث قال " وفي ليلة الثلاثاء الثامن عشر من شهر رجب من سنة (355هـ) / 10 يوليو (966م) ظهر في البحر شهاب ثاقب مائل كالعمود العظيم اضاء الليل لسطوع نوره وشبهت بليلة القدر وقارب ضوءها ضوء النهار " (21) .

ويؤكد ابن الاثير وقوع هذه الظاهرة في المغرب العربي من خلال احداث سنة (364هـ / 964م) حيث قال " وفيها ظهر بأفريقية كوكب عظيم من جهة المشرق وله ذؤابة وضوء عظيم فبقي يطلع كذلك نحو شهر ثم غاب فلم يری " (22) .

وفي سنة (381هـ / 991م) وتحديداً في ليلة الخميس الثالث والعشرون من شهر رجب طلع النجم " كالصومعة العظيمة من جهة المشرق فتهافت جرياً ما بين المغرب والجرف وتطاير منه شررٌ عظيم ففرع الناس منه ولجوا بالدعاء الى الله في صرف ضرره عنهم " (23) .

وفي سنة (406هـ / 1059م) ظهر في سماء المغرب الكوكب الوقاد وكان عظيم الجرم كثير الضياء وهو نجم من ذوات الاذئاب هائل المنظر شديد الضياء كثيرة الاضطراب بالحركة له أربعة ذوائب ويذكر بن ابي زرع ان الأوائل قد تحدثوا عن هذا الكوكب وانه لا يظهر الا لقضية عظيمة تحدث في الأرض ويذكر ان هذا الكوكب استمر في الظهور مدة ستة اشهر ثم غاب بعد ذلك (24) .

(19) سورة النجم ، الآية : 1 .

(20) سورة المجن ، الآية : 5 .

(21) الانيس المطرب ، 101 .

(22) الكامل في التاريخ ، 358/7 .

× افريقية : اسم لأقليم واسع وكبير من أقاليم المغرب العربي وهو اول الأقاليم قرباً لمصر يسمى بالمغرب الأدنى (وهو يقابل اليوم تونس) يمتد من برقة شرقاً حتى بجاية غرباً وهو اول الأقاليم التي فتحها العرب واسسوا فيها أولى عواصمهم القيروان وتونس فيه مدن كثيرة وعمائر متصلة سمى بهذا الاسم لأسباب اسهب بها المؤرخون ان قوماً من الافارق سكنوها فسميت بهم . البكري ، المغرب ، 21 ؛ مجهول ، الاستبصار ، 110-112 ؛ الحموي ، معجم البلدان ، 334/1 .

(23) الانيس المطرب ، 115 .

(24) المصدر نفسه ، 118 .

كتاب المتنون الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

وهذا الوصف الدقيق بهذا المذنب يذكرنا بمذنب هالي الشهير الذي لا يظهر الا كل عدة عقود . ثم بعد ذلك التاريخ بنحو ستين سنة يظهر " النجم المعكف بالمغرب " في سنة (467هـ / 1063م) (25) .

ويروي ابن عذاري خبراً عن المذنبات في المغرب يؤكد ما تحدث عنه ما تحدث عنه بن ابي زرع ، ففي سنة (501هـ / 1107م) ظهر في افق المغرب " كوكب عظيم من ذوات الذوائب واقام ليالي كثيرة " (26) .

وخم ابن ابي زرع حديثه عن هذه الظاهرة في سنة (661هـ / 1263م) حيث ظهر النجم أبو الذوائب وذلك يوم الثلاثاء الثاني عشر من شعبان وظل يظهر كل ليلة في وقت السحر مدة شهرين من الزمان (27) .

ثالثاً : ظاهرة الرياح الشديدة والاعاصير

ذكر الله سبحانه وتعالى في كتابه العزيز الرياح الشديدة المدمرة في آيات عدة منها قوله تعالى : **وَأَمَّا عَادٌ فَأَهْلِكُوهَا بِرِيحٍ صَرْصَرٍ عَاتِيَةٍ ۖ كَتَمَتِهَا الَّذِينَ كَفَرُوا فَيَرَىٰ أَعْمَالَهُمْ كَرَمَادٍ اَشْتَدَّتْ بِهِ الرِّيحُ فِي يَوْمٍ عَاصِفٍ لَّا يَقْدِرُونَ مِمَّا كَسَبُوا عَلَىٰ شَيْءٍ ۚ ذَٰلِكَ هُوَ الصَّلٰلُ اَلْبَعِيْدُ ۙ ۱۸ (29) فبهي قد تأتي بخير محملة بالغيوم والامطار او قد تأتي اية من آيات العذاب اذا كانت شديدة . وقد شهد المغرب العربي خلال الفترة التي تكلم عنها ابن ابي زرع في الانيس المطرب النوع الثاني المدمر الشديد من الرياح فلم يذكر نصاً واحداً يشير الى الرياح التي تسبب الامطار ولعل هذا الموضوع يأتي مترامناً مع ما أصاب المغرب العربي في الماضي القريب من اعاصير مدمرة يأتي على راسها إعصار دانيال الذي ضرب سواحل ليبيا واودى بحياة الكثير من الناس وسنأتي على عرض السنوات التي اصابت بها الريح الشديدة المغرب العربي حسب السبق التاريخي لحدوثها :**

الأولى : كانت في سنة (307هـ / 909م) " الريح الشديدة السوداء التي قلعت الأشجار وهدمت الديار بمدينة فاس " (30) . ويعقب على ذلك بقوله " فتاب الناس ولزموا المساجد وارتدعوا عن كثيراً من الفواحش والمفاسد " (31) .

الثانية : بعد ثلاثين سنة في سنة (342هـ / 954م) رياح كانت قوية بحيث انها هدمت المباني (32) .

(25) المصدر نفسه ، 167 .

(26) البيان المغرب ، 1/303 .

(27) الانيس المطرب ، 403 .

(28) سورة الحاقة ، الآية : 6 .

(29) سورة إبراهيم ، الآية : 18 .

(30) الانيس المطرب بروض القرطاس ، 98 .

(31) المصدر نفسه ، 98 .

(32) الانيس المطرب بروض القرطاس ، 100 .

كتاب المتنون الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

الثالثة: كانت بعد ثلاثة عشر سنة من التاريخ السابق (355هـ / 975م) " جاءت ريح شديدة قلعت الأشجار وهدمت الديار وقتلت الرجال " (33) .

الرابعة: نجده في هذه الموجة من الرياح يحدد حتى وجهتها حيث في سنة (379هـ / 997م) يقول " كانت الريح الشرقية بالمغرب دامت مدة ستة اشهر " (34) .

الخامسة: لتعود بعد ثلاثة سنوات في سنة (382هـ / 1000م) حيث هدمت الديار وفسدت الثمار (35) .

السادسة: في هذه الموجة تحولت الريح الى إعصار في سنة (385هـ / 1003م) يصف فيها ابن ابي زرع انها حملت البهائم معها في الهواء بشكل لولب يدور وهذا الوصف يوافق طريقة تشكل الأعاصير في زمننا الحاضر ، وكانت هذه الموجة قد خُصت بها مدينة تلمسان ولشدتها وصفها بالهائلة " التي هدمت المباني في مدينة تلمسان (36) واحوازها واقتلعت الأشجار العظام ونظر الناس الى البهائم تمر بين السماء والأرض " (37) .

السابعة: ويصمت بن ابي زرع عن اخبار الرياح مدة ثلاثة قرون ليعود ويتحدث عنها في سنة (687هـ / 1285م) حيث قال " كانت الريح الشرقية المتوالية والقحط الشديد وتوالى ذلك الى اخر سنة (690هـ / 1288م) " (38) ، كأنما أراد ان يجعل الريح سبباً من أسباب القحط وهي بالفعل كذلك لأنها تسبب فساد الزروع والمحاصيل .

(33) مجهول ، ذكر بلاد الاندلس ، 173 ؛ ابن عذارى ، البيان المغرب في ذكر بلاد افريقية والمغرب ، 161/1 ؛ ابن ابي زرع ، الانيس المطرب ، 100 .

(34) ابن ابي زرع ، الانيس المطرب ، 102 .

(35) ابن ابي زرع ، الانيس المطرب ، 102 ؛ محمد ، اثر الكوارث الطبيعية علي الزراعة في بلاد المغرب والاندلس ، مجلة الدراسات العربية ، 2468 .

(36) تلمسان : مدينة مشهورة من مدن المغرب الأوسط تعد عاصمة هذا الإقليم وام مدائنه تقع علي سفح جبل يكثر فيه الجوز ذاع صيتها في عهد ادريس الأول وأصبحت عاصمة بنو عبد الواد مدة ثلاثة قرون وهي مدينة عظيمة من آثار الأول كثيرة الخصب والخيرات تبعد عن مدينة وهران مرحلتين (مسيرة يومين) . البكري ، المغرب في ذكر بلاد افريقية والمغرب ، 79 ؛ مجهول ، الاستبصار في عجائب الامصار ، 176 ؛ القزويني ، آثار البلاد واخبار العباد ، 360 .

(37) ابن ابي زرع ، الانيس المطرب ، 106 ؛ مجهول ، ذكر بلاد الاندلس ، 184 .

(38) الانيس المطرب ، 418 .

كتاب المتنون الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

وقبل ان نختتم اخبار ابن ابي زرع عن الرياح نذكر مشاهدات لرحالة مغربي على سبيل التأكيد لا الحصر الذي قدم لنا نصاً يوضح فيه شدة حدوث الرياح الا وهو الرحالة الشهير التجاني (39) فقط شاهد اثناء رحلته وتحديداً في موضع يعرف (بشري) (40) من ارض افريقية (تونس الان) عندما وصلنا الى هذا المكان لم نستطع ان نقيم الاخوية بسبب قوة الريح حتى لجأنا الى بستان قريب كما يذكر انه سقطت في تلك الليلة عشرين نخلة من أشجار ذلك البستان (41).

وكلنا نعلم قوة جذوع النخيل فإذا ما سقط هذا العدد فهو دليل بما لا يقبل الشك على قوة تلك الرياح .

الثامنة : ويختتم ابن ابي زرع حديثه عن الرياح بموجة اصاب مدينة مكناسة (42) ورباط تازة (43) ومدينة فاس وتحديداً في السادس عشر من شهر ذي القعدة من سنة (722هـ / 1322م) حيث قال " وهبت رياح شديدة بمدينة مكناسة ... يومين بليتها هدمت الديار وقلعت الأشجار ومنعت الاسفار واقعرت من زيتون مكناسة شيئاً كثيراً " (44) .

التاسعة : وينهي ابن ابي زرع حديثه عن الرياح في سنة (724هـ / 1324م) عندما تحدث عن إعصار أصاب مدينة فاس وتحديداً بعد صلاة العصر من يوم الثلاثاء الثالث عشر من رمضان من تلك السنة (45) .

جدول (2) : الرياح واوقات هبوبها واماكنها

(39) أبو محمد عبد الله بن احمد التجاني ولد بمدينة تونس بين سنتي (670هـ / 1272م) و (675هـ / 1276م) خلال العصر الحفصي يرجع نسبه الى قبيلة تيجان احدي قبائل المغرب الأقصى نشأ في اسرة محبة للعلم عمل كاتباً لدى السلاطين الحفصيين وترك الكثير من المؤلفات التي فقد معظمها وعلي راسها هذه الرحلة التي استمرت قرابة سنتين (706-708هـ) جاب فيها مدن افريقية ذهاباً واياباً وتوفي بعد سنة (717هـ / 1317م). مقدمة رحلة التجاني : نيقولا ، الجغرافيا والجغرافيون العرب ، 200-210 ؛ احمد ، رمضان احمد ، الرحلة والرحالة المسلمون ، 361 ؛ عبد الرحمن حميدة ، اعلام الجغرافيين العرب ، 529 ؛ علي محمد ، الحياة الثقافية في اقليم طرابلس الغرب من خلال رحلة التجاني ، 446-447 .

(40) بشري : احدي مدن إقليم نفاوة في موضع بين مدينة قابس ومدينة توزر تمتاز بغابتها الكثيفة النخيل والزيتون وجميع الفواكه وهي مدينة قديمة مسورة . مجهول ، الاستبصار ، 157 ؛ التجاني ، الرحلة ، 173 .

(41) التجاني ، الرحلة ، 173 .

(42) مكناسة او مكناسة الزيتون : تقع الى الغرب من مدينة فاس تسكنها قبائل مكناسة وبها تسمت وهي أربعة مدن وقرى كثيرة متصلة بالمدن والحصون منها تازارات اشتهرت بكثرة زيتونها فسميت به عليها سورة كبير وابرار عظيمة ولها أسواق وحمامات وهي اكثر بلاد المغرب زيتاً . الادريسي ، نزه المشتاق في اختراق الافاق ، 76/1 ؛ الحموي ، معجم البلدان ، 615/4 ؛ مجهول ، الاستبصار ، 187-188 .

(43) رباط تازة : وهي جبال عظيمة حصينة كثيرة التين والاعناب وجميع الفواكه واكثر شجرها الجوز تسكنها قبائل بغياتة . مجهول الاستبصار ، 184 .

(44) ابن ابي زرع ، الانيس ، 413 .

(45) ابن ابي زرع ، الانيس ، 412 .

المصدر	مدة حدوثها	التاريخ	المكان	الظاهرة / نوعها
ابن ابي زرع ، الانيس المطرب و ؛ ابن عذاري ، البيان المغرب ، ج 1 : مجهول ، ذكر بلاد الاندلس ؛ التجاني ، الرحلة	غير محدد	307هـ / 909م	فاس	رياح شديدة
	غير محدد	342هـ / 945م	المغرب	رياح قوية
	غير محدد	355هـ / 975هـ	المغرب	رياح قوية
	ستة اشهر	379هـ / 997م	المغرب	رياح شرقية
	غير محدد	382هـ / 1000م	المغرب	رياح شديدة
	غير محدد	385هـ / 1003م	تلمسان واحوازا	رياح هائلة (إعصار)
	سنة كاملة	687هـ / 1285م	المغرب	رياح شرقية
	عدة أيام	706هـ / 1306م	افريقية (بشرى)	رياح شديدة
	يومين وليلتين	722هـ / 1322م	مكناسة	رياح شديدة
غير محدد	742هـ / 1342م	فاس	إعصار هائل	

النتيجة : خسوفان وتسع حالات كسوف .

رابعاً : ظاهرة الامطار والسيول والفيضانات

من الظواهر الطبيعية التي لها تأثير كبير في حياة الانسان قديماً وحديثاً هي ظاهرة الامطار والسيول والفيضانات والتي حاول الانسان جاهداً منذ القدم مجاراتها والاستفادة من هذه المياه في حياته اليومية من خلال إقامة السدود والبحيرات الا اننا نجد وحتى في وقتنا الحاضر الكثير من اخبار انهيارات السدود وما تقوم به السيول الجارفة من تدمير للقرى والمحاصيل الزراعية وكذلك الفيضانات .

وقد قدم لنا ابن ابي زرع العديد من المعلومات المهمة عن هذه الامطار والسيول التي اصابت المغرب خلال الفترة التي تحدث عنها فأولى هذه السيول ذكرها في احداث سنة (342هـ / 953م) حيث شحت المياه واقطع المطر على ما يبدو لفترة ليست قصيرة اضطرت الناس الى اللجوء الى صلاة الاستسقاء فأرسل الله سبحانه وتعالى " السيول العظيمة لجميع المغرب وكان بها الرعود القاصفة والبروق الشديدة ودام ذلك اياماً كثيرة " (46) .

أما الفيضانات فقد بدأ ذكرها في سنة (378هـ / 989م) عندما فاضت اودية المغرب الى حد لم يرى مثله من قبل (47) .

(46) الانيس المطرب ، 100 .

(47) المصدر نفسه ، 102 .

كتاب المتنون الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

كذلك يروي لنا صورة جميلة يوضح فيه نزول المطر بعد جفاف شديد في أواخر سنة (381هـ / 992م) "أغاث الله تعالى الامة وتداركهم بالرحمة ومطر الناس مطراً عاماً" (48). ويتحدث عن تأثير هذا الغيث بأنه سبب في احياء الأرض ورخص الأسعار وانتعاش البهائم والدواب . وفي نفس السنة وتحديداً في نهايتها أصاب المغرب قحطاً شديداً فأغاث الله الناس بالمطر أولاً وبالسيول ثانياً " فجاء بوادي سجلماسة (49) سيول عظيم لم يعد مثله " (50) ويذكر انه كان بدون المطر يسبقه او يتبعه فهذا دليل على ان الوداي اتته المياه من خارجه على شكل سيول فتعجب الناس من ذلك (51) .

كما أصاب مدينة طنجة في اقصى المغرب سيول جارف في سنة (532هـ / 1137م) هلكت بسببه الكثير من الدواب والمواشي (52) كذلك عادت السيول من جديد في سنة (536هـ / 1141م) وهذه المرة لتجتاح طنجة (53) وفاس معاً ففرقت مساحات كبيرة منها (54) . وفي سنة (626هـ / 1228م) " وكان السيل العظيم بمدينة فاس هدم من سورها القبلي مسقتين وهدم من جامع الاندلس ثلاثة بلاطات ودياراً كثيرة " (55) .

وكانت تتخلل فترات الفيضانات والسيول واوقات ينقطع فيها المطر نهائياً فيحل القحط والجفاف او يأتي متأخراً جداً عن وقته فيخرج الزرع في تلك السنة قصيراً في العمر لكنه ينقذ الناس من الجوع تماماً كما حدث في سنة (687هـ / 1288م) عندما أصاب المغرب قحط شديد أواخر السنة المذكورة واستمر حتى نهاية (690هـ / 1291م) حيث لم ينزل المطر الا في شهر ابريل من السنة الأخيرة وحرث الناس وحصدوا ما حرثوه عن أربعين يوماً .

وهذا امر نجده يتكرر لدينا كثيراً في الآونة الأخيرة بسبب الاحتباس الحراري التي تعاني منه الكرة الأرضية فيتأخر سقوط المطر كثيراً الى نهاية شهر آذار او بداية شهر نيسان (ابريل) وهي فترة الربيع حيث ترتفع درجات الحرارة تدريجياً مع وجود الامطار الغزيرة فينمو الزرع سريعاً ويحصد في نهاية الشهر الخامس تطبيقاً للمقولة الشعبية (زرع ابن أربعين يوم) .

(48) المصدر نفسه ، 115 .

(49) سجلماسة : مدينة عظيمة من اعظم مدن المغرب تقع علي طرف الصحراء لا يعرف قبليها او غربيها عمران بينها وبين مدينة غانة مسيرة شهرين تسكنها قبائل من مسوفة أسسها مدرار بن عبد الله سنة (140هـ / 775م) لها اثنا عشر باباً ولها بساتين كثيرة النخيل والاعناب وجميع الفواكه . ابن حوقل ، صورة الأرض ، 65 ؛ المقدسي ، احسن التقاسيم في معرفة الأقاليم ، 221 ؛ مجهول الاستبصار ، 200-203 . (50) الانيس المطرب ، 115 .

(51) المصدر نفسه .

(52) ابن عذارى ، البيان المغرب ، 80/2 ؛ محمد ، اثر الكوارث الطبيعية علي الزراعة ، 2486 .

(53) طنجة : وهي مدينة كبيرة ازلية فيها اثار كثيرة للأول وتعد اخر حدود المغرب بينها وبين القيروان الف ميل يكثر فيها الرخام والصخر . البكري ، المغرب ، 104 ؛ الادريسي ، نزهة المشتاق ، 168 .

(54) البيدق ، اخبار المهدي محمد بن تومرت ، 53 ؛ ابن عذارى ، البيان المغرب ، 82/2 .

(55) ابن ابى زرع ، الانيس المطرب ، 274 .

18. Uluslararası Güncel Araştırmalarla Sosyal Bilimler Kongresi Tam Metinleri

كتاب المتنون الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

كما جاءت الامطار العظيمة في سنة (723هـ / 1323م) (56). كذلك تكررت السيول التي اصابته مدينة فاس وتحديدًا في يوم الثلاثاء الثالث عشر من شهر رمضان من سنة (724هـ / 1324م) وقد جاءت في اعقاب إعصار شديد وكانت من القوة بحيث انها حملت الناس والدواب والمواشي والخيول والغنم معها (57).

كما أصاب وادي سد رواج سيل عظيم هلك فيه بشر كثير ما يزيد عن 150 نفساً كما اتلفت جراء هذا السيل مزارع الزيتون والكروم والشجر ثم تبعه سيل بوادي مدينة فاس في ليلة الجمعة السادس والعشرين من جادى الأولى (725هـ / 1325م) من اول الليل فهدم السور وحمل الجبال وهلك فيه خلق كثير ما يزيد عن 730 نفساً وهدمت 1100 دار ومن المساجد 5 ومن الحوانيت 94 حانوتاً (58).

نجد من خلال النص السابق ان السيل الأخير الذي أصاب مدينة فاس كان فعلة كفعال الاعصار المدمر فقد قضى على كل شيء تقريباً ولم يسلم منه حتى البشر وفي محاولة للتخفيف من آثار هذا السيل المدمر فقد قام السلطان أبو سعيد عثمان المريني (59) بعدة إصلاحات منها بناء للقطرة الكبرى في المدينة كما انه قام بإعادة بناء سوق الصباغين فعاد احسن من ذلك (60).

جدول (3): السيول والفيضانات

المصدر	مدة حدوثها	التاريخ	المكان	الظاهرة / نوعها
ابن ابي زرع ، الاتيس المطرب و ؛ ابن عناري ، البيان المغرب ، ج 1 .	أيام كثيرة	953م / 342هـ	المغرب	سيول
	غير محدد	989م / 378هـ	اودية المغرب	فيضانات
	غير محدد	992م / 381هـ	المغرب	امطار عامة
	غير محدد	992م / 381هـ	وادي سجلماسة	امطار + سيول
	غير محدد	1137م / 532هـ	طنجة	سيل جارف
	غير محدد	1141م / 536هـ	طنجة + فاس	سيول جارفة

(56) الاتيس المطرب ، 412 .

(57) الاتيس المطرب ، 113 .

(58) المصدر نفسه .

× وهو احد سدود مدينة فاس . ابن ابي زرع ، الاتيس المطرب ، 113 .

(59) أبو سعيد عثمان : هو السلطان أبو سعيد عثمان بن السلطان يعقوب بن عبد الحق المريني بويع له بالحكم سنة (710هـ / 1310م) تميز عهده بالقوة في الداخل والخارج بفضل ما كان يتمتع به من علم وحلم وعفاف توفي بمرض النقرس في الخامس والعشرين من ذى القعدة من سنة (731هـ / 1331م) . ابن القاضي ، جدوة الاقتباس فيمن حل من العلماء في مدينة فاس ، 289 ؛ ابن خلدون ، العبر وديوان المبتدأ والخبر ، 242/7 ؛ السلاوي ، الاستقصا لأخبار دول المغرب الأقصى ، 50/2 .

(60) الاتيس المطرب ، 414 .

كتاب المتنون الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

	غير محدد	626هـ / 1228م	فاس	سيل عظيم
	غير محدد	687هـ / 1288م	المغرب	مطر شديد
	غير محدد	723هـ / 1323م	فاس	امطار عظيمة
	يوم واحد	724هـ / 1324م	فاس	سيول جارفة
	يوم واحد	725هـ / 1325م	وادي زواغ (فاس)	سيل عظيم
النتيجة : نجد من خلال هذا الجدول ان اغلب الامطار كانت شديدة بحيث تحولت الى سيول او فيضانات مدمرة اصاب في الغالب وديان الأنهار وأكثر المدن تأثراً بهذه الظاهرة هي مدينة فاس .				

خامساً : ظاهرة الثلوج والبرد (الحالوب)

من الظواهر الطبيعية التي تحدث عنها ابن ابي زرع هي ظاهرة تساقط الثلوج والبرد على بلاد المغرب العربي خلال الفترة التي ارخ لها فأولى اخباره كانت في سنة (339هـ / 940م) انه قد نزل برد عظيم كبير الحجم زنة الحجر " رطل وازيد قتل الطير والوحوش والبهائم وطوائف من الناس وكسر الثمار والشجر " (61) . ويذكر ان ذلك البرد نزل بعد قحط شديد وغلاء في الأسعار الا ان هذا البرد رغم ذلك قد اضر كثيراً بالزرع والضرع والناس لأنه نزل بإحجام كبيرة فكل من أصيب بذلك البرد قتل او تأذى ولا سيما تلك الفئة من الناس التي تعمل في الأراضي الزراعية المفتوحة فلا يجدون ما يجتمون به .

وبعد تلك الحادثة بثلاثة سنوات أي في سنة (342هـ / 953م) نزل برد عظيم لم يرى مثله قتل المواشي واهلك الثمار (62) . ويؤكد ابن الاثير ما تحدث عنه ابن ابي زرع عن ظاهرة الثلوج والبرد في احداث سنة (411هـ / 1118م) وفي شهر ربيع الاخر تحديداً حيث نشأت " بأفريقية سحابة شديدة البرق والرعد فأمرت حجارة كبيرة ما رأى الناس أكبر منها " (63) .

أما عن الثلوج فيذكر بحادثة منفردة وقعت في سنة (723هـ / 1323م) حيث أصاب بلاد المغرب " امطار عظيمة وثلوج كثيرة " (64) فأندم الفحم والحطب وارتفعت أسعاره كثيراً وشدة البرد حتى وصل سعر الرطل الواحد من الفحم بمدينة فاس الى درهمين ان ارتفاع سعر الحطب وانعدام الفحم لهو دليل على ان الفترة التي غطت بها الثلوج الأرض ليست بالقليلة بدليل ارتفاع أسعار الوقود .

ويختتم ابن ابي زرع حديثه عن ظاهرة البرد بأحداث سنة (724هـ / 1324م) يوم الثلاثاء الثالث عشر من شهر رمضان وبعد صلاة العصر تحديداً " نزل برد عظيم كبير الحجر زنة الحجر الواحد أربعة اوقية او أكثر ونزل منه امثال الجبال " (65) .

(61) المصدر نفسه ، 101 ؛ محمد ، اثر الكوارث الطبيعية علي الزراعة ، 2485 .

(62) الانيس المطرب ، 100 .

(63) الكامل في التاريخ ، 133/8 .

(64) الانيس المطرب ، 412 .

(65) الانيس المطرب ، 413 .

كتاب المتنون الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

ونجد ابن ابي زرع يشبه قطع البرد بالحجر كدلالة على كبر حجمها وقوة تأثيرها .

سادساً : الظواهر الطبيعية النادرة

انفرد ابن ابي زرع بذكر بعض الحوادث الطبيعية التي ندرت في زمانه وفي غير زمانه لذلك سنأتي على عرضها تباعاً والملاحظ انه لم يذكر في هذه الظواهر سوى رواية منفردة .

حمرة السماء

يذكر ابن ابي زرع ظاهرة غريبة ونادرة حدثت في ليلة السبت أواخر شهر صفر من سنة (226هـ) / 11 أكتوبر (879م) يذكر انه في تلك الليلة "كانت بالسماء حمرة عظيمة من اول الليل الى اخره لم يعهد قبل ذلك مثلها " (66) وهذه الظاهرة من الظواهر النادرة جداً التي لم يجد لها العلم تفسيراً فلعلها انعكاس لضوء الشمس على سطح الأرض لسبب لا نعلمه .

ويؤيد ما ذكره ابن ابي زرع ابن عذاري حيث يؤكد على تكرار هذه الظاهرة في سنة (366هـ / 976م) ويذكر بأنها قد ظهرت في السماء ليلة الأربعاء الخامس من ربيع الأول من تلك السنة (67) .

ويؤكد ابن الاثير ما ذكره المؤرخين السابقين في احداث سنة (367هـ / 987م) فيقول " ظهر بافريقية بالسماء حمرة بين المشرق والشمال مثل لهب النار فخرج الناس يدعون الله ويضرعون اليه " (68) .

ظاهرة الغمام

يتحدث ابن ابي زرع عن ظاهرة نادرة أخرى حدثت في سنة (327هـ / 938م) وهي ظهور الغمام في تلك السنة حتى سميت تلك السنة بسنة الغمام لتعجب الناس منه حيث قال " استمر هذا الغمام مدة خمسة أيام لا يرى الناس فيها شمساً ولا يرى فيها احد من الأرض الا

(66) الاتيس المطرب ، 97 .

(67) البيان المغرب ، 237/1 .

(68) الكامل في التاريخ ، 380/7 .

كتاب المتنون الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

موضوعه " (69) ، ويذكر ان الناس شعروا بخطورة هذه الظاهرة الغريبة فسارعوا بإخراج الصدقات وتابوا فكف الله عنهم ذلك الغمام (70) . عين الدماء .

لعل هذه الظاهرة تختلف عن سابقتها من الظواهر الطبيعية كونها ليست مناخية او فلكية لكننا اودنا ذكرها في هذا المجال لكونها ظاهرة غريبة ونادرة ولم تذكر عن غيره من المؤرخين حيث افرد ابن ابي زرع بذكرها بقوله " جرت العين الموالية للمشرف من عيون صنهاجة بدم عبيط من نصف وقت العصر الى ثلث الليل وعادت الى حالها " (71) . وقد حدثت هذه الظاهرة في سنة (723هـ / 1334م) وفي شهر محرم تحديداً . (72) .

الخاتمة

اهم النتائج :

يعد كتاب الانيس المطرب بروض القرطاس كتاب غني بالأخبار الدقيقة والقيمة عن الظواهر الطبيعية خلال الفترة التي ارخ لها ابن ابي زرع فقد امتاز أسلوبه بالدقة والشفافية في عرض الحوادث حتى وصل الى تحديدها باليوم والساعة وبدون تحيز الى جانب على حساب جانب اخر رغم كونه عاش في العصر المريني .

نجد ان الظواهر الطبيعية التي شهدتها المغرب العربي خلال الفترة التي تحدث عنها ابن ابي زرع كانت ظواهر متنوعة تأتي على فترات بعضها متقاربة وبعضها غير ذلك فقد يصمت احياناً لعقود او لقرون حسب ما حصل عليه من اخبار تلك الظواهر .

نجد ان اهم الظواهر التي ذكرها هي ظاهري الرياح الشديدة التي قد تتحول في كثر من الأحيان الى اعاصير مدمرة تؤثر على حياة الناس بشكر كبير وعلى زروعهم ومواشيهم .

تعد السيول والامطار الشديدة من الظواهر الطبيعية التي برزت في هذا الكتاب سيما انها ترتبط بحياتهم اليومية ارتباطاً مباشراً فإذا قلت الامطار سببت القحط والمجاعات واذا زادت أحدثت السيول والدمار ، فقد وجدنا ان أكثرها كانت تتحول الى سيول مدمرة ولاسيما السيل المدمر الأخير الذي أصاب مدينة فاس .

(69) المصدر نفسه .

× صنهاجة : قبيلة من اعظم قبائل البربر البرانس يعود نسبهم الى حمير عن اكثر النسابين فهم ولد صنهاج بن المتني بن المنصور بن مصباح بن يحصاب بن مالك بن عامر بن حمير من سبأ وهذه القبيلة بطون كثيرة تربو عن السبعين بطناً من اشهرها مسوفة ، لمطة ، منداسة ، كدالة ، لمتونة وغيرها ، امتدت علي كامل تراب المغرب العربي وهي من القبائل الضاعنة اشتهرت منها عدة دول منها دولة بنو زيري الصنهاجيين (361-555هـ / 971-1161م) ودولة المرابطين (443-541هـ / 1051-1164م) . ابن خلدون ، العبر ، 153-152/6 ؛ بن ابي الضياف ، اتحاف اهل الزمان ، 149-131/1 .

(70) المصدر نفسه .

(71) الانيس المطرب ، 412 .

(72) المصدر نفسه .

كتاب المتنون الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

افرد ابن ابي زرع بذكر بعض الظواهر الطبيعية النادرة التي لم نجدها عن غيره من المؤرخين سواء السابقين له او المعاصرين بل حتى اللاحقين كذكره مثلاً عن حمرة السماء وهي ظاهرة فلكية نادرة الحدوث كذلك حديثه عن عيون الدم وهو امر لم نجد له شبيهه لدى غيره من المؤرخين كذلك وصفه للغمام الغريب الشديد السواد الذي لم نجد له تفسيراً ابداً .

أما بالنسبة للظواهر الفلكية (النجوم والكواكب) فنجده يركز على المذنبات فمعظم رواياته كانت تأتي وصفاً لنجم له ذوائب ولعل كثرة حديثه عن هذه الظاهرة هو شيوع حدوثها في سماء المغرب العربي .

المصادر والمراجع

ابن الاثير ، علي ابن ابي الكرم (ت. 630هـ / 1232م) .

الكامل في التاريخ ، دار صادر ، (بيروت ، 1966) .

الادريسي ، أبو عبد الله محمد بن محمد (ت. 560هـ / 1164م) .

زهة المشتاق في اختراق الافاق ، مكتبة الثقافة الدينية ، (مصر ، 1994) .

ابن ابي الضياف ، أبو العباس احمد ابن الحاج عمر (ت. 1291هـ / 1874م) .

اتحاد اهل الزمان بإخبار ملوك تونس وعهد الأمان ، تحقيق : لجنة من كتاب الدولة للشؤون الثقافية ، مطابع الدولة الرسمية ، مطبعة الفجالة ، (تونس ، 1960) .

ابن القاضي ، احمد بن محمد بن محمد (ت. 1025هـ / 1707م) .

جذوة الاقتباس في ذكر من حل من الاعلام في مدينة فاس ، طبع على الحجر ، دار المنصور ، (الرباط ، 1973) .

ابن حوقل ، أبو القاسم محمد بن علي (380هـ / 909م) .

صورة الأرض ، دار مكتبة الحياة ، (بيروت ، 1977) .

ابن عذاري ، أبو العباس احمد بن محمد (كان حياً 700هـ / 1302م) .

البيان المغرب في اخبار الاندلس والغرب ، تحقيق ومراجعة : سيكولان ، وليفي بروفنسال ، (بيروت ، 1980) .

البغدادي ، إساعيل باشا بن محمد امين (ت. 1339م / 1920م) .

هدية العارفين وأسماء المؤلفين وآثار المصنفين ، منشورات مكتبة المثنى بغداد ، (بيروت ، 1955م) .

البكري ، أبو عبيد الله عبد الله بن عبد العزيز (ت. 487هـ / 1094م) .

المغرب في ذكر بلاد افريقية والمغرب وهو جزء من كتاب المسالك والممالك نشر دي سلان ، (الجزائر ، 1857) .

البيدق ، أبو بكر علي الصنهاجي (ت. 555هـ / 1160م) .

اخبار المهدي بن تومرت وابتداء دولة الموحدين اعنتني بإخراجه من الخزانة الاسكريالة وتصحيحه وترجمته : ليفي بروفنسال وبولس كتر الكتبي ، الشركة الفرنسية لمدينة انجي ، (باريس ، 1928) .

كتاب المتنون الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

- التجاني ، أبو محمد عبد الله بن محمد (ت. بعد 717هـ / 1317م) .
- رحلة التجاني ، تحقيق : حسن حسني عبد الوهاب ، المطبعة الرسمية ، (تونس ، 1958).
- الجزنائي ، أبو الحسن علي (من علماء القرن التاسع الهجري / الثالث عشر ميلادي) .
- جنى زهرة الالاس في بناء مدينة فاس ، تحقيق : الفيردبل ، ط1 ، مطبعة باستي جوردان ، (الجزائر ، 1992م) .
- المحوي ، شهاب الدين ياقوت (ت. 626هـ / 1228م) .
- معجم البلدان ، قدم له : محمد المرعشلي ، طبعة جديدة منقحة ومصححة ، دار احياء التراث العربي ، (بيروت ، 1979) .
- المحيري ، أبو عبد الله محمد بن محمد (ت. 900هـ / 1494م) .
- الروض المططار في خبر الأقطار (معجم جغرافي مع سرد تاريخي) ، تحقيق : احسان عباس ، دار العلم للملايين ، (بيروت ، 1975) .
- القزويني ، زكريا بن محمد بن محمود (ت. 628هـ / 1230م) .
- اثار البلاد واخبار العباد ، دار صادر ، (بيروت ، 1961) .
- المقدسي ، شمس الدين محمد بن احمد (ت. 387هـ / 997م) .
- احسن التقاسيم في معرفة الأقاليم ، نشر دار دي غويه ، ط2 ، (ليدن ، 1902) .
- مؤلف مجهول .
- ذكر بلاد الاندلس ، تحقيق : لويس مولينا ، المجلس العلمي للأبحاث العلمية ، (مدريد ، 1983) .
- مؤلف مجهول اندلسي من اهل القرن السادس الهجري / الثاني عشر الميلادي .
- الاستبصار في عجائب الامصار ، تحقيق : سعد زغلول عبد الحميد ، (بغداد ، 1986) .
- الناصرى ، أبو العباس احمد بن خالد (ت. 1315هـ / 1897م) .
- الاستقصا لأخبار دول المغرب الأقصى ، تحقيق : ولدي المؤلف جعفر الناصري ، ومحمد الناصري ، مطبعة دار الكتاب ، (الدار البيضاء ، 1954) .
- الكتب الحديثة
- احمد ، رمضان احمد ، الرحلة والرحالة المسلمون ، دار البيان العربي ، جدة ، د.ت .
- جوليان ، شارل اندري ، تاريخ افريقيا الشمالية ، تعريب : محمد مزالي والبشير بن سلامة ، الدار التونسية ، (تونس ، 1955م) .
- الحريري ، محمد عيسى ، تاريخ المغرب الإسلامي والاندلس في العصر المريني (610هـ - 1273هـ / 869م - 1465م) ، ط2 ، دار القلم ، (الكويت ، 1987) .
- حميدة ، عبد الرحمن ، اعلام الجغرافيين العرب ، دار الفكر ، (بيروت ، 1985م) .

18. Uluslararası Güncel Araştırmalarla Sosyal Bilimler Kongresi Tam Metinleri

كتاب المتنون الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

زيادة ، نيقولا ، الجغرافيا والرحلات عند العرب ، مكتبة المدرسة ودار الكتاب اللبناني ، (بيروت ، 1962م) .

فضيل ، عبد خليل والمشهداني ، إبراهيم عبد الجبار ، الفكر الجغرافي ، دار ابن الاثير للطباعة والنشر ، (بغداد ، 1990) .

الدوريات والمجلات

سيجو ، علي محمد ، الحياة الثقافية في إقليم طرابلس الغرب من خلال رحلة التجاني ، مجلة البحوث الاكاديمية ، (مصرطة ، 2017) ، العدد 9

محمد ، وليد محمد توفيق ، اثر الكوارث الطبيعية على الزراعة في بلاد المغرب الاندلس من القرن الأول الى السادس الهجري ، مجلة الدراسات العربية ، كلية دار العلوم ، جامعة المنيا .

الاستاذ الدكتور سيار كوكب علي الجميل دراسة في سيرته العلمية

أ.م.د. عروبة جميل محمود

جامعة الموصل /مركز دراسات الموصل

Doi: 10.5281/zenodo.14269785

ملخص:

يعد الاستاذ الدكتور سيار علي كوكب الجميل من أهم المؤرخين العراقيين والمتخصصين في دراسة تاريخ العراق التاريخ الحديث والمعاصر على مستوى العراق والوطن العربي والعالميلنا قمنا بدراسته حيث يمتلك العديد من المؤلفات والبحوث والمقالات في التاريخ الحديث. وأكثرهم نتاجا المعروفين بالعراق خاصة والوطن العربي والعالمي ، ومن هذا المنطلق قمنا باختيار موضوع الاستاذ الدكتور سيار علي كوكب الجميل لأهميته كشخصية عراقية وكذلك اهميته التاريخية كمؤرخ ترك الكثير من البصمات المشرقة في التاريخ العثماني بصورة عامة وتاريخ العراق بصورة خاصة . ومن اجل توضيح ماهية العوامل التي ادت الى تكوين مؤرخ مثل الدكتور سيار كوكب علي الجميل .

الكلمات المفتاحية : دكتور ، سيار ، متخصص في دراسة تاريخ العراق الحديث، الموصل ، تاريخ.

Professor Dr. Siyar Kawkab Ali Al-Jamil, a study of his Scientific biography

Assistant Professor: Oruba Jameel Mahmood Othman

University of Al Mosul Mosul Studies Center

Abstract

Professor Dr. Siyar Ali Kawkab Al-Jamil is considered one of the most important Iraqi historians and specialists in studying the history of Iraq, modern and contemporary history at the level of Iraq, the Arab world and the world. Therefore, we studied him as he has many books, research and articles in modern history. The most productive ones are known in Iraq in particular and in the Arab world and the world, and from this standpoint we have chosen The topic of Professor Dr. Siyar Ali Kawkab Al-Jamil is due to his importance as an Iraqi figure, as well as his historical importance as a historian who left many bright imprints on Ottoman history in general and the history of Iraq in particular, and in order to clarify the nature of the factors that led to the formation of a historian like Dr. Siyar Ali Kawkab Ali Al-Jamil

Keywords: doctor. Siyar, Specialists in studying the history of Iraq, Mosul, history

المقدمة:

تهدف الدراسة الى تسليط الضوء على دراسة الشخصيات التاريخية ، فمن الضروري الاهتمام بالكتابة عن الشخصيات العلمية التي ذاع صيتها على الصعيد المحلي والدولي والعالمي.

بعد الاستاذ الدكتور سيار كوكب علي الجميل قامة من قامات جامعة الموصل ومن المؤرخين والمتخصصين في دراسة تاريخ العراق التاريخ الحديث حيث يمتلك العديد من المؤلفات والبحوث والمقالات في التاريخ الحديث.

قسم البحث الى مقدمة ومبحثين وخاتمة ، تناول المبحث الاول نبذة تعريفية عن عن اسمه وسيرته العلمية ونشأته والمراحل الدراسية التي تعلم فيها بدأ من الابتدائية حتى حصوله على شهادة الدكتوراه عن نشاطه العلمي والثقافي المناصب التي تولاها ، وتطرق المبحث الثاني الاستاذ الدكتور سيار كوكب الجميل ورؤيته للتاريخ ، واصول كتابة البحث التاريخي ومنهج في الاشراف على طلبة الماجستير والدكتوراه ، وطروحاته التي تتعلق بالتاريخ العثماني ، واثر السيطرة العثمانية على اوضاع الوطن العربي منذ مطلع القرن السادس عشر- اذ يتحدث في هذا المجال مؤلفاته وانتهت بالخاتمة وفاتني عن اذكر ان هناك دراسة وهي رسالة ماجستير للطلبة ارواء علي حامد قد ناقشت في كلية التربية للعلوم الانسانية جامعة تكريت عام 2023، واستفدت كثيرا من هذه الرسالة .وسبباختياري الموضوع باعتباره قامة من قامات جامعة الموصل ، واعتمدت في الدراسة على العديد من المواقع الالكترونية ورسالة الماجستير للطلبة ارواء مع بعض من المصادر

المبحث الاول:نبذة تعريفية عن الدكتور سيار كوكب علي الجميل

1- اسمه ونشأته العلمية :

هو سيار كوكب علي الجميل بن حسين بن محمد بن عبد الله بن عبد الرحمن بن الشيخ الجليل وهو الجد الاعلى للأسرة التي تسمت باسمه وجميل الابن الاصغر للشيخ الملحم من مشايخ قبيلة الجبور (1)وعليه فان سيار الجميل هو من قبيلة الجبور ، وقد ولد بالموصل في 21 كانون الثاني عام 1952م، وهو الابن الاكبر للقاضي الاستاذ كوكب علي الجميل(1918-1968م)، الذي كان عميد الأسرة آل الجميل المنتمية للشيخ الملحم الذي انجب اربعة ابناء هم صالح وجميل ، وكانت لكل واحد منهم عائلة بقيت المشيخة متوارثة عند ابنه البكر (الاكبر) صالح ، وفي ذريته انتقلا منه الى ولده الشيخ محمد امين باشا الملحم ، اما عمه الشيخ

جميل بن الشيخ ملحم من الجبور ، فقد كان له ولد اسمه عبد الرحمن الذي خلف كل من عبد الله وعبد الهادي ، ولقد استقر الاثنان في الموصل بعد ان رحل من الجزيرة الفراتية جنوب الحسكة في النصف الثاني من القرن الثامن عشر- حيث كانت الموصل وقتذاك تحت حكم الاسرة الجليلية 1726-1834م، وقد اصبحت ابان النصف الثاني من القرن الثامن عشر- ، والدكتور سيار يعد من أسرة علمية معروفة تهتم بالثقافة (الجميل)، كان والده خريج كلية الحقوق العراقية كان قاضي معروف وأعمامه وأخواله وإخوانه نبغ فيهم من قدم للعراق خدمات عظيمة في مجالات العلم والصحافة والتجارة والحمامة والرياضة والفكر ، فجدّه علي أفندي الجميل من رجال التنوير في الموصل.. ويعمل صحفياً في

(1) 1- حوار مع جريدة البلاد بتاريخ 2015/9/7م المقال "المؤرخ الاكاديمي الاستاذ الدكتور سيار الجميل اجري الحوار...: ليث الحمداني

رئيس التحرير

كتاب المتن الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

الحكومة الوطنية عام 1921م قبل تشكيلها ، يعد فامة من فامات جامعة الموصل واحد الوجه الثقافية في الموصل وقتذاك . أكمل سياردراسته الأولية في الموصل ودخل كلية الآداب والعلوم الإنسانية (الآداب حالياً) قسم التاريخ وتخرج فيها عام 1974. سافر إلى انكلترا للدراسة وحصل على شهادة الدكتوراه في التاريخ الحديث للشرق الأوسط من جامعة سانت أندروز عام 1982 ومن ثم عاد إلى العراق وعمل تدريسياً للتاريخ الحديث في كلية الآداب عام 1984، غير أنه عمل محاضراً واستاذاً في العديد من الجامعات العربية، منها جامعة تونس الأولى وجامعة وهران في الجزائر وتونس الأولى والموصل بالعراق واليرموك وآل البيت بالأردن وجامعة الامارات العربية المتحدة والجامعة العالمية للعلوم الاسلامية ، لندن بريطانيا وجامعة تورنتو ، كندا و استاذ زائر في جامعة كيل بألمانيا الغربية منذ العام 1987. وجامعة الحسن الثاني في المغرب، كما سافر عام 1992 للمشاركة في مؤتمر عقد في الأردن ولم يعد إلى العراق. درس في الجامعات الأردنية ثم انتقل للتدريس في جامعة قطر. وقد زار الجامعات الجزائرية والتونسية وشارك في العديد من المؤتمرات العلمية في العراق وانكلترا وفرنسا والنمسا وتونس والمغرب والجزائر ومصر وتركيا. وله أكثر من 25 بحثاً علمياً أكاديمياً.⁽¹⁾

يذكر أيضاً أن الدكتور سيار الجميل يعمل أستاذ باحث في المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات في الدوحة قطر.

2- المؤتمرات والندوات التي شارك فيها :

شارك في عشرات المؤتمرات الدولية والندوات العلمية ، حصل على جائزة شومان للعلماء الشباب منفرداً العام 1991 وعلى براءة تقدير العام 1992 وعلى قلادة الابداع للعلماء المتميزين عن الهيئة العالمية للتاريخ / فيينا العام 1995 ، وعلى جائزة افضل كاتب في الشأن العراقي عن الانترنت اشنال كوريار الدولية 2004-2005.

.. تخرج على يديه العديد من حملة شهادات العليا الماجستير والدكتوراه في التاريخ الحديث والمعاصر .. وهو عضو زمامل ومشارك في العديد من المؤسسات الاكاديمية والجمعيات الثقافية والمراكز العلمية والمنتديات الفكرية والسياسية في العالم .. كما حاز جوائز وتكريمات من داخل العراق وخارجه. وقد شارك في تحرير عدد من الموسوعات ودوائر المعارف، ومن ذلك: (موسوعة الموصل الحضارية) و(الانسكلوبيديا التركية) و(دائرة المعارف الإسلامية). ثم أنه ألقى محاضرات في موضوعات عديدة في الجامعات والمؤسسات العلمية المختلفة، ومعظمها تدور حول التاريخ العربي الحديث، ومنهج البحث التاريخي وفلسفة التاريخ ، وتاريخ الشرق الأوسط الحديث والمعاصر، والفكر العربي الحديث ، والثقافة العربية والعراقية المعاصرة.⁽¹⁾

3- المناصب العلمية التي تولاها :

⁽¹⁾ المصدر السابق حوار مع جريدة البلاد بتاريخ 2015/9/7 اسم المقال "المؤرخ الاكاديمي الاستاذ الدكتور سيار الجميل اجري الحوار ...

ليث الحمداني رئيس التحرير

baytalmosul.com/15751583-1587161015751585-1603160816031576-157516041580160516101604

⁽¹⁾ سيار الجميل المعرفة منشور علي الموقع الالكتروني :

https://www.marefa.org/%D8%B3%D9%8A%D8%A7%D8%B1_%D8%A7%D9%84%D8%AC%D9%85%D9%8A%D9%84

كتاب المتنون الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

شارك في تحرير عدد من الموسوعات ودوائر المعارف، ومن ذلك: (موسوعة الموصل الحضارية) و(الانسكلوبيديا التركية) و(دائرة المعارف الإسلامية). ثم أنه ألقى محاضرات في موضوعات عديدة في الجامعات والمؤسسات العلمية المختلفة، ومعظمها تدور حول التاريخ العربي الحديث، ومنهج البحث التاريخي وفلسفة التاريخ، وتاريخ الشرق الأوسط الحديث والمعاصر، والفكر العربي الحديث، والثقافة العربية والعراقية المعاصرة.⁽¹⁾

4- مساهماته العلمية ونشاطاته :

انتخب رئيساً لجمعية الصداقة العربية، في سانت اندروس باسكتلندا للعامين 1978، 1980، كما عملخبير دولي في الدراسات الاجتماعية والثقافية لكل من منظمتي: اليونيسكو بباريس والاسيسكو في الرباط، وعدة مراكز بحوث دولية وعربية... ادار العديد من وحدات البحوث والدراسات وورشات العمل البحثية والمؤتمرات.

كما شارك في كتابة موضوعات مختزلة للانسكلوبيديا الاسلامية والانسكلوبيديا التركية وموسوعة تاريخ الثقافة البشرية الحديثة وموسوعة التاريخ العالمي.. القى محاضراته في منهج البحث التاريخي والتاريخ الوثائقي وتاريخ العرب الحديث وتاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر والشرق الاوسط المعاصر والتاريخ الاقتصادي والاجتماعي والثقافي -؛- وتاريخ المدن والعولمة وفلسفة المستقبل.. له أكثر من ثلاثين كتابا منشورا وعشرات البحوث المنشورة في العربية والانكليزية.. نشر المئات من المقالات الفكرية والسياسية والتقنية في العديد من الصحف العربية والاجنبية.⁽²⁾

كاتب المقالة الاسبوعية للعديد من الصحف: النهار البيروتية، البيان الاماراتية، الزمان اللندنية، الصباح البغدادية، الحياة اللندنية وايلاف الالكترونية والصباح الجديد العراقية والانترناشنال كوريار العالمية.. ترجمت بعض اعماله الى الانكليزية والفرنسية والتركية، وخصوصا نظريته عن المجايلة التاريخية وبنية الاجيال في فلسفة التكوين التاريخي.. اشترك مع علماء آخرين في دراسات مشتركة، منهم: سمير امين وبيتر بيرك وخليل انالجيك وغيرهم.. المدير التنفيذي -؛- لمشروع -؛- أكنك (= مركز -؛- I.C.N.C للثقافات الدولية) في كندا.. انتخب مستشارا عاما للمجلس العراقي للثقافي في عمان بالأردن بتاريخ 16/5/2007. غادر العراق لأول مرة العام 1976، وتنتقل في عدد من بلدان العالم، ويقم حاليا في مدينة سيسوغا قرب تورنتو بكندا.. له ابنة وولد (داليا ونصر) ⁽¹⁾

5- مؤلفاته:

للدكتور سيار العديد من المؤلفات منها على سبيل المثال لا الحصر

⁽¹⁾ سيار الجميل المعرفة منشور علي الموقع الالكتروني :

https://www.marefa.org/%D8%B3%D9%8A%D8%A7%D8%B1_%D8%A7%D9%84%D8%AC%D9%85%D9%8A%D9%84

⁽²⁾ <https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%B3%D9%8A%D>

⁽¹⁾ ويكيبيديا الموسوعة الحرة علي الموقع الالكتروني <https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%B3%D9%8A%D>

18. Uluslararası Güncel Araştırmalarla Sosyal Bilimler Kongresi Tam Metinleri

كتاب المتنون الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

- 1- العثمانيون وتكوين العرب الحديث : من أجل بحث رؤيوي معاصر، بيروت، 1989. 2- بقايا و جذور : التكوين العربي الحديث، بيروت / عمان 1997.
- 3- تكوين العرب الحديث 1516- 1916 ، ط1 (جامعة الموصل 1991) . - تكوين العرب الحديث، ط 2 ، الشروق، عمان 1997.
- 4- حصار الموصل : الصراع الإقليمي واندحار نادرشاه، الموصل 1990.
- 5- الدليل التاريخي، لندن 1988.
- 6- التحولات العربية : اشكاليات الوعي وتحليل التناقضات وخطاب المستقبل، بيروت 1997.
- 7- العرب والأتراك : الانبعاث والتحديث (من العثمنة إلى العلمنة) ، بيروت 1997.
- 8- زعماء وافندية : الباشوات العثمانيون والنهضويون العرب، بيروت / عمان 1999.
- 9- النسر - الأحمر : صلاح الدين الايوبي، بيروت / عمان 1997 - المجالية التاريخية : فلسفة التكوين التاريخي، بيروت / عمان 1999.
- 10- العولمة الجديدة والمجال الحيوي للشرق الأوسط : مفاهيم عصر قادم، ط2 بيروت 2001.
- 11- العولمة والمستقبل : إستراتيجية تفكير !!! (العرب والمسلمون في القرن الواحد والعشرين) ، بيروت / عمان 2000.
- 12- تفكيك هيكل : مكاشفات نقدية، بيروت / عمان / لندن، 2000. - انتلجينسيا العراق : دراسة في النخب العراقية المثقفة الحديثة، لندن 2001.
- 13 - الرؤية المختلفة : قراءة نقدية في منهج محمد عابد الجابري، بيروت 1999.
- 14- نسوة ورجال : ذكريات شاهد الرؤية (نشر متسلسلا) مؤسسة البيان، دبي 2002-2004. (1)
- 15- المجال الحيوي للخليج العربي : دراسة جيوسراتيجية، أبوظبي 2003. - المزامنات العربية : اشكالية التفكير وآليات التغيير، بيروت 2003. (1)
- 16- بقايا هيكل : مكاشفات أخرى في اشكاليات محمد حسنين هيكل (نشر - متسلسلا) القاهرة 2008. - جامعة آل البيت في العراق 1924- 1930 ، بغداد 2013.

(1) ويكيبيديا الموسوعة الحرة ، سيار

https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%B3%D9%8A%D8%A7%D8%B1_%D8%A7%D9%84%D8%AC%D9%85%D9%8A%D9%84

(1) https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%B3%D9%8A%D8%A7%D8%B1_%D8%A7%D9%84%D8%AC%D9%85%D9%8A%D9%84

كتاب المتنون الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية
6- كتبه المنشورة :

- المجايمة التاريخية : فلسفة التكوين التاريخي ، بيروت / عمان 1999.
 - العولمة الجديدة والمجال الحيوي للشرق الاوسط : مفاهيم عصر قادم ، ط2 بيروت 2001.
 - تفكيك هيكل : مكاشفات نقدية ، بيروت / عمان / لندن ، 2000.
 - انتلجنسيا العراق : دراسة في النخب العراقية المثقفة الحديثة ، لندن 2001.
 - الرؤية المختلفة : قراءة نقدية في منبج محمد عابد الجابري ، بيروت 1999.
 - نسوة ورجال : ذكريات شاهد الرؤية (نشر متسلسلا) مؤسسة البيان ، دبي 2002-2004.
 - المجال الحيوي للخليج العربي : دراسة جيوسراتيجية ، ابو ظبي 2003.
 - المزامنات العربية : اشكالية التفكير وآليات التغيير ، بيروت 2003.
 - بقايا هيكل : مكاشفات اخرى في اشكاليات محمد حسنين هيكل (نشر متسلسلا) القاهرة 2008.
 - جامعة آل البيت في العراق 1924-1930 ، بغداد 2013.
- (اعمال قيد النشر)
- مشروع رؤيوي : شيخوخة الفكر العربي المعاصر (استعادة بنوية)
 - الرهانات الخاسرة : العراق في الذاكرة العربية
 - الجانديون : الصدور العظام العثمانيون (دراسة وثائقية)
 - بنية المجتمع العراقي (3 أجزاء)
 - السيد جمال الدين الافغاني : الصورة الاخرى (تاريخ وثائقي)
 - جامعة الدول العربية : اشتراطات التغيير في القرن الواحد والعشرين⁽¹⁾
 - تكوين قطر الحديث في مجال الخليج والجزيرة العربية- الأزمنة المرعبة⁽¹⁾.
- المبحث الثاني:

1-الاستاذ الدكتور سيار كوكب الجميل ورؤيته للتاريخ :

⁽¹⁾ التعايش التاريخي : جدلية الجوار والانتماء بين العرب والاتراك.(التبراة منشور علي الموقع الالكتروني :

<https://altibrah.ae/author/3686>

⁽¹⁾ - التعايش التاريخي : جدلية الجوار والانتماء بين العرب والاتراك(التبراة منشور علي الموقع الالكتروني :

<https://altibrah.ae/author/3686>

كتاب المتن الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

" لا يدرس التاريخ عفويا ولا يكتسب عابثا ، وليس كل من يجاول الكتابة في التاريخ يصبح مؤرخا ، كما يتصور بعض الناس ، او كما يتوهم بعض الكتاب ، حينما يسطرون صفحات طويلة عن حوادث ماضية او معاصرة ، ويعتقدون بذلك انهم يكتبون تاريخا داما قد امسكوا بالافلام والقراطيس ودارت لهم المطابع وملأوا كتبهم برفوف المكتبات ، فلا بد ان تتوافر في المؤرخ الصفات الضرورية وان تتحققه الظروف التي تجعله قادرا على دراسة التاريخ وكتابته" (1) . في ضوء ما تقدم يؤكد الدكتور سيار ان هناك صفات ضرورية يجب توفرها في المؤرخ تجعله قادرا على دراسة وكتابة التاريخ منها قدرته حبه في البحث والتقصي والتحري والتفسير والتحليل للحقائق التاريخية . وتورد الباحثة ارواء ان دراسة التاريخ عند الدكتور سيار في بداية الامر " مجرد خيار من الخيارات بعد انهائه الدراسة الاعدادية وكانت له هوية في دراسة القانون ، بينما دراسته للتاريخ " زادت من شغفه في التحري والتفسير والتحليل وايضا تفوق في دراسته ، واصبحت دراسة التاريخ أداة لزيادة المعرفة العلمية ، فضلا عن كونها لتعميق الوحدة الوطنية في البلد الواحد وتعرفه على تراث اي امة من قبل مؤرخها وعلماها عامل قوة لمستقبلها ، كون الحاضر متواصلا مع الماضي مثلا

الماضي لا ينفصل عن المستقبل" (2) .

أما الاستاذ الدكتور ابراهيم العلاف فيشير أن رؤية الاستاذ الدكتور سيار الجميل للتاريخ كانت تكمن " في انه يعد التأريخ مصدر الهام لاندفاع الشعوب نحو إثبات الذات وإحراز التقدم، فلكل مجتمع تاريخه الذي يعتز به سواء يحمل إيجابياتها أو سلبياتها، وليس هناك أي امة من أم الأرض تطمح للوصول إلى غاياتها وأهدافها المرسومة في التقدم والتطور وان لم تضع التاريخ ركيزة أساسية في صنع أجيالها المتعاقبة، وسواء كان ذلك التاريخ تاريخها بالذات أم تاريخ العالم كله، فللتاريخ دوره في تكوين أي جيل قوي".

ويعرج قائلا: " أن على الدولة والمجتمع أن يعملوا على استعادة دور التاريخ في التربية الوطنية كي يقف النشئ الجديد بشكل خاص والجيل الجديد بشكل عام على تجارب الأبناء والأجداد في مراحل مختلفة من الأزمان، ومن الطبيعي أن يولد ذلك الشعور حاول من التواصل. كما ويحذر الدكتور الجميل ما يسميه: ((مسؤولية انحرافات التاريخ في تدين الحاضر)) ويقول: إننا نجد اليوم حالات من استدعاء التاريخ ليكون أداة رهيبة في تفسيح المجتمع، والرقص على جراحات الماضي، أو ليكون شاهد زور على الواقع المضني ، وفي هذه الحالة يتحول التاريخ إلى أداة ضارة بدل أن يكون خزين ذاكرة مشتركة ، ولا ينسى الدكتور الجميل من أن يقف عند ((ثورة المعلومات التي نشهدها اليوم، وكيف أنها تسحب أجيالنا إليها سحبا سحريا لتجعلهم جزءا من ثقافة عولمية متنوعة ومختلفة.. لن يجابهها الإنسان، وليس باستطاعة أداء دوره أن لم تكن لديه ثقافة أصلية، ومعرفة متمكنة ، وحيادية مجردة.. بتواريخه وعاداته وتقاليده وموروثاته ، وكل تجاربه التي تمكنه من مجابهة المستقبل وتحدياته على امتداد القرن الجديد.. والقرن الحادي والعشرين...)). (1)

ويشرح الدكتور الجميل المديات التي تساعد في توظيف التاريخ لربط المجتمع بمآثر ماضيه، ويبرز ضرورة معرفة استخدام المعلومات التاريخية الأقرب إلى الحقائق كجزء من المعرفة الأساسية بغية تكوين رؤية مستقبلية لما ستؤول إليه الأوضاع..

(2) شمران العجيلي وآخرون ، رؤية بيت الحكمة في تحديث منهج كتابة التاريخ، اشراف ومراجعة ، رفعت كاظم السوداني ، بيت الحكمة ، بغداد ، 2008 ، ص 109. ارواء على حامد ، سيار كوكب على الجميل ومنهجه في كتابة التاريخ ، رسالة ماجستير ، كلية التربية للعلوم الانسانية - جامعة تكريت 2023، ص 101.

(1) أ.د. إبراهيم خليل العلاف / أستاذ التاريخ الحديث - جامعة الموصل 2010/01/31. الدكتور سيار الجميل وموقعه في حركة الكتابة

التاريخية العربية المعاصرة " منشور على الموقع الالكتروني

<https://sayyaraljamil.com/wp/2010/01/31/1803.html>

كتاب المتنون الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

ويؤكد الدكتور إلى أن هناك ثمة اثنين فقط من المجتمع شعرا بضرورة "توظيف التاريخ والإفادة منه وهما: التاريخ، والمؤرخ، فصانع التاريخ لا يستطيع المضي في عمله ووظيفته باتخاذ القرارات المصرية مالم يكن على دراية ومعرفة وقراءة التاريخ ويعرف ما كتبه المؤرخون في سجلاتهم."

ويرفض الدكتور سيار العملية تقديس التاريخ معياعلى مؤسساتنا الثقافية والإعلامية تمسكها بالمفاهيم الخاطئة عن الماضي وعن الزمن، وعن التاريخ، بالذات، والتراث، ويصل إلى نتيجة وهي أن العرب، "للاأسف مازالوا بعيدين في زماننا هذا عن (فهم التاريخ) بل عن (الاعتزاز بالذاكرة التاريخية) لذلك فهم يعيدون صنع الماضي لعدم ادراكهم ومعرفة الدروس من التاريخ.. وهذا مما يلقي على، المؤرخين والمتقنين عموماً، مسؤولية التذكير، باستمرار، بأهمية التاريخ في رسم خطوط الحاضر، ومسارات المستقبل لأبناءهم وأحفادهم".

حقيقة أن كتابات الأستاذ الدكتور سيار الجميل، تحظ بمكانة متقدمة في المكتبة التاريخية العربية المعاصرة، لأنها تعد إضافة نوعية، ليس على مستوى التوثيق فحسب، وإنما على مستوى التفسير، والتحليل، واستخلاص النتائج والدروس المفيدة، التي تعين على فهم الماضي، والتعامل مع الحاضر، واستشراف المستقبل، وتلك هي المهمة الحقيقية للمؤرخ في وقتنا الراهن.⁽¹⁾

2- أصول كتابة البحث التاريخي :

يتقبل الباحثون في اصول البحث التاريخي ان التاريخ علم⁽¹⁾ له قواعده وقوانينه كما حددوا مراحلها، واجمعوا بالاتفاق على ان جلنا كد همتحور في الثقافة التي يمتلكها الباحث فضلا عن اختياره للموضوع وجمعها للمعلومات وطورها واثبات صحتها وتحديد زمانها وتحديد العلاقة بينها ونقدها وتنظيم المعلومات والاجتهاد فيها بعد تحليلها وعرضها بشكل موضوعي، الى ان يكون الباحث قادرا للوصول الى الحقيقة التاريخية كما ان عملية الاستقراء والاستنتاج تكون المعادلة الاساسية في طريقة البحث التاريخي وثبوتيتها ولذلك يتضح لنا انه كلما كثر قراءته للمصادر التاريخية اقترب من الحقيقة واثناء قيام الباحث بدراسة قضية او ازمة مضتفان عليه معرفة ودراية الاشياء وماهيتها فضلا عن معرفته للأسباب والظروف السياسية والاقتصادية المؤثرة، عليه التوفيق بين ثلاث اتجاهات منها وطبيعتها والمعرفة الانسانية وقيمتها بغية الوصول الى الحقيقة العلمية لكل مؤرخ، فان من يمتلك الاهتمام بدراسة التاريخ وكتابته .

ومن الجدير بالإشارة الى ان الدكتور سيار يجيد اللغاتومعرفته بها ومنهاها الانكليزية ودراسته اولياتاساسية للفرنسية والالمانية والتركية ولك له اثره في التحكم بمحددات المصادر والاطلاع على المعلومات الصادرة فيها،

⁽¹⁾ راجع مدونة الدكتور ابراهيم العلاف ورابطها التالي : للمزيد من التفاصيل ينظر :

أ.د. إبراهيم خليل العلاف / أستاذ التاريخ الحديث - جامعة الموصل 2010/01/31. الدكتور سيار الجميل وموقعه في حركة الكتابة

التاريخية العربية المعاصرة "منشور على الموقع الالكتروني

<https://sayyaraljamil.com/wp/2010/01/31/1803.html>

⁽¹⁾ كامل حيدر، البحث الاثري والتاريخي، دار الفكر اللبناني، بيروت، 1995، ص 82، حامد، المصدر السابق، ص

كتاب المتنون الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

وان ما يتعلق جوانب المنهج هو طريقة تعامله مع المصادر وهو يكتب بحوثه وكتبه .، واتسمت بحوثه بالموضوعية والجرأة والرصانة وحدد منها علميا ودعا الى اعادة كتابة التاريخ العراقي الحديث بعلمية (2)

اتسلسلوه في الكتابة التاريخية ، وحرصه الشديد في الحصول على البعثمصادر متنوعة ، فهناك كثير من الباحثين يكتبون بالاستناد الى لغة واحدة بينما الدكتور سيار يحرص على البحث عن المصادر الاجنبية من الانكليزية وفرنسية ، واستخدامه للمخطوطات التي استطاع ان يحصل عليها ان يفعل حركته المتواصلة في الوطن العربي وخارجه ، وهو ايضا يطلع على مؤلفات المعاصرين الفرنسيين المعاصرين بصورة أكثر بكثير من الباحثين العراقيين (1).

وهذا اندل على شيء فإنما يدل على ثقافته الواسعة والملمه باللغات تساعد على الاطلاع على المادة التاريخية في العديد من اللغات والوصول للمعلومات الحقائق التاريخية بشكل سهل .

من الجدير بالذكر ان الدكتور سيار امتلاكه فكرية فلسفية تمثلت في مؤلفاته التي نشرها عكست تلك اللغة القوية والاسلوب الراقب الذي يجده القارئ في كتاباته التاريخية المتعددة ، فاللغة : "هي سلاح المؤرخ وعده التي بها يخرج بحثا بأسلوب متميز ، اذ هي من اهم الشروط والادوات التي يجب على المؤرخ ان يتزود به ويتلمذ عليها وعلى تفاصيلها لأنه يزداد قدرة على تفسير المعانيوما يتصل بها. (2)

حرص الدكتور سيار على ان يعتمد في كتاباته التاريخية على الوثائق الاصلية والمخطوطات التي كان يحصل عليها بصعوبة وهو الواضح من خلال قراءة المؤلفات ، " اذ هو من دعاقائه لا تاريخ من دون وثائق ، لكن ليس من المؤرخين الذين يكتبون الحدث كما هو في المصادر ، بل يعمل على تحليل الحدث ويستخدم اسلوبه الخاص في تفسير الاحداث التاريخية ، ولا سيما تلك التي يرجع تاريخها الى فترة بعيدة لأنه يعتقد ان ما يبلغنا منها ليس كاملا ومنزها لان يد الدهر ويد الانسان وانواع الصدق تعمل غالبا على تشويها وتزويرها ، بطرق شتى. (1)

3-منهجه في الأشراف على طلبة الماجستير والدكتوراه:

(2) راجع مدونة الدكتور ابراهيم العلاف وربطها التالي : للمزيد من التفاصيل ينظر :

أ.د. إبراهيم خليل العلاف / أستاذ التاريخ الحديث - جامعة الموصل 2010/01/31. "الدكتور سيار الجميل وموقعه في حركة الكتابة التاريخية العربية المعاصرة" منشور على الموقع الالكتروني حامد ، المصدر السابق ، ص 104.

(1) حامد ، المصدر السابق ، ص 103-107

(2) راجع مدونة الدكتور ابراهيم العلاف وربطها التالي : للمزيد من التفاصيل ينظر :

أ.د. إبراهيم خليل العلاف / أستاذ التاريخ الحديث - جامعة الموصل 2010/01/31. "الدكتور سيار الجميل وموقعه في حركة الكتابة التاريخية العربية المعاصرة" منشور على الموقع الالكتروني للمصدر نفسه ، ص 108 للمزيد من التفاصيل ينظر عزيز علي العزى ، البحث العلمي ،

تدوينه ونشره ، دار الحرية للطباعة ، بغداد 1981 ، ص 18-21.

(1) حامد ، المصدر السابق ، ص 109.

كتاب المتنون الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

يعتمد الدكتور سيار في منهجه العلمي وخاصة في الاشراف على طلبة الماجستير والدكتوراه وهي منهجية قائمة على الموضوعية والرصانة وكان جل هدفه من الطالب هو الخروج بدراسة علمية قيمة يستفاد منها طوال حياته باعتباره الاسس والقواعد المتطورة في الكتابة التاريخية من خلال المحاور التي يتناولها الباحث ، "كما يهتم سيار بطلبته كثيرا ومحاضراته جاذبية لهم يخاطبهم بتفكيرهم بعيدا عن السرد والتقني والتقريرية و مسردات للنصوص والحوادث بل يهتمي بناء عقولهم ومنهم المنهجيات التي تساعدني استكشاف الاشياء والشغف بها، انه يدرهم من خلال اللقاء الاسئلة التي تجعلهم يفكرون في البحث عن اجوبة لها ويحاورهم فيها".

لم يكن الدكتور سيار يجبان سهلا لمادة الدراسة بل كان من يجعل من الطالب كتلة من التفكير وبصيغة دوما في دوامه التفكير كي يتطور فكريا ، وكان متشددا جدا فمن لم يستطيع الخروج باجابات ذكية من الاسئلة الذكية لا يجد له مكانا في الدراسات العليا، كما حدث لأكثر من طالب وطالبة في الدراسات ، اذ كانت احدى الطالبات قد رسبت عنده في مادتها واشتكت عليه عند مكتب رئيس الدولة العراقية آنذاك، فكانان عادليها الجواب من مكتب الرئيس برفضها وكواها واحترام رأي الاستاذ الدكتور سيار الجميل، اذ يدرس مواد عدة في الدراسات العليا منها نصوص انكليزية وقضايا اقتصادية او مادة مؤرخون معاصرون ، التاريخ الاجتماعي وتكوين العراق الحديث، ويفضل الاهتمام بالمنهجيات الحديثة في قراءة النصوص .

يستشف مما تقدم ان الدكتور سيار كان يشجع الطلبة على قدرة التفكير والتقصي والتحري والتحليل والاستنباط حيث يميّنه قدرة التساؤل واثارة التفكير لدى الباحث الطالب.

اشرف الدكتور سيار على رسائل واطروحات في عديده من الجامعات العربية ايضا وخصوصا في كل جامعتي وهران والجزائر والحسن الثاني في المغرب 1982-1986م ، وفي جامعة كيل بالمانيا الغربية 1986-1988م ، وجامعتي اليرموك والبيثقي الاردني الفترة 1995-2000م، وكذلك اشرف على اطروحتي دكتوراه جامعة دمشق مشرفا خارجيا 2000-2002م، كما اشرف على رسائل الماجستير واطروحات دكتوراه ف بريطانية سواء في الجامعة العالمية الجامعة المفتوحة 2004-2007م، واشرف ايضا على برامج الدراسات العليا والعديد من شهادات الدكتوراه في جامعة امريكية وكنديه لذا كانت منهجياته في الاشراف تختلف حسب متطلبات الرسائل والقواعد الاطروحة ويكون حسب متطلبات الرسالة او الاطروحة ويكون حسب منهجياته ذلك البلد وذلك بحسب له لأنهم ان دل على شيء فإنما يدل على القدرة على متابعة طلابه في اي جامعة ، ايضا كان له دور في ان يطرح المواضيع التاريخية الممتازة وذات القيمة العلمية.(1)

4-طروحاته :

واشار الدكتور ذنون يونس الطائعين ابرز الباحثين وطروحاته الاولاد كانت تتعلق بالتاريخ العثماني ، واثر السيطرة العثمانية على اوضاع الوطن العربي منذ مطلع القرن السادس عشر- اذ يتحدثني هذا المجال : "ان التاريخ العثماني في فصوله وحقول وجوانبه من اغنى تواريخ البشرية في العصر الحديث وقد ارتبط به اغنتوا تاريخ البشرية في العصر الحديث . وقد ارتبط به تاريخنا كعرب ارتباطا وثيقا على مدبرنا طوي ليتجاوز اربعة قرون منه ، ولا يمكن دراسة تاريخنا الحديث ، دون الامام بمعرفة جوانبه، وفهم مزاياه على وجه من الدقة وروح العلم "ن وير بالجميل ان : ليست مهمة المؤرخ الجاد دراسة تاريخ الولايات العربية في العهد العثماني يسيرة ، بل انها مهمة في غاية الصعوبة والتعقيد ، يقع المؤرخ فيها

(1) حامد ، المصدر السابق ، ص 65-66.

كتاب المتنون الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

تحت وطأة زحمة الاختيارات والمواقف واعباء صعبة ومهام معقدة وجوانب متباينة ومصادر غريبة ومتنوعة ، عليه السيطرة عليها بكل امانة وحرصاة للخروج بدراسات وتجارب نحن في امس الحاجة اليها في يومنا هذا .

واشار الدكتور سيارالى اهمية الانكباب والتواصل في دراسة تاريخنا العريخلال العهد العثماني لاستخلاص العبر والدروس وتحديد تلك العلاقة الشائكة بين الطرفين العربي من جهة والعثمانيين جهة اخرى : " فيقول ان تاريخ ولاياتنا العربية ابان الفترات العثمانية لم يقرأ او يدرس على نحو علمي واكاديمي موسع موثق الا في جوانب محددة منه ، لا تفني ومتطلبات حياتنا المعاصرة خصوصا نحن نعلم ان تاريخنا العربي المعاصر في تكويناته السياسية والاقتصادية والاجتماعية والفكرية ، انما يرتبط ارتباطا مباشرا وبصورة وثيقة وعضوية لتاريخ تلك الولايات كأقاليم وادارات مرتبطة بحياة الامبراطورية العثمانية " .

وعرج الدكتور سيارالى ابرز الجوانب المضيئة لتاريخنا الحديث والمعاصر وتحديد اخلال القرنين الثامن عشر- والنصف الاول من القرن التاسع عشر- على مستوى العلاقات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية" كما ويعرض لناهما يميز تاريخ ولاياتنا العربية – العثمانية حيوية وقوة ونضوجا وبالأخص فترة القرن الثامن عشر- والنصف الاول من القرن التاسع عشر- ، فقد تميز ذلك التاريخ بمفارقات غريبة وتطورت خطيرة ومميزات مؤثرة ، كما انه غدا اذا طبيعة تاريخية ، تراكمية غنية بالأحداث السياسية ، والشخصيات التاريخية العظام ، وتنوع في العلاقات الاقتصادية وتبلور في الحركات السكانية وركام من الاحداث الاجتماعية وشعاع بعث المراكز الادبية والثقافية ، وموت النظام القديم في انبعاثات الاصلاحات والتجديدات ، وكانت الولايات العربية المختلفة مسرحا واسعا لذلك اذ انها عجت بمتغيرات تاريخية وابدائها الهامة وخصوصا بعد انحسار الدور السياسي والسلطة المركزية العثمانية ، باعتمادها على الادارات البيوتوقراطية المحلية على امتداد اقرن الثامن عشر⁽¹⁾ .

الخاتمة :

منخلال الدراسة يتضح لنا ما يلي :

1- يعد الاستاذ الدكتور سيار الجميل قامة من قامات الموصل والمتخصصين في التاريخ الحديث ليس على مستوى المحلي وانما العربي والعالمي .

2- يعد الاستاذ الدكتور سيار كوكب علي الجميل من الطراز الاول وقامة من قامات مدرسة التاريخ الحديث والمعاصر وهو شخصية موصلية .

3- اشرف على العدد من طلبة الماجستير والدكتوراه وغادر العراق ليُدرس في جامعات عربية وأجنبية .

4- قبل بلوغه سن (40) عامانال العديد من الجوائز منها، جائزة شومان للعلماء الشباب سنة 1991. كما حاز جوائز وتكريمات من داخل العراق وخارجه. وقد شارك في تحرير عدد من الموسوعات ودوائر المعارف، ومن ذلك: (موسوعة الموصل الحضارية) و(الانسكلوبيديا التركية) و(دائرة المعارف الإسلامية). ثم أنه ألقى محاضرات في موضوعات عديدة في الجامعات والمؤسسات العلمية المختلفة، ومعظمها تدور حول التاريخ العربي الحديث، ومنهج البحث التاريخي وفلسفة التاريخ ، وتاريخ الشرق الأوسط الحديث والمعاصر، والفكر العربي الحديث ، والثقافة العربية والعراقية المعاصرة .

⁽¹⁾ مقابلة شخصية للمباحثة مع الاستاذ الدكتور ذنون الطائي بتاريخ 2023/4/5

18. Uluslararası Güncel Araştırmalarla Sosyal Bilimler Kongresi Tam Metinleri

كتاب المتنون الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

5-تطرق الدكتور سيار إلهامية الانكبابوالتواصل في دراسة تاريخنا العريخلال العهد العثماني لاستخلاص العبر والدروسوتحديد تلك العلاقة الشائكة بين الطرفين العربي من جهة والعماني.

6- يعتمد الدكتور سيار في منهجه العلمي وخاصة في الاشراف على طلبة الماجستير والدكتوراه وهي منهجية قائمة على الموضوعية والرصانة وكان جل هدفه من الطالب هو الخروج بدراسة علمية قيمة .

467..... التنظيم القانوني للإدخال والتدخل في الخصومة وتأصيلها الشرعي "دراسة مقارنة" د. سالم بن أحمد بن راشد المصلي

العارة المدنية في عهد الأمير نصر بن أحمد بن إسماعيل الساماني (301- 331هـ / 941- 934م)

أ.د. حاتم فهد هنو
جامعة الموصل / كلية الآداب

Doi: 10.5281/zenodo.14269960

الملخص:

تميزت مناطق الإمارة السامانية في خراسان وسجستان وبلاد ما وراء النهر بنمطها العمراني المدني الخاص، كلقصور والدواوين والسجون والمدارس والأسواق والمساجد والأربطة وغيرها فانتشرت القصور الملكية والدواوين والسجون في مراكز الإدارة في المشرق الإسلامي، فحيثما يوجد الأمير والوالي والعامل توجد القصور المحصنة ومراكز الدواوين وبيوت الأموال، والتي تعد مقرات حكم إدارية لإمارة السامانية.

وتكون هذه المنشآت المذكورة في غاية الحصانة والقوة؛ لتوفر لمن يعمل فيها الحماية الكافية؛ لأن من يقيم فيها هم أشخاص غير عاديين، ويكونون مستهدفين من قبل المعارضين لهم، فضلا عن أعدائهم من الترك غير المسلمين.

Civilian Building During the Authority of the Prince Ahmad bin Ismaeel AL-Samani

Prof. Hatim F.

College of Arts, University of Mosul

Abstract:

Civilian Building During the Authority of the Prince Ahmad bin Ismaeel AL-Samani

One can say that the zones of the Samanid Emeirate in Khorasan, Sijistan and Transoxiana were distinguished via their special building such as places, divanes, prisons, schools, markets, mosques and others. All of these points spread in administrative centers in the Islamic East. Added to these, these fortified places as well as money houses will be known in the position of governor and prince which is considered as administrative head quarters for the administration of the Samanid Eminate. So, these mentioned facilities are strong a powerful normal Persons who are targeted by because of IP Non-Muslim Turkish enemies.

أولاً: دار الإمارة.

تعد دار الإمارة من المعالم البارزة في المدينة وموقعها قرب المسجد الجامع فهي من أهم المعالم المعمارية ، انتشرت دور الإمارة السامانية في عهد الأمير نصر في مختلف مدن بلاد ما وراء النهر ففي مدينة سمرقند كان مقر دار الإمارة السامانية في القلعة، وبنى دار إمارة في الرض ويقع في محلة أسفزار⁽¹⁾، أما مدينة فرغانة فدار الإمارة تقع في القلعة، ومن مدن فرغانة مدينة خجندة، فدار الإمارة فيها تقع في الميدان بالرض، ودار الإمارة في مدينة قبا وموقعه في رض المدينة، وفي مدينة الشاش تقع دار إمارتها في القلعة، ودار إمارة مدينة أسفيجاب تقع في القلعة أيضا، أما مدينة بونجكث فدار الإمارة تقع في رضها، ودار إمارة مدينة كاش يقع أيضا في الرض، وأما مدينة نسف فموقع دار إمارتها قرب النهر في الرض وقريب من الحبس⁽²⁾.

ثانياً: القصور.

اهتم المسلمون ببناء القصور بوصفها مظهرا عمرانيا حضاريا مهما جدا فبعد أن اتسعت دولتهم وتوطدت أقدامهم في الأقاليم التي تم فتحها في العالم، خرجت فكرة الاهتمام بالمباني ولا سيما القصور بعد أن خفت حدة الفتوحات الإسلامية، إذ بدأوا يخرجون من بداوتهم ويستبدلون دورهم القديمة الصغيرة بقصور فخمة، ممتقة الجدران وموزونة الأبعاد، ويمثل هذا الاهتمام في اختيار مواقعها وتوظيف أفضل الخبرات لتصميمها وبنائها، واستعمال أحسن وأمتن المواد الإنشائية لتشييدها، فكانت القصور تجاور الجوامع، في حين احتلت القلب أو المركز من المدينة، وكان هناك قصور الخاصة فكانت تقع في الغالب على أطراف المدينة وكانت تلك الأبنية بيوت للراحة والزهرة والصيد وكانت ذات استعمال شخصي بالدرجة الأولى وقد شيدت القصور في مناطق نفوذ الإمارة السامانية⁽³⁾.

وقد وصفت قصور مدينة بلخ بأنها قصور ذات عمارة مشرقة، واشتهرت مدينة بخارى بتخاذها مركز الصدارة من حيث أبنية القصور الملكية وقصور الأغنياء فقد كان يضرب بها المثل من حيث عمارتها فقد بنيت قصورها من الصخر المنحوت والملون، كما شكلت الأووين والعقود والمقرنصات والتكفيت بالقرميد أو الصخر السمة البارزة لهذه القصور⁽⁴⁾.

فمعظم قصور بخارى قد بنيت في القلعة أما بقية القصور الملكية فتبني في محلة الريكستان، فقد بنى الأمير نصر بن أحمد الساماني قصرا في غاية الروعة في الريكستان وبنى على باب هذا القصر دورا للعمال فضلا عن دور الضيافة وحياض الماء المحيطة بهذا القصر والبساتين⁽⁵⁾.

(١) الأصبخري، مسالك الممالك، 316-318؛ ابن حوقل، صورة الأرض، 406؛ ابن الفقيه، مختصر كتاب البلدان، 326.

(٢) الأصبخري، مسالك الممالك، 326-327؛ ابن حوقل، صورة الأرض، 412-413، 417، 420؛ المقدسي، أحسن التقاسيم،

271-272، 276، 282.

(٣) مجموعة مؤلفين، القصور في العمارة الإسلامية، 16.

(٤) المقدسي، أحسن التقاسيم، 302؛ طارق فتحى سلطان، النشاط العمراني في بلاد ما وراء النهر، 74.

(٥) الترشمخي، تاريخ بخاري، 44؛ بارتولد، تركستان، 205.

وكل من ولي الإمارة من بعد الأمير إسماعيل من أولاده أنشأ في جوى موليان⁽⁶⁾، قصورا لحسنها ونضارتها⁽⁷⁾، وقد كانت هذه القصور شامخة تلوح بين جنباتها البساتين والأشجار⁽⁸⁾، وقد وصف ابن حوقل مدينة بخارى قائلا: "هي مدينة في مستواة من الارض وبنائها خشب مشبك ويحيط بهذا البناء من القصور والبساتين والسكك المفترشة..."⁽⁹⁾.

لم تقتصر عمارة القصور على مدينة بخارى، فقد بنى القائد أحمد بن سهل أحد قادة الأمير نصر بن أحمد في مدينة سيكجكت قصرا عظيما في زاوية على ضفاف النهر⁽¹⁰⁾.

اما مدينة سمرقند فقد انتشرت فيها القصور في كل سلكها ومحلاتها، إذ تعد أهمية وجود القصور جانب عمري مهم، واشتهرت مدينة أشروسنة في بناء قصورها داخل أسوارها⁽¹¹⁾.

ثالثا: الدواوين.

أولى السامانيون اهتمامهم بالنظم الإدارية لاسيما الدواوين التي تفرعت إلى انواع عدة منها ما هو متصل مباشرة بالأمير كديوان الشرف (الحجابه) وديوان عميد السلطان (الرسائل) وديوان البريد ويتبعه جهاز أخبار السر، ومنها ما هو متصل بالنواحي المالية وهما: ديوان المستوفي، وديوان المملكة الخاص، ومنها ما هو متصل بالنواحي الأمنية والعسكرية ومنها: ديوان الشرطة وديوان الجيش، ومنها ما هو متصل بالأمور الدينية المنظمة لشؤون الناس كديوان القضاء وديوان الأوقاف وديوان المحتسب، فكانت معظم هذه الدواوين في عهد الأمير نصر بن أحمد على باب قصره⁽¹²⁾، أما الديوان الساماني فيأتي على رأسه الوزير، وهو الذي يرأس الهيئة الديوانية بأكملها⁽¹³⁾.

هذا وقد تطور النظام الديواني في عهد السامانيين بدرجة كبيرة، فقد ذكر الترشيحي عشرة من الدواوين، أمر بإنشائها الأمير نصر بن أحمد على باب قصره الذي بناه في الريكستان، وهذه الدواوين هي: "ديوان الوزير وديوان المستوفي وديوان عميد السلطان، وديوان صاحب الشرطة، وديوان البريد، وديوان الشرف (الأشراف)، وديوان المملكة الخاص أملاك الأمير وديوان المحتسب وديوان الأوقاف وديوان القضاء"⁽¹⁴⁾، ويبدو أن ديوان المستوفي يقابل ديوان الخراج في بغداد، ويعمل تحت إمرة صاحب هذا الديوان الحساب، أما ديوان

(٦) معمورة في مدينة بخاري، اشتراها الأمير إسماعيل الساماني من حسن بن محمد بن طلوت قائد الخليفة المستعين بالله بن المعتصم. الترشيحي، تاريخ بخاري، 49.

(٧) الترشيحي، تاريخ بخاري، 49.

(٨) الأضطخري، مسالك الممالك، 164-165: الحميري، الروض المعطار، 84.

(٩) صورة الأرض، 398.

(١٠) الترشيحي، تاريخ بخاري، 28: المقدسي، أحسن التقاسيم، 267: ياقوت الحموي، معجم البلدان، 3/ 106.

(١١) الأضطخري، مسالك الممالك، 319، 326: المقدسي، أحسن التقاسيم، 326.

(١٢) الترشيحي، تاريخ بخاري، 46: الثامري، إحسان ذنون، نظام الحكم والإدارة في الدولة السامانية، 248.

13) إقبال، عباس، تاريخ ايران، 164.

14) تاريخ بخاري، 46.

عميد السلطان أو عميد الملك، فقد قصد به ديوان الرسائل أو ديوان الإنشاء، أما ديوان الجيش فإن صاحبه ربما كان يحمل لقب عارض ومن محامه- في هذه الحالة- صرف أرزاق الجند ورواتبهم، واستعراض الجيش والإطمئنان على استعداداته⁽¹⁵⁾، وقد كانت رواتب الجند تصرف على ثلاثة أشكال، الأول يسمى حساب العشرينية، وهي أربعة أطعاع في السنة، والثاني يسمى حساب الجند وهو طمعان في السنة، والثالث حساب المرتزقة وهو ثلاثة أطعاع في السنة⁽¹⁶⁾.

أما ديوان البريد فقد كان مقتصرًا على خدمة مصالح الدولة، وإلى جانب صاحب البريد كان هناك صاحب الخبر والمنهي، وكانت مهمة عمال البريد أن يبلغوا الأقاليم سريعًا بأخبار العاصمة وأوامر الأمير، وكذلك يبلغوا العاصمة بتصرفات الولاة والعمال، وقد كان لعمال البريد في الولايات ديوان خاص مستقل عن حكام هذه الولايات⁽¹⁷⁾، وصاحب البريد هو الذي تتجمع عنده كتب البريد من النواحي كلها، ويتولى عرض الأخبار على الأمير، ومن محامه كذلك النظر في أمر المرتبين في السكك ورواتبهم، وتعلن من أصحاب الخرائط في سائر الولايات، ومن أهم مواصفات صاحب البريد أن يكون موضع ثقة الحاكم، عارفاً بالطرق والمسالك إلى جميع النواحي، ولصاحب البريد عيونه التي توافيه بكل ما يحدث في سائر الولايات⁽¹⁸⁾.

أما ديوان الإشراف فقد كان يهتم بما يدور في البلاط ويطلع عليه المسؤولين، وربما كان من مهام القائمين على هذا الديوان الإشراف على الأموال المخصصة للبلاط، أما ديوان (المملكة الخاصة) أو (ديوان الخاصة) فإنه يقابل ديوان الضياع عند العباسيين في بغداد⁽¹⁹⁾، أما بالنسبة لديوان المحتسب، فإن الحسبة وظيفة دينية تدخل في باب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وهو فرض على القائم بأمر المسلمين⁽²⁰⁾.

رابعاً: السجون.

أفرد الأمراء السامانيون أبنية خاصة للسجن وعدوا ذلك من المصالح المهمة في الإمارة، وصار لفظ السجن يطلق على ذلك المكان الخاص بتنفيذ الحكم بالحبس، ويعد السجن من ضروريات العمارة في كل العصور الإسلامية وذلك لردع أصحاب الجرائم والمتمردين والخارجين عن السلطة، فكان وجوده وبنائه من الضروريات في كل مدينة، وعادة ما تكون السجون مبنية بطريقة مختلفة عن القصور والدواوين ودور الإدارة الأخرى، إذ يكون لها منفذ واحد ليسيّر رجال الأمن أو الحرس، على من في داخلها من ذوي الجرائم والجنايات، والذين كانوا ولا زالوا لا يتورعون عن عمل أي شيء من أجل الهرب من السجون، وتكون فتحات التهوية والإنارة في هذه السجون عالية ومحمية بالحديد، لمنع من في داخلها من الهرب، فضلاً عن وجود الأبواب الحديدية الخارجية المحصنة⁽²¹⁾.

15) (بارتولد، تركستان، 358-359).

16) (الخوارزمي، مفاتيح العلوم، 43).

17) (بارتولد، تركستان، 359).

18) (متز، ادم، تاريخ الحضارة الإسلامية في القرن الرابع الهجري، 1/ 150).

19) (بارتولد، تركستان، 360).

20) (ابن خلدون، تاريخ ابن خلدون، 1/ 389).

(٢١) الترشيخي، تاريخ بخاري، 44؛ ضاهر، عبد الوهاب مصطفى، عمارة السجون بالإسلام، 7.

ومن أسس عمارة السجون وضوابطها هو اختيار موقع السجن، ولا شك ان في اختيار موقع أي مبنى أهمية كبيرة فقد خلق الله الكون ووضع كل شيء مكانه، إذ لا بد لموقع السجن أن يحقق مجموعة من الشروط البيئية والصحية وجعله يتمتع بإضاءة طبيعية وتهوية وتشميس والمستلزمات الطبيعية للحياة ومبادئ الشريعة الإسلامية، فمن تاريخ السجون التي نشأت في الإسلام نلاحظ المواقع التي تركزت فيها، فبعضها يقع في وسط المدينة كما في البيوت والقصور والقلاع، وقد كان بعض الحكام يتخذون السجون أحيانا في أماكن ملحقة بقصورهم، ويمكن عدها سجونا وقتية بعضها يقع في اطراف المدينة، ولهذا فقد كانت بعض السجون تقع في أطراف المدينة أو قريبا من أسوارها⁽²²⁾، وبعضها قريب من الأحياء السكنية إذ إن السجناء كانوا يسمعون الأذان وذلك على حسب ما ذكره السبكي، "كان البويطي⁽²³⁾، وهو في الحبس يغتسل كل جمعة، ويتطيب، ويغسل ثيابه، ثم يخرج إلى باب السجن اذا سمع النداء، فيرده السجنان، ويقول: ارجع، رحمك الله، فيقول البويطي: اللهم إني اجبت داعيك فمنعوني"⁽²⁴⁾. وهذه الرواية إشارة إلى ما ورد عن أن السجون تكون لها فتحات للتهوية وساع الأصوات في الخارج، لاسيما صوت الأذان لأداء الصلوات الخمس.

اما الجانب العمراني للسجن من حيث التصميم، فلا شك أن هيئة السجن ترمز من الناحية الفنية والعلمية إلى فلسفة تنفيذ العقوبة فلا بد للسجن من هيئة خاصة به تميزه عن المباني الأخرى فيتكون من ساحة في الوسط تحف بها الغرف من جهتين أو أكثر في شكل هندسي يحمي من حرارة الشمس في الصيف وبرودة الطقس في الشتاء وتبنى أمام الغرف أروقة تساعد على تطهير الجو، وتجعل في الجدران مداخل ومنافذ متقنة الهواء، وهي عالية ومحمية بالحديد لمنع من في داخلها من الهرب، فضلا عن وجود الأبواب الحديدية الخارجية المحصنة⁽²⁵⁾.

اما مواد البناء فقد تختلف بحسب نوع السجن وتصنيفه، فالسجن في الحروب كالخيام ممكن أن يكون من مواد بسيطة كالجلود، تختلف عن مواد بناء السجون الدائمة وكذلك تختلف من سجن لسجناء خطرين إلى سجن لسجناء عاديين، فعامة السجون انتشرت في العديد من المدن، ففي مدينة هراة يقع السجن على ظهر قبلة المسجد الجامع⁽²⁶⁾، أما في مدينة مرو فإن سجنها يقع على نهر الماجان⁽²⁷⁾، أما سجن مدينة ترمذ فيقع في قلعتها⁽²⁸⁾، ويقع السجن في مدينة بونجكت في القهندز⁽²⁹⁾.

(٢٢) ابن هبيرة، الصحاح عن معاني الألفاظ، 39/1: الرحمنى، محمد الشريف، نظام الشرطة في الإسلام، 186.

(٢٣) يوسف أبو يعقوب بن يحيى، الإمام العلامة، سيد الفقهاء، كبير الشافعية، جبل العلم، ينسب إلى قرية بويط بصعيد مصر. ابن خلكان، وفيات الاعيان، 61/7: الذهبي، سير اعلام النبلاء، 58/12.

(٢٤) طبقات الشافعية الكبرى، 165/2.

(٢٥) الكتاني، التراتيب الإدارية، 78-79: الحلفى، عبد العزيز، أدباء السجون، 97.

(٢٦) الأضطخري، مسالك الممالك، 265: ابن إياس، بدائع الزهور، 303/4.

(٢٧) الأضطخري، مسالك الممالك، 260: ونهر الماجان: نهر يشق مدينة مرو، وماجان من قري مرو التي يمر بها النهر. ياقوت الحموى، معجم البلدان، 32/5.

(٢٨) الأضطخري، مسالك الممالك، 298: ابن حوقل، صورة الأرض، 394: المقدسى، أحسن التقاسيم، 291.

(٢٩) الأضطخري، مسالك الممالك، 326: ابن حوقل، صورة الأرض، 414: المقدسى، أحسن التقاسيم، 277.

ويقع سجن مدينة في قلعتها، أما مدينة الشاش فالحبس يقع في مدينتها الداخلة⁽³⁰⁾، ومن مدن الشاش مدينة ايلاق⁽³¹⁾، فإن محبسها يقع عند القهندز⁽³²⁾، أما مدينة فرغانة فالحبس فيها يقع في القهندز⁽³³⁾، ومن مدن فرغانة مدينة اوش⁽³⁴⁾ فالحبس فيها يقع في القهندز أيضاً، ومدينة سمرقند فالحبس يقع في داخل قلعتها، ومدينة خجندة يقع محبسها في القهندز، ومدينة قبا يقع حبسها في الرض، أما مدينة كاش فيقع حبسها في المدينة الداخلة، ومدينة نسف فالحبس فيها يقع عند دار الإمارة⁽³⁵⁾.

ويتضح من العرض السابق عن السجون في الإمارة السامانية في عهد الأمير نصر أنها انتشرت في أغلب مدن بلاد ما وراء النهر، وكان أغلبها في القلاع المحصنة؛ بسبب الحماية لها من الاعتداء وفرار السجناء، لأن القلاع عادة تكون محمية وذات حراسة محكمة.

خامساً: الرض.

هو ما حول المدينة أي ما هو خارج عن عمارتها السكنية الرئيسة، أو خارج أسوارها⁽³⁶⁾، والمدينة الإسلامية عموماً لم تكن واجهة دينية فحسب، إذ إنها ظاهرة عمرانية، اتسمت بنظام خاص، شمل كل جوانب الحياة من دينية واجتماعية واقتصادية وعسكرية، وهي نتاج تفاعل المسلمين مع البيئة لينشئوا لهم بيئة حضرية توائم متطلبات معيشتهم، فمن المتعارف عليه ان توسع المدن الإسلامية المسورة كان يمتد خارج الأسوار في مدة قصيرة لازدحامها بالسكان، وكان هذا الامتداد يأخذ هيئة محلات سكنية متكاملة تسمى (أرباضاً) بنيت لها أسوار خاصة بها، وكانت تربطها بأسوار المدينة الأم مناطق اتصال فتحت بها الأبواب التي تيسر الاتصال بينها، واشتمل كل رض على جميع التكوينات المعمارية التي تستلزمها حياة ساكنيه⁽³⁷⁾، وقد بادر الأمراء السامانيين والقادة على المشاركة في حركة العمران وتعمير المدن الإسلامية مما أدى إلى ازدياد عمارة المدن وتعددت أرباضها⁽³⁸⁾، وتعد مدينة هراة من أشهر مدن خراسان فقد كان لها رض ويكون الحصن فيه⁽³⁹⁾.

(٣٠) ابن حوقل، صورة الأرض، 418.

(٣١) ايلاق: مدينة من بلاد الشاش متصلة ببلاد الترك انزه بلاد الله واحسنها وهي معدن الذهب والفضة. ياقوت الحموي، معجم البلدان، 421 / 1

(٣٢) ابن حوقل، صورة الأرض، 417: المقدسي، أحسن التقاسيم، 277.

(٣٣) ابن حوقل، صورة الأرض، 420.

(٣٤) مدينة عامرة من نواحي فرغانة وهي خصبة جدا وعمارة مسورة وهي ملاصقة للجبل. الأصطخري، مسالك الممالك، 333: ياقوت الحموي، معجم البلدان، 404 / 1

(٣٥) ابن الفقيه، مختصر كتاب البلدان، 326: ابن حوقل، صورة الأرض، 412-413، 419-420: ياقوت الحموي، معجم البلدان، 330 / 4

(٣٦) السامى، عبدالعال عبد المنعم، جغرافية المدن عند العرب، 139.

(٣٧) عطوى، عبدالله، جغرافية المدن، 2 / 118.

(٣٨) عثمان، محمد عبد الستار، المدينة الإسلامية، 77.

(٣٩) الأصطخري، مسالك الممالك، 264: المقدسي، أحسن التقاسيم، 307.

ومن مناطق خراسان التي كانت فيها عمارة الرض، سرخس ويقع في رضها الأسواق⁽⁴⁰⁾ اما مدينة بلخ، فقد ذكر الأصبخري رضها وقال: "وللمدينة رض حسن أخذ شرقها وجنوبها وغربها وقد حف بها"⁽⁴¹⁾، ويعد رض مدينة غزنة من الأرباض المهمة في خراسان وبلاد ماوراء النهر إذ كانت الأسواق والبيوت فيه، اما مدينة ترمذ عليها رض والمصلى يقع في داخله⁽⁴²⁾.

وتعد مدينة بخارى من أكبر مدن بلاد ما وراء النهر ولها رض كان في غاية الحصانة والإحكام والجودة، وتقع عليه الأبراج والأبواب⁽⁴³⁾، اما بونجكت⁽⁴⁴⁾، من أشهر مدن فرغانة فلها رض يحيط به سور، ويقع السجن ودار الإمارة والقهندز والأسواق جميعا في هذا الرض⁽⁴⁵⁾.

وعدت مدينة سمرقند من أجمل مدن بلاد ما وراء النهر فقد احتوت على أرباض، منها رض مدينة مغان وهو رض حسن، ورض مدينة أشتيخن، أما رض مدينة أسفيجاب فقد كان يضم البساتين، ومن مدن أسفيجاب التي لها رض، مدينة باراب ويقع في رضها الأسواق، ومدينة جموك ورضها عامر وتقع فيه الأسواق أيضا، ورض مدينة طراز فهو رض عامر، ورض مدينة إيلاق يقع على نهر إيلاق، اما مدينة الشاش لها رضان وعلى كل رض سور يحيط به⁽⁴⁶⁾.

ويقع رض مدينة (أخسيكث) في الأسواق، لذا يعد محط أنظار وتجمع سكاني مهم، ومن مدن فرغانة التي لها رض مدينة أوزكند، ويحيط بهذا الرض حائط، ومدينة اوش يحيط في رضها سور فيعد هذا الرض محصن لأنه محاط بالسور، اذ يعد السور من أهم التحصينات الدفاعية، ومدينة خجندة يعد رضها صرح إداري مهم إذ تقع فيه دار الإمارة ووجود دار الإمارة في مكان ما يعد من الأماكن المهمة لذا فهذا الرض من الأرباض المهمة، وكذلك رض مدينة قبا فيقع فيه الحبس ودار الإمارة وعليه سور يحيط به، أما رض مدينة كش فتقع فيه الأسواق⁽⁴⁷⁾.

سادسا: المساجد.

شكلت المساجد في المدن مظهرا من أهم مظاهر العمران في العالم الإسلامي، ففي أية منطقة تواجد فيها المسلمون وجد فيها المسجد، ومن بين بلدان العالم الإسلامي خراسان وبلاد ما وراء النهر، فعندما فتح المسلمون تلك البلاد، وجدوا مدنا متكاملة، لكنهم أضافوا لها

(٤٠) المقدسي، أحسن التقاسيم، 313.

(٤١) مسالك الممالك، 278.

(٤٢) الأصبخري، مسالك الممالك، 298؛ ابن حوقل، صورة الأرض، 394؛ المقدسي، أحسن التقاسيم، 303-304، 291.

(٤٣) النرشخي، تاريخ بخاري، 57-58.

(٤٤) بونجكت: هي قصبة مدينة اشروسنة وهي كثيرة السكان وعمارة، بها مياه جارية. مؤلف مجهول، حدود العالم، 130.

(٤٥) المقدسي، أحسن التقاسيم، 273.

(٤٦) الأصبخري، مسالك الممالك، 333؛ ابن حوقل، صورة الأرض، 417، 471؛ المقدسي، أحسن التقاسيم، 274-277.

(٤٧) الأصبخري، مسالك الممالك، 333؛ ابن حوقل، صورة الأرض، 419-420؛ المقدسي، أحسن التقاسيم، 272.

بعض الأمور بما يتلائم والوضع الجديد، فطوروا تلك المدن نحو الأفضل، فأقاموا المساجد قرب القلعة، كما قاموا بتوسيع الطرق الداخلية ليتيح للناس التحرك بسهولة في داخل المدينة، فأحدثوا نشاطا عمرانيا في كل المدن التي وطنتها أقدامهم في تلك البلاد⁽⁴⁸⁾.

ولا تخلو مدينة من المدن الرئيسية في خراسان وبلاد ماوراء النهر من مسجد أو مسجد جامع، وكان سكان المدن والقصبات يتنافسون ويبدلون الغالي والرخيص من أجل أن يكون في قريتهم أو ناحيتهم مسجد جامع تقام فيه صلاة الجمعة، وأشار المقدسي إلى معاناة أهل بيكند لإقامة المسجد الجامع، فقال: "وكم تعب أهل بيكند حتى وضعوا المنبر"⁽⁴⁹⁾.

يُعد مسجد بخارى من أبرز المساجد الجامعة الذي جرى عليه العديد من الإضافات والتزيمات على مختلف العصور منذ العصر- الراشدي إلى أيام الإمارة السامانية، فكان الأمير نصر- بن أحمد الساماني هو المشرف على ترميم المسجد في عهد أخيه إسماعيل بن أحمد، فقام بتوسيعه المسجد من خلال شرائه لعدد من الدور حوله وأضافها له، ولم يكتف بهذا الأمر وإنما اشترى أرضا وأوقفها على المسجد الجامع لإدامته وصرف رواتب المؤذنين والسدنة والإمام فضلا عن طلبة العلم⁽⁵⁰⁾.

وفي سنة (306هـ / 918م) في عهد الأمير نصر أضاف الوزير أبو عبد الله الجيباني مئذنة للمسجد الجامع وبنها من ماله الخاص تقربا إلى الله تعالى⁽⁵¹⁾، وقد بلغ هذا المسجد قمة الجمال والأبهة في العصر الساماني إذ وصفه المقدسي بقوله: "والجامع في المدينة له رحبات عدة نظاف كلهن، وكل مساجدها بهية"⁽⁵²⁾.

وبنيت في مدينة بخارى في عصر الأمير نصر بن أحمد الساماني مساجد أخرى منها مسجد بني سعد، ومسجد الشام، وغيرها من المساجد، كما ضمت المدن والقصبات وبعض القرى التابعة لمدينة بخارى مساجد ومساجد جامعة، ومن تلك المدن مدينة بيكند التي بني فيها مسجدا جامعاً، وكذلك قرية شرخ فيها مسجد جامع، وقرية نور التي كان فيها مسجد جامع⁽⁵³⁾.

سابعاً: المدارس.

تُعد المدارس إحدى مراكز التعليم في خراسان وبلاد ماوراء النهر، فقد لاقت عناية خاصة من قبل الأمير نصر بن أحمد، وأشار إلى كثرتها في مدينة بخارى وقيل: "أن عدد المدارس الجامعة ببخارى كان في عهد الأمير إسماعيل الساماني، يزيد على نظائره في كل مدن آسيا، حتى لئرى بلخ، وهي التي تعرف بقبة الإسلام، لم تستطع أن تبرز لمنافستها، إلا بعد ذلك بكثير"⁽⁵⁴⁾.

(٤٨) ابن الاثير، الكامل، 34/6.

(٤٩) أحسن التقاسيم، 282.

(٥٠) الترشيخي، تاريخ بخاري، 47، 75.

(٥١) الترشيخي، تاريخ بخاري 75-76.

(٥٢) أحسن التقاسيم، 280.

(٥٣) الأصطخري، مسالك الممالك، 310-311، الترشيخي، تاريخ بخاري، 27، 34-35، السمعاني، الأنساب، 8/37.

(٥٤) فامبري، تاريخ بخاري، 190.

كما أنفق الأمراء في كل مكان على المدارس بسخاء، بل أوقفوا عليها من الضياع والغلة ما يكفل بقاءها منارا ومنهلا للعلم، ولا فرق في دعم المدارس والأفاق عليها بين الرجال والنساء أو بين الأمراء وعامة الناس، لا لشيء سوى نشر العلم ابتغاء الثواب من الله تعالى⁽⁵⁵⁾.

وقد سار وزراء الإمارة السامانية على خطى الأمراء في الإهتمام بالعلم والعلماء وتشجيع المدارس وفي مقدمتهم الوزير أبو الفضل البلعي وابنه أبي علي محمد بن البلعي⁽⁵⁶⁾.

وتشير كثرة هذه المدارس إلى حركة فكرية كبيرة شهدتها هذه المنطقة من العالم الإسلامي وإلى الرغبة في طلب العلم فضلا عن الحاجة لوجود هذه المدارس، كما تشير من ناحية أخرى إلى الأوقاف الموقوفة على هذه المدارس وطلبها، فقد أشار النرشخي إلى أهمية الأوقاف في قصة أفشنه قائلا: "وهي من قرى بخارى... وتتبعها عدة نواح... وضياع وفلوات هذه القرية وقف على طلاب العلم"⁽⁵⁷⁾، ومن مدارس مدينة بخارى مدرسة فارجك، ومدرسة جوبار، ومدرسة الإمام أبي حفص⁽⁵⁸⁾.

وهناك مدارس في كل المدن، ففي سمرقند بنيت مدرسة بالقرب من قبر قثم بن العباس بن عبد المطلب ابن عم رسول الله (ص)، عرفت باسم مدرسة قثم بن العباس، ومدرسة المشرب ومدرسة المداح، ومدرسة الصندي والقشيرية والصاعدية والبيهقي، ومدرسة بير محمد سلطان، ومدرسة دولة خوشبكي ومدرسة أحمد خواجه ومدرسة شيرزاد ومدرسة طلالكاري، ومدرسة عالي ومدرسة قاضي ساقى وقاضي غفور⁽⁵⁹⁾.

من المدارس الأخرى التي شيدت في عهد الأمير نصر- بن أحمد مدرسة ابن حبان في بلدة بست، والتي شيدها ابن حبان البستي في بداية القرن الرابع الهجري / العاشر الميلادي، (305هـ/917م) وزود ابن حبان هذه المدرسة بخزانة للكتب وبيوتا للطلبة، وأجرى عليهم الرواتب⁽⁶⁰⁾.

وسميت مدرسة أبي إسحاق البسطامي بهذا الاسم نسبة إلى مؤسسها أبي إسحاق إبراهيم بن محمد البسطامي (ت331هـ/942م)، وكانت هذه المدرسة خاصة لأهل الحديث⁽⁶¹⁾، أما المدرسة البيهقية، وأطلقت على هذه المدرسة تسمية أخرى (مدرسة حي سيار) أنشأت في نيسابور، وقام بتشبيدها الإمام أبو الحسن محمد بن شعيب البيهقي (ت324هـ/953م)، وكان هو من يقوم بالتدريس فيها، وقسم أوقات التلاميذ في هذه المدرسة على ثلاثة أقسام، قسم للتذكير ووعظ المسلمين، وقسم للتدريس، وقسم لإملاء الحديث⁽⁶²⁾.

(55) خطاب، شرف الدين محمود، التربية في العصور الوسطى، 22.

(56) خواندمير، دستور الوزراء، 214.

(57) تاريخ بخاري، 31-32.

(58) السمعي، الأنساب 46/8-47؛ بارتولد، تركستان، 197-199.

(59) معروف، ناجي، مدارس ما قبل النظامية، 110.

(60) معروف، ناجي، علماء النظاميات ومدارس المشرق الإسلامي، 4؛ متولى، رمضان، أئمة علم الحديث النبوي في بلاد ما وراء النهر، 196.

(61) ابن البيع، تاريخ نيسابور، 64.

(62) ابن خلكان، وفيات الاعيان، 1/175؛ الطاهري، عبد الباري محمد، خراسان وما وراء النهر، 167.

ثامنا: الكنائس والمعابد.

سمح بعض الولاة في الدولة الإسلامية لأهل الذمة ببناء وترميم دور لعبادتهم ومنها الكنائس، فتولى المهندسون الماهرون عمارتها واتقان تصميمها وبدلوا الأموال في زخارفها، فقد سمح الأمراء السامانيون ومن بينهم الأمير نصر بن أحمد لأهل الذمة ببناء دور عبادتهم، فازدهرت عمارة الكنائس في خراسان وما وراء النهر⁽⁶³⁾، وهذا فيه دلالة واضحة على مدى التسامح الإسلامي مع معتنقي الديانات الأخرى، وعدم إجبارهم على الدخول في الإسلام.

انتشر- أتباع الديانة النصرانية في إقليم خراسان وكورها وقاموا بعمارة الكنائس لهم فيها، ففي مدينة هراة كان للنصارى كنيسة ليس بينها وبين المدينة مياه ولا بساتين سوى نهر المدينة، كما كانت مدينة مرو مقر للمطران⁽⁶⁴⁾، التي تعد رابع مقام ديني في الديانة النصرانية وكانت هذه المطرانية مسؤولة عن تعيين الأساقفة في الكنائس النصرانية في مرو، أما سجستان فقد كانت من المناطق التي يكثر فيها النصارى ولهم بها محال وكنائس⁽⁶⁵⁾.

كان للنصارى كنيسة في ناحية تركستان في شمال ما وراء النهر، وكانت لهم كنيسة في مدينة بخارى في محلة كور رندان (أي محلة الفتاك) تقع عند مدخل مدينة بخارى، كما كانت لهم كنيسة كبيرة في مدينة طراز⁽⁶⁶⁾.

كما انتشرت عمارة معابد الديانة الزرادشتية⁽⁶⁷⁾ في مناطق نفوذ الإمارة السامانية في عهد الأمير نصر- بن أحمد؛ وذلك احتراماً للأديان والطوائف الأخرى والتسامح الديني، فقد وجد في خراسان وما وراء النهر ديانات عديدة، منها الديانة الزرادشتية، التي تعد بمثابة طائفة سميت بالطائفة الزرادشتية، اعتمدت على النار كمركز لديانتهم فكانت تقدها، وتعددها العصر- الأساس في المعابد حتى عرف

(٦٣) متر، آدم، الحضارة الإسلامية، 1/ 56؛ الجبوري، سمير عزيز عليوي خلف، إسهامات أهل الذمة في الحضارة الإسلامية في المشرق العربي الإسلامي 115.

(٦٤) هي كلمة عربية من اليونانية (مطروبوليتس)، ومعناها أم البلد، والمطرانة مقر المطران، ودرجة المطران هي درجة أقل من رتبة البطريرك، وأعلى من الأسقفية، والمطران هو رئيس لمجموعة من الأساقفة، وهو أسقف لكن ذو رتبة إدارية أعلى من الأسقف، وهو أشبه بالقاضي الذي يفصل في الخصومات. ابن العسال، المجموع الصفوي كتاب القوانين الكنائسية لكنيسة الأقباط الأرثوذكسيين، 1/ 32، 58. القلقشندي، صبح الأعشي، 5/ 444.

(٦٥) ناجي، محمد رضا، سامانيان، 72؛ الجبراني، حسين ابراهيم محمد مصطفى، دويلات المشرق الإسلامي في القرنين الثالث والرابع للهجرة، 418.

(٦٦) الترشيخي، تاريخ بخاري، 84؛ القزويني، آثار البلاد، 515.

(٦٧) من أوائل الديانات الوضعية التي ظهرت علي البشرية، في النصف الاول من القرن السادس قبل الميلاد واصبحت فيما بعد الديانة الرسمية للدولة الساسانية في إيران. أ. س. ميغوليفكسي، اسرار الديانات الالهية، 24؛ السواح، فراس، دين الانسان، 48.

المعبد باسم (اتش كاه) أي (بيت النار)⁽⁶⁸⁾، واشتهر في نيسابور بيت نار في كورة⁽⁶⁹⁾، ريوند⁽⁷⁰⁾، في الشمال الغربي من المدينة⁽⁷¹⁾، وفي نيسابور أيضا بيت من بيوت النار المقدسة الثلاثة التي اشتهرت في إيران هو بيت آذر برزين مهر⁽⁷²⁾، وفي كورة زوزن⁽⁷³⁾ فيها معبد نار لاتباع الديانة الزرادشتية⁽⁷⁴⁾.

وشيد في مدينة هراة بيت نار الديانة الزرادشتية يدعى (سرشك) وكان عامرا إلى القرن الرابع الهجري / العاشر الميلادي، وكان المعبد في مدينة أصفهان، في أحد رساتيقها ويدعى مارين⁽⁷⁵⁾، وهناك معبد آخر في رستاق انارباد⁽⁷⁶⁾، يقع في قرية ممنور، واشتهرت مدينة باميان التي فيها معبد على شكل طير⁽⁷⁷⁾.

(٦٨) المسعودي، مروج الذهب ومعادن الجوهر، 1 / 277؛ آرثر كريستنسن، إيران في عهد الساسانيين، 150.

(٦٩) كورة: جمعها كور وتطلق علي كل صقع يشتمل علي مدن وقرى ولها قصبه او مدينة ونهر تجمع اسم الكورة عليها. الأضطخري، المسالك والممالك، ص 193؛ ياقوت الحموي، معجم البلدان، 1 / 54.

(٧٠) ريوند: من نواحي خراسان وهي أحد أرباعها وتحتوي علي قري كثيرة قيل أكثر من خمسمائة قرية ينسب اليها خلق كثير من اهل العلم. ياقوت الحموي، معجم البلدان، 3 / 115؛ ابن عبدالحق البغدادي، مرصد الاطلاع، 2 / 650.

(٧١) المسعودي، مروج الذهب ومعادن الجوهر، 2 / 228؛ الجبراني، حسين إبراهيم محمد مصطفى، دويلات المشرق الإسلامي في القرنين الثالث والرابع للهجرة، 427.

(٧٢) ياقوت الحموي، معجم البلدان، 3 / 115.

(٧٣) كورة واسعة تقع بين نيسابور وهراة وقد يحسبها البعض من أعمال نيسابور كانت تعرف بالبصرة الصغري لكثرة من اخرجت من الفضلاء والادباء واهل العلم. ياقوت الحموي، معجم البلدان، 3 / 158.

(٧٤) ياقوت الحموي، معجم البلدان، 3 / 158.

(٧٥) ابن خرداذبة، مسالك الممالك، 20؛ مؤلف مجهول، حدود العالم، 117.

(٧٦) أحد رساتيق أصفهان. ياقوت الحموي، معجم البلدان، 1 / 208.

(٧٧) السمعاني، الأنساب، 2 / 64؛ ياقوت الحموي، معجم البلدان، 1 / 330؛ صديقي، غلام حسين، الحركات الدينية المعارضة في إيران،

وقد انتشرت عمارة بيوت النار في سجستان، ففي مدينة كركويه، شيد أكبر معبد نار وناره كانت لا تنطفئ أبدا وله خدم يتناوبون في إشعال النار كلما أنطفأت⁽⁷⁸⁾، وفي فارس، شيدت معابد عديدة وصفها الأصبخري، بقوله: "وأما بيوت نيران فارس فتكثر عن إحصائي وحفظي، إذ ليس من بلد ولا رستاق ولا ناحية إلا وبها عدد كثير من بيوت النيران"⁽⁷⁹⁾.

كما وجدت في مدينة اصطخر معابد كبيرة، وكان بناؤها عجيبا ذا هيكل عظيم مبنية من حجارة كبيرة وهي على سفح الجبل⁽⁸⁰⁾.

واشتهرت مدينة بخارى في عمارة المعابد إذ ضمت العديد من المعابد منها معبد في قرية رأمش الذي كان يقدهه المجوس، وبيت نار في الطواويس، وبيت (برد سورة) وآخر يسمى (كوادان)⁽⁸¹⁾.

تاسعا: البيمارستانات.

لقد جاءت الرعاية الطبية للمرضى في العصور الإسلامية المختلفة مصحوبة بإقامة مؤسسات للعلاج والتداوي والإستشفاء، وكانت تستعمل لأغراض تعليمية أيضا، أطلق عليها اسم بيمارستانات (مشافي)، والبيمارستانات كلمة فارسية مركبة من كلمتين (بيمار) بمعنى مريض أو عليل، و(ستان) بمعنى مكان أو دار للمرضى، ثم اختصرت في الاستعمال فصارت مارستان⁽⁸²⁾.

فالبيمارستان هو إحدى المنشآت العمرانية في المشرق الإسلامي وقد أخذت اهتماما كبيرا ومكانة كبيرة عند العرب المسلمين بشكل خاص لأهميتها للناس من الجوانب كافة فهي جانب حضاري، فكري، علمي، وتعليمي مهم لأي مدينة أو إقليم، وعلى هذا الأساس جاء الاهتمام بالجانب العمراني للبيمارستانات وبدلوا كثيرا من الأوقاف عليها⁽⁸³⁾.

وقسمت البيمارستانات على قسمين متناظرين إحدهما للمرضى الرجال، والآخر لمرضى النساء، وكل قسم يحتوي عددا من القاعات حسب نوع المرض، فقاعات الأمراض الباطنية منها قسم للمحمومين المصابين بالحمى، وقسم للممرورين وهم المصابون بالجنون السبعي⁽⁸⁴⁾، وقسم للمبرودين وهم المصابون بالتخمة، والأمراض المعدية والمعوية، وهناك قاعة أو أكثر للجراحة، وقاعة للتجبير، وأخرى للكحالة (أمراض العيون)⁽⁸⁵⁾.

78) القزويني، آثار البلاد، 246-247.

(٧٩) المسالك والممالك، 118.

(٨٠) المسعودي، مروج الذهب ومعادن الجوهر، 2/ 227-228؛ مؤلف مجهول، حدود العالم، 144.

(٨١) الترشيخي، تاريخ بخاري، 35؛ البيروني، الآثار الباقية عن القرون الخالية، 234.

(٨٢) ابن أبي أصيبعة، عيون الأنباء، 413؛ عيسي بك، أحمد، تاريخ البيمارستانات، 8.

(٨٣) الفقطنى، تاريخ الحكماء، 158؛ ابن أبي أصيبعة، عيون الأنباء، 184؛ عيسي بك، أحمد، تاريخ البيمارستانات، 84.

(٨٤) هو الجنون الذى يصاحبه حركات رديئة ومنه داء الكلب ويكون معه غضب مختلط بلعاب وعبث فاسد. التهانوى، كشاف اصطلاحات الفنون، 1/ 362.

(٨٥) عيسي بك، أحمد، تاريخ البيمارستانات، 16.

كما كان هناك قسم لصرف الأدوية، يعمل به صيادلة وغالبا ما يعرف باسم شربخانة، وقاعة للولادة، وكان الأطباء يتناوبون العمل في البيمارستان وبينتون عند المرضى ليلا يراعون شؤونهم، وعليه فقد كانت البيمارستانات متنوعة ومتخصصة، فقد تخصص كل مشفى باختصاص معين واختير لها مكان منظم وصحي⁽⁸⁶⁾.

وقد وجد أيضا نوع من البيمارستانات، المتقلة أو المحمولة، وهذا النوع ينقل من مكان إلى آخر بحسب ظروف الأمراض والأوبئة وانتشارها والحروب، ومزودة بكل ما يلزم لعلاج المرضى من دواء وغذاء وشراب وملبس وأطباء وصيادلة⁽⁸⁷⁾.

لقد تطور عمران بنايات البيمارستانات في خراسان وما وراء النهر، وهي نتاج الحضارة الإسلامية، فكان لها طابع معماري منفرد ومتميز، وبالشروط الصحية التي يبني عليه البيمارستان، ومن هذه الشروط، توفير مصدر المياه فقد حرص القائمون على إنشاء البيمارستانات في الدولة الإسلامية بأن يكون قريبا من الأنهار ومنابع المياه⁽⁸⁸⁾، والشرط الآخر هو اختيار الموقع الملائم، فكان من الضروري توافر الهواء الصحي في المكان الذي يبني فيه البيمارستان⁽⁸⁹⁾.

أما عن أثاث البيمارستانات، فالأصل توفير سرير بكامل تجهيزاته لكل مريض⁽⁹⁰⁾، وتوفير الأدوات الطبية اللازمة لكل تخصص، وتوفير أدوات صنع وخرن العقاقير والأدوية، وتهيئة أدوات المطابخ لتحضير الأغذية للمرضى⁽⁹¹⁾.

ومن أشهر البيمارستانات التي أنشأها الأمير نصر بن بيارستان مدينة الري، وبيارستان مدينة أصبهان، ومن أشهر أطباء هذا البيمارستان ابن مندويه الأصهباني⁽⁹²⁾، فقد كانت له أعمال مشهورة في صناعة الطب وقام بتأليف رسالة إلى المتقلدين علاج المرضى ببيارستان أصبهان⁽⁹³⁾.

وأشار ابن البيطار إلى بيارستان مدينة مرو، وقال عيسى بن ماسه⁽⁹⁴⁾، أن: "أما نحن في بيارستان مرو فإننا نستعمل الحرمل..."⁽⁹⁵⁾ في هذا النص يدل على إن مدينة مرو تحتوي بيارستان وكان عيسى بن ماسه من أشهر الأطباء فيها، وبيارستان مدينة الفارياب،

(٨٦) ابن أبي أصيبعة، عيون الأنباء، 732.

(٨٧) عيسى بك، أحمد، تاريخ البيمارستانات، 12.

(٨٨) الأسيوطي، جواهر العقود ومعين القضاة والموقعين والشهود، 1/ 256؛ كرد علي، محمد، خطط الشام، 248/5.

(٨٩) ابن أبي أصيبعة، عيون الانباء، 442.

(٩٠) ابن الجوزي، المنتظم، 13/ 127؛ ابن حجر العسقلاني، إنباء الغمر، 2/ 475-477.

(٩١) ابن كثير، البداية والنهاية، 11/ 228.

(٩٢) أحمد بن عبد الرحمن بن مندويه أبو علي، شاعر وأديب وطبيب، وله في الطب تصانيف عدة منها كتاب تقض الجاحظ في نقضه للطب. القفطي، أخبار العلماء بأخبار الحكماء، 1/ 320.

(٩٣) القفطي، أخبار العلماء بأخبار الحكماء، 1/ 306؛ ابن أبي أصيبعة، عيون الانباء، 22، 310.

(٩٤) طبيب من الأطباء المتقدمين، وله تصانيف في ذلك منها كتاب قوي الأغذية. القفطي، أخبار العلماء بأخبار الحكماء، 1/ 188.

(٩٥) الماقي، الجامع لمفردات الادوية والاعذية، 2/ 15.

وبيارستان القواذيان⁽⁹⁶⁾، وبيارستان مدينة ترمذ: فقد احتوت مدينة ترمذ رباطات وبيارستانات⁽⁹⁷⁾، ولا يوجد وصف لهذه البيارستانات إنما ورد اسمها فقط.

وبيارستان مدينة خجندة، يقع في وسط المدينة وبسبب الزيادة السكانية في مدينة خجندة قاموا بتشييد العديد من البيارستانات⁽⁹⁸⁾، ومن بيارستانات بلاد ما وراء النهر الأخرى بيارستان مدينة كند⁽⁹⁹⁾، شييد هذا البيارستان على النهر مباشرة وكان الأهالي يستعملون السفن للتنقل عن طريق فرع جيحون للذهاب إليه⁽¹⁰⁰⁾.

وهناك بيارستانات أخرى كبيارستان مدينة خيلام⁽¹⁰¹⁾، وبيارستان مدينة بوجكث، وبيارستان مدينة زامين، وبيارستان مدينة ديزك⁽¹⁰²⁾ والغالبية من هذه البيارستانات تحولت إلى مؤسسات تعليمية يتعلم فيها الطلاب⁽¹⁰³⁾. يتضح إن عمارة البيارستانات شكلت نسبة واضحة من التكوينات المعمارية المهمة إذ شكلت مواطن جذب للسكان، وغالبا ما تكون عمارة البيارستان من منطلق الخير والمعروف الذي افتخرت به الطبقة الحاكمة من سلاطين وحكام وأمراء الذين لديهم القدرة على إنشاء مثل هذه المنشآت.

عاشرا: الحمامات.

وهي بناء مستقل غالبا ما يكون موقعه في الأسواق، أو في المحال السكنية. تباينت افضيته وتنوعت في اشكالها وأحجامها، مما أتاح عملية استحمام صحية، بمعزل عن قساوة المناخ، وكان لها دور كبير في نظافة المسلم، إذ إن من شروط الصلاة، الطهارة⁽¹⁰⁴⁾، فكانت بنايته غاية في الروعة وفيها فضاءات متنوعة، وقاعات باردة، ودافئة، ثم ساحة تفصل بينها ممرات ومجازات، وكان روادها من المستحمين يجلسون على المقاصير بداخله وكانت قوية البناء، إذ كانت توقد النار أسفل الأحواض في داخل الحمامات بدرجات حرارة معينة فهي من الفوائد الصحية للحمامات وتزيل الكثير من الأمراض مثل الحميات، والزلات المعوية، وتذهب التعب والاعياء وتهدي الأعصاب، ويكون فيها جو للاسترخاء ويقلل من مرضي الربو وآلام الصدر⁽¹⁰⁵⁾.

(٩٦) مدينة أصغر من ترمذ عليها سور تراب ويكثر فيها التجار المياسير ولها اكوار وقري عامرة. الإدريسي، نزهة المشتاق، 488.

(٩٧) الأضطخري، المسالك والممالك، 298؛ ابن حوقل، صورة الأرض، 394؛ المقدسي، أحسن التقاسيم، 291.

(٩٨) الأضطخري، المسالك والممالك، 333.

(٩٩) من قري خجندة وهي حسنة كثيرة البساتين وينحدر إليها نهر الشاش. الحميري، الروض المعطار، 495.

(١٠٠) ابن حوقل، صورة الأرض، 395.

(١٠١) ولد فيها نصر بن أحمد أمير خراسان من أعمال فرغانة من بلاد ما وراء النهر. مؤلف مجهول، حدود العالم، 131؛ ياقوت الحموي، معجم البلدان، 2/ 413.

(١٠٢) من قري سمرقند يكثر فيها الرباطات ولها نهر جار، ينسب إليها العديد من أهل العلم. ياقوت الحموي، معجم البلدان، 2/ 543.

(١٠٣) المقدسي، أحسن التقاسيم، 273؛ بار تولد، تركستان، 226.

(١٠٤) المكي، قوت القلوب، 2/ 423؛ العباد، عبد المحسن، شرح سنن أبي داوود، 2/ 3.

(١٠٥) ابن فضل الله العمري، مسالك الأبصار، 22/ 243.

ولما كان للحمامات من أهمية كبيرة في الحياة الاجتماعية فقد عدت من المرافق الحيوية، فضلا عن وظيفة الحمامات الصحية والترفيهية فقد كان للحمام غرضه الديني، ومن ثم فقد خضعت الحمامات لإشراف المحتسب الذي كان يتفقدتها مرارا في اليوم، ويأمر أصحابها بإصلاحها ونضح مائها، وبغسلها وكسها وتنظيفها بالماء الطاهر وأن يفعلوا ذلك مرارا في اليوم، وذلك للحفاظ على نظافتها وصحة روادها⁽¹⁰⁶⁾.

انتشرت الحمامات انتشارا كبيرا في كل المدن والقرى الإسلامية، وظهر مهندسون متخصصين في عمارتها وزخرفة جدرانها وتجميل أسسها بشكل يجعلنا قادرين على القول بأن عمارة الحمامات كانت وعاء أفرغ فيه المهندسون والفنانون طاقاتهم وإبداعاتهم الشخصية⁽¹⁰⁷⁾.

وتألفت الحمامات من الحجرات والخلوات الخاصة بالاستحمام يزداد عليها الوحدات الخدمية الأخرى، وإن قاعات الحمام تسقف بقباب عالية تتخللها نوافذ صغيرة مغطاة بزجاج شفاف يساعد على نفاذ الضوء⁽¹⁰⁸⁾.

وأشار المقدسي إلى حمامات مدينة نيسابور قائلا: "شوارع نجسة وخانات شعثة وحمامات وفرة..."⁽¹⁰⁹⁾، وذكر حمامات مدينة مرو وقال: "لا تسأل عن حمامات مرو... فإنها معروفة"⁽¹¹⁰⁾، وحمامات مدينة الداندانقان، وتقع هذه الحمامات خارج المدينة⁽¹¹¹⁾، وحمامات مدينة كشميين من قرى مدينة مرو ورد ذكرها عند ابن حوقل عندما وصف المدينة قائلا: "... لها نهر كبير وسوق صالحة وفنادق ورياضات وحمامات"⁽¹¹²⁾.

واشتهرت بلاد ما وراء النهر بالعديد من الحمامات منها حمام مدينة سمرقند ذكره ابن حوقل، عند وصفه مدينة سمرقند قائلا: "وفيها ما في المدن العظام من المحال والحمامات والخانات والمسكن"⁽¹¹³⁾، وحمامات مدينة نموجكث، ورد ذكرها عند المقدسي عندما تطرق لمدينة نموجكث قائلا: "به أطعمة مرية وحمامات طيبة وشوارع واسعة..."⁽¹¹⁴⁾، وحمام مدينة نوزوار إحدى مدن بلاد ما وراء النهر، ويقع هذا الحمام على باب المدينة الغربي وهو من أجمل الحمامات ليس بالإقليم مثله⁽¹¹⁵⁾.

(١٠٦) القرشي، معالم الكتابة ومغانم الإصابة، 43.

(١٠٧) ابن الجوزي، المنتظم، 15 / 61، ابن حجر العسقلاني، أنباء الغمر، 3 / 282.

(١٠٨) الدرارجي، سعدى إبراهيم، الحمامات في مدينة الفلوجة، 3.

(١٠٩) أحسن التقاسيم، 315.

(١١٠) أحسن التقاسيم، 310-311.

(١١١) المقدسي، أحسن التقاسيم، 312.

(١١٢) صورة الأرض، 365.

(١١٣) صورة الأرض، 406.

(١١٤) أحسن التقاسيم، 250-251.

(١١٥) المقدسي، أحسن التقاسيم، 250-251.

إحدى عشر: الأسواق.

شكلت الأسواق إحدى أهم المظاهر العمرانية لتلك البلاد، فكلما كانت أسواق المدينة منظمة يظهر فيها التخصص في السلع، ومدى رقي تلك المنطقة عن غيرها، وإذا كانت الأسواق مبنية ومسقفة، شكلت مظهرًا عمرانيًا راقياً في تخطيط المدينة أو القصبه أو القرية، وقد شهدت بعض مدن المشرق الإسلامي نشاطاً متميزاً في بناء الأسواق، ولعب طريق الحرير دوراً مهماً في هذا النهوض العمراني الذي شهدته مدن تلك البلاد، فلا نجد مدينة تخلو من سوق يلبي احتياجات سكانها فضلاً عن نشاطه الخارجي الذي يخدم طريق الحرير بتزويده بالسلع والحاجات التي تدخل في التجارة الخارجية، ومن تلك الأسواق: أسواق مدينة بخارى، فقد ضمت مدينة بخارى أسواقاً عديدة كلها تقع في الرض، ومن الأسواق المهمة في مدينة بخارى سوق درواجه، يقع قرب أحد أبواب بخارى المعروف بنفس الاسم⁽¹¹⁶⁾.

فمن الأسواق التابعة لمدينة بخارى سوق مدينة زندنه وسوق قرية وردانه الذي يقام يوماً في كل اسبوع، ومن أسواقها أيضاً سوق قرية شرخ، وسوق طواويس الذي كان يقام في كل سنة عشرة أيام⁽¹¹⁷⁾.

أما مدينة سمرقند فقد ضمت أسواقاً عديدة منها سوق المدينة الرئيس الذي يقع في ررض المدينة، ووصفت أسواق المدينة بالكبيرة، ومجمع أسواق سمرقند تقع في "رأس الطاق ثم تتصل به الأسواق والسكك والحال"⁽¹¹⁸⁾، فالسوق يشكل عامل جذب للسكان للتبضع والترهه مما يساعد على إنشاء بعض المرافق الأخرى كالفنادق والقيساريات والحانات التي تكون الواحدة منها مكتملة للأخرى.

إثنتا عشر: الفنادق والحانات.

أقام أمراء السامانيين الخان؛ لتزول التجار القادمين من المدن والبلاد الأخرى في بعض الأحيان، وهي أماكن يأوون إليها ويتخذونها مخازن لبضائعهم، ومن المعروف أن الخان لقب تركي وهو في الأصل اختصار "لقانان" وبالعبرية خاقان، والخان هو المحطة والمنزل على الطرق التجارية الكبرى، وازدهر في العصر الإسلامي ونشأ الخان من الحاجة إلى تأمين سلامة المأوى للرحالة وحمايتهم من اللصوص في الأقاليم المهدة من قبل البدو وقطاع الطرق، ومن ثم كان لاغنى عن الخان في التجارة بالبر والبحر⁽¹¹⁹⁾.

ويبدو مما طرح من مظاهر عمرانية مدنية في عهد الأمير نصر- بن أحمد بأنه كان محباً للعمارة والمدينة، لما لها من انعكاس إيجابي على المجتمع بأسره من خلال إعطاء طابع جميل من حيث النظافة وديمومة الحياة المدنية في كل أنحاء المنطقة التي حكمها، ومن خلال الحديث عن العمارة المدنية اتضح أنها انتشرت في كل أنحاء خراسان وبلاد ما وراء النهر، فقد أجاد المؤرخون في وصف البناء المدني من حيث الأسواق والمدارس والمساجد والفنادق والحانات والأرطبة وغيرها من العائر المدنية، فقد أحصروا العديد من تلك العائر في كل مدينة وقصبه وقرية، ومن هنا نستطيع القول بأن عهد الأمير نصر- لم يكن بمعزل عن سبقه من الأمراء في الاهتمام بالجانب العمراني في تلك البلاد، لابل كان مكتملاً لذلك الجهد الذي بدأه المسلمون الفاتحون عبر العصور وصولاً إلى العصر الساماني.

(١١٦) الأصبخري، المسالك والممالك، 306-307؛ المقدسي، أحسن التقاسيم، 280-281.

(١١٧) الأصبخري، المسالك والممالك، 314-315؛ الترشيخي، تاريخ بخاري، 27-28، 31؛ المقدسي، أحسن التقاسيم، 28.

(١١٨) الأصبخري، المسالك والممالك، 319-320؛ المقدسي، أحسن التقاسيم، 326.

(١١٩) دائرة المعارف الإسلامية، مادة خان، ٢٢٣ - ٢٢٥.

الخاتمة:

شهد عهد الأمير نصر- بن أحمد حركة عمرانية كبيرة في بخارى العاصمة وغيرها من مدن وبلدات وقصبات خراسان وبلاد ما وراء النهر، وكان للعمارة المدنية عناية خاصة من قبل الأمير الساماني، وكانت تلك العمائر في غاية القوة والحصانة، بسبب حالة الصراع التي كانت تعيشها الإمارة مع خصومها والمتربصين بها، وكان للظروف التي مرت بها بلاد ما وراء النهر والتي تمثلت بالتناحر العسكري والاطلاع السياسية، أثر في الفن العمراني فالملاحظ على عمائرها الحصانة لتفادي خطر الحملات العسكرية على المدن.

قائمة المصادر والمراجع:

ابن الأثير، عز الدين أبو الحسن علي بن أبي الكرم محمد بن محمد بن عبد الكريم بن عبد الواحد الشيباني الجزري (ت 630هـ / 1232م)

1- الكامل في التاريخ، تحقيق، عمر عبد السلام تدمري، دار الكتاب العربي، (بيروت، 1997م).

الإدريسي، الشريف محمد بن محمد بن عبد الله بن إدريس الحسيني الطالبي (ت: 560هـ / 1164م).

2- نزهة المشتاق في اختراق الآفاق، تحقيق، بدر سعيد، مكتبة الثقافة الدينية، (القاهرة، د.ت).

الأسيوطي، شمس الدين محمد بن أحمد المنهجي (ت 880هـ / 1475م)

3- جواهر العقود ومعين القضاة والموقعين والشهود، (بيروت، 1996م).

الأصطخري، أبو اسحاق إبراهيم بن محمد الفارسي الكرخي (ت 346هـ / 957م).

4- المسالك الممالك، دار صادر، (بيروت، 2004).

ابن أبي أصيبعة، موفق الدين أحمد بن القاسم (ت 668هـ / 1269م)

5- عيون الأنباء في طبقات الأطباء، تحقيق: نزار رضا، دار مكتبة الحياة، (بيروت، 1965م).

ابن إياس، أبو البركات محمد بن أحمد (ت 930هـ / 1523م)

6- بدائع الزهور في وقائع الدهور، تحقيق، محمد مصطفى، (القاهرة، 1960م).

البيروني، أبو الريحان محمد بن أحمد الخوارزمي (ت 440هـ / 1048م)

7- الآثار الباقية عن القرون الخالية، تحقيق: برويز ادكايي، دار صادر، (بيروت، د. ت).

التهانوي، محمد علي بن علي بن محمد (ت 1158هـ / 1745م)

8- كشاف اصطلاحات الفنون، تقديم وإشراف ومراجعة، رفيق العجم وعلي درحوج، مكتبة لبنان، (بيروت، 1996م).

ابن الجوزي، جمال الدين أبو الفرج عبد الرحمن بن علي بن محمد الجوزي (ت: 597هـ / 1200م)

9- المنتظم في تاريخ الأمم والملوك، تحقيق، محمد عبد القادر عطا، مصطفى عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية، (بيروت، 1992م).

ابن حجر العسقلاني، شهاب الدين أحمد بن علي بن محمد (ت 852هـ / 1449م)

10- إنباء الغمر بآباء العمر في التاريخ، تحقيق، محمد عبد المعيد خان، دار الكتب العلمية، (بيروت، 1986م).

- الحجيري, أبو عبد الله محمد بن عبد المنعم (ت 900هـ / 1494م)
- 11- الروض المعطار في خبر الاقطار، تحقيق، احسان عباس، دار القلم، (بيروت، 1975).
- ابن حوقل، أبو القاسم النصيبي (ت 367هـ / 977م)
- 12- صورة الأرض، منشورات مكتبة الحياة (بيروت، 1979م).
- ابن خرداذبة، أبو القاسم عبيد الله بن عبد الله (ت 280هـ / 893م)
- 13- المسالك والممالك، دار صادر، (بيروت، 1889م).
- ابن خلدون، عبد الرحمن بن محمد (ت 808هـ / 1405م).
- 14- تاريخ ابن خلدون المسمى بكتاب العبر وديوان المبتدأ أو الخبر في أخبار ملوك العرب والعجم ومن عاصروهم من ذوي السلطان الأكبر، دار الكتب اللبناني، (بيروت، 1980).
- ابن خلكان، أبو العباس شمس الدين أحمد بن محمد بن إبراهيم بن أبي بكر (ت: 681هـ / 1282م)
- 15- وفيات الاعيان وأبناء أبناء الزمان، تحقيق: إحسان عباس، دار صادر (بيروت، 1994م).
- الخوارزمي، أبو عبد الله محمد بن أحمد بن يوسف (ت 387هـ / 997م)
- 16- مفاتيح العلوم، تحقيق: إبراهيم الايباري، دار الكتاب العربي، ط2، (بيروت، د. ت).
- خواندمير، غياث الدين بن همام الدين الحسيني (ت: 942هـ / 1535م).
- 17- دستور الوزراء، ترجمة وتعليق، حربي أمين سليمان، الهيئة المصرية العامة للكتاب، (القاهرة، 1401هـ / 1980م).
- السبكي، تاج الدين عبد الوهاب بن تقي (ت 771هـ / 1369م).
- 18- طبقات الشافعية الكبرى، تحقيق، محمود محمد الطناحي وعبد الفتاح محمد الحلو، دار هجر، ط2، (القاهرة، 1992م).
- السمعاني، أبو سعد عبد الكريم بن محمد بن منصور التميمي (ت 562هـ / 1166م)
- 19- الأنساب، تحقيق: عبد الرحمن بن يحيى المعلمي اليماني وغيره، مجلس دائرة المعارف العثمانية، (حيدر آباد، 1962).
- ابن عبد الحق البغدادي، صفي الدين بن شمائل عبد المؤمن القطيعي (ت: 739هـ / 1338م).
- 20- مرصد الاطلاع على أسماء الأمكنة والبقاع، دار الجيل، (بيروت، 1991م).
- ابن العسال، أبو الفضائل (ت 636هـ / 1238م).
- 21- المجموع الصفوي كتاب القوانين الكنائسية لكنيسة الأقباط الأرثوذكسيين، تحقيق: جرجس فيلوثاؤس عوض، مطبعة التوفيق، (القاهرة، د. ت).
- ابن فضل الله العمري، شهاب الدين أحمد بن يحيى العدوي (ت: 749هـ / 1348م).
- 22- مسالك الأبصار في ممالك الأمصار، المجمع الثقافي، (أبو ظبي، 2002م).
- ابن الفقيه، أبو بكر أحمد بن محمد الهمداني (ت 365هـ / 975م)

- 23- مختصر كتاب البلدان، مطبعة بريل، (لیدن، 1884م).
- القرشي، عبد الرحيم بن شيت (ت625هـ / 1227م).
- 24- معالم الكتابة ومغامم الإصابة، تحقيق، قسطنطين الباشا المخلصي، المطبعة الأدبية، (بيروت، 1913م).
- القرظيني، زكريا بن محمد بن محمود (ت 682هـ/ 1283م).
- 25- آثار البلاد وأخبار العباد، دار صادر للطباعة والنشر، (بيروت، 1960).
- القفطي، جمال الدين أبو الحسن علي بن يوسف (ت646هـ / 1258م)
- 26- أخبار العلماء بأخبار الحكماء، تحقيق: إبراهيم شمس الدين، دار الكتب العلمية، (بيروت، 2005م).
- القلقشندي، أحمد بن علي بن أحمد (ت 821هـ / 1418م)
- 27- صبح الأعشى في صناعة الإنشا، تحقيق: يوسف علي طويل، دار الفكر، (دمشق، 1987م).
- الكتاني، محمد عبد الحي بن عبد الكبير (ت1382هـ / 1962م).
- 28- التراتيب الإدارية او نظام الحكومة النبوية، دار إحياء التراث العربي، (بيروت، د. ت).
- المالتي، ضياء الدين أبو محمد عبدالله بن أحمد (ت646هـ / 1248م).
- 29- الجامع لمفردات الأدوية والأغذية، دار الكتب العلمية، (بيروت، 1992م).
- مجهول، مؤلف (ت بعد 372هـ / 982م)
- 30- حدود العالم من المشرق إلى المغرب، حققه وترجمه عن الفارسية: السيد يوسف الهادي، الدار الثقافية للنشر، (القاهرة، 2002م).
- المسعودي، أبو الحسن علي بن الحسين بن علي (ت346هـ / 957م).
- 31- مروج الذهب ومعادن الجوهر، تحقيق، مصطفى السيد، المكتبة التوفيقية، (القاهرة، 2003م).
- المقدسي، شمس الدين أبو عبدالله محمد بن علي (ت 380هـ / 990م).
- 32- أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم، مكتبة مدبولي، (القاهرة، 1991).
- الملكى، أبو طالب محمد بن علي بن عطية الحارثي (ت386هـ / 996م)
- 33- قوت القلوب، تحقيق: عاصم إبراهيم الكيالي، دار الكتب العلمية، ط2، (بيروت، 2016م).
- الرشعي، أبو بكر محمد بن جعفر (ت 348هـ / 959م)
- 34- تاريخ بخارى، تحقيق، أمين عبد المجيد بدوي، نصر الله مبشر الطرازي، ط3، دار المعارف، (القاهرة، د. ت).
- ابن هبيرة، أبو المظفر الوزير يحيى بن محمد (ت560هـ / 1164م).
- 35- الصحاح عن معاني الافصحاح، مطبعة الدجوي، (القاهرة، 1978م).
- ياقوت الحموي، شهاب الدين أبو عبد الله ياقوت بن عبد الله (ت 626هـ / 1228م)
- 36- معجم البلدان، دار صادر، ط2، (بيروت، 1995م).

إقبال، عباس.

37- تاريخ إيران بعد الإسلام، ترجمة: محمد علاء الدين منصور، مراجعة، السباعي محمد السباعي، دار الثقافة للنشر، (القاهرة، 1990).

بارتولد، ماسيلي فلاديمير وقتش.

38- تركستان من الفتح العربي إلى الغزو المغولي، ترجمة، صلاح الدين عثمان هاشم، دار الصباح، (الكويت، 1981م).

الجبراني، حسين إبراهيم محمد مصطفى.

39- دويلات المشرق الإسلامي في القرنين الثالث والرابع للهجرة بين الوحدة والتنوع، دار غيداء للنشر والتوزيع، (عمان، 2017م).
الحلبي، عبد العزيز.

40- ادباء السجون، دار الكتاب العربي، (بيروت، د. ت).

خطاب، شرف الدين محمود.

41- التربية في العصور الوسطى، مطبعة الإستقامة، ط3، (القاهرة، 1993م).

دائرة المعارف الإسلامية

42- مادة خان، ر. هارتمان، تحقيق: مجموعة محققين، (د. م. د. ت).

الرحموني، محمد الشريف.

43- نظام الشرطة في الإسلام إلى أواخر القرن الرابع الهجري، الدار العربية للكتاب، (تونس، 1983م).

صديقي، غلام حسين.

44- الحركات الدينية المعارضة في إيران في القرنين الثاني والثالث الهجريين، ترجمة: مازن اسماعيل النعيمي، دار الزمان، (دمشق، 2010م).

ضاهر، عبد الوهاب مصطفى.

45- عمارة السجون بالإسلام (الأبحاث التمهيدية)، كلية الامام الأوزاعي للدراسات الإسلامية، (بيروت، 2014م).

الطاهري، عبد الباري محمد.

46- خراسان وما وراء النهر، بحث في مظاهر الحياة الاجتماعية في خراسان وما وراء النهر في القرنين الثالث والرابع الهجري، مطبعة رياض الصالحين للطباعة والنشر، (القاهرة، 1994م).

العباد، عبد المحسن بن حمد بن عبد المحسن بن عبدالله

47- شرح سنن أبي داود، دار الامام البخاري، (الدوحة، 2016م).

عطوي، عبدالله.

48- جغرافية المدن، دار النهضة العربية، (بيروت، 2002م).

عيسى بك، أحمد.

49- تاريخ البيارستانات في الإسلام، المطبعة الهاشمية، (دمشق، 1939م).

فامبري، أرمنيوس.

50- تاريخ بخارى، ترجمة، أحمد محمود السادقي، تقديم، يحيى الحشاش، مطابع شركة الاعلانات الشرقية، (القاهرة، 1965).

كرد علي، محمد.

51- خطط الشام، مكتبة النوري، ط3، (دمشق، 1987م).

كريستنسن، آرثر.

52- إيران في عهد الساسانيين، ترجمة، يحيى الحشاش، مراجعة: عبد الوهاب عزام، الهيئة المصرية العامة للكتاب، (القاهرة، 1998م).

متر، آدم.

53- الحضارة الإسلامية في القرن الرابع الهجري او عصر النهضة في الإسلام، نقله الى العربية: محمد عبد الهادي أبو ريد، دار الكتاب العربي، ط5، (بيروت، د. ت).

متولي، رمضان رمضان.

54- أئمة علم الحديث النبوي في بلاد ما وراء النهر، الهيئة المصرية العامة للكتاب، (القاهرة، 2010م).

مجموعة مؤلفين.

55- القصور في العمارة الإسلامية، وكالة الصحافة العربية، (الرياض، 2020م).

معروف، ناجي.

56- علماء النظاميات ومدارس المشرق الإسلامي، مطبعة الارشاد، (بغداد، 1974م).

ميغوليفكسي، أ. س.

57- أسرار الديانات الإلهية، ترجمة، حسان مخائيل اسحق، دار علاء الدين للطباعة والنشر، ط4، (دمشق، 2009م).

ناجي، محمد رضا.

58- سامانيان، انتشارات دفتر بزوهشهای فرهنگ، (تهران، 1384ش).

الجبوري، سمير عزيز عليوي خلف.

59- إسهامات اهل الذمة في الحضارة الإسلامية في المشرق العربي الإسلامي حتى نهاية القرن الثالث الهجري / التاسع الميلادي، اطروحة دكتوراه غير منشورة، جامعة تكريت، كلية التربية للعلوم الانسانية، 2018م.

الثامري، احسان ذنون.

60- نظام الحكم الادارة في الدولة السامانية (261-389هـ/874-999م) مجلد الاول، العدد 1، مجلة المشكاة للعلوم الانسانية والاجتماعية، (عمان، 2014).

الدراجي, سعدي إبراهيم.

61- الحمامات في مدينة الفلوجة (دراسة معمارية), مجلة جامعة الانبار للعلوم الإنسانية, المجلد (3), الأنبار, 2017م.

السامي, عبدالعال عبد المنعم.

62- جغرافية المدن عند العرب, مجلة عالم الفكر, مج9, 1ع, يونيو, 1978م.

سلطان, طارق فتحي.

63- النشاط العمراني في بلاد ما وراء النهر في القرنين الثالث والرابع للهجرة/ التاسع والعاشر للميلاد, مجلة التربية والعلم, المجلد (19), العدد (5), الموصل, 2022م.

عثمان, محمد عبد الستار.

64- المدينة الإسلامية, الكويت سلسلة عالم المعرفة, العدد 128, 1988.

ناجي معروف.

65- مدراس ما قبل النظامية, مجلة المجمع العلمي العراقي, المجلد 22, السنة 1393هـ-1973.

العملة النقدية في عهد الخليفة العباسي المتوكل على الله (232-247هـ/847-861م)

م.د. رواء محمد علي قاسم جرجيس العكيدي
المديرية العامة لتربية نينوى

Doi: 10.5281/zenodo.14270059

الملخص

شغلت النقود حيزا كبيرا من الفكر الإنساني في كثير من العلوم والفنون، وقد حظى في الفكر الإسلامي بنصيب كبير من اهتمام فقهاء الشريعة الإسلامية في بيان طرق وأساليب اكتسابها وإفادتها وإدخالها، وقد شهدت خلال تاريخها الطويل عددا كبيرا من التطورات والتغيرات في مادتها ووزنها وعيارها وشكلها، فقد ضربت تارة من المعدنين (الذهب والفضة) وأخرى من معادن أقل قيمة، وضربت تارة من قبل الأفراد وبمعرفة، وأخرى من قبل جهات خارجة عن سلطة الدولة العباسية، وفي عهد دولة الخليفة المتوكل على الله رغم قصر مدة حكمه (232-247هـ/847-861م) إلا أنها تعتبر نقطة تحول مهمة مرت به الدولة العباسية على صعيد سك العملة النقدية من حيث دور ضرب النقود وأوزانها ونقوشها.

كلمات مفتاحية: المتوكل / المتوكلية / نقود / الدنانير الذهبية.

Currency during the Era of the Abbasid Caliph Al-Mutawakkil (232-247 AH / 847-861 AD)

Asst. Dr. Rawaa Mohammed Ali Qasim Gerges Al-Akeed I

General Directorate of Education in Nineveh

Abstract

Money Has Occupied A Large Part Of Human Thought In Many Sciences And Arts, And In Islamic Thought It Has Received A Large Share Of The Attention Of Islamic Sharia Jurists In Explaining The Ways And Methods Of Acquiring, Spending And Saving It. During Its Long History, It Has Witnessed A Large Number Of Developments And Changes In Its Material, Weight, Caliber And Shape. Sometimes It Hitof The Two Minerals (Gold And Silver) And Others Of Less Valuable Minerals, And Was Minted Sometimes By Individuals And With Their Knowledge, And Other Times By Parties Outside The Authority Of The State, And During The Era Of The State Of The Caliph Al-Mutawakkil on God, despite the short duration of his rule (232-247 AH / 847-861 AD), Only It Is Considered An Important Turning Point That The Abbasid State Went Through In Terms Of Coinage The Role Of Coinage And Its Inscriptions

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على من بُعث بالعدل رحمة للعالمين سيدنا محمد (ﷺ) خاتم الأنبياء والمرسلين وعلى آله واصحابه أجمعين ومن دعا بدعوته وتمسك بسنته إلى يوم الدين اما بعد:

شهدت الدولة العباسية في عهد الخليفة المتوكل على الله (232-247هـ/847-861م) سك العملة النقدية في عدة مدن منها مدينة السلام وسامراء ومصر- وصنعاء ومرو والمتوكية ، نقش عليها اسم ابنه المعتز وريثا شرعيا لخلافة المتوكل على الله ، ولم تظهر لنا عملات نقدية تحمل اسم أبنة الأكبر المنتصر- وريثا مرشحا لخلافة المتوكل على الله ، ويظهر من دراسة الدنانير والدرهم ان المتوكل فضل ابنه المعتز على المنتصر- وريثا وخليفه من بعده ، وبدأ الخليفة بسك النقود في مدينة المتوكية في سنة (247 هـ / 861 م) وهي السنة التي انتقل فيها المتوكل على الله من سامراء العاصمة القديمة الى مدينة المتوكية وتم نقش هذا الاسم مع ال التعريف (المدينة المتوكية) على وجه الدارهم والدنانير الطوق الثاني.

اقتضت طبيعة البحث أن يتكون من مقدمة ، ومبحثين وخاتمة وقائمة للمصادر والمراجع المعتمدة في موضوع الدراسة ، تكلمت في المبحث الأول نبذة مختصرة عن السيرة الذاتية للخليفة العباسي المتوكل على الله فضلا عن توليه الخلافة (232-247هـ / 847-861م) ، ووفاته (مقتله) ، اما المبحث الثاني فتضمن العملة النقدية للخليفة المتوكل على الله (232-247هـ / 847-861م) ودور ضرب النقود فضلا عن أوزان العملة النقدية ونقوشها ، وبينت في الخاتمة اهم النتائج التي توصل إليها البحث .

المبحث الأول

السيرة الذاتية للخليفة المتوكل على الله (232-247هـ/847-861م)

إسمه ونسبه:

يعود نسب الخليفة المتوكل إلى العباس بن عبد المطلب القرشي ، فهو جعفر بن محمد المعتصم بن هارون الرشيد بن محمد المهدي بن عبد الله المنصور بن محمد بن علي بن عبد الله بن العباس⁽¹²⁰⁾ ، ويكنى بأبي الفضل⁽¹²¹⁾ ، وهو الخليفة العاشر من خلفاء بني العباس،

(120) الخطيب البغدادي، أبو بكر أحمد بن علي بن ثابت بن أحمد، تاريخ بغداد، تحقيق: مصطفى عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية، بيروت، 1417هـ، ج7، ص175.

(121) المسعودي، أبي الحسن علي بن الحسين ، مروج الذهب ومعادن الجوهر، اعتنى به وراجعته: كمال حسن مرعي، المكتبة العصرية، بيروت، 2005م، ج4، ص70، الذهبي، أبو عبد الله شمس الدين محمد، سير اعلام النبلاء، تحقيق: شعيب أرنؤوط، ط2، مؤسسة الرسالة، (بيروت، 1982)، ج12، ص30.

ولد في سنة (205هـ/820م) وقيل في سنة (207هـ/822م)⁽¹²²⁾ ، في فم الصلح في البصرة ونزل سامراء⁽¹²³⁾ . ومن صفاته انه كان أسمر الوجه حسن العينين خفيف العارضين نحيفا يميل الى القصر⁽¹²⁴⁾ .

تولييه الخلافة العباسية :

بويغ بالخلافة في سنة (232هـ/846م) بعد وفاة أخيه الخليفة الواثق بالله (227-232هـ/842-847م) (125) ، وهو ابن ست وعشرين عاما وتجمع الروايات على ان اختياره كان مصادفة ، إذ لم يكن ولي العهد مسمى من قبل أبيه أو أخيه الذي لم يعهد لأحد حتى ولده ، ربما لحداثة سنه ، ولم يكن راضية عن أخيه لسوء رأيه فيه لذلك اختلقت الحاشية فيمن يسمونه للخلافة فمالت فئة من الحاشية ومنهم الوزير الزيات (126) ، إلى تسمية محمد بن الواثق ، إلا ان حداثة سنه فسحت المجال لقادة الجيش للاعتراض عليه ، ولما كان لا من يبيعه أحد للخلافة لانعكاسات خلوه المنصب من مسمى ، لذلك تعجل كبير القضاة احمد بن أبي داؤود (127) ، في إيجاد فوجد جعفر بن المعتصم جالسة في صحة الغلمان والانتراك ، فأتي به وبايعوه بالخلافة ولقبه بـ (المتوكل على الله) بعد ان كان لقبه قبل توليه الخلافة (بالمختصر) (128) ، تميز عهده برخاء اقتصادي انعكس على الحياة العامة في الدولة والمجتمع ، كما عملت سياسته المالية على رفق خزينة الدولة بالخزين الكافي من الأموال مما ساعدها على كسب المؤيدين والأنصار (129) ، أقام الخليفة المتوكل على الله في مدينة سامراء ، ثم عزم الخليفة المتوكل على نقل الخلافة الى دمشق أواخر سنة (243هـ/858م) والمقام بها ونقل دواوين الملك اليها وذلك للتخلص من تسلط الانتراك

(122) اليعقوبي، احمد بن أبي يعقوب بن إسحاق بن جعفر، تاريخ اليعقوبي، دار صادر، (بيروت، 1960م)، ج2، ص488؛ المسعودي، مروج الذهب، ج4، ص71.

(123) الطبري، أبي جعفر محمد بن جرير، تاريخ الرسل والملوك ، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، ط2، دار المعارف، (القاهرة، 1967م)، ج9، ص230.

(124) السيوطي، جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر، تاريخ الخلفاء، طبع بأشراف : محمد غسان نصوح عزقول الحسيني، مركز دار المنهاج للدراسات والتحقيق العلمي، (قطر، 2013م)، ص537.

(125) ابن ناخي، يوسف، سياسة الخليفة العباسي المتوكل علي الله تجاه علماء عصره من السنة والمعتزلة وغيرهم، مجلة الدراسات العربية ، كلية دار العلوم، الكويت، (جامعة المنيا، دت) ص499.

(126) أبو جعفر محمد بن عبد الملك بن أبان بن حمزة المعروف بأبن الزيات وزير الخليفة المعتصم بالله (218-227هـ/833-842م)، أدبيا فاضلا بليغا عالما بالنحو واللغة . (الذهبي، شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد، تاريخ الإسلام ووفيات المشاهير والاعلام، تحقيق: عواد معروف، (دار الغرب الإسلامي، 2003)، ج5، ص934.

(127) ابو عبد الله أحمد بن أبي داؤد ، معروفا بالمروءة والعصبية وله اخبار مأثورة مع الخليفة المعتصم . (أبن خلكان، أبو العباس شمس الدين أحمد بن محمد، وفيات الأعيان وانباء أبناء الزمان، تحقيق: احسان عباس، دار صادر، (بيروت، 1900م)، ج1، ص81).

(128) الطبري، تاريخ الطبري، ج9، ص155.

(129) محمد، أشرف عبد الجبار، مفهوم السلطة عند الخليفة (247هـ/861م)، مجلة كلية التربية للعلوم الإنسانية، المجلد3، العدد (9)، (2023م) ، ص597.

فقد ((كان يروم نقل الخلافة إلى دمشق ليجعل العرب عمادها واعوانها ، بدلا من الترك لكثرة ما حدثوه في الدولة من الفوضى والفساد ، ولم ينج الخلفاء من شرهم)) (130) ، هذا من جهة فضلا عن بعدها عن مدينة سامراء ، ومؤهلة لتوفر قوة هائلة له بعد ان شهدت تضخا سكانيا هائلا في القرن الثالث الهجري من جهة اخرى (131)، الا انه لم يمكث بها سوى شهرين وأياما ، ثم رجع إلى مدينة سامراء بسبب سوء المناخ الذي سبب انتشار الوباء في دمشق ، فضلا عن الغلاء الاسعار (132) ، ووصف المسعودي فترة خلافته قائلا: ((وكانت أيام المتوكل في حسننا ونضارتها ورفاهية العيش بها وحمد الخاص والعام لها ورضاهم عنها أيام سراء وضراء ، ... وكانت احسن من امن السبيل ورخص السعر ، واماني الحب ، وایام الشباب...)) (133) .

وفاته (مقتله):

قتل الخليفة المتوكل على الله بعد وفاة والده بستة اشهر سنة (247هـ/861م) (134) ، على يد ابنه المنتصر بالله وكان السبب في ذلك انه أمر ابنه عبد الله (المعز بالله) الذي كان ولي العهد بعده ان يخاطب الناس يوم الجمعة ، وقد قدم أداء عظيما في ذلك ، وعندما علم المنتصر بذلك حقد على أبيه واهانه وبمجرد أن علم المتوكل بذلك ، حتى امر بضربه براسه واهانه ، وأعلن عزله عن ولاية العهد بعد اخيه ، وبهذه الطريقة سعى لقتله ووجد الفرصة عندما كان الخليفة المتوكل يجلس مع وزيره عبد الله بن يحيى بن خاقان الفتح بن خاقان ، دخل عليه باغر التركي (135) ، وقتلها بسيفها معا ، واختلط لحوها دفنا سويا (136) ، ودفن في قصره المعروف الجعفري الذي كان قد أطلق عليه بالمحاورة ، فكانت مدة خلافته اربع عشرة سنة وعشرة اشهر وثلاثة أيام (137).

(130) حسين، مهدي عبد المجيد، الخليفة المتوكل علي الله ومحاوله نقل الخلافة العباسية من سامراء غلي دمشق ، مجلة سر من رأي المجلد (8) ، العدد (30) ، (2012م)، ص 100 .

(131) حسين ، الخليفة المتوكل علي الله ومحاوله نقل الخلافة، ص 100.

(132) اليعقوبي، تاريخ اليعقوبي، ج 2، 491.

(133) مروج الذهب، ج 4، ص 4.

(134) المسعودي، مروج الذهب، ج 4، ص 97.

(135) بغا أو باغر التركي الصغير المعروف بالشرابي الأمير من كبار قواد المتوكل علي الله (232-247هـ/847-861م). ينظر: الذهبي، تاريخ الإسلام، ج 6، ص 57.

(136) ابن كثير، اسماعيل بن عمر ، البداية والنهاية، دار المعارف، (بيروت، 1990م)، ج 10، ص 349.

(137) الطبري ، تاريخ الرسل والملوك، ج 9، ص 230.

المبحث الثاني

العملة النقدية في عهد الخليفة العباسي المتوكل على الله (232-247هـ/847-861م)

النقود في اللغة العربية يراد بها الإعطاء، بمعنى: القبض مناولة، أما الأخذ فهو بمعنى الانتقاد، وقد يراد به تمييز الدراهم والدنانير وإخراج الزيف منها جيد⁽¹³⁸⁾، إذا استعملت كلمة النقد نعنا للنقود، أي الدراهم والدنانير، وكانت بمعنى الوازن الجيد منها، يقال: درهم نقد: أي وازن جيد⁽¹³⁹⁾، وفي اصطلاح فقهاء الشريعة الإسلامية فإنهم يطلقون النقد على المضروب من الذهب والفضة خاصة⁽¹⁴⁰⁾، إذ بقيت العملة النقدية من الدنانير والدراهم وسيلة التعامل الأساسية في التبادل التجاري بين الناس على مدى سنين طويلة امتدت لأكثر من خمسة قرون حتى سقوط الخلافة العباسية سنة (656هـ/1258م) وما تلاها أيضا⁽¹⁴¹⁾، وللعملة النقدية أهمية من الناحية التاريخية إذ تعد سجلا تاريخيا مهما فقد اوردت اساء الخلفاء والحكام والأمراء والسلاطين والقائمين على دور ضرب النقود .

دور ضرب العملة النقدية :

كانت العملة النقدية عادة تضرب في دور خاصة تعرف بدور الضرب انشئت منذ عهد الخليفة عبد الملك بن مروان (65-86هـ/684-705م)⁽¹⁴²⁾، لذلك ارتبط به تاريخ النقود الإسلامية⁽¹⁴³⁾، وتسجل العملة النقدية اهم الاحداث التي شهدتها الدولة فهي وثيقة رسمية صادرة من دار سك الدولة برعاية الخليفة تكاد تكون غير قابلة للشك او الطعن في قيمتها⁽¹⁴⁴⁾، وفي العصر العباسي ضربت العملة النقدية في بغداد وكانت تشار إليها باسم مدينة السلام⁽¹⁴⁵⁾، وكانت الخلافة تسعى جاهدة للسيطرة على الأوضاع الاقتصادية و تشرف

(138) ابن منظور، محمد بن مكرم بن علي أبو الفضل، لسان العرب، دار صادر، (بيروت، 1414هـ)، ج 13، ص 425.

(139) الجوهري، إسماعيل بن حماد، الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، تحقيق: أحمد عبد الغفور عطا، دار العلم للملايين، (بيروت 1977)، ج 2، ص 544.

(140) الشربيني، شمس الدين محمد بن أحمد الخطيب، معنى المحتاج إلى معرفة ألفاظ المنهاج، (دار الكتب العلمية، 1994م)، ج 6، ص 405.

(141) ابراهيم، ناجية عبد الله، السياسة النقدية في بغداد في أواخر العصر العباسي (575-656هـ / 1179-1258م)، مجلة كلية التربية للبنات، المجلد (24)، العدد(2)، (2013م)، ص 364.

(3) E. Gibbon , The Decline And Fall Of The Roman Empire Vol.5 (London, 1953),P.388.

(143) الحسيني، محمد طه حسين، التشريعات المالية للعراق في عهد الدولة الاموية والعباسية والعثمانية، مجلة رسالة الحقوق، العدد 2، السنة العاشرة، (2018)، ص 195.

(144) رمضان، عاطف منصور محمد، النقود الإسلامية وأهميته في دراسة التاريخ والأثار والحضارة الإسلامية، مكتبة زهراء الشرق، (القاهرة، 2008)، ص 117.

(145) النقشبندی، ناصر السيد محمود، الدينار الإسلامي في المتحف العراقي، مطبعة الرابطة، (بغداد، 1953م)، ج 1، ص 180، رحاحلة، ابراهيم القاسم، النقود ودور الضرب في الاسلام في القرنين الأولين، القاهرة (مكتبة مدبولي، 1999).

على دار الضرب والعيار للمحافظة على نسبة معينة من الذهب والفضة في العملة المتداولة⁽¹⁴⁶⁾، لأن الدراهم والدنانير ارتبطت بها الكثير من الأحكام والواجبات الشرعية، كالزكاة والمهور والحدود والفرائض المالية كالجزية والحراج وغيرها من الأحكام الشرعية⁽¹⁴⁷⁾.

وتكمن أهمية دور الضرب في قدرتها على ضرب الكميات المطلوبة من النقود الجارية في التعامل والتي تعزز الحركة التجارية، ففيها يتم ضرب الدنانير والدراهم وأجزائها لتسهيل التعامل التجاري والوفاء بالالتزامات الضريبية⁽¹⁴⁸⁾. وكانت أساليب سك النقود في البلاد الإسلامية متشابهة في الأساس حيث تم نقش النصوص والصور والكلمات على سكك من الحديد بشكل معكوس مثل الخاتم بعد أن صهر الذهب وتنقيته لتحقيق عياره وضبطه ثم يسكب ويقطع إلى أجزاء بوزن الدينار ثم يتم ضربه بالسكة على كل قطعة حتى يظهر النقش بشكل واضح على وجه النقود⁽¹⁴⁹⁾.

وضرب العملة النقدية في عهد الخليفة المتوكل على الله في عدة دور للضرب منها مدينة السلام، والمحمدية، وسامراء، وسر من رأى، ومصر، وصنعاء، والري، وفي نهاية المطاف المتوكلية، في سنة (247هـ/861م).

أما بالنسبة للدنانير والدراهم التي كانت تضربها دور الضرب في سامراء وتلتها المتوكلية لسنة واحدة فقط فقد كانت بالأوزان التقليدية الشرعية للدينار الذهبي (حوالي 4.25 جرام) والدرهم الفضي (حوالي 2.97 جرام) والنصوص الماثورات الشاهديتين ومدينة الضرب وتاريخه واسم الخليفة وورثته أو ولي عهده⁽¹⁵⁰⁾.

وبخصوص ضرب الدراهم في عهده فقد دعا الخليفة المتوكل على الله أحد وزرائه وهو عبيد الله فخر -، فقال له اضرب لي دراهم، في كل درهم حبتان من الفضة، فسأله كم المقدار يا أمير المؤمنين: فأجابته خمسة آلاف درهم فأمر عبيد الله بضربها فضربت، وأخبر المتوكل بضربها، فقال له ((اصنع طائفة منها بالحمرة وطائفة منها بالصفرة وطائفة بالسواد، وأترك طائفة على حالها فصنع عبيد الله ما أمر به ثم تقدم المتوكل إلى خدمه وحواشيه وكانوا سبعة فأمروهم كل منهم بقاء جديدا وقلنسوة بخالف لون القباء صاحبه وقلنسوته ففعلوا، ثم تحين يوما فيه ريح، فأمر أن تنصب قبة لها أربعون بابا فاصطحب فيها والندماء حوله وعلى الخدم الكسوة الجديدة، وأمر المتوكل بنثر الدراهم كما تنثر الورود طائفة طائفة فنثرت تباعا، وكانت الريح تحملها لحفتها، فتنطير في الهواء كما تنطير الورود))⁽¹⁵¹⁾

أوزان العملة النقدية:

(146) القزاز، محمد صالح، الحياة السياسية في العراق في العصر العباسي الأخير (512-656هـ)، مطبعة القضاء، (النجف، 1971م)،

(147) المختار، مهندس نافع خطاب، وسائل معالجة العجز المالي في الدولة العباسية، مجلة جامعة تكريت للعلوم الانسانية، المجلد 29،

(148) الأنصاري، أحلام محمد سعيد عبد الحسين، التطور التجاري والنقدي في العراق في العصر العباسي، رسالة ماجستير (غير منشورة)، كلية الادارة والاقتصاد، (جامعة بغداد، 1981)، ص 102.

(149) معروف، ناجي، دار الذهب العراقي في العصر العباسي، مجلة الأقلام، السنة الرابعة، ج 7، (بغداد، 1968)، ص 71.

(151) الشابشتي، أبي الحسن علي بن محمد، الديارات، تحقيق: كوكيس عواد، (بيروت، 1986)، ص 152.

في سنة (232هـ/847م) تم ضرب دينار بمصر وزنه (نقش عليه 4,048غ) وقطره (20م) نقش عليه لقب الخليفة العباسي (المتوكل على الله) ⁽¹⁵²⁾ ، وفي سنة (233هـ/848م) تم ضرب دينار في مصر— وزنه (3,3919غ) وقطره (20م) ⁽¹⁵³⁾ . وفي السنة التالية (234هـ/849م) ضرب دينار وزنه (4,180غ) وقطره (21, 3م) ⁽¹⁵⁴⁾ ، وضرب دينار في سنة (235هـ/850م) وزنه (4,250غ) وقطره (21,3م) ⁽¹⁵⁵⁾ ، وفي سنتي (238-239هـ/853-854م) ضرب دينار في مصر— أحدها وزنه (4,208غ) وقطره (21,2م) ⁽¹⁵⁶⁾ ، وآخر وزنه (4,131غ) وقطره (20,7م) ⁽¹⁵⁷⁾ ، وفي مدينة السلام سنة (240هـ/855م) ضرب دينار وزنه (4,115غ) وقطره (17,4م) ، نقش عليه لقب الخليفة المتوكل على جانب لقب ابنه (المعتز بالله) ⁽¹⁵⁸⁾ ، وفي دار ضرب مدينة البصرة ضرب ديناران في سنة (245هـ/860م) أحدها وزنه (4,140غ) وقطره (21,3م) وآخر وزنه (4,145غ) وقطره (20,9م) ⁽¹⁵⁹⁾ ، نقش عليه لقب الخليفة مع لقب ولي عهده (المعتز بالله) على مركز الوجه ⁽¹⁶⁰⁾ ، وفي نهاية حكم الخليفة المتوكل على الله سنة (247هـ/861م) ، وتحديدًا في دار ضرب مدينة المتوكلية ⁽¹⁶¹⁾ ، ضرب دينار وزنه (4.180غ) وقطره (18,0م) ⁽¹⁶²⁾ ، على نفس الطراز ⁽¹⁶³⁾ .

قوش العملة النقدية في عهد الخليفة المتوكل على الله (232-247هـ/847-861م)

(152) النقشبندی، ناصر السيد محمود، الدينار الإسلامي في المتحف العراقي، ج1، مطبعة الرابطة، (بغداد، 1953م)، ص133.

(153) النقشبندی، الدينار الإسلامي، ص132.

(154) النقشبندی، الدينار الإسلامي، ص132-133.

(155) النقشبندی، الدينار الإسلامي، ص133.

(156) النقشبندی، الدينار الإسلامي، ص133.

(157) النقشبندی، الدينار الإسلامي، ص133.

(158) النقشبندی، الدينار الإسلامي، ص132.

(159) النقشبندی، الدينار الإسلامي، ص134.

(160) المازندراني، السيد موسي الحسيني، تاريخ النقود الإسلامية، ط3، دار العلوم، (لبنان، 1988)، ص215.

(161) النقشبندی، الدينار الإسلامي، ص131.

(162) النقشبندی، الدينار الإسلامي، ص134.

(163) ينظر ملحق رقم (1).

نقشت العملة النقدية في عهد الخليفة المتوكل على الله بالخرائط (آلة تسوى بها الخواتم وما أشبهها) كما تنقش الخواتم (164)، واستمرت الدنانير والدراهم تسك باسم الخليفة المتوكل على الله على نفس الطراز العام للنقود العباسية في هذه المرحلة، غير أنها شهدت تطوراً جديداً تمثل في نقش كنية ولي العهد (أبو عبد الله) محمد المعتز بالله على الدنانير والدراهم منذ سنة (236هـ/851م) أسفل كتابات مركز الوجه (165)، ثم ظهر لقبه (المعتز بالله) على الدنانير والدراهم منذ سنة (240هـ/855) حيث نقش أيضاً بأسفل كتابات مركز الوجه (166).

ومن أمثلة نقوش النقود في عهد الخليفة المتوكل على الله دينار ضرب بمدينة السلام وآخر في سر من رأى سنة (236هـ/849م) (167)، جاءت نصوص كتاباتهم:

مركز الوجه مركز الظهر

لا إله إلا الله

الله وحده محمد

لا شريك له رسول

الطوق الأول: بسم الله ضرب هذا الدينار الله

بمدينة السلام سنة ست وثلثين ومائتين. المتوكل على الله

الطوق الثاني: لله الأمر من قبل الطوق: محمد رسول الله أرسله بالهدى ومن بعد ويومئذ يفرح المؤمنون بنصر اليهودين الحق ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون (168).

وضرب دينار في سر من رأى سنة (236هـ/851م) نقش عليه إلى جانب اسم الخليفة المتوكل على الله كنية ابنه (أبو عبد الله) على مركز الوجه (169). جاءت نصوص كتاباته على النحو التالي:

مركز الوجه مركز الظهر

لا إله إلا الله

الله وحده محمد

لا شريك له رسول

أبو عبد الله الله

المتوكل على الله

(164) البغدادي، النقود العربية، ص 50؛ رباح، اسحاق محمد، تطور النقود الإسلامية حتى نهاية عهد الخلافة، دار كنوز المعرفة، (عمان، 2008)، ص 243.

(165) رباح، تطور النقود الإسلامية، ص 315.

(166) البغدادي، انستاس ماري الكرملي، النقود العربية وعلم النميات، المطبعة العصرية، (القاهرة، 1939م)، ص 50.

(167) النقشبندی، الدينار الإسلامي، ص 132-135؛ رباح، تطور النقود، ص 315.

(168) ينظر شكل رقم (1) علماً بأن شكل العملة من رسم الباحثة.

(169) رباح، تطور النقود، ص 315.

الطوق الأول: بسم الله ضرب هذا الدين

بمدينة سر من رأى ست وثلثين ومائتين .

الطوق الثاني: لله الامر من قبل ومن بعد ويومئذ **الطوق:** محمد رسول الله أرسله بالهدى ودين الحق يفرح المؤمنون بنصر- الله ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون (170).

وفي سنة (855/هـ/240م) ضرب دينار بمصر- نصوص كتاباته ماثلة للنقود السابقة ، مع نقش لقب ابن الخليفة ولأول مرة (المعتر بالله) في مركز (171) ، وذلك على النحو التالي :

مركز الوجه مركز الظهر

لا اله الا الله

الله وحده محمد

لا شريك له رسول

المعتر بالله الله

المتوكل على الله

النطاق الأول: بسم الله ضرب هذا الدين

بمصر سنة اربعين ومائتين .

الطوق الثاني: لله الامر من قبل ومن **الطوق:** محمد رسول الله أرسله بالهدى ويومئذ يفرح المؤمنون بنصر- اليهودين الحق ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون (172).

وفي سنة (861/هـ/247م) ضرب دينار بمدينة المتوكية (173) ، جاءت نصوص كتاباته على النحو التالي :

مركز الوجه مركز الظهر

لا اله الا الله

الله وحده محمد

لا شريك له رسول

الله

الطوق الأول: المتوكل على الله

لله الامر من قبل ومن بعد **الطوق:** محمد رسول الله أرسله بالهدى ودين

ويومئذ يفرح المؤمنون الحق ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون

(170) ينظر: شكل رقم (2).

(171) النقشبندی، الدينار الإسلامي، ص132، رباح، تطور النقود، 317.

(172) ينظر: شكل رقم (3).

(173) رباح ، تطور النقود، ص319.

بنصر الله

الطوق الثاني :

بسم الله ضرب هذا الدينير بالمدينة المتوكية سنة سبع واربعين ومائتين⁽¹⁷⁴⁾.

واسم ضرب النقود والدرهم بنفس النصوص على جانبي الوجه والقفا والتي تحمل اسم الخليفة المتوكل على الله وابنه المعتز الوريث الشرعي لسنة واحدة وتوقفت مع حياة بانها المتوكل على الله .

يتضح مما تقدم من نقش العملة النقدية ان الخليفة العباسي المتوكل على الله فضل ابنه المعتز على ابنه الأكبر المنتصر- كورث وخليفه من بعده في وقت مبكر من خلافته.

اما بالنسبة للدرهم المضروبة في عهد الخليفة المتوكل على الله ، ففي (سنة 236هـ/851م) ضرب درهم بمدينة السلام⁽¹⁷⁵⁾ ، جاءت نصوص كتاباته كالتالي :

مركز الوجه مركز الظهر

لا اله الا الله

الله وحده محمد

لا شريك له رسول

أبو عبد الله

الطوق الأول: المتوكل على الله

لله الامر من قبل ومن بعد الطوق: محمد رسول الله ارسله بالهدى ودين

ويومئذ يفرح المؤمنون الحق ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون

بنصر الله

الطوق الثاني:

بسم الله ضرب هذا الدرهم بمدينة السلام سنة ست وثلاثين ومائتين .

الخاتمة

توصل البحث لعدة نتائج اهمها:

(174) ينظر: شكل رقم (4).

(175) رمضان، عاطف منصور، موسوعة النقود في العالم الإسلامي، دار القاهرة، (القاهرة، 2004م)، ج1، ص248.

1. تميزت العملة النقدية (الدنانير والدرهم) في عهد الخليفة المتوكل على الله (232-247هـ/847-861م) بنقش لقب ابنه المعتز بالله كوريثاً شرعياً لخلافته ، ولم تظهر لنا عملات نقدية تحمل اسم ابنه الأكبر المنتصر- وريثاً مرشحاً لخلافة المتوكل على الله ، وهكذا فضل الخليفة المتوكل على الله ابنه المعتز على المنتصر وريثاً وخليفه من بعده .
2. ضربت العملة النقدية في عهد الخليفة المتوكل على الله في عدة دور للضرب منها مدينة السلام ، والمحمدية ، وسامراء ، وسر من رأى ، ومصر ، وصنعاء ، والري ، وفي نهاية المطاف مدينة المتوكلية ، في سنة (247هـ/861م) .
3. ارتكب الخليفة المتوكل على الله خطأ فادحاً بتقديم ابنه المعتز بالله للخلافة دون ابنه الأكبر المنتصر- ، الأمر الذي أدى الى تحالف ابنه المنتصر- مع قادة الأتراك ضد الخليفة المتوكل على الله لقتله وانهاء سياسته التي كانت تهدف إلى القضاء عليهم ، وبعد مقتل الخليفة المتوكل على الله سنة(247هـ/861م) تغلب الموالي الأتراك على الخلافة ، فعانت الدولة العباسية من الترف والأنفاق المفرط ، يقابله قلة في الموارد مما أدى إلى حدوث الغش في العملة النقدية .

قائمة المصادر والمراجع

ابراهيم، ناجية عبد الله

السياسة النقدية في بغداد في أواخر العصر العباسي(575-656هـ / 1179-1258م)، مجلة كلية التربية للبنات، المجلد (24)، العدد(2)، 2013.

الأصاري، أحلام محمد سعيد عبد الحسين

التطور التجاري والنقدي في العراق في العصر العباسي، رسالة ماجستير (غير منشورة)، كلية الادارة والاقتصاد، جامعة بغداد، (1981).

البغدادي، انستاس ماري الكرمل

النقود العربية وعلم النميات ، المطبعة العصرية، (القاهرة، 1939م).

الجوهري، إسماعيل بن حماد (ت393هـ/1003م)

الصباح تاج اللغة وصحاح العربية ، تحقيق: أحمد عبد الغفور عطا ، دار العلم للملايين، (بيروت 1979).

الحسيني، محمد طه حسين

التشريعات المالية للعراق في عهد الدولة الاموية والعباسية والعثمانية، مجلة رسالة الحقوق ، العدد 2، السنة العاشرة، 2018.

حسين، محمدي عبد المجيد

الخليفة المتوكل على الله ومحاوله نقل الخلافة العباسية من سامراء على دمشق ، مجلة سر من رأى المجلد (8) ، العدد (30)، (2012م).

الخطيب البغدادي، أبو بكر أحمد بن علي بن ثابت بن أحمد (463هـ/1070م).

تاريخ بغداد، تحقيق: مصطفى عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية، (بيروت، 1417هـ).

أبن خلكان، أبو العباس شمس الدين أحمد بن محمد (ت681هـ/1282م) .

وفيات الأعيان وانباء أبناء الزمان، تحقيق: احسان عباس، دار صادر، (بيروت، 1900م).

الذهبي، أبو عبد الله شمس الدين محمد (ت748هـ/1347م)

- سير اعلام النبلاء، تحقيق: شعيب أرنؤوط، ط2، مؤسسة الرسالة، (بيروت، 1982).
- تاريخ الإسلام ووفيات المشاهير والاعلام، تحقيق: عواد معروف، (دار الغرب الإسلامي، 2003).
- رباح، اسحاق محمد
- تطور النقود الإسلامية حتى نهاية عهد الخلافة، دار كنوز المعرفة، (عمان، 2008).
- رحالة، ابراهيم القاسم
- النقود ودور الضرب في الاسلام في القرنين الأولين، القاهرة (مكتبة مدبولي، 1999).
- رمضان، عاطف منصور
- موسوعة النقود في العالم الإسلامي، دار القاهرة، (القاهرة، 2004م).
- النقود الإسلامية واهميتها في دراسة التاريخ والآثار والحضارة الإسلامية، مكتبة زهراء الشرق، (القاهرة، 2008).
- السيوطي، جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر (911هـ/1505م)
- تاريخ الخلفاء، طبع بأشراف: محمد غسان نصوح عزقول الحسيني، مركز دار المنهاج للدراسات والتحقيق العلمي، (قطر، 2013م).
- الشابشتي، أبي الحسن علي بن محمد (ت388هـ/998م).
- الشربيني، شمس الدين محمد بن احمد الخطيب (ت977هـ/1570م)
- مغني المحتاج إلى معرفة ألفاظ المنهاج، (دار الكتب العلمية، 1994م).
- الديارات، تحقيق: كوكيس عواد، (بيروت، 1986).
- الطبري، أبي جعفر محمد بن جرير (ت310هـ/922م)
- تاريخ الرسل والملوك، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، ط2، دار المعارف، (القاهرة، 1967).
- القزاز، محمد صالح
- الحياة السياسية في العراق في العصر العباسي الأخير (512-656هـ)، مطبعة القضاء، (النجف، 1971م).
- ابن كثير، اسماعيل بن عمر (774هـ/1372م)
- البداية والنهاية، دار المعارف، (بيروت، 1990م).
- المختار، محمد نافع خطاب
- وسائل معالجة العجز المالي في الدولة العباسية، مجلة جامعة تكريت للعلوم الانسانية، المجلد 29، العدد 12، الجزء الثاني، (2022م).
- معروف، ناجي
- دار الذهب العراقي في العصر العباسي، مجلة الأقلام، السنة الرابعة، ج7، (بغداد، 1968).
- المازندراني، السيد موسى الحسيني
- تاريخ النقود الإسلامية، ط3، دار العلوم، (لبنان، 1988).

ابن منظور ، محمد بن مكرم بن علي أبو الفضل (ت 711هـ/1311م)

لسان العرب، دار صادر، (بيروت، 1414هـ).

محمد، أشرف عبد الجبار

مفهوم السلطة عند الخليفة (247هـ/861م)، مجلة كلية التربية للعلوم الإنسانية، المجلد 3، العدد (9)، (2023م).

المسعودي، أي الحسن علي بن الحسين (ت 346هـ/957م)

مروج الذهب ومعادن الجوهر، اعتنى به وراجعته: كمال حسن مرعي، المكتبة العصرية، (بيروت، 2005م).

ابن ناجي، يوسف

سياسة الخليفة العباسي المتوكل على الله تجاه علماء عصره من السنة والمعتزلة وغيرهم، مجلة الدراسات العربية، كلية دار العلوم، الكويت، (جامعة المنيا، د.ت).

النقشبندي، ناصر السيد محمود

الدينار الإسلامي في المتحف العراقي، ج 1، مطبعة الرابطة، (بغداد، 1953م).

اليقوي، احمد بن ابي يعقوب بن إسحاق بن جعفر (ت 292هـ/904م)

تاريخ اليقوي، دار صادر، (بيروت، 1960م).

E. Gibbon

The Decline And Fall Of The Roman Empire Vol.5 (London, 1953),P.388.

<https://2u.pw/ujvlwAS>

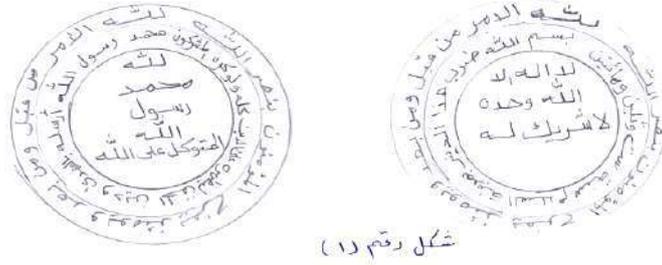
الملاحق

ملحق رقم (1)

القطر	الوزن	سنة الضرب	المدينة	
20ملم	4,048غم	847هـ/232م	مصر	1
20ملم	3,391غم	848هـ/333م	=	2
3,21ملم	4,180غم	849هـ/234م	=	3
21.3ملم	4,250غم	850هـ/235م	=	4
21,2ملم	4.208غم	853هـ/238م	=	5
20,7ملم	4,131غم	854هـ/239م	=	6
17.4ملم	4.115غم	855هـ/240م	السلام	7
20,8ملم	4,268غم	858هـ/243م	مصر	

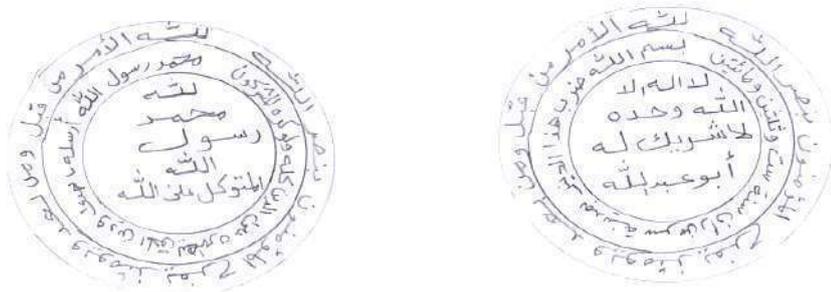
8	البصرة	245هـ/860م	4,140غ	21,3ملم
9	=	=	4,145غ	20,9ملم
10	المتوكلية	247هـ/861م	4,180غ	18,0ملم

ملحق رقم (2)



شكل رقم (1)

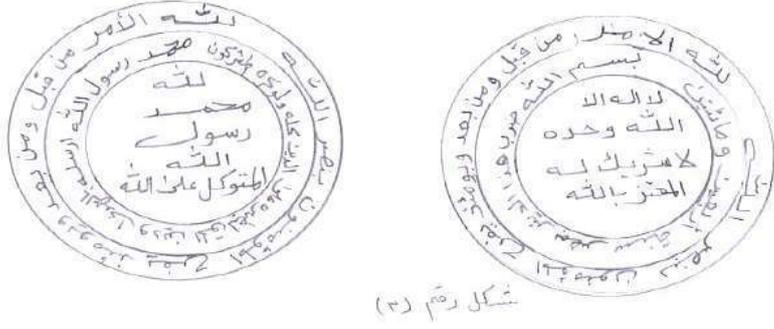
المتوكلية على الله سنة (236هـ/849م)



شكل رقم (2)

شكل رقم (2)

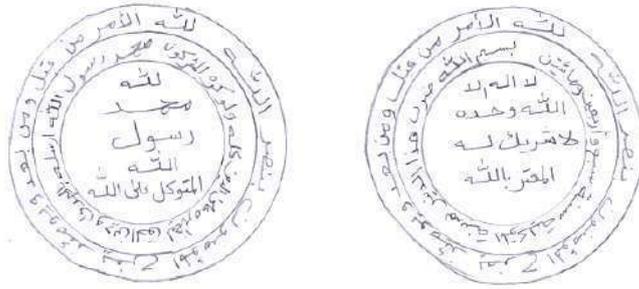
ديار صرب بسر من رأى سنة (236هـ/849م)



شكل رقم (٣)

شكل رقم (3)

دينار ضرب بمصر سنة (240هـ/855م)



شكل رقم (٤)

شكل رقم (4)

سنة (247هـ/861م)

التكوينات القبلية لشعب المغول ومناطق انتشارهم في منغوليا قبيل تكوين امبراطوريتهم سنة 603هـ/1205م

أ.د. رغد عبد الكريم النجار
جامعة الموصل / كلية الآداب

Doi: 10.5281/zenodo.14270110

الملخص:

تسلط هذه الدراسة الضوء على الخارطة القبلية للقبائل المغولية التي كانت منتشرة في أرض المغول والتي يطلق على هذه الارض في وقتنا الحالي تسمية منغوليا وتحمل رسميا اسم ((جمهورية منغوليا الشعبية)) مع ملاحظة أن مساحة الأرض التي كانت قبائل المغول منتشرين فيها هي أوسع بكثير مما عليه مساحة هذه الجمهورية، فكانوا منتشرين ضمن البقعة الجغرافية التي تمتد من شرق التركستان الغربية إلى الحدود الغربية لمنشوريا ومن جنوب سيبيريا وحتى شمال التبت، على هذه الأرض توزعت القبائل المغولية والتي كانت تحمل تسميات محلية أشهرها قبيلة الشيواي والتتار والكرايت والنايمان والايغور والمركيت جميعها وحدها جنكيز خان بعد تأسيس دولته تحت اسم المغول وهذا الاسم هو في الأصل مشتق من اسم قبيلة منغول الشيواي ويُمَنَّ بجنكيز خان الذي ينتمي إلى هذه القبيلة عممت تسمية قبيلته منغول على كل قبائل منغوليا بعد حذف حرف النون منها لتخفيف التسمية لتصبح باسم مغول.

Tribal formations of the Mongolian people and their areas of spread in Mongolia before the formation of their empire in the year 603 AH/1205 AD

A. Dr. Raghad Abdel Karim Al-Najjar

University of Mosul/College of Arts

Abstract

This study sheds light on the tribal map of the Mongol tribes that were spread in the land of the Mongols, and this land is currently called Mongolia and officially bears the name ((The People's Republic of Mongolia)), noting that the area of the land in which the Mongol tribes were spread is much wider than According to the area of this republic, they were spread within the geographical

area that extends from eastern West Turkestan to the western borders of Manchuria and from southern Siberia to northern Tibet, On this land, the Mongol tribes were distributed, which had local names, the most famous of which were the Shiwai tribe, the Tatars, the Kraites, the Naiman, the Uighurs, and the Merkrit, all of them alone. Genghis Khan after establishing his state under the name of the Mongols. This name is originally derived from the name of the Mongol Shiwai tribe, and it was named after Genghis Khan, who belongs to this tribe. His tribe is Mongolian, unlike all the tribes of Mongolia, after the letter "Nun" was deleted from it to lighten the name to become a Mongolian name.

المقدمة

يعد موضوع دراسة تأريخ المغول من الموضوعات المهمة في تأريخنا العربي والإسلامي، وهو لا يقل أهمية ومكانة من موضوعات الحروب الصليبية ذلك لأن جزء من تاريخنا ارتبط ارتباطاً وثيقاً بإمبراطورية المغول وتمثل ذلك بالاحتلال المغولي لبلاد المشرق الإسلامي واسقاط الخلافة العباسية باحتلال بغداد ثم محاولة احتلال بلاد الشام ومصر وهزيمة المغول في عين جالوت، وقيام الدولة الأيلخانية في إيران والعراق، وتحول مغول هذه الدولة وخانات مغول الدولة الجغتائية في بلاد ما وراء النهر ودولة مغول القفجاق من الوثنية إلى الإسلام.

وإذا كانت موضوعات إمبراطورية المغول وخانياتها قد غطتها دراسات عديدة، فإن الدراسات عن الجذور التاريخية لهذه الإمبراطورية لا تزال عنها الدراسات قليلة ومنها ما يتعلق بالتكوينات القبلية لشعب المغول ومواطن انتشارهم قبيل تشكيل إمبراطوريتهم، وهذا ما سيكون موضوع هذه الدراسة التي كان فيها التركيز على أهم هذه القبائل وأكثرها تأثيراً في الأحداث السياسية التي شهدتها منغوليا والتي ساهمت في ظهور تيموجين ((جنكيز خان)) وتكوين إمبراطوريته وأشهر هذه القبائل هي:

أولاً: قبيلة الشيواي

من هم المغول؟ ومن أين جاءوا؟ سؤالان ليس من السهل الاجابة عليهما ولكن يمكن القول إن أرض منغوليا التي يطلق عليها الان تسمية جمهورية منغوليا الشعبية كانت قد مرت على أرضها قديما شعوب هندو - أوربية عدة، ولعل اقدم ما أشير إلى من استوطنها شعب الهون⁽¹⁾ الذي ينتمي عرقيا للجنس التركي، وزمن ظهورهم على أرض هذه البلاد يرجع إلى ما قبل ظهور المسيحية.⁽²⁾

ويشير المؤرخ الروسي كيتشانوف بأن ما ذهب إليه بعض المؤرخين الروس المعاصرين من أن المغول ينتمون عرقيا للهون لا يستند إلى أدلة علمية وقد لا تعدو آراؤهم ان تكون مجرد أمنية.⁽³⁾

ترك الهون موطنهم في شمال منغوليا حول بحيرة بيكال بعد ان أعيتهم الغزوات الصينية ليتوجهوا غربا نحو روسيا بحدود سنة 355م⁽⁴⁾ وكان قبل رحلتهم قد زاحمهم بزمن على أرض منغوليا أقوام أخرى هم الجونجانيون والأوبوريون والسيانيون والاقار ((جوان - جوان)) وهؤلاء الاربعة ذوو أصول روسية⁽⁵⁾ على ان تأريخ ظهورهم في منغوليا لم يحدد زمنيا باستثناء السيانيون الذين ترد تسميتهم احيانا بسين - بي ويبدو انها لفظة صينية وان ظهورهم يرجع إلى القرن الثالث الميلادي متزامنا مع ظهور الاقار.⁽⁶⁾

وفي القرن السادس الميلادي استقرت مجموعة بشرية جديدة من العنصر التركي أرض منغوليا هم التو - كيو ليؤسسوا في موطنهم الجديد الامبراطورية التركية البدوية الأولى التي شملت سيادتها على اراضي منشوريا في الصين وامتدادا إلى خراسان شرقي بلاد ايران، وكانت

⁽¹⁾ اشارت الدراسات اللغوية التي قام بها مجموعة من الباحثين الغربيين بزعامة ماكس ملر بأن المجموعات البشرية التي تعرف في الوقت الحاضر بأسم الشعوب الهندو - اوربية تعود في اصولها الاولى إلى منطقة جبال الهندكوش الواقعة شمال غرب باكستان امتدادا إلى افغانستان. ولسبب مازال مجهولا تباعدت هذه الشعوب عن موطنها لتنتشر قبل الميلاد في السهول الواقعة في الشمال الاسيوي بين جبال اورال والطاي وجنوبا حتى جبال القفقاس والبرد. وبرز من اشتهر من هذه الشعوب الهون الذين استوطنوا اولاً في منغوليا وامتد نفوذهم إلى التركستان الصينية فتصدى لهم الصينيون وهزموهم فاتجهوا غربا هربا من الصينيين فاجتازوا سهل اوراسيا حتى وصلوا فرنسا بقيادة اتيليا بحدود سنة 451م. كون كارلتون: القافلة قصة الشرق الاوسط ترجمة برهان دجاني، منشورات مؤسسة فرانكلين للطباعة والنشر بيروت نيويورك 1959م، ص 104-105، 109. وللتفصيل عن هجرة الهون غربا ينظر: عاشور سعيد عبد الفتاح: اوربا في العصور الوسطى، منشورات مكتبة الانجلو المصرية، ط 3 1964 م، ص 53-55، 72-73.

⁽²⁾ بروي، ادوارد: تأريخ الحضارات العام ((القرن الوسطي)) نقله إلى العربية يوسف اسعد داغر وفريدم داغر، منشورات عويدات، بيروت، لبنان، ط 1، 1965 م، ج 3، ص 356. العربي، السيد الباز: المغول، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، 1967م، ص 10. كتانة، محمد سعيد: الترك والعرب، انقره، 2001 م، ص 70.

⁽³⁾ حياة تيموتشجين: ((جنكيز خان)) الذي فكر في السيطرة علي العالم، ترجمة طلحة الطيب، منشورات مركز جمعة الماجد للثقافة والتراث، دبي، 2005 م، ص 10.

⁽⁴⁾ شبولر، برتولد: العالم الإسلامي في العصر المغولي، ترجمة خالد اسعد، دار احسان للطباعة والنشر، دمشق، ط 1، 1982 م، ص 19. اليوسف، عبد القادر أحمد: العصور الوسطى الاوربية، المكتبة العصرية، صيدا، بيروت، 1967 م، ص 43.

⁽⁵⁾ كيتشانوف: حياة تيموتشجين، ص 9.

⁽⁶⁾ العربي: المغول، ص 10.

لهذه الامبراطورية حدود مشتركة من الغرب مع امبراطورية فارس الساسانية⁽⁷⁾ غير ان سيادتها لم تطول بسبب الانهك الذي اصابها بفعل الضربات الصينية.⁽⁸⁾

فالستغل ذلك الاتراك الايغوريون الذين كانوا يسكنون شمالي شرقي التركستان⁽⁹⁾ ليجهزوا على امبراطورية التو-كيو وليقيموا بدلا عنها دولة قوية امتدت إلى الجنوب من بحيرة بيكال جاعلين من ((قره بلغاسون))⁽¹⁰⁾ عاصمة لدولتهم.

ويقدر تعلق الامر بالمغول فتشير المعلومات التي بحوزتنا بأن سهول الضفة الجنوبية لنهر أمور غربا من مصب نهر سونغاري وشرقا من سلسلة جبال خينجان الصغرى ضمن أرض منغوليا كانت تستوطنها قبيلة يطلق عليها اسم اترك الشيواي⁽¹¹⁾ التي ينحدر منها المغول كما سنثبت ذلك لاحقا، واتراك الشيواي كانوا من ضمن رعايا الدولة الايغورية حيث عاشوا حياة تنقل طلبا للكلا.⁽¹²⁾

وفي حدود عشرينات القرن الثالث الهجري / التاسع الميلادي حدث صراع بين الايغور والاتراك القرغيز الذين هاجموا منغوليا بعد تركهم لموطنهم في أعالي نهر ينسي في أرض الصين وتمكنوا من إسقاط الدولة الايغورية لتكون لهم السيادة فيها وذلك سنة (226هـ/840م)⁽¹³⁾، وكان من جملة ضحايا هذا الصراع قبيلة الترك الشيواي التي هوجمت من قبل القرغيز سنة (233هـ/847م) فاضطروا لترك موطنهم هارين ليستوطنوا في الاماكن الشاغرة من بعض المناطق الصينية الشمالية الغربية.⁽¹⁴⁾

وفي الروايات التاريخية لأسرة تان الصينية⁽¹⁵⁾ التي حكمت شمال الصين للفترة المحصورة بين سنة (618-908م) ورد اسم الترك الشيواي على انهم كانوا يعيشون ضمن رعايا هذه الأسرة وتضمنت رواياتهم وصفا لطريقة عيشهم بأنهم كانوا يعيشون مشتتين على ضفاف الأنهر

⁽⁷⁾ بروي: تاريخ الحضارات العام، ج 3، ص 356. العربي: المغول، ص 10.

⁽⁸⁾ بروي: تاريخ الحضارات العام، ج 3، ص 356.

⁽⁹⁾ ابن العبري، غريغوريوس الملطى: تاريخ الدول السرياني، منشورات مجلة المشرق اللبنانية، بيروت، 1954 م، ص 418.

⁽¹⁰⁾ قره بلغاسون: تقع في منغوليا الغربية في الجزء الشمالي من مناطق قراقورم الجبلية بنيت مدينة قره بلغاسون علي ضفاف نهر اورخون في عهد الخان الايغوري بوقوخان لتكون عاصمة لدولته وقره بلغاسون تعني المدينة الكبيرة وكانت تسمى ايضا ((أردوباليف)) أي مدينة الجيش. الجويني، عطا ملك: تاريخ فاتح العالم جهانكشاي، نقله عن الفارسية محمد التونجي، دار الملاح للطباعة والنشر، ط 1، 1985 م، ص 81. اقبال، عباس: تاريخ المغول من حملة جنكيزخان حتى قيام الدولة التيمورية، ترجمة، عبد الوهاب علوب، منشورات المجمع الثقافي، ابو ظبي، 2000م، ص 19.

⁽¹¹⁾ الجويني: تاريخ فاتح العالم جهانكشاي، م 1، ص 83. كنانة: الترك والعرب، ص 74.

⁽¹²⁾ كيتشانوف: حياة تيموتشجين، ص 15.

⁽¹³⁾ بروي: تاريخ الحضارات العام، ج 3، ص 356. العربي: المغول، ص 29. كنانة: الترك والعرب، ص 76.

⁽¹⁴⁾ كيتشانوف: حياة تيموتشجين، ص 15.

⁽¹⁵⁾ أسرة التان والتانج الصيني: حكمت هذه الأسرة الامبراطورية الصينية للفترة من (618 – 908م) وأول حكامها لي شي مين الذي توطدت وازدهرت الامبراطورية في عصره وبلغت هذه الامبراطورية اوج اتساعها علي يد حكام هذه الأسرة في النصف الاول من القرن الثامن الميلادي حيث دانت لحكمها شعوب التبت وآسيا الوسطي في الغرب وصولا إلى سلسلة جبال البامير ومنغوليا ومنشوريا وكوريا

باحثين عن الماء والكلاً ولا يوجد فيهم ملك بل يحكمون من قبل سبعة عشر أميراً يسمون ((مخيفو)) ويتوارثون الحكم وكانوا يستخدمون الأقواس القرنية والسهام الخشبية في حروبهم وأحياناً يخرجون إلى الصيد بالحرب كما كانوا يفلحون الأرض، ولا يدفعون عليها الضرائب، ويشيدون منازلهم ويسقفونها بالجلود وكانت كل مجموعة منهم تضم عشرات العائلات وقلما تصل المئات.⁽¹⁶⁾

غير أن أهم ما ورد في هذه الروايات وبما له علاقة بدراستنا هي أن أتراك الشيواي والكيدانيين هم من أصل واحد، وأطلق الصينيون على الذين استوطنوا القسم الجنوبي من منطقة استيطان الشيواي بالكيدانيين الذين تمكنوا من إقامة دولة خاصة بهم في أجزاء من شمالي الصين سميت بالدولة الكيدانية أو بدولة الكين الحديدية⁽¹⁷⁾ التي استمرت حتى منتصف القرن السادس الهجري / الحادي عشر الميلادي.⁽¹⁸⁾

أما أتراك الشيواي الشماليين فقد نافسهم أخوانهم الكيدانيون على مناطق نفوذهم فدخلوا معهم في حروب اضطروا على إثرها ترك ديارهم والهجرة ثانية إلى الأجزاء الشرقية من منغوليا بين أعوام (272 و274هـ / 885 و 887م) لتتضيء هناك عليهم قبائل التتار- والتي سيتم التطرق إلى أصولها لاحقاً - فأبادوا من تبقى ومن نجا وهم لا يتعدون أصابع اليد التجأوا إلى الأماكن الوعرة في وديان جبال لا يمكن الوصول اليهم إلا عبر مسالك ضيقة وبعد أن اطمأنوا بعدم قدرة أعدائهم في الوصول اليهم نزلوا إلى سهل منطقة أرغون كون المليء بالأعشاب وذي المناخ الجيد وكان من بين هؤلاء الناجين رجل يُدعى قيان وزوجته وأبن عمه نوكونز وأمراة كيان اللذين سكنوا هذا السهل ومنها تكاثر معظم المغول⁽¹⁹⁾ وعلى ما يبدو أن هزيمتهم القاسية هذه وما تعرضوا اليه من عملية إبادة جعلتهم قوما ضعفاء غير قادرين على مواجهة خصومهم، وبسبب ضعفهم هذا أطلقت عليهم القبائل البدوية الأخرى تسمية المغول بدلا من اسمهم الأصلي الشيواي⁽²⁰⁾، وتسمية المغول باللغة الايغورية تعني الضعيف أو المغفل أو الواهن أو الغبي.⁽²¹⁾

ويتقودنا هذا التحليل إلى التوصل إلى التأريخ التقريبي لزمان استخدام مصطلح المغول الذي يعود إلى ما بعد الهجرة الثانية لقبيلة الشيواي إلى منطقة أرغون كون في منغوليا التي حدثت سنة (274هـ / 887م) وقبل هذا التأريخ كان مصطلح المغول مجهولا لدى سائر الشعوب

في الشمال وأنام في الجنوب بالسيادة الصينية. وللتفاصيل عن حكم هذه الأسرة ينظر، هوخام، هيلدا: تأريخ الصين منذ ما قبل التأريخ حتى القرن العشرين، ترجمة أشرف محمد كيلاني، منشورات المجلس الاعلي للثقافة، القاهرة، 2002م، ص 136-137، 162.

⁽¹⁶⁾ بروي: تأريخ الحضارات العام، ج 3، ص 356. كيتشانوف: حياة تيموتشجين، ص 10-11.

⁽¹⁷⁾ عن دولة الكين وأصولهم ينظر: بارتولد، فاسيلي فلاديميروفيتش: تركستان من الفتح العربي إلى الغزو المغولي، نقله إلى العربية صلاح الدين عثمان هاشم، منشورات المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، 1981 م، ص 544. الصياد، فؤاد عبد المعطي: المغول في التأريخ، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت، 1980م، ص 21. كيتشانوف: حياة تيموتشجين، ص 15.

⁽¹⁸⁾ كيتشانوف: حياة تيموتشجين، ص 10-13.

⁽¹⁹⁾ الهمداني، رشيد الدين فضل الله: جامع التواريخ، لينغراد، 1953م، ج 1، ص 41. كيتشانوف، حياة تيموتشجين، ص 15.

⁽²⁰⁾ يشير المؤرخ الروسي كيتشانوف بأن الدراسات اللغوية الحديثة التي تتبعت جذور لغة الشيواي الصينية وجدت أن الصلة بين لغة الشيواي الصينية واللغة المغولية في منغوليا في الوقت الراهن لا تخضع للشك في أن اللغتين ترجعان في أصلهما إلى لغة واحدة، وهذا الرأي يدعم القول بأن المغول ينحدرون بالأصل من قبيلة الترك الشيواي. حياة تيموتشجين، ص 14.

⁽²¹⁾ الهمداني: جامع التواريخ، ج 1، ص 41.

بما فيهم الصينيون إلى زمن ظهوره على يد جنكيزخان (تيموجين)⁽²²⁾ الذي اتخذ قرار بعد انتخابه امبراطورا على المغول سنة (603هـ/1205م) بتعميم تسمية المغول بعد حذف حرف النون من اسم المغول على كل القبائل المنتشرة في منغوليا دون استثناء وفي هذا القرار أراد تيموجين أن يرفع من شأن قبيلته أمام القبائل الأخرى التي كانت تنظر إلى هذه القبيلة نظرة احتقار وتعميم هذه التسمية أزال تيموجين هذه النظرة الدونية لقبيلته وساواها بسائر القبائل، لا بل اخذت القبائل المغولية تتشرف بهذه التسمية بحكم انتماء تيموجين لها.⁽²³⁾

وهذا القرار يكون تيموجين قد أسس تسمية موحدة لشعب لم يكن له من قبل اسم يعرف به سوى أن كل قبيلة منه كان لها اسم دون ان يجمعها مع غيرها اسم جامع موحد.

⁽²²⁾ بارتولد: تركستان من الفتح العربي إلى الغزو المغولي، ص 545.

⁽²³⁾ بروكلمان: تأريخ الشعوب الإسلامية، ص 382. رانسيمان: تأريخ الحروب الصليبية، ج 3، ص 416. الأمين، حسن: الغزو المغولي، دار المعارف للمطبوعات، بيروت 1976م، ص 30-31. القزاز: الحياة السياسية في العراق في عهد السيطرة المغولية، ص 22. قداوى: المغول في الموصل والجزيرة، ص 49.

ثانيا: التتار: يشكل التتار أكبر المجموعات القبلية المنتشرة على معظم أرض منغوليا⁽²⁴⁾ وتشير نقوش اورخون⁽²⁵⁾ انهم كانوا يتكونون من تسع وثلاثين قبيلة توحدت بأسم تتار⁽²⁶⁾ واول ذكر للتتار طبقا لهذه النقوش تنحصر بين اعوام (9-661هـ / 630-680م)⁽²⁷⁾ في حين يرد اول ذكر لهم بأسم تتار في المصادر الصينية في سنة (228هـ / 842م) على عهد حكم أسرة لياو الصينية وتسمية تتار في اللغة المغولية تعني نوع من السهام⁽²⁸⁾. والتتار ينحدرون في اصولهم من جنس الترك.⁽²⁹⁾

⁽²⁴⁾ الجويني: تأريخ فاتح العالم جهانكشاي، م.1، ص.60. فامبري، ارمينوس: تأريخ بخاري، ترجمة احمد محمود الساداق، شركة الاعلانات الشرقية، القاهرة، 1965 م، ص.161. الحسيبي، احمد السيد: العالم الإسلامي في العصر المغولي لشبولر، بحث منشور في مجلة عالم الكتب م.5، العدد الاول، 1984م، ص.225.

⁽²⁵⁾ نقوش اورخون هي اقدم آثار تركية أنشأها الترك انفسهم عن تأريخهم فأصحاب هذه الاثار قد سمو انفسهم لاول مرة في التأريخ بالترك وهم قوم ظهوروا في القرن السادس الميلادي واسسوا لهم دولة امتدت في هذه الفترة من حدود الصين إلى ايران وتتناول نقوش اورخون فترة نصف قرن (9-661هـ / 630 - 680م) وهي الفترة التي فرض هؤلاء سلطتهم علي كل القبائل بما فيها قبائل منغوليا ووردت في نقوش اورخون معلومات قيمة عن حركة القبائل ومواطن استقرار بعضها وحركة الصراعات السياسية بينها، وعن لغة الترك وبعض المعلومات التي تتعلق بالنظام السياسي والاجتماعي عند الاتراك. ولزيد من التفاصيل عن نقوش اورخون ينظر: القلقشندي، ابو العباس احمد بن علي: فلاند الجمال في التعريف بقبائل عرب الزمان، تحقيق ابراهيم الايباري، الناشر دار الكتب اللبناني، ط.2، بيروت، لبنان، 1982م، ص.28-29. بارتولد: تأريخ الترك في اسيا الوسطي، ترجمة احمد السعيد سليمان، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، 1958 م، ص.4-11، 34. كنانجي، زكريا: الترك في مؤلفات الجاحظ، دار الثقافة، بيروت، 1972 م، ص.24-54. وقد افاض الكاشغري في وصف قبائل الترك واصولهم ومواطنهم وللتفاصيل ينظر، محمود بن حسين بن محمد: ديوان لغات الترك، دار الخلافة العلمية، المطبعة العامرة، ط.5، 1333هـ م.1، ج.2، ص.27، 3، 56، 28. وينظر كذلك، بارتولد: مادة ترك، دائرة المعارف الإسلامية، الترجمة العربية، م.5، ص.46. العزاوي، عباس: تأريخ العراق بين احتلالين، مطبعة بغداد، 1935م، ج.1، ص.53-55.

⁽²⁶⁾ هوتسما: مادة تتار، دائرة المعارف الإسلامية، م.4، ص.576.

⁽²⁷⁾ بارتولد: تأريخ الترك في آسيا الوسطي، ص.4.

⁽²⁸⁾ كيتشانوف: حياة تيموتشجين، ص.15-41.

⁽²⁹⁾ ابن الاثير عز الدين ابو الحسن علي بن أبي الكرم محمد بن عبد الكريم الشيباني: الكامل في التأريخ، دار صادر للطباعة والنشر، بيروت، 1966م، ج.12، ص.361. الهمداني: جامع التواريخ، م.1، ج.1، ص.102-103، 312، الذهبي، المحافظ شمس الدين: دول الإسلام، الهيئة المصرية العامة للكتاب، تحقيق فهم محمد شلتوت ومحمد مصطفى ابراهيم، القاهرة، 1974م، ج.2، ص.121. ابن خلدون، عبد الرحمن بن محمد الحضرمي: تأريخ ابن خلدون، مؤسسة جمال للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، 1971 م، ج.5، ص.516. العيني، بدر الدين ابو محمد محمود بن أحمد: السيف المهند في سيرة الملك المؤيد، تحقيق فهم محمد شلتوت، دار الكتاب العربي، القاهرة، 1967 م، ص.21. القرمانلي ابو العباس احمد بن يوسف بن احمد الدمشقي: اخبار الدول واثار الدول في التأريخ، عالم الكتب، بيروت، ص.283-284. الرمزي، م.م: تلفيق الاخبار وتلقيح الاثار في وقائع قران وبلغار وملوك التتار، منشورات دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ج.1، ص.337. سرهنك، الميرالاي

وقد صنف الصينيون التتار طبقاً لدرجات حضارتهم إلى ثلاثة أصناف التتار البيض ووجودهم في المنطقة الجنوبية من منغوليا شمال الحدود الصينية مباشرة وهؤلاء كانوا متأثرين بالحضارة الصينية ثم التتار السود بعيداً عنهم إلى الشمال منتشرين شمال صحراء جوبي وكانوا يمارسون حياة البداوة والتنقل واخيراً التتار المتوحشون أو ساكنوا الغابات على الروافد العليا لنهر أونون وكيرولين ومارسوا حياة الصيد⁽³⁰⁾ والتتار قبيلة مستقلة عن المغول لا بل يعدون من أشد أعداء المغول⁽³¹⁾ وكانوا في أغلب الاوقات خاضعين للملوك الخطا في الصين⁽³²⁾ ومن آنٍ لآخر كانوا يثورون على الخطا فيسرع هؤلاء على مقاومتهم واجبارهم على الخضوع مرة أخرى، وعرف التتار بشدة البأس والجبروت وكانوا يعيشون في صراع دائم مع بعضهم البعض والحروب تنشب بينهم لأنفه الاسباب وقد تستمر المعارك بينهم عدة سنوات ولم يكن لهم قانون يحكمهم أو شريعة يسيرون عليها⁽³³⁾ وعلى حد تعبير رشيد الدين الهمداني ((لو كان يسود هؤلاء الاقوام الوثام، ويؤلف بين قلوبهم الاتحاد لما استطاعت اقوام الخطا ولا غيرهم التغلب عليهم أو النيل منهم)).⁽³⁴⁾

اسماعيل: حقائق الاخبار عن دول البحار، المطبعة الميرية ببولاقي، ط 1، مصر، 1314هـ ج 2، ص 165 وينظر كذلك، الكاشغري: ديوان لغات الترك م 1، ص 3، 27-28، 56-57، كتابجي: الترك في مؤلفات الجاحظ، ص 36.

⁽³⁰⁾ العربي: المغول ص 33. بارتولد: تاريخ الترك في آسيا الوسطي، ص 153. بروكلمان، كارل: تاريخ الشعوب الإسلامية، نقله إلى العربية نبيه امين فارس ومير البعلبكي، دار العلم للملايين، ط 7، بيروت 1977م، ص 381. اليوسف: علاقات بين الشرق والغرب بين القرنين الحادي عشر والخامس عشر، المكتبة العصرية، بيروت 1969م، ص 33. شبولر: العالم الإسلامي، ص 20-21.

⁽³¹⁾ العربي: المغول، ص 33.

⁽³²⁾ الجويني: تاريخ فاتح العالم جهانكشاي، م 1، ص 60. ابن تغري بردي، جمال الدين ابو المحاسن يوسف: النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة، الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر، القاهرة، 1970م، ج 6، ص 248. اليوسف: علاقات بين الشرق والغرب، ص 31، والخطا: هم من التونغوز والتونغوز من الشعوب الصينية التي تنتمي إلى عائلة اللغة التائية وموطنهم الصين الشمالية في اقليم يعرف باسمهم ((القليم الخطا)) وفي النصف الاول من القرن السادس الهجري / الثاني عشر الميلادي نزحت جماعات من قبائل الخطا من موطنهم الاصل في شمال الصين علي اثر الاضطراب الذي ساد هذه المنطقة واستقروا غرب اقليم التركستان حيث كونوا دولة لهم فيها عرفت باسم دولة القره خطائين، وقره لفظه تركية بمعنى اسود ويبدو ان التتار هم الذين اضافوا هذه اللفظة علي الخطا للتعبير عن عدائهم وكرهيتهم لهم، وقد استطاع ملوك هذه الدولة الذين كان يلقب كل واحد منهم بلقب كورخان (أي ملك الملوك) توسيع مملكتهم الجديدة شرقاً وغرباً حتى امتدت حدود دولتهم من صحراء جوبي داخل حتى نهر سيحون ومن هضبة التبت الى سيبيريا وللتفاصيل ينظر: ابن العبري: تاريخ الدول السرياني، ص 134. ميرخواند، محمد حميد الدين بن سيد برهان الدين: تاريخ روضة الصفا، تهران، 1339 هـ ج 4، ص 356. العبود، نافع: الدولة الخوارزمية، مطبعة الجامعة، بغداد، 1978م، ص 24، 64-67. العربي: المغول، ص 32-33. شبولر: العالم الإسلامي، ص 21. بارتولد: تاريخ الترك في آسيا الوسطي، ص 122-124.

⁽³³⁾ الجويني: تاريخ فاتح العالم جهانكشاي، م 1، ص 60.

⁽³⁴⁾ جامع التواريخ، م 1، ج 1، ص 102.

وأتاح سقوط دولة الخطا سنة (519 هـ / 1125م) الفرصة للتتار في ان يعيدوا منغوليا إلى سابق عهدها من الفوضى والاضطراب⁽³⁵⁾ وبسبب جبروتهم استطاعوا ان يفرضوا إرادتهم على أغلب القبائل بحيث ان قبائل الأترك الأخرى على اختلاف مراتبهم وطبقاتهم كانوا يتسمون بأسمهم فأطلق على الجميع اسم تتار او تتر.

يقول رشيد الدين الهمذاني ((انه لهذا السبب لا زال للآن في بلاد الخطا والهند والصين ومنشوريا وبلاد القرغيز والكلاريسين والباشغريين في منطقة دشت القفجاق والنواحي الشمالية منها وأقوام من الاعراب والشام ومصر والمغرب يطلقون اسم التتار على أقوام الأترك)).⁽³⁶⁾ ثالثا: الكرايت:

ينتسبون إلى العنصر التركي⁽³⁷⁾ ومناطق انتشارهم الشاطئ الغربي لبحيرة بيكال بين نهرأرخون وجبال ككتاي حتى سور الصين، ويعد الكرايت من القبائل التي كان لها شان كبير في الصراعات التي شهدتها منغوليا في منتصف القرن السادس الهجري / الثاني عشر الميلادي، وكانوا في أكثر الاوقات على خصام مع التتار وكثير ما كان زعماءهم يستعينون بحكام الصين الشمالية للايقاع بالتتار⁽³⁸⁾ والكرايت هم أكثر القبائل المنغولية التصاقا بالمغول ولهذا عدهم البعض قبيلة مغولية.⁽³⁹⁾

ووصف الجويني الكرايت بأنهم قبيلة ((ذات قوة ومكانة تفوق غيرها من القبائل بالعدة والعتاد والعدد))⁽⁴⁰⁾ باستثناء التتار.

⁽³⁵⁾ الجويني: تاريخ فاتح العالم جهانكشاي، م1، ص60. شبولر: العالم الإسلامي، ص21.

⁽³⁶⁾ جامع التواريخ، م1 ج1، ص42. وينظر. بارتولد: تاريخ الترك في آسيا الوسطي، ص152. هوتسما: مادة تتار، دائرة المعارف الإسلامية، م4، ص577.

⁽³⁷⁾ الهمذاني: جامع التواريخ، م1، ج1، ص102. فهمي، عبد السلام عبد العزيز: تاريخ الدولة المغولية في ايران، دار المعارف، 1981 م، ص14. بارتولد: تركستان من الفتح العربي إلى الغزو المغولي، ص545. رانسيمان، ستيفن: تاريخ الحروب الصليبية، ترجمة الباز العربي، دار الثقافة، بيروت 1969م، ج3، ص410.

⁽³⁸⁾ العربي: المغول، ص34: كيتشانوف: حياة تيموتشجين، ص43-44. عمران، محمود سعيد: المغول واوروبا، دار المعرفة الجامعية، 1997 م، ص31.

⁽³⁹⁾ كيتشانوف: حياة تيموتشجين، ص43. عمران: المغول واوروبا، ص31. الحسيبي: العالم الإسلامي، ص225.

⁽⁴⁰⁾ الجويني: تاريخ فاتح العالم جهانكشاي، م1، ص69. وينظر عمران: المغول وأوروبا، ص31.

واشهر زعمائهم زمن ظهور تيموجين ((جنكيزخان)) هو طغريل⁽⁴¹⁾ الذي سيكون له دور كبير في الاحداث التي ساهمت في ظهور جنكيزخان⁽⁴²⁾ وكان طغريل قد حاز على لقب وانج اللقب الصيني للملك من امبراطور كين الصينية بصفته تابعا لأسرة كين فاشتهر طغريل في التأريخ بلقبه الصيني والتركي وانج خان⁽⁴³⁾ وبعض المصادر الأخرى تسميه بأونك خان وبسبب اعتناق اونك خان هو واتباعه الديانة المسيحية على المذهب النسطوري⁽⁴⁴⁾ ذاع امرهم في اوربا⁽⁴⁵⁾ واتخذ زعمائهم في القرن السادس الهجري / الثاني عشر الميلادي اسما مسيحية فكان يطلق على اونك أو وانج خان لقب يوحنا المسيحي اللدود الذي قام بدور كبير في تعميم الديانة المسيحية على اتباعه.⁽⁴⁶⁾

رابعا: النايما:ن

اختلف الباحثون المعاصرون في اصل النايما فهناك من يرى بأن النايما هم من أصول تركية⁽⁴⁷⁾ ومنهم المؤرخ الروسي راتسنفسكي الذي يعتقد بأن النايما من الترك⁽⁴⁸⁾ يؤيده في ذلك عدد من الباحثين الذين يرون بأن النايما ترك تشبهوا في تقاليدهم وعاداتهم بالمغول⁽⁴⁹⁾ في حين يرى الباحث المنغولي المعاصر تشولوني دلای بأن النايما ((قبيلة مغولية تتحدث باللغات التركية)) ويذكر بأنه ((لا توجد مسوغات

⁽⁴¹⁾ طغريل ((اونك)) ((وانج)) المصادر والمراجع التأريخية تأخذ الاسمين معا او بأحدهما والائتان يمثلان شخصية واحدة وهو زعيم قبيلة الكرايت وطغريل هو التسمية المحلية او القبلية له اما اونك فهي التسمية الصينية له وهناك من يطلق عليه اسم يوحنا المسيحي الكريتي كآبن العبري في كتابيه تأريخ الدول السرياني، ص 419. وتأريخ مختصر الدول، دار الرائد اللبناني، 1983م، ص 394. اما كيتشانوف فيسميه فان خان، ينظر: حياة تيموتشجين، ص 177-178، 185. ويرد عند ابن كثير والقلقشندي باسم اوزبك خان، ينظر: عماد الدين ابو الفداء اسماعيل: البداية والنهاية، مطبعة المعارف، بيروت، 1966م، ج 13، ص 118. صبح الاعشي في صناعة الانشاء، دار الكتب العلمية، ط 1، بيروت، لبنان، 1987م، ج 4، ص 310-311. والاسم الصحيح اونك خان، ينظر: المقرئ، تقى الدين أبو العباس احمد بن علي: المواعظ والاعتبار بذكر الخطط والاثار المعروف بالخطط المقرئية، القاهرة، ج 2، ص 220.

⁽⁴²⁾ الجويني: تأريخ فاتح العالم جهانكشاي، م 1، ص 337. ابن العبري: تأريخ الدول السرياني، ص 420.

⁽⁴³⁾ العريبي: المغول، ص 34. شبولر: العالم الإسلامي، ص 23.

⁽⁴⁴⁾ الجويني: تأريخ فاتح العالم جهانكشاي، م 1، ص 69.

⁽⁴⁵⁾ الرمزي: تليفق الاخبار، ج 1، ص 355. فهمي: تأريخ الدولة المغولية، ص 15. شبولر: العالم الإسلامي، ص 20. بروي: تأريخ الحضارات العام، ج 3، ص 359. بروكلمان: تأريخ الشعوب الإسلامية، ص 381.

⁽⁴⁶⁾ ابن العبري: تأريخ الدول السرياني، ص 420. الرمزي: تليفق الاخبار، ج 1، ص 355. عمران: المغول وأوربا، ص 32.

⁽⁴⁷⁾ اقبال: تأريخ المغول، ص 48. فهمي: تأريخ الدولة المغولية، ص 14. بروي: تأريخ الحضارات العام، ج 3، ص 359. رانسيما:ن: تأريخ الحروب الصليبية، ج 3، ص 415.

⁽⁴⁸⁾ اورد هذا الرأي كيتشانوف في كتابه حياة تيموتشجين، ص 44.

⁽⁴⁹⁾ العريبي: المغول، ص 35. الصياد: المغول في التأريخ، ص 29.

تأريخية لادعاء الباحثين المعاصرين من ان النيامان من اصول تركية)) فهم من الجنس المغولي الخالص⁽⁵⁰⁾ ولعل ان رأي دلالي لا يعد حجة لانه غير مدعم بنصوص تأريخية في حين يبدو بأن الراي الاول هو الراجح كون مؤرخ المغول رشيد الدين الهمذاني المتوفى سنة (718هـ/ 1318م) اشار صراحة إلى ان النيامان قبيلة تركية⁽⁵¹⁾ والنايمان بدو رحل موطنهم في الجزء الغربي من منغوليا في الحوض الاعلى لنهر أورخون وعلى منحدرات جبال التاي وضاف بحيرات تلك المناطق.⁽⁵²⁾

اعتنق النيامان الديانة الشامانية⁽⁵³⁾ شأنهم شأن معظم قبائل منغوليا⁽⁵⁴⁾ غير ان الديانة المسيحية على المذهب النسطوري فذت اليهم وجاءتهم عن طريق قبيلة الايغور التركية الذين يعيشون إلى الجنوب منهم⁽⁵⁵⁾ والنايمان قبيلة ذات اعداد كبيرة⁽⁵⁶⁾ وذو شعبٍ عديدة ولهم

⁽⁵⁰⁾ أورد هذا الرأي كيتشانوف في كتابه حياة تيموتشجين، ص 44.

⁽⁵¹⁾ الهمذاني: جامع التواريخ، م 1، ج 1، ص 102.

⁽⁵²⁾ اقبال: تأريخ المغول، ص 48 الصياد: المغول في التأريخ، ص 29. كيتشانوف: حياة تيموتشجين، ص 191.

⁽⁵³⁾ الشامانية: اصطلاح اطلق علي مجموعة من الديانات البدائية التي سادت بين البدو الرحل وسكان بلاد منغوليا ومحور هذه الديانة تدور حول عبادة كل شيء يسمو علي مدارك المغول، اوكل شيء يخشونه او يرهبون منه فكانوا يعبدون مثلا النهر والجبل والبرق الخاطف والرعد القاصف وكانوا يفعلون ذلك دفعا لشرها وجلبا لرضاها ويمثلها الكاهن الذي عرف بأسم شامان ومن هذه العبادة اشتقت التسمية والشامان تصير اليه الوظيفة بشكل وراثي بعد ان يمر بعدة ادوار حتى يتمكن من ممارسة وظيفته التي تجعله بالنسبة لقومه رجل دين وسحر وطب وحتى سياسة وحرب وغير ذلك، وقد ظل الشامانيون لعهد طويل يعدون الاشخاص الموثوقين والمعتمد عليهم اكثر من غيرهم في تلك البلاد. شبولر: العالم الإسلامي، ص 21 والهامش رقم (1) من الصفحة نفسها. الجويني: تأريخ فاتح العالم جهانكشاي، م 1، ص 84-85. بارتولد: تأريخ الترك في آسيا الوسطي، ص 153. الصياد: المغول في التأريخ، ص 335. ولمزيد من التفاصيل عن الشامانية ينظر ابن الاثير: الكامل في التأريخ، ج 12، ص 360. ماركوبولو: رحلات ماركوبولو، ترجمها عن الانكليزية توفيق جاويد، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1977 م، ص 108، 182. حسن، حسن ابراهيم: تأريخ الإسلام السياسي والديني والثقافي والاجتماعي، مكتبة النهضة المصرية، ط 1، القاهرة، 1967 م، ج 4 ص 133. ارنولد، سير توماس: الدعوة إلى الإسلام، ترجمة حسن ابراهيم حسن وآخرون، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، 1970 م، ص 251. بروكلمان: تأريخ الشعوب الإسلامية، ص 381-382.

⁽⁵⁴⁾ الجويني: تأريخ فاتح العالم جهانكشاي، م 1، ص 84.

Zenkovsky , Serge. A: Pan- Turkism and Islam in Russia, Cambridge , 1967 , p. 12

⁽⁵⁵⁾ الجويني: تأريخ فاتح العالم جهانكشاي، م 1، ص 87. بروي: تأريخ المحاضرات العام، ج 3، ص 359. العريني: المغول، ص 35.

⁽⁵⁶⁾ عرف النيامان بتسمية ساقيز و ساقيز باللغة التركية تعني ثمانية ونايمان بالمغولية تعني ايضا ثمانية ولعل قبيلة النيامان جاءت تسميتها من اتحاد الثمانية قبائل او انها كانت مقسمة إلى ثمانية اقسام عملت تحت زعامة موحدة خلال فترة ظهور جنكيزخان عن ذلك ينظر: الجويني: تأريخ فاتح العالم جهانكشاي، م 1، ص 69 و هامش (2) من الصفحة نفسها.

جيوش كبيرة وقوية عرفوا بشدة بأسهم في الحروب يُؤتمرون بأمر ملك لا يخالفونه الا اذا خرج عن تقاليدهم البدوية وكان يطلق على ملوكهم اسم كوشلاك خان أي الملك العظيم القوي واشهر ملوكهم تايانك خان الذي حاربه جنكيزخان.⁽⁵⁷⁾

خامسا: الايغور:

هم من الترك ايضا⁽⁵⁸⁾، وهم أكثر اقوام منغوليا تحضرا⁽⁵⁹⁾ كانوا منتشرين شمال منغوليا اسسوا لهم دولة في منغوليا بعد أن شكلوا حلقا من تسع قبائل وكان يلقب ملكهم بـ ((ايدي قوت)) ومعناها ملك الدولة⁽⁶⁰⁾ وكانت ديانتهم مانوية وبوذية ومسيحية⁽⁶¹⁾ وقلة منهم كانت تدين بالشامانية⁽⁶²⁾ وفي القرن التاسع الميلادي حلت الكتابة الايغورية⁽⁶³⁾ مكان الابجدية التركية القديمة وقد اتخذ المغول على عهد جنكيزخان ابجدية الايغور التي شاع استعمالها على جميع امبراطوريته.⁽⁶⁴⁾

استمرت دولة الايغور قائمة في منغوليا حتى سنة (226هـ/ 840م) اذ في هذا العام اسقط القرغيز هذه الدولة⁽⁶⁵⁾ ليغدوا الايغور بعد ذلك مجردين من السلطة حتى استطاع بعضهم تأسيس امارة لهم في التركستان الشرقية⁽⁶⁶⁾ في منطقة بيش باليغ⁽⁶⁷⁾ ما لبثت ان دخلت في طاعة جنكيزخان سنة (606هـ/ 1209م).⁽⁶⁸⁾

سادسا: مركيت:

⁽⁵⁷⁾ الهمذاني: جامع التواريخ، م، 1، ج، 1، ص 137. الصياد: المغول في التأريخ، ص 30. فهمي: تأريخ الدولة المغولية، ص 14.

⁽⁵⁸⁾ الرمزي: تليفيق الاخبار، ج 1، ص 342. اقبال: تأريخ المغول، ص 48.

⁽⁵⁹⁾ بارتولد: تأريخ الترك في آسيا الوسطي، ص 156. اقبال: تأريخ المغول، ص 58-59.

⁽⁶⁰⁾ الجويني: تأريخ فاتح العالم جهانكشاي، م، 1، ص 75.

⁽⁶¹⁾ الصياد: المغول في التأريخ، ص 22.

⁽⁶²⁾ الجويني: تأريخ فاتح العالم جهانكشاي، م، 1، ص 84.

⁽⁶³⁾ عن الابجدية الايغورية. ينظر بارتولد: تأريخ الترك في آسيا الوسطي، ص 49-50.

⁽⁶⁴⁾ الجويني: تأريخ فاتح العالم جهانكشاي، م، 1، ص 62. العريني: المغول، ص 30. جبران: دراسة في المصادر الرسمية لتأريخ أسرة يوان المغولية، ص 309.

⁽⁶⁵⁾ بروي: تأريخ الحضارات العام ج 3، ص 356. العريني: المغول، ص 29.

⁽⁶⁶⁾ الجويني: تأريخ فاتح العالم جهانكشاي، م، 1، ص 75. اقبال: تأريخ المغول، ص 58.

⁽⁶⁷⁾ الجويني: تأريخ فاتح العالم جهانكشاي، م، 1، ص 76. بارتولد: تأريخ الترك في آسيا الوسطي، ص 5. اقبال: تأريخ المغول، ص 58.

⁽⁶⁸⁾ الجويني: تأريخ فاتح العالم جهانكشاي، م، 1، ص 75-76. الصياد: المغول في التأريخ، ص 51.

موطنهم جنوب بحيرة بيكال في المجرى الاسفل لنهر اورخون وحول نهر سانجا الواقع شمال موطن الكرايت⁽⁶⁹⁾ وهم الاكثر تداخلا مع قبيلة المغول، ولهذا عدم رشيد الدين الهمداني بأنهم من جنس المغول⁽⁷⁰⁾، والمركيت قوم اشتهروا بالبسالة والقسوة وشدة الاحتمال في الحروب وكانوا كثيري العدد لهم جيش قوي عارم⁽⁷¹⁾ ولهم شأن كبير في الاحداث السياسية والعسكرية التي ساهمت في ظهور جنكيزخان. وأخيرا لا بد من القول أن هناك قبائل أخرى هامشية لم يكن لها دورٌ واضح في الاحداث السياسية لمنغوليا ولم تنصدر لها المصادر المتوفرة لدينا بمعلومات عنها ولذلك سنشير إلى اسائها فقط دون معرفة اماكن انتشارها في منغوليا، ومنهم كذلك جاجيرات واكراس وبارين وقيشلق وايشلان ودوريان وسالجيوت وأسء أخرى.⁽⁷²⁾

الخاتمة

تبين من هذه الدراسة أن ارض المغول التي يطلق عليها في وقتنا الحاضر تسمية "جمهورية منغوليا الشعبية" كانت قد استوطنتها مجموعات بشرية تعود في مجملها إلى العصر الهندو اوريي، واشهرها قبل ظهور المغول هم قبائل الهون التركية والتي استوطنت منغوليا قبل ظهور المسيحية، ثم أقوام جوان - جوان وليحل محلهم بعد القرن الثالث الميلادي السيانيوم وفي القرن السادي الميلادي استقر فيها العنصر التركي المسمى التو-كبو وليجهزوا عليهم في حدود القرن السادي الميلادي أترك الايغور، وعلى عهد دولة الايغور التي كانت منغوليا من ضمن أراضيها كانت تستوطن قبيلة اطلق عليها تسمية الشواي على الضفة الجنوبية لنهر أمور، والمغول ينحدرون في اصولهم لهذه القبيلة، التي ينتمي إليها تيموجين (جنكيزخان) والذي عم تسمية المغول بعد إعلان تكوين امبراطوريته سنة 1205/هـ-603م على كل القبائل المنتشرة على ارض منغوليا متمثلة بقبائل التتار والكرايت والتايماي والايغور والمركين وقبائل أخرى أقل شهرة جميعها كانت تشغل مساحات واسعة من أرض منغوليا وتعود في أصولها إلى عنصر الترك، وكان معظمهم في صراع على مناطق النفوذ.

المصادر والمراجع

أولاً: المصادر الأولية

ابن الاثير، عز الدين ابو الحسن علي بن أبي الكرم محمد بن عبد الكريم الشيباني.

1- الكامل في التاريخ، دار صادر للطباعة والنشر، بيروت، 1966م.

ابن تغري بردي، جمال الدين ابو المحاسن يوسف.

2- النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة، الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر، القاهرة، 1970م.

الجويني، عطا ملك.

⁶⁹() العريني: المغول، ص 35. اقبال: تاريخ المغول، ص 48. الصياد: المغول في التاريخ، ص 28. كيتشانونوف: حياة تيموتشجين، ص 43.

⁷⁰() الهمداني: جامع التواريخ، م 1، ج 1، ص 114.

⁷¹() الهمداني: جامع التواريخ، م 1، ج 1، ص 114.

⁷²() العزاوي، عباس: تاريخ العراق بين احتلالين، ج 1، ص 65-68.

- 3- تأريخ فاتح العالم جهانكشاي، نقله عن الفارسية محمد التونجي، دار الملاح للطباعة والنشر، ط1، 1985م. ابن خلدون، عبد الرحمن بن محمد الحضرمي.
 - 4- تأريخ ابن خلدون، مؤسسة جمال للطباعة والنشر، بيروت، لبنان 1971 م. الذهبي، الحافظ شمس الدين.
 - 5- دول الإسلام، الهيئة المصرية العامة للكتاب، تحقيق فهم محمد شلتوت ومحمد مصطفى ابراهيم، القاهرة، 1974م. الرمزي، م.م.
 - 6- تلقيق الاخبار وتلقيح الاثار في وقائع قزان وبلغار وملوك التتار، منشورات دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان. سرهنك، الميرالامي إسماعيل.
 - 7- حقائق الاخبار عن دول البحار، المطبعة الميرية ببولاك، ط1، مصر، 1314هـ. ابن العبري، غريغوريوس الملطي.
 - 8- تأريخ الدول السرياني، منشورات مجلة المشرق اللبنانية، بيروت، 1954 م.
 - 9- وتأريخ مختصر الدول، دار الرائد اللبناني، 1983م.
- العيني، بدر الدين ابو محمد محمود بن أحمد.
- 10- السيف المهند في سيرة الملك المؤيد، تحقيق فهم محمد شلتوت، دار الكتاب العربي، القاهرة 1967م. القلقشندي، ابو العباس احمد بن علي.
 - 11- فلاتد الجمان في التعريف بقبائل عرب الزمان، تحقيق ابراهيم الايباري، الناشر دار الكتب اللبناني، ط2، بيروت، لبنان، 1982م.
 - 12- صبح الاعشى في صناعة الانشاء، دار الكتب العلمية، ط1، بيروت، لبنان، 1987م. ابن كثير، عماد الدين ابو الفداء إسماعيل.
 - 13- البداية والنهاية، مطبعة المعارف، بيروت، 1966م. ماركوبولو.
 - 14- رحلات ماركوبولو، ترجمها عن الانكليزية توفيق جاويد، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1977 م. ميرخواند، محمد حميد الدين بن سيد برهان الدين.
 - 15- تأريخ روضة الصفا، تهران، 1339هـ. المقرزي، تقي الدين أبو العباس احمد بن علي.
 - 16- المواعظ والاعتبار بذكر الخطط والآثار المعروف بالخطط المقرزية، القاهرة.

الهمذاني، رشيد الدين فضل الله.

17- جامع التواريخ، لينغراد، 1953م.

ثانيا: المراجع العربية والمترجمة

ارنولد، سير توماس.

1- الدعوة إلى الإسلام، ترجمة حسن ابراهيم حسن وآخرون، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، 1970م.
الأمين، حسن.

2- الغزو المغولي، دار التعارف للمطبوعات، بيروت 1976م.

اقبال، عباس.

3- تأريخ المغول من حملة جنكيزخان حتى قيام الدولة التيمورية، ترجمة، عبد الوهاب علوب، منشورات المجمع الثقافي، ابو ظبي،
2000م.

بارتولد، فاسيلي فلاديميروفنتش.

4- تركستان من الفتح العربي إلى الغزو المغولي، نقله إلى العربية صلاح الدين عثمان هاشم، منشورات المجلس الوطني للثقافة
والفنون والآداب، الكويت، 1981.

5- تأريخ الترك في اسيا الوسطى، ترجمة احمد السعيد سليمان، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، 1958م.
بروكلمان، كارل.

6- تأريخ الشعوب الإسلامية، نقله إلى العربية نبيه امين فارس ومنير البعلبكي، دار العلم للملايين، ط7، بيروت 1977م.
بروي، ادوارد.

7- تأريخ الحضارات العام ((القرون الوسطى)) نقله إلى العربية يوسف اسعد داغر وفريدم داغر، منشورات عويدات، بيروت،
لبنان، ط1، 1965م.

حسن، حسن إبراهيم.

8- تأريخ الإسلام السياسي والديني والثقافي والاجتماعي، مكتبة النهضة المصرية، ط1، القاهرة، 1967م.

الحسيبي، احمد السيد.

9- العالم الإسلامي في العصر المغولي لشبولر، بحث منشور في مجلة عالم الكتب، م5، العدد الاول، 1984م.

رانسيان، ستيفن.

- 10- تأريخ الحروب الصليبية، ترجمة الباز العريني، دار الثقافة، بيروت 1969م.
شبولر، برتولد.
- 11- العالم الإسلامي في العصر المغولي، ترجمة خالد اسعد، دار احسان للطباعة والنشر، دمشق، ط1، 1982 م.
الصيد، فؤاد عبد المعطي.
- 12- المغول في التاريخ، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت، 1980م.
عاشور، سعيد عبد الفتاح.
- 13- اوربا في العصور الوسطى، منشورات مكتبة الانجلو المصرية، ط3 1964 م.
العبود، نافع.
- 14- الدولة الخوارزمية، مطبعة الجامعة، بغداد، 1978م.
العريني، السيد الباز.
- 15- المغول، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، 1967م.
العزاوي، عباس.
- 16- تأريخ العراق بين احتلالين، مطبعة بغداد، 1935م.
عمران، محمود سعيد.
- 17- المغول واوربا، دار المعرفة الجامعية، 1997م.
فامبري، ارمنيوس.
- 18- تأريخ بخارى، ترجمة احمد محمود الساداتي، شركة الاعلانات الشرقية، القاهرة، 1965 م.
فهيمي، عبد السلام عبد العزيز.
- 19- تأريخ الدولة المغولية في ايران، دار المعارف، 1981 م.
القرماني، ابو العباس احمد بن يوسف بن احمد الدمشقي.
- 20- اخبار الدول واثار الاول في التاريخ، عالم الكتب، بيروت.
قداوي، علا محمود.
- 21- المغول في الموصل والجزيرة الفراتية في عهد دولة المغول الايلخانية، دار غيداء، عمان، 2012م.
القرزاز، محمد صالح.
- 22- الحياة السياسية في العراق في عهد السيطرة المغولية، مطبعة النجف.
الكاشغري، محمود بن حسين بن محمد.

- 23- ديوان لغات الترك، دار الخلافة العلمية، المطبعة العامرة، ط5، 1333هـ.
كناججي، زكريا.
- 24- الترك في مؤلفات الجاحظ، دار الثقافة، بيروت، 1972م.
كناة، محمد سعيد.
- 25- الترك والعرب، اقرة، 2001 م.
كون، كارلتون.
- 26- القافلة قصة الشرق الاوسط ترجمة برهان دجاني، منشورات مؤسسة فرانكلين للطباعة والنشر بيروت نيويورك 1959م.
كينشانوف.
- 27- حياة تيموتشجين ((جنكيزخان)) الذي فكر في السيطرة على العالم، ترجمة طلحة الطيب، منشورات مركز جمعة الماجد للثقافة والتراث، دبي، 2005 م.
هوخام، هيلدا.
- 28- تأريخ الصين منذ ما قبل التاريخ حتى القرن العشرين، ترجمة اشرف محمد كيلاني، منشورات المجلس الاعلى للثقافة، القاهرة، 2002م.
اليوسف، عبد القادر أحمد.
- 29- علاقات بين الشرق والغرب بين القرنين الحادي عشر والخامس عشر، المكتبة العصرية، بيروت 1969م.
- 30- العصور الوسطى الاوربية، المكتبة العصرية، صيدا، بيروت، 1967 م.

ثالثا: دائرة المعارف الإسلامية

- 1- بارتولد: مادة ترك.
- 2- هوتسا: مادة تثار.

رابعا: المراجع الاجنبية

Zenkovsky , Serge. A.

- Pan- Turkism and Islam in Russia, Cambridge, 1967 , p. 12 -1

الصراع البحري العثماني بين ١٥٧٠-١٥٧٣م

م.د. حسين علي ولي عبد الله العبيدي
مديرية تربية صلاح الدين

Doi: 10.5281/zenodo.14270155

الملخص

جاءت معركة ليبانتو بالكثير من المبررات وأسباب منح الدولة العثمانية للامتيازات التجارية في ضوء الأهداف التي تمكنت من تحقيقها نتيجة لذلك، ولتجلية الأهداف التي حققتها الدولة العثمانية من وراء منحها الامتيازات التجارية كان لابد من الإسهاب في السرد التاريخي لمجريات الأحداث لبيان أثر الظروف السياسية والاقتصادية والعسكرية التي سادت إبان تلك المرحلة الزمنية والتي شكلت المحور الأساسي لاتخاذ القرارات الضرورية المتعلقة بإدارة الدولة العثمانية.

كان احد أسباب منح الامتيازات التجارية والبحث في نتائجها وانعكاسها على الدولة العثمانية. صورها وتوسعاتها وكثفت جهودها في حماية تحرير الثغور الاسلامية، حيث وجهت اهدافها المراكز التابعة للمسيحيين الواقعة شرق البحر المتوسط في جنوب شرق اوروبا، وكانت هذه المراكز تمثل منطقة عبور التجار والحجاج المسلمين اذ ارتكز نشاط المسيحيين في هذه المركز في الاعتداء على كل ما يتعلق بالإسلام كالاغتياب على الحجاج المسلمين اثناء عبورهم وما الى ذلك، ومنه كانت حتمية الدولة العثمانية من توجيه صوب اهدافها نحو السيطرة على المراكز التابعة للمسيحيين وتأمين المسلمين وحمايتهم من غارات المسيحيين خاصة جزيرة قبرص التي كانت تمثل اهمية خاصة لدول أوروبا ومصالحها، وفي عهد السلطان العثماني سليم الثاني 1525-1574 ما تمكن العثمانيون عام 1570 م من فتح قبرص وادخالها تحت النفوذ العثماني، هذه الاحداث لفتت انظار دول اوروبا المسيحية التي لاحظت تعاظم القوة العثمانية وتوجهها نحو نشر الاسلام في اوروبا.

اثارت خوفا وهلعا في نفوس دول اوروبا المسيحية مما جعلهم يكونون احلاف مشتركة اهمها الحلف الذي عقده البابا بيوس الخامس في اوائل 979 هـ / 1570 م، حيث تعهدت دول هذا الحلف البندقية، اسبانيا، مالطة، جنوة، سافوي، صقلية، نابولي، بارما شن هجوم بحري ضد الدولة العثمانية، وتكثيف جهودهم للتخلص من شبح العثمانيين الذي طاردتهم طيلة قرون عديدة من الزمن ومنعهم من فرصة السيطرة على ثغور الاسلام بشكل دائم، ومنه تجمع الدولة الصليبية المسيحية ضد

الدولة العثمانية لشن حرب في موقعة ليبانت سنة 979 هـ / 1571 م التي هي محور دراستنا لهذه المذكرة حيث انتهت بانتصار دول حلف الحلف الأوروبية على الدولة العثمانية.

كلمات مفتاحية: الصراع، عثماني، البحري، سليم الثاني، جزيرة قبرص.

The Ottoman naval conflict between 1570-1573 AD

Hussein Ali Wali

Abstract

The Battle of Lepanto came with many justifications and reasons for granting the Ottoman Empire commercial concessions in the light of the goals it was able to achieve as a result, and to clarify the objectives achieved by the Ottoman Empire behind granting it commercial concessions, it was necessary to elaborate on the historical narrative of the course of events to show the impact of the political, economic and military conditions that prevailed. During that period of time, which formed the main axis for making the necessary decisions related to the administration of the Ottoman Empire.

It was one of the reasons for granting commercial concessions and researching their results and their impact on the Ottoman Empire. Its images and expansions and intensified its efforts to protect the liberation of the Islamic frontiers, as its targets were the Christian centers located in the eastern Mediterranean in southeastern Europe. Muslim pilgrims during their crossing and so on, and from it was the inevitability of the Ottoman state to direct its goals towards controlling the centers belonging to the Christians and securing the Muslims and protecting them from the raids of the Christians, especially the island of Cyprus, which was of special importance to European countries and their interests, and during the era of the Ottoman Sultan Selim II 1525- 1574 In 1570 AD, the Ottomans were not able to conquer Cyprus and bring it under Ottoman influence. These events drew the attention of the Christian European countries, which noticed the growth of the Ottoman power and its direction towards spreading Islam in Europe.

It aroused fear and panic in the hearts of the Christian countries of Europe, which made them form joint alliances, the most important of which was the alliance concluded by Pope Pius V in the early 979 AH / 1570 AD, where the countries of this alliance undertook Venice, Spain, Malta, Genoa, Savoy, Sicily, Naples, Parma to launch an attack Bahri against the Ottoman Empire, and intensify their efforts to get rid of the specter of the Ottomans that haunted them for many centuries of time and prevented them from the opportunity to control the Islamic frontiers permanently, and from it the Christian Crusader state gathered against

The Ottoman Empire to launch a war in the Battle of Lebanon in the year 979 AH / 1571 AD, which is the focus of our study of this memorandum, as it ended with the victory of the European alliance countries over the Ottoman Empire

المبحث الأول: اثر تطور العلاقات العثمانية والبندقية.

اعتمد الاقتصاد العثماني بشكل كبير على الزراعة، ولاقت الصناعات الحرفية اليدوية العثمانية منافسة في آسيا، ومن ثم في أوروبا، ومع ذلك استطاع الاقتصاد العثماني تحقيق نتائج ايجابية أسهمت في رفع مستوى معيشة المواطنين في الدولة، وقد زادت الأراضي المزروعة في عهد السلطان سليمان القانوني، من خلال استصلاح مساحات جديدة من الأراضي غير المزروعة والتي كانت متروكة، واقتصرت الاستفادة منها على استخدامها كمراعي، حتى وصلت إلى أقصى- ما يمكن أن تسمح به إمكانيات الإصلاح الزراعي في ذلك الوقت، وبذلك زاد ريعها، وارتفعت قيمتها نتيجة هذا التطور كما أسهم تطبيق نظام الإقطاع الحربي الذي اتبعته الدولة العثمانية، في توسيع رقعة الأراضي الزراعية، ووفر للدولة أعدادا كبيرة من الفرسان، دون أن تتحمل الدولة أي نفقات مالية في تجهيزهم عند الحاجة إليهم في المعارك الحربية⁽¹⁾.

وكانت المنتجات الزراعية مثل الأرز، والزيتون، والسهم، والكمثرى، والزبيب، والتفاح، والكستناء، وقصب السكر، والقطن، والتوت، وصناعة منتجات الألبان، كالجب، والزبدة، التي ينتجها القطاع الزراعي في الدولة يستهلك محليا، وكان من الصعب تصدير الفائض من الحبوب والثمار الموسمية، لأنها تعتبر من المواد التموينية الاستراتيجية، ولاارتفاع كلفة نقلها من المناطق الزراعية في الأرياف البعيدة عن الموانئ وطرق التجارة البرية، في حين كان النشاط التجاري بشكل عام يتجه للتجارة بالأقمشة، والسلع الخفيفة، والمنسوجات، والتوابل⁽²⁾.

سعت الدولة العثمانية من خلال منحها الامتيازات التجارية إلى تنشيط حركة التبادل التجاري التي أسهمت في توفير حاجات سكان الدولة من المواد الاستهلاكية، الضرورية والكافية، وكان الرأي السياسي في الدولة العثمانية يميل إلى تشجيع عملية استيراد السلع الجاهزة، لتلبية احتياجات السوق المحلي، وزيادة واردات خزينة الدولة من الرسوم والضرائب الناتجة عن هذا النشاط التجاري، فأصبحت الدولة سوقا مفتوحا أمام التجارة الأوروبية التي كان أبرز الفاعلين فيها التجار البنادقة، والفرنسيين، ومع ذلك لم يتأثر الإنتاج الحرفي بشكل كبير لأفراد الدولة العثمانية ونظرا لحاجة أقاليم الدولة العثمانية إلى وجود استثمارات صناعية كبيرة، تكون قادرة على استخراج المعادن الطبيعية المتوفرة في مختلف أقاليم الدولة، كالرصاص، والحديد، والفضة التي يمكن استخراجها بكميات كبيرة من المناجم الموجودة في البوسنة، وصربيا، وبلغاريا، واستخراج النحاس، والشبة من مناجم الأناضول، لجأت الدولة العثمانية لمنح الامتيازات التجارية⁽³⁾.

ومثالا على ذلك تضمنت الامتيازات التجارية مع البندقية حق احتكار استخراج مادة الشبة التي تستخدم لتثبيت الألوان على المنسوجات الصوفية والقطنية، وتدخل في صناعة الورق مقابل دفع 52 ألف بندقية تدفعها للدولة العثمانية فعلى سبيل المثال بلغت

1. (1) عمر محمد الباروني، الأسيان وفرسان القدي يوحنا في طرابلس، مطبعة ماجي، طرابلس، 1952، ص 155-158.

2. (2) محمد حرب، العثمانيون في التاريخ والحضارة، المركز المصري للدراسات العثمانية وبحوث العالم التركي، القاهرة، 1994، ص 73-77.

3. (3) ليلي الصباغ، الجاليات الأوروبية في بلاد الشام في العهد العثماني في القرنين السادس عشر والسابع عشر، ج 1 و ج 2، مؤسسة الرسالة، بيروت، 1989، ص 90-93.

موجودات خزينة الدولة العثمانية في عام 1566 من هذا النشاط التجاري 12,200,00 دوقية ذهبية، منها 1,00.00 دوقية ذهبية من الجزية، ومنها 800,000 دوقية ذهبية من ضريبة الأراضي، و 1,200,00 دوقية ذهبية من التجارة والعوائد الأخرى⁽⁴⁾.

توجه السلطان سليمان القانوني إلى عقد هدنة مع الملك شارل الخامس في سنة 1543 على أساس اعتراف الملك شارل الخامس بالفتح العثمانية، وقد تمكن سليمان القانوني من طرد فرسان القديس يوحنا من جزيرة رودس، لكن شارل الخامس و طنهم عمى جزيرة مالطة سنة 1749م، فاستأنف هؤلاء الفرسان هجماتهم على السفن التجارية العثمانية وهكذا كانت مالطة في أعين الدولة العثمانية عبارة عن عيش للنسور، بالإضافة إلى هذا تكتسي هذه الجزيرة أهمية إستراتيجية في المتوسط، لأنها تقع بين تونس وجنوب إيطاليا، وكان احتلالها ضروري ومفيد لكل دولة تريد أن تكون ليا اليد الطويلة في البحر الأبيض المتوسط⁽⁵⁾.

تعهدت البندقية دفع الجزية للدولة العثمانية عن مناطق شمال غربي المجر التي كانت لا تزال في يد الملك شارل الخامس، ولم تلبث الهدنة أن تحولت إلى صلح دائم سنة 1547م، بعد وفاة الملك فرنسوا الأول وفي العام 1566 تقض فيردناند الأول الصلح بمهاجمته إمارة ترانسلفانيا- Transylvania فتوجه السلطان سليمان القانوني بحملة عسكرية على مدينة زكوتوار Zigetvar في المجر، وخلال هذه الحملة توفي السلطان سليمان القانوني في عام 1566⁽⁶⁾.

وبذلك شكلت الامتيازات التجارية التي منحتها الدولة العثمانية عبر تاريخها، محورا مهما للدراسات التي طرحت بهذا الخصوص، وتحاول هذه الدراسة بيان الجانب الإيجابي للامتيازات التجارية التي منحها السلطان العثماني سليمان عام 1566 لكل من جمهورية البندقية، والمملكة الفرنسية، ودور هذه الامتيازات - القانوني خلال مدة حكمه التجارية في خدمة مصالح الدولة العثمانية⁽⁷⁾.

ارتعدت فرائض الأمم المسيحية من الخطر الإسلامي العظيم الذي هدد القارة الأوروبية، من جراء تدفق الجيوش العثمانية برا وبحرا فأخذ البابا بيوس الخامس (1566 - 1572 م) يسعى من جديد لجمع شمل البلاد الأوروبية المختلفة وتوحيد قواها برا وبحرا تحت راية البابوية⁽⁸⁾.

المبحث الثاني: التوجه العسكري العثماني والبندقية.

شهدت منطقة البحر المتوسط خلال القرن العاشر الهجري السادس عشر-الميلادي اعظم الأحداث العسكرية المتمثلة في موقعة ليبانت سنة 1571 م ، جاء ذلك على إثر فتح قبرص من على يد العثمانيين ، حيث شارك في هذه المعركة الاسطول الجزائري بقيادة العلي علي

4. (أ) محمد فريد بك المحامي، تاريخ الدولة العلية العثمانية، تحقيق: احسان حقي، دار النفائس، بيروت، 1981، ص 123-125.

5. (ب) عبد الرحمان الرافعي وسعيد عبد الفتاح عاشور: مصر في العصور الوسطى من الفتح العربي حتى الغزو العثماني، دار النهضة العربية، القاهرة، 1994 م، ص 5

6. (ج) نادية محمد مصطفى، العلاقات الدولية في التاريخ الاسلامي، منظور حضاري مقارنة، ج 1، دار البشير، مصر، 2015، ص 133-136.

7. (د) بيتر شوجر، أوروبا العثمانية 1354-1804، ترجمة: عصام الدسوقي، دار الثقافة الجديدة، القاهرة، 1998، ص 144-148.

8. (هـ) خليل اينالملك، تاريخ الدولة العثمانية من النشوء الى الانحدار، ط 2، دار المدار الاسلامي، بيروت، 2014، ص 99-102.

الذي كان الناجي الوحيد من المعركة، لعبت هذه الاحداث دورا كبيرا في الصراع القائم بين العثمانيين ودول الحلف المسيحي الذين حققوا الانتصار في هذه المعركة، حيث فتحت هذه الموقعة أبوابا جديدة نحو اهتمام الدولة العثمانية بالبحرية وتمييزها بعد المعركة، فضلا عن اهتمام المسيحيين بضرب القوة البحرية الاسلامية في البحار الاخرى واستعادة الاماكن المقدسة

اذا سرعان ما استعادت الدولة العثمانية اسطولها الذي حطم وذلك بفضل قائد الاسطول الجزائري العلي الذي اعاد بناء الاسطول، وحرر تونس من الهيمنة الاسبانية التي استغلت خسارة العثمانيين في معركة ليبانت عام 1571 لتولدت لدى الأوربيين بعد تحقيقهم للانتصار قوة دفع جديدة لانتصارهم، وصار البابا يمثل مناطق البحر المتوسط شرقه وغربه، التي عهدا الحلفاء في مجادهم الحربية، بحيث لم يكن لنتائج هذه المعركة نتائج استراتيجية، حيث ما حققته هو مطاردة الأساطيل المتحالفة للأسطول العثماني في البحر⁽⁹⁾.

كان حصار مالطا احد أكثر المعارك المحورية خلال القرن السادس عشر، حيث تحتل مالطا موقع استراتيجي هام الواقع بين إقليم تونس وجنوب إيطاليا، كما انها كانت تشكل القاعدة البحرية للمسيحيين، تمكنها من تحكّم في خطوط المواصلات البحرية بين ايطاليا واسبانيا وقطع خطوط المواصلات بين الاسطول العثماني وقواعده في ايلات المغاربية، لهذا قام الملك الاسباني شارل الخامس عام 1565 بتوطين فرسان القديس يوحنا بجزيرة مالطا بعد أن تم طردهم من جزيرة رودس عام 1523 من قبل السلطان العثماني سليمان القانوني⁽¹⁰⁾

منذ استقرارهم بمالطا اخذوا يهاجمون السفن التجارية الاسلامية الحملة بالبضائع يقتلون ويأسرون من فيها ويعتدون على سفن الحجج المغاربية المتوجهة الى البقاع المقدسة، ومشاركهم في مهاجمة الثغور الاسلامية، ومن هذا المنطلق قرر السلطان العثماني سليمان القانوني توجيه حملة نحو جزيرة مالطة، للحد من نشاط الفرسان من جهة، ولحماية ايا التي الجزائر وطرابلس الغرب لبعدها عن مقر الخلافة العثمانية، وطموحات الاسبان الى ارجاعها تحت حكمهم من جهة اخرى، اذا ان الوجود العثماني فيها يهدد سواحل اسبانيا ونابولي التي كانت تابعة لإسبانيا⁽¹¹⁾

وفي عام 1565 حرك الاسطول العثماني الذي كان تحت قيادة بيالي باشا، كان يتكون من 181 سفينة وخمسة وعش رين ألف مقاتل، ومئتي قطعة بحرية، ثم التحق حسن باشا 40 سفينة من الجزائر فضلا عن درغوث باشا الذي كان قادما من طرابلس بخمس عشر- سفينة، على متنها ألف وثلاثة مئة مقاتل اما قوات فرسان القديس يوحنا فكانت تتكون من تسعة الف فارس وتسعة آلاف مرتزقة⁽¹²⁾، وصلت القوات العثمانية الى مالطة عام 1565 م، وشرعوا في حصار حصن سانت الم- Saint-Elme الذي دام حصاره لمدة 4 اسابيع واشتد الحصار على الحصن، وتواصلت هجمات العثمانيين، ودافع الفرسان على الحصن باستانه، الى ان وصلت الامدادات لفرسان مالطة ضم 600 جندي، و 28 سفينة تحت قيادة نائب ملك الصقلية، وكان له الاثر المباشر في حسم المواجهة، ورفع الحصار على مالطة،

9. روبر مانترا، تاريخ الدولة العثمانية، تر: بشير السباعي، ج2، دار الفكر للدراسة والنشر والتوزيع، القاهرة، 1993، ج1، ص 232-233.

10. حسين خوجة، ذيل بشائر أهل الإيمان بفتوحات آل عثمان، تحقيق وتقديم: الطاهر المعموري، الدار العربية للكتاب، 1395 هـ / 1975 م، ص 150

11. محمد ياسين الحموي، تاريخ الأسطول العربي صفحة مجيدة من تاريخ العرب، مطبعة الترقى، دمشق، 1364هـ- 1945، ص 56-58.

12. ابراهيم العدوي: الاساطيل العربية في البحر الابيض المتوسط، طبعة مكتبة النهضة، مصر، 1978 م، ص 168-169.

حيث انسحبت القوات العثمانية نتيجة تزايد الحسائر البشرية في صفوف الجند والبحارة ، بالرغم من القوى العسكرية والبحرية التي ميزت الحملة ، والاستعدادات الطويلة لها . تعود اسباب فشل الحصار الى تفشي- الامراض والمجاعات في صفوف المقاتلين العثمانيين ونقص الذخيرة بالإضافة الى المقاومة التي ابدتها المسيحيون ، وعدم وجود خطة هجومية موحدة للعثمانيين بالرغم من فشل العثمانيين في حصار جزيرة مالطة، ولد لدى دول اوروبا عامة واسبانيا خاصة شعور بالتهديد لمواقعهم في الصقلية و نابولي ومصالحهم في الحوض الغربي للبحر الابيض المتوسط، نتيجة تزايد الزحف العثماني لأوروبا والبحر المتوسط⁽¹³⁾

المبحث الثالث: الدعم العثماني الى الموريسكين عام 1570

كانت ثورة الموريسكيين احد اكبر التحديات التي واجهت فيليب الثاني ملك اسبانيا الذي كان يستوجب عليه تعامل معهم داخل الاراضي الاسبانية، حيث ان المجتمعات الموريسكية في اسبانيا لم تكن متكاملة وظلت مرتبطة ارتباطا وثيقا بالأترك العثمانيين مما اذا الى شكوك الاسبان حول ولاء الموريسكيين للأترك، وهذا ما دفع بالسلطة الاسبانية الى اصدار قوانين تعسفية في حقهم، منها منع الاندلسيين من حمل السلاح . وحرمانهم من استخدام اللغة العربية في الأراضي الاسبانية، ويمنع عنهم ارتداء الملابس التقليدية والوقوف اتجاه القبلة، وارتغابهم على تغيير دينهم، وتطبيق عقوبة الحرق على كل من المسلمين تثبت عليه ممارسة العبادات من الصلوات وصوم وما الى ذلك⁽¹⁴⁾

ومن هذا المنطلق قرر الاندلسيون الاستنجد بالعثمانيين، لتخليصهم من اضطهادات التي اوقعتها الاسبان بالمسلمين في الاندلس، ولدعمهم في ثورتهم ضد الاسبان استنجدوا بالسلطان العثماني سليم الثاني سنة 1567 م الا ان هذا الاخير لم يستطع جلدتهم بسبب انشغاله بحروبه على ضفاف البحر الاسود، فأوكل المهمة الى البايلاي العلي الذي عينه حاكما على اية الجزائر، اذ ابد العلي علي استعدادات وجمع جيش من الجزائريين قوامه عشرين ألف رجل مسلح

، و 14000 من رمادة البنادق ، و 40 سفينة ، وتم تحديد بداية الثورة، لأنه في هذا اليوم ينشغل فيه المسيحيون بعيد الفصح ويجمعون إما في الكنائس او البيوت بدون سلاح⁽¹⁵⁾

ارسل سفير فرنسا فوركوفو في مدريد رسالة الى ملك فرنسا لويس التاسع يعلمه فيها بعلم الاسبان بالمساعدات والدعم الذي كان الاتراك يقدمونه للموريسكيين، وان اسبانيا متدمرة من هذه المساعدات لأنها ستعود عليها بالضرر⁽¹⁶⁾

بعدها ان التأم التحالف الأوربي الذي اراده البابا في عام 1571م، بدأت أساطيل الدول المتحدة تتجمع بميناء مسينا وكان أسطول التحالف بطيئا في تجمعوا، لأنه جاء من سلطات سياسية متعددة، وكانت مؤلفة من أساطيل إسبانية وعددا سبعون تحت قيادة الأدميرال دون جوان، وأساطيل البابا تحت قيادة الأدميرال مارك أنطونيو كولونا تتكون من 12 سفينة، وهناك عمارة تضم جنود البندقية تحت قيادة الأدميرال فينبرو تتكون من 114 سفينة، بالإضافة إلى ستة سفن مالطية وثلاثة سافوائية، بالإضافة إلى أسطول نابولي

13. احمد رمضان ، تاريخ فن القتال البحري تاريخ فن القتال البحري في البحر المتوسط "العصر الوسيط") 35 هـ - 655م / 978 هـ - 1571 م، ص 6-10.

14. سليمان نطقي، محاربات بحرية عثمانية (بحريه)، مطبعة سنده، استانبول، 1914، ص 34-36.

15. (15) Paul Auphin: Histoire de la méditerranée, Coll, L'ordre du jour, Paris, 1967, p185.

16. احمد يوسف القرماني، اخبار الدول وأثار الأول، ترجمة: بسام عبد الوهاب الجابي، دار البصائر، (د.ب.ن)، 1950، ص 212-215.

الاحتياطي المكون من ثلاثين سفينة، وكان القائد العام للأسطول دون جوان النمساوي، وفي العموم كان الأسطول يحتوي على 295 سفينة و30 ألف جندي و13 ألف جنداف⁽¹⁷⁾.

ارسل السلطان العثماني سليم الثاني سفراء الى البندقية عام 1570 للمطالبة بتسليمه قبرص تسليماً كلياً غير مشروط معتمداً في طلبه حالة السلام، غير ان البنادقة رفضوا ذلك رفضاً قاطعاً، كونها تعتبر من أثنى ممتلكات امبراطورية البندقية في منتصف القرن السادس عشر- الميلادي/العاشر الهجري ومنه قرر لسلطان العثماني سليم الثاني اعلان الحرب وتوجيه حملة لفتح قبرص، حيث شرع العثمانيون في الاستعدادات حيث كان الأسطول مكوناً من ثلاثمائة وستين سفينة ومائة ألف مقاتل منهم ستون ألف من المشاة وعدد من جنود البحرية تحت قيادة مؤذن زاده علي باشا كما انضم عساكر من الاناضول الروملي وخمسة آلاف من الانكشارية تحت قيادة الوزير مصطفي باشا، كما اصدرت الدولة العثمانية امر سلطاني الى العليج علي تأمره فيها بتجهيز القوات الجزائرية التي بلغت مائة وخمسين سفينة من نوع الغراب والانضمام للأسطول العثماني تحسباً لفتح قبرص⁽¹⁸⁾

في الوقت الذي كانت الاستعدادات العثمانية والبندقية على اوجها، كانت الدول الاوروبية مشغولة بمشاكلها الخاصة ولا ترغب في الاصطدام بدولة قوية داك املاك واسعة مثل الدولة العثمانية، باستثناء إسبانيا التي يمكنها ان تساهم في خوض حرب قبرص، بالإضافة الى تعاون البابا بيوس الخامس مع البندقية حيث تمثل هذه الاخيرة خط دفاعي أول للبابوية (احدى الامارات الايطالية)، كما كانت ايضا تستفيد من البندقية مادياً لأن لها مستعمرات في البحر المتوسط. خرج الأسطول المشترك من الدردنيل باتجاه قبرص بقيادة بياله باشا، وبعد وصولهم اقاموا حصار شامل على الجزيرة، لقطع الاتصال بينها وبين الأساطيل المسيحية للدول الأوروبية استعداداً لأي طارئ في محاولة تدخلها ولاستبعاد إمكانية مساعدتها⁽¹⁹⁾

بعد اتمام التحضيرات تقرر وضع خطة حربية، وتشاور القادة فيما بينهم وقررو الهجوم على قلعة لفقوسة نيقوسيا Nicosia عاصمة قبرص حيث قام العثمانيين ببناء برج امام قلعة لمساعدتهم في احكام حصارها بجيش قوي من العثمانيين، حيث تم قذفها بالمدفعية وبذلك تمكنوا من فتحها بعد مضي شهر كامل من محاصرتها⁽²⁰⁾

اتجهت أنظار العثمانيين بعد ذلك نحو فماغوستا Famagusta الشمال الشرقي لقبرص، التي تعتبر اصعب معقل في قبرص حيث تحتوي على العديد من التحصينات التي من الصعب اخضاعها، لكن حلول فصل الشتاء حال دون ذلك وأجل إلى حين دخول فصل الربيع، حيث قامت القوات العثمانية بحصارها شديداً مستخدمين في ذلك كافة الاسلحة النارية، لمساعدة المسلمين المحاصرين في قبرص، ولما يئس محاصرو المسيحيون من تأخر وصول الإمدادات اليهم ومعاناتهم من نفاذ المؤونة وانتشار المجاعة في صفوفهم، طلبوا الامان وسلموا مفاتيح القلعة

17. 17. عبد الحميد هنية، تونس العثمانية بناء الدولة والمجال من القرن السادس عشر إلى منتصف القرن التاسع عشر، منشورات تبر الزمان، تونس، 2012، ص 124-128.

18. 18. نيقولاى ايفان وف، الفتح العثماني للأقطار العربية 1516 - 1574م، ترجمة: عطاء الله يوسف، دار الفرائى، لبنان، ص 24

19. 19. احمد رمضان، تاريخ فن القتال البحري في البحر المتوسط "العصر الوسيط"، 35 - 655 م / 978 هـ - 1571م، ص 48.

20. (20) Demitrius Cantimir: Histoire de l'Empire Ottoman où se Voyent les causes de son agrandissement et de sa décadence,p292.

للعثمانيين وبذلك تم فتح فماغوستا (Famagusta) عام 1571 م بعد أن صمدت إحدى عشر- شهرا من الحصار. بعد ان تم فتح جزيرة قبرص، قامت الدولة العثمانية بنقل أعداد كبيرة من سكان الأناضول إلى قبرص، ولقي الحكم العثماني فيها ترحيبا من سكان قبرص⁽²¹⁾، ويذكر وولف عداد القوات العسكرية الأوروبية التي وقفت الى جانب البندقية اذ بلغت نحو 330 سفينة و52 ألف رجل أكثرهم من الإسبان والطلليان والألمان، بالإضافة إلى الزيادة المعتادة من العبيد والجدافين والأحرار والملاحين الذين كانت مهمتهم المناورات بالسفن(22).

عقد المتحالفون مجلسا حربيا "بسينا"، اذا تباين وجه اختلافات بين القادة في الآراء عن مواجهة العثمانيين أو تجنب، فالبعض اقترح فكرة عدم المواجهة باعتبار أن الأسطول المسيحي غير مجيز، وأن الوقت يبدو متأخرا جدا لقيام بحملة في البحر الأبيض المتوسط، والبعض الآخر كان يدعو إلى الدخول في حرب فورية ضد الأساطيل العثمانية مادام كثير من السفن العثمانية معطوبة وأغلب رجالها متعبون بعد قضاء ستة أشهر كاملة في البحر، مما يسهل من مهمة الأسطول المسيحي، اقتنع المجلس الحربي بهذا الرأي الأخير أي الهجوم، وأصدر دون جوان أوامره بالاستعداد لمتوجه نحو "كورفو" القريبة من السواحل اليونانية، حيث وصلها في يوم 26 سبتمبر عام 1571م، وفي 2 أكتوبر بالوقت نفسه كان عمى سواحل سيفالوني وهي الجزيرة التي توجد عمى مقربة من خليج ليانانت(23).

بمنطق ذلك وجهت الدولة العثمانية أسطولها بحريا مكون من 141 سفينة وأكثر من خمسة وعشرين ألف مقاتل بقيادة بياله باشا، وانظم لهم والي طرابلس الغرب درغوث باشا، وقد تم محاصرتها لأكثر من ثلاثة أشهر أمام صمود البنادقة والمالطيين ووصول نجدة أسطول نابولي، وبذلك فقد اضطر العثمانيين إلى فك الحصار دون إخضاعها، وهكذا ازداد الشعور لدى الأوربيين بازدياد الخطر والمد العثماني اتجاه المواقع المسيحية المهمة(24).

وتشير اقوال الكثير من الكتب الاجنبية "... إن السلطنة العثمانية قد تبسطت تبسطا هائلا بسبب نذالتنا" (25)، وجراء ذلك عقد البابا بيوس الخامس وفيليب الثاني ملك اسبانيا وجمهورية البندقية معاهدة في أوائل 979هـ/ مايو 1571م، تعهدوا فيه بالقيام بهجوم بحري ضد العثمانيين شارك في الحلف كذلك بعض المدن الايطالية، وذلك بعد تحريك بيوس الخامس لروح التحالف، فارتبطت توسكاني وجنوة، وسافوي، وبعض الايطاليين في الحلف المقدس، وأرسل البابا إلى ملك فرنسا يريد العون: فاعتذر شارل التاسع بحجة ارتباطه بمعاهدات مع العثمانيين، فأجابه البابا طالبا منه التحلل من موثيقه هذه ولم تمتص سوى أيام قليلة حتى تقض الامبراطور عهوده وموآثيقه التي أبرمها مع العثمانيين واتجه نحو إيفان ملك الروس يطلب لإجابته بغير الحرب ووجود تباطؤا عند ملك بولونيا واختير (دون جوان) النمساوي قائدا للحملة وجاء في أحد بنود المعاهدة النصرانية: " إنَّ البابا بيوس الخامس وفيليب ملك إسبانيا وجمهورية البندقية يعلنون

21. عبد العزيز سليمان نوار: تاريخ الشعوب الاسلامية، دار الفكر العربي للطباعة والنشر، القاهرة، 1990، ص 109-111.

22. الفونص روسو: الحوليات التونسية منذ الفتح العربي حتى احتلال فرنسا للجزائر، منشورات جامعة قارونوس، بنغازي، 1992، ص 104-105.

23. الشافعي درويش: علاقات الإيالات العثمانية في غرب المتوسط مع إسبانيا خلال القرن العاشر الهجري / السادس عشر الميلادي، رسالة ماجستير في التاريخ الحديث، المركز الجامعي بقرطاجنة، 2020 - 2011 م، ص 130.

24. حمدان بن عثمان خوجة، المرأة، ترجمة: محمد العربي الزبيدي، الجزائر، 1983، ص 155-157.

25. محمود السيد دغيم، اضاء علي البحرية الاسلامية العثمانية حتى نهاية عهد السلطان سليمان الثاني، الحضارة للإسلامية وعالم البحار، ص 433.

الحرب الهجومية والدفاعية على الأتراك لأجل أن يستردوا جميع المواقع التي اغتصبوها من المسيحيين ومن جملتها تونس والجزائر وطرابلس⁽²⁶⁾.

سار دون جون إلى البحر الأدرياتيكي، حتى وصل إلى الجزء الضيق من خليج كورنث بالقرب من باتراس وليس بعيدة عن لبيانتو والذي اسمها اعطى للمعركة. وكان من رأي قادة الأسطول الإسلامي الإفادة من تحصين الخليج وعدم الاشتباك بالأسطول الصليبي، غير أن القائد العام علي باشا صمم على الخروج للمعركة معتمدا على تفوقه في عدد سفنه، ونظم علي باشا قواته فوضع سفنه على نسق واحد من الشمال إلى الجنوب، بحيث كانت ميمتها تستند إلى مرفأ لبيانتو، ومسيرتها في عرض البحر، وقد قسمها علي باشا إلى جناحين وقلب فكان هو في القلب وسيروكو في الجناح الأيمن وبقي الجناح الأيسر بقيادة قلع علي.

ومقابل ذلك نظم دون جون قواته فوضع سفنه على نسق يقابل النسق الإسلامي ووضع جناحه الأيمن بقيادة دوريا مقابل قلع علي، وأسند قيادة جناحه الأيسر إلى بربريجو مقابل سيروكو وجعل دون نفسه لقيادة القلب وترك أسطولا احتياطيا بقيادة سانت كروز⁽²⁷⁾.

المبحث الرابع: احتدام المعركة :

ان فتح جزيرة قبرص قد كلف هلاك العديد من جنود الجيش العثماني، لكن بالرغم من هذه الحصيلة الثقيلة في صفوف المسلمين إلا أن هذا الفتح قد هز نفوس الأعداء المسيحيين وذكرهم بالفتوحات الإسلامية السابقة، الأمر الذي زاد من نخوف الدول المسيحية خاصة تلك التي يطغى عليه التعصب الديني كحال البابوية في روما واسبانيا⁽²⁸⁾

شرح البابا بيوس الخامس في تكتيف اتصالات وجهوده المتواصلة لعقد هذا الحلف ومن بينها رسالة التي بعث بها إلى الملك الإسباني فيليب الثاني في الثامن من شهر مارس عام 1571م بأنه لا توجد في العالم المسيحي أي دولة مسيحية يمكنها أن تقف لوحدها تجاه الدولة العثمانية، وبناء على ذلك يجب على كافة الدول أن تتحد لتكسر الغرور العثماني، فقد جلع البابا بيوس الخامس في ندائه للدول الأوروبية لتشكيل حلف مسيحي وضم الحلف كل من اسبانيا والبندقية، وفرسان القديس يوحنا المالمطين والجمهوريات الإيطالية توسكانيا، جنوة، فلورانس، سافوي، مانت، بارما وذلك في كاتدرائية القديس سان بيار القديس بطرس⁽²⁹⁾

كانت القيادة العثمانية على علم بالاستعدادات المسيحية وبكل ما يدور حولها، وذلك بفضل شبكة جاسوسية المتمركزة في كل من البندقية وروما، منذ بداية التحالف المسيحي إلى نهايته، حيث وجه خطابا لحكام الأقاليم والولايات المغاربية، جعفر باشا حاكم طرابلس الغرب والعلج علي بالبرباي الجزائر، وبرت باشا قائد القوات البرية، يبين لهم فيه بالحلف المسيحي واستعداداته، ويعلمهم برغبة الاسبان بمهاجمة كل من تونس والجزائر، ويدعوهم إلى التهيؤ والاستعداد، وتجهيز سفنهم والالتحاق بالأسطول العثماني لمواجهة الاخطار المسيحية.

بناء على التقارير والاحبار التي تلقها الاساطيل تحالف المسيحي، بخصوص تحركات القوات العثمانية، وجه دون جوان النمساوي أوامر للأساطيل الأوروبية في 15 سبتمبر عام 1571م بالتجمع في ميناء مسينا الصقلي، الذي يعتبر نقطة ارتكاز لحشد الاساطيل، ثم غادرت

26. (٢٤) انظر: تاريخ الدولة العثمانية، ص 125، 126.

27. (٢٧) انظر: حرب الثلاثمائة سنة، ص 396.

28. (٢٨) ابراهيم بك حلبي، التحفة الحليمة في تاريخ للدولة العلية، ط 1، مطبعة ديوان عموم الأوقاف، مصر، 1905 م، ص 99-

101.

29. (٢٩) عبد الوهاب محمد الزنتاني، قبرص من معاوية إلى اجاويد 648-1974، دار غريب، مصر، 2002 م، ص 79-80.

ميناء في 16 سبتمبر وبعد ستة أيام وصلوا الى جزيرة كورفو الواقعة شمال غرب اليونان، وفي 5 أكتوبر وصلت الأساطيل المسيحية الى سواحل كازولاري الواقعة قرب خليج ليبانت

أطلق علي باشا مجموعة من السفن الحربية لمهاجمة قلب الأسطول المسيحي مما أدى الى تدميره واصابة القائد العام للأساطيل المسيحية الدون جوان النمساوي بجروح، واستغلت الأساطيل العثمانية فرصة حركة الرياح الجنوبية الشرقية، تمكنت من السيطرة على مجموعة من السفن التي كانت تحمل علم البابا، لكن سرعان ما توفيق هبوب الرياح، أضاعت السفن العثمانية طريقها، مما جعل البحارة العثمانيين يبدلون قصار جمدهم لدفع السفن الى الامام، هذا الموقف منح الاساطيل المسيحية وقت كافيًا للتعديل واستكمال استعداداتهم

احتدمت المعركة في 17 جادي الأولى سنة 979هـ / 17 أكتوبر 1571م أحاط الأسطول الإسلامي بالإسطول المسيحي وأوغل العثمانيون بين سفن العدو، ودارت معركة قاسية أظهر فيها الفريقان بطولة كبيرة وشجاعة نادرة(30)، وشاءت إرادة الله هزيمة المسلمين ففقدوا ثلاثين ألف مقاتل وقيل عشرين ألفاً، وخسروا 200 سفينة حربية منها 93 غرقت والباقي غنم العدو وتقاسمته الأساطيل النصرانية المتحدة(31) وأسر لهم عشرة آلاف رجل(32) واستطاع قلع علي انقاذ سفنه واستطاع كذلك المحافظة على بعض السفن التي غنمها ومن بينها السفينة التي تحمل علم البابا، رجع بها لاسطنبول التي استقبلته استقبال الفاتحين، رغم الشعور بمرارة الهزيمة(33) وبأمر السلطان سليم الثاني أمر ذلك بترقيع قلع علي إلى رتبة قائد البحرية العثمانية "قبودان باشا"، مع الاستمرار في منصبه كبير ليك للجزائر(34).

بعد الانتصار الاولي الذي حققته الأساطيل العثمانية على قوات الحلف المسيحي، اطلق بنادقة الأساطيل المسيحية المتمركزة في الجناح الأيسر- والقلب نيران قوية بشكل مباغت على السفن العثمانية، ومنه بدأ مصير المعركة يتقرر، بدأت السفن المسيحية تهاجم مراكز السفن العثمانية، غير أن القادة والجنود العثمانيين دافعوا بقوة، لكن هجوم المباغت لسفن البندقية جاء في الاتجاه المعاكس للعثمانيين حسم الموقف، وتحطم عدد من السفن العثمانية، فمنهم من واصل القتال حتى الموت، ومنهم من قرر الانسحاب(35)

30. (٣٠) نبيل عبدالحى رضوان، جهود العثمانيين لإنقاذ الأندلس في مطلع العصر الحديث، مكتبة الطلاب الجامعي، الطبعة الأولى 1408هـ/1988م، ص454.

31. (٣١) على حسون، تاريخ الدولة العثمانية، المكتب الإسلامي الطبعة الثالثة، 1994، ص126.

32. (٣٢) J.H Elliott, Imperial Spain 1469–1716, Edward Arnold, London, 1981, p131.

33. (٣٣) احمد توفيق مدني، الحرب الثلاثمائة سنة بين الجزائر واسبانيا، ط2، الجزائر، ص398-399.

34. (٣٤) نبيل عبدالحى رضوان، المصدر السابق، ص454.

35. (٣٥) ابراهيم بك حليم، المصدر السابق، ص122-125.

المبحث الخامس: أثر ليبانتو على أوروبا والدولة العثمانية:

احتفلت القارة الأوروبية بنصر- ليبانتو، فلأول مرة منذ أوائل القرن الخامس عشر- تحل الهزيمة بالعثمانيين(36) فهلل الأوروبيون وكبروا لذلك الانتصار وأقيمت معالم الزينات في كل مكان وأفرطت في التسبيح بحمد دون جون أمير الأساطيل المتحدة الذي أحرز هذا الانتصار، إلى حد أن البابا لم يتورع عن القول أثناء الاحتفال في كنيسة القديس بطرس، بمناسبة هذا النصر:- (إن الإنجيل قد عنى دون جون نفسه، حيث بشر- بمجيء رجل من الله يدعى حنا)، وظل العالم المسيحي ومؤرخوه ينوهون بهذا النصر- البحري، حتى أن القواميس المدرسية الحديثة لا تذكر ثغر ليبانت، إلا وتذكر معه دون جون المشار إليه على اعتبار أنه أقد المسيحية من خطر كان يقيق بها(37).

لقد فرح البابا فرحا عظيما على الرغم من عدم ارتياحه لأن عدوه لا يزال عظيمًا مرهوب الجانب وحاول إثارة شكوك الشيعة الأثني عشرية الصفوية ضد العثمانيين مستغلا بعض الضغائن والمشكلات والاختلاف العقائدي، فأرسل إلى الشاه طهاسب ملك العجم ومن جملة ما قال له: " .. لن تجد أبدا فرصة أحسن من هذه الفرصة لأجل الهجوم على العثمانيين، إذ هم عرضة للهجوم من جميع الجهات ... "(38). وأرسل يستعدي ملك الحبشة وإمام اليمن على الدولة العثمانية ولكن المنية عاجلته، وبذلك فإن نتيجة معركة ليبانتو، كانت مخيبة لآمال العثمانيين، فقد زال خطر السيادة العثمانية في البحر المتوسط ومع زوال الخطر، زال الخوف الذي كان قويا، للمحافظة على حلف مقدسي دائم و استبعاد الحسد والغيرة نشاطه بين الدول المسيحية(39).

إن أهمية ليبانتو كانت عظيمة وأسطورة عدم قهر العثمانيين قد اختفت ولم تعد للوجود ثانية على أقل تقدير في البحر، وأزبح ذلك الخوف عن قلوب حكام إيطاليا، وإسبانيا، وتزعزع تأثير الدولة العثمانية على سياسة القوى الغربية لأوروبا، إذ كانت من الحقيقة القوات العثمانية هائلة في كل المجال البري، والمجال البحري(40)، كما أن الانتصار المسيحي في ليبانتو 1571 كان إشارة لتحضير حاسم في ميزان القوة البحرية في البحر المتوسط، كما أنه أنهى عصرا من عصور العمليات البحرية الطموحة في البحر المتوسط، والتي تكاليفها باهظة، فلم يعد يفكر العثمانيون بعد تلك الهزيمة في إضافة حلقة أخرى إلى سلسلة أمجادهم البحرية، إذا كان هذا الإنكسار نقطة البداية نحو توقف عصر- الإزدهار لقوة الدولة البحرية(41).

الخاتمة

36. (٣٦) أحمد عبدالرحيم مصطفى، في أصول التاريخ العثماني، الطبعة الثانية، 1986، دار الشروق، القاهرة، ص 147.

37. (٣٧) محمد جميل بيهم، فلسفة التاريخ العثماني، أسباب انحطاط الامبراطورية العثمانية وزوالها، شركة فرج الله للمطبوعات، بيروت، 1954، ص 143.

38. (٣٨) علي حسون، المصدر السابق، ص 126.

39. (٣٩) نبيل عبدالحى رضوان، المصدر السابق، ص 455.

40. (٤٠) Fernand Braudel: The Mediterranean an and the Mediterran world in the age of Philip II, Vol, éd. T.II, Paris, 1966, p1089.

41. (٤١) محمد الغربي، بداية الحكم المغربي في السودان، الدار الوطنية للتوزيع والنشر، طبعة عام 1982، ص 94.

تعتبر معركة ليبانت 979 هـ / 1571 م من المعارك الطاحنة التي كانت في عهد السلطان سليم الثاني والتي تعد من أقوى المعارك على المتوسط الذي يعد منعرج تاريخيا مهم. كما ان هذه المعركة جاءت إثر فتح جزيرة قبرص. ودارت بين الدولة العثمانية والتحالف الصليبي الأوروبي الكاثوليكي المتعصب الكافر والكاره للدين الإسلامي بمباركة البابا وزعامة دون خوان النمساوي. هذه المعركة التي شاء القدر ان ينهزم فيها الاسطول العثماني والذي كان فيه العديد من الاساطيل وخاصة الاسطول الجزائري بقيادة علي الذي كان له دور كبير فيها.

كما كان لهذه المعركة أثر كبير في الأوضاع الداخلية والخارجية من تغير نظام الحكم وضعف الحكم العثماني وانتشار التمردات والعصيان ضد الحكم وأيضاً طغيان الانكشارية وسيطرتهم على الحكم ومحاوله فصل الجزائر عن الدولة العثمانية ومن بين الاثار المعركة أيضاً ظهور أطماع أوروبية في استغلال هذا الضعف ومحاوله غزو الجزائر واحتلالها عن طريق شن حملات عسكرية ضدها.

المصادر والمراجع

1. عمر محمد الباروني ، الأسبان وفرسان القدي يوحنا في طرابلس ، مطبعة ماجي ، طرابلس، 1952.
2. محمد حرب، العثمانيون في التاريخ والحضارة، المركز المصري للدراسات العثمانية وبحوث العالم التركي، القاهرة، 1994.
3. ليلى الصباغ ، الجاليات الاوروبية في بلاد الشام في العهد العثماني في القرنين السادس عشر- والسابع عشر، ج 1 و ج2، مؤسسة الرسالة، بيروت، 1989.
4. محمد فريد بك المحامي، تاريخ الدولة العلية العثمانية، تحقيق: احسان حقي، دار النفائس ، بيروت، 1981.
5. عبد الرحمان الرافي وسعيد عبد الفتاح عاشور: مصر- في العصور الوسطى من الفتح العربي حتى الغزو العثماني، دار النهضة العربية، القاهرة، 1994.
6. نادية محمد مصطفى، العلاقات الدولية في التاريخ الاسلامي، منظور حضاري مقارن، ج1، دار البشير ، مصر، 2015.
7. بيتر شوجر، اوروبا العثمانية 1354-1804، ترجمة: عصام الدسوقي، دار الثقافة الجديدة، القاهرة، 1998.
8. خليل اينالچك ، تاريخ الدولة العثمانية من النشوء الى الانحدار، ط2، دار المدار الاسلامي، بيروت، 2014.
9. روبر مانترا، تاريخ الدولة العثمانية، تر: بشير السباعي، ج2، دار الفكر للدراسة والنشر والتوزيع، القاهرة، 1993، ج1.
10. حسين خوجة، ذيل بشائر أهل الإيمان بفتوحات آل عثمان، تحقيق وتقديم: الطاهر المعموري، الدار العربية للكتاب، 1395 هـ / 1975 م
11. محمد ياسين الحموي، تاريخ الأسطول العربي صفحة مجيدة من تاريخ العرب، مطبعة التري، دمشق، 1364هـ - 1945.
12. ابراهيم العدوي: الاساطيل العربية في البحر الابيض المتوسط، طبعة مكتبة النهضة، مصر، 1978.
13. احمد رمضان ، تاريخ فن القتال البحري تاريخ فن القتال البحري في البحر المتوسط "العصر- الوسيط" (35 هـ - 655م / 978 هـ - 1571 م
14. سليمان نظقي، محاربات بحرية عثمانية(بحريه)، مطبعة سنده، استانبول، 1914.
15. احمد يوسف القرمانى، اخبار الدول وأثار الأول، ترجمة: بسام عبد الوهاب الجايي، دار البصائر، (د.ب.ن)، 1950.

16. عبد الحميد هنية، تونس العثمانية بناء الدولة والمجال من القرن السادس عشر- إلى منتصف القرن التاسع عشر-، منشورات تبر الزمان، تونس، 2012.
17. نيقولايف ايفان وف، الفتح العثماني للأقطار العربية 1516 - 1574م، ترجمة: عطاالله يوسف، دار الفرائي، لبنان.
18. احمد رمضان، تاريخ فن القتال البحري في البحر المتوسط "العصر الوسيط"، 35 هـ - 655 م / 978 هـ - 1571.
19. عبد العزيز سليمان نوار: تاريخ الشعوب الاسلامية، دار الفكر العربي للطباعة والنشر، القاهرة، 1990.
20. الفونص روسو: الحوليات التونسية منذ الفتح العربي حتى احتلال فرنسا للجزائر، منشورات جامعة قارونس، بنغازي، 1992.
21. الشافعي درويش، علاقات الإيالات العثمانية في غرب المتوسط مع إسبانيا خلال القرن العاشر الهجري / السادس عشر- الميلادي، رسالة ماجستير في التاريخ الحديث، المركز الجامعي بقرطاجنة، 2010 - 2011.
22. حمدان بن عثمان خوجة، المرأة، ترجمة: محمد العربي الزبيري، الجزائر، 1983.
23. محمود السيد دغيم، اضاء على البحرية الاسلامية العثمانية حتى نهاية عهد السلطان سليمان الثاني، الحضارة للإسلامية وعالم البحار، ج1، بيروت، 1944.
24. ابراهيم بك حليم، التحفة الحليمية في تاريخ الدولة العلية، ط1، مطبعة ديوان عموم الأوقاف، مصر، 1905.
25. عبد الوهاب محمد الزنتاتي، قبرص من معاوية الى اجاويد 648هـ-1974، دار غريب، مصر، 2002.
26. نبيل عبدالحلي رضوان، جهود العثمانيين لإنقاذ الأندلس في مطلع العصر- الحديث، مكتبة الطالب الجامعي، الطبعة الأولى 1408هـ/1988.
27. علي حسون، تاريخ الدولة العثمانية، المكتب الإسلامي الطبعة الثالثة، 1994.
28. احمد توفيق مدني، الحرب الثلاثمائة سنة بين الجزائر واسبانيا، ط2، الجزائر.
29. أحمد عبدالرحيم مصطفى، في أصول التاريخ العثماني، الطبعة الثانية، 1986، دار الشروق، القاهرة.
30. محمد جميل بيهم، فلسفة التاريخ العثماني، أسباب انخراط الامبراطورية العثمانية وزوالها، شركة فرج الله للمطبوعات، بيروت، 1954.
31. محمد الغربي، بداية الحكم المغربي في السودان، الدار الوطنية للتوزيع والنشر، طبعة عام 1982.

الكتب الاجنبية

1. Demitrius Cantimir,: Histoire de l'Empire Ottoman où se Voyent les causes de son agrandissement et de sa décadence.
2. Fernand Braudel: The Mediterranean an and the Mediterran world in the age of Philip II, Vol, éd. T.II, Paris, 1966.

3. J.H Elliott, Imperial Spain 1469-1716, Edward Amold, London, 1981.
4. Paul Auphin: Histoire de la méditerranée, Coll, L'ordre du jour, Paris, 1967.

رواد علم المسكوكات في العراق

م.م عبير احمد جاسم
جامعة الموصل / كلية الآثار / قسم الآثار

Doi: 10.5281/zenodo.14270257

المقدمة:

ظهرت العديد من الدراسات التاريخية ترى ضرورة الاهتمام بعلم المسكوكات والنقود وأهميتها وذلك لما له علاقة وثيقة بعلم التاريخ ، وان بدايات الاهتمام بالنقود العربية الاسلامية بدأ مع بداية الاستشراق في العالم ، واهتمام الرحالة والآثريين والشخصيات السياسية التي زارت الوطن العربي والعراق بالآثار والقطع الاثرية والنقود ، ومع بدايات القرن العشرين وأكب العراق حركة التطور والاهتمام بالآثار وقام باعداد كوادر اثارية متخصصة في عدة مجالات حملوا سراج العلم وأثاروا الطريق لما جاء من بعدهم، ومن الآثار التي اهتموا بدراسة المسكوكات في العراق ما بين اثارى متخصص وهاوي لجمع المسكوكات رقد المتحف بالقطع النقدية النادرة ولا مثيل منها ، ومن اساتذة أكاديميين ، بسلط البحث على الجهود العلمية التي بذلها رواد علم المسكوكات في العراق هؤلاء العراقيين الذين كانت لهم الريادة في دراسة المسكوكات ، وكيف بدأت الدراسات العلمية في هذا المجال منذ اواخر القرن الثامن عشر وبدايات القرن العشرين .

الكلمات المفتاحية: مسكوكات ، رواد ، نقود ، مسكوكات اسلامية

علم المسكوكات (Nomismatics) هو دراسة العملات المعدنية والميداليات والاوراق النقدية .وهو من العلوم الاثرية المهمة ، يتم بدراسة المسكوكات تلك القطع الصغيرة الحجم التي كانت تصدر من الدولة ، ويعتبر احد الوثائق الرسمية والشواهد والدلائل الأكثر مصداقية على عهود وعصور تاريخية¹.

ارتبطت السكة الاسلامية ارتباطا وثيقا بالفنون الاسلامية ، حيث تساعد نقوشها على التعرف على الكتابات الاثرية المنقوشة عليه ودراسة دلالاتها السياسية والتاريخية والعقائدية الى جانب كونها مصدرا مهما للتعرف على اسماء البلاد والاماكن التي ضربت فيها ، كذلك القاء الضوء على حالة العالم الاسلامية الاقتصادي عبر العصور التاريخية من خلال التعرف على قيمة العيار في السكة ومقدار وزنها ، وتعد احدى شارات الملك والحكم والسلطان والتي يحرص كل حاكم على اتخاذها بعد ان يتولى عرش دولته ، وتأتي أهمية المسكوكات من الناحية السياسية لانها سجلت عليها اسماء الملوك

¹ التل ، صفوان ، تطور اسلوب المسكوكات وأهميتها في الدراسات الانسانية ، مجلة اليرموك ، السنة الاولى ، العدد 1 ، كانون الثاني ،

والحكام والامراء و الولاة ، كما ان تصنيف النقود يساعد على دراسة الاسر الحاكمة في التاريخ الاسلامي ، وضبط تواريخ حكمهم بصورة دقيقة ، و ان تسجيل اسم مدن الضرب على هذه النقود يوضح امتداد نفوذ حاكم كل اقليم والاقاليم الخاضعة له وعادة ما تفصح المسكوكات عن هوية الدولة التي قامت بسكها لما تحمله من شعارات دينية او مذهبية.

والرواد مفردها رائد ، ورد القوم اي قادم وتقدمهم² وتعني الاشخاص الذين كانوا الاوائل او المتميزين في مجال معين او نشاط ما ، ويطلق هذا المصطلح على الشخصيات التي قامت بخطوات كبيرة ومؤثرة في تطوير او اكتشاف مجال معين وهم الاشخاص الذين يتصدرون في مجال معين

ولعلم المسكوكات رواد بارزون ساهموا في تطور هذا المجال على مستوى العالم امثال (جوزيف جي ميكلي³، وغيرهم ، كذلك ظهرت جمعيات محنية نظمت في القرن التاسع عشر- مثل الجمعية الملكية للنقود في عام 1836 وبدأت على الفور في نشر- المجلة التي أصبحت تسمى "سجل النقود". كذلك جمعية النقود الأمريكية في عام 1858 وبدأت في نشر- المجلة الأمريكية لعلم العملات في عام 1866. في عام 1931، أطلقت الأكاديمية البريطانية مجموعات نشر- Sylloge Nummorum Graecorum للعملات اليونانية القديمة. تم نشر- المجلد الأول من Sylloge of Coins of the British Isles في عام 1958، في القرن العشرين⁽⁴⁾، اكتسبت العملات المعدنية شهرة باعتبارها أشياء أثرية، وأدرك العلماء أهمية هذا الاختصاص ، فحتم كل واحد منهم بدراسة العملات :الشرقية والصينية والاسلامية والرومانية القديمة وقاموا بتحليل العملات لدراسة الحضارات القديمة والتاريخ الاقتصادي والجغرافي لها .

المبحث الاول: علم المسكوكات عند الغرب :

اهتم الغرب بدراسة المسكوكات منذ العصر- الروماني اذ كانت هواية جمع المسكوكات معروفة وقديمة منذ عصر- الامبراطور الروماني اغسطس (27 ق.م - 14م.م) (صورة رقم 1) اذ اقتنى مجموعة من النقود وصنع لهل خزانة خاصة كما حاول نشر- هذه الهواية بين خاصته وكان كثيرا ما يقدم الهدايا من المسكوكات التي تحمل صور مختلفة من الملوك القدماء والالهة في المناسبات والمهرجانات ، كذلك في عهد الامبراطور هادريان 117-138 كان بعض المتعلمين من الاغنياء الرومان يجمعون المسكوكات اليونانية ويتفاخرون بمقتنياتهم التي يحتفظون بمجموعات⁽⁵⁾.

على الرغم من تراجع هذه الهواية في العصور المظلمة في اوربا (في نهاية القرن السادس الى نهاية القرن العاشر الميلادي) الان شارلمان 742-814 م كان يقتني مجموعة من المسكوكات كذلك كانت الاديرة الاوربية تهتم بجمع المسكوكات النادرة والغريبة والطريفة وقد ساعد ذلك على الحفاظ على مجموعات نادرة من هذه المسكوكات ،⁽⁶⁾ اما في القرن الرابع عشر- والخامس عشر- والسادس عشر- (عصر- النهضة الاوربية) برز الاهتمام الواسع والكبير في جمع

⁽²⁾ معجم العربية المعاصرة

⁽³⁾ <https://numismatics.org/authority/mickley>

⁽⁴⁾ <http://www.sylloge-nummorum-graecorum.org>

⁽⁵⁾ القسوس ، نايف ، اخطاء في المسكوكات قديما وحديثا ، مجلة البرموك ، العدد 1، 68.

⁽⁶⁾ القسوس ، المصدر نفسه ، 86.

المسكوكات والتفاخر بها لانها هواية كانت مقتصرة على النبلاء والاشخاص الحائزين على قدر من العلم والثقافة ، ومع الانتشار والاختلاط بين الشعوب وخاصة في اوقات الحروب جعلت الجيوش والمهاجرين يعبرون الحدود حاملين مسكوكات كانوا يستعملوها في بلدانهم فبدأ الاهتمام يتزايد بين الناس بجمع انواع مختلفة من المسكوكات ، وادى الى تعميم هذه الهواية بين الناس .

ولاتساع علم النميات وفروعه وصعوبة الاحاطة بكافة تفاصيله ظهر وبرز المختصون في مسكوكات الامم والشعوب حسب الفترات التاريخية ، فمنذ القرن السادس عشر- بدأت تظهر كتيبات ونشرات تبحث في امور المسكوكات ، واصبحت المسكوكات جزء من تراث كل امة ولها مكان في كل متحف .(7)

المبحث الثاني: علم المسكوكات عند العرب:

يعرف ابن خلدون السكة من وجهة النظر التاريخية : الختم على الدنانير والدرهم المتعامل بها بين الناس بطابع جديد ينقش عليه صورا وكلمات مقلوبة ويضرب بها الدينار او الدرهم فتخرج تلك النقوش عليها ، ولفظة (السكة) كان اسما للطابع وهي الحديدية المتخذة لذلك ، ثم نقل الى اثرها وهي النقوش على الدرهم والدنانير ، ثم صار علما عليها في عرف الدول(8) ، اهتم العرب المسلمون بدراسة المسكوكات منذ العصر- العباسي ، اذ نجد ان هناك العديد من المؤلفات العربية (المخطوطات) تناولت دراستهم للأوزان والمكاييل وطريقة الصناعة وسبائك الذهب والفضة ودار الضرب ومعاني لفظة السكة واشتقاقاتها ، ومن هذه المؤلفات ما كتبه البلاذري احمد بن يحيى بن جابر البغدادي ، النقود (ناقش اوزان المسكوكات الساسانية والدرهم الاموية ، كذلك الهمداني ، في كتابه الجوهرتين العتيقتين المائعتين الصفراء والبيضاء ، القرن 4 هجري / 10 م الذي وصف فيه دار الضرب بصنعاء(9) ، الماوردي ، ابو الحسن علي بن محمد البصري ، كتابه الاحكام السلطانية قرن 5 هجري/11م تكلم فيه عن صناعة الذهب والفضة ، و اسعد بن مماتي ، في كتابه قوانين الدواوين في القرن 7 هجري/13م ، و منصور بن بكرة المالكي الذي الف كتاب كشف الاسرار العلمية بدار الضرب المصرية ، في القرن 7 هجري / 13 م اذ وصف صناعة المسكوكات في عهد الدولة الايوبية (10) و ابن خلدون في كتابه المقدمة في القرن 8 هجري/ 14 الذي ناقش فيه لفظة السكة ومعانيها ، وذكر لنا المقرئزي ، في كتابه شذور العقود في ذكر النقود القرن 9 هجري / 15 م ، ذكر اوزان المسكوكات العباسية ووصف المسكوكات المصرية بالتفصيل ، كذلك الحكيم ، في كتابه الدوحة المشتبكة في ضوابط دار السكة ، القرن 8 هجري / 14 م وصف طريقة صناعة المسكوكات بدار ضرب مراکش ، وايضا البيروني ، الجماهر في معرفة الجواهر¹¹ ، كما نلاحظ انه العرب المسلمون سبقوا الغرب في دراسة علم المسكوكات دراسة علمية دقيقة في حين كان اهتمامات الغرب في بادئ الامر يقتصر- على هواية جمع المسكوكات

(7) القسوس ، المصدر السابق ، 69

(8) ابن خلدون ، عبد الرحمن بن محمد بن خلدون ، تاريخ ابن خلدون الجزء 1 ، 261

(9) الهمداني، ابو محمد حسن ، الدوهرتين العتيقتين المائعتين من الصفراء والبيضاء ، تحقيق كريتوفوتول ، جامعة ايسالة ، 1968

(10) القيسي ، ناهض عبدالرزاق دفتر ، اسرار دور الضرب وصناعة النقود ، مجلة دراسات في اثار الوطن العربي ، 11، 1239

(11) الكامل ، ابن بكرة منصور بن بكرة الذهبي ، كتاب كشف الاسرار العلمية بدار الضرب المصرية ، تحقيق عبدالرحمن فهمي ، القاهرة

والاحتفاظ به ، ثم تطورت لديهم مع عصر- النهضة الاوربية وبداية الاستشراق الاهتمام بالمسكوكات العالمية والشرقية تحديدا فقاموا بالاهتمام بهذا المجال قابله ضعف الدولة الاسلامية وتفتشي الفقر والتخلف في اواخر العصر العثماني .

كما ذكرنا ان بدايات الاهتمام بالنقود العربية الاسلامية بدأ مع بداية الاستشراق في العالم ، واهتمام الرحالة والآثارين والشخصيات السياسية التي زارت الوطن العربي والعراق بالآثار والقطع الاثرية والنقود ، منهم على سبيل المثال الرحالة وعالم الآثار الايطالي (بيترو ديلا فاليه) الذي زار العراق عام (1616-1621) (صورة رقم 2) ضمن رحلته الى الشرق وحمل معه الى روما العديد من القطع الاثرية كذلك المخطوطات والمسكوكات التي تعود الى عصور مختلفة من العصر- الساساني والاموي والعباسي وعصر المماليك وعرضها في متحف قصره ونالت اعجاب الزائرين¹².

كذلك كتب نقولا يوسف سيوفي (صورة رقم 3) وهو مؤرخ عربي مسيحي ، تجنس بالجنسية الفرنسية.ولد بدمشق 1829 م. الذي اتقن ، الفرنسية والإيطالية والتركية ، و شغل عدة مناصب منها قنصلا لفرنسا في حلب والموصل ، وفي 4 تشرين الأول سنة 1877م أصبح قنصلا في الموصل ، وأنعمت عليه الجمهورية الفرنسية في 12 تموز 1880م بوسام فارس فرقة الشرف Chevalier de la Légion d'Honneur. وفي 5 كانون الأول 1889م عين بوظيفة قنصل من الدرجة الثانية ، اذ زار الموصل الرحالة الفرنسي- الشهير هنري بنديه عام 1885م والتقى القنصل سيوفي ، وأهداه نسخة من كتابه عن الصابنة ، اخبره عن اكتشافه مسجد (السلطان لؤلؤ)⁽¹³⁾ ، وأهم مؤلفاته المعروفة في مجال الآثار والمسكوكات :

1 - مجموع الكتابات المحررة في أبنية مدينة الموصل ويتألف من مجلدين ، جمع في الأول الكتابات العربية ، وفي الثاني علق على هذه الكتابة وهو بالفرنسية واسمه: Notes historiques et explicatives Sur les inscriptions de la ville de Mossoul.

كتلوك النقود العربية المطبوع في سنة 1879م. (- Supplément No. 1 au catalogue de monnaies arabes .(Pubes Publié en 1879. (Mossoul, 1891, in 40, sans pagination

قائمة بالنقود الإسلامية. - Liste des monnaies musulmanes, dressée par N. Siouffi, vice consul de France à Mossoul سنة 1891

قائمة بالنقود الإسلامية (خمس لوحات) طبع في الموصل سنة 1880م. Liste des monnaies musulmanes, (suite (Mossoul, 1880, 5 Planches

(Tableaux de monnaies musulmanes, suit (Mossoul, 1880, 4 P1-

قائمة بالنقود الإسلامية (أربع لوحات) طبع في الموصل سنة 1880م¹⁴.

¹² (حداد بطرس ، رحلة ديلا فاله الى العراق في مطلع القرن السابع عشر ، ترجمة وتعليق بطرس حداد ، الدار العربية للموسوعات

ط 1، 2006 ، 12

¹³ (خلف ، تيسير ، رحلة نقولا سيوفي 1873 بيروت - حلب- كردستان- الموصل - بغداد، التكوين للتأليف والطباعة والنشر، دمشق

2009، 5-8

¹⁴ (تيسير ، المصدر نفسه ، 11

بحث عن ختم السلطان المغولي الجايغو - إنجيتو - خدا بنده. نشر- في المجلة الآسيوية بباريس سنة 1869م (المجلد 8: 331 - 345)(15) .

ثالثاً: علم المسكوكات في العراق

كما ذكرنا ان الاهتمام بدراسة المسكوكات بدأ مع ظهور الاستشراق في القرن 18 م / ونما هذا الاهتمام في القرن 19 م بنمو علم الدراسات الشرقية والاسلامية اذ قامت العديد من المعاهد المهتمة بعلم المسكوكات والنقود القديمة بشراء مجموعات من المسكوكات وكان من أشهر هذه المجموعات تعود للمستشرق الألماني إرنست ماير (1813-1866م)(16) (صورة رقم 4) ومن أشهر هذه المعاهد معهد الدراسات الشرقية في جامعة توينغين ، ومتحف إيرميتاج الروسي في سان بطرسبورك ، الجمعية الأمريكية للمسكوكات في نيويورك ، التي رفعت هذه الجمعية شعار (ائقذوا صغير التراث من الاندثار)(17) ، وتحفظ متاحف العالم على العديد من المخطوطات العربية التي تناولت دراسة المسكوكات وطرق صناعتها وانواع المعادن واوزانها وما حملته من كتابات وقوش عليها.

على الرغم من أهمية هذا العلم عالمياً إلا ان الاعمال العربية في هذا المجال في العصر- الحديث لم تظهر الا عند منتصف القرن العشرين عندما قام الاب (انستاس الكرملي) (صورة رقم 5) بجمع اهم ما دونه الادباء والمؤرخون المسلمون عن النقود الى كتابة الموسوم (النقود العربية وعلم النميات)(18). اما الدراسات العربية المتخصصة فلم تظهر الا بعد ذلك (19) ، واعتبرت اعمال هؤلاء الباحثين البدايات الاولى التي فتحت المجال واسعا للاجتهد والتعمق أكثر، وكانت تلك الكتابات تعتمد المنهج التقليدي المبني على الوصف والاهتمام بمجدولة النقود وبيان ارقامها ونوع المعدن الذي سكت منه وضبط اوزانها واقطارها ومكان اصداها والتاريخ حسب التسلسل الزمني ، دون التركيز على أهميتها الحضارية .، ثم تطورت تلك الدراسات لاحقا واصبحت تهتم بالنظام المالي والسياسي ودراسة التطور الصناعي والفني للمسكوكة ومدى استقلالية الدولة التي اشرفت على الضرب(20) ، وتحليل العناصر الكنتائية والزخرفية ودلالاتها الرمزية عليها .

ومع بدايات القرن العشرين ومنذ تأسيس الحكم الوطني بالعراق عام 1921 واكب العراق حركة التطور والاهتمام بالآثار وقام بإعداد كوادراتارية متخصصة في عدة مجالات ، وتم ايفادهم الى الخارج ونهلوا العلوم الاثارية على ايدي اثارين اجلاء وبعد عودتهم الى العراق حملوا سراج العلم وأناروا الطريق لمن جاء من بعدهم، وقاموا بتأسيس دائرة الآثار وتشريع قانون الآثار واستحداث قسم الآثار في جامعة بغداد(21) ، ثم ازداد وتطور اهتمام العراق بالآثار ومنها المسكوكات ومن الآثارين

(15) <https://aawsat.com/home/article/369591>

(16) <https://arz.m.wikipedia.org/wiki/>

(17) القسوس ، المصدر السابق ، 69

(18) ماري ، الاب الكرملي انستاس ، النقود العربية وعلم النميات ، المطبعة العصرية ، القاهرة ، 1939.

(19) العناسوة ، محمد ، المسكوكات مصادر وثائقية للمعلومات في التاريخ الاسلامي دراسة تحليلية للعملة الاندلسية والفاطمية والمرابطية والموحدية في المغرب العربي ، مجلة دراسات ، العلوم الانسانية والاجتماعية ، مجلد 43، العدد 1، الاردن ، 2016، 159

(20) الحسيني ، محمد باقر النقود مدرسة في التاريخ ، مجلة افاق عربية 13، 71

(21) العزاوي ، عمر جسام ، علم الآثار في العراق نشأته وتطوره ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط 1، 2012 ، 8

الذي اهتموا بدراسة المسكوكات في العراق ما بين اثاري متخصص وهاوي لجمع المسكوكات رفد المتحف بالقطع النقدية النادرة والتي لا مثيل منها ، ومن اساتذة أكاديميين قدموا العلم لطلبهم ورفد المكتبة العربية والعراقية بالعديد من مؤلفاتهم القيمة ، وهناك آثاريين عملوا في الهيئة العام للآثار وقاموا بدراسة المسكوكات دراسات علمية ، وفيما يلي هم كلا من :

1- الدكتور محمد باقر الحسيني ، 2- السيد ناصر السيد النقشبندي ، 3- عبدالله شكر الصراف

4- الاستاذ الدكتور ناهض عبدالرزاق دفتر ، 5- علماء اثار وباحثون كتبوا عن المسكوكات (صورة رقم 6)

اولا: الدكتور محمد باقر الحسيني (صورة رقم 7) ولد في العراق ، عمل في مديرية الآثار العامة ببغداد يعد اول طالب عراقي يدرس موضوع العملة (الصعب) في جامعة القاهرة وحاز على مرتبة الشرف الاولى من جامعة القاهرة عن موضوع رسالته الموسومة بـ (العملة الاسلامية في العهد الاتابكي) عام 1966 ، درس على يد استاذ علم المسكوكات في العالم العربي عبد الرحمن فهبي

من أشهر مؤلفاته : التصوير على العملة الاتابكية ، مجلة سومر ، مج 21 ، ج 1، 2 ، 1956 ،

تطور النقود العربية الاسلامية ، العملة الاسلامية في العهد الاتابكي ، بغداد ، 1966

دراسة تحليلية لثلاث مسكوكات ذهب اتابكية نادرة محفوظة في المتحف العراقي ، مجلة سومر ، مج 23 ، 1967م ، نقود السلاجقة ، مخطوط اطروحة دكتوراه غير منشورة ، كلية الاداب ، جامعة القاهرة ، 1968م ، الخط – أسلوبه وانوعه ومميزاته على النقود الاسلامية في العهد السلجوقي ، مجلة سومر ، مج 24 ، 1968م ، دراسة تحليلية للعناصر الزخرفية على النقود السلجوقية ، مجلة سومر ، بغداد ، مج 25 ، 1969 ، نقدان مصوران من الذهب نادران في العالم للسلطان السلجوقي كي خسرو بن كي قباد ، مجلة المسكوكات ، مج 1 ، ج 1 ، 1969م

الكنى واللقاب على نقود الكوفة ، مجلة سومر ، مج 26 ، ج 1، 2 ، 1970 ، دراسة تحليلية واحصائية للالقباب الاسلامية (1) ، مجلة سومر ، مج 27 ، 1971 ، دراسة تحليلية واحصائية للالقباب الاسلامية (2) ، مجلة سومر ، مج 28 ، 1972 ، دراسة احصائية للشعارات على النقود الاسلامية ، مجلة المسكوكات ، ع 6 ، 1975م ، دينار عباسي نادر يمثل استقلال الخلافة العباسية السياسي والنقدي ، مجلة المورد ، ع 1 ، مج 3 ، 1974 ، نقود الخليفة العباسي المنتصر - بالله ، مجلة المسكوكات ، بغداد ، ع 8-9 ، 1977-1978

ثانيا: السيد ناصر النقشبندي (صورة رقم 8)

ولد في البصرة سنة 1889 احب علم الآثار ويرع في هذا الميدان وهو لم يدرسه دراسة أكاديمية بل انه من الهواة²² ، امتازت مؤلفاته في الآثار الاسلامية والمسكوكات بمشاهدته ومعابنة للاماكن والمواد والمسكوكات الاثرية فضلا عن بحثه عن الحقيقة في مختلف المصادر وبعده لغات مع وضعه جداول المقارنة ما بين يقع في يدية من اثار عراقية وما بين ما موجود في متاحف العالم من الآثار مع الاشارة الى المصادر والرموز²³ ، وكما حدد في مؤلفاته المصطلحات الخاصة بدراسة المسكوكات وتحليل معلوماتها بجداول يبين فيها مدن الضرب لتلك النقود واسماء الخلفاء و الولاة والحكام والقابهم على النقود ، وكان يستنبط المعلومات التاريخية من خلال دراسة تلك النقود بأساليب تحليلية دقيقة ، امتازت مؤلفاته بمقدمات معززة بمصادر تاريخية والتي اصبحت فيما بعد من الدراسات النادرة سيما في علم النميات والتي رجح اليها كثير من الباحثين

²² مجلة اليرموك للمسكوكات ، اخبار وملاحظات ، مجلد 1 ، العدد 1 ، 1989 ص 93

²³ المصدر نفسه ، 93

والدارسين فضلا عن مراسلاته مع معاصريه من العلماء في علم الآثار و المسكوكات في العالم والوطن العربي والتي وردت في كثير من مؤلفاته ، اختير عضوا في جمعية المسكوكات الملكية في بريطانيا عام 1946م وكان تسلسله السادس عشر- بين علماء العالم، اذاع الكثير من البرامج الاثرية والتاريخية من اذاعة وتلفزيون بغداد وتحديث فيها عن الآثار العراقية والمسكوكات وانواعها، شغل عدة مناصب في التعليم في مدينة البصرة و وظائف في الآثار، اهمها مفتش الآثار القديمة في بغداد ومدير المسكوكات في مديرية الآثار ومدير مركز الابحاث الاشورية ومدير المسكوكات والابحاث الاسلامية حتى وفاته عام 1962م ، ترك اثار علمية اهمها اولا: الكتب المطبوعة الدينار الاسلامي في المتحف العراقي (الدينار الاموي العباسي) ، الدرهم الاسلامي المضروب على الطراز الساساني ، الدرهم الاموي المضروب على الطراز الاسلامي ، الدينار الاسلامي للموك الطوائف ، له البحوث المنشورة في الكثير من المجالات العراقية والعربية اهمها مجلد سومر العراقية ، الاحاديث المذاعة من اذاعة وتلفزيون العراق ، كان النقشبندي بارعا في تصنيف المواقع الاثرية وتصحيح الاماكن وتصنيف انواع المسكوكات ، قدم النقشبندي جهدا متميزا لترجمة لعدة مؤلفات لمعرفة الواسعة في اللغة الانكليزية ، ادرك العالم النقشبندي اهمية علم النميات وأكد على من يتولى هذه المهمة عليه ان يكون صبورا ودقيقا للوصول الى الحقيقة تبني منها علميا دقيقا في دراسة علم النميات القائم على عرض المسكوكات التاريخية ومتابعة انواعها وشخصها واماكن صنعها بعقلية متوازنة ومعتمدة بعيدة عن التعصب المذهبية وعالجها بنظرة المؤرخ الاكاديمي .

ثالثا: السيد عبدالله شكر الصراف : (صورة رقم 9)

ولد في العراق في مدينة النجف 1910 ، وتوفي سنة ولاية فيرجينا الامريكية 2000 ، هو من اسرة عربية وقد اسس الكثير من المشاريع المهمة في النجف ، وهو اول عراقي منح اجازة ممارسة مهنة الصيرفة من قبل البنك المركزي العراقي يعد من هواة جمع التحف الاثرية والنقود القديمة وكان رساما واديبا وشاعرا وعضوا في الرابط الادبية، جعل من بيته مكان يجتمع فيه الناس كل خميس مع عدد من الوجهاء ورجال الدين والادباء والشعراء وكان له شغف في جمع ودراسة المسكوكات الاسلامية القديمة اذ سافر في عام 1935 الى فلسطين واشترى مسكوكات من اسواق القدس ومسكوكات من اوربا ، تبرع في 18 اذار 1969 بمجموعته الثمينة من الذهب والفضة والنحاس الى المتحف العراقي بلغ عددها (1597 قطعة) ، وخصصت له قاعة خاصة باسمه في المتحف العراقي سميت (قاعة الصراف للمسكوكات) ، وطبعت له وزارة عددا خاص في مجلة المسكوكات حول مسكوكات الصراف، يذكر الصراف في مذكراته: انه بعد وفاة والدي عبد الرسول شكر الصراف وجدت في كيس نقوده درهما مما ضربه المسلمون قديما ، وقد ذهبت به الى احد عارفين الخطوط القديمة في النجف الاشرف المرحوم الشيخ جابر الكرمانلي ، فاخبره انه مما ضربه الامويون في مدينة واسط ، ومن حينها بعث هذا الدرهم في نفسي- حب اقتناء المسكوكات القديمة من دنانير ودرهم ، وهكذا بدأت أجمعها ضمن عدد معين مستعينا على قراءتها بالشيخ المؤرخ محمد السايي الذي كان حجة في دراسة المخطوطات ، وسافر الى فلسطين واوربا واشترى العديد من المسكوكات وكان كلما يستعصي- عليه حل كتاباتها يستعين يذهب الى المتحف العراقي في بغداد ويستعين بخبير المسكوكات السيد ناصر النقشبندي يقول الدكتور محمد باقر الحسيني ان عبد الله الصراف اهدى مجموعته الخاصة من النقود الاسلامية البالغ عدد (1597) قطعة منها (431) من الذهب و (1091) نقدا من الفضة ، والباقي نحاس وضعت هذه المجموعة في البومات رتبت حسب تسلسلها الزمني لكل دولة اولا ولكل حاكم من حكام هذه

الدول ثانياً وهي نقود تخص 60 اسرة ودولة حكموا حوالي (450) ما بين خليفة وسلطان اول ، ولم تصلنا من هذه المجموعة نقوداً مكررة الا ما ندر²⁴.

رابعاً: الاستاذ الدكتور ناهض عبدالرزاق دفتر القيسي: (صورة رقم 10)

ولد في العراق في محافظة واسط سنة 1943 ، حصل على شهادة البكالوريوس سنة 1967 من جامعة بغداد كلية الآداب قسم الآثار، تم تعيينه في دائرة الآثار سنة 1968 ، ثم حصل على شهادة الماجستير من جامعة بغداد كلية الآداب سنة 1974 في المسكوكات الاسلامية بدرجة جيد جداً حصل على الدكتوراه من جامعة لندن سنة 1979 بتقدير جيد جداً ، حصل على رتبة استاذ عام 1994 ، عمل في مجال التدريس في قسم الآثار كلية الآداب منذ عام 1979 وحتى وفاته سنة 2024 ، عضو المجمع العلمي العراقي ، عضو هيئة التدريس بقسم الآثار كلية الآداب للفترة من 1979-1998 ، ساهم بالكشف عن اقدم مكتبة بالتأريخ وهي مكتبة سبار من العصر- البابلي²⁵ القديم في موقع سبار 1986 ، عمل في مجال التدريس في الجامعة الاردنية بعمان 1999-2000 ، كذلك قام بالتدريس في كلية الفنون الجميلة ببغداد لعدة سنوات ، منسق العراق بالاتحاد العام للآثاريين العرب منذ سنة 2001 ، متخصص بالخط العربي والنقود ، حصل على لقب افضل اثاري في الوطن العربي عام 2011 ، حصل على درع الآثاريين العراقيين عام 2016 ، اشرف على العديد من رسائل الماجستير والدكتوراه. له العديد من المؤلفات العلمية في مجال المسكوكات ما يقارب : 35 كتاباً وأكثر من 100 بحث .

ومن أشهر مؤلفاته: كتاب المسكوكات ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، 1982 وهو احد الكتب المنهجية المعتمدة في كليات واقسام الآثار جامعات العراق ، كتاب المسكوكات وكتابة التاريخ ، وزارة الثقافة والاعلام ، بغداد ، 1988 ، الخط العربي ، 1990 ، المسكوكات وكتابة التاريخ ، المسكوكات البويهية ، علم النقود ، نقود الموصل من العصر- الاموي حتى العصر

المسكوكات النقدية في البلدان العربية قديماً وحديثاً ، الدور الاعلامي للنقود العربية

الدرهم العربي الاسلامي ، الدينار العربي الاسلامي ، الفلس العربي الاسلامي منذ صدر الاسلام وحتى نهاية العصر- العثماني ، تاريخ النقود وتطورها ، النقود في العراق ، الفخار والخزف دراسة تاريخية اثارية ، وغيرها الكثير من الكتب والبحوث العلمية القيمة.

وهناك علماء وباحثين آثاريين عراقيين ساهموا ايضاً في دراسة المسكوكات دراسة علمية امثال : السيدة محاب درويش البكري ولدت في العراق ، عملت في مجال الآثار ومن مؤلفاتها : كنز البصرة 1996 ، النقود الاسلامية المضروبة في

²⁴ الصراف ، عبدالله شكر ، ذكريات وملحات من تاريخ العراق ، خلال الخمسين سنة 1914-1964 ، دراسات فكرية ، جامعة الكوفة ؛

<https://www.abualsoof.com/category/65-coins> ؛

²⁵ السيرة العلمية للاستاذ الدكتور ناهض عبدالرزاق ، موقع كلية الآداب قسم الآثار

سامراء ، شعار الدعوة العباسية على النقود المضروبة في ايران ، الايات القرآنية والعبارات الدينية على المسكوكات الايلخانية ، النقود الجلائرية المحفوظة في المتحف العراقي ، درهم الاموي العربي .

كذلك السيد عباس العزاوي/ تاريخ النقود العراقية لما بعد العهد العباسية ، من سنة 656هـ/1258م ، بغداد 1958
والاستاذ الدكتور طلعت رشاد الياور/ مسكوكات من باشطابيا في الموصل ، بحث منشور في مجلة المسكوكات ، ع 7 ،
1976

الدكتور عبد الواحد الرمضاني/ المسكوكات الفضية العباسية في مجموعة مركز البحوث الاثرية والحضارية لجامعة الموصل ،مجلة اداب الرافدين ، ع 6، 1975 ، و التاثيرات الاجنبية على السكة النحاسية الموجودة في مركز البحوث الاثرية في جامعة الموصل ،مجلة اثار الرافدين ، ع 7، 1976.

والدكتور عيسى- سلمان/ درهم نادر للخليفة الاموي عبدالملك بن مروان ، مجلة سومر ، مج 26، ح 1 ، 2 ، 1970 ،
اقدم درهم معرب للخليفة عبدالملك بن مروان ، مجلة سومر ، مج 27 ، بغداد ، 1971 ، مجموعة دنانير اموية ، كنز ابي
صيدا ، مجلة سومر ، مج 28 ، 1972

والسيدتان و داد القزاز/ و سعدية محمد صالح نقود فترة أمرة الامراء في العصر- العباسي الثاني المحفوظة في المتحف العراقي
324- 334 سنة 1979-1980، كان لهؤلاء الفضل في دراسة وتحليل المسكوكات الاسلامية المكتشفة في العراق وتعد
مؤلفاتهم من المصادر المهمة التي يعتمد عليها الدارسين والهواة لهذا العلم

الخاتمة :

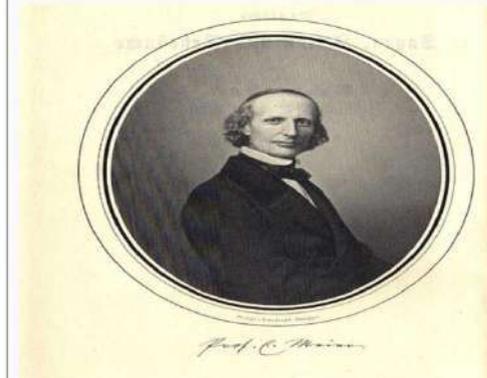
لا احد ان يستطيع ان ينكر الجهود العلمية التي بذلها علماء واثريو العراق منذ مطلع القرن العشرين وحتى يومنا هذا ، واهتمام الاثريين الاوائل ومحبي الاثار والتراث الى الحفاظ على المسكوكات والمساهمة في الكشف او الحصول على القطع النادرة اذ يضم المتحف العراقي العديد من القطع النادرة التي لا مثيل لها في العالم ، كذلك ساهموا في دراسة وتحليل القطع وتزويد المكتبة الاثرية بالعديد من مؤلفاتهم وابحاثهم والكشف عن العديد من المعلومات والحقائق التي اثبتتها النقود وجاءت مطابقة للأحداث التاريخية ، فكان لهم الفضل في ذلك



الامبراطور اغسطس

<https://en.wikipedia.org/wiki/Augustus>

(1)



المستشرق ارنست ماير

(2)



تقلا عن :رحلة ديلا فاليه الى العراق مطلق القرن السابع عشر ، 17

(3)



(4)



نقولا سيوفي

قلا عن : خلف تيسير، 83،

(5)



<https://www.abualsoof.com/category/65-coins>

(6)



الدكتور محمد باقر الحسيني

<https://www.abualsoof.com/category/65-coins>

(7)



السيد ناصر النقشبندي

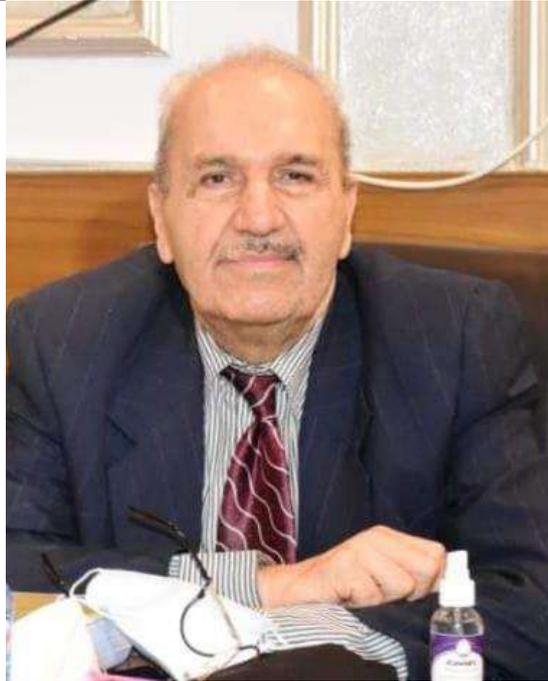
<https://www.abualsoof.com/category/65-coins>

(8)



السيد عبدالله شكر الصراف

(9)



الاستاذ الدكتور ناهض عبدالرزاق دفتر

(10)

الموقف الامريكى من الازمة السياسية الجزائرية 1992-1999

م.م. سندس ايوب طه
كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية، جامعة بغداد، بغداد، العراق

Doi: 10.5281/zenodo.14270309

الملخص

تنبثق اهمية هذه الدراسة من المكانة الكبيرة التي حظيت بها الولايات المتحدة كقوة عظمى عقب نهاية الحرب الباردة، وتحت تأثير هذه القوة توغلت امريكا في العديد من المناطق الحيوية العالمية كان من ضمنها المنطقة العربية لا سيما الدول المحورية ومنها الجزائر وعلى الرغم ان المنطقة المغاربية لطالما عدت منطقة نفوذ اوربية لاسيما من طرف فرنسا، الا ان الولايات المتحدة سعت حثيثا لاحتواء المنطقة.

ان طبيعة السياسة الخارجية الامريكية تجاه الجزائر ما بعد الحرب الباردة مثلت امتدادا للسياسة الامريكية السابقة، الا انها كانت أكثر اهتماما بالمنطقة كونها جاءت بعد احداث داخلية خطيرة تمثلت بصعود التيار الاسلامي كان من شأن تلك الاحداث ان تقوض المصالح الامريكية، الى جانب الاكتشافات النفطية التي جذبت اهتماما امريكيا متزايد نحو الجزائر.

بناء على ما سبق، تتمثل اهداف الدراسة في محاولة تحديد العوامل والسوافع الحقيقية لطبيعة السياسة الامريكية تجاه الازمة الداخلية واثرها في تطور العلاقات الامريكية الجزائرية، ومن هنا انبثقت الاشكالية البحثية حول طبيعة الموقف الامريكى وتعامله مع اطراف الازمة؟ وللوصول الى نتائج اقرب للدقة والموضوعية اعتمدنا المنهج الوصفي وايضا الوصفي التحليلي لما يقدمانه من مقومات مميزة في محاور دراستنا البحثية.

خلص هذا البحث الى نتيجة رئيسة مؤداها ان الموقف الامريكى كان متذبذبا بين الحياد والانحياز تارة مع المعارضة وتارة اخرى مع النظام ضد المعارضة، ظاهره استند على المفاهيم الانسانية وباطنه ارتكز على كسب مناطق نفوذ جديدة.

الكلمات المفتاحية: السياسة الامريكية، الازمة الجزائرية، الاسلام السياسي، الحرب الاهلية، الحرب الباردة.

United States position on Algeria's political crisis 1992-1999

Asst.Teach. Sundus A. Taha

College of Education-IbnRushed for Human Sciences, University of Baghdad

Abstract

The importance of this study stems from the distinctive position of the United States following the end of the cold war. Under the influence of this force, America has taken control of many vital areas, including the Arab region, which has given it importance, particularly the pivotal countries, including Algeria.

The nature of American foreign policy towards Algeria in the aftermath of the cold war represented an extension of previous American policies, but it was more interested in the region because it came after serious internal events, the rise of the Islamic mainstream, along with Algeria's massive oil discoveries.

Based on the foregoing, the objectives of the study are to try to determine the real motives of the nature of American policy towards the internal crisis and its impact on the development of American-Algerian relations. Hence the problem arose about the nature of the American attitude towards the crisis.

This research concluded that the United States' attitude fluctuated between neutrality and apparent bias, based on human concepts and subjectivity, and was based on gaining new spheres of influence.

Keywords: US policy, Algerian crisis, political Islamic, civil war, Cold War

المقدمة

ان المتغيرات الدولية والاقليمية التي شهدتها الساحة العالمية في مطلع تسعينيات القرن المنصرم وعلى رأسها سقوط المعسكر الشيوعي احدثت دوبا هائلا في البنية السياسية والايديولوجية للنظام الدولي وما اعقبه من تغييرات جذرية مست مختلف الجهات المؤثرة على الساحة الدولية، واجهت على اثرها الولايات المتحدة تحديات عديدة لتنفرد بالزعامة العالمية.

ان تلاشي القطب السوفياتي من المعادلة الدولية جرد امريكا مما تذرعت به من مبررات للوصول الى مصالحها في مقدمتها البترول و(امن اسرائيل)، مؤكدا ان التحكم بمناخ الطاقة يمكن الولايات المتحدة من تحقيق تفوق استراتيجي وهمنة عالمية، لذلك سعت الى ايجاد مبرر اخر يتيح لها مواصلة تأمين مصالحها ويمسح لها ممارسة دور الشرطي العالمي فاتخذت من سياسة نشر الديمقراطية وصيانة حقوق الانسان ومواجهة(التطرف الاسلامي) ادوات جديدة لرسم ملامح استراتيجية بديلة عن استراتيجية احتواء الاتحاد السوفياتي .

ما طمحت اليه الولايات المتحدة لا يمكن الوصول اليه الا اذا تمكنت من فرض هيمنتها على المناطق المهمة في العالم التي تمثل مصدر قوة لها ، ولعل من ابرز تلك المناطق المنطقة المغاربية التي حظيت باهتمام امريكي كبير وتحديدًا دولة الجزائر محور هذه الدراسة لقد كان التعامل الامريكي معها تاريخيا يسير وفق مصلحة تقتضي فرض واقع سياسي مستقر والذي يعد احد المتطلبات الامريكية الرئيسة في منطقة الشرق الاوسط من اجل ترسيخ عناصر النفوذ والهيمنة سياسيا واقتصاديا.

يأتي ضمن هذا السياق ما شهدته الجزائر في تسعينيات القرن الماضي من صراع داخلي محتدم بين نظام وصف بالديمقراطي والتيار الاسلامي الصاعد شكل نقطة تطور في طبيعة السياسة الخارجية الامريكية تجاه الجزائر، ان دراسة وتحليل السياسة الامريكية تجاه تلك الازمة ليس الغرض منه سردا تاريخيا بقدر ما هو عملية فهم وادراك السياسة الامريكية تجاه الجزائر والمغرب العربي ،ويمكننا فهم معطيات الحاضر بالعودة الى الوراء والغوص في تفاصيله لمعرفة الامتدادات التاريخية، ليم عبر ذلك التعرف على ابرز المحطات والمواقف السياسية الامريكية تجاه النظام الجزائري وما اسفرت عنه من انعكاسات على علاقات البلدين.

اهمية الدراسة:

تتم اهمية هذه الدراسة في تركيزها على حقبة تاريخية مهمة في تاريخ الجزائر تمتد من 1992-1999 التي شهدت احداث سياسية خطيرة تزامنت مع تحولات دولية عقب نهاية الحرب الباردة، جاء في مقدمتها انفراد الولايات المتحدة بالقيادة العالمية، وبداية صنع استراتيجية جديدة استهدفت من ورائها فرض هيمنتها في مناطق عالمية مختلفة كان من بينها المنطقة المغاربية تحديدا الجزائر ولكون المسار الامريكي الجديد قد استند على سياسة الاحتواء لكل ما يعرقل التوجه الامريكي فقد شكلت الازمة الجزائرية معضلة امنية خطيرة هددت المصالح القومية الامريكية، ولاهية الدور الذي تحتله الولايات المتحدة عالميا كان من الاهمية بمكان معرفة الموقف الامريكي تجاه تلك الازمة انطلاقا من اهمية فهم طبيعة هذا الموقف وانعكاساته على الوضع الداخلي الجزائري.

هدف الدراسة:

تسعى الدراسة الى تحقيق اهداف عدة:

- بيان اهمية الموقع الاستراتيجي للمنطقة المغاربية في اطار الرؤية الامريكية.
- التعرف على طبيعة الموقف الامريكي من الازمة السياسية الجزائرية واسبابه ونتائج.
- التعرف على السياسة الامريكية تجاه التيار الاسلامي ومسألة وصوله الى السلطة.

اشكالية الدراسة:

اثار موضوع الموقف الامريكي تجاه الازمة السياسية الجزائرية جملة من التساؤلات حول طبيعة ذلك الموقف حاولت هذه الدراسة الاجابة عنها، لاسيما وان موضوع الدراسة يتميز بطابعه المعقد بسبب طبيعة العلاقة المتوترة التي جمعت الجزائر وامريكا عبر التاريخ، وانطلاقا من محاولة البحث الموضوعي عن السياسة الامريكية تجاه الازمة تتلخص الاشكالية الرئيسة للدراسة بتساؤل اساس مفاده:

ما طبيعة الموقف الامريكي من الازمة السياسية الجزائرية ومحدداته للتعامل مع اطراف الازمة ؟.

وتنضوي تحت هذه الاشكالية ثمة تساؤلات يمكن حصرها في نقاط عدة:

- ما الاهمية الاستراتيجية التي تمثلها المنطقة المغاربية لاسيما الجزائر وفق الرؤية الامريكية ؟.

- ما مراحل ومسارات الموقف الامريكي تجاه الازمة ؟.

ما الاسباب التي دفعت الولايات المتحدة الى اتخاذ مواقف متباينة تجاه مراحل الازمة ؟.

هل ساهمت احداث الازمة في صنع علاقات ايجابية بين الجزائر والولايات المتحدة ؟.

فرضيات الدراسة:

تقوم دراستنا على فرضيات عدة:

كلما زادت التحديات الامنية تعقيدا في المنطقة العربية اندفعت الولايات المتحدة الى استغلال تلك الثغرة للتوغل في المناطق الحيوية لترسيخ نفوذها.

أن الموقف الذي اتخذته الولايات المتحدة تجاه الازمة الجزائرية وثيق الصلة بمشروع النظام الدولي الجديد الذي بدأته الولايات المتحدة مع نهاية الحرب الباردة وما زالت تحت الخطى للتوغل بعمق في المنطقة تنفيذا لذلك المشروع.

البرهنة على ان الاهمية الاستراتيجية المميزة التي تتمتع بها الجزائر ادت الى ان تحتل مكانة مهمة في المدرك السياسي الامريكي، وتزايد هذه الاهمية كلما شعرت واشنطن ما يهدد مصالحها القومية.

منهج الدراسة

لتحقيق أفضل نتيجة ممكنة في البحث العلمي استوجب موضوع الدراسة اللجوء الى أكثر من منهج لتوظيفه كلما اقتضت الضرورة، فتم الاستعانة أولا بالمنهج التاريخي لأهميته في إعطاء خلفية تاريخية للعلاقات الأمريكية الجزائرية اذ ساعدنا في الوقوف على اهم المحطات التاريخية في سياق تطور التوجه السياسي الخارجي للولايات المتحدة تجاه المغرب العربي والجزائر تحديدا، كما تمت الاستعانة بالمنهج الوصفي من اجل وصف عناصر التأثير التي تؤدي دورا في صنع القرار السياسي الأمريكي ولجأنا ايضا الى المنهج التحليلي كون وصف الحدث وحده لا يكفي دون تحليل مضامينه للخروج بؤوية واضحة حول اهداف الأمريكية في المنطقة.

- مدخل تاريخي للعلاقات الجزائرية-الامريكية

يعود تاريخ العلاقات الجزائرية الأمريكية الى نهاية القرن الثامن عشر، عندما كانت الجزائر تشنك بحريا مع قوى اوروبية، ولضمان امن سفنها العابرة للبحر المتوسط من القراصنة عقدت الولايات المتحدة معاهدات سلام مع الجزائر في ايلول 1795 تضمنت دفع فدية قدرها 10 ملايين دولار لمدة اثني عشر- عاما مقابل وعد السلطات العثمانية بعدم الاعتداء على السفن الأمريكية، على الرغم من هذه الروابط القديمة واعلان ودرو ويلسن حق الشعوب تقرير مصيرها عام 1918، فان الولايات المتحدة لم تواجه فعليا الهجمة الفرنسية على المغرب العربي ربما لاسباب تتعلق بالتضامن الغربي المسيحي والمصالح المشتركة ذات التوجه الرأسمالي (Iratnil, 2012).

اجبرت الحرب العالمية الثانية الولايات المتحدة على الدخول الى جانب الحلفاء ضد المحور ولتحرير فرنسا من الاحتلال الالماني انزلت قواتها في شمال افريقيا، دخلت الجزائر في تشرين الثاني 1942، بعد ذلك الانزال بداية الوجود الرسمي للولايات المتحدة في منطقة المغرب العربي اذ اكتشفت واشنطن الاهمية الاستراتيجية للمنطقة، لذلك فحتى بعد نهاية تلك الحرب وبعد نيل المغرب العربي استقلاله بقيت القواعد العسكرية في المنطقة المغاربية (محمد، 2022).

بعد ان حققت الجزائر استقلالها حرصت الولايات المتحدة على اقامة علاقات جيدة مع الجزائر، اذ بعد اعترافها بالجزائر كدولة مستقلة اسست سفارتها في 29 ايلول 1962 ودعمت الجهود الجزائرية في البناء والتنمية فقدمت لها مساعدات اقتصادية وابرمت اتفاقيات تجارية هدفها تعزيز التبادل التجاري وتعزيز التعاون الثقافي بين البلدين (Iratnil, 2012).

شهدت علاقات الطرفين توترا في عهد الرئيس احمد بن بلة بسبب طبيعة النظام الاشتراكي للجزائر المناهض للغرب، فضلا عن ثمة مواقف تسببت بتشنج العلاقات بدايتها كانت مع الموقف الذي ابداه بن بلة اثناء زيارته الى واشنطن في 15 أكتوبر التي مثلت اول تفاعل

سياسي بين البلدين فقد توجه بن بيلا من واشنطن الى العاصمة الكويتية هافانا ملتقيا فيدل كاسترو تلك الزيارة التي ازججت الادارة الامريكية، الجدير بالاشارة هنا ان كوبا قد دعمت حرب التحرير الجزائرية (Walpole,1965)، ومما زاد العلاقة توترا هو الدعم الامريكي للملكة المغربية في حرب 1963 وامتناعها عن بيع الاسلحة للجزائر، لقد ازججت تلك الحرب الجانب الامريكي اذ كان من المحتمل ان تتسبب بانحذاب السوفيت للمنطقة المغاربية لقد كانت السياسة الخارجية الامريكية تهدف الى منع الدول المستقلة حديثا من الانزلاق نحوالاتحاد السوفياتي(Abderraouf,2016).

ازدادت العلاقات سوءا في عهد هواري بومدين بسبب الدعم الجزائري لحركات التحرر الافريقية، الى جانب نشاطها في حركة عدم الانحياز وتأييدها المطلق للقضية الفلسطينية(حمد،2018)،والاسوء من ذلك علاقاتها المتميزة مع الاتحاد السوفياتي، الى جانب مشاركتها في حرب 1967 ومشاركتها العسكرية في حرب أكتوبر 1973،وفرضها حظرا على صادرات البترول الى الولايات المتحدة مما سبب ازعاجا شديدا للادارة الامريكية وضع الطرفين على خط تصادمي انتهى بقطع العلاقات الدبلوماسية بينها(Hocine,2010).

شهد بداية عقد السبعينيات اجتماعات ثنائية بين البلدين لاستئناف العلاقات الدبلوماسية، كان بدايتها مع زيارة بومدين الرسمية الى الجمعية العامة للامم المتحدة ومن هناك توجه الى واشنطن ملتقيا الرئيس نيكسون في نيسان 1974 واعرب بومدين عن رغبته في اعادة تفعيل العلاقات اثناء محادثات اجراها مع وزير الخارجية الامريكي هنري كيسنجرالذي قام بدوره بثلاث زيارات الى الجزائر اسفرت عن عودة العلاقات الدبلوماسية بعد أكثرمن سبع سنوات من القطيعة وذلك في 11نوفمبر 1974(Zoubir,2006).

لم يتأثر الجانب الاقتصادي بالازمة الدبلوماسية تلك فقد مهدت الولايات المتحدة طريقها تدريجيا الى السوق الجزائرية مزودة الجزائر بمشورتها الاقتصادية لاسيا في مجال البترول وتسييل الغاز(Abderraouf,2016)، وبعد استئناف العلاقات تجاوزت الولايات المتحدة فرنسا كشرريك تجاري رائد للجزائر مع حوالي 70 شركة من شركات القطاع الخاص الامريكي التي تعمل في الجزائر بنسب استثمار عالمية بلغت 6 مليار دولار، الى جانب ذلك ارسلت بعثة دراسية الى واشنطن بنحو 1600 طالب جزائري بمنح دراسية لتمولها الحكومة الجزائرية (Ghettas,2018).

كان هناك توجيهين رئيسيين في السياسة الخارجية الجزائرية الأولى هو تحقيق المصلحة الوطنية والثاني الكفاح من أجل القضايا الأيديولوجية، وفيما يتعلق بالعلاقات الجزائرية الأمريكية، فإنها كانت تتميز بخليط من الأيديولوجية والنزعة العملية في سلوك السياسة الخارجية الجزائرية في عهد بومدين، ومع ذلك، كان هناك حاجة إلى الفصل بين الأسس السياسية والاقتصادية للتفاعل، حيث استخدمت الجزائر التعامل مع الولايات المتحدة كسبيلا لمواجهة تحديات الهيكل الاقتصادي العالمي وركزت بشكل رئيسي على القضايا الاقتصادية على الرغم من أنها عارضت بشدة العديد من الخيارات السياسية الأمريكية (Kesseiri,2005).

تطورت علاقات الدولتين مع وصول الشاذلي بن جديد (1979-1991) الى السلطة وتحديدا بعد تراجع النفوذ السوفياتي ، اذ رأى الشاذلي ضرورة تحسين العلاقات مع الولايات المتحدة بدأها بالدور الجزائري تجاه ازمة الرهائن الامريكيين الذين احتجزوا في ايران اثر اقتحام السفارة الامريكية في طهران عام 1979، دخلت الجزائر وسيط ناجح في تحرير الرهائن الامر الذي برهن على الدور المحوري الجزائري في التعامل مع الازمات آنذاك(Zoubir,2006).

توجه الرئيس الشاذلي الى واشنطن في نيسان 1985 وعدت هذه الزيارة المظهر التاريخي الابرز ونقطة تحول في العلاقات الجزائرية الامريكية، دعا الرئيس ريغان الى تفعيل التعاون الاقتصادي والثقافي بين الدولتين مطالبا الجزائر برعاية مصالح بلاده في المنطقة، وبدوره أكد الشاذلي على هدف الجزائر في تحقيق السلام في الشرق الاوسط وتأمّل موقفا امريكيّا متفهما من القضية الفلسطينية (Ross,1991)

بناء على ما سبق، يمكننا الوصول الى فكرة مفادها ان العلاقات الامريكية الجزائرية اسست ثمة ركائز سمحت للطرفين تجاوز خلافاتها بطرق سلسلة كما فرضت على كل طرف احترام سياسة الطرف الاخر مما كانت درجة الاختلاف، فالجزائر سلكت سياسة خارجية

متوازنة والتي بنيت على اساس تنوع علاقاتها الخارجية فقد حافظت على علاقات عسكرية جيدة مع روسيا وعلى صعيد الاقتصاد نوعت شركاتها من الدول الفاعلة وكان للشركات الامريكية نصيب كبير في استثمار المحروقات في الجزائر، وفيما يخص القضايا العربية فقد عزلت عن قاط الخلاف بعيدا عن علاقاتها الاقتصادية.

- جذور الازمة السياسية

اجتاحت الجزائر موجة عنف دامية عقب توقيف المسار الانتخابي عام 1992، كان للازمة اسباب داخلية واخرى خارجية ، داخليا يأتي في مقدمتها الجانب الفكري، اذ اتهم البعض البيئة الجزائرية بكونها بيئة منتجة لافكار متطرفة، وذلك عن طريق المدرسين العرب الذين استقدموا بعد الاستقلال، لاسيما أولئك المنتمين إلى الفكر الإخواني، لا نسي ان النظام الجزائري بعد الاستقلال قدم بقصد ام من غير قصد بيئة مناسبة لانتشاره، بعدما انهى وجود المرجعية الدينية الأهم، الممثلة بجمعية العلماء المسلمين عام 1962، فظهرت على انقاضها جمعية القيم والتي حُلّت ايضا عام 1966، مما جعل المشهد الديني فارغا ومهيء لاستقبال الأفكار الدخيلة المتطرفة وغير المتطرفة (خواص، 2016).

سياسيا، بعد الاستقلال تطورت حالة الانفصام مع الدولة ومؤسساتها بناء على اعتبارات تاريخية وسيكولوجية عديدة، فنظام الحكم بمرحلته الاحادية اتسم بمظاهر كرسست الافراد بالسلطة السياسية واضفاء الشرعية التاريخية الثورية ضمن واجهة دستورية ومؤسسية شكلية بعد تهميش دور الحزب وتحويله الى اداة تعبوية لدعم النظام الى جانب توسيع دور الجيش (نبيل، 2020) (Nabil, 2020)، كان على النظام الجزائري ان يجدد محام الجيش عندما انتقل الى طور التعددية الحزبية لذلك تعرض الجانب السياسي لتدخلات مستمرة من جانب المؤسسة العسكرية مما انتج تصادما بين ما اعتاد عليه النظام وحالة الانفتاح الديمقراطي الذي كان لا بد ان يتسم بصبغة سياسية مدنية صرفة (جاسم، 2016).

اقتصاديا، تعرضت الجزائر في منتصف ثمانينات القرن العشرين لتدهور اقتصادي اثر انهيار اسعار البترول والازمة العالمية اذ ارتفع معدل المديونية الخارجية التي بلغت 29 مليار دولار وتفشيت ظاهرة الفساد والكساد والتضخم وزيادة نسبة البطالة وانخفاض الانتاج الداخلي رافقه تدني الدخل القومي وانخفاض متوسط الدخل الفردي، الى جانب العجز في تلبية مطالب المواطنين بسبب الزيادة السكانية مما القى اعباء ثقيلة على الوضع الاجتماعي والثقافي (Shabafrous, 2010).

من ضمن دوافع الأزمة، ظهور أزمة الهوية التي تعود جذورها إلى الاحتلال الفرنسي - اذ انقسم المجتمع الجزائري إلى تيار تمسك بالعروبة وتيار آخر تمسك بالإسلام، كما انقسمت النخبة إلى مناصرين للاستعمار وآخرين مرتبطين بالهوية البربرية، ، هذا التشتت تعمق بصورة انقسمت الى اتجاهين الأول يدعو إلى الهوية العربية الإسلامية، في حين يدعو الثاني إلى الهوية البربرية للجزائر (خواص، 2016) (Khouas, 2016) لقد فشل النظام السياسي في استيعاب التطورات الاجتماعية، اذ كان النظام ينظر لحقوق الاقلييات على انها تهديد للهوية الجزائرية العربية والاسلامية تمخض عنه تنامي حركات الرفض السياسي والاجتماعي (EI-) (Naggar, 2022).

لقد فقد الشعب الامل في بناء دولة وطنية شاملة مما ولد لديهم حالة من الشعور المتطرف، لا سيما الجيل الثاني من الاستقلال، لجأ البعض من أبناء هذا الجيل إلى الهجرة إلى الخارج، ولجأ البعض الآخر إلى الالتئام للتيارات الإسلامية، التي عرفت عصرها الذهبي في اواخر السبعينيات، حيث شعر الكثيرون منهم بأن الاتجاه الذي تسلكه الدولة لا يمثلهم لا سيما بعد أن تبنت الحكومة ما يعرف بالميثاق الوطني عام 1976 ودستورا فرضه النظام، فدعوا الى الغاء الميثاق الوطني وتشكيل حكومة اسلامية (Chapin, 1993).

خارجيا، لم تكن الجزائر بمعزل عن مجريات الاحداث الدولية منذ الثمانينات، فقد ظهرت تنظيمات اسلامية في عدد من دول العالم العربي والاسلامي اطلق عليها بـ(الصحة الاسلامية) بعضها كانت معتدلة شاركت العمل السياسي في اطار تعددي هادئ، بينما ثارت تنظيمات اخرى ضد الانظمة القائمة لازالتها وفرض المشروع الاسلامي بديلا عنها، وقد واجهت الجزائر هذا النوع من التنظيمات المتطرفة التي سعت

الى قلب نظام الحكم منها الحركة الاسلامية بقيادة مصطفى بويعللي عام 1986 والتي جوبهت عسكريا من طرف السلطة سنة 1987 (Sifaoui,2012).

تأثرت الجزائر بتجارب الدول الإسلامية، خاصة تلك التي سبقها في اتخاذ خطوات نحو فتح المجال أمام القوى الإسلامية نتحدث هنا عن تجربة الثورة الإيرانية التي القت بظلالها على الداخل الجزائري (Sifaoui,2012)، فمن منطلق سياسة تصدير الثورة دعمت ايران الاحزاب ذات التوجه الاسلامي مما اثر سلبا على العلاقات الايرانية الجزائرية اذ اتهمت الجزائر ايران بدعم التيار الاسلامي اسفر عن قطع العلاقات الدبلوماسية عام 1993 (العبيدي، 2019).

علاوة على ذلك، ان الانتفاضة الفلسطينية الاولى عام 1987 وايضا حرب الخليج 1991 ودعم النظام لها الذي احدث شرخا بين الحكومة والشعب، والانتقال الاسلامي ضد حكومة بوتو في باكستان واغتيال انور السادات على يد اسلامي مصري كانت من جملة الاحداث التي اهتمت الاسلاميين وعززت موقف التيار الاسلامي الجزائري (Shabafrous,2010).

ومما زاد من خطورة الوضع هو تزامنه مع عودة أكثر من الف جزائري شارك في الحرب الافغانية السوفيتية ملقمن بأفكار جهادية قائمة على مفهوم الخلافة الاسلامية (Kazemi,1997).

يجب التنويه إلى حقيقة تاريخية مهمة مفادها أن الجزائر دولة حديثة الاستقلال، وهذا يدفعنا للتفكير في التحديات الهيكلية القوية المرتبطة بالدولة الحديثة بعد فترة الاستعمار، فقد عانت من اضطرابات هيكلية مرتبطة بسيطرة الحزب، ففي هذه المرحلة عرفت العديد من الدول غياب التعددية السياسية ووجود حزب أو تنظيم سياسي واحد يسيطر على الحياة السياسية والاجتماعية، وكانت الجزائر معروفة بسيطرة الحزب الواحد المتمثل بحزب جبهة التحرير الوطني الذي لعب دورا تاريخيا في تعزيز شرعية السيطرة السياسية والمساهمة في إثبات شرعية النظام السياسي تحت قيادته.

تلك الازمات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية ادت مجتمعة الى انفجار احتجاجات أكتوبر 1988 التي عدت نقطة تحول فاصلة في الحياة السياسية الجزائرية عبر الانتقال من نظام الحزب الواحد الى مرحلة التعددية السياسية (Arieff,2011)، اعقبها الإعلان عن حرمة إصلاحات ابرزها فتح الساحة السياسية والإعلامية أمام التعددية الحزبية في اطار الدستور الجديد الذي اقر في شباط 1989، عد ذلك الدستور الإطار القانوني والتأسيسي لمسار التحول الديمقراطي القائم على التعددية السياسية والليبرالية كنهج اقتصادي، وأيضا سمح بالفصل بين السلطات وإنشاء الجمعيات السياسية، فشهدت الساحة تأسيس احزاب من اتجاهات مختلفة بما فيها الاتجاه الاسلامي متمثلا بالجبهة الاسلامية للانقاذ وذلك في اذار 1989 واجيزت في ايلول 1989 بقيادة عباس مدني وعلي بلحاج (Sifaoui,2012).

وفقا للدستور الجديد تم تحديد موعد الانتخابات البلدية والتشريعية، وجرت اول انتخابات قائمة على التعددية الحزبية في 12 حزيران 1990 اسفرت عن فوز التيار الاسلامي بقيادة جبهة الانقاذ، وتم تحديد موعد للانتخابات البرلمانية في حزيران 1991 لكن سرعان ما اندلعت الخلافات بين السلطة الحاكمة وجبهة الانقاذ، اذ وجهت الاخيرة اتهامات لأعضاء المجلس الوطني لاقرارهم قانون تقسيم الدوائر الانتخابية لتحقيق التعددية داخل البرلمان مع الحفاظ على أغلبية نسبية لصالح الحزب الحاكم (Khettab,2018).

احتجاجا على القانون، أعلنت الجبهة اعتصاما مفتوحا في 25 ايار 1991 مطالبة بالغاء القانون وإجراء انتخابات رئاسية مسبقة، كان نتيجتها مواجهات عنيفة بين الجانبين، فقررت رئاسة الجمهورية إعلان حالة الطوارئ لمدة أربعة أشهر، وذلك في الخامس من حزيران 1991 (Stora,2008).

اضطرت السلطة الى تحديد موعد جديد للانتخابات التشريعية وذلك في تاريخ 26 كانون الاول 1991 للدور الأول ويوم 16 كانون الثاني 1992 للدور الثاني، وأسفرت الجولة الاولى عن فوز جبهة الإنقاذ، مما سبب ازعاجا للنخب السياسية والعسكرية دعت إلى إلغاء العملية الانتخابية وحذرت من حصول الجبهة على أغلبية المقاعد في الدور الثاني (بوحوش ، 2014).

ازداد الوضع سوءاً مع اقالة الرئيس الشاذلي من قبل الجيش في 11 كانون الثاني 1992، وحل المجلس الشعبي الوطني، فدخلت البلاد في فراغ دستوري، فاجتمع المجلس الأعلى للأمن وقرر إيقاف المسار الانتخابي، وتم تشكيل المجلس الأعلى للدولة بقيادة محمد بوضياف 14 كانون الثاني 1992 وانشأ هذا الأخير المجلس الاستشاري بديلاً عن المجلس الوطني وحل جميع الأحزاب وشنت حملة اعتقالات واسعة استهدفت قيادة الجبهة ومؤيديها (Tlemcani, 2008)، رداً على ذلك لجأت جبهة الانقاذ إلى العمل السري وشكلت (الجيش الإسلامي للانقاذ) ومن هذه المجموعة انبثقت مجموعة أكثر تطرفاً هي (الجماعة الإسلامية المسلحة) التي دخلت في معترك أشد عنفاً مع الجيش الجزائري وبذلك وضع الجيش نقطة النهاية للعملية الديمقراطية فدخلت البلاد في حرب أهلية دامية أسفرت عن خسارة ما بين (150-200 الف) ضحية (knudsen, 2003).

يمكننا القول، ان إقرار نظام التعددية الحزبية، الذي أدى إلى مواجهات وصدمات، كشف عن عجز النظام الجزائري عن التعامل مع تلك المعطيات في ظل أزمة خائفة تهدد وجوده، ان إقرار مسألة التحول إلى التعددية وإجراء تعديلات دستورية لتنفيذها يعد أمراً صعب التطبيق كون الدولة الجزائرية اعتمدت على الوحدانية منذ تأسيسها، افتقر الفاعلون إلى خلفية مشتركة في اللعبة السياسية، نتيجة لعدم تجذر الفكر الديمقراطي في المجتمع الجزائري، قد يكون ذلك بسبب رغبتهم في السيطرة، أو بسبب اختلاف رؤاهم في فهم العملية الديمقراطية بشكل عقلائي، هذا الأمر أدى إلى تفجير مشكلات عدة أثرت على هيكل النظام وزادت من تكلفة الانتقال إلى التعددية، ولا ننسى هنا ان الخلاف الجذري بين الاتجاهين المدني (النظام) والديني (جبهة الانقاذ) لم يكن سياسياً على وجه الدقة بل فكرياً فالجبهة كانت ترغب باحداث تغيير جذري سياسياً واقتصادياً واجتماعياً وثقافياً فالجزائر كانت امام خيارين اما الحكم العسكري المطلق او نظام اسلامي لا يعترف بالديمقراطية.

الموقف الامريكى من الازمة 1992-1999

اولاً: المنظور الاستراتيجي الامريكى تجاه المنطقة المغاربية.

قبل دراسة السياسة الخارجية الامريكية حيال الازمة الجزائرية كان من الالهية بمكان بيان الالهية الجيوستراتيجية التي تمثلها المنطقة المغاربية عموماً والجزائر تحديداً في المنظور الامريكى، فالمقومات الجغرافية تمثل ركيزة اساسية يمكن الاعتماد عليها في تقييم المكانة الجزائرية الدولية، اذ ان الدولة التي تتمتع بموقع جغرافي متميز يتسنى لها سهولة الاتصال مع المحيط الخارجي ويجعلها مركز جذب ومحور تنافسي لقوى عالمية وهذا ما تميزت به الدولة الجزائرية.

ان انتهاء الحرب الباردة اسفر عن توجه امريكى مكثف في افريقيا وذلك تحقيقاً لاستراتيجيتها القائمة على الاستحواذ على مناطق نفوذ جديدة سواء تلك التي خرجت من بوقعة الاتحاد السوفيتي بعد انهياره او تلك الواقعة تحت انظار القوى الاخرى، فأهمية القارة الافريقية دفع بالولايات المتحدة الامريكية لترسيخ علاقات جديدة مع دول القارة كونها تمثل مكسباً بالغ الأهمية للولايات المتحدة حاضراً ومستقبلاً (عبيد، 2018).

تمثل المنطقة المغاربية منطقة محورية تتلاقى في اربع اتجاهات عالمية تعد في نظر القوى الدولية ابعادا جيوستراتيجية تحظى بها المنطقة، فموقع المغرب العربي جنوب البحر المتوسط جعل من دوله نقاط مراقبة متلاحقة على الملاحة البحرية بين مضيق جبل طارق غرباً وخليج سرت شرقاً، كذلك فإن موقعه في شمال القارة الافريقية، قد جعل منه بوابة نحو العمق الافريقي جنوب الصحراء الكبرى، اما من جهة الغرب فهو يعد نقطة التقاء البحر المتوسط بالمحيط الاطلسي، اذ تتمتع المضائق بأهمية في توازنات الاستراتيجيات العالمية، ولها خاصية مؤثرة في تحديد مسار التجارة الدولية وموارد الطاقة وخطوط النقل الجيواقتصادية ومناطق التأثير بين القارات واستراتيجية الامن العالمية والاقليمية، اما من الجهة الشرقية فهو يعد مراً بامتياز نحو منطقة الشرق الاوسط وقارة اسيا، كانت الرغبة الامريكية تتمحور حول الاعتماد على منطقة شمال إفريقيا كنقطة اتصال استراتيجية طبيعية تربط مناطق الشرق الأوسط والخليج وأفريقيا وجنوب الصحراء، وصولاً إلى

المحيط الأطلسي، وهي جميعا مناطق استراتيجية ضرورية لمصالح الولايات المتحدة عبر ثلاث قارات رئيسة (أوروبا وأفريقيا وآسيا) (محمد، 2022).

الامر الذي زاد من الاهمية الجيوستراتيجية المغرب العربي عموما هو غنى المنطقة بثروات طبيعية مميزة يأتي في مقدمتها البترول الذي يعد احد ابرز مصادر الطاقة عالميا، اذ تحتل الجزائر المرتبة الاولى مغربيا والثالثة افريقيا والسابعة عربيا واربعة عشر عالميا في انتاج النفط الخام اضافة الى ذلك الغاز الطبيعي الذي يعد الثاني من حيث اهمية مصادر الطاقة عالميا يعتمد عليه المغرب العربي لتلبية احتياجاته من مصادر الطاقة ولتوفير العملة الصعبة لبناء استراتيجية التنمية الاقتصادية، تعد الجزائر من أكثر البلدان انتاجا للغاز افريقياً وعالمياً فضلاً عن المعادن الاخرى مثل خام الحديد، لذلك اولت الولايات المتحدة اهمية كبيرة لاقليم المغرب العربي لما يمثله من سوق واعد مستقبلا ومناخا مشجعا للاستثمار الامريكى في مجال الطاقة (Zoubir, 2006).

عليه، بادرت الولايات المتحدة بنهاية الحرب الباردة الى وضع إستراتيجية جديدة تتوافق مع متغيرات الساحة الدولية التي تتمثل في بروز الدور الاقتصادي في العلاقات الدولية، ومن ثم الاهتمام بالحدد الاقتصادي والبحث عن مناطق حيوية عبر العالم، وعلى أساس ذلك بدأت الولايات المتحدة الأمريكية البحث عن موضع قدم استراتيجي لضمان مصالحها ومنها منطقة المغرب العربي وفي مقدمتها الجزائر لتحقيق مكاسب سياسية واقتصادية وعسكرية.

ثانيا: الرؤية الامريكية مع بداية الانزلاق السياسي

لم تكن أحداث الأزمة السياسية مجرد مسألة محلية حدثت بعيدا عن انظار القوى الدولية لاسيما بعد تصاعد وتيرتها بشكل ملحوظ، وكونها عدت مؤشرا خطيرا، كان من الممكن أن تتسبب في وضع غير آمن يتجاوز الحدود ويهدد مصالح الدول ونفوذها في المنطقة، فقد أثار ذلك حفيظة الأطراف الدولية، وفي مقدمتها الولايات المتحدة الأمريكية، التي وجدت نفسها في معضلة مصيرية تحتم عليها متابعة تطورات الأحداث لتطويق مخاطرها لذلك ارتأينا بيان موقف الولايات المتحدة الأمريكية من احداث الأزمة مستعرضين سياستها في ضوء الحقبة الزمنية المحددة للدراسة.

عقب انتهاء الحرب الباردة وانهار الاتحاد السوفيتي عام 1991 سعت الولايات المتحدة بقيادة جورج بوش الى إيجاد عدو بديل عن الشيوعية فاتخذت من الاسلام عدوا جديدا، لاسيما ان الاستراتيجية الامريكية تأخذ بنظرية وجود عدو دائم ضمن اطار سياستها الخارجية، وبهذا الشأن اشارت صحيفة (الواشنطن بوست) الامريكية في اذار 1992 في مقالا جاء فيه (يبدو ان الاسلام مناسب للميء دور الشرير بعد زوال خطر الحرب الباردة...) (ياسين، 2009).

اتسم موقف الولايات المتحدة مع بداية الانفتاح الديمقراطي 1989-1991 باللامبالاة، ان الافتقار الى العلاقات السياسية والعسكرية والايديولوجية منع الولايات المتحدة من ممارسة تأثير لاف، فضلا عن الاحداث في اوربا الشرقية والشرق الاوسط كانت أكثر اهمية بالنسبة لمصالح الولايات المتحدة لذلك لم تتبنى الاخيرة موقف واضح في بداية الازمة (Zoubir, 2002).

حقيقة الامر ان الادارة الامريكية مع بداية الازمة لم تكن تعارض وصول الاسلاميين المعتدلين الى السلطة والذين يتقبلون السياسة الامريكية المتعلقة ب(امن اسرائيل، عملية السلام في الشرق الاوسط، والبترول) وعلى الرغم من حيادها تجاه حركة الجيش بايقاف العملية الانتخابية الا انها وصفتها بغير الديمقراطية ودعت إلى التوصل لتسوية مع التيار الإسلامي في الجزائر (منصف، 2015).

لقد ادت الازمة الجزائرية الى انقسام الادارة الامريكية بين مؤيد ومعارض لمواجهة النظام للمعارضة، فمؤيدي المواجهة عارضوا بشدة وصول التيار الاسلامي للسلطة فهو يعد من وجهة نظرهم قوة مزعزة للاستقرار ومصدر تهديد للمصالح الامريكية، بينما القسم الاخر عارض سياسة الاستئصال، اعتقد هذا الجانب ان النهضة الاسلامية ماهي الا تطورا طبيعيا في المجتمعات الاسلامية ولا يمثل ذلك بالضرورة مصدر تهديد للغرب، كان بعضهم ينظر الى القوة الاسلامية الصاعدة كونها قوة اجتماعية متنوعة بإمكانها اجبار الانظمة المتسلطة على التحول الى الديمقراطية (Zoubir, 2002).

الحقيقة ان مخاوف الولايات المتحدة من الحركات الاسلامية بدأت مع انطلاق الثورة الايرانية 1979، ثم جاءت ازمة الرهائن لتزيد تلك المخاوف، ان ظاهرة الاسلام السياسي بكونها قوة سياسية صاعدة لم تكن معروفة آنذاك في العالم الغربي لدرجة الاعتقاد بأن النموذج الايراني لا يمكن ان يتكرر في المنطقة العربية رغم تعاطف حركات اسلامية مع تلك التجربة، لذا فإن الولايات المتحدة لم تكن مستعدة لمواجهة هذه الظاهرة وتشابكها مع السياسة فع التغييرات الدولية الطارئة نهاية عقد الثمانينات باتت من الصعوبة ان تتكيف الادارة الامريكية مع الظروف والقيم الجديدة (يوسف، 2001).

على الرغم من عدم معارضة امريكا لاستلام التيار الاسلامي السلطة في الجزائر في بداية الازمة، الا انها ناقضت هذا الموقف وظهرت ارتياحا غير صريح لاقضاء جبهة الانتقاذ، جاء ذلك على لسان وزير الخارجية الامريكي جيمس بيكر بقوله (عندما كنت في وزارة الخارجية انتهجنا سياسة استبعاد الاصوليين الراديكاليين في الجزائر على الرغم من اننا نقر بأن ذلك يتناقض الى حد ما مع دعمنا للديمقراطية، وعلى العموم عندما تدعم الديمقراطية ترضى بما تمنحه اياك فاذا منحتك اصوليين راديكاليين اسلاميين يفترض بك ان تتعايش مع ذلك، لكننا لم نتعايش معهم في الجزائر، لاننا نشد بان اراء الاصوليين الراديكاليين معاكسة جدا لما نؤمن به ...) (ياسين، 2009).

خوفا من استثمار الحركات الاسلامية في مصر والسودان والمغرب لأي انتصار اسلامي محتمل في الجزائر قد يشكل تهديدا حقيقيا لمصالحها وحلفائها في المنطقة لم تقدم واشنطن اي دعم للتيار الاسلامي في الجزائر قد يساهم في انتصاره (فهيم، 1999)، زد على ذلك ان الحركات الاسلامية السلمية ومسألة التزامها بمسار سياسي ديمقراطي وفقا للرؤية الامريكية كان في محل شك كما انها اثارت المخاوف أكثر من الفصائل المسلحة لانها تمتلك شبكات ضخمة من الجمعيات الخيرية والمساجد والمدارس كما انها تعتنق المبادئ الديمقراطية من الناحية النظرية لاعتمادهم على ازدواجية الخطاب فمثلا جبهة الانتقاذ كانت تؤكد للصحافة الغربية تمسكها بالديمقراطية وحقوق الانسان وبعد ان حققت انتصارا انتخابيا رفعت شعارها (لا قانون ولا دستور لكن شريعة الله والقرآن)، فضلا عن المؤتمر الذي عقد في العاصمة السودانية الخرطوم في نيسان 1991 شارك فيه كبار المفكرين والسياسيين من (55) دولة يمثلون حركات اسلامية معارضة من بينهم عباس مدني زعيم جبهة الانتقاذ جاء ليزيد تلك المخاوف، فقد وصف هذا المؤتمر من طرف مراقبين دوليين بالمؤامرة بقيادة دول اسلامية وبدعم فكري من حركات اسلامية وعلمانية متشددة (هانتجتون، 1995).

مقارنة مع إدارة بوش، اعتمدت إدارة كلينتون سياسة معتدلة في مواجهة الجبهة الإسلامية للإنتقاذ، ففي محاولة منه لحلحلة النزاع سعى كلينتون إلى صنع توازن بين الحكومة والجانب الإسلامي، فقد جرت محادثات سرية مع ممثل الجبهة الإسلامية للإنتقاذ، أنور هدام المقيم في الولايات المتحدة، اذ ان واشنطن قد رجحت احتمالية وصول جبهة الانتقاذ الى السلطة وخسارة الجيش الجزائري، ودعمت واشنطن بما تسميه التيار الاسلامي المعتدل، لضمهم إلى السلطة، ودعت إلى الحوار معهم، مؤكدة أن الحلول السلمية هي السبيل الأنجع لانهاء الصراع (فهيم، 1999).

وجهة نظر الادارة الجديدة تجاه القضية الجزائرية كانت استنادا إلى المنهج السياسي الذي يرون فيه أن التشكيلات الدينية السياسية في العالم العربي والاسلامي هي الأكثر كفاءة في استيعاب التيارات الثورية أو اليسارية المناهضة للغرب، وما يؤكد هذه النظرة العلاقات المميزة التي جمعت الولايات المتحدة بدول الخليج، فضلا عن الدعم الذي قدمته الولايات المتحدة للحركات الإسلامية في باكستان وأفغانستان وليبيا ومصر ابان فترة حكم الرئيس جمال عبد الناصر (قواص، 1998).

يتضح لنا مما سبق انه على الرغم من طبيعة الموقف الامريكي المتسم بعدم الاكتراث مع بداية الصراع، وعلى الرغم من المحادثات الامريكية مع المعارضة، الا انها كانت حذرة بسبب طبيعة البيئة العربية وقتذاك المتمثلة بالصراع العربي الاسرائيلي وحرب الخليج، وما قد يسببه صعود التيار الاسلامي من تهديد مؤكد للامن القومي الامريكي لاسيما وان الحركات الاسلامية استهدفت تغيير المشهد السياسي ومحاربة التبعية الغربية في مناطق تعد حيوية للولايات المتحدة، لذلك اخذت الاخيرة تترقب الاحداث شيئا فشيئا الى ان شهد موقفها حيال الازمة تغييرات وفقا لتطورات جديدة حدثت على الصعيد الداخلي الجزائري وكما سيأتي ذكره تاليا.

ثالثا: المرحلة الانتقالية والموقف الأمريكي الجديد 1994-1999

دخلت الجزائر مرحلة جديدة عرفت بالمرحلة الانتقالية بقيادة اليامين زروال بعد تعيينه رئيسا للبلاد في حزيران 1994 والذي اعتمد سياسة مزدوجة قوامها الحوار والمصالحة مع الاحزاب كافة ومنها جبهة الانتقاذ الى جانب القمع العسكري ضد الفصائل المسلحة، حاول زروال التوصل الى اتفاق سياسي مع جبهة الانتقاذ عبر اصداره قانون الرحمة في اكتوبر 1995 ومقتضاه منح المقاتلين الرأفة ماداموا غير متورطين بجرائم قتل وتخفيض عقوبة الاعدام الى السجن للمتورطين بجرائم قتل ولاستمرار الخلافات فشلت المبادرة (منصف، 2015).

قام زروال باجراء بعض التعديلات القانونية والدستورية وحدد موعدا لانتخابات رئاسية وذلك في 16 نوفمبر 1995 وبعد فوزه فيها قرر مراجعة دستور 1989 لحماية الوحدة الوطنية من المزايدات السياسية وذلك وفقا لبنود جديدة ابرزها عدم تأسيس الاحزاب على اساس ديني او لغوي او عرقي او اجنبي او جهوي ورفض الارتباط الايديولوجي او المالي بجهات اجنبية (بوحوش، 2014).

ساهمت تلك التطورات بحدوث منعطف امريكي جديد تجاه الصراع السياسي ليكون أكثر وضوحا، فهذه المرة ايدت الولايات المتحدة النظام الجزائري، على امل ان تُعزل الجماعات المتطرفة لا سيما بعد ان ادركت استحالة انتصار التيار الاسلامي، فقد ضعفت قوة جبهة الانتقاذ واختل توازنها بعد تراجع شعبيتها (الفيشاوي، 2001)، ورغم لجوء المؤسسة العسكرية الى العنف الموازي فقد عجزت الادارة الامريكية بصلاية وقوة الجيش، لذلك تقربت الى النظام وسعت الى دعمه ولتأكيد حسن نواياها اتخذت ثمة اجراءات على رأسها القبض على انور هدام ممثل جبهة الانتقاذ في الخارج المقيم في الولايات المتحدة وطالبت الدول الاوربية بضرورة ايقاف نشاط الجماعات الاسلامية المتجئة على اراضيها (السيسي، 2017).

ذلك الموقف عرض الحكومة الامريكية لانتقاد الكونجرس الأمريكي فوجهت مذكرة رسمية للحكومة الجزائرية تضمنت ثمة نصائح من بينها ان يكون تعامل السلطة أكثر ديمقراطيا في مواجهة الوضع الامني، وطالبت باستئناف العملية الانتخابية ومعالجة التدهور الاقتصادي وحماية حقوق الانسان من انتهاكات كلا الطرفين ووصفت تلك المذكرة الوضع الامني بأنه اسوء مما سبق (مهابة، 1994).

الجدير بالاشارة هنا هو الدور المحوري الذي لعبته وسائل الاعلام الامريكية في هذه المرحلة محاولة منها ممارسة ضغط أكبر تجاه السلطة الجزائرية فقد دعمت موقف حكومة واشنطن وما جاء في تلك المذكرة وذلك عن طريق حملة اعلامية مكثفة قادتها اذاعة صوت امريكا عبر تقديمها برنامج الجزائر تحت المهرج حيث سلطت فيه الضوء على الحرب الاهلية الجزائرية وذلك باستضافة خبراء ومختصين واتاحة الفرص لهم لبدء اراء تتوافق مع الرؤية الامريكية، مشيرة بأن السياسة الجزائرية حكومة وجيشا تتحمل مسؤولية انهيار الاوضاع منذ اندلاع احتجاجات اكتوبر 1988، مقترحة تنحية بعض المسؤولين العسكريين عن مناصبهم، واعادة الانتخابات لاتاحة الفرصة للناخبين الجزائريين للتعبير عن ارائهم بحرية، وفسح المجال امام الفصائل المعتدلة من الجماعات المسلحة لاعادة تنظيم صفوفها لتخفيف حدة الوضع الامني والا فان اسلوب الجيش المتبع يعد مبررا للجماعات المتمردة في حمل السلاح التي في حال وصولها للسلطة ستعرض البلاد والامن الاقليمي للأزق خطير (مهابة، 1994).

فشل التقارب الأمريكي الجزائري في ظل حكم زروال بحجة ان الاخير لم يحقق الرغبة الامريكية في انجاز مشروع اصلاحي لانقاذ البلاد، مما ادى الى تقليص التمثيل الدبلوماسي من الجانب الأمريكي ولم تلبى مطالب الحكومة الجزائرية في تزويدها بالسلاح اذ كانت تعتقد بان طبيعة المواجهة كانت بين نظام سياسي قائم ومعارضة مسلحة (ويليس، 1999).

رغم توتر العلاقات بين الجانبين الا ان ذلك لم يؤثر على الجانب الاقتصادي بعد قبول الجزائر شروط صندوق النقد الدولي والبنك العالمي لتحرير الاقتصاد، والإصلاح الهيكلي، وتشجيع القطاع الخاص عام 1994 مع الاكتشاف الواسع للبتروال في الجزائر اذ ادت الشركة الامريكية (Anadarko) دورا مهما في هذه الاكتشافات التي بلغت أكثر من 15 اكتشاف بترولي وفي العام نفسه مثلت صادرات الجزائر من الغاز الطبيعي خمس الصادرات العالمية، في ظل زيادة الحاجة الامريكية لهذه المادة بسبب تخوفها من المنافسة الصينية واستراتيجيتها

التنمية وعلاقتها الاقتصادية المتزايدة مع الدول النامية التي تعد مصدرا غنيا بالموارد فالقت الولايات المتحدة بكل جهدها للاستثمار في الجزائر في مجال المحروقات (براهيمي، 2012).

عقد مؤتمر في روما عام 1995 جمع الاطراف السياسية المعارضة للنظام من بينها جبهة الانتقاد نال تأييدا امريكيا وعدته خطوة مهمة لحل الازمة لكن بعد مدة وجيزة من عقد المؤتمر انفجرت قنبلة استهدفت مركز شرطة في العاصمة الجزائرية وسط حركة مرور كثيفة اسفرت عن مقتل واصابة المئات، ازاء ذلك صرح ممثل جبهة الانتقاد في واشنطن انور هدام الى تبرير هذا الحادث بكونه استهداف مركز شرطة لا أكثر مما تسبب بانزعاج الولايات المتحدة فانتهت اتصالاتها معه وقد يكون الانزعاج الفرنسي من وجوده في الولايات المتحدة قد دفع واشنطن الى ذلك الاجراء (Zoubir, 2002) ورغم ذلك اعلن السفير الامريكى في الجزائر رونالد نيومان بأن الحوار السياسي يمثل افضل وسيلة للوصول لحل سلمي للازمة، مما تسبب باستياء الحكومة الجزائرية من موقفها ذاك وحاول السفير الجزائري في واشنطن عثمان بن شريف اقتناع الادارة الامريكية بأن محاولة التمييز بين الاسلاميين المعتدلين والاسلاميين المتطرفين سياسة مضللة مشيرا الى ان هدف كليهما واحد هو اقامة دولة اسلامية شمولية مطالبا بالدم للنظام الجزائري (Cameron, 2006).

شهد عام 1996 تحولا في السياسة الامريكية تجاه الجزائر وذلك بعد تفجيرات باريس في صيف 1995 فقد تبين ان المتسبب جماعة اسلامية جزائرية، مما سبب توترا داخل الحلف الاطلسي، فضلا عن مخاوف بعض الدول العربية الحليفة للغرب (تونس، المغرب، مصر) بشأن الوضع الجزائري زد على ذلك مناقشات داخل الولايات المتحدة حول الاسلام السياسي اثرت على تفكير صناع القرار ، ففي تشرين الاول 1995 عقدت جلسة استماع في الكونجرس الامريكى كان عنوانها (الارهاب في الجزائر) وتأثيره على السيناريو السياسي للبلاد وعلى الاستقرار الاقليمي والامن العالمي فانارت تلك الجلسة المخاوف الامريكية من (التطرف الاسلامي) (Zoubir, 2002).

ومما كانت تحفظات واشنطن السياسية فقد دعمت الخطة الاقتصادية الجزائرية بدخولها اقتصاد السوق الحر وتطبيق خطوات اصلاح الاقتصادي بناء على اتفاقيات صندوق النقد الدولي لاعادة جدولة ديونها البالغة 26مليار دولار فقد اصبحت الجزائر سوقا مفتوحا للشركات الامريكية لاسيما المشاريع النفطية التي بلغت قيمتها مليارات الدولارات، وهنا ادرك صانعي القرار السياسي الامريكى مكانة الجزائر في العالم الثالث لاسيما بعد حدوث بوادر اسهمت في التغيير التدريجي لموقف واشنطن تجاه الجزائر جاء في مقدمتها اعتدال السياسة الخارجية الجزائرية التي اصبحت داعمة ولو بتحفظ ل(عملية السلام) في الشرق الاوسط، جاء ذلك عبر مشاركة الجزائر في قمة (صانعي السلام) التي اقيمت في شرم الشيخ 1996 وعبرت واشنطن عن تقديرها لتلك المشاركة (Zoubir, 2002).

الجدير بالاشارة هنا ان العقد الاخير من القرن الماضي شهد العديد من التغييرات الدولية سياسيا واقتصاديا فالاتجاه العالمي السائد اصبح تعميا لما يعرف ب(العولمة)، واصبحت اهم الصراعات المتفجرة يغلب عليها الطابع الاقتصادي أكثر من الطابع السياسي، فمذ عملية التسوية العربية الاسرائيلية عام 1977 بقيادة مصرية فان افكار التكامل الاقتصادي الشرق اوسطي لم تتعد مرحلة الافكار النظرية، لكن الظرف الوحيد الذي اتاح لتلك الافكار ان تدخل حيز التطبيق هو امتداد عملية التسوية لتضم العديد من الدول العربية بدلا من اقتصرها على مصر وذلك بداية مع عقد مؤتمر مدريد للسلام عام 1990، فقد جرت مفاوضات متعددة الاطراف التي عُدت التربة التي غرست فيها افكار التعاون الاقليمي الشرق اوسطي بصيغة قابلة للتطبيق، فجاءت الاتفاقية الفلسطينية 1993، والاردنية-الاسرائيلية 1994 لتزيل حواجز نفسية وسياسية وتتيح الفرصة لعقد مؤتمرات التعاون الاقتصادي لدول الشرق الاوسط وشمال افريقيا (حداد، 2014)

بعد قمة شرم الشيخ تلق النظام الجزائري دعما امريكيا فقد عدت واشنطن استقرار الجزائر يعني استقرار للمنطقة، جاء ذلك عبر التقرير السنوي الذي قدمه الرئيس بيل كلنتون للكونجرس الامريكى تضمن ملامح الاستراتيجية الامنية الامريكية للقرن الواحد والعشرين، اشار فيه بأن واشنطن يعينها استقرار وازدهار الشمال الافريقي، الا ان ذلك لم يمنع امريكا من ادراج الجزائر ضمن فئة الدول الفاشلة والدول التي يحذر السفر اليها (ويليس، 1999).

شهد مارس 1997 زيارة مساعد كاتب الدولة المكلف بالشرق الاوسط مارتن انديك للجزائر معبرا عن رغبة بلاده بلعب دورا قويا في الجزائر لاسيما بعد الاصلاحات التي قام بها الرئيس زروال، وهو ما يشكل نقطة تحول في السياسة الامريكية تجاه الجزائر فضلا عما كشفه السفير الامريكي في الجزائر (رونالد نيومان) في ايلول 1997 عن تطور موقف حكومة بلاده التي برئت النظام من التهم المنسوبة اليه حول تسببه بانتهاكات صارخة لحقوق الانسان، مؤكدا بان الجزائر مرت بمرحلة ديموقية في مواجهة العنف المسلح دون دعما دوليا (Cameron,2006).

على الرغم من التحول الامريكي الداعم للنظام الجزائري فأنها في الوقت ذاته طالبت السلطات الجزائرية بالسعي لضمان حقوق الانسان ومنع الجماعات المسلحة حكوميا للدفاع عن مناطقها من ارتكاب اعمال عنف، والجدير بالذكر أن اصرار الولايات المتحدة عام 1998 على اجراء تحقيق دولي في المجازر يعود الى ضرورة التوافق الامريكي مع الاتحاد الاوربي ومنظمات حقوق الانسان وليس اقتناعا منها بمسؤولية الحكومة عن تلك المجازر (Zoubir,2002).

بعد النجاح الذي حققه زروال في اعادة المصادقية لمؤسسات الدولة الى جانب اعلانه انتباه سياسة التقويم الوطني وتوقيعه هدنة مع الجيش الاسلامي للانقاذ في ايلول 1997، سعت الجماعات المناهضة لسياسته في المؤسسة العسكرية لاضعافه، فاضطر زروال الى تقليص عهده الانتخابية وعلان استقالته يوم 11 ايلول 1998 وتحديد يوم 16 نيسان 1999 موعدا لانتخابات رئاسية مسبقة دون ان يترشح لها (بوحوش، 2014).

بعد تحقيق استقرار امني نسبي شهدت السياسة الخارجية الامريكية تحولا جذريا ازاء المغرب العربي، بادرت الادارة الامريكية على تحديث سياستها المغاربية الى شراكة اقتصادية استثمارية والمتعارف عليه ان الحزب الديمقراطي الامريكي في ظل ادارة كلنتون كان الاكثر ميلا للاقتصاد منه الى القضايا السياسية (قط، 2017)، فقد اضحى العنصر الاقتصادي من المداخل الرئيسة لفهم وتحليل السياسة الخارجية الامريكية تجاه المنطقة المغاربية بسبب امتلاكها لثروة طاقوية مميزة فضلا عن كونها سوقا لترويج منتجاتها، وقد ركزت الولايات المتحدة على دبلوماسية اقتصادية كأداة للتوغل، اتضحت ملامح تلك السياسة منذ عام 1998، اذ اقدمت ادارة كلينتون الى تأسيس شراكة امريكية مغاربية جديدة استندت على الموقع الاستراتيجي والثروات الطبيعية، تلك النقاط دللت على الاهمية الكبيرة للمكانة المغاربية في منظور الاستراتيجية الامريكية (الباروبسكري، 2014).

رحب المغرب العربي بالسياسة الامريكية الجديدة القائمة على الشراكة الاقتصادية، لمساعدته في ملفات كثيرة، لاسيما بدعمها للانضمام الى منظمة التجارة العالمية، فمن وجهة نظر دول المغرب العربي ان الشريك الامريكي يمكن ان يكون موازنا في اطار تنويعها لخياراته الاستراتيجية حتى لا تكون المنطقة مجالا مقتصر على الوجود الاوربي والفرنسي فضلا عن الحاجة المغربية للمساعدة التنموية التي وعدتها بها امريكا (قط، 2017).

عليه، اقدمت الولايات المتحدة الى تحقيق مبادرة استهدفت من ورائها ايجاد ارضية خصبة للتوغل في عمق الاقتصاد المغاربي (الجزائر، تونس، المغرب)، تلقت الجزائر اول اتصال رسمي بخصوص مشروع الشراكة الامريكية المغاربية في الثامن من حزيران 1998 تحضيرا لزيارة رسمية لايزنستات نائب كاتب الدولة للشؤون الاقتصادية والزراعة الى الجزائر (الباروبسكري، 2014).

ان مبادرة ايزنستات جاءت بعد مؤشرات التعثر لمسار الشراكة الاورومغربية المعروف بمسار برشلونة عام 1995 والذي بموجبه اكتفت الولايات المتحدة بدور الملاحظ، الموقف الاوربي هذا جاء ردا على الاستبعاد الامريكي لاي دور اوربي في (عملية السلام) فمذ انعقاد مؤتمر مدريد 1990 والمجموعة الاوربية لم تتمكن من القيام بأي دور ضمن التسوية السلمية في الشرق الاوسط (عبد الباقي، 2016)، فبعد هذا الرد الاوربي صممت امريكا على ازاحة المد الاوربي او اي طرف اخر في المنطقة لضمان مصالحها، مستغلة شعور الخيبة الذي منيت به الحكومات المغاربية التي وعدت خيرا وفق مبادرة برشلونة الاوربية، فطرحت الولايات المتحدة مبادرة الشراكة واعتبرتها أكثر فاعلية (منصف، 2015).

استندت الشراكة الأمريكية المغربية على القطاع الخاص متخذة منه ركيزة أساسية للتنمية والتطور الاقتصادي، فضلا عن استنادها على ثمة شروط منها تسهيل فتح المصارف الخاصة لتوفير رؤوس الأموال وجذب الاستثمار في مختلف القطاعات الخاصة، وتشجيع الاستثمار الاجنبي المباشر في نقل التكنولوجيا وتوفير فرص عمل والتأهيل العلمي والتقني لليد العاملة، وتهيئة الاجواء الملائمة للنشاط الاقتصادي من خلال استصدار جملة من القوانين والتشريعات والامتيازات لخدمة الاستثمار مع التسهيلات الكمركية، من ناحية اخرى لم تحرز هذه المبادرة تقدما كبيرا لان الدول المغربية كانت مترددة في الدخول بشراكة اقتصادية اقليمية تكاملية بسبب الاختلاف في نماذج التنمية لكل بلد، زد على ذلك عزوف هذه الدول عن تنسيق سياساتها بسبب انعدام الثقة عند المفاوضة مع الجانب الامريكى (Iratni,2021).

يمكننا القول، ارادت الولايات المتحدة عبر تلك المبادرة توثيق التحالف مع الدول المغربية تنفيذا لرغبتها الملححة في تأمين المنطقة واحتوائها ضمن استراتيجيتها الجديدة لتحقيق نفوذ اقتصادي في المغرب العربي لاسيما الجزائر وازاحة التواجد الاوربي فاهمية المنطقة لعبت دورا محوريا في تفعيل التنافس الاورو-امريكى لتحقيق نفوذ طاقوي وكسب الاسواق الاستهلاكية، ان التوجهات الامريكى الجديدة شكلت بداية تطور سياستها نحو المنطقة المغربية قوامها الشراكة وتحديد الجزائر الصانعة لعملية التوازن الاقليمي، على النقيض مما كان قائما على طابع المساعدة اثناء حقبة الحرب الباردة، تلك المبادرة احدثت قفزة نوعية على مستوى العلاقات الجزائرية الامريكى بعد حقبة مريرة من تاريخ الجزائر الحديث.

بعد استقالة زروال استلم عبد العزيز بوتفليقة رئاسة البلاد اثر انتخابات 1999، وعلى الرغم من تحقيقه قفزة نوعية في المسار الديمقراطي الجزائري ووضعه حدا تدريجيا للحرب الدامية، فضلا عن رسمه استراتيجية تهدف الى ايجاد مكانة اقليمية قوية، لم ترحب واشنطن بوصول بوتفليقة الى الحكم، اذ شككت بظروف انتخابه وذلك بعد انسحاب ستة مرشحين للرئاسة عشية الانتخابات بحجة التزوير المسبق مما جعل شرعية رئاسة بوتفليقة بنظر امريكا مشكوك فيها (منصف، 2015).

بعد مدة وجيزة عدلت واشنطن عن موقفها ذاك اثر السياسة الاصلاحية التي اقدم عليها بوتفليقة على الصعيد الداخلي والخارجي، فداخليا انبهرت بسياسة المصالحة الوطنية المتمثلة بمشروع الوتام المدني القائم على التفاهم مع الجميع المسلحة، الذي تلق دعما محليا ساحقا اذ التقى الالاف من المسلحين اسلحتهم وحل الجيس الاسلامي للانقاذ نفسه مما ولد شعور الاعجاب لدى الجانب الامريكى، وخارجيا كان الظهور المميز لبوتفليقة في جنازة الملك المغربي الحسن الثاني في تموز 1999 ومصاحفته لرئيس الوزراء ايهود باراك خلف ارتياحا امريكيا، لقد ايدت ادارة كلينتون تلك السياسة وابدت استعدادها في التعاون اكثر مع الجزائر وتعرزت هذه السياسة اثناء الزيارة التي قام بها مساعد وزير الخارجية الامريكى (مارتن انديك) عام 1999 والتي عدت اول زيارة لدبلوماسي امريكى رفيع المستوى للجزائر منذ بداية الاحداث الدامية عام 1992 وقد أكد انديك بأن واشنطن ترى في الجزائر قوة اقليمية بإمكانها تأدية دورا مميذا في المنطقة المغربية والشرق الاوسط (Zoubir,2002).

بناء على ما تقدم يمكننا القول ان العلاقات الامريكى الجزائرية بدأت بالتحسن منذ منتصف التسعينيات على الصعيد السياسي والاقتصادي والعسكري وتوثقت اكثر بمجيء بوتفليقة الى الحكم الذي كان لتوجهه الليبرالي اثروا على ذلك التقارب والذي عزز مكانة الجزائر الدولية، لقد صنع النجاح الكبير الذي حققه بوتفليقة لاسيما الامني منه مقاربة كبيرة بين البلدين، اذ كانت امريكا تعول كثيرا على استقرار اوضاع البلاد لصالح النظام الجزائري لاجتياز مرحلة خطيرة يمكنها عرقلة مساعيها في كسب مناطق نفوذ جديدة في منطقة الشرق الاوسط وشمال افريقيا.

الاستنتاجات

بناء على تلك المعطيات توصلنا الى ثمة استنتاجات يمكن اجمالها بما يأتي:

- ان الموقف الامريكى لم يكن الهدف منه انهاء الصراع الداخلى بل اتسم بكيفية ادارته ان جاز التعبير بطريقة تضمن المصالح الامريكية في المنطقة لذلك جاءت المواقف متقلبة وفقا لمصالحها فمن ترقب وحذر الى الحياد ثم الانحياز في النهاية الى جانب النظام الجزائري بعد ان رأت من تصاعد حدة الازمة يمثل تهديد لمصالحها القومية.
- ان الموقع الجغرافي ومصادر الطاقة في الجزائر شكلا اهمية جيوسراتيجية محممة للولايات المتحدة فالمنطقة بمثابة سوق كبير ومعبر نحو الدول الافريقية ومجالا لا غنى عنه للاستثمار الاقتصادي فاذا ما تم تطويرها وفق المشاريع الامريكية التي تطرح يمكن ان تصبح منطقة تعويضية لكل ما يواجه السياسة الامريكية من تحديات مستقبلية.
- ان الاهتمام الامريكى يأتي ضمن سياق الرؤية التنافسية للاستراتيجية الامريكية، اذ وجدت الساحة الجزائرية فرصة لتنويع امدادات الطاقة والهجينة عليها بهدف محاصرة اي تنافس دولي اخر لا سيما الصعود الصيني، فقد كان هدف المسعى الامريكى هو عدم ترك الساحة الافريقية للنفوذ الصيني ومزاحمتها في اي رقعة جغرافية للحد من نفوذها، فقد توجهت الولايات المتحدة بعد الحرب الباردة نحو دول ذات ثقل اقليمي منطقة الشرق الاوسط لاسيما المغرب العربي التي احتلت وما زالت مكانة مميزة في الاستراتيجية الامريكية لاسيما بعد اكتشافات نفطية هائلة في الجزائر في الوقت الذي كانت امريكا بحاجة لمناطق جديدة للحصول على موارد طاقة لصناعاتها الداخلية ولحلفائها ايضا، وايضا كانت تسعى الى اهداف اخرى رئيسة المتمثلة بضمان امن (اسرائيل) وترسيخ نفوذها في المنطقة.
- ان من مصلحة الولايات المتحدة استقرار الانظمة الحليفة لها فمن اجل ذلك تباينت المواقف الامريكية ازاء الصراع الداخلى لاشك ان الولايات المتحدة ستحقق سيطرة اقتصادية وسياسية على المنطقة المستهدفة عبر نشر مفاهيم الديمقراطية والانسانية بوجود قيادات سياسية تضمن ولاءها وانساقها وراء الاستراتيجية الامريكية ومن ثم التحكم في مصير منطقة ذات مصالح حيوية واستراتيجية لها الاولوية في الاجندة الاستراتيجية الامريكية مستقبلا، والحقيقة التي يجب الاشارة اليها هنا ان تلك المفاهيم على ما يبدو كانت مجرد وسيلة وليست غاية في السياسة الامريكية للتوغل في المناطق الحيوية.

التوصيات

- توصلت الدراسة بناء على ما تقدم من استنتاجات الى ثمة توصيات قابلة للتنفيذ على ارض الواقع ننصح بها اصحاب القرار في المنطقة المغاربية لاسيما الجزائر:
- انشاء مشاريع بحثية بمهام متعددة وبامكانيات متميزة تأخذ على عاتقها فهم متكامل للعناصر المؤثرة في السياسة الخارجية الامريكية فالمتغيرات الدولية عقب نهاية الحرب الباردة ولغاية الان تتطلب المواكبة لمعرفة المواقف الاجنبية قبل آوانها تجاه المنطقة المغاربية ومن ثم معرفة كيفية رسم استراتيجية لمواجهة اي استغلال خارجي من شأنه ان يهدد الامن الداخلى للبلاد.
- ان التحول الديمقراطي الحقيقي يكمن في تداول سلمي للسلطة عبر انتخابات حرة لا تشوبها شائبة وافتتاح تعددي حزبي ضمن اطار قانوني ملزم للاطراف المشاركة في المعترك السياسي، وان احترام الحقوق السياسية لتلك الاطراف هو السبيل الانجع للتخلص من حالات الانقلاب السياسي -العسكري ومنع لاي انزلاق امني ومن ثم عدم ترك فرصة للتدخل الاجنبي .
- في ظل تنامي التكتلات الاقتصادية الغربية يستدعي الوضع بذل جهود متناسقة وموحدة لتحقيق تنمية شاملة تتجاوز الحدود المغاربية الضيقة وبناء قاعدة مصالح عربية وتفعيل العمل المشترك وصياغة رؤى مشتركة واستغلال الثروة المتاحة على مستوى المنطقة تلبية للطموحات ذات المصير المشترك وللتصدي لاي شكل من اشكال التدخل الاجنبي تحت مبررات مضللة، وللتخلص من اي تبعية سياسية واقتصادية وانحراف نحو النظام الدولي الجديد.

- ان التنافس الاوروي-امريكي حول المغرب العربي من شأنه ان يؤدي الى نتائج خطيرة تتمثل في اختراق الامن الاقتصادي المغربي وسط ضعف مستوى اقتصاديات هذه الدول وعدم تحقيق تكامل اقتصادي امني حقيقي، لذلك ينبغي اعادة تفعيل البناء المغربي كونها ضرورة استراتيجية ملحة لتحقيق الاندماج مع الميدان العالمي وعلى مختلف الاصعدة بعيدا عن الهمة والتبعية.

الخاتمة

ختاما لما تقدم، ان الابعاد التي ادت بواشنطن الى الاهتمام بالازمة الجزائرية كانت قائمة على ركائز رئيسة تمثلت بالهمنة الامريكية وسياسة الاحتواء للخطر البديل عن الاتحاد السوفياتي وهو التيار الاسلامي الصاعد تحت يافطة حماية حقوق الانسان ونشر مفاهيم الديمقراطية ومحاربة التطرف وفي الواقع ان توظيف هذه المفاهيم من اجل التدخل في الشؤون الداخلية الجزائرية قد افرغها من محتواها الحقيقي. ومن جانب اخر ان التعقيدات العالمية كانت تتطلب التوغل في الدول المحورية وعلى مختلف الطرق لاسيما ان الجزائر تمتلك من المؤهلات والامكانيات جعلت امريكا ترغب في مد يد العون والشراكة معها لاسيما بعد منتصف التسعينيات اذ شهدت تحركا امريكيا ملفتا تزامنا مع تصاعد وتيرة الاحداث ابان تلك الحقبة جميعها عوامل استهدفت امريكا من وراءها حماية مصالحها القومية.

المصادر العربية

- 1-قط، سيمير (2017)، المغرب العربي في السياسة الخارجية الامريكية منذ منتصف التسعينيات، مجلة شؤون الاوسط، مركز الدراسات الاستراتيجية، ع155.
- 2-نبيل، كريش (2020)، اشكالية التغيير السياسي في الجزائر، مجلة العلوم السياسية، جامعة بغداد، العدد59.
- 3- منصف، شريف عادل (2015)، التوجهات الجديدة للسياسة الخارجية الامريكية تجاه الجزائر بعد احداث 11 سبتمبر 2001، رسالة ماجستير، كلية الحقوق والعلوم السياسية، جامعة الجليلي، الجزائر.
- 4-عبيد، منى حسين (2018) العلاقات الامريكية الافريقية: تونس نموذجا، مجلة الاستاذ، كلية التربية ابن رشد-جامعة بغداد، المجلد2، العدد225، ص123-140. <https://doi.org/10.36473/ujhss.v225i2.141.140-123>.
- 5-محمد، مناد (كانون الثاني 2020)، البعد الجيوسياسي في العلاقات الامريكية المغربية بعد احداث 11 سبتمبر 2001، مجلة دراسات انسانية واجتماعية، المجلد3، عدد1.
- 6-جاسم، خيربي عبد الرزاق (2016)، العلاقة بين مؤسسة الرئاسة والمؤسسة العسكرية في عهد بوتفليقة الواقع وافاق المستقبل، مجلة دراسات دولية بجامعة بغداد، العددان (64-65)، ص 17-35.
- 7-بوحوش، عمار (2014)، التاريخ السياسي للجزائر منذ 1962 الى يومنا هذا، البصائر للنشر والتوزيع، الجزائر.
- 8-العبيدي، محمد عبد الرحمن (2019)، ايران والجزائر، مجلة دراسات دولية، جامعة بغداد، العددان 77-78، ص 135-193.
- 9-براهمي، مريم (2012)، التعاون الامني الامريكي-الجزائري في الحرب على الارهاب وتأثيره على المنطقة المغربية، رسالة ماجستير، جامعة بسكرة، الجزائر.
- 10-السيسي، ايمن محمود (2017)، امريكا وحركات الاسلام السياسي منذ سبتمبر 2011، العربي للنشر والتوزيع، ط1، القاهرة.

- 11- البار، امين وبسكري، منير (2014)، مكانة المغرب العربي في السياسة الخارجية للولايات المتحدة الامريكية، ط1، مكتبة الوفاء القانونية، الاسكندرية.
- 12- ياسين، عمار حميد (2009)، توجه الولايات المتحدة الامريكية تجاه اقليم شمال افريقيا بعد انتهاء الحرب الباردة-دراسة جيوسراتيجية، اطروحة دكتوراه غير منشورة، كلية العلوم السياسية، جامعة بغداد.
- 13- ويليس، مايكل (1999)، التحدي الاسلامي في الجزائر، ط1، ترجمة: عادل خير الله، شركة المطبوعات للتوزيع والنشر، بيروت.
- 14- خواص، مصطفى (2016)، العنف السياسي في الجزائر-المصادر والتجليات، كراسات المركز، مركز الدراسات والبحوث الاقتصادية والاجتماعية، العدد 31، تونس.
- 15- هانتجتون، صاموئيل (1995)، الاسلام والغرب آفاق الصدام، ط1، ترجمة: مجدي شرشر، مكتبة مدبولي.
- 16- قواص، محمد (1998)، غزوة الانتفاضة معركة الاسلام السياسي في الجزائر، ط1، دار الجديد، بيروت.
- 17- الفيشاوي، خالد (ابولول 2001)، امريكا والاسلام السياسي صدام الحضارات او صراع المصالح، مجلة العربي، العدد 514، الكويت.
- 18- محابة، احمد (تشرين الاول 1994)، الجزائر تحت المجهر الامريكي-الفرنسي، مجلة السياسة الدولية، مؤسسة الاهرام، العدد 118.
- 19- حمد، جمال فيصل (2018)، موقف الجزائر من التضامن العربي المشترك تجاه القضية الفلسطينية 1962-1978، مجلة الاستاذ للعلوم الانسانية والاجتماعية، (2) 224، 225-240 . <https://doi.org/10.36473/ujhss.v224i2.275>
- 20- عبد الباقي، محمد عبد المجيد (2018)، الاتجاهات المستقبلية للعلاقات العربية - الأوربية دراسة في الجغرافيا السياسية، مجلة الاستاذ للعلوم الانسانية والاجتماعية، (2) 216، ص 65-92 . <https://doi.org/10.36473/ujhss.v216i2.591>
- 21- حداد، حمد عبيد (2014)، المؤتمرات الاقتصادية الشرق أوسطية - الاهداف والنتائج، مجلة الاستاذ للعلوم الانسانية والاجتماعية، (2) 211، ص 17-36 . [https://doi.org/10.36473/ujhss.v0i211\(2\).753](https://doi.org/10.36473/ujhss.v0i211(2).753)

المصادر الاجنبية

1. Abderraouf, Farhi (2016), the Economic and Political Inter Play in the American_ Algeria Relations in the 1960'S and 1970's_ an American Perspective, Larbi Ben M'hidi University, Algeria.
2. Arieff, Alexis (February 2011), Algeria: Current Issues, Congressional Research Service.
3. Botha, Anneli (June 2008), Terrorism in the Maghreb, is Monograph Series, Issue (144).
4. Cameron, Hume (2006) Mission to Algiers : diplomacy by engagement, lexington Books, U.S H.
5. Chapin, Helen, Metz Federal Research Division, Algeria a Country Study.
6. El_Naggar, Linda (2022), Algeria's Hirak Movement: a second National Liberation, the Swedish in Stitute of international Affairs.
7. Ghetas, M. Lakhdar (2018), Algeria and the Cold War, Library of International Relations.
8. Hocin, Malti (2010), Histoire Secrete Du Petrole Algerian, LadeCourerte, Paris.
9. Iratni, Belkacem (2021), US Policy towards the Maghreb: An Arduous Combination of Strategic Interests and Economic Stakes, The Journal of US-Africa Studies, University of Algeria, Vol.1.

10. Kazemi, Reza Shah (1997), *Algeria: Revolution Revisited*, Islamic World Report, London
11. Kesseiri, Radia (2005), *Ideologies, Foreign Policy and the Pragmatic Rational: the Case of Algeria Under Housri Boumedienne 1965_1978*, Doctoral's Thesis, the University of Leeds.
12. Knudsen, Are (2023), *Political Islam in the Middle East* Chr Michelsen Institute Development Studies and Human Rights Bergen.
13. Naylor, Philip (2015), *Historical Dictionary of Algeria*, the Rowman & Littlefield Publishing Group, London.
14. Rose, Christopher (1991), *The United States Mission Algeria A Historical Sketch*.
15. Sifaoui, Mohamed (2012), *Histoire Secrete Del'a Algeria Independent*, Nouveau Monde, Paris.
16. Sorenson, David S. (2018), *An Introduction to the Modern Middle East*, Routledge, New York.
17. Stora, Benjamin (2008), *Les Guerres Sans Fin Unhistorique, La France et L'algerie*.
18. Tlemcani, Rachid (2008), *Algeria Under Bouteflika*, Cornegie Middle East Center, Issue (7), Washington.
19. Zoubir, Yahia H. (2006), *American Policy in the Maghreb: the Conquest of a New Region* Real Institute to Elcaup.
20. Zoubir, Yahia (July 2006). *American policy in the Maghreb : The conquest of a new Region?*, Working paper, Area: Mediterranean Arab world, Issue 13.
21. Zoubir, Yahia (March 2002), *Algeria and U.S Interest Containing Radical Islamism and Promoting Democracy*, Middle East Policy Council 9(1).

الحماية الدولية للأطفال من الاستغلال في النزاعات المسلحة _دراسة تحليلية

م. شهاب جمال محمد

كلية القانون والعلوم السياسية / جامعة كركوك

Doi: 10.5281/zenodo.14270513

الملخص

تشكل الحروب والنزاعات تهديدا خطيرا للبشرية وبالأخص للأطفال وترتكب جرائم خطيرة بحقهم, وفي الوقت الذي ازادت فيه النزاعات المسلحة بكل صورها وتطورت الأسلحة فساهمت الحروب في تشريد وتدمير الأطفال اجتماعيا ونفسيا , ويكون الطفل انسانا بلا شخصية يشعر بالإحباط ويحمل بداخله الألم والرعب نتيجة للأحداث الجسيمة التي عاشها من الخطف والاعتصاب والاستغلال الجنسي والاعتداء ومشاركة في الأعمال العدائية، ونظرا لكون حقوق الطفل جزء لا يتجزء من حقوق الإنسان فسعت الدول على احترام تلك الحقوق من خلال مساهمة في عقد الاتفاقيات الدولية والامتنال لإحكام القانون الدولي الإنساني , الا ان تلك القواعد لا تحقق مبتغاها في الحماية ما لم تلاقي التطبيق السليم والشامل من جانب الدول والقضاء على العوامل المسببة للحروب. فان الحروب كفيلة بضياع الحقوق عند عدم الالتزام أطراف النزاع بقواعد حماية بعدما أصبحت ظاهرة استغلال الأطفال ظاهرة عالمية ذات اثار مباشرة على الدول خاص والمجتمع الدولي عامة , الامر الذي يقتضي تعزيز الجهود والتعاون الدولي لحماية هذه الفئة الضعيفة والهشة في المجتمع الوطني والدولي .

Abstract

Wars and conflicts pose a serious threat to humanity, especially children, and commit serious crimes against them at a time when armed conflicts have increased in all their forms and weapons have developed. Wars contribute to the displacement and destruction of children socially and psychologically, and the child is a person without personality who feels frustrated and carries with it pain and terror as a result of the grave events that he experienced from kidnapping and rape Sexual exploitation, abuse and participation in hostile actions, given that children's rights are an integral part of human rights States sought to respect those rights through a contribution to concluding international agreements and compliance with the provisions of international humanitarian law, but those rules do not achieve their goal in protecting unless they meet the proper and comprehensive application by states and the elimination of the factors that cause wars. Wars are enough to lose rights when the parties to the conflict are not bound with protection rules, after the phenomenon of child exploitation has become a global phenomenon with direct effects on states in particular and the international community in general.

المقدمة

لازمت الحروب البشرية منذ الازل لتصبح بالنتيجة حالة واقعية لا يمكن تفادها او تجنبها رغم الدمار والحرب الذي تلحقه بالعالم خاصة وان معظم ضحاياها من المدنيين بكل فئاتهم الهشة الأطفال والنساء وكبار السن الغير قادرين على حماية أنفسهم الى جانب الدمار الذي يتسبب به الحروب فأن هناك ممارسات عديدة ترافقها متمثلة بحالة الاعتصاب والعنف والاستغلال بمختلف صورته والتجنيد والانضمام

الى صفوف القوات المسلحة والجماعات الإرهابية، إذ أصبح التجنيد من اخطر الظواهر انتشارا في الحروب، إذ يسلب الأطفال من كافة حقوقهم التي أصبحت انتهاكا واضحا للقواعد الدولية والقانونية الضرورية التي تحث وتلزم الدول بأحترام تلك حقوق، فتظهر مسؤولية الدول والمنظمات الدولية في تفعيل قواعد القانون الدولي الإنساني الخاص بحماية الأطفال وبشكل ينسجم مع تطورات الدولية الحديثة للنزاعات المسلحة ليكون الطفل محور اهتمام المجتمع الدولي والدول ولتشجيع عقد الاتفاقيات وتشريع القوانين التي تسعى لحماية الأطفال واحترام حقوقهم والتقليل من الانتهاكات التي يتعرضون لها .

اولا :- أهمية البحث

تتمثل أهمية الموضوع في ظاهرة قديمة ومتجددة في نفس الوقت الا وهي ظاهرة استغلال اهم شريحة من شرائح المجتمع وهم الاطفال مستقبل الامم والمجتمعات وبسبب زيادة الأزمات والنزاعات المسلحة وما تحدثه من رعب وقلق بين الأفراد عامة و الأطفال خاصة الذين يتم استهدافهم ببساطة فضلا عن تعرضهم الى الاستغلال من قبل أطراف النزاع والجماعات الإرهابية ويقعون ضحايا الاتجار والعدارة القسرية والتهديد والضرب والأعتصاب بكافة إشكاله، فاضحت استغلالهم منتشرة بشكل كبير وهو ما يتطلب العمل على ضمان حماية حقوقهم ووضع الحلول والمعالجات للمخاطر الناجمة عن العنف وذلك وفق آليات علمية ودقيقة

ثانيا :- أهداف البحث

تهدف الدراسة الى القاء الضوء على قضية شديدة الخطورة في المجتمع وتتمثل هذه القضية بالتعرف على مختلف أشكال وانماط الاستغلال وانواع الانتهاكات التي يتعرض لها الأطفال خلال الأزمات والحروب والتي باتت في تزايد مستمر وترتكب في الساحة الدولية والاقليمية بالإضافة الى معرفة النصوص القانونية والدولية التي تعزز الحماية القانونية والصحية والنفسية للأطفال والعمل على وضع حلول وآليات دولية ووطنية لمعالجة الانتهاكات المرتكبة بحق الطفولة .

ثالثا :- مشكلة البحث

لانتشار الحروب والصراعات في كثير من دول العالم وما يرافق ذلك من أزمات اجتماعية واقتصادية ونفسية تنعكس أثارها على كل فئات المجتمع بما فيهم الأطفال فباتت حقوق الطفل مشكلة كبيرة وخطيرة يقتضي ضرورة حمايتها باعتبارها جزء لا يتجزء من حقوق الإنسان العالمية ويقتضي البحث في القواعد المقررة لحماية الطفل في المواثيق والاتفاقيات الدولية حول ما اذا كانت كافية في مضامينها ام يفتقرها. وبذلك يضم موضوع البحث نقاط عدة يستوجب الوقوف عندها وبيانها وتوضيحها ومن بينها:

1- تحديد مفهوم الطفل بصوره عامه وخاصة في القانون الدولي العام

2- بيان اشكال استغلال الاطفال في النزاعات المسلحة

3- مامدى الحماية التي كفلها القانون الدولي للاطفال بموجب الاتفاقيات الدولية الى جانب معرفة دور الهيئات الدولية في مجال حماية الاطفال اثناء الحروب وفي مقدمتها منظمة الامم المتحدة .

رابعا :- فرضية البحث

فأن الاتفاقيات الدولية المعنية بحقوق الإنسان بشكل عام والطفل بشكل خاص فأنها لم تتوانى عن ضمان حقوق الاطفال الا أنها ما زال يفتقرها القصور في جوانب معينة خاصة في ظل الإحداث والتغيرات التي تحصل بالعالم من النزاعات والصراعات والحروب الأهلية مازال الطفل هو الكائن الضعيف فيه ومنتك حقوقه.

خامسا :- منهجية البحث

ولإثبات صحة الفرضية أعلاه اعتمدنا المنهج الوصفي في دراسة وتحليل ماهية الطفل فضلا عن المنهج الاستقرائي والتحليلي للنصوص القانونية والدولية المتعلقة بحماية الأطفال وذلك من خلال بيان وتوضيح النصوص القانونية التي توفر الحماية للأطفال في الوثائق الدولية المختصة بحمايتهم من الاستغلال ابان النزاعات المسلحة .

سادسا :- هيكلية البحث

اتساقا مع ما قدمنا قسمنا البحث الى مقدمة ومبحثين الأول بعنوان مفهوم الطفل ومراحل الطفولة واشكال استغلالهم في النزاعات , والمبحث الثاني الحماية الدولية للأطفال ابان النزاعات المسلحة ودور الهيئات الدولية وانهيانا البحث بخاتمة تضمنت أهم الاستنتاجات والمقترحات .

المبحث الأول

الطفل واشكال استغلاله في النزاعات المسلحة

ان موضوع البحث يتمحور بصورة اساسية حول الاطفال خاصة في ظل النزاعات والحروب , فالاطفال كالجواهر كلما تمكنا من المحافظة عليهم كلما زادت برقيها , فهم الامل المنتظر والمستقبل الامة والمجتمع والاسرة ككل, وان البحث في الموضوع أعلاه يتطلب تقسيم الى مطلبين الأول يتعلق بمفهوم الطفل، والثاني أشكال استغلالهم في النزاعات المسلحة ووفق التفصيل الآتي :-

المطلب الأول

مفهوم الطفل

فالطفل لغة : يعني البنان الخاص، والطفل بالفتح، الرخص الناعم والجمع أطفال وطفول، وطفل الليل إي اقبل ودنا ظلامه، والطفل والطفولة الصغيران، الصغير من كل شيء، عينا او حدثا الصغير من الناس او الدواب⁽¹⁾ والطفل بكسر الطاء وتسكين الفاء كلمة مفردة جمعها أطفال، وهو الجزء المعين من الشيء، والصغير من كل شيء، والمولود أول شيء، وأول الحياة حتى بلوغه ويطلق المولود على الذكر والأنثى⁽²⁾

إي ان الطفل في لغة المولود حتى البلوغ سواء كان ذكرا ام أنثى، وهي مرحلة من العمر تبدأ من الميلاد لحين البلوغ وجمع أطفال.

واهتم الشريعة الاسلامية اهتماما بالغا بالاطفال منذ تكوينه جنين في بطن امه حتى بلوغه , فجعل من بلوغ الحلم نهاية مرحلة الطفولة فجاء قوله تعالى "واذ بلغ الاطفال منكم الحلم فليستندوا كما استندت الذين من قبلهم"⁽³⁾. اذن فان الطفل شرعا انسان غير بالغ وغير مكلف فانه يعامل معاملة خاصة لحين بلوغه وضعيف في بدنه وعقله وحواسه ويحتاج الى من يرعاه وتزايد قوته بالتقدم بالعمر والبلوغ , كما جاء في قوله تعالى "الله الذي خلقكم من ضعف ثم جعل من بعد ضعف قوة ثم جعل من بعد قوة"⁽⁴⁾.

⁽¹⁾ مختار الصحاح، المعجم الوسيط في اللغة العربية، ط2، ج3، ص418 .

⁽²⁾ ابن منظور، لسان العرب، دار إحياء التراث العربي، لبنان، بيروت، ط1، 1988، ص426 .

⁽³⁾ سورة النور، الآية (59).

⁽⁴⁾ سورة الروم، الآية (54).

اما مفهوم الطفل اصطلاحا فقد بدء اهتمام علماء النفس والتربية والاجتماع بمرحلة الطفولة ودراسة خصائصها لكونها أكثر أهمية فلم يتفق علماء الاجتماع في تحديد مفهوم الطفل وإنما ظهرت ثلاثة اتجاهات .

الأول اطلق مفهوم الطفل على كل إنسان منذو لحظة ولادته حتى يبلغ رشده، وسن الرشد ترك تحديده للدولة والمجتمع، والاتجاه الثاني حدد مفهوم الطفل ضمن المرحلة العمرية الأولى حتى بلوغ الثاني عشر بغض النظر عن قوانين دولته، والاتجاه الثالث اعتبر الطفل هو الوليد من لحظة ولادة حتى البلوغ دون ان يفرق بين الرشد و البلوغ .⁽⁵⁾

ومفهوم الطفل في علم النفس تشير الى معنيين احدهما عام يطلق على الأفراد من سن الولادة لحين النضج الجنسي، ومعنى خاص يطلق على الاعمار فوق سن المهد الى مرحلة المراهقة⁽⁶⁾، وتقسّم مرحلة الطفولة لدى علماء النفس الى مرحلتين :-

1- مرحلة الطفولة المبكرة من (2-5 سنوات) حيث يكتسب منه الطفل المهارات واللغة .

2- مرحلة الطفولة المتأخرة من (6-12 سنوات) حيث يدخل مرحلة البلوغ وتختلف كثيرا عن سابقتها، فيكون الوالدين هما الأساس في وجود الطفل وتكوينه عقليا وجسميا وصحيا وحاجته من كل الجوانب وفي كل الأوقات.⁽⁷⁾

في حين قسم علماء الاجتماع مراحل الطفولة الى ستة مراحل تبدأ بمرحلة ما قبل الولادة ومرحلة المهد ومرحلة الطفولة المبكرة ومرحلة الطفولة المتأخرة ومرحلة البلوغ ومرحلة المراهقة لسن الثامنة عشرة.⁽⁸⁾

وبالنظر الى الاتجاهات السابقة تبين بان جميعها تتفق في تحديد بداية الطفولة منذو ولادة الطفل، وتختلف في تحديد الفترة الزمنية للبلوغ، فمنهم من يرى انتهاء الطفولة بالبلوغ .

وتختلف القوانين الوطنية في تحديد مفهوم الطفل البعض من الدول يحدد نهاية مرحلة الطفولة بالبلوغ بأكمال الثامنة عشر من العمر كما في مصر، في حين بعض الدول تميز بين السن الاجتماعي والمدني والسياسي وتجعل لكل منها سنا مختلف عن الاخر كما هو الحال في الجزائر، وقد استخدم التشريع المصري لفظ الحدث للدلالة على الطفل فعرفه قانون الطفل "بانه كل شخص لم يتجاوز سنة الثامنة عشر سنة ميلادية كاملة"⁽⁹⁾ اما المشرع الجزائري فقد استخدم مصطلحات عدة كالطفل والحدث والولد والقاصر فقانون الجزائري حدد سن الرشد ببلوغ التاسعة عشر من العمر

⁽⁵⁾ د. خالد فهمي، النظام القانوني لحماية الطفل، المسؤولية الجنائية والمدنية، دار الفكر، الإسكندرية، ط1، 2012، ص18-19 .

⁽⁶⁾ د. مصطفى نعيم الياسري، مرحلة الطفولة المبكرة، وعلي الموقع الالكتروني :-

<http://qu.edu.univ/fa/content/uploads/2016/3>

⁽⁷⁾ د. موسي نجيب موسي، الطفولة خصائص وتعريفات وعلي الموقع الالكتروني :-

<http://www.alukah.net/social/4478>

⁽⁸⁾ فاطمة شحاتة احمد زيدان، مركز الطفل في القانون الدولي، دار الجامعة الجديدة للنشر، الإسكندرية، مصر، 2007، ص9 .

⁽⁹⁾ المادة (2) من القانون الطفل المصري رقم 12 لعام 1996 المعدل بالقانون رقم 126 لعام 2008.

وبقي ان نشير الى مفهوم الطفل من وجهة المشرع العراقي إذ عرف انه (الكائن البشري الذي يحتاج بحكم المرحلة العمرية التي يمر بها الى الرعاية والمساعدة والاعتماد كليا او جزئيا على الغير، وتمتد هذه الرعاية من ايامه الأولى التي يتكون فيها في رحم الأم الى حين بلوغه سنا معيناً تحددها اغلب القوانين بسن الثامنة عشرة كحد أعلى للبلوغ)⁽¹⁰⁾

وهوما يعني أن الطفل هو كل كائن وعنصر بشري من لحظة ولادته إلى بلوغه سنة 18 وهو بموجب هذا التعريف يكون غير قادر على القيام وتحمل كل مهام الحياة دون المساعدة والرعاية.

اما موقف القانون الدولي من مفهوم الطفل فنجد ان كل الاتفاقيات والمواثيق الدولية والعالمية والإقليمية اولت اهتماما كبيرا بهذه الفئة من حيث تمتعه بكافة الحقوق المكفولة لها وتوفير الحماية قدر الامكان لهم , فان إعلان جنيف لحقوق الطفل عام 1924، وإعلان العالمي لحقوق الانسان عام 1948 وإعلان حقوق الطفل عام 1951 فجميعها تتضمن مبادئ عامة لحماية الأطفال دون ان ترد فيها تعريف واضح لمفهوم الطفل وعدم ذكرها بداية او نهاية مرحلة الطفولة ، وإنما اكتفت بالإشارة الى الطفل وحاجته للحماية والرعاية.⁽¹¹⁾

في حين ورد مفهوم الطفل وبشكل واضح في اتفاقية حقوق الطفل التي ابرمت سنة 1989 كاتفاقية دولية خاصة لحماية حقوق الأطفال، وعدت الاتفاقية الدولية الأولى من نوعها التي حددت مفهوم الطفل وأشارت الى حاجته بما تضمنته من مبادئ وإحكام.⁽¹²⁾

والطفل بحسب الاتفاقية (كل إنسان لم يتجاوز الثامنة عشر، ما لم يبلغ سن الرشد قبل ذلك، بموجب القانون المطبق عليه)⁽¹³⁾ يتضح من نص المادة توفر شرطين لأعتبار الإنسان طفلاً فيمكن الشرط الأول في عبارة (لم يتجاوز الثامنة عشرة) إي الإنسان يعد طفلاً ما لم يصل الى سن الثامنة عشرة وبمفهوم المخالفة فهو ليس طفلاً إذا تجاوز الثامنة عشرة اما الشرط الثاني فتظهر في عبارة قانون دولته المنطبق عليه إي حسب المعيار الوطني يعد طفلاً ما لم يبلغ سن الرشد طبقاً لقانون بلده، ولا يعد طفلاً إذا بلغ سن الرشد حسب قانون دولته.

وان اتفاقية حقوق الطفل التي ابرمت وعرضت للتوقيع والتصديق بموجب قرار الجمعية العامة للأمم المتحدة 25/44 المؤرخ في 20 تشرين الثاني 1989/ ودخلت حيز التنفيذ في 2 أيلول 1990 وفقاً للمادة 49، وتضمنت 54 مادة تبنت حقوق الأطفال العامة وأشارت المواد (32-38) الى حماية الطفل من استغلاله بكل انماطه واشكاله⁽¹⁴⁾ . في حين نصت اتفاقية عام 1996 لمنظمة العمل الدولية الى عمر الاطفال المسموح لهم بالعمل وذكر بان الطفل هو كل حدث اتم الثالثة عشر من العمر ولم يكمل الثامنة عشر سواء كان ذكراً ام انثى .

⁽¹⁰⁾ منى يوخنا ياقو، صفاء محمد نوري، الحماية القانونية من عمالة الأطفال (دراسة مقارنة)، بحث منشور في مجلة كلية القانون للعلوم القانونية والسياسية، المجلد 7، ع 36، 2018، ص 75. وكذلك ينظر، هالة صلاح الحديشي، نظرة علي واقع الطفولة في العراق، منشور في موقع اطفال الخليج ذوى الاحتياجات الخاصة، موقع خيرى، نوفمبر، 2015، ص 4.

⁽¹¹⁾ د. ماهر جميل خوات، الحماية الدولية لحقوق الطفل، دار النهضة العربية، القاهرة، ط 1، 2008، ص 17.

⁽¹²⁾ رغبة محمد، الحماية الدولية للطفل الفلسطيني، رسالة دكتوراه في العلوم القانونية، كلية الحقوق والعلوم السياسية، جامعة مولود جزائر،

2004، ص 113.

⁽¹³⁾ المادة الأولى من اتفاقية حقوق الطفل لعام 1989.

⁽¹⁴⁾ كزار صالح حمودي، الحماية الدولية للأطفال والنساء في النزاعات المسلحة، منشورات زين الحقوقية، بيروت، لبنان، ط 1، 2015،

ص 80.

في حين اشارات الاتفاقية منظمة العمل الدولية رقم 182 لسنة 1999 الى تعريف الطفل وذلك باعتباره كل شخص لم يبلغ الثامنة العشر من العمر⁽¹⁵⁾

ويتضح مما سبق ذكره بأن اتفاقية حقوق الطفل لعام 1989، هي الوثيقة الدولية والقانونية الأولى وذات طابع عالمي عاجلت وبشكل تفصيلي وشامل حقوق الأطفال وحمايتهم الى جانب وضعها تعريفا للطفل، كما انها اخذت بالمعيارين الوطني والدولي لاجل تفاقي التنافس بين التشريعات الوطنية واحكام الاتفاقية ولجل انضمام أكبر عدد من الدول لها، وان جميع الوثائق الدولية الأخرى كإعلان جنيف لحقوق الطفل عام 1924، الصادرة عن الأمم المتحدة وإعلان حقوق الطفل عام 1959، الصادرة عن الجمعية العامة للأمم المتحدة والإعلان العالمي لحقوق الإنسان عام 1948 ماهي الا اعلانات صادرة عن الأمم المتحدة وتتمتع بقوة اديبة دون ان يكون لها قوة قانونية، واكتفت بإشارة الى حقوق الطفل وحاجته للرعاية والحماية دون ان تتطرق الى مفهوم الطفل وتوضيحها، وكل المواثيق الدولية تضمنت مبادئ واهداف سامية لحماية ودعم حقوق الطفل والعيش في بيئة امنة وسليمة ومستقرة وبشكل يتناسب مع مرحلة الطفولة والبراءة ، غير ان هذه الاتفاقيات لم تبين موحلة الطفولة بشكل دقيق وكذلك السن التي تشملها الحماية المقررة في هذه الاتفاقيات وربما يعزى ذلك الى قيام التشريعات الوطنية لكل دول بتحديد سن معين للطفولة وبشكل يتلائم مع الانظمة القانونية العامة السائدة في تلك البلدان وهذا الامر الذي ينعكس باثار سلبية على الطفل ويعرقل مهمه الجهات المسؤولة عن حمايتهم .

المطلب الثاني

أشكال استغلال الأطفال

باتت مسألة الاستغلال منتشرة في كل دول العالم التي تعاني من الحروب والنزاعات المسلحة غير أنها تتفاوت في نسبتها، إذ يخطف الأطفال ويتعرضون للأضهاد والعنف والتعذيب بالشكل الجبري او بالتحايل والاقناع وذلك لقلّة فهمهم خطورة الأمر، وما يزيد الأمور تأزما هو الظروف الاقتصادية والاجتماعية والسياسية وهدر الاموال في الأمور غير المشروعة.

وان تعطيل المدارس وتخريب الأمن وزيادة عوامل الاغراء يكون دافعا للأطفال في الدخول الى عالم الفساد والاستغلال ولتوضيح الموضوع أعلاه يتطلب منا بيان أشكال الاستغلال للأطفال في النزاعات المسلحة وذلك بتقسيم المطلب الى عدة افرع وفق التفصيل الآتي :

الفرع الاول

الاستغلال الجنسي

ويقصد بالاستغلال الجنسي قيام الشخص او الإنسان البالغ والراشد والعاقل بأغراء واطواء واستدراج الطفل الصغير لأستغلاله جنسيا مقابل مبلغ من النقود⁽¹⁶⁾ اما الاغتصاب فهو تعرض الطفل للأعتداء الجنسي من قبل فرد راشد وبقوة وبأساليب مختلفة⁽¹⁷⁾ في حين ان

⁽¹⁵⁾ سالم ابراهيم على الجبوري ، حق الطفل في التعليم وفقا للشريعة الاسلامية والمواثيق الدولية ، مجلة كلية القانون للعلوم القانونية والسياسية ، جامعة كركوك ، مج 13، ع 50 ، 2024، ص 272 .

⁽¹⁶⁾ د. محمد برهام المشاطي، اغتيال البراءة (بغاء) واغتصابا (ضربا)، المركز القومي للإصدارات القانونية، ط 1، 2010، ص 136.

⁽¹⁷⁾ د. محمد برهام المشاطي، المرجع نفسه، ص 137.

الإساءة الجنسية هي علاقة جنسية بين الطفل والراشد أو بين طفل آخر والغاية منها إشباع رغبة الشخص الآخر، ويكون بأكره الطفل على المشاركة في النشاط الجنسي بممارسة العلاقة أو إجبارها على مشاهدة الأفلام الاباحية والتصرف بطرق غير لائقة⁽¹⁸⁾

علية فان الاعتداء الجنسي على الطفل هي حمل وأكره الطفل على إي نشاط جنسي غير مشروع وبوسائل مختلفة وتزايد ماسي الأطفال في النزاعات المسلحة، إذ يتعرضون الى أشنع أنواع الجرائم الجنسية التي تمس شرفهم وتقضي على حياتهم في كثير من الأحيان، ويكون سببا في نقلهم من عالم البراءة والحب والأمن الى عالم الفساد والرذيلة ناهيك عن الآثار النفسية والاجتماعية التي تخلفه تلك الجرائم.

فيتعرض الإناث للاستغلال الجنسي أكثر من الذكور بسبب وضعهم الضعيف في المجتمع، في حين يتعرض الذكور للعنف الجنسي كوسيلة للترويع في ظل ظروف الحرب⁽¹⁹⁾ وفي هذا الصدد ذكرت التحقيقات التي أجريت في رواندا عام 1994 بعد حرب الإبادة الجماعية بأن عددا كبيرا من الأطفال اغتصبوا وبقي الفتيات التي اعمارهم فوق 12 سنة على قيد الحياة⁽²⁰⁾ وعندما نشب النزاع في انغولا عام 1961 للاستقلال عن البرتغال كانت الفتيات ترغم للعيش والاقامة مع القائد وغيره من الرجال في الجماعة المسلحة وخدمتهم جنسيا وارضاء رغباتهم من الرقص والتسلية والاثارة الجنسية استعدادا للمعركة، وفي حالة الرفض تتعرض للعقوبة الى جانب ارغامها على حمل الأسلحة والمشاركة في القتال بوقوف في الصفوف الأولى للمقاتلين⁽²¹⁾ وفي سيرالون عام 1994 اثناء غزو قوات الثورة المدنية سيرالون تم خطف 4000 طفل وكان 60% من المختطفين من الفتيات وتعرض للإساءة الجنسية بحيث استخدم الاغتصاب سلاحا في تلك الحرب ووقعت عواقبها على الأطفال والنساء.⁽²²⁾

وفي العراق عام 2003 تزايد حالات الاعتداء الجنسي على الأطفال، وحسب الإحصائيات التي أجريت في عام 2012 تبين بأن عدد حالات الاعتداء على الذكور وصل الى (293) حالة، وبلغ العدد ضد الإناث 106 وذلك بسبب التفجيرات والانفلات الأمني الذي شهده البلد.⁽²³⁾

في أواخر أيلول من عام 2014 قام تنظيم داعش الإرهابي بأحتلال بعض محافظات العراق وارتكاب أشنع أنواع الجرائم فيها بما في ذلك مدينة نينوى (الموصل) ولاسما في سنجار وبحق اليزيديين والمسيحيين وكان للأطفال نصيب من تلك الجرائم الجنسية والعنف والاعتصاب

⁽¹⁸⁾ دليل ووثيقة عن سياسة حماية الطفل ضمن قري الطفل، SOS الدولية (حماية الطفل مسؤولية الجميع) الصادرة في أيار 2008، ص 3.

⁽¹⁹⁾ دليل ارشادي للجمعيات الأهلية ومنظمات المجتمع المحلي عن حماية الأطفال من الاستغلال الجنسي والانتهاكات الجنسية في ظل أوضاع الكوارث والاحداث الطارئة، 1 مارس، 2006، ص 11.

⁽²⁰⁾ فيصل أنسيغة، حق الأطفال في الحماية المسددة في النزاعات المسلحة، بحث منشور في مجلة الاجتهاد القضائي، جامعة محمد خضير، ص 7، 94

⁽²¹⁾ عروبة جبار الحزرجي، حقوق الطفل بين النظرية والتطبيق، دار الثقافة والنشر، عمان، الأردن، ط 1، 2009، ص 258.

⁽²²⁾ دليل البرلمانين رقم (7) لحماية الطفل، الاتحاد البرلماني الدولي، منظمة الأمم المتحدة للطفولة (يونيسف)، 2004، ص 49.

⁽²³⁾ تزايد حالات الاعتداء الجنسي علي الأطفال في العراق (الاعتصاب -هتك العرض) علي الموقع الالكتروني :

ووصل اعدادهم الى ما يقارب الى 150 طفل وطفلة⁽²⁴⁾ ولا يقتصر الانتهاكات الجنسية للأطفال على أطراف النزاع والجماعات المسلحة وإنما تتعدها الى العاملين في قوات حفظ السلام وفرق العمل الإنساني، وما يزيد الأمور تعقيدا هو استغلال الأطفال من قبل المنظمات وجهات الاغاثة التي تعمل باسم حماية حقوق الإنسان والدافعة عنها⁽²⁵⁾، في سنة 2008 قامت منظمات انسانيان بإصدار تقرير عن العاملين في منظمة الاغاثة الإنسانية في دول غرب افريقيا تقوم باستغلال الأطفال اللاجئين في المخيمات لممارسة الجنس معهم مقابل تزويدهم بالمواد الغذائية والأساسية لبقائهم على قيد الحياة⁽²⁶⁾

غير انه نلاحظ ان السبب خلف بغاء الأطفال في اغلب الأحيان هو نتيجة الفقر التي تعاني منها أسرة الطفل والظروف الصعبة في المخيمات، إذ يكون الطفل الضحية ويجبر على السخرة وممارسة البغاء، وان الاستغلال الجنسي للأطفال لا يقتصر على أطراف النزاع بل يكون لفرق الاغاثة ومنظمات حقوق الإنسان نصيبا فيها، ولا يخفى علينا عواقب وأثار الاستغلال الجنسي للأطفال التي تكون مدمرة لمستقبلهم، فيعرضون الى الأضرار النفسية والاجتماعية والجسدية ومخاطر الاصابة بأمراض نقص المناعة والأمراض الجنسية وقد تتحول حياتهم من الدعارة الى تناول المخدرات وينتهي بهم المطاف بارتكاب الجرائم او الانتحار في اغلب الأحيان.

الفرع الثاني

الاستغلال العسكري

أصبحت مشكلة تجنيد الأطفال واسعة الانتشار في كل ارجاء العالم ولاسيما الدول التي يوجد فيها نزاعات مسلحة، وحسب الاحصائيات التي صدرت عن منظمة العمل الدولية (ILO) في عام 2002، تبين نحو (300) طفل يعملون كجنود في صفوف القوات المسلحة والمنظمات العسكرية وهم دون العاشرة ويجري تدريبهم بطريقة تحطم صلاتهم بأسرهم ومجتمعاتهم وتغير كل قيمهم الأخلاقية، فقد يرغمون على المشاركة في قتل أفراد اسرهم⁽²⁷⁾ وان مسألة تجنيد الأطفال ليست بجديدة، ففي العصور الوسطى استغل الكثير من الأطفال وتم زجهم في صفوف القوات المسلحة للمشاركة في الأعمال العدائية وخير الامثلة على ذلك ما قام به الصبي (ستيفن) سنة 1212 بقيادة مجموعة من الأطفال في الحرب الصليبية ضد المسلمين في فرنسا ولم ينجو الكثير منهم⁽²⁸⁾.

⁽²⁴⁾ العنف الجنسي في العراق مقال منشور علي الموقع الألكتروني :

<http://ar.wikipedia.org/wiki>

⁽²⁵⁾ دليل البرلمانين رقم (7) لحماية الطفل، المصدر السابق، ص 38.

⁽²⁶⁾ بشري سليمان العبيدي، الانتهاكات الجنائية لحقوق الطفل، منشورات الحلبي الحقوقية، بيروت، لبنان، ط 1، 2010، ص 307.

⁽²⁷⁾ عبير نجم عبدالله الخالدي، حقوق الطفل في ظل الأزمات المجتمعية الطفل العراقي نموذجا، بحث منشور في مجلة البحوث التربوية والنفسية، جامعة بغداد، 334، 2017، ص 208.

⁽²⁸⁾ عليوة سليم، حماية الأطفال اثناء النزاعات المسلحة الدولية، رسالة ماجستير في القانون الدولي في جامعة الحاج خضر - باتنة، الجزائر،

2010، ص 35.

وثبت اشتراك الأطفال في (42) بلدا شهدت الحرب، حيث وقعت أبرز واعنف النزاعات بين الأعوام (2006-2002) في كل من أفغانستان والكونغو وقطاع غزة والعراق.⁽²⁹⁾

وفي 30 مارس 2008 في دولة تشاد قامت شاحنات عسكرية بقيادة جنود تشادين بالتوجه نحو مخيمات النازحين في (دارسيلا) وارغموا الزعماء المحليين على تسليم الأطفال لتجنيدهم وانضمامهم الى صفوف القوات التشادية⁽³⁰⁾ والنزاع المسلح السوري الذي اندلع في عام 2011 ارتكبت فيها انتهاكات خطيرة بحق الأطفال إذ جند الأطفال دون سن الثامنة عشر للمشاركة في القتال والاضطلاع بأدوار دعم المباشر للمقاتلين وللجيش السوري الحر، إذا قتل حوالي 194 طفلا في النزاع وكان اصغرهم فتاة تبلغ من العمر 14 سنة.⁽³¹⁾

وتختلف اساليب تجنيد الأطفال فقد يقع بالترغيب بإعطاء الوعود والعطايا واقناع الطفل بالانضمام الى القوات المسلحة والقتال فيها، او بالتهريب من خلال الخطف من المدارس ومؤسسات الايتام والشوارع وترويع الطفل وتخويفه والضغط عليه⁽³²⁾ فغالبا ما يكون التجنيد قسريا نتيجة الظروف الاقتصادية والاجتماعية والامنية المحيطة بالطفل، قد يكون موجودا في المناطق التي تسيطر عليها الجماعات المسلحة الإرهابية، إذ يكون صلة قرابة بين الطفل والشخص الذي يقوم بتجنيد من خلال عمليات غسل الدماغ في مدارس تعليمية خاصة وان التجنيد الذكور يكون عن طريق أشراكمهم في العمليات القتالية في حين تجند الإناث في خدمة الجناة ورؤساء القوات في الأعمال المنزلية والطبخ او إشباع الرغبات الجنسية للقوات المسلحة او غيرها من الأعمال التي تناط بهم⁽³³⁾ ولا يغيب عنا ما للمواقع التواصل الاجتماعي من دور كبير في تجنيد الأطفال، فانتشرت المواقع العنكبوتية بشكل كبير وفي كل دول العالم لما تتمتع بها من مزايا وفي وقت نفسه لها آثار سلبية تنعكس على المجتمع بصورة عامة والاطفال بصورة خاصة إذ يتواجد الأطفال للتسلية و التواصل مع الآخرين ويتم تجنيدهم من قبل الجماعات الإرهابية باستعمال طرق الترغيب وغسل الادمغة وعرض اغراءات مالية ووعود كثيرة.⁽³⁴⁾

⁽²⁹⁾ يعتر الطاهر، الحماية القانونية للطفل في النزاعات المسلحة وعلمي الموقع الالكتروني :-

<http://fdsp.unir-km.dz/index.php/component/phocadownload>

⁽³⁰⁾ بوضيوار ميسوم، تجريم التعدي علي حقوق الطفل في القانون الدولي، رسالة ماجستير في القانون العام، جامعة أبي بكر بلقايد-تلمسان كلية الحقوق والعلوم السياسية، 2017، ص 192 .

⁽³¹⁾ تجنيد الأطفال واستخدامهم من قبل الجماعات المسلحة في سوريا وعلمي الموقع الالكتروني

<https://www.hrw.org/ar/report/2014>

⁽³²⁾ منال مروان مخلد، الطفل في جريمة تجنيد الأطفال بقصد اشراكهم في أعمال قتالية مجرم ام ضحية، بحث منشور في مجلة جامعة دمشق للعلوم الاقتصادية و القانونية، ج 31، ع 1، 2015، ص 128.

⁽³³⁾ تجنيد الأطفال علي يد القوات المسلحة او الجماعات المسلحة تقرير صادر عن منظمة يونيسف علي الموقع الالكتروني :

<http://www.unicef.org/Arabic/protection/242760>

⁽³⁴⁾ رضا سلاطينة، تجنيد الأطفال في مناطق الصراع، بحث مشارك به في المؤتمر الدولي للطفولة في مناطق الصراع، مقاربات وحلول 6-7 ماي 2018، في جامعة الشريف، الجزائر، 2018، ص 18 .

وقد يستخدم الأطفال كدروع بشرية لحماية المنشآت أو كمنفذين للعمليات التفجيرية و الانتحارية في الحروب الحديثة والتي ترتكب بطريقة لم تشهدها ولم تقتربها الحروب السابقة، في الصومال والعراق وأفغانستان وخلال النزاعات المسلحة ارتكبت أبشع جرائم بحق الأطفال، فتقوم جماعات مسلحة بتحميل الطفل كيلوغرامات من المتفجرات ليفجر نفسه في وسط الحشود. (35)

كما خطف العديد من الأطفال في العراق واستخدموا كدروع بشرية من قبل التنظيم الإرهابي (داعش) ولاسيما في مدينة الفلوجة. (36)

وقد يكون مهمة الأطفال المجندين (الجوسسة) لنقل المعلومات فاستخدمت قوات الدفاع الشعبية الاوغندية الأطفال لإغراض جمع المعلومات في شال اوغندا (37) وقد كشفت صحيفة واشنطن بوست عن قيام الولايات المتحدة الأمريكية بتمويل المخابرات الصومالية لتجنيد الأطفال في الصراعات الداخلية الدائرة في البلاد، ويعملون كجواسيس يقطعون مسافات طويلة للوصول الى المتمردين من حركة الشباب وجمع المعلومات وقد لقي اغلبهم مصيرهم على أيدي قوات الحركة لصعوبة المهام المناطة بهم. (38)

نلاحظ مما تقدم بان مشاركة الأطفال في النزاعات المسلحة تزايد وتتفاقم وفي أنحاء عديدة من العالم، إذ يجندون في القوات المسلحة ويشركون في الأعمال العدائية وتختلف المهام المناطة بهم ما بين المشاركة في القتال او الطبخ او العمل كجواسيس وتوصيل الرسائل او ممارسة الجنس لإرضاء الرؤساء كما توجد هناك حكومات وكيانات مسلحة غير حكومية تشجع وتجبر الأطفال على الانخراط في صفوف القوات المسلحة وذلك لسد حاجياتهم الأساسية من الغذاء والملابس والمأوى، كما ان الأطفال الذين يجندون ويعيشون في بيئة عنيفة والساحات الإرهابية دائما يعانون من اضطراب وقلق وضعف النوم الى جانب اضطرابات الأكل واللغة .

وعند إجراء دراسة والتشخيص النفسي والاجتماعي للأطفال السوريين المقيمين في الجزائر والذين مروا بظروف صعبة لا تتلائم مع مرحلتهم العمرية من حيث القتال وانخراط في صفوف القوات المسلحة وحمل الأسلحة تبين بان نسبة 85% منهم يعانون من الأمراض العقلية والنفسية والهلوسة والكوابيس أثرت بشكل كبير في تكوينهم النفسي والعقلي. (39)

(35) صلاح محمد محمود المغربي، النظام القانوني لحماية الأطفال المقاتلين في القانون الدولي الإنساني، مكتبة الفضيل للنشر، ليبيا، ط 1، 2011، ص 198 .

(36) مقال جرائم الحرب المتاح علي المواقع الالكترونية :

www.radioalamal_fm.com/archive/2016

(37) صلاح محمد محمود المغربي، مرجع سابق، ص 107 .

(38) صلاح محمد محمود المغربي، مرجع سابق، ص 108 .

(39) مراد عبيد، ضغوط ما بعد الصدمة واعادة الادماج الاجتماعي للأطفال المقاتلين والارهابيين، بحث مشارك في مؤتمر دولي للطفولة، جامعة الشريف، الجزائر، 2010، ص 280 .

الفرع الثالث

الاستغلال الاقتصادي

بات معروفاً أنه يتم الاستغلال الاقتصادي للأطفال في ظروف الحرب القهرية من خلال اجبار الأطفال على العمل والدخول الى عالم التشغيل الذي يضر بصحتهم ونموهم البدني والعقلي إذا يستغلون لممارسه الأعمال التي لا تناسب مع أعمارهم وقدراتهم الجسدية لكون الطفل في مرحلة النمو الجسدي والعقلي .

كما يستخدم الأطفال للقيام بالتسول لصالح الجماعات و العصابات منظمة خاصة والتي تجني اموالا طائلة من استخدامهم على رغم من وجود العديد من الاتفاقيات الدولية التي تلزم دول الأطراف بحماية حقوق الأطفال وتحريم الاستغلال الاقتصادي لهم.⁽⁴⁰⁾

خاصة ان هذه العصابات قد ابتكر طريقة جديدة واساليب للتسول باستخدام اقراص وحبوب منومة لتخدير الأطفال وتنويم الأطفال وتبادلهم وبيعهم باجر يومي، بحيث يؤجر الطفل من مكان الى آخر ومن محافظة الى أخرى بسبب عدم وجود الرقابة الأمنية وسهولة التضحية بهم⁽⁴¹⁾ وحسب الاحصائية والدراسة المسحية التي قامت بها منظمة العمل الدولية في الأردن حول الأطفال العاملين تبين وصول عددهم الى (1000) طفل في بداية عام 2016 وهي ثلاثة اضعاف اعدادهم في السنوات السابقة وذلك بسبب تردي الأوضاع الأمنية والسياسية وظروف الحروب التي انعكست على المجتمع.⁽⁴²⁾

والى جانب استغلال الأطفال من قبل جماعات المسلحة مستغلين أوضاع الحرب، فقد يكون الطفل وسيلة من وسائل تحصيل المال لأسرته ولا سيما الأسرة الفقيرة والمقيمة في المخيمات النازحين، فالحروب تترك الاسر بلا معيل فيكون تسول الطفل وسيلة لمعيشة أسرته وسد احتياجاته الأساسية.⁽⁴³⁾

ويترب على التسول آثار وخيمة فان خروج الطفل للتسول في الشارع وبمفرده وبدون رقابة يدفعه للانحراف والادمان على تعاطي المخدرات او الاستغلال الجسدي والجنسي من قبل العصابات ومافيات خاصة لتقوم بتوظيفهم لحسابهم خاصة لغرض استغلالهم جنسيا او قتلهم وبيع اعضائهم فضلا عن الأمراض النفسية و الجسدية التي تصيب الأطفال من بقاء في الشوارع وتعرض لتقلبات الجو والمناخ فهي من أكثر الظواهر خطرا على المجتمعات وتعد ظاهرة غير اخلاقية وغير انسانية⁽⁴⁴⁾ وقد اطلق الامم المتحدة عليهم اطفال الشوارع وعرفهم بأنه أي ولد او بنت لم يكمل الثامنة العشر من العمر يتخذ من الشارع مقرا للاقامة ومصدرا لكسب المال والاكل والشرب والنوم بغض

⁽⁴⁰⁾ عبدالحليم عبدالحافظ، التسول في محافظة البصرة، رؤية شرعية، بحث منشور في مجلة دراسات البصرة، ع24، 2017، ص9.

⁽⁴¹⁾ عبدالحليم عبدالحافظ، مرجع سابق، ص5 .

⁽⁴²⁾ الاستغلال الاقتصادي للأطفال، مسؤولية من وعلي الموقع الالكتروني :

<http://www.addustour.com/articles/984833>

⁽⁴³⁾ بحث مشارك به في مؤتمر العلمي حول المواجهة القانونية للتصدي واستغلال الأطفال، المركز العربي للبحوث القانونية و القضائية، بيروت، 29-31/6/2016، ص13 .

⁽⁴⁴⁾ نهي عبد الخالق احمد ، سلوي احمد ميدان ، المسؤولية الدولية عن استغلال الاطفال في القانون الدولي الانساني ، بحث منشور في مجلة كلية القانون للعلوم القانونية والسياسية ، جامعة كركوك ، مج 11، عدد خاص بوقائع المؤتمر الدولي السابع للقضايا القانونية ilic، 2022،

النظر عن تلك الأماكن سواء كانت الشوارع أو الخرابات أو الأماكن والبنيات المهجورة وتكون علاقتهم على الأغلب مقطوعة مع أهلهم والمحرومون من الرعاية الأسرية المناسبة (45).

وقد يستغل الأطفال للمتاجرة بالمخدرات التي تعد من جرائم ماسة بالصحة وسلامة ونفسية الطفل، إذ يستغل الطفل كمزارع للمواد الخبيثة أو نقلها وترويجها لكون الجهات الأمنية لا تشك أو قلما تشك بالطفل ولا تستدعي تفتيشه ورقابته (46).

بذلت منظمة العمل الدولية جهودا جبارة في مجال حماية الاطفال من الاستغلال الاقتصادي ومحاربة ظاهرة عمالة الاطفال من خلال عقد الاتفاقيات التي تحدد وتبين السن الأدنى للعمل وفي نفس الوقت تحمي الاطفال من الأعمال الشاقة وهذا ما سنتناوله بالتفصيل في المبحث الثاني.

المبحث الثاني

الحماية الدولية للأطفال من الاستغلال في النزاعات المسلحة

يبقى الأطفال الضحية الرئيسية للنزاعات والحروب، وتتخذ استغلالهم اشكالا متعددة، يتعرضون للقتل والتعذيب والخطف والحرمان من التعليم والرعاية وبتزايد الانتهاكات ظهرت حاجة ماسة للتدخل الدولي لحمايتهم، إذ يقوم القانون الدولي بمهمة حماية جميع اشخاصه بما فيهم الأطفال إذا اشتملت قواعده على العديد من النصوص القانونية التي تحميهم من الانتهاكات .

وان مفهوم الحماية الدولية تعني مجموعة الصكوك والمواثيق الإنسانية وقواعد القانون الدولي الإنساني وما تتخذه الدول والمنظمات الحكومية وغير الحكومية من إجراءات وتدابير أو عقد مؤتمرات وإصدار توصيات وقرارات هادفة لحماية الأهداف المدنية من الإخطار والمعاملة السيئة اثناء النزاعات والاحتلال (47).

المطلب الأول

الحماية بموجب الاتفاقيات الدولية

قد اقر القانون الدولي حقوقا للأطفال في وقت مبكر يعود لعام 1924 عندما تبنت الأمم المتحدة الإعلان العالمي لحقوق الطفل وصكوك حقوق الإنسان والإعلان العالمي لحقوق الإنسان الى جانب اتفاقية حقوق الطفل لعام 1989 واتفاقيات جنيف الأربعة لعام 1949 والبروتوكولين الإضافيين الملحقين به لعام 1977 والتي تضمنت نصوصا عاما وخاصة لحماية الأطفال اثناء النزاعات الدولية وغير الدولية (48). يتمتع الأشخاص المدنيون بالحماية الممنوحة للمدنيين بموجب اتفاقية جنيف الرابعة لعام 1949 الى جانب الحماية التي اضافتها البروتوكولين ويكون الأطفال جزءا منها كونهم المدنيين وأفرادا لا يشاركون في الأعمال العدائية ويمتعون بالحماية العامة التي تشمل كل المدنيين (49) كما انها

(45) رضوي فزعلي، اطفال الشوارع، الجنس والعدوانية، دراسة نفسية، مكتبة الدار العربية للكتب، مصر، 2012، ص 19-20.

(46) جهاد محمد، الجريمة المنظمة، دراسة تحليلية، دار الثقافة للنشر، عمان، الأردن، ط 2، 2010، ص 76.

(47) مالك منسى صالح، الحماية الدولية للأهداف المدنية دراسة في ضوء القانون الدولي الإنساني، ط 1، منشورات زين الحقوقية، بيروت، 2016، ص 16.

(48) دليل البرلمانيين رقم (7) منظمة الأمم المتحدة (يونييسيف)، مرجع سابق، ص 10.

(49) عليوة سليم، مرجع سابق، ص 5.

تطبق اثناء النزاعات تكفل للأطفال حماية خاصة باعتبارهم اشخاصا محميين من خلال احترام حياتهم وسلامتهم البدنية وكرامتهم وتحضر الاتفاقية التعذيب والاكراه والمعاقبة البدنية واعمال الانتقام والعنف⁽⁵⁰⁾، كما أكدت الاتفاقية على رعاية الأطفال وذلك بتأكيد على عدم جواز ترك الأطفال دون الخامسة عشر الذين تيتقوا او فصلوا عن عائلاتهم بسبب الحرب وينبغي تسهيل اعاشتهم وتعليمهم في جميع الأحوال⁽⁵¹⁾، وقد وردت نصوص وقواعد لحماية الأطفال إذ كرست الاتفاقية أهم مبادئ وقواعد القانون الدولي الإنساني والمتعلق بحماية الأطفال من الحروب واضرارها ومن ضمن تلك القواعد حظر استخدام الأشخاص المدنيين دروعا بشريا هذا لعمليات العسكرية إذ يحظر الاتفاقية استخدام المدنيين ومن بينهم الأطفال كدروع لمنع او ردع الهجوم على الأهداف والأماكن العسكرية⁽⁵²⁾.

وقد ورد هذا الحظر في المادة 28 من الاتفاقية إذ نصت ((لا يجوز استغلال شخص محمي بحيث يجعل وجود بعض النقط او المناطق بمنأى عن العمليات الحربية⁽⁵³⁾، وجاء التأكيد على الحظر في البروتوكول الإضافي الأول في المادة (8/51) إذ حظر بموجبه استخدام إي شخص محمي بموجب قواعد واحكامه وسيلة للردع وصد الهجمات العسكرية ويشمل الحماية جميع الأشخاص سواء كانوا متواجدين أمام هدف عسكري او بالقرب منه او عند وضعه⁽⁵⁴⁾.

و أكد البروتوكول الإضافي الأول على حق الطفل في حمايته من الاستغلال في المادة (1/77) منه و اوجبت ان يكون الأطفال موضوع احترام خاص وان تكفل لهم الحماية ضد إي صورة من صور خدش الحياء وان يقدم لهم العناية والعون سواء بسبب سنهم او إي سبب آخر وورد الحماية ذاته في البروتوكول الإضافي الثاني في المادة (3/4) الذي تحكم النزاعات المسلحة غير فاضاف ت هذه المادة حماية خاصة للأطفال اثناء النزاعات⁽⁵⁵⁾ ومن ضمن نصوص اتفاقية جنيف التي يستفاد منها الأطفال هي المادة (14) من اتفاقية جنيف الرابعة التي تفرض على أطراف إنشاء مناطق امان محمية لحماية فئات محددة من المدنيين من بينهم الأطفال دون الخامسة عشر⁽⁵⁶⁾.

⁽⁵⁰⁾ ينظر المواد (27-34) من اتفاقية جنيف الرابعة لعام 1949 .

⁽⁵¹⁾ ينظر المواد (24) من اتفاقية جنيف الرابعة لعام 1949 .

⁽⁵²⁾ احمد ابو الوفا، الفئات المشمولة بحماية القانون الدولي الإنساني، بحث منشور في كتاب القانون الدولي الإنساني، دليل التطابق علي الصعيد الدولي الوطني واللجنة الدولية للصليب الاحمر، ص 155 .

⁽⁵³⁾ المادة (28) من الاتفاقية جنيف لعام 1949 .

⁽⁵⁴⁾ ايناس ابو حمزة، الإضرار الجانبية في النزاعات المسلحة بحث منشور في مجلة العلوم القانونية الشرعية، ع 6، 2016، ص 126 .

⁽⁵⁵⁾ محمد مصطفى قادر ، رباح سليمان خليفة ، نضال صالح ابراهيم ، الدولية للأطفال من الاستغلال الجنسي اثناء النزاعات المسلحة ، العراق أنموذجا، بحث منشور في مجلة كلية القانون للعلوم القانونية والسياسية ، جامعة كركوك ، مج 13، ع 45، 2023، ص 411 .

⁽⁵⁶⁾ فضيل عبدالله طلافحة، حماية الأطفال في القانون الدولي الإنساني، دار الثقافة للنشر والتوزيع، ط 1، 2011، ص 61.

ومن صور الحماية المقررة للأطفال اثناء النزاعات هي جمع شمل الاسر المشتتة باعتبارهم من أكثر الفئات تضررا في الحروب لصغر سنهم وحاجتهم الى الرعاية والحماية والاهتمام من ذويهم⁽⁵⁷⁾ كما نص البروتوكول الإضافي الثاني على قيام دول الأطراف باتخاذ التدابير التي تعمل على جمع شمل الاسر المشتتة في النزاعات المسلحة غير الدولية.⁽⁵⁸⁾

علية نجد ان قواعد القانون الدولي الإنساني وما اشتملت عليه من الاتفاقيات قد ذكرت وأكدت نصوصه على ضرورة جمع شمل الاسر المشتتة ولا سيما الأطفال وتوفير الحماية والرعاية لهم وذلك لصغر سنهم وحاجتهم الماسة للحماية والرعاية في تلك المرحلة من العمر ولأهمية الأسرة ووحدة العائلة ولصيانة الروابط العائلية التي تكون سببا في حماية الأطفال من الاستغلال والايذاء.

لكن قد يتورط الأطفال في النزاعات المسلحة بالمشاركة في الاعمال العدائية ما بين حمل السلاح كأفراد في القوات النظامية والمتطوعة وبما ان الاتفاقية الرابعة لعام 1949 لم تعالج مسألة الأطفال الجنود فأصبح من الضروري استحداث نوع خاص من الحماية للأطفال في النزاعات، فجاء البروتوكول الإضافي الأول ونص في المادة (2/77) على انه يجب على أطراف النزاع اتخاذ كافة التدابير اللازمة التي تكفل عدم اشراك الأطفال الذين لم يبلغوا بعد سن الخامسة عشر عاما في الأعمال العدائية بصورة مباشرة وعلى هذه الأطراف ان تمتنع عن تجنيد هؤلاء الصغار في قواتها المسلحة⁽⁵⁹⁾ كما حظر البروتوكول الإضافي الثاني تجنيد الأطفال دون الخامسة عشر عاما في النزاعات المسلحة غير الدولية⁽⁶⁰⁾. والزم البروتوكول جميع الدول الأطراف النزاع باتخاذ كافة الإجراءات الكفيلة بمنع الأطفال دون الخامسة عشر من القيام بأي دور في الأعمال العدائية وبالتحديد حظر تجنيدهم.⁽⁶¹⁾

وتجدر الإشارة هنا ان الاهتمام الفعلي بموضوع حظر اشراك الأطفال في النزاعات المسلحة بدأت من قبل اللجنة الدولية للصليب الاحمر بعد قصور اتفاقيات جنيف الأربعة عن معالجة القضية إذ طرح الموضوع في مؤتمر الخبراء الحكوميين المسؤولين عن إعادة وتطوير قواعد القانون الدولي الإنساني والمطبق في النزاعات المسلحة الدولية⁽⁶²⁾، إذا لم ترد إي نص صريح في اتفاقيات جنيف تحرم استغلال الأطفال وتعرض حياتهم للخطر على رغم من ثبوت مشاركة الأطفال في كثير من الحروب كالحروب النازية في بلاد أوروبا والقارة الافريقية وتعرض الكثير منهم للقتل والاسر⁽⁶³⁾. كما ان النظام الاساسي للمحكمة الجنائية الدولية حظر استخدام الاطفال وتجنيدهم في النزاعات المسلحة

⁽⁵⁷⁾ المادة (82) من الاتفاقية جنيف الرابعة لعام 1949 .

⁽⁵⁸⁾ ناجي عبدالقادر، ضمانات حقوق الفئات الخاصة من المدنيين اثناء النزاعات المسلحة ذات طابع غير دولي، مجلة جيل حقوق الإنسان، لبنان، ع10، 2016، ص118 .

⁽⁵⁹⁾ ثابت سارة، الحماية الدولية للطفل خلال النزاعات المسلحة، رسالة ماجستير جامعة عبدالرحمان ميرة، 2015، ص26.

⁽⁶⁰⁾ ينظر المادة (2/4) في البروتوكول الإضافي الثاني 1977 الملحق باتفاقية جنيف الرابعة لعام 1949 .

⁽⁶¹⁾ فضيل طلافحة، حماية الأطفال في القانون الدولي الإنساني، بحث مشارك في مؤتمر الدولي لحقوق الطفل في منظور تربوي وقانوني، جامعة الإسراء، الأردن، 2010، ص22 .

⁽⁶²⁾ مني محمود مصطفى، القانون الدولي لحقوق الإنسان، دار النهضة العربية، القاهرة، ط1، 1989، ص191 .

⁽⁶³⁾ مني محمود مصطفى، مرجع سابق، ص191 .

الدولية وغير الدولية ، اذ عدها جريمة حرب وتقع ضمن الانتهاكات الخطيرة للقوانين والاعراف المطبق والمعمول به في الحروب في مجال واطار القانون الدولي وتدخل ضمن اختصاصه لمحاكمة مرتكبي تلك الجرائم بحق الطفولة والمجتمع (64)

في حين جاء البروتوكول الإضافي الثاني أكثر صرامة وتشديدا في مجال تجنيد الأطفال إذا حظرت تجنيد الذين يبلغ سنهم (15) سنة كما أنها تخص النزاعات المسلحة غير الدولية وتخطب اشخاصا داخل الدولة الواحدة، إذ وفرت حماية خاصة للأطفال ان اشتركوا في النزاعات المسلحة وهم دون الخامسة عشر وذلك لكون الطفل في هذه الفترة لا تتوفر لديه الإدراك والنضوج وتام العقل لاتخاذ القرارات الصائبة.

وبالنسبة لحماية الأطفال من التسول والاستغلال الاقتصادي يمكن الرجوع الى الحماية المقررة في قانون العمل الدولي وما فيه من نصوص عامة وخاصة لحمايتهم فصدرت عدة اتفاقات دولية تتعلق بتحديد السن الأدنى للاستخدام في الأعمال ومنها اتفاقية حظر اسوأ أشكال عمل الأطفال وإجراءات الفورية للقضاء عليها لعام 1999⁽⁶⁵⁾، وكما معروف ان عمل الأطفال انتهاك صارخ لحقوقهم ولا سيما في المهن والأعمال المضرة بالصحة التي ينجم عنها تأخير في نموه الطبيعي واصابتهم بالتشوهات وتعرض لمخاطر وامراض تحرمهم من ممارسة حقوقهم الطبيعية وتدخل من ضمنها استغلال الأطفال كالجند للعمل اثناء النزاعات وخاصة ان ازدياد اشراكهم في النزاعات المسلحة هو ما دفع منظمة العمل الدولية للاهتمام بهذه الفئة وشرعت اتفاقية رقم 138 لسنة 1977 التي حددت فيه سن الأدنى للاستخدام للأطفال في العمل بخمسة عشر سنة وبالشكل يتفق مع نموه العقلي والبدني.⁽⁶⁶⁾

وبما ان الاتفاقية الثالثة وبعض أحكام البروتوكول الإضافي الأول لعام 1977 هي التي تحكم أوضاع اسرى الحرب وتحدد حقوقهم وواجباتهم نجدتها نصت على وجوب معاملة اسرى الحرب معاملة إنسانية فالأطفال المقاتلون قد يقعون في قبضة العدو ويتم أسرهم واعتقالهم فإنهم يستحقون حماية خاصة كفلها لهم البروتوكول الأول والذي نص على (إذ حدث في حالات استثنائية اشترك الأطفال ممن لم يبلغوا سن الخامسة عشر في الأعمال العدائية بصورة مباشرة ووقعوا في قبضة الخصم فإنهم يظلون مستفيدين من الحماية خاصة التي تكفلها لهم البروتوكول سواء كانوا اسرى الحرب ام لا).⁽⁶⁷⁾

نستخلص مما تقدم بان السند القانوني لحماية الإنسان وقت الحروب هو القانون الدولي الإنساني والمتمثل باتفاقيات جنيف الأربعة لعام 1949 والبروتوكولين الإضافيين الملحقين لعام 1977 وان الحماية التي يتمتع بها الأطفال هي حماية خاصة الى جانب الحماية العامة لكونهم مدنين لا يشاركون في الأعمال العدائية بصورة الايجابية، ونرى بان تحديد السن التي لا يجوز دونها مشاركة الأطفال في الحروب وبموجب بروتوكول جنيف لعام 1977 يعد في حد ذاته إضافة وتطور واضح للقواعد القانون الدولي الإنساني وتدعيم للجهود الدولية في مجال حماية الأطفال وان البروتوكولان الإضافيين يمثلان تعبيراً عن التقدم الحاصل في قواعد قانون الدولي الإنساني فبمنحان الأطفال حماية خاصة ومتزايدة ضد الأعمال العدائية واثارها وان تأثير الحرب على الأطفال يكون مباشراً ومن ثم تقتضي الضرورة أعمال كافة القواعد التي تحميمهم من خطر العمليات العسكرية والاستغلال الى جانب تناولها موضوع الأطفال الذين يقعون اسرى او معتقلين فكفلت لهم حماية خاصة ودعت دول الأطراف الى معاملتهم معاملة إنسانية تضمن ممارسة حقوقهم ومراعاة ظروفهم الصحية واعمارهم.

⁽⁶⁴⁾ طارق ابراهيم طه، موقف القضاء الدولي الجنائي من تجنيد الاطفال في النزاعات المسلحة الدولية ، مجلة كلية القانون للعلوم القانونية والسياسية ، مج 13، ع 49، 2024، ص 167.

⁽⁶⁵⁾ بسام عاطف المهتار، استغلال الأطفال تحديات وحلول، الطبعة الأولى، منشورات الحلبي الحقوقية، بيروت، لبنان، 2008، ص 93.

⁽⁶⁶⁾ محمد يوسف علوان، مرجع سابق، ص 49 وينظر المادة (4) من الاتفاقية رقم 138 لسنة 1977 .

⁽⁶⁷⁾ كزار صالح حمودي، مرجع سابق، ص 60-61 او فقرة (3) من المادة (77) من البروتوكول الأول لعام 1977

المطلب الثاني

الحماية بموجب الهيئات الدولية

نظرا تزايد النزاعات المسلحة والاضطرابات الداخلية والانتهاكات الجسمية لحقوق الأطفال أصبحت المواثيق الدولية لا تحقق مبتهاها في حفظ وحماية تلك الحقوق ما لم تلاقي تطبيق صحيح فظهرت حاجة ماسة لإنشاء هيئات دولية تعنى بحماية الأطفال وتطبق قواعد القانون الدولي الإنساني، فكانت لها الدور المحوري لحماية هذه الفئة الهشة، فأنشأت منظمة الأمم المتحدة التي سارعت للتخفيف من ويلات الحروب على المدنيين بما فيهم الأطفال وتفرغت عنها العديد من الأجهزة كالجمعية العامة ومجلس الأمن ومنظمة اليونسيف والمفوضية السامية لشؤون اللاجئين، كما لا يغفل عنا دور المنظمات واللجان الدولية كاللجنة الدولية للصليب الأحمر في حماية الأطفال وهو ما سنتناوله كالآتي:-

اولا/دور الامم المتحدة في حياة الاطفال

تقوم منظمة الأمم المتحدة ومنذ بداية نشأتها بدور لا ينكر في مجال حماية حقوق الإنسان بصفة عامة والاطفال بصفة خاصة ويدين الجرائم التي ترتكب بحقهم والتي تمس كرامتهم وتسلب حريتهم في العيش بسلام .

وان الجمعية العامة من أكثر أجهزة الأمم المتحدة التي تتبنى المواثيق الدولية المتعلقة بحقوق الإنسان وعلى صورة اعلانات وقرارات واتفاقيات، فتبنت الإعلان العالمي لحقوق الإنسان وعلان حقوق الطفل عام 1959 واتفاقية حقوق الطفل عام 1989 الى جانب إصدار العديد من اللوائح التي تؤكد على حماية حقوق الأطفال في وقت السلم والحرب وفي كل دول العالم.⁽⁶⁸⁾

ولا يغيب عنا إصدار إعلان جنيف لحقوق الطفل عام 1924 من قبل الجمعية العامة، وتضمن الإعلان خمسة مبادئ بشأن حماية حقوق الطفل ونص المبدأ الرابع على حماية الطفل من كل صور الاستغلال والمعاملة السيئة والعنف.⁽⁶⁹⁾

واصدرت الجمعية العامة العديد من القرارات التي تقتضي فيها ضرورة احترام حقوق الإنسان اثناء النزاعات المسلحة ومن تلك القرارات قرار رقم (2675) الذي استجابت فيها الجمعية العامة لمطالب مجلس الأمن وذلك بإعادة صياغة إعلان بشأن حماية حقوق الأطفال والنساء وفي حالات الطوارئ وان لا يكونوا هدفا للاقتصاص واستمرار تطبيق قواعد القانون الدولي وقبولها بالشكل المنصوص عليها في المواثيق واستمرار تطبيقها في أوقات الحروب⁽⁷⁰⁾ وقد صدر الإعلان بشأن حماية الأطفال والنساء في النزاعات المسلحة من قبل الجمعية العامة وبشكل رسمي في دورتها (29) المؤرخ في 14 كانون الأول من عام 1974 ودعت جميع دول الأعضاء بالالتزام ببندوها التزاما كاملا.⁽⁷¹⁾

ونظرا للاهتمام الجمعية العامة بقضية الأطفال في النزاعات المسلحة طلب الأمين العام للأمم المتحدة سنة 1993 من السيدة جراسا هاشيل وزيرة التربية السابقة في (موزنبيق) بتقييم الأمور وتقديم التقارير عن أوضاع الأطفال في النزاع الدائر في البلاد وبناءا عن تقريرها أوصت الجمعية العامة بتعيين ممثل خاص يهتم بتأثير النزاع المسلحة على الأطفال كما أصدرت بناءا على طلبها قرار الجمعية رقم 77/51 في

⁽⁶⁸⁾ فاطمة شحاتة زيدان، مرجع سابق، ص 265 .

⁽⁶⁹⁾ ينظر المبادئ الخمس لإعلان جنيف لعام 1924 .

⁽⁷⁰⁾ احمد ابو الوفا، الحماية الدولية لحقوق الإنسان، دار النهضة العربية، القاهرة، ط 2، 2005، ص 87 .

⁽⁷¹⁾ كزار صالح حمودي، مرجع سابق، ص 70 .

12 ديسمبر 1996⁽⁷²⁾ وبعد قيام الجمعية العامة بتعيين ممثل خاص للتعرف على أوضاع الأطفال في النزاعات عقدت دورتها في ماي 2002 والتي جددت فيها دعوة الجماعة الدولية الى حماية الأطفال من خطر الحروب وانتهاكات النزاعات ووضع حد للاستغلال حيث ناقشت جميع القضايا المتعلقة بالأطفال.⁽⁷³⁾

كما ادرجت الجمعية العامة في جدول اعمالها وفي دورتها الحادية والسبعين بندا بعنوان تعزيز حقوق الطفل وحمايتها وذلك في 16 أيلول 2016 واحالته الى اللجنة الثالثة التي ناقشت في جلستها جميع الانتهاكات التي تتعرض لها الأطفال من بيع واستغلال والعنف كما قامت اللجنة برد على الاسئلة المطروحة من قبل الممثلين عن الدول كالين والنمسا وفلسطين والسودان والجزائر وغيرها من الدول التي لا مجال لذكرها.⁽⁷⁴⁾

لمجلس الأمن أهمية بالغة بين أجهزة الأمم المتحدة نظرا لطريقة تشكيلها ونظام التصويت عليها فضلا عن الاختصاصات المهمة التي منحت لها فهي صاحبة المسؤولية في حفظ السلم والأمن الدوليين، كما يتمتع مجلس الأمن بصلاحيات واسعة تمكن من خلالها التصدي للمسائل المتعلقة بحقوق الإنسان والاطفال اثناء النزاع المسلح، بحيث وصفت قضية الأطفال وحمايتهم في جدول أعمالهم واصدرت العديد من القرارات للحد من تأثير النزاعات عليهم وبيان سبل حمايتهم.⁽⁷⁵⁾

واول قرار صدر عن مجلس الأمن هو قرار رقم 1261 لسنة 1999 واعترف به بالتأثير السلبي والبالغ للنزاعات المسلحة على الأطفال وحث فيها أطراف النزاع على التقييد بقوانين الحرب ووقف إطلاق النار وعدم تجنيد الأطفال او استخدامهم كجنود⁽⁷⁶⁾ وواصل مجلس جمودها في حماية الأطفال ففي قرارها (1379) في 2001 أكد على التزام دول الأطراف بالامثال لإحكام ميثاق الأمم المتحدة والقانون الدولي وبالأخص ما يتصل بالأطفال من ضرورة احترام حقوقهم واتخاذ التدابير اللازمة لوضع حد لأشكال العنف.⁽⁷⁷⁾

⁽⁷²⁾ فضيل طلافحة، مرجع سابق، ص 40.

⁽⁷³⁾ رابية فيروز، مرجع سابق، ص 25.

⁽⁷⁴⁾ سيبسل امبالا ابيغنا، تقرير الجمعية العامة للأمم المتحدة (تعزيز حقوق الطفل)، البند 64 دورة الحادية والسبعون، 2016، ص 2.

⁽⁷⁵⁾ محمد سعيد الدقاق، مصطفى سلامة، التنظيم الدولي، الجزء الثاني، دار الهدى للطبع، اسكندرية، 1994، ص 67.

⁽⁷⁶⁾ محمود سعيد محمود، الحماية الدولية للأطفال اثناء النزاعات المسلحة، دار النهضة العربية، القاهرة، مصر، ط 1، 2007، ص 66.

⁽⁷⁷⁾ ماهر ابو جميل، مرجع سابق، ص 310.

وطالب القرار أعلاه —

1- ان تحترم الدول إحكام القانون الدولي المتصلة بحقوق الأطفال وحمايتهم في النزاعات المسلحة ولاسيما اتفاقيات جنيف والبروتوكولين واتفاقية حقوق الطفل لعام 1989.

2- ان توفر الدول الحماية والمساعدة للاجئين والمشردين الذين اغلبهم من الأطفال والنساء .

وقد ادرج مجلس الأمن حماية الأطفال في حالات النزاع المسلح ضمن عمليات حفظ السلام وساعدت تلك العمليات على الافراج عن الأطفال الجنود، الى جانب وجود قوات حفظ السلام من العسكريين والشرطة وجدت مستشارين في بلدان التي تشهد النزاعات وتقوم بمساعدة في توجيه مواردها نحو حماية الأطفال والابلاغ عن الانتهاكات اليومية وكتابة التقارير كما حصل في جمهورية كونغو الديمقراطية قام فريق مكون من 30 موظف يتولى مسؤولية حماية الأطفال من أثار الحرب. (78)

وقد اصدر مجلس الأمن قرار (2427) اذان فيه بشدة الانتهاكات الجسدية التي يتعرض لها الأطفال من القتل والتشويه والاستغلال والتجنيد في صفوف القوات المسلحة (79) كما انشئ مجلس الأمن الية للرصد والابلاغ عن الانتهاكات الجسدية لحقوق الطفل بإصداره قرار رقم (1612) لسنة 2005 للإبلاغ عن إي انتهاكات بحق الأطفال وتضمن الأمور التالية :-

1- قتل الأطفال وتشويهم .

2- تجنيد الأطفال واستخدامهم جنودا .

3- الاغتصاب .

4- اختطاف الأطفال .

5- مهاجمة المدارس وقطع سبل المساعدات الإنسانية عن الأطفال. (80)

ولزيادة الأوضاع سوءا بزيادة النزاعات وظهور العصابات الإرهابية أصدرت مجلس الأمن قرار رقم (2225) في عام 2015 وادان فيها عمليات خطف الأطفال من قبل الجماعات الإرهابية ومسلحة خارجة عن نطاق الدول والقوانين مثل تنظيم داعش وتنظيم بوكرا حرام وعد هذا القرار ذات أهمية بالغة لكونها تؤمن حماية أكثر للأطفال. (81)

نلاحظ مما تقدم بان مجلس الأمن أصدرت العديد من القرارات والتي لا يسعنا الخوض فيها بالتفصيل والمتعلقة بتوفير الدعم والحماية للأطفال من النزاعات المسلحة والتخفيف من وطأة الحروب عليهم واعادة ادماجهم في مجتمعاتهم، فكانت قراراته ذات أهمية بالغة وعلى الصعيد الدولي وفي الوقت نفسه نص ميثاق الأمم المتحدة على التزام الدول بالقرارات مجلس الأمن ولاسيما ما يتعلق بالأطفال .

3- ان تتخذ التدابير لحماية الحقوق والاحتياجات الخاصة بالفتيات المتأثرات بالنزاعات المسلحة ، وان تكفل مشاركة الأطفال في عمليات حفظ السلام من خلال تطبيق إحكام تسريح الأطفال الجنود ونزع السلاح واعادة ادماجهم، رابية فيروز، حماية حقوق الطفل في القانون الدولي، رسالة ماجستير في القانون، جامعة اكلي محمد أولحاج، البويرة، 2015، ص 71.

(78) تقرير صادر عن الأمم المتحدة بعنوان حماية الأطفال وعلي الموقع الالكتروني :

<http://peacekeeping.un.org>

(79) ينظر نص قرار مجلس الأمن رقم (2427) .

(80) ينظر الموقع الالكتروني :

<https://children and armed conflict un.org>

(81) بوضيوار ميسوم، مرجع سابق، ص 261 .

واخيرا كان لمنظمة الأمم المتحدة دور كبير في حماية الأطفال في دارفور خلال فترة النزاع المسلح الذي نشبت فيها، فاستطاعت بالتنسيق مع الدولة السودانية ووزاراتها واجهزتها بتقديم العون والمساعدة والحفاظ على صحتهم وواقع التعليم في البلاد.

ثانيا / اللجنة الدولية للصليب الاحمر

تمارس اللجنة الدولية للصليب الاحمر دورها الإنساني في حماية الأطفال بصفة خاصة في الحروب والاضطرابات الداخلية، فلها تاريخ طويل في اتخاذ المبادرات في إطار عملها و دورها كمؤسسة محايدة ومستقلة ووسيط للتخفيف من معاناة الحروب على البشرية. (82) اذ تقوم بإعطاء اولوية مطلقة للأطفال عند تقديم المساعدات الإنسانية والطبية في الحروب، وصون وحدة العائلة واعادة الأطفال الى اهلهم في ظل أوضاع الحرب. (83)

هناك العديد من الأطفال الذين ينفصلون عن القائمين على رعايتهم بسبب الانهيار الاجتماعي والاضطرابات المشتتة للحرب فتسعى اللجنة الدولية بلم شمل الأطفال بأسرهم ففي اوغندا الطفلة (جاستيانا) اختطفت من قريتها وجندت في صفوف القوات الاوغندية واصيبت برصاصة في ساقها واضطرت لحمل السلاح والقتال الى ان التقت باللجنة الدولية التي قدمت لها العون والمساعدة. (84)

وهذا يعني ان اللجنة الدولية تقوم بعمليات البحث عن الأطفال المفقودين وقد يستغرق البحث سنوات عدة، فقد استغرقت مدة البحث عن الطفلة (امي فوراي) عشرة سنوات عندما فقدتها عائلتها في احد الغابات بعد الهروب من احوال الحرب في قريتهم في سيرالون وطن عائلتها موتها الا ان مرور الزمن عثرت اللجنة الدولية عليها في أكتوبر سنة 2007 وتم اعادتها الى احضان عائلتها (85) كما تقوم اللجنة باتصال مع الجماعات المسلحة والقوات الحكومية وبشكل دوري ومنظم للتنبيه وتذكيرها بالتزاماتها في حظر تجنيد الأطفال في القوات المسلحة وتبذل قصارى جهدها في تسريح الأطفال الجنود وجمع شملهم واعادة تأهيلهم ودمجهم في المجتمع ومتابعة قضايا الأطفال المسجونين. (86) واستطاعت اللجنة خلال الفترة الواقعة ما بين 2003 الى 2006 من جمع 1740 طفلا من الجنود المسرحين بأسرهم من خلال إعادة الاتصال بعوائلهم وتقديم المساعدة اللازمة. (87)

(82) حياة سلماني، دور اللجنة الدولية للصليب الاحمر في حماية الأطفال اثناء النزاعات المسلحة، بحث مشارك به في المؤتمر الدولي للطفولة في مناطق النزاع، جامعة جائر، في 6-7 ماي 2018، ص 109.

(83) جان مكتبية، مبادئ الهلال الاحمر، معهد هنري دونان، جنيف، سويسرا، ط2، 1994، ص 44.

(84) تقرير اللجنة الدولية للصليب الاحمر (الأطفال في الحرب)، المركز الإقليمي للأعلام، القاهرة، ط1، شباط، 2015، ص 10.

(85) بوضيوار ميسوم، مرجع سابق، ص 273.

(86) حورية بوراك، دور اللجنة الدولية للصليب الاحمر في حماية الطفل المقاتل، المعايير والممارسات، بحث مشارك به في المؤتمر الدولي للطفولة في جامعة الجزائر، في 6-7 ماي 2018، ص 119.

(87) تقرير عن حماية الأطفال في النزاعات المسلحة وعلي الموقع الالكتروني :

الى جانب ذلك تقوم اللجنة بزيارات ميدانية الى معسكرات الاسرى وتقديم المساعد للأطفال الذين تعرضوا للأسر اثناء مشاركتهم في الأعمال القتالية فتقوم بمهامها طبقاً للمادة (126) من اتفاقية جنيف الثالثة التي اسندت إليها وظيفة زيارة معسكرات الاسرى وضمان احترام وتطبيق قواعد حماية المدنيين بما فيهم الأطفال⁽⁸⁸⁾ وتبذل اللجنة جهدها في التعاون مع الجمعيات الوطنية والاتحاد الدولي في تلبية الاحتياجات النفسية والبدنية للفتيان والفتيات الذين شاركوا في النزاعات المسلحة وتعمل على ادماجهم كما حصل مع الأطفال في سيرالون وليبيريا وغيرها من الدول⁽⁸⁹⁾ وعندما تتدخل اللجنة الدولية لضمان إعادة الأطفال الجنود والافراج عنهم يقوم بأجراء اتصال مع الدولة او الجهة التي تنتمي إليها الأطفال للحصول على ضمانات تقضي بعدم عودتهم الى القتال والتجنيد مرة أخرى من جانب تلك الدول.⁽⁹⁰⁾

يظهر مما تقدم بان اللجنة الدولية لها دورها الرائد في مجال تطبيق القانون الدولي الانساني وحماية الاطفال اثناء النزاعات المسلحة، اذ تقدم يد العون والمساعدة وتبذل قصاري جهدها في سبيل البحث عن الاطفال المفقودين واعادة جمع شملهم مع اسرهم، فضلا عن تشجيعها على احترام حقوق وكرامة الطفل وفي الميدان تقوم بتذكير الدول بالتزاماته وحظر تجنيد الاطفال او الاعتداء عليهم بأي شكل من الاشكال .

الخاتمة

وخلاصة القول ان ظاهرة استغلال الأطفال في النزاعات ظاهرة عالمية ذات آثار مباشرة على الدول خاصة والمجتمع الدولي عامة وتعد جريمة وأهمية الطفل وكونه مرتكز الأمة ومستقبلها وحاضرها لا بد من جعل الطفل موضع احترام وتقدير دولي واعطائهم الأولوية والفضلية في الحماية وعليه وبعد دراستنا المتعمقة لموضوع البحث توصلنا الى جملة من الاستنتاجات والمقترحات والتي نأمل ان تساهم في دعم وتعزيز حماية الاطفال للعيش في جو يسوده السلام والامن والامان والسعادة :-

اولا : الاستنتاجات

- 1- يعد الطفل من أهم فئات المجتمع التي يتوقف عليها مستقبل الأمة، وان مسؤولية حمايتها مسؤولية مشتركة تقع على عاتق الدول والافراد جميعا وعلى حد السواء ، اذ يتحمل الدول الانتهاكات والافعال غير المشروعة التي يتعرض لها الاطفال .
- 2- جميع اتفاقيات الدولية ذات صلة بالطفل ولاسيما اتفاقية حقوق الطفل خلت من تعريف محدد لمرحلة الطفولة من حيث بدايته ونهايته فلم نجد تعريفاً شاملاً جامعاً لمعنى الطفل وبالشكل يقطع التفسير والتاويل الامر الذي انعكس على الحماية التي تكفلها الاتفاقيات للاطفال نتيجة عدم التزام الدول بسن معين لتحديد مرحلة الطفولة .
- 3- ان الانسانية خطت خطوات هائلة في مجال حماية الطفل الى جانب الانجازات التي حققتها في هذا المجال ومع ذلك لاتزال الملايين من الاطفال وفي شتى انحاء العالم معرضين لاشع انواع الاستغلال والاذى .
- 4- هناك العديد من الاتفاقيات الدولية التي عنيت لضمان وحماية حقوق الطفل غير ان الدول لا تلتزم به ولا تطبق النصوص القانونية والدولية المعنية بحقوق الطفل.
- 5- يشهد العالم إحداث دولية كثيرة ممتثلة بالحروب والنزاعات التي تنتهك حقوق الاطفال وبراءتهم ولاسيما الاستغلال والعنف من قبل الجماعات المسلحة وذلك لكون الاطفال الخيار الاسهل والامثل لهم .

⁽⁸⁸⁾ حسن سعد سند، الحماية الدولية لحق الإنسان في السلامة الجسدية، دار النهضة العربية، مصر، ط2، 2004، ص226 .

⁽⁸⁹⁾ تقرير اللجنة الدولية للصليب الاحمر (الأطفال في الحرب) مرجع سابق، ص 11 .

⁽⁹⁰⁾ فضيل عبدالله طلافحة، مرجع سابق، ص 195 .

6- بات الحماية الدولية للأطفال اثناء النزاعات المسلحة ظاهرة لا مفر منه غير انه يصعب على المجتمع الدولي تكريسها وحصرها عن طريق الاليات الدولية بسبب قصورها او عدم استقلاليتها في مجال تكريس الحماية للأطفال خلال النزاعات المسلحة .

ثانيا : المقترحات

1- يستوجب الاتفاق الدولي على ايراد تعريف واضح لمفهوم الطفل وبالشكل يحدد بداية ونهاية سن الطفولة وان تكون ملزما دوليا لاجل معالجة النقص في الاتفاقيات الدولية ذات صلة بالطفل لاهمية التعريف في تحديد ملامح الحماية القانونية لهم.

2-نشر حقوق الطفل وزيادة الوعي لدى جميع الافراد واولياء الامور والاطراف الدولية والاطفال ايضا وذلك لأهميتهم وكونهم مستقبل الأمة وحضارتها، والزام الوسائل الاعلامية للنشر هذا الوعي الى جانب الجمعيات والمجتمع المدني.

3-ينبغي وضع خطط واستراتيجية للتقليل من عماله الاطفال واستغلالهم وضرورة العمل على تنفيذها وبشكل يتلائم مع كل الظروف والازمات والمستجدات التي تظهر مع فرض عقوبات صارمه على الاطراف المخالفة .

4- عقد اتفاقية دولية ملزمة خاصة بحماية حقوق الأطفال في النزاعات المسلحة بحيث تتناول كل جوانب الحماية للأطفال وفرض عقوبات جزائية على الدول المنتهكة لها.

5- تشكيل لجان مراقبة دولية تقوم بمهام مراقبة والاشراف في مناطق النزاعات المسلحة مع ان هناك قوات حفظ السلام الدولية التي تقوم بمهام مقارنة الا انه يفضل وجود لجان متخصصة بمراقبة والتأكد على حقوق الأطفال للحيولة دون إي خروقات.

6- يتوجب على الهيئات الدولية والمنظمات الإنسانية الاتفاق مع الدول والمطالبة ببقاء الطفل سليما معافى بدنيا وعقليا وجسديا واعادة التأهيل والادماج الأطفال الذين تعرضوا للاستغلال والتجنيد.

7-توجيه الحكومات الى الوفاء بالتزاماتها الدولية بموجب الاتفاقيات التي تكون طرفا فية والمتعلقة بحماية حقوق الاطفال وحث الدول على تشريع قوانين تنفق وتتلائم مع الاتفاقيات الدولية التي تكون طرفا فيه .

المصادر

اولا:القران الكريم

1- سورة النور , الاية (59).

2- سورة الروم , الاية (54).

ثانيا: المعاجم والقواميس

1- ابن منظور، لسان العرب، دار إحياء التراث العربي، لبنان، بيروت، ط1، 1988، ص426 .

2- مختار الصحاح، معجم اللغة العربية، ط1، ج3، ص418 .

ثالثا : الكتب

1- احمد ابو الوفا، الحماية الدولية لحقوق الإنسان، دار النهضة العربية، القاهرة، مصر، ط2، 2005 .

2- بسام عاطف المهتار، استغلال الأطفال تحديات وحلول، منشورات الحلبي الحقوقية، بيروت، لبنان، ط1، 2008 .

- 3- بشرى سليمان العبيدي، الانتهاكات الجنائية لحقوق الطفل، منشورات الحلبي الحقوقية، لبنان، ط1، 2010 .
- 4- حماد محمد، الجريمة المنظمة دراسة تحليلية، دار الثقافة للنشر، عمان، الأردن، ط2، 2010 .
- 5- حسن سعد سند، الحماية الدولية لحق الإنسان في السلامة الجسدية، دار النهضة العربية، مصر، ط2، 2004 .
- 6- خالد فهمي، النظام القانوني لحماية الطفل، المسؤولية الجنائية والمدنية، دار الفكر، الإسكندرية، ط1، 2012 .
- 7- عروبة جبار، حقوق الطفل بين النظرية والتطبيق، دار الثقافة للنشر، عمان، الأردن، ط1، 2009 .
- 8- عبدالعزيز مخيمر، حماية الطفل في القانون الدولي والشريعة الإسلامية، دار النهضة العربية، القاهرة، ط1، 1991 .
- 9- صلاح محمد المغربي، النظام القانوني لحماية الأطفال المقاتلين في القانون الدولي الإنساني، مكتبة الفضيل، ليبيا، ط1، 2011 .
- 10- فاطمة شحاتة زيدان، مركز الطفل في القانون الدولي، دار الجامعة الجديدة للنشر، الإسكندرية، مصر، 2007 .
- 11- فضيل عبدالله طلافحة، حماية الأطفال في القانون الدولي الإنساني، دار الثقافة للنشر، ط1، 2011 .
- 12- كزار صالح حمودي، الحماية الدولية للأطفال والنساء في النزاعات المسلحة، منشورات زين الحقوقية، بيروت، ط1، 2015 .
- 13- ماهر جميل ابوخوات، الحماية الدولية لحقوق الطفل، دار النهضة العربية، القاهرة، ط1، 2008 . 14- مالك منسي صالح، الحماية الدولية للأهداف المدنية دراسة في ضوء القانون الدولي الإنساني، ط1، منشورات زين الحقوقية، بيروت، 2016 .
- 15- محمد برهام المشاعلي، اغتيال البراءة بقاء واعتصاما وضربا، المركز القومي للإصدارات القانونية، ط1، 2010 .
- 16- محمد سعيد الدقاق، التنظيم الدولي، الجزء الثاني، دار الهدى، اسكندرية، مصر، 1994 .
- 17- محمود سعيد محمود، الحماية الدولية للأطفال اثناء النزاعات المسلحة، دار النهضة العربية، القاهرة، مصر، ط1، 2007 .
- 18- منى محمود مصطفى، القانون الدولي لحقوق الإنسان، دار النهضة العربية، القاهرة، ط1، 1989 .

رابعا : الرسائل والإطاريح الجامعية

- 1- بوصرام ميسوم، تجريم التعدي على حقوق الطفل في القانون الدولي، رسالة ماجستير في جامعة أبي بكر بلقايد، تلسان، 2017 .
- 2- تابت سارة، الحماية الدولية للطفل خلال النزاعات المسلحة، رسالة ماجستير، جامعة عبدالرحمان ميرة، 2015 .
- 3- رابية فيروز، حماية حقوق الطفل في القانون الدولي، رسالة ماجستير، في جامعة اكلي محند أولحاج، البويرة، 2015 .
- 4- رغووة محمد، الحماية الدولية للطفل الفلسطيني، رسالة دكتوراه، كلية الحقوق، جامعة مولود، الجزائر، 2004 .
- 5- عليوة سليم، حماية الأطفال اثناء النزاعات المسلحة الدولية، رسالة ماجستير، جامعة الحاج-خضر باتنة، 2010 .

خامسا : البحوث والدوريات والتقارير

- 1- ايناس ابو حمزة، الإضرار الجانبية في النزاعات المسلحة بحث منشور في مجلة العلوم القانونية الشرعية، ع6، 2016 .
- 2- جان بكيتة، مبادئ الهلال الاحمر، معهد هذي دوثنان، جنيف، سويسرا، 1994 .
- 3- حياة سلماني، دور اللجنة الدولية للصليب الاحمر في حماية الأطفال اثناء النزاعات المسلحة، بحث مشارك به في مؤتمر الدولي للطفولة في مناطق النزاع جامعة الجزائر في 6-7 ماي 2018 .

- 4- رضا سلاطينة، تجنيد الأطفال في مناطق الصراع، بحث مشارك به في المؤتمر الدولي للطفولة – مقاربات وحلول، الجزائر في 6-7 ماي 2018 .
- 5- عبدالحليم عبدالحافظ، التسول في محافظة البصرة، رؤية شرعية، بحث مشارك في مجلة دراسات البصرة، ع24، 2017 .
- 6- عبير نجم الدين، حقوق الطفل في ظل الأزمات المجتمعية، الطفل العراقي نموذجاً، بحث منشور في مجلة البحوث التربوية والنفسية جامعة بغداد، ع33، 2017 .
- 7- سيسيل امبالا، تقرير الجمعية العامة للأمم المتحدة (تعزيز حقوق الطفل)، البند 64، دور 71، 2016 .
- 8- صورية بورك، دور اللجنة الدولية للصليب الاحمر في حماية الطفل المقاتل، المعايير والممارسات، بحث مشارك به في مؤتمر دولي للطفولة، 6-7 ماي 2018 .
- 9- فيصل أنسيقة، حق الأطفال في حياة الجسدية في النزاعات المسلحة، بحث منشور في مجلة الاجتهاد القضائي، جامعة محمد خضير، بسكرة، ع7، 2015 .
- 10- فضيل طلائفة، حماية الأطفال في القانون الدولي الإنساني، بحث مشارك في مؤتمر الدولي لحقوق الطفل، جامعة الإسرائ، الأردن، 2010 .
- 11- مراد عبير، ضغوط ما بعد الصدمة واعادة الادماج الاجتماعي للأطفال المقاتلين والارهابيين، بحث مشارك في مؤتمر الدولي للطفولة في جامعة الشريف، الجزائر، 2010 .
- 12- محمود شريف بسيوني، الوثائق الدولية المعنية بحقوق الإنسان، مجلد1، ط1، 2003 .
- 13- منال مروان، الطفل في جريمة تجنيد الأطفال بقصد اشراكهم في العمليات قتالية، مجرم ام ضحية، بحث منشور في مجلة جامعة دمشق للعلوم القانونية، مج 31، ع1، 2015 .
- 14- منى يوحنا، الحماية القانونية من عمالة الأطفال، بحث منشور في جامعة كلية القانون للعلوم القانونية، مج 7، ع36، 2018 .
- 15- محمد مصطفى قادر، رباح سليمان خليفة، نضال صالح ابراهيم، الدولية للاطفال من الاستغلال الجنسي اثناء النزاعات المسلحة، العراق أتمودجا، بحث منشور في مجلة كلية القانون للعلوم القانونية والسياسية، جامعة كركوك، مج 13، ع45، 2023 .
- ناجي عبدالقادر، ضمانات حقوق الفئات الخاصة من المدنيين اثناء النزاعات المسلحة ذات طابع غير دولي، مجلة جيل حقوق الإنسان، لبنان، ع10، 2016 .
- 16- دليل ووثيقة عن سياسية حماية الطفل ضمن قرئ SOS الدولية، حماية الطفل مسؤولية الجميع الصادرة في أيار 2008 .
- 17- دليل ارشادي للجمعيات الأهلية ومنظمات المجتمع المحلي عن حماية الأطفال من الاستغلال الجنسي والانتهاكات الجنسية في ظل أوضاع الكوارث، 1 مارس 2006 .
- 18- دليل البرلمانين رقم (7) لحماية الطفل، الاتحاد البرلماني الدولي، منظمة الأمم المتحدة للطفولة، يونيسف، 2004 .
- 19- تقرير اللجنة الدولية للصليب الاحمر (الأطفال في الحرب)، المركز الإقليمي للأعلام، القاهرة، ط1، شباط 2015 .
- 20- هالة صلاح الحديثي، نظرة على واقع الطفولة في العراق، منشور في موقع اطفال الخليج ذوي الاحتياجات الخاصة، موقع خبري، نوفمبر 2015،

سادسا: الاتفاقيات والوثائق الدولية والتشريعات الوطنية

1- المبادئ الخمسة لإعلان جنيف لعام 1924 .

2- اتفاقية جنيف الأربعة لعام 1949 .

3- البروتوكولين الأول و الثاني الإضافيين لعام 1977 لاتفاقية جنيف

4- اتفاقية حقوق الطفل لعام 1989 .

5- المادة (2) من القانون الطفل المصري رقم 12 لعام 1996 المعدل بالقانون رقم 126 لعام 2008-5

سابعاً : المواقع الالكترونية

1- مصطفى نعم الياسري، مرحلة الطفولة المبكرة، وعلى الموقع الالكتروني :-

<http://qu.edu.univ/fa/content/unuploads/2016/3>

2- موسى نجيب موسى، الطفولة خصائص وتعريفات مقال منشور على الموقع الالكتروني :-

<http://www.alukah.net/social/4478>

3- العنف الجنسي في العراق مقال منشور على الموقع الإلكتروني :

<http://ar.wikipedia.org/wiki>

4- تزايد حالات الاعتداء الجنسي على الأطفال في العراق (الاغتصاب _هتك العرض) مقال منشور على الموقع الإلكتروني :

<http://parliament.iq/wp-content/uploads/2017>

5- يعتر الطاهر، الحماية القانونية للطفل في النزاعات المسلحة بحث منشور على الموقع الإلكتروني :-

<http://fdsp.unir-km.dz/index.php/component/phocadownload>

6- تجنيد الأطفال واستخدامهم من قبل الجماعات المسلحة في سوريا وعلى الموقع الإلكتروني :

<https://www.hrw.org/ar/report/2014>

7- تجنيد الأطفال على يد القوات المسلحة او الجماعات المسلحة تقرير صادر عن منظمة يونيسف على الموقع الإلكتروني :

<http://www.unicef.org/Arabic/protection/242760>

8- جرائم الحرب مقال متاح على المواقع الالكترونية :

www.radioalamal_fm.com/archive/2016

9- الاستغلال الاقتصادي للأطفال، مسؤولية من وعلى الموقع الإلكتروني :

<http://www.addustour.com/articles/984833>

10- تقرير صادر عن الأمم المتحدة بعنوان حماية الأطفال وعلى الموقع الإلكتروني :

<http://peacekeeping.un.org>

11- تقرير صادر عن الأمم المتحدة بعنوان الأطفال والنزاعات وعلى الموقع الإلكتروني :

<https://children and armed conflict un.org>

12- حماية الأطفال في النزاعات المسلحة وعلى الموقع الإلكتروني :

<https://www.lcrc.org/lartdoc resources>

الحماية الموضوعية والإجرائية للعامل من الفصل التعسفي وأثره في التنمية المستدامة-دراسة مقارنة بين القانون العماني والسعودي

د. ثابت بن سعيد الحميدي
المجلس الأعلى للقضاء، سلطنة عمان.

الملخص:

تعتبر الفئة العاملة في المجتمع من الفئات المهمة، حيث إنها تشكل شريحة واسعة من أفراد المجتمع، وبالتالي فقد أوليها المشرع العناية والاهتمام وأصدر تشريعا ينظم علاقات العمل بين صاحب العمل والموظفين. كما اهتمت الاتفاقيات الدولية والمنظمات الدولية بالطبقة العاملة وسعت إلى حمايتها من خلال التشريعات الداخلية لدول مجلس التعاون ومنها سلطنة عمان والمملكة العربية السعودية. ويعتبر الفصل التعسفي أو إنهاء العمل غير المبرر من أهم الصعوبات التي تواجه العامل في علاقته بصاحب العمل، ويزداد الأمر صعوبة كون التعسف يعتبر حقيقة سلبية يصعب على العامل إثباتها، مما قد يؤدي إلى حرمان العامل من حقه في التعويض العادل عن هذا الإنهاء غير المبرر. في حين أن قوانين العمل تتميز بطابع الحماية، إلا أنه من المفترض أن تحمي العامل وتقرر الأفضل له، إلا أن بعض التشريعات انتهكت هذه الطبيعة وكانت متساهلة ضد العمال، حيث جاء بعضها بأحكام محدودة لحماية العامل ومنع حالات التعسف، وأحيانا لم يتدخل المشرع في البت في بعض الحالات التي تعتبر تعسفية، ولم يتدخل لوضع افتراض قانوني على تعسف صاحب العمل. بالإضافة إلى ذلك، فإن إحدى المشاكل المهمة هي مدى تناسب التعويض عن الفصل التعسفي وتغيير التشريعات في مقدار التعويض، نجد أن البعض قد وضع سقفا أعلى للتعويض والبعض يتركه لتقدير القضاء والبعض الآخر اعتمد سنوات الخدمة، ونجد أن البعض قد انحرف عن مبدأ الحماية للعامل ووافق على التعويض بطريقة لا تضر بصاحب العمل ولذا العامل لم ينصف لأنه الطرف الضعيف. وفي ضوء ما تقدم، كان من الضروري التحقيق في طبيعة التعسف والحماية التي توفرها السلطة التشريعية والقضائية للعامل من التعسف المتمثل في التعويض التقدي أو العيني، وكذلك الحماية في الإجراءات المتبعة في حالة التعسف، سواء من حيث الإثبات أو من حيث تسهيل إجراءات التقاضي للعامل، ومدى تأثير الفصل التعسفي على التنمية المستدامة بمعنى حياة الفرد في المجتمع.

كلمات البحث: 1. العالة 2. الفصل التعسفي 3. قوانين العمل 4. التعويض 5. الحماية العالية.

Objective and Procedural Protection of the Worker from Arbitrary Dismissal and Its Impact on Sustainable Development-A Comparative Study between Omani and Saudi Law

Dr. Thabit Al Humaidi

Abstract

The working class in society is considered one of the important categories, as it constitutes a large segment of society. Therefore, legislators have given it care and attention and issued legislation to regulate the relationship between the employer and employees. International agreements and organizations have also focused on the working class and sought to protect it through domestic legislation in countries of the Gulf Cooperation Council, including Oman and Saudi Arabia. Arbitrary dismissal or unjustified termination of employment is one of the most significant challenges facing

workers in their relationship with their employers. Proving arbitrariness is difficult for the worker, which can lead to depriving the worker of their right to fair compensation for this unjustified termination. While labor laws are characterized by a protective nature, they are supposed to protect the worker and decide what is best for them. However, some laws have violated this nature and been lenient against workers, with some having limited provisions to protect workers and prevent arbitrary actions. Sometimes, the legislator did not intervene to decide on cases considered arbitrary and did not establish a legal presumption against the employer's arbitrariness. Moreover, one important issue is the adequacy of compensation for arbitrary dismissal and changes in legislation regarding the amount of compensation. Some have set a maximum limit for compensation, some leave it to the discretion of the judiciary, and others have based it on years of service. Some have deviated from the principle of worker protection and agreed to compensation in a way that does not harm the employer, thus the worker is not fairly treated as the weaker party. In light of the foregoing, it was necessary to investigate the nature of arbitrariness and the protection provided by legislative and judicial authorities to workers from arbitrary actions in the form of cash or in-kind compensation, as well as protection in the procedures followed in cases of arbitrariness, whether in terms of proof or facilitating litigation procedures for the worker. Also, to assess the impact of arbitrary dismissal on sustainable development, meaning the individual's life in society.

Keywords: 1. Employment 2. Arbitrary dismissal 3. Labor laws 4. Compensation 5. Labor protection.

المبحث التمهيدي: تعريفات:

نعرض في هذا المبحث التعاريف الفقهية او القانونية او القضائية إن كان للوصول لها سبيلا، ونظير التشابه والاختلاف فيما بينها للوصول الى تعريف نعتقد أنه الأنسب من بينها، ونهدف من ذلك فهم العوامل التي تعتبر التصرف تعسفيا او مبررا حسب ما يظهر في استعمال الحق حسب ما يحدده القانون المدني والتشريع الإسلامي، لأن غالبا قوانين العمل لا تذكر تعريف يوضح تعسف صاحب العمل في استعمال حقه بالفصل غير المبرر.⁹¹

المطلب الأول: تعريف الفصل التعسفي:

التعسفي أصلها العسف بسكون السين وهو السير بغير هداية، و من أضيع ممن هداه الله فآثر العمی على الهدى"⁹².

⁹¹ نوافله، يوسف أحمد، الحماية الموضوعية والإجرائية للعامل من الفصل التعسفي - دراسة مقارنة في قانون العمل العماني والاماراتي

والاردني) الاردن: الجامعة الأردنية، عمادة البحث العلمي، مجلة علوم الشريعة والقانون، المجلد 46، عدد 3، 2019) ص 464

⁹² المكتبة الشاملة الحديثة، <https://al->

[maktaba.org/book/31862%20%D9%8A%D9%88%D9%8510%D8%AC%D9%88%D8%A7%D9%862021/17999](https://al-maktaba.org/book/31862%20%D9%8A%D9%88%D9%8510%D8%AC%D9%88%D8%A7%D9%862021/17999)

اصطلاحاً الفصل التعسفي هو: "قيام صاحب العمل بإنهاء خدمات العامل دون مبرر قانوني"⁹³.

يُعرف الفصل التعسفي في عدد من القوانين الدولية بأنه:

"إنهاء لعلاقة العمل، بعمل منفرد من صاحب العمل في غير الحدود المشروعة لاستعمال هذا الحق." أو "قيام المشغل بإنهاء عقد عمل غير محدد المدة، خارج الأسباب التي حددها القانون، ويترتب على هذا التجاوز وجوب دفع تعويضات للأجير من طرف المشغل المتعسف"⁹⁴.

وتعريفات اتفاقيات العمل العربية للفصل التعسفي تنص على أنه "إنهاء عقد العمل بدون مبرر"⁹⁵.

وبعني كذلك "أن حق إنهاء عقد العمل غير محدد المدة بالإرادة المنفردة ليس حقاً مطلقاً يمارسه أي من الطرفين متى شاء وإنما هو حق نسبي مقيد بلزوم السبب المشروع"⁹⁶.

يقصد بالفصل التعسفي هو استعمال الحق في عمل غير مشروع وبصيغة أخرى في عمل غير مبرر يقوم بمقتضاه صاحب العمل بإنهاء علاقة العمل المترتبة على عقد العمل المبرم لمدة غير محده، هذا يثبت ارتكاب صاحب العمل الخطأ عند ممارسته حقه في طرد العامل مما يسبب له الضرر ويستوجب للعامل التعويض⁹⁷.

من خلال البحث لم يظهر لنا أن قانون العمل العماني والقوانين الخليجية العالية وضعت تعريف واضح للفصل التعسفي، بينما وضع قانون العمل الاماراتي نقاط تحدد الفصل غير المشروع وذلك في المادة رقم (47): الانهاء غير المشروع للعامل⁹⁸:

- "يعد إنهاء خدمة العامل من قبل صاحب العمل غير مشروع، إذا كان إنهاء خدمة العامل بسبب تقدمه بشكوى جدية إلى الوزارة أو إقامة دعوى على صاحب العمل ثبت صحتها".

- "يلتزم صاحب العمل بدفع تعويض عادل للعامل تقدره المحكمة المختصة، إذا ثبت أن الفصل غير مشروع للبند (1) من هذه المادة، ويحدد مقدار التعويض بمراعاة نوع العمل ومقدار الضرر الذي لحق طبقاً بالعامل ومدة خدمته، ويشترط في جميع الأحوال ألا يزيد مبلغ التعويض على أجر العامل لمدة (3) ثلاثة أشهر تحسب وفق آخر أجر كان يتقاضاه".

-

⁹³ حمادنه، عبدالله فواز، سلطة المحكمة في تقدير التعسف عند انتهاء عقد العمل "دراسة مقارنة"، قسم القانون الخاص، كلية الحقوق، جامعة الشرق الأوسط، 2011.

⁹⁴ الفصل التعسفي، المركز العماني لحقوق الإنسان والديمقراطية، [https://ochrdoman.org/unfair-dismissal/#:~:text="](https://ochrdoman.org/unfair-dismissal/#:~:text=)

⁹⁵ المادة 2 من التوصية الدولية رقم 120 لسنة 1963م من نص المادة 30 من الاتفاقية العربية رقم 6 لسنة 1976م

⁹⁶ العمرو، محمد سالم، الفصل التعسفي في قانون العمل الأردني، عمادة الدراسات العليا، جامعة مؤتة، رسالة الماجستير، 2014.

⁹⁷ د. هدي العقيدي، التعويض عن الفصل التعسفي في قانون العمل - دراسة مقارنة، لبنان، منشورات الحلبي الحقوقية 2011، ط 1.

ص 23.

⁹⁸ المرسوم الاتحادي رقم (33) لسنة 2021 بشأن تنظيم علاقات العمل، المادة (47) من القانون.

وفي هذا المادة قام المشرع الاماراتي بسد ثغرة قد يستغلها صاحب العمل لتعسف ووضع له حدود في الانهاء غير المشروع بالنقاط المذكورة، وهنا يظهر الجانب الإيجابي في سد الثغرات ووضع صاحب العمل أن تكون الأولوية التسوية الودية مع العامل قبل تحويل المسألة الخلافية الى القضاء ففي تلك الحالة يعتبر فصله غير مشروع.

ويظهر ذلك في القيود التي غالباً ترد في عقد العمل غير محدد المدة على أن يكون عدم التعسف في فصل العامل بالإنهاء من دون مبرر مشروع، فيما اعتبر الفقه أن الإنهاء بدون مبرر مشروع لعقد العمل غير محدد المدة هو تحقيق لنظرية التعسف في استعمال الحق، بينما أن الحق أصيل لصاحبه عندما يكون الإنهاء غير المشروع عندما لم يتجاوز الغاية التي وجد من أجلها.⁹⁹

المطلب الثاني: تعريف التنمية المستدامة:

تختلف تعريفات التنمية المستدامة، لذا سنحاول أن نركز هنا على التعريفات العلمية للتنمية المستدامة، حيث ورد تعريف التنمية بداية في تقرير للجنة العالمية للبيئة والتنمية وكان ذلك في عام 1987، وكانت بهذا التقرير تعريفات متعددة ندرجها على شكل نقاط كالتالي:¹⁰⁰

- التنمية هي التي تعطي حاجات واقعا الحاضر دون أدنى مساومة على مقدرات الأجيال المقبلة في تلبية احتياجاتهم المستقبلية.
- وهناك رأي أن هذه التنمية هي التي تستخدم الموارد الطبيعية بدون أن تسمح بتدميرها واستغلالها بشكل يستنزفها بشكل جزئي او كلي، ينسب هذا التعريف لقاموس ويبستر.
- فيما جاء تعريف اخر أن التنمية المستدامة هي تلك العملية التي تعترف بضرورة أن يتحقق النمو الاقتصادي بشكل يتلاءم مع ما يمكن ان تقدمه البيئة، على أساس أن التنمية الاقتصادية من جانب والمحافظة على البيئة من جانب اخر هما عمليتان متكاملتان وليستا في حالة تناقض، وينسب هذا التعريف لمدير حماية البيئة الامريكية المعروف بوليم رولكز هاوس.
- بينما ذكر أحد الباحثين أن التنمية المستدامة تتطلب " تلبية الاحتياجات الأساسية للجميع وإتاحة الفرصة لهم لتحقيق تطلعاتهم في حياة أفضل، كما تتطلب أيضا ضمانا بأن يحصل الفقراء على نصيبهم العادل من الموارد"¹⁰¹ ومنها الفرص الوظيفية وعدم استغلالهم من أصحاب العمل، والعمل بكرامة وبيئة عمل صحية، وكل ذلك من أجل تحسين نوعية الحياة للعامل.

المبحث الأول: معايير الفصل التعسفي وأسبابه:

من المهم فهم واقع الفصل التعسفي بسلطنة عمان والمملكة العربية السعودية ويمكن ينسحب ذلك إلى باقي دول مجلس التعاون الخليجي لتحديد المعايير والأسباب، لقد زادت حالات الفصل التعسفي بشكل كبير في نظام العمل السعودي مؤخرا، حيث يقوم بعض أصحاب

⁹⁹ نوافله، يوسف أحمد، الحماية الموضوعية والإجرائية للعامل من الفصل التعسفي - دراسة مقارنة في قانون العمل العماني والاماراتي

والاردني(الاردن: الجامعة الأردنية، عمادة البحث العلمي، مجلة علوم الشريعة والقانون، المجلد 46، عدد 3، 2019) ص 465.

¹⁰⁰ المنذري، محمد بن سعيد بن خاطر، الاقتصاد المؤسسي ودوره في التنمية المستدامة بسلطنة عمان، المجلة العلمية للدراسات التجارية والبيئية، جامعة قناة السويس. المجلد 14، العدد 1، يناير 2023 ص 345-321.

¹⁰¹ سامح محمد السيد المتولي، توسط تحسين أداء العاملين في العلاقة بين أبعاد العمل اللائق وتحقيق التنمية المستدامة: دراسة ميدانية،

كلية الاقتصاد والعلوم السياسية - جامعة القاهرة، المجلد 46، العدد 2، ابريل 2022، ص 100-150.

العمل بفصل عمالهم دون وجود أسباب مقنعة، مما يلحق ضرراً جسيماً بالعمال. وفي هذا السياق، فقد فرض القضاء السعودي عقوبات قانونية صارمة على هذا النوع من الفصل، محذراً المؤسسات من تكرار هذه الأفعال الضارة.¹⁰²

أما قانون العمل العماني يلاحظ عليه من نصه ان فصل العامل لا بد ألا يكون لمجرد رغبة صاحب العمل بالتخلص من التزامه امام العامل وعودة حريته بل لا بد أن يكون الفصل مستنداً على مبرر قانوني حقيقي وصحيح مع الالتزام بالإجراءات القانونية التي فرضها قانون العمل المعمول به.¹⁰³

وقبل ذكر معايير وأسباب الفصل التعسفي سنذكر ما هي النقاط التي يسمح القانون لصاحب العمل إنهاء خدمات العامل، نبدأ بالقانون العماني حيث أورد قانون العمل العماني نقاط تسمح لصاحب العمل إنهاء عقد العامل وهي كالتالي: في المادة رقم (38)¹⁰⁴ يجوز لطرفي العقد العمل – بالنسبة الى عقد العمل محدد المدة – انهاءه في أي وقت لاحق لانقضاء العقد بناء على سبب مشروع بموجب اخطار يوجه الى الطرف الاخر كتابة قبل موعد الانتهاء ب 30 يوماً بالنسبة للعامل معين باجر شهري، و 15 يوماً بالنسبة لغيرهم، وذلك ما لم يتفق في العقد على طول المدة. فاذا انهي العقد بغير مراعاة مدة الاخطار التزم من أنهي العقد بأن يؤدي الى الطرف الاخر تعويضاً مساوياً عن مدة الاخطار أو الجزء المتبقي منها يحسب على أساس اخر أجر شامل كان يتقاضاه العامل.

أما نظام العمل السعودي فتتص المادة 75:105" إذا كان العقد غير محدد المدة، جاز لأي من طرفيه إنهاؤه بناء على سبب مشروع يجب بيانه بموجب إشعار يوجه إلى الطرف الآخر كتابة قبل الانهاء، بمدة تحدد في العقد على ألا تقل عن ستين يوماً إذا كان أجر العامل يدفع شهرياً، ولا تقل عن ثلاثين يوماً بالنسبة إلى غيره."

لهذا فيجوز لطرفين إنهاء العقد بشرط الاخطار ويكون لسبب مشروع.

المطلب الأول: معايير التعسف:

إن هناك عدد من التشريعات قد حددت معايير رئيسية للتعسف في استعمال سلطة صاحب العمل للحق، ونضعها في النقاط التالية:¹⁰⁶

1- المعيار الأول: قصد الإضرار بالغير: ويقصد بذلك صاحب العمل في واقعة الفصل التعسفي فقد أضر بالعامل، لذا فإن أولى المعايير هي قصد الإضرار بالغير، كما هو واضح في نظرية الفصل التعسفي فيما يخص استعمال الحق من صاحب العمل كما نصت معظم قوانين دول مجلس التعاون الخليجي، ولكن لا بد من تنفيذ شرطين لتحقيق هذا المعيار وهي أولاً: ان يكون قصد صاحب الحق عند استخدامه لسلطته الإضرار بالغير، ثانياً: ألا تكون هناك منفعة لصاحب الحق أكانت خاصة أو عامة.

¹⁰² رامي الحامد. (2022 .) الفصل التعسفي في نظام العمل السعودي. مسترجع من: <https://riyadh.lawyer.com>

¹⁰³ نوافله، يوسف أحمد، الحماية الموضوعية والإجرائية للعامل من الفصل التعسفي – دراسة مقارنة في قانون العمل العماني والاماراتي والاردني (الاردن: الجامعة الأردنية، عمادة البحث العلمي، مجلة علوم الشريعة والقانون، المجلد 46، عدد 3، 2019) ص 465.

¹⁰⁴ المرسوم السلطاني رقم ٥٣/ ٢٠٢٣ بإصدار قانون العمل.

¹⁰⁵ الصادر بالمرسوم الملكي السعودي رقم (م/51) وتاريخ 1426/8/23هـ.

¹⁰⁶ نوافله، يوسف أحمد، الحماية الموضوعية والإجرائية للعامل من الفصل التعسفي – دراسة مقارنة في قانون العمل العماني والاماراتي والاردني (الاردن: الجامعة الأردنية، عمادة البحث العلمي، مجلة علوم الشريعة والقانون، المجلد 46، عدد 3، 2019) ص 466.

2- المعيار الثاني: الضرر الفاحش: هذا المعيار أكثر توسعا واستعمالا من الأول، لأنه يستند على القاعدة الشرعية "درء المفسدة أولى من جلب المنافع"، ويعرف الضرر الفاحش: هو كل ما يمنع الحوائج الأصلية المقصودة من البناء، أما شروط الضرر الفاحش هي: بإمكانيات اجتناب الضرر وإزالته. ثانيا: عندما يثبت تراخي صاحب العمل عند قيامه باجتنااب الضرر وإزالته. ثالثا: ألا يصاب صاحب العمل بضرر ناجم عن إزالة الضرر.

3- المعيار الثالث: إذا كان الفصل التعسفي يهدف الى تحقيق مصلحة غير مشروعة.

ومن خلال هذه المعايير يتحدد مدى توغل صاحب العمل في سلطته عند اتخاذ قرار الفصل وهل وصل الى الحد الذي يكون فيه الفصل تعسفيا، أو فصل غير مشروع أو غير مبرر، وكل ذلك يخضع لتقدير قاضي الموضوع.¹⁰⁷

المطلب الثاني: أسباب التعسف:

فقد حدد القانون العماني وبعض قوانين دول الخليج وحتى قوانين بعض الدول العربية متى يكون الفصل مبررا، ويحق لصاحب العمل فصل العامل، أما اذا خرج الفصل عن تلك النقاط المذكورة والإجراءات القانونية المعمول بها في كل دولة فيكون في تلك الحالة أن الفصل اصبح خارج الاطار الشرعي للفصل ويكون قد أساء صاحب العمل استعمال السلطة مثال ذلك الاضرار أو أن يكون العامل مدينا فهذه الأسباب لا يمكن أن تقبل كأسباب قانونية تجيز لصاحب العمل فصل العامل، وقد أشار المشرع السعودي متى يكون الفصل تعسفيا في نقاط منها: 1- فصل العامل لسبب غير معقول او لعدم توفر الأهلية. 2- ممارسة العامل حرياته النقابية. 3- التقدم للانتخابات. 4- ممارسة حرياته الشخصية.¹⁰⁸

وهناك أسباب فنية او خسارة اقتصادية قد تسبب فصل العامل عن عمله، كما توصل اليه أحد الباحثين تتحصل الأسباب في التالي¹⁰⁹:

- إن القوانين العمالية مزجت تعاريف ومفاهيم الأسباب الفنية ضمن صعوبات الاقتصادية.
- إعادة الهيكلة هي أحد مظاهر الأسباب الفنية تعد صورة من صور إعادة التنظيم، وليس كل حالة إعادة التنظيم تحتاج إنهاء عقود العمل مثل الاندماج.

في حين القانون العماني جاء في نص المادة (44)¹¹⁰: " يجوز لصاحب العمل في حال توفر السبب الاقتصادي، وبعد موافقة اللجنة المنصوص عليها في المادة (45) من هذا القانون أن يقلص عدد العمال في منشأته بالقدر الذي تتطلبه المحافظة على استمرارية عمل المنشأة ويجنبها مخاطر الإفلاس.

¹⁰⁷ الفصل التعسفي أو غير المشروع، مع أ. مشاري ابن درويش،

<https://www.youtube.com/watch?v=LfBDQcM8Ro>

¹⁰⁸ نوافله، يوسف أحمد، الحماية الموضوعية والإجرائية للعامل من الفصل التعسفي - دراسة مقارنة في قانون العمل العماني والاماراتي والاردني) الاردن: الجامعة الأردنية، عمادة البحث العلمي، مجلة علوم الشريعة والقانون، المجلد 46، عدد 3، (2019) ص 466.

¹⁰⁹ ميثاني، أحمد فتحي فخري، إنهاء عقد العمل لأسباب فنية أو خسارة اقتصادية وفقا لقانون العمل الفلسطيني رقم 7 لسنة

2000(دراسة تحليلية)، كلية الدراسات العليا، جامعة النجاح الوطنية، 2021.

¹¹⁰ المرسوم السلطاني رقم ٥٣/ ٢٠٢٣ بإصدار قانون العمل

المبحث الثاني: الحماية الموضوعية للعامل من الفصل التعسفي

الإجراءات المتبعة في حالة الفصل التعسفي يحق للعامل رفع دعوى أمام المحكمة العالية للمطالبة بالتعويض، وكما ويجب على العامل إثبات أن الفصل كان تعسفياً، وذلك من خلال تقديم المستندات التي تثبت ذلك، مثل:

- 1- شكاوى العامل إلى الجهات المختصة.
- 2- الدعاوى التي أقامها العامل على صاحب العمل.

المطلب الأول: التعويض النقدي:

إذا لم يرغب العامل في العودة إلى العمل أو لم يصدر قرار بعودته، يحق له الحصول على تعويض. هذا التعويض لا يخل بحقه في مكافأة نهاية الخدمة والتعويض عن مدة الإضرار إذا لم يتم إضرار العامل بشكل صحيح، كما ينص النظام السعودي بالمادة 77 تنص على: "إذا أنهى العقد لسبب غير مشروع، كان للطرف الذي أصابه ضرر من هذا الإنهاء الحق في تعويض تقدره هيئة تسوية الخلافات العمالية، يراعى فيه ما لحقه من أضرار مادية وأدبية حالة واحتمالية وظروف الإنهاء." وهنا أيضاً يخضع التعويض لتقدير قاضي الموضوع بما لا يقل عن ثلاث أشهر بالنسبة للقانون العمالي أما النظام السعودي فحدد الحد الأدنى بمرتب شهرين فقط.¹¹¹

المطلب الثاني: التعويض العيني: (إعادته للعمل):

إذا أثبت العامل أن إنهاء عقده كان تعسفياً وغير مشروع، فإنه يستحق طلب العودة إلى العمل وطلب مستحقات الأجر خلال فترة الفصل التعسفي. في هذه الحالة، تملك جهة تسوية المنازعات العمالية السلطة التقديرية لتقرير حق العامل في العودة إلى عمله حسب نظام العمل السعودي، وفقاً للمادة 78:¹¹²

"يجوز للعامل الذي يفصل من عمله بغير سبب مشروع أن يطلب إعادته إلى العمل، وتنظر في هذه الطلبات وفق أحكام هذا النظام ولائحة المرافعات أمام هيئات تسوية الخلافات العمالية"

أما قانون العمل العمالي فلم يظهر لنا نص يتحدث عن التعويض العيني وإنما ترك ذلك لقاضي الموضوع يحدد إذا ما كان العامل، ولو أن ذلك يصعب تطبيقه خاصة عند وصول الشكاوى للمحكمة، تبقى مسألة عودة العامل صعب تقبلها للعامل وقد تستمر الإشكالات عليه، واستمرار العلاقة الكيدية بما يستحيل استمرار العلاقة العملية بين الطرفين.

المبحث الثالث: الحماية الإجرائية للعامل من الفصل التعسفي

تناولنا فيما سبق الحماية الموضوعية للعامل من الفصل التعسفي من خلال التعويض النقدي والعيني، أما في هذا المبحث سنتحدث عن الحماية الإجرائية لقانون العمل وكيفية إثبات الفصل التعسفي أمام المحكمة العالية المختصة، وذلك في المطلبين التاليين:

¹¹¹ الفصل التعسفي أو غير المشروع، مع أ. مشارى ابن درويش،

<https://www.youtube.com/watch?v=LfBDQcM8Ro>

¹¹² المادة 87 من نظام العمل السعودي. الصادر بالمرسوم الملكي السعودي رقم (م/51) وتاريخ 1426/8/23 هـ

المطلب الأول: اثبات الفصل التعسفي:

يظهر أن التشريعات الخليجية تحث العامل على اثبات فصله بجميع طرق الإثبات وليس مثل صاحب العمل الذي يجب عليه اثبات بطرق رسمية ومكتوبة وموثقة، لذا يمكن للعامل الذي يعتقد أنه تم فصله تعسفياً اتخاذ عدة خطوات لإثبات حالة الفصل التعسفي. من بين هذه الخطوات¹¹³:

1. جمع الأدلة: يجب على العامل جمع جميع الوثائق والبراهين التي تدعم حالته، مثل رسائل البريد الإلكتروني، الرسائل النصية، تقارير الأداء، وأي وثائق أخرى ذات صلة.
2. التواصل مع الجهات المختصة: يمكن للعامل تقديم شكوى لهيئة العمل أو الجهات الحكومية المختصة في الدولة للمساعدة في حل النزاع.
3. رفع دعوى قضائية: في حال عدم التوصل إلى حل ودي، يمكن للعامل رفع دعوى قضائية أمام المحاكم لإثبات تعرضه للفصل التعسفي. ولأجل رفع الدعوى القضائية وجب على العامل الالتزام بالإجراءات القانونية المتبعة، من أجل لا يسقط حقه في حالة غفلة عن بعض القواعد القانونية التي يجب ان يدرکها، لذا هو بحاجة الى قانوني متخصص لمساندة للحصول على حقه كاملاً.

المطلب الثاني: الإجراءات القضائية:

تم تنظيم ندوة في سلطنة عمان بعنوان "آليات تسوية المنازعات العمالية في التشريع العماني" في المعهد العالي للقضاء بولاية نزوى. تم تأكيد خلال هذه الندوة أهمية مرحلة تقديم الشكوى أمام دائرة تسوية المنازعات العمالية بوزارة القوى العاملة كوسيلة لحماية العامل خلال الإجراءات القضائية. كما تمت الإشارة إلى ضرورة إنشاء محاكم عمالية متخصصة لمعالجة القضايا العمالية، بما في ذلك المطالب المتعلقة بتحسين شروط العمل والظروف العملية، بهدف إنهاء هذه القضايا نهائياً وبأسرع وقت ممكن.¹¹⁴

للمحكمة السلطة التقديرية في الرقابة على مشروعية الانهاء الاقتصادي والتحقق من مشروعية وجدية المبررات الانهاء الاقتصادي، وأيضا من سلطة التقديرية للمحكمة تقدير التعويض الذي يترتب على الانهاء التعسفي سواء التعويض التقدي أو العيني.¹¹⁵

المبحث الرابع: الفصل التعسفي والتنمية المستدامة:

للتنمية المستدامة مبادئ أساسية تعنى فيها بإعطاء الحق وتكوين البيئة المناسبة للعمل، ومريحة ومن أهم تلك المبادئ التوازن بين البيئة والتنمية بما لا يطفى عامل على الاخر ومن خلال هذا سنحاول توضيح الأثر في هذا المبحث:

<https://www.mlsd.gov.sa/ar/Individuals/EmployeesRight/Pages/ArbitraryDismissal.aspx> ¹¹³

¹¹⁴ سيف بن زاهر العبرى، تندوة آليات تسوية المنازعات العمالية تؤكد علي أهمية مرحلة الشكوي أمام دائرة تسوية المنازعات العمالية، <https://www.omandaily.om/الاقتصادية/ندوة-آليات-تسوية-المنازعات-العمالية>.

¹¹⁵ حمدانه، عبدالله فواز، سلطة المحكمة في تقدير التعسف عند انهاء عقد العمل "دراسة مقارنة"، قسم القانون الخاص، كلية الحقوق،

جامعة الشرق الأوسط، 2011.

لنا يُعتبر الفصل التعسفي من العوامل التي يمكن أن تؤثر سلباً على التنمية المستدامة. عندما يتعرض العمال للاستغناء عنهم بشكل تعسفي وبدون مبررات واضحة، يمكن أن ينجح عن ذلك تأثيرات سلبية على الفرد، الأسرة، والمجتمع بشكل عام. ومن ذلك ما يلي¹¹⁶:

- تأثير الفصل التعسفي على الفرد: يمكن أن يؤدي الفصل التعسفي إلى عدم استقرار مالي ونفسي للفرد المتأثر، مما يزيد من معدلات الفقر ويؤثر على جودة حياته.
- تأثير الفصل التعسفي على الأسرة: يمكن أن يزيد الفصل التعسفي من حالات الضغط وعدم الاستقرار داخل الأسرة، خاصة في حال كان العائلة تعتمد بشكل كبير على دخل العامل المفقول.
- تأثير الفصل التعسفي على المجتمع: يمكن أن يؤدي تكرار حالات الفصل التعسفي إلى زيادة الاضطرابات الاجتماعية والاقتصادية في المجتمع، مما يعرقل التنمية المستدامة.

الخلاصة والتوصيات:

الختام:

في الختام حاولنا في هذه الدراسة المقارنة حول الحماية الموضوعية والإجرائية للعمال من الفصل التعسفي بين القانون العمالي وبعض دول الخليج العربي وفي مقدمتها نظام العمل السعودي تسلط الضوء على أهمية حماية حقوق العمال. يحدد البحث الاختلافات في الإطار القانوني والتعويضات المقدمة عبر الولايات القضائية ويوصي باعتماد الحماية الموضوعية والإجرائية للعمال، والوصول إلى العدالة، والتعويض العادل. يجب أن تبحث الأبحاث المستقبلية في العوامل التي تؤدي إلى الفصل التعسفي وتأثير الإطار القانوني على سوق العمل والاقتصاد. ومن خلال وضع العمالة في سلطنة عمان وباقي دول الخليج لا يظهر أن هناك جهة مختصة لمساعدة المتضررين مجاناً من الناحية القانونية، وهو ما يدفعهم إلى تحمل عبء تكاليف مادية فوق طاقتهم، ويؤدي إلى عدم قيامهم باتباع أي إجراء قانوني. وحتى اتحاد عمال السلطنة لا يقوم بما ينبغي للوصول لعمال السلطنة بشكل يسهل للعامل التواصل معهم بسهولة ومن مقر عمله في أي مكان بسلطنة عمان الوضع ينسحب على باقي دول مجلس التعاون الخليجي.

النتائج:

1. ويظهر أهمية تعزيز الوعي بين موظفي القطاع الخاص بالحقوق والواجبات تفادياً للفصل التعسفي، ومن الحصانة من الفصل بدون مبرر، فكلما كان هناك وعي بالقوانين واللوائح من قبل صاحب العمل والعمال أدى ذلك لتقليل عدد الخلافات والشكاوى وبالتالي الفصل التعسفي.
2. يظهر اختلافات في الواقع التطبيقي للقوانين المتعلقة بحماية العامل من الفصل التعسفي فيما بين القطاعات الشركات والمؤسسات بالمملكة العربية السعودية. كما تبين الفوارق في أساليب التنفيذ الإجراءات القانونية المتبعة، مما يستدعي مزيداً من الاهتمام بتوحيد الخطوات الاجرائية وتبسيطها من اجل ضمان تطبيق عادل ومنصف للقوانين.
3. ومما يظهر ان الانتهاء التعسفي لعقد العمل عبارة عن استعمال الحق استعمالاً منافياً للقيم ومعيباً للأصول الدينية، بهذا يكون صاحب العمل قصده الاضرار بالعمال.

¹¹⁶ The Impact of Arbitrary Dismissals on Sustainable Development: A Conceptual Model

4. عدم الزامية الوسائل الودية في حل النزاعات العالية، مما يؤدي الى تراخي الأطراف في الحضور وبخاصة الشركات، وتحويل الدعاوى للمحكمة مع انها قد تكون ممكن حالها بشكل ودي في مكتب المحامي.

التوصيات:

بناء على نتائج البحث وخلاصته، سنحاول تقديم عدد من التوصيات لتعزيز التصور في فهم وتطبيق التشريعات العالية المرتبطة بالحماية الموضوعية والاجرائية للعامل من الفصل التعسفي في التشريعات العمالية وبعض دول الخليج العربي:

1. نوصي بمنح كل عامل بالسلطنة نسخ من قوانين العمل واللوائح القانونية المعمول بالمؤسسة التي يعمل بها، مع تقديم له الشرح الكافي عن حقوقه وواجباته، وتسلمه بشكل مؤكد لرقم التواصل المباشر مع المختصين باتحاد عمال السلطنة أو أي جهة ممكن تخدم العامل للاستفسار عن أي مستجد وباللغة التي يتقنها العامل شخصيا.
2. نوصي وزارة العمل العمالية ونظيراتها في دول الخليج أن تكثف جهودها في الرقابة والمتابعة لتطبيق القوانين والتثبت من العدل والمساواة للعامل في المؤسسات والشركات بما يكون لهم بيئة عمل صحية، ويولد الديمومة والاستدامة لحياة العامل ورب العمل على حد سواء.
3. أن يكون هناك نص صراحة على أن يكون هناك عقوبات تدريجية وتسويات ومصالحات ودية بين العامل وصاحب العمل بشكل منظم ومدرّوس من مختصين في القضايا العمالية.
4. تفعيل الدوائر العمالية في تسوية المنازعات بإعطائهم صلاحيات أكثر بحيث يلزم الطرفين الحضور امام الدائرة في الجهة مع القاضي المنتدب، وتكون قراراتها ملزمة وتدغم بالصيغة التنفيذية.

السياسة البريطانية أتجاه جمهورية اليمن الديمقراطية الشعبية 1979-1990

المدرس المساعد: مريم عباس حسين

الجامعة العراقية / كلية الإدارة والاقتصاد : شعبة الدراسات والتخطيط: بغداد- العراق

Doi: 10.5281/zenodo.14270578

الملخص :

يهدف البحث الى تسليط الضوء على سياسة بريطانيا تجاه جمهورية اليمن الديمقراطية الشعبية (اليمن الجنوبي)، لاسيما وان بريطانيا شهدت تولي مارغريت تاشر- رئاسة الوزراء والتي سميت (المراه الحديدية) بسبب سياستها الداخلية والخارجية ، ولكون ان اليمن بشطريه قد وقع تحت الاحتلال البريطاني لفترات طويلة، فقد حظي بسياسة خاصة، لاسيما الجنوب منه، بسبب سيطرة الحزب الاشتراكي الذي كان يتلقى دعما سياسيا واقتصاديا وعسكريا من الاتحاد السوفيتي، لذلك تميزت السياسة البريطانية أتجاه جمهورية اليمن بتذبذبا وعدم استقرارها واستمرت كذلك حتى عام 1983 ، ومن ثم تغيرت بسبب أندلاع الحرب الاهلية فضلا عن ودور جمهورية اليمن في أخلاء الرعايا البريطانيين من عدن، لكن سرعان ما تغيرت السياسة البريطانية تجاه اليمن بسبب تحلي الاتحاد السوفيتي عن المشاكل الخارجية وتبنيه سياسة الاهتمام بالأمور الداخلية وما نتج عنه من الوحدة اليمنية والتي أدت الى انتهاج سياسة بريطانية جديدة توجت باعتراف بريطانيا بالنظام الجديد.

الكلمات المفتاحية: اليمن ، بريطانيا، مارغريت، علاقات، جمهورية.

British Policy towards the People's Democratic Republic of Yemen 1979- 1990

Assistant Instructor Maryam Abbas Hussein

Division of Studies and Planning, College of Administration and Economics, Iraqia University,
Baghdad, Iraq

Abstract

The research aims to shed light on Britain's policy towards the People's Democratic Republic of Yemen, especially when Margaret Thatcher became the prime minister of Britain. Thatcher was considered as an "Iron Woman" because of her dealings with Britain's internal policy and foreign policy developments. Due to, Yemen especially in the south, was occupied by Britain for a long time, and the control of the Socialist Party, which was receiving political, economic and military support from the Soviet Union, thus, British policy towards the Republic of Yemen was characterized by its instability which continued until 1983,

It is worthwhile to note that Britain's policy towards the People's Democratic Republic of Yemen had been changed when Civil War outbreak. Furthermore, the role of the Republic of Yemen in evacuating British nationals from Aden, and the Soviet Union's abandonment of external problems and adoption of a policy of concern for internal affairs. All of these, resulting of Yemeni unity and Britain's recognition of the new regime. Keywords: Yemen, Britain, Margaret, relations, republic.

المقدمة

حظي اليمن بشطريه (الشمالي والجنوبي) بأهمية خاصة في السياسة البريطانية كون ان اليمن بشطريه قد وقع تحت الاحتلال البريطاني لفترات طويلة ، فضلا عن الموقع الاستراتيجي لليمن بحكم أشرفه على باب المندب، فضلا عن ذلك تمكن الحزب الاشتراكي من احكام قبضته على اليمن الجنوبي بعد نيله الاستقلال من بريطانيا سنة 1967 ، اذ أستطاع من اقامة علاقات قوية ومتمينه مع الاتحاد السوفيتي الذي قدم كافة اشكال الدعم، لذلك حظي بأهمية خاصة في السياسة البريطانية.

تكن أهمية الدراسة بسبب التطورات السياسية التي وقعت في جمهورية اليمن الديمقراطية الشعبية ، اذ وقع الاختيار على عام 1980 كونه شهد تولي علي ناصر الحكم ، في حين وقع الاختيار على عام 1990 كونه شهد قيام الوحدة بين شطري اليمن الشمالي والجنوبي .

أحتوت الدراسة على مقدمه وثلاثة مباحث وخاتمة ، احتوت المقدمة على أهمية اختيار الموضوع ، اما المبحث الاول فقد تناول " سياسة بريطانيا أتجاه جمهورية اليمن الديمقراطية الشعبية من الاستقلال حتى 1979 " تلك المدة التي ابتدأت من عام 1967 وما رافقها من تطورات حتى عام 1979 ، اما المبحث الثاني فقد استعرض " التطورات السياسية الداخلية في جمهورية اليمن الديمقراطية والموقف

البريطاني منها 1980 - 1985" والتي كان تدور حول التغيرات الرئاسية في جمهورية اليمن والموقف البريطاني منها وما نتج عنها من تغير في السياسة البريطانية والتي ادت في نهاية المطاف الى افتتاح السفارة البريطانية في عدن ، وتطرق المبحث الثالث الى " سياسة بريطانيا اتجاه اليمن الجنوبي من الحرب الاهلية حتى الوحدة 1986-1990 " اذ اوضح تطورات الحرب الاهلية في جنوب اليمن والتي نتج عنها اخلاء الرعايا البريطانيين من عدن الى جيبوتي ، والتي ساهمت بتطور السياسة البريطانية والتي نتج عنها اعترافه بالوحدة لاسميا مع التخلص من نفوذ الاتحاد السوفيتي، واعتمد البحث على عدد من الوثائق يأتي في مقدمتها ملفات مكتب مجلس الوزراء الخاص المعروفة باسم:

(Prime: Ministerial Private Office files):

، والتي شكلت العاود الفقري للبحث وقد احتوت الملفات على سلسلة وثائق تخص اليمن الجنوبي تحمل الرقم (2572) ، اذ تم حفظ كافة الوثائق التي تخص السياسة البريطانية تجاه اليمن الجنوبي ، فضلا عن ذلك اعتمد البحث على محاضر مجلس العموم البريطاني المعروفة باسم:

(House of Commons) ، حيث ناقش المجلس قضايا اليمن الجنوبي بشكل مفصل خلال سنوات متعددة حتى انتهاء مدة البحث . 1990 .

المبحث الاول

سياسة بريطانيا اتجاه جمهورية اليمن الديمقراطية الشعبية من الاستقلال حتى 1979

وقع اليمن الجنوبي⁽¹⁾، وثيقة الاستقلال مع بريطانيا⁽²⁾، في 30 تشرين الاول 1967 وقد تضمن تلك الوثيقة اعتراف بريطانيا باستقلال اليمن الجنوبي وتأسيس جمهورية اليمن الديمقراطية الشعبية ، واعتراف بريطانيا بموجب تلك الوثيقة بالجهة القومية كمثل لدولة اليمن الجنوبي ، وتلتزم بريطانيا بإقامة علاقات دبلوماسية مع اليمن الجنوبي، فضلا عن تعهدا بدعمه للانضمام الى منظمة الامم المتحدة⁽³⁾.

وتعقبا على وثيقة الاستقلال صرح وزير الخارجية وشؤون الكومنولث جورونوي روبرتس (Goronwy>Roberts)⁽⁴⁾، في مجلس العموم البريطاني في 4 كانون الثاني 1967 بما نصه " اتفق وفدا المملكة المتحدة وجهة التحرير الوطني في جنيف على أن تعترف بريطانيا

⁽¹⁾ تتكون جمهورية اليمن الديمقراطية من: محافظة عدن، محافظة لحج، محافظة أبين، محافظة شبوة، محافظة حضرموت، محافظة المهرة. وقد ألحق الضالع بمحافظة لحج) للمزيد ينظر : محمد عمر الحبشى ، اليمن الجنوبي سياسيا واقتصاديا واجتماعيا ، دار الوفاق ، الرياض، 2019، ص 45.

⁽²⁾ وقع اليمن الجنوبي تحت الاحتلال البريطاني في عام 1838 للمزيد ينظر : عبد الوهاب الروحاني، اليمن خصوصية الحكم والوحدة ، مكتبة مدبولي ، القاهرة ، 2008، ص118.

⁽³⁾ عبد الوهاب ادم عقاب ، الوحدة اليمنية دراسة وثائقية في تاريخ اليمن المعاصر من حكم الامام الى دولة موحد ، دار ومؤسسة رسلان ، دمشق، 2010، ص 68.

⁽⁴⁾ جورونوي روبرتس: (1913-1981) ولد في مدينة لندن ، تلقى تعليمه في مدرسة أوجوين النحوية، بيشسدا وكلية جامعة شمال ويلز، تم تعيينه زميلا في جامعة ويلز في عام 1938،. تدرج في المناصب حتى اصبح عضوا ووزير الخارجية وشؤون الكومنولث البريطاني من 1967-1969، للمزيد ينظر :

بالدولة الجديدة لجمهورية جنوب اليمن الشعبية اعتباراً من عيد الاستقلال، 30 تشرين الثاني، ونص البيان على إقامة علاقات دبلوماسية وتبادل السفراء وأن حكومة صاحبة الجلالة مستعدة رسمياً للاعتراف بانضمام جزيرة برعم إلى جمهورية جديدة وفقاً للطلبات المعلنة لسكان الجزيرة" (5).

وقبل أيام من طلب جمهورية اليمن الديمقراطية الشعبية الانضمام إلى الأمم المتحدة صرح وزير الخارجية وشؤون الكومنولث البريطاني خلال استضافته بجلسة مجلس العموم المؤرخة في 8 كانون الأول 1967 بما نصه: " أن بريطانيا ستكون الراعي المشارك والداعم لطلب جمهورية اليمن الديمقراطية الانضمام إلى الأمم المتحدة" (6)، قدمت جمهورية اليمن الديمقراطية الشعبية وتحديدًا في 12 كانون الأول 1967 طلباً إلى هيئة الأمم المتحدة لقبوله كعضو في الهيئة، وقد أصدرت الأمم المتحدة قراره الذي حمل رقم (243) بقبول جمهورية اليمن الديمقراطية عضواً في المجلس وقد صوتت الحكومة البريطانية بالموافقة على الطلب (7).

شهد عام 1970 تطوراً في السياسة البريطانية اتجاه جنوب اليمن، إذ بلغ عدد الموظفين البريطانيين حوالي (17) موظفاً مقيماً في عدن، ويتألف هؤلاء من سبعة موظفين دبلوماسيين و(10) موظفين مساعدين غير دبلوماسيين، فضلاً عن ذلك كان هناك (26) موظفاً محلياً. وسيتم تخفيض عدد الموظفين المقيمين في المملكة المتحدة إلى (11) منهم خمسة موظفين دبلوماسيين - في وقت لاحق من ذلك العام (8). شهدت السياسة البريطانية تغيراً اتجاه جمهورية اليمن، إذ شهدت توتراً ملحوظاً لاسيما مع قيام بريطانيا بترحيل كافة موظفيها من جنوب اليمن لاسيما في سنوات 1970-1977 ويرجع ذلك إلى الصراع في عمان والذي نشب في مدينة ظفار وقد عرف باسم ثورة ظفار (9)، إذ قدم جنوب اليمن الدعم اللوجستي والمساعدات المالية والأسلحة ومرافق التدريب والإذاعة المرافق للتوار في ظفار (10).

واتخذت القوات النظامية في جنوب اليمن مواقعها على الحدود وفي عدد من المناسبات شاركوا بشكل مباشر في الاشتباكات مع القوات العمانية، وبما أن بريطانيا كانت مرتبطة بعمان دفاعياً في المعاهدة منذ أن خدم الضباط البريطانيون، المعارون والمتعاقدون معها، ولذلك كانت بريطانيا متورطة بشكل مباشر في القوات المسلحة التابعة للسلطان الصراع العسكري مع جنوب اليمن بعد فترة طويلة من

Brynley F. Jenkins, R.T. Jones, E.D. Roberts, Dictionary of Welsh Biography, Anrhydeddus Gymdeithas, London, 1991, p177.

⁽⁵⁾ Quoted in: House of Commons, Volume 755, 4 December 1967.

⁽⁶⁾ Quoted in: HC, , Volume 756, 8 December 1967 .

⁽⁷⁾ United Nations, Security Council, Document, Resolution 243 (1967), 12 December 1967.

⁽⁸⁾ HC, Yemen, Volume 795, February 1970.

⁽⁹⁾ ثورة ظفار: هي ثورة ضد حكومة سلطنة عمان والاستعمار البريطاني. وظفار هو الإقليم الجنوبي لسلطنة عمان. اندلعت تلك الثورة في 1965 وكانت تلك الثورة يدعمها الاتحاد السوفيتي وجمال عبد الناصر عن طريق اليمن الجنوبي الاشتراكي وامتدت إلى نهاية عام 1975 وامتدت كلياً. للمزيد ينظر: محمد سعيد دربي العمري، ظفار: الثورة في التاريخ العماني المعاصر، دار رياض الريس، دمشق، 1998، ص 12.

⁽¹⁰⁾ Fred Halliday, Revolution and Foreign Policy The Case of South Yemen 1967-1987, Cambridge University Press, New York, 1990, p67.

الاستقلال، بالرغم من انتهت الحركة العسكرية عبر الحدود بشكل أو بآخر في عام 1976 انسحب البريطانيون من قاعدتهم الأخيرة في عمان عام 1977 وأستمر التوتر حتى عام 1979⁽¹¹⁾.

المبحث الثاني

التطورات السياسية الداخلية في جمهورية اليمن الديمقراطية والموقف البريطاني منها 1980 - 1985

شهدت جمهورية اليمن الديمقراطية تطورات سياسية داخلية تمثلت تلك التطورات بتقديم عبد الفتاح اسماعيل⁽¹²⁾، والذي شغل منصب رئيس الدولة، فضلا عن رئاسته للحزب الاشتراكي اليمني⁽¹³⁾، استقالته في 20 تموز من عام 1980، وقد برر عبد الفتاح اسماعيل اسباب استقالته بأنها اسباب صحية⁽¹⁴⁾.

أشارت وزارة الخارجية وشؤون الكومنولث البريطانية في رسالة مرسلة الى رئيسة الوزراء البريطانية مارغريت تاشر (Margaret.Thatcher)⁽¹⁵⁾، الى استقالة عبد الفتاح وذكرت أنه كان يعاني من مرض السل لعدة سنوات، لكنها اعتبرت ذلك

⁽¹¹⁾ FRED HALLIDAY, op, cat, ,p68.

⁽¹²⁾ عبد الفتاح اسماعيل : (1939-1986) ولد في احد القرى التابعة لمحافظة تعز شمال اليمن وقد تلقى تعليمه في عدن ، عمل بعدها بأحد مصافي النفط التابعة لشركة بريطانية انظم الى حركة القوميين اليمنيين في عام 1959، تبني الفكر الشيوعي حتى فصل من وظيفته في عام 1963، شارك مع رفاقه بأسقاط حكومة عام 1969، اصبح بعدها الامين العام للجبهة الشعبية اسس الحزب الاشتراكي لمجلس الرئاسة في عام 1978 واستمر حتى تم عزله في عام 1980 وتم قتله في احداث 1986 . للمزيد ينظر: عبد الولى الشميرى ، موسوعة اعلام اليمن ، مؤسسة الابداع ، اليمن ، 2018، ص 12.

⁽¹³⁾ الحزب الاشتراكي اليمني : تأسس الحزب في 13 تشرين الاول عام 1978 بزعامة عبد الفتاح اسماعيل ،حيث حل محل (التنظيم السياسى الموحد) وقد حرص عبد الفتاح اسماعيل علي تركيبة الحزب تركيبة استراتيجية خاصة متداخلة مع الاستراتيجية السوفيتية . للمزيد ينظر: معمر عبد الرحمن عمر ، دور الحزب الاشتراكي اليمني في تحقيق الوحدة اليمنية منذ منتصف الخمسينات وحتى اعلان الوحدة اليمنية في مايو 1990 م ، رسالة ماجستير ،(غير منشورة) كلية الآداب ، جامعة عدن، 2006.

⁽¹⁴⁾ على الصراف، اليمن الجنوبي الحياة السياسية من الوحدة الى الاستعمار ،رياض الريس للنشر، لندن، 1992، ص 297؛ عبد الوكيل اسماعيل، تجربة اليمن الديمقراطى (تحليلات-مواقف-ذكريات)، دار الكنوز الادبية ، لبنان، 2001، ص 57.

⁽¹⁵⁾ مارغريت تاتشر: (1925-2013) ولدت مارغريت هيلدا روبرتس في مدينة غرانثام ، لعائلة من الطبقة المتوسطة وهى البنت الثانية لأبيها ،وعاشت مارغريت الفريد روبرتس مع عائلتها في شقة صغيرة تقع فوق محل البقالة الخاصة بهم دخلت مارغريت إلى جامعة أكسفورد في عام 1943 وتخرجت في عام 1947 ، انضمت تاتشر إلى رابطة المحافظين المحلية وحضرت مؤتمر الحزب عام 1948 في الفترة من 1950-1951 انضمت إلى انتخابات حزب المحافظين كأصغر عضوة شابه، انتخبت في عام 1959 عضوا في مجلس العموم البريطانى، عينت وزيرة التعليم من 1970-1974، ثم اصبحت رئيسة وزراء بريطانيا لثلاث دورات الاولى من عام 1979-1983 والثانية 1983-1987 والثالثة 1987-1990 . ينظر : علياء حمود مزعل خيون ، مارغريت تاتشر ودورها السياسى والعسكرى في حرب الخليج الثانية 2 آب 1990-28 شباط 1991 ، رسالة ماجستير (غير منشورة)، كلية الآداب، جامعة

غير مبرر للاستقالة ورجحت أنه تم الإطاحة به نتيجة للصراع على السلطة الذي كان يدور داخل البرلمان الاشتراكي اليمني، والذي كان خصومه الرئيسيون هم وزير الدفاع، علي عنتر⁽¹⁶⁾، علي ناصر محمد⁽¹⁷⁾، الذي كان يشغل منصب رئيس الوزراء⁽¹⁸⁾، وبعد استقالة عبد الفتاح اسماعيل تولى علي ناصر رئاسة الدولة فضلا عن تولية رئاسة الحزب الاشتراكي ورئاسة الوزراء في ان واحد، وقد تم اختياره على اساس انه الشخص الوحيد الذي اعتبر محايدا في الصراع السياسي الذي كان يدور في اليمن الجنوبي آنذاك⁽¹⁹⁾.

رحبت وزارة الخارجية البريطانية في بريقيه ارسلتها الى رئيسة الوزراء البريطانية بتولي علي ناصر الحكم وأشارت الى ذلك بالقول: "وتشكل خلافة علي ناصر تطورا مرحب به، ومن المتوقع أن يتبع نهجا أقل ماركسية وأكثر واقعية من سلفه، ومع ذلك فإن حريته في العمل ستكون محدودة بالضرورة بسبب النفوذ السوفييتي القوي في جمهورية اليمن الديمقراطية الشعبية"⁽²⁰⁾.

ذى قار، 2014؛ أرشد حمزة حسن عبد الله الفتلاوي، الأوضاع الداخلية لبريطانيا خلال عهد مارغريت تاتشر 1979-1990. أطروحة دكتوراه (غير منشورة)، كلية التربية، جامعة القادسية، 2016.

⁽¹⁶⁾ علي عنتر: (1937-1986) ولد في قرية الضالع عين وزير الدفاع ثم نائب الرئيس علي ناصر محمد في جمهورية اليمن الديمقراطية الشعبية، قُتل في مبنى القيادة المركزية في عدن يوم 13 كانون الثاني 1986. للمزيد ينظر: محمد خير رمضان يوسف، تنمية الاعلام للزركلي، دار الوفاء للنشر والتوزيع، لبنان، 2002، ج2، ص 54.

⁽¹⁷⁾ علي ناصر محمد: (1939-....) ولد في محافظة ابين في اليمن الجنوبي، اكمل دراسته في دار المعلمين محافظة عدن عام 1959، انظم الى حركة القوميين العرب اليمنية عام 1960، شارك بالعمل العسكري لجهة التحرير اليمنية للتخلص من الاحتلال البريطاني حتى حصلت اليمن علي استقلالها 1967، اصبح محافظا لمحافظة ابين في العام نفسه، شارك في انقلاب 1969، ثم تولى منصب وزيراً للإدارة المحلية عام 1969، ثم منصب وزير الدفاع 1971، ثم منصب رئيس الوزراء 1978، ثم اصبح رئيساً لليمن الجنوبي من 1980 حتى عام 1986، ولم تعرف بعد تاريخ وفاته. للمزيد ينظر: حوراء علي شهيد، علي ناصر محمد ودوره السياسي في اليمن الديمقراطية الشعبية حتى عام 1986، رسالة ماجستير (غير منشورة؟) جامعة بغداد، كلية التربية ابن رشد، 2022.

⁽¹⁸⁾Prime Ministerial Private Office files 19/2572, Letter from Foreign, Commonwealth and Development Office, to ,10 Downing Street, London,1 May1980.

⁽¹⁹⁾ نعمة اسماعيل جاسم العبيدي، موقف المملكة العربية السعودية من التطورات السياسية الداخلية في شطري اليمن 1970-1994، أطروحة دكتوراه (غير منشورة) جامعة الانبار، كلية الآداب، 2018، ص 286؛ سيف الدين الدوري، الحراك السياسي في جنوب اليمن 1964-1994، دار جداول، لبنان، 2012، ص 209.

⁽²⁰⁾Quoted in: PREM19 /2572, , Letter from Foreign, Commonwealth and Development Office, to ,10 Downing Street, London ,op ,cit.

ورأت وزارة الخارجية وشؤون الكومنولث أنه من المناسب الإشارة إلى ذلك التطور الواعد في جمهورية اليمن الديمقراطية الشعبية بأرسال رسالة من رئيس الوزراء إلى الرئيس الجديد ، وبالفعل أرسلت رئيسة الوزراء البريطانية رسالة تهنئة إلى رئيس جمهورية اليمن الديمقراطية عبرت فيها عن تهنئتها له بمناسبة تولية المنصب وعبرت أيضا عن أمنياتها الطيبة بأن يشهد اليمن الجنوبي تطورا في عهده (21).

وعلى الرغم من تحسن العلاقة بين الحكومة البريطانية وجمهورية اليمن الديمقراطية الشعبية إلا أنها شهدت توترا في عام 1981، بسبب تصريحات رئيسة الوزراء البريطانية خلال زيارتها لمنطقة الخليج العربي في نيسان عام 1981 والتي ذكرت فيها أن الوجود السوفيتي في اليمن لا يمكن نكراهه (22).

وردا على تلك التصريحات أستدعت حكومة جمهورية اليمن الديمقراطية الشعبية الممثل المقيم البريطاني في عدن في مقر وزارة الخارجية وجرى خلال الاستدعاء لقاء بين الممثل وبين وزير خارجية اليمن الجنوبي سعيد هادي (23)، إذ تسلم الممثل مذكرة احتجاج مؤرخه في 19 ايار 1981 جاء فيها " إن حكومة جمهورية اليمن الديمقراطية قلقة ومتفاجئة من تلك التصريحات حول الوجود السوفيتي في جمهورية اليمن الديمقراطية الشعبية وأشار الاحتجاج إلى أن حكومة جمهورية اليمن ذكرت مرارا وتكرارا أنه لا توجد قواعد سوفيتية في البلاد" (24).

فضلا عن ذلك ناقش الممثل مع وزير الخارجية تصريح رئيسة الوزراء البريطانية مارغريت تاتشر وذكّر أن الوجود السوفيتي لا يمكن أن ينكر في اليمن الجنوبي، ومن ثم تم الاتفاق بشأن تعريف القاعدة العسكرية، إذ لم يتضمن تصريح رئيسة الوزراء البريطانية ما يشير إلى وجود ذلك المصطلح، أما ما يتعلق بالأنشطة السوفيتية فقد عبر الممثل عن مدى قلق الحكومة البريطانية المستمر بشأن النشاط العسكري السوفيتي في اليمن الجنوبي والخطر الذي شكله بالنسبة للمنطقة بأكملها ، وقد وعد السفير بإيصال مذكرة الاحتجاج إلى الحكومة (25).

أظهرت حكومة جمهورية اليمن الديمقراطية اهتماما بالغا بتحسين علاقاتها مع دول الغرب ولاسيما بريطانيا، وقد اوضحت رسالة مؤرخه في 15 تموز 1982 ومرسلة من وزارة الخارجية وشؤون الكومنولث البريطانية إلى رئيسة الوزراء البريطانية جاء فيها " عن رغبت جمهورية اليمن في إقامة علاقة أفضل مع المملكة المتحدة والغرب، وهو ما يمكن أن يعكس الاستعداد لتخفيف العلاقات مع الكتلة السوفيتية، لقد كانت هناك سلسلة من المقاربات مع بريطانيا، بما في ذلك مقاربة وزير الخارجية البريطاني دوجلاس هيرد من وزير خارجية جمهورية اليمن ، والتي أوضحت بوضوح رغبت اليمن الجنوبي في تحسين العلاقات، وكان الموضوع هو أنه على الرغم من الصعوبات الطويلة الأمد في علاقتنا، لا يزال هناك مخزون من حسن النية تجاهنا في مجموعة واسعة من المجالات" (26).

وقد اوضحت وزارة الخارجية إلى أن محاولة حكومة اليمن الجنوبي إقامة علاقة مع الغرب وبريطانيا ترجع إلى عدة اسباب (27):

^{٢١} PREM19 /2572, , Letter from Margaret Thatcher to , Ali Nasser ,No .80, , London,7 May1980.

^{٢٢} Prem19 /2572, Pdry Protest Over Remarks Prime Minister, No 173, 19 May1980.

^{٢٣}, Ibid

^{٢٤}Quoted in, Ibid.

^{٢٥}Prem19 /2572, Pdry Protest Over Remarks Prime Minister, No 173, 19 May1980.

^{٢٦} Quoted in, PREM19 /2572, , Letter from F. C.O, to ,10 Downing Street, London,15 July 1980.

^{٢٧}Ibid.

(1) الصعوبات الاقتصادية التي واجهت اليمن الجنوبي في تلك الفترة .

(2) الانقسامات التي حصلت في عدن ضد الرئيس علي ناصر .

وبالمقابل رفضت وزارة الخارجية وشؤون الكومنولث تحسين العلاقة مع حكومة جنوب اليمن، وقد أشارت الى ذلك بقولها " أنه من غير الممكن تحسن حقيقي في علاقاتهم معنا طالما أسخّر النظر إليهم على أنهم المحرك الرئيسي - لعدم الاستقرار في الزاوية العربية التي يعيشون فيها ، كما (كانت علاقاتهم بالفلسطينيين المتطرفين بمثابة توتر شديد). مدعاة للقلق، وإن كان أقل من ذلك في السنوات الأخيرة). مع ذلك، أننا يجب أن نتخذ رد فعل حذرا ولكن إيجابيا على مبادرات جمهورية اليمن الديمقراطية الشعبية على أمل تشجيع أولئك في عدن الذين يفضلون نهجا أكثر اعتدالا وعلاقات أفضل مع الغرب" (28).

وعلى ضوء ذلك قدمت وزارة الخارجية وشؤون الكومنولث عدة مقترحات للتعامل مع حكومة جنوب اليمن منها (29):

(1) رفع مستوى التمثيل البريطاني في اليمن الجنوبي الى مستوى سفير.

(2) عرض بعض المساعدة المتواضعة في مجال تدريس اللغة الإنجليزية . وهذا من شأنه تطوير الأصول الموجودة والمقصود بالأصول (كل التعليم الإضافي في عدن لا يزال يتم إجراؤه باللغة الإنجليزية - وليس الروسية).

(3) تشجيع المزيد من الاتصالات مع حكومة جمهورية اليمن الديمقراطية الشعبية ، على سبيل المثال من خلال الاهتمام بوزير الخارجية عندما يسافر في المرة القادمة عبر لندن.

(4) زيارة محتملة لوزير الخارجية البريطاني إلى جمهورية اليمن الديمقراطية الشعبية في عام 1983، والتي من شأنها أن توضح ان الأمر متروك لهم للقيام بلفتة أخرى لتطوير العلاقة .

(5) الاخذ في نظر الاعتبار ردود الفعل المحتملة على مقترحات وزارة الخارجية وشؤون الكومنولث بين دول الخليج العربي، لاسيما عمان والمملكة العربية السعودية، والتي على ثقة من أن الوسائل المقترحة أعلاه لن تسبب صعوبات لدول الخليج، بما في ذلك عمان والمملكة العربية السعودية.

شهد عام 1983 تطور في السياسة البريطانية تجاه جمهورية اليمن الديمقراطية اذ تم تعيين سفير بريطاني وهو بيتر كيجان وويليامز (Peter.Keegan.Williams) ، في عدن شباط من عام 1983، كما بلغ عدد الممثلين الدبلوماسيين البريطانيين في الجنوب اليمني حوالي (8)، وبالمقابل عينت جمهورية اليمن الديمقراطية الشعبية سفيرا لها في العاصمة البريطانية لندن في نفس العام (30).

شهد عام 1984، زيادة التمثيل البريطاني في اليمن الجنوبي، اذ ازداد عدد المبعوثين الدبلوماسيين في مدينة عدن وبلغ حوالي (9) موظفين، كما صرح وزير الخارجية وشؤون الكومنولث البريطاني في عام 1984 ما نصه " ان علاقاتنا مع جمهورية اليمن الشعبية الديمقراطية قد تحسنت وانها تختلف عن العام الماضي لاسيما وانها قد شهدت تبادل دبلوماسي بين البلدين "، فضلا عن ذلك زاد عدد الموظفين البريطانيين الموجودين في جنوب اليمن وبلغ في عام 1985 حوالي (10) موظفين (31).

(28) Quoted in, Ibid.

(29) Quoted in, PREM19 /2572, , Letter from F. C .O, to ,10 Downing Street, London, op ,cit.

(30) HC, Volume 54, 21 February 1984.

(31) HC, Volume 76, 25 March 1985.

المبحث الثالث

سياسة بريطانيا تجاه اليمن الجنوبي من الحرب الاهلية حتى الوحدة

1990-1986

شهد عام 1985 تصاعد حدة الخلافات بين أفراد الحزب الاشتراكي للحصول الى المناصب القيادية، لاسيما مع عودة عبد الفتاح اسماعيل من منفاه في موسكو الى مدينة عدن، وقد أجبرت تلك الخلافات علي ناصر محمد الى التنازل عن رئاسة الوزراء لحيدر ابو بكر العطاس⁽³²⁾، في حين ورفض التنازل عن المنصبين الاخرين هما منصب (رئاسة الحزب ورئاسة الدولة)⁽³³⁾.

على الرغم من ذلك أسيطر التوتر بين فصائل الحزب الاشتراكي، حتى وصل الى ذروته في 13 كانون الثاني 1986 عندما قام الحارس الشخصي- لعلي ناصر خلال أجتاع المكتب السياسي للحزب الاشتراكي بأطلاق النار على المتواجدين في المؤتمر، وقد اعلنت الاذاعة الرسمية في البلاد ان اعضاء المكتب السياسي للحزب الاشتراكي حاولوا اغتيال علي ناصر، وان محاولتهم قد باءت بالفشل، وأن السلطات الحكومية قد تمكنت من القاء القبض عليهم⁽³⁴⁾ وقدموا الى لجنة خاصة داخل الحزب وحوكموا بالإعدام⁽³⁵⁾.

لم يكتب لحظة علي ناصر ان تستمر، اذ تمكن علي سالم البيض وعبد الفتاح اسماعيل من الهروب وتحشيد الدعم من الفصائل الموالية لهم فضلا عن تحشيد الدعم في صفوف الجيش، لذلك شهدت مدينة عدن وعدد من المدن في جنوب اليمن أعمال عنف لم يسبق لها مثيل⁽³⁶⁾.

أرسلت السفارة البريطانية في عدن تقريرا مفصلا عن مجمل الأحداث في اليمن الجنوبي الى وزارة الخارجية البريطانية وشؤون الكومنولث مؤرخ في 16 كانون الثاني 1986 جاء فيه: "لقد كان يوما سيئا للجميع بسبب التبادلات الطويلة لنيران المدفعية والأسلحة الصغيرة طوال اليوم، كما تمكن ممثل برنامج الأمم المتحدة الإنمائي من إقناذ زوجته وأطفاله الصغار من حطام الباب لمقر إقامته، كما لا تزال النيران مشتعلة في مقر إقامة البعثات الدبلوماسية في عدن وأشارت الى ان السفير البريطاني قد حاول التحدث مع السفير السوفيتي بشأن

⁽³²⁾ حيدر ابو بكر العطاس : (1939-.....) ولد في حضر موت درس الهندسة في جامعة القاهرة، انتخب عضوا في اللجنة المركزية تولى الرئاسة في الجمهورية اليمنية الديمقراطية من 1986 حتى عام 1990، اصبح اول رئيس لوزراء اليمن بعد الاتحاد، ثم اصبح عام 1994 رئيسا لحكومة الانفصال. للمزيد ينظر: ندي محمد سعيد الحماداني، حيدر ابو بكر العطاس ودوره السياسي في اليمن حتى عام 1994، رسالة ماجستير (غير منشورة)، جامعة تكريت، كلية التربية، 2023.

⁽³³⁾ محمد كريم ابراهيم الشمري، حرب الايام العشرة حوادث عدن 1986، دار الياقوت، الاردن، 2002، ص 38.

⁽³⁴⁾ ألقت القوات الحكومية القبض علي (علي شابع، عبد الفتاح اسماعيل، علي سالم البيض، علي عتتر) للمزيد ينظر: شروق سعود عبد الخنجر، أحداث كانون الثاني 1986 في اليمن الجنوبي والموقف السوفيتي منها، مجلة أبحاث العلوم الانسانية، جامعة البصرة، العدد 4، المجلد 46، 2021، ص 27.

⁽³⁵⁾ المصدر نفسه، ص 28.

⁽³⁶⁾ محمد علي البار، ذكريات وإضاءات في تاريخ عدن واليمن، شركة دار الوفاق الحديثة للنشر والتوزيع، الرياض، 2019، ص

378؛ محمد جرادات، عدن في عيون اردنية، ناشرون للنشر والتوزيع، الأردن، 2018، ص 43.

عملية الإخلاء والتفاوض⁽³⁷⁾.

وجهت وزارة الخارجية البريطانية وشؤون الكومنولث رسالة سرية ومستعجلة الى رئيسة الوزراء البريطانية مارغريت تاتشر- مؤرخة في 17 كانون الثاني 1986، اشارت فيها الى الوضع في مدينة عدن، واهم إجراءات السلامة للمواطنين والموظفين البريطانيين في السفارة البريطانية في المدينة وما جاء فيها " أسيمر الوضع الأمني في عدن في التدهور، ولم يحاول الاتحاد السوفيتي التوسط بين فصائل حلقة الحرب ولكن من الواضح أنه لم ينجح. لا نعرف ما إذا كان الهدوء الذي حدث اليوم في القتال قد جاء نتيجة لوساطتهم، لكن لا يوجد دليل على وقف إطلاق النار على نطاق أوسع، إن تقييمنا الأولي للوضع المرتبك هو أن هناك صدعا عميقا للغاية، شخصيا أو قبلها وليس إيديولوجيا، بين الجانبين، مع احتمال استمرار القتال لبعض الوقت في المستقبل، ووردت أنباء عن وصول تعزيزات من الجانبين من الداخل"⁽³⁸⁾، وكذلك أشارت الى موافقة وزير الخارجية وشؤون الكومنولث البريطاني السير جيفري هاو (Geoffrey, Howe)⁽³⁹⁾، على ضرورة منح السلطة التقديرية للسفير وضابط العلم في يخت (بريتانيا) الملكي للمضي- قدما في إجراء الرعايا البريطانيين وغيرهم ممن تتحمل مسؤوليتهم، إذا سمحت الظروف بذلك، وقد أصدرت لهم تعليمات بتنسيق عملية الإخلاء مع السفارة السوفيتية والسفارة الفرنسية، وكلاهما لديه قوات أكبر من قواتنا في المنطقة⁽⁴⁰⁾.

واستنادا الى رسالة وزارة الخارجية وشؤون الكومنولث ألتخذت السفارة البريطانية في مدينة عدن قرارا بتاريخ 17 كانون الثاني 1986 جاء فيه " ألتخذ السفير البريطاني في عدن قرارا بعد أن رأى بنفسه بعد ظهر ذلك اليوم الفوضى في المدينة، وبعد ملاحظة انتشار الميليشيات في كل مكان، وبعد الحصول على نصيحة السفارة السوفيتية، التي قالت إنه على الرغم من الموافقة على الاتفاق الا ان المعارك بقيت مستمرة، وأن الحياة في عدن أصبحت غير محتملة. بالنسبة للمستقبل المنظور، فإن الوجود البريطاني في عدن لن يفعل شيئا لمساعدة الناس، لذلك قرر اغلاق السفارة وابلاغ جميع المواطنين البريطانيين الموجودين في عدن بضرورة إخلاء المدينة حيث ستتكفل الحكومة بنقلهم وان التجمع سوف يكون الركن الشمالي الشرقي من سفارة الاتحاد السوفيتي في مدينة عدن"⁽⁴¹⁾.

⁽³⁷⁾ Quoted in: PREM19 /2572, , Letter from British Embassy in Aden, to F. C .O, Aden,, 17 January1986.

⁽³⁸⁾Quoted in, , Ibid.

⁽³⁹⁾ جيفري هاو: (1926-2015) ولد في مدينة لندن، تسلم عدة مناصب منها وزير الصحة، وكذلك تسلم منصب وزارة الدولة للشؤون الخارجية من 1983- حتى عام 1989 ثم انتخب بعد ذلك نائب لرئيس وزراء بريطانيا حيث تولى المنصب من 1989 حتى عام 1990 توفي عام 2015. للمزيد ينظر:

Judy Hillman .Peter Clarke -, Geoffrey Howe: A Quiet Revolutionary, Orion Publishing Group, Limited, London,1990.p13.

⁽⁴⁰⁾Quoted in: PREM19 /2572, , Letter from British Embassy in Aden, to F. C .O, Aden ,op.cat.

⁽⁴¹⁾PREM19 /2572,Buckingham Palace fi £ C(O)(C) MOD DI KW JB MOD Valuation Officers, Cabinet Office FS/HO 10 DOUN1BC CT, 17 January1986.

بدأت عمليات إجلاء الرعايا البريطانيين من مدينة عدن، إذ تم إجلاء المجموعة الأولى والتي ضمت (450) شخصا (من بينهم 38 مواطنا بريطانيا) من عدن إلى جيبوتي في 18 و19 كانون الثاني 1986، وتم إجلاء 209 أشخاص آخرين (من بينهم 18 مواطنا بريطانيا) من قطة تقع على بعد 35 ميلا شمال شرق البلاد من عدن إلى جيبوتي⁽⁴²⁾.

أما بشأن الوضع في عدن فإن الوضع لا يزال ملتبسا، وهذا القتال في مدينة عدن خلال الليل. وهناك دلائل متزايدة على أن المتمردين قد فعلوا ذلك، فضلا عن ذلك لا يزال من غير الواضح من يقود التمرد، لذلك أخبر الاتحاد السوفيتي البريطانيين أن زعيم جماعة المعارضة الرئيسية هو الرئيس السابق عبد الفتاح إسماعيل، ومن القادة الآخرين علي عنتر ووزير الدفاع صالح مصلح، وهناك عدد متزايد من البرامج الإذاعية من إذاعة عدن من الجماعات المتمردة التي أطلقت على نفسها أسم (المكتب السياسي للقيادة الجماعية)، وتؤكد تلك الجماعات على استمرارية الصداقة مع الاتحاد السوفيتي وإثيوبيا، بينما تدن علي ناصر رئيس الدولة⁽⁴³⁾، وأشارت السفارة البريطانية في تقريرها إلى ما نصه " يبدو أن التدخل الأجنبي غير مرجح، وأن الاتحاد السوفيتي يبذل قصارى جهده لمنع ذلك، ومن غير المرجح أن يتدخل الاتحاد السوفيتي سواء بشكل مباشر أو من خلال بديل (إثيوبيا) بسبب الضرر الذي قد يلحقه بهم سياسيا في بقية العالم العربي، ومع ذلك، تتم مراقبة تحركات الطائرات السوفيتية بعناية للتحقق مما إذا كانت التقارير عن تحرك أكثر من (80) طائرة من طائرات (إيرفولت) السوفيتية إلى منطقة البحر الأحمر مخصصة لغير إجلاء"⁽⁴⁴⁾.

ناقش مجلس العموم البريطاني خلال جلسته التي عقدت في 21 كانون الثاني 1986 أحداث اليمن الجنوبي وقد التقى وزير الدولة وشؤون الكومنولث جيفري هاو، بيان برلماني حول تلك الأحداث جاء فيه " في 13 كانون الثاني، أندلع القتال في عدن، عاصمة جمهورية اليمن الديمقراطية الشعبية، وقد شكلت ضراوة القتال خطرا جسيما على الرعايا البريطانيين. ولذلك، وبموافقة كاملة من جلالة الملكة، صدرت الأوامر لليخت الملكي "بريتانيا" بالبقاء قبالة عدن، أستمرو الوضع في عدن وأماكن أخرى من البلاد في التدهور، واقتراب مستوى القتال من مستوى الحرب الأهلية، وتم الاتفاق على أن الإخلاء ضروري وأنه ينبغي تنسيق جهودنا قدر الإمكان، وفي 17 كانون الثاني تم إجلاء عدد من المواطنين البريطانيين وإغلاق السفارة في مدينة عدن، وفي الختام أعرب المجلس عن شكره لجهود قنصلنا الفخري في جيبوتي، نيابة عن الأشخاص الذين تم إجلاؤهم وأخيرا، أعلم أن المجلس سيدشركني في الإشادة بهدوء وكفاءة سفيرنا في عدن وموظفيه وعائلاتهم طوال هذه الفترة الصعبة"⁽⁴⁵⁾.

⁽⁴²⁾ PREM19 /2572, Buckingham Palace fi £ C(O)(C) MOD DI KW JB MOD Valuation Officers, Cabinet Office FS/HO 10 DOUN1BC CT ,op cat.

⁽⁴³⁾ Ibid.

⁽⁴⁴⁾ Quoted in : Ibid.

⁽⁴⁵⁾ للاطلاع علي نص البيان الموجود في محاضر وزارة الخارجية وشؤون الكومنولث ينظر :

Quoted in: PREM19 /2572, Statement on the evacuation from the People's Democratic Republic of Yemen to be delivered by the Secretary of State for Foreign and Commonwealth Affairs, Sir Geoffrey Howe, Member of Parliament, in the House of Commons on Tuesday, 21 January 1986.

للاطلاع علي نص البيان في محاضر مجلس العموم البريطاني ينظر :

Quoted in :HC, , Volume 90, 21 January 1986.

ومع انتهاء عمليات الاجلاء قدمت رئيسة الوزراء البريطانية مارغريت تاشر رسالة شكر الى وزارة الخارجية وشؤون الكومنولث مؤرخه في 22 كانون الثاني 1986 أعربت فيها عن شكرها الحار لموظفي وزارة الخارجية والكومنولث والسلك الدبلوماسي الذين شاركوا في عملية إجلاء الرعايا البريطانيين وغيرهم من جنوب اليمن⁽⁴⁶⁾، وكذلك وجهت رئيسة الوزراء البريطانية مارغريت تاشر رسالة شكر الى جمهورية جيبوتي مؤرخه في 22 كانون الثاني 1986 ومما جاء فيها " اعرب عن شكري الجزيل للطريقة التي استجابت بها سلطات جمهورية جيبوتي بهذه السرعة وقدمت تلك المساعدة غير المحدودة لليخت البريطاني (بريتانيا) التابع لصاحبة الجلالة والمسؤولين القنصليين البريطانيين في عملية إجلاء المقيمين البريطانيين وموظفو السفارة من عدن خلال الأيام القليلة الماضية " (47).

نوهت وزارة الخارجية وشؤون الكومنولث في برقية بعثتها الى رئيسة الوزراء البريطانية مؤرخه في 17 تشرين الثاني 1989 الى ان الاعوام 1978-1988 قد شهدت محاولة جمهورية اليمن الديمقراطية الشعبية تحسين علاقاتها مع الدول الغربية، وعلى الرغم من كونها (دولة ماركسية) من الناحية النظرية، إلا أنها وقعت بشكل غير مرجح تحت النفوذ السوفيتي، اذ إن المؤشرات السوفيتية أشارت إلى أن جمهورية اليمن الديمقراطية الشعبية يمكن أن تتوقع دعماً مالياً أقل في السنوات المقبلة، وقد أضفت المؤشرات السوفيتية إلى ان شعور جمهورية اليمن الديمقراطية الشعبية بأنه يجب عليها توسيع خياراتها واستكشاف ما يمكن أن ينتج عن علاقات أفضل مع الغرب. يجب أن نستغل ذلك الشعور بالضيق مع الاتحاد السوفيتي كجزء من هدفنا العام للحد من النفوذ السوفيتي في الشرق الأوسط، فضلاً على ان هناك اهتمام آخر لبريطانيا بجمهورية اليمن الديمقراطية الشعبية وهو احتمال مشاركتها بشكل أكبر في تطوير صناعة النفط الناشئة، وتمتلك بريطانيا ثلاث شركات هما شركة بريتيش بتروليوم (BritishPetroleum)، وشركة لندن (London.company) وشركة سكوتش مارين أويل (ScottishMarineOil) المحدودة حصة تبلغ 50 في المائة في مشروع للتنقيب عن النفط على الساحل بالقرب من عدن، ولا يوجد في الوقت الحاضر سوى القليل من التدخلات الأخرى التي قامت بها بريطانيا، ولكن هناك مؤشرات على وجود إمكانات كبيرة في احتياطات النفط والغاز في جمهورية اليمن الديمقراطية الشعبية، وقد يتطور الاهتمام التجاري البريطاني⁽⁴⁸⁾.

فقدت جمهورية اليمن الديمقراطية الشعبية الدعم من قبل الاتحاد السوفيتي لاسيما مع اعلان القيادة السوفيتية عن تخليها عن مصالحها الاستراتيجية وانسحابها كقوة عالمية والتفتاتها الى مشاكلها الداخلية، فضلاً عن إقامة الاتحاد السوفيتي علاقات جديدة قائمة على أساس التعاون والحد من التسلح ، لقد أدى ذلك الى جعل اليمن جمهورية اليمن الديمقراطية الشعبية دولة ضعيفة لا تكمن على الاستمرار كقوة سياسية، لاسيما وان الاتحاد السوفيتي يعد الداعم السياسي والعسكري والاقتصادي لها ، لذلك أيقنت حكومة اليمن الجمهورية الديمقراطية الشعبية انه لم يبقى امامها سوى باب الوحدة مع اليمن الشمالي لذلك أعلن عن قيام الوحدة بين الشطرين الجنوبي والشمالي في 22 ايار 1990⁽⁴⁹⁾ ، أرسلت الحكومة البريطانية رسالة تهنئة بمناسبة توحيد الجمهورية العربية اليمنية وجمهورية اليمن الديمقراطية الشعبية في، وأعربت عن امنياتها بالتوفيق لحكومة وشعب الجمهورية اليمنية⁽⁵⁰⁾.

⁽⁴⁶⁾PREM19 /2572, , Letter from IO Downing Street, to F CO NO /1/86, London 22 January 1986.

⁽⁴⁷⁾PREM19 /2572, , Letter from FCO, to IO Downing Street, , London 17 November `1989..

⁽⁴⁸⁾PREM19 /2572, , Letter from FCO, to IO Downing Street, , London,op cat.

⁽⁴⁹⁾ أمين ياسين عباس و اباد ناظم ، موقف الاتحاد السوفيتي من التطورات السياسية في اليمن الجنوبي 1980 – 1990، مجلة جامعة

الانبار ، العدد 1، المجلد 20، 2023، ص 75.

⁽⁵⁰⁾HC, , Volume174, 15 June 1990.

الخاتمة

من خلال استعراضنا لحثيات تلك الدراسة توصلنا الى :

- 1) أنتجت الحكومة البريطانية سياسة خاصة في التعامل مع جمهورية اليمن الديمقراطية الشعبية لاسيما في سنوات 1967-1980 ويرجع ذلك لكون حكومة اليمن حكومة شيوعية، أعمدت في تكوينها على الدعم السياسي والاقتصادي والعسكري السوفيتي ، فضلا عن ذلك الدعم الذي قدمته جمهورية اليمن الديمقراطية لحركة التحرر في مدينة ظفار ضد الاستعمار البريطاني .
- 2) شهدت السياسة البريطانية تغييرا كبيرا خلال سنوات 1980 1985 آتجاه جمهورية اليمن الديمقراطية، لاسيما مع محاولة اليمن إقامة علاقات مع الحكومة البريطانية، وقد نتج عن ذلك أفتتاح السفارة البريطانية في مدينة عدن في عام 1983 والتي أسهمت بشكل فاعل في تطور السياسة البريطانية نحو الافضل تجاه اليمن الديمقراطي .
- 3) تابعت الحكومة البريطانية الحرب الاهلية في اليمن الجنوبي عام 1986 ، وقد نجحت مع جمهورية اليمن الديمقراطية وعدد من الدول منها (الاتحاد السوفيتي – وفرنسا) بإخراج الرعايا البريطانيين من عدن الى جيبوتي، وقد أسهم ذلك في تغيير ملامح السياسة البريطانية تجاه اليمن الجنوبي لاسيما مع رسالة الشكر التي أرسلتها رئيسة الوزراء البريطانية مارغريت تاتشر .
- 4) حاولت حكومة اليمن التقرب من الغرب لاسيما مع تحلي الاتحاد السوفيتي عنها وقد نتج عن ذلك قيام الاتحاد بين شطري اليمن 1990 وأعتراف بريطانيا بقيام حكومة الاتحاد .

المصادر

اولا : الوثائق المنشورة :

أ) ملفات مكتب رئيس الوزراء البريطاني الخاصة : المعنونة

(Prime Ministerial Private Office files) : والمختصرة (PREM19) :

- 1) Prime Ministerial Private Office files 19/2572, Letter from Foreign, Commonwealth and Development Office, to ,10 Downing Street, London,1 May1980.
- 2) PREM19 /2572, , Letter from Margaret. Thatcher to , Ali Nasser ,No .80, , London,7 May1980.
- 3) PREM19 /2572, PDRY PROTEST OVER REMARKS PRIME MINISTER, NO 173 , 19 May1980.
- 4) PREM19 /2572, , Letter from F. C .O, to ,10 Downing Street, London,15 July 1980.
- 5) PREM19 /2572, , Letter from British Embassy in Aden, to F. C .O, Aden,, 17 January1986.
- 6) PREM19 /2572,Buckingham Palace fi £ C(O)(C) MOD DI KW JB MOD Valuation Officers, Cabinet Office FS/HO 10 D0UN1BC CT, 17 January1986.

7) PREM19 /2572, Statement on the evacuation from the People's Democratic Republic of Yemen to be delivered by the Secretary of State for Foreign and Commonwealth Affairs, Sir Geoffrey Howe, Member of Parliament, in the House of Commons on Tuesday, 21 January 1986.

8) PREM19 /2572, , Letter from IO Downing Street, to F CO NO /1/86, London 22 January 1986.

9) PREM19 /2572, , Letter from FCO, to IO Downing Street, , London 17 November `1989.

(ب) محاضر مجلس العموم : المعنونة (House of Commons) المختصرة (HC):

1) House of Commons, Volume755, 4 December1967.

2) HC, Volume756, 8 December 1967.

3) HC, , Volume 795, February 1970

4) HC, , Volume 54, 21 February 1984.

5) HC, , Volume 76, 25 March 1985.

6) HC, , Volume 90, 21 January 1986.

7) HC, , Volume174, 15 June 1990.

(ت) قرارات مجلس الامن الدولي : (United Nations)

1) United Nations , Security Council, Document , Resolution 243 (1967) , 12 December 1967.

ثانيا : الرسائل والاطارح الجامعية :

1) أرشد حمزة حسن عبد الله الفتلاوي، الأوضاع الداخلية لبريطانيا خلال عهد مارغريت تاتشر- 1979-1990، أطروحة دكتوراه (غير منشورة)، كلية التربية، جامعة القادسية ، 2016.

2) حوراء علي شهيد ، علي ناصر محمد ودورة السياسي في اليمن الديمقراطية الشعبية حتى عام 1986، رسالة ماجستير (غير منشورة) جامعة بغداد ، كلية التربية ابن رشد، 2022.

3) علياء حمود مزيعل خيون، مارغريت تاتشر- ودورها السياسي والعسكري في حرب الخليج الثانية آب 1990-28 شباط 1991 ، رسالة ماجستير (غير منشورة)، كلية الآداب، جامعة ذي قار، 2014.

4) معمر عبد الرحمن عمر ، دور الحزب الاشتراكي اليمني في تحقيق الوحدة اليمنية منذ منتصف الخمسينات وحتى اعلان الوحدة اليمنية في مايو 1990 م ، رسالة ماجستير ،(غير منشورة)كلية الآداب ، جامعة عدن، 2006.

5) ندى محمد سعيد الحمداني ، حيدر ابو بكر العطاس ودوره السياسي في اليمن حتى عام 1994، رسالة ماجستير (غير منشورة) ، جامعة تكريت ، كلية التربية ، 2023.

6) نعمة اسماعيل جاسم العبيدي ، موقف المملكة العربية السعودية من التطورات السياسية الداخلية في شطري اليمن 1970-1994، اطروحة دكتوراه (غير منشورة) جامعة الانبار ، كلية الآداب ، 2018.

ثالثا: الكتب العربية :

- (1) سيف الدين الدوري، الحراك السياسي في جنوب اليمن 1964-1994، دار جداول ، لبنان ، 2012.
- (2) عبد الوكيل اسماعيل، تجربة اليمن الديمقراطي (تحليلات-مواقف-ذكريات)، دار الكنوز الادبية ، 2001، لبنان، 2001.
- (3) عبد الوهاب ادم عقاب ، الوحدة اليمنية دراسة وثائقية في تاريخ اليمن المعاصر من حكم الامام الى دولة موحد ، دار ومؤسسة رسلان ، دمشق ، 2010.
- (4) عبد الوهاب محمد الروحاني، اليمن خصوصية الحكم والوحدة والديمقراطية ، مكتبة مدبولي، القاهرة، ، 2008.
- (5) محمد جرادات ، عدن في عيون اردنية ، ناشرون للنشر والتوزيع ، الأردن ، 2018.
- (6) محمد سعيد دربي العمري ، ظفار: الثورة في التاريخ العائلي المعاصر، دار رياض الريس ، دمشق، 1998.
- (7) محمد علي البار ، ذكريات وإضاءات في تاريخ عدن واليمن، شركة دار الوفاق الحديثة للنشر والتوزيع ، الرياض، 2019.
- (8) محمد عمر الحبشي ، اليمن الجنوبي سياسيا واقتصاديا واجتماعيا ، دار الوفاق ، الرياض، 2019.
- (9) محمد كريم ابراهيم الشمري ، حرب الايام العشرة حوادث عدن 1986 ، دار الياقوت ، الاردن، 2002.

رابعا: الكتب الاجنبية :

- 1) Brynley F. Jenkins, R.T. Jones, E.D. Roberts, Dictionary of Welsh Biography, Anrhydeddus Gymdeithas, London,1991.
- 2) FRED HALLIDAY, Revolution and Foreign Policy The Case of South Yemen1967-1987, CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS, NEW YORK,1990.
- 3) Judy Hillman ,Peter Clarke ., Geoffrey Howe: A Quiet Revolutionary, Orion Publishing Group, Limited, London,1990.

خامسا: الموسوعات العربية :

- (1) محمد خير رمضان يوسف ، تنمية الاعلام للزركلي ، دار الوفاء للنشر والتوزيع ، لبنان، 2002.
- (2) عبد الولي الشميري ، موسوعة اعلام اليمن ، مؤسسة الابداع ، اليمن ، 2018.

سادسا: الموسوعات الاجنبية :

- 1) Brynley F. Jenkins, R.T. Jones, E.D. Roberts, Dictionary of Welsh Biography, Anrhydeddus Gymdeithas, London,1991.

سابعا : البحوث والدوريات :

- (1) امين ياسين عباس و اياد ناظم ، موقف الاتحاد السوفيتي من التطورات السياسية في اليمن الجنوبي 1980-1990، مجلة جامعة الانبار ، العدد 1، المجلد 20، 2023.

(2) شروق سعود عبد الحنجر ، احداث كانون الثاني 1986 في اليمن الجنوبي والموقف السوفيتي منها ، مجلة اجاث العلوم الانسانية ، جامعة البصرة ، العدد 4، المجلد 46، 2021.

التنظيم القانوني للإدخال والتدخل في الخصومة وتأصيلها الشرعي "دراسة مقارنة"

د. سالم بن أحمد بن راشد المصليحي

جامعة الشارقة / كلية الحقوق

Doi: 10.5281/zenodo.14270620

الملخص

يعد حق التقاضي من أهم الحقوق التي تنص عليها الدساتير والأنظمة الأساسية، فقد نص النظام الأساسي للدولة رقم 2021/6 في المادة 30 على أن التقاضي حق مصون ومكفول للناس كافة، وأدرج في الحقوق والواجبات العامة، فلصاحب الحق المطالبة بحقه بالوسائل والطرق التي رسمها القانون، فله رفع دعوى يخاصم بها المدعى عليه وعندئذ يتحدد من خلالها أطراف الدعوى الأصليين وهما المدعي والمدعى عليه، إلا أنه قد تطرأ على هذه الخصومة ما يستدعي من خلاله إضافة أشخاص من الغير فيها سواء أكان باختيارهم أو بإجبارهم، فاعتمدت القوانين إدخال وتدخل الغير في هذه الخصومة القائمة، عليه فإنه يثور التساؤل هنا حول شروط هذا الإدخال والتدخل في الخصومة وله أصل شرعي في شريعتنا الإسلامية الغراء، وهو ما سنتناوله في هذا البحث على طلبين، الأول نتطرق فيه لشروط الإدخال والتدخل في الخصومة، أما الثاني فنبين التأصيل الشرعي لها.

الكلمات المفتاحية: الخصومة- الإدخال- التدخل- المصلحة- الصفة.

Legal Regulation of The Introduction and Intervention in Litigation and Their Legitimate
"Rooting "Comparative Study

Dr. Salim Bin Ahmed Bin Rashid Al Musalhi

A'Sharqiyah University, Faculty of Law

Abstract

The right to litigation is one of the most important rights stipulated in constitutions and basic laws. Article 30 of State Basic Law No. 6/2021 states that litigation is a preserved and guaranteed right for all people, included in public rights and duties. The owner of the right has the right to claim it through the means and methods prescribed by the law. They can file a lawsuit against the defendant, thus determining the original parties of the lawsuit, namely the plaintiff and the

defendant. However, circumstances may arise that necessitate the addition of third parties to the lawsuit, whether by their choice or by compulsion. Laws have therefore allowed the involvement of third parties in these existing disputes. Hence, the question arises regarding the conditions for this involvement in the dispute, which has its legal basis in our glorious Islamic Sharia. This will be discussed in this study in two requests. The first request will address the conditions for involvement in the dispute, while the second will elucidate their legal grounding.

Keywords: Antagonism - Input - Interference - Interest-Attribute.

المبحث الأول: شروط الإدخال والتدخل في الخصومة.

رغم ما يحققه الإدخال والتدخل في الخصومة من فوائد ومصالح لكل الأطراف والجهات ذات العلاقة سواء كانوا أطراف الخصومة أو القضاء إلا أنه لا يترك على مصراعيه دون ضوابط وشروط فيتضرر الخصوم الأصليين ويطول أمد النزاع ويهرق القضاء، فتفاديا لكل ذلك وغيرها من الجوانب فقد أتت التشريعات بشروط لقبول الإدخال والتدخل، تأتي لذكرها عامة دون إسهاب، هذه الشروط التي استحسن الباحث جمعها معا للإدخال والتدخل تفاديا للتكرار والإطالة. ونوجزها كما يلي:

1. **المصلحة:** ويقصد بها المنفعة والفائدة التي تعود على طالب الإدخال في الخصومة¹، فإن كانت صورة الإدخال بطلب من الخصوم فإن هذه الفائدة والمنفعة تعود على من تقدم بطلب إدخال هذا الغير، أما إن كان الإدخال بتقدير المحكمة دون طلب من الخصوم الأصليين فإن هذه المصلحة المفترضة تكون لأحد الخصوم بناء على سلطة المحكمة التقديرية وحسباً وبيانا لموضوع النزاع. وتكمن المصلحة في التدخل بطبيعة الحال للغير الذي تقدم بطلب للمحكمة حتى يدخل ويضاف في الخصومة القائمة سواء أكان تدخله اختصاصياً أم إنضمامياً. والبحث في مسألة تحقق هذا الشرط من عدمه هو سلطة تقديرية للمحكمة.

وقد نصت المادة (3) من قانون الإجراءات المدنية والتجارية العماني على: "لا يقبل أي طلب أو دفع لا تكون لصاحبه فيه مصلحة قائمة ومشروعة يقرها القانون، ومع ذلك تكفي المصلحة المحتملة إذا كان الغرض من الطلب الاحتياط لدفع ضرر محقق أو الاستيثاق لحق يخشى زوال دليله عند النزاع فيه."، كذلك فقد نصت المادتين (117) و (122) على شرط المصلحة في الإدخال والتدخل خصوصاً.

يتضح من النصوص سالفة الذكر أن المشرع جعل المصلحة شرطاً لقبول أي طلب أو دفع يقدم في الخصومة، وهذا الشرط العام في حقيقته يقترن بالخصومة في تكوينها وفي إجراءاتها وعند تنفيذ الحكم فيها، حيث يقترن عند بدئها فيشترط في رافع الدعوى أن تكون له مصلحة من رفعها، وفي إجراءاتها بأن يشترط في أي طلب أو دفع - ومنها الإدخال والتدخل - أن تكون لصاحبه مصلحة فيها، وفي نهايتها عند التنفيذ فيشترط في طالب التنفيذ أن تكون له مصلحة في تنفيذ الحكم الصادر لصالحه.

وهو ما أكدت عليه محكمة القضاء الإداري في الدعوى الابتدائية رقم (59) لسنة (4) ق⁴⁸⁰: "المحكمة تحكم في كل نزاع يتعلق بقبول التدخل، وإذا رأت المحكمة أن طلب الإدخال أو التدخل لا يستند إلى مصلحة جدية، أو لم يقصد به إلا تأخير الفصل في الدعوى، قررت رفض الطلب..، وحيث أنه وبالنسبة على ما تقدم ومتى كان طلب التدخل (كفيل المدعي) بصفته تلك منضماً إلى المدعي في طلباته وهو عامل لديه وتحت كفالته ضد قرار شرطي عمان السلطانية- المدعى عليها المطعون فيها- وإذا قدم الطلب وفقاً للإجراءات المنصوص عليها في المادة (121) من قانون الإجراءات المدنية والتجارية سالفة الذكر، كما أنه يستند إلى مصلحة جدية تتمثل في رغبة كفيل العامل في استمراره للعمل لديه، فإن المحكمة تقضي بقبول الطلب المقدم من كفيل المدعي بالتدخل انضمامياً في الدعوى".

وشرط المصلحة في إدخال الغير كأن يقصد به جعل الحكم الصادر في الدعوى حجة عليه حتى لا يحدد النزاع مرة أخرى بحجة أنه لم يكن طرفاً في الدعوى، أو الحكم عليه بنفس الطلبات الأصلية أو أي طلب آخر كطلب الضمان مثلاً⁴⁸¹.

2. **الصفة**⁴⁸²: يضيف الفقه والقضاء شرطاً آخر بمعنى المصلحة وهو الصفة⁴⁸³، وينطبق هذا الشرط العام على الإدخال والتدخل كذلك كونها من الطلبات التي تقدم في الخصومة، وباستقراء نصوص التشريعات المقارنة نستنتج أنها أجمعت على شرط المصلحة، أما شرط الصفة في الدعوى وما يقدم بها من طلبات فلم تنص عليه التشريعات، ولعل السبب في ذلك هو ارتباط المصلحة بالصفة، فلا يتصور وجود منفعة وفائدة للشخص من دعواه أو طلبه ما لم يكن صاحباً للحق ومالكاً له، لهذا فإن المشرع لا يرى ضرورة النص على شرط الصفة متى ما ذكرت المصلحة إذا أنها أمر حتمي يرتبط بها.

3. **وجود ارتباط بين الإدخال والتدخل والدعوى**: والمقصود بهذا الارتباط أي أن هنالك صلة بين الطلب الأصلي محل الدعوى وبين الطلب العارض بالإدخال والتدخل، ولا ريب بأن طلبات الإدخال والتدخل تكيف على أنها من الطلبات العارضة في الدعوى وقد نظمت التشريعات هذه الطلبات العارضة في قواعدها الإجرائية وخصصت لها فصلاً مستقلاً، وهو ما جرى عليه التشريع العماني في قانون الإجراءات المدنية والتجارية في الفصل الثالث من الباب السادس حيث خصصه المشرع وعنوانه بـ "الطلبات العارضة"، وجاء في تنظيم شرط الارتباط بين الطلب الأصلي (الدعوى) وبين الطلب العارض ما نصت عليه المادة (124) البند (ب) والبند (هـ): "للمدعي أن يقدم الطلبات العارضة: ...ب. ما يكون مكملًا للطلب الأصلي أو مترتباً عليه أو متصلاً به اتصالاً لا يقبل التجزئة....هـ. ما تأذن المحكمة بتقديمه مما يكون مرتبطاً بالطلب الأصلي." وأكدت عليه كذلك المادة (125) البند (ج) والبند (د): "للمدعي عليه أن يقدم من الطلبات العارضة: ج. أي طلب يكون متصلاً بالدعوى الأصلية اتصالاً لا يقبل التجزئة. د. ما

⁴⁸⁰ محكمة القضاء الإداري المكتب الفني، مجموعة المبادئ القانونية التي قررتها محكمة القضاء الإداري في العامين القضائيين الثالث والرابع، 1424هـ-1425هـ، 2003م-2004م، ص 832 وما بعدها.

⁴⁸¹ أسامة الروبي، قواعد الإجراءات المدنية والتنظيم القضائي في سلطنة عمان (القاهرة: دار النهضة العربية، د.ط، 2009م)، ص 282.

⁴⁸² الصفة هي: "السلطة أو الولاية في مباشرة الدعوى، ويستمددها المدعي من كونه صاحب الحق الموضوعي في الدعوى التي رفعت للمطالبة به أو نائباً عنه صاحب الحق في حالة الصفة غير العادية، فإذا كان المدعي صاحب الحق كانت له صفات المطالبة به، وفي هذه الحالة يمتزج شرط الصفة بشرط المصلحة بحيث لا يتسنى التمييز بينهما، وأما الصفة في المدعي عليه فتتمثل في كونه الذي ترفع الدعوى ضده وفي مواجهته، أي أنه الطرف السلبي في هذا الحق والمسؤول عن تجهيله". أبو الوفاء، المرافعات المدنية والتجارية، ص 200.

⁴⁸³ عبد التواب مبارك، أصول القضاء المدني في سلطنة عمان (الشارقة: الآفاق المشرقة ناشرون، ط1، 2014م)، ص 204. ويرى مؤلفه تواتر أقوال الفقه وأحكام القضاء على كون الصفة شرطاً لازماً لقبول الدعوى.

تأذن المحكمة بتقديمه مما يكون مرتبطا بالطلب الأصلي". ونلاحظ هنا أن المشرع في المادتين -سالفتي الذكر- قد قيد قبول هذه الطلبات العارضة بضرورة ارتباطها واتصالها بالدعوى الأصلية حيث رسم للمحكمة معيارا لا بد من تحققه في قبول هذه الطلبات العارضة ومنها طلبات الإدخال والتدخل.

4. تقديم طلب الإدخال أو التدخل قبل قفل باب المرافعة: يجب أن تقدم طلبات الإدخال والتدخل قبل إغلاق باب الترافع والإرافعة، فعند الإغلاق تكون الدعوى مهيأة للحكم في موضوعها واستنفذت ما أبداه الخصوم من أقوال وطلبات ختامية وتكونت عقيدة المحكمة بقبالية الدعوى للفصل فيها. وهو ما نظمته أحكام قانون الإجراءات المدنية والتجارية في المادتين (121) (123).

إن تحققت شروط الإدخال والتدخل في الدعوى وأعرضت عنه المحكمة مع أهميته في سير الخصومة والفصل فيها، مؤداه نقض الحكم إن تم الطعن عليه، وهو ما أكدته القضاء العجاني في عدة أحكام له ونأتي إليها وفق التالي:

- حكم المحكمة العليا⁴⁸⁴ في الطعن رقم 2007/531، حيث جاء فيه: "الحكم في الدعوى من غير إدخال من يجب إدخاله من المدعى عليهم مخالف للقانون أثره نقض الحكم لتعلقه بالنظام العام".

- وجاء في حكم المحكمة العليا⁴⁸⁵ على الطعن رقم 2006/209: "يجب على المحكمة قبل إقفال باب المرافعة الاستجابة لطلب الإدخال إذا تحققت شروطه".

- حكم المحكمة العليا⁴⁸⁶ على الطعن رقم 2005/303: "عدم إدخال محكمة الموضوع لمن يتحتم إدخاله. مؤداه مخالفة لقانون الإجراءات المدنية والتجارية. أثره نقض الحكم".

كذلك ما أكدت عليه المحكمة العليا⁴⁸⁷ في الطعن رقم 2005/291 حيث جاء فيه: "إذا طلب الخصم إدخال طرف آخر وكان لإدخاله وجه قوي يمكن أن يؤثر على سير الدعوى والحكم فيها فإن ليس للمحكمة من تلقاء نفسها رفض ذلك بناء على استنتاجها أن الطلب يقصد منه التهرب من المسؤولية".

المبحث الثاني: التأصيل الشرعي للإدخال والتدخل في الخصومة.

مما لا شك فيه أن شريعتنا الإسلامية الغراء نظمت كل جوانب الحياة، فهي صالحة التطبيق لكل زمان ومكان، فنظمت الحقوق وأقرتها ووضعت الجزاء الذي يضمن المحافظة عليها ويكفل حمايتها، والجوهر الأساسي لهذه الحماية يتمثل في القضاء الذي ينظمه ولي الأمر ويعطيه الولاية العامة، فترسم الشريعة ما يقر الحقوق أولا ثم ما يضمن المحافظة على هذه الحقوق ثانيا، فصاحب الحق يتجه للقضاء حتى يمكنه من استيفاء حقه.

⁴⁸⁴ حكم المحكمة العليا في الطعن رقم 2007/531 مدنية ثانية عليا، جلسة السبت الموافق 2008/3/9.

⁴⁸⁵ حكم المحكمة العليا على الطعن رقم 2006/209 مدني أولى عليا، جلسة 2006/12/2م.

⁴⁸⁶ حكم المحكمة العليا في الطعن رقم 2005/303 مدني أولى عليا جلسة 2006/4/16م.

⁴⁸⁷ قرار رقم 116 في الطعن رقم 2005/291، جلسة 2005/12/24.

وقد نظمت أحكام الشريعة الإسلامية ومبادئها أمر القضاء وأولته الاهتمام ووضعت شروط دقيقة لمن يتولاه، حتى يمتلك ما يؤهله للقيام بمهمته العظيمة، ومن هذه الشروط التي تذكر فقها شرط الاجتهاد، فالقدرة على الاجتهاد شرط لتولي القضاء وإن لم يتفق عليه⁴⁸⁸ إلا أن من يولى القضاء لا بد له من معرفة أصل العلم فلا يصح تولية جاهل، خاصة مع ندرة من ينطبق عليه شرط الاجتهاد في هذا العصر⁴⁸⁹.

ويرى الباحث أن هدف فقهاء الشريعة الإسلامية في تشديد شروط من يتولى القضاء -وبالأخص شرط الاجتهاد- حتى يكون قادرا على استنباط حكمه في الواقعة والنازلة المعروضة عليه، وهذا الاستنباط لا بد له من القدرة على الاجتهاد حتى يستخلص الحكم من القواعد والمبادئ التي رسختها الشريعة الإسلامية وهذا لا يتأتى لغير العالم المجتهد.

وتأسيسا على ما ذكرناه آنفاً، فإن الباحث يرى سهولة الفصل في أمر الإدخال والتدخل في النظام الإسلامي، إذ اشترطت الاجتهاد في من يتولى القضاء -كما بينا سابقاً-، فعلى سبيل الافتراض إن لم يوجد نص خاص ينظم إجراءات الإدخال والتدخل وشروطها، فمرد ذلك كله هو اجتهاد القاضي في الدعوى المعروضة عليه، فالإدخال والتدخل من مميزات عمل القاضي ونظره في الدعوى فيفصل فيها وفق أحكام ومبادئ الشريعة الإسلامية وقواعد الحق والعدالة المستمدة من الشرع والمنطق، فإن وجد ارتباط موضوع الدعوى بأشخاص آخرين فله وفق القواعد العامة أن يقبل طلب التدخل أو أن يأمر بالإدخال، فمجال سلطة القاضي التقديرية واسع في نظام القضاء الإسلامي، إذ أن القاضي عالماً مجتهداً يملك الأدوات التي تمكنه من استنباط الحكم أو الفصل في الطلبات المعروضة خلال الترافع - كما ذكرنا سابقاً-.

وقد يصعب تطبيق شرط الاجتهاد فيمن يتولى القضاء في عصرنا الحالي، إذ ندر العلماء المجتهدون وتوسعت العلاقات وتشعبت مع التطور الحاصل في هذا العصر الحديث، فتطلب وجود عدد كاف من القضاة يواكب هذا التطور، ويرى الباحث أن الدول الإسلامية كان باستطاعتها إيجاد مدروس مخطط له وفق مدة زمنية وإشراف من كبار العلماء لإخراج علماء مجتهدون يشككون النواة الأولى لترسيخ النظام القضائي الإسلامي الذي أسس قواعده فقهاء الشريعة الأوائل، ولا ريب بأن تفعيل مثل هذا النظام المتكامل يتطلب جهود جماعية متبناه من الدول الإسلامية لا من أفراد وجهود فردية.

وعوداً لمحور بحثنا في هذا الفرع يتبادر للذهن تساؤل حول هل مسمى الإدخال والتدخل كان متداولاً في كتب الفقه الإسلامي؟ أن مبدأ الإدخال والتدخل من المبادئ والمسميات المعاصرة التي لم يعرفها فقهاء المسلمين القدامى بهذا الاسم ولا بغيره من المسميات، حيث يعتبر من الأعمال الإجرائية المعاصرة، ولا يقصد بذلك أنه مستحدث من قبل القانون الوضعي وإنما المقصود به أنه تم تنظيم هذا المبدأ وترتيبه وإفراد فصل خاص به في قوانين المرافعات وبشكل مفصل، وإلا فأصل هذا المبدأ موجود في كتب الفقه الإسلامي، ولكن لم يُفرد له باباً مستقلاً أو مؤلفاً خاصاً تحدث عن تعريفه وشروطه⁴⁹⁰.

⁴⁸⁸ وممن قال بهذا الشرط: الإباضية في القول الراجح، والشافعية والحنابلة وجمهور المالكية والظاهرية وغيرهم. وللمزيد في بيان هذا الشرط وأدلة من قال به، انظر: صالح بن سعيد المعمرى، نظام القضاء في الإسلام مقارناً بقانون السلطة القضائية العماني (سلطنة عمان: مركز التعليم عن بعد، ط1، 1441هـ-2020م)، ص 141 وما بعدها.

⁴⁸⁹ المرجع السابق نفسه، ص 143 وما بعدها.

⁴⁹⁰ سالم بن عبدالله أبو مخدة، "التدخل والإدخال في الدعوى الإدارية والشرعية: دراسة تحليلية مقارنة بين القانون الفلسطيني وأحكام الفقه الإسلامي"، مجلة الدراسات القانونية المقارنة، كلية الحقوق والعلوم السياسية، جامعة الشلف، المجلد 8، العدد 1، الجزائر (2022م)، ص 728.

إذن نستخلص من ذلك أن الإدخال والتدخل في الفقه الإسلامي لم يُفرد له مؤلف مستقل كمصطلح ولم ينظر له ويقعد تعريفاً أم ضوابطاً، ولكنه وجد كتطبيقات عملية واقعية في نظام القضاء الإسلامي وتاريخه، ونستنتج من هذه التطبيقات مشروعية الإدخال والتدخل في الخصومة، وسنأتي لذكر بعض الأدلة والتطبيقات وذلك وفق التالي:

1. من الكتاب: قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ ۗ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ ۗ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا﴾⁴⁹¹، وقوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ ۗ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾⁴⁹².

يستدل البعض بهذه الآية الكريمة لمشروعية الإدخال أو التدخل عند الاقتضاء لما فيه من تحقيق للعدل الذي أمر الله به⁴⁹³.

2. عن أبي هريرة رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم أو قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: "من أدرك ماله بعينه عند رجل أو إنسان قد أفلس فهو أحق به من غيره"⁴⁹⁴.

يستدل بهذا الحديث الكريم على جواز التدخل في الخصومة، والحديث يشرح ويحيز لمن باع شيئاً للمفلس ولم يقبض ثمن هذا البيع أن يتدخل في دعوى الإفلاس ليطلب بالمبيع الذي لم يقبض ثمنه، حيث أن أمر الحجر على المفلس يصدر من القاضي الذي ينظر الخصومة التي أنشأها الدائنين كمدعين في مواجهة المفلس كمدعى عليه⁴⁹⁵.

3. ما رواه البراء بن عازب رضي الله عنه أن ابنة حمزة بن أبي طالب رضي الله عنه - لما توفي - اختصم في حضانتها علي وزيد وجعفر رضي الله عنهم فقال علي: أنا أخذتها وهي ابنة عمي وقال جعفر: ابنة عمي وخالتي تحتي وقال زيد: ابنة أخي ففضى بها النبي صلى الله عليه وسلم لخالتي وقال: "الخالة بمنزلة الأم"⁴⁹⁶.

ويستدل بهذا الحديث الكريم على أن ابنة حمزة كانت لدى علي -كرم الله وجهه، فأراد جعفر -رضي الله عنه- حضانتها وتدخل زيد -رضي الله عنه- كذلك وطالب بالحضانة، فعندما سمع النبي صلى الله عليه وسلم الدعوى من كل الثلاثة فإن ذلك يدل على مشروعية الإدخال والتدخل بعد قيام الدعوى⁴⁹⁷، ويرى بعض الباحثين أن هذا الحديث لا يدل على الإدخال والتدخل وإنما على

⁴⁹¹ سورة النساء، الآية: 58.

⁴⁹² سورة النحل، الآية: 90.

⁴⁹³ عبدالله بن محمد آل خنين، الكاشف في شرح قانون المرافعات الشرعية السعودي (الرياض: دار ابن فرحون، د.ط، 1433هـ-2012م)، ص 375.

⁴⁹⁴ أخرجه محمد بن إسماعيل البخاري، الجامع المسند الصحيح (بيروت: دار طوق النجاة، ط1، 1422هـ)، كتاب في الاستقراض وأداء الديون والحجر والتفليس، باب إذا وجد ماله عند مفلس في البيع والقرض والوديعة فهو أحق به، رقم الحديث 2402، ج3، ص118.

⁴⁹⁵ محمد بن علي الدوسري، "الإدخال والتدخل في نظام المرافعات الشرعية: دراسة مقارنة"، (رسالة ماجستير، المعهد العالي للقضاء، جامعة محمد بن سعود، الرياض، 1427هـ-1428هـ)، ص 86. وأشار فيها في أمر الحجر على المفلس لكتاب: عبدالله بن أحمد بن محمد ابن قدامه المقدسي، المغني (الرياض: دار عالم الكتب، ط4، 1419هـ-1999م)، ج6، ص570.

⁴⁹⁶ أخرجه البخاري، الجامع المسند الصحيح، كتاب المغازي، باب عمرة القضاء، رقم الحديث: 4251، ج5، ص141.

⁴⁹⁷ آل خنين، الكاشف في شرح قانون المرافعات الشرعية السعودي، ص 376.

جواز تعدد الخصوم عن قيام الدعوى ولم يوضح الخصومة الطارئة⁴⁹⁸، ويتفق الباحث مع هذا الرأي فمن الحديث الكريم يتضح أن الدعوى نشأت من ثلاثتها دون توضيح أنها أقيمت باثنين ثم تدخل الثالث.

4. أن الإدخال والتدخل يعد من المصالح المرسله التي ينتج عنها منافع للناس من توفير المال والجهد ومصروفات القضاء أن تعددت الدعاوى وغيرها من الأهداف الأخرى التي يقوم عليها الإدخال والتدخل.⁴⁹⁹

5. ولو استقرأنا كتب الفقه الإسلامي لوجدنا الكثير من الأحكام القضائية وتطبيقاتها ما يدل على مشروعية الإدخال والتدخل، وهو ما ذكرناه سابقاً أن مسمى الإدخال والتدخل وتأصيله وتقعيده لم يصنف فيه، إلا أن المجال خصب جدا في الأحكام الفرعية التطبيقية الواقعية التي من خلالها نستخلص جواز الإدخال والتدخل متى ما كان مرتبطاً بموضوع الحق محل الدعوى وهو واقع في نطاق السلطة التقديرية للقاضي، ويمكننا أن نأتي بمثال تطبيقي واقعي في الفقه الإسلامي العماني الإباضي على مشروعية الإدخال والتدخل، وهو وفق التالي:

جاء في كتاب بيان الشرع⁵⁰⁰ " في أحكام القضاء، وهو عبارة عن محضر قضائي من دفتر أحكام القاضي أبي زكريا يحيى بن سعيد، حكم به حكم به أيام كان بزوى، في القرن الخامس الهجري. يتعلق بدعوى أقامتها امرأة على زوجها الهالك تطالب فيها بما لها من صداق عليه، وعيئت وكيلها يقيم الدعوى، فسمع منه القاضي، ثم استدعى ورثة الزوج الهالك، واستدعى شهوداً على عقد النكاح الذي بينهما... الدعوى رفعتها: فاطمة بنت محمد بن زياد بن أحمد، على زوجها الهالك: أحمد بن محمد بن خالد، تطالب فيها بصداق فرضة لها ولم يؤده إليها حتى مات. ويبدأ المحضر بدخول وكيل فاطمة: محمد بن موسى، ليرفع ظلماً إليها إلى القاضي. فطالبه القاضي بالبينة على صحة وكالته، فشهد له بذلك: أبو علي الحسن بن أحمد بن محمد بن عثمان، وأبو عبدالله محمد بن سعيد، وقد حضرا بين يدي القاضي.

فلما صحّت الوكالة عند القاضي سأل الوكيل عن الهالك المدعى عليه الحق للمرأة، أله ورثة أم لا؟ فذكر أن له ولداً بالغاً، وزوجة غير المدعى لها، وأولاداً أيتاماً. فأمر القاضي بإحضار الولد البالغ فقط، والزوجة الأخرى، وأن يقام للأيتام وكيل عنهم. ثم شهد الشهود أن الهالك المدعى عليه مات وترك من الورثة زوجتين: إحداها فاطمة بنت محمد (المدعية)، وزوجة أخرى، وأربعة أولاد، منهم ولد ذكر بالغ، والباقيون أيتام غير بالغين.

⁴⁹⁸ محمد نعيم ياسين، نظرية الدعوى بين الشريعة الإسلامية وقانون المرافعات المدنية والتجارية (عمان: دار النفائس، ط1، 1419هـ-1999م)، ص 586 وما بعدها. مشار إليه: الحازمي، التدخل الاختصاصي في نظام المرافعات دراسة تأصيلية مقارنة، ص 85.

⁴⁹⁹ الدوسري، الإدخال والتدخل في نظام المرافعات الشرعية: دراسة مقارنة، ص 86. الحازمي، التدخل الاختصاصي في نظام المرافعات دراسة تأصيلية مقارنة، ص 85. أبو مخدة، التدخل والإدخال في الدعوى الإدارية والشرعية: دراسة تحليلية مقارنة بين القانون الفلسطيني وأحكام الفقه الإسلامي، ص 728.

⁵⁰⁰ محمد بن إبراهيم الكندي، بيان الشرع (سلطنة عمان: وزارة التراث القومي والثقافة، ط1، 1408هـ-1988م)، ج28، ص 114. جميل بن خميس السعدي، قاموس الشريعة الحاروي طريقها الواسعة (سلطنة عمان: مكتبة الجيل الواعد، ط1، 1436هـ-2015م)، ومشار إليها في: سلطان بن مبارك بن حمد الشيباني، الناذرة العمانية في محضر قضائي من دفتر أحكام القاضي أبي زكريا (مسقط: محبوب للنشر الرقمي، ط1، 1443هـ-2022م)، ص 4 وما بعدها.

وهنا بدأت المرافعة، فأحضر الوكيل محمد بن موسى شاهدين على صحة دعوى موكلته بالصداق، فشهدا أن أحمد بن محمد بن خالد الهالك، قد تزوج فاطمة بنت محمد بن زياد، على: نقد عاجل، وآجل، وهو قميص حرير، وقميص كتان، وفوطة، ومقنعة، وملحفة، وأربعمئة درهم نقرة، يؤدي منها سبعة مثاقيل ذهب، وخلخالين، ودملوجين وزنها مئة درهم نقرة، والباقي مؤجل عليه. وعلى: صداق آجل، وهو أربعون نخلة، من نخل فزق، وقبل لها بذلك. كما شهد الشاهدان أنها لا يعلمان أنه برئ من جميع هذا الصداق عاجله وآجله، ولا من شيء منه، إلى أن مات، ولا يعلمان أن زوجته (المدعية) صار إليها هذا الصداق، ولا شيء منه بعد موته، إلى أن أدبت هذه الشهادة.

ثم أقبل القاضي على الولد البالغ، والزوجة الأخرى، ووكيل الأيتام، فسألهم إن كانت لديهم حجة ينكرون بها شيئاً من ذلك، فقال جميعهم: لا حجة لنا في ذلك. ثم أرسل ثقةً يُحلف الزوجة المدعية بصحة دعواها وتصديق الشاهدين على ما قالاه، فحلفت وأقرت به. ثم طلب وكيل فاطمة إحضار رجل إلى مجلس الحكم، يدعي عليه أن عنده شيئاً مما ترك أحمد بن محمد بن خالد الهالك، فحضر الرجل، وسأله القاضي فأنكر، واستحلفه ميمناً أنه ما عنده شيء مما ادّعي عليه، فحلف. ثم إن الوكيل أحضر رجلاً آخر يدعي عليه مثل الأول، فأقر الرجل الآخر بذلك، واعترف أن لديه من مال الهالك: ثوب حرير، وقميصاً ومقنعة، وعبية. فقتضى القاضي بالقميص والمقنعة للمدعية فاطمة بنت محمد، لأنها من جملة المنصوص عليهما في صداقها المستحق لها، ولم ير أن يحكم بنحو ذلك في ثوب الحرير والعبية؛ لأنه ليس للحاكم أن يقضي لمن صح له حق على هالك شيئاً من العروض من ماله، وأما الوصي فله ذلك.

وتنفيذاً للحكم أمر القاضي أن يُنادى على ثوب الحرير والعبية في مجتمع الناس، بشهادة شهودٍ على المناذاة، ثم قبض ثمن المبيع وسلمه للمرأة المدعية عوض ما صح لها من الدراهم على زوجها الهالك.

هذه خلاصة القضية، وهي الحدّث الرئيس الذي يدور حوله المحضر القضائي⁵⁰¹.

إذن نستنتج من هذا التطبيق القضائي على جواز الإدخال، حيث قام القاضي وبطلب من وكيل المدعية بإدخال شخصين لتعلقهما بالمال موضوع الدعوى واستجاب القاضي لطلب وكيل المدعية فأدخلهما في الدعوى ثم حكم ضد أحدهما من أدخلوا حديثاً في الخصومة بعد قيامها والأزم بتسليم المال. وهذا دليل واضح على مشروعية الإدخال وكذا يقاس عليه التدخل، فتطبيقات وأحكام الفقه الإسلامي زاخرة وغنية لا تنضب وعلينا كسلمين أن نفترق منها ونأصلها ونقدها.

وخلاصة الأمر أن النظام القضائي في الشريعة الإسلامية نظم أمر القضاء ومن يتولاه وحقوق التقاضي، ولكنه لم يأت بنصوص إجرائية بشكلها الحالي من توضيح وتفصيل في الأعمال والإجراءات التي يقوم بها الخصوم، إذا أن مرد ذلك كله هو تقدير القاضي بناء على نوع الدعوى وأهميتها إن كانت مستعجلة أم لا وبناء على نوع الحق موضوع الخصومة، فبأي تقدير القاضي منسجماً مع الدعوى والواقع الذي يقمه ويقدره. ولا يعني ذلك أن النظام القضائي الإسلامي لم ينظر في إجراءات التقاضي بل أتى بقواعد من نور استنارت به التشريعات الحديثة ونأتي لذكر بعض منها وفق التالي:

⁵⁰¹ الشيباني، الذكرة العانية في محضر قضائي من دفتر أحكام القاضي أبي زكريا، ص 6 وما بعدها.

1. عن علي بن أبي طالب -كرم الله وجهه- قال: قال لي رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إذا تقاضى إليك رجلان، فلا تقض للأول حتى تسمع كلام الآخر، فسوف تدري كيف تقضي". قال علي: "فما زلت قاضياً بعد"⁵⁰². وهذا ترسيخ لعدة مبادئ في التقاضي كبدأ المساواة أمام القضاء، ومبدأ المواجهة وحرية الدفاع.

2. عن أم سلمة -رضي الله عنها- أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "إنما أنا بشر، وإنكم تختصمون إلي، ولعل بعضكم أن يكون ألحن بحجته من بعض؛ فأقضي له بنحو ما أسمع، فمن قضيت له بحق أخيه فإنما أقطع له قطعة من النار". فالتقاضي يحكم ويفصل وفق ما يعرض عليه ويظهر له من أدلة، ويرسخ هذا الحديث الكريم مبدأ استقلال القضاء.

3. كذلك رسالة عمر بن الخطاب -رضي الله عنه- الشهيرة لأبي موسى الأشعري والتي تكتب بمداد من نور وأصبحت مرجعاً أصيلاً في التقاضي ووثيقة مهمة للقضاء عموماً، ونأتي لنصها دون شرح، وهناك دراسات عدة تناولت شرحها واستخلاص ما بها من مكنونات، ونصها كالتالي:

"بسم الله الرحمن الرحيم، من عمر بن الخطاب أمير المؤمنين إلى عبد الله بن قيس، سلام عليك، أما بعد: فإن القضاء فريضة محكمة، وسنة متبعة، فافهم إذا أدلي إليك، فإنه لا ينفع تكلم بحق لا نفاذ له. آيس بين الناس بوجهك، وعدلك، ومجلسك، حتى لا يطمع شريف في حيفك، ولا يبأس ضعيف من عدلك؛ البينة على من ادعى، واليمين على من أنكر، والصلح جائز بين المسلمين، إلا صلحاً أحل حراماً، أو حرم حلالاً. لا يمنعنك قضاء قضيته اليوم فراجعت فيه عقلك، وهديت فيه لرشدك، أن ترجع إلى الحق فإن الحق قديم، ومراجعة الحق خير من التادي في الباطل. الفهم الفهم فيما تلجلج في صدرك مما ليس في كتاب ولا سنة، ثم اعرف الأشباه والأمثال، فقس الأمور عند ذلك، واعمد إلى أقربها إلى الله، وأشبهها بالحق، واجعل لمن ادعى حقاً غائباً أو بينة أمدأ ينتهي إليها، فإن أحضر بينته أخذت له بحقه والاستحللت عليه القضية؛ فإنه أنفى للشك، وأجلى للعمى. المسلمون عدول بعضهم على بعض إلا مجلوداً في حد، ومجرباً عليه شهادة زور، أو ظليناً في ولاء أو نسب؛ فإن الله تولى منكم السرائر، ودرأ بالبينات والإيمان، وإياك والغلق والضجر، والتأذي بالخصوم والتنكر عند الخصومات. فإن الحق في مواطن الحق ليعظم الله به الأجر، ويحسن به الذخر، فمن صححت نيته، وأقبل على نفسه كفاه الله بينه وبين الناس، ومن تخلق للناس بما يعلم الله أنه ليس من نفسه شانه الله، فما ظنك بثواب غير الله -عز وجل- في عاجل رزقه وخزائن رحمته، والسلام"⁵⁰³.

وغيرها من الأدلة والتطبيقات التي لا يتسع المقام لسردها وشرحها، وتقتبس عبارة قالها الدكتور الفقيه المنظر مصطفى الزرقا: "لا نأبي الاقتباس، فإن الحكمة ضالة المؤمن، ولكننا أثرياء في المادة، وإنما نحن بحاجة إلى اقتباس الأساليب الحديثة في البحث الفقهي وترتيبه، وإلى بعض الأحكام الجديدة التي نظمها التشريعات للأوضاع الحقوقية والاقتصادية الحديثة،... على أن نخزجها

⁵⁰² أخرجه أحمد بن محمد بن حنبل، مسند الإمام أحمد بن حنبل (بيروت: مؤسسة الرسالة، ط1، 2001م)، رقم الحديث: 1211، ج2، ص387؛ ومحمد بن عيسى الترمذي، سنن الترمذي (القاهرة: شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي، ط2، 1975م)، باب ما جاء في القاضي لا يقضي بين الخصمين حتى يسمع كلامهما، رقم الحديث: 1331، ج4، ص610.

⁵⁰³ أبي الحسن علي بن محمد بن حبيب الماوردي، كتاب الأحكام السلطانية والولايات الدينية (الكويت: دار ابن قتيبة، ط1، 1409هـ-1989م)، ص122.

على قواعد فقهننا تخريجًا بقيمها على أصوله ويدمجها فيه، كما كان يفعل فقهاؤنا الأعظم تجاه الأوضاع والحوادث الجديدة التي كانوا يواجهونها.⁵⁰⁴

⁵⁰⁴ الزرقا، المدخل الفقهي العام، ج1، ص23.

قائمة المصادر والمراجع:

1. أبو الوفاء، المرافعات المدنية والتجارية،
2. أبو مخدة، التدخل والإدخال في الدعوى الإدارية والشرعية: دراسة تحليلية مقارنة بين القانون الفلسطيني وأحكام الفقه الإسلامي،
3. أبي الحسن علي بن محمد بن حبيب الماوردي، كتاب الأحكام السلطانية والولايات الدينية (الكويت: دار ابن قتيبة، ط1، 1409هـ-1989م)،
4. أخرجه البخاري، الجامع المسند الصحيح، كتاب المغازي، باب عمرة القضاء، رقم الحديث: 4251،
5. أخرجه محمد بن إساعيل البخاري، الجامع المسند الصحيح (بيروت: دار طوق النجاة، ط1، 1422هـ)،
6. أسامة الروبي، قواعد الإجراءات المدنية والتنظيم القضائي في سلطنة عمان (القاهرة: دار النهضة العربية، د.ط، 2009م)،
7. آل خنين، الكاشف في شرح قانون المرافعات الشرعية السعودي،
8. جميل بن خميس السعدي، قاموس الشريعة الحاوي طرقها الوسيعة (سلطنة عمان: مكتبة الجيل الواعد، ط1، 1436هـ-2015م)،
9. حكم المحكمة العليا على الطعن رقم 2006/209 م مدني أولى عليا، جلسة 2006/12/2 م.
10. حكم المحكمة العليا في الطعن رقم 2005/303 م مدني أولى عليا جلسة 2006/4/16 م.
11. حكم المحكمة العليا في الطعن رقم 2007/531 م مدنية ثانية عليا، جلسة السبت الموافق 2008/3/9 م.
12. الدوسري، الإدخال والتدخل في نظام المرافعات الشرعية: دراسة مقارنة،
13. الزرقا، المدخل الفقهي العام، ج1،
14. سالم بن عبدالله أبو مخدة، "التدخل والإدخال في الدعوى الإدارية والشرعية: دراسة تحليلية مقارنة بين القانون الفلسطيني وأحكام الفقه الإسلامي"، مجلة الدراسات القانونية المقارنة، كلية الحقوق والعلوم السياسية، جامعة الشلف، المجلد 8، العدد 1، الجزائر (2022م)،
15. سلطان بن مبارك بن حمد الشيباني، الناكرة العمانية في محضر قضائي من دفتر أحكام القاضي أبي زكريا (مستقط: محبوب للنشر الرقمي، ط1، 1443هـ-2022م)،
16. سنن الترمذي (القاهرة: شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي، ط2، 1975م)،
17. صالح بن سعيد المعمرى، نظام القضاء في الإسلام مقارنا بقانون السلطة القضائية العماني (سلطنة عمان: مركز التعليم عن بعد، ط1، 1441هـ-2020م)،
18. صقر نبيل، الوسيط في شرح قانون الإجراءات المدنية والإدارية (الجزائر: دار الهدى للطباعة والنشر، د.ط، 2008م)،
19. عبد التواب مبارك، أصول القضاء المدني في سلطنة عمان (الشارقة: الآفاق المشرقة ناشرون، ط1، 2014م)،
20. عبدالله بن أحمد بن محمد بن قدامه المقدسي، المغني (الرياض: دار عالم الكتب، ط4، 1419هـ-1999م)، ج6،
21. عبدالله بن محمد آل خنين، الكاشف في شرح قانون المرافعات الشرعية السعودي (الرياض: دار ابن فرحون، د.ط، 1433هـ-2012م)،
22. قرار رقم 116 في الطعن رقم 2005/291، جلسة 2005/12/24 م.
23. لحازمي، التدخل الاختصاصي في نظام المرافعات دراسة تأصيلية مقارنة،

الهوامش

¹¹ صقر نبيل، الوسيط في شرح قانون الإجراءات المدنية والإدارية (الجزائر: دار الهدى للطباعة والنشر، د.ط، 2008م)، ص46.

24. محكمة القضاء الإداري المكتب الفني، مجموعة المبادئ القانونية التي قررتها محكمة القضاء الإداري في العاملين القضائيين الثالث والرابع، 1424هـ- 1425هـ، 2003م-2004م، ص 832 وما بعدها.
25. محمد بن إبراهيم الكندي، بيان الشرع (سلطنة عمان: وزارة التراث القومي والثقافة، ط1، 1408هـ-1988م)،
26. محمد بن علي الدوسري، "الإدخال والتدخل في نظام المرافعات الشرعية: دراسة مقارنة"، (رسالة ماجستير، المعهد العالي للقضاء، جامعة محمد بن سعود، الرياض، 1427هـ-1428هـ)،
27. محمد نعيم ياسين، نظرية الدعوى بين الشريعة الإسلامية وقانون المرافعات المدنية والتجارية (عمان: دار النفائس، ط1، 1419هـ-1999م)،
28. مسند الإمام أحمد بن حنبل (بيروت: مؤسسة الرسالة، ط1، 2001م)،

أثر مهارات القائد الاستراتيجي في تعزيز السلوك الابداعي دراسة تحليلية لآراء عينة من العاملين في قسم النشاطات الطلابية في
جامعة الموصل

نورا عزيز فتاح
كلية الادارة والاقتصاد

جامعة الموصل

Doi: 10.5281/zenodo.14278808

المستخلص

تناول البحث الحالي مهارات القائد الاستراتيجي بأبعاده الثلاثة (الرؤية، والتركيز، والتنفيذ) متغيرا تفسيريا، والسلوك الابداعي متغيرا مستجيبا من خلال أبعاده (الاصالة، والطلاقة، والمرونة، والحساسية للمشكلات)، وقد تناول البحث من معضلة فكرية ذات بعدين، بعد نظري تمثل في ان هناك العديد من المؤلفات والابحاث والاطارح لم يتم فيها تناول هذين المتغيرين في بحث او دراسة واحدة، والميداني تمثل في عدم تطبيق مثل هذا البحث في قسم النشاطات الطلابية في جامعة الموصل .

وتطلب الوصول إلى أهداف البحث اشتقاق فرضيات خصصت لمتغيرات البحث متمثلة بأبعاده وخصائصه الأساسية، ومن أجل الوصول إلى النتائج النهائية والتحقق من صحة الفرضيات، تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي، بالاعتماد على الاستبانة وسيلة للحصول على البيانات بقصد جمع البيانات وتحليلها والمعلومات من عينة البحث البالغ قوامها (60) فردا تمثلت بالأفراد العاملين في قسم النشاطات الطلابية في جامعة الموصل، وتم استخدام عددا من الأساليب الإحصائية وهي: (التكرارات والنسب المئوية والاطارح الحسابية، والانحراف المعياري ونسبة الاستجابة ومعامل الاختلاف، ومعامل الانحدار الخطي البسيط واختبار (F).

واظهر البحث مجموعة من الاستنتاجات النظرية والميدانية أهمها، ان مهارات القائد الاستراتيجي قد نالت قبول عالي بين العاملين في قسم النشاطات الطلابية التابعة لجامعة الموصل بوصفها اداة لتحسين العمل والنشاط الرياضي وتعزيز السلوك الابداعي.

الكلمات المفتاحية: مهارات القائد الاستراتيجي، السلوك الابداعي، قسم النشاطات الطلابية

The impact of strategic leader skills in enhancing creative behavior:An analytical study of the opinions of a sample of workers in the Student Activities Department at the University of Mosul

Nora Aziz Fattah

Faculty of Administration and Economics

University of Al Mosul

Abstract:

The current research dealt with the skills of the strategic leader in its three dimensions (vision, focus, and implementation as an explanatory variable, and creative behavior as a responsive variable through its dimensions of originality, fluency, flexibility, and sensitivity to problems. The research dealt with an intellectual dilemma with two dimensions, a theoretical dimension represented in the fact that there are many books, research, and theses. These two variables were not addressed in a single research or study, and the field represented the lack of application of such research in the Student Activities Department at the University of Mosul. Reaching the research objectives required deriving hypotheses allocated to the research variables, represented by its basic dimensions and characteristics, and in order to reach the final results and verify the validity of the hypotheses, the descriptive analytical method was used, relying on the questionnaire as a means of obtaining data with the aim of collecting data, analyzing it, and information from the research sample, which consists of (60) individuals, represented by individuals working in the Student Activities Department at the University of Mosul, were used a number of statistical methods, including: frequencies, percentages, arithmetic means, standard deviation, response rate, coefficient of variation, and simple linear regression coefficient and test (F) .

The research showed a set of theoretical and field conclusions, the most important of which is that the skills of a strategic leader have gained high acceptance among workers in the Student Activities Department of the University of Mosul as a tool for improving work and sports activity and enhancing creative behavior.

Keywords: strategic leader skills, creative behavior, activities section, student.

المقدمة

تسعى المؤسسات الأكاديمية ومنها مؤسسة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الى التميز في ادائها لكي تبقى في مصافي المؤسسات المتقدمة في جميع المجالات وتهض وتبدع في تلك المجالات المختلفة, ولكي يتم ذلك لابد من تبني قيادة حكيمة تكون ذات بعد استراتيجي ورؤية ثابتة بالاعتماد على ركائز أساسية لنجاح المؤسسة مهما كانت تبعيتها أو مجال عملها لان القيادة الفعالة والكادر الوظيفي القادر والمبدع الذين يوحدون الرؤى والقيم وبالتالي تدفعهم باتجاه الإنجاز, وإن تكامل و تناغم الكوادر الوظيفية تمنح المؤسسة ميزة نسبية وتجعلها رائدة وسباقه, تبتكر وتبدع وتقود ولا تقاد, لان القائد الاستراتيجي الذكي المتسلح بسعة الوعي والفكر التطويري للنشاطات هو بمثابة حجر الزاوية ورأس الرمح لأي جهد يهدف لإنجاح المؤسسة في تحقيق أهدافها.

حيث يعد قسم النشاطات الطلابية مسؤول عن تقديم الرفاهية والترجيع لطلبة جامعة الموصل لمشاركة الطلاب في النشاطات الرياضية لمواكبة التقدم والابداع مع بقية البلدان العربية المجاورة مما يستدعي توافر قيادة استراتيجية لدى القائمين على النشاطات الطلابية بحيث تعمل على تحقيق التفوق والتميز والابداع للمشاركة في المنافسات الرياضية.

وانطلاقا من أهمية ما تم ذكره جاءت مساهمة هذا البحث لتأطير هذا المنظور ومناقشة دوره في تطوير أداء قسم النشاطات الطلابية في جامعة الموصل, فإلى جانب مهارات القائد الاستراتيجي, فإن المشكلة التي يركز عليها البحث تتعلق بالسلوك الابداعي.

وعليه فإن نطاق البحث يتكون من أربعة مباحث ، مبتدئة بالمبحث الأول الذي يخصص بتفصيل الإطار المنهجي للعمل الميداني ووصف مجتمع وعينة البحث ، أما المبحث الثاني فقد اختص بالإيضاح الفكري والفلسفي لأبعاد البحث (مهارات القائد الاستراتيجي، والسلوك الابداعي) وما تضمنته من عوامل ومتغيرات، وقد أنصب اهتمام المبحث الثالث باختبار فرضيات البحث من أجل الوقوف على مدى قبولها أو رفضها، واختتم البحث بالمبحث الرابع إذ تناول توضيح الاستنتاجات التي تم التوصل إليها وعدد من التوصيات.

المبحث الاول

منهجية البحث

ان اثر مهارات القائد الاستراتيجي الناجح في تعزيز السلوك الابداعي يقود الى الاشارة الى عرض منهجية البحث كون المعايير الاساسية والتوضيحية لها ستضمن متغيرات وابعاد اساسية اذ سيتناول البحث الحالي العديد من المشاكل وسنحاول تحقيق العديد من الاهداف وتوضيح الجوانب التطبيقية والمنهجية التي سيتم عرضها وفق الفقرات الآتية:

اولا: مشكلة البحث

تعاني المؤسسات العامة ونخص بالذكر الانشطة الرياضية المتمثلة بقسم النشاطات الطلابية لجامعة الموصل العديد من المشكلات التي تواجه الافراد العاملين وعلى اختلاف محامها ونشاطاتها باعتبارها القائم على الطريقة التقليدية وعلى هذا الاساس جاء البحث الحالي كمحاولة لتوظيف مهارات القائد الاستراتيجي وبيان تأثيرها على تعزيز السلوك الابداعي في الخطط البعيدة المدى وفي رؤية التغيرات المتلاحقة والتطور السريع في كافة المجالات والذي يتطلب توفر بيئة ادارية تشجعه وتجعل منه ظاهرة متجددة ، لذلك ظهرت الحاجة لدى المؤسسات ومنها مؤسسة وزارة التعليم العالي لأعاده النظر في استخدام مهارات القائد الاستراتيجي التي تعد مهمه لمواكبة السلوك الابداعي بما يتلأم ومتطلبات وحاجات قسم النشاطات الطلابية .

وعلى ضوء ذلك كان حرصت الباحثة لدراسة مهارات القائد الاستراتيجي التي تسعى من خلالها فتح الافاق وتمهينة الارض الخصبة والمناخ المناسب لتقديم ما لدى الافراد العاملين من سلوكيات ابداعية في مجال القيام بواجباتهم الرياضية والاعمال المناطة بهم المتمثلة بالأنشطة الرياضية ، وما سبق يمكن صياغة مشكلة البحث بالتساؤلات التالية:

ما مدى توافر مهارات القائد الاستراتيجي للأفراد العاملين في المنظمة المبحوثة؟

ما مدى العلاقة بين مهارات القائد الاستراتيجي والسلوك الابداعي لدى افراد عينة البحث ؟

هل تؤثر مهارات القائد الاستراتيجي في تعزيز السلوك الابداعي؟

ثانيا: اهداف البحث

يهدف البحث الى التعرف على مهارات القائد الاستراتيجي في تعزيز السلوك الابداعي لدى الافراد العاملين في قسم النشاطات الطلابية في جامعة الموصل وتتضمن الاهداف الفرعية الآتية:

- 1-معرفة مدى تبني قسم النشاطات الطلابية لمجتمع البحث لمهارات القائد الاستراتيجي وتوظيفها في تعزيز السلوك الابداعي .
- 2-عرض سبل الاهتمام بمهارات القائد الاستراتيجي واثرها في قسم النشاطات الطلابية لجامعة الموصل .
- 3-التعرف على واقع السلوك الابداعي في القسم عينة البحث ومستوى استخدامه ودرجة الاهتمام به .
- 4-تحديد طبيعة العلاقة (الاثر) بين مهارات القائد الاستراتيجي والسلوك الابداعي في القسم عينة البحث .

5-تقديم نتائج من واقع قسم النشاطات الطلابية عينة البحث يمكن ان يستفيد منها في الميدان ضمن البيئة العراقية.

ثالثاً: أهمية البحث

تنبع أهمية البحث من أهمية الموضوع الذي تناوله حيث تحظى مهارات القائد الاستراتيجي باهتمام بالغ من قبل المهتمين بهذا المجال كذلك تبرز من خلال اهتمام الادارات والباحثين الذين يسعون لدراسة هذه المهارات وتأثيرها على اداء قسم النشاطات الطلابية ومدى بقائها واستمرارها بشكل عام وعليه حاولنا في هذا البحث ابراز تلك المهارات ومدى تأثيرها على في تعزيز السلوك الابداعي .

الأهمية النظرية

أ-تتمثل في أهمية الموضوع الذي سيتناول علاقة مهارات القائد الاستراتيجي بالسلوك الابداعي للأفراد العاملين في قسم النشاطات الطلابية حيث يعتبر هناك ندرة نوعية في جامعة الموصل.

ب-زيادة الاثراء المعرفي في مجال مهارات القائد الاستراتيجي , كما من المتوقع ان تساهم في كشف علاقة مهارات القائد الاستراتيجي بالسلوك الابداعي في جامعة الموصل .

الأهمية التطبيقية

1-تنبع من الدور القيادي لمنتسبي قسم النشاطات الطلابية وتأثيره على اداء الجامعة للنشاطات الرياضية ومدى قدرتها على المنافسة والاستمرار.

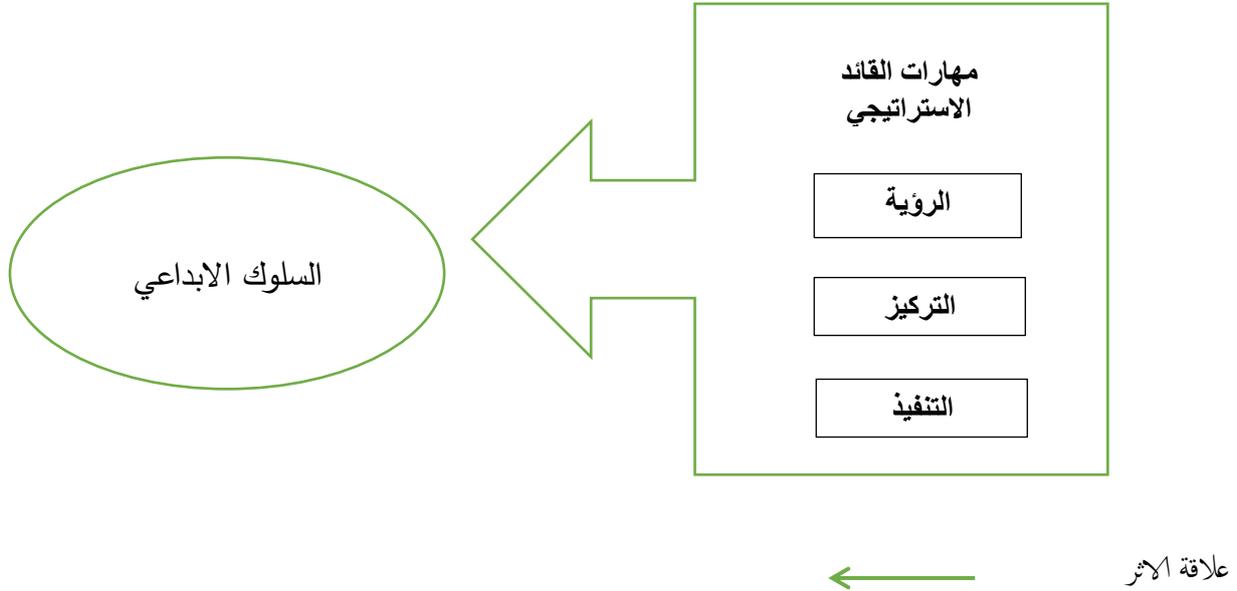
2-مواكبة التطورات والنشاطات للجامعات الاخرى لقسم النشاطات الطلابية , وتمية السلوك الابداعي والابتكاري للأفراد العاملين وهذا يتطلب وجود قادة استراتيجيون في هذا القسم لتحقيق التوافق والانسجام .

رابعاً: منهج البحث

استخدمت الباحثة الاسلوب الوصفي التحليلي لغرض استكمال الاطر الميدانية والنظرية للبحث لمحاولة الوصول الى الدقة لمعرفة عناصر المشكلة وتحليلها والكشف عن العلاقة بين متغيراتها والوصول الى الاستنتاجات التي تسهم تشخيص الواقع وفهم الحاضر, وايضاً ملائمة هذا المنهج لطبيعة واهداف هذا البحث.

خامساً: مخطط البحث

لتوضيح وفهم الموضوع محل البحث بشكل جيد قمنا بوضع نموذج يتضمن الابعاد الرئيسية للقائد الاستراتيجي واثرها في تعزيز السلوك الابداعي.



الشكل (1) مخطط يوضح نموذج البحث

سادساً: الفرضيات

الفرضية الرئيسية

لا يوجد اثر ذو دلالة احصائية بين مهارات القائد الاستراتيجي والسلوك الابداعي عند مستوى دلالة احصائية 0.05 لدى الافراد العاملين في قسم النشاطات الطلابية لجامعة الموصل.

الفرضيات الفرعية

1- لا يوجد اثر ذو دلالة احصائية بين بعد (الرؤية) والسلوك الابداعي لدى الافراد العاملين في قسم النشاطات الطلابية لجامعة الموصل عند مستوى دلالة 0.05

2- لا يوجد اثر ذو دلالة احصائية بين بعد (التركيز) والسلوك الابداعي لدى الافراد العاملين في قسم النشاطات الطلابية لجامعة الموصل عند مستوى دلالة 0.05

3- لا يوجد اثر ذو دلالة احصائية بين بعد (التنفيذ) والسلوك الابداعي لدى الافراد العاملين في قسم النشاطات الطلابية لجامعة الموصل عند مستوى دلالة 0.05

سابعاً: مجمع البحث

بدأ قسم النشاطات الطلابية مهامه في إقامة النشاطات الرياضية منذ العام 1967م إذ شارك بكافة النشاطات الرياضية الجامعية وحصل على جوائز ومراكز متقدمة في مشاركاته الرياضية المحلية والقطرية .
وقد تمثل مجمع البحث بالأفراد العاملين التابعين لقسم النشاطات الطلابية في جامعة الموصل كمدان, ولقد تم توزيع (60) استمارة وتم استلام (50) استمارة صالحة للتحليل.

ثامناً: اساليب جمع البيانات

أ- الجانب النظري

اعتمد البحث الحالي في جانبه النظري على مجموعة من المراجع العربية والأجنبية تمثلت بالكتب والمجلات العلمية والرسائل والأطاريح الجامعية، فضلاً عن مواقع (الانترنت).

ب- الجانب الميداني

إن عملية جمع البيانات والمعلومات الضرورية عن ميدان البحث تتطلب اختيار أدوات وطرائق ملائمة للوصول الى نتائج دقيقة وواقعية، فقد اعتمدت الباحثة على استمارة الاستبيان كأداة رئيسة لجمع البيانات اللازمة وقياس أبعاد البحث.

المبحث الثاني

الاطار النظري

أولاً: القائد الاستراتيجي

مفهوم القائد الاستراتيجي

اوضح (حميد وكتاب , 2023:57) ان القائد الاستراتيجي هو ذلك الشخص الذي يمتلك القدرة والمهارة والامكانية التي يستخدمها في تنفيذ الاعمال للوصول الى الاهداف عن طريق استخدامه الاساليب التي تتميز بالكفاءة والفاعلية , وقد اشار (Shao,2022:78) بان القادة الاستراتيجيون هم قادة رفيعو المستوى في المنظمة مسؤولون عن تحديد اتجاه وأهداف التنمية طويلة المدى وتعزيز تحقيق الأهداف، أي القادة في قمة المنظمة وهم المسؤولون بشكل أساسي عن اتجاه التنمية في الإدارة الاستراتيجية للمنظمة . ويصف (Rowe 2001:83) القيادة الاستراتيجية بأنها قدرة القادة في التأثير على الآخرين لاتخاذ القرارات التي من شأنها تساهم في تحسين المنظمات على المدى الطويل مع ضمان بقاء المنظمات مستقرة على المدى القصير. ويقول (Boal & Hooijberg ,2001:516) إن " القيادة الاستراتيجية تركز على خلق المعنى والغرض من التنظيم". لذلك فإن القيادة الاستراتيجية تهتم بتطوير المنظمة ككل والتي تشمل أهدافها وقدراتها المتغيرة.يركز القادة الاستراتيجيون على الاستقرار الحالي لمنظمتهم كذلك قابلية البقاء في المستقبل وبالتالي تهدف قراراتهم إلى تعزيز الكفاءة والأداء الأفضل وتحسين تقديم الخدمات (Ragul,2021:3).

ويمكن القول بان القائد الاستراتيجي هو الشخصالذي له القدرة على التوقع والتصور والحفاظ على المرونة والتفكير الاستراتيجي والعمل مع الآخرين لبدء التغييرات التي من شأنها خلق مستقبل جديد للمنظمة.

اهمية القيادة الاستراتيجية :

ان القيادة الاستراتيجية تعد من ابرز عوامل النجاحوالتقدم والتي تحافظ على التنمية المستدامة للوصول الى الاهدافوتعمل على تطوير الخطط والرؤية المستقبلية لمواجهة جميع المشكلات والتحديات التي تواجه القادة والمؤوسين على حد سواء (الرقاد , 2020: 16) , وكما ذكر(Nijkamp,2016:23) ان القادة الاستراتيجيونيقومون ايضاً بدعم المؤوسين وتوجيههم والهالمحموزيادة الثقة بأنفسهم من خلال مشاركتهم في عملية صنع القرار, وتتجلى اهمية القيادة الاستراتيجية بدورها الكبير في توجيه وادارة العاملين في المنظمات وزيادة كفاءتهم وقدراتهم الابداعية للارتقاء بالأعمال التي يقومون بها وتحقيق التميز.(Figueroa ,et al,2019:1)

مهارات القائد الاستراتيجي:

سوف يتم في هذا البحث اعتماد تصنيف كل من (رحيمة , 2012) و(حسن ومصطفى , 2018) اذ صنفت الى ثلاث ابعاد رئيسية وسيتم توضيحها بالاتي:

1- **الرؤية**: ان الرؤية هي عنصرًا حاسمًا لأي شخص في منصب قيادي لأنها تتوافق بشكل وثيق مع الأهداف الموجهة للمستقبل (Orndoff, 2002:59) , وتعد الخطوة الاولى من مهام القادة الاستراتيجيون وتمثل بالحالة المستقبلية المرغوبة للمنظمة والطموح الذي يسعى القائد الاستراتيجي الى تحقيقه من خلال تغيير الوضع الراهن وتبني طرق جديدة واستغلال الفرص البيئية ورسم الاستراتيجيات لها و تركيز طاقات الافراد العاملين في المنظمة حوله (Johnson & Scholes, 2002: 13) .

2- **التركيز**: يعرف التركيز بانه قدرة القائد على تحويل المنظمة من الوضع الحالي الى وضع جديد عن طريق اقناع الافراد العاملين المنظمة برؤيته ووضع الارشادات وتحديد الاولويات الجديدة وتشكيل فرق قادرة على التنفيذ للوصول للنجاح والتميز ويتجسد التركيز للقيادة الاستراتيجية في دفع المنظمة لتحقيق الازدهار والحصول على الميزة التنافسية المستدامة وتشير الدراسات الى اهمية التركيز للقيادات الادارية في المنظمة على كيفية تحفيز العاملين لتحقيق مستوى افضل في اداء المهام (حسن ومصطفى, 2018 : 1105) .

3- **التنفيذ**: يتمثل في قدرة القائد في وضع الخطط والاهداف الاستراتيجية موضع التنفيذ , من خلال قدرته على تشجيع الافراد العاملين في المنظمة على مشاركتهم الفاعلة في تنفيذ الخطط وتحفيزهم على تحقيق الاداء العالي وادراك الاهداف الجديدة في وقت قصير وازالة جميع المعوقات التي تقف امام عملية التنفيذ ,ووضع اسس الرقابة الفاعلة على تنفيذ الخطط الاستراتيجية وتحقيق جميع الاهداف بنجاح وتميز(رحيمة,2012:254).

ثانياً: السلوك الابداعي

مفهوم السلوك الابداعي

لقد ذكر (Hamdan al,2020:73) et, أن السلوك الإبداعي مصطلح يتضمن شيئين مهمين وهو السلوك الذي يعتبر مقدمة لأي عمل إبداعي حيث يتميز بأنه سلوك يمارسه الفرد عند الوصول إلى الإبداع من خلاله تختلف المكونات والقدرات بين الناس ويصبح هذا

السلوك يمارسه أفراد من ذوي الخبرة والممارسين والمهنيين، ولذلك فإن السلوك الإبداعي لأي منظمة مهم، إذ لا يمكن الحديث عن منظمة أو مؤسسة تعمل في مجتمع تقدم الخدمات أو السلع ولا تهتم بمسألة السلوك الإبداعي لموظفيها فهي تتلاشى وتختفي من المجتمع لأنهم لا يمارسون السلوك الإبداعي والتطور والتقدم والحدائق حسب المتغيرات والعوامل المؤثرة على الواقع أو المجتمع الذي تعيش فيه. وعرف (George & Zhou, 2001:514) السلوك الإبداعي هو إنتاج أفكار جديدة ومفيدة من قبل الموظفين والتي يمكن أن تكون نقطة البداية للابتكار.

وتعرف الباحثة السلوك الإبداعي بأنه جميع الأفعال الفردية والفريدة التي تمارس في مكان العمل بما في ذلك اكتشاف الفرص والأفكار الجديدة والجهود المبذولة لتحقيق الأهداف.

اهمية السلوك الابداعي

اشار كل من (سعيد, 2018) و(الشمرى واخرون, 2021) الى اهمية السلوك الابداعي بمجموعة من النقاط تمثل بالاتي:

1- تسهم في تطوير قدرة الافراد العاملين بخلق افكار جديدة والوصول الى حلول ناجحة وصحيحة للمشكلات.

2- الاستجابة بفاعلية للفرص المتاحة ومواجهة التحديات والتكيف مع المتغيرات وابتكار افكار جديدة.

3- تحقيق الذات الابداعي وتطوير الخدمات والمنتجات بطريقة ابداعية.

4- تشارك في اعداد المنظمات لتكون بيئة ملائمة لاكتشاف المواهب وتطويرها من خلال البرامج التدريبية المتخصصة.

ابعاد السلوك الابداعي

اتفق كل من (Hamdan, et al, 2020) و(المنهالي والادريسي, 2021) على ابعاد السلوك الابداعي والتي تتجسد بالاتي :

1- **الاصالة** : تعني قدرة الفرد العامل في المنظمة الذي يتميز عن غيره بإنتاج وتوليد الافكار الابداعية بالسرعة الممكنة وتطويرها , ان الافراد المبدعين يكونون متفوقين ومتميزين من حيث الافكار والحلول التي يقترحونها حول المشكلات والصعوبات التي تواجههم في اعمالهم (عبد الله والنعمي, 2020:10).

2- **الطلاقة** : تعتمد الطلاقة على عملية التذكر واسترجاع معلومات وخبرات ومفاهيم تعلمها الفرد بالسابق، وهناك أنواع من الطلاقة مثل الطلاقة اللفظية، والطلاقة الفكرية وطلاقة الأشكال وتقاس الطلاقة بعدد وكمية المعلومات التي يعطيها فرد معين في وحدة زمنية معينة , وقد اشار (Ghaedi , et al, 2015: 549) بان الطلاقة تعني القدرة على إنتاج عدد كبير من الأفكار أو الحلول الفريدة والبديلة لمشكلة ما.

3- **المرونة** : هي القدرة على ابتكار وتغيير طريقة التفكير حسب ما يستدعي الموقف وقد ذكر (عبد الله والنعمي , 2020 : 11) ان المرونة نوعان النوع الاول المرونة التكيفية وتعني قابلية الفرد على التكيف التغيرات الحاصلة لحل المشكلات اما الثانية فهي المرونة التلقائية وتعني القابلية على تغيير اتجاه التفكير بهدف توليد الافكار المتنوعة للوصول الى وجهات نظر جديدة, وعرف (Awang & Ramly, 2008: 336) المرونة بشكل عام بانها القدرة على إنتاج مجموعة متنوعة من المواضيع الفكرية في اتجاهات مختلفة لحل المشكلات المختلفة.

4- **الحساسية للمشكلات** : حساسية المشكلة هي القدرة على تحديد الاختلافات بين الوضع الفعلي والوضع المطلوب. يتضمن تحديد المشكلات الحالية أو أي مؤشرات أو مخاطر محتملة قد تسبب مشكلة , وتمثل بقابلية الفرد على رؤية موقف معين يتضمن مشكلة تحتاج الى حل يصعب على الافراد الاخرين تبين هذه المشكلة واقتراح حلها (سعيد , 2018 : 398)

المبحث الثالث

الجانب الميداني

أولاً: وصف وتشخيص ابعاد مهارات القيادة الاستراتيجية

أسندت الباحثة على ثلاث ابعاد لقياس متغير ابعاد مهارات القائد الاستراتيجي (الرؤية ، التركيز ، التنفيذ) وذلك باستخدام (15) عبارة اعتماداً على مقياس ليكرت الخماسي، وفيما يأتي وصف لهذا المتغير على وفق وجهة نظر الافراد المستهدفين :

وبين الجدول (1) إجابات الافراد المستهدفين فيما يتعلق بأبعاد مهارات القيادة الاستراتيجية من خلال العبارات (X1-X15) كانت متجهة نحو الاتفاق العام والبالغة (82.46%)، في حين بلغت نسبة المحايدين (17.73%) ، فيما كانت نسبة عدم الاتفاق لإجابات الافراد هي (0.80%) وهذا ما يشير الى توفر ابعاد مهارات القائد الاستراتيجي في العاملين في قسم النشاطات الطلابية في جامعة الموصل ، وهذا ما عززته معدلات الوسط الحسابي والبالغة (4.18%) وهو اعلى من المتوسط الحسابي الفرضي والبالغ (3) وبانحراف معياري قدره (0.75) وان البعد الذي اسهم وبشكل كبير اثره هذا المتغير هو بعد (الرؤية)، ونسبة اتفاق بلغت (84.48%) ، وبوسط حسابي هو (4.22) وانحراف معياري (0.76).

الجدول رقم (1)

التوزيعات التكرارية والاوساط الحسابية وانحرافات المعيارية ونسب الاستجابة لمتغير ابعاد مهارات القائد الاستراتيجي

المصدر من اعداد الباحثة باستخدام برنامج spss26

ت	ابعاد المحور	فقرات المحور	نسبة الاستجابة %					الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	نسبة الاستجابة	معامل الاختلاف
			أوافق بشدة	أوافق	محايد	لا أوافق	لا أوافق بشدة				
1	الرؤية	X1-X5	41.2	40.8	17.6	0	0.4	4.22	0.76	84.48	17.95
2	التركيز	X6-X10	37.2	41.6	20.4	0.4	0.4	4.15	0.76	83.00	18.31
3	التنفيذ	X11-X15	34.8	48.8	15.2	0.8	0.4	4.17	0.73	83.36	17.50
	المعدل العام		37.74	43.73	17.73	0.40	0.40	4.18	0.75	83.61	17.92
	المجموع		81.47	17.73	0.80						

ثانياً: وصف وتشخيص ابعاد السلوك الابداعي

أسندت الباحثة على اربعة ابعاد لقياس متغير ابعاد السلوك الابداعي (بالاصالة ، المرونة ، الطلاقة، الحساسية للمشكلات) وذلك باستخدام (16) عبارة اعتماداً على مقياس ليكرت الخماسي، وفيما يأتي وصف لهذا المتغير على وفق وجهة نظر الافراد المستهدفين :

ويبين الجدول (2) إجابات الافراد المستهدفين فيما يتعلق بأبعاد السلوك الابداعي خلال العبارات (x16-x31) كانت متجهة نحو الاتفاق العام والبالغة (81.25%)، في حين بلغت نسبة المحايدين (18.75%)، فيما كانت نسبة عدم الاتفاق لإجابات الافراد هي (0.00%) وهذا ما يشير الى توفر ابعاد السلوك الابداعي لدى العاملين في قسم النشاطات الطلابية في جامعة الموصل، وهذا ما عززته معدلات الوسط الحسابي والبالغة (4.15%) وهو اعلى من المتوسط الحسابي الفرضي والبالغ (3) وانحراف معياري قدره (0.71) وان البعد الذي اسهم وبشكل كبير اثناء هذا المتغير هو بعد (الاصالة)، وبنسبة اتفاق بلغت (84.60%)، وبوسط حسابي هو (4.23) وانحراف معياري (0.69).

الجدول رقم (2)

التوزيعات التكرارية والاوساط الحسابية وانحرافات المعيارية ونسب الاستجابة لمتغير ابعاد السلوك الابداعي

ت	ايعاد المحور	فقرات المحور	نسبة الاستجابة %					الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	نسبة الاستجابة	معامل الاختلاف
			أوافق بشدة	أوافق	محايد	لا أوافق	لا أوافق بشدة				
1	الاصالة	x16-x19	38	47	15	0	0	4.23	84.60	16.31	0.69
2	المرونة	X20-x23	29	48.5	22.5	0	0	4.07	81.30	17.69	0.72
3	الطلاقة	X24-x27	35	47.5	17.5	0	0	4.18	83.50	16.98	0.71
4	الحساسية للمشكلات	X28-x31	33.5	42	16	0	0	4.14	82.70	17.38	0.72
	المعدل العام		33.88	46.25	17.75	0.00	0.00	4.15	83.03	17.09	0.71
	المجموع			81.25	18.75	0.00					

المصدر من اعداد الباحثة باستخدام برنامج spss26

ثالثا : اختبار الفرضية الرئيسة الاولى

يبين الجدول رقم (3) ان هناك أثر ذات دلالة معنوية بين مهارات القائد الاستراتيجي و السلوك الابداعي لدى العاملين في قسم النشاطات الطلابية في جامعة الموصل، حيث بلغت قيمة معامل التحديد R^2 (0.634)، وهي قيمة جيدة والتي تفسر ما قيمته (63.4%) من التباين الحاصل في فاعلية السلوك الابداعي ناتج عن التغير في مهارات القائد الاستراتيجي التي يمر بها العاملين في قسم النشاطات الطلابية في جامعة الموصل، وان المصادر الأخرى غير معلومة التفسير وبنسبة (36.6%) تعود لعوامل أخرى لم تدخل في نموذج البحث، والدليل

ان قيمة (F) المحسوبة بلغت (83.162) وبدلالة إحصائية (0.00) وهي اقل من (0.05) ، وتفسر هذه النتيجة بان مهارات القائد الاستراتيجي لدى العاملين في قسم النشاطات الطلابية يظهر لديهم سلوك ابداعي من خلال الحفاظ على استعمال كافة المهارات المتاحة في تعزيز السلوك الإبداعي لتحقيق الاداء العالي وادراك الأهداف الجديدة.

جدول رقم (3) اختبار الانحدار البسيط لأثر مهارات القائد الاستراتيجي على السلوك الإبداعي

Model	Sum Squares	Df	Mean Square	F	Sig	Model Summer		المتغير التابع
النموذج	مجموع المربعات	درجة الحرية	متوسط المربعات			R	R ²	
الانحدار	7.281	1	7.281	83.162	0.000 ^b			السلوك الإبداعي
البواقي	4.203	48	0.088			0.796	0.634	
المجموع	11.484	49						

المصدر من اعداد الباحثة باستخدام برنامج spss26

الفرضية الفرعية الاولى

يبين الجدول رقم (4) ان هناك أثر ذات دلالة معنوية بين بعد الرؤية والسلوك الإبداعي لدى العاملين في قسم النشاطات الطلابية في جامعة الموصل ، حيث بلغت قيمة معامل التحديد R^2 (0.505) ، وهي قيمة جيدة والتي تفسر ما قيمته (50.5%) من التباين الحاصل في السلوك الإبداعي ناتج عن التغير في الرؤية التي تحقق الاداء العالي للعاملين في قسم النشاطات الطلابية في جامعة الموصل ، وان المصادر الأخرى غير معلومة التفسير وبنسبة (45.5%) تعود لعوامل أخرى لم تدخل في نموذج البحث ، والدليل ان قيمة (F) المحسوبة بلغت (49.045) وبدلالة إحصائية (0.00) وهي اقل من (0.05) .

جدول رقم (4) اختبار الانحدار البسيط لأثر بعد الرؤية على السلوك الإبداعي

Model	Sum Squares	Df	Mean Square	F	Sig	Model Summer		المتغير التابع
النموذج	مجموع المربعات	درجة الحرية	متوسط المربعات			R	R ²	
الانحدار	5.804	1	5.804	49.045	0.000 ^b			السلوك الإبداعي
البواقي	5.680	48	0.118			0.711	0.505	
المجموع	11.484	49						

المصدر من اعداد الباحثة باستخدام برنامج spss26

الفرضية الفرعية الثانية

يبين الجدول رقم (5) ان هناك اثر ذات دلالة معنوية بين بعد التركيز والسلوك الابداعي لدى العاملين في قسم النشاطات الطلابية في جامعة الموصل ، حيث بلغت قيمة معامل التحديد R^2 (0.446) ، وهي قيمة جيدة والتي تفسر ما قيمته (44.6%) من التباين الحاصل في السلوك الابداعي ناتج عن التغير في التركيز الذي يحقق الاداء العالي للعاملين في قسم النشاطات الطلابية في جامعة الموصل ، وان المصادر الأخرى غير معلومة التفسير وبنسبة (55.4%) تعود لعوامل أخرى لم تدخل في نموذج البحث ، والدليل ان قيمة (F) المحسوبة بلغت (38.128) وبدلالة إحصائية (0.00) وهي اقل من (0.05) .

جدول رقم (5) اختبار الانحدار البسيط لأثر بعد التركيز على السلوك الإبداعي

Model النموذج	Sum Squares مجموع المربعات	Df درجة الحرية	Mean Square متوسط المربعات	F	Sig	Model Summer ملخص النموذج		المتغير التابع
						R	R ²	
الانحدار	5.128	1	5.128	38.719	0.000 ^b	R	R ²	السلوك الابداعي
البواقي	6.357	48	0.132			0.668	0.446	
المجموع	11.484	49						

المصدر من اعداد الباحثة باستخدام برنامج spss26

يبين الجدول رقم (6) ان هناك اثر ذات دلالة معنوية بين بعد التنفيذ والسلوك الابداعي لدى العاملين في قسم النشاطات الطلابية في جامعة الموصل ، حيث بلغت قيمة معامل التحديد R^2 (0.469) ، وهي قيمة جيدة والتي تفسر ما قيمته (46.9%) من التباين الحاصل في السلوك الابداعي ناتج عن التغير في التنفيذ الذي يحقق الاداء العالي للعاملين في قسم النشاطات الطلابية في جامعة الموصل ، وان مصادر الأخرى غير معلومة التفسير وبنسبة (53.1%) تعود لعوامل أخرى لم تدخل في نموذج البحث ، والدليل ان قيمة (F) المحسوبة بلغت (42.386) وبدلالة إحصائية (0.00) وهي اقل من (0.05) . جدول رقم (6) اختبار الانحدار البسيط لأثر بعد التنفيذ على السلوك الإبداعي

Model النموذج	Sum Squares مجموع المربعات	Df درجة الحرية	Mean Square متوسط المربعات	F	Sig	Model Summer ملخص النموذج		المتغير التابع
						R	R ²	
الانحدار	5.385	1	5.385	42.386	0.000 ^b	R	R ²	السلوك الابداعي
البواقي	6.099	48	0.127			0.685	0.469	
المجموع	11.484	49						

المصدر من اعداد الباحثة باستخدام برنامج spss26

المبحث الرابع

الاستنتاجات والتوصيات

أولاً: الاستنتاجات

- 1- تبين ان المعدل العام لإجابات الافراد المبحوثين لأبعاد مهارات القائد الاستراتيجي كانت جيدة والاتجاه الايجابي ما يؤكد ان قسم النشاطات الطلابية يولي اهتماماً متزايداً بمهارات القائد الاستراتيجي بأبعاده (الرؤية , التركيز , التنفيذ).
- 2- احرز بعد الرؤية المرتبة الاولى من حيث الاهمية الترتيبية مقارنة بأبعاد مهارات القائد الاستراتيجي الاخرى , وهذا يدل على ان العاملين في قسم النشاطات الطلابية يولون اهتمام كبير بالحالة المستقبلية لقسمهم.
- 3- اكدت نتائج المعدل العام لإجابات الافراد المبحوثين بانها جيدة لا بعد السلوك الابداعي والاتجاه الايجابي ما يؤكد ان قسم النشاطات الطلابية يعمل على تعزيز السلوك الابداعي بأبعاده (الاصالة, الطلاقة, المرونة, الحساسية للمشكلات) حيث حقق بعد الاصالة اعلى نسبة استجابة وفق اراء العاملين في قسم النشاطات الطلابية مقارنة باقي الابعاد , مما يفسر اهتمام العاملين في القسم بإنتاج وتوليد الافكار الابداعية بالسرعة الممكنة وتطويرها.
- 4- وجود اثر معنوي لأبعاد مهارات القائد الاستراتيجي منفردة في السلوك الابداعي في قسم النشاطات الطلابية في جامعة الموصل .

ثانياً: التوصيات

- 1- زيادة وعي العاملين وفي كافة المستويات بأهمية مهارات القائد الاستراتيجي من خلال اقامة ورشات عمل ودورات تدريبية لتوضيح اهمية مهارات القائد الاستراتيجي واثرها في تعزيز سلوك العاملين الابداعي ويتطلب ذلك امتلاك المؤسسات قادة استراتيجيون يتمتعون بالمرونة والكفاءة والقدرة على التفكير الاستراتيجي.
- 2- ضرورة تطوير مهارات العاملين باستمرار من اجل الوصول الى افضل النتائج واكتشاف الفرص وحل المشكلات ومعالجة الاخطاء لخلق مستقبل جديد للمؤسسات.
- 3- العمل على متابعة الخطط الاستراتيجية للمؤسسات ومتابعة تنفيذها لتمهيد الطريق لتحقيق التميز والابداع في مجال العمل.
- 4- نشر الوعي بين العاملين بضرورة مشاركتهم في تقييم وتحديد وتطوير الخدمات عن طريق تقديم مقترحاتهم الى الجهات المختصة ويؤدي ذلك الى تعزيز سلوك العاملين الابداعي في مؤسساتهم.

المصادر باللغة العربية:

- 1- حسن , زيرك يوسف , ومصطفى , رنكين مردان , (2018), دور مهارات القيادة الاستراتيجية في تحقيق المواءمة الاستراتيجية /دراسة استطلاعية لآراء عينة من مديري عدد من المصانع الانتاجية في محافظة دهوك , مجلة العلوم الانسانية لجامعة زاخو , مجلد (6) , العدد(4).
- 2- رحمة , سلمى حنينة , (2012) , دور مهارات القيادة الاستراتيجية في التهيؤ لضغوط العمل / دراسة تحليلية لآراء عينة من القادة العسكريين ,مجلة جامعة الانبار للعلوم الاقتصادية والادارية , مجلد(4), العدد(9).

- 3- الرقاد ,سناء كاسب عواد,(2020),القيادة الاستراتيجية وعلاقتها بالقدرة التنافسية لدى مديري المدارس الثانوية الحكومية في محافظة عمان من وجهة نظر مساعدي المديرين, رسالة ماجستير, كلية العلوم التربوية, جامعة الشرق الاوسط ,عمان.
- 4- سعيد , هدى قاسم ,(2018),تعزيز ثقافة الجودة وتأثيرها في السلوك الابداعي , بحث استطلاعي لعينة من مديري شركة زين للاتصالات المتنقلة في العراق, مجلة الجامعة العراقية , المجلد(41),العدد(3).
- 5- الشمري ,احمد عبد الله امانة, والمسعودي , فاطمة عبد علي سلمان ,ونجم, فاطمة فليح مبارك ,(2021),تأثير تبني السلوك الابداعي في تحقيق الاداء العالي, بحث تحليلي لآراء عينة من العاملين في مصرف الرافدين /الديوانية , المجلة العراقية للعلوم الادارية , كلية الادارة والاقتصاد , جامعة كربلاء , المجلد(17), العدد(70).
- 6- عبد الله , حاتم علي , والنعمي , حيدر ابراهيم صالح , (2020) , اثر استراتيجيات ادارة المعرفة ادارة المعرفة في تطوير القدرات الابداعية للعاملين , دراسة تحليلية في مجموعة من المصارف الاهلية في العراق , مجلة تكريت للعلوم الادارية والاقتصادية , المجلد (16) , العدد (51) , الجزء (2).
- 7- محميد , كفاح عباس , وكتاب , احمد محمود ,(2023), دور مهارات القائد الاستراتيجي في تعزيز ثقة العاملين / دراسة ميدانية لآراء عينة من العاملين في المديرية العامة لتربية صلاح الدين , مجلة وارث العلمية , المجلد (5),العدد(13).
- 8- المنهالي , طلال بن سقاف سالم , والادريسي- , محمد بن توفيق يوسف ,(2021),اثر الثقافة التنظيمية في تنمية السلوك الابداعي , دراسة ميدانية على موظفي جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل , مجلة الدراسات الجامعية للبحوث , جدة المملكة العربية السعودية , المجلد (12) , العدد (12).
- المصادر باللغة الاجنبية:

1. Awang, H, & Ramly, I. (2008). Creative Thinking Approach Through Problem-Based Learning: Pedagogy and Practice in the Engineering Classroom , **International Journal of Educational and Pedagogical Sciences** , Vol.2, No.4, Pp. 334-339.
2. Boal, K, B.,& Hooijberg , R. (2001). Strategic leadership research: moving on, *Leadership Quarterly*, 11, 515–549.
3. Figueroa, C, A., Harrison, R., Chauhan , A., & Meyer,L.(2019) Priorities and challenges for health leadership and workforce.
4. George, J. M., & Zhou, J. (2001). when openness to experience and conscientiousness are related to creative behavior : an interactional approach. **Journal of Applied Psychology**, 86,P: 513-524.
5. Ghaedi, Y., Mahdian, M & Fomani, F, K. (2015). Identifying Dimensions of Creative Thinking in Preschool Children during Implementation of Philosophy for Children (P4C) Program: A Directed Content Analysis, **American Journal of Educational Research**, Vol.3, No.5, Pp.547-551.
6. Hamdan1, M.K., El Talla ,S.A., Al Shobaki, M.J ,& Abu-Naser ,S.S.(2020). Creative Behavior and Impact on Achieving Lean Strategy in Organizations, **International Journal of Academic Accounting** ,Vol. 4, Issue 6,P:;66-88.

7. Johnson,G, & Scholes, K. (2002). “Exploring Corporate Strategy”: Text and Cases, 6th. ed., Financial Times, Prentice Hall, New York.entitled "Study on Dutch Small and Medium Enterprises" (published master's thesis), University of Twente, Netherlands.<http://dx.doi.org/10.1037/0021-9010.86.3.513>management globally, BMC Health Services Research, p: 1-11.
8. Nijkamp, Y.(2016). Leadership Styles and Strategy Process Research.
9. Orndoff , K.(2002). Developing strategic competencies: a starting point. **The Information Management Journal**: 57–62.
10. Ragul,V,O.(2021). STRATEGIC LEADERSHIP AND SERVICE DELIVERY IN ORGANIZATIONS: ACRITICAL REVIEW OF LITERATURE, **Full ORCID iD and link to my public records**: <https://orcid.org/0000-0002-3444-1125>.
11. Rowe, W, G. (2001). Creating Wealth in Organizations: The Role of Strategic Leadership. *Academy of Management Executive*, 15, 81-94.
12. Shao,L.(2022). A Review of the Research on the Mechanism of Strategic Leadership at the Organizational Level. **Journal of Education, Humanities and Social Sciences**, Nanjing, China, Volume 4,P:70-89.

الحركات والثورات في عهد الخليفة المعتضد بالله (279-289 هـ / 892-902 م)

م. اسماعيل محمد علي جاموس الجبوري
مديرية تربية كركوك

Doi: 10.5281/zenodo.14278858

الملخص

يعتبر الخليفة العباسي المعتضد بالله، من الخلفاء الأقوياء الذين حكموا في العصر العباسي الثاني، إذ عرفت مدة حكمه بمدة الانتعاش المؤقت للخلافة العباسية، إذ استطاع ان يعيد للخلافة العباسية هيبتها، إذ استطاع ان يحد من نفوذ الجند التركي ووضعهم في خدمة الخلافة العباسية، لدرجة أنه لم يستطع أحداً من القادة الأتراك على مواجحته، ومن جانب آخر فقد ركز في سياسته العسكرية على محاربة الخارجين عن السلطة في أي بقعة من الدولة العربية الإسلامية، فكان لمدينة الموصل والجزيرة حصة تجلت في القضاء على أحد قادة الخوارج في عصره، وحارب القرامطة في الكوفة والبحرين، كذلك بني شيبان وحمدان بن حمدون، فتوجت أعماله بتحقيق الانتصار وحلول الأمن والرخاء في تلك المناطق .

الكلمات المفتاحية : المعتضد بالله، النفوذ التركي، العصر العباسي الثاني، الثورات والحركات .

Movements and Revolutions during the Rule of the caliph Al-Mu'tadid Billah (902-892 A.D./279-289 A.H)

Lect. Ismail Mohammed Ali Jamoos Al-Juboori

Kirkuk Education Directorate

Abstract

The Abbasid Caliph, Al-Mu'tadid Billah is among the powerful caliphs who ruled during the second Abbasid age. His reign is famous for temporary boom of the Abbasid Caliphate. He managed to restore the caliphate's status. He could curb the influence of the Turkish soldiers and could put them in the service of the Caliphate to the extent that none of Turkish Leaders could stand up to him. Moreover, he focused his military policy on fighting rebels everywhere in Arab Islamic State. Mosul and Al-Jazira had a share represented by eliminating one the leader of the Kharijites of the age. He also fought the Qarmatians in Kufa and Bahrain, and Bani Shayban and Hamdan bin Hamdoon. His deeds were crowned with victory and the establishment of peace and prosperity.

Keyword: Al-Mu'tadid Billah, the Turkish influence, the second Abbasid age, Revolutions and movements

المقدمة

أوضاع الخلافة العباسية في العصر- العباسي الثاني ، اختلفت في كثير من مظاهرها عن العصر- العباسي الأول ، الذي امتاز بقوة الخلافة ، وتركز السلطة بين خلفاء اتصفوا بالبراعة السياسية وقوة الشخصية ، فقد تميزت الخلافة بفقدان مكاتبها وهيبتها من خلال التعدي على شخص الخلفاء الذين أصبحوا ألعوبة وأداة لتنفيذ رغبات القادة العسكريين من الأتراك ، مما أدى إلى تحجيم دورهم السياسي وفقدانهم الاحترام ، وأهم ما يميز هذه الفترة هو سيطرة الأتراك على مقاليد الأمور في الدولة والأقاليم ، وتحكمهم بالخلفاء أنفسهم ، في اختيارهم وتوليهم ، تحقيقاً لمصالحهم ، فكانوا في كثير من الأحيان إذا أحسوا من الخليفة ميلاً عنهم عملوا على خلعه أو قتله وتولية غيره ، فاضطربت أحوال الدولة في الداخل والخارج ، ونتيجة للفساد ظهرت العديد من الحركات مثل حركة القرامطة وغيرها ، إلا أن خضوع الخلفاء للنفوذ التركي لم يكن دائماً ، ولا سمة عامة للعصر- كله ، فقد حاول بعض الخلفاء استعادة نفوذهم القديم والتخلص من الأتراك كالخليفة المعتضد الذي تمكن من استعادة نفوذه فكان عهده عهد انتعاش وقوة للخلافة العباسية .

التمهيد : الأوضاع التي عاشتها الدولة العباسية قبل وصول الخليفة المعتضد للخلافة :

اشتدت سيطرة الأتراك على الخلافة العباسية في العصر- العباسي الثاني ، بعدما ازداد نفوذهم في عهد المعتصم ، فمرت الخلافة بمرحلة من الضعف من سنة (247-256 هـ/ 861-870 م) (2) وهي السنة التي تمت فيها مبايعة المعتمد على الله ، إذ اعتبر عهده بداية عصر انتعاش الخلافة العباسية وتحريرها من السيطرة التركية ، ولم يكن الخليفة المعتمد هو صاحب الانجاز وإنما يعود الفضل في انتعاش الخلافة إلى أخيه الموفق (3) القائد العسكري صاحب السلطة والسطوة المطلقة في عهده ، فقد تحكّم في جميع أمور الخلافة ، فقد كان له الأمر والنهي وقيادة الجيوش ، حيث كان سبب استيلاء الموفق على السلطة انهك المعتمد في الملذات وابتعاده بواجبه في تسيير دفة الحكم وتسلم زمام الدولة (4) ، لذلك كان المعتمد مع أخيه الموفق كالمجور عليه ليس له من السلطة غير اسمها ، بعد ذلك فكر المعتمد في التخلص من سيطرة الموفق ، فقام بالعديد من المحاولات للهروب منه وترك دار الخلافة والتوجه إلى مصر-، إلا أن محاولات الخليفة باءت بالفشل نتيجة اكتشافها من قبل الموفق إذ تمت إعادته إلى دار الخلافة معززاً مكرماً (5) ، قام الموفق بأعمال جلييلة في خلافة أخيه المعتمد ، فقد استطاع محاربة الأعداء ، وتعيين الوزراء والأمراء والكتاب والقضاة ، وصنع قرار الحرب والسلم ، وإدارة الثغور ، وتنظيم الشأن الداخلي ، وغير ذلك من أمور الخلافة (6) .

وكان قضاء الموفق على ثورة الزنج سنة (270 هـ / 883 م) أعظم إنجاز له حيث لقب بـ (الناصر لدين الله) (7) ، ولم يكن الموفق وحده يقوم بتسيير أمور الدولة بل ساعده في ذلك ابنه المعتضد بالله الذي أظهر كفاءة إدارية ناجحة في تسيير أمور الدولة ، وقدرة هائلة في محاربة الزنج والخارجين عن الدولة ، إلا أن الخلاف وقع بين الموفق وابنه المعتضد لاختلاف وجهات النظر بينهما ورفض المعتضد تلبية أوامر والده الموفق ، فقبض الموفق عليه ووضع في السجن سنة (274 هـ / 887 م) . وبقي المعتضد في سجنه عدة سنوات ، وخرج منه في مرض والده (8) الموفق الذي كانت فيه نهايته ، وعندما رأى الموفق ولده أيقن بالموت فقال له : يا ولدي لهذا اليوم خبأتك وفوض إليه الأمور وأوصاه بعمه المعتمد خيراً ، توفي الموفق سنة (278 هـ / 891 م) (9) بعد أن أعاد للخلافة هيبتها وثبت سلطة الحكومة المركزية ، وكسب ثقة الجيش الذي أعطى ثقته بعد وفاة الموفق إلى ابنه أبي العباس المعتضد بالله (10) .

المبحث الأول: حياة الخليفة المعتضد بالله (279 - 289 هـ / 892 - 902 م)

هو أبو العباس أحمد بن الأمير أحمد طلحة الموفق جعفر المتوكل (11) ، تمت مبايعته بالخلافة يوم وفاة عمه المعتمد على الله سنة (279 هـ / 892 م) ، ولد المعتضد بالله بسر-

من رأى سنة (242 هـ / 856 م) ⁽¹²⁾ ، وأمه أم ولد تدعى ضرار ، كان المعتضد بالله أسمر الوجه نحيفاً شهياً مقداماً وكان ذا عزم ⁽¹³⁾ ، وكان في مقدمة رأسه شامة بيضاء ، أفتى الأنف ، تعلوه هيبة شديدة وافر العقل ⁽¹⁴⁾ ، قال عنه اليعقوبي: ((كان رجلاً شهياً حازماً)) و((كان مهيئاً عند أصحابه ويتقون سطوته ، ويكفون عن المظالم خوفاً منه ، وقد بنى مطامير لأهل الجرائم)) ⁽¹⁵⁾ .

تحلى المعتضد بصفات عديدة فقد كان ذا رأي حازم وشجاعة وعدل في الرعية ⁽¹⁶⁾ ، فقد ألزم أصحابه التمسك بالطريقة المثلى في احترام الرعية والسهر على راحتهم ومصالحهم ، كما اتصف المعتضد بالله بالقوة والصرامة وأنه جندياً محنكاً ، حيث استطاع أن يخمد الفتن ويفرض سلطانه على الناس حتى لقب بالسفاح الثاني ، ذلك لأنه أعاد ملك بني العباس ، وحقق الانتصارات والأبجاء وأصبحت الدولة في عهده مهيبة الجانب قوية السلطان ، بعد أن كانت تعاني من الاضطراب والضعف ⁽¹⁷⁾ ، كما حارب الفلاسفة وأمر أن لا يقعد في الطريق منجم ولا قصاص ، ومنع الوراقين من بيع كتب الفلاسفة والجدل وعلم الكلام ⁽¹⁸⁾ ، خشية أن يقع الناس في الفتن كما حدث في عصر الخلفية المأمون أيام //فتنة خلق القرآن// ⁽¹⁹⁾ .

توفي المعتضد بالله لثمان بقين من شهر ربيع الآخر سنة (289 هـ / 902 م) ، في بغداد وصلى عليه القاضي يوسف بن يعقوب ⁽²⁰⁾ ، ودفن في الجانب الغربي من الدار المعروفة بدار الرخام في دار محمد بن عبد الله بن طاهر حسب وصيته ⁽²¹⁾ .

المبحث الثاني: الحركات والثورات التي قامت في عهد المعتضد بالله

1- ثورة بني شيبان في أرض الجزيرة (280 هـ / 893 م) :

تعتبر قبائل بني شيبان من أشهر القبائل العربية التي أُنرت سلباً في تاريخ الجزيرة في القرن الثالث الهجري / التاسع الميلادي ، بأعمال السلب والنهب التي كانت تقوم بها والتي كان لها دور كبير في إحداث الفوضى والاضطراب ، مستغلين بعد المنطقة الجغرافي عن مركز العاصمة بغداد من جهة ، وضعف الخلافة وتغلب الأتراك عليها في الفترة السابقة من جهة أخرى ، وقد اشتدت الحركات الشيبانية في الفترة الممتدة ما بين (272 - 286 هـ / 885 - 899 م) ، إذ يكن ربط تاريخ الجزيرة في هذه الفترة لهذه الحركات فمنذ عام (272 هـ / 885 م) أخذ بنو شيبان يقومون بأعمال السلب والنهب في أعمال الموصل وخاصة فيما بين الزابيين ⁽²²⁾ ، ويبدو أن هذه الهجمات الشيبانية كانت من القوة والعنف بحيث أحدثت اضطرابات في كل نواحي الحياة في الجزيرة ، وخاصة الناحية الاقتصادية ، مما اضطر الخليفة المعتضد أن يتوجه بنفسه سنة (280 هـ / 893 م) من بغداد قاصداً منازل بني شيبان وقد حدثت المواجهات بين الطرفين

في منطقة السن ⁽²³⁾ ، فقتل عدداً كبيراً منهم وغرق القسم الآخر في الزابيين ، بالإضافة إلى ذلك أن جند المعتضد غنمو منازل بني شيبان ، وحملوا ما استطاعوا حمله من الأموال مما يعني حدوث فوضى اجتماعية واقتصادية كبيرة لديهم حتى بعد عقد الصلح بين الطرفين وأخذ المعتضد الرهائن منهم ضماناً لذلك حتى لا يعودوا مرة أخرى للخروج على الخلافة ⁽²⁴⁾ .

إلا أن الصلح لم يوقف هجمات بني شيبان التي زادت وكثرت عنهم وفسادهم في الجزيرة ، مما اضطر الخليفة المعتضد أن يتوجه إليهم مرة أخرى في السنة (283 هـ / 896 م) وقد استطاع المعتضد مرة أخرى أن يوقع بهم الهزيمة في موضع معروف يقال له وادي الذئاب ⁽²⁵⁾ فركنوا إلى الهدوء .

2- ثورة بني حمدان بن حمدون (281 هـ / 894 م) :

شهد النصف الثاني من القرن الثالث الهجري التاسع الميلادي تعاضلاً في قوة قبيلة تغلب بشكل عام وبني حمدان بشكل خاص ، وهذا التعاضل تم على إثر تمكنهم من عقد حلف قبلي مع قبائل منطقة ديار ربيعة ، ويظهر هذا التحالف القبلي من خلال وقوف قبائل هذه المنطقة إلى جانبهم أثناء حربهم ضد اسحاق بن كنداجيق ⁽²⁶⁾ ، أودعهم لحمدون بن حمدان

(27) أثناء مشاركته هارون الشاري⁽²⁸⁾ في ثورته على الخلافة ودعا له⁽²⁹⁾ ، ويشير ابن الأثير إلى هذا التحالف القبلي عند الحديث عن خروج المعتضد في سنة (281 هـ / 894 م) بنفسه لحرب هارون الشاري وفيها خرج المعتضد للمرة الثانية إلى الموصل قاصداً حمدان بن حمدون لأنه بلغه أن حمدان مال إلى هارون ، فلم بلغ الأكراد والاعراب مسير المعتضد تحالفوا أنهم يقتلون على دم واحد ، ورغم ذلك تمكن المعتضد من هزيمتهم ، وأجبر الحمدانيين ومن معهم باللجوء إلى قلعة ماردين⁽³⁰⁾ ، والتي سلمها ابن حمدان للخليفة ليضطر حمدان بن حمدون إلى تسليم نفسه للخليفة الذي أمر بالاحتفاظ به⁽³¹⁾ .

وقد كان لاستسلامه أثر كبير في إحداث بعض الاستقرار في المنطقة ، إذ تتابع رؤوس الأكراد بطلب الأمان⁽³²⁾ ، ولم يكن إلقاء القبض على حمدان بن حمدون نهاية في دور بني حمدان وتأثيرهم في الجزيرة ، بل إنهم أخذوا بالتوسع وفرض سيطرتهم على الجزيرة ، إذ تشير المصادر إلى أن الخليفة لم يتمكن من القضاء على هارون الشاري وتحقيق الاستقرار في الجزيرة ، إلا بعقد اتفاق مع بني حمدان بزعامة الحسين بن حمدان⁽³³⁾ وذلك مقابل الإفراج عن حمدان بن حمدون ، وتحقيق بعض المكاسب الشخصية للحسين بن حمدان أو القبيلة القبائل الجزيرة عامة ، وهذا التعاون أعز في تولية الأسرة الحمدانية منذ (218 هـ / 910 م) ولاية الموصل وديار ربيعة⁽³⁴⁾ .

3- ثورة هارون الشاري (283 هـ / 896 م) :

قامت هذه الحركة في الموصل ، وعندما اشتد أمرها خرج المعتضد بالله بنفسه مرتين للقضاء عليها ، المرة الأولى كانت عام (279 هـ / 892 م) وكل ما استطاع المعتضد فعله في هذه الحملة هو تفرقة جمع هارون الشاري من عرب وأكراد لمدة مؤقتة ، كما استطاع أن يلقي القبض على الداعم لحركته وهو حمدان بن حمدون زعيم بني تغلب⁽³⁵⁾ ، والمرة الثانية كانت سنة (283 هـ / 896 م) حيث توجه الخليفة المعتضد بالله إلى الموصل لمقاتلة هارون وجيشه ، فوجه إليه الخليفة الحسين بن حمدان⁽³⁶⁾ بن حمدون زعيم بني تغلب أكبر مؤيدي حركة هارون الشاري⁽³⁷⁾ وهذا دليل على استمرار وقوة حركته إنما كان بسبب دعم قبائل الجزيرة له بزعامة بني تغلب ، هذه القبائل يبدو أنها انضمت لحركته فقط لما حققته لهم من مكاسب مادية ، وعندما تمكنت الخلافة من عقد صفقة معهم أي (بني حمدان) حققت لهم أرباحاً أكبر فتحولوا عنحليفهم ، وذلك عندما اشترط الحسين بن حمدان على الخليفة لمحاربة هارون الشاري إطلاق سراح أبيه حمدان بن حمدون ، وإعطائه بعض السلطات الواسعة⁽³⁸⁾ ، بالإضافة لتحقيق بعض المكاسب المادية للقبائل العربية المتمثلة بتخفيف العبء الاقتصادي المفروض عليها ، فوافق على ذلك ، فسار الحسين بن حمدان في طلب هارون الشاري فالتقى بمعركة انهزم فيها هارون الشاري⁽³⁹⁾ ، فقبض عليه وأخذه إلى الخليفة المعتضد وفاز بما كان يريد وهو إطلاق سراح أبيه حمدان بن حمدون⁽⁴⁰⁾ .

المبحث الثالث: دور قادة الجند في القضاء على الفتن والحركات

لم يكن الخليفة المعتضد بالله يقوم بمواجهة الفتن بنفسه ، بل أيضاً قادة الجند كان لهم دوراً في القضاء على الفتن والحركات .

1- حركة القرامطة :

نشأت حركة القرامطة في سواد العراق عام (264 هـ / 878 م) في عهد الخليفة المعتمد⁽⁴¹⁾ ، ثم انتقلت إلى بلاد الشام والبحرين واليمن نتيجة الظروف الاقتصادية والاجتماعية التي عانى منها الفقراء .

والقرامطة طائفة من طوائف الاسماعيلية ، قيل أن اسمها جاء من لقب أحد دعائها في سواد الكوفة⁽⁴²⁾ وهو حمدان بن الأشعث⁽⁴³⁾ الملقب بقرمط ، وقد دخلت الدعوة مرحلة جديدة بمساعدة بعض الدعاة النشطين ، وأبرزهم عبدان ، وزكرويه بن محرويه⁽⁴⁴⁾ ، وأبو سعيد الجنابي⁽⁴⁵⁾ الذي تزعم قرامطة البحرين فيما بعد بدأ حمدان بن الأشعث بثب دعوته في سواد الكوفة ومناطق العراق وأحرزت الكثير منة النجاح ، وبما أن أوضاع الخلافة كانت مضطربة والإدارة متدهورة فيها بسبب سيطرة الأتراك واستبدادهم بالسلطة ، فكان من

الطبيعي أن يستفحل خطرهم سنة (278 هـ / 891 م) ، وفي سنة (284 هـ / 897 م) نشط الولاة العباسيين في متابعة دعاة القرامطة في سواد الكوفة لاستئصال شأفتهم (46) .

وفي سنة (287 هـ / 900 م) ازدادت خطورة حمدان قرمط بعد إعلان ثورته بشكل مفاجئ في منطقة جنبلاء الواقعة بين الكوفة وواسط وهاجم المسلمين وقتل النساء ، فأرسل الخليفة المعتضد بالله العباس بدر (47) لقتاله فأوقع بهم بدر وقتل منهم أعداداً كبيرة إلا أنه لم يستطع القضاء عليهم نهائياً وذلك لاحتياجه إلى المال والطعام في سنة (289 هـ / 902 م) استفحل خطر القرامطة مرة أخرى في الكوفة فوجه إليهم المعتضد بالله العباس (48) (شبلا) مولى أحمد بن محمد الطائي (49) لمحاربتهم ، وقد وقعت معارك ضارية بين الطرفين وقع فيها أحد القادة القرامطة ويدعى أبا الفوارس (50) ، فأحضر- أبو الفوارس إلى الخليفة المعتضد بالله حيث أمر بتعذيبه وخلع عظامه ثم قطعت يده ورجلاه ثم قتل ، وبعد قتله حول إلى ناحية الكنائس فطب هناك مع فئة من القرامطة ثم تم القبض عليهم وقتلهم (51) أما بالنسبة لقرامطة البحرين فقد بدأ أمرهم بالظهور عن طريق رجل يعرف بـ (بجى بن المهدي) قصد القطيف سنة (281 هـ / 889 م) فأظهر التشيع وأدعى أنه رسول المهدي ، ثم بدأ بنشر- دعوته فاستجاب له أهل القطيف ، ثم وجه دعوته إلى سائر قرى البحرين ، وكان فحين أجابه أبو سعيد الجنابي الذي تسلم رئاسة الدعوة وأخذ يعمل على نشرها في البحرين (52) ، وفي سنة (287 هـ / 900 م) اشتد ساعد أي سعيد الجنابي (53) في البحرين فكون جيشاً استطاعتهديد البصرة بالدخول إليها ، عندما علم المعتضد بذلك أمر واليه محمد بن الوائقي (54) ببناء سور حول البصرة ، وسير إلى أبو سعيد الجنابي جيشاً برئاسة العباس بن عمرو الغنوي (55) وأمره بمحاربة القرامطة ، والتقى الجيشان أي (جيش العباس وجيش أي سعيد الجنابي) في محركة أسفرت بانهزام العباس الغنوي ، فأسر مع عدد من جنده ، وأمر الجنابي بقتل الأسرى جميعهم ماعدا العباس الذي فك أسرهم وأطلقه إلى المعتضد وقال له : "أمضي- إلى صاحبك وعرفه ما رأيت، واستمرت دولة القرامطة في البحرين فترة طويلة حتى ضعف أمرهم وانتهت دولتهم سنة (470 هـ / 1077 م) (56) .

2- حركة ابن حوشب في اليمن :

كانت الاسماعيلية من أنشط الفرق في بث دعوتها ولقيت الدعوة رواجاً كبيراً في اليمن على يد ابن حوشب ، وهو من أقدر دعاة الاسماعيلية في اليمن ، ويعرف بمنصور بن زاذان بن حوشب بن فرج بن المبارك ولقب بمنصور اليمن أو المنصور حسن وهو من ولد عقيل بن أبي طالب (57) ، وقد عمل على بسط نفوذه إلى جانب مساعده علي بن الفضل (58) في بلاد اليمن واتخذ الدين وسيلة لنشر- النفوذ الاسماعيلي وكانا يأمران بالمعروف وينهيان عن المنكر فمال إليهما خلق كثير أظهر ابن حوشب في بداية أمره الورع والتقوى وتمسكه بمذهب أهل السنة وعندما قويت شوكته كشف عن حقيقته وأظهر ما كان يضره من كفر والحاد ثم أظهر الدعوة بعد ذلك إلى المهدي من آل اسماعيل وانتهى به الأمر الى احلال المحارم وإباحة الفاحشة لأتباعه استولى ابن حوشب على جبل مور وأسر عاملها وجعل مور مركزاً لانطلاق دعوته وأصبح الجبل بمثابة قاعدة عسكرية ، واستولى على مخاليف غرب اليمن فأخذ بلاد عيان (59) ، وعندما تمكن ابن حوش من تكوين دولة اسماعيلية شيعية في اليمن لقبه رؤساء الدعوة بمنصور اليمن لثقتهم (60) ، ومما يدل على مبلغ ثقة أئمة الاسماعيلية في منصور اليمن ابن حوشب أنهم كلفوه بإرسال الدعوة الى الجهات المختلفة في العالم الإسلامي ، يضاف إلى ذلك أن ابن حوشب قام بدور مهم بإرسال دعاة الاسماعيلية ونشر الدعوة الشيعية في المغرب (61) . وبالرغم من نجاح المعتضد بالله في انعاش الخلافة العباسية وذلك بالقضاء على نفوذ الأتراك وجميع الثورات التي قامت في وجهه ، لكننا نجد ان نجاحه أو نجاح قادة الجند لم يكتمل في قمع الحركات التي قامت ضده وخاصة في الأقاليم البعيدة لمركز الخلافة ، لا سيما حركات القرامطة في البحرين برئاسة أي سعيد الجنابي ، وظهور الدعوة الاسماعيلية في اليمن ، وظهور الدعوة الفاطمية بالمغرب بزعامه أبو عبد الله الشيعي (62) .

الخاتمة

بعد دراستنا لبحث الحركات والثورات في عهد المعتضد بالله (279-289 هـ / 892-902 م) توصلنا إلى النتائج التالية :

1. إن ممارسة المعتضد السلطة بجانب والده الموفق في عهد المعتمد وشجاعته وقوته في القضاء على ثورة الزنج كان له أثره في السيطرة والسلطان على الدولة والاستيلاء على الحكم .
2. شكل حكم الخليفة المعتضد بالله نقطة مضيئة في تاريخ الخلافة العباسية , في عهد السيطرة التركية ، فقد أعاد سلطان الخلافة على الجزيرة والعراق والموصل من خلال تصديه للعديد من الحركات والثورات كتورة بني شيبان و بني حمدان بن حمدون .
3. بالرغم من قوة المعتضد وسلطته نرى أنه لم يتمكن هو وقادة جنده من القضاء بشكل نهائي على حركة القرامطة في الكوفة والبحرين ، كذلك الدعوة الاسماعيلية التي قادها ابن حوشب حيث كانت في توسع مستمر .

الهوامش

1. السيوطي ، عبد الرحمن بن أبي بكر ، جلال الدين (ت 911 هـ / 1505 م) ، تاريخ الخلفاء ، تحقيق محمد عبد الحميد ، مطبعة مینر ، مكتبة الشرق الجديد ، بغداد ، 1986 ، ط 3 ، ص 269 .
2. الطبري، محمد بن جرير، (ت 310 هـ / 922 م) ، تاريخ الرسل والملوك ، تحقيق محمد أبو الفضل ابراهيم ، دار المعارف ، القاهرة ، 1967 ، ط 2 ، 474 / 9 .
3. الخليفة الموفق : هو الموفق طلحة بن محمد بن المتوكل على الله جعفر بن المعتصم العباسي ولد سنة (229 هـ / 843 م) ، من رجال السياسة والإدارة والحزم ، تولى الخلافة بالفعل وليس بالاسم ، عقد له أخوه المعتمد بولاية العهد بعد ولده جعفر سنة (261 هـ / 874 م) ، كان عالماً بالأنساب والأدب والقضاء وله مواقف محمودة فيالحرب ، توفي سنة (278 هـ / 891 م) ، الذهبي ، شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان ، (ت 748 هـ / 1374 م) ، سير أعلام النبلاء ، تحقيق شعيب الأرنؤوط ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، 1985 ، ط 3 ، 20 / 231 .
4. المسعودي، أبو الحسن علي بن الحسين بن علي، (ت 346 هـ / 957 م) ، مروج الذهب ومعادن الجوهر ، تحقيق يوسف أسعد داغر ، بيروت ، 1973 ، ط 2 ، 4 / 123 .
5. المسعودي ، مروج الذهب ومعادن الجوهر ، 4 / 124 .
6. ابن طباطبا ، محمد بن علي بن الطقطقي ، (709 هـ / 1309 م) ، الفخري في الآداب السلطانية والدول الإسلامية ، تحقيق عبد القادر مايو ، دار القلم العربي ، بيروت ، 1997 ، ط 11 ، 1 / 245 .
7. الخطيب البغدادي ، أبو بكر أحمد بن علي (ت 463 هـ / 1070 م) ، تاريخ بغداد ، تحقيق بشار معروف ، دار الغرب الإسلامي ، بيروت ، 2001 ، ط 1 ، 2 / ١٢٧ .
8. المسعودي ، مروج الذهب ومعادن الجوهر ، 4 / 139 – 140 .
9. الخطيب البغدادي ، تاريخ بغداد ، 2 / 123 .
10. فوزي، فاروق عمر، الخلافة العباسية في عصر الفوضى العسكرية ، بغداد ، 1977 ، ط 2 ، ص 81 .
11. الأربلي ، عبد الرحمن سنبط قنيتو ، (ت 717 هـ / 1317 م) ، الذهب المسبوك مختصر سير الملوك ، طبع وتصحيح مكي جاسم ، بغداد ، د . ت ، ص 235 .
12. الأربلي ، الذهب المسبوك ، ص 235 .
13. ابن الأثير ، أبو الحسن علي بن أبي مكرم محمد بن محمد الشيباني عز الدين (ت 630 هـ / 1232 م) ، الكامل في التاريخ ، دار صادر ، بيروت ، 1965 ، 456 / 7 .
14. ابن العبري ، غريغوريوس أي الفرج بن أهرون الملطي ، (ت 685 هـ / 1286 م) ، صححه الأب أنطون صالحاني اليسوعي ، دار الرائد اللبناني ، لبنان ، 1983 ، ط 2 ، ص 152 .

15. اليعقوبي ، أحمد بن يعقوب بن أبي واضح ، (ت 292 هـ / 904 م) ، مشكلة الناس لزمانهم ، تحقيق وليم ملورد ، دار الكتاب الجديد ، بيروت ، 1962 ، ص 64 .
16. الأربلي ، الذهب المسبوك ، ص 235 .
17. السيوطي ، تاريخ الخلفاء ، ص 369 .
18. السيوطي ، تاريخ الخلفاء ، ص 370 .
19. الطبري ، تاريخ الرسل والملوك ، 8 / 631 - 632 .
20. ابن قتيبة ، أبو محمد عبد الله بن مسلم الدينوري ، (ت 276 هـ / 889 م) ، المعارف ، تحقيق ثروت عكاشة ، دار المعارف ، القاهرة ، د . ت ، ص 394 .
21. المسعودي ، مروج الذهب ومعادن الجوهر ، 4 / 185 .
22. ابن الأثير ، الكامل في التاريخ ، 6 / 346 .
23. منطقة السن : يقال لها بارما مدينة على دجلة فوق تكريت لها سور وجامع كبير ومن أهلها علماء وفيها كنائس وعند السن مصب الزاب الأسفل ، الحموي ، أبو عبد الله شهاب الدين ياقوت بن عبد الله الرومي ، (ت 626 هـ / 1228 م) ، معجم البلدان ، دار صادر ، بيروت ، 1955 ، 3 / 268 - 269 .
24. الطبري ، تاريخ الرسل والملوك ، 10 / 32 - 33 .
25. النويري ، شهاب الدين أحمد بن عبد الوهاب ، (ت 733 هـ / 1332 م) ، نهاية الأرب في فنون الأدب ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، 1985 ، 22 / 348 ؛ المسعودي ، مروج الذهب ومعادن الجوهر ، 4 / 259 .
26. اسحاق بن كنداجيق : كان أحد قادة أحمد بن موسسبن بغا فلما ساروا إلى الجزيرة وولي ابن بغا موسى بن أتامش على ديار ربيعة غضب اسحاق بن كنداجيقنلك وخالف ابن بغا وخرج في محاولاته للاستيلاء على الجزيرة إلى أن عقد له العقد على الموصل عام (267 هـ / 880 م) وكان قد دخلها عام (261 هـ / 874 م) ، ابن خلدون ، عبد الرحمن بن محمد (ت 808 هـ / 1405 م) ، العبر وديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والعجم والبربر ومن عاصروهم من ذوي السلطان الأكبر ، بيروت ، 1979 ، 3 / 327 .
27. حمدان بن حمدون : هو بن الحارث التغلبي الوائلي ، ثم عدنان ، جد بنوه // بنو حمدان // ملوك الجزيرة والموصل وحلب في العصر- العباسي منهم سيف الدولة الحمداني صاحب حلب وأكثر الشام وديار بكر ، وأبو فراس الشاعر وآخرون ، الزركلي ، خير الدين (ت 1976 م) ، الأعلام ، بيروت ، 1969 ، 2 / 274 .
28. هارون الشاري: وهو أحد أتباع مساور الخارجي ، قام بحركته في الجزيرة والموصل ضد الخليفة المعتضد سنة (279-283 هـ / 892-896 م) وقد استطاع الخليفة القضاء عليه من خلال الحسين بن حمدان: الذهبي ، سير أعلام النبلاء ، 130-474 .
29. ابن الأثير ، الكامل في التاريخ ، 6 / 377 .
30. ماردن : قلعة مشهورة على جبل الجزيرة مشرفة دارا ونصيبين وأمامها ربط عظيم فيه أسوا كثيرة وخانات ومدارس ، الحموي ، معجم البلدان ، 5 / 39 .
31. الطبري ، تاريخ الرسل والملوك ، 10 / 40 ؛ ابن الأثير ، الكامل في التاريخ ، 6 / 377 ؛ ابن العربي ، ص 261 ..
32. الوريكات ، هالا عبد الحميد ابراهيم ، الحياة الاجتماعية والاقتصادية في الجزيرة الفراتية في القرنين الرابع والخامس الهجريين ، الجامعة الأردنية ، عمان ، 2001 ، ص 61 .
33. الحسين بن حمدان بن حمدون : وهو ابن حمدان بن حمدون تعاون مع الخليفة المعتضد لإنهاء حركة هارون الشاري وأصبح أحد أهم القادة الخلافة العباسية وساعدها في القضاء على العديد من حركات القبائل ، ابن خلدون ، العبر ، 3 / 346 - 347 .

34. ابن خلدون ، العبر ، 3 / 232 .
35. المسعودي ، مروج الذهب ومعادن الجوهر ، 4 / 271 .
36. النويري ، نهاية الأرب ، 22 / 349 .
37. الطبري ، تاريخ الرسل والملوك ، 10 / 44 .
38. العث ، يوسف ، تاريخ عصر الخلافة العباسية ، دار الفكر ، دمشق ، د . ت ، دار الفكر المعاصر ، بيروت ، 1990 ، ص 155 .
39. ابن الأثير ، الكامل في التاريخ ، 7 / 487 .
40. الجبس ، سليمان ، وسائل الدعوة وأساليبها في العصر العباسي الثاني (232 – 334 هـ) ، السعودية ، 1996 ، ص 133 .
41. حمدان بن الأشعث: هو حمدان بن الأشعث الأهوازي، أحد أعلام الحركات السياسية والدينية في الإسلام، وهو زعيم حركة القرامطة جنوب العراق التي قامت ضد الدولة العباسية، وقد لقب بقرمط لقصره الشديد ولأنه أحمر العينين: فوزي، فاروق عمر، نشأة الحركة السياسية في الإسلام، دراسة تاريخية، عمان، 1999، ط1، ص221.
42. ابن الأثير ، الكامل في التاريخ ، 7 / 487 .
43. العث ، يوسف ، تاريخ عصر الخلافة العباسية ، ص 159 – 160 .
44. الحسين بن زكرويه: كان زعيماً إسماعيلياً في العراق قاد سلسلة من الثورات ضد الدولة العباسية في القرن التاسع الميلادي، حتى هزيمته ووفاته، ابن الاثير، البداية والنهاية، 213/7.
45. أبو سعيد الجنابي: أبو سعيد الجنابي: هو أبو سعيد الحسن بن بهرام الجنابي الهجري نسبته إلى (جنابة) من بلاد فارس، انتدبه حمدان قرمط وبعثه إلى البحرين لبث دعوته واستطاع أن يهزم جيش الخليفة المعتضد سنة (287هـ / 900م)، توفي سنة (301هـ / 913م): الذهبي، سير أعلام النبلاء، 321/15.
46. ابن العبري ، مختصر تاريخ الدول ، ص 151 .
47. بدرا: احد اشهر قادة العباسيين الذين كان يجهم الخليفة المعتضد ويجه عمل على قيادة الحملات العسكرية ضد القرامطة ، الذهبي، سير اعلام النبلاء، 481/13.
48. ابن الأثير ، الكامل في التاريخ ، 7 / 513 ؛ متر ، آدم ، الحضارة الإسلامية في القرن الرابع الهجري ، ترجمة محمد عبد الهادي أبو ريدة ، القاهرة ، 1957 ، ط 3 ، 2 / 182 .
49. المسعودي ، مروج الذهب ومعادن الجوهر ، 4 / 181 .
50. ابو الفوارس: احد اشهر دعاة القرامطة نشاطا قاد تمردهم على الخلافة العباسية وانتهى التمرد بوقعه اسير لدى الخليفة المعتضد بالله فأمر بتعذيبه وخلع يده وقتله، المسعودي ، مروج الذهب ومعادن الجوهر ، 4 / 184.
51. أحمد بن محمد الطائي: كتن موظفاً إدارياً في خدمة الدولة العباسية، شغل مناصب عسكرية ومالية مختلفة في العراق والجزيرة خلال حكم الخليفة المعتمد والمعتضد، توفي سنة (281هـ / 894م) : الطبري، تاريخ الرسل والملوك، 161/8.
52. ابن سنان ، ثابت ، (ت 365 هـ / 975 م) ، تاريخ أخبار القرامطة ، نشر- عبد الهادي حرصوني ، جمع وتحقيق الدكتور سهيل زكار ، د . ت ، ص 12 – 13 .
53. بيطار ، أمينة ، العصر العباسي ، منشورات جامعة دمشق ، 1992 ، ط — 4 ، ص 251 .
54. المسعودي ، مروج الذهب ومعادن الجوهر ، 4 / 76 – 177 ؛ ابن الأثير ، الكامل في التاريخ ، 7 / 499 – 500 .

55. العباس بن عمرو الغنوي : ولد العباس في ديار مضر- في الجزيرة الفراتية , قائد عسكري دخل في خدمة الدولة العباسية وشارك للمرة الأولى في حملة عسكرية ضد القبائل العربية في العراق , وتم تعيينه حاكم للبحرين والهامة من قبل المعتضد لمواجهته القرامطة لكنه هزم أمام أبو سعيد الجنابي سنة (287 هـ / 900 م) , الذهبي , سير أعلام النبلاء , ج 21 , ص 30 .
56. محمد بن الواثق: هو الخليفة الرابع عشر- من خلفاء بني العباس حكم دولة الخلافة العباسية في المراحل الأخيرة من فوضى سامراء وذلك منذ التاسع والعشرون من رجب 255 هـ / 13 يوليو 869 م حتى مقتله، السيوطي، تاريخ الخلفاء، 262.
57. الطالبي , محمد , الدولة الأغلبية , ترجمة المنجي الصيادي , بيروت , 1985 , ط 1 , ص 639 - 640 .
58. الخطيب , محمد أحمد , الحركات الباطنية في العالم الإسلامي , الأردن , 1984 , ط 1 , ص 65 .
59. جلي , احمد محمد أحمد , دراسة عن الفرق وتاريخ المسلمين , الرياض , 1986 , ط 1 , ص 215 - 216 .
60. علي بن الفضل: هو أبو الفتح علي بن الفضل الخنفرى أو الجدني الحميري داعي إسماعيلي ومؤسس دولة القرامطة في اليمن ، ابن الأثير ، الكامل في التاريخ ، 7 / 499 - 500 .
61. جلي , دراسات عن الفرق وتاريخ المسلمين , ص 217 .
62. عيان : مكان عيان كثير العيون وهو بلد باليمن , الحموي , معجم البلدان , 4 / 171 .
63. الطالبي , الدولة الأغلبية , ص 640 - 641 .
64. فوزي , فاروق عمر , الخلافة العباسية في عصر الفوضى العسكرية , ص 840 .
65. أبو عبد الله الشيعي: هو ممد الدولة الفاطمية، والداعي لعبيد الله المهدي وناشر دعوته في المغرب، كان من الدعاة الشجعان، من أعيان الإسماعيلية وأعلام، أخذ عنه أهل كتامة المذهب ورحل معهم إلى المغرب، ودعا كتامة سنة (286هـ) إلى بيعة المهدي وبشرهم بأنهم سيكونون أنصاره الأخير: المقرزي، تقي الدين أحمد (ت845هـ/1441م)، اتعاظ الحنفاء بأخبار الأئمة الفاطميين، تحقيق: جمال الدين الشيبان، القاهرة، 1996م، 57/1.

المصادر والمراجع

أولاً: المصادر:

1. الأربلي , عبد الرحمن سنبط قنينو , (ت 717 هـ / 1317 م) .
- الذهب المسبوك مختصر سير الملوك , طبع وتصحيح مكي جاسم , بغداد , د . ت .
2. ابن الأثير , أبو الحسن علي بن أي مكرم محمد بن محمد الشيباني عز الدين (ت 630 هـ / 1232 م) .
- الكامل في التاريخ , دار صادر , بيروت , 1965 .
3. الحموي , أبو عبد الله شهاب الدين ياقوت بن عبد الله الرومي, (ت 626 هـ/1228م) .
- معجم البلدان , دار صادر , بيروت , 1955 .
4. ابن خلدون , عبد الرحمن بن محمد (ت 808 هـ / 1405 م) .
- العبر وديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوي السلطان الكبر , بيروت , 1979 .

5. الخطيب البغدادي ، أبو بكر أحمد بن علي (ت 463 هـ / 1070 م) .
- تاريخ بغداد ، تحقيق بشار معروف ، دار الغرب الإسلامي ، بيروت ، 2001 .
6. الذهبي ، شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان ، (ت 748 هـ / 1374 م) .
- سير أعلام النبلاء ، تحقيق شعيب الأرنؤوط ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، 1985 .
7. ابن سنان ، ثابت ، (ت 365 هـ / 975 م) .
- تاريخ أخبار القرامطة ، نشر— عبد الهادي حرصوني ، جمع وتحقيق الدكتور سهيل زكار ، د . د . ت .
8. السيوطي ، عبد الرحمن بن أبي بكر ، جلال الدين (ت 911 هـ / 1505 م) .
- تاريخ الخلفاء ، تحقيق محمد عبد الحميد ، مطبعة مینر ، مكتبة الشرق الجديد ، بغداد ، 1986 ، ط 3 .
9. الطبري، محمد بن جرير، (ت 310 هـ / 922 م) .
- تاريخ الرسل والملوك ، تحقيق محمد أبو الفضل ابراهيم ، دار المعارف ، القاهرة ، 1967 .
10. ابن طباطبا ، محمد بن علي بن الطقطقي ، (709 هـ / 1309 م) .
- الفخري في الآداب السلطانية والدول الإسلامية ، تحقيق عبد القادر مايو ، دار القلم العربي ، بيروت ، 1997 .
11. ابن العربي ، غريغور أبي الفرح بن أهرون المظلي ، (ت 685 هـ / 1286 م) .
- صححه الأب أنطون صالحاني اليسوعي ، دار الرائد اللبناني ، لبنان ، 1983 .
12. ابن قتيبة ، أبو محمد عبد الله بن مسلم الدينوري ، (ت 276 هـ / 889 م) .
- المعارف ، تحقيق ثروت عكاشة ، دار المعارف ، القاهرة ، د . د . ت .
13. المسعودي، أبو الحسن علي بن الحسين بن علي، (ت 346 هـ / 957 م) .
- مروج الذهب ومعادن الجوهر ، تحقيق يوسف أسعد داغر ، بيروت ، 1973 .
14. النويري ، شهاب الدين أحمد بن عبد الوهاب ، (ت 733 هـ / 1332 م) .
- نهاية الأرب في فنون الأدب ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، 1985 .
15. اليعقوبي ، أحمد بن يعقوب بن أبي واضح ، (ت 292 هـ / 904 م) .

– مشاكلة الناس لزمانهم , تحقيق وليم ملورد , دار الكتاب الجديد و بيروت , 1962 .

ثانياً : المراجع :

1. بيطار , أمينة .
- العصر العباسي , منشورات جامعة دمشق , 1992 .
2. الحبس , سليمان .
- وسائل الدعوة وأساليبها في العصر العباسي الثاني (232 – 334 هـ) , السعودية , 1996 .
3. جلي , أحمد محمد أحمد .
- دراسة عن الفرق وتاريخ المسلمين , الرياض , 1986 .
4. الخطيب , محمد أحمد .
- الحركات الباطنية في العالم الإسلامي , الأردن , 1984 .
5. الزركلي , خير الدين (ت 1976 م) .
- الأعلام , بيروت , 1969 .
6. الطالبي , محمد .
- الدولة الأغلبية , ترجمة المنجي الصيادي , بيروت , 1985 .
7. العش , يوسف .
- تاريخ عصر الخلافة العباسية , دار الفكر , دمشق , د . ت , دار الفكر المعاصر , بيروت , 1990 .
8. عمر , فاروق .
- الخلافة العباسية في عصر الفوضى العسكرية , بغداد , 1977 .
9. متز , آدم .
- الحضارة الإسلامية في القرن الرابع الهجري , ترجمة محمد عبد الهادي أبو ريده , القاهرة , 1957 .
10. الوريكات , هالا عبد الحميد ابراهيم .
- الحياة الاجتماعية والاقتصادية في الجزيرة الفراتية في القرنين الرابع والخامس الهجريين , الجامعة الأردنية , عمان , 2001 .

المحاولات الأولى للعراقيين في قراءة الكتابات المسارية

أ.م.د. ياسر جابر خليل
جامعة الموصل / كلية الآثار

Doi: 10.5281/zenodo.14278882

ملخص البحث:

كانت الفكرة السائدة إلى عهد غير بعيد عند معظم العراقيين، أن الكتابات التي عُرفت في الأوساط العلمية بالمسارية ، لا يفك رموزها ولا يقرأ نصوصها إلا الأجنب من الأوربيين على وجه الخصوص ، وخصوصا المنتقبين منهم . وفك رموز هذه المقاطع وقراءة النصوص ، موضوع تناولته عدد من المصادر المنشورة ، وإلى أولئك العلماء يسجل التاريخ العلمي جهودهم الطيبة ، وبنتيجة تلك الجهود الحثيثة والمثمرة ، ظهر علم الآشوريات Assyriology لأول مرة ، وأقرت الجامعات الرصينة توصيات ذلك المؤتمر كأساس لتدريس اللغة الأكاديمية ، منذ ثبوت صحة تلك القراءة والترجمة . أعقبتها الحملات التي قادتها الدول الغربية ولاسيما بريطانيا وفرنسا وألمانيا وأمريكا... وغيرها ، للتنقيب في المدن الكبيرة مثل نينوى وبابل ورمروود ونفر والوركاء وغيرها.

إن الغرض من هذا البحث هو تقديم المعلومة للقارئ الكريم، في أن قلة من العراقيين ومنذ أوائل القرن العشرين ، تعلموا قراءة النصوص المسارية وأصبحت لديهم الخبرات في انتساخ علاماتها وقراءة مقاطعها، ولم يكن لأولئك خلفية مسبقة في هذا المجال. وفي صفحات هذا البحث أساء الذين انغمسوا في هذا الحقل وأصحاب الفضل في تعليمهم قراءة المقاطع المسارية وأصوات علاماتها .

الكلمات المفتاحية:

الكتابات المسارية، العراقيين، التنقيبات الأثرية، المتحف العراقي، اللغات القديمة.

The First Attempts of the Iraqis to read Cuneiform Writings

Asst. Prof. Dr. Yasser Jaber Khalil

Mosul University/ College of Archeology

Abstract:

The prevailing idea, not long time ago, among most Iraqis was that the writings known in the scientific community as Cuneiform were not deciphered and read only by foreigners, Europeans in particular and specially the excavators among them. Deciphering these passages and reading the texts is a topic covered by a number of published sources. To those scholars, scientific history records their kind efforts. As a result of those persistent and fruitful efforts, Assyriology appeared for the first time and the well-known universities approved the recommendations of that conference as a basis for teaching Akkadian language since that reading and translation of the texts is valid. It was followed by campaigns led by Western countries especially Britain, France, Germany, America, and others to excavate large cities such as Nineveh, Babylon, Nimrud, Nafar, Warka and others.

The purpose of this research paper is to provide information to the reader that a few Iraqis since the beginning of the twentieth century have learned to read cuneiform texts and have experience in copying the signs and reading the syllables, and they had no prior background in this field.

Inside of this research paper are the names of those who immersed themselves in this field and those who are credited with teaching them to read cuneiform syllables and the sounds of their signs.

Keywords: Cuneiform writings, Iraqis, archaeological excavations, the Iraqi Museum, ancient languages.

البحث:

بعد أن فك العلماء الأوربيين رموز الكتابة المسارية، واكتشاف المقطعية في قراءتها، وقد سجل الفضل في هذه العملية إلى علماء أوربيين، ويشيد بذلك العالم العلمي بعظمت هذا الأمر الذي دفع بالحكومات الأوربية، وعلى وجه الخصوص كل من فرنسا وبريطانيا ولحقت بها الولايات المتحدة الأمريكية ومن بعدها ألمانيا إلى إجراء التنقيبات الأثرية الواسعة النطاق في أبرز المدن والعواصم الوارد ذكر معظمها في أسفار العهد القديم، بهدف إخضاع المكتشفات الأثرية، لاسيما الألواح المسارية والمعلومات الواردة فيها، إلى الدراسة والتحليل والنقد

لاستخدامها كمادة إيضاحية للمرويات التوراتية ذات العلاقة بأحداث القرنين التاسع والسابع قبل الميلاد تحديداً، والمتزامنة مع الأحداث الجسام التي وقعت في الشرق الأدنى القديم⁽¹⁾.

وتجدر الإشارة إلى أن السر هنري كرسويك رولنسون (1810 – 1895) وهو عسكري، بريطاني ، وباحث ودبلوماسي ، وعضو مجلس العموم البريطاني قد عرف ب (رائد الاشوريات) والذي إشتهر بحصوله على نسخة كاملة من الكتابات الثلاثية اللغة ، المنقوشة على الواح الصخرية المستوية في جبل هبستون ، وكان لترجمته لهذه النصوص ونشرها عام 1846 أهمية كبرى في حل لغز الكتابة المسارية .

وباتساع مساحة التحري والتنقيب في أطلال مدن العراق القديم مثل بابل وبنوى وأوروكالحو (نمرود) وغيرها، زاد عدد الألواح المسارية المكتشفة وكثر معها قراءها، الذين اختلفت جنسياتهم ولغاتهم ولايجمعهم في ذلك إلا الخطاب الإستشراقي، بهدف خلق مادة دعائية لربطها مع التوراة. وما من عربي اقترب حينذاك من هذه الألواح أو قرأ مضامينها، بل استمرت حكراً على العلماء من الأجانب.

انضم إلى قراء الكتابات المسارية قلة من العراقيين وفي مقدمتهم شخص من أهل مدينة الموصل، إذ وردت الإشارة إليه في الحوار الذي اجراه الباحث سهيل قاشا⁽²⁾، مع الاستاذ عبد الكريم داؤد بني ونشرته مجلة ألف باء والذي كان محوره ، عن الكتابة المسارية التي تعلم قراءة مقاطعها إذ يشير المحاور ، أن الأستاذ عبد الكريم بني والبالغ عمره حين ذاك 77 عاماً كان أول عراقي قرأ المقاطع المسارية ، وانه تعلمها من البروفيسور سيدي سمث مدير دائرة الآثار والمتحف العراقي سنة 1929. إذ أكد ذلك الباحث سهيل قاشا أن عبد الكريم داؤد بني تعلم فك رموز الكتابات المسارية وقراتها، وأشار قاشا أيضاً بأن عبد الأستاذ بني كان يمضي أكثر من عشرة ساعات يومياً في تعلم الكتابة المسارية واستطاع معرفة التقارب اللغوي بين اللغات السامية بأصول كلماتها وخاصة الأكديّة والعربية وأن الكلمات الأكديّة تنتهي بالرفع والنصب والجر⁽³⁾.

والشخص العراقي الآخر الذي تعلم قراءة الكتابات المسارية هو سليم يوسف لاوي، المولود في بغداد سنة 1903، ويبدو أن ولادة بني ولاوي كانت متقاربة، وهو من أسرة يهودية عراقية معروفة في الأوساط التجارية، إذ أكمل الدراسة الابتدائية في مدرسة الاتحاد الاسرائيلي المعروفة بالأليانس في بغداد. وما أن حاز على شهادة هذه المرحلة تعين بوظيفة كاتب طباعة عام 1918. أي بعد سنة على احتلال القوات البريطانية مدينة بغداد في 11 اذار 1917 ، وبعد سنة من هذا الحدث نُقل سليم لاوي إلى وظيفة أخرى وهو مأمور مستودع في إحدى دوائر الشرطة في بغداد، يوم كان العراق خاضعاً للإدارة البريطانية، وكانت المس بيل السكرتيرة الشرقية لدائرة الحاكم البريطاني برسي كوكس، الذي أسند إليها الاحتلال البريطاني إدارة الآثار وكانت أول مديرة فخريّة للآثار القديمة . وحينما التقت الأنسة بيل بسليم لاوي في دائرة الكمارك أُعجبت بإمكانياته في اللغات الأوربية الحديثة، ودعته للخدمة في المتحف العراقي الذي وضعت لبناته الأولى في قشلة بغداد، والذي تم افتتاحه في سنة 1922، بإسم (غرفة الأبحار البابلية).

(1) إبراهيم، جابر خليل، التنقيبات الأثرية في العراق واتجاهاتها، مجلة كلية الآداب، العدد (53)، 2001، ص 149-158.

(2) قاشا، سهيل، حصاد الأربيعين، بيروت، 2004. وكذلك: حبابه، بهنام سليم، الآباء الدومنيكان في الموصل-أخبارهم وخدماتهم، 2005-1750، الموصل، 2005.

(3) بني، عبد الكريم داؤد، مؤلف كتاب باب العظمى، المطبعة الشرقية الحديثة، الموصل 1942، كان محفوظاً في مكتبة المتحف الحضاري في الموصل رقم 911ب 284. وكذلك ينظر: قاشا، سهيل ، أول عراقي قرأ المسارية ، مجلة ألف باء ، العدد 332 ، كانون الثاني ، 1975 ، ص 14 – 15 .

عُيِّنَ سليم لاوي بوظيفة كاتب في المتحف المذكور، وأُسندت إليه وظيفة عمل خلالها عضو ارتباط بين مس بيل وبين البعثات الأجنبية التي كانت تجري تنقيباتها في كل من المدينتين العريقتين⁽⁴⁾ أور (المقير) وكيش (تلول الأحير)⁽⁵⁾. إذ كان يرافقها عند زيارتها المتكررة لتنقيبات هاتين المدينتين .

لم تكتفِ المس بيل بإسناد هذه المسؤوليات الوظيفية إلى سليم لاوي، بل أصبح مساعدتها في المتحف بعد أن أُضيفت إليه القطع الأثرية الجديدة المكتشفة في الموقعين أعلاه. وبعد القسمة التي تجرى عادة كل موسم تنقيبي يومذاك، وفقاً لما جاء في قانون الآثار رقم (364) لسنة 1924.

تدرج سليم لاوي إلى وظيفة (مميز المتحف) وهي وظيفة إدارية تطابق تقريباً وظيفة (معاون أمين متحف)، وأُسندت إليه أيضاً مسؤولية تسجيل الآثار الواردة إلى المتحف، أما من التنقيبات الأثرية أو عن طريق الإهداء، علاوةً على قيام لاوي بالمراسلات مع المتاحف الأجنبية في العواصم والمدن الأوربية، إضافةً إلى تصوير الآثار وتوثيقها⁽⁶⁾.

بعد وفاة المس بيل في 12 تموز 1926 استمر عمل لاوي مع مدراء الآثار الذين تولوا إدارة الآثار العراقية من بعدها واولهم كان ريجارد كوك (1926-1928) إضافةً إلى كونه مستشاراً لوزارة الأوقاف، وثبت وبالشكل الرسمي أن كوك كان يمارس تهريب الآثار خلسةً وبيعها في أسواق أوروبا. وعندما انكشف أمره بهذه الصورة سارع المندوب السامي البريطاني في العراق إلى تسفيره، وعُيِّنَ بدلاً عنه عالم المساريات سديني سمث للسنوات (1928 – 1934) وقد أشرنا إليه قبل قليل والذي كان يومها معاوناً لمدير المتحف البريطاني في لندن، وكان متخصصاً بالمساريات، وتجدر الإشارة إلى أن سمث كان عضواً في البعثة المشتركة التي تقبت في أطلال مدينة أور. واشترطت الحكومة العراقية على سديني سمث أن يقوم بفتح دورات في المتحف العراقي، لتعليم أبرز موظفيه الكتابات المسارية، إنتساحاً وقراءة، والبحث في معلوماتها، وأنظم في هذه الدورة ستة منتسبين، إنسحب أربعة منهم منذ الأشهر الأولى وبقي مواظباً باحثان كان الاستاذ عبدالكريم داؤد بني المشار إليه سابقاً والثاني هو سليم لاوي .

دأب سليم لاوي مواظباً على قراءة النصوص المسارية المكتوبة على ألواح الطين، والمنقوشة على ألواح الحجر، التي ترد إلى المتحف العراقي. وقد اعتمد سليم لاوي في ذلك على ما تعلمه من سديني سمث وعلى الكتب الأجنبية المتخصصة، والمجلات العلمية التي تبحث في علم المساريات والدراسات الآشورية، المتوفرة في مكتبة المدرسة الأمريكية للأبحاث الشرقية التي كان لها يومذاك فرع في بغداد، وهي مصادر ألفها كبار علماء المساريات باللغات الأوربية الحديثة مثل الإنكليزية والألمانية والفرنسية وغيرها، وقد سخر سليم لاوي إمكانياته الفذة في تعلم اللغات الأخرى: كالعربية والعبرية بقواعدهما، التي سهلت عليه أيضاً تعلم الكتابة المسارية بلغاتها السومرية والأكديّة بلهجتها البابلية والآشورية، والتي شكلت حافظاً قوياً له .

نشر سليم لاوي بحثاً عن النصوص المسارية في مجلة سومر التي تصدرها دائرة الآثار العراقية منذ عام 1945، ويعد القارئ الكريم في فهارس هذه المجلة، البحوث التي أعدها الباحث المذكور وقيامه بترجمات بحوث أخرى تخص الكتابات القديمة مثل الصفائية (والتي تقرأ أحياناً بالصفوية) منشورة في مجلة سومر أيضاً.

(4) البعثة المشتركة في أور من المتحف البريطاني وجامعة بنسلفانيا الأمريكية للسنوات من 1922-1934، ويديرها ليونارد وولي. أنظر: مذكرات مالوان، ترجمة: سمير عبد الرحيم الجلي، دار المأمون، بغداد، 1987، ص 49 وما بعدها.

(5) كيش مدينة أثرية بالقرب من مدينة بابل، تقبت فيها بعثة بريطانية من جامعة أوكسفورد ومتحف جامعة شيكاغو برئاسة ولندكون للسنوات 1923-1931.

(6) التيسبي، ناهض عبد الرزاق والساعدي، عبد الهادي، الآثاريون العراقيون الرواد، السفر الأول، بغداد، 2018، ص 71-74.

وللباحث سليم لاوي بحث في حقل المساريات (لإسطواتين تعود للملك نبوخذ نصر، المنشورة في مجلة سومر للعام 1947)⁽⁷⁾. وله أيضاً بحث في غاية الأهمية يخص قراءة المعجم الجغرافي المكتشف في تل حرمل عام 1948، وهذا يؤكد الكفاءة التي كان عليها الباحث المذكور.

استمر سليم لاوي في وظيفته بالمتحف العراقي زمن المرحوم ساطع الحصري مدير الآثار من سنة 1934-1941. ومن ثم المدرء العامون للآثار من بعده مثل يوسف رزق الله غنيمه (1941-1944)، ومن ثم الدكتور ناجي الأصيل (1944 - 1963)، إلا أن سليم لاوي غادر العراق عام 1949 ليكون مديراً لمتحف القدس في فلسطين.

طه باقر وفؤاد سفر:

في السنوات التي كانت الحكومة العراقية تخطوا لخلق كفاءات عراقية في حقل الآثار، وتحديدًا في اللغات القديمة والكتابة المسارية، أخذ مجلس النواب في العراق يومها على عاتقه في عام 1929، مناقشة هذا الموضوع، عند تبويب وزارة المعارف، حيث أن مديرية الآثار كانت يومئذ تابعة إلى الوزارة المذكورة.

وكان لنواب الموصل يومها حصة كبيرة في هذا النقاش، مثل الخوري يوسف خياط وضياء يونسوشارك رئيس مجلس الوزراء آنذاك توفيق السويدي عندما حضر المجلس أيضاً. وكانت قضية ريجارد كوك وسرقاته للقطع الأثرية وانكشاف أمره كما مررنا عليها قبل قليل، هي الدافع الرئيسي لهذه المناقشة، وتجدر الإشارة إلى أن مجلس النواب قد التمس من مجلس الأمة مساندة ومؤازرته في حياية وحفظ الآثار وصيانتها وإعداد مختصين من العراقيين في اللغات القديمة والكتابة المسارية لدراستها في أشهر الجامعات العالمية. كما جاء ذلك في تقرير لجنة المعارف خلال مذاكرة ميزانية 1930 والتوصية (الفقرة رقم 1) والتي تنص على (إيفاد بعثة أثرية وانكشاف أمره كما مررنا عليها قبل قليل، هي الدافع الرئيسي لهذه المناقشة، وتجدر الإشارة إلى أن مجلس النواب قد التمس من مجلس الأمة مساندة ومؤازرته في حياية وحفظ الآثار وصيانتها وإعداد مختصين من العراقيين في اللغات القديمة والكتابة المسارية لدراستها في أشهر الجامعات العالمية. كما جاء ذلك في تقرير لجنة المعارف علم الآثار القديمة) . وأكدت الفقرة 2- ما يأتي (الإتفاق مع عالم نزيه من علماء الآثار القديمة غير ملتفتة إلى جنسية الأمة التي ينتمي إليها هذا العالم ، ليرأس مراقبي الحفريات وبعلم العراقيين الراغبين في التخصص بعلم الآثار) . ويتضح من هاتين الفقرتين ، حرص العراقيين على الحفاظ على الثروة الوطنية الأثرية وحرصهم على خلق كوادر عراقية لدراسة الآثار وبخاصة اللغات القديمة والكتابة المسارية .

في عام 1931، تقدم طالبان عراقيان للبعثات المعلنة في وزارة المعارف لدراسة الآثار واللغات القديمة. كان الطالب الأول طه باقر، وهو خريج الإعدادية المركزية في بغداد⁽⁸⁾. والطالب الآخر هو فؤاد سفر خريج الإعدادية الشرقية في الموصل⁽⁹⁾. والطالبان المذكوران كانا من الأوائل على طلبة العراق يومذاك.

رُشح الطالبان المذكوران لدراسة الآثار واللغات القديمة في المعهد الشرقي بجامعة شيكاغو الأمريكية للحصول على شهادة الماجستير في التخصصات المذكورة، ومن أجل أن يكون هاذين الطالبين مؤهلين للإلتحاق في هذه الجامعة فإن السياقات المطلوبة يومها تلزم الطالب الحصول على شهادات ما قبل الجامعة في اللغة الإنكليزية وفي دراسة التاريخ، من كلية صفد بفلسطين والجامعة الأمريكية في بيروت. وبعد حصولها على المؤهلات المطلوبة، التحق الطالبان طه باقر وفؤاد سفر، بالمعهد الشرقي لجامعة شيكاغو في عام 1934، وقد حصل كل منهما على شهادة البكالوريوس والماجستير في الآثار عام 1938. فكانت رسالة الأستاذ طه باقر المقدمة إلى المعهد الشرقي، قسم اللغات الشرقية وأدائها عن (التائم وكتابتها في العصر البابلي القديم) أما الأستاذ فؤاد سفر فكانت رسالته عن (العقود من مدينة مرد في العصر البابلي القديم) . والمقدمة أيضاً إلى قسم اللغات الشرقية وأدائها بالمعهد الشرقي لجامعة شيكاغو، آب 1938.

18.-) Levy, Selim J., Two cylinders of Nebuchadnezzar II, in the Iraq museum, Sumer, Vol. III, 1947, PP. 47(

(8) رشيد، فوزي، طه باقر، حياته وآثاره، بغداد، 1987.

(9) آل زكريا، معن عبد القادر، الوجيز الموسوعي في تاريخ أهل الموصل، دمشق، 2011، ج2، ص117.

عاد الاستاذان الفاضلان إلى العراق وعُيّنَا في مديرية الآثار القديمة في تشرين الثاني من العام 1938، والتي كان يديرها ستنند المرحوم ساطع الحصري، وكانت الدرجة الوظيفية للأستاذ طه باقر (خبير فني) في المتحف، وللأستاذ فؤاد سفر (ملاحظ فني) في دائرة التفتيش أو التحريات الأثرية.

أسندت إلى الأستاذ طه باقر بعد إذ وظيفة معاون أمين متحف في عام 1941، واستمر فيها حتى عام 1953، إذ عُهدت إليه وظيفة معاون مدير الآثار العام عام 1958، ثم مديراً عاماً للآثار للسنوات 1958-1963.

انشغل الأستاذ باقر في إدارة الآثار التي أخذت الكثير من وقته وإمكاناته، وبجانب ذلك كان يلقي المحاضرات على طلبة دار المعلمين العالية منذ أربعينات القرن الماضي، ومثل هذه المحاضرات على طلبة قسم الآثار في كلية الآداب والعلوم منذ افتتاحه في عام 1951. بجانب هذه المسؤوليات الإدارية والعلمية، كان العضو المؤسس لجامعة بغداد، إلا أنه ما انفك عن دراساته التاريخية والحضارية، ودراساته أيضاً للنصوص المسارية لاسمًا الخاصة بالرياضيات البابلية والجغرافية القديمة المكتشفة في تل حرمل وتل الضباعي حيث القوانين البابلية القديمة، كانت هي الأخرى من أبرز منجزاته العلمية.

عرفت بحوث الأستاذ طه باقر بالرصينة، وأكدت على عراقية حضارة بلاد الرافدين في حقول الرياضيات والهندسة والجبر، التي برع بها العراقيون في العصر البابلي القديم، والتي سبقت نظريات اليونان بقرون عدة.

وفي حقل الأدب والأساطير البابلية، ترجم الأستاذ طه باقر ملحمة كلكامش وبشكل يبعث إلى الفخر والاعتزاز، كون هذه الترجمة جاءت على يد مختص في لغة الملحمة وخطوطها.

نُشرت هذه الملحمة التي عربها الأستاذ الكريم طه باقر بطبعات ثلاث، كانت الأولى في سنة 1962، والثانية في عام 1971، والثالثة في عام 1975، علماً أن الملحمة المذكورة ترجمت إلى لغات أوروبية حديثة، إلا أن ترجمة أستاذنا طه باقر كانت ولا تزال الأفضل لسبب واحد وهو أن المؤهلات التي يحملها في اللغة العربية ونحوها وصرفها التي درسها في السنوات الأولى من حياته، وبراعته في اللغة الإنكليزية قد أهلته لترجمة هذه الملحمة. ويجد المختص أن للأستاذ طه باقر ترجمات أخرى لأشهر كتب الآثار والتاريخ مثل (من ألواح سومر) لصموئيل نوح كيرمر وكتاب (بحث في التاريخ) لتويني المؤرخ الإنكليزي المشهور.

من جانب آخر أن الأستاذ طه باقر، ساهم في تنقيبات مدن بابلية قديمة، وفي مقدمتها (الدير) بالقرب من سبار (أبو حية) التابعتين لناحية اليوسفية، إلا أن تنقيباته الأوسع حجماً كانت في مدينة (دور كاري كالزو) عفرقوف الحالية.

وفي النطاق الخاص بالتأليف الحضاري، فقد اشتهر كتاب الأستاذ طه باقر (مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة) وهو بجزأين، ومنذ ظهوره بطبعته الأولى عام 1951، ومن ثم عام 1973 و 1986، وظهرت طبعات جديدة مؤخراً عن دار الوراق بلندن، إلا أن المادة العلمية في هذا المؤلف بقيت قوية من الناحية العلمية.

كتب أخرى ظهرت للأستاذ طه باقر لوحده أو مع آخرين وبحوث تصدرت المجلات العلمية المرموقة، ولا تزال في مادة القوة العلمية، وتسد النقص في مكتبتنا الأثرية.

في السنوات التي أمضاها طه باقر خارج العراق بعد عام 1964، أنجز دراسات قيمة في تاريخ وحضارة ليبيا القديمة، عرفت القارئ العربي والأجنبي بالمنجزات الحضارية التي كانت تسود الأصقاع النائية من الوطن العربي في عصوره القديمة.

والشيء الذي لا بد من ذكره، أن الأستاذ طه باقر حاصل على وسام الرافدين من النوع المدني من الدرجة الخامسة، فقد صدرت الإرادة الملكية ذات الرقم (642) الموقعة من قبل جلالة الملك فيصل الثاني (رحمه الله) ونشرته جريدة الوقائع العراقية بعددها 3329 وبتاريخ 1954/2/15⁽¹⁰⁾.

فؤاد سليمان سفر:

وُلد فؤاد سليمان اللوس سفر في مدينة الموصل عام 1913، أي قبل عام واحد من قيام الحرب العالمية الأولى، وأكمل دراسته الابتدائية والمتوسطة والثانوية فيها، وكان الأول على طلبة الفرع الأدبي في الإعدادية الشرقية⁽¹¹⁾.

حصل فؤاد سفر على بعثة وزارة المعارف لسنة 1930-1931، لدراسة الآثار وتحديد اللغات القديمة والكتابة المسارية في المعهد الشرقي لجامعة شيكاغو في الولايات المتحدة الأمريكية.

غادر العراق وحصل على الشهادات المطلوبة التي أهلتها لدخول الجامعة في صفد بفلسطين والجامعة الأمريكية في بيروت عام 1934.

وباشر في المعهد الشرقي في مستهل ذلك العام، وحصل فؤاد سفر على البكالوريوس والماجستير في علم الآثار واللغات القديمة، وكانت رسالته قد بحثت عن (العقود في العصر البابلي القديم من مدينة مرد) والمعروفة محلياً باللونة والصدوم كما المحمنا إليها قبل قليل، وتجدر الإشارة إلى أن جامعة القادسية أجرت التنقيبات الأثرية منذ تسعينات القرن الماضي، وكشفت عن نتائج كانت على غاية من الأهمية⁽¹²⁾. بعد أن عاد فؤاد سفر وزميله طه باقر إلى العراق، التحقاً بدائرة الآثار القديمة (الهيئة العامة للآثار والتراث حالياً).

وبعد سنة على التحاقه في الوظيفة دُعي للخدمة العسكرية كضابط احتياط ثم عاد بعدها إلى مديرية الآثار لمواصلة الخدمة فيها، والتنقيب في المواقع والمدن والحواسن العربية والإسلامية.

كانت مدينة واسط التي شيدها الحجاج بن يوسف الثقفي في عهد الخليفة عبد الملك بن مروان، قد اضطلعت مديرية الآثار بالتنقيب في أطلالها منذ عام 1936، وتولى الأستاذ فؤاد سفر مسؤولية تنقيبات الموسم السادس في 16 شباط حتى 15 أيار 1942، كاشفاً النقاب عن أولى مظاهر الرياضة الإسلامية في قصر الإمارة والمسجد التابع له⁽¹³⁾.

والموقع الذي سجل فيه فؤاد سفر وبمشاركة المنقب سيتون لويد (المشاور الفني في مديرية الآثار القديمة يومئذٍ)، دوراً ثقافياً من عصور ما قبل التاريخ في أعالي العراق، هو تل حسونة (1943-1944) الواقع بناحية الشورة جنوب شرق الموصل بجوالي 35 كم. كاشفاً عن واحدة من القرى الزراعية في الألف السادس ق.م.

والموقع الآخر الذي سبق التنقيب في تل حسونة هو تل العقير الذي يبعد عن جنوب بغداد بنحو 50 كم. إذ كانت تنقيبات سفر في هذا الموقع عام 1940-1941، كاشفاً عن قرية تعود إلى عصر العبيد، كما تم الكشف عن نماذج للكتابات السومرية الصورية، وكذلك اكتشاف البدايات الأولى للزقورة ذات المصطبة الأولى التي كانت تقوم عليها أولى المعابد في العراق القديم.

(10) تاج الدين، عامر جابر، الحلة، لمحات اجتماعية، بغداد، 2012، ص 325.

(11) جاء اسم فؤاد سفر في قائمة الطلبة الأوائل لخريجي السنوات 1926-1932 على الصفحة 117 من الجزء الثاني لكتاب الوجيز الموسوعي في تاريخ أهل الموصل، لمعن عبد القادر آل زكريا، ج 2، دمشق، 2011.

(12) حنون، نائل، مدينة مرد القديمة ونتائج التنقيب في ونة والصدوم، سومر، المجلد 49، 1997-1998، ص 63-86.

(13) سفر، فؤاد، واسط: الموسم السادس للتنقيب، القاهرة، 1952، ص 8-9.

أما موقع أريدو (أبو شهرين) الواقع في بادية بأقصى جنوب العراق بالقرب من أور السومرية، فقد باشرت تنقيبات مديرية الآثار القديمة في السنوات الأخيرة من العقد الرابع من القرن الماضي (1946-1949) وكشف الأستاذ فؤاد سفر ومعه محمد علي مصطفى والمشاور الفني سيتون لويد طوراً في أريدو عُرف بإسم (العبيد)⁽¹⁴⁾.

في ضوء ذلك المنهج العلمي وضع الأستاذ فؤاد سفر، الهيكل الزمني لثقافات ما قبل التاريخ، بدءاً بحسونة، ومن ثم سامراء وحلف والعبيد. أكمل الأستاذ فؤاد سفر أزمته أطوار ما قبل التاريخ، ونشر بحوثه العلمية عن نتائج تنقيباته، وأيده المختصون في العالم لمهارته العالية، وانتقل فؤاد سفر إلى موقع جديد وفي جغرافية جديدة لم يسبق للعمل الآثاري أن يكشف طبقاتها السكنية، ألا وهي مدينة الحضر الواقعة في وسط بادية الجزيرة، فقد رأس الأستاذ سفر بعثة التنقيب، يساعده محمد علي مصطفى، وآخرون، وباشروا أعمال الحفر في عام 1951، فاختص سفر بدراسة كتابات الحضر، ووضع قواعد ومعايير في فك حروفها غير المتصلة. ويجد القارئ الكريم بحثاً منفرداً في مجلة سومر منشورة منذ عام 1951 كانت تحت عنوان (كتابات الحضر) .

بذل فؤاد سفر جهوداً عظيمة في أعمال التنقيب، وفي دراساته الرصينة وفي إلقاء المحاضرات على طلبة قسم الآثار والحضارة في كلية الآداب جامعة بغداد، والإشراف على رسائل وأطاريح في علوم الآثار، وفي ترجمة وتأليف كتب وبحوث رصينة.

نهاية الأستاذ فؤاد سفر كانت محزنة، إذ توفي بسبب حادث سير مؤسف وهو في طريقه لمناقشة قضايا علمية تخص نتائج تنقيبات في حوض حمرين بمنطقة ديالى، وفقد العالم العلمي رجلاً قل نظيره، وذلك في يوم 1978/1/9.

أعقب الأستاذان الجليلان آخرين اختلفوا باللغات القديم والكتابة المسارية مثل الدكتور محمود الأمين والدكتور فرج بصمه جي وحصلوا على شهادة الدكتوراه من جامعات المانية وسويسرية، كانت خدماتهم جليلة للآثار العراقية، وللكتابات المسارية المنقوشة على ألواح الطين أو الحجر أو المواد الأخرى، ونخص منها الدكتور محمود الأمين.

الخاتمة:

قبل أن ترسل حكومتنا الوطنية المبعوثين لدراسة الكتابات المسارية واللغات العراقية القديمة، استعانت بالمختصين الأجانب، واشترطت عليهم فتح دورات لتعليم الراغبين بهذا الاختصاص، بعد أن شخّص المسؤولين من العراقيين الفقر المدقع، والحاجة إلى مختصين لسد هذا الفراغ إلى حدٍ ما. فانضم عدد قليل من الراغبين إلى تلك الدورة، وبرز قليلاً منهم، اتقنوا قواعدها وقدموا دراسات لنشرها في المجلات العلمية، وكانوا على اتصال دائم بآخر التطورات والدراسات والاكتشافات العلمية التي تخصهم.

وفي المجلدات الأولى من مجلة سومر التي لا تزال تصدرها الهيئة العامة للآثار والتراث، منذ عام 1945 دراسات قيمة، قدّمها أحد هؤلاء، إذ لا تزال في معلوماتها القوة اللغوية والنحوية، وتشكل مصدراً للدارسين، وفي صفحات البحث المعلومات التي تدعم ما ذهبنا إليه.

(14) Safar, Fuad; Mustafa, Mohammad Ali and Lloyd, seton, ERIDU, Baghdad, 1981.

الوجود الفرنسي في الشمال الأمريكي 1600 – 1763 بالأستناد الى سجلات الكنيسة الكاثوليكية

د. هوازن طارق يوسف
جامعة الموصل / كلية الاداب

Doi: 10.5281/zenodo.14278916

الملخص

الوجود الفرنسي في كندا وأجزاء من الولايات المتحدة الامريكية يعود الى القرن السادس عشر، عندما بدأ المستكشفون الفرنسيون في استكشاف تلك الأراضي، أدت الكنيسة الكاثوليكية دوراً كبيراً في هذا الوجود، اذ ان السجلات الكنسية الكاثوليكية وفرت الكثير من المعلومات حول الحياة اليومية والهجرة والنشاطات السياسية والاقتصادية والتعليم والتفاعلات مع السكان الأصليين فكان اعتماد البحث في الكثير من معلوماته على تلك السجلات والتي تم الحصول عليها من الأرشيف الوطني الكندي للاحداث السياسية في كيويك وارشيف الابريشيات، ومكتبة وارشيف كندا عبر المواقع الالكترونية او حتى عبر الكتب المعتمدة في البحث، اذ ان غالبية الكتاب اعتمدوا على تلك السجلات .

جاء في البحث عدد من الفقرات اولها : مدخل الى الاستكشافات الفرنسية في أمريكا، الذي تحدث عن أولى الرحلات الفرنسية لاستكشاف أمريكا الشمالية، ومن ثم تأسيس مستعمرة فرنسا الجديدة على يد صومائيل دي شامبلين على نهر سانت لورنس، والتي ضمت العديد من المستوطنات ذات المواقع الاستراتيجية لتكون قاعدة تنطلق منها الرحلات الاستكشافية، فضلاً عن كونها مراكز تجارية ودينية لنشر الديانة المسيحية بين قبائل الهنود المحمر، أعلنت بريطانيا الحرب عليها وخاضت معها عدد من الحروب، استطاعت فرنسا الجديدة من تحقيق النصر واحتفاظ الوطن الام بتلك المستعمرة ، لكن ومع تأثر الاحداث التي وقعت في أوروبا، لاسيما خسارة فرنسا امام بريطانيا في حرب السبع سنوات 1756 – 1763 ، والتي تمخض عنها توقيع معاهدة باريس 1763 تخلت فرنسا عن ممتلكاتها بكندا، فاصبحت مستعمرة فرنسا الجديدة تحت السيطرة البريطانية وتسمى "بالمستعمرة البريطانية في كيبيك".

الكلمات المفتاحية: فرنسا الجديدة – بريطانيا – المستوطنون

Abstract

The French presence in Canada and parts of the United States of America dates back to the sixteenth century, when French explorers began to explore those lands. The Catholic Church played a major role in this presence, as Catholic church records provided a lot of information about daily life, immigration, political and economic activities, and education. And interactions with the indigenous people. The research relied for much of its information on these records, which were obtained from the Canadian National Archives for political events in Quebec, the diocesan archives, and the Library and Archives of Canada via websites or even through the books approved in the research, as the majority of the writers relied on those Records.

The research contained a number of paragraphs, the first of which was: An introduction to French exploration in America, which talked about the first French voyages to explore North America, and then the founding of the colony of New France by Samuel de Champlain on the St. Lawrence River, which included many settlements with strategic locations to be a base from which excursions depart, as well as being commercial and religious centers for spreading the Christian religion among the Native American tribes, Britain declared war on them and fought a number of wars with them. New France was able to achieve victory and keep the motherland in that colony, but with the impact of the events that took place in Europe, especially France's loss to Britain in the war The seven years from 1756 to 1763, which resulted in the signing of the Treaty of Paris in 1763. France gave up its possessions in Canada, so the new colony of France became under British control and was called the "British Colony of Quebec."

أولاً: مدخل الى الاستكشافات الفرنسية في أمريكا وتأسيس فرنسا الجديدة:

مع نهاية القرن الخامس عشر وبداية القرن السادس عشر بدأت تنظر الممالك في شمال الاطلنطي (انكلترا وفرنسا)، بعين الحسد الى الثروة التي تستمدّها البرتغال من التجارة مع جزر التوابل (الهند) في الشرق، وعليه بدأت فرنسا بالبحث عن طريق غربي للوصول الى نفس وعاء الذهب⁽¹⁾، في عام 1497 وتحديداً في عيد القديس يوحنا المعمدان⁽²⁾ انطلقت سفينة صغيرة من ميناء مدينة بيرستول، وهي مدينة انكليزية تقع جنوب غرب انكلترا، يقودها المستكشف الايطالي الاصل جون كابوت ورفقته عدداً من البحارة، بعد ان تم تكليفهم

(1) Kristina Mostova : French and British Colonization of North America , (duben, 2014) , p. 8 .

(2) هو يحيى بن زكريا وهو من انبياء بني إسرائيل كرمه الله وهو من سباه " يا زكريا انا نبشرك بغلام اسمه يحيى لم نجعل له من قبل سمياً" واختلف في سبب تسميته يحيى يحتفل المسيحيون بعيد مولده يوم 24 حزيران ويتزامن عشية مولده مع الانقلاب الشمسي ... ينظر: يوحنا المعمدان ، موقع وكبيديا

من قبل الملك هنري السابع⁽³⁾ للبحث والكشف عن جزر واراخي يسكنها الكفار الوثنيين، فتم الكشف عن عدد من الجزر والحلجان مثل نيو فاوندلاند وجزيرة الامير ادوارد.. وغيرها⁽⁴⁾ وبرحلاته تلك انهمى احتكار اسبانيا والبرتغال لطرق التجارة البحرية، ولا سيما بعد ان وقعا على معاهدة تورديسيلاس عام 1494⁽⁵⁾، وكانت تلك الجزر غنية باسماك القد وهذا ما قدمه كابوت في تقريره للحكومة البريطانية .. فبدأت سفن الصيادين والمغامرين الانكليز والفرنسين تتجه نحو الساحل الامريكي، فازدهرت تجارة السمك وبيع الفراء بشكل كبير في غرب انكلترا وفرنسا، فبدأ تجار الفراء الفرنسيون ينجذبون الى مناطق البحيرات العظمى ومناهات الميسيسيبي⁽⁶⁾.

في نحو عام 1523 استطاع الملاح الايطالي "جيوفاني دافيرازانو Giovanni deVerrazano"⁽⁷⁾، اقناع الملك الفرنسي فرانسيس الاول بتكليف بعثة استكشافية متكونة من خمسين رجلاً لإيجاد طريق غربي يصل الى الصين، وعليه استطاعت تلك البعثة عام 1524، لاستكشاف المنطقة بين فلوريدا ونيوفاوندلاند للطريق الى المحيط الهادي، لكن لم ينجح جيوفاني في الوصول الى الصين بعد أكثر من عشر سنوات، لاحقاً وفي عام 1534 ارسل الملك فرانسيس المستكشف "جاك كارتيه Jacques Cartier"⁽⁸⁾، بعد ان قدمه اسقف دير سان مالو للملك، على قدرته لقيادة السفن لاستكشاف اراضي جديدة في العالم الجديد، وان يكون خلفاً للمستكشف الفلورنسي جيوفاني الذي مات في رحلته الاخيرة، وفي 20 ايلول 1534 اجر كارتيه مع سفينتين وأكثر من 60 رجلاً في الاول من ثلاث رحلات ولأكثر من ثلاثة عقود، لاستكشاف الممر الغربي لساحل نيو فاوندلاند ونهر سانت لورانس Saint Lorans على جزيرة هورون، التي كان يقطنها هنود الهورون، فاستطاع الكشف عن بعض الجزر والاراضي التي يقال ان كمية كبيرة من الذهب والأحجار الثمينة الاخرى التي يمكن العثور عليها هناك، ومنها جزيرة الطيور وخليج سانت لورانس، التي كارتيه مع السكان الأصليين في تلك المناطق وبالفعل تمت السيطرة عليها، وقام كارتيه برفع العلم الفرنسي وغرس الصليب الذي بلغ طوله لعشر أمتار، كتب عليه عبارة "عاش ملك فرنسا"، لاحقاً

(3) ملك إنكلترا 1485-1509 ولد عام 1457 وهو اول حاكم اسرة تيودر رغم انه ينتسب الى احد النبلاء الا انه ورث العرش عن طريق والدته عاصر حرب الوردتين ووضع حدا لها بزواجه من الاميرة اليزابيث اوف يورك .. ينظر :

هنري السابع من انكلترا ، موقع المعرفة m.marefa.org

(4) W.Eccles : The French in North America 1500 – 1783,(Michigan State University Press , 1998), p. 10.

(5) وقعت هذه المعاهدة في مدينة تورديسيلاس الاسبانية ، خلالها قسمت الاراضي المكتشفة حديثا خارج اوربا بين ايزابيللا الاولى وفرناندو الثاني على طول خط 37 غرب جزيرة الرأس الأخضر اذ تنتمي الأراضي المتجهة للشرق الى البرتغال والأراضي المتجهة للغرب الى اسبانيا. للتفصيل ينظر :

France Gardiner Davenport : European Treaties Bearing on the History of United States and its Dependencies to 1648 , (Washington, 1917), p.82 .

(6) W.Eccles : The French in North ... , p. 12.

(7) ولد جيوفاني في جنوب فلورنسا الايطالية عام 1485، وهناك من يذكر بأنه ولد في مدينة ليون الفرنسية ودرس فيها ايضاً واستقر في فرنسا، ومن ميناء ديبب الفرنسي بدأ مسيرته في عالم الملاحة واستطاع الكشف عن الكثير من الجزر والمناطق المهمة على الساحل الامريكي، كما وأقام علاقات جيدة مع السكان الاصليين... توفي في عام 1528 وقد اختلفت الروايات حول وفاته .. فهناك من يزعم انه قتل واكل من قبل سكان الكاريبي الاصليين .. وتشير الروايات التاريخية القديمة على ان جيوفاني فيرازانو كان قرصاناً وقد تم اعدامه من قبل الاسبان في اسبانيا . ينظر:

<https://www.biography.com/explorer/giovanni-da-verrazano>

(8) هو مستكشف فرنسي ولد في عام 1491 وتوفي في عام 1557 في مدينة سانت مالو Saint Malo وهي مدينة ساحلية تمتلك ميناءاً مهماً في جزيرة بريتاني في الشمال الغربي لفرنسا على بحر الماش ، ولد لعائلة متواضعة كان والده تجاراً محترماً وورث هو مهنة والده ، تحسن وضعه الاجتماعي بعد زواجه من دي ماري كاترين وهي من عائلة غنية ، وكان كارتيه اول من اكتشف كندا . ينظر :

Marcel Trudel , "Jacques Cartier" , The Canadian Encyclopedia , 2009 , p. 243.

ظهرت فكرة فرنسية جديدة، وهي تعزيز الدين المسيحي على المذهب الكاثوليكي، ذلك من خلال تحويل السكان الاصليين الى ذلك الدين⁽⁹⁾.

وفي شهر ايلول من عام 1534 عاد كارتيه الى فرنسا، وقد اخذ معه اثنين من ابناء زعماء عشائر الهنود، اما رحلته الثانية فقد بدأت في 19 ايار 1535 وبثلاث سفن و110 رجل مع الرجلين الأسيرين الهنديين، للوصول الى أعالي نهر سانت لورانس (يقع في أمريكا الشمالية وبعد ثلثي أطول نهر في كندا) والى عاصمة الهنود ايروكواين Iroquoian ومقابلة الرئيس "دوناكونا Donnacona"، في 2 تشرين الاول وصلا الى العاصمة والتي كانت عبارة عن قرية صغيرة متخلقة، واستقبلهم حشد من الناس أكثر من الف شخص لتحية الفرنسيين، بعدها تم التعرف على الموقع بثقة⁽¹⁰⁾، قضى كارتيه وجماعته فصل الشتاء في تلك المنطقة وكان البرد قارصاً، حتى اصيب الكثير من رجاله بمرض الأسقربوط ومات منهم الكثير نحو 25 شخص، وفي أوائل شهر ايار 1536 قرر كارتيه العودة الى فرنسا وأخذ معه الرئيس دوناكونا مع صناديق محملة بالذهب والكنوز الاخرى، ومن بعدها تبدأ رحلته الأخيرة⁽¹¹⁾.

تأسيس فرنسا الجديدة

في 17 تشرين الاول 1540 أمر الملك فرانسيس الاول كارتيه بالعودة الى العالم الجديد والذي سمي بكندا لوضع مشروع استعماري وذلك ببناء مستوطنات فرنسية فيها، مع اعطائه لقب القبطان العام وأمره الملك بأن يصحب معه الكثير من الملاحين والخبراء والمستكشفين، ضمن البعثة الاستكشافية لاستكشاف مملكة ساجوني وثوراتها، والتي قدم المعلومات عنها رئيس القبيلة وللسيطرة على طول نهر سانت لورانس وعند وصولهم الى العاصمة ايروكواين مرة اخرى، لم يرحب بهم كما في السابق وكانت أعدادهم كثيرة مما أثار قلق الفرنسيين، ولذلك قرروا عدم بناء المستوطنات في تلك المنطقة، واقتصرت مهمتهم للبحث عن الذهب والأحجار الكريمة في مناطق محدودة⁽¹²⁾.

قام كارتيه بتقسيم رجاله الى مجموعات وأعطى لكل مجموعة مأموراً خاصة بها، ثم غادر هو ومعه عدد من الرجال للبحث عن مملكة سارجوني، وقضى شتاء 1541-1542 يتقصى فيها المعلومات وفي النهاية فشل في تحقيق هدفه، وحدثت مشاكل بين المستوطنين الفرنسيين والهنود حتى قام الهنود بشن هجوماً عنيفاً على المستوطنين وقتلوا منهم قرابة 36 شخصاً، فضلاً عن البرد الشديد والأمراض وانعدام الامن، مما اضطر كارتيه ورجاله للعودة الى فرنسا⁽¹³⁾.

في عام 1562 تم بناء حصن جارلس Charles Fort في كندا، على يد المستكشف الفرنسي جان ريباليولت Jan Rebalyt ولكنه ترك بعد عام، لعدم وصول الامدادات الفرنسية اليه، وفي عام 1564 تم تأسيس حصن كارولين الذي اعتبر أول مستعمرة فرنسية في الولايات المتحدة، ويقع على ضفاف نهر سانت جونز Saint Johns River بولاية فلوريدا، انشأه ريبنيه دي جيولين Rene Goulain de Loudonniere في 22 حزيران 1564 مع 200 مستوطن فرنسي في سهل صغير سمي في البداية حصن الملك شارل التاسع ولتكون ملاذاً آمناً للمسيحيين المنشقين عن كنائس فرنسا⁽¹⁴⁾، وقد عانت تلك المستوطنة من الجوع وهجمات الهنود الحمر، في حزيران 1565 وصلها المستكشف الفرنسي جان ريباليولت بعد ان اطلقت سراحه القوات البريطانية في اوربا بسبب ردود الافعال الناجمة عن الحروب الدينية الفرنسية، الامر الذي حال دون عودته، ثم عاد جان على رأس اسطول كبير ومئات من الجنود والمستوطنين

(9) Sabra Holbrook , The French Founders of North America and Their Heritage, (USA, 1976)... , pp. 60- 75.

(10) Reuben Gold Thwaites , The American Nation a History , Vol. 7 , (New York , 1905) , p. 25 .

(11) Holbrook ,The French Founders of... , p. 82.

(12) للتفصيل عن الرحلات ينظر :

Mc. Mallen , The History of Canada From its First Discovery to the Present Time , (London , 1855) , pp. 20- 55.

(13) Mallen , The History of Canada...., p. 83.

(14) Parkman , France and England..., Vol. 1 , p. 172.

الفرنسيين ، حتى تولى قيادة المستوطنة (15) ، ولكن تلك المستوطنة واجهت مشكلة كبيرة وهي تحرش القوات الاسبانية بها ولاسيما بعد تعيين الحاكم الاسباني بيدرو مينينديز دي افليس Pedro Menendez de Aviles فقد ارسلت اسبانيا قوات لإزالة البؤر الاستيطانية الفرنسية في ولاية فلوريدا ، وفي غضون ايام وصلت تلك القوات بقيادة مينينديز ، وقامت بمهاجمتها سفن ريباليوت على سواحل فلوريدا لكن الاخير اضطر للتراجع جنوباً ودخل القائد الاسباني وقواته حصن كارولين ، وقام بقتل مستوطنها ولم ينجو منهم سوى 50 شخصاً من النساء والاطفال الذين أسروا وعدد قليل من المدافعين الذين نجحوا بالفرار (16) .

اما بالنسبة لأسطول ريباليوت فقد توجه نحو الجنوب، كما ذكرنا وقام بتأسيس حصن القديس اوغسطين التي كان الاسبان قد اكتشفوا المنطقة عام 1513 ، ويقع الآن على سواحل كارولينا الجنوبية وقام رينيه باكتشاف نهر ماتانزاس وقد أسماه الفرنسيون نهر الدلافين ، هاجم الحاكم الاسباني هذا الحصن ايضاً بقوة عنيفة ، حتى اضطر ريباليوت للاستسلام وتم اعدامه على مينيندوز مع عدد كبير من المسيحيين الفرنسيين البروتستانت، وكان لتلك الحادثة وقعاً لفرنسا (17)، اذ وضعت تلك الحجرة حداً لمحاولات فرنسا في استعمار الساحل الاطلسي الجنوبي الشرقي من امريكا الشمالية، وفي عام 1568 قامت قوة فرنسية بالهجوم على حصن كارولين وتم استعادته من الاسبان، وقد ذبح الاسرى انتقاماً لمجزرة 1565 (18).

في عام 1598 جرت محاولات عديدة لتأسيس مستوطنات لكنها كانت دائماً الفشل ، وفي عام 1600 تم تأسيس موقع تجاري في تادوساك Tadossak ، وفي نفس السنة تم تأسيس مستعمرة للبروتستانت الفرنسيين في بورت رويال ، كما وأسست أول شركة تجارية فرنسية وهي شركة توين فرانسوا كراف Tween Francoins Grave ، للمتاجرة حول نهر سانت لورانس واحتكار تجارة الفراء، وفي عام 1608 قام المستكشف صومائيل دي شامبلين Saumual de Champlain (19) ، بتأسيس مستعمرة كيويك Quebec ففي عام 1604 أمر ملك فرنسا شامبلين للقيام برحلة الى اراضي فرنسا الجديدة لاستكشاف مناطق جديدة مع تقديم التقارير ، وقد استمرت تلك

(15) Thwaites , The American Nation..., p. 27.

(16) Mallen , The History of Canada..., p. 112.

(17) "French Colonization of the Americas" , www.wikipedia.com.

(18) "Fort Caroline National Memorial" , www.floridaparks.com

(19) صومائيل دي شامبلين ولد في 13 آب 1574 وقد اختلف الكتاب كثيراً حول تاريخ مولده وحتى في مذهبه بروتستانتياً أم كاثوليكياً ، كان ملاحاً فرنسياً ورساماً للخرائط وجندياً بارعاً ومستكشفاً جغرافياً ، فضلاً عن كونه دبلوماسياً ومؤرخاً أسس ما يعرف بفرنسا الجديدة ، اي جميع المناطق الخاضعة لفرنسا في العالم الجديد مع مدينة كيويك والعديد من المستوطنات، ولد شامبلين في عائلة من الملاحين والمغامرين رافق عمه في الكثير من الرحلات البحرية اهمها رحلته في عام 1598 لمراقبة الاسطول الاسباني في قادش الى جزر الهند الغربية واستغرقت تلك الرحلة عامين ، خلال تلك المدة والتي أعطت لشامبلين فرصة لرؤية الممتلكات والمستعمرات الاسبانية في منطقة البحر الكاريبي والمكسيك ، وأخذ يسجل خلالها الملاحظات التفصيلية وكتابة التقارير السرية عن ما تعلمه من تلك الرحلة وقدمها للملك هنري ، وقد نُشر هذا التقرير في عام 1870 ، ورث شامبلين من عمه تركة كبيرة منها عقارات كثيرة في اسبانيا وسفينة تجارية ضخمة ، فضلاً عن اموال كثيرة ولذلك كان هذا المستكشف الشاب يعتمد على استقلاله، بين عامي 1601-1602 خدم شامبلين باعتباره جغرافياً في بلاط الملك هنري ، وكجزء من واجباته سافر الى الموانئ الفرنسية وتعلم الكثير عن امريكا الشمالية من الصيادين في نيوفاوندلاند ، كما وقدم دراسة عن الاخفاقات الفرنسية السابقة للاستعمار في المنطقة ، كانت أول رحلة له لامريكا الشمالية كانت في عام 1603 بصفة مراقب في رحلة لتجارة الفراء بقيادة فرانسوا دو بونت الى نهر سانت لورانس ، فمن خلال هذه الرحلة تعرف شامبلين على المنطقة وعند عودته الى فرنسا قدم تقريراً الى الملك عن مزيد من الاستكشافات ، وفي ربيع عام 1604 أمر الملك شامبلين بالقيام برحلة ثانية الى اراضي فرنسا الجديدة ، على ان تكون استكشافية الى ساحل نوا اسكوتشيا Nova Scotia ، وقام بتأسيس حصن في منطقة برونسويك الجديدة New Brunswick وكذلك قام بتأسيس مستوطنة على شاطئ ميناء هاربر Harbar الحالي في ولاية أنابوليس Annapoles ، دي شامبلين اعتبر الاب الحقيقي للاستعمار الفرنسي في أمريكا. ينظر :

Edwin Asa Dix , Champlain the Founder of New France, (London , 1903) ;

"Samuel de Champlain" , www.wikipedia.com.

الرحلة لعدة سنوات، وركزت على المناطق الواقعة في جنوب نهر سانت لورانس وبعد استكشاف الكثير من المناطق أختار شامبلين جزيرة سميت بسانت كروا أسس فيها مستوطنة شتوية لتحمل الشتاء القارس ، بعد ان تم نقل تلك المستوطنة الى خليج بورت رويال وبقوا فيها حتى عام 1607 استخدمها شامبلين كقاعدة له لاستكشاف الساحل الاطلسي⁽²⁰⁾ .

وفي عام 1608 منح الملك الفرنسي هنري الرابع للسيد "بيير دوغوا سيوردي مونتس"⁽²¹⁾ تمديداً لمدة عام كامل لاحتكاره التجاري للفراء من خط عرض 46 الى خط عرض 40 (فيلا ديلفيا حالياً) فأصدر الأخير تعليماته الى صوثيل دي شامبلين لإنشاء مسكن ومركز على نهر سانت لورنس، فبدأ الأخير ومنذ ربيع عام 1608 ببناء مستعمرة فرنسية جديدة على شواطئ سانت لورانس وعلى نفقته الخاصة فبدأ بتنظيف الأرض وهجر اسطولاً من ثلاث سفن كبيرة محملة بالعمال والمعدات، ثم قدم تقريره الى الملك الذي وافق على خطة شامبلين كما وقام بأرسال أعداداً من المستوطنين الذكور للذهاب الى مستعمرة تادوساك الفرنسية على نهر سانت لورانس ، وفي 3 تموز 1608 هبط شامبلين في منطقة كيويك وسميت كذلك لانحسار النهر او تضيقه وقد اختارها لتكوين مستعمرة ، وذلك لموقعها الاستراتيجي الذي جعلها تراقب اي سفينة تتجه الى اعلى المنطقة، فضلاً عن جعلها في عزلة عن منافسة التجار النشطين في تلك المنطقة الخليجية فقام في البداية ببناء ثلاث مباني خشبية للسكن وحظيرة وخذناً كبيراً محيطاً بها، وكانت هذه بداية لمستعمرة كيويك ومن ثم مدينة كيويك⁽²²⁾ ، فقد قام شامبلين بتوسيعها عن طريق زيادة أعداد سكانها وذلك بجلب السجناء الفرنسيين اليها والمبعدين السياسيين والدينين، وهم الذين قاموا ببناء البيوت والتحصينات لها ، فضلاً عن العمل في المناجم لاستخراج المعادن والخامات وكذلك وصلها المبشرون والتجار الفرنسيون وقاموا بفتح المحال التجارية⁽²³⁾ ، أصبح شامبلين رئيساً عليها ثم محافظاً على اراضي فرنسا الجديدة في أمريكا وكان يسمى بأب فرنسا، ساعد إيان بوردون وهو أول مهندس ومساح في فرنسا الجديدة في تخطيط المدينة ، تقريباً منذ وصوله عام 1630 ، كما وقام شامبلين بنشر الديانة المسيحية على المذهب الكاثوليكي اذ اعتقد انه يقع على عاتقه نشر المسيحية ولو بشكل جزئي ، وعليه شجع اليسوعيين وهم مجموعة من الكهنة المبشرين الكاثوليك على القدوم الى أمريكا الشمالية لتحويل السكان الاصليين الى المسيحية⁽²⁴⁾ .

مارس سكان فرنسا الجديدة الصيد وتجارة الفراء وكونوا صداقات وصفقات تجارية مع السكان الأصليين من الهنود الحمر في المنطقة، فتوسعت التجارة بشبكة واسعة على طول الأنهار في المناطق النائية فأسسوا الشركات، ففي عام 1627 اجتمع شامبلين مع الكاردينال ريشيليو النائب الملكي لوضع ميثاق لتأسيس شركة متكونة من 100 تاجر كشركاء وذلك للسيطرة على تجارة الفراء في المنطقة، وتدعيم المستوطنات وتوسيعها في فرنسا الجديدة⁽²⁵⁾، وشملت بنود الميثاق بجلب 4 آلاف مستوطن فرنسي جديد من فرنسا ولمدة 15 عاماً لكن الشركة

(20) Dix ,Champlain the Founder ..., p. 52 .

⁽²¹⁾ كان بيير دوغوا دي مونس تاجراً ومستكشفاً ومستعمراً فرنسياً. كالفيني ، وُلد في شاتو دو مونس في رويان ، ساينتونج وأسس أول مستوطنة فرنسية دائمة في كندا. كان الملازم العام لفرنسا الجديدة من 1603 إلى 1610. سافر إلى شمال شرق أمريكا الشمالية لأول مرة في عام 1599 مع بيير دي شوفين دي تونيتوت. للتفصيل ينظر:

George MacBeath, (1979) [1966]. "Du Gua De Monts, Pierre". In Brown, George Williams (ed.). Dictionary of Canadian Biography. Vol. I (1000–1700) (online ed.). University of Toronto Press.

(22) David Hackett Fischer , [Champlain's Dream](#) , (New york ,2008) , pp. 282 – 288 . Samuel de Champlain, Voyages of Samuel de Champlain: 1604-1610, Vol. 2 (Boston: The Prince Society, 1878), pp. 182.

(22) Alain Parent : "Au temps de Cartier et de Champlain". Québec: ville et capital , Centre interuniversitaire d'études québécoises ,(Canada,2001), p.8 .

⁽²⁴⁾ The Catholic Church Prior to 1663 , <https://bpb-ca-c1.wpmucdn.com> › files › 2022/03 .

(23) Andrée Babin , L'interatlas: Ressources du Québec et du Canada , Centre éducatif et culturel , (Montréal ,1986) , p.122.

تجاهلت والى حد كبير بنود الميثاق ، وركزت على تجارة الفراء المرحة ولم تجلب غير 300 مستوطن فقط الى عام 1640 ، وكانت السنوات الاولى من حكم الشركة لمستعمرة كيويك كارثية ؛ وذلك بسبب حربها مع بريطانيا التي قتلت الكثير من المستوطنين وحتى من القوافل الفرنسية القادمة لأراضي فرنسا الجديدة (26) .

ففي عام 1628 اعلنت انكثرا الحرب بقيادة السير ديفيد كيرك على المستعمرات الفرنسية، وفي 19 تموز 1629 جرت معركة كبيرة مع البريطانيين الذين حاصروا المستعمرة باسطولهم، وقطعوا عنها الامدادات، فدخلوا كيويك واحرقوها حتى اضطر شامبلين الى الاستسلام فاستسلمت المستعمرة وأقتيد شامبلين والمستعمرين اسرى لدى البريطانيين ، وفي عام 1632 عقدت معاهدة سان جرمان (27)، وبها أعيدت كيويك وجميع الممتلكات الفرنسية الأخرى المأسورة في امريكا الشمالية الى فرنسا الجديدة، وأعيد شامبلين حاكماً فعلياً على كيويك وأراضي فرنسا الجديدة... وعندما عاد الفرنسيون لاحظوا ان معظم المباني قد دمرت، لكن بدأت مرحلة إعادة الاعمار بعد عام وتم ارسال مشرفين الى المدينة للإشراف على تطوير المستعمرة وفي شامبلين بعد 3 سنوات دون ترك ذرية، ودفن في كنيسة صغيرة.. تم العثور على قبره عام 1867 (28)، بعدها قام المبشرون اليسوعيون بنشر تعاليم الديانة المسيحية بين أهالي الهورون من الهنود الحمر الذين أعمدوا وبشكل كبير على البضائع الفرنسية، وفي عام 1634 وصلت عوائل فرنسية مع اطفالهم الى كيويك وكانوا مصابين بمرض الحصبة، فأنتشر المرض بين الناس وحتى بين الهنود الذين اعتقدوا بأن كهنتهم ارسلوا المرض اليهم لاعتناقهم المسيحية (29) ، بدأت تلك المدينة بالاتساع والتي اصحت عاصمة لفرنسا الجديدة .. فقد تأسست المؤسسات الخيرية والتعليمية ، اذ اسس المطران لافال مدرسة كيويك الاكليريكية عام 1663 لتخرج الكهنة ... كذلك تم فتح مدرسة للاطفال وقد بلغ اعداد الطلاب حوالي 400 طالب ... كما وبني سوق للمدينة وثكنة عسكرية ودير أورسولين (30) ، وفي عام 1658 بدأت حروب تلك المستوطنة الفرنسية مع هنود الايروكوا ، والتي استمرت لسنوات ، اذ تظهر السجلات القديمة للمدينة بأنه حصلت معارك دموية مع القبائل الهندية التي كانت تسكن في الاجزاء المجاورة لها، وخلال هذه المدة كانت أعداد المستوطنين في تناقص، في حين كانت المستوطنات البريطانية في زيادة ، وعلينا ان نذكر ان تلك المستعمرة تقع حالياً في شرق ووسط كندا، وهذه المقاطعة الكندية الوحيدة التي غالبية سكانها من الفرنسيين ولغتها الرسمية هي اللغة الفرنسية (31).

اذن فقد كانت كيويك جزءاً من أراضي فرنسا الجديدة حتى عام 1763 ، اذ لم يعرف حدود هذه المستعمرة بالضبط ... عودة الى ما قام به شامبلين من رحلات عديدة نحو الغرب الامريكي يرافقه الكثير من الفرنسيين ، فكما ذكرنا ان في عام 1604 كان قد تأسس حصن بورت رويالالذي تحول بعد ذلك الى مستعمرة صغيرة تعرضت الى هجوم من قبل قوة بريطانية أحرقت البلدة عام 1613 ، ولكن أعيد بناؤها في وقت لاحق، وفي مكان قريب انشأ شامبلين عام 1605 مستوطنة صغيرة بنيت فيها المنازل وزرعت الاراضي .. جرت محاولات لإعادة توطينها بعد عام 1610 ... أصبحت فيما بعد تعرف بمستعمرة أكاديا Acadia، وهي احدى مستعمرات فرنسا الجديدة تقع في شمال شرق امريكا الشمالية (كندا) حالياً كما وشملت أجزاءً من شرق كيويك ، وتعود تسمية أكاديا الى المستكشف جيوفاني دافيرازانو وهي

(24) Babin , L'interatlas: Ressources du Québec..., p. 124 .

(25) تم التوقيع على تلك المعاهدة يوم 29 آذار 1632 وبها أعيدت كيويك وأكاديا وجزيرة كيب برتون الى السيطرة الفرنسية بعد ان استولى عليها البريطانيون في 1629 ، كما وقدمت فرنسا التعويض عن البضائع المضبوطة خلال الاستيلاء على الاراضي الفرنسية . ينظر :

Treaty of Saint-Germain-en-Laye (1632) , www.wikipedia.com.

(26) Joseph Keele : Quebec , Descriptive Letter Press Quebec , (Ottawa , 1915) , p. 8.

(27) Robert et Vallerand Lahaise ,La Nouvelle-France 1524–1760 Outremont Québec , Lanctôt , (Paris, 1999) , p.154.

(28) Quebec Descriptive Letter Press , 1906 , p. 8 .

(29) Thwaites , The American Nation..., p.29.

تسمية يونانية الأصل وتعني المكان المثالي أو الجميل⁽³²⁾، كانت تعيش فيها قبائل الميماك والتي تعود في أصولها الى اوربا لعدة قرون ، في غضون ذلك اسس الانكليز مستعمرة فرجينيا عام 1607 وحاولوا المطالبة بالساحل الشرقي للعالم الجديد بأمله، وعليه كانوا يقومون بالإغارة على المستعمرات الفرنسية ،خلال القرن السابع عشر وقعت أكاديا تحت سيطرة الملك هنري الرابع، حتى اطلق الانكليز عليها اسم اسكوتلندا الجديدة او نوفاسكوتا ، لكن بعد عام 1632اي بعد توقيع المعاهدة المذكورة عادت المنطقة الى فرنسا، وعليه قام المستوطنون الفرنسيون ببناء السدود وتحفيف المستنقعات وتحالفوا مع أمة الميماك وعملوا في صيد الاسماك وتجارة الفراء وزراعة المحاصيل مثل الشوفان والقمح والتفاح، وكان للأكاديين أيضاً علاقات نشطة مع المستعمرات الانكليزية في الجنوب، اذ قاموا ببيع فائض الحبوب وشراء المنتجات المصنعة من ملابس وادوات والآت .. وغيرها⁽³³⁾، ثم دخلت المستعمرة في وقت لاحق كما وصفها بعض المؤرخين في حرب أهلية بين الأعوام 1640-1645، وكانت هذه الحرب بين أهالي مستعمرة بورت رويال وبين أهالي أكاديا، والتي كان حاكمها تشارلز دي مينو أولني Charles de Menou d Aulnay وانتهت المعركة بفوز الأخير⁽³⁴⁾.

في عام 1677 تكونت قوات فرنسية من أهالي أكاديا لطرد البريطانيين منها فحُرت معركة بالقرب من ميناء لاتور، وقد انضم المستوطنين ومع السكان الأصليين الى تلك القوات لتشكيل تحالف سياسي عسكري مع مستعمرات فرنسا الجديدة ، وتكوين ما يعرف بالكوفدريالية وقد استطاع الفرنسيون استعادة اراضيهم المحتلة من بريطانيا بعد معركة عام 1694، كان المذهب الكاثوليكي هو المذهب السائد في تلك المستعمرة فضلاً عن وجود البعثات الكاثوليكية⁽³⁵⁾.

بموجب معاهدات مختلفة كانت أكاديا تقع تحت سيطرة فرنسا تارة وبريطانيا تارة اخرى، لتسوية الحروب الاوربية ، كانت آخرها معاهدة اوترخت عام 1713 والتي اعطت تلك الارض لبريطانيا ، عاش الأكاديون لبعض الوقت بسلام مع الانكليز حتى سميت المدة بين عام 1730 – 1748 بالعصر الذهبي للأكاديين.. اذ ازدهرت المزارع وازداد اعداد السكان وبدأ الفرنسيون يقدمون اليها من غرب فرنسا بعد ان تعلموا بناء السدود وبزل المستنقعات المالحة وكانت الاراضي خصبة للغاية وعلاقتهم جيدة مع السكان الاصليون⁽³⁶⁾، خلال الحكم البريطاني حافظ الأكاديون على حياد دقيق لقد وعدوا انهم لن يقاتلوا مع الفرنسيين ولا مع البريطانيين ايضاً ... لكنهم رفضوا التوقيع على أي قسم بالولاء للملك بريطانيا .. في البداية لم يزرع هذا التصرف الانكليز، لكن بعد اندلاع الحرب بين بريطانيا وفرنسا، هدد الحاكم ادوارد كورنواليس بترحيل الأكاديين اذا لم يوقعوا على قسم الولاء لبريطانيا، رفضوا فتم ترحيلهم وطردهم بشكل قاسي وسريع عام 1755 الى المستعمرات البريطانية جنوباً، لكنهم عادوا ليلموا شملهم ويرجعوا الى حقولهم الخصبه وليظهروا كثافة قوية ومميزة في كندا⁽³⁷⁾.

ثانياً: الوضع الاقتصادي في فرنسا الجديدة

الفجوة الطبقة بين الاغنياء والفقراء كانت صغيرة في فرنسا الجديدة مقارنة بفرنسا البلد الام، بسبب ان المواطنين الفرنسيون وصلوا الى القارة الجديدة وبدأوا بامتلاك الاراضي الزراعية والعمل بها ... مما ادى ذلك الى تقليل الاختلافات المادية، اذ غابت اشكال الغنى والفقير

(30) Mallen, The History of Canada..., p. 158 ; Lahaise ,La Nouvelle-France..., p. 160

(31) WWW.canadahistoryproject.ca/early_history_of_the_acadians.

(32) Jean-Francois Mouhot, Les Réfugiés Acadiens en France 1758–1785, L'Impossible réintégration?, Editions du Septentrion , (Québec, 2009), p. 11 .

(33) James Hannay : The History of Acadia From its First Discovery To its Surrender To England , (Mcmilland , 1879) , p. 211.

(34) William Kingsford : History of Canada , V.2 , (1679 – 1725) , (Toronto , 1888) , p. 221.

(35) Hannay, The History, pp. 380 – 400 .

المتطرفة والمعروفة في أوروبا..⁽³⁸⁾ ومع ذلك حاولت فرنسا ضمان التميز الطبقي وتجزئة المجتمع في مستعمراتها بعدة طرق أهمها : اصدار نظام إقامة حيازة اقطاعية للأراضي لا يختلف عن النظام في فرنسا ما قبل الثورة، وهو ان ملك فرنسا واتباعه من النبلاء كان يطلق عليهم اسم سينيور ، ان يرأس ويستملك مساحات كبيرة من الاراضي، وكان من واجب النبيل او المدير ان يزود المستوطن بمطحنة لطحن القمح والتحكم في النزاعات، وتنسيق الاشغال العامة مثل تبليط الطرق ... في المقابل يدفع السكان او المستوطن ايجاراً وبعض المستحقات⁽³⁹⁾

اما النقطة الاخرى فقد كان هناك طبقة النبلاء مع منح لقب نبيل من قبل ملك فرنسا، ويكون لعدد محدد جداً من الرجال، مما ادى الى ظهور طبقة جديدة من النبلاء الجدد شملت الضباط العسكريين بعد ان حصلوا على مرتبات ورواتب جيدة... فضلاً عن بعض تجار الفراء بعد ان حصلوا على تراخيص للمتاجرة بالفراء⁽⁴⁰⁾.

رغم كل ذلك فان الفوارق الطبقية في فرنسا الجديدة ليست كحدثها في فرنسا، مع وجود تفضيل للعوائل الثرية في المحاكم .. وحتى عند حضور العوائل داخل الكنيسة تنعكس الحالة الاجتماعية، فالكثير من المؤرخين يذكرون بان الناس كانوا على ما يبدو مدركين ومهتمين بان يكونوا موحدين يجيئون الشرف والثناء والظهور بصورة مترفة وانيقة مع ان الدخل كان قليلاً .

ثالثاً: الحروب الفرنسية _ البريطانية للسيطرة على المستعمرة

كانت بريطانيا منغمسة في نزاع مع الأمم الاخرى، ولاسيما فرنسا من اجل السيادة على امريكا الشمالية وقد قامت بينها حروباً عديدة في امريكا الشمالية وهي :

1- حرب الملك وليام King William's War :

جرت هذه الحرب بين عامي 1688-1697 ، وقد عرفت بأسماء كثيرة منها : حرب المسبوكات وحرب الهندي وحرب الاب بودوان وحرب التحالف الكبير ، ومسرحها في امريكا الشمالية بين المستعمرات البريطانية في نيوانكلاند وحلفائها ضد المستعمرات الفرنسية في فرنسا الجديدة وهي الحرب الأولى لستة حروب ، كان أهم سبب للحرب هو تولي الملك وليام وماري William and Mary البروتستانتان العرش البريطاني ، بعد الاطاحة بالملك الكاثوليكي جيمس الثاني James II⁽⁴¹⁾ ، في ثورة سميت بالثورة المجيدة في نهاية عام 1688 ومن ثم انضمام وليام الى تحالف اوغسبورغ League of Augsburg⁽⁴²⁾ في حربه ضد فرنسا.

(36) George M. Wrong : The Rise and Fall of New France , (Macmillan , 1928) , p. 35

(39) Gregory Clark: Economic Status And Reproductive Success in New France, (University of California , 2006) , p. 6.

(40) Ibid , p. 8 .

(41) جيمس الثاني هو الابن الثاني للملك تشارلز الاول ، تولى العرش بعد وفاة شقيقه تشارلز الثاني ، ولد في لندن عام 1633 ، تلقى تعليمه من قبل المعلمين مع أخيه وقد شهد الحرب الأهلية البريطانية وعاصر النزاع الذي كان يجري داخل البرلمان البريطاني ، فضلاً عن النزاعات الداخلية وقد عُين دوقاً على يورك عام 1644 ، وعندما استسلمت المدينة بيد المعارضين بعد حصار عام 1646 أمر قادة البرلمان بقتله في القصر ، لكنه هرب منه عام 1648 الى لاهاي ، وفي عام 1651 لجأ جيمس مع أخيه الى فرنسا لينضم هناك للجيش الفرنسي ، وفي عام 1656 دخل شقيقه تشارلز الثاني في تحالف مع اسبانيا عدوة فرنسا ، فتم طرد جيمس من فرنسا وعليه حصل خلاف بين الأخوة بهذا الشأن وفي عام 1659 استرد تشارلز الثاني عرشه مرة ثانية بعد استقالة الملك دكرومويل ، وفي عام 1685 توفي الأخير وتولى جيمس الثاني عرش البلاد . للتفصيل ينظر :

Trevor Roule ,The British Civil Wars of the Three Kingdoms 1638- 1660 , (Brown , 2004) , p. 24.

(42) هو تحالف كبير ضم الكثير من الدول الأوروبية (في اوقات مختلفة) من النمسا وبافاريا وبراندنبورغ وهولندا والامبراطورية الرومانية المقدسة وايرلندا والبرتغال وبالانينات نهر الراين وسافوي وساكسونيا واسبانيا والسويد التي تأسست حديثاً عام 1686 وجامعة اوغسبورغ وقد انضمت بريطانيا واسكتلندا

بدأت الحرب في أوائل عام 1688 ، وكان في أمريكا الشمالية توتر كبير بين فرنسا الجديدة والمستعمرات البريطانية الشمالية التي أتحدت عام 1686 وكونت دومينيون نيوانكلاند وتحالف معها اتحاد ايروكواس Iroquois⁽⁴³⁾، وامارة وابانكي ضد فرنسا الجديدة فكانت المستعمرات البريطانية قد سيطرت على منطقة البحيرات العظمى المهمة اقتصادياً للتجارة ، والتي صارت فرنسا الجديدة منذ عام 1680 للسيطرة عليه ولكن وبناءً على طلب من نيوانكلاند أوقفت ايروكواس تجارتها مع فرنسا والقبائل الغربية⁽⁴⁴⁾.

قامت فرنسا الجديدة بمهاجمة لأراضي سنيكا بهدف الانتقام وعليه قامت نيوانكلاند بدورها بدعم الايروكواس لمهاجمة مستعمرات فرنسا الجديدة ، وفي نفس الوقت كانت هناك توترات بين نيوانكلاند ومستعمرة أكاديا الفرنسية حول الحدود ، والذي تمثل بمحدود نهر كينبيك جنوب ولاية مين فقام مستوطنون بريطانيون بتوسيع مستوطناتهم على حساب أكاديا ، فقامت فرنسا الجديدة بأرسال ثلاث بعثات كاثوليكية لثلاث قرى هندية في تلك المنطقة اي حول نهر كينبيك ، ورداً على حرب الملك وليام قامت القبائل الهندية وعددها خمس قبائل في منطقة أكاديا بتكوين تحالف سياسي وعسكري داعماً لفرنسا الجديدة ، والوقوف بوجه توسعات نيوانكلاند⁽⁴⁵⁾ ، خلال الحرب جرت معارك كثيرة وفي مناطق مختلفة منها بورت رويال وخليج هدسون ... وغيرها وحوصرت مدن عديدة انتهت الحرب بتوقيع معاهدة ريسويك Ryswick في ايلول 1697 ، التي أنهت الحرب بين اثنتين من القوى الاستعمارية ، وباعادة الحدود الاستعمارية الى اوضاعها ما قبل الحرب وفي نفس الوقت لم تكن تلك المعاهدة مرضية لممثلي شركة خليج هدسون ، لأن معظم المراكز التجارية في الخليج المذكور قد بقيت تحت السيطرة الفرنسية ، لكن تلك الشركة استطاعت من استعادة أراضيها وعلى طاولة المفاوضات بعد انتهاء حرب الملكة آن⁽⁴⁶⁾.

2- حرب الملكة آن Queen Anne's War :

سميت في أوروبا بحروب الخلافة الاسبانية وهي الحرب الثانية من سلسلة الحروب بين فرنسا وبريطانيا في أمريكا الشمالية للسيطرة على القارة ، وفي نفس الوقت كانت تخاض في أوروبا حروب الخلافة الاسبانية ، وكان لهذه الحرب اسباباً كثيرة أهمها : المنافسة الاستعمارية بين الدول الأوروبية ، والصراع على العروش ففي أعقاب وفاة الملك شارل الثاني في أواخر عام 1700 ، اندلعت الحرب على من يخلفه على العرش الاسباني عام 1701⁽⁴⁷⁾ ، وعلى الرغم من ان الحرب كانت في البداية مقتصرة على عدد قليل من الدول الأوروبية ، وفي ايار

عام 169 ، تشكل هذا التحالف محاولة لوقف لويس الرابع ملك فرنسا عن توسعته الاستعمارية وقد تم تثبيت التحالف مرتين بين عامي 1689-1698 وخاض حرب التسع سنوات ضد فرنسا ، ثم بعد ذلك تحول هذا التحالف وأخذ يعرف باسم حرب الخلافة الاسبانية بعد توقيع معاهدة دن هاج في 7 ايلول 1701 ، وكان لهذا التحالف مصداقية سياسية وثقافية لأنه مثل اتحاداً اوروبياً كما وانه كان مدعوماً من قبل المتقنين الفرنسيين الذين كانوا يطالبون بالتحرك من الحكم المطلق للملك لويس الرابع عشر ، فضلاً عن طرد المسيحيين الفرنسيين الكاثوليك واتحدهم الذي عرف باتحاد الكاثوليكية عام 1685 . ينظر :

Roule ,The British Civil Wars... , p. 138 .

(43) الايروكواس وهي تسمية لرابطة قبائل من الامريكين القدماء والتي كونت اتحاداً في منطقة البحيرات العظمى وهذا الاتحاد تألف من خمسة قبائل هي الموهوك ، اونايدا ، كيجا وانوندا جاوسينيك وهذا الاتحاد تكون منذ القرن الثاني عشر ومن ثم أسسوا كونفدرالية ، وفي عام 1720 انضمت اليهم قبيلة سادسة وهي نوسكاروا ، ويعتبر هذا الاتحاد واحداً من أقوى التأثيرات السياسية ، وتسمية الايروكواس تعني شعب البيت الكبير أي انشاء بيت كبير يضم جميع القبائل كعائلة واحدة . ينظر :

Iroquois , www. Wikipedia . org.

(44) Francis Parkman , A Half Century of Conflict France and England in North America , Vol . 2 , (London , 1909) , p. 66.

(45) William Kingsford , The History of Canada , Vol.2 , p. 27.

(46) Lahaise ,La Nouvelle-France..., p. 173.

(47) Howard Peckham , The Colonial Wars 1689–1762, University of Chicago Press, (Chicago , 1964) , p.61.

عام 1702 أعلنت انكثرا الحرب على كل من اسبانيا وفرنسا ، وهذا مما شجع الاعمال العدائية والمزيد من الخلافات الموجودة أصلاً لدى المستعمرات في امريكا الشمالية وعلى طول المناطق الحدودية التي تفصل بين مستعمرات تلك القوى ، من مقاطعة كارولينا جنوباً الى مقاطعة ماساشوستس شمالاً⁽⁴⁸⁾ ، فضلاً عن البؤر الاستيطانية الاخرى فقد قدر مجموع السكان في المستعمرات البريطانية في ذلك الوقت حوالي 250 ألف شخص ، ومراكز السكان تركزت في مستعمرات على طول الساحل ووصلوا في بعض الاحيان الى جبال الابلاش ، وكان معظم المستعمرين الاوربين لا يعرفون الا القليل جداً عن المناطق الداخلية للقارة، ففي جبال الابلاش ومنطقة جنوب البحيرات الكبرى والمناطق الغربية كانت تسكنها القبائل المحلية⁽⁴⁹⁾.

اما بالنسبة للمستعمرين الاسبان فقد كانت أعدادهم قليلة جداً قدرت بـ 1500 مستوطن في امريكا الشمالية وقد أنشأ هؤلاء شبكة من البعثات التنصيرية ، لتحويل السكان الأصليين الى الكاثوليكية الرومانية وقدر عدد السكان الهنود الذين خدموا الاسبان بـ 20 ألف شخص ، اما الفرنسيون فقد كانوا يوسعون من مناطقهم ، وبدأوا بإنشاء طرق تجارية نحو داخل القارة وغربها واستطاعوا إقامة علاقات ودية مع أكبر وأهم القبائل الهندية ، اذ كان لوصول الفرنسيين وعلاقتهم الودية تلك ، قد خلقت نوع من التوتر بين جميع السلطات الثلاث بريطانيا وفرنسا واسبانيا وحلفائها في هذا الصراع⁽⁵⁰⁾ ، بدأ الخلاف حول مصائد الاسماك والتي كانت تستخدم أيضاً من قبل الصيادين من أكاديا ، فيمكن القول ان المنطقة الحدودية بين نيوانكلاند وأكاديا كانت في صراع مستمر منذ حرب الملك وليام ، وقد جرت الحرب على ثلاث جهات جبهة فلوريدا الاسبانية ، وجبهة كارولينا البريطانية وجبهة فرنسا الجديدة ، انتهت الحرب بتوقيع معاهدة أوترخت Treaty of Utrecht في 1713 والتي كان من نتائجها انها ادت الى التنازل الفرنسي بالمطالبات لأراضي خليج هدسون وبعض اراضي نيوفاونلاند الى بريطانيا ، واجزاء من أكاديا مع الاحتفاظ بجزيرة كيب بريتون وغيرها من الجزر في خليج سانت لورانس ، وكانت العديد من بنود المعاهدة غامضة ولم تدرج لأهتمامات ومطالبات القبائل الهندية ، الامر الذي مهد الطريق لنزاعات مستقبلية⁽⁵¹⁾.

3- حرب الأب رالي 1722-1725: Father Rale's War

وهي الحرب الرابعة من سلسلة الحروب الفرنسية البريطانية ، وقد اطلق عليها العديد من الأسماء منها حرب الثلاث سنوات ، وحرب المحافظ دومير Governor Dummer's War ... وغيرها وهي سلسلة من المعارك بين نيوانكلاند والهنود المؤيدين لها من الوبانكي Wabanaki Confederacy ومستعمرة أكاديا وحلفائها من هنود الميكمك ، وكان السبب الجذري للحرب هو الصراع على الحدود بين أكاديا ونيوانكلاند⁽⁵²⁾ ، فبعد عام 1710 وخلال حرب الملكة آن قامت القوات البريطانية بالسيطرة على اجزاء من أكاديا ، والتي قامت بريطانيا بإنشاء مستعمرة نوفا سكوتيا على الرغم من الحدود المتنازع عليها من قبل القوات الاوربية – ولاية مين الحالية – فقامت بريطانيا بأسكان القبائل الهندية المتحالفة معها ، وسميت بمنطقة ابانانكي الكونفدرالية والتي ادعت السيادة على معظم هذه الأراضي أيضاً ، وقد فشلت معاهدة اوترخت عام 1713 بحل النزاع بل أعادت تشكيل الحدود الاستعمارية بشكل أغضب فرنسا والسكان الأصليين لتلك المنطقة ، ولاسيما وان فرنسا كانت تسعى دائماً لاستعادتها⁽⁵³⁾ ، وعليه أنشأت الأخيرة ثلاث حصون كبيرة على تلك الحدود – ساحل نهر كنيك Kennebec River – وكذلك قامت بإرسال البعثات الكاثوليكية لأربع قرى محلية في المنطقة ، على كل حال بدأت

(48) Peckham , The Colonial Wars 1689–1762... , p. 65 .

(49) Middleton , Colonail America A History... , p. 33.

(50) Vemer W. Crane , " The Southern Frontier in Queen Ann s War" , The American Historical Review , April 24 , 3 , p. 381 . www.jstor.com.

(51) Ibid , p. 393 , Peckham , The Colonial Wars... , p. 69.

(52) Kingsford , The History of Canada , Vol . 2..., p. 55.

(53) Peckham , The Colonial Wars... , p. 72 .

الامور بالتعقيد شيئاً فشيئاً على حدود نوفاسكوتيا حتى بدأت الحرب على جبهتين ، ولاسيما بعد ان قامت بريطانيا بتوسيع مستوطناتها ، قام حاكم مستعمرة ماساتشوستس جوزيف دادلي Joseph Dudley بتنظيم مؤتمر سلام في مدينتي بورتسموث ونيوهامبشير Portsmouth New Hampshire ، لأجراء مفاوضات بين فرنسا وبريطانيا (54) ، وقد اعترض شفوياً خلال المفاوضات على التأكيدات البريطانية عن تنازل فرنسا لأراضيها الى بريطانيا ، واتفقوا على تثبيت الحدود عند نهر كنيك وأنشاء مراكز تجارية تديرها الحكومة في أراضيها ، وقد تم التصديق على تلك المعاهدة في 13 تموز 1713 من قبل ثمانية ممثلين لبعض قبائل البواناكي ومع ذلك أصرت بريطانيا للسيادة على اراضيها ، وفي العام القادم قامت العديد من القبائل الهندية بالأعتراف بتلك المعاهدة (55) .

قامت بريطانيا بتوسيع مستوطناتها في نيوانكلاند وكذلك قامت بأنشاء مستوطنة بريطانية كبيرة ودائمة في كانو مختصة للصيد، والتي شكلت نقطة حساسة لاحتكاكها مع هنود الميكاك المحليين الذين احتجوا على الصيادين، لاصطيادهم في اراضيهم وكذلك قام محافظ مستوطنة جورج تاون صومائيل شوت ، بحركة دبلوماسية مع هنود المنطقة والذي قام بزيارتهم لأقناعهم بسلاطة الملك جورج الاول ملك بريطانيا ، بأن يكون ملكهم وترك الملك لويس الخامس عشر ملك فرنسا ونبد الكاثوليكية وأن يرفعوا العلم البريطاني، وأقناعهم بالمسيحية البروتستانتية الأصلية (56)، وبذلك قاموا بشن غارات على الصيادين البريطانيين ومستعمراتهم ، ورداً على تلك الغارات قام محافظ نوفاسكوتيا ببناء سور وقلعة حول مستعمرة كانسو الجديدة New Canso عام 1720 ، وعلى مدى السنوات القليلة المقبلة كان السكان الأصليون يعتدون على المستوطنات ويسرقون الماشية مما زادت هذه الافعال من التوترات ، ولذلك احتج الكاهن الفرنسي سبستيان رالي الذي عاش في تلك المنطقة مطالباً بالرد على الهنود ومناطقهم مع تحرير الرهائن ، مع دفع تعويضات والمتضمنة فراء الحيوانات (57) ، كما وقام هذا الكاهن بجهود استثنائية لجعل مطالبه على شكل وثيقة رسمية مع اعادة تأكيد مطالبه السيادة على المناطق المتنازع عليها ، مع ترسيم الحدود مع التهديد اذا ما انتهكت أراضيهم مع عدم تحريض البريطانيين للهنود ، كل هذه الامور أغضبت القوات البريطانية ، مما جعل المحافظ شوت يقوم بأرسال بعثة عسكرية للقبض على الاب رالي في كانون الاول 1722 تحت قيادة الكولونيل توماس ستبروك Thomas Westbrook من نيو انكلاند لكن تلك البعثة العسكرية لم تتجح بالقاء القبض على الكاهن ، لكنها نهبت الكنيسة وبيت الكاهن الذي هرب الى الغابة ، وتم اكتشاف غرفة سرية في بيته تحتوي على رسائل تذكر تورطه وحاكم كندا لتزويد الهنود بالسلح والذخيرة للأغارة على المستوطنات البريطانية ، ثم ارسلت بريطانيا أكثر من 300 جندي للبحث عنه ومن ثم القبض عليه (58) ، وعلى أثر هذا التصرف البريطاني قامت قوات المستوطنات من فرنسا الجديدة بالأغارة على الحصون البريطانية وقتل المواطنين واستمرت المناوشات العسكرية بين الطرفين لأشهر عديدة ، حتى يوم 25 تموز 1722 أعلن المحافظ شوت الحرب رسمياً على قبائل البواناكي الهندية ، وتورط في الحرب حاكم ماساتشوستس وليام دامر William Dummer ، كما ودخلت مستعمرة كيويك وهنود الميكاك بجانب فرنسا (59) ، جرت خلال المعركة حملات عديدة ومعارك بين عامي 1722-1724 ، وكانت نتائجها ان هزم الاب رالي وأعدم وأضيفت العديد من المستعمرات الفرنسية تحت سيطرة المستعمرات البريطانية في نيوانكلاند ، كما وأحدثت المعاهدة التي أنهت الحرب تحولاً كبيراً في العلاقات

(54) Thomas S.Kidd , " The Devil and Father Rallee : The Narration of Rale s War in Provincial Massachusetts " , Historical Journal of Massachusetts , Vol. 30 , No. 2 , Summer , 2002 , p. 242.

(55) Ibid , p. 244 .

(56) Parkman , France and England in....p. 77 .

(57) Kingsford , The History of Canada , Vol . 2...., p.74 .

(58) Bromley : The New Cambridge Modern History , Vol . , VI : The Rise of Great Britain and Russia 1688-1725 , p. 488 .

(59) Kidd , The Devil and Father Rallee... , p. 244 .

الأوربية ولاسيا بريطانيا مع هنود الميكماك ، اذ فلأول مرة اعترفت قوة أوربية رسمياً بأن سيطرتها على مستعمرة نوفاسكوتا سيتعين التفاوض بشأنها مع السكان الأصليين في المنطقة وأعلن الجنرال دامر عن انتهاء الاعمال العدائية في 31 تموز 1725⁽⁶⁰⁾

4- حرب الملك جورج 1748-1744 King George's War :

وهي حرب كان مسرحها أراضي امريكا الشمالية ، وشكلت جزءاً من حرب الخلافة النمساوية 1740 1748 ، وقد جرت معارك تلك الحرب في المقاطعات البريطانية نيويورك ومقاطعة خليج ماساتشوستس ونيوهامشير ونوفاسكوتا ، وبين جيوش المستعمرات الفرنسية في فرنسا الجديدة ، وكان من أهم اسباب تلك الحرب وهي حادثة قطع لأذن اليسرى لقبطان السفينة البريطانية التجارية روبرت جنكينز Robert Jenkens ، من قبل أحد القادة الاسبان بعد الصعود الى سفينته مع خفر السواحل الاسباني ، وطلب منه ان يأخذ أذنه المقطوعة الى ملكه البريطاني جورج الثاني George II وقد وقعت تلك الحادثة في بداية عام 1738 وعلى سواحل فلوريدا⁽⁶¹⁾ وعلى أثرها حدث صراع بين بريطانيا واسبانيا ، بعد ان قدم روبرت شهادته امام البرلمان البريطاني في آذار 1738 وعرضت الأذن المقطوعة عليهم ، كما وأعرضت عن تصرف الاسبان ونهبهم للسفينة وأهانتهم للرعايا البريطانيين ، وقد اعتبر البرلمان تلك التصرفات أهانة لشرف الامة وسبباً واضحاً للحرب والتي استمرت حتى عام 1748 ، كما وأطلق عليها اسم حرب أذن جينكينز⁽⁶²⁾ ، فمن وجهة نظر البريطانيين كانت الحرب مهمة وبارزة ، لأنها كانت المرة الاولى التي استخدمت فيها قوات بريطانية من مستعمرات امريكا الشمالية وارسلت للقتال خارجها ، فبعد شهادة جينكينز في البرلمان والالتزمات المقدمة من قبل تجار جزر الهند الغربية ، ولذلك صوتت المعارضة في البرلمان يوم 28 آذار 1738 بأرسال طلب لجلالة الملك للمطالبة بتقديم تعويض من قبل اسبانيا⁽⁶³⁾ .

جرت مباحثات دبلوماسية لأكثر من سنة ولكنها فشلت في النهاية ، ولذلك أذن الملك جورج الثاني يوم 10 تموز 1739 بالرد والانتقام ضد البحرية الاسبانية ، وفي 20 تموز غادرت السفن البريطانية متجهة نحو جزر الهند الغربية لمهاجمة السفن والممتلكات الاسبانية هناك ، ولم تعلن الحرب رسمياً ضد اسبانيا حتى يوم 23 تشرين الاول 1739 ، فهوجمت تلك الجزر في جزيرة لاجوريا وغيرها ، ومع الايام لم تقتصر تلك الحرب على جزر البحر الكاريبي بل امتد الصراع الى المستعمرات الاسبانية في فلوريدا والمستعمرات البريطانية المجاورة لها في جورجيا⁽⁶⁴⁾ .

في هذه الأثناء كانت حرب الخلافة النمساوية 1740-1748 مشتتة في اوربا ، والصراع دائر حول شرعية انضمام ماريرا تيريزا الى العرش النمساوي -الهابسبورغ- عام 1740 طبقاً للقانون والدستور فدخلت بريطانيا في صراع دبلوماسي الى جانب النمسا كحليف لها عام 1742 وكأحد أعداء فرنسا وبروسيا ، لكن القتال العسكري بينهم لم يبدأ حتى عام 1743 ولم يتم اعلان الحرب رسمياً بين فرنسا وبريطانيا الا في آذار 1744 ، وقد وصل الاعلان عن الحرب الى المستعمرات في امريكا الشمالية ، ولاسيا الى حصن لويسبورغ Fortress Louisbourg الفرنسي الا في ايار 1744 ، وعليه قامت القوات الفرنسية بالهجوم على ميناء للصيد بريطاني في كانسو يوم 23 ايار⁽⁶⁵⁾ ، ومن ثم تم تنظيم هجوم على انابوليس رويال عاصمة مستعمرة نوفاسكوتا ومع ذلك كانت القوات الفرنسية قد تأخرت بالخروج من حصن لويسبورغ ، وقد انضمت اليهم قوات من هنود الميكماك والماليسيت بالتزامن مع الاب جان لوي لوتر Father Le Loutre's للهجوم

(60) Peckham , The Colonial Wars... , p. 80.

(61) Ronald J. Dale, [The Fall of New France: How the French Lost a North American Empire 1754-1763](#) ,(Toronto , 2004) , p. 6.

(62) William Kingsford , The History of Canada , Vol . 3 , (London , 1888) , p. 12.

(63) Parkman , France and England in..., p. 83 .

(64) Peckham , The Colonial Wars... , p.88 .

(65) Dale, The Fall of New France... , p. 11 .

مع القوات الفرنسية ، بدأت القوات الهندية بمحاصرة حصن آن البريطاني في تموز 1744 لكنهم اسحبوا بعد عدة أيام لأفتقارهم للأسلحة الثقيلة ، ولكن بعد ايام وصلت قوات فرنسية ضخمة الى ذلك الحصن ، لكنها في النهاية فشلت في محاصرتها للحصن ، وفي عام 1745 استطاعت القوات البريطانية السيطرة على حصن لويسبورغ الفرنسي بعد ان حاصرته لأكثر من 6 اسابيع (66) ، وعليه بدأت فرنسا بحملة ضخمة لاستعادة حصنها عام 1746 لكنها فشلت بسبب سوء الاحوال الجوية ، استمر الهجوم بين الطرفين على المستعمرات والحصون والموانئ لكلا الطرفين ، وكان لتلك الحرب خسائر فادحة ولاسيما للمستعمرات البريطانية الشمالية وقد قدرت بـ 8% من سكانها في الذكور البالغين (67) .

أنهت هذه الحرب معاهدة أكس لاشابيل 1748 ، وبموجبها استرجعت فرنسا حصنها كما وأعدت جميع الحدود الاستعمارية الى سابق عهدها - أي قبل الحرب - لكنها فشلت في حل النزاعات الاقليمية بين البلدين ، وبقيت التوترات موجودة في كل من امريكا الشمالية واوروبا ، حتى بداية اندلاع الحرب الفرنسية الهندية عام 1754 والتي امتدت الى اوربا بعد عامين ، وأما بالنسبة للعلاقات بين بريطانيا واسبانيا فقد تحسنت وبشكل كبير ، ولاسيما بعد عام 1750 وذلك بعد تعيين رئيس وزراء اسباني كون علاقات جيدة مع السفير البريطاني في اسبانيا (68) .

5- الحروب الهندية - الفرنسية 1754-1763 : French and Indian War

وهي الأسم الامريكي الذي أطلق على الحرب الخامسة من سلسلة الحروب بين الفرنسيين والبريطانيين من اجل السيطرة على امريكا الشمالية ، وقد خاضت الحرب بين المستعمرات البريطانية في امريكا الشمالية وفرنسا الجديدة ، ومع كلا الجانبين كانت تدعمهما وحدات عسكرية من دول الأم بريطانيا العظمى وفرنسا ، فضلاً عن الحلفاء من المستعمرين الامريكان والهنود (69) ، في بداية الحرب كانت المستعمرات الفرنسية في امريكا الشمالية يبلغ عدد سكانها حوالي 60 ألف شخص ، مقارنة بالمستعمرات البريطانية والتي كان يبلغ أعداد سكانها حوالي 2 مليون نسمة وبذلك يفوق الاعداد الفرنسية التي كانت تعتمد على الهنود بشكل خاص ، اذ شكلوا القوة الرئيسية في الدفاع عن مستعمرات فرنسا الجديدة (70) ، على الرغم من ان كل قبيلة كانت لها طقوسها الحربية وأساليبها التكتيكية العسكرية الخاصة بها ، فمثلاً ان بعض تلك القبائل لاتقاتل في مناطق مفتوحة وتستخدم أساليب الكمان والتمويه ، وهي من أكثر سمات هؤلاء الحلفاء، ولقد جرت أحداث المعارك على طول الحدود بين مستعمرات فرنسا الجديدة والمستعمرات البريطانية اي من ولاية فرجينيا في جنوب نيفاسكوتا في الشمال الى شمال خليج المكسيك في الحدود الشمالية ، فبدأ النزاع حول السيطرة على منطقة التقاء نهرى المتي ومونونجا هيليا بالقرب من المستعمرة الفرنسية بيتسبرغ (71) ، وادى هذا النزاع الى حدوث معركة في شهر ايار 1754 في ولاية فرجينيا وسببها الرئيسي ، هو ان كانت احدى الفرق البريطانية بقيادة جورج واشنطن البالغ من العمر 22 سنة ، قد نصبت كميناً على دورية فرنسية وفي عام 1755 اجتمع 6 من حكام المستعمرات البريطانية مع قائد الجيش البريطاني ادوارد برادوك Edward Braddock الذي وصل حديثاً الى امريكا الشمالية للتخطيط لهجوم كبير على الجيوش الفرنسية ، لكنه هزم في معركة جرت في 9 تموز 1755 وتوفي على اثر جراح اصيب به خلال المعركة

(66) Beamish Murdoch , A history of Nova-Scotia, or Acadie, Vol. 2, p. 397 .

(67) www. King George's War on U-S-History.com

(68) Kingsford , The History of Canada , Vol . 3, p. 48 .

(69) Alfred A. Cave, The French and Indian War , (London , 2004) , p.19 .

(70) Dale, The Fall of New France... , p. 32 .

(71) Fred Anderson, The War that Made America: A Short History of the French and Indian War, (New York , 2005) , p. 26 .

بعد بضعة أيام (72) ، في بادئ الأمر كانت العمليات العسكرية البريطانية تمتى بالفشل ، ولا سيما في الاعوام 1755 - 1756 - 1757 في المناطق الحدودية من ولاية بنسلفانيا ونيويورك ، والفشل كان ناتجاً من سوء الإدارة والاتقسامات الداخلية وقوة القوات النظامية الفرنسية (73) ، فضلاً عن كل ذلك علينا ان لانسى الدور القتالي الفعال لقبائل الهنود الحمر الذين شاركوا في الصراع ، وأتبعوا اساليب الهجوم المفاجئ وهي السمة الخاصة بهم ، فهم يخطفون الاوروبيين عن طريق الكمين ويُحدثون الكثير من الفوضى رغم استخدامهم للأسلحة البدائية القديمة وحتى البنادق .

في عام 1755 استطاعت القوات البريطانية من الاستيلاء على حصن بوسيجور الحدودي بين نوفاسكوتيا وأكاديا وقاموا بترحيل سكانه من الأكادين ، وكان هذا تصرفاً شخصياً من قبل القائد العام للقوات المسلحة البريطاني وليام شيرلي William Shirley دون توجيهات من الحكومة البريطانية ، فضلاً عن قيامهم بطرد الهنود الحمر من أراضيهم ايضاً (74) ، وبعد الكثير من الخسائر والهزائم التي لحقت بالبريطانيين عام 1757 ، بدأت الحكومة البريطانية بالتراجع والتوجه نحو أوروبا التي كانت تخاض فيها حرب السنوات السبع حتى عام 1760 ، ومع تعين الجنرال وليام بيت William Pitt كقائد عام للقوات المسلحة البريطانية في أمريكا الشمالية والذي قام بزيادة الموارد العسكرية البريطانية لدى المستعمرات ، مع ارسال بعثة من الجيش البريطاني في وقت كانت فرنسا تعاني من مجز مالي لمحاربتها لبروسيا وحلفائها في المسرح الاوربي وعليه فين عامي 1758-1760 استطاع الجيش البريطاني من اختراق قلب مستعمرات فرنسا الجديدة بنجاح ، والسيطرة على مدينة مونتريال في ايلول 1760 (75) ، وبعد هذا العام والانكسار الفرنسي انتهى معظم القتال بين فرنسا وبريطانيا في أمريكا الشمالية ، في حين استمر القتال في اوربا لكن الريح الفرنسي الاساسي من تلك الحرب خلال هذه المدة ، هو الاستيلاء الفرنسي على مستعمرة سان جون ونيوفاوندلاند البريطانيتين ، لكن الجيش البريطاني ارسل قوة كبيرة استطاع في النهاية من استرجاعهم بعد معركة الجحيم في ايلول 1762 (76) .

بعد انتهاء حرب السنوات في أوروبا بين بريطانيا وحلفائها وفرنسا وحلفائها 1756 - 1763 وعقد معاهدة باريس لعام 1763 التي انهت الحرب رسمياً ، والتي وقعت في 10 شباط 1763 وكان من اهم بنود تلك المعاهدة هو تخلي فرنسا عن مستعمراتها في أمريكا الشمالية ، قموجها تخلت فرنسا عن فرنسا الجديدة في كندا وكل الأراضي شرق نهر الميسيسيبي الى بريطانيا باستثناء نيو اورليانز ، مع الاحتفاظ ببعض جزر الهند الغربية (77) .

لتلك المعاهدة أهمية كبيرة لانها اعادت رسم الخريطة السياسية لأمريكا الشمالية ، مما مهد الطريق لبريطانيا التوسع في القارة وتحقيق اطماعها ولاحداثت تغيرات في العلاقات بين القوتالكبرى في ذلك الوقت .

الخاتمة

(72) Cave, The French and Indian War... , p. 62 .

(73) William M. Fowler , Empires at War: The French and Indian War and the Struggle for North America 1754-1763, (New York ,2005) , p. 36 .

(74) Anderson , The War that mad America ... , p. 88 .

(75) Dale, The Fall of New France... , p. 91 .

(76) Fowler , Empires at War... , p. 113 .

(77) Ibid , p. 117.

وصل الفرنسيون الى أمريكا الشمالية قبل الإنكليز واقاموا علاقات تجارية مع السكان الأصليين، وبعد ذلك قاموا باستكشاف الأماكن والأراضي بدعم من ملوك فرنسا التي كانت غايتهم تكوين مستوطنات فرنسية تدعم الوطن الام بالمواد الأولية وتنمية التجارة، فضلاً عن قيام الكنيسة الكاثوليكية بارسال بعثات تبشيرية الى أمريكا الشمالية لنشر المسيحية بين السكان الأصليين وعليه فقد تأسست العديد من المستوطنات والتي توسعت وأصبحت مدناً مهمة ومراكز رئيسية للثقافة وللدين المسيحي ولازالت قائمة الى الآن مثل كيبيك ومونتريال في كندا، كان لفرنسا الجديدة وضعاً اقتصادياً واجتماعياً خاصاً بها، وادت المرأة دوراً مهماً فيها وتذكر سجلات الكنيسة عن دور الكنيسة في انشاء زادة العديد من المؤسسات التعليمية في فرنسا الجديدة، وسعت في هدفها لتعليم الأطفال المستوطنين وتدريبهم على القيم المسيحية، فضلاً عن تعليم السكان الأصليين وتعميدهم مع تكوين علاقات طيبة مع المستوطنين الفرنسيين.

تخللت مدة الوجود الفرنسي في فرنسا الجديدة الكثير من الحروب والصراعات مع الإنكليز او مع السكان الأصليين، وكان تأثير الاحداث التي يمر بها الوطن الام كبيراً على فرنسا الجديدة فبعد خسارة فرنسا في حرب السبع سنوات 1756 - 1763 وتوقيع معاهدة باريس تخلت فرنسا عن ممتلكاتها في كندا، فاصبحت مستعمرة فرنسا الجديدة تحت سيطرة بريطانيا.

المصادر

1. Alain Parent : "Au temps de Cartier et de Champlain". Québec: ville et capital , Centre interuniversitaire d'études québécoises ,(Canada,2001).
2. Alfred A. Cave, The French and Indian War , (London , 2004).
3. Andrée Babin , L'interatlas: Ressources du Québec et du Canada , Centre éducatif et culturel , (Montréal ,1986).
4. Bromley : The New Cambridge Modern History , Vol . , VI : The Rise of Great Britain and Russia 1688-1725.
5. David Hackett Fischer , Champlain's Dream , (New york ,2008).
6. Edwin Asa Dix , Champlain the Founder of New France, (London , 1903) .
7. France Gardiner Davenport : European Treaties Bearing on the History of United States and its Dependencies to 1648 , (Washington, 1917).
8. Francis Parkman , A Half Century of Conflict France and England in North America , Vol . 2 , (London , 1909).
9. Fred Anderson, The War that Made America: A Short History of the French and Indian War, (New York , 2005).
10. George M. Wrong : The Rise and Fall of New France , (Macmillan , 1928) .
11. George MacBeath, (1979) [1966]. "Du Gua De Monts, Pierre". In Brown, George Williams (ed.). Dictionary of Canadian Biography. Vol. I (1000–1700) (online ed.). University of Toronto Press.
12. Gregory Clark: Economic Status And Reproductive Success in New France, (University of California , 2006) .
13. Howard Peckham , The Colonial Wars 1689–1762, University of Chicago Press, (Chicago , 1964).

14. James Hannay : The History of Acadia From its First Discovery To its Surrender To England , (Mcmilland , 1879) .
15. Jean-Francois Mouhot, Les Réfugiés Acadiens en France 1758–1785, L'Impossible réintégration?, Editions du Septentrion , (Québec, 2009).
16. Joseph Keele : Quebec , Descriptive Letter Press Quebec , (Ottawa , 1915) .
17. Kingsford , The History of Canada , Vol . 3, Legare Street Press , 2023.
18. Kristina Mostova : French and British Colonization of North America , (duben, 2014).
19. Marcel Trudel , "Jacques Cartier" , The Canadian Encyclopedia ,2009.
20. Mc. Mallen , The History of Canada From its First Discovery to the Present Time , (London , 1855).
21. Reuben Gold Thwaites , The American Nation a History , Vol. 7 , (New York , 1905) .
22. Robert et Vallerand Lahaise ,La Nouvelle-France 1524–1760 Outremont Québec , Lanctôt , (Paris, 1999) .
23. Ronald J. Dale, The Fall of New France: How the French Lost a North American Empire 1754–1763 ,(Toronto , 2004) .
24. Sabra Holbrook , The French Founders of North America and Their Heritage, (USA, 1976).
25. Samuel de Champlain, Voyages of Samuel de Champlain: 1604-1610, Vol. 2 (Boston: The Prince Society, 1878).
26. The Catholic Church Prior to 1663 , [https://bpb-ca-c1.wpmucdn.com › files › 2022/03](https://bpb-ca-c1.wpmucdn.com/files/2022/03) .
27. Thomas S.Kidd , " The Devil and Father Raltee : The Narration of Raltee's War in Provincial Massachusetts " , Historical Journal of Massachusetts , Vol. 30 , No. 2 , Summer , 2002.
28. Trevor Ruple ,The British Civil Wars of the Three Kingdoms 1638- 1660 , (Brown , 2004).
29. W.Eccles : The French in North America 1500 – 1783,(Michigan State University Press , 1998).
30. William Kingsford , The History of Canada , Vol . 3 , (London , 1888).
31. William Kingsford : History of Canada , V.2 , (1679 – 1725) , (Toronto , 1888).
32. William M. Fowler , Empires at War: The French and Indian War and the Struggle for North America 1754-1763, (New York ,2005).

المواقع الإلكترونية

1 - يوحنا المعمدان ، موقع ويكيديا

2 - هنري السابع من انكلترا ، موقع المعرفة m.marefa.org

3 - <https://www.biography.com/explorer/giovanni-da-verrazzano>

4 - "French Colonization of the Americas", www.wikipedia.com.

5 - "Fort Caroline National Memorial", www.floridaparks.com .

6 - WWW.canadahistoryproject.ca/early_history_of_the_acadians.

7 - Iroquois, [www. Wikipedia. org](http://www.Wikipedia.org).

8 - [www. King George's War on U-S-History.com](http://www.KingGeorge'sWaronU-S-History.com).

دور الأمم المتحدة في مكافحة المخدرات

د. سهى حميد سليم الجمعة
جامعة الموصل / كلية الحقوق

الحماية / اساء صالح علي
محام استئناف نينوى

Doi: 10.5281/zenodo.14278931

المستخلص

تواجه مكافحة المخدرات تحديات كبيرة على الصعيدين الصحي والاجتماعي، وتتطلب تعاوناً دولياً فعالاً للتصدي لتجارة واستهلاك المواد المخدرة غير المشروعة تؤثر هذه الظاهرة بشكل مباشر على أمن وسلامة المجتمعات على الصعيد العالمي في هذا السياق، يعتبر دور الأمم المتحدة في محاربة هذه الآفة وتخفيف آثارها السلبية على الصعيد العالمي بالغ الأهمية.

تأسست الأمم المتحدة بهدف تعزيز التعاون الدولي والحفاظ على السلم والأمن الدوليين، ومن بين التحديات التي تواجه المجتمع الدولي، تأتي مكافحة المخدرات على رأس الأولويات اذ يعكس اهتمام الأمم المتحدة بهذه القضية، الإدراك العميق لتأثيرات المخدرات على الصحة العامة واستقرار المجتمعات الاجتماعي والاقتصادي في مناطق مختلفة من العالم.

مع مرور الوقت، أصبحت مكافحة المخدرات تمثل تحدياً عالمياً يؤثر على جميع الشرائح الاجتماعية، حيث تتجاوز آثارها الحدود الوطنية وتنتشر في جميع أنحاء المجتمعات الحديثة لمواجهة هذه الظاهرة، يتطلب التعاون الدولي تنسيقاً فعالاً عبر المجالات الاقتصادية والاجتماعية والصحية. وفي هذا السياق، تتخذ الأمم المتحدة موقفاً ريادياً في مكافحة المخدرات، مما يعكس الوعي العميق بالتأثيرات الخطيرة التي يمكن أن تخلفها هذه الظاهرة على مختلف جوانب الحياة البشرية.

تتوجه أهداف هذا البحث إلى فهم عميق وشامل لتحديات مكافحة المخدرات ودور الأمم المتحدة في هذا السياق، وتسليط الضوء على ضرورة تقييم جهود الأمم المتحدة في هذا المجال لضمان تحقيق أقصى قدر من الفعالية والتأثير الإيجابي.

الكلمات المفتاحية المؤثرات العقلية، الاتجار غير المشروع بالمخدرات، اليات الامم المتحدة في مكافحة المخدرات، لجنة المخدرات

The Rule of the United Nations in Combating Drugs

Dr. Suha Hameed Saleem Al-Jumaa

University of Mosul/Faculty of Law

Lawyer Asmaa Saleh Ali

Nineveh Courts of Appeal

Abstract

Combating drugs is a top priority for the United Nations, and is deeply aware of the effects of drugs on public health and the stability of societies in different regions of the world.

Through its specialized mechanisms in this field, as well as its role in following up and monitoring the drug trade movement and activating the role of relevant international organizations. The United Nations has been able to go some way in embodying the international fight against this phenomenon, especially after international agreements criminalized it and considered it a global, cross-border crime. This reflects a deep awareness of the dangerous effects that this phenomenon can have on various aspects of human life.

The objectives of this research are to achieve a deep and comprehensive understanding of the challenges of drug control and the role of the United Nations in this context, and to highlight the need to evaluate the efforts of the United Nations in this field to ensure maximum effectiveness and positive impact. We reached an important conclusion, which is that despite the activity of the United Nations mechanisms in this field, they have not been able to limit the spread of the drug phenomenon in the world. In this context, we recommend increasing financial and technical assistance to countries that need it to enhance their capabilities to combat drugs, and ensuring long-term financing for global projects implemented by the United Nations. These are two ways to enhance international financing in the field of drug control.

Keywords: Psychotropic substances, illicit drug trafficking, United Nations mechanisms to combat drugs, Commission on Narcotic Drugs

المقدمة

تعد مكافحة المخدرات من التحديات العالمية التي تستدعي التعاون الدولي والتنسيق الفعال للتصدي لتداول واستهلاك المواد المخدرة، وهي قضية تمس بأمن وسلامة المجتمعات حول العالم. في هذا السياق، تبرز أهمية الدور الذي تلعبه الأمم المتحدة في محاربة هذه الآفة والحد من تأثيراتها السلبية على المستوى العالمي.

تأسست الأمم المتحدة بهدف تعزيز التعاون الدولي والحفاظ على الأمن والسلم العالميين، ومن ضمن التحديات التي تواجه المجتمع الدولي، تأتي مكافحة المخدرات على رأس الأولويات. يعكس اهتمام الأمم المتحدة بهذه القضية الإدراك العميق لتأثيرات المخدرات على الصحة العامة والاستقرار الاجتماعي والاقتصادي في مختلف بقاع العالم.

مع مرور الزمن، أصبحت قضية المخدرات تشكل تحديًا عالميًا للجميع، حيث تمتد آثارها عبر حدود الدول وتسلسل إلى كل فراغ في المجتمعات المعاصرة. يتطلب التعامل مع هذه الظاهرة التحديات الاقتصادية والاجتماعية والصحية تنسيقًا دوليًا فعالًا. في سياق هذا التحدي، تتخذ الأمم المتحدة موقفًا رياديًا في مكافحة المخدرات، إذ تعكس إدراكًا عميقًا للتأثيرات الخطيرة التي يمكن أن تخلفها هذه الظاهرة على مختلف جوانب الحياة البشرية.

يأتي هذا البحث في سياق الالتزام الدولي بتحقيق أهداف التنمية المستدامة، حيث يتعين على المجتمع الدولي تكثيف التعاون وتبادل الخبرات لمواجهة تحديات مكافحة المخدرات بفعالية وفعالية، والعمل المشترك نحو بناء عالم خالٍ من آفة المخدرات وتأثيراتها المدمرة.

اشكالية البحث

تعتبر معالجة ظاهرة انتشار المخدرات أمرًا ملحقًا يواجه المجتمعات العالمية في الوقت الحالي، حيث تشكل هذه المواد السامة تحديات صحية واجتماعية خطيرة. يظهر تأثير المخدرات بشكل واضح على الفرد والمجتمع، حيث تؤدي إلى تدهور الصحة العامة وتعزيز انتشار الجريمة والفساد الاجتماعي. تكمن المشكلة في التعاطي المتزايد للمواد المخدرة وانتشار ظاهرة إدمانها بشكل غير مسبوق، مما يستدعي تحليلاً شاملاً لتداول المخدرات وتأثيراتها على الفرد والمجتمع.

تدور الاشكالية الاساسية للبحث حول مدى مساهمة الأمم المتحدة في مكافحة المخدرات على المستوى الدولي ومنها تنبثق اشكاليات عدة، تتبلور في مدى قدرة وكفاءة وفعالية السياسات والبرامج الدولية المتخذة من قبل الامم المتحدة واجهزتها المتنوعة للتصدي لظاهرة المخدرات. سيتعين في هذا السياق فحص الجهود الحالية المبذولة على مستوى الأمم المتحدة، وتقييم مدى تأثيرها والتحديات التي تواجهها في التصدي لتفانم هذه المشكلة على الصعيدين الوطني والدولي.

أهمية البحث

تأتي أهمية هذا البحث من حاجة المجتمع الدولي إلى فهم عميق وشامل لتحديات مكافحة المخدرات ودور الأمم المتحدة في هذا السياق. يعتبر فهم التأثيرات الصحية والاجتماعية للاستهلاك المتزايد للمواد المخدرة ضروريًا لتطوير سياسات فعالة وبرامج مستدامة. بالإضافة إلى ذلك، يبرز البحث أهمية تقييم جهود الأمم المتحدة في مكافحة المخدرات لضمان تحقيق أقصى قدر من الفعالية والتأثير الإيجابي.

أهداف البحث

1. تحليل البرامج والسياسات التي اتخذتها الأمم المتحدة لمكافحة المخدرات وتقييم فاعليتها في معالجة هذه التحديات.
2. فهم التأثيرات الصحية والاجتماعية للاستهلاك المفرط للمواد المخدرة على الفرد والمجتمع، وكيف يمكن مواجهة هذه التحديات.
3. التعاون الدولي في مجال مكافحة المخدرات وكيف يمكن تعزيز التنسيق بين الدول والهيئات الدولية لمواجهة هذه الظاهرة.

هيكلية البحث:

قسمنا البحث على مبحثين وكما يأتي:

المبحث الاول: التعريف بالمخدرات

المطلب الاول: مفهوم المخدرات

المطلب الثاني: تمييز المخدرات عن المؤثرات العقلية

المبحث الثاني: اليات الأمم المتحدة في مكافحة المخدرات

المطلب الاول: مكافحة الاتجار غير المشروع بالمخدرات على المستوى الدولي

المطلب الثاني: لجان الامم المتحدة المختصة بمكافحة المخدرات

المبحث الاول

التعريف بالمخدرات

تعد المخدرات مجموعة من المواد الكيميائية التي تؤثر على وظائف الجهاز العصبي وتعكس تأثيراً على الوعي، المزاج، والإدراك. يمكن أن تكون المخدرات مواداً طبيعية تستخدم للعلاج الطبي، ولكن عند استخدامها بشكل غير قانوني أو غير مراقب، يمكن أن تؤدي إلى تأثيرات جسدية وعقلية خطيرة ولبيان تعريفها بشكل أكثر تعمقا سنتناول مفهومها في المطلب الاول تمييز المخدرات عن المؤثرات العقلية في المطلب الثاني.

المطلب الاول

مفهوم المخدرات

ان اغلب التشريعات سواء كانت محلية أو دولية تجنبت وضع تعريف للمادة المخدرة وذهبت إلى تحديد المواد المخدرة في جداول تلحق بالقوانين، لذلك سنبين تعريف المخدرات الى فرعين، الاول نخصها لتعريف المدلول اللغوي للمخدرات، أما الفرع الثاني سنتناول التعريف الاصطلاحي للمخدرات وعلى النحو الآتي:

الفرع الأول: المدلول اللغوي للمخدرات

المخدر هو اسم فاعل من خدر الشيء خدراً ، أي أصابه الخدر ، كما يعرف المخدر لغة بأنه كل ما يترتب على تناولها إنبهاك الجسم وتأثير سيء على العقل حتى تكاد تذهبه وخدر بفتح الحاء والبدال المشددة هو تخدير للعضو ، جعله خدراً ونقول خدره أي حققه بمخدر لإزاله إحساس جسمه بالوجع⁽¹⁾.

⁽¹⁾ أحمد رضا ، معجم متن اللغة (موسوعة لغوية حديثة) ، دار مكتبة الحياة - بيروت ، ١٩٥٨ م ، ج 2 ، ص 234 .

وخدر بفتح الحاء تشنج يصيب العضو فلا يستطيع الحركة ، ويؤدي الى الكل والفتور كالذي يصيب الشارب في ابتداء السكر . (2)
والخدر ، اذلال يغشي الاعضاء ، الرجل واليد والجسد وقد خدرت الرجل تخدر ، والخدر من الشرب والدواء ، فتور يعتري الشارب
وضعف والخدره ثقل الرجل وامتناعها عن المشي : خدر ، خدرأ فهو خدر وأخدره ذلك . (3)

كما و تعني: (الستره و الظلمة والفتور) . والخدر: ستر يعد للجارية في ناحية البيت، ثم ترى كل ما خفي من البيت ونحوه، والخدور:
خشبات تنصب فوق قتب البعير مستورة بثوب، وهو الهودج والخدر: الظلمة، والخدره: الظلمة الشديدة، وفي الظلمة معنى التغطية
والستر، والخدور: الكسل والفتور، والخادر: الفاتر الكسلان، وخدر خدرأ من باب خرج: أي اعتراه فتور واسترخاء، وخدر العضو: إذا
استرخى فلا يطبق الحركة، ومنه خدر جسمه وخدرته يده أو رجله، وقريب من هذا المعنى ما تدل عليه مادة الفتور في اللغة : لأنها تدل
على الضعف والاكسار، والخدر يعني المضعف المفتر، ويقال: تخدر الشخص: أي ضعف وفتر. (4)

فالخدر بكسر الحاء ستر يمد للجارية في ناحية البيت، وفتور العين، أو ثقل فيها من قذي، والكسل، والمطر، وظلمة الليل والليل المظلم.
ويقال خدر خدرأ بالفتح استتر، ويقال خدر الشيء ستره، وخدر الهودج ألقى عليه الستر.

والخدرات اسم فاعل من "خدر"، ويطلق لفظ الخدرات وما اشتق منه على جملة من المعاني المتقاربة، وهي: الضعف والكسل والتغطية
والظلمة والغموض والبرودة. والملاحظ على التعريف اللغوي أنه يمحنا وصفاً للحالة التي يكون عليها مستعمل الخدر، ولكن يؤخذ عليه
عدم شموليته للمخدرات المنشطة والمنبهة. (5)

والخدر (بالفتح) الكسل وظلمة الليل والمكان المظلم واشتداد الحر واشتداد البرد وتخدر و إختدر أستتر وأخدروا أي دخلوا في غيم
مطير أو غيم فقط أو ربح وكلها تدل على معني من معاني الستر والخدر هو امدلال يغشي الأعضاء وفتور العين أو ثقل فيها:

الفرع الثاني: التعريف الاصطلاحي للمخدرات

لم يتفق الفقه القانوني على تعريف جامع مانع للمخدرات حيث عرفها بعضهم أنها: "مادة ذات خواص معينة يؤثر تعاطيها والإدمان عليها في
غير أغراض العلاج تأثيراً ضاراً بدنياً أو ذهنياً أو نفسياً سواء تم تعاطيها عن طريق البلع أو الشم أو الحقن أو أي طريق آخر" (6). وفي
اللغة الفرنسية توجد كلمة drogue، وتعني (مادة) تستخدم لأغراض طبية، بمفردها أو بمخلطها، وهي تعمل على تغيير حالة أو وظيفة
الخلايا، أو الأعضاء أو كل الكائن الحي. "أما كلمة Narcotic فتعني عقار يحدث النوم أو التبدل في الأحاسيس، وفي حالات استخدام
جرعات كبيرة تحدث التبدل الكامل" (7). وسيتم عرض تعريف مصطلح المخدرات من الناحية العلمية والقانونية، وكما يأتي:

أولاً: التعريف العلمي

المخدر مادة كيميائية يؤدي تناولها إلى النعاس والنوم أو غياب الوعي المصحوب بالالام . (8) كما تعرف على انها مستحضر مستخلص من
النباتات و الحيوانات او مشتق منها او مركب من المواد الكيميائية والذي يؤثر على الانسان والحيوان والنبات سلبي او ايجابا المخدرات هي

(2) فؤاد فرام البستاني ، منجد الطلاب ، دار المشرق ، ط 8 ، لبنان ، 2002 م ، ص 156 .

(3) بطرس البستاني ، المنجد في الأعلام ، ط 18 ، دار المشرق ، بيروت ، 1986 ، ص 170 .

(4) سويدي، عادل محمد عبد العزيز ، جريمة جلب المخدرات وطرق مواجعتها، أطروحة دكتوراه، كلية الحقوق، جامعة القاهرة، 2006 ، ص 17 .

(5) باشا، د. فائزة بونس ، السياسة الجنائية في جرائم المخدرات والواقع والآفاق المستقبلية، دار النهضة العربية، القاهرة، 2011 ، ص 41 .

(6) محمد، د. عوض ، قانون العقوبات الخاص بجرائم المخدرات والتهرب الجمركي والنقدي، المكتب المصري الحديث، القاهرة، 1996 ، ص 25 .

(7) صقر، أحمد عبد العزيز ، عوامل انتشار ظاهرة المخدرات في المجتمع العربي، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض، المملكة العربية السعودية، 2004

، ص 6 .

(8)المياء ياسين ركاني، أسباب تعاطي المواد المخدرة لدى طلبة المرحلة الابتدائية، مجلة العلوم النفسية ، القاهرة ، ع 19 ، 2011 ، ص 82 .

حيث تؤثر على الجهاز العصبي المركزي وتسبب تغييرات في الحالة النفسية أو الجسدية للشخص الذي يتعاطاها، توجد أنواع مختلفة من المخدرات تختلف في مصادرها وتأثيراتها وخطورها، "بعض المخدرات تستخدم لأغراض طبية مشروعة، بينما تستخدم بعضها الآخر بطريقة غير مشروعة وتسبب الإدمان والضرر للصحة والمجتمع". (9)

وتعرف العقاقير المخدرة في القاموس الطبي بأنها العقاقير التي تسبب النوم للمخدر، في حين أن المواد النفسية تعني تلك المواد التي تؤثر على العقل المخدر، فهي مادة كيميائية تسبب النعاس والنوم أو غياب الوعي المصحوب بتسكين الألم. وقد قيل: إن المخدرات هي ما يترتب على تناولها كسل وفتور وضعف واسترخاء في الأعضاء. ويقال: المخدرات مادة مخدرة تجلب النوم وتفقد الشعور والإحساس، وتساعد على عدم تحمل المسؤولية واللامبالاة وخاصة الأفيون. في ضوء هذا المعنى اللغوي يتبين لنا أن المخدر هو فقدان الإحساس وضعفه، وهو عام يشمل الجسم جميعه، أو موضعي في منطقة معينة ومنه كلي يفقد الإحساس تماما، أو جزئي يفقد بعضه. كما وتعرف بأنها المادة التي يؤدي تعاطيها إلى حالة تخدير كلي أو جزئي مع فقد الوعي أو دونه، وتعطي هذه المادة شعوراً كاذباً بالنشوة والسعادة، مع الهروب من عالم الواقع إلى عالم الخيال. (10)

كما وتعرف على أنها مواد المحدثه للاعتماد (الإدمان) طبيعية كانت أو مصنعة. وتشمل هذه المواد: الكحوليات (المشروبات الكحولية) والأمفيتامينات، والباربيتورات (مثل الفاليوم، والميلتانون، وسائر المواد المهدئة)، والقنبيات (مستحضرات القنب، الماريغوانا في الغرب، والبانج والجانجا والكاراس في الهند، والكيف في شمال أفريقيا، والحشيش في مصر)، والكوكايين، والمهلوسات (مثل الليسيرجايد، والميسكالين، والسايالوسيين)، والقات، والأفيونيات (الأفيون، والمورفين، والهيريون، والكوداين)، والمواد الطيارة (الاستنشاقية: مثل الأستون، والجازولين). (11)

ومهما يكن من اختلافات حول إعطاء تعريف موحد للمخدرات بصفة عامة، فإن منظمة الصحة العالمية عرفت المخدرات على أنها: "مواد يؤدي تعاطيها إلى إحداث تغيير بوحدة أو أكثر من وظائف الأعضاء الحية". (12)

ثانياً : التعريف القانوني

يطلق لفظ المخدرات قانوناً على مجموعة من المواد التي تسبب الإدمان وتسمم الجهاز العصبي، ويحظر تداولها أو زراعتها، أو صنعها إلا لأغراض يحددها القانون ولا تستعمل إلا بواسطة من يرخص له ذلك. (13)

في سنة 1961 عقدت أهم اتفاقية لمكافحة الاتجار غير المشروع بالمخدرات وصولاً إلى الاتفاقية الوحيدة للمخدرات والتي أخذت قوانين الدول أحكامها وتضمنت هذه الاتفاقية:

- 1- التحريم الدولي لإنتاج الأفيون والكوكايين والقنب لغير الأغراض الطبية والعلمية.
- 2- إنشاء هيئة الرقابة الدولية على المخدرات وهي تابعة لهيئة الأمم المتحدة.
- 3- وضع تنظيم شامل للتجارة الدولية، هدفه السيطرة على الحركة المشروعة للمواد المخدرة وعدم تسربها إلى الأسواق غير المشروعة.

⁹ خالد بن غرم المالكي، الخصائص الاجتماعية والاقتصادية للمدمنين والمطبق عليهم عقوبة تكرار تعاطي المخدرات، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية: كلية الدراسات العليا، قسم العلوم الاجتماعية، 2005 م، ص 31.

¹⁰ مفهوم المخدرات، 2010، بحث منشور على موقع ستار تايم، <https://www.startimes.com/>، تاريخ الزيارة 2024/3/3.

¹¹ لمخدرات مفاهيم ومصطلحات، بحث منشور على موقع جزيرة نت، <https://www.aljazeera.net/live>، تاريخ الزيارة 2024/3/3.

¹² عباسي بورحلة، حيازة المخدرات في التشريع الجزائري، كلية الحقوق، جامعة الحاج لخضر - باتنة- 2003-2004، ص 05

¹³ محسن كامل عضبان الخزاعي، انتشار ظاهرة المخدرات الاسباب والمعالجات من منظور اسلامي، كلية القانون، جامعة الكفيل، 2021 م، ص 4.

اما اتفاقية فينا للأمم المتحدة في مكافحة الاتجار غير المشروع بالمخدرات والمؤثرات العقلية لسنة 1988، فقد عرفت المخدرات في نص المادة (1) بانها " اية مادة طبيعية كانت ام اصطناعية من المواد المدرجة في الجدول الاول والثاني من الاتفاقية الوحيدة للمخدرات لسنة 1966، ومن تلك الاتفاقية بصيغتها المعدلة ببروتوكولها سنة 1972 المعدل للاتفاقية الوحيدة للمخدرات لسنة 1961". وبعد هذا التعريف اهم ما ورد في الاتفاقية فضلا عن تضمينها مجموعة تعاريف ومصطلحات تخص المخدرات او المواد المخدرة، فضلا عن الزام الدول الاطراف في نص المادة (5 و 6) من الاتفاقية تجريم وفرض جزاءات عقابية في تشريعاتها الوطنية على كل من يقوم بزراعة او انتاج او ترويج او نقل او بيع للمواد المخدرة.

وعلى مستوى التشريعات الوطنية فقد عرف قانون المخدرات والمؤثرات العقلية العراقي المؤثرات العقلية رقم 50 لسنة 2017 المخدرات أو المواد المخدرة بانها "كل مادة طبيعية أو تركيبية من المواد المدرجة في الجداول (الخامس والسادس والسابع والثامن) الملحقه في هذا القانون" (14)، "وهي قوائم المؤثرات العقلية التي اعتمدها اتفاقية الأمم المتحدة للمؤثرات العقلية لسنة 1971 وتعديلاتها".

بالمقابل تطرق المشرع الأردني؛ في قانون المخدرات والمؤثرات العقلية رقم 23 لسنة 2016 في المادة الثانية منه، لتعريف المادة المخدرة بأنها (كل مادة طبيعية أو تركيبية من المواد المدرجة في الجداول ذوات الأرقام (1 و 2 و 4) الملحقه بهذا القانون) (15) كما عرف المستحضر بأنه (كل مزيج سائل أو جامد يحتوي على مخدر وفقاً لما هو منصوص عليه في الدول رقم (3) الملحق بهذا القانون) (16). كما عرف المؤثرات العقلية بأنها "كل مادة طبيعية أو تركيبية من المواد المدرجة في الجداول ذوات الأرقام (5 و 6 و 7 و 8) الملحقه بهذا القانون". (17)

وفي القوانين العربية المقارنة الأخرى؛ نجد أن القانون اللبناني عرف المخدرات حين قال بان عبارة مخدرات يقصد بها "جميع النباتات والمواد الطبيعية والتركيبية والمنتجات الموضوعة تحت المراقبة والحاضعة لتدابير رقابية بموجب أحكام هذا القانون" (18).

كما نجد أن القانون الجزائري رقم 18/04 لسنة 2004 المتعلق بالوقاية من المخدرات والمؤثرات العقلية وقمع الاستعمال والاتجار غير المشروعين بها، قد عرف المواد المخدرة بأنها "كل مادة طبيعية كانت أو اصطناعية من المواد الواردة في الجدولين الأول والثاني من الاتفاقية المتعلقة بالمخدرات لسنة 1961 بصيغتها المعدلة بموجب بروتوكول سنة 1972". (19)

المطلب الثاني

تمييز المخدرات عن المؤثرات العقلية

إن موضوع أسلوب تحديد المواد المخدرة والمؤثرات العقلية التي يجرم القانون التعامل بها يقوم على ثلاثة اتجاهات أما نظام الجداول أو نظام التغطية الشاملة أو النظام المختلط ، وهذا ما سنتولى شرحه وبيانه في الفروع الآتية :

الفرع الأول: نظام الجداول

بموجب هذا النظام يتم إرفاق جداول ملحقه بالقانون الخاص بمكافحة المخدرات والمؤثرات العقلية، وبالتالي كل من يتعامل بتلك المواد الواردة في الجداول خلافاً للقانون يعد مرتكباً لجريمة من جرائم المخدرات حسب تصنيفها والتي تستوجب المسؤولية والعقاب بمجرد مطابقة المادة

⁰¹⁴ المادة (1 / ثانياً) من قانون المخدرات والمؤثرات العقلية العراقي رقم 50 لسنة 2017 .

⁰¹⁵ المادة (2) من قانون المخدرات والمؤثرات العقلية الأردني رقم 23 لسنة 2016 .

⁰¹⁶ المادة (2) من قانون المخدرات والمؤثرات العقلية الأردني رقم 23 لسنة 2016 .

⁰¹⁷ المادة (2) من قانون المخدرات والمؤثرات العقلية الأردني رقم 23 لسنة 2016 .

⁰¹⁸ المادة (2) من قانون المخدرات والمؤثرات العقلية اللبناني رقم 673 لسنة 1998 .

⁰¹⁹ المادة (2) من قانون الوقاية من المخدرات والمؤثرات العقلية وقمع الاستعمال والاتجار غير المشروعين بها الجزائري رقم 18/04 لسنة 2004 .

المتعامل بها مع الجدول، وبالتالي لا تحتاج المحكمة المختصة بالنظر في القضية المعروضة أمامها إثبات بأن المادة تعد من المواد المخدرة ما دامت واردة في الجدول ومطابقة لما تم تداوله وتعاطيه. (20)

وهذا ما اتبعه المشروع العراقي في قانوني المخدرات والمؤثرات العقلية العراقي رقم 50 لسنة 2017 إذ ورد في كلا القانونين النص على قيام الجريمة بحق كل من تعاطى أو تجر أو روج لأي من المواد المدرجة في الجداول الملحقة بالقانون.

الفرع الثاني: نظام التغطية الشاملة

يقوم هذا النظام على أساس إدراج تعريف شامل للمواد المخدرة والمؤثرات العقلية في قوانينه الخاصة، وبموجب هذا النظام يقع على القاضي والمحكمة والنيابة العامة عبء إثبات كون المادة مخدرة أي هنا يتم تحديد صفة المخدر التي تلحق بالمادة بحيث إذا تحققت هذه الصفة في المادة عدت من المخدرات وتحديد ما يعد من المخدرات وما لا يُعد يكون بالرجوع إلى الخبراء المختصين في هذا الشأن، ويقوم بهذا الدور في العراق معهد الطب العدلي وفي الأردن كذلك الطب الشرعي التابع لوزارة الصحة الأردنية. (21)

الفرع الثالث: النظام المختلط

يقوم هذا النظام على أساس الجمع بين النظامين السابقين الجداول والتغطية الشاملة وذلك من خلال إيراد تعريف بالمواد المخدرة والمؤثرات العقلية وإدراج جدول بتلك المواد ملحق بالقانون.

ويمتاز النظام الأول بالوضوح والتحديد ويمنع المتهمين من الطعن بجهلهم بطبيعة المادة ومفعولها، إذ يكفي أن يرد اسم المادة المخدرة في الجداول الملحقة بالقانون حتى يكون الاتصال غير المشروع بها ممنوعاً، ومن ثم يكون على المحكمة عند الحكم بالإدانة في جرائم المخدرات ذكر نوع المادة المخدرة على وجه التحديد (هروين حشيشة كوكائين)، وبأنها تندرج ضمن قائمة المواد المعتمدة من المخدرات المشار إليها حصراً في الجداول الملحقة بالقانون، وإلا كان حكمها قاصراً وعرضة للنقض. وفي سبيل ذلك تستعين المحكمة بالخبراء المختصين والطب الشرعي لتقديم تقريرهم بهذا الشأن ولا يهم بعد ذلك أن تبين المحكمة مدى فاعلية المادة المخدرة من حيث كفايتها للتخدير من عدمه. (22)

ولهذا الاتجاه مساوؤه، فإيراد هذه المواد في جداول تلحق بالقانون يقيد المحكمة بالحكم وفق ما ورد بالجداول وإخراج ما عداها من دائرة التجريم، فإذا كان موضوع الدعوى الجزائية مادة مخدرة غير مذكورة في الجداول وجب على المحكمة أن تحكم بالإفراج أو البراءة على حسب الأحوال، كما أن هذا الطريق صعب لكثرة المواد المخدرة وظهور أنواع جديدة نتيجة التطور في العلوم الكيميائية التي يمكن عن طريقها صنع مواد مخدرة جديدة بتراكيب مختلفة. (23)

وهذا ما حدث بالفعل في العراق بعد عام 2003، حيث انتشرت الأنواع المختلفة التي لم تلحق بقانون المخدرات السابق رقم 68 لسنة 1965، ولا تقل في آثارها الضارة عن المخدرات الطبيعية والتركيبية، ومع ذلك لا تُعد من المخدرات ولا تسري أحكام قانون المخدرات عليها إلى أن صدر قانون المخدرات والمؤثرات العقلية الحالي النافذ رقم 50 لسنة 2017 ولتفادي مساوئ هذه الطريقة فقد حاول المشرع العراقي أن تكون الجداول الملحقة بالقانون شاملة لكافة أنواع المواد المخدرة المتصورة من جهة ومن جهة أخرى وتقديراً من المشرع لطول الفترة

(20) عبد موفق حاد، جرائم المخدرات والمؤثرات العقلية، في ضوء قانون المخدرات والمؤثرات العقلية العراقي رقم 50 لسنة 2017 دراسة فقهية قضائية مقارنة، بغداد، دار السنهوري للنشر، 2018 م، ص 14.

(21) عبد موفق حاد، مصدر سابق، ص 14.

(22) شعبان صباح كرم، جرائم المخدرات دراسة مقارنة، بغداد، مطبعة الاديب، 1984 م، ص 41-42.

(23) سكيكر، محمد علي، الوجيز في جرائم المخدرات القاهرة، دار الجامعيين، 2007 م، ص 10.

الزمنية والبطء الذي تتطلبه عملية التعديل التشريعي للقوانين فقد أناط عملية التعديل سواء بالحذف أو بالإضافة أو بتغيير النسب الواردة فيها للوزير المختص (وزير الصحة).⁽²⁴⁾

أما الاتجاه الآخر الذي يبين صفة المخدر الذي يلحقه بالمادة، فإنه بمجرد ورود نتيجة التقرير الطبي العدلي أو الطب الشرعي أن المادة موضوع التقرير من المخدرات، فإن بإمكان المحكمة أن تستند إلى التقرير المذكور في إدانة المتهم دون النظر إلى ورود المادة في الجداول، وبذلك تحقق هذه الطريقة الحماية الكاملة بتجريم كل اتصال غير مشروع بالمخدرات متى ثبتت لها هذه الصفة، ولكن يعيب على هذا الاتجاه إن كنه المادة المخدرة قد يكون غامضاً، وبذلك يفتح باب الطعن أمام المتهم بحجة عدم معرفته أو توهمه بمفعول المادة المضبوطة.⁽²⁵⁾ وعند إطلاعنا على نصوص قانوني المخدرات والمؤثرات العقلية العراقي رقم 50 لسنة 2017 والأردني رقم 23 لسنة 2016 نلاحظ أن المشرع في كلا البلدين اتبع نظام الجداول، إذ ورد في كلا القانونين النص على قيام الجريمة بحق كل من تعاطى أي من المواد المدرجة في الجداول الملحقة بالقانون.

المبحث الثاني

آليات الأمم المتحدة في مكافحة المخدرات

تعد مكافحة المخدرات أحد التحديات العالمية التي تواجهها المجتمعات في جميع أنحاء العالم، وقد أدركت الأمم المتحدة خطورة هذه الظاهرة وضرورة التعاون الدولي لمواجهتها. من خلال إطارها القانوني والإداري، اتخذت الأمم المتحدة مجموعة من الآليات والتدابير لمكافحة المخدرات والحد من انتشارها، وتعزيز التعاون الدولي في هذا الصدد وعلى ذلك تم تقسيم المبحث إلى مطلبين أما المطلب الأول فقد تحدثت عن مكافحة الاتجار غير المشروع بالمخدرات أيضاً الاتفاقيات والمنظمات التي حدثت على المستوى الدولي أما في المطلب الثاني كان في لجان الامم المتحدة المختصة بمكافحة المخدرات وعلى النحو الآتي:

المطلب الأول

مكافحة الاتجار غير المشروع بالمخدرات

على المستوى الدولي

مكافحة الاتجار غير المشروع بالمخدرات على المستوى الدولي تمثل تحدياً كبيراً يواجهه المجتمع الدولي، حيث تشكل هذه الظاهرة تهديداً للأمن والاستقرار العالميين، وتسبب أضراراً جسيمة على الصعيدين الاجتماعي والصحي. تتسم عمليات الاتجار بالمخدرات بتنوع وتعقيد، حيث يتورط فيها شبكات دولية متخصصة في تهريب المخدرات عبر الحدود الوطنية، مما يتطلب استجابة مشتركة وفعالة من قبل المجتمع الدولي. نظراً لخطورة الجريمة المنظمة على المستوى الوطني، الإقليمي والدولي، حيث ان الفرع الأول كان عن مكافحة الاتجار غير المشروع بالمخدرات في إطار الاتفاقيات الدولية. فالأمر يتطلب المزيد من الجهود لمكافحةها سواء من قبل الدول على شكل إبرام اتفاقيات دولية، أما الفرع الثاني تحدثت على المستوى المنظمات الدولية وعلى النحو الآتي.

الفرع الأول: مكافحة الاتجار غير المشروع بالمخدرات في إطار الاتفاقيات الدولية

نظراً للتطورات التي لحقت بالعالم مثل زيادة حجم التجارة الدولية والتطور السريع في وسائل الانتقال والاتصال، وبالتالي في الحد من عنصر المسافات المكانيّة وقيام المجتمعات الصناعية وما خلفته من سوق يتزايد فيه الطلب على المخدرات، إلا أنها لوحدها لا يمكن مكافحة

⁽²⁴⁾ عبد موفق حاد، مصدر سابق، ص 15-16.

⁽²⁵⁾ شعبان صباح كرم، المصدر السابق، ص 44.

هذه المشكلة وتمثل هذه الاتفاقيات الدولية في اتفاقية سنة 1961 (أولا)، واتفاقية فينا لسنة 1988 (ثانيا)، وكذا اتفاقية الأمم المتحدة لسنة 1982 (ثالثا).

أولا: الاتفاقية الوحيدة للمخدرات لسنة 1961

عقدت الأمم المتحدة من خلال المجلس الاقتصادي والاجتماعي مؤتمرا دوليا لمواجهة مشكلة المخدرات بتاريخ 24 حزيران 1961 وشاركت فيه 73 دولة وعرض على المؤتمر المشروع الثالث لاتفاقية الوحيدة للمخدرات،⁽²⁶⁾ والتي أعدته لجنة المخدرات، وبعد مناقشة المشروع أقر الحاضرون الاتفاقية الوحيدة للمخدرات لسنة 1961 وتم التوقيع عليها في 30 حزيران 1961، وأقرت الاتفاقية الوحيدة للمخدرات لسنة 1961 المعدلة بالبروتوكول الصادر بتاريخ 25 مارس 1972 م،⁽²⁷⁾ مجموعة من المبادئ القانونية الدولية منها:

- تحريم إنتاج المخدرات وقصر إنتاجها على الأغراض الطبية والعلمية.
- حظر زراعة المخدرات إلا بموجب ترخيص من الجهات المختصة، حيث يفرض نظام الإجازة على حائزي العقاقير المخدرة ضرورة استصدار تراخيص مكتوبة من السلطات المختصة بدولهم فلا بد من تكوين جهاز يختص بتحديد المساحات الخاصة بزراعة المواد المخدرة، وإعطاء تراخيص للراغبين في مزاولة هذا النشاط وكذلك استخراج شهادات التصدير والاستيراد وفقا للشروط المحددة في كل دولة راغبة في ممارسة هذا النشاط ولغرض المراقبة لا بد من فتح سجلات تخصص لتدوين الواردات والصادرات من المواد المخدرة والمؤثرات العقلية، وتحديد الجهة المستلمة وتاريخ التسليم وأوجه الصرف.⁽²⁸⁾
- ولقد وضعت المواد 04 ، 21 ، 29 من هذه الاتفاقية ضوابط لصناعة المخدرات لأغراض علمية وطبية، فقد نصت المادة 04 منها على قصر صناعة المخدرات على الأغراض الطبية والعلمية ويجب أن تلتزم الدول بتقدير الكميات اللازمة من المخدرات لأغراض طبية وعلمية.
- وبالرجوع إلى نص المادة نص المادة (35) من هذه الاتفاقية، نجدها تحث الدول على أن تقوم بمكافحة الاتجار غير المشروع بالمخدرات باتخاذ ترتيبات لازمة، على الصعيد الوطني لتنسيق التدابير الوقائية الرامية إلى مكافحة الاتجار غير المشروع، وتحقيقا لذلك تم تعيين جهاز حكومي مناسب لتولي مهمة مسؤولية ذلك التنسيق، وتبادل المساعدة اللازمة لمكافحة الاتجار غير المشروع بالمخدرات، والعمل على إقامة التعاون الوثيق فيما بينها ومع المنظمات الدولية المتخصصة.⁽²⁹⁾
- ان مبدأ التعاون أكده واقع المجتمع الدولي إذ أصبح يعيش حالة طارئة، وهذا ما دفع بالدول للتعاون فيما بينها من أجل مكافحة هذه الجريمة، وذلك سواء على المستوى الإقليمي أو الدولي.
- وأضافت المادة (36) من الاتفاقية على أن الدول الأطراف أن تحرم الأفعال التي لها علاقة بالمخدرات وأن تعاقب عليها في قوانينها الوطنية مثل إنتاج المخدرات زراعتها، حيازتها، عرضها للبيع إن ارتكبت عمدا.⁽³⁰⁾

⁽²⁶⁾ نبيل صقر ، قراوي عز الدين ، الجريمة المنظمة التهريب والمخدرات وتبييض الاموال في التشريع الجزائري ، دار الهدى ، عين مليلة ، الجزائر ، 2008 م ، ص 116 .

⁽²⁷⁾ مجاهدي ابراهيم ، جريمة المخدرات وآليات مكافحتها على ضوء القانون الدولي والتشريع الوطني ، رسالة دكتوراه ، كلية الحقوق ، قسم القانون العام ، جامعة سعد دحلب ، البليدة ، 2011 ، ص 13 .

⁽²⁸⁾ المادة (04) من الاتفاقية الوحيدة للمخدرات لسنة 1961 .

⁽²⁹⁾ عبدالعزيز العيشاوي ، بحث في القانون الدولي الجنائي ، دار هومة ، الجزائر ، 2006 م ، ص 66 .

⁽³⁰⁾ بن خدة حمزة ، جريمة المخدرات بين الشريعة الاسلامية والقانون الجزائري ، الملتقى الدولي الاول حول التعاون الدولي في مجال مكافحة المخدرات ، الجزائر ، 2005 ، ص 29 .

ومع تفاقم مشكلة إساءة استعمال المؤثرات العقلية على المستوى المحلي (43) دفع باللجنة الدولية للمخدرات في سنة 1963 إلى تشكيل لجنة فرعية لدراسة مشكلة إساءة استعمال المواد المؤثرة على الحالة العقلية وفي حزيران 1966 تم وضع مشروع اتفاقية المؤثرات العقلية ومناقشته في دورة استثنائية. وفي شباط 1971 عقد مؤتمر مفوضي الدول الأطراف حيث أقر المجتمعون الاتفاقية، إلا أن هذه الأخيرة عارضها الكثير من الدول الصناعية الكبرى مما حال دون دخولها حيز النفاذ 16 أوت 1976 وتعهدت الدول بموجب هذه الاتفاقية للعمل على مكافحة إساءة تلك المواد وما تؤدي إلى الاتجار غير المشروع.

مع تزايد انتشار جريمة الاتجار بالمخدرات وآثارها الذي يهدد المجتمع الدولي بأسره، دفع بالأمم المتحدة إلى صياغة اتفاقية أخرى لعلها تواجه مشكلة المخدرات، فعدت الأمم المتحدة مؤتمراً لاعتماد اتفاقية جديدة لمكافحة الاتجار غير المشروع بالمخدرات والمؤثرات العقلية بفيينا من 25 تشرين الأول إلى 20 تشرين الثاني 1988، وقد اعتمد المؤتمر الاتفاقية ودخلت حيز النفاذ في 11 تشرين الثاني 1990، حيث أن الهدف هذه الاتفاقية هو تعزيز التعاون الدولي في مجال منع الاتجار غير المشروع عن طريق البحر. (31)

لقد أضافت المادة (513) من هذه الاتفاقية صورة جديدة من صور تهريب الأفعال، والتي هي تنظيم أو إدارة أو تمويل جرائم إنتاج، صناعة أو استخراج أو زراعة أو حيازة المخدرات والمؤثرات العقلية. كما أشارت المادة 17 من هذه الاتفاقية على مكافحة الاتجار غير المشروع بالمخدرات عن طريق البحر أو على تهريب المخدرات بحراً، فالطريق الذي تكون لديه أسباب معقولة للاشتباه في أن إحدى السفن التي ترفع علماً أو لا ترفع أي علم تقوم بالاتجار غير المشروع بالمخدرات، أن تطلب مساعدة أطراف أخرى، وذلك لمنع استخدامها لهذا الغرض، ويجب على الأطراف الأخرى التي يطلب منها المساعدة أن تقدمها في حدود إمكانياتها، كما يجوز للدول التي ترفع السفينة علمها أن تأذن للدولة الطالبة منها معلومات حول السفينة، القيام بإجراءات معينة منها: (32)

- اعتلاء السفينة.

- تفتيشها.

وفي حالة إثبات الشكوك والتأكد منها يجب اتخاذ الإجراءات المناسبة إزاء المرتكبين، على هؤلاء عند اتخاذهم الإجراءات أن يلتزم بعدم تعرض أمن السفينة وأمن الأشخاص إلى الخطر. (33)

ثانياً: اتفاقية موتري قوبي لسنة 1982

لقد نصت المادة (108) من اتفاقية موتري قوبي على الاتجار غير المشروع بالمخدرات والمؤثرات العقلية فكرست من خلالها مبدأ التعاون الدولي يحق لكل دولة تأكدت من شكوكها بأن سفينة ترفع علمها تقوم بالاتجار غير المشروع بالمخدرات، أن تطلب المساعدة من الدول الأخرى، فالدولة التي أُلقت القبض على الجناة لها أن تتابعهم وتقاضبهم وفقاً لقانونها الوطني أو أن تقوم بتسليمهم إلى دولتهم ليطم معاقبتهم وينالون جزائهم. والملاحظ على الاتفاقيات الدولية المتعلقة بمكافحة الاتجار غير المشروع بالمخدرات كرسست مبدأ التعاون الدولي تتعاون الدول فيما بينها فيما يخص تسليم المجرمين ومتابعتهم ونيل جزائهم. إن عملية الاتجار غير المشروع بالمخدرات كثيراً ما يمارسها الأطفال. (34)

(31) حسن خطايي، حق المطاردة الحديثة في البحر العالي، دراسة على ضوء اتفاقية الامم المتحدة لقانون البحار لسنة 1982، رسالة لنيل شهادة الدكتوراه، جامعة الحسن الاول، دت، ص 76.

(32) عادل على المقدادي، القانون البحري (السفينة، اشخاص الملاحة، النقل البحري، البيوع البحرية، الحوادث البحرية، التأمين البحري) الطبعة الخامسة، دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان، 2011، ص 49.

(33) المادة 17 من اتفاقية فيينا لسنة 1988.

(34) اتفاقية الامم المتحدة لحقوق الطفل، اعتمدها الجمعية العامة للأمم المتحدة بموجب القرار رقم 25/44 المؤرخ في 20 نوفمبر 1989 دخلت حيز النفاذ في 2 سبتمبر 1990.

ثالثا: مكتب الأمم المتحدة المعني بالمخدرات والجريمة (UNODC).

يعد مكتب الأمم المتحدة المعني بالمخدرات والجريمة من المكاتب الرائدة عالميا في مجال مكافحة تجارة المخدرات والجريمة الدولية تم إنشاء هذا المكتب سنة 1997 من خلال الدمج بين برنامج مراقبة المخدرات في الأمم المتحدة، والمركز لمكافحة الجريمة الدولية، حيث يعمل المكتب في جميع مناطق العالم من خلال شبكة واسعة النطاق من المكاتب الميدانية، ويعتمد المكتب على المساهمات التطوعية أساسا من الحكومات، والتي تشمل 90 بالمائة من ميزانيته مهام المكتب مساعدة الدول الأعضاء في مكافحتها لتجارة المخدرات والجريمة والإرهاب. وفي إعلان الألفية قررت الدول الأعضاء أيضا تكثيف جهود مكافحة الجريمة العابرة للحدود الوطنية بجميع أبعادها، ومضاعفة جهودها لتنفيذ التزاماتها في مكافحة ظاهرة المخدرات في العالم، واتخاذ إجراءات متضافرة ضد الإرهاب الدولي. ومن أهم الركائز التي يقوم عليها برنامج عمل المكتب ما يلي: (35)

- المشاريع المستندة إلى محال التعاون التقني لتعزيز قدرة الأعضاء في التصدي لتجارة المخدرات والجريمة والإرهاب.
- أعمال البحث والتحليل لزيادة المعرفة والفهم لقضايا الجريمة والمخدرات، وتوسيع نطاق قاعدة الأدلة لوضع القرارات التنفيذية والسياسات.
- العمل وفقا للمعايير لمساعدة الدول في التصديق على تنفيذ المعاهدات الدولية ذات الصلة وضع التشريعات المحلية بشأن المخدرات والجريمة والإرهاب، وتوفير الإمكانيات والخدمات الفنية للهيئات المكلفة بالمعاهدات والإدارة في تحقيق أهدافها، كما يعمل المكتب على تكريس كل الجهود لتحقيق ذلك.

الفرع الثاني: مكافحة الاتجار غير المشروع بالمخدرات على مستوى المنظمات الدولية

إلى جانب عمل الدول بإبرام اتفاقيات دولية لمكافحة هذه الجريمة نجد عمل المنظمات الدولية في مساعدتها على مكافحتها، حيث يمكن أن نذكر منها:

1. منظمة الصحة العلمية: OMS تهدف هذه المنظمة إلى إزالة ضرر المواد المنبهة مثل الكحول، السجائر الحبوب المخدرة.
2. منظمة العمل الدولية: تهدف إلى منع وجود المخدرات في أماكن العمل مع اعتماد برامج وقائية وتأهيل بصفة مستمرة.
3. منظمة الأغذية والزراعة الدولية: تعمل هذه المنظمة على إزالة الزراعة غير المشروعة للمزارعين وتشجيعهم على الزراعات البديلة.
4. منظمة الأمم المتحدة للثقافة والعلوم UNESCO: تحتم هذه الأخيرة ببرامج الوقاية من المخدرات من خلال البرامج المدرسية والنشاطات في المدارس وخارجها.
5. منظمة الأنتربول الدولي: تعد المنظمة الدولية للشرطة الجنائية، شخصا من أشخاص القانون الدولي العام، ترجع نشأتها إلى عام 1923 ويتكون من الجمعية العامة، والأمانة العامة التي تضم قسما لمكافحة الاتجار غير المشروع بالمخدرات، ومجلس التعاون الجمركي انضمت الجزائر إليها سنة 1963 ، وبالنسبة لمكتب الأنتربول الذي أنشأ سنة 1935، (36) حيث يضم 180 دولة يتناول المسائل المتعلقة

(35) عبداللطيف محمد ابو هدمه بشير ، الاتجار غير المشروع في المخدرات ووسائل مكافحته دوليا ، الطبعة الاولى ، الدار الدولية للاستثمارات الثقافية ، الاسكندرية ، 2003 م ، ص 171 .

(36) سمير عبدالغني ، مبادئ مكافحة المخدرات ، الادمان والمكافحة ، الطبعة الاولى ، دار الكتب القانونية ، القاهرة ، 2009 م ، ص 142-143 .

بالمخدرات وتداول المعلومات حولها والإنتاج غير المشروع لها، ويمتلك معلومات بشأنها وهو يتضمن مجموعتان مجموعة العمليات ومجموعة المخبرات.

6. منظمة الجمارك الدولية : تحتم بالرقابة على التجارة غير المشروعة للمخدرات وتخريبها، وتضم هذه المنظمة 132 دولة . (37)
بالإضافة إلى المنظمات الدولية نجد منظمات غير حكومية لها دور هام في مراقبة المخدرات من قبل أشخاص ذوي الخبرة وأهم أعمالها ما أنجزته في تايلاندا والنمسا، من خلال مساعدة وتمويل الأمم المتحدة لمكافحة المخدرات. (38)

المطلب الثاني

لجان الامم المتحدة المختصة بمكافحة المخدرات

تعد لجنة المخدرات احدى اللجان الفرعية التابعة للمجلس الاقتصادي والاجتماعي في الأمم المتحدة والهيئة الرئيسية التي تقرر السياسة العامة لمراقبة المخدرات (39) وقد انشئت في شباط عام 1946 م لتحل محل اللجنة الاستشارية لتجارة الأفيون والمخدرات (40) وقد أنطت بها الجمعية العامة للأمم المتحدة ولاية مهمة من أجل تحقيق الأهداف المقررة في مكافحة انتشار المخدرات ، أي مكافحة إنتاجها، والاتجار غير المشروع بها، وتعد هذه اللجنة المسؤولة عن قيادة العمل الدولي في مجال مكافحة المخدرات أمام المجلس الاقتصادي والاجتماعي . (41) وللتعريف أكثر بهذه اللجنة ودورها في مكافحة المخدرات فإننا سنتناولها بالبحث من خلال الفروع الآتية :

الفرع الأول: تشكيل لجنة المخدرات

كانت اللجنة في بداية تشكيلها تتكون من ١٥ عضواً، ثم تم توسيع نطاق العضوية فيها لتصل في عام ١٩٦١ إلى ٢١ عضواً، وفي عام ١٩٧٠ بلغ عدد الدول الاعضاء في لجنة المخدرات ٣٠ عضواً، ثم انضمت إليها عشر دول أخرى في عام ١٩٨٤ ليصل عدد الدول الأعضاء إلى ٤٠ عضواً، وفي عام ١٩٩٢ بلغ عدد الدول الأعضاء ٥٣ عضواً. (42)

ويتم انتخاب أعضاء لجنة المخدرات من قبل المجلس الاقتصادي والاجتماعي ويختارون طبقاً للتوزيع الجغرافي العادل، على أن تمثل فيها الدول التي يتم فيها زراعة المخدرات والدول ذات الأهمية في مجال صناعتها، إلى جانب الدول التي لديها مشكلات كبيرة في الإدمان على المخدرات والاتجار غير المشروع بها، (43) هذا وتجدر الإشارة إلى أن مدة العضوية في هذه اللجنة هي سنوات ولا شك أن هذا التشكيل المميز للجنة المخدرات يشكل دليلاً قاطعاً على مدى خطورة المخدرات والاتجار بها على الجماعة الدولية ومدى تعاون الدول فيما بينها للقضاء على هذه الآفة، وهذه اللجنة من إنشاء المجلس الاقتصادي والاجتماعي، ومن الممكن أن يكون بين أعضائها دول ليست أعضاء في منظمة الأمم المتحدة، ومنقطعة الصلة بها كما هو الحال بالنسبة لسويسرا عند بداية ممارسة تلك اللجنة لمهامها ، وتعقد اللجنة دورة عادية واحدة كل سنتين، وتعقد دورة استثنائية في الفترة الواقعة ما بين الدورتين العاديتين، وتلجأ اللجنة أحياناً إلى عقد دورات غير رسمية فيما بين

(37) سعيد شوريجي عبد المولى ، مواجحة الجرائم الاقتصادية في الدول العربية ، الرياض ، 2006 م ، ص 125

(38) نغم مغنقب ، تهريب وتبيض الاموال ، دراسة في القانون المقارن ، الطبعة الاولى ، 2005 ، ص 180 .

(39) فؤاد بسيوني ، الحقيقة والخيال في ظاهرة انتشار وادمان المخدرات ، دراسة لابعاد المشكلة ، دار المعرفة الجامعية ، الاسكندرية ، بلا سنة طبع ، ص 53 .

(40) فائزة يونس الباشا ، الجريمة المنظمة في ظل الاتفاقيات الدولية والقوانين الوطنية ، اطروحة دكتوراه ، كلية الحقوق ، جامعة القاهرة ، 2001 ، ص 494 .

(41) براهيم فيصل ، الجريمة المنظمة العابر للحدود واليات مكافحتها دولياً مذكرة ماجستير ، سعد دحلب ، الجزائر ، 2004 م ، ص 90 .

(42) سمير محمد عبدالغني طه ، المكافحة الدولية للمخدرات عبر البحار ، ط 1 ، دار النهضة العربية ، القاهرة ، 2002 ، ص 90 .

(43) براهيم فيصل ، مصدر سابق ، ص 90 .

دوراتها نظراً لضخامة العمل الملقى على عاتقها في مجال مكافحة الاتجار غير المشروع بالمخدرات وفي جميع الأحوال تعقد اللجنة اجتماعاتها بناء على قرار من المجلس الاقتصادي والاجتماعي وبما أن لجنة المخدرات من الأجهزة التابعة للمجلس الاقتصادي والاجتماعي فإن منظمة الأمم المتحدة هي تتكفل بنفقاتها وذلك تطبيقاً لنص المادة (٦) من الاتفاقية الوحيدة للمخدرات لسنة ١٩٦١ ومن المعروف أن ميزانية تلك المنظمة تتضمن بنداً خاصاً للمصاريف المتعلقة بالرقابة الدولية على المخدرات، ويجد هذا البند مصادره في الإسهامات المالية للدول الأعضاء وغير الأعضاء في الأمم المتحدة إذ قامت الجمعية العامة للأمم المتحدة منذ عام ١٩٥٠ بوضع الجداول التي بينت المبالغ الواجب الإسهام بها من جانب الدول الأطراف في الاتفاقيات المبرمة في مجال مكافحة المخدرات وغير الأعضاء في الأمم المتحدة . (44)

الفرع الثاني: اختصاصات لجنة المخدرات

تختص لجنة المخدرات بعدة وظائف تساعد في رسم السياسة العامة لمكافحة المخدرات والاتجار غير المشروع بها . ولعل أهم تلك الوظائف ما يأتي : (45)

1. مساعدة المجلس الاقتصادي والاجتماعي على تنفيذ الاتفاقيات الخاصة بمكافحة الاتجار غير المشروع بالمخدرات
2. تلقي التقارير السنوية من حكومات الدول الأعضاء بشأن كل ما يتعلق بسوء استعمال المخدرات وقضايا الضبط الهامة .
3. تقديم النصح والمشورة للمجلس الاقتصادي والاجتماعي فيما يتعلق بأمور الرقابة على المخدرات وإعداد مشاريع الاتفاقيات في مجال مكافحتها.
4. اعتماد التقارير والخطط السنوية لأجهزة الأمم المتحدة المعنية بمكافحة المخدرات ، وتأمين الاتصال بين الوكالات المكلفة بتنفيذ القوانين الخاصة بجرائم المخدرات.
5. قيام اللجنة بإنجاز ما يكلفه المجلس الاقتصادي والاجتماعي من مهام تتعلق بمكافحة الاتجار غير المشروع بالمخدرات . كما أنها تقوم بلفت نظر الهيئة الدولية للرقابة على المخدرات إلى جميع المسائل التي تتصل بوظائفها .
6. تعديل الجداول المرفقة بالاتفاقيات الدولية المتعلقة بمكافحة المخدرات والجاري العمل بأحكامها ، وذلك بالإضافة أو الحذف أو النقل من جدول إلى آخر .

الخاتمة

بعد البحث في موضوع دور الأمم المتحدة في مكافحة المخدرات توصلنا الى النتائج والتوصيات الآتية:

أولاً: النتائج

1. في خضم التحديات العالمية التي تطرأ على مجتمعاتنا اليوم، تظهر مكافحة المخدرات كأحد القضايا الحيوية التي تستدعي التدخل الجاد والتعاون الدولي. من خلال استعراض دور الأمم المتحدة في هذا السياق، تبدو واضحة الحاجة الملحة إلى فهم شامل لتأثيرات استهلاك المواد المخدرة والجهود المبذولة لاحتوائها.

(44) محمد منصور الصاوي ، احكام القانون الدولي في مجال مكافحة الجرائم الدولية للمخدرات ، دار المطبوعات الجامعية ، الاسكندرية ، 1984 م ، ص 552

(45) عزت حسنين ، المسكرات والمخدرات بين الشريعة والقانون ، دراسة مقارنة ، ط 1 ، دار وائل للنشر ، الاردن ، 1986 م ، ص 238 .

2. تبوأ الأمم المتحدة موقعا رائدا في تحقيق التعاون الدولي لمكافحة المخدرات، ولكن العمل المشترك يتطلب مزيدا من التحسين والتكامل. يجسد هذا البحث نظرة شاملة على جهود الأمم المتحدة في مكافحة المخدرات وتقديم توصيات قائمة على الأدلة لتحسين الفعالية وتعزيز التعاون.
3. إن مستقبل مكافحة المخدرات يتطلب تفاعلا مستمرا والتزاما دوليا، ويشير هذا البحث إلى ضرورة تطوير استراتيجيات مبتكرة للتصدي للتحديات المتزايدة. باتخاذ تدابير تشمل التوعية الشاملة، وتعزيز التعليم والتدريب، وتعزيز التعاون الدولي، يمكننا جميعا تحقيق تقدم حقيقي نحو مجتمع أكثر صحة واستدامة.
4. على الرغم من ان الامم المتحدة تعمل من خلال الياتها على تكثيف جهودها الرامية لمكافحة الجريمة الوطنية العابرة للحدود بضمها مكافحة المخدرات، الا انها لم تتمكن من الحد من تجارة المخدرات التي لازالت تستحوذ على النشاط التجاري العالمي.

ثانيا: التوصيات

1. تعزيز التعاون الدولي وذلك بتوسيع وتعميق التعاون بين الدول من خلال تبادل المعرفة والخبرة في مجال مكافحة المخدرات، فضلا عن توفير منصات أكثر فعالية للتواصل بين الجهات المعنية.
2. تشجيع البحوث والدراسات المستقلة القائمة على الأدلة حول تأثيرات المخدرات واستراتيجيات العلاج الفعالة. وينبغي للأمم المتحدة أن تشجع البلدان على جمع البيانات وتبادلها من أجل وضع خطط قائمة على الأدلة.
3. توفير برامج التدريب والتطوير لموظفي إنفاذ القانون والمتخصصين في العلاج النفسي والإدمان بهدف تحسين مهاراتهم في التعامل مع التحديات المتغيرة المتعلقة بالمخدرات.
4. يجب إعطاء الأولوية لحقوق الإنسان في مبادرات مكافحة المخدرات، مع التركيز على معاملة المدمنين باعتبارهم مرضى يحتاجون إلى الرعاية وإعادة التأهيل بدلاً من مجرد فرض العقوبات القانونية.
5. زيادة المساعدات المالية والفنية للدول التي تحتاج إليها لتعزيز قدراتها على مكافحة المخدرات وضمان التمويل الطويل الأجل للمشاريع العالمية التي تنفذها الأمم المتحدة هما طريقتان لتعزيز التمويل الدولي في مجال مكافحة المخدرات.

المصادر

أولا: الكتب

1. أحمد رضا، معجم متن اللغة (موسوعة لغوية حديثة)، دار مكتبة الحياة - بيروت، ١٩٥٨ م، ج 2.
2. د. فائزة يونس الباشا، السياسة الجنائية في جرائم المخدرات والواقع والآفاق المستقبلية، دار النهضة العربية، القاهرة، 2011.
3. براهمي فيصل، الجريمة المنظمة العابر للحدود واليات مكافحتها دوليا مذكرة ماجستير، سعد دحلب، الجزائر، 2004 م.
4. بطرس البستاني، المنجد في الأعلام، ط 18، دار المشرق، بيروت، 1986.
5. بن خدة حمزة، جريمة المخدرات بين الشريعة الاسلامية والقانون الجزائري، الملتقى الدولي الاول حول التعاون الدولي في مجال مكافحة المخدرات، الجزائر، 2005.
6. سيد شوريجي عبد المولى، مواجهة الجرائم الاقتصادية في الدول العربية، الرياض، 2006 م.
7. سكيكر، محمد علي، الوجيز في جرائم المخدرات القاهرة، دار الجامعيين، 2007 م.

8. سمير عبدالغني ، مبادئ مكافحة المخدرات ، الادمان والمكافحة ، الطبعة الاولى ، دار الكتب القانونية ، القاهرة ، 2009 م .
9. سمير محمد عبدالغني طه ، المكافحة الدولية للمخدرات عبر البحار ، ط 1، دار النهضة العربية، القاهرة ، 2002 .
10. شعبان صباح كرم ، جرائم المخدرات دراسة مقارنة ، بغداد ، مطبعة الاديب ، 1984 م .
11. أحمد عبد العزيز صقر، عوامل انتشار ظاهرة المخدرات في المجتمع العربي، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض، المملكة العربية السعودية، 2004 .
12. عادل على المقدادي ، القانون البحري (السفينة ، اشخاص الملاحة ، النقل البحري ، البيوع البحرية ، الحوادث البحرية ، التأمين البحري) الطبعة الخامسة ، دار الثقافة للنشر والتوزيع ، عمان ، 2011 .
13. عبداللطيف محمد ابو هدمه بشير ، الاتجار غير المشروع في المخدرات ووسائل مكافحته دوليا ، الطبعة الاولى ، الدار الدولية للاستثمارات الثقافية ، الاسكندرية ، 2003 م
14. عزت حسنين ، المسكرات والمخدرات بين الشريعة والقانون ، دراسة مقارنة ، ط 1 ، دار وائل للنشر ، الاردن ، 1986 م .
15. فؤاد فرام البستاني ، منجد الطلاب ، دار المشرق ، ط 8 ، لبنان ، 2002 م .
16. محمد منصور الصاوي ، احكام القانون الدولي في مجال مكافحة الجرائم الدولية للمخدرات ، دار المطبوعات الجامعية ، الاسكندرية ، 1984 م .
17. عبد موفق حماد ، جرائم المخدرات والمؤثرات العقلية ، في ضوء قانون المخدرات والمؤثرات العقلية العراقي رقم 50 لسنة 2017 دراسة فقهية قضائية مقارنة ، بغداد ، دار السهوري للنشر ، 2018 م .
18. عباسي بورحلة ، حيازة المخدرات في التشريع الجزائري، كلية الحقوق، جامعة الحاج لخضر – باتنة- 2003-2004 م .
19. عبدالعزيز العيشاوي ، اجاث في القانون الدولي الجنائي ، دار هومة ، الجزائر ، 2006 م .
20. د. عوض محمد ، قانون العقوبات الخاص بجرائم المخدرات والتهرب الجمركي والنقدي، المكتب المصري الحديث، القاهرة، ، 1996.
21. فؤاد بسبوني ، الحقيقة والخيال في ظاهرة انتشار وادمان المخدرات ، دراسة لابعاد المشكلة ، دار المعرفة الجامعية ، الاسكندرية ، بلا سنة طبع .
22. نبيل صقر ، قراوي عز الدين ، الجريمة المنظمة التهرب والمخدرات وتبييض الاموال في التشريع الجزائري ، دار الهدى ، عين مليلة ، الجزائر ، 2008 م .
23. نعيم مغنقب ، تهريب وتبييض الاموال ، دراسة في القانون المقارن ، الطبعة الاولى ، 2005 .

ثانيا: البحوث والدوريات

1. لمياء ياسين الركابي ، أسباب تعاطي المواد المخدرة لدى طلبة المرحلة الابتدائية ، مجلة العلوم النفسية ، القاهرة ، ع 19 ، 2011.

ثالثا: الرسائل والاطاريح

1. حسن خطابي ، حق المطاردة الحديثة في البحر العالي ، دراسة على ضوء اتفاقية الامم المتحدة لقانون البحار لسنة 1982 ، رسالة لنيل شهادة الماجستير ، جامعة الحسن الاول ، د.ت .

2. خالد بن غرم المالكي ، الخصائص الاجتماعية والاقتصادية للمدمنين والمطبق عليهم عقوبة تكرار تعاطي المخدرات ، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة نايف العربية للعلوم الامنية : كلية الدراسات العليا ، قسم العلوم الاجتماعية ، 2005 م .
3. عادل محمد عبد العزيز السويدي، جريمة جلب المخدرات وطرق مواجعتها، أطروحة دكتوراه، كلية الحقوق، جامعة القاهرة، 2006 .
4. فائزة يونس الباشا ، الجريمة المنظمة في ظل الاتفاقيات الدولية والقوانين الوطنية ، اطروحة دكتوراه ، كلية الحقوق ، جامعة القاهرة ، 2001 .
5. مجاهدي ابراهيم ، جريمة المخدرات وآليات مكافحتها على ضوء القانون الدولي والتشريع الوطني ، اطروحة دكتوراه ، كلية الحقوق ، قسم القانون العام ، جامعة سعد دحلب ، البليدة ، 2011 .
6. محسن كامل عضبان الخزاعي ، انتشار ظاهرة المخدرات الاسباب والمعالجات من منظور إسلامي، رسالة ماجستير ، كلية القانون ، جامعة الكفيل ، 2021 م .

رابعاً: الاتفاقيات الدولية

1. الاتفاقية الوحيدة للمخدرات لسنة 1961 .
2. اتفاقية فيينا للامم المتحدة لمكافحة الاتجار غير المشروع بالمخدرات والمؤثرات العقلية لسنة 1988
3. اتفاقية الامم المتحدة لحقوق الطفل 1989.

خامساً: القوانين الوطنية

- 1- قانون المخدرات والمؤثرات العقلية اللبناني رقم 673 لسنة 1998
- 2- قانون المخدرات والمؤثرات العقلية الأردني رقم 23 لسنة 2016 .
- 3- قانون المخدرات والمؤثرات العقلية العراقي رقم 50 لسنة 2017 .
- 4- قانون الوقاية من المخدرات والمؤثرات العقلية وقع الاستعمال والاتجار غير المشروعين بها الجزائري رقم 18/04 لسنة 2004 .

سادساً : مواقع الشبكة الدولية

- 1- المخدرات مفاهيم ومصطلحات, بحث منشور على موقع, الجزيرة نت ، <https://www.aljazeera.net/>
- 2- مفهوم المخدرات ، 2010 ، بحث منشور على موقع ستار تايمز <https://www.startimes.com/>

التحكيم التجاري الإلكتروني الطارئ وحل النزاع بين الشركات

أ.م.د. بسان نواف فتحي الراشدي
أستاذ القانون الخاص المساعد – كليات الأصاله - كلية الحقوق

Doi: 10.5281/zenodo.14278954

المملكة العربية السعودية

ملخص البحث

التحكيم التجاري الإلكتروني الطارئ وحل النزاع بين الشركات هو آلية لحل النزاعات التجارية الناشئة عن العقود الإلكترونية بطريقة سريعة وفعالة. يعتبر التحكيم وسيلة بديلة للقضاء التقليدي، حيث يتم حل النزاع بواسطة طرف ثالث مستقل ومختص في الموضوع دون الحاجة للجهات القضائية، ويتم تنظيم التحكيم التجاري الإلكتروني الطارئ بموجب اتفاقية تحكيم مسبقة بين الطرفين، ويتم تحديد القواعد والإجراءات التي ستنتج في حل النزاع. يمكن للأطراف اختيار المحكمين والموقع واللغة التي ستجرى فيها جلسات التحكيم، حيث يعتبر التحكيم التجاري الإلكتروني الطارئ خيارًا مثاليًا للشركات والأفراد الذين يرغبون في حل النزاعات بسرعة وكفاءة دون الحاجة للجهود والتكاليف الكبيرة التي ترتبط بالقضاء التقليدي. كما أنه يوفر مرونة أكبر في اختيار الإجراءات والجدول الزمني للتحكيم، ويعتبر التحكيم التجاري الإلكتروني الطارئ وسيلة فعالة لحل النزاعات التجارية الناشئة عن العقود الإلكترونية، ويساهم في تعزيز الثقة بين الأطراف وتعزيز التعاون الدولي في مجال التجارة الإلكترونية.

أولاً: أهمية البحث

يعتبر التحكيم التجاري الإلكتروني الطارئ موضوعاً هاماً في عالم الأعمال الحديث، حيث يساهم في تسهيل وتسريع عمليات التحكيم وفض النزاعات التجارية عبر الإنترنت. يعتبر البحث والشرح المتعمق لهذا الموضوع ضرورياً لفهم آلياته وتطبيقاته العملية في عصر التكنولوجيا الرقمية. يمكن أن يساهم البحث في رفع الوعي بأهمية التحكيم الإلكتروني في تسوية النزاعات التجارية وتحفيز الشركات على استخدام هذه الوسيلة الفعالة لحل الخلافات بطريقة سريعة وفعالة.

ثانياً: منهجية البحث

يبدأ البحث بتحديد المشكلة أو السؤال البحثي المركزي الذي يرغب الباحث في استكشافه وتحليله في مجال التحكيم التجاري الإلكتروني الطارئ، وبعد ذلك يتم تحديد الأهداف الرئيسية للبحث والتي تحدد ما يرغب الباحث في تحقيقه من خلال الدراسة، حيث يتضمن هذا الخطوة جمع المعلومات والبيانات اللازمة حول موضوع التحكيم التجاري الإلكتروني الطارئ من مصادر موثوقة ومتنوعة، ويتم تحليل البيانات والمعلومات المجمعة بشكل دقيق ومنهجي لاستخلاص النتائج والاستنتاجات المناسبة، ويتم تقديم النتائج والاستنتاجات النهائية للبحث بشكل واضح ومنطقي، ويتم كتابة التقرير البحثي الذي يشمل مقدمة عن الموضوع، وصياغة المشكلة، ووضع الأهداف، وشرح منهجية البحث، وعرض النتائج والاستنتاجات.

Abstract

Emergency e-marketing tends to diversify partners between companies based on its timeliness arising from electronic contracts in a quick and simple way. It is considered a modern foreign capital, where the competition is resolved by an independent party specialized in the subject without the need for parties, and the direction of the emergency electronic university is to organize together arbitration between the two parties, and determine the instructions that will be followed in resolving the competition. Parties can choose arbitrators and location And the language in which the arbitration sessions will be conducted, as emergency electronic commercial arbitration is considered an ideal option for companies and individuals who want to resolve disputes quickly and efficiently without the need for the large efforts and costs associated with traditional litigation. It also provides greater flexibility in choosing the procedures and timeline for arbitration, and is considered emergency electronic commercial arbitration

An effective means of resolving commercial disputes arising from electronic contracts, and it contributes to enhancing trust between parties and enhancing international cooperation in the field of electronic commerce.

First: The importance of research

Emergency electronic commercial arbitration is an important topic in the modern business world, as it contributes to facilitating and accelerating arbitration processes and resolving commercial disputes via the Internet. In-depth research and explanation of this topic is necessary to understand its mechanisms and practical applications in the age of digital technology. The research can contribute to raising awareness of the importance of electronic arbitration in settling commercial disputes and motivating companies to use this effective method to resolve disputes in a quick and effective manner.

Second: Research methodology

The research begins by identifying the central problem or research question that the researcher wishes to explore and analyze in the field of emergency electronic commercial arbitration. After that, the main objectives of the research are determined, which determine what the researcher wishes to achieve through the study, as this step includes collecting information and data. necessary on the subject of emergency electronic commercial arbitration from reliable and diverse sources. The collected data and information are analyzed accurately and systematically to draw appropriate results and conclusions. The final results and conclusions of the research are presented clearly and logically, and the research

report is written that includes an introduction to the topic, formulation of the problem, and setting of objectives. , explaining the research methodology, and presenting the results and conclusions.

Emergency electronic commercial arbitration and dispute resolution between companies

In the presence of the 18th International Conference for Historical, Social and Legal Studies Venue: Ankara / Ankara Hacı Bayramlı University and Mardin Ertuğlu University

In Ankara - Türkiye from October 8-11, 2024 AD

A.M.D. Basman Nawaf Fathi Al-Rashidi

Assistant Professor of Private Law - Al-Asala Colleges - Faculty of Law

Kingdom of Saudi Arabia

المقدمة

التحكيم التجاري الإلكتروني الطارئ وحل النزاع بين الشركتهو آلية لحل النزاعات التجارية الناشئة عن العقود الإلكترونية بطريقة سريعة وفعالة. يعتبر التحكيم وسيلة بديلة للقضاء التقليدي، حيث يتم حل النزاع بواسطة طرف ثالث مستقل ومختص في الموضوع دون الحاجة للجهات القضائية، ويتم تنظيم التحكيم التجاري الإلكتروني الطارئ وحل النزاع بين الشركتهموجب اتفاقية تحكيم مسبقة بين الطرفين، ويتم تحديد القواعد والإجراءات التي ستتبع في حل النزاع. يمكن للأطراف اختيار المحكمين والموقع واللغة التي ستجرى فيها جلسات التحكيم، حيث يعتبر التحكيم التجاري الإلكتروني الطارئ وحل النزاع بين الشركتهمختياراً مثاليًا للشركات والأفراد الذين يرغبون في حل النزاعات بسرعة وكفاءة دون الحاجة للجهود والتكاليف الكبيرة التي ترتبط بالقضاء التقليدي. كما أنه يوفر مرونة أكبر في اختيار الإجراءات والجدول الزمني للتحكيم، ويعتبر التحكيم التجاري الإلكتروني الطارئ وحل النزاع بين الشركتهوسيلة فعالة لحل النزاعات التجارية الناشئة عن العقود الإلكترونية، ويساهم في تعزيز الثقة بين الأطراف وتعزيز التعاون الدولي في مجال التجارة الإلكترونية.

أولاً: أهمية البحث

يعتبر التحكيم التجاري الإلكتروني الطارئ وحل النزاع بين الشركتهموضوعاً هاماً في عالم الأعمال الحديث، حيث يساهم في تسهيل وتسريع عمليات التحكيم وفض النزاعات التجارية عبر الإنترنت. يعتبر البحث والشرح المتعمق لهذا الموضوع ضرورياً لفهم آلياته وتطبيقاته العملية في عصر التكنولوجيا الرقمية. يمكن أن يساهم البحث في رفع الوعي بأهمية التحكيم الإلكتروني في تسوية النزاعات التجارية وتحفيز الشركات على استخدام هذه الوسيلة الفعالة لحل الخلافات بطريقة سريعة وفعالة.

ثانياً: منهجية البحث

يبدأ البحث بتحديد المشكلة أو السؤال البحثي المركزي الذي يرغب الباحث في استكشافه وتحليله في مجال التحكيم التجاري الإلكتروني الطارئ وحل النزاع بين الشركات ، وبعد ذلك يتم تحديد الأهداف الرئيسية للبحث والتي تحدد ما يرغب الباحث في تحقيقه من خلال الدراسة، حيث يتضمن هذا الخطوة جمع المعلومات والبيانات اللازمة حول موضوع التحكيم التجاري الإلكتروني الطارئ وحل النزاع بين الشركتهممن مصادر موثوقة ومتنوعة، ويتم تحليل البيانات والمعلومات المجمعة بشكل دقيق ومنهجي لاستخلاص النتائج والاستنتاجات

المناسبة، ويتم تقديم النتائج والاستنتاجات النهائية للبحث بشكل واضح ومنطقي، ويتم كتابة التقرير البحثي الذي يشمل مقدمة عن الموضوع، وصياغة المشكلة، ووضع الأهداف، وشرح منهجية البحث، وعرض النتائج والاستنتاجات.

ثالثاً: مشكلة البحث

تتمثل إشكالية البحث، في إن المشرع العراقي، قد نظم في قانون المرافعات العراقي النافذ والمعدل رقم 83 لسنة 1969 بعض من الأحكام المتعلقة بالتحكيم التقليدي الوطني، كما إن مشروع التحكيم التجاري الدولي لم يرى النور وهو لا يزال موكونا في رفوف البرلمان العراقي، وإن قانون التوقيع الإلكتروني والمعاملات الإلكترونية رقم 78 لسنة 2012 النافذ حالياً، لم ينظم أحكام التحكيم الإلكتروني؟ فهل يتطلب الأمر إصدار تشريع جديد خاص بالتحكيم الإلكتروني، أم إن التشريعات القائمة كافية لتعديلها وتطويعها؛ لأجل أن تساير المنازعات التجارية الإلكترونية الدولية؟ كما سنحاول تحديد الطبيعة القانونية للتحكيم الإلكتروني

هل هو من قبيل الإلتفاق أم ذو طبيعة قضائية، أم ذو طبيعة مزدوجة

تتمثل مشكلة هذا البحث في صعوبة فهم وتحليل هذا الموضوع بشكل شامل ومفصل دون استخدام النقاط التي تسهل عملية التفكير والتنظيم. فالتحكيم التجاري الإلكتروني الطارئ وحل النزاع بين الشركائعتبر آلية حديثة تتطلب دراسة واسعة وتحليل دقيق لمفاهيمه وتطبيقاته في العالم الرقمي.

رابعاً: هيكلية البحث

أولاً: في المطلب الأول: مفهوم التحكيم التجاري الإلكتروني. ويقسم الى فرعين:

الفرع الأول: تعريف التحكيم التجاري الإلكتروني.

الفرع الثاني: تطبيقات عملية لتسوية المنازعات التجارية عبر شبكات الاتصال الإلكترونية.

أما في المطلب الثاني: آلية التحكيم التجاري الإلكتروني. ويقسم الى فرعين:

الفرع الأول: إحالة النزاع الى التحكيم التجاري الإلكتروني.

الفرع الثاني: نظر النزاع.

المطلب الأول: مفهوم التحكيم التجاري الإلكتروني. ويقسم الى فرعين:

يعد التحكيم التجاري من الموضوعات المهمة في الوقت الحالي، ولذلك لما يتسم به هذا النظام من مميزات وخصائص جعلته يحل محل القضاء العادي في حسم الكثير من المنازعات التجارية الداخلية والدولية واكتسابه لثقة. طرقي النزاع، ومع التطور الكبير في الجوانب الإلكترونية والتقنيات فقد: تطور أيضاً نظام التحكيم وأصبح تحكيميا الكترونيا لم يألفه المحتكمون ولا رجال القانون من قبل، وعليه سنسبين في هذا المبحث تعريفا لنظام التحكيم التجاري الإلكتروني وبيان أهم أهدافه ومزاياه وسلبياته، مع بيان أمثلة حية على مراكز ومشاريع خاصة لحسم المنازعات على الانترنت، ومن خلال الفرعين الآتيين:

الفرع الأول: تعريف التحكيم التجاري الإلكتروني

الفرع الثاني: تطبيقات عملية لتسوية المنازعات التجارية عبر شبكات الاتصال الإلكترونية.

الفرع الأول: تعريف التحكيم التجاري الإلكتروني.

يعرف التحكيم عموماً بأنه نظام خاص لتسوية المنازعات يتم من خلاله اتفاق المتنازعين على طرح النزاع على شخص معين أو عدة أشخاص، لتسويته بعيداً عن القضاء العادي، وانتشر هذا الأسلوب بكثرة وخصوصاً في حسم المنازعات التجارية الدولية على وجه الخصوص؛ نظراً لما يتمتع به من اختصار الوقت والجهد والإجراءات عند حسم النزاع.

لم يعرف المشرع العراقي التحكيم الإلكتروني، لكنه أشار إلى التحكيم بصورة عامة كوسيلة لحل المنازعات وذلك في قانون الاستثمار العراقي رقم 13 لسنة 2006 في المادة (26) إذ نصت على 4- إذا كان أحد أطراف النزاع خاضعاً لأحكام هذا القانون يجوز لهم عند التعاقد الاتفاق على آلية حل النزاع بما فيها اللجوء إلى التحكيم وفقاً للقانون العراقي أو أي جهة أخرى لجهة التعاقد اختيار التحكيم الدولي لتسوية المنازعات في حالات الضرورة وللمشاريع الإستراتيجية الكبرى أو المهمة وعندما يكون أحد

طرفي العقد اجنبية على ان يراعي ما يأتي :

أن يتم اختيار إحدى الهيئات التحكيمية الدولية المعتمدة.

تحديد مكان ولغة التحكيم

اعتماد القانون العراقي كقانون واجب التطبيق

أن تتوفر في العاملين لدى جهة التعاقد المؤهلات المطلوبة لتسوية المنازعات

قانون الموافقات المدني 83 سنة 1999 / 2 التحكيم الدولي

ومع كل ما سبق من مزاي وعقبات تواجه التحكيم التجاري الإلكتروني، فإن ما يشهده العالم من تطور في مجال الاتصالات وتقنية المعلومات وتبادل الوثائق والمستندات بسهولة عبر شبكات الحاسوب الآلي والانترنت، أدت إلى تبني هذا النظام وبشكل كبير وتعدد المراكز التي تأخذ به محاولة منها في تطويره وجعل القواعد القانونية مرته إلى ابعد الحدود.

ولا يختلف تعريف التحكيم التجاري الإلكتروني عن التحكيم التقليدي غير الإلكتروني إلا من خلال الوسيلة التي تتم فيها طريقة نظر النزاع وحسمه وإجراءاته وإصدار القرار، حيث يتم اعتماد الوسائل الإلكترونية عند نظر النزاع فلا وجود للورق والكتابة التقليدية، ولا حاجة للحضور المادي للأشخاص في هذا التحكيم¹.

وعليه فالتحكيم التجاري الإلكتروني: هو قيام المحكم أو هيئة التحكيم بحسم النزاع المرفوع إليها من المتخاصمين من خلال الوسائل الإلكترونية، تتمثل باستخدام الحواسيب والبريد الإلكتروني وجميع التقنيات الحديثة في الاتصالات وبطريقة الكترونية للوصول إلى قرار تحكيم إلكتروني وحسم النزاع نهائياً. ويختلف التحكيم الإلكتروني عن الوساطة الإلكترونية في كون الأخيرة وسيلة اختيارية يلجأ لها أطراف النزاع لحل الخلاف الذي يبينهم عن طريق شخص ثالث محايد يحاول إيجاد حل ودي بين الطرفين، وباستخدام وسائل التقنيات الحديثة الإلكترونية²، ويختلف التحكيم الإلكتروني عن التوفيق الإلكتروني في كون التوفيق نظام لحسم المنازعات عن طريق شخص ثالث وتكون إجراءاته أسهل من التحكيم، ويجاول الموفق تقديم مقترحات غير ملزمة الحسم النزاع بين المتخاصمين، عن طريق شبكة الانترنت والحواسيب الآلية³.

¹ د. نبيل زيد مقابلة، التحكيم الإلكتروني، بحث منشور على الشبكة العالمية للمعلومات، ص 2، وعلى الموقع:

www.arab-elaw.com تاريخ الزيارة 2024/2/1 في الساعة 20:15

² دراسة بعنوان: تسوية النزاعات بالطرق البديلة، من دون اسم كاتب، منشورة على الشبكة العالمية للمعلومات، ص 1، على الموقع

www.arablaw.com تاريخ الزيارة 2024/2/3 في الساعة 20:15

³ دراسة بعنوان الوسائل البديلة لحل النزاعات، من دون اسم كاتب، منشورة على الشبكة العالمية للمعلومات، ص 1، على الموقع

www.tahkeem.com تاريخ الزيارة 2024/2/3 في الساعة 20:15

ويهدف التحكيم التجاري الإلكتروني الى تنقية وتأمين بيئة العمل الإلكتروني وما يتصل بها من خلال تسوية وحل المنازعات التجارية، وتقديم الخدمات الاستشارية من اجل مجتمع رقمي امن 4، واتباع الخطوات الآتية:

تقديم خدمات التحكيم عن طريق محكمين خارجيين عبر وسائط الاتصالات الإلكترونية، لتسوية أي نزاع ناشئ عن علاقة قانونية ذات طابع اقتصادي سواء أكانت علاقة عقدية أم غير عقدية.

تقديم الخبرة الاستشارية في المعاملات الإلكترونية مثل الاستجابة لطلب جهات لتكملة عقد معين به بعض النقص أو مراجعة احكام عقد معين في ظل ظروف معينة 5.

وللتحكيم التجاري الإلكتروني جملة من المزايا والمعوقات أو السلبيات، فمن أهم مزاياه:

اللجوء الى التحكيم التجاري الإلكتروني يجنب اطراف النزاع عدم مسايرة القانون والقضاء لاتفاق التحكيم الإلكتروني (الشرط او المشاركة) لان هذا الأمر ليس باليسير وفقا للقضاء العادي عند احالة النزاع اليه 6.

يتميز هذا الاسلوب بعدم التزام الاطراف للانتقال من بلد لآخر من اجل حضور الجلسات وتبادل الوثائق والمستندات، إذ تتم مثل هذه الأمور إلكترونياً وبطريقة فورية على شبكة المعلومات العالمية او البريد الإلكتروني 7.

تسهيل عملية التخزين الاسترجاع المراجعة، ومعاودة استخدام المعلومات المخزنة 8.

سرعة الفصل بالنزاع، وهذه ميزة تفوق كثيرا لو عرض النزاع على المحاكم والتحكيم التقليدي، كون ان الأولى تنسم بالبطء والتعقيد، اما الأسلوب التقليدي للتحكيم يشترط الحضور المادي للإطراق وهيئة التحكيم في مكان محدد 9.

السرية في التحكيم التجاري الإلكتروني هي من أهم مزاياه، وفي جميع مراحلها من خلال تشفير الموقع وعدم السماح لغير ذوي العلاقة من الاطلاع عليه، والسبب في ذلك للمحافظة على الأسرار التجارية للإطراق وإبعاد أي ضرر بسمة المتنازعين التجارية 10.

الكثرونية رفع النزاع، إذ تتم احالة النزاع للمركز المختص بسرعة فائقة من خلال شبكة الانترنت لتوفر بذلك الجهد والوقت على المختكمين.

4 المحامي مصطفى نعوس، التحكيم الإلكتروني في منازعات المعاملات الإلكترونية، من ١ و ٢، منشور على الشبكة العالمية للمعلومات وعلى الموقع: www.alnous.com في الساعة 20:15 تاريخ الزيارة 2024/2/3

5 عادل حماد ابو عزة التحكيم الإلكتروني في المعاملات الإلكترونية، مقالة منشورة في مجلة الجزيرة العدد: ١٦٠، نيسان ٢٠٠٩ ص ٢، منشورة على الشبكة العالمية للمعلومات وعلى الموقع:

www.al-jazirah.com تاريخ الزيارة 2024/2/3 في الساعة 20:15

6 د. نبيل زيد مقابلة، المصدر السابق، ص ٢.

7 د. حازم حسن جمعة، اتفاق التحكيم الإلكتروني وطرق الإثبات عبر وسائل الاتصال الحديثة، بحث مقدم للمؤتمر العلمي الأول حول الجوانب القانونية والأمنية للعمليات الإلكترونية، أكاديمية الشرطة دبي - الإمارات العربية، ٢٦ - ٢٨/٤/٢٠٠٣، ص 8، منشور على الموقع

www.arablawninfo.com في الساعة 20:15 تاريخ الزيارة 2024/2/4

8 معتصم سويلم نصير مدى تحقق الشروط المطلوبة في التحكيم التقليدي في ظل التحكيم الإلكتروني، بحث مقدم للمؤتمر العلمي الأول حول الجوانب القانونية والأمنية للعمليات الإلكترونية أكاديمية الشرطة، دبي الإمارات العربية، ٢٦ - ٢٨/٤/٢٠٠٣، ص ٨، منشور على الموقع

www.arablawninfo.com في الساعة 20:15 تاريخ الزيارة 2024/2/4

9 د. نبيل زيد مقابلة، المصدر السابق، ص ٢.

10 محمد ابو الهيجاء التحكيم الإلكتروني، بحث قانوني، ٢٠٠٢، ص ١، منشور على الموقع:

www.ac4mit.org في الساعة 20:15 تاريخ الزيارة 2024/2/4

تقليل تكلفة التحكيم؛ لأنه لا يحتاج الى الانتقال المادي بالنسبة للأطراف والهيئة¹¹.
سهولة الحصول على الحكم بسبب تقديم المستندات والوثائق عبر البريد الإلكتروني، أو من خلال الواجهة الخاصة التي صممت من قبل
الحكم أو مركز التحكيم الإلكتروني لتقديم البيانات والحصول على الاحكام موقعة من المحكمين¹².
ولقد أيد الإرشاد الأوربي الصادر في ٨/٦/٢٠٠٠ على تشجيع الدول لاعتماد حلول غير قضائية لفض النزاعات على شبكة الانترنت مع
بقاء هذه الحلول اختيارية للتقاضي وغير إلزامية مالم يوافق الاطراف برضاهم للاحتكام اليها¹³.
اما اهم المخاطر والعقبات التي تقف في وجه تطور وانتشار نظام التحكيم التجاري الإلكتروني فهي:

- 1- عدم وفرة النظام الإلكتروني: حيث انها مشكلة كبيرة تتمثل في صعوبة توفير الحاسب الآلي لكلفته المادية، وانتشار الفيروسات
والرسائل البريدية الإلكترونية غير المرغوب بها.
- 2- على الرغم من كون السرية إحدى مزايا التحكيم التجاري الإلكتروني، إلا انه من غير وجود البيئة الآمنة التقنية التي تكفل حماية
بيانات الخصوم على الموقع من أي اختراق أو كشف من قبل الغير، يصبح هذا النظام عديم الجدوى وضارا بمصلحة طرفي النزاع ولا
يطمئنوا له¹⁴.
- 3- عدم مواكبة النظم القانونية الحالية للتطور الكبير في الاتصالات والتقنيات الحديثة، وظهور التجارة الإلكترونية بشكل واسع، وجمود
القواعد القانونية

الموجودة وعدم تعديل تلك القوانين والاتفاقيات والقواعد التحكيمية مما يجعلها تستوعب نظام التحكيم التجاري الإلكتروني ككل¹⁵.

تميز خصائص التحكيم التجاري الإلكتروني بالتالي:

1. الكفاءة والسرعة: يمكن إجراء جلسات التحكيم عبر الإنترنت بشكل فعال وسريع دون الحاجة للانتقال الجغرافي للأطراف والمحكمين.
2. التكلفة: يمكن تقليل التكاليف المتعلقة بالسفر والإقامة من خلال التحكيم الإلكتروني، مما يجعلها خياراً أكثر اقتصادية بالمقارنة مع
التحكيم التقليدي.
3. التوثيق والأمان: يمكن استخدام التوقيع الإلكتروني والتشفير لضمان سرية وأمان البيانات المتعلقة بجلسات التحكيم الإلكتروني.
4. التواجد العالمي: يمكن لأطراف النزاع الوصول إلى جلسات التحكيم الإلكتروني من أي مكان في العالم، مما يسهل التواصل والتفاعل
بينهم.
5. التكامل مع التقنيات الحديثة: يمكن دمج التحكيم الإلكتروني مع التقنيات الحديثة مثل الذكاء الاصطناعي وتحليل البيانات لتحسين
عمليات اتخاذ القرارات.

¹¹ المحامي : مصطفى نعوس، المصدر السابق، ص ٣ وأ. معتمص سويلم، المصدر السابق، ص ٨.

¹² د. نبيل زيد مقابلة، المصدر السابق، ص ٢.

¹³ د. عبد الله الحشروم، عقود التجارة الدولية عبر شبكة الانترنت وفقاً للشريعة الأردنية، بحث مقدم للمؤتمر العلمي الأول حول الجوانب القانونية والأمنية
للعمليات الإلكترونية، أكاديمية شرطة دبي مركز البحوث والدراسات، ٢٦-٢٨/٤/٢٠٠٣، دبي - الإمارات، ص ٥١٩٥٠، منشور على الموقع

تاريخ الزيارة 2024 / 1/22 في الساعة 20:15 www.arablawninfo.com

¹⁴ محمد ابو الهيجاء، المصدر السابق، ص 1.

¹⁵ د. نبيل زيد مقابلة، المصدر السابق، ص ٣.

الطبيعة القضائية للتحكيم:

حيث يرى أنصار هذا الاتجاه إسباغ الطابع القضائي على التحكيم ، وذلك على اعتبار أن التحكيم هو قضاء إجباري ملزم للخصوم حتى ولو اتفقوا عليه ، وإن التملص منه لا يجدي وإنه يحل محل قضاء الدولة الإجباري وإن المحكم لا يعمل بإرادة الخصوم وحدها مما يجعل الصفة القضائية هي التي تغلب على التحكيم ، كما أن حكم المحكم هو عمل قضائي شأنه شأن العمل القضائي الصادر من السلطة القضائية في الدولة ، هذا بالإضافة إلى أن كل من المحكم والقاضي يحل النزاع بحكم يجوز حجية الأمر المقضي فيه .⁽³⁾

وقد ذهب البعض في سبيل استظهار أوجه الشبه بين نظام التحكيم ونظام القضاء إلى الموازنة بين دور الإرادة المشتركة للخصوم في التحكيم ودورها في القضاء ، فإذا كان اختيار التحكيم وسيلة لحسم النزاع يتم بعمل إرادة من طرفيه ، فإن الالتجاء إلى القضاء يتم بعمل إرادي من جانب احدهما ، ومتى تم هذا العمل تعلق به حق الآخر بحيث لا يجوز لرافع الدعوى النزول عنه إلا بموافقة خصمه ، وقد يتفق أطراف النزاع على رفعه إلى محكمة غير المحكمة المختصة به أصلاً أو إلى محاكم دولة غير الدولة التي يثبت الاختصاص لمحاكمها .

وقد يتفق أطراف الخصومة على النزول عنها بعد رفعها ، وهذا كله دليل واضح على أن ما تؤديه إرادة الخصوم من دور في طرح النزاع على التحكيم بدلاً من القضاء ليس له من اثر على حقيقة الوظيفة التي يؤديها التحكيم من كونها وظيفة قضائية مثلها في ذلك مثل وظيفة قضاء الدولة.⁽¹⁾

وقد استند هذا الاتجاه في تقرير الصفة القضائية للتحكيم إلى المبررات الآتية :

1. أن وظيفة المحكم لا تعدو أن تكون وظيفة قضائية ، وإن ما يصدر عنه من أحكام تعد أعمالاً قضائية سواء كانت صادرة طبقاً لقواعد القانون أو وفقاً لقواعد العدالة ، هذا فضلاً على المحكم يملك تصحيح أحكامه من الأخطاء المادية التي تشوبها وإن كان ذلك مقيد بتوافر الشرطين الآتيين :

الأول: ألا يكون ميعاد التحكيم قد انقضى ، لأنه بفوات هذا الميعاد تزول سلطته .

الثاني: ألا يكون قد تم إيداع حكم التحكيم قلم كتاب المحكمة ولو تم هذا الإيداع قبل انقضاء ميعاد التحكيم .

2. إن الإجراءات المتبعة في خصومة التحكيم ذات طبيعة قضائية، وبالتالي يكون حكم المحكم بمثابة حكم قضائي على اعتبار أن المحكم يحل محل القاضي فتكون له وظيفته القضائية، فأحكام المحكمين تعتبر أحكاماً قضائية سواء من حيث الشكل أو من حيث المضمون أو الموضوع.

3. إن حكم التحكيم يعتبر قد صدر من تاريخ كتابته والتوقيع عليه، والأمر الصادر بتنفيذه لا يتدخل في مضمون الحكم، وإنما هو مجرد إجراء شكلي الغرض منه التأكد من عدم وجود ما يمنع من تنفيذ حكم التحكيم، فالأمر الصادر من القاضي لتنفيذ حكم التحكيم يتماثل مع الأمر الصادر منه لتنفيذ الأحكام القضائية الأجنبية.

الفرع الثاني: التطبيقات العملية لتسوية المنازعات التجارية عبر شبكات الاتصال الإلكترونية

ان ازدياد حجم العقود المبرمة عن طريق الانترنت، وظهور المنازعات بشأنها، ادت الى قيام معظم مواقع البيع على الانترنت من التعاقد مع مراكز التحكيم لحل أي خلاف ينشأ عن ذلك، إذ ظهرت فكرة التحكيم عن بعد مما جعل الكثير من المراكز تعمل على حل النزاعات عن طريق الانترنت، وهي ما تعرف بمراكز التحكيم عبر الانترنت (Arbitration-online) وذلك حسب قواعد معينة يحددها كل مركز

(3) انظر: د. إبراهيم أحمد إبراهيم: التحكيم الدولي الخاص. دار النهضة العربية، القاهرة، 2000، ص 31.

(1) انظر: د. مصطفى الجمال و. د. عكاشة عبد العال: مرجع سابق، ص 42.

للسير عليها في العملية التحكيمية برمتها¹⁶. ولقد تم بالفعل إنشاء العديد من المواقع الإلكترونية التي تختص بحسم النزاعات بالوسائل البديلة ومنها التحكيم، إذ ظهر أول موقع عام ١٩٩٤ باسم www.cybersettle.com ويتضمن الموقع كل المتطلبات الضرورية والأساسية لحسم النزاعات بين الاطراف الالكتروني¹⁷، وتعد جمعية التحكيم الأمريكية من رواد حسم المنازعات عبر الشبكة العالمية للمعلومات، من خلال إنشاء مشروع القاضي الافتراضي (virtual magistrate project) في آذار عام ١٩٩٦ إذ تعمل من خلال هذا المشروع بأسلوب التحكيم الإلكتروني¹⁸، وأخذت به المنظمة العالمية للملكية الفكرية (WIPO)¹⁹، وان مشروع القاضي الافتراضي تولت ادارته عدة جهات منها معهد قانون الفضاء (Cyberspace Law Institute) وجمعية التحكيم الأمريكية والمركز الوطني لأبحاث المعلوماتية ومركز القانون وقواعد المعلومات، ويعد الهدف الرئيس لهذا المشروع هو ابداء الحلول السريعة للمنازعات التي تعرض عليه، حيث يتم احالتها الى قاضي محايد له خبرة في التحكيم والقوانين التي تحكم انشطة الانترنت أو قانون القضاء الإلكتروني، ويصدر القرار خلال (٧٢) ساعة من تاريخ قبول طلب الطرف حسماً نصت عليه هذه القواعد، وقراراته علنية²⁰، والجدير بالذكر ان القرار الفاصل للنزاع ليست له اية قيمة قانونية مالم يقبله الاطراف²¹، ومع ظهور مشروع القاضي الافتراضي فيجد البعض انها مسألة سابقة لأوانها؛ لكون فعالية قرارات هذا القاضي ليست لها اية قوة تنفيذية سالم تتكون هيئات تحكيمية فعلية لهذا الغرض²²، الا ان الرأي الراجح انه مادام هنالك نجاح في مثل هذه الافكار لدى دول العالم وتقبلها، وظهور الكثير من المواقع الإلكترونية التي تختص بحسم المنازعات على الانترنت بشكل مباشر فان محاكم وهيئات تحكيمية يمكن أن تظهر بشكل أكبر، وتوضع لها القواعد الخاصة التي تتلاءم مع طبيعة عملها، وتبنت كذلك المنظمة العالمية للملكية الفكرية نظام التحكيم الإلكتروني بموجب قواعد خاصة اعدت لهذا الغرض إذ يمكن تسلم المستندات والوثائق الكترونياً، والاستماع الاطراف النزاع والشهود باستخدام احدث وسائل نقل الصوت والصورة عبر الانترنت، وتبنت المنظمة كذلك نظام التبليغات الآلية من خلال قاعدة بيانات خاصة لذلك مع وضع أرشيف لكل ما يرسل منها وما يصل اليها²³ وساهم المنظمة في تفعيل هذا النظام بشكل كبير في المنازعات المتعلقة بالملكية الفكرية والعلامة التجارية²⁴. وهناك تطبيق اخر لتسوية المنازعات عبر شبكة الاتصال الإلكترونية وهو مشروع محكمة التحكيم الافتراضية (cyber tribunal) او كما تسمى بمحكمة الفضاء، وتم إعدادها من قبل مركز بحوث القانون

¹⁶ سامح محمد عبد الحكم محمود التحكيم الإلكتروني، بحث مقدم للمؤتمر العلمي الأول حول الجوانب القانونية. والأمنية للعمليات الإلكترونية، أكاديمية الشرطة دبي الامارات العربية، ٢٦ - ٢٨/٤/٢٠٠٣، ص ٧، منشور على الموقع:

تاريخ الزيارة 2024 / 1/30 في الساعة 14:15 www.arablawninfo.com

¹⁷ محمد ابو الفيحاء الإجراءات امام المحاكم الآلية للتحكيم التجاري، دراسة منشورة من قبل النادي العربي لتقنية المعلومات والاعلام بتاريخ ١٩/١١/٢٠٠٣، ص ٢، منشورة على الموقع:

تاريخ الزيارة 2024 / 2/15 في الساعة 20:15 www.ac4mit.org

¹⁸ د. حازم حسن جمعة، المصدر السابق، ص ٦.
¹⁹ محمد امين، بسبب نزاييد استخدام تقنيات المعلومات والاتصالات في التجارة المحكمة قضائية عالمية التسوية منازعات التجارة الإلكترونية، دراسة منشورة بتاريخ ٥/٣/٢٠٠٨، ص ٢ و٣، منشورة على الموقع:

تاريخ الزيارة 2024 / 2/22 في الساعة 22:30 www.addustour.com

²⁰ موقع مشروع القاضي الافتراضي، وهناك قواعد خاصة للمشروع صادرة في ايلول عام ١٩٩٩، منشورة على الموقع:
تاريخ الزيارة 2024 / 2/22 في الساعة 20:15 www.vmag.org

²¹ د. صالح المنزلوي، تسوية النزاعات التجارية عبر شبكات الاتصال الإلكترونية، بحث منشور على الشبكة العالمية للمعلومات بتاريخ ٧/٥/٢٠٠٥، ص ٩٣، وعلى الموقع:

تاريخ الزيارة 2024 / 3/1 في الساعة 20:15 www.eastlaws.com

²² طوني ميشال عيسى التنظيم القانوني لشبكة الانترنت، الطبعة ١، ٢٠٠١، ص ٤٨٥.

²³ M.Scott Donahey, current development in online resolution, p9&10, on website: www.tannedfeet.com

²⁴ د. نبيل زيدة المصدر السابق، ص 5.

العام بجامعة مونتريال بكندا عام ١٩٩٨ ، إذ تم وضع قواعد سلوك تتلائم مع طبيعة التجارة الالكترونية، وتكفل صحة بياناتها وتم كافة الإجراءات الكترونيا على الموقع الخاص للمحكمة، ابتداء من تقديم الطلب والى بدء الإجراءات وحتى صدور القرار 25. وتقوم هذه المحكمة بإصدار شهادات خاصة لأصحاب المواقع أو المسؤولين عنها لتسوية منازعاتهم وفقا لإجراءات المحكمة، ولابد لهؤلاء أن يكون لديهم العلم الكافي بالمبادئ التي يتضمنها هذا النظام من اجل الالتزام بها 26، وتستمد المحكمة احكامها التي تسيّر عليها من القانون النموذجي بشأن التحكيم التجاري الدولي الصادر عن الامم المتحدة عام ١٩٨٥ ، وقواعد التحكيم لغرفة التجارة الدولية في باريس مع إدخال ما يلزم من تعديلات وحسب طبيعة تنفيذ الإجراءات من خلال الاتصالات الالكترونية التي تستخدم في التحكيم 27، وتفصل المحكمة بشكل اسرع من القاضي الافتراضي وتقدم خدماتها باللغتين الانكليزية والفرنسية وتقوم المحكمة بالمحافظة على سرية المعلومات الخاصة بالقضايا المنظورة امامها عن طريق التشفير 28، وعليه تعد هذه المحكمة حاليا من أفضل نظم حسم المنازعات على الانترنت نظرا للمزايا التي تتمتع بها، وبالنسبة لصدور قرار التحكيم الالكتروني وصعوبة الاعتراف به وتنفيذه لدى الدول التي لا تعترف بهكذا نوعية من القرارات الالكترونية، فقد جاءت الدعوة لضرورة تطوير الاتفاقيات الدولية والتشريعات الوطنية لاعتماد تقنيات الاتصالات الالكترونية والتوسع بمفهومى الكتابة والتوقيع 29 وصدرت قواعد خاصة 30 للمحكمة الفضائية بتاريخ ٢٠٠٥/١٢/٢٠.

وعلى الصعيد العربي فحديثا تم تبنى تأسيس الاتحاد العربي للتحكيم الالكتروني في ١/٩/٢٠٠٧ ، وهو يعمل تحت إشراف جامعة الدول العربية ويضم تسعة دول مؤسسه له هي الأردن والإمارات ومصر والسعودية وسوريا وعمان ولبنان وليبيا والمغرب 31، وبعد هذا الاتحاد منظمة علمية محنية عربية غير حكومية إقليمية، تسعى لتثقيف المجتمعات العربية بالقواعد المنظمة للتجارة الالكترونية، وبث ثقة التاجر والمتعامل العربي في تلك المعاملات عن طريق التوعية بتطبيق نظم العقود الرقمية وحسم المنازعات والعمل بنظام التحكيم الالكتروني، وتتمية الكوادر البشرية في مجال التحكيم الالكتروني وتقديم العون والدعم العلمي للمؤسسات والأطراف وكل من له مصلحة في التحكيم الالكتروني، وإعداد ورش العمل والمؤتمرات والدراسات حول هذا النظام والتعاون مع المنظمات التحكيمية الدولية بشتى المجالات 32. وأوصى المؤتمر العلمي السنوي الخامس في كلية الحقوق - جامعة المنصورة بمصر، المشتغلين والمعنيين بشؤون التجارة الدولية والتحكيم من هيئات ومراكز وأفراد الاهتمام بالية التحكيم الالكتروني ومراعاة مناجع عنها من تغيير في بعض المفاهيم التقليدية لإجراءات التحكيم 33.

٢٥ د. حازم حسن جمعة، المصدر السابق، ص ٧ و د. رمزي احمد ماضي الاتحاد العربي للتحكيم الالكتروني، دراسة منشورة بتاريخ ٢٠٠٧/١٠/٣٠، ص ٢ ، وعلى الموقع:

www.arrai.com تاريخ الزيارة 27/2/2024 في الساعة 20:15

٢٦ د. صالح المنزلاوي، المصدر السابق، ص و د. نبيل زيد، المصدر السابق، ص ٢.

٢٧ د. حازم حسن جمعة، المصدر السابق، ص 13.

٢٨ د. صالح المنزلاوي، المصدر السابق، ص 5

٢٩ محمد امين، المصدر السابق، ص ٣

٣٠ القواعد منشورة على الموقع

www.cybertribunal.org تاريخ الزيارة 28/2/2024 في الساعة 20:15

٣١ د. رمزي احمد ماضي، المصدر السابق، ص ٢

٣٢ د. حسين بن سعيد الفاخري الاتحاد العربي للتحكيم الالكتروني وتعزيز العمل المشترك، ص ٢، دراسة منشورة على الموقع

www.sho3a3.com تاريخ الزيارة 22/2/2024 في الساعة 18:15

٣٣ مجموعة توصيات المؤتمر العلمي السنوي الخامس تحت عنوان (الاتجاهات الحديثة في التحكيم)، كلية الحقوق - جامعة المنصورة (مصر-)، للفترة ٢٨-

٢٩/٣/٢٠٠٠ ، منشورة على الموقع:

www.mans.edu.eg/faclaw تاريخ الزيارة 22/2/2024 في الساعة 20:18

المطلب الثاني: آلية التحكيم التجاري الإلكتروني.

تعد عملية إحالة النزاع للتحكيم التجاري الإلكتروني ونظيره من قبل هيئة التحكيم المختصة من أهم مراحل هذه العملية؛ وذلك لأن هذه المرحلة لها أسلوبها الخاص وقواعدها المحددة في إطار التحكيم الإلكتروني، وخصوصاً عندما تواجه هيئة التحكيم اتفاق تحكيم إلكتروني غير تقليدي، إضافة لاسلوب نظر النزاع وتوظيف التقنيات الحديثة للاتصالات في ذلك وما تثيره من نتائج مهمة تختلف عما هو موجود في التحكيم التقليدي، وبالتالي سيركز المبحث هذا على الخصوصية التي يتمتع بها التحكيم التجاري الإلكتروني عند إحالة ونظر النزاع والإشارة باختصار للأمور المشتركة بين أسلوبي التحكيم التقليدي والإلكتروني والفرعين الآتيين:

الفرع الأول: إحالة النزاع إلى التحكيم التجاري الإلكتروني.

الفرع الثاني: نظر النزاع.

الفرع الأول: إحالة النزاع إلى التحكيم التجاري الإلكتروني.

يتم قد يشير امام هيئة التحكيم مدى حجية هذا الاتفاق وخاصة ان بعض القوانين لأحاله النزاع على هيئة التحكيم، بموجب اتفاق تحكيم إلكتروني، مما تأخذ بالكتابة والتوقيع الإلكتروني، وان اتفاقية نيويورك الخاصة باعتراف وتنفيذ احكام التحكيم الاجنبية لعام ١٩٥٨ نصت في المادة (٢) على أن يكون الاتفاق التحكيمي خطياً ... بمعنى عدم امكانية الاعتراف وتنفيذ حكم التحكيم التجاري الإلكتروني فيما بعد.

اذن كيف سيواجه المحكم أو الهيئة التحكيمية هذه المشكلة، واضفاء الحجية القانونية الكاملة لمثل هذا الاتفاق؟

ابتداء لا بد من الإشارة الى ان اتفاق التحكيم ينعقد بتوافر أركان مهمة وهي التراضي بين الطرفين المتمثل بالايجاب والقبول وضرورة توافر الأهلية الطرفين، وتقصد بها هنا أهلية التصرف بالحقوق المتعلقة بالنزاع التي يراد حسمها بالتحكيم³⁴، فاذا تم التحكيم ممن لا أهلية له فجميع اجراءات التحكيم تعد باطلة بطلاناً مطلقاً³⁵، وهناك ركن محل التحكيم وهو موضوع المنازعات التي يشملها الاتفاق ويراد حلها بالتحكيم ولا بد ان يكون محل التحكيم من المسائل التي يجوز حلها بالتحكيم، ونجد ان المادة (٢٥٢) من قانون المرافعات العراقي النافذ لم تشترط تحديد موضوع النزاع وجعل ذلك متروكاً للخصوم ان شاؤا ذكره بالتفصيل ام لا واذا خلا اتفاق التحكيم من دون تحديد موضوع النزاع فهنا سيشمل كل المنازعات من وقت تنفيذ العقد حتى نهايته³⁶، ولا يصح التحكيم الا في المسائل التي يجوز فيها الصلح حيث يجوز التحكيم في الحقوق المالية فقط كالحقوق الناشئة عن عقد البيع والقرض والعمل، ولا يجوز التحكيم في منازعات الحالة الشخصية كالنسب وصحة أو بطلان عقد الزواج³⁷، ولا تفاد التحكيم سبب يتمثل في رغبة الاطراف : في استبعاد القضاء من نظر النزاع وتفويض ذلك للمحكمن³⁸، وهناك اثر مانع لوجود اتفاق التحكيم يتمثل بعدم قبول المحكمة لاية دعوى تتضمن اتفاقاً للتحكيم عند إحالتها اليها³⁹، وان اتفاق التحكيم عموماً اما أن يكون شرط تحكيم) أي اتفاق اطراف النزاع منذ البداية وقبل ظهور أي نزاع على إحالة ما ينشأ بينها

³⁴ المادة (٢٥٤) من قانون المرافعات العراقي رقم ٨٣ لسنة ١٩٦٩ المعدل، وينظر المادة (٢٥٥) من نفس القانون.

³⁵ حسين المؤمن المحامي الوحيد في التحكيم، مطبعة الفجر، ١٩٧٧، ص ٢٢

³⁶ نبيل عبد الرحمن حيواني، مبادئ التحكيم، الطبعة، العانك الصناعة الكتب القاهرة، ٢٠٠٧، ص ٧١، وينظر نص المادة (١١) من قانون التحكيم المصري الناقل حول جواز التحكيم في مسائل معينة.

³⁷ د. ادم وهيب النداوي، المرافعات المدنية، جامعة بغداد، ١٩٨٨، ص ٢٧٩. وينظر المادة (٢٥٤) من قانون المرافعات العراقي النافذ و المادة (١٠/٢) من قانون التحكيم المصري النافذ والتي نصت على ضرورة تحديد موضوع النزاع والا كان التحكيم باطلاً.

³⁸ د. محمود مختار بربري التحكيم التجاري الدولي، دار النهضة العربية القاهرة، الطبعة ٣، ٢٠٠٤، ص ٥٨.

³⁹ المادة (٢٥٢) من قانون المرافعات العربي الناقد، والمادة (١٣) من قانون التحكيم المصري المرقم ٢٧ لسنة ١٩٩٤.

مستقبلا الى التحكيم⁴⁰، أو قد يكون الاتفاق بصورة مشاركة تحكيم أي اللجوء لحسم المنازعات بين الاطراف بعد وقوعها⁴¹، وان اهمية هذه الكتابة في الاتفاق تكمن في أن بعض القوانين عدت وجودها شرط انعقاد له⁴²، والبعض الآخر منها بعدها كشرط اثبات⁴³، وعليه لو كان اتفاق التحكيم التجاري سواء أكان شرط او مشاركة الكترونيا فكيف يستطيع المحكم ان ياخذ به ويعتبره صحيحا ؟

وتجدر الإشارة هنا الى ان من اختصاص المحكم أو هيئة التحكيم البت بوجود اتفاق تحكيم من عدمه وهذا ما يطلق عليه مبدأ الاختصاص بالاختصاص والمقصود به ان تقوم الهيئة التحكيمية أو المحكم بالبت في الدفوع المتعلقة بعدم اختصاصها وعدم وجود اتفاق تحكيم او بطلانه لاي سبب ومن دون الحاجة لوقف السير بالإجراءات ورفع الأمر للقضاء⁴⁴. وعليه تعرف الكتابة الالكترونية على انها مجموعة من الحروف والإشكال والرموز والأرقام المعينة اي كانت دعامتها ورقية ام بلاستيكية ام مخزونة على جهاز الحاسب الآلي، وبصرف النظر عن طريقة انتقالها ويشترط في مثل هذه الكتابة ان تكون مفهومة وتعبير عن شيء ما لكي تعطي معنى محدد⁴⁵، وعلى الرغم من ذلك فالأصل هو عدم وجود شكلية معينة لصحة انعقاد اتفاق التحكيم؛ وذلك يعود لاستقلالية الاطراف وحريةهم في احالة النزاع للتحكيم والابتعاد عن القضاء، مما ادى لظهور منظمات دولية متخصصة بالتحكيم الالكتروني واستخدام وسائل التقنيات الحديثة في ذلك، ولقد رتب معظم القوانين التحكيمية حكم البطلان على اتفاق التحكيم عندما عدم وجود الكتابة⁴⁶. ولقد ظهر بخصوص هذه المسألة رأيان: الأول: يذهب لعدم امكانية الأخذ بالكتابة الالكترونية في اتفاق التحكيم وخصوصا في القوانين والاتفاقيات التي لم تنص على ذلك اصلا واساس قولهم ان تلك القوانين والاتفاقيات ظهرت قبل وجود وسائل الاتصالات الحديثة ولم تأخذ في الاعتبار تنظيم مثل تلك الوسائل ومثال ذلك اتفاقية نيويورك لعام ١٩٥٨ التي نصت في المادة الثانية على: ((يشمل اصطلاح اتفاق مكتوب أي شرط تحكيم يرد في عقد أو أي اتفاق تحكيم موقع من الطرفين او وارد في رسائل او برقيات متبادلة))⁴⁷، وان مثل هذه الكتابة لا يمكن ان تشهد الا عن طريق اجهزة خاصة كالحاسب الآلي مثلا وبالتالي رفض هذا الرأي بشكل قطعي أن يكون اتفاق التحكيم الكترونيا.

أما الرأي الثاني فيرى ان الكتابة الالكترونية تحقق شرط الكتابة الموجودة في الاتفاقيات الدولية والقوانين الوطنية، ويعتمد هذا الرأي على ان الدول التي تعترف بحجية كاملة للعقود الالكترونية المبرمة بوسائل الاتصالات الحديثة، فهي ايضا تعترف باتفاق التحكيم الالكتروني الذي يكتب عن طريق البريد الالكتروني او من خلال تبادل المعلومات على الموقع الالكتروني لمركز التحكيم⁴⁸. وأشارت الدراسة الصادرة عن لجنة الاتحادات الأوروبية: ((ان اشتراط توافر الكتابة كشرط صحة صفقة ما يمثل بوضوح عقبة بديهية مطلقة تعترض تطور تبادل البيانات الكترونيا وان هذا التبادل لا يمكن ان يستخدم لانجاز الصفقات طالما ظل هذا الشرط قائما))⁴⁹، وعلى الرغم من ان اتفاقية

40. أ. معتصم سويلم نصير، المصدر السابق، ص ١٢.

41. د. فوزي محمد سامي، التحكيم التجاري الدولي، دار الحكمة للطباعة والنشر، بغداد، ١٩٩٢، ص ١١١

42. المادة (١٢) من قانون التحكيم المصري المرقم ٢٧ لسنة ١٩٩٤ المعدل.

43. المادة (٢٥٢) من قانون المرافعات العراقي المرقم ٨٣ لسنة ١٩٦٩ المعدل.

44. المادة (٢٢) من قانون التحكيم للمصري النافذة والمادة (٦/٢) من قواعد غرفة التجارة الدولية في باريس والمادة (١٤٦٦) من قانون المرافعات الفرنسي- لعام ١٩٨١ النافذ.

45. د. على سيد قاسم، الجوانب القانونية للتوقيع الالكتروني، بحث منشور في سلسلة بحوث الجوانب القانونية للتجارة الالكترونية، طبعة، المجلس الأعلى للثقافة القاهرة، ٢٠٠٣، ص ٢٨٣ و ٢٨٤

46. المادة (١٠) من قانون التحكيم الأردني المرقم ٣١ لسنة ٢٠٠١، والمادة (١٢) من قانون التحكيم المصري المرقم ٢٧ لسنة ١٩٩٤.

47. وهذا موقف قانون التحكيم المصري المرقم ٢٧ لسنة ١٩٩٤ بالمادة (١٢) والمادة (٧/٢) من القانون النموذجي للتحكيم التجاري الدولي العام ١٩٨٥.

48. د. نبيل زيد، المصدر السابق، ص ٢.

49. نادر الفرد قاحوش العمل المصرفي عبر الانترنت (الاعتبارات القانونية)، ص ٧، منشورة على الموقع:

نيويورك الخاصة بالاعتراف وتنفيذ أحكام التحكيم الأجنبية تتطلب في الاتفاق ان يكون مكتوباً بشكله التقليدي، إلا ان الاتفاقية الخاصة للأمم المتحدة المتعلقة بالخطابات الالكترونية في العقد الدولي 50 تجعل من اتفاق التحكيم الالكتروني معتبراً وله الحجية الكاملة 51، إذ نصت صراحة على ذلك المادة (٩/٢) من الاتفاقية بقولها: (حيثما يشترط القانون ان يكون الخطاب او العقد كتابياً أو ينص على عواقب لعدم وجود الكتابة، يعتبر ذلك الاشتراط قد استوفى بالخطاب الالكتروني اذا كان الوصول الى المعلومات الواردة فيه متيسراً على نحو يتيح استخدامها في الرجوع اليها لاحقاً)، ونصت المادة (٢٠/١) منها أيضاً على تنطبق احكام هذه الاتفاقية على استخدام الخطابات الالكترونية 52 في سياق تكوين أو تنفيذ عقد تسري عليه أي من الاتفاقيات الدولية الآتية التي تكون الدولة المتعاقدة في هذه الاتفاقية أو قد تصبح دولة متعاقدة فيها: اتفاقية الاعتراف بقرارات التحكيم الاجنبية و انفاذها (نيويورك ١٠ / حزيران / ١٩٥٨).

يعمد اعتراف اتفاقية نيويورك لعام ١٩٥٨ باتفاق التحكيم الالكتروني على مدى اعتراف الدولة ذات العلاقة بالعقد الالكتروني، فالدولة التي تعترف بالكتابة الالكترونية فانها سوف تعطي لاتفاق التحكيم الالكتروني الفعالية والقوة في الاثبات وبالتالي تنفذ القرار التحكيمي الالكتروني كذلك 53، وعليه ظهرت محاولات لتجاوز عقبة الشرط الكتابي بالمفهوم التقليدي، وان الرسائل الالكترونية تستوعب هذا الشرط، ودعت الكثير من المحاولات للاخذ بالمفهوم الواسع للكتابة واقترح البعض تعديل اتفاقية نيويورك أو استبدالها باتفاقية أخرى أكثر مرونة 54. ومع كل ما سبق فان مسألة تحديد معنى الكتابة في اتفاق التحكيم تختلف من قانون لآخر، فجد ان المادة (١٢) من قانون التحكيم المصري المرقم ٢٧ لسنة ١٩٩٤ عدت ان اتفاق التحكيم بعد مكتوباً اذا تضمنه محرر وقعه الطرفان او اذا تضمنه ما تبادلته الطرفان من رسائل وبرقيات او غيرها من وسائل الاتصال المكتوبة 55 وبالتالي فقد اخذ القانون بالمعنى الحديث للكتابة، ونص قانون التحكيم الأردني المرقم ٣١ لسنة ٢٠٠١ في المادة (١٠) منه على ضرورة أن يكون اتفاق التحكيم مكتوباً والا كان باطلاً، ويكون اتفاق التحكيم مكتوباً اذا تضمنه مستند وقعه الطرفان او اذا تضمنته ما تبادلته الطرفان من رسائل او برقيات او عن طريق الفاكس أو التلكس أو غيرها من وسائل الاتصال المكتوبة والتي تعد بمثابة سجل الاتفاق، وما جاء في قانون التحكيم الأردني هو منسجم مع قانون المعاملات الالكترونية الأردني المرقم ٨٥ لسنة ٢٠٠١ وبموجب المادة (٧) ب) منه اعتبرت السجل الالكتروني والعقد الالكتروني والرسالة الالكترونية والتوقيع الالكتروني منتجا للآثار القانونية ذاتها المترتبة للوثائق والمستندات الخطية وبالتالي لا يمكن اغفال الأثر القانوني للكتابة الالكترونية مادام ان القانون اعترف بها، ولا بد اضافة لما ذكر ان يكون هناك اتفاق مسبق على اجراء المعاملات بوسائل الكترونية حتى يمكن تطبيق احكامه، وعليه ووفقاً للقانون الأردني فاتفق التحكيم الالكتروني يعد صحيحاً وملزماً اذا توافرت فيه الشروط الآتية وهي: وجود اتفاق مسبق على اجراء المعاملات بين الطرفين بوسائل الكترونية والآخر اذا كانت هناك حالة الى عقد او اتفاقية أو وثيقة تشتمل على شرط التحكيم كجزء منها 56، ويلاحظ هنا الفرق بين القانون الأردني للمعاملات الالكترونية وقانون التجارة الالكترونية لإمارة دبي المرقم ٢

50 حررت اتفاقية الأمم المتحدة المتعلقة بالخطابات الالكترونية في العقد الدولي في ٢٣/١١/٢٠٠٥، بموجب القرار ٦٠/٢١ وفتح باب التوقيع عليها في ١٦/١/٢٠٠٦. ولقد اخذت هذه الاتفاقية بالمعنى الواسع للعقد الالكتروني وهو يتضمن أيضاً اتفاقات التحكيم الالكترونية حسبما بينت ذلك المذكرة الايضاحية للاتفاقية من أمانة الاونسترال .

51 Dispute Resolution Journal, New draft Convention Would Enforce Electronic Arbitration Agreement, November 1, 2005, p.1, on website: www.allbusiness.com.

52 بينت المادة (4/1) من الاتفاقية المقصود بالخطاب: أي بيان او اعلان او مطلب او اشعار او طلب بما في ذلك أي عرض او قبول المعرض يتعين على الاطراف توجيهه او تختار توجيهه في سياق تكوين عقد أو تنفيذه، اما الخطاب الالكتروني: فهو أي خطاب توجهه الاطراف بواسطة رسالة البيانات.

53 معتمسم سويلم، المصدر السابق، ص ١٦

54 د. حازم حسن، المصدر السابق، ص ١٣

55 وهذا التحداد قواعد غرفة التجارة الدولية في باريس لعام ١٩٩٨ في المادة (٣) وموقف الاتفاقية الأوربية للتحكيم في المادة (11).

56 معتمسم سويلم، المصدر السابق، ص ١٧ و ١٨، ود. حسام البطوشي ود. جعفر المغربي، حجية الايميل في الالبات في القانون الأردني، بحث منشور في مجلة روح القوانين، كلية الحقوق جامعة طنطا الجزء ٢، العدد ٣٣، اب ٢٠٠٤، ص ٦٥٣ و ٦٥٦.

لسنة ٢٠٠٢ ، حيث يعترف الأخير باتفاق التحكيم الإلكتروني والعقود الإلكترونية بشكل كامل وحتى لو لم يكن هناك اتفاق مسبق على اجراء المعاملات الكترونيا، واعترفت الكثير من القوانين ايضا بالكتابة الالكترونية واعطائها حجية قانونية كاملة في الاثبات كالكتابة التقليدية، فاخذ بذلك القانون الفرنسي في المادة (١٣١٦) من القانون المدني لسنة ١٨٠٤ المعدل، وبموجب القانون المرقم ٢٣٠ لسنة ٢٠٠٠ على مساواة الكتابة الالكترونية بالعادة وبشرط تحديد الشخص الذي أصدرها او ان يكون تدوين الكتابة وحفظها قد تم في ظروف ذات طبيعة تضمن تكاملها 57. واعترف قانون الاثبات الانكليزي لعام ١٩٩٥ بالحجية القانونية للسندات الالكترونية بشرط اعتمادها وفق آلية وشروط محددة 58.

اما في القانون العراقي فالطريقة المستخدمة في الاثبات هي الكتابة العادية والتوقيع العادي بموجب قانون الاثبات العراقي المرقم ١٠٧ لسنة ١٩٧٩ المعدل مما يصعب معه الاعتراف بالكتابة الالكترونية أو التوقيع الالكتروني، ومع ذلك نجد في المادة (١٠٤) من قانون الاثبات نجد انه اجازت للمحكمة أن تستفيد من وسائل التقدم العلمي في استنباط القرائن القضائية، ومع وجود هذا النص الا انه يمثل قصور تشريعي لا بد من تلافيه كون ان المادة اجازت للقاضي بالاستفادة من وسائل التقدم العلمي دون الزامه بالاخذ بها، وكذلك ان الاثبات بالقرائن القضائية محدد باثبات الوقائع المادية والتصرف القانوني الذي لا تزيد قيمته عن خمسة الاف دينار 59. وبالتالي ضرورة ان يواكب التشريع وما يلاحظ ايضا بخصوص اتفاق التحكيم ان النصوص القانونية تلزم العراقي للتطورات التشريعية في مجال وسائل الاتصالات الالكترونية واهضاء الحجية القانونية للكتابة الالكترونية واعتبارها مساوية للكتابة بشكلها التقليدي. الاطراف أن يكون هذا الاتفاق موقعا عليه، وان هذا التوقيع ما هو الا تعبير عن ارادة كلا منها وعلى اساس انها اطلعا على بنود اتفاق التحكيم ووافقا عليه وكحال الكتابة الالكترونية في اتفاق التحكيم الالكتروني، واجه التوقيع الالكتروني في اتفاق التحكيم التجاري الالكتروني نفس المشكلة في الاثبات ومدى اعتراف التشريعات به ابتداء يعرف التوقيع الالكتروني (الرقمي) عبارة عن بيانات قد تتخذ شكل حروف او ارقام او رموز او اشارات او غيرها مدرجة بشكل الكتروني او رقمي او صوتي او باي وسيلة أخرى مستحدثة تثبت شخصية الموقع وتميزه عن غيره وينسب اليه اقرارا او محررا بعينه 60، وعليه فالتوقيع الالكتروني لا بد من التوسع بمفهومه إذ يجب ان لا يشمل فقط الامضاء الكتابي او الختم الشخصي أو بصمة الايهايم، اما الأخذ بالمعنى الواسع له كالكتابة الالكترونية، لكي يواكب التطورات الحديثة في وسائل الاتصالات والتقنيات، وبناء على ما سبق اخذت الكثير من الدول بالمعنى الواسع له ومنحت له حجية قانونية مساوية للتوقيع العادي (غير الالكتروني)، فأصدرت لجنة الامم المتحدة الخاصة بالقانون التجاري الدولي قانونا نموذجيا عام ١٩٩٦ يتعلق بالتجارة الالكترونية، إذ ساوى بين مخرجات الحاسب الآلي الالكترونية بالمستندات الورقية مادامت الأولى تؤدي نفس وظيفة الثانية في الاثبات وبنفس مستوى الامن الذي توفره، ونصت المادة السابعة منه على ان وظيفة التوقيع الالكتروني هي تعيين هوية محرر الوثيقة والتأكد من موافقته على مضمونها وكذلك اذا بلغت تلك الطريقة من الدقة بحيث يمكن التعويل عليها بالقدر المناسب الذي انشأت من اجله رسالة البيانات، وصدر كذلك القانون

57. أ.د. عباس العبودي وأ.د. جعفر الفضلي حجية السندات الالكترونية في الاثبات المدني في ضوء التعديل الجديد للقانون المدني الفرنسي المرقم ٢٣٠ لسنة ٢٠٠٠، بحث منشور في مجلة الرافدين للحقوق، كلية القانون - جامعة الموصل، العدد ٢٠٠١، ١١، ص ٨، وينظر: د. احمد السيد صاوي التحكيم طبقا للقانون ١٢٧ لسنة ١٩٩٤ وانظمة التحكيم، طبعة، المؤسسة الفنية، مصر، ٢٠٠٤، ص ٤٩، وينظر ايضا وليد الزبيدي التجارة الالكترونية غير الانترنت، دار المناهج للنشر والتوزيع، الأردن، طبعة ١، ٢٠٠٤، ص ٥٢

58. أ.د. عباس العبودي حجية السندات الالكترونية المعطيات الحاسب الآلي في الاثبات المدني، بحث منشور في مجلة كلية النهرين للحقوق، جامعة النهرين، مجلد 1، العدد ١٠ تشرين الثاني ٢٠٠٢، ص ٣٧

59. للتفاصيل أكثر حول ذلك ينظر: د. عصمت عبد المجيد بكر، مشكلة الأثبات بوسائل التقنيات العلمية، بحث منشور في مجلة القضاء، نقابة المحامين، بغداد، العدد ٢١ و ٢٢، ٢٠٠٢، ص ٤٠ و ٤١، ود. لإجلاء توفيق فليح، الحجية القانونية لمخرجات الحاسب الآلي في الاثبات المدني، مجلة الرافدين للحقوق، كلية القانون - جامعة الموصل، العدد ١٠، ادار ٢٠٠١، ص ١٠٦ و ١٠٧

60. د. حازم حسن جمعة، المصدر السابق، ص ٢١

النموذجي عن الامم المتحدة الخاص بالتوقيع الالكتروني عام ٢٠٠١، واعطى ايضا للتوقيع الالكتروني حجية قانونية معترف بها عندما يتم وضعه على اية رسالة بيانات الكترونية مما يدعم الاخذ به في اتفاق التحكم الالكتروني والاعتراف به من الدول الأخرى، واعترفت اتفاقية الخطابات الالكترونية في العقد الدولي الصادرة عن الامم المتحدة عام ٢٠٠٥ بالتوقيع الالكتروني بموجب المادة (٩/٣) حيث جاء بها حينما يشترط القانون ان يكون الخطاب أو العقد مهورا بتوقيع طرف ما او ينص القانون على عواقب لعدم وجود توقيع، يستوفي ذلك الاشتراط فيما يخص الخطاب الالكتروني اذا: ا. استخدمت طريقة ما لتعيين هوية الطرف المعني وتبين نية ذلك الطرف فيما يخص المعلومات الواردة في الخطاب الالكتروني. ب. وكانت الطريقة المستخدمة: 1. موثوق بها بقدر مناسب للغرض الذي انشئ الخطاب الالكتروني او أرسل من اجله في ضوء كل الملابس بما فيها أي اتفاق ذي صلة او ٢. قد اثبت فعليا بحد ذاتها او مقترنة بادلة اضافية انها اوقت بالوظائف المذكورة في الفقرة الفرعية اعلاه))61، واصدرت دولة الكويت عام ٢٠٠٠ قانونا لاعتماد التوقيع الالكتروني بالرقم السري وعد هذا التوقيع له حجية قانونية معتمدة في الاثبات ومساوية للتوقيع العادي، وفي المانيا صدر قانون تنظيم التوقيع الرقمي على رسائل البيانات على نحو يمكن للمرسل اليه التحقق من صدورها من هو منسوبه اليه، واعترف القانون المرقم ١٥ لسنة ٢٠٠٤ المصري الخاص بتنظيم التوقيع الالكتروني، بالكتابة الالكترونية والتوقيع الالكتروني واطفاء الحجية القانونية المتكاملة لها62، واعطت ايضا قوانين المعاملات الالكترونية حجية قانونية معترف بها للتوقيع الالكتروني في الاثبات ووضعت له الضمانات ل حمايته من أي عبث63

اما عن موقف القانون العراقي فلا وجود للتوقيع الالكتروني في إطار القواعد العامة، وان كان هناك إجازة له بقاعدة خاصة عندما نص قانون النقل العراقي المرقم ٨٠ لسنة ١٩٨٣ في المادة (١٤٢/٤) على يكون توقيع سند الشحن بخط اليد أو بأية طريقة اخرى مقبولة، حيث قررت هذه المادة مفهوما جديدا للتوقيع يختلف عن مفهومه التقليدي حسب القواعد العامة حيث ان نص هذا القانون قد ساير التطورات الحديثة في مجال النقل البحري لان سند الشحن يمكن اصداره بطريق الكتروني لدى بعض شركات النقل64، لذا ندعو المشرع العراقي بالاستفادة من قواعد القانون النموذجي الخاص بالتجارة الالكترونية والتوقيع الالكتروني وبتجارب الدول الأخرى لاصدار تشريع يهتم بهذه الأمور، الاجراءات لحماية التوقيع الالكتروني من السرقة او التزوير، والاختراقات وذلك باستخدام تقنيات التشفير65، أو الترميز والتي هي ولقد وضعت الكثير من عملية تمويه للرسائل والمعلومات بحيث لا يمكن ان تقرأ الا من الشخص الموجه اليه، وذلك عن طريق المفتاحين العام والخاص، فالمفتاح العام يستخدم المرسل اليه للتحقق من صحة التوقيع الالكتروني ويمكن الاطلاع عليه من الغير، اما المفتاح الخاص فهو الترميز الذي يستخدم فقط من قبل موقع الرسالة الالكترونية ويكون سرىا66، ويمكن ان توضع ضمانات اخرى لحماية

61 أ.د. عباس العبودي، المصدر السابق، ص ٤١، وهذا ما احد به ايضا التعديل المرقم ٢٣٠ لسنة ٢٠٠٠ للقانون المدني الفرنسي - بموجب المادة (١٣١٦/٤)، وصدر ايضا قانون الاتصالات الالكترونية الانكليزي عام ٢٠٠٠ واعترف بالتوقيع الالكتروني، حول ذلك ينظر: د. الاء يعقوب يوسف التوقيع الرقمي في المفهوم والاحكام، بحث منشور في مجلة كلية النهين للحقوق - جامعة النهين، المجلد، العدد ٢٠٠:١٢، ص ١١٣

62 المادتين (١٤ و ١٥) من القانون، والقانون منشور على الموقع

تاريخ الزيارة 2024 / 2 / 21 الساعة 23:11 <http://www.openarab.net>

63 ينظر المادة (١٠) من قانون المعاملات الالكترونية الأردني المرقم ٨٥ لسنة ٢٠٠١، والمادة (٣٠) وما بعدها من نفس القانون، وايضا المادة (1) من قانون التجارة الالكترونية المملكة البحرين العام ٢٠٠٢، والمادة (٢٠) من قانون امارة دبي الخاص بالمبادلات والتجارة الالكترونية المرقم ٢ لسنة ٢٠٠٢.

64 د. محمد حميد العنكي، سندات الشحن وتطور أساليب النقل البحري، بحث منشور في مجلة العلوم القانونية، مجلد 7، العدد ١ و ٢، ١٩٨٨، ص ٤٤.

65 التشفير: هو مجموعة وسائل فنية تستهدف حماية سرية معلومات معينة عن طريق استخدام رموز خاصة تعرف باسم المفاتيح، وتشفير البيانات يؤمن خصوصيتها وبالتالي لا يستخدمها غير من وجهت اليه للتفاصيل أكثر ينظر: د. علي سيد قاسم، المصدر السابق، ص ٢٢٦.

66 د. نسرين محاسنة دور الرسالة الالكترونية في الأثبات في القانون النموذجي، بحث منشور في مجلة الحقوق كلية الحقوق - جامعة البحرين مجلد، العدد، تموز ٢٠٠٦، ص ٣٣٦ و ٣٣٧

التوقيع الإلكتروني عن طريق توثيق التوقيع الإلكتروني من خلال جهة معينة تقوم بإصدار شهادات باسم المستخدم تتضمن اسمه والجهة المصادقة عليها وتاريخ صلاحيتها وتعمل هذه الشهادات على التعريف بالشخص الذي يحملها وأهليته وتصادق على توقيعه إلكترونياً⁶⁷.

الفرع الثاني: نظر النزاع

عندما يثور النزاع بين طرفي اتفاق التحكيم فلا بد في هذه الحالة ان يتم رفع النزاع الى محكم وحيد أو هيئة تحكيم او تعرض على احد مراكز التحكيم التجاري لغرض حسمه بالسرعة الممكنة. ومن الممكن اللجوء لاحد المراكز وتقديم طلب لاجراء التحكيم حسب قواعده وتم كل تلك الاجراءات بشكل الكتروني وسريع، وقد نصت المادة الرابعة من قواعد غرفة التجارة الدولية في باريس على ان يقدم طلب التحكيم الى الامانة العامة ويجري الابلاغ اما عن طريق البريد او عن طريق الاتصال الالكتروني⁶⁸، ونصت المادة الرابعة | من نظام (cyber tribunal على ان الطلب يقدم على نموذج الكتروني خاص⁶⁹، ولغرض عرض النزاع على التحكيم نجد انه لا بد من التوجه لموقع مركز التحكيم على شبكة الانترنت والنقر على مفتاح احالة النزاع (creat a case) إذ يظهر على الشاشة نموذج معد سلفاً خاصاً بطلب التحكيم⁷⁰، وعلى المحكم ان يحدد في طلب التحكيم الذي يملأ من خلال الموقع الالكتروني طبيعة النزاع واسماء المحكمين بالكامل ومحل اقامتهم وتحديد وسائل الاتصال بهم، وتحديد عدد المحكمين وعند اغفال ذلك فيعتد بالمحكم الواحد لنظر النزاع وان تحدد الإجراءات والقوانين التي ستنتج عند نظر النزاع والتي ستطبق على الاجراءات وموضوع النزاع وإرفاق نسخة من اتفاق التحكيم⁷¹، وكل هذه الأمور يمكن ان ترسل عن طريق البريد الإلكتروني الى مركز أو هيئة التحكيم⁷²، وعند عدم تحديد الاجراءات فسوف يعتد بالاجراءات التي يعتمدها المركز او المحكم، ولا بد من تبليغ المحكم بطلب التحكيم وما يحتويه خلال مدة اسبوع من تسلم المركز لطلب التحكيم⁷³، وبعدها يقوم المركز باخطار المحكم ضده خلال مهلة مناسبة بطلب التحكيم والاجراءات التي تم الاتفاق عليها للسير بها لحسم النزاع ولكي يوافق عليها ام لا، ومن الممكن تبليغه عن طريق وسائل الاتصال الحديثة⁷⁴، وتجدر الاشارة انه على محكمة التحكيم التابعة لغرفة التجارة الدولية في باريس ان تعد وثيقة المهمة وهي عبارة عن وثيقة اساسية تحتوي على بيانات اساسية كاسماء الأطراف والقابهم وصفاتهم وعناوينهم وعناوين الأطراف التي ترسل اليهم التبليغات وعرض المطالب طرفي النزاع واسماء وصفات المحكمين وعناوينهم ومكان التحكيم وتحديد القواعد والاجراءات التي ستنتج ووضع جدول زمني لحسم النزاع وتوقع الوثيقة من الاطراف وأعضاء المحكمة⁷⁵. وبعد ذلك يبدأ تاريخ نظر النزاع باستلام المركز لطلب التحكيم سواء أتم دفع الرسوم ام لا، ولا بد هنا من اخطار المحكم ضده بذلك لكي يتسنى له خلال عشرون يوماً

67. عصمت عبد المجيد، المصدر السابق، ص 39.

68. وهذا ما نصت عليه قواعد محكمة لندن للتحكيم الدولي لعام 1998 في المادة الرابعة ايضاً.

69. حازم حسن جمعة، المصدر السابق، ص 27.

70. سامح محمد عبد الحكم، المصدر السابق، ص 11.

71. د. محمد ابراهيم ابو الهيجاء، المصدر السابق، ص 4 وينظر حول كيفية الحالة النزاع وتلقي طلب التحكيم المركز المواد 7 وما بعدها من مركز التحكيم المنظمة العالمية للملكية الفكرية.

72. نصت المادة (10/2) من قواعد التوفيق والتحكيم والخبرة لنظام التحكيم العربي الفرنسي- على ان الاشعار بالفاكس او البريد الالكتروني أو اية وسيلة الكترونية أخرى تعد صالحة بتاريخ ارسالها حيث بعد المرسل اليه قد ابلغ باستلامها، منشورة هذه القواعد على الموقع

تاريخ الزيارة 2024 /2/22 في الساعة 21:15 www.ccf franco-arabe.org

73. سامح محمد عبد الحكم، المصدر السابق، ص 12.

74. وقد اعتمد القضاء العراقي وسائل الاتصالات الحديثة عند القيام بإجراءات التبليغ القضائي قرار محكمة بداءة الموصل المرقم: 1898 في 13/6/1994، وأيدته محكمة تمييز العراق مشار اليه لدى: أ.د. عباس العبودي، شرح احكام قانون المرافعات العراقي، دار الكتب للطباعة والنشر- الموصل، 2000، ص 103. أحدث بذلك أيضاً المادة (4) من قواعد المنظمة العالمية للملكية الفكرية.

75. المادة (18) من قواعد الغرافة.

من ارسال جوابه للمركز، حيث يتضمن دفعه واعتراضاته على الادعاء وقائمة بدفاعة وتحديد عدد المحكمين واذا لم يرسل قائمة بأسماء المحكمين يقوم المركز بالاختيار 76، اما اذا اختار المحكم محكما فردا وعارض المحتكم ضده اختيار المحكم خلال مدة 15 يوم من بدء التحكيم فعليه ان يؤدي الرسوم الادارية عن ثلاثة محكمين وارسال قائمة بأسمائهم، حيث سيقوم المركز باخطار المحتكم بذلك 77. ومن الجدير بالذكر أن مسألة اختيار المحكم الفرد أو هيئة تحكيم متكونة من أكثر من شخص واحد على أن يكون عددهم وتريا للترجيح عند الخلاف، هي امر متروك لطرفي النزاع فلهم الحرية المطلقة في اختيار محكمهم 78، ممن يتقون بهم ويمتعون بالخبرة والكفاءة والسمعة الطيبة، ولكون التحكيم هو طريق الحسم المنازعات بين الطرفين بشكل اختياري وبعيدا عن ساحات القضاء 79، وعلى المحكم قبول مهمة التحكيم قبل نظره النزاع 80، ومن الممكن لطرفي النزاع تنحية المحكم الذي تم اختياره او الذي اختاره المركز عندما توجد شكوك جدية حول حياده ونزاهته باخطار يقدم للمركز خلال مدة محددة 81، وتكون تنحية المحكم بالرد أو استبداله لاسباب معينة كما يرد القاضي 82، وكذلك عند فقدان المحكم لاهليته او وفاته فطبيعي أن يستبدل وبعد ان تستقر هيئة التحكيم بتشكيلتها النهائية تبدأ جلساتها الخاصة لنظر النزاع وحسمه بين الطرفين 83، وتجدر الاشارة الى ان جلسات التحكيم في اطار التحكيم التقليدي تتم بحضور هيئة التحكيم واطراف النزاع والمحامين والخبراء والشهود، في حين أنه في اطار التحكيم الالكتروني فانه مع تطور وسائل التقنيات الحديثة لساع الأصوات ونقل الصور بدقة عالية وارسال النصوص وظهور خدمات الانترنت كالبريد الالكتروني فمن الممكن استخدامها في ادارة الجلسات لانها وسائل اتصال فورية بين اطراف عملية التحكيم، فانعقاد الجلسات المرئية عن بعد ماهي الا وسيلة مهمة تشبه الجلسة الاعتيادية التي يحضرها الأطراف شخصا، ومع ذلك قد يكون الاجتماع الشخصي بين الخصوم وهيئة التحكيم ضروريا، خاصة قبل البدء بنظر النزاع؛ من اجل التعارف بينهم ولخلق المناخ الملائم والثقة الضرورية اللازمة 84، والجدير بالذكر ان جلسات التحكيم لا بد ان تجرى بشكل سري؛ وذلك حفاظا على اسرار طرفي النزاع التجارية والصناعية والتقنية، وهذا ما نصت عليه المادة (20/7) من قواعد غرفة التجارة الدولية في باريس والمادة (25/4) من قواعد اليونسترال لعام 1985 والمادة (19/4) من قواعد محكمة لندن للتحكيم الدولي 85، وأكد مركز القاهرة للتحكيم التجاري الدولي على السرية وفي جميع مراحل التحكيم بالمادة (37) مكررا) والتي أضيفت بموجب تعديل عام 2000 ، ونصت على السرية في الجلسات ايضا

76 ينظر المادة (42 / أ سب) من قواعد مركز تحكيم المنظمة العالمية للملكية الفكرية

77 المادة (42 / ج - د) من قواعد مركز تحكيم المنظمة العالمية للملكية الفكرية

78 ينظر المادة (257) من قانون المرافعات العراقي المرقم 83 لسنة 1969 المعدل.

79 لم ترد التوسع بموضوع اختيار المحكم هنا لانها لا تختلف عما هو عليه في التحكيم التقليدي (غير الالكتروني) فاولت اختصار ذلك تجنباً للتكرار للتفاصيل أكثر حول موضوع اختيار المحكم ينظر: د. فوزي محمد سامي المصدر السابق، ص 138 و ما بعدها، ود. احمد السيد صاوي التحكيم طبقا للقانون رقم 27 لسنة 1994 وأنظمة التحكيم، طبعة ، المؤسسة الفنية، مصر ، 2004 ، ص 75 وما بعدها.

80 د. سامح محمد عبد الحكم، المصدر السابق، ص 34.

81 المادة (259) من قانون المرافعات العراقي النافذ والمادة (16/3) من قانون التحكيم المصري النافذ

82 نصت المادة (261) من قانون المرافعات العراقي المرقم 83 لسنة 1969 المعدل على رد المحكم النفس الاسباب التي يرد بها القاضي، وتلك الحالات بينها المادتين (91) و (93) من القانون نفسه، وينظر المادة (18) من قانون التحكيم المصري المرقم 27 لسنة 1994 ، والمادة (13) من قواعد مركز القاهرة الاقليمي للتحكيم التجاري الدولي النافذة في 1/10/2000.

83 المادة (12) من قواعد غرفة التجارة الدولية في باريس لعام 1998.

84 د. حازم حسن جمعة، المصدر السابق، ص 33

Technologies for online dispute, Resolution, online Arbitration: what technology can do for arbitral institutions, 28.Januray. 2003, p.3, on website: <http://e-arbitration-t.com> تاريخ الزيارة 2024 / 2/22 في الساعة 20:15

85. من الملاحظ ان قانون المرافعات العراقي النافذ وكذلك قانون التحكيم المصري المرقم 27 لسنة 1994 لم ينصا على سرية الجلسات الا انه يمكن استنتاجها ضمنا لكونها احدى مزايا التحكيم والسبب الرئيس للجوء الاطراف اليه لحسم منازعاتهم.

قواعد تحكم المنظمة العالمية للملكية الفكرية بالمادة (د/٥٣) ، ومن اجل المحافظة على أمان وسرية الجلسة التي تتم عبر الانترنت من الاختراق والتطفل من الغير عليها، ظهر اهتمام دولي متزايد للاهتمام بقوانين حماية الخصوصية وسرية البيانات المنقولة بوسائل الكترونية 86، ولغرض ان تصل المعلومات والبيانات للطرف المرسل اليه من أي تغيير او اختراق او ضياع او تخريب ظهرت اساليب للمحافظة عليها ومنها حائط النار (fire wall)، إذ يسمح هذا الاسلوب لاشخاص محددين بالدخول لموقع الشركة التجارية او الجلسة التحكيمية للاطلاع على المعلومات، ويمكن تشبيه حائط النار بممر مائي حول القلعة يحميها من أي تسلل.

الخاتمة

بعد استعراض اهم الاحكام الخاصة بالتحكيم التجاري الالكتروني والآلية الخاصة التي يعمل بموجبها كنظام لحسم المنازعات التجارية نستنتج مجموعة من النتائج الخاصة بالبحث وإيراد عدة توصيات بخصوص الموضوع.

أولاً: النتائج

من خلال ما تمت معالجته في هذا البحث يمكن ملاحظة النتائج الآتية:

1- تبين ان التحكيم التجاري الالكتروني من اساليب حسم المنازعات التجارية عموماً وذلك بعد توظيف وسائل الاتصالات والتقنيات الحديثة فيه ولجوء الاطراف الى هذا الاسلوب نظراً لما يتمتع به من مزايا تفوق التحكيم التقليدي، من حيث اختصار الوقت وقلة النفقات.

2- لا يفترق التحكيم التجاري الالكتروني عن التحكيم التقليدي، فهما يشتركان في الكثير من القواعد والاحكام ومنها طريقة اختيار المحكمين، وتمتع الاطراف بحرية الارادة في اختيار الاجراءات والقانون الواجب التطبيق ورد المحكم او استبدالها لاسباب معينة وتحديد لغة التحكيم، فالفرق الاساسي هو تدخل الاتصالات والتقنيات في التحكيم واجرائه عن طريق شبكات الحواسيب والانترنت.

3- يتميز اتفاق التحكيم في اسلوب التحكيم التجاري الالكتروني بكونه الكترونياً من حيث الكتابة والتوقيع، مما قد يسبب مشكلة عدم الاعتراف به لدى تشريعات الدول التي لا تعترف بالكتابة والتوقيع الالكتروني واعتباره بهذه الصور غير موجود او باطل، الا انه في الكثير من الدول التي اعطت للكتابة والتوقيع الالكتروني الحجية القانونية الكاملة في الاثبات يعد صحيحاً وناظراً.

4- نجد ان التحكيم التجاري الالكتروني اصبح لغة العصر الحالي بما احده من اهتمام كبير لدى الدول والهيئات المتخصصة في حسم المنازعات مما دفعها لانشاء مراكز التحكيم أو المشاريع الخاصة لحسم تلك المنازعات الكترونياً كمشروع القاضي الافتراضي والاتحاد العربي للتحكيم الالكتروني.

5- تبين من خلال البحث قصور نصوص التحكيم الموجودة في قانون المرافعات العراقي المرقم ٨٣ لسنة ١٩٦٩ المعدل من مواكبة التحكيم التقليدي فمثلاً: انه لم يضع جزاءاً عند قيام اطراف النزاع باختيار محكمين اثنين، ولم ينص صراحة على سرية الجلسات، ولم يوفر حماية للمحكم من الخصوم بعد اصداره القرار، وكذا الحال مع اسلوب التحكيم الالكتروني مما يحتاج للكثير من التطوير بما يتناسب والتطورات الحاصلة في نظام التحكيم

ثانياً: التوصيات

1- ضرورة إسراع المشرع العراقي بإصدار قانون التحكيم التجاري لفض المنازعات التجارية المحلية والدولية، نظراً للحاجة الماسة اليه حالياً بعد التوسع في ميدان التجارة الدولية، والاستفادة من تجارب الدول العربية في تشريعه.

2- نوصي المشرع العراقي بضرورة التوسع بمفهوم الكتابة والتوقيع لتشمل كذلك المحررات والادلة الالكترونية وذلك بعد انتشار التجارة الالكترونية وتوسعها بشكل ملفت للنظر، وعليه لا بد من الاعتراف بالكتابة والتوقيع الالكترونيين واضفاء الحجية القانونية الكاملة، لكي

⁸⁶ بعد الاتحاد الأوربي وفرنسا وبريطانيا وغيرها من الدول التي شرعت مثل هذه القوانين نادر الفرد قاحوش، المصدر السابق، ص ٣٤

- يمكن الاعتراف بالتحكيم التجاري الإلكتروني ، لذا ندعو المشرع العراقي بالاستفادة من قواعد القانون النموذجي الخاص بالتجارة الإلكترونية والتوقيع الإلكتروني وبتجارب الدول الأخرى لاصدار تشريع يهتم بهذه الأمور.
- 3- التأكد من اختيار محكم مؤهل وذو خبرة في مجال التحكيم التجاري الإلكتروني.
- 4- التأكد من وجود اتفاقية تحكيم واضحة ومحددة بين الأطراف تنص على إجراء التحكيم الإلكتروني في حال وجود نزاع.
- 5- ضرورة قيام مجلس النواب العراقي بالإسراع على المصادقة على مشروع قانون التحكيم التجاري العراقي؛ وذلك لأهميته في مواكبة التطور في النزاعات التي تنشأ من عقود التجارة الدولية، ولأجل اللحاق بمصاف الدول العربية والأقليمية والأجنبية التي عالجتها هذا الجانب من القانون الدولي الخاص، لاسيما والعراق هو بلد الحضارات ومنه إنبثقت أولى الشرائع والنظم القانونية.
- 6- ضرورة قيام المشرع العراقي بتعديل قانون المرافعات العراقي النافذ رقم 83 لسنة 1969 الباب الثاني منه، والخاص بالتحكيم ليتضمن نصوصاً ومبادئ قانونية أكثر ملاءمة للعصر الحالي.
- 7- على المشرع العراقي أن ينظم الى الاتفاقيات والمعاهدات الدولية الخاصة بالتحكيم الإلكتروني وذلك تشجيعاً للتجارة الإلكترونية، وما يخدم البلد إقتصادياً، ويهيئ الفرصة للمستثمرين للإستثمار في العراق، وذلك لأنه يولد اطمئنان لدى المستثمر بأن أي نزاع يحدث ممكن حله بواسطة التحكيم الإلكتروني وبأسلوب حديث ومتطور وهذا الأمر الذي يرغب فيه التاجر الأجنبي والشركات الأجنبية على حد سواء ؛ ولأجل المساهمة في وضع قواعد قانونية دولية موحدة تنظم التحكيم الإلكتروني .
- 8- تشجيع إنشاء مراكز أو هيئات تحكيم إلكتروني في العراق ، تساهم في تسوية المنازعات الناشئة من عقود التجارة الدولية، والحيلولة لأجل التقليل من حالات اللجوء إلى المراكز الدولية الأجنبية، الأمر الذي ينعكس إيجاباً على بلدنا من الناحية المادية ، وضرورة أن تتضمن هذه المراكز نظام المحكم التجاري الإلكتروني الطاريء

المصادر والمراجع

أ- المصادر العربية

- 1- د. حازم حسن جمعة، اتفاق التحكيم الإلكتروني وطرق الإثبات عبر وسائل الاتصال الحديثة، بحث مقدم للمؤتمر العلمي الأول حول الجوانب القانونية والأمنية للعمليات الإلكترونية، أكاديمية الشرطة دبي - الإمارات العربية ، ٢٦- ٢٨/٤/٢٠٠٣ ، ص 8، منشور على الموقع
- www.arablawinfo.com
- 2- د. حسين بن سعيد الفاخري الاتحاد العربي للتحكيم الإلكتروني وتعزيز العمل المشترك، ص ٢، دراسة منشورة على الموقع
- www.sho3a3.com
- 3- د. صالح المنزلاوي، تسوية النزاعات التجارية عبر شبكات الاتصال الإلكترونية، بحث منشور على الشبكة العالمية للمعلومات بتاريخ ٧/٥/٢٠٠٥، ص ٩٣ ، وعلى الموقع:
- www.eastlaws.com
- 4- د. عبد الله الخشروم، عقود التجارة الدولية عبر شبكة الانترنت وفقاً للشرعية الأردنية، بحث مقدم للمؤتمر العلمي الأول حول الجوانب القانونية والأمنية للعمليات الإلكترونية، أكاديمية شرطة دبي مركز البحوث والدراسات، ٢٦- ٢٨/٤/٢٠٠٣ ، دبي - الإمارات، ص ٥١٩٥٠، منشور على الموقع

5- د. نبيل زيد مقابلة، التحكيم الإلكتروني، بحث منشور على الشبكة العالمية للمعلومات، ص ٢، وعلى الموقع:

www.arab-elaw.com

6- دراسة بعنوان الوسائل البديلة لحل النزاعات، من دون اسم كاتب، منشورة على الشبكة العالمية للمعلومات، ص 2، على الموقع

www.tahkeem.com

7- دراسة بعنوان: تسوية النزاعات بالطرق البديلة، من دون اسم كاتب، منشورة على الشبكة العالمية للمعلومات، ص ١، على الموقع

www.arablaw.com

8- سامح محمد عبد الحكم محمود التحكيم الإلكتروني، بحث مقدم للمؤتمر العلمي الأول حول الجوانب القانونية والأمنية للعمليات الإلكترونية، أكاديمية الشرطة دبي الامارات العربية، ٢٦ - ٢٨/٤/٢٠٠٣، ص ٧، منشور على الموقع:

www.arablawinfo.com

9- طوني ميشال عيسى التنظيم القانوني لشبكة الانترنت، الطبعة ١، ٢٠٠١، ص ٤٨٥.

10- عادل حماد ابو عزة التحكيم الإلكتروني في المعاملات الإلكترونية، مقالة منشورة في مجلة الجزيرة العدد: ١٦٠، نيسان ٢٠٠٩ ص ٢، منشورة على الشبكة العالمية للمعلومات وعلى الموقع:

www.al-jazirah.com

11- مجموعة توصيات المؤتمر العلمي السنوي الخامس تحت عنوان (الاتجاهات الحديثة في التحكيم)، كلية الحقوق - جامعة المنصورة (مصر)، للفترة ٢٠٠٠-٢٩/٣/٢٨، ص ٦، منشورة على الموقع:

www.mans.edu.eg/faclaw

12- المحامي مصطفى نعوس، التحكيم الإلكتروني في منازعات المعاملات الإلكترونية، من ١ و ٢، منشور على الشبكة العالمية للمعلومات وعلى الموقع:

www.alnous.com

13- محمد ابو الفيحاء الإجراءات امام المحاكم الآلية للتحكيم التجاري، دراسة منشورة من قبل النادي العربي لتقنية المعلومات والاعلام بتاريخ ١٩/١١/٢٠٠٣، ص ٢، منشورة على الموقع:

www.ac4mit.org

14- محمد ابو الهيجاء التحكيم الإلكتروني، بحث قانوني، ٢٠٠٢، ص ١، منشور على الموقع:

www.ac4mit.org

15- محمد امين، بسبب نزاييد استخدام تقنيات المعلومات والاتصالات في التجارة المحكمة قضائية عالمية التسوية منازعات التجارة الإلكترونية، دراسة منشورة بتاريخ ٥/٣/٢٠٠٨، ص ٢ و ٣، منشورة على الموقع:

www.addustour.com

16- معتصم سويلم نصير مدى تحقق الشروط المطلوبة في التحكيم التقليدي في ظل التحكيم الإلكتروني، بحث مقدم للمؤتمر العلمي الأول حول الجوانب القانونية والأمنية للعمليات الإلكترونية أكاديمية الشرطة، دبي الإمارات العربية، ٢٦ - ٢٨/٤/٢٠٠٣، ص ٨، منشور على الموقع

www.arablawinfo.com

17- موقع مشروع القاضي الافتراضي، وهناك قواعد خاصة للمشروع صادرة في ايلول عام ١٩٩٩، منشورة على الموقع:

www.vmag.org

ب- القوانين

- 1- قانون التجارة الإلكترونية المملكة البحرين العام ٢٠٠٢م.
- 2- قانون التحكيم المصري المرقم ٢٧ لسنة ١٩٩٤م.
- 3- القانون المدني الفرنسي لسنة ٢٠٠٠
- 4- قانون المرافعات العراقي المرقم ٨٣ لسنة ١٩٦٩م.
- 5- قانون المعاملات الإلكترونية الأردني المرقم ٨٥ لسنة ٢٠٠١م.

ت- المصادر الإنجليزية

- 1- M.Scott Donahey, current development in online resolution, p9&10, on website: www.tannedfeet.com
- 2- Dispute Resolution Journal, New draft Convention Would Enforce Electronic Arbitration Agreement, November 1,2005,p.1, on website: www.allbusiness.com.
- 3- Technologies for online dispute, Resolution, online Arbitration: what technology can do for arbitral institutions, 28.Januray. 2003, p.3, on website: <http://e-arbitration-t.com>

موقف الصحافة العراقية من أحداث ايلول 1970 في الاردن

م.م سارة كمال جسام

جامعة بغداد – كلية التربية ابن رشد للعلوم الإنسانية جامعة بغداد – كلية العلوم الإسلامية

م.م مروة ابراهيم مصطفى

جامعة بغداد – كلية التربية ابن رشد للعلوم الإنسانية جامعة بغداد – كلية العلوم الإسلامية

Doi: 10.5281/zenodo.14285502

الملخص

أن تحديد أحداث أيلول 1970 في الحقيقة يعود الى الشمولية التي سارت عليها الحكومات العراقية بعد ثورة 14 تموز 1958 ومن ثم بعد انقلاب 8 شباط 1963 وهيمنة التيار القومي على دفة السلطة ثم الانقلاب الثاني في 17 تموز 1968 ليمهين على الساحة السياسية وعلى تقييد الصحافة والتي أصبحت تتناغم مع فلسفة النظام الحاكم. أن الصحافة العراقية تنقسم الى صحف تابعة للحكومة كصحيفة رسمية وهي تمثل سياسة الدولة وفلسفتها ورؤيتها وأيديولوجيتها تجاه الاوضاع العامة وصحف لسان حال الأحزاب السياسية وهي الأخرى تنقسم لفلسفة تلك الأحزاب وهنا بعض من الصحافة المستقلة.

الكلمات المفتاحية: الصحافة, الاردن, المقاومة الفلسطينية

The stance of the Iraqi press on the events of September 1970 in Jordan

M.A. Sara Kamal Jassim

Modern and Contemporary History

University of Baghdad - Ibn Rushd College of Humanities

M.A. Marwa Ibrahim Mustafa

Modern and Contemporary History

University of Baghdad - College of Islamic Sciences

Abstract

The significance of the events of September 1970 can be traced back to the comprehensive approach adopted by the Iraqi governments following the July 14, 1958 revolution, and then after the coup of February 8, 1963, and the dominance of the nationalist movement over the helm of power, followed by the second coup on July 17, 1968, which solidified its control over the political scene and imposed restrictions on journalism that aligned with the governing regime's philosophy. Although Iraqi journalism is divided into government-affiliated newspapers representing the state's policy, philosophy, vision, and ideology towards public affairs, and newspapers reflecting the stance of political parties, which in turn are aligned with the philosophy of those parties, there is also some independent journalism

المقدمة :

أن أهمية الدراسة جاءت لإيضاح دور الصحافة العراقية وموقفها من الأحداث التي شهدتها لبلاد العربية بعد حرب 1948 والمشاكل التي خلقتها لاسيما تهجير الفلسطينيين من أراضيهم الأمر الذي أدى الى تشكيل فصائل مقاومة مسلحة وفدائية في الوقت نفسه ضد الكيان الصهيوني، فكانت الصحافة العراقية توضح وتوثق المراحل التي مرت بها المشكلة الفلسطينية وتحللها وتبين موقف الحكومة العراقية من ذلك ، قسما الدراسة الى مبحثين تضمن المبحث الأول (أهم الأحداث أيلول في الأردن 1970)، في حين سلط المبحث الثاني على (موقف الصحافة العراقية من أحداث أيلول 1970) وتوصلت الباحثتان الى دور العراق الدول العربية لحل المشكلة بين الأردن والمقاومة الفلسطينية .

المبحث الاول

أحداث ايلول 1970 في الاردن

مرت القضية الفلسطينية بمراحل تاريخية غاية في التعقيد لاسيما منذ اعلان قيام الكيان الصهيوني في عام 1947 و اخفاق الحكومات العربية على نصرته القضية الفلسطينية بعد انسحاب الجيوش العربية من حرب 1948 لتحرير فلسطين من الكيان الصهيوني.

أصبح من الضروري إيجاد سلطة مركزية تمثل الشعب الفلسطيني فتشكلت جبهة التحرير الفلسطينية لتكون الممثل الشرعي للشعب الفلسطيني، بعد اتضاح حقيقة نوايا الكيان الصهيوني وعدم تنفيذ الكثير من القرارات والتي منها قرار الأمم المتحدة في رسم حدود الدولة الفلسطينية، واستمرار العمليات العسكرية الصهيونية والتي ادت الى تهجير عدد كبير من الفلسطينيين الى البلدان العربية، ومن ثم اتساع نطاق العمليات الصهيونية مع كلا من مصر وسورية والتي نتج عنها اعلان مبادرة روجرز⁽¹⁾ التي ضمت عدة بنود منها وقف اطلاق النار بين القوات المصرية-الصهيونية لمدة (90) يوماً مع التوصل الى اتفاق بينهم لإنهاء الصراع في الشرق الاوسط⁽²⁾، وأرسلت الولايات المتحدة بمشروعها الى مصر والكيان الصهيوني والاردن⁽³⁾، أثارت تحفظ كلا من العراق وسوريا لتلك المبادرة في حين شهدت الاردن نشاطاً سياسياً واسعاً وذلك على اثر اعلان مصر قبولها لمشروع روجرز في تموز 1970.

ساندت الدول العربية الفدائيون الفلسطينيون الذين كانوا يتخذون من الحدود الاردنية -الصهيونية مقرات لهم لممارسة اعمالهم الفدائية ضد قوات الجيش الصهيونية إذ دفع الأخيرة بالاستيلاء على منطقة الكرامة وبعض الاراضي الأردنية إذ حقق الفدائيون انتصاراً ساحقاً على الجيش الصهيوني بعد حرب الخامس من حزيران 1967⁽⁴⁾.

أخذت الأحداث الأوضاع السياسية تتدهور سريعاً في الأردن مع بوادر الاحتكاك بين قوات الفدائيين والقوات الأردنية التي بدأت يثار قلقها حجم القوة التي يمثلها الفدائيون والذين بدأوا يشكلون قوة موازية للقوات الاردنية وتفجر الوضع في بداية شهر ايلول 1970 والتي عرفت بأحداث ايلول⁽⁵⁾ والذي شهد اول صدام عسكري عند قيام الفدائيون بإطلاق النار في مطار عمان على الملك حسين⁽⁶⁾ اثناء استقباله لابنته الاميرة عالية، حيث حدثت الاشتباكات بين قوات المقاومة والجيش الاردني اذ أسفرت عن سقوط عدد كبير من القتلى والجرحى من كلا الطرفين⁽⁷⁾.

دعت القاهرة مجلس جامعة الدول العربية لعقد اجتماع طارئ لبحث تطورات الأزمة واحتمالات الصدام المتجدد بين الجيش الاردني والقوات الفلسطينية من خلال تحقيق الضمانات الكفيلة لإمكان السيطرة على الموقف، إذ مثل الجانب الاردني حازم نسبية المندوب الاردني لدى الجامعة العربية واللواء مضر بدران مساعد رئيس اركان الجيش واللواء محمد خليل عبد الدايم⁽⁸⁾.

كان من ضمن النقاشات هي وقف الاشتباكات وعمليات الاستفزاز ووقف محاولات استغلال الأزمة لأي طرف من الاطراف من الناحية السياسية اذ كان رأي القاهرة الذي وضحته وزارة الخارجية لأمانة الجامعة العربية (عندما يكون الامر مسألة دماء عربية تراق بسلاح عربي وعندما يكون الامر كله متصلاً بالمقاومة الفلسطينية فأنها تصبح مصيرية ترتفع التصرفات على شبهات ومظان عمليات الدعاية والادعاء)⁽⁹⁾.

وفي الوقت ذاته بعث الامين العام للجامعة العربية عبد الخالق حسونة⁽¹⁰⁾، رسالة الى الملك الحسين بن طلال والى ياسر عرفات⁽¹¹⁾، رئيس منظمة تحرير فلسطين بالدعوة للاجتماع من اجل اثناء الاحداث الدامية المؤسفة وقد اعلن عبد الخالق حسونة ان الامة العربية تتابع باهتمام بالغ وبكثير من القلق (كلمة مبتورة وممكن تكون المناوشات أصبح) التي تحدث بين السلطات الاردنية ورجال المقاومة الفلسطينية، ازاء تفاقم الاحداث بدأت نقطة الصراع الدائر في 6 ايلول 1970 بعد اختطاف اربعة طائرات ركاب (أي طائرات ومن أي مطار أدركي ذلك في الهامش) والتي اعطت التدخل الدولي للولايات المتحدة الأمريكية، وسويسرا، و الكيان الصهيوني، فكانت اولى الطائرات تابعة لشركة العال التي كانت في طريقها من تل ابيب الى نيويورك، والثانية طائرة امريكية تابعة لشركة الخطوط العالمية والتي اختطفت بعد

تغيير مسارها الى شمال شرق الاردن، والثالثة طائرة سويسرية تابعة لشركة سويس إير، إما الطائرة الرابعة فكانت من اضخم طائرات الركاب من طراز جامبو⁽¹²⁾، إذ اعلنت الجبهة الشعبية في فلسطين مسؤوليتها عن خطف تلك الطائرات مقابل الافراج عن الفدائيين الفلسطينيين⁽¹³⁾.

تعد تلك المدة من المراحل الحرجة في تاريخ العلاقات الاردنية الفلسطينية التي لم يكن من السهل خرقها⁽¹⁴⁾، إذ شغلت حوادث خطف الطائرات العديد من دول العالم لاسيما بعد ان اقترب موعد انتهاء الانذار الذي وجهته المقاومة الفلسطينية⁽¹⁵⁾ وهددت فيه الدول المعنية للإفراج عن الفدائيين، فقررت بريطانيا الافراج عن الفدائية ليلي خالد⁽¹⁶⁾ التي شاركت في خطف الطائرة الصهيونية اذ اتفق القضاة في بريطانيا على ان ليلي خالد لم ترتكب اي جريمة مخالفة للقوانين البريطانية⁽¹⁷⁾ لان محاولة خطف الطائرة تمت قبل وصولها المجال الجوي البريطاني وتم اتخاذ هذا القرار بالاتفاق مع الولايات المتحدة الأمريكية وسويسرا بعد الاجتماع الذي عقد برئاسة رئيس الوزراء البريطاني ادوارد هيث Edward Heath⁽¹⁸⁾، كان قرار بريطانيا اختياراً صعباً لأنه سيثير الرأي العام البريطاني ولاسيما ذوي المختطفين لان قرارها سيؤثر على مصير ركاب الطائرة⁽¹⁹⁾ وأعلنت الاخيرة بعدم معرفة الشروط التي سيقوم على اساسها هيئة الصليب الاحمر الدولي للتفاوض مع الفدائيين للإفراج عن المحتجزين البالغ عددهم 288 ركباً⁽²⁰⁾.

وفي الوقت ذاته طلب الصليب الاحمر الدولي مد موعد الانذار الذي حدد بـ(72) ساعة فقد ردت انها قبلت المهلة⁽²¹⁾ إذ تمت المشاورات على اعلى مستوى من العواصم المختلفة بشأن تبادل الافراج عن الفدائيين والركاب اذ طلبت كل من الولايات المتحدة وبريطانيا عقد اجتماع حول موضوع خطف الطائرات إذ كانت الطائرة البريطانية التي غير مسارها الفدائيين هي خامس طائرة خلال مدة لا تتجاوز أربعة أيام من خطف الطائرات الأربعة وهي طائرة من طراز سوبر في سي 10 تابعة للخطوط الجوية البريطانية.⁽²²⁾

كما طالبت عدد من المنظمات اليهودية الأمريكية من الرئيس الأمريكي نيكسون Nixon⁽²³⁾ للتدخل لدى الدول العربية من اجل الافراج عن ركاب الطائرتين، كما هددت رابطة الدفاع اليهودية بالانتقام من الدول العربية اذا لم تتوقف عمليات اختطاف الطائرات، كما طالبت اللجنة اليهودية الأمريكية بوقف الخطوط الجوية الى البلاد التي تتعاون مع مختطفي الطائرات⁽²⁴⁾

في ظل تعقد الأزمة عقد مجلس ادارة الاتحاد الدولي للطيارين اجتماعاً طارئاً لبحث الموقف والنظر في وسائل مكافحة اختطاف الطائرات، إذ رفض اغلبية اعضاء الاتحاد المقترحات الخاصة بتسليح الطيارين، او وضع رجال مسلحين على الطائرات إذ اُكتفوا بمناقشة العمل على منع الطيران الى البلاد التي تحمي مختطفي الطائرات⁽²⁵⁾

في ظل اشتداد الأزمة الدولية صرح بعض المصادر السياسية في الأردن بضرورة ان تراعي الحذر في ادراكها للموقف، لان اي تحرك من جانب الجيش الاردني للتدخل لإطلاق سراح الركاب قد يؤدي الى نشوب القتال بين الجانب الاردني والفدائيين⁽²⁶⁾.

ادت تلك الخلافات الى تدهور الاوضاع بين الطرفين مما اسفرت عن حدوث الاشتباكات اليومية بين الجيش الاردني والفدائيين، إذ عقدت عدة اجتماعات بين رئيس الوزراء الاردني عبد المنعم الرفاعي⁽²⁷⁾، وياسر عرفات وكان من ضمن الذين دخلوا المفاوضات لتهديئة الوضع كلا من الرئيس الليبي معمر القذافي⁽²⁸⁾ والرئيس السوداني جعفر النميري⁽²⁹⁾ من اجل وضع حد للأقتتال واعلن الجيش الاردني بتولي السلطة لحفظ النظام في الاردن ، في 27 ايلول 1970 ، اتفق الرؤساء العرب والملوك في القاهرة على انتهاء الاشتباكات بين الطرفين من خلال سحب الجيش الاردني من عمان، واطلاق سراح المعتقلين من كلا الطرفين⁽³⁰⁾.

المبحث الثاني

موقف الصحافة العراقية من أحداث أيلول في الأردن

أولت الصحافة العراقية اهتماماً كبيراً لإحداث أيلول في الأردن إذ اشارت الصحف العراقية على ضرورة معالجة الشرخ الكبير القائم بين الفدائيين والحكومة الاردنية لاسيما وان النظام العراقي كان يدعي دعمه للفصائل الفلسطينية.

عبرت جريدة (الجمهورية)⁽³¹⁾ في صفحاتها الاولى عن موقف العراق من احداث ايلول ، فطرزت صفحتها بعنوان أسمته بـ(التوتر الشديد يسود عمان) وأشارت الجريدة عن جو التوتر الذي ساد في عمان بعد الاشتباكات الدامية التي شهدتها العاصمة الأردنية، وسببت تلك الاشتباكات غلقدوائر الحكومة والمدارس ابوابها وانتشرت دوريات مسلحة من الشرطة العسكرية وقوات الكفاح المسلح تجوب في الشوارع ، إذ قدرت عدد الضحايا 17 قتيلاً وجريحاً⁽³²⁾.

وسرعان ما بدأت جريدة (الجمهورية) توجه أصابع الاتهام للنظام الأردني ولاسيما (المخابرات الاردنية بالتآمر مع المخابرات الامريكية) وجاء هذا الاتهام نقلا ما اعلنته اللجنة المركزية لحركة المقاومة الفلسطينية بان السلطات الاردنية تتآمر مع المخابرات الامريكية لضرب المقاومة الفلسطينية في محاولة لتصفيتها طبقا لخطة مرسومة ، ودعت الجريدة في ختام بيانها الجماهير العربية الى تحمل مسؤولياتها ضد من وصفهم بالجرمين وأكدت بان الثورة صامدة صابرة وستستمر في قتال العدو ومن يتبعه من عملاء حتى يتحقق النصر ، وفي نفس صفحتها الاولى ذكرت جريدة الجمهورية عن تجدد اطلاق النار في عمان في منطقة الزرقاء⁽³³⁾.

كما ذكرت جريدة الجمهورية مقالاً بعنوان (حذار 1000) كتبت الجريدة في مقالها يخطئ من يعتقد ان الهجوم الاخير على الفدائيين في الاردن هو مجرد صدام عابر! ويخطئ من يعتقد ان هذا الهجوم سوف لا يتكرر، ويخطئ من يحاول التقليل من اهمية المناوشات التي تجري باستمرار بين القوات الاردنية والفدائيين، وعبرت الجريدة عن المؤامرة التي يتعاون عليها شركاء المشروع لان الولايات المتحدة الامريكية والكيان الصهيوني يدركان بان السلام لا يمكن ان يعود الى (الربوع) بوجود الفدائيين ولان القاهرة والأردن تدركان نفس الادراك اذن ..فالطريق واحد وما دام الشركاء سائرين على درب السلام فلم لا يتعاونون على ضرب اعداء السلام وحذرت الجريدة في نهاية مقالها على الجماهير ان تكون مستعدة وحذرة لمواجهة الاخطار⁽³⁴⁾.

خصصت جريدة الجمهورية في وسط الصفحة الأولى عناوين عدة منها: (خمس عمليات جوية جريئة للفدائيين) و(اختطاف ثلاث طائرات اميركية وطائرة اسرائلية واخرى سويسرية) و (الفدائيين يسيطرون على الجو) و (اوسع عمليات اختطاف في تاريخ الطيران) و (كيف تمت العمليات الجريئة واين هبطت الطائرات المخطوفة؟)⁽³⁵⁾.

عقدت جريدة الجمهورية مقارنة للموقف العربي والدولي من الفدائيين الفلسطينيين بالقول (المتسلمون لمشروع روجرز والمتسلمون لأرادة الفدائيين!)، عبرت الجريدة بأنه بداية الطريق لأنطلاقصوت الثورة في كل مكان ليقض مضاجع المستعمرين والصهاينة حتى اولئك الذين تخلوا عن المعركة المصيرية وراحوا يساومون ويقاضون العدو الخائف ويطعنون المقاومة من الخلف ويسخرون من اهميتها ووجودها ، كما ذكرت الجريدة بطولات رجال المقاومة واعتبرت كل ذلك لا جدوى منه ما دامت امريكا وراء اسرائيل ! ولكن ها هي الولايات المتحدة الامريكية وكل صديقاتها والطائرات في ركابها من الدول الاستعمارية تصاب بالذهول وتضطر الى الرضوخ من مجرد ضربات فدائية ، وعبرت الجريدة عن ارادة امتنا الصامدة التي ترفض الذل والهوان وتصبر على مواصلة الكفاح بلا محادنة وتؤمن بأن القوة وحدها هي اللغة الوحيدة التي يفهمها اعداء شعبنا وكل الشعوب⁽³⁶⁾.

وواصلت الجريدة مواكبة تطور الوضع في الاردن تحت عناوين عدة منها (الفدائيون يفجرون جمبو 747 بمطار القاهرة احتجاجاً على قبولها مشروع روجرز) و (الفدائيون يمددون مطالبهم بعد نجاح عمليات اختطاف الطائرات) و (انذار فدائي حاسم الى اربعة دول استعمارية وللعدو) وفي الوقت نفسه عبرت الجريدة عما أسمته مخاوفها من الاستسلام لمطالب الفدائيين فقد قطعت وعداً الحكومة السويسرية بإطلاق سراح الفدائيين المحتجزين في سجون سويسرا فقد انعكست تلك المخاوف في التصريح الذي ادلى به وزير خارجية العدو ابا ايبان، ان اي استسلام لمطالب الفدائيين سيحقق هدفهم وما دام ذلك يحدث فإن مطالبهم ستزداد يوماً بعد يوم (37).

كما كتبت جريدة الجمهورية مقالاً في عدد اخر مقالاً بعنوان (الجماهير العربية ترفض الميوعة وعلى الذين اعلنوا رفضهم للمشروع الامريكي ترجمة ذلك الى مواقف علمية)، وبينت الجمهورية عن تطور الموقف لا يسمح بعد الان بالميوعة او مخادعة الجماهير العربية التي باتت تطالب الذين اعلنوا رفضهم للتسويات الدولية المشبوهة ان يقرنوا اقوالهم بسلوك عملي يسهم في بلورة جبهة الصمود والرفض العربية ويصد سيول التآمر على قضية المصير الاولى (38).

كما كتبت جريدة الجمهورية عناوين عدة (فشل مناورة حول رهائن الطائرتين المحتجزتين) و (الفدائيون يلغون اتفاقهم مع حكومة عمان) وذلك بسبب قصف لواء اردني مدرع لقواعد المنظمات الفدائية في منطقة اربد بشمال الاردن، و (طائرة اخرى بقبضة الفدائيين، اختطاف طائرة بريطانية وانزالها في مطار الثورة) و (مذابح مروعة ضد الفدائيين في الاردن) و (قوات العدو تحتشد على نهر الاردن والقوات الاردنية تضرب الفدائيين) (39).

ونبهت جريدة الجمهورية بأن العراق يدعوا (لفدائيين لتفويت الفرصة على اي تدخل اجنبي من خلال اطلاق سراح المحتجزين بمحوادث الطائرات) (40).

كما ذكرت جريدة الجمهورية مقالاً لها بعنوان (أهمية الوحدة الكفاحية لمنظمات الفداء وضرورتها لمواجهة تحديات المرحلة الراهنة) وأشارت الجريدة بأنه يجب ان تبرز وتتجسد الوحدة بين صفوف كل القوى الراضية للحلول التصفوية، لان ظهور اي ثغرة في صفوف العمل الفدائي يمكن ان ينعكس على جبهة الصمود مما يقدم خدمة لم يكن يحلم بها الاعداء في حربهم النفسية والدعائية، وختمت الجريدة في مقالها ان العدو الذي تواجهه الثورة لا يمكن ان يفرق بين منظمة وخر وبين فدائي وخر انه يوجه رصاصه وقنابله وصواريخه الى كل الفدائيين فيما تمتزج وتتلاحم دماء قوافل الشهداء فليكن رصاصنا رصاصاً موحداً وكفاحنا كفاحاً منسقاً تجاه العدو الواحد والهدف الواحد (41).

ركزت الجمهورية في مقال لها بضرورة العمل على تحقيق وتشكيل (جبهة الصمود وبتلاحم قوى الرفض والثورة تتحطم المؤامرة الامبريالية الصهيونية الرجعية السوداء)، راهنة الموقف بأن جماهير شعبنا على امتداد الوطن مدعوة الى ان تشدد وتمارس ضغطها من اجل تحقيق وحدة الصمود ومن اجل الارتفاع الى مستوى الاحداث الخطيرة التي تواجهها الدول العربية ومن اجل احباط المخطط الامبريالي الصهيوني الذي يستهدف اذلال الدول العربية بأسرها، وأعلنت الجريدة بأن العراق قال لا ورفع عالياً راية الصمود بوجه مشروع روجرز الذي يعتبر بداية التآمر على الثورة الفلسطينية، وختمت الجريدة مقالها ان العراق سيبقى حريصاً على تجسيد هذا الشعار وعلى تحقيق النصر مهما كانت المسيرة شاقة وطويلة ومهما عظمت التضحيات (42).

تابعت جريدة الجمهورية عبر مراسليها ما يحدث في الأردن ولاسباً بأنه هناك (معارك دامية في الاردن تستمر طوال النهار والليل) واصفة موقف الفدائيون بأنهم (يصدون بسالة لقوات الحكم العميل ويكبدونها خسائر فادحة في الدبابات والمدركات) (43).

ثم حذرت جريدة الجمهورية في 20 / ايلول / 1970 في مقال لها بأنه هناك (محاولات من قبل جمال عبد الناصر المشبوهة لإيقاظ الرجعية الاردنية من السقوط تصطدم بأرادة الثورة الفلسطينية الباسلة) إذ بينت الجريدة بان استمرار القتال ليس من صالح حكومة الملك لان الجيش الاردني اخذ يدفع دفعاً لقتال اخوته، كما أكدت الجريدة بأن الجزرة منسقة ايضاً بين الحليفتين وان ذلك من شأنه ان يفسر حقيقة

عملية الانقاذ التي يحاول الرئيس المصري ان يقوم بها " لا غالب ولا مغلوب " ، وصممت الجريدة على النصر مما كانت التضحيات ولهذا لم تلق بالألدموع التامسيح ولتلون الحرباء! (44).

في حين رسمت جريدة الجمهورية في مقال لها مقاومة الفدائيون بأنه تمثل مثالا (لصمود المقاومة الفلسطينية واستمرارها ضربة قاصمة لمخططات التصفية والاستسلام) وبينت جريدة الجمهورية ان استمرار الوجود الفدائي في ساحة النضال المصري ضد القوى الامبريالية والصهيونية والرجعية يشكل اكبر ضربة لمخططات التصفية والاستسلام ، كما أكدت الجريدة عن الاهمية القصوى لرقد المقاومة الفلسطينية بأسباب النصر ومواصلة الكفاح بشرياً ومادياً ومعنوياً والعمل على حمايتهم من مؤامرة الاعداء الذين يضعون نقلهم لإجهاضها وانها لها لصالح الكيان الصهيوني التوسعي العدواني (45).

بينت جريدة الجمهورية في 23 / أيلول / 1970 للرأي العام بأن ما تقوم به الأردن من قصف المقاومة الفلسطينية بالقنابل بأنها (تساوي القنبلة الذرية في هيروشما) ، اذ تم تدمير مدينة الزرقاء تدميراً تاماً وتحميل المجتمعين بالقاهرة مسؤولية المذابح .

وصفت جريدة الجمهورية ما يحدث في الأردن بأنه (مجازر حصيلة طبيعية لقبول جمال عبد الناصر بمشروع روجرز) ، وصرحت الجريدة بأن مشروع روجرز الاستسلامي نص صراحة على وجوب تصفية كل اشكال النضال العربي المسلح الذي يهدد امن الكيان الاسرائيلي العدواني ، حيث جاء توقيع الجزرة بعد عودة الملك حسين مباشرة من مصر ، مما يؤكد التنسيق والاتفاق بين الحليفين المصري والاردني (46) .

كما كتبت الجمهورية مقالاً آخر بعنوان (صمود الثورة الفلسطينية يحيط ابرز حلقات المؤامرة الروجرية) ، أكدت الجريدة على لسان قادتها وجاهيرها هي انها لا يمكن ان تتعايش مع الذين دفع بهم المستعمرون والصهاينة الى الحكم من اجل تنفيذ الخطوات العملية لمشروع روجرز (47).

وتابعت الجريدة مقالاً آخر بعنوان (الثورة بوعيا قادرة على مواجهة كل مخططات الابادة والتأمر الامبريالي) ، وكتبت الجريدة عن الثورة لا يمكن ان تقهر فلا بد ان يكتب لها النصر ولا بد ان ينهزم الاعداء مما كانت التضحيات ، وأشارت الجريدة بأن الثورة بأنها اقوى من الجزرة ، واقوى من كل المخططات الرهيبة وسنثبت على مدار الايام بأنها اقوى من مشروع روجرز واقوى من كل المؤامرات التصفوية التي تمتد من واشنطن الى القاهرة وتل اييب لتستقر في عمان (48).

وبينت جريدة الجمهورية بأنه من الضروري أن نعمل على (سحق الحلقة الجديدة من مؤامرة روجرز التصفوية) ، وأشارت الى ان الثورة الفلسطينية والثورة العربية بأسرها تواجه الان حلقة جديدة من التأمر الذي عهد بالقيام به الى جبهة رجعية استسلامية تستهدف تعريب مشروع روجرز ، واظهار معارضيته والصامدين بوجهة المظهر الخارجين عن الصف العربي ، الذي سلم فيه عبد الناصر القيادة فجأة الى بورقية ، فأصبح الوصي على قضية المصير العربي الاول ، وادركت الجريدة في نهاية مقالها ان قوى المقاومة تدرك جيداً ما يجري هناك ، ولا بد ان تواصل معركة الصمود والرفض بكل قوة وعزم لدحر هذا الخطر الداهم (49).

ثم اعلنت جريدة الجمهورية مقالاً بعنوان (دروس النضال الثوري للملحة الايام العشرة) في 29 / ايلول / 1970 ، وأشارت الجريدة الى ان جبهة الصمود العربية قد اصبحت في هذه الايام من تاريخ امتنا ضرورة قصوى تفرضها الاخطار المحدقة بكل مكاسبنا وقضايانا المصرية وتقتضيها معركة المجاهدة المستمرة على الساحة الاردنية ، وهي معركة لا يمكن اعتبار المجازر المروعة الاخيرة الا بداية لها (50).

اما موقف جريدة الثورة (51) كتبت عناوين عدة (هكنا بدأ العدوان وهكذا توقف والانتذار العراقي هو الذي ارغم المعتدين على التراجع) و (ثورتنا وحياة العمل الفدائي) (52).

ثم ذكرت الجريدة الثورة عنواناً (انتصارات كثيرة يحققها الفدائيون في الاردن ، واندحار قوات السلطة العميلة بعد معركة دامت 36 ساعة في المنطقة الشمالية) و (6 أيام من المجازر الوحشية).⁽⁵³⁾

وفي عدد آخر كتبت جريدة الثورة في مقال لها بأنه ما يحدث في الاردن بحق المقاومة الفلسطينية بأنه (مؤامرة بشعة في نتيجة حتمية للقبول بمشروع روجرز) إذ وضحت الجريدة انه كان واضحاً للجماهيرنا العربية ان مشروع يهدف في الاساس الى اعطاء الصفة الشرعية للكيان الصهيوني على الاراضي العربية الى جانب ما يهدفه لتبرير وتغطية تحرك الامبريالية العالمية نحو السيطرة على وطننا العربي وضرب قوى الثورة العربية ، وأشارت الجريدة ان حلقات المؤامرة على الثورة الفلسطينية لم تبدأ بافتعال المجازر القائمة ضد المقاومة في الاردن وانما بدأت بصورة متصاعدة منذ القبول بمشروع روجرز، وكانت المجازر الاخيرة في الاردن نتيجة حتمية لسعي حكام العربية المتحدة والاردن وانظمة التخاذل الاخرى لتنفيذ المؤامرة الاستسلامية وفي نهاية مقالها ذكرت الجريدة ، اعربت الجريدة ان الشعوب العربية في العالم لن تطلى عليها اللعبة المجرمة التي تمارسها انظمة الهزيمة في محاولتها لتصوير ما يحدث في الاردن وكأنه ليس نتيجة لقبولها بالمشروع الاستسلامي والتزاهي امام اعداء شعبنا بتنفيذه و بكل (امانة)⁽⁵⁴⁾

كما عبرت جريدة الثورة في عدد اخر بعنوان (اساليب التخدير .. الحلقة الجديدة من مؤامرة الاستسلام والتصفية) ، وضحت الجريدة ان تاريخ النظام الاردني في صراعه مع قوى الثورة العربية طيلة تلك الفترة انه بارع جداً في محاولات التميويه واحناء الرأس للعاصفة والاستعداد لجولة جديدة وان الاحداث في ساحة الصراع الدموي تتلاحق بسرعة والتصفيويون ينتقلون بمؤامراتهم من مرحلة الى اخرى ، وقد خبرت الجريدة عن اساليب الردة والتأمر والتمير ولنا كامل الثقة بأن محاولات التمير والتخدير ستقبر في المهد وستخرج الجماهير من المحنة وهي اشد ثقة بالنصر.⁽⁵⁵⁾

وفي عدد آخر كتبت الجريدة عنواناً في عدد اخر في صفحتها الاولى (الهدوء يسود عمان بالرغم من مرابطة الدبابات في شوارعها).⁽⁵⁶⁾ وواصلت الصحف الأخرى التابعة للحزب العراقية هي الأخرى ومنها جريدة التآخي⁽⁵⁷⁾ لسان حال الحزب الديمقراطي الكردستاني في وسط صفحاتها عنواناً (القتال بين القوات الأردنية والفدائيين) فقد ذكرت الجريدة عن مسؤولي اللجنة المركزية لحركة المقاومة الفلسطينية أن الجيش الأردني شن هجوماً شاملاً على مدينة عمان وقال ان الخيمتين والمناطق تجمعهم ضربت بالمدفعية الثقيلة والمتوسطة . فقد أعلنت وكالة الأنباء العراقية من عمان بعد ذلك ان قوات الجيش الأردني قصفت مخيم الوحدات فتحدثت فصائل حركة المقاومة للدفاع عن المخيم فقد اتصل ممثل المقاومة بالحكومة العراقية طالباً منها التدخل لإيقاظ الموقف فقد استدعى وزير الخارجية السفير الأردني في بغداد طلب إليه إبلاغ الحكومة بالكف فوراً عن الإجراءات الاستثنائية ضد الفدائيين والعمل الفدائي وبمعكسه ستتخذ الحكومة العراقية والجيش العراقي المتواجد في الجبهة الشرقية كافة الإجراءات اللازمة لحماية العمل الفدائي منطلقين في ذلك مما يمليه علينا الواجب القومي في هذه المرحلة العصبية من حياة امتنا . وكتبت عنواناً آخر في نفس عددها عن وقف القتال في عمان وقد أضافت الجريدة نبأ الأوامر قد صدرت فعلاً الى جميع وحدات الجيش الأردني بإيقاف إطلاق النار على مراكز حركة المقاومة ومخيمات النازحين.⁽⁵⁸⁾

عبرت جريدة التآخي عن رأيها بعنوان (اثر الأحداث المؤسفة في الأردن في أضعاف الجبهة العربية) وقد أثبتت الجريدة ان الأحداث المتكررة في المنطقة وما رافقتها في خلافات بين بعض الحكومات العربية من جهة وبينها وبين بعض المنظمات الفدائية من جهة أخرى وتطور ذلك إلى اقتتال الإخوة العرب أنفسهم بدلاً من توجيه نيرانهم إلى العدو المحتل وتطور ذلك إلى حد ينذر بصدام مسلح بين بعض الجيوش العربية انتصاراً للعمل الفدائي كما حصل بالنسبة لوقف الحكومة العراقية من الأحداث المؤسفة الأخيرة التي وقعت بين الأردن والمنظمات الفدائية وإبلاغ وزير الخارجية العراقية على استعداد السفير الأردني ببغداد وإبلاغه بموقف الحكومة العراقية وتصميمها مع الجيش العراقي المتواجد في الجبهة الشرقية على حماية العمل الفدائي وطلبه إيقاف الإجراءات المتخذة ضده فوراً وكتبت جريده عن موقف الشعب الكردي الذي وقف ولا يزال يقف إلى جانب شقيقة الشعب العربي ينظر الى ما يدور في المنطقة بعين اليقظة والحذر ويعتبر تجاوز الشعب العربي الشقيق هذه الخلافات وتحقيق انتصاراته نصراً له لما يشهد بينها أو اصر مشتركة ولارتباط حركتنا التحررية بالحركات التحررية

في العالم بأسرة وفي مقدمتها حركة التحرر العربي ، لما أكدت الجريدة عن تحقيق أهداف الكفاح ضد الاستعمار والتسلط والعنصرية ومناصرة شعوب الأرض في كفاحها المجيد من أجل حقها في تقرير مصيرها ينظر الى العمل الفدائي بنظرة إكبار وإجلال يدعم تطوعات الشعب العربي الفلسطيني نحو تحقيق أهدافه القومية العليا وتحرير أراضيه السليبية وختمت الجريدة مقالها عن أسفها للأحداث التجارية في الأردن نرجو مخلصين ان يستطيع الأشقاء تجاوزها بكل حذر ويقظة وبتقدير للواقع الذي تمر فيه المنطقة ولنا وطيد الأمل بأن الجهات المعنية في العمل الفدائي والحكومات العربية ستستطيع التغلب على الخلافات ضمانا للغرض الذي تسعى اليه .⁽⁵⁹⁾

كشفت جريدة التآخي (الموقف في عمان) وقد أعلنت الجريدة عن بدء الاتصالات على اثر خطاب الملك حسين والاجتماعات التي عقدها مجلس الوزراء وكان الملك حسين قد دعا في خطابه الحكومة وقيادة الجيش واللجنة المركزية لحركة المقاومة الى العمل على إعادة الإخوان الى طبيعتها في الأردن وقد أضافت جريدة التآخي ان اللجنة المركزية مستعدة لاتخاذ إجراءات من شأنها ان تخفف حدة التوتر اذا ما عمدت الحكومة الى إجراءات مماثلة. وكتبت الجريدة في نفس عددها عن حضور الأردن الاجتماع الطارئ للجامعة العربية وكانت منظمة تحرير فلسطين قد طلبت عقد هذا الاجتماع لجنة حكومة الجمهورية العربية ثم أعلن كل من العراق وسوريا ولبنان موافقتها على الحضور .⁽⁶⁰⁾

وفي عدد آخر كتبت جريدة التآخي عن العملية الفدائية دمر فيها رجال التحرير العرب كمية من المعدات الحربية الصهيونية في هجوم شنوه على معسكر للعدو قرب قرية بقعانا في شمال المرتفعات السورية المحتلة وذكرت الجريدة عن ان المعركة نشبت بين الفدائيين والقوات الصهيونية استغرقت 45 دقيقة وتمكن الفدائيين من الانسحاب سالمين رغم محاولة العدة لتطويقهم⁽⁶¹⁾ ثم كتبت جريدة التآخي في عدد آخر عنوان وسط صفحتها الأولى (لجنة رابعة لبحث إنهاء النزاع في الأردن) وقد أعلنت الجريدة عن قرارات تكفل معالجة الموقف المتأزم في الأردن بتوجيه الى جميع الأطراف المعنية ويناشدوها باسم الشهداء والأجيال الحاضرة والمستقبلة ودعماً لوحدة الصف العربي في هذه المرحلة الدقيقة التي تتطلب تضافر كل الإمكانيات العربية لمواجهة العدو الصهيوني وان تعمل على إيقاف اي صدام مما كان نوعه ومبرراته وحقن الدماء العربية ووجهت الجريدة الطاقات العربية لخدمة هدف التحرير ويأمل المجلس استجابة كافة الأطراف لهذا النداء حتى تتمكن اللجنة التي اقر تشكيلها من مباشرة اعمالها فوراً بما يحقق إزالة أسباب و اثار هذه الأزمة الموصلة واتخاذ الإجراءات الكفيلة لعدم تكرار مثل هذه الحوادث المخزنة لتتمكن الدول العربية من مواصلة مسيرتها.

وتابعت جريدة التآخي في نفس العدد ما قام به (الفدائيون يختطفون 4 طائرات ركاب) وقد ذكرت جريدة التآخي عن اختطاف أربع طائرات أحدها تابعة لشركة الإسرائيلية والثانية سويسرية والثالثة والرابعة أمريكيتان وقد أعلنت الجريدة ان الجهة الشعبية احتجزت طائرتين في الأسر الى ان يتم الإفراج عن الفدائيين المعتقلين في سويسرا من 18 شباط اثر محاولة لضرب طائرة إسرائيلية في المطار زيورخ وقد أعلنت الجريدة ان إحدى الطائرتين التي تحتجزها الجهة الشعبية تحمل على ظهرها 12 إسرائيلية وكتبت الجريدة عنواناً اخر في صفحتها الأولى (سويسرا تخضع لمطالب الفدائيون، الفدائيون يختطفون الطائرة الخامسة) وقد ذكرت جريدة بأن الحكومة السويسرية وافقت عن إطلاق سراح السجناء الفدائيون الثلاثة المحتجزين في سجونها مقابل إخلاء سبيل ركاب الطائرة وأضافت الجريدة بأن الطائرات كانت قادمة من نيويورك وهي تحمل 140 راكباً⁽⁶²⁾ ، كما كتبت جريدة التآخي في عدد آخر عناوين عدة منها وسط صفحتها الأولى (سويسرا تعلن عن استعدادها للإفراج عن الفدائيين الثلاثة) و(الإفراج عن عدد من ركاب الطائرتين) و(الحكومة البريطانية تناقش مطالب الفدائيين) و (روزجر يجري مشاورات حول مطالب الفدائيين) ، كما أعلنت جريدة التآخي في نفس عددها عن (إحباط محاولة لاستعادة الطائرتين المختطفتين) كما ذكرت جريدة التآخي في نفس عددها (شروط الجهة الشعبية لإعادة الطائرتين وإطلاق سراح ركابها) وأعلنت الجريدة عن مصدر مسؤول في الجهة الشعبية لتحرير فلسطين بأنه اذا حاولت ايه جهة الاقتراب من المطار الذي تربص فيه الطائرتان المختطفتان فان الجهة الشعبية ستسفس الطائرتين ومن فيها وان الأرض الموجودة فيها غير تابعة لأحد حسب القوانين المدنية و إنما هي قاعدة من قواعد الجهة الشعبية تحت حراسة مقاتليها وأضافت الجريدة ان الجهة الشعبية ستستمر في اعتقالها للاسرائيليين من ركاب

الطائرة و الاسرائيليين ذوب الجنسية المزدوجة الأمريكية والإسرائيلية وكذلك السويسريين الى ان يتم تنفيذ الطلبات المذكورة كما أعلنت الجريدة بأنه لم يتم إطلاق سراح اي إسرائيلي الا بإطلاق سراح الفدائيين المعتقلين في سجون العدو من كافة المنظمات⁽⁶³⁾، كما كتبت جريدة التآخي في وسط صفحتها عنواناً **(اتفاق جديد لوقف إطلاق النار في الأردن)** وقد تضمن هذا الاتفاق وقف إطلاق النار نهائياً وفوراً تنفيذاً ما أعلنته السلطة بتصرّحاتها يوم 1970/7/5 مقابل اخلاء شوارع عمان ومداخلها من المسلحين وكافة المنظمات الفدائية ومنع التعرض لأي فرد من افراد القوات المسلحة الاردنية والقوات الفدائية.

كما كتبت جريدة التآخيفي نفس عددها عناوين عدة (وثائق سرية في حطام الجامبو) و(جون تنقل الفدائيين العرب الى سجون واحد تمهيداً لإطلاق سراحهم) و (نيكسون يتابع تطورات اختطاف الطائرتين الأمريكيتين) و(120 من ركاب الطائرتين المختطفين يستعدون لمغادرة العاصمة الأردنية).⁽⁶⁴⁾

وفي عدد أخر عبرت جريدة التآخي بمقال لها بعنوان **(أهداف العمل الفدائي ونتائج اختطاف الطائرات المدنية)** فكثرت الجريدة عن المنظمات الفدائية لم تخرج طوال فترة ممارسة نشاطها عن واجها الإنساني ولم يقل عن غرابها التشبيط والتشكيك وتبدل المواقف المفاجئة وواصلت عملها بصلاية المقاتل الذي يتفهم عدالة قضيته وواجهه الوطني واستمرت في ظروف قاسية جداً حضيت بتقدير العالم المتحضر وشعوب الأرض المعادية للاستعمار والرجعية واضطر العالم الأخر مكرهاً الى الاهتمام بها وإدخالها في حساباته السياسية رغم كل محاولات التشويه والافتراء بتصاعد العمل الفدائي وان دقة الظرف الذي تمر فيه المنطقة بأسرها وتكالب قوى الاستعمار الصهيونية يقضي ان يكون الشعب العربي بصورة عامة والمنظمات الفدائية بصورة خاصة على جانب كبير من الوعي واليقظة وضبط النفس والابتعاد عن كل عمل يشوه أهدافها النبيلة في تحرير أرضها واستعادة الوطن السليب وختمت الجريدة مقالها بأن الوقت الذي تمنى للدول العربية الشقيقة مزيداً من الانتصارات في دروب الحرية وأعلنت الجريدة عن مسانبتها في كفاحها العادل ضد أعدائها لا يسعنا الا ان نؤيد مواقف الحكومات العربية الشقيقة واللجنة المركزية للثورة الفلسطينية في عملية نسف الطائرات.⁽⁶⁵⁾

ثم كتبت جريدة التآخي عنواناً آخر في عدد آخر **(تجدد الاشتباكات في الأردن)** وقد ذكرت الجريدة انه لم يصدر بيان رسمي عن المكان الذي تدور فيه المعارك او المشتركين فيها ومن ناحية أخرى ذكرت الجريدة ان وكالة الأنباء سانا ان القوات الأردنية واصلت قصفها لمواقع رجال المقاومة في شمال الأردن بالمدفعية في أماكن مركزها في منطقة الطرة ثم كتبت جريدة التآخي في نفس عددها عن (تحشدات صهيونية على خطوط وقف إطلاق النار مع الأردن) فقد أكدت الجريدة مصادر فدائية موثوقة ان العدو الصهيوني يقوم بتحركات عسكرية على خطوط وقف إطلاق النار مع الأردن استعداداً لهجوم جديد وقالت الجريدة ان تحريك المعدات العسكرية يجري في مناطق متقدمة من خط وقف إطلاق النار إمام تقطة المراقبة، وكانت وكالة الأنباء العراقية قد أعلنتني وقت سابق ان الصهاينة يحشدون قواتهم على طول المنطقة المحاذية لنهر الأردن كما ان الطائرات نمر باستطلاع مستمر للمنطقة⁽⁶⁶⁾.

عبرت جريدة التآخي مقالاً لها في صفحتها بعنوان **(حكوا العقل بدل السلاح)** ذكرت الجريدة عن الإحداث الأخيرة التي جسدت فرقها واختلافاتها لتقضي على البقية المتبقية من آمال هذه الدول العرقية المقدمة في بلوغ نصرها وتحرير أرضها حيث تحول الهمس والغمز واللمز الى صراع دموي رهيب تتساقط في حومته الأفس البريئة ويبدد العتاد والسلاح وتهدم المنازل على رؤوس سكانها من الأطفال والنساء والشيوخ في الوقت الذي ينصرف فيه العدو بكل طاقاته الى تعزيز قواته وأحكام سيطرته والإيغال والتنكيل بالمواطنين العرب الذين يسرفون اليوم في اغلابه... انها الفرصة التي يتيحها أعداء الدولة العربية والوقية التي كانت ولا زالت يعد لها الاستعمار والصهيونية لتشتيت شمل العمل الفدائي من جهة واضعاف الكيانات العربية كلها وزجها في خلافات جانبية وتطوير تلك الخلافات الى قتال دموي يسهل مهمة المعتدين ويزيد من غطرستهم ويجرر مشاريعهم التي يبذلون جهوداً مضنية ومتواصلة ويمارسون شتى الضغوط في سبيل تحريرها ودعت الجريدة في نهاية مقالها كل المخلصين المعادين للاستعمار والرجعية الى تدبر الأمر ومناشدة كل من الحكومة الأردنية والعمل الفدائي وكل الحكومات العربية للتدخل الجدي الفوري لإيقاف الإعمال المؤسفة في الأردن والمحافظة على وحدة الشعب الفلسطيني والأردني وتحرير

أرضهم السليبية وتقويت الفرصة على المحتلين والمستعمرين من أعداء العرب وتوجيه السلاح الى صدورهم ذلك لان وحدة الكفاح العربي وتلاحم الجيوش العربية مع شعوبها ومع الفدائيين هو العامل الهام والأساسي في إحراز النصر وتجاوز التخلف والاحتلال .⁽⁶⁷⁾

ثم عبرت جريدة التآخي عن رأيها بمقالاً بعنوان (الى متى يسفك الأخ دم اخيه) كتبت الجريدة انطلاقاً من هذا الواقع المير الذي تواجهه البلاد العربية وفي غمرة اشتداد المؤامرات الاستعمارية الصهيونية لتصفية العمل الفدائي وخلف الفجوات والثغرات بينه وبين الحكومات العربية ومحاولات إيجاد مبررات للتدخل في شؤون البلاد العربية وتسيير دفة الحكم وفقاً لإغراض الاستعمار وبالتالي فرض أرادة الاستعمار وتحرير مخططاته ... حد للنفذ الدموي روى الأرض الأردنية وتعبئة الطاقات كلها وادخار هذه الدماء لتكون فداء لتحرير الأرض المحتلة بدلاً تبديدها في ارض عربية تواجه الخطر الصهيوني وتتعرض لضغوط الاستعمار ومخططاته وان الجهود التي بذلتها بعض الحكومات العربية المتحررة والمبعوثين الذين حطوا رحالهم في عمان وسط لهيب القنابل والحرائق مشكورين من الواجب إسناد جهودهم تلك ومعاونتهم في محامهم وممارسة كل السبل والمؤثرات لحمل الطرفين على إيقاف القتال حقناً للدماء البريئة وادخار الطاقات الزاخرة الى يوم النزال الحقيقي مع أعداء الأمة العربية لذلك ناشدت الجريدة كل الرؤساء والملوك العرب ان يبادر والعمل الجدي المثمر في هذا السبيل ووضع حد لما هو جار اليوم من اخطر بقعة في الأرض العربية وأكثرها تماساً بالعدو , ثم ختمت الجريدة نهاية مقالها بدراسة الوضع في الأردن ونتائج الحرب الماحقة على الأمد القريب والبعيد ومردودها على الأمة العربية فدائيين وحكومات وشعوباً وعلى العدو الإسرائيلي والاستعمار العالمي المعادي لحركة التحرر الوطني بأسرها والموازنة بين حال ربح اي من الطرفين المتنازعين وخسارة الأمة العربية بأسرها في تحدها المنتظر ولا نشك مطلقاًن مثل هذه الموازنة ستعيد السيوف الى غمدها وستعيد القلوب الى التصافي والأيادي الى تصالح ولتصوب البنادق كلها صدور أعداء البلاد العربية بدلاً من تصويبها الى صدور أبناءها المقاتلين البررة .

وكتبت جريدة التآخي في نفس عددها وسط صفحتها الأولى عنواناً (مأساة الأردن تدخل يومها الرابع) نقلت الجريدة مأساة الاشتباكات الدموية بين الجيش الأردني والفدائيين التي يتابع العالم بالغ تطوراتها الخطيرة على هذا الجزء من الأرض العربية . وأعلنت الجريدة عن بيانات اللجنة المركزية ان القوات الأردنية حاولت التقدم في عمان ان المقاومة أوقعت بها خسائر كبيرة واشتد التحام الجانبين في جبل السفر والحسين⁽⁶⁸⁾ وتابعت الجريدة وكتبت عنواناً (أكثر من 6آلاف قتيل في الأردن) ونشر في الجريدة عن اشتداد القتال بين القوات المقاومة وقوات الحكومة العسكرية في الأردن وان سكان المدنيين في عمان يعيشون ظروفاً بالغة القسوة وأفادت التقارير ان عدد القتلى وصل الى أكثر من 6آلاف شخص وان المياه انقطعت في أنحاء عديدة من العاصمة وان هناك خوفاً من انتشار الأوبئة فيها⁽⁶⁹⁾ .

وفي عدد آخر أضافت الجريدة عنواناً (ممثل منظمة التحرير الفلسطينية يجري اتصالات ثنائية مع الوفود العربية في القاهرة) فقد عملت وكالة إبناء الشرق الأوسط ان السيد جمال الصوراني ممثل منظمة التحرير الفلسطينية في القاهرة والتي أجريت اتصالات ثنائية مع وفود الدول العربية التي تحضر اجتماع الملوك والرؤساء العرب في القاهرة لشرح اخر تطورات الموقف في الأردن ، ثم كتبت جريدة التآخي في نفس عددها مقالاً بعنوان (التضامن العربي ثم التضامن ثم التضامن) أكدت الجريدة ان الإحداث في الأردن الشقيقة صدت المخاوف التي كانت تراود القوى التقدمية حيث اشتداد الصراع بين الحكومات الأردنية والفدائيين إضافة الى ما فقدته كل من الجيش الأردني والمنظمات الفدائية من ضحايا عزيزة في الأرواح والمعدات التي كان من الواجب ادخارها للمعركة الفاصلة المتوقعة بين البلاد العربية وبين أعدائها وطالبت الجريدة بتوحيد الموقف ومواجهة الصعاب التي تعيق طريق العرب وتحول دون تحقيق أهدافهم في تحرير أراضيهم السليبية وتطوير أوضاعهم الداخلية وختمت الجريدة مقالها بأنه يجب ان يكتب لبلاد العرب النصر والظفر في كفاحها العادل من اجل حقوقها وآمالها وأمانها التي نرجو لها التوفيق في بلوغها كاملة غير منقوصة⁽⁷⁰⁾ . وإشارة جريدة التآخي في عدد آخر عن إنقاذ الرهائن البريطانيين يؤدي الى زيادة تعنت حكومة هيت فقد صرحت مصادر بريطانية عليية بأن إنقاذ الرهائن البريطانيين الثانية دعم موقف بريطانيا في مواصلة اعتقالها لليلى خالد والمقايسة على إطلاق سرحها وأعلنت حكومة ادوارد هيت رئيس وزراء بريطانيا على أساس عدم تسليم ليلى خالد الا بعد ان يتم اطلاقسراح جميع الرهائن⁽⁷¹⁾ .

الخاتمة

تدهورت الاوضاع السياسية في فلسطين منذ عام 1948 بعد تهجيرهم في دول مختلفة والتي كان منها الاردن لاسيا قرب موقعها الجغرافي واستمرت حتى بعد نكسة حزيران 1967 ، اذ مارس الفلسطينيون نشاطهم السياسي في الاردن من اجل المطالبة بالاستقلال والحرية عبر تأسيس منظمة التحرير الفلسطينية جراء العمليات التي يتعرض لها الفلسطينيون حيث ادت الى حدوث خلافات بين الاردن والفدائيين الفلسطينيين في ايلول 1970 وتدخلت دول متعددة من اجل الوصول الى حل سلمي وكان من بين تلك الدول العربية العراق الذي كان يعمل بكل عزم وتصميم لتحقيق تلك الغاية المثلى على مختلف المستويات في جميع المجالات لاسيا الدولية لان العراق يشعر بأن الخطر الداهم او المؤامرات المحبوكة من قبل الصهاينة التي اقامت لها جسراً للعبور فوق بعض الانظمة العربية وان هذا الخطر الداهم وتلك المؤامرات يمكن ان تنسق وتبدد كل التناقضات لاسيا بعد وصول الخلافات بين الاردن والفدائيين الى طريق مسدود وفشل الوساطات العربية في ايقاف الصدام حتى راح ضحيتها اعداد كبيرة من الطرفان ، وان كل القوى الثورية ستجد تهديداً ستجد تهديداً مريعاً للسلام واعتداء على الشعب العربي الذي سبب لمواجهته ومقاومة بكل ما يملك من وسائل وامكانيات.

المصادر

- 1- مبادرة روجرز: مبادرة اعلنها وزير الخارجية الامريكى وليام روجرز عام 1969 في عهد الرئيس الامريكى ريتشارد نيكسون التي تضم الى وقف اطلاق النار بين القوات المصرية والاسرائيليين .للمزيد ينظر: جبار درويش جاسم ال بطيخ الشمري ،العلاقات السياسية السورية 1966-1981، اطروحة دكتوراة غير منشورة ،كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية، جامعة بغداد، 2009، ص106.
- 2- محمود شكحان مصلح شمران الدلمي ،العلاقات المصرية – اللبنانية (1958-1970)، اطروحة دكتوراة غير منشورة كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية ، جامعة بغداد، 2011، ص215.
- 3- سيف عدنان ارحيم القيسي ،الحزب الشيوعي العراقي وموقفه من التطورات الداخلية والخارجية (1968-1979)، اطروحة دكتوراة غير منشورة ،كلية الاداب ، جامعة بغداد، 2013، ص239.
- 4- عبدالرحمن جدوع التميمي ،موقف العراق الرسمي والشعبي من المواجهات العربية الاسرائيلية 1947-1979، دار المعتر للنشر، عمان، 2017، ط1، ص342.
- 5- الحسين ملك المملكة الاردنية الهاشمية ،مهنتي كملك ،العربية للطباعة ،د.ت، ص239.
- 6- الملك حسين :ولد عام 1935 واكمل دراسته في عمان ،تخرج في كلية سانت هرست العسكرية في بريطانيا تولى الحكم عام 1953.للمزيد ينظر: دحام فرحان عبد الحمد شلال الدلمي، موقف الاردن من القضية الفلسطينية 1974-1988، اطروحة دكتوراة غير منشورة كلية الاداب ، جامعة بغداد، 2015، ص21.
- 7- جريدة الدستور (الاردن)، العدد5، 1203/ايول/1970.
- 8- جريدة الاهرام (المصرية)، العدد2، 30581/ايول/1970.
- 9- جريدة الانوار (بيروت)، العدد5، 3537/ايول/1970.
- 10- جريدة الاهرام، العدد3، 30582/ايول/1970.
- 11- ياسر عرفات :ولد عام 1929 في القاهرة وهو مؤسس حركة فتح وزعيمها ورئيس اللجنة التنفيذية في منظمة التحرير الفلسطينية ،كسب التأييد الدولي للقضية الفلسطينية توفي عام 2004. للمزيد ينظر : مصطفى ناجح محمد العلواني ، النشاط السياسي الفلسطيني في الاردن 1964 – 1974 ، رسالة ماجستير غير منشورة ،كلية التربية للعلوم الانسانية ، جامعة تكريت ، 2019، ص97.
- 12- جريدة الاهرام ، العدد ، 30583، 4/ايول/1970.
- 13- عبد المنعم حمزة محمود ،اسرار مواقف وقرارات الملك حسين ما بين مؤيد ومعارض ، القاهرة ، 1999، ص132.

- 14- احمد شاكر عبد العلق ، احداث ايلول الاسود عام 1970 في ضوء مراسلات كيسنجر – نيكسون ، مجلة جامعة الكوفة ، كلية الاداب ، ص259.
- 15- محمود رياض ، مذكرات محمود رياض (1948- 1978) البحث عن السلام .. والصراع في المشرق الاوسط، دار المستقبل ، القاهرة، ط2، 1985، ص172.
- 16- جريدة الاهرام ، العدد 30586 ، 7 / ايلول / 1970.
- 17- جريدة الاهرام ، العدد 30587 ، 8 / ايلول / 1970.
- 18- ادوارد هيت :
- 19- جريدة الاهرام ، العدد 30588 ، 9 / ايلول / 1970.
- 20- سليمان موسى ، تاريخ الاردن السياسي المعاصر 1967 – 1995 ، المكتبة الوطنية ، الاردن ، 1998، ص72.
- 21- يوسف سامي فرحان ، موقف المملكة العربية السعودية تجاه احداث ايلول عام 1970 تشرين الثاني عام 1971 ، مجلة الملوية للدراسات الاثارية والتاريخية في الاردن ، مجلد 4 ، العدد 8 ، السنة الرابعة ، حزيران ، 2017، ص184.
- 22- علي حسين العلواني ، القضية الفلسطينية في جامعة الدول العربية 1965 – 1973 ، اطروحة دكتوراة غير منشورة كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية ، جامعة بغداد ، 2004 ، ص 302.
- 23- نيكسون ولد في ولاية كاليفورنيا عام 1913 تولى عدة مناصب تولى عدة مناصب منها اصبح عضواً في الكونغرس عن الحزب الجمهوري خلال عام 1947 – 1951 ثم تولى بعدها منصب في مجلس الشيوخ حتى عام 1953 ، اصبح رئيساً للولايات المتحدة الامريكية عام 1969. للمزيد ينظر مازن ثامر زيدان ، العلاقات السياسية الكويتية – المصرية 1961 – 1979 (دراسة تاريخية)، رسالة ماجستير غير منشورة كلية الاداب ، جامعة بغداد ، 2018، ص111.
- 24- جريدة الاهرام ، العدد 30589 ، 10 / ايلول / 1970.
- 25- جريدة الاهرام ، العدد 30590 ، 11 / ايلول / 1970.
- 26- جريدة الاهرام ، العدد 30591 ، 12 / ايلول / 1970.
- 27- عبد المنعم الرفاعي : ولد عام 1915 في مدينة صور واكمل دراسته الثانوية في عمان ثم حصل على شهادة العلوم السياسية عام 1937 ، عمل في سلك التعليم عام 1938 ثم تولى عدة مناصب منها مساعداً لرئيس الديوان الملكي عام 1941 ، عمل قنصلاً في واشنطن عام 1949 ، ثم سفيراً في واشنطن لعام 1953 حتى عام 1957 ثم اصبح رئيساً للوزراء في عام 1969. للمزيد ينظر : غصون كريم مجذاب الربيعي ، التطورات والاتجاهات السياسية الداخلية في الاردن (1958 – 1970)، اطروحة دكتوراة غير منشورة كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية ، جامعة بغداد، ص254.
- 28- معمر القذافي : ولد عام 1941 في بلدة سرت التحق بالكلية الحربية في بنغازي عام 1963 ثم اكمل دراسته في كلية الاداب وتخرج من الكلية الحربية عام 1965 برتبة ملازم ، اشرف على تنظيم تكتل الضباط الاحرار الذي قام بثورة الفاتح عام 1969 . للمزيد ينظر : حيدر فاروق سلمان حسن ، المؤسسة العسكرية المصرية في ظل المتغيرات السياسية الداخلية والاقليمية (1952- 1973) ، اطروحة دكتوراة غير منشورة ، كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية ، جامعة بغداد ، 2019، ص195.
- 29- جعفر النبري : ولد عام 1930 في السودان اكمل دراسته في الكلية العسكرية وتخرج منها برتبة ملازم عام 1952 ثم اكمل دراسته العسكرية عام 1969 في الولايات المتحدة الامريكية . للمزيد ينظر : ايمان عبد الله محمد ، الاتحاد الاشتراكي ودوره في مصر (1961 – 1976) رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية للبنات ، جامعة بغداد ، 2008، ص 195.
- 30- ازهار حبيب مهدي القمي ، جورج حبش ودوره في النضال الوطني الفلسطيني حتى عام 1973 ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الاداب ، جامعة ذي قار ، 2016 ، ص128.

- 31- جريدة الجمهورية : جريدة سياسية يومية ، صدرت عام 1958 رئيس تحريرها سعدون حمادي ، صاحب الامتياز عبد السلام محمد عارف ومدير التحرير معاذ عبد الرحيم بعد اسبوع واحد تحول الامتياز بأسم رشيد فليح . للمزيد ينظر : هشام عمار احمد الراوي ، موسوعة الصحافة البغدادية ورجالاتها ، دار الحكمة ، لندن ، ط1، 2013 ، ص143.
- 32- الجمهورية ، العدد855 ، 3/ايول/1970.
- 33- المصدر نفسه .
- 34- الجمهورية ، العدد4،856/ايول/1970.
- 35- الجمهورية ، العدد858 ، 7/ايول/1970.
- 36- الجمهورية ، العدد859 ، 8/ايول/1970.
- 37- المصدر نفسه.
- 38- الجمهورية ، العدد860 ، 9/ايول/1970.
- 39- الجمهورية ، العدد861 ، 10/ايول/1970.
- 40- الجمهورية ، العدد862 ، 11/ايول/1970.
- 41- الجمهورية ، العدد864 ، 14/ايول/1970.
- 42- الجمهورية ، العدد867 ، 17/ايول/1970.
- 43- الجمهورية ، العدد868 ، 18/ايول/1970.
- 44- الجمهورية ، العدد870 ، 20/ايول/1970.
- 45- الجمهورية ، العدد872 ، 22/ايول/1970.
- 46- الجمهورية ، العدد873 ، 23/ايول/1970.
- 47- الجمهورية ، العدد875 ، 25/ايول/1970.
- 48- الجمهورية ، العدد876 ، 26/ايول/1970.
- 49- الجمهورية ، العدد878 ، 28/ايول/1970.
- 50- الجمهورية ، العدد879 ، 29/ايول/1970.
- 51- جريدة الثورة : جريدة سياسية يومية صدرت عام 1958 بعد اعلان الثورة العراقية صاحبها يونس الطائي تعرضت للتعتيل وسجن صاحبها. للمزيد ينظر: اديب مروة ، الصحافة العراقية نشأتها، تطورها، منشورات دار مكتبة الحياة ، بيروت ، 1956 ، ص 342.
- 52- الثورة ، العدد633 ، 21/ايول/1970.
- 53- الثورة ، العدد634 ، 22/ايول/1970.
- 54- الثورة ، العدد635 ، 23/ايول/1970.
- 55- الثورة ، العدد641 ، 29/ايول/1970.
- 56- الثورة ، العدد642 ، 30/ايول/1970.
- 57- جريدة التأخي : جريدة يومية ناطقة بلسان الحزب الديمقراطي الكردستاني صدرت في عام 1967، اصحابها المهندس شوكت عقراوي وصالح يوسف وعبد الله سعيد عطلت عام 1968، وعادت عام 1970. للمزيد ينظر: هشام عمار احمد الراوي ، المصدر السابق ، ص152.
- 58- التأخي ، العدد528 ، 2 /ايول/1970.
- 59- التأخي ، العدد529 ، 3 /ايول/1970.

- 60 التأخي ، العدد 530 ، 5/أيلول/1970.
- 61 التأخي ، العدد 531 ، 6/أيلول/1970.
- 62 التأخي ، العدد 532 ، 7/أيلول/1970.
- 63 التأخي ، العدد 533 ، 8/أيلول/1970.
- 64 التأخي ، العدد 534 ، 9/أيلول/1970.
- 65 التأخي ، العدد 538 ، 14/أيلول/1970.
- 66 التأخي ، العدد 540 ، 16/أيلول/1970.
- 67 التأخي ، العدد 542 ، 19/أيلول/1970.
- 68 التأخي ، العدد 543 ، 20/أيلول/1970.
- 69 التأخي ، العدد 544،21 ، 21/أيلول/1970.
- 70 التأخي ، العدد 546 ، 23/أيلول/1970.
- 71 التأخي ، العدد 548 ، 26/أيلول/1970.

تعليقات الحواشي (التذييل) في النصوص المسهارية المعجمية

أ.م.د. احمد ميسر فاضل العززي

جامعة الموصل كلية الآثار

قسم اللغات العراقية القديمة

Doi: 10.5281/zenodo.14285527

الملخص :

تعليقات الحواشي (التذييل) ، هي بيانات ختامية يثبتها الكتبة والناسخين بحاشية مستقلة ومميزة في نهاية كل لوح او سلسلة معجمية وما تتضمنه من معلومات وافية ، ابتداءً بأسطر المتابعة التي تسلسل وترتب المادة المعجمية ، ثم رقم اللوح واسم السلسلة واقسامها وعدد الاسطر ، وطريقة ترتيب وكتابة هذه اللوح ومصادر نماذجها ، فضلاً عن المعلومات المتعلقة بالأشخاص القائمين على تدوينها من كتبة واسماء مالكيها ومدققها الفاحصين لها من الناحية العلمية واللغوية ، وبيان الغرض من كتابة هذه المعاجم ، واخيراً الافصاح عن الامنيات والادعية والصلوات التي تُرثَجى للحفاظ على هذه اللوح ، واستئزال اللعنات لكل من يمسه بسوءٍ ، ثم كتابة تاريخ تدوين تلك المعاجم .
الكلمات المفتاحية : تعليقات الحواشي ، النصوص المعجمية ، اللوح .

Comments of Footnotes (Colophons) in Cuneiform Lexical Texts

Asst. Prof. Dr. Ahmed Myasar Fadhil Alanzi

University of Mosul / College of Archeology

Department of Ancient Iraqi Languages

Abstract:

Comments of Footnotes (Colophons), are data Conclusion fixed by Scribes and copyists with an independent and distinct footnote at the end of each lexical plate or series and the adequate information it contains, starting with the follow-up lines that sequence and arrange the lexical material, then the plate number, the name of the series and its divisions, the number of lines, and the method of arranging and writing these plates And the sources of their models, as well as the information related to the persons in charge of writing them down, including the scribes and names of their owners and auditors who examine them from the scientific and linguistic point of view, and

the statement of the purpose of writing these dictionaries, and finally the disclosure of the wishes, supplications and prayers that are hoped for to preserve these tablets, and the curses of anyone who touches them badly, Then writing the date of blogging those lexicons.

Keywords: Colophons, Lexical Texts, Tablet.

المقدمة :

اهتم كنية وناسخي النصوص المسارية المعجمية بضرورة تدوين كافة المعلومات والملاحظات المتعلقة بمحتوى السلاسل المعجمية وطرق نسخها واساليب تدوينها بحاشية تعليقات colophons يتم وضعها بشكل عام في الجزء السفلي من قفا النص ، وهي حاشية مستقلة عن النص بمسافة خالية من الكتابة ، أو مفصولةً بخط واحدٍ ، أو خطين مزدوجين .

ولأهمية هذه الحواشي أو التعليقات في النصوص المعجمية والتي تشبه الى حدٍ ما الحواشي التوضيحية أو التعريفية في الوقت الحاضر ، تم تقسيم هذا البحث الى ثلاث محاور رئيسة ، تضمن المحور الاول معلومات بليوغرافية اشارت غالباً بالتذكير بسطر المتابعة الذي انتهى به اللوح الاول ليستفتح به اللوح الثاني بهدف ترتيب وتنظيم المادة المعجمية والواحما المتعددة ، ثم رقم اللوح واسم السلسلة المعجمية العائد لها ، وعدد اسطر اللوح ، ووصف طرق ترتيب وكتابة هذه الألواح ان كانت من نسخ قديمة طبق الاصل ، أو ان كانت نصوص نسخت بسرعة (غير مدققة) ، أو ان كانت نصوص مدققة ومفحوصة لغوياً وعلمياً بشكل نهائي ، فضلاً عن بيان اصل وطبيعة النماذج التي اعتمدت في عملية النسخ .

اما المحور الثاني فتعلق بذكر الاشخاص الذين ساهموا في كتابة ونسخ هذه المعاجم ، كالكتبة ، والمالكين لهذه النصوص ، والوسطاء الذين كلفوا الكتبة لكتابتها واتمامها ، والمدققين الفاحصين الذين راجعوا مادتها العلمية واللغوية . وجاء المحور الثالث ليسلط الضوء على الغرض او الهدف من كتابة ونسخ هذه النصوص إن كانت من أجل القراءة أو لإهدائها الى الالهة، ثم الافصاح عن الامنيات والادعية والصلوات التي ارتجأها الكتبة للحفاظ على هذه الألواح ، واستنزال اللعنات لمن يمسه بسوء ، واختتمت التعليقات بكتابة التاريخ الذي دونت فيه هذه النصوص ، وانتهى البحث بإدراج اهم النتائج التي تم التوصل اليها.

تعريف تعليقات الحواشي:

هي بيانات تدون في الجزء السفلي من قفا أو نهاية اللوح المساري ، بحاشية مستقلة ، مفصولةً بمسافة فارغة ، أو بخط واحدٍ ، أو خطين مزدوجين (1) .

وتتضمن تعليقات الحواشي (التذييل) على معظم المعلومات التنظيمية والعلمية والتاريخية المتعلقة بمحتوى النص ، وعن الاشخاص الذين دونوا أو نسخوا هذه الملاحظات ، ويمكن أن تحتوي جميع تعليقات الحواشي على عدد كلي أو جزئي من العناصر الاتية (2) :

اولاً : مصادر معلومات النص .

(1) سطر المتابعة

(1) Proust , C., Reading Colophons from Mesopotamian Clay-Tablets Dealing with Mathematics , NTM Zeitschrift für Geschichte der Wissenschaften, Technik und Medizin , 20 , 2012 , P.126 .

(2) Hunger ., H., Babylonische und assyrische Kolophone , Alter Orient und Altes Testament , AOAT2 , Neukirchen-Vluyn , 1968 , P.1.

- (2) رقم اللوح واسم السلسلة المعجمية
- (3) عدد الاسطر
- (4) طرق (وصف) نقل المعلومات
- (5) النماذج الاصلية

ثانياً : معلومات عن الاشخاص .

- (1) الكتبه
- (2) المالكون
- (3) الوسطاء
- (4) المدقون (الفاحصون)

ثالثاً : معلومات اخرى .

- (1) الغرض من الكتابة
- (2) الادعية والامنيات
- (3) اللعنات
- (4) تاريخ التدوين .

تاريخ تدوينها على النصوص المعجمية :

يمكن القول ان البدايات الاولى لتدوين تعليقات الحواشي على النصوص المعجمية ظهرت في العصر البابلي القديم (1595-2004 ق.م) ، الا انها لم تكن واسعة الانتشار ، فضلاً عن معلوماتها المقتضبة التي اقتضت احياناً على عدد الاسطر واسم الكاتب وتاريخ تدوين النص (3) .

اما في العصرين الاشوري الحديث (612-911 ق.م) والبابلي الحديث (539-626 ق.م) ، فقد توسع فيها استعمال تعليقات الحواشي ، واصبحت أكثر شيوعاً في ورودها عن باقي العصور ، حتى اصبحت نماذجها قياسية ، متميزة باحتواء صيغها على قدر كبير من المعلومات (4) .

(3) Veldhuis, N., Elementary Education at Nippur, The Lists of Trees and Wooden Objects , Ph.D. Dissertation, Rijksuniversiteit Groningen, 1997 , P.30. ;

Clay , A.T., Epics , Hymns , Omens , and Other Texts , Babylonian Records in the Library of J. PierpontMorgan , BRM4, New Haven , 1923 , No : 29, IX-X.

(4)Leichty., E. , The Colophon , in: Studies presented to A. L. Oppenheim , Chicago 1964 , P.147 .

كما شهدت أيضاً فترة الاحتلال الفارسية الاخمينية (550-33 ق.م) حركة واسعة في نسخ النصوص المعجمية والتي ثبتت فيها تعليقات الحواشي على ذات الصيغ المتبعة في العصرين الاشوري والبابلي الحديثين⁽⁵⁾ ، حتى جاءت الفترة السلوقية (311-126 ق.م) كأخر حقبة وردت فيها نصوص معجمية مذيبة بتعليقات ختامية⁽⁶⁾ .

اولاً : مصادر معلومات النص.

(1) سطر التعقيب (المتابعة): ويتضمن هذا الخط أو السطر ، الكلمات أو المادة المعجمية التي انتهى بها اللوح الاول ليستفتح بها اللوح الثاني من السلسلة ، ثم يتبع اللوح الثالث بذات الطريقة وهكذا، ويستفاد من هذا السطر في ترتيب الالواح المتعددة ضمن السلسلة المعجمية الواحدة⁽⁷⁾ ، ويأتي سطر المتابعة غالباً في السطر الاول من التذييل (بياناناالنسخ) ، نحو :

$$ab = AB_2 = ar-hu$$

$$2-u^2pir-su^{ga-na}GAN = ga-ra-bu$$

(سطر التعقيب) : بقرة

القسم الثاني (من سلسلة) كان = كبرو⁽⁸⁾ .

واحياناً قد يأتي سطر المتابعة في السطر الثاني من التذييل ، مثل :

$$DUB.1.KAM_2 ma-al-ku = šar-ru$$

$$nu-ha-ar = ziq-qur-ra-tu_2$$

اللوحة الاول (من سلسلة) ملكو – شرو .

(سطر المتابعة): المكان المقدس في اعلى برج المعبد⁽⁹⁾ .

(2) رقم اللوح واسم السلسلة المعجمية : بعد رقم اللوح يأتي عنوان السلسلة المعجمية ، ويعبر عنها إما عن طريق كلماتها الافتتاحية ، أو من وصف محتواها ، وإذا كان العمل تحت عنوانان ، يمكن أيضاً تحديد كلاهما ، نحو :

$$DUB.2.KAM_2.MA SI.A = at-ru$$

$$DUB 3.KAM_2.MA \Gamma(x) x^{-1} SI.A = at-r[um]AL. TIL$$

(5) Budge , E.A.W ., Thompson, R.C., Cuneiform Texts from Babylonian Tablets in the British Museum , PartXII , CT 12, London , 1901;3, IV 50.;9 , IV 24.;17 , IV 37 .;37 , IV 53 .;

Landsberger, B. ,et al., Part I: Emesal-Vocabulary (Series dimir – dingir – ilum) Part II: Old Babylonian Grammatical Texts. Part III: Neobabylonian Grammatical Texts. Nachträge zu MSL III , MSL 4. Pontificium Institutum Biblicum , Rom , 1956, P.191.

(6) Thureau-Dangin , F., Tablettes d'Uruk à l'usage des prêtres du Temple d'Anu au temps des Séleucides , Texts Cuneiformes, Musee du Louvre , TCL 6 , Paris , 1922 , No:35, Rev. Col.III 21.

(7) Leichty , E., The Colophon , in: Studies presented to A. L. Oppenheim , Chicago 1964 , P. 148. :AOAT 2 , P.1

(8) CT 12, 13 , 26-27.;AOAT 2 , No: 413 , P. 126.

(9) CT 18, 28 IV 10-11.

DUB.4.KAM₂ SI.A i-a-a-[ku = at-r]a

اللوح الثاني (من سلسلة) سي.أ = واترو

ثم اللوح الثالث (من سلسلة) سي.أ = واترو منتهية

ثم اللوح الرابع من سلسلة سي.أ = واترو .. وهكذا⁽¹⁰⁾ .

اما إذا كان اللوح جزءًا من سلسلة وسيستمر سرد المعلومات في بقية الألواح ، فسوف يشار في بيانات ذلك اللوح بالمصطلح NU.AL.TIL = ul qati بمعنى : لم ينته⁽¹¹⁾ .

DUB.1.KAMHAR.GUD = im-ru-u₂NU.AL.TIL

DUB.2.KAMHAR.GUD = im-ru-u₂

اللوح الاول (من سلسلة) خار.گود = ايمرو ، غير منتهي .

اللوح الاول (من سلسلة) خار.گود = ايمرو⁽¹²⁾ .

وإذا كان اللوح معجمياً كاملاً ، أو كان اخر لوح في السلسلة المعجمية فانه سوف يشير الى انتهاءه وذلك بذكر المصطلح qatû=AL.TIL بمعنى : انتهى ، اكتمل.

DUB.[x].KAM₂.MAGIŠ.GAR₃ IZI = i[-ša-tu]

AL.TIL IGI.KAR₂ [.....]

اللوح x من سلسلة ايزي = ايشاتو

منته ، ومرتب⁽¹³⁾ .

وورد بشكل نادر المصطلح ZA₃ TIL.LA.[BI].ŠE₂ بمعنى : مكتمل الى النهاية ، مثل :

[DUB] ١٥٦ .KAM ERIM-H[UŠ X X X]ZA₃(ZAG).TIL.LA.[BI].ŠE₃.

(10) Civil , M. , The Series DIRI = (w)atru , Materialin Zum Sumerischen Lexikon, **MSL 15**, Roma ,2004 , P.120.and P. 134. and P.148.

(11) NU.AL.TIL صيغة فعلية سومرية يقابلها بالأكادية ul qati بمعنى : غير منتهي ، أو غير كامل ، وهي مكونة من اداة النفي السومرية NU والفعل TIL ، للمزيد ينظر : CAD , Q, P. 177:a. and P.179:b.

(12) Landsberger, B. ,The Series HAR-ra = hubullu , Tablets VIII – XXV, **MSL 7**,Roma , 1959, P.114.and P. 155.

(13) Thureau-Dangin , F., “Distances Entre étoiles Fixes d'après une tablette de l'époque des Séleucides: Première Partie: Texte et Traduction ” , Revue d'Assyriologie et d'archéologie orientale (**RA**) ,Vol-10 ,No : 4 ,Paris , 1913, P.223 Rs. 19-20 .

اللوحة الخامسة (من سلسلة) إيريم - خوش مكتمل الى النهاية (14) .

وقد يذكر رقم القسم واسمه ضمن السلسلة الواحدة ، وتكون غالباً من نسخ متفرقة طبقاتها ، وغير منتهية ، حتى اخر قسم عندها تكون منتهية كاملة ، نحو :

3-šu₂ pir-suša₂ I^{ga-ad}GADA = ki-tu-uDUB.18.KAM₂.MA

I^{a2}A = na-a-qaBIR^{meš}NU.AL.TIL GABA-RI bar₂-sipa^{ki}

ki-ma LIBIR-šu₂

القسم الثالث من گادا = كيتو اللوح الثامن عشر (من سلسلة) أ = ناقا

متفرقة لم تنته ، نسخة مدينة باريسيا ، طبق اصلها (15) .

أو كما في المثال :

4-u₂ pir-suša₂I^{ga-ad}GADA = ki-tu-uDUB.18.KAM₂.MA

I^{a2}A = na-a-qaBIR^{meš}NU.AL.TIL GABA.RI bar₂-sipa^{ki} ki-ma LIBIR-šu₂

القسم الرابع من گادا = كيتو للوح الثامن عشر (من سلسلة) أ = ناقا

متفرقة لم تنته ، نسخة مدينة باريسيا ، طبق اصلها (16) .

وقد يرد اللوح بشكل نص طويل بعمود واحد كما في الصيغة السومرية IM.GID₂.DA⁽¹⁷⁾ ، نحو :

IM.GID₂.DA₂₃. KAM₂.MAKI.KI.KAL.BI.ŠE₃

35 MU.BI.IM

اللوحة الطويل الثالث والعشرون (من سلسلة) أنا ايتيشو (عند الطلب)

35 (عدد) اسطره (18) .

(14) Cavigneaux, A., The Series Erim-huš = anantu and An-ta-gál = šaqtu , **MSL 17**, Roma , 1985 , P.65 , A₂.

(15) **AOAT2** , No : 126 , P. 51.

(16) **CT 12** , 9 , IV 20-21.

(17) IM.GID₂.DA مصطلح سومري ، يقابله بالأكديّة imgiddû بمعنى : لوح مساري طويل بعمود واحد ، ينظر : الجبوري ، علي ياسين ، قاموس اللغة السومرية - الأكديّة - العربية ، ابو ظبي ، 2016 ، ص 486

(18) Delitzsch , F. Ausgrabungen der Deutschen Orient- Gesellschaft in Assur , Keilschrifttexte aus Assur Verschiedenen inhalts , **KAV** , Leipzig ,1920 , No: 8 , Rs.8f. ;Landsberger, B. , Die Series ana ittišu , **MSL 1** , Roma , 1937 , P.69.

أو مثل الحاشية :

UD.16.KAM₂ ša₂ ITU.Kisllmi IM.GID₂.DA^dEN.ZU-ubaliṭ-iṭ

اليوم السادس عشر من شهر كانون الاول، لوح طويل (بعمود واحد) من سين – اوباليط⁽¹⁹⁾ .
 (3) عدد الاسطر : ويقصد بها عدد الاسطر في النص المعجمي إن كان مستقلاً ، أو العدد الكلي لخطوط السلسلة التي تم نسخها من نماذج قديمة ، أو قد تكون عدد الخطوط التي وصل اليها النسخ عند قيامه بالتصرف في عملية النسخ ، وغالباً ما يأتي بيان عدد خطوط أو أسطر اللوح أو السلسلة المعجمية الكاملة بالصيغة MU.(ŠID).BI.IM بمعنى : (عدد) اسطره⁽²⁰⁾ ، وكما في الامثلة الآتية :

ŠU.NIGIN₂.UŠ 14 AM₃ MU.ŠID.BI

المجموع : 134 (عدد) اسطره⁽²¹⁾ .

ŠU.NIGIN₂.8.šu-ši40 MU.BI.IM

المجموع : 480 (عدد) اسطره⁽²²⁾ .

(4) طرق (وصف) نقل المعلومات : بينت معظم تعليقات الحواشي ان النصوص المعجمية هي نماذج تم اعادة نسخها لاحقاً من نصوص قديمة ، إذ لا يوجد نص يمكن وصفه على وجه اليقين بأنه نسخة اصلية من عمل المؤلف ، فقد وردت ثلاث طرق تم بها كتابة ونسخ النصوص المعجمية ، وكما يأتي :
 أ- من أكثر الطرق التي وردت للتعبير عن وصف نقل المعلومات من النسخ الاصلية ، جاءت بحسب الصيغة الآتية :

kima (LIBIR)labirī-šu (SAR)šaṭir-ma (IGI.KAR₂) bari

مكتوبة ومرتببة حسب (طبق) اصلها⁽²³⁾ .

فهذه الصيغة تدل على ان النص تم كتابته من نسخ طينية أو شمعية قديمة بدون اي تغيير أو تعديل عليها، مثل :

DUB.6.KAM₂ EŠ₂.GAR₂ HAR.RA = hu-bul-lum

ki-ma la-bi-ri-šu₂ SAR-ma IGI.KAR₂

اللوحة السادس (من) سلسلة خار- را = خوبولوم

(19) Von Soden , Die lexikalischen Tafelserien der Babylonier und Assyrer in den Berliner Museen , LTBA , Berlin , 1933 , 64 Rs. 11-13. ; AOAT2 , No :475, P. 132 .

(20) MU.(ŠID).BI.IM مصطلح سومري بمعنى : (عدد) خطوطه ، فالمفردة MU تعني : الخط (على النص المساري) ، اما ŠID فبمعنى : عدد ، والضمير التملك BI.IM فهو للشخص الثالث للجهد ، ينظر :

Gadd, C. J. , Cuneiform Texts from Babylonian Tablets in the British Museum ,PartXLI , CT 41, London , 1931,49 ,IV 6-7.;CAD , Š/3, P.296:b.;

(21) AOAT2 , No :421, P.121.

(22) Landsberger, B. ,The Series HAR-ra = hubullu , Tablets I – IV, MSL 5,Roma , 1957, P. 91 .

(23) AOAT2 , P.3.

مكتوب ومرتب حسب (طبق) اصله (24) .

ب- واحيانا تكون تلك النصوص قد تم نسخها بسرعة ، إذ ترد بصيغة :

ha-an-ṭišZI(issuha / nasha)^{ha}

منسوخ (تُسَخَّح) بسرعة (25) .

اي بمعنى ان هذه النصوص تم اعدادها اولياً ، وذلك بهدف مراجعتها ومن ثم تثبيت الملاحظات عليها والتأكد من مطابقتها لنسخها الاصلية لاحقا بصيغة نهائية ، كما في النص الاتي :

mal-ku šar-ru

a-na UD.RI.GAB ^mšumma^{ma}-ba-laṭ

ha-an-ṭišZI(issuha)^{ha}

(سلسلة) ملكو – شرو

للقراءة شوما – باليط (الناسخ)

نسخت بسرعة (26) .

ج- ووردت في التعليقات ايضاً ان بعض النصوص المعجمية جاءت من نماذج اصلية محققة ومرتبطة بشكل كامل ، مثل :

DUB.2.KAM₂.MA aš₂-raba-ri-ašal-ma

اللوح الثابتهقق ، ومرتب ، سالماً (كاملاً) (27) .

5) النماذج الاصلية : وتشمل النماذج تُسخ النصوص والالواح الاصلية القديمة التي ستعتمد في نسخ وكتابة النصوص الحديثة ، وجاءت الصيغ السومرية والاكادية للنماذج عموماً باسم LIBIR.(RA)=labiru والذي يعني : (لوح) قديم ، نسخة قديمة (28) ، واحياناً تُستخدم كلمة GABA.RI =gabarur بمعنى : نسخة أيضاً للدلالة على النموذج الاصلية (29) ، وتقسّم الى :

أ- النماذج الاصلية القديمة .

فقد تكون من مدن ، مثل :

GABA.RI^{kur}AN.ŠAR₂^{kikur}URI^{ki}

(24) Landsberger, B. , The Series HAR-ra = hubullu , Tablets V – VIII, **MSL 6**, Roma , 1958 , P. 74 .

(25) **LTBA 1**, 44 VI 30-33.

(26) **AOAT2** , No : 261, P. 86.;**LTBA 2**, 2, 410-412(A).

(27) **KADP 1 VII 3** .**AOAT2** , No : 63 , P. 34.

(28) **CAD , L**, P.32:a.

(29) قاموس اللغة السومرية – الاكدية – العربية ، ص 396.

نسخة بلاد اشور وبلاد أكد (30) .

أو ، نحو :

ki-i KA ṭup-pi ša₂ gaba-ru₄ DIN.TIR^{ki} SAR-maba-a-ri

مكتوب ومرتب حسب صياغة اللوح العائد لنسخة مدينة بابل (31) .

واحياناً نجد ان لوحاً معيناً من سلسلة معينة يرد بعدة نسخ من عدة مدن ، فمثلاً اللوح السابع من سلسلة : عند الطلب ، ورد بثلاث نسخ من مدن مختلفة ، نحو :

DUB.7.KAM₂.MAKI.KI.KAL.BI.ŠE₃a-na it-ti-šu

AL.TIL IGI.KAR₂ GABA.RI EN.LIL₂^{ki}

اللوحة السابع من سلسلة أنا ايتيشو (عند الطلب)

غير منتهية ، مرتبة ، (حسب) نسخة مدينة نقر .

DUB.7.KAM₂.MAKI.KI.KAL.BI.ŠE₃a-na it-ti-šu

GABA.RI^{mat}aššur^{ki}kime labiri-šu₂ša₂-ṭir-mabari

اللوحة السابع من سلسلة أنا ايتيشو (عند الطلب)

نسخة بلاد اشور ، مكتوبة ومرتبطة حسب (طبق) الأصل.

DUB.7.KAM₂.MAKI.KI.KAL.BI.ŠE₃a-na it-ti-šu

ŠU.NIGIN₂1. UŠ. xlivMU.BI.IM

اللوحة السابع من سلسلة أنا ايتيشو (عند الطلب)

مجموع خطوطه 44 (32) .

وقد يكون نموذج النص نسخة من القالب الشمعي (33) ، اي ان النسخة الاصلية مكتوبة على لوح خشبي مغطى بالشمع ، نحو :

(30) CT 18 , 37 , IV 10.

(31) MSL 15, P.181.;AOAT2 , No :119, P. 49. ;

Goetze , A ., "The Vocabulary of the Princeton Theological Seminary " , Journal of the American Oriental Society, New Haven , JAOS65 , 1945 , P. 225, 76 .

(32) MSL 1 , P.89 and P. 104 andP.106.

(33) للمزيد عن قوالب الشمع أو الألواح الخشبية المغطاة بالشمع ، ينظر :

GABA.RI ^{giš}le-u₅ AKKADI^{ki}

نسخة لوح (شمعي) من مدينة أكد (34).

وأحياناً تكون النماذج الأصلية نصوص طينية قديمة بهيئة كاملة أو أجزاء منها أو كسر متفرقة ، مثل :

[ki pī ṭup]-pi LIBIR.RA

حسب صياغة لوح قديم (35).

أو مثل :

ana₂KA 2 ṭup-pa-a-na IN.SAR

كُتِبَ من صياغة لوحين (36).

بل ان الناسخين كانوا على قدر عالمن الامانة العلمية في نقل المعلومات، فقد بينوا لمن بعدهم ان كان النص المعجمي الاصلي مكسور، وان عملية النسخ تمت وفق ما هو موجود، نحو :

IM he-pi₂ eš-šu

(من) لوح طيني مكسور حديثاً (37).

كما اشارت بعض النصوص المعجمية ان مصادر نماذجها الاصلية جاءت من الواح طينية ونسخ شمعية ، مثل :

ki-i pi-i DUB^{meš}u ^{giš}ZU^{meš} LIBIR.RA^{meš}

حسب صياغة الالواح وقوالب الشمع القديمة (38).

ب- طبيعة النماذج الاصلية .

بينت تعليقات الحواشي ان معظم النسخ الاصلية المعجمية كانت عبارة عن الواح طينية ، جاءت باسم DUB= ṭuppu ، بمعنى : لوح طيني ، مثل :

الجبوري ، علي ياسين ، الواح الكتابة المسارية الخشبية والعاجية (GIŠ Iē'u) في العصر الاشوري الحديث ، مجلة اثار الرافدين ، العدد 1 ، 2019 ، ص 10-54 .

(34) Landsberger, B. ,et al.,das syllabar A , das Vokabular S^a , das Vokabular S^b , Indices zu MSL II, **MSL 3** , Roma , 1955 , P. 128.

(35) Nassouhi , E., "Grande Liste des Ríos d'Assyrie " , Archivfür Orientforschung ,**Afo 4** ,Berlin, 1927-28 ,Tf.4XIII.l-7., PP.1-11.

(36) **AOAT2** , No: 231 , P.78. ;**Afo 11**, Tf. VIII 13.

(37) **ZA 9**, 164, IV 26.;**AOAT2** , No :412, P.121.

(38) **CT18** , 37 , IV 9.

ki-ipi-iṭup-pi

𐎠𐎣𐎠𐎢𐎡𐎣.ŠEŠ𐎠𐎢𐎡𐎣[kiṃa]LIBIR.RA-šu₂ [BI. GIM]

حسب صياغة اللوح

نسخة من اور طبق الاصل (39).

اما النسخ الاصلية ذات العمود الواحد الطويل IM.GID₂.DA ، فلم يرد ذكرها كنسخ اصلية في تعليقات حواشي النصوص المعجمية .

ثانياً : معلومات عن الاشخاص :

وتشمل كافة المعلومات المتعلقة بالأشخاص الذين وردت اسماءهم من كنية ومالكي النصوص والفاحصين المدققين والوسطاء المشرفين على كتابة النصوص المعجمية ، ويمكن تصنيفهم كما يأتي :

(1) الكتبة : يصنف كتبة وناسخي النصوص المعجمية الى عدة اصناف ، منهم من يكون :

أ- كاتباً موظفاً : فقد يكون تابعا للمعبد او للقصر ، نحو :

ša₃-ṭir₂^mKi-Ṣir-aš-šur^{lu2}MAŠ.MAŠ E₂^(d)AN.ŠAR

A^{m.d}PA-bi-sun₂MAŠ.MAŠ E₂^(d)AN.ŠAR₂

الكاتب كيصير - اشور مُعزم (كاهن تعاويد) معبد الاله اشور

ابن نابو - يبسو مُعزم معبد الاله اشور (40).

ب- كاتباً اعتيادياً (مترس) ، مثل :

ŠU.II^{m.d}MAŠ(ninurta).A(apla).ŠEŠ(ušur)

DUMU^m DINGIR(ilī).MU(zēra).DU(ibni)

^{lu2}NU.EŠ^dMAŠ(ninurta)

بيد ننورتا - ابلا - اوصر

ابن ايلي - زيرا - ابني

(39) MSL 4, P.191., Colophon.I. ; AOAT 2 , No :121, P. 49.

(40) Delitzsch , F. Ausgrabungen der Deutschen Orient- Gesellschaft in Assur , Keilschrifttexte aus Assur Verschiedenen inhalts , KAV , Leipzig , 1920 , No: 42 Rs. 30-31.; AOAT 2 , No: 207 , P. 72.

كاهن الاله ننتورتا (41).

ج- كاتباً مبتدئاً ، وغالباً ما يكون الكتبة المبتدئين ابناءً لكتبة متمرسين تابعين للمعابد أو القصور ، مثل :

ŠU m.dEN(bēl).ŠEŠ(ahā).SUM(iddina)-na lu²DUB.SAR.TUR

[DUMU] m.dNIN-URTA-u₂-TI.LA(uballit)-su DUB.SARLUGAL

بيد بيل - اخا - ايدينا الكاتب المبتدئ

ابن نورتا - اوباليطسو كاتب الملك (42).

(2) **المالكون** : ويقصد بهم الاشخاص الذين يملكون النصوص المعجمية، أو الذين الاشخاص الذين يكلفون الكتبة والناسخين لكتابة تلك النصوص لأجل التعليم أو لحفظها لديهم ، وقد يكونون :
أ- شخص اعتيادي : اي من عامة الناس ، مثل :

IM mNIG₂.DU(Kudurru)A (mār) mmaš-tuk-ku

لوح كودورو ابن ماش - توكو (43).

ب - موظف ، او صاحب محنة :

tup-pi mEN(bēl). MU(šuma).AŠ(iddin)lu²MAŠ.MAŠ^{uru}BAL.TIL-u^{ki}

لوح بيل - شوما - ادينامعزم (كاهن تعاويد) مدينة اشور (44).

(3) **الوسطاء** : في بعض الأحيان ترد في تعليقات الحواشي تسمية الشخص الوسيط الذي كلف الكاتب لكتابة النص المعجميدلاً من المالك مباشرة (45)، مثل :

m.dEN.ŠEŠ^{meš}.SUA-šu₂ ša₂ m.dAG.AŠ.SUH₃.ŠU

lu²MAŠ DIŠ(ana) TIN ZI^{meš}-šu₂ GID₂.DA UD^{meš}-šu₂ ša₂-lam NUMUN-šu₂

NU.GAL₂^e GIG-šu₂ m.d AG.MU.DU₃ lu²ŠAGAN.LA₂-šu₂u₂-šaš-ṭir-ma

بيل - اخي - اريابن نابو - اينا - تيسي - كميل

كاهن التعويذة ، لحياة روحه ، طول أيامه ، سلامة ذريته

(41) Van der Meer, P. E., "Tablets of the HAR-ra = ḫubullu Series in the Ashmolean Museum", *Iraq* 6, No. 2 , P.173 , No: 71,443-445 .

(42) *MSL* 15, P.120.

(43) *CT*24, 50 ,No: 47406, Rev.9 .

(44) Gelb , I. J., "Two Assyrian King Lists" , *Journal of Near Eastern Studies* , *JNES* 13, No: 4 , Chicago , 1954 , No: 4, P.223, 29.

(45) *AOAT* 2 , P. 11.

غياب مرضه ، نابو- شوما- ابني كاتبه المتدرب سيكتب (46) .

(4) المدققون : المدقق أو الفاحص هو الخبير الذين راجع الألواح ودقق مادتها العلمية واللغوية ومدى مطابقتها وترتيبها بشكل منتظم ، وفيما يأتي نماذج لأسماء الفاحصين :

IGI.KAR₂^{m.d} AMAR.UD(Marduk).BE(kabit).A(mārē)^{lu2}A.BA

الفاحص مردوك - كابت - ماري الكاتب (47) .

أو كالفاحص :

IGI.KAR₂^{m.d}EN.ŠEŠ.SUM-na

الفاحص بيل - اخا- ايدينا (48) .

ثالثاً : معلومات اخرى

(1) الغرض من الكتابة : يمكن تقسيم الغرض من كتابة النص المعجمي كما تشير بيانات النسخ (التذييل) إلى مجموعتين :
الاولى : للقراءة .

فأحياناً تنسخ الألواح المعجمية لغرض القراءة ، نحو :

GABA.RI ŠEŠ.UNU^{ki} LIBIR.RA-šu GIM

[SAR-ma IGI.KAR₂] a-na IGI.DU₈.A-šu₂ (tāmartī-šu₂)

طبقاً لنسخة مدينة اور الاصلية (القديمة)

مكتوبة ومرتببة للقراءة (49) .

الثانية : للإهداء .

ويستعمل للإهداء الصيغة الآتية : كتب حياة روحه ولقراءته ، ويقصد به اهداء اللوح من شخص الى الالهة ثواباً له ، نحو :

GIM LIBIR-šu₂a-na ^dAGbe-li₂-šu₂ ^{m.d}AG-ku-šur-šu₂ A-šu₂ ša₂^{m.d}EN.SU

A^mhu-ša-biDIŠ(ana) TIN ZI^{me}-šu₂ u₃ GU₃.DE₂.GU₃.DE₂(šitassī)-šu₂ iš₉-tur₅-maib-ri₁₂

حسب (طبق) اصله ، الى سيده الاله نابو ، نابو - كوصور- شوابن بيل - ايريا

ابن خوصابي ، مكتوب ومرتب حياة روحه ولقراءته (عليه) (50) .

(46) TCL6 , No: 37, IV 46 – 49.

(47) AfO 11 Tf. VIII 13-17.

(48) AOAT 2 , No : 43 , P.30 .

(49) MSL 4, P. 191, Colophon .I.

(50) AOAT2 , No : 129 , P. 52.; CT 12, 17 IV 35-36.

أو يكون الإهداء إلى الإلهة ثواباً مقروناً بالدعاء ، مثل :

DIŠ(ana) dIŠTAR UNUG^{ki m.d}EN.ŠEŠ^{meš}.SU A-šu₂ ša₂ m.dAG.AŠ.SUH₃.ŠU

lu²MAŠDIŠ(ana) TIN ZI^{meš}-šu₂ GID₂.DA UD^{meš}-šu₂ ša₂-lam NUMUN-šu₂

NU.GAL₂^e GIG-šu₂^{m.d} NA₃.MU.DU₃ lu²ŠAGAN.LA₂-šu₂

إلى سيدته عشتار إلهة مدينة الوركاء ، بيل - أخي - أريبا

ابن نابو - ايننا - تيسي - كيميل

كاهن التعويذة ، لحياة روحه ، وطول أيامه ، وسلامة ذريته وغياب مرضه (51) .

وفي احد النصوص المعجمية بينت التعليقات ان الغرض من كتابة اللوح أو السلسلة المعجمية كان لأجل القراءة وبحسب الطلب ، مثل :

DUB.4. KAM₂.MA iškar HAR-ra hu-bul-lum

a-na UD.RI.GAB m.dAš-šur-bān-apli mār šarri-rabī

ša₂ bīt redū-ti ša₂ m.dAš-šur-ahha-iddina^{na} šar₃ kiššati šar₄ māt Aš-šur^{ki}

škanak^{uru}Bābli^{ki}šar₃mātšu-me-ri

u Akkade^{ki m}Apla-a-a lu²šamallū šehru (ŠAB.TUR)

ma-ar^mDU.I lu²ṭup-šar₄ mār šarri iš-ṭur-ma

a-na māršarri bēlī-šu₂ ki-i su-ra-ri u₂-ša-ši

اللوحة الرابع (من) سلسلة خار - را = خوبولوم

للقرأة ، آشور بانيبالين الملك العظيم

ولي عهد أسرحدون ملك العالم ، ملك بلاد اشور

حاكم بلاد بابل ملك بلاد سومر

وأكد ، ابليا الكاتب المبتدئ (المتدرب)

ابندو.ايكاتب ابن الملك ، كتب (مكتوب)

إلى ابن الملك وسيرسل (له) كما طلب (52) .

(51) TCL 6 ,37 IV 46 – 48.

(52) AOAT2 , No : 345 ,P. 108.

(2) **الادعية والامنيات** : غالباً ما تقتزن الادعية مع الأمنيات التي تترجى للحفاظ عليها ، فالأدعية غالباً ما تبدء بالمفردة الاكدية palih بمعنى : (من) يعبد ، يخاف (53) ، اما الامنيات فقد تم صياغتها اما إيجاباً وسلباً ، وكانت السلبية منها أكثر شيوعاً ، لان الشغل الشاغل للكتاب كان لأجل الحفاظ سلامة النصوص (54) ، وفيما يأتي نماذجاً من صيغ الادعية والامنيات :

pa-lih ^dPA ina sar-tu₂ NU.GIŠ u ina me-reš-tu₂ nu i-kal-li

من يعبد الاله نابو لا يعبد (اللوح) حقداً ، ولا يخفيه عمداً (55) .

أو كالصيغة :

pa-lih₂ ^dMAŠ (ninurta) NU.TUM₃-šu₂

من يعبد الاله نينورتا لا يأخذه (أي لا يأخذ اللوح ، أو يتلاعب به) (56) .

فضلاً عن الصيغة التي دعت بحياة الاله ، مثل :

MU^da-šurMU(šuma)šaṭ-ra la ta-pa-šiṭ

بحياة الاله آشور ، لا تمحو كتابة اللوح (57) .

(3) **اللعنات** : جاءت اللعنات بصفة عامة بصيغ التهديد والوعيد باسم الالهة لكل من يمس النصوص بسوء أو سرقها أو اخفائها أو محاولة التلاعب بمحتوياتها ، ولعل من ابرز الالهة التي تم الاستشهاد بها في استنزال اللعنات كانت باسم اله الكتابة نابو nabû ، أو باسم الالهة القومية أو الهة المدن الرئيسة ، وفيما يأتي ابرز صيغ اللعنات :

[ša] i-tab-bal-lu ^dša₂-maš lit-bal-šu

من يحمل (اللوح بعيداً) ليخطفه الاله شمش (58) .

أو كالصيغة :

ša ina šu[r]-r[a]-qi i-ša₂-ri-q[u ina danāni] e-ki-[mu]

^dAG napišta-ta-šuki-mamē^{me} li-[it-buk]

من يسرق (اللوح) سرقةً أو ينهبه عنوةً.

(53) CAD , P , P.37 :b.

(54) AOAT2,P. 12.

(55) , 11 , IV. 32.CT 12

(56) MSL 15, P.181. E; JAOS 65, 225, 76-79.

(57) KAV , No: 218, Rev. 40 . ;AOAT 2 , No : 43 , P.30 .

(58) JNES 13)58(, 223, 30

ليريق الآله نابو روجه مثل الماء (59) .

(4) تاريخ التدوين : وهو تاريخ تدوين النص ، وقد يأتي التاريخ باليوم والشهر والسنة ، كالصيغة التاريخية من العصر البابلي القديم (1595-2004 ق.م) :

ITU.KIN.^dINANNA UD.5.[KAM]

MU sa-am-su-i-lu-naLUGAL.E

A₂.AG₂.GA₂ ^dEN.LIL₂.(A).KA

شهر ايلول ، اليوم الخامس

سنة: سامسو- إيلونا اصبح ملكاً

بأمر الآله إنليل (60) .

أو كالصيغة من العصر الاشوري الحديث (911-612 ق.م) :

ITU lu-lu-bi-e UD.20.KAM

li-mu 1 ^dIM(adad).EN(bēla).DU(ukīn)

lu²ša₂-kin₃ ^{uru}ŠA₃-URU

ina 2-e lim-me-šu₂

شهر لولوبو ، اليوم العشرون

حولية (سنة الموظف) ادد-بيلا- اوكين

محافظ وسط مدينة آشور

في حوليته الثانية (61) .

وكذلك الصيغة التاريخية من عهد المملكة الفارسية الاخمينية (550- 331 ق.م) :

UD.7.KAM₂ MU.17.KAM₂ ^mdar-ia₂-a-muš

šar-ri ma-ti-ta-an

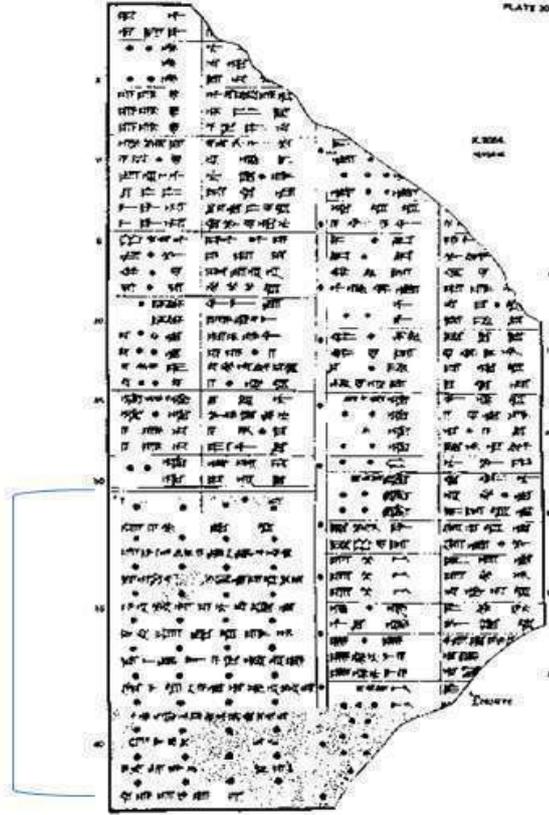
اليوم السابع ، للسنة السابعة عشر من حكم الملك داريوس

(59)Gurney, O. R.& Finkelstein , J. J. , The Sultantepe Tablets , vol-1 ,(STT-1) British Institute at Ankara , London , 1957 , No : 108, 101-105.

(60)AOAT 2 , No : 32,P. 28.

(61) JNES 13, No. 4 , P.222, 36-39 .

ملك كل البلدان (62).



الخاتمة :

يمكن القول ان اضافة تعليقات الحواشي (التذييل) ، أو كما تسمى ايضاً الكولوفونات Colophons المثبتة على النصوص المسارية ولا سيما منها المعجمية ، قد حازت على افضلية سبق والتأصيل الذي يضاف لرصيد النتاج الحضاري والفكري لبلاد الرافدين .

فقد عكست تلك التعليقات دقة تنظيم ونسخ النصوص المعجمية المسارية ، واساليب تبويب موادها وموضوعاتها ، وتسلسل الواحها المتعاقبة ، مع بيان اسائها وعناوينها ، كما كشفت عن مدى الامانة العلمية في عمليات نسخها ، ومطابقة محتواها مع النماذج الاصلية القديمة ، فضلاً عن تقديم المعلومات الوافية عن الاشخاص القائمين على تدوينها من كتبة ومالكين ووسطاء وفاحصين خبراء ، ومدققين تحققوا من سلامة مادتها العلمية واللغوية .

ولم تغفل تلك التعليقات ايضاً عن ذكر الاسباب والغايات التي من اجلها تم تنظيم ونسخ تلك المعاجم ، واستئزال اللعنات لكل من يسها بسوء ، مقرونة بالأدعية والصلوات للحفاظ عليها ، واختتمت غالباً بكتابة التاريخ الذي دونت فيه .

(62) AOAT2 , No :120 , PP. 49-50. ;MSL 4, P. 191, Colophon.I .k-I .

دواعي الهجرة بين الحاضر والماضي في ضوء القرآن الكريم

م.د. جنان قاسم محمد

وزارة التربية

المديرية العامة لتربية بغداد/ الكرخ الأولى

Doi: 10.5281/zenodo.14285550

الملخص :

يشهد العالم في ظل التطور التكنولوجي الحديث نزوح كثير من الشباب، والعوائل من مواطنهم الأصلية إلى الدول المتقدمة حضارياً، وهو ما يعرف بالهجرة، وهو مصطلح ليس بالجديد، بل ورد ذكره في كتاب الله العزيز مبيناً حال النبي محمد صلى الله عليه وسلم، والمسلمين عند هجرتهم من مكة إلى المدينة، بعد تلقي أشد أنواع العذاب من المشركين .

ومن هذا الباب يمكن الاستفادة مما ورد ذكره في القرآن الكريم لتحليل الهجرة الحديثة، ومعرفة دوافعها، وأسبابها ومن مقارنتها مع هجرة النبي محمد صلى الله عليه وسلم، يمكن الإجابة عن الكثير من الأسئلة منها: ما هو الاختلاف أو التشابه بين الهجرة في العصور المتقدمة والمتأخرة، ويمكن معرفة الإجابة في صفحات البحث .

الكلمات المفتاحية: القرآن الكريم، النبي محمد صلى الله عليه وسلم، الهجرة

**Reasons for migration between the present and the past in light of
The Holy Quran**

Dr. Jinan Qasim Mohammed

Iraqi Ministry of Education

Abstract

In light of modern technological development, the world is witnessing the migration of many young people and families from their original homelands to civilized countries, which is known as migration, a term that is not new, In fact, it is mentioned in the Noble Book of Allah, describing the condition of the Prophet Muhammad (God's blessings and peace be upon him) and the Muslims when they migrated from Mecca to Madinah after receiving the most severe forms of torture from the polytheists.

From this door, we can take advantage of what was mentioned in the Holy Quran to analyze modern migration and know its motives and reasons, and comparing it with the migration of the Prophet Muhammad (God's blessings and peace be upon him.)

Many questions can be answered, including:

What is the difference or similarity between migration in the early and late ages and can be answered in the pages of the research

Keywords: in the holy Quran, Prophet Muhammad, Migration.

المقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله محمد ﷺ وعلى آله وأصحابه أجمعين

أما بعد فقد ورد في القرآن الكريم مصطلح الهجرة، والمتمثلة بهجرة النبي محمد ﷺ والمسلمين كما في قوله تعالى: وَمَنْ يُهَاجِرْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يَجِدْ فِي الْأَرْضِ مُرَافِقًا كَثِيرًا وَسَعَةً وَمَنْ يُخْرَجْ مِنْ بَيْتِهِ مُهَاجِرًا إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ ثُمَّ يُدْرِكْهُ الْمَوْتُ فَقَدْ وَقَعَ أَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا⁽¹⁾، فقد كان للهجرة أسبابها المؤدية إليها، وفوائدها المستفادة منها، فمن أسبابها الخروج من دار الكفر إلى دار الإيمان،

¹ -سورة النساء: من الآية 100.

أو للحفاظ على دين الله I ، وعلى المسلمين، ومنها ما أوله بعض العلماء، كالسعي في طلب الرزق، أو التحول من الضلالة إلى الهدى، ومن العيلة إلى الغنى، أو السعي في إظهار الدين ونشره (2)، أما فوائدها فهي كثيرة، و أهمها هي إقامة دولة الإسلام، وترسيخ العقيدة في نفوس المسلمين، وتعريفهم أسس الدين وقواعده، لا سيما بعد نزول آيات الأحكام والبيوع والمعاملات.

أما الهجرة في العصر الحديث، فإن مصطلح الهجرة لا يغيب عن مسامعنا لورده في تفاصيل الحياة اليومية، والظروف التي يمر بها المجتمع العربي والإسلامي، والتي أدت إلى الهجرة، من البلدان العربية والإسلامية، إلى الدول المتطورة، وللمقارنة بين الهجرتين نبحت في ثنايا تفصيلها، ويكون ذلك ضمن مفردات البحث وهي كالآتي:

المبحث الأول : مفهوم الهجرة لغة واصطلاحاً

المطلب الأول – تعريف الهجرة لغة واصطلاحاً

الهجرة لغةً: ضد الوصل، يقال: هَجَرَ هَجْرَهُ هَجْرًا وَهَجْرَانًا، وهما يَهْتَجِرَانِ وَيَهْتَجِرَانِ، وَهَجْرَ فَلَانَ الشَّرْكَ هَجْرًا وَهَجْرَانًا وَهَجْرَةً حَسَنَةً (3)، وَالهَجْرَةُ الخُرُوجُ مِنْ أَرْضٍ إِلَى أَرْضٍ، وَالهَجْرَةُ بِالْكَسْرِ الْإِنْتِقَالُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ انْتِقَالَ تَرَكَ لِلأَوَّلِ وَاسْتِقْرَارٍ فِي الثَّانِي وَأَصْلُهُ الْإِعْرَاضُ عَنِ الشَّيْءِ وَالْإِقْبَالُ عَلَى غَيْرِهِ (4)، وَهِيَ اسْمٌ مِنْ هَاجَرَ مُهَاجِرَةً، وَأَصْلُ الْمُهَاجِرَةِ عِنْدَ الْعَرَبِ خُرُوجُ الْبَدَوِيِّ مِنْ بَادِيَتِهِ إِلَى الْمَدِينِ، يُقَالُ: هَاجَرَ الرَّجُلُ إِذَا فَعَلَ ذَلِكَ، وَهَاجَرَ مُهَاجِرَةً، وَالتَّهَاجُرُ التَّقَاطُعُ وَشُمِّي الْمُهَاجِرُونَ مُحَاجِرِينَ؛ لِأَنَّهُمْ تَرَكَوا دِيَارَهُمْ وَمَسَاكِمَهُمُ الَّتِي نَشَأُوا بِهَا لِلَّهِ تَعَالَى، وَلَجَّحُوا بَدَارَ لَيْسَ لَهُمْ بِهَا أَهْلٌ وَلَا مَالٌ حِينَ هَاجَرُوا إِلَى الْمَدِينَةِ فَكُلٌّ مِنْ فَارَقَ بَلَدَهُ وَسَكَنَ بَلَدًا آخَرَ فَهُوَ مُهَاجِرٌ (5)، وَمِنْهُ قَوْلُهُ تَعَالَى: وَمَنْ يُهَاجِرْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يَجِدْ فِي الْأَرْضِ مُرَاعِمًا كَثِيرًا وَسَعَةً وَمَنْ يَخْرُجْ مِنْ بَيْتِهِ مُهَاجِرًا إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ ثُمَّ يُدْرِكُهُ الْمَوْتُ فَقَدْ وَقَعَ أَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا (6).

أما الهجرة اصطلاحاً، فهي لا تتعد عن معناها اللغوي، ولا تخرج عنه.

والله تعالى أعلم.

المبحث الثاني: الهجرة في سبيل الله تعالى في عهد النبي محمد P

المطلب الأول: مفهوم الهجرة في الإسلام

2- ينظر: النكت والعيون، لأب الحسن علي بن محمد الماوردي، (ت: 450 هـ)، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، (د.ط.): 522/1.

3- المحكم والمحيط الأعظم، أبو الحسن علي بن إسماعيل بن سيده المرسى [ت: 458هـ]، تحقيق: عبد الحميد هندواوي، دار الكتب العلمية - بيروت ط1، 1421 هـ - 2000 م: 155/4.

4- تفسير غريب ما في الصحيحين البخاري ومسلم محمد بن فتوح بن عبد الله بن فتوح بن حميد الأزدي الميورقي الحبيدي أبو عبد الله بن أبي نصر (المتوفى: 488هـ) تحقيق: الدكتور: زبيدة محمد سعيد عبد العزيز، مكتبة السنة - القاهرة - مصر، ط1، 1415 - 1995: ص: 24.

5- ينظر: تهذيب اللغة، محمد بن أحمد بن الأزهرى الهروي، أبو منصور (المتوفى: 370هـ)، تحقيق: محمد عوض مرعب، دار إحياء التراث العربي - بيروت، ط1، 2001 م: 29/ 6، ولسان العرب، محمد بن مكرم

بن علي، أبو الفضل، جمال الدين ابن منظور الأنصاري الرويفعي الإفريقي (المتوفى: 711هـ)، دار صادر بيروت، ط3 - 1414 هـ: 250/5، والمصباح المنير، أحمد بن محمد بن علي الفيومي المقرئ (ت

770هـ)، تحقيق: يوسف الشيخ محمد، المكتبة العصرية، بيروت - لبنان، (د.ط.)، (د.ت.): 326/1.

6- سورة النساء: الآية: 100 .

الهجرة إلى الله ورسوله ρ من أجل التقرب إلى الله I ، إذ يرتقي أهلها منزلة عالية عنده، وتقدير كبير عند المسلمين، إذ جعل من هجرة الرسول ρ بداية للتقويم الإسلامي، وقد ورد في القرآن الكريم آيات كثيرة⁽⁷⁾ تشير إلى الهجرة، ومنها قوله تعالى: وَمَنْ يُهَاجِرْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يَجِدْ فِي الْأَرْضِ مُرَافَعًا كَثِيرًا وَسَعَةً وَمَنْ يَخْرُجْ مِنْ بَيْتِهِ مُهَاجِرًا إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ ثُمَّ يُدْرِكُهُ الْمَوْتُ فَقَدْ وَقَعَ أَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا⁸.

وهجرة المؤمنين: هي الخروج في سبيل الله I مع رسوله ρ ، ومن بعده لإعلاء كلمة الله تعالى، صابرين محتسبين⁽⁹⁾، والمهاجر من هجر نفسه وهواه.

وللهجرة في سبيل الله I أوجه ثلاثة هي:

1 - هجرة المؤمنين في بداية الدعوة الإسلامية في قوله تعالى: لِلْفُقَرَاءِ الْمُهَاجِرِينَ الَّذِينَ أُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأَمْوَالِهِمْ يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا وَيَنْصُرُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ⁽¹⁰⁾⁽¹¹⁾، مُمثلة بهجرة المؤمنين دار الخوف إلى دار الأمان، كمن هاجر من مكة إلى الحبشة⁽¹²⁾.

2- هجرة المؤمنين مع الرسول محمد ρ في قوله تعالى: وَمَنْ يُهَاجِرْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يَجِدْ فِي الْأَرْضِ مُرَافَعًا كَثِيرًا وَسَعَةً وَمَنْ يَخْرُجْ مِنْ بَيْتِهِ مُهَاجِرًا إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ ثُمَّ يُدْرِكُهُ الْمَوْتُ فَقَدْ وَقَعَ أَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا⁽¹³⁾، مُمثلة بهجرة المؤمنين من دار الكفر إلى دار الإسلام كمن هاجر من مكة إلى المدينة⁽¹⁴⁾.

⁷- من هذه الآيات قوله تعالى: وَدُّوا لَوْ كَفَرُوا كَمَا كَفَرُوا فَتَكَفَّرُوا سَوَاءً فَلَا تَتَّخِذُوا مِنْهُمْ أَوْلِيَاءَ حَتَّىٰ يَهَاجِرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَخُذُوهُمْ وَأَقْتُلُوهُمْ حَيْثُ وَجَدْتُمُوهُمْ وَلَا تَتَّخِذُوا مِنْهُمْ وِلِيًّا وَلَا نَصِيرًا، سورة النساء:

الآية: 89، وقوله تعالى: إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَهَاجَرُوا وَجَاهَدُوا بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَأَمْوَالُهُمْ بِيَدِهِمْ مَا لَكُمْ مِنْ شَيْءٍ حَتَّىٰ يَهَاجِرُوا وَإِنْ اسْتَنْصَرْتُمْ فِي الدِّينِ فَعَلَيْكُمْ النَّصْرُ إِلَّا عَلَىٰ قَوْمٍ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ مِيثَاقٌ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ سورة الأنفال: من الآية: 72.

⁸ - سورة النساء : من الآية : 100.

⁹- ينظر: الكشف والبيان، لأبي إسحاق أحمد بن محمد بن إبراهيم الثعلبي النيسابوري (ت 427 هـ)، تحقيق: الإمام أبو محمد بن عاشر، مراجعة وتدقيق: الأستاذ نظير الساعدي، دار إحياء التراث العربي، بيروت- لبنان، ط1، 1422 هـ / 2002م: 3 / 356، واللباب في علوم الكتاب، لأبي حفص عمر بن علي ابن عادل الدمشقي الحنبلي (ت775هـ)، تحقيق: الشيخ عادل أحمد عبد الموجود والشيخ علي محمد معوض، دار الكتب العلمية، بيروت- لبنان، ط1، 1419 هـ / 1998م : 549/6.

¹⁰-سورة الحشر: من الآية 8 .

¹¹- ينظر: الكشف والبيان، للثعلبي: 356/3، ومعالم التنزيل، لأبي محمد الحسين بن مسعود البغوي(ت516هـ)، تحقيق وتخریج الأحاديث: محمد عبد الله النور وعثمان جمعة ضميرية وسلیمان مسلم الحرش، دار طيبة للنشر، ط4، 1417 هـ/1997م: 260/2.

¹²- ينظر:فتح الباري شرح صحيح البخاري، أحمد بن علي بن حجر أبو الفضل العسقلاني الشافعي(ت795هـ)، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، دار المعرفة، بيروت، (د.ط.)،1379هـ:1/16.

¹³ - سورة النساء: من الآية: 100.

¹⁴ -ينظر: مفردات ألفاظ القرآن، لأبي القاسم الحسين بن محمد بن الفضل المعروف الراغب

3- هجرة المؤمنين لما نهى الله I عنه، أمثالاً لأمر الله وإجلاله وخَوْفًا مِنْهُ، مهاجرين عن جميع المعاصي، صغائر الذنوب وكبائرها، وقد بيث السنّة ذلك في قول النبي P: "المُسلِمُ مَنْ سَلِمَ المُسلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ وَالْمُهَاجِرُ مَنْ هَجَرَ مَا نَهَى اللهُ عَنْهُ" (15) (16)، والمراد الحث على ترك أذى المسلمين باللسان واليد والأذى كله (17)

والآية عامة مطلقة محكمة، ولا تزال كذلك إلى آخر الزمان، في قوله تعالى: وَمَنْ يُهَاجِرْ فِي سَبِيلِ اللهِ يَجِدْ فِي الأَرْضِ مُرَاعِمًا كَثِيرًا وَسَعَةً وَمَنْ يُخْرِجْ مِنْ بَيْتِهِ مُهَاجِرًا إِلَى اللهِ وَرَسُولِهِ ثُمَّ يُدْرِكُهُ المَوْتُ فَقَدْ وَقَعَ أَجْرُهُ عَلَى اللهِ وَكَانَ اللهُ غَفُورًا رَحِيمًا (18)، أي تشمل جميع أنواع الهجرة، بما فيها مجاهدة النفس، أما الهجرة بمعناها الخاص يكون بقوله تعالى:

مثاله قوله تعالى: وَمَنْ يُهَاجِرْ فِي سَبِيلِ اللهِ يَجِدْ فِي الأَرْضِ مُرَاعِمًا كَثِيرًا وَسَعَةً وَمَنْ يُخْرِجْ مِنْ بَيْتِهِ مُهَاجِرًا إِلَى اللهِ وَرَسُولِهِ ثُمَّ يُدْرِكُهُ المَوْتُ فَقَدْ وَقَعَ أَجْرُهُ عَلَى اللهِ وَكَانَ اللهُ غَفُورًا رَحِيمًا (19)، أي: يُراد بها الهجرة بمعناها الحقيقي، والله تعالى أعلم.

المطلب الثاني: أثر الهجرة في عهد النبي محمد P على المجتمع الإسلامي

هذا في بيان الحث على الهجرة والترغيب، وبيان ما فيها من المصالح، فوعد الصادق في وعده أن من هاجر في سبيله ابتغاء مرضاته، أنه يجد مراغما في الأرض وسعة، فالمرغم مشتمل على مصالح الدين، والسعة على مصالح الدنيا.

وذلك أن كثيراً من الناس يتوهم أن في الهجرة شتاتاً بعد الألفة، وفقراً بعد الغنى، ودلاً بعد العز، وشدة بعد الرخاء.

والأمر ليس كذلك، فإن المؤمن ما دام بين أظهر المشركين فدينه في غاية النقص، لا في العبادات القاصرة عليه كالصلاة ونحوها، ولا في العبادات المتعدية كالجهاد بالقول والفعل، وتوابع ذلك، لعدم تمكنه من ذلك، وهو بصدد أن يفتن عن دينه، خصوصاً إن كان مستضعفاً.

فإذا هاجر في سبيل الله تمكن من إقامة دين الله وجهاد أعداء الله ومراغمتهم، فإن المراغمة اسم جامع لكل ما يحصل به إغاظة لأعداء الله من قول وفعل، وكذلك ما يحصل له سعة في رزقه، وقد وقع كما أخبر الله تعالى.

واعتبر ذلك بالصحابة رضي الله عنهم فإنهم لما هاجروا في سبيل الله وتركوا ديارهم وأولادهم وأموالهم لله، كل بذلك إيمانهم وحصل لهم من الإيمان التام والجهاد العظيم والنصر لدين الله، ما كانوا به أئمة لمن بعدهم، وكذلك حصل لهم مما يترتب على ذلك من الفتوحات والغنائم، ما كانوا به أغنى الناس، وهكذا كل من فعل فعلهم، حصل له ما حصل لهم إلى يوم القيامة.

الأصفهاني (ت425هـ)، دار القلم، دمشق - سوريا، (د.ط.)، (د.ت): 464/2، والكشف والبيان، للثعلبي: 356/3.

15- صحيح البخاري المسمى الجامع الصحيح المختصر، لأبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري الجعفي (ت256هـ)، تحقيق: د. مصطفى ديب البغا، دار ابن كثير، اليمامة - بيروت، ط3، 1407هـ/1987م، كتاب الإيمان، باب المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده: 13/1، رقم الحديث: 10.

16- ينظر: معالم التنزيل، للبغوي: 260/2، والموسوعة الفقهية الكويتية، وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية دار السلاسل، الكويت، ط2، 1427هـ: 164 / 42.

17- ينظر: شرح صحيح البخاري لابن بطال، لأبي الحسن علي بن عبد الملك (ت449هـ)، تحقيق: ياسر بن إبراهيم، مكتب الرشد، السعودية، ط2، 1423هـ/2003م: 62/1.

18- سورة النساء: من الآية: 100.

19- سورة النساء: من الآية: 100.

ثم قال: وَمَنْ يَخْرُجْ مِنْ بَيْتِهِ مُهَاجِرًا إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ أَي: قاصدا ربه ورضاه، ومحبة لرسوله ونصرا لدين الله، لا لغير ذلك من المقاصد ثم يُدْرِكُهُ الْمَوْتُ بقتل أو غيره، فَقَدْ وَقَعَ أَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ أَي: فقد حصل له أجر المهاجر الذي أدرك مقصوده بظمان الله تعالى، وذلك لأنه نوى وجزم، وحصل منه ابتداء وشروع في العمل، فمن رحمة الله به وبأمثاله أن أعطاهم أجرهم كاملا ولو لم يكملوا العمل، وغفر لهم ما حصل منهم من التقصير في الهجرة وغيرها.

ولهذا ختم هذه الآية بهذين الاسمين الكريمين فقال: وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا، يغفر للمؤمنين ما اقترفوه من الخطيئات، خصوصا التائبين المنيبين إلى ربهم.

رحمًا بجميع الخلق رحمة أوجدتهم وعافتهم ورزقتهم من المال والبنين والقوة، وغير ذلك. رحمًا بالمؤمنين حيث وفقهم للإيمان، وعلمهم من العلم ما يحصل به الإيقان، ويسر لهم أسباب السعادة والفلاح وما به يدركون غاية الأرباح، وسيرون من رحمته وكرمه ما لا عين رأت، ولا أذن سمعت، ولا خطر على قلب بشر، فنسأل الله أن لا يجرمنا خيره بشر ما عندنا⁽²⁰⁾.

والخروج مهاجرة إلى الله I ورسوله P، قد يكون المقصود منه، هجران الشهوات والأخلاق الذميمة والخطايا وتركها وزفها، ومنع النفس عن لذاتها، فإن مُعاداة النفس مع الشخص أقوى وأضر من مُعاداة الكفرة⁽²¹⁾، وقد ورد في الحديث عن رسول الله P يقول: "إِنَّ الشَّيْطَانَ قَعَدَ لِابْنِ آدَمَ بِأَطْرَقِهِ فَقَعَدَ لَهُ بِطَرِيقِ الْإِسْلَامِ فَقَالَ لَهُ أَنْسَلِمِ وَتَدْرُ دِينَكَ وَدِينِ آبَائِكَ وَأَبَاءِ أَبِيكَ قَالَ فَعَصَاهُ فَأَسْلَمَ ثُمَّ قَعَدَ لَهُ بِطَرِيقِ الْهَجْرَةِ فَقَالَ أَتَهَاجِرُ وَتَدْرُ أَرْضَكَ وَسَمَاءَكَ وَإِنَّمَا مَقَلُ الْمُهَاجِرِ كَمَقَلِ الْفَرَسِ فِي الطَّوْلِ قَالَ فَعَصَاهُ فَهَاجَرَ قَالَ ثُمَّ قَعَدَ لَهُ بِطَرِيقِ الْجِهَادِ فَقَالَ لَهُ هُوَ جَهْدُ النَّفْسِ وَالْمَالِ فَتَمَاتِلُ فَتَمَاتِلُ فَتُنَكِّحُ الْمَرْأَةَ وَيَسْمُ الْمَالَ قَالَ فَعَصَاهُ فَجَاهَدَ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ P فَمَنْ فَعَلَ ذَلِكَ مِنْهُمْ فَمَاتَ كَانَ حَقًّا عَلَى اللَّهِ أَنْ يُدْخِلَهُ الْجَنَّةَ أَوْ قُتِلَ كَانَ حَقًّا عَلَى اللَّهِ أَنْ يُدْخِلَهُ الْجَنَّةَ أَوْ وَقَصَتْهُ دَابَّتُهُ كَانَ حَقًّا عَلَى اللَّهِ أَنْ يُدْخِلَهُ الْجَنَّةَ " ⁽²²⁾، أي: إِنَّ الشَّيْطَانَ يَقَعِدُ لِابْنِ آدَمَ بِجَمِيعِ أَطْرَقِهِ، ومنها طريق الهجرة في سبيل الله I⁽²³⁾، وهذه دلالة نص واضحة في مجاهدة الشيطان والسيطرة على هوى النفس، والتوجه لما يحبه الله I ورسوله P.

ونرى أنه من عاش العصر الحاضر، عليه أن يعلم أنه لا هجرة بعد الفتح، إلا إذا كانت هجرته قصدها المعونة على طاعة الله I، وهو ما يوضحه قول النبي: " لَا هَجْرَةَ بَعْدَ الْفَتْحِ وَلَكِنْ جِهَادٌ وَبَيْتَةٌ وَإِذَا اسْتَنْفَرْتُمْ فَانْفِرُوا " ⁽²⁴⁾.

المطلب الثالث: فضائل الهجرة في سبيل الله I

يُخْرِجُ تَعَالَى عَمَّنْ خَرَجَ مُهَاجِرًا فِي سَبِيلِ اللَّهِ ، فَيَكُونُ قَدْ خَرَجَ :

²⁰-تفسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، عبد الرحمن السعدي، (ت:1376هـ)، مؤسسة الرسالة، ط1، 2000م:1/196.

²¹- ينظر: مفردات ألفاظ القرآن، للراغب الأصفهاني: 2 / 464.

²²- مسند الإمام أحمد بن حنبل، للإمام أحمد بن حنبل (ت241هـ)، مؤسسة قرطبة، القاهرة- مصر، (د.ط.)، (د.ت.): 3 / 483، رقم الحديث: 1600، قال الشيخ شعيب الأرنؤوط إسناده قوي.

²³- ينظر: شرح السيوطي لسنن النسائي، للشيخ جلال الدين السيوطي (ت911هـ)، تحقيق: عبد الفتاح أبو غدة، مكتب المطبوعات الإسلامية، حلب، ط2، 1406هـ/1986م: 21/6.

²⁴- صحيح البخاري، كتاب الجهاد، باب فضل الجهاد والسير: 3/1025، رقم الحديث: 2631.

1- ابتغاء مرضاة الله I، وطلباً لما عنده، فترك وطنه، وأهله، وفارق بلاده في

الله I ورسوله ρ، نُصْرَةً لدينه I (25).

2- إقامة دولة الإسلام الأولى ممثلة بالنبي محمد ρ (26).

3- الحفاظ على الدين، والنمسك بأداء تعاليمه، فإذا خيف على المؤمنين أن يُفتنوا في دينهم بسبب تسلط أعدائهم عليهم، واشتداد أذاهم، وخيف على الدين أن تطمس معالمه، وتطفأ أنواره، وجبت الهجرة لحفظ الدين، والإبقاء عليه، ولتعزيز المؤمنين، ودفع الأذى عنهم (27).

4- الذي ينظر في حال المهاجرين في سبيل الله I، يجدهم، أنهم قد تركوا ديارهم وأولادهم وأموالهم لله I، فأكمل بذلك إيمانهم، وحصل لهم من الإيمان التام والجهاد العظيم والنصر لدين الله تعالى، فكانوا به أئمة لمن بعدهم، وكذلك حصل لهم مما يترتب على ذلك من الفتوحات والغنائم، إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا (28) فكانوا به أغنى الناس، وهكذا كل من فعل فعلهم، حصل له ما حصل لهم إلى يوم القيامة (29).

5- "إنها تجارة رابحة دون شك، يقبض فيها المهاجر الثمن كله منذ الخطوة الأولى خطوة الخروج من البيت مهاجراً إلى الله I ورسوله I" (30) وَمَنْ يَهَاجِرْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يَجِدْ فِي الْأَرْضِ مُرَاعًا كَثِيرًا وَسَعَةً وَمَنْ يُخْرِجْ مِنْ بَيْتِهِ مُهَاجِرًا إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ ثُمَّ يُدْرِكْهُ الْمَوْتُ فَقَدْ وَقَعَ أَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا (31).

6- خُروج المهاجرين في سبيل الله I، لم تكن هجرة للراحة بل خرجوا ليحملوا مشقة أعظم مما حملوا، فجاهدوا بأموالهم وأنفسهم في سبيل الله I، وجاهدوا هوى

النفس والركون للراحة، وحملوا السيوف مقاتلين في سبيل الله I (32).

6- فضل الهجرة في سبيل الله I تكفر الذنوب وتمحو الخطايا (33) لَئِذَا لَبِيتُمْ الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ هَاجَرُوا وَجَاهَدُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أُولَئِكَ يَرْجُونَ رَحْمَتَ اللَّهِ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ

25- ينظر: تفسير القرآن العظيم، لابن كثير: 5 / 447، و الدرر السنية في الأجوبة النجدية، علماء نجد الأعلام، تحقيق: عبد الرحمن بن محمد بن قاسم، مكتبة المدينة الرقمية، ط6، 1421 هـ / 1996م: 8 / 262.

26- ينظر: نحو تفسير موضوعي، محمد الغزالي (ت1419هـ)، دار نهضة، مصر، ط1، (د.ت): 1/268، و زهرة التفاسير، للشيخ محمد أبو زهرة: 1 / 324.

27- ينظر: في موكب الدعوة، المفكر الإسلامي محمد الغزالي (ت 1419 هـ)، دار نهضة، مصر ط1، (د.ت): 1/185.

28- سورة النصر: الآيتان: 1-2.

29- ينظر: تفسير الكريم الرحمن، للسعدي: ص176.

30- في ظلال القرآن، لسيد قطب: 2 / 746.

31- سورة النساء: من الآية 100.

32- ينظر: زهرة التفاسير، للشيخ محمد أبو زهرة: 1/3201.

33- ينظر: أيسر التفاسير لكلام العلي الكبير، جابر بن موسى بن عبد القادر أبو بكر الجزائري، مكتبة العلوم والحكم المدينة المنورة - المملكة العربية السعودية، ط5، 1424هـ / 2003م: 3/163.

المبحث الثالث أثر الهجرة في العصر الحديث على الواقع الإسلامي

خلق الله I الإنسان وهياً له ظروف المعيشة قال تعالى: يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا ﴿١﴾

وقد تنوعت طبيعة حياة الإنسان على مر العصور، وتطورت تدريجياً وبتبطى منذ بداية الخليقة و وصولاً إلى العصور المتقدمة، وقد لوحظ في هذا العصر- ارتفاع في مستوى التطور في جميع جوانب الحياة العلمية والعملية، أما العلمية منها تطورت مختلف العلوم والمعارف، أما العميلة فيكون عن طريق التطور الكبير في الاقتصاد والصناعة والتكنولوجيا وغيرها.

أما بالنسبة للطبيعة البشرية من حيث امتلاك المال فقد بقيت سمة الطبقة المتفاوتة ثابتة، فمنهم الفقير والغني ومتوسط الحال قال تعالى : يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا ﴿١﴾ ث ث (34).

وعليه فيمكن تقسيم الشعوب والدول إلى ثلاثة أقسام:

1- **دول فقيرة** أو تحت خط الفقر، فهي لا ترقى لرفع مستوى المعيشة لأفرادها إلى الاعتدال والتوسط، بل إنها لا تلبى متطلبات الدولة، فهي دول يسودها الفقر في جميع مجالات الحياة .

2- **دول العالم الثالث**، أو ما يعرف بالدول النامية، فهي دول متعايشة مع ظروفها في جميع جوانب الحياة، محاولة الوصول إلى ما تتمتع به الدول المتطورة، وهذه الدول لها القابلية على تلبية متطلبات أفرادها بنسب تفوق حد التوسط، وفي المقابل يبقى جزء من أفرادها لا يمكن تحقيق متطلباته، أو يمكن القول إنها يمكن تحقيق أهدافها، لكنها بنسب متفاوتة ، فهي تتطلع إلى التطور في كافة المجالات.

3- **الدول المتقدمة**، أو دول ذات اقتصاد عالمي كبير، وتشهد هذه الدول تقدماً في جميع مجالات الحياة العلمية والعملية، أما العلمية فهي تشهد نهضة كبيرة في البحوث والأبحاث في مختلف العلوم بجميع جوانبها، أما العملية فتمثل بالتطور الصناعي، لاسيما التكنولوجي، وبالتالي يذهب إلى زيادة الاقتصاد.

ونتيجة لهذه الفوارق الطبقة بين الدول بين الدول أدى إلى ظهور مصطلح يعرف بالهجرة الحديثة، وهي هجرة الأفراد من الدول الفقيرة، والدول النامية، إلى الدول المتقدمة حضارياً، لذا لا بد من الوقوف على تفاصيل الهجرة، ومعرفة أسبابها، وفوائدها، ومساوئها، وطرق علاجها، ولمعرفة ذلك فصلها إلى المطالب الآتية:

المطلب الأول: أسباب الهجرة الحديثة ودوافعها

الهجرة في العصر الحديث لها دوافعها، وأسبابها ومنها:

1- الهجرة بسبب عامل اقتصادي، وغرضه البحث عن فرص عمل ورفع المستوى المعيشي للأفراد، والحصول على حياة مرفهة بعيدة عن الحاجة والعوز.

2- الهجرة بسبب عامل سياسي، وغرضه الهروب من الملاحقات السياسية ومن التصفيات الجسدية.

3- الهجرة بسبب عامل ديني وينقسم إلى قسمين:

³⁴- سورة الزخرف: الآية: 32.

الأول: الهجرة لنشر- الدين الإسلامي، والدعوة إليه، وأغلب من يقوم به أصحاب العلم الشرعي والدعاة بهدف التعريف بالدين الإسلامي ونشره في المجتمعات الأخرى.

الثاني: الهجرة بسبب التعسف والاضطهاد الديني كما حدث في بورما وأركان

4- الهجرة بسبب عامل علمي، والغرض منها الدراسة ورفع المستوى العلمي، وأكثر ما يكون بين طلاب الجامعات ممن يطمح للحصول على شهادات عليا من جامعات مرموقة .

5- الهجرة بسبب عامل ثقافي وأسبابها تنقسم إلى قسمين:

الأول: هجرة بعض الأفراد انهارا بالثقافة الغربية، ومحاولة العيش في أجواء تلك الثقافة.

الثاني: هجرة بعض الأفراد بهدف التعرف على ثقافة الشعوب، وخوض تجربة الاعتماد على النفس، وبث روح التعاون بين الأفراد.

6- الهجرة بسبب عامل نفسي، ومنها التأثر ببعض الأصدقاء ممن لديهم رغبة بالهجرة.

المطلب الثاني: مساوئ الهجرة وأبعادها

للحجرة في العصر- الحديث مساوئ، لابد من التعرف عليها لتصبح الصورة واضحة أمام الراغبين بالهجرة، كي يتمكنوا من أخذ القرار الصحيح بخصوص الهجرة وتبعاتها، ومن تلك المساوئ:

1- الانفتاح في الدول المتقدمة واختلاف الثقافة قد يؤثر سلباً على أخلاقيات الشباب لاسيما الذين لم تترسخ فيهم أساسيات العقيدة.

2- تكاليف الدراسة في الدول المتقدمة باهضة، مما يدفع بالطلاب إلى الاقتراض من المصارف، لتغطية تكاليف الدراسة والتي تبلغ آلاف الدولارات مضافاً إليها الفائدة المالية مما يحول من عودة الطالب إلى بلده إلا بعد تسديد المبالغ المترتبة عليه وهذا قد يستغرق وقتاً وجهداً.

3- الابتعاد عن القيم والاخلاقيات والعادات والتقاليد تدريجياً دون أن يشعر الفرد، وذلك لابتعاده عن الأهل والمجتمع الاسلامي.

4- حسب النظام والقانون الأسري للدول المتقدمة فإن الفرد له حرية التصرف عند بلوغ سن الثامنة عشر، وله حرية الاستقلالية والتصرف، وهذا إذا ما طبق على عوائل المسلمين فإنه يؤدي إلى الانحلال بالنظام الأسري للمسلمين، بل قد يؤدي إلى خسارة بعض أولادهم.

5- هدر كثير من الطاقات، لا سيما الشباب، وهم الاساس الذي تبنى عليه المجتمعات، فهجرة الأفراد الذين يحملون شهادات في مختلف المجالات، فهؤلاء عند هجرتهم إلى الدول المتقدمة، لغرض رفع مستواهم المادي أو العلمي، قد يصابوا بخيبة أمل، إذا لم يجتازوا الاختبارات المشروطة لقبولهم، مما يؤدي بهؤلاء الشباب للعمل بمجالات بعيدة عن طموحهم .

6- تأثر بعض العوائل بنمط الاختلاف البيئي، لا سيما المهاجرين للدول الاسكندنافية، فطبيعة تلك البلدان تمتاز بمناخ يختلف عن مناخ الدول العربية والاسلامية، مما يؤثر على الحالة النفسية للمهاجرين.

7- قد يتعرض المهاجرين غير الشرعيين إلى خطر الموت بسبب طرق الهجرة غير الشرعية عند عبورهم البحار والمحيطات والأودية ، مما أدى إلى فقدان بعض العوائل عدد من أفرادها .

المطلب الثالث: كيفية الاستفادة من الهجرة

أولاً: في مجال الثقافة: يمكن الاستفادة من الثقافة الغربية على العموم والتي لا تمس العقيدة الاسلامية، أو الاخلاقيات أو العادات، والتي تربت عليها الأجيال.

3- الهجرة للحفاظ على النفس البشرية من الملاحظات السياسية وغيرها.

4- الهجرة للتعرف على التطور الحضاري الذي تعيشه الشعوب.

ومن كل ما ذكرناه نستنتج أن الهجرة في عهد النبي محمد ρ كان لها فوائد جمة في كل خطواتها، أما الهجرة في العصر - الحديث لها فوائد ومضار.

الخاتمة

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله ρ ، وبعد البحث وتفصي الحقائق تم التوصل إلى النتائج الآتية:

1- تتشابه الهجرة في عصر - النبي محمد ρ و الهجرة في العصر - الحديث، في جوانب، وتختلف في جوانب أخرى بسبب اختلاف الظروف والعوامل.

2- بث الثقافة والعلم بين الأفراد ولاسيما الشباب منهم، باعتبارهم نواة المستقبل، وذلك باستغلال التطور التكنولوجي.

3- يمكن الوصول إلى التطور والتقدم الحضاري والتكنولوجي من طرق أخرى غير الهجرة، كالبحت عن العلوم والمعارف عن طريق الشبكة العنكبوتية.

4- إن كان من ضرورة للهجرة، فيفضل الهجرة إلى الدول العربية والاسلامية، لاشتراكهم بالعقيدة والعرق.

المصادر والمراجع

- 1- القرآن الكريم
- 2- تفسير القرآن العظيم، لابن كثير: 5 / 447، و الدرر السنية في الأجوبة النجدية ، علماء نجد الأعلام ، تحقيق: عبد الرحمن بن محمد بن قاسم، مكتبة المدينة الرقمية، ط6 ، 1421هـ / 1996م.
- 3- تفسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، عبد الرحمن السعدي، (ت:1376هـ)، مؤسسة الرسالة، ط1، 2000م.
- 4- تفسير غريب ما في الصحيحين البخاري ومسلم محمد بن فتوح بن عبد الله بن فتوح بن حميد الأزدي العزيز، مكتبة السنة - القاهرة - مصر ، ط1، 1415.
- 5- تهذيب اللغة ، محمد بن أحمد بن الأزهر الهروي، أبو منصور (المتوفى: 370هـ)، تحقيق: محمد عوض مرعب، دار إحياء التراث العربي - بيروت، ط1، 2001م .
- 6- شرح السيوطي لسنن النسائي، للشيوخ جلال الدين السيوطي (ت911هـ)، تحقيق: عبد الفتاح أبو غدة، مكتب المطبوعات الإسلامية، حلب، ط2، 1406هـ / 1986م.
- 7- شرح صحيح البخاري لابن بطلال، لأبي الحسن علي بن عبد الملك (ت449هـ)، تحقيق: ياسر بن إبراهيم، مكتب الرشد، السعودية، ط2، 1423هـ / 2003م.
- 8- صحيح البخاري المسمى الجامع الصحيح المختصر، لأبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري الجعفي (ت256هـ)، تحقيق: د. مصطفى ديب البغا، دار ابن كثير، اليمامة- بيروت، ط3، 1407هـ / 1987م.
- 9- فتح الباري شرح صحيح البخاري، أحمد بن علي بن حجر أبو الفضل العسقلاني الشافعي (ت795هـ)، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، دار المعرفة، بيروت، (د.ط)، 1379هـ.
- 10- الكشف والبيان، لأبي إسحاق أحمد بن محمد بن إبراهيم الثعلبي النيسابوري (ت427هـ)، تحقيق: الإمام أبو محمد بن عاشور، مراجعة وتدقيق: الأستاذ نظير الساعدي، دار إحياء التراث العربي، بيروت - لبنان، ط1، 1422هـ / 2002م.

- 11- اللباب في علوم الكتاب، لأبي حفص عمر بن علي ابن عادل الدمشقي الحنبلي (ت775هـ)، تحقيق: الشيخ عادل أحمد عبد الموجود والشيخ علي محمد معوض، دار الكتب العلمية، بيروت-لبنان، ط1، 1419هـ / 1998م.
- 12- لسان العرب، محمد بن مكرم بن علي، أبو الفضل، جمال الدين ابن منظور الأنصاري الرويفي الإفريقي (المتوفى: 711هـ)، دار صادر، بيروت، ط3 - 1414 هـ.
- 13- المحكم والمحيط الأعظم، أبو الحسن علي بن إساعيل بن سيده المرسي [ت: 458هـ]، تحقيق: عبد الحميد هندواوي، دار الكتب العلمية - بيروت ط1، 1421 هـ - 2000 م.
- 14- مسند الإمام أحمد بن حنبل، للإمام أحمد بن حنبل (ت241هـ)، مؤسسة قرطبة، القاهرة-مصر، (د.ط.)، (د.ت).
- 15- المصباح المنير، أحمد بن محمد بن علي الفيومي المقرئ (ت: 770هـ)، تحقيق: يوسف الشيخ محمد، المكتبة العصرية، بيروت - لبنان، (د.ط.)، (د.ت).
- 16- معالم التنزيل، لأبي محمد الحسين بن مسعود البغوي (ت516هـ)، تحقيق وتخریج الأحاديث: محمد عبد الهاليم و عثمان جمعة ضميرية وسليمان مسلم الحرش، دار طيبة للنشر، ط4، 1417 هـ/ 1997م.
- 17- مفردات ألفاظ القرآن، لأبي القاسم الحسين بن محمد بن الفضل المعروف الراغب الأصفهاني (ت425هـ)، دار القلم، دمشق - سوريا، (د.ط.)، (د.ت).
- 18- النكت والعيون، لأبي الحسن علي بن محمد الماوردي، (ت: 450هـ)، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، (د.ط.).

نظرية الحق وتطبيقاتها في تاريخ الفكر الاسلامي والفكر القانوني (دراسة مقارنة)

أ.م.د. حسين صالح الربيعي

كلية الامام الكاظم (عليه السلام)

للعلوم الاسلامية الجامعة

Doi: 10.5281/zenodo.14285571

الملخص

يتلخص بحثنا الموسوم: (نظرية الحق وتطبيقاتها في تاريخ الفكر الاسلامي والفكر القانوني (دراسة مقارنة))، وهي من النظريات المهمة في مجالات العلوم التاريخية والفكرية كونها نشأت من الجذور التاريخية لقانون حمورابي وتم تطبيقها في الشريعة الاسلامية، فضلاً عن القوانين الوضعية التي أستنبطت منها الاحكام والحقوق والواجبات التي تتعلق بمجالات الفرد والمجتمع، وان التاريخ الاسلامي فيه الكثير من الاحداث والوقائع التاريخية التي دافعت عن الحقوق الشخصية للإنسان وارتبطت بالقضايا الخاصة بالمجتمع كونه مدني الطبع، ومن الجانب القانوني فان تطبيق نظرية الحق تدخل في مجالات عدة على ان لا تخالف العرف، ولا الشريعة الاسلامية عندما تطبق في المجتمعات الاسلامية، كما ان الحقب الزمنية في التاريخ مرت بمراحل عدة في الاعتماد على نظرية الحق فيما يتعلق بجانب الحكم والانتخاب في مجال الحقوق السياسية للإنسان وممارسة حقه في انتخاب من يمثله سياسياً، في حين أن حقب زمنية تتمثل بشخصية الحاكم، وطبيعة حكمه وميزاتها، فاذا كانت الحكومة اذا كانت تعسفية فأنها تسلب حقوق الانسان التي منحها الله (عز وجل) له، وهذا الظلم سوف يدفعه الى قيام الثورة على الحكم من أجل استرداد حقه المسلوب، وأذا كان الحكم ديمقراطي فان طبيعة الحكم سوف تحقق الضمان للإنسان والمجتمع وبهذا سوف يكون الاقرب الى تطبيق نظرية الحق التي تسعى الى تحقيق مجتمع نموذجي يكون قدوة للمجتمعات

فضلاً عن انها تساعد المفكرين والباحثين والهيئات العلمية والتدريسية في رسم خارطة طريق لوضع أفكارهم العلمية لبناء قاعدة للمنهج الدراسي نابع من الفكر العلمي والاسلامي الذي وضع أساسه القرآن الكريم والمعلم الاول النبي محمد (P) الذي علم الامة الاسلامية ووضع منهج علمي نسير عليه الى الان في تحقيق الاسس العلمية المبنية على استنباط العلوم العقلية والنقلية التي حددها القرآن الكريم والسنة النبوية الكريمة.

وان البحث سلط الضوء على جوانب تطبيق النظرية في المجتمع الاسلامي تاريخياً، تاريخياً ومن جهة أخرى بيان اصل النظرية من الجانب الشكلي والموضوعي في القانون العام، كدراسة مقارنة.

The Theory of Right and its Applications in the History of Islamic Thought and Legal Thought (Comparative Study)

Abstract

It is summarized as one of the important theories in the fields of historical and intellectual sciences, as it arose from the historical roots of Hammurabi's Code and was applied in Islamic law, in addition to the positive laws from which the rulings, rights and duties related to the

areas of the individual and society were derived, and Islamic history contains many historical events and facts that defended the personal rights of man and were linked to the issues specific to society as it is civil in nature, and from the legal aspect, the application of the theory of right enters into several areas, provided that it does not violate custom, nor Islamic law when applied in Islamic societies, as the time periods in history went through several stages in relying on the theory of right in relation to the aspect of governance and election in the field of political rights of man and exercising his right to elect his political representative, while time periods are represented by the personality of the ruler, the nature of his rule and its characteristics, so if the government is arbitrary, it deprives the human rights that God (Glory be to Him) granted him, and this Injustice will push him to revolt against the government in order to regain his usurped right, and if the government is democratic, the nature of the government will achieve the guarantee for the human being and society, and thus it will be closer to applying the theory of right that seeks to achieve a model society that is a role model for societies. In addition, it helps thinkers, researchers, scientific and teaching bodies in drawing a road map to put their scientific ideas to build a basis for the curriculum stemming from scientific and Islamic thought, the foundation of which was laid by the Holy Quran and the first teacher, the Prophet Muhammad (peace be upon him), who taught the Islamic nation and established a scientific method that we follow until now in achieving the scientific foundations based on the deduction of rational and transmitted sciences that were determined by the Holy Quran and the Noble Prophetic Sunnah. The research shed light on aspects of applying the theory in Islamic society historically, and on the other hand, explaining the origin .of the theory from the formal and objective side in public law, as a comparative study

{ المقدمة }

يعد بحثنا الموسوم: (نظرية الحق وتطبيقاتها في تاريخ الفكر الاسلامي والفكر القانوني (دراسة مقارنة) من الموضوعات التي ركزت على الفكر التاريخي الإسلامي والفكر القانوني

1. أهمية البحث:

تكمن أهمية البحث في أهمية نظرية الحق ، وهي من النظريات المهمة في مجالات العلوم التاريخية والفكرية كونها انبعثت منذ قدم الحضارات القديمة ومن الجذور التاريخية لقانون حمورابي وتم تطبيقها في الشريعة الاسلامية ، فضلاً عن القوانين الوضعية التي أستنبطت منها الاحكام والحقوق والواجبات التي تتعلق بمجالات الفرد والمجتمع ، وان التاريخ الاسلامي فيه الكثير من الاحداث والوقائع التاريخية التي دافعت عن الحقوق الشخصية للإنسان وارتبطت بالقضايا الخاصة بالمجتمع كونه مدني الطبع ، فضلاً عن انها تساعد المفكرين والباحثين والهيئات العلمية والتدريسية في رسم خارطة طريق لوضع أفكارهم العلمية لبناء قاعدة للمنهج الدراسي نابع من الفكر العلمي والاسلامي الذي وضع أساسه القرآن الكريم والمعلم الاول النبي محمد (ﷺ) الذي علم الامة الاسلامية ووضع منهج علمي نسير عليه الى الان في تحقيق الاسس العلمية المبينة على استنباط العلوم العقلية والنقلية التي حددها القرآن الكريم والسنة النبوية الكريمة .

2. مشكلة البحث:

هناك مشاكل قانونية وتاريخية في تطبيق هذه النظرية ، من الجانب القانوني فان تطبيق نظرية الحق تدخل في مجالات عدة على ان لا تخالف العرف، و لا الشريعة الاسلامية عندما تطبق في المجتمعات الاسلامية ، كما ان الحقب الزمنية في التاريخ مرت بمراحل عدة في الاعتماد على نظرية الحق أهداف.

1. أهمية البحث:

يهدف البحث الى بيان أهمية نظرية الحق وتطبيقاتها بين الفكر التاريخي والقانوني ، حيث تظهر الجوانب المشتركة ومدى تقاربها مع الشريعة الإسلامية تاريخياً وقانونياً ، وتقف على حقوق الانسان من ناحية موضوعية

4. خطة البحث:

قسم البحث الى ثلاث مباحث تسبقها المقدمة وتتبعها، خاتمة ومن ثم قائمة المصادر والمراجع منها تاريخية وأخرى قانونية استفدنا منها في ثنايا البحث لا داعي لذكرها كوني ذكرتها في متن البحث

المبحث الأول: نظرية الحق وتطبيقاتها في الفكر التاريخي والقانوني

ان نظرية الحق لها مدلولاتها ومعانيها الفكرية الكبيرة والتي تأرجحت بين الفكر التاريخي والفكر القانوني وان الفكر التاريخي يعد العامل الكاشف لها كونه يعرف بانه سجل الاحداث للماضي ، فضلاً عن دوره في بيان الاحداث والوقائع والأنظمة التي أنشأت منذ حقبة زمنية معينة وبين الفكر التاريخي نجاحها من عدمه ، ونسلط الضوء على تعريف الحق من الناحية الموضوعية لكي نبين أهمية تفاعل نظرية الحق مع مجالاتها العلمية ومما تقدم ، نذكر تعريف الحق في اللغة: (للحق الكثير من المعاني في معاجم اللغة ومنها: يطلق الحق على المال والملك والموجود الثابت، ويقال حق الأمر: أي وجب ووقع بلا شك. أساس البلاغة: حق الله الأمر حقاً أي أثبتته وأوجبه. (الفيروز ابادي) (ت 817هـ / 1414م)، (1979م، صفحة 96)

وجاء في لسان العرب: الحق هو تقيض الباطل. وأصل الحق هو المطابقة والموافقة. وجاء في المعجم الوسيط يطلق الحق على الصحة، والثبوت، والصدق. (ابن منظور (ت 711هـ / 1311م)، (1998م، صفحة 89/4)

الحق في الاصطلاح القانوني هو ما يختص به الشخص عن غيره مادةً ومعنى ، وله قيمة مما يحول الشخص بموجبه سلطة له أو تكليفاً عليه، ويمكن أن يكون الحق مادياً مثل حق الملكية، أو معنوياً مثل حق التأليف وحق الاسم التجاري. وفي القانون جاء تعريف الحق مادياً بأنه مصلحة ذات قيمة مالمية يحميها القانون، وان الشريعة الإسلامية ربطت تلك الحقوق بموضوع الإسلام والايان (الزلي، 2005م، صفحة 13)

❖ مفهوم النظرية لغة واصطلاحاً

تُعرف النظرية لغةً: بأنها مصطلح مشتق من الكلمة الثلاثية نَظَرَ، ومعناها التأمل أثناء التفكير بشيء ما، أما اصطلاحاً: فتُعرف بقواعد ومبادئ تُستخدم لوصف شيء ما، سواء أكان علمياً، أم فلسفياً، أم معرفياً، أم أدبياً، وقد تنبث هذه النظرية حقيقة معينة، أو تساهم في بناء فكر جديد، ومن التعريفات الاصطلاحية الأخرى للنظرية: هي دراسة لموضوع معين دراسة عقلانية ومنطقية، من أجل استنتاج مجموعة من الخلاصات والنتائج التي تساهم في تعزيز الفكرة الرئيسية التي تُبنى عليها النظرية.

1. نشوء النظريات الفكرية التي ترتبط بنظرية الحق

ان النظريات الفكرية التي جاءت من خلال آراء العلماء والمفكرين ، ثبتت في المجتمع من خلال فاعليتها الكبيرة في نجاح القواعد القانونية التي ساعدت على تطور الفكر القانوني والفلسفي ، حيث مفهوم النظرية لغة واصطلاحاً تُعرف النظرية لغةً : بأنها مصطلح مشتق من الكلمة الثلاثية نَظَرَ ، ومعناها التأمل أثناء التفكير بشيء ما ، أما اصطلاحاً: فتُعرف بقواعد ومبادئ تُستخدم لوصف شيء ما ، سواء أكان علمياً ، أم فلسفياً ، أم معرفياً ، أم أدبياً ، وقد تثبتت هذه النظرية حقيقة معيّنة ، أو تساهم في بناء فكر جديد ، ومن التعريفات الاصطلاحية الأخرى للنظرية: هي دراسة لموضوع معين دراسة عقلانية ومنطقية ، من أجل استنتاج مجموعة من الخلاصات والنتائج التي تساهم في تعزيز الفكرة الرئيسية التي تُبنى عليها النظرية.

ان أول وأقدم النظريات التي ترتبط بمفهوم نظرية الحق ، انبثقت من حرص الفلاسفة في العصر اليوناني اذ ربطوا كافة الموضوعات ، والدراسات ، والأفكار التي صاغوها بمجموعة من النظريات ، التي تُقدم الدعم لآرائهم الفلسفية ، وتُحولها إلى حقائق واقعية ، وهكذا أصبحت أغلب الدراسات في مجال الفلسفة تعتمد على مجموعة من النظريات ، مثل: نظرية (نشأة الأرض) التي اهتم العديد من الفلاسفة بدراستها كنظريات علمية وهي التي تستخدم في أغلب مجالات العلوم ، وتعتبر نظرية علم الطبيعة من أول النظريات العلمية التي اهتمت بدراسة مكونات الطبيعة بالاعتماد على مجموعة من الملاحظات ، والدراسات العلمية المُحتوية على أبحاث واكتشافات أدت إلى ظهور مجموعة من النظريات العلمية في العديد من أنواع العلوم ، مثل: النظريات الطبية التي تهتم بالبحث في الأمراض وطرق علاجها. النظريات السياسية وهي التي اعتمدت على الفكر السياسي الذي ظهر منذ عصر النظريات الفلسفية ، وتطورت في القرن التاسع عشر الميلادي ، واستمر تطورها حتى نهاية القرن العشرين للميلاد ، وتعتمد النظريات السياسية على الآراء والأفكار التي أطلقها عدد من الفلاسفة والسياسيين ، وأصبحت مع الوقت حقائق أدت إلى تأسيس مجموعة من المدارس الفكرية السياسية ، والتي أثرت في كافة دول العالم تقريباً ، ومن الأمثلة على النظريات السياسية: الأفكار الاشتراكية ، والأفكار الرأسمالية بصفتهما من أشهر المجالات الفكرية التي احتوت على نظريات سياسية وهذا أدى الى نشوء حقوق سياسية ترتبط بواقع نظرية الحق كون هذه الافكار ترتب حقوق والتزامات قانونية وتعد كنظرية مفسرة للقواعد القانونية وتشترك في الفكر التاريخي والقانوني معاً .

ثار جدل تباينت آراء الفقهاء وفقهي بين شراح القانون ، في تعريف الحق وتحديد مفهومه ، فتعددت المذاهب القانونية والفكرية في تعريف الحق وتحديد مفهومه ، حيث نظر إليه كل اتجاه من زاوية غير التي نظر منها غيره. فوجد المذهب الشخصي من جهة ، والمذهب الموضوعي من جهة أخرى ، ليأتي المذهب المختلط بتعريف آخر للحق ، وهناك وجاءت النظرية الحديثة وتسمى بنظرية

الاستثنائ والتسلط ، والتي تذهب إلى أن الحق يتضمن فكري الاستثنائ والتسلط ، أي استثنائ شخص بقيمة معينة للقانون ، وهذه القيمة إما أن تكون طبقاً تكون أدبية أو معنوية ، والا يكون ذلك الاستثنائ حقاً ، إلا إذا تمتع بالحماية القانونية (الموشية ، 2021م ، صفحة 3)

❖ نظرية الحق وارتباطها بالحقوق العينية الأصلية :

وهي حقوق تخول صاحبها سلطة مباشرة على الشيء ، تمكنه استعماله و استغلاله و التصرف فيه ، وقد يكون لصاحب الحق كل هذه السلطات أو بعضها بحسب اختلاف مضمون هذه الحق .

وتسمى الحقوق العينية بالأصلية لأن لها وجوداً مستقلاً فهي تقصد لذاتها ، ولا تقوم ضمناً لحق آخر و تشمل هذه الحقوق حق الملكية و الحقوق المنفردة عنه .

وتقسم الحقوق الى الحقوق العينية الاصلية والحقوق التبعية:

فهي أيضا حقوق تخول للشخص سلطة مباشرة على شيء معين بالذات ، و لكنها لا تقوم مستقلة بذاتها ، بل إنها تستند إلى حق شخصي ، و تقوم ضمنا للوفاء به ، ثم إنها من جهة أخرى لا تخول صاحبها سلطة استعمال الشيء أو استغلاله أو التصرف فيه كما هو الشأن بالنسبة للحقوق العينية الأصلية، و لكنها توجد ضمنا لحق شخصي . و تخول صاحبها استيفاء حقه من ثمن الشيء الذي يرتب عليه الحق العيني ، متقدما في ذلك على غيره من الدائنين ، كما أنها تخول لصاحبها حق تتبع الشيء إذا ما انتقل ملكية المدين إلى ملكية غيره.

❖ الحقوق العينية الأصلية:

تنقسم الحقوق العينية الأصلية إلى حق الملكية و الحقوق المنجزة عن الملكية.

أولا: حق الملكية، يعد حق الملكية أوسع الحقوق من حيث السلطات التي يمنحها للمالك، إذ أنه يخول لصاحبه سلطة كاملة على الشيء، و يتميز بأنه حق جامع و مانع و دائم ، و لا يسقط بعدم الاستعمال و هو حق جام ، إذ يخول لصاحبه جميع المزايا التي يمكن الحصول عليها من الشيء و للمالك أن يستعمل الشيء و يستغله أو يتصرف فيه على النحو الذي يريده . و السلطات التي يخولها حق الملكية هي : حق الاستعمال، الاستغلال ، و التصرف.

1-الاستعمال : و يكون بالإفادة من الشيء مباشرة ، و الحصول على ما يمكن أن يؤديه من خدمات فيما عدا الثمار . و دون أن يمس هذا بجوهره ، و بهذا يفرق الاستعمال عن الاستغلال و عن التصرف . فإذا كان الشيء منزلا كان استعماله سكنا و إذا كان أرضا فإن استعمالها يتحقق بزراعتها.

2-الاستغلال : يكون بالإفادة من الشيء بطريق غير مباشر، و ذلك بالحصول على ثماره، و الثمار هي ما يتولد عن الشيء دوريا من فوائدها، و منافع في مواعيد دورية، دون المساس بجوهره، هذه الثمار قد تتولد بفعل الطبيعة مثل نتاج الحيوان و قد تتولد بفعل الإنسان مثل المزروعات . و النوع الأول يسمى ثمار طبيعة، و النوع الثاني يسمى ثمارا مستحدثة أو صناعية نظرا لتدخل الإنسان في استخدامها و استخراجها، و إلى جانب ذلك هناك ثمارا مدنية أو قانونية ، و هي عبارة ريع الشيء ، و ما بلغه من دخل تقدي في مقابل الانتفاع به و ذلك كالأجرة التي يحصل عليها المالك من تأجير ملكه ، و فوائد السندات و أرباح الأسهم، و استخدام دار للسكن هو استعمال لها، أما تأجيرها فهو استغلال لها.

3-التصرف : و معناه استخدام الشيء استخداما يستنفذه كلا أو بعضا ، و هو إما تصرف مادي ، و يكون ذلك بالقضاء على مادة الشيء عن طريق استهلاكه ، أو إتلافه ، أو تغيير شكله و تحويله تحويلا نهائيا لا رجوع فيه ، و إما تصرف قانوني، و يكون ذلك بنقل سلطات المالك كلها أو بعضها إلى الغير، سواء أكان بمقابل كالبيع أو الرهن أو بالهبة . هذه العناصر الثلاثة هي التي يخولها حق الملكية للمالك، و إذا ما اجتمعت هذه العناصر في يد شخص واحد قيل " إن له الملكية التامة."

و لكن قد لا تجتمع في شخص واحد فتجزأ الملكية ، إلا أنه ينبغي أن يراعى أن العنصر الثالث و هو التصرف هو العنصر الذي يميز حق الملكية عن غيره من الحقوق العينية الأصلية ، و لهذا فإنه يظل دائما في يد المالك . أما الاستعمال و الاستغلال فيجوز ثبوتها لغير المالك ، و في هذه الحالة تنجزأ الملكية. و قد يتنازل المالك عن حق الاستعمال و حق الاستغلال لشخص آخر ، و يبقى لنفسه حق التصرف ، و يعتبر الشخص الذي تنازل إليه المالك في هذه الحالة صاحب حق انتفاع أما من بقي له حق التصرف فيقال له مالك الرقبة. (د. محمود جمال الدين زكي، 1978، صفحة 586)

حق الملكية حق مانع : حق الملكية حق مقصور على صاحبه و يمكنه من الاستئثار في مزايا ملكه و يكون مقيدا في ذلك بما يكون للغير من حق في التمتع ببعض المزايا بموجب الاتفاق أو القانون فقد يخول المالك شخصا آخر حق الانتفاع بالشيء و يترتب له عليه حق الإرتفاق كما أن هناك حالات يميز فيها القانون للغير استعمال الشيء و منها مثل الملاك المجاورين حق استعمال المصرف فيما تحتاجه أراضيهم لربها و

كذلك إذا كانت الأرض محبوسة عن الطريق العام، لا يصلها به ممر كاف فلصاحبها حق المرور على الأرض المجاورة بالقدر اللازم لاستغلال أرضه واستعمالها على الوجه المألوف . و يجب على المالك الامتناع عن التدخل في ملكه متى كان ذلك مضرا بالغير و إلا اعتبر متعسفا في استعمال حقه كالمالك الذي يقوم ببناء حائط يجلب به النور على الجار ، و حق الملكية حق دائم : حق الملكية دائم بدوام المملوك أي بدوام الشيء في ملك صاحبه بينما الحقوق الأخرى ليست لها صفة الدوام . فحق الملكية لا ينقضي ولكنه ينتقل بالميراث أو بالوصية و قد يحتم القانون التوقيت لبعض الحقوق فحق الانتفاع ينهي حتما بموت المنتفع أو ينقضي بانقضاء أجله قبل الوفاة و حق الارتفاق قد يحدد بمدة معينة كما ينقضي أيضا بأسباب معينة كعدم الاستعمال مثلا . و حق الاستعمال و السكن يسري عليه حكم حق الانتفاع أيضا و الواقع هو أن توقيت هذه الحقوق أمر لا مفر منه إذ لو كانت دائمة لأصبحت قيودا أبدية على الملكية مما يؤدي إلى إهدار هذا الحق . (رمضان أبو السعود، 2001م، صفحة 507)

وان حق الملكية لا يسقط بعدم الاستعمال: فإن حق الارتفاق و حق الانتفاع و حق السكن تنتهي بعدم الاستعمال و لكن إذا اقترن عدم استعمال حق الملكية بجيازة الشيء من طرف الغير و توافرت لهذا الغير شروط التقادم المكسب فإنه يكتسب هذا الشيء بالتقادم إذ حق الملكية لا يسقط بالتقادم و لكن يكسب به ، كان السائد لزم من طويل أن صاحب الحق يتمتع بحرية مطلقة في استعمال حقه، و لا يكون مسؤولاً عما يصيب الغير من جراء استعمال هذا الحق، إلا أن غالبية القوانين الحديثة تقيد من هذه الحرية، وذلك برقابة الحق المستعمل، لتضفي الحماية فقط على الاستعمال المشروع: (الفوجين، 2020م، صفحة 14)

تطور نظرية التعسف في استعمال الحق ويشمل ، التعسف في استعمال الحق وجزائه ، يقول توماس هوبز ، في كتابه «الفيتان»: «إذا ما نظرت إلى القوة البدنية، لوجدت أن الأضعف جسميًا ،

في مقدوره أن يقتل الأقوى، إما باستخدام الحيلة أو بالتحالف مع الآخرين، مهددين بالخطر نفسه الذي يتهدده». أما القانون الطبيعي، فهو من وضع العقل، ويقوم على تحويل الحرية الطبيعية لكل فرد إلى حرية مدنية، بحيث لا يعود من حق الفرد فعل كل ما يريد وبشئيه، وإنما يصير ملزما وخاضعا للقاعدة القانونية التي تضمن للجميع البقاء والعيش، بغض النظر عن إمكاناتهم ومؤهلاتهم. وهكذا يبدو أن الحق الطبيعي حق لا يتيح إمكانية العيش بالمعية، لأنه يتيح للجميع السعي وراء إرضاء رغباتهم. لذلك وجب الاستغناء عنه لحساب الحق الوضعي، (توماس هوبز ، ديانا حبيب حرب ، وبشرى صعب ، مرجعة رضوان السيد، صفحة 189)

أو القانون المدني، الذي يجعل الفعل الإنساني المطبوع بالأناية، عبارة عن فعل اجتماعي، يصبح كل واحد بموجبه، عنصرا ضمن مجتمع يسمى «الدولة». إن حالة الطبيعة، التي هي تجربة ذهنية والتي يعتبرها هوبز، هي الوضع الأصلي المفروض في الاجتماع البشري، تجسد حالة غير مريحة تهدد المرء في أقدس حق لديه، وهو حق البقاء. وما دام حق الفرد لن يتوقف إذا غابت الكواجح، وسينطلق بلا حدود، فلا خيار إلا بالعمل على صده من الخارج، وذلك بأن نرغمه على التعايش مع حقوق أخرى هي، أيضا، تملك اللامحدودية في الطلبات والرغبات. وهكذا يتضح أن الحق الطبيعي في حالة الطبيعة، لا يستند إلى أي وازع أخلاقي. إنه قائم على رغبة الفرد واندفاعاته في الحصول على كل شيء، ما يجعل الإنسان في حرب دائمة، وهو ما يجعل السعادة من عدمه. (الفوجين، 2020م، صفحة 31) ، تعتبر الحماية القانونية للحق عنصرا مهما له، ففي حالة وجود تجاوز على الحق يضمن القانون لصاحبه الوسائل القانونية الكفيلة بدفع التعرض الصادر من الغير، وهي الدعوى أو الدفع أمام القضاء. وفي حالة وجود تجاوز من قبل صاحب الحق في استخدامه لحقه يعتبر متعسفا في استعمال حقه، مما يترتب عليه سقوط الحماية القانونية عنه

المبحث الثاني: الحقوق التي تنتج عن حق الملكية وفق نظرية الحق:

ان هذه الحقوق تخول صاحبها سلطة محدودة على شيء مملوك للغير . فحق الملكية يخول المالك سلطة كاملة على الشيء . أما غيره من الحقوق العينية الأصلية فلا يخول صاحبه إلا بعض هذه السلطة ، و لذلك فإن الحقوق العينية الأصلية فيما عدا حق الملكية تعتبر حقوقا متفرعة عن الملكية و تختلف هذه الحقوق المتفرعة عن الملكية ، باختلاف القوانين وان حق الانتفاع حق عيني يمكن المنتفع من ممارسة سلطة على العين دون سلطة أي شخص، و يشمل حق الانتفاع الاستعمال و الاستغلال و ينتهي بموت أو انقضاء الأجل المعين له كما ينتهي بهلاك الشيء أو ينتهي كذلك بعدم استعماله لمدة خمس عشرة سنة، و يرد حق الانتفاع على الأموال العقارية و المنقولة كالمركبات و الآلات و المواشي ... كما يرد على الأموال غير المادية كحق المؤلف و حق المخترع ، و حق الانتفاع يخول للمنتفع حق استعمال الشيء لاستمتاعه الذاتي أو لصاحبه الشخصي، و يكون المنتفع ملزما بالمحافظة على الشيء و رده لصاحبه عند نهاية الانتفاع ، كما أن للمنتفع حق استغلال العقار فضلاً بان تكون له ثماره المدنية و الطبيعية، بينما منتجات الشيء تكون لمالك العقار و ليس للمنتفع، لأن استخراج المنتجات ينقص من أصل الشيء ، فمثلا في الانتفاع بقطع من المواشي تكون للمنتفع الألبان و الصوف و ناتج المواشي هذا بعدما يعوض ما نقص من الأصل بسبب حادث فجائي أو قوة قاهرة ، و يشمل استغلال المتجر حق المنتفع في بيع البضائع و شراء غيرها لبيعها ، وهو ملزم بالمحافظة على المتجر، وبصفة عامة يلتزم المنتفع بالانتفاع بالشيء بحسب ما أعد له و إدارته إدارة حسنة . كما يلتزم المنتفع بصيانة الشيء و تحمل المصاريف الواجب إيفاقها بصفة عادية على الشيء ، و فوق ذلك يكون المنتفع ملزما بالمحافظة على الشيء المنتفع به، و يرد إلى مالكه عند انتهاء مدة الانتفاع، و إذا كان الشيء محل الانتفاع من الأشياء القابلة للاستهلاك و تم الاستهلاك فعلا من طرف المنتفع و جب عليه أن يرد بدلها فقط للمالك عند انتهاء الانتفاع و هذا ما يسمى بشبه حق الانتفاع . و لا يجوز للمالك أن يقوم بفعل ما من شأنه تعطيل حق الانتفاع أو الإيقاص منه.

❖ حق الاستعمال و حق السكن:

ارتبطت نظرية الحق في تطبيقاتها العملية في نطاق حق الاستعمال و بينت حق المواطن في السكنى و حق السكن و يقدر ما يحتاج إليه صاحب الحق، و أسرته الخاصة أنفسهم، و ذلك دون الإخلال بالأحكام التي يقررها السند المنشئ للحق، فحق الاستعمال يخول صاحبه استعمال الشيء لنفسه و لأسرته ، لذلك سمي حق الاستعمال الشخصي ، فهو حق انتفاع في نطاق محدودة إذ ليس لصاحبه الاستعمال و الاستغلال كما هو الشأن في الانتفاع، وإنما لصاحبه الحق في استعمال الشيء في حدود ما ينتجه هو و أسرته الخاصة أنفسهم ، فإذا كان استعمال الشيء يؤدي إلى الحصول على ثماره، كما هو الشأن في استعمال أرض زراعية مثلا فإن صاحب الحق يستحق من هذه الثمار مقدار ما يسد حاجته هو و أسرته فقط.

أما حق السكن فهو عبارة عن حق الاستعمال الوارد على العقارات المبنية، فإذا كان لشخص حق استعمال منزل مملوك للغير فإن حقه يقتصر على السكن فقط ، و ليس له الحق في تأجيره للغير أو في التصرف فيه و هناك من ينكر الصفة العينية لحق الاستعمال و حق السكن نظرا لطابعها الشخصي ، إذ لا يجوز التنازل عنها ولا التصرف فيها و لا يجب تصنيفها ضمن الحقوق العينية القابلة للتعامل فيها و يمكن الرد على هذا الرأي بأنه : إذا كانت قابلية التعامل خاصة من خصائص الحقوق العينية إلا أنها ليست الميزة الأساسية للحق العيني إذ الميزة الأساسية هي العلاقة المباشرة للشخص بالعين دون حاجة إلى تدخل شخص آخر، و هذه الميزة متوفرة في حق الاستعمال و في حق السكن، و لذا فإن كلا من حق الاستعمال و حق السكن حق عيني فعلا . (رمضان أبو السعود، 2001م، صفحة 49)

❖ ارتباطها بحق الارتفاق:

و يعرف الارتفاق بأنه: " حق يجعل حد المنفعة عقار لفائدة عقار شخص آخر، و يكتسب حق الارتفاق بمقتضى القانون كما يكتسب بالعقد و بالوصية و بالوراثة و بالتقادم إلا أنه لا يكتسب بالتقادم إلا الارتفاقات الظاهرة و المستمرة . و قد يكون حق الارتفاق عملا إيجابيا يقوم به مالك العقار المرتفق في العقار المرتفق به كما في الارتفاق بالمرور أو بالمطل أو بالمجرى (توفيق حسن فرح، 1982م، صفحة 225).

و قد يكون عملاً سلبياً أي يتحتم على مالك العقار المرتفق به الإمتناع عن القيام بأعمال عن القيام بأعمال معينة كان يحق له في الأصل القيام بها كما في حالة الإرتفاق بعدم تعليية البناء إلى ما يجاوز حداً معيناً و في كلتا الحالتين سواء كان الإرتفاق عملاً إيجابياً أو عملاً سلبياً فإنه يعتبر تكليفاً يجد من منفعة العقار المرتفق به لمصلحة عقار آخر و يؤدي الإرتفاق إلى الإقصاء من المزايا التي يخولها حق الملكية للمالك و لا يجوز التصرف في حق الإرتفاق مستقلاً عن العقار المرتفق و يجوز للمالك العقارات إنشاء ما يشاؤون من حقوق الإرتفاق بشرط عدم مخالفتها للنظام العام مراعيين في ذلك الشروط الواجب توافرها في حق الإرتفاق ومنها :-

1- يجب أن تكون العلاقة بين عقارين ، عقار مرتفق و عقار مرتفق به إذ أن مفهوم الإرتفاق ذاته هو العلاقة بين عقارين فحق الإرتفاق لا ينشأ إلا على العقارات.

2- يجب أن يكون العقاران مملوكين لشخصين مختلفين .

3- يجب أن يكون التكليف مفروضاً على العقار المرتفق به ذاته فلا يجوز أن يكون حق الإرتفاق إلزاماً شخصياً مفروضاً على مالك العقار المرتفق به فالإلتزام مالك العقار المرتفق به يحرث أرض جاره لا يعد حق إرتفاق لأن حق الإرتفاق حق متفرع عن حق الملكية فهو حق عيني يتمثل في السلطة المباشرة التي يمارسها صاحب العقار المرتفق على العقار المرتفق به دون حاجة إلى توسط مالك العقار المرتفق به . و إذا كان صاحب العقار المرتفق به ملزم بالقيام ببعض أعمال تقتضيها المحافظة على حق الإرتفاق ذاته فإن هذه الإلتزامات تعتبر إلتزامات ثانوية و هي إلتزامات عينية و تعتبر من ملحقات حق الإرتفاق.

4- يجب أن يكون التكليف لمصلحة عقار و ليس لفائدة شخص فحق الصيد مثلاً حق استعمال و ليس حق إرتفاق لأنه يحقق مصلحة شخصية للصيد و كذلك إلزام شخص بجرث أرض جاره ليس حق إرتفاق فما هو إلا حق شخصي و محدود بوقت معين.
إنهاء حق الإرتفاق : ينتهي حق الإرتفاق بالأسباب التالية : (البشير ، محمد طه ، وغي حسون ، 1982م، صفحة 67).

المبحث الثالث : نظرية الحق في مجالات الديمقراطية وحقوق الانسان

ان مفهوم الديمقراطية وحقوق الإنسان هما من المفاهيم الأساسية الأساسية في العالم الحديث. اذ تعد تعتبر الديمقراطية نظاماً سياسياً يتميز بالحرية والمساواة والعدالة الاجتماعية ، في حين تعتبر تعد حقوق الإنسان مجموعة من الحقوق والحريات التي يتمتع بها كل إنسان بشكل متساوٍ دون تمييز بسبب الجنس أو العرق أو الدين أو الجنسية أو أي عامل آخر. (جواد، 2020م، صفحة 45)

تعتبروان الديمقراطية وحقوق الإنسان مرتبطين بشكل وثيق، إذ أن الديمقراطية تتطلب احترام حقوق الإنسان وحررياتهم، بينما حقوق الإنسان تعتبر ضرورية لتحقيق الديمقراطية الحقيقية. ومن هذا المنطلق، فإن الديمقراطية وحقوق الإنسان يجب أن تكون على قائمة الأولويات في أي مجتمع ديمقراطي. (الشاعر، 2012م، صفحة 54)

تبحث الديمقراطية عن تحقيق المساواة في الفرص والحقوق بين جميع أفراد المجتمع، سواء كانوا فقراء أو أغنياء أو من طبقات مختلفة أو خلفيات مختلفة. وتتطلب الديمقراطية أيضاً المشاركة الفعالة للمواطنين في صنع القرارات السياسية، وذلك من خلال الانتخابات والاستفتاءات والحوار والمناقشات العامة.

ومن الجدير بالذكر أن الديمقراطية لا تعني الحكم بالأغلبية فقط، بل تهدف إلى حماية حقوق الأقليات وتمثيلها وضمان تمثيلها في المجالس التشريعية والحكومات. وهذا يتطلب احترام حرية التعبير وحرية الصحافة وحقوق الأقليات في التنظيم والتجمعات السلمية. (سلامة، 1974م، صفحة 8)

التطور لدستوري لحقوق المواطن الأوربي :

بدأت مسيرة التطور الدستوري لحقوق المواطن في اوربا بعد نجاح الثورة الأمريكية وعلان الاستقلال عن بريطانيا الأم عام 1776 ،
وتكمن أهمية الثورة الأمريكية في مجال الحقوق الأساسية للمواطن في العصر الحديث بالنقاط التالية :

1- إنها أول ثورة ناجحة في التاريخ الحديث ، أقامت نظاماً جمهورياً دستورياً .

2- شرعت أول دستور عام 1787، يحدد الحريات الأساسية للمواطن ويحميها دستوريا ومنها :

● حق العيش والحرية والبحث عن السعادة .

● مهمة الحكومة في ضمان حقوق المواطنين وحمايتهم ومن حقهم الثورة على الحكومة في حالة خرق هذه الحقوق .

● توفير الضمان الفعلي للحقوق من خلال إلزام النظام القضائي ببحث بشكاوى المواطنين إذا حرموا من حقوقهم الدستورية .

● تثبيت مبدأ فصل السلطات واستقلالها دستورياً . (جواد، 2020م، صفحة 76)

أما حقوق الإنسان، فهي تتضمن مجموعة من الحقوق والحريات التي يتمتع بها الإنسان بموجب القانون، وتشمل حقوقاً مثل الحق في الحياة والحرية والأمن الشخصي، وحقوقاً مدنية وسياسية مثل حق التعبير وحرية الصحافة وحرية الاجتماع والتجمع، وحقوقاً اقتصادية واجتماعية وثقافية مثل حقوق العمل وحق الصحة وحق التعليم، وتتطلب حقوق الإنسان أيضاً الحماية من التمييز والعنف والاضطهاد والتعذيب والاحتجاز التعسفي والإعدام، وذلك من خلال التشريعات الوطنية والمعاهدات الدولية التي تحمي حقوق الإنسان، وتعرض حقوق الإنسان في العديد من الأحيان لانتهاكات جسيمة، ويتكبد الكثير من الناس في العالم من أوضاع سيئة وظروف قاسية جراء ذلك. ويحتاج هؤلاء الأشخاص إلى الدعم والمساندة من المجتمع الدولي والمنظمات الحقوقية لحماية حقوقهم وإيجاد حلول لمشاكلهم، ويعتبر تحقيق الديمقراطية وحقوق الإنسان هدفاً مشتركاً للمجتمع الدولي، ويتطلب ذلك العمل الجماعي والتعاون بين الدول والمنظمات الحقوقية والمجتمع المدني. ويجب أن تكون حماية حقوق الإنسان وتعزيز الديمقراطية على رأس جدول الأعمال في جميع القطاعات الحكومية والمجتمعية، وأن تكون هذه القضايا محور الاهتمام والنقاش في المناقشات العامة والمؤتمرات الدولية. (الامين، 2007م، صفحة 54)

وذكر تعريف الحق في اللغة: (للحق الكثير من المعاني في معاجم اللغة ومنها: يطلق الحق على المال والملك والموجود الثابت، ويقال حق الأمر: أي وجب ووقع بلا شك. أساس البلاغة: حق الله الأمر حقاً أي أثبتته وأوجبه. (الفيروز ابادي(ت 817هـ / 1414م)، 1979م، صفحة 96) وجاء في لسان العرب: الحق هو تقيض الباطل. وأصل الحق هو المطابقة والموافقة. وجاء في المعجم الوسيط يطلق الحق على الصحة، والثبوت، والصدق. (ابن منظور(ت 711هـ / 1311م)، 1998م، صفحة 89/4)

الحق في الاصطلاح القانوني هو ما يختص به الشخص عن غيره مادة ومعنى ، وله قيمة مما يخول الشخص بموجبه سلطة له أو تكليفاً عليه، ويمكن أن يكون الحق مادياً مثل حق الملكية، أو معنوياً مثل حق التأليف وحق الاسم التجاري. وفي القانون جاء تعريف الحق مادياً بأنه مصلحة ذات قيمة مالية يحميها القانون، وان الشريعة الإسلامية ربطت تلك الحقوق بموضوع الإسلام والايمان (الزلي، 2005م، صفحة 13)

وبما إن حقوق الانسان هي قيم قبل أن تكون قوانين ، فقد أصبح من الضروري البحث في مضمونها حتى نتطوع بثقافتها وأخلاقياتها الانسانية التي ستكون بمثابة الموجه الذي يشعرا بأهمية احترام الانسان وضمان الحماية اللازمة لحقوقه ، فكلمة الحقوق مفردها الحق وهو الشيء الثابت الذي لا يسوغ انكاره كما قال الجرجاني ، وهو يعني اليقين الذي لا جدال فيه ولا يمكن تصور أن يشوبه أي عيب ، أو زيف أو غلط أو تدليس ، لأنه مرتبط بمبدأين أساسيين هما المساواة والعدل ، وهو ضد الباطل، ومن ثمة فإن أي صراع بين الحق

والباطل ينتهي بانتصار الحق استنادا إلى قول الله عز وجل " قل جاء الحق وزهق الباطل إن الباطل كان زهوقا " (الجرجاني ت) 471هـ /1078م)، 1938م، (صفحة 67)

والحق مرتبط بالوجود أي بكل ما خلقه الله تعالى، فالطريق لها حقا {قال الرسول (ﷺ) أعطوا الطريق حقا} عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: (ياكم والجلوس بالطرقات، فقالوا: يا رسول الله، ما لنا من مجالسنا بد، نتحدث فيها، فقال: إذ أبيتكم إلا المجلس، فأعطوا الطريق حقه، قالوا: وما حق الطريق يا رسول الله؟ قال: غض البصر، وكف الأذى، ورد السلام، والأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر) (ابن حجر العسقلاني(ت 852هـ/1448م)، 2000م، صفحة حديث (6229)

❖ نظرية الحق وموقفها من شريعة حمورابي

ان نظرية الحق تستمد جذورها التاريخية من الشرائع القديمة، لاسيما شريعة حمورابي، التي احتوت على نصوص تاريخية وقانونية دونت في المسلة المشهورة وان شريعة حمورابي (الحافظ، 1980م، صفحة 23): اصدرها الملك حمورابي اشهر ملوك العهد البابلي، وتم كتابته على مسلة كبيرة من الحجر الاسود، وتعد وثيقة قانونية مهمة في حقوق الانسان والحريات الاساسية، لانها مثلت اول مدونة وضعية للقانون، حددت قواعد العدل والانصاف وما يرفع الحيف والظلم عن الافراد بشكل عام والمرأة بشكل خاص (رشيد، 1973م، صفحة 81)، تألفت شريعة حمورابي من (282) مادة قانونية مدونة باللغة البابلية والخط المساري وتنقسم الى ثلاثة اقسام رئيسية هي: المقدمة والخاتمة وينتهي قسمها الاعلى بنحت بارز لاله الشمس اله العدل اما حمورابي فهو واقف بخشوع، واشتملت شريعة حمورابي بموادها المختلفة على قضايا تتعلق بقضايا الشهود والسرقة والنهب وشؤون الجيش والزراعة والقروض، كما ان مواد عديدة عالجت الشؤون العائلية من زواج وطلاق وارث وتبني وكل ما له علاقة بحياة الاسرة في حين شملت مواد خاصة بالعقوبات والغرامات وبهذا يكون قدماء العراقيين قد سبقوا غيرهم من شعوب المنطقة بحوالي (1000) عام في وضع اصلاحات والقوانين التي تحفظ للفرد حريته وحقوقه وامنه. وهنا يشترك الجانب الفكري والقانوني في تحديد الحقب الزمنية القديمة التي استمدت نظرية الحق فكرها التاريخي والقانوني ويشكل جوهر النظرية.

❖ موقف نظرية الحقوق من القضية الفلسطينية

ان المنظمات الدولية سعت الى الاعتماد على قرارات مجلس الامن الدولي والمحكمة الاتحادية العليا في تطبيق قوانين حقوق الانسان، للحفاظ على مكانته الإنسانية والحد والسيطرة على الحكومات من استخدام التعسف في استعمال الحق، وان الولايات المتحدة قامت بوضع فلسطين تحت الانتداب البريطاني، وصولاً إلى القرار الأممي 181 بقيام إسرائيل كدولة، ومن بعدها جاء التبتّي الأمريكي لإسرائيل وحمايتها، ثم قام بالتمدد والتوسع في حرب 1948، وحرب 1967، وضم كل الأراضي الفلسطينية، ورغم اعتراف المنظمة الدولية بإسرائيل، وتوقيع اتفاقات أوسلو على ان تقوم دولة فلسطينية في (عام 1999م)، إلا أن إسرائيل، وعبر كل حكوماتها، ترفض فكرة الدولة، وتتعامل مع الفلسطينيين ليس كشعب، بل كجاعات سكانية لها بعض الحقوق الاقتصادية. (ناجي صادق شراب، 2024م، صفحة 6)

وهذا يبين ان الالتزام بالمعاهدات الدولية يجب ان يطبق على كافة الدول بغض النظر عن إمكاناتها وقوتها التي تسيطر من خلالها على الدول الأخرى، لذلك تظهر قوة القانون في استخدام حق النقض الفيتو في حال عدم امتثال الدول الغازية للدول الأخرى. وهذا يعد من أولويات نظرية الحق لان التعسف في استعمال الحق يجب ان يحدد وفق الشروط وردع الدول المعتدية بتطبيق القوانين ومحامتها وفق قوانين المحكمة الجنائية العليا، ومحكمة العدل الدولية كونها المسؤولتان عن تنفيذ الاحكام لمرتكبي جرائم الحرب، كما بين لنا التاريخ بمحاكمة العديد من الحكام في إساءة استخدام السلطة تجاه شعوبهم والاعتداء على الدول المجاورة لهم وهذا ماحدث في المرحلة الراهنة، ويحتاج الى وقفة جادة من الدول الأعضاء من أجل الضغط على مجلس الامن والأمم المتحدة بتنفيذ القرارات التي تحاسب الكيان الصهيوني. (ناجي صادق شراب، 2024م، صفحة 8)

الخاتمة

- في الختام لابد لنا ان نبين اهم الاستنتاجات التي توصل اليها البحث وجاءت كالآتي :
1. ان نظرية الحق ترتبط ارتباط وثيق بالفكر التاريخي ، لا يمكن الفصل بينها
 2. ان الحقوق يجب ان تنشأ من الفكر الفلسفي الذي حددته الشريعة الاسلامية المتمثلة بكتاب الله العزيز .
 3. ان الجذور التاريخية للشركات القديمة احتوت على مناهج استمد منها القانون الوضعي
 4. ان الاحداث التاريخية الماضية والاحداث الحالية ارتبطت بنفس القواعد التي حددتها القوانين في الماض مثل شريعة حمورابي ويعمل بها حالياً.
 5. ان الديمقراطية يجب ان تطبق من جانب انساني وليس من جانب سياسي بحجة الغزو المشروع للدول العظمى .
 6. ان المقارنة بين الفكرين تتجه باتجاه واحد لتحقيق العدالة التي وضعها أسسها القران الكريم وطبقها الرسول الكريم محمد (ﷺ) والسنة النبوية الشريفة .

قائمة المصادر والمراجع

❖ أولاً: المصادر

القران الكريم

1. ابن حجر العسقلاني(ت 852هـ/1448م) ، (2000م). فتح الباري شرح صحيح البخاري الحديث6229. الرياض: دار السلام.
2. الجرجاني (ت 471هـ /1078م)، (1938م). التعريفات. القاهرة : مطبعة الباي الحلبي.
3. ابن منظور (ت711هـ /1311م)، (1998م). لسان العرب. بيروت : دار صادر .
4. الشاكر (2012م). حقوق الانسان لبن القانون الدولي الانساني والشريعة الاسلامية . بغداد : مطبعة الشروق.
5. الفيروز ابادي(ت 817هـ /1414م)، (1979م). بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز. بيروت: مكتبة تحقيق التراث.

❖ ثانياً المراجع

10. البشير ، محمد طه ، وغني حسون . (1982م). الحقوق العينية الحقوق الاصلية- الحقوق العينية التبعية. بغداد: جامعة بغداد.
11. زايدي أمال وآخرون. (2023م). المدخل للعلوم القانونية. الجزائر : جامعة محمد لمين دباغين
12. سلامة، (1974م). المدخل لدراسة القانون نظرية القاعدة القانونية . القاهرة : دار النهضة العربية.
13. سمير عبد الستار تناغ . (1989م). النظرية العامة للقانون. الاسكندرية ، مصر: منشأة المعارف.
14. الزليبي، (2005م). حقوق الانسان في الاسلام . بغداد: مطبعة الخنساء .
15. فوزي رشيد. (1973م). الشرائع العراقية القديمة. بغداد: دار الحرية للطباعة.
16. محمود الامين. (2007م). شريعة حمورابي . لندن : دار الوراق للنشر .
17. رمضان أبو السعود. (2001م). الوجيز في الحقوق العينية الاصلية احكامها ومصادرها . القاهرة : طبعه دار المطبوعات الجامعية،.
18. الابراهيمى ، حيدر سعد جواد. (2020م). التطور التاريخي لحقوق الانسان . العراق: جامعة بغداد ، كلية التربية .
19. البشير ، محمد طه ، وغني حسون . (1982م). الحقوق العينية الحقوق الاصلية- الحقوق العينية التبعية. بغداد: جامعة بغداد.
20. توفيق حسن فرج. (1982م). دروس في الحقوق العينية الاصلية. القاهرة : مطبعة نادي القضاة.

21. توماس هوبز . (ديانا حبيب حرب ، وبشرى صعب ، مرجعة رضوان السيد).الفنثيان ، الاصول الطبيعية والسياسية لسلطة الدولة . 2011م: ابو ظبي ، .
22. د. محمود جمال الدين زكي. (1978). الوجيز في الحقوق العينية الأصلية،. مصر: جامعة القاهرة، .
23. داود منصور الفوجين. (2020م). المدخل إلى العلوم القانونية (نظرية الحق). الجزائر: جامعة زيان عاشور الجلفة.
24. د. توفيق حسن فرج: دروس في الحقوق العينية الأصلية، طبعه نادي القضاة ،
25. د. رمضان أبو السعود: الوجيز في الحقوق العينية أصلية أحكامها ومصادرها، طبعه دار المطبوعات الجامعية، سنه، 2001
- 26.الموشية، (2021م). دروس في مادة المدخل للعلوم القانونية. الجزائر : وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- 27.ناجي صادق شراب. (2024م). نظرية المقاومة.. و«الحق التاريخي». دار الخليج.

نظرية الحق وتطبيقاتها في تاريخ الفكر الاسلامي والفكر القانوني (دراسة مقارنة)

أ.م.د. حسين صالح الربيعي
كلية الامام الكاظم (عليه السلام)

للعلم الاسلامي الجامعة

Doi: 10.5281/zenodo.14285597

الملخص

يتلخص بحثنا الموسوم : (نظرية الحق وتطبيقاتها في تاريخ الفكر الاسلامي والفكر القانوني (دراسة مقارنة))، وهي من النظريات المهمة في مجالات العلوم التاريخية والفكرية كونها نشأت من الجذور التاريخية لقانون حمورابي وتم تطبيقها في الشريعة الاسلامية ، فضلاً عن القوانين الوضعية التي أستنبطت منها الاحكام والحقوق والواجبات التي تتعلق بمجالات الفرد والمجتمع ، وان التاريخ الاسلامي فيه الكثير من الاحداث والوقائع التاريخية التي دافعت عن الحقوق الشخصية للإنسان وارتبطت بالقضايا الخاصة بالمجتمع كونه مدني الطبع ، ومن الجانب القانوني فان تطبيق نظرية الحق تدخل في مجالات عدة على ان لا تخالف العرف، و لا الشريعة الاسلامية عندما تطبق في المجتمعات الاسلامية ، كما ان الحقب الزمنية في التاريخ مرت بمراحل عدة في الاعتماد على نظرية الحق فيما تتعلق بجانب الحكم والانتخاب في مجال الحقوق السياسية للإنسان وممارسة حقه في انتخاب من يمثله سياسيا ، في حين أن حقب زمنية تتمثل بشخصية الحاكم ، وطبيعة حكمه ومميزاتها ، فاذا كانت الحكومة اذا كانت تعسفية فأنها تسلب حقوق الانسان التي منحها الله (عزوجل) له ، وهذا الظلم سوف يدفعه الى قيام الثورة على الحكم من أجل استرداد حقه المسلوب ، وأذا كان الحكم ديمقراطي فان طبيعة الحكم سوف تحقق الضمان للإنسان والمجتمع وبهذا سوف يكون الاقرب الى تطبيق نظرية الحق التي تسعى الى تحقيق مجتمع نموذجي يكون قدوة للمجتمعات

فضلاً عن انها تساعد المفكرين والباحثين والهيئات العلمية والتدريسية في رسم خارطة طريق لوضع أفكارهم العلمية لبناء قاعدة للمنهج الدراسي نابع من الفكر العلمي والاسلامي الذي وضع أساسه القران الكريم والمعلم الاول النبي محمد (p) الذي علم الامة الاسلامية ووضع منهج علمي نسير عليه الى الان في تحقيق الاسس العلمية المبنية على استنباط العلوم العقلية والنقلية التي حددها القران الكريم والسنة النبوية الكريمة .

وان البحث سلت الضوء على جوانب تطبيق النظرية في المجتمع الاسلامي تاريخياً، تاريخياً ومن جهة أخرى بيان اصل النظرية من الجانب الشكلي والموضوعي في القانون العام، كدراسة مقارنة .

The Theory of Right and its Applications in the History of Islamic Thought and Legal Thought (Comparative Study)

Abstract

This study is summarized as one of the important theories in the fields of historical and intellectual sciences, as it arose from the historical roots of Hammurabi's Code and was applied in Islamic law, in addition to the positive laws from which the rulings, rights and duties related to the areas of the individual and society were derived, and Islamic history contains many historical events and facts that defended the personal rights of man and were linked to the issues specific to society as it is civil in nature, and from the legal aspect, the application of the theory of right enters into several areas, provided that it does not violate custom, nor Islamic law when applied in Islamic societies, as the time periods in history went through several stages in relying on the theory of right in relation to the aspect of governance and election in the field of political rights of man and exercising his right to elect his political representative, while time periods are represented by the personality of the ruler, the nature of his rule and its characteristics, so if the government is arbitrary, it deprives the human rights that God (Glory be to Him) granted him, and this Injustice will push him to revolt against the government in order to regain his usurped right, and if the government is democratic, the nature of the government will achieve the guarantee for the human being and society, and thus it will be closer to applying the theory of right that seeks to achieve a model society that is a role model for societies. In addition, it helps thinkers, researchers, scientific and teaching bodies in drawing a road map to put their scientific ideas to build a basis for the curriculum stemming from scientific and Islamic thought, the foundation of which was laid by the Holy Quran and the first teacher, the Prophet Muhammad (peace be upon him), who taught the Islamic nation and established a scientific method that we follow until now in achieving the scientific foundations based on the deduction of rational and transmitted sciences that were determined by the Holy Quran and the Noble Prophetic Sunnah. The research shed light on aspects of applying the theory in Islamic society historically, and on the other hand, explaining the origin of the theory from the formal and objective side in public law, as a comparative study.

المقدمة

يعد بحثنا الموسوم: (نظرية الحق وتطبيقاتها في تاريخ الفكر الاسلامي والفكر القانوني (دراسة مقارنة) من الموضوعات التي ركزت على الفكر التاريخي الإسلامي والفكر القانوني

1. أهمية البحث:

تتمثل أهمية البحث في أهمية نظرية الحق ، وهي من النظريات المهمة في مجالات العلوم التاريخية والفكرية كونها انبعثت منذ قدم الحضارات القديمة ومن الجذور التاريخية لقانون حمورابي وتم تطبيقها في الشريعة الإسلامية ، فضلاً عن القوانين الوضعية التي أسست منها الاحكام والحقوق والواجبات التي تتعلق بمجالات الفرد والمجتمع ، وان التاريخ الاسلامي فيه الكثير من الاحداث والوقائع التاريخية التي دافعت عن الحقوق الشخصية للإنسان وارتبطت بالقضايا الخاصة بالمجتمع كونه مدني الطبع ، فضلاً عن انها تساعد المفكرين والباحثين والهيئات العلمية والتدريسية في رسم خارطة طريق لوضع أفكارهم العلمية لبناء قاعدة للمنهج الدراسي نابع من الفكر العلمي والاسلامي

الذي وضع أساسه القرآن الكريم والمعلم الأول النبي محمد (ﷺ) الذي علم الأمة الإسلامية ووضع منهج علمي نسير عليه إلى الآن في تحقيق الأساس العلمية المبنية على استنباط العلوم العقلية والنقلية التي حددها القرآن الكريم والسنة النبوية الكريمة .

2. مشكلة البحث:

هناك مشاكل قانونية وتاريخية في تطبيق هذه النظرية ، من الجانب القانوني فان تطبيق نظرية الحق تدخل في مجالات عدة على ان لا تخالف العرف، و لا الشريعة الإسلامية عندما تطبق في المجتمعات الإسلامية ، كما ان الحقب الزمنية في التاريخ مرت بمراحل عدة في الاعتماد على نظرية الحق أهداف.

2. أهمية البحث:

يهدف البحث إلى بيان أهمية نظرية الحق وتطبيقاتها بين الفكر التاريخي والقانوني ، حيث تظهر الجوانب المشتركة ومدى تقاربها مع الشريعة الإسلامية تاريخياً وقانونياً ، وتقف على حقوق الإنسان من ناحية موضوعية

4. خطة البحث:

قسم البحث إلى ثلاث مباحث تسبقها المقدمة وتبعها، خاتمة ومن ثم قائمة المصادر والمراجع منها تاريخية وأخرى قانونية استفدنا منها في ثنايا البحث لا داعي لذكرها كوني ذكرتها في متن البحث

المبحث الأول: نظرية الحق وتطبيقاتها في الفكر التاريخي والقانوني

ان نظرية الحق لها مدلولاتها ومعانيها الفكرية الكبيرة والتي تأرجحت بين الفكر التاريخي والفكر القانوني وان الفكر التاريخي يعد العامل الكاشف لها كونه يعرف بأنه سجل الاحداث للماضي ، فضلاً عن دوره في بيان الاحداث والوقائع والأنظمة التي أنشأت منذ حقبة زمنية معينة وبين الفكر التاريخي نجاحها من عدمه ، ونسلط الضوء على تعريف الحق من الناحية الموضوعية لكي نبين أهمية تفاعل نظرية الحق مع مجالاتها العلمية ومما تقدم ، نذكر تعريف الحق في اللغة: (للحق الكثير من المعاني في معاجم اللغة ومنها: يطلق الحق على المال والملك والموجود الثابت، ويقال حق الأمر: أي وجب ووقع بلا شك. أساس البلاغة: حق الله الأمر حقاً أي أثبتته وأوجبه. (الفيروز ابادي) (ت 817هـ / 1414م)، (1979م، صفحة 96)

وجاء في لسان العرب: الحق هو نقيض الباطل. وأصل الحق هو المطابقة والموافقة. وجاء في المعجم الوسيط يطلق الحق على الصحة، والثبوت، والصدق. (ابن منظور (ت 711هـ / 1311م)، (1998م، صفحة 89/4)

الحق في الاصطلاح القانوني هو ما يختص به الشخص عن غيره مادةً ومعنى ، وله قيمة مما يحول الشخص بموجبه سلطة له أو تكليفاً عليه، ويمكن أن يكون الحق مادياً مثل حق الملكية، أو معنوياً مثل حق التأليف وحق الاسم التجاري. وفي القانون جاء تعريف الحق مادياً بأنه مصلحة ذات قيمة مادية يحميها القانون، وان الشريعة الإسلامية ربطت تلك الحقوق بموضوع الإسلام والايمان (الزلي، 2005م، صفحة 13)

❖ مفهوم النظرية لغة واصطلاحاً

تُعرف النظرية لغةً: بأنها مصطلح مشتق من الكلمة الثلاثية نَظَرَ، ومعناها التأمل أثناء التفكير بشيء ما، أما اصطلاحاً: فتعرف بقواعد ومبادئ تُستخدم لوصف شيء ما، سواء أكان علمياً، أم فلسفياً، أم معرفياً، أم أدبياً، وقد تثبت هذه النظرية حقيقة معينة، أو تساهم في بناء فكر جديد، ومن التعريفات الاصطلاحية الأخرى للنظرية: هي دراسة لموضوع معين دراسة عقلانية ومنطقية، من أجل استنتاج مجموعة من الخلاصات والنتائج التي تساهم في تعزيز الفكرة الرئيسية التي تُبنى عليها النظرية.

1. نشوء النظريات الفكرية التي ترتبط بنظرية الحق

ان النظريات الفكرية التي جاءت من خلال آراء العلماء والمفكرين ، ثبتت في المجتمع من خلال فاعليتها الكبيرة في نجاح القواعد القانونية التي ساعدت على تطور الفكر القانوني والفلسفي ، حيث مفهوم النظرية لغة واصطلاحاً تُعرف النظرية لغةً : بأنها مصطلح مشتق من الكلمة الثلاثية نَظَرَ ، ومعناها التأمل أثناء التفكير بشيء ما، أما اصطلاحاً: فتُعرف بقواعد ومبادئ تُستخدم لوصف شيء ما، سواء أكان علمياً، أم فلسفياً، أم معرفياً، أم أدبياً، وقد تثبتت هذه النظرية حقيقة معيّنة، أو تساهم في بناء فكر جديد، ومن التعريفات الاصطلاحية الأخرى للنظرية: هي دراسة لموضوع معين دراسة عقلانية ومنطقية، من أجل استنتاج مجموعة من الخلاصات والنتائج التي تساهم في تعزيز الفكرة الرئيسية التي تُبنى عليها النظرية.

ان أول وأقدم النظريات التي ترتبط بمفهوم نظرية الحق، انبثقت من حرص الفلاسفة في العصر اليوناني اذ ربطوا كافة الموضوعات، والدراسات، والأفكار التي صاغوها بمجموعة من النظريات، التي تُقدم الدعم لآرائهم الفلسفية، وتُحولها إلى حقائق واقعية، وهكذا أصبحت أغلب الدراسات في مجال الفلسفة تعتمد على مجموعة من النظريات، مثل: نظرية (نشأة الأرض) التي اهتم العديد من الفلاسفة بدراستها كنظريات علمية وهي التي تستخدم في أغلب مجالات العلوم، وتعتبر نظرية علم الطبيعة من أول النظريات العلمية التي اهتمت بدراسة مكونات الطبيعة بالاعتماد على مجموعة من الملاحظات، والدراسات العلمية المحتوية على أبحاث واكتشافات أدت إلى ظهور مجموعة من النظريات العلمية في العديد من أنواع العلوم، مثل: النظريات الطبية التي تهتم بالبحث في الأمراض وطرق علاجها. النظريات السياسية وهي التي اعتمدت على الفكر السياسي الذي ظهر منذ عصر النظريات الفلسفية، وتطورت في القرن التاسع عشر الميلادي، واستمر تطورها حتى نهاية القرن العشرين للميلاد، وتعتمد النظريات السياسية على الآراء والأفكار التي أطلقها عدد من الفلاسفة والسياسيين، وأصبحت مع الوقت حقائق أدت إلى تأسيس مجموعة من المدارس الفكرية السياسية، والتي أثرت في كافة دول العالم تقريباً، ومن الأمثلة على النظريات السياسية: الأفكار الاشتراكية، والأفكار الرأسمالية بصفتها من أشهر المجالات الفكرية التي احتوت على نظريات سياسية وهذا أدى الى نشوء حقوق سياسية ترتبط بواقع نظرية الحق كون هذه الافكار ترتب حقوق والتزامات قانونية وتعد كنظرية مفسرة للقواعد القانونية وتشارك في الفكر التاريخي والقانوني معاً .

ثار جدل تباينت آراء الفقهاء وفقهي بين شراح القانون، في تعريف الحق وتحديد مفهومه، فتعددت المذاهب القانونية والفكرية في تعريف الحق وتحديد مفهومه، حيث نظر إليه كل اتجاه من زاوية غير التي نظر منها غيره. فوجد المذهب الشخصي من جهة، والمذهب الموضوعي من جهة أخرى، ليأتي المذهب المختلط بتعريف آخر للحق، وهناك وجاءت النظرية الحديثة وتسمى بنظرية

الاستثنائ والتسلط ، والتي تذهب إلى أن الحق يتضمن فكري الاستثنائ والتسلط ، أي استثنائ شخص بقيمة معينة للقانون، وهذه القيمة إما أن تكون طبقاً تكون أدبية أو معنوية، والا يكون ذلك الاستثنائ حقاً، إلا إذا تمتع بالحماية القانونية (الموشية، 2021م، صفحة 3)

❖ نظرية الحق وارتباطها بالحقوق العينية الأصلية :

وهي حقوق تخول صاحبها سلطة مباشرة على الشيء ، تمكنه استعماله و استغلاله و التصرف فيه، وقد يكون لصاحب الحق كل هذه السلطات أو بعضها بحسب اختلاف مضمون هذه الحق.

وتسمى الحقوق العينية بالأصلية لأن لها وجوداً مستقلاً فهي تقصد لذاتها، ولا تقوم ضمناً لحق آخر و تشمل هذه الحقوق حق الملكية و الحقوق المتفرعة عنه.

وتقسم الحقوق الى الحقوق العينية الاصلية والحقوق التبعية:

فهي أيضا حقوق تخول للشخص سلطة مباشرة على شيء معين بالذات ، و لكنها لا تقوم مستقلة بذاتها ، بل إنها تستند إلى حق شخصي ، و تقوم ضمنا للوفاء به ، ثم إنها من جهة أخرى لا تخول صاحبها سلطة استعمال الشيء أو استغلاله أو التصرف فيه كما هو الشأن بالنسبة للحقوق العينية الأصلية، و لكنها توجد ضمنا لحق شخصي . و تخول صاحبها استيفاء حقه من ثمن الشيء الذي يرتب عليه الحق العيني ، متقدما في ذلك على غيره من الدائنين ، كما أنها تخول لصاحبها حق تتبع الشيء إذا ما انتقل ملكية المدين إلى ملكية غيره.

❖ الحقوق العينية الأصلية:

تنقسم الحقوق العينية الأصلية إلى حق الملكية و الحقوق المنجزة عن الملكية.

أولا: حق الملكية، يعد حق الملكية أوسع الحقوق من حيث السلطات التي يمنحها للمالك، إذ أنه يخول لصاحبه سلطة كاملة على الشيء، و يتميز بأنه حق جامع و مانع و دائم ، و لا يسقط بعدم الاستعمال و هو حق جام ، إذ يخول لصاحبه جميع المزايا التي يمكن الحصول عليها من الشيء و للمالك أن يستعمل الشيء و يستغله أو يتصرف فيه على النحو الذي يريده . و السلطات التي يخولها حق الملكية هي : حق الاستعمال، الاستغلال ، و التصرف.

1-الاستعمال : و يكون بالإفادة من الشيء مباشرة ، و الحصول على ما يمكن أن يؤديه من خدمات فيما عدا الثمار . و دون أن يمس هذا بجوهره ، و بهذا يفرق الاستعمال عن الاستغلال و عن التصرف . فإذا كان الشيء منزلا كان استعماله سكنا و إذا كان أرضا فإن استعمالها يتحقق بزراعتها.

2-الاستغلال : يكون بالإفادة من الشيء بطريق غير مباشر، و ذلك بالحصول على ثماره، و الثمار هي ما يتولد عن الشيء دوريا من فوائدها، و منافع في مواعيد دورية، دون المساس بجوهره، هذه الثمار قد تتولد بفعل الطبيعة مثل نتاج الحيوان و قد تتولد بفعل الإنسان مثل المزروعات . و النوع الأول يسمى ثمار طبيعة، و النوع الثاني يسمى ثمارا مستحدثة أو صناعية نظرا لتدخل الإنسان في استخدامها و استخراجها، و إلى جانب ذلك هناك ثمارا مدنية أو قانونية ، و هي عبارة ريع الشيء ، و ما بلغه من دخل تقدي في مقابل الانتفاع به و ذلك كالأجرة التي يحصل عليها المالك من تأجير ملكه ، و فوائد السندات و أرباح الأسهم، و استخدام دار للسكن هو استعمال لها، أما تأجيرها فهو استعمال لها.

3-التصرف : و معناه استخدام الشيء استخداما يستنفذه كلا أو بعضا ، و هو إما تصرف مادي ، و يكون ذلك بالقضاء على مادة الشيء عن طريق استهلاكه ، أو إتلافه ، أو تغيير شكله و تحويله تحويلا نهائيا لا رجوع فيه ، و إما تصرف قانوني، و يكون ذلك بنقل سلطات المالك كلها أو بعضها إلى الغير، سواء أكان بمقابل كالبيع أو الرهن أو بالهبة . هذه العناصر الثلاثة هي التي يخولها حق الملكية للمالك، و إذا ما اجتمعت هذه العناصر في يد شخص واحد قيل " إن له الملكية التامة."

و لكن قد لا تجتمع في شخص واحد فتجزأ الملكية ، إلا أنه ينبغي أن يراعى أن العنصر الثالث و هو التصرف هو العنصر الذي يميز حق الملكية عن غيره من الحقوق العينية الأصلية ، و لهذا فإنه يظل دائما في يد المالك . أما الاستعمال و الاستغلال فيجوز ثبوتها لغير المالك ، و في هذه الحالة تنجز الملكية. و قد يتنازل المالك عن حق الاستعمال و حق الاستغلال لشخص آخر ، و يبقى لنفسه حق التصرف ، و يعتبر الشخص الذي تنازل إليه المالك في هذه الحالة صاحب حق انتفاع أما من بقي له حق التصرف فيقال له مالك الرقبة. (د. محمود جمال الدين زكي، 1978، صفحة 586)

حق الملكية حق مانع : حق الملكية حق مقصور على صاحبه و يمكنه من الاستئثار في مزايا ملكه و يكون مقيدا في ذلك بما يكون للغير من حق في التمتع ببعض المزايا بموجب الاتفاق أو القانون فقد يخول المالك شخصا آخر حق الانتفاع بالشيء و يرتب له عليه حق الإرتفاق كما أن هناك حالات يجيز فيها القانون للغير استعمال الشيء و منها مثل الملاك المجاورين حق استعمال المصرف فيما تحتاجه أراضيهم لريها و

كذلك إذا كانت الأرض محبوسة عن الطريق العام، لا يصلها به ممر كاف فلصاحبها حق المرور على الأرض المجاورة بالقدر اللازم لاستغلال أرضه واستعمالها على الوجه المألوف . و يجب على المالك الامتناع عن التدخل في ملكه متى كان ذلك مضرا بالغير و إلا اعتبر متعسفا في استعمال حقه كالمالك الذي يقوم ببناء حائط يجبر به النور على الجار ، و حق الملكية حق دائم : حق الملكية دائم بدوام المملوك أي بدوام الشيء في ملك صاحبه بينما الحقوق الأخرى ليست لها صفة الدوام . فحق الملكية لا ينقضي ولكنه ينتقل بالبراث أو بالوصية و قد يحتم القانون التوقيت لبعض الحقوق فحق الانتفاع ينهي حتما بموت المنتفع أو ينقضي بانقضاء أجله قبل الوفاة و حق الارتفاق قد يحدد بمدة معينة كما ينقضي أيضا بأسباب معينة كعدم الاستعمال مثلا . و حق الاستعمال و السكن يسري عليه حكم حق الانتفاع أيضا و الواقع هو أن توقيت هذه الحقوق أمر لا مفر منه إذ لو كانت دائمة لأصبحت قيودا أبدية على الملكية مما يؤدي إلى إهدار هذا الحق . (رمضان أبو السعود، 2001م، صفحة 507)

وان حق الملكية لا يسقط بعدم الاستعمال: فإن حق الارتفاق و حق الانتفاع و حق السكن تنهي بعدم الاستعمال و لكن إذا اقترن عدم استعمال حق الملكية بجيازة الشيء من طرف الغير و توافرت لهذا الغير شروط التقادم المكسب فإنه يكتسب هذا الشيء بالتقادم إذ حق الملكية لا يسقط بالتقادم و لكن يكسب به ، كان السائد لزم من طويل أن صاحب الحق يتمتع بحرية مطلقة في استعمال حقه، و لا يكون مسؤولاً عما يصيب الغير من جراء استعمال هذا الحق، إلا أن غالبية القوانين الحديثة تقيد من هذه الحرية، وذلك برقابة الحق المستعمل، لتضفي الحماية فقط على الاستعمال المشروع: (الفوجين، 2020م، صفحة 14)

تطور نظرية التعسف في استعمال الحق ويشمل ، التعسف في استعمال الحق وجزائه ، يقول توماس هوبز ، في كتابه «الفيتان»: «إذا ما نظرت إلى القوة البدنية، لوجدت أن الأضعف جسميًا ،

في مقدوره أن يقتل الأقوى، إما باستخدام الحيلة أو بالتحالف مع الآخرين، مهددين بالخطر نفسه الذي يتهدده». أما القانون الطبيعي، فهو من وضع العقل، ويقوم على تحويل الحرية الطبيعية لكل فرد إلى حرية مدنية، بحيث لا يعود من حق الفرد فعل كل ما يريد وبشئيه، وإنما يصير ملزما وخاضعا للقاعدة القانونية التي تضمن للجميع البقاء والعيش، بغض النظر عن إمكاناتهم ومؤهلاتهم. وهكذا يبدو أن الحق الطبيعي حق لا يتيح إمكانية العيش بالمعية، لأنه يتيح للجميع السعي وراء إرضاء رغباتهم. لذلك وجب الاستغناء عنه لحساب الحق الوضعي، (توماس هوبز ، ديانا حبيب حرب ، وبشرى صعب ، مرجعة رضوان السيد، صفحة 189)

أو القانون المدني، الذي يجعل الفعل الإنساني المطبوع بالأناية، عبارة عن فعل اجتماعي، يصبح كل واحد بموجبه، عنصرا ضمن مجتمع يسمى «الدولة». إن حالة الطبيعة، التي هي تجربة ذهنية والتي يعتبرها هوبز، هي الوضع الأصلي المفروض في الاجتماع البشري، تجسّد حالة غير مريحة تهدد المرء في أقدم حق لديه، وهو حق البقاء. وما دام حق الفرد لن يتوقف إذا غابت الكواجح، وسينطلق بلا حدود، فلا خيار إلا بالعمل على صده من الخارج، وذلك بأن نرغمه على التعايش مع حقوق أخرى هي، أيضًا، تملك اللامحدودية في الطلبات والرغبات. وهكذا يتضح أن الحق الطبيعي في حالة الطبيعة، لا يستند إلى أي وازع أخلاقي. إنه قائم على رغبة الفرد واندفاعاته في الحصول على كل شيء، ما يجعل الإنسان في حرب دائمة، وهو ما يجعل السعادة من عدمه. (الفوجين، 2020م، صفحة 31) ، تعتبر الحماية القانونية للحق عنصرا مهما له، ففي حالة وجود تجاوز على الحق يضمن القانون لصاحبه الوسائل القانونية الكفيلة بدفع التعرض الصادر من الغير، وهي الدعوى أو الدفع أمام القضاء. وفي حالة وجود تجاوز من قبل صاحب الحق في استخدامه لحقه يعتبر متعسفا في استعمال حقه، مما يترتب عليه سقوط الحماية القانونية عنه

المبحث الثاني: الحقوق التي تنتج عن حق الملكية وفق نظرية الحق:

ان هذه الحقوق تحول صاحبها سلطة محدودة على شيء مملوك للغير . فحق الملكية يخول المالك سلطة كاملة على الشيء . أما غيره من الحقوق العينية الأصلية فلا يخول صاحبه إلا بعض هذه السلطة ، و لذلك فإن الحقوق العينية الأصلية فيما عدا حق الملكية تعتبر حقوقا متفرعة عن الملكية و تختلف هذه الحقوق المتفرعة عن الملكية ، باختلاف القوانين وان حق الانتفاع حق عيني يمكن المنتفع من ممارسة سلطة على العين دون سلطة أي شخص، و يشمل حق الانتفاع الاستعمال و الاستغلال و ينتهي بموت أو انقضاء الأجل المعين له كما ينتهي بهلاك الشيء أو ينتهي كذلك بعدم استعماله لمدة خمس عشرة سنة، و يرد حق الانتفاع على الأموال العقارية و المنقولة كالمركبات و الآلات و المواشي ... كما يرد على الأموال غير المادية كحق المؤلف و حق المخترع ، و حق الانتفاع يخول للمنتفع حق استعمال الشيء لاستمتاعه الذاتي أو لصاحبه الشخصي، و يكون المنتفع ملزما بالمحافظة على الشيء و رده لصاحبه عند نهاية الانتفاع ، كما أن للمنتفع حق استغلال العقار فضلاً بان تكون له ثماره المدنية و الطبيعية، بينما منتجات الشيء تكون للمالك العقار و ليس للمنتفع، لأن استخراج المنتجات ينقص من أصل الشيء ، فمثلا في الانتفاع بقطع من المواشي تكون للمنتفع الألبان و الصوف و ناتج المواشي هذا بعدما يعوض ما نقص من الأصل بسبب حادث فجائي أو قوة قاهرة ، و يشمل استغلال المنتجر حق المنتفع في بيع البضائع و شراء غيرها لبيعها ، وهو ملزم بالمحافظة على المنتجر، وبصفة عامة يلتزم المنتفع بالانتفاع بالشيء بحسبما أعد له و إدارته إدارة حسنة . كما يلتزم المنتفع بصيانة الشيء و تحمل المصاريف الواجب إيفائها بصفة عادية على الشيء ، و فوق ذلك يكون المنتفع ملزما بالمحافظة على الشيء المنتفع به، و يرد إلى مالكه عند انتهاء مدة الانتفاع، و إذا كان الشيء محل الانتفاع من الأشياء القابلة للاستهلاك و تم الاستهلاك فعلا من طرف المنتفع و جب عليه أن يرد بدلها فقط للمالك عند انتهاء الانتفاع و هذا ما يسمى بشبه حق الانتفاع . و لا يجوز للمالك أن يقوم بفعل ما من شأنه تعطيل حق الانتفاع أو الإيقاص منه.

❖ حق الاستعمال و حق السكن:

ارتبطت نظرية الحق في تطبيقاتها العملية في نطاق حق الاستعمال وبيدت حق المواطن في السكنى و حق السكن وبقدر ما يحتاج إليه صاحب الحق، و أسرته الخاصة أنفسهم، وذلك دون الإخلال بالأحكام التي يقرها السند المنشئ للحق، فحق الاستعمال يخول صاحبه استعمال الشيء لنفسه و لأسرته ، لذلك سمي حق الاستعمال الشخصي، فهو حق انتفاع في نطاق محدودة إذ ليس لصاحبه الاستعمال والاستغلال كما هو الشأن في الانتفاع، وإنما لصاحبه الحق في استعمال الشيء في حدود ما ينتجه هو و أسرته الخاصة أنفسهم ، فإذا كان استعمال الشيء يؤدي إلى الحصول على ثماره، كما هو الشأن في استعمال أرض زراعية مثلا فإن صاحب الحق يستحق من هذه الثمار مقدار ما يسد حاجته هو و أسرته فقط.

أما حق السكن فهو عبارة عن حق الاستعمال الوارد على العقارات المبنية، فإذا كان لشخص حق استعمال منزل مملوك للغير فإن حقه يقتصر على السكن فقط ، و ليس له الحق في تأجيره للغير أو في التصرف فيه و هناك من ينكر الصفة العينية لحق الاستعمال و حق السكن نظرا لطابعها الشخصي ، إذ لا يجوز التنازل عنها ولا التصرف فيها و لا يجب تصنيفها ضمن الحقوق العينية القابلة للتعامل فيها و يمكن الرد على هذا الرأي بأنه : إذا كانت قابلية التعامل خاصة من خصائص الحقوق العينية إلا أنها ليست الميزة الأساسية للحق العيني إذ الميزة الأساسية هي العلاقة المباشرة للشخص بالعين دون حاجة إلى تدخل شخص آخر، و هذه الميزة متوفرة في حق الاستعمال و في حق السكن، و لذا فإن كلا من حق الاستعمال و حق السكن حق عيني فعلا . (رمضان أبو السعود، 2001م، صفحة 49)

❖ ارتباطها بحق الارتفاق:

ويعرف الارتفاق بأنه: " حق يجعل حد المنفعة عقار لفائدة عقار شخص آخر، ويكتسب حق الارتفاق بمقتضى القانون كما يكتسب بالعقد وبالوصية و بالميثاق و بالتقادم إلا أنه لا تكتسب بالتقادم إلا الارتفاقات الظاهرة و المستمرة. و قد يكون حق الارتفاق عملاً إيجابياً يقوم به مالك العقار المرتفق في العقار المرتفق به كما في الارتفاق بالمرور أو بالمطل أو بالمجرى (توفيق حسن فرج، 1982م، صفحة 225).

و قد يكون عملاً سلبياً أي يتحتم على مالك العقار المرتفق به الإمتناع عن القيام بأعمال عن القيام بأعمال معينة كان يحق له في الأصل القيام بها كما في حالة الارتفاق بعدم تعليية البناء إلى ما يجاوز حدا معيناً و في كلتا الحالتين سواء كان الارتفاق عملاً إيجابياً أو عملاً سلبياً فإنه يعتبر تكليفاً يجد من منفعة العقار المرتفق به لمصلحة عقار آخر و يؤدي الارتفاق إلى الإقصاء من المزايا التي يخولها حق الملكية للمالك و لا يجوز التصرف في حق الارتفاق مستقلاً عن العقار المرتفق و يجوز للمالك العقارات إنشاء ما يشاؤون من حقوق الارتفاق بشرط عدم مخالفتها للنظام العام مراعيين في ذلك الشروط الواجب توافرها في حق الارتفاق ومنها :-

1- يجب أن تكون العلاقة بين عقارين ، عقار مرتفق و عقار مرتفق به إذ أن مفهوم الارتفاق ذاته هو العلاقة بين عقارين فحق الارتفاق لا ينشأ إلا على العقارات.

2- يجب أن يكون العقاران مملوكين لشخصين مختلفين .

3- يجب أن يكون التكليف مفروضاً على العقار المرتفق به ذاته فلا يجوز أن يكون حق الارتفاق إلزاماً شخصياً مفروضاً على مالك العقار المرتفق به فالإلزام مالك العقار المرتفق به يحرث أرض جاره لا يعد حق إرتفاق لأن حق الارتفاق حق متفرع عن حق الملكية فهو حق عيني يتمثل في السلطة المباشرة التي يمارسها صاحب العقار المرتفق على العقار المرتفق به دون حاجة إلى توسط مالك العقار المرتفق به .و إذا كان صاحب العقار المرتفق به ملزم بالقيام ببعض أعمال تقتضيها المحافظة على حق الارتفاق ذاته فإنّ هذه الإلتزامات تعتبر إلتزامات ثانوية و هي إلتزامات عينية و تعتبر من ملحقات حق الارتفاق.

4- يجب أن يكون التكليف لمصلحة عقار و ليس لفائدة شخص فحق الصيد مثلاً حق استعمال و ليس حق إرتفاق لأنه يحقق مصلحة شخصية للصيد و كذلك إلزام شخص بجرث أرض جاره ليس حق إرتفاق فما هو إلا حق شخصي و محدود بوقت معين.

إنهاء حق الارتفاق : ينتهي حق الارتفاق بالأسباب التالية : (البشير ، محمد طه ، وغني حسون ، 1982م، صفحة 67).

المبحث الثالث : نظرية الحق في مجالات الديمقراطية وحقوق الانسان

ان مفهوم الديمقراطية وحقوق الإنسان هما من المفاهيم الأساسية الأساسية في العالم الحديث. اذ تعد تعتبر الديمقراطية نظاماً سياسياً يتميز بالحرية والمساواة والعدالة الاجتماعية ، في حين تعتبر تعد حقوق الإنسان مجموعة من الحقوق والحريات التي يتمتع بها كل إنسان بشكل متساوٍ دون تمييز بسبب الجنس أو العرق أو الدين أو الجنسية أو أي عامل آخر. (جواد، 2020م، صفحة 45)

تعتبروان الديمقراطية وحقوق الإنسان مرتبطين بشكل وثيق، إذ أن الديمقراطية تتطلب احترام حقوق الإنسان وحررياتهم، بينما حقوق الإنسان تعتبر ضرورة لتحقيق الديمقراطية الحقيقية. ومن هذا المنطلق، فإن الديمقراطية وحقوق الإنسان يجب أن تكون على قائمة الأولويات في أي مجتمع ديمقراطي. (الشاكر، 2012م، صفحة 54)

تبحث الديمقراطية عن تحقيق المساواة في الفرص والحقوق بين جميع أفراد المجتمع، سواء كانوا فقراء أو أغنياء أو من طبقات مختلفة أو خلفيات مختلفة. وتتطلب الديمقراطية أيضاً المشاركة الفعالة للمواطنين في صنع القرارات السياسية، وذلك من خلال الانتخابات والاستفتاءات والحوار والمناقشات العامة.

ومن الجدير بالذكر أن الديمقراطية لا تعني الحكم بالأغلبية فقط، بل تهدف إلى حماية حقوق الأقليات وتمثيلها وضمان تمثيلها في المجالس التشريعية والحكومات. وهذا يتطلب احترام حرية التعبير وحرية الصحافة وحقوق الأقليات في التنظيم والتجمعات السلمية. (سلامة، 1974م، صفحة 8)

التطور الدستوري لحقوق المواطن الأوربي :

بدأت مسيرة التطور الدستوري لحقوق المواطن في أوروبا بعد نجاح الثورة الأمريكية وإعلان الاستقلال عن بريطانيا الأم عام 1776 ، وتمكن أهمية الثورة الأمريكية في مجال الحقوق الأساسية للمواطن في العصر الحديث بالنقاط التالية :

1- إنها أول ثورة ناجحة في التاريخ الحديث ، أقامت نظاماً جمهورياً دستورياً .

2- شرعت أول دستور عام 1787، يحدد الحريات الأساسية للمواطن ويحميها دستورياً ومنها :

● حق العيش والحرية والبحث عن السعادة .

● مهمة الحكومة في ضمان حقوق المواطنين وحمايتهم ومن حقهم الثورة على الحكومة في حالة خرق هذه الحقوق .

● توفير الضمان الفعلي للحقوق من خلال إلزام النظام القضائي ببحث بشكاوى المواطنين إذا حرموا من حقوقهم الدستورية .

● تثبيت مبدأ فصل السلطات واستقلالها دستورياً . (جواد، 2020م، صفحة 76)

أما حقوق الإنسان، فهي تتضمن مجموعة من الحقوق والحريات التي يتمتع بها الإنسان بموجب القانون، وتشمل حقوقاً مثل الحق في الحياة والحرية والأمن الشخصي، وحقوقاً مدنية وسياسية مثل حق التعبير وحرية الصحافة وحرية الاجتماع والتجمع، وحقوقاً اقتصادية واجتماعية وثقافية مثل حقوق العمل وحق الصحة وحق التعليم، وتتطلب حقوق الإنسان أيضاً الحماية من التمييز والعنف والاضطهاد والتعذيب والاحتجاز التعسفي والإعدام، وذلك من خلال التشريعات الوطنية والمعاهدات الدولية التي تحمي حقوق الإنسان، وتتعرض حقوق الإنسان في العديد من الأحيان لانتهاكات جسيمة، ويتكبد الكثير من الناس في العالم من أوضاع سيئة وظروف قاسية جراء ذلك. ويحتاج هؤلاء الأشخاص إلى الدعم والمساعدة من المجتمع الدولي والمنظمات الحقوقية لحماية حقوقهم وإيجاد حلول لمشاكلهم، ويعتبر تحقيق الديمقراطية وحقوق الإنسان هدفاً مشتركاً للمجتمع الدولي، ويتطلب ذلك العمل الجماعي والتعاون بين الدول والمنظمات الحقوقية والمجتمع المدني. ويجب أن تكون حماية حقوق الإنسان وتعزيز الديمقراطية على رأس جدول الأعمال في جميع القطاعات الحكومية والمجتمعية، وأن تكون هذه القضايا محور الاهتمام والنقاش في المناقشات العامة والمؤتمرات الدولية. (الامين، 2007م، صفحة 54)

وذكر تعريف الحق في اللغة: (للحق الكثير من المعاني في معاجم اللغة ومنها: يطلق الحق على المال والملك والموجود الثابت، ويقال حق الأمر: أي وجب ووقع بلا شك. أساس البلاغة: حق الله الأمر حقاً أي أثبتته وأوجبه. (الفروز ابادي(ت 817هـ / 1414م)، 1979م، صفحة 96) وجاء في لسان العرب: الحق هو قبض الباطل. وأصل الحق هو المطابقة والموافقة. وجاء في المعجم الوسيط يطلق الحق على الصحة، والثبوت، والصدق. (ابن منظور (ت 711هـ / 1311م)، 1998م، صفحة 89/4)

الحق في الاصطلاح القانوني هو ما يختص به الشخص عن غيره مادةً ومعنى ، وله قيمة مما يخول الشخص بموجبه سلطة له أو تكليفاً عليه، ويُمكن أن يكون الحق مادياً مثل حق الملكية، أو معنوياً مثل حق التأليف وحق الاسم التجاري. وفي القانون جاء تعريف الحق مادياً بأنه مصلحة ذات قيمة مالية يحميها القانون، وان الشريعة الإسلامية ربطت تلك الحقوق بموضوع الإسلام والايمان (الزلي، 2005م، صفحة 13)

وبما إن حقوق الانسان هي قيم قبل أن تكون قوانين ، فقد أصبح من الضروري البحث في مضمونها حتى نتطبع بثقافتها وأخلاقياتها الانسانية التي ستكون بمثابة الموجه الذي يشعرا بأهمية احترام الانسان وضمان الحماية اللازمة لحقوقه ، فكلمة الحقوق مفردها الحق وهو الشيء الثابت الذي لا يسوغ انكاره كما قال الجرجاني ، وهو يعني اليقين الذي لا جدال فيه ولا يمكن تصور أن يشوبه أي عيب ، أو زيف أو غلط أو تدليس ، لأنه مرتبط بمبدأين أساسيين هما المساواة والعدل ، وهو ضد الباطل. ومن ثمة فإن أي صراع بين الحق والباطل ينتهي بانتصار الحق استنادا إلى قول الله عز وجل " قل جاء الحق وزهق الباطل إن الباطل كان زهوقا " (الجرجاني ت) 471هـ/1078م)، 1938م، (صفحة 67)

والحق مرتبط بالوجود أي بكل ما خلقه الله تعالى، فالطريق لها حقها {قال الرسول (ﷺ) أعطوا الطريق حقها} عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: (ياكم والجلوس بالطرقات، فقالوا: يا رسول الله، ما لنا من مجالسنا بد، نتحدث فيها، فقال: إذ أبيتم إلا المجلس، فأعطوا الطريق حقه، قالوا: وما حق الطريق يا رسول الله؟ قال: غض البصر، وكف الأذى، ورد السلام، والأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر) (ابن حجر العسقلاني(ت 852هـ/1448م)، 2000م، صفحة حديث 6229)

❖ نظرية الحق وموقفها من شريعة حمورابي

ان نظرية الحق تستمد جذورها التاريخية من الشرائع القديمة ، لاسيا شريعة حمورابي ، التي احتوت على نصوص تاريخية وقانونية دونت في المسلة المشهورة وان شريعة حمورابي (الحافظ، 1980م، صفحة 23): اصدرها الملك حمورابي اشهر ملوك العهد البابلي ، وتم كتابته على مسلة كبيرة من الحجر الاسود ، وتعد وثيقة قانونية مهمة في حقوق الانسان والحريات الاساسية ، لانها مثلت اول مدونة وضعية للقانون ، حددت قواعد العدل والانصاف وما يرفع الحيف والظلم عن الافراد بشكل عام والمرأة بشكل خاص (رشيد، 1973م، صفحة 81) ، تألفت شريعة حمورابي من (282) مادة قانونية مدونة باللغة البابلية والخط المسامري وتنقسم الى ثلاثة اقسام رئيسية هي : المقدمة والخاتمة وينتهي قسمها الاعلى بنحت بارز لاله الشمس اله العدل اما حمورابي فهو واقف بخشوع ، واشتملت شريعة حمورابي بموادها المختلفة على قضايا تتعلق بقضايا الشهود والسرقة والنهب وشؤون الجيش والزراعة والقروض ، كما ان مواد عديدة عاجت الشؤون العائلية من زواج وطلاق وارث وتبني وكل ما له علاقة بحياة الاسرة في حين شملت مواد خاصة بالعقوبات والغرامات وبهذا يكون قدماء العراقيين قد سبقوا غيرهم من شعوب المنطقة بحوالي (1000) عام في وضع الاصلاحات والقوانين التي تحفظ للفرد حريته وحقوقه وامنه . وهنا يشترك الجانب الفكري والقانوني في تحديد الحقب الزمنية القديمة التي استمدت نظرية الحق فكرها التاريخي والقانوني وبشكل جوهر النظرية

❖ موقف نظرية الحقوق من القضية الفلسطينية

ان المنظمات الدولية سعت الى الاعتماد على قرارات مجلس الامن الدولي والمحكمة الاتحادية العليا في تطبيق قوانين حقوق الانسان ، للحفاظ على مكانته الإنسانية والحد والسيطرة على الحكومات من استخدام التعسف في استعمال الحق ، وان الولايات المتحدة قامت بوضع فلسطين تحت الانتداب البريطاني، وصولاً إلى القرار الأممي 181 بقيام إسرائيل كدولة، ومن بعدها جاء التبتّي الأمريكي لإسرائيل وحمايتها، ثم قام بالتمدد والتوسع في حرب 1948، وحرب 1967، وضم كل الأراضي الفلسطينية ، ورغم اعتراف المنظمة الدولية بإسرائيل، وتوقيع اتفاقات أوسلو على ان تقوم دولة فلسطينية في (عام 1999م)، إلا أن إسرائيل، وعبر كل حكوماتها، ترفض فكرة الدولة، وتتعامل مع الفلسطينيين ليس كشعب، بل كجاعات سكانية لها بعض الحقوق الاقتصادية. (ناجي صادق شراب، 2024م، صفحة 6)

وهذا يبين ان الالتزام بالمعاهدات الدولية يجب ان يطبق على كافة الدول بغض النظر عن إمكاناتها وقوتها التي تسيطر من خلالها على الدول الأخرى ، لذلك تظهر قوة القانون في استخدام حق النقض الفيتو في حال عدم امتثال الدول الغازية للدول الأخرى. وهذا يعد من أولويات نظرية الحق لان التعسف في استعمال الحق يجب ان يحدد وفق الشروط وردع الدول المعتدية بتطبيق القوانين ومحامتها وفق

قوانين المحكمة الجنائية العليا ، ومحكمة العدل الدولية كونها المسؤولتان عن تنفيذ الاحكام لمرتكبي جرائم الحرب ، كما بين لنا التاريخ بمحاكمة العديد من الحكام في إساءة استخدام السلطة تجاه شعوبهم والاعتداء على الدول المجاورة لهم وهذا ماحدث في المرحلة الراهنة ، ويحتاج الى وقفة جادة من الدول الأعضاء من أجل الضغط على مجلس الامن والأمم المتحدة بتنفيذ القرارات التي تحاسب الكيان الصهيوني. (ناجي صادق شراب، 2024م، صفحة 8)

الخاتمة

في الختام لا بد لنا ان نبين اهم الاستنتاجات التي توصل اليها البحث وجاءت كالآتي :

7. ان نظرية الحق ترتبط ارتباط وثيق بالفكر التاريخي ، لا يمكن الفصل بينهما
8. ان الحقوق يجب ان تنشأ من الفكر الفلسفي الذي حددته الشريعة الاسلامية المتمثلة بكتاب الله العزيز .
9. ان الجذور التاريخية للشرعات القديمة احتوت على مناهج استمد منها القانون الوضعي
10. ان الاحداث التاريخية الماضية والاحداث الحالية ارتبطت بنفس القواعد التي حددتها القوانين في الماض مثل شريعة حمورابي ويعمل بها حالياً.
11. ان الديمقراطية يجب ان تطبق من جانب انساني وليس من جانب سياسي بحجة الغزو المشروع للدول العظمى .
12. ان المقارنة بين الفكرين تتجه باتجاه واحد لتحقيق العدالة التي وضعها أسسها القران الكريم وطبقها الرسول الكريم محمد (ﷺ) والسنة النبوية الشريفة .

قائمة المصادر والمراجع

❖ أولاً : المصادر

القران الكريم

6. ابن حجر العسقلاني(ت 852هـ/1448م) ، (2000م). فتح الباري شرح صحيح البخاري الحديث6229. الرياض: دار السلام.
7. الجرجاني (ت 471هـ /1078م)، (1938م). التعريفات. القاهرة : مطبعة البابي الحلبي.
8. ابن منظور (ت711هـ /1311م)، (1998م). لسان العرب. بيروت : دار صادر .
9. الشاكر (2012م). حقوق الانسان لبن القانون الدولي الانساني والشريعة الاسلامية . بغداد : مطبعة الشروق.
10. الفيروز ابادي(ت 817هـ /1414م)، (1979م). بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز. بيروت: مكتبة تحقيق التراث.

❖ ثانياً المراجع

28. البشير ، محمد طه ، وغني حسون . (1982م). الحقوق العينية الحقوق الاصلية- الحقوق العينية التبعية. بغداد: جامعة بغداد.
29. زايدي أمال وآخرون. (2023م). المدخل للعلوم القانونية. الجزائر : جامعة محمد لمين دباغين
30. سلامة، (1974م). المدخل لدراسة القانون نظرية القاعدة القانونية . القاهرة : دار النهضة العربية.
31. سمير عبد الستار تناغ . (1989م). النظرية العامة للقانون. الاسكندرية ، مصر: منشأة المعارف.
32. الزلي ، (2005م). حقوق الانسان في الاسلام . بغداد: مطبعة الحنساء .
33. فوزي رشيد. (1973م). الشرائع العراقية القديمة. بغداد: دار الحرية للطباعة.
34. محمود الامين. (2007م). شريعة حمورابي . لندن : دار الوراق للنشر .

35. رمضان أبو السعود. (2001م). الوجيز في الحقوق العينية الاصلية احكامها ومصادرها . القاهرة : طبعه دار المطبوعات الجامعية. .
36. الابراهيمي ، حيدر سعد جواد. (2020م). التطور التاريخي لحقوق الانسان . العراق: جامعة بغداد ، كلية التربية .
37. البشير ، محمد طه ، وغني حسون . (1982م). الحقوق العينية الاصلية- الحقوق العينية التبعية. بغداد: جامعة بغداد.
38. توفيق حسن فرج. (1982م). دروس في الحقوق العينية الأصلية. القاهرة : مطبعة نادي القضاة.
39. توماس هوبز . (ديانا حبيب حرب ، وبشرى صعب ، مرجعة رضوان السيد). اللغثيان ، الاصول الطبيعية والسياسية لسلطة الدولة . 2011م: ابو ظبي ، .
40. د. محمود جمال الدين زكي. (1978). الوجيز في الحقوق العينية الاصلية. مصر: جامعة القاهرة. ، .
41. داود منصور الفوجين. (2020م). المدخل إلى العلوم القانونية (نظرية الحق). الجزائر: جامعة زيان عاشور الجلفة.
42. د. توفيق حسن فرج: دروس في الحقوق العينية الأصلية، طبعه نادي القضاة ،
43. د. رمضان أبو السعود: الوجيز في الحقوق العينية اصلية أحكامها ومصادرها، طبعه دار المطبوعات الجامعية، سنه، 2001
44. الموشية، (2021م). دروس في مادة المدخل للعلوم القانونية. الجزائر : وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
45. ناجي صادق شراب. (2024م). نظرية المقاومة.. و«الحق التاريخي». دار الخليج.

الإسلام السياسي بالمغرب بين التمدد والانكماش: قراءة في تجربة حزب "العدالة والتنمية"

محمد موفيد

باحث في العلوم السياسية بجامعة الحسن الثاني -الدار البيضاء

المغرب

Doi: 10.5281/zenodo.14285621

الملخص:

تروم هذه الدراسة معالجة إشكالية تراجع الأداء السياسي والانتخابي لحزب "العدالة والتنمية"، حيث تنطلق الدراسة من فرضيتين أساسيتين: الأولى، تعتبر أن تراجع حزب "العدالة والتنمية" يعود أساسا لتآكل شرعية الحزب السياسية بسبب توليه مسؤولية التدبير الحكومي، أما الفرضية الثانية فتتصور أن سبب تقهقر حزب "العدالة والتنمية" يرجع للقرارات التي اتخذها هذا الأخير، وبسبب ابتعاده عن بعض مبادئه المعلنة، فضلا عن صراعاته الداخلية، حيث تبين أن الفرضية الثانية التي تأطرت بها الدراسة استوعبت إشكالية الموضوع. الكلمات المفتاحية: حزب العدالة والتنمية، التراجع، الربيع العربي.

Political Islam in Morocco between Expansion and Contraction: «An Analysis of the Experience of the Justice and Development Party»

Abstract

This study aims to address the problem of the decline in the political and electoral performance of the "Justice and Development" party, as the study proceeds from two basic hypotheses: first, it considers that the decline of the "Justice and Development" party is mainly due to the erosion of the party's political legitimacy due to its assumption of responsibility for government management, while the second hypothesis imagines that the reason for The retreat of the "Justice and Development" party is due to the decisions taken by the latter, and because of its departure from some of its declared principles, as well as its internal conflicts, as it was found that the second hypothesis that framed the study absorbed the problematic issue.

Keywords: Justice and Development Party , Decline, Arab Spring.

مقدمة:

عاش حزب "العدالة والتنمية" عدة تحولات في تجربته السياسية، حيث بدأ مساره السياسي بعد تسوية تمت بين قيادة حركة "التوحيد والإصلاح" ومؤسس حزب "الحركة الشعبية الدستورية الديمقراطية" الدكتور "عبد الكريم الخطيب"، وذلك سنة 1996، إذ تمكن الخطيب من دمج الإسلاميين في حزبه تمهيدا لإدماجهم في المشهد السياسي الرسمي عبر بوابة المشاركة الانتخابية، التي كانت تشكل

طموحا لطلما راود العقل السياسي لقادة مكونات "حركة التوحيد والإصلاح" منذ لحظة ما قبل الاندماج تحت يافطة "حزب الحركة الشعبية الدستورية الديمقراطية".

بعد تلك التسوية، التي تمت بين إسلامي "التوحيد والإصلاح" والدكتور الخطيب، جاءت الانتخابات التشريعية التي كانت مقررة بتاريخ 14 نونبر 1997، والتي تمكن الإسلاميون من المشاركة فيها والفوز بـ (9) مقاعد في مجلس النواب، وبعد ذلك شارك حزب العدالة والتنمية في الانتخابات التشريعية لـ 27 شتنبر 2002 وحصل على (42) مقعدا، ثم شارك في الانتخابات التشريعية لـ 7 شتنبر 2007، حيث حل في الرتبة الثانية بعد إحرازه (47) مقعدا.

غير أن نقطة التحول المفصلية في التاريخ السياسي لحزب "العدالة والتنمية" كانت سنة 2011، عندما دفعت موجة "الربيع العربي" الحزب إلى الصدارة بعد فوزه بالرتبة الأولى في الانتخابات التشريعية لسنة 2011 بـ (107) مقعدا في مجلس النواب، وذلك في ظل مناخ سياسي مضطرب على المستوى الإقليمي بسبب عدوى الربيع العربي التي اندلعت في العديد من الأقطار العربية، أما محليا فقد لعبت حركة "20 فبراير" دورا بارزا، بعدما تزعمت الاحتجاجات التي قادت إلى التعديل الدستوري لسنة 2011، ثم إلى فوز حزب "العدالة والتنمية" بالرتبة الأولى في تلك الانتخابات، وبعد ذلك جاءت الانتخابات التشريعية لـ 7 أكتوبر 2016، التي تبوأ فيها حزب "العدالة والتنمية" الرتبة الأولى بعد فوزه بـ (125) مقعدا، وترأسه للحكومة للمرة الثانية بعد سنة 2011، وتعد هذه سابقة في التاريخ السياسي المغربي، حيث لم يتمكن من قبل أي حزب من ترؤس الحكومة المغربية لولايتين متتاليتين.

غير أن التحول المفاجئ لحزب "العدالة والتنمية"، حصل في الانتخابات التشريعية لـ 8 شتنبر 2021 عندما تفهقر الحزب من الرتبة الأولى (125) مقعدا خلال الانتخابات التشريعية لسنة 2016) إلى الرتبة الثامنة بعد نيله (13) مقعدا فقط، وهي النتيجة التي اعتبرت "غير مفهومة" عند قادة الحزب، والحال أن هناك أسباب ذاتية مرتبطة بحزب العدالة والتنمية كبنية سياسية، فضلا عن أخرى موضوعية مرتبطة بعلاقة الحزب بالنسق السياسي العام، وهي العلاقة التي قادت لتلك الهزيمة الانتخابية غير المتوقعة التي أسقطت حزب "العدالة والتنمية" من رأس القائمة الانتخابية إلى قاعها.

تأتي أهمية دراسة هذا الموضوع من حالة التراجع¹ والانكماش² الذي تعيش على وقعه حركات الإسلام السياسي في عدد من دول المنطقة، وحزب "العدالة والتنمية" ليس استثناء من ذلك، وتأسيسا على ما سبق، سأحاول تتبع المسار السياسي والانتخابي لحزب "العدالة والتنمية" خلال مرحلة المعارضة، فضلا عن مرحلة التدبير الحكومي، وذلك وفق مقاربة تاريخية، في محاولة لكشف عناصر القوة التي كانت وراء صلابته الحزب على المستوى السياسي والانتخابي، خاصة خلال موجة الربيع العربي التي كانت لها تداعيات إيجابية على حزب "العدالة والتنمية"، دون إغفال تحليل عوامل وفواعل الهزيمة التي لحقت بحزب "العدالة والتنمية" خلال الانتخابات التشريعية لـ 8 شتنبر 2021.

إشكالية الدراسة:

¹ - تقصد بالتراجع في هذه الورقة، التفهقر على المستوى الانتخابي، ذلك أن حزب العدالة والتنمية تراجع على الصعيد الانتخابي بشكل واضح، حيث تفهقر من الرتبة الأولى بعد فوزه بـ (125) مقعدا خلال الانتخابات التشريعية لسنة 2016 إلى الرتبة الثامنة بعد نيله (13) مقعدا فقط خلال الانتخابات التشريعية لسنة 2021.

² - نروم من خلال توظيف مفهوم الانكماش التعبير عن حالة الانسداد الأيديولوجي لحزب العدالة والتنمية، وغياب التجديد الفكري لديه، حيث لم يتمكن الحزب منذ أطروحة "البناء الديمقراطي" التي تمت المصادقة عليها سنة 2012 من إبداع أطروحة فكرية قادرة على استيعاب التحولات التي طرأت على تجربته.

تروم هذه الدراسة معالجة الإشكالية التالية:

لماذا تراجع الأداء السياسي والانتخابي لحزب "العدالة والتنمية" بعد مرحلة سياسية حافلة تمكن خلالها الحزب من احتلال مراتب متقدمة على المستوى السياسي والانتخابي، فهل يتعلق الأمر بنوع من "العياء السياسي"³ الذي يمكن أن يصيب أي فاعل سياسي في محطة من محطاته السياسية، أم يعزى هذا التراجع لدواعي ذاتية وأخرى موضوعية يلزم الكشف عن أسبابها وتداعياتها؟

فرضيات الدراسة:

إن الجواب على الإشكالية المركزية للدراسة يقتضي طرح الفرضيات التالية:

الفرضية الأولى: بما أن طبيعة العمل السياسي تفترض تآكل شرعية الأحزاب السياسية التي تتولى مسؤولية التدبير الحكومي، فإن تراجع الأداء السياسي والانتخابي لحزب "العدالة والتنمية" يمكن اعتباره حصيلة طبيعية في مسار العمل السياسي لحزب "العدالة والتنمية" الذي تولى رئاسة الحكومة لولايتين تشريعتين متتاليتين (2011-2016) و (2016-2021).

الفرضية الثانية: عرف حزب "العدالة والتنمية" عدة تحولات في مساره السياسي، حيث جرب المعارضة فضلا عن التدبير الحكومي في مرحلة لاحقة، غير أن تداعيات ترأس حزب "العدالة والتنمية" للحكومة منذ أواخر سنة 2011 إلى حدود سنة 2021، وبسبب القرارات السياسية التي اتخذها التحالف الحكومي الذي كان يقوده حزب "العدالة والتنمية"، وأيضاً بسبب ابتعاده عن بعض مبادئه المعلنة في أدبياته السياسية، فضلاً عن عدم وفائه بوعوده المسطرة في برامج الانتخابية، إضافة لصراعاته الداخلية، كل ذلك قاد إلى الهزيمة التي لحقت الحزب في الانتخابات التشريعية لـ8 شتنبر 2021.

منهجية البحث:

لمعالجة هذا الموضوع سأعتمد مقاربة منهجية ثنائية، حيث سأنترق في مبحث أول للمسار السياسي والانتخابي لحزب العدالة والتنمية من موقع المعارضة، بينما سأخصص المبحث الثاني لتناول تطورات حزب العدالة والتنمية من موقع التدبير الحكومي وذلك في سياق الربيع العربي وما بعده.

المبحث الأول: المسار السياسي والانتخابي لحزب العدالة والتنمية من موقع المعارضة

جاء حزب "العدالة والتنمية" للوجود السياسي من خلال مسار طويل ومعقد، فقد كانت ولادة الحزب بالاسم الذي يحمله اليوم، أي "العدالة والتنمية" سنة 1998، لكن المنتبج لمسار هذا الحزب، سيلاحظ أن نشأته جاءت نتيجة مخاض من المراجعات التي أقدمت عليها حركة "التوحيد والإصلاح"، منذ الانشقاق الذي حصل في تنظيم "الشبيبة الإسلامية" التي انشطرت إلى عدة توجهات منها توجه سمي "بالجماعة الإسلامية" وذلك سنة 1981، وغيّر اسمه في أواسط الثمانينات من القرن المنصرم باسم حركة "الإصلاح والتجديد"، وهو اسم جاء ليعبر عن المراجعات التي قام بها قادة هذا التوجه الإسلامي، لتتم عملية توحيد عدة مكونات إسلامية سنة 1996 تحت مسمى حركة "التوحيد والإصلاح"، علماً أن عملية التوحيد تلك، كانت تجري بالموازاة مع عملية البحث عن منافذ لتصرف الفعل السياسي، ذلك أن مكونات حركة "التوحيد والإصلاح" تقدمت خلال سنة 1992 بطلب تأسيس أحزاب سياسية، غير أن النظام السياسي المغربي كان متوجساً آنذاك من تأسيس أحزاب سياسية بمرجعيات إسلامية، ورغم رفضه لفكرة تأسيس الإسلاميين لأحزاب سياسية، فإن النظام

³ - المقصود بالعياء السياسي هو تآكل الرصيد الرمزي والسياسي لحزب العدالة والتنمية بعد توليه مسؤولية التدبير الحكومي خلال ولايتين متتاليتين (2011-2016) و (2016-2021)، وذلك بسبب القرارات التي اتخذها هذا الأخير، هو ما أدى لعدم تمكن حزب العدالة والتنمية من الاستمرار في احتلال المراتب الأولى على الصعيد الانتخابي، فضلاً عن تراجع شعبية الحزب على المستوى السياسي.

السياسي سمح بوساطة الدكتور عبد الكريم الخطيب، الذي رحب بانخراط إسلامي "التوحيد والإصلاح" في حزب "الحركة الشعبية الدستورية الديمقراطية" وذلك سنة 1996.

منذ انخراط مكونات حركة "التوحيد والإصلاح" في إطار حزب "الحركة الشعبية الدستورية الديمقراطية"، منذ ذلك الحين، حظي موضوع المشاركة الانتخابية باهتمام الإسلاميين، وهكذا تمكّنوا من المشاركة في الانتخابات التشريعية لسنة 1997، كما شاركوا في الانتخابات التشريعية لسنة 2002، والتي أعقبتها الأحداث الإرهابية في ماي 2003، حيث تضررت على إثرها صورة الإسلاميين نتيجة اتهامهم بكونهم يشكلون القاعدة الفكرية المغذية للتطرف في نظر خصومهم، كما شارك حزب "العدالة والتنمية" في الانتخابات التشريعية لسنة 2007، والقاسم المشترك بين الانتخابات التشريعية التي شارك فيها حزب "العدالة والتنمية" منذ سنة 1997 إلى سنة 2007، هو كونه شارك فيها من موقع المعارضة البرلمانية.

انطلاقاً مما سبق، سأنتبع المسار الانتخابي والسياسي لحزب "العدالة والتنمية" من موقع المعارضة البرلمانية، حيث سأنتظر في المطلب الأول لتطور المسار السياسي لحزب "العدالة والتنمية" من خلال موقع المعارضة، بينما سأخصص المطلب الثاني لتتبع المسار الانتخابي لحزب "العدالة والتنمية" من موقع المعارضة البرلمانية.

المطلب الأول: تطور المسار السياسي للعدالة والتنمية خلال مرحلة المعارضة

يرى الإسلاميون أن المشاركة السياسية توسع مجال عملهم، من حقل الدعوة إلى معترك السياسة الذي يعد استمرارية الممارسة الدعوة داخل مجال القرار السياسي، مما يستدعي التأكيد على أولوية هذه المشاركة والمصالح التي ستجلبها على أساس الحسم في بعض الصيغ الممكنة⁴، ولذلك طرحت مسألة المشاركة السياسية على حركة "الإصلاح والتجديد" منذ سنة 1987، وكان الخيار الأول الذي طرح هو الانخراط المباشر في العملية السياسية عبر بوابة تأسيس حزب سياسي، والخيار الثاني هو البحث عن سبل التحالف مع حزب سياسي موجود، والخيار الثالث تمحور حول دعم حزب قائم، وكخيار أخير كانت الحركة تنوي التحول إلى جماعة ضاغطة في حال فشل الخيارات السابقة.

هكذا، وفي خضم بحث الحركة الإسلامية (حركة الإصلاح والتجديد ورابطة المستقبل الإسلامي أساساً) عن موطئ قدم لها في المشهد السياسي الرسمي قامت بمجموعة من المحاولات، حيث تم البدء بخيار تأسيس حزب سياسي، وفي هذا الصدد تقدمت حركة "الإصلاح والتجديد" بطلب تأسيس حزب "التجديد الوطني" سنة 1992، الذي واجهته السلطة بقرار المنع مبرر عدم انسجام أهدافه كما هي محددة في قانونه الأساسي مع التشريعات الجاري بها العمل، ليتم بعد ذلك التعامل بنفس المنطق مع حزب "الوحدة والتنمية" الذي منعت السلطات بمدينة فاس، وفي معرض إجابته عن سبب عدم منح السلطة الترخيص القانوني لحزب "الوحدة والتنمية" قال القيادي في حزب العدالة والتنمية لحسن الداودي: "فلسطة في تلك الفترة كانت سلطة الصم والبكم والعمي، لا تتكلم ولا تعطي أية إشارة ولذلك رفضت تسليم الوصل، كما رفضت تسليم الوصل لعبد الإله بنكيران وعبد الله باها، لأن الظرفية كانت ظرفية الرفض"⁵.

بعدها تبين لقادة حركة "الإصلاح والتجديد" أن خيار تأسيس حزب سياسي غير ممكن في فترة التسعينيات من القرن الماضي، تم اللجوء إلى البحث عن سبل الانخراط في حزب سياسي قائم، وهكذا تم التواصل مع حزب "الاستقلال"، الذي رفض انخراط الإسلاميين

⁴ رشيد مقتدر: الإدماج السياسي للقوى الإسلامية في المغرب، الطبعة الأولى، بيروت، مطابع الدار العربية للعلوم، 2010، ص 124.

⁵ رشيد مقتدر: الإسلاميون والإصلاحيون والسلطة بالمغرب: مقالات حول الحكم والسياسة، الطبعة الأولى، الناشر مركز مغارب، مطبعة أمينغراف، 2016، ص 168.

فيه ككتلة واحدة، ليم التواصل بعد ذلك مع الدكتور عبد الكريم الخطيب، الذي قبل انخراط الإسلاميين في حزب "الحركة الشعبية الدستورية الديمقراطية" وذلك سنة 1996.

بعد انخراط قادة حركة "التوحيد والإصلاح" في حزب الدكتور الخطيب، بدأ التفكير في مسألة المشاركة السياسية، وهو ما تم سنة 1997، حيث شاركوا في الانتخابات التشريعية آنذاك وفازوا بـ (9) مقاعد في مجلس النواب، ليم بعدها تغيير اسم حزب "الحركة الشعبية الدستورية الديمقراطية" تحت مسمى حزب "العدالة والتنمية". بعد ذلك، شارك حزب "العدالة والتنمية" في الانتخابات التشريعية لـ 27 شتنبر 2002 وحصل على (42) مقعدا، غير أن صورة حزب "العدالة والتنمية" تضررت كثيرا بسبب تداعيات الأحداث الإرهابية لمالي 2003، مما دفع هذا الأخير لتقليص مشاركته في الانتخابات، تحت دريعة الحفاظ على وجوده السياسي، كما عرف الحزب تغييرا مهما على مستوى خطابه السياسي، حيث انتقل من الخطاب الهوياتي الذي كان يركز على الدفاع عن قضايا الهوية والمرجعية الإسلامية إلى الخطاب التدريبي الذي يتمحور حول القضايا والمشكلات الاقتصادية والاجتماعية.

شارك أيضا حزب "العدالة والتنمية" في الانتخابات التشريعية لـ 7 شتنبر 2007، حيث حل في الرتبة الثانية بعد إحراره (47) مقعدا، وهي رتبة متقدمة بالمقارنة مع الوضع السياسي للحزب آنذاك، الذي كان لا يزال تحت وقع الصدمة، بسبب اتهامه بالمسؤولية المعنوية عن الأحداث الإرهابية لمالي 2003. هذا عن المسار السياسي لحزب "العدالة والتنمية"، فماذا عن مساره الانتخابي من موقع المعارضة البرلمانية؟

المطلب الثاني: المسار الانتخابي للعدالة والتنمية من موقع المعارضة البرلمانية

بعد انخراط حركة "التوحيد والإصلاح" في حزب "الحركة الشعبية الدستورية الديمقراطية" بقيادة الدكتور الخطيب، فتح أمام الإسلاميين باب المشاركة الانتخابية، حيث تمكنوا من المشاركة في الانتخابات التشريعية لسنة 1997، والتي "جاءت في إطار وسياق سياسي اتسم بجملة من التحولات السياسية والقانونية، خلال عقد التسعينيات من القرن الماضي، أبرزها الاستفتاء الدستوري لسنة 1996، الذي تم التصويت عليه بشبه الإجماع، عكس التقارب بين أحزاب الكتلة أو المعارضة، خاصة الاتحاد الاشتراكي للقوات الشعبية، والمؤسسة الملكية، وقبله التعديل الدستوري لسنة 1992"⁶. "كما أن عقد التسعينات عرف العديد من التحولات السياسية المرتبطة بالتحولات الدولية"⁷، أهمها سقوط جدار برلين وانهار المعسكر السوفييتي، وبروز الأحادية القطبية بقيادة الولايات المتحدة الأمريكية، فضلا عن انتشار ثقافة حقوق الإنسان.

قد كان لهذه التحولات أثر كبير في سماح النظام السياسي المغربي للإسلاميين بالتواجد القانوني، فضلا عن المشاركة في الانتخابات، وهكذا تمكن حزب "العدالة والتنمية" من الفوز في الانتخابات التشريعية لسنة 1997 بـ (9) مقاعد في البرلمان، "وهو مما لا شك فيه تطور إيجابي في تاريخ الحركة الإسلامية المغربية، ولم يكن بوسع عبد الإله بنكيران في ليلة الاعلان عن النتائج، إخفاء سروره وابتهاجه بالحدث، وهو الأمر الذي تناقلته وكالات الأخبار وردده الصحفيون الأجانب الحاضرون بوزارة الداخلية"⁸.

⁶- البشير المتافي: الحركة الإسلامية والمشاركة السياسية بالمغرب، حركة التوحيد والإصلاح وحزب العدالة والتنمية نموذجا، الطبعة الأولى، الدار البيضاء، مطبعة النجاح الجديدة، 2009، ص 282.

⁷- البشير المتافي: الحركة الإسلامية والمشاركة السياسية بالمغرب، مرجع سابق، ص 283.

⁸- محمد الطوزي: الملكية والإسلام السياسي بالمغرب، ترجمة محمد حاتم، خالد شكرأوي، نشر الفنك، مطبعة النجاح الجديدة، 2001، ص 257.

كما شارك حزب "العدالة والتنمية" في انتخابات 27 شتنبر 2002، فحصل فيها على الرتبة الثالثة، وهي المرة الأولى التي يفوز فيها حزب إسلامي مغربي بـ (42) مقعدا في البرلمان المغربي من بين 325 مقعدا، رغم أنه لم يشارك سوى في 60 فقط من الدوائر الانتخابية⁹.

قد "شكلت أحداث 16 ماي في الدار البيضاء، أبرز عائق في مسار الإدماج السياسي للإسلاميين، وفي كيفية تعامل السلطة السياسية مع الإسلاميين عموما وحزب "العدالة والتنمية" على وجه التحديد، حيث تطورت العلاقة بينهما لمرحلة من الاحتقان والمواجهة، ترتب عنها مجابهة الإسلاميين لأول أزمة سياسية حقيقية في تاريخهم نجحت عنها عدة تداعيات سياسية¹⁰، ومن تداعيات تلك الأزمة، دفع مصطفى الرميد رئيس الفريق البرلماني للحزب نحو الاستقالة، فضلا عن التلويح بحل الحزب، كما انتقدت السلطة السياسية مشكلة ازدواجية الخطاب السياسي لدى حزب العدالة والتنمية، على إثر اللقاء الذي جمع وزارة الداخلية مع الأمانة العامة لحزب العدالة والتنمية¹¹.

كما أن السلطة السياسية مارست ضغوطا كبيرة على حزب "العدالة والتنمية" من خلال دفعه نحو تقليص مشاركته في الانتخابات، وقد أكد لحسن الداودي هذه المسألة قائلا: "أما الضغوطات فتتجلى في قول الداخلية نحن نعطيكم المعطيات، وأتم حزب مسؤول تصرفوا كما شئتم، ومعناه أنه إذا غطينا كل الدوائر فإن المقص سيشتغل وقد يمحي حزب "العدالة والتنمية" على مستوى النتائج، ولذلك قلصنا الترشيحات في المدن الكبرى"¹².

شارك حزب "العدالة والتنمية" في الانتخابات التشريعية لسنة 2007 وأحرز الرتبة الثانية بـ (47) مقعدا، والملاحظ أن نسبة المشاركة في استحقاقات 7 شتنبر 2007 كانت ضعيفة جدا؛ إذ أنها لم تتجاوز (37) في المائة. والجدير بالإشارة أن الانتخابات التشريعية لسنة 2007 جاءت في سياق بروز أطروحة التمايز بين الدعوي والسياسي في علاقة حزب "العدالة والتنمية" بشريكه الاستراتيجية حركة "التوحيد والإصلاح"، وهذه المسألة تعد من تداعيات أحداث 16 ماي 2003، التي دفعت نحو إقامة المزيد من التمايز بين الفاعل الدعوي (حركة التوحيد والإصلاح) والفاعل السياسي (حزب العدالة والتنمية)، وذلك على مستوى الخطاب والرموز والوظائف.

هذا عن المسار السياسي والانتخابي لحزب العدالة من موقع المعارضة البرلمانية، فماذا عن تطورات الحزب من موقع التدبير الحكومي؟

المبحث الثاني: تطورات حزب العدالة والتنمية من موقع التدبير الحكومي في سياق الربيع العربي وما بعده

⁹ البشير المتافي: الحركة الإسلامية والمشاركة السياسية بالمغرب، مرجع سابق، ص 388.

¹⁰ رشيد مقتدر: الإدماج السياسي للقوى الإسلامية في المغرب، مرجع سابق، ص 211.

¹¹ يقول الأستاذ خليدي محمد في معرض جوابه عن سؤال حيثيات اللقاء الذي جمع الأمانة العامة لحزب "العدالة والتنمية" مع وزارة الداخلية بعد تفجيرات 16 ماي 2003: "كان لقاء الأمانة العامة مع وزارة الداخلية ممثلة في فؤاد علي الهمة ومصطفى الساهل حادا وشديدا وقد تمحور حول النقاط الآتية:

- أن الخطاب الإسلامي يتميز بالازدواجية وأنه هو الذي هيا لتفجيرات الدار البيضاء سنة 2003؛

- التركيز على موضوع إمارة المؤمنين والتلويح بحل الحزب؛

- التداول حول موضوع الأموال التي كانت تجمع لمسلمي البوسنة والهرسك؛

- ثنائية الحركي والحزبي وهو خطاب انتقد من طرف وزارة الداخلية؛

- تعويض الفكر العلمي بالفكر الشعبي خاصة بانتقاد المهرجانات، وربطها بالجانب الأخلاقي عوض اعتماد برنامج سياسي.

(أنظر رشيد مقتدر: الإسلاميون الإصلاحيون والسلطة بالمغرب، مرجع سابق، ص 186-187).

¹² رشيد مقتدر: الإسلاميون الإصلاحيون والسلطة بالمغرب، مرجع سابق، ص 173.

لم يكن المغرب بمعزل عن الأحداث والتحويلات التي جرت في العديد من البلدان العربية التي شهدت انتفاضات غير مسبوقه، سواء في حجمها وأسلوبها، أو في مطالبها، والتي أرغمت أربعة حكام على التنحي عن الحكم في كل من تونس ومصر وليبيا واليمن¹³، حيث تأسست في هذا السياق "حركة 20 فبراير" المغربية سنة 2011، ورفعت شعارات مطالبة بالكرامة والحرية والعدالة الاجتماعية.

لقد تمكن حزب "العدالة والتنمية" من الفوز في الانتخابات التشريعية التي جرت بتاريخ 25 نونبر 2011، حيث أحرز الحزب الرتبة الأولى في تلك الانتخابات بـ (107) مقعدا، وشارك الحزب بعد ذلك في الانتخابات التشريعية لـ 7 أكتوبر 2016، حيث تبوأ فيها الرتبة الأولى بعد فوزه بـ (125) مقعدا، كما ترأس الحكومة للمرة الثانية بعد سنة 2011.

لكن نقطة التحول التي فاجأت حزب "العدالة والتنمية" حصلت عشية الإعلان عن نتائج الانتخابات التشريعية لـ 8 شتنبر 2021، إذ أن الحزب تقهقر من الرتبة الأولى (125 مقعدا خلال الانتخابات التشريعية لسنة 2016) إلى الرتبة الثامنة في الانتخابات التشريعية لـ 8 شتنبر 2021 بعد نياله (13) مقعدا فقط، حيث بقي التساؤل عن أسباب تلك الهزيمة مطروحا، وهو ما سوف نحاول تناوله من خلال مطلبين، حيث سنتطرق في المطلب الأول لحزب العدالة والتنمية خلال حكومة عبد الإله بنكيران، بينما سنتطرق في المطلب الثاني لحزب العدالة والتنمية في عهد حكومة سعد الدين العثماني.

المطلب الأول: حزب العدالة والتنمية خلال حكومة عبد الإله بنكيران

جاءت حكومة عبد الإله بنكيران التي عين على رأسها بتاريخ 29 نونبر 2011 في سياق سياسي إقليمي حافل بالمتغيرات، ذلك أنها أتت في سياق موجة "الربيع العربي"، التي انتشرت عدواها في العديد من الأقطار العربية، وكان من نتائجها الإطاحة بعدد من الأنظمة السياسية، منها تونس ومصر واليمن، أما على المستوى الوطني فقد لعبت حركة "20 فبراير" دورا بارزا في الاحتجاجات التي شهدتها المغرب سنة 2011، حيث أفضت تلك الاحتجاجات إلى تعديل دستوري مهم، كان متقدما بالمقارنة مع باقي التجارب الدستورية¹⁴ التي عرفها المغرب، وهو ما قاد في النهاية لتصدر حزب "العدالة والتنمية" للمشهد السياسي المغربي بعد نياله الرتبة الأولى في تلك الانتخابات (2011) بـ (107) مقعدا وترأسه للحكومة في شخص عبد الإله بنكيران.

الجدير بالإشارة أن الرهان كان كبيرا على الحكومة التي قادها حزب "العدالة والتنمية" عام 2011، أولا؛ بالنظر لأنها كانت مساندة بسياق سياسي غير مسبوق بفعل تداعيات موجة الربيع على الساحة السياسية، وثانيا؛ لأن الحزب كان مدعما بقاعدة انتخابية مهمة بوائته الرتبة الأولى في الانتخابات التشريعية، فضلا عن رهان الطبقتين الفقيرة والمتوسطة على الحزب بالنظر لترويج قاداته لخطاب سياسي قائم على محاربة الفساد، وهو بالمناسبة كان شعارا للمرحلة رفعتها حركة 20 فبراير، كما ضمته "حزب العدالة والتنمية" في برنامجه الانتخابي لسنة 2011.

¹³- حسن مسكين: الحياة السياسية في المغرب المعاصر "الحكومة والمعارضة نموذجا، دراسة في الخطاب والممارسة"، الدار البيضاء، مطبعة النجاح الجديدة 2016، ص 77.

¹⁴- لقد جاء الدستور المغربي لسنة 2011 بتعديلات متقدمة بالمقارنة بباقي التجارب الدستورية السابقة، ومن هذه التعديلات ما جاء في الفصل 47 من دستور 2011، الذي نص على أن الملك يعين رئيس الحكومة من الحزب السياسي الذي تصدر انتخابات أعضاء مجلس النواب، وعلى أساس نتائجها، بمعنى أن المواطنين أصبح بإمكانهم اختيار من يحكم. للمزيد حول مستجدات دستور 2011 أنظر:

et juridique Marocains, La constitution Marocaine de 2011, Une Mutation des ordres politique: Melloni David 145, avril 2013, p 5-17. °Revue Française d'études constitutionnelles et politiques, n

الملاحظ أن حزب "العدالة والتنمية" حاول في بداية ترأسه للحكومة اتخاذ بعض الإجراءات التي كانت تصبّ في منحى محاربة الفساد، ككشور بعض وزرائه للوائح بعض المستفيدين من الربيع الاقتصادي (المأذونيات)، لكنه تراجع عن كل ذلك ابتداء من سنة 2013، متأثراً بالثورة المضادة التي نفذها الجيش المصري بعد انقلابه على "محمد مرسي" وتعطيل العمل بالدستور في 3 يوليو 2013، وبدأ العد العكسي لحكومة "العدالة والتنمية" عندما قررت التراجع عن اتخاذ قرارات مهمة، ودخلت في مواجهة مع الطبقة التي كانت تشكل القاعدة الانتخابية لحزب "العدالة والتنمية"، حيث أعلن عبد الإله بنكيران عزمه اتخاذ بعض الإجراءات من قبيل إصلاح صندوق المقاصة فضلاً عن إصلاح أنظمة التقاعد.

المطلب الثاني: حزب العدالة والتنمية في عهد حكومة سعد الدين العثماني

نظمت الانتخابات البرلمانية بالمغرب في 7 أكتوبر 2016، وتبوأ فيها حزب "العدالة والتنمية" الرتبة الأولى بـ (125) مقعداً، وتم تعيين عبد الإله بنكيران في 10 أكتوبر 2016 رئيساً للحكومة ومكلفاً بتشكيلها. غير أن مفاوضات تشكيل الحكومة استمرت لمدة ستة أشهر ولم تفض في النهاية لتشكيل الأغلبية الحكومية، وهو ما عبر عنه قادة الحزب "بالبلوكاج" في إشارة لعرقلة تشكيل الحكومة برئاسة عبد الإله بنكيران. وبعد تعذر تشكيل الحكومة، "صدر بلاغ للديوان الملكي في يوم 15 مارس 2016 بموجبه تم إعفاء عبد الإله بنكيران من مهمة تشكيل الحكومة، ليستدرك باستصدار بلاغ ثانٍ عين بموجبه سعد الدين العثماني رئيساً للحكومة، وذلك يوم الجمعة 17 مارس 2016"¹⁵.

الملاحظ أن حكومة سعد الدين العثماني لم تكن مساندة بإجماع قادة الحزب، خاصة أنها جاءت في سياق أزمة داخلية عاشها حزب "العدالة والتنمية"، ويتعلق الأمر بأزمة "الولاية الثالثة"، والتي تتلخص وقائعها في انقسام قادة الحزب بين مؤيد ورافض لفكرة تعديل النظام الأساسي لحزب "العدالة والتنمية" للسماح لعبد الإله بنكيران بالترشح لولاية ثالثة على رأس حزب "العدالة والتنمية" كأمين عام، لتنتهي القضية بالتصويت بالأغلبية على قرار عدم تعديل النظام الأساسي للحزب، وذلك ضمن أشغال المؤتمر الوطني الاستثنائي لحزب "العدالة والتنمية" في نونبر 2017. وقد كان لهذه الأزمة (الولاية الثالثة) تداعيات وخيمة على حزب "العدالة والتنمية"، بسبب انقسام قيادات الصف الأول بين داعم لحكومة سعد الدين العثماني، ومعارض لها.

فضلاً عن كل ذلك، فإن حكومة سعد الدين العثماني اتخذت بعض القرارات التي تتعارض مع أدبيات حزب "العدالة والتنمية" وشريكته الاستراتيجية حركة "التوحيد والإصلاح"، حيث صادقت حكومة سعد الدين العثماني على القانون الإطار رقم (51.17) المتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي في يوليو 2019، والذي جاء في مضامينه اعتماد الفرنسية لغة أساسية في التدريس، الشيء الذي اعتبرته حركة "التوحيد والإصلاح" في بلاغ لها "بمناخ رهين لمستقبل التعليم بالمغرب بخيارات لا دستورية"¹⁶.

كما صادقت حكومة سعد الدين العثماني بتاريخ 14 يوليو 2021، على القانون رقم (13.21) المتعلق بالاستعمالات المشروعة للقب الهندي، وهو القرار الذي حذرت منه حركة "التوحيد والإصلاح" ودعت إلى عدم التسرع في تمريره، ويضاف هذا القرار إلى جملة القرارات المناهية لأدبيات حزب "العدالة والتنمية" وشريكته الاستراتيجية حركة "التوحيد والإصلاح".

¹⁵- المصطفى بنموسى: مخاض تشكيل حكومة العدالة والتنمية الثانية بين الدستوري والسياسي، مجلة رهانات، عدد 43، سنة 2017، ص 4.

¹⁶- أنظر البلاغ المنشور بموقع حركة التوحيد والإصلاح بتاريخ 16 يوليو 2019 على الموقع الإلكتروني للحركة. (www.alislah.ma).

من الواضح أن توقيع سعد الدين العثماني أمين عام حزب "العدالة والتنمية" ورئيس الحكومة المغربية (2016-2021) على اتفاقية التطبيع مع الكيان الإسرائيلي¹⁷ بتاريخ 10 دجنبر 2020، كانت له تداعيات على سمعة الحزب، الذي تقوم أدبياته وخطابه السياسي منذ لحظة تأسيسه على رفض التطبيع مع إسرائيل، والأكثر من ذلك أن "فريقه البرلماني تقدم رفقة ثلاثة فرق أخرى عام 2013، بمقتراح قانون لتجريم كافة أشكال التطبيع"¹⁸.

من تداعيات توقيع سعد الدين العثماني بنود التطبيع مع الكيان الإسرائيلي، توتر علاقة حزب "العدالة والتنمية" مع حليفته الاستراتيجية حركة "التوحيد والإصلاح"¹⁹ التي تشكل حزبا انتخابيا لحزب "العدالة والتنمية"، فضلا عن كونها قوة تعبوية تساهم في التعبئة والدعاية لفائدة مرشحي الحزب خلال محطاته الانتخابية، وهو ما أثر على السلوك الانتخابي لأعضاء حركة "التوحيد والإصلاح" نحو حزب "العدالة والتنمية" خلال الاستحقاقات الانتخابية التي جرت بتاريخ 8 شتنبر 2021، حيث أن أعضاء الحركة تراجعوا عن دعم مرشحي الحزب، وهو ما عكسته النتائج الهزيلة التي حصل عليها هذا الأخير في تلك الانتخابات.

- خاتمة:

إن تراجع وانحسار تجربة الإسلام السياسي أصبح واقعا لا يمكن لا يمكن تجاوزه أثناء تحليل ظاهرة الإسلام السياسي في مختلف الأقطار العربية، ويجسد حزب "العدالة والتنمية" نموذجا لهذا التراجع في السياق المغربي، فالحزب الذي كان يحصد نتائج متقدمة خلال عدد من المحطات الانتخابية السابقة، فجأة صدم بتقهقره إلى رتبة متدنية، والملاحظ أن هناك أسباب عدة أدت بحزب "العدالة والتنمية" إلى هذه النتيجة الهزيلة، منها:

- أولا: بروز خلافات عميقة بين قادة الحزب منذ إعفاء عبد الإله بنكيران من رئاسة الحكومة وتعيين سعد الدين العثماني خلفا له، وتعمقت هذه الخلافات منذ سنة 2017 عند إثارة موضوع "الولاية الثالثة"، عندما انقسم قادة الحزب إلى تيارين، أحدهما مؤيد والآخر رافض لفكرة تعديل النظام الأساسي للحزب للسماح لعبد الإله بنكيران بالاستمرار في موقعه كأمين عام للحزب، وقد وجدت حركة "التوحيد والإصلاح" نفسها في قلب ذلك السجال السياسي، فدعمت موقف تيار سعد الدين العثماني على حساب تيار عبد الإله بنكيران؛

- ثانيا: اضطراب علاقة حركة "التوحيد والإصلاح" بحزب "العدالة والتنمية" بسبب اتخاذ حكومة سعد الدين العثماني بعض القرارات المنافية لاختيارات الحركة وحتى لأدبيات الحزب منها على سبيل على المثال: المصادقة على القانون الإطار رقم (51.17) المتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي في يوليوز 2019، الذي نص في مضمونه على "التناوب اللغوي" أو التدريس بالفرنسية، فضلا عن توقيع

¹⁷ جاء قرار توقيع اتفاقية التطبيع مع الكيان الإسرائيلي في سياق الصراع الدائر حول "الصحراء المغربية"، خاصة بعد الإعلان الرئاسي الذي وقعه الرئيس الأمريكي السابق "دونالد ترامب" بتاريخ 10 دجنبر 2020، والذي يعترف بموجبه بسيادة المغرب على كامل أراضي الصحراوية، وهو محاولة من الرباط لاستئثار العلاقة الاستراتيجية بين إسرائيل والولايات المتحدة الأمريكية في دعم موقف سيادة المغرب على أقاليمه الجنوبية.

¹⁸ محمد عبد الصمد: هل يؤثر توقيع العثماني لقرار التطبيع على حظوظ "البيجيدي" في الانتخابات المقبلة ويتسبب في انشقاقات داخل الحزب؟ مقال منشور بجريدة "أخبارنا المغربية" بتاريخ 24/12/2020 على الرابط التالي:

(<https://www.akhbarona.com/politic/316675.html#ixzz7Gil9zFvT>).

¹⁹ حيث عبرت حركة التوحيد والإصلاح في بيان لها عن موقفها "الرافض والمستنكر لكل محاولات التطبيع والاختراق الصهيوني، معتبرا أن ما أقدم عليه المغرب، الذي يرأس لجنة القدس الشريف، من تدابير يعد تطوراً مؤسفاً وخطوة مرفوضة لا تتسجم مع موقف الدعم الثابت والمشرّف للمغرب، والذي يضع دائما القضية الفلسطينية في مرتبة قضية الصحراء المغربية، والمساند ماديا ومعنويا للقدس والمقدسين والمقاومة الفلسطينية ولنضال الشعب الفلسطيني في مواجهة الاحتلال الصهيوني الغاصب وجرائمه النكراء". (أنظر البلاغ المنشور بموقع حركة التوحيد والإصلاح بتاريخ 11 دجنبر 2020 على الموقع الإلكتروني للحركة. (www.alislah.ma)).

سعد العثماني على اتفاقية التطبيع مع الكيان الإسرائيلي في دجنبر 2020، وهو ما أدى في النهاية لتراجع حركة "التوحيد والإصلاح" عن دعم حزب "العدالة والتنمية" خلال الانتخابات التشريعية لـ 8 شتنبر 2021، كما صادق الحزب أيضا على القانون رقم (13.21) المتعلق بالاستعمالات المشروعة للقب الهندي، وهو ما يعتبر مخالفة واضحة للأدبيات التي نشأ عليها حزب "العدالة والتنمية" منذ لحظة تأسيسه؛ - ثالثا: تفكك القاعدة الانتخابية لحزب "العدالة والتنمية" بسبب اتخاذه لعدة قرارات مؤلمة أضرت بالطبقة المتوسطة منها إصلاح صندوق المقاصة وإصلاح أنظمة التقاعد، فضلا عن تراجع الحزب عن وعوده الانتخابية التي كانت مسطرة في برامجه الانتخابية، خاصة ما يتعلق منها بمحاربة الفساد.

إن كل هذه الأسباب التي يتداخل فيها الذاتي بالموضوعي كانت وراء التفهق الكبير الذي عرفه حزب العدالة والتنمية في الانتخابات التشريعية لـ 8 شتنبر 2021، دون إغفال الفقر الذي أصبح يعيشه الحزب على مستوى اجترار الأفكار والأطروحات الفكرية والسياسية القادرة على تأطير المرحلة، وفتح آفاق سياسية جديدة، فمنذ أطروحة "البناء الديمقراطي" التي تمت المصادقة عليها في المؤتمر الوطني السابع لحزب العدالة والتنمية في يوليوز 2012، والتي جاءت مؤطرة بمناخ سياسي مضطرب نتيجة عدوى الربيع العربي، منذ ذلك الحين، لم يستطع الحزب إبداع أطروحة سياسية جديدة معبرة عن ثقل التحولات التي طبعت المشهد السياسي، خاصة أن مياه كثيرة جرت تحت الجسر، والغريب أن حزب العدالة والتنمية اكتفى بمبادرة خجولة خلال مؤتمره الوطني الاستثنائي لسنة 2017، حيث اقتصر خياله السياسي على بلورة ورقة حول "توجهات المرحلة القادمة" والتي تضمنت اجترارا لأفكار سابقة دون أي تجديد يذكر، وكان الزمن السياسي "استاتيكي" لا يتحرك، والحال أنه دينامي بامتياز.

لائحة المراجع المعتمدة:

أولا: الكتب

- رشيد مقتدر: الإدماج السياسي للقوى الإسلامية في المغرب، الطبعة الأولى، بيروت، مطابع الدار العربية للعلوم، 2010.
- رشيد مقتدر: الإسلاميون الإصلاحيون والسلطة بالمغرب: مقابلات حول الحكم والسياسة، الطبعة الأولى، مطبعة AMINEGRAPE، 2016.
- البشير المتناقي: الحركة الإسلامية والمشاركة السياسية بالمغرب، حركة التوحيد والإصلاح وحزب العدالة والتنمية نموذجا، الطبعة الأولى، الدار البيضاء، مطبعة النجاح الجديدة، 2009.
- محمد الطوزي: الملكية والإسلام السياسي بالمغرب، ترجمة محمد حاتي، خالد شكراوي، نشر الفنك، مطبعة النجاح الجديدة، 2001.
- حسن مسكين: الحياة السياسية في المغرب المعاصر "الحكومة والمعارضة نموذجا، دراسة في الخطاب والممارسة"، الدار البيضاء، مطبعة النجاح الجديدة، 2016.

ثانيا: المقالات

- المصطفى بنموسى: محاض تشكيل حكومة العدالة والتنمية الثانية بين الدستوري والسياسي، مجلة رهانات، عدد 43، سنة 2017.
- - محمد عبد الصمد: هل يؤثر توقيع العثماني لقرار التطبيع على حظوظ "البيجدي" في الانتخابات المقبلة ويتسبب في انشقاقات داخل الحزب؟ مقال منشور بجريدة "أخبارنا المغربية" بتاريخ 24/12/2020 على الرابط التالي:

<https://www.akhbarona.com/politic/316675.html#ixzz7Gil9zFvT>

La constitution Marocaine de 2011, Une Mutation des ordres politique et juridique :David Melloni ➤
145, avril 2013. °Marocains, Revue Française d'études constitutionnelles et politiques n

المناهج التاريخية: دراسة تطبيقية

د. محمد مصطفى أفقيير

أستاذ باحث في التاريخ والحضارة

المناهج والديداكتيك

الدار البيضاء - المغرب

Doi: 10.5281/zenodo.14285643

الملخص:

تهدف هذه الدراسة إلى إظهار أهمية المناهج التاريخية في تعزيز التعليم وتقديم فهم أعمق للتاريخ. تعتبر مادة التاريخ أساسية لثقافة وهوية الأمم، ويشكل تطوير مناهجها جزءًا حيويًا في تمكين الطلاب من تحليل وتفسير الأحداث التاريخية بعمق.

الكلمات المفتاحية

-المناهج التاريخية - التعليم - التفكير النقدي - التحليل - التكنولوجيا

أهداف الدراسة

تركز الدراسة على تحليل المناهج التاريخية المتنوعة، مثل المنهج التقليدي، النقدي، الاستقرائي، والمقارن، وكيفية استخدامها في البحث التاريخي لتسهيل تطبيقها في الأبحاث الأكاديمية وتعزيز العملية التعليمية.

أهمية المناهج التاريخية

تُسهّم المناهج التاريخية في توفير موثوقية أكبر للبحث التاريخي، إذ تساعد في إعادة بناء السياقات والعلاقات التاريخية المعقدة، مما يمكن الباحثين والطلاب من فهم أعمق للظواهر التاريخية.

أنواع المناهج التاريخية

- المنهج التقليدي: يعتمد على السرد الموضوعي للأحداث بترتيب زمني.
- المنهج الاستنباطي والاستقرائي: يركزان على الانتقال بين العام والخاص لفهم الظواهر التاريخية.
- المنهج المقارن: يُستخدم لمقارنة الظواهر بين فترات زمنية أو حضارات.
- المنهج النقدي والسوسيولوجي: يركزان على تحليل المصادر التاريخية والنظم الاجتماعية التي تحكم الأحداث.

إشكالية البحث

تتمحور الإشكالية حول الحاجة إلى فهم دور المناهج المتنوعة في تقديم رؤى جديدة حول الأحداث التاريخية.

نتائج الدراسة

تبين أن التنوع في المناهج يوفر أدوات تساعد المؤرخين على تحليل الأحداث بطرق متعددة، ما يسهم في فهم أوسع للأحداث وتفسيرها بعمق.

التوصيات

- تعزيز استخدام المنهج الاستقرائي والمقارن.

- تشجيع التفكير النقدي بين الطلاب.

- توظيف التكنولوجيا في تدريس التاريخ.

- تطوير مواد تعليمية متوافقة مع التطورات البحثية الحديثة.

- تقديم دورات تدريبية للأساتذة حول المناهج التاريخية الحديثة.

خاتمة

تقدم الدراسة إطاراً متكاملاً لتحليل وتطبيق المناهج التاريخية بما يسهم في تحسين جودة التعليم التاريخي، ويطور مهارات التفكير النقدي للطلاب، ويعزز من ملاءمة المناهج التعليمية لمتطلبات العصر.

الكلمات المفتاحية: المناهج التاريخية، التحليل التاريخي، المنهج التقليدي، المنهج الاستقرائي، المنهج المقارن.

Historical Methodologies in Education MApplied Study

Abstract

This study emphasizes the importance of historical methodologies in education, aiming to deepen students' understanding and analytical skills in history. Key goals include analyzing various methodologies – traditional, critical, inductive, and comparative – and proposing ways to implement them effectively in research and teaching.

Significance: Historical methodologies provide tools for reconstructing complex contexts, offering students and researchers a more profound understanding of historical events.

Findings: Diverse methodologies enable historians to analyze events from multiple perspectives, enhancing interpretation and understanding.

Recommendations:

- Increase use of inductive and comparative approaches.

- Foster critical thinking in students.

- Utilize technology in history education.
- Update materials to reflect recent research.
- Offer training on modern methodologies.

Conclusion: The study outlines a framework to enrich history education, aligning it with contemporary needs and enhancing critical thinking among students.

Keywords: historical methods, historical analysis, traditional method, inductive method, comparative method.

مقدمة

في سياق السعي المستمر نحو تطوير مناهج التعليم وتعزيز فاعليتها، تأتي هذه الدراسة لتسليط الضوء على أهمية المناهج التاريخية ودورها الكبير في إثراء العملية التعليمية، خاصة في مجال تدريس مادة التاريخ. تعد مادة التاريخ من المواد الأساسية التي تعكس ثقافة وهوية الأمم، ولذلك يُعتبر تطوير مناهجها أمراً حيوياً لتمكين الطلاب من فهم وتحليل الأحداث التاريخية بشكل نقدي وموضوعي.

هذه الدراسة تقدم تحليلاً معمقاً للمناهج التاريخية المختلفة أملاً أن تساهم في العملية التعليمية، بشكل خاص في التعليم الثانوي والعالِي. من خلال استعراض المناهج التاريخية الرئيسية وتقييم فعاليتها.

تهدف الدراسة إلى تقديم مقترحات لتبسيط هذه المناهج بما يساهم في تسهيل تطبيقها ضمن البحوث الطلابية والأكاديمية من خلال إبراز الجانب التطبيقي في المناهج وكذا التكامل بينها.

نؤمن بأن هذه الدراسة ستمثل إضافة قيمة للأدبيات التربوية وستساهم في تطوير استراتيجيات تدريس التاريخ، مما سينعكس إيجاباً على العملية التعليمية بأسرها. نتطلع إلى أن توفر هذه الدراسة للمعلمين وصانعي السياسات التعليمية فهماً أعمق لكيفية تحسين مناهج التاريخ وجعلها أكثر فاعلية وملاءمة لاحتياجات الطلاب في عصرنا الحالي.

في الأفق الرحب لدراسة التاريخ، حيث تتعاقب آفاق الماضي بتعقيداته وتجلياته مع حاضرنا ومستقبلنا، يبرز مفهوم المناهج التاريخية كبوصلة توجه الباحثين والمؤرخين في رحلتهم الشاقة نحو فهم الأحداث والظواهر التي شكلت مسار الإنسانية. لطالما كان التاريخ مسرحاً للصراعات والتحول، الإنجازات والإخفاقات، يعكس بعمق الطبيعة المعقدة للوجود البشري. وفي هذه الرحلة، تعد المناهج التاريخية الأدوات التي بها ينقب المؤرخون عن الحقائق، يفككون الألغاز، ويكشفون عن الأسباب والنتائج، محاولين رسم صورة أوضح لماضيها.

إن الغوص في أعماق التاريخ ليس مجرد تجميع للحقائق والتواريخ والأسماء، بل هو عملية تحليلية معقدة تسعى لإعادة بناء السياقات والعلاقات، وفهم الظواهر الإنسانية بشكلها الأكثر شمولاً ودقة. ومن هنا، تأتي أهمية المناهج التاريخية التي تتنوع من التقليدية إلى الحديثة، كلٌ يضيء جانباً مختلفاً من جوانب الحقيقة التاريخية، ويقدم طريقاً فريداً لتفسير الأحداث والوقائع.

تهدف هذه الدراسة إلى استكشاف هذا العالم الفسيح، مسلطة الضوء على أهم المناهج التاريخية المتبعة في البحث التاريخي، بدءاً من المنهج التقليدي ومروراً بالمنهج النقدي والتحليلي، وصولاً إلى المناهج المقارنة والسوسيولوجية وغيرها. سنسعى من خلال هذا البحث إلى تقديم فهم أعمق لكيفية توظيف هذه المناهج في دراسة التاريخ، معتمدين على أمثلة تطبيقية تُظهر تنوع وغنى الطرق التي يمكن بها استجلاء الحقائق التاريخية وتفسيرها.

أولاً- المنهج التقليدي في التاريخ: مفهومه وتطبيقاته في المصادر الإسلامية

نبدأ بالمنهج التقليدي الذي يحتل مكانة مرموقة كواحد من أقدم المناهج المستخدمة في دراسة التاريخ. يعتمد هذا المنهج على جمع البيانات من المصادر الأولية وتقديم سرد موضوعي للأحداث التاريخية بناءً على تسلسل زمني محدد. في السياق الإسلامي، يعود استخدام المنهج التقليدي إلى العصور الإسلامية الأولى، حيث ركز المؤرخون المسلمون على توثيق الأحداث والسير الذاتية بدقة عالية. هذا البحث يهدف إلى استكشاف مفهوم المنهج التقليدي وتطبيقاته في المصادر الإسلامية، مع تقديم أمثلة تفصيلية.

1- مفهوم المنهج التقليدي.

المنهج التقليدي في التاريخ يعتمد على أساسين رئيسيين: الاعتماد على المصادر الأولية كأساس للمعلومات التاريخية، وتقديم هذه المعلومات بطريقة وصفية، مركزة على سرد الأحداث بتسلسل زمني. يؤكد هذا المنهج على أهمية الدقة والموضوعية في نقل الحقائق التاريخية، متجنبًا التفسيرات والتحليلات الشخصية قدر الإمكان.

2- تطبيقات المنهج التقليدي في المصادر الإسلامية.

تاريخ الطبري¹ تاريخ الرسل والملوك لأبي جعفر محمد بن جرير الطبري (224هـ - 310هـ / 839م - 923م). يُعد مثالاً بارزاً على المنهج التقليدي، حيث جمع الطبري المعلومات من مصادر متعددة، مقدماً سرداً شاملاً للأحداث منذ بداية الخليفة وحتى عصره. يتميز العمل بتسلسله الزمني واعتماده على الروايات الأولية.

البداية والنهاية² لإسحاق بن عمر بن كثير (701هـ/1301م - 774هـ/1373م). يعتبر هو الآخر تجسيداً للمنهج التقليدي من خلال تقديمه لتاريخ الأمم والأحداث بأسلوب سردي، بترتيب زمني دقيق، مستنداً إلى مصادر موثقة، ويظهر جلياً كيف يمكن للمنهج التقليدي أن يوفر فهماً واسعاً للتاريخ الإسلامي والعالمي.

وكذلك سير "أعلام النبلاء"³ لشمس الدين محمد بن أحمد الذهبي (673هـ - 748هـ / 1274م - 1348م). يركز الذهبي في هذا العمل على سرد السير الذاتية لشخصيات إسلامية بارزة بتسلسل زمني. يعتمد الكتاب على جمع الأحاديث والروايات بمنهجية مما يعكس تطبيق المنهج التقليدي في دراسة التاريخ الإسلامي.

بالجملة، يعد المنهج التقليدي في التاريخ مدخلاً أساسياً لدراسة الأحداث التاريخية، خاصة في السياق الإسلامي حيث تزخر المصادر بالأحداث والروايات الهامة. وعلى الرغم من الحاجة إلى تكامله مع مناهج أخرى لتحقيق فهم أعمق للتاريخ، فإن تطبيقه في دراسة المصادر الإسلامية يظل محوراً مهماً للمؤرخين والباحثين الساعين لاستكشاف عمق التاريخ الإسلامي. غير أنه من المهم الإشارة إلى أن المنهج التقليدي يواجه انتقادات تتعلق بإهماله للتحليل النقدي للمصادر والتركيز المفرط على التاريخ السياسي والعسكري على حساب التاريخ الاجتماعي والثقافي. ومع ذلك، يبقى هذا المنهج أساسياً لفهم الإطار الزمني والمكاني والتسلسل الحداثي في التاريخ الإسلامي... وعليه، أرى أنه لا بد من رعاية هذا المنهج وتدريب الطلاب على استعماله منذ وقت مبكر في البحوث من خلال تدوين الرحلات واليوميات... ولتجاوز جوانب النقص في هذا المنهج يتعين الاهتمام بالسرد التاريخي لظواهر المختلفة السياسية والاجتماعية والاقتصادية والعسكرية والدينية... الخ... في الدول والمجتمعات... بدون إهمال أي جانب من الجوانب أو مجال من المجالات... لتوثيق الأحداث توثيقاً دقيقاً بتسلسل

1- الطبري، تاريخ الرسل والملوك. 24 جزء، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، ط. 2، دار المعارف، القاهرة - مصر 1967.

2- ابن كثير، البداية والنهاية. 12 جزء، تحقيق: علي شيري، ط. 1، دار إحياء التراث العربي، بيروت - لبنان 1988م.

3- الذهبي، سير أعلام النبلاء. 25 جزء، مجموعة من المحققين بإشراف الشيخ شعيب الأرنؤوط، مؤسسة الرسالة، بيروت - لبنان 1985م.

زمني... لأن التاريخ الآن يزور أمام أعيننا بالتقارير الصحفية... وغيرها. وهاته التقارير ستصبح غدا في المستقبل هي المادة التي سيشتغل عليها الباحثون والمؤرخون... لبناء صورة عن حاضرنا الذي هو ماضي الأجيال القادمة وستغذى عليها الأجيال... وهنا تكمن الخطورة...؟

ثانيا- المنهج الاستنباطي: المفهوم والتطبيق في التاريخ والفقه.

يستخدم المؤرخون الاستنباط لبناء نظريات تفسيرية حول الأحداث التاريخية. يمكنهم اقتراح تفسيرات جديدة أو تعديل الفهم الحالي بناءً على الأدلة المتاحة. والتحقق من صحة الأحداث التاريخية عبر مقارنة الأدلة المختلفة وفحص تناسقها، لبناء سرد تاريخي موثوق.

1- مفهوم المنهج الاستنباطي.

يمكن تعريف المنهج الاستنباطي بأنه أسلوب منهجي يبدأ بالنظر في الحقائق والمعلومات العامة لاستخلاص النتائج الخاصة أو الفردية. في مجال التاريخ الإسلامي، يعني هذا المنهج بدء البحث بالمصادر الأولية الواسعة والشاملة، مثل القرآن الكريم، كتب الحديث، المصادر التاريخية الأصيلة، والوثائق، لاستنتاج فهم دقيق للأحداث التاريخية، الشخصيات، والتطورات ضمن سياق معين. ويمكن تطبيق المنهج الاستنباطي على كل المواضيع والحقب التاريخية ومنها حقبة الخلافة الراشدة، وهي فترة محورية في تاريخ الإسلام والحضارة الإسلامية. في كلمة، المنهج الاستنباطي هو طريقة في البحث تعتمد على الانتقال من العام إلى الخاص، ويستلزم هذا النهج فهماً عميقاً للسياق العام. والقدرة على تطبيق هذا الفهم بدقة لتحليل الحالات التاريخية المحددة. فكيف يتم تطبيق المنهج الاستنباطي؟

للتوضيح، نقوم بتطبيق المنهج الاستنباطي على موضوع الخلافة الراشدة، نبدأ بالنظر إلى المبادئ العامة والسياقات الواسعة للعصر الذي تشكلت فيه الخلافة الراشدة، ومن ثم ننتقل إلى فهم الأحداث والقرارات الخاصة التي اتخذها كل من الخلفاء الراشدين على النحو التالي:

2- تطبيق المنهج الاستنباطي على الخلافة الراشدة.

الخلافة الراشدة⁵، تلك الفترة المحورية في تاريخ الإسلام، تمتد من وفاة النبي محمد عليه السلام (570م - 632م/11هـ) حتى انتهاء خلافة علي بن أبي طالب وخلافة الحسن بن علي رضي الله عنهم عام 661م. دراسة هذه الفترة تتطلب نهجاً دقيقاً ومنهجياً لفهم كيفية تفاعل القادة والأمة مع التحديات المستجدة، سواء كانت هذه التحديات داخلية كالفتن والانقسامات، أو خارجية كالفتوحات والتوسعات. لهذا، يُعتبر المنهج الاستنباطي أداة فعالة في البحث التاريخي، حيث يتيح للمؤرخين تحليل البيانات والأدلة التاريخية بعناية لاستنباط فهم أعمق للأحداث وتقديم تفسيرات موثوقة.

تطبيق المنهج الاستنباطي في دراسة الخلافة الراشدة يشمل 6 خطوات على الأقل:

- 1- جمع البيانات التاريخية والمصادر الأولية،
- 2- تحليل هذه المصادر بشكل نقدي: النقد الداخلي والخارجي...
- 3- فهم السياق التاريخي للمرحلة التي تجري فيها الأحداث من خلال تعميق البحث بدراسة الجغرافية الإقليمية والدولية، العلاقات الدولية، فهم الأحداث، الشخصيات، التفاعلات وردود الأفعال... سرد وتحليل الظواهر الاجتماعية، السياسية، الاقتصادية... البيئة والثقافية

4- الخلافة الراشدة تمثل الدولة الأولى بعد وفاة النبي محمد ﷺ وتشير إلى حكم الخلفاء الراشدين، وهم أبو بكر الصديق (573م - 13هـ / 634م)، عمر بن الخطاب، عثمان بن عفان، وعلي بن أبي طالب والحسن بن علي رضي الله عنهم. تمتد هذه الفترة من عام 632م إلى عام 661م.

5- أكرم بن ضياء العمري، عصر الخلافة الراشدة لمحاولة لنقد الرواية التاريخية وفق منهج المحدثين. ط1، مكتبة العبيكان، الرياض 2009.

وتأثيرها في الأحداث... ضمن إطارها الزمني والمكاني ... الدولة الساسانية والرومانية... الفتوحات... دخول القبائل الى الاسلام...النظم الاجتماعية والسياسية...الخ.

وللإشارة فإن السياق التاريخي للحدث المدروس يعني فهم الأحداث، الشخصيات، والظواهر التاريخية ضمن الظروف والعوامل الزمانية والمكانية التي حدثت فيها. يشمل ذلك النظر إلى البيئة الثقافية، السياسية، الاقتصادية، والاجتماعية التي أثرت في الأحداث وكيف تفاعلت الشخصيات مع هذه الظروف. الهدف من النظر إلى السياق التاريخي هو توفير فهم أعمق وأكثر دقة للأحداث التاريخية، بدلاً من مجرد سردها كحقائق منعزلة.

4- استحضار القواعد والمبادئ الإسلامية المتعلقة بالتصرفات بالسياسة والحكم والخلافة: طبعاً من القرآن الكريم والسنة الشريفة نستخدم القرآن الكريم والسنة النبوية كصادر أساسية لاستنباط القواعد العامة التي يمكن تطبيقها على فهم نظام الحكم في الخلافة الراشدة، مثل العدل، الشورى، ورعاية المصالح العامة...

5- الانتقال من العام إلى الخاص: من السياقات والظروف والمبادئ العامة... إلى تحليل قرارات الخلفاء الراشدين... أي تصرفاتهم بالإمامة والخلافة... الإجراءات والسياسات المتخذة على جميع الأصعدة... الفكرية السياسية، الاقتصادية والعسكرية... مع وضعها في سياقها التاريخي...مثلاً:

-أبو بكر الصديق (573م - 13هـ / 634م): واجه المرتدين بالقوة العسكرية/ بالجهاد للحفاظ على وحدة الأمة والدولة...
-عمر بن الخطاب (582م - 23هـ / 644م): طبق مبادئ العدل والشورى في إدارة الدولة الإسلامية وتوسيعه. دون الدواوين، أسس الشرطة والحسبة والقضاء وطور نظام الرعاية الاجتماعية... مع اتساع الدولة في الشام والعراق ومصر...
-عثمان بن عفان (576م - 656م / 24هـ): واجه تحديات التوسع الإسلامي والحفاظ على وحدة الأمة عبر جمع القرآن... وعين من يثق بهم في مناصب الدولة وفي الولايات...

-علي بن أبي طالب (599م - 661م / 23هـ): واجه التحديات الداخلية والخارجية بالقوة العسكرية وبالمناظرات والحجة العقلية والنقلية، عصر برزت فيه الفرق الكلامية والمذهبية، وانحسرت فيه الفتوحات بسبب الصراعات حول دم عثمان بن عفان والخلافة والتحكيم...
6- استنباط النتائج التي تساهم في تعزيز فهمنا لهذا العصر الزاهر ولكن المعقد. هذه العملية لا تساعد فقط في التحقق من الروايات التاريخية بل تعمل أيضاً على توضيح العوامل السياسية، الاجتماعية، والدينية التي شكلت السياسة والحكم خلال تلك المرحلة.

بكلمة، من خلال تطبيق المنهج الاستنباطي، يمكننا فهم كيف استند كل خليفة من الخلفاء الراشدين إلى المبادئ الإسلامية العامة وقام بتطبيقها بطرق مختلفة تناسب التحديات والسياقات التي واجهها. وهذا النموذج يوضح من الناحية التاريخية الحضارية عمق وتعقيد القيادة والإدارة في الخلافة الراشدة ويبرز من الناحية المنهجية نجاعة استخدام المنهج الاستنباطي في فهم التاريخ الإسلامي.

لتقديم تفسير أعمق حول كيفية تطبيق المنهج الاستنباطي على دراسة الخلافة الراشدة، يمكننا الغوص أكثر في التفاصيل المتعلقة بكل خليفة من الخلفاء الراشدين، مستكشفين السياقات والقرارات وكيفية استنباطها من المبادئ الإسلامية:

■ أبو بكر الصديق(573م - 13هـ/634م):

في البداية يتم سرد السياق العام لتولى ابي بكر الخلافة بعد وفاة النبي محمد صلى الله عليه وسلم (570م - 8-6-632م/11هـ)، في وقت تواجه فيه الأمة تحديات تتعلق بالاستقرار والوحدة وما نتج عنه من ردة واضطراب...الخ وللإشارة فإن السياق التاريخي للحدث المدروس يعني فهم الأحداث، الشخصيات، والظواهر التاريخية ضمن الظروف والعوامل الزمانية والمكانية التي حدثت فيها. يشمل ذلك النظر إلى البيئة الثقافية، السياسية، الاقتصادية، والاجتماعية التي أثرت في الأحداث وكيف تفاعلت الشخصيات مع هذه الظروف. الهدف من النظر إلى السياق التاريخي هو توفير فهم أعمق وأكثر دقة للأحداث التاريخية، بدلاً من مجرد سردها كحقائق منعزلة.

بعد تقديم الأوضاع العامة لتولي ابي بكر الخلافة يتم الوقوف على القرارات التي اتخذها ابوبكر في هاته الظرفية الحرجة، قرار انقاذ جيش اسامة بن زيد وحرب القبائل المرتدة، واستنباط الاصول التي اعتمدها أبو بكر في اجتهاده ذلك ومعه مجلس الشورى، فيتم التوصل الى ان ابا بكر استنبط مبدأ الجهاد ضد المرتدين والمحافظة على وحدة المسلمين استناداً إلى قول الله تعالى وأحاديث النبي. وعليه، كانت قراراته تعكس تطبيق هذه المبادئ لضمان استمرارية الدولة الإسلامية وتوحيدها...

■ عمر بن الخطاب (582م - 644هـ/م):

وفي موضوع خلافة عمر بن الخطاب (582م - 644هـ/م) فان السياق التاريخي للحدث يكشف فترة توسع الدولة الإسلامية والحاجة إلى نظام إداري فعال. خلافته جاءت في فترة حاسمة ومحورية في التاريخ الإسلامي، كان المسلمون في بداية توسعهم الإقليمي خارج شبه الجزيرة العربية. ودولياً كانت الإمبراطورية البيزنطية والإمبراطورية الساسانية تمان بفترة من الضعف والاستنزاف بسبب الحروب المستمرة بينهما، مما فتح الفرصة أمام المسلمين للتوسع في هذه المرحلة....

بعد تفصيل الأوضاع العامة نستخدم القرآن الكريم والسنة النبوية واجتهاد أبي بكر في خلافته كمصادر أساسية لاستنباط القواعد العامة التي يمكن تطبيقها على فهم نظام الحكم في الخلافة الراشدة العمرية، مثل العدل، الشورى، ورعاية المصالح العامة... ثم ننظر في الجهاز الإداري المركزي والإقليمي والاجراءات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية التي نفذها الخليفة عمر رضي الله عنه.

استنبط عمر بن الخطاب (582م - 644هـ/م) مبادئ العدل، الشورى، والرعاية الاجتماعية من الإسلام وطبقها في إدارة الفتوحات، كذا تنظيم الدولة، ورعاية الأيتام والفقراء. وقام بتطوير نظام الديوان وأسس الشرطة والقضاء الإسلامي...

■ عثمان بن عفان (576م - 656م / 24هـ):

السياق التاريخي لتولي عثمان بن عفان (576م - 656م / 24هـ) الخلافة يفسر مواجهة التحديات المتعلقة بالتوسع السريع للدولة والحفاظ على الوحدة. ركز عثمان بن عفان (576م - 656م / 24هـ) على جمع القرآن في مصحف واحد للحفاظ على وحدة المسلمين وتجنب الاختلافات. استنبط هذا الإجراء من الحاجة إلى الحفاظ على النص القرآني وضمان اتساق العبادات بين المسلمين في الأراضي الإسلامية المتوسعة.

عثمان بن عفان (576م - 656م / 24هـ)، ذو النورين، هو ثالث الخلفاء الراشدين، وقد حكم الدولة الإسلامية من عام 23 إلى 35هـ (644-656م). لفهم حكم عثمان، من الضروري استكشاف السياق التاريخي الذي تولى فيه الخلافة، والذي شهد تحديات وإنجازات هائلة.

عثمان بن عفان (576م - 656م / 24هـ) تولى الخلافة في فترة كانت الدولة الإسلامية تشهد توسعاً هائلاً. ورث عثمان دولة ذات حدود واسعة امتدت من الشام إلى العراق ومصر وأجزاء من الإمبراطورية الفارسية. كانت هذه الفترة مليئة بالتحديات الإدارية والمالية بسبب الحاجة إلى إدارة أراضي شاسعة ومتنوعة.

استجابة للوضعية العامة وانطلاقاً من المبادئ العامة لنظام الحكم في الإسلام اتخذ عثمان بن عفان (576م - 656م / 24هـ) حزمة من الإجراءات:

● اقتصادياً: تعزيز البنية التحتية والإدارية كانت من أهم إنجازات عثمان. عمل على تحسين نظام الجزية والخراج، ودعم المشاريع الزراعية والتجارية التي ساهمت في زيادة الثروة العامة للدولة الإسلامية. كما أدخل تغييرات على الجيش الإسلامي، مما زاد من قدرته على التوسع والدفاع عن الحدود.

● اجتماعيا ودينيا: كانت فترة حكم عثمان مهمة أيضًا من الناحية الدينية؛ حيث قام بجمع القرآن الكريم في مصحف واحد لضمان حفظه ووحدته، مما كان له أثر بالغ في الحفاظ على النص القرآني. ومع ذلك، واجه حكم عثمان تحديات اجتماعية وسياسية كبيرة، بما في ذلك الفتن والمؤامرات التي نشأت بسبب بعض سياساته وقراراته التي أثارت الجدل.

● التحديات ونهاية حكمه: واجهت خلافة عثمان معارضة متزايدة نتيجة لما اعتبره البعض تفضيلاً لأقاربه في المناصب العامة، مما أدى إلى اتهامات بالفضول والفساد. هذه الفترة من الاضطرابات انتهت بمأساة اغتيال عثمان في منزله، مما فتح الباب أمام فتنة كبرى شهدها المسلمون بعد وفاته.

بكلمة، حكم عثمان بن عفان (576م - 656م / 24هـ) يمثل فترة محورية في التاريخ الإسلامي، مليئة بالإنجازات الكبيرة والتحديات الجسام.

■ علي بن أبي طالب (599م - 661م / 23هـ):

خلافة علي بن أبي طالب استمرت من 35هـ/656م إلى 40هـ/661م، كانت مرحلة صعبة للغاية في تاريخ الإسلام، مليئة بالتحديات السياسية والمعارك الفاصلة. جاءت في ضوء سياق تاريخي معقد:

● سياسيا واجتماعيا:

عندما تولى علي بن أبي طالب الخلافة، كانت الأمة الإسلامية لا تزال تحت تأثير صدمة اغتيال الخليفة السابق، عثمان بن عفان (576م - 656م / 24هـ). كانت هناك انقسامات عميقة بين المسلمين حول العدالة لعثمان وكيفية إدارة الأمور بعده. هذه الفترة شهدت ارتفاع التوترات والمطالبات بالقصاص لدم عثمان، مما أدى إلى اندلاع سلسلة من الفتن.

من العام ننتقل الى الخاص، الخاص هنا هو كيفية مواجهة علي بن ابي طالب للتحديات وكيف ارسى دعائم الحكم انطلاقا من مبادئ الاسلام.

تولى علي الخلافة في فترة مليئة بالاضطرابات الداخلية والفتن. استنبط علي بن أبي طالب من القرآن والسنة واجتهادات الخلفاء الراشدين مبادئ العدل والشورى والحق في التعامل مع الفتن والخلافات. ركز على حل النزاعات والمحافظة على الوحدة والعدل بين المسلمين، استناداً إلى تعاليم الإسلام حول العدل والصبر.

● عسكريا:

خلال خلافته، واجه علي ثلاث معارك كبرى كان لها تأثير عميق على الإسلام:

معركة الجمل (36هـ/656م): اندلعت هذه المعركة بين علي ومعارضيه الذين كانوا يطالبون بالقصاص لدم عثمان. كان طلحة والزبير وعائشة زوجة النبي من بين القادة البارزين لهذا الفصيل.

معركة صفين (37هـ/657م): وقعت بين قوات علي وقوات معاوية بن أبي سفيان، حاكم الشام، الذي طالب بالقصاص لعثمان واستغل الانقسامات ليعزز مطالبته بالخلافة.

معركة النهروان (38هـ/658م): اندلعت بين علي والحوارج، الذين انشقوا عنه بعد تحكيم صفين، معتبرين أن اللجوء إلى التحكيم في قضايا الدين خروج عن الإسلام.

● دينيا وفكريا:

كانت خلافة علي فترة من التحديات الفكرية والدينية أيضًا. تعامل علي مع الخلافات الفقهية والأخلاقية التي نشأت بسبب الفتن، وحاول إرساء مبادئ العدالة والإصلاح في الحكم. كما تعامل مع ظهور الخوارج، الذين تبنوا مواقف متشددة تجاه تحديد الخلافة والحكم، مما أثر في النقاشات الفكرية والدينية ضمن الأمة الإسلامية.

• النتائج والتأثير:

رغم قصر فترة حكمه، كان لخلافة علي تأثير عميق ودائم على التاريخ الإسلامي. الانقسامات التي تعمقت خلال فترة حكمه...

3- خلاصة:

من خلال استخدام المنهج الاستنباطي، يمكننا فهم كيفية تطبيق المبادئ الإسلامية بشكل عملي في إدارة الدولة الإسلامية خلال فترة الخلافة الراشدة. يوضح هذا النهج أن الخلفاء الراشدين استخدموا القرآن والسنة كمصادر رئيسية لاستنباط القرارات الإدارية والسياسية التي تعاملوا بها مع التحديات المختلفة. هذا يبرز عمق الفكر الإسلامي في الحكم والإدارة، وكيف يمكن تطبيقه بمرونة وفاعلية في مختلف الظروف.

المنهج الاستنباطي في الدراسات التاريخية، وخاصة في تاريخ الخلافة الراشدة، يتطلب من الباحثين والمؤرخين البدء بالمبادئ والأدلة العامة للوصول إلى فهم دقيق ومععمق للأحداث التاريخية الخاصة. فيما يلي بعض من الكتب التاريخية التي تميزت باستخدام هذا المنهج في دراسة وتحليل تاريخ الخلافة الراشدة:

- "العبر وديوان المبتدأ والخبر" لابن خلدون: يعد ابن خلدون (732هـ - 808هـ / 1332م - 1406م) من رواد المنهجية التاريخية، حيث يقدم في مقدمته نظرية عن التاريخ والمجتمعات تعتمد على الاستقراء والاستنباط. يناقش كيف تتطور الحضارات وتنحسر استنادًا إلى مبادئ عامة استخلصها من الدراسة الشاملة للتاريخ.

- "فقه السيرة" لمحمد الغزالي (1917م - 1996م / 1335هـ - 1416هـ): يستخدم الغزالي المنهج الاستنباطي لتحليل سيرة النبي محمد صلى الله عليه وسلم (570م - 632م / 11هـ) واستخلاص الدروس والمبادئ التي يمكن تطبيقها في مختلف جوانب الحياة والإدارة. - "الإسلام بين الشرق والغرب" لعلي عزت بيغوفيتش (1925م - 2003م / 1344هـ - 1424هـ): يقدم بيغوفيتش تحليلًا استنباطيًا للإسلام كحضارة ونظام فكري، مقارنةً بينه وبين الحضارات الأخرى. يستخدم المنهج الاستنباطي لتحليل كيف يمكن للمبادئ الإسلامية أن تقدم حلولًا لمشكلات العصر.

- "الدولة العثمانية عوامل النهوض وأسباب السقوط" للدكتور علي محمد الصلابي (1963م / 1383هـ): الصلابي - خصوصًا - في تحليلاته للأحداث التاريخية والشخصيات، يستخدم المنهج الاستنباطي. يبدأ بمبادئ عامة أو أفكار مسبقة حول الحكم الإسلامي والعدالة، ومن ثم ينظر في الأحداث والشخصيات العثمانية من خلال هذه العدسة. وعند تحليل السياسات والقرارات قد يستخدم المبادئ الإسلامية كأساس لتقييم سياسات السلاطين العثمانيين وتأثيرهم على الأمة. ينظر إلى الأحداث من منظور ما ينبغي أن يكون عليه وفقًا للمبادئ

6- ابن خلدون، ديوان المبتدأ والخبر في تاريخ العرب والبربر ومن عاصرهم من ذوي الشأن الأكبر. ط.2، تحقيق: خليل شحادة، دار الفكر، بيروت - لبنان 1988م.

7- الغزالي، محمد، فقه السيرة. تخرّيج الأحاديث: محمد ناصر الدين الألباني، ط.7، دار القلم، دمشق - سوريا 1427هـ.

8 - علي عزت بيغوفيتش، الإسلام بين الشرق والغرب. ترجمة محمد يوسف عدس، ط.2، دار النشر للجامعات، مصر 1997.

9- محمد علي الصلابي، عوامل النهوض وأسباب السقوط. جزآن، ط.1، مكتبة حسن العصرية، بيروت، لبنان 2010.

الإسلامية، ثم يستنتج مدى فعالية أو فشل هذه السياسات في تحقيق المثل العليا. وفي الاستنتاجات الأخلاقية والدينية غالبًا ما يستخدم الصلاحي المبادئ الدينية والأخلاقية كنقطة انطلاق لتقديم تفسيراته واستنتاجاته حول الأحداث التاريخية، مما يعكس استخدام منهج استنباطي يُطبق المبادئ على الأحداث.

هذه الكتب، توفر أمثلة على كيفية استخدام المنهج الاستنباطي في الدراسات التاريخية لتقديم تحليلات معمقة ومبتكرة تسهم في فهم أعمق للتاريخ والحضارة الإسلامية. وسنلق نظرة على المنهج الاستنباطي في الفقه عله يعيننا على فهم هذا المنهج العلمي وأهميته وطرق تطبيقه في استنباط الأحكام والوصول إلى الخلاصات في الفقه وفي العلوم الاجتماعية.

4- المنهج الاستنباطي في مجال الفقه الإسلامي.

المنهج الاستنباطي استعمل في أصول الفقه كآلية لفهم الأدلة واستخلاص القواعد الفقهية والفتاوى والأحكام الشرعية... وفقه الواقع... من خلال دراسة النظائر، يمكن استنباط قواعد فقهية عامة تنطبق على كل المسائل التي تتشابه في السبب أو العلة الشرعية... هذا يساعد الفقهاء على استخراج قواعد موحدة تسهل التعامل مع مسائل جديدة أو متجددة بناءً على هذه القواعد.

في مجال الفقه الإسلامي، المنهج الاستنباطي له دور مركزي في استخراج الأحكام الفقهية/ انطلاقًا من مصادر التشريع الإسلامي، من النصوص الشرعية، مثل القرآن الكريم والسنة النبوية، وكذلك من الإجماع والقياس. هذا المنهج يساعد على تطبيق الأحكام الشرعية على الوقائع والظروف المعاصرة. فيما يلي بعض / من كتب علم الأصول التي تميزت باعتبارها على المنهج الاستنباطي:

- الإحكام في أصول الأحكام¹⁰ للآمدي (1156م - 1233م / 551هـ - 631هـ): من الكتب الهامة في أصول الفقه، حيث يشرح الآمدي كيفية استنباط الأحكام الفقهية من النصوص القرآنية والحديثية. يركز على المنهجية الاستنباطية في فهم الأدلة وتطبيقها على الفتاوى والأحكام. يستعرض الكتاب أمثلة على كيفية التعامل مع النصوص المتعارضة وكيفية الجمع بينها أو ترجيح بعضها على بعض، وهو ما يُظهر قدرة الفقه الإسلامي على التعامل مع التعقيدات والتغيرات الاجتماعية.

- "نهاية السؤل في شرح منهاج الوصول"¹¹ للإسنوي (1305م - 1370م / 704هـ - 772هـ): يعد كتاب نهاية السؤل هذا شرحًا مهمًا لكتاب "منهاج الأصول" للبيضاوي¹² في أصول الفقه، ويستخدم المنهج الاستنباطي لتوضيح كيفية التوصل إلى الأحكام الفقهية من خلال الأدلة الشرعية. يناقش الإسنوي القواعد الفقهية وكيفية تطبيقها في مختلف الحالات، معتمداً على استنباطات مفصلة تظهر تطبيق النظريات الأصولية في الواقع الفقهي.

- المحصول في علم الأصول¹³ للرازي (544هـ - 606هـ / 1150م - 1209م): يعالج هذا العمل مسائل أصول الفقه ويشرح كيفية استخدام المنهج الاستنباطي لاستخراج الأحكام من النصوص الشرعية، مع التأكيد على أهمية القياس والاجتهاد. يقدم الرازي أمثلة على الاستدلال والاستنباط، بما في ذلك كيفية التعامل مع الأحاديث الضعيفة والموقوفة.

10- الإحكام في أصول الأحكام. تعليق عبد الرزاق عفيفي، 4 أجزاء، ط2، المكتب الإسلامي، دمشق - بيروت 1402.

11- الإسنوي، نهاية السؤل شرح منهاج الوصول. ط1، دار الكتب العلمية، بيروت-لبنان 1999.

12- البيضاوي، منهاج الوصول الى علم الاصول. تحقيق شعبان محمد اساعيل، ط1، دار ابن حزم، بيروت 2008.

13- الرازي، المحصول في علم الأصول. دراسة وتحقيق: الدكتور طه جابر فياض العلواني، ط3، مؤسسة الرسالة، بيروت 1997.

- "المستصفي من علم الأصول"¹⁴ للغزالي (1058م - 1111م / 450هـ - 505هـ): يستكشف الغزالي في هذا العمل أسس علم الأصول ويبحث في المنهجات الاستنباطية لفهم وتطبيق الأحكام الشرعية. يتناول الكتاب مواضيع مثل الأمر والنهي، العام والخاص، المطلق والمقيد، وكيفية استنباط الأحكام من خلال تحليل هذه المفاهيم، موضحةً كيفية التعامل مع التنوع والتعقيد في النصوص الشرعية. بكلمة، هذه الكتب توضح عمق وتعقيد الاستنباط في الفقه الإسلامي، حيث يتم التعامل مع النصوص الشرعية بطريقة منهجية لتطبيق الأحكام بشكل يتناسب مع المواقف المتنوعة والمتغيرة، مؤكدة على ديناميكية الفقه الإسلامي وقدرته على مواجهة التحديات الجديدة. لتوضيح المنهج الاستنباطي في الفقه الإسلامي بمثال عملي، دعونا ننظر في كيفية استنباط حكم شرعي معين، مثل حكم صلاة الجماعة:15:

أولاً- النظر في المصادر والأدلة الأساسية

في البداية، يعتمد المنهج الاستنباطي على الرجوع إلى القرآن الكريم والسنة النبوية كمصادر رئيسية للتشريع الإسلامي: القرآن الكريم: لا يوجد نص قرآني صريح يأمر بصلاة الجماعة، لكن يوجد ما يشير إلى أهميتها وفضلها، مثل قوله تعالى: "وَأَزَكُّوْا مَعَ الرَّاْكِعِيْنَ" (البقرة: 43) -السنة النبوية: هناك أحاديث كثيرة تؤكد على فضل صلاة الجماعة وأهميتها، مثل قول النبي محمد صلى الله عليه وسلم (570م - 68-632م/11هـ): "صلاة الجماعة أفضل من صلاة الفرد بسبع وعشرين درجة"¹⁶ (رواه البخاري ومسلم).

ثانياً- الاستنباط

استناداً إلى الأدلة الشرعية، يقوم الفقهاء بالخطوات التالية لاستنباط حكم صلاة الجماعة: تحليل النصوص: يبدأ الفقهاء بتحليل النصوص القرآنية والأحاديث النبوية ذات الصلة، مع الأخذ بعين الاعتبار سياق النص. في حالة عدم وجود نص صريح يلجأون إلى القياس والاجتهاد... القياس والاجتهاد: في غياب نص قرآني صريح يأمر بصلاة الجماعة كفرضة، يلجأ الفقهاء إلى القياس والاجتهاد، مقارنين صلاة الجماعة بالعبادات الأخرى التي شددت على أهميتها وفضلها... للوصول إلى فتوى وحكم... بالإجماع بمفهومه الأصولي بين كل المذاهب أو بمفهومه الفقهي داخل المذهب كما هو الحال هنا:

- الحنابلة والشافعية يرون أن صلاة الجماعة فرض كفاية...
- المالكية يرون أنها سنة مؤكدة...
- الحنفية يرون أنها واجبة على الرجال.. استدل هؤلاء بحديث النبي ﷺ: "من سمع النداء فلم يجب، فلا صلاة له إلا من عذر." (رواه ابن ماجه).

14- الغزالي، المستصفي. تحقيق محمد عبد السلام عبد الشافي، ط1، دار الكتب العلمية، بيروت 1993.

15- ابن رشد الحفيد، بداية المجتهد ونهاية المقتصد. 4 أجزاء، دار الحديث، القاهرة 2004.

16- أبو الحسين مسلم بن الحجاج بن مسلم القشيري النيسابوري، الجامع الصحيح. 8 أجزاء، تحقيق أحمد بن رفعت بن عثمان، دار الطباعة العامرة، تركيا 1344هـ، باب فضل صلاة الجماعة وبيان التشديد في التخلف عنها.

الإجماع: يعتبر الإجماع من مصادر التشريع الإسلامي. وفي موضوع حكم صلاة الجماعة يوجد هناك إجماع واختلاف. إجماع عام: يتفق الفقهاء على أن صلاة الجماعة ذات فضل عظيم في الشريعة الإسلامية، وهي عبادة مستحبة ومؤكدة شرعاً، ويجب المحافظة عليها لتحقيق مقاصد الشريعة في تقوية روابط المسلمين. واختلاف في التصنيف الفقهي: في تحديد الحكم التفصيلي لصلاة الجماعة بين كونها فرض كفاية، أو سنة مؤكدة، أو واجبة على الرجال. ورغم هذا الاختلاف في التصنيف إلا أن الإجماع منعقد على فضلها وأهميتها. الفقهاء مجمعون على استحباب صلاة الجماعة وفضلها، مع إقرار بعضهم بأنها قد تصل في بعض الحالات إلى مرتبة الوجوب، خصوصاً في صلاة الجمعة التي وقع عليها الإجماع بوجودها على الرجال.

ج- الحكم الشرعي

بناءً على المنهج الاستنباطي، يخلص الفقهاء إلى أن صلاة الجماعة مستحبة وتحمل فضلاً كبيراً عند الله، وهي واجبة في حالة صلاة الجمعة للرجال القادرين على أدائها. هذا الاستنباط يعتمد على تحليل النصوص الشرعية، القياس، والإجماع، مما يظهر كيف يتم تطبيق المبادئ الإسلامية بمرونة لمعالجة مختلف القضايا الفقهية. هذا ويذكر أن المسألة فيها خلاف بين الاستحباب والوجوب¹⁷.

ثالثاً- المنهج الاستقرائي في التاريخ: مفهومه وتطبيقاته.

المنهج الاستقرائي يُعد أحد أعمدة البحث العلمي والتاريخي، مائلاً الباحثين أدوات لاستكشاف الأحداث والظواهر التاريخية من خلال بناء النظريات والفرضيات انطلاقاً من الملاحظات المحددة نحو استنتاجات عامة. في سياق الدراسات التاريخية، يسمح هذا المنهج بتفسير الأحداث والتطورات عبر تجميع وتحليل البيانات التاريخية. هذا البحث يهدف إلى استكشاف مفهوم المنهج الاستقرائي، معرّفًا بأهميته وكيفية تطبيقه في الدراسات التاريخية.

1- تعريف المنهج الاستقرائي

المنهج الاستقرائي، في جوهره، يبدأ بالملاحظات الخاصة أو الحالات المفردة للوصول إلى استنتاجات عامة. بعبارة أخرى، يتقدم من الخاص إلى العام، من الملموس إلى المجرد. في الدراسات التاريخية، يمثل هذا في جمع الحقائق والشواهد من المصادر التاريخية المختلفة لتشكيل فهم شامل ونظرية عامة حول فترة زمنية معينة أو حدث تاريخي.

2- أهمية المنهج الاستقرائي في الدراسات التاريخية

يوفر المنهج الاستقرائي للمؤرخين القدرة على استكشاف الأحداث التاريخية بموضوعية ودقة. يتيح هذا المنهج بناء الفرضيات استناداً إلى الدلائل والبيانات الأولية، مما يعزز من قدرة الباحث على تقديم تفسيرات وتحليلات عميقة ومنهجية للتاريخ.

3- تطبيقات المنهج الاستقرائي في الدراسات التاريخية

من أبرز الكتب التاريخية التي اعتمدت المنهج الاستقرائي "تاريخ ابن خلدون". يُعد تاريخ ابن خلدون (732هـ - 808هـ / 1332م - 1406م) وخاصة مقدمته¹⁸، من أهم الأعمال التاريخية التي توظف المنهج الاستقرائي بشكل فعال. يبدأ ابن خلدون بجمع البيانات

17 - لا تعد صلاة الجماعة واجبة بالمعنى الفقهي الذي يستوجب العقوبة على تركها، لكن تركها بدون عذر يُعتبر مخالفاً للسنة النبوية وقد يُنوت على الفرد فضلاً كبيراً. العلماء يؤكدون على أهمية حضور صلاة الجماعة ويشجعون عليها، لكن يُترك الأمر لظروف الأفراد وقدراتهم. بالنسبة للنساء، لا يُطلب منهن حضور صلاة الجماعة في المسجد، وصلاتهن في بيوتهن تُعتبر كاملة الأجر.

18- عبد الرحمن ابن خلدون، المقدمة. تحقيق وائل محمد خلف، دار العقيدة، الاسكندرية، مصر 2008.

والملاحظات حول الأحداث التاريخية والظواهر الاجتماعية والاقتصادية... الخ...، ثم يقوم بتحليلها لاستخلاص نظريات عامة حول تطور الحضارات وأسباب صعودها وانحدارها. ابن خلدون يُظهر كيف أن العوامل الجغرافية، الاجتماعية، والاقتصادية تلعب دورًا محوريًا في تحديد مصير الدول.

"كتاب الاستشراق"¹⁹ لإدوارد سعيد (1935م - 2003م / 1354هـ - 1424هـ). رغم أنه ليس كتابًا تاريخيًا بالمعنى التقليدي، إلا أنه يستخدم المنهج الاستقرائي في تحليل الأدب والفنون والدراسات الاستشراقية للكشف عن الصور النمطية والتصورات الغربية حول الشرق. إدوارد سعيد يجمع الأمثلة من الأدب الاستشراقي، ثم يقوم بتحليلها لاستخلاص استنتاجات عن الأساسيات الثقافية والسياسية للاستشراق.

هذا ويستعمل المنهج الاستقرائي في الدراسة التاريخية لمتن مختلف الحقب والمواضيع منها:

-تحليل الحضارات القديمة: يُستخدم المنهج الاستقرائي لفهم تطور الحضارات القديمة من خلال دراسة الآثار والنقوش والوثائق.
-دراسة الحروب والصراعات: يتيح المنهج الاستقرائي تحليل أسباب الحروب ونتائجها بالاعتماد على السجلات العسكرية والسياسية.
-فهم الحركات الاجتماعية والثقافية: يُستخدم هذا المنهج لاستقراء تأثير الحركات الاجتماعية والثقافية على المجتمعات من خلال تحليل الأدب والفن والوثائق الشخصية.

-تحليل التحولات الاجتماعية: استخدام المنهج الاستقرائي، مثلًا، لفهم كيف أثرت الثورة الصناعية على المجتمعات الأوروبية. من خلال جمع البيانات حول التغيرات في أنماط العمل، النمو الحضري، والتحويلات الاقتصادية. بالتالي استنتاج الأثر الشامل للثورة الصناعية على المجتمع.

-دراسة ظهور الإسلام: من خلال تجميع الروايات حول حياة النبي محمد ﷺ (570م - 632-6/11هـ) والسياق الاجتماعي والاقتصادي لشبه الجزيرة العربية قبل الإسلام، واستخدام المنهج الاستقرائي لاستنتاج كيف ساهمت هذه العوامل في سرعة انتشار الإسلام.

-دراسة الخلافة الأموية: كمثل على تطبيق المنهج الاستقرائي، يمكن دراسة الخلافة الأموية من خلال جمع بيانات من العملات الأموية، الوثائق الإدارية، الشعر، والنقوش المعمارية. بالاعتماد على تلك الآثار التاريخية يستطيع المؤرخون استقراء كيفية إدارة الأمويين للدولة، تطور الفن والعمارة في عهدهم، والعلاقات الاجتماعية والدينية داخل الإمبراطورية. ويساعد هذا التحليل في فهم الأسس التي قامت عليها الخلافة الأموية وتأثيرها على التاريخ الإسلامي.

-تحليل تأثير الحروب الصليبية: من خلال تحليل السجلات التاريخية والروايات المتعلقة بالحروب الصليبية، واستقراء التأثيرات طويلة المدى لهذه الحروب على العلاقات بين الشرق والغرب.

4- خلاصة

بالجملة، يوفر المنهج الاستقرائي في البحوث التاريخية أساسًا منيئًا للباحثين لاستكشاف وتفسير الأحداث والظواهر التاريخية. من خلال بناء النظريات انطلاقًا من البيانات التاريخية الدقيقة والأدلة والمعلومات التفصيلية. ويتيح- هذا المنهج- فهمًا أعمق للتاريخ ويساهم في تطوير المعرفة التاريخية بطريقة منهجية وموضوعية.

19- إدوارد سعيد دار بنجوين، رؤية للنشر، ط1، ابريطانيا 2006.

بكلمة، توفر الكتب التي تعتمد على المنهج الاستقرائي في دراستها للتاريخ رؤى غنية ومتعمقة حول الأحداث والعوامل التي شكلت الحضارات عبر الزمن. من خلال جمع البيانات والملاحظات المفصلة، ومن ثم التحليل والاستنتاج. وتقديم فهم أعمق للتاريخ الإنساني، مما يسهم في إثراء معرفتنا بالماضي وتعقيداته.

رابعاً- المنهج المقارن في الدراسات التاريخية أسس وتطبيقات

في رحلة استكشاف التاريخ، يتبلور المنهج المقارن كأداة بحثية قوية، تفتح آفاقاً جديدة لفهم الأحداث والظواهر التاريخية بشكل أعمق وأشمل. هذا المنهج يسمح للمؤرخين بتجاوز النظرة الأحادية للتاريخ، مقدماً نظرة شمولية تربط بين مختلف الثقافات والحضارات عبر الزمان والمكان. الهدف من هذا البحث هو استكشاف مفهوم المنهج المقارن في الدراسات التاريخية، مع الإشارة إلى أسسه وكيفية تطبيقه في البحوث التاريخية.

1- تعريف المنهج المقارن:

المنهج المقارن هو نهج بحثي يهدف إلى دراسة وتحليل موضوعين أو أكثر من أجل تحديد الاختلافات والتشابهات بينهما في التاريخ، يتم استخدام هذا المنهج لمقارنة الأحداث، الشخصيات، الحركات الاجتماعية، النظم السياسية، أو الظواهر الثقافية عبر فترات زمنية مختلفة أو ضمن حضارات متباينة.

2- أسس المنهج المقارن:

أ- الاختيار المناسب للموضوعات: يجب أن تكون الموضوعات المقارنة ذات صلة ببعضها بطريقة تجعل الاستنتاجات ذات معنى وقيمة.
ب- تحديد معايير المقارنة: الوضوح في تحديد المعايير التي سيتم على أساسها المقارنة ضروري لضمان دقة التحليل....
ج- التوثيق والمصادر: الاعتماد على مصادر موثوقة ومتنوعة لجمع البيانات حول الموضوعات المقارنة يعزز من صلابة البحث.
من أبرز الكتب التاريخية التي اعتمدت المنهج المقارن في استقصاءاتها العلمية:

-مختصر دراسة التاريخ²⁰ أرنولد توينبي(1889م - 1975م / 1306هـ - 1395هـ). أرنولد توينبي، في سلسلة "دراسة التاريخ"، يقدم نموذجاً بارزاً لاستخدام المنهج المقارن. يفحص توينبي ارتفاع وانحدار الحضارات البشرية، مقارنةً بين عشرات الحضارات عبر التاريخ. يستند إلى مبدأ التحدي والاستجابة، محلاً كيف تواجه الحضارات التحديات البيئية والاجتماعية وكيف تؤثر استجاباتها في مصيرها.

- جاريد دايموند(1937م / 1356هـ) في كتابه "أسلحة، جراثيم وفولاذ"²¹، يعتمد جاريد دايموند المنهج المقارن لاستكشاف الأسباب الكامنة وراء التفاوتات الكبيرة في النجاح والتطور بين الشعوب والحضارات المختلفة. يقارن دايموند بين المجتمعات عبر القارات المختلفة لتحديد كيف أثرت الجغرافيا والبيئة في توفير فرص أو عوائق أمام التقدم.

-في كتابها "حقول الدم، الدين وتاريخ العنف"²²، تقارن كارين أرمسترونغ(ولدت 1944م) بين اليهودية المسيحية والاسلام مستخدمة المنهج المقارن لفحص الدوافع الدينية والسياسية وراء هذه الصراعات الدينية. من خلال المقارنة، تكشف عن التشابهات والاختلافات في كيفية استخدام الدين كأداة للتوسع والدفاع وممارسة السياسة.

20- توينبي، مختصر دراسة التاريخ. ترجمة فؤاد شبل، 4 أجزاء، المركز القومي للترجمة، القاهرة 2008.

21- جاريد دايموند، أسلحة، جراثيم وفولاذ. ترجمة مازن حاد، الأهلية للنشر والتوزيع، مصر 2007.

22- كارين أرمسترونغ، حقول الدم، الدين وتاريخ العنف. ترجمة أسامة غاوجي، الشبكة العربية للأبحاث، ط1، بيروت 2016.

- "النظام العالمي"²³ لإيمانويل والرشتاين (1930/1919م - 1308/1297هـ): يعد كتاب "النظام العالمي الحديث" لإيمانويل والرشتاين مثالاً بارزاً على تطبيق المنهج المقارن في فهم الاقتصاد السياسي. يقارن والرشتاين بين الأنظمة الاقتصادية المختلفة وتطور الاقتصاد العالمي منذ القرن السادس عشر، مشيراً إلى كيف أدت العولمة إلى تشكيل علاقات معقدة بين الدول.

ويطبق المنهج المقارن بكثرة في الفقه والقانون. في غمار الفقه الإسلامي والقانون الوضعي، تبرز الحاجة الماسة لتقييم المقاربات المختلفة والفهم العميق لكيفية تطور الأنظمة القانونية عبر الزمن والمكان. يمثل المنهج المقارن أداة بحثية قيمة في هذا المجال، حيث يفتح آفاقاً جديدة للفهم والتحليل من خلال مقارنة الفقه الإسلامي بالقانون الوضعي. في هذا البحث، نستعرض بعض الكتب التي تبنت هذا المنهج في مقارنة النظم القانونية الإسلامية والوضعية.

- "التشريع الجنائي في الإسلام مقارنا بالقانون الوضعي"²⁴ لعبد القادر عودة (1913م - 1954م / 1331هـ - 1373هـ): يتضمن الكتاب دراسات في التشريع الجنائي الإسلامي مقارنة بالقوانين الوضعية وعلى الأخص القانون المصري، الكتاب في جزأيه، يظهر محاسن الشريعة، وتفوقها على القوانين الوضعية، وسبقها إلى تقرير كل المبادئ الإنسانية، والنظريات العلمية والاجتماعية التي لم يعرفها العالم ولم يمتد إليها العلماء إلا أخيراً.

- "ما هي الشريعة"²⁵ لوائل حلاق (1955م / 1375هـ): يعتبر هذا العمل من وائل حلاق مرجعاً شهيراً في مجال المقارنة بين الشريعة الإسلامية والقانون الوضعي الغربي. يستخدم حلاق المنهج المقارن لتسليط الضوء على أوجه الشبه والاختلاف بين النظامين، مؤكداً على كيفية تأثير الأسس الفلسفية والمعتقدات الدينية في تشكيل الأنظمة القانونية في كلا الحضارتين.

ومن كتب الفقه الإسلامي المقارن على سبيل المثال لا الحصر:

- "بداية المجتهد ونهاية المقتصد" لابن رشد (1126م - 1198م / 520هـ - 595هـ)²⁶: يُعد هذا الكتاب مصدراً هاماً للفقه المقارن، حيث يناقش ابن رشد الاختلافات الفقهية بين المذاهب بشكل عميق.

خامساً- المنهج النقدي في البحث التاريخي: نظرة تحليلية

المنهج النقدي في البحث التاريخي يعد من الأدوات الأساسية للمؤرخين في تقييم مصداقية المصادر وفهم الأحداث التاريخية بشكل أعمق. يتطلب هذا المنهج التحليل الدقيق للمصادر والتمييز بين الحقائق والتأويلات، مما يسهم في تكوين فهم موضوعي للتاريخ. هذا البحث يهدف إلى استكشاف المنهج النقدي وتطبيقاته العملية في الدراسات التاريخية.

1- تعريف المنهج النقدي

المنهج النقدي في البحث التاريخي يركز على التحليل العقلاني والموضوعي للمصادر التاريخية، بما في ذلك الوثائق، النصوص، السجلات، والآثار. يقوم الباحثون باستخدام هذا المنهج على التشكيك في مصداقية المصادر، فحص السياقات التي كُتبت فيها، وتقييم انخيازات المؤلفين.

23- إيمانويل وولر ستين، تحليل النظم الدولية. ترجمة أكرم علي حمدان، البار العربية للعلوم، ط1، لبنان 2015.

24- عبد القادر عودة، التشريع الجنائي في الإسلام مقارنا بالقانون. دار الكتاب العربي، بيروت، بدون تاريخ.

25- وائل حلاق، ما هي الشريعة. ترجمة ذارق عثمان، مركز نماء للبحوث، ط1، 2016.

26- ابن رشد الحفيد، بداية المجتهد ونهاية المقتصد. 4 أجزاء، دار الحديث، القاهرة بدون تاريخ،

2- أمثلة تطبيقية للمنهج النقدي

في غمار تتبع خطى المؤرخين ومحاولاتهم لفهم وتحليل الأحداث الكبرى التي شكلت مسار التاريخ، نجد أن مسألة تقييم وتحليل ونقد الروايات التاريخية تقف كحجر زاوية في عملية البحث العلمي. يتجلى هذا الجهد بوضوح في:

-تحليل الروايات حول الحروب الصليبية: استخدم المؤرخون المنهج النقدي لتحليل الروايات المتناقضة بين المصادر الإسلامية والمسيحية حول الحروب الصليبية. من خلال تقييم السياق الزمني والجغرافي والديني، تمكنوا من تقديم تفسير أكثر شمولية للأحداث. ومثالها كتاب "الحروب الصليبية كما رآها العرب"²⁷ لأمين معلوف. يقدم معلوف وجهة نظر العرب والمسلمين حول الحروب الصليبية، مستخدماً مصادر تاريخية عربية لإعادة تقييم الأحداث التي غالباً ما تُروى من منظور غربي. هذا الكتاب يستخدم المنهج النقدي لتحدي الصور النمطية والتصورات المسبقة.

-فحص الروايات والمصادر لدراسة تاريخ العرب قبل الإسلام: استخدم جواد علي (1907م-1987م / 1328هـ-1408هـ) في "تاريخ العرب قبل الإسلام"²⁸ المنهج النقدي لفحص النصوص الجاهلية والمصادر الإسلامية المبكرة. قام جواد علي بتقييم الروايات المختلفة حول الحياة الاجتماعية والدينية في شبه الجزيرة العربية، محاولاً الفصل بين الأساطير والحقائق التاريخية.

- ابن خلدون (732هـ - 808هـ / 1332م - 1406م) في مقدمته²⁹ الشهيرة، يُعد أحد الرواد الأوائل الذين طبقوا المنهج النقدي بشكل منهجي في التاريخ والاجتماع. تعالج "المقدمة" مجموعة واسعة من الموضوعات، بدءاً من الجغرافيا السياسية وصولاً إلى الاقتصاد والتاريخ وعلم الاجتماع. يستخدم ابن خلدون (732هـ - 808هـ / 1332م - 1406م) المنهج النقدي في عدة جوانب، منها:

- تحليل الأساطير والروايات غير الموثوقة: ابن خلدون (732هـ - 808هـ / 1332م - 1406م) ينتقد بشدة الاعتماد على الروايات والأساطير غير الموثوقة التي تُستخدم أحياناً كمصادر تاريخية دون تمحيص. يُركز على أهمية التحقق من المصادر ويُقدم مثلاً على ذلك من خلال تحليله لقصص الأمم السابقة وكيف أن بعضها يُبنى على أساسات ضعيفة من النقل الشفهي أو المبالغات.
- التمييز بين الروايات وفحص الإسناد: أحد أهم أساليب المنهج النقدي في "المقدمة" هو تقييمه للروايات بناءً على إسنادها. يُقدم ابن خلدون (732هـ - 808هـ / 1332م - 1406م) نظرة نقدية لعملية الإسناد في الأحاديث والتاريخ، موضحاً كيف يمكن للإسناد أن يكون معياراً للصحة والموثوقية. يُشدد على ضرورة فحص سلاسل النقل وتقييم موثوقية الرواة.
- النقد الذاتي وتحليل المؤرخين: كما يتضمن العمل نقداً للمؤرخين أنفسهم ومنهجياتهم في التدوين التاريخي، حيث يُعرج ابن خلدون (732هـ - 808هـ / 1332م - 1406م) على أهمية الفصل بين الآراء الشخصية والأحكام الموضوعية عند كتابة التاريخ. يُظهر كيف أن التحيز والميل الشخصي يمكن أن يؤثر في تفسير الأحداث التاريخية.
- تحليل العوامل الاقتصادية والاجتماعية: أخيراً، يُطبق ابن خلدون (732هـ - 808هـ / 1332م - 1406م) المنهج النقدي في تحليل العوامل الاقتصادية والاجتماعية التي تؤثر في الدول والمجتمعات. يُعد هذا الجانب من عمله ثورياً، حيث يُقدم تحليلاً عميقاً لكيفية تأثير البيئة والاقتصاد والتنظيم الاجتماعي في صعود واندثار الحضارات.

27- أمين معلوف، الحروب الصليبية كما رآها العرب. ترجمة عفيف دمشقية، دار الفارابي، بيروت، لبنان 1998.

28- علي، جواد، المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام. 20 جزء، ط. 4، دار الساقي، 2001م.

29- عبد الرحمن ابن خلدون، المقدمة. م.س.

بكلمة، "المقدمة" لابن خلدون (732هـ - 808هـ / 1332م - 1406م) تبقى واحدة من أعظم الأعمال التي تمثل المنهج النقدي في الدراسات التاريخية والاجتماعية. استخدامه للنقد في تقييم المصادر، تحليل الروايات، وتقييم الأحداث والظواهر الاجتماعية يُعد إسهامًا مهمًا في تطور منهجيات البحث التاريخي ويُلهم الأجيال المتعاقبة من الباحثين.

3- الأهمية والتحديات

يسهم المنهج النقدي في تعزيز موثوقية البحث التاريخي، لكنه يواجه تحديات، بما في ذلك توافر المصادر، الأنساق الثقافية والفكرية للمؤرخين، وتأويل البيانات. الموضوعية والدقة هما المفتاح لتجاوز هذه التحديات.

بالجملة، المنهج النقدي يفتح آفاقًا جديدة لفهم التاريخ بعمق وموضوعية. من خلال التساؤل والتحليل الدقيق للمصادر، ويمكن المؤرخين من رسم صورة أكثر دقة وشمولية للماضي. تطبيقات هذا المنهج في الأمثلة المذكورة تشير إلى قيمته الفائقة في استكشاف وفهم التاريخ الإنساني.

سادسًا- المناهج السوسيولوجية في البحث التاريخي: المفهوم الأهمية والتطبيق.

المناهج السوسيولوجية في البحث التاريخي تقدم إطارًا مفاهيميًا يمكن الباحثين من استكشاف الظواهر التاريخية من خلال النظر إلى العلاقات الاجتماعية والتراكيب الثقافية والاقتصادية التي شكلت المجتمعات عبر الزمن. في هذا البحث، سنستعرض أهمية المناهج السوسيولوجية في الدراسات التاريخية، مع التركيز على التطبيقات العملية لهذه المناهج في البحوث التاريخية.

1- تعريف المنهج السوسيولوجي:

المنهج السوسيولوجي يشير إلى تحليل الظواهر التاريخية من خلال فحص الأنماط الاجتماعية والتفاعلات والهياكل التي تحكم السلوك الإنساني. يُركز هذا المنهج على كيفية تأثير العوامل الاجتماعية في تشكيل الأحداث التاريخية وتطور المجتمعات.

2- أهمية المنهج السوسيولوجي:

أ- تحليل العوامل الاجتماعية: يسمح المنهج السوسيولوجي بتحليل كيف تؤثر العوامل الاجتماعية، مثل الطبقة، العرق، والجنس، في تشكيل التاريخ.

ب- فهم التغيرات الاجتماعية: يُمكن هذا المنهج الباحثين من فهم كيف تطورت المجتمعات وتغيرت بمرور الزمن استجابةً للضغوط الاجتماعية والاقتصادية.

ج- دراسة الهياكل والتفاعلات: يتيح استكشاف كيف تؤثر الهياكل الاجتماعية والتفاعلات البشرية في الأحداث التاريخية.

3- التطبيقات في البحوث التاريخية:

أ- دراسة الثورة الفرنسية:

يمكن استخدام المنهج السوسيولوجي لتحليل كيف أدت الضغوط الاجتماعية والاقتصادية، مثل الفقر والجوع والانقسامات الطبقية، إلى اندلاع الثورة الفرنسية. يعد كتاب البير سوبول "تاريخ الثورة الفرنسية"³⁰ من الأعمال المهمة التي تناولت الثورة الفرنسية من منظور سوسيولوجي. يحلل سوبول العوامل الاجتماعية والاقتصادية التي أدت إلى الثورة، مع التركيز على الدور الذي لعبته الطبقات المختلفة، خاصة البرجوازية والفلاحين.

30- البير سوبول، تاريخ الثورة الفرنسية. ترجمة جورج كوسي، منشورات بحر المتوسط، بيروت، باريس 1989.

ب- تحليل الحركة النسوية:

يستخدم ايضا، لدراسة كيف تطورت الحركة النسوية كاستجابة اجتماعية للتمييز الجنسي وكيف أثرت في التغييرات القانونية والثقافية عبر الزمن. ومثاله البين الكتاب الشهير "اللغز الأنثوي"³¹ بقلم بيتي فريدان (1921م - 2006م / 1340هـ - 1427هـ). يعتبر هذا الكتاب من الأعمال المحورية في الحركة النسوية الحديثة. يحلل الكتاب كيف أدت الصور النمطية الثقافية والتوقعات المجتمعية المفروضة على النساء في أمريكا خلال الخمسينيات والستينيات إلى ما سمته فريدان "مشكلة بدون اسم"، وهي الشعور بعدم الرضا والإحباط بين نساء الطبقة المتوسطة.

ج- تفكيك الثورة الصناعية:

يُمكن تطبيق المنهج السوسيولوجي لتحليل تأثير الثورة الصناعية على الهيكل الاجتماعي والاقتصادي للمجتمعات، مع التركيز على تغييرات نمط الحياة، العمل، والطبقات الاجتماعية. وهو المنهج الذي اعتمده كارل ماركس في كتابه "رأس المال"³². على الرغم من أن هذا العمل ليس بحثاً تاريخياً بحتاً، إلا أنه يقدم تحليلاً سوسيولوجياً واقتصادياً عميقاً للعمليات الرأسمالية التي أثرت خلال الثورة الصناعية. يفحص ماركس العلاقات الاجتماعية والاقتصادية والتغيرات التي تسببت بها الرأسمالية.

د- فهم صعود وسقوط الحضارات:

يُعتبر ابن خلدون (732هـ - 808هـ / 1332م - 1406م) مؤسس علم الاجتماع التاريخي، حيث استخدم نظريات سوسيولوجية لتحليل العوامل الاجتماعية والاقتصادية التي تؤثر في صعود وانحدار الحضارات. طبق في "المقدمة"³³ منهجاً سوسيولوجياً في فهم الديناميات الاجتماعية وتأثيرها على التاريخ.

هـ- دراسة تأثير البيئة في تطور المجتمع:

كتاب "أسلحة جرائم وفولاذ"³⁴ لجاريد دايموند (1937م / 1356هـ) يستكشف كيف تؤثر الجغرافيا والبيئة في تطور المجتمعات، وكيف يمكن لهذه العوامل السوسيولوجية والبيئية أن تشكل مسارات التاريخ. ويقدم نظرة سوسيولوجية على الفروقات بين المجتمعات الإنسانية وتأثيرها على التاريخ العالمي.

4- النتائج والأثر:

الاعتماد على المناهج السوسيولوجية في البحث التاريخي يوفر فهماً أعمق للتحويلات الاجتماعية وتأثيرها في تشكيل الأحداث التاريخية. من خلال التحليل السوسيولوجي، يُمكن للباحثين استكشاف الأبعاد الاجتماعية للتاريخ بطريقة تُعزز من تعقيد فهمنا للماضي وتؤثر في تصوراتنا للمستقبل.

31- بيتي فريدان، اللغز الأنثوي. ترجمة عبد الله بديع فاضل، دار الرحبة، دمشق، سوريا 2014.

32- كارل ماركس، رأس المال. مكتبة الإسكندرية، مصر 2002.

33 - ابن خلدون، ديوان المبتدأ والخبر في تاريخ العرب والبربر ومن عاصرهم من ذوي الشأن الأكبر. ط.2، تحقيق: خليل شحادة، دار الفكر، بيروت - لبنان 1988م.

34 - جاريد دايموند، أسلحة، جرائم وفولاذ. م.س.

بالجملة، المنهج السوسيولوجي يُعد إضافة قيمة للدراسات التاريخية، مما يسمح بتجاوز الروايات التقليدية للأحداث لاستكشاف العوامل الاجتماعية الكامنة وراء التحولات التاريخية.

بكلمة، تطبيق المناهج السوسيولوجية في الدراسات التاريخية يوفر فهمًا أعمق للأحداث والعمليات التي شكلت العالم. والمصادر المذكورة أعلاه تقدم نماذج رائعة لكيفية استخدام هذه المناهج في التحليل التاريخي، مما يساهم في بناء رؤية متكاملة تجمع بين التحليل السوسيولوجي والفهم التاريخي، وتقدم للقارئ رؤى متعددة الأبعاد حول تأثير العوامل الاجتماعية في رسم ملامح التاريخ الإنساني.

■ خلاصات البحث.

في عالم التاريخ، الذي يعج بالأحداث المتشابكة والتحولات العميقة، يأتي دور المناهج البحثية كأداة أساسية لفك شفرات الماضي وتفسيرها بشكل علمي ومنهجي. إدراكًا لأهمية هذه المناهج في تعزيز فهمنا للتاريخ، قدم هذا البحث دراسة معمقة تناولت الأساليب المختلفة للبحث التاريخي، مستكشفًا كيف يمكن لكل منهج أن يسلط الضوء على جوانب متنوعة من الأحداث السابقة.

من خلال التحليل الدقيق للمناهج التقليدية السردية إلى الاستقرائية والاستنباطية، مرورًا بالمقارنة والنقدية، يفتح البحث بابًا للنقاش والتفكير في كيفية استخدام هذه الأدوات لبناء رؤية شاملة ومتعددة الأبعاد للتاريخ. ويمثل جسرًا يربط بين الماضي والحاضر، مقدمًا بذلك إطارًا يمكن من خلاله تقييم الأحداث والأفكار التي شكلت عالمنا.

خلاصات البحث تعكس أهمية التنوع المنهجي في الدراسات التاريخية، وتعرض بوضوح كيف يمكن لهذه المناهج أن تتكامل وتساهم في تعميق فهمنا للتاريخ، وكذلك في تطوير نظرة نقدية تتجاوز السطحية إلى استيعاب العمق الحقيقي للأحداث التاريخية:

المنهج التقليدي السردية: يتميز بتركيزه على السرد الخطي للأحداث، حيث يقوم المؤرخ بتقديم الأحداث بتسلسل زمني واضح. الغرض من هذا المنهج هو إعطاء القارئ فهمًا شاملًا ومتسقًا لكيفية تطور الأحداث التاريخية. يُعتبر هذا المنهج أساسيًا لأنه يوفر الإطار العام للتاريخ الذي يمكن من خلاله تحليل وفهم العوامل الأخرى.

المنهج الاستنباطي: يعتمد على استخدام العقلانية والمنطق لاستنتاج نتائج حول الأحداث التاريخية بناءً على المبادئ العامة. المؤرخون يستخدمون هذا المنهج لتطوير نظريات حول الأسباب والتأثيرات في التاريخ، مما يسمح بإعادة تفسير الأحداث من منظورات جديدة. هذا يساعد في الكشف عن العوامل الكامنة التي قد لا تكون واضحة من خلال السرد البسيط.

المنهج الاستقرائي: يركز على تجميع البيانات والمعلومات المتعلقة بالأحداث التاريخية ومن ثم استخدام هذه البيانات لاستنتاج النظريات. هذا المنهج يتميز بتأكيد على الأدلة ويعتبر مفيدًا في تطوير فهم أعمق للظواهر التاريخية من خلال الأدلة الملموسة.

المنهج المقارن: يعمل على مقارنة الأحداث أو الظواهر التاريخية في سياقات ثقافية أو زمنية مختلفة. هذه المقارنات تسمح برؤية الأحداث في أوجه تشابهها واختلافاتها، مما يوفر فهمًا أكثر تعقيدًا لكيفية تأثير البيئات المختلفة على السلوك الإنساني والتطورات التاريخية.

المنهج النقدي: يهدف إلى التحقيق في الأدلة التاريخية وتقييمها بشكل نقدي. المؤرخون يستخدمون التفكير النقدي لتحدي الفرضيات القائمة وإعادة النظر في الاستنتاجات السابقة بناءً على نقد وتحليل جديدين. يسعى هذا المنهج للكشف عن الأخطاء المحتملة أو التحيزات في التفسيرات السابقة، ويعزز الفهم العلمي والموضوعي للتاريخ. من خلال تطبيق المنهج النقدي.

المنهج السوسيوولوجي: يركز في الكتابة التاريخية على فهم الأحداث التاريخية من خلال تحليل البنى الاجتماعية والعمليات التي تشكل سلوك الجماعات والمجتمعات عبر الزمن. هذا المنهج يُبرز الطريقة التي تتفاعل بها العوامل الاجتماعية مثل الطبقة، العرق، الجنس، والدين، في تحديد الأحداث التاريخية وتأثيراتها.

بكلمة، يمكن للمؤرخين أن يطوروا تفسيرات أكثر دقة وعمقاً، مما يساهم في تعميق المعرفة التاريخية وإعادة تشكيل فهمنا للماضي.

بالجملة، كل من هذه المناهج يقدم طرقاً مختلفة لاستكشاف وتفسير الأحداث التاريخية، ويمكن أن تتداخل في الاستخدام لتوفير تحليل شامل ومتعدد الأبعاد. الدراسة هاته تبرز كيف يمكن للمؤرخين والباحثين استخدام هذه المناهج بفعالية للكشف عن العديد من جوانب التاريخ التي قد تبقى مخفية بدون تحليل منهجي متقن.

في الأخير، يرجى لهذا البحث أن يكون إضافة قيمة للمكتبة التاريخية وللمناهج الدراسية ويقدم أدوات مهمة للباحثين والطلاب الجامعيين وكذا طلاب الثانويات الراغبين في تعميق فهمهم للأحداث التاريخية وطرق ومناهج تحليلها.

- توصيات

في ظل التحديات المتزايدة التي تواجه العملية التعليمية في عصرنا الحالي، يبرز دور المناهج التاريخية كأداة فعالة لتعزيز الوعي التاريخي وتطوير مهارات التفكير النقدي لدى الطلاب. تتيح هذه المناهج الفرصة لاستكشاف الأحداث الماضية بطرق تحليلية وموضوعية، مما يعد ضرورياً لفهم الحاضر والتخطيط للمستقبل. بناءً على هذه الرؤية، تم استخلاص مجموعة من التوصيات المعنية بتحسين طرق تدريس التاريخ وتطبيق المناهج بشكل يخدم الأهداف التعليمية والأكاديمية.

تأتي هذه التوصيات في إطار جهود متواصلة لتحقيق تعليم تاريخي أكثر فعالية وجاذبية، من خلال تبني أساليب تعليمية مبتكرة تتلاءم مع احتياجات وتطلعات الطلاب في التعليم الثانوي والعالوي. تُعتبر هذه التوصيات خطوة إلى الأمام في مسار تحديث التعليم التاريخي وتفعيله كأداة رئيسية في بناء الشخصية النقدية والعلمية للطلاب، الأمر الذي سيمكنهم من مواجهة تحديات العصر بكفاءة وفعالية. إليك بعض التوصيات:

إدماج التفكير النقدي: تشجيع الطلاب على استخدام التفكير النقدي في تحليل الأحداث التاريخية، وذلك بدمج أسئلة تحفز التفكير والتحليل العميق ضمن المقررات الدراسية.

توظيف التكنولوجيا: استخدام الأدوات التكنولوجية المعاصرة في تدريس التاريخ، مثل الخرائط التفاعلية والتوقيتات الزمنية الرقمية، لتعزيز فهم الطلاب وتفاعلهم مع المادة التاريخية.

تطوير المواد التعليمية: تحديث المواد التعليمية بشكل دوري لتشمل أحدث الأبحاث التاريخية والمنهجيات الحديثة، مما يعزز من الجودة التعليمية ويعكس التطورات الأخيرة في مجال العلوم التاريخية.

التعلم القائم على المشاريع: تشجيع الطلاب على إنجاز مشاريع بحثية تاريخية تطبيقية تتناول قضايا تاريخية معينة، مما يساهم في تعزيز مهاراتهم البحثية وقدرتهم على الربط بين النظرية والتطبيق.

تعزيز التعاون البيئي: تشجيع التعاون بين الطلاب من خلال العمل الجماعي في البحوث التاريخية، مما يعزز مهارات العمل الجماعي ويفتح المجال لتبادل الأفكار والمناقشات الثرية.

تقديم دورات تدريبية للأساتذة/المعلمين: توفير دورات تدريبية مستمرة للأساتذة حول المناهج التاريخية الحديثة وكيفية تطبيقها بفعالية في الفصول الدراسية، مما يساعد على رفع كفاءتهم التعليمية.

تعميق الفهم الثقافي: دمج المنظورات المتعددة والثقافات المختلفة في تدريس التاريخ، لتعميق فهم الطلاب للتاريخ العالمي وتقدير الثقافات المتنوعة.

تقييم ومتابعة مستمرة: إجراء تقييمات دورية لفعالية المقررات التاريخية والمنهجيات المستخدمة، لضمان التحسين المستمر وتعديل الأساليب التعليمية وفقاً للنتائج والتغذية الراجعة من الطلاب والمعلمين.

لائحة المصادر والمراجع

- أبو الحسين مسلم بن الحجاج بن مسلم القشيري النيسابوري، الجامع الصحيح، تركيا، دار الطباعة العامرة.
- أكرم بن ضياء العمري، عصر الخلافة الراشدة محاولة لنقد الرواية التاريخية وفق منهج المحدثين، الرياض، مكتبة العبيكان.
- إبراهيم شعيب الأرنؤوط، تحقيق: مجموعة أعلام النبلاء، الذهبي، بيروت، مؤسسة الرسالة.
- ابن خلدون، المقدمة، تحقيق وائل محمد خلف، دار العقيدة، الإسكندرية، مصر.
- ابن رشد الحفيد، بداية المجتهد ونهاية المقتصد، القاهرة، دار الحديث.
- ابن كثير، البداية والنهاية، تحقيق علي شيري، بيروت، دار إحياء التراث العربي.
- الألباني، فقه السيرة، دمشق، دار القلم.
- جواد علي، المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام، بيروت، دار الساقية.
- حسن عفيفي، تعليق الأحكام في أصول الأحكام، بيروت، المكتب الإسلامي.
- خليل شحادة، ديوان ابن خلدون، بيروت، دار الفكر.
- سير أعلام النبلاء، الذهبي، بيروت، مؤسسة الرسالة.
- شعبان محمد إسماعيل، تحقيق: منهاج الوصول إلى علم الأصول، البيضاوي، بيروت، دار ابن حزم.
- طه جابر فياض العلواني، المحصول في علم الأصول، الرازي، بيروت، مؤسسة الرسالة.
- عبد القادر عودة، التشريع الجنائي في الإسلام مقارناً بالقانون، بيروت، دار الكاتب العربي.
- علي عزت بيغوفتش، الإسلام بين الشرق والغرب، مصر، دار النشر للجامعات.
- محمد الغزالي، فقه السيرة، سوريا، دار القلم.
- محمد علي الصلابي، عوامل النهوض وأسباب السقوط، بيروت، مكتبة حسن العصرية.
- محمد أبو الفضل إبراهيم، تاريخ الرسل والملوك، الطبري، القاهرة، دار المعارف.
- نهاية السؤل في شرح منهاج الوصول، الإسنوي، بيروت، دار الكتب العلمية.
- المصادر الأجنبية

- إدوارد سعيد، دار بنجوين، رؤية للنشر، بريطانيا.
بيتي فريدان، اللغز الأثوي، دمشق، دار الرحبة.
جاريد دايموند، أسلحة، جرائم وفولاذ، مصر، الأهلية للنشر والتوزيع.
كارل ماركس، رأس المال، مكتبة الإسكندرية، مصر.
كارين أرمسترونغ، حقول الدم، الدين وتاريخ العنف، بيروت، الشبكة العربية للأبحاث.
إيمانويل وولر ستين، تحليل النظم الدولية، الدار العربية للعلوم، لبنان.

الرايات والألوية والشعارات إلى نهاية العصر العباسي مدلولاتها ومضامينها

د. نوال بنت فرحان محمد الخالدي

أستاذ تاريخ الغرب الإسلامي المشارك بجامعة الملك فيصل - الأحساء - المملكة العربية السعودية

Dr. Nawal Farhan Muhammad Al-Khalidi

Associate Professor of Western Islamic History at King Faisal University - Al-Ahsa - Kingdom of Saudi Arabia

Doi: 10.5281/zenodo.14285662

المخلص :

ظهرت الرايات والشعارات في عصر صدر الإسلام وما تلاه من العصور وكانت لها أهمية في الدول حتى إن بعض المصادر تحدثت عنها تحت عنوان رسوم الخلافة ، ولكن تلك الظواهر الحضارية لم تحظ بدراسات وافية ولم تلق العناية الكافية من كُتّاب التاريخ الإسلامي والدول الإسلامية المتتابة ، وفي هذا البحث سوف نقف على تلك الظواهر مستفتحاً به بالمدلول اللفظي واللغوي للرايات والألوية والشعارات ، ثم التطرق إلى تتبعها بدأ من عصر الرسول صلى الله عليه وسلم وكيفية اعتنائه بها وأهميتها ، ثم نخرج على ما طرأ عليها من تغيرات في عصر خلفائه الراشدين رضوان الله عليهم ، والاستمرار في تتبع تلك الظواهر في العصرين الأموي والعباسي ومحاولاة الإجابة على بعض التساؤلات التي أثارها البحث والتقصي عنها، ومن المتعارف أن الرايات كانت تختار إما حسب خلفية سياسية أو دينية أو عرقية أو مذهبية أو عرقية كما كان الحال في عهد العباسيين في اختيارهم راية السواد ، وإما أن تختار الراية لوناً وشكلاً مخالف للون الخصم مثلما فعل الخوارج و العلويين كلما ثاروا على الخلافتين الأموية والعباسية، وسطر على بعض الرايات عبارات وشعارات سياسية و دينية في أغلبها .

الكلمات المفتاحية : الرايات – الألوية – الشعارات – دلالة -مضمون

Banners, flags and slogans until the end of the Abbasid state Their implications and contents

Abstract :

Flags and slogans appeared in the era of early Islam and the eras that followed, and they were important in countries, so much so that some sources talked about them under the title of the drawings of the Caliphate, but those civilizational phenomena did not receive adequate studies and did not receive sufficient attention from writers of Islamic history and successive Islamic countries. In this research, we will stand on those phenomena, opening with the verbal and linguistic meaning of flags, priority and slogans, then addressing their tracking in the era of the Messenger, may God bless him and grant him peace, and how he cared for them and their importance, then we will go over the changes that occurred in them in the era of his

Rightly Guided Caliphs, may God be pleased with them, and continue to track those phenomena in the Umayyad and Abbasid eras and try to answer some of the questions that were raised by research and investigation about them. It is well known that flags were chosen either according to a political, religious, ethnic, sectarian or racial background, as was the case in the Abbasid era when they chose the black flag, or the flag would choose a color and shape that was different from the color of the opponent, as the Khawarij and Alawites did whenever they revolted against the Umayyad and Abbasid caliphates, and some of the banners bore mostly political and religious slogans and phrases.

Keywords: flags - banners - slogans - meaning - content

مقدمة :

تعتبر دراسة الألوية والرايات والشعارات بأنواعها المختلفة في التاريخ الإسلامي من الموضوعات المهمة والنادرة ، نظراً لندرة المصادر وأبحاث الكتب التي أفصحت عن معلومات تتعلق بها هذا من جانب ، ومن جانب آخر تمثل جزء يشي عن طبيعة العقيدة العسكرية للدول والفرق الإسلامية وغايات زعمائها، كما تتم عن معاني ومقاصد من يجارب تحت تلك الراياتومساعيم لتحقيق طموحاتهم السياسية أو الفكرية أو المذهبية أو العرقية.

وموضوع الرايات والشعارات من الأهمية بمكان لدى الدول والجماعات إذ لها تأثير في توحيد الصفوف وشحن الهمم بما يدون عليها من عبارات وبما يعززه من دلالة في اختيار اللون، وربما نستطيع في هذه الدراسة أن نتنبع هذه الظاهرة التاريخية النشطة إلى اليوم والبالغة الأهمية لدى الدول والجماعات العسكرية والحزبية من عصر الإسلام واختيارات الرسول صلى الله عليه وسلم لشعراته وراياته إلى عصر الخلافة العباسية وما تضمنه من قيام دويلات مستقلة ومحاوله قراءة مدلولاتها ومضامينها في هذا الشأن .

ونستهل بتوضيح المعاني اللغوية و الاصطلاحية للألوية والرايات والشعارات والفروق بينهم

مدلول كلمة الراية واللواء والشعار:

المفهوم اللغوي :

الراية : هي العلم وجمعها رايات يقال رَيْبَت الراية أي ركزتها ، والراية في اللغة هي الراية التي توضع في عنق العبد وهي حديدة مستديرة على قدر العنق ، و الراية من رايات ولات للراية الأعلام، وتصغير راية ريبه ، و قد وردت لراية عدة مسميات وهي العقاب وهو من الطيور الجارحة المشهورة عند العرب يستخدمونها في الصيد والغاية من غاية الحرب وأم الرمح لأنه يلف عليها عصا الرمح (1).

أما اللواء فهو : من الفعل لوى وفي التنزيل العزيز في ذكر المنافقين " لووا رؤوسهم " (2) أي عطفوها إعراضاً واستهزاءً، ويقال ألوى الرجل برأسه أي أماله وأعرض ، و ألوى برأسه أي من جانب إلى جانب ، واللواء هو العلم الذي يعقد للأمير فليل :

حتى إذا رفع اللواء رايتهم تحت اللواء على الخميس زعيماً (3)

(1) ابن منظور ، أبو الفضل محمد بن مكرم (ت 711هـ): لسان العرب ، (بيروت ، دار صادر ، د.ت) ، ج 10، 12، 15، ص 621.

(2) المنافقون : 5

(3) الطبري ، محمد بن جبر (ت 310هـ) : جامع البيان عن تأويل آي القرآن ، (دم ، دن ، د.ت)، ج 28، ص 133.

هذا المفهوم اللغوي أما المفهوم الاصطلاحي : فعرفت الرايات بأنها التي تحمل خلف السلطان عند ركوبه وتسمى بالعصائب وهي جمع عصابة من عصابة الرأس لأن الراية تعصب على رأس الرمح من أعلاه وهي الألوية (4) .

و ذكر ابن خلدون أن الرايات تسمى السناجق وهي جمع سنجق ومعناه الطعن ، وسميت بذلك لأنها تكون في أعلى الرمح ، والرمح هو آلة الطعن على وجه المجاز (5) ، والراية هي التي يتولاها صاحب الحرب يقاتل عليها ، وتميل المقاتلة إليها ، واللواء علامة كوكبة الأمير تدور معه حيث دار (6) .

اختلف العلماء في الراية واللواء فبعضهم قال إن هناك فرق بين الراية و اللواء ومنهم من قال بأنها شئ واحد فم الفريق الأول: أبو بكر بن العربي الذي ذكر أن اللواء غير الراية ، فاللواء: ما يعقد في طرف الرمح ويلوى عليه . والراية : ما يعقد فيه ويترك حتى تصفقه الرياح ، وقيل : اللواء دون الراية وقيل اللواء العلم الضخم ، والعلم علامة لمحل الأمير يدور معه حيث دار ، والراية يتولاها صاحب الحرب (7) . كما قال الآبدي أن الراية هي العلم الصغير ، واللواء هو العلم الكبير(8) ، و فرق الأصهباني (ت 369هـ) أيضاً بين الراية واللواء في مصنفه (أخلاق النبي صلى الله عليه وسلم) ، فجعل لراية النبي صلى الله عليه وسلم باب ولواءه باب آخر ، مما يدل على أن الفرق بينهما جلي كما يعتقد (9) .

أما الفريق الثاني فمنهم ابن حجر العسقلاني (ت 852هـ) الذي قال أن الراية بمعنى اللواء ، وهو العلم الذي يحمل في الحرب يعرف به قائد الجيش ، وقد يدفعه لمقدم المعسكر ، وصرح جماعة من أهل اللغة بترادفها ، و الآراء تدل على التباين فعمل التفرقة بينها عرفية ، كما ذكر في شرحه الحديث الرسول صلى الله عليه وسلم عن تسليم الراية يوم خيبر حيث قال : " لأعطين الراية غداً رجلاً يحبه الله ورسوله" ، وفي رواية قال عليه الصلاة والسلام " وإني دافع اللواء إلى رجل يحبه الله ورسوله ... " و علق العسقلاني بأن الراية و اللواء سواء (10) .

وأرى أن الراية واللواء بينهما خيط رفيع لكنه فاصل ففي حديث عبدالله بن بريدة عن أبيه قال : " أن راية رسول صلى الله عليه وسلم كانت سوداء ولواءه أبيض " (11) . وجاء في الواقدي في أحداث غزوة بدر أن راية المهاجرين كانت بيد علي بن أبي طالب رضي الله عنه ،

(4) ابن منظور ، لسان ، ج 15 ، ص 264-266 .

(5) ابن خلدون ، عبدالرحمن بن خلدون (ت 808هـ) : المقدمة ، (بيروت : دار القلم ، 1984م) ، ص 260 .

(6) الآبدي ، محمد شمس الحق أبو الطيب : عون المعبود في شرح سنن أبي داود ، (بيروت ، دار الكتب العلمية ، 1415هـ) ، ج 7 ، ص 181 .

(7) ابن حجر العسقلاني ، أحمد بن علي (ت 852هـ) : فتح الباري في شرح صحيح البخاري ، (بيروت ، دار المعرفة ، 1379هـ) ، ج 6 ، ص 126 .

(8) الآبدي ، عون ، ج 7 ، ص 181 .

(9) الأصهباني ، عبدالله بن محمد بن جعفر (ت 369هـ) : أخلاق النبي صلى الله عليه وسلم وآدابه ، تحقيق بشير محمد عيوان ، (دمشق ، مكتبة دار البيان ، 1431هـ) ، ص 115-116 .

(10) ابن حجر العسقلاني ، فتح ، ج 6 ، ص 127 .

(11) الأصهباني ، أخلاق ، ص 115-116 .

وراية الأنصار كانت بيد سعد بن عبادة (12) رضي الله عنه ، وفي خبر غزوة أحد أن الرسول صلى الله عليه وسلم دفع اللواء الأعظم إلى مصعب بن عمير (13) ، ودفع لواء الأوس إلى أسيد بن خضير (14) ، ودفع لواء الخزرج إلى سعد بن عبادة رضي الله عنهم (15).
فيتضح من خلال تلك الشواهد أن اللواء غير الراية ؛ فاللواء الأعظم هو علم للمسلمين كافة في حروبهم ضد العدو في عصر الرسول عليه الصلاة والسلام وهو ذو اللون الأبيض ، أما الراية فهي تخص جماعات معينة يتألف منها الجيش كما ذكر الحديث فكان للمهاجرين لواء في غزوة بني المصطلق بيد أبي بكر الصديق وقيل عمار بن ياسر)

¹² (هو سعد بن يم دليم بن كعب بن الخزرج الأنصاري الساعدي ، سيد الخزرج في الجاهلية والإسلام أحد النقباء ؛ ينظر : ابن حجر ، أحمد بن علي العسقلاني (ت 852هـ) : الإصابة في تمييز الصحابة ، (بيروت : دار الجيل ، دت) ، ج 4 ، ص 152 .

¹³ (هو مصعب بن عمير بن هاشم بن قصي بن كلاب العبدي أحد السابقين الأولين إلى الإسلام شهد بدر واستشهد فيها ؛ ينظر : ابن حجر ، الإصابة ، ج 9 ، ص 208 .

¹⁴ (هو أسيد بن خضير بن سهاك عبدالأشهل الأنصاري من السابقين للإسلام وهو أحد النقباء ليلة العقبة ممن ثبت يوم أحد توفي سنة 20 أو 21 هـ ؛ ينظر : ابن حجر ، الإصابة ، ج 1 ، ص 83 .

¹⁵ (الواقدي ، أبو عبد الله محمد بن عمر (ت 207هـ) : المغازي ، تحقيق مارسدن جونز ، (بيروت : دن ، دت) ، ج 1 ص 300-302 .

(1) ، ولواء الأنصار بيد سعد بن معاذ(2) و تتخذ اللون الأسود(3) رضي الله عنهم.

مدلول الشعارات: مفردتها شعار وهو العلامة في الحرب وغيرها ، وشعر العساكر أي سمو لها علامة ينصبونها ليعرف الرجل رفقته ، واستشعر القوم إذا تداعوا في الحرب ، و شعار القوم علامتهم في السفر و أشعر القوم في سفرهم جعلوا لأنفسهم شعارا و أشعر القوم نادوا بشعارهم و الإشعار هو الإعلام (4) .

وذكر أبو بكر بن العريبن الاستشهاد بالعلامة في الحرب سنة ماضية وهي هيئة باقية قصد منها الهيبة على العدو والإغلاظ على الكفار والتحريض للمؤمنين والأعمال بالنيات وهذا باب من الجليات لا يحتاج إلى برهان(5).

وعرفت الشعارات عادة في الحروب والمنازعات وهي عبارات حماسية تطلق ليشعر المنتمين إليها بالتفاؤل والدعم لتقوى عزائمهم وتستنهض همهم فيجتهدوا في المواجهة ، و قد اشتهرت في التاريخ الإسلامي شعارات محددة منذ مغازي رسول الله صلى الله عليه وسلم واستمرت حتى العصر العباسي ، وسوف نحاول تتبع هذه الظاهرة الحضارية التي ظلت إلى اليوم ، ولعل أقرب الشعارات إلى الأذهان والحاضرة على ساحة الأحداث السياسية والعسكرية والتاريخية الانتفاضة الفلسطينية والتي رفعت شعارات متعددة ك (انتفاضة الأقصى) و (هبة الأسرى) و (أطفال الحجارة) و (هبة الأقصى) و (طوفان الأقصى) لمقاومة الكيان الصهيوني المحتل لأرضه ومقدساته ومقدراته ، كما يتضح أن تلك العبارات لا تمد أصحابها بالعزيمة والحماس بل قد تكون شعار وحده للجاعة فتأصّر فيهم الترابط و الحممية وتعلن عن المصير الواحد .

وقد تكون هناك شعارات ظهرت في التاريخ وتكررت لنفس الدلالات السياسية والمجتمعية وقد يكون لها خلفيات دينية وعرقية ومذهبية وفي المبحث التالي سوف نرى ذلك.

أولاً: الرايات والألوية والشعارات عصر الرسول صلى الله عليه وسلم :

أشرنا أن كتب الحديث ذكرت أن راية الرسول صلى الله عليه وسلم كانت سوداء ولواءه أبيض (6) ، ولكن ورد في سنن أبي داود وفي فتح الباري (7) أن راية الرسول صلى الله عليه وسلم كانت صفراء ، ولعل الأغلب أنها كانت سوداء ولكن أحياناً تكون صفراء ، ولم تذكر

¹ (عمار بن ياسر بن مالك العنسي أبو اليقظان من أوائل الذين أسلموا في مكة قال عنهم الرسول صلى الله عليه وسلم صبراً آل ياسر فإن موعدكم الجنة هاجر إلى المدينة شهد المشاهد كلها توفي سنة 87هـ ؛ ينظر : ابن حجر ، الإصابة ، ج 2 ، ص 575.

² (هوسعد بن معاذ بن النعمان بن بني عبد الأشهل سيد الأوس قال عنه الرسول صلى الله عليه وسلم أن لموت سعد اهتز عرش الرحمن رمي يوم الخندق فطرب شهراً أيد الله سبحانه وتعالى حكمه في في يهود بني قريظة ثم استشهد ؛ ينظر ينظر : ابن حجر ، الإصابة ، ج 3 ، ص 84-85.

³ (الواقدي ، المغازي ، ج 3 ، ص 720 .

⁴ (ابن منظور ، لسان ، ج 4 ، ص 413-414

⁵ (ابن العربي ، أبو بكر محمد بن عبدالله (ت 543هـ): شواهد الجلة والأعيان في مشاهد الإسلام والبلدان ، (مدريد ، الوكالة الإسبانية للتعاون الدولي ، 1996م) ، ص 50.

⁶ (ينظر أعلاه في المبحث السابق

⁷ (أبو داود ، سليمان بن الأشعث السجستاني (ت 275هـ): 9- سنن أبو داود ، (دمشق: دار الفكر ، د.ت) ، ج 3، ص 32؛ ابن حجر ، أحمد بن علي العسقلاني (ت 852هـ): فتح الباري في شرح صحيح البخاري ، (بيروت: دار المعرفة ، 1379هـ) ، ج 7 ، ص 127.

المصادر الغزوات التي كانت فيها راية النبي عليه الصلاة والسلام صفراء وذلك من خلال تتبعنا لغزوات الرسول صلى الله عليه وسلم وسراياه (8). كانت رايته تسمى العقاب ثم أصبح هذا الاسم يطلق على الرايات بشكل عام (9)، ولعلها سميت بذلك لأنها ترفع عالياً وتصفقها الرياح فتشبه طير العقاب في كبرها ولونها الأسود.

ولكن مما صنعت رايات الرسول صلى الله عليه وسلم وألويته؟ وما هو شكلها، وما هي العبارة المكتوبة عليها؟، تشير كتب المصادر أن راية الرسول عليه الصلاة والسلام كانت عبارة عن مرط مرحل لأم المؤمنين عائشة رضي الله عنها وهو الصوف الذي صور عليه مركب البعير، وفي رواية أخرى إنها من بردة سوداء والبرد هو الثوب من الصوف تلبسه الأعراب، وقيل من النمرة وهي الثوب الذي فيه بياض وسواد، فكانت الراية إما الكتان أو القطن أو الصوف على حسب ما تيسر (10)، وبكل بساطة فإن رايات الرسول عليه الصلاة والسلام وألويته كانت من أقمشة منتشرة بين العرب ومعروفة بينهم، وربما كانت بخيسة الثمن كما أن من الواضح أنها كانت عبارة عن ملابس للرسول صلى الله عليه وسلم ولزوجاته وأصحابه، ففي مقدرة عليه الصلاة والسلام أن يتخذها من الحرير أو الديباج أو غيرها من الأقمشة باهظة الثمن لكنه لا يريد إعطاء الراية أو اللواء شأن مقدس أو على الأقل مكانة كبيرة فيتسابق المسلمون من بعده في التفاضل بين راياتهم، وإنما هي أداء تدل على هوية من يحملها أو أداة ينتمي إليها تعرف به وتميزه عن غيره.

وكان شكلها مرعباً لكن المصادر لم تذكر طولها وعرضها، أما العبارة التي كتبت عليها فهي (لا إله إلا الله محمد رسول الله) (11)، وقد تكون كتبت بالخط المشهور وهو المدني أو المكي لأنها كما ذكر ابن إسحاق أول الخطوط العربية ويلبها الخط الكوفي والخط البصري (12)، وكتب اللواء بالخط الأسود لأنه أوضح الألوان على الأبيض (13). واللواء في الغالب يكون واحداً، بينما تتعدد الرايات (14) وهذا دليل على أن اللواء أهم من الراية، ولم يكن تعدد الرايات إلا تمييز كل فرقة أو قبيلة عن الأخرى وللراية من حيث التنظيم والانتظام في صفوف الجيش والشجاعة والإقدام في الحروب، وللراية واللواء أهمية كبيرة في المعارك فهي دليل نصر أو هزيمة فإذا سقطت دلت على الهزيمة وإذا ما استمرت مرفوعة فهو دليل نصر، كما أن استمرار رفع الراية له أثر على المحاربين التابعين لها فهي دافع قوة وحماس، وعادة يكون حامل اللواء أو الراية مستهدف من العدو، لذلك حرص الرسول صلى الله عليه وسلم على اختيار حامل الراية واللواء واهتم بأن تكون فيه صفات الشجاعة والصبر والثبات وحب التضحية في سبيل الله يوم الخطب فضلاً عن أفضليته وأسبقيته للإسلام (15)، لذلك كان الصحابة يعتبرونه شرف عظيم وفضل كبير وكانوا يتسابقون عليه (16).

⁸ ينظر الملحق رقم (1)

⁹ الواقدي، المغازي، ج1، ص 306: الأصبهاني، أخلاق، ص 117.

¹⁰ ابن القيم الجوزية، محمد بن أبي بكر الزرعي الحنبلي (ت 751هـ): زاد المعاد في هدي خير العباد، تحقيق شعيب وعبدالقادر الأرنؤوط، (بيروت، مؤسسة الرسالة، د.ت)، ج1، ص 142-143.

¹¹ ابن حجر، فتح، ج 6، ص 126.

¹² ابن النديم، أبو الفرج محمد بن إسحاق (ت 385هـ): الفهرست، تحقيق رضا تجدد، (بيروت، دار المعرفة، 1398هـ / 1978م)، ص 8-9.

¹³ ابن القيم، زاد، ج 1، ص 143.

¹⁴ ينظر أعلاه المبحث السابق، وينظر الملحق رقم (1)

¹⁵ الواقدي، المغازي، ج3، ص 103.

¹⁶ ابن هشام، أبو محمد عبد الملك المعافري (ت 231هـ): السيرة النبوية، (بيروت، دار الجيل، د.ت)، ج2، ص 374.

أما الشعارات التي كان الرسول صلى الله عليه وسلم يطلقها في بعض مغازيه فقد كانت في بداياتها شعارات حماسية خاصة بكل جماعة لها انتماء واحد عرقي أو وطني ففي غزوة بدر الكبرى جعل شعار المهاجرين (يا بني عبد الرحمن) وشعار الخزرج (يا بني عبد الله) وشعار الأوس (يا بني أنه عبيد الله) وجعل للمسلمين شعار موحد وهو (يا منصور أمت) (17) ولعل السبب أنه أراد عليه الصلاة والسلام أن تكون القرابة والأخوة في الدم عامل مشجع على الإقدام ثم إنه يذكرهم عليه السلام بأنهم مستهدفون لأنهم مسلمون لذلك جعل لهم شعار يحث على الاستماتة من أجل النصر .

كما اتخذ عليه السلام شعاراً في صلح الحديبية وهو (أمت أمت) وذلك ليستنهض هم أصحابه ليثأروا لمقتل عثمان بن عفان رضي الله عنه لما شاع مقتله ، وفي معركة حنين رفع شعار (أحد أحد) وهذا الشعار حين الذي كان يردده بلال بن رباح لما عذب من قبل كفار قريش (18) مما يدلنا على أمور عديدة منها ؛ أن الشعارات لم تكن للجماعات وإنما حتى للأفراد ، إجلالاً للرسول صلى الله عليه وسلم لهذا الشعار أنه جعله شعاراً لإحدى معاركه ضد المشركين ، ويدل أيضاً على أن بعض الشعارات لها عمق ديني وامتداد تاريخي .

ولم يقتصر استعمال الشعارات على أوقات المنازعات وإنما استعملت في أوقات السلم ؛ إذا كان لوفود القبائل العربية التي جاءت لرسول صلى الله عليه وسلم شعارات مثل شعار وفد عبس (يا عشرة) ، ووفد الأزدي (يا مبروراً) (19) ، وربما كانت تلك العبارات تعبيراً عن الموقف السياسي لهم تجاه الرسول صلى الله عليه وسلم .

ولكن قد يتساءل القارئ : هل استمرت ألوية وشعارات ورايات الرسول صلى الله عليه وسلم في عهد الخلفاء الراشدين أم طرأ عليها تغير ؟ سوف نحاول الإجابة على هذا التساؤل في المبحث التالي.

ثانياً: رايات وألوية الخلفاء الراشدين :

استمر اتخاذ الألوية والرايات على ما كان عليه أيام الرسول صلى الله عليه وسلم ، وأول ألوية عقدت بعد وفاته عليه الصلاة والسلام كانت بأمر الخليفة أبي بكر الصديق (13-23 هـ / 634-643م) رضي الله عنه ؛ فقد عقد أحد عشر لواء لحرب المرتدين (20) وأعطاهم قادة الجيوش من الصحابة ، فسلم خالد بن الوليد رضي الله عنه لواء وأمره بمحاربة مدعي النبوة طليحة بن خويلد الأسدي ومسيلمة الكذاب ، وأعطى العلاء الحضرمي رضي الله عنه لواء لمحاربة المرتدين في البحرين ، كما أفدعدهم من الرايات بيد عكرمة بن أبي جهل وعمرو بن العاص رضي الله عنهما ، وكان لون لواء أبي بكر أسود وهو مثل لواء الرسول صلى الله عليه وسلم الذي كتب عليه (لا إله إلا الله محمد

(17) ينظر الملحق رقم (2) .

(18) ابن هشام ، السيرة ، ج1، ص187، ج1، ص220.

(19) ينظر الملحق رقم (2) .

(20) ابن كثير ، أبو الفدا إسماعيل بن عمر (774هـ: البداية والنهاية ، بيروت : دار المعارف ، دت) ، ج6، ص316.

رسوب الله) (21). ولكن وجدت رايات ألوانها مختلفة ؛ ففي معركة اليمامة ضد مسيلمة الكذاب كانت مع ثابت بن قيس الأنصاري رضي الله عنه أحد قادة جيش خالد بن الوليد راية صفراء (22).

وفي عهد الخليفة عمر بن الخطاب (23-35هـ / 644 / 656م) رضي الله عنه عقد ألوية لفتوح الشام والعراق ومصر ، فعقد لواءه في العراق لسعد بن أبي وقاص رضي الله عنه لقيادة معركة القادسية ، فوزع سعد رايات على كتائب الجيش (23) ، و عقد لخالد بن الوليد رضي الله عنه راية لفتح الشام وسميت بالعقاب وقيل إنها راية الرسول صلى الله عليه وسلم وكان لونها أسود ((24) .

وحينما تولى الخلافة علي بن أبي طالب (35-40هـ / 656-661م) رضي الله عنه ، وحصل بينه وبين معاوية بن أبي سفيان خلاف ثم تطور إلى مواجهة مسلحة فيما عرف في كتب و مصادر التاريخ بمعركة صفين عام (37هـ/657م) عقد كل منها راية فكانت راية علي بن أبي طالب راية الرسول صلى الله عليه وسلم وهي السواد وقد عرفت بالعقاب ، وكانت هناك رايات أخرى لبعض القبائل التي خرجت مع علي كالراية الحمراء التي كانت رفعها قبيلة ربيعة ، أما راية جند الشام فكانت صفراء وبعض الجند اتخذ راية خضراء (25) وذلك حتى يفرق بين المعسكرين جند الشام وجند العراق ، كما كانت راية علي في يوم الجمل (36هـ/656م) سوداء (26).

والجدير بالذكر أنه بتقدم الزمن في العصر الإسلامي أصبح يطلق على اللواء راية وعلى الراية لواء، فلم يعد هناك تمييز بينها كما كان عليه في عصر الرسول صلى الله عليه وسلم وخلفائه الراشدين، كما أصبحت الراية أو اللواء علم الدولة وشعاراً لها باتخاذها لوناً محدداً يخالف لون راية معارضها علم الدولة وشعاراً لها باتخاذها أصبحت الراية أو اللواء وسوف نرى هذا عند الحديث عن الرايات و الألوية في العصرين الأموي و العباسي .

واستمرت ظاهرة الشعارات في العصر الراشدي فلقد رفع المسلمون شعار (يا محمداه) في معاركهم مع مسيلمة الكذاب (27)، كما رفع نفس الشعار في حرب المرتدين في البحرين (28) وهو يدل على التمسك بالدين الإسلامي الذي بعث به محمد صلى الله عليه وسلم ، كما أن الرسول صلى الله عليه وسلم هو خاتم المرسلين ولا نبي بعده وليس كما ادعى مسيلمة ، ولما بعث أبو بكر الصديق رضي الله عنه جيش أسامة بن زيد أكد على الشعار الذي اختاره الرسول عليه السلام وهو (يا منصور أمت) (29) وبعض تلك العبارات الحماسية كانت قد استعملت أيضاً في العصرين الأموي والعباسي .

ثالثاً: رايات وألوية الخلافة الأموية:

(21) ابن كثير ، البداية والنهاية، ج4، ص 324- 326.

(22) ابن اعثم ، أبو محمد أحمد الكوفي ، الفتوح، (بيروت : دار الكتب المصرية ، 1986م) ، ج3، ص 6.

(23) الطبري ، محمد بن جرير (ت 316هـ):، تاريخ الرسل والملوك ، (بيروت :دار الكتب العلمية ، دت) ، ج 3، ص 48.

(24) ابن كثير ، البداية والنهاية، ج7، ص 3.

(25) ابن اعثم ، الفتوح ، ج3، ص 332.

(26) ابن كثير ، البداية والنهاية، ج3، ص 48.

(27) الطبري ، تاريخ ، ج 2، ص 48.

(28) ابن كثير ، البداية والنهاية، ج6، ص 324.

(29) ينظر الملحق رقم (2)

لم تعط المصادر التاريخية معلومات صريحة وواضحة إلى لون الرايات أو الألوان في العهد الأموي ، ولكن هناك إشارات تدل على أمويين اتخذوا البياض راية لهم وفي مقدمتها أن أكثر الثورات التي خرجت ضد الأمويين رفعت رايات السواد (30) ، وذكر الواقدي بعض شعارات النصارى كلبس بعض الرهبان للأسود (31) ، وقد يؤيد هذا ما ذهب إليه أحد الباحثين من أن اللون الأبيض لون الطهر والتفاؤل والصفاء فكان الأمويين ما لوا للإيحاء ببداية عهد جديد بعد انتهاء مرحلة الخلاف والقتال بين علي ومعاوية (32).

وكان للقلقشندي رأي آخر فذكر أن " شعار بني أمي من الألوان الخضرفقد حكى صاحب حياه عن الملك السعيد صاحب اليمن أنه حين ادعى الخلافة وأنه من بني أمية لبس الخضر ، وهذا صريح شعارهم " (33) كما يؤيد هذا ما ذكر سابقاً من أن بعض جند معاوية اتخذ راية خضراء في معركة صفين (34) . وربما تطور الأمر فجعل لون الخضر علماً وشعاراً للأمويين ، ومن الصعب بمكان الجمع بين هذين القولين ، ولكن ربما أن الأمويين اتخذوا البياض في الرايات والألوان في الفتوحات والحروب ، أما لون الخضر فهو لون اللباس الرسمي في الدواوين والدوائر الحكومية إن صح التعبير وقد يؤكد ذلك أن الملابس التي تخلع على كبار موظفي الدولة كانت خضراء (35). ولقد أشار (أحد الباحثين) أن رايات بني أمية كانت حمراء ثم غيرت إلى رايات بيضاء ، ولكنه لم يذكره مصدر (36) .

رغم أن المصادر أغلبها تشير إلى اتخاذهم لون البياض وانفرد القلقشندي كما ذكر سابقاً برواية اتخاذهم للراية الخضراء . وكان لأهمية ومكانة الرايات يختار حاملها من رجال أكفاء وقادة أفذاذ حيث عهدت إلى محمد بن القاسم و قتيبة بن مسلم الباهلي وموسى بن نصير وطارق بن زياد الذين لمعت نجومهم في الأقاليم المفتوحة ، وامتدت حدود الدولة بشجاعتهم وفروسياتهم وعزائمهم على نشر الإسلام من الهند والصين شرقاً حتى بلاد الغال (فرنسا حالياً) - والمحيط الأطلسي غرباً .

ذاك عن الرايات والألوان أما عن الشعارات ؛ فقد رفع الأمويين شعارات عرفت سابقاً في عصر الرسول صلى الله عليه وسلم وخلفائه الراشدين مثل (يا محمد) الذي اتخذ في فتح سمرقند عام (77هـ) (37) ، ومثل (يا منصور أمت) وذلك ضد دعوة أهل الكوفة التي

(30) ينظر في المبحث التالي .

(31) الواقدي ، أبو عبدالله محمد بن عمر (ت 207هـ): فتوح الشام ، (بيروت : دار الجيل ، دت) ، ص 99-100.

(32) عبدالرحمن زكي ، أعلام البول العربية الإسلامية ، (القاهرة : مؤسسة المطبوعات الحديثة ، دت) ، ص 26 .

(33) القلقشندي ، أبو العباس أحمد بن علي (ت 821هـ): صبح الأعشا في صناعة الإنشا، تحقيق عبدالقادر زكار ، (دمشق: وزارة الثقافة ، دت) ، ج3، ص291.

(34) ينظر في المبحث السابق .

(35) القلقشندي ، أبو العباس أحمد بن علي (ت 821هـ): مآثر الإنافة في معالم الخلافة ، (القاهرة : دار الكتب المصرية ، 1340هـ / 1922م) ، ج 2 ، ص 234 .

(36) زهير أحمد ، " رايات العرب والمسلمين وبنودهم وأعلامهم وبيارقهم " ، مجلة المورد ، (بغداد : وزارة الإعلام ، العدد 3 ، 1396هـ) ، ص 44.

(37) ابن كثير ، البداية والنهاية ، ج 11 ، ص 222.

تتابع للحسين بن علي رضي الله عنها (38) ، كما رفعوا شعار (حم لا ينصرون) في معركتهم ضد الناصر الحارث بن سريح في خراسان (39) عام (128هـ) (40) .

رابعاً: رايات وألوية الخلافة العباسية :

استمر الحال في العصر العباسي فلقد اتخذ بني العباس السواد لون لراياتهم ، كما كان لباسهم و علماتهم ، ولقد برر العباسيون اتخاذهم للون الأسود في أسباب وهي :

1- أنها راية الرسول صلى الله عليه وسلم وخلفائه من بعد رضي الله عنهم ، وأن النبي عليه السلام عقد للعباس يوم حنين والفتح راية سوداء.

2- أن سهم عبد المطلب جد الرسول صلى الله عليه وسلم حين تنازع مع قريش على بئر زمزم كان أسود بينما كان سهم قريش أبيض وسهم الكعبة أصفر ، كما وأن الذي يميز بني عبد المطلب هو لبس السواد (41) .

3- وأن داود عليه السلام وأصحابه حين لقي جالوت وظفر به هو السواد.

4- ويذكر أن الأنصار لبسوا السواد بعد معركة أحد حيث قيل "لقد تتابعت على آل رسول صلى الله عليه وسلم مصائب لا ينكر معها لأشباعهم لباس السواد حتى يدركوا بثارهم " (42) .

وكان مكتوب عليا بالمداد الأبيض (محمد رسول الله) (43) ، ولكن العلم العباسي ذي اللون الأسود طرأ تغيير عليه تغير في فترة من الفترات إذ يشير أحد المؤرخين أن الخليفة العباسي القائم بأمر الله (422-467هـ / 1030-1074م) اتخذ اللون الأبيض كما أحدث لولي العهد لواء آخر مذهب ، فكان اللواء الأبيض من حرير وكتب على جانبه بالمداد الأسود (لا إله إلا الله وحده لا شريك له ليس كمثل شئ وهو خالق كل شئ وهو اللطيف الخبير) ، و بالجانب الآخر كتب (محمد رسول الله أرسله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون) القائم بأمر الله أمير المؤمنين ، أما حديدة اللواء فكانت عليها من جانب (بسم الله الرحمن الرحيم لعبد الله بن جعفر الإمام القائم بأمر الله أمير المؤمنين أيده الله) ومن الجهة الأخرى كتب عليه قول الله تعالى: " ولينصرن الله من ينصره إن الله لقوي عزيز الذين إن مكناهم في الأرض أقاموا الصلاة وآتوا الزكاة وأمروا بالمعروف ونهوا عن المنكر والله عاقبة الأمور " (44) .

38 (ابن الأثير ، الكامل ، ج4 ، ث 453 .

39 (خراسان : إقليم في فارس يمتد من شرق العراق إلى الهند تشتهر بجبالها وأنها وهي منطقة زراعية خصبة ، يضم مدناً كبيرة منها نيسابور وهراه وخوارزم وسرخس ؛ الجوهري ، شهاب الدين ياقوت أبو عبدالله ، معجم البلدان ، (بيروت : دار صادر ، دت) ، ج2 ، ص351 .

40 (الطبري ، تاريخ ، ج6 ، ص 324 .

41 ((القلقشندي ، مآثر الإنافة ، ص ج2 ، ص 235

42 ((القلقشندي ، مآثر الإنافة ، ص ج2 ، ص 235

43 (انمسخوية ، أبو علي أحمد بن يعقوب ، تجارب الأمم وتعاقب الهمم ، (القاهرة : مطبعة بولاق ، دت) ، ج1 ، ص 176 .

44 (الصابي ، أبي الحسن هلال بن الحسن الصابي (ت 448): رسوم دار الخلافة ، (بغداد : دن ، دت) ، ص 93-96 .

44 (الحج : 40-41

ويطرح سؤال نفسه لماذا أحدث الخليفة العباسي القائم بأمر الله تغييراً على لواء العباسيين ؟ لعل النفوذ السلجوقي الذي بدأ على بغداد عام (448هـ / 1056م) (45) وكان سببه استنجد الخليفة القائم بأمر الله بالسلاجقة بعد حادثة البساسيري (46) وإقناذهم للخلافة في بغداد جعل الخليفة القائم يغير علمه إلى اللون الأبيض وهو لون راية السلاجقة الذي ظل حتى عصر السلطان علاء الدين آخر سلاطين السلاجقة في إقليم فارس والعراق سنة (699هـ / 1299م) لكونهم أصحاب الفضل عليه في إقناذ الخلافة من البويهيين الشيعة (47) ، وربما يكون ذلك تحت ضغوط من السلاجقة .

وكما رفعت الرايات رفعت شعارات في المنازعات بين بن العباسيين منها؛ ففي حادثة استيلاء إبراهيم بن المهدي على قصر ابن هبيرة فهبياً رفع شعار (يا منصور لا طاعة للمأمون) سنة (202هـ) في عهد الخليفة العباسي المأمون (198 - 218هـ/833م) (48). ومن الملاحظ أن الشعارات في العصر العباسي كانت نادرة ، ولعل السبب هو اكتفاء الأطراف بالرايات .

خامساً: التغيرات في الرايات والألوية خلال العصرين الأموي والعباسي :

لا يخفى على القارئ ظهور ثورات مناوئة للخلافة الأموية ومن بعدها الخلافة العباسية ، تطعن في شرعية أحقيتها بالخلافة وتتهمها بانتزاع الخلافة من آل البيت ، وقد تطور الأمر من معارضة رمزية إلى معارضة مسلحة رفعت رايات وشعارات تندد وتخالف من يعتلي كرسي الخلافة ، ومن تلك الجماعات الثائرة على الخلافة الأموية والتي رفعت شعار السواد ثورة الحارث بن سريج سنة (116هـ / 734م) ، وثورة أبي حمزة الخارجي سنة (128هـ/745م) (49)، و ثورة العباسيين ضد بني أمية في أواخر الدولة الأموية كانت راياتهم السواد ، فضلاً عن أن رايات العلويين والخوارج السواد أيضاً تيمناً براية الرسول صلى الله عليه وسلم (50) .

وفي العصر العباسي نحت بعض تلك الفرق والجماعات منحنى آخر حيث غيرت شعارها وراياتها تبعاً لتغير العصر ؛ فمثلاً رفع العلويون راية بيضاء بعدما كانت سوداء مخالفة للأمويين (51)، كما اتخذ الفرس الدين ثاروا ليعيدوا مجد فارس ودين الجوس راية بيضاء (52) ، وكان للولاة والقادة الدين ثاروا على الدولة العباسية واختلفوا مع الخليفة راية بيضاء ، كما تبنت فرقة الحرمية (المبيضة) الثائرة في خراسان

45 (ابن الأثير ، أبو الحسن علي بن أبي الكرم الشيباني (ت 632هـ):الكامل في التاريخ ، (بيروت ، دار صادر ، 1399هـ/1979م)، ج 8، ص 197-199.

46 (البساسيري ، هو أحد قادة الاثراك التابعين للملك الرحيم آخر سلاطين البويهيين ، تمرد على الخليفة العباسي القائم بأمر الله وحاول أن يستبد بالأمر ، فاستنجد الخليفة بزعم السلاجقة طغرل بك ، وفعلاً قضى على البساسيري ، فحُضِعَ له الخليفة واستقر السلاجقة في بغداد وحلوا محل البويهيين ؛ الرواندي (ت 603هـ) ، راحة الصدور وآية السرور ، ترجمة إبراهيم الشواربي وآخرون ، (القاهرة : دن ، 1379هـ / 1960م)، ص 93-96.

47 (الرواندي ، راحة الصدور ، ج5، ص 98.

48 (ابن الأثير ، الكامل ، ج5، ص 443.

49 (الطبري ، تاريخ ، ج 7، ص 131-374.

50 (ابن اعثم ، الفتوح ، ج8، ص 456-457.

51 (الطبري ، تاريخ ، ج 3، ص 361.

52 (الطبري ، تاريخ ، ج 3، ص 189.

والأقاليم المشرقية التي تزعمها المقنع الخراساني عام (159هـ / 775م) صاحبة الفكر المجوسي البياض راية لها ضد العباسيين ، كما كان البياض أيضاً شعار الدولة العبيدية في مصر (53).

رفعت الرايات الخضر من قبل العلويين حتى أن الخليفة العباسي المأمون (198 - 218هـ/813-833م) تبنى رايتهم وجعلها راية للدولة العباسية و عين المأمون الثائر العلوي (علي بن موسى الرضا) ولياً للعهد واعترف بشرعيته على مكة ، ولبس المأمون اللون الأخضر شعار العلويين ، وقد أدت هذه الخطوة الغربية دوافعها من قبل المأمون إلى ردود أفعال عند العباسيين في بغداد وعزل المأمون عن منصبه وتعيين عمه إبراهيم بن المهدي خليفة بدلاً عنه ، ولما تدارك المأمون دس السم لعلي الرضا ، وانقلب على العلويين ولبس السواد شعار العباسيين(54). كما ظهر لون جديد من بين الرايات وهي رايات حمر رفعها الثوار الأمويون وخاصة من الفرع الخلافة السفيفاني إعلاناً لمعارضة الخلافة العباسية ؛ فقد تزعم أبو محمد السفيفاني في الشام تلك الحركة سنة (133هـ / 750م) (55) .

كما استعمل الخوارج الراية الحمراء ، كما رفع القائد العباسي يزيد بن يزيد الشيباني لما حارب الخوارج وعرض عليهم الأمان والاستسلام ورفع لهم راية حمراء شعاراً لذلك (56).

وكانت للرايات الصفراء صولات وجولات فقد اتخذها محمد ذو النفس الزكية حين ثار سنة (145هـ / 762م) ، كما أن العلويين بقيادة الأفطس حسن بن علي رفعوا الراية الصفراء حين ثاروا على الدولة العباسية(57) .

خلاصة القول أن الرايات كانت تختار إما حسب خلفية سياسية ودينية كما كان الحال مع العباسيين في اختيارهم راية السواد ، وإما تختار مخالفة للون الخصم مثلما فعل العلويون لما ثاروا على الخلافتين الأموية والعباسية ، و من المهم الإشارة إلى أن المصادر لم تذكر أن تلك الرايات كتبت عليها عبارات أو شعارات معينة .

الخاتمة

أهم النتائج التي توصلت لها في هذا البحث ؛ أن الرايات والألوية كانا شئيين مختلفين في مع عصر الرسول صلى الله عليه وسلم وخلفائه الراشدين ولكن مع تقدم الزمن في العصر الإسلامي أصبح يطلق على اللواء راية وعلى الراية لواء فلم يعد هناك تمييز بينها كما كان عصر الرسول صلى الله عليه وسلم وخلفائه الراشدين ، كما أصبحت الراية أو اللواء علماً للدولة وشعاراً لها باتخاذها لوناً محددًا يخالف لون راية معارضياً.

كانت الرايات تختار إما حسب خلفية سياسية ودينية كما كان الحال مع العباسيين في 9 اختيارهم راية السواد ، وإما تختار مخالفة للون الخصم مثلما فعل العلويون لما ثاروا على الخلافتين الأموية والعباسية ، و من المهم الإشارة إلى أن المصادر لم تذكر أن تلك الرايات كتبت عليها عبارات أو شعارات معينة.

(53) ابن الأثير، الكامل ، ج5، ص 201، ج5، ص354..

(54) ابن كثير ، البداية والنهاية ، ج10، ص 246-247.

(55) المقدسي ، المطهر بن طاهر (ت 507هـ: البدء والتاريخ ، (القاهرة : مكتبة الثقافة الدينية ، د.ت) ، ج6، ص73.

(56) المسعودي ، أبو الحسن بن علي (ت 345هـ): التنبيه والإشراف ، (دم ، دار الهلال ، د.ت) ، ص110

(57) ابن الأثير ، الكامل ، ج3، ص 341.

والجدير بالذكر أن الراية كانت محممة على مستوى الدول والجماعات فهي تعبيراً عن توجه سياسي أو ديني للدول أو للأحزاب لذلك تبنت الدول بل الجماعات المعارضة أعلاماً لها عن تميزها عن خصومها .

ولكن الشعارات لم تحظ بتلك الأهمية كما حظيت بها الرايات ؛ التي وجدت في عصر الرسول صلى الله عليه وسلم واستمرت إلى عصر الدولة الأموية ولكنها قلت كثيراً في العصر العباسي ، ولعل تفسيراً منطقياً يمكن إطلاقه على تلك الظاهرة وهو الاكتفاء بالرايات التي قد تكون تحمل بين طياتها معان تدل على أفكار وتوجهات وأديبات الدول

والفرق الخارجة عليها . وكانت تلك الشعارات لها دورها في إذكاء روح الجيوش الإسلامية في صدر الإسلام ، خصوصاً أن الإسلام كان في بدايته ويواجه إمبراطوريات العصر آنذاك الفرس والروم ، ولعل سبب إظهار الإسلام وانتصاره فيما بعد وتثبيت أركانه في الأقاليم المفتوحة وهو الذي حدا من استعمال الشعارات المتنوعة .

المصادر والدراسات الحديثة:

أ- المصادر :

الآبادي ، محمد شمس الحق أبو الطيب :

1- **عون المعبود في شرح سنن أبي داود** ، (بيروت ، دار الكتب العلمية ، 1415هـ).

ابن الأثير ، أبو الحسن علي بن أبي الكرم الشيباني (ت 632هـ):

2- **الكامل في التاريخ** ، (بيروت ، دار صادر ، 1399هـ/1979م)

الأصبهاني ، عبدالله بن محمد بن جعفر (ت 369هـ) :

3- **أخلاق النبي صلى الله عليه وسلم وآدابه** ، تحقيق بشير محمد عيوان ، (دمشق ، مكتبة دار البيان ، 1431هـ)

ابن اعثم ، أبو محمد أحمد الكوفي :

4- **الفتوح** ، (بيروت ، دار الكتب العلمية ، 1986م)

ابن حجر العسقلاني ، أحمد بن علي (ت 852هـ):

5- **الإصابة في تمييز الصحابة** ،

6- **فتح الباري في شرح صحيح البخاري** ، (بيروت ، دار المعرفة ، 1379هـ)

الحموي ، شهاب الدين ياقوت أبو عبد الله ،

7- **معجم البلدان** ، (بيروت ، دار صادر ، درت)

ابن خلدون ، عبدالرحمن (ت 808هـ):

8- **المقدمة** ، (بيروت ، دار القلم ، 1984م)

أبو داود، سليمان بن الأشعث السجستاني (ت 275هـ) :

9- سنن أبو داود ، (دمشق : دار الفكر ، د.ت)

الرواندي (ت 603هـ):

10 - راحة الصدور وآية السرور في تاريخ الدولة السلجوقية ، ترجمة إبراهيم الشواربي وآخرون (القاهرة ، دن ، 1379هـ/1960م)

ابن سعد ، ممد بن منيع الزهري (ت 230هـ) :

11- الطبقات الكبرى ، (بيروت ، دار صادر ، د.ت)

الصايي ، أبي الحسن هلال بن المحسن الصايي (ت 448هـ):

12 - رسوم دار الخلافة ، (بغداد ، دن ، د.ت)

الطبري، محمد بن جرير (ت 310هـ) :

13 - تاريخ الرسل والملوك ، (بيروت ، دار الكتب العلمية ، د.ت)

14- جامع البيان عن تأويل آي القرآن ، (د.م ، دن ، د.ت)

ابن العربي ، أبو بكر محمد بن عبدالله (ت 543هـ) :

15- شواهد الحجة والأعيان في مشاهد الإسلام والبلدان ، (مدريد ، الوكالة الإسبانية للتعاون الدولي ، 1996م)

ابن كثير ، أبو الفداء إسماعيل بن عمر (ت 774هـ):

16- البداية والنهاية ، (بيروت ، مكتبة المعارف ، د.ت)

القلقشندي ، أبو العباس أحمد بن علي (ت 821هـ):

17 - صبح الأعشى في صناعة الإنشا ، تحقيق عبد القادر زكار ، (دمشق ، وزارة الثقافة) 1981م 18- مآثر الإنافة في معالم الخلافة ، (القاهرة ، طبع دار الكتب المصرية ، 1340هـ / 1922م)

ابن القيم الجوزية ، محمد بن أبي بكر الزرعي الحنبلي (ت 751هـ) :

19- زاد المعاد في هدي خير العباد ، تحقيق شعيب وعبدالقادر الأرناؤوط ، (بيروت ، مؤسسة الرسالة ، د.ت)

ابن مسكوية ، أبو علي أحمد بن يعقوب :

20 - تجارب الأمم وتعاقب الهمم ، (القاهرة ، مطبعة بولاق ، د.ت)

المسعودي أبو الحسن بن علي (ت 345هـ) :

21 - التنبيه والإشراف ، (د.م ، دار الهلال ، د.ت)

المقدسي، المطهر بن طاهر (ت 507هـ) :

22- البدء والتاريخ ، (بور سعيد ، مكتبة الثقافة الدينية ، د.ت)

ابن منظور ، أبو الفضل محمد بن مكرم (ت 711هـ):

23- لسان العرب ، (بيروت ، دار صادر ، د.ت)

ابن النديم ، أبو الفرح محمد بن إسحاق (ت 385هـ):

24 - الفهرست ، تحقيق رضا تجدد ، (بيروت ، دار المعرفة ، 1398هـ / 1978م)

ابن هشام ، أبو محمد عبد الملك المعافري (ت 231هـ):

25- السيرة النبوية، (بيروت ، دار الجيل ، د.ت)

الواقدي ، أبو عبد الله محمد بن عمر (ت 207هـ):

26- فتوح الشام ، (بيروت ، دار الجيل ، د.ت)

ب- المراجع والدراسات الحديثة :

عبدالرحمن زكي :

1- أعلام الدول العربية الإسلامية ، (القاهرة : مؤسسة المطبوعات الحديثة ، د.ت)

زهير أحمد :

2- "رايات العرب والمسلمين وبنودهم وأعلامهم وبيارقهم" ، مجلة المورد ، (بغداد : وزارة الإعلام ، العدد 3 ، 1396هـ) .

الملحق رقم (1): جدول بالرايات والألوية في المغازي والسرايا النبوية

المصدر	حامل الراية واللواء	لون الراية واللواء	سنة الحدث	الغزوة أو السرية
ابن سعد ، محمد بن منيع الزهري (ت 230هـ) : الطبقات الكبرى ، (بيروت : دار صادر ، دت) ، ج2، ص 7	مسطح ابن أناة	اللواء أبيض	الأولى	سرية عبدة بن الحرث
ابن سعد ، الطبقات ، ج2، ص 7	المقداد بن عمرو	اللواء أبيض	الأولى	سرية سعد بن أبي وقاص
ابن سعد ، الطبقات ، ج2، ص 10	المقداد بن عمرو	لم يذكر اللون	الأولى	سرية عبدالله بن جحش
ابن سعد ، الطبقات ، ج2، ص 8	حمزة بن عبد المطلب	اللواء أبيض	الثانية	سرية الأبواء
ابن سعد ، الطبقات ، ج2، ص 8-9	سعد بن أبي وقاص	اللواء أبيض	الثانية	غزوة بواط
ابن سعد ، الطبقات ، ج2، ص 12	علي بن أبي طالب	اللواء أبيض	الثانية	سرية بدر الأولى
ابن سعد ، الطبقات ، ج2، ص 9-10	حمزة بن عبد المطلب	اللواء أبيض	الثانية	غزوة لعشيرة
ابن هشام ، السيرة ج2، ص 251	مصعب بن عمير حامل لواء المهاجرين و الحباب بن المنذر بيده لواء الخزرج ولواء الأوس بيد سعد بن معاذ	اللواء أبيض والراية سوداء	الثانية	غزوة بدر الكبرى
ابن سعد ، الطبقات ، ج2، ص 30	لم يذكر حامل اللواء	لم يذكر اللون	الثانية	غزوة السوق

18. Uluslararası Güncel Araştırmalarla Sosyal Bilimler Kongresi Tam Metinleri

كتاب المتنون الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

ابن هشام ، السيرة ، ج3 ص4-5	لم يذكر حامل اللواء	لم يذكر اللون	الثالثة	سرية غطفان (ذي أمر)
ابن سعد ، الطبقات ، ج2، ص35	لم يذكر حامل اللواء	لم يذكر اللون	الثالثة	سرية بجران (الفرع)
ابن سعد ، الطبقات ، ج2، ص28-29	حمزة بن عبد المطلب	لم يذكر اللون	الثانية	غزوة بني قينقاع
ابن سعد ، الطبقات ، ج2، ص39	اللواء الأعظم بيد مصعب بن عمير لواء المهاجرين مع علي بن أبي طالب ولواء الأوس مع أسيد بن الخضير ولواء الخزرج مع الحباب بن المنذر	اللواء أبيض	الثالثة	غزوة أحد
ابن سعد ، الطبقات ، ج2، ص41	علي بن أبي طالب وقيل أبو بكر	اللواء أبيض	الثالثة	غزوة حمراء الأسد
ابن هشام ، السيرة ، ج3، ص182	راية المهاجرين : أبي بكر وقيل عمار بن ياسر وراية الأنصار : مع سعد بن عبادة	الراية سوداء	السادسة	غزوة بني المصطلق
ابن هشام ، السيرة ، ج3، ص129-127	راية المهاجرين : مع زيد بن حارثة وراية الأنصار : مع سعد بن عبادة	اللواء أبيض	الخامسة	غزوة الأحزاب
ابن هشام ، السيرة ، ج3، ص175	بيد سعد بن معاذ وقيل المقداد بن عمرو	الراية بيضاء	الخامسة	غزوة ذي قرد الغابة
ابن سعد ، الطبقات ، ج2،	اللواء مع علي بن أبي طالب	اللواء أبيض	السابعة	فتح خيبر

ص 106	والرايات بيد الحجاب بن منذر وسعد بن عبادة وأبي بكر الصديق	والراية سوداء		
ابن سعد ، الطبقات ، ج2 ، 120	لم يذكر حامل اللواء	لم يذكر اللون	السابعة اللهجرة	سرية بشير بن سعد الأنصاري إلى بن وجبار
ابن هشام ، السيرة ، ج3، ص 231	اللواء مع سعد بن عبادة والرايات بيد الحجاب بن منذر وعبادة بن بشر وسهل بن حنيف	لم يذكر اللون	السابعة	غزوة وادي القرى
ابن هشام ، السيرة ، ج3، ص 228	لم يذكر حامل اللواء	لم يذكر اللون	السابعة	سرية غالب بن عبدالله الليثي إلى فدك
ابن هشام ، السيرة ، ج4 ، ص 23-22	اللواء مع سعد بن عبادة ثم ابنه قيس والرايات مع علي بن أبي طالب والزبير بن العوام وسعد بن أبي وقاص	اللواء أبيض	الثامنة	فتح مكة
ابن سعد ، الطبقات ، ج2 ، ص 152	اللواء بيد علي بن أبي طالب والراية مع سعد بن أبي وقاص وراية مع عمر بن الخطاب	لم يذكر اللون	الثامنة	غزوة حنين

ابن سعد ، الطبقات ، ج 2 ، ص 152	لزيد بن حارثة ثم جعفر الطيار ثم عبدالله بن رواحه ثم خالد بن الوليد	اللواء أبيض	الثامنة	غزوة مؤته
ابن سعد ، الطبقات ، ج 2 ، ص 131	الراية مع عمرو بن العاص واللواء بيد أبي عبيده بن الجراح	اللواء أبيض والراية سوداء	الثامنة	سرية ذات السلاسل
ابن هشام ، السيرة ، ج 3 ، ص 212	علي بن أبي طالب	لم يذكر اللون	العاشرة للهجرة	سرية علي بن أبي طالب
ابن هشام ، السيرة ج 3 ، ص 118	اللواء مع الزبير بن العوام والرايات مع أسيد بن خضير للأوس ، وراية الخزرج مع أبي دجانة وقيل الحباب بن المنذر	لم يذكر اللون	التاسعة	غزوة تبوك

18. Uluslararası Güncel Araştırmalarla Sosyal Bilimler Kongresi Tam Metinleri

كتاب المتن الكاملة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية

ابن هشام ، السيرة ج 3، ص 212	بريدة بن الحصيب الاسمي	لم يذكر اللون	الحادية عشر	غزوة أسامة بن زيد
---------------------------------	------------------------------	---------------	-------------	-------------------

ابن الأثير ، الكامل ، ج 5، ص 443	يامنصور لا طاعة للمأمون	202هـ	استيلاء إبراهيم بن المهدي على قصر ابن هيرة
-------------------------------------	----------------------------	-------	--

3، ص 293			
الواقدي ، المغازي ، ج 4 ، ص 442 ،	أحد أحد	8هـ	غزوة حنين
الطبري ، تاريخ ، ج 2 ، ص 281	يا محمداه	11هـ	معركة المسلمين ضد مسيلمة الكذاب
ابن كثير ، البداية ، ج 6، ص 324	يا محمداه	11هـ	معركة المسلمين ضد ردة أهل البحرين
ابن سعد ، الطبقات ، ج 2، ص 191	يا منصور أمت	11هـ	بعث جيش أسامة بن زيد
ابن الأثير ، الكامل ، ج 3، ص 313	يا منصور أمت	60هـ	دعوة أهل الكوفة للحسين لمبايعته
ابن كثير ، البداية ، ج 11، ص 222	يا محمد	77هـ	فتح سمرقند
اليافعي ، عبدالله بن أسعد (ت 768هـ): مرآة الجنان وعبرة اليقظان في معرفة حوادث الزمان ، بيروت :مؤسسة الرسالة ، 1405هـ) ، ج 1، ص 170	بادبارات	83هـ	وقعة دير الجماجم
الطبري ، تاريخ ، ج 4،	حم لا ينصرون	128هـ	شعار الأمويين ضد الثائر

الملحق رقم (2) : جدول بالشعارات في من عصر الرسول عليه السلام إلى العصر العباسي

المصدر	الشعار	السنة	الحادثة
ابن سعد ، الطبقات ، ج 1 ، ص 296	يا عشرة	8هـ	وفد عبس
ابن سعد ، الطبقات ، ج 1 ، ص 338	يا مبروراً	8هـ	وفد الأزد
ابن سعد ، الطبقات ، ج 1 ، ص 87	أمت أمت	6هـ	سرية زيد بن حارثة بني سليم
ابن سعد ، الطبقات ، ج 2 ، ص 106	يا منصور أمت	6هـ	صلح الحديبية
ابن سعد ، الطبقات ، ج 2 ، ص 125	أمت أمت	7هـ	سرية غالب بن عبدالله
ابن سعد ، الطبقات ، ج 2 ، ص 14	شعار المهاجرين (يا بني عبدالرحمن) وشعار الخزرج (يا بني عبدالله) وشعار الأوس (يا بني عبيد الله) وشعار المستلمون عامة يامنصور	2هـ	غزوة بدر الكبرى

جهود الإمام المقري (المتوفى 758هـ) في خدمة المذهب المالكي من خلال كتابه "عمل من طب لمن حب"

The efforts of Imam Al-Maqri (died 758 AH) in serving the Maliki school through his book "Amal min Tabb liman Habb"

أ.د. حياة كتاب

كلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية ، جامعة المسيلة ، الجزائر

ط.د. سعيدة عكسه

كلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية ، جامعة المسيلة ، الجزائر

Doi: 10.5281/zenodo.14285689

ملخص:

يعد المذهب المالكي أكثر المذاهب تأصلا في منطقة المغرب العربي منذ قرون طويلة؛ فقد حظي فيها بالاهتمام سواء بمدارسته أو بتدريسه ولا يزال الأمر كذلك إلى وقتنا الحاضر، إذ برز فيه الكثير من العلماء منهم من وصلتنا مؤلفاتهم وذاع صيتهم بسببها ومنهم من اندثرت مؤلفاته واضمحلت اسمه معها.

وفي هذه الدراسة نحاول إبراز ما بذله الإمام المقري رحمه الله من جهود في خدمة المذهب المالكي، من خلال كتابه "عمل من طب لمن حب"، والذي يعتبر من أهم مؤلفات الإمام، خصوصا من ناحية القواعد الفقهية والأصولية، حيث توصلنا فيه إلى أن الإمام المقري رحمه الله بسبب علمه الغزير الذي حباه الله به قربه سلطان الدولة المرينية منه بل وجعله قاضي القضاة في الدولة، ويستشيريه في أمور كثيرة، ثم إن اهتمامه بطلبة العلم بكتبه وبدراساتها خاصة كتب الفقه والقواعد الفقهية منها، زاد من مكانة هذا العالم بين علماء المذهب المالكي. إضافة إلى أن السلاطين في ذلك العصر كانوا يقرّبون منهم العلماء ويجعلون لهم مكانة خاصة، حتى وصل بهم الأمر إلى بناء مدارس وزوايا لهم لنشر العلم، وهذا يدل على حُبهم وتقديرهم للعلم وسعيهم لنشره تطبيقا لتعاليم الدين الإسلامي.

وفي سبيل إنجاز هذا البحث تم الاعتماد على المنهج الوصفي التحليلي، ويظهر ذلك من خلال تنوع المادة التاريخية المتعلقة بحياة الإمام، وما يتعلق بالعصر الذي عاش فيه، بوصف حياة وشخصية الإمام المقري العلمية والفكرية، وكذا إبراز مكانته بين علماء المذهب المالكي ومدى مساهمته في خدمته، بالإضافة إلى قراءة في كتاب "عمل من طب لمن حب".

الكلمات المفتاحية: الإمام المقري، المذهب المالكي، كتاب "عمل من طب لمن حب".

مقدمة:

نشأ المذهب المالكي على يد الإمام مالك بن أنس في المدينة المنورة وانتشر على يد تلاميذه في مختلف الأمصار حتى تطور تدريسه من حلق إلى مدارس كبرى، وتعد منطقة المغرب العربي من المناطق التي نالت شرف تدهبها بمذهب هذا العالم الجليل، والتي بدورها حافظت على منهج الإمام في استخراج الأحكام للمسائل، بل وأنتجت أجيالا وعلما أفاذا بسبب دعم سلاطينها للعلم والعلماء، خاصة في زمن تراجع وتلاشي فيه نور العلم في الكثير من أقطار الدول الإسلامية كبغداد والأندلس.

فمدينة تلمسان من بين المدن التي حملت شعلة العلم وأخرجت علماء كان لهم الأثر الكبير في تنشيط الحركة العلمية في المنطقة وذلك من خلال التدريس والخطابة والتحديث والفتوى والتأليف، والإمام أبو عبد الله المقرئ المتوفى في حدود سنة 758هـ من العلماء البارزين في هذه المنطقة، وكان له الأثر البارز في خدمة المذهب المالكي من خلال كتبه ومؤلفاته وتدريسه في فترة معاصرته لدولتين عظيمتين في المنطقة هما الدولة الزيانية في المغرب الأوسط والدولة المرينية في المغرب الأقصى.

من هنا جاءت الإشكالية التالية: كيف ساهم الإمام المقرئ في خدمة مذهب الإمام مالك من خلال كتاب عمل من طب لمن حب؟ وتنبثق عن هذه الإشكالية تساؤلات فرعية تتمثل في:

– كيف كانت حياة الإمام المقرئ العلمية؟

– ما هي أهم مؤلفاته؟

– ما هي أهم الخصائص التي يميز بها كتاب "عمل من طب لمن حب"؟

أهمية الموضوع:

تكمن أهمية الموضوع في الجهود التي قدمها الإمام المقرئ لطلبة العلم خاصة وللمذهب المالكي عامة، من خلال سعيه لنشر العدل حين تولى مهمة القضاء لحل النزاعات بين العامة، وتقلد منصب الإفتاء ونشر العلم حين تولى التدريس والتأليف، فذاع صيته واجتمع حوله طلبة العلم للأخذ مما عنده سواء مشافهة أو بدراسة مؤلفاته.

أهداف الموضوع:

يهدف الموضوع إلى إبراز مكانة الإمام المقرئ بين علماء المذهب المالكي من خلال مؤلفاته، وكذا أهم الجهود التي بذلها في سبيل نشر العلم عامة والحفاظ على منهج الإمام مالك، ونشر طريقته في الفتاوى والأصول.

المنهج المتبع في إنجاز البحث:

لإنجاز هذا البحث اعتمادنا المنهج الوصفي التحليلي، ويظهر ذلك من خلال تتبع المادة التاريخية المتعلقة بحياة الإمام، وما يتعلق بالعصر الذي عاش فيه، بوصف حياة وشخصية الإمام المقرئ العلمية والفكرية، وكذا إبراز مكانته بين علماء المذهب المالكي ومدى مساهمته في خدمته، بالإضافة إلى قراءة في كتاب "عمل من طب لمن حب".

خطة البحث: لدراسة الإشكالية التي تم طرحها تم تقسيم البحث إلى: مطلبين؛ المطلب الأول معنون ب: حياة الإمام أبو عبد الله المقرئ التلمساني المتوفى سنة (758هـ). وقد تناولنا فيه مولده ونشأته، حياته العلمية، وفاته وآثاره العلمية.

والمطلب الثاني عنوانه: الفكر الأصولي للإمام المقرئ من خلال كتاب "عمل من طب لمن حب"؛ ويتضمن التعريف بالكتاب ومنهج المقرئ في تأليفه وبعض القواعد الأصولية الواردة في هذا الكتاب.

وخاتمة تتضمن أهم النتائج المتوصل إليها.

المطلب الأول: حياة الإمام أبو عبد الله محمد المقرئ التلمساني المتوفى (758هـ).

أولاً: حياته وعلمه⁽¹⁾.

هو محمد بن محمد بن أحمد بن أبي بكر المقرئ التلمساني أبو عبد الله، ينتسب إلى قرية مقرة إحدى قرى بلاد الزاب تقع بضواحي ولاية المسيلة سكنها أجداده ثم انتقلوا إلى تلمسان، لم يعلم تاريخ ميلاده بالتحديد فقد ذكر أنه عاش في عهد الملك أبو حمو موسى الثاني، وولايته كانت في من 706هـ إلى سنة 716هـ.

نشأ الإمام المقرئ محبا للعلم منذ صغره فقد كانت أسرته ميسورة الحال وهذا ما ساعده على التفرغ للعلم مبكرا رحل إلى المشرق وبلاد الشام وبيت المقدس، وفاس فالتقى بأكبر العلماء وتلمذ على عدد وافر من علماء عصره من أبرزهم أبو زيد عبد الرحمان بن محمد بن عبد الله بن الإمام (ت 743هـ) وأخوه أبو موسى (ت 749هـ)،⁽²⁾ وأبو موسى عمران بن يوسف المشدالي (ت 745هـ)⁽³⁾، كما تتلمذ على يده عدد لا بأس به من العلماء نذكر منهم أبو عبد الله لسان الدين بن الخطيب (ت 776هـ)⁽⁴⁾، وعبد الرحمان بن خلدون (ت 807هـ)، أبو إسحاق الشاطبي (ت 867هـ) وغيرهم من العلماء من استفادوا من علم الإمام المقرئ.

(1) ينظر: محمد بن محمد بن عمر بن علي ابن سالم مخلوف (ت: 1360هـ)، شجرة النور الزكية في طبقات المالكية، علق عليه: عبد المجيد خيالي، دار الكتب العلمية، لبنان، ط 1، 1424هـ-2003م، (230/1)، وأبو القاسم محمد الحفناوي بن الشيخ بن أبي القاسم الديسي، ابن سيدي إبراهيم الغول، تعريف الخلف برجال السلف، مطبعة بيبير فونتانة، الجزائر، (د.ط.)، (1324هـ-1906م)، (500-493/2)، وعادل نويض، معجم أعلام الجزائر من صدر الإسلام حتى العصر الحاضر، مؤسسة نويض للتأليف والترجمة والنشر، بيروت، ط 2، 1400هـ/1980م، (ص 180). وأحمد بابا بن أحمد بن الفقيه الحاج أحمد بن عمر بن محمد التكروري التنيكتي السوداني، أبو العباس (ت: 1036هـ)، نيل الانتباه بتطريز الديباج، عناية وتقديم: الدكتور عبد الحميد عبد الله الهرامة، دار الكتاب، طرابلس، ط 2، 2000م، (ص 249-245).

(2) أبو زيد عبد الرحمان، وأبو موسى، ابنا الإمام التنسي- البرشكي، عرفا بابني الإمام وأكبرها أبو زيد، اشتهدا بالرسوخ في العلم والاجتهاد وصفها ابن الخطيب بأنها "علما تلمسان الشانخان وعلماها الراسخان". ينظر: لسان الدين ابن الخطيب، الإحاطة في أخبار غرناطة، حقق نصه ووضع مقدمته حواشيه: حمد عبد الله عنان، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط 1، 1394هـ/1974م، (200/2)، وابن مريم المديوني، البستان في ذكر الأولياء والعلماء بتلمسان، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1986م، (ص 123-127)، و محمد مخلوف، شجرة النور الزكية، (220/1).

(3) هو أبو موسى عمران المشدالي البجائي الأصل، التلمساني الدار، من كبار فقهاء المالكية، كان كثير الاتساع في الفقه والجدل، نشأ بجاية، وأقام بتلمسان حيث درس بها الحديث والفقه والفرائض والمنطق والجدل، له مقالة مفيدة في "اتخاذ الركاب من خالص الفضة" وفتاوى نقل منها في "المعيار" وفي "الدرر المكنونة" للمازوني، توفي رحمه الله عام 745هـ. ينظر: مخلوف، شجرة النور الزكية، (220/1)، الحفناوي، تعريف الخلف برجال السلف، (80-78/1)، ونويض، معجم أعلام الجزائر، (ص 126).

(4) هو أبو عبد الله لسان الدين بن الخطيب الأديب المؤرخ، صاحب الفنون المتنوعة والتأليف المتعددة، أخذ عن أعلام عصره، وألف نحو ستين كتابا منها: الإحاطة في أخبار غرناطة، كتاب ألفية الأصول، الكتيبة الكامنة، كما كانت له إسهامات في الطب منها كتابه البيطرة في محاسن الخيل وغيرها، توفي شهيدا بفاس عام 776هـ. ينظر: أحمد بن محمد المقرئ التلمساني، نفع الطيب من غصن الأندلس الرطيب، تح: إحسان عباس، دار صادر، بيروت، 1388هـ/1968م، (ص 7، 8)، والونشريسي، ألف سنة من الوفيات، مصدر سابق ص (192). و محمد مخلوف، شجرة النور الزكية، (ص 230).

ثانيا: وفاته وآثاره العلمية.

اختلف العلماء المحققون في تاريخ وفات الإمام المقرئ فمنهم من ذكر أنه توفي سنة 757هـ، ومنهم من ذكر أنه توفي سنة 758هـ، ومنهم من قال أنه توفي سنة 759هـ⁽⁵⁾. فهما كان العمر الذي عاشه فإنه خلف آثارا علمية جليلة الشأن وعظيمة القدر، في التوحيد والتفسير والفقه والأصول والنحو والأدب والمنطق وغيرها، نذكر من هذه المؤلفات⁽⁶⁾: "عمل من طب لمن حب"؛ وهو كتاب في الحديث والقواعد الفقهية، اشتمل على أحاديث الأحكام، والكليات الفقهية، والقواعد الحكمية تضمنت قواعد فقهية وأخرى أصولية، "قواعد المقرئ"، "المحاضرات"؛ وهو مؤلف يشتمل على فوائد وحكايات لبعض العلماء نقلها المقرئ الحفيد⁽⁷⁾ في "فتح الطيب"، كما كانت له العديد من الفتاوى نقلها الونشريسي⁽⁸⁾ في المعيار.

المطلب الثاني: فكره الأصولي من خلال كتاب "عمل من طب لمن حب".

أولا: التعريف بالكتاب:

يعتبر كتاب "عمل من طب لمن حب" من أهم ما ألف الإمام المقرئ رحمه الله في الكليات الفقهية والقواعد الأصولية، وعنوان الكتاب مثال عربي قديم يقال فيمن يلبس منه الإتيان في الشيء، فقولهم اصنعه صنعة من طب لمن حب، أي اصنعه صنعة حاذق لمن يحبه⁽⁹⁾.

فأراد المقرئ رحمه الله أن يقوم بدور الطبيب الحاذق من أجل مداواة ومعالجة ابن خاله مما ألم به⁽¹⁰⁾، وهذا ما يبينه بنفسه في مقدمه الكتاب ذكرا سبب تأليفه له، إذ يقول رحمه الله «...وكان الذي أثار عزمي إليه وحمل همي عليه أني رأيت محل ولدي بل خلاصتي، وبقية من يعز علي كبدي من قرابتي، الصغير سنا، الكبير إن شاء الله سناء المرجو من رب العزة أن يجعل منه للسلف ذكرا جديدا وثناء عليا بن خالي ومحل والدي الشيخ الصالح، ذي النفس الزكية والعقل الراجح، أي عبد الله محمد بن عمر المقرئ ولع بكتاب "الشهاب"، وشرع

(5) ينظر: شمس الدين أبو المعالي محمد بن عبد الرحمن بن الغزي (ت: 1167هـ)، ديوان الإسلام، تح: سيد كسروي حسن، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1411هـ-1990م، (227/4). محمد عبد الحفي بن عبد الكبير ابن محمد الحسيني الإدريسي، المعروف بعبد الحفي الكتاني (ت: 1382هـ)، فهرس الفهارس والأثبات ومعجم المعاجم والمشيوخ والمسلسلات، تح: إحسان عباس، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط2، 1982م، (682/2). أحمد بابا التنبكتي، نيل الابتهاج، (421/1).

(6) المقرئ، القواعد، تحقيق احمد بن عبد الله بن حميد، المملكة العربية السعودية، جامعة أم القرى، ص(72-79).

(7) هو شهاب الدين، أبو العباس، أحمد بن محمد المقرئ، الرحالة العارف بالسير وأحوال الرجال، المتفنن في العلوم الحامل راية المنثور والمنظوم، المحقق المطلع الزاهد الورع، كان شديد الذكاء والحفظ، أديبا محاضرا محدثا ومؤلفا، من مؤلفاته: فتح الطيب وأزهار الرياض والنفحات العبرية في نغل خير البرية وإضاءة الدجنة في عقائد أهل السنة وحاشية على مختصر خليل وفتح المتعال في أوصال النعل النبوية وقطف المهتمصر- في أخبار المهتمصر- وغيرها، توفي بمصر- في جادى الآخرة سنة 1041هـ. ينظر: مخلوف، شجرة النور الزكية، (436-434/1).

(8) هو أبو العباس أحمد بن يحيى الونشريسي- التلمساني ثم الفاسي؛ العلامة العمدة المحصل الفهامة المحقق المطلع حامل لواء المذهب، أخذ العلم عن جماعة من العلماء منهم أبي الفضل العقباني وولده أبي سالم وحفيده محمد بن أحمد العقباني وغيرهم. وتتلذذ على يده ابنه عبد الواحد وأبو زكريا السوسي ومحمد بن عبد الجبار الوردغري وغيرهم. ألف المعيار في اثني عشر- مجلدا جمع فأوعى وأتى على كثير من فتاوى المتقدمين والمتأخرين وله تعليق على ابن الحاجب الفرعي وغيره. توفي في صفر سنة 914هـ [1508 م]. ينظر: مخلوف، شجرة النور الزكية، (397/1).

(9) أبو عبد الله محمد بن محمد بن أحمد المقرئ، عمل من طب لمن حب، وبليه كليات المسائل الجارية عليا الأحكام للمكناسي، تحقيق أي فضل بدر بن عبد الله الطنجي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 2003م، (ص11).

(10) نفسه (ص11-12).

يتكلم ببعض ألفاظه بين صبيان الكتاب، فخشيت أن لا يرجع عليه العناء بكبير فائدة، و رأيت أن غير ذلك النحو من جنسه أجزأ، بل أجزل له منه عائدة فوضعت هذا الكتاب، راجيا له فيه النفع ولي الثواب...»⁽¹¹⁾.

ويقول رحمه الله مادحا كتابه في هذه الآيات الشعرية :

هذا كتاب بديع في محاسنه ضمنته كل شيء خلته حسنا

فكل ما فيه إن مر اللبيب به ولم يشم عبرا شام منه سنا

فخذ واشدد به كف الضنين وذد حتى تحصله عن جفئك الوسنا⁽¹²⁾

كما يقول حفيده المقرئ واصفا الكتاب « وهو بديع في بابه مشتمل على أنواع :

الأول : "فيه أحاديث حكيمية كأحاديث الشهاب" ⁽¹³⁾ "وسراج المهتدين"⁽¹⁴⁾ لابن العربي⁽¹⁵⁾ . والنوع الثاني منه: الكليات الفقهية على جملة أبواب الفقه في غاية الإفادة، والثالث: في قواعد وأصول، والرابع: في اصطلاحات وألفاظ»⁽¹⁶⁾.

فمن خلال كلام المقرئ الحفيد يتضح لنا أن الكتاب تضمن أحاديث نبوية وكليات فقهية وقواعد حكيمية، وألفاظا حكيمية مستعملة في الأحكام الشرعية ولقد راعى المقرئ رحمه الله في ترتيبه للكتاب تقديم الأقرب فالأقرب إلى فهم والتحصيل، يقول رحمه الله في مقدمه الكتاب مبينا أقسامه : « ورتبته على أربعة أقسام :

الأول: الأحاديث النبوية، ويشتمل منها على خمسمائة .

الثاني: في الكليات الفقهية، و يشتمل منها على مثل ذلك.

الثالث: في القواعد الحكيمية، ويشتمل منها على مائتين تمام كلم الشهاب.

الرابع: في الألفاظ الحكيمية المستعملة في الأحكام الشرعية جعلته وزانا لباب الأدعية، وآثرت في هذا الترتيب تقديم الأقرب فالأقرب إلى الفهم والتحصيل، وسألت الله عز وجل أن ينفع به وهو حسبي ونعم الوكيل»⁽¹⁷⁾.

(11) نفسه (ص35).

(12) نفسه (ص33).

(13) كتاب "الشهاب في المواعظ والآداب" لمحمد بن سلامة القضاعي المتوفى سنة 454هـ، أورد فيه ألف كلمة ومائتي كلمة من قصار الأحاديث النبوية في الحكم والمواعظ والوصايا والأذكار، وهو مطبوع. المقرئ، عمل من طب لمن حب، (ص 12) .

(14) مطبوع حققه الشيخ محمد بوخزة بتطوان، ولقد أثبت نسبه لابن العربي كل من ابن فرحون والمقرئ الحفيد، عمل من طب لمن حب، (ص12).

(15) هو أبو بكر محمد بن عبد الله المعروف بابن العربي، علم الأعلام وباهر الألباب، ولد سنة 468هـ، من آثاره: أحكام القرآن، المسالك في شرح الموطأ، عارضة الأحوذني و غيرها ، توفي سنة 543هـ. ينظر: شهاب الدين أحمد بن محمد بن أحمد بن يحيى، أبو العباس المقرئ التلمساني، أزهار الرياض في أخبار القاضي عياض، تخ: مصطفى السقا، إبراهيم الإبياري، عبد العظيم شلبي، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة، (د.ط.)، 1358هـ-1939م، (92/3-95)، وعبد الحلي بن أحمد بن محمد ابن العماد العكري الحنبلي، أبو الفلاح، شذرات الذهب في أخبار من ذهب، تخ: محمود الأرناؤوط، خرج أحاديثه: عبد القادر الأرناؤوط، دار ابن كثير، دمشق - بيروت، ط1، 1406هـ-1986 م، (141/4).

(16) المقرئ، فح الطيب، (285/5).

(17) المقرئ، عمل من طب لمن حب، (ص35-36).

ثانياً: منهجه في الكتاب:

- أما عن المنهج الذي اتبعه الإمام المقرئ رحمه الله في تأليفه للكتاب فيمكن أن نجمله في النقاط التالية:
- بين رحمه الله في المقدمة السبب الذي دفع به لتأليف الكتاب، وهذا ما ذكرناه سابقاً.
 - انتقى رحمه الله أحاديث نبوية من مختلف أبواب الفقه شملت أبواب العبادات (الوضوء، الصلاة - الزكاة - الصيام - الحج) ثم المعاملات (النكاح - البيوع - الجنایات والحدود)⁽¹⁸⁾.
 - أغلب الأحاديث التي انتقاها صحيحة، مروية في الكتب المعتمدة كالصحيح والسنن.
 - كثيراً ما يعزو الأحاديث الواردة في الكتاب لمسلم، ولو كان الحديث في البخاري، وهذا جرياً على عادة المغاربة الذين يفضلون مسلماً على البخاري⁽¹⁹⁾.
 - يهتم أحياناً بدرجة الحديث حيث يضع اللفظ "صحيح" بآخره وخاصة إذا كان الحديث مخرجاً في سنن الترمذي، ومن ذلك حديث: <<ما بين المشرق والمغرب قبلة>>⁽²⁰⁾ "صحيح".
 - وحديث <<إذا صلى أحدكم ركعتي الفجر فليضطجع عن يمينه>>⁽²¹⁾ "صحيح"، وحديث: <<إذا نعت أحدكم يوم الجمعة فليتحول من مجلسه>>⁽²²⁾.
 - أورد رحمه الله الكليات الفقهية والقواعد الحكيمة في أغلب الكتاب مجردة من غير تفصيل ولا تمثيل ومن ذلك قوله في الكليات الفقهية: <<1- كل ما لم يتغير أحد أوصافه فهو طهور إلا القليل بنجاسة على المشهور. 2- كل ماء تغير قراره أو ما تولد فيه من الحيوان أو ما جاوره فكغيره، وإلا فطهور 3- كل حيوان طاهر...>>⁽²³⁾.

(18) المقرئ، عمل من طب لمن حب، (ص11).

(19) نفسه، (ص19).

(20) أخرجه الترمذي [كتاب الصلاة، باب ما جاء أن ما بين المشرق والمغرب قبلة]، حديث رقم 342، الإمام الحافظ عبد الرحمان المباركفوري، تحفة الأحوذى شرح جامع الترمذي، دار الفكر للطباعة والنشر، بيروت (1415هـ - 1995م)، (278/2)

(21) أخرجه الترمذي [كتاب الصلاة، باب ما جاء في الإضطجاع بعد ركعتي الفجر]، حديث رقم: 420، أبو العلا محمد عبد الرحمن بن عبد الرحيم المباركفوري الإمام، تحفة الأحوذى بشرح جامع الترمذي، دار الكتب العلمية - بيروت، (د.ط)، (د.ت)، (412/2).

(4) أخرجه الترمذي [كتاب الصلاة، باب ما جاء في من ينعت يوم الجمعة]، حديث رقم 379، الإمام الحافظ عبد الرحمان المباركفوري، تحفة الأحوذى، (64/3).

(5) المقرئ، عمل من طب لمن حب، (ص52).

(6) نفسه، (ص95-96).

- مزج رحمه الله بين القواعد الفقهية والقواعد الأصولية، فلم تأت القواعد مرتبة في كل قسم على حدة، بل جاءت القواعد الفقهية والقواعد الأصولية متداخلة فيما بينها، ولا ندري ما السبب في هذا التداخل، وهذا ما أكده محقق الكتاب، حيث يقول: «عدم قصر كل قسم على النوع الذي يتضمنه مثلا قسم بالقواعد الشرعية، وقسم بالقواعد الفقهية، وقسم بالقواعد الأصولية، بل مزج بينها، ولا أدري السبب في ذلك»⁽²⁴⁾.

ومثال ذلك ما جاء في قوله:

«الكفر مجد شيء مما علم محيي محمد - صلى الله عليه وسلم - به بالضرورة، وقيل مطلقا، لأن الإيمان التصديق بجميع ذلك على الوجهين، وقيض الإيجاب الكلي السلب الجزئي».

- الشك في المقتضى يمنع الحكم إجماعا بخلاف المانع وفي الشرط قولان»⁽²⁵⁾.

حيث أورد تعريف الكفر وهو تعريف لحد فقهي ثم أورد تحته القاعدة الأصولية "الشك في المقتضى...".

وكذلك ما جاء في ذكره للقاعدة الفقهية: «4-الأصل براءة الذمة»⁽²⁶⁾.

أورد بعدها العديد من القواعد الأصولية: «5-الأصل بقاء ما كان على ما كان، وهو استصحاب الحال حتى يظن، وقيل: يوقن».

- الأصل: استصحاب الواقع، وهو عكسه.

- الأصل: الحقيقة لا مجاز.

- الأصل: الانفراد لا الاشتراك...»⁽²⁷⁾.

ثالثا: بعض القواعد الأصولية الواردة في كتاب "عمل من طب لمن حب":

لقد أورد الإمام المقري رحمه الله بعض القواعد الأصولية في كتابه "عمل من طب لمن حب" ضمن القسم الثالث من كتاب "القواعد الحكيمة" وضمن القسم الرابع منه "الألفاظ الحكيمة المستعملة" ونورد بعضا من هذه القواعد كما جاءت مرتبة في الكتاب يقول رحمه الله:

«-الأصل: بقاء ما كان على ما كان، وهو استصحاب الحال حتى يظن وقيل: يوقن

-الأصل: استصحاب الواقع، وهو عكسه.

-الأصل: الحقيقة لا مجاز.

-الأصل: الانفراد لا الاشتراك.

-الأصل: التعميم لا التخصيص.

-الأصل: الإطلاق لا التقييد.

(24) المقري، عمل من طب لمن حب، (ص20).

(25) نفسه، (ص150).

(26) المقري، عمل من طب لمن حب، (ص142).

(27) نفسه.

- الأصل: التأسيس لا التأكيد.
- الأصل: البقاء لا النسخ.
- الأصل: الاستقلال لا الإضرار.
- الأصل: التأصيل لا الزيادة.
- الأصل: الترتيب لا التقديم والتأخير.
- الأصل: التساوي لا الرجحان و لا الاختصاص.
- الأصل: الاجتماع لا التعارض.
- الأصل: الارتجال لا النقل.
- الأصل: البيان لا الإجمال.
- الأصل: الظهور لا التأويل.
- الأصل: حمل اللفظ على عرف مطلقه ، والخاص مقدم على العام «(28)
- إلى أن يقول :
- الأصل: عدم المعارض.
- الأصل: تقدم السبب والشرط على الحكم ، فإن تقدم على السبب بطل ، وعلى الشرط قولان «(29).
- إلى أن يقول:
- «- الأصل: كون الأمر للوجوب أعني: افعل و لتفعل
- الأصل: كون الأمر للإجزاء، أعني: أن الإتيان بالمأمور به على أمر به يبرئ الذمة.
- الأصل: كونه للفور عند المالك، أعني الأول أزمته التمكن من الامتثال، وقيل لمطلق الفعل، وهو الصحيح.
- الأصل: كونه للتكرار عنده، وفيه ما في الفور، فإن علق على علة فالتكرار وشرط قولان.
- الأصل: كون الأمر بمعين نهى عن أضداده ، لكن من المعنى بخلاف النهي وإن كان الفور والتكرار.
- الأصل: كون النهي للتحريم، أعني لا تفعل.
- الأصل: كونه الفساد «(30).

(28) المقري، عمل من طب لمن حب، (142-143).

(29) نفسه، (ص143).

(30) المقري، عمل من طب لمن حب، (ص143-144).

- «- استدامة الأمر هل هي كابتدائه أو لا ؟»⁽³¹⁾.
- «- إذا دار الفرع بين أصليين غلب أرجحها إن قدر الجمع وقد يختلف في ذلك»⁽³²⁾.
- «-الراجح أو الأرجح متقدم على غيره»⁽³³⁾.
- «- التقليد (وهو الإتيان لا لدليل شرعي) حرام بخلاف الاستفتاء فهو حكم على المجتهد»⁽³⁴⁾.
- «- القدرة على اليقين تمنع من الاجتهاد، وعلى الاجتهاد تمنع من الإتيان»⁽³⁵⁾.
- «- كلما أمكن انفصال جهتي الحكيم المتضادين وجب اعتبارهما وإلا تناقضا»⁽³⁶⁾.
- «-الدليل العقلي مقدم على النقلي فلا تعارض بينهما كلقطي والظني، ويجب التأويل، إن إذن فيه أو السكوت وتسليم العلم إلى ناصبها على الأصح، والحق أن النقلي قد يفيد العلم، وفيه خلاف»⁽³⁷⁾.
- «- حماية الذرائع القريبة الثابتة بخلاف البعيدة ومذهب مالك حماية المتوسطة»⁽³⁸⁾.
- «- الشك في المقتضى يمنع الحكم إجماعا بخلاف المانع، وفي الشرط قولان»⁽³⁹⁾.
- «- يدخل التخصيص والتقييد في الدلالات الثلاث خلافا لأي حنيفة في الالتزام بالنية»⁽⁴⁰⁾ «لا يكون التخصيص إلا مع التناقض وإلا فالخاص مؤكد لحكم العام في البعض بعكس التقييد»⁽⁴¹⁾.
- «- دلائل العموم: أساء الشرط، والاستفهام والموصولات والجمع»⁽⁴²⁾.
- «- دلائل العلة: النص والإيماء والمناسبة والشبه والدوران والسبر و الطرد وتنقيح المناط وفي بعضها خلاف»⁽⁴³⁾.

(31) نفسه، (ص 144).

(32) نفسه، (ص 147).

(33) نفسه، (ص 148).

(34) نفسه.

(35) نفسه.

(36) نفسه.

(37) المقرئ، عمل من طب لمن حب، (ص 149).

(38) نفسه.

(39) نفسه.

(40) نفسه.

(41) نفسه.

(42) نفسه، (ص 152).

(43) نفسه.

«- دلائل سقوطها، النقض وعدم التأثير والقلب والدور بالموجب والفرق وقدهه وقدح عدم العكس مبني على أن الحكم لا يعلل بعلتين مستقلتين والمختار خلافه»⁽⁴⁴⁾.

«إن اتحد حكم المطلق والمقيد وسببها حمل المطلق عليه وإن اختلفا لم يحمل وإن اتحد أحدهما فقولان، مذهب مالك حمل»⁽⁴⁵⁾.

«إذا جرى اللفظ على غاب الأمر أو ظهر سبب تخصيصه بالذكر، فلا معتبر بمفهومه المخالف إجماعاً وإلا فقول مالك القول به، وخولف في بعض أنواعه والأكثر ينفي عنه مفهوم الاسم»⁽⁴⁶⁾.

«الاستثناء جائز ما اتصل حكماً ولم يستغرق»⁽⁴⁷⁾.

«- الأمر بالأمر بالشيء ليس أمراً به على الأصح خلاف التبليغ»⁽⁴⁸⁾.

«إذا أطلق الأمر المطلوب فعلى ممكن الوجود مطابق للماهية المشتركة وقيل نفس الماهية»⁽⁴⁹⁾.

«- مفهوم الموافقة تنبيه لا قياس على الأصح، وإن كان بالمساواة»⁽⁵⁰⁾.

«إذا نسخ الوجوب بقي الجواز خلافاً للحنفية»⁽⁵¹⁾.

«القطعي المتن الظني الدلالة، مقدم على الظني المتن القطعي الدلالة عنده خلافاً للشافعي قال: إنما هي أحاديث وكتاب الله أحق أن يتبع»⁽⁵²⁾.

«- مالك: العمل أثبت من الحديث»⁽⁵³⁾.

«- فعله عليه السلام غير الجبلي والمختص والمبين إن علمت صفته فأتمته مثله، وقيل في العبادات، وقيل كما لم تعلم وفيه الوجوب والندب، وهو مذهب الشافعي والإياحة ونسبت إلى مالك، والمختار إن ظهر قصد القرينة فندب وإلا فمباح»⁽⁵⁴⁾.

(44) نفسه.

(45) نفسه.

(46) المقرئ، عمل من طب لمن حب، (ص152).

(47) نفسه، (ص153).

(48) نفسه.

(49) نفسه.

(50) نفسه، (ص154).

(51) نفسه.

(52) نفسه.

(53) نفسه.

(54) المقرئ، عمل من طب لمن حب، (ص154).

- «- يقبل الخبر الواحد فيما تعم به البلوى خلافا لبعض الفقهاء»⁽⁵⁵⁾.
- «- يترجح عمل الصحابي لما رواه، ما لم يخالف الظاهر فقولان، أما النص فالحق اتباعه لصعوبة النسخ»⁽⁵⁶⁾.
- «- إذا كان الخبر مخالفا للقياس من كل وجه فرواية المدنيين تقديمه كالشافعي، وغيرهم تقديم القياس كالنعمان»⁽⁵⁷⁾.
- «- إذا اختص النبي - صلى الله عليه وسلم - بأصل حكم فهل يختص بعرضه إلا بدليل ويتعداه تقليلا لمخالفة الأصل؟ قولان».
- إذا علمت الأمة زمن الانضباط وعدم تقرر المذاهب بفتيا أو بحكم وسكنوا فكما لوا وافقوا على الأصح.
- إحداه قول بعد قولين مخرج عنها بالكلية ممنوع وقيل مطلقا بخلاف الدليل والتأويل والحكم في متجدد.
- إجماع العصر الثاني على أحد قولي الأول وبعد استقرارهما إجماع على الأصح كما لو لم يستقر الخلاف باتفاق.
- لا يصح التمسك بالإجماع في الأخذ بالأقل على الصحيح لنفي الزيادة لغيره. - يثبت الإجماع بما يثبت به الخبر ويقدم مدعى الخلاف على مدعيه كالمثبت مع النافي.
- لا يثبت حكم الناسخ قبل تبليغه على الأصح ولا حكم العزل قبل وصوله كذلك.
- نقض الجزاء والشروط نسخ لها لا للكل والشروط على الأصح وفي زيادتها أو زيادة ما يرفع مفهوم المخالفة خلاف.
- المختار أن رفع حكم الأصل رفع لحكم الفرع بخلاف اللفظ والفحوى.
- لا يجوز رفع الفحوى دون أصله بخلاف الفرع على الأصح فيها.
- الجمهور أن الإجماع لا ينسخ ولا ينسخ به.
- الجمهور يجوز نسخ السنة بالقرآن، والقرآن بالخبر المتواتر والمثل بمثله، بخلاف المتواتر بالآحاد على الصحيح.
- يجوز النسخ قبل وقت الفعل وإلى غير بدل وبأثقل والأمر المقيد بالتأييد بخلاف خبر بقاء الوجوب وفيها خلاف.
- يجوز نسخ التلاوة دون الحكم، وبالعكس ونسخها معا والتكليف بالإخبار بتقيضه بخلاف الخبر المحض ولو تغير وفيها خلاف.
- كل معنى إذا استنبط من حكم أبطله باطل.
- الوصف إن كان منضبطا لم يجز التعليل بالحكمة والاقولان.
- كل تأويل لا يقبله اللفظ أو لا معارض لظاهر لفظه مساو أو أقوى، باطل.
- مذهب مالك أن شرع من قبلنا شرع لنا ما لم يثبت خلافه.
- يجري القياس في الحدود والكفارات خلافا للحنفية ولا يجري في الأسباب، ولا فيما طريقه الخلقة والعادة أو لا يتعلق به عمل.

(55) نفسه، (ص155).

(56) نفسه.

(57) نفسه.

- الاستحسان يعتمد دون مفسده أو جلب مصلحة لا يترتبان على مقتضى النص أو القواعد فيوجب استثناء صورة منها بمقتضى موجب الدرء والجلب في الجملة، إلا أنه لا يطرد فلا يتعدى فلم يصب من منع منه الشاهد لحال الحكم من حاكم أو مفت ولا من جعله له مذهبا في جنس النازلة وألزم مقلده اتباعه عموما.
- يجوز خلو بعض الوقائع من الأحكام وإن منع لم تتعين المصلحة المرسله لإثباتها ولا دليل عليها فلا تثبت ومذهب مالك أنها حجة، وقيل إن كانت الكلية قطعية ضرورية.
- الحكم في مسائل الاجتهاد تابع لظن المجتهدين فكل مجتهد مصيب، وقيل لكل واقعة حكم معين في نفس الأمر فالمصيب واحد.
- الجواب غير المستقل تابع، والمستقل إن كان عاما فعلى ظاهره وإن ورد على الخاص، خلافا للشافعي وإلا اختص.
- العام المخصص مجازا على الأصح، حجة عند الأكثر.
- يجوز عند المالكية استعمال اللفظ في حقائقه ومجازاته وفي النوعين جميعا وخالف الحنفية⁽⁵⁸⁾.

ويمكن أن نستخلص أن كتاب المقرئ رحمه الله "عمل من طب لمن حب" كتاب تضمن أحاديث أحكام وقواعد فقهية وقواعد أصولية وحكما لأهل العلم، حيث أورد رحمه الله جملة من القواعد الأصولية مجردة عن الفروع الفقهية متبعا في ذلك طريقة المتكلمين في تناوهم للمسائل الأصولية، ولقد أوردتها في القسم الثالث من الكتاب المسمى "بالقواعد الحكمية"، يقول رحمه الله: «هذا كتاب "عمل من طب لمن حب" ضمنته من أحاديث الأحكام أصحها، ومن كلياتها أصلحها، ومن قواعدها أوضحها، ومن حكما أملحها...»⁽⁵⁹⁾.

خاتمة:

الحمد لله حمدا كثيرا يوافي نعمه ويكافي مزيده والصلاة والسلام على نبيه محمد، تم بحمد الله هذا البحث والذي توصلنا فيه إلى مجموعة من النتائج نذكرها كالآتي:

- أن الإمام المقرئ كان حاذقا وكان عالما في زمانه وذلك من خلال توليه لعدة مناصب-الفتوى، القضاء، التدريس، التأليف.
- أن كتاب عمل من طب لمن حب كتاب غني بمختلف الفنون فهو يشمل عدة علوم (القواعد الفقهية والأصولية، الحديث، كليات المسائل الفقهية)، فهو يسهل لطالب العلم المادة العلمية ويلخصها له حتى يتجنب عناء شرح كتب المتقدمين.
- ازدهار الحركة العلمية في عصر الدولتين المرينية والزيبانية التي عاصرها الإمام المقرئ، وكثرة الرحلات العلمية من أجل أخذ العلم من أفواه العلماء ممها بعدت الأمصار.

قائمة المصادر والمراجع:

- ابن مريم المديوني، البستان في ذكر الأولياء والعلماء بتلمسان، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1986م.
- أبو العلا محمد عبد الرحمن بن عبد الرحيم المباركفوري، تحفة الأحوذني شرح جامع الترمذي، دار الفكر للطباعة والنشر، بيروت، 1415هـ-1995م.

(58) المقرئ، عمل من طب لمن حب، (ص155-157).

(59) المقرئ، عمل من طب لمن حب، (ص35).

- أبو القاسم محمد الحفناوي بن الشيخ بن أبي القاسم الديسي، ابن سيدي إبراهيم الغول، تعريف الخلف برجال السلف، مطبعة بيبير فونتانة، الجزائر، (د.ط.)، 1324هـ-1906م.
- أبو عبد الله محمد بن محمد بن أحمد المقرئ، القواعد، تحقيق أحمد بن عبد الله بن حميد، المملكة العربية السعودية، جامعة أم القرى، ص(72-79).
- أبو عبد الله محمد بن محمد بن أحمد المقرئ، عمل من طب لمن حب، ويليهِ كليات المسائل الجارية عليها الأحكام للمكناسي، تحقيق أبي فضل بدر بن عبد الله الطنجي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 2003م.
- أحمد بن محمد المقرئ التلمساني، فح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، تح: إحسان عباس، دار صادر، بيروت، 1388هـ/1968م.
- شمس الدين أبو المعالي محمد بن عبد الرحمن بن الغزي (ت:1167هـ)، ديوان الإسلام، تح: سيد كسروي حسن، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1411هـ-1990م.
- شهاب الدين أحمد بن محمد بن أحمد بن يحيى، أبو العباس المقرئ التلمساني، أزهار الرياض في أخبار القاضي عياض، تح: مصطفى السقا، إبراهيم الأبياري، عبد العظيم شلي، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة، (د.ط.)، 1358هـ-1939م.
- عبد المحي بن أحمد بن محمد ابن العباد العكري الحنبلي، أبو الفلاح، شذرات الذهب في أخبار من ذهب، تح: محمود الأرنؤوط، خرج أحاديثه: عبد القادر الأرنؤوط، دار ابن كثير، دمشق – بيروت، ط1، 1406هـ-1986م.
- لسان الدين ابن الخطيب، الإحاطة في أخبار غرناطة، حقق نصه ووضع مقدمته حواشيه: حمد عبد الله عنان، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط1، 1394هـ/1974م.
- محمد بن محمد بن عمر بن علي ابن سالم مخلوف (ت:1360هـ)، شجرة النور الزكية في طبقات المالكية، علق عليه: عبد المجيد خيالي، دار الكتب العلمية، لبنان، ط1، 1424هـ-2003م.
- أحمد بابا بن أحمد بن الفقيه الحاج أحمد بن عمر بن محمد التكروري التنبكتي السوداني، أبو العباس (ت:1036هـ)، نيل الابتهاج بتطريز الديباج، عناية وتقديم: الدكتور عبد الحميد عبد الله الهرامة، دار الكاتب، طرابلس، ط2، 2000م.
- عادل نويض، معجم أعلام الجزائر من صدر الإسلام حتى العصر الحاضر، مؤسسة نويض للتأليف والترجمة والنشر، بيروت، ط2، 1400هـ/1980م.
- محمد عبّد الحّي بن عبد الكبير ابن محمد الحسنّي الإدريسي، المعروف بعبد المحي الكتاني (ت:1382هـ)، فهرس الفهارس والأثبتات ومعجم المعاجم والمشیخات والمسلسلات، تح: إحسان عباس، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط2، 1982م.

Modern Dünyanın Kötülük Probleminin Kaynağı Olarak Medya

Doç. Dr. Ali Yıldırım

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Doi: 10.5281/zenodo.14261429

Özet

Din felsefesinin temel konularından biri olarak kötülük problemi ağırlıklı olarak, her şeyi bilen, her şeye gücü yeten kendisi muhakkak iyi olan Tanrı ile içinde yaşadığımız dünyada varlığını inkâr edemeyeceğimiz sorunlar arasındaki negatif ilişkiyi esas alır. Buna göre dünyada var olan kötülüğün mahiyeti, kaynağı, tabiatı iyi olan Tanrı'nın buna izin vermesinin gerekçeleri ve var olan kötülüklerin insan yaşamı ile anlamlı bir şekilde ilişkilendirilmesi de din felsefesinin konu ettiği başlıklardır. Bu bildiride ise modern dünyanın kötülüklerinin ortaya çıkmasında kısaca medya olarak ifade edebileceğimiz platformların etkinliği ele alınacaktır. Bu platformlardan ön plana çıkan televizyon haberleri ile internet ortamında gerçekleştirilen paylaşımlar dikkate alınarak kötülüğün kaynağı ve insanlar üzerine etkileri sorgulanacaktır. Haber programları son 90'lı yıllara kadar dünyada meydana gelen olayları, siyaset haberleri ve ülkede ortaya çıkan gelişmeleri aktaran bir içeriğe sahipken 90'ların ortalarından itibaren özel TV kanallarının da ortaya çıkmasıyla öncelikle magazin haber kültürü yaygınlaşmış ve arkasından Olumsuz örnek oluşturabilecek, yedi yaş altı için sakıncalı, cinsel içerikli, korku ve şiddet içeren haberler de dahil olmak üzere birçok içerik haber programlarında yer almaya başlamıştır. Özellikle daha legal, kabul görmüş ve herkesin ailece izleyebileceği bir program olabilmesi açısından bir onaya sahip olması nedeniyle izleyici kitlesi de çok yaygın olan haber programları son dönem içerikleriyle her türlü olumsuzlukların tüm topluma anlık aktarımı için yaygın bir platforma dönüşmüş görünmektedir. Bu içerikler topluma birçok olumsuzluğu (insan yaralama/öldürme, hırsızlık, sapkınlık, aldatma, yalan, cana/mala zarar verme, vb.) farklı biçimleriyle sürekli olarak sunmak suretiyle bir tür kanıksamanın ve hatta öğrenmenin de zeminini hazırlamaktadır. Dolayısıyla gerçekleştiği anda ve gerçekleştiği yerde kalmasına fırsat verilmeyen kötülüğün, dünyanın her yerinde ve herkes tarafından bilinmek ve öğrenilmek suretiyle yaygınlaşma ve kabul görme durumu ortaya çıkmaktadır. Konunun kötülük problemi açısından önemi ise kötülüğün ortaya çıkışında yeni bir faktörün devreye girmiş olması ve toplumun ya da bireyin kötülüğü açıklamada başvurduğu yolun yani teodisenin bu noktada ne tür bir açıklama içerdiği. Kısaca bu durumda ortaya konan teodise / kötülüğü açıklama ya da yorumlama biçimi, insanın medya karşısındaki tutumu ile ilgilidir. İnsan medyadaki haberler karşısında temkinli yaklaşan, seçici davranan, analiz eden ve ona göre tutum belirleyen olmak durumundadır.

Anahtar Kelimeler: Medya, Modernizm, Kötülük problemi, Teodise.

Giriş

Din felsefesinin temel konularından biri olarak kötülük problemi, her şeyi bilen, her şeye gücü yeten, kendisi mutlak iyi olan Tanrı ile içinde yaşadığımız dünyada varlığını inkâr edemeyeceğimiz sorunlar arasındaki negatif ilişkiyi esas alır. Buna göre dünyada var olan kötülüğün mahiyeti, kaynağı, tabiatı iyi olan Tanrı'nın buna izin vermesinin gerekçeleri ve var olan kötülüklerin insan yaşamı ile anlamlı bir şekilde ilişkilendirilmesi de din felsefesinin konu ettiği başlıklardır. Din felsefesinde, var olan kötülüklerin Tanrı'nın varlığı ile uyummadığını savunanlara göre bir taraftan Tanrı'nın mutlak kudretini ve iyiliğini, öbür taraftan dünyada kötülüğün bulunduğunu kabul etmek mantıksal bir tutarsızlıktır; kötülük meselesinin bu şekilde ele alınması "mantıksal kötülük problemi" olarak tanımlanmaktadır. Diğer taraftan *delilci kötülük* anlayışını savunan felsefeciler ise teizmin, evrenin akıllı tasarım ile meydana geldiği iddiasına odaklanarak, dünyadaki kötülüğün akıllı tasarımcı düşüncesini tartışmalı hale getirdiğini ileri sürerler: "Göründüğü kadarıyla, âlemdeki maksatsız kötülük, âlemin son derece akıllı, cömert ve kudretli bir varlıktan dolayı meydana gelmesini bekleyebileceğimiz bir varlık olmasını engeller. Dolayısıyla kötülüğün delaleti Tanrı'nın var olmasını *ihhtimal dışı* kılar sonucunu çıkarır." *Delilci kötülük* anlayışında kötülüğün mevcudiyetinin Tanrı'nın varlığını mantıken imkânsız hale getirdiği düşüncesinden daha ziyade teistlerin kötülük konusundaki açıklamalarının yetersiz olduğu, kötülüğün gerçekliğinin Tanrı'nın varlığını ihtimal dışı kıldığı görüşü ileri sürülmektedir.

Gerek mantıksal gerek delilci kötülük yaklaşımını savunan filozoflar dünyada var olan kötülüklerin Tanrı'nın varlığı ile çeliştiğini bu nedenle iyi ve kudretli bir Tanrı'nın varlığına inanmanın var olan kötülüklerle tutarlı olmadığını savunur. Ancak teist bakış açısı, Tanrı'nın insanları irade sahibi varlıklar olarak yarattığına üstelik onların yapıp etmelerine karışmasının da onların iradelerine müdahale etmek anlamına geleceğinden Tanrı'nın, insanları eylemlerinden sorumlu tuttuğunu kabul eder. Dolayısıyla durumun açıklaması, yaratılmış olan her şeyin asli tabiatı itibarıyla iyi olmasıyla birlikte, dünyada meydana gelen kötülüklerin büyük ölçüde insan iradesine bağlı olarak ortaya çıkmış olması şeklindedir. Ancak burada var olan kötülüklerin de kötülük kavramının içeriğindeki genişlik nedeniyle tasnife ihtiyacı vardır. Zira tabiatta var olan canlıların birbirlerine göre farklılıklarından doğan üstünlük ya da zayıflıklar insanlarca iyi ya da kötü olmakla tanımlanabilmektedir. Ya da bir deprem nedeniyle gerçekleşen kayıplar ve yıkımlar aynı şekilde görece bir bakış ile insan tarafından kötülük olarak tanımlanabilmektedir. Ancak depreme dayanıklı yapılar inşa edildiğinde bir az önce kötülük olarak tanımlanan vakanın herhangi bir kötülüğe neden olmadığı anlaşılabilir. Dolayısıyla insan tarafından kötü ya da kötülük olarak tanımlanan birçok varlık ya da durum aslında kötü olmayıp görece değerlendirmelerle bu şekilde tanımlanmaktadır.

Diğer taraftan insan eliyle bizzat gerçekleştirilen kötülükler de bulunmaktadır ve insan için gerçek anlamda tehdit unsuru olan kötülükler bunlar olarak görülmektedir. Savaşlar, kazalar, kavgalar, hırsızlık, yalan, taciz gibi durum ve eylemler insan iradesinin sonucu ortaya çıkmaktadır. Bu tarz kötülüklerle ahlaki kötülük adı verilir ve bilinçli eylemlerin neticesinde ortaya çıkar. Bu durumlarda gerçekleşen kötülük, bireylerin özgür iradeleri ile bazen toplu olarak bazen bireysel olarak bazen de diğerlerinin yetkisini elinde bulduran biri ya da birileri tarafından temsili olarak alınan kararlar sayesinde dolayısıyla yine akıl ve özgür irade ile ortaya çıkmaktadır.

Bu bildiri de modern dünyanın kötülüklerinin ortaya çıkmasında kısaca medya olarak ifade edebileceğimiz platformların etkinliği ele alınacaktır. Bu platformlardan ön plana çıkan televizyon haberleri dikkate alınarak kötülüğün kaynağı ve insanlar üzerine etkileri sorgulanacaktır. Haber programları 90'lı yıllara kadar dünyada meydana gelen olayları, siyaset haberleri ve ülkede ortaya çıkan gelişmeleri aktaran bir içeriğe sahipken 90'ların ortalarından itibaren (Zorlu, 2016, s. 18) özel televizyon kanallarının da ortaya çıkmasıyla öncelikle magazin haber kültürü yaygınlaşmış ve arkasından olumsuz örnek oluşturabilecek, yedi yaş altı için sakıncalı, cinsel içerikli, korku ve şiddet içeren haberler de dahil olmak üzere birçok içerik haber programlarında yer almaya başlamıştır.

Özellikle daha legal, kabul görmüş ve herkesin ailece izleyebileceği bir program olabilmesi açısından bir onaya sahip olması nedeniyle izleyici kitlesi de çok yaygın olan haber programları son dönem içerikleriyle her türlü olumsuzlukların tüm topluma anlık aktarımı için yaygın bir platforma dönüşmüş görünmektedir. Yayın saatleri ailelerin bir arada oldukları uzun zaman dilimine denk gelen haber programları özellikle yine son yıllarda bir format değişikliği ile haber önyeri adı altında yaklaşık bir saat boyunca sürekli olarak aşağıda örnekleri verilen içerikleri yayınlamaktadırlar. Üstelik bazı görüntüler aynı hafta içerisinde birkaç gün tekrar verilmektedir. Haber sunumunda kullanılan ses tonu ile odaklanmanın sağlandığı, heyecan uyandırıcı vurguların yapıldığı ve "olağanüstü", "harika", "dehşet verici", "eşi benzeri görülmemiş", "hayret verici", "şeytanın aklına gelmez", "eşine az rastlanır", gibi ifadeler izlenebilirliği artırmak için kullanılan kavramlar olarak dikkatleri üzerine çekmektedir. Bu içerikler topluma birçok olumsuzluğu (insan yaralama/öldürme, hırsızlık, sapkınlık, aldatma, yalan, cana/mala zarar verme, vb.) farklı biçimleriyle sürekli olarak sunmak suretiyle bir tür kanıksamanın ve hatta öğrenmenin de zeminini hazırlamaktadır. Dolayısıyla gerçekleştiği anda ve gerçekleştiği yerde kalmasına fırsat verilmeyen kötülüğün, dünyanın her yerinde ve herkes tarafından bilinmek ve öğrenilmek suretiyle yaygınlaşma ve kabul görme durumu ortaya çıkmaktadır.

Konunun kötülük problemi açısından önemi ise kötülüğün ortaya çıkışında yeni bir faktörün devreye girmiş olması ve toplumun ya da bireyin kötülüğü açıklamada başvurduğu yolun yani teodisenin bu noktada ne tür bir açıklama içerdiği. Kısaca bu durumda ortaya konan teodise / kötülüğü açıklama ya da yorumlama biçimi, insanın medya karşısındaki tutumu ile ilgilidir. Normal şartlarda insanın medyadaki haberler karşısında temkinli yaklaşan, seçici davranan, analiz eden ve ona göre tutum belirleyen olması beklenir. Ancak bu gerçekten zor bir süreçtir ve herkesin bunu belli bir düzeyde gerçekleştirme imkânı yoktur.

1. Merak Eden İnsan

Öncelikle bir durum tespiti yapmak gerekirse anlaşılan o ki modern dünyada insan çevresinde olup bitenleri merak eden bir varlıktır ve hemen ellerinin altındaki bir cihazla tüm merak ettiklerine üstelik ücretsiz erişim imkânı bulunmaktadır. Ancak sorun şu ki medya araçlarının ya da haber programlarının içerik belirlemede nasıl bir yol takip ettikleri belirsizdir.

Konuları siyaset, ekonomi, emniyet, adalet, sanat, turizm, spor, eğlence gibi farklılıklar içermekle birlikte haber programlarının içerikleri ve sunum tarzları oldukça sorunlu görünmektedir. Özellikle son dönemde ortaya çıkan içerik oluşturma biçimi izleyicinin gönderdiği görüntülü haberlerdir. Buna göre toplumun izleyeceği içeriği, o gün yolda ilerlerken karşılaştığı ilginç, korkunç, iğrenç ya da dramatik bir sahneyi televizyon şirketine gönderen kişinin paylaşımı haber programının içeriğine dahil edilebilmektedir. Bu belki de o

gün orada kalması gereken ve belki de o kimse için bir ders olması gerekirken hemen hemen tüm toplumu travmatize edebilecek bir haber içeriği olarak işlev görmüş olmaktadır. Detaylara girmeden birkaç grupta yapma faydalı olabilir:

- Spor haberi olarak verilen anormal fiyatlarla yapılan oyuncu transferleri
- Dolandırıcılık, hırsızlık, gasp, yağma görüntüleri
- Alacak verecek nedeniyle yaşanan anlaşmazlıkla ortaya çıkan kavgalar
- Trafik kazaları, binaların yıkılışı, toprak kaymaları, yangında ölen insan haberleri
- Tacize uğrayan, darp edilen, birbirlerini yaralayan ya da öldüren insan manzaraları
- Hayvanlara eziyet ya da kötüye kullanılmaları
- Televizyon ya da magazin yıldızlarının aşk kaçamakları
- Sağlık sorunları ya da engellilik durumlarının ortaya çıkardığı dezavantajlar
- Şatafatlı, gösterişli yaşam süren ya da yoksulluktan sıkıntı çeken insan hikayeleri

Medya içerikleri hayatın içindedir. Tam anlamıyla dünyevi, bir resim ve video içermesi nedeniyle gerçekçi, kısmen objektif ve realiteyi anında tüm detaylarıyla ortaya koyan bir mahiyettedir. Bu durum insan merakını gidermede son derece etkili ve bu nedenle de oldukça cazip bir platform. Adının, olan bitenden üstelik gerçekte vaki olmuş olarak kabul görmüş bir kavram yani “haber” olması, bu mercii daha makbul ve güvenli liman olarak lanse etmektedir.

2. Haber İçerikleri ve İnsanda Bıraktığı İzler

Haber haber kılan en önemli argüman, şüphesiz haberin ortaya çıktığı zamanı ile taşıdığı değeridir. Doğan, bir yazısında, haber değeri söz konusu olunca insanların genelinin itibar ettiği ve öncelikle güncellik ve ivedilik niteliğine haiz olmalıdır. Özellikle modern insan olmuş bitmiş konulara değil hemen bugün, az önce hatta mümkünse canlı olarak cereyan eden durumları izlemeyi tercih etmektedir. Aslına bakılırsa haberin bu yönüne teveccüh gösteren insan “eskilerden ya da olaylardan ders alma” gibi hususları göz önünde bulundurma keyfiyetine de sahip değildir.

İkinci olarak haberlerin geçerliliğinin ve yakınlığının önemi büyüktür. Zira doğruluğundan ya da geçerliğinden şüphe duyulan bir haber izlenmeye değer bulunmaz. Ayrıca kendi mahallesine, şehrine ya da ülkesine olan mekânsal yakınlık ve mesleki, ekonomik ve sosyal durumlar gibi ilişkisel yakınlık da habere olan ilgiyi artırır.

Son olarak haber içeriğinde yer alan mevzuya ilişkin çözümlenebilirlik ya da neticelenebilirlik durumu habere olan merakın düzeyini belirler. Üstesinden gelinemeyen, umut vaat etmeyen, sonu belli olmayan içeriklerden daha çok, umut vaat eden, sonlandırılma ihtimali yüksek ve olumlu ya da olumsuz neticeleri olan haberler alıcı kitle için izlenmeye daha fazla değer bulunmaktadır.

Şurası açıktır ki medyada yer alan haber içerikleri insanları bilgilendirmeden öte hedeflere sahip olabilir. Öncelikle bu tarz kuruluşların ticari amaçla kuruldukları, dolayısıyla ürün olarak sundukları şeylerin alıcı kitesini artırma hedeflerinin, içeriklere yanıltıcı ya da abartılı

boyutların dahil olması kuvvetle muhtemeldir. Belki daha problemlı olanı, haber içeriklerinin, insan onuru ihlalleri içermesi (Doğan, 2014, s. 720) ya da travmatik sonuçlar doğurmasıdır.

Normal şartlarda şahit olduğunuzda çok fazla etkisi altında kalabileceğiniz travmatik durumlar olduğu kolaylıkla fark edilebilecek haber içerikleri sıradan günlük vakalar olarak sunulmaktadır. Ancak bu içeriklerin her biri, insan psikolojisinde meydana getirdiği tahribatla birlikte sosyolojik olarak da güvensizliğin, hoşgörüsüzlüğün, kıskançlığın, sabırsızlığın, kanaatsizliğin vs. insana dair ne kadar olumsuz ruh hali varsa hepsinin düğmelerine basmaktadırlar.

Özel hayatın gizliliği, çeşitli travmalara neden olabilecek derecede şiddete maruz kalma, aile içi tartışmalara neden olabilecek sosyo-ekonomik tartışmalara zemin hazırlama, nesiller arası çatışmalara neden olma ve belki de en önemlisi değerlerin yargılarının tahribatında rol alma (Özgan vd., 2014, s. 481) gibi birçok sorun bu içeriklerin temel işlevi haline gelmiş durumdadır. Araştırmalar da haberlerde yer alan bombalama görüntüleri, doğal felaketler, cinayetler ve diğer şiddet içeren suçların görüntülerinin çocuklar üzerinde yıkıcı etkilerinin olduğunu göstermiştir (Kara, 2011, s. 36).

Diğer taraftan bu tarz içeriklerle karşılaşmak seküler ya da dini açıdan hayatın sorgulanması adına da olumsuzluklara neden olmaktadır. Dini açıdan bakıldığında mutlak iyi olduğuna inandığımız Tanrı'nın sorgulanmasına, böyle bir dünyada Tanrı'nın iyiliğinin ve otoritesinin anlaşılmasının güçlüğüne götürmektedir. Nihayetinde Tanrı insanları kendi yapıp etmelerinden sorumlu tutmuştur. Ancak böyle bir dünyanın içine doğan yeni kuşaklar karşılaştıkları karşısında iyi bir insan olmanın, Tanrı'ya inanmanın ya da öte dünya fikri ile herhangi bir olumlu motivasyon kazanmanın güçlüğü içine doğmaktadırlar.



Medya haberlerine bilgi teorisi açısından bakıldığında da din ile temelde bir farklılık göze çarpmaktadır. Bilgi, medya için kullanım değeri olan bir ürün iken dini açıdan bilgi gönle şifa veren bir nimettir (Ekici, 2016, s. 417). Medya, haber değeri gördüğü her şeyi paylaşılması gereken bir ürün olarak görürken, din insanların kusurlarının araştırılmaması, kötülüklerin başkalarına anlatılmaması, insanlara eziyet verici söz ve davranışlardan kaçınılmasını tavsiye

eden bir yapıya sahiptir. Bu yönüyle haber değeri kavramının içeriğinde iyilik, kötülük gibi bir ayrışma gözetilmeksizin etki değeri baz alındığı anlaşılmaktadır. Araştırmalar, özellikle şiddet içerikli medyayı yoğun olarak takip eden gerek çocuklarda gerekse yetişkinlerde şu dört ana olumsuz etkiye neden olduğunu ortaya koymuştur (Dolu vd. 2010, s. 59):

- Saldırganlığa sevk etkisi: Saldırganlık ve şiddete eğilimde artışa ve huysuzluğa yol açmaktadır.
- Mağduriyet korkusu etkisi: Medyadaki şiddet izleyicileri çevrelerini ve dünyayı daha korkulacak bir ortam olarak algılamaya ve kendilerini silah veya kesici-delici alet taşıyarak korumaya yönelik tedbirler almaya yönlendirmektedir. Bu durumda da medyadaki şiddet gerçek hayata taşınmış olmaktadır.
- Duyarsızlaştırıcı etki: Medyadaki şiddet insanlarda çevrelerindeki şiddet olaylarına veya şiddet mağdurlarına karşı duyarsızlaşma ve vurdumduymazlık meydana getirmektedir.
- İştah etkisi: Daha çok şiddet içerikli materyale ulaşma ve izleme isteğini arttırmaktadır. Bu tür sonuçlara ulaşan ve medya-şiddet ilişkisi üzerinde duran pek çok bilimsel çalışma genel olarak; medyada yer alan şiddet içerikli unsurların olumsuz etkilere yol açtığı konusunda hemfikirdirler.

Medyanın etkilerinin, sağladığı çok az faydanın yanında büyük ölçüde olumsuz olduğu anlaşılmakta olup bireylerin kendilerini ve nesillerini bu zararlı etkilerden korumaları önemlidir. Bahse konu etkiler ve sonuçlar ele alındığında geçici olmadıkları hayat boyu kötülüğü çağrıştıran olumsuz etkiler oldukları, insanların hayata bakış, hayatı yorumlama, hayatı anlamlandırma eksenlerinde sapmalara, belirsizliklere ve belki de olumsuz kodlamalara neden oldukları anlaşılmaktadır. Zihnin sürekli olarak kendinden farklı, gerçek dışı olay ve olgularla meşgul olması, bireyi dünyanın kötülüklerinden sürekli şikayet eden, gündelik hayata karşı motivasyonunu kaybeden, diğer insanlarla da bu olumsuzlukları paylaşan, paylaştıklarıyla başkalarının da kötülüğüne sebep olan bir kimseye çevirmektedir.

3. Kötülüğün Yayılması

Modern dünya insanı, yükselen teknolojik gelişmelerle birlikte birçok farklı yoldan sosyalleşmenin boyutlarını keşfetti. Medya haberleri de bunlardan biridir ve akşam ya da günün herhangi bir saatinde aynı haber içerikleri ile haberdar edilen kitleler, bir araya geldiklerinde elbette bu ilginç, korkunç, travmatik, şiddet içerikli ya da dehşet verici içerikleri paylaşma tutumu sergilemektedirler. Bu noktada kötülüğe dair bilgi, haber formunda edinilmiş olmanın yanında sosyalleşme sırasında yani iletişim kuranlar arasında tekrar edilmek suretiyle ikinci olarak, yeniden canlandırılma, travmatize ya da dramatize edilme fırsatı bulmakta ve nihayet bireyin hayatında kalıcı izler bırakabilecek bir keyfiyete haiz olabilmektedir. Böylelikle modern dünyada kötülük artık savaşlar, afetler, kıtlık, yoksulluk gibi büyük olaylarla kalmamakta, belki çok önemli olmayan bir adli vaka, mahalle kavgası, alacak verecek tartışması, küçük çaplı kazalar gibi nihayetinde “kötü” olan her şey, “herkesin” hayatına dahil olabilmektedir.

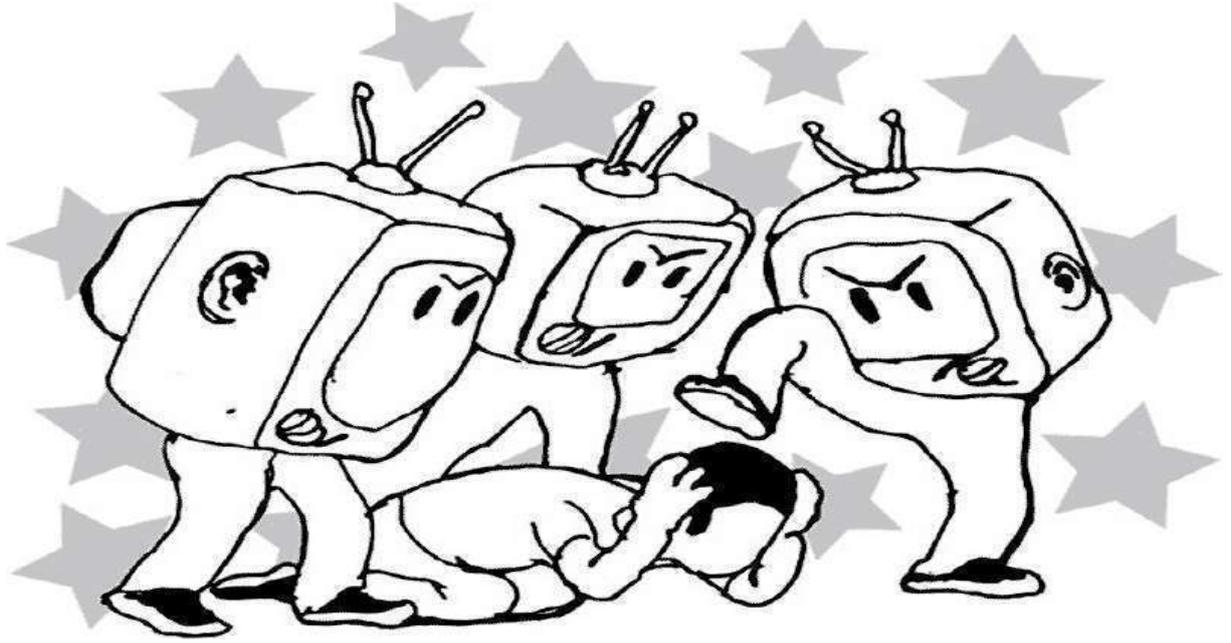
Medya içeriği olarak haberlerde aktarılanlar, o an oluşturduğu şaşkınlık, kızgınlık, öfke ya da travma ile kalmamakta bireyin yaşantısında benzer durumlarla karşılaşıldığında ya da benzer durumlara maruz kalındığında üstesinden gelinmesi gereken bir güçlük olarak değil, mücadele edilmesi gereken bir kötülük olarak kodlandığı için tutum ve davranışlarda aşırılık

ya da şiddete başvurmanın ortaya çıkmasına neden olmaktadır. Kötülüğün yayılmasında modern yaşam biçiminin önemli bir fonksiyonu vardır. Geçmiş zamanların topluluklarının daha kolektif bir yaşam biçimine bağlı olduklarını söyleyebiliriz. Kolektif yaşamın sağladığı en önemli faydalardan biri de kontrol sistemlerinin daha etkin olmasıdır. Bireyi tanımlayan en önemli kavram onun toplumun bir parçası olmasıdır. Dolayısıyla birlikte yaşadığı insanlara karşı sorumlulukları vardır ve bu sorumlulukların sürekli olarak test edilme imkânı vardır. Görevlerini yerine getirmeyenler ya uyarılırlar ya da dışlanırlar, böylelikle göreve uygun davranma temel hedef olur.

Ancak modern yaşam biçimi öncelikle küçük aile yapılarını sonra da bireysel yaşam formlarını doğurdu. Sosyal kontrol azaldıkça bireylerin sorumluluk alanları değişti ve ilişkisel sorumluluklarda azalma meydana geldi. Bireyler daha özgür, daha özgün ve daha marjinal davranma fırsatı buldular. Televizyonun ilk çıktığı yıllarda televizyonda gördüğü şiddet, cinsellik, şatafat gibi onaylanmayan nahoş bir görüntüye tepki veren aileler, günümüzde söz konusu olaylara ilişkin görüntü ya da haberlerin tüm detaylarına hâkim olmak istemektedirler. Ülkemizde son zamanlarda kayıp insan haberleri, tacize uğrayan çocuk ya da yetişkin haberleri, cinayet haberleri gibi aslında belli kimse ya da kurumları ilgilendiren meseleler adeta tüm toplumun sorunları olarak lanse edilmekte ve konuya ilişkin süreçler an be an tüm detayları ile haber programlarını doldurmaktadır. İnsanlar da adeta arkası yarın kuşağı formunda gelişmeleri takip etmeye motive olmuş şekilde olan biteni pür dikkat takip etmektedir.

Konunun bu hale gelmesinde medyanın, bitmeyen iştahına da değinmek gerekmektedir. Zira daha fazla haber vermek, daha erken haber vermek, daha güncel haber vermek, daha ekrana bağlayıcı haber yapmak gibi ardı arkası gelmeyen yarış, haber programlarında hemen her tür içeriğin kullanımına kapı aralamaktadır. Daha fazla reklam geliri elde etmek adına izleme rekorları kırma yarışına giren televizyon programları amaca ulaşmak için her yola başvurmanın mubah olduğu bir siyaseti takip etmektedirler. Üstelik “en iyi televizyon yapımı”, “en iyi haber sunucusu”, “en iyi enkırmeni” gibi sıfatlarla teşvik edilen sektörün çalışanları programları sunarken yaptıkları şovlarla muhtemelen alt üst edilen değerlerin farkında bile değiller.

Özellikle bilim ve sanat adına değerlerin tümüyle görmezden gelinmesi suretiyle icra edilen faaliyetler, muhtemelen çocukların daha okuma yazmayı dahi sökmeden kötü davranış modelleri ve her çeşit kötülükle yüz yüze kalmalarına neden olmaktadır (Rousseau, 2020, s. 31). Medya kuramcısı Trend, başta tv olmak üzere medyanın, şiddet içeriğini bu kadar yoğun bir şekilde kullanmasıyla insanların; şiddeti isteme, ondan zevk alma ve bunun için para ödemeye hazır bir noktaya geldiklerini savunur (Trend, 2007, s. 156). Haberler olarak sunulan içerikler kötülüklerin tanıtımı, ne oldukları, hangi çeşitleri olduğu, nasıl işlenebilecekleri, hangi sonuçlar doğurabileceği gibi birçok noktada alıcıya fikir verebilmektedir. Bu vesileyle kötülük, özellikle din felsefesi açısından insan iradesine bağlı olarak anlaşılmaya çalışılan ahlaki kötülük, bir çeşit tanınma ve yayılma alanı bulmaktadır. Ahlaki kötülük, McCloskey’in bencillik, kıskançlık, aç gözlülük, aldatma, acımasızlık, sertlik, korkaklık gibi kötülüklerle, savaşlar ve içerdikleri vahşet gibi büyük ölçekli kötülükler olarak kısaca basit bir ifadeyle ahlaksızlık olarak tanımladığı kötülük çeşididir (McCloskey, 1960, s. 100) ve tüm bunlar medyada haberler aracılığıyla insanlara kolaylıkla ulaştırılabilmektedir.



Medyanın haber verme konusunda özgür olması iyi bir şeydir. Bir bakıma kötülükleri önlemek için gerekli gibi de görülebilir. Ancak özgür medya, kötülük yapma hakkına da sahip değildir. Bayet'in ifadesiyle "kötülük özgürlüğü" diye bir şeyden söz etmeye başladığımızda iyilik, kötü görülmeye ve kötülüğe birtakım haklar tanınmaya başlamıştır (Bayet, 2017, s. 64).

Ahlaki kötülüğün tanımında en temel kavram, bu kötülüğün sahibi ve faili olan özgür insandır. Özgür insanın bu kötülüğü, kendi içinde bireysel bir kötü psikolojik huy veya zihinsel bir düşünce olabilir, bu kötü duyguların dışı vurulduğu kötü bir bireysel davranış olabilir yahut daha geniş bir boyutta kötü bir kitlesel ve toplumsal eylem olabilir fakat bütün bunlar için ilk etapta fail olarak görülebilecek ve sorumlu tutulabilecek olan daima insan veya insanlardır (Yaran, 2016, s. 34-35). Medya içeriklerinin ve haber olarak sunulacak konuların seçimi tamamen insan iradesine tabidir. Hangi içeriklerin sunulacağı insanın / kurumların özgür iradesi ile belirlenmekte, dolayısıyla yapılan her tercih ahlaki sorumluluk gerektirmektedir.

Literatürde *medya etiği* olarak da yer alan konuyla ilgili tavır alışlar bireysel kararlara bağlıdır ve karar alıcılar ahlaki iyilik ve kötülüğün yaygınlaşması noktasında hassas olmakla yükümlüdürler. Medya etiğinin tanımına baktığımızda: kitle iletişim araçları alanında zuhur eden ahlaki problemleri ele alan, gazetecilik veya haberciliğin kurucu değerlerini tartışan medya çalışanlarına nasıl davranılacağını belirleme noktasında yardımcı olan bir uygulamanın etik dalı olduğu görülecektir. Medya etiği öncelikle bir meslek ya da faaliyet alanı olarak gazeteciliğin haklılandırılması işiyle meşgul olur. O, ikinci olarak da temellendirilmiş, yani amaçları ve işlevleri rasyonel ve felsefi bir temel üzerinde haklı kılınmış söz konusu faaliyetin olabildiğince etik bir tarzda icra edilebilmesi için, bir yandan birtakım değerler ortaya koyarken bir yandan da belli ilke ve kurallar oluşturur. Bu yüzden de uygulamayla, yani rasyonel, istemli ve kendi kendilerini belirleme kapasitesine sahip failer olarak gazetecilerin davranışlarıyla ilgili normatif bir disiplin olmak durumundadır (Cevizci, 2022, s. 324-325). Aksi durumda medya araçlarının, kötülüğün yayılmasında aktif rol üstlenmeye devam eden bir mecra olmaktan kurtulması mümkün görünmemektedir.

İnsanların, kendi hayatları ve başkalarının hayatlarını ilgilendiren bazı önemli şeylere karar vererek dünyanın gidişatına aslî bir katkıda buldukları inancı, kişilerin aslî haysiyetleri ve değerlerine dair anlayışımızın önemli bir unsurudur (Hasker, 2012, s. 189). Bunu görmezden gelmenin tahmin edilemez sonuçları olabilir. Kaldı ki son zamanlarda, gerçekleştiğini yine medyadan haberler aracılığıyla gördüğümüz kötülükler bakıldığına göre, kötülük bin bir çeşitliliği ile her geçen gün daha fazla yayılım alanı bulmaya devam etmektedir.



Diğer taraftan ortaya çıkan durum sunulan içeriklerin insanlarda meydana getirdiği etkilerdir ki bu etkiler büyük ölçüde olumsuzdur. İnsanlar olup bitenleri öğrenerek büyük ölçüde sadece kötülük hakkında fikir sahibi olabilmektedirler. Geçmişte yalnızca bir hikâyeden birçok ders çıkaran insanoğlu için istenen durum bundan sonra birçok hikâyeden tek bir ders çıkarmasıdır. Bu da küresel sermayenin, büyük ekonomik güçlerin toplumu şiddet ve kaygı ile kontrol altında tutarak istedikleri ürünlere yönlendirmedi. Bireyin bu durumda kendisine ait olan bir hayatı değil başkası tarafından kendisi için yaşaması istenen hayatı yaşamaya zorlandığını ya da ikna edildiğini göstermektedir. Bunun da en kritik sonuçlarından birisi bireyde kötülük algısının tanımlanmasına yöneliktir. Bundan sonra kötü, metafizik boyutundan farklı bir mecraya taşınarak, güvensizlik, açlık, barınma gibi en temel ihtiyaçların tehdit altında olması olarak tanımlanmaya başlanır. Bireyin kaygı duyması gereken kötülük durumu öncelikle maddi unsurlara bağlanır. Çünkü maddi unsurların ikna ediciliği, realitesi ve kabul görme potansiyeli geniş halk kitleleri açısından daha yüksektir. Toplum tarafından topyekün bir şekilde tasavvur edilen bir durum haline gelen maddi kötülük temel kötülük problemi olarak tanımlanmaya başlar. Dolayısıyla ekonomik zayıflık bankalara ve yatırım yapma duygusuna, saldırılardan korunma korkusu güvenlik kameraları türünden tedbirlerin artırılmasına, açlık korkusu gıda depolamaya ve vitamin haplarına vs. zihinlerde oluşturulan

her tür tehdit yine medyanın yönlendirdiği çözüm önerileri ile bertaraf edilen vaatleriyle giderilmeye çalışılır.

Ancak başka bir sorun da kötülüğün dışarıda, insanın iradesinin dışında kendisinden uzakta aranma alışkanlığının yerleşmesidir. İzlenen ve öğrenilen her kötülük, bireyi haline şükreden, yaptıklarının ve yaşadığı hayatın iyi olduğuna ikna eden ama aslında onu herhangi bir şekilde hareket geçmemek üzere belli bir güvenli alanda tutmasına neden olan konformist tutumun yerleşmesidir. Bir başkasına yardım ettiği için başına gelmeyen kalmayan bir insan haberi yardımseverlik erdemine olan tutumu bir anda değiştirebilir. Birey en iyisinin evde oturup kimse ile görüşmeden, konuşmadan, kimsenin çağrısına kulak asmadan durmanın en azından haberdeki bir kötülüğe neden olmayacağına ikna olabilir. Dolayısıyla insan iradesi bilgi ve hikmetle hakiki erdemler ışığında yol alması gerekirken tamamen kurgusal, tesadüfi, münferit ve travmatik birkaç kare resim ve birkaç sözün etkisinde kalabilmektedir.

Sonuç

En güçlü ve aynı zamanda en zayıf özelliğiyle “merak eden” bir varlık olarak insanın çevresinde olup bitenlere duyarsız kalması düşünülemez. Ancak bu özelliği ona hayatını kurması ve koruması için eyleme geçmesi noktasında avantaj sağlarken dış dünyanın göz alıcı tuzaklarına kapılması noktasında da bir zafiyet oluşturmaktadır. Ticari bir yapı oldukları açıkça belli olan medya kuruluşları özellikleri ücretsiz olarak sundukları haber servisleriyle insanın bu zafiyetini kullanarak kendisi için istediği birçok şeyi ondan talep edebilmektedir. Görünürde masum reklam gelirleri sağlamak için üretilen yapımlar ve özellikle haber içerikleri kontrolsüz olarak insanlara aktardıkları ile önemli bir tehlikenin kapısını aralamaktadırlar. İyi ve kötüye temayülü olan insan doğasının tüm hassas noktaları, içerisinde tüm zenginliği ile çeşitli kötülük haberlerini barındıran uyarılara teslim olmaktadır. Pandora'nın kutusu açılmıştır ve bu noktadan itibaren afetlere, yıkımlara, savaşlar gibi büyük ölçekli travmalara gerek olmadan her tür kötülük herkese ve her an ulaşma imkânı bulmaktadır. Medyada sunulan haberlerde ilk olarak dikkati çeken unsur herhangi tasnif, sınırlama ya da ölçünün göz önünde bulundurulmamasıdır. Bu da medya etiğinin konusudur ve ilgili kuruluşlar bu konunun muhatabıdır.

Medya ve haberler eliyle ortaya çıkan kötülüğün insan iradesinden kaynaklandığı, dolayısıyla ahlaki kötülük olarak değerlendirilen bu probleme çözümün yine insan iradesi ile bulunacağı açıktır. Bu bakımdan atılması gereken en önemli adım, icra edilen mesleğin, başkaları üzerinde etkileri dikkate alınmalı ve bu faaliyetlerin medya etiği bağlamında değerlendirilmesi yerinde olacaktır. Medya etiğinin inşası ve icrası için gerekli birtakım değerlerin dikkate alınması gerekmektedir. Bunların başında sosyal sorumluluk, bireysel mahremiyet ve haberlerin neden olabileceği psiko-sosyal etkiler olmalıdır. Böylelikle kötülüğün yayılması ve kötülüğe ilginin önüne geçmek mümkün olabilecektir. En azından duruma ilişkin duyarlılığa sebebiyet verilmeyerek gündem edilmemesi ve zihinlere taşınmasının önüne geçilebilecektir. Ahlaki kötülük iradidir ve hiçbir insanın başka bir insan ya da diğer canlı cansız varlıklar için kötülüğe başvurma hakkı olmamalıdır.

Sonuç olarak toplumda kötülüğün yayılmasında büyük sorumluluk sahibi olan haber programlarının, ilgili kuruluşların yöneticileri tarafından ciddi bir şekilde ele alınması gerektiği anlaşılmaktadır. Yaşamın güçleştiği, zorlukların arttığı, ekonomik ve sağlık krizlerinin sıklaştığı, savaş çanlarının çaldığı bir dünyada insanları daha fazla kötülükle yüzleştirmek salt haber aktarma amacıyla gerçekleştirilen iyi niyetli bir davranış olarak

görülmemelidir. Kötülüğün yayılmasını sağlamak, kötülük yapmaktan farklı değil belki daha kötü bir davranıştır. Bu da ancak kontrolü elimizde olan şeyler için geri durmamakla olur.

Kaynaklar

Bayet, A. (2017). *Bilim ahlakı*. Mavi Çatı Yayınları.

Cevizci, A. (2022). *Uygulamalı etik*. Say Yayınları.

Doğan, H. (2014). Bireysel etkileri açısından yazılı ve görsel medyada çok sık karşılaşılan insan onuru ihlalleri ve çözüm önerileri. *Kutlu Doğum Haftası "Hz. Peygamber ve İnsan Onuru" Sempozyum Bildirileri* (ss. 712-732). Konya: Diyanet İşleri Başkanlığı.

Dolu, O., Büker, H. & Uludağ, Ş. (2010). Şiddet içerikli video oyunlarının çocuklar ve gençler üzerindeki etkileri: saldırganlık, şiddet ve suça dair bir değerlendirme. *Adli Bilimler Dergisi*, 9(4), ss. 54-75.

Ekici, M. (2016). Medya dili ekseninde ayrışma nedenleri. *Toplumsal Birliğin Güçlendirilmesinde Dinî Söylemin Önemi* (ss. 413-425). İstanbul: Ensar Neşriyat.

Hasker, W. (2012). İnsanın özgürlüğü ve kötülük problemi. (F. Terkan, Çev.). *Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 53 (1), ss. 183-198.

Kara, T. (2011). Görsel medyanın aile bireyleri üzerindeki etkileri üzerine bir araştırma. *TUİK Yayınlanmamış Uzmanlık Tezi*.

McCloskey, H. J. (1960). God and evil. *The Philosophical Quarterly* 10(39), ss. 97-114.

Özgan, H. vd. (2014). Popüler kültürün öğrenci davranışları üzerinde algılanan etkileri. *Ekev Akademi Dergisi* 18 (58), ss. 469-484.

Rousseau, J. J. (2020). *Bilimler ve sanatlar üzerine söylev* (G. Tınmaz, Çev.). Kapra Yayıncılık.

Trend D. (2007). *Medyada şiddet efsanesi*, (G. Bostancı, çev.). Yapı Kredi Yayınları.

Yaran, C. S. (2016). *Kötülük ve teodise*. Vadi yayınları.

Zorlu, Y. (2016). Medyadaki şiddet ve etkileri. *Humanities Sciences* 11(1), ss. 13-32.

Simülasyon ve Dijital İkiz Kavramının Dijital Yönetimle Paradoksal İlişkisi

Öğr. Gör. Dr. Naci Atalay Davutoğlu

Kayseri Üniversitesi

Doi: 10.5281/zenodo.14261694

Özet

Çalışma simülasyon ile dijital ikiz kavramının aslında iç içe geçmiş sarmal bir dijital yapılanma olduğundan hareketle paradoksal yani görünüşte doğru olan ifadeler topluluğunun bir çelişki veya sezgiye karşı sonuç yaratmasını önlemek amacıyla farklılıklarını ortaya koyarak kronolojik açıdan açıklamaktır. Dolayısıyla her iki kavram bütün yönleri ile araştırılmış, bulgu ve yorumlarda tartışılmıştır.

Çalışmaya konu olan simülasyon bir sistemin davranışını tanımlama, inceleme ve gelecekteki davranışlarını tahmin etmek amacıyla anlık elde edilen statik programlamadır. Yani genellikle bir hipotezi test etmek veya belirli seneryolar altında sonuçları öngörmek için kullanılan statik bir modeldir. Dijital ikiz gerçek zamanlı verilerle sürekli güncellenen model olarak ifade edilmektedir.

Bu çalışmada nitel araştırma yöntemlerinden olan literatür taraması yapılarak, simülasyon ile dijital ikizin kat ettiği yol haritası araştırılmış, kronoloji esas alınarak yazına kazandırılmak istenmiştir.

Çalışmada nihai amaç, uzak gelecekte dijital yönetimde zaman yolculuğunun siber çağ kavramı yani sanayi 5.0 ile vücut bulduğunda her iki kavramın siber yönetime dönüşeceğinin farkındalığını oluşturmaktır. Bu evrilleşme aynı zamanda simülasyon ve dijital ikiz kavramının farklı zeminlerde ve durumlarda durumsal davranmasının ifadesi olarak farkındalığı oluşturmaktır.

Anahtar Kelimeler: Simülasyon, Dijital İkiz, Dijital Yönetim, Siber Yönetim.

The Concept of Simulation and Digital Twin with Digital Management the Paradoxical Relationship

Abstract

The study aims to explain the concept of digital twins by simulation from a chronological point of view by revealing their differences in order to prevent the paradoxical, that is, seemingly correct, collection of statements from creating a contradiction or a result against intuition, since the concept of digital twins is actually an intertwined spiral digital structure. Therefore, both concepts have been researched in all aspects, discussed in findings and comments.

The simulation that is the subject of the study is static programming that is obtained instantaneously in order to define the behavior of a system, examine it and predict its future behavior. In other words, it is a static model that is usually used to test a hypothesis or predict

results under certain scenarios. Digital twin is expressed as a model that is constantly updated with real-time data.

In this study, literature review, which is one of the qualitative research methods, was conducted, the road map of the digital twin was investigated with simulation, and it was wanted to be included in the summer based on chronology.

The ultimate goal of the study is to create an awareness that both concepts will turn into cyber management in the distant future when the concept of time travel in digital management is embodied with the cyber era, that is, industry 5.0. This evolution is also to create awareness as an expression of the situational behavior of the concept of simulation and digital twins on different grounds and situations.

Keywords: Simulation, Digital Twin, Digital Management, Cyber Management.

Giriş

Simülasyon bir sistemin modeli oluşturulurken ele alınan tüm kavramlardan hareketle yapılan çalışmaların, kazanılan deneyimlerin yönlendirilmesi, birleştirilmesini ifade etmektedir (Banks ve Carson, 1984). Bir model olarak direkt olarak sistemin kendisiyle ilgili elde edilen bir bilgi, deneyim, problemin statik çözümüdür (Bungartz vd.,2014). Bu kavram özellikle analitik ve nümerik çözüm metotların uygulanmadığı veya uygulanmasının pratik olmadığı durumlarda kullanılır (Bungartz vd., 2014). Bu kavramda eğer varsayımlarımız mevcutsa ve sistemdeki programa da bu varsayımları karşılayacak yapıdaysa simülasyon kavramı işler durumda olacaktır. Bu kavramın temel amacı gerçekçilik ve basitlik kavramından hareketle işlem yapmasıdır. Yani bir yandan herhangi bir olay, faaliyet, problem bütün yönleriyle gerçek bir sistemin bütün özelliklerini ele alması sağlanmalı diğer yandan da her algoritmanın basit bir dille programlanması oluşturulmalıdır (Garavaglia, 2010). Simülasyon olay, faaliyet problemin tam bir matematik formülasyonu mevcut değilse, analitik yöntemler karmaşıksa, sistemi kuranlarda bilgiler eksik ya da bilgilere ulaşılamıyorsa, belirli parametrelere ulaşmak isteniyorsa, denemeler yapıyorsa sistemin davranış karakteristikleri karmaşık ise bu tür modellemeye gidilmektedir.

Dijital ikiz kavramı ise fiziksel bir nesneye karşılık gelen ve fiziksel nesnenin mevcut durumunu tam ve doğru bir şekilde yansıtan dijital kopyasıdır (Aheleroff, vd., 2021). Başka bir ifade ile dijital ikiz, bir işlem, ürün veya hizmetin sanal bir modelidir. Dijital ikize Nesnelerin İnterneti (Endüstri 4.0), yapay zeka ve yazılım çözümleri eklenmiştir. Gerçek zamanlı olarak fiziksel ortamdan veri toplamak için ise duyarğalar (sensör) kullanılmaktadır. Duyarğalar aracılığı ile fiziksel ortamdan toplanan veriler bilgisayar ortamına aktarılır (Boschert ve Rosen, 2016). Aktarılan gerçek zamanlı veriler ile fiziksel bir sürecin, ürünün veya hizmetin bilgisayar ortamında sanal bir ikizi oluşturulur (Fuller vd., 2020). Bu süreç modern mühendislikte yenilik ve performansı arttırmak için kullanılan temel yöntemlerden biri haline gelmektedir. Son derece gelişmiş analiz, izleme ve çıkarım yapma gibi yeteneklere sahip olan dijital ikiz sistemleri birçok şirket tarafından kullanılmaya başlanmıştır (Alizadehsalehi ve Yitmen, 2021).

Dijital ikiz modeli 2002 yılından bu yana var olmasına karşın bu terim 2010 yılında gün yüzüne çıkmıştır. Bu tarihten sonra ürün yaşam döngüsü boyunca sunması öngörülen birçok fayda nedeni ile gün geçtikçe popülerliği artmıştır (Aynacı, 2020). Dijital ikiz kavramı şu an dünyanın en büyük şirketleri tarafından büyük ilgi görmekte ve geliştirilmeye devam etmektedir. Dijital ikiz, kullanım alanını ve yaygınlığını günden güne arttırsa da birçok kişi ve işletme için yeni bir kavramdır. Bu kavram, 2000'li yılların başında ortaya koyulan "akıllı ürünler" kavramının evrimleşmesi ile ortaya çıktığı söylenmektedir (Kunath ve Winkler, 2018).

Dijital ikiz fiziksel ve dijital dünya arasında bir köprü olarak düşünülmelidir. Dijital ikiz sistemlerinde, gerçek zamanlı durum, çalışma koşulu veya konum gibi verileri toplamak için duyargaları kullanan akıllı bileşenler fiziksel bir nesneye entegre edilir (Apillioğulları, 2019).

Bu akıllı ve çevrimiçi çalışan bileşenler, duyargaların izlediği tüm verileri alan ve işleyen bulut tabanlı bir sisteme bağlanırlar (Glaessgen ve Stargel, 2012). Burada toplanan veriler çeşitli ölçüt ve verilere göre analiz edilir (Göçen, 2020). Bu sistem vasıtası ile sanal bir ortamda, fiziksel dünyaya uygulanabilecek işinizi dönüştürmek, çeşitli testler ve analizler yapmak gibi birçok işlem uygulanabilir hale gelmektedir (Aydın ve Karaarslan, 2020).

Sonuç olarak makaleden amaçlanan dijital yönetimin evrimleşme sonucundan hareketle simülasyon kavramından yola çıkarak dijital ikiz ile doruk noktasına ulaştığı ama yarını olan siber yönetim ile bilinmeze yelken açacağı farkındalığını oluşturarak ancak dijital kavramına yer verip endüstrileşen toplumların bunu başarabileceğinin farkındalığını oluşturmaktır.

1.Simülasyon Kavramı

Bu kavram genellikle bir hipotezi test etmek veya belirli senaryolar altında sonuçları göstermek için kullanılan adapte olabilir statik model olarak adlandırılmaktadır (Thomas, 1967). Yani gerçek dünyada var olan bir fiziksel sisteme ait verilerin sanal ortama taşınmasıyla gerçek sisteme ait özelliklerin izlenmesine altyapı oluşturan bir modelleme tekniğidir. Proseslerin gelişimini takip edilebilir hale getirebildiği için zaman, maliyet ve risk yönetimi bakımından avantajlar sağlamaktadır (Herrmann, 2011).

Simülasyonun amacı, olasılıkların sanal dünyada önceden gözlenebilmesi ve gerekli hazırlıkların planlanabilmesidir. Başarılı bir simülasyon fiziksel sistemin tüm verilerinin dijital ortamda modellenebilmesi ile mümkündür. Karşılaşılan yeni durumlara hazırlanan planlar sayesinde gerekli tepkilerin verilebilmesi bakımından günümüzde imalattan işletmeciliğe, sağlıktan eğitime kadar her alanda kullanılabilen bir yöntem durumuna gelmiştir (Jahangirian vd., 2010).

Simülasyona dayalı tasarım teknolojilerin gelişimi bilgisayar sistemleri ve araçlarının artmasıyla hızlanmıştır. Modelleme yöntemleri, hesaplama araçları, sanal gerçeklik ortamları, işbirliğine dayalı mühendislik ortamı altyapısı ve benzeri araçlar her geçen gün artmaktadır (Landriscina, 2013). 70'li yıllar öncesinde endüstriyel tasarımın birçok alanda testlere dayalı bir boyutta olduğu görüşü benimsenmiş model üretimi gerçekleştirip denenmeden sonuçlarının gözlenmesi mümkün olmayacağı inancı yaygındı. 1980'lerde bilgisayar sistemleri yardımı ile bir değişim oluşmuş, günümüzde bilgisayar destekli simülasyon ortamları ile endüstriyel tasarım optimizasyon, analiz, tersine mühendislik gelişmiş hızlı

prototipleme öncesinde ve hatta firma endüstriyel dinamiklerinin belirlenmesinde kullanılmıştır (Landriscina, 2013).

Simülasyon modelinin kullanımı sonucu elde edilen başlıca faydaları farklı durumların analizi ve sistem verilerinin detaylı olmadığı durumlarda kullanılmakta, veriler çoğu zaman gerçek hayatta olduğundan daha ucuza elde edilebilmekte, karmaşık etkileşimleri etüd etme ve bunlar üzerinde deney yapma olanağı sağlamaktadır (Mackulak vd., 1994).

Ayrıca simüle edilen sistemin daha iyi anlaşılmasını sağlamakta ve eksiklerin giderilmesi için etkin fiziksel yapıyı organizasyonunu belirlemekte, değişik koşullar altında sistemin nasıl olacağı hakkında çok az veya herhangi bir veriye sahip olunmadığında yeni durumların analizinde, analitik çözümlerin doğruluğunu gerçekleştirmede kullanılmakta, dinamik sistemlerin gerçek zamanı, daralmış veya genişletilmiş süre içinde ele alınmasını sağlamaktadır (Landriscina, 2013).

Diğer taraftan simülasyonun en büyük dezavantajı ise bir optimizasyon tekniğinin olmamasıdır. Bunun yanı sıra bir durum için sistemin bilgisayar simülasyonunu kurmak ve geçerliliğini ispatlamasının maliyeti oldukça fazla olmaktadır. Ayrıca genelde her bir sistem için ayrı bir program dilinin yazılması nispeten giderilse de yine olumsuzlukların oluşuma zemin hazırlamaktadır (Landriscina, 2013).

Herhangi bir olay faaliyet ya da problem çözümlerinde oluşturulacak simülasyon modeli, sistem tanımı ve formülasyon, gerçek verilerin toplanması işlenmesi, matematik modelin formülasyonu gerçek verilerden yararlanarak parametrelerin tahmini, modelin test edilmesi bilgisayar modelin kurulması, bilgisayar modelin geçerliliği, deneysel tasarım, simülasyon verilerinin analizi gibi süreçlerden geçirildikten sonra modelleme oluşturulmaktadır (Landriscina, 2013).

Bu süreçlerden sonra kurulacak simülasyon modelinde karar mutlaka uygulanabilirlik, maliyet, basitlik gibi kavramlara cevap bulunmuşsa kurulmaktadır (Scruben, 1983). Yani bu üç soruya birden evet denilmişse bilgisayar simülasyonu oluşumuna karar vermek stratejik açıdan önemlidir. Stratejik açıdan karar verilen bu modellemede sistemin kusursuz işlemesi için verileri toplama, kaydetme, değiştirme, nakletme, çalıştırma, çıktı oluşturma gibi fonksiyonları yerine getirmesi gerekmektedir (Bungartz vd.,2014).

2. Dijital İkiz

Dijital İkiz kavramı ilk olarak 2003 yılında ürün yaşam döngüsü yönetimi konseptinin bir parçası olarak Grieves tarafından ortaya atılmıştır (Grieves, 2014). Bu kavram, ürün yaşam döngüsü yönetimi için bir "kavramsal ideal"i temsil etmiştir (Grieves, 2014). Daha sonra Grieves, 2006 yılında "Bilgi Yansıtma Modeli" terimini denedikten sonra 2010 yılında "Dijital İkiz" terimini kullanmıştır (Cybermag, 2020). Sonunda dijital ikiz konsepti, bir ürün yaşam döngüsü yönetim aracı olmaktan çıkıp dijital bir platforma dönüşmüştür (Kaewunruen vd.,2019).

Bu evrimsel yol, kavramın iki ana özelliğiyle sonuçlanmıştır. Birincisi ürün yaşam döngüsü entegrasyonu, ikincisi ise bilişsel teknolojiler aracılığıyla güncel dinamik veri üretimi ve yönetimidir (Ceylan, 2019). Grievers'a (2019) göre, dijital ikizin kavramsal modeli fiziksel dünyada fiziksel ürün, siber dünyada fiziksel ürünün sanal karşılığı, fiziksel alan ve siber alan arasındaki veri ve bilgi etkileşimi gibi üç ana bölümden oluşmaktadır (Deepu ve Ravi, 2021).

Dijital ikizlerin başarılı olabilmesi için bu sistem ve cihazların kullanıcıları için değer yaratması gerekecektir. “Kullanım durumları” olarak tanımlanan bu değer, değer yaratan belirli bir kullanımın ana hatlarını çizmektedir (Grieves, 2019).

Dijital ikiz yeni bir kavram değildir. Otuz yılı aşan bir süredir modelleme ve simülasyon yöntemleri olarak kullanılmaktadır (Bulut, 2020). Fakat son yıllarda Endüstri 4.0 teknolojileri olan Nesnelerin İnterneti, Büyük Veri ve Gerçek Zamanlı Verilerin artan kullanılabilirliği, yeni nesil dijital ikizleri mümkün kılmış ve bilinirliğini artırmıştır (Deng vd., 2021). Dijital ikiz, en küçük parçasından en büyük parçasına kadar fiziksel olarak üretilmiş bir ürünü temsil etmekte (Grieves ve Vickers, 2017), sanal varlıkları zenginleştirmek ve iyileştirmek için donanım, yazılım ve Nesnelerin İnterneti teknolojilerini derinden bütünleştirmektedir. Buna göre, dijital ikizler üç önemli bölümden oluşmaktadır: Fiziksel ürünler, sanal ürünler ve bunları birbirine bağlayan bağlantılar (Leng vd., 2021) olarak özetlenmiştir.

Günümüzde dijital ikizin en yaygın kullanımı, fiziksel nesnelere ve süreçleri gerçek zamanlı ve sanal ortamda izlemektir. Örneğin akıllı bir konveyör, sanal temsili sayesinde, sistemin gerçek durumlarını anlamayı ve normalde ölçülmesi zor olan değişkenleri tahmin etmeyi mümkün kılmaktadır (Fedorko vd., 2021). Bu doğrultuda sanal temsil, ürün yaşam döngüsü boyunca çeşitli kaynaklardan gelen geniş bilgileri tutmaktadır. Veriler, karar verme sürecini iyileştirmek için gelecekteki ve mevcut koşulları, yani operasyonel ve tasarım ortamlarını belirlemek için çeşitli şekillerde sürekli olarak güncellenir ve görselleştirilir (Ekren, 2020).

Denilebilir ki, dijital ikiz simülasyonun bir sonraki/ ileriki seviyesidir (Erturan ve Ergin, 2018). Birçok endüstriyel alanda büyük potansiyele sahip bu simülasyon tabanlı planlama ve optimizasyon kavramlarından biri de dijital ikizdir. Bir dijital ikiz, çeşitli amaçlar için simüle etmek için kullanılabilir, alan seviyesinden kaynaklanan algılanan verilerin gerçek zamanlı senkronizasyonundan yararlanır ve tüm üretim sistemini düzenlemeye ve yürütmeye odaklanan bir dizi eylem arasında karar verebilmektedir (Fan vd., 2021). Bu sonuçlar ise üretimde daha yüksek verimlilik, doğruluk ve ekonomik kazançlar sağlamaktadır (Kritzinger vd., 2018).

Dijital ikizler, siber-fiziksel ile ilgili sistemler için gerekli olan akıllı nesnelerin ortaya çıkmasına katkıda bulunmuştur (Lee vd., 2021). Bu katkı, fiziksel nesnede planlanan herhangi bir değişikliği, uygulamadan önce sanal ortamda test edebilme imkânını vermiştir (Grieves, 2016). Bu avantaj sadece üretim sektörünün değil, birçok farklı sektörün dikkatini çekmiştir. Bu bağlamda her sektörde dijital ikiz teknolojisini görmek mümkündür (Handan, 2021).

Dijital ikiz, sorunlar ortaya çıkmadan önce öngörebilmek, arızalanma ve zaman kaybını önlemek, hatta simülasyonları kullanarak geleceği planlamak için verilerin analizine ve sistemlerin izlenmesine izin veren bir teknolojidir. Bu nedenle en fazla üretim sektöründe kullanılmakla birlikte, eğitim, sağlık, akıllı şehirler gibi diğer çalışma ve iş alanları içinde yeni potansiyel kullanımlar bulmaya başlamıştır (Mashaly, 2021). Örneğin, akıllı şehirler tarafından üretilen verilerle dijital ikizler, kentsel planlama ve politika kararlarını modellemek için kullanılabilir. (Handan, 2021).

Dijital ikiz, şehirlerin gerçek zamanlı uzaktan izlemeyi gerçekleştirmesine yardımcı olmakta ve daha etkili karar almaya olanak tanımaktadır (Deng vd., 2021). Ayrıca akıllı bir şehrin fiziksel değişim kararlarında dijital ikizleri ile geri bildirimler sağlanabilmektedir (Kutzke vd., 2021). Yine sağlık alanında dijital ikiz iki farklı şekilde karşımıza çıkmaktadır. İlki hastanelerin

tasarlanması, ikincisi ise hastaların bakım hizmetleridir. Akıllı ve giyilebilir teknolojiler sayesinde insanlardan sağlık verilerini alan sensörler insanların veya diğer medikal sistemlerin simülasyonu ile dijital ikizleri oluşturulabilmektedir (Kutzke vd., 2021). Anlık olarak izlenebilen bu verilerle önleyici sağlık hizmetleri mümkün olmaktadır.

Tüm bunların yanı sıra dijital ikizler, ilk yardım operatörlerine ve bakımçılarına ek sistem farkındalığı sağlayarak bu güvenilirliği kolaylaştırıp sağlamlığı artırmaktadır (Kutzke ve diğerleri, 2021). Ayrıca eğitim sektöründe Göçen (2020) bir çalışmada dijital ikizin açık ve uzaktan öğrenmede kullanılabileceğini, özellikle kişiselleştirilmiş uyarlanabilir öğretim tasarım süreçlerinde, öğrenenlere ilişkin veri kaynağı oluşturularak sistemden ayrılmalara ilişkin anlık uyarı sistemleri tasarlamada, öğrenci destek hizmetlerinde ve sanal sınıfların oluşturulmasında dijital ikizden yararlanılabileceğini belirtmiştir.

Dijital ikiz, işletmelerin operasyonları izlemesine, tahmine dayalı bakım gerçekleştirmesine ve süreçleri iyileştirmesine yardımcı olabilecek nesnelere, süreçlerin ve sistemlerin gerçek zamanlı temsilleridir. Dijital ikiz teknolojisi, gerçek zamanlı olay odaklı bir uygulama ile birleştirildiğinde, önemli iş süreçlerinin yalnızca görselleştirilmesine değil, aynı zamanda gerçek zamanlı olarak harekete geçmesine de olanak tanımaktadır.

Sonuç olarak dijital ikiz teknolojisi, büyük bir bina, fabrika, havaalanı veya petrol rafinerisi gibi karmaşık fiziksel ortamları dijital olarak temsil etmenin de bir yoludur; bu sayede nesnelere yenilikçi yollarla izleyebilir ve kontrol edebilmektedir. Dijital ikizler, sel, büyük bir trafik kazası, fabrika arızası veya bir havaalanındaki şüpheli davranışlar gibi karmaşık sorunları gerçek zamanlı olarak analiz etmekte ve çözümü için harekete geçmektedir. Bu tür olaylara önceden hazırlanmak için güçlü simülasyonlar da oluşturulmaktadır. Tüm büyük endüstrileri kapsayan lider şirketler, fiziksel ve dijital dünyaları birbirine bağlayan gerçek zamanlı uygulamalarla desteklenen dijital ikiz teknolojilerinden faydalanmaktadır.

Bulgu ve Yorumlar

Bu kısımda simülasyon ile dijital ikiz kavramlarının arasında paradoksal ilişkiye bakmak için her iki kavramın benzerlik ve farklılıkları mercek altına alınarak karşılaştırmalı analizlere yer verilecektir. Bazen dijital ikiz ve simülasyon kavramları birbirinin yerine kullanılmaktadır, ancak bu kavramları birbirinin yerine kullanmak yanlıştır. Çünkü bu kavramlar arasındaki temel fark, sanal gerçekliğin başka bir donanım aracılığıyla erişilebilen ve kullanıcıların birbirleriyle etkileşime girebildiği sürükleyici bir simülasyon ortamı sunmasıdır. Öte yandan dijital ikiz teknolojisi, özelliklerini ve performansını analiz etmek için bir nesnenin veya ortamın dijital bir kopyasını oluşturmaktadır. Elde edilen iç görüler daha sonra uzmanlar tarafından varlığın çalışmasını ve yeteneklerini geliştirmek için kullanılabilmektedir. Kısacası dijital ikize tam olarak simülasyon denilemez.

Dijital ikiz bir simülasyon olarak başlar, fark, gerçek zamanlı güncellemelerdir. Bir simülasyon ile mühendisler fiziksel bir varlığın simüle edilmiş bir versiyonu üzerinde test ve değerlendirmeler yapabilmektedir. Ancak simülasyon statiktir. Başka bir deyişle, mühendis simülasyona yeni parametreler girmediği sürece simülasyon fiziksel varlığa ayak uyduramaz. Öte yandan dijital ikiz, fiziksel varlık, süreç veya sistemden gerçek zamanlı güncellemeler almaktadır. Bu nedenle, mühendisler tarafından yapılan testler, değerlendirmeler ve analiz çalışmaları gerçek dünya koşullarına dayanmaktadır. Dijital ikizin durumu fiziksel dünyadan yeni veriler aldıkça dinamik olarak değişir, olgunlaşır ve daha doğru ve değerli çıktılar üretir.

Bu bakış açısından hareketle Dijital ikiz ve simülasyon arasındaki en temel fark, dijital ikizlerin gerçek zamanlı verilerle sürekli güncellenmesidir. Simülasyon, genellikle bir hipotezi test etmek veya belirli senaryolar altında sonuçları öngörmek için kullanılan statik bir modeldir. Yani simülasyon denilen kavram herhangi bir olay, faaliyet ya da sorun ile ilgili tasarım yapılırken belirli statik hesaplamalar göz önüne alınarak modellemeye yer vermektedir. Dolayısıyla simülasyon bilgisayarda yapılabilmekte fakat sonuç her zaman geçerli olmamaktadır. Bir diğer fark ise uygulama alanıdır. Simülasyon öncelikle eğlence ve oyun alanlarında kullanılırken, dijital ikizler imalat, inşaat ve otomotiv endüstrilerinde yaygın olarak kullanılmaktadır. Bununla birlikte, simülasyon ve dijital ikiz teknolojileri bazen tamamlayıcı olabilmektedir. Örneğin, simülasyon fiziksel bir yüzeyin üzerinde dijital bir ikiz oluşturmaya yardımcı olabilir, böylece bir uzmanın nesneyi daha ayrıntılı olarak görmesini sağlar ve teknoloji uzmanlarının dijital ikiz ortamına girmesini ve orada farklı senaryoları simüle etmesini sağlayabilmektedir.

Diğer yandan dijital ikiz, benzersiz bir veya bir grup fiziksel nesnenin, canlının, sürecin organizasyonunun yapısını, bağlamını ve davranışını temsil etmektedir. Yaşam döngüsü süresince fiziksel ikizinden gelen veriler ile dinamik olarak güncellenmesine, işlenmesine ve iç görüler çıkarmasına izin veren bir yazılım modelidir. Oysa dijital ikiz bir simülasyon/benzetim değildir. Simülasyon yalnızca bir başlangıç noktasıdır. Bu başlangıç aşaması statiktir ve parametre güncellemeyi ihtiyaç kılmaktadır. Gerçek fiziksel koşullarla uyum sağlayabilmesi için bu güncellemeler şarttır. Ancak dijital ikiz dış dünyadan bağımsız değildir. Bu kavramı simülasyondan ayıran en önemli özellik gerçek zamanlı ve sürekli bir dinamiğe sahip olmasıdır.

Dijital ikiz ise endüstriyel süreçlerin optimize edilmesi, performansın izlenmesi bakımların planlanması, verimin artırılması, fonksiyonların yeniden düzenlenmesi ve iyileştirilmesi, gibi birçok alanda uygulanmaktadır. Kısaca bu kavram simülasyon modelini alt model olarak ele alır gerçek dünyadaki nesnelere ve sistemlerin daha iyi anlaşılması için üst modelleme olarak ifade edilmektedir. Dolayısıyla bu kavram fiziksel bir varlığın veya sistemin sanal bir kopyasıdır. Bu sanal modeller gerçek verileri kullanarak olayın, faaliyetin, sorunun ya da varlığın durumunu, veri analizi ve sistem simülasyonu yoluyla daha etkin bir şekilde yönetilmesini sağlamaktadır.

Diğer yandan dijital ikizler fiziksel dünyanın durumunu anlamanıza, değişikliklere hızla yanıt vermenize ve iş operasyonlarını iyileştirmenize yardımcı olmaktadır. Yeni projelere para ve kaynak yatırmadan önce simülasyonlar yürütmek ve varsayımsal durumları keşfetmek için mükemmeldir. Sanal alandaki bir dijital ikiz simülasyonundan öğrenilen dersler, gerçek dünyada test etmekten daha az risk ve yatırımla fiziksel alandaki orijinal sisteme uygulanabilir ve yatırım getirisini en üst düzeye çıkarmaktadır. Dijital ikizi oluşturmak veya güncellemek için veri toplama süreci olan gerçeklik, fiziksel ve dijital sanal dünyalar arasında köprü kurmaktadır. Dijital ikizin düzenli veya sürekli olarak güncellenmesiyle, bu sanal varlık fiziksel varlığa ayak uydurabilir ve onunla eşzamanlı olarak var olabilmektedir.

Sonuç ve Değerlendirme

Çalışma simülasyon ile dijital ikiz kavramının aslında iç içe geçmiş sarmal bir dijital yapılanma olduğundan hareketle paradoksal yani görünüşte doğru olan ifadeler topluluğunun bir çelişki veya sezgiye karşı sonuç yaratmasını önlemek amacıyla farklılıklarını ortaya koyarak

kronolojik açıdan açıklamaktır. Dolayısıyla her iki kavram bütün yönleri ile araştırılmış, bulgu ve yorumlarda tartışılmıştır.

Çalışmaya konu olan simülasyon bir sistemin davranışını tanımlama, inceleme ve gelecekteki davranışlarını tahmin etmek amacıyla anlık elde edilen statik programlamadır. Yani genellikle bir hipotezi test etmek veya belirli seneryolar altında sonuçları öngörmek için kullanılan statik bir modeldir. Dijital ikiz ise gerçek zamanlı verilerle sürekli güncellenen model olarak ifade edilmektedir.

Sosyal bilimler alanındaki çeşitli disiplinlerde, içinde bulunulan koşusallık durumlarda gelecek ile ilgili düşünceler ifade edilmesinde teknoloji ve beraberinde oluşan değişimler hem işletmeleri hem de çalışanları değiştirmiştir. Yaşamın sanal dünya üzerine inşa edilmiş günümüz yönetimi de bu yapılanmadan gerekli payı almıştır. Yenidünya teknoloji ile şekillenmektedir, bu yüzden geleneksel olan hemen her şeyin yenide yorumlanması gerekmektedir. Teknoloji ile beraberinde gelmiş olan yapay zekâ ve sanallık gibi kavramlar kendi içlerinde çok büyük değişimler yaşamıştır.

Yapay zekâ bugün insan davranışlarını ve insan bedeninin kopyalamış olduğu robotlar icat etmiştir. Sanal ortamdaki gelişmeler ise çoğunlukla bireylerin fotoğraf, video ve yazı gibi paylaşımları çerçevesinde geline son noktada sosyal medya kavramını oluşturmuştur. Bu kavram sayesinde bireyler daha gerçek hissedebilmekte ve bu durumda daha uzun süreler online kalabilmelerini sağlayabilmektedir. Günümüzde teknoloji birçok kavramın gelişime, hem bireye hem de topluma etkileri üzerine bazı çalışmalar yapılmaktadır.

Yönetim alanında değişim ve gelişim ile ilgili etkiler değerlendirmiş, teknolojinin geldiği nokta itibariyle sadece insan yaşamını kolaylaştırmanın yanında işletmelerin yönetiminde de kullanılmaya başlanmıştır. Yapay zekâ ve sanal evren teknolojinin geldiği son noktada önemli bazı örnekleri bulundurmaktadır. İnsansı robotlar ve Metaverse bu gelişmelerin son noktasını oluşturmaktadır. Yapay zekâ insan yaşamını konforlu yapmaktan çıkıp çok farklı gelişmeler yaşayarak dijital yönetim kavramını oluşturmuştur. Metaverse ise uzun yıllardır, sosyal mecraların bireyi hazırladığı sanal dünyanın en sınırsız hali olarak ortaya çıkmıştır. Kurgu evren olarak tanımlanan Metaverse, gerçeklik algısının yok olduğunu tarif ettiği simülasyon, evreninin pratik iz düşümüne benzemektedir.

Bu evrende insan ve yaşam tamamen sanal olarak yaşanmakta ve gerçek hissettirecek yenilikler yapılmaya çalışılmakta ve bireyler burada zaman geçirirken rahatsızlık duymayacağı düşünülmektedir. Dijital dünyayı biçimleyen gerçek birey dijital ikizi olan sanal birey oluşturmak suretiyle insan yaşamında önemli bir avantaj sağlayarak dijital dünyanın biçimlenmesini oluşturacaklardır. İnsanın kendisi ise onun istediklerini yerine getiren bir mekanik köle olarak yaşamını sürdürebilecektir. Tüm bunlar günümüz için fazla ütöpik gelebilir ancak bundan yıllar önce telefonun şimdi ki hali de en az bu fikir kadar ütöpik gelmekteydi. Kısaca teknolojinin evrimi ve geldiği son noktayı ele alıp, bazı varsayımlarda bulunmuş ve sanallığın yönetimde kendi içindeki her gün daha da artan konularına da dikkat çekilmiştir.

Çalışmada nihai amaç, uzak gelecekte dijital yönetimde zaman yolculuğunun siber çağ kavramı yani sanayi 5.0 ile vücut bulduğunda her iki kavramın siber yönetime dönüşeceğinin farkındalığını oluşturmaktır. Bu evrilleşme aynı zamanda simülasyon ve dijital ikiz

kavramının farklı zeminlerde ve durumlarda durumsal davranmasının ifadesi olarak farkındalığı oluşturmaktır.

Kaynaklar

- Aheleroff, S., Xu, X., Zhong, R. Y. ve Lu, Y. (2021). "Digital Twin as a Service (Dtaas) in Industry 4.0: An Architecture Reference Model", *Advanced Engineering Informatics*, 47, 101225.
- Alizadehsalehi, S. ve Yitmen, I. (2021). "Digital Twin-Based Progress Monitoring Management Model Through Reality Capture to Extended Reality Technologies (DRX)", *Smart and Sustainable Built Environment*, DOI: 10.1108/SASBE-01-2021-0016.
- Apillioğulları, L. (2019). "Dijital Dönüşüm: Akıllı Fabrikalar", *Aura Kitapları*, İstanbul.
- Aydın, Ö., ve Karaarslan, E. (2020). "Covid-19 Belirtilerinin Tespiti İçin Dijital İkiz Tabanlı Bir Sağlık Bilgi Sistemi", *Online International Conference of COVID-19 (CONCOVID)*, İstanbul.
- Aynacı, İ. (2020). "Dijital İkiz ve Sağlık Uygulamaları", *İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 3(1), 70- 82.
- Banks, J. and Carson, J. (1984). *Discrete event system simulation*, Printice Hall, NJ.
- Boschert, S. ve Rosen, R. (2016). "Digital Twin-the Simulation Aspect", *Mechatronic Futures*, Springer, Cham.
- Bulut, T. (2020). "İnsanın Dijital İkizi Oluşturulabilir Mi?", <https://www.sanayigazetesi.com.tr/insanin-dijital-ikizi-olusturulabilir-mi-makale,1842.html>, (Erişim tarihi 26.08.2021).
- Bossak, M. A. (1998). *Simulation based design*, *Journal of Materials Processing Technology*, 76, pp. 8-11.
- Bungartz, H.J., Zimmer, S., Buchholz, M., Pflüger, D. (2014). *Modeling and Simulation: An Application-Oriented Introduction*, Springer Verlag Berlin Heidelberg.
- Ceylan, E.Z. (2019). "Dijital İkizler ve İnşaat Sektöründeki Yeri", *Yapı Bilgi Modelleme*, 1(2), 53-61.
- Cybermag (2020). "Dijital İkiz Nedir, Faydaları Nelerdir?", <https://www.cybermagonline.com/dijital-ikiz-nedir-faydolari-nelerdir>, (Erişim tarihi 26.07.2021).
- Deepu, T.S. ve Ravi, V. (2021). "Exploring Critical Success Factors Influencing Adoption of Digital Twin and Physical Internet in Electronics Industry Using Grey-DEMATEL Approach", *Digital Business*, 1(2), 100009.
- Deng, T., Zhang, K. ve Shen, Z.J.M. (2021). "A Systematic Review of a Digital Twin City: A New Pattern of Urban Governance toward Smart Cities", *Journal of Management Science and Engineering*, 6(2), 125-134.
- Ekren, G. (2020). "Dijital İkiz (Digital Twin) Teknolojisi", <https://www.datasciencearth.com/dijital-ikiz-digital-twin-teknolojisi/>, (Erişim tarihi 29.07.2021).

- Erturan, İ. ve Ergin, E. (2018). "Dijital Denetim ve Dijital İkiz Yöntemi", *Muhasebe Bilim Dünyası Dergisi*, 20(4), 810-830.
- Fan, Y., Yang, J., Chen, J., Hu, P., Wang, X., XU, J. ve Zhou, B. (2021). "A Digital-Twin Visualized Architecture for Flexible Manufacturing System", *Journal of Manufacturing Systems*, 60, 176-201.
- Fedorko, G., Molnár, V., Vasiľ, M. ve Salai, R. (2021). "Proposal of Digital Twin for Testing and Measuring of Transport Belts for Pipe Conveyors within the Concept Industry 4.0", *Measurement*, 174, 108978.
- Fuller, A., Fan, Z., Day, C. ve Barlow, C. (2020). "Digital Twin: Enabling Technologies, Challenges and Open Research", *IEEE Access*, 8, 108952-108971.
- Glaessgen, E. ve Stargel, D. (2012). "The Digital Twin Paradigm for Future NASA and U.S. Air Force Vehicles", 53. *AIAA/ASME/ASCE/AHS/ASC Structures, Structural Dynamics and Materials Conference*, Honolulu, Hawaii.
- Garavaglia, C. (2010). Modelling industrial dynamics with "History-friendly" simulations, *Structural Change and Economic Dynamics*, 21, pp. 258-275.
- Göçen, S. (2020). "Açık ve Uzaktan Öğrenmede Dijital İkiz Teknolojisinin Kullanımına İlişkin Bir Değerlendirme", *Açıköğretim Uygulamaları ve Araştırmaları Dergisi*, 6(4), 155-173.
- Grieves, M. (2014). "Digital Twin: Manufacturing Excellence through Virtual Factory Replication", Working Paper.
- Grieves, M. (2016). "Origin of the Digital Twin Concept", *Florida Institute of Technology*, Working Paper.
- Grieves, M. (2019). "Virtually Intelligent Product Systems: Digital and Physical Twins", *Complex Systems Engineering: Theory and Practice*, DOI: 10.2514/5.9781624105654.0175.0200.
- Grieves, M. ve Vickers, J. (2017). "Digital Twin: Mitigating Unpredictable, Undesirable Emergent Behavior in Complex Systems", *Transdisciplinary Perspectives on Complex Systems*, Springer, Cham.
- Handan, İ. I. (2021). "2021'de Dijital İkiz Uygulamaları ile En Büyük Kazanç Sağlayacak İlk Beş Sektör", <https://dijitalis.com/blog/2021de-dijital-ikiz-uygulamaları-ile-en-buyuk-kazanc-saglayacak-ilk-bes-sektor/>, (Erişim Tarihi 26.07.2021).
- Herrmann, C.(2011). Thiede, S., Kara, S., Hesselbach, J., Energy oriented simulation of manufacturing systemsConcept and application, *CIRP Annals-Manufacturing Technology*, 60,1, pp.45-48.
- Jahangirian, M, Eldabi, T., Naseer, A., Stergioulas, L.K., Young, T. (2010). Simulation in manufacturing and business: A review, *European Journal of Operational Research*, 203, pp. 1-13.
- Kaewunruen, S., Rungskunroch, P. ve Welsh, J. (2019). "A Digital-Twin Evaluation of Net Zero Energy Building for Existing Buildings", *Sustainability*, 11, 159.

Kritzinger, W., Karner, M., Traar, G., Henjes, J. ve Sihn, W. (2018). "Digital Twin in Manufacturing: A Categorical Literature Review and Classification". *IFAC-PapersOnLine*, 51(11), 1016-1022.

Kunath, M. ve Winkler, H. (2018). "Integrating the Digital Twin of the Manufacturing System into a Decision Support System for Improving the Order Management Process", *Procedia CIRP*, 72, 225-231.

Kutzke, D. T., Carter, J. B. ve Hartman, B. T. (2021). "Subsystem Selection for Digital Twin Development: A Case Study on an Unmanned Underwater Vehicle", *Ocean Engineering*, 223, 108629.

Landriscina, F. (2013). *Simulation and Learning A Model-Centered Approach*, Springer-Verlag New York.

Lee, J., Azamfar, M. ve Bagheri, B. (2021). "A Unified Digital Twin Framework for Shop Floor Design in Industry 4.0 Manufacturing Systems", *Manufacturing Letters*, 27, 87-91.

Leng, J., Wang, D., Shen, W., Li, X., Liu, Q. ve Chen, X. (2021). "Digital Twins-Based Smart Manufacturing System Design in Industry 4.0: A Review", *Journal of Manufacturing Systems*, 60, 119-137.

Mackulak, G.T., Cochran, J.K., Savory, P.A. (1994). Ascertaining Important Features For Industrial Simulation Environments, *Simulation*, pp. 211-221.

Scruben, L.W. (1983). Simulation modeling with event graphs, *Communications of the ACM*, vol. 26, no.11.

Thomas H. Naylor, J. M. Finger, (1967) Verification of Computer Simulation Models. *Management Science* 14(2):B-92-B-101.

Carry Trade Türkiye için Tehdit mi Fırsat mı? Teorik ve Ampirik Analiz

Prof. Dr. Utku Altunöz

Sinop Üniversitesi

Doi: 10.5281/zenodo.14261742

Özet

Carry trade, yatırımcıların faiz oranları arasındaki farklılıklardan yararlanarak kâr elde etmeyi amaçladıkları popüler bir finansal stratejidir. Bu makale, carry trade'in temel prensiplerini, potansiyel getirilerini, ilişkili risklerini ve finansal piyasalar üzerindeki etkisini incelemektedir. Anahtar çalışmaları ve ampirik verileri analiz ederek, carry trade'in işleyiş mekanizmalarını ve piyasa istikrarı ile ekonomik politika üzerindeki sonuçlarını kapsamlı bir şekilde ele alır. Özellikle Türkiye'deki carry trade uygulamalarına ve bu stratejinin Türk finansal piyasası üzerindeki etkilerine odaklanılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Carry Trade, Karşılanmamış Faiz Oranı Paritesi, ARDL

Abstract

Carry trade is a popular financial strategy where investors aim to profit from interest rate differentials. This article examines the fundamental principles of carry trade, its potential returns, associated risks, and its impact on financial markets. By analyzing key studies and empirical data, the article thoroughly explores the mechanisms of carry trade and its implications for market stability and economic policy. The focus will be specifically on carry trade practices in Turkey and the effects of this strategy on the Turkish financial market.

Keywords: Carry Trade, Uncovered Interest Rate Parity,

Giriş

Carry trade, düşük faiz oranına sahip bir para biriminden borçlanarak, yüksek faiz oranına sahip bir para birimine yatırım yapmayı ve faiz farkından kâr elde etmeyi içerir. Bu strateji, küresel döviz (FX) piyasasında daha yüksek getiriler arayan yatırımcılar tarafından yaygın olarak benimsenmiştir. Carry trade'in çekiciliği, basitliği ve önemli kazançlar potansiyelinde yatar. Ancak, döviz kuru oynaklığı ve ani piyasa tersine dönüşleri gibi risklerden de arınmış değildir. Türkiye, yüksek faiz oranları nedeniyle carry trade stratejilerinde sıklıkla tercih edilen bir ülke konumundadır.

1. Carry Trade: Teorik Arka Plan

Carry trade teorisi, döviz piyasalarında yüksek faizli para birimlerini satın alarak düşük faizli para birimlerini satma stratejisidir. Bu strateji, faiz oranı farklarından yararlanmayı amaçlar ve genellikle büyük döviz çiftlerinde uygulanır. Carry trade'in teorik temelleri, faiz oranı paritesi, döviz kuru beklentileri ve risk-ödül dengesi gibi kavramlara dayanır. **Faiz Oranı Paritesi** Faiz oranı paritesi, iki ülke arasındaki faiz oranı farklarının döviz kuru değişimleri tarafından dengeleneceğini öne süren bir teoridir. Bu parite iki türde incelenir:

- **Kapalı (Covered) Faiz Oranı Paritesi (CIP):** CIP, döviz kurlarındaki vadeli işlemlerle ilgilidir ve arbitraj fırsatlarını ortadan kaldırarak iki ülke arasındaki faiz farklarının vadeli döviz kurları tarafından dengeleneceğini belirtir.
- **Açık (Uncovered) Faiz Oranı Paritesi (UIP):** UIP, gelecekteki spot döviz kuru beklentileriyle ilgilidir ve iki ülkenin faiz oranı farklarının gelecekteki döviz kuru değişimleriyle dengeleneceğini öne sürer. UIP'ye göre, yüksek faizli bir para birimine yatırım yapan yatırımcılar, bu para biriminin değer kaybetmesi riskini kabul ederler.

Döviz Kuru Beklentileri Carry trade stratejisi, yatırımcıların döviz kuru beklentilerine dayanır. Yatırımcılar, yüksek faizli para birimlerinin değer kaybetmeyeceğini veya sınırlı bir değer kaybı yaşayacağını düşündüklerinde bu stratejiye yönelirler. Döviz kuru beklentileri, piyasa katılımcılarının risk algılarına ve küresel ekonomik koşullara bağlı olarak değişebilir. **Risk-Ödül Dengesi** Carry trade stratejisi, yüksek getiri arayışı ile risk alma arasındaki dengeyi ifade eder. Yatırımcılar, yüksek faizli para birimlerinden elde ettikleri getiri karşılığında, bu para birimlerinin değer kaybetme riskini üstlenirler. Bu strateji, düşük volatilité dönemlerinde daha popülerdir, çünkü döviz kurlarındaki ani değişimler yatırımcıların kayıplarını artırabilir.

2. Literatür

Burnside et al. (2006) çalışmasında, carry trade stratejisinin getiri ve risk özelliklerini inceler. Bu çalışmada, carry trade stratejisinin tarihsel olarak yüksek getiri sağladığı, ancak bu getirinin büyük ölçüde sistematik riskler içerdiği belirtilmektedir. Ayrıca, çalışmada carry trade stratejisinin döviz piyasalarındaki likidite ve volatilité ile olan ilişkisi de ele alınmaktadır. Brunnermeier et al. (2008) carry trade stratejilerinin risk yönetimi ve piyasa likiditesi üzerindeki etkilerini araştırır. Çalışmada, carry trade stratejilerinin piyasa likiditesini nasıl etkilediği ve ani piyasa değişimlerinde likidite tuzaklarına yol açabileceği tartışılmaktadır. Gyntelberg ve Remolona (2007) çalışmasında, Asya finansal krizinden sonra carry trade stratejilerinin Asya para birimleri üzerindeki etkilerini incelemiştir. Çalışmada, carry trade stratejilerinin döviz kuru dinamiklerine ve Asya piyasalarındaki volatilitéye olan etkileri analiz edilmiştir. Brunnermeier, Nagel ve Pedersen (2008), carry trade stratejilerinin kârlılığını ve "çöküş riski" olarak bilinen ani tersine dönüş riskini vurgulamaktadır. Burnside, Eichenbaum ve Rebelo (2011), carry trade getirilerindeki çarpıklığın rolünü araştırarak, yatırımcıların bu çöküş riskini üstlenmek için tazminat aldıklarını öne sürmektedir. Farhi ve Gabaix (2016) ise carry trade getirilerini, felaket riskleriyle açıklayan bir model önermektedir.

Türkiye özelinde, Akıncı ve İnanç (2017), Türkiye'deki carry trade stratejilerinin döviz kuru oynaklığı üzerindeki etkilerini incelemiştir. Çalışma, carry trade'in Türk Lirası (TRY)

üzerindeki baskıyı artırarak, ani devalüasyon riskini yükselttiğini göstermektedir. Ayrıca, Ersoy ve Şahin (2019), Türkiye'nin yüksek faiz oranlarının yabancı yatırımcıları çektiğini ve bu durumun carry trade işlemlerinin artmasına neden olduğunu belirtmektedir. Ancak, bu durumun Türk finansal piyasalarında volatilitiyi artırdığı ve ekonomik istikrarsızlıklara yol açtığı da vurgulanmaktadır.

Atış ve Erer (2019), 2005:01 - 2018:04 döneminde sermaye akımlarının carry trade üzerindeki etkisini MSVAR yöntemiyle analiz etmişlerdir. Çalışmalarının sonuçlarına göre, ekonomik genişleme dönemlerinde sermaye akımlarındaki artışın carry trade üzerinde olumlu bir etkisi olduğu belirlenmiştir. Ancak, daralma dönemlerinde sermaye akımlarının carry trade üzerinde anlamlı bir etkisi olmadığı tespit edilmiştir.

Temiz (2019), Türkiye için 2005:09 - 2018:08 dönemleri arasında ABD Doları bazında gerçekleştirilen carry trade işlem hacmi ve belirleyicileri arasındaki ilişkiyi araştırmıştır. Bu çalışmada, carry trade işlem hacmini temsilen yurt dışı yerleşiklerin net DİBS ve özel sektör tahvil - bono stok verileri kullanılmıştır. Ayrıca, nominal döviz kuru, faiz oranı farklılıkları, VIX, S&P 500 ve BİST 100 gibi değişkenler de analiz edilmiştir. Nominal döviz kuru, faiz oranı farklılıkları, VIX ve BİST 100 değişkenlerinin carry trade işlem hacmi üzerinde güçlü bir nedensellik ilişkisine sahip olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Ayrıca, faiz oranı farklılıkları, VIX ve S&P 500 değişkenlerinin carry trade işlem hacmi üzerinde anlamlı bir nedensellik etkisi olduğu tespit edilmiştir. Bingöl vd. (2021) gelişen finansal piyasalarda getiri arayışında olan yatırımcıların faiz oranı farklılıklarından yararlanmak amacıyla carry trade işlemlerine yöneldiklerini incelemektedir. Carry trade yatırımcıları, faiz oranlarının düşük olduğu ülkelerden borçlanıp, yüksek faizli ülkelerde yatırım yaparak aradaki faiz farklarından kazanç sağlamaktadırlar. Bu çalışmada, Türkiye'deki carry trade yatırımlarının belirleyicileri araştırılmıştır. Çalışmada carry trade işlem hacmini temsil etmek için yurt dışı yerleşiklerin net Devlet İç Borçlanma Senetleri (DİBS) stoku ve hisse senedi stoku verileri kullanılmıştır. İncelenen değişkenler arasında iki ülke enflasyon farkı, faiz oranı farkı, döviz kurundaki dalgalanma, S&P 500 ve BİST 100 yer almaktadır. 2005:01 - 2019:03 dönemine ait aylık veriler kullanılarak Hatemi-J - Irandoust Saklı Eşbütünlüşme Testi uygulanmıştır. Analiz sonuçları, bağımlı ve bağımsız değişkenler arasında pozitif ve negatif şokların uzun dönemli bir ilişki içinde olduğunu göstermektedir. Bu nedenle, carry trade işlemleri ile bağımsız değişkenler arasında saklı eşbütünlüşme ilişkisinin varlığı tespit edilmiştir.

3. Ampirik Analiz

Bu bölümde, Türkiye'deki dalgalı kur rejimi döneminde carry trade işlemlerinin, Merkez Bankası faiz oranı ile Fed faiz oranı arasındaki fark ve döviz kuru belirsizliği ile olan kısa ve uzun vadeli ilişkileri ampirik analizlerle incelenecektir. Değişkenler 2017- 2023 dönemine ait aylık verilerden oluşmaktadır. Değişken seçiminde Badurlar(2009) çalışması referans alınmıştır. Analize konu olan değişkenler, sembolleri ve elde edilen kaynakları Tablo 1'de izlenebilmektedir.

Tablo 1: Değişkenler, Semboller ve Elde Edilen Kaynaklar

Değişkenler	Semboller	Kaynaklar
Net Yurtiçi Bono Alımları	carry	TCMB Elektronik Veri Dağıtım Sistemi (EVDS)
Faiz Farkı	İntdif	TCMB O/N Faiz Oranları: EVDS, ABD O/N Faiz Oranları: Federal Reserve Bank
Kur Belirsizliği	Exchvol	1 ABD Doları'nın Türk Lirası Karşılığı Döviz Kuru Verileri: EVDS

Tablo 1’de Türkiye’de yerleşik olmayanların gerçekleştirdiği net yurtiçi bono alımları, dolar carry trade işlem hacmini temsil etmektedir ve analizde *carry* olarak ifade edilmektedir. Bu veriler, Türkiye Cumhuriyet Merkez Bankası Elektronik Veri Dağıtım Sistemi’nden (EVDS) temin edilmiştir. Faiz farkı değişkeni, Türkiye Cumhuriyet Merkez Bankası’nın gecelik (O/N) faiz oranları ile Amerika Birleşik Devletleri’ndeki faiz oranlarını temsil eden federal funds gecelik (O/N) faiz oranları kullanılarak oluşturulmuş ve analizde *interest difference* şeklinde ifade edilmektedir. TCMB faiz oranları EVDS’den, ABD faiz oranları ise Amerikan Merkez Bankası’nın (Federal Reserve Bank) veri tabanından alınmıştır. Kur belirsizliği değişkenini hesaplamak için 1 ABD Doları’nın Türk Lirası karşılığını gösteren döviz kuru verileri kullanılmıştır ve bu veriler TCMB EVDS’den alınmıştır. Kur belirsizliğini veya oynaklığını ölçmek için G(ARCH) türü modeller kullanılmıştır. Parametre anlamlılıkları ve model seçim kriterleri dikkate alınarak, hata terimlerindeki asimetrik etkileri göz önünde bulunduran AR(1)-TGARCH(1,1) (Eşik GARCH) modeli en uygun model olarak belirlenmiştir. Çalışmada, döviz kuru belirsizliğinin bir ölçüsü olarak AR(1)-TGARCH(1,1) modelinin koşullu varyansları kullanılmıştır ve analize *exchange rate uncertainty* olarak eklenmiştir. Değişkenlere ait açıklayıcı istatistikler Tablo 2’te sunulmuştur.

Tablo 2: Açıklayıcı İstatistikler

İstatistikler	carry	intdif	exchvol
Ortalama	15.04	16.74	13.77
Medyan	12.22	13.21	14.44
Maksimum	14.14	15.31	16.44
Minimum	13.32	14.04	16.43
Standart Sapma	0,056	0,432	0.888
Çarpıklık	0.22	-0,26	-0.5
Basıklık	0.10	2.10	1.11
Jarque Bera	1.78	2.61	4.19
Olasılık	0,27	0.17	0.22
Gözlem	180	180	180

Tablo 2'deki tanımlayıcı istatistiklere göre, çarpıklık değerleri sıfır ve basıklık değerleri üç olmadığı için incelenen dönemdeki zaman serilerinin normal bir dağılım göstermediği sonucuna varılmaktadır. Basıklık değerlerinin üçten düşük çıkması, dağılımın sivri bir tepeye sahip olmadığını, yani aşırı değerler içermediğini ifade eder. Üçün altında olan tüm basıklık değerleri, serilerin ince kuyruklu olduğunu belirtir. Dört değişkenden üçünün çarpıklık değerlerinin negatif olması, bu serilerin sola eğik olduğunu gösterir. Zaman serilerinin normal dağılıma uygunluğunu test etmek için kullanılan Jarque-Bera (JB) test sonuçları ise, χ^2 değerlerini aşan ve istatistiksel olarak anlamlı bulgular ortaya koymaktadır. Bu bulgular, serilerin normal dağılım izlemediğini ve bu nedenle sıfır hipotezinin reddedildiğini gösterir.

Birim Kök Analizleri

Ekonometrik analizlerin doğru sonuçlar üretmesi için, incelenen değişkenlerin birim kök taşımaması gereklidir. Değişkenlerin durağan olmaması, yanıtıcı regresyon sonuçlarına yol açabilir. Bu sebeple, değişkenler üzerinde hem Augmented Dickey Fuller (ADF) testi hem de Lumsdaine ve Papell tarafından yapısal kırılmaları göz önünde bulundurarak geliştirilen birim kök testleri uygulanmaktadır. ADF testi, sabit terim ve zaman eğilimi içeren durumlar için uygun bir seçenektir ve Eşitlik (11) ve Eşitlik (12)'de belirtildiği şekilde formüle edilir. (Dickey ve Fuller, 1981:1960);

$$\Delta X_t = \mu + BX_{t-1} + \sum_{i=1}^k \phi \Delta X_{t-i} + u_t \quad (11)$$

$$\Delta X_t = \mu + \alpha + BX_{t-1} + \sum_{i=1}^k \phi \Delta X_{t-i} + trend + u_t \quad (12)$$

ADF birim kök testinde sıfır hipotez "seri durağan değildir" ve alternatif hipotez olan "seri durağandır" şeklindedir.

Tablo 3: ADF Birim Kök Test Sonuçları

Değişken	ADF	Analiz Kararı
carry	1,312	I(1)
	-2,211(%1)	
	-3,423(%5)	
Δcarry	3,421	
	-2,000(%1)*	
	-3,176(%5)	
intdif	-8,019	I(0)
	-6,324(%1)	
	-7,978(%5)	
exchvol		I(1)
	-2,498(%1)	
	-2,710(%5)	
Δexchvol		
	-2,311(%1)	
	-2,176(%5)	

Not: *; %1 düzey,nde anlamlılığı **; %5düzey,nde anlamlılığı ifade etmektedir. Parantez içindeki rakamlar Akaike bilgi kriteri (AIC) ile belirlenen gecikme uzunluklarıdır.

Yapısal kırılmayı dikkate almayan ADF birim kök testinde de bazı değişkenler seviyede durağanken bazıları ise birinci farkta durağan hale gelmiştir. Ayrıca bağımlı değişken birinci farkta durağan hale gelmiştir. Geleneksel birim kök testlerin ardından iki kırılmaya izin veren Lumsdaine- Papell (LP) ile analizin güvenilirliğinin artırılması amaçlanmaktadır. LP birim kök analizi AA Modeli ve CC olmak üzere iki modelden oluşmaktadır. AA Modeli yalnızca seviyede çift kırılmaya izin verirken, CC Modeli hem seviyede, hem de eğimde çift kırılmaya izin vermektedir. AA Modeli ve CC modeli sırasıyla eşitlik (14) ve eşitlik (15)'de görülmektedir.

$$\Delta y_t = \mu + \beta_t + \alpha y_{t-1} + \theta_1 DU1_t + \phi_1 DT2_t + \sum_{i=1}^k d_i \Delta y_{t-i} + \varepsilon_t (15)$$

$$\Delta y_t = \mu + \beta_t + \alpha y_{t-1} + \theta_1 DU1_t + \phi_2 DT1_t + \theta_2 DU2_t + \phi_1 DT2_t + \sum_{i=1}^k d_i \Delta y_{t-i} + \varepsilon_t (16)$$

Lumsdaine ve Papell Kırılmalı birim kök testlerine 4 de izlenebilmektedir.

Tablo 4: Lumsdaine ve Papell Birim Kök Sınama Sonuçları

Değişken	Test İstatistiği	Kırılma Tarihleri
carry	-4,422	2019;2020
intdif	-2,019	2019;2021
exchvol	-8,019*	2019;2020
Kritik Değerler		
1%	5%	10%
-7,00	-6,24	-5,76

* %1 seviyesinde istatistiksel anlamlılığı ifade etmektedir.

LP birim kök testi sonuçları carry ve intdif değişkenleri için verinin iki yapısal kırılma ile birim köklü olduğunu ifade eden temel hipotez reddedilirken exchvol için reddedilememiştir. Kırılma tarihleri 2018 kur şoku ve 2020 salgın dönemini ifade etmesi bakımından Türkiye ekonomisi için önemli tarihlerdir.

Kısıtsız hata düzeltme modelinde (UECM) tercih edilen gecikme sayısı m olarak ifade edilir. Analize eklenen bilgi kriterlerinde, kritik değeri en düşük olan gecikme süresi uygun gecikme süresi olarak seçilir. Fakat, seçilen bu gecikme süresi oto korelasyon problemine neden olursa, kritik değeri en düşük olan ikinci gecikme süresi göz önünde bulundurulur. Eğer oto korelasyon problemi bu durumda da devam ederse, sorun çözülene kadar süreç tekrarlanır. Uzun dönem hata düzeltme modeline ait değişkenler Tablo 7'de sunulmuştur. Tablo oluşturulurken Akaike bilgi kriteri ve Schwarz bilgi kriteri kullanılmış, ayrıca oto korelasyon probleminin varlığı LM testi ile değerlendirilmiştir.

Tablo 5: Uygun Gecikme Uzunluğunun Belirlenmesi

m	Akaike Bilgi Kriteri	Schwarz Bilgi Kriteri	X ² BREUSCH-GODFREY
1*	1,213	3,334	3,303***(0,191)
2	2,321	3,512	6,112(0,356)
3	4,432	4,104	6,313**(0,221)
4	3,4538	6,403	5,321**(0,462)
5	4,0801	7,019	1,839**(0,412)
6	4,6667	6,908	2,040**(0,432)

Not: *, ** ve *** sırasıyla %1, %5 ve %10 seviyesinde seçilen uygun gecikme uzunluğunu belirtmektedir. Parantez içindeki değerler olasılık değerini ifade etmektedir.

Tablo 5’de en uygun gecikme uzunluğu 6 olarak belirlenmiş olup uygun gecikme uzunluğunun Akaike Bilgi Kriteri ve Schwarz Bilgi Kriteri’nin en küçük değeri olan ve otokorelasyon sorunu olmayan¹ olduğuna karar verilmiştir.

Tablo 6: Sınır Testi Sonuçları (Bağımlı Değişken: carry)

k	F İstatistiği	Kritik Değer	
		%10 Anlamlılık Seviyesi	
		Alt Sınır	Üst Sınır
3	6,13	2,38	5,09

Not: carry Bağımlı değişken olduğu durumda %10 anlam seviyesinde F istatistik değeri=3.74, alt kritik değer 3.81; TYA Bağımlı değişken olduğu durumda %10 anlam seviyesinde F istatistiği=5.11 dir.

Tablo 6’daki sınır testi sonuçlarına göre ulaşılan (6,13) F istatistik kritik üst sınır değeri olan 5,09’un üzerinde olması nedeniyle eş bütünleşmenin var olmadığını iddia eden boş hipotez %10 anlamlılık seviyesinde reddedilmektedir.

Eş bütünleşme ilişkisinin belirlenmesinin ardından ARDL modeli kurularak değişkenler arasında kısa ve uzun süreli ilişkiler belirlenecektir. Model kurulma aşamasında maksimum gecikme uzunluğu 3 olarak kabul edilmiş ve Akaike bilgi kriterinden faydalanılmıştır. En uygun gecikme uzunlukları carry trade için 2 intdif için 3 ve exchvol 3 olarak kabul edilmiş olup ARDL (2,3,3) şeklinde belirlenmiştir.

Ekonometrik analizde bağımlı değişken olarak "Net Yurtiçi Bono Alımları" (carry) kullanıldığında, bu değişkenin sonuçları ekonometrik modelin yapılandırılmasına ve kullanılan bağımsız değişkenlerin etkisine bağlı olarak şekillenecektir.

Faiz Farkı (İntdif):

- **Beklenen Etki:** Faiz farkı, genellikle carry trade işlemleri açısından kritik bir faktördür. Yüksek faiz farkı, yatırımcıların daha yüksek getiri elde etmek amacıyla bono alımına yönelmelerine neden olabilir. Bu durumda, faiz farkının artması "carry" üzerinde pozitif bir etki yaratabilir.
- **Modelde Beklenen Sonuç:** Faiz farkının katsayısı pozitif ve istatistiksel olarak anlamlı olabilir.

Kur Belirsizliği (Exchvol):

- **Beklenen Etki:** Kur belirsizliği arttıkça yatırımcılar daha fazla riskle karşı karşıya kalırlar, bu da bono alımlarını azaltmalarına neden olabilir. Dolayısıyla, kur belirsizliğinin artması carry üzerinde negatif bir etki yaratabilir.
- **Modelde Beklenen Sonuç:** Kur belirsizliği katsayısı negatif ve istatistiksel olarak anlamlı olabilir.

Tablo 7: Uzun Dönem ARDL (2,3,3 Tahmin Sonuçları

Bağımlı Değişken	carry	
	Katsayılar	t istatistiği
intdif	0,12	2,231**
exchvol	-0,22	1,421*
C	65,69	2,005**
Tanısal Testler		
	R^2	0,89
	\bar{R}^2	0,91
	X^2_{BG}	4,32(0,10)
	X^2_{NORM}	1,08(0,33)
	X^2_{WHITE}	1,68(0,32)
	X^2_{RAMSEY}	1,80(0,18)

Not: *, ve ** sırasıyla %1ve %5 seviyesinde anlamlılığı ifade etmektedir.

Yapılan ekonometrik analizde, bağımlı değişken olarak net yurtiçi bono alımları (carry) kullanılmıştır. Analiz sonuçlarına göre, faiz farkı (intdif) değişkeninin katsayısı 0,12 olup, t-istatistiği 2,231 ile %5 anlamlılık seviyesinde anlamlı çıkmıştır. Bu durum, faiz farkının artmasıyla birlikte carry'nin de arttığını göstermektedir; yani faiz farkı her 1 birim arttığında carry yaklaşık 0,12 birim artmaktadır. Bu bulgu, yüksek faiz farkının yatırımcıları daha fazla bono alımına teşvik ettiğini ortaya koymaktadır.

Öte yandan, kur belirsizliği (exchol) değişkeninin katsayısı -0,22 olup, t-istatistiği 1,421 ile %10 anlamlılık seviyesinde anlamlı bulunmuştur. Bu sonuca göre, kur belirsizliğindeki artış carry üzerinde negatif bir etkiye sahiptir; kur belirsizliği her 1 birim arttığında carry yaklaşık 0,22 birim azalmaktadır. Bu da kurdaki belirsizliğin yatırımcıları bono alımından kaçındırdığını göstermektedir. Sabit terim katsayısı ise 65,69 olup, modelde yer alan değişkenlerin değerleri sıfır olduğunda carry'nin ortalama 65,69 birim olduğunu göstermektedir.

Tanısal testler, modelin güvenilirliğini ve geçerliliğini desteklemektedir. Modelin açıklayıcılık gücü oldukça yüksektir; bağımsız değişkenler carry'deki değişimlerin %89'unu açıklamaktadır. Otokorelasyon, heteroskedastisite ve fonksiyonel form hatası gibi olası sorunların varlığı test edilmiş ve bu testlerin sonuçları, modelde bu tür sorunların olmadığını göstermiştir. Bu sonuçlar, yatırımcıların net yurtiçi bono alımlarını anlamada modelin iyi bir rehber olduğunu ortaya koymaktadır.

Çalışmanın kısa dönem katsayıları (hata düzeltme sonuçları) Tablo 10'da izlenebilmektedir.

Tablo 8: Kısa Dönem Hata Düzeltme Model Sonuçları (2,3,3)

Bağımlı Değişken	carry (1. Fark)	
	Katsayı	t İstatistiği
$\Delta carry(-1)$	1,27	1,90**
$\Delta carry(-2)$	1,21	1,88**
$\Delta intdif$	1.44	1,01*
$\Delta intdif(-1)$	1,12	1,09**
$\Delta intdif(-2)$	2,18	2,22**
$\Delta intdif(-3)$	1,00	2,23***
$\Delta exchvol$	-0,34	1,44
$\Delta exchvol(-1)$	-0,26	-0,42
$\Delta exchvol(-2)$	-0,21	0,43
$\Delta exchvol(-3)$	0,42	0,90
C	5,290	1,671**
$ect(-1)$	-0,20	-1,90**

Not: *, **, *** sırasıyla %1, %5 ve %10 seviyesinde anlamlılığı ifade etmektedir.

Tablo 8'de sunulan kısa dönem tahmin sonuçlarına ait hata düzeltme terimi (ect) beklentiler dahilinde negatif ve 0 ile 1 arasında bir değer almıştır (-0,20). Bu sonuç kısa dönemde yaşanacak dengesizliklerin 5 çeyrek dönemde uzun dönem dengesine ulaşacağı şeklinde yorumlanır. Kısa dönemli katsayılar istatistiksel olarak anlamlı olup uzun döneme göre daha güçlü bir ilişkiye işaret etmektedir.

Sonuç

Bu çalışma, carry trade faaliyetlerinin Türkiye ekonomisi üzerindeki etkilerini kapsamlı bir şekilde analiz ederek önemli bulgular ortaya koymuştur. **Carry trade**, özellikle gelişmekte olan ekonomilerde döviz kuru ve faiz oranlarındaki farklılıklardan yararlanmayı amaçlayan spekülasyon bir yatırım stratejisidir. Türkiye gibi ekonomilerde bu tür işlemler, döviz kurları üzerinde baskı yaratarak makroekonomik istikrarsızlıklara neden olabilmektedir.

Carry Trade'in Türkiye Üzerindeki Etkileri: Çalışmada elde edilen bulgular, carry trade işlemlerinin Türkiye'de döviz kuru oynaklığını artırarak ekonomik istikrarsızlığa katkıda bulunduğunu göstermektedir. Özellikle, döviz kurlarındaki ani değişiklikler ve sermaye akışlarındaki dalgalanmalar, Türkiye'nin ekonomik kırılganlıklarını artırmakta ve para politikası üzerinde baskı oluşturmaktadır. Bu durum, faiz oranlarının sık sık değişmesine ve enflasyon beklentilerinin bozulmasına yol açmaktadır.

Literatüre Katkı: Bu çalışma, carry trade'in Türkiye özelindeki etkilerini inceleyerek literatüre önemli bir katkı sağlamaktadır. Literatürde carry trade işlemlerinin genellikle küresel düzeydeki etkileri tartışılmakla birlikte, bu çalışmada Türkiye gibi gelişmekte olan ülkelerdeki spesifik etkiler ele alınmıştır. Bu bağlamda, carry trade'in döviz kuru ve makroekonomik istikrar üzerindeki olumsuz etkileri, literatürdeki mevcut çalışmalarını destekler nitelikte bulgularla ortaya konulmuştur.

Politika Önerileri: Carry trade faaliyetlerinin Türkiye ekonomisi üzerindeki olumsuz etkilerini hafifletmek amacıyla çeşitli politika önerileri sunulmuştur. Öncelikle, Türkiye Cumhuriyet Merkez Bankası'nın döviz kuru dalgalanmalarını minimize edecek stratejiler geliştirmesi gerekmektedir. Ayrıca, sermaye kontrolleri gibi önlemlerle carry trade işlemlerinin doğurabileceği risklerin azaltılması sağlanabilir. Finansal düzenleyiciler, bu tür işlemleri izleyerek ve gerekli önlemleri alarak piyasa istikrarını korumalıdır.

Gelecek Çalışmalar İçin Öneriler: Bu çalışma, carry trade işlemlerinin Türkiye ekonomisi üzerindeki etkilerini geniş bir perspektiften ele almakla birlikte, bazı alanlarda daha derinlemesine analizlerin yapılmasına ihtiyaç duyulmaktadır. Gelecekteki araştırmalar, carry trade'in sektörel etkilerini inceleyebilir ve bu işlemlerin farklı ekonomik dönemlerdeki (örneğin kriz dönemlerinde) etkilerini karşılaştırmalı olarak analiz edebilir. Ayrıca, diğer gelişmekte olan ülkelerle karşılaştırmalı çalışmalar yaparak Türkiye'nin carry trade işlemlerine karşı kırılganlık derecesi daha iyi anlaşılabilir.

Sonuç olarak, carry trade işlemleri Türkiye ekonomisi üzerinde önemli etkiler yaratmaktadır ve bu etkilerin yönetilmesi için uygun politikaların geliştirilmesi gerekmektedir. Bu çalışma, bu alandaki literatüre katkı sağlarken, gelecekte yapılacak araştırmalar için de zemin hazırlamaktadır.

Kaynakça

- Burnside, C., Eichenbaum, M., Kleshchelski, I., & Rebelo, S. (2006). The returns to currency speculation. NBER Working Paper No. 12489.
- Brunnermeier, M. K., Nagel, S., & Pedersen, L. H. (2008). Carry trades and currency crashes. NBER Macroeconomics Annual, 23(1), 313-348.
- Gyntelberg, J., & Remolona, E. M. (2007). Risk in carry trades: A look at target currencies in Asia and the Pacific. BIS Quarterly Review, 37-45.
- Brunnermeier, M. K., Nagel, S., & Pedersen, L. H. (2008). Carry Trades and Currency Crashes. NBER Macroeconomics Annual, 23, 313-347.
- Burnside, C., Eichenbaum, M., & Rebelo, S. (2011). Carry Trade and Momentum in Currency Markets. Annual Review of Financial Economics, 3, 511-535.
- Farhi, E., & Gabaix, X. (2016). Rare Disasters and Exchange Rates. The Quarterly Journal of Economics, 131(1), 1-52.
- Akıncı, Ö., & İnanç, H. (2017). Türkiye'de Carry Trade ve Döviz Kuru Oynaklığı Üzerine Etkisi. Ekonomi ve Finans Dergisi, 32(1), 45-60.

Ersoy, İ., & Şahin, F. (2019). Carry Trade, Faiz Oranları ve Türkiye Ekonomisi. Finansal Araştırmalar ve Çalışmalar Dergisi, 21(3), 78-94.

TEMİZ, Mehmet. (2019). "Carry Trade Yatırımları ve Belirleyicileri Arasındaki Nedensellik İlişkisi: Türkiye Örneği". Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, 53, 309 - 324.

Gacener Atış, A., & Erer, D. (2021). Ara Kazanç Ticaretindeki (Carry Trade) Çözülmenin Asimetrik Etkileri: Türkiye Üzerine Bir Uygulama. Uluslararası İktisadi Ve İdari İncelemeler Dergisi(30), 275-290. <https://doi.org/10.18092/ulikidince.686045>

Bingöl, N., Pehlivan, C., & Han, A. (2021). Carry Trade Yatırım Stratejisi Ve Türkiye'de Belirleyicileri. Finansal Araştırmalar Ve Çalışmalar Dergisi, 13(24), 73-85. <https://doi.org/10.14784/marufacd.879179>

Badurlar, İ. Ö., & Öner Badurlar, İ. (2009). Türkiye'de Carry Trade Yatırım Stratejisi ve Belirleyicileri Arasındaki İlişki: 2001-2007. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 10(1), 53-74.

Çevrim İçi Kumar Bağımlılığı ve Bağlanma Stilleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Psikolog Dicle Adıgüzel

Dr. Öğretim Üyesi Naif Ergün

Mardin Artuklu Üniversitesi

Doi: 10.5281/zenodo.14261768

Özet

Bağımlılık; bireylerin kullandığı madde, alkol, nesne ya da bir davranış üzerinde kontrolünü kaybetmesiyle karakterizedir. Bir davranışsal bağımlılık türü olan çevrim içi kumar bağımlılığı, internet bağımlılığının alt türüdür. Kumarın çevrim içi ortamlarda oynanması bağımlılık düzeyini artırmaktadır. Bundan ötürü çevrim içi kumar bireyler için bir tehlike arz etmektedir. Duygu düzenleme yetersizliğiyle ilgili olduğu düşünülen bağımlılık, bir bağlanım bozukluğu olarak ele alınmaktadır. Duygu düzenleme stratejileri bebeklik döneminde bakım verenle olan ilişki temelinde gerçekleşmektedir. Bu kapsamda bu çalışmada, çevrim içi kumar bağımlılığı ve bağlanma stilleri arasındaki ilişki incelenmiştir. Buna ek olarak çalışmada çevrim içi kumar bağımlılığı düzeyinin çeşitli sosyo-demografik değişkenlere (cinsiyet, eğitim durumu, medeni durum, gelir düzeyi ve ebeveynde kumar davranışı) göre nasıl değiştiği ve bu değişkenlerin çevrim içi kumar bağımlılığını nasıl yordadıkları da analiz edilmiştir. Bu çalışmada betimsel araştırma yöntemlerinden ilişkisel tarama yöntemi kullanılmıştır. İlişkisel tarama modeli iki veya daha fazla değişken arasındaki ilişkinin derecesini belirlemeye yarayan bir modeldir. Çalışmaya Türkiye'nin farklı şehirlerinden 307 kişi ($N_{kadın}=201$, $N_{erkek}=103$, $N_{diğer}=3$) katılmıştır. Araştırmanın örnekleme ulaşmak için amaçsal örnekleme yöntemi kullanılmış olup verilere çevrim içi şekilde ulaşılmıştır. Araştırmada kullanılan verilerin toplanması amacıyla; Sosyo-demografik Bilgi Formu, İnternet Kumar Bağımlılığı Ölçeği ve Üç Boyutlu Bağlanma Stilleri Ölçeği uygulanmıştır. Verilerin analizinde betimsel istatistikler, bağımsız gruplar t-testi, Mann Whitney u testi, Spearman Brown korelasyon tekniği ve ikili lojistik regresyon analizi uygulanmıştır. Yapılan analizler sonucunda; erkeklerin çevrim içi kumar bağımlılığı düzeyleri kadınlara oranla daha yüksek bulunmuştur. Ebeveyninde kumar davranışı bulunan katılımcıların çevrim içi kumar bağımlılığı düzeyleri ebeveyninde kumar davranışı bulunmayan katılımcılara oranla daha yüksek olduğu saptanmıştır. Çevrim içi kumar bağımlılığı ve kaygılı bağlanma stili arasında orta düzeyde, çevrim içi kumar bağımlılığı ve kaçınan bağlanma stili arasında düşük düzeyde pozitif yönde bir ilişki saptanmıştır. Çevrim içi kumar bağımlılığı ve güvenli bağlanma stili arasında ise bir ilişki saptanmamıştır. Kaygılı bağlanma stili, ebeveynde kumar davranışı ve cinsiyet çevrim içi kumar bağımlılığının yordayıcıları olduğu saptanmıştır. Sonuç olarak kaygılı bağlanma düzeyindeki artış, ebeveynde kumar davranışının bulunması ve cinsiyetin erkek olması çevrim içi kumar bağımlılığı olma düzeyini artırmaktadır. Mevcut verilerin sonuçları alan yazın çerçevesinde tartışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Bağımlılık, Bağlanma stilleri, Çevrim içi kumar bağımlılığı, İnternet bağımlılığı

Giriş

Teknolojinin hızla gelişmesi, dijital araçların çeşitlenmesi, yaygınlaşması ve kolay erişilebilir olmasıyla birlikte teknoloji bağımlılığı dünyada ve ülkemizde hızla yaygınlaşmaktadır. Teknoloji bağımlılığı; olumsuz etkilerine rağmen teknolojiyi bilinçsizce ve kontrolsüz bir biçimde kullanılması şeklinde tanımlanmaktadır (Ögel, 2018). Aynı zamanda bu bağımlılık türü teknolojiden uzaklaştığında kişide aşırı endişe ve depresyon gibi ruhsal problemlere neden olabilmektedir. Teknoloji bağımlılığı; ekran, televizyon, akıllı telefon, sosyal medya ve internet bağımlılığı olacak şekilde sınıflandırılmaktadır (Ertunç, 2023).

Hayatımızın birçok alanında rol oynayan internet günlük yaşantımızın önemli bir parçası haline gelmiştir. İnternet kullanımında kontrolün kaybedilmesi teknoloji bağımlılığının içinde sınıflandırılan internet bağımlılığını doğurmaktadır. İnternet bağımlılığının alt türü olan çevrim içi kumar bağımlılığı; online kumar, internet kumarı ve sanal kumar gibi çeşitli adlandırmalarla anılmaktadır (Yavuz, 2020). Şans ve beceriye dayanan, internetin olduğu ortamlarda oynan oyun olarak tanımlanmaktadır (Alaca, 2008). Çevrim içi kumara erişimin kolaylığı, yer ve zaman açısından serbest olması ve kişilerin kimliklerini gizleyebilmesi bu kumar türünü daha çekici hale getirmektedir (Ögel, 2018). İnternetin yaygınlaşmasıyla birlikte çevrim içi kumar türü de yaygınlaşmaya başlamıştır. İnternet ortamında kumarın oynanmasıyla kumarı bağımlılık düzeyinin arttığı saptandığından çevrim içi kumar bağımlılığı olgusu vurgulanmıştır (McCormack ve Griffiths, 2012).

Avusturya'da 18 yaş ve üstü 1767 yetişkinle yapılan bir çalışma sonucuna göre çevrim içi kumar bağımlısı olan katılımcıların oranı %2,7 iken normal ortamda kumar oynayan ve bağımlı olan katılımcıların oranı %0,9'dur (Gainsbury ve ark., 2014). Buradan yola çıkarak internette kumar oynayanın bağımlılık durumunu 3 kat arttırdığı söylenebilir. Wood ve Williams`ın (2011) Kanada'da yaptıkları ulusal bir çalışmada 1954 çevrim içi kumar oynayan, 5967 normal kumar oynayan kişi katılım göstermiştir. Çalışma sonucunda çevrim içi kumar oynayanların arasında bağımlı kişi oranı %3,8 iken, normal kumar oynayanların oranı %1,7 olarak bulunmuştur. Bu çalışmalar çevrim içi kumar bağımlılığının ciddi bir sorun olduğunu gündeme getirmektedir.

Duygu düzenleme yetersizliğiyle ilgili olan bağımlılık, Flores`e (2004) göre bir bağlanım bozukluğudur (Sümer ve ark., 2015). Kişinin bağımlılığa direnebilmesi için yani duygularını ve kendisini kontrol edebilmesi için bebeklik çağında güvenli bağlanma gerçekleştirmesi gerekmektedir. Güvenli bağlanma sayesinde birey güçlendirilmiş duygu düzenleme stratejilerine sahip olacaktır. Bağlanma ve bağımlılık arasındaki ilişkide en temel düzenleyici işlevsel olmayan duygu düzenleme stratejileridir (Flores, 2004). Bu bakımdan bağımlılıkla ilişki olabilecek bağlanma stillerine değinmek, durumun daha iyi anlaşılmasını sağlayacaktır.

Bağlanma kuramı John Bowlby tarafından geliştirilen hayatta kalmak için işlevsel olan ve aynı zamanda insan ilişkilerinde derin duygusal bağın yaşam boyu etkisini açıklayan bir kuramdır (Bowlby, 1973). Bu kurama göre bebeklik çağında bakım verenle kurulan ilişkinin kalitesi, bireylerin duygu düzenleme becerilerini, yakın ilişkilerdeki beklentilerini ve kişinin davranışlarını etkilemekte olduğundan önem arz etmektedir. Bu kuram aynı zamanda, bebeklik çağında yaşanan her türlü deneyimin ileriki yıllarda yaşanan kaygı, öfke, depresyon

kendini ve duygularını kontrol etme kapasitesiyle ilişkili olduğunu savunmaktadır (Sümer ve ark., 2015).

Bakım verenle işlevsel yakınlık kurulduğu takdirde başarılı duygu düzenleme stratejileri kazanılmakta, işlevsel yakınlık kurulmadığında ise ikincil stratejiler (aşırılaştırma ve savunucu stratejiler) olan güvensiz duygu düzenleme stratejileri kazanılmaktadır. Güvensiz stratejiler stresle baş etmede kullanılırken bağımlılığa yatkınlık oluşturabilmektedirler (Sümer ve ark., 2015).

Kaygılı bağlanma stiline sahip bireyler aşırılaştırma stratejisine başvurup yakınlık arayışını algılamayarak duygu düzenlemede yetersizlik yaşamaktadırlar. Kaçınan bağlanma stiline sahip bireyler ise bir diğer ikincil strateji olan savunucu stratejiye başvurup yakınlık aramayı reddederek duygu düzenlemede yetersizlik yaşamaktadırlar (Sümer ve ark., 2015). Böylelikle kaygılı ve kaçınan bağlanma stillerine sahip bireyler bağımlılığa daha yatkın hale gelebilmektedirler (Flores, 2004). Güvenli bağlanma stili işlevsel duygu düzenleme stratejileri kullanımı sebebiyle bağımlılığa karşı koruyucu bir rol üstlenmektedir (Cooper ve ark., 1998). Buradan yola çıkarak bağlanma ve bağımlılık arasındaki güçlü ilişki ortaya çıkmaktadır. Bağımlılıklar güvenli bağlanma stiline sağladığı duygu düzenleme stratejilerinin yerini alan alternatif stratejiler haline alabilmektedir (Çevik, 2023).

Teknoloji bağımlılığı ve bağlanma stilleri arasındaki ilişkiye bakıldığında; internet bağımlılığının güvenli bağlanma stiliyle negatif, kararsız ve kaçınan bağlanma stilleriyle pozitif bir ilişkisi olduğu saptanmıştır (Khoroshahi ve Abed, 2011). Başka bir çalışmaya bakıldığında ise sosyal medya bağımlılık düzeyi ile kaçınan bağlanma düzeyleri arasında anlamlı bir farklılık saptanmıştır (Zaimoğlu, 2019). Çevrim içi kumar bağımlılığı ve bağlanma stilleri arasındaki ilişkiye bakıldığında ise pek çok mevcut araştırmaya rastlanmasa da Kaya ve Deveci (2021) tarafından yürütülen araştırmaya göre ebeveyn reddinin ve güvensiz bağlanmanın çevrim içi kumar için risk oluşturulduğu öne sürülmüştür.

Araştırma bulguları dikkate alındığında teknoloji bağımlılığı ve bağlanma stilleri arasındaki ilişkiyi inceleyen birçok araştırma bulunmaktadır. Ancak internet bağımlılığının bir alt türü olan çevrim içi kumar bağımlılığı ve bağlanma stilleri arasındaki ilişkiyi inceleyen araştırmaların yetersiz olduğu göze çarpmaktadır. Bu amaçla çevrim içi kumar bağımlılığı ve bağlanma stilleri arasındaki ilişkinin Türkiye bağlamında incelenmiştir. Bu amaçla aşağıdaki sorulara cevap aranmıştır.

1. Çevrim içi kumar bağımlılığı sosyo-demografik değişkenlere (cinsiyet, eğitim durumu, medeni durum, gelir düzeyi, ebeveynde kumar oynama) göre anlamlı bir farklılık göstermekte midir?
2. Çevrim içi kumar bağımlılığı ve bağlanma stilleri arasında anlamlı bir ilişki var mıdır?
3. Sosyo-demografik değişkenler (yaş, cinsiyet, eğitim durumu, medeni durum, gelir düzeyi, ebeveynde kumar oynama) ve bağlanma stilleri, çevrim içi kumar bağımlılığını yordamakta mıdır?

YÖNTEM

Örnekleme

Bu araştırmanın verileri 2024'te 18 yaş ve üstü Türkiye'de yaşayan katılımcılardan oluşmaktadır. Araştırmanın örnekleme ulaşmak için amaçsal örneklem yöntemi kullanılmış olup verilere çevirim içi şekilde ulaşılmıştır. Toplamda 307 katılımcının verisi çalışmamıza alınmıştır. Katılımcıların 201'i (%65,5) kadın, 103'ü (%33,6) erkek ve 3'ü ise (%1) diğer kategorisindedir. Katılımcıların yaş aralığı 18-53 arası olup yaş ortalaması ise 25,06'dır. Katılımcıların 265'i (%86,3) evli ve 42'si (%13,7) bekârdır. Katılımcıların eğitim durumuna bakıldığında; 1'i (%0,3) ilkokul, 7'si (%2,3) ortaokul, 122'si (%39,7) lise ve 177'si (%57,7) üniversite mezunudur. Katılımcıların 37'si (%12,1) çok düşük, 55'i (%17,9) düşük, 198'i (%64,5) orta, 12'si (%3,9) yüksek ve 5'i (%1,6) çok yüksek sosyo-ekonomik düzeye sahiptir. Katılımcıların 23'ünde (%7,5) ebeveynde kumar davranışı bulunmakta, 284'ünde (%92,5) ise ebeveynde kumar davranışı bulunmamaktadır.

Ölçme Araçları

Sosyo-demografik Bilgi Formu: Araştırmaya dâhil edilen katılımcıların sosyo-demografik özelliklerine yönelik veriler elde etmek amacıyla araştırmacılar tarafından oluşturulmuştur. Bu formda; katılımcıların cinsiyeti, yaş grubu, eğitim durumu, medeni durumu, gelir düzeyi ve ebeveyninde kumar davranışı durumuyla ilgili sorular yer almaktadır.

İnternet Kumar Bağımlılığı Ölçeği (İKBÖ): Karaibrahimoğlu ve arkadaşları (2021) tarafından bireylerin çevrim içi kumar bağımlılığı düzeylerini belirlemek amacıyla oluşturulmuştur. İnternet Kumar Bağımlılığı Ölçeği 21 maddeden, 3 alt boyuttan oluşan ve 5'li Likert tipli (1:Hiçbir zaman, 5:Her zaman) bir ölçektir. Ölçeğin alt boyutlarının isimleri Motivasyon, Bağımlılık ve Olumsuz Psikoloji'dir. Her bir alt boyuttan ya da ölçeğin tümünden alınan puanların artması katılımcıların bağımlılıklarının yüksek olduğunu göstermektedir. Ölçeğin kesme değeri 27 olarak bulunmuştur. 27 puan üzerinde alınan puan çevrim içi kumar bağımlılığını işaret etmektedir. Ölçeğin Cronbach Alpha katsayısı .920 olarak hesaplanmıştır. Bu çalışmada ölçeğin iç tutarlılık düzeyi ise mükemmel ($\alpha = .95$) bulunmuştur.

Üç Boyutlu Bağlanma Stilleri Ölçeği: Erzen (2016) tarafından bireylerin bağlanma stillerini ölçmek için geliştirilmiştir. Üç Boyutlu Bağlanma Stilleri Ölçeği 18 maddeden, 3 alt boyuttan oluşan 5'li Likert tipli (1:Kesinlikle Katılmıyorum, 5:Kesinlikle Katılıyorum) ölçekle hazırlanmıştır. Ölçeğin alt boyutlarının isimleri Güvenli Bağlanma, Kaçınan Bağlanma ve Kaygılı-Kararsız Bağlanma'dır. Boyutlardan ikisi (Kaçınan ve Kaygılı-Kararsız) olumsuz ve biri (Güvenli) olumludur. Bireyin sahip olduğu en yüksek bağlanma stili puanı, bireyin bağlanma stili kabul edilir. Ölçeğin Cronbach Alpha değeri ayrı ayrı hesaplanmıştır. "Kaçınan Bağlanma Stili" alt boyutunun Cronbach Alpha değeri .800, "Güvenli Bağlanma Stili" alt boyutunun Cronbach Alpha değeri .690 ve "Kaygılı-Kararsız Bağlanma Stili" alt boyutunun Cronbach Alpha değeri .710 olarak bulunmuştur. Bu çalışmada ise "Kaçınan Bağlanma Stili" alt boyutunun iç tutarlılık düzeyi ($\alpha = .823$) ve "Kaygılı-Kararsız Bağlanma Stili" alt boyutunun iç tutarlılık düzeyi ($\alpha = .827$) oldukça güçlü bulunmuştur. "Güvenli Bağlanma Stili" alt boyutunun tutarlılık düzeyi ise kabul edilebilir ($\alpha = .604$) olarak bulunmuştur.

Süreç ve Analiz

Araştırma soruları, araştırmanın amacı ve onam formu Google Form ortamına aktarıldıktan sonra farklı şehirlerde yaşayan katılımcılara ulaştırılmıştır. Gönüllü olarak katılmak isteyen 18 yaş ve üstü katılımcıların ve kontrol sorularını doğru işaretleyenlerin verileri analize dâhil edilmiştir.

Araştırmada verilerin normal dağılımı için basıklık ve çarpıklık değerleri esas alınmıştır. Basıklık ve çarpıklık değerlerinin -3 arasında olduğu değişkenlerin normal dağıldığı kabul edilmiştir (Kim, 2013; Kline, 2011). Bu değerler göz önüne alındığında çevrim içi kumar bağımlılığı, motivasyon ve olumsuz psikoloji alt boyutları, kaygılı bağlanma ve kaçınan bağlanma alt boyutlarının normal dağılım sağladığı; güvenli bağlanma alt boyutu ve bağımlılık alt boyutunun normal dağılım sağlamadığı tespit edilmiştir.

Araştırmanın farklılık sorusu için normal dağılım sağlayan değişkenler için Bağımsız Gruplar T-testi uygulanmış iken normal dağılım sağlanmayan değişkenler için Mann-Whitney U testi uygulanmıştır. İlişki sorusu için normal dağılım sağlanmadığından Spearman Brown Sıra Farkları Korelasyon Katsayısı tekniği kullanılmıştır. Çeşitli değişkenlerin birbirini yordayıp yordamadıklarını ölçmek için çevrim içi kumar bağımlılığı ölçeğinde 27 kesme puanı temel alınarak İkili Lojistik Regresyon Analizi kullanılmıştır.

BULGULAR

Katılımcıların çevrim içi kumar bağımlılığı düzeylerinin cinsiyete göre nasıl değiştiğini tespit etmek için Mann-Whitney U Testi uygulanmıştır (Tablo 1).

Tablo1. Çevrim içi Kumar Bağımlılığı Düzeyinin Cinsiyete Göre Mann-Whitney U Testi Sonuçları

	Cinsiyet	N	Mean Rank	Sum of Ranks	U	Z	P
Çevrim içi Kumar Bağımlılığı Düzeyi	Kadın	201	142,05	28551,5	8250,50	-3,016	.003
	Erkek	103	172,05	17808,5			

Tablo 1 incelendiği üzere kadın ve erkek katılımcıların çevrim içi kumar bağımlılığı puan ortalamaları arasında anlamlı bir fark olduğu görülmüştür ($Z=-3,016$; $p<.05$). Bu farklılığın erkeklerin lehine olduğu görülmektedir. Yani erkeklerin çevrim içi kumar bağımlılığı düzeyleri kadınların çevrim içi kumar bağımlılığı düzeyinden daha yüksektir.

Katılımcıların çevrim içi kumar bağımlılığı düzeylerinin ebeveynde kumar davranışına göre nasıl değiştiğini tespit etmek için Bağımsız Gruplar T-testi uygulanmıştır (Tablo 2).

Tablo 2. Çevrim içi kumar bağımlılığı düzeyinin ebeveynde kumar davranışı durumuna göre T-testi sonuçları

	Ebeveynde Kumar Davranışı	N	\bar{x}	SS	t	sd	p	d
Çevrim içi	Evet	23	1,75	,205	7,78	23,487	.000	1,63

Kumar	Hayır	284	1,41	,131
Bağımlılığı				
Ortalama				

Tablo 2 incelendiği üzere ebeveynde kumar davranışı bulunan ve bulunmayan katılımcıların çevrim içi kumar bağımlılığı puanları arasında anlamlı bir fark olduğu görülmüştür ($t_{(23,48)} = 7,78; p < .05$). Sonuç olarak bu farklılık ebeveynde kumar davranışı bulunan katılımcıların lehine anlamlı bir farklılaşmadır. Aynı zamanda etki büyüklüğüne bakıldığında ebeveynde kumar davranışının bulunması çevrim içi kumar bağımlılığı düzeyine etkisi oldukça yüksek düzeyde olduğu görülmektedir ($d = 1,63$).

Katılımcıların bağlanma stilleri ve çevrim içi kumar bağımlılığı düzeyleri arasındaki ilişkinin belirlenmesi için Spearman Brown korelasyon analizi kullanılmıştır. Tüm değişkenler Tablo 3'te gösterilmiştir.

Tablo 3. Çevrim içi Kumar Bağımlılığı ve Bağlanma Stilleri Arasındaki Spearman Brown Korelasyon Testi Sonuçları

Ölçekler	X	SS	1	2	3	4	4.1.	4.2.	4.3.
1.G. Bağ.	18,25	3,03	1						
2.Kay. Bağ.	17,33	5,06	-,169**	1					
3.Kaç. Bağ.	16,27	515	,145**	,403**	1				
4.ÇKB	1,44	,164	-,052	,313**	,219**	1			
4.1.Motivasyon	1,08	,166	-,029	,203**	,218**	,722**	1		
4.2.Bağımlılık	,850	,171	-,100*	,222**	,247**	,677**	,715**	1	
4.3.Ol. Psik.	8,98	5,18	-,093	,324**	,182**	,900**	,421**	,504**	1

** $p < .01$ * $p < .05$. G. Bağ: Güvenli Bağlanma; Kay. Bağ.: Kaygılı Bağlanma; Kaç. Bağ.: Kaçınan Bağlanma; ÇKB: Çevrim içi Kumar Bağımlılığı; Ol. Psik.: Olumsuz Psikoloji

Tablo 3. incelendiği üzere güvenli bağlanma stili hariç diğer değişkenler arasında anlamlı bir ilişki vardır. Çevrim içi kumar bağımlılığı ve kaygılı bağlanma stili arasında pozitif yönde orta düzeyde anlamlı bir ilişki, çevrim içi kumar bağımlılığı ve kaçınan bağlanma stili arasında ise pozitif yönde düşük düzeyde anlamlı bir ilişki olduğu görülmektedir. Motivasyon ve bağımlılık alt boyutları ile kaygılı ve kaçınan bağlanma stilleri arasında pozitif yönde düşük düzeyde anlamlı bir ilişki, olumsuz psikoloji alt boyutu ve kaygılı bağlanma stili arasında pozitif yönde orta düzeyde anlamlı bir ilişki olduğu görülmektedir. Olumsuz psikoloji ve kaçınan bağlanma stili arasında ise pozitif yönde düşük düzeyde anlamlı bir ilişki olduğu görülmektedir. Çevrim içi kumar bağımlılığı ve bağımlılık alt boyutu arasında pozitif yönde orta düzeyde anlamlı bir ilişki, çevrim içi kumar bağımlılığı ile motivasyon ve olumsuz psikoloji alt boyutları arasında ise pozitif yönde yüksek düzeyde anlamlı bir ilişki olduğu görülmektedir. Bağımlılık ve motivasyon alt boyutları arasında pozitif yönde yüksek düzeyde anlamlı bir ilişki olduğu, olumsuz psikoloji ile motivasyon ve bağımlılık alt boyutları arasında ise pozitif yönde orta düzeyde anlamlı bir ilişki olduğu görülmektedir.

Katılımcıların, sosyo-demografik değişkenlerinin (yaş, cinsiyet ve ebeveynde kumar davranışı) ve bağlanma stillerinin çevrim içi kumar bağımlılığını ne düzeyde yordadığını anlamak için İkili Lojistik Regresyon Analizi kullanılmıştır. Bu analizin uygulanabilmesi için sürekli değişken olan çevrim içi kumar bağımlılığı; 0-27 puan aralığı bağımlı olmayan 27-105 puan aralığı bağımlı olan olarak kategorik bir değişkene dönüştürülmüştür. Aynı zamanda cinsiyet değişkeni de dummy değişkenine çevrilerek kadın ve diğer kategorisi 0 erkek kategorisi 1 olarak dönüştürülmüştür. Analizin tabloları (Tablo 4 ve Tablo 5) aşağıda verilmiştir.

Tablo 4. İkili Lojistik Regresyon Analizi Sınıflandırma Tablosu

	Tahmin		Edilen	Doğru Sınıflandırma Yüzdesi
	Gözlenen	Bağımlı olmayan	Bağımlı Olan	
Adım 1	Bağımlı olmayan	173	18	90,6
	Bağımlı Olan	66	50	43,1
Genel Doğru Sınıflandırma		Yüzdesi		72,6

Tablo 5. İkili Lojistik Regresyon Modelindeki Değişkenler ve Katsayıları

	β	S.H.	Wald	sd	p	Exp(β)
Yaş	-,004	,023	,024	1	,878	,996
Cinsiyet	,906	,277	10,703	1	,001	2,474
Ebv. Kum	2,482	,670	13,736	1	,000	11,964
Güv. Bağ.	,020	,047	,171	1	,679	1,020
Kay. Bağ.	,129	,030	18,257	1	,000	1,137
Kaç. Bağ.	,004	,029	,022	1	,882	1,004
Sabit	-3,618	1,294	7,824	1	,005	,027

Ebv. Kumar: Ebeveynde Kumar; Güv. Bağ.: Güvenli Bağlanma; Kay. Bağ.: Kaygılı Bağlanma; Kaç. Bağ.: Kaçınan Bağlanma

Tablo 4. ve Tablo 5. incelendiği üzere katılımcıların çevrim içi kumar bağımlılığı olma ihtimalleri üzerinde etkileri olduğu düşünülen yaş, cinsiyet, ebeveynde kumar davranışı, güvenli, kaygılı ve kaçınan bağlanma stili düzeylerinin, bu ihtimal üzerindeki etkilerini incelemek için yapılan

İkili Lojistik Regresyon analizinde ortaya çıkan regresyon modeli istatistiksel olarak anlamlıdır ($X^2_{(6)}=60,845$, $p<.05$). Model Nagelkerke R^2 katsayısı ile bağımlı olma üzerindeki değişimin %24'ünü açıklaması, genel olarak katılımcıların %72,6'sını doğru olarak kategorilere sınıflandırmıştır. Duyarlılık %43,1, belirleyicilik %90,6, pozitif tahmin değeri %73,5 ve negatif tahmin değeri de %72,3'tür. Bağımsız değişkenlerden; kaygılı bağlanma stili ($p<.05$), ebeveynde kumar davranışı ($p<.05$) ve cinsiyet ($p<.05$) anlamlı yordayıcılardır. Kaygılı bağlanma düzeyindeki artış, ebeveynde kumar davranışının bulunması ve cinsiyetin erkek olması bağımlı olma düzeyini artırır.

TARTIŞMA VE SONUÇ

Katılımcıların çevrim içi kumar bağımlılığı düzeylerinin cinsiyete göre nasıl değiştiğini tespit etmek amacıyla Mann-Whitney U testi kullanılmıştır. Analiz sonuçlarına göre erkek katılımcıların lehine anlamlı bir farklılaşma olduğu tespit edilmiştir. Yani erkeklerin çevrim içi kumar bağımlılığı düzeyleri kadınların çevrim içi kumar bağımlılığı düzeylerinden daha yüksektir. Çevrim içi kumar bağımlılığının ele alındığı çalışmalarda (Gainsbury, 2015; Griffiths ve ark., 2009; Wood ve Williams, 2011) bu araştırmanın sonucuyla benzer olarak erkeklerin lehine anlamlı bir farklılaşma görülmektedir. Bu çalışmalar araştırmamızın bulgularıyla örtüşmektedir. McCormack ve Griffiths'in (2012) yaptığı çalışmada bunun nedeninin kadınların ve erkeklerin çevrim içi kumar oynamalarındaki motivasyonlarının farklılaşmasından kaynaklandığı tespit edilmiştir. Erkeklerin çevrim içi kumar oynama motivasyonları heyecan aramakken kadınların motivasyonu ise olumsuz ruh halini düzenleme isteğidir.

Katılımcıların çevrim içi kumar bağımlılığı düzeylerinin ebeveynde kumar davranışına göre nasıl değiştiğini tespit etmek amacıyla yapılan Bağımsız Gruplar T-testi sonucunda ebeveynde kumar davranışı bulunan katılımcıların lehine anlamlı bir farklılaşma olduğu tespit edilmiştir. Yani ebeveyninde kumar davranışı bulunan katılımcıların çevrim içi kumar bağımlılığı düzeyleri ebeveyninde kumar davranışı bulunmayan katılımcılara göre daha yüksektir. Ebeveynde kumar davranışının bulunması çevrim içi kumar bağımlılığına etkisi oldukça yüksektir. Black ve arkadaşlarının (2007) yaptığı çalışmada 1.derece yakın akrabalarda kumar davranışının bulunması çevrim içi kumar bağımlılığı düzeyini etkilemektedir.

Katılımcıların çevrim içi kumar bağımlılığı ve bağlanma stili düzeyleri arasındaki ilişkinin belirlenebilmesi için Spearman Brown Korelasyon analizi kullanılmıştır. Analiz sonuçlarına göre katılımcıların çevrim içi kumar bağımlılığı düzeyleri ve kaygılı bağlanma düzeyleri arasında orta düzeyde pozitif yönde, çevrim içi kumar bağımlılığı düzeyleri ve kaçınan bağlanma düzeyleri arasında düşük düzeyde pozitif yönde anlamlı bir ilişki tespit edilmiştir. Katılımcıların olumsuz psikoloji düzeyleri ve kaygılı bağlanma düzeyleri arasında orta düzeyde pozitif yönde, olumsuz psikoloji düzeyleri ve kaçınan bağlanma düzeyleri arasında düşük düzeyde pozitif yönde, motivasyon ve bağımlılık düzeyleri ile kaçınan ve kaygılı bağlanma düzeyleri arasında düşük düzeyde pozitif yönde anlamlı bir ilişki olduğu tespit edilmiştir. Yani katılımcıların kaygılı ve kaçınan bağlanma düzeyleri arttıkça çevrim içi kumar bağımlılığı düzeylerinin de arttığı veya biri azaldıkça diğersinin de azalacağı söylenebilir. Ancak katılımcıların çevrim içi kumar bağımlılığı düzeyleri ve güvenli bağlanma düzeyleri arasında bir ilişki tespit edilmemiştir.

Kaya ve Devci'nin (2021) yaptığı araştırmaya göre kaygılı ve kaçınan bağlanma düzeyi ve çevrim içi kumar bağımlılığı düzeyi arasında yüksek düzeyde pozitif yönde, güvenli bağlanma düzeyi ve çevrim içi kumar bağımlılığı düzeyi arasında düşük düzeyde bir ilişki saptanmıştır. Bu çalışma araştırmamızın bulgularıyla örtüşür niteliktedir.

Katılımcıların çevrim içi kumar bağımlılığı düzeylerinin; yaş, cinsiyet ve ebeveynde kumar davranışı değişkenleri ile güvenli, kaygılı ve kaçınan bağlanma stilleri tarafında ne düzeyde yordandığını anlamak için uygulanan model istatistiksel olarak anlamlıdır. Bağımsız değişkenlerde kaygılı bağlanma stili, ebeveynde kumar davranışı ve cinsiyet çevrim içi kumar bağımlılığının anlamlı yordayıcılarıdır. Yani kaygılı bağlanma düzeyindeki artış, ebeveynde kumar davranışının bulunması ve cinsiyetin erkek olması bağımlı olma düzeyini artırmaktadır. Cinsiyetin erkek olmasının çevrim içi kumar bağımlılığını yordamasına ilişkin olarak, erkeklerin motivasyonun kadınlardan farklı olması belirtilebilir. Kadınların motivasyonu olumsuz duygu durumundan kurtulmak iken erkeklerin motivasyonu heyecan aramaktır (McCormack ve Griffiths, 2012). Ebeveynde kumar davranışının yordayıcı olması ise bağımlılığın sosyal öğrenme modeli ile uyumaktadır (DiClemente, 2016). Aynı zamanda Black ve arkadaşlarının (2007) yaptığı çalışmada 1.derece yakın akrabalarda kumar davranışının bulunması çevrim içi kumar bağımlılığı düzeyini etkilediğine dair bir bulgu mevcuttur. Kaya ve Devci'nin (2021) yaptığı çalışmaya göre de kaygılı bağlanma düzeyindeki artış çevrim içi kumar bağımlılığı düzeyinde ki artışı pozitif yönde etkilemektedir. Bu bulgumuzda alan yazınla örtüşür niteliktedir.

Bu çalışmanın bazı sınırlılıkları bulunmaktadır. Çalışma 18 yaş ve üstü, 307 kişilik bir katılımcı grubuyla yapılmıştır. Araştırmanın evreni ergen bireylerde dâhil edilip genişletilerek 13 yaş ve üstüne uygulanması önerilebilir. Çalışma nicel bir yöntemle yapılmıştır, nitel ve ya karma araştırma yöntemi kullanılarak daha derinlemesine bilgilere ulaşılabilir. Araştırma sorularına ne kadar süredir çevrim içi kumar oynadığı, hangi türleri ve siteleri tercih ettikleri ve ilk ne zaman başladıklarına dair sorular eklenerek çevrim içi kumar bağımlılığı ve bağlanma stilleri hakkında daha detaylı bir araştırma yapılabilir.

Sonuç olarak, bu çalışmada çevrim içi kumar bağımlılığı ve bağlanma stilleri arasında anlamlı bir ilişki bulunmuştur. Bu çalışmada elde edilen bulgular alan yazındaki diğer çalışmalarla örtüşür niteliktedir. Cinsiyetin erkek olması, ebeveynde kumar davranışının bulunması ve kaygılı bağlanma stiline çevrim içi kumar bağımlılığını anlamlı bir şekilde yordamasından yola çıkarak, ebeveynlere bebeklik çağında kurulan bağın yetişkinlik döneminde de önemli olabileceği hakkında bilgi verilerek çevrim içi kumar davranışının önüne geçilebilir.

KAYNAKÇA

Alaca, B. (2008). Ülkemizde bilişim suçları ve internetin suça etkisi (Antropolijik ve hukuki boyutları ile). [Yüksek Lisans Tezi, Ankara Üniversitesi]. Yükseköğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezi. [Tez No: 218246].

Black, D. W., Arndt, S., Coryell, W. H. Argo, T., Farbus, K. T., Shaw, M. C., Perry, P. & Allen, J. (2007). Bupropion in the treatment of pathological gambling: a randomized, double-blind, placebo-controlled, flexible-dose study. *J. Clin. Psychopharmacol*, 27, 143-150

Bowlby, J. (2013). *Bağlanma*. (T.V. Soylu, Çev.). Pinhan Yayıncılık.

Cooper M.L., Shaver, P.R. & Collins, N.L. (1998). Attachment styles, emotion regulation and adjustment in adolescence. J Per Soc Psychol, 74(1), 1388-1397.

Çevik, F. (2023). 14-18 yaş arasındaki bireylerin aile içi ilişkilerinin davranışsal bağımlılıklarına etkisi. [Yüksek Lisans Tezi, Karabük Üniversitesi]. Yükseköğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezi. [Tez No:811010].

DiClemente, C.C. (2016). Bağımlılık ve değişim: bağımlılık nasıl gelişir ve bağımlı insan nasıl iyileşir? (E. Yıldırım ve H.U. Kural, Çev.). Nobel Yayıncılık. (Orijinal çalışma basım tarihi 2003).

Ertunç, Z.A. (2023). Davranışsal bağımlılıklar ile ilişkili değişkenlerin kişi-duygu-biliş-yürütücü işlev etkileşim modeli çerçevesinde incelenmesi. [Yüksek Lisans Tezi, Akdeniz Üniversitesi]. Yükseköğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezi. [Tez No: 827371].

Erzen, E. (2016). Three attachment style scale. Inonu University Journal of the Faculty of Education, 17(3), 1-21.

Flores, P.J. (2004). Addiction as an attachment disorder. Jason Aronson.

Gainsbury, S.M., Russel, A., Wood, R., Hing, N. & Blaszczynski, A. (2014). How risky is internet gambling? A comparison of subgroups of internet gamblers based on problem gambling status. *New Media & Society*.

Gainsbury, S.M. (2015). Online gambling addiction: the relationship between internet gambling and disordered gambling. *Technology and Addiction*, 2, 185-193.

Griffiths, M.D., Wardle, H., Orford, J., Sproston, K. & Erens, B. (2009). Sociodemographic correlates of internet gambling: Findings from the 2007 British gambling prevalence survey. *Cyberpsychology & Behavior*, 12(2), 199-202.

Karaibrahimoğlu, A., Kişioğlu, A.N., Çoban, B., Yıldırım, A. & Yılmaz, S.D. (2021). Validity and reliability study of online gambling addiction scale (OGAS). *Addiction: The Turkish Journal on Addictions*, 8(3), 186-193.

Khosrashedi, J.B. & Abad, J.H.N. (2011). The relationships of attachment styles, coping strategies and mental health to internet addiction. *Journal of Developmental Psychology*, 8(30), 177-188.

Kim, H. Y. (2013). Statistical notes for clinical researchers: Assessing normal distribution (2) using skewness and kurtosis. *Restorative Dentistry & Endodontics*, 38(1), 52-54.

Kline, R. B. (2011). *Principles and practice of structural equation modeling*. The Guilford Press.

McCormack, A. & Griffiths, M.D. (2012). Motivating and inhibiting factors in online gambling behaviour: a grounded theory study. *Int J Ment Health Addiction*, 10(1), 39-53.

Ögel, K. (Ed.). (2018). *101 soruda bağımlılık*, Yeşilay Yayınları.

Sümer, N. Oruçlular, Y. ve Çapar, T. (2015). Bağlanma ve bağımlılık: kuramsal çerçeve ve derleme çalışması. *Bağımlılık Dergisi*, 16(4), 192-209.

Wood, R. T. & Williams, R. J. (2011). A comparative profile of the Internet gambler: Demographic characteristics, game-play patterns and problem gambling status. *New Media and Society*, 13(7), 1123-1141.

Yavuz, O. (2020). *İnternette kumar bağımlılığı*. ReasrchGate.
https://www.researchgate.net/publication/348077152_Internette_Kumar_Bagimliligi.

Dijital Yönetim ve Bilgi Çağının Yakınsal İlişkisi

Öğr. Gör. Dr. Naci Atalay Davutoğlu

Kayseri Üniversitesi

Doi: 10.5281/zenodo.14261789

Özet

Dijital yönetim ile bilgi çağı kavramının aslında iç içe geçmiş sarmal bir yapılanma olduğundan hareketle farklılıklarını ortaya koyarak kronolojik açıdan açıklamaktır. Dolayısıyla her iki kavram bütün yönleri ile araştırılmış, bulgu ve yorumlarda tartışılmıştır. Çalışmaya konu olan dijital yönetim bireysel, sosyal, ekonomik, yönetsel gibi veri akışı aynı zaman da her olgunun, olayın ya da uzayda yer eden tüm varlıklara ait değerlerin, özelliklerin, bilgilerin, bilgisayar algoritmasına göre oluşturulmuş veri işleme süreci olarak ifadesidir. Kavram 1970'lerde bilgi çağı sloganıyla bilgisayarın hayatımıza girdiği anda başlamış ve zamanla yaşamsal kültüre dönüşmüştür.

Dijital kavramın yönetime dönüşmesinin altında yatan olgu aslında yaşam bilimcilerin, canlıları biyokimyasal algoritmalar olarak değerlendirmeye başladıktan sonra bilişimcilerin, bunu veri olarak kullanmaya başlamasıyla daha da karmaşık algoritmalar yazması sonucu oluşmuştur. Bu iki önemli olguyu birleştiren dijitalleşme aynı zamanda insanoğlunun yaşam şeklinin de değişimine neden olmuş, bilgi ve iletişimi, bilgisayar, tablet, cep telefonu gibi araçlarla pratik hale dönüştürmesi ile günlük yaşamda farklı kültürel olgunun doğmasına neden olmuştur.

Bilgi çağı kavramı ise enformasyonun, bilgiyi, bilginin ise bilgeliği sağladığı için, veriyi işleyip enformasyona dönüştürme eylemini olarak ifade edilmektedir. Bilgi, dönüşümün tetikleyicisi ve hızlandırıcısıdır ve bu süreçte hayatta kalabilmenin yolu da dijital dönüşüm sürecine uyum sağlayarak bilginin kuşaklara aktarımını sağlamak bu çağın en önemli yapıtaşdır.

Bu çalışmada nitel araştırma yöntemlerinden olan literatür taraması yapılarak, dijital yönetim ile bilgi çağının kat ettiği yol haritası araştırılmış, kronoloji esas alınarak yazına kazandırılmak istenmiştir.

Çalışmada nihai amaç, uzak gelecekte dijital yönetimde zaman yolculuğunun siber çağ kavramı yani sanayi 5.0 ile vücut bulduğunda her iki kavramın siber yönetime dönüşeceğinin farkındalığını oluşturmaktır. Bu evrilleşme aynı zamanda dijital yönetim ve bilgi çağı kavramının farklı zeminlerde ve durumlarda durumsal davranmasının ifadesi olarak farkındalığı oluşturmaktır.

Anahtar Kelimeler: Dijital Yönetim, Bilgi Çağı, Siber Yönetim.

The Close Relationship of Digital Management and The Information Age

Abstract

Since the concept of digital management and the information age is actually a spiral structure that is intertwined, it is to explain its differences chronologically by revealing them. Therefore, both concepts have been researched in all aspects, discussed in findings and comments. Digital management, which is the subject of the study, data flow such as individual, social, economic, managerial, is also the expression of values, characteristics, information belonging to every phenomenon, event or all beings in space as a data processing process created according to a computer algorithm. The concept started in the 1970s with the slogan of the information age at the moment when the computer entered our lives and eventually turned into a vital culture.

The phenomenon underlying the transformation of the digital concept into management actually occurred as a result of life scientists writing even more complex algorithms after they began to evaluate living things as biochemical algorithms, and informatics began to use it as data. Digitalization, which combines these two important phenomena, has also caused a change in the way of life of human beings, and has caused the birth of a different cultural phenomenon in everyday life by transforming information and communication into practical ones using tools such as computers, tablets, mobile phones.

The concept of the information age is expressed as the act of processing and converting data into information, since information provides information and information provides wisdom. Information is the trigger and accelerator of transformation, and the way to survive in this process is to adapt to the digital transformation process and ensure the transfer of information to generations is the most important building block of this era.

In this study, the literature review, which is one of the qualitative research methods, has been conducted, the roadmap of the information age with digital management has been researched, and it has been requested to be included in the summer based on chronology.

The ultimate goal of the study is to create an awareness that both concepts will turn into cyber management in the distant future when the concept of time travel in digital management is embodied with the cyber era, that is, industry 5.0. This evolution is also to create awareness as an expression of the situational behavior of the concept of digital management and the information age on different grounds and situations.

Keywords: Digital Management, Information Age, Cyber Management.

Giriş

Son yıllarda yapay zekâ, nesnelerin interneti, akıllı sensörler, bilişsel teknolojiler, nano teknoloji, kuantum bilgisayarlar, giyilebilir teknolojiler, gerçeklik teknolojileri, akıllı sinyalizasyon, akıllı robotlar ve akıllı şebekeler gibi dijital teknolojiler hayatın önemli bir bölümünü oluşturmaktadır (Bahar ve Topsakal, 2019; Soyak, 2017; Toker, 2016; Tüsiad, 2016; Yılmaz, 2014).Dijital teknolojilerin bu şekilde hızla gelişmesi ve sürekli güncellenmesi Dijital yönetim kavramı oluşmuştur (Chen, 2003).

İnsanoğlu tasarlama yeteneği ile içinde yaşadığı dönemin kendisine sağladığı imkânları en iyi seviyede kullanarak teknik ve teknolojik anlamda yeni yöntemler geliştirirken (Baran, 2021), tarih boyunca, gündelik yaşamı kolaylaştırıp yaşam alanlarını düzenli hale getirebilmek için tutarlı tasarım sistemleri oluşturma çabalarına girmiştir (Baran, 2020).

Dijital teknolojilerle gerçekleştirilen sanal gerçeklik teknolojileri birçok aktivitenin dijital ortamda gerçekleştirilmesine olanak sağlayacak nitelikte avantajlar sunmaktadır (DuBravac, 2015). Bu kapsamda dijital teknolojilerin birçok disipline sunduğu avantajlar değerlendirilerek, sanal uzamda gerçekleştirilen uygulamalar değerlendirilmiştir (Mokhtarian vd., 2006).

Dijital yönetim ile bilgi çağı kavramının aslında iç içe geçmiş sarmal bir yapılanma olduğundan hareketle farklılıklarını ortaya koyarak kronolojik açıdan oluşumunu ele almaktır. Dolayısıyla her iki kavram bütün yönleri ile araştırılmış, bulgu ve yorumlarda tartışılmıştır. Aslında çalışmaya konu olan dijital yönetim bireysel, sosyal, ekonomik, yönetsel gibi veri akışının evrendeki ifadesidir (Beer, 2007; Smit vd., 2016).

Bu ifade aynı zaman da her olgunun, olayın ya da uzayda yer eden tüm varlıklara ait değerlerin, özelliklerin, bilgilerin, bilgisayar algoritmasına göre oluşturulmuş veri işleme süreci olarak bilinmektedir (Beer, 2007). Bu veri işleme süreci bilgi çağı sloganıyla bilgisayarın hayatımıza girdiği anda başlamış ve zamanla bilgi çağının temellerini atmıştır (Beer,2007).

Bilgi çağının altında yatan olgu aslında yaşam bilimcilerin, canlıları biyokimyasal algoritmalar olarak değerlendirmeye başladıktan sonra bilişimcilerin, bunu veri olarak kullanmaya başlamasıyla daha da karmaşık algoritmalar yazması sonucu oluşmuştur (Ederington ve Lee, 1993). Bu iki önemli olguyu birleştiren dijitalleşme aynı zamanda insanoğlunun yaşam şeklinin de değişimine neden olmuş, bilgi ve iletişimi, bilgisayar, tablet, cep telefonu gibi araçlarla pratik hale dönüştürmesi ile günlük yaşamda farklı kültürel olgunun doğmasına neden olmuştur (Henrich vd., 2010).

Bilgi çağı kavramının yapıtaşı olan enformasyon, bilgiyi, bilginin ise bilgeliği sağladığı için, veriyi işleyip enformasyona dönüştürme eylemini olarak ifade edilmektedir (Henrich, 2020). Bilgi, dönüşümün tetikleyicisi ve hızlandırıcısıdır ve bu süreçte hayatta kalabilmenin yolu da dijital dönüşüm sürecine uyum sağlayarak bilginin kuşaklara aktarımını sağlamak bu çağın en önemli yapıtaşıdır (Hidalgo, 2015).

Çalışmada nihai amaç, uzak gelecekte dijital yönetimde zaman yolculuğunun siber çağ kavramı yani sanayi 5.0 ile vücut bulduğunda her iki kavramın siber yönetime dönüşeceği farkındalığını oluşturmaktır. Bu evrilleşme aynı zamanda dijital yönetim ve bilgi çağı kavramının farklı zeminlerde ve durumlarda durumsal davranmasının ifadesi olarak farkındalığı oluşturmaktır.

1. Dijital Yönetim

Dijital yönetim, bireysel, sosyal, ekonomik, yönetsel gibi veri akışının evrendeki ifadesidir (Beer, 2007). Bu ifade aynı zaman da her olgunun, olayın ya da uzayda yer eden tüm varlıklara ait değerlerin, özelliklerin, bilgilerin, bilgisayar algoritmasına göre oluşturulmuş veri işleme süreci olarak bilinmektedir (Beer, 2007). Kavram 1970'lerde bilgi çağı sloganıyla teknolojik aygıtların hayatımıza girdiği anda başlamış ve zamanla yaşamsal kültüre dönüşmüştür (Beer, 2007).

Dijital kavramın yönetime dönüşmesinin altında yatan olgu aslında yaşam bilimcilerin, canlıları biyokimyasal algoritmalar olarak değerlendirmeye başladıktan sonra bilişimcilerin, bunu veri olarak kullanmaya başlamasıyla daha da karmaşık algoritmalar yazması sonucu oluşmuştur (Bloom, 2000). Bu iki önemli olguyu birleştiren dijitalleşme aynı zamanda insanoğlunun yaşam şeklinin de değişimine neden olmuş, bilginin bilgisayar, tablet, cep telefonu gibi araçlarla pratik hale dönüştürmesi ile günlük yaşamda farklı kültürel olgunun doğmasına neden olmuştur (Bloom, 2000). Örneğin dijitalleşme öncesi ürünü yerine giderek görüp, deneyip, alma alışkanlığı sanal organizasyonlarla elimize kadar gelmesi sonucu yaşam biçimi, düşünce şekli, algı ve tutum gibi birçok olgular değişmiştir (Bloom, 2000).

Değişimin olgusu olan dijitalleşme, matematiksel rakamlar kullanılması sonucu her olgunun rakamsal algoritmalara dönüştürülmesi ile hem biyokimyasal hem de elektronik verilerin işlenmesi ile oluşmuştur (Bulkeley, 1999). Çünkü elektronik algoritmaların bir noktada biyokimyasal algoritmaların sırrını çözerek onlardan üstün hale gelmesi sonucu giderek önem kazanmış günlük yaşamın parçası haline gelmiştir(Bulkeley, 1999).

Günlük yaşamın parçası olan dijitalleşme iş dünyası ile onların müşterisi konumunda olan tüketicilere çığır açarken aynı zaman da entelektüel sermayeye bilginin kullanım gücünü sunmuştur (Brennan, ve Zufall, 2006). Bu güç sanattan ekonomiye, biyolojiden tıpa, spordan siyasete kadar bütün kavramları birleştirip tek şemsiye altına toplaması sonucu yaşam biçimine dönüşüp yönetim olgusunu oluşturmuştur (Brennan, ve Zufall, 2006). Yani müzikten-ekonomiye, biyolojiden-kimyaya, spordan-sanata kadar bütün terimleri algoritma haline getirerek veri akışı oluşturması sonucu bilgi önemli hale gelmiş ve bu sayede yaşam biçimi de, kalitesi de değişerek yaşamın kendisi olmuştur (Brennan, ve Zufall, 2006).

Oldukça çekici olan kavram sayesinde insanoğluna gerek günlük kullanım gerekse bilimsel olaylar da ortak bir dil olan veri ya da data gibi kavramlar sonucu oluşan bilgileri algoritma haline getirip bilimsel dil kullanılması sonucu bilgi kirliliğinin önüne geçmiştir (McNeill,1998). Yani uçurumların kapanmasını sağlayarak disiplinler arası bilimlere köprüler kurup kolayca anlaşılabilir öngörüler sunmuştur (McNeill, 2008). Örneğin müzikologlar, ekonomistler, biyologlar, doktorlar artık aynı dilden konuşarak birbirlerini anlamaya başlamıştır (Burenhult ve Majid, 2011).

2. Bilgi Çağı

Bilgi kavramının özünü oluşturan veri, zihinsel aktivitenin ilk halkasını oluştururken dijitalleşme sonucu öğrenme hiyerarşisinin de değişimini sağlamıştır (Bushdid, vd., 2014). Yani insanoğlunun veriyi damıtarak bilgiye, bilgiyi kavrayışa, kavrayışı bilgeliğe çevirmektense insan beyninden katbekat üstün kapasiteli olan elektronik algoritmalara devredilmesi sonucu büyük veri ve bilgisayar algoritmasının önemini daha da artırmıştır (İmtiaz,ve Jasperneite, 2013).

Teknoloji öylesine hızlı bir seyir içine girmiştir ki, bu hızı takip etmek, yetişmek, güncellemek, uygulamak insanoğlu için hayati öneme sahip bir olgu olmuştur (Nishimura, 1995). Bu olgu masaüstü bilgisayarlardan diz üstü bilgisayarlara, tabletlerden cep telefonlarına kadar her gün yeni bir model ile birlikte yazılımların ortaya çıkması ile daha da karmaşıklaşmış, takibi zorlaştırmıştır (Hayek, 1943).

Bu hızlı döngü içerisinde insanoğlu basit şekilde elektrik ile çalışan alet ve edevatları zamanla evrilterek elektronik aletlere dönüştürmesi sonucu değişime uğramıştır (İnceler, 1998). Bu değişim sonucu önce data yani veri yönetimi, daha sonra verilerin anlaşılması sonucu bilgi yönetimi ile bilgi çağı doruk noktasına ulaşmıştır (Kelly, 2011). Yani mekanik ve elektronik teknolojilerin yerlerini programlanabilir makinelerle bırakması sonucu ortaya çıkan yeni tekniklerin, metotların, ürün ve hizmetlerin karmaşık algoritmalara sahip bilgisayarlarca yapılması sonucu bilgi çağı giderek önemli hale gelmiştir (McNeill, 2013).

Dolayısıyla aya seyahat programı oluşturulmuş, Mars gezegenine uzay aracı gönderilmiştir (Morck vd., 2000). Bilgi çağı bilimsel deneylerden gelen sonuçlar, maç sonuçları, siyasi skandallar, her türlü patlamalar, magazin haberleri, terörist saldırılar gibi kavramlar sonucu her şeyden etkilenerek çalışmalarını sürdürmektedir (Noad vd., 2000). Bu kavramın sorunsuz işlemesi için bilgi yani veri akışı mümkün olduğunca serbest hareket edebilmeli, herkes bilgiye ulaşabilmelidir (Laffont ve Maskin, 1990).

Ayrıca yine bu kavramda tomografik-jeolojik haritaların hazırlanması, meteorolojik verilerin toplanması, fiziksel-kimyasal oluşumların kayıt altına alınması, hayvan-bitki türleri ile minerallerin tanımlanması-sınıflandırılması (Van Beek, 1992), hormon ve ilaç standartlarının tespiti bu dönemin yüksek veya ileri teknolojileri olarak ifade edilen kavramlar önemli yere sahiptir (Mallard, 2019).

Data ya da veri yönetimi insanoğlunu tek ve yalın bir bilişim sistemi olarak ele alıp, sistemin son çıktısı olarak da yeni ve etkin bir bilişim sistemi olarak yarınını oluşturan akıllı makine kavramına atıfta bulunup siber fiziksel sistemin bileşkelerinden yaralanma fikrinden hareketle yeni bir yönetim anlayışının doğmasını sağlamıştır (Mitchell ve Mulherin, 1994). Bu yönetime aynı zamanda siber fiziksel sistem ya da akıllı makine yönetimi adı verilmiştir (Matsui vd.,2010).

Bulgu ve Yorumlar

İçinde yaşanan yüzyılda dijital yönetim insan hayatını, hem ulusal hem de global tarzdaki ilişkiler sonucu gerek ekonomik gerekse toplumların sosyal ilişkilerinde önemli bir yere sahiptir. Bu kadar önemli yere sahip dijitalleşme sonucu oluşan evrilleşme ileri ya da yüksek teknolojinin kullanılması için insanoğlunun oluşturduğu bilgi birikimi olarak adlandırılmaktadır. Yani sanayi üretiminde kullanılan yüksek teknoloji sonucu oluşan bilgi birikimidir.

Bu bilgi birikimiyle oluşan pratik ve endüstriyel sanat ürünleri, uygulamalı bilimlerin çalışma prensipleri, özel bir ürün veya hizmetlerde oluşan problemlerin çözüm yöntemleri gibi kavramlar herkesin anlayacağı şekilde açıklanması ile oluşturulmuştur. Yani bu yüksek ya da ileri teknolojilerin uygulanması sonucu oluşan yeni ürün veya hizmetin insanoğlunda bıraktığı iz sayesinde bilgi, metot, yöntem, teknik, gibi kavramlar sonucu yönetimin kuşaktan kuşağa evrensel ölçütlere göre aktarılmasını ifade etmektedir.

Bu kavram kimi zaman toplumun refah ve yaşam standardının yükseltilmesi, kimi zaman ürün ve hizmetlerin üretiminde kullanılan yöntemi, kimi zaman da girdiler ile çıktılar arasında oluşan ölçüm tekniğinin ifadesidir. Bu ifade neyi vurgularsa vurgulasın dijital yönetim hayatımızı kolaylaştıran, iş ve üretimde verimliliği artıran sihirli bir güçtür ve bu gücün en iyi şekilde kullanımı diğer kültürlerin doğmasına bir neden teşkil etmiş olacaktır.

Dolayısıyla dijital yönetimi sadece bir teknik değil üretim, organizasyon, pazarlama gibi kavramların işleyişinde bilgi birikimi olarak ele almak anlamını daha da kuvvetlenmesini sağlayacaktır. Yani bu anlamı doğa kuvvetleri ile doğadaki madde ve kaynakları egemen altına almak için teknolojik bilginin insanların yarar ve ihtiyaçlarına uygun şekilde kullanılması sonucu oluşan yönetimi ifade etmektedir.

Bilgi çağının temelini oluşturan data yönetimi yeniden konfigure edilebilir anaolg işlemciler, yapay organlar, yerleşim yerlerinin enerji ihtiyacı için solar hücrelerin kullanımı, havada optik telsiz dağıtım bağlantısı, birden fazla aygıtın bir arada olduğu üç boyutlu ağların kullanılması, sağlık sistemleri, yarı iletken aygıtların oluşumu, optik fibere geçiş, sanal eğitim, optik intercip bağlantısı, elektronik kütüphanelerin oluşumu, insanın gen haritasının çıkarılması oluşturmaktadır. Bunların yanı sıra küresel elektronik paranın bulunması, kendi yazılımını hazırlayan bilgisayarların oluşumu, aktif kontak lens, makine ile ses arasındaki ilişki, yazılı ve sesli anında çeviri, iş bulmak için bilgisayar teknolojisini bilme zorunluluğu, insan algısı ile çalışan alet ve edevatlar da oluşturmaktadır.

Günümüzde bilgi çağı evrilleşerek fiber temelli küresel ağlar, bilgisayarda kuantum kullanımı, ev robotlarının keşfi, kişiye özel ekranlı bloknotlar, iletken polimerler, çoklu kanalların oluşumu, basit konuşmalar için taşınabilir çeviri aygıtı, çok katlı solar hücreler, kuantum bilgisayarlar, ticari işlemlerin evrensel olarak izlenmesi, küçülüp büyüyen robotların yapılması gibi kavramlarda önemli bir yere sahiptir.

Tüm bunların yanı sıra bilgi çağı daha da evrim geçirerek siber fiziksel sistemler ya da akıllı makine yönetimi ile karanlık fabrikaların oluşumu yine bu fabrikalarda, yapay zekâ ile makinenin makineyi yönettiği, işlerini planladığı, gerekli durumlarda kontrolünü yaptığı teknolojik değişim sonucu dijital yönetimde' de anlam değişikliği oluşturmuştur. Bu değişiklik sonucu insanın emeği kısmen de olsa varken bu yönetimde insan emeği tamamen makineye evrilmiştir.

Bu evrilme sonucu internete bağlı her nesnenin üretim alanında daha fazla kullanımını ile birlikte endüstriyel alanda köklü değişimler olacak, internetin ve yapay zekânın, akıllı makinelerin üretiminde kullanılması ile birlikte iş geliştirmeden-mühendisliğe kadar birçok alanda yenilik sağlanacaktır. Bunun sonucu olarak bilgi çağı bilişim teknolojisi ile endüstri bir araya getirilerek, klâsik donanımlarından farklı olarak düşük maliyetli, az yer kaplayan, az enerji harcayan, az ısı üreten, ancak bir o kadar da yüksek güvenilirlikte çalışan donanımlar ve bu donanımları çalıştıracak işletim ve yazılım sistemlerin oluşumu sağlanacaktır.

Sonuç ve Değerlendirme

Dijital yönetim, mühendislik, sosyal, yönetim bilimleri arasında köprü kurması sonucu farklı disiplinler arasında ara disiplin olma konusunda oldukça emin adımlarla ilerlemektedir. Çünkü bu emin adımı üçüncü sanayi devrimi olarak ifade edilen data yani veri yönetiminden evrilerek siber yönetime yönelmesi oluşturmaktadır. Bu kavramda bilgi çağının nasıl evrimleştiğinin kanıtı da oluşturmaktadır.

Bu evrilleşmenin başlangıç noktası dataizm olarak ifade edilmiş, her olgunun, olayın ya da uzayda yer eden tüm varlıklara ait değerlerin, özelliklerin, bilgilerin, bilgisayar algoritmasına göre oluşturulmuş veri işleme süreci olarak tanımlamıştır. Son noktası da günümüzde teknolojik devrimlere tamamen yabancı olarak insan kavramı yerine işin içine yapay zekâ kavramını sokarak üretimi de hizmeti de makinelerin hem de akıllı makinelerin yörüngesine bırakmıştır.

Bu yörüngeyi de dördüncü sanayi devrimi denilen akıllı makineler, karanlık fabrikalar, yapay zekâ ile makinenin makineyi yönettiği, işlerini planladığı, durdurduğu, gerekli durumlarda kontrolünü yaptığı makine-makine yönetimi gerçekleştirilerek oluşturulmuştur. Bir sonraki olası evrilme siber çağın simgesi olan sanayi beş sıfır ile siber yönetimin simgesi olan enerji yönetimi gerçekleştirilir. Bu çağın belki de en önemli kazanımı bilginin boyut değiştirerek enerjinin yönetimi ve atom altı enerjinin farkındalığı ve bunların yapılanması olacaktır.

Kısaca dijital yönetimin evrimleşme sonucu olduğundan hareketle dünü sayılan dataizm den yola çıkarak bugünü olan akıllı yönetim ile doruk noktasına ulaştığı ama yarını olan siper yönetim ile bilinmeze yelken açacağını farkındalığını oluşturarak ancak akıllı yönetim kavramına yer verip endüstrileşen toplumların bunu başarabileceğinin farkındalığını oluşturmaktır.

Kaynakça

- Bahar, M., Yüzbaşıoğlu, N. ve Topsakal, Y. (2019). Akıllı turizm ve süper akıllı turist kavramları ışığında geleceğin turizm rehberliğine bakış. *Journal of Travel and Tourism Research*, 14(1), 72-93.
- Baran, H. (2020). Teknolojik Gelişim ve Sayısal Bir Medyum Olarak Sanat ve Tasarım. *International Journal of Scientific and Technological Research*, 6 (13), 36-45.
- Baran, H. (2021). Sanal Gerçeklikte deneyimlenebilir konsept tasarım ve animasyon uygulamaları. *Hacettepe Üniversitesi Sanat Yazıları*, 44, 89-114.
- Beer, B. (2007). Smell, person, space and memory. *Experiencing new worlds*, 1, 187-200.
- Bloom, H. (2000). *Global brain: The evolution of mass mind from the big bang to the 21st century*. John Wiley and sons, 29-42.
- Brennan, P. A., & Zufall, F. (2006). Pheromonal communication in vertebrates. *Nature*, 444(7117), 308-315.
- Bulkeley, K. (1999). *Visions of the night: Dreams, religion, and psychology*. State University of New York Press, 87-98.
- Burenhult, N., & Majid, A. (2011). Olfaction in Aslian ideology and language. *The senses and society*, 6(1), 19-29.
- Bushdid, C., Magnasco, M. O., Vosshall, L. B., & Keller, A. (2014). Humans can discriminate more than 1 trillion olfactory stimuli. *Science*, 343(6177), 1370-1372.
- Chen, Z. (2003, June). Freedom of information and the economic future of Hong Kong. In *Freedom and National Security Conference, University of Hong Kong*, 14-15.

- DuBravac, S. (2015). *Digital destiny: How the new age of data will transform the way we work, live, and communicate*. Simon and Schuster, 52-83.
- Hayek, F. A. (1943). The facts of the social sciences. *Ethics*, 54(1), 519-530.
- Henrich, J., Heine, S. J., & Norenzayan, A. (2010). The weirdest people in the world?. *Behavioral and brain sciences*, 33(2-3), 61-83.
- Henrich, J. (2020). *The WEIRD people in the world: How the West became psychologically peculiar and particularly prosperous*. Penguin UK, 17-25.
- Hidalgo, C. (2015). *Why information grows: The evolution of order, from atoms to economies*. Basic Books, 30-48.
- Imtiaz, J., & Jasperneite, J. (2013, July). Scalability of OPC-UA down to the chip level enables "Internet of Things". In *2013 11th IEEE International Conference on Industrial Informatics (INDIN)* (pp. 500-505). IEEE.
- İnceler Sarıhan, H. (1998). Rekabette Başarının Yolu Teknoloji Yönetimi. *Desnet Yayınları, Gebze*, 17-263.
- Kelly, K. (2011). *What technology wants*. Penguin, 23-53.
- Laffont, J. J., & Maskin, E. S. (1990). The efficient market hypothesis and insider trading on the stock market. *Journal of Political Economy*, 98(1), 70-93.
- Mallard, G. (2019). Regulating whale watching: A common agency analysis. *Annals of Tourism Research*, 76, 191-199.
- Matsui, A., Go, Y., & Niimura, Y. (2010). Degeneration of olfactory receptor gene repertoires in primates: no direct link to full trichromatic vision. *Molecular biology and evolution*, 27(5), 1192-1200.
- McNeill, W. H. (2008). Globalization: long term process or new era in human affairs?. *New Global Studies*, 2(1). 17-32.
- McNeill, W. H. (2013). *The pursuit of power: Technology, armed force, and society since AD 1000*. University of Chicago Press., 17-43.
- Mitchell, M. L., & Mulherin, J. H. (1994). The impact of public information on the stock market. *The Journal of Finance*, 49(3), 923-950.
- Mokhtarian, P.L., Salomon, I. ve Handy, S.L. (2006). The impacts of ICT on leisure activities and travel: A conceptual exploration. *The Journal Transportation*, 33 (3), 263-289.
- Morck, R., Yeung, B., & Yu, W. (2000). The information content of stock markets: why do emerging markets have synchronous stock price movements?. *Journal of financial economics*, 58(1-2), 215-260.
- Nishimura, K. G. (1995). *Imperfect competition, differential information, and microfoundations of macroeconomics*. Oxford University Press, 10-29.
- Noad, M. J., Cato, D. H., Bryden, M. M., Jenner, M. N., & Jenner, K. C. S. (2000). Cultural revolution in whale songs. *Nature*, 408(6812), 537-537.

Smit, J., Kreutzer, S., Moeller, C., & Carlberg, M. (2016). *Industry 4.0: Study*. European Parliament.

Soyak, A. (2017). Teknolojiye Dayalı Sanayileşme Sanayi 4.0 Ve Türkiye Üzerine Düşünceler. *Marmara Sosyal Araştırmalar Dergisi*, (11), 69-83. Soyfer, V. N. (1989). New Light On The Lysenko Era. *Nature*, 339, 415-420.

Toker E. (2016). Endüstri 4.0 ve İnsanlığın Geleceği Bilim Dergisi Mart 2016

Tüsiad (2016). Türkiye'nin Küresel Rekabetçiliği İçin Bir Gereklik Olarak Sanayi 4.0. Retrieved September, 18, 2018.

Van Beek, W. E. (1992). The dirty smith: Smell as a social frontier among the Kapsiki/Higi of North Cameroon and North-Eastern Nigeria. *Africa*, 62(1), 38-58.

Yılmaz A (2014); Almanya ve Endüstri 4.0 Moment Dergisi Nisan 2014.

Ebû Vâkıd el-Leysî'nin Hayatı ve el-Kutubu's-Sitte'de Yer Alan Hadîs Rivâyetleri Üzerine Bir Araştırma

Doç. Dr. Erdoğan Köycü

Bartın Üniversitesi

Uzman Eymen Hıdır

Doi: 10.5281/zenodo.14261812

Özet

Sahâbe-i Kirâm'dan Ebû Vâkıd el-Leysî'nin (ö. 68/688), hayatı ve hadîs rivâyetleri hakkında herhangi bir kitap, makale veya tebliğ bazında bir araştırma yapılmadığını tespit ettiğimiz için böyle bir araştırma yaptık.

Çalışmamız, giriş ve iki bölümden oluşmaktadır. Giriş bölümünde Sahâbe-i Kirâm'ın, Kur'ân-ı Kerîm ve hadîslerdeki yerini genel hatlarıyla açıkladık. Ferdî ve toplum hayatımızın tertip ve tanziminde, hadîs rivâyetlerine duyulan ihtiyacın önemini vurguladık. Birinci bölümde, Ebû Vâkıd el-Leysî'nin hayatını ele aldık. İkinci bölümde ise Ebû Vâkıd el-Leysî'nin hadîs rivâyetlerini araştırdık. *el-Kutubu's-Sitte* müelliflerinden Muhammed b. İsmâîl el-Buhârî'nin (ö. 256/870) *el-Câmiu's-Sahîh*'inde, Muslim b. el-Haccâc'ın (ö. 261/875), *el-Câmiu's-Sahîh*'inde ve Muhammed b. İsmâ'îl el-Tirmizî'nin (ö. 279/892) *es-Sünen*'inde yer alan hadîs rivâyetlerini inceledik. Ebû Vâkıd el-Leysî'nin hadîs rivâyetlerinin *el-Kutubu's-Sitte*'deki yerlerini tespit etmekle yetinmedik. Rivâyet ettiği hadîs metinleriyle ilgili bazı şârihlerin yorumlarına da yer verdik.

A Study on The Life of Ebu Wakid Al-Laysî and The Hadith Narrations in Al-Kutubu's-Sitta

Assoc. Prof. Dr. Erdoğan KÖYÇÜ

Bartın University

Expert Eymen HIDIR

Abstract

We conducted this study because we determined that no research had been conducted on the life and hadith narrations of Abu Waqid al-Laysi (d. 68/688), one of the Companions of the Prophet, in the form of any book, article or notification.

Our study consists of an introduction and two sections. In the introduction, we explained the place of the Companions of the Prophet in the Quran and hadiths in general terms. We emphasized the importance of the need for hadith narrations in the organization and regulation of our individual and social life. In the first part, we discussed the life of Abu Waqid al-Laysi. In the second part, we investigated the hadith narrations of Abu Waqid al-Laysi. We examined the hadith narrations in al-Jami' al-Sahih of Muhammad ibn Ismail al-Bukhari (d. 256/870), in al-Jami' al-Sahih of Muslim ibn al-Hajjaj (d. 261/875), and in al-Sunan of Muhammad ibn Isa al-Tirmidhi (d. 279/892), all authors of al-Kutubu's-Sitta. We did not only identify the places of Abu Waqid al-Laysi's hadith narrations in al-Kutub al-Sitta. We also included the comments of some commentators on the hadith texts he narrated.

Giriş

Sahâbe, Hz. Peygamber'i (s.a.s.) görmüş, iman etmiş ve imanla vefat etmiş kimsedir. Allah Teâlâ, sahâbileri şöyle tavsif etmiştir: "Muhâcirler ve Ensâr'dan İslâm'a ilk girenlerin önde gelenleri ve ihsân ile onlara tâbi olanlar var ya Allah onlardan razı oldu, onlar da O'ndan razı oldular ve onlara altlarından ırmaklar akan cennetler hazırladı. Onlar, orada ebedî kalacaklardır işte bu, büyük kurtuluştur." (Tevbe Sûresi, 9/100).

Hz. Peygamber (s.a.s.) ise sahâbileri, "hayırlı bir nesil" olarak tavsif etmiştir. (el-Buhârî, 1992: Şehâdât, 9; Muslim b. el-Haccâc, 1992: Fedâilu's-Sahâbe, 52) "Ebû Cemre, Zehdem b. Mudarrib'in şöyle dediğini işitmiştir: "Ben, İmrân b. Husayn'ın (ö. 52/672), şöyle dediğini işittim: "Rasûlullah (s.a.s.): "Ümmetimin hayırlısı, benim asrında yaşayan (Sahâbî)lerdir. Sonra onları takip edenlerdir (Tâbiî)lerdir, sonra onları takip eden (Tebeu't-Tâbiî)lerdir. Ebû Nuceyd İmrân b. Husayn b. Ubeyd el-Huzâî, mezkûr hadîsle ilgili olarak: "Rasûlullah (s.a.s.), kendi asrından sonra (hayırlı olarak) iki asır mı? yoksa üç asır mı? zikretti bilmiyorum." demiştir." (el-Buhârî, 1893; Fedâilu Ashâbi'n-Nebî, V/2, Hadis No: 3650).

Hz. Peygamber (s.a.s.), en iyi öğretmendir. "Ben ve diğer peygamberler, şuna benziyoruz: "Bir adam, bir ev yaptırır ve binayı tamamlayıp süsler de yalnız bir tuğlası noksan kalır. Bu durumda halk binayı gezmeye başlar ve (eksik yeri görüp) hayret ederek: "Şu tuğlanın yeri

boş kalmasaydı!" derler. Rasûlullah (s.a.s.) şöyle buyurur: "İşte o noksan tuğla benim. Geldim ve peygamberleri (tamamlayıp) sona erdirdim." (el-Buhârî, Menâkıb, 18; Muslim, 1992: Fedâil, 7. Hadîs no: 2287) Bu hadîsin farklı isnâdlarıyla ilgili yapılan bir araştırmanın sonucunda şu hususlar vurgulanmıştır: "Kütüb-i Sitte ve diğer hadîs eserleri çerçevesinde ve Hadîs Usûlü yöntemlerine göre isnâd ve metin değerlendirmeleri yapılmıştır. İncelemiş olduğumuz bu hadîslerde hadîsin sıhhatine zarar verecek herhangi şâzz ve muallel bir durumla karşılaşılmaştır. İncelenen 13 rivâyetin râvîlerinin tespiti için öğrenci-hocanın mülâkatı dikkate alınmıştır. Tüm isnâdların muttasıl ve merfû olarak nakledildiği tespit edilmiştir. Isnâdlarda geçen 29 râvînin adâlet ve zabt açısından istisnalar dışında yeterli niteliklere sahip oldukları belirlenmiştir. Bazı tarîklerde yer alan "Abdurrahmân b. İbrâhîm el-Kâss" ve "Affân b. Müslim" adlı râvîlerin tedlîs yaptıklarına dair bilgiler mevcut olsa da bu bilgiler senedlerin genel sıhhat durumlarını etkileyecek seviyede değildir." Bu hadîsten yola çıkan araştırmacı, bütün peygamberlerin asıl hedeflerini de şöyle özetlemiştir: "Bütün peygamberlerin, Yüce Allah'ın emri ile insanlar arasından seçilip birer elçi olarak gönderildiklerine, vazifelerinin insanları iyiliğe, hayra, doğruya, güzelliğe çağırmak olduğuna, onlara bilmediklerini öğretip örnek olduklarına hangi zaman ve mekânda gelirse gelsin her peygamberin muhteşem ve mükemmel İslâm binasının birer tuğlası, Hz. Peygamber de (s.a.s.) bu binayı tamamlayan tuğla ve mührüdür." (Arslan ve Taş, 2022: 964). Ebû Vâkıd el-Leysî'nin de rivâyet ettiği bu ve buna benzer hadîslerde vurgulan hususlar da aynıdır.

Rasûlullah (s.a.s.), muhataplarına öğretmek istediklerini kendi hayatından bazı örnekler vererek öğretir. Hidâyet yolunu göstermek amacıyla hem dünyada hem de ahirette onların menfaatlerini gözetir." (<https://dorar.net/hadith/sharh/80084>)Hz. Peygamber (s.a.s.), Kur'an-ı Kerim'in anlatım özelliklerinden biri olan temsîlî anlatım (**Emsâlu'l-Kur'an**) gibi zaman zaman da bilinen veya bilinmeyen bazı hususları birbirine kıyaslayarak bir temsîlî anlatımla (**Emsâlu'l-Hadîs**) muhataplarına vermek istediği mesajı vermiştir. (Köycü: 2108, 15-36).

İslâm ümmetini, diğer toplumlardan ayıran ve ona fazilet kazandıran özelliklerinden biri olan Cerh ve Ta'dîl âlimlerinin gayretleriyle gelecek nesillere güvenli ve sahîh bir şekilde hadîslerin sened ve metinlerinin naklidir. Hadîslerin isnâdında yer alan sahâbîler, Hz. Peygamber (s.a.s) ile ilgili farklı olaylara tanıklık etmişler, Hz. Peygamberin (s.a.s) çağırdığı tevhd, güzel ahlâk, edeb, sıdk, ilimle mücehhez olmuşlar, Tâbiûn nesline hadîslerini nakletmişler, Hz. Peygamber'in (s.a.s.) vefatından sonra da bütün Müslümanlara rehber olmuşlardır.

Ebû Vâkıd el-Leysî adlı sahâbîden rivâyet edilen ve *el-Kutubu's-Sitte* müelliflerinden Muhammed b. İsmâil el-Buhârî (ö. 256/870), Muslim b. el-Haccâc (ö. 261/875) ve Muhammed b. İsâ et-Tirmizî'nin (ö. 279/892) rivâyet ettiği hadîslerin sened ve metinleri de güvenilir râvîlerin senedleri aracılığıyla rivâyet edilmiştir.

1.Ebû Vâkıd el-Leysî'nin Doğumu ve Yaşadığı Belde

Ebû Vâkıd adıyla tanınan iki şahıstan birisi Hz. Peygamberin (s.a.s.) sahâbîlerinden Ebû Vâkıd el-Leysî dir. (el-Bağdâdî, 1997: III/2114).

İzzuddîn İbnü'l-Esîr el-Cezerî (ö. 630/1233) ise Ebû Vâkıd el-Leysî'nin künyesi ve Müslüman olmasıyla ilgili olarak şu bilgileri vermiştir: "Ebû Vâkıd'ın adı, el-Hâris b. Avf el-Leysî dir. Leys kavmindendir. İbn Bekr b. Abdimenât b. Kinâne b. Huzeyme el-Kinânî el-Leysî dir. Adı

ile ilgili ihtilâf vardır. el-Hâris b. Avf veya Avf b. el-Hâris olarak ifade edilmektedir. el-Hâris b. Mâlik, Mekke'nin fethinde Damra kavmi, Leys kavmi ve Sa'd b. Ebî Bekr b. Abdimenât sancakları onun yanındaydı. Fethin, Müslümanlar lehine sonuçlandığı ifade edilmiştir. Hakikat şu ki fethi Müslüman olarak katılmış, bu sebepten **Medine-i Münevvere Ehli'**nden sayılmıştır. Şâm'da Yermük savaşına katılmış, Mekke'de bir yıl oturmuş, yetmiş beş yaşındayken veya seksen beş yaşındayken hicrî altmış sekiz yılında Mekke'de vefat etmiş, Mekke'deki Muhâcir mezarlığına defnedilmiştir. (İbnu'l-Esîr el-Cezerî, 1994: VI/319).

Abdulğanî b. Abdilvâhid el-Makdisî (ö. 600/1203), Ebû Vâkıd'ın adıyla ilgili ihtilâf olduğuna yer vermiştir. el-Hâris b. Avf veya el-Hâris b. Mâlik olarak ifade edilmektedir. Avf b. el-Hâris b. Useyd b. Câbir b. Uvayira b. Abdimenât b. Şuca' b. Âmir b. Leys b. Bekr b. Abdimenât b. Alî b. Kinâne el-Medîni Câbiye, Yermük savaşına katılmıştır. Ebû Hasen ez-Ziyâdî de Ebû Vâkıd'ın, İbn Abbâs'ın doğduğu yılda doğduğunu ifade etmiştir. Bedir savaşı katılması hususunda ihtilâf vardır. Mekke'de bir yıl oturmuş yetmiş beş yaşındayken hicrî seksen sekiz yılında vefat etmiş, muhâcir mezarlığına defnedilmiştir. (el-Makdisî, 2016: II\40).

2.Hocaları

Ebû Vâkıd, Hz. Peygamber'den (s.a.s.) hadîs işitmiştir. Hakkında yazılann malûmâtın azlığından dolayı hocalarından ve talebelerinden çok azını tespit edebildik.

1. Hz. Peygamber (s.a.s.)(ö. 10/632)
 2. Ebû Bekir b. Ebî Kuhâfe(ö. 13/634)
 3. Ömer b. el-Hattâb(ö. 23/644)
 4. Ebû Saîd el-Hudrî(ö. 74/694)
 5. Sâlim b. Abdillâh b. Ömer (ö. 106/725)
- (ez-Zehebî, 1985: II/574-575); (el-Mizzî, 1992: XXXIV/386-388).

3.Talebeleri

1. Abdulazîz b. Muhammed ed-Davâridî
2. Abdullâh b. Ubeyd b. Umeyr
3. Abdullâh b. Utbe (ö. 74/693)
4. Atâ b. Yesâr(ö. 103/721)
5. Atâ b. es-Sâib (ö. 136/753)
6. Beşîr b. Saîd
7. Busrî b. Saîd
8. Ebû Mirvâh el-Ğıfarî
9. Ebû Murre Mevlâ Akîl b. Ebî Tâlib
10. Ebû Sinân ed-Duelî

11. Mûsâ b. Talha b. Ubeydillah
 12. Nâfi b. Sercîs Mevlâ b. Sibâ'
 13. Ođlu Abdulmelîk b. Ebî Vâkıd el-Leysî
 14. Ođlu Vâkıd b. Ebî Vâkıd el-Leysî
 15. Saîd b. el-Museyyeb(ö. 94/713)
 16. Sinân b. Ebî Sinân ed-Duelî
 17. Suleymân b. Yesâr (ö. 107/725)
 18. Ubeydullah b. Abdillâh b. Utbe b. Mes'ûd
 19. Urve b. ez-Zubeyr(ö. 94/713)
- (ez-Zehebî, 1985; II/574-575); (el-Mizzî, 1992: XXXIV/386-388).

4. Müslüman Olduđu Zaman ve Bedir Savaşına Katılması Üzerine Bazı Tartışmalar

Âlimlerden bazıları, Ebû Vâkıd el-Leysî'nin Mekke'nin fethi gününde Müslüman olduđunu, bazıları ise Mekke'nin fethinden önce Müslüman olduđunu ve Mekke'nin fethine katıldığını ifade etmişlerdir.

İbn Asâkir (ö. 571/1175), *et-Tarih'*inde Ebû Vâkıd el-Leysî'nin Mekke'nin fethinden önce veya fethi esnasında Müslüman olduđunu, şöyle ifade etmiştir: "Bedir'e katılmış lakin daha doğrusu o fetih yılında Müslüman olduđuna tanıklık etmiştir. Çünkü Hz. Peygamberle (s.a.s.) Huneyn savaşına katıldığını vakitte İslâm'a yeni girdiđi söylenir. Lakin Bedir savaşına katılmasının hiçbir aslı yoktur." (İbn Asâkir, 1995: 67/276).

İbn Hibbân (ö. 354/965), Ebû Vâkıd'ın adını Hâris b. Avf olarak zikretmiş, Bedir savaşına katılanlardan biri olduđunu ve 70 yaşındayken hicrî 68 yılında Medine'de vefat etmiş olduđunu kaydetmiştir. (İbn Hibbân, 1991: 47).

İbn Hacer el-Askalânî (ö. 852/1148) ise Ebû Vâkıd el-Leysî'nin Bedir savaşına katılıp katılmadığını ile ilgili ihtilâflarla olduđunu şöyle ifade etmiştir: "el-Buhârî (ö. 256/870), İbn Hibbân, el-Bârûdî ve Ebû Ahmed el-Hâkim (en-Nisâbüri)(ö. 405/1014), Bedir savaşına katıldığını söylemiştir. Ebû Ömer de Bedir savaşına katıldığını söylemiş ancak bunun kesin olmadığını da ifade etmiştir." Ebû Ömer, onun hakkında şöyle demiştir: "İslâm'ın ilklerindendi. Fetih gününde Ben-i Leys, Ben-i Damra, Sa'd b. Bekir sancakları yanındaydı. Fetihte Müslüman olanlardan biri olduđu ifade edilmiştir. Ebû Nuaym (ö. 430/1038), Bedir'e katılığını söyleyenlerin isabet etmediğini, Mekke'nin fethi yılında ya da fethin öncesinde Huneyn gazvesinde Müslüman olduđunu ifade etmiş, Ebû Vâkıd el-Leysî'nin: "Ki biz, İslâm'a yeni girdik." dediğini istişhâd olarak getirmiştir. İbn Şihâb ez-Zuhrî,(ö. 124/742) ise Sinân b. Ebî Sinân ed-Duelî'ye isnâd ederek "Onun fetih gününde Müslüman olduđunu" Zikretmiştir. (Ebû Abdillâh) İbn Mende (ö. 395/1005), İbn Şihâb ez-Zuhrî'ye kadar sahih bir isnâdla hadîsi tahrîc etmiştir.

Bedir savaşına katıldığını söylenenler ise *el-Meğâzî* kitabında zikredilen şu hadîsini delil olarak zikretmişlerdir: "İshâk, babasından rivâyet etmiştir: "Beni Mâzin ricâlinden Ebû Vâkıd, şöyle söyledi: "Bedir gününde, kılıcımla müşriklerden birine vurmak için takip ettim, ben kılıcımı

ona vurmadan önce müşrikin başının yere düştüğünü gördüm ve onu, başka birinin öldürdüğünü fark ettim.”el-Vâkıdî'nin (ö. 207/823), şu beyânı Bedir savaşına katıldığını söyleyenlerle tezat teşkil eder: “65 yaşındayken, hicrî 68 yılında vefat etmiştir. Ayrıca O, 75 yaşındayken vefat etmiş ve Bedir savaşı olduğu zaman 12 yaşındayken vefat ettiği de söylenmiştir. Ebû Hasan ez-Ziyâdî ise Ebû Vâkıd'ın, İbn Abbâs'ın (ö. 68/688) doğduğu yılda doğmuş olduğunu ifade etmiş ve Ebû Ömer, el-Vâkıdî'nin söylediklerini tasdik etmiştir. (İbn Hacer el-Askalânî, 2008: III/78-79).

5.Ebû Vâkıd el-Leysî'nin Vefatı

el-Hâkim en-Nisâburî (ö. 405/1014), Ebû Vâkıd el-Leysî'nin vefat tarihi ile ilgili şunları kaydetmiştir: “Bana, Ahmed b. Ya'kûb es-Sekafî haber verdi. Mûsâ b. Zekeriyâ et-Tusterî, Halîfe b. Hayyât'ın şöyle dediğini bize haber vermiştir: “Ebû Vâkıd el-Leysî'nin ismi, Hâris b. Avf b. Useyd b. Câbir b. Abdimenât b. Yaşcu' b. Âmir b. Leys'dir. Bize, İsmâil b. Muhammed b. Fadl, dedesi Saîd b. Kesîr b. Ufeyr'den şöyle işittiğini söylemiştir: “Ebû Vâkıd el-Leysî, Hâris b. Avf b. Esîd b. Câbir b. Avsera b. Abdimenât b. Yaşcu' b. Âmir, İslâm'ın ilklerindendi. Fetih günü Beni Leys, Beni Damra ve Beni Sa'd b. Bekir'in sancağı onun yanındaydı.Hz. Peygamber'den (s.a.s.) sonra bir süre orada kaldı sonra Mekke orda bir yıl oturdu ve vefat etti. Osmân b. Huseym, Nâfi b. Sercis'in şöyle dediği rivâyet etmiştir: “el-Leysî'yi hasta iken ziyaret ettik, Mekke'de vefat etti ve Feh bölgesinde “**Muhâcîrûn Mezarlığı**” denilen yere defnettik. Zira Medine'den hacc ve ikâmet etmeye gelenlerden ve olanlar defnedildiği için “**muhâcîrler mezarlığı**” adı verilmişti. Onlardan Ebû Vâkıd, hicrî 68 senesinde 80 yaşındayken ve Abdullah b. Ömer, ise seksen beş yaşındayken vefat etmiştir.” (en-Nisâbûrî, 1990: III/611-612).

6.Ebû Vâkıd el-Leysî'nin *el-Kutubu's-Sitte*'deki Rivâyetlerinin Tespit ve Değerlendirilmesi

Hadîsler, Kur'ân-ı Kerîm'den sonra İslâm dininin ikinci temel esasını teşkil eder. Hadîs metinleri, hayatımızın tertip ve tanziminde bize yol gösterir. Helâl ve harâm olan durumlar karşısında da nasıl davranacağımızı bize bildirir. Kur'ân-ı Kerîm'de detaylı olarak geçmeyen örneğin namaz âyetlerinde olduğu gibi namazın nasıl kılınacağıyla ilgili tafsilatlı bilgiler yoktur. Fakat hadîslerde namazın kılınışı, namazın fazları, vâcipleri, sünnetleri, mekrûhları, namazı bozan durumlar vb. hususlar da beyan edilmiştir. Kısacası Hz. Peygamberden (s.a.s.) sâdır olan her söz, davranış vb. bize hadîsler yoluyla ulaşmıştır.

el-Mizzî'nin (ö. 742/1341), Ebû Vâkıd el-Leysî'nin rivâyet ettiği hadîsler,*el-Kutubu's-Sitte* ve en-Nesâî'nin (ö. 303/915) *Amelu'l-Yevm ve'l-Leyle* adlı eserinde tahrîc edilmiştir. (el-Mizzî, 1992: XXXIV/386-388) dese de el-Kutubu's-Sitte müelliflerinden el-Buhârî (ö. 256/870), *el-Câmiu's-Sahîh*'inde Muslim'in(ö. 261/875) *el-Câmiu's-Sahîh*'inde ve et-Tirmizî'nin (ö. 279/892) *es-Sunen* adlı eserlerinde yer alan hadîslerini tespit ettiğimiz halde en-Nesâî'nin *Amelu'l-Yevm ve'l-Leyle* adlı eserinde (en-Nesâî, 1985) Ebû Vâkıd'ın rivâyet ettiği hadîslerinden herhangi birini tespit edemedik.

6.1. *Sahîhu'l-Buhârî*'de Yer Alan Hadîs Rivâyeti

حَدَّثَنَا إِسْمَاعِيلُ قَالَ: حَدَّثَنِي مَالِكٌ عَنْ إِسْحَاقَ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ أَبِي طَلْحَةَ: أَنَّ أَبَا مَرَّةَ مَوْلَى عَقِيلِ بْنِ أَبِي طَالِبٍ أَخْبَرَهُ: عَنْ أَبِي وَاقِدِ اللَّيْثِيِّ: «أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بَيْنَمَا هُوَ جَالِسٌ فِي الْمَسْجِدِ وَالنَّاسُ مَعَهُ إِذْ أَقْبَلَ ثَلَاثَةٌ نَقَرٍ فَأَقْبَلَ اثْنَانِ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَذَهَبَ وَاحِدٌ قَالَ: فَوَقَفَا عَلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَأَمَّا أَحَدُهُمَا: فَرَأَى فُرْجَةً فِي الْحَلْفَةِ فَجَلَسَ فِيهَا وَأَمَّا الْآخَرُ: فَجَلَسَ خَلْفَهُمْ وَأَمَّا الثَّالِثُ: فَأَذْبَرَ ذَاهِبًا. فَلَمَّا فَرَعَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: أَلَا أُخْبِرُكُمْ عَنِ الثَّلَاثَةِ؟ أَمَّا أَحَدُهُمْ فَأَوَى إِلَى اللَّهِ فَأَوَاهُ اللَّهُ وَأَمَّا الْآخَرُ فَاسْتَحْيَا فَاسْتَحْيَا اللَّهُ مِنْهُ وَأَمَّا الْآخَرُ فَأَعْرَضَ فَأَعْرَضَ اللَّهُ عَنْهُ»

İsmâîl> Mâlik> İshâk b. Abdillâh b. Ebî Talhâ> Mevlâ Akîl b. Ebî Tâlib senediyle Ebû Vâkîd el-Leysî'den şöyle rivâyet edilmiştir: “Şüphesiz Rasûlullah (s.a.s.), huzurunda sahâbiler olduğu hâlde mescitte otururken, karşıdan üç kişi geldi. İki Rasûlullah'a (s.a.s.) doğru yöneldi; birisi de gitti. Râvî dedi ki: “Bu iki kimse Rasûlullah'ın (s.a.s.) huzurunda durdu. Bilâhare bu ikisinden biri, halkada bir aralık bularak, oracıkta oturdu. Diğeri ise, cemaatin arkasında bir yere oturdu. Üçüncüye gelince, arkasını dönüp gitti.” Rasûlullah (s.a.s.), konuşması bitince şöyle buyurdu: “Bu üç kişinin hâlini size haber vereyim mi? İçlerinden biri Allah'a sığındı, Allah da onu barındırdı. Diğeri (sıkıntı vermektan) utandı, Allah da ondan hayâ etti. Öteki ise (bu meclisten) yüz çevirdi, Allah da ondan yüz çevirdi.” (el-Buhârî, 1893: Kitâbu'l-İlm, 66).

Ebû'l-Hasen Alî b. Halef b. Battâl el-Kurtubî (ö. 449/1057), *es-Sahîh*'in şerhinde şöyle demiştir: “el-Muhâleb dedi ki: “Eğer bir kişi, Allah zikreden bir meclise katıldıysa o Allah'ın himâyesinde olur. O, üzerine meleklerin kanatlarını indirdiklerinden biridir. Ayrıca bir âlim, kendisine gelen herkesi kuşatması gerekir. Bir kimse, ilim ve ilim meclisinden yüz çevirirse ve hayâsı ondan yüz çevirmesine engel olmazsa Allah, ona yüz çevirmesi cezasını vermez. Hz. Âişe (ö. 58/678), şöyle demiştir: “Kadınların en iyisi, Ensâr kadınıdır çünkü onlara dini öğrenmeye hayâları engel olmamıştır. Onların kötü olanı ise ilimden uzaklaştıran hayâdır. Eğer bir kişi, Allah'ın meclisinden yüz çevirirse Allah da ondan yüz çevirir. Allah, Kur'an'da şöyle buyurmuştur: “(Onlara (o Yahûdilere) şu kimsenin haberini de oku ki: kendisine âyetlerimizi verdik de (o inkâr ederek) onlardan sıyrıлып çıktı.) (A'râf Sûresi, 7/175). (İbn Battâl, 2001: I\148-149).

حَدَّثَنَا عَبْدُ اللَّهِ بْنُ يُوسُفَ قَالَ: أَخْبَرَنَا مَالِكٌ عَنْ إِسْحَاقَ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ أَبِي طَلْحَةَ: أَنَّ أَبَا مَرَّةَ مَوْلَى عَقِيلِ بْنِ أَبِي طَالِبٍ أَخْبَرَهُ عَنْ أَبِي وَاقِدِ اللَّيْثِيِّ قَالَ: «بَيْنَمَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي الْمَسْجِدِ فَأَقْبَلَ ثَلَاثَةٌ نَقَرٍ فَأَقْبَلَ اثْنَانِ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَذَهَبَ وَاحِدٌ فَأَمَّا أَحَدُهُمَا: فَرَأَى فُرْجَةً فَجَلَسَ وَأَمَّا الْآخَرُ: فَجَلَسَ خَلْفَهُمْ فَلَمَّا فَرَعَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: أَلَا أُخْبِرُكُمْ عَنِ الثَّلَاثَةِ؟ أَمَّا أَحَدُهُمْ فَأَوَى إِلَى اللَّهِ فَأَوَاهُ اللَّهُ وَأَمَّا الْآخَرُ فَاسْتَحْيَا فَاسْتَحْيَا اللَّهُ مِنْهُ وَأَمَّا الْآخَرُ فَأَعْرَضَ فَأَعْرَضَ اللَّهُ عَنْهُ»

Abdullah b. Yûsuf>Mâlik> İshâk b. Abdillâh b. Ebî Talhâ> Ebû Murre Mevlâ Akîl b. Ebî Tâlib isnâdıyla Ebû Vâkîd el-Leysî'nin şöyle dediğini haber vermiştir. “Rasûlullah (s.a.s.) mescitte iken karşıdan üç kişi geldi. İki Rasûlullah'a (s.a.s.) doğru yöneldi, birisi de gitti. O ikiden

birisi halkada bir boşluk gördü de oraya oturdu. Diğeri ise halkadakilerin arkasında oturdu. Diğeri üçüncü kimse ise arkasına dönüp gitti. Rasûlullah (s.a.s.), konuşması bitince şöyle buyurdu: “Sizlere bu üç kişinin hâlini haber vereyim mi? Onların biri Allah’a sığındı, Allah da onu barındırdı. Diğeri (sıkıntı vermekten) utandı, Allah da ondan hayâ etti. Ötekisi ise (bu meclisten) yüz çevirdi, Allah da ondan yüz çevirdi.” (el-Buhârî, 1893: Kitâbu’s-Salât, 474).

Ebû’l-Hasen Alî b. Halef b. Battâl el-Kurtubî (ö. 449/1057) *es-Sahîh*’in şerhinde şöyle demiştir: “Zikir halkasında ve mescitte oturarak Allah’ın zikredilmesi ve ilim tahsil etmek amacıyla mescitte bulunulmasının câiz olduğunda İslâm âlimleri arasında görüş birliği vardır. el-Muhâleb şöyle demiştir: “Hz. Peygamber (s.a.s.), hutbe îrâd ederken adamların mescitte etrafında oturma hadîsinde mescitte zikir halkasına katılmak ve oturmakla adamları benzetti. Ayrıca hadîste eğer hutbe îrâd eden kişiye din ile ilgili bir soru sorulursa sorana cevap verebilir ve bunu hutbeyi etkilemez. Hadîste zikir halkasının fazîleti, şöyle ifade edilmiştir: (Allah’a sığındı ve Allah da onu barındırdı) ve zikir halkalarında boş yeri doldurmak, namazda boş yeri doldurmak manasına gelir. Safı doldurmak, Allah’ın yolunda sevap kazanmak, terğib ve îsâr da vardır. Biliriz ki zikir halkası, Allah’ın yolunda ona sevap kazandırır. Lokman Hekîm (a.s.), oğluna şöyle der: “Ey Oğlum! Âlimlerin halkalarına otur ve kalabalıklaştı. Çünkü Allah, gökten indirdiği yağmurla yeryüzünü nasıl ihyâ ediyorsa kalpleri de nûr ve hikmetiyle ihyâ eder.” Ve kişi katıldığı meclise nerede bir yer bulursa oraya otursun. Kimseyi yerinden kaldırmamasın.” Bunu Hz. Peygamber’den (s.a.s.) rivâyet etmiştir. İlim halkasına sonradan gelen kişi, kim olduğu sorulmadan derse başlaması lazımdır. Bu hususta hadîste medh u senâ vardır. Ayrıca bu hadîste ilim halkasına katılmayıp yüz çeviren kişi eleştirilir. Çünkü Hz. Peygamberin (s.a.s.), halkasından yüz çeviren kişide hayır olmaz. Kur’ân-ı Kerîm’de zikredilen bazı âyetlerde bu duruma yakın ifadeler vardır. (فَأَوَى إِلَى اللَّهِ) (فَأَوَى إِلَى اللَّهِ) “Bir yere sığındım.” Allah (c.c.) (Hani o gençler mağaraya sığınmışlardı ya...) (Kehf Sûresi, 18/10). Allah, seni yetim bulup da barındırmadı mı? (Duhâ Sûresi, 93/6).

6.2.Sahîhu Müslim’de Yer Alan Hadîs Rivâyeti

وَحَدَّثَنَا إِسْحَاقُ بْنُ إِبْرَاهِيمَ أَخْبَرَنَا أَبُو عَامِرٍ الْعَقَدِيُّ حَدَّثَنَا فُلَيْحٌ عَنْ صَمْرَةَ بْنِ سَعِيدٍ عَنْ عُبَيْدِ اللَّهِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُثَيْبَةَ عَنْ أَبِي وَاقِدٍ اللَّيْثِيِّ قَالَ: سَأَلَنِي عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ: عَمَّا قَرَأَ بِهِ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي يَوْمِ الْعِيدِ؟ فَقُلْتُ: ((بِاقْرَأَتِ السَّاعَةِ وَقِ الْقُرْآنِ الْمَجِيدِ))

İshâk b. İbrâhîm> Ebû Âmir el-Akadî> Fuleyh> Damra b. Saîd> Ubeydullah b. Abdillâh b. Utbe senediyle Ebû Vâkîd el-Leysî’nin şöyle dediği rivâyet edilmiştir: “Ömer b. el-Hattâb, bana Rasûlullah’ın (s.a.s.) bayram gününde (namazda) neyi okuduğunu? sordu: “Ben de: “Sûre-i Kâmer ile Sûre-i Kâf’ı dedim.” (Muslim b.el-Haccâc, 1928: Salâtu’l-İydeyn, 3. Hadîs no: 891).

Tevfîk er-Rabî’, şöyle demiştir: “Sûreler, Kıyâmet gününü hatırlatması, Kıyâmet günü durumları ve Kıyâmet gününde insanların sınıflandırmasını ihtiva ettiği için bu hadîste bayram namazında bu iki sûreyi okunması sünnettir. Hz. Peygamber’in (s.a.s.) A’lâ ve Gâşiye sûrelerini okuduğu tespit edilmiştir. Muhtemelen Cuma ve bayram aynı güne geldiği için ikisini okumuştur. (er-Râcihi, 2014: II/634).

حَدَّثَنَا قُتَيْبَةُ بْنُ سَعِيدٍ عَنْ مَالِكِ بْنِ أَنَسٍ فِيمَا قُرِئَ عَلَيْهِ عَنْ إِسْحَاقَ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ أَبِي طَلْحَةَ أَنَّ أَبَا مَرْثَةَ مَوْلَى عَقِيلِ بْنِ أَبِي طَالِبٍ أَخْبَرَهُ عَنْ أَبِي وَاقِدِ اللَّيْثِيِّ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَبْتِمَا هُوَ جَالِسٌ فِي الْمَسْجِدِ وَالنَّاسُ مَعَهُ إِذْ أَقْبَلَ نَقَرَ ثَلَاثَةً فَأَقْبَلَ اثْنَانِ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَدَهَبَ وَاحِدٌ قَالَ فَوَقَفْنَا عَلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَأَمَّا أَحَدُهُمَا فَرَأَى فُرْجَةً فِي الْحَلْقَةِ فَجَلَسَ فِيهَا وَأَمَّا الْآخَرُ فَجَلَسَ خَلْفَهُمْ، وَأَمَّا الثَّلَاثُ فَأَذْبَرَ ذَاهِبًا فَلَمَّا فَرَعَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: ((أَلَا أُخْبِرُكُمْ عَنِ التَّنْقِرِ الثَّلَاثَةِ؟ أَمَّا أَحَدُهُمْ فَأَوَى إِلَى اللَّهِ فَأَوَاهُ اللَّهُ وَأَمَّا الْآخَرُ فَاسْتَحْيَا فَاسْتَحْيَا اللَّهُ مِنْهُ وَأَمَّا الْآخَرُ فَأَعْرَضَ فَأَعْرَضَ اللَّهُ عَنْهُ))

Kuteybe b. Saîd> Mâlik b. Enes> İshâk b. Abdillâh b. Ebî Talha Murre Mevlâ Akîl b. Ebî Tâlib senediyle Ebû Vâkîd el-Leysî'den şöyle rivâyet edilmiştir: "Rasûlullah (s.a.s.) beraberinde cemâat olduğu halde mescitte otururken üç kişi gelmiş, onların ikisi Rasûlullah'ın (s.a.s.) yanına gelmiş, biri mecliste bir boşluk görerek oraya oturmuş. Diğerleri cemaatin arkalarına oturmuş. Üçüncüsü ise dönüp gitmiş. Rasûlullah (s.a.s.) oradan ayrılınca: «Size bu üç kişiyi haber vereyim mi? Bunlardan biri Allah'a sığındı, Allah da onu sığındırdı. Diğerleri utandı, Allah da ondan hayâ etti. Sonuncuya gelince, o yüz çevirdi. Allah da ondan yüz çevirdi.» buyurdu. (Muslim b. el-Haccâc, 1928: Selam,10. Hadîs no: 2176).

(O, Allah'a sığındı Allah da onu sığındırdı). (Sonuncuya gelince, o yüz çevirdi. Allah da ondan yüz çevirdi) dediğinin manası şudur: "Allah'a isnâd edilen sıfatlardan biri mesela (ancak onlarla alay ediyoruz derler gerçekte Allah, onlarla alay eder...) (Bakara Sûresi, 2/14-15) (onlar tuzak kurdular. Allah da tuzak kurdu...) (Âl-i İmrân Sûresi, 3/54) Allah, alay edenlerle alay eder, tuzak kuranlara da tuzak kurar, ona sığınanı da sığındırır ve ondan yüzünü çevirenden de yüzü çevirir. Allah'tan hayâ edenden Allah da hayâ eder. Allah Teâlâ, şöyle buyurmuştur: "Allah bir sivrisineği, ondan daha da ötesi bir varlığı örnek olarak vermekten çekinmez." (Bakara Sûresi, 2/26). "Bu davranışınız Peygamber'i rahatsız etmekte, fakat o sizden de çekinmektedir. Allah ise gerçeği söylemekten çekinmez." (Ahzâb Sûresi, 33/53) Hadîste ise şöyle ifade edilmiştir: "Ya'lâ'dan rivâyet olduğuna göre; Rasûlullah (s.a.s.) kırda peştemalsiz olarak yıkanan bir adam görmüş ve minbere çıkıp Allah'a hamd ve senâda bulduktan sonra: "Muhakkak ki Azîz ve Celîl olan Allah utangaçtır, (ayıplara) kapalıdır, utanmayı ve örtünmeyi sever, Binaenaleyh biriniz yıkandığı zaman örtünsün." buyurmuştur. (Ebû Dâvûd, 2009: Hadîs No: 4012).

Hayâ sıfatı, Allah'ın diğer sıfatları gibi onun azametini ve celâline yakışır bir şekilde hadîslerde de ifade edilmiştir. Bu hadîsten bazı faydalar elde edilmiş ve şu hükümler çıkarılmıştır. Zikir halkalarının faziletinden, bu halkalara katılanların faziletlerinden bahsedilmiştir. Mescitte zikir halkası ve ilim meclislerinin yapılması câizdir. Öğrenmek ve faydalanmak amacıyla ilim meclisine ve ehli ilmîn meclisine katılmada dikkat edilmesi gereken bazı hususlar vardır. Üç kişinin aralarındaki farkı gösterir, birincisi boş yere koşarak oturmuş, ikinci ise kendine yer bulmak için halkayı bozmadan halkanın arkasında oturmuş, üçüncü ise belli bir özürlü olmadığı halde sırtını çevirip gitmiş olandır. (er-Râcihi, 2014: IV/296-297).

6.3. Sunenu't-Tirmizî' de Yer Alan Hadîs Rivâyeti

حَدَّثَنَا مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ الْأَعْلَى الصَّنَعَانِيُّ قَالَ: حَدَّثَنَا سَلَمَةُ بْنُ رَجَاءٍ قَالَ: حَدَّثَنَا عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ دِينَارٍ عَنْ زَيْدِ بْنِ أَسْلَمَ عَنْ عَطَاءِ بْنِ يَسَارٍ عَنْ أَبِي وَقْدِ اللَّيْثِيِّ قَالَ: قَدِمَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الْمَدِينَةَ وَهُمْ يُجْبُونَ أَسْنَمَةَ الْإِيلِ وَيَقْطَعُونَ الْبَيَاتِ الْعَمَّ فَقَالَ: «مَا قُطِعَ مِنَ الْبَيْهَةِ وَهِيَ حَيْةٌ فَوَيْ مَيْتَةٌ»

حَدَّثَنَا إِبرَاهِيمُ بْنُ يَعْقُوبَ الْجَوْزْجَانِيُّ قَالَ: حَدَّثَنَا أَبُو التَّضَرِّعِ عَنْ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ دِينَارٍ نَحْوَهُ: وَهَذَا حَدِيثٌ حَسَنٌ غَرِيبٌ لَا نَعْرِفُهُ إِلَّا مِنْ حَدِيثِ زَيْدِ بْنِ أَسْلَمَ وَالْعَمَلُ عَلَى هَذَا عِنْدَ أَهْلِ الْعِلْمِ وَأَبُو وَقْدِ اللَّيْثِيِّ اسْمُهُ الْحَارِثُ بْنُ عَوْفٍ

Muhammed b. Abdila'lâ es-San'anî> Seleme b. Racâ> Abdurrahmân b. Abdillâh b. Dînâr> Zeyd b. Eslem> Atâ b. Yesâr isnâdıyla Ebû Vâkıd el-Leysî'nin şöyle dediği rivâyet edilmiştir: "Rasûlullah (s.a.s.), Medîne'ye geldiğinde Medîneliler, develerin hörgüçlerini ve koyunların da kuyruklarını keserek yemektedirler. Bunun üzerine Rasûlullah (s.a.s.), "Diri hayvandan kesilen parçalar **meYTE** (Allah'ın ismi anılmaksızın kendiliğinden ölmüş hayvan) gibi mürdardır yenmez." Buyurdu. İbrâhîm b. Ya'kûb el-Cuzecânî, Ebû'n-Nadr vasıtasıyla Abdurrahmân b. Abdillâh b. Dînâr'dan bu hadîsin bir benzerini bize rivâyet etmiştir. Bu hadîs, hasen-garîbtir. Bu hadîsi, sadece Zeyd b. Eslem'in rivâyetiyle biliyoruz. İlim adamlarının uygulaması da bu hadîse göredir. Ebû Vakîdel-Leysî'nin ismi, Hâris b. Avf'tır. (et-Tirmizî, 1395: Fiten, 18. Hadîs no: 1480).

el-Hindî, hadîsin şerhinde şu açıklamayı yapmıştır: "el-Hidâye kitabında bu mesele bütün detaylarıyla zikredilmiş, "Canlıdan kesilen parça, meytedir." Hadîsine yer verilmiştir. (el-Hindî, 2004: III/155).

حَدَّثَنَا سَعِيدُ بْنُ عَبْدِ الرَّحْمَنِ الْمَخْزُومِيُّ قَالَ: حَدَّثَنَا سُفْيَانُ عَنْ الزُّهْرِيِّ عَنْ سَيِّدَانَ بْنِ أَبِي سَيِّدَانَ عَنْ أَبِي وَقْدِ اللَّيْثِيِّ، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَمَّا خَرَجَ إِلَى حُنَيْنٍ مَرَّ بِشَجَرَةٍ لِلْمُشْرِكِينَ يُقَالُ لَهَا: ذَاتُ أَنْوَاطٍ يُعَلِّقُونَ عَلَيْهَا أَسْلِحَتَهُمْ، فَقَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ اجْعَلْ لَنَا ذَاتَ أَنْوَاطٍ كَمَا لَهُمْ ذَاتُ أَنْوَاطٍ فَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "سُبْحَانَ اللَّهِ هَذَا كَمَا قَالَ قَوْمُ مُوسَى {اجْعَلْ لَنَا إِلَهًا كَمَا لَهُمْ آلِهَةٌ} [الأعراف: 138] وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَتَرَكِبَنَّ سِنَّةٌ مَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ": هَذَا حَدِيثٌ حَسَنٌ صَحِيحٌ وَأَبُو وَقْدِ اللَّيْثِيِّ اسْمُهُ الْحَارِثُ بْنُ عَوْفٍ وَفِي الْبَابِ عَنْ أَبِي سَعِيدٍ وَأَبِي هُرَيْرَةَ

Saîd b. Abdirrahmân el-Mahzûmî, Sufyân> ez-Zuhrî> Sinân b. Ebî Sinân isnâdıyla Ebû Vakîd el-Leysî'den rivâyet etmiştir: Rasûlullah (s.a.s.), Hayber'e çıktığında yolda müşriklerin silahlarını astıklarını bir ağaç olan "Zâtu Envât" adı verilen bir ağaca rastladı. İnsanlar, Ey Allah'ın Rasûlü! Onların Zâtu Envâtı olduğu gibi bizim de bir "Zâtu Envât"ımız olsun!" dediler Bunun üzerine Rasûlullah (s.a.s.): "Subhanallah" dedi. Bu söz, Mûsâ'nın (a.s.) kavminin Mûsâ'ya (a.s.) söylediği: "...Ey Mûsâ! Bize, o insanların taptıkları tanrıları gibi bir tanrı yap..." (A'râf Sûresi, 7/138) sözü gibidir. Canım kudret elinde olan Allah'a yemin ederim ki sizler, kendinizden öncekilerin (Yahûdî ve Hıristiyanların) yoluna mutlaka uyacaksınız." Bu hadîs, hasen-sahîhtir. Ebû Vakîd Leysî'nin ismi, Harîs b. Avf'tır. Bu konuda

Ebû Saîd ve Ebû Hureyre' den de hadîs rivâyet edilmiştir. (et-Tirmizî, 1395. Fiten, 18. Hadîs no: 2180). İbn Kesîr (ö. 774/1373), A' râf Sûresi' nin 138. âyetinin tefsirinde bu hadîse yer vermiş ve hadîsle ilgili olarak şu yorumu yapmıştır: "Allah Teâlâ, burada, İsrâiloğullarının bilgisizlerinin, Allah'ın âyetlerini (mu'cizelerini) hükümranlığının büyüklüğünü görebek denizi geçtiklerinde Mûsâ'ya (a.s.) söyledikleri sözleri haber veriyor. "Onlar: Gönülden putlarına tapagelen bir topluluğa rastladılar." Müfessirlerden bazıları bunların, Ken'ânlılar olduğunu söylemiştir. Lahm kabilesinden oldukları da söylenmiştir. İbn Cureyc (ö. 150/767) der ki: "Onlar, inek şeklindeki putlara tapıyorlardı. Bu sebeptendir ki bundan sonra buzağıya tapınmaları da o kimselere benzeme arzusunun depreştirmişti. (İbn Kesîr, 2000. 781); (İbn Kesîr, 2008: VI/3574).

er-Reşîd el-Kenkehvî, hadîsle ilgili şu açıklamayı yapmıştır: " (Silahlarını astıkları ağaç) dediği: sevinç ve mutluluk günüydü. Yiyip, içtiler ve sonra döndüler. Soru soranlar hiçbir şeye ibadet etmedikleri için haram, şirk veya küfür olmadığını biliyorlardı. O yüzden Hz. Peygamber' den (s.a.s.) ve müşriklerin Zâtu Envâtı olduğu gibi kendilerinin de Zâtu Envâtı olsun istemişler, Hz. Peygamber (s.a.s.), Allah'ın her türlü kusurlardan münezze olduğunu ifade etmiş ve onları bundan sakındırmış, şöyle buyurmuştur: "Kendinizden önceki Yahûdî ve Hıristiyanların yoluna mutlaka uyacaksınız" yani sizin isteğiniz, kalplerinizdeki bid'at ve hevâlarınızı belli etmiştir. (el-Kenkehvî, 1975: III/132).

حَدَّثَنَا الْأَنْصَارِيُّ قَالَ: حَدَّثَنَا مَعْنُ قَالَ: حَدَّثَنَا مَالِكٌ عَنْ إِسْحَاقَ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ أَبِي طَلْحَةَ عَنْ أَبِي مُرَّةَ عَنْ أَبِي وَقِيدٍ اللَّيْثِيِّ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بَيْنَمَا هُوَ جَالِسٌ فِي الْمَسْجِدِ وَالتَّائِسُ مَعَهُ إِذْ أَقْبَلَ ثَلَاثَةٌ تَقَرُّ فَأَقْبَلَ اثْنَانِ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَذَهَبَ وَاحِدٌ فَلَمَّا وَقَفَا عَلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ سَلَّمَا فَأَمَّا أَحَدُهُمَا فَرَأَى فُرْجَةً فِي الْحُلُقَةِ فَجَلَسَ فِيهَا وَأَمَّا الْآخَرُ فَجَلَسَ خَلْفَهُمْ وَأَمَّا الْآخَرُ فَأَدْبَرَ ذَاهِبًا فَلَمَّا فَرَغَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «أَلَا أُخْبِرُكُمْ عَنِ الثَّلَاثَةِ أَمَّا أَحَدُهُمْ فَأَوَى إِلَى اللَّهِ فَأَوَاهُ اللَّهُ، وَأَمَّا الْآخَرُ فَاسْتَحْيَا فَاسْتَحْيَا اللَّهُ مِنْهُ وَأَمَّا الْآخَرُ فَأَعْرَضَ فَأَعْرَضَ اللَّهُ عَنْهُ»:" هَذَا حَدِيثٌ حَسَنٌ صَحِيحٌ وَأَبُو وَقِيدٍ اللَّيْثِيُّ اسْمُهُ: الْحَارِثُ بْنُ عَوْفٍ وَأَبُو مُرَّةَ مَوْلَى أُمِّ هَانِئٍ بِنْتِ أَبِي طَالِبٍ وَاسْمُهُ: يَزِيدٌ وَيُقَالُ: مَوْلَى عَقِيلِ بْنِ أَبِي طَالِبٍ"

el-Ensârî> Ma'n> Mâlik> İshâk b. Abdillâh b. Ebî Talha> Ebû Murre senediyle Ebû Vâkid el-Leysi'nin şöyle dediği rivâyet edilmiştir. "Rasûlullah (s.a.s.) mescidde aramızda otururken karşıdan üç kişi geldi. İkiisi Rasûlullah'a (s.a.s.) doğru yöneldi, birisi de gitti. O ikisinden birisi halkada bir aralık gördü de oraya oturdu. Diğeri ise halkadakilerin arkasına oturdu. Diğeri üçüncü kimse ise arkasına dönüp gitti. Rasûlullah'ın (s.a.s.) sözleri sona erince şöyle buyurdu: "Sizlere bu üç kişinin hâlini haber vereyim mi? Onların biri Allah'a sığındı, Allah da onu barındırdı. Diğeri hayâ etti, Allah da ondan hayâ etti. Ötekisi ise (bu meclisten) yüz çevirdi, Allah da ondan yüz çevirdi." (et-Tirmizî, 1975: İti'zân ve Adâb, 29. Hadis no: 2724).

Sonuç

Sahâbe-i Kirâm'ın hadîs rivâyetleri, Hz. Peygamberin (s.a.s.) irşâd ve tebliğinin birer yansıması olarak karşımıza çıkmaktadır. Sahâbe-i Kirâm'ın rivâyet ettiği hadîslerden hareketle onların hayatlarından ders ve ibretler alarak kendi hayatımıza çekidüzen verebiliriz.

Meshûr olmayan sahâbîlerden biri olan Ebû Vâkıd el-Leysî'nin hayatı ve hadîs rivâyetlerini araştırdık. Ebû Vâkıd el-Leysî'nin hakkında bilgiler az olmasıyla *el-Kutubu's-Sitte*'de yer alan kendisinden rivâyet edilen hadîslerini de tespit ettik. Ebû Vâkıd el-Leysî'nin rivâyet ettiği hadîslerin, el-Buhârî (ö. 256/870) ve Muslim'in (ö. 261/875) *el-Câmiu's-Sahîh*'lerinde ve et-Tirmizî'nin (ö. 279/892) *es-Sunen*'inde yer aldığını fakat Ebû Dâvûd (ö. 275/888), İbn Mâce (ö. 273/886) ve en-Nesâî'nin (ö. 303/915) *es-Sunen*'lerinde yer almadığını tespit ettik.

Ebû Vâkıd el-Leysî'nin rivâyetlerinde, canlı hayvandan kesilen parçanın meyte hükmünde olduğu, Hz. Peygamberin (s.a.s.) bayram namazında hangi sûreleri okumuş olduğu?, zikir halkaları ve zikir halkalarına katılanların faziletleri gibi bazı fikhî hükümler çıkarmanın yanında günlük yaşamamızın tertip ve tanziminde bizlere gerekli olan bazı ahlâkî öğütlere de yer verilmiştir.

Ebû Vâkıd el-Leysî adlı sahâbînin, hayatı ve hadîs rivâyetlerini incelememize fırsat veren Allah Teâlâ'ya hamd ü senâ ve Peygamberimize (s.a.s.) salât ve selâm ederiz.

Kaynakça

Arslan, Recep ve Taş, Zeliha Beyza, "Peygamberlik Binasını Tamamlayan Tuğla Rivâyetinin Sened ve Metin Tahlîli", International Journal Of Social Humanities And Administrative Sciences (JOSHAS JOURNAL) Vol: 8, Issue: 55. Year: 2022 August, Pp: 948-965.

el-Bağdâdî, el-Hatîb, *el-Muttefik ve'l-Mufterik mine'l-Esmâ' ve'l-Ensâb*, Şâm, 1997.

el-Buhârî, Muhammed b. İsmâîl, *el-Câmiu's-Sahîh*, Çağrı Yayınları, İstanbul, 1992.

el-Buhârî, Muhammed b. İsmâîl, *el-Câmiu's-Sahîh*, el-Matbaatu'l-Kubrâti'l-Emîriyye, Bulâk, Mısır, 1893.

el-Buhârî, Muhammed b. İsmâîl, *el-Câmiu's-Sahîh*, (tah. Muhammed Nâsır) Daru't-Tûki'n-Necât, Beyrut, 2001.

Ebû Dâvûd, Suleymân el-Eş'as, *es-Sunen*, (tah. Şuayb el-Arnaûd), Dâru'r-Risâleti'l-İlmiyye, Beyrut, 2009.

İbn Asâkir, *Târîhu Medîneti Dimaşk*, Dâru'l-Fikr, Beyrut, 1995.

İbn Battâl, Alî b. Halef b. Abdilmelik el-Kurtubî, *Şerhu'l-Câmiu's-Sahîh*, (tah. Ebû Temîm Yesâr b. İbrâhîm), el-Mektebetu'r-Ruşd, Suûdi Arabistan, 2001.

İbnu'l-Esîr el-Cezerî *Usdu'l-Gâbe fî Ma'rifeti's-Sahâbe*, Dâru'l-Kutubi'l-İlmiyye, Beyrut, 1994.

İbn Hacer el-Askalânî, *el-İsâbe fî Temyîz-Sahâbe*, (tah. Abdullah b. Abdulmuhsin et-Turkî), Merkezi Hicri li'l-Buhûsi Dirâseti'l-Arabiyye ve'l-İslâmiyye, 2008.

İbn Hibbân el-Bustî, *Meşâhîru Ulemâ'l-Emsâr ve A'lâmu Ulemâ'i'l-Aktâr*, Dâru'l-Vefâ, Mansûre, 1991.

el-Hâkim en-Nisâbûrî, Ebû Abdillâh Muhammed b. Abdillâh, *el-Mustedrek ale's-Sahîhayn* (tah. Mustafâ Abdulkâdir Atâ), Dâru'l-Kutubi'l-İlmiyye, Beyrut, 1990.

el-Hindî, Muhammed Enver, *el-Urefu's-Şezî Şerhu Suneni't-Tirmizî*, (tah. Mahmûd Şâkir) Dâru't-Turâsi'l-Arabî, Beyrut, 2004.

İbn Kesîr, İsmâîl b. Ömer, *Tefsîru'l-Kur'âni'l-Azîm*, Dâru İbn Hazm, Beyrut, 2000.

İbn Kesîr, İsmâîl b. Ömer, *Tefsîru'l-Kur'âni'l-Azîm*, (*Hadîslerle Kur'ân-ı Kerîm Tefsîri*, terc. Bekir Karlığa ve Bedreddin Çetiner), Çağrı Yayınları, İstanbul, 2008)

el-Kenkehvî, er-Reşîd, *el-Kevkebu'd-Durî alâ Camî't-Tirmizî*, (tah. Muhammed el-Kenkehvî), Matbaatu Nedvî'l-Ulemâ, Hindistan, 1975.

Köycü, Erdoğan, "Hz. Muhammed'in (s.a.s.) Eğitim Metotlarından Emsâl

(Örnekler) İle Eğitim Metodu" Uluslararası Kültürel ve Sosyal Araştırmalar Dergisi (UKSAD), Aralık, 2018, Özel Sayı, c. IV, s. 15-36.

el-Makdisî, Abdulğani b. Abdilvâhid, *el-Kemâl fî Esmâi'r-Ricâl*, Tıbbâtu Kur'âni'l- Kerîm ve's-Sunne ve Ulûmihi, Kuveyt, 2016.

Muslim b. el-Haccâc, *el-Musnedu's-Sahîh* (tah. Muhammed Abdalbâkî), İsâel-Halebî, Kahire, 1954

el-Mizzî, Cemâluddîn Ebû'l-Haccâc, *Tehzîbu'l-Kemâl fî Esmâi'r-Ricâl*, Muessesetu'r-Risâle, Beyrut, 1992.

en-Nesâî, Abdurrahmân Ahmed b. Şuayb b. Alî el-Horasânî, *Amelu'l-Yevm ve'l-Leyle*, (tah. Fârûk Hamâde), 2. Baskı, Muessesetu'r-Risâle, Beyrut, 1985.

er-Râcihî, Abdulazîz b. Abdillâh, *Tevfîku'r-Rabbî'l-Mun'im bi Şerhi Sahîhi'l-İmâmi Muslim*, Merkezi Abdilazîz b. Abdillâh er-Râcihî, 2014.

et-Tirmizî, Ebû İsâ Muhammed b. İsâ, *Sunenu't-Tirmizî*, (tah. Ahmed Muhammed Şâkir) (1-2. Cilt), Muhammed Abdalbâkî (3-5. Cilt), 2. Baskı, Mektebetu Mustafâ Hâlebî, Mısır, 1975.

ez-Zehabî, Ebû Abdillâh Şemsuddîn Muhammed b. Ahmed, *Siyeru A'lâmi'n-Nubelâ*, 3. Baskı, Muessesetu'r-Risâle, Beyrut, 1985.

<https://dorar.net/hadith/sharh/80084>.

Hülya YİĞİT ÖZÜDOĞRU

Doç. Dr. Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi,

Coğrafya Bölümü, hulya.yigit@ hbv.edu.tr, 05054683394

ORCID ID: 0000-0001-5504-1641

Gazze Nasıl Gıda Çölüne Dönüştürüldü?

Doç. Dr. Hülya Yiğit Özudođru

Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi

Doi: 10.5281/zenodo.14261842

Özet

Gıda çölleri insanların sağlıklı gıdaya erişimde fiziksel ve ekonomik engellerle karşılaştığı, göreceli dışlanma alanlarıdır. Bazı insanların sağlıklı bir diyet yapamamasının nedeni olarak ekonomik, coğrafi, psikolojik ve sosyolojik olmak üzere birçok faktör bulunmaktadır. 7 Ekim 2023 tarihinden itibaren Filistin ve İsrail arasında devam eden çatışmadan 2.13 milyon kişi etkilenmiştir. Gazze şeridinin %96' sı IPC 3 ve üstünde gıda güvenliği sorunuyla karşı karşıyadır. Sorunun gittikçe kronik hale gelmesi Gazze'de sağlıklı bir diyete ve gıda güvenliğine erişimde yaşanan zorlukların tanımlanmasına olan ihtiyacı belirginleştirmektedir. Buradan hareketle çalışmanın amacı; Gazze'nin gıda çölüne dönüşmesinde etkili olan ve gıdaya erişimi engelleyen faktörleri incelemektir.

Gazze'de gıda çölünü besleyen faktörleri tespit edebilmek için OCHA'nın updates sayfasından 233 bülten incelenmiştir. Gıda çölü oluşumunda etkili olan faktörler bulunabilirlik, erişilebilirlik, ihtiyaçları karşılamaya uygunluk, uygun fiyatlı olma ve kabul edilebilirlik temaları kapsamında sebep sonuç ilişkisi kurularak analiz edilmiştir.

Bulguları belli başlı birkaç tema altında toplamak mümkündür. Coğrafi erişim engelleri ve arazi kullanımıyla ortaya çıkan sorunlar, elektrik, yakıt ve parça eksikliğinin giderilememesi, maliyeti artırıcı neden olarak belirlenmiştir. Maliyetlerin artması ve nakit krizinden dolayı daha fazla insan yardıma bağımlı hale gelmiştir. Ancak yardım çalışmaları ve görevlilerin yardımı ulaştırmada yaşadıkları sıkıntılar sorunları derinleştirmiştir. Sonuç olarak bir gıda çölü oluşumunda etkili olan faktörler erişim engelleri, yerinden edilme (tahliye emirleri), üretim yetersizliği, kısıtlamalar ve sosyo-demografik yapı olarak ifade edilebilir.

Anahtar kelimeler: OCHA, Gazze, gıda çölü, gıda erişimi, yerinden edilme

How Gaza Became a Food Desert

Abstract

Food deserts are areas of relative exclusion where people face physical and economic barriers to accessing healthy food. Several factors contribute to why some people cannot maintain a healthy diet, including economic, geographical, psychological, and sociological factors. Since October 7, 2023, the ongoing conflict between Palestine and Israel has affected 2.13 million people. In the Gaza Strip, 96% of the population faces food security issues at IPC level 3 or above. The increasingly chronic nature of this problem underscores the need to identify the challenges in accessing a healthy diet and food security in Gaza. The aim of this study is to

examine the factors that contribute to Gaza's transformation into a food desert and hinder access to food.

To identify the factors feeding the food desert in Gaza, 233 bulletins from OCHA's updates page were analyzed. Factors influencing the formation of food deserts were examined within themes of availability, accessibility, suitability to meet needs, affordability, and acceptability, using a cause-and-effect analysis.

The findings can be categorized under several main themes. Geographical access barriers and land use issues, along with the inability to address shortages in electricity, fuel, and spare parts, have been identified as reasons driving up costs. Rising costs and a cash crisis have increased the dependency of more people on aid. However, the difficulties faced by aid workers in delivering assistance have exacerbated these problems. In conclusion, the factors influencing the formation of a food desert can be expressed as access barriers, displacement (eviction orders), production inadequacies, restrictions, and socio-demographic structure.

Keywords: OCHA, Gaza, food desert, food access, displacement

Giriş

Hane halkı düzeyinde sağlıklı gıdaya erişimin sınırlı veya belirsiz olduğu ekonomik ve sosyal bir durum, gıda güvensizliğini ifade eder (USDA, 2024a). Gıda güvensizliği, besleyici gıdalara sınırlı erişimi tanımlarken gıda çöllerinin odak noktası gıda güvensizliği olan tüketicilerin yaşama eğiliminde olduğu bölgelerdir. Fiziksel, sosyal ve ekonomik engellerin varlığı gıda çölleri olarak tanımlanan bölgelerin oluşumuna yol açmaktadır.

Gıda çölleri, sakinlerin uygun fiyatlı, sağlıklı gıda seçeneklerine (özellikle taze meyve ve sebzelere) erişiminin, uygun seyahat mesafesinde market bulunmaması nedeniyle kısıtlı olduğu veya hiç olmadığı, sosyal ve ekonomik engellerle karşılaşılacak coğrafi bölgeler olarak tanımlanmaktadır (Food Empowerment Project, 2024; Janatabadi, vd., 2024; Roots Staff, 2022). Dolayısıyla gıda çöllerinin sağlıklı gıda satış noktalarının eşit olmayan şekilde dağılımıyla ortaya çıktığı söylenebilir.

Nüfus sayımı bölgeleri, düşük gelir ve düşük erişim eşiklerini karşılıyorsa gıda çölü olarak nitelendirilir. USDA (2024b) gıda çölü tanımında %20 veya daha fazla yoksulluk oranına sahip ve bir süpermarkete veya büyük bir bakkala 1 milden (kırsal bölgelerde 10 mil) uzak olmaya dayalı yakınlık ilişkisini kriter olarak belirlemiştir. Ancak bir gıda çölü yakındaki market sayısının azlığı veya uzaklığı ile açıklanacak kadar basit bir oluşum değildir. USDA tarafından yapılan gıda çölü tanımının, çoğunlukla ırk, yaşam maliyeti, zaman ve para sıkıntısı, mevcut gıdaların kültürel uygunluğu, insanların kendi gıdalarını yetiştirebilme becerisi gibi faktörleri dikkate almayan sorunlu bir yapısı bulunmaktadır (Food Empowerment Project, 2024).

Gıda çölleri, yerel ölçekli gıda güvensizliği sorunu olduğu için beslenme alışkanlıklarını olumsuz etkileyebilecek yere özgü pek çok faktörü içinde barındırırlar. Dolayısıyla yere özgü bu faktörler her bölge veya ülkede farklı özelliklere sahip olabilir. Araştırmalar, bazı insanların sağlıklı beslenememesinin nedeni olarak ekonomik, coğrafi, psikolojik ve sosyolojik olmak üzere birçok faktörün etkili olduğunu öne sürmüşlerdir. Bu faktörler çeşitli gıda çölü türleri üretmek için birbirleriyle etkileşim içinde hareket ederler.

Iwama vd, (2021) bir yerin gıda çölü olarak tanımlanabilmesi için iki kriter belirlemiştir. Bunlardan ilki sosyal olarak savunmasız birçok insanın (yaşlılar gibi) yaşadığı yer olması, ikinci olarak yakındaki marketlerin sayısının ve gıdaya erişimin azalmasıyla gerçekleşen alışveriş ortamlarında belirgin bozulma ve/veya yardımlaşma gibi yerel bağların zayıflamasıdır. Buna dayanarak bir gıda çölünü, sosyal açıdan kırılğan bireylerin yaşam alanlarındaki mekânsal ve sosyal erişim zorluklarının yaşandığı bölgeler olarak tanımlamışlardır (Iwama vd, 2021).

USDA (2024c), tarafından Amerika Birleşik Devletleri'nin 9.293 bölgesi gıda çölü olarak belirlenmiştir. Tespit edilen gıda çölllerinin genel özelliği daha az nüfusa sahip olma eğiliminde olmalarıdır. Terk edilmiş ya da boş evler bu bölgelerde daha yaygındır. Ayrıca bu bölgelerde yaşayanlar daha düşük eğitim seviyesine sahip olma, daha düşük gelir elde etme ve işsiz olma eğilimindedir. Gıda çölleri ile diğer bölgeler arasındaki bu tür farklılıklar, sosyo-demografik özelliklerin gıdaya erişimin niteliklerinin belirlenmesinde rol oynayabileceğinin bir göstergesidir (Dutko, vd., 2012). Amerika'da yapılan bir araştırma da, eğitim, yaş, gelir ve gıda çölü durumu arasında korelasyonlar olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Çalışmanın sonucunda gıdaya erişim eşitsizliklerinde sosyo-ekonomik faktörlerin önemi vurgulanmıştır (Mackenzie, vd., 2023).

Azalan doğum oranı ve yaşlanan nüfus, sosyal açıdan savunmasız insanların sayısındaki artış, aile ve komşularla bağların zayıflaması Japonya'daki gıda çölllerinin başlıca nedenleridir. Japonya'da gıda çölllerinin oluşumunda etkili olan bu faktörler birçok açıdan Doğu Asya ülkelerinde de benzerlik göstermektedir. Japonya, Avrupa ve ABD'deki gıda çölleri, alışveriş ortamlarının kötüleşmesi ve beslenme alışkanlıklarının bozulması nedeniyle bölge sakinlerinin sağlığına verilen zarar açısından benzerlik göstermektedir. Japonya'daki gıda çölleri ile Avrupa ve ABD'dekiler arasındaki en büyük fark mağdurların özellikleridir. Avrupa ve Kuzey Amerika'da başlıca mağdurlar, yabancı işçiler tarafından temsil edilen, özel arabası olmayan düşük vasıflı bireyler, tek ebeveynli ve hane reisi kadın olan düşük gelirli ailelerdir. Japonya'da ise gıda çölleri yaşlı nüfustan oluşmaktadır (Iwama vd, 2021).

Dolayısıyla gıda çölllerinin büyüklük, konum, mağdurların nitelikleri ve bireylerde neden olduğu hasar gibi özelliklerin her bölgede ve ülkede farklı olduğunu söylenebilir. Gıda çölleri sorunları her ülkede karmaşık bir yapıya sahiptir. Bu nedenle gıda çölleri daha doğru bir şekilde tanımlamak için yaşam ortamlarının dikkatli bir şekilde incelenmesi gerekmektedir.

Gazze Şeridinde Gıda Güvencesizliği

Filistin ve İsrail arasında 7 Ekim 2023 tarihinden itibaren devam eden savaştan Gazze şeridinde yaşayan 2.13 milyon kişi etkilenmiştir. Filistin'in Gazze şeridinde kuzeyden güneye doğru Kuzey Gazze, Gazze, Deir al Balah, Han Yunus ve Refah olmak üzere beş şehri bulunmaktadır. 365 km²'den oluşan Gazze topraklarında yaşayan bu insanların % 90'ı savaşın başladığı günden itibaren birden fazla zorla yerinden edilmiştir. Bugüne kadar Gazze'nin yüzölçümünün %86'sı İsrail tarafından tahliye emri altına alınmıştır. Gazze de yaşayan halk belli başlı yerleşim bölgelerine tahliyeye zorlanmalarından dolayı toplam yüzölçümün % 12,6'lık bölümüne sıkışmış durumdadır. Yerinden edilen kişiler Akdeniz kıyılarında Gazze'nin güneyindeki sahil şeridine sığınmak zorunda kalmıştır.

12 Ağustos itibarıyla İsrail'in tek tarafı olarak ilan ettiği 58,9 km²'lik "insani bölge" (El Mawasi), yaklaşık 46 km² düşürülmüştür. Bu bölgede, Ekim 2023'ten önce km²'ye tahmini

olarak 1.200 kişi düşerken çalışmanın yapıldığı tarihte bu sayı 30.000 ila 34.000 kişiye yükselmiştir.

Akdeniz kıyılarına sığınmak zorunda kalan yerinden edilmiş insanlar, iklim ve gelgit olaylarının sonucu olarak sel ve dalgaların neden olacağı tehlikelerden korunmak için tekrar yerinden edilme riski ile karşı karşıya kalmışlardır. Han Yunus ve Deir al-Balah'ta gelgitler çadırlarının sürüklenmesine ve diğer risklere yol açabileceği için daha yüksek yerlere taşınmaları ve kıyıdan uzak durmaları gerekmiştir. Halk, yağmur yağışlı mevsimin yaklaşmasından dolayı sel riski ile karşı karşıya kalmıştır. Seller ve gelgitler daha fazla insanın yerinden edilmesine katkı sağlamıştır.

Kentsel alanlarda yaşayanlar için kent içi hareket kısıtlamaları devam etmektedir. Yerinden edilmiş kişilerin %15'inden fazlasının engelli olduğu tahmin edilmektedir. 2015 yılı itibarıyla Gazze'de kadınların hane reisi olduğu 22,474 aile bulunmaktadır (OCHA oPt, 2015a). Kırılabilirlik profil projesinin (2016 ve 2023) sonuçlarına göre Gazze'de bulunan 32 yerleşim yerinin 2'sinde 10 km'den daha fazla, 7'sinde 5-10 km arasında ve 23'ünde 5 km'den az mesafe içinde halkın gıdaya eriştiği belirlenmiştir (OCHA oPt, 2015b).

Gazze'de hali hazırda var olan gıda güvensizliği ve kırılabilirlik Filistin-İsrail savaşından dolayı katlanarak devam etmektedir. Birleştirilmiş Gıda Güvenliği Faz Sınıflandırması (IPC), gıda güvenliği için 5 sınıflandırma aşaması tanımlamıştır. Bunlar; gıda güvenliği (1), sınırda gıda güvensizliği (2), akut gıda ve geçim krizi (3), insani acil durum (4) ve kıtlık/insani felaket (5) olarak sınıflandırılır. Gazze şeridinin %96'sı IPC 3 ve üstünde gıda güvenliği sorunuyla karşı karşıyadır. Deir al-Balah ve Refah kentlerinde yaşayanların %95'i, kuzey Gazze ve Gazze şehrinde yaşayanların %100 bu seviyenin üstündedir. Gazze şeridinde 1.100 bin kişi IPC 5 seviyesinde gıda güvenliği sorunu yaşamaktadır (IPC, 2024).

Gazze Şeridi'ndeki yoğun çatışmalar ve kısıtlı insani erişim nedeniyle kıtlık riski her geçen gün artmaktadır. Dünya Bankası, AB ve BM tarafından (Mart, 2024) yayınlanan ara hasar tespit raporunda Gazze'deki nüfusun büyük bölümünün çok boyutlu yoksulluğa itildiğine yer verilmiştir. Raporda ayrıca, Gazze'de kayıtlı 980 STK'nın çoğunluğunun faaliyetlerini durdurduğu, bunun da STK'lar tarafından verilen hizmetlere büyük ölçüde bağımlı olan çocuklar, kadınlar ve engelliler de dahil olmak üzere özellikle savunmasız ve kırılabilir grupları orantısız bir şekilde etkilediği belirtilmiştir (World Bank, 2024).

Gazze'deki çatışmalardan en çok etkilenen savunmasız gruplar arasında ister önceden var olmuş ister savaşla birlikte edinmiş olsun kimsesiz kadınlar, çocuklar, yaşlılar ve engelliler yer almaktadır.

Başta Gazze şehri olmak üzere nüfusun yoğun olduğu bölgelerdeki çok sayıda konutun hedef alınması, dezavantajlı bu gruplar başta olmak üzere çok sayıda kişinin gıdaya erişimini ciddi bir şekilde engellemeye devam etmektedir. Kuzey Gazze'de hanelerin neredeyse yarısı, Gazze Şehri'ndeki hanelerin üçte ikisi ve Deir al-Balah ve Han Yunus'taki hanelerin %57'si pazarlara erişemediğini bildirilmiştir (WFP, 2024). Bu rakamlar Gazze Şeridinde yaşayanların yarısından fazlasının pazarlara erişemediğini göstermektedir. Gazze nüfusunun yarısı aşırı veya şiddetli açlık çekmekte ve % 90'ı düzenli olarak bir gün boyunca gıdasız kalmaktadır. UNRWA (Birleşmiş Milletler Yakın Doğu Filistinli Mülteciler için Yardım ve Bayındırlık Ajansı), birçok yerinden edilmiş kişinin başa çıkma stratejisi olarak günde bir öğün yemek yemeyi benimsediğini bildirmektedir.

Gıda krizinin gittikçe kronik hale gelmesi Gazze’de sağlıklı bir diyet ve gıdaya erişimde yaşanan zorlukların tanımlanmasına olan ihtiyacı belirginleştirmektedir. Buradan hareketle çalışmanın amacı Gazze’nin gıda çölüne dönüşmesinde etkili olan ve gıdaya erişimi engelleyen faktörleri belirlemektir.

Yöntem

Birleşmiş Milletler bünyesinde faaliyet gösteren Birleşmiş Milletler İnsani Yardım Koordinasyon Ofisinin (Office for the Coordination of Humanitarian Affairs, [OCHA]) işgal altındaki Filistin topraklarındaki Ülke Ofisi, (OCHA oPt) 2002 yılında kurulmuştur. Bu tarihten itibaren OCHA oPt, Filistin’de çatışma ve işgal ayrıca doğal afetlerden veya şiddetli hava olaylarından kaynaklanan insani ihtiyaçlara koordineli ve etkili bir yanıt vermek için çalışmalar yapmaktadır.

OCHA oPt, 8 Ekim 2023 tarihinden itibaren başlangıçta günlük, ilerleyen dönemlerde haftalık olarak Gazze ve Batı Şerida’ki insani durumu aktaran bültenler yayınlamaya başlamıştır. Ayrıca dönem dönem insani durum ara raporlarına da sayfalarında yer vermişlerdir. İnternet ve haberleşmenin kesildiği günlerde insani durum güncellemeleri yayınlanmamıştır. Çalışmanın veri kaynağını oluşturan İnsani Durum Güncellemesi bültenleri, OCHA tarafından haftada üç defa yayınlanmaktadır. Gazze Şeridine ait güncel bilgiler pazartesi ve cuma günleri, Batı Şeria’ya ise çarşamba günleri yer verilmektedir.

Gazze’de gıda çölünü besleyen faktörleri tespit edebilmek için OCHA’nın Middle East and North Africa, Occupied Palestinian Territory updates sayfasından 233 bülten incelenmiştir. Bu çalışmanın yapıldığı dönemde bültenler düzenli olarak yayınlanmaya devam etmektedir. Dolayısıyla çalışmanın bulguları 8 Ekim 2023-30 Ekim 2024 dönemi ile sınırlıdır. Ayrıca çalışmada bu sayfada yayınlanan bilgi, belge, rapor ve haritalardan faydalanılmıştır.

Bulunabilirlik, erişilebilirlik, ihtiyaçları karşılamaya uygunluk, uygun fiyatlı olma ve kabul edilebilirlik temaları gıda çöllерinin karmaşıklıklarını ve gıda güvensizliğine katkıda bulunan çeşitli faktörleri anlamak için kapsamlı bir çerçeve sağlar (Washington, vd, 2023). Bu çalışmada yukarıda bahsedilen temalar göz önünde bulundurularak gıda çölü oluşumunda etkili olan faktörler sebep sonuç ilişkisi kurularak analiz edilmiştir.

Bulgular

1. Coğrafi Erişim Engelleri ve Arazi Kullanımı

Gazze Şeridi’ndeki binaların % 66’sı yıkılmış veya ciddi, orta veya muhtemel hasar görmüştür. Bu binaların 215.137’si konut ve 156.409’u diğer yapıları kapsamaktadır. 2024 yılının Haziran ayında Gazze Şeridi’ndeki ekili dikili alanların % 63’ü (150 km²’nin 94,2 km²’si) yok edilmiştir. Ağustos’ta bu alanların % 68’e (102’ km²’si) yükseldiği görülmektedir. Eylül ayı itibariyle ekili dikili alanların %76’sı zarar görmüştür. Toplam karayolunun %68’i ağır hasar almıştır (OCHA oPt, 2024).

Gazze'nin tam abluka altına alınması ve Refah Sınır Kapısı'nın kapalı kalması insani yardım girişlerini engellemiştir. Gazze'ye girişin Refah kapısı ile sınırlı olması ve bu sınır kapısının da sık sık kapatılması gıda yardımlarının ulaştırılmasını engellemiştir. Sınırlı sayıda yardım

kamyonları ve tedariki zorlaştıran bürokratik süreçler, gıda başta olmak üzere her türlü ihtiyaç malzemesinin Gazze'ye yavaş ve az miktarda girişine neden olmuştur. Savaş başlamadan önce Gazze'ye aralarında gıda ve yakıtın bulunduğu günlük ortalama 500 kamyon girişi yapılmaktadır. Savaşın başladığı ilk günden itibaren sınır kapılarının kapalı kalmaya devam etmesinin sonucunda günlük ortalama kamyon sayısının 154'e (%31) düşmesi önemli sorunlara yol açmıştır (WFP; 2024). Karmaşık sınır kontrolleri, sınır kapıları ve kontrol noktalarındaki çalışma saatlerinin kısa tutulması, Gazze'ye girecek olan sınırlı sayıdaki kamyonun da geçişini yavaşlatarak gıda sorununun üst düzeylere çıkmasına neden olmuştur.

Gazze'ye yapılan hava saldırılarıyla süpermarket ve fırınların vurulması bunların yanı sıra dükkânların tahrip edilme ve yağmalanmasının bir sonucu olarak mağazalar kapanmıştır. Enkazlar dolayısıyla tıkanan yollar pazarlara ve marketlere erişimi engellemiştir. Gazze limanı hasar görmüş ve balıkçı teknelerinin çoğu tahrip edilmiştir. İsrail ordusu tarafından denizlerin kullanımının yasaklanması sonucunda tüm balıkçılık faaliyetleri durdurulmuştur. Bunun sonucunda 4.000'den fazla balıkçı üretim faaliyetini durdurmak zorunda kalmıştır.

İsrail-Gazze sınırını çevreleyen girilmesi yasak bölgenin hali hazırdaki 300 metrelik erişim yasağı, 1.000 metreye genişletilmiş böylece tarım alanlarının önemli bir bölümüne çiftçilerin girişi engellenmiştir. Çilek, domates gibi mevsimsel sebze yetiştiricileri, erişim kısıtlamaları nedeniyle tüm mevsimlik üretimlerini kaybetme riskiyle karşı karşıya kalmıştır. Üreticilerin bağ, bahçe gibi ekili ve dikili alanlara ulaşamaması, zeytin ve yağ gibi gıda ürünleri başta olmak üzere maddi kayıplara yol açmıştır. Hareket kısıtlamaları, çiftçilerin günlük tarımsal faaliyetlerini yürütememesine ve ürettikleri sütün pazarlanamamasına neden olmuştur. Fabrikalara pazarlanamadığı için günlük 35.000 litre sütün bozulduğu tahmin edilmektedir. Gazze'nin İsrail'le olan Kerem-Şalom sınır kapısının kapatılması, yem kıtlığına neden olmuştur. Bundan dolayı hayvancılık faaliyeti çökme riskiyle karşı karşıya kalmıştır 1.000'den fazla kişi geçim kaynağını kaybetmiştir. Çiftçiler, kendilerinin acil gıda ihtiyacını karşılama ve yem bulmakta zorlanmalarından dolayı hayvanlarını kesmeye başlamışlardır. Bu uygulama, üretken varlıkların tükenmesine yol açtığı için gıda güvenliği için ek bir tehdit oluşturmuştur.

Benzer şekilde kümes hayvancılığı sektöründe önemli hayvan kayıpları gerçekleşmiştir. Bütün bunlar Gazze'de et ve süt ürünlerinin %70 - %80 oranında azalmasına neden olmuştur. Bu durum, Gazze'deki tüm nüfusun et, süt, yumurta, yoğurt ve peynir gibi taze protein kaynaklarına erişimini engellemiştir. Bu kısıtlamalardan dolayı çiftçiler, balıkçılar ve aileleri de dahil olmak üzere toplam 180.000 kişinin geçim kaynaklarını kaybettiği tahmin edilmektedir. Gıda stoklarında yaşanan azalma ve üreticilerden sınırlı tedarik nedeniyle yerel pazarlarda taze sebze ve yumurta gibi belirli ürünlerin fiyatlarında yaşanan artış halkın erişimini biraz daha kısıtlamıştır. Tüketim maddesi olarak ekmeğe yönelim, başta buğday olmak üzere temel ihtiyaç maddelerinin stoklarının tükenmesine neden olmuştur.

Fonksiyonları özellikle de ticari fonksiyonları açısından en önemli şehirlerden birisi Gazze'dir. Buna bağlı olarak tedarikçilerin çoğunluğu Gazze şehrinde bulunmaktadır. Şehrin tamamına yakınının tahrip edilmesi, şehir merkezinde bulunan ve şehir merkezine ulaşan ana yolların hasar görmesi, potansiyel tedarikçilere erişimi zorlaştırmaktadır. Bunun sonucunda ürünün varlığı veya yokluğundan ziyade erişimde yaşanan sorunlar, gıda yetersizliği üzerinde belirgin şekilde etkili olmuştur. Toptancıların çoğunluğunun Gazze şehrinde bulunmasından dolayı temel gıda maddeleri Gazze şehrindeki depolarda saklanmaktadır. Bu durum mevcut gıdanın Gazze'nin güney bölgelerine dağıtımının da önünde engel oluşturmuştur.

Yakıt girişinin engellenmesi nedeniyle ulaşım daha da maliyetli hale gelmiştir. Bunun yanı sıra yararlanıcılarla iletişimin giderek zorlaşması, gıdanın dağıtım maliyetlerin artmasına neden olmaktadır. Güvenlik sorunları geceleri nakliye kamyonlarının dolaşmasını tehlikeli hale getirmektedir. Bu nedenle şoförler şirketlerin veya araçların çalışma tekliflerini reddetmektedirler. Aynı zamanda İsrail tarafı Al Rasheed (kıyı) Yolunu kullanmak için sınırlı sayıda sürücü ve kamyonu izin vermektedir. Tüm bunlar maliyeti artırıcı neden olarak gıdaya erişimi kısıtlamaktadır.

İsrail ordusunun Kerem Şalom sınır kapısı ile Han Yunus ve Deir al-Balah arasındaki ana insani kargo güzergâhı boyunca kamyonların hareketini yavaşlatması veya durdurarak engellemesi bir diğer nedendir. Bu durum aşırı yüksek sıcaklıklar nedeniyle araçlarda mahsur kalan malzemelerin (özellikle gıda) bozulmasına yol açmıştır. Ayrıca durdurulan kamyonlardaki gıda ürünlerinin halk tarafından özellikle genç erkekler tarafından istila riskini artırmıştır. Bu da dezavantajlı ve kırılabilirliği üst düzeyde olan öncelikli gruplara gıdanın erişimini engelleyici faktör olarak belirlemiştir.

Gazze şehrine giden ek giriş noktalarının ve tedarik yollarının keyfi olarak kapatılması, Gazze'nin kuzeyine yardım kamyon ve çalışanlarının girmesine izin verilmemesi veya kısıtlı izin verilmesi, verilen izinler sırasında engeller ve zorluklar çıkarılması, kuzey Gazze'ye yardımların girişini engellemiştir. Sonuç olarak özellikle Gazze'nin kuzey bölgelerine koordineli insani yardımların engellenmesi, geciktirilmesi, iptal edilmesi bu bölgenin gıda güvensizliğinin diğer yerleşim yerlerinden daha üst seviyelere erişmesine neden olmuştur. İsrail'in Gazze'nin kuzeyinde bulunan sınır kapılarından doğrudan kuzey Gazze'ye büyük miktarda yardım getirilmesine izin vermemesi de gıda çölünün gelişiminde etkilidir. Bu durum Gazze'nin kuzeyinde ki şehirlerde yaşayanların açlıkla baş başa kalmasına neden olmuştur. Kuzey Gazze'deki insanların çoğunluğu IPC 5. kıtlık seviyesinde gıda yokluğu ile karşı karşıya kalmıştır.

Gazze'nin güney bölgesinde ise insanların çaresizliklerinin ve açlıklarının sonucu olarak Refah sınır kapısında yardım kamyonlarını durdurarak yiyecek alıp hemen yemeleri veya ailelerine götürmeleri yardımların diğer yerlere eşit bir şekilde ulaşmasını engellemiştir.

Sürekli olarak yerinden edilme ve konutların bombalanması sonucunda Gazze'nin oldukça dar bir alanına sığınan halk mahremiyetten yoksun bir şekilde yaşamaya zorlanmıştır. Yaşam alanlarının mahremiyet eksikliği dini değerlerin ve kültürün etkisiyle özellikle iki yaş altı çocuklar ve yeni doğan bebeklerde olumsuz etkilere neden olmuştur. Kadınların örtülerini açarak bebeklerini emzirecek özel alana sahip olamamaları, bebek ve çocuklarda beslenme yetersizliği ve kalıcı sağlık sorunlarına neden olmuştur.

2. Yardım Çalışmaları ve Görevliler

Güvenlik açığı ve sorunları, ihtiyaç sahibi insanlara ve yardım malzemelerinin depolarına güvenli bir şekilde erişimi engellemiştir. İnternet ve iletişim hizmetlerinin sık sık kesintiye uğraması ve temel altyapının zarar görmesi, çalışanların mobilitesini ve operasyonlarını kısıtlamalarına ve görev yapamamalarına neden olmuştur.

Gazze'de aralarında UNRWA görevlileri de olmak üzere yardım görevlilerinin bazılarının görevlerinin başında iken öldürülmesi, gıda operasyonlarının askıya almasına neden olmuştur. Ayrıca UNRWA'ya ait gıda depolarının hedef alınarak yıkılması hali hazırda yardım alan ailelere yönelik dağıtım döngüsünün aksamasına neden olmuştur. Özellikle

UNRWA'ya ait kamplarda barınmayan ailelerin yardımlara ulaşmasının engellenmesi; başta kadın, çocuk, yaşlı, engelli ve hastaların yardıma ulaşacakları belirli bölgelerde toplanmasına neden olmuştur.

Yerinden edilenlerin belirli bölgelerde toplanması sonucu giderek daralan bir alanda daha fazla kişiye hizmet sunmak zorunda kalınması, yardımların koordinasyonunu zorlaştırmıştır. Çalışanlar artan hizmet talebiyle başa çıkmakta zorluk çekmişlerdir. Ayrıca artan hareketlilik ve sürekli yerinden edilme yardım çalışanlarının yararlanıcıları bulma konusunda sıkıntı yaşamasına neden olmuştur.

Halkın yanı sıra hizmet sağlayıcıların yer değiştirmeye zorlanması, sıcak yemek yapan mutfakların kapatılmak zorunda kalmasına veya sürekli yer değiştirmesine neden olmuştur. Bunun sonucunda yerinden edilenler de yerinde kalmayı tercih edenler de sağlıklı beslenme seçeneği olan sıcak yemekten mahrum kalmışlardır.

Yardım çalışanları ve depolarının yanı sıra polis memurları ve yardım malzemelerinin ulaştırılmasında rol oynadığı bildirilen diğer aktörlere yönelik ölümcül saldırılar gerçekleştirilmiştir. Bunun sonucunda kamu düzeni bozulmuştur. Saldırıları yalnızca kamu düzeninde bir bozulmaya katkıda bulunmakla kalmamış aynı zamanda genç erkeklerin sınırlı miktarda olan yardıma erişimi genellikle tekelleştirdiği bir durumla da sonuçlanmıştır. Yardımlara genç erkekler diğerlerine göre daha kolay ulaştıkları için cinsiyete bağlı olarak yardıma erişim dengesi hane reisi kadın olan ailelerin aleyhine bozulmuştur. Kadınlar ihtiyaç duydukları giysi ve hijyen malzemelerine sahip olabilmek için de kendilerine verilen yardımın bir kısmını satmak gibi önlemlere başvurmuşlardır. Bu durum açlıkla baş edebilmek için kadınları oruç tutmaya yönlendirmiştir.

Sürekli yerinden edilme Gazze'deki insanların yaklaşık % 30 ila %40'ının medeni durum ve kimlik belgelerini kaybetmelerine neden olmuştur. Kadınların, kendileri ve/veya aile üyelerinin belgelerinin olmaması yardım ve temel hizmetlere erişimlerini engellemiştir. Kimlik belgelerinin bulunmaması aynı yardımlarda olmasa da nakit yardım almalarını olumsuz etkilemiştir. Gazze'deki nakit likidite krizi, tüketicilerin harcama gücünü önemli ölçüde azaltarak insanların temel mallara erişimini tehlikeye atmıştır. İşletmelerin mal satın alma ve ücret ödeme kapasitesini sınırlayarak Gazze halkının insani yardıma olan bağımlılığını artırmıştır. Nakit yetersizliği insanların gıda malzemeleri almak için kimlik kartlarını teminat olarak bırakmaya başlamalarına neden olmuştur.

Rüzgâr, belirli yükseklikte havadan bırakılan yardımların belirlenen yardım noktalarına erişmesinin önünde engel oluşturabilmektedir. Bu nedenle yardım kolileri uçaklardan rüzgârların esiş yönünde deniz üzerine bırakılmıştır. Güneybatıdan esen rüzgârlar yardım malzemelerini kıyıya doğru sürüklemişlerdir (Landale, 2024). Bu da havadan bırakılan yardımların belirlenen ve istenen bölgelere ulaşmasını engelleyerek gıdaya erişimde eşitsizliği artırmıştır.

3. Elektrik, Yakıt ve Parça Eksikliği

Savaşın başlamasıyla birlikte İsrail'in ilk olarak elektrik ve su teminini durdurması pek çok gıda güvenliği sorunu beraberinde getirmiştir. İsrail su, sanitasyon ve hijyen hizmetlerini veren tesislere de önemli ölçüde zarar vermiştir. Ayrıca hasarı onarmak için ihtiyaç duyulan yedek parça, jeneratör, güneş paneli ve suyu arıtmak için kullanılacak kimyasallar gibi kritik öğelerin eksikliğinin giderilmesine izin vermemiştir. Bu durum tarımdan hayvancılığa, sağlık

hizmetinden yemek pişirmeye kadar gıda güvenliğini etkileyen pek çok faaliyeti, durma noktasına getirmiştir.

Elektrik kesintileri, tarım, kümes hayvanları, büyükbaş hayvancılık, balıkçılık sektörlerinde kullanılan soğutma, sulama, kuluçka ve diğer makineleri etkilemiştir. Cihazların etkilenmesi veya çalışmaması başta bazı ürünlerin bozulmasıyla sonuçlanan ve geçim kaynaklarının zarar görmesiyle devam eden bir sürecin gelişmesine yol açmıştır.

Elektrik kesintileri tavuk kesimhaneleri, restoranlar, dondurulmuş gıda dükkânları, kafeteryalar ve gıda işleme dükkânlarının tamamen kapatılmasına neden olmuştur. Elektrik kesintileri nedeniyle değirmenler öğütme faaliyetini durdurmak zorunda kalmış, yakıt eksikliği ekme gibi temel gıdaya erişimi engellemiştir. Sulama suyunu pompalamak için yeterli yakıtın bulunmaması nedeniyle mahsuller tarlalarda terk edilmek zorunda kalmıştır.

Piyasada sınırlı da olsa bulunan pirinç ve mercimek gibi bazı temel gıda maddeleri, su ve yakıt/pişirme gazı kıtlığı nedeniyle pişirilememiştir. Ürün yeterli miktarda da olsa bu malzemelerin çığ olmaları tüketimi engellemiştir. Bu ürünleri pişirerek tüketebilmek için kullanılan odun, poşet gibi atıklar bireylerde solunum yolu rahatsızlıklarına neden olmuştur.

Sonuç

Gazze'deki gıda sorununun birkaç temel tema etrafında şekillendiğini söylemek mümkündür. Her bir tema, uluslararası topluluğun ve yardım kuruluşlarının müdahale etmesi gereken alanlara işaret etmektedir. Üretimin azalması ve sınır kapılarından ihtiyaç duyulan maddelerinin girişine izin verilmemesi piyasadaki mevcut gıda maddelerinin fiyatlarının aşırı derecede artmasıyla sonuçlanmıştır. Pazara erişimdeki bir diğer zorluk, nakit yetersizliği ve artan fiyatlarla birleşen yüksek ulaşım maliyetidir. Bu zorluklar, insanların yalnızca malların bulunabilirliğiyle değil, aynı zamanda temel ihtiyaç maddelerini satın almak için pazara erişme imkânıyla da mücadele etmesine neden olmuştur. Bu durum Gazze Şeridi'ndeki kısıtlamaların, ulaşım ve pazara erişimin gıda güvenliği ile arasında ilişkiyi göstermektedir.

Gazze'nin gıda çölüne dönüşmesinde etkili olan faktörler, İsrail'in erişim engelleri, yerinden edilmeye zorlanma (tahliye emirleri), üretim yetersizliği, hareket kısıtlamaları nedeniyle ürün kıtlığı ve bu kıtlığa bağlı olarak artan maliyetlerdir. Bu faktörlere yıkımlar, yerleşim yerinin özellikleri (konum, yer şekilleri), iklim koşulları, halkın demografik ve kültürel özellikleri eklendiğinde gıda sorunu daha karmaşık hal almaktadır. Bu olumsuzlukların bir araya gelmesi ile oluşan ekonomik çöküşle birlikte yoksulluk ve yoksunluk, Gazze şeridini gıda çölüne dönüştürmüştür.

Kaynaklar

Dutko, P., Ver, Ploeg, M., Farrigan, T. (2012). Characteristics and Influential Factors of Food Deserts. Research Papers in Economics, United States Department of Agriculture Economic Research Service Economic Research Report, Number 140. Doi: 10.22004/AG.ECON.262229

Food Empowerment Project, (2024). Food Deserts. <https://foodispower.org/access-health/food-deserts/>.

IPC, (2024). *Gaza Strip: Acute Food Insecurity Situation for 1 May - 15 June and Projection for 16 June - 30 September 2024*. <https://www.ipcinfo.org/ipc-country-analysis/detailsmap/en/c/1157065/?iso3>.

Iwama, N., Asakawa, T., Tanaka, K., Sasaki, M., Komaki, N., Ikeda, M. (2021). *The Definition of Japanese Food Desert Issues*. In: *Urban Food Deserts in Japan. International Perspectives in Geography*. Springer. https://doi.org/10.1007/978-981-16-0893-3_1

Janatabadi, F, Newing, A. & Ermagun, A. (2024). Social and spatial inequalities of contemporary food deserts: A compound of store and online access to food in the United Kingdom. *Applied Geography*, 163. doi: 10.1016/j.apgeog.2023.103184

Landale, J. (2024). *Gazze'ye dokuz ülkenin 14 uçaktan oluşan filosu, 10 ton yardım bıraktı*. BBC NEWS.

<https://www.bbc.com/turkce/articles/cprgfv02vvvo#:~:text=10%20ton%20yiyecek%20ve%20suyu,ton%20yard%C4%B1m%C4%B1%20Gazze%20%C3%BCzerinde%20b%C4%B1rakt%C4%B1>.

Mackenzie, L., Mary, A., Sherry, M.-L., Issam ,M., Kristina, P., Fanny, P-R., Yakov, E., Khurram, N., Darcy, F., Sadeer, Al-K., Jill, P., & Salil, D., (2023). Residing in a Food Desert and Adverse Cardiovascular Events in US Veterans With Established Cardiovascular Disease. *The American Journal of Cardiology*. 196. 10.1016/j.amjcard.2023.03.010.

OCHA oPt, (2015a). *Humanitarian Needs Overview 2015* https://www.ochaopt.org/sites/default/files/hno2015_factsheet_final9dec.pdf.

OCHA oPt, (2015b). *VPP2015-Food* <https://public.tableau.com/app/profile/ocha.opt/viz/VPP2015N/Vulnerabilityprofile>

OCHA oPt, (2023-2024). *Updates*. <https://www.ochaopt.org/updates>

OCHA oPt, (2024). *Road Damage Assessment, Gaza Strip. 4 Semtember 2024* <https://www.ochaopt.org/updates>

Roots Staff, (2022). *What Are Food Deserts and Why Do They Exist?* <https://www.newrootsinstitute.org/articles/food-deserts>

USDA, (2024a). *Definitions of Food Security*. <https://www.ers.usda.gov/topics/food-nutrition-assistance/food-security-in-the-u-s/definitions-of-food-security/>

USDA, (2024b) *Mapping Food Deserts in the United States*. <https://www.ers.usda.gov/amber-waves/2011/december/data-feature-mapping-food-deserts-in-the-u-s/>

USDA, (2024c) *Food access research atlas*. <https://www.ers.usda.gov/data-products/food-access-research-atlas/go-to-the-atlas/>

Washington, H., Jiang, S., Davis, L., Kim, H. (2023). Examining local food deserts using visual analytics. In: Christine Leitner, Jens Neuhüttler, Clara Bassano and Debra Satterfield (eds) *The Human Side of Service Engineering*. International Conference. AHFE 108. <http://doi.org/10.54941/ahfe1003957>

WFP,(2024). *Market Monitor – Gaza*. *WFP Palestine/ Food Security Analysis September 2024*. <https://docs.wfp.org/api/documents/WFP-0000161169/download/>

World Bank, (2024). *Gaza Strip Interim Damage Assessment Summary Note March 29, 2024*.
<https://thedocs.worldbank.org/en/doc/14e309cd34e04e40b90eb19afa7b5d15-0280012024/original/Gaza-Interim-Damage-Assessment-032924-Final.pdf>

Yükseköğretimde Modernleşme Projesi Olarak Dârülfünûn

Doç. Dr. Halil İbrahim Çelik

Necmettin Erbakan Üniversitesi

Doi: 10.5281/zenodo.14261864

Özet

Osmanlı Devleti yeniden yapılanma döneminde eğitim, devleti yeniden güçlendirebilecek en etkili araçlardan birisi olarak değerlendirilmiştir. Bu nedenle de askeri yenilgileri sonlandırmak, ekonomik problemleri çözmek ve sosyal sorunlar ile başa çıkabilmek için yeni eğitim kurumları açılmıştır. Nizam-ı Cedit döneminde Osmanlı ordusunun ihtiyaç duyduğu teknik personeli yetiştirmek için açılan mühendishaneler ve II. Mahmut döneminde devletin memur ihtiyacını karşılamak için açılan yüksek mekteplerin Avrupa'daki örneklerle benzeyen bir sistematik içerisinde yapılandırılması düşüncesi ile 1845 yılında Meclis-i Maarif-i Umûmiye'nin kararıyla İstanbul'da Dârülfünûn açılması planlanmıştır. Bu planlama başarısız olduktan sonra *Maarif-i Umumiye Nizamnamesi* (1869) ile XIX. yüzyılda güncel ihtiyaçlara göre kurulan yüksek mekteplerin Dârülfünûn'a bağlanması ve kademeler arası geçiş düzenlenmesi amaçlanmıştır. Devletin Dârülfünûn açma planlamalarında bu eğitim kurumunun Avrupa'daki örneklerle göre düzenlenmesinin düşünüldüğü görülmektedir. Diğer yandan hem bu kurumda görev yapacak eğitimcilerin yetiştirilmesi hem de okutulacak ders kitaplarının kaynağı bakımından aynı yöntem takip edilmiştir. Açılması kararlaştırılan Dârülfünûn'un Ayasofya Cami yakında inşa edilmesi planlanan binası için İtalyan mimar Gaspare Fossoti ile Avrupa'daki üniversitelere benzeyen bir okul mimarisi için mukavele yapılmıştır. Osmanlı Devleti'nin batı üniversiteleri de örnek alınarak kurulan ilk yükseköğretim kurumu devrin özelliklerine göre; Dârülfünûn-ı Osmani, Dârülfünûn-ı Sultani, Dârülfünûn-ı Şahane ve İstanbul Dârülfünûn'u isimlerini almıştır. 1914 yılında ise yalnızca kız öğrencilerin eğitimi için İnas Dârülfünûn'u açılmıştır. Dârülfünûn, kuruluşun ilk aşamalarından itibaren medresenin dışında Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarını da örnek alan bir okul olarak düşünülmüştür. Bu nedenle de mektebin açılışına ilişkin çalışmalar ve açık kaldığı dönemlerdeki eğitim uygulamaları eleştiri konusu olmuştur. Eleştiriler neticesinde Dârülfünûn kurulması girişimleri iki kez inkıtaa uğramıştır. Üçüncü girişim neticesinde okulda eğitim sürekli hale getirilebilmiştir.

Fransa Eğitim Bakanı J. Victor Duruy'm tavsiyesi ile ilan edildiği değerlendirilen ve Dârülfünûn kuruluşunu da düzenleyen *Maarif-i Umumiye Nizamnamesi* okulların devlet tarafından denetlenmesini ve seküler bir eğitim programı öngörmekteydi. Bu öngörü modern bir yaklaşımın ürünü olarak değerlendirilmelidir. Okulun *Maarif-i Umumiye Nizamnamesine* göre, Hikmet ve Edebiyat, İlm-i Hukuk ve Ulûm-ı Tabiiyye ve Riyâziye şubelerine ayrılması bu modern yaklaşımın bir örneğidir. 1900 yılında II. Abdülhamid'in saltanatının 25. yılında Küçük Said Paşa'nın layihası neticesinde yeniden açılan Dârülfünûn da ise Ulûm-ı Aliyye-i

Diniyye şubesi de kurulmuştur. Dârülfünûn; öğretim görevlilerini nitelikleri, bina planlaması, ders kitapların seçimi, yabancı dil eğitime (Elsine Şubesi) verilen önem ve yabancı öğretim üyelerine görev verilmesi gibi uygulamaları ile yükseköğretimde modernleşme örneği olarak değerlendirilmelidir. II. Meşrutiyetin ilanından sonra Dârülfünûn eğitim programında ve uygulamalarında Avrupa'dan davet edilen öğretim üyelerinin etkisinin da arttığı anlaşılmaktadır. Osmanlı Devlet adamlarının medrese dışındaki ilk yükseköğretim kurumuna Dâr'ül-ulûm adı yerine Dârülfünûn adını vermeleri diğer bir ifade ile ilim yerine fen kelimesini kullanmaları da modern bir yaklaşımı ifade etmektedir.

Okulun yetiştirmeyi hedeflediği insan tipi Batı Avrupa'da Aydınlanma Çağı sonrasında yetişen insan tipi ile benzerlik göstermektedir. Dârülfünûn'un modernleşme projesi olması planlanan bina yapısı, müfredatı, ders kitapları gibi unsurlarının yanında esasen yetiştirmek istenilen insan tipinde belirginleşmektedir. Dârülfünûn'un yetiştirmek istediği insan tipi Osmanlı klasik dönem medreselerinin yetiştirmek istediği insan tipinden ayrılmaktadır. Çalışma Osmanlı Devleti yüksek öğretim sisteminde modernleşme sürecinde Dârülfünûn'un yetiştirilmek istenilen insan tipine odaklanmaktadır. Türk toplumunun değerler dönüşümünde yeni aydın yapısının etkisinin önemli olduğu değerlendirilmektedir.

Tüm veriler değerlendirildiğinde Dârülfünûn'un açılışı Türk eğitim sisteminde batı etkisi/modernleşmenin yeni bir evresi olarak değerlendirilmektedir. Osmanlı Devleti yükseköğretim sisteminde modernleşmenin doğru anlaşılması Cumhuriyet dönemi yükseköğretim sisteminin geliştirilmesi çalışmalarına katkı sağlayacaktır.

Anahtar Kelimeler: Dârülfünûn, Modernleşme, Eğitim tarihi, Yükseköğretim

As a Modernization Project In Higher Education "Dârülfünûn"

Abstract

During the restructuring period of the Ottoman Empire, education was considered as one of the most effective tools that could strengthen the state again. For this reason, new educational institutions were opened in order to end military defeats, solve economic problems and cope with social problems. Dârülfünûn was planned to be opened in Istanbul in 1845 by the decision of the Ministry of National Education in order to structure the engineering schools opened to train the technical personnel needed by the Ottoman army during the Nizam-ı Cedit period and the colleges opened to meet the civil servant needs of the state during the reign of Mahmud II. After this planning failed, an amendment was made to the General Education Law (1869), and an arrangement was made for the opening of the Dârülfünûn. In the 19th century, the linking of the higher schools established according to current needs to the system and the transition between levels would be regulated. It is seen that in the plans of the state to open the Dârülfünûn. It is thought that this educational institution should be arranged according to the examples in Europe. On the other hand, both the training of educators who will work in this institution and the source of the textbooks to be taught were determined by the same method. The Dârülfünûn, which was decided to be opened, was to be built near the Hagia Sophia Mosque. For the building, an agreement was made with the Italian architect Gaspare Fossati for school architecture similar to universities in Europe. The first higher education institution established by taking the western universities of the Ottoman Empire as

an example, according to the characteristics of the period; It took the names Dârülfünûn-ı Osmani, Dârülfünûn-ı Sultani, Dârülfünûn-ı Şahane and Istanbul Darülfünûn. İnas Dârülfünûn was opened in 1914 only for the education of female students. Dârülfünûn has taken the higher education institutions in Europe as an example along with the madrasah from the first stages of its establishment. For this reason, the studies on the opening of the school and the educational practices in the periods when it was open were criticized. As a result of the criticism, the attempts to establish the Darülfünûn were interrupted twice. As a result of the third attempt, education at the school was made continuous.

The Maarif-i Umumiye Nizamnamesi, which is considered to have been announced with the advice of the French Minister of Education J. Victor Duruy and also regulated the establishment of the Darülfünûn, envisaged the supervision of schools by the state and a worldly education program. This foresight should be evaluated as the product of a modern approach. The division of the school into Hikmet ve Edebiyat, İlm-i Hukuk, Ulum-i Tabîiyye and Riyaziye branches according to the Maarif-i Umumiye Nizamnamesi is an example of this modern approach. In 1900, the Ulum-ı Aliyye-i Diniyye branch was also established in Dârülfünûn, which was reopened as a result of the petition of Küçük Said Pasha in the 25th year of the reign of Abdülhamid II. Dârülfünûn; The qualifications of the lecturers, building planning, selection of textbooks, the importance given to foreign language education (Elsine Branch) and assignments to foreign lecturers should be considered as an example of modernization in higher education. After the declaration of the Second Constitutional Monarchy, it is seen that the number of academic members invited from Europe increased in the education program and practices of Dârülfünûn.

The type of people the school aimed to educate was similar to the type of people raised in Western Europe after the Age of Enlightenment. The modernisation project of Dârülfünûn is evident not only in its building structure, curriculum and textbooks, but also in the type of human being it aims to educate. The type of person that Dârülfünûn wants to educate differs from the type of person that the Ottoman classical period madrasahs wanted to educate. The study focuses on the type of people that Dârülfünûn wanted to raise in the process of modernisation in the higher education system of the Ottoman Empire. It is evaluated that the effect of the new intellectual structure is important in the transformation of the values of Turkish society.

The fact that Ottoman statesmen named the first higher education institution outside the madrasah Dârülfünûn instead of the name Dâr'ül-ulûm, in other words, the use of the word science instead of wisdom also expresses a modern approach. When all data are evaluated, the opening of Dârülfünûn is seen as a new phase of western influence/modernization in the Turkish education system. A correct understanding of modernization in the Ottoman State higher education system will contribute to the development of the Republican period higher education system.

Keywords: Dârülfünûn, Modernization, Education history, Higher Education

Giriş

XIX. yüzyıl Osmanlı Devleti'nde diğer alanlarda olduğu gibi eğitim alanında da modernleşme sürecinin başladığı dönem olarak kabul edilmektedir. XIX. yüzyıl Fransız İhtilalinin ortaya çıkardığı düşüncelerden etkilenmiştir. Fransız İhtilali'nin fikir dünyası "öğretmek insanı medenileştirmektir" ilkesini benimsemişti. Bu ilke ile öğretime özel bir önem atfediliyordu. XIX. yüzyılda Osmanlı aydınları devletin savaşlardaki kayıplarının telafisi ve iç işlerinde ortaya çıkan sorunlarının çözümünün çaresini eğitimde arıyorlardı. Eğitim kurumlarının yenilenmesi, Avrupa ülkelerindeki eğitim düzenlemeleri ve yöntemlerinin Türkiye'ye getirilmesi devleti içinde bulunduğu zor durumdan kurtaracak başlıca etkenlerden birisi olarak değerlendiriliyordu. Osmanlı Devleti yeniden yapılanma çağında Osmanlı aydınları, "Medeniyet neş-i maarıftan başka şeyle husul bulmaz" anlayışını benimsemişlerdi. Bu anlayışın fikir babası ve ateşli savunucusu Ahmed Cevdet Paşa (1823-1895), Osmanlı Devleti'nin kuruluşunda doğudan gelen eğitim güneşinin devleti yücelttiğini XVIII. ve XIX. yüzyılda ise eğitim güneşinin batıdan geldiğini düşünüyordu. Ahmed Cevdet Paşa, medresenin bozulan yerlerini yenileyerek, medreseye yeniden enerji kazandırmak ve bu sayede eğitim sistemini düzeltmek istiyordu. Onun bu düşünceleri çerçevesinde Encümen-i Daniş isminde bilim akademisi kurulması fikri ortaya çıkmıştır (Karal, 2007, s. 176-177). Ahmed Cevdet Paşa'nın düşünceleri Meclis-i Maarif-i Muvakkat tarafından kabul edilmişti. Tanzimat döneminde (1839-1856) eğitim alanında yeniden yapılanma sürecinde ilköğretim ve ortaöğretimin yanında, yükseköğretim alanında da düzenlemeler hedeflenmiştir. Osmanlı Devleti'nde yüksek öğretimin düzenlenmesine ilişkin çalışmalar Maarif-i Umumiye Nizamnamesi (1869) ile ivme kazanmıştır. Nizamname ile açılması hedeflenen yüksek öğretim kurumu, kuruluş amaçları, öğretim programı, verilmesi hedeflenen dersler ve yetiştirmeyi hedeflediği insan tipi ile klasik dönem eğitim kurumlarından farklı tasarlandığı değerlendirilmektedir. Çalışma Maarif-i Umumiye Nizamnamesi ile kuruluş süreci başlayan yükseköğretim kurumu Dârülfünûn'un modernleşme sürecine katkısına odaklanmaktadır.

Dârülfünûn'un Kuruluşu

1845 yılında, Meclis-i Maarif-i Muvakkat'ın teklifi ile kurulan Meclis-i Maarif-i Umumiye İstanbul'da yükseköğretim vermek üzere Dârülfünûn açılmasına karar vermişti. Dârülfünûn kurulmasına ilişkin hükümet tebliğinde, ilk ve orta öğretimden sonra eğitimde üçüncü bir kademe olarak Dârülfünûn'un kurulması, bu öğretim kademesinde bütün bilimlerin okutulması, din ve mezhep ayrımı yapılmaksızın okula öğrenci alınması ve okulun gündüzlü olması kararları duyurulmuştu. Dârülfünûn'un kuruluş kararı alınmış, ancak dönemin siyasi atmosferi nedeni ile okul hemen kurulamamıştır. Okulun kurulması için gerekli olan fiziki ortam sağlanmasında ve okulda eğitim görececek öğrenci temininde zorluk yaşanmıştır. İtalyan mimar Gaspare Fossoti'ye Ayasofya Camii'nin yakınında üç katlı ve yüz odalı bir yükseköğretim binası yapma görevi verilmiştir. Bu bina 20 senede ancak tamamlanabilmişti. Tanzimat devrinde Dârülfünûn kurma girişimi, düşünce safhasında kalmış, fikir olarak ortaya atılmış, ancak üniversite kurulamamıştır (Karal, 2007, s. 174-178; Danişman, 1966, s. 109; Cevdet Paşa, 1991, s. 52; Kodaman, 1999, s. 13).

Tanzimat Fermanının devamı ve daha şümüllüsü olarak görülen Islahat Fermanı ile eğitim sisteminde modernleşme süreci hız kazanmıştır. Sultan Abdülaziz döneminde Osmanlı eğitim sisteminde yapılan en önemli düzenleme 18 Haziran 1869 tarihinde yayınlanan *Maarif-i Umumiye Nizamnamesidir*. Bu nizamnameyle daha önce günlük ihtiyaçlara göre kurulmuş olan okulların, bir sistem çerçevesinde, eğitim kademeleri arasındaki ihtiyaç ve irtibat ilişkisi

dikkate alınarak düzenlenmesi hedeflenmiştir. Nizamnamede yeni mekteplerde yabancı muallimlere görev verilmesi, yabancı dilden kitap tercümesi, rüştiye mekteplerinde Fransızca dersi okutulması gibi Türkiye’de batı etkisinin yollarını açan düzenlemeler bulunmaktadır (BOA, İ. MMS, 75/1541-3; BOA, A. DVNSMTAN.d, No:2; Arşiv Belgelerine Göre Osmanlı Eğitiminde Modernleşme, s. 101-125).

Fransa Eğitim Bakanı Pozitivist Jean Victor Duruy’ın tavsiyesi ile ilan edilen Maarif-i Umumiye Nizamnamesi, derli toplu bir eğitim programı mahiyetinde olmakla beraber, Osmanlı Devleti’nin nizamnamedeki düzenlemelerin gerçekleştirilmesi için gerekli olan finansman ve yetişmiş insan kaynağı bulunmuyordu. Diğer yandan nizamnamede yer alan eğitim önerilerinin Türk milletinin hususiyetlerine, Türkiye’nin sosyal, kültürel ve coğrafi şartlarına uyumu ayrıca değerlendirilmelidir (Zürcher, 2000, s. 96; Kasaba, 2011, s. 50; Gündüz, 2012, s. 26). Duruy; fen, tarih, hukuk, mülkiye bölümlerini ihtiva eden bir üniversite kurulmasını ve kütüphane açılmasını önermiştir. Okulların devlet tarafından denetlenmesi ve dünyevi nitelikli bir ilköğretim programı hazırlanması düşüncesi eğitimde modern yaklaşımın göstergeleri olarak değerlendirilmiştir. Okulun eğitimci ihtiyacını karşılamak üzere Avrupa’ya öğrenci gönderilmesi planlanmış, Avrupa’dan öğretim üyesi getirilmesine yönelik çalışma yapılmış ve okutulacak kitapların tercümesi için heyet oluşturulmuştur (Somel, 2015, s. 22; Akyüz, 2001, s. 79; Taşer, 2010, s. 27).

Dârülfünûn eğitimin ön koşullarını sağlayabilecek talebe bulunamaması da okul açılışının önündeki engellerden birisidir. Okulun öğrenci kaynağını hazırlamak üzere ise lise seviyesinde Dârülmaarif açılmış, öğretim üyesi ihtiyacını karşılamak üzere Avrupa’ya iki öğrenci gönderilmiştir. 1854 yılında kurulan Encümen-i Daniş’in de Dârülfünûn da okutulacak kitapların hazırlaması amaçlanmıştı. Dârülfünûn’un binasının tamamlanmasına ve diğer hazırlıklara karşın devlet okulun açılışını geciktirdi. Bu gecikmede Enver Ziya Karal’ın görüşüne göre; “Avrupa’nın muhtelif yerlerinde, üniversite öğrencileri, devlet otoritesine karşı hürriyet mücadelesine girişmiş olmaları” da etkili olmuştur (Karal, 2007, s. 205). Abdülaziz Han’ın tahta geçmesinden sonra Sadrazam Fuat Paşa, Dârülfünûn’un açılışını yeniden gündeme getirmiş, 1862’den itibaren İstanbul’da, Dârülfünûn eğitimine başlangıç olarak konferans şeklinde halka da açık dersler verilmeye başlanmıştır. Bu konferanslarda fizik, kimya ve coğrafya derslerine ilişkin deneylerde yapıldığı için dersler halkın ilgisini çekmiştir (Karal, 2007, s. 205).

Nihayet 8 Şubat 1870 tarihinde Maarif-i Umumiye Nizamnamesi hükümlerine uygun olarak öğretim şubeleri düzenlenen Dârülfünûn, Padişah ve sadrazamın katıldığı bir tören ile *Dârülfünûn-ı Osmanî* adıyla açılmıştır. Dârülfünûn’un, genel eğitimin yükseköğrenim kısmını oluşturması planlanmıştı. Ancak öğrenci seviyesi, eğitim materyallerinin eksikliği, öğretim üyesi eksikliği ve yetersizliği gibi nedenlerle Dârülfünûn eğitimi beklenen seviyede gerçekleşmemiştir (Karal, 2007, s. 206). Okulun açılışında temel etkenin Fransa’nın verdiği nota olduğu değerlendirildiğinde, okulun eğitim hedeflerini gerçekleştirmekten çok, devletin dışişlerinin de yaşadığı güçlükler olduğu görülmektedir. Esasen Fransa’nın vermiş olduğu nota çerçevesinde yapılan ıslahat faaliyetleri eğitim kurumlarının Fransa’daki örneklerine benzeyen, adeta Fransız eğitim kurumları gibi görülmesine neden olmuştur. Medreseler ve ulema sınıfı ise kuruluş aşamasından itibaren Dârülfünûn’a yönelik muhalefete başlamışlardır. Dârülfünûn’un açılışında Cemalettin Afgâni de bir konuşma yapmıştı. Afgâni’nin, halka açık derslerde felsefe ve nübüvveti de sanatlar içinde gösteren konuşması ve “nübüvvet sanattır” ifadesi Dârülfünûn’a muhalefet eden ulemanın elini güçlendirmiştir

(Karaman, 1994, s. 456-466). Dârülfünûn'ın ilk açılış denemesindeki başarısızlığa medrese dışında yüksek öğretim kurumuna karşı tepkiler de etkili olmuştur. Murat Molla Tekkesi postnişininin Dârülfünûn'a aleyhine davranışları da Dârülfünûn projesinin ölü doğmasına etki etmiş ve neticede 1871 yılı sonunda Dârülfünûn mezun bile vermeden kapatılmıştır. Diğer yandan projenin ölü doğmasını sadece ulema sınıfının tavrı ile açıklamak yeterli değildir. Dârülfünûn'un kısa süre içinde kapatılmasına Viyana Elçisi Şekip Efendi'nin Avusturya'da 1848 olaylarında üniversitenin etkili olduğuna ilişkin yazısı da etki etmiştir (Taşer, 2010, s. 28).

1874 yılında Ahmed Cevdet Paşa'nın Maarif Nazırlığı döneminde ise Dârülfünûn, Galatasaray Sultanisi binasında, bu okulun öğretim üyelerinden yararlanarak *Dârülfünûn-ı Sultani* adıyla edebiyat, fen, hukuk ve ilahiyat şubelerini ihtiva eden bölümleriyle yeniden eğitim-öğretime başlamıştır (Karal, 2007, s. 206; Danışman, 1966, s. 183-221).

II. Abdülhamid Döneminde Dârülfünûn

II. Abdülhamid tahta çıktığı dönemde Dârülfünûn'da eğitim sürekliliğini henüz sağlamamıştı. 1877'de hukuk ve mühendislik şubeleri, 1881'de ise edebiyat şubesi kapanmış, okulda tedrisata bir kez daha ara verilmişti (Kodaman, 1999). Sadrazam Küçük Said Paşa 1890 yılında II. Abdülhamid'in talebi doğrultusunda hazırlayıp, saraya sunduğu raporunda; Avrupa ve Amerika'daki fakültelere benzeyen, Türkçe'de Dârülfünûn olarak adlandırılan mekteplerin açılmasını tavsiye etmiştir (Said Paşa, 1328, s. 531). Said Paşa'nın teklifinde iki husus dikkat çekmektedir. Birinci husus yükseköğretim kurumuna yeni/modern bir isim önermesidir. İkinci husus ise ihdas edilmesini teklif ettiği yükseköğretim müessesesinin teşkilatlanmasında Avrupa ve Amerika'daki kurumların örnek alınmasını tavsiye etmesidir. Hatıratından Sadrazam'ın Amerika'ya ilişkin seyahatnameleri okuma imkânı bulduğu ve Avrupa'yı tanıdığı anlaşılmaktadır. Onun teklifleri uygulama imkânı bulmuş, Dârülfünûn II. Abdülhamid'in saltanatının on dördüncü yılında 14 Ağustos 1900 tarihinde *Dârülfünûn-ı Şahane* adı ile yeniden kurulmuştur (Taşer, 2010, s. 30; Çelik, 2021, s. 26). Said Paşa'nın yükseköğretim kurumu açılması önerileri Dârülfünûn'un modern yönünün göstergelerinden birisidir (Said Paşa, 1328, s. 531).

Başarısız denemelerden sonra yeniden açılan okulun daha önce eksikliği ifade edilen talebe, öğretim üyesi, kitap ve bina ihtiyaçları tamamlanmış, kamuoyu medrese dışında bir yükseköğretim kurumuna hazır hale getirilmişti. Diğer yandan yeni yükseköğretim müessesesi batı tipi ilk Türk üniversitesi olarak değerlendirilmişti (Ergin, 1977, s. 1211; Akdağ, 2008, s. 45-77). Dârülfünûn'un eğitim öğretime devam etmediği süreçte hem Türkler hem de azınlıklar imkanları ölçüsünde yüksek tahsil için Avrupa'ya gidiyorlardı. Avrupa'ya yüksek tahsil için giden Türk gençlerinin Avrupa'da yaşadığı sorunlar, bu gençlerin almış oldukları eğitimde memleket yararına sonuçlar elde edilememiş olması da Sultan II. Abdülhamid tarafından değerlendirilmiş, bu durum Dârülfünûn'un yeniden açılmasında etkili olmuştur. Bu mektep daha önceki denemelere göre öğretim görevlisi ve talebe kaynakları konusunda daha şanslıdır. Talebelerin yüksek mektepte okuyabileceği Türkçe kitaplar önceki döneme göre daha fazladır. Dârülfünûn'un ilk Avrupalı muallimleri Edebiyat şubesinde Fransız edebiyatı muallimi Fransız Perar ve İlm-i Asar-ı Atika muallimi Alman Mortman'dır. Ulûm-i Aliye-i Diniye, Edebiyat, Ulûm-ı Riyaziye ve Tabiiye olmak üzere üç şubesi bulunmaktadır. Dârülfünûn'un Ulûm-i Aliye-i Diniye şubesinin ders programı medreselerin ders programları ile büyük benzerlik göstermektedir. Bu mektebin görünüm bakımından medreselerden farkı talebe ve muallimlerin minder ve rahle yerine kürsü ve sıra kullanmalarıdır. 15 Ocak 1903

tarihinde Dârülfünûn'un sınav sisteminde yapılan düzenleme dikkat çekicidir. Bu tarih de Mekteb-i Hukuk ve Avrupa Darülfünunlarında son sınıf imtihanlarından vazgeçilerek yalnızca doktora imtihanı yapıldığı belirtilerek aynı sınav usulünün Osmanlı Dârülfünûn'un da uygulanması kararlaştırılmıştır. Sınav uygulamasında yapılan düzenlemenin akademik ve pedagojik yönü ayrı bir boyut olmak üzere, yeniliğin nedeninin “Avrupa Dârülfünunlarında olduğu gibi” ifadesi ile açıklanması eğitim sistemindeki modernleşmeye örnek olması bakımından önemlidir. Tanzimat devrindeki başarısız girişimlerden sonra 14 Ağustos 1900'de Dârülfünûn-ı Şahane adı ile açılan yüksekokul, 1908 yılına kadar eğitimine devam etmiştir (BOA, MF. MKT., 678-52; Ergin, 1977, s. 1223-1224).

II. Meşrutiyet Döneminde Dârülfünûn

II. Meşrutiyetin ilanından sonra varlığını sürdüren kurumun adı Dârülfünûn-ı Osmani olarak değiştirilmiş, müfredat ve ders programları yenilenmiş, şubeleri yeniden düzenlenmiştir. Özellikle 1913 senesinden itibaren yeni ders cetvelleri oluşturulmuş ve Avrupa'dan hem öğretim üyeleri getirilmiş hem de ders araçları tedariki ve tefrişat düzenlemesi yapılmıştır. Avrupa'dan ithal edilen ders araçlarının denetimleri de Maarif Nezareti tarafından yapılmıştır. Avrupa'dan getirilen ders araçlarının uygunlukları kontrol edildikten sonra kullanılması kararlaştırılmıştır. 9 Aralık 1909 (26 Zilkadae 1327) tarihli belgede bu kontrollerin yapılmasının zorunluluğu ifade edilmektedir (BOA, MF. MKT., 1144-65-1; Arslan, 1999, s. 297-304).

II. Meşrutiyet döneminin ilk evresinde (1909-1914) Dârülfünûn'un geliştirilmesi için büyük çaba gösterilmiş ve masraf edilmiştir. Alman öğretim üyelerine Dârülfünûn'da görev verilmesi ve bu öğretim üyelerinin ders araç ve gereçlerini Almanya'dan tedarikleri, sınıf usulünün bırakılarak Almanya'daki gibi sömestr usulünün uygulamaya geçilmesini rağmen Dârülfünûn'un başarılı olduğunu söylemek güçtür. Bu eksiği kapatmak için Dârülfünûn öğrencilerinin, eğitimlerini ikmal için Fransa ve Almanya'ya gönderilmesi planlanmıştır. Özellikle Tıp şubesinden talebeler Fransa ve Almanya'ya gönderilmiştir (BOA, MF. MKT., 1177-96-1).

II. Meşrutiyet döneminde Dârülfünûn'a Avrupa'dan getirilen 20 öğretim üyesinin 19 Alman eğitimcilerdir. Alman öğretim üyelerinin tercih edilmesinde dönemin siyasi atmosferinin etkisi olduğu değerlendirilmektedir. Edebiyat Şubesine 10, Fen Şubesine 6 ve Hukuk Şubesine 4 olmak üzere, 19'u Alman, 20 Avrupalı öğretim üyesi Dârülfünûn'da görevlendirilmiştir (Arslan, 1999, s. 297; Taşer, 2010, s. 31).

1915-1918 Döneminde Dârülfünûn'da Görevli Alman Eğitimciler Tablosu (Widmann, 2000, s. 61-63)		
Sıra No	Ünvanı ve Adı-Soyadı	Branşı
1	Prof. Dr. Anschutz	Pedagoji ve Psikoloji
2	Prof. Dr. Bergstasser	Semitik Diller
3	Prof. Dr. Giese	Ural-Altay Dilleri
4	Prof. Dr. Lehmann-Haupt	Eski Çağ Tarihi
5	Prof. Dr. Obst	Coğrafya
6	Prof. Dr. Penk	Jeoloji ve Coğrafya

7	Prof. Dr. Leick	Botanik
8	Prof. Dr. Zarnick	Zooloji
9	Prof. Dr. Hoesch	Organik Kimya
10	Prof. Dr. Arndt	Anorganik Kimya
11	Prof. Dr. Fester	Teknolojik Kimya
12	Prof. Dr. Hoffman	Ekonomi
13	Prof. Dr. Fleck	Maliye
14	Prof. Dr. Schöborn	Kamu Hukuku
15	Prof. Dr. Jacobi	Felsefe
16	Prof. Dr. Nord	Medeni Hukuk
17	Prof. Dr. Mordtmann	Tarih Metodolojisi
18	Prof. Dr. Unger	Arkeoloji ve Eski Paralar
19	Prof. Dr. Richter	Alman Dili ve Edebiyatı
20	Prof. Dr. J Wüschmidt	Fizik

II. Meşrutiyet döneminde Dârülfünûn da görevlendirilen Alman öğretim üyeleri dışında Macar asıllı Prof. Mesaruş'da görev yapmıştır. Dârülfünûn'da görevli Avrupalı öğretim üyeleri arasında Mesaruş dışında Türkçe bilen öğretim üyesi bulunmamaktadır. Mektebin Türk talebeleri ise Almanca bilmemektedir. Bu nedenle her yabancı öğretim üyesine bir dil bilen muavin verilmiştir. Dil problemi nedeniyle 1913 yılında getirilen yabancı uzmanların talebe yetişmesine katkısının beklenenden daha az olacağını değerlendirmek yanlış olmayacaktır. Nihayet bu trajikomik durum, Alman öğretim görevlilerinin Mondros Ateşkes Mütarekesi'nin imzalanması ile ülkelerine dönmek zorunda kalmaları ile son bulmuştur. Diğer yandan Osman Nuri Ergin'in değerlendirmesine göre Alman öğretim üyeleri, Dârülfünûn'da teferruat ve zevahirle uğraşmışlar, yükseköğretimin sorunlarını çözmek konusunda yetersiz kalmışlardır. Buna karşın II. Meşrutiyet döneminde yabancı öğretim üyesi getirme girişiminin tamamen faydasız olduğunu da söylenemez. Bu öğretim üyelerinden bazıları Dârülfünûn ve Darülmesai için gerekli olan ders araç ve gereçlerinin Maarif Nezareti aracılığıyla Avrupa'dan tedarik edilmesini sağlamışlardır. Coğrafya öğretim üyesi Obest, Alman üyeleri arasında en çalışkan olarak dikkat çekmiştir. Talebeler ile birlikte Türkiye'nin çeşitli yerlerine ilmi geziler düzenleyen Obest'in gayreti Osman Ergin tarafından da takdir edilmiştir. Ancak bu gezilerin sadece bilim ve öğretim amaçlı mı olduğu da tartışmalıdır. Coğrafya biliminin Avrupa'nın sömürgeciliğinin bilgi merkezi olarak kullanıldığı bilinmektedir. Bu nedenle gezilerde Almanya'ya Türkiye coğrafyası ve kaynakları ile ilgili bilgi aktarımı konusu ayrıca incelenmelidir (Ergin, 1977, s. 1226-1227; Akyüz, 2001, s. 249).

II. Meşrutiyet'in ilanından sonra Ressam Mihri Müşfik Hanım'ın (d. 26 Şubat 1886, İstanbul-ö. 1954, New York), Maarif Nazırı Şükrü Bey'in (1875-1926) huzuruna çıkarak Meşrutiyetin imkanlarından kadınlarının da yararlanması ve kadınlar için Dârülfünûn'da yer ayrılması talebi uygun bulunarak okulda üç oda kızlar için ayrılmıştır. Dârülfünûn II. Meşrutiyet ilan edildiği dönemde (1909) günümüzde İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi binasının bulunduğu yerde bulunan Kavalalı Mehmet Ali Paşa'nın kızı Zeynep Kâmil Hanım tarafından

yapıtılan binada eğitim veriyordu (Çelik, 2021, s. 30). Kızların yüksek öğretime kabulü modernleşme göstergelerinden birisi olarak anlaşılmaktadır.

II. Meşrutiyet dönemi Maarif Vekillerinden Emrullah Efendi (1858-1914) yükseköğretimde yabancı dille eğitim konusunda önemli yenilikler gerçekleştirmiştir. Yabancı dil eğitimine büyük önem verilen yeni dönemde, Dârülfünûn bünyesinde yüksekokullar için Lisan Şubesi (Elsine Şubesi) açılmıştır. Fransızcadan başka İngilizce, Almanca, İtalyanca ve Rusça dillerinin de öğretilmesi planlanan talebeler dil eğitiminin yanında dilini öğrendikleri milletin edebiyatını da öğrenme imkânına sahip olmuşlardır. Bu derslere memurlardan ve talebelerden bin civarında kişinin devam ettiği ifade edilmektedir. Yabancı dil eğitiminin kültür aktarımındaki önemi bilinmektedir. Dil ile birlikte edebiyat eğitimi ise, yabancı bir toplumun kültürü ve medeniyetini öğrenmenin yanında aktarmanın da sağlandığı eğitim şeklidir. Batılı ülkelerin edebiyatlarının öğrenilmesi, kültür aktarımının sağlanması anlamına gelmektedir. Özellikle roman ve tiyatro gibi eserlerin okunması, batı kültürünün taşınmasını hızlandırmıştır (Ergün, 1996, s. 74).

Dârülfünûn'da hukuk eğitimi II. Meşrutiyet döneminde eğitim alanında yenilik yapılmasına çalışılan alanlardan birisi olmuştur. Hukuk eğitimin idari yapısı ve sınıfları düzenlenirken Avrupa'daki hukuk fakülteleri örnek alınmıştır. Avrupa'daki hukuk mekteplerinde şube olmaması örnek alınarak, Osmanlı Hukuk Mektebindeki şube sayısı öncelikle ikiye indirilmiş, uygulamanın gerekçesi meclise tasarruf olarak açıklanmıştır. Ancak Emrullah Efendi'nin gerçek düşüncesi, hukuk eğitimi Avrupa hukuk mekteplerindeki gibi tek şubeli hale getirmektir (Polat & Arabacı, 2015, s. 35-43; Ergün, 1990, s. 435-456).

Dârülfünûn'un yeniden yapılandırılması ve Fransız üniversitesi örneğine göre düzenlenmesi çalışmaları kapsamında Mülkiye Mektebi, Emrullah Efendi'nin nazırlığı döneminde Dârülfünûn'a bağlanarak şube haline getirilmiştir. Okulun yeniden yapılandırılmasında, Paris Ecole des Sciences Politiques et Morals örnek olarak alınmıştır. Fransız mektebindeki beş bölümden üçü alınarak siyasi, malî ve mülkiye bölümleri olarak düzenlenmiştir. Emrullah Efendi'nin nazırlıktan ayrılmasından hemen sonra Mülkiye Mektebindeki düzenlemelerden vazgeçilerek, eski sisteme dönülmüş, mektep Dârülfünûn'dan ayrılmıştır (Ergün, 1996, s. 78). II. Meşrutiyet döneminde Dârülfünûn'a Almanya'dan getirilen öğretim üyelerinin yüksek öğretime katkılarında birisi de 1916 yılı mart ayından başlamak üzere; *Dârülfünûn Edebiyat Fakültesi Mecmuası*, *Dârülfünûn Tıp Fakültesi Mecmuası*, *Dârülfünûn Hukuk Fakültesi Mecmuası* ve *Dârülfünûn Fen Fakültesi Mecmuasının* yayınlanmaya başlaması olmuştur (Taşer, 2010, s. 58).

İsmail Hakkı Baltacıoğlu 1919 yılında Dârülfünûn'un durumunu değerlendiren, okulun durumu hakkında ayrıntılı bilgiler sunan bir çalışma yapmıştır. Türk eğitim sisteminde batı etkisine ilişkin de değerlendirmelerde bulunan Baltacıoğlu; 1900'de açılan Dârülfünûn'un menşesine dikkat çekmektedir. O'na göre bu mektebin kuruluş gayesi ilim değil siyasidir. Dönemin devlet adamları tarafından Batılılaşmak düşüncesi ile ihdas edilmiştir. Bu nedenle gayesi ilim olmayan bir müessese ilme hizmet edemez. İsmail Hakkı Baltacıoğlu; Dârülfünûn'un Tanzimat ruhunun Batılılaşmak ya da Batılı görünmek ihtiyacının temsilcisi olduğunu, taklit ve gösteriş niyetleri nedeni ile başarılı olmasının mümkün olmadığını ifade etmektedir (Ergün, 1977, s. 1331).

Osmanlı Devleti'nde Maarif-i Umumiye Nizamnamesi ile kuruluş çalışmaları başlayan, kesintili süreçlerle eğitime devam eden Dârülfünûn'un yetiştirmek istediği insan Osmanlı toplumunun klasik dönemde yaşayan geleneksel insan tipinden farklı bir yapı arz etmektedir.

Eğitimin insan üzerinde kalıcı dönüştürücü etkisi değerlendirildiğinde felsefe ve kültür bakımından Fransa ve Almanya eğitim modeli ve eğitim felsefesiyle bu ülkelerin öğretim üyeleri tarafından eğitilen öğrencilerin bu kültürlerin etkisinde kalarak zihin dönüşümü gerçekleştireceği, hedefinde bu olduğu değerlendirilmelidir. Nitekim İsmail Hakkı Baltacıoğlu Bey'in çalışmasının sonuçları bu tespiti doğrulamaktadır. Dârülfünûn yeni bir insan modeli yetiştirerek Türk modernleşmesine katkı sağlamış ve Cumhuriyet dönemine devretmiştir.

Cumhuriyet Döneminde Dârülfünûn

Dârülfünûn I. Dünya Savaşı ve Millî Mücadele döneminde muharebe, mütareke ve mücadele döneminin imkanları ölçüsünde eğitim öğretime devam etmiştir. Osmanlı Devleti döneminde kurulduğu devrin özelliklerine göre; *Dârülfünûn-ı Osmani*, *Dârülfünûn-ı Sultani*, *Dârülfünûn-ı Şahane* ve II. Meşrutiyet devrinde *Dârülfünûn-ı Osmani* adını alan yükseköğretim müessesesine Cumhuriyet devrinde *İstanbul Dârülfünûnu* adı verilmiştir. İstanbul Dârülfünûn Mektebi'nin başına ise *Dârülfünûn Eminî* unvanı ile 30 Kasım 1923 tarihinde İsmail Hakkı Baltacıoğlu atanmıştır. Dârülfünûn'u yakından tanıyan Baltacıoğlu'nun eminliğe (rektör) atanması eğitim çevrelerinde olumlu değerlendirilmiştir (Ergin, 1977, s. 1239).

Dârülfünûn modern anlamda üniversite kimliğine 1900'lü yılların başında kavuşmuştu. 1912 yılında kurumsallaşan ve 1919'da özerkliğini kazanan Dârülfünûn Osmanlı Devleti'nden Cumhuriyete miras kalan önemli eğitim müesseselerinden birisidir (Lök & Erten, 2007, s. 537). Dârülfünûn 1933 yılına kadar tedrisatını sürdürmüştür. Bu dönemde de Edebiyat Fakültesinde Fransızca, Almanca, İngilizce ve Rusça dillerinden birisinin zorunlu olarak okutulması uygulaması devam etmiştir (Ergin, 1977, s. 1219-1220). 1924-1932 yılları arasında İstanbul Dârülfünûn'un da 21 Fransız akademisyen ders vermiştir. Fransız akademisyenlerin Tıp Fakültesi, Fen Fakültesi, Edebiyat Fakültesi, Hukuk Fakültesi ve İlahiyat Fakültesinde ders verdikleri, aynı zamanda idari görevlerde de buldukları anlaşılmaktadır. (Taşer, 2010, s. 62). 1926 yılında Fransa ile Türkiye arasında imzalanan anlaşma hükümlerine göre Dârülfünûn'a gelen Fransız Zoolog Raymond Hovasse önemli bir isim olarak dikkat çekmektedir. Raymond Hovasse, 17 Şubat 1895'te Saone-et-Loire'da, Fransa'da doğmuştur. 19 yaşında da Diplôme d'Etudes Supérieures'ı alarak lisansını tamamlamıştır. 1926 yılından sonra Türkiye'de Darülfunun'da öğretim görevlisi olarak çalışmıştır. Evrim teorisi üzerine çalışmalar yapana Hovasse Türkiye'de bulaşıcı hastalıklara karşı biyolojik mücadelenin temelini atmıştır (Kadioğul, 2003). Hovasse, 1928 tarihinde yayınladığı *Darwin'in Evrim Teorisi ve Doğal Seleksiyonu* anlattığı kitapları hem eğitim felsefesini hem de biyoloji eğitimini etkilemiştir. Fransız öğretim üyelerinin önemli bir kısmının sözleşmeleri 1933 yılından sonra uzatılmamıştır (Ergin, 1977, s. 1228; Baylı, 2013, s. 96-100).

Cumhuriyet devrinde yükseköğretimde devrim niteliğindeki değişiklikler 1933 yılından itibaren gerçekleşmeye başlamıştır. 1933 üniversite reformu, ilk ve ortaöğretimde uygulamaya konulan Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun yükseköğretimdeki yansıması ve uygulaması olarak değerlendirilmektedir. 3 Mart 1924 tarihinde çıkarılan Tevhid-i Tedrisat Kanunu ile medreseler tamamen kapatıldığından Dârülfünûn bünyesinde batıdaki üniversitelerde olduğu gibi ilahiyat fakültesi açılmıştı. Esasen Dârülfünûn ile ilgili tartışmalar 1930 yılından itibaren artmaya başlamış ve tartışmalar gazete sütunlarında kendisine yer bulmuştur. Üniversite tartışmalarında *inkılap* kavramı odak noktası olmuştur. *Vakit* gazetesinden Mehmet Asım Us ve *Akşam* gazetesinden Hakkı Tarık Us, Dârülfünûn'un ıslahının ancak dışarıdan yapılabileceğini, kurumun inkılapa karşı görevini yerine getiremediğini ifade ediyorlardı. Bu

gazeteciler Dârülfünûn'un kapatılması ve yerine yeni bir üniversite kurulmasını önermişlerdir (Kafadar, 2007, s. 357). Kamuoyunda kurulması tartışılan yeni yükseköğretim kurumunun niteliklerini ve kuruluş şartlarını belirlemek üzere İsviçre'de yaşayan Alman Pedagoji Profesörü Albert Malche (1876-1956) Türkiye'ye davet edilmiştir. Alman öğretim üyesi Türkiye'de yükseköğretime ilişkin bir rapor hazırlayarak Maarif Vekaletine sunmuştur (Malche, 1939). Burada üniversite reformunun yönünün batılılaşma ekseninde olduğunun tespiti açısından A. Malche raporunun varlığını ve etkisini tespit etmektedir. Malche'nin raporunda Dârülfünûn'un kapatılmasına ilişkin doğrudan bir ifade bulunmamasına karşın bu rapor Dârülfünûn'un kapatılmasının dayanaklarından birisi olmuştur (Kafadar, 2007, s. 361).

Bu dönemde Dârülfünûn'u ziyaret eden Maarif Vekili Hamdullah Suphi Bey (1885-1966) konuşmasında; Dârülfünûn'dan gelecek yıllarda daha çok şey beklendiğini ve Avrupa üniversiteleri seviyesine çıkarılması gerektiğine vurgu yapmıştır. Cumhuriyet hükümetinin, Osmanlı Devleti'nden miras kalan yükseköğretim müessesesini yeni anlayışın gelecek tahayyülleri ile uyumlu görmediği değerlendirmesini yapmak mümkündür (Arslan, 2010, s. 225; Kafadar, 2007, s. 357). Cumhuriyet hükümetinin Dârülfünûn ile ilgili bu düşüncesine karşın Cumhuriyet dönemi eğitim kültür politikalarının önemli isimlerinden Hasan Âli Yücel'in Dârülfünûn Edebiyat Şubesi Felsefe Bölümü mezunu olması Türk modernleşmesinde Dârülfünûn etkisini göstermesi bakımından önemli bir örnektir (Çelik, 2021, s. 36). Osmanlı Devleti döneminde modernleşme düşüncesiyle açılan mektebin modernleşme sürecine yeterince destek veremediği düşüncesiyle kapatılması Türk modernleşmesinin dönüşümünü de göstermektedir. Prof. Dr. Ernst Hirsch, Dârülfünûn'un medrese zihniyeti ile Atatürk ve çevresindeki inkılap zihniyetini kavrayamadığını tespit etmektedir. Prof. Dr. Ernst Eduard Hirsch (1902-1985) Alman-Türk Hukukçusu olarak tanınmaktadır. Yahudi bir ailenin çocuğu olarak dünyaya gelmiş, Almanya'da avukat, yargıç ve öğretim üyeliği görevlerinde bulunmuştur. 1933 yılında Türkiye'ye gelmiş, İstanbul ve Ankara üniversiteleri Hukuk Fakültelerinde ders vermiş ve yöneticilik görevlerinde bulunmuştur. 1943 yılında Türk Vatandaşlığına geçmiş, Türk Ticaret Kanunu ve Medeni Kanun'un hazırlanmasında görev yapmıştır. Atatürk'ü Koruma Kanunu onun katkıları ile hazırlanmıştır. 1953 yılında Berlin'de Üniversite Rektörlüğü yapmıştır. *Pratik Hukukta Metot* isimli ders kitabı ve Türkiye yıllarını anlattığı *Anılarım* isimli eserleri vardı (Hirsch, 1997, s. 211-212; Yüksel, 2014, s. 30-37; Öncü, 2007, s. 256). Türkiye'yi yakından tanıyan Hirsch'in yükseköğretim reformuna ilişkin değerlendirmeleri Türkiye'de eğitim sisteminde modern yaklaşımı göstermesi bakımından da önemlidir.

31.05.1933 tarihinde çıkartılan 2252 sayılı kanunla Dârülfünûn kapatılarak yerine İstanbul Üniversitesi kurulmuştur. Bu kanun 12 Kasım 1933 tarihinde bazı düzenlemeler yapılarak tadil edilmiştir (BCA, 30-1-0-0/90-559-5). Cumhuriyet hükümeti, 1900 yılında batılılaşmanın öncüsü olması gayreti ile kurulan Dârülfünûn'u inkılap hareketlerinin önünde bir engel olarak değerlendirmiş ve kapatmıştır (Ergin, 1977, s. 1240; Taşer, 2010, s. 75). Yüksek öğretimde reform düşüncesi söylemde *bilimsel düzeyi yükseltmek* olarak ifade edilmesine karşılık uygulamada yükseköğretim kurumlarını *rejimin aracı ve organı* haline getirme amaçlamıştır. Modernlik ve batılılaşma kaygılarıyla ilgili söylemler, yeni düzene uyumlu yükseköğretim inşası idealinin araçları olarak değerlendirilmektedir (Widmann, 2000, s. 71; Arslan, 2010, s. 201-250).

9 Ocak 1936 tarihinde Ankara'da "*Yalnızca Ankara Ruhuyla!*" Dil, Tarih, Coğrafya Fakültesi, Mustafa Kemal Atatürk'ün de katıldığı bir tören ile açılmıştı. Fakülte'nin ders programı ve

akademik yapısı belirlenirken çeşitli Batılı ülkelerdeki üniversitelerin 1934-1935 yılı program ve tüzükleri incelenerek düzenleme yapılmıştır. Fakültenin kuruluş yıllarında 8 Alman profesör görev yapmıştır (Widmann, 2000, s. 237). Dil, Tarih-Coğrafya Fakültesi 1946 yılında Edebiyat Fakültesi olarak Ankara Üniversitesine bağlanmıştır (Kafadar, 2007, s. 365).

Türkiye’de Osmanlı Devleti ve Türkiye Cumhuriyeti dönemlerinde okullarda kullanılan isim ve kavramların dönüşümü eğitim sisteminde kurumlar ve görevliler bağlamında modernleşmenin göstergeleri arasında yer almaktadır. Öğretimde isim dönüşümüne ilişkin tablo Türkiye’de genelde eğitimde özelde yükseköğretimde modernleşme sürecini göstermektedir.

Öğretimde İsim Dönüşümü Tablosu (Ergin, 1977, s. 1256-1257; Ortak, 2004, s. 332)			
Tanzimat	Tanzimat/İslahat	Meşrutiyet Dönemi	Cumhuriyet dönemi
Medrese	Mektep	Mektep	Okul
Müdris	Müdris	Muallim	Öğretmen
Müdris	Müdür/Nazır	Müdür-ı Umumi	Rektör
Müdris	Müdür Muavini	Reis	Dekan
Müdris	Muallim	Müdris	Profesör/Doçent
Medrese	Dârülfünûn	Dârülfünûn-ı	Üniversite
İcazetname	Şahadetname	İcazetname/ Rûs	Diploma

Türk yükseköğretim reformu çalışmalarında görev almış Alman Prof. Dr. Ernst Rudolf Johannes Reuter’in (1889-1953) görüşleri Türk Yükseköğretiminde modernleşme konusunda fikir vermektedir. Reuter, Berlin Pedagoji Yüksekokulundaki konuşmasında; kendisinin 12 yıl boyunca kesin devrim yapmış bir milletin içerisinde yaşadığını, buradaki devrimin Almanya’dakinden daha büyük kültürel ve manevi dönüşüm gerçekleştiğini gördüğünü ancak 12 yılın milletlerin tarihinde kısa bir süre olarak görülmesi gerektiğini ifade etmiştir. Ona göre devrimlerin coşkusu ile insanlar artık her şeyin bambaşka olacağını düşünürler. Ancak devrimler gerçekleştiikten bir süre sonra anlaşılır ki dış görünüşte değiştirilmiş, yok edilmiş geleneğe ve geçmişe ait ne varsa gerçekten yok edilemediği ve bir zaman sonra yeniden su yüzünde gözükeceği düşünülmelidir (Widmann, 2000, s. 268).

Sonuç

Osmanlı Devleti’nin XVIII. yüzyılın son çeyreğinden itibaren Avrupa karşısında askeri ve siyasi bakımdan güç kaybetmesi, devlet adamlarını çareler aramaya sevk etmiştir. Bu düşünceyle eğitim kurumlarının modernleştirilmesi ve bu kurumlarda yetişen yeni Osmanlıların devleti güç kaybetmekten ve yıkılmaktan kurtarması beklenmiştir. Bu beklentiye uygun, ihtiyaç duyulan yeni insan tipini yetiştirmek için Dârülfünûn açılmıştır. Dârülfünûn’un açılışı Türk eğitim sisteminde modernleşme sürecinin yeni bir evresi olarak değerlendirilmektedir. Dârülfünûn ders müfredatının batılı bir yaklaşımla hazırlanmış olması, ders müfredatında revizyonların da aynı yaklaşım ile sürdürülmesi bakımından modern bir proje olarak görülmektedir. Diğer yandan okulun şubeleri ve bilim dalları bazı dönemlerde açılan İlahiyat şubesi dışarıda tutulursa Fransa, Almanya ve Amerika Birleşik Devletleri’ndeki fakültelere benzer şekilde yapılandırılmıştır. Bu yapılandırma modern bir yaklaşımın ürünüdür. Dârülfünûn’a din ve mezhep ayrımı yapılmaksızın öğrenci kabulüne

ilişkin düzenleme okulun modern anlayışı benimsediğini göstermektedir. Dârülfünûn'un öğretim üyesi, ders kitabı ve ders materyali ihtiyacının önce Fransa daha sonra ise Almanya'dan karşılanması modern anlayışı benimsemesinin doğal sonucu olarak görülmelidir.

Diğer yandan Dârülfünûn çalışmaları dış dünyadan bağımsız hareketler olmamıştır. XVIII. yüzyılın ikinci yarısından itibaren Osmanlı Devleti'nde maarif alanında atılan her adımda, devletin yönünü döndüğü batılı devletlerin olumlu ya da olumsuz etkisi, baskısı ve yönlendirmesi görülmektedir. Batı örnek alınarak planlanan yeniliklerin, uygulama safhasında Türk Devlet adamı ve aydınlarının prizmasından kırılarak uygulamaya geçtiğini de gözden kaçırmamak gerekmektedir.

Modernleşme döneminde Türk eğitim sisteminde müesseselerin ve mekteplerin isimlerinin değiştirilmesi, eğitim kavramlarının modernleşme sürecinin bir parçası olarak yenilenmesi Dârülfünûn sürecinde de görülmektedir. Dönemin iktidar sahiplerinin isimleri ya da insanların zihninde yenilik/reform yapıldığı algısı oluşturacak isimlendirmeler modernleşme sürecinin bir parçası olmuştur. Osmanlı Devleti yükseköğretim müesseselerinin Cumhuriyet devrinde inkişafının devam ettiği anlaşılmaktadır.

Dârülfünûn'un modernleşme projesi olarak görülmesi sadece okulun açılış süreci, öğretim üyeleri, ders kitapları ve ders materyalleriyle değerlendirilmemelidir. Eğitim sürecinin nihai ürünü olan öğrencilerin düşünce dünyası ve kültürleri Dârülfünûn'un modernleşme projesi olarak değerlendirilmesinin esas nedenidir. Dârülfünûn'da yetişen öğrenciler Cumhuriyetin hedeflerine ilişkin yetersizlik değerlendirmelerine karşın medresenin yetiştirdiği insan tipinden farklı, aydınlanma çağı felsefesine uyumlu insan tipidir. Osmanlı Devleti döneminde modernleşme projesinin yükseköğretimdeki bölümü olarak açılan Dârülfünûn Cumhuriyet döneminde Ankara Ruhuna uyum sağlayamadığı, İnkılaplara ve Türk modernleşmesine yeterince katkı sağlamadığı düşüncesiyle kapatılmıştır.

Kaynakça

Arşiv Kaynakları

Başkanlı Cumhuriyet Arşivi (BCA), 30-1-0-0/90-559-5.

Başkanlı Osmanlı Arşivi (BOA), A. DVNSMTAN.d, No:2; BOA, İ. MMS, 75/1541-3; BOA, MF. MKT., 1144-65-1; BOA, MF. MKT., 1177-96-1; BOA, MF. MKT., 678-52.

----- (2014). Arşiv Belgelerine Göre Osmanlı Eğitiminde Modernleşme. (M. Albayrak, & K. Şeker, Dü) İstanbul: Başbakanlı Devlet Arşivleri Genel Müdürlüğü Osmanlı Arşivi Daire Başkanlığı.

Telif Eserler ve Makaleler

Akdağ, Ö. (2008). Cumhuriyet'in İlk Yıllarında Eğitim Alanında Yabancı Uzman İstihdamı (1923- 1940). *Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 1(1), s. 45-77.

Akyüz, Y. (2001). *Türk Eğitim Tarihi* (8 b.). İstanbul: Alfa Yayınları.

Arslan, A. (1999). Osmanlı Darülfünûnu. *Osmanlı Ansiklopedisi* (Cilt V, s. 297-304). içinde Ankara: Yeni Türkiye Yayınları.

Arslan, A. (2010). Darülfünun'dan Üniversite'ye. *Cumhuriyet Dönemi Eğitim Politikaları Sempozyumu* (s. 201-250). Ankara: Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları.

- Baylı, G. G. (2013). *Türkiye’de İstihdam Edilen Fransız Uzmanlar ve Türk Modernleşmesine Katkıları*. Ankara: Hacettepe Üniversitesi, Atatürk ilkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü.
- Cevdet Paşa, A. (1991). *Tezâkir* (Cilt IV). (C. Baysun, Çev.) Ankara: Türk Tarih Kurumu Yayınları.
- Çelik, H. İ. (2021). *Türkiye-ABD İlişkilerinin Eğitim Boyutu ve Fulbright Progamı*. Ankara: Nobel Yayınları.
- Danuşman, Z. (1966). *Osmanlı İmparatorluğu Tarihi* (Cilt XI). İstanbul: Yeni Matbaa.
- Ergin, O. N. (1977). *Türk Maarif Tarihi* (Cilt I). İstanbul: Eser Matbaası.
- Ergün, M. (1990). Türk Eğitim Sisteminde Batılılaşmayı Belirleyen Dinamikler. *Atatürk Araştırma Merkezi Dergisi*, 5(17), s. 435-456.
- Ergün, M. (1996). *İkinci Meşrûtiyet Devrinde Eğitim Hareketleri (1908-1914)*. Ankara: Ocak Yayınları.
- Gündüz, M. (2012). *Eğitimci Yönüyle Ahmet Cevdet Paşa*. Ankara: Doğu Batı Yayınları.
- Hirsch, E. E. (1997). *Anılarım, -Kayzer Dönemi, Weimar Cumhuriyeti, Atatürk Ülkesi*. (F. Suphi, Çev.) Ankara: Tubitak Yayınları.
- Kadioğul, S. (2003). *Raymond Hovasse’ın Türkiye’deki Bilimsel Çalışmaları ve Baltalimanı Hayvanat İstasyonu’nun Kuruluşu* (Cilt IV). (F. Günergun, Dü.) İstanbul: Osmanlı Bilimi Araştırmaları.
- Kafadar, O. (2007). Cumhuriyet Dönemi Eğitim Tartışmaları. M. G. Tanıl Bora (Dü.) içinde, *Modernleşme ve Batıcılık* (Cilt III, s. 351-381). İstanbul: İletişim Yayınları.
- Karal, E. Z. (2007). *Osmanlı Tarihi (Birinci Meşrutiyet ve İstibdat Devirleri 1876-1907)* (6 b., Cilt VIII). Ankara: Türk Tarih Kurumu Yayınları.
- Karaman, H. (1994). Efgânî Cemâleddin. *DİA* (Cilt X, s. 456-466). içinde İstanbul: Türkiye Diyanet Vakfı.
- Kasaba, R. (2011). *Türkiye Tarihi 1839-2010* (Cilt IV). İstanbul: Kitap Yayınevi.
- Kodaman, B. (1999). *Abdülhamid Devri Eğitim Sistemi*. Ankara: Türk Tarih Kurumu Yayınları.
- Lök, A., & Erten, B. (2007). 1933 Reformu ve Yabancı Öğretim Üyeleri. M. G. anıl Bora içinde, *Modernleşme ve Batıcılık* (Cilt III, s. 537). İstanbul: İletişim Yayınları.
- Malche, A. (1939). *İstanbul Üniversitesi Hakkında Rapor*. İstanbul: Devlet Basımevi.
- Ortak, Ş. (2004). *Atatürk Dönemi Eğitim Politikalarında Yabancı Uzman Raporlarının Etkileri*. Erzurum: Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- Öncü, A. (2007). Üniversite Reformu ve Batılılaşma. M. G. Tanıl Bora (Dü.) içinde, *Modernleşme ve Batıcılık* (Cilt III, s. 521-544). İstanbul: İletişim Yayınları.
- Polat, M., & Arabacı, İ. B. (2015). Emrullah Efendi ve Satı Bey’den Günümüze: Eğitimde Yenileşme Sorunsalı. *Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*(21), s. 35-43.
- Said Paşa. (1328). *Said Paşa Hatıratı* (Cilt I). Dersaadet: Sabah Matbaas.

Somel, S. A. (2015). *Osmanlı'da Eğitimin Modernleşmesi (1839-1908)* (2 b.). (O. Yener, Çev.) İstanbul: İletişim Yayınları.

Taşer, S. (2010). *XX. Yüzyılın Başlarında Türkiye'de Yükseköğretim*. Konya: Çizgi Kİtapevi.

Widmann, H. (2000). *Atatürk ve Üniversite Reformu*. (A. Kazancıgil, & S. Bozkurt, Çev.) İstanbul: Kabalcı Yayınevi.

Yüksel, S. (2014). Av. Ord. Prof. Dr. Ernst Hirsch. *Hukuk GÜndemi*(2), s. 30-37.

Zürcher, E. J. (2000). *Modern Türkiye'nin Tarihi* (7 b.). (Y. S. Gönen, Çev.) İstanbul: İletişim Yayınları.

Hasan e-Bennâ'nın Muhtasar Hadîs Usûlü Adlı Eserinde Hadîs İstılahlarına Dair Değerlendirmelerine Bir Bakış

Doç. Dr. Erdoğan Köycü

Bartın Üniversitesi

Doi: 10.5281/zenodo.14261907

Özet

Hadîs âlimleri, Muhammed b. İsâ et-Tirmizî'nin (ö. 279/892) *es-Sunen* adlı eserinin son kitabı olan *Kitâbu'l-İlel* adlı eserinde hasen hadîsin yapmadan önce sahîh ve zayıf diye ikiye ayırıyorlardı. et-Tirmizî, Hasen hadîsi, yalancılıkla itham edilmiş râvîsi bulunmayan başka isnâdlarla rivâyet edilen hadîstir. Şeklinde tanımlamıştı. et-Tirmizî'den önce hasen hadîs teriminin kullanılıp kullanılmadığıyla ilgili Hadîs Usûllerinde tartışmalar yapılmıştır.

et-Tirmizî'nin hasen tanımından sonra hadîsler, **sahîh hasen** ve **zayıf** diye üç kısma ayrılmış, sahîh kendi içinde **sahîh lizâtihi** ve **sahîh li gayrihi**, hasen hadîste aynı şekilde kendi içinde **hasen li zâtihi** ve **hasen li gayrihi** adlarıyla iki kısma ayrılmıştır. **Zayıf hadîs** ise Sahîh ve Hasen derecesine ulaşamayan hadîsler olarak tasnîf edilmiştir. Bunlar da kendi aralarında sened ve metinden kaynaklı bazı problemlerden dolayı mursal, munkatı, mu'dal, muallak, muallel, vb. bazı kısımlara kısımlara ayrılmıştır.

İhvân-ı Muslimî Teşkilâtının bânisi olan Hasen el-Bennâ(ö. 1368/1949) Mütevâtir, Kudsi, Sahîh, Hasen, Zayıf hadîslerle ilgili bazı değerlendirmeler yapmıştır. Hasen el-Bennâ'nın Beyan Yayınları tarafından Türkçeye tercüme edilen *Muhtasar Hadîs Usûlü* adlı eseri muvâcehesinde bu değerlendirmeleri ele alacağız. Sahîh Hasen ve Zayıf hadîslerin tanımlarını ele alırken hangi eserlerden yararlanarak bu tanımları yaptığı, mütekaddimûn veya müteahhirûn Hadîs Usûlü âlimlerinden hangilerinin görüşlerine yer verdiği tespit edilecektir.

Anahtar Kelimeler: Hadis, Sahîh, Hasen, Zayıf, Hasen el-Bennâ.

A Look at Hasan Al-Banna's Evaluations on Hadith Terminologies in His Work Called A Concise of Hadith Method

Assoc. Prof. Dr. Erdoğan KÖYÇÜ

Bartın University

Abstract

In the book *Kitab al-Ilal*, the last book of Muhammad b. Isa al-Tirmidhi's (d. 279/892) work called *al-Sunan*, the scholars of Hadith were dividing the hasen hadith into two as authentic and weak before making it. al-Tirmidhi defined it as a hadith that has been accused of lying and has no narrator and is narrated with other chains of narration. There have been discussions in the *Usûls of Hadith* about whether the term hasen hadith was used before at-Tirmidhi.

After the definition of hasen by al-Tirmidhi, hadiths were divided into three groups as **sahih hasen** and **weak**, **sahih** was classified as **sahih lizatihi** and **sahih li gayrihi**, hasen hadith is also divided into two parts, namely **hasen li zâtihi** and **hasen li gayrihi**. **Weak hadith** was classified as hadiths that could not reach the level of **sahih** and **hasen**. These were also divided into some groups such as *mursal*, *munkati*, *mu'dal*, *muallak*, *muallel*, etc. due to some problems originating from the chain of narration and text.

Hasan al-Banna (d. 1368/1949), the founder of the Muslim Brotherhood, made some evaluations about *mütevatir*, *kudsî*, **sahih**, **hasen** and **weak** hadiths. We will discuss these evaluations in the context of Hasan al-Banna's work called *Muhtasar Hadis Usûlü* translated into Turkish by Beyan Publications. When discussing the definitions of **sahih**, **hasen** and **Weak** hadiths, it will be determined which works he used to make these definitions, and which of the hadith scholars he gave his opinions on, whether they were the former or the latter.

Keywords: Hadith, Sahih, Hasen, Weak, Hasan al-Banna.

Giriş

Hasan el-Bennâ'nın telif ettiği Yahya Yaşar tarafından tercüme edilmiş ve Beyan yayınları tarafından neşredilmiş *Hadîs Risâlesi*¹ adlı eseri üzerine genel bir değerlendirme yapmıştık. el-Bennâ'nın, *Hadîs Risâlesi*'nde zikrettiği hadîs ıstılahları sunmuş olduğumuz tebliğin² boyutlarını aştığından dolayı hadîs ıstılahlarıyla ilgili değerlendirmeleri ayrı bir tebliğ konusu yaparak sunmak istedik.

¹ Hasan el-Bennâ, *Hadîs Risâlesi (Muhtasar Hadîs Usûlü)*, (terc. Yahya Yaşar), Beyan Yayınları, İstanbul, 2018.

² Erdoğan Köycü, "İhvânı Muslimîn Teşkilatının Bânisi Hasen el-Bennâ'nın Hadîs Risâlesi, Üzerine Bir Değerlendirme", 17. Güncel Araştırmalarla Sosyal Bilimler Kongresi, PDF Yayın, 2023. 1109-1121.

el-Bennâ'nın daha ziyade Hadîs Usûlü'yle ilgili olan adı verilen bu eseri, her ne kadar *Hadîs Risâlesi* isimle yayınlanmış olsa da bir risâle boyutunu aştığı için biz, tebliğimizde eseri *Muhtasar Hadîs Usûlü* adıyla zikrettik.

Tebliğimize, Hasan el-Bennâ'nın kısaca tercüme-i hâlini zikrederek başladık. Hadîslerin metin ve ıstılahları açısından bazı değerlendirmeler yaptık.

1.Hasan el-Bennâ'nın Tercüme-i Hâli

Hasan el-Bennâ'nın (ö. 1949) hayatı, eserleri, davetçi kimliği ve mücâdelesini hakkında makaleler, kitaplar tezler yazılmış olduğu için hayatı hakkında kısaca bilgi vermek istiyoruz.

“14 Ekim 1906 tarihinde Mısır'ın Buhayre vilâyetine bağlı

Mahmûdiye kasabasında doğdu. Babası, *el-Fethu'r-Rabbânî liTertîbi Musnedi'l-Îmâm Ahmed b. Hanbel eş-Şeybânî*³ adlı eserin müellifi olan ve geçimini saatçilikle sağladığı için es-Sââtî lakabıyla tanınan Ahmed b. Abdirrahmân b. Muhammedel-Bennâ'dır. (ö. 1378/1958) İlk öğrenimini babasından gören Hasan, sekiz yaşında Mahmûdiye'deki klasik eğitim veren Medresetu'r-Reşâdî'd-Dîniyye'ye girdi. Burada Kur'ân-ı Kerîm'in bir kısmını ezberleyip Nahiv ve biraz da Arap Edebiyatı okudu. Medresenin yöneticisi Şeyh Muhammed Zehrân'ın onun üzerinde derin izler bıraktığı anlaşılmaktadır. Nitekim bu zatın ayrılmasından sonra modern eğitim veren el-Medresetu'l-Î'dâdiyye'ye kaydoldu; bir yandan da hıfzını tamamlamaya çalıştı. Mısır yönetiminin idâdîleri kapatması üzerine Buhayre'nin merkezi Demenhûr'daki ilköğretmen okuluna geçti. Bu arada, henüz idâdîde iken girdiği Cem'iyetu'l-Ahlâkî'l-Edebiyye ve Cem'iyetu Men'î'l-Muharremât gibi kuruluşlarda görev aldı ve mânevî yapısında derin etkiler bırakan Hassâfiyye tarikatı şeyhi Abdulvehhâb el-Hassâfî'ye intisâb etti. Böylece Sünnet'i esas alan dinamik bir davet anlayışına sahip mutasavvıflarla ilişkilerini derinleştirdi; daha sonra da Mahmûdiye'de Cem'iyetu'l-Hassâfiyye el-Hayriyye ile eş-Şubbânû'l-Muslimîn'in kurulmasına ön ayak oldu. Demenhûr'daki ilköğretim okulunu bitirdikten sonra Kahire'ye giden Hasan el-Bennâ, Mayıs 1927'de “Küçük Ezher” de denilen Dâru'l-Ulûm'a kaydoldu... Öğrenciliği boyunca faaliyetlerini sürdürdü ve bu arada câmilerde, kahvehanelerde toplantılar düzenleyerek bazı âlimlerin buralarda konferans vermesini sağladı; kendisi de çok sayıda konuşma yaptı. Mezuniyetinden sonra tahsil için yurt dışına gitmeyi planladıysa da bu uygulamanın kaldırılması sebebiyle öğretmenlik yapmaya karar verdi; ancak beklediğinin aksine Kahire'ye

³ “Sahâbî râvilerine göre tertip edildiği için araştırma yapanların kolayca faydalanamadığı *el-Müsned*'i konularına göre yeniden düzenlemiş, rivâyetlerin senedlerini çıkarmış, yalnız merfû hadîslerin sahâbî râvîsini, mevkûf ve maktû haberlerin ilk râvîsini zikretmekle yetinmiştir. Bununla birlikte gerekli gördüğü yerlerde diğer râvîlere veya senedin tamamına yer verdiği de olmuştur. Aynı sahâbîden gelen mükerrer hadîslerin mana bakımından en genişini, sened bakımından en sağlamını almış, eserine kaydetmediği rivâyetlerde bazı ziyâdeler ve açıklamalar bulunuyorsa bunları parantez içinde zikretmiş, ziyâde kısım fazla ise ve manayı ihlâl ediyorsa onları da hadîsi zikrettikten sonra göstermiştir. İki tarîkten biri anlam ve hüküm itibariyle daha geniş, diğeri sened bakımından daha sahîh ise iki rivâyeti de kendi lafızlarıyla ayrı ayrı kaydetmiştir. Hadîs, birden fazla sahâbîden rivâyet edilmişse en fazla hüküm içeren ve senedi en sahîh olanını alıp diğerlerine işaret etmekle yetinmiştir.” İsmail Hakkı Ünal, “Sââtî, Ahmed b. Abdirrahmân”, *Türkiye Diyanet Vakfı İslâm Ansiklopedisi*, Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, İstanbul, 2008: XXX, 326-327.

değil İsmâiliye'ye tayin edildi. Mahmûdiye ve Demenhûr'dan sonra Kahire'de geçirdiği yıllar, Hasan el-Bennâ'ya Mısır toplumunun ve İslâm dünyasının içine düştüğü durum hususunda belli bir hükme varma imkânı kazandırmıştır.⁴

2.Hasan el-Bennâ'nın Muhtasar Hadis Usûlü Adlı Eserinde Hadis İstilahlarına Dair Değerlendirmelerine Bir Bakış

Hasan el-Bennâ'nın eserini hadis istilahları, rivâyet ve metin değerlendirmeleri açılarında değerlendirmeye çalışacağız.

el-Bennâ, Türkiye'de akademik anlamda ilk yazılan Prof. Dr. Talat KOÇYİĞİT'in (ö. 1432/2011)⁵ *Hadîs Usûlü*⁶ adlı eserinin Hadîs, Haber, Eser, Sünnet, Tahammulu'l-Hadîs, Mütevâtir, Kudsi Hadîs, Âhâd Haberler gibi konuları bir özeti mahiyetindedir. Hocamız da zaten bu eserini, el-Hâkim en-Nisâbü'rî'nin (ö. 405/1014), *Ma'rifetu Ulûmi'l-Hadîs*⁷, el-Hatîb el-Bağdâdî'nin (ö. 463/1071) *el-Kifâye fî İlmi'r-Rivâye*⁸ ve İbnu's-Salâh eş-Şehrezûrî'nin (ö. 643/1245), *el-Mukaddime (Ulûmu'l-Hadîs)*⁹, gibi meşhûr âlimlerin Hadîs Usûlü konularına yer verdikleri eserlerinden istifade ederek yazmıştır. Ne var ki el-Bennâ, *Hadîs Risâlesi*'nin telifinde yararlandığı eserlerden nakillerinde genelde kaynak ismi vermemiş, o konuyla ilgili âlimlerin isimlerini zikretmeksizin Hadîs Usûlü âlimlerinin eserlerinden istifade etmiştir.

3.Hadîs Haber ve Eser

Hasan el-Bennâ, bu alanla meşgul olup ilgilenen hadîsçilerin hadîs, haber ve eser adlarındaki bu üç lafzı dillerinden düşürmediklerini, onlardan bir kısmı, üç lafza da aynı anlamı verirler ve hepsinin: "Nebî'ye (s.a.s.) izâfe edilen her türlü söz, fiil, tahrîr veya sıfattır." Şeklinde tanımladıklarını ifade etmiştir.¹⁰

⁴ Yusuf Yavuzylmaz, *Müslüman Kardeşler Hareketi Kurucu Lideri Hasanel-Bennâ*, Çıra Yayınları, İstanbul, 2020: 4-115; İbrâhîm el-Beyyûmî Gânim, "Hasan el-Bennâ", *Türkiye Diyanet Vakfı İslâm Ansiklopedisi*, Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, İstanbul, 1997: XVI, 307-310.

⁵ Hayatı ve eserleri için Bkz. Bünyamin Erul, "Koçyiğit Talat", *Türkiye Diyanet Vakfı İslâm Ansiklopedisi*, Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, İstanbul, 2019 Ek II (3. Gözden Geçirilmiş Basım), 73.

⁶ Eser, 1967 yılında Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Yayınları arasında

Ankara'da neşredilmiştir. Eserin diğer baskıları ve eserdeki Hadîs ve Sünnet bölümünün genel olarak değerlendirildiği bir tebliğ çalışması, tarafımızdan yapılmıştır. Erdoğan Köycü, "Prof. Dr. Talat Koçyiğit'in Hadis Usûlü Eserinde Yer Alan "Hadis ve Sünnet" Bölümü Üzerine Bazı Mülâhazalar", 12. Uluslararası Güncel Araştırmalarla Sosyal Bilimler Kongresi Tam Metin Kitabı, ts., IX, 3423-3439.

⁷ en-Nisâbü'rî, el-Hâkim Ebû Abdillâh, *Ma'rifetu Ulûmi'l-Hadîs*, Mektebetu'l-Mutenebbî, Kahire, ts.

⁸ el-Hatîb el-Bağdâdî, Ebû Bekir Ahmed b. Alî, *el-Kifâye fî İlmi'r-Rivâye*, 2. Baskı, Dâru'l-Kitâbi'l-Arabî, Beyrut, 1986.

⁹ İbnu's-Salâh eş-Şehrezûrî, *el-Mukaddime (Ulûmu'l-Hadîs)* (tah. Nûruddîn İtr), Dâru'l-Fikr, Dımaşk, 1986.

¹⁰ Hasan el-Bennâ, *Hadîs Risâlesi*, 19.

Sadece Nebî'den (s.a.s.) bize gelenler için hadîs, Onun (s.a.s.) dışındakilerden bize gelenler için haber, sahâbe ve tâbiinden rivâyet edilenler için ise eser demişlerdir.¹¹

Hadîs ile haber arasında umûm-husûs bakımından fark olduğuna işaret eden el-Bennâ: “**Her hadîs, aynı zamanda haberdir ancak her haber hadîs değildir.**” vurgusunu yapmıştır.¹²

el-Bennâ, şöyle bir değerlendirme yapmıştır: “Belki de bu konuda söylenmiş en isabetli söz şudur: “Hadîs; her ne kadar yukarıdaki gibi tanımlansa da sadece Rasûlullah’dan (s.a.s.) rivâyet edilmiş olanları ifade etmektedir. Bu durumda haber ve eser, açık bir delille hadîsten ayrılmaktadır. İsbetli bir isimlendirme ile hadîs dışında, sahâbe ve tâbiinden rivâyet edilmiş her türlü rivâyet ve haberi ifade etmektedir. Bilindiği üzere Sünnet; Nebî'nin (s.a.s.) fiil, söz veya takrîrlere denir.”¹³

5.Hadis Metinlerinin Değerlendirmesi

Hasan el-Bennâ, hadîsin metninin hadîsin bizzat lafzı olduğu belirtmiştir.¹⁴

Hadîs râvîlerinin mertebelerindeki farklılık nedeniyle hadîslerin derecelendirmelerinde farklılıklar meydana geldiğini ifade etmiş, râvîlerin dereceleri ve senedin sağlamlığındaki farklılıklardan dolayı **sahîh, hasen, zayıf** gibi hadîsleri derecelendirmelerin meydana geldiğini ancak delil olma kuvvetleri bakımından birbirlerinden farklı olduğunu, her bir hadîs çeşidine derecesini ortaya koyan bir isim ve vasıf verilmiş olduğunu ifade etmiştir.¹⁵

5.1.Kudsî Hadîs

Hasan el-Bennâ, Hadîs İlmî'yle meşgul olanların kudsî hadîsin tarifi, Kur'ân ve hadîsten farkı konusunda uzun uzun açıklamalar yapmış olduklarını, mezkûr görüşlerin hülâsasını yaptıktan sonra ve en doğru olanı şudur diyerek kudsî hadîsin tarifini zikretmiştir: “Kudsî hadîs; Allah Tebâreke ve Teâlâ'nın, Nebî'sine (s.a.s.) uykuda veya uyanırken bazı mana ve maksatları ilhâm etmesidir. Nebî (s.a.s.) bilir ki Allah bu ilhâm edilenleri kullarına söze dökerek aktarmasını emrediyor. Nebî (s.a.s.) de Rabbinden (Azze ve Celle) rivâyet ettiklerini, bizzat kendi lafızlarıyla sözcüklere dönüştürür. Bunun örneği Ebu Zer el-Gifârî'nin rivâyet ettiği uzun hadîstir. İmâm en-Nevevî'nin (ö.676/1277) *Kırk Hadis*¹⁶ kitabında 24. hadîs olarak rivâyet etmiştir: “Ey Kullarım! Ben zulmü kendime haram kıldım ve sizin aranızda da haram kıldım, birbirinize zulmetmeyiniz...”¹⁷

¹¹ Hasan el-Bennâ, *Hadîs Risâlesi*, 19.

¹² Hasan el-Bennâ, *Hadîs Risâlesi*, 19.

¹³ Hasan el-Bennâ, *Hadîs Risâlesi*, 19.

¹⁴ Hasan el-Bennâ, *Hadîs Risâlesi*, 2.

¹⁵ Hasan el-Bennâ, *Hadîs Risâlesi*, 18.

¹⁶ İmâm en-Nevevî, *el-Erbeûnu'n-Nevevîyye*, (terc. Babanzâde Ahmed Naim), (neşr: Asım Cüneyd Köksal ve Ayşe Güler), Ketebe Yayınları, İstanbul, 2022.

¹⁷ Muslim, *el-Câmiu's-Sahîh*, 2. Baskı, Çağrı Yayınları, İstanbul, 1992. Birr, 15, Hadis No: 2577.

el-Bennâ, bu hadîsin bu şekliyle mu'cize olan Kur'ân'dan olmadığı, Cibril vasıtasıyla Nebî'ye (s.a.s.) vahyedilmemiş olduğundan lafzının Allah'a ait olmadığını gayet açık olduğunu ifade etmiştir. Kur'ân'ın ise meleğin ilka etmesiyle Rasûlullah'ın (s.a.s.) kalbinde manası ve lafzıyla resmedilmiş olduğunu zikretmiş, Nebî'nin (s.a.s.) idrâk ettiği anda vahyin tamamlanmış olduğunu, kendisine -lafzı ve manasıyla- ilkâ edildiği şekliyle insanlara tebliğ ettiğini, bu vahyin artık mu'cize olduğunu, lafzı ve dizilişi itibariyle Allah katında olduğuna işaret etmiştir.¹⁸

5.2.Mütevâtir Hadîs

Hasan el-Bennâ, klasik Hadîs usûllerinde de yer alan Mütevâtir hadîs tanımı gibi bir tanım yapmıştır: “Yalan üzere birleşmeleri mümkün olmayan bir sayıda olmalarından dolayı doğruluklarına zarûrî olarak inanılan bir kısım râvîlerin, Rasûlullah'a (s.a.s.) varıncaya kadar kendileri gibi bir topluluktan naklettikleri, onların da benzer bir topluluktan naklettikleri hadîslerdir.”¹⁹

el-Bennâ, Mütevâtir hadîsin reddinin mümkün olmayacağını, kabul edilmesi zorunlu bilgi ifade ettiğini ve mutlaka kendisiyle amel edilmesinin gerekli olduğunu ifade etmiştir. Mütevâtir hadîsin nakledenlerinin sayısının belirlenmesinde, ihtilâf olduğunu zikreden el-Bennâ, bazılarının göre bu sayının dört, bazılarının göre yedi, bazılarının göre on, bazılarının göre yetmiş olduğunu zikretmiştir. Hadîs imâmları arasında Mütevâtir hadîsin râvîlerinin sayısında ittîfâk hâsıl olmadığına da yer vermiştir.²⁰

el-Bennâ, Mütevâtir hadîsin iki kısım olduğunu belirtmiştir.

1.Lafzî mütevâtir ki aynı lafızlarla rivâyet edilenlerdir. Örnek olarak “Kim benim ağızımdan bilerek hadîs uydurursa cehennemdeki yerine hazırlansın.” Bu hadîsi yaklaşık iki yüz kişi rivâyet etmiştir.²¹ Mest üzerine mesh etmekle ilgili hadîsi yetmiş kişi rivâyet etmiştir.²²

2.Ma'nevî mütevâtir ise ortak lafızlarla rivâyet edilenlerdir. Birinci kısmın örnekleri çoktur bazıları: Namazda elleri kaldırmakla ilgili hadîsi²³ yaklaşık 50 kişi rivâyet etmiştir. İkinci için

¹⁸ Hasan el-Bennâ, *Hadîs Risâlesi*, 20.

¹⁹ Hasan el-Bennâ, *Hadîs Risâlesi*, 26.

²⁰ Hasan el-Bennâ, *Hadîs Risâlesi*, 26.

²¹ el-Buhârî, *el-Câmiu's-Sahîh*, İlim, 38; Muslim, *el-Câmiu's-Sahîh*, Mukaddime, 1,7. Hadîsin, farklı sened ve metinlerinin bir araya getirilerek değerlendirildiği bazı çalışmalar yapılmıştır. Bekir Kuzudişli, “Bölgelere Göre Men Kezebe 'Aleyye... Hadîsinin Rivâyet Seyri”, HTD, 2008, 6/1: 71-110. Hadîsin مُتَعَدِّدًا “**müteamminden**” “**kasten**” kaydıyla 53 sahâbî rivâyetini ele aldığımız araştırmamızı kitap olarak neşretmiştik. Erdoğan Köycü, *Men Kezebe Hadisi Üzerine Bir Araştırma*, Araştırma Yayınları, Ankara, 2013. 9-63. Mustafa Işık, “Sebebu Zikri'l-Hadîs Bağlamında “Men Kezebe Aleyye” Örneği, EÜİFD, 2014/1, 7-32.

²² el-Buhârî, *el-Câmiu's-Sahîh*, Vudû, 48; Muslim, *el-Câmiu's-Sahîh*, Tahâret,

77.

²³ el-Buhârî, *el-Câmiu's-Sahîh*, Ezân, 145; Muslim, *el-Câmiu's-Sahîh*, Salât, 21-23.

misaller ise: Dua esnasında ellerin kaldırılması ile ilgili hadislerdir.²⁴ Değerlendirmesini yapan el-Bennâ, mütevâtir hadislerin sayısı ile ilgili görüşlere de yer vermiştir.²⁵

5.3.Nebevî Hadîs

Hasan el-Bennâ, Nebevî Hadîs'in bizzat Nebi'nin (s.a.s.) kendi kelimeleriyle telaffuz ettiği gerçekler, manalar ve düşüncelerin ifade edilmiş hali olduğuna vurgu yapmış, ifadelerinin doğru ve hak olduğunu, kesinlikle kendi heves ve arzularına göre konuşmayacağına dikkat çekmiş olduğuna bakılırsa hu ifadelerden hareketle "يُوحَىٰ وَحْيًا إِلَّا هُوَ إِنْ أَلْهَىٰ عَنْ يَنْطِقُ وَمَا" Kişisel arzularına göre de konuşmamaktadır. O kendisine indirilmiş vahiyden başka bir şey değildir."²⁶ Necm Sûresi, 4. âyette zikredilen **hüve** (هُوَ) zamirini, Rasûlullah (s.a.s.) olarak yorumlamıştır.²⁷

el-Bennâ, bazı hadîs imâmının: "Kudsî hadîsleri iki kalıpla ifade ettiklerine işaret etmiştir: "Birincisi: "Rasulullah'ın (s.a.s.) Rabbinden rivâyet ettiği hadîste şöyle buyurdu..." Bu selef âlimlerinin ifade şeklidir. İkincisi ise "Rasûlullah'ın (s.a.s.) rivâyet ettiği hadîste Allah Teâlâ, şöyle buyurdu..." Aslında anlam aynıdır. Şüphesiz birinci ifade şekli daha uygundur. Çünkü Kur'an'la herhangi bir benzerliği çağrıştırmıyor."²⁸

5.3.1.Nebevî Hadîsler ve Dereceleri

Hasan el-Bennâ, hadîslerin derecelendirilmesinde râvîlerin durumlarına dair kriterlerin sayılamayacak kadar çokluğu ve metnin özelliklerine göre derecelerine hükmedildiğine vurgu yapmıştır. el-Bennâ, ve en-Nevevî (ö. 676/1277)²⁹ ve es-Suyûtî (ö. 911/1505)³⁰ hadîslerin çeşitlerine dair 25 çeşit hadîs zikretmiş olduklarını ancak hadîslerin sadece belirttiklerinden ibaret olmadığını, hadîslerin sayılamayacak kadar da çeşitlenebileceğini vurguladıklarına işaret etmiştir. Temel olarak hadîslerin, **sahîh**, **hasen** ve **zayıf** olarak üç çeşide ayrıldığını, kabul şartlarına hâvî en üst derecedeki hadîsin, **sahîh hadîs** olduğunu, en düşüğünün ise sahîhin şartlarından bir kısmını içermiyorsa **zayıf** hadîs olduğunu zikretmiştir.³¹

5.3.1.1.Sahîh Hadîs

²⁴ el-Buhârî, *el-Câmiu's-Sahîh*, İstiskâ, 21.

²⁵ Hasan el-Bennâ, *Hadîs Risâlesi*, 28

²⁶ Necm Sûresi, 53/3-4

²⁷ Hasan el-Bennâ, *Hadîs Risâlesi*, 20.

²⁸ Hasan el-Bennâ, *Hadîs Risâlesi*, 19.

²⁹ en-Nevevî, Ebû Zekerîyyâ Yahyâ b. Şeref, *et-Takrîb ve't-Teyisîr li Ma'rifeti Suneni'l-Beşîr ve'n-Nezîr*, Mütercim Yayınları, İstanbul, 2018.

³⁰ es-Suyûtî, Celâluddîn Ebû'l-Fazl Abdurrirrahmân, *Tedribu'r-Râvî fi Şerhi Takrîbi'n-Nevevî*, (tah. İrfân el-Aşşâ' Hassûne), Dâru'l-Fikr, Beyrut, 1993. 31-516.

³¹ Hasan el-Bennâ, *Hadîs Risâlesi*, 34.

Hasan el-Bennâ, Sahîh hadîsi: “Adâlet ve zabt sahibi râvîlerin, muttasıl bir senedle rivâyet ettikleri, şâzz ve muallel olmayan hadistir.” şeklinde tanımlandığını, hadîsin eğer bu şartların tümüne sahipse o hadîse “**Sahîh li-zâtihî**” denildiğini, “**Sahîh li-ğayrihi**” nev’inin ise bu şartları en kâmil manada taşımayan hadîsler olduğunu ifade etmiştir. el-Bennâ, bu tür hadîslerin, sahîh olma vasfını başka bir nedenden dolayı kazanmış olduğunu vurgulamış, başka bir yolla rivâyet edilmesi veya ulemânın onu sahîh kabul etmesi veya muhkem âyetlerle veya dinin temel kıstaslarıyla tam bir mutâbakat içinde olması gibi vasıflarının da olmasının gerektiğine işaret etmiştir.³²

el-Bennâ, Sahîh hadîsin derecelerinin, sahîh hadîsin şartlarını taşıyıp taşımadığına göre birbirlerinden kuvvet açısından farklılık arz etmekte olduğunu, en kâmil manada adâlet, zabt ve diğer sıfatları taşıyan râvîlerin olduğu hadîsler tercih nedenidir ve diğerlerinden daha sahîh kabul edildiğini zikretmiştir.³³

el-Bennâ, sahîh hadîslerin derecelerini el-Buhârî (ö. 256/870) ve Müslim’in (ö. 261/875) dışındaki hadîs mütehasşislerinin sahîh dedikleri 7 kısım hadîs olduğunu ve sahîh hadîslerin tamamının tek bir müellifin kitabına toplanmamış olduğunu vurgulamıştır. 5 temel eser olan *Sahîhu’l-Buhârî*, *Sahîhu Müslim*, *Sünenu Ebî Dâvûd*, *Sunenu’t-Tirmizi* ve *Sunenu’n-Nesâî* olduğuna işaret etmiştir. Bu kitaplarda bulunan hadîslerin çok azı hariç sahîh olarak nitelendirilmiş olduğunu kaydetmiştir. İmâm en-Nevevî’nin (ö. 676/1277) de bunu: “İlk tasnif edilen sahîh hadîs kitabının İmâm Mâlik’in (ö. 179/795) el-Muvattâ’ı, sonrasında ise el-Buhârî’nin (ö. 256/870) es-*Sahîh*’inin tasnif edilmiş olduğunu zikretmiştir.³⁴

el-Bennâ: “**Bu bâbdaki en sahîh olan şey**” denildiğinde bu ibarenin, o hadîsin sahîh olmasını gerekli kılmayacağına, bunu bu şekilde zikredenlerin: “**Her ne kadar bu hadîs zayıf olsa da bu bâbda gelen en sahîh hadistir.**” Demek istediklerini, en tercih edileni veya en az zayıf olanının bu olduğunu kastetmelerinden olduğuna vurgu yapmıştır.³⁵

5.3.1.2.Hasen Hadîs

Hasan el-Bennâ, Takiyyuddîn b. Teymiyye’nin (ö. 728/1328) “Hadîsin kısımlarını ilk defa **sahîh**, **hasen** ve **zayıf** olarak tarif eden kişinin Ebû İsa et-Tirmizî (ö. 279/892) olduğunu, kendisinden önce hiç kimsenin bu isimlendirmeyi yapmamış olduğunu vurgulamıştır.³⁶

el-Bennâ, Ebû İsa’nın, bu isimlendirmeyle (hasen) neyi murad ettiğini: “Bir hadîsin hasen olarak zikredilmesi, hadîsin farklı yollardan rivâyet edilmiş olmasındandır. Bu rivâyetlerin senedinde yalancılıkla itham edilen birileri yoktur. Hadîs, şâzz değildir. Adâlet ve zabt

³² Hasan el-Bennâ, *Hadîs Risâlesi*, 35.

³³ Hasan el-Bennâ, *Hadîs Risâlesi*, 35.

³⁴ Hasan el-Bennâ, *Hadîs Risâlesi*, 37.

³⁵ Hasan el-Bennâ, *Hadîs Risâlesi*, 37.

³⁶ Hasan el-Bennâ, *Hadîs Risâlesi*, 38.

sıfatlarına sahip râvîlerin naklettikleri sahîh hadîsten bir aşağı mertebede olduğu” şartlarını hâvî olması gerektiğine işaret etmiştir.³⁷

el-Bennâ, et-Tirmizî’den (ö. 279/892) önce gelmiş âlimler tarafından hadislerin **sahîh, hasen** ve **zayıf** şeklinde taksiminin bilinen bir taksim olmadığına işaret etmiş, onların hadisleri **sahîh** ve **zayıf** diye ikiye taksim etmiş olduklarını zikretmiştir.³⁸

el-Bennâ, Hasen hadîsin iki kısım olduğunu İbnu’s-Salâh’ın

(ö. 643/1245) tarifine göre **Hasen li-zâtihinin**, râvîlerinin sâdk sıfatıyla meşhûr olmasına rağmen hıfz yönünden sahîh hadîs ricâlinin derecesine ulaşamamış hadisler olduğuna işaret etmiştir.³⁹

el-Bennâ, (Şerefuddîn Huseyin) et-Tîbî’nin (ö. 743/1343): “Hasen hadîs, sika derecesine yakın kimsenin müsned -veya sika kimsenin de mürsel- olarak rivâyet ettiği ve birden fazla tarikden gelen söz, şâz ve illetten sâlim rivâyetidir” şeklinde tanımladığını kaydetmiştir.⁴⁰

el-Bennâ, hasen hadîsin en güzel tariflerden birisinin de: “Adâlet yönü tam olmakla birlikte, sahîh hadîse nispetle, zabtında hafif bir kusur bulunan râvîlerin muttasıl bir senetle şâz ve illetten sâlim olarak naklettikleri rivayetlerdir.” Şeklinde tanımladığını zikretmiştir.⁴¹

el-Bennâ, yapılan hasen hadîs tanımlarının özetinin: “Sahîh hadîsten derece olarak daha düşük, zayıf hadîsten ise daha üstün olduğunu” zikretmiştir.⁴²

el-Bennâ, **Hasen li-gayrihi** olan hadîsi, İbnu’s-Salâh’ın(ö. 643/1245) şöyle tanımladığını kaydetmiştir: “İsnâdında ehliyeti tahakkuk etmemiş mestûr râvî bulunan ancak bu mestûr râvînin, gaflet sahibi, rivâyetlerinde fazlaca hata yapan kimse olmadığı gibi, hadîste kasten yalan söylemekle veya başka sebep yüzünden fıkla itham edilmeyen bir kimsenin rivâyet etmiş olduğu hadîstir. Böyle bir hadîs, başka vecihlerden rivâyet edilmekle kuvvet kazanır... Hadîsin aslı zayıftır. Başka bir tarikten rivâyet edilmekle güçlenmiş ve hasen dercesine yükselmiştir. Bu mertebeyi elde etmesi bu destekle kâimdir. Eğer bu olmaz ise hadîsin zayıf olma özelliği devam edecek, dolayısıyla da kendisiyle ihticâc edilemeyeceği durumu da devam etmiş olacaktır.”⁴³

el-Bennâ, sahîh hadîslerde olduğu gibi hasen hadîslerin de dereceleri olduğunu en üst derecede **sıhhati kabul edilmiş olanların** yer aldığını zikretmiştir. Behz b. Hâkim’in, babası yoluyla dedesinden naklettiği; Amr b. Şuayb’ın, babası yoluyla dedesinden naklettiği; Muhammed b. İshâk’ın, Âsım b. Ömer’den, onun da Câbir’den ve benzeri yollardan

³⁷ Hasan el-Bennâ, *Hadîs Risâlesi*, 38.

³⁸ Hasan el-Bennâ, *Hadîs Risâlesi*, 38.

³⁹ Hasan el-Bennâ, *Hadîs Risâlesi*, 39.

⁴⁰ Hasan el-Bennâ, *Hadîs Risâlesi*, 39.

⁴¹ Hasan el-Bennâ, *Hadîs Risâlesi*, 39.

⁴² Hasan el-Bennâ, *Hadîs Risâlesi*, 39.

⁴³ Hasan el-Bennâ, *Hadîs Risâlesi*, 40.

nakledilen hadisler olduğunu, bunların ise sahîh hadîslerin en alt derecesini teşkil ettiğini zikretmiştir.⁴⁴

5.3.1.3.Zayıf Hadîs

Hasan el-Bennâ, zayıf hadîsin hadîs âlimlerine göre iki kısma ayrıldığını, hadîsin zayıflık derecesinin, amel etmeye mâni olmadığını ve bu tanımın et-Tirmizî'nin (ö. 279/892) istilâhındaki hasen hadîse benzediğini vurgulamıştır.⁴⁵

el-Bennâ, ikinci tip zayıf hadîsin, zayıflık derecesinin onunla amel etmemeyi gerektirdiğini, bunun ise hüküm bina edilemeyecek derecede zayıf olduğunu zikretmiştir.⁴⁶

6.Hadîslerin Gelecek Nesillere Nakledilme Yollarına (Tahammu'l-Hadîs)

Hasan el-Bennâ: "Hadîsin sıhhatinin tespitinde râvîlerin adâlet ve zabt durumlarının açıklanmasına nasıl ihtimam gösterildiye talebenin de hocasından, hadîsi hangi yolla aldığına da bir o kadar ihtimam gösterilmiştir. Hadîslerin alınma yolları üslup ve derece olarak birbirinden farklıdır."⁴⁷ ifadesini kullanmış, hadîsleri rivâyet eden şeyhten talebelerinin hadîs alma yolları (**tahammu'l-hadîs**) olarak ifade edilen metotları **Çeşitleri ve Dereceleri** başlığı altında zikretmiştir.

1.Kitâbe: Hocanın, ezberden veya yazılı bir metinden okuyarak veya imlâ etmek suretiyle rivâyet ettiği hadîsin, bizzat hocanın ağzından işitilmesidir.⁴⁸

2.Arz: Talebenin, hocasına hadîsleri arz edip okumasıdır.⁴⁹

3.Semâ, Talebenin, başkasının okuduğu hadîsleri dinlemek suretiyle hocasından almasıdır.⁵⁰

4.İcâzet: Hocanın, öğrencisine hadîslerini ihtiva eden kitabını (asıl) rivâyet etmesine icâzet vererek elden vermesidir ya da asılla mukâbelesi yapılmış nüshayı (**fer'**) ona verip: "Bunları, benden rivâyetine icâzet veriyorum." demesidir: Tâlibe, rivâyetlerini vermeksizin rivâyet izni vermesidir. Bunun birçok çeşidi vardır ve ayrıntıları ilgili kitaplardadır.⁵¹

5.Münâvele: Şeyhin, tâlibe rivâyet izni vermeksizin hadîslerini elden vermedir. (Hadîslerini ihtiva eden) kitabı elden verirken: "Bunlar, benden işittiklerin" demekle yetinir. "**Benden**

⁴⁴ Hasan el-Bennâ, *Hadîs Risâlesi*, 40.

⁴⁵ Hasan el-Bennâ, *Hadîs Risâlesi*, 38.

⁴⁶ Hasan el-Bennâ, *Hadîs Risâlesi*, 38.

⁴⁷ Hasan el-Bennâ, *Hadîs Risâlesi*, 5.

⁴⁸ Hasan el-Bennâ, *Hadîs Risâlesi*, 6.

⁴⁹ Hasan el-Bennâ, *Hadîs Risâlesi*, 6.

⁵⁰ Hasan el-Bennâ, *Hadîs Risâlesi*, 6.

⁵¹ Hasan el-Bennâ, *Hadîs Risâlesi*, 6.

rivâyet et” veya “**Rivâyet etmene izin verdim**” demez.” Denmiştir ki: “Bu yollar verilen hadîslerin rivâyeti, câizdir. Ancak hadîsçilere göre sahîh olan görüş, câiz olmadığıdır.⁵²

6.İ'lâm (bildirme): Kendisinden rivâyet edilmesine izin vermeksizin: “**Bu kitap, benim mesmûâtımdır. (semâ' yoluyla aldığım hadîslerdir).**” Demesi gibidir.⁵³

7.Vasiyet: Ölmek veya seyahate çıkmak üzere olan hocanın, (rivâyet ettiği hadîsleri ihtiva eden) kitabını, öğrencilerden birine vasiyet ederek bırakmasıdır.⁵⁴

8.Vicâde (bulmak): Bir râvînin, kendisinden hadîs işitmediği (semâ etmediği) veya icâzet almadığı tanınmış bir hadîs hocasının hadîsini veya şeyhin yazısıyla yazılmış bir kitabı ele geçirmesidir. Bunu yapan: “**Falanın hattıyla okudum veya buldum.**” Der. Ahmed b. Hanbel'in (ö. 241/855)*el-Müsned*'inde⁵⁵ bu türden yani oğlunun (Abdullah) (ö. 290/ 903)⁵⁶ kendisinden vicâde yoluyla rivâyetleri çoktur. İmâmEbû Zekeriyâ Yahyâ b. Şeref b. Mürî en-Nevevî (ö. 676/1277), “Çoğunluk vicâdeyle amel etmeyi câiz görmemekle beraber bazı da (hattın müellife âdiyetinde) bir şüphe yoksa bu rivâyetle amel etmenin vâcib olduğunu belirterek: “Doğru olan budur ve geç devirlerde de başka çıkar yol yoktur.” demiştir.⁵⁷

Sonuç

Yahya Yaşar tarafından tercüme edilip Beyan yayınları tarafından neşredilen Hasan el-Bennâ'nın *Hadis Risâlesi*, bir risâleden daha ziyade Türkiye'de akademik anlamda ilk yazılan Prof. Dr. Talat KOÇYİĞİT'in (ö. 1432/2011) *Hadîs Usûlü* adlı eserinin hadîs, sünnet, tahammulu'l-hadîs, mütevâtir, kudsî, sahîh, hasen, zayıf hadîs ıstılahları gibi konuların, bir özeti mahiyetindedir. Hocamız da zaten bu eseri, el-Hâkimen-Nisâbü'rî'nin (ö. 405/1014), *Ma'rifetu Ulûmi'l-Hadîs'i*, el-Hatîb el-Bağdâdî'nin (ö. 463/1071) *el-Kifâye fî İlmi'r-Rivâye'si* ve İbnu's-Salâh eş-Şehrezûrî'nin (ö. 643/1245), *el-Mukaddime (Ulûmu'l-Hadîs)*⁵⁸ gibi meşhûr Hadîs Usûlü âlimlerinin eserlerinden istifade ederek yazdığı için klasik hadîs usûllerinin kısa bir özeti mahiyetindedir.

⁵² Hasan el-Bennâ, *Hadîs Risâlesi*, 7

⁵³ Hasan el-Bennâ, *Hadîs Risâlesi*, 7.

⁵⁴ Hasan el-Bennâ, *Hadîs Risâlesi*, 7.

⁵⁵ Ülkemizde Çağrı ve Sahnûn tarafından *el-Kutubu's-Sitte ve Şurûhuhâ* adıyla 1981 ve 1992 yılları arasında 2 defa neşredilmiştir.

⁵⁶ Ahmed b. Hanbel, meşhûr eseri *el-Müsned*'i önce özel olarak Abdullah'a okumuştur. Abdullah, *el-Musned*'de, “Babam dedi ki” (أبي قال) diye naklettiği her hadîsi babasından en az iki üç defa dinlemiş olduğunu belirtmiştir. Ayrıca başkalarının soramadığı hususları babasına sorup öğrenmiş ve ondan *ez-Zuhd* adlı eserini, *en-Nâsih ve'l-Mensûh*, *et-Târîh*, *Hadîsu Şu'be*, *Cevâbâtu'l-Kur'ân* ve el-Menâsik gibi kitapları okumuştur. Selahattin Polat, “Abdullah b. Ahmed b. Hanbel” *Türkiye Diyanet Vakfı İslâm Ansiklopedisi*, Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, İstanbul, 1988: I, 81.

⁵⁷ Hasan el-Bennâ, *Hadîs Risâlesi*, 7-8

⁵⁸ İbnu's-Salâh eş-Şehrezûrî, *el-Mukaddime (Ulûmu'l-Hadîs)* (tah. Nûruddîn İtr), Dâru'l-Fikr, Dımaşk, 1986.

el-Bennâ, mütevâtir, kudsi ve âhâd (Nebevî) (sahîh, hasen, zayıf) hadîslerin tanımlarını klasik Hadîs Usûlleri'nden kaynak zikretmeksizin nakletmiştir. Bu ıstıhlara herhangi bir tenkit getirmediği gibi farklı ıstılah tanımları da yapmamıştır.

el-Bennâ'nın, *Hadîs Risâlesi*, Hadîs İlimlerini ve ıstılahlarını genel hatlarıyla kolay bir şekilde öğrenmek isteyenlere başlangıç seviyesinde bilgiler vermiştir.

el-Bennâ'nın, *Hadîs Risâlesi*'ni okuyan bir kişi hadîs metinlerinin hangi merhalelerden geçtiğini rahatlıkla anlayabilir. Bu açıdan *Hadîs Risâlesi* vüs'ati küçük lakin faydalı bilgilere ihtiva eden bir eserdir. Hadîs ilmini sevdirecek öğreten bir kitap mahiyetindedir.

Kaynaklar

Erul, Bünyamin, "Koçyiğit Talat", *Türkiye Diyanet Vakfı İslâm Ansiklopedisi*, Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, İstanbul, 2019. Ek II (3. Gözden Geçirilmiş Basım), 73.

Hasan el-Bennâ, *Hadis Risâlesi*, (terc. Yahya Yaşar), Beyan Yayınları, İstanbul, 2018.

el-Hatîb el-Bağdâdî, Ebû Bekir Ahmed b. Ali, *el-Kifâye fî İlmî'r-Rivâye*, 2. Baskı, Dâru'l-Kitâbi'l-Arabî, Beyrut, 1986.

İbnu's-Salâh Ebû Amr Osmân b. Abdirrahmân eş-Şehrezûrî, *el-Mukaddime (Ulûmu'l-Hadîs)* (tah. Nûruddîn İtr), Dâru'l-Fikr, Dimaşk, 1986.

İbrâhîm el-Beyyûmî Gânim, "Hasan el-Bennâ", *Türkiye Diyanet Vakfı İslâm Ansiklopedisi*, Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, İstanbul, 1997. XVI, 307-310.

Işık, Mustafa, "Sebebu Zikri'l-Hadîs Bağlamında "Men Kezebe Aleyye" Örneği, Erciyes Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 2014/1, 7-32.

Köycü, Erdoğan, *Men Kezebe Hadisi Üzerine Bir Araştırma*, Araştırma Yayınları, Ankara, 2013.

Köycü, Erdoğan, "İhvânı Muslimîn Teşkilatının Bânisi Hasanel-Bennâ'nın Hadîs Risâlesi, Üzerine Bir Değerlendirme", 17. Güncel Araştırmalarla Sosyal Bilimler Kongresi, PDF Yayın, 2023. 1109-1121.

Köycü, Erdoğan, "Prof. Dr. Talat Koçyiğit'in Hadis Usûlü Eserinde Yer Alan "Hadis ve Sünnet" Bölümü Üzerine Bazı Mülâhazalar", 12. Uluslararası Güncel Araştırmalarla Sosyal Bilimler Kongresi Tam Metin Kitabı, ts., IX, 3423-3439.

Kuzudişli, Bekir, "Bölgelere Göre Men Kezebe 'Aleyye... Hadîsinin Rivâyet Seyri", Hadis Tetkikleri Dergisi, 2008, 6/1: 71-110.

Muslim b. el-Haccâc, *el-Câmiu's-Sahîh*, 2. Baskı, Çağrı Yayınları, İstanbul, 1992.

en-Nevevî, Ebû Zekeriyâ Yahyâ b. Şeref, *Erbeûnu'n-Nevevîyye*, (terc. Babanzâde Ahmed Naim), (neşr: Asım Cüneyd Köksal ve Ayşe Güler), Ketebe Yayınları, İstanbul, 2022.

en-Nevevî, Ebû Zekeriyâ Yahyâ b. Şeref, *et-Takrîb ve't-Teysîr li Ma'rifeti Suneni'l-Beşîr ve'n-Nezîr*, Mütercim Yayınları, İstanbul, 2018.

en-Nîsâbü'rî, el-Hâkim Ebû Abdillâh, *Ma'rifetu Ulûmi'l-Hadîs*, Mektebetu'l-Mutenebbî, Kahire, ts.

es-Suyûtî, Celâluddîn Ebû'l-Fazl Abdurrirrahmân, *Tedribu'r-Râvî fî Şerhi Takrîbi'n-Nevevî*, (tah. İrfân el-Aşşâ' Hassûne), Dâru'l-Fikr, Beyrut, 1993. 31-516.

Ünal, İsmail Hakkı, "Sââtî, Ahmed b. Abdirrahmân", *Türkiye Diyanet Vakfı İslâm Ansiklopedisi*, Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, İstanbul, 2008: XXX, 326-327.

Yavuzylmaz, Yusuf, *Müslüman Kardeşler Hareketi Kurucu Lideri Hasan el-Bennâ*, Çıra Yayınları, İstanbul, 2020. 4-115.

The Distributional Consequences of Globalization: A Nonlinear Analysis of Canada's Economic, Social, and Political Dimensions

Assoc. Prof. Dr. Kemal Erkişi

Antalya Bilim University

Doi: 10.5281/zenodo.14261923

Abstract

This study examines the effects of globalization on income inequality with its economic, social, and political dimensions in the period 1995–2022, in the case of Canada. The model measures income inequality using the Gini Index as the dependent variable and incorporates three globalization dimensions, along with control variables like human capital, GDP per capita, foreign direct investment, and urban population growth. We employ Fully Modified Ordinary Least Squares (FMOLS) and Canonical Cointegration Regression (CCR) methods to assess long-term relationships. The study addresses the nonlinear effects of globalization's economic, social, and political dimensions on income inequality. The findings indicate that economic and social globalization initially exacerbate income inequality, but eventually lead to improvements in income distribution as their effects reverse beyond a certain threshold. This demonstrates the nonlinear nature of these impacts on income distribution. Additionally, we find that human capital, foreign direct investment, and urban population growth reduce income inequality. However, GDP per capita exhibits a nonlinear relationship with income inequality, consistent with the Kuznets Curve hypothesis. Initially, GDP growth worsens income distribution, but at higher levels, it contributes to improving equality. This relationship was confirmed by the FMOLS estimates, but the CCR method did not confirm this result, suggesting that the impact of GDP on inequality should be interpreted with caution. Similarly, while FMOLS indicates a significant effect of political globalization on income inequality, the CCR method does not confirm this result, implying that the findings for political globalization should also be considered carefully. Overall, this study shows that economic and social globalization initially increase inequality, but their impact diminishes at higher levels. While human capital, foreign direct investment, and urban population growth all contribute to reducing inequality, these results reveal that when income equality is taken into consideration, globalization policies and economic growth strategies should be designed more carefully, with balancing policies aimed at reducing income inequality. In this context, a more detailed examination of the effects of different dimensions of globalization on income distribution will have important implications for policymakers.

Keywords: Economic globalization, social globalization, political globalization, income inequality

Introduction

Globalization is characterized by the increasing interconnectedness of economies, societies and political systems, and in this sense, it has become a determining force in shaping the economic landscape of countries at the global level, with the exception of a few who prefer to remain outside this process. The analysis of the impact of globalization on income inequality necessitates a multidimensional perspective in the case of Canada, which is a nation deeply interconnected with the global economy. This study aims to explore the distributional consequences of globalization in Canada by focusing on its economic, social, and political dimensions from 1995 to 2022. It uses a nonlinear model to reveal how these effects on income distribution evolve over time and across different levels of globalization.

Income inequality has become a high priority topic on many developed countries' agendas. In this context, understanding the role of globalization in exacerbating or alleviating this problem is important for policy makers or political party in power. The literature suggests that economic globalization, which is the mostly driven by foreign direct investment and trade liberalization, may initially increase income inequality but its long-term effects may vary depending on various factors such as the level of economic development and the structure of the economy. Similarly, social globalization, which includes information flows, cultural exchanges, and migration, can have positive, negative, or dual effects on income distribution, which is potentially widening or narrowing income gaps. Political globalization offers another dimension through which globalization, through international cooperation and policy convergence, can affect inequality and offset some of the negative effects of economic and social globalization.

Globalization is characterized by the increased flow of goods, capital, and labor across borders worldwide. Therefore, globalization profoundly affects income inequality, especially in countries like Canada that have deeply integrated economic and social structures into the global economy. The relationship between globalization and income inequality is both complex and nonlinear, with various dimensions of globalization—economic, social, and political—exerting different effects on the distribution of income.

Economic globalization is mostly measured with the help of indicators such as foreign direct investment (FDI) and GDP per capita, and has been widely studied for its impact over income distribution. Foreign direct investment may tend to worsen income inequality by increasing the share of total income received by capital at the expense of labor income. That is, income may concentrate in a smaller share of the population. (Rudra, 2020; Milanovic, 2021; Choi, 2006). However, the effect of FDI on income inequality can vary depending on factors such as the sectoral composition of investment and the level of economic development in the host country (Herzer and Nunnenkamp, 2013). This complexity is further highlighted by the research considering the Kuznets curve hypothesis, which suggests that income inequality initially rises and then falls as a country growth (Kuznets, 1955). Some empirical studies show that globalization can sometimes amplify existing inequalities, particularly in countries with inadequate social safety nets and labor protections (Bergh and Nilsson, 2010; Asteriou, Dimelis, and Moudatsou, 2014).

Social globalization is influenced by factors such as migration, cultural change, and information transfer. This creates a dual effect on income inequality. One aspect is that it can positively impact income distribution fairness by contributing to the development of human capital through knowledge diffusion and increased labor mobility (Rodrik, 2018). The other aspect is that it can negatively impact income distribution fairness by creating social stratifications and labor market segmentation, particularly when certain groups are unable to fully benefit from global opportunities (Stiglitz, 2022). This dual effect suggests that the impact of globalization may not be linear. In other words, the same forces that drive economic growth can also deepen social divisions.

In the context of international cooperation and policy convergence, political globalization has the potential to mitigate the negative effects of economic and social globalization on income inequality. Global governance structures can guide national policies toward achieving a fairer income distribution and help to counterbalance the inequalities deepened by economic and social forces (Giddens, 2021; Held, 2023). However, the effectiveness of these political mechanisms largely depends on local conditions and the willingness of national governments to implement equitable policies.

Population dynamics, especially urban population growth, complicate the relationship between globalization and income inequality. Migration from rural areas to cities in search of better economic opportunities accelerates urbanization. If urban labor markets cannot absorb the incoming workers, it can lead to high unemployment or underemployment. As a result, inequality increases (Cornia, 2014; Sassen, 2020). Additionally, globalization tends to concentrate economic activities in urban areas, further deepening the rural-urban income gap (Harrison and McMillan, 2007).

Financial development is another important factor that determines the impact of globalization on income inequality. In countries with more developed financial systems, financial markets often disproportionately benefit the wealthy. In this regard, globalization can increase income inequality (Naceur and Zhang, 2016). Conversely, in countries with broader financial inclusion, globalization allows more people to access credit and financial services. From this perspective, it can help reduce income inequality. This also enables broader participation in the economy (Jaumotte, Lall, and Papageorgiou, 2013).

The impact of globalization on income inequality in Canada is not a simple relationship; rather, it is a complex process. This reflects the interconnected effects of economic, social, and political factors. Understanding these dynamics requires a multifaceted approach that takes into account the effects within these areas, as well as the critical roles of population dynamics and financial development. Nonlinear modeling techniques allow us to better grasp these complex relationships. These techniques indicate that the influence of globalization on income inequality is not straightforward and involves the interaction of multiple factors (Aghion and Howitt, 2020; Acemoglu, 2021). This study examines the nonlinear relationships between different dimensions of globalization and income inequality in Canada, contributing to the existing literature. Using parameter estimation methods such as Fully Modified Ordinary Least Squares (FMOLS) and Canonical Cointegration Regression (CCR), the study explores not only the direct effects of globalization but also potential situations where the effects could shift beyond certain thresholds.

1. Empirical Methodology

In this study, we use Fully Modified Ordinary Least Squares (FMOLS) and Canonical Cointegration Regression (CCR) in order to examine the long-term relationships between globalization and income inequality in Canada. These methods address issues of endogeneity and serial correlation, providing reliable and unbiased estimates.

FMOLS is designed to correct problems related to endogeneity in the explanatory variables and serial correlation in the residuals. This method improves the ordinary least squares (OLS) estimator by incorporating semi-parametric adjustments, providing consistent estimates of the cointegrating vector. In order to robust FMOL consequences, CCR resolves endogeneity by transforming the variables, making the OLS estimator consistent with the cointegrating vector, while also correcting for serial correlation. This method is particularly useful when there are issues of autocorrelation or endogeneity in long-term relationships. Both methods are applied to a model that explores the effects of economic, social, and political globalization on income inequality, along with control variables such as human capital, GDP per capita, foreign direct investment, and urban population growth. The inclusion of squared terms for globalization variables allows us to consider the possibility that the impact of globalization on income inequality may not be strictly linear

2. Variables and Model Specification

Table 1 presents the variables used in the analysis, each with its corresponding notation, indicator, and data source. Income inequality (IIE) is measured by the Gini Index, sourced from the Solt Inequality Database. The three dimensions of globalization are captured using indices from the KOF Swiss Economic Institute: economic globalization (EcG), social globalization (SoG), and political globalization (PoG). Human capital (HC) is represented by an index based on years of schooling and returns to education, sourced from Penn World Table 10. Income per capita (GDP) is measured in constant 2015 US dollars and sourced from the World Bank, as are foreign direct investment (FDI), indicated by net inflows as a percentage of GDP, and population growth (POP), measured by the annual growth rate of the urban population.

Table 1. Variables

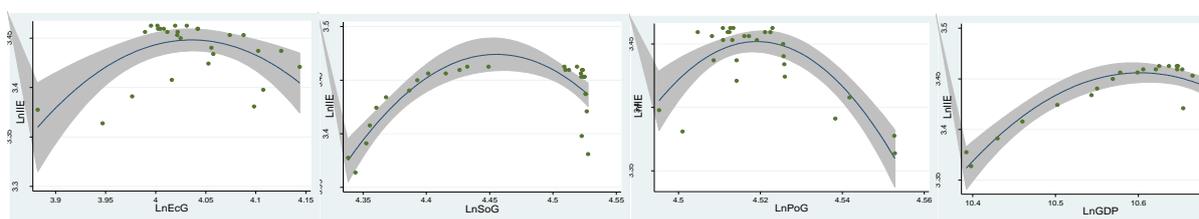
Variable	Abrev.	Indicators
Income Inequality	IIE	Gini Index
Economic globalization	EcG	Economic globalization, de facto
Social globalization	SoG	Social globalization, de facto
Political globalization	PoG	Political globalization, de facto
Human capital	HC	Human capital index, based on years of schooling and returns to education
Income per capita	GDP	GDP per capita (constant 2015 US\$)

Foreign direct investment	FDI	Foreign direct investment, net inflows (% of GDP)
Population	POP	Urban population growth (annual %)

Sources: Gini Index from Solt - Inequality Database; globalization indices from KOF Swiss Economic Institute; human capital index from Penn World Table 10.01; GDP, FDI, and population growth from the World Bank.

Before constructing an empirical model, it is worth depicting the relationships between income inequality and key variables.

Figure 1. The relationships between income inequality and key variables



(a) LnIIE-LnEcG (b) LnIIE-LnSoG (c) LnIIE-LnPoG (d) LnIIE-LnGDP

Figure 1(a) illustrates the relationship between the logarithm of income inequality (LnIIE) and the logarithm of economic globalization (LnEcG). The relationship appears nonlinear, suggesting that at lower levels of economic globalization, income inequality tends to increase rapidly. However, as globalization intensifies, the rate of increase in inequality diminishes, indicating a possible threshold beyond which further globalization has a less pronounced impact on inequality.

Figure 1(b) plot shows the relationship between LnIIE and the logarithm of social globalization (LnSoG). Similar to economic globalization, there is a nonlinear relationship where income inequality increases with social globalization, but the impact weakens at higher levels. This could imply that while initial increases in social globalization exacerbate inequality, the effect tapers off as social globalization deepens.

Figure 1(c) The graph depicts the relationship between LnIIE and the logarithm of political globalization (LnPoG). The relationship is less clear compared to the other variables, but there seems to be a general trend where increases in political globalization are associated with a reduction in income inequality. However, the impact is not as strong or consistent, suggesting that political globalization's effect on inequality may be more context-dependent or influenced by other factors.

Figure 1(d) explores the relationship between LnIIE and the logarithm of GDP per capita (LnGDP). The graph indicates a nonlinear relationship consistent with the Kuznets Curve hypothesis, where income inequality initially increases as GDP per capita rises but begins to decrease after reaching a certain level of economic development. This suggests that economic growth initially exacerbates inequality, but higher levels of income per capita eventually lead to more equitable income distribution.

These graphs collectively highlight the nonlinear relationships between income inequality and economic-social-political- dimensions of globalization and economic growth. Therefore, we consider this structure while designing the empirical model, which is presented in Eq.1:

$$IIE = f(EcG, EcGS, SoG, SoGS, PoG, PoGS, HC, GDP, GDPS, FDI, POP) \quad (1)$$

Eq.1 represents a general functional form where income inequality is modeled as a function of economic globalization (EcG), social globalization (SoG), political globalization (PoG), human capital (HC), income per capita (GDP), foreign direct investment (FDI), and population growth (POP). In this model, squared terms for globalization variables (EcGS, SoGS, PoGS) are included to capture potential nonlinear effects.

$$IIE_t = \beta_0 + \beta_1.EcG + \beta_2.EcGS + \beta_3.SoG_t + \beta_4.SoGS_t + \beta_5.PoG_t + \beta_6.PoGS_t + \beta_7.HC_t + \beta_8.GDP_t + \beta_9.GDPS_t + \beta_{10}.FDI_t + \beta_{11}.POP_t + \varepsilon_t \quad (2)$$

In Eq 2, β_0 represents the intercept, and β_1 through β_{11} are the coefficients that quantify the impact of each independent variable on income inequality. The error term ε_t captures the variation in income inequality not explained by the model. The inclusion of the squared terms (EcGS, SoGS, PoGS, GDPS) is particularly important as it allows the model to account for possible nonlinear relationships between the forms of globalization and income inequality. This approach helps to identify whether the impact of globalization increases or decreases at different levels of globalization.

3. Estimations

Table 2 is an important step in verifying the long-term relationships between the series and achieving consistent results. In this context, the stationarity of the series has been analyzed using ADF, PP, KPSS, and Zivot-Andrews tests. According to the ADF, PP, and KPSS test results, the income inequality (IIE), human capital (HC), foreign direct investment (FDI), and population growth (POP) series are stationary at the level. However, the Zivot-Andrews test, which takes structural breaks into account, indicates that these series become stationary after first differencing. Economic globalization (EcG), social globalization (SoG), and political globalization (PoG) are not stationary at the level but become stationary after first differencing. GDP per capita (GDP) is not stationary at the level, but it is observed to be stationary after differencing. The residuals are stationary at the level. Therefore, this outcome of residuals confirms the existence of long-term relationships among the variables. Consequently, this supports the appropriateness of using FMOLS and CCR methods for estimating these relationships.

Table 2. Unit Root Test Results

Variable	ADF test stat.		PPtest stat.		KPSS test stat.		ZA test stat.	
	Level	1st diff.	Level	1st diff.	Level	1st diff.	Level	1st diff.
IIE	-3.612*	.	-4.165*	.	.589*	.0599	-1.303	-8.872*
EcG	-2.603	-3.531**	-2.523	-3.513*	.264*	.194	-3.401	-6.754*
SoG	-1.465	-4.092*	-1.436	-4.059*	.516*	.123	-3.199	-4.987*

PoG	-2.444	-6.304*	-2.476	-6.465*	.327*	.050	-4.246	-7.013*
HC	-5.351*	.	-7.129*	.	.647*	.0258	-2.486	-7.304*
GDP	-2.148	-5.178*	-2.449	-5.183*	.472*	.0398	-3.791	-5.881*
FDI	-3.234**	.	-3.313**	.	.0597	.	-5.371*	.
POP	-3.716**	.	-3.636*	.	.121	.	-4.090	-4.721**
Residual	-4.948*	.	-4.942*	.	.0514	.	-5.437*	.

Note: * $p < 0.01$, ** $p < 0.05$. Critical values are as follows: ADF and PP (%1: -3.736, %5: -2.994), KPSS (%5: 0.146, %1: 0.216), Zivot-Andrews ZA (%1: -4.93, %5: -4.42). For KPSS, the null hypothesis (H0) is that the series is stationary. For ADF, PP, and ZA, the null hypothesis (H0) is that the series contains a unit root.

In the following analysis, we explore the relationships between income inequality and globalization—economic, social, and political—alongside other critical factors such as human capital, income per capita, foreign direct investment, and urban population growth. Recognizing the potential for nonlinear dynamics in these relationships, the model includes both linear and squared terms for the globalization and income variables to capture any quadratic patterns that might emerge. The estimation results from two robust techniques, FMOLS and CCR. Table 3 presents the detailed coefficients and statistical significance of these variables.

Table 3. FMOLS and CCR Estimations

IIE	FMOLS			CCR		
	Coef.	Std.Err.	z	Coef.	Std.Err.	z
EcG	4.243*	0.334	12.690	4.260*	0.465	9.150
EcGS	-0.036*	0.003	-12.530	-0.036*	0.004	-8.880
SoG	5.930*	0.296	20.070	6.621*	0.751	8.810
SoGS	-0.033*	0.002	-19.410	-0.037*	0.004	-8.600
PoG	-7.015*	1.935	-3.630	-7.678	8.693	-0.880
PoGS	0.040*	0.011	3.800	0.044	0.048	0.930
HC	-17.005	1.214	-14.010	-18.444*	2.638	-6.990
GDP	0.002*	0.0005	3.45	0.002*	0.002	0.79
GDPS	-1.80*	5.57	-3.23	-1.75	2.40	-0.73
FDI	-0.066*	0.010	-6.780	-0.072*	0.019	-3.730
POP	-0.842*	0.067	-12.540	-1.073*	0.222	-4.840
R2 =	.8633			.9620		
Adj. R2 =	.7779			.9382		

Note: * $p < .01$, ** $p < .05$

In Table 3 the inclusion of both linear and squared terms for key variables such as economic globalization, social globalization, political globalization, and income per capita reflects the potential nonlinear relationships within the model. These squared terms are crucial because they account for the possibility that the relationship between these variables and income inequality might not be linear, but instead, may exhibit a quadratic pattern where the effect intensifies or diminishes beyond certain levels.

Starting with economic globalization (EcG), both FMOLS and CCR estimations indicate a positive and significant relationship between economic globalization and income inequality. The coefficients for EcG are 4.243 and 4.260 in the FMOLS and CCR estimations, respectively, suggesting that as Canada becomes more economically integrated with the global economy, income inequality tends to rise. However, the inclusion of the squared term for economic globalization (EcGS) provides further information to this relationship. The negative and significant coefficients for EcGS (-0.036 in both estimations) imply that the marginal effect of economic globalization on income inequality diminishes as globalization increases. In other words, while initial increases in economic globalization may exacerbate income inequality, this effect slows down at higher levels of globalization, potentially indicating a saturation point where further integration does not worsen inequality at the same rate.

A similar pattern is observed with social globalization (SoG). The positive and significant coefficients for SoG (5.930 in FMOLS and 6.621 in CCR) indicate that greater social globalization, which includes the flow of ideas, information, and people, is associated with higher income inequality. This suggests that as Canadian society becomes more interconnected with the global community, disparities in income distribution widen. However, the negative and significant squared terms for social globalization (SoGS) suggest a nonlinear relationship where the rate at which social globalization increases income inequality diminishes as social globalization intensifies. This quadratic pattern could reflect a scenario where, at very high levels of social globalization, the forces that initially exacerbate inequality—such as differential access to global networks or cultural capital—begin to have less of an incremental impact.

The relationship between political globalization (PoG) and income inequality presents a noteworthy picture. In the FMOLS estimation, the negative coefficient for PoG (-7.015) indicates that increased political globalization tends to decrease Gini coefficient. This may be due to the adoption of international standards, policies, or governance practices that promote a more equitable income distribution. Furthermore, the positive and significant coefficient for the squared term of political globalization in the FMOLS estimation suggests a nonlinear relationship. This indicates that the effect of political globalization in reducing inequality decreases beyond a certain level. In other words, beyond a certain point, additional political globalization is not as effective in reducing inequality. This could be explained by diminishing returns from international political integration or challenges in implementing global norms at the national level. However, in the CCR estimation, the coefficient for PoG is not statistically significant. This discrepancy suggests that the impact of political globalization on income inequality may be less pronounced or more context-dependent compared to the effects of economic and social globalization.

The inclusion of the squared term provides a more detailed view of the impact of per capita income (GDP) on income inequality. In the FMOLS estimation, the positive and significant coefficient for GDP indicates that an increase in per capita income initially worsens income distribution. This suggests that the benefits of economic growth in the early stages are not distributed evenly, leading to increased inequality. However, the negative and significant coefficient for the squared term of GDP (GDPS) shows that beyond a certain threshold, income growth reduces inequality. This nonlinear relationship suggests that while initial increases in per capita income worsen income distribution, at a certain point, further income increases promote a more equitable distribution. This can be explained by mechanisms that come into play at higher income levels, such as social safety nets, progressive taxation, or more inclusive economic policies.

Human capital (HC) plays a key role in determining income distribution. It directly affects productivity and earning potential, as it includes the education and skills of the workforce. In the FMOLS estimation, the coefficient for HC is -17.005, which is negative and significant. This indicates that an increase in human capital significantly reduces income inequality in Canada. Higher levels of education and skill acquisition lead to better access to well-paying jobs and economic opportunities, promoting a fairer income distribution. The CCR estimation shows a similar result, with a negative and significant coefficient of -18.444. These findings highlight that investing in education and skill development is a crucial tool for addressing inequality, which might be intensified by globalization.

Foreign direct investment (FDI), measured as net inflows as a percentage of GDP, has a complex effect on income inequality. In both the FMOLS and CCR estimations, the coefficient for FDI is negative and statistically significant. It is -0.066 in the FMOLS estimation and -0.072 in the CCR estimation. This indicates that higher levels of FDI tend to reduce income inequality in Canada. Foreign investments can create jobs, support technology transfer, and stimulate economic growth, contributing to broader economic benefits and a more equitable income distribution. However, the size of the coefficient is relatively modest compared to other variables. This suggests that while FDI plays a role in reducing inequality, its impact may not be as strong as human capital or the different dimensions of globalization.

Population growth (POP), measured by the urban population growth rate, has a significant impact on income inequality. In both the FMOLS (-0.842) and CCR (-1.073) estimations, the coefficients for POP are negative and statistically significant. This indicates that faster urban population growth is associated with a decrease in income inequality. One possible reason for this is that urbanization generally leads to higher productivity, better access to education and healthcare, and more economic opportunities. These factors can help reduce income disparities. The negative coefficient suggests that as more people migrate to urban areas and participate in the urban economy, the benefits of economic growth are spread more widely, thereby reducing income inequality.

Conclusion

This study has explored the impacts of globalization on income inequality in Canada, focusing on its economic, social, and political dimensions from 1995 to 2022. By designing nonlinear model, and employing FMOLS and CCR cointegration regression techniques, we have been

able to capture the relationships between globalization and income distribution, which reveals the nonlinear nature of these dynamics.

The findings indicate that economic growth, economic globalization, and social globalization initially increase income inequality. This suggests that in the early stages of globalization, there are negative effects on income distribution equity. However, as globalization progresses, these effects reverse; beyond a certain threshold, economic growth, economic globalization, and social globalization can contribute to a more equitable income distribution.

In the FMOLS estimation, political globalization is found to reduce income inequality, but the CCR analysis shows a less clear effect. This implies that caution is needed when interpreting the impact of political globalization. The study also highlights the important role of human capital, foreign direct investment, and urban population growth in reducing income inequality. These factors consistently contribute to a more balanced income distribution. Human capital is particularly noteworthy because education and skill development play a critical role in mitigating the negative effects of globalization and significantly reduce income inequality. Similarly, foreign direct investment and urban population growth also reduce inequality, though their impact is more limited compared to the effects of globalization and human capital.

The research demonstrates that the relationship between globalization and income inequality in Canada is not straightforward. It is characterized by complex and nonlinear dynamics that vary depending on different dimensions of globalization. To harness the benefits of globalization while minimizing its adverse effects on income distribution, targeted policies are necessary. These policies should aim to strengthen human capital, promote inclusive economic growth, and ensure a more equitable distribution of globalization's benefits. Additionally, the nonlinear effects suggest that a single policy approach may not be sufficient. Instead, policies need to be flexible enough to adapt to the evolving dynamics of globalization. Specifically, policies that strengthen human capital, effectively manage urbanization, and ensure that the benefits of globalization reach all segments of society are crucial for creating a fairer economic environment in Canada

References

- Aghion, P., and Howitt, P. (2020). *Endogenous growth theory*. MIT Press.
- Acemoglu, D. (2021). *Economic origins of dictatorship and democracy*. Cambridge University Press.
- Asteriou, D., Dimelis, S., and Moudatsou, A. (2014). Globalization and income inequality: A panel data econometric approach for the EU27 countries. *Economic Modelling*, 36, 592-599. <https://doi.org/10.1016/j.econmod.2013.09.051>
- Becker, G. (2022). *Human capital: A theoretical and empirical analysis*. University of Chicago Press.
- Bergh, A., and Nilsson, T. (2010). Do liberalization and globalization increase income inequality? *European Journal of Political Economy*, 26(4), 488-505. <https://doi.org/10.1016/j.ejpoleco.2010.01.001>

- Choi, C. (2006). Does foreign direct investment affect domestic income inequality? *Applied Economics Letters*, 13(12), 811-814. <https://doi.org/10.1080/13504850500400669>
- Cornia, G. A. (2014). Inequality trends and their determinants: Latin America over 1990-2010. *Development and Change*, 45(3), 497-522. <https://doi.org/10.1111/dech.12096>
- Galiani, S., and Sanguinetti, P. (2003). The impact of trade liberalization on wage inequality: Evidence from Argentina. *Journal of Development Economics*, 72(2), 497-513. [https://doi.org/10.1016/S0304-3878\(03\)00115-0](https://doi.org/10.1016/S0304-3878(03)00115-0)
- Giddens, A. (2021). *The consequences of modernity*. Stanford University Press.
- Harrison, A., and McMillan, M. (2007). On the links between globalization and poverty. *Journal of Economic Inequality*, 5(1), 123-134. <https://doi.org/10.1007/s10888-006-9020-y>
- Held, D. (2023). *Global transformations*. Polity Press.
- Herzer, D., and Nunnenkamp, P. (2013). Inward and outward FDI and income inequality: Evidence from Europe. *Review of World Economics*, 149(2), 395-422. <https://doi.org/10.1007/s10290-013-0159-5>
- Jaumotte, F., Lall, S., and Papageorgiou, C. (2013). Rising income inequality: Technology, or trade and financial globalization? *IMF Economic Review*, 61(2), 271-309. <https://doi.org/10.1057/imfer.2013.7>
- Kuznets, S. (1955). Economic growth and income inequality. *American Economic Review*, 45(1), 1-28.
- Milanovic, B. (2021). *Global inequality: A new approach*. World Development. <https://doi.org/10.1016/j.worlddev.2021.105034>
- Naceur, S. B., and Zhang, R. (2016). Financial development, inequality, and poverty: Some international evidence. *IMF Working Papers*. <https://doi.org/10.5089/9781513530242.001>
- Rodrik, D. (2018). Populism and the economics of globalization. *Journal of Economic Perspectives*, 32(2), 45-60. <https://doi.org/10.1257/jep.32.2.45>
- Rudra, N. (2020). Globalization and income inequality. *Journal of International Economics*. <https://doi.org/10.1016/j.jinteco.2020.103498>
- Sassen, S. (2020). *The global city*. Princeton University Press.
- Stiglitz, J. E. (2022). *Globalization and its discontents revisited*. Penguin Books.

The Impact of Socio-Economic Factors on Air Quality: The Case of China

Assoc. Prof. Dr. Kemal Erkişi

Antalya Bilim University

Doi: 10.5281/zenodo.14261939

Abstract

In this research, we investigate the impact of socio-economic factors on air quality in China from 1994 to 2023 by employing Fully Modified Ordinary Least Squares (FMOLS) and Canonical Cointegrating Regression (CCR) techniques in estimations. The research centers on a composite air quality index that incorporates key pollutants, including household air pollution, NO_x exposure, ozone exposure, PM_{2.5} exposure, and SO₂ exposure. Specifically, the research's core goal is to explore how economic growth, energy consumption patterns, human capital development, factor income distribution, urbanization, and economic globalization have an impact on air quality in a rapidly developing nation like China. The empirical analysis reveals that economic growth, as measured by GDP per capita, and fossil fuel energy consumption are major contributors to air pollution. This underscores the environmental costs associated with China's rapid economic expansion. Conversely, better air quality is associated with a higher share of renewable energy consumption, improvements in human capital, and a more equitable distribution of labor income. The latter suggests that a fairer distribution of income from labor can contribute to environmental sustainability, possibly by reducing income disparities that drive excessive consumption patterns or encouraging greater investment in cleaner technologies. The study also reveals that urban population growth and economic globalization, including trade and financial globalization, put additional pressure on air quality. This demonstrates the difficulty of balancing economic growth and urban development with environmental protection, emphasizing the need for policies that promote sustainable energy use, improve education, ensure fair income distribution, and carefully manage urban growth and economic globalization in China to address air quality issues.

Keywords: Air quality, economic globalization, income distribution, energy, urbanization

Introduction

Air quality has become a critical issue for both public health and environmental sustainability, particularly in rapidly industrializing countries like China. The rapid economic growth experienced by China over the past few decades has brought with it a host of environmental challenges, chief among them being a significant decline in air quality. As China continues to urbanize and integrate more deeply into the global economy, understanding the socio-economic factors that contribute to air pollution becomes increasingly important.

This study investigates the impact of the most critical socio-economic factors on air quality in China over the period from 1994 to 2023. The primary aim is to assess how economic growth, energy consumption patterns, human capital development, income distribution, urbanization, and economic globalization influence air quality. These factors are examined using a composite air quality index that incorporates key pollutants, including NO_x, PM_{2.5}, SO₂, and ozone exposure. The empirical analysis is conducted using Fully Modified Ordinary Least Squares (FMOLS) and Canonical Cointegrating Regression (CCR) techniques, which are robust methods for analyzing long-term relationships between variables.

Previous studies have established that economic growth, particularly when driven by fossil fuel consumption, tends to exacerbate air pollution. In the context of China, this relationship is evident as the country's rapid GDP growth has been closely linked with increased levels of harmful emissions. Conversely, improvements in air quality have been associated with a higher share of renewable energy consumption, indicating the importance of transitioning to cleaner energy sources.

Moreover, human capital, as measured by education levels and returns to schooling, plays a crucial role in enhancing environmental outcomes. A more educated population is better equipped to adopt sustainable practices and advocate for policies that protect the environment. Similarly, a fairer distribution of income from labor has been found to contribute to better air quality, possibly by reducing the income disparities that drive excessive consumption patterns.

Urbanization and economic globalization present additional layers of complexity. While urbanization can lead to higher pollution levels due to increased industrial activity and energy demand, it also offers opportunities for implementing sustainable urban planning practices. Economic globalization, on the other hand, brings both challenges and opportunities. While it can exacerbate pollution through increased industrial production and trade, it also facilitates the transfer of cleaner technologies and environmental standards across borders.

This research aims to provide a comprehensive analysis of these dynamics, offering insights into the policy measures that could help balance economic growth with environmental sustainability in China. By understanding the socio-economic determinants of air quality, policymakers can better design interventions that address the root causes of pollution and promote a healthier, more sustainable environment for future generations.

1. Literature Review

Air quality is a crucial factor that directly affects the public health and environmental sustainability of a country. The impact of socio-economic factors such as economic growth,

energy consumption patterns, human capital, income distribution, urbanization, and economic globalization on air quality is increasingly being studied, especially in rapidly developing countries. This literature review aims to compile and highlight the significance of these relationships by examining the impact of socio-economic factors on air quality in China.

Economic growth in China is largely dependent on fossil fuel consumption, which has led to a significant deterioration in air quality (Zhang & Crooks, 2012). Numerous studies have shown that increases in GDP, particularly in urban areas, lead to a rise in pollutants such as NO_x and PM_{2.5} (Wang et al., 2016). Additionally, the acceleration of industrialization is another key factor contributing to increased air pollution (Bai et al., 2018).

While economic growth has undeniably fueled development in China, it has also brought about substantial environmental challenges. The next area of focus is energy consumption, particularly the contrasting impacts of fossil fuels and renewable energy sources on air quality. It has been proven that fossil fuel consumption negatively impacts air quality in China (Lin & Jiang, 2011). However, the potential for improving air quality through the use of renewable energy is also evident. For example, increasing the use of renewable energy sources contributes to the reduction of harmful emissions such as PM_{2.5} and SO₂ (Peng et al., 2019). Furthermore, the impact of energy consumption on air quality is closely linked to energy efficiency and carbon emissions (He & Wang, 2020).

As energy consumption patterns evolve, so too do the social and environmental frameworks within which they operate. An important element of this evolving framework is human capital, which can influence environmental outcomes through education and awareness. Higher levels of education and the development of human capital increase environmental awareness and promote behaviors that protect the environment (Li et al., 2018). Improving human capital also allows for the adoption of sustainable development policies that can positively affect air quality in the long term (Chen & Zhou, 2020). The effects of human capital and income inequality on air quality have been explored in various studies (Peng & Yang, 2016).

Building on the concept of human capital, income distribution plays a crucial role in shaping environmental behaviors and policies. The equitable distribution of income can have significant implications for air quality. Income inequality can encourage consumption patterns that harm the environment, leading to a decline in air quality (Xie & Li, 2015). However, ensuring equitable income distribution can improve air quality by encouraging greater investment in environmentally friendly technologies (Liu et al., 2017). The relationship between income distribution and carbon emissions is also an important research topic (Han & Huang, 2019).

The social landscape of income distribution is closely intertwined with the physical expansion of urban spaces. Urbanization, a significant driver of economic and demographic change, also presents unique challenges and opportunities for air quality management. Rapid urbanization in China has led to a significant deterioration in air quality. Particularly in regions where urbanization is accelerating, NO_x and PM_{2.5} emissions have increased markedly (Chen et al., 2019). This highlights the importance of sustainable urbanization policies (Zhou & Wang, 2021). The impact of urbanization on energy consumption is also discussed in the literature (Du & Lin, 2019).

Urbanization does not occur in isolation; it is often driven by and contributes to broader processes of economic globalization. The impact of globalization on air quality is multifaceted, as will be discussed in the next section. Economic globalization can increase air pollution through trade and financial relationships. For instance, the increase in trade in China has led to a rise in industrial production, which in turn has deteriorated air quality (Tang et al., 2014). However, global economic integration also provides opportunities for the adoption of environmentally friendly technologies (Sun & Hu, 2016). Different perspectives on the impact of economic globalization on environmental quality are explored in various studies (Shen & Zhao, 2020).

As we explore the global influences on environmental quality, it is also important to consider the role of technological innovation. Advances in technology can both mitigate and exacerbate environmental challenges, depending on how they are managed and implemented. The impact of technological innovation on air quality in China is also a significant area of research. Technological advancements, particularly in the energy sector, play a crucial role in reducing air pollution (Zhang & Liu, 2020). Additionally, the openness of trade has been shown to have a significant effect on environmental quality (Wu & Zhang, 2017).

The impact of socio-economic factors on air quality in China is complex. While economic growth and fossil fuel consumption are key contributors to air pollution, factors such as the use of renewable energy, the development of human capital, and equitable income distribution can improve air quality. Urbanization and economic globalization present both opportunities and challenges. Technological innovation also plays a critical role in ensuring environmental sustainability. Therefore, the adoption of sustainable development policies is crucial for addressing air quality issues in China.

2. Variables and Model Specification

In this section, after examining the socio-economic factors affecting air quality in China, particularly in the context of the impacts of economic globalization, we will now address the variables and model specification necessary for an empirical analysis of this relationship. Globalization, through the increase in trade and financial flows, has brought about profound changes in the economic structures and environmental policies of countries. Understanding the tangible effects of these changes on air quality requires a thorough analysis of various variables associated with globalization and their impact on air quality. Accordingly, this section of our study will detail the definitions of globalization-focused variables, measurement methods, and how the empirical model will be structured.

Table 1 presents the main variables analyzed in this study, along with their abbreviations and the indicators used to measure them.

Table 1. Variables

Variable	Abrev.	Indicators
Air quality	AIR	Air Quality
Production	GDP	GDP per capita (constant 2015 US\$)
Energy consumption	ENJ	Fossil fuel energy consumption (% of total)
Renewable energy	REN	Renewables (% equivalent primary energy)
Human capital	HC	Human capital index, based on years of schooling and returns to education
Labor share of income	LS	Share of labor compensation in GDP at current national prices
Rural population	POP	Urban population growth (annual %)
Economic globalization	EcG	KOF Economic Globalization Index

Source: AIR: Yale Center for Environmental Law & Policy; GDP, POP, EDU: World Bank - World Development Indicators; EcG, SoG, PoG: KOF Swiss Economic Institute; ECI: the Harvard Growth Lab; ENC, REN: Our World in Data

In Table1, air quality (AIR) is the key dependent variable in this study, representing overall air quality levels. The Air Quality Series (AIR) is composed of several key components: Household Air Pollution, which reflects indoor air quality; NOX exposure, indicating the levels of nitrogen monoxide and nitrogen dioxide in the air; Ozone Exposure, measured by the Ozone-DALY rate, which represents the impact of ground-level ozone on health; PM2.5 Exposure, represented by the Ambient PM2.5 - DALY rate, which measures the exposure to fine particulate matter with a diameter of 2.5 micrometers or less; and SO2 exposure, which denotes the concentration of sulfur dioxide in parts per million (ppm). These components together provide a comprehensive measure of air quality. Production (GDP) is measured by GDP per capita and reflects the country's economic output and general level of prosperity, which makes it a critical economic indicator due to its potential impact on air quality. Energy Consumption (ENJ) shows the share of fossil fuels in total energy consumption, an important variable for assessing the negative effects of fossil fuel consumption on air quality. Renewable Energy (REN) represents the share of renewable energy sources in equivalent primary energy, reflecting the use of less environmentally harmful sources in energy production.

Human Capital (HC) is an index based on years of schooling and the returns to education, serving as an indicator of social development and environmental awareness. Labor Share of Income (LS) shows the share of labor compensation in GDP, which reflects the distribution of

income and measures factor income distribution. Rural Population (POP) represents the urban population growth rate and is used to examine the effects of urban expansion on air quality.

Economic Globalization (EcG) is measured by the KOF Economic Globalization Index that reflects the degree of a country's integration into the global economy. The Economic Globalization variable consists of two main components: trade globalization (50%) and financial globalization (50%). Trade globalization reflects the breadth and diversity of economic relations between countries and comprises three sub-components: trade in goods (38.6%), trade in services (42.8%), and trade partner diversity (18.6%). These percentages indicate how active a country is in international trade and the diversity of its trading partners. Financial globalization, on the other hand, represents the capital flows and financial relationships between countries. It consists of five sub-components: foreign direct investment (25.7%), portfolio investment (15.3%), international debt (29.9%), international reserves (0.5%), and international income payments (28.6%). These percentages illustrate how integrated a country's financial markets are on an international level and the role of foreign investments in the national economy. Each of these components highlights the significance and distribution of the factors that make up the Economic Globalization variable, which plays a crucial role in understanding a country's position within and interaction with the global economic system.

Each of the variables defined above is included in the model used in this study to examine their potential effects on air quality. To understand the relationships between these variables and analyze their impact on air quality, the following functional and econometric models have been employed.

The functional model expresses the relationship between air quality (AIR) and various socio-economic factors such as GDP, fossil energy consumption (ENJ), renewable energy (REN), human capital (HC), labor share of income (LS), rural population (POP), and economic globalization (EcG). This relationship is illustrated in the following equation:

$$AIR = f(GDP, ENJ, REN, HC, LS, POP, EcG) \text{ (Eq. 1)}$$

This functional model assumes that air quality is influenced by these independent variables and that there is a relationship among them. However, to determine the direction and magnitude of this relationship, an econometric model is required. For this purpose, the following cointegration regression model (Equation 2) is used:

$$\ln AIR_t = a + \beta_1 \ln GDP_t + \beta_2 \ln ENJ_t + \beta_3 \ln REN_t + \beta_4 \ln HC_t + \beta_5 \ln LS_t + \beta_6 \ln POP_t + \beta_7 \ln EcG_t + \varepsilon_t \text{ (Eq. 2)}$$

This econometric model shows that air quality in logarithmic form is explained by the logarithms of the independent variables. Here, a represents the intercept term, while the coefficients β_1 to β_7 represent the impact of each independent variable on air quality. ε_t is the error term that captures the unexplained components in the model. This model helps analyze the long-term relationships between the variables and identify the key factors influencing air quality.

Estimations

The unit root test results presented in Table 2 reflect the outcomes of analyses conducted by four different methods, namely ADF (Augmented Dickey-Fuller), PP (Phillips-Perron), KPSS (Kwiatkowski-Phillips-Schmidt-Shin) and ZA (Zivot-Andrews). These analyses are crucial for determining whether the series are stationary and, consequently, whether they are suitable for econometric modeling.

Table 2. Unit Root Test Results

Variable	ADF test stat.		PPtest stat.		KPSS test stat.		ZA test stat.	
	Level	1st diff.	Level	1st diff.	Level	1st diff.	Level	1st diff.
AIR	0.656	-6.609*	0.211	-5.692*	.467*	.041	-2.651	-5.566*
GDP	-0.889	-5.257*	-0.812	-5.334*	.238*	.063	-2.409	-5.988*
ENJ	-0.296	-4.515*	-0.326	-4.541*	.270*	.074	-2.443	-4.531**
REN	1.678	-5.585*	2.504	-5.573*	.629*	.057	-4.037	-7.135*
HC	-1.796	-4.927*	-1.867	-4.926*	.427*	.065	-2.852	-4.936*
LS	-1.704	-4.137*	-1.943	-4.091*	.281*	.088	-2.115	-7.748*
POP	-2.754	-5.737*	-2.689	-5.864*	.181**	.037	-3.041	-5.714*
EcG	-2.762	-5.061*	-2.673	-5.068*	.666*	.069	-4.153	-5.495*
Residual	-4.117*	.	-3.990*	.	.0448	.	-5.005*	.

Note: * $p < 0.01$, ** $p < 0.05$. Critical values are as follows: ADF and PP (%1: -3.730, %5: -2.992), KPSS (%1: 0.146, %5: 0.216), Zivot-Andrews ZA (%1: -4.93, %5: -4.42). For KPSS, the null hypothesis (H0) is that the series is stationary. For ADF, PP, and ZA, the null hypothesis (H0) is that the series contains a unit root.

In Table 2, the ADF and PP tests are first used to examine whether the series contain a unit root. The null hypothesis (H0) in these tests assumes that the series have a unit root, meaning they are not stationary. On the other hand, The KPSS (Kwiatkowski-Phillips-Schmidt-Shin) test, tests for stationarity with the null hypothesis (H0) assuming that the series are stationary.

According to the test results, the variables for air quality (AIR), GDP per capita (GDP), fossil fuel energy consumption (ENJ), renewable energy (REN), human capital (HC), labor share of income (LS), rural population (POP), and economic globalization (EcG) contain a unit root at their levels, indicating non-stationarity. However, when the first differences of these variables are taken, the ADF and test statistics fall below the critical values, showing that the series become stationary at their first differences. The KPSS results indicate that, at their levels, some series (AIR, GDP, ENJ, REN, HC, LS, EcG) are stationary (H0 is rejected), but they become stationary at their first differences. Moreover, the ZA (Zivot-Andrews) test, which accounts

for structural breaks in the series, also indicates that the series have a unit root at their levels. However, when the first differences are taken, all series become stationary.

In addition to the above results, the stationarity of the residuals was also examined to confirm the presence of a long-term relationship in the model. In econometric modeling, it is crucial to assess not only the stationarity of the independent variables but also that of the residuals to determine if a long-term relationship exists among the variables. The stationarity of the residuals implies a cointegration relationship among the variables, indicating the presence of a long-term relationship. The ADF and PP test results confirm that the residuals are stationary, indicating they do not contain a unit root and thereby confirming a long-term equilibrium relationship among the variables in the model. Similarly, the ZA test results support the finding that the residuals are stationary. These findings strongly suggest the existence of a long-term relationship among the variables included in the model.

Based on the results of the unit root tests, it has been determined that the majority of the series in the model are non-stationary at their levels but become stationary when their first differences are taken. These findings support the existence of a long-term equilibrium relationship among the variables. Now, we will proceed to the parameter estimations to determine the direction and magnitude of the relationships between these variables.

Table 3. Augmented Engle-Granger test for cointegration

	Test Statistic	1% Critical Value	5% Critical Value	10% Critical Value
Z(t)	-6.358	-7.005	-6.046	-5.589

The table presents the results of the Augmented Engle-Granger test for cointegration, which tests whether a long-term equilibrium relationship exists between the variables. The null hypothesis of this test is that there is no cointegration, meaning the variables do not share a long-term relationship.

The test statistic, $Z(t)$, is -6.358. We compare this test statistic against the critical values at different significance levels. Since the test statistic is more negative than the 5% critical value (-6.046), we can reject the null hypothesis at the 5% significance level. This suggests that there is an evidence of a long-term cointegrating relationship among the variables, indicating they move together over time and maintain a stable equilibrium.

Based on the results of the Augmented Engle-Granger test, which confirm the existence of a cointegrating relationship among the variables, we can proceed with the next stage of analysis using Fully Modified Ordinary Least Squares (FMOLS) and Canonical Cointegrating Regression (CCR) techniques. These methods are suitable for estimating the long-term coefficients in cointegrated systems, providing a more accurate and robust analysis of the impact of socio-economic factors on air quality.

Table 4. FMOLS and CCR Estimations

LnAIR	FMOLS			CCR		
	Coef.	Std.Err.	z	Coef.	Std.Err.	z
LnGDP	0.970*	0.028	34.800	0.969*	0.029	33.970
LnENJ	2.029*	0.248	8.180	1.561*	0.366	4.260
LnREN	-0.138*	0.025	-5.590	-0.154*	0.035	-4.390
LnHC	-4.362*	0.248	-17.580	-3.614*	0.477	-7.570
LnLS	-0.711*	0.110	-6.490	-0.860*	0.193	-4.450
LnPOP	0.044*	0.017	2.590	0.172**	0.070	2.470
LnEcG	0.296*	0.049	6.070	0.334*	0.084	4.000
_cons	1.534***	0.900	1.700	2.593**	1.137	2.280
R2 =	.9668			.9671		
Adj. R2=	.9657			.9661		

Note: * $p < 0.01$, ** $p < 0.05$, *** $p < 0.10$

The estimation results in Table 4, obtained using FMOLS and CCR techniques, show the effects of the independent variables on air quality (AIR). The results are generally statistically significant, indicating that the model has a high explanatory power (with R^2 and Adjusted R^2 values above 96%).

In both FMOLS and CCR estimations, the GDP per capita (LnGDP) coefficient is positive and statistically significant ($p < 0.01$). This indicates that economic growth contributes to air pollution, reflecting the environmental costs of China's economic expansion. Fossil fuel consumption (LnENJ) coefficient is positive and significant in both FMOLS and CCR estimations ($p < 0.01$). That is, an increase in fossil fuel consumption contributes to higher air pollution. Renewable energy consumption (LnREN) improves air quality. The LnREN coefficient is negative and significant in both estimations ($p < 0.01$). This suggests that investments in renewable energy sources have the potential to reduce air pollution. Human capital (LnHC), which is measured by Human capital index, based on years of schooling and returns to education, positively affects air quality. The LnHC coefficient is negative and significant in both estimations ($p < 0.01$). An increase in human capital in the form of education is associated with better environmental outcomes. LnLS, which is measured by labor income share, is another important factor that improves air quality. The LnLS coefficient is negative and significant in both FMOLS and CCR estimations ($p < 0.01$). A more equitable distribution of income can lead to positive environmental outcomes. Urban population growth (LnPOP), which is measured by annual % change, has a positive impact on air quality. However, this effect is more pronounced in the CCR model. The LnPOP coefficient is identified as a factor that increases air pollution, even though its impact is more limited compared to other variables. Economic globalization (LnEcG), which is composed of trade globalization and

financial globalization, also increases air pollution. The LnEcG coefficient is positive and significant in both estimations ($p < 0.01$). This suggests that trade and financial globalization have a negative impact on air pollution. These results indicate that economic growth and globalization negatively affect air quality in China, while renewable energy use, human capital in the form of education, and facto income equality contribute to better air quality

Conclusion

In this research we analyze the socio-economic factors that create an impact on air quality in China. The analysis, which covers the period from 1994 to 2023, reveals the impacts of economic growth, energy consumption, human capital, income distribution, urbanization, and economic globalization on air quality. The Fully Modified Ordinary Least Squares (FMOLS) and Canonical Cointegrating Regression (CCR) techniques used in the study have shown that these factors have statistically significant and consistent effects on air pollution.

The results indicate that economic growth and fossil fuel consumption contribute to increased air pollution. China's rapid economic growth, particularly in areas experiencing accelerated urbanization, has led to environmental costs, resulting in a significant decline in air quality. However, it has also been determined that an increase in the use of renewable energy improves air quality. These findings highlight the need for greater investment in renewable energy to ensure environmental sustainability.

The development of human capital, driven by higher levels of education, contributes to increased environmental awareness and the adoption of environmentally friendly policies. Similarly, ensuring equitable income distribution has positive effects on air quality by promoting greater investment in environmentally friendly technologies. Therefore, a fairer income distribution emerges as a crucial factor for environmental sustainability.

Urbanization and economic globalization have complex and dual effects on air quality. While urbanization can increase air pollution due to rising industrial activity and energy demand, it also offers opportunities for implementing sustainable urban planning policies. Economic globalization, on the other hand, can exacerbate pollution through increased industrial production and trade, but it also facilitates the cross-border transfer of clean technologies and environmental standards, contributing to environmental improvements.

In light of these findings, various policy recommendations can be made to improve air quality and promote sustainable development in China. Balancing economic growth with environmental sustainability, promoting the use of renewable energy, enhancing human capital, and addressing income inequality are crucial steps toward improving air quality. China's future environmental policies should be shaped in line with these findings to achieve both economic development and environmental protection goals.

References

- Bai, Y., Li, X., & Wang, X. (2018). The impact of industrialization on environmental pollution in China. *Journal of Cleaner Production*, 197, 1068-1075.
<https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2018.06.253>
- Chen, J., & Zhou, Y. (2020). Human capital development and environmental sustainability in China. *Environmental Science & Policy*, 114, 202-210.
<https://doi.org/10.1016/j.envsci.2020.07.014>
- Chen, W., Zhang, H., & Liu, Y. (2019). Urbanization and its impact on air quality in China. *Journal of Cleaner Production*, 230, 1256-1265. <https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2019.05.008>
- Du, K., & Lin, B. (2019). The impact of urbanization on energy consumption in China: An econometric analysis. *Energy Policy*, 135, 110986.
<https://doi.org/10.1016/j.enpol.2019.110986>
- Han, J., & Huang, Z. (2019). The effect of income distribution on carbon emissions in China. *Energy Policy*, 129, 1467-1478. <https://doi.org/10.1016/j.enpol.2019.03.001>
- He, K., & Wang, L. (2020). Energy efficiency, carbon emissions, and economic growth in China. *Journal of Cleaner Production*, 243, 118543.
<https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2019.118543>
- Li, F., Xie, Y., & Li, X. (2018). The role of human capital in air quality improvement in China: A case study. *Energy Policy*, 119, 1-9. <https://doi.org/10.1016/j.enpol.2018.04.045>
- Lin, B., & Jiang, Z. (2011). Fossil fuel consumption and economic growth in China: A panel data analysis. *Energy*, 36(1), 491-497. <https://doi.org/10.1016/j.energy.2010.10.065>
- Liu, Q., He, L., & He, Z. (2017). Income inequality and environmental degradation: The case of China. *Ecological Economics*, 142, 130-140. <https://doi.org/10.1016/j.ecolecon.2017.06.028>
- Peng, W., Huang, G., & Li, Y. (2019). Impacts of renewable energy usage on air pollution in China: An econometric analysis. *Energy Economics*, 81, 809-822.
<https://doi.org/10.1016/j.eneco.2019.05.001>
- Peng, W., & Yang, H. (2016). Human capital, income inequality, and air pollution in China: A panel data analysis. *Environmental Science & Policy*, 59, 69-77.
<https://doi.org/10.1016/j.envsci.2016.01.004>
- Shen, J., & Zhao, R. (2020). The impact of economic globalization on environmental quality: Evidence from China. *Environmental Research*, 186, 109570.
<https://doi.org/10.1016/j.envres.2020.109570>
- Sun, Y., & Hu, Z. (2016). Impact of economic globalization on air quality in China: Opportunities and challenges. *Global Environmental Change*, 38, 29-42.
<https://doi.org/10.1016/j.gloenvcha.2016.03.005>
- Tang, X., & Zhang, X. (2014). Economic globalization and environmental pollution in China: A macro analysis. *Environmental Pollution*, 195, 137-145.
<https://doi.org/10.1016/j.envpol.2014.05.003>

Wang, L., Li, W., & Sun, Q. (2016). Investigation of the relationship between urbanization and air pollution in China. *Atmospheric Environment*, 127, 57-68.

<https://doi.org/10.1016/j.atmosenv.2015.12.046>

Wu, T., & Zhang, X. (2017). The role of trade openness in environmental quality in China. *Energy Economics*, 68, 381-395. <https://doi.org/10.1016/j.eneco.2017.10.010>

Xie, Y., & Li, F. (2015). Impact of income inequality on air pollution in China. *Environmental Research*, 140, 8-15. <https://doi.org/10.1016/j.envres.2015.04.003>

Zhang, X., & Crooks, R. (2012). Relationship between energy consumption and environmental quality in China: A review. *Renewable and Sustainable Energy Reviews*, 16(6), 3636-3642. <https://doi.org/10.1016/j.rser.2012.03.011>

Zhang, Y., & Liu, Y. (2020). The impact of technological innovation on air quality in China: A panel data analysis. *Journal of Cleaner Production*, 255, 120556.

<https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2020.120556>

Zhou, Y., & Wang, H. (2021). Sustainable urbanization and air quality in China: A longitudinal study. *Journal of Environmental Management*, 280, 111850.

<https://doi.org/10.1016/j.jenvman.2020.111850>

Kent Yoksulluğu ve Kadın

Öğr. Gör. Dr. Talha Turhan

Erciyes Üniversitesi

Doktora Öğrencisi Duygu Karakaş Aydın

Erciyes Üniversitesi

Doi: 10.5281/zenodo.14261956

Özet

Küreselleşmenin hızlı dönüşümü ile ivme kazanan kentleşmeler, kentsel alanlarda yoksulluk olgusunun ortaya çıkmasına neden olmuştur. Temel bir sorun olan yoksulluk, toplumdaki bireyler üzerinde köklü değişikliklere yol açarken kadınlar üzerinde negatif anlamda daha derin ve karmaşık etkiler bırakmaktadır. Bu etkiler siyasal, sosyal, kültürel, ekonomik, sağlık, eğitim ve hukuk gibi farklı alanlarda çok boyutlu bir düzlemde, kadınların nesnesi olduğu bir süreçte karşılımlarına çıkmakta ve dezavantajlı kadınlar kimliğini inşa etmektedir. En genel manada bu makale, kent yoksulluğunun kadınlar üzerindeki menfi etkilerini incelemeyi amaçlamaktadır. Kent yoksulluğunun küresel ve yerel boyutlarının tarihsel arka planı ele alınarak başlanan bu makale, yoksulluğun çözümüne ve kadınlar üzerindeki etkisinin azaltılmasına yönelik politika önerileri sunmaktadır. Destek programlarının geliştirilmesi, eğitim ve sağlık politikalarının güçlendirilmesi ve kadınların sosyal ve ekonomik hayatta daha aktif rol alabilmesi için uygulanması gereken stratejiler önerilmektedir. Bu makalede, Sivil Toplum Kuruluşları'nın (STK) faillik rolü mercek altına alınırken, aile içi ebeveynlik rollerinin ideal bir çerçeveye oturtulması salık verilmektedir. Gelecek nesillerin ebeveynlik rollerinin sağlıklı bir temele sahip olabilmesi için sivil toplum kuruluşlarının öncü bir role sahip olması gerektiği öne sürülmektedir. Sonuç olarak mevcut makale, STK'ların kurumsal kapasiteleri, örgütlenme ağları, bireysel erişilebilirlikleri, toplumsal görünürlükleri, organizasyon yetenekleri, faaliyet alanları, ideolojik kimlikleri, entelektüel birikimleri ve bütçe kalemleri gibi parametreler dikkate alınarak kadınlar ile doğrudan yapılan faaliyetler neticesinde STK'ların dönüştürücü rolü vurgulanmakta ve bu sayede kent yoksulluğunun kadınlar üzerindeki etkisini azaltabileceğine dair bir argüman taşımaktadır. Bu makalede araştırma yöntemi olarak literatür taraması, varolan verilerin analizi gibi çeşitli yöntemler kullanılmaktadır. Konuya ilişkin alanyazın, uluslararası raporlar ve uygulamalı saha araştırmaları, çalışmanın temel kaynakları arasında yer almaktadır.

Anahtar Kelimeler: Yoksulluk, Kent Yoksulluğu, Dezavantajlı Kadınlar, Sivil Toplum Kuruluşları.

Urban Poverty and Women

Abstract

The Urbanisation gained momentum with the rapid transformation of globalisation. Such process has led to the emergence of poverty issue in urban areas. The poverty is not only a basic problem for society, it also causes radical changes on individuals in society. Particularly, it leaves deeper and more complex negative effects on women. These effects appear on a multidimensional plane in different fields such as political, social, cultural, economic, health, education and law, in a process in which women are the object and construct the identity of disadvantaged women. In a broad spectrum, this article aims to analyse the negative effects of urban poverty on women. Starting with the historical background of the global and local dimensions of urban poverty, this article offers policy recommendations for the solution of poverty and the reduction of its impact on women. Strategies that should be implemented to develop support programmes, strengthen education and health policies and enable women to play a more active role in social and economic life are suggested. This article examines the agency role of Civil Society Organisations (CSOs) and recommends an ideal framework for parenting roles within the family. It is argued that civil society organisations should have a leading role in ensuring that the parenting roles of future generations have a healthy foundation. In conclusion, the present article emphasises the transformative role of CSOs as a result of direct activities with women by taking into account parameters such as their institutional capacities, organisation networks, individual accessibility, social visibility, organisational skills, fields of activity, ideological identities, intellectual accumulation and budget items, and thus carries an argument that the impact of urban poverty on women can be reduced. In this article, various methods such as literature review and data-analysis are used as research methods. Literature on the subject, international reports and applied field research are among the main sources of the study.

Keywords: Poverty, Urban Poverty, Disadvantaged Women, Non-Governmental Organizations.

Giriş

Kentleşme, modern toplumların dinamiklerini köklü bir şekilde değişime uğratmıştır. Ekonomik ve sosyal yapıların yeniden şekillenmesine neden olan yenedünya düzeni modern insana ekonomik fırsatlar, sosyal dinamizm ve kültürel çeşitlilik gibi faydalar sağlarken, sanayileşme ve göç hareketlerini de tetiklediği için kırsal alanlardan kentlere doğru yoğun bir insan akışına yol açmıştır. Bu akış ve hızlı kentleşme süreci, yoksunluk ve kent yoksulluğu gibi pek çok sorunu da beraberinde getirmiştir. Kent yoksulluğu, bireylerin temel ihtiyaçlarını karşılamada yetersiz kalan, eğitim ve sağlık gibi hizmetlere erişimde ciddi engellerle karşılaşılacak ve sosyal dışlanma riski taşıyan bir durumdur. Kent yoksulluğu, şehirlerin hızlı ve plansız büyümesiyle ortaya çıkan en önemli sosyal sorunlardan birisidir.

Kent yoksulluğu, küresel ölçekte bir sorun olmasının yanı sıra özellikle kadınlar üzerinde daha derin ve karmaşık etkiler bırakmaktadır. Kadınlar, genellikle aile içi ebeveynlik rolleri

ve toplumsal dezavantajlardan ötürü eşitsizliğin muhatapları olarak kent yoksulluğunun da beraberinde getirdiği bütün olumsuzluklardan en çok etkilenen grup olarak değerlendirilmektedir. Kent yoksulluğuna karşı daha savunmasız durumda olan kadınlar, yoksulluğun zararlı etkilerinden orantısız bir şekilde etkilenmektedir. Bu nedenle toplumsal normlar ve cinsiyet rolleri, kadınların kent yoksulluğuyla başa çıkabilmesi ve kendisini gerçekleştirmesi gibi konularda onları savunmasız bırakmaktadır.

Araştırmanın Amacı ve Önemi

Sosyal bilimler ve diğer bilim dallarındaki kent yoksulluğu ve kadınlar konusundaki araştırmalar, bu iki önemli sosyal meselenin kesişim noktalarını anlamak ve çözüm önerileri geliştirmek açısından son derece önemli bir yere sahiptir. Kadınların kent yoksulluğuyla ilgili karşılaştıkları sorunları ele almak ve bu sorunların sebep olduğu sonuçları anlamak, hem yerel hem ulusal hem de uluslararası düzeyde politika yapımcıların ve sivil toplum kuruluşlarının etkili stratejiler geliştirmesine yardımcı olabilir. Bu bağlamda çalışmanın amacı; kent yoksulluğunun kadınlar üzerindeki çok yönlü etkilerini analiz etmek ve bu etkileri azaltmak için öneriler sunmaktır. Ayrıca mevcut makale, kadınların güçlendirilmesine yönelik politikaların önemini vurgulayarak, aile içi rollerin dezavantaj olarak yorumlandığı postmodern perspektife ve kent yoksulluğu sorununa ayna tutmayı amaçlamaktadır.

Araştırmanın Yöntemi

Bu makale, literatür taraması, mevcut verilerin analizi gibi çeşitli yöntemlerle kent yoksulluğunun kadınlar üzerindeki etkilerini inceleyecektir. Akademik literatürde yer alan alanyazın, uluslararası raporlar ve saha araştırmaları, çalışmanın temel kaynakları arasında yer almaktadır. Ayrıca, Türkiye'deki durum, küresel örneklerle kıyaslanarak ele alınacak ve yerel özellikler ışığında değerlendirmeler yapılacaktır.

Araştırmanın Kapsamı

Makale, öncelikle yoksulluk ve kent yoksulluğunun tanımı ve tarihçesi üzerinde duracak, ardından yoksulluğun kadınlar üzerindeki ekonomik, sosyal, eğitim ve sağlık boyutlarını detaylı bir şekilde inceleyecektir. Kadınların kent yoksulluğu bağlamında karşılaştıkları özgül durumlar, örneğin ev içi şiddet, çocuk bakım sorumlulukları, ekonomik yoksunluk, eğitim eksikliği ve hukuki haklara erişim gibi konulara da değinilecektir. Bunun yanı sıra, küresel, ulusal ve yerel düzeylerde kent yoksulluğunun boyutlarından bahsedilecektir. Son olarak, yoksulluğun kadınlar üzerindeki etkilerini azaltmaya yönelik çözüm önerileri sunulacak ve gelecekteki araştırmalara ışık tutacak önerilerde bulunulacaktır.

Kent Yoksulluğunun Tanımı ve Kapsamı

Yoksulluğun Tanımı

Yoksulluk, bir bireyin veya topluluğun temel ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde gelire, işe, barınmaya ve diğer kaynaklara sahip olmaması durumudur. Yoksulluk, sosyal, ekonomik ve kültürel faktörlerin bir araya gelmesiyle ortaya çıkan karmaşık bir sorundur. Yoksulluk genellikle ekonomik gelir, eğitim düzeyi, sağlık hizmetlerine erişim ve yaşam standartları gibi faktörlerle belirlenen bir durumu ifade ettiği de bilinmektedir. Genel olarak yoksulluk, bir bireyin ya da topluluğun temel ihtiyaçlarını sağlayacak yeterli gelire veya kaynağa sahip

olmaması durumunun ortak bir tanımda birleşmeyen tanımıdır. Yoksulluğun ekonomik, sosyolojik ve psikolojik boyutları olabilir. Nitekim Amartya Sen de yoksulluğu "yapabilirlik" bağlamında ele almıştır. Yapabilirlik ona göre; hiç kimsenin istemeyeceği durumlardan -açlık, hastalık, eğitimsizlik, kötü yaşam koşulları gibi- kaçınabilme yetisidir. Sen, "yapabilirlikten yoksunluk" kavramıyla yoksulluğun tanımını bir motto olarak özetlemiştir (Sen, 2004). Yoksulluğun tanımlanması ve ölçülmesinde ele alınması gereken kilit soru, yoksulluğun göstergesi olarak sadece ekonomik kıstasların mı dikkate alınması yoksa bunlara ek olarak sosyal, siyasal ve hatta hukuki kriterlerin de dikkate alınmasının gerekip gerekmediği üzerinde yoğunlaşır (Şenses, 2022).

Her ülke, yurttaşlarının yoksulluğunu kendi belirlediği farklı parametrelerle açıklamaktadır. Bu nedenle üzerinde uzlaşmış tek bir tanımı olmayan bu kavramın farklı kişi, kurum ve kuruluşlar tarafından yapılmış tanımları mevcuttur. Erdem'e (2003) göre; tanımlar arasında mukayese yapılabilmesi ve aralarındaki farkın daha somut görülebilmesi için tablo şeklinde bir gösterim tercih edilebilir:

Tanımlar	Kullanan	Tanımı
Yoksulluk	(Genel)	Gelir eksikliği ve azlığı, sosyal mahrumiyet duygusunun gelişimi.
Mutlak Yoksulluk	(Genel)	Asgari gelir ve harcama düzeyi.
Görelî Yoksulluk	(Genel)	Asgari yaşam düzeyine sahip olma.
Yoksulluk Sınırı	Charles Booth	Ailenin geçim ihtiyaçlarına olanak tanımayan bir düzeyin altı.
Birincil Yoksulluk	Joseph Rowntree	Ailelerin toplam kazançlarının, fiziksel yeterliliği sürdürmek için yetersiz olması.
İkincil Yoksulluk	Joseph Rowntree	Ailelerin kazandığı paranın fiziksel yeterliliği devam ettirmede yeterli olup, diğer harcamalar için yetersiz olması.
Sübjektif Yoksulluk	Jan Drewnowski	Tatminkâr bir gelire sahip olamamak.
Gelir Yoksulluğu	Jan Drewnowski	Asgari yaşam standartlarının gerektirdiği yeterli miktarda gelir elde edememesi durumu.
Yoksulluk	Dünya Bankası	Asgari yaşam standartlarına ulaşamamak.
Ultra Yoksulluk	FAO (Birleşmiş Milletler Gıda ve Tarım Teşkilatı)	Gelirin tamamının harcandığı halde mutlak yoksulluk kriterine esas alınan %80'inin karşılanabilmesi.

Kronik Yoksulluk	WHO (Birleşmiş Milletler Dünya Sağlık Teşkilatı)	Ultra yoksulluk durumunun beş yıldan daha fazla sürmesi halinde durumlarının düzelmeyeceğinin kesinlik kazanması.
Çalışan Yoksulluk	UNCHS (Habitat)	Kamu ve özel sektörün alt düzeylerinde ve marjinal sektörde çalışan eğitim düzeyi düşük ve vasıfsız işgücü.
Kent Yoksulları	UNCHS (Habitat)	Kent özelinde yaşanan konut sorunlarını ve sosyal dışlanmayı vurgulamak.
Barınma Yoksulluğu	UNCHS (Habitat)	Ülke genelinde yaşanan konut sorunlarını vurgulamak.
İnsani Yoksulluk	UNDP (Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı)	Belli kriterler esasında bir ülke vatandaşlarının insanca yaşama imkânlarının bulunup bulunmadığını tespit etmek. Uluslararası kıyaslama yapabilmek için ülkeleri, yaşam süresi, bilgi ve onurlu bir yaşam standardının ölçütlerine göre değerlendirmek.

Tablo 1: Yoksulluk Tanım ve Türleri

Yoksulluk Kültürü

Yoksulluğun nedenlerini “yoksulluk kültürü” kavramsallaştırmasıyla açıklamaya çalışan Oscar Lewis, ABD, Londra, Riko, Mexico City ve Meksika’da antropolojik çalışmalar yapmıştır. Bireylerin yoksullara özgü davranışlarının evrensel olduğunu düşünen Lewis, aşağı tabakadaki yerleşim yerlerindeki yoksulluk kültürünün özelliklerini “*La Vida*” (İşte Hayat), “*Sançez’in Çocukları*” ve “*Beş Aile*” isimli çalışmalarında detaylı şekilde ele almıştır. Lewis, yoksulluk kültürünü, ekonomik sıkıntı içinde yaşayan bireylerin benimsediği belli tutumlar, davranışlar ve değerler bütünü olarak yorumlamıştır. Bu kültür, yoksullukların nesilden nesile aktarıldığı sosyal bir yapıya sahiptir ve yoksulluğun devamlılığının bir nedeni olarak görülmektedir. Aynı zamanda bireyleri sosyal hareketlilikten uzak tutabilir ve yoksulluğun devamını da sağlayabilir. Sonuç olarak, yoksulların sosyal yapıları, değerleri, inançları ve davranış kalıplarını şekillendirebilmektedir. Yoksulluk kültürü kavramı, yoksulluğun sadece ekonomik bir durum olmadığını, aynı zamanda sosyal ve kültürel bir boyutu olduğunu da vurgular (Lewis, 1971).

Yoksulluk kültürünün nedenlerini birçok nedene bağlayan Lewis (1971: 32), üç temel tezini şu başlıklarda toplamaktadır: “*I-Yoksulluğu üreten ve sürekli kılan temel öge yoksulluk kültürüdür. II-Yoksulluk kültürü, toplumda kuşaktan kuşağa aktarılan kısır döngüye sahip bir yaşam biçimini ifade eder. III-Yoksulluk kültürünün genel egemen toplumsal kültürden ayrılan belirgin özellikleri vardır.*”

Yoksulluk genellikle kırsal alanlarda başlayan daha sonra kent yoksulluğuna neden olabilen bir durumdur. Kent yoksulluğu, genellikle yüksek yaşam maliyetleri, işsizlik, düşük ücretler ve yetersiz konut gibi faktörlerden kaynaklanmaktadır. Kırsal kesimde yaşayan insanlar, genellikle daha iyi iş imkânları ve yaşam koşulları bulmak amacıyla şehirlere göç ederler. Ancak, şehirlerdeki rekabetçi ortam, eğitimsizlik ve sosyal destek sistemlerinin yetersiz olması

gibi faktörler kent yoksulluğunu artırabilir. Bu nedenle yoksulluk ve kent yoksulluğu arasında karşılıklı bir etkileşim bulunmaktadır (Güneş, 2017).

Kent Yoksulluğunun Tanımı

Kent yoksulluğu, şehirlerde yaşayan insanların karşı karşıya kaldığı ekonomik ve sosyal zorlukların sonucu olarak ortaya çıkan bir durumdur. Yetersiz gelir, barınma sorunları, eğitim ve sağlık hizmetlerine erişimde zorluklar ve diğer temel ihtiyaçların karşılanamaması gibi faktörler kent yoksulluğuna neden olabilir. Bu durum, barınma sorunları, sınırlı sağlık hizmetlerine erişim, düşük gelir seviyeleri ve işsizlik gibi faktörlerle ilişkilidir. Kent yoksulluğu genellikle kentsel alanlardaki toplumsal eşitsizlikleri ve adaletsizliği artırabilir. Özellikle büyük şehirlerde görülen bu sorun, sosyal adalet ve planlama konularında önemli bir konu olarak ön plana çıkmaktadır (Beyazıt, 2020).

Kent yoksulluğu, yoksulların yaşadığı kentsel alanlarda yeterli gelir elde edememe; temel hizmetlerden mahrum kalma ve kentsel alanlardan dışlanma; olumsuz yaşam koşulları; adalet, bilgi, eğitim, sağlık, karar alma ve medeni haklar gibi temel haklara yetersiz erişim; şiddete maruz kalma, güvensizlik ve statü mağduriyeti gibi anlamlara gelmektedir (Kocatepe, 2011). Öte yandan, kent yoksulları kendilerini toplumdan kopuk hissetmekte ve güven eksikliği yaşamaktadır. Topluluk duygusundan yoksundurlar ve entegrasyona karşı olumsuz bir tutum seğıleme potansiyeline sahiptirler. Kent yoksullarının büyük ölçüde kuralsız oldukları ve bu nedenle de suça daha yatkın oldukları bilinmektedir (Gölbaşı, 2008).

Diğer taraftan ele alındığında kentsel yoksulluk, küresel sanayi devriminden sonra ortaya çıkan bir kentleşme olgusudur. Sosyal bilimler literatüründe kentleşme ve yoksulluk genel olarak kent yoksulluğunun farklı yönlerini yansıtan sekiz kategori ile tanımlanmaktadır. Bunlar, yoksulluğun ortaya çıkmasına etki eden faktörler belirlenerek tanımlanır. Aytacı'a (2008: 143) göre bu sekiz faktör şu başlıklardan oluşmaktadır: "1-Yetersiz gelir, 2-Yetersiz ve istikrarsız kaynak sahipliği, 3-Yetersiz barınma, 4-Kamusal altyapı hizmetlerindeki yetersizlik, 5-Sosyal güvenlikten mahrumiyet, 6-Yoksulların hukuksal güvenceden yoksun olmaları, 7-Karar alma sürecine yoksulların katılamamaları, 8-Yoksul kesimin sessizliğidir."

Kent Yoksulluğunun Tarihçesi

Kent yoksulluğu, kentsel alanlarda yaşayan insanların yeterli barınma, gıda ve sağlık hizmetleri gibi temel ihtiyaçlarını karşılayamadıkları ya da bunlara erişimlerinin sınırlı olduğu durumları ifade etmektedir. Kent yoksulluğunun tarihi modern kentlerin ortaya çıkmasıyla başlamış ve sanayi devriminden sonra ciddi bir sorun haline gelmiştir.

Sanayi Devrimi ve Göçler: 18. yüzyılın sonlarından itibaren sanayi devrimi, kırsal kesimlerden kentlere büyük göçleri tetiklemiştir. Fabrikaların yoğunlaştığı bölgelerde iş gücü olarak çalışanlar, genellikle düşük ücretlerle ve kötü çalışma koşullarında yaşamak zorunda kalmıştır. Kentlerdeki hızlı nüfus artışı barınma sorunları ve yetersiz konut meselesini gündeme getirmiş ve yoksulluğu derinleştirmiştir. Bu nedenle kentleşme ve sanayileşme birbirinden bağımsızlaşamayan diyalektik bir ilişki içerisindedir (Şahinoğlu, 2023).

19. Yüzyıl Kent Yoksulluğu: Sanayi Devrimi'nin bir sonucu olarak kentsel yoksulluk giderek daha görünür hale gelmiştir. Kentlerdeki kötü barınma koşulları, düşük sağlık standartları ve bulaşıcı hastalıklar gibi kent sorunlarının yaygınlaşması sonucunda fabrika işçileri ve

madenciler, üretim toplumunun sürekli üreten gücü ve ana dinamosu olsalar da genellikle gecekondularda yaşamak zorunda kalmışlardır (Oktik, 2008).

20. Yüzyıl ve Kentleşme: 20. yüzyılın başlarından itibaren kapitalizmin de artan etkisiyle kentleşme süreci hız kazanmıştır. Bu dönemde, kentsel alanlarda yoksulluk ve alt yapı eksiklikleri sorun olarak göze çarpmaktadır. Özellikle büyük şehirlerde gecekondulaşma bölgeleri oluşmuştur. Kentleşme süreci, planlama eksiklikleri ve yetersiz sosyal hizmetler nedeniyle yoksulluğun yaygınlaşmasına zemin hazırlamıştır. Bu süreç devam ederken, sosyal yardım ve koruma programları, egemen hale gelen yeni ekonomik anlayışın aleyhine büyüyen yoksullukla mücadele için ana akım uygulama haline gelmiş ve küresel bir sorun olarak modern dünyanın gündemine girmeye başlamıştır (Kutlu, 2018). Bunun sonucunda ise insani, dini, askeri, kültürel ve ekonomik nedenlerin yanı sıra işçi sınıfı baskılarının, birçok gelişmiş ülkenin hayata geçirdiği konut kalitesinin iyileştirilmesi, çalışma gününün düzenlenmesi ve halk sağlığı tehlikelerinin ortadan kaldırılması gibi sendikal hareketlerin hızlandırdığı uygulamaların temelini oluşturan mücadele girişimleri insanların öncelikli gündemi haline gelmiştir (Ersöz, 2004).

Günümüzde Kent Yoksulluğu: Günümüzde kent yoksulluğu dünya genelinde hala önemli bir sorundur. Büyük şehirlerde yaşayan düşük gelirli aileler, genellikle kaliteli konutlara erişimde zorluk çekmektedir. Sağlık hizmetlerine erişimdeki eşitsizlikler, eğitim fırsatlarındaki farklılıklar ve işsizlik gibi faktörler de kent yoksulluğunu besleyen unsurlar arasındadır.

Sonuç olarak, kent yoksulluğunun tarihçesi, modern şehirlerin ortaya çıkışıyla başlamış ve sanayi devrimi sonrası derinleşmiştir. Günümüzde de bu sorun, sosyal politikaların ve kent planlamasının önemli bir odak noktası olmaya devam etmektedir.

Türkiye özelinde ise kent yoksulluğu kavramının tarihçesi, ülkenin Sosyo-ekonomik ve demografik dönüşümüyle yakından ilişkilidir. Bu kavram, kentleşme sürecinin hızlanması, sanayileşme ve göç hareketleri ile birlikte şekillenmiştir. Türkiye’de kent yoksulluğuna ilişkin çalışmalar genel olarak aşağıdaki dönemsel kırılmalar üzerinden sınıflandırılmıştır:

1. Erken Cumhuriyet Dönemi ve Kentleşme

1923-1950: Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan sonra, devlet politikaları tarım sektörüne odaklanmıştır. Kentleşme sınırlı kalmış, büyük kentlerde yoksulluk çok belirgin olmamıştır. Kır ve kent ayrımı yavaş yavaş şekillenmeye başlasa da ulusal ekonominin düzelmesi ve yeni bir devletin kurulması sürecinde çok fazla kentleşme göze çarpmamıştır (Ataay, 2001). Nitekim savaştan çıkan bir ülkede vali ya da jandarma komutanın telefonunun dışında başka kimsede telefon ya da başka bir iletişim aracı yoktu (Araz, 1993).

2. 1950'ler ve Göç Dalgaları

1950-1980: Demokrat Parti'nin iktidara gelmesiyle birlikte, Türkiye’de hızlı bir kentleşme süreci başlamıştır. Tarımda makineleşme hareketi, kırsal kesimdeki iş gücünü azaltmış, topraklar miras vb. yollarla bölünmüş ve büyük şehirlere göçler hızlı bir şekilde artmıştır. Bu dönemde, kentlerde çarpık yapılaşma ve gecekondulaşma başlamış, kent yoksulluğu daha belirgin hale gelmiştir (İçduygu & Sirkeci, 1999). Bu durum da beraberinde emeğin yeniden üretilmesi sorununu meydana getirmiştir. Zira egemen sınıfların şekillenmeye başladığı, sermaye birikim süreçlerinin önemli bir dönüm noktası haline geldiği 1970’li yıllarda nüfusun

ülke içindeki mekânsal dağılımı, kentleşme ve kentlerde ortaya çıkan yoksulluğun başlamasına büyük bir ivme kazandırmıştır (Boratav, 1989).

3. 1980'ler ve Neo-Liberal Politikalar

1980-2000: 1980'li yıllarda uygulanan neo-liberal politikalar, ekonomide serbest piyasa reformlarını ve dışa açılmayı teşvik etmiştir. Ancak, bu dönemde gelir dağılımındaki adaletsizlikler ve sosyal eşitsizlikler artmıştır. Büyük kentlerde işsizlik, yoksulluk ve sosyal dışlanma sorunları derinleşmiştir. Kentsel alanlarda yapılması gereken altyapı hizmetlerinin aksamaması, kaynakların öncelikli olarak sanayileşmeye doğru kullanılması, ortaya çıkan taleplerin yeteri kadar karşılanamaması bu durumun tetikleyici nedenleri arasında gösterilmiştir (Şengül, 2002). Diğer taraftan kırdan kente göç edenlerin tek sorunu, kendilerine sunulmasını bekledikleri hizmetin aksamaması değildir. Homojen ilişki ortamından çıkan bireylerin, heterojen ilişki ağlarıyla bezenmiş kent ortamına ayak uydurabilmesi de önemli bir sorun haline gelmiştir. Bunun çözümünü ise, akrabalık ve hemşerilik gibi kökene dayalı ilişkiler geliştirerek çözmeye çalışmışlardır. Kentte yaşamaya uyum sağlama sürecinde yaşadıkları sıkıntıların enformel ilişkilerle çözülmesi, kentsel yoksulluğun devlete yansıyan tarafını çözümlenmiş ve bireylerin adaptasyon sorunlarının daha kolay aşılmasını sağlamıştır (Erder, 1998). Ancak bu durum, göç edenlerin gecekondulaşma şeklinde yerleşmesine ve bunun sonucunda da kentlerde gettolaşmanın ve sınıf farklılıklarının ortaya çıkmasına neden olmuştur (Türkdoğan, 2002).

4. 2000'ler ve Kent Yoksulluğunun Çeşitlenmesi

2000 sonrası: Türkiye'nin Avrupa Birliği uyum süreci, ekonomik büyüme ve altyapı yatırımları, kent yoksulluğunun dinamiklerini değiştirmiştir. Bu dönemde, kentsel dönüşüm projeleri, bazı bölgelerde yoksulluğu azaltırken, bazı kesimlerde yerinden edilme ve sosyal dışlanma sorunlarını beraberinde getirmiştir. Ancak Türkiye'de yoksulluk kronikleşmiş bir durumda varlığını bu yıllarda da devam ettirmiştir. Daha önce de var olan fakat son yıllarda daha da görünür hale gelmesiyle beraber yoksulluk, "felaket" olarak tanımlanmaya başlanmıştır (Aydoğan, 2015). Küreselleşmeyle beraber iktisadi dolaşımın ortaya çıkardığı ilişkiler sonucunda, Türkiye'de sosyal tabakalaşmanın alt katmanlarında bulunan göç eden insanlar çalışma ve yaşam şartlarından dolayı toplumsal hareketlilikten uzak kalmışlardır. Bunun neticesinde de kent kültürüne uygun sosyalleşme gösterememişlerdir. Toplumsal hayatın içinde yeni bir katman olan bu insanların yani kentsel yoksulların en büyük bileşenleri ise "dışlanma" ve "damgalanma" olmuştur (Işık & Pınarcıoğlu, 2020).

5. Günümüzde Türkiye'de Kent Yoksulluğu

2020'ler ve sonrası: Türkiye'de kent yoksulluğu, halen önemli bir sosyo-politik, sosyo-ekonomik ve sosyo-kültürel bir sorun olarak varlığını sürdürmektedir. Kent yoksulluğu, işsizlik, düşük gelirli işler, konut koşullarındaki yetersizlik, eğitim ve sağlık hizmetlerine erişim eksiklikleri gibi bir dizi faktörle ilişkilidir. Sorun sadece gelir eksikliği de değildir. Gelir eksikliğinin yarattığı karmaşa ve düzensizlik, kent yoksullarına yönelik sosyal politikaların önemli mücadele alanlarını oluşturmuştur (Altun, 2007). Ayrıca pandemi süreci, mevcut yoksulluk sorunlarını daha da derinleştirmiştir. Türkiye'de kent yoksulluğu, tarihsel süreç içerisinde sürekli değişen ekonomik, sosyal ve politik dinamiklerle şekillenmiş ve bugün de güncel bir mesele olarak varlığını devam ettirmiştir.

Kent Yoksulluğunda Kadınların Özel Durumu

Yoksulluğun boyutları ve etkileri aile içi cinsiyet rolleriyle yakından alakalı bir durumdur. Kadınların ve erkeklerin toplumdaki statüleri, sahip oldukları ve kullanabildikleri hakların farklılaşmasından dolayı yoksulluk konusunun analizini yaparken, kadın yoksulluğunu başka bir perspektifle ele almak gerekmektedir. Nitekim “yoksulluğun kadınlaması” kavramı ilk defa 1978 yılında Diane Pearce tarafından kullanılmıştır. Bu kavram yoksul kadınların sayısının yoksul erkeklerden fazla olmasını ve kadınların ABD’de işgücüne katılmalarına rağmen yoksul kadınların sayısının artması durumunu da açıklamaktadır (Ulutaş, 2009).

Kent yoksulluğunda kadınların özel durumları, birçok sosyo-ekonomik ve sosyo-kültürel faktörün etkisiyle belirginleşir. Kadınlar, yoksullukla karşı karşıya kaldıklarında, erkeklere kıyasla daha farklı ve genellikle daha olumsuz deneyimler yaşarlar. Kent yoksulluğunda kadınların karşılaştıkları özel durumları:

Ekonomik Zorluklar

Düşük Gelirli İşler: Kadınlar genellikle düşük ücretli, güvencesiz ve esnek olmayan işlerde çalışmak zorunda kalmaktadır. Çalışan kadınların büyük çoğunluğunun ise yoksullukla mücadele sürecinde hem evde çok çalışmakta hem de ev dışında ağır işçi statüsünde çalıştığı bilinmektedir (Arıkan, 2002).

Bakım Yükü: Kadınlar genellikle çocuk, yaşlı ve hasta bakımı gibi ücretsiz bakım işlerinden sorumludur. Bu durum, kadınların iş gücüne katılımını sınırlayabilir. Azalan hane gelirlerinin bir sonucu olarak, kadınlara daha fazla sorumluluk düşmektedir. Bu tür hanelerde kadınlar sadece azalan kaynağı yönetmekten değil, aynı zamanda çocukların ve erkeklerin temel ihtiyaçlarını karşılamadan da sorumludur (Cantek, 2001).

Ekonomik Bağımlılık: Kadınlar, aile gelirinin yetersiz olduğu durumlarda, ekonomik olarak erkeklere bağımlı olabilirler. Bu durum, kadınların maddi kaynaklara erişimini ve ekonomik karar alma süreçlerindeki etkilerini sınırlandırır (Kalaycıoğlu, 2003).

Kredi ve Finansman: Kadınlar, finansal hizmetlere erişimde genellikle zorluk yaşarlar. Bu durum, kendi işlerini kurma ve büyüme kapasitelerini sınırlayabilir (Kalaycıoğlu, 2003).

Tasarruf ve Yatırım: Yoksulluk, kadınların tasarruf yapma ve yatırım yapma yeteneklerini kısıtlar, bu da ekonomik güvenliklerini olumsuz yönde etkilemektedir (Kalaycıoğlu, 2003).

Kadın yoksulluğunun ekonomik boyutları incelendiğinde her yoksulluk durumlarında kadınların emeğinin genellikle hanedeki yoksulluğun ortadan kaldırılmasına yönelik olduğu bilinmektedir.

Eğitim ve Sağlık Hizmetlerinden Yararlanma Konusunda Yaşanan Sıkıntılar

Eğitimde Erişim Zorlukları: Kadınlar, yoksul ailelerde eğitim fırsatlarından görece daha az yararlanır. Erken yaşta evlenme veya aile içi sorumluluklar, eğitim hayatlarını yarıda bırakmalarına neden olmaktadır. Diğer taraftan eğitim imkanlarına erişim, kadınlar için genellikle sınırlıdır. Eğitim düzeyi düşük olan kadınlar, daha düşük ücretli işlerde çalışmak zorunda kalır ve bu da yoksulluk döngüsünü pekiştirir (Uçar, 2011).

Mesleki Eğitim Eksikliği: Kent yoksulluğunda, kadınların mesleki eğitim ve beceri geliştirme programlarına katılımı sınırlı olabilir. Bu da onların iş bulma ve kariyer ilerleme şanslarını azaltır (Uçar, 2011).

Sağlık Hizmetlerine Erişim: Kadınlar, özellikle üreme sağlığı hizmetlerine erişimde zorluklar yaşayabilirler. Yetersiz sağlık hizmetleri, doğum ve doğum sonrası komplikasyon riskini artırır. Bu durum, hem fiziksel hem de ruhsal sağlıklarını olumsuz etkileyebilir. Yoksul ailelerde kalıtsal rahatsızlıklar ve kronik hastalıkları olan kadınlar, maddi elverişsizlik ve sağlık hizmetlerine ulaşım konusunda dezavantajlı durumdadır (Kırlioğlu, 2015).

Üreme Sağlığı: Kent yoksulluğunda, kadınların üreme sağlığı hizmetlerine erişimi sınırlı olabilir. Bu da istenmeyen gebelikler, cinsel yolla bulaşan hastalıklar ve diğer üreme sağlığı sorunları riskini artırır (Kırlioğlu, 2015).

Sosyal ve Kültürel Baskılar

Aile İçi Ebeveynlik Roller: Kadınlar, aile içi ebeveynlik rollerine dayalı beklentiler nedeniyle ekonomik ve sosyal olarak dezavantajlı konumda olabilirler. Aile içi ebeveynlik rolleri ve yoksulluk yaklaşımının en önemli özelliği, yoksulluğun anlaşılmasında ve bununla mücadele stratejilerinin geliştirilmesinde erkeklerin de dikkate alınması önemli bir ilerleme olacaktır. Bu, "kadın ve yoksulluk" yaklaşımının tek taraflılığını ve kadın sorunu olarak algılanmasını ortadan kaldıracaktır. Aynı zamanda aile içi ebeveynlik rollerinin önemini vurgularken yoksulluğun kadınlar arasında nasıl yeniden üretildiğini anlamaya çalışır. Kadınlar ve erkekler arasında kaynaklara erişimdeki farklılıkları da tespit eder (Ecevit, 2003).

Şiddet ve Güvenlik: Yoksulluk, kadınların fiziksel ve cinsel şiddet riskini artırabilir. Güvensiz yaşam koşulları ve sosyal desteğin eksikliği, kadınların şiddetten korunmasını zorlaştırır.

Kamusal Alanda Güvensizlik: Yoksul kent bölgelerinde yaşayan kadınlar, kamusal alanlarda daha fazla güvensizlik hisseder ve cinsel taciz ve saldırı gibi olaylara maruz kalabilirler.

Ayrımcılık: Kent yoksulluğunda kadınlar cinsiyet, etnik köken, dil ve göçmenlik durumu gibi nedenlerle ayrımcılığa maruz kalabilirler.

Yetersiz Sosyal Destek: Yoksul kadınlar, sosyal destek ağlarının yetersizliği nedeniyle daha fazla dışlanma yaşayabilir. Aile ve arkadaş çevresi, ekonomik sıkıntılar nedeniyle destek sağlayamayabilir.

STK ve Yardım Programları: Kadınlar, çeşitli sivil toplum kuruluşları ve devlet yardım programlarından yeterince faydalanamayabilirler. Kadınların bu durumlar karşısında yoksulluk ve zorluklarla mücadele noktasında başvurdukları birincil baş etme yöntemi ise dini inançlarıdır (Kayalar, 2021).

Hukuki ve Politik Engeller

Mülkiyet Hakları: Kadınlar, miras ve mülkiyet haklarında dezavantajlı durumda olabilirler. Bu durum, ekonomik bağımsızlıklarını olumsuz etkiler.

Politik Katılım: Kadınların yerel yönetimlerde ve karar alma mekanizmalarında yeterince temsil edilmemesi, yoksulluk politikalarının kadınların ihtiyaçlarını göz ardı etmesine yol açabilir. Genel olarak kültürel tutumlar, erkek egemen siyasi ortamlar, siyasi partilerin iç işleyişi, mali yetersizlikler, eğitim düzeyleri ve bazen de yasal engeller kadınların siyasi katılımının önündeki engeller olarak varlığını sürdürmektedir. Bir anlamda, kadınların anayasal siyasi haklara sahip olmaları, siyasi hayata aktif olarak katılabilecekleri anlamına gelmemektedir (Şahin vd., 2024).

Bu faktörler, kent yoksulluğunun kadınlar üzerindeki etkilerini artırmakta ve onların yaşam koşullarını daha da zorlaştırmaktadır. Kadınların yoksullukla mücadele etmesi için özel politikalar ve programlar geliştirilmesi gerekmektedir.

Politika ve Uygulamalara Yönelik İncelemeler ve Sivil Toplum Kuruluşlarının Rolü

Kadınların yoksullukla mücadelesi konusunda çeşitli stratejiler ve sosyal politikalar bulunmaktadır. Bu politikalar, kadınların ekonomik olarak güçlenmelerini sağlamak, gelir eşitsizliğini azaltmak ve sosyal güvencelerini artırmak amacıyla geliştirilmiştir. İşte bu alanda öne çıkan bazı politika uygulamaları ekonomik güçlendirme ve istihdam politikalarıdır. Bu politikanın ilk geliştirme alanı: “Mesleki Eğitim ve Beceri Geliştirme Programları”dır. Kadınlara yönelik mesleki eğitim ve beceri geliştirme programları, işgücü piyasasında rekabet edebilmeleri için gerekli olan yetkinlikleri kazanmalarını sağlar (Ağaoğlu, 2006). “Temel Eğitime Destek Projesi” gibi projeler ve “Kardelenler”, “Baba Beni Okula Gönder”, “Haydi Kızlar Okula” gibi kampanyalarla kız öğrencilerin okula devam oranlarının yükseltilmesi amaçlanmıştır. Okuldan ayrılmış olan kadınlara ve kız çocuklarının eğitim almalarının sağlanması hedeflenmektedir. Hayat boyu eğitim yaklaşımından hareketle, “Aile Eğitimi Kurs Programı” ülke genelinde uygulanmaya konulmuştur. Ayrıca 2008 yılında kadınların “okuryazarlık” oranının artırılması için “Ana Kız Okuldayız Okuma Yazma Kampanyası” başlatılmıştır (Arısoy & Korkmaz, 2018). İşe yerleştirme ve staj programları ise kadınların iş tecrübesi edinmelerine yardımcı olur. Diğer bir destek programı ise “Mikrofinans ve Girişimcilik Destekleri”dir. Mikrofinans kuruluşları ve mikro kredi programları, düşük gelirli kadınların küçük ölçekli işletmeler kurmalarına ve ekonomik bağımsızlık kazanmalarına yardımcı olur. Aynı zamanda girişimcilik eğitimleri ve iş planı gibi danışmanlık hizmetleri sunularak kadınların iş kurma süreçleri desteklenmektedir.

Kadınların hayatlarını kolaylaştıracak bir model de: “Esnek Çalışma Modelleri”dir. Esnek çalışma saatleri, yarı zamanlı iş imkânları ve uzaktan çalışma gibi modeller, kadınların iş ve aile yaşamını dengelemelerine yardımcı olmaktadır. Çocuk bakım hizmetlerinin sağlanması, kadınların iş gücüne katılımını artırır. “Sosyal Koruma ve Destek Politikaları” ise gelir desteği, gıda yardımı, çocuk bakım desteği ve kira yardımı gibi sosyal yardımlar, yoksul kadınların temel ihtiyaçlarını karşılamalarına yardımcı olmaktadır. Halihazırda azalan doğum oranları ile birlikte özellikle de doğum yapan çalışan kadınlar lehine yeni yasal düzenlemelerin getirilmesi ve çok çocuklu ailelere devlet desteği sağlanması konuşulmaktadır. Yine bu noktada STK'lar, doğrudan gıda, giysi, barınma ve eğitim desteği ve hukuki danışmanlık sağlayarak yoksullukla mücadeleye katkıda bulunabilirler. Ayrıca STK'lar danışmanlık ve rehabilitasyon hizmetleri sunarak da kadınların yaşadığı şiddet ve travmalarla başa çıkabilmeleri için hukuki ve psikolojik destek almalarına yardımcı olabilirler. Sivil toplum kuruluşlarının var olma amaçları, özellikleri ve işlevleri göz önüne alındığında özgür bir ortamın içinde amaçlarını gerçekleştirdikleri gözlemlenmektedir. Bunun sonucunda da yasal çerçevede bu özgürlükten faydalanmak isteyen kadınların özel alandan kamusal alana geçişlerini kolaylaştırdıkları söylenebilir. Asgari gelir garantisi programları, kadınların yoksulluktan korunmasını sağlar. Emeklilik ve Sağlık Sigortasının yapılması da kadınların sosyal güvenlik sistemine dâhil edilmesi, uzun vadeli ekonomik güvence sağlar. Sağlık sigortası kapsamının genişletilmesi, kadınların sağlık hizmetlerine erişimini kolaylaştırmaktadır (Gök, 2014).

Yoksullukla mücadelede düzeltilmesi gereken bir diğer başlık da hukuki ve yapısal reformlardır. Kadın ve erkek arasındaki cinsiyet ayrımcılığını önleyen yasalar ve düzenlemeler, kadınların iş gücü piyasasında eşit fırsatlar elde etmelerini sağlar. Eşit işe eşit ücret politikaları, cinsiyete dayalı ücret farklarını ortadan kaldırmayı hedeflemektedir. Hukuksal olarak korunması gereken mülkiyet ve miras hakları, kadınların mülkiyet ve miras haklarını güvence altına alan yasalar, ekonomik bağımsızlıklarını artırır. Toprak mülkiyeti ve diğer varlıklara erişim hakkı, kırsal alanlarda yaşayan kadınların ekonomik durumunu iyileştirir. Devlet yöneticileri, diğer kurumlarla işbirliği yaparak yasal düzenlemelerin ve politikaların iyileştirilmesi için faaliyetlerde bulunabilir. Eğitim ve öğretim fırsatlarının gelinen noktadaki önemi de göz önüne alındığında kız çocuklarının okula devam etmelerini teşvik eden programlar, kadınların uzun vadeli ekonomik durumlarını iyileştirmeye yardımcı olabilir. Yetişkin eğitimi ve okur-yazarlık programları, kadınların eğitim seviyelerini artırarak daha iyi iş fırsatlarına erişmelerini sağlar. Tüm bunların bir çıktısı olarak da toplumsal farkındalık kampanyaları, kadınların sosyal hakları konusunda farkındalık yaratmak için medya kampanyaları ve toplumsal eğitim programları düzenlenmesi gerekmektedir. Toplumsal cinsiyet eşitliği ve kadına yönelik şiddetle mücadele konularında farkındalık artırıcı etkinlikler gerçekleştirilir. STK'lar, bu konuların ele alınmasında çok önemli bir rol üstlenmektedir ve genellikle devlet politikalarının tamamlayıcısı olarak faaliyet yürütmektedir. Ayrıca, aile içi sağlıklı ebeveynlik rollerinin toplumsal değişim ve dönüşüm için kritik bir işleve sahip olduğu izahından varestedir. Sözü edilen sosyal politikalar, kadınların yoksullukla mücadelesinde önemli birer araç olup, kadınların ekonomik ve sosyal hayata katılımını teşvik edebilir. Etkili bir şekilde uygulandıklarında, kadınların yaşam standartlarını yükselterek bilinçli ailelerin, eğitilmiş ebeveynlerin, sağlıklı bir neslin ve mutlu bir toplumun oluşmasına katkı sağlayabilir.

Sözü edilen STK'lara örnek verilecek olursa Bilge Kadın Araştırma Merkezi (BİLKA) bu kuruluşlardan bir tanesidir. BİLKA'nın amacı "siyasi, ekonomik, sosyal, kültürel, fenni ve teknik konularda, her türlü araştırma metodunu kullanarak veri elde etmek ve çözüm teklifleri getirmektir" (BİLKA, 2024a). BİLKA'nın ilkesel hedefleri arasında, insanların kendi ülkesinde ve tüm dünyada var olan gerçek ihtiyaçlarının ortaya çıkarılması ve bu ihtiyaçların giderilmesine yönelik çalışmalar yapmaktır. Bu çalışmalar, toplumun ortak paydası olan milli ve manevi değerlerle birlikte yerelden evrensele uzanan bir çizgide yürütülmektedir. Merkezleri, her kesimden ve görüşten kariyer sahibi kadınlara açık olup, toplumdaki aydın kadınları geniş bir yelpazede bir araya getirmektedir. BİLKA: "Ülkemizin kadınlardan müteşekkil ilk ve tek düşünce kuruluşudur" (BİLKA, 2024a) şeklindeki açıklamalarıyla, kadın, çocuk ve aile özelinde; nafaka raporu, eğitim raporu, akran zorbalığı, kayıp sığınmacı ve göçmen çocuklar, kadının ve çocuğun soyadı rapor, sperm bankası raporu, anne sütü bankası raporu ve ulusal medyada çalışan kadınların medyadaki yeri ve sorunları gibi güncel konularda hazırladıkları, hem kamuoyu hem de ilgililerle paylaştıkları raporlarla kadınların sosyal hayatta kendilerini daha iyi ifade edebilecekleri bir STK olarak varlığını devam ettirmektedir (BİLKA, 2024b).

Diğer taraftan kadınların, sosyo-ekonomik ve sosyo-kültürel dezavantajları aşmaları adına atölye çalışmaları da var, kadınlara yönelik atölyelerin yanı sıra, kurulan kütüphaneler, sempozyumlarda ve çalıştaylarda sunulan bildirimlerle oluşturulmaya çalışılan farkındalık ve güncellik, ilgili alanlardaki dezavantajları gidermeye ve kent yoksulluğunun kadınlar üzerindeki etkisini en aza indirmeye yönelik çalışmalar olarak kabul edilebilir (BİLKA, 2024c).

Yine dezavantajlı kadınlara ve çocuklara yönelik olarak farkındalığı artırıp dikkatleri toplamak adına; çocuk yaşta evlilik, sığınma evindeki kadınlar, tutuklu ve hükümlü kadınlar, roman kadınlar, fuhuşa sürüklenen kadınlar ve eşcinsellik meselesi, küçük yaşta çalışmaya zorlanan çocuk işçi kızlar, uyuşturucu vb. konularda kamuoyu duyuruları yapmaktadır (BİLKA, 2024d). Bunun gibi örnekleri bulmak ve çoğaltmak mümkündür ancak makalenin amacı STK'ların kadınlara yönelik faaliyetlerine tek tek odaklanmak değil, STK'ların konuya ilişkin farkındalık ve faillik potansiyellerini göstermektir.

Sonuç

Kent yoksulluğu, aile içi ebeveynlik rollerinin en belirgin göstergelerinden birisidir. Ebeveynlik rolü sadece kadın yani anne üzerinden tanımlanıyorsa şayet o ailenin kent kaynaklı bir yoksulluğu tecrübe ettiği söylenebilir. Erkeğin yani baba figürünün sadece akşamdan akşama eve yatmaya gelen biri olarak kabullenilmiş olması ve aile içi ebeveynlik rolüne ilişkin herhangi bir beklentinin olmaması kent yoksulluğunun en somut örneğidir. Aile içi ebeveynlik rollerine ilişkin bu adaletsiz denklem, cinsiyet temelli ayrımcılıklarla daha da derinleşmektedir. Kadınların kent yoksulluğuna karşı daha fazla direnç geliştirebilmeleri için, hem devlet hem de STK'lar bünyesinde kapsamlı ve bütüncül yaklaşımlar benimsenmelidir. Eğitim, sağlık, ekonomik fırsatlar ve sosyal haklar gibi alanlarda kadınların desteklenmesi, hem kent yoksulluğunun azaltılmasında hem de aile içi ebeveynlik rollerinin adil dağılımında önemli bir adım olacaktır. Mevcut makale, kent yoksulluğunun kadınlar üzerindeki etkilerini mikro ölçekte birey, mezo ölçekte aile ve makro ölçekte toplum düzeyinde ele almaya çalışmış ve çözüm önerileri sunmuştur.

Kent yoksulluğu ve kadınların korunması, modern toplumların karşı karşıya kaldığı karmaşık ve çok boyutlu sorunlar arasında yer almaktadır. Bu sorunların çözümü, kapsamlı ve sürdürülebilir politikaların yanı sıra, sivil toplum kuruluşlarının etkin katılımını gerektirmektedir. Kent yoksulluğu, sadece ekonomik yetersizliklerden ibaret olmayıp, barınma, sağlık hizmetleri, eğitim olanakları ve sosyal güvence gibi temel hak ve hizmetlere erişimde yaşanan eksiklikleri de içermektedir. Sosyal konut projeleri, mesleki eğitim programları, sağlıklı gıdaya ulaşma imkanları ve doğrudan sosyal yardımlar gibi politikalar kent yoksulluğunun azaltılmasında önemli bir rol oynamaktadır. Ancak, bahsedilen politikaların etkinliği, uygulamada karşılaşılan bürokratik engeller ve kaynak yetersizlikleri gibi sorunlar nedeniyle sınırlı kalabilmektedir. Kadınlara yönelik şiddet ve ayrımcılık, aile içi rol dağılımındaki adaletsizliğin en görünür yüzlerinden birisidir. Kadınların korunmasına yönelik yasal düzenlemeler, sığınma evleri, psikolojik destek hizmetleri, eğitim programları ve sosyal aktiviteler bu sorunun çözümünde hayati öneme sahiptir. Kadına yönelik şiddetle mücadelede etkin politikaların yanı sıra, toplumsal farkındalığın artırılması, aile içi ebeveynlik rollerinin sağlıklı dağılımı ve cinsiyet adaletinin sağlanması da gerekmektedir.

STK'lar, hem kent yoksulluğu hem de kadınların korunması gibi konularda yaşamsal bir rol oynamaktadır. Araştırma ve savunuculuk faaliyetleri ile politika yapıcılarını bilgilendiren STK'lar, aynı zamanda doğrudan destek ve hizmetler sunarak da sahada aktif bir rol üstlenebilmektedir. Bilinçlendirme ve eğitim çalışmalarlarıyla toplumsal değişime katkıda bulunan STK'lar, devlet politikalarının tamamlayıcısı olarak da önemli bir boşluğu doldurmaktadır. Kent yoksulluğu ve kadınların korunması, birbirini besleyen ve çözümünü kolektif çaba gerektiren sorunlardır. Bu bağlamda, devletin ve sivil toplumun işbirliği yapması, bütüncül ve etkili çözümler üretilmesi açısından önem taşımaktadır. Politika

yapıcıların, sorunların kökenine inerek uzun vadeli stratejiler geliştirmesi gerekmektedir. Ayrıca, toplumsal farkındalık artırılarak, bireylerin ve toplulukların da sözü edilen çözüme proaktif katılımı teşvik edilmelidir. Sonuç olarak, kent yoksulluğu ve kadınların korunması konusunda sürdürülebilir ve kapsamlı politikalar geliştirmek, toplumun her kesiminin refah ve güvenliğini artıracak, daha adil ve eşitlikçi bir topluma doğru önemli adımlar atılmasını sağlayacaktır. Bu süreçte, sivil toplum kuruluşlarının öncülüğü, katkısı, işbirliği ve bu minvalde deruhte ettikleri misyon başarısının anahtarı olacaktır.

Kaynakça

- Ağaoğlu, E. (2006). *Kadın ve Eğitim*. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları.
- Altun, Ö. (2007). Kent Yoksulluğunu Önlemede Kent Yönetimlerinin Rolü: Ankara Büyükşehir Belediyesi Örneği. Ankara: Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- Araz, N. (1993). *Mustafa Kemal'le 1000 Gün* (2. Baskı). İstanbul: APA Ofset Basımevi.
- Arıkan, Ç. (2002). Yoksulluğun Kadınlar Üzerindeki Etkileri. *Toplum ve Sosyal Hizmet Dergisi*, 13(2), 1-10.
- Arısoy, A., & Korkmaz, A. (2018). Kadınlara Uygulanan Sosyal Politikalara Yönelik Halkın Algı ve Tutumlarının Araştırılması: Burdur Kent Merkezi Örneği. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 5(2), 302-316.
- Ataay, F. (2001). Türkiye'de Kapitalizmin Mekansal Dönüşümü. *Praksis Dört Aylık Sosyal Bilimler Dergisi*, 53-96.
- Aydoğan, M. (2015). *Türkiye Üzerine Notlar (1919-2015)* (36. Baskı). İzmir: Pozitif Yayınları.
- Aytaç, Ö. (2008). Kent, Yoksulluk ve Sosyal Şiddet . K. Tuna, & A. Eren (Düz.), *Uluslararası Yoksulluk Sempozyumu*. içinde İstanbul: Deniz Feneri Yardımlaşma ve Dayanışma Derneği.
- Beyazıt, E. (2020). Sosyal Politika, Yoksulluk ve Kent Yoksulluğu. *Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi*, 16(30), 2966-2993.
- BİLKA. (2024a). *Hakkımızda/Amacımız*. 22 Mayıs 2024 tarihinde <http://bilka.org.tr/tr/2/bilka-nin-amaci.html> adresinden alınmıştır.
- BİLKA. (2024b). *Bilgi Bankası/Raporlar*. 22 Mayıs 2024 tarihinde <http://bilka.org.tr/tr/21/raporlar.htm> adresinden alınmıştır.
- BİLKA. (2024c). *Faaliyetlerimiz/Atöyle Çalışmaları*. 22 Mayıs 2024 tarihinde <http://bilka.org.tr/tr/16/atolye-calismalari.htm> adresinden alınmıştır.
- BİLKA. (2024d). *Bilgi Bankası/Kamuoyu Duyuruları*. 22 Mayıs 2024 tarihinde <http://bilka.org.tr/tr/19/kamuoyu-duyurulari.htm> adresinden alınmıştır.
- Boratav, K. (1989). *Türkiye İktisat Tarihi (1908-1985)*. İstanbul.
- Cantek, F. Ş. (2001). Fakir Haneler Yoksulluğun Ev Hali. *Toplum ve Bilim Dergisi*(89), 102-131.
- Ecevit, Y. (2003). Toplumsal Cinsiyetle Yoksulluk İlişkisi Nasıl Kurulabilir. *Cumhuriyet Üniversitesi Tıp Dergisi*, 4(25), 83-88.

- Erdem, T. (2003, Aralık). Yoksulluk Üzerine Sosyolojik Bir Çalışma "Ankara Kent Yoksulları". 22-23. Ankara: Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. 07 15, 2024 tarihinde alındı
- Erder, S. (1998). *Kentlerdeki Enformel Örgütlenmeler "Yeni" Eğilimler ve Kent Yoksulları ya da Eski Hamamda Yeni Taslar*. İstanbul: Tarih Vakfı Yayınları.
- Ersöz, H. Y. (2004). *Sosyal Politika Perspektifinden Yerel Yönetimler* (1. Baskı). İstanbul: Filiz Kitabevi.
- Gök, M. (2014). Toplumsal Kalkınmanın ve Sosyal Sermayenin Bilinmeyen Aktörleri: Kadın Odaklı Sivil Toplum Kuruluşları. *Doktora Tezi*. Ankara: Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- Gölbaşı, S. (2008). *Kentleşme ve Suç* (1. Baskı). İstanbul: On İki Levha Yayınları.
- Güneş, F. (2017). *Kent Sosyolojisi* (2. Baskı). Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları.
- İçduygu, A., & Sirkeci, İ. (1999). *75 Yılda Köylerden Şehirlere*. İstanbul: Tarih Vakfı Yayınları.
- Işık, O., & Pınarcıoğlu, M. (2020). *Nöbetleşe Yoksulluk* (13. Baskı). İstanbul: İletişim Yayınları.
- Kalaycıoğlu, S. (2003). Kadın Yoksulluğu Nasıl Anlaşılmalı. G. Erdost (Düz.), *Türkiye İnsan Hakları Hareketi Konferansı* içinde (s. 286-294). Ankara: Buluş Yayınevi.
- Kayalar, T. (2021). *İçimde Yokluk Var Yoksulluk Bağlamında Kadınların Sosyal Dışlanma Deneyimleri* (1. Baskı). İstanbul: Çizgi Kitabevi.
- Kırlioğlu, M. (2015). Sosyal ve Destekleyici Ekonomik Alan Ailelerde Soksulluk, Sağlık ve Yaşam Standartlarının Değerlendirilmesi: Konya Örneği . *Yüksek Lisans Tezi*. Konya: Sağlık Bilimleri Enstitüsü .
- Kocatepe, H. (2011). *Yoksulluk ve Kent Yoksulluğu*. Yalova: Yalova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- Kutlu, D. (2018). *Sosyal Yardım Alanlar* (1. Baskı). (D. Kutlu, Düz.) İstanbul: İletişim Yayınları.
- Lewis, O. (1971). *Sançez'in Çocukları* (1. Baskı). (L. Ragıp, Çev.) İstanbul: E Yayınları.
- Oktik, N. (2008). *Türkiye'de Yoksulluk Çalışmaları* (1. Baskı). İzmir: Yakın Kitabevi.
- Sen, A. (2004). *Özgürlükle Kalkınma* (1. Baskı). (Y. Alogan, Çev.) İstanbul: Ayrıntı Yayınları.
- Şahin, M., Soyocak, S., & Boduroğlu, G. (2024). Kadınların Siyasal Temsilde Yaşadıkları Sorunlar ve Engeller Üzerine Nitel Bir Araştırma. *Politik Ekonomik Kuram Dergisi*, 8(2), 402-424.
- Şahinoğlu, İ. (2023). Kent Yoksulluğuna Müdahalenin Tarihsel Gelişimi. *Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü*, 33(1), 331-346.
- Şengül, T. (2002). Kapitalsit Kentleşme Dinamikleri ve Türkiye Kentleri. *Evensel Kültür Dergisi*, 69-75.
- Şenses, F. (2022). *Küreselleşmenin Öteki Yüzü Yoksulluk* (1. Baskı). İstanbul: İletişim Yayınları.
- Türkdoğan, O. (2002). *Gecekondu İnsan ve Kültür*. İstanbul: Genar Yayınları.
- Uçar, C. (2011). Kadın Yoksulluğu ile Mücadelede Sosyal Politika Araçları ve Etkinlikleri. *Uzmanlık Tezi*. Ankara: T.C. Başbakanlık Kadının Statüsü Genel Müdürlüğü.

Ulutař, Ç. Ü. (2009). Yoksulluğun Kadınlaşması ve Görünmeyen Emek. *Çalışma ve Toplum Dergisi*, 25-40.

İranlı Bir Âlim: Molla Muhammed Bakır Balekî (1897-1972) ve el-Mantık'ul-mehdevî Adlı Eseri¹

Doktora Öğrencisi Gülistan Güvener

Erciyes Üniversitesi

Doi: 10.5281/zenodo.14262000

Özet

Bu çalışmadaki temel amacımız, bugün İran sınırları içerisindeki Merivan şehrinin Çur Bölgesinde yaşamış Kürt kökenli bir âlim olan Molla Muhammed Bakır Balekî'nin hayatı, ilmi şahsiyeti ve çalışmalarını ortaya koymaktır. Molla Bakır Balekî, İran ve Irak'ta tanınan bir âlim olmasına rağmen Türkiye'de çok tanınan bir âlim değildir. Böyle bir âlimi ve ilmi çalışmalarını tanıtmak istemekteyiz. Molla Bakır Balekî meşhur Erdellanîli Han Ahmed Han'ın torunlarından. Molla Bakır nahiv, sarf, aruz, tarif, belagat, fıkıh, Kürt, Fars, Arap edebiyatı, kelam, mantık, fetava, tevhid, sıfat, adap, nucûm, matematik, tefsir, usul, akaid gibi ilimlerde birçok kitap, risale ve haşiyeler telif etmiştir. Molla Bakır Balekî, (Çur'da 6 yıl ve Balek'te 49 yıl) toplam 55 yıl boyunca 300'den fazla kitap yazmıştır. O, günümüz ilimleriyle beraber klasik ilimlerle de uğraşmıştır. Marivan Balek köyünde, 300 öğrenciye, 55 yıl boyunca, felsefe, teoloji, astronomi, hukuk, yorum ve mantık ilmini öğretmiştir. Molla Bakır Balekî'nin eserleri, Bağdat Üniversitesi'nde "Dini Hukukta Farklılığın Kökeni" adlı doktora derslerinde ve İran Üniversitelerinde Hukuk, İslam Hukuku ve başka alanlarda Yüksek Lisans derslerinde okutulmaktadır. Özellikle *el-Mantık'ul-mehdevî* adlı eser Molla Bakır Balekî'nin Teftâzânî'nin Tehzîbü'l-mantık eserine yazmış olduğu bir şerhtir. Bu bildiride Molla Bakır Balekî'nin *el-Mantık'ul-mehdevî* adlı eserini kısaca tanıtmaya çalışacağız.

Anahtar Kelimeler: Molla Bakır Balekî, *el-Mantık'ul-mehdevî*, ilim, mantık

An Iranian Scholar: Mulla Muhammad Baqir Balaki (1897-1972) and His Work *Al-Mantiq al-Mahdawi*

Abstract

The primary aim of this study is to present the life, scholarly personality, and works of Molla Muhammad Bakır Balekî, a Kurdish scholar who lived in the Çur region of the city of Merivan, located within today's borders of Iran. Although Molla Bakır Balekî is a well-known scholar in Iran and Iraq, he is not widely recognized in Turkey. Our intention is to introduce this scholar and his intellectual contributions. Molla Bakır is a descendant of the famous Ardalan ruler Khan Ahmad Khan. He authored numerous books, treatises, and commentaries in various

¹ Bu bildiri Molla Muhammed Bakır Kürdistânî'nin Önerme Anlayışı başlıklı yüksek lisans tezime esas alınarak hazırlanmıştır.

fields such as grammar, morphology, prosody, rhetoric, jurisprudence, Kurdish, Persian, Arabic literature, theology, logic, fatwas, monotheism, attributes, etiquette, astronomy, mathematics, exegesis, principles, and creed. Over a span of 55 years (6 years in Çur and 49 years in Balek), Molla Bakır wrote over 300 books. He engaged in both contemporary sciences and classical studies. In the village of Balek, Marivan, he taught philosophy, theology, astronomy, law, exegesis, and logic to 300 students over the course of 55 years. His works are included in doctoral courses on "The Origins of Disparity in Religious Law" at Baghdad University and are also taught in master's programs in law, Islamic law, and other fields at Iranian universities. In particular, his work *al-Mantiq al-Mahdavi* is a commentary on Teftâzânî's *Tahdhîb al-Mantiq*. In this paper, we will attempt to briefly introduce Molla Bakır Balekî's work *al-Mantiq al-Mahdavi*.

Keywords: Molla Bakır Balekî, al-Mantiq al-Mahdawi, science, logic

Giriş

Gençlik yıllarından itibaren İslami ilimler, Arap edebiyatı, mantık, edep, astro fizik, hikmet, fıkıh, usul, matematik alanında eğitim alan ve çalışma yapanlar yaygın bir biçimde soylarına, doğdukları ve yaşadıkları yere nispet edildikleri için Molla Muhammed Bakır Balekî (Kurdistanî) olarak bilinmektedir. Kendisi de istinsah ettiği çalışmalarında, ismini bu şekilde yazmıştır. Ona dair yazılı bilgiler kendisine ait basılmış kitaplarda ve bazı İran akademik sitelerde mevcuttur. Yazmış olduğu eserlerin bir kısmına ulaşma imkânı olmamıştır. İran'da yaşamış ve birçok alanda eserler vermiş olan yakın dönem âlimlerine yönelik çalışmalara bir katkıda bulunmak amacıyla ve bu tür şahsiyetlerin hayatları, ilmi kişilikleri ve eserleriyle ilgili verilerin kayıtlara geçebilmesi için bu çalışmanın yapılması önem arz etmektedir. Biz de burada Molla Muhammed Bakır'ın bize bırakmış olduğu eserleri ve hakkında yazılmış yazıları kullanarak, onun hayatını, ilmi şahsiyetini, araştırma alanlarını ve ilme yapmış olduğu katkıları ortaya koymaya çalışacağız. Çalışmamıza *el-Mantık'ul-mehdevî* adlı eserin görsellerini ve Molla Muhammed Bakır'ın fotoğraflarını da ilave edeceğiz. Böylece Molla Muhammed Bakır'ın kapsamlı bir biyografi hazırlamış olacağız.

1. Hayatı

Molla Muhammed Bakır bugün İran sınırları içerisindeki Merivan şehrinin Çur Bölgesinde yaşamış Kürt kökenli bir âlimdir. Asıl adı Muhammed Bakır b. eş-Şeyh Hüseyin Han'dır. Lakabı Ağa Gevere'dir, Meşhur Erdellanîli Han Ahmed Han'ın torunlarından. Hicri 18 Şevval 1316 miladi 1897 yılında Gahvarut bölgesinde Nizar Köyünde doğmuştur.²

Nizar Köyü İran'da Kamyaran Şehrine bağlıdır. Bu köy önceden Merivan şehrine bağlıydı. Günümüzde köyün nüfusu 400 kişiye yakındır ve yaklaşık olarak 80 haneden oluşmaktadır.

² Molla Muhammed Bakır, *Hakikatü'l-beşer*, çev. Mes'ud Muhammed Ali Farac, 1. Baskı (İran: el-Merkezü es-sakafiyü pir Ömer, t.y.), 30-31.

Molla Muhammed Bakır sekizinci kuşaktan Ahmet Han soyundandır ve Ürdulan kabilesindedir.³

Muhammed Bakır annesini daha 4 yaşında iken kaybettiği için onun bakımı ve eğitimiyle babası ilgilenmiştir. Babası ona kardeşleri olan Muhammed Sait ve Muhammed Hasan'dan daha çok önem vermiştir. Babası 28 yaşında iken vefat ettiğinde Molla Muhammed henüz 12 yaşında idi.⁴

Babasının vefatından sonra eğitimine devam etmek üzere Senendeç'de bulunan Farukî Medresesine geçmiştir.⁵ Bu dönemde Molla Muhammed Bakır gece gündüz tüm vaktini, bütün emek ve çabasını ilim tahsiline vermiştir. Öyle bir çaba sarf etmiştir ki birkaç ay gibi kısa bir sürede; Zencânî (ö.1262?)'nin *et-Tasrîfi*, Molla Ali'nin *et-Tasrîfi*, Sadullah (ö.?)'in *Avâmil*'ini, Birgevî (ö.1573)'nin *el-İzhâr*'ını okutacak seviyeye gelmiştir. Kendisinin ifadesine göre bu kitapların tamamını haşiyeleriyle birlikte derinlemesine ezberlemiştir.⁶

Molla Muhammed Bakır, Beytûşî (ö. 1796)'nin *Kifayeti*; Teftâzânî'nin *Muhtasarı* ve Fenârî (ö.1431)'nin kitapları ile meşgul olmuştur. Bunun yanında başka kitaplar üzerinde de çalışmalar yapmıştır. Aruz ilmine dair *Riyâsul Lugât*'ı, Gelenbevî (ö. 1791)'ye ait *Adap* adlı eseri, Molla Abdurrahman el-Bincuyuni (ö. 1901)'nin *Haşiyesini* ve *Teşrihu'l-Eflâk*'ı Molla Esadburiderî'nin yanında okumuştur.⁷

1917 (h.1335) yılında Çur Köyüne geçmiş, Hacı Seyyid Muhammed İbn Çürî (ö.?)'nin yanında *Lübbül Usûl* ve *Tehzibü'l-Kelam*'ı okumuştur. Hocası vefat ettikten sonra Çur köyünde üç yıl kalıp, İbn Hacer el-Heytemî (ö.1567)'nin *Tühfetü'l-Muhtâc*, *Fetâvâ Kübra* eserlerini, Remlî (ö. 1550)'nin *Fetâvâ* eserini, Zekeriyyâ el-Ensârî (ö.1520)'nin *Şerhi Menheci't-tullâb* adlı eserini mutaala etmiştir. Daha sonra Senendeç'e geçip, Allame Nudesî'nin torunu olan Molla Muhammed (ö.?)'in yanında Devvânî (ö. 1502)'nin *Şerhi't-Tecrîd*'i haşiyeleri ile beraber okumuşur. Cürcânî (ö. 1413)'nin *Şerhu'l-Mevâkıf* eserini de Allame Eddeşî (ö.?)'nin yanında okumuştur. Bu iki âlimden ve Merhum Molla Muhammed Reşid Beğden (Nerivani) (ö.?) ders vermek ve mezhep içinde tercih ile fetva vermek konularında 1919 (h. 1337) senesinde ilmi icazet almıştır.⁸

Bakır ilk defa Çur Köyünde 1921 (h. 1339) yılında Kesnızan Sekaz kabilesinin ileri gelenlerinden Seyyid Saidin kızı Seyyide Hatice ile evlenmiştir. Hanımı 1932 (h.1350) yılında geride üç evlat bırakarak vefat etmiştir.⁹

Bakır, icazet aldıktan sonra Çur köyünde müderris olarak dört yıl görev yapmış, daha sonra 1924 (h.1342) senesinde Balek köyüne gitmiştir. Bu köyde hem imamlık yapmış hem de

³ Molla Muhammed Bakır, *el-Mantık'ul-mehdevî*, 1. Baskı, (İran: İntişaratu-u Kurdistân, 1383), 7-8.

⁴ Molla Muhammed Bakır, 7-8.

⁵ Molla Muhammed Bakır, 8-9.

⁶ Molla Muhammed Bakır, *Hakikatü'l-beşer*, 34-40.

⁷ Molla Muhammed Bakır, *el-Mantık'ul-mehdevî*, 8-9.

⁸ Molla Muhammed Bakır, *Tebyînü'l-Merâm Şerhu Ehâdîsi's-Seyyîdi'l-Enam*, (İran, t.y.), 5.

⁹ Molla Muhammed Bakır, *el-Mantık'ul-mehdevî*, 11.

müdürris olarak dersler vermiştir. Namı yayılmış ve etrafında zeki öğrenciler toplanmıştır. Bu öğrencilere ders vermeye devam etmiştir.¹⁰

Bakır, bu sürede nahiv ve sarfta pek çok mesele öğrendiğini belirtmiştir. Bir sene boyunca Arap edebiyatı okuduktan sonra, mantık, edep, astro fizik, hikmet, fıkıh, usul, matematik ilimleri üzerine toplam sekiz sene çalışmıştır.¹¹

Bakır; ahlakı, tevazusu, insanlarla olan ilişkileri sayesinde bölgede saygınlık ve vakar kazanmıştır. O, çeşitli ilimlerde birçok risale ve çeşitli kitaplar telif ederek arkasında büyük bir ilmi miras bırakmıştır. Molla Muhammed Bakır yaklaşık 300 risale yazmıştır. Ancak hepsi günümüze kadar ulaşmamıştır. Maalesef bunlardan sadece 61 tanesi kitap haline getirilmiştir. Bu eserler bile onun ilmi birikiminin ve kültür zenginliğini ortaya koymuştur.¹²

6 Ocak 1972 (h.19 Zilkade 1391) yılında ilim, amel ve ibadetle geçen bir ömürden sonra 75 yaşındayken Balek köyünde vefat etmiştir. Cenazesi Balek köyünde kalabalık bir topluluk tarafından Pîr Muhammed mezarlığında ayrıca dostu olan Balek Halifesi olarak da bilinen Halife Ahmet'in yanında defnedilmiştir.¹³

O dönemin önemli müdürrislerinden Molla Abdulkerim; "Allah Müslümanları onun uzun yaşamıyla faydalandırsın. Molla Bakır bölgede bulunan 4 ender âlimden birisidir. Onlarda Baba Şeyh Almanede, Molla Mahmut Derehtefide, Keke Heme Beyle, Molla Bakır'da Balek Köyünde." demiştir.

O ahlakı, tevazusu, insanlarla olan muhabbeti sayesinde ilmine bir saygınlık ve vakar kazandırdı. Ustad ilmi münasabetiyle pek kişinin kendisinden faydalanmak için kendisine akın akın geldiği bir kişiliktir. En önemli talebesi Rahmetli Hacı Müdürris Molla Muhammed Sadık oğlu olan Molla Muhammed Emin Ali'dir. Üstadın hayatını büyük oğlu Molla Muhammed Arif'in Farsça dilince yazdığı *Camiul Favaid* eserinde yazdıklarını Arapçaya çevrilmesiyle elde edilmiştir.¹⁴

2. Molla Muhammed Bakır'ın İلمي Şahsiyeti ve Çalışmaları Eserleri:

Balek Köyü ziraat ile mamur olan bir köydür. Mollanın değerini bilen köy halkı, diğer köylerdeki gibi Üstada ikramda bulundular ve hizmetine girdiler. Üstat, ilmi ve irşadı ile insanlara burada da hizmet etmeye devam etmiştir. O, yaşamını ihlasla İslam'ın hizmetine, tedrise, dini talep eden kimseleri irşad etmeye ve ilme vakfetmiştir. İnsanlara dersler vermiş, vaazlar vermiş, fetvalar vermiş, ilimleri araştırmış, incelemiş olduğu ilimleri belirli seviyelere çıkarmış, nahiv, sarf, aruz, tarif, belegat, fıkıh, Kürt, Fars, Arap edebiyatı, kelim, mantık, fetava, tevhid, sıfat, adap, nucûm, matematik, tefsir, usul, akaid gibi ilimlerde kitap ve risale ve haşiyeler telif etmiştir.¹⁵

¹⁰ Molla Muhammed Bakır, 10.

¹¹ Molla Muhammed Bakır, 9-10.

¹² Molla Muhammed Bakır, *Hakikatü'l-beşer*, 40.

¹³ Molla Muhammed Bakır, 65.

¹⁴ Molla Muhammed Bakır, *el-Mantık'ul-mehdevî*, 11.

¹⁵ Molla Muhammed Bakır, *Ta'dîlu Şerî'at ve Tarikat* (Senendeç: Kürdistân Yayınları, 1384), Önsöz.

Bunun beraber ulaşamadığımız Kuran ayetleri ve hadislerin tefsiri, Arapça, Farsça ve Kürtçe olmak üzere fıkıh ve kelam hakkında birçok risaleleri olduğu ifade edilmektedir.¹⁶

Molla Muhammed Bakır, (Çur'da 6 yıl ve Balek'te 49 yıl) toplam 55 yıl boyunca 300'den fazla kitap yazmıştır. O günümüz ilimleriyle beraber klasik ilimlerde uğraşmıştır.¹⁷ Marivan Balek köyünde, 300 öğrenciye, 55 yıl boyunca, felsefe, teoloji, astronomi, hukuk, yorum ve mantık ilmini öğretmiştir. Molla Muhammed Bakır'ın eserleri Bağdat Üniversitesi'nde "Dini Hukukta Farklılığın Kökeni" adlı doktora derslerinde ve İran Üniversitelerinde Hukuk, İslam Hukuku ve başka alanlarda Yüksek Lisans derslerinde ders olarak okutulmaktadır.¹⁸

Molla Muhammed Bakır'ın ulaşabildiğimiz bazı eserleri şunlardır;

1. *el-Etfâlü'l-ilâhîyye şerhu Düreri'l-celâlîyye*
2. *Mahmûdiyye*
3. *Ta'dîlu şeri'at ve tarikat*
4. *Hakîkatü'l-beşer*
5. *Manzûme der 'ilmi ferâiz*
6. *Risâle der 'ilmi beyân*
7. *Tahrîrü'l-makâsîd*
8. *Risâle fi'l-'akâid*
9. *Armağân-ı civânân*
10. *Mukaddimetü'l-mantık*
11. *Şerhu Kasîdeti Bürdîyye*
12. *Ta'likât ber Suyûtî*
13. *Ta'likât ber Tefsir Beydâvî*
14. *Havâşî ber Câmî*
15. *Ta'likât ber Şerhi 'Akâidi 'Aduđîyye*
16. *Ta'likât ber Şerhi 'Akâidi Neseftîyye*
17. *Şerhu erkân Tarîkat-ı Nakşibendîyye*
18. *Eş-Şehbu's-sâkibe fi reddi'l-Mübtedi'ati'l-Kâzibe*
19. *Fennü'l-Vad'*
20. *Şerhu kitâbi'l-İmâmi'r-Rabbânî fi Mabhasi'l-Kadâi ve'l-Kader*
21. *Dîvân eş'ar*
22. *Risâle der Aksâm-ı idrâk*
23. *Teb'yînü'l-merâm şerhu ehâdîsi's-seyyîdi'l-Enâm*
24. *el-Mantık'ul-mehdevî*

Bu bildiride çalışma alanımızla ilgili olarak Molla Muhammed Bakır'ın *el-Mantık'ul-mehdevî* adlı eserini kısaca tanıtmak mantık alanına dair bir katkı olması açısından faydalı

¹⁶ Ahmed Ahmedyan, **Alleme Molla Muhammed Bakır Balekî'nin Biyografisi**, 13.03.1393, <http://eslahe.com>, 15.08.2024.

¹⁷ Molla Muhammed Bakır, *Haşiyetü'l-Allâme el-Balekî'î âlâ Tefsiri'l Beyzavî* (Senendeç: Kürdîstân Yayınları, 1393), 1-10.

¹⁸ Ahmed Ahmedyan, **Alleme Molla Muhammed Bakır Balekî'nin Biyografisi**, 13.03.1393, <http://eslahe.com>, 15.08.2024.

olacaktır. *El-Mantik'ul-mehdevî* adlı eser Molla Muhammed Bakır'ın Teftâzânî'nin *Tehzîbü'l-mantik* eserine yazmış olduğu bir şerhtir. Eser İntişarat-u Kurdistân Yayınevi tarafından İran'da 1963 (h. 1383) senesinde 135 sayfa olarak basılmıştır.

Molla Muhammed Bakır kitabın giriş bölümünde mantığa olan ihtiyaca değindikten sonra mantığı tasavvurat ve tasdikat diye iki bölüm halinde işlemiştir. Molla Muhammed Bakır tasavvurat bölümünde müfred ve mürekkep kavramları, kavram çeşitlerini, kavramlar arası ilişkileri, kavramların çeşitli delaletlerini ve beş tûmeli tek tek açıklayıp örnek vermektedir. Yazar kitapta tasdikat bölümünü tasavvurat bölümünden daha uzun bir şekilde ele almıştır. Molla Muhammed Bakır konuların tanımını yapmış ve örnekler vererek kapalı olan cümleleri açıklama yoluna gitmiştir.

Molla Muhammed Bakır, tasdikat konusuna önermenin tanımı ile başlar. Molla Muhammed Bakır diğer klasik mantık âlimlerinin yaptığı gibi kendisi de önermeleri önce yüklemli (hamliye) ve şartlı (şartıye) olarak ikiye ayırır, daha sonra bunlardan her birini olumlu (mucebe) ve olumsuz (salibe) diye tekrar iki kısma ayırmaktadır. Molla Muhammed Bakır yüklemli önerme tanımını yaparken Teftâzânî'nin tanımını açıklamakla yetinmektedir.

Aristoteles,¹⁹ Fârâbî,²⁰ İbn Sînâ²¹ ve Gazzâlî²² konusunun niceliğine göre önermeleri tûmel, tikel, tekil ve belirsiz olarak dörde ayırmışlardır. Molla Muhammed Bakır bu konuda Teftâzânî'yi örnek alarak tekil, tabii, mahsura ve belirsiz olarak sınıflandırmıştır. Bu önermelerin tanımını yaparak örneklendirir.

Teftâzânî, konusunun varlık sahasına göre önermeleri dış, gerçek ve zihinsel diye üç kısma ayırmaktadır.²³ Molla Muhammed Bakır ise yüklemli önermelerin konusunun varlık sahasına göre dış, gerçek ve zihinsel olarak çeşitlenmesi ile yüklem, varlık sahasına göre dış veya zihinsel diye iki çeşide ayrılması noktasında var olan tartışmanın, lafzi bir tartışma olduğunu belirtmekle birlikte birinci kavlin daha detaylı olduğunu belirtir.

Molla Muhammed Bakır konu ve yüklemnin müsbet ve menfi oluşuna göre yüklemli önermeleri muhassala ve ma'dûle diye iki kısma ayırarak tanımlar. Daha sonra şartlı önermeleri, bitişik ve ayrık şartlı diye iki kısma ayırmaktadır.

Molla Muhammed Bakır önermeler bahsinde özellikle kitapta diğer konulara göre daha geniş yer verilen kipli önermeler kısmı ayrıntılarıyla işlemiştir. Kipli önermeleri basit ve bileşik diye iki kısma ayırmaktadır. Kipli basit önermeleri Teftâzânî sekize ayırırken Molla Muhammed Bakır ise on ikiye ayırmaktadır. Molla Muhammed Bakır, kipli bileşik önermeleri Teftâzânî gibi yedi kısımda incelemektedir. Molla Bakır Balekî bundan sonra önermeler arası ilişkileri ele almaktadır.

Daha sonra Molla Muhammed Bakır kıyas konusunu ele alıp iktirani ve istisnai olarak ikiye ayırıp açıklamaktadır. Tümevarım ve temsil konularını anlattıktan sonra Burhan konusunu

¹⁹ Aristoteles, *Organon II Önerme*, çev. Hamdi Ragıp Atademir (İstanbul: MEB, 1996), 24-27.

²⁰ Fârâbî, *Kitabu'l-İbare*, (*El Mantık inde'l- Fârâbî-i içinde*), çev. Refik el-Acem (Beyrut: Daru'l Meşrik, 1986), 45-46.

²¹ İbn Sînâ, *Yorum Üzerine*, çev. Ömer Türker (İstanbul: Litera Yayıncılık, 2006), 42-43.

²² Gazzâlî, *Miyaru'l İlm, İlmin Ölçütü*, çev. Ali Durusoy ve Hasan Hacak, (İstanbul: Türkiye Yazma Eserler Kurumu Başkanlığı Yayınları, 2013), 126.

²³ Sa' düddîn Teftâzânî, *Tehzîbü'l-mantik ve'l- kelâm*, çev. Abdulkadir Maruf el Kurdî es Senendecî (Mısır: Saadet Matbası, 1912), 8.

ele almaktadır. Önceki âlimler bilginin tanımı, amacını ve konusunu ortaya koymak için Sekiz temel ilke ortaya koymuşlar ve Molla Muhammed Bakır bu temel ilkeleri ele almaktadır. Molla Muhammed Bakır ve Teftâzânî ile arasında yaklaşık 6 asır gibi bir zaman farkı vardır ve bu da bu kitabı ilgi çekici kılmaktadır. Molla Muhammed Bakır *Tehzîbü'l-mantık*'ta anlatılan konulara örnekler vererek açıklamış ve konuların anlaşılır olabilmesi için gayret sarf etmiştir. Molla Muhammed Bakır tasdikat konusunu tasavvurat konusundan daha geniş ele alırken, özellikle önermeler kısmını ayrıntılı bir şekilde işlemiştir.

Sonuç

Molla Muhammed Bakır bugün İran sınırları içerisindeki Merivan şehrinin Çur Bölgesinde yaşamış Kürt kökenli bir âlimdir. O, yaşamını ihlasla İslam'ın hizmetine, tedrise, dini talep eden kimseleri irşad etmeye ve ilme vakfetmiştir. İnsanlara dersler vermiş, vaazlar vermiş, fetvalar vermiş, ilimleri araştırmış, incelemiş olduğu ilimleri belirli seviyelere çıkarmış.

Molla Muhammed Bakır birçok öğrenciye ders vermiş ve ömrünün büyük çoğunluğunu yani 55 yıl boyunca, felsefe, teoloji, astronomi, hukuk, yorum ve mantık ilmi gibi çok farklı alanlarda ders vermiştir. Bakır'ın eserleri Bağdat Üniversitesi'nde "Dini Hukukta Farklılığın Kökeni" adlı doktora derslerinde ve İran Üniversitelerinde Hukuk, İslam Hukuku ve başka alanlarda Yüksek Lisans derslerinde ders olarak okutulması onun ilmi boyutunu ortaya koymaktadır.

Özellikle Molla Muhammed Bakır'ın *el-Mantık'ul-mehdevî* adlı eseri, Teftâzânî'nin *Tehzîbü'l-mantık* eserine yazmış olduğu şerh, Teftâzânî ile arasında yaklaşık 6 asır gibi bir zaman farkı düşünüldüğünde onun yeni ve eskiyi sentezlemesi de ayrıca hayranlık uyandırır.

KAYNAKÇA

Ahmedyan, Ahmed, Alleme Molla Muhammed Bakır Balekî'nin Biyografisi, 13.03.1393, <http://eslahe.com>, 15.08.2024.

Aristoteles. *Organon II Önerme*. Çeviren Hamdi Ragıp Atademir. İstanbul: MEB, 1996.

Fârâbî. *Kitabu'l-İbare, (El Mantık inde'l- Fârâbî-I içinde)*. Çeviren Refik el-Acem. Beyrut: Daru'l Meşrik, 1986.

Gazzâlî. *Miyaru'l İlm, İlmin Ölçütü*. Çeviren Ali Durusoy ve Hasan Hacak,. İstanbul: Türkiye Yazma Eserler Kurumu Başkanlığı Yayınları, 2013.

İbn Sînâ. *Yorum Üzerine*. Çeviren Ömer Türker. İstanbul: Litera Yayıncılık, 2006.

Molla Muhammed Bakır. *el-Mantık'ul-mehdevî*. 1. Baskı,. İran: İntişaratu-u Kurdistân, 1383.

— — —. *Hakikatü'l-beşer*. Çeviren Mes'ud Muhammed Ali Farac. 1. Baskı. İran: el-Merkezü es-sakafiyu pir Ömer, t.y.

— — —. *Haşiyetü'l-Allâme el-Balek'i âlâ Tefsiri'l Beyzavî*. Senendeç: Kürdistân Yayınları, 1393.

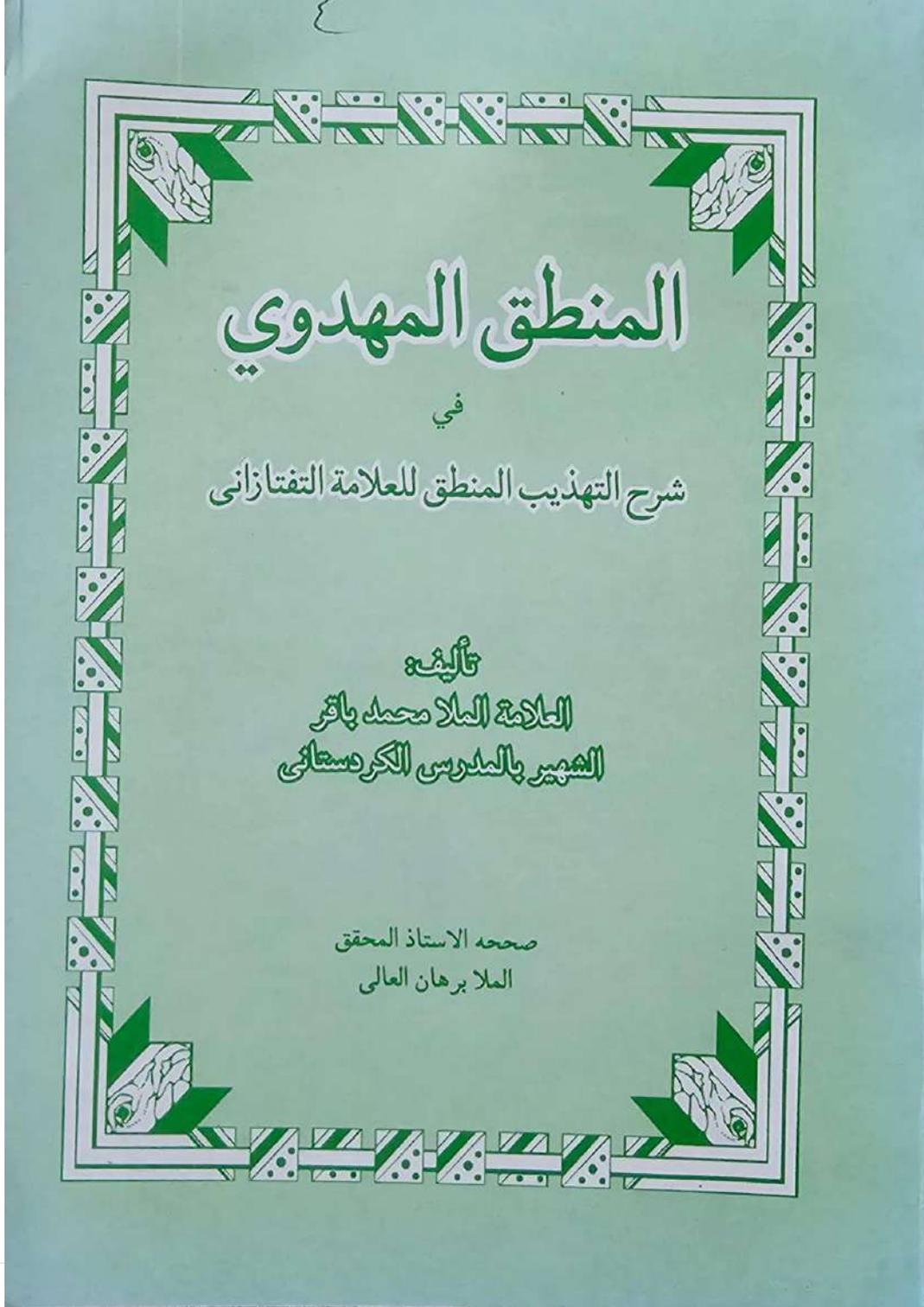
— — —. *Ta'dîlu Şerî'at ve Tarikat*. Senendeç: Kürdistân Yayınları, 1384.

— — —. *Tebyînü'l-Merâm Şerhu Ehâdîsi's-Seyyîdi'l-Enam*,. İran, t.y.

Sa'düddîn Teftâzânî. *Tehzîbü'l-mantık ve'l-keîâm*. Çeviren Abdulkadir Maruf el Kurdî es Senendecî. Mısır: Saadet Matbası, 1912.







مدرس کردستانی، محمد باقر، ۱۲۷۷ - ۱۳۵۰.
المنطق المهدوي = فی شرح تهذیب المنطق للفتازانی / تألیف: محمد
باقر المشهور بالمدرس الکردستانی، الشافعی، النقشبندی الکردی؛
و صححه برهان عالی. سندج انتشارات کردستان، ۱۳۸۳.
۱۳۶ ص.

ISBN: 964 - 7638 - 46 - 9 ربال ۵۰۰۰

فهرست نویسی بر اساس اطلاعات فیبا.

عربی.

۱. فتازانی، مسعود بن عمر، ۷۲۲ - ۷۹۳ ق. تهذیب المنطق والكلام --
نقد و تفسیر. ۲. منطق -- متون قديمی تا قرن ۱۴ الف. فتازانی،
مسعود بن عمر، ۷۲۲ - ۷۹۲ ق؟ -- تهذیب المنطق والكلام. --
شرح. ب. عالی. برهان. ج. عنوان.

۱۶۰

BC۶۷/ع۴ ۷۵۳۲۱۲

۳۷۴۴۸ - ۸۲ م.

کتابخانه ملی ایران



سندج پاساژ عزتی انتشارات کردستان ☎ ۲۲۶۵۳۸۲

المنطق المهدوی

تألیف: ملا محمد باقر مدرسی ✨ تصحیح: برهان عالی

ویرایش: عبدالرحیم احمدی ✨ چاپ اول: ۱۳۸۳ ✨ تیراژ: ۱۰۰۰ جلد

حروفچینی: نامی ✨ ناشر: انتشارات کردستان

شابک: ۹ - ۴۶ - ۷۶۳۸ - ۹۶۴

ISBN: 964 - 7638 - 46 - 9

قیمت

۵۰۰ تومان

Sâmânî Emirlerinden Nasr b. Ahmed ile Oğlu Nuh b. Nasr'ın Bâtınîler'le İlişkisi

Dr. Öğretim Üyesi Mustafa Keskin

Düzce Üniversitesi

Doi: 10.5281/zenodo.14262016

Özet

Tarihte ortaya çıkan pek çok mezhep ve fırka, faaliyette oldukları bölgelerde, ya dönemin iktidardaki yöneticileri tarafından desteklenmiş ya da bu fırkaların faaliyetleri tehlikeli görülerek takibe alınmış ve faaliyetleri engellenmeye çalışılmıştır. Bâtınîlik, zaman zaman bazı yöneticiler tarafından destek görse de çoğunlukla Ehl-i Sünnet itikadını benimseyen yöneticilerin baskısına maruz kalmıştır. Esasen tam olarak kim tarafından başlatıldığı ve kökeninin nereye dayandığı hususunda farklı fikirler ileri sürülen Bâtınîlik, nasların zâhiri manalarını kabul etmeyen, her zâhirin bir bâtını ve her nassın bir te'vili bulunduğunu, bunların gerçek anlamlarını ise ancak Tanrı ile ilişki kurabilen ve Tanrı tarafından belirlenmiş masum imamın bilebileceği temel görüşünü savunan aşırı fırkaların ortak adı olmuştur. Son derece gizli bir şekilde teşkilatlanmış örgütler vasıtasıyla merkezî idareye karşı yürütülen isyan faaliyetlerinin başını çeken çeşitli siyasî gruplar için ortak kullanılan bir lakap olan Bâtınîlik, mutedil sûfilerden aşırı Şîî fırkalara ve mülhidlere varıncaya kadar birçok zümreyi içine almaktadır. Hicrî IV. yüzyılın ilk yarısında ortaya çıktığı ileri sürülen Bâtıniyye teriminin bu fırka ve zümrelere lakap olarak verilmesi, naslara zâhirî manalarıyla ilgisi bulunmayan bâtinî anlamlar yüklemeleri, gizli bir imamın peşinden gitmeleri, inkâr ettikleri halde inanmış görünüp asıl gaye ve hedeflerini gizlemeleri, faaliyetlerini gizlice yürütmeleri ve alemin sırlarına vâkıf olduklarını iddia etmeleri gibi çeşitli sebeplere bağlanmaktadır.

Sâmânî Emîrleri, genel olarak iktidarda oldukları süre içerisinde Ehl-i Sünnet itikadını ve Hanefîliği benimsemişlerdir. Bununla birlikte Ehl-i Sünnet itikadını yayma gayreti içerisinde de giren Sâmânîler, Ehl-i Sünnet dışı gördükleri fikirlerin yayılmaması için de ayrı bir çaba göstermişlerdir. Ne var ki Nasr b. Ahmed (öl. 331/943) dönemine gelindiğinde Bâtınîler, Nasr b. Ahmed'i kendi taraflarına çekmeyi başarmışlar ve uzun yıllar rahatça faaliyetlerini sürdürmüşlerdir. Ancak Bâtınîler'in asıl niyetlerinin Sâmânîler'i yok etmek olduğunu fark eden oğlu Nuh b. Nasr (öl. 343/954), babasına tehlikeyi arz etmiş ve babasından iktidarı devraldıktan sonra Bâtınîler'le mücadele ederek onları etkisiz hale getirmiştir. Bu tebliğde Nasr b. Ahmed'in, Müslümanlar açısından son derece tehlikeli ve gizli bir yapı olan Bâtınîliği nasıl seçtiği ve gelecek olan tehlikeyi oğlu Nuh b. Nasr'ın nasıl bertaraf ettiği açıklanmaya çalışılacaktır. Zira bu tür gizli yapılar geçmişte var olup kaybolmuş değildir. Benzer yapılar her dönemde var olup kendilerine uygun ortam bulduklarında emellerini gerçekleştirme yoluna gideceklerdir.

Anahtar Kelimeler: İslam Mezhepleri Tarihi, Sâmânîler, Bâtıniyye, Nasr b. Ahmed, Nuh b. Nasr.

The Relations of the Samanid Emir Nasr b. Ahmad and his son Nuh b. Nasr with the Bātinids

Assistant Professor Mustafa Keskin

Duzce University

Abstract

Many sects and factions that emerged in history were either supported by the ruling rulers of the time in the regions where they were active, or their activities were considered dangerous and were monitored and their activities were tried to be prevented. Even though Bātinism was supported by some rulers from time to time, it was mostly subjected to the pressure of the rulers who adopted the belief of Ahl al-Sunnah. The common name of Bātinism, which has different ideas about who started it and where its origins lie, has become the common name of the extremist sects that do not accept the literal meanings of the texts, that every literal has an underlying meaning, and that every text has a theological interpretation, and that the true meaning of these can only be known by the "innocent imam" who can establish a relationship with God and who has been appointed by God. Bātinism, which is a common nickname for various political groups that lead the rebellion activities against the central administration through highly secretive organisations, includes many groups ranging from moderate Sufis to extreme Shi'ite sects and heretics. The term Bātinīyya, which is claimed to have emerged in the first half of the IVth century, is given as a nickname to these sects and groups for various reasons, such as the fact that they attribute bātinī meanings to the verses that are not related to their literal meanings, that they follow a hidden imam, that they hide their real aims and objectives by appearing to be believers even though they disbelieve, that they carry out their activities secretly, and that they claim to be privy to the secrets of the world.

The Sāmānid Emirs generally adopted the belief of Ahl al-Sunnah and Hanafism during their rule. In addition, the Sāmānids, who also endeavoured to spread the Ahl al-Sunnah creed, made a special effort to prevent the spread of ideas that they considered to be outside the Ahl al-Sunnah. However, during the reign of Nasr b. Aḥmad (d. 331/943), the Bātinids succeeded in attracting Nasr b. Aḥmad (d. 343/954) to their side and continued their activities comfortably for many years. However, his son Nuh b. Nasr, who realised that the real intention of the Bātinids was to destroy the Sāmānids, presented the danger to his father and took over the power from his father and neutralised them by fighting the Bātinids. In this paper, it will be tried to explain how Nasr b. Ahmad chose al-Bātinism, which was an extremely dangerous and secret structure for Muslims, and how his son Nuh b. Nasr eliminated the coming danger. Because such secret structures did not exist in the past and disappeared. Similar structures will exist in every period and they will try to realise their ambitions when they find a suitable environment.

Keywords: History of Islamic Sects, Sāmānids, Bātinīyya, Nars b. Aḥmad, Nuh b. Nasr

Giriş

Sâmânîler'in hâkimiyet sürdüğü III/IX. ve IV/X. asırlar, İslâm tarihinde muhtelif siyasî, dinî ve mezhebî cereyanların teşekkül ettiği ve bu cereyanların bölgeler üzerindeki tesirinin belirginleştiği bir dönemi temsil etmektedir. Bu dönemde, özellikle Horasan ve Mâverâünnehir coğrafyasındaki Sâmânîler, Abbasî Halifeliği'ne bağlı olmasına rağmen, önemli siyasî ve kültürel bir güç olarak ortaya çıkmıştır. Sâmânîler, İslâm dünyasında, Ehl-i Sünnet çizgisine yakınlıkları ve Hanefiliği desteklemeleri ile bilinirken, aynı zamanda Bâtınîlik gibi gizli ve marjinal akımların etkisi altında da kalmışlardır. Bu bağlamda, Sâmânî emîrlerinden II. Nasr b. Ahmed ve oğlu Nuh b. Nasr döneminde, Bâtınîlik akımıyla olan ilişkiler, bölgedeki dinî ve siyasî dengeleri derinden etkilemiştir.

II. Nasr ve oğlu Nuh, Sâmânî tahtında buldukları dönemde, devletin istikrarını sağlamak adına çeşitli mezhebî hareketlerle karşı karşıya kalmışlardır. Dönemin şartlarına göre siyasî ve dinî anlamda ciddi tehdit oluşturan ve gizli bir yapılanma olan Bâtınîlik, Sâmânî coğrafyasındaki etkinliğiyle devlet yönetimini zayıflatmaya yönelik bir girişim olarak görülmüştür. II. Nasr'ın ve oğlu Nuh'un, Bâtınîler'le olan ilişkileri ve bu tehdit karşısındaki tutumları hem Sâmânî Devleti'nin siyasî dengelerini hem de İslâm dünyasındaki mezhebî çatışmaları derinlemesine etkilemiştir.

Bâtınîlik, İslâm tarihinde özellikle Abbâsîler döneminde ortaya çıkan ve geleneksel İslâm yorumlarına alternatif bir dinî anlayış sunan, mistik ve ezoterik bir hareket olarak bilinmektedir. Bâtınî terimi, Arapça'da "iç" ya da "gizli" anlamına gelen "bâtın" kelimesinden türemiştir.¹ Kur'ân'daki nasların derin, gizli anlamlarının olduğunu savunan Bâtınîler, İslâm'ın zahirî (görünür) anlamının ötesinde bâtinî (gizli) anlamlara dayanan bir inanç sistemi geliştirmiş, bu da toplumun farklı kesimlerinde taraftar bulmuştur. Bu gizli anlamları sadece seçilmiş kişilerin anlayabileceğini savunan Bâtınîler, zâhir (açık) olan dinî metinlerin arkasında daha derin ve sembolik yorumlar bulunduğunu ileri sürmüşlerdir.

İsmâilîliğin bir kolu, hatta en meşhur lakabı olarak kabul edilen Bâtınîlik,² bu çatı altında önemli gelişmeler kaydetmiştir. Siyasî açıdan bakıldığında Bâtınîler, merkezî otoriteye karşı yer yer isyanlar düzenlemiş ve bu yüzden zaman zaman devlet otoriteleriyle karşı karşıya gelmişlerdir. Mezhebin, IV/X. yüzyıldan itibaren özellikle Abbâsî Halifeliği ve diğer bölgesel yönetimler tarafından tehlikeli bir hareket olarak görülmesi, Sâmânîler gibi birçok İslâm devletiyle de çatışmasına neden olmuştur. Sâmânî Devleti'nin yönetici kadrolarında ve halk arasında da Bâtınîliği benimseyenlerin bulunması, devletin iç yapısını zayıflatıcı bir etken olarak değerlendirilmiştir.

Bâtınîler, gizli teşkilatlar kurarak ve farklı ideolojik yöntemlerle kendilerine toplumsal taban bulmuş, kimi dönemlerde siyasî suikastlar ve isyanlar gibi radikal yöntemlere başvurarak,

¹ Avni İlhan, "Bâtıniyye", Türkiye Diyanet Vakfı İslâm Ansiklopedisi (İstanbul: TDV Yayınları, 1992), 5/190.

² Şehristânî, *el-Milel ve'n-Nihal*, haz. Mehmet Dalkılıç, çev. Mustafa Öz (İstanbul: Litera Yayıncılık, 2017), 180; Bernard Lewis, *Haşîşiler, Ortaçağ İslâm Dünyasında Terörizm ve Siyaset*, çev. Ali Aktan (İstanbul: Sebil Yayinevi, 1995), 1x; Sa'd b. Abdullah el-Kummî, *Kitâbü'l-Makâlât ve'l-Fırak* (Tahran: Matbaatü Haydarî, 1392), 213.

özellikle merkezî otoritelerin zayıf olduğu bölgelerde etkili olmuştur. Bu nedenle tarih boyunca Bâtınîlik, sadece dinî bir hareket olarak değil, aynı zamanda bir siyasî ve sosyal direnç hareketi olarak da görülmüştür.

II. Nasr b. Ahmed'in iktidarı döneminde Bâtınîler'e karşı zaman zaman sert tedbirler alınmış olsa da ilişkiler karmaşık bir biçimde devam etmiştir. II. Nasr'ın oğlu Nuh döneminde ise, Bâtınîlik'le olan ilişkiler daha belirgin hale gelmiş, bu akım devletin iç siyasetinde de etkili olmaya başlamıştır. Sâ mânî emirleri, bir yandan merkezî otoriteyi güçlendirmeye çalışırken, diğer yandan Bâtınîlik gibi akımlarla dengeyi koruma çabasına girmiştir. Bu girişim, zaman zaman Bâtınîliğin siyasî bir tehdit olarak algılanmasına, bazen de yerel güçlerle ittifak kurma zorunluluğu nedeniyle göz ardı edilmesine yol açmıştır.

Bu tebliğde, II. Nasr b. Ahmed ve oğlu Nuh b. Nasr'ın Bâtınîler'le olan ilişkisi incelenerek, mezhebî çatışmaların Sâ mânîler üzerindeki etkisi ve bu sürecin devlet yönetimi açısından nasıl bir tehdit oluşturduğu ele alınacaktır. Özellikle Bâtınîliğin Sâ mânî Devleti üzerindeki etkisi, Sâ mânîler'in bu dönemdeki siyasî ve dinî stratejileri, bu ilişkinin devletin otoritesini nasıl şekillendirdiği ve bölgedeki mezhebî dengeleri nasıl etkilediği soruları ele alınacaktır.

1. Sâ mânîler Dönemi ve Bâtınîlik

Sâ mânîler, 204-396/819-1005 yılları arasında Horasan ve Mâverâünnehir bölgelerinde hüküm sürmüş bir İslâm hânedanlığıdır.³ Sâ mânîler'in hüküm sürdüğü dönem aynı zamanda Abbâsîler'in de iktidarda oldukları bir dönemdir.⁴ Ancak Sâ mânîler henüz bir devlet kurmadan önce, ataları Sâ mânîhudât, miladî 724-727 yılları arasında Emevîler'in Horasan Valisi Esed b. Abdullah el-Kasrî (öl. 120/738) ile tanışmıştır.⁵ Sâ mânîhudât'ın Esed b. Abdullah ile bu tanışması, aynı zamanda İslâm'la tanışmasının ve sonrasında Sâ mânîoğulları'nın İslâm'ı kabul etmelerinin de bir başlangıcı olmuştur. Sâ mânîler ile Emevîler arasında tesis edilen bu yakınlaşma, zamanla güçlenerek bir dostluğa dönüşmüş ve bu stratejik bağ, Emevîler'den sonra Abbâsîler döneminde de sürdürülmüştür.

Mâverâünnehir bölgesi, Buhara ve Semerkant gibi önemli merkezleri kapsayan stratejik bir coğrafya olup, İslâmlaşma süreci Emevîler devrindeki fetihlerle başlamıştır.⁶ Ancak bölge halkının büyük ölçüde İslamiyet'i benimsemesi, Sâ mânîler döneminde (819-1005) gerçekleşmiş, özellikle Abbâsî Halifesi Mu'tasım (833-842) zamanında bu süreç hız kazanmıştır.⁷ IV/X. yüzyılın ilk yarısında İslâm'ın etkisi Kaşgar ve Balasagun çevrelerine

³ Aydın Usta, "Sâ mânîler", *Türkiye Diyanet Vakfı İslâm Ansiklopedisi* (İstanbul: TDV Yayınları, 2009), 36/64.

⁴ Hakkı Dursun Yıldız, "Abbâsîler", *Türkiye Diyanet Vakfı İslâm Ansiklopedisi* (İstanbul: TDV Yayınları, 1988), 1/31.

⁵ Usta, "Sâ mânîler", 36/64.

⁶ Osman Aydın, "Mâverâünnehir'in Fethi ve Emevîler Dönemi Mâverâünnehir", *Uluslararası İlim Membai Maveraünnehir Sempozyumu Bildirileri*, ed. Kemal Yıldız (İstanbul: Hâşimî Yayınevi, 2020), 11-16.

⁷ Dosay Kencetay, "Hoca Ahmet Yesevî'nin Türk-İslâm Anlayışındaki Yeri", *Orta Asya'da İslâm Temsilden Fobiye*, ed. Muhammet Savaş Kafkasyalı (Ankara/Türkistan: Ahmet Yesevi Üniversitesi, 2012), 781.

kadar genişlemiş,⁸ İslâm'ın ilim ve kültüre verdiği önem, getirdiği hoşgörü ve anlayış ile kısa bir süre içinde Mâverâünnehir halkının büyük çoğunluğu İslâm'ı benimsemiştir.⁹ Bu durum bölgenin kültürel ve dinî yapısının şekillenmesinde belirleyici rol oynamıştır.

Horasan ve Mâverâünnehir bölgesi genel olarak gerek Müslümanların gerekse gayrimüslim diğer din mensuplarının inançlarını özgürce yaşadığı ve faaliyetlerini rahatlıkla sürdürdükleri bir bölge olarak dikkat çekmektedir. Bölge aynı zamanda İslâm içerisinde ortaya çıkan çeşitli fırka ve oluşumların da rahat faaliyet yürüttükleri bir merkez olmuştur.¹⁰ Bu nedenle hemen bütün fırkalar, faaliyetlerini rahatlıkla yürütme adına bu bölgeyi tercih etmiştir. Çoğu mezhep bu bölgede oluşumlarını tamamlayıp kökleştikten sonra buradan başka diyarlara giderek düşüncelerini yaymaya ve nüfuzlarını genişletmeye çalışmışlardır. Bölgenin genel yapısından olsa gerek Sâ mânîler de bu bölgede yaşanan dinî ve mezhebî faaliyetleri genel olarak daha hoşgörü ile takip etmişlerdir. Ancak bununla birlikte Mâverâünnehir bölgesinin tarihî ve sosyokültürel yapısını değerlendirirken; bölgenin, toplumlarının doğal dinamikleri çerçevesinde, çeşitli mezhebî ve siyasî çekişmelere sahne olduğu, ayrıca muhtelif sebeplerden kaynaklanan anlaşmazlıkların vuku bulduğu da göz ardı edilmemelidir. Bu bağlamda, Mâverâünnehir'i mutlak bir hoşgörü ve sükûnet havzası olarak nitelendirmek, tarihsel gerçeklikle örtüşmeyen bir yaklaşım olacaktır. Bilakis, bölgenin tarihsel sürecinde, sosyal ve siyasal çatışmaların, kültürel etkileşimlerin ve değişimlerin karmaşık bir dokusunun var olduğunu kabul etmek, daha sağlıklı bir yaklaşım olacaktır.

Sâ mânîler devrinde, önceki dönemlerde gözlemlenen hadiselerin devamı niteliğinde, Müslüman topluluklar arasında yaşanan fikhî ve itikadî konulara dair tartışmalar, bu dönemde de devam etmiştir. Söz konusu tartışmalar, ekseriyetle resmî otoritelerin nezareti altında tertip edilen münazaralar biçiminde vuku bulmuş olup, bu vesileyle mütefekkilere, fikirlerini karşılıklı olarak serdetmeleri için müsait bir zemin oluşturulmuştur.¹¹ Ancak Mâverâünnehir bölgesinde farklı düşünce ekolleri arasında yaşanan bu tartışma ve münazaralar, zaman zaman münazara boyutunu aşarak, karşılıklı çatışmalara ve fiziksel gerilime dönüşmüştür. Bu çatışmaların sadece Ehl-i Sünnet'in dışında kalan bid'at mezhepler arasında yaşanmadığı, Ehl-i Sünnet çatısı altındaki Hanefîler'le Şafiîler arasında da yaşandığı gözlemlenmiştir.¹² Bu durum, dini yorumlama farklılıklarının toplumsal dinamikleri nasıl etkileyebileceğinin çarpıcı bir örneği olarak karşımıza çıkmaktadır.

Sâ mânîler'in erken dönemlerinden itibaren, Horasan ve Mâverâünnehir bölgelerinde etkinlik gösteren ve çeşitli karışıklıklara yol açan oluşumların başında, hiç şüphesiz Bâtınîlik gelmektedir. Horasan ve Mâverâünnehir bölgeleri, Bâtınîliğin ana kitlesini oluşturan İsmâîlîler tarafından, faaliyetlerini daha rahat yürütebilmeleri için hicri II. asrın son

⁸ Kencetay, "Hoca Ahmet Yesevî'nin Türk-İslâm Anlayışındaki Yeri", 781.

⁹ Aydınlı, "Mâverâünnehir'in Fethi", 20.

¹⁰ Usta, "Sâ mânîler", 36/66-67.

¹¹ Mehmed Necmeddin Bardakçı, "Samaniler Devrinde Batınîlerle Mücadele ve Hakîm Tirmizî'nin Bu Sürece Katkısı", *SDÜ Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi* 60 (Aralık 2023), 204.

¹² Usta, "Sâ mânîler", 36/66.

çeyreğinden itibaren faaliyet alanı olarak seçilmiştir.¹³ İsmâîlî davetin Horasan'da kimin tarafından başlatıldığı hususunda tarihçiler tarafından farklı bilgiler ileri sürülmüştür. Makrizî (öl. 845/1442), bu hareketin Horasan'da Ebû Abdillâh el-Hadîm tarafından başlatıldığını ve ilk olarak Nîşâbûr'da ortaya çıktığını ileri sürmektedir.¹⁴ Öte yandan Abdülkâhîr el-Bağdadî (öl. 429/1037), Nîşâbûr'daki davetin öncüsü olarak Şa'rânî adlı bir dâîyî işaret etmektedir.¹⁵ Bu iki rivayet, İsmâîlî davetinin Horasan'daki kökenlerine ışık tutarken, aynı zamanda erken dönem İsmâîlî tarihinin karmaşıklığını ve farklı tarihî kaynakların sunduğu bilgilerin çeşitliliğini de yansıtmaktadır.

Bölgede önemli bir nüfusa sahip olan Bâtınîlik, İslâm tarihinde, özellikle İsmâîliyye mezhebi içinde gelişen bir ezoterik (gizli) öğreti ve inanç sistemini tanımlamak için kullanılan bir terimdir. Kelime olarak "batın" yani "gizli" anlamına gelen Bâtınîlik'te Kur'an ve İslâmî öğretilerin zâhiri (açık, görünen) anlamlarının ötesinde derin, gizli bir anlam taşıdığına inanılmaktadır.¹⁶ Nasların zâhirî manalarını kabul etmeyen Bâtınî gruplar, her zâhirin bir bâtını ve her nassın bir te'vili bulunduğunu,¹⁷ bunların gerçek anlamlarını ise ancak Tanrı ile ilişki kurabilen ve Tanrı tarafından belirlenmiş masum imamın bilebileceği temel görüşünü savunmaktadırlar.¹⁸ Buna göre Batniyye: "Gizli olanı ve bir şeyin iç yüzünü bilenler" anlamına gelmektedir.¹⁹ Bâtınîler'e göre, Kur'an ile kastedilen, onun dille bilinen zâhiri değil, bâtınıdır. Bâtının zâhire nispeti ise özün kabuğa nispeti gibidir.²⁰ Bâtınîliğin merkezinde, gizli veya görünür bir imam inancı bulunmaktadır. İmâmeti gizli imamlara sevk eden Bâtınîler, imâmetin zâhir imamlarda devam ettiğini savunmuşlardır.²¹ Bu imamlar, İslâm'ın gerçek anlamını kavrayabilen, Allah'ın seçilmiş rehberleridir. İmamlar, sadece dinî liderler değil, aynı zamanda vahyin bâtınî anlamını da bilen seçkin kişilerdir.

İslâm düşünce ve siyaset tarihinde "Bâtniyye" terimi, geniş bir yelpazedeki grupları tanımlamak için kullanılan kapsayıcı bir kavram olarak karşımıza çıkmaktadır. Bu terim, bir

¹³Muzaffer Tan, "Horasan ve Maverâünnehîr'de İlk İsmâ'îlî Faaliyetler", *Dinî Araştırmalar* 10/30 (2008), 60.

¹⁴Takiyuddin Ahmed b. Ali el-Makrizî, *İtti'âzu'l-Hunefâ' bi Ahbâri'l-Eimmeti'l-Fâtımiyyîn el-Hulefâ*, thk. Cemaleddin eş-Şeyyâl (Kahire, 1948), 247.

¹⁵Abdülkâhîr Bağdadî, *el-Fark Beyne'l-Fırak: Mezhepler Arasındaki Farklar*, çev. Ethem Ruhi Fıçlalı (Ankara: DİB Yayınları, 2018), 220; geniş bilgi için bk. Muzaffer Tan, "Erken Dönem İsmaililik ve Temel Görüşleri", *EKEV Akademi Dergisi - Sosyal Bilimler* 13/39 (2009), 78-80.

¹⁶Ya'kûb Bin Abdüllatîf, *İslâm Mezhepleri ve Kelâmı*, haz. Halil İbrahim Bulut- Nurettin Gemici-Ramazân Tarık (İstanbul: Türkiye Yazma Eserler Kurumu Başkanlığı Yayınları, 2019), 133; ayrıca bk. İlhan, "Bâtniyye", 5/190.

¹⁷Şehristânî, *el-Milel ve Nihal*, 180; ayrıca bkz. Mustafa Öz - Mustafa Muhammed Şek'a, "İsmâîliyye", *Türkiye Diyanet Vakfı İslâm Ansiklopedisi* (İstanbul: TDV Yayınları, 2001), 23/129-130.

¹⁸İlhan, "Bâtniyye", 5/191.

¹⁹Mehmet Dalkılıç, "Sembolik Anlatımın Siyasal Bir Araç Olarak İşlevselleşmesi ve Bâtınî Mezheplerde Gizli Dil", *Din Bilimleri Akademik Araştırma Dergisi* 5/2 (2005), 129.

²⁰Seyyid Şerîf Cürçânî, *Şerhu'l-Mevâkîf: Mevâkîf Şerhi*, çev. Ömer Türker (İstanbul: Türkiye Yazma Eserler Kurumu Başkanlığı Yayınları, 2015), 3/776.

²¹Şehristânî, *el-Milel ve Nihal*, 159.

yandan İslâm'ın temel prensiplerini (zarûrât-i dîniyye) geleneksel anlayıştan farklı yorumlayarak kimi zaman inkâr veya ibâha sınırlarına varan itikadî fırkaları ifade ederken, diğer yandan merkezî otoriteye karşı isyan hareketleri düzenleyen ve son derece gizli bir şekilde örgütlenen siyasî grupları da kapsamaktadır. Böylece Bâtıniyye, hem itikadî alanda farklı yorumlar geliştiren düşünce akımlarını, hem de siyasî arenada aktivist bir tutum sergileyen ve gizli yapılanmalar içinde faaliyet gösteren grupları tanımlamak için ortak bir lakap olarak kullanılmıştır.²²

Bâtınîler, İslâm'ın zâhirî hükümleriyle yetinmeyip, bu hükümlerin altında yatan gizli anlamların da keşfedilmesi gerektiğini savunmaktadırlar. Bu nedenle Bâtınîliği genel anlamıyla, Kur'an'ı zâhir ve bâtin şeklinde ikiye ayırarak kurtuluşu zâhirin arkasına gizlenmiş olan bâtinî bilgiye ulaşmakta gören grupların ortak adı olarak tanımlayabiliriz. Bu tanıma esas aldığımızda Gulât-ı Şîa, İsmâililik, Nusayrîlik, Dürzîlik gibi Şîî kökenli akımlarla Yezîdîlik, bazı tasavvufî çevreler ve felsefî akımlar Bâtınî gruplar olarak karşımıza çıkmaktadır.²³ Bâtınîler'i İslâm'a tuzak kuran topluluklar arasında zikreden İbn Hazm'a (öl. 456/1064) göre Bâtınîler, zayıf mizaçlı kimseleri İslâm'dan çıkarıp küfre sokmaya Şîilik söylemiyle ulaşmıştır.²⁴

Abdûlbaki Gölpınarlı (1900-1982), Şîa mezhebinin, Bâtınîlik'le ve Bâtınî inançlarla yoğurulan İsmâilîlik ile zerre kadar münasebetinin bulunmadığını ileri sürmektedir.²⁵ Bâtınîliği, İsmâilîliğin diğer bir adı olduğunu ifade eden Bernard Lewis (1916-2018) ise Bâtıniyye fırkasının, İslâmîyet'in içerisinden zuhur etmiş mezhepler arasında zikredilmekle beraber, gerçekte gayri İslâmî unsurların tesiriyle vücut bulmuş bir fırka olduğunu ileri sürmektedir. Lewis ayrıca, Bâtınîler'in; “bilgilerin talim yoluyla bir masum imamdan öğrenilebileceği, Allah'ın bu masum imama şeriatın sırlarını bildirdiği, müminin hiçbir iradesinin olmadığı ve onun yapacağı şeyin sadece masum imamı izlemek olduğu, zira imamın hakikatin temsilcisi olup, vahyi ve akli yalnız onun geçerli kılabileceğine” inandıklarını belirtmektedir.²⁶

Bâtınîler'e göre, nasların sadece dış anlamıyla yetinmek yetersizdir. Asıl önemli olan, bu nasların gizli ve derin anlamlarını keşfetmektir. Her zâhirî hükmün bir bâtinî yorumu vardır ve bu yoruma yalnızca belirli rehberler, yani imamlar veya onların temsilcileri ulaşabilir. Ya'kûb bin Abdüllatif (öl. 16. yy.), nasların zâhirî anlamlarını kabul etmeyip, naslardan kastedilenin gizli anlamlar olduğunu ve bu anlamları sadece özel eğitim almış kişilerin bilebileceğini iddia etmenin ve bu iddia üzerinden İslâm hukukunu tamamen reddetmeye

²² İlhan, “Bâtıniyye”, 5/191.

²³ Ali Avcu, “Bâtınî Din Anlayışının Epistemik Temelleri”, *Kur'an'ın Bâtınî ve İşârî Yorumu*, ed. Mustafa Öztürk (İstanbul: Kuramer Yayınları, 2018), 20.

²⁴ İbn Hazm, *el-Fasl fi'l-Milel ve'l-Ehva ve'n-Nihal*, çev. Halil İbrahim Bulut (İstanbul: Türkiye Yazma Eserler Kurumu Başkanlığı Yayınları, 2017), 3/596.

²⁵ Abdûlbâkiy Gölpınarlı, *Tarih Boyunca İslâm Mezhepleri ve Şîilik* (İstanbul: Der Yayınları, 1987), 90-91.

²⁶ Lewis, *Haşîşîler*, 1x.

çalışmanın ilhâd²⁷ (dinden sapma) olduğunu ileri sürmüştür. Yani bu durumun İslâm'dan uzaklaşıp küfre yaklaşmak olduğunu ifade eden İbn Abdülatîf, bu düşünceye sahip olanların mülhidlerden olduğunu, çünkü bunun, Hz. Peygamber'i yalanlamak anlamına geldiğini belirtmektedir.²⁸

Abbâsî Halifeliği'ne sadık bir hanedan olarak bilinen Sâmânîler, genel olarak itikadî meselelerde Sünnî anlayış içerisinde Mâtürîdîliği benimserken, fikhî meselelerde ise Hanefîliği benimseyip resmî mezhep kabul etmişlerdir. Sâmânîler'in bu tercihi Abbâsîler'le güçlü bir dostluk kurmalarına vesile olmuştur. Sâmânî emîrleri mezhebî tercihlerini çoğunlukla bu yönde devam ettirmiş olmakla birlikte yaşanan gelişmeler neticesinde zamanla başka fikirlerin de desteklendiği ve bu fikirlerin etkili olduğu görülmektedir.

Bâtınîlik gibi ezoterik hareketlerin bir dönem Sâmânî topraklarında yayılmasıyla, özellikle II. Nasr döneminde Bâtınîler'le yakın ilişki içerisine girilmiştir. II. Nasr, kendi döneminde Bâtınîlik'le ilişkilerini Abbâsî otoritesine zarar vermeden dikkatle yönetme ve bu hareketi kontrol altında tutma çabası gütmüş olsa da bu ilişki, Sâmânî yönetimini sarsarken, Abbâsî-Sâmânî ilişkilerini de zorlayıcı bir faktör haline gelmiştir. Ancak Bâtınîler'in Abbâsîler'e karşı olan faaliyetleri, Sâmânîler'in bu hareketi kabul etmesine engel olmuştur.

Sâmânîler'in Bâtınîlik'le ilk sınavı kurucu emîr Nasr b. Ahmed zamanında Hüseyin b. Ali el-Mervezî ile olmuştur. Mervezî, Sâmânîler'in başına bela olacak olan Muhammed en-Nahşebî'yi (Nesefî) yetiştirmiş ve onun Ceyhun'u geçip Buhara ve Semerkant'ta faaliyetlerini sürdürmesini istemiştir.²⁹ II. Nasr devrinde Sâmânî topraklarında çok sayıda taraftar bulan Bâtınîler, I. Nûh döneminde takibata uğramış, liderleri Muhammed b. Ahmed en-Nesefî idam edilmiştir.³⁰

2. II. Nasr b. Ahmed (914-943) Dönemi ve Bâtınîler'le İlişkiler

II. Nasr b. Ahmed, Sâmânî Devleti'nin önemli hükümdarlarından biri olarak hem siyasî hem de dinî konularda izlediği politikalarla dikkat çeken bir emîrdir. Sâmânîler'in en uzun süre iktidarda kalan emîrlerden biri olan II. Nasr, çok küçük yaşta devletin başına geçmiştir. Babası Ahmed b. İsmail'in Türk gulâmları tarafından öldürülmesinden sonra henüz sekiz yaşındayken tahta çıkan Nasr, çocuk yaşta oluşundan yararlanarak iktidarı ele geçirmek isteyen çok sayıda kalkışmayla karşı karşıya kalmıştır. Kardeşleri de dahil olmak üzere birçok hânedan mensubu, vali ya da kumandan tarafından çeşitli isyanlar tertip edilmiş ancak Nasr, kendisine karşı gerçekleştirilen tüm isyanları bastırmayı başarmıştır.³¹

²⁷ İlhad: "Allah'ın varlığı veya birliğini, dinin temel hükümlerini inkâr etmek, bunlar hakkında kuşku beslemek veya uyandırmak, dinî kuralları hafife almak" anlamında kullanılmaktadır. İlhad düşen kimseye ise mülhid (çoğ. Melâhide) denilmektedir. Ayrıntılı bilgi için bk. Mustafa Sinanoğlu, "İlhâd", Türkiye Diyanet Vakfı İslâm Ansiklopedisi (İstanbul: TDV Yayınları, 2000), 22/90-92.

²⁸ Ya'kûb Bin Abdülatîf, İslâm Mezhepleri, 278.

²⁹ Bardakçı, "Samaniler Devrinde Batınîlerle Mücadele ve Hakîm Tirmizî'nin Bu Sürece Katkısı", 210.

³⁰ Usta, "Sâmânîler", 36/66.

³¹ Ahmet Güner, "Nasr b. Ahmed", Türkiye Diyanet Vakfı İslâm Ansiklopedisi (İstanbul: TDV Yayınları, 2006), 32/412.

Yaşının küçüklüğüne ve döneminde yaşanan pek çok karışıklığa rağmen uzun yıllar iktidarda kalmayı başaran Nasr, iktidarı boyunca kendinden önceki emirler gibi esas olarak geleneksel Sünnî Sâ mânî siyasetine bağlı kalarak, Sâ mânî yönetiminin resmî mezhebi haline gelen Hanefîliği, devletin resmî ideolojisi olarak desteklemeye devam etmiş ve bölgedeki mezhep birliğini korumaya çalışmıştır. II. Nasr'ın bu tutumu hem dinî düzeni sağlamlaştırmaya hem de Abbâsî Halifeliği ile ilişkileri güçlendirmeye yönelik bir strateji olarak görülmektedir. Ancak bununla beraber Şiî-İsmâîlî propagandasının Horasan ve Mâverâünnehir'e ulaşmasıyla birlikte Nasr b. Ahmed'in iktidarını korumak için birçok devlet adamı gibi İsmâîlî/Bâtınîler'le yakın bir ilişkide olması ve onlara karşı sergilediği tavizkar tutumu onun bu mezhebi benimsediği düşüncesini ortaya çıkarmıştır.³²

Sâ mânîler, Bâtınîlik ve İsmâîlîlik gibi hareketlere karşı genel olarak mesafeli durmuş olsa da II. Nasr'ın Bâtınîler'e karşı takındığı yakın ve dostane tavır, Nasr'ın siyasî zayıflığına bağlanmış ve Sâ mânî Devleti içindeki bazı unsurlar tarafından eleştirilmiştir. Bu ilişkiler, özellikle merkezî otoritenin zayıfladığı dönemlerde devletin istikrarını tehdit eder hale gelmiştir. II. Nasr'ın mezhep siyaseti ve özellikle Bâtınîler'le ilişkisi, kendi dönemindeki Sâ mânî Devleti'nin dinî ve siyasî dengelerini anlamak açısından büyük önem arz etmektedir. Zira II. Nasr'ın iktidarda olduğu dönem, Bâtınîlik ve İsmâîlîlik gibi ezoterik akımların Sâ mânî topraklarında etkisini artırdığı bir dönem olmuştur. İsmâîlîlik içinde gelişen bir akım olarak, bilinen Bâtınîlik,³³ bir yandan Sâ mânî Devleti için bir tehdit olarak görülmüş, diğer yandan ise bu hareketle ilişkiler dikkatle yönetilmeye çalışılmıştır. Bu doğrultuda II. Nasr da bir yandan Sâ mânîler'in Hanefî Sünnî çizgisini sürdürürken, diğer yandan Bâtınîlik gibi bid'at fırkalarla karmaşık bir ilişki yürütmüştür.

II. Nasr'ın Bâtınîler'le kurduğu bu karmaşık ilişki, ordu içerisinde ve Sünnî ulema arasında rahatsızlığa neden olmuş ve kendi yönetimini zor durumda bırakmıştır. Çeşitli isyan ve ayaklanmalara rağmen iktidarını sürdürmeyi ve düzeni sağlamayı başaran II. Nasr'ın konumunu asıl sarsan olay, Nahşebî ile olan yakınlığı olmuştur. Önceki Sâ mânî hükümdarların takip ettiği Sünnî çizgiden farklı olarak; II. Nasr'ın dinî meselelerdeki tutumu, ciddi şüphelere yol açmıştır. Daha önceki Sâ mânî hükümdarları Sünnî ulema ile iyi ilişkiler geliştirirken, II. Nasr bu geleneği sürdürmemiştir.³⁴

İsmâîlîler'in bölgedeki rahatlığı, II. Nasr'ın babası Ahmed b. İsmâîl zamanında komutan olan Hüseyin b. Ali el-Mervezî'nin bu öğretiyi kabul etmesi ile başlamıştır. Mervezî, Emîr Ahmed'in şehid edilmesi üzerine merkezî otoriteye karşı isyan çıkarmış, 918 yılında esir edilip Buhârâ'ya getirilmiştir. Ancak burada bir süre içeride kaldıktan sonra II. Nasr tarafından serbest bırakılmıştır. Üstelik Mervezî, sarayda üst düzey bir göreve getirilerek, 920- 925 yılları arasında, İsmâîlî davasının Horasan şefi olmuştur.³⁵

³² Bk. Nizâmülmülk, *Siyasetname*, çev. Mehmet Taha Ayar (Türkiye İş Bankası Yayınları, 1941), 304; Muhammed b. İshak İbn Nedim, *el-Fihrist* (Beyrut: Daru'l Marife, 1978), 266; Güner, "Nasr b. Ahmed", 32/413.

³³ Şehristânî, *el-Milel ve Nihal*, 180.

³⁴ Bk. Mehmet Dalkılıç, *Sâ mânîler Devleti (M. 875-1005)* (Ankara: İlâhiyât Yayınları, 2022), 55-56.

³⁵ Richard N. Frye, *Bukhara: The Medieval Achivement* (Costa Mesa: Mazda Publishers, 1997), 52-53.

II. Nasr, İsmâîlîler'e karşı göstermiş olduğu ilgi ve muhabbeti daha da ileri götürerek, onların ileri gelen âlimlerinden olan Muhammed b. Ahmed Nahşebî'yi Buhara'ya davet etmiştir.³⁶ Bâtınî olan Nahşebî'nin davetiyle İsmâîlî/Bâtınîliği kabul eden II. Nasr,³⁷ Nahşebî'nin sözünden çıkmaz olmuş ve ne istediye yerine getirmiştir. II. Nasr'ın Bâtınî karakterli İsmâîlî fikirleri benimsemesi ve teşvik etmesi, beraberinde Baş Hâcib Aytas, Hususi Katib Ebû Bekir b. Eş'as, Ârız Ebû Mansûr Çağani gibi üst düzey devlet görevlilerinin de İsmâîlî inanca meyiletmesine yol açmıştır.³⁸ Bu gelişmeler, hükümdara yönelik suikast planlarının tertip edilmesini tetiklemiştir.³⁹

Sarayda İsmâîlîliği yaymaya çalışan Nahşebî'ye, âlimlerden ve ordunun ileri gelenlerinden büyük tepki tepki gelmiştir. Zira Emîr Ahmed b. İsmâîl döneminde saray ve orduda önemli mevkilere yükselen Türkler, Sünnî inancın koruyucusu rolünü üstlenirken, Sâ mânî Devleti sınırları içinde yaşayan ve çoğunluğu Türk olan halk da bu Sünnî anlayışı benimsemişti.⁴⁰ Nizâmülmülk'e göre, bu yüzden Bâtınîler tarafından bertaraf edilme tehlikesi dahi atlatan II. Nasr, daha sonra durumun vahametini anlayarak Bâtınîlik'ten dönmüştür.⁴¹

II. Nasr, sadece Bâtınîler tarafından değil ordu içerisinde Bâtınîliğe karşı olan ordu mensupları tarafından da hedef haline gelmiştir. Bazı kaynaklarda belirtildiğine göre, bu durumdan rahatsız olan ordudaki belli başlı komutanlar, Nasr'ın İsmâîlî/Bâtınî davetçileri desteklemesine karşı çıkmışlar ve bu nedenle ona karşı bir suikast hazırlamışlardır. Nasr'ın oğlu Nuh, komplonun farkına vararak elebaşı subayı bir ziyafet sırasında cezalandırmış, ayrıca bu esnada komutanlara kendi topraklarındaki İsmâîlî dâîlerin faaliyetlerini sonlandırma taahhüdünde bulunmuştur.⁴²

Nasr b. Ahmed'in, İsmâîlî/Bâtınî inancı benimsemesi nedeniyle hem Sünnî inancı benimseyen kendi komutanları tarafından hem de devleti ele geçirmek isteyen İsmâîlî dâîler tarafından tertip edilen komplolar nedeniyle içine düştüğü tehlikeyi haber veren ve onu bu tehlikeden kurtaran oğlu Nûh olmuştur. Nûh b. Nasr, babasını ve devletini İsmâîlîler'in komplosundan kurtarmak için bir plan yapmış ve bu plan doğrultusunda tehlikeli durumdan babasını kurtarmıştır. Nûh, kendi yaptığı plan doğrultusunda, babasını devirme hazırlığında olan

³⁶ Dalkılıç, *Sâ mânîler Devleti*, 57.

³⁷ Mehmet Şerafettin Yaltkaya, *Bâtınîlik*, ed. Muhyettin İğde (Kahramanmaraş: Samer Yayınları, 2021), 128.

³⁸ Vassiliy Viladimiroviç Barthold, *Moğol İstilâsına Kadar Türkistan*, haz. Hakkı Dursun Yıldız (Ankara: Türk Tarih Kurumu Yayınları, 1990), 261.

³⁹ Dalkılıç, *Sâ mânîler Devleti*, 58.

⁴⁰ Dalkılıç, *Sâ mânîler Devleti*, 57.

⁴¹ Bk. Hasan b. Ali b. İshak et-Tûsî *Nizâmülmülk*, *Siyâsetnâme: Siyerü'l-mülûk*, çev. Nurettin Bayburtluğil (İstanbul, 1981), 302-309.

⁴² Erdoğan Merçil, "Samaniler", *Doğuştan Günümüze Büyük İslâm Tarihi* (İstanbul: Çağ Yayınları, 1989), 7/55.

sipah-sâlârın,⁴³ babasının sarayına gelmesini sağlayarak öncelikle onun kellesini kesmiştir.⁴⁴ Nasr b. Ahmed, yaşanan bu hadise sonrasında tahtı oğluna devretmiş ve oğlu Nûh b. Nasr da ilgili yerlere gerekli talimatları vererek tahta geçmiştir.

Sâmânî Emîri II. Nasr'ın benimsediği dinî düşünce hususunda kaynaklarda farklı bilgilere yer verilmektedir. II. Nasr'ın dinî eğilimleri hakkında bilgi veren farklı kayıtlar, aslında dönemin karmaşık mezhebî yapısını yansıtmaktadır. Kaynaklardan bazıları onun İsmâîlîliği benimsediği bilgisini verirken bazıları da Bâtınîliği benimsediğini ileri sürmektedir.⁴⁵ Ayrıca onun, Fâtımîliği veya Karmatîliği benimsediği yönünde birbirinden farklı iddialar da ortaya atılmıştır.⁴⁶ Bu çeşitlilik, ilk bakışta çelişkili görünse de aslında bu akımların ortak kökenleri ve yakın ilişkileri düşünüldüğünde anlamlı hale gelmektedir. İsmâîlîlik, Bâtınîlik, Fâtımîlik ve Karmatîlik, hepsi Şîî İslâm'ın farklı kolları olup, birçok ortak inanç ve pratiği paylaşmaktadır. Bu akımlar arasındaki sınırlar, özellikle o dönemde, bugün olduğundan çok daha belirsizdi. II. Nasr'ın bu akımların temsilcilerine yakın durması, muhtemelen onun bu fikirlere genel bir ilgi duyduğunu, ancak belirli bir mezhebe tam olarak bağlanmadığını da düşündürmektedir. Bu durum aslında hem II. Nasr'ın kişisel eğilimlerini hem de dönemin siyasî-dinî ortamını yansıtmaktadır. Bir hükümdar olarak II. Nasr'ın, bu yakın ilişkili akımların fikirlerine açık olduğu, ancak kesin bir mezhep tercihi yapmaktan kaçındığı ve devletin istikrarı için farklı dinî gruplar arasında denge kurmaya çalıştığını da düşündürmektedir.

II. Nasr'ın Fâtımîliği benimsediği yönündeki iddiaları değerlendiren Frye, bazı kaynakların belirttiği üzere, Nasr'ın Afrika'daki Fâtımî halifesine bağlılık gösterdiğine inanmanın zor olacağını, zira Nasr tarafından bastırılan paralarda Abbâsî halifelerinin isimlerinin bulunduğunu ifade etmektedir. Ayrıca Frye'ye göre, eğer gerçekten bir din değiştirme olduysa, bu kişisel bir mesele olarak kalmış ve kamu politikasına yansımamıştır. Ayrıca Nasr'ın İsmâîlîler'i destekleyerek belirli siyasî amaçlar gütmüş olması da mümkündür. Ancak Fâtımîler çok uzaktaydı ve bir ittifakı gerekli kılacak gerekçe bilinmemektedir. Sünnî olmayanların halk tarafından sevilmemesinin bir nedeni, Fâtımîler'in dindaşları olan ve Karmatîler olarak adlandırılan Şîî mezhebi mensuplarının 930 yılında Mekke'yi ele geçirmesiydi. Şehrin büyük bir yıkım ve katliamla yağmalanması, Sâmânî toprakları da dahil olmak üzere tüm İslâm dünyasında büyük bir üzüntüye neden olmuştur.⁴⁷

Nasr b. Ahmed'in, uzun süren iktidarı boyunca içte ve dışta yaşanan değişik problemlere rağmen Sâmânî Devleti'ne altın çağını yaşattığı söylenmektedir. İktidarda olduğu dönemde

⁴³ Sipâh-sâlâr: Orta Çağ İslâm devletlerinde başkumandan anlamında kullanılan askeri bir unvandır. Sipehsâlâr şeklinde de kullanılan kelime, Farsça "ordu" anlamına gelen "sipeh" ve komutan anlamına gelen "sâlâr" kelimelerinden oluşmaktadır. Ordunun eğitiminden, savaşa hazır bulunmasından, sevk ve idaresinden sorumlu olan Sipâh-sâlâr IV/X. yüzyıldan itibaren özellikle İran toplulukları arasında yaygınlaşmıştır. Samaniler döneminde savaşlara çoğu zaman Horasan Valileri kumandanlık ettiğinden bu valilere de sipâh-sâlâr unvanı verilmiştir. Bk. Erdoğan Merçil, "Sipehsâlâr", Türkiye Diyanet Vakfı İslâm Ansiklopedisi (İstanbul: TDV Yayınları, 2009), 37/259-260.

⁴⁴ Nizâmülmülk, *Siyasetname*, 307-308.

⁴⁵ Yalıtıkaya, *Bâtınîlik*, 128.

⁴⁶ Barthold, *Moğol İstilâsına Kadar Türkistan*, 261.

⁴⁷ Frye, *Bukhara*, 55.

ortaya çıkan önemli isyanları bastırılarak siyasî istikrarı sağlayan Nasr b. Ahmed, Şîi-Deylemî yayılışı ile ciddi bir mücadele içine girmiş ve yer yer önemli başarılar kazanmıştır. Kaynaklarda, Nasr b. Ahmed'in dinî açıdan geçirdiği değişiklikle ilgili olarak hastalandığı, on üç ay süren hastalığı sırasında kendini ibadete verdiği ve sarayında şahsına ait bir ibadet evi yaptırdığı rivayet edilmektedir. Diğer taraftan 943 yılında veremden öldüğü belirtilen Nasr b. Ahmed'den sonra yerine oğlu Nûh geçmiştir.⁴⁸

Görüldüğü üzere II. Nasr'ın Ehl-i Sünnet ve Hanefiliği bırakıp Bâtınî olduğuna dair rivayetler tartışmalıdır. İbn Nedîm ve Nizâmülmülk'ün eserlerinde, onun Ehl-i Sünnet ve Hanefiliği bırakıp Bâtınîliğe geçtiği iddia edilse de diğer kaynaklarda bu bilgiye rastlanmamaktadır. Aksine, İbnü'l-Esîr'in aktardığına göre II. Nasr, ölümcül hastalığı sırasında on üç ay boyunca inzivaya çekilerek ibadetle meşgul olmuş ve hayatının sonuna kadar tüm kötülüklerden ve yasaklanmış davranışlardan uzak durmuştur. Öte yandan, mezhepsel bağlantısı net olmamakla birlikte, ilginç bir detay olarak II. Nasr'ın, veziri Ebu'l-Fazl el-Belamî'nin ölümünün ardından dönemin ünlü Şîi şairi Rudekî'yi sarayından uzaklaştırdığı bilinmektedir. Bu olay, II. Nasr'ın mezhebî tutumu hakkında bazı soru işaretleri uyandırmaktadır.⁴⁹

Esasen II. Nasr b. Ahmed'in Bâtınîler'e yönelik yaklaşımı, zaman zaman bu hareketi baskı altında tutmayı ve Bâtınî propagandayı sınırlandırmayı da içermiştir. Çünkü Bâtınîler, genel olarak Sâmanî Devleti içinde siyasî bir tehdit olarak algılanıyordu. Bu tehdit, Bâtınîler'in Abbâsî karşıtı eğilimleri ve siyasî faaliyetleri ile daha da güçlenmiştir. II. Nasr döneminde, Bâtınîliğin bölgedeki nüfuzunun artması, doğal olarak Sâmanî yönetimindeki bazı unsurların tepkisine yol açmış ve iç huzursuzluklara neden olmuştur.

Netice itibarıyla II. Nasr b. Ahmed, Hanefî mezhebini destekleyen Sünnî bir hükümdar olarak bilirse de onun dönemindeki mezhep siyaseti, hem Ehl-i Sünnet mezheplerinin desteklenmesi hem de Bâtınîlik ve İsmâîlîlik gibi bid'at fırkalarıyla kurulan karmaşık ilişkilerle şekillenmiştir. II. Nasr'ın Bâtınîlik'le olan ilişkisi, devletin iç yapısında gerilimlere neden olmuş ve Sâmanî Devleti'nin siyasî açıdan zayıflığını artırmıştır. II. Nasr'ın bu dengeleri yönetme çabası, bir yandan mezhep birliğini korumak, diğer yandan Bâtınîlik gibi akımları kontrol altında tutmak üzerine kuruluydu. Ancak bu politikalar, sonraki dönemde özellikle oğlu Nûh b. Nasr'ın yönetiminde daha büyük sorunlara yol açmıştır.

3. Nûh b. Nasr (943-954) Dönemi ve Bâtınîler'le İlişkiler

Nûh b. Nasr, Sâmanî Devleti'nin bir hükümdarı olarak, babası II. Nasr b. Ahmed'in ardından tahta çıkmış ve kısa süren hükümdarlık dönemi boyunca hem mezhep siyaseti hem de Bâtınîler'le olan ilişkileri açısından zor bir süreç yaşamıştır. Nûh b. Nasr, Sâmanî Devleti'nin zayıflamaya başladığı, iç çekişmelerin ve mezhepsel gerilimlerin arttığı bir dönemde yönetimi devralmış, özellikle Bâtınîlik hareketi ve iç karışıklıklarla mücadelesi, onun hükümdarlık dönemini derinden etkilemiştir.

⁴⁸ Güner, "Nasr b. Ahmed", 32/413.

⁴⁹ Aydın Usta, "Sâmanîler Döneminde Hanefî Mezhebi", *Devirleri Aydınlatan Meş'ale: İmâm-ı A'zam Uluslararası Sempozyum Tebliğler Kitabı*, 28-30 Nisan 2015, haz. Ahmet Kartal-Hilmi Özden (Eskişehir, 2015), 238.

Nûh b. Nasr, daha önceki Sâ mânî emîrlerinde olduğu gibi Hanefî mezhebini desteklemeye devam etmiştir. Sâ mânî Devleti, tarih boyunca Hanefî mezhebi üzerinden Ehl-i Sünnet çizgisinde kalmış ve bu mezhebi resmî mezhep olarak benimsemiştir. Nûh da Sâ mânîler'in Hanefîliği destekleyen yapısını ve tavrını devam ettirmiştir. Böylelikle Hanefîlik, devletin hukuk sisteminde ve medrese eğitiminde güçlü bir yere sahip olmuştur. Ancak Nûh b. Nasr'ın hükümdarlığı sırasında, mezhepler arasında yaşanan gerilimler ve dinî gruplar arasındaki anlaşmazlıklar artmıştır. Özellikle Bâtınî unsurların Sâ mânî Devleti içinde güç kazanması ve bu gruplarla yaşanan gerginlikler, Nûh'un dinî politikalarını zora sokmuştur. Devletin Sünnî mezhepler üzerindeki denetimi, Bâtınîlik hareketlerinin yayılması karşısında yetersiz kalmaya başlamıştır.

Nûh b. Nasr, tahta çıktıktan sonra devlet işlerini vezir tayin ettiği hocası Hanefî fakihî Hâkim eş-Şehîd'e (Ebû'l-Fazl Muhammed b. Muhammed el-Mervezî) bırakmıştır. Nûh da Büveyhîler başta olmak üzere babası zamanında olduğu gibi çok sayıda isyanla ve taht kavgalarıyla mücadele etmek zorunda kalmıştır.⁵⁰ Nûh b. Nasr, babasının aksine Bâtınîler'le mücadele etmeyi seçmiş ve babasıyla ilgili tehlikeyi fark ederek onu uyarmıştır.⁵¹

Benî Sîmcûr'dan Ebû Ali b. Sîmcûr, gizlice Bâtınîlik davetine katılmış, bunu öğrenen Nûh, kendisini yakalattırıp Sebük Tegin'e göndermiş ve Sebük Tegin tarafından Gazne'de öldürülmüştür. Aynı şekilde Ebû Ali b. Sîmcûr'un Danişmend adıyla bilinen dâisi Ebu'l-Kasım Hasan b. Ali de Sâ mânîler'in baş askeri tarafından Nişâbûr'da yakalanarak öldürülmüştür.⁵²

Kaynaklarda genellikle erdemli ve ahlâklı bir hükümdar olarak bahsedilen Nûh b. Nasr'ın icraat bakımından ise oldukça sert ve acımasız bir karaktere sahip olduğu söylenmektedir. Şîi Büveyhîler'i İran'dan uzaklaştırmak için büyük faaliyet gösteren Nûh, Mâverâünnehir'de Sâ mânîler için giderek tehlikeli bir hal almaya başlayan Karmatîler'le de mücadele etmiş ve liderlerini idam ederek bölgedeki nüfuzlarını kırmıştır.⁵³

Nuh b. Nasr, iktidarı boyunca Ehl-i Sünnet dışı oluşumlarla mücadele etmesine rağmen, Bâtınîlik ve İsmâîlîlik gibi fırkalara karşı olan yaklaşımı nedeniyle hem halk hem de devletin içindeki Sünnî alimler ve bürokratlar tarafından eleştirilere de maruz kalmıştır. Nuh'un Bâtınîlik yanlısı olduğu veya bu hareketlere karşı yeterince sert önlemler almadığı iddiaları, hükümdarlığının en tartışmalı yönlerinden biri haline gelmiştir. Bu durum, Nuh'un iktidarını zayıflatmış ve halk arasında güven kaybına yol açmıştır.

Nûh b. Nasr'ın devri Sâ mânîler'in duraklama döneminin başlangıcını teşkil etmektedir. Bu duruma gelmesinde Nûh'un kendi kumandanlarının isyanları ve devlet işlerine müdahaleleri yanında Karahanlılar'ın güçlenmelerinin de rolü olduğu belirtilmektedir. Ayrıca

⁵⁰ Ahmet Güner, "Nûh I", Türkiye Diyanet Vakfı İslâm Ansiklopedisi (İstanbul: TDV Yayınları, 2007), 33/227.

⁵¹ Nizâmülmülk, Siyasetname, 307.

⁵² Yalçınkaya, *Bâtınîlik*, 128.

⁵³ Güner, "Nûh I", 33/227-228.

malî sıkıntılar, ordunun düzen ve disiplininin bozulmasında ve valilerinin merkezî idareye karşı tutumlarında etkili olmuştur.⁵⁴

Sonuç

Çeşitli dinî grupların yoğun olarak faaliyette bulunduğu ve zaman zaman mezhep çatışmalarının yaşandığı Horasan ve Mâverâünnehir bölgesinde yaklaşık iki asır hüküm süren Sâmânîler'in, genel olarak Ehl-i Sünnet çizgisinde ve Hanefî mezhebini benimseyen bir devlet politikası izledikleri görülmektedir. Ancak özellikle II. Nasr b. Ahmed döneminde, Bâtınîler'le kurulan yakın ilişkiler, devletin iç dinamiklerini ve siyasî dengeleri önemli ölçüde etkilemiştir.

II. Nasr b. Ahmed'in Bâtınîler'e yönelik yaklaşımı, devlet içinde ciddi gerilimlere yol açmıştır. II. Nasr'ın Bâtınîliği benimsediğine dair kaynaklarda farklı görüşler ortaya atılmış olmakla birlikte bu ilişkinin Sâmânî Devleti'nin iç istikrarını ve Abbâsî Halifeliği ile olan ilişkilerini zorladığı açıktır. Nasr'ın bu tutumu, ordudaki Türk komutanlar ve Sünnî ulema arasında rahatsızlık yaratmış, hatta çeşitli suikast girişimlerine neden olmuştur.

Nûh b. Nasr ise, babasının aksine Bâtınîler'le mücadele etmeyi seçmiştir. Nûh'un döneminde Bâtınî liderler idam edilmiş ve hareketin etkisi kırılmaya çalışılmıştır. Ancak bu sert politika yeni sorunları da beraberinde getirmiş, devletin iç çekişmelerini artırmış ve Sâmânîler'in zayıflamasına katkıda bulunmuştur.

Bu süreç, özellikle II. Nasr b. Ahmed ve oğlu Nûh b. Nasr'ın zamanında Sâmânî Devleti'nin mezhep siyasetinin ne kadar karmaşık ve hassas olduğunu göstermektedir. Bir yandan Ehl-i Sünnet çizgisini koruma çabası, diğer yandan Bâtınîlik gibi akımlarla ilişkileri yönetme zorunluluğu, Sâmânî emîrlerini zor bir denge politikası izlemeye itmiştir. II. Nasr b. Ahmed ve Nûh b. Nasr'ın Bâtınîler'le olan ilişkileri, sadece dinî bir mesele olmaktan öte, devletin siyasî ve sosyal yapısını derinden etkileyen bir faktör olmuştur. Bu ilişkiler, Sâmânî Devleti'nin iç istikrarını sarsmış, dış ilişkilerini etkilemiş ve nihayetinde devletin zayıflamasına katkıda bulunmuştur.

Bu tarihî örnek, günümüzde de devletlerin dinî ve mezhebî gruplarla ilişkilerinin ne kadar hassas ve önemli olduğunu göstermektedir. Özellikle çok kültürlü ve çok mezhepli toplumlarda, devlet yönetiminin farklı dinî gruplarla ilişkilerini dengeli bir şekilde yürütmesinin önemi ortaya çıkmaktadır. Ayrıca, gizli örgütlenmelerin ve radikal akımların devlet yapısı üzerindeki potansiyel tehlikeleri, geçmişte olduğu gibi günümüzde de dikkatle izlenmesi gereken bir mesele olmuştur. Bu durum, tarihten alınacak derslerin günümüz siyaset ve toplum ilişkilerini anlamada ne kadar değerli olabileceğini bir kez daha ortaya koymaktadır. Sâmânîler örneği, devletlerin iç istikrarını korurken farklı dinî ve ideolojik akımlarla nasıl başa çıkması gerektiği konusunda bizlere önemli ipuçları sunmaktadır.

⁵⁴ Güner, "Nûh I", 33/227-228.

Kaynakça

- Avcu, Ali. "Bâtînî Din Anlayışının Epistemik Temelleri". *Kur'an'ın Bâtînî ve İştârî Yorumu*. ed. Mustafa Öztürk. 19-44. İstanbul: Kuramer Yayınları, 2018.
- Aydınlı, Osman. "Mâverâünnehir'in Fethi ve Emeviler Dönemi Mâverâünnehir". *Uluslararası İlim Membaı Maverâünnehir Sempozyumu Bildirileri*. ed. Kemal Yıldız. 7-21. İstanbul: Hâşimî Yayınevi, 2020.
- Bağdadî, Abdülkahir. *el-Fark Beyne'l-Fırak: Mezhepler Arasındaki Farklar*. çev. Ethem Ruhi Fığlalı. Ankara: DİB Yayınları, 9. Basım, 2018.
- Bardakçı, Mehmed Necmeddin. "Samaniler Devrinde Batınîlerle Mücadele ve Hakîm Tirmizî'nin Bu Sürece Katkısı". *SDÜ Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi* 60 (Aralık 2023), 202-221.
- Barthold, Vassiliy Viladimiroviç. *Moğol İstilâsına Kadar Türkistan*. haz. Hakkı Dursun Yıldız. Ankara: Türk Tarih Kurumu Yayınları, 1990.
- Cürcânî, Seyyid Şerif. *Şerhu'l-Mevâkıf: Mevâkıf Şerhi*. çev. Ömer Türker. 3 Cilt. İstanbul: Türkiye Yazma Eserler Kurumu Başkanlığı Yayınları, 2015.
- Dalkılıç, Mehmet. *Sâmâniler Devleti (M. 875-1005)*. Ankara: İlâhiyât Yayınları, 2022.
- Dalkılıç, Mehmet. "Sembolik Anlatımın Siyasal Bir Araç Olarak İşlevselleşmesi ve Batınî Mezheplerde Gizli Dil". *Din Bilimleri Akademik Araştırma Dergisi* 5/2 (2005), 125-142.
- Frye, Richard N. *Bukhara: The Medieval Achivement*. Costa Mesa: Mazda Publishers, 1997.
- Gölpınarlı, Abdülbâkıy. *Tarih Boyunca İslâm Mezhepleri ve Şiîlik*. İstanbul: Der Yayınları, 2. Basım, 1987.
- Güner, Ahmet. "Nasr b. Ahmed". *Türkiye Diyanet Vakfı İslâm Ansiklopedisi*. 32/412-413. İstanbul: TDV Yayınları, 2006.
- Güner, Ahmet. "Nûh I". *Türkiye Diyanet Vakfı İslâm Ansiklopedisi*. 33/227-228. İstanbul: TDV Yayınları, 2007.
- İbn Hazm. *el-Fasl fi'l-Milel ve'l-Ehva ve'n-Nihal*. çev. Halil İbrahim Bulut. 3 Cilt. İstanbul: Türkiye Yazma Eserler Kurumu Başkanlığı Yayınları, 2017.
- İbn Nedim, Muhammed b. İshak. *el-Fihrist*. Beyrut: Daru'l Marife, 1978.
- İlhan, Avni. "Bâtıniyye". *Türkiye Diyanet Vakfı İslâm Ansiklopedisi*. 5/190-194. İstanbul: TDV Yayınları, 1992.
- Kencetay, Dosay. "Hoca Ahmet Yesevî'nin Türk-İslâm Anlayışındaki Yeri". *Orta Asya'da İslâm Temsilden Fobiye*. ed. Muhammet Savaş Kafkasyalı. 773-806. Ankara/Türkistan: Ahmet Yesevi Üniversitesi, 2012.
- Kummî, Sa'd b. Abdullah el-. *Kitâbü'l-Makâlât ve'l-Fırak*. Tahran: Matbaatü Haydarî, 1392.
- Lewis, Bernard. *Haşîşiler, Ortaçağ İslâm Dünyasında Terörizm ve Siyaset*. çev. Ali Aktan. İstanbul: Sebil Yayınevi, 1995.

Makrizî, Takiyuddin Ahmed b. Ali el-. *İtti'âzu'l-Hunefâ' bi Ahbâri'l-Eimmeti'l-Fâtımiyyîn el-Hulefâ*. thk. Cemaleddin eş-Şeyyâl. Kahire, 1948.

Merçil, Erdoğan. "Samaniler". *Doğuştan Günümüze Büyük İslâm Tarihi*. 7/49-75. İstanbul: Çağ Yayınları, 1989.

Merçil, Erdoğan. "Sipehsâlâr". *Türkiye Diyanet Vakfı İslâm Ansiklopedisi*. 37/259-260. İstanbul: TDV Yayınları, 2009.

Nizâmülmülk. *Siyasetname*. çev. Mehmet Taha Ayar. Türkiye İş Bankası Yayınları, 5. Basım, 1941.

Nizâmülmülk, Hasan b. Ali b. İshak et-Tûsî. *Siyâsetnâme: Siyerü'l-mülûk*. çev. Nurettin Bayburtlugil. İstanbul, 1981.

Öz, Mustafa - Şek'a, Mustafa Muhammed. "İsmâliyye". *Türkiye Diyanet Vakfı İslâm Ansiklopedisi*. 23/128-133. İstanbul: TDV Yayınları, 2001.

Sinanoğlu, Mustafa. "İlhâd". *Türkiye Diyanet Vakfı İslâm Ansiklopedisi*. 22/90-92. İstanbul: TDV Yayınları, 2000.

Şehristânî. *el-Milel ve'n-Nihal*. çev. Mustafa Öz. haz. Mehmet Dalkılıç. İstanbul: Litera Yayıncılık, 4. Basım, 2017.

Tan, Muzaffer. "Erken Dönem İsmaililik ve Temel Görüşleri". *EKEV Akademi Dergisi - Sosyal Bilimler* 13/39 (2009), 73-86.

Tan, Muzaffer. "Horasan ve Maverâünnehir'de İlk İsmâ'îli Faaliyetler". *Dinî Araştırmalar* 10/30 (2008), 55-74.

Usta, Aydın. "Sâmâniler". *Türkiye Diyanet Vakfı İslâm Ansiklopedisi*. 36/64-68. İstanbul: TDV Yayınları, 2009.

Usta, Aydın. "Sâmâniler Döneminde Hanefî Mezhebi". *Devirleri Aydınlatan Meş'ale: İmâm-ı A'zam Uluslararası Sempozyum Tebliğler Kitabı, 28-30 Nisan 2015*. haz. Ahmet Kartal-Hilmi Özden. 237-240. Eskişehir, 2015.

Ya'kûb Bin Abdüllatîf. *İslâm Mezhepleri ve Kelâmı*. haz. Halil İbrahim Bulut- Nurettin Gemici-Ramazan Tarik. İstanbul: Türkiye Yazma Eserler Kurumu Başkanlığı Yayınları, 2019.

Yaltkaya, Mehmet Şerafettin. *Bâtınîlik*. ed. Muhyettin İğde. Kahramanmaraş: Samer Yayınları, 2021.

Yıldız, Hakkı Dursun. "Abbâsiler". *Türkiye Diyanet Vakfı İslâm Ansiklopedisi*. 1/31-48. İstanbul: TDV Yayınları, 1988.

Osmanlı Ceza Muhakemesi Hukukunda Seri Yargılama

Prof. Dr. Ömer Menekşe

Düzce Üniversitesi

Doi: 10.5281/zenodo.14262039

Özet

Ceza muhakemesi, kamu düzenini ihlal eden ve suç sayılan bir fiilin işlenip işlenmediğini araştırma sürecidir. Bu sebeple şayet ortada bir suç ve suçlu varsa, bozulan kamu düzeninin ivedilikle düzeltilmesi için failin/faillerin en kısa sürede cezalandırılması gerekir. Ayrıca zamanla delillerin kaybolmaması, tanıkların suç hadisesini unutmamaları gibi nedenlerle yargılama mümkün olan en kısa sürede nihayete erdirilmelidir. Bunların yanı sıra kendisine suç isnad edilen sanığın aslında suçlu olmayabileceği ihtimali de düşünüldüğünde, bozulan ailevi, sosyal ve ekonomik itibarının ilk fırsatta iadesi ancak hızlı bir yargılamayla sağlanabilir. Zira günümüzde de yargıya yönelik en önemli eleştirilerden birisi adalet mekanizmasının yavaş işlemesi, böylelikle adaletin tahakkukunun gecikmesi ve davaların bazen gereksiz formaliteler yüzünden beklenenden uzun sürmesidir.

Bu itibarla Osmanlı muhakeme usulünde, davanın makul bir süre içinde hükme bağlanmasına özen gösterilmiş, şartları tamamlanan davaların geciktirilmesi uygun görülmemiştir. Ayrıca geç tecelli eden adalet, hakların yok olmasına ve tarafların mağduriyetine yol açacağı için muhakemede çabukluk ilkesine önem verilmiş, yargılamanın gecikmemesi için gerekli tedbirler alınmıştır.

İşte bu bildiride de tarihsel süreçte Osmanlı döneminde şer'îye mahkemelerinde ceza davalarının hızlıca nasıl tamamlandığına ilişkin örnekler sunulmuş, seri yargılama yapılması, davaların bir an önce sonuçlandırılmasına yönelik alınan tedbirler irdelenmiş ve bu tedbirler doğrultusunda formaliteden uzak, olabildiğince sade ve hızlı bir yargılama usulüyle çalışan mahkemelerin Osmanlı kamu düzeninin ve asayişin sağlanmasında ne derece başarılı olduğu gösterilmiştir. Dolayısıyla Osmanlı hukuk tecrübesinden günümüz hukuk sistematiğine ve bakış açısına yol gösterici nitelikte veri sağlanmasının mümkün olduğu ortaya konmaya çalışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Osmanlı Hukuku, Ceza Muhakemesi, Seri Yargılama, Makul süre, Çabukluk

Serial Judgment in Ottoman Criminal Procedure Law

Abstract

Criminal procedure is the process of investigating whether an act that disrupts public order and is considered a crime has been committed; therefore, if there is a crime, the perpetrator or perpetrators must be punished as soon as possible so that the disrupted public order can be corrected as soon as possible.

In addition, the trial should be completed as soon as possible so that evidence is not lost over time and witnesses do not forget the incident. In addition to these, considering that the accused may not be guilty, the restoration of his/her damaged social, family and economic reputation as soon as possible can only be achieved through a speedy trial. Indeed, one of the most important criticisms levelled against the judiciary today is the slow functioning of the justice mechanism, thus delaying the execution of justice and sometimes taking longer than expected due to unnecessary formalities.

In this respect, the Ottoman judicial procedure paid attention to the adjudication of the case within a reasonable period of time, and it was not deemed appropriate to delay cases whose conditions were completed. In addition, since delayed justice could lead to the loss of rights and victimization of the parties, the principle of promptness was given importance and necessary measures were taken to prevent delays in the proceedings.

In this paper, examples of how criminal cases were completed quickly in the Shariah courts during the Ottoman period in the historical process are presented, the measures taken to conduct speedy trials and to conclude the cases as soon as possible are examined, and in line with these measures, it is shown to what extent the courts working with a simple and fast trial procedure away from formalities were successful in ensuring Ottoman public order and public order. Therefore, it has been tried to demonstrate that it is possible to provide data from the Ottoman legal experience to guide today's legal systematics and perspectives.

Keywords: Ottoman Law, Criminal Procedure, Speedy Trial, Reasonable Time, Promptness

Giriş

Ahlak ve hukuk, her toplumun temel dinamikleri arasında yer almış ve tarih boyunca önemini korumuştur. Hukuk, bireylerin güvenliği, huzuru ve refahı açısından vazgeçilmez bir unsur olup toplumsal düzenin sağlanmasında kritik bir rol üstlenir. Ahlak ise, hukuk kurallarının meşruiyetini destekleyen temel ilkelerden biri olarak, insan davranışlarını yönlendirir ve düzenler. Bu sayede bireylerin insani kimliklerini kazanmalarına katkıda bulunarak daha erdemli bir toplumun inşasına hizmet eder.

Hukuk, toplumu ve bireyleri koruyan temel bir güvence mekanizmasıdır. Bireyler, hukukun varlığıyla kendilerini daha güvende hissetmekte, toplumsal düzenin devamlılığı açısından güvenlik algısı artmaktadır. Buna karşılık, hukukun işlevini yitirdiği toplumlarda, kargaşa ve sosyal çatışmaların ortaya çıkması kaçınılmaz hale gelmektedir. Bu nedenle, tarih boyunca toplumlar ve devletler, hukukun sürdürülebilirliğini sağlama gayreti içinde olmuşlardır. Zira

bu çaba, yalnızca bireylerin değil, aynı zamanda devletin ve toplumsal yapının devamlılığı açısından da hayati bir öneme sahiptir.

Hukukun meşruiyetini sağlayan temel unsur olan adalet, aynı zamanda önemli bir ahlaki değer niteliği taşımaktadır. Hem bireysel hem de toplumsal düzeyde adaletin tesis edilememesi durumunda, toplumsal ve hukuki düzenin kaosa sürüklenmesi kaçınılmazdır.

Bu itibarla 'Geciken adalet, adaletsizliktir,'¹ sözünde olduğu gibi, adaletin işlevselliğini yitirdiği ve bireylerin adalete olan güvenlerinin sarsıldığı durumlarda, kolektif adaletin yerini bireysel intikam ve öç alma davranışları alır. Bu durumun, iç barış ve toplumsal huzuru zedeleyeceği açıktır. Bu bağlamda, toplumsal barış ve huzurun temel şartı olan adalet, ahenkli ve mutlu bir hayat için istisnasız her bireyin ihtiyaç duyduğu vazgeçilmez bir ilkedir. Hukuk ise, tüm kural ve hükümleriyle adaleti tesis etmek için vardır. (Yiğit, 2020, s. 71)

Adalet duygusunun bireylerde yerleşebilmesi için yaptırımların içselleştirilebilmesi ve bu yaptırımların hızlı bir şekilde uygulanması gerekmektedir. Aksi halde, uzun süren davalar hem devletin mali yükünü artırarak ekonomik zorluklara yol açmakta hem de hâkimler ve adli personelin zamanını israf etmekte, ayrıca halk arasında tepki ve memnuniyetsizlik oluşturmaktadır. (Çiğdem, 2016, s. 117)

Adalet ile sürati arasında güçlü bir ilişki vardır. (Cihan, 1981, s. 876) Adaletle süratle erişmek bireylerin haklarının korunması ve toplumsal düzenin sağlanması açısından son derece önemlidir ki Yunan filozofu Herakleitos "adaletsizliğin yangından daha çabuk söndürülmesi gerektiğini" belirtmiştir. Adaletin geciktirilmemesi gerektiği ilkesi, 1215 yılında İngiltere'de ilan edilen ve tarihteki ilk insan hakları beyannamesi olarak kabul edilen Magna Carta'dan beri vurgulanan temel bir hukuk prensibidir Magna Carta'nın 40. maddesinde yer alan "Hiç kimseye hakkı ya da adaleti satmayacağız, menetmeyeceğiz ya da geciktirmeyeceğiz." ifadesi, adaletin zamanında ve etkili bir şekilde sağlanmasının, bireylerin haklarının korunması için ne denli önemli olduğunu açıkça ortaya koymaktadır. (Cihan, 1981, s. 877, 880) Bu ilke, modern hukuk sistemlerinde de geçerliliğini koruyarak, adil yargılama ve hukuk devleti kavramlarının temel taşlarından biri haline gelmiştir.

Yargılamanın uzun sürmesi konusu yalnızca hukuk metinlerine yansımamıştır. Adaletin tahakkukunun gecikmesinin açtığı yara sanata da aksetmiştir.(Bulu, 2023, s. 1095-1096) Abdurrahim Karakoç'un şu dizelerinde uzun süren yargılamalara yönelik eleştirileri görmek mümkündür:

"Gene tehir etme üç ay öteye, Bu dava dedemden kaldı hâkim beğ,

Otuz yıl da babam düştü ardına, Siz sağ olun, o da öldü hâkim beğ." (Karakoç, "Hakim Beğ," Antoloji.com, t.y.)

Günümüzde yargıya yöneltilen en önemli eleştirilerden biri de adaletin gecikmesidir. Özellikle gereksiz formaliteler ve bürokratik işlemler, davaların yıllarca sürmesine yol açmakta ve bu durum zaman zaman adaletsizliğe neden olabilmektedir. Öyle ki, bazı durumlarda bir kişinin açtığı davanın sonucunu ancak torunu görebilmektedir. Bu tür

¹ Hukukla ilgili özlü sözler için bkz. <http://www.zilciogluhukuk.com/adalet-uzerine-unlu-sozler/>, erişim tarihi: 20.08.2021.

gecikmeler, sadece bireylerin hak kayıplarına yol açmakla kalmamakta, aynı zamanda toplumun adalet sistemine olan güvenini de zedelemektedir. (Dağcı, 2017, s. 575)

Adaletin yavaş ve aksak işleyişine Shakespeare'in (ö.1616) ünlü eseri Hamlet'te de bir eleştiri vardır:

"Kim dayanabilir zamanın kırbacına? Zorbanın Kahrına, gururunun çiğnenmesine, Sevginin kepaze edilmesine, Kanunların bu kadar yavaş, Yüzsüzlüğün bu kadar çabuk yürümesine." (Shakespeare, 2022, s. 72)

Senaryosunu Umur Bugay'ın yazıp yönetmenliğini Zeki Ökten'in yaptığı, başrolünü de Kemal Sunal'ın oynadığı 1986 yapımı "Davacı" filmi Türk sinemasında adalet sistemine yönelik eleştirilerin öne çıktığı önemli yapımlardan biridir. Film, 7 yıl süren bir yargılamanın hikayesini trajikomik bir üslupla ele alarak, yargı sürecinin hantal işleyişine ve bu süreçte bireylerin maruz kaldığı zorluklara dikkat çeker. Gereksiz yere uzayan bürokratik işlemler, adaletin gecikmesi ve toplumda bu durumun yarattığı mağduriyetler, filmde mizahi bir dille anlatılır.(Ökten, "Davacı," IMDB)

Günümüzde, dünya genelinde hızla artan insan nüfusu, ekonomik ve sosyal gelişmelerin devam etmesi ve yeni suç tiplerinin ortaya çıkması gibi çeşitli faktörler adli vakaların çoğalmasına neden olmakta, bu da yargı sistemindeki iş yükünü artırarak muhakeme süreçlerinde aksamalara yol açmaktadır. Bu bağlamda, geciken adalet, hak kayıplarına ve tarafların mağduriyetine sebep olabileceğinden, yargılamada çabukluk ilkesine riayet edilmesi ve davaların ivedilikle sonuçlandırılması büyük önem taşımaktadır.

İşte bu kapsamda bu çalışmada tarihsel süreçte Osmanlı döneminde şer'îye mahkemelerinde ceza davalarının hızlıca nasıl tamamlandığına ilişkin yapılan seri yargılamalardan örnekler sunulacak, davaların bir an önce sonuçlandırılmasına yönelik alınan tedbirler irdelenecektir.

Seri Yargılama Kavramı ve Kavramın Hukuki Niteliği

Seri kelimesi; dilimize Fransızca "série" ve Arapça "serî" kelimelerinden geçmiş olup, sesteş bir kelime olarak iki ayrı anlamı ifade etmektedir. Fransızca kökenli kelime "dizi", Arapça kökenli kelime ise "hızlı" anlamındadır.

"Seri" kelimesinin Türk Dil Kurumu'nun Güncel Türkçe Sözlüğü'ndeki anlamı da "hızlı, hızlı bir biçimde" şeklindedir. (TDK Güncel Türkçe Sözlük) Bu bakımdan kanun koyucunun bu muhakeme yöntemi ile murat ettiği, yargılamanın hızlı bir şekilde, mümkünse aynı gün içerisinde tamamlanmasıdır.

Yargılama, bir diğer ifadeyle muhakeme, ceza hukuku bağlamında hem soruşturma hem de kovuşturma süreçlerini kapsayan geniş bir terim olarak kullanılmaktadır. Soruşturma, suç işlendiği şüphesinin doğmasıyla başlayan ve suçun işlendiği kanaatine varılana kadar sürdürülen incelemelerden oluşurken; kovuşturma, suçun mahkemeye taşınması ve yargı organları önünde sonuçlandırılması sürecini ifade eder. Yargılama kavramı bu iki aşamayı da içine alarak, ceza hukuku sürecinin bütünüyle adil ve hukuka uygun bir şekilde işlenmesini amaçlar.

Seri yargılama, günümüzde hukuk literatüründe "Yargılamada çabukluk, basitlik, ucuzluk ilkesi" olarak bilinen "usûl ekonomisi" ilkelerinden biridir. Usûl ekonomisi, dava ikame eden tarafların

iddialarını ve savunmalarını, adaletin kabul edilebilir ve makul ölçütleri temelinde değerlendirerek, karar verilmesi gerekliliğini konu alan bir ilkedir. (Çetin, 2010, s. 81) Bu ilke, kanunlarda belirlenen çerçeve doğrultusunda yargılamanın kolaylaştırılmasını, yargılama süresinin olağan süreleri aşmamasını ve gereksiz masrafların önlenmesini hedeflemekte ve bunu hâkime bir vazife olarak yüklemektedir. Uygulamada, bazen usul ekonomisi teriminin yerine “dava ekonomisi” ifadesi kullanılmakta olup, bu ilkenin icra ve iflas hukukundaki yansımaları ise “takip ekonomisi” terimiyle ifade edilmektedir. (Yılmaz, 2008, ss. 244-245)

Medenî usul hukuku literatüründe ve yüksek mahkeme kararlarında usul ekonomisinin temel dayanağı olarak gösterilen(Kuru, 2001, s. 2/1934 vd.) 18/6/1927 tarihli ve 1086 sayılı Hukuk Usulü Muhakemeleri Kanununun 77' nci maddesine göre: “Hâkim tahkikat ve muhakemenin mümkün olduğu derecede sür'at ve intizam dairesinde cereyanına ve beyhude masrafa meydan verilmemesine dikkatle mükelleftir”.²

Bu hükmün bir benzeri, 1982 tarihli Anayasanın 141. maddesinin son fıkrasında da yer almaktadır: “Davaların en az giderle ve mümkün olan süratle sonuçlandırılması, yargının görevidir”.³

Dolayısıyla seri yargılamadan maksat, her şeyden önce aceleci bir yargılama yapmak değil, gereksiz zaman kayıplarından kaçınarak etkili bir yargılama süreci yürütmektir. Zira yargılamaların nihai amacı, adalete ve maddi gerçeğe ulaşmak, doğru ve isabetli bir hüküm vermektir. Bu nedenle, adalete erişim sürecinde yargılamanın hızı uğruna adaletten ödün verilmesi kabul edilemez. Başka bir ifadeyle, yargılamanın güvenli ve doğru bir şekilde gerçekleştirilmesi, en temel önceliklerden biri olmalıdır. (Turan, 2012, s. 51)

Bu bağlamda, işlenen bir suçun ardından adaletin tesis edilmesi, mağdurun tatmin edilmesi ve toplum huzurunun sağlanması açısından ceza muhakemesi büyük bir önem taşımaktadır. Şüphesiz, ceza muhakemesinin mümkün olan en kısa sürede sonuçlandırılması da temel hedeflerden biridir. Bu çerçevede, usul ekonomisinin "hızlılık" ilkesi öne çıkmaktadır. Ancak bu ilke, sadece hâkimlerin gerekli özen ve sorumlulukla hareket etmesiyle sağlanamaz; taraflar da en az hâkimler kadar sorumluluklarını yerine getirmelidir. Örneğin, yalnızca davayı uzatmak amacıyla kanuni haklarını sonuna kadar kötüye kullanma eğiliminde olan tarafların bu davranışı hukuka aykırıdır. Bu noktada dikkate alınması gereken en önemli ilke, dürüstlük (objektif iyi niyet) kuralıdır. (Çetin, 2010, s. 82)

Günümüz Hukukunda Seri Yargılamanın Önemi

Günümüzde suç işleme oranlarının çoğaldığı, dolayısıyla mahkemelerin iş yükünün de günden güne arttığı görülmektedir. Bu durum davaların uzun sürmesine ve yargılamaların etkin bir şekilde yapılamamasına neden olmaktadır. (Ünver & Engür, 2020, s. 17) Aynı zamanda toplumun adalet ve ceza sistemine güvenini de azaltmaktadır. Söz konusu iş yükünün azaltılması ve kamu düzeninin kısa süre içinde tesis edilmesi açısından mevzuata yeni düzenlemeler getirilmiştir ki seri muhakeme usulü bu düzenlemelerden biridir.(Kızılarşlan, 2019, ss. 1894, 1910)

Seri muhakeme usulü, 7188 sayılı Kanun ile 5271 sayılı Ceza Muhakeme Kanunu'nun (CMK) 250. maddesi ve Ceza Muhakemesinde Seri Muhakeme Yönetmeliği kapsamında

² <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuatmetin/5.3.1086.pdf>

³ <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuatmetin/1.5.2709.pdf>

düzenlenmiş, basit yargılama usulüne ise CMK'nun 251. ve 252. maddelerinde yer verilmiştir. Söz konusu usül yargılama faaliyetlerindeki süreleri kısaltarak zaman, emek ve mali kaynak açısından tasarruf sağlamak, mahkemelerin iş yükünü azaltmak, ceza adalet sisteminin işleyişini daha da hızlandırmak gibi amaçlarla sisteme dâhil edilmiştir. (*Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Teklifi (2/2215) ve Adalet Komisyonu Raporu, TBMM, Sıra Sayısı 105, t.y.*)

Ayrıca Avrupa İnsan Hakları sözleşmesinde davanın makul bir süre içerisinde sonuçlandırılması hükme bağlanmış ve şöyle denilmiştir:

“Her şahıs gerek medeni hak ve vecibeleriyle ilgili nizalar gerek cezai sahada kendisine karşı serdedilen bir isnadın esası hakkında karar verecek olan, kanuni, müstakil ve tarafsız bir mahkeme tarafından dâvasının mâkul bir süre içinde hakkaniyete uygun ve aleni surette dinlenmesini istemek hakkını haizdir.” (Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi, 6. md. 1. Fıkrası.)

Günümüzde yargıya yönelik en önemli eleştirilerden biri, adalet mekanizmasının yavaş işlediği, dolayısıyla adaletin sağlanmasının geciktiği ve davaların beklenenden uzun sürdüğüdür. Şüphesiz, adaletin gecikmesi adaletsizliğe yol açar; bu durum, toplumsal bunalım, kaos ve vicdani rahatsızlıkları beraberinde getirir. Davaların uzun sürmesi, delillerin yıllarca toplanamaması ve zaman aşımı nedeniyle davaların düşmesi, toplumun adalet sistemine olan güvenini ciddi şekilde sarsmaktadır. Ayrıca, davaların yığınlar halinde hâkimlerin önüne gelmesi, hâkimleri belirlenen süre içinde davaları hızlı, yüzeysel ve üstünkörü inceleyip sonuçlandırma eğilimine itebilmektedir. Bu durum, özellikle daha az mali güce sahip olan bireyler için adalete erişimde ciddi bir engel teşkil etmekte ve böylelikle adalet, farklı sosyal sınıf, grup ve kesimler arasında eşitsiz bir şekilde tecelli etmeye başlamaktadır. (Dönmezer, 1972, s. 28) Ayrıca toplumda her sorunun mahkemede çözüleceğine dair bir inancın yerleşmesi, artan nüfusla beraber dava sayısının da artması yargı kurumunun işleyişini olumsuz etkilemektedir. Mevcut yargı personelinin yetersizliğiyle birleşen bu sıkıntılar, adliyelerde biriken dosyaların zamanaşımına uğrayarak sanıkların serbest kalmasına ve mağduriyetlerin artmasına yol açmaktadır. (Fırat, 2017, s. 100)

İşte bu nedenlerle hızlı karar alma süreci açısından seri muhakeme usulü önem arz etmektedir.

İslam Muhakeme Usulünde Seri Yargılama

Ceza muhakemesi, kamu düzenini ihlal eden ve suç addedilen bir fiilin işlenip işlenmediğini tespit sürecidir. Bu itibarla şayet ortada bir suç varsa, asayişin ve kamu düzeninin ivedilikle sağlanabilmesi için failin/faillerin en kısa sürede yakalanıp cezalandırılması gerekir. Ayrıca delillerin kaybolmaması, şahitlerin zamanla olayı unutmamaları açısından yargılamanın da mümkün olan en kısa sürede bitirilmesi elzemdir. (Akman, 2004, s. 22; Vatanserver, 2018, s. 192) Ayrıca adaletin gecikmesi, suç işleme eğilimindeki kişilerin cesaretlenmesine, suçun meydana getirdiği tahribatin zihinlerden kaybolmasına ve cezanın kamu vicdanındaki olumlu ve ibret verici etkisinin azalmasına sebep olur. (Salman, 2021, s. 48)

Geciken adaletin, adalet olarak nitelendirilemeyeceği, herkes tarafından bilinen (müsellem) bir gerçektir. Davaların, aylarca veya yıllarca sürmesi yahut belirsizlik içerisinde sürüncemede kalması birçok mağduriyetleri beraberinde getirecektir. Hakkına zamanında kavuşamayan kişi hem adalete olan inancını kaybetmekte hem de bu gecikmeden dolayı telafisi olmayan

mağduriyetlere uğramaktadır.(Sarıcaoğlu, 2014, s. 292) Bu mağduriyetler de kişinin ailevi, sosyal, hissî ve ekonomik hayatını ve bunların doğal neticesi olarak haysiyet ve onurunu ağır bir şekilde incitmektedir. Dolayısıyla bu tür telafisi imkansız mağduriyetlere sebebiyet vermemek için İslâm hukuk disiplininde yargılama sürecinin mümkün olduğunca seri olması ve davanın en kısa zamanda sonuçlanarak karara bağlanması esas kabul edilmiştir. (Cin & Akgündüz, 2017, s. 390; Erturhan, 2013, s. 209)

Yargının temel amacı, ihtilafları çözmek veya en azından bu ihtilafları asgari seviyeye indirmektir. Hak sahibi, hakkına bir an önce kavuşmayı arzu eder, ancak geç gelen adalet kamu vicdanını tatmin etmeyecektir. Bununla birlikte, yargılamanın amacı tarafları ve tanıkları aceleyle dinlemek, tahkikatı hızlıca tamamlamak, kanıtları yüzeysel bir şekilde değerlendirmek ve bu suretle süratli bir karar vermek değildir. Esas gaye, davaya gereksiz yere başlamamak, tarafları gereksiz şekilde dinlememek ve başlanan bir davayı lüzumsuz yere ertelememek; ayrıca dava tamamlandığında kararın geciktirilmeden verilmesini sağlamaktır. (Kılıç, 2024, s. 198; Zeydân, 1409/1988, s.258)

İslam muhakeme hukukunun temel ilkeleri vardır. Bu ilkelerin başında masumiyet karinesi gelmektedir. Bu ilkeye göre hukuk önünde ispat edilinceye kadar kişinin suçsuzluğu ve borçsuzluğu esastır.⁴ Bir diğer ilke ise yargılama usulünde kâdılarının tam bir tarafsızlık içinde olmaları, tarafların menfaatlerini objektif ve eşit bir şekilde gözetmeleridir. Kâdılarının bağımsızlığını sağlamak da yargılama usulünün temel amaçlarından. Ayrıca, yargılama süreçlerinin halka açık ve aleni bir şekilde gerçekleştirilmesi de önemli bir kuraldır; bu durum, adaletin şeffaflığını ve toplum nezdindeki güveni artırmaktadır. İslam muhakeme hukukunun temel ilkelerinden biri de yargılamanın hızlı ve çabuk yapılmasıdır. Genellikle ilk celsede karar verilir ve süreç olabildiğince kısa sürede sonuçlandırılır. (Ayrıntılı bilgi için bk. Aslan, 2019, s. 139-148; Atar, 2017, s. 41-46; Çeliker, 2005, s. 300-323; Şen, 2016)

Bu itibarla İslam muhakeme usulünde, davanın makul bir süre içinde hükme bağlanmasına ihtimam gösterilmiş, şartları tamamlanan davaların geciktirilmesi uygun görülmemiştir. İslam muhakeme hukukuna ana hatları ile göz attığımızda işin teorik boyutu, hukukun ana kaynakları olan Kur'an ve Sünnetten hareketle fıkıh kitaplarında ortaya konmuştur.⁵ Bu bağlamda hükmün sebebi ve şartları gerçekleştikten sonra hâkimin/kâdının hüküm vermeyi tehir etmesi/geciktirmesi caiz görülmemiştir.⁶

Yargılamanın özünü doğrudan alakalı olmasa bile gecikmenin doğuracağı sonuçlar tarafları yakından ilgilendirmektedir. Ayrıca geç tecelli eden adalet, hakların kaybolmasına ve tarafların mağduriyetine yol açabileceği için zulümden başka bir şey değildir. Bu yüzden yargılamanın makul bir süre içinde neticelenmesi insan hakları açısından son derece önemlidir. (Aslan, 2019, s. 176)

⁴"Berâet-i zimmet asıldır." (Berki, *Mecelle-i Ahkâm-ı Adliyye*, 1985), md. 8. Ayrıca bk. ez-Zerka, 1989, s. 105-115; İbn Nüceym, 1403/1983, s. 64; Zeydân, 2001, s. 37-38.

⁵Muhakeme hukukunun temel konularını müstakil olarak ele alan edebü'l-kâdî türündeki eserler için bk. Ögüt, "Edebü'l-Kâdî", 1994 .

⁶ "Hükmün sebep ve şartları tamamıyla bulunduğu takdirde hâkimin hükmü tehir etmesi doğru değildir." (Mecelle, md. 1828.)

Nitekim Hz. Peygamber bir hakkın tesliminin geciktirilip savsaklanmasını zulüm olarak nitelemiştir.⁷

Hz. Peygamberin adaletin tesisi için gösterdiği bu hassasiyeti kendisinden sonraki halifeleri de kendi dönemlerinde aynen tatbik etmişlerdir. Özellikle Hz. Ömer'in en bariz özelliği adaletli olması ve adalete gösterdiği hassasiyettir. Bu nedenle O'nun dönemi, İslam adaletinin dillere destan olduğu bir devir olmuştur. (Ş. Berki, 1969, s. 5) Bu manada O'nun kâdı Ebû Musa el-Eşârî'ye yazdığı mektup oldukça meşhurdur. O bu mektubunda, hak iddiasında bulunan kişiye delilini ispatlayabilecek ek bir sürenin verilmesini, bu süre içinde herhangi bir delil sunamayan kimsenin ise aleyhine karar verilmesini istemiştir. Ayrıca hem tarafların ispat ve savunma hakkının korunmasını, hem de adaletin kısa zamanda tecelli ettirilmesini talep etmiştir.⁸

Hz. Peygamber'i ve kendinden önceki idarecileri örnek alan Halife Ömer b. Abdülazîz (ö. 101/720) de vatandaşın mağduriyet yaşamaması ve adaletin gecikmeden bir an önce tecellisi için görevlilerden hapisaneleri araştırıp suçlu ile suçsuzun ayırt edilmesini istemiştir.⁹ Zira sonunda hüküm isabetli olsa da geciken her adalet aynı zamanda bir adaletsizlik olacağından, yıllarca zindanlarda çürüdükten sonra adaletin tahakkuku ile suçsuz olduğu ispatlanan bir kimsenin yaşadığı mağduriyet ve travmanın telafisi imkânsızdır. Dolayısıyla Halife bu talebi ile adalet mekanizmasını hızlandırarak adaletin zamanında tecellisini ve suçsuz yere hiç kimsenin hapisanede tutulup mağdur edilmemesini arzulamıştır. (Uyanık, 2017, s. 229)

Bu itibarla adaletin zamanında tecelli etmesi, adil yargılama için gerekli hususların başında gelmektedir. Nitekim Hz. Peygamber'in çekişmeli taraflar arasında tek celsede hüküm vermesi ve davayı bir başka zamana ertelememesi bu açıdan önemli bir örnektir. (İbn Âşûr, 1988, s. 317) Mecelle'nin hem usul ekonomisi ilkesine hem de adil yargılama hakkına işaret eden 1813. maddesinde bu husus, "Hâkim, duruşmada tetkikat yapmakla beraber işi sürüncemede bırakmamalıdır." şeklinde ele alınmıştır. (Sancak & Kıyak, 2014, s. 71)

İslam muhakeme usulüne göre, 'geciken adalet, adaletsizliktir.' hükmüne binaen hâkimlerin geçerli mazeret olmadan davaları sebepsiz yere uzatmaları suçtur. Zira bu durum hem haklı olan tarafın tespiti ve hakkının verilmesinin gecikmesine hem de karşı tarafın cezalandırılmasının tehirine neden olur. (Atar, 1999, s. 187-191; Serahsî, 1414/1993, 16/60-61) Bu itibarla sebepsiz yere hükmü geciktirmesinden ötürü hâkim hem günahkâr olur, hem de görevinden azledilerek gerekli ta'zîr cezasına çarptırılır. (Gedikli, 2016, s. 117; Şeyh Bedreddin, 2012, 2/1543; Aslan, 2019, s. 176; Bayındır, 1986, s. 129)

Mecelle'nin 1828. maddesinde "Sebep ve şartları tamamıyla bulunduktan sonra hâkimin hükmü geciktirmesi caiz değildir." hükmü de yer almaktadır. Bu maddede, hüküm vermek için gereken sebep ve şartların mevcudiyetiyle hâkimin geciktirmeden, bir an önce hüküm vermesi

⁷Bk. Buharî, "İstikraz",12; Ebû Davûd, "Büyû";10; Nesâî, "Büyû", 100.

⁸ Mektubun tam metni için bk. Hamidullah, 1407/1987, s. 425-436. Konuyla ilgili ayrıntılı bilgi için bk. Arı, 2003, s. 87. Söz konusu mektuba dair tartışmalar için bk. Kandemir, , "Ebû Mûsâ el-Eş'arî", 1994.

⁹ "Zindanları araştırın, suçu sabit olanları orada tutun. Suçu olmayanları hapsedmeyin... Mahkûmlar hakkında bilgi toplayın. Muhakkak ki hapis onlar için felakettir..." (Ebû Yûsuf, t.y., s. 163; İbn Sa'd, t.y., 5/35) .

gerektiği hususu düzenlenmiştir. Bununla birlikte hâkimin şu dört durumda hükmü tehir edebileceği (geciktirebileceği) de kabul edilmektedir. (Şener & Atlı, 2017, s. 384) Buna göre;

Hâkim, şahitlerle ilgili güvenilirlik soruşturmasını (tezkiye işlemleri) tamamladıktan sonra, haklı bir gerekçe ile şahitlerin yalan söylediklerinden şüphelenirse, tahkikatı yeniden yapmak veya şahitlerin durumlarını derinlemesine incelemek üzere güvendiği bir kişiyi görevlendirebilir; bu sırada sonuç alınca kadar da hükmünü geciktirebilirdi.

2) Hâkim, tarafları sulh teklifinde bulunarak bundan netice alınca kadar hükmünü geciktirebilirdi.

3) Davacı, iddiasını ispat ve şahit getirmek için süre talep ettiğinde, gerekli süre verileceği gibi, davacı, davasını ispat ettikten sonra davalı, savunma iddiasında bulununca (def-i dava) bu iddiasını ispat için hâkim hükmü geciktirebilirdi.

4) Hâkim, dava ile ilgili hukuki hükmü vermekte zorlandığında, kendi beldesindeki âlimlere sormasının yanı sıra başka yerlerdeki âlimlere de sorup görüş istemişse, onlardan cevap gelinceye kadar vereceği hükmü erteleyebilirdi. (Ali Haydar Efendi, 2016, s. 4/3325; Aslan, 2019, ss. 178-179; Bilmen, 1985, ss. 224, 227; İbn Âbidîn, 1386/1966, s. 5/423; Vatansever, 2018, s. 196)

İslam muhakeme usulünde zaruret sebebi ile maslahat gereği hükmün geciktirilmesi her ne kadar makul karşılansa da adaletin tahakkuku açısından davaların gereksiz beklemelere mahal vermeden ve ertelenmeden bir an önce neticelenmesi esastır.

Uyuşmazlıkların hızlı bir şekilde çözülmesi adına İslâm'ın aldığı tedbirlerden biri şüphesiz mahkeme sürecini gerektirmeyecek şekildeki ihtilafların yerinde ve derhal çözümü için "Hisbe" görevinin ihdas edilmesidir. (Doğan, 2015, s. 332)

Hisbe, İslâm'ın genel ahlâkın ve kamu düzeninin korunması, adaletin sağlanması ve kök salması için aldığı tedbirlerin bir sonucu olarak yargı ve mezâlimle birlikte adalet hizmet eden bir kurumdur. (Kazıcı, 1991, s. 143,153) Hatta mekan, zaman ve mahkemenin kurulması gibi herhangi bir kayda bağlı olmaksızın suçun işlendiği tespit edildiği anda sıcağı sıcağına derhal olayı çözümlenerek kamu vicdanında adaletin yerleşmesine vesile olan bir organdır. (Doğan, 2015, s. 332,336) Ayrıca kâdı ile işbirliği içinde toplumda etkili bir denetim icra ederek adeta caydırıcı kolluk hizmeti ifa etmiştir. (Habergetiren & Yalnız, 2021, s. 288)

Osmanlı Yargılama Hukukunda Hızlılık (Çabukluk) İlkesi

Muhakemede çabukluk ilkesi Osmanlı yargılamasında da geçerli olan ilkelerdendi. Osmanlı yargılama usulü, oldukça basit ve yargılamanın uzamasına yol açacak şeylerden mümkün mertebe uzaktı. (Akman, 2004, s. 22; Demir, 2010, s. 20; Sarıcaoğlu, 2014)

Osmanlı Devleti'nde, yargılama sırasında gerçeğin araştırılmasına dikkat gösterilmekle beraber muhakemenin ivedilikle sonuçlandırılması yargı sisteminin önemli bir özelliği olarak öne çıkmaktaydı. Tek dereceli ve tek hâkimli bir yapıda teşkilatlandırılmış olan şer'iyye mahkemeleri, sade ve hızlı, formaliteden uzak bir yargılama usulüyle çalıştıklarından kısa sürede sonuç alınabilmekteydi. (Bayındır, 1986, ss. 129-131; Vatansever, 2018, s. 193)

Gerekli tahkikat sonrası çok sayıda davanın aynı gün içinde sonuçlandırıldığını şer'iyeye sicillerinde görmek mümkündür.

Nitekim 990/1582 tarihli Konya Üç Numaralı Şer'iyeye Sicil'inde yer alan bir bahçenin satışıyla ilgili olarak, tarafların ayrı ayrı Dîvân-ı Hümâyun'a yaptıkları müracaat ('arz-ı hâl) neticesi, her iki tarafın da müracaatlarının değerlendirilip, ilgili kâdıya davayı hak üzere yeniden incelemesi için iki ayrı fermanın gönderilmesine dair mahkeme kayıtları buna bir örnektir. Söz konusu kayıtlar teb'anın Osmanlı Hukukunda temyiz görevini üstlenen Dîvân-ı Hümâyun'a ulaşmasındaki kolaylığı göstermesinin yanı sıra, aynı zamanda iki ferman arasında geçen sürenin en çok altı ay olması nedeni ile Osmanlı Hukukunun karakteristik bir özelliği olan hukukta çabukluk ilkesinin ve kişilerin haklarının teslimi konusunda ne derece titiz davranıldığına da açık bir tezahürüdür. (Erdoğan, 2023, s. 58-67)

Yine aynı mahkemede kayıtlı bir belgede hızlı yargılama usulüne ilişkin bir başka örnek yer almaktadır. Buna göre Lâdik Karyesinde Müslümanlara şarap sattıkları gerekçesiyle mahkemeye ihzar edilen zimmilerin yargılanması hemen yapılmış, yine aynı gün haklarında kıyafet emrine uymadıkları gerekçesiyle yürütülen diğer bir soruşturma da ivedilikle sonuçlandırılmıştır. (Erdoğan, 2023, s. 228-230) Dolayısıyla birbirinden farklı iki dava için başka güne duruşmanın tehir edilmesi yerine usûl ekonomisi gözetilerek aynı gün iki farklı davada da karar verilmiştir.

Görüldüğü üzere bu durum, makul sürede yargılanma hakkının Osmanlı Ceza Hukukunda tatbikini göstermektedir. Zira Osmanlı Ceza Hukuku usul merkezli değil amaç merkezlidir; amaç da adaletin gerçekleşmesidir. Bu itibarla Osmanlı mahkemesinde "geciken adalet zulümdür" kuralı doğrultusunda yargılamanın en kısa zamanda tamamlanması amaçlanmıştır. (Akman, 2004, s. 22; Demir, 2010, s. 20)

Nitekim Osmanlı ile günümüz ceza yargılama usulünü mukayese eden Atalay şöyle demektedir:

"Aslında günümüz ceza yargılanması hukukunda da önsoruşturmanın eksiksiz yapıp tamamen hazır bir dosyayla müteakiben yargılamanın tek celsede tamamlanması amaçlanmakta ise de uygulamada bu mümkün olmamaktadır. Oysaki Osmanlı şer'i mahkemeleri bunu başarmaktaydı."(Atalay, 2007, s. 271)

1876 yılında kabul edilen Osmanlı Devleti anayasası olan Kânûn-ı Esâsî'de¹⁰ yargılamanın lüzumsuz yere uzamaması hususuna şu ifadelerle değinilir:

"Bir mahkeme vazifesi dâhilinde olan dâvanın her ne vesile ile olursa olsun rü'yetinden imtina edemez ve bir kerre rü'yetine veyahut rü'yeti için iktiza eden tahkikatı evveliyeye başlandıktan sonra ta'til (işlemez hale koyma, çalışmaya ara verme) veya tâ'viki (geri bırakma, bekletme, te'hir) dahi caiz olamaz..."(Ülker, 2013, s. 116)

Osmanlı yargılama hukukunda hâkimin duruşmada ispat, delil ve savunmalarla ilgili incelemeleri yaparken dahi işi sürüncemeye bırakmaması, muhakemesini makul sürede bitirmesi esastır. Aslında makul sürenin şüpheli veya sanık açısından "makul sürede muhakeme edilme hakkı", adli makamlar açısından ise, "makul sürede muhakeme yapma

¹⁰ <https://www.anayasa.gov.tr/tr/mevzuat/onceki-anayasalar/1876-kânûn-i-esâsî>.

görevi" olmak üzere iki yönü bulunmaktadır. (Akman, 2004, s. 22; Demir, 2010, s. 20; Vatanserver, 2018, s. 192)

Ayrıca yargılamada makul sürenin aşılması ve hak sahibinin belirlenmesinin sürüncemeye bırakılması, hâkimi töhmet altına sokabilecek bir mefsetetin doğmasına neden olabilir. Bu durum, hak sahibinin sürekli gecikmeler nedeniyle hak arayışından vazgeçmesine yol açabilir; bu da karşı tarafın haksız olmasına rağmen, hâkimin mahkemeyi uzattığı izlenimini doğurabilir.

Çünkü bunda, haklının iyice usanıp artık hakkını aramaktan vazgeçmesi, karşı tarafın haksız olmasına rağmen sırf haklı çıkması için hâkimin mahkemeyi uzattığına dair bir izlenim doğabilir. Bu ise mahkemeye karşı duyulan güven ve saygıyı ortadan kaldırır ki, bu da adil bir yargı için ciddi bir tehlike oluşturmaktadır. (İbn Âşûr, 1988, s. 317-318)

Bu itibarla Osmanlı muhakeme hukukunda hem sanık hem de mağdur açısından davanın seri ve çabuk bir şekilde adalete uygun olarak neticelendirilmesi esastır. Elbette hızlılık ilkesi, yargılamada ayrıntılara girmeye engel değildi. Bu yüzden Osmanlı Devleti'nde kâdı, dava konusunu en ince ayrıntısına kadar araştırmak ve mümkün olduğunca hızlı bir şekilde davasını sonuçlandırmak zorundaydı.

Osmanlı'da davalar üç gün gibi kısa bir zamanda bitirilmekte idi. Ayrıca, dava prosedürü de yeterince kısa olup şu şekilde cereyan etmekte idi:

Davacı, davasını sunar, davalı buna cevap verir, davayı kabul etmişse dava tamamlanır ve yaptırım açıklanır. Davalı davaya kabul etmezse, davacıdan delil talep edilir. Davacının delil getirmesi için üç günlük süre verilebilir. Bu süre zarfında davacı delillerini getiremezse, davalıya yemin teklif edilir. Davalı yemin ederse, dava sonuçlanmış olur ve davacı davayı kaybeder. Davalı yemin etmektен kaçınırsa (yeminden nükul), dava, davacı lehine sonuçlanmış olur. Davada yemin herkesin kendi kutsalı üzerine yapılır. (Bayındır, 1986, s. 216-217) Dava bu kadar kısa bir muhakemeye tabidir.¹¹

Şer'iyye mahkemelerinde duruşmalar kural olarak gündüz yapılırdı. Ancak bazı istisnai acil durumlarda geceleri de yargılama yapılabildiği görülmektedir. Nitekim İstanbul kâdılıklarından bazılarında geceleri dahi acele olan duruşmalara bakıldığı, bu gibi görevler için "gece nâibi" adı ile¹² akşamdan sabaha kadar görev başında bulunan kimselerin nöbet tuttıkları oluyordu. (Demir, 2010, s. 21; Fendoğlu, 1996, s. 208-209; Kayar, 2020, s. 210)

Şer'iyye sicillerinde yer alan "târîh-i kitâb gicesi", " "nısf'ul-leyle karib zamanda" (gece yarısına yakın zamanda), "ba'de'l-işâ" (yatsıdan sonra) gibi tabirler, geceleri yargılama işlemlerinin yapılabildiğini, mahkemelerin kesintisiz olarak faaliyetlerine devam ettiğini göstermektedir.

¹¹ Gerekli tahkikatın yapıp davanın en hızlı şekilde sonuçlandığına ilişkin örnekler için bk. Bayındır, 1986, s. 129-131; Çiğdem, 2005, s. 145-148, 2016, s. 118-119.

¹² "Mahmiyye-i Galata subaşı adamlarından ... Mustafa ... gelüb ... bazı namahrem kimesneler ... fahişe avret ile şürb-i hamr iderler kibel-i şer'den üzerlerine varıub ahz olunmalarını taleb iderim didükde gice nâibi olan Yunus irsal olunub... varub keşf eyledikde ..." (Galata mhk. nr.19, vr. 52b-3'den akt. Akman, 2004, s. 44-45.

¹³ Daha çok hırsızlık, ölüm keşfi, cinsel suçlar ile toplumun genel ahlakına aykırı durumlarda durumun tespit edildiği ve kayda geçirildiği görülmektedir. Muhakemenin bu şekilde bütün güne yayılması, makul sürede yargılanma hakkı açısından oldukça önemlidir. (Menekşe, 2024)

Osmanlı ve Türkiye tarihçisi Heyd (ö.1968), Osmanlı yargılama usulünün, şer'iyeye sicillerinden anlaşıldığı kadarıyla basit ve İslâm hukukunun bu konudaki kurallarıyla oldukça uyumlu görüldüğünü belirterek birçok Batılı gözlemcinin Osmanlı mahkemelerindeki davaların süratle sonuçlanması, bir celsede karara bağlanması karşısında hayran kaldıklarını ifade eder. (Heyd, 1973, s. 244)

Nitekim bunlardan biri olan ve bir elçilik heyeti ile 1587-1588'de İstanbul'da bulunan eczacı Alman Reinhold Lubenau (ö.1631), Seyahatnâmesi'nde Osmanlı adalet mekanizması ile ilgili olarak şunları söyler:

"Türklerin en beğendiğim tarafı, şehirlerdeki kolluk kuvvetlerinin intizamı ve adaletin yerine getirilmesi hususundaki titizlikleridir. Onlar, Türk, Arap, Hristiyan, her kim olursa olsun, hiçbir ayırım yapmadan üç veya dört günde herkese hakkını teslim eder ve herkese kendi davasını dile getirme imkânı tanurlar." (Lubenau, 2012, 1/16-27)

Keza 7 yıl Osmanlı mülkünde bulunan Fransız Antonie Olivier (ö.1814) de Osmanlı mahkemelerinin hızını Avrupa mahkemeleri ile mukayese ederek Avrupa mahkemelerinde görevli enflasyonunun ve süreci uzatan gereksiz formalitelerin bulunmasına karşılık Osmanlı mahkemesinin sadeliğinden ve buna bağlı seriliğinden bahseder:

"Adaletin tecellisi ve hakkın yerini bulması için biz Avrupalılarda olduğu gibi adalet mekanizmasında avukatlar, savcılar, iptida hâkimleri, istinaf hâkimleri, zabıt kâtipleri, mübaşirler ve daha nice insan kalabalığına Türk Mahkemelerinde rastlanılmaz. Bizdeki mahkeme masrafları, münakaşalar, şekilde ve usulde ihtilaflar, bekleme süreleri, davaları ilanihaye sürüncemede bırakan bitmez tükenmez itiraz ve temyiz safhaları Türkiye'de mevcut değildir. Bizdeki, avukatlardan da savcılardan da daha beter olan "Défenseurs Officiels" yani resmi dava vekillerine de Türkiye'de rastlanmaz. Hülasa insanı kahreden, davacıya da davalıya da bıkkınlık ve lanet hisleriyle gözyaşı döktüren saçmalıkların hiçbirisi burada mevcut değildir." (Olivier, 1977, s. 134)

16, 17 ve 18. yüzyıllarda Osmanlı ceza yargılamasının etkinliği, kifayeti ve dürüst yargılama sisteminden etkilenen Batılı gezginler, bu durumu şu şekilde ifade etmişlerdir:

*"Dünyada sulh ve ceza mahkemelerinin bu derece hızla neticelendiği başka bir ülke yoktur, zira burada en büyük davalar ancak üç veya dört gün sürmektedir."*¹⁴

"Adaletlerinin en güzel tarafı davaların çok kısa zamanda nihayetlenmesidir... Davaları lüzumsuz yere uzatarak Babil Kulesi'ne döndürmezler. Haksızları haklı çıkarabilmek için mugalatalara girişmeye meydan vermezler... Bizdeki (Batı'daki) gibi otuz-kırk yıl devam eden davaları yoktur." (Sanz, t.y., s. 98)

¹³ "...gece yatısı namazından sonra meclis-i şer'-i şerife gelip" (Üsküdar mhk. nr. 84, hk. 1131, vr. 109b-1, İstanbul Kâdı Sicilleri, c. 10, s. 577. Bir başka örnek için bk. Galata mhk. nr.25, s. 85/2'den akt. Akman, 2004, s. 45, dn. 64.

¹⁴ Ubcini, 1988, s. 130; R. Mantran: *La vie quotidienne à Constantinople au temps de Soliman Le Magnifique et de ses successeurs*, Paris 1965, s. 98'den akt. (Yediyıldız, 1993, s. 12/310, dip not.3); Uzunçarşılı, 1988, s. 22 dip not:3 ' te de Thevenot'dan benzer bilgileri nakletmektedir.

Nitekim 1573-1578 yılları arasında İstanbul'da Avusturya elçiliğinde din görevlisi olarak çalışan Stephan Gerlach (ö. 1612) da hatıratında "Türkiye'de bir dava yüzünden 10, 20, 30, hatta 50 yıl mahkemelerde sürünmek gerekmiyor" diye yazmıştır. (Gerlach, 2007, s. 2/684)

18. yüzyılın ikinci yarısında imparatorluğa gelen Christoph Wilhelm Lüdeke (ö.1805) ise şöyle söylemektedir:

"Türklerin mahkemeleri Avrupa mahkemelerine benzemez... Çoğu kez davalar çok çabuk, âdeta anında çözüme kavuşturulur... Davalarda bir karara varmaktan çok uzlaşmaya gidilir... Mal ve can güvenliğine tecavüz vakaları bizde olduğundan çok daha hızlı çözümlenir..." (Lüdeke, 2013, s. 155-156)

Benzer ifadeleri Kanuni Dönemi'nde Osmanlı topraklarını ziyaret eden Fransız D'aramon da söyler, Osmanlı mahkemelerindeki basit ve sade yargılamadan sitayişle bahseder:

"Hangi şehirde olursa olsun çok az kavga ve tartışma yaşanır. Böyle bir durum vuku bulur da, bu yargıya yansırca cezası derhal verilir."

Ona göre, güçlü adalet anlayışı güvenlik sorunlarını ortadan kaldırmış gibidir. Örneğin

"Geceleri soyulmaktan korkmaya lüzum yoktur; zira değneğiyle gezen bu yalnız adam(bekçi) bir sürü okçusuyla gezen Paris'in gözetleme amirinden çok daha korkutucu ve tedirgin edicidir." (Chesneau, 2012, s. 37-38)

derken bir Paris kıyaslaması yapar. Aslında onun bu ifadeleri Osmanlı döneminde Fransız başkentinde işlerin İstanbul'daki gibi olmadığını da kanıtlar niteliktedir.

Osmanlı kâdı sicilleri üzerindeki araştırmalarıyla tanınan Jennings (ö.1996) ve Gerber gibi hukukçular da Osmanlı mahkeme kayıtlarının bunu doğrular nitelikte olduğunu örneklerle gösterir, Osmanlı yargı sisteminin hızlı, basit ve sade olması ile çağdaş yargı sistemlerine üstünlüğünden bahseder. (Gerber, 1994b, s. 205-206, 1994a, s. 287; Jennings, 2019, s. 180)

Şüphesiz Osmanlı mahkemelerinin hızlı ve az masraflı çalışma sistemi, dönemin diğer hukuk sistemlerinden daha ileri seviyedeydi. Joseph Schacht, bu konuyu vurgulamak için "Osmanlı İmparatorluğu'nda on altıncı yüzyılda hukuk nizamı, sadece birlik arz etmesi bakımından bile olsa, çağdaş Avrupa'da hâkim olan hukuk düzeninden çok üstündü" demiştir.(Schacht, 1986, s. 100)

Nitekim Bayındır da bir makalesinde konu ile ilgili olarak şöyle demektedir:

"Yargılama sırasında, hakikatin araştırılmasına dikkat edilmekle beraber, yargılamanın bir an önce sonuçlandırılması, sistemin bir özelliğidir. Yargılama sade ve basit usullerle yapılır. Gecikmeye sebep olabilecek hususlar tamamen ortadan kaldırılmış olduğundan sonuç kısa zamanda alınabilecektir."

Bayındır, bu konuda bir günde sonuçlanan bir "hadd-i kazif" (zina iftirası) davasını da örnek olarak vermektedir.(Bayındır, 1999, s. 440 vd.)

Osmanlı uygulamasında, yargılamanın gecikmemesi için gerekli bazı tedbirler alınmıştır. Nitekim bu kapsamda 1713 tarihli bir adaletnâmede, kâdılarının hüküm vermede ağır davranmalarından ötürü fukaranın hakkı geriye bırakılır veya uygulamada kâdılarının hatası ve kusuru olursa hiçbir şekilde özür ve cevaplarının dinlenmeyeceği belirtilmiş; bu gibi

işlemlere başvuran kâdılarının görevlerinden alınmaları (azl) ile kalınmayarak, ayrıca cezalandırılmaları yoluna gidileceği de bildirilmiştir.¹⁵

Öztuna'ya göre Belçikalı Vincent Stochove (ö. 1679), İngiliz Paul Rycout (ö.1700) ve Fransız d'Ohsson (ö. 1807) gibi tarihçi ve gezginlerin gözlemleri Osmanlı adalet sistemi hakkında ipuçları vermektedir:

"Osmanlı adaletinde 2 veya 3 celse nadirdir. Çoğunlukla davalar tek celsede bitirilir. En mühim davalar bir saat içinde hükme bağlanır. Mahkemede verilen hükümler derhal infaz edilirdi. Avrupa'da olduğu gibi hükmü geciktirecek oyunlardan hiçbiri Osmanlı sisteminde uygulanmazdı. Dünyanın hiçbir yerinde davalar, Türkiye'deki kadar süratle halledilmezdi." (Öztuna, 2015, s. 143)

Yine bu cümleden olarak yargılamada taraflar müftülerden aldıkları fetva doğrultusunda hüküm talep edebilmekte, kâdılar da hakkında hüküm bulunmayan meselelerde müftülerden fetva isteyebilmekteydi. (Mecelle, md. 1811.) Çünkü her olayın hükmünü fıkıh kitaplarında bulmak mümkün değildi. Bazı olaylar da daha fazla tahkikatı ve araştırmayı gerektirmekteydi. Bu noktada kâdının müftüden görüş talep etmesi zaman kazandırmaktaydı. Bu hususla ilgili örneklerle şerihle sicillerinde pek sık rastlanmaktadır. Yargılamada taraflar aldığı fetva mucibince hüküm verilmesini istemiş, kâdı da genelde buna göre karar vermiştir. Şüphesiz bu durum hem zaman israfını önlemekte hem de yargılamanın daha kısa sürede neticelenmesini sağlamaktaydı. (Aslan, 2019, s. 178)

Osmanlılarda adaletin hızlı tecelli etmesi için alınan tedbirlerden biri de tarafların sulh edilmeleri idi. Hâkimin tarafları sulha davet etmesi, böylelikle anlaşmazlığın sulh ile çözülmesinin teşvik edilmesi, muslihûnun devreye girerek tarafların sulh olması ile yargılama daha kısa sürede sonuçlanmakta idi. (Avcı, 2017, s. 15; Kılınç, 2016, s. 15-16) Nitekim mahkeme sicillerinde sulh yoluyla çözülen davaların sayısı oldukça fazladır.¹⁶

Sonuç

İşlenen bir suçun ardından adaletin sağlanması, mağdurun ve kamu vicdanının tatmin edilmesi, ayrıca genel asayişin ve toplum huzurunun temin edilmesi açısından ceza muhakemesi büyük bir önem taşımaktadır. Ceza muhakemesinin mümkün olan en kısa sürede sonuçlandırılması, bu bağlamda temel hedeflerden biridir. Bu amaca ulaşmak için usul ekonomisinin "hızlılık" ilkesi kritik bir rol oynamaktadır.

Günümüz ceza muhakemesi hukukunda, duruşmanın bir celsede tamamlanarak hükmün verilmesi hedeflense de çoğu zaman bunun gerçekleşmediği gözlemlenmektedir. Modern yargı sisteminin karşılaştığı en önemli sorunlardan biri olan uzun tutukluluk ve yargılama süreleri, adalete duyulan güveni zedelerken, Osmanlı mahkemelerinin davaları mümkün olan en kısa sürede sonuçlandırdığı dikkati çekmektedir. Bu durum, geçmişteki yargı sisteminin etkinliğini ve hızını günümüzle kıyaslama açısından önemli bir referans noktası oluşturmaktadır.

¹⁵ "...fukarâ ve zu'afânın hakkı mu'attal olup... adem-i mübâlâtınızdan naşi... bir türlü özr ve cevanız istima' (?) ve doğruluğunuz ile iktifa olunmayup yerleriniz Kâdiasker ruznamçesinden hak olunduğundan mâ'adâ ukûbat-ı furu'dan haklarınızda tertib-i cezâ olunacağı..." (BOA. Çankırı Şer'iyye Sicilleri, nr.6, s.143) Ayrıca bk. Özkaya, 1974, s. 455.

¹⁶Örnekler için bk. Abacı, 2006; Aslan, 1997; Mutaf, 2004; Tamdoğan, 2008.

Osmanlı mahkemesi yargılama usulünde hızlılık temel ilkelerdendir. Birçok batılı seyyah Osmanlı'daki oldukça basit ve sade yargılama yöntemlerinden hayranlıkla bahsetmekte, mahkemelerde davaların genellikle tek celsede karara bağlandığına, gereksiz yere davaları uzatan avukatların bulunmadığına ve davalara nadiren itiraz edildiğine dikkat çekmektedir.

Adaletin dağıtılmasında adaletsizliğe sebep olacak en temel husus yargılamanın gecikmesidir. Hakkına zamanında kavuşamayan kişi hem adalete olan inancını kaybetmekte hem de bu gecikmeden dolayı telafisi olmayan mağduriyetlere uğramaktadır. Bu nedenle yargılamanın gecikmesinin önlenmesi önem arz etmektedir. İşte Osmanlı uygulamasında, yargılamanın gecikmemesi için de gerekli tedbirler alınmıştır. Bu kapsamda; düzenlenen kanunnâmeler ve adaletnâmeler ile kâdılar hüküm vermede ağır davranmamaları noktasında uyarılmış, taraflar sulha davet edilerek aralarındaki davaların sulh yoluyla çözülmesi teşvik edilmiş, gece mahkemeleri vasıtasıyla suçluların anında yargılanarak mahkeme önünde gereken cezaya çaptırılması sağlanmıştır. Bu itibarla Osmanlı mahkemesinde “geciken adalet zulümdür” kuralı doğrultusunda yargılamanın en kısa zamanda tamamlanması amaçlanmıştır.

Kaynakça

Abacı, Z. D. (2006). Bir Sorun Çözme Yöntemi Olarak Sulh: 18. Yüzyıl Bursa Kadı Sicillerinden Örnekler ve Düşündürdükleri. *Ankara Üniv. Osmanlı Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi Dergisi*, 20, 105-115.

Akman, M. (2004). *Osmanlı Devleti'nde Ceza Yargılaması*. Eren Yayıncılık.

Ali Haydar Efendi. (2016). *Dürerü'l-Hükkâm Şerhü Mecelleti'l-Ahkâm*. 4 Cilt. (R. Gündoğdu & O. Erdem, Çev.). DİB Yayınları.

Arı, A. (2003). Hz. Ömer'in Ebû Mûsâ el-Eş'arî'ye Gönderdiği Mektubun Yargılama Hukuku Açısından Analizi. *İslam Hukuku Araştırmaları Dergisi*, 2, 85-99.

Aslan, N. (1997). İslam ve Osmanlı Hukuk Sisteminde Sulh Akitleri ve Osmanlı Toplumunda (Muslihun) Arabuluculuk Müessesesi. İçinde *Kur'an'da Evrensel Hoşgörü* (ss. 254-270). Nesil Basım Yayın.

Aslan, N. (2019). *İslam Hukukunda Yargılama Etiği ve İlkeleri*. Karahan Kitabevi.

Atalay, İ. O. (2007). Osmanlı Ceza Yargılaması Usulü Hukuku Üzerine Bir Deneme. *Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi*, 11(3-4), 239-272.

Atar, F. (1999). *İslam Adliye Teşkilatı*. DİB Yayınları.

Atar, F. (2017). *İslam Yargılama Hukukunun Esasları*. İFAV Yayınları.

Avcı, M. (2017). Osmanlı Ceza Muhakemesinde Sulh (Uzlaştırma). *Selçuk Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi*, 25(1), 11-71.

Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi. Erişim tarihi: 15 Ağustos 2024

(<https://www.yargitay.gov.tr/documents/AIHM.pdf>)

Bayındır, A. (1986). *İslâm Muhakeme Hukuku (Osmanlı Devri Uygulaması)*. İslami İlimler Araştırma Vakfı.

- Bayındır, A. (1999). Osmanlı'da Yargının İşleyişi. İçinde *Osmanlı Ansiklopedisi* (C. 6, ss. 429-446). Yeni Türkiye Yayınları.
- Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Teklifi (2/2215) ve Adalet Komisyonu Raporu*, TBMM, Sıra Sayısı 105. (t.y.). Erişim tarihi: 15 Ağustos 2024 (<https://www5.tbmm.gov.tr/sirasayi/donem27/yil01/ss105.pdf>)
- Berki, A. H. (1985). *Açıklamalı Mecelle (Mecelle-i Ahkâm-ı Adliyye)*. Hikmet Yayınları.
- Berki, Ş. (1969). İslam Hukukunda Adalet Esasları ve Adalet Teşkilatı. *İslam Medeniyeti*, 2 (21), 5-9.
- Bilmen, Ö. N. (1985). *Hukukî İslâmiyye ve Istilâhatı Fikhiyye Kamus*. 8 Cilt. Bilmen Yayınevi.
- Bulu, M. (2023). 'Önyargısız' Yargılanma Hakkı: Dreyfus Davası Örneği. *Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi*, 5(2), 1087-1127.
- Chesneau, J. (2012). *D'aramon Seyahatnamesi Kanuni Devrinde İstanbul-Anadolu Mezopotomya* (I. Erverdi, Çev.). Dergah Yayınları.
- Cihan, E. (1981). Hâkim Unsuru Açısından Ceza Davalarının Uzamasının Sebepleri. *İstanbul Üniv. Hukuk Fak. Mecmuası*, 45(1-4), 873-896.
- Cin, H., & Akgündüz, A. (2017). *Türk Hukuk Tarihi*. Osmanlı Araştırmaları Vakfı Yayınları.
- Çeliker, H. (2005). *İslam Hukukunda Yargı Bağımsızlığı*. Hacegân Akademi Kitaplığı.
- Çetin, İ. (2010). Yargılamada Etkinlik Arayışları: Medeni Usûl Hukukunda Usûl Ekonomisi. *Sayıştay Dergisi*, 78, 81-109.
- Çiğdem, R. (2005). *A Legal Examination of the Register of the Law Court of Istanbul 1321-1324/1903-1906*. Şanlıurfa İlahiyat Fak. Geliştirme Vakfı.
- Çiğdem, R. (2016). Osmanlı'nın Hukuk Mirası. *Bütün Yönleriyle Osmanlıca ve Mirası Uluslararası Sempozyumu Bildiri Kitabı*, 26-27 Nisan Kırkkale, 109-122.
- Dağcı, Ş. (2017). İslam Muhakeme Hukuku ile İlgili Bazı Mülâhazalar. İçinde *İslam Ceza Hukuku Tebliğler Kitabı* (C. 2, ss. 570-581). Lale Yayıncılık.
- Demir, A. (2010). *Medeni Yargılama Hukuku: Osmanlı Mahkemesi*. Yitik Hazine Yayınları.
- Doğan, F. S. (2015). Yerinde Adalet Kurumu: Hisbe Teşkilatı. *Türk & İslam Dünyası Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 2(5), 331-338.
- Dönmezer, S. (1972). Ceza Adaletinde Reform İlkeleri. *İstanbul Üniv. Hukuk Fak. Mecmuası*, 37(1-4), 1-35.
- Ebû Yûsuf, Y. b. İ. (t.y.). *el-Harâc. el-Mektebetü'l-Ezheriyye*.
- Erdoğan, S. (2023). Konya Üç Numaralı Şeriyeye Sicil Defteri Üzerinde Değerlendirmeler. İksad Yayınevi.
- Erturhan, S. (2013). İnsan Onuru Bağlamında İslâm Ceza Hukukuna Genel Bir Bakış. *İslam Hukuku Araştırmaları Dergisi*, 21, 185-214.
- Fendoğlu, H. T. (1996). *İslam ve Osmanlı Anayasa Hukukunda Yargı Bağımsızlığı*. Beyan Yayınları.
- Fırat, A. (2017). *Yargı Etiği ve Mesleki Kimlik*. Türkiye Adalet Akademisi.

- Gedikli, F. (2016). *Abdülmecid Zamanında Yazılmış İslam Muhakeme Hukukuna Dair Kamil'in Âdâb-ı Kuzât'ı*, 2, 103-139.
- Gerber, H. (1994a). Osmanlı Hukukunda Şeriat, Kanun ve Örf, 17. Yüzyıl Bursa'sı Mahkeme Kayıtları (M. Akman, Çev.). *Hukuk Araştırmaları*, 8 (1-3), 265-291.
- Gerber, H. (1994b). *State, Society and Law in Islam Ottoman Law in Comparative Perspective*. State University of New York.
- Gerlach, S. (2007). *Türkiye Günlüğü 1573-1578*. 2 Cilt. (K. Beydilli, Ed.; T. Noyan, Çev.). Kitap Yayınevi.
- Habergetiren, Ö. F., & Yalnız, İ. (2021). Osmanlı Devleti'nde Hisbe Teşkilatı. *Karabük Üniversitesi Sosyal ve Beşeri Bilimler Dergisi*, 5(2), 280-296.
- Hamidullah, M. (1407/1987). *el-Vesâiku's-Siyâsiyye li'l- Ahdi'n-Nebevî ve'l-Hilâfeti'r-Râşide* (6. bs). Dârü'n-Nefâis.
- Heyd, U. (1973). *Studies in Old Ottoman Criminal Law*. Oxford University Press.
- İbn Âbidîn, M. E. (1386/1966). *Reddü'l-muhtâr 'ale'd-Dürri'l-muhtâr*. 6 Cilt. Daru'l-fikr.
- İbn Âşûr, M. T. (1988). *Makâsîdü's-Şerîati'l-İslâmiyye: İslâm Hukuk Felsefesi (Gaye Problemi)* (V. Akyüz & M. Erdoğan, Çev.). İklim Yayınları.
- İbn Nüceym. (1403/1983). *el-Eşbâh ve'n-nezâ'ir*. Dimaşk
- İbn Sa'd, E. A. M. b. S. ez-Zührî. (t.y.). *et-Tabakâtü'l-kübrâ* (C. 8). Beyrut: Dâru Sadır.
- Jennings, R. (2019). 17. Yüzyıl Osmanlı Kayseri'sinde Kadının Yargısal Yetkisinin Sınırları (M. Midilli, Çev.). *İslam Hukuku Araştırmaları Dergisi*, 34, 153-183.
- Kandemir, M. Y. (1994). Ebû Mûsâ el-Eş'arî. İçinde *Türkiye Diyanet Vakfı İslâm Ansiklopedisi* (C. 10, ss. 190-192). TDV Yayınları.
- Karakoç, A. (t.y.). *Hakim Beğ*. Antoloji.com. Erişim tarihi: 10 Ağustos 2024. <https://www.antoloji.com/hakim-beg-siiri>
- Kayar, B. (2020). Osmanlı Yargı Teşkilatında Naib. *Yıldırım Beyazıt Üniv. Hukuk Fak. Dergisi*, 5(1), 189-234.
- Kazıcı, Z. (1991). *İslam Müesseseleri Tarihi*. Kayıhan Yayınları.
- Kılıç, H. (2024). *İslam Muhakeme Hukukunun Temel Karakteristiği ve Kurumsallaşma Süreci* [Doktora Tezi]. Ankara Üniv. Sosyal Bilimler Enst. Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı.
- Kılınç, A. (2016). Osmanlı Devletinde Alternatif Uyuşmazlık Çözüm Yöntemi Olarak Muslihun: Osmanlı Arabuluculuğu. *Uluslararası II. Türk Hukuk Tarihi Kongresi*, 13-14 Mayıs 2016, İstanbul, 2/15-81.
- Kızıllarlan, H. (2019). 7188 Sayılı Kanun'la Ceza Muhakemesi Hukukuna Getirilen Seri Muhakemeve Basit Yargılama Usulleri. *Bahçeşehir Üniv. Hukuk Fak. Dergisi*, 14(183-184), 1885-1960.
- Kuru, B. (2001). *Hukuk Muhakemeleri Usulü*. 6 Cilt. Demir Yayıncılık.

- Lubenau, R. (2012). *Reinhold Lubenau Seyahatnamesi: Osmanlı Ülkesinde, 1587-1589*. 2 Cilt. (T. Noyan, Çev.). Kitap Yayınevi.
- Lüdeke, C. W. (2013). *Türklerde Din ve Devlet Yönetimi İzmir, İstanbul 1759-1768* (T. Noyan, Çev.). Kitap Yayınevi.
- Menekşe, Ö. (2024). Osmanlı Yargı Teşkilatında Gece Mahkemeleri. 5. Uluslararası İstanbul Güncel Bilimsel Araştırmalar Kongresi-Bildiriler- s. 283-300.
(https://www.izdas.org/_files/ugd/d0a9b7_f913a57f6fc24208a710f7a1331ad442.pdf)
- Mutaf, A. (2004). Amicable Settlement in Ottoman Law: Sulh System. *Turcica*, 36, 125-140.
- Olivier, A. (1977). *Türkiye Seyahatnamesi 1790 Yıllarında Türkiye ve İstanbul* (O. Gökmen, Çev.). Ayyıldız Matbaası.
- Öğüt, S. (1994). Edebü'l-Kâdi. İçinde *Türkiye Diyanet Vakfı İslâm Ansiklopedisi* (C. 10, ss. 408-410). TDV Yayınları.
- Ökten, Z. (Direktör). (t.y.). *Davacı* [Video recording]. Erişim tarihi: 15 Ağustos 2024
(
https://www.imdb.com/title/tt0252360/?ref_=nv_sr_srsrg_0_tt_5_nm_3_q_davac%25C4%25B1)
- Özkaya, Y. (1974). XVIII. Yüzyılda Çıkarılan Adaletnamelere Göre Türkiye'nin İç Durumu. *Bellekten*, 38(151), 445-492.
- Öztuna, Y. (2015). *Kısa Osmanlı Tarihi*. Derin Tarih Kültür Yayınları.
- Salman, Y. (2021). *İslam Hukukunda Af*. Ensar Neşriyat.
- Sancak, Y., & Kıyak, E. (2014). Günümüz Türkçesiyle Mecelle'nin On Altıncı Kitabı Kitâbü'l Kazâ (Günümüz Düzenlemeleriyle Karşılaştırmalı Bir İnceleme). *Selçuk Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi*, 22(2), 45-105.
- Sanz, M. S. Y. (t.y.). *Türkiye'nin Dört Yılı (1552-1556)* (A. Kurutluoğlu, Çev.). Tercüman Gazetesi Yayınları (1001 Temel Eser).
- Sarıcaoğlu, M. E. (2014). Osmanlı Hukuk Sisteminde Yargılamanın Gecikmesini Önleyen Yöntemler. *Uluslararası 1. Orta Doğu Sempozyumu Bildirileri*, 2 Cilt. (Ş. Öçal, Ed.; C. 2, ss. 289-293). Kırıkkale Üniv. Sosyal Bilimler Ens. Yayınları.
- Schacht, J. (1986). *İslâm Hukuku'na Giriş* (M. Dağ & A. Şener, Çev.). Ankara Üniv. İlahiyat Fak. Yayınları.
- Serahsî, Ş. (1414/1993). *el-Mebsût* (C. 30). Dârü'l-marife.
- Shakespeare, W. (2022). *Hamlet* (S. Eyüboğlu, Çev.). Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları.
- Şen, M. (2016). İslam Hukuk Geleneği Perspektifinden Yargı Etik İlkeleri. *Uyuşmazlık Mahkemesi Dergisi*, 6, 505-534.
- Sancak, Y., & Kıyak, E. (2014). Günümüz Türkçesiyle Mecelle'nin On Altıncı Kitabı Kitâbü'l Kazâ (Günümüz Düzenlemeleriyle Karşılaştırmalı Bir İnceleme). *Selçuk Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi*, 22(2), 45-105.

- Şeyh Bedreddin. (2012). *Letaifu'l- İşarat Şerhi: et-Teshil şerhu Letâifi'l işârât* (H. Y. Apaydın, Ed.; C. 3). Kültür ve Turizm Bakanlığı Yayınları.
- Tamdoğan, I. (2008). Sulh and the 18th Century Ottoman Courts of Üsküdar and Adana. *Islamic Law and Society*, 15, 55-83.
- TDK Güncel Türkçe Sözlük. (t.y.). Erişim tarihi: 15 Ağustos 2024, <https://sozluk.gov.tr>
- Turan, H. (2012). Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi İçtihatlarında Makul Sürede Yargılanma Hakkı. *Türkiye Adalet Akademisi Dergisi*, 11, 47-76.
- Ubicini, J. H. A. (1988). *Osmanlı'da Modernleşme Sancısı* (C. Aydın, Çev.). Timaş Yayınları.
- Uyanık, M. Z. (2017). *İslâm Hukukunda Hapis Cezası ve Hapishane*. Hikmetevi Yayınları.
- Uzunçarşılı, İ. H. (1988). *Osmanlı Devletinin Merkez ve Bahriye Teşkilatı*. TTK. Yayınları.
- Ülker, İ. (2013). Hukukun Genel İlkeleri Bağlamında Kanun-ı Esasi'deki Yargılamaya İlişkin Hükümlerin Değerlendirilmesi. *Selçuk Üniv. Hukuk Fak. Dergisi*, 21(2), 101-124.
- Ünver, G. S., & Engür, S. N. K. (2020). *Seri Muhakeme Usulü*. Adalet Yayınevi.
- Vatansever, M. (2018). *Osmanlı Ceza Hukukunda Adil Yargılama İlkesi* [Doktora Tezi]. Dokuz Eylül Üniv. Sosyal Bilimler Ens., Kamu Hukuku Bilim Dalı.
- Yediyıldız, B. (1993). Osmanlılarda Hakimiyet Anlayışı ve Devlet Teşkilatı. İçinde *Doğuştan Günümüze Büyük İslam Tarihi* (C. 12, ss. 293-453). Çağ Yayınları.
- Yılmaz, E. (2008). Usûl Ekonomisi. *Ankara Üniv. Hukuk Fak. Dergisi*, 57(1), 243-274.
- Yiğit, Y. (2020). İslâm Hukukunda Suç-Ceza Dengesinin Adaletle İlişkisi. *Diyanet İlmi Dergi* [Diyanet İşleri Reisiği Yıllığı], 56 (1), 67-94.
- ez-Zerka, A. (1989). *Şerhu'l-kavâ'idi'l-fikhiyye*. Dâru'l-Kalem.
- Zeydân, A. (2001). *el-Vecîz fî şerhi'l-kavâ'idi'l-fikhiyye, fî ş-şeria'ti'l-İslâmiyye*. Müessesetü'r-risâle.
- Zeydân, A. (1409/1988). *Nizâmü'l-kazâ' fî ş-şerî'ati'l-İslâmiyye*. Müessesetü'r-risâle.

Milli Fabrika Formu Çerçevesinde Paşabahçe Şişecam'ın İlk Yıllarında İşgücü ve Çalışma Koşulları

Prof. Dr. Hatice Özutku
Afyon Kocatepe Üniversitesi

Doktora Öğrencisi Okşan Algur
Afyon Kocatepe Üniversitesi
Doi: 10.5281/zenodo.14262058

Özet

19.yüzyılda, Osmanlı İmparatorluğu'nda fabrikalar, genellikle küçük ölçekli ve geleneksel üretimle işletilen tesislerdi. Sanayileşme çok yavaştı, fabrikalar genelde el işçiliğiyle çalışan atölyelerdi. Cumhuriyet dönemi fabrika sisteminde, özellikle 1930'lu yıllardan itibaren Türkiye'de fabrika sistemleri modernleşti. Ekonomik planlamalarla sanayileşme hızlandı. Devlet destekli büyük sanayi projeleri ve altyapı yatırımlarıyla fabrikalar daha büyük ve verimli hale geldi, endüstriyel üretim arttı. Devletçi dönemde milli fabrika formu, Türkiye'de uygulanan ekonomik politikalara bağlı olarak ortaya çıktı. Milli fabrika formu, ülkenin kendi ekonomisini güçlendirmek, bağımsızlığını artırmak ve stratejik endüstrilerde öncülük etmek amacıyla doğmuştur. Milli fabrikalar devlet tarafından desteklenmiş ve yönetilmiştir. Geç sanayileşen bir ülke olma özelliği nedeniyle Türkiye'de yönetim düşüncesi de geç gelişmiştir. Bu çalışmada Türk yönetim tarihinin anlaşılmasına katkı sağlamak adına milli fabrika formu çerçevesinde Paşabahçe Şişe Cam fabrikasının kuruluşu, yatırımları, kurumsallaşması, yönetimi, işgücü profili, çalışma koşulları ve karşılaşılan problemler irdelenmiştir. 1930-1945 dönemi sanayileşme hamlesinin başladığı bir dönemdir, devletçilik ideolojik bir ilke olarak benimsenmiştir, işletmecilik devlet teşekküllerinde sistemli şekilde uygulanmıştır. 1935 yılında kurulan Paşabahçe Şişecam Fabrikası da o dönemde merkezileşme derecesi, biçimselleşme düzeyi, denetim ve koordinasyon mekanizmaları, görev tanımları gibi örgüt yapısı unsurları, işçilere yönelik sağlık, iskan, sosyal-kültürel gelişim yardımları, mesleki eğitim çalışmaları anlamında önemli bir yere sahiptir. Şişe-Cam Fabrikası'ndaki çalışma koşulları hem dönemin genel koşullarıyla benzer özellikler gösterir hem de camcılık işkolunun ağır koşullarını yansıtır. Şirket raporları, döneme tanıklık eden işçi ve yöneticilerin tanıklıkları ve kimi resmi raporlar bize dönemin fabrikasındaki ücret, sosyal haklar, işçi sağlığı iş güvenliği ve diğer çalışma koşullarıyla ilgili bilgi sağlamaktadır.

Anahtar Kelimeler: Milli Fabrika Sistemi, Paşabahçe Şişe Cam, İşgücü Profili, Çalışma Koşulları

Examination of Labour and Working Conditions of Paşabahçe Şişecam Factory as A National Factory Form in The Early Establishment Period

Abstract

In the 19th century, factories in the Ottoman Empire were generally small-scale facilities operated with traditional production. Industrialization was very slow, factories were generally workshops operated by manual labor. In the factory system of the Republican period, especially from the 1930s onwards, factory systems in Turkey were modernized. Industrialization accelerated with economic planning. With state-supported large industrial projects and infrastructure investments, factories became larger and more efficient, and industrial production increased. In the statist period, the national factory form emerged in Turkey due to the economic policies implemented. The national factory form was born in order to strengthen the country's own economy, increase its independence, and pioneer in strategic industries. National factories were supported and managed by the state. Due to the characteristic of being a late industrializing country, the idea of management also developed late in Turkey. In this study, in order to contribute to the understanding of Turkish management history, the establishment, investments, institutionalization, management, workforce profile, working conditions, and problems encountered of the Paşabahçe Şişecam factory were examined within the framework of the national factory form. The period between 1930 and 1945 was a period when the industrialization movement began, statism was adopted as an ideological principle, and management was systematically implemented in state institutions. The Paşabahçe Şişecam Factory, established in 1935, also had an important place in terms of the degree of centralization, level of formalization, control and coordination mechanisms, organizational structure elements such as job descriptions, health, housing, social-cultural development aids for workers, and vocational training studies. The working conditions at the Şişecam Factory both show similar characteristics to the general conditions of the period and reflect the harsh conditions of the glass industry. Company reports, testimonies of workers and managers who witnessed the period, and some official reports provide us with information about wages, social rights, occupational health and safety, and other working conditions at the factory of the period.

Keywords: National Factory System, Paşabahçe Şişecam, Workforce Profile, Working Conditions

Milli Fabrika Formu Çerçevesinde Paşabahçe Şişe Cam'ın İlk Yıllarında İşgücü Ve Çalışma Koşulları

Giriş

19.yüzyılda, Osmanlı İmparatorluğu'nda fabrikalar, genellikle küçük ölçekli ve geleneksel üretimle işletilen tesislerdi. Sanayileşme çok yavaştı, fabrikalar genelde el işçiliğiyle çalışan atölyelerdi. Cumhuriyet dönemi fabrika sisteminde, özellikle 1930'lu yıllardan itibaren Türkiye'de fabrika sistemleri modernleşti. Ekonomik planlamalarla sanayileşme hızlandı. Devlet destekli büyük sanayi projeleri ve altyapı yatırımlarıyla fabrikalar daha büyük ve verimli hale geldi, endüstriyel üretim arttı. Devletçi dönemde milli fabrika formu, Türkiye'de uygulanan ekonomik politikalara bağlı olarak ortaya çıktı. Milli fabrika formu, ülkenin kendi ekonomisini güçlendirmek, bağımsızlığını artırmak ve stratejik endüstrilerde öncülük etmek amacıyla doğmuştur. Özel sektörde yeterli girişim olmaması ve dışa bağımlılığın azaltılması için Milli fabrikalar devlet tarafından kurulmuş, desteklenmiş ve yönetilmiştir. Devletçi dönemin ulusal düzeydeki kurumsal çevresinin niteliği özünü devlet işletmeciliği uygulamalarından alır, çünkü devlet işletmeleri devletin ülkede iktisat alanını kurma iradesinin araçlarıdır. Devletin idare geleneği uluslararası kurumsal çevreden aktarılan yönetim bilgisinin (know-how) uygulanmasıdır.

Türkiye, yabancı teknolojiye bağımlılığı nedeniyle geç endüstrileşen bir ülkedir (Buğra, 1994: 34). 1923-1931 yılları arasında, iktisadi kalkınmaya katkı sağlayacak büyüklükte yabancı bir yatırım gerçekleşmemiştir. Modern, ileri ve rasyonel bir yerli sanayi kurulamamıştı, milli gelirden beklenen artış sağlanamamıştı, halkın ekonomik sıkıntıları giderilememiştir. Tek çıkar yol, devletçilik anlayışı ile devletin bizzat kendi sanayisini kurması, temel altyapı yatırımlarına girişmesi, ekonomik denetimleri artırmasıydı (Boratav, 1974:292). Milli iktisat alanının kurulması temel ihtiyaçtı. Kamu yararı da önemli bir değerdi (İnsel, 1983:419). Milli fabrikaların yükselişi, teknolojik gelişmelere uyum, yatırım, modernizasyon, inovasyon, ihracatın artışı, araştırma ve geliştirme, eğitim ve işgücü gelişimi, devlet desteği ve küresel pazar değişimleri ile gerçekleşmiştir.

Sanayileşme çabalarının önünde duran engellerden biri işgücünün sağlanmasındaki zorluklardı. Bu dönemde sanayi kesiminde çalışanların çoğu için eğitim, iş deneyimi, çalışma alışkanlıkları ve toplumsal davranış kalıpları açısından "sanayi işçisi" terimini kullanmak güçtü. İşçinin milli niteliği önemliydi, işçi devletin işçisiydi, bir sınıf olamazdı, olsa da "devletin işçi sınıfı" olurdu (İnsel, 1983:419). Türkiye'de işçi sınıfı tarımla bağlarını koparmamıştı, bu grubun amacı ek gelir elde etmektir, düzenli bir iş beklentileri yoktu. Eğitim düzeyi ve iş deneyimleri yeterli değildi. İşgücü açığı sorunu, işçileştirme süreçlerinin tasarlanmasına yönelik olarak, ücret ve çalışma koşullarının iyileştirilmesine, iskandan beslenmeye, sağlık hizmetlerinden sosyal güvenliğe kadar pek çok sosyal politika aracının kullanılmasına neden olmuştur.

Türkiye Cumhuriyeti'nin kurulması ile birlikte cam ihtiyacının dışarıdan karşılanmasının önüne geçmek adına bir cam ve şişe fabrikası kurulması fikri ortaya çıkmıştır. Türkiye'nin ilk şişe-cam fabrikası 1935 yılında, Birinci Sanayi Planı çerçevesindeki sanayileşme hamlesi

içinde, İş Bankası tarafından kurulmuştur (Boztemur, 1995). Gerçekte özel sermayeli bir yatırımcı banka olmasına karşın, Cumhuriyetin kurucu elitiyle organik bağlarından dolayı kendisine “milli” (bu bağlamda bir tür yarı kamusal) niteliği atfedilmiş olan İş Bankası'nın kurduğu Paşabahçe Şişe-Cam Fabrikası, Türkiye'nin o dönemdeki işgücü profilini ve çalışma koşullarını anlamak açısından dikkate değer bir yapıya sahiptir. Bu çalışmada Türk yönetim tarihinin anlaşılmasına katkı sağlamak adına milli fabrika formu çerçevesinde Paşabahçe Şişe Cam fabrikasının kuruluşu ve ilk yıllarında işgücü profili, çalışma koşulları ve karşılaşılan problemler irdelenmiştir.

Paşabahçe Şişe Cam'ın Kuruluşu ve İlk Yılları

Paşabahçe Şişe Cam, Türkiye'nin en köklü cam üretim tesislerinden biri olarak, uzun bir geçmişe sahiptir. 1935 yılında kurulan bu işletme, Türkiye'nin cam sanayisi için önemli bir kilometre taşı olmuştur. Cumhuriyet'in ilk yıllarında cam sanayisindeki pek çok ürünün ülke ekonomisi şartlarında üretilemeyerek ithal edilmesi süreci Birinci Beş Yıllık Sanayi Planı içerisinde cam sanayisine öncelik verilmesine neden olmuştur (Pıçak, Süloğlu ve Eker, 2017: 168).

Paşabahçe Şişe Cam Fabrikası'nın kuruluş felsefesi 1927 Teşvik-i Sanayi Planı ve 1934 Birinci Beş Yıllık Sanayi Planı çerçevesinde şekillenmiştir (Erdal, 2022). 1934 yılında yürürlüğe giren Birinci Beş Yıllık Sanayi Planında izlenecek sanayileşme stratejisinin ithal ikameci niteliği vurgulanmaktadır. Plan, temelde devlet sektörünün sanayi hedeflerini belirlemekle birlikte, T. İş bankası aracılığıyla yapılacak yatırım hedef ve politikalarına da yer vermiştir (Sönmez, 1999: 5). Cumhuriyet Hükümeti 1934 yılında çıkardığı bir kararnameyle İş Bankası'na Türkiye'de cam sanayisini kurma görevini vermiştir. Bu kapsamda Paşabahçe Şişecam Cumhuriyet yönetiminin bütün ideallerini, öngördüğü hedefleri, görev olarak almış bir kuruluştur. Bu görev Türk cam sanayisini kurmak, geliştirmek, uluslararası düzeye çıkarmak ve bir adım öne geçerek öncü olabilmektir (Kuban, 1999: 220). İş Bankası'nın iştiraki olan bütün şirketlerin yönetim kurulu üyeleri arasında yüksek bürokratlar ve milletvekilleri vardı. Bürokrat sınıfının bu şekilde yer almadığı büyük bir sanayi kuruluşunu düşünmek mümkün değil gibiydi (Aydın 2012:51).

Kararnameyle bu fabrikaya 25 yıllık bir imtiyaz hakkı tanınmıştır (Kuban, 1999: 218). Ülkenin ilk cam üretim tesisinin temeli Başvekil İsmet İnönü ve İktisat Vekili Celal Bayar'ın katılımıyla Beykoz Paşabahçe'de atılmıştır (<https://www.sisecam.com.tr/tr/hakkimizda/tarihce>, erişim tarihi 11.10.2024). Fabrikanın yerinin Paşabahçe olarak seçilmesinin temel nedenleri, buradaki camcılık geleneği, cam ustalarının mevcudiyeti, deniz kenarında bulunması, hammadde ve mamul taşıma kolaylıkları, ayrıca en büyük pazar olan İstanbul'a yakınlığıdır (Kuban, 1999: 219).

Paşabahçe Fabrikası, 400 çalışanıyla 1 Temmuz 1935 tarihinde üretime başlamış, (<https://www.sisecam.com.tr/tr/hakkimizda/tarihce>, erişim tarihi 11.10.2024) 1937 yılı itibari ile kâra geçmiştir (Pıçak, Süloğlu ve Eker, 2017: 168). Paşabahçe fabrikasının cam üretimine başlama tarihinden sonra yaklaşık 10 yıl var olma mücadelesi, otomatik üretim teknolojisinin öğrenilmesi ve verimlilik artışları sağlanmaya çalışılmasıyla geçmiştir (Kuban, 1999: 219).

Fabrika uzun yıllar boyunca Türkiye'nin cam şişe ve züccaciye ihtiyacını tek başına karşılayacak bir üretim gücü ve kapasitesine ulaşmıştır. Üstelik bu gelişme ve büyüme

Cumhuriyetin ilk yıllarında memleketin içinde bulunduğu sermaye ve nitelikli insan gücü azlığı ile ekonomik yetersizlikler gibi zorluklara rağmen gerçekleşmiş, Fabrika II. Dünya Savaşı sırasında da aldığı yerinde önlemlerle faaliyetine devam etmiştir. Savaş boyunca hem hammadde sıkıntısı çekilmiş hem de fiyatlar yükselmiştir. Elektrik kesintileri üretimi sekteye uğratmış, daha çok idare lambası denilen cam lamba, gaz depoları ve ilaç şişeleri üretilerek lüks eşyadan ziyade savaş şartlarının gerektirdiği temel ihtiyaçların karşılanması amaçlanmıştır. Böyle bir dönemde bile Türkiye'nin cam ihtiyacını tek başına karşılaması fabrikanın güçlü ekonomik temellerini ve ülke açısından önemini ifade etmektedir (Erdal, 2022).

Paşabahçe Şişecam'ın İlk Yıllarında İşgücü Profili

Paşabahçe Şişe Cam'ın ilk yıllarında iş gücü profili ve çalışma koşulları, Türkiye'nin sanayi yapısına ve ekonomik koşullarına bağlı olarak şekillenmiştir. Fabrikanın kuruluşundan itibaren karşılaştığı en önemli meselelerden biri nitelikli ve yetişmiş eleman bulma sıkıntısıdır. Daha inşaatı devam ederken İş Bankası gazete ilanları ile sanayi okulu mezunu 25 yaş üstü usta ve ustabaşılar aramaya başlamıştır (Erdal, 2022: 403). Fabrika üretimine başladıktan üç yıl sonra işçi sayısı, iş yüküne göre 700-750 ile 800-850 arasında değişen bir rakama ulaşmıştır. Başlangıçtaki işgücünün dört ana kaynaktan geldiği görülür: Avrupa kökenli, yüksek nitelikli işgücü; Bulgaristan göçmeni nitelikli işgücü; İş Bankası'nın sınavlar ve yurtdışı stajlarıyla oluşturduğu eğitilmiş işgücü ve çoğunluğu oluşturan; vasıfsız, göçmen, yüksek devir gösteren, ağırlıklı Karadeniz kökenli işgücü (Koçak 2012:20). Ayrıca daha önce İtalyanlar tarafından kurulan Modiano Fabrika'sında çalışan, Birinci Dünya ve Kurtuluş savaşları dönemlerinde işsiz kalan cam işçileri de istihdam kaynağı olmuştur (Kuban, 1999:220). Şirketin 1936 tarihli ilk yıllık raporunda ülkede cam sanayiinin yeni kuruluyor olması nedeniyle, teknisyen, usta ve amele bulmakta çok zorluk çekildiği ifade edilmektedir (Koçak 2012:20).

Türkiye'de ilk kez Paşabahçe Cam ve Şişe Fabrikası tarafından ele alınan bu sanayi dalında bilgi ve ihtisas sahibi yerli eleman bulunmaması sebebiyle fabrikanın ikmal ve işletmeye açılması sırasında çeşitli yabancı ülkelerden mühendis, ustabaşı ve ustalar getirtilerek işe başlanmıştır. Ayrıca cam ve şişe fabrikalarında staj görmek üzere Türkiye'den Avrupa'ya öğrenci de gönderilmişti. İkinci Dünya Savaşı'nın başlangıcına kadar yabancı çalışanlardan faydalanmak suretiyle imalata devam edilebilmişse de savaş zamanı bu uzmanların çoğu memleketlerine dönmek zorunda kalmış olmaları ve ayrıca yabancı çalışanların yanında nispeten yetişmiş olan yerli ustaların birçoğunun da savaş sırasında açılan atölyelere geçmiş bulunmaları yüzünden fabrikanın teknik kadrosu zayıflamıştır (Erdal, 2022: 403).

1939 şirket raporunda durum elverdiği ölçüde yabancı işçi ve ustaların sayılarının azaltılmasının genel masrafları düşürmek açısından yararlı olduğu belirtilir. Türk işçilerin hızlı bir biçimde yetiştirilmeleri üzerinde durulur. Yabancı işçiler fabrikayla ayrı sözleşmeler yaparak çalışmaktadırlar. Fabrikanın ilk işgücü içindeki en geniş grup, daha çok vasıf gerektirmeyen işlerde istihdam edilen göçmen işçilerdir. Fırınlarda, taşıma işlerinde, meydan amelesi olarak vs. çalıştırılırlar. Kimileri zanaat öğrenmek üzere tezgâhlarda yer alır. Bir bölümü zaman içinde daha vasıf gerektiren işlere kayarlar ya da buldukları serviste yükselerek kalıcı işçiler haline gelirler. Büyük bölümü ise belli süre çalıştıktan sonra ayrılırlar. Yüksek düzeyde bir işgücü hareketliliği yaratan bu grup ağırlıklı Karadeniz kökenlilerden oluşur (Koçak 2012:22).

1940'lı yıllarda Türkiye Şişe ve Cam Fabrikaları Anonim Şirketi tarafından uzman olarak çalıştırılmak üzere Romanya'dan ve Almanya'dan yabancı uzman çalışanlar getirilmiştir. Daha sonra bu uzmanlardan bazıları kendisinden beklenen faydanın sağlanamaması üzerine geri gönderilmiştir. Bununla birlikte özellikle Avrupa'da Nazi işgali sonrası Macar, Bulgar, Romen, Çekoslovak ve Yunan kökenli meşhur camcılar ülkelerinden kaçarak Paşabahçe'de çalışmak üzere İstanbul'a gelmişlerdir (Erdal 2022: 403). Yine bu yıllarda İngiliz Imperial Chemical Industries adlı kuruluşun Müdürü fabrikada incelemelerde bulunmuş, makine, tesisat ve imalatın iyileştirilmesi hakkındaki görüşleri alınmıştır. Ancak bu uzmanların bireysel çabaları ile yapılan girişimlerin sonuç vermeyeceği anlaşıldığından fabrikanın reorganizasyonu için tecrübeli ve ihtisas sahibi bir kuruluş ile birlikte çalışılmasına karar verilmiştir. Yapılan temaslar neticesinde Almanya'da faaliyet gösteren bir kuruluş ile anlaşmaya varılmıştır. Anlaşmaya göre fabrikanın teknik idaresi 1951 yılı başından itibaren bu firma tarafından gönderilen bir teknik müdüre verilmiş, üç Alman ustanın da işe başlamasına karar verilmiştir. Anlaşma esaslarına göre firmanın zaman zaman fabrikaya gönderdiği mühendisler ve ortaklaşa hazırlanan iyileştirme ve tadilat programı gereğince tesisat, fırınlar ve teçhizatın revizyonu yapılarak bir taraftan tamir ve yenileme işlerine başlanmış, diğer taraftan satın alınacak otomatik ve yarı otomatik makinelerle fabrika daha iyi duruma getirilmiştir (Erdal 2022: 403).

Paşabahçe Şişecam'ın İlk Yıllarında Çalışma Koşulları

1930'larda başlayan devlet eliyle kalkınma ve sanayileşme politikası kapsamında endüstri işletmeleri arttıkça, devlet en önemli sanayici ve işveren konumuna gelmiş, işçi kavramı da öncelikle bu işletmelerde çalışanlar için kullanılır olmuştur (Koray, 1999: 182). Türkiye işçi sınıfının var olma biçimi genellikle itaat, tevekkül ve sadakat gösteren; kendi sınıfsal çıkarlarının bilincine varamamış ve her şeyi devletten bekleyen bir karakteristik olarak ortaya çıkmıştır (Aydın 2012:20). Türkiye'de endüstrileşme sürecinde işçi sınıfı ile ilgili uygulamalar Batı toplumlarında yaşanan insafsız uygulamaların aksine devletin çalışanlarını koruyucu rol üstlenmesi ile o dönemin işletmelerinde ve özellikle kamu işletmelerinde daha olumlu çalışma koşulları olmasına yol açmıştır (Koray, 1999: 182).

Profesyonel ve daimi işçi kıtlığı Türkiye'deki sanayi politikasının en önemli sorunlarından biri olmuştur. Ayrıca işçi devir oranının yüksekliği çok önemli sorunlar doğurmuştur. O dönemin koşullarında eğitim düzeyi düşük olan işgücü çok nitelikli değildi. Belirli bir süre sanayi kuruluşlarında çalışarak nitelikli hale gelme potansiyeline sahip olan bu işgücünün, kısa süre istihdam edildikten sonra işten ayrılması, nitelik kazanmasını da olanaksız hale getiriyordu. Bu sürecin devamlılık kazanması verimliliğin azalmasına neden oluyordu (Aytemur, 2010: 237).

Çalışma koşulları açısından Paşabahçe, dönemin genel sanayi uygulamalarıyla benzerlik göstermekteydi. Şirket raporları, döneme tanıklık eden işçi ve yöneticilerin tanıklıkları ve kimi resmi raporlar bize dönemin fabrikasındaki ücret, sosyal haklar, işçi sağlığı iş güvenliği ve diğer çalışma koşullarıyla ilgili bilgi sağlarlar (Koçak, 2009:109). Şişe-cam işkolu son derece güç ve ağır çalışma koşullarına sahiptir. Yüksek ısıdaki fırınlara yakın, ergimiş madenle çalışan işçiler aynı zamanda çalıştıkları servislerin durumuna göre; yoğun gürültü, toz, kirlilik gibi etkenlere de maruz kalırlar. Yapılan işlerin bir kısmı yüksek tehlike içerir, ölümlü iş kazası riski yüksektir. Dolayısıyla bu işkolundaki bir fabrika için işçi sağlığı ve iş güvenliği önlemleri özel bir önem taşır. Şirket raporlarında, fabrikanın ilk yıllarında işverenin bu konuya yoğun

bir ilgisinin ve yatırımlarının olduğuna dair bilgi yoktur. İşçiler için yemekhane ve temiz su deposu ancak 1941 yılında yapılır (TŞCFAS, “Altıncı Faaliyet Senesine Ait İşlerle Hesap Muameleleri Hakkında Hissedarlar Umumi Heyetine Sunulan Rapor”, İstanbul, 1941, s.6 aktaran Koçak 2009). Yine bu yıldan sonra yemek verilmeye başlanır. Avrupa’dan getirilen tifüs aşuları işçilere uygulanır (TŞCFAS, “Sekizinci Faaliyet Senesine Ait İşlerle Hesap Muameleleri Hakkında Hissedarlar Umumi Sunulan Heyetine Rapor”, İstanbul, 1944, s.6, aktaran Koçak, 2009). 1945 sonrasında ise devletin geliştirdiği sosyal politika uygulamaları yansımalarını fabrikada da bulur, işçilerin sağlık ve çalışma koşullarına dair bir dizi adım atılır; işçi duş yerleri ve revir oluşturulur, sağlık teşkilatı tamamlanır (TŞCFAS, “Onbirinci Faaliyet Senesine Ait İşlerle Hesap Muameleleri Hakkında Hissedarlar Genel Kuruluna Sunulan Rapor”, İstanbul, 1947, s.5, aktaran Koçak 2009).

Ücretler, dönemin ekonomik koşullarına bağlı olarak değişkenlik gösteriyordu. Ancak genel olarak işçilerin yaşam standartları düşüktü. Fabrikada meydan işleri, taşıyıcılık gibi vasıf gerektirmeyen işlerdeki işgücü ihtiyacının karşılanması için başlangıçtan itibaren “peşin para” sistemi uygulanmıştır. Her gün fabrika önüne toplananlar arasından o günkü üretimin ihtiyaç duyduğu sayıda -genellikle ustabaşılar tarafından- seçilenlerin günlük yevmiye karşılığı çalıştırılması uygulaması Paşabahçe’de “peşin para çalışma” olarak adlandırılmıştır. Bu sistem varlığını çok uzun yıllar devam ettirmiş bir tür erken dönem esnek istihdam politikası olarak yorumlanabilir. Üretimin, alınan siparişlerin yoğunluğuna göre değişen günlük emek ihtiyacına uygun olarak işçi almak, literatürde sayısal esneklik olarak tanımlanan uygulamanın örneği olarak görülebilir. Bu esneklik, işletme için gerekli ve nitelikli bir çekirdek işgücü ile kendisine gerektiği kadar ve gerektiği zaman başvuru alan geçici bir çevre işgücünün birlikte kullanılmasını sağlamakta, böylece işletmenin piyasanın değişen koşullarına uyum sağlaması kolaylaşmaktadır. İşletme için avantajlı olan bu uygulama işçiler açısından ciddi bir sorun olarak değerlendirilmektedir. Fabrikanın ilk dönemlerinde ücretlerin genel olarak düşük olduğu ve aynı zamanda işçiler arasında ücret dengesizliğinin hüküm sürdüğü anlaşılmaktadır (Koçak 2012:24).

Ücret dışındaki sosyal yardımların ilki 1942 yılında verilmeye başlanan parasız sıcak yemektir. İkinci Dünya savaşının yoksulluk yıllarında bu uygulama öncelikle kamu kuruluşlarında sağlanan ve büyük işletmeler için teamül haline gelen mikro seviyede bir sosyal politika örneğidir (Koçak, 2009 : 112). Şişe-Cam bir özel sermaye fabrikası olduğu için devlet fabrikalarında çalışanlara sağlanan lojman, ücretli izin uygulaması, revir gibi sosyal yardımların devlet fabrikalarına göre daha geç uygulanmaya başladığı ifade edilebilir.

Sonuç

1935 yılında kurulan Paşabahçe Şişecam Fabrikası kuruluşunun ilk yıllarında iş gücü ve çalışma koşulları açısından belirgin özellikler taşımaktadır. Paşabahçe Şişecam’ın ilk yıllarında iş gücü ve çalışma koşulları, zorluklar ve olumsuzluklarla doluydu. Ancak zamanla, iş sağlığı ve güvenliği önlemleri, eğitim ve sendikalaşma gibi konularda ilerlemeler kaydedilmiştir. Bu süreç, Türkiye’de cam sanayisinin gelişimini ve işçi haklarının ön plana çıkmasını sağlamıştır. Çalışma koşulları açısından Paşabahçe, dönemin genel sanayi uygulamalarıyla benzerlik göstermekteydi. Bu dönemde iş güvenliği ve standartları henüz yeterince gelişmemişti ve iş ortamı genellikle tehlikeli ve zorlu koşullar içeriyordu. Bu durum, iş kazaları ve yaralanmalar için yüksek bir risk oluşturuyordu. İlk yıllarda sosyal haklar sınırlıydı, ancak ilerleyen zamanla işçi sendikaları ve sosyal hareketler sayesinde bu hakların

geliştirilmesi sağlanmıştır. İşçi sağlığı ve güvenliği konusundaki artan farkındalıkla birlikte, çalışma koşulları da zamanla iyileşmeye başlamıştır.

Kaynakça

Aydın, C. (2012). *Erken Cumhuriyet Döneminde Emek Gücünün Gelişimi*. (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.

Aytemur, J.Ö. (2010). *Türkiye’de Yönetim Düşüncesinin Erken Dönemleri*, İstanbul: Libra Yayıncılık.

Boratav, K. (1974). *100 Soruda Türkiye’de Devletçilik*, İstanbul: Gerçek Yayınevi, İstanbul.

Boztemur, R. (1995). Özel Girişimciliğin Gelişiminde Devletin Rolü: İş Bankası Örneği. *Tarih Araştırmaları Dergisi*, 18(29), 63-79.

Buğra, A. (1994). *Devlet ve İşadamları*, İstanbul: İletişim Yayınları.

Erdal, B.Ö. (2022). Birinci Beş Yıllık Sanayi Planı Çerçevesinde Paşabahçe Cam ve Şişe Fabrikası'nın Kuruluşu ve İlk Yılları. *Türk Dünyası Araştırmaları*, 132(261), 389-412.

<https://www.sisecam.com.tr/tr/hakimizda/tarihce> (Erişim Tarihi: 11.10.2024).

İnsel, A. (1983). *Devletçiliğin Anatomisi*, İstanbul: İletişim Yayınları.

Koçak, H. (2012). Paşabahçe Şişe-Cam'ın İlk Yılları: “Milli Fabrika Rejimi”. *Çalışma ve Toplum*, 2(33), 15-48.

Koçak, M. H. (2009). *Paşabahçe Semtinde İşçi Sınıfının Oluşumu Cam İşçi Hareketinin Gelişimi ve Yönelimleri*. (Yayımlanmamış Doktora Tezi.). Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.

Koray, M. (1999). Değişen İşçi Profili: 1990’larda Endüstri İşçisinin Sosyal Kimliği ve Çalışma Yaşamı. *İçinde; 75 Yılda Çarklardan Chip'lere* (ss. 179-195). İstanbul: Tarih Vakfı Yayınları.

Kuban, B. (1999). Cam Sektörü ve ŞişeCam. *İçinde; 75 Yılda Çarklardan Chip'lere* (ss. 217-227). İstanbul: Tarih Vakfı Yayınları.

Pıçak, M., Süloğlu, D., & Eker, A. (2017). Cumhuriyet’in İlk Yıllarında Türkiye İş Bankası’nın Kuruluşu ve Ekonomiye Etkisi. *İçinde; Düünden Bugüne Ekonomi Yazıları*, Ed: S.Koç, S.Y.Genç ve K.Çolak, ss. 151-173. İzmit: Umuttepe Yayınları.

Sönmez, M. (1999). 75 Yılın Sanayileşme Politikaları. *75 Yılda Çarklardan Chip'lere* (ss. 1-19). İstanbul: Tarih Vakfı Yayınları.

TŞCFAS (1942). Altıncı Faaliyet Senesine Ait İşlerle Hesap Muameleleri Hakkında Hissedarlar Umumi Heyetine Sunulan Rapor. İstanbul.

TŞCFAS (1947). Onbirinci Faaliyet Senesine Ait İşlerle Hesap Muameleleri Hakkında Hissedarlar Genel Kuruluna Sunulan Rapor, İstanbul.

Peygamberimizin (S.A.S.) Aile ve Yakınları İle Olan İletişimi

Doç. Dr. Erdoğan Köycü

Bartın Üniversitesi

Doi: 10.5281/zenodo.14262076

Özet

Peygamberimiz Hz. Muhammed (s.a.s.) sadece Allah'ın gönderdiği son peygamberi değil aynı zamanda bir önder, öğretmen, rehber, bir komşu, bir aile reisi ve bir devlet başkanıydı. Onun yakınlarıyla kurduğu ve benimsediği iletişim tarzı ve öğretileri, tarih boyunca Müslüman topluluklar arasında geniş bir etki meydana getirmiştir.

Ailesine karşı çok şefkatli ve merhametli olan, onlarla iyi iletişim kuran Hz. Peygamber (s.a.s.), Ashâb-ı Suffa'da eğitim ve öğretim gören ashâbıyla da nezâket ve letâfet ölçülerini aşmamıştır. Ashâbıyla şakalaşmış olsa bile asla hakikatten ayrılmamış ve onları takhîr ve rencide edici bir dil kullanmamıştır.

Allah Teâlâ, Hz. Peygamberin (s.a.s.) irşâd ve tebliğinde muhataplarına karşı rencide edici bir dil kullanmadığını Âl-i İmrân Sûresi, 159. Âyetinde şöyle beyân etmiştir: "Allah'ın rahmetiyle onlara karşı yumuşak davrandın, yoksa kaba ve katı yürekli olsaydın mutlaka yanından ayrılıp giderlerdi."

Kendisine hizmet eden Enes b. Mâlik, yaptığı veya yapmadığı bir davranış karşısında O'nun şunu niye yaptın?, şunu niçin yapmadın? Gibi ifadeler kullanmadığını ifade etmiştir.

Peygamberimizin (s.a.s.) hem âile hem yakınları hem de Ashâb-ı Kirâm'la olan iletişimlerinde nasıl bir tavır sergilediğini? ve nasıl bir uslûb kullandığını? ele aldık. Hem ferdin hem de toplumun eğitim ve öğretimde iletişim diline, eğitim ve öğretimde sabır ve metânetine dair bazı örnekler sunduk.

Anahtar Kelimeler: Hz. Muhammed (s.a.s.), İletişim, Aile, Yakın Akraba, Tebliğ.

Our Prophet's (P.B.U.H.) Communication with His Family and Relatives

Abstract

Our Prophet Muhammad (p.b.u.h.) was not only the last prophet sent by Allah, but also a leader, teacher, guide, neighbour, head of the family and head of state. The way he communicated with his loved ones and his teachings have had a wide impact on Muslim communities throughout history.

The Prophet Muhammad (p.b.u.h.), who was very compassionate and merciful towards his family and who had good communication with them, never exceeded the standards of kindness and elegance with his companions who were educated and trained in the Ashab-i

Suffa. Even when he joked with his companions, he never deviated from the truth and never used a derogatory or offensive language towards them.

Allah Almighty has stated in the 159th verse of the Surah Al-i Imran that the Prophet (p.b.u.h.) did not use offensive language towards his interlocutors in his guidance and conveyance of the message: "By the mercy of Allah, you were gentle with them, otherwise if you had been rude and hard-hearted, they would have surely left you."

Anas b. Malik, who served him, stated that he did not use expressions such as "Why did you do this?" or "Why didn't you do that?" when faced with a behavior he did or did not do.

We will examine what kind of attitude our Prophet (p.b.u.h.) displayed and what kind of style he used in his communication with his family, relatives and The Honorable Companions. We will give some examples of the communication language of both the individual and the society in education and training, and his patience and fortitude in education and training.

Keywords: Prophet Muhammad (p.b.u.h.), Communication, Family, Close Relative, Preaching.

Giriş

1. Peygamberimizin (s.a.s.) Risâleti

Allah Teâlâ, insanoğlunu hidâyete erdirmek maksadı ile her kavme peygamberler göndererek¹ yaşantılarını bizlere örnek olarak takdim etmektedir. Kur'ân-ı Kerîm'de bu durum şöyle beyân edilmiştir: "O Allah ki, ümmilere kendi içlerinden, onlara âyetlerini okuyacak, onları her türlü günah kirlerinden temizleyip arındıracak, onlara kitabı ve hikmeti öğretecek bir peygamber göndermiştir. Oysa onlar, daha önce apaçık bir şaşkınlık ve sapıklık içindeydiler."²

Hiz. Peygamber (s.a.s.), beşer ve rasûl olmanın bütün gerek ve yetkilerine sahiptir. Bunu, çok hassas dengeler halinde Yüce Yaraticı, O'nun fitratına koymuş ve Hiz. Peygamber'i (s.a.s.) şekillendirdiği hayat modeliyle **usve-i hasene "en güzel örnek"** olarak takdim etmiştir. İlâhî vahiy, Hiz. Peygamber'in (s.a.s.) hem rehberi hem de murâkibi olmuştur. Hiz. Peygamber'in gerek ferdi ve derûnî, gerek ailevî, gerekse içtimâî hayatı, fevkalâde dikkat çekici yön ve özellikleriyle, Kur'ân-ı Kerîm tarafından ifadelendirilmiş, dost-düşman her kafa ve gönül için her zaman tetkike açık tutulmuştur.³

Rasûlullah'a (s.a.s.) tebliğ vazife ve salâhiyetini veren Allah Teâlâ'dır. Bunun delilleri Kur'ân'da mevcuttur: "Ey Rasûl! Rabbinden sana indirileni tebliğ et. Eğer bunu yapmazsan O'nun elçiliğini yapmamış olursun. Allah, seni insanlardan koruyacaktır. Doğrusu Allah, kâfirler topluluğuna rehberlik etmez."⁴ Bu âyette, Rasûlullah'a (s.a.s.) tebliğ emredilmiştir.

¹ Nahl Sûresi, 16/36.

² Cum'a Sûresi, 61/2.

³ Hiz. Peygamber (s.a.s.) ve Aile Hayatı, (ed. İsmail Lütü Çakan vd.) (İstanbul:

İlmi Neşriyat, 1989). 8.

⁴ Mâide Sûresi, 5/67.

Tebliğ edeceği şey de Allah tarafından kendisine indirilen Kur'ân âyetleridir. Bu görevi yapmadığı takdirde elçilik görevini yapmamış olacağı açık bir biçimde ifade edilmiştir. Tebliğ vazifesini icra ederken insanlar tarafından kendisine karşı yapılacak engellemeler karşısında kendisinin Allah tarafından korunacağı da açık olarak bildirilmiştir. Âyetin son cümlesinde geçen: “Doğrusu Allah, kâfirler topluluğuna rehberlik etmez.”⁵ ifadesi ile kâfirler ne yaparlarsa yapsınlar, engelleme işinde başarısız kalacakları anlatılmıştır. “Ey Peygamber! Biz seni ümmetlere bir şahit, bir müjdeci, izin ve inâyetiyle Allah yoluna da’vet edici, ilim ve hikmetle etrafını aydınlatıcı bir nûr olarak gönderdik. Kendileri için Allah tarafından büyük bir lütuf ve üstünlük olduğunu mü’minlere müjdele! Kâfirlere ve münâfıklara itaat etme. Onların eziyet ve engellemelerine aldırma. Allah’a güven. Sana destek olarak Allah yeter.”⁶

Kur'ân, hidâyet ve i’câz kitabıdır. Gönderilmesinden gaye, insanlığı doğru yola, Allah yoluna yöneltmektir. Bir başka deyişle, insanlara doğru yolu göstermektir. Rasûlullah’ın (s.a.s.), en açık ve bâriz mu’cizesi Kur'ân’dır. Mu’cize olma özelliği ise, O’nun Allah kelâmı olmasındandır. Kur'ân’ın tamamı, Allah tarafından, vahiy olarak Rasûlullah’a indirilmiştir. Kur'ân’da Rasûlullah ile ilgili âyetler de Allah tarafından vahyedilmiştir. Bu itibarla Rasûlullah’ın en mühim görevi tebliğdir. Vazife ve salâhiyet tebliğ işine bağlıdır.⁷

Hiz. Peygamber (s.a.s.), Allah’ın izin verdiği hususlarda kullarını Allah yoluna da’vet etmiştir. Âyetteki izin kelimesinin manası, kolaylık demektir. Zira, da’vet ile tebliğ arasında fark vardır. Kâfirleri ve müşrikleri, Allah yoluna da’vet kolay bir iş değildir. Bu itibarla, Allah Teâlâ’nın kolaylık ve imkân vermesi halinde ancak da’vet yapılabilir. Çünkü, da’vet bazan çatışmaya müncer olabilir. Nitekim, Mekke devrinin ilk yıllarında sadece tebliğ yapılırken, son senelerinde ve Medine’de tebliğ artık da’vete dönüşmüş, da’vete karşı çıkanlara da karşılık verilmiştir.⁸

2. Peygamberimizin (s.a.s.) Güzel Örnekliliği ve İletişimde Mehâreti

Allah Teâlâ, Hiz. Muhammed’in (s.a.s.) hayatının da bizlere **en güzel örnek** teşkil ettiğini de şöyle belirtmiştir: “İçinizden Allah’ın lütfuna ve âhîret gününe umut bağlayanlar, Allah’ı çokça ananlar için hiç şüphe yok ki, Rasûlullah’ta güzel bir örneklik vardır.”⁹

Hiz. Muhammed’in (s.a.s.) yaşamı, İslâm toplumunun teşekkülünde ve erdemlerin tezâhüründe önemli bir örnek teşkil eder. Peygamberimizin (s.a.s.) hayatı, İslâm toplumunun ahlâkî ve davranışsal normlarını belirlemede büyük bir rol oynamaktadır. Hiz. Muhammed’in (s.a.s.) hayatından ve eğitim faaliyetlerinden bahseden hadis metinleri, onun toplumu tertip ve tanzîm için çektiği zorlukları ve yaşadığı deneyimleri yansıtır. Bu hadislerin vurguladığı temalar, toplum içinde var olan ahlâkî bozuklukları düzeltmek, erdemli davranışları teşvik etmek ve insanların manevî gelişimine katkıda bulunmak için nasihatlerdir. Hiz. Muhammed’in sözleri ve yaşamı, Müslümanlar için hem pratik rehberlik sağlar hem de ahlâkî bir örnek oluşturur. Onun sözleri ve uygulamaları, İslâm toplumunda etkili bir şekilde hayat

⁵ Mâide Sûresi, 5/67.

⁶ Çakan, İsmail Lütfi, *Hiz. Peygamber (s.a.s.) ve Aile Hayatı*, 23; Ahzâb Sûresi, 33/45-48.

⁷ Çakan, İsmail Lütfi, *Hiz. Peygamber (s.a.s.) ve Aile Hayatı*, 21.

⁸ Çakan, İsmail Lütfi, *Hiz. Peygamber (s.a.s.) ve Aile Hayatı*, 25.

⁹ Ahzâb Sûresi, 33/21.

bulur ve insanların vicdanlarında derin izler bırakır. Onun örnek yaşamını konu edinen hadîsler, Müslümanların bireysel ve toplumsal hayatlarında ahlâkî bir rehberlik ve ilhâm kaynağı olarak kabul edilir. Bu yüzden hadîs metinleri, Hz. Peygamberin (s.a.s.) uygulamalarını anlamada ve Müslümanların ahlâkî gelişiminde önemli bir rol oynar.¹⁰

Hz. Muhammed (s.a.s), insânî ilişkilerde büyük bir örneklik sergilerdi. Onun karakteri, nazikliği ve adâleti, İslâm'ın temel ilkelerini yansıttı. O, insanların hatalarını yüzlerine vurmak yerine, nazik bir şekilde düzeltir ve onlara doğru yolu gösterirdi. Konuşmalarında sabırlı ve dikkatli bir şekilde dinlerdi çünkü herkesin sesini duymak ve anlamak önemliydi. Tartışmalardan kaçınır, barışçıl çözümlere odaklanırdı. Kendini ilgilendirmeyen meselelere karışmaz, başkalarının gizliliklerine ve mahremiyetlerine saygı gösterirdi. Adâletsizliği asla kabul etmezdi, ancak hataları anlayışla karşılar affederdi. Ancak, haksızlığa uğrayanları savunur ve korurdu. Adâletin sağlanması için gerekli adımları atmaktan çekinmezdi. Mekke'nin fethedildiği büyük gün, Rasûlullah'ın (s.a.s.) merhamet ve affetme gücünü açıkça gösterdi. Önceden kendisine zarar verenleri, geçmişte yaşananları unutarak ve onları affederek karşıladı. Bu, onun büyük bir merhamet ve adâlet duygusuyla dolu olduğunu bir kez daha gösterdi.¹¹

Aynı zamanda Hz. Muhammed (s.a.s.), insanların birbirlerine sevgi ve şefkat dolu yaklaşımları gerektiğini ifade ederek bu konu hakkında davranışı ile en güzel örnek olmuştur. "Rıftan¹² mahrûm olan hayırdan mahrûm olur."¹³ "Sizden biri, bir başkasını sevdiğinde bu sevgisinden onu haberdar etsin!"¹⁴ buyuran Hz. Peygamber (s.a.s.), bir gün Muâz b. Cebel'in (ö. 18/639) elinden tutarak: "Ey Muaz! Vallâhi ben, seni severim. Kıldığın namazların ardından, 'Allahım, seni zikretmek, sana şükretmek, sana güzelce ibadet etmek üzere bana yardımcı ol,' diye dua etmeyi sakın ihmâl etmeyesin" buyurmuştur.¹⁵

Peygamber ahlâkıyla yaşayan insanların azalması, toplumda büyük bir eksiklik doğuruyor. İnsanlar, Hz. Peygamber'in bilgilerine ve onun ahlâkî örneğine de muhtaçtırlar. Şehirlerde,

¹⁰ Yıldırım, Enbiya, Din-Ahlâk Ekseninde Hz. Muhammed", Ensar Neşriyat, İstanbul, 2021. 236-237.

¹¹ Yücel, İrfan, *Peygamberimizin Hayatı*, (Ankara: Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları, 2018), sy. 237.

¹² Bazı âyetlerde rıfk ile yakın anlamlı kelimelerle insanlara karşı yumuşak davranmanın önemine dikkat çekilmiştir. Tâhâ sûresinde (20/44) yumuşak davranmanın etkili bir eğitim ve irşâd yöntemi olduğuna işaret edilir. Bir âyette (Âl-i İmrân, 3/159) Hz. Peygamber'in etrafındakilere yumuşak davranmasından övgüyle söz edilmekte, bu davranışının ilâhî rahmetin bir eseri olduğu belirtilmekte, kaba ve katı kalpli olmanın eğitim ve sosyal birlik açısından zararlı etkisine dikkat çekilmektedir. İbn Hazm, Rasûl-i Ekrem'in insanları eğitirken onları ümitlendiren, sevindiren ve rahatlatan sözler söylemeye önem verdiğini, bu sayede nasihatlerinde başarılı olduğunu, kolaylaştırıcı olmayı ve zorluk göstermekten sakınmayı emrettiğini hatırlatır.

Mustafa Çağırıcı, "Rıfk", *Türkiye Diyanet Vakfı İslam Ansiklopedisi*, (İstanbul: Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, 2008), XXXV/51.

¹³ Muslim b. el-Haccâc, *el-Câmiu's-Sahîh*, (Ankara: Çağrı Yayınları, 1992), Birr, 23, Hadis No: 2592.

¹⁴ Ebû Dâvûd Süleymân b. el-Eş'as, *es-Sunen*, (Ankara: Çağrı Yayınları, 1992), Edeb, 122.

¹⁵ Ebû Dâvûd, *es-Sunen*, Salât, 361.

mahallelerde, sokaklarda ve evlerde, Hz. Muhammed'in (s.a.s.) ahlâkını yansıtan modellerin eksilmesi, insanların her gün olumsuz örneklerle karşılaşmasına sebep oluyor. Özellikle çocuklar ve gençler, Hz. Muhammed'i (s.a.s.) **rol model** olarak görmeyi arzu etmektedirler.

Çocuklar ve gençler, kim olduklarını ve kime benzemek istediklerini sorguladıkları bir dönemde, çevrelerinde Hz. Muhammed (s.a.s.) gibi ahlâklı kişiler arıyorlar. Ancak günümüzde, manevî değerleri göz ardı eden olumsuz örneklerle dolu bir ortamda, genç zihinler kriz içinde kalabiliyor. Bu sebeple, Hz. Muhammed'i (s.a.s.) yansıtan modellerin yetiştirilmesi konusunda stratejiler geliştirmek, onu anlamak kadar önemlidir. Dine ve dindarlığa dair kapsamlı bir sunum yapabilmek için Hz. Muhammed'i (s.a.s.) gerçek bir insan olarak yaşamın içinden tanıtmak gerekmektedir.¹⁶

Peygamberimiz (s.a.s.), toplumu temel alan inanç, ibadet ve ahlâk konularında dönemin çağına göre ciddi ve köklü değişimler gerçekleştirmiştir. Bu köklü değişimleri gerçekleştirirken hangi yolu izleyerek hangi adımları atmış, bu uğurda savaşıırken nasıl bir üslûb kullanmış muhatabını nasıl etkileyerek davasında başarı elde etmiş bizler için önem arz etmektedir.¹⁷ Peygamberimiz (s.a.s.), yakınları ile iletişim kurarken daima hoşgörülü, ortaya çıkan problem ve sorunlara karşı çözüm odaklı, iletişimi yüksek, sağduyu sahibi olarak ahlâkî değerlere sıkı sıkıya bağlı ve bu değerlerin öncüsü niteliğindedir.

Hz. Hasan, Hz. Hatice'nin ilk eşinden olan oğlu Hind b. Ebî Hâle'ye (ö. 36/656) dedesinin konuşma üslûbunu sorduğunda şu şekilde cevap vermiştir: "Rasûlullah (s.a.s.) dâimî olarak hüznü ve düşünceliydi. Umursamaz ve rahat değildi. Sessiz, sakin biriydi. Gerekecekçe konuşmazdı. Söze Yüce Allah'ın adıyla başlar ve yine onunla bitirirdi. Az sözle (**Cevâmiu'l-Kelim**) çok şey ifade ederek konuşurdu. Konuşması açık ve netti. Sözlerinde ne fazlalık ne de eksiklik vardı."¹⁸

Peygamberimiz (s.a.s.), olan gönülden bağlılık ve muhabbet biz Müslümanların ortak özelliği olarak bütün Müslümanları hep bir arada toplayarak birlik ve bütünlük içerisinde olmamızda önemli bir role sahiptir. Peygamberimiz (s.a.s.), insanlar arasından seçilmiş bir beşer ve aynı zamanda rasûl olarak ikisi arasındaki dengeyi en güzel şekilde sağlamıştır. Hz. Peygamber, sadece güzellikleri, düzgün ve iyi olanı insanlara anlatan ondan sonra da insanların arasından çekip giden mazbut bir kuramcı değildir. Aksine ne buyurmuşsa onu bizzat kendisi tatbik eder ve yaşayarak rol model olan bir insandır. Biz, Peygamberimizin (s.a.s.) hayatında kadınlara ve çocuklara yumuşaklığın, merhametin en nâdide örneklerini buluruz. "Kardeşini

¹⁶ Martı, Huriye, "Hz.Peygamber'i Ahlâkî Bir Model Olarak Benimsemeyin Önündeki Engeller Üzerine", Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 2015, C. 23. S. 1, Sy.10.

¹⁷ Arslan, Abdurrahim, "Hz. Peygamber'in Islah Metodu", Harran Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 2022, 9/1, 86.

¹⁸ et-Taberânî, Ebû'l-Kâsım. (1983). *el-Mu'cemu'l-Kebîr*, (neşr: Hamdî Abdulmecîd es-Selefi), Bağdat, XXII/155; el-Buhârî, Muhammed b. İsmâil, *el-Câmiu's-Sahîh* (Ankara: Çağrı Yayınları, 1992), Ta'bir, 22; Müslim, Mesâcid, 5; et-Tirmizî, Muhammed b. İsmâ, *eş-Şemâilu'n-Nebeviyye* (nşr. Fevvâz Ahmed Zemerlî), (Beirut, 1996). s. 49-52; Algül, Hüseyin, "Hind b. Ebî Hâle", *Türkiye Diyanet Vakfı İslam Ansiklopedisi*, (İstanbul: Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, 1998), XVIII/64.

güler yüzle karşılamak gibi en küçük bir iyilik dahi olsa onu hor görme!"¹⁹ hadîsi bu konuda güzel bir örnektir.

Hac ibadeti, Müslümanlar için manevî bir deneyim ve bir arınma fırsatıdır. Aynı zamanda burada yapılan konuşma (**Vedâ Hutbesi**) Hz. Muhammed'in (s.a.s) öğretilerini bütün insanlığa aktardığı bir ders niteliğindedir.²⁰

İnsanlığın daha kadın haklarından bihaber olduğu coğrafyada **Vedâ Hutbesi'**nde kadınlarla ilgili genel kurallara ve haklara riâyet edilmesi gerektiğinden bahsetmesi ve ümmetinin kadınlara göstermesi gerektiği değerlerden bahsetmesi kadın haklarına ne denli önem verdiğinin bir simgesidir.²¹ Bu nedenle vahiy, Hz. Peygamber'in (s.a.s.) vahyi neşrettiği toplumun, onun peygamberliğini ve da'vetini kabul etmesinde, onun kişisel güvenilirliği, adâleti ve dürüstlüğü çok önemli bir rol oynamıştır. Hz. Muhammed'in (s.a.s.) yaşamı boyunca sergilediği ahlâkı ve güvenilirliği, insanların ona olan yakın olmasını ve emirlerine ve yasaklarına uymayı temin etmiş, mesajının kabul edilmesini kolaylaştırmıştır. Yaşadığı toplumda adâletli ve doğru bir lider olarak tanınması, toplumun her kesiminden insanların saygısını kazanmasını sağlamıştır. Dolayısıyla Hz. Peygamber'in (s.a.s.) kişisel özellikleri, İslâm'ın temel prensiplerini ve mesajlarını kabul etmede ve benimsemede kritik bir rol oynamış ve toplumun dinin doğruluğuna olan inancını güçlendirmiştir.

Peygamberimiz (s.a.s.) kişilik ve şahsiyetini kesin olarak anlamak ve gönül bağımızı sağlamaştırmak, imânî görevlerimizi ona göre düzenlemek her Müslümanın aslî görevidir. Fakat Müslümanların Peygamberimize (s.a.s.) ait gönül bağını ve sevgisini onun yasaklayıcı emir ve öğütleyici tavsiyeleri dinimizin temel ilkeleri içinde kalarak i'tidâllı olması²² Allah'ın varlığı ve birliği inancına ters düşen aşırılıklardan uzak durması gereklidir. Peygamberimizin aynı zamanda bir beşer olduğu inancını²³ korumalı ve kendisine kutsallık atfederek hürmette aşırıya kaçmaktan çekinmeliyiz.²⁴

3. Peygamberimizin (s.a.s.) Aile ve Yakın Akrabalarına Kendisine Emrolunanı Tebliğde Sabır Metâneti ve İletişim Metodu

İslâm öncesi dönemi tarihçileri dünyanın fetret döneminde kap karanlık bir câhileye dönemi yaşadığını, kitlelerin büyük çoğunluğunun müstebit bir monarşik yönetimin zulmü altında inlediğini, bireyler ve sınıflar arası ayrımlardan dolayı zulme uğradıklarını, beşeriyetin semâvî

¹⁹ et-Tirmizî, Muhammed b. İsâ et-Tirmizî, *es-Sunen*, (Ankara: Çağrı Yayınları, 1992), Et'ime, 30.

²⁰ Berki, Ali Hikmet ve Keskinoglu, Osman, "Hz. Muhammed ve Hayatı", Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları, Ankara, 2013. 434.

²¹ Bardakoğlu, Ali, *İslâm Işığında Müslümanlığımızla Yüzleşme*, (İstanbul: Kuramer Yayınları, 2020), 172.

²² Hz. Peygamberin (s.a.s.) sahâbe-i kirâmı ibâdetinde, infâkta, duada vb. hususlarda i'tidâllı olmayı tavsiye ettiği ile ilgili bir müstakil bir çalışma neşredilmiştir. Bkz. Erdoğan Köycü, "Sahâbe-i Kirâmın Model Davranışlarının (İ'tidâl) Oluşumunda Hz. Peygamberin (s.a.s.) Rolü, Sempozyum Bildirileri Kitabı, Kahramanmaraş, 2018, 1/413-421.

²³ Fussilet Sûresi, 54/6.

²⁴ Ahmed b. Hanbel, *el-Musned*, (Ankara: Çağrı Yayınları, 1992), VII, 373, no:19713; Ebû Dâvûd, *es-Sunen*, Nikâb, 40; et-Tirmizî, *es-Sunen*, Radâ', 10.

hidâyetten saptığını ve bunun neticesinde idârî emniyetin ve inanç huzurunun yok olduğunu, vicdanın kalmadığını, cehâletin onu yolundan alıkoyduğunu ve fesâdın yaygınlık kazandığını fikir birliği halinde belirtirler. Bu sebepten hayatın her noktasının ıslâha muhtaç olduğunu hem de bütün kavim ve kitleleri içeren evrensel bir ıslaha muhtaç olduğunu vurgularlar. Bu esnada Allah, bu âlemi câhiliye karanlığından İslâm'ın aydınlığına çıkarmak üzere Hz. Muhammed'i (s.a.s.) risâletle görevlendirmiştir.²⁵

Hz. Peygamber'e (s.a.s.), Hira Nûr mağarasında "Yaratan Rabbinin adıyla oku! O, insanı alaktan (aşılıp tutunan zigottan) yaratmıştır. Oku! Kalemle (yazmayı) öğreten, (böylece) insana bilmediğini bildiren Rabbin sonsuz kerem sahibidir." (Alak Sûresi, 96/1-5) âyetlerinin nuzûlünden başından geçenleri ilk olarak anlattığı ve tebliğini yaptığı eşi Hz. Hatice olmuştu. Bünyamin Erul, muhatap olduğu vahyin mahiyetini anlayabilmek için Hz. Hatice'nin, bu olay hakkında konuşmak üzere (bazı rivâyetlere göre de Hz. Ebû Bekir'le birlikte²⁶, Varaka'yı (ö. 610) ziyarete gittiği zaman onun gözlerini kaybetmiş bir ihtiyar olduğuna işaret etmiştir.²⁷

²⁵ Muhammed Şedîd, *Rasûlullah'ın Da'vet ve Cihâdı* (terc. Hüseyin Arslan), (İstanbul: Birleşik Yayıncılık, 1995), 17-18.

²⁶ Alî b. Hasen b. Asâkir, *Târîhu Medîneti Dımaşk*, (Amman: Dâru'l-Beşîr, ts.) LXIII/7.

²⁷ "Bazı şarkiyatçılar, Varaka'nın Ehl-i Kitâb kültüründen haberdar Hıristiyan bir Arap bilgini ve Mekke'deki Hıristiyanların lideri olduğunu, Hz. Muhammed'e birçok şey öğrettiğini iddia etmiş, dolayısıyla onun tebliğinde Hıristiyanlığın etkisinin bulunduğunu söylemiştir. Ancak ilk vahyin gelişinden hemen sonraki görüşmeleri dışında Hz. Peygamber'in, Varaka ile münasebet kurduğuna dair bilgi yoktur. Bazı kaynaklarda Varaka'nın Hıristiyanlık'ta karar kıldığı, kutsal kitapları öğrendiği ve Ehl-i Kitâb ilmini elde ettiği zikredilmekteyse de (İbn İshak, 95) onun Mekke'de Hıristiyanlık'la ilgili herhangi bir faaliyet yaptığına dair bir rivâyet de mevcut değildir. Erul, Bünyamin, "Varaka b. Nevfel", *Türkiye Diyanet Vakfı İslam Ansiklopedisi*, (İstanbul: Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, 2012), XLII/517.

Hz.Peygamber (s.a.s.), “Yakın akrabaları uyar”²⁸, “Ey Muhammed! Artık emrolunarı açıkça ortaya koy, puta tapanlara aldırış etme.”²⁹ âyetinin nüzulünden sonra yakın akrabalarını Safâ tepesine çağırarak Kur’ân’da “**en güzel kıssa**” olarak zikredilen Hz. Yûsuf’un (a.s.) kıssası³⁰ gibi emsâl (örnek) anlatımla³¹ muhâtabına vereceği mesajı: “Ey Kureyşliler! Şu dağın ardında size saldırmak üzere olan bir düşman ordusu var desem bana inanır mısınız?” Diyerek dikkatlerini tebliğine çekmiş ve “Evet inanırız. Zira senin, bugüne kadar yalan söylediğini hiç duymadık. Seni doğru sözlü biri olarak biliriz.” Dediler. “Öyleyse Ben, başınıza şiddetli bir azap gelmeden önce sizi uyarıyorum. Ey Abdulmuttalip oğulları! Ey Abdulmenâf Oğulları! Ey Zühre Oğulları!³² Şunu iyi bilin ki, Allah bana yakın akrabalarımı sizleri uyarmamı emretmiştir. Sizlerle Lâ ilâhe illallah demedikçe ben sizin için dünyada ve ahirette hiçbir fayda sağlayamam. Benimle sizin hâliniz düşmanı görünce ailesini haberdar etmek için koşmaya başlayan ve düşmanın kendisinden önce ailesine yetişip zarar vermesinden korkarak: “Yâ Subhanallah!” diye bağırarak bir adamın haline benzer.”³³

²⁸ Şuarâ Sûresi, 26/214. Peygamber’in akrabası olmanın kimseye sorumluluğunu yerine getirmeme gibi bir ayrıcalık kazandırmadığını ifade etmesi bakımından önemlidir. Bu âyet inince Hz. Peygamber, Kureyş kabilesine mensup inanan inanmayan, yakın uzak akrabasını veya temsilcilerini Safâ tepesinde toplayarak yakınlarından birinin peygamber olmasının Allah katında kimseye bir fayda sağlamayacağını, her şahsı ancak kendi imanının ve sâlih amelinin kurtaracağını haber vermiştir (Buhârî, “Tefsîr”, 26). Allah Teâlâ, 213-217. âyetlerde Hz. Peygamber’in (s.a.s.) şahsında bütün mü’minlere hitap etmekte, dini tebliğ hususunda her mü’minin kendisine en yakın kimselerden başlamasını emretmekte; özellikle din önderlerinin hakkı tebliğ konusunda başarılı olmaları için kendilerine tâbi olan mü’minlere kol kanat germelerini yani onlara karşı alçak gönüllü, şefkatli, merhametli olmalarını ve iyi davranmalarını; kendilerine karşı inanç bağlamında düşmanca bir tavır takındıkları takdirde ise onlara sahip çıkmamalarını istemektedir. İsyân eden akrabalarından uzak durmak, gerek Hz. Peygamber’in (s.a.s.) gerekse diğer din önderlerinin kalplerinde, yakınlarıyla olan münasebetlerinde soğukluk, belki de düşmanlık meydana getirebilir. Bu sebeple Allah önderlerin, karşılaşacakları düşmanca davranışlara aldırış etmemelerini ve Allah’a dayanıp güvenmelerini öğütlemekte, Allah’ın herkesten güçlü olduğuna ve rahmetiyle mü’minleri düşmanlardan koruyacağına işaret etmektedir. Karaman, Hayrettin vd. *Kur’ân Yolu Türkçe Meâl ve Tefsîr*, (Ankara: Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları, 2017). IV/177.

²⁹ Hicr Sûresi, 15/94.

³⁰ Yûsuf Sûresi, 12/4-111.

³¹ Rasûlullah’ın (s.a.s.) örnek anlatımlarla emsâl muhâtablarını nasıl eğitip öğrettiğine dair müstakil bir makale neşredilmiştir. Bkz. Erdoğan Köycü, “Hz. Muhammed’in (s.a.s.) Eğitim Metotlarından Emsâl (Örnekler) İle Eğitim Metodu” *Uluslararası Kültürel ve Sosyal Araştırmalar Dergisi (UKSAD)*, Aralık, 2018, Özel Sayı, 4/15-36.

³² Peygamber Efendimiz (s.a.s.), Kureyş soylarını, Bir formül ve birbirinin aynı

olan bir cümle ile davet buyurmuştur. Çünkü bu, dînî bir akiddir. Bir ahd ü misâktir. Bu sebeple Peygamber Efendimiz (s.a.s.), her kabileyi andıkça: “İbadet ve ubûdiyyet mukâbilinde kendinizi Allah’tan satın alınız.” Buyurmuştur. Binanaleyh bu tekrar, akdin ve ahdin icâbidir, edebî uslûba muğâyir bir itnâb değildir. Tamamıyla muvâfiktir. Zeynuddîn Ahmed b. Ahmed b. Abdillatif ez-Zebidî, *Sahîh-i Buhârî Muhtasarı Tecrîd-i Sarîh, Tercemesi ve Şerhi*, (terc ve şerh: Kâmil Miras), (Ankara: Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları, 1980). IX/245.

³³ el-Buhârî, *el-Câmiu’s-Sahîh*, Tefsîr, 292; Muslim b. el-Haccâc, *el-Câmiu’s-Sahîh*, İman, 89; et-Tirmizî, *es-Sunen*, Tefsîr, 27; Ahmed b. Şuayb en-Nesâî, *es-Sunen*, (Ankara: Çağrı Yayınları, 1992), Vasâyâ, 6.

“O halde sizi kıyâmet ve âhiret gerçeği ile uyarıyorum deyince Ebû Leheb: “Yazıklar olsun sana! Bizi bunun için mi topladın!” diyerek davetine karşı tavır takınması karşısında Tebbet Sûresi nâzil olmuştur.³⁴ “Ebû Leheb’in elleri kurusun! Kurudu zaten. Ona ne malı fayda verdi ne de kazandığı başka şeyler. O, alev alev yanan ateşe atılacak! Dedikodu yapıp söz taşıyan karısı da. Boynunda da ipten bükülmüş bir halat bulunacak.”³⁵

Allah Teâlâ, Hz. Mûsa (a.s.) ve Kardeşi Hârûn’u (a.s.) Firavun’a irşâd ve tebliğle vazifelendirdiğinde: “Ona yumuşak söz söyleyin. Belki öğüt alır, yahut korkar.”³⁶ Uyarısını yapmış, ona güzel bir dille hitap etmelerini emretmiştir. Allah Teâlâ, Hz. Peygamberin (s.a.s.) irşâd ve tebliğinde muhataplarına karşı asla rencide edici bir dil kullanmadığını: “Allah’ın rahmetiyle onlara karşı yumuşak davrandın, yoksa kaba ve katı yürekli olsaydın mutlaka yanından ayrılıp giderlerdi.”³⁷ Âyetiyle beyân buyurmuştur.

Peygamberimizin (s.a.s.) eğitim ve öğretimde onur kırıcı, kaba ifadeler kullanmadığını Muâviye b. Hakem, şöyle ifade etmiştir: “Ne Ondan önce ne de ondan sonra daha güzel öğreten birini gördüm. Vallahi Rasûlullah (s.a.s.), beni ne azarladı ne bana vurdu. Ne de hakâret etti. Sadece bu namazda insan kelâmı konuşulmaz. Namaz ancak tesbîh, tekbîr ve Kur’ân okumaktır.” Dedi.³⁸

Hz. Peygamber (s.a.s.), Ashâb-ı Suffâ’da eğitim ve öğretim gören ashâbıyla da nezâket ve letâfet ölçülerini aşmamıştır. Ashâbıyla şakalaşmış olsa bile asla hakikatten ayrılmamış ve onları tahkîr ve rencide edici bir dil kullanmamıştır. Peygamberimiz’e (s.a.s.) 10 yıl hizmet eden Enes b. Mâlik’in (ö. 93/712) ifadeleri de onun ne kadar eğitim ve öğretimde sabır ve metânet sahibi olduğunu ortaya koyar. “Rasûlullah (s.a.s.), insanların en güzel ahlâklısı idi. Bir gün beni bir ihtiyaç için göndermişti. “Vallahi gitmem!” dedim. İçimden geçen ise Rasûlullah’ın (s.a.s.) emrettiği yere gitmekti. Çıktım. Çarşıda oyun oynayan çocukların yanına uğradım. Çok geçmeden ben de onlara kapılarak dalıp gitmiştim. Birden Rasûlullah (s.a.s.), başımı arkadan tuttu. Döndüm. Ona baktım, gülümsüyordu. “Enescik! söylediğim yere gittin mi? Diye sordu. “Evet hemen gidiyorum Yâ Rasûlallah!” dedim. Ben, 10 yıl veya 9 yıl³⁹

Hz. Peygamber (s.a.s.) Kızı Fâtıma ve Eşi Safiyye’ye: “Allah katında ben size bir şey yapamam.” Diyerek uyarılmış Allah katında sorumluluklarından kurtulma hususunda bir tavassutta bulanamayacağını” ifade etmiştir. el-Buhârî, *el-Câmiu’s-Sahîh*, Tefsîr, 292; Vasâyâ, 10; Menâkıb, 35; Muslim, *el-Câmiu’s-Sahîh*, İman, 89; en-Nesâî, *es-Sunen*, Vasâyâ, 6; ed-Dârimî, Abdurrahmân, *es-Sunen*, (Ankara: Çağrı Yayınları, 1992), Rikâk, 20. Hadis No: 2650.

³⁴ Muslim, *el-Câmiu’s-Sahîh*, İman, 89.

³⁵ Tebbet Sûresi, 111/1-5.

³⁶ Tâhâ Sûresi, 20/44.

³⁷ Âl-i İmrân Sûresi, 3/159.

³⁸ Muslim b. el-Haccâc, *el-Câmiu’s-Sahîh*, Mesâcid, 5.

³⁹ Enes b. Mâlik, Rasûl-i Ekrem (s.a.s.), Medine’ye geldikten birkaç ay sonra hizmet-i seniyye şerefine nâil olduğuna göre dokuz sene birkaç ay hizmet etmiş bulunuyordu. Bu hesapça bu kesirler, bir sene itibar edilmiştir. ez-Zebîdî, Ahmed b. Ahmed, *Sahîh-i Buhârî Muhtasarı Tecdîd-i Sarîh, Tercemesi ve Şerhi*, XII/137.

kendisine hizmet ettim. Yaptığım bir işten dolayı bana “Neden böyle yaptın?” Yapmadığım bir işten dolayı da “Bunu neden yapmadın?” Demedi.”⁴⁰

Rasûlullah, güler yüzlü, tatlı sözlü idi. Söylerken gülmezdi, üzüntülü görünürdü, fakat çatık kaşlı değildi. Fazla konuşmaz, az ve şumûllü konuşur, tane tane konuşurdu. Açık sözlü ve en güzel sesli idi, güzel konuşmayanlara iltifat etmezdi. Allah Teâlâ'nın kulları arasında ondan daha fasîh ve tatlı sözlü kimse görülmedi. Mübarek sözleri, gayet kolay anlaşılır, gönülleri alır, rûhları cezbederdi. Her ümmete kendi dili ile hitap ederdi. Her ümmete kendi lisânı ile karşılık verirdi. Cennette Muhammed (s.a.s.) gibi konuşulacaktır. Mübarek sesi, kimsenin yetişmediği yere yetiştirirdi. Câbir b. Semure (ö. 66/685)⁴¹ diyor ki: “Rasûlullah (s.a.s.) az konuşurdu. Lüzumlu olduğu zaman veya bir şey sorulunca söylerdi. Gayet açık ve metotlu konuşur, kolay anlaşılırdı. Konuştuğu zaman ellerini bir araya getirir, sol elinin baş parmağını sağ elinin avucuna vururdu. Sözü bitirmedikçe kimsenin sözünü kesmezdi. İbn Ebî Hâle diyor ki: “Çarşılarda yüksek sesle konuşmazdı. Hayâsını ihlâl edecek sözler söylemezdi. Kimseyi ayıplamazdı⁴²; kimseye de dalkavukluk edip övmezdi. Herkese güven ve ümit verirdi.”⁴³

Sonuç

Hz. Muhammed'in (s.a.s) öğretileri ve iletişim tarzı, bugün hâlâ insanların hayatlarını yönlendiren ve ilhâm veren bir kaynaktır. Onun prensipleri, sadece Müslümanlar tarafından değil, aynı zamanda diğer din ve kültürlerden insanlar tarafından da takdir edilip örnek alınmaktadır.

Peygamberimizin (s.a.s.) ahlâkî vasıflarını örnek almak, bireylerin kendi hayatlarında daha iyi bir insan olmalarına yardımcı olur. Sabır, merhamet, dürüstlük ve cömertlik gibi hasletler, Peygamberimizin (s.a.s.) terbiye ilkelerinden bazılarıdır. Bu temel ahlâkî değerleri hayatlarına entegre edenler, aile ve toplumlarında olumlu tesirler meydana getirebilirler ve daha huzurlu bir dünya için katkıda bulunabilirler.

Peygamberimizin (s.a.s.), kendi ailesi, yakın akrabası ve toplumdaki insanlara da'vet ve hitâbında şiddete varan tavır takınmalara ve alaya almalarına aldırmaksızın daima pozitif bir

⁴⁰ el-Buhârî, Edeb, 39; Muslim, *el-Câmiu's-Sahîh*, Fedâil, 13; et-Tirmizî, *es-Sunen*, el-Birr ve's-Sıla, 69; Ebû Dâvûd, *es-Sunen*, Edeb, 1; ed-Dârimî, *es-Sunen*, Hadis No: 42;

⁴¹ Hayatı ve Hadis İlmi'ndeki Yeri ile ilgili bir yüksek lisans tezi yazılmıştır.

Koca Yavuz, Meryem Ebru, *Câbir b. Semure'nin Hayatı ve Hadis İlmindeki Yeri*, (Basılmamış Yüksek Lisans Tezi), (Dan. Abdullah Taha İmamoglu), Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Edirne, 2021.

⁴² Hz. Âişe'nin rivâyet ettiği hadiste şöyle demiştir: “Bir adam Rasûl-i Ekrem'in (s.a.s.) huzuruna girmek için izin istedi. Allah Rasûlü (s.a.s.), onun hakkında “Kabilelerinin kötü adamıdır.” Buyurdu. Adam içeri girince de ona güler yüz gösterdi. Bunun üzerine kendisine neden hem öyle söyleyip hem böyle davrandığımı sordum. Şöyle buyurdu: “Allah Teâlâ, işi ve sözü kötü olanı, kötülük yapmaya çalışanı sevmez.” el-Buhârî, *el-Câmiu's-Sahîh*, Edeb, 38, 48; Muslim, *Birr*, 22; el-Buhârî, Muhammed b. İsmâil, *el-Edebu'l-Mufred*, (terc. Mehmet Yaşar Kandemir), (İstanbul: Tahlil Yayınları, 2017). II/122. Hadis No: 755

⁴³ Çakan, İsmail Lütü, *Hiz. Peygamber (s.a.s.) ve Aile Hayatı*, 16.

hâl sergileyip, güler yüzlü olması ve tatlı bir dil kullanması iletişimin en güzel örnekleri olarak karşımıza çıkmaktadır.

Hz. Peygamberin (s.a.s.), öncelikle yaş, statü, cinsiyet, ırk, renk farkı gözetmeksizin her bir insana verdiği değer, muhataplarımıza karşı bizlerde de tecellisi hem ferdi hem aile hem de toplum hayatımızda bize yeni ufuklar açacaktır.

Kaynakça

(2017). *Kur'ân-ı Kerîm*, Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları, 7. Baskı, Ankara.

Ahmed b. Hanbel. (1992). *el-Musned*, Çağrı Yayınları, Ankara.

Algül, Hüseyin, "Hind b. Ebî Hâle", *Türkiye Diyanet Vakfı İslam Ansiklopedisi*, Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, 1998 İstanbul. XVIII/64.

Arslan, Abdurrahim, "Hz. Peygamber'in Islâh Metodu", *Harran Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 2022, 9/86.

Bardakoğlu, Ali, (2020). "İslam Işığında Müslümanlığımızla Yüzleşme", Kuramer Yayınları, İstanbul.

Berki, Ali Himmet ve Keskinoglu, Osman, (2013). *Hz. Muhammed ve Hayatı*, Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları, Ankara.

el-Buhârî, Muhammed b. İsmâîl, (1992). *el-Câmiu's-Sahîh*, Çağrı Yayınları, Ankara.

el-Buhârî, Muhammed b. İsmâîl, (2017). *el-Edebu'l-Mufred*, (terc. Mehmet Yaşar Kandemir), Tahlil Yayınları, İstanbul.

Çağırıcı, Mustafa, "Rıfk", *Türkiye Diyanet Vakfı İslam Ansiklopedisi*, (İstanbul: Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, 2008), XXXV/51-52.

ed-Dârimî, Abdurrahmân, (1992). *es-Sunen*, Çağrı Yayınları, Ankara.

Ebû Dâvûd, Süleyman b. el-Eş'as. (1992). *es-Sunen*, Çağrı Yayınları, Ankara.

Erul, Bünyamin, "Varaka b. Nevfel", *Türkiye Diyanet Vakfı İslam Ansiklopedisi*, Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, 2012, İstanbul. XLII/517.

(1989). *Hz. Peygamber (s.a.s.) ve Aile Hayatı* (ed. İsmail Lütfi Çakan vd.), İlmî Neşriyat, İstanbul.

İbn Asâkir, (ts.). Alî b. Hasen, *Târîhu Medîneti Dimaşk*, Dâru'l-Beşîr, Amman.

Karaman, Hayrettin. vd. (2017). *Kur'ân Yolu Türkçe Meâl ve Tefsîr*, Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları, Ankara. IV/177-178.

Koca Yavuz, Meryem Ebru, *Câbir b. Semure'nin Hayatı ve Hadis İlimindeki Yeri*, (Basılmamış Yüksek Lisans Tezi), (Dan. Abdullah Taha İmamoğlu), Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Edirne, 2021.

Köycü, Erdoğan, *Sahâbe-i Kirâmın Model Davranışlarının (İ'tidâl) Oluşumunda Hz. Peygamberin (s.a.s.) Rolü*, Sempozyum Bildirileri Kitabı, Kahramanmaraş, 2018, I/413-421.

Köycü, Erdoğan, “Hz. Muhammed’in (s.a.s.) Eğitim Metotlarından Emsâl (Örnekler) İle Eğitim Metodu” Uluslararası Kültürel ve Sosyal Araştırmalar Dergisi (UKSAD), Aralık, 2018, Özel Sayı, 4/15-36.

Martı, Hüriye, “Hz.Peygamber’i Ahlâkî Bir Model Olarak Benimsemenin Önündeki Engeller Üzerine”, Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi”, 2015, C. 23. S. 1, Sy.10.

Muhammed Şedîd, (1995). *Rasûlullah’ın Da’vet ve Cihâdı* (terc. Hüseyin Arslan), Birleşik Yayıncılık, İstanbul.

Muslim b. el-Haccâc. (1992). *el-Câmiu’s-Sahîh*, Çağrı Yayınları, Ankara.

en-Nesâî, Ebû Abdirrahmân Ahmed b. Şuayb, (1992). *es-Sunen*, Çağrı Yayınları, Ankara.

et-Taberânî, Ebû’l-Kâsım, (1983). *el-Mu’cemu’l-Kebîr*, (neşr: Hamdî Abdulmecid es-Selefi), Bağdat.

et-Tirmizî, Muhammed b. İsâ, *eş-Şemâilu’n-Nebeviyye* (nşr. Fevvâz Ahmed Zemerli), (Beyrut, 1996).

et-Tirmizî, Muhammed b. İsâ, (1992). *es-Sunen*, Çağrı Yayınları, Ankara.

Yıldırım, Enbiya, (2021). *Din-Ahlâk Ekseninde Hz. Muhammed*, Ensar

Neşriyat, İstanbul.

Yücel, İrfan, (2018). *Peygamberimizin Hayatı*, Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları, Ankara.

ez-Zebîdî, Ahmed b. Ahmed, *Sahîh-i Buhârî Muhtasarı Tecrîd-i Sarîh, Tercemesi ve Şerhi*, (terc ve şerh: Kâmil Miras), (Ankara: Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları, 1980).

Peygamberimizin (S.A.S.) Bireylerle Olan İletişimi

Doç. Dr. Erdoğan Köycü

Bartın Üniversitesi

Yüksek Lisans Öğrencisi Ayşegül Küçükdeniz

Bartın Üniversitesi

Doi: 10.5281/zenodo.14262095

Özet

Yüce Allah, peygamberler vasıtasıyla insanlarla iletişim kurmuş, aracı olan ve bu kutsal görevi icra eden peygamberler, insanoğluna aktardığı bu buyrukların aynı zamanda temel etik ilkeler kapsamına girerek doğru sözlü olmak, ayrımcılık yapmamak, saygınlık ve güven, hesap verme sorumluluğu vb. ilkeler hem ferd hem de toplum açısından İslâm'ın bizlerden istediği vecibeleri yerine getirmek konusunda büyük önem arz eder. Bu husus, Bakara Sûresi, 151. Âyette şöyle ifade edilmiştir: "Nitekim içinizde kendinizden bir peygamber gönderdik ki o, size âyetlerimizi okuyor, sizi (Allah'a eş tutmaktan, günahlardan, maddî ve manevî kötülüklerden kurtarıp) tertemiz yapıyor, size Kitâb (Kur'ânı) ve hikmeti (içinde bulunan hükümleri) öğretiyor, bilmediğiniz şeyleri size bildiriyor."

Hz.Muhammed (s.a.s.) de Allah Tealâ'dan aldığı vahiyleri insanlara iletmekle görevli bir elçidir. Tebliğ görevini sürdürürken içinde bulunduğu toplumun insânî ve sosyolojik özelliklerini de dikkate almış, dönemin zor şartlarına rağmen irşâd ve tebliğ görevini en mükemmel şekilde yerine getirerek insanları hidâyete da'vet etmiştir.

Da'vet dönemi boyunca hedef kitleyle kurduğu iletişim şekli, uslûbü, tavırları ile muhataplarına örnek teşkil etmiştir. Câhiliye dönemindeki ilkel âdetlere bağlı kalma ve asabiyet faktörleri ile muallel, ahlâkî değerlerden yoksun, insânî iletişimleri zayıf bir topluluk halinde iken Peygamber (s.a.s.) bu topluluğa dâhil olması ve Kur'ân-ı Kerîm'in nuzûlünün başlamasıyla birlikte âdeta yaşayışıyla saygı ve güven esasına dayanan bir medeniyet tesis etmiştir.

Ailesi, yakınları ve arkadaşları ve yaşadığı toplumla kurduğu iletişim şekli, dini tebliğ ederken kullandığı edebî dil, ashâbına karşı tutumları, çocuklara karşı yaklaşımı ile Allah Tealâ tarafından "üsve-i hasene" (güzel bir örnek) olarak vasıflandırılmış ve her tabakadan insana örnek olmuştur. Bu çalışmamızda Peygamberimizin (s.a.s.) emsalsiz bir örnek şahsiyet olarak, bütün insanlığa şâmil olan iletişim dilini ve insanlara karşı gerçekleştirdiği yaklaşımını inceleyeceğiz.

Anahtar Kelimeler: Hz. Muhammed (s.a.s.), İletişim, Dil, Ahlâk, Şahsiyet.

Our Prophet's (P.B.U.H.) Communication With Individuals

Assoc. Prof. Dr. Erdoğan Köycü

Bartın University

Master's Student Ayşegül Küçükdeniz

Bartın University

Abstract

Allah Almighty communicated with people through the prophets, and the prophets who were the intermediaries and carried out this sacred duty, conveyed these commands to humanity within the scope of basic ethical principles, such as being truthful, not discriminating, respect and trust, accountability, etc., which are of great importance for both individuals and society in fulfilling the duties that Islam demands of us. This issue is expressed in the 151st verse of Surah al-Baqarah as follows: "And We sent among you a messenger from among yourselves, who recites Our verses to you, purifies you, teaches you the Book (the Quran) and wisdom, and informs you of what you did not know."

The Prophet Muhammad (p.b.u.h.) was also a messenger who was tasked with conveying the revelations he received from Allah Almighty to people. While carrying out his duty of conveying the message, he took into consideration the human and sociological characteristics of the society he was in, and despite the difficult conditions of the period, he fulfilled his duty of guidance and conveyance in the most perfect way and invited people to the right path.

During the period of invitation, he set an example for his interlocutors with his communication style, style and attitudes with the target audience. While in the Age of Ignorance, a community that was stuck with primitive customs and tribal factors, devoid of moral values and weak in human communication, the Prophet (p.b.u.h.) established a civilization based on respect and trust with his lifestyle, with his inclusion in this community and the beginning of the revelation of the Holy Quran.

He was described by Allah as a "uswa-i hasene" (a beautiful example) with his communication style with his family, relatives, friends and the society he lived in, the literary language he used while preaching the religion, his attitude towards his companions and his approach towards children and he became an example for people from all walks of life. In this study, we will examine the communication language of our Prophet (p.b.u.h.) which is inclusive of all humanity and his approach towards people as an unparalleled role model.

Keywords: Prophet Muhammad (p.b.u.h.), Communication, Language, Morality, Personality.

Giriş

1. İletişimin Tanımı ve Tarihi

İletişim, kaynaktan alıcıya iletinin aktarılması, bilgi üretme, ve anlamlandırma sürecidir.¹

İletişimin, “konuşma, yazma, jest ve mimikler veya diğer yöntemlerle bilgi, aktarma veya paylaşma aracı” olarak tanımlandığı ifade eden Yusuf Adıgüzel, teknik anlamıyla telefon, telgraf, televizyon, radyo benzeri araçlardan yararlanarak yürütülen bilgi alışverişi, bildirişim, haberleşme, muhâbere, komünikasyon gibi anlamlara geldiğini vurguladıktan sonra iletişimin tarihi süreciyle ilgili olarak genel değerlendirme yapmıştır: “Mertkantalizin geliştiği 14. Yüzyıl Fransa’da kavram ticaret ve ilişkiler anlamında kullanılmıştır. 15. Yüzyıldan bu yana günümüzdeki komünikasyon anlamında kullanılmaktadır. 20. Yüzyıldan itibaren ise iletişim kavramı kitle iletişim araçları, basın ve yayıncılık sektörü için **iletişim endüstrisi (communication industry)** olarak yeni bir anlam daha kazanmıştır.”²

Câhiliye dönemi Arap toplumunda sözlü yazılı ve görsel iletişim başta olmak üzere farklı iletişim modelleri kullanılmıştır. Bunlardan başlıcaları pazar ve panayırda şiir, hitap, ilandır. Mekke’nin fethinde Hz.Peygamber’in (s.a.s.) ordunun sayısını bildiri mahiyetinde öbek öbek çok sayıda ateş yakıtması da Mekkeli müşriklere mesaj verme şeklinde bir haberleşme aracıydı. Günümüzde de mektup, mesaj, e-mail gibi hem yazılı hem de sözlü iletişim vâsıtaları kullanılmaktadır.

2.Peygamberler ve İletişim

Allah Teâlâ, peygamberler vasıtasıyla insanlarla iletişim kurmuş, aracı olan ve bu kutsal görevi icra eden peygamberler, insanoğluna aktardığı bu buyrukların aynı zamanda temel etik ilkeler kapsamına girerek doğru sözlü olmak, ayrımcılık yapmamak, saygınlık ve güven, hesap verme sorumluluğu vb. ilkeler hem fert hem de toplum açısından İslâm’ın bizlerden istediği vecibeleri yerine getirmek konusunda büyük önem arz eder. Bu husus, Kur’ân-ı Kerîm’de şöyle ifade edilmiştir: “Nitekim içinizde kendinizden bir peygamber gönderdik ki o, size âyetlerimizi okuyor, sizi (Allah’a eş tutmaktan, günâhlardan, maddî ve manevî kötülüklerden kurtarıp) tertemiz yapıyor, size **Kitâb** (Kur’ân’ı) ve **Hikmet**’i (içinde bulunan hükümleri) öğretiyor, bilmediğiniz şeyleri size bildiriyor.”³

3.Hz. Peygamberin (s.a.s.) Bireylerle Olan Tebliğ ve İletişimi

“Gerçekten Allah, içlerinden bir peygamber seçip kendilerine göndermekle mü’minlere büyük bir lütufta bulunmuştur. O peygamber, onlara Allah’ın âyetlerini okuyor, onları her türlü kötülüklerden temizliyor, onlara **Kitâb** ve **Hikmet**’i öğretiyor. Bundan önce onlar, hiç şüphesiz apaçık bir sapıklık içindeydiler.”⁴

¹ İlker Bıçakçı, *İletişim ve Halkla İlişkiler*, (İstanbul: Mediacat Yayınları), 2006. 17.

² <https://ansiklopedi.tubitak.gov.tr/ansiklopedi/iletisim> Erişim Tarihi: 21.04.2024

³ Bakara Sûresi, 2/151.

⁴ Âl-i İmrân Sûresi, 3/164.

Kur'an'da ifade edildiği veçhile câhiliye döneminin ilkel âdetleri, hurâfe inanışları ve sapkınlıkları Allah tarafından ikaz edilerek kınanmıştır. İnsanlara bir **uyarıcı (nezîr)** olarak son peygamber Hz.Muhammed (s.a.s.) gönderilerek Allah'ın emir ve yasaklarının muhataplarına en doğru şekilde aktarma yaparak **tebliğ** vazifesini gerçekleştirmesi amaçlanmıştır.

Peygamberimiz (s.a.s.), kendisine henüz vahiy gelmeden önce Arap Yarımadasında ve coğrafyanın sınırlarında çok fazla yaygın olan, Hristiyanlık, Mecûsîlik ve Yahûdîlik gibi dinlerden herhangi birine mensup değildi. Arapların atalarından kalma gelenekleri, hurâfe ve bâtil inanışları tenkit ederek gittikleri bu yolun yanlış olduğu ve bir an önce bu yoldan vazgeçerek hak yolunu bulmalarını tavsiye etmiştir. Hz. Muhammed, (s.a.s.) toplumdaki kargaşa, kaos ve ahlâksızlıkların da bilincindeydi. Soylu kabîle liderleri, asabiyet faktöründen de yararlanarak kendilerinden olmayan ihtiyaç sahibi, muhtaç kimselerin hatta bazı zamanlar kendi aralarında bulunan ihtiyaç sahiplerinin dahi hakkını gözetmeyerek hayra engel olurlardı. Kendilerinde bulunan ve gün geçtikçe ilerleyen sahip oldukları zenginlik ve refâh onları güçlü, ihtişamlı, kibir sahibi kimseler haline getirmiş ve ayrımcılık yaparak kendisinden olmayan fakir, ihtiyaç sahibi kimselere üstten bakarak kendilerini yüksekte görme arzuları hâkim olmuştur.⁵

Hız.Muhammed'in (s.a.s.), azgınlıkların, haksızlıkların, hakka riâyet etmeyenlerin, bulunduğu böyle bir coğrafyaya peygamber olarak gönderilmesi ve insanların birbirine değer vermediği bir çağ da her kesimden insana, çocuklara, kadınlara, yaşlılara saygı göstermesi son derece nazik, kibâr bir şekilde iletişimde bulunması o devrin insanları tarafından hem şaşkınlıkla karşılanmış hem de kendilerinde bulunan insânî değerlerle ilgili durumlarına sorgulamalarına sebep olmuştur. Örneğin bazı hadislerde tatlı dil ile söz söyleme övülmüş hatta sadaka kabilinden addedilmiş⁶, kötü söz söylemek yerilmiştir: "Yarım hurma ile (tasadduk etme olsa dahi) ateşten korunmaya çalışınız, bunu da bulamazsanız tatlı bir söz ile ateşten korunmaya çalışınız."⁷ "Kadınlarınıza kendi yediğinizden yedirin, kendi giydiğinizden giydirin, onlara kötü söz söylemeyin, onları evlerinden başka bir yerde terk etmeyin."⁸

Peygamberimizin (s.a.s.), Medine'ye hicretinden sonra ister Müslüman olsun ister Müslüman olmasın herkese aynı toplumun birer parçası olarak bir bütünü oluşturduğundan bahsederek İslâm Dünyası'nda birlik ve beraberliğin önemi, yaratılmışlara karşı verdiği değeri yaşayışı, söylemleri ile bizlere aktarmıştır. Rasûlullah (s.a.s.) sahâbîlerle oturduğu esnada yanlarından geçen bir cenâze karşısında ayağa kalkmıştır. Kendisine cenâzenin, bir Yahûdî'ye ait olduğu

⁵ İbrahim Sarıçam, *Hız.Muhammed ve Evrensel Mesajı* (Ankara: Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları, 2017), 93.

⁶ el-Buhârî, Muhammed b. İsmâîl, *el-Câmiu's-Sahîh*, (Ankara: Çağrı Yayınları), 1992. Cihâd, 128.

⁷ el-Buhârî, Zekât, 10; Muslim b. el-Haccâc, *el-Câmiu's-Sahîh*, (Ankara: Çağrı Yayınları), 1992. Zekât, 20. Hadis No: 2215, 2216, 2217, 2218; en-Nesâî, Ebû Abdîrrahmân Ahmed b. Şuayb, *es-Sunen*, (Ankara: Çağrı Yayınları), 1992. Zekât, 63.

⁸ İbn Hacer el-Askalânî, *Bulûğul-Merâm min Edilleti'l-Ahkâm*, (İstanbul: Polen Yayınları, 2020), 428.

hatırlatılınca “O’da bir insan değil mi?” diyerek İslâm dininde din, dil, renk, ırk, sosyal statü gözetilmeksizin bütün insanların değerli olduğu mesajını vermiştir.⁹

Nitekim İslâm dini, evrenseldir ve Hz.Peygamber (s.a.s.) de bütün insanlığa peygamber olarak gönderilmiştir. İnsan, Allah katında çok değerli ve yaratılmışların en şerefliisidir.¹⁰ Bu sebeple Peygamberimiz (s.a.s.) de dini, ırkı, rengi, sosyal statüsü ne olursa olsun herkese adâletli ve merhametli bir şekilde yaklaşarak kendilerinin değerli olduğunu hissetmelerini sağlamıştır.

“Allah tarafından lütfedilen bir rahmet sâyesinde sen onlara yumuşak davrandın. Eğer kaba, katı kalpli olsaydın, insanlar etrafından dağılıp giderlerdi. Artık onları affet, onlar için Allah’tan bağışlanma dile. Karara bağlanacak işlerde onlarla istişâre et! Kesin kararını verince de yalnız Allah’a güvenip dayan! Çünkü Allah, kendisine güvenip dayananları sever.”¹¹

Âyette belirtildiği üzere Peygamberimiz (s.a.s.), mesajlarını insanlara iletme noktasında yumuşak kalpli, nazik, jest ve mimikleriyle insanları etkileyen bir dile sahip olması sebebiyle de İslâm’ı yayma noktasında büyük başarılar kazanmasına vesile olduğunu söylememiz doğru olacaktır. Bu sayede insanlar İslâm dininin hoşgörü dini olduğu bilincine vararak İslâm’ı tanıma sürecini girmişlerdir.

Peygamberimiz (s.a.s.), sözlerinin muhâtabları tarafından anlaşılması açısından üç defa tekrarladığını Enes b. Mâlik, şöyle ifade etmiştir: “Rasûlullah (s.a.s.), (kolayca) anlaşılсын diye sözlerini (bazen) üç defa tekrar ederdi.”¹²

Kur’ân-ı Kerîm’de de insanlarla iletişimimizde dikkat etmemiz istenilen bazı hususlar vardır. Örneğin Peygamberimiz’e (s.a.s.) nazik ve kibâr davranmayı, kendisiyle konuşmaya başladığımız zaman yüksek sesle değil, kısık bir sesle saygılı bir şekilde konuşmayı emreden “Ey iman edenler! Seslerinizi peygamberin sesinden daha fazla yükseltmeyin, birbirinize bağırdığınız gibi ona bağırmayın; sonra farkında olmadan amelleriniz boşa gider.” âyeti, her Müslümanın, bir büyüğüne karşı nasıl davranması gerektiğini de öğreten bir âyettir.¹³

Hz.Âişe, Rasûlullah’ın (s.a.s.) muhâtablarının konuşmalarını rahat anlayabileceği ifadeler kullandığını ve sözlerinin muhâtabları tarafından çok rahat ezberlenebildiğini şöyle ifade etmiştir: “Rasûlullah (s.a.s.), sizin gibi hızlı konuşmuyordu, aksine o kadar açık ve net konuşuyordu ki, yanında oturanlar bunu ezberliyorlardı.”¹⁴

Peygamberimizle (s.a.s.) özel konuşmak isteyenlerin, konuşmadan önce sadaka vermeleri: “Ey iman edenler! Peygamberle özel görüşme yapmak istediğiniz zaman, bu görüşmenizden önce bir sadaka verin. Sizin için en iyi ve en nezîh davranış budur. Şayet bulamazsanız, bilin ki

⁹ Yaşar Yiğit, *Peygamberimiz ve Hoşgörü* (Ankara: Erk Yayınları, 2010), 133.

¹⁰ Tîn Sûresi, 95/4.

¹¹ Âl-i İmrân Sûresi, 3/159.

¹² et-Tirmizî, Muhammed b. İsâ, *es-Sunen*, (Ankara: Çağrı Yayınları), 1992.

Menâkıb, 9.

¹³ Hucurât Sûresi, 49/1-5.

¹⁴ et-Tirmizî, *es-Sunen*, Menâkıb, 9.

Allah çok bağışlayıcıdır, çok merhametlidir.”¹⁵ Âyetinde emredilmektedir. Bir sonraki âyette ise: “Özel görüşme yapmadan önce sadaka verecek olmanızdan dolayı (ya veremezsek diye) korkuya mı kapıldınız? Madem bunu yapamadınız ve Allah da sizi bağışladı, o halde namazı özenle kılın, zekâtı verin, Allah’a ve Rasûlüne itaat edin. Allah yapıp ettiklerinizden tamamen haberdardır.”¹⁶ ifade edildiği gibi sadaka verme konusunda serbest bırakılmaları da lüzumsuz konuşmalarla, Peygamberimizin (s.a.s.) meşgul edilmemesi istenmiştir. Aynı şekilde, biz insanların önemli konumlarda olan insanları, çok önemli olmayan şahsî problemlerimizle meşgul etmememiz gerektiğini de bize öğretmektedir.¹⁷

Hız. Muhammed (s.a.s.) eğer peygamber olmasaydı, Mekke’de bilinen dürüstlüğü ve güvenilir kişiliği nedeniyle ona duyulan güven, Kur’ân’ın ilâhî bir kitap olduğuna dair doğruluk hissiyatının kaynağı olmazdı. Kur’ân’ın vahiy olduğuna, Cebrâîl tarafından getirildiğine ve Muhammed’in (s.a.s.) Allah’ın elçisi olduğuna inanmak, onun önceki hayatında sahip olduğu güvenilirliğe dayanır. Bu güven, Mekke’deki inanan topluluğun oluşmasında kilit bir rol oynamıştır. Bu nedenle, Hz. Muhammed’in (s.a.s.) kişisel dürüstlüğü ve güvenilirliği, Kur’ân’ın ilâhî bir kitap olduğuna olan inancımızın temelini oluşturur. Sahâbe, Hz. Muhammed’in (s.a.s.) peygamber olduğuna inanmaları sayesinde, onun getirdiği ayetlerin ilâhî vahiy olduğuna ve ahirete olan inancın doğruluğuna inanmışlardır. Dolayısıyla, peygamberin önceliği Kur’ân’dan önce gelir, çünkü onun önceden gelen güvenilirliği, Kur’ân’ın hakikatini kabul etmemizi sağlayan temel bir unsurdur.¹⁸ Bu sebeple, Peygamber tarafından vahiy bulunan dinin o dönemin toplumu açısından kabul edilmesinde, onun kişisel güvenilirliği, adâleti ve dürüstlüğü çok önemli bir rol oynamıştır. Hz. Muhammed’in (s.a.s.) yaşamı boyunca sergilediği ahlâkî üstünlükler ve güvenilirliği, insanların ona olan güvenini sağlamış ve onun ilettiği mesajın kabul edilmesini kolaylaştırmıştır. Adâletli ve doğru bir lider olarak tanınması, toplumun her kesiminden insanların saygısını kazanmasını sağlamıştır. Dolayısıyla, Hz. Peygamber’in (s.a.s.) kişisel özellikleri, İslâm’ın ilkelerini ve mesajlarını kabul etmede ve benimsemekte kritik bir rol oynamış ve toplumun dinin doğruluğuna olan inancını güçlendirmiştir.

Peygamberimiz (s.a.s.), İslâm dinini davet ve tebliğ dönemi boyunca hiçbir şekilde hiçbir kimseyi İslâm’ı kabul etmesi gerektiği ile ilgili zorlamamış, direktmemiş insanları kendi özgür iradesine bırakmıştır. Çünkü Rasûlullah’ın (s.a.s.) görevi, insanların zorla Müslüman olmalarını temin etmek değil sadece uyarmak (**inzâr**) ve ulaştırma (**tebliğ**) görevini yerine getirmesidir. Bireyleri, zorakî İslâm’a dahil etmek ve onları samimiyetten uzak bir şekilde dine girmesini sağlamak düşünülenin aksine sonuçlar doğurur. Örneğin bu şekilde zorlanarak İslâm’a giren kişiler, kalben inanmadığı halde farklı sebeplerden dolayı İslâm dinine girdiğini söylese de kalp ile tasdik etmemesinden dolayı İslâm’ın asla onaylamadığı ve karşı çıktığı münâfıklığı, riyakârlığı hayatında gerçekleştirmiş ve bu yolda kapıları açmıştır. Bu istenmeyen durumları önlemek doğrultusunda Peygamberimiz (s.a.s.), semâvî dinler de dahil

¹⁵ Mücâdele Sûresi, 58/12

¹⁶ Mücâdele Sûresi, 58/13.

¹⁷ Öz, Ahmed, “Kur’ân’da Peygamberimiz’e (s.a.s.) Has Olarak Zikredilen Konular”, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 2013, 21/88.

¹⁸ “Kur’ân’ı Anlama Yolunda Kuramer Konferansları-II”, İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Kur’an Araştırmaları Merkezi Yayınları, 2017, İstanbul, 154.

olmak üzere başka dine mensup olan hiçbir bireyi içinde bulunduğu dini terk ederek İslâm dinine girmesini istememiş, zorlamada da bulunmamış hatta bu kimselere yaşadıkları toplum içerisinde din ve vicdan özgürlüğü sağlamıştır. Kur'ân-ı Kerîm'de bireyleri iman etmeye zorlanmayacağı ve herkesin kendi iradesinin olduğu dileyenin iman ve dileyenin inkâr edebileceği şu âyet-i kerîme de belirtilmiştir.¹⁹ “De ki: “Hak, Rabbinizdir. Artık dileyen iman etsin, dileyen inkâr etsin.” Biz zâlimlere öyle bir ateş hazırladık ki, onun alevden duvarları kendilerini çepeçevre kuşatmıştır. (Susuzluktan) feryat edip yardım dilediklerinde, maden eriyiği gibi, yüzleri yakıp kavuran bir su ile kendilerine yardım edilir. O ne kötü bir içecektir! Cehennem ne korkunç bir yaslanacak yerdir.”²⁰

Hz. Peygamber (s.a.s.), dönemin devlet ricâline de aynı şekilde gönderdiği mektuplarda²¹ bir zorlamanın söz konusu olmadığı sadece tebliğ görevini yerine getirdiğini görmekteyiz. Habeş Necâşisi, kendisine gönderilen elçiyi iyi karşılamış ve kendisine hediye göndermiş²², Mısır İskenderiye Vâlisi Mukavkıs, kendisine da'vet mektubunu getiren Hatîb b. Ebî Belta'yı, Mariyye adlı Cârîye ve bazı hediyelerle uğurladığı halde tebliği kabul etmemiştir. Bizans Kralı Herakleios (ö. 21/641) krallığını kaybedeceği korkusuyla tebliği kabul etmemiş, İran Kısrası II. Husrev (Perviz) (ö. 7/628), Rasûlullah'ın (s.a.s.) mektubunu yırtıp atmış ve tebliğini reddetmişti. Gönderdiği elçilerden bazılarının iyi karşılanmaması ve tebliğini reddetmelerine karşılık herhangi bir zorlayıcı teklifte bulunmaması onun iletişime ne kadar önem verdiğinin de göstergesidir.²³

Sonuç

Peygamberimiz (s.a.s.), Allah Teâlâ tarafından insanlara yol gösterici olarak gönderilmesi hasebiyle biz insanoğlu için çok özel bir konumdadır. “**Usve-i Hasene**” (**Güzel Örnek**) olarak tavsifiyle Allah Teâlâ, bu özel konumu perçinlemiştir.

Peygamberimizin (s.a.s.), davet ve irşâdda bulunduğu coğrafyanın genel durumuna bakıldığında toplumsal ilişkilerin, sosyal barışın, dinî inanç ve gerekliliklerin göz ardı

¹⁹ Sarıçam, *Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı*, 315.

²⁰ Kehf Sûresi, 29/18.

²¹ Peygamberimizin (s.a.s.) devlet başkanlarına ve kabîle reislerine gönderdiği 23 mektup için müstakil bir çalışma yapılmıştır. Bkz. Abidin Sönmez, (2011). *Rasûlullah'ın İslam'a Da'vet Mektupları*, (3. Baskı), (İstanbul: İnkılap ve Aka Yayınları, İstanbul, 10-200.

²² Bureyde'nin ifadesine göre “Necâşî Peygamber Efendimize (s.a.s.) bir çift sâde nakışsız, siyah mest (potin) hediye etmişti.” Bkz. et-Tirmizî, Muhammed b. Îsâ, *eş-Şemâilu'l-Muhammediyye ve'l-Hasâilu'l-Mustafâviyye* (Peygamberimizin Şemâili, terc. Ali Yardım), (İstanbul: Damla Yayınevi, 2022. 15. Baskı), 138.

²³ Peygamberimiz (s.a.s.), “**inzâr**”, “**tebliğ**” ve “**irşâd**” görevinin gereği olarak

öncelikle ailesinden ve yakın akrabasından başlayarak (Şuarâ, 26/214) insanları İslâm'a davet etmiş bu davetini sadece Mekke ile sınırlandırmamış, dönemin devlet başkanlarına da elçiler ve davet mektupları göndermiştir. Muslim b. el-Haccâc'ın (ö. 261/875) rivâyet ettiği bir hadîste: “Mektubun Kısra'ya, Kayser'e, Necâşî'ye ve bütün zorbalara gönderildiği” yer almıştır. (Muslim, 1992: Cihâd, 75) Bkz. Erdoğan Köycü, Hadîs Metinlerinin Tedvîn ve Tasnîfinde Önemli Bir Yere Sahip Olan “er-Rihle fi Talebi'l-Hadîs”in Rolü Üzerine Bir Değerlendirme”, *International Journal of Contemporary Educational Studies* (IntJCES), 2020, 2/30.

edildiğini ve insanlar arasındaki iletişimin ne denli kopuk olduğunu görmekteyiz. Bu duruma sebep veren faktörlerin başında kabilecilik anlayışı, sosyal statü, ırkçılık vb. pek çok mesele gelmektedir. Fakat her türlü zorbalığa, şiddete ve zulme maruz kalsa dahi davasından asla vazgeçmeyen ve yoluna devam eden Peygamberimiz (s.a.s.), bu uğurda engel olarak bulunun bütün zincirleri kırarak gerek güler yüzü ve sıcakkanlılığı ile insanlar arasında gönül bağı kurmuştur. Gerek aile gerek yakınları gerekse toplum içinde yumuşak bir dil kullanmayı tercih etmiş ve bulunduğu kitlenin diliyle hitap ederek onların anlayacağı usûlde konuşmuş, dinî tebliğ ederken de kullanmış olduğu dil ve üslup ile herkesi derinden etkilemiştir.

Kaynakça

- (2017). *Kur'ân-ı Kerîm*, Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları, 7. Baskı, Ankara.
- Bardakoğlu, Ali, (2020). "İslam Işığında Müslümanlığımızla Yüzleşme", Kuramer Yayınları, İstanbul.
- Bıçakçı, İlker, (2006). *İletişim ve Halkla İlişkiler*, Mediacat Yayınları, İstanbul.
- el-Buhârî, Muhammed b. İsmâîl, (1992). *el-Câmiu's-Sahîh*, Çağrı Yayınları, Ankara.
- İbn Hacer el-Askalânî, (2020). *Bulûğu'l-Merâm min Edilleti'l-Ahkâm*, Polen Yayınları, İstanbul.
- Köycü, Erdoğan, "Hadîs Metinlerinin Tedvîn ve Tasnîfinde Önemli Bir Yere Sahip Olan "er-Rihle fî Talebi'l-Hadîs" in Rolü Üzerine Bir Değerlendirme", *International Journal of Contemporary Educational Studies (IntJCES)*, 2020, 2/407-423.
- "Kur'ân'ı Anlama Yolunda Kuramer Konferansları-II", İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Kur'an Araştırmaları Merkezi Yayınları, 2017, İstanbul, sy.154.
- Martı, Huriye, "Hz.Peygamber'i Ahlâkî Bir Model Olarak Benimsemenin Önündeki Engeller Üzerine", *Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 2015, C. 23. S. 1, Sy.10.
- Muslim b. el-Haccâc, (1992). *el-Câmiu's-Sahîh*, Çağrı Yayınları, Ankara.
- en-Nesâî, Ebû Abdîrrahmân Ahmed b. Şuayb, (1992). *es-Sunen*, Çağrı Yayınları, Ankara.
- Öz, Ahmed, "Kur'an'da Peygamberimiz'e (s.a.v.) Has Olarak Zikredilen Konular", *Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, (2013)2/88.
- Sarıçam, İbrahim, (2017). *Hız.Muhammed ve Evrensel Mesajı*, Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları, Ankara.
- Sönmez, Abidin, (2011). *Rasûlullah'ın İslâm'a Da'vet Mektupları*, (3. Baskı), İnkılap ve Aka Yayınları, İstanbul.
- et-Tirmizî, Muhammed b. İsmâ, (2022). *eş-Şemâilu'l-Muhammediyye ve'l-Hasâilu'l-Mustafâviyye (Peygamberimizin Şemâili, terc. Ali Yardım)*, Damla Yayınevi, 15. Baskı. İstanbul.
- et-Tirmizî, Muhammed b. İsmâ, (1992). *es-Sunen*, Çağrı Yayınları. Ankara.
- Yiğit, Yaşar, (2010). *Peygamberimiz ve Hoşgörü*, Erk Yayınları, Ankara.
- <https://ansiklopedi.tubitak.gov.tr/ansiklopedi/iletisim> Erişim Tarihi: 21.04.2024.

Nontraditional Diplomacy- Environmental Diplomacy Initiatives of China in Central Asia

Ph.D Sharifa Giritlioglu

Akhmet Yassawi International Kazakh-Turkish University

Doi: 10.5281/zenodo.14262119

Abstract

This study investigates China's environmental diplomacy efforts in Central Asia, a region grappling with severe environmental issues like water shortages, desertification, and climate change effects. Recently, China has heightened its involvement with Central Asian countries through various environmental accords and collaborative projects to tackle these problems. By examining China's bilateral and multilateral environmental agreements and the incorporation of green policies into the Belt and Road Initiative (BRI), this paper assesses how environmental diplomacy strategically advances China's foreign policy objectives in the region.

Through case studies of specific environmental agreements, it is argued that China's environmental diplomacy in Central Asia functions both as a strategy to reduce environmental harm and as a means to increase its influence in the area. These efforts have encouraged regional collaboration and enhanced China's global image, yet they also face criticism, particularly concerning sustainability and potential resource exploitation.

This research ultimately enhances understanding of environmental diplomacy as a form of soft power, assisting China in strengthening its role as a significant entity in Central Asia while addressing urgent ecological challenges. The paper concludes with policy recommendations to improve environmental collaboration between China and Central Asian countries and proposes areas for further study on the long-term impacts of China's environmental initiatives in the region.

Keywords: *Central Asia, China, Environmental Diplomacy, Sustainable development, Belt and Road Initiative*

Geleneksel Olmayan Diplomasi - Çin'in Orta Asya'da Çevre Diplomasisi Girişimleri

Özet

Bu çalışmada, Çin'in su kıtlığı, çölleşme ve iklim değişikliğinin etkileri gibi ciddi çevresel sorunlarla boğuşan bir bölge olan Orta Asya'ya yönelik çevre diplomasisi araştırılmaktadır. Son zamanlarda Çin, çeşitli çevre anlaşmaları ve bu sorunların üstesinden gelmek için ortak projeler yoluyla Orta Asya ülkeleriyle olan ilişkilerini artırmıştır. Bu çerçevede makale, Çin'in ikili ve çok taraflı çevre anlaşmalarını ve yeşil politikaların Bir Kuşak ve Bir Yol Girişimi'ne

(BRI) dahil edilmesini inceleyerek, çevre diplomasisinin Çin'in bölgedeki dış politika hedeflerini stratejik olarak nasıl ilerlettiğini değerlendirmektedir. Belirli çevresel projelerle ilgili vaka araştırmaları yöntemiyle, Çin'in Orta Asya'daki çevre diplomasisinin hem çevresel zararı azaltma stratejisi hem de bölgedeki etkisini artırma aracı olarak işlev gördüğü öne sürülmektedir. Bu çabalar bölgesel işbirliğini teşvik etmekte ve Çin'in küresel imajını güçlendirmektedir, ancak özellikle sürdürülebilirlik ve potansiyel kaynak kullanımı ile ilgili eleştirilerle de karşı karşıya kalmıştır. Bu araştırma nihayetinde çevre diplomasisinin bir tür yumuşak güç olarak anlaşılmasını geliştirerek, Çin'in acil ekolojik zorlukları ele alırken Orta Asya'da önemli bir aktör olarak rolünü güçlendirmesine yardımcı olduğunu savunmaktadır. Makalenin sonuç kısmında, Çin ile Orta Asya ülkeleri arasındaki çevresel işbirliğini iyileştirmeye yönelik politika önerileri ve Çin'in bölgedeki çevresel girişimlerinin uzun vadeli etkileri üzerine daha fazla çalışma için alanlar önerilmektedir.

Anahtar kelimeler: Orta Asya, Çin, Çevre Diplomasisi, Sürdürülebilir kalkınma, Bir Kuşak ve Bir Yol Girişimi

Introduction

In the context of increasing global environmental challenges, environmental diplomacy has emerged as a significant form of international cooperation. Unlike traditional diplomacy, which is focused primarily on political and economic relations, environmental diplomacy seeks to address global ecological issues through collaborative efforts between nations. This form of diplomacy has become especially relevant in regions like Central Asia. Central Asia, comprising the post-Soviet republics of Kazakhstan, Kyrgyzstan, Tajikistan, Turkmenistan, and Uzbekistan, has faced severe environmental challenges in recent decades. These challenges have limited the socio-economic development of the region (Pobedinsky & Shestak, 2020, p. 70). Environmental problems such as water scarcity, desertification, biodiversity loss, inadequate waste management, energy inefficiency, and the effects of climate change pose have undermined the region's stability and security (Prodanova et al., 2020, p. 31; Tookey, 2007, p. 192).

To address these pressing environmental issues, the Central Asian countries and China have engaged in various diplomatic initiatives aimed at fostering regional cooperation and improving environmental governance (Pobedinsky & Shestak, 2020, p. 75; Prodanova et al., 2020, p. 32). Owing to the swift advancement of China's economy and the substantial increase in its population over the last few decades, ecological issues have emerged in both its domestic and foreign policies. Presently, China grapples with numerous environmental challenges, the most prominent being pollution, destructive natural and human-induced processes (such as accelerated erosion and pasture degradation), and a rise in the frequency and severity of natural disasters. Upon recognizing that economic prosperity is unattainable without addressing environmental issues, the PRC authorities-initiated efforts to develop the environmental sector. Enhancing the environmental situation necessitates international cooperation, as these problems are not confined to a single nation but impact the global ecosystem (Yasmin, 2021, p. 5).

Despite the apparent benefits of China's environmental diplomacy, these efforts have also raised concerns. Critics argue that while China's projects may mitigate some environmental

issues, they may also serve as instrument of soft power, helping China to assert its dominance in the region. Questions about the sustainability of these initiatives and potential resource exploitation have also surfaced, highlighting the complexity of China's role as both a regional partner and rising global power.

This study investigates China's environmental diplomacy initiatives in Centra Asia, examining how these efforts contribute to both environmental protection and China's strategic interests. By analysing bilateral and multilateral environmental agreements. As well as China's integration of green policies into the BRI, this research seeks to assess the dual nature of China's environmental diplomacy.

This research has the following objectives: the first, to study the scope and nature of China's environmental diplomacy efforts in Central Asia; the second, to evaluate the impact of China's environmental diplomacy on regional cooperation and environmental sustainability; the third, to assess the criticisms and challenges associated with China's environmental diplomacy, particularly in terms of resource exploitation and long-term sustainability; and the last to propose policy recommendations to improve cooperation between China and Central Asian countries.

In light of this background the research question which arises is the follows: (1) What are the main environmental diplomacy initiatives led by China in Central Asia? (2) How Central Asian states view China's environmental efforts? (3) What criticism exist regarding the sustainability and potential resource exploitation associated with China's environmental projects in the region? An the last (4) How can China and Central Asian nations enhance their environmental collaboration for long-term ecological sustainability and mutual benefit?

The findings of this research are significant for both scholars and policymakers. By exploring how environmental diplomacy serves as a tool for both ecological cooperation and geopolitical influence, this study provides insights into the role of nontraditional diplomacy in international relations. Moreover, understanding China's strategic use of environmental diplomacy will help Central Asian countries and international actors craft better policies for sustainable development. This research also contributes to the growing body of literature on the Belt and Road Initiative, specially regarding its environmental implications.

Literature Review

China's BRI in Central Asia aims to enhance infrastructure and economic development. Several of studies have explored the environmental and economic implications of China's Belt and Road Initiative (BRI) in Central Asia. For example, Rimmer's (2018) study examines the economic and international dimensions of China's BRI. However Rimmer highlights that BRI aims to establish a framework for interconnecting China with Russia, Central Asian countries, Southeast Asia, West Asia, South Asia, and Eastern Europe (Rimmer, 2018). Also P. Cai (2017) highlights that while the BRI is often viewed through a geopolitical lens, some key drivers are rooted in China's economic concerns. The paper also notes that the success of the BRI hinges on factors like the willingness of other countries to absorb China's excess capacity and the ability of Chinese bankers to navigate complex investment environments (Cai, 2017, p. 15). While Vakulchuk et al. (2019) in his research analyses how the BRI has impacted Central Asian perception of China. In the research authors particularly interested in understanding local actors' perspectives on the BRI and how it has affected economic interaction, infrastructure

projects, and educational initiatives between China and the five Central Asian states (Vakulchuk & Overland, 2019). These studies have highlighted both the potential benefits and risks of increased economic cooperation and infrastructure development in the region.

On one hand, the Belt and Road Initiative has been seen as an opportunity to promote sustainable development and enhance regional environmental cooperation in Central Asia (Rimmer, 2018, p. 8). By investing in renewable energy, improving waste management, and supporting biodiversity conservation, China's environmental diplomacy initiatives have the potential to yield economic dividends for the region through improved resource management and reduced environmental degradation (Pobedinsky & Shestak, 2020, p. 10). Gao and Liu (2024) in their research asserts that China's renewable energy investment in Central Asia contributes to the Central Asian countries' greenhouse gas emission reduction targets and sustainable development goals, while also addressing the problems and barriers that have emerged in China's Green Silk Roads and Belt Economic Initiative in the region (Gao & Liu, 2024, p. 485). Research paper by M. Maliszewska and A. Van Der Mensbrugge (2019) that analyzes the economic, social, and environmental impacts of the Belt and Road Initiative (BRI). The authors use a general equilibrium (CGE) model to estimate the impact of the BRI on trade, growth, poverty, and greenhouse gas emissions in countries participating in the initiative. The study suggests that the BRI will bring significant benefits by increasing global income, reducing poverty, and stimulating economic growth, especially in East Asian countries. However, the authors also note that some countries not participating in the BRI may face problems due to trade diversion (Maliszewska & Van Der Mensbrugge, 2019).

On the other hand, there are concerns that rapid economic growth and infrastructure expansion under the Belt and Road framework could exacerbate environmental problems and undermine sustainability in Central Asia. Potential risks include increased greenhouse gas emissions, habitat fragmentation, and overexploitation of natural resources. Tracy et al. (2017) claims that while China has made strides in implementing ecological modernization domestically, particularly in industries exposed to Western markets, this approach doesn't appear to be reflected in its planning of the Silk Road Economic Belt. The authors observe a discrepancy between China's domestic and international environmental approach. While domestically, China promoting 'ecological civilization', its overseas development projects, especially those related to the Silk Road Economic Belt, show little consideration for strategic environmental impact assessment (Tracy et al., 2017, p. 68). According to the the Horizon Scan of the BRI made by Hughes et al. (2020) identified 11 key issues associated with the BRI, covering both environmental and social aspects. The authors express skepticism about whether China will implement the ecological redline concept within the BRI, and if so, how this approach can be effectively governed in the more complex context of international settings (Hughes et al., 2020, p. 9). According to Sidle (2020), the proliferation of spur roads and resource extraction projects associated with the Belt and Road could lead to severe environmental degradation, including landslides, erosion, and pollution of river systems (Sidle, 2020).

Data and Method

To address the research objectives, this study employs a mixed-methods approach, combining

qualitative and quantitative data from various sources. The primary data sources include: 1. Government reports and policy documents from the Central Asian countries and China on environmental cooperation and economic development initiatives. Academic journal articles and conference proceedings that analyze the environmental impacts of China's engagement in Central Asia 3. Reports and datasets from international organizations such as the World Bank, Asian Development Bank, and UN Environment Programme on regional environmental trends; 4. News articles from reputable media outlets covering the evolving diplomatic and economic relationships between China and Central Asia.

1. Overview of Environmental Agreements in China-Central Asia Partnerships

China and Central Asian states have engaged in various bilateral and multilateral environmental agreements (Table 1.) aimed at addressing environmental challenges and fostering sustainable development.

Table 1. Bilateral Environmental Agreements between China and Central Asian States

No	Date	Countries	Titel of the agreement	Summary of the agreement
1	2015	Kazakhstan - China	Joint Declaration on New Stage of Comprehensive Strategic Partnership Between the People's Republic of China and the Republic of Kazakhstan ¹	This agreement focuses on enhancing cooperation in various sectors, including industrialization and investment, which encompasses renewable energy projects
2	2024	Kazakhstan - China	Renewable Energy Cooperation Agreement ²	Highlighted in the strategic partnership discussions, this agreement aims to promote green energy initiatives between the two nations
3	2022	Uzbekistan - China	Comprehensive Strategic Partnership Agreement ³	This agreement emphasizes green energy as a priority area for collaboration, leading to the

¹ Ministry of Foreign Affairs People's Republic of China (2015) Joint Declaration on New Stage of Comprehensive Strategic Partnership Between the People's Republic of China and the Republic of Kazakhstan (Full Text), https://www.mfa.gov.cn/eng/zy/jj/2015zt/jnkzsl70zn/202406/t20240606_11381460.html, Accession date: 28.08.2028

² CNPC (2024) CNPC and Kazakh partners ink a series of agreements on energy cooperation, <https://www.cnpc.com.cn/en/nr2024/202407/289d67026cbb4c8fa4d9c5611bf01930.shtml>, Accession date: 28.08.2024

³ President of the Republic of Uzbekistan (2022) A Set of Documents Aimed at Strengthening the Uzbek-Chinese Comprehensive Strategic Partnership Signed, <https://president.uz/en/lists/view/5519>, Accession date: 28.08.2024

				signing of an intergovernmental agreement on renewable energy cooperation in 2023
4	2024	Tajikistan-China	Comprehensive strategic cooperative partnership Agreement ⁴	Tajikistan has engaged in dialogues with China focusing on environmental sustainability and resource management, particularly concerning water resources in the region
5	2023	Kyrgyzstan - China	Comprehensive strategic cooperative partnership Agreement ⁵	Similar to Tajikistan, Kyrgyzstan has entered into discussions with China regarding environmental cooperation, particularly in managing shared water resources and addressing ecological challenges
6	2023	Turkmenistan-China	Comprehensive Strategic Partnership Agreement ⁶	Both countries pledged to explore additional opportunities in renewable energy and the development of whole industry chains, particularly in the natural gas sector

Note: The table was compiled by the author based on the research findings

The "Joint Declaration on a New Stage of Comprehensive Strategic Partnership" between China and Kazakhstan was signed during President Nursultan Nazarbayev's visit to China from August 30 to September 3, 2015. Both nations committed to upholding the "Treaty of Good-Neighborliness and Friendly Cooperation" (signed in 2002) and the "Joint Statement on Comprehensive Strategic Partnership" (signed in 2011) and other bilateral treaties, focusing on strengthening mutual trust, political cooperation, and contributions toward regional and

⁴ Ministry of Foreign Affairs People's Republic of China (2024) Xi Jinping and Tajik President Emomali Rahmon Jointly Meet the Press, https://www.mfa.gov.cn/eng/xw/zyxw/202407/t20240715_11454055.html Accession date: 28.08.2024

⁵ The State Council the People's Republic of China (2023) Chinese, Kyrgyz Presidents hold talks, elevate bilateral relationship. https://english.www.gov.cn/news/202305/18/content_WS6465b901c6d03ffcca6ed27d.html , Accession date 28.08.2024

⁶ National Development and Reform Commission (NDRC) People's Republic of China (2023) China, Turkmenistan Upgrade Ties. https://en.ndrc.gov.cn/news/mediarources/202301/t20230131_1348601.html , Accession date: 28.08.2024

global peace and sustainable development. Additionally, both countries pledged to prioritize environmental considerations in joint production and investment projects, encouraging the adoption of advanced, energy-efficient technologies to foster high-value, competitive production (Ministry of Foreign Affairs People's Republic of China, 2015).

In 2015, consultations began on a draft agreement regarding the allocation of water resources from cross-border rivers, which aimed to elevate bilateral cooperation on water resource management and environmental protection. Both sides are committed to advancing this agreement to enhance cooperation on sustainable water usage. Discussions also included the potential integration of the China-Kazakhstan Environmental Protection Cooperation Committee into the broader China-Kazakhstan Cooperation Committee framework to facilitate collaborative environmental initiatives.

In 2024, during President Xi Jinping's visit to Kazakhstan, the China National Petroleum Corporation (CNPC) signed a framework agreement with Kazakhstan's Ministry of Energy to strengthen cooperation in the energy sector. This included a collaboration with Samruk-Kazyna JSC to develop a 400 MW renewable energy project and further cooperation with KazMunayGas (KMG) in oil and gas sectors, covering petroleum exploration, refining, and new energy. These agreements reflect a commitment to expand cooperation on clean energy, technology transfer, and environmental protection across the energy sector (CNPC, 2024).

Following productive talks on September 15, 2022, President Shavkat Mirziyoyev of Uzbekistan and President Xi Jinping of China signed a joint statement outlining agreements to advance their comprehensive strategic partnership. As part of this high-level visit, 15 documents were signed, including memoranda on promoting investment in green development, cooperation in mineral development, and construction. Trade and investment agreements totaling \$15 billion further solidified these commitments, particularly in environmentally responsible development and sustainable resource use (President of the Republic of Uzbekistan, 2022).

During Xi Jinping's state visit to Tajikistan in July 2024, the two sides agreed to focus on high-quality cooperation under the Belt and Road Initiative, aiming to align development strategies to advance modernization. China expressed readiness to support Tajikistan's transit potential and upgrade economic cooperation, especially in new energy, digital economy, artificial intelligence, and e-commerce. China and Tajikistan also plan to deepen people-to-people exchanges, facilitating partnerships in education, traditional medicine, and cultural exchange to strengthen their ties. These commitments highlight mutual efforts to integrate sustainable practices within economic development and foster cultural and technological exchange (Ministry of Foreign Affairs People's Republic of China, 2024).

At the China-Central Asia Summit in May 2023, Kyrgyzstan's President Sadyr Japarov and President Xi Jinping of China announced an elevation in their bilateral relationship, establishing a comprehensive strategic partnership. The two nations agreed on mutual support for sovereignty and territorial integrity and committed to expanding cooperation in green energy, climate change mitigation, and the establishment of cross-border trade centers. The summit emphasized collaboration in areas such as infrastructure, energy, digitalization, and tourism, underscoring the shared goal of sustainable economic growth (The State Council the People's Republic of China, 2022).

During Turkmenistan's President Serdar Berdymukhamedov's first official visit to China in January 2023, the two presidents exchanged views on bilateral and international cooperation, resulting in several agreements, including those on green development, digital economy, and health. Energy collaboration remains a priority, with natural gas cooperation forming the cornerstone of China-Turkmenistan relations. Both countries pledged to explore additional opportunities in renewable energy and the development of whole industry chains, particularly in the natural gas sector. China and Turkmenistan also agreed to enhance cooperation on security issues, including biosecurity, law enforcement, and counter-terrorism, which supports the broader security and stability of their partnership(NDRC, 2023).

The China-Central Asia Gas Pipeline, jointly developed by China and Turkmenistan, exemplifies their commitment to sustainable energy solutions, supplying natural gas to over 500 million people across multiple Chinese provinces(Cutler, 2018).

2. The View of Central Asian States on China's Environmental Diplomacy

China's environmental diplomacy has bolstered its image as a committed global actor in sustainable development and ecological stewardship. In April 2019, China outlined a vision for a greener Belt and Road Initiative (BRI), focusing on reducing greenhouse gas emissions, controlling pollution, and preserving biodiversity. Its decision to halt the construction of new coal power plants abroad marks a transformative shift towards sustainable investment and aligns with international climate objectives, underscoring China's dedication to responsible development practices(Jackson, 2020, p. 3).

China has also taken a proactive stance in global environmental governance, illustrated by its active role in the Kunming-Montreal Global Biodiversity Framework(UNEP, 2022). This engagement not only highlights China's capacity to tackle environmental issues but also reinforces its leadership in addressing global ecological challenges. Distinctly, China's environmental diplomacy often follows a non-interventionist approach, refraining from imposing the conditionalities typically associated with Western aid(Khan et al., 2018). This model resonates well with developing countries, which favor partnerships without political stipulations, thereby enhancing China's soft power and appeal.

Environmental initiatives under the BRI frequently incorporate cultural exchange, fostering mutual understanding and reinforcing positive narratives about China's commitment to global environmental governance(Cai, 2017). Domestically, China's progress in combating desertification has also lent credibility to its international environmental efforts, as China shares this expertise with other nations, addressing critical environmental concerns on a global scale.

Furthermore, China's ambitious climate targets, including peaking carbon emissions by 2030 and achieving carbon neutrality by 2060, signify a serious commitment to combating climate change(Gao & Liu, 2024). This dedication places China as a vital contributor to international climate initiatives, aligning it with global efforts to meet shared climate goals and cementing its role in climate negotiations.

3. Environmental Diplomacy and Central Asia's Response

The environmental cooperation initiatives within the BRI framework have produced varied and multifaceted outcomes in Central Asia. On one hand, these projects have fostered deeper

regional economic integration and infrastructural development, bringing substantial economic advantages to Central Asian countries (Eurasianet, 2024; Ministry of Finance of Kyrgyz Republic, 2023; The Astana Times, 2023). The harmonization of regulatory standards and reduction of trade barriers have strengthened regional interdependence and encouraged cooperative efforts among Central Asian states to tackle shared challenges (Nabiyeva, 2019).

However, the rapid expansion of infrastructure and resource extraction has also introduced significant environmental risks, such as ecosystem degradation, increased pollution, and resource depletion (Hughes et al., 2020; Teo et al., 2019). The balance between economic growth and environmental sustainability remains a complex issue in the region, leading to both positive engagement and mounting skepticism toward China's involvement.

Central Asian states generally recognize China as a critical economic partner, particularly in terms of investment, trade, and infrastructure development (Nabiyeva, 2019; Toktogulova & Zhuang, 2020). The BRI has spurred considerable Chinese investments in energy and infrastructure, which are essential for economic progress in nations like Kazakhstan and Uzbekistan. Since President Shavkat Mirziyoyev assumed office, Uzbekistan has experienced a marked increase in Chinese investment, reflecting a more favorable stance on economic cooperation with China (Xi Jinping Holds Talks with President Shaokat Mirziyoyev of Uzbekistan, 2024). Additionally, the development of roads, railways, and energy pipelines financed by China has enhanced connectivity across Central Asia and to global markets, a development viewed positively for its potential to expand trade and benefit local economies. Given regional security concerns, especially regarding terrorism and instability in Afghanistan, Central Asian countries value China's security contributions through the Shanghai Cooperation Organization (SCO), which they see as stabilizing forces for the region (Zhai, 2018).

Despite the economic benefits, a growing undercurrent of skepticism has emerged due to environmental concerns associated with Chinese investments, particularly in BRI projects (Vakulchuk & Overland, 2019). Local NGOs have raised issues related to insufficient environmental impact assessments and a lack of public involvement in decision-making processes, contributing to a rise in anti-China sentiment. Protests against specific projects have been spurred by fears of ecological harm and social disruption. A 2020 study showed that only a small percentage of citizens in Kazakhstan (7%) and Kyrgyzstan (9%) expressed strong support for Chinese infrastructure and energy projects, reflecting increasing unease over China's influence. Transparency and governance concerns are particularly significant, as perceptions persist that Chinese companies often operate with minimal transparency and limited adherence to local regulations. Reports indicate that Chinese firms may not fully inform local communities or engage in consultations, which has fostered mistrust and resistance to Chinese initiatives (Koçak & Gürel Yeşilçimen, 2024).

Lastly, some Central Asian nations express caution over potential economic dependence on China, especially in light of large infrastructure loans. Concerns about "debt traps" have prompted calls for a reassessment of cooperation policies to ensure balanced and mutually beneficial engagements without risking national economic autonomy (Nabiyeva, 2019).

Conclusion

China's environmental initiatives reinforce its position as a committed global actor in

sustainable development and ecological governance. Through active participation in international frameworks, sharing innovative environmental solutions, and supporting developing nations, China not only addresses pressing environmental challenges but also strengthens its soft power globally. These efforts foster a more favorable perception of China as it seeks to lead in global environmental governance while cultivating cooperative relationships with other nations.

This study has shown that the environmental and social effects of China's Belt and Road Initiative (BRI) and associated infrastructure development in Central Asia are intricate and multifaceted. While these projects have stimulated economic growth and regional integration, there are notable environmental and governance challenges that must be addressed to sustain collaboration moving forward. Key issues include concerns over transparency, regulatory compliance, and the long-term ecological impact of these initiatives, as some argue that economic priorities often overshadow ecological sustainability. This has led to calls for more thorough environmental assessments and stronger public involvement in BRI-related decision-making.

The findings underscore the tension between the economic benefits and the environmental and social costs of these projects, pointing to the need for a more comprehensive and sustainable approach to regional infrastructure development. The conclusions align closely with previous research on China's regional initiatives in Central Asia, which similarly highlights the need to balance economic objectives with environmental and social considerations. For instance, research by Lechner et al. (2020) noted that the expansion of infrastructure and resource exploitation in sensitive ecosystems, such as the Pamirs and Tien Shan ranges, threatens unique biodiversity and delicate environmental balances.

This study suggests several policy recommendations for Central Asian countries and China to mitigate the environmental impact of BRI projects: (1) Strengthening Environmental Impact Assessments and Sustainability Standards: Central Asian countries and China should collaborate to create and enforce rigorous environmental protocols and sustainability standards for all infrastructure projects associated with the BRI and related efforts. (2) Promoting Sustainable Resource Management: Joint policies and practices are needed to ensure the responsible use of natural resources, safeguard fragile ecosystems, and prevent pollution and environmental degradation in the region. (3) Enhancing Regional Coordination and Knowledge-Sharing: Establishing robust mechanisms for regional coordination, information-sharing, and the exchange of best practices on environmental protection and sustainable development will be essential. (4) Prioritizing Inclusive Development and Community Engagement: Infrastructure projects should be designed with input from local communities to address their needs, uphold their rights, and minimize negative social impacts. (5) Strengthening Environmental Governance and Judicial Oversight: Central Asian countries should improve their legal frameworks for environmental protection and ensure strong judicial oversight to hold project developers accountable for environmental and social impacts.

Implementing these policy recommendations is crucial to ensuring that the economic benefits of the BRI and similar initiatives are balanced with the need to protect the environment and promote sustainable development in Central Asia.

This study has several limitations. It primarily examines the environmental and social impacts

of the BRI in Central Asia, without fully addressing the economic and geopolitical dimensions of these initiatives. The analysis relies on a limited set of sources, so additional relevant research may not be included. Furthermore, the findings may not be generalizable across all regions involved in the BRI, as the environmental and social impacts vary by local context and project specifics.

Future research could address these limitations by broadening the scope to include economic and geopolitical factors, incorporating a wider range of data for a more comprehensive view, and conducting in-depth case studies on specific projects or regions to understand local dynamics and challenges. Research could also explore the role of local and indigenous communities in shaping the development and implementation of BRI projects. Expanding the research agenda in these ways will be essential for developing more sustainable and effective regional development strategies in Central Asia and along the broader Belt and Road.

References

- Cai, P. (2017). *Understanding China's Belt and Road Initiative* (p. 27). Lowy Institute for International Policy. <https://www.jstor.org/stable/resrep10136>
- CNPC. (2024). *CNPC and Kazakh partners ink a series of agreements on energy cooperation*. <https://www.cnpc.com.cn/en/nr2024/202407/289d67026cbb4c8fa4d9c5611bf01930.shtml>
- Cutler, R. M. (2018). Evolution of the East Central Eurasian Hydrocarbon Energy Complex: The Case of China, Russia, and Kazakhstan. *African and Asian Studies*, 17(1-2), 40-62. <https://doi.org/10.1163/15692108-12341400>
- Eurasianet. (2024, January 24). *Uzbekistan, China pledge to boost trade to \$20Bln in "near future"*. <https://eurasianet.org/node/91527>
- Gao, S., & Liu, G. S. (2024). Green Silk Road and Belt Economic Initiative and Local Sustainable Development: Through the Lens of China's Clean Energy Investment in Central Asia. *International Journal of Environment and Climate Change*, 14(7), 480-498. <https://doi.org/10.9734/ijecc/2024/v14i74288>
- Hughes, A. C., Lechner, A. M., Chitov, A., Horstmann, A., Hinsley, A., Tritto, A., Chariton, A., Li, B. V., Ganapin, D., Simonov, E., Morton, K., Toktomushev, K., Foggin, M., Tan-Mullins, M., Orr, M. C., Griffiths, R., Nash, R., Perkin, S., Glémet, R., ... Yu, D. W. (2020). Horizon Scan of the Belt and Road Initiative. *Trends in Ecology & Evolution*, 35(7), 583-593. <https://doi.org/10.1016/j.tree.2020.02.005>
- Jackson, S. (2020). Greening the Belt While Paving the Road? China's Environmental Diplomacy Challenge. *China and the World: Challenges and Opportunities*. Global Forum of Chinese Political Scientists, San Francisco CA.
- Khan, M. K., Sandano, I. A., Pratt, C. B., & Farid, T. (2018). China's Belt and Road Initiative: A Global Model for an Evolving Approach to Sustainable Regional Development. *Sustainability*, 10(11), 4234. <https://doi.org/10.3390/su10114234>

Koçak, M., & Gürel Yeşilçimen, G. (2024). Kazakhstan's Anti-China Protests: Implications for the Belt and Road Initiative in Central Asia. *Alternatif Politika*, 16(3), 417–440. <https://doi.org/10.53376/ap.2024.15>

Maliszewska, M., & Van Der Mensbrugghe, D. (2019). *The Belt and Road Initiative: Economic, Poverty and Environmental Impacts*. World Bank, Washington, DC. <https://doi.org/10.1596/1813-9450-8814>

Ministry of Finance of Kyrgyz Republic (2023). <https://www.minfin.kg/documents/archive?page=16>

Ministry of Foreign Affairs People's Republic of China. (2015). *Joint Declaration on New Stage of Comprehensive Strategic Partnership Between the People's Republic of China and the Republic of Kazakhstan*.

https://www.mfa.gov.cn/eng/zy/jj/2015zt/jnkzsl70zn/202406/t20240606_11381460.html,

Ministry of Foreign Affairs People's Republic of China. (2024). *Xi Jinping and Tajik President Emomali Rahmon Jointly Meet the Press*. https://www.mfa.gov.cn/eng/xw/zyxw/202407/t20240715_11454055.html

Nabiyeva, K. (2019). Win-win or Win-lose? China-Kazakhstan Energy Cooperation within the Belt and Road Initiative. *Stiftung Asienhaus*.

NDRC. (2023). *China, Turkmenistan Upgrade Ties*. National Development and Reform Commission People's Republic of China. https://en.ndrc.gov.cn/news/mediarources/202301/t20230131_1348601.html

Pobedinsky, V., & Shestak, V. (2020). Improving Environmental Legislation in Central Asia. *Environmental Policy and Law*, 50(1–2), 69–79. <https://doi.org/10.3233/EPL-200205>

President of the Republic of Uzbekistan. (2022). *A Set of Documents Aimed at Strengthening the Uzbek-Chinese Comprehensive Strategic Partnership Signed*. <https://president.uz/en/lists/view/5519>

Prodanova, N. A., Mukhtarova, K. S., Baikushikova, G. A., & Tursynbek, K. A. (2020). THE ROLE OF REGIONAL COOPERATION IN ENSURING THE ENVIRONMENTAL SAFETY OF CENTRAL ASIAN COUNTRIES. *Central Asian Journal of Social Sciences and Humanities*, 6(1), 28–32. <https://doi.org/10.26577/CAJSH.2020.v6.i1.04>

Rimmer, P. J. (2018). China's Belt and Road Initiative: Underlying economic and international relations dimensions. *Asian-Pacific Economic Literature*, 32(2), 3–26. <https://doi.org/10.1111/apel.12247>

Sidle, R. C. (2020). Dark Clouds over the Silk Road: Challenges Facing Mountain Environments in Central Asia. *Sustainability*, 12(22), 9467. <https://doi.org/10.3390/su12229467>

Teo, H. C., Lechner, A. M., Walton, G. W., Chan, F. K. S., Cheshmehzangi, A., Tan-Mullins, M., Chan, H. K., Sternberg, T., & Campos-Arceiz, A. (2019). Environmental Impacts of Infrastructure Development under the Belt and Road Initiative. *Environments*, 6(6), 72. <https://doi.org/10.3390/environments6060072>

The Astana Times. (2023, May 18). *Kazakhstan and China Sign 47 Agreements Worth \$ 22 Billion, as Tokayev Outlines Key Areas for Partnership*. <https://astanatimes.com/2023/05/kazakhstan->

and-china-sign-47-agreements-worth-22-billion-as-tokayev-outlines-key-areas-for-partnership/

The State Council the People's Republic of China. (2022). *Chinese, Kyrgyz Presidents hold talks, elevate bilateral relationship*. https://english.www.gov.cn/news/202305/18/content_WS6465b901c6d03ffcca6ed27d.html

Toktogulova, D., & Zhuang, W. (2020). A Critical Analysis of the Belt and Road Initiative in Central Asia. *International Journal of Managerial Studies and Research*, 8(8). <https://doi.org/10.20431/2349-0349.0808005>

Tooke, D. L. (2007). The environment, security and regional cooperation in Central Asia. *Communist and Post-Communist Studies*, 40(2), 191-208. <https://doi.org/10.1016/j.postcomstud.2007.03.004>

Tracy, E. F., Shvarts, E., Simonov, E., & Babenko, M. (2017). China's new Eurasian ambitions: The environmental risks of the Silk Road Economic Belt. *Eurasian Geography and Economics*, 58(1), 56-88. <https://doi.org/10.1080/15387216.2017.1295876>

UNEP. (2022). *Kunming-Montreal Global Biodiversity Framework*. UNEP. <https://www.cbd.int/doc/decisions/cop-15/cop-15-dec-04-en.pdf>

Vakulchuk, R., & Overland, I. (2019). China's Belt and Road Initiative through the lens of Central Asia. In F. M. Cheung & Y. Hong (Eds.), *Regional Connection under the Belt and Road Initiative: The Prospects for Economic and Financial Cooperation* (1st ed., pp. 115-133). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780429467172>

Xi Jinping Holds Talks with President Shavkat Mirziyoyev of Uzbekistan (2024). https://www.mfa.gov.cn/mfa_eng/xw/zyxw/202405/t20240530_11332766.html

Yasmin, S. (2021). *China's Environmental Diplomacy: From Sovereignty to Authoritarian Environmentalism* (Occasional Paper 82; p. 22). Institute of Chinese Studies.

Zhai, F. (2018). China's belt and road initiative: A preliminary quantitative assessment. *Journal of Asian Economics*, 55, 84-92. <https://doi.org/10.1016/j.asieco.2017.12.006>

İtalya'nın Turizm Politikası ve Grosseto Destinasyonu

Prof. Dr. Sibel Mehter Aykın

Akdeniz Üniversitesi

Doi: 10.5281/zenodo.14262140

Özet

Avrupa Birliği tarafından hayata geçirilen Avrupa Akıllı Turizmin Yeşil Öncüsü yarışması, Avrupa Seçkin Destinasyonlar Ağı (EDEN - European Destinations of Excellence Network) yarışmasının ardıdır. Tıpkı EDEN yarışmasında olduğu gibi, Avrupa Akıllı Turizmin Yeşil Öncüsü yarışmasında da çevre ile dost üretim ve tüketim süreçlerine geçişi teminat altına alan uygulamaları yaygınlaştırmak esastır. Bir diğer ifadeyle, Avrupa Akıllı Turizmin Yeşil Öncüsü yarışması sürdürülebilir turizm vasfına sahip destinasyonları görünür kılmak ve diğer destinasyonlar için ilham kaynağı oluşturmalarını sağlamak üzere düzenlenmektedir. 2024 yılı itibariyle, 6 ülkeden toplam 8 şehir ve bunlara ilave olarak Avusturya ile Slovenya sınırında bulunan Karawanken-Karavenke UNESCO Küresel Jeoparkı Avrupa Akıllı Turizmin Yeşil Öncüsü yarışmasına başvuruda bulunmuştur. Bunlardan Grosseto, Grevena, Karawanken-Karavenke UNESCO Küresel Jeoparkı ve Valongo kısa listeye girerken, Grosseto birinci seçilmiştir. Bu çalışmanın amacı, Grosseto'yu birinciliğe taşıyan uygulamaları ön plana çıkarmak suretiyle turizm destinasyonlarının yeşil ve dijital dönüşümlerinin planlanmasına katkıda bulunmaktır. Bu amaç doğrultusunda, çalışmada nitel araştırma yöntemleri arasında sıralanan "durum çalışması" (vaka çalışması, örnek olay çalışması) yöntemi kullanılmıştır. Alan yazını incelemesini takiben, araştırmada kullanılan yöntem detaylı olarak açıklanmakta ve Avrupa Birliği'nin Avrupa Akıllı Turizmin Yeşil Öncüsü çağrısı hakkında bilgi verilmektedir. Ardından İtalya'nın turizm politikası, stratejisi ve performansından bahsedilmektedir. Son olarak, Avrupa Akıllı Turizminin Yeşil Öncüsü parametreleri çerçevesinde incelenen Grosseto örneğinden hareketle, Avrupa Akıllı Turizmin Yeşil Öncüsü çağrısına başvuruda bulunmayı planlayan destinasyonlar için politika önerileri geliştirilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Turizm Politikası, İtalya, Avrupa Birliği, Avrupa Akıllı Turizmin Yeşil Öncüsü, Grosseto.

Tourism Policy of Italy and The Destination of Grosseto

Abstract

Launched by the European Union, the European Green Pioneer of Smart Tourism competition is the successor to the European Destinations of Excellence Network (EDEN) competition. Just like the EDEN competition, the European Green Pioneer of Smart Tourism competition aims to promote practices that ensure the transition to environmentally friendly production and consumption processes. In other words, the European Green Pioneer of Smart Tourism competition is organized to make sustainable tourism destinations visible and to serve as a source of inspiration for other destinations. As of 2024, a total of 8 cities from 6 countries, including the Karawanken-Karavenke UNESCO Global Geopark on the border between Austria and Slovenia, have applied for the European Green Pioneer of Smart Tourism competition. Grosseto, Grevena, Karawanken-Karavenke UNESCO Global Geopark and Valongo were shortlisted, while Grosseto was selected as the winner. The aim of this study is to contribute to the planning of green and digital transformation of tourism destinations by highlighting the practices that brought Grosseto to the first place. In line with this purpose, the "case study" method, (case study, case study), enlisted among qualitative research methods, is employed in this study. Following the literature review, the method used in the research is explained in detail and the information about the European Union's call for the European Green Pioneer of Smart Tourism is provided. Then, Italy's tourism policy, strategy and performance is discussed. Finally, based on the case of Grosseto, which is analyzed according to the parameters of the European Green Pioneer of Smart Tourism, policy recommendations are developed for the destinations planning to apply for the European Green Pioneer of Smart Tourism call.

Keywords: Tourism Policy, Italy, European Union, European Green Pioneer of Smart Tourism, Grosseto

Giriş

Avrupa Birliği'nin İşleyişi Hakkında Anlaşma'nın (ABİHA), bir diğer ifadeyle Lizbon Antlaşması'nın (Treaty of Lisbon) 195. maddesi uyarınca, Avrupa Birliği (AB) kurum ve organları turizm girişimlerinin gelişimi için elverişli bir ortam yaratmakla ve rekabet gücünü artırıcı tedbirler almakla görevlendirilmiştir (Lizbon Antlaşması, 2007, ABİHA-md. 195, Mehter Aykın, 2016: 285-299; Mehter Aykın, 2018: 155-156, Mehter Aykın, 2021: 4; Mehter Aykın, 2023-a). AB kurum ve organları üzerlerine düşen bu görevleri yerine getirirken, farklı motiflerle hareket eden üye devletlerin turizm mevzuatını ve politikasını uyumlaştırma yoluna gitmeden, başarılı uygulamaları yaygınlaştırmak üzere çeşitli girişimlerde bulunmaktadır. Avrupa Seçkin Destinasyonlar Ağı (European Destinations of Excellence Network - EDEN) yarışması, Avrupa Akıllı Turizm Başkentleri (European Capitals of Smart Tourism) yarışması ve Avrupa Akıllı Turizmin Yeşil Öncüsü (European Green Pioneer of Smart Tourism) yarışması söz konusu girişimler arasında yer almaktadır (Mehter Aykın, 2023-a; Mehter Aykın, 2023-b: 278).

Bu çalışmanın esasını oluşturan Avrupa Akıllı Turizmin Yeşil Öncüsü yarışması, 2007 yılında başlatılan Avrupa Seçkin Destinasyonlar Ağı (EDEN) yarışmasının ardıdır. Tıpkı EDEN yarışmasında olduğu gibi, Avrupa Akıllı Turizmin Yeşil Öncüsü yarışması da çevre ile dost üretim ve tüketim süreçlerine geçişi teminat altına alan uygulamaları görünür kılmak ve yaygınlaştırmak üzerine kurgulanmıştır. Dijital ve yeşil dönüşümünü sağlamış görece küçük destinasyonların ön plana çıkarılması ve diğer destinasyonlara ilham kaynağı oluşturmalarının sağlanması için 2023 yılından bu yana Avrupa Komisyonu tarafından Avrupa Akıllı Turizmin Yeşil Öncüsü yarışma çağrısına çıkılmaktadır. 2023 yılı itibarıyla, 6 ülkeden toplam 8 şehir ve bunlara ilave olarak Avusturya ile Slovenya sınırında bulunan Karawanken-Karavenke UNESCO Küresel Jeoparkı Avrupa Akıllı Turizmin Yeşil Öncüsü yarışmasına başvuruda bulunmuştur. Bunlardan Grosseto, Grevena, Karawanken-Karavenke UNESCO Küresel Jeoparkı ve Valongo kısa listeye girerken, Grosseto 2024 yılında birinci ilan edilmiştir.

Avrupa Akıllı Turizmin Yeşil Öncüsü yarışması Türkiye'nin de katılımına açıktır. Grosseto gibi kısa listeye giren destinasyonların başarı öykülerinin, yeşil ve dijital dönüşümünü gerçekleştirmek arzusunda olan destinasyonlar için önemli bir ilham kaynağı olacağı düşünülmektedir. Bu düşünceden hareketle çalışmada, Grosseto destinasyonunun hayata geçirdiği başarılı uygulamalar ön plana çıkarılacaktır. Ne var ki, her başarılı uygulamanın belirli bir politik arka plandan beslendiği gerçeğinden hareketle, konunun tamamlanması bakımından çalışmada İtalya'nın turizm politikasına, turizm yönetim sistemine ve turizm performansına ana hatları ile yer verilecektir.

Konuya Yönelik Türkçe Alan Yazını

Sürdürülebilir turizm konusunda Türkçe alan yazınında çok sayıda çalışma bulunmakla birlikte, akıllı turizme dair çalışmaların son beş yılda yoğunlaşmaya başladığı izlenmektedir. Akıllı turizme yönelik Türkçe alan yazınındaki çalışmalarının üç ana ekseninde şekillendiğini söylemek mümkündür. Alandaki ilk çalışmalar akıllı turizmin kavramsal boyutu ile ilgilenirken, bunları takip eden çalışmaların belirli bir destinasyonda hayata geçirilmiş başarılı uygulamalara odaklandığı izlenmektedir. Genellikle destinasyon özelinde ilerleyen kavramsal ya da uygulamaya dönük söz konusu çalışmalara ilave olarak konaklama ve rehberlik hizmetleri, tanıtım ve pazarlama uygulamaları, engellilere yönelik hizmetler vb. referans alınarak akıllı turizm yansımalarının irdelendiği tekil çalışmaların da bulunduğu görülmektedir. "Akıllı turizmin yeşil öncüsü" bağlamında ise, alan yazınında kısıtlı sayıda çalışma bulunduğu tespit edilmiştir.

Türkçe alan yazınındaki en erken çalışmalardan birini oluşturan Yalçınkaya ve arkadaşlarının derleme çalışması (2018), akıllı turizm kavramına ve uygulama araçlarına odaklanmıştır. Benzer şekilde konuya kavramsal boyutu ile yaklaştıkları çalışmalarında Yayla ve Aydın (2021), akıllı turizm ve akıllı destinasyon kavramlarının çerçevesini çizdikten sonra, akıllı turizm araçlarından ve bu araçların çeşitli destinasyonlardaki uygulamalarından bahsetmişlerdir. Çalışmasında "blockchain" teknolojisinin temel özelliklerine değinen Baydeniz (2023) ise, söz konusu teknolojinin gelecekte turizm sektörünü nasıl geliştireceğine dair öngörülerde bulunmuştur.

Eris (2021), kavramsal çerçeveyi tanımladıktan sonra İzmir'in akıllı turizm uygulamaları arasında yer alan "visitizmir" uygulamasını değerlendirmiştir. Benzer şekilde Özışık Yapıcı (2022), kavramsal çerçeveyi tanımlayarak Bursa'nın akıllı turizm uygulamaları arasında yer alan "GoBursa" uygulamasını incelemiştir. Şanlıurfa'nın akıllı turizm destinasyonu olabilmesi için gerekli stratejilerin hibrit bir yöntem olan A'WOT tekniği ile geliştirmeye çalıştıkları eserlerinde Erdem ve arkadaşları (2022), kentin tüm turistik alanlarına teknolojik altyapı yatırımlarının yapılması, mevcut teknolojik uygulamaların iyileştirilmesi, kamu ve özel sektör temsilcileri ile iş birliği halinde Şanlıurfa Teknoloji Altyapı Yatırım Fonu'nun kurulması önerilerinde bulunmuşlardır. "Go Türkiye" örneğini incelediği çalışmasında Akyol (2022), Kültür ve Turizm Bakanlığı tarafından yönetilen portal üzerinden ziyaretçilere logo, renk, görünüm, şekil bakımından dikkat çekici içerikler sunulduğu, "gör, tat, kokla, dokun ve dinle" skalasında görsel duylara hitap eden içeriklerin yer aldığı tespitinde bulunmuştur.

Mehter Aykın (2021) Avrupa Birliği'nin Turizm Politikası bağlamına oturttuğu çalışmasında, Avrupa Akıllı Turizm Başkentleri yarışmasından bahisle, Helsinki destinasyonunun öne çıkan başarılı uygulamalarını analiz etmiştir. Benzer şekilde Avrupa Akıllı Turizm Başkentleri yarışmasında kullanılan "erişilebilirlik", "sürdürülebilirlik", "dijitalleşme", "kültürel miras - yaratıcılık" olmak üzere dört temel parametreyi referans alan Mehter Aykın bir diğer çalışmasında (2022), Malaga destinasyonunu değerlendirmiştir. Lyon destinasyonunu incelediği çalışmasında Mehter Aykın (2023-c), benzer bir bakış açısıyla kentin başarılı uygulamalarından hareketle, potansiyel akıllı turizm destinasyonları için politika önerileri geliştirmiştir. Konya ilini Avrupa Akıllı Turizm Başkentleri parametrelerinden salt kültürel miras ve yaratıcılık perspektifinden ele aldığı çalışmasında Korkmaz (2022), kentin akıllı turizm kapsamında öncü bir şehir olabilmesi için mevcut kültürel öğelerin dijitale taşınması önerisinde bulunmuştur. Avrupa Akıllı Turizm Başkentleri yarışmasına başvuruda bulunan turizm destinasyonlarını salt sürdürülebilirlik parametresi perspektifinden incelediği çalışmasında Çelik Çaylak (2022), 2018 ve 2019 yılında başvuruda bulunan destinasyonların uygulamalarına değinmiştir.

Öte yandan, engelli dostu mobil hizmetleri akıllı turizm bağlamında ele alan Topsakal (2018), çalışmasında "TurKey4ALL" önerisini geliştirmiştir. Bahar ve arkadaşları (2019), tüketici perspektifinden yaklaştıkları çalışmalarında, adından sıkça "Turist 5.0" şeklinde bahsettiren süper akıllı turistlerin profesyonel turist rehberlerinden beklentilerinin değişmeye başladığını belirterek, özellikle Z kuşağının beklentileri doğrultusunda sanal ve hologram rehberlere geçiş için hazırlık yapılmasını önermişlerdir. Atay ve arkadaşları (2019), İstanbul'daki akıllı otel uygulamalarını değerlendirdikleri çalışmalarında, akıllı otel konseptinin mobil uygulamalar (örneğin; 'one touch application' online check-in ve online check-out hizmetleri) ve kişiselleştirilmiş servisler (örneğin; 'kullanıcı profil notu' kişiselleştirilmiş oda hizmeti uygulamaları) olarak iki tema kapsamında uygulandığı ve akıllı otel uygulamaları için sağlanması gereken otomasyon altyapı maliyetinin çok yüksek olduğu tespitinde bulunmuşlardır. Smart Beyoğlu projesi kapsamında 8 otel yöneticisi ile yapılan yarı yapılandırılmış görüşme neticesinde Şimşek ve Cinlioğlu (2020), otel işletmelerinin karekod uygulamasını dar bir alanda - otel tanıtım broşürlerinde - kullandığını tespit etmiş; karekod uygulamasının hızlı, kolay ve maliyetinin düşük olması açısından büyük bir avantaj sağladığını, buna karşın kullanımının henüz yaygınlaşmamış olmasının ise uygulamanın olumsuz yönü olduğunu dile getirmişlerdir.

Bu çalışmanın esasını oluşturan Avrupa Akıllı Turizmin Yeşil Öncüsü yarışmasına ilişkin alan yazınında Mehter Aykın (2023-a, 2023-b) tarafından hazırlanan iki adet çalışma bulunmaktadır. Her iki çalışmada da yarışma koşulları ve dayanağı açıklanırken, uygulama örneklerine yer verilmemiştir. Bu çalışma, alan yazınındaki bu boşluğu doldurmak üzere kaleme alınmıştır.

Çalışmanın Amacı, Yöntemi ve Veri Seti

Bu çalışmanın amacı, Grosseto'yu Avrupa Akıllı Turizmin Yeşil Öncüsü yarışmasında birinciliğe taşıyan uygulamaları ön plana çıkarmak suretiyle turizm destinasyonlarının yeşil ve dijital dönüşümlerinin planlanmasına katkıda bulunmaktır. Bu amaç doğrultusunda, çalışmada nitel araştırma yöntemleri arasında sıralanan "durum çalışması" (vaka çalışması, örnek olay çalışması) yöntemine başvurulacaktır. "... 'Ne', 'Neden?' ve 'Nasıl?' sorularına cevap aranarak gerçekleştirilen durum çalışmalarında, belirli bir işleyişe sahip herhangi bir sistemin nasıl çalıştığına dair veriler toplanmakta; elde edilen veriler konuya yönelik politika veya strateji oluşturulması sürecinde girdi olarak kullanılmaktadır" (Yıldırım ve Şimşek, 1999: 289; Bleijenbergh, 2020: 61; Gerring, 2007: 19; Chmiliar, 2010: 582; Mehter Aykın, 2021: 3-4; Mehter Aykın, Mehter Aykın, 2022: 28; Mehter Aykın, 2023-c: 236).

Bu çalışmaya konu oluşturan sistem, nüfusu yüz binin altında bulunan görece küçük destinasyonların yeşil ve dijital dönüşümünü içeren "akıllı turizmin yeşil öncüsü" olma durumunu ifade etmektedir. Çalışmada, sırasıyla; "Avrupa Akıllı Turizmin Yeşil Öncüsü yarışması parametreleri/kriterleri nelerdir?", "İtalya'nın turizm politikası, yönetimi ve performansı nelere işaret etmektedir?", "2024 yılında Avrupa Akıllı Turizmin Yeşil Öncüsü ilan edilen Grosseto'nun diğer destinasyonlar için emsal oluşturabilecek başarılı uygulamaları nelerdir?" sorularına cevap aranıp, ilgili politika ve uygulamalara ilişkin elde edilen bulgular Avrupa Akıllı Turizmin Yeşil Öncüsü parametrelerine uygun olarak raporlanacaktır.

Sosyal Bilimler alanında sıkça kullanılan durum çalışmalarında; genel olarak doküman ve arşiv inceleme, gözlem ve görüşme gibi değişik veri toplama araçları kullanılmaktadır (Yıldırım ve Şimşek, 1999: 296). Masa başı çalışmasına dayanan bu çalışmada doküman incelemesi yapılarak, veriler ikincil kaynaklardan derlenecektir. Bu bağlamda, Avrupa Akıllı Turizm Başkentleri yarışma çağrısına çıkan Avrupa Komisyonu'nun resmi belgelerinde yer alan verilere ilave olarak, OECD, WTTC ve UNWTO gibi uluslararası kuruluşların genel kullanıma sunduğu veriler ile İtalya'nın ve Grosseto'nun açık erişim sağlanan resmi internet sitelerindeki bilgiler kullanılacaktır. Elde edilen veriler, Avrupa Akıllı Turizmin Yeşil Öncüsü yarışma çağrısında kullanılan parametreler referans alınarak tasnif edilecek ve amaç doğrultusunda raporlanacaktır.

Avrupa Akıllı Turizmin Yeşil Öncüsü yarışması parametreleri sırasıyla; (1) doğanın korunması, (2) sürdürülebilir turizm yönetimi, (3) yerel toplulukların angajmanı, (4) diğer belediyeler ile işbirliği, (5) kentsel gelişim - erişilebilirlik -, (6) sürdürülebilir enerji ve kaynak yönetimi, (7) dijitalleşme, (8) iklim değişikliği ile mücadele ve adaptasyon olmak üzere toplam sekiz tanedir. Bununla birlikte, Grosseto Belediyesi'nin hazırlamış olduğu dosyada tüm parametreleri karşılayan veri girişi yapılmamış olup, söz konusu parametrelerden sadece doğanın korunması, sürdürülebilir turizm yönetimi ve kentsel gelişim - erişilebilirlik

bağlamında sunulan bilgilere ulaşılabilmektedir. Bu durum, çalışmanın başlıca kısıtını oluşturmaktadır.

Çalışmanın takip eden bölümlerinde; ilk olarak Avrupa Akıllı Turizmin Yeşil Öncüsü çağrısı hakkında bilgi verilecek; ardından ana hatları ile İtalya'nın turizm politikası, turizm yönetimi ve turizm performansından bahsedilecektir. Son olarak, Grosseto destinasyonunun hayata geçirdiği iyi uygulama örnekleri açıklanacak ve bahse konu yarışmaya başvuruda bulunmayı planlayan destinasyonlar için politika önerileri geliştirilecektir.

Avrupa Akıllı Turizmin Yeşil Öncüsü Girişimi

AB, Avrupa Yeşil Mutabakatı temel prensipleri ile uyumlu bir yol haritası oluşturarak turizm sektörünün yeşil ve dijital dönüşümün sağlanması için gerekli adımları atmaya başlamıştır (Mehter Aykın, 2023-a). Bu kapsamda, 2019 yılında Avrupa Komisyonu tarafından Avrupa Akıllı Turizm Başkentleri girişimini başlatılmış, aynı yıl çağrıya çıkılarak nüfusu 100 binin üzerinde olan turizm destinasyonları yarışmaya başvuruda bulunmaya davet edilmiştir. 2023 yılına gelindiğinde ise bu kez Avrupa Akıllı Turizmin Yeşil Öncüsü yarışma çağrısına çıkılarak nüfusu 100 binin altında bulunan turizm destinasyonlarının başvuruda bulunması talep edilmiştir. Mantua ile birlikte Avrupa Akıllı Turizmin Yeşil Öncüsü yarışmasına İtalya'dan katılan iki şehirden biri olan Grosseto, 2024 yılı itibarıyla birinci seçilmiştir. Yarışmaya altı ülkeden sekiz şehrin yanı sıra, Avusturya ve Slovenya arasında sınır oluşturan Karawanken-Karavenke UNESCO Küresel Jeoparkı da başvuruda bulunmuştur (Tablo 1).

Tablo 1: Avrupa Akıllı Turizmin Yeşil Öncüsü Yarışmasına Yapılan Başvurular

Ülke	Şehir	Ülke	Şehir
Avusturya/Slovenya	Karawanken-Karavenke UNESCO Küresel Jeoparkı	Kosova	Peja
Bosna-Hersek	Trebinje	Portekiz	Valongo
Hırvatistan	Dubrovnik	Yunanistan	Grevena, Katerini
İtalya	Grosseto, Mantua		

Kaynak: Leading Examples of Sustainable Tourism Practices in Europe. Brussels: European Commission DG GROW.

Yarışma şartnamesi uyarınca, "Akıllı Turizmin Yeşil Öncüsü" (European Union, tarih yok-a: 3; Mehter Aykın, 2023-a; Mehter Aykın, 2023-b: 279);

- ❖ "Sürdürülebilir turizm destinasyonuna dönüşmek için yeşil geçiş çözümleri uygulayan;
- ❖ Doğal kaynaklarını çevreye ve biyolojik çeşitliliğe saygılı bir şekilde yöneten ve bütünüyle koruyan;
- ❖ Mekansal, sosyal ve beşeri sermayesini bir yandan turizm sektörünün gelişimi için kullanan diğer yandan şehrin kalkınması ve şehirde yerleşik kişilerin yaşam kalitesinin artırılması için kanalize eden yerlerdir."

“Aday destinasyonlar dört kriter temelinde değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. Birinci kriter kapsamında; sürdürülebilir turizm uygulamalarına sahip destinasyonun hayata geçirdiği yeşil dönüşüm tedbirlerinin ne kadar etkili ve ne kadar yenilikçi olduğu değerlendirilmekte; destinasyonun konuya yönelik liderliği değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. İkinci kriter kapsamında; uygulanmakta olan tedbirlerin yerel işletmeler ile yerel halka sağladığı faydalar değerlendirilmekte; mevcut uygulamaların elle tutulur, gözle görülür, ölçülebilir, somut sonuçlarından mümkün olduğunca sayısal boyutuyla bahsedilmesi beklenmektedir. Üçüncü kriter kapsamında; ne tür stratejilerin uygulandığı, uygulanan stratejilerin ne tür bir değişim yarattığı, hayata geçirilen stratejilerin diğer destinasyonlar tarafından da uygulanıp uygulanmayacağı değerlendirilmektedir. Dördüncü kriter kapsamında; kısa vadeli sorun giderme yerine uzun vadeli çözüm üretme odaklı stratejiler değerlendirilerek, uygulanmakta olan tedbirlerin sonuçlarının sürdürülebilir olup olmadığına bakılmaktadır. Ayrıca, her bir kriter kapsamında gerçekleştirilen dönüşümün turist varışlarında, sektördeki istihdamda, müşteri memnuniyetinde ne tür bir değişim yarattığının açıklanması başarı şansını artıran faktörler olarak ortaya çıkmaktadır.” (European Union, tarih yok-b: 9; Mehter Aykın, 2023-a; Mehter Aykın, 2023-b: 281-282)

İtalya'nın Turizm Yönetişim Sistemi, Turizm Politikası ve Turizm Performansı

İtalya, hiç kuşkusuz, en ikonik turizm destinasyonlarından biridir. 2022 yılı itibariyle 50 milyon ziyaretçiye kapılarını açan İtalya en çok uluslararası varış alan ülkeler listesinde 5. sırada yer alırken, 44 milyar ABD\$ ile en çok uluslararası turizm geliri elde eden ülkeler listesinde aynı yıl itibariyle 6. sırada konumlanmıştır (UNWTO, 2023: 19). Hiç kuşkusuz, gerek merkezi gerekse yerel düzeyde turizmin nasıl sevk ve idare edildiği turizm performansını belirlemektedir. Bu bölümde sırası ile İtalya'nın turizm yönetim sistemi, güncel turizm politikası ve turizm performansı açıklanacaktır.

Turizm Yönetişim Sistemi

15'i olağan ve 5'i özel statülü olmak üzere toplam 20 bölge ile 2 özerk eyaletten/ilden (başkent Bolzano/Bozen ve Trento) oluşan İtalya Cumhuriyeti (kısaca İtalya olarak ifade edilecektir), 302 073 km² alana yayılmakta ve 58 989 749 kişiye ev sahipliği yapmaktadır. Temsilciler Meclisi ve Cumhuriyet Senatosu olmak üzere iki parlamentonun bulunduğu İtalya'nın yönetim sistemi demokratik Cumhuriyet'tir (European Union, tarih yok, Italy; European Committee of the Regions, tarih yok, Division of Powers: Italy – Tourism). Turizm Bakanlığı 2021 yılında yeniden yapılandırılmıştır. Turizm alanında merkezi yönetim – bir diğer ifadeyle Turizm Bakanlığı – sırasıyla (OECD, 2022: 201; European Committee of the Regions, tarih yok, Division of Powers: Italy – Tourism);

- Bölgelerle birlikte turizm politikası ve stratejisini hazırlamak, stratejik amaçları ve performans göstergelerini oluşturmak, temel prensipleri belirlemek, turizm politikası ve stratejisinin uygulanmasını sağlamak, denetlemek ve izlemek;
- Ülkenin yurt dışında tanıtım ve pazarlamasını yapmak;
- Turizm teşvik sisteminin geliştirilmesi ve uygulanması hususunda koordinasyonu sağlamak;

- Ülke çıkarlarına yönelik bölgesel ve bölgeler arası programların ortak finansmanını sağlamak;
- Ulusal Turizm Konferansı kapsamında paydaşların bir araya getirilmesi ve yönlendirici kuralların tanımlanması faaliyetlerini yürütmekle görevli ve sorumlu tutulmuştur.

İtalya'da her bir bölge yasama yetkisine sahip olup, bölgesel yönetimler turizm sektörünün sevk ve idaresine ilişkin ana prensipleri, hedefleri, ilgili bölgede uygulanacak üçer yıllık planları ve yıllık programları kabul ederler. Bölgesel yönetimler sınırları içerisinde turizm sektörünün sevk ve idaresi ile yetkilendirilmiş olmakla birlikte, bunlar tüm bölgeleri ve özerk eyaletleri/illeri, yerel yönetimleri ve merkezi yönetimi buluşturan "Birleşik Konferans" çatısı altında toplanarak işbirliği yaparlar. Bölgesel yönetimlerin turizm alanındaki temel sorumlulukları sırasıyla (OECD, 2022: 201; European Committee of the Regions, tarih yok, Division of Powers: Italy - Tourism);

- Turizm politikasının, stratejisinin, hedeflerinin ve prensiplerinin oluşturulmasında merkezi yönetim ile işbirliği yapmak ve bölgede uygulanmasını sağlamak;
- Asgari standartları belirlemek, bölgede denetim ve gözetimi sağlamak;
- Bölgesel tanıtım ve pazarlama faaliyetlerini yürütmek;
- Bölgelerin yetkisine bırakılan yardım, sübvansiyon vb. teşviklerin turizm işletmelerince kullanılmasını sağlamak;
- Bölgesel düzeyde önem arz eden stratejik projeleri desteklemek şeklinde ifade edilebilir.

İl yönetimleri ise, bölgesel yönetimler tarafından devredilen yetki ve sorumluluk çerçevesinde aşağıdaki iş ve işlemleri yapmakla yükümlüdür (European Committee of the Regions, tarih yok, Division of Powers: Italy - Tourism):

- Turizm paydaşlarına teknik destek vermek;
- Turizm sektörünü destekleyen girişimleri yürütmek;
- İl çıkarlarını gözetim faaliyetleri desteklemek ve koordine etmek.

Turizm Politikası

İtalya'da merkezi yönetim, sektörün gelişimi için her daim gerekli tedbirleri almaktadır. Turizm Bakanlığı, COVID-19 krizinin açtığı hasarı telafi üzere 2,3 milyar Avronun üzerinde bir harcama yaparak, krizin işletmeler ve çalışanlar üzerindeki ekonomik ve sosyal etkisini hafifletmeye yönelik telafi tedbirlerini devreye sokmuştur. Bunlar arasında finansal likidite sağlamaya yönelik ekonomik teşvik paketleri, turizm tedarik zincirindeki şirketlere yönelik mali ve vergisel yardım tedbirleri ve turizm çalışanlarına yönelik gelir devamlılığı yer almaktadır (OECD, 2022: 202).

Pandemi döneminde devreye alınan Ulusal Kurtarma ve Dayanıklılık Planı (NRRP - National Recovery and Resillience Plan), sektörün yüzleşmek durumunda kaldığı yapısal sorunları aşmak üzere mevcut 2017-2022 dönemi Stratejik Turizm Planını yeniden yapılandırarak sektöre yönelik stratejik önceliklerin belirlendiği bir çerçeve sağlamıştır. Turizm Stratejik Planına 2022 yılı itibarıyla sektörün rekabet gücünü artırmak ve krizlere karşı dayanıklılığını sağlamak üzere dijital dönüşüm ayağı eklenmiştir. Turizm alanındaki hedeflere ulaşılabilmesi için 2022 yılı Bütçe Kanunu çerçevesinde Turizm Fonuna (Unique National Tourism Fund -

FUNT) 2022-2023 dönemi için 120 milyon Avro, 2024 dönem için 40 milyon Avro tahsis edilmiştir (OECD, 2022: 201-202).

Pandemi, aynı zamanda turizm eko-sisteminde irili ufaklı farklı aktörlerin bulunduğu ve bölgesel ayrışmanın büyük olduğu gerçeğini gözler önüne sererek, özellikle KOBİ'lere yönelik eğitim programlarına yatırım yapılması, bunların hizmet sunumlarının dijitalleşmesine destek olunması, rekabet gücü ve verimliliği artırıcı, kapsayıcı ve sürdürülebilir araçların devreye sokulması gerektiğini ortaya koymuş ve nihayetinde 2023-2027 dönemini kapsayan Turizm Stratejik Planı pandemi tecrübesi üzerine yapılandırılmıştır. 2023-2027 dönemi Turizm Stratejik Planı 5 ana aks üzerine oturtulmuştur (OECD 2022: 202-203):

1) **Ortak bir yönetim ve izleme modeli:** Turizm, büyük ölçüde bölgelerin yetkisine bırakılan bir faaliyet alanı olması sebebiyle ülke çapında ortak bir yönetim modeline ve izleme sürecine ihtiyaç bulunmaktadır. Bu bağlamda, söz konusu aks, katılımcı ve etkin bir karar alma sürecinin oluşturulmasını, dış kaynaklı kriz durumlarında dahi sürdürülebilirliğin sağlanmasını esas almaktadır.

2) **Dijital turizm:** Dijitalleşmenin turizm dahil tüm sektörlerdeki tedarik ve değer zincirlerini etkilediği gerçeğinden hareketle, 'klasik' bir turizm anlayışından 'yenilikçi' bir turizm anlayışına geçişin sağlanması gereği ortadadır. Bu geçişin, Topluluk düzeyinde KOBİ kuluçka araçlarının kullanımı ile gerçekleştirilmesi esastır. Bu bağlamda, söz konusu aks turizm ekosisteminin dijitalleşmesi ve yaratıcılıkla ilgili olup Turizm Dijital Merkezi (Tourism Digital Hub) gibi projelerin uygulanmasını öngörmektedir.

3) **Sürdürülebilir ve entegre bir turizm sistemi:** Bu aks, sürdürülebilir ve entegre bir turizm modeline geçişi öngörmekte olup, sosyo-ekonomik, kültürel ve çevresel açılardan sürdürülebilir gelişmenin teşvik edilmesini kapsamaktadır. Söz konusu turizm modeli; aynı zamanda döngüsel ekonomiye ve sürdürülebilir atık sistemine geçişi, biyolojik kaynakların çeşitliliğinin korunmasını, sürdürülebilir ve entegre ulaşım sistemlerine kolay erişimi, Avrupa Yeşil Mutabakatının tüm ekonomik sistemi karbondan arındırma hedeflerinin gözetilmesini de içermektedir.

4) **Herkes için güvenlik, kaliteli ve erişilebilir turizm:** Turizm, esas itibarıyla istihdamın artırılmasında, işletmelerin sürekliliğinin sağlanmasında, toplumun gelişmesinde, kültürel miras ve destinasyonların korunmasında önemli bir araçtır. Bu çerçevede, söz konusu aks gerek bireylerin gerekse toplumun pandemiden etkilerinden arınmasına odaklanmakta olup, geniş bir yelpazeye yayılan turizm ürününün (tatil turizmi, kongre ve fuar turizmi, sağlık turizmi, ekoturizm, gençlik turizmi, kültür turizmi, dini turizm, bavul turizmi, vb.) yüksek kalitede ve geleneksel yöntemler ile üretilip geliştirilmesini öngörmektedir.

5) **Üst düzey bir eğitim sunmak:** Bu aks, mevcut programların revizyonu yoluyla, seyahat ve konaklama alanlarında mesleki ve teknik liselerden başlayarak, lisans ve lisansüstü programlara kadar geniş bir yelpazede güncel yetkinliklerin de kazandırıldığı kaliteli eğitim verilmesini öngörmektedir.

Turizm Performansı

Turizm, İtalyan ekonomisinin önemli arterlerinden birini oluşturmaktadır. Dünya Seyahat ve Turizm Konseyi'nin (WTTC - World Travel and Tourism Council) Ekonomik Etki Raporu'na göre; 2023 yılı itibarıyla seyahat ve turizm sektörünün İtalyan ekonomisine katkısı 215 milyar Avro olup, bu rakam toplam çıktının %10.5'ine karşılık gelmektedir. 185 bin yeni işin

yaratıldığı sektörde aynı yıl itibariyle 2.97 milyon kişiye iş imkanı sağlanmış olup, bu rakam ise ülkede çalışan her sekiz kişiden birinin turizmde istihdam edildiği anlamına gelmektedir (WTTC, tarih yok, Travel & Tourism Injected €215BN into Italy's Economy).

Tablo 2'de yıllar itibariyle İtalya'nın aldığı uluslararası turist varış ile turizm gelirleri gösterilmektedir. Buna göre; pandemi öncesinde (2019) 64.5 milyon olan uluslararası turizm varışları 2020 yılı itibariyle %61 oranında kayıp ile 25.1 milyona düşmüş; 2022 yılında ise pandemi öncesi değerlerine ulaşamayan uluslararası turist varışları hafif bir toparlanma ile 49.8 milyona ulaşmıştır. Uluslararası turizm gelirlerinde de durum çok farklı değildir. 2019 yılında 49.5 milyar ABD\$ olan uluslararası turizm gelirleri 2020 yılında bir önceki yıla kıyasla %60.9 kayıpla 19.7 milyar ABD\$a gerilemiş; 2022 yılında ise görece daha iyi bir toparlanma ile 44.3 milyar ABD\$a ulaşmıştır. Tüm kayıplara rağmen pandeminin etkisi, gerek en çok uluslararası turist varışları alan gerekse en çok uluslararası turizm geliri elde eden ülkeler arasında İtalya'nın "ilk on" listesine girmesine engel olmamıştır.

Tablo 2: Yıllar İtibariyle İtalya'nın Aldığı Uluslararası Turist Varışları ve Turizm Gelirleri

	2019	2020	2021	2022	20/19 (% değişim)	21/19 (% değişim)	22/19 (% değişim)
Uluslararası Turist Varışları (bin)	64,513	25,190	26,888	49,811	-61.0	-58.3	-22.8
Uluslararası Turizm Gelirleri (milyon ABD\$)	49,596	19,797	25,151	44,312	-60.9	-52.0	-5.0

Kaynak: UNWTO (2024). Tourism Highlights: The Impact of COVID-19 on Tourism (2020-2022), s. 24.

Grosseto Destinasyonu

Avrupa Akıllı Turizmin Yeşil Öncüsü yarışmasına çevrimiçi başvuruda bulunan belediyelerin yetki ve sorumluluk alanlarına giren destinasyonun sahip olduğu üstünlükleri sırasıyla; (1) doğanın korunması, (2) sürdürülebilir turizm yönetimi, (3) yerel toplulukların angajmanı, (4) diğer belediyeler ile işbirliği, (5) kentsel gelişim - erişilebilirlik -, (6) sürdürülebilir enerji ve kaynak yönetimi, (7) dijitalleşme, (8) iklim değişikliği ile mücadele ve adaptasyon olmak üzere toplam sekiz parametre kapsamında açıklaması beklenmektedir. Bununla birlikte, Grosseto Belediyesi'nin hazırlamış olduğu dosyada tüm parametreleri karşılayan veri girişi yapılmamıştır. Dolayısıyla, takip eden bölümde yukarıdaki parametrelerden sadece doğanın korunması, sürdürülebilir turizm yönetimi ve kentsel gelişim - erişilebilirlik bağlamında sunulan bilgilere yer verilecektir.

Doğanın Korunması

Grosseto eyaleti, İtalya'nın Toskana Bölgesi'nin güneyinde yer almaktadır. Eyaletin başkenti de aynı adla anılmakta olup, denizden yaklaşık 10 km içeride düzlük bir ova üzerinde kuruludur. 107.08 km²'lik bir alana yayılmakta olan Grosseto yaklaşık 81 bin nüfusu barındırmaktadır. Başkentnin güneyinde Tiren Denizi boyunca uzanan Maremma Milli Parkı eyaletin en önemli cazibe merkezlerinden biri olup, kimi zaman Maremma isminin Grosseto'nun yerini aldığı da olmaktadır (Görsel 1). Toskana Bölgesi'nde bulunan Floransa gibi turist yoğunluğunun yüksek olduğu destinasyonların aksine, Grosseto destinasyonu "yavaş agro-turizm" merkezi olarak, sorumlu ve sürdürülebilir turizm uygulamalarının diğer destinasyonlara emsal gösterildiği özel bir bölge olarak dikkatleri çekmektedir.



Görsel 1: Grosseto Haritası

Kaynak: Inside Italien (tarih yok). Grosseto.

Tarihi 50 bin yıl öncesine kadar giden Grosseto Bölgesel Parkı, 1960'larda yapılaşmaya açılmış ancak 1965 yılında bölgenin korunmasına dair sunulan kanun teklifi on yıl süren hararetli tartışmaların ardından 1975 yılında Toskana Bölgesel Yönetimi tarafından kabul edilerek bölge bir bütün olarak koruma altına alınmıştır (Parco della Maremma, tarih yok,-a The Park: Nature and History). 20 kilometrelik bir sahil bandına bitişik 9 bin hektarlık dağlık (Uccellina Dağları) ve düzlüğe (Ombrone Ovası) yayılan Maremma'nın kapsadığı alanda gölet, sazlık ve derenin (Ombrone River) varlığı burayı kuş gözlemcileri için eşsiz bir milli parka dönüştürmektedir.

Grosseto Bölgesel Parkı'nda, çok sayıda endemik bitki bulmak mümkündür. Öte yandan, nehrin kıyı bandına taşıdığı alüvyon deniz kaplumbağalarının yaşam alanını oluşturmaktadır. Nesli yok olmaya yüz tutmuş canlıların vahşi yaşam ile bütünleşik kendi doğal eko-sistemleri içerisinde yaşadıkları milli parkta aynı zamanda bir manastır (Abbey of San Rabano) ve dükalık zamanından kalma av köşkü gibi tarihe şahitlik eden yapılar da korunmuştur (Parco

della Maremma, tarih yok-b, The Park: The Forgotten (and saved) Coast, European Union, 2024: 5). Maremma Bölgesel Parkında yürüyerek, at sırtında, bisiklet, paten veya kano ile gezilebilecek çok sayıda parkur tanımlanmıştır. Ayrıca, gastronomi gruplarına yönelik özel yemek pişirme ve şarap tadım turları da sunulmaktadır ().

Sürdürülebilir Turizm Yönetimi

Maremma Bölgesi, geçmişte sıtma taşıyan sivrisineklerin istilasına uğramış bataklık bir alan iken, 1930'larda Mussolini tarafından ıslah çalışmaları başlatılarak, bölge tarıma elverişli hale getirilmiş ve İtalyanların buradan arsa satın alarak yatırım yapmaları teşvik edilmiştir. Bugün gelinen noktada, Maremma Milli Parkı'nın %30'u tarıma ayrılmış olup, oda-kahvaltı (B&B) sunan 32 agro-turizm işletmesi faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu işletmeler, tamamen geri dönüştürülmüş ve çevre dostu malzemeler kullanarak, enerji ve su tasarrufu sağlayan uygulamalarını benimseyerek, doğada çok fazla ayak izi bırakmak istemeyen sorumlu turistlere hizmet sunmaktadır (McKnoulty, 2024, Grosseto: The snubbed Italian Town That's Now Winning Awards).

Grosseto Belediyesi, turizm sezonunu uzatmak amacıyla şehrin cazibe unsurlarına ilişkin hikayelerin anlatıldığı, yürüyerek veya bisiklet ile takip edilebilecek tüm yıl boyunca ücretsiz sunulan rehberli turlar düzenlemektedir. Medici Duvarları, St. Lawrence Katedrali, Dante Meydanı, San Francesco Kilisesi, San Pietro Kilisesi ve Tiyatro Binası (Il Teatro degli Industri) şehirde gezilebilecek başlıca cazibe unsurları arasında yer almaktadır (Comune di Grosseto, tarih yok-a, Monumenti e luoghi d'interesse; European Union, 2024: 9-10). Ayrıca, Grosseto Belediyesi tarafından düzenlenen ve "trame" olarak adlandırılan etkinlik kapsamında, kapalı dükkanların kepenkleri meraklılar tarafından boyanabilmektedir (European Union, 2024: 10).



Görsel 2: "Trame" Etkinliği

Kaynak: European Union (2024). Leading Examples of Sustainable Tourism Practices in Europe. Brussels: European Commission DG GROW, s. 10

Kentsel Gelişim - Erişilebilirlik

25. yılına giren "Pare Per Tutti" (Herkes için Deniz) (Görsel 3) girişimi kapsamında, Grosseto Belediyesi ile Grosseto Sahil Derneği işbirliğine giderek, Principina a Mare'den başlayıp Marina di Grosseto'ya kadar uzanan 27 kilometrelik sahil bandında engellilerin kolaylıkla

denize girmeleri sağlanmıştır. Engellilik halini belgeleyen herkes yaz sezonunda bir hafta boyunca serbest giriş hakkına sahip olup, ücretsiz olarak 1 adet şemsiye ile 2 adet şezlong kullanabilmektedir. Engellilere yönelik ayrıca “engelli dostu” özel gezi parkurları da oluşturulmuştur. (Comune di Grosseto, tarih yok-b, Mare per Tutti 2023; European Union, 2024: 14).



Görsel 3: Herkes için Deniz İnişiyatifi Logosu

Kaynak: Comune di Grosseto (tarih yok-b). Mare per Tutti 2023.

Sonuç

Sürdürülebilir turizm destinasyonuna dönüşmek için yeşil geçiş çözümleri uygulayan; doğal kaynaklarını çevreye ve biyolojik çeşitliliğe saygılı bir şekilde yöneten ve bütünüyle koruyan; mekansal, sosyal ve beşeri sermayesini bir yandan turizm sektörünün gelişimi için kullanan diğer yandan şehrin kalkınması ve şehirde yerleşik kişilerin yaşam kalitesinin artırılması için kanalizasyon eden destinasyonlar Avrupa Birliği tarafından “Avrupa Akıllı Turizmin Yeşil Öncüsü” unvanı ile ödüllendirilmektedir. 2024 yılında Grosseto destinasyonu söz konusu unvana layık görülmüştür. İtalya’da birçok kent turistler için cazibe merkezine dönüşmüş olmakla birlikte, Grosseto’yu eşsiz kılan uzun uğraşlar sonucu koruma altına alınan sahil bandı ve hinterlandıdır. Nesli tükenmek üzere olan birçok hayvanın yaşam alanı bulunduğu, birçok endemik bitkinin yetiştiği Grosseto Milli Parkı’nda aynı zamanda av köşkü ve manastır gibi tarihi yapılar da muhafaza edilmiştir. Grosseto Milli Parkı’nda engelliler de dahil olmak üzere herkese hitap eden çok sayıda farklı tur güzergahları oluşturulmuştur. Benzer şekilde şehir merkezini de kapsayan çeşitli rehberli turlar Grosseto Belediyesi tarafından ücretsiz olarak sunulmaktadır. Çeyrek asır boyunca süre gelen “Mare per Tutti / Herkes için Deniz” girişimi kapsamında engelliler herhangi bir ücret ödemediği plaja giriş yapıp, şemsiye ve şezlong kullanabilmektedir. Grosseto Belediyesi aynı zamanda “trame” gibi orijinal etkinlikler sayesinde destinasyona yönelik ilgiyi yıl boyu canlı tutmaktadır. Avrupa Akıllı Turizmin Yeşil Öncüsü yarışması Türkiye’nin de katılımına açıktır. Yavaş turizmin ve sorumlu turistin giderek önem kazandığı günümüzde, nüfusu 100 binin altında olan belediyelerimiz tarafından Grosseto ve benzeri destinasyonların incelenerek, başarılı uygulamaların ülkemize aktarılması doğru bir yaklaşım olacak gibi gözükmektedir.

Kaynakça

- Akyol, C. (2022). Akıllı Turizm Uygulamaları Kapsamında Dijital Platformların Destinasyonlara Katkısı: "GOTURKİYE" Örneği. *Neşehir Hacı Bektâşi Veli Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, Aralık 2022 (12) 4, 2054-2074.
- Atay, L.; Yalçıkaya, B.; Bahar, F. (2019). İstanbul'daki Akıllı Otel Uygulamalarının Değerlendirilmesi. *Manas Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 2019 (8) 1, 667-678.
- Bahar, M.; Yüzbaşıoğlu, N.; Topsakal, Y. (2019). Akıllı Turizm ve Süper Akıllı Turist Kavramları Işığında Geleceğin Turizm Rehberliğine Bakış. *Aydın Adnan Menderes University, Journal of Travel and Tourism Research*, 2019 (14), 72-93.
- Baydeniz, E. (2023). Akıllı Şehir ve Akıllı Turizm için Blockchain Teknolojisinin Kullanımı. *Selçuk Turizm ve Bilişim Araştırmaları Dergisi*, Haziran 2023 (3), 67-83.
- Bleijenbergh, I. (2010). Case Selection. A.J. Mills, G. Durepos, E. Wiebe (eds.). *Encyclopedia of Case Study Research*, Vol. I, 61-63, Thousand Oaks, CA: Sage.
- Chmiliar, L. (2010). Case Selection. A.J. Mills, G. Durepos, E. Wiebe (eds.). *Encyclopedia of Case Study Research*, Vol. I, 582- 583, Thousand Oaks, CA: Sage.
- Comune di Grosseto (tarih yok-a) Monumenti e luoghi d'interesse. Erişim Tarihi: 01.10.2024, Erişim Linki: <https://new.comune.grosseto.it/web/citta-e-territorio/monumenti-e-luoghi-dinteresse>;
- Comune di Grosseto (tarih yok-b). Mare per Tutti 2023. Erişim Tarihi: 6.9.2024, Erişim Linki: <https://new.comune.grosseto.it/web/progetti/mare-per-tutti-2023>
- Çelik Çaylak, P. (2022). Akıllı Turizmde Sürdürülebilir Uygulamalar. *Journal of Tourism Intelligence and Smartness*, 2022 (5) 1, 50-60.
- Erdem, A.; Unur, K.; Şeker, F. (2022). Şanlıurfa'nın Akıllı Turizm Destinasyonu Olabilmesi İçin Gerekli Stratejilerin A'WOT Yöntemi ile Belirlenmesi. *Güncel Turizm Araştırmaları Dergisi*, Bahar 2022 (6) 1, 73-91. DOI: 10.32572/guntad.957321
- Eris, T. (2021). Akıllı Turizm Kapsamında İzmir'in Akıllı Turizm Uygulamalarının İncelenmesi: 'visitizmir' Örneği. *International Journal of Contemporary Tourism Research*, 2021/Özel Sayı (5), 126 - 134.
- European Committee of the Regions (tarih yok). Division of Powers: Italy - Tourism. Erişim Tarihi: 25.09.2024, Erişim Linki: <https://portal.cor.europa.eu/divisionpowers/Pages/Italy-Tourism-policy.aspx>
- European Union (tarih yok-a). **Will Your City Be The European Green Pioneer of Smart Tourism?** Factsheet, Initiative of the European Union. Erişim Tarihi: 22.07.2023, Erişim Linki: [2024_greenpioneer_factsheet_en.pdf](https://greenpioneer_factsheet_en.pdf)
- European Union (tarih yok-b). **Competition for the European Green Pioneer of Smart Tourism 2024**. Guide for Applicants, Initiative of the European Union. Erişim Tarihi: 22.07.2023, Erişim Linki: https://smart-tourism-capital.ec.europa.eu/system/files/2023-04/GreenPioneer_GuideForApplicants_2024.pdf

European Union (tarih yok-c). Italy. Erişim Tarihi: 25.09.2024, Erişim Linki: https://european-union.europa.eu/principles-countries-history/eu-countries/italy_en

European Union (2024). **Leading Examples of Sustainable Tourism Practices in Europe**. Brussels: European Commission DG GROW.

Gerring, J. (2007). **Case Study Research: Principles and Practices**. USA: Cambridge University Press.

Inside Italien (tarih yok). Grosseto. Erişim Tarihi: 25.09.2024, Erişim Linki: <https://www.italien-inside.info/orte/toskana-grosseto.html>

Korkmaz, U. (2022). Akıllı Turizmde Kültürel Miras ve Yaratıcılık: Konya Üzerine Nitel bir Araştırma. *Türkiye Mesleki ve Sosyal Bilimler Dergisi*, Nisan 2021 (3) 5, 132-143.

McKnoulty, K. (28 July 2024). Grosseto: The snubbed Italian Town That's Now Winning Awards). BBC. Erişim Tarihi: 15.10.2024, Erişim Linki: <https://www.bbc.com/travel/article/20240724-grosseto-the-snubbed-italian-town-thats-now-winning-awards>

Mehter Aykın, S. (2016). Avrupa Birliği'nin Yeni Politika Alanı: Turizm. R. İzol, S. Atvur & T. Öztürk (yay. haz.) içinde: **21. Yüzyılda Avrupa** (s. 281-307). Ankara: Seçkin Yayınevi.

Mehter Aykın, S. (2018). Avrupa Birliği'nde Sürdürülebilir ve Sorumlu Turizm Uygulamaları ve Türkiye. *Uluslararası Türk Dünyası Turizm Araştırmaları Dergisi*, 2018 (3) 2, 153-170.

Mehter Aykın, S. (2021). Avrupa Birliği'nin Turizm Politikası Çerçevesinde Avrupa Akıllı Turizm Başkentleri. *Journal of Tourism Intelligence and Smartness*, 2021 (4) 1, 1-18.

Mehter Aykın, S. (2022). Málaga: Avrupa Akıllı Turizm Başkenti (2020), *Journal of Tourism Intelligence and Smartness*, 2022 (5) 1, 24-37.

Mehter Aykın, S. (2023-a). **Turizm Destinasyonları için Yol Haritası**. Ankara: Detay Yayıncılık, No: 1773.

Mehter Aykın, S. (2023-b). Avrupa Birliği'nden Turizm Sektörüne Yönelik Yeni Bir Girişim: Avrupa Akıllı Turizmin Yeşil Öncüsü. 12. *Kırsal Turizm Kongresi*, Kütahya, 22-24 Eylül 2023, 277-283.

Mehter Aykın, S. (2023-c). Lyon Kenti'nin Avrupa Akıllı Turizm Başkenti Parametreleri Üzerinden Değerlendirilmesi. *Journal of Tourism Intelligence and Smartness*, 2023 (6) 3, 234-241.

OECD (2022). **OECD Tourism Trends and Policies 2022**. Paris: OECD Publishing. DOI: <https://doi.org/10.1787/a8dd3019-en>

Özışık Yapıcı, O. (2022). Akıllı Şehir Kapsamında Bursa'nın Akıllı Turizm Uygulamalarının Değerlendirilmesi: GoBursa Örneği. *Journal of Tourism Intelligence and Smartness*, 2022 (5) 1, 38-49.

Parco della Maremma (tarih yok-a). The Park: Nature and History. Erişim Tarihi: 01.10.2024, Erişim Linki: <https://parco-maremma.it/en/the-park/nature-and-history/>

Parco della Maremma (tarih yok-b). The Park: The Forgotten (and saved) Coast. Erişim Tarihi: 01.10.2024, Erişim Linki: <https://parco-maremma.it/en/the-park/the-forgotten-and-saved-coast/>

Şimşek, E.; Cinlioğlu, H. (2020). Akıllı Turizm Destinasyonlarındaki Otellerin Karekod Kullanımı: İstanbul Smart Beyoğlu Üzerine bir Araştırma. *Uluslararası Yönetim İktisat ve İşletme Dergisi*, 2020 (16) 3, 675-690.

Topsakal, Y. (2018). Akıllı Turizm Kapsamında Engelli Dostu Mobil Hizmetler: Türkiye Turizm için Öneriler. *Journal of Tourism Intelligence and Smartness*, 2018 (1) 1, 1-13.

Treaty of Lisbon Amending the Treaty on European Union and the Treaty Establishing the European Community, 13 December 2007, Lisbon.

UNWTO (2023). **International Tourism Highlights: The Impact of COVID-19 on Tourism (2020-2022)**. Spain: Madrid. DOI: 10.18111/978928442450-4

WTTC (tarih yok). Travel & Tourism Injected €215BN into Italy's Economy. Erişim Tarihi: 29.09.2024, Erişim Linki: <https://wtcc.org/news-article/travel-and-tourism-injected-215-euros-bn-into-italys-economy#:~:text=Milan%2C%20Italy%3A%20The%20World%20Travel,backbone%20of%20the%20Italian%20economy.>

Yalçınkaya, P.; Atay, L.; Karakaş, E. (2018). Akıllı Turizm Uygulamaları. *Gastoria: Journal of Gastronomy and Travel Research*, 2018 (2) 2, 34-52. DOI: 10.32958/gastoria.433831

Yayla, E.; Aydın, Ş. (2021). Akıllı Destinasyon Uygulamaları: Kavramsal bir Değerlendirme. *Journal of Tourism Research Institute*, 2021 (2) 2, 141-150.

Yıldırım, A. ve Şimşek, H. (1999). **Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri** (10. Baskı). Ankara: Şeçkin Yayınevi.

**Bir Esbâb-ı Nüzûl Çalışması: Ehl-i Kitap'ın Sebeb-i Nüzûle Konu Olduğu Âyetler
(Vâhidî'nin *Esbâbü nüzûli'l-Kur'ân*'ı Bağlamında)**

Doç. Dr. Nurdoğan Türk
Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi

Doi: 10.5281/zenodo.14262173

Özet

Allah'ın son dini için gönderdiği ve son peygamberi Hz. Muhammed'e indirdiği Kur'ân âyetlerinin bir kısmının iniş sebebine konu olan fazlaca unsur bulunmaktadır. Ehl-i Kitap, bunlardan biridir. Kur'ân'ın nazil olduğu dönemde, muhataplarından biri olan Ehl-i Kitap hakkında âyetlerin inmesi son derece tabiidir. Nitekim onlar hakkında epey âyetler nazil olmuştur. Bu çalışmada, önce Vâhidî'nin (öl. 468/1076) *Esbâbü nüzûli'l-Kur'ân*'ı özelinde Ehl-i Kitap'ın sebeb-i nüzûle konu olduğu âyetler tespit edilecek, sonra bu âyetlerin kişi-topluluk bazlı istatistiksel ve tematik analizi yapılacaktır. Konunun daha müşahhas hâle getirilmesi amacıyla, haklarında âyet inen ve bu âyetlerin nüzûl sebepleriyle ilgili rivayetlerde ismi geçen Ka'b b. el-Eşref (öl. 3/624), Ebû Râfî' (öl. 3/625 [?]), Huyey b. Ahtab (öl. 5/627), Kinâne b. Ebî'l-Hukayk (öl. 7/628), Abdullâh İbn Sûriyâ (öl.?), Mâlik b. es-Sayf (öl.?), Ebû Yâsir b. Ahtab (öl.?), Şâs b. Kays (öl.?), Ka'b b. Esed (öl.?), Zeyd b. Tâbûh (öl.?), Şemvâl b. Zeyd (öl.?), Vehb b. Yehûzâ (öl.?), Finhâs b. Âzûrâ (öl.?), Bahrî (öl.?), en-Nu'mân (öl.?), Tatûs er-Rûmî (öl.?), Ömer b. Cehhâş b. Ka'b (öl.?) ve Cebel b. Ebî Kuşeyr (öl.?) olmak üzere toplam on sekiz kişinin kısa biyografisi verilecektir. Araştırma neticesine göre Ehl-i Kitap'ın iniş gerekçesine konu olan âyetler, yüz elli dört (154) tanedir. Kişi bazlı inen âyetlerin beşte birinin Mekkî sûrelerde beşte dördünün Medenî sûrelerde, topluluk bazlı nazil olan âyetlerin beş tanesi hariç diğer tüm âyetlerin Medenî sûrelerde geçtiği ileri sürülebilir. Söz konusu âyetler bağlamında tematik olarak; Allah'ın sıfatları, peygamberlerin özellikleri, inanç özgürlüğü, Allah'ın nimetleri, güzel ahlak, küfür, inkârcılar, kıyamet günü, Tevrat, Meryem ve İsa gibi konulara temas edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Tefsir, Âyet, Ehl-i Kitap, Nüzûl, Sebep.

A Study of *Asbāb al-Nuzūl*: The Verses in which the Ahl al-Kitab are the Subject of Causal Nuzūl (In the Context of al-Wahidī's *Asbāb al-Nuzūl al-Qur'ān*)

Abstract

Some of the Qur'anic verses sent by Allah for His last religion and revealed to His last prophet, Prophet Muhammad, have many elements that are the subject of the reason for their descent. Ahl al-Bayt is one of them. At the time of the Qur'an's revelation, it is quite natural that verses should be revealed about the Ahl al-Bayt, one of its interlocutors. As a matter of fact, many verses were revealed about them. In this study, firstly, the verses in al-Wahidī's (d. 468/1076) *Asbāb al-nuzūl al-Qur'ān* in which the Ahl al-Bayt is the subject of the cause of nuzūl will be identified, and then a statistical and thematic analysis of these verses on the basis of person-community will be made. In order to make the subject more concrete, brief biographies of a total of eighteen people about whom verses were revealed and whose names are mentioned in the narrations Ka'b b. al-Ashraf (d. 3/624), Abū Rāfi' (d. 3/625 [?]), Huyay b. Ahtab (d. 5/627), Kināna b. Abī'l-Hukayk (d. 7/628), 'Abdullāh ibn Sūriyā (d.?), Mālik b. al-Sayf (d.?), Abū Yāsir b. Ahtab (d.?), Shās b. Qays (d.?), Ka'b b. Asad (d.?), Zayd b. Tābūh (d.?), Shamwāl b. Zayd (d.?), Wahb b. Yehūzā (d.?), Finhās b. Āzūrā (d.?), Bahrī (d.?), al-Nu'mān (d.?), Tatūs al-Rūmī (d.?), 'Umar b. Jahāsh b. Ka'b (d.?) and Jabal b. Abī Kushayr (d.?) about the reasons for the revelation of these verses will be given. According to the results of the research, there are one hundred and fifty-four (154) verses that are subject to the justification of the descent of the Ahl al-Bayt. It can be argued that one-fifth of the verses that descended on the basis of individuals are found in the Makkī suras and four-fifths in the Medenī suras, and all but five of the verses that descended on the basis of communities are found in the Medenī suras. In the context of the verses in question, thematic issues such as the attributes of Allah, the characteristics of the prophets, freedom of belief, the blessings of Allah, good morals, disbelief, unbelievers, the Day of Judgement, the Torah, Mary and Jesus have been touched upon.

Keywords: Tafsīr, Verse, Ahl al-Kitab, el-Nuzūl, Reason.

Giriş

Kur'ân âyetlerinin çoğu kendi kendine bazısı da hususi nedenlerden inmiştir (Zürkânî, t.y., c.1, s. 106). Özel nedenlerden inen âyetlerin nüzûl sebebine konu olan çokça öge vardır. Bunlardan birisi, Ehl-i Kitap'tır. *Ehl-i Kitap* tabiri, Kur'ân'da otuz bir kez geçmektedir. Bu tabir, Müslümanlar için kullanılabildiği (Kaya, 2002, c. 10, s. 516) gibi ıstılah olarak Müslümanlar haricindeki semavi dine inanan ve kutsal kitabı olan din mensupları için de kullanılabilir (Zeydân, 1402/1982, ss. 11-12; Kaya, 2002, c. 10, s. 516). Onunla Kur'ân'da ya Tevrat sahibi yahudiler ile İncil sahibi hristiyanlar (İbn Kayyim el-Cevziyye, 1418/1997, c. 2. s. 813; Kaya, 2002, c. 10, s. 517) ya da Müslümanların dışındaki ilahi kitapları olan din mensupları (Esen, Nisan 2010, s. 94) kastedilmektedir. O bakımdan günümüz yahudilerini ve hristiyanlarını, Ehl-i Kitap'tan saymamak için bir neden bulunmamaktadır (Can, 2014, s. 304). Şayet Kur'ân'da söz konusu tabir ile yalnızca yahudiler ile hristiyanların muhatap alındığı kabul edilir ise bunun sebebi; mensuplarının noksanlık ve hatalarının bulunması, ilahi bir kaynaktan güç

almaları ve bu iki dinin Kur'ân'ın indiği devirlerde insanlar tarafından biliniyor olmasıdır (Kaya, 2002, c. 10, s. 517). Bu meyanda Mücâhid b. Cebr (öl. 103/721) ve Taberî (öl. 310/923), En'âm Sûresi'nin 156. âyetindeki "el-kitâb" lafzı ile yahudiler ile hıristiyanların kasdolunduğunu söylemişlerdir (bk. Mücâhid b. Cebr, 1410/1989, s. 331; Taberî, 1422/2001, c. 10, s. 7). Öte yandan içinde "Ehl-i Kitab" ve/veya "Ütü'l-kitâb" ifadelerinin zikredildiği ayetlerin ekseriyetinde, sadece yahudilere hitap söz konusudur (Öztürk, 2007, s. 24). Bundan başka Kur'ân, itikadi yönden Ehl-i Kitab'ı muvahhid olanlar ve olmayanlar şeklinde iki gruba ayırmaktadır. Muvahhid olmayanlar, kafirdirler. Muvahhid olanlara gelince Kur'ân, onlardan övgü ile söz etmiştir. Şüphesiz bu grup, ahirette diğerlerinden farklı şekilde muamele görecektir (Demirci, 2020, s. 27; muvahhid olmayanlardan bahseden âyetler için bk. el-Bakara, 2/105; el-Beyyine, 98/1; muvahhid olanlardan övgü ile söz eden âyetler için bk. Âl-i İmrân, 3/75, 113-115). Övgü ile bahseden âyetlerin kavranılmasında, iniş sebepleri yerine âyetlerin siyak-sibakını ve zahiri manalarını esas almanın daha isabetli olduğu (Can, 2014, s. 323) söylenebilir.

Dolayısıyla Kur'ân'ın muhatapları açısından vahyin indiği dönemdeki mevcut yapı ve ortamın bir parçasını oluşturan Ehl-i Kitab'ın hem vahye muhatap olmaları hem de âyetlerin iniş gerekçeleri arasında yer almaları gayet doğaldır. Bundan dolayı onlar hakkında bir hayli âyetler inmiştir. Haklarında inen mevzubahis âyetlerde, Ehl-i Kitab sadece Allah'a kulluk etmeye ve O'na hiçbir şeyi eş tutmamaya çağırılmışlardır (Âl-i İmrân, 3/64). Onların vahye karşı sergiledikleri tavırlar (bk. Âl-i İmrân, 3/70, 78, 98; en-Nisâ, 4/155; el-Mâide, 5/68; el-Haşr, 59/2) ele alınmıştır. Aynı zamanda Müslümanlar, Ehl-i Kitab konusunda uyarılmışlar ve kendilerinden onlara uymamaları talep edilmiştir (bk. el-Bakara, 2/109, 120; Âl-i İmrân, 3/100; en-Nisâ, 4/44; el-Hadîd, 57/16). Yahudileri ve hıristiyanları ibadet açısından ele alan âyetler incelendiğinde ise Kitap ehli din ricalinin eleştiriyeye açık birçok husûsiyete haiz oldukları anlaşılmaktadır (Aktaş, 2022, s. 122). Bu yüzden Ehl-i Kitab'ı dinlerini tahrif etmede yanılığlara sevkeden en mühim husus, üstünlük ve seçilmişlik duygusunu taşımalarıdır (Akça, Aralık 2021, s. 979).

Ehl-i Kitab'ın tutumları bağlamında şu iki örnek, üzerinde düşünölmeye değerdir: a) "Şimdi siz (ey müminler!), onların size inanacaklarını mı umuyorsunuz? Oysa onlardan bir topluluk, Allah'ın kelâmını dinler; sonra onu iyice anlamış olmalarına rağmen bile onu tahrif ederler." (el-Bakara, 2/75) âyeti, Mûsâ'nın beraberinde Allah'ın huzuruna götürmek için seçtiği yetmiş kişi hakkında nazil olmuştur (Vâhidî, 1411/1991, s. 31). Bu yetmiş kişi, Mûsâ ile Mikât'a gidip Allah'ın emir ve yasaklarını içeren sözünü işittikler, sonra kavimlerine dönmüşlerdir. Doğrulardan olanlar, emaneti işittikleri üzere yerine getirmişlerdir. İçlerinden bir grup, "Biz, Allah'ın son kelâmında, bu şeyleri yapmaya gücünüz yetiyorsa yapın. Dilerseniz de yapmayın, sakıncası yoktur." buyurduğunu işittik demişlerdir (Sa'lebî, 1436/2015, c. 3, s. 398; Vâhidî, 1411/1991, s. 31; Begavî, 1409/1989, c. 1, s. 113). b) Bir keresinde hakkında "Namaza çağırduğunuz zaman onu alay ve eğlence konusu yaparlar. Bu, onların akıllarını kullanmaz bir topluluk olmalarındandır." (el-Mâide, 5/58) âyeti inen Medine hıristiyanlarından bir adam, ezan okuyan müezzinin "Eşhedü enne Muhammeden Rasûlullâh" dediğini işittiğinde "Yalan söyleyen ateşte yansın." demiştir. Ancak bu adamın akıbeti, çok kötü olmuştur. Zira zikri geçen adamın hizmetçisi, bir geceleyin o adam ve ailesi uykuda iken ateşle bu hıristiyanın evine girmiş, o ateşten etrafa kıvılcım saçılmış, akabinde hem ev hem adam hem de ailesi yanmıştır (Taberî, 1422/2001, c. 8, s. 536; İbn Ebî Hâtim, 1417/1997, c. 4, s. 1164; Vâhidî, 1411/1991, s. 203).

Bu araştırı, bir sebab-i nüzûl ilmi çalışmasıdır. Çalışma, Vâhidî'nin (öl. 468/1076) *Esbâbü nüzûli'l-Kur'ân*'ı özelinde Ehl-i Kitab'ın iniş sebebine konu olduđu âyetlerle sınırlandırılmıştır. Bu çalışmanın amacı, Ehl-i Kitab'ın sebab-i nüzûle konu edildiđi âyetleri tespit etmektir. Dolayısıyla çalışmada, ilgili âyetlerin tespitinin yanı sıra bu âyetlerin kişi-topluluk bazlı istatistiksel ve tematik analizi ortaya konulacaktır. Sonra konuyu daha müşahhas bir duruma getirmek gayesiyle haklarında âyet inen ve bu âyetlerin iniş gerekçeleriyle ilgili rivayetlerde adı geçen on sekiz kişi hakkında kısa malumat verilecektir.

1. Ehl-i Kitab'ın İniş Sebebine Konu Olduđu Âyetlerin Kişi-Topluluk Temelli İstatistiksel Analizi

Bu başlık altında, Ehl-i Kitab'ın iniş sebebine konu edildiđi tespit edilen âyetlerin *kişi ve topluluk* temelli istatistiksel analizi takdim edilecektir.

1.1. Kişi Temelli İstatistiksel Analiz

Söz konusu âyetlerin *kişi* temelli sayısal istatistikleri aşağıda Tablo 1'de sunulmuştur.

Tablo 1: Ehl-i Kitab'ın Sebeb-i Nüzûle Konu Olduđu Âyetlerin Kişi Temelli Sayısal İstatistikleri

İnen Âyet/ler	Sayfa No	Kim/ler Hakkında İndiđi
el-Bakara, 2/135	44	Medineli yahudi önderler; Ka'b b. el-Eşref (öl. 3/624), Mâlik b. es-Sayf (öl.?), Vehb b. Yehûzâ (öl.?), Ebû Yâsir b. Ahtab (öl.?) ve Negrân hıristiyanları
Âl-i İmrân, 3/110	121	Mâlik İbnu's-Sayf ¹ ve Vehb b. Yehûzâ
Âl-i İmrân, 3/183	138	Ka'b b. el-Eşref, Mâlik b. es-Sayf, ² Vehb b. Yehûzâ, Zeyd b. Tâbûh (öl.?), Finhâs b. Âzûrâ (öl.?) ve Huyey b. Ahtab (öl. 5/627)
Âl-i İmrân, 3/77	115	Yahudilerinin önderlerinden Ebû Râfi' (öl. 3/625 [?]), Kinâne b. Eb'l-Hukayk (öl. 7/628), Huyey b. Ahtab ve başkaları
Âl-i İmrân, 3/111	122	Yahudilerinin önderlerinden Ka'b, Bahrî (öl.?), en-Nu'mân (öl.?), Ebû Râfi', Ebû Yâsir ve İbn Sûriyâ (öl.?)

¹ Bu isim, metinde "Mâlik İbnu'd-Dayf" olarak geçmektedir. Fakat buradaki aynı rivayetin zikredildiđi ve ismin "Mâlik İbnu's-Sayf" olarak verildiđi diđer kaynaklara dayanarak mevzubahis isim, tarafımızca "Mâlik İbnu's-Sayf" şeklinde tashih edilmiştir. Söz konusu rivayetin geçtiđi diđer kaynaklar için (bk. Sa'lebî, 1436/2015, c. 9, s. 143; Nizâmüddin en-Nisâbüri, 1416/1996, c. 2, s. 233).

² Bu ad, metinde "Mâlik b. ed-Dayf" şeklinde zikredilmiştir. Ancak burada aktarılan rivayetin verildiđi ve ismin "Mâlik b. es-Sayf" şeklinde geçtiđi diđer kaynaklara istinat ederek anılan isim, tarafımızca "Mâlik b. es-Sayf" olarak düzeltilmiştir. Mezkûr rivayetin zikrolunduđu diđer kaynaklar için (bk. Sa'lebî, 1436/2015, c. 9, s. 510; Ebû Hayyân el-Endelüsî, 2010, c. 3, s. 137; Nizâmüddin en-Nisâbüri, 1416/1996, c. 2, s. 321; İbn Acîbe, 1419/1999, c. 1, s. 444).

el-Bakara, 2/98	33-34	Yahudi bilgin Abdullâh İbn Sûriyâ
el-Bakara, 2/99	34	
Âl-i İmrân, 3/100	119-120	Yahudi Şâs b. Kays (öl.?) ve arkadaşları
el-Bakara, 2/114	39	Tatûs er-Rûmî (öl.?) ve hıristiyan ashâbı
Âl-i İmrân, 3/181	137-138	Finhâs b. Âzûrâ
el-Câsiye, 45/14	394	
Âl-i İmrân, 3/186	139	Ka'b b. el-Eşref, Medineli müşrikler ve yahudiler
en-Nisâ, 4/51-52	160	Huyey b. Ahtab, Ka'b b. el-Eşref ve Mekkeli müşrikler
en-Nisâ, 4/51	160-161	Ka'b b. el-Eşref ve ashâbı ve Mekkeli müşrikler
en-Nisâ, 4/52	161	Ka'b b. el-Eşref ve Huyey b. Ahtab
el-Mâide, 5/11	196	Ömer b. Cehhâş b. Ka'b (öl.?)
el-Mâide, 5/58	203	Medine hıristiyanlarından bir adam
el-En'âm, 6/91	223	Yahudi bilgin Mâlik b. es-Sayf
el-A'râf, 7/187	231	Yahudilerden Cebel b. Ebî Kuşeyr (öl.?) ve Şemvâl b. Zeyd
el-Enfâl, 8/17	236-237	Kinâne b. Ebî'l-Hukayk
Tâhâ, 20/131	313	Yahudilerden bir adam

Tablo 1 özelinde Ehl-i Kitab'ın iniş sebebine konu edildiği âyetler -çoktan aza- şu şekildedir: Âl-i İmrân Sûresi (7 âyet), Bakara Sûresi (4 âyet), Nisâ Sûresi (2 âyet), Mâide Sûresi (2 âyet), En'âm Sûresi (1 âyet), A'râf Sûresi (1 âyet), Enfâl Sûresi (1 âyet), Tâhâ Sûresi (1 âyet) ve Câsiye Sûresi (1 âyet).

Tablo 1 ve aşağıda verilen Tablo 2'deki âyetler bağlamında, haklarında âyet nazil olan kişiler -çoktan aza- şunlardır: Ka'b b. el-Eşref (6 âyet); Huyey b. Ahtab (4 âyet); Abdullâh İbn Sûriyâ (4 âyet); Mâlik b. es-Sayf (4 âyet); Vehb b. Yehûzâ (3 âyet); Finhâs b. Âzûrâ (3 âyet); Ebû Yâsir b. Ahtab (2 âyet); Ebû Râfi' (2 âyet); Kinâne b. Ebî'l-Hukayk (2 âyet); Şâs b. Kays (2 âyet); Zeyd b. Tâbûh (1 âyet); Bahri (1 âyet); en-Nu'mân (1 âyet); Tatûs er-Rûmî (1 âyet); Ömer b. Cehhâş b. Ka'b (1 âyet); Cebel b. Ebî Kuşeyr (1 âyet); Şemvâl b. Zeyd (1 âyet); Ka'b b. Esed (1 âyet); Medine hıristiyanlarından bir adam (1 âyet); yahudilerden bir adam (1 âyet).

Tablo 1'deki âyetlerin Mekkî-Medenî (Temel veriler için bk. Karaman vd., 2012; Diyanet İşleri Başkanlığı (DİB), (2024, 18 Ekim), <https://kuran.diyanet.gov.tr/Tefsir/>) dağılımına gelince; yirmi (20) âyetten dördü (4) Mekkî sûrelerde, on altısı (16) Medenî sûrelerde.

1.2. Topluluk Temelli İstatistiksel Analiz

Mevzubahis âyetlerin topluluk temelli sayısal istatistikleri aşağıda Tablo 2'de gösterilmiştir.

Tablo 2: Ehl-i Kitab'ın Sebeb-i Nüzûle Konu Olduğu Âyetlerin Topluluk Temelli Sayısal İstatistikleri

İnen Âyet/ler	Sayfa No	Kim/ler Hakkında İndiği
el-Bakara, 2/45	27	Ehl-i Kitap
el-En'âm, 6/91	222	
et-Tevbe, 9/34 وَالَّذِينَ يَكْنِزُونَ الذَّهَبَ وَالْفِضَّةَ وَلَا يُنْفِقُونَهَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ	249	
el-Hac, 22/19	318	
el-Bakara, 2/159	50	Ehl-i Kitap alimleri ve onların recm âyeti ile Hz. Muhammed'in durumunu gizlemeleri
el-Bakara, 2/6	25	Yahudiler
el-Bakara, 2/26	26-27	
el-Bakara, 2/63	29	
el-Bakara, 2/80	29-30	
el-Bakara, 2/89	31	
el-Bakara, 2/97-98	32-34	
el-Bakara, 2/133	44	
el-Bakara, 2/142	45	
Âl-i İmrân, 3/90	118	
Âl-i İmrân, 3/181	138	
Âl-i İmrân, 3/188	141	
en-Nisâ, 4/37	156	
en-Nisâ, 4/37-39	157	
en-Nisâ, 4/153	189	
el-Mâide, 5/41-44	198	
el-Mâide, 5/58	202-203	
el-En'âm, 6/91	222	
er-Ra'd, 13/38	280	
et-Tekâsür, 102/1-2	490	
el-Bakara, 2/105 مَا يَوَدُّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ	37	
el-Bakara, 2/116	42	Yahudiler, Necrân hıristiyanları ve Arap müşrikleri

el-Bakara, 2/108	37-38	Yahudiler ve başka müşrikler
el-Bakara, 2/138	44-45	Hıristiyanlar
el-Mâide, 5/41-45	198	
el-Bakara, 2/62	28	Selmân el-Fârisî'nin (öl. 36/656 [?]) (r.a.) hıristiyan ashâbı
el-Bakara, 2/120	43	Yahudiler ve hıristiyanlar
Âl-i İmrân, 3/90	118	
el-Bakara, 2/44	27	Medine yahudileri
el-Bakara, 2/109 وَدَّ كَثِيرٌ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ	38	
el-Bakara, 2/115	42	
Âl-i İmrân, 3/12	100-101	
Âl-i İmrân, 3/188	142	
el-Bakara, 2/113	38-39	Medine yahudileri ve Negrân hıristiyanları
el-Bakara, 2/109	38	Bir grup yahudi
el-Mâide, 5/59	203	
en-Nisâ, 4/37	157	Yahudilerden bir cemaat
Âl-i İmrân, 3/31	106	Biz yalnızca Allah'a olan sevgi ve tazimden ötürü İsa'yı tazim ediyor ve ona ibadet ediyoruz diyen Negrân hıristiyanları
Âl-i İmrân, 3/79	115	İsa'ya ibadet ettikleri zaman Negrân hıristiyanları
Âl-i İmrân, 3/1-80 küsur	99-100	Negrân hıristiyanları heyeti
en-Nisâ, 4/172	190	
el-Bakara, 2/174	52	Yahudilerin ileri gelenleri ve alimleri
el-Mâide, 5/49	200	Aralarında Ka'b b. Esed (öl.?), Abdullâh b. Sûriyâ ve Şâs b. Kays'ın bulunduğu yahudilerden bir cemaat
el-Bakara, 2/79	29	Hız. Peygamber'in vasfını değiştirenler yahudi bilginler ve alimler
Âl-i İmrân, 3/180	136-137	Hız. Peygamber'in vasfını ve peygamberliğini gizleyen yahudi bilginleri
el-Bakara, 2/75	31	Tevrât'ta recm âyetini ve Hız. Muhammed'in sıfatını değiştirenler

el-Bakara, 2/75	31	Mûsâ'nın beraberinde Allah'ın huzuruna götürmek için seçtiği yetmiş kişi
el-Bakara, 2/89	31	Hayber yahudileri
en-Nisâ, 4/49	159	Yahudilerden bazı adamlar
en-Nisâ, 4/171	189	Hıristiyanlardan bazı cemaatler
et-Tevbe, 9/34	249	Ehl-i Kitap'tan âlimler ve okuyucular
et-Tevbe, 9/34 وَالَّذِينَ يَكْنِزُونَ الذَّهَبَ وَالْفِضَّةَ وَلَا يَنْفِقُونَهَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ	249	Ehl-i Kitap ile Müslümanlar
el-Hac, 22/19	318	Müminlerle çekişen Ehl-i Kitap
el-Mücâdele, 58/8 الَّذِينَ نُهُوا عَنِ النَّجْوَى	430	Yahudiler ve münafıklar

Tablo 2 özelinde Ehl-i Kitap'ın sebep-i nüzûle konu edildiği âyetler -çoktan aza- şunlardır: Âl-i İmrân Sûresi (89 âyet), Bakara Sûresi (24 âyet), Mâide Sûresi (8 âyet), Nisâ Sûresi (7 âyet), En'âm Sûresi (1 âyet), Tevbe Sûresi (1 âyet), Ra'd Sûresi (1 âyet), Hac Sûresi (1 âyet); Mücâdele Sûresi (1 âyet) ve Tekâsür Sûresi (1 âyet).

Yukarıda sunulan Tablo 1 ve Tablo 2'deki âyetler bağlamında, haklarında âyet inenler -çoktan aza- şunlardır: Necrân hıristiyanları heyeti (80 küsur âyet); yahudiler (32 âyet); Necrân hıristiyanları (6 âyet); Ehl-i Kitap (6 âyet); hıristiyanlar (6 âyet); Medine yahudileri (6 âyet); Yahudi Şâs b. Kays'ın arkadaşları (2 âyet); Ka'b b. el-Eşref'in ashâbı (2 âyet); bir grup yahudi (3 âyet); aralarında Ka'b b. Esed, Abdullâh b. Sûriyâ ve Şâs b. Kays'ın bulunduğu yahudilerden bir cemaat (1 âyet); bulunduğu Tatûs er-Rûmî'nin hıristiyan ashâbı (1 âyet); Ehl-i Kitap alimleri (1 âyet); Müslümanların ittifak ettikleri yahudiler (1 âyet); Selmân el-Fârisî'nin hıristiyan ashâbı (1 âyet); yahudilerin ileri gelenleri ve alimleri (1 âyet); yahudi bilginler ve alimler (1 âyet); yahudi bilginleri (1 âyet); Tevrât'ta recm âyetini ve Hz. Muhammed'in sıfatını değiştirenler (1 âyet); Mûsâ'nın beraberinde Allah'ın huzuruna götürmek için seçtiği yetmiş kişi (1 âyet); Hayber yahudileri (1 âyet); yahudilerden bazı adamlar (1 âyet); hıristiyanlardan bazı cemaatler (1 âyet); Ehl-i Kitap'tan âlimler ve okuyucular (1 âyet).

Tablo 2'deki âyetlerin Mekki-Medenî dağılımına gelince; yüz otuz dört (134) âyetten beşi (5) Mekki sûrelerde, yüz yirmi dokuzu (129) Medenî sûrelerde.

2. Ehl-i Kitap'ın İnış Sebebine Konu Olduğu Âyetlerin Kişi-Topluluk Temelli Tematik Analizi

Burada, Ehl-i Kitap'ın inış sebebine konu edildiği âyetlerin *kişi* ve *topluluk* temelli tematik analizi yapılacaktır.

2.1. Kişi Temelli Tematik Analiz

Kişi bazlı zikri geçen âyetler bağlamında tematik açıdan *Mekki* âyetler özelinde; inkârcuların peygamberleri, getirdikleri kitapları ve tebliğlerini tanımadıkları gibi gerçek anlamda Allah'ı tanıyamadıkları, bu konuda Allah'ın Hz. Muhammed'e onları kendi hâlinde bırakmasını

emrettiği (el-En'âm, 6/91), kıyametin kopuş saatinin Rasûlullâh dahil hiçbir kimse tarafından bilinmeyeceği, bu malumatın yalnızca Allah'a ait olduğu, zamanı gelince kıyametin kopacağı ve kıyamet günü yeryüzündeki düzenin bozulacağı (el-A'râf, 7/187), Hz. Peygamber'in şahsında tüm inananlara inkârcıların pariltılı yaşantılarına özenmemeleri uyarısı, Allah'ın bahşettiği nimetlerin daha hayırlı ve sürekli olacağı (Tâhâ, 20/131), inkârcılara baskı yapılmaması ve ahirette kafirlere verilecek cezanın Allah'a ait olduğu (el-Câsiye, 45/14) gibi konulara değinildiği söylenebilir.

Medenî âyetler özelinde ise Allah'ın kendisine, meleklerine, resullerine, Cebrâil'e ve Mikâil'e husumet güden kafirlerin düşmanı olduğu, Allah'ın indirdiği açık seçik âyetleri ancak fasıkların inkâr edeceği (el-Bakara, 2/98-99), Allah'a ibadete engel olmanın ve mescidleri yıkmaya teşebbüsün kınandığı, bunları yapanların çok zalim oldukları, onları dünyada rezaletin ve ahirette azabın beklediği, Müslümanların kuvvetli olmaları gerektiği (el-Bakara, 2/114), yahudilerin ve hıristiyanların Müslümanlar için kendi dinlerine girme çağrısına karşın Hz. Muhammed'e İbrâhim'in dinine uyduğunu belirtmesinin emredildiği (el-Bakara, 2/135), Allah'a verilen sözün ve yeminlerin maddi çıkar için satılmasının yerildiği, bunu yapanların Allah nezdinde bir kıymetinin olmadığı ve acıklı bir azapla cezalandırılacağı (Âl-i İmrân, 3/77), müminlerin Ehl-i Kitab'ın imandan saptırma tuzaklarına karşı uyarılmaları (Âl-i İmrân, 3/100), onların insanlığa önderlik etme vasfına haiz oldukları, iyiliği emredip kötülükten alıkoydukları, Ehl-i Kitab'ın çoğunun yoldan çıktıkları, Ehl-i Kitab'ın eylemlerinin müminlere üzüntü vermenin ötesine geçemeyeceği, şayet müminlerle savaşırlarsa da kaçıp gidecekleri ve yardımsız bırakılacakları, böylece Allah'ın müminlere moral verdiği (Âl-i İmrân, 3/110-111), yahudilerin Allah'ı alaya almaları ve peygamberleri haksız olarak katletmeleri sebebiyle sert şekilde cezalandırılacakları (Âl-i İmrân, 3/181), yahudilerin kurban mucizesi taleplerinde içten davranmadıkları (Âl-i İmrân, 3/183), müminlerin mal ve can konusunda sınanacakları, diğer din mensuplarından gelecek eziyetlere sabır gösterip takvayı kuşanmaları gerektiği (Âl-i İmrân, 3/186), yahudilerin kafirler için müminlerden daha doğru yolda olduklarını söylemelerinden ötürü Allah tarafından lanetlendikleri (en-Nisâ, 4/51-52), müminlerin Allah'ın lütfuyla korunduğu ve bu yüzden onların takvaya sarılıp Allah'a tevekkül etmelerinin istendiği (el-Mâide, 5/11), Müslümanların birbirlerini namaza çağırmasını istihza ve eğlence konusu yapanların akıllarını kullanmamakla yerildikleri (el-Mâide, 5/58), müminlerin savaşta Allah'ın yardımına mazhar olmakla düşmanlarına galip geldikleri (el-Enfâl, 8/17) vb. hususların ele alındığı ileri sürülebilir.

2.2. Topluluk Temelli Tematik Analiz

Topluluk bazlı söz konusu âyetler bağlamında tematik bakımdan *Mekki* âyetler özelinde; kafirlerin tam manada Allah'ı tanıyamadıkları, Hz. Peygamber'in onlara iltifat etmemesi gerektiği (el-En'âm, 6/91), peygamberlere verilen mucizelerin Allah'ın kudretinde olduğu (er-Ra'd, 13/38), inkârcılıkta ısrar eden ve rableri konusunda tartışanların ahirette akıbetlerinin kötü olacağı (el-Hac, 22/19), dünyada çoklukla iftihar etme yarışının eleştirildiği (et-Tekâsür, 102/1-2) vb. konulara temas edildiği görülmektedir.

Medenî âyetler özelinde ise Hz. Peygamber'in kafirlere verdiği öğüdün ve ikazın imana gelmelerinde etkisinin olmayacağı (el-Bakara, 2/6), Allah'ın gerektiğinde değersiz şeylerle bile örnek verebileceği, bununla kimi kulların sapacağı kimilerinin de hidayete ereceği (el-Bakara, 2/26), yahudi din alimlerinin kutsal kitabı okuyup halka anlattıkları hâlde kendilerini unutmaları, Allah'ın yardımının sabır ve namaz ile talep edilmesi (el-Bakara, 2/44-45), İslâm

haricindeki yahudi, hıristiyan, sâbiû vb. din mensuplarının İslâm'a girmedikçe iman etmiş sayılmayacakları (el-Bakara, 2/62), yahudilerin bile bile Tevrat'ı tahrif ederek büyük bir suç işledikleri (el-Bakara, 2/75), yahudi alimlerinin kitaplar yazdıkları, bunları Allah'ın katından gelmiş gibi gösterdikleri ve az bir bedelle halka sattıkları, bu yüzden kınandıkları (el-Bakara, 2/79), Tevrat'ı doğrulayan Kur'ân geldiğinde yahudilerin onu inkâr ettikleri, Allah'ın dilediği kuluna peygamberlik bahşetmesini kıskanarak Kur'ân'ı inkâr etmenin yerildiği (el-Bakara, 2/89-90), Kur'ân'ı Hz. Muhammed'e indirenin Cebrâil olduğu, Allah'ın kendisine, meleklerine ve peygamberlerine hasımlık eden inkârcılara düşman kesildiği (el-Bakara, 2/97-98), iman etmek yerine küfrü tercih etmenin sapkınlık olduğu, Ehl-i Kitap'tan çoğunun hasetliklerinden ötürü Müslümanları dinlerinden döndürme çabası içinde oldukları, Müslümanların ise onları hoş görüp affetmeleri istendiği (el-Bakara, 2/108-109), yahudilerin ve hıristiyanların dinleri konusunda birbirlerine sataştıkları (el-Bakara, 2/113), göklerde ve yerdeki tüm varlıkların Allah'ın mülkü olduğu, Allah'ın kendisine çocuk edinme yakıştırmamasından münezzehe olduğu (el-Bakara, 2/115-116), yahudilerin ve hıristiyanların Hz. Peygamber onların dinlerini kabullenmedikçe kesinlikle ondan razı olmayacakları (el-Bakara, 2/120), her cihetin Allaha ait olduğu (el-Bakara, 2/142), Allah'ın indirdiği kitaptaki bilgileri gizleyenlerin O'nun lanetine uğrayacakları (el-Bakara, 2/159), Allah'ın kitabını ticaret malzemesi yapanlara ahirette azabın var olduğu (el-Bakara, 2/174), Allah'ın tek ilah, Kur'ân, Tevrat ve İncil'i indirenin de O olduğu (Âl-i İmrân, 3/3-4), Allah'ın her şeyden haberdar olduğu, ana rahminde insanı şekillendirenin Allah olduğu (Âl-i İmrân, 3/5-6, 29), Kur'ân'ın bazı âyetlerin muhkem bazısının müteşabih olduğu (Âl-i İmrân, 3/7), inkârcıların mallarının ve oğullarının kendilerini azaptan koruyamayacağı (Âl-i İmrân, 3/10), nefsi arzulara, kadınlara, çocuklara ve dünya mallarına düşkünlüğün geçici menfaatler olduğu, takva sahiplerine Allah'ın hoşnutluğu ile cennet ve cennet nimetlerinin müjdelendiği (Âl-i İmrân, 3/14-15), Allah'ın katında geçerli dinin İslâm, peygamberine düşen görevin ancak tebliğ olduğu (Âl-i İmrân, 3/19-20), inkârcıları, sebepsiz yere peygamberleri ve insanları katledenleri azabın beklediği, böylesi kişilerin ahirette amellerinin boşa gideceği (Âl-i İmrân, 3/21-22), Allah'ın her şeye gücünün yettiği (Âl-i İmrân, 3/26-27), Müslümanların kafirleri dost edinmemeleri ikazı (Âl-i İmrân, 3/28), Hz. Peygamber'e uymanın Allah'ın sevgisini ve bağışlamasını kazandıracığı, Allah'a ve Rasûlü'ne itaatin emredildiği (Âl-i İmrân, 3/31-32), Meryem'in diğer kadınlardan üstün kılındığı (Âl-i İmrân, 3/42), Meryem'in İsa ile müjdelendiği (Âl-i İmrân, 3/45), İsa'nın yaratılışı (Âl-i İmrân, 3/59), Ehl-i Kitap'ın İbrahim hakkında tartıştıkları (Âl-i İmrân, 3/65-66), yine onların Allah'ın âyetlerini tanımadıkları, hakla batılı ayırt edemedikleri ve kasten gerçeği gizledikleri (Âl-i İmrân, 3/70-71), iman ettikten sonra inkâra sapanların ve küfürlerini arttıranların tövbelerinin kabul görmeyeceği (Âl-i İmrân, 3/90), cimriliğin kötü bir haslet olduğu (Âl-i İmrân, 3/180; en-Nisâ, 4/37), gösteriş için malı harcamanın eleştirildiği (en-Nisâ, 4/38), Ehl-i Kitap'ın Hz. Peygamber'den gökten bir kitap indirmesini istedikleri (en-Nisâ, 4/153), onlara dinde aşırı gitmeme ve Allah'a dair sadece gerçeği söylemeleri uyarısı, İsa'nın Allah'ın elçisi olduğu (en-Nisâ, 4/171), kalben iman etmeyip dilleriyle iman ettiklerini söyleyenlerin ve yahudilerden inkârda yarış içinde olanların Rasûlullâh'ı üzmemesi gerektiği (el-Mâide, 5/41), Tevrat'ı indirenin Allah olduğu, Tevrat'ta kısas hükmünün bulunduğu (el-Mâide, 5/44-45), Hz. Peygamber'in hüküm verirken insanların isteklerine göre değil Kur'ân ile karar vermesi gerektiği (el-Mâide, 5/49), çoğu yahudi ve hıristiyan din adamlarının haksız kazanç sağladıkları ve insanları Allah'ın yolundan alıkoydukları (et-Tevbe, 9/34) gibi hususlara değinildiği müşahede edilmektedir.

3. Hakkında Âyet İnen On Sekiz Kişi

Şimdi haklarında âyet inen ve Tablo 1-2' de ismi zikredilen on sekiz kişiyle ilgili kronolojik sıra ile kısaca bilgi verelim.

✓ **Ka'b b. el-Eşref (öl. 3/624):** Babası Nebhân Oğulları'nın Tay kabilesinden, annesi Nadîr Oğulları'ndan (İbn Hişâm, 1375/1955, c. 2, s. 51) olup Medineli yahudi önderlerindendir (Vâhidî, 1411/1991, s. 44). O, Müslümanların Bedir Savaşı'nda müşrikleri mağlûp ettikleri haberini öğrenince "Yerin altı, bugün üstünden daha hayırlıdır." demiştir (Vâkîdî, 1404/1984, c. 1, ss. 121-122; İbn Hişâm, 1375/1955, c. 2, s. 51). Sonra Mekke'ye gidip Ebû Vedâ'a b. Dubeyra'nın (öl.?) (İbn Hişâm, bu kişinin adını "el-Mutalib b. Ebî Vedâ'a b. Dubeyra es-Sehmî" olarak vermiştir. İbn Hişâm, 1375/1955, c. 2, s. 51) yanına varmış, Müslümanları şiirleriyle hicvetmiş ve Kureyş'in Bedir maktullerine ağıt yakmıştır (Vâkîdî, 1404/1984, c. 1, ss. 121-122; İbn Hişâm, 1375/1955, c. 2, ss. 51-52). Bu yüzden Hz. Peygamber'in şairi Hassân b. Sâbit (öl. 60/680 [?]), ona şiirleriyle cevap vermiştir (İbn Hişâm, 1375/1955, c. 2, ss. 52-53). Ka'b, Medine'ye döndükten sonra şiirleriyle Müslüman kadınlara iltifat edip eziyette bulunmuştur. Bunu öğrenen Rasûlullâh, bu eziyetin sona erdirilmesini istemiştir (İbn Hişâm, 1375/1955, c. 2, s. 54). Akabinde Muhammed b. Mesleme (öl. 43/663), Ebû Nâile Silkân b. Selâme (öl. 13/634), Abbâd b. Bişr (öl. 12/633), el-Hâris b. Evs (öl.?) ve Ebû Abs b. Cebr (öl. 34/654), Hz. Peygamber'in izniyle hep birlikte (İbn Hişâm, 1375/1955, c. 2, ss. 54-55; İbn Sa'd, 1421/2001, c. 2, ss. 28-29) Ka'b'ı hicretten yirmi beş ay sonra (624) 14 Rebülevvel gecesini öldürmüşlerdir (İbn Sa'd, 1421/2001, c. 2, ss. 28-29). Onun, hicrî 3. yılda Hz. Peygamber'in gönderdiği Muhammed b. Mesleme ve Silkân b. Selâme tarafından katledildiği de ileri sürülmüştür (İbn Habîb, 1361/1924, s. 117).

✓ **Ebû Râfi' (öl. 3/625 [?]):** Tam adı, Ebû Râfi' Sellâm b. Ebî'l-Hukayk'tır (Vâkîdî, 1404/1984, c. 2, s. 677). Tek gözlü olup Hicaz ehli tacirlerinden (İbn Kesîr, 1417/1997, c. 5, ss. 5-6) ve Medineli yahudi liderlerindendir (Vâhidî, 1411/1991, s. 115, 122). Rasûlullâh'ın aleyhine Ka'b b. el-Eşref'e destek çıkmasından dolayı Hz. Peygamber'in emriyle hicrî 3. yılında (veya 6. yılında (İbn Sa'd, 1421/2001, c. 2, s. 87)) Cemâdilâhire ayının ortalarında bir seriyeye tarafından Hicaz'ın Hayber mevkiinde bulunan bir kalenin içindeki bir evde öldürülmüştür (Taberî, t.y., c. 2, ss. 493-495; İbn Kesîr, 1417/1997, c. 5, s. 6).

✓ **Huyey b. Ahtab (öl. 5/627):** Nadîr Oğulları'ndan (İbn Kesîr, 1417/1997, c. 6, s. 12) olup Medineli yahudi önderlerindendir (Vâhidî, 1411/1991, s. 115). Hendek Savaşı'nda Medine'nin kuşatılması için Kureyş müşriklerini kışkırtanlardan birisidir (İbn Hişâm, 1375/1955, c. 2, s. 214). Aynı zamanda bu savaşta, Müslümanları vadinin doğusundan kuşatan düşman kuvvetleri arasında yer almıştır (Sıbt İbnü'l-Cevzî, 1434/2013, c. 3, s. 347). Benî Kurayza Gazvesi sonrası Hz. Peygamber tarafından hüküm vermesi için yetkilendirilen Sa'd b. Muâz (öl. 5/627), bu gazvenin savaşçıların öldürülmesine karar vermiştir. Huyey, öldürülenler arasındadır. Zira o gün; esirler bağlanmış, Rasûlullâh başlarına Abdullâh b. Selâm'ı (öl. 43/663-64) geçirmiş ve bugünkü Medine çarşısının bulunduğu yerdeki çarşıda oturmuştur. Sonra hendekler kazılmış ve katline karar verilenlerin boyunları vurulmuştur. Öldürülenlerin sayısı, altı yüz (600) ile yedi yüz (700) veya sekiz yüz (800)'dür. Sayılarının dört yüz (400) olduğu ve aralarında Huyey'in de bulunduğu söylenmiştir. Üstelik Huyey'in üzerinde başkası giymesin diye her tarafını paramparça ettiği kırmızımsı bir elbisesi vardır. Elleri de boynuna bitişik bağlanmıştır. Huyey, Rasûlullâh'a hiçbir zaman düşmanlık beslemediğini ve düştüğü bu durumun Allah'ın takdiri olduğunu söyledikten sonra öne çıkartılıp boynu vurulmuştur (Sıbt İbnü'l-Cevzî, 1434/2013, c. 3, s. 352).

- ✓ **Kinâne b. Ebî'l-Hukayk (öl. 7/628):** Câhiliye dönemi şairi olup Nadir Oğulları'ndan (Merzübânî, 1402/1982, s. 352), Medineli yahudi liderlerinden (Vâhidî, 1411/1991, s. 115) ve Hayber kalesi komutanlarından (Bâşmîl, 1408/1988, c. 6, s. 154). er-Rebî' b. Ebî'l-Hukayk'ın (öl.?) kardeşidir (Bâşmîl, 1408/1988, c. 6, s. 89). Hz. Peygamber'in hanımı Safiyye (öl. 50/670 [?]), Rasûlullâh'la evlenmeden önce -şair Sellâm b. Mişkem (öl.?) ile birinci evliliğinden sonra Kinâne b. Ebî'l-Hukayk ile ikinci evliliğini yapmıştır. Kocasını öldürülünce Hayber fethinden sonra esir alınmış, Müslüman olunca Rasûlullâh tarafından âzat edilmiş ve hicrî 7. yılında Hz. Peygamber'le izdivaç etmiştir (İbn Abdilberr, 1440/2019, c. 8, s. 181). Kinâne, Rasûlullâh'ın Hayber günü attığı bir okla kaledeki yatağında öldürülmüştür (Sa'lebî, 1436/2015, c. 13, s. 51; Vâhidî, 1411/1991, ss. 236-237).
- ✓ **Abdullâh İbn Sûriyâ (öl.?):** Adının, "İbn Sûr el-İsrâîlî" olduğu ileri sürülmüştür (İbnülemin, 1429/2008, c. 1, s. 108). Sa'lebe b. el-Fityevn Oğulları'ndan (İbn Hişâm, 1375/1955, c. 1, s. 514), Medineli yahudi bilgin (Vâhidî, 1411/1991, ss. 33-34) ve önderlerindedir (Vâhidî, 1411/1991, s. 122). Tek gözlü birisidir. Kendi zamanında Hicaz'da Tevrat'ı ondan, İbn Salûbâ (öl.?) ve Müslüman olan Muhayrik'tan (öl. 3/625) daha iyi bilen kimse yoktur (İbn Hişâm, 1375/1955, c. 1, s. 514). Abdullâh İbn Sûriyâ'nın Müslüman olduğu (İbnülemin, 1429/2008, c. 1, s. 108) veya Müslüman olduktan sonra irtidat ettiği (İbn Hacer el-Askalânî, 1415/1995, c. 4, s. 115) söylenmiştir.
- ✓ **Mâlik b. es-Sayf (öl.?):** Bu isim hakkında yaptığımız araştırmaya göre *Te'vîlâtü'l-Kur'ân*'ın muhakkiki Boynukalın, *Te'vîlâtü'l-Kur'ân*'ın tüm yazma nüshalarında söz konusu ismin "b. ed-Dayf" şeklinde geçtiğini ancak rivayet kaynaklarına istinaden tashih edilerek baskı metninde "es-Sayf" şeklinde yazıldığını ifade etmiştir (Mâtürîdî, 2005, c. 5, s. 140 (dip. 4)). Öte yandan Ebû'l-Leys Semerkandî (öl. 373/983), *Bahrü'l-'ulûm*'unda bu ismi "Mâlik b. ed-Dayf" olarak zikretmiştir (Semerkandî, 1413/1993, c. 1, s. 500). Bundan başka *et-Tefsîru'l-basîl*'in muhakkiki el-Fâyez, *et-Tefsîru'l-basîl*'in yazma nüshasının metninde verilen "Mâlik b. ed-Dayf" ismi için "İbnu's-Sayf" denildiği notunu düşmüştür (Vâhidî, 1430, c. 8, s. 275 (dip. 2)). Dolayısıyla hem *Te'vîlâtü'l-Kur'ân* hem *Bahrü'l-'ulûm* hem de *et-Tefsîru'l-basîl*'te aktarılan rivayetteki ortak "Yahudilerin lideri ve şişman birisiydi; Mâlik, 'Allah, hiçbir insana bir şey indirmede' demiştir." bilgileri ışığında burada sözü edilen kişinin farklı kişiler değil aynı kişi yani Mâlik b. es-Sayf olduğu anlaşılmaktadır. Mâlik b. es-Sayf için "İbnu Dayf" da denilmiştir. Kaynukâ' Oğulları'ndan (İbn Hişâm, 1375/1955, c. 1, s. 514) yahut Kurayza Oğulları'ndan (Taberî, 1422/2001, c. 9, s. 394) olduğu ileri sürülmüştür. Medineli yahudi bilgin (Vâhidî, 1411/1991, s. 223) ve liderlerindedir (Vâhidî, 1411/1991, s. 44; Vâhidî, 1430, c. 8, s. 275). Şişman bir adamdır (Mâtürîdî, 2005, c. 5, s. 140). "Allah, hiçbir insana bir şey indirmede." sözünden ötürü Yahudilerce liderlikten azledilmiştir (Semerkandî, 1413/1993, c. 1, s. 500).
- ✓ **Ebû Yâsir b. Ahtab (öl.?):** Medineli yahudi önderlerindedir (Vâhidî, 1411/1991, s. 44). Huyey b. Ahtab'ın kardeşidir. Ebû Yâsir ve Huyey, Araplara kıskançlık güden (İbn Hişâm, 1375/1955, c. 1, s. 548) ve Müslümanlara karşı düşmanlık besleyen, onların başlarına belaların gelmesini uman azılı yahudilerdendir (İbn Abdilberr, t.y., s. 172 (dip. *)).
- ✓ **Şâs b. Kays (öl.?):** Tam adı, Şâs b. Kays b. Ubâde b. Züheyr b. Atıyye b. Zeyd'dir. Câhiliyye döneminde Evs kabilesinin ileri gelenlerindedir (İbnü'l-Kelbî, 1410/2010, c. 1, s. 499). Yahudi olup (Vâhidî, 1411/1991, s. 119) Müslümanlara karşı çokça kin ve hasede sahip büyük kafirdir (İbn Hişâm, 1375/1955, c. 1, s. 555).
- ✓ **Ka'b b. Esed (öl.?):** Tam adı, Ka'b b. Esed b. Saîd el-Kurazî'dir. Câhiliyye dönemi şairi (Merzübânî, 1402/1982, s. 343) bir yahudidir (Vâhidî, 1411/1991, s. 200). Reisi olduğu (Kâdî Abdülcebbar, t.y., c. 2, s. 449; Sem'ânî, 1418/1997, c. 4, s. 273) Kurayza Oğulları'ndandır (İbn

Hişâm, 1375/1955, c. 2, s. 220; Taberî, 1422/2001, c. 19, s. 32). Yüzü, âdeta mahallenin bakire kızlarının görüldüğü çin aynası gibi (Vâkıdî, 1404/1984, c. 2, s. 519; İbn Hişâm, 1375/1955, c. 2, s. 243) güzeldir. Hz. Peygamber'in emriyle boynu vurularak öldürülmüştür (Vâkıdî, 1404/1984, c. 2, s. 516).

✓ **Zeyd b. Tâbûh (öl.?):** Adı, bir kısım eserlerde "Zeyd b. et-Tâbût/Tâbût" şeklinde geçmektedir (Sa'lebî, 1436/2015, c. 9, s. 510 (dip. 1); Makdisî, t.y., c. 4, s. 179). Kaynukâ' Oğulları'ndan (Sa'lebî, 1436/2015, c. 10, s. 314 (dip. 1)) bir yahudi (Makdisî, t.y., c. 4, s. 179) olduğu dışında kaynaklarda hakkında başka bir bilgiye rastlanılmamıştır.

✓ **Şemvâl b. Zeyd (öl.?):** Bazı kaynaklarda ismi "Şemvîl b. Zeyd" (İbn Hişâm, 1375/1955, c. 1, s. 569), "Şemûl b. Zeyd" (Hâzin, 2004/1425, c. 2, s. 278), "Semûl b. Zeyd" (Taberî, 1422/2001, c. 10, s. 605), "Şemîl b. Zeyd" (Sa'lebî, 1436/2015, c. 12, s. 615) ve "Semvîl b. Zeyd" (İbn Atıyye el-Endelüsî, 1428/2007, c. 4, s. 104) şeklinde geçen bir yahudi (Sa'lebî, 1436/2015, c. 12, s. 615; Vâhidî, 1411/1991, s. 231) olduğu haricinde kaynaklarda hakkında herhangi bir veriye erişilememiştir.

✓ **Vehb b. Yehûzâ (öl.?):** Kurayza Oğulları'ndan (İbn Hişâm, 1375/1955, c. 1, s. 515) ve Medineli yahudi liderlerinden (Vâhidî, 1411/1991, s. 44) olduğu dışında kaynaklarda ona dair başka bir bilgiyle karşılaşmamıştır.

✓ **Finhâs b. Âzûrâ (öl.?):** Kaynukâ' Oğulları'ndan (İbn Hişâm, 1375/1955, c. 1, s. 514), Medineli yahudi bilgin (İbn Hişâm, 1375/1955, c. 1, ss. 513-514, s. 558) ve önderlerinden (Sa'lebî, 1436/2015, c. 9, s. 521) olduğu haricinde kaynaklarda hakkında başka bir veriye ulaşmamıştır.

✓ **Bahrî (öl.?):** Adının Bahrî b. Amr (Vâkıdî, 1404/1984, c. 1, s. 347; Begavî, 1409/1989, c. 2, s. 233) ve Medineli yahudi liderlerinden (Vâhidî, 1411/1991, s. 122) olduğu dışında kaynaklarda hakkında başka bir bilgiye rastlanılmamıştır.

✓ **en-Nu'mân (öl.?):** İsmi en-Nu'mân b. Evfâ (Sa'lebî, 1436/2015, c. 10, s. 400; Begavî, 1409/1989, c. 2, s. 233) ve Medineli yahudi önderlerinden (Vâhidî, 1411/1991, s. 122) olduğu haricinde kaynaklarda hakkında herhangi bir veriye erişilememiştir.

✓ **Tatûs er-Rûmî (öl.?):** Adının Tatûs b. İstinâbûs (İsbisyânûs) er-Rûmî ve Rum halkından bir hıristiyan (Sa'lebî, 1436/2015, c. 4, s. 38; c. 4, s. 38 (dip. 1); Taberânî, 2008, c. 1, s. 230) olduğu dışında kaynaklarda ona dair başka bir bilgiyle karşılaşmamıştır.

✓ **Ömer b. Cehhâs b. Ka'b (öl.?):** İsmi, Ömer b. Cehhâs b. Ka'b (Vâhidî, 1411/1991, s. 196) b. Besîl en-Nadarî'dir (Muhammed Rızâ, 1353/1934, s. 257). *Kitâbü't-Tabakâti'l-kebîr*'de ise adı, "Amr b. Cihâs b. Ka'b b. Besîl en-Nadarî" şeklinde verilmiştir (İbn Sa'd, 1421/2001, c. 2, s. 53). Bunun haricinde kaynaklarda hakkında başka bir veriye ulaşmamıştır.

✓ **Cebel b. Ebî Kuşeyr (öl.?):** Kurayza Oğulları'ndan (İbn Hişâm, 1375/1955, c.1, s. 515) bir yahudi (Sa'lebî, 1436/2015, c. 12, s. 615; Vâhidî, 1411/1991, s. 231) olduğu dışında kaynaklarda hakkında başka bir bilgiye rastlanılmamıştır.

✓

Sonuç

Araştırmamızın sonucuna göre; Ehl-i Kitab'ın iniş sebebine konu edildiği âyetler, *kişi* bazlı yirmi (20), *topluluk* bazlı yüz otuz dört (134) olmak üzere toplam yüz elli dört (154) adettir. Söz konusu *kişi* bazlı âyetler bağlamında; haklarında âyet inen şahısların sayısı, on sekiz (18) olup hepsi erkektirler. Ayrıca ismi zikredilmeyen biri Medine hıristiyanı diğeri yahudi olmak üzere iki (2) erkek kişi daha vardır. Buna göre toplam kişi sayısı, yirmi (20) olmaktadır. Sadece bu yirmi (20) şahıs hakkında nazil olan âyetlerin sayısı, kırk üç (43)'tür. *Topluluk* bazında ise

toplam yirmi üç (23) grup hakkında âyetler nazil olmuştur. Bunlarla ilgili inen âyetler, yüz elli yedi (157) tanedir. Dolayısıyla hem kişi bazlı hem de topluluk bazlı inen âyetlerin toplam sayısı, iki yüz (200)'dür.

Öte yandan *kişi* bazlı nazil olan âyetlerin beşte birinin Mekkî sûrelerde beşte dördünün Medenî sûrelerde geçtiği, *topluluk* bazlı inen âyetlerin beş tanesi hariç kalan âyetlerin tümünün Medenî sûrelerde yer aldığı söylenebilir.

Ayrıca *kişiler* özelinde; yahudi önderlerinden Ka'b b. el-Eşref'in altı (6), Huyey b. Ahtab'ın dört (4), Abdullâh İbn Sûriyâ'nın dört (4), Mâlik b. es-Sayf'ın dört (4), Vehb b. Yehûzâ ve Finhâs b. Âzûrâ'nın üçer (3) âyetle haklarında en fazla âyet nazil olan şahıslar oldukları gözlemlenmiştir. Adı geçen on sekiz kişiden; üçü (3) Kurayza Oğulları'ndan, ikisi (2) Nadîr Oğulları'ndan, ikisi (2) Kaynukâ' Oğulları'ndan, biri (1) Kaynukâ' Oğulları veya Kurayza Oğulları'ndan, birinin (1) babası Nebhân Oğulları ve annesi Nadîr Oğulları'ndan, birisi (1) Sa'lebe b. el-Fityevn Oğulları'ndan, on biri (11) yahudi lideri, üçü (3) bilgin, biri (1) kavminin reisi, biri (1) kavminin ileri geleni, biri (1) şair, biri (1) komutan, biri (1) tacir, biri (1) Rum halkından bir hıristiyan, on altısı (16) yahudi ve bu yahudilerden on biri (11) Medinelidir. Dördü (4) Hz. Peygamber'in emriyle, birisi (1) bizzat Rasûlullâh'ın kendisi tarafından öldürülmüştür. Dördü (4) hicrî 3., 5. ve 7. yıllarda ölmüştür. Kalan on dört (14) şahsın vefat tarihi bilgisine ulaşılamamıştır. Dördü (4) hakkında fiziksel özellikler (tek gözlü, güzel yüzlü, şişman) verilmiştir.

Topluluk özelinde; Necrân hıristiyanları heyetinin seksen (80) küsur, yahudilerin otuz iki (32), Ehl-i Kitap, hıristiyanlar ve Medine yahudilerinin altışar (6) âyetle, haklarında en çok âyet inen gruplar oldukları müşahede edilmiştir.

Çalışmada zikrolunan âyetler bağlamında *tematik* olarak; Allah'ın sıfatları, peygamberlerin özellikleri ve sorumlulukları, Müslümanlara yapılan uyarılar, inanç özgürlüğü, küfür, inkârcıların davranışları ve onlara vadedilen cezalar, kıyamet günü, Allah'ın bahşettiği nimetler, kulların imtihan edilişi, güzel ahlak, Tevrat'ın tahrif edilmesi, Meryem ve İsa vb. hususlara değinildiği görülmektedir.

Bu meyanda çalıştığımız konunun çerçevesini daha geniş tutarak başta esbâb-ı nuzûl kitapları olmak üzere fazlaca kaynağa müracaat etmek suretiyle Ehl-i Kitab'ın iniş sebebine konu edildiği tüm âyetlerin ve buna dair rivayetlerin ele alındığı bir çalışma yapmak mümkündür.

Kaynakça

Akça, Y. (Aralık 2021). Kur'an'da Ehl-i Kitab'ın Temel Bazı Yanılgıları. *Cumhuriyet İlahiyat Dergisi* 25 (3), 961-982. <https://doi.org/10.18505/cuid.864144>

Aktaş, F. (2022). *Esbâb-ı Nuzûlde Ehl-i Kitab* [Yayımlanmamış yüksek lisans tezi]. Harran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.

Bâşmîl, M. A. (1408/1988). *Min me'âriki'l-İslâmi'l-fâsıla - Mevsû'atü'l-gazavât*. el-Mektebetü's-Selefiyye.

Begavî. (1409/1989). *Tefsîrül-Begavî (Me'âlimü't-tenzîl)*. Dâru Taybe.

- Can, A. (2014). Kur'an Âyetleri Işığında Ehl-i Kitab'a Karşı Bütüncül Bir Yaklaşım. *Dokuz Eylül Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 39 (1), 301-336.
- Demirci, M. (2020). *Kur'an ve Tefsir Konusunda Bilinmesi Gereken 88 Soru*. Beyan Yayınları.
- DİB, Diyanet İşleri Başkanlığı. (2024, 18 Ekim). <https://kuran.diyaret.gov.tr/Tefsir/>
- Ebû Hayyân el-Endelüsî. (2010). *Tefsîru'l-bahri'l-muhît. Dâru'l-Kütübî'l-İlmiyye*.
- Esen, M. (Nisan 2010). Kur'an'ın Ehl-i Kitab'a Bakışı. *Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 51 (1), 93-110. https://doi.org/10.1501/Ilhfak_0000001016
- Hâzin. (2004/1425). *Tefsîru'l-Hâzin el-müsemmâ Lübâbü't-te'vîl fî me'âni't-tenzîl. Dâru'l-Kütübî'l-İlmiyye*.
- İbn Abdilberr. (1440/2019). *el-İstî'âb fî ma'rifeti'l-ashâb*. Merkezu Hicr li'l-Buhûs ve'd-Dirâsâti'l-Arabiyye ve'l-İslâmiyye.
- İbn Abdilberr. (t.y.). *ed-Dürer fî İhtisârî'l-megâzî ve's-Siyer. Dâru'l-Me'ârif*.
- İbn Acîbe. (1419/1999). *el-Bahrü'l-medîd fî tefsîri'l-Kur'âni'l-mecîd. el-Hey'etü'l-Mısriyyetü'l-Âmme li'l-Kitâb*.
- İbn Atıyye el-Endelüsî. (1428/2007). *Tefsîru İbn Atıyye el-Muharrerü'l-vecîz fî tefsîri'l-kitâbi'l-azîz. Dâru'l-Hayr*.
- İbn Ebî Hâtim. (1417/1997). *Tefsîru'l-Kur'âni'l-azîm müsne'den 'ani'r-Resûl ve's-sahâbe ve't-tâbi'in. Mektebetü Nizâr Mustafa el-Bâz*.
- İbn Habîb. (1361/1924). *Kitâbü'l-Muhabber. Dâiretü'l-Maârifî'l-Osmâniyye*.
- İbn Hacer el-Askalânî. (1415/1995). *el-İsâbe fî temyîzi's-sahâbe. Dâru'l-Kütübî'l-İlmiyye*.
- İbn Hişâm. (1375/1955). *es-Sîretü'n-nebeviyye. Mektebetu ve Matbaatu Mustafa el-Bâbî el-Halebî ve Evlâdühû*.
- İbn Kayyim el-Cevziyye. (1418/1997). *Ahkâmu ehli'z-zimme. Ramâdâ li'n-Neşr*.
- İbn Kesîr. (1417/1997). *el-Bidâye ve'n-nihâye. Dâru Hicr*.
- İbn Sa'd. (1421/2001). *Kitâbü't-Tabakâti'l-kebîr. Mektebü'l-Hancı*.
- İbnü'l-Kelbî. (1410/2010). *Cemheretü'n-neseb. Mektebetü's-Sekâfeti'd-Dîniyye*.
- İbnülemin. (1429/2008). *el-İstidrâk ale'l-İstî'âb. Menşûrâtu Vizâreti'l-Evkâf ve's-Şuûni'l-İslâmiyye*.
- Kâdî Abdülcebâr. (t.y.). *Tesbîtü delâilü'n-nübüvve. Dâru'l-Arabiyye*.
- Karaman, H. vd. (2012). *Kur'an Yolu Türkçe Meâl ve Tefsir*. Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları.
- Kaya, R. (2002). Ehl-i Kitab. *Türkiye Diyanet Vakfı İslâm Ansiklopedisi*. TDV Yayınları.
- Makdisî. (t.y.). *el-Bed' ve't-târîh. Mektebetü's-Sekâfeti'd-Dîniyye*.
- Mâtürîdî. (2005). *Te'vîlâtü'l-Kur'ân. Dârü'l-Mîzân*.
- Merzûbânî. (1402/1982). *Mu'cemu's-şu'arâ. Mektebetu'l-Kudsî - Dâru'l-Kütübî'l-İlmiyye*.

Muhammed Rızâ. (1353/1934). *Muhammed Rasûlullâh Sallâhu aleyhi ve sellem*. Matbaatu Îsâ el-Bâbî el-Halebî ve Şürekâh.

Mücâhid b. Cebr. (1410/1989). *Tefsîru'l-imâm Mücâhid b. Cebr*. Dâru'l-Fikri'l-İslâmiyyi'l-Hadîse.

Nizâmüddîn Nisâbüri. (1416/1996). Dâru'l-Kütübî'l-İlmiyye.

Öztürk, M. (2007). İslâm Tefsir Geleneğinde Ehl-i Kitapla İlgili Bazı Telakkilerin Epistemik Değeri. *Kur'ân'ın Farklı İnanç Mensuplarına Yaklaşımı*. Konya İlahiyat Derneği Yayınları.

Sa'lebî. (1436/2015). *el-Keşf ve'l-beyân 'an tefsîri'l-Kur'ân*. Dâru't-Tefsîr.

Sem'ânî. (1418/1997). *Tefsîru'l-Kur'ân*. Dâru'l-Vatan.

Semerkandî. (1413/1993). *Tefsîru's-Semerkandî el-müsemmâ Bahrü'l-'ulûm*. Dâru'l-Kütübî'l-İlmiyye.

Sıbt İbnü'l-Cevzî. (1434/2013). *Mir'âtü'z-zamân fî tevârîhi'l-a'yân*. er-Risâletü'l-'Âlemiyye.

Taberânî. (2008). *et-Tefsîrü'l-kebîr Tefsîrü'l-Kur'âni'l-azîm*. Dâru'l-Kitâbî's-Sekâfî.

Taberî. (1422/2001). *Tefsîru't-Taberî Câmiu'l-beyân 'an te'vil-i âyi'l-Kur'ân*. Dâru Hicr.

Taberî. (t.y.). *Târîhu't-Taberî Târîhu'r-rusul ve'l-mulûk*. Dâru'l-Me'ârif bi-Mısr.

Vâhidî. (1411/1991). *Esbâbü nüzûli'l-Kur'ân*. Dâru'l-Kütübî'l-İlmiyye.

Vâhidî. (1430). *et-Tefsîru'l-basît*. Matbaatu Vizâreti't-Ta'lîmî'l-'Âlî.

Vâkıdî. (1404/1984). *Kitâbü'l-Megâzî li'l-Vâkıdî*. Âlemü'l-Kütüb.

Zeydân. A. (1402/1982). *Ahkâmu'z-zimmiyyîn ve'l-müste'minîn fî dâri'l-İslâm*. Mektebetü'l-Kuds - Müessesetü'r-Risâle.

Zürkânî. (t.y.). *Menâhilu'l-'irfân fî 'ulûmi'l-Kur'ân*. Matbaatu Îsâ el-Bâbî el-Halebî ve Şürekâh

İslam Hukukunda Hak ve İnhiraf Bağlamında Cinsiyet Kimliği Söylemi

Dr. Öğr. Üyesi Süleyman Şahin

Selçuk Üniversitesi

Doi: 10.5281/zenodo.14262206

Özet

Geniş bir anlam yelpazesine sahip olan hak kavramı İslam Hukuku literatüründe, dinin ve hukukun yetki ve ayrıcalık tanıdığı alan olarak ifade edilmektedir. İnhiraf ise Arapça bir kelime olup sapma, değişme, bozulma ve yoldan çıkma gibi anlamlara gelmektedir. Bu bağlamda cinsiyet kimliği söyleminin bireyin yetki alanında olan bir hak mı yoksa sapmayı, bozulmayı ifade eden bir inhiraf mı olduğu çalışmada ele alınmıştır. Dolayısıyla öncelikli olarak cinsiyet ve cinsiyete dair kavramlara yer verilmiş, hususen bir tercih hakkı olarak sunulan cinsiyet kimliği kavramı ele alınmıştır. Yapılan tanımlamalara göre cinsiyet kimliği, insanın yaratılışı itibarıyla sahip olduğu cinsiyete uygun olsun ya da olmasın kişinin duyumsadığı yönelimler çerçevesinde kendisine yeni bir cinsiyet inşa etmesi olarak ifade edilebilir. Bireyin kendisine bir tercih alanı olarak tanımlanan cinsiyet kimliği, kişinin istek ve arzuları doğrultusunda kendisini şekillendirdiği ve arzu edildiği takdirde cerrahi müdahalelerle tabiatından gelen kodları değiştirebildiği bir anlayış olarak karşımıza çıkmaktadır. İlgili anlayışın en temel dayanağı olarak da özgürlük kavramı öne sürülmektedir. Çalışmada özgürlük kavramı genel hatlarıyla tanımlanmış, hak kavramıyla olan ilişkisi ele alınmaya çalışılmıştır. Bu bağlamda hukuk felsefesinde tartışılan özgürlük hakkı ve hak özgürlüğü görüşlerine genel hatlarıyla yer verilmiştir. Aynı şekilde İslam hukuk metodolojisinde bireye tanınan ve özgürlük olarak ifade edilebilecek ibaha alanı ve sınırları tartışılmış ve İslam hukuku nazarında bireyin cinsiyet belirleme yani bedeninde tasarrufta bulunma yetkisinin olmadığı, bunun özgürlük adı altında veya başka gerekçelerle mümkün olamayacağı ifade edilmiştir. İnsanın fitratı itibarıyla erkek veya kadın olarak yaratıldığı, dinî metinlerin bunu taviz göstermeksizin açık ve net bir şekilde beyan ettiği vurgulanmıştır. Ayrıca karşı cinse benzemeye veya meyletmeye dair ciddi tehditlerin de dinî metinlerde yer aldığı görülmüştür. Bununla birlikte tarih içerisinde nadir de olsa hüsnâ/ara cinsiyetler söz konusu olmuş, İslam hukukunun bu durumu cinsiyet bağlamında nasıl değerlendirdiği ve bu kimselerin hak ve sorumluluklarına dair hükümlerin neler olduğu çalışmada ele alınan diğer konulardan olmuştur. Doğuştan söz konusu olan cinsel bozukluklarıyla sonradan edinilen cinsel gelişim bozukluklarının İslam hukukunda ne şekilde değerlendirildiği ortaya konmuştur. Fakihlerin hüsnânın cinsiyetini belirleme noktasında göstermiş oldukları hassasiyet ve kriterler ayrıca ele alınmıştır. İslam hukukçuları nezdinde ve İslam dininde insanın yaratılışı gereği erkek ve kadın olmak üzere iki tür cinsiyet üzere var olduğu, bunların dışında üçüncü bir cinsiyet türünün söz konusu olamayacağı açık bir şekilde görülmüştür. Dolayısıyla cinsiyetler arası geçiş, çok cinsiyetçilik, cinsiyetsizlik vb. şeylerin bu bakımdan sapkınlık olarak nitelenebilecek aşırı ve hastalıklı yönelimler olduğu tespit edilmiştir. Çalışmada konu öncelikle cinsiyete dair kavramsal çerçeve ortaya konulmuş ve genelde bireylerin özelde ise Müslümanların sahip olduğu özgürlük alanı ele alınmış, sonra toplumun

bir nüvesini oluşturan bireyin dinî kimlikten bağımsız olarak tasarrufları tartışılmıştır. Bu bağlamda İslam hukukçularına göre cinsiyet kimliği söyleminin hak ve özgürlük olarak değerlendirilmediği, inhiraf olarak kabul edildiği sonucuna ulaşılmıştır. Bu söyleme karşı toplumun kesin ve net tavırlar sergilemesi ve en ufak bir taviz bile vermemesi gerektiği, aksi takdirde ilgili söylemin insan, aile ve toplum için büyük tehlikelere sebep olacağı vurgulanmıştır.

Anahtar kelimeler: İslam hukuku, hak, inhiraf, ibâha, özgürlük, cinsiyet kimliği.

Gender Identity Discourse in The Context of Rights and Transgressions in Islamic Law

Abstract

The concept of right, which has a wide range of meanings, is defined in the Islamic Law literature as the area where religion and law grant authority and privilege. Inhiraf is an Arabic word that means deviation, change, corruption and going astray. In this context, this study examines whether gender identity discourse is a right that is within the jurisdiction of the individual or an inhiraf that expresses deviation and corruption. Therefore, first of all, the concepts of sex and gender are included, and the concept of gender identity, which is presented as a right of choice, is discussed. According to the definitions made, gender identity can be defined as the construction of a new gender for oneself within the framework of the orientations one feels, whether or not it is appropriate to the gender one has by creation. Gender identity, which is defined as an area of choice for the individual, appears as an understanding in which the individual shapes himself/herself within the framework of his/her wishes and desires and, if desired, can change the codes coming from his/her nature through surgical interventions. The concept of freedom is put forward as the most fundamental basis of this understanding. In this study, the concept of freedom is defined in general terms and its relationship with the concept of right is tried to be discussed. In this context, the views on the right to freedom and freedom of rights discussed in the philosophy of law are given in general terms. Likewise, the area and limits of ibaha, which can be expressed as freedom and which is granted to the individual in Islamic legal methodology, are discussed, and it is stated that the individual does not have the authority to determine gender, that is, to dispose of his body, and that this cannot be possible under the name of freedom or for other reasons. It was emphasized that human beings are created as male or female by nature and that religious texts clearly and unambiguously declare this without compromise. It has also been observed that religious texts contain serious threats against resembling or inclining towards the opposite sex. In addition to this, there have been some rare cases of the hünsâ/intermediate sexes in history, and how Islamic law evaluates this situation in the context of gender and what are the provisions regarding the rights and responsibilities of these people are among the other issues addressed in the study. The evaluation of congenital disorders of sexual development and acquired disorders of sexual development in Islamic law has been revealed. The sensitivity and criteria of the jurists in Islamic law in determining the sex of the human being are also discussed. It has been clearly seen by Islamic jurists and in the religion of Islam that human beings are created with two types of gender, male and female, and that there cannot be a third type of gender outside of these. Therefore, it has been

determined that things such as transition between genders, polysexualism, genderlessness, etc. are extreme and diseased tendencies that can be characterized as heresy in this respect. In this study, firstly, the conceptual framework of gender is presented and the area of freedom that individuals in general and Muslims in particular have is discussed, and then the dispositions of the individual, who constitutes the nucleus of the society, independent of religious identity, are discussed. In this context, it has been concluded that according to Islamic jurists, the discourse on gender identity is not considered as a right and freedom, but as an apostasy. It is emphasized that the individual should take a clear and definite stance against this discourse and should not make even the slightest concession, otherwise it will cause great dangers for the individual, family and society.

Keywords: Islamic law, right, inhiraf, ibāha, freedom, gender identity.

Giriş

Canlı varlıklar tarih boyunca hep erkek ve dişi olmak üzere iki cinsiyet türüyle var olmuş, dinî metinler de bu durumu böylece ifade etmiştir. Dolayısıyla hem vakıada hem de dinde insan türü cinsiyet açısından hep erkek ve kadın olarak kabul edilmiş ve iki cinsiyetin korunması gerektiğine vurgu yapılmıştır. Herhangi üçüncü tür bir cinsiyetten ise bahsedilmemiştir. Son yüz yıla kadar erkek ve kadın cinsiyetleri dışında söz konusu olan bazı durumlar ise sağlık problemi olarak değerlendirilmiştir. İnsanlık tarihinin başlarından itibaren sağlık problemi olarak kabul edilen hususlar yakın zaman diliminde erkek ve kadın cinsiyetinin yanı sıra başka cinsiyet türlerinin de olabileceği şeklinde bir kabule dönüşerek birtakım yeni söylemlerin gündeme gelmesine yol açmıştır.

Homoseksüellik terimi "cinsel kimlik karmaşası" adı altında 1869 yılında kullanılmaya başlanmıştır. Bu tür bireylerin hasta olarak görülüp tedavi edilmesi gerektiği ifade edilmiştir.(Tarhan vd., 2022, s. 8) Fakat Amerikan Psikoloji Birliği'nin (APA) 1973 yılında düzenlediği bir toplantıda eşcinselliğin literatürde hastalık olmaktan çıkarılıp yönelim olarak değerlendirilmesi gerektiği şeklinde bir kabul ortaya konulmuştur.(Tarhan vd., 2022, "Dünya ÇAKOP Başkanı Zühal Öztürk: Sunuş" s. 9) 1992 yılında Dünya Sağlık Örgütü'nün de bu minvalde karar aldığı dile getirilmiştir.(KAOS GL Hukuk El Kitabı, 2013, s. 11) Freud gibi psikoloji biliminin önde gelen isimleri eşcinsellik ve benzeri durumları cinsel gelişim ve gelişimsel bozukluk olarak değerlendirirken APA yoğun baskılar neticesinde zikri geçen bu tür durumları ilk defa hastalık olmaktan çıkarmıştır.(Tarhan vd., 2022, "Editör Mustafa Atak: Başlarken" s. 19)

Son yıllarda zikri geçen girişimler neticesinde sözde LGBT hakları, cinsiyet kimliği/cinsel kimlik, cinsel yönelim gibi söylemler sıkça gündeme taşınmakta ve yaratılış itibarıyla insanın sahip olduğu cinsiyet türlerine alternatif başka türler de zikredilmektedir. "Herkesin kendine ait bir düşüncesi var, bedenine sana ait dilediğin gibi kullan." söylemleri özgürlük kılıfı altında sunulmakta ve küresel sermaye sahipleri tarafından desteklenmektedir. 1968 yılında ABD'de meydana gelen Stonewall ayaklanması da eşcinselliğin özgürlük kapsamında bir hak olduğu şeklinde vuku bulmuş ve hukuki zeminde temel haklardan sayılması yönünde bir girişim olarak gündeme gelmiştir.(Sipahi & Gürbüz, 2022, s. 109) Öyle ki bazı uluslararası firmalar, belediyeler, vakıflar ve Siyonizm LGBT söylemlerini çeşitlilik ve renklilik adı altında destekleyip normalleştirme çabası içerisinde. Hatta Youtube ve Netflix gibi sosyal medya

alanları bu minvalde içerikleri yayınlamak bireylere ve özellikle çocuklara bu sapkın halleri empoze etmektedir.(Tarhan vd., 2022, "Editör Mustafa Atak: Başlarken" s. 20; Akın, 2022, ss. 23-24) Eşcinsellik ve toplumsal cinsiyet söylemleri aile mefhumunu ortadan kaldırmayı hedefleyen bir proje olup beş kulvarda bu hedefini gerçekleştirmek istemektedir. Terbiyeden yoksun eğitim sistemi, babasız aile, annesiz toplum, eşcinsellik ve cinsiyet ötesi toplum bu beş kulvarı oluşturmaktadır.(Tarhan vd., 2022, "Mustafa Merter: Önsöz" ss. 13-16) Kişinin bedeninin kendisine ait bir mal olduğu düşüncesiyle temellendirilmeye çalışılan ve bireyin malı üzerinde tasarruf hakkı şeklinde ifade edilen bu hususlar hakikatte bireylere tanınan bir yetki midir? Yoksa sapmayı ifade eden bir inhiraf mıdır? Bu soruların cevabı İslam hukuku açısından net bir şekilde ortaya konulmaya çalışılacaktır.

Hak kavramı geniş bir anlam yelpazesine sahiptir. İslam Hukuku literatüründe hak, dinin ve hukukun yetki ve ayrıcalık tanıdığı alan olarak ifade edilmektedir.(Bardakoğlu, 1997, c. 15, s.139) Benzer bir şekilde hukuk felsefesinde hak en temel anlamıyla, "bireylere irade gücü tanımak suretiyle hukuk düzeni tarafından korunan menfaat"(Atan vd., 2023, s. 133) şeklinde tanımlanmaktadır. İslam hukukunda bir haktan bahsedebilmek için kanun koyucunun ilgili hususu bir serbesti olarak belirlemesi yani bireylerin tercihine bırakması gerekmektedir. Şayet böyle bir tercih alanı söz konusu değilse haktan söz etmek de mümkün olmamaktadır. Haktan söz edilemiyorsa bu alanda yapılan herhangi bir tasarruf inhiraf olacaktır. İnhiraf, Arapça bir kelime olup sapma, değişme, bozulma ve yoldan çıkma gibi anlamlara gelmektedir. Kanun koyucunun tercih hakkı sunmadığı hatta yasakladığı bir hususta tasarrufta bulunmak sapkınlıktır. Öyle ki yapılan bir araştırmada gey, lezbiyen, biseksüel insanların yaşamları boyunca en az bir psikiyatrik bozukluklarının olduğu, genel de ise bu kimselerin yüzde 70'inde birçok psikiyatrik bozukluğun meydana geldiği dile getirilmektedir.(İnsan Cinselliği Dergisi Komisyonu, 2022, s. 33) Bu da göstermektedir ki cinsiyete dair farklı yönelimler bir tercih meselesi değil bir sağlık problemidir.

İslam hukukunda erkek ve kadın olmak üzere iki tür cinsiyetin varlığı söz konusudur. Fakat nadiren de olsa vakıada meydana gelen hünsa yani çift cinsiyetli kimselerin varlığı cinsiyet konusunun İslam Hukuku kaynaklarında ele alınıp konuyla ilgili fıkhi hükümlerin verilmesini gerektirmiştir. Hünsa ile ilgili olarak Türkçe'de yüksek lisans ve makale düzeyinde birtakım çalışmalar yapılmıştır. Mine Doğan'ın "Tıbbî, Etik ve Fıkhî Yönleriyle Cinsiyet Gelişim Bozuklukları (Hermafroditizm/İnterseksüalite/Hünsalık)" başlıklı yüksek lisans tezi, Yıldırım Sipahi ile Gülberk Gülbüzer'in birlikte hazırladıkları "İslam Hukukunda Cinsi Tabiat" ve Hilal Özyay'ın "İslam Hukukunda Hünsâ (Çift Cinsiyetliler)" ile "İslam Hukuku Açısından Cinsiyet Değiştirme" başlıklı makaleleri konuyu farklı açılarıyla ele almıştır. Zikri geçen çalışmalar, hünsa, cinsiyet değiştirme, cinsiyetle ilgili tıbbi konular, Türk Medeni kanununda cinsiyetle ilgili düzenlemeler, cinsiyetle ilgili bazı kavramlar ve kısmen gerekçe kılınan özgürlük meselelerini ele almıştır. Bu çalışmada ise cinsiyetle ilgili kavramsallaştırılan kullanımlar, özellikle cinsiyet kimliği söylemi, bu hususa gerekçe kılınan özgürlük olgusu ve hak ile ilişkisi, İslam hukukunda özgürlüğün çerçevesi ile erkek ve kadın cinsiyeti dışında varlık bulan kişilerin hangi konumda yer aldığı gibi hususlar değerlendirilecektir. Özellikle son yıllarda gündemde tutulmaya çalışılan ve bir hak gibi lanse edilen cinsiyet kimliği/cinsel kimlik söylemlerinin bir hak mı yoksa bir inhiraf mı olduğu ele alınacak ve İslam hukukunda vakıada nadiren söz konusu olan ara cinsiyetle ilgili durumların mahiyeti ortaya koyulmaya çalışılacaktır. İslam hukukundaki hünsalık veya ara cinsiyet değerlendirmesinin erkek-kadın cinsiyetlerinin ötesinde bir üçüncü cinsiyetin imkânı olarak

görülemeyeceği bu çalışmanın bir diğer iddiası olacaktır. Öncelikli olarak son yıllarda cinsiyete dair söz konusu olan kavramlar açıklanacak, ilgili kavramlar ile İslam hukukunda söz konusu olan ve hükme bağlanan hastalıklar değerlendirilecek, söylemlere temel kılınan özgürlük olgusunun İslam hukukundaki karşılığıyla insanın kendi bedeninde tasarrufta bulunabilme yetkisi ve sınırları tartışılacaktır.

1. Cinsiyet ve Cinsiyete Dair Kavramlar

Cinsiyet (sex), bireylerin yaratılıştan sahip oldukları fiziksel ve biyolojik özelliklerini ifade eden eril ve dişil olma yönlerine dair bir kavramdır. Öz bir ifadeyle cinsiyet, biyolojik cinsiyeti ifade eden bir kullanımdır. İslam hukuku açısından da cinsiyeti doğuştan bireyin sahip olduğu erkek ve kadın olma özellikleri şeklinde ifade etmek mümkündür.

Türk Anayasa Mahkemesi cinsiyeti şu şekilde tanımlamaktadır: "Bireyin sahip olduğu fizyolojik, biyolojik ve genetik özelliklerini ifade eden bir kavram olup biyolojik cinsiyet, bireyin doğuştan sahip olduğu üreme organları ve sistemleri dikkate alınarak "kadın" veya "erkek" olarak yapılan tanımlamadır."¹(Alçık, 2019, s. 1877)

Hem tarihî gerçeklikler hem de din insan türünü erkek ve kadın olarak ortaya koymuş ve cinsiyet algısı bu doğrultuda devam edegelmiştir. Fakat son yıllarda cinsiyetin yaratılış dışında sonradan edinildiğini ifade eden söylemler gündeme getirilerek, cinsiyetin dört unsurdan oluştuğu iddia edilmiştir. Bunlar, biyolojik cinsiyet, toplumsal cinsiyet, cinsel yönelim ve cinsiyet kimliğidir.(KAOS GL Hukuk El Kitabı, 2013, s. 10) Bu bağlamda cinsiyete dair gündeme getirilen kavramların neler olduğunu kısaca açıklamak yerinde olacaktır.

Biyolojik cinsiyet, ifade edildiği üzere bireyin yaratılıştan eril ve dişil yönleri doğrultusunda sahip olduğu fiziksel ve biyolojik özellikleri ifade etmektedir.(Murat Köylü, 2016, s. 9) İnsan türü için asıl olan ve tarih boyunca kabul edilen durum biyolojik cinsiyete karşılık gelmektedir.

Toplumsal cinsiyet (Gender), kültürün kadınla erkeğin görev ve sorumluluklarını, toplumsal konumları ve güç ilişkilerini, davranış biçimlerini ve fiziksel görüşünü şekillendirdiğini ifade eden kavramdır. Başka bir ifadeyle kadınsı ve erkeksi davranışları şekillendiren kültürel normlardır.(Murat Köylü, 2016, s. 10; KAOS GL Hukuk El Kitabı, 2013, s. 10) Cinsiyet ötesi bir toplum meydana getirmenin yani kadın ve erkek farkını ortadan kaldırmanın uygulaması toplumsal cinsiyet kavramına dayanarak söz konusu edilmektedir.(Tarhan vd., 2022, "Mustafa Merter: Önsöz" s. 16; Merter, 2023, ss. 62-64)

Cinsel yönelim (Sexual Orientation), belli bir cinsiyetteki kişilere karşı söz konusu olan duygusal yaklaşımı ve cinsel dürtüleri ifade eden kavramdır. Bu bağlamda üç tür cinsel yönelimden bahsedilmektedir. Birincisi eşcinselliktir. (Homosexuality) Bireyin kendi cinsine yönelimini ifade eden bu kullanımda erkek eşcinsel gey, kadın eşcinselse ise lezbiyendir. İkincisi, karşı cinse yönelim; heteroseksüellik, üçüncüsü ise, her iki cinse karşı yönelim; biseksüelliktir.(KAOS GL Hukuk El Kitabı, 2013, s. 7)

Cinsiyet kimliği (Gender Identity), insanın yaratılışından sahip olduğu cinsiyete uygun olsun ya da olmasın kişinin duyumsadığı yönelimler çerçevesinde kendisine yeni bir cinsiyet inşa etmesidir.(Murat Köylü, 2016, s. 12; KAOS GL Hukuk El Kitabı, 2013, s. 11; Psikologlar için

¹ <https://www.turkhukuk sitesi.com/serh.php?did=16770> (Erişim Tarihi: 07.12.2023).

LGBTİ'lerle Çalışma Kılavuzu, 2017, s. 17) Bireyin kendisine bir tercih alanı olarak tanımlanan cinsiyet kimliği kişinin istek ve arzuları çerçevesinde kendisini şekillendirdiği, arzu edildiği takdirde cerrahi müdahalelerle tabiatından gelen kodları değiştirebildiği bir anlayıştır. Cinsiyet kimliği, cinsel kimlik kullanımıyla da ifade edilmektedir. Cinsel kimlik, biyolojik cinsiyet özelliklerini ifade etmenin yanında, cinsel yönelimi ve kişinin kendisini hangi cinsiyetle bağdaştırdığını ifade etmek için de kullanılmaktadır.(KAOS GL Hukuk El Kitabı, 2013, s. 10) Mezkûr kullanımlardan sonuncusu, yani bireyin kendisini hangi cinsiyetle özleştirmesi cinsiyet kimliği ile aynı anlamda kullanılmaktadır. Ayrıca transseksüel kelimesi de biyolojik olarak sahip olduğu cinsiyetten farklı, kendini karşı cinsten hisseden kimse için kullanılmaktadır. Bu bağlamda transseksüellik cinsiyet kimliğini ifade eden bir diğer kullanımdır.(Murat Köylü, 2016, s. 13)

Cinsiyet kimliğinin sosyal öğrenme yoluyla edinildiği düşüncesi LGBT söyleminin temel iddiasıdır. Toplumun belirlediği cinsiyet rollerini kabul etmek bireylerin erkek-dişi cinsiyetlerinden farklı yönelimlere sahip olabilmelerinin önünde engel teşkil eder. LGBT karşıtı söylemin dayandığı temel iddia ise insan doğasından kaynaklanan ve değişmez bir nitelik olarak cinsiyetin var olduğudur. İnsanın kendi hür iradesiyle değiştiremeyeceği bazı gerçeklerle dünyada yaşamını sürdürmektedir. Kişi doğduğu yeri, ebeveynini, biyolojik özelliklerini ve benzeri niteliklerini kendi iradesi dışında belirlenmiş olarak edinir. LGBT karşıtı söyleme göre cinsiyet böyle bir biyolojik niteliktir ve değiştirilemez. Tıpkı insanın kendi doğasını yeni baştan başka bir nesne veya kişi olarak inşa edemeyeceği gibi cinsiyetini de inşa edemeyeceği bu görüşün temel iddiasıdır.

2. Cinsiyet Kimliği Söylemlerine Gerekeç: Özgürlük

Özgürlük, tarih boyunca tartışıla gelmiş bir olgu olup felsefi, siyasi ve ekonomik yönleriyle birçok yaklaşımı barındıran bir kavram olarak karşımıza çıkmaktadır. Genel anlamda özgürlük herhangi bir baskı altında kalmadan kişinin kendi isteğine göre davranması şeklinde tarif edilmektedir.(Akarsu, 1975, s. 138; Timuçin, 2004, s. 393) Bu açıdan felsefede bu kavram geniş bağlamda ele alınmış, düşünürlerin farklı yaklaşımlarına sebep olmuştur. Öyle ki Batı'da Fransız ihtilaliyle birlikte özgürlük söylemi hem Tanrı'yı hem de efendiyi devre dışı bırakan sınırsız bir hak olarak dile getirilmeye başlanmıştır.(Çoşkun, 2016, s. 288) Böylelikle bireyin dilediği gibi hareket edebilme ve dilediği şekilde olabilme noktasında herhangi bir engelle karşılaşmaması şeklinde düşünceler önem kazanmıştır. Özgürlük ile hak kavramı arasındaki ilişki hukuk felsefesinde tartışılan konulardan biri olmuştur. Özgürlüğü merkeze alan bu anlayışı savunanların yanı sıra hakkı merkeze alıp özgürlüğü sınırlandıran diğer bir anlayışı benimseyen siyaset düşünürleri de vardır. Bu iki kavram üzerinde birbirini daraltan ve birbiriyle çatışan görüşler özgürlük hakkı ve hak özgürlüğü şeklinde ifade edilmiştir. Özgürlük hakkı genel anlamda, *doğa durumunu* temel nokta alıp hukuk düzeni meydana gelmeden önceki toplumsallık durumunu ifade eden anlayıştır. Bu kavramı ilk kullanan J. Locke, *doğa durumu* ifadesiyle genel anlamda doğa yasalarının belirlediği sınırlar içerisinde bireylerin başkalarının irade ve onayına ihtiyaç duymadan kendi iradeleriyle dilediği gibi hareket edebilme özgürlüğünü kastetmektedir.(Atan vd., 2023, ss. 140-141)

Hak özgürlüğü ise toplumsallık öncesi durumu temel alan özgürlük hakkı anlayışının kabullerini reddeden görüşüdür. Bu görüşün odak noktası toplumsallığın söz konusu ettiği hukuk düzeni doğrultusunda gelişen hak kavramıdır. Bu anlayışta öncelikli olarak haklar söz konusu olmakta ve özgürlük anlayışı hak kavramı çerçevesinde belirlenmektedir.(Atan vd.,

2023, ss. 147-148, 153) Dolayısıyla hak özgürlüğünde toplum olgusu merkeze alınmakta ve hukuk düzeninin temelini oluşturan toplumsal sözleşme gündeme gelmektedir. Hobbes ve J. J. Rousseau gibi filozofların sözleşme ve toplumsal sözleşme olarak dile getirdikleri bu görüş, bireylerin toplum içerisinde belirli kurallar çerçevesinde birlikte yaşama kararı aldıkları varsayılan bir anlaşmanın tarafı olmaları dolayısıyla kişilerin sınırsız bir özgürlüğe sahip olmadıklarını ifade etmektedir. Bu anlayış toplumsal düzeni sağlama ve kaosu engelleme için gerekli olan devlet anlayışının temelini atan düşüncedir.(Atan vd., 2023, s. 150) Dolayısıyla bireyin özgürlük alanının başkalarının hakları çerçevesinde şekilleneceği ifade edilmelidir. Netice itibarıyla hak özgürlüğü, sürücülerin yayaları görmezden gelerek istediği gibi araç kullanmaması örneğinde olduğu gibi hakkın özgürlüğü sınırlandıran bir yetki olduğunu savunurken diğer taraftan özgürlük hakkı ise özgürlüğün konusunun hak olduğunu iddia etmektedir.(Erdogan, 1993, ss. 30-32) Her iki anlayışı dikkate aldığımızda insanın toplumsal bir varlık olduğu görülmektedir. Dolayısıyla *doğa durumu* olarak savunulan görüşün günümüze hitap eden yönünün olmadığı söylenebilir. Her ne kadar felsefi düşüncede *doğa durumunda* sınırsız özgürlük anlayışı dile getirilse de bunun toplumsal bir varlık olan insan için gerçekte bir karşılığının olmayacağı, özgürlüğün her durumda hak çerçevesinde sınırlandırılacağı ifade edilebilir.

Genel anlamda Tanrı inancına sahip olan özeldede ise Müslüman olan bir bireyin özgürlük anlayışı, dinin kendisine belirlediği çerçeve içerisinde olmalıdır. İslam'da insanın başı boş yaratılmadığı, bir amaç doğrultusunda varlık bulduğu ayetler ışığında bilinen bir gerçektir. Bu açıdan Müslüman bir birey için sınırsız bir özgürlük anlayışından bahsetmek mümkün değildir. İnsanın dünya serüveni belirli sorumlulukları yerine getirmesi için kendisine bahşedilmiş bir hayattır.

İslam hukukunda özgürlük anlayışından bahsetmeden önce İslam hukuk sisteminin en temel özelliklerinden birinin sadece dünyevi değil aynı zamanda uhrevi bir yaptırım gücüne de sahip olduğu ifade edilmelidir. Özgürlük olgusu İslam hukuk metodolojisinde ibaha kavramıyla çerçevesi belirlenen hususlardandır. İnsan için dinî sorumlulukların çerçevesi İslam hukuk metodolojisinde ortaya konmuş, dinî ve hukuki sorumluluklar hüküm kapsamında incelenmiştir. Teklif kavramıyla ifade edilen bu sorumluluklar kanun koyucunun hitabı doğrultusunda sınıflandırmaya tabi tutulmuştur. Yükümlülüğü ifade eden bu sınıflandırma teklifi hüküm olarak ele alınırken Şâri'in hitabındaki talep ve yasaklamalar doğrultusunda farz ve haram kavramları arasında bir ölçü belirlenmiştir. Kanun koyucunun kesin bir şekilde talepleri farz, aynı şekilde kesinlik arz eden yasaklamaları da haramdır. Hakkında kesin talep ve yasaklama bulunmayan ve teşvik edilen veya kaçınılması istenen hususlar ise nedb ve kerahet kavramlarıyla ifade edilmiştir.

Hakkında herhangi bir talep ya da yasaklamamanın yahut teşvik veya sakındırmaya dair bir hitabın bulunmadığı alanlar ise mubah kavramıyla karşılanır. Yani Müslüman bireyin özgürlük alanı olarak ifade edilebilecek ibaha, hakkında Şâri'in talep veya yasaklamasının bulunmadığı, mükellefi serbest bıraktığı fiillerdir. (Şâtıbî, 2013, c. 1, s. 112; Hâdimî, 2017, ss. 359-360; Kahraman, 2018, s. 265) Öyle ki Şâtıbî mübah kavramının iki anlam için kullanıldığını, birincisinin serbestiyet alanı ikincisinin ise yapılmasında günahın söz konusu olmadığı alan şeklinde ifade etmiştir. Yapılmasında günahın olmadığı mübah ise kendi içerisinde; (1) yapılması talep edilen bir şeye hizmet eden, (2) yasaklanan bir şeye hizmet eden, (3) kendisi gibi serbestlik ifade eden bir fiile hizmet eden ve (4) zikredilenler altına girmeyen mübah

olarak tasnif etmiştir. Şâtıbî mübahın bu dört kısmını açıklarken; birinci kısmın cüzi olarak değerlendirildiğinde mübah, külli olduğunda talep edilen bir şey olduğunu, ikincisinin de aynı şekilde cüzi olarak ele alındığında mübah, külli olarak ele alındığında ise terk edilmesi gereken bir şey olduğunu, üçüncü ve dördüncü kısmın ise ikinci kısım gibi değerlendirileceğini söylemiştir. (Şâtıbî, 2013, c. 1, s. 138) Bu durum mutlak serbesti olan alanın da duruma göre sınırlandırılacağını ifade etmektedir. Ayrıca İslam hukukunda ibaha kavramının mutlak bir serbesti olmadığı ve belirli oranda sınırlandırıldığı kaidelerle ortaya konmuştur. İslam hukuku literatüründe kamuya ait malların kullanımında veya irtifak hakları gibi konularda gündeme gelen tasarruf serbestisi genellikle başka bir kimseye zarar vermeme kaydıyla sınırlandırılmıştır. (Mergînânî, t.y., c. 2 s. 476; Şeyhîzâde Dâmâd, 2015, c. 4, ss. 462-463) Bu sınırlandırma kaynaklarda kaide halini almış ve “*Mübah alanda fiil bir başkasına zarar vermemek kaydıyla caizdir.*” şeklinde ifade edilmiştir. (Kırkâğacî, 2013, s. 77) Bununla birlikte Mecelle’de ibaha şirketi konusu altında ibahanın çerçevesini belirleyen 3. fasılda “*Mübah ile herkes intifa edebilir. Fakat saire zarar vermemek ile meşruttur.*” şeklinde maddeleştirilmiştir. Dolayısıyla Müslüman bir bireyin özgürlük alanı, hakkında talep ya da yasaklamanın bulunmadığı davranışların yanı sıra başkalarına zarar vermeyecek fiiller alanı olarak belirlenmiştir. Böylece İslam hukukunda kişi, Müslüman olsun veya olmasın, en genelde toplumsal bir varlık olması nedeniyle başkalarına zarar vermeme kaydıyla sınırlandırılan bir özgürlük alanına sahiptir.

Başkalarına zarar vermeme kaydıyla sınırlandırılmış olan özgürlük alanı kişinin kendi bedeni üzerindeki tasarruflarında da sınırlanabileceği anlamına gelmektedir. Bu bağlamda kişinin kendi bedenine olan tasarrufunda ne derece yetkiye sahip olduğu, özellikle cinsel kimliğin yeniden inşa edilmesinin mümkün olduğunu söyleyen çağdaş söylemler göz önüne alındığında, sık sık gündeme gelen bir sorudur. Şayet insanın kendi bedeni üzerinde bir tasarrufta bulunma hakkı söz konusu olursa cinsiyet kimliği gibi söylemlerden bahsetme imkânı gündeme gelebilir. İslam’da dolayısıyla İslam hukukunda insanın canı ve bedeni kendisine verilmiş bir emanettir. Bu sebeple kişinin kendi bedeninde dilediği gibi bir tasarrufta bulunması söz konusu değildir. Kişinin bir şey üzerinde tasarrufta bulunabilmesi ancak kendisine tanınmış bir yetkiyle mümkündür. Aksi halde böyle bir girişimde bulunması yetkisiz tasarruf olacağından geçersiz bir işlemdir. Cinsiyet ise insanın doğuştan sahip olduğu özelliklerden birisi olup fitratı ifade etmektedir. İslam hukukunda fitrat gereği sahip olduğu hususların değişikliğine dair her türlü fiil hoş karşılanmamış dahası “(Şeytan) Onları mutlaka saptıracağım, mutlaka onları boş kuruntulara boğacağım, kesin olarak onlara emredeceğim de hayvanların kulaklarını yaracaklar, yine şüphesiz onlara emredeceğim de Allah’ın yarattıklarını değiştirecekler. (dedi) Kim Allah’ın bırakır da şeytanı dost edinirse elbette apaçık bir ziyana düşmüştür.” (Nisâ, 4/119) ayetinin delaletiyle yasaklanmıştır.

Herhangi bir dinî kaygısı olmayan birey açısından durumu değerlendirdiğimizde bu kimseler kendi bedenleri üzerinde tasarrufta bulunmayı kendilerince bir hak yani özgürlük olarak iddia edebilirler. Fakat cinsiyet kimliği meselesi sadece bireyin kendisini ilgilendiren bir durum değildir. İnsan toplumsal bir varlık olup birbirinden etkilenen bir yapıya sahiptir. Dolayısıyla kendisinde böyle bir hak gören kimse sadece kendine değil topluma da zarar verecektir. Toplumda var olan insanlar özellikle çocuklar bu kimselerden etkilenerek zamanla toplumsal sapmaların olmasına neden olacaktır. İlk etapta aile kurumu çökecek, süreç içerisinde insan nesli yok olma tehlikesiyle karşı karşıya kalacaktır. Yapılan araştırmalarda cinsiyet kimliği ve benzeri söylemlerin hedef kitesinde gelecek nesiller olan çocukların ve aile

kurumunun bulunduğu ifade edilmektedir. Küresel sermaye sahipleri, insanlığı köleleştirme çabasında olan mihraklar ve Siyonizm bunlar için büyük sermayeler ayırmaktadır. Bu durum Kur'ân-ı Kerîm'deki şu ayeti akla getirmektedir: *"Hâkimiyeti ele aldığı anda ise yeryüzünde bozgunculuk çıkarıp ürünleri ve nesilleri yok etmeye çalışır. Allah bozgunculuğu sevmeyiz."* (Bakara, 2/205) Herhangi bir dini değere sahip olmayan bir kimsenin de özgürlük adı altında bunu yapması bir hak olarak ifade edilemez. Tekrar ifade etmek gerekirse tarih boyunca cinsel gelişim bozuklukları birer hastalık olarak tanımlanırken son 50 yıl içerisinde bunun hastalık olmayıp bir hak olduğu ve özgürlük adı altında aslında insanları köleleştirmenin bir yolu olarak tasarlandığı dile getirilmelidir.

3. İslam Hukuku Açısından Cinsiyet

İnsan türünün erkek ve kadın olmak üzere iki ayrı cins olarak yaratılması neslin devamlılığı için gerekli kılınmıştır. İslam hukukunun ana kaynağı Kur'ân-ı Kerîm insanın erkek ve kadın olarak yaratıldığını birçok defasında ve hatta yaratılış aşamalarını ifade ederek vurgulamıştır. İnsanın anne karnına düşmesini ve cinsiyetinin erkek veya kadın olduğunu, *"Şurası muhakkak ki (rahime) atıldığı anda nutfeden, erkek ve dişiden ibaret olan iki çifti O yarattı."* (Necm, 53/45-46) ayetiyle açıkça dile getirilmiştir. Ayrıca; *"Ey insanlar! Doğrusu biz sizi bir erkekle bir dişiden yarattık."* (Hucurât, 49/13), *"Ondan, erkek, dişi iki cins yaratmıştı."* (Kıyâme, 75/39), *"Ey insanlar, sizi bir tek nefisten yaratan ve ondan eşini yaratıp ikisinden birçok erkekler ve kadınlar üreten Rabbinizden korkun..."* (Nisâ, 4/1), *"Allah sizi (önce) topraktan, sonra meniden yarattı. Sonra sizi çiftler (erkek-dişi) kıldı."* (Fâtır, 35/11) ayetleri insanın erkek ve kadın olmak üzere yaratıldığını net bir şekilde ifade etmektedir.

İnsanın doğuştan sahip olduğu cinsiyet doğrultusunda hayat sürmesi talep edilmiş, sahip olduğu cinsiyetin özelliklerinin korunması hususu özenle ifade edilmiş ve karşı cinse benzeme yahut meyletme gibi hususlar kesin bir şekilde reddedilmiştir. Bu hususta Hz. Peygamber'in açık ifadeleri hadis külliyatlarında aktarılmıştır. *"Hz. Peygamber'in huzuruna ellerini ve ayaklarını kınalamış bir muhannes getirildi. Hz. Peygamber: Nedir bunun hali!? Ey Allah'ın Rasülü kadınlara benzemeye çalışan birisidir. Bunun üzerine muhannes olan şahıs Nakî' denilen yere sürgün edildi. Ey Allah'ın Rasülü onu öldürelim mi? Ben namaz kılanların öldürmekten nehyedildim buyurdu."* (Ebû Dâvud, 1999, "Edep", 61 No:4928) ve *"Hz Peygamber kadın gibi hareket eden erkeklere (muhannes) ve erkek gibi davranan kadınlara (müteraccile) lanet etti. Ve onları evlerinizden çıkartınız, Filancaıyı, filancaıyı, yani muhannesleri çıkartınız buyurdu."* (Ebû Dâvud, 1999, "Edep", 61 No:4929) rivayetleri Hz. Peygamber'in karşı cinse meyletmeyi kesin ve açık bir şekilde yasakladığını ifade etmekte hatta bunu bir suç olarak konumlandırıp yaptırım uyguladığını göstermektedir. Bilimsel veriler doğrultusunda da gen itibarıyla cinsiyet için üçüncü bir şıkın olmadığı ifade edilmektedir.² Dolayısıyla cinsiyetin erkek veya kadın olmak üzere iki tür olduğu üçüncü bir cinsiyet türünün olmadığı İslam hukukunda müsellemler bir durumdur.

Yaratılış itibarıyla insan erkek ya da kadın olarak dünyaya gelirken bazı istisnai durumlar da vardır. Bu durumlar nadir olarak vuku bulmakla birlikte bireyin doğuştan hem erkeğe hem de kadına ait fiziksel özelliklere sahip olarak dünyaya gelmesi yani erkek mi kadın mı olduğu ayırt edilemeyecek şekilde varlık bulmasıdır. İslam hukukunda vakiada söz konusu olan bu husus hünsa (intersex, hermafrodit) kavramıyla ifade edilmektedir. Bu açıdan İslam hukuku

² (<https://www.yenisafak.com/gundem/prof-dr-nevzat-tarhan-kadin-ve-erkek-geni-disinda-bir-gen-olmadigi-bilimsel-olarak-kanitlandi-4555182>) (Erişim Tarihi: 08.12.2023).

kaynaklarında cinsiyet türleri, hünsanın bir cinsiyet türü olup olmadığı ve hak ve sorumlulukları üzerinde durulmuştur.

Kaynaklarda hünsa olgusu için yapılan tanımlar genel anlamda birbirine yakınlık arz etmektedir. Bu tanımları göz önünde bulundurarak hünsayı şu şekilde tanımlayabiliriz: Kendisinde hem erkek hem de kadın cinsel organı bulunan veya her iki cinse ait cinsel organın bulunmayıp idrarı bir delikten çıkan ve cinsiyeti belirlenemeyen kimseye hünsa denir.(Cüveynî, 2007, c. 9, s. 304; Kâsânî, 2005, c. 10 s. 489; Buhûtî, 1997, c. 3, s. 642; Hattâb, 1995, c. 8, s.610) Doğuştan bu şekilde varlık kazanan hünsa erkeklik veya kadınlık özelliklerinin belirgin olup olmaması açısından kendi içerisinde iki kısımda değerlendirilmektedir. Şayet erkeklik veya kadınlık alametleri belirgin olan bir kimse ise buna hünsa ya da gayri müşkil hünsa, şayet herhangi bir belirginlik söz konusu değilse hünsa-yı müşkil denilmektedir.(Kâsânî, 2005, c. 10, s. 489; Muvaffakuddîn İbn Kudâme, 2011, c. 7, ss. 619-620)

Genellikle İslam hukuku kaynaklarında hünsa ifadesi hünsa-yı müşkil için kullanılmış ve buna dair hükümler ele alınmıştır. Gayri müşkil olan hünsa ile ilgili durum erkek ya da kadın olma vasıfları hangisi daha belirgin ise hüküm ona göre verilmiş ve belirlenen bu cinsiyet kişinin cinsiyeti olarak kabul edilmiştir.(Kâsânî, 2005, c. 10, s. 489; Hattâb, 1995, c. 8, s. 610) Müşkil hünsanın cinsiyetinin belirlenmesi ise Hz. Peygamber'in kendisine yöneltilen bir soruya, idrar yaptığı uzvun dikkate alınarak cinsiyetin belirleneceği cevabı bir kriter olarak benimsenmiştir.³ (Sahnûn, 2010, s. 406; Cüveynî, 2007, c. 9, ss. 604-605; Serahsî, 2009, c. 3, s. 112; Buhûtî, 1997, c. 3, s. 644)

Müşkil hünsa ile ilgili hükümler, ibadet alanından hukuk alanına kadar hemen hemen tüm konularda mevcuttur. İbadetle alanında, abdest, gusül, namazda örtünme, saf düzeni, imamet, cenaze işlemleri ve hac gibi konularda söz konusu iken hukuk alanında, nikah, şahitlik, miras, diyet, hilafet gibi konularda da gündeme gelmiştir. Her bir konuda müşkil hünsa yok sayılmamış ve kendisine ait özel hükümler sevk edilmiştir. Yani olgusal olarak söz konusu olan ve doğuştan meydana gelen bu nadir durumlar görmezden gelinmemiş ve bu kişilere ait hak ve yükümlülükler dair hükümler hukuk sistemi içerisinde yer almıştır. Peki hünsanın cinsiyet açısından nasıl konumlandırıldığı yani üçüncü bir cinsiyet türü müdür sorusu da bazı kaynaklarda gündeme getirilmiştir. İslam hukukunda cinsiyet erkek ve kadın olmak üzere iki tür olarak ifade edilmiştir. Zira ayet ve hadisler bu hususu çok defasında açık bir şekilde beyan etmiştir. Gayr-i müşkil hünsa hangi yönü baskın ise o cinsiyet türünden kabul edilmiştir. Müşkil hünsa ise her iki sınıfa dahil edilememekle birlikte aktarılan ayetler ışığında üçüncü bir cinsiyet türü olarak görülmemiştir. Söz konusu olan durumun ise aslında yaratıcı açısından bu iki cinsiyet türünden biri olduğu, bu hususun insanlara kapalı olduğu yönünde değerlendirilmiştir. Ve bu hususta çok net tavır sergilenmiştir. (Cessâs, 1405, c. 5, s. 298; Mâverdî, 1999, c. 11, s. 410; Hattâb, 1995, c. 8, s. 611) Fakat hukuk nazarında hak mahrumiyeti olmaması için her ne kadar cinsiyeti belirlenemese bile hünsalara özel hükümler sevk edilmesi iki cinsiyet türünden farklı konumlandırıldığı şeklinde ifade edilebilir. Ama bu hünsanın

³ Hünsanın cinsiyetinin belirlenmesi hususunda modern tıp verileri ışığında değerlendirmeler için bk.: Mine Doğan, *Tıbbî, Etik ve Fıkhî Yönleriyle Cinsiyet Gelişim Bozuklukları (Hermafroditizm/İnterseksüalite/Hünsalık)* (İstanbul: İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yüksek Lisans, 2022).

üçüncü bir cinsiyet türü olduğu şeklinde algılanmamalıdır. Ayrıca LGBT savunucuları hünsalığı bir cinsiyet kimliği ya da bir cinsel yönelim olarak da saymamaktadırlar. Yani interseksi üçüncü bir cinsiyet olarak kabul etmeyi doğru bulmamışlardır. (Murat Köylü, 2016, s. 14)

4. İslam Hukukunda Sapkınlık ve Suç Olarak Değerlendirilen Yönelimler

İslam hukukunda cinsiyetin erkek ve kadın şeklindeki iki türü ile fiziksel olarak bu iki cinsiyet türüne doğrudan dahil edilemeyen hünsalık yanında davranışsal olarak karşı cinsin özelliklerini barındıran veya karşı cinsi arzulayan bireyler hakkında da hükümler serdedilmiştir. Bu durumlar fiziksel olarak erkek olup kadın gibi hal ve hareketlerde bulunan yahut kadın olup erkek gibi davranış sergileyen kimselerdir.

İslam hukukunda hal ve hareketlerinde ya da konuşmasında kadına benzeyen ve kadın gibi hareket eden erkeğe *muhannes*, benzer bir şekilde hal ve hareketleri ya da konuşması erkeğe benzeyen kadına da *müteraccile* denilir. (Buhârî, 2017, "Libâs", 61; "Muhannes", 1996, c. 36, s. 264) Hünsa ile muhannes ve müteraccile arasındaki temel fark bireyde söz konusu olan durumun fizyolojik ya da davranışsal olmasıyla ilgilidir. Hünsa fiziksel olarak cinsiyeti belirgin olmayan birey iken muhannes veya müteraccile ise fiziksel olarak cinsiyeti belli olup davranışsal olarak karşı cinse ait özellikler barındırır. Bu sebeple mevzu bahis kimseler için farklı hükümler vaz edilmiştir.

Literatürde daha çok muhannese dair hükümler ele alınmıştır. Müteraccile ile ilgili hususlar ise hadis rivayetlerinde aktarılmaktadır. Bu bağlamda literatürde muhannes iki kategoride incelenmiştir. Birincisi erkekte söz konusu olan kadına ait özelliklerin doğuştan olması diğeri ise ilgili özelliklerin erkekte sonradan meydana gelmesidir. Yaratılıştan olan bu durumu muhannis şeklinde ifade edenler de olmuştur. (İbn Âbidîn, 2015, c. 8, s. 225) Dolayısıyla bu iki duruma ait hükümler farklılaşmaktadır. Doğuştan konuşma tarzıyla hal ve hareketleri kadına benzeyen birey için herhangi bir yaptırım ve kınama söz konusu değildir. Öyle ki muhannesin şahitliği gibi birtakım hususlarda durumu gündeme getirilirken doğuştan bu halde olanlar kınanmamış ve şahitlikleri de kabul edilmiştir. (Serahsî, 2009, c. 10, s. 165) Fakat sonradan kadını hareketlere meyleden muhanneslere ise birtakım yaptırımlar uygulanmıştır. Bu kimselerin şahitliği kabul edilmezken bununla birlikte yönelimleri suç kapsamında değerlendirilerek ta'zîr ve hapis cezası öngörülmüştür. (Serahsî, 2009, c. 24, s. 45; Mevsîlî, 1998, c. 2, s. 177; İbn Âbidîn, 2015, c. 8, s. 225)

Sapkınlık olarak değerlendirilen bir diğer yönelim ise günümüzde gey diye ifade edilen lütiliktir. Erkek bireylerin erkek bireylere cinsel yönelimini ifade eden bu kavram İslam hukukunda haram yani katî bir yasaktır. Bu tür kimselerin yapmış oldukları fiiller Kurân-ı Kerim'de açık bir surette fuhşiyat olarak ifade edilmiş (A'raf, 7/80-81) ve kesin bir biçimde reddedilmiştir. "Rabbimizin sizler için yarattığı eşlerinizi bırakıp da insanlar arasında erkeklerle mi beraber oluyorsunuz!? Doğrusu siz haddi aşan bir kavimsiniz!" (Şuarâ, 26/165-166) ayeti bu ifadelerden biridir. Hz. Peygamber de bu fiilin yasak ve çok çirkin bir fiil olduğunu ifade etmiş ve üç defa tekrar ederek Lût kavminin yapmış olduğu çirkinliği yapana Allah lanet etsin şeklinde beddua etmiştir. İslam hukuku açısından ilke sadedindeki bu naslar, hemcinslerin cinsel yönelim adı altında birbirlerine meyletmelerinin haram olduğunu ve bunun bir suç teşkil ettiğini belirtmiştir. Bu fiili yapan kimseleri zina suçu kapsamında değerlendiren İslam hukukçuları had cezası ön görünce Hanefiler gibi bir kısım hukukçular ise günah kapsamında zina gibi değerlendirmişler, ancak teknik anlamda zina suçu olmadığını

söylemişlerdir. Bu sebeple mezkûr suç için sadece taz'ir cezasını gerekli görmüşlerdir.(Muvaffakuddîn İbn Kudâme, 2011, c. 10, ss. 155-156)

Lutîliğe paralellik arz eden diğer bir sapkın yönelim ise sihâk/musâhakadır. Kadının kadınla cinsel ilişkiye girmesi anlamında kullanılan sihâk, günümüz söylemlerinde lezbiyenlik olarak ifade edilmektedir.(Kal'acı, 2013, s. 216) İslam hukukunda günah bağlamında zina olarak adlandırılmış olsa da suç olma açısından haddi gerektirecek bir fiil olarak ifade edilmemiştir. Her ne kadar bu suç haddi gerektirmese de ta'zir cezasını gerekli kılmaktadır. Dolayısıyla kadın bireylerin hemcinslerine karşı cinsel yönelimleri bir hak olmaktan öte aksine katî bir sapkınlık ve suçtur.(Muvaffakuddîn İbn Kudâme, 2011, c. 10, ss. 157-158).

Sonuç

Peşinen ifade etmek gerekir ki cinsiyet erkek ve dişi olmak üzere iki türdür. Tarih boyunca bu durum istisnalar hariç doğal varoluşu içerisinde bu şekilde cereyan etmiştir. İstisna kabilinden olan ve cinsel bozukluklarla dünyaya gelen insanlar var olmuşsa da bunlar sağlık problemi olarak kabul edilir. Öyle ki bu kabul son yüzyıla kadar da aynı şekilde devam edegelmiştir. Son yüzyılda cinsel gelişim bozuklukları belirli küresel güçlerin baskısıyla psikolojik hastalık olmaktan çıkarılmış ve özgürlük adı altında kişinin tercihine bırakılan bir hak olarak lanse edilmiştir. Müslüman bir birey için özgürlük alanı İslam hukuk metodolojisinde çerçevesi çizilmiş hatta belirli durumlarda ve özellikle diğer bireylerin hakkı doğrultusunda sınırlandırılmıştır. Dolayısıyla insanın kendi bedeni üzerinde dilediği gibi tasarrufta bulunması mübah yani özgürlük diye ifade edilecek bir alan değildir. Benzer bir şekilde felsefi alanda sınırsız özgürlük anlayışını benimseyenler olsa da toplumsal bir varlık olan insanın birlikte yaşama ihtiyacı, hukuk düzeninin sağlanması ve hakların korunması adına sınırsız özgürlük anlayışına karşıt görüşler serdedilmiştir. Bu bağlamda cinsiyet kimliği söyleminin aslında bir özgürlük olmadığı aksine hak ihlali olduğu ifade edilmelidir.

İslam hukukunda fakihlerin hünsanın cinsiyetini belirleme noktasında göstermiş oldukları hassasiyet cinsiyetin belirlenmesinin sosyal ve hukuki açıdan gerekliliğini gösterir. Doğası itibariyle diğer canlılar gibi insanlar da üremelerine ve yeryüzünde canlılığın süre gitmesine imkân tanıyan erkek ve dişi cinsiyetlerine sahiptirler. Cinsiyetler arası geçiş, çok cinsiyetçilik, cinsiyetsizlik vb. şeyler bu bakımdan sapkınlık olarak nitelenebilecek aşırı ve hastalıklı yönelimlerdir. Bu yönelimlerin önüne geçilmesi ve özellikle canlılığın yeryüzünde devamlılığının sağlanması için erkek-dişi ilişkisi gerekli bir koşuldur. İnsan doğasının yani fitratın tahrip ve tağyir edilmesi İslam hukuku açısından doğru bulunmamıştır. Erkek-kadın cinsiyetlerinin ötesinde bir cinsel yönelimin fertlerin olağandışı arzularının tatmininden öte bir sonuca sahip olmadığı görülmektedir. Toplumsal sınırlamalar ve doğal belirlenmişlikler insanı inşa edici rol üstlendikleri gibi yaşantısının devamlılığının da gereğidir. Böylelikle İslam hukukunda erkek-kadın cinsiyeti belirlenmiş bir varlık alanıdır. Toplumsal düzen ve hukukun sürdürülmesi için kadın-erkek cinsiyetinin belirli olması gerekir. Zira hukuk sistemi içerisinde kadın ve erkeğin hakları bakımından farklı değerlendirildiği durumlar vardır.

İslam hukukunun yanı sıra erkek-kadın cinsiyetleri ötesindeki yönelimlerin bütün dünyaca benimsendiği ve uygulandığı bir toplum fikrini düşünmek sağduyu yoluyla benzer sonuçları bize vermektedir. Bir eylemin ahlaki açıdan sonuçlarını göz önüne almanın bir yolunun da o eylemin herkesçe yapıldığı bir dünyayı düşünmeyi denemek olduğunu söyleyebiliriz.

Herkesin erkek-kadın cinsiyetlerini bırakıp cinsel yönelimlerini değiştirdiğini ve belirli herhangi bir cinsel belirimin olmadığını düşünelim. Böyle bir dünyada insan soyunun devamlılığını sürdürmek için çok daha az şanslı olacaktır.

Son olarak Allah yaratan, yaşatan, sınırları çizen ve cinsiyeti belirleyendir. Allah'ın belirlediği sınırları aşmak ve cinsiyet belirleme yetkisine müdahale etmek, onun yaratıcı olduğuna baş kaldırmaktan farksızdır.

Kaynakça

- Akarsu, B. (1975). *Felsefe Terimleri Sözlüğü*. Türk Dil Kurumu Yayınları.
- Akın, A. (2022). Cinsiyetsiz İnsan Modeli: İnsanlığı Yok Etmek İçin Her Açıdan Çalışmak. İçinde Mustafa Atak (Ed.), *Günümüz Gençliğinin Karşı Karşıya Bulunduğu Büyük Tehlike: Farklı Cinsel Kimlik Yönelimleri*. Kaknüs Yayınları.
- Alçık, M. (2019). Türk Anayasa Mahkemesinin Trans Bireylere İlişkin Cinsiyet Değişikliği Kararları Üzerine Bir Değerlendirme. *D.E.Ü. Hukuk Fakültesi Dergisi*, 21(Özel Sayı), 1875-1906.
- Atan, M., Ekinci, E., & Karakoyunlu, İ. (2023). Özgürlük ve Hak Kavramlarının Çatışan Doğası: Özgürlük Hakkı ve Hak Özgürlüğü Görüşleri. *Türkiye Adalet Akademisi Dergisi*, 54, 131-160.
- Bardakoğlu, A. (1997). Hak (Fıkıh). İçinde *Türkiye Diyanet Vakfı İslâm Ansiklopedisi* (C. 15, ss. 139-151). TDV Yayınları.
- Buhârî, E. A. M. b. İ. b. İ. el-Cu'fî. (2017). *El-Câmi 'u's-sahîh*. Müessesetü'r-Risâle Nâşirûn.
- Buhûtî, M. b. Y. (1997). *Keşşâfu'l-kınâ 'an metni'l-İknâ'*. Alemü'l-Kütüb.
- Cessâs, A. b. A. er-Râzî. (1405). *Ahkâmu'l-Kur'ân*. Dâru İhyâi't-Türâsi'l-Arabî.
- Cinsel Yönelim ve Cinsiyet Kimliği Ayrımcılığına Karşı Hukuk El Kitabı*. (2013). Kaos GL.
- Cüveynî, A. b. A. b. Y. b. M. E.-M. (2007). *Nihâyetü'l-matlab fi dirayeti'l-mezheb*. Dâru'l-Minhâc.
- Çoşkun, İ. (2016). Bedenini Kendi Mülkü Sayan Zihniyetin Özgürlük Algısı ve Bu Algıyı Doğurduğu Problemler. İçinde Yavuz Ünal vd. (Ed.), *Din Gelenek ve Ahlak Bağlamında Mahremiyet Algıları Sempozyumu*.
- Ebû Dâvud, S. b. el-Eş'as es-Sicistânî. (1999). *Es-Sünen*. Dâru'l-Erkam.
- Hâdimî, E. S. M. b. M. (2017). *Mecâmi 'u'l-hakâik ve'l-kavâ'id ve Cevâmi 'u'r-ravâik ve'l-fevâid*. Dâru's-Sumey'î.
- Hattâb, E. A. M. b. A. (1995). *Mevâhibu'l-celîl li şerhi Muhtasari Halîl*. Dâru'l-Kütübî'l-İlmiyye.
- İbn Âbidîn, M. E. b. Ö. b. A. el-Hüseynî. (2015). *Reddü'l-muhtâr ala'd-Dürri'l-muhtâr şerhi Tenvîri'l-ebâr*. Dâru'l-Ma'rife.
- İnsan Cinselliği Dergisi Komisyonu. (2022). *Eşcinsellik ve Ruh Sağlığı Sorunları*. Ayık Kitap.
- Kahraman, A. (2018). *Fıkıh Usûlü*. Rağbet Yayınları.
- Kal'acî, M. R. (2013). *Mu'cemu lugati'l-fukahâ*. Dâru'n-Nefâis.
- Kâsânî, E. B. b. M. (2005). *Bedâ'i 'u's-sanâ'i fi tertibi's-şerâ'i'*. Dâru'l-Hadis.

Kırkâğacı, S. b. A. (2013). *Şerhu'l-Hâtime fi'l-kavâidi'l-fikhiyye*.

Mâverdî, 'Alî b. Muhammed. (1999). *El-Hâvi'l-Kebîr fi fikhi mezhebi'l İmâm'ş-Şâfi î ve huve Şerhi Muhtaşar el-Muzenî* (C. 19). Dâru'l-Kütübî'l-İlmiyye.

Mergînânî, B. E.-H. A. b. E. B. el-Fergânî. (t.y.). *El-Hidâye Şerhu Bidâyeti'l-mübtedî*. Dâru'l-Erkam.

Merter, M. (2023). *Hekaton'la Son Tango*. Ketebe Yayınları.

Mevsîlî, A. b. M. b. M. (1998). *El-İhtiyâr li ta'lîl'l-Muhtâr*. Dâru'l-Ma'rife.

Muhannes. (1996). İçinde *El-Mevsûatü'l-fikhiyyetü'l-kuveytiyye* (C. 36). Dâru's-Safve.

Murat Köylü (Ed.). (2016). *Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı İçin LGBT Hakları El Kitabı* (1. bs). Kaos GL.

Muvaffakuddîn İbn Kudâme, E. M. A. b. A. (2011). *El-Muğnî*. Dâru'l-Fikr.

Psikologlar için LGBTİ'lerle Çalışma Kılavuzu. (2017). TODAP.

Sahnûn, İ. S. et-Tenûhî. (2010). *El-Müdevvene ve'l-Muhtelita fi furû'î'l-mâlikiyye*. Beytül-Efkârî'd-Devliyye.

Serahsî, E. B. M. b. A. b. E. S. (2009). *Kitâbu'l-Mevsûat fi'l-fikhi'l-Hanefî*. Dâru'l-Kütübî'l-İlmiyye.

Sipahi, Y., & Gürbüzler, G. (2022). İslam Hukukunda Cinsi Tabiat. *Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 3(2), 101-133.

Şâtîbî, E. İ. İ. b. M. (2013). *El-Muvâfakât*. Müessesetü'r-Risâle Nâşirûn.

Şeyhîzâde Dâmâd, Abdurrahmân b. Muhammed b. Suleymân. (2015). *Mecme'u'l-enhur fi şerhi Multeka'l-ebhur*. Tereke Yayıncılık.

Tarhan, N., Saygılı, S., & Vd. (2022). *Günümüz Gençliğinin Karşı Karşıya Bulunduğu Büyük Tehlike: FARKLI CİNSEL KİMLİK YÖNELİMLERİ* (Mustafa Atak, Ed.). Kaknüs Yayınları.

Timuçin, A. (2004). *Felsefe Sözlüğü*. Bulut Yayınları.

Türkiye’de Yerel Yönetim Bakanlığı Denemeleri ve Bakanlığın Önemi

Uzman Handan Yılmaz

Avrasya Üniversitesi

Doi: 10.5281/zenodo.14262225

Özet

Türkiye’de 5 Ocak 1978 tarihinde kurulmuş olan ancak henüz bir yıl geçmiş olmasına rağmen idari sisteme adapte olması beklenmeden 12 Kasım 1979 tarihinde kapatılan Yerel Yönetim Bakanlığı’na olan ihtiyaç, günümüzde büyükşehir ve il belediyeleri sayısının ve öneminin büyük oranda artmasına bağlı olarak yeniden değerlendirilmektedir (Bilgiç ve Gül, 2009:614-615). Yerel Yönetim Bakanlığı, 42. Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti aynı zamanda III. Ecevit Hükümeti ve Motel Hükümeti olarak da bilinen ve Mahmut Özdemir tarafından üstlenilmiş olan, Türkiye Cumhuriyeti tarihinde ilk ve tektir. Bakanlık başta kaynak sıkıntısı olmak üzere belediyelerin birçok sorununu çözmek için kurulmuştur. Bakanlığın görevinin devam ettiği süre içerisinde sorumlulukları, ortaya koyduğu faaliyetler ve kapatılma sebebi sorgulanmıştır. Yerel Yönetim Bakanlığı’nın kurulmasıyla birlikte bakanlığın görev süresince devletin yerel yönetimler üzerindeki birçok denetimi azaltılmaya çalışılmış ve hemen hemen bütün belediyelere yönelik gelirlerini arttırmak amaçlı birçok girişiminin olduğu tespit edilmiştir. Yerel Yönetim Bakanlığı’nın kapatılmasıyla birlikte bakanlığa bağlı olan ve yerel yönetimlerin bütün görev ve sorumlulukları eskiden olduğu gibi tekrar 3152 sayılı İçişleri Bakanlığı’nın Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun ile İçişleri Bakanlığına bağlı Mahalli İdareler Genel Müdürlüğü’ne devredilmiştir (Keleş, 2000:417-418). Çalışmada ayrıca örnek oluşturması amacıyla Norveç, İngiltere, İrlanda, Yeni Zelanda ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti gibi devletlerin söz konusu bakanlık ile ilgili çalışmaları ve görevleri hakkında bilgi verilerek bakanlığın Türkiye’deki ihtiyacı hususunda değerlendirmeler yapılmıştır (Alıcı ve Özasan, 2015:359-360). 2014 yılı seçimleriyle birlikte 30’a ulaşan büyükşehir belediye sayısı, günümüzde de geçerliliğini korumakta; hem il mülki sınırında hizmet vermekte hem de önceki yıllara göre hizmet bakımından birçok sorumluluk ve yükümlülüğü gözlemlendiğinde, yerel yönetimlerin idari sistem içerisindeki öneminin, etkinliğinin ve verimliliğinin artacağı düşünülmektedir. Bu nedenle çalışmada, ülke içerisinde görev ve fonksiyon bakımından değeri artan yerel yönetim birimleri, merkezi yönetimle olan bağlantısı ve yerel yönetimlerin işleyişi daha da etkin ve verimli bir hizmet getireceği düşünülen Yerel Yönetim Bakanlığı’nın kurulmasının gerekliliği irdelenmektedir. Çalışmada, sırasıyla Türkiye’de Yerel Yönetim Bakanlığı kurulmadan önceki dönem, Yerel Yönetim Bakanlığı Dönemi ve Yerel Yönetim Bakanlığı kapatıldıktan sonraki dönem incelenerek, Bakanlığın kurulma ve kapatılma nedenleri, kurumun görev ve fonksiyonları hakkında bilgi verilmektedir. Çalışmada belgesel tarama yöntemi kullanılmış, ulusal ve uluslararası veri tabanlarından yararlanılmış, çalışmanın konusuna bağlı olarak makaleler ve kitaplar analiz edilmiştir.

Güncel sorunların çözümü, mahalli müşterek nitelikli hizmetleri daha etkin ve verimli şekilde yerine getirmeleri ve merkezi yönetimle olan ilişkisi, birden fazla Bakanlığın denetimiyle hareket etmek zorunda kalmamaları hem idari hem de mali özerklik, yerel demokrasi, şeffaflık, katılım gibi kapsamlı olan hedeflerini ortaya koyabilmiş, belirli çerçevede vesayet yetkisi ile donatılmış bir Yerel Yönetim Bakanlığı'na olan ihtiyacın giderilmesi gerekmektedir. Dünyadaki örnekleri göz önüne alındığında hem yüzölçümü hem de nüfusu açısından Türkiye'den küçük olmasına rağmen ekonomik ve toplumsal olarak gelişmiş ve gelişmekte olan ülkeler içerisinde Yerel Yönetim Bakanlığı kurulmuştur. Ancak Türkiye'de daha geç kurulmuş ve 1 yıl sonrasında kapatılmış olan Yerel Yönetim Bakanlığı, diğer bakanlıklar içerisinde yer alan yerel yönetimlerle ilgisi oldukça yakından olan birimleri, kendi bünyesine dâhil etmesi, çağdaş, demokratik, şeffaf ve katılımcı yerel yönetimler için bir ihtiyaç haline gelmiştir.

Anahtar Kelimeler: yerel yönetim, merkezi yönetim, yerel yönetim bakanlığı, işçileri bakanlığı

Giriş

Yerel yönetimlerin var olma çabaları ve sorumlulukları siyasal rejimlerin değişim ve dönüşümleri çerçevesinde şekillenmekte, geçmiş ve günümüz arasında bünyesinde bir dizi farklılıklar bulunmaktadır. Geçmiş yıllarda ülkenin merkezîyetçi yapısının getirdiği pasif vesayetçi sistemin aksine günümüzde bu sistemin değişim ve dönüşümüyle birlikte hem küreselleşme hem de yerelleşme çerçevesinde ulus-devlet ve ulusüstü bir yaklaşımla hareket edilmektedir (Alada, 2008: 269). Türkiye yerel yönetimleri, tarihi süreçlerin getirdiği farklılıklardan ziyade daha çok politik olay ve olgulara bağlı olarak gelişen yönetim kademesidir (Ökmen, 2011: 152.). Bülent Ecevit'in Başbakanlığı döneminde, 42. Hükümet politikaları kapsamında 4951 sayılı Kanun hükümlerine dayanılarak 1978 yılında "hızlı değişim sürecindeki toplumumuzda yepyeni bir gerçek olarak gelişen yerel yönetimlerin yönetsel ve mali tıkanlıklarını gidermek, böylece bu yönetimlere etkinlik ve işlerlik kazandıracak düzenlemeleri yapmak" amacıyla Yerel Yönetim Bakanlığı oluşturulmuş, bakanlığını ise Mahmut Özdemir yapmıştır (Urhan, 2008: 88). Bakanlık daha sonra 1979 yılında kapatılmış ve önceki yıllarda yerel yönetimlerle ilgili bütün işlem ve yetkiler İçişleri Bakanlığı bünyesinde yer alan bir müdürlükte devam etmiştir.

Türkiye yerel yönetimleri, nüfusu ve yüzölçümü bakımından hem il hem de belde belediyeleri olarak, 1580 sayılı Belediye Kanunu ile yıllarca yönetilmiş bu süreç içerisinde ihtiyaç ve beklentilere göre söz konusu kanun içerisinde birtakım değişiklikler yapılmıştır. Değişiklikler içerisinde özellikle vesayetçi yetki ile eksik bir yapı haline gelmiş olan belediyelerin yerel nitelikteki ihtiyaçları hususunda gelir kaynakları problemi iyileştirilmeye çalışılmıştır (Alada, 2008: 288). Planlı dönem olarak isimlendirilen ve mevcuttaki birçok problemi çözmeyi amaçlayan 1960 yılı sonrasında ise birçok plan, proje ve tasarı hazırlanmıştır. Ancak dönemin siyasal istikrarsızlıkları söz konusu plan ve projelerin hayata geçirilmesine engel olmuştur. Özellikle 1970'li yıllarda bölgelerde hızla büyüyen nüfus ve beraberinde getirdiği şehir içerisindeki sorunların varlığı etkili bir çözüm arayışına girilmesi gerektiğini göstermiş ve bu nedenle ilk olarak büyükşehir kent modellerinin planlanması üzerine tasarılar hazırlanmıştır. Diğer taraftan plansız ve çarpık şehirleşme, bölgede yaşayan halkın istek ve beklentileriyle birlikte yerel yönetimlerin üzerine düşen görev ve sorumluluklarının artması, bu sürecin bir

bakanlık tarafından yönetilmesini gerektirmektedir. Bölgedeki siyasi konjonktür, farklı siyasal süreçler ve olgular etrafında yaşanan değişimler nedeniyle güvenliğin önemine vurguda bulunmuş ve İçişleri Bakanlığı'nı neredeyse bir "Güvenlik Bakanlığı'na" dönüştürmüştür (Keleş: 2000: 417-418). 1978-1979 yılları arasında Bülent Ecevit'in başında olduğu 42. Hükümet döneminde Türkiye'nin idari yapısında Yerel Yönetim Bakanlığı kurularak Türkiye'de bir ilk gerçekleşmiştir. Yerel yönetim bakanlığı kurulmadan önce bakanlığın yerine getirmesi gereken tüm sorumluluklar diğer bakanlıklar tarafından yerine getirilmiş ancak en baskın otorite İçişleri Bakanlığı olmuştur.

Türkiye'de Yerel Yönetim Bakanlığı Dönemi

Türkiye'nin 1978 yılı itibariyle siyasal hayatı içerisinde yalnızca 22 aylık bir sürecinde yer alan Yerel Yönetim Bakanlığı, toplumsal değişimler nedeniyle idari ve mali tıkanıklıkların giderilmesi, etkin ve verimli bir hizmet oluşturulması amacıyla kurulmuştur (Bilgiç ve Gül, 2009: 614). Faaliyetleri sırasında görevde bulunduğu dönemde bünyesinde yeni teşkilatlar oluşturmaktan ziyade diğer bakanlıklar bünyesinde bulunan ve yerel yönetimlerin birçok hizmet ve sorumluluğunda ona yardımcı olan birimlerin kendine katılmasını sağlamıştır. Örneğin; İmar ve İskân Bakanlığı'ndan İller Bankasını, İçişleri Bakanlığı'ndan Mahalli İdareler Genel Müdürlüğü'nü, Devlet Planlama Teşkilatı'ndan İl ve Mahalli İdareler Planlama Şubesi'ni bakanlığa katmış ve bu teşkilatları kendi içerisinde örgütlemiştir. Bunun yanı sıra şu an mevcutta olmayan eğitim genel müdürlüğünü de bakanlık bünyesine katarak eğitime dair hizmetlerin hızlı ve verimli şekilde yerine getirilmesini sağlamayı amaçlamıştır (Keleş, 2000: 418). 16303 sayılı Resmî Gazete 'de 1 Haziran 1978 tarihinde yayımlanan "İçişleri Bakanlığı'nın Yerel Yönetimlere Dönük Hizmet, Görev ve Yetkilerinin Yerel Yönetim Bakanlığı'na Devrine İlişkin Protokol" ile İçişleri Bakanlığı bünyesinden Yerel Yönetim Bakanlığı'nın sorumluluğuna geçen görev ve yetkilere karar verilmesinin yanı sıra, idari vesayet yetkisinin de bu muhteva içerisinde yer aldığı ve Bakanlığa geçtiği ifade edilmiştir. Ayrıca kanunlar içerisinde özel kuruluş kanunlarıyla birlikte belirlenmiş olan İstanbul Sular İdaresi (İSKİ) ve İstanbul Elektrik, Tramvay, Tünel İdaresi (İETT) gibi müesseseler ve onların sorumluluğunu üstlenen yöneticilerin belirlenmesi ve onanmasına ilişkin bütün yetkiler de yine Yerel Yönetim Bakanlığı'na devredilmiştir.

Yerel Yönetim Bakanlığı'nın kurulmasına dair hedefler konusunda dönemin İstanbul Milletvekili Çağlayan Ege bütçe görüşmeleri toplantısında şu ifadeleri kullanmıştır: "Yerel Yönetim Bakanlığı; uzun yıllardan beri amaçlanan ve önemi ile gereksinimi Türk halkınca özlenen merkezi idarenin yükünü hafifletmek üzere belediyelerimize, il özel idarelerimize ve köy muhtarlıklarımıza, ayrıca belediyelerimizin, köylerimizin ve il özel idarelerimizin kurdukları birliklere ve diğer tüzel kişiliğe haiz katma bütçeli idarelere rahatlık sağlamak ve yerel yönetim hudutları içerisinde yaşayan halkımıza hizmet olanakları götürmek amacıyla kurulmuştur."

Görüşmelerin yapıldığı toplantı sırasında söz alan Adalet Partisi, Milliyetçi Hareket Partisi ve Milli Selamet Partisi Milletvekilleri, "Bakanlığın adının Mahalli İdareler Bakanlığı olması gerektiğini, bu bakanlığın kurulmasına ihtiyaç olup olmadığı hususunda bir araştırma yapılmadığını, Bakanlığın idari vesayetten öte mali vesayetle genel seçimleri etkilemek istediğini, Tanzim Satışları (TANSA) projesinin amaca hizmet etmediğini, ayrı bir tüzel kişiliği olmasına rağmen İller Bankası'nın bu bakanlığa bağlanmasının kanunlara aykırı olduğunu ve söz konusu bakanlığın koltuk yaratmak amacıyla kurulduğunu" belirtmiştir. Bu konulara

cevap olarak dönemin yerel yönetim bakanı olan Mahmut Özdemir, “Bakanlığa gerçekten ihtiyaç duyulduğunu, Bakanlığın amacının yerel yönetimlerin güçlendirilmesi esasına dayandığını ve TANSA projesi ile tefeciliğin ortadan kaldırılmasını amaçladıklarını belirterek Bakanlığın 1978 bütçesinin 505 milyon lira olduğunu; 1979 bütçesinin ise, 1 milyar 550 milyon lira olarak komisyondan geçtiğini” ileri sürmüştür (Özaslan ve Alıcı, 2015:356). Söz konusu Bütçe Raporu’nda bakanlığın önemli görevleri arasında belediyelere verilen sorumluluklarla birlikte ekonomik yaşamın düzene girmesi, gerekli materyallerin merkezi yönetimin tekeline bırakmadan ve onların yönetim yükünü hafifletmek amaçlı belediyelerin sorumluluğunda olması ve belediyeler tarafından üretilmesi, belediyeler tarafından üretim tesislerinin yapılması ve belediyelerin kontrolünde olan üretimlerin bu tesislerle birlikte yerine getirilmesi, özellikle toplu taşımacılık ve raylı sistem hatları ve toplu konut projeleri gibi hizmetlerin finanse edilmesinin sağlanması amaçlanmıştır (Keleş, 2000: 420). Bu amaçlar etrafında oluşturulan bakanlığın yalnızca 1 yıl sorumluluk alarak yerel yönetimler üzerindeki hem denetim hem de gözetimin azaltılmaya çalışılması faaliyetleri hem de belediyelerin gelirleri artırılarak yerel halkın beklenti ve ihtiyaçlarının hızlı bir şekilde kontrol altında tutulması ve verimli, etkin, bir hizmet verilmesi sağlanabilmiştir (Keleş, 2000: 419). Bir diğer önemli nokta ise; bakanlığın görev süresince belediye birliklerinin kurulması konusunda önemli adımlar atmasıdır. Örneğin; Marmara ve Boğazları Belediyeler Birliği, Karadeniz Belediyeler Birliği, Ege Belediyeler Birliği, Orta Anadolu Belediyeler Birliği kurularak hem bölgesel hem de küresel çaplı hizmet görevi görmek için eyleme geçilmiştir. Ancak bu eylem planı 12 Eylül 1980 müdahalesi ile durdurulmuştur (Sayın, 2010: 104). Sonrasında bakanlık tarafından hazırlanan yerel yönetimlerin idari ve mali özerklikleri çerçevesinde yeniden oluşturulan yasa, hükümet tarafından kabul edilmemiştir. Bu durum Bakanlık nezdinde başarısızlık olarak lanse edilmiştir. Bakanlık, yerel yönetimlerin özerkleşmesini sağlamak ve belediye birlikleri vasıtasıyla belediyelerin güçlenmesine zemin hazırlamıştır. Ancak tüm bu olumlu gelişmelere rağmen, bakanlığın yalnızca belediye birlikleri hususunda harekete geçtiği ve birliklerin yalnızca belediyelere güç kazandırdığı düşüncesi, denetim mekanizmalarının yalnızca belediyelere hitap eden bir bakanlık oluşturduğu varsayımına sebep olduğu gerekçesiyle eleştirilmiştir. (Keleş, 2000: 421). Kasım 1979’da hükümet değişikliği sebebiyle 43. Hükümet dönemi yani Süleyman Demirel Başbakanlığında artık Yerel Yönetim Bakanlığı bulunmamaktadır. 43. Hükümet, yerel yönetimin özerkliğini kabul etmeyerek, güçlü merkeziyetçi yönetimi önemsemiştir (Ökmen, 2011: 154).

Yerel Yönetim Bakanlığının Kapanması Sonrası

Yerel Yönetim Bakanlığının kapatılmasıyla birlikte bakanlığa bağlı olan ve yerel yönetimlerin bütün görev ve sorumlulukları eskiden olduğu gibi tekrar 3152 sayılı İçişleri Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun ile İçişleri Bakanlığına bağlı Mahalli İdareler Genel Müdürlüğü’ne devredilmiştir. Sonrasında özellikle büyük şehirlerde etkisini artıran ve çözüm yolunun zorlaşmaya başladığı birçok problemle karşı karşıya kalınarak yönetimin yetersiz kaldığı gözlemlenmiştir. Sorunların çözümü için 1982 Anayasası’nın 127. maddesinde yer alan “... büyük yerleşim merkezleri için özel yönetim biçimleri getirebilir” maddesine göre hareket edilerek 1984 yılında 3030 sayılı “Büyük Şehir Belediyelerinin Yönetimi Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabulü Hakkında Kanun” çıkarılmıştır. Başta İstanbul, Ankara, İzmir olmak üzere birçok şehirde uygulanmaya başlanmıştır. 1985 yılında Avrupa Konseyi tarafından imzası başlatılan ve 1988 yılında yürürlüğe giren Avrupa Yerel Yönetimler Özerklik Şartı ile beraber, yerel yönetimlerin demokratik ilerlemenin temel şartı

olması, yerel yönetimlerin yerel halka en yakın yönetim birimi olması nedeniyle temel gereksinimlerin ve isteklerin etkin ve verimli şekilde sunulması ve vatandaşların haklarının garanti altına alınması adına ortak Avrupa standartlarını oluşturmayı hedeflemiştir. Bu amaçlar etrafında Türkiye, 3723 sayılı Avrupa Yerel Yönetimler Özerklik Şartının Onaylanmasının Uygun Bulunduğuna Dair Kanun ile Avrupa Yerel Yönetimler Özerklik Şartı'nın bazı maddelerine çekince koymuş ve 21.11.1988 tarihinde diğer maddeleri onaylamıştır. Söz konusu şart 01.04.1993 tarihinde yürürlüğe girmiştir (Zorluoğlu, 2011: 47-48). Sonraki yıllarda iktidara gelen Adalet ve Kalkınma Partisi ile kamu yönetiminde yenilik ve işletmecilik paradigmaları yeni bir yönetim anlayışı geliştirmeye çalışmıştır. Bu anlayış çerçevesinde merkezîyetçi yapının küçültülmeye çalışması ve düzenleyici ve denetleyici bir mekanizma rolü üslenmesi sağlanmıştır. 2004 yılına gelindiğinde Kamu Yönetimi Temel Kanunu kapsamında çıkartılan İl Özel İdaresi Kanunu, Belediye ve Büyükşehir Belediye Kanunu ile yerel yönetimlerin görev, yetki ve sorumlulukları eski yıllara göre daha da artırılmıştır (Çevik, 2010: 88-89). Dolayısıyla yerel yönetimlerin görev ve yetkileri artırılarak merkezîyetçi bir yapı ortadan kaldırılmaya çalışılmıştır. Ancak büyükşehir belediye yapıları güçlendirilmek istense bile 5302 sayılı İl Özel İdaresi Kanunu dikkate alındığında terörle mücadele ve merkezîyetçi yapının muhafaza edilmek istenmesi nedeniyle birçok yerel hizmetlerin valinin yönetimindeki il özel idarelerine teslim edildiği görülmektedir (Çevik, 2010: 90). Mart 2014'te gerçekleşen mahalli idareler genel seçimleriyle birlikte söz konusu diğer büyükşehir belediyelerin yanı sıra yeni büyükşehir belediyelerinin kurulması ve bu büyükşehirlerde var olan il özel idarelerinin tüzel kişiliğinin kaldırılması ile birlikte artık son bulmuştur. Ne kadar değişiklik yapılsa yapılsın temel bazı temel olgular ve sistemsel öngörülere karşı çıkılamamıştır. Bu nedenle yerel demokrasi oldukça zarar görerek yerel yönetimler hem mali hem de idare açısından merkezi yönetime bağımlı hale getirmiştir (Eryılmaz, 1997: 13). Büyükşehir belediyelerinde başta İçişleri Bakanlığı olmak üzere önemli yetkileri bulunan Çevre ve Şehircilik Bakanlığı'nın da yerel yönetimler üzerindeki sorumluluğu giderek artmış, özellikle kentsel dönüşüm, afet riski altında bulunan alanların dönüştürülmesi gibi önemli kanun ve projelerin yetkisi merkezileştirilerek bakanlığın sorumluluğunda daha da belirleyici olmuştur (Alıcı, 2012: 152). Bu durum yerel yönetimlerin tek birime ait olmasını engelleyerek merkezileşmiş, yerel yönetimlerin tek bir bakanlıkla ilişkili olmasının önü kapatılmış ve birçok bakanlıkla ilişkili olarak evrensel değerler etrafında ve Avrupa Yerel Yönetimler Özerklik Şartı'na göre hareket etmesinin önü açılmıştır.

Yerel Yönetim Bakanlığını Uygulayan Ülkeler

Türkiye'de Yerel Yönetim Bakanlığı denemesi 22 aylık bir süreci kapsamış olup bu süreç içerisinde yerel yönetimlerin özerk bir yapıya büründüğü ve yerel yönetimlere ait birçok sorumluluğu devraldığı gözlenmiştir. Bakanlığın diğer ülkeler nezdindeki fonksiyonları ve sorumluluklarını incelemek adına Norveç, İngiltere, İrlanda, Yeni Zelanda ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti gibi devletlerde Yerel Yönetim Bakanlığı uygulamalarının örnekleri incelenmiştir.

Norveç'te bakanlık, Yerel Yönetim ve Bölgesel Kalkınma Bakanlığı olarak adlandırılmış ve 1948 yılında kurulmuştur. Kurulma amacı; yerel yönetimlerin sorumluluğunu üstlenecek olan kişiyi belirlemek, yerel yönetimlerin finansmanı ve sorumlu olacak olan kurum, kuruluş ve şahısların belirlenmesi, işgücü piyasası ve faaliyetleri gibi konularla ilgilenmektir. Bakanlığa daha sonra konut ve iskân politikaları, kırsal ve bölgesel politikalar ile yerel yönetimlerin mali

yapısı ve seçimlerin yürütülmesi gibi sorumluluklar da verilerek yetkileri artırılmıştır. İngiltere’de bakanlık, Topluluklar ve Yerel Yönetimler Devlet Bakanlığı olarak adlandırılmaktadır. Bakanlığın görev ve fonksiyonları; iskân, konut, planlama, düzenleme ve geliştirme, seyahate dair yetkiler olarak belirlenmiştir. Bakanlık ayrıca yerel yönetimler, kentsel dönüşüm, yerel kalkınma, planlama ve afet yönetimi, imar yönetmeliği, yangın güvenliği ile ilgili politikaların sorumluluğunu üstlenmiştir. Tüm bunların yanı sıra İngiltere hükümeti ülkesinde din, dil ve ırk ayrımcılığına karşı önlemler almak üzere toplumsal entegrasyonun sağlanması adına bakanlığa önemli sorumluluklar vermiştir. İrlanda’da da bakanlık, Çevre, Topluluk ve Yerel Yönetimler Bakanlığı olarak isimlendirilmiştir. Bakanlık görev ve fonksiyonu; konut politikaları, kamu hizmetlerinin reformlarına katkı, hem içme suyu hem de diğer su kaynaklarının incelenmesi ve geliştirilmesi, çevre sağlığı ve çevrenin korunması, yerel demokrasinin geliştirilmesi ve sivil toplum kuruluşlarının artırılması, desteklenmesi ve bunlara halkın teşvik edilmesi olarak belirlenmiştir. Yeni Zelanda’da Yerel Yönetim Bakanlığı; yasaların içeriklerinin belirlenmesi, yönetimin finanse edilmesinin yolları ve yerel yönetimler ile merkezi yönetim arasındaki ilişkinin güçlü bir zemine oturtulması adına çalışmalar yapılması ile ilgilenmektedir. Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti’nin de ise İçişleri Bakanlığı 2009 yılında İçişleri ve Yerel Yönetim Bakanlığı olarak isim değişikliği yaşamıştır. Bakanlığın kuruluş amacı ve temel fonksiyonu; bakanlığa dair politikaların belirlenmesi ve yürütülmesini, bakanlığa bağlı kurum ve birimlerin belirlenerek görev, yetki ve aralarındaki koordinasyon bakımından örgütlenmesi olarak belirlenmiştir. Bakanlığın görev ve sorumlulukları da kuruluş amacı kapsamında biçimlenmektedir (Alıcı ve Özasan, 2015:359).

Yüz ölçümü ve nüfusu ne olursa olsun hatta gelişmiş ya da gelişmekte olması dahi önemsiz olan ülkelerde yerel yönetim bakanlıkları bulunmaktadır. Bakanlıkların genel olarak yerel halkın ihtiyaçlarını daha etkin ve verimli şekilde idare etmesi, yerel yönetimlerin finanse edilmesi, yerel demokrasinin güçlendirilmesi ve kaynakların kapasitelerinin artırılması, belediyelerin koordine edilerek kendi aralarında verimli ilişkiler oluşturması için kurulduğu görülmektedir. Ancak Türkiye’de daha geç kurulmuş ve 1 yıl sonrasında kapatılmış olan Yerel Yönetim Bakanlığı, diğer bakanlıklar içerisinde yer alan yerel yönetimlerle ilgisi oldukça yakından olan birimleri kendi bünyesine dâhil etmesi, çağdaş, demokratik, şeffaf ve katılımcı yerel yönetimler için bir ihtiyaç haline gelmiştir.

Sonuç ve Öneriler

Yerel yönetimler ve merkezi yönetim arasındaki ilişkinin etkin ve verimli bir şekilde sağlanabilmesi, yerel halkın istek ve beklentilerine en uygun ve en hızlı şekilde cevap verilebilmesi ve yerel çıkarların merkezi idare tarafından korunabilmesi adına Yerel Yönetim Bakanlığı’nın tekrar kurulması ve bu sefer sürdürülebilirliği açısından daha ciddi adımlar atılması gerekmektedir. Diğer yandan bakanlığın yeniden kurulması gerektiği üzerine birçok yerel yönetici ve milletvekillerin hemfikir olduğu konusu sık sık belirtilmektedir. Bakanlığın tekrar kurulması sonrası devletin yalnızca sınırlı bir vesayet yetkisi ile denetlemesi önemli bir politika olacaktır. Tam tersi olması halinde Yerel Yönetim Bakanlığı’nın yalnızca ismi var olacak plan, proje ve tüm eylemleri yine eskisi gibi askıda kalacaktır. Merkezîyetçi bir yönetimin ve vesayetçi bir kontrol mekanizmasının yerel yönetimlere herhangi bir faydası olmayacağı hususundan yola çıkılarak vatandaş merkezli bir sistem ve yerel demokrasinin öncelik olduğu bir anlayışla hareket edilmesine ortam hazırlayan bir yönetim sistemi için Yerel Yönetim Bakanlığı’nın ülkemize tekrar kazandırılması gerekmektedir.

Türkiye'nin yerel yönetimlerin mali ve idare hususunda bir özerklik elde etmesi ve bunları belirli anlaşmalarla da kabul etmesi önceki yıllardan desteklediği ancak merkezi idarenin baskın konumda olması ve üniter bir devlet statüsünü koruma içgüdüsüyle hareket etmesi, tutum ve eylemlerin çekincemde kalması sebebiyle yerel yönetimlerin özerklik planlaması yerine getirilememektedir. Bu noktada yerel yönetimlerin güçlendirilmesi gerektiği anlayışına uygun hareket edilmemekte ve kurumların çıkarlarının sağlanamaması da beraberinde gelmektedir. Güncel sorunların çözümü, mahalli müşterek nitelikli hizmetleri daha etkin ve verimli şekilde yerine getirmeleri ve merkezi yönetimle olan ilişkisi, birden fazla Bakanlığın denetimiyle hareket etmek zorunda kalmamaları hem idari hem de mali özerklik, yerel demokrasi, şeffaflık, katılım gibi kapsamlı olan hedeflerini ortaya koyabilmiş, belirli çerçevede vesayet yetkisi ile donatılmış bir Yerel Yönetim Bakanlığı'na olan ihtiyacın giderilmesi gerekmektedir. Dünyadaki örnekleri göz önüne alındığında hem yüzölçümü hem de nüfusu açısından Türkiye'den küçük olmasına rağmen ekonomik ve toplumsal olarak gelişmiş ve gelişmekte olan ülkeler Yerel Yönetim Bakanlığı kurmuştur. Ancak Türkiye'de daha geç kurulmuş ve 1 yıl sonrasında kapatılmış olan Yerel Yönetim Bakanlığı, diğer bakanlıklar içerisinde yer alan yerel yönetimlerle ilgisi oldukça yakından olan birimleri, kendi bünyesine dâhil etmesi, çağdaş, demokratik, şeffaf ve katılımcı yerel yönetimler için bir ihtiyaç haline gelmiştir. Tüm bu analizler ve ölçümler neticesinde yerel yönetimlerin etkin ve verimli bir şekilde hareket edebilmesi ve demokratik bir sistem inşa edebilmesi için Yerel Yönetim Bakanlığı büyük önem taşımaktadır. 1978 yılında olduğu gibi şimdi de merkezi yönetim karşısında önemi ve değerinin anlaşılması, merkezi idare ile idari, mali, sosyal ve hukuki anlamdaki özerkliğini paylaşması gerekmektedir.

Kaynakça

- ALADA, A. B. (2008). "Yerel Yönetim Anlayışındaki Değişimler ve Türkiye'deki Yansımaları," Devlet ve Sermayenin Yeni Biçimleri, Ed: Ramazan Günlü, Ankara: Dipnot Yayınları, s. 269-302.
- ALICI, O.V. (2012). Büyükşehir Belediyeleri ile İlçe Belediyeleri Arasındaki İlişkiler: İstanbul Örneği, İstanbul: Beta Yayınları.
- ÖKMEN, M. (2011). "Yerel Yönetimlerde Yeniden Düzenleme Çabaları ve Büyükşehir Belediyeleri", Kamu Yönetimi Üzerine İncelemeler, Ed: Nagehan Talat Arslan, Bursa: Alfa Aktüel Yay. s. 151-174.
- URHAN, V. FEYZA. (2008). Türkiye'de Yerel Yönetimlerin Yeniden Yapılandırılması, Sayıştay Dergisi, Temmuz-Eylül, Sayı: 70, s. 85-102.
- KELEŞ, R. (2000). Yerinden Yönetim ve Siyaset, İstanbul: Cem Yayınevi.
- BİLGİÇ, V. K. ve GÜL, S.K. (2009). "Türkiye'de Yerelleşme Politikaları", VII Kamu Yönetimi Forumu: Küreselleşme Karşısında Kamu Yönetimi, s. 612-626.
- SAYIN, D. (2000). "Yerel Yönetim Birlikleri ve Kavramsal, Hukuksal Sorunlar", Sayıştay Dergisi, Sayı:38 (Yerel Yönetimler Özel Sayısı), Temmuz-Eylül 2000, s. 103-127.

ALICI, O.V. (2015). "Türkiye'de Yerel Yönetim Bakanlığı Deneyimi ve Günümüzdeki Gerekliğinin Sorgulanması", Turkish Studies, International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic Volume 10/1 Winter 2015, p. 351-366

ZORLUOĞLU, M. (2011). "Yeni Yerel Yönetimler Mevzuatı ve Avrupa Yerel Yönetim Özerklik Şartı", İdarecinin Sesi Dergisi, Sayı 146, Temmuz- Ağustos 2011, s. 47-49.

ÇEVİK, H. H. (2010). Kamu Yönetimi (Kavramlar-Sorunlar-Tartışmalar), Ankara: Seçkin Yayınları.

TBMM. (1979). Yerel Yönetim Bakanlığı 1979 Bütçe Görüşmeleri Tutanakları, 26.02.1979, 5. Dönem 11. Cilt, 64. Birleşim, s. 394-425.

6363 sayılı 2013 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu, 31 Aralık 2012 tarih ve 28514 sayılı Resmî Gazete.

6512 sayılı 2014 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu 27 Aralık 2013 tarih ve 28864 sayılı Mükerrer Resmî Gazete.

Varoluşsal Olarak Ölüme Yaklaşım ve Mutluluk İlişkisi

Doktora Öğrencisi Nazire Çakıröz

Erciyes Üniversitesi

Doi: 10.5281/zenodo.14262248

Özet

Bildirimizin konusu, varoluşsal açıdan ölümü ele almak ve mutluluk üzerinden ölüme varoluşçu yaklaşımlarla farklı bir bakış açısı sunmaktır. Bu çalışmadaki amacımız, ölümün, insanın varoluşsal olarak kaçınmadığı gerçeği olduğunun farkında olması ile hayatı daha dikkatli ve doğru yaşama gayreti içine iradi olarak girmesiyle, ölümün mutsuzluktan çok mutluluğa kapı aralayan bir tarafının olduğunun ortaya konmaya çalışılmasıdır. Heidegger'in ifadesiyle: "İnsan, ölüme doğru giden bir varlıktır." İnsanın bu gerçeği kabullenip, hayatını daha anlamlı bir hale getirmesi, ona verilen vakti en iyi şekilde değerlendirmesi, insana mutlu bir hayat sunabilir. Ölüm, insana sonsuz ve her şeye gücü yeten ütopyik Tanrı olma arzusuna karşı da sınırlı bir varlık olduğunu da öğreterek, hayatta yerini bilmesini ve gereğinden fazla yükün altına girmesini engelleyerek, kişiye daha kolay bir yaşam sunar. Bu da insanın daha huzurlu ve mutlu bir yaşam sürmesine katkı sağlar. Ölüm konusunda insanları mutsuzluk ve huzursuzluğa sürükleyecek şeylerden birisi de, Tillich'in ifadesiyle "yokluk şoku" dur. Ona göre insan, yokluk şokundan ancak Tanrı'ya iman ile kurtulur. Ölümden sonraki yaşama iman ile de insan, ebedi olma isteğinin gerçekleşmesi hissini yaşayarak ölüme bakış açısını değiştirebilir. Ölüm ile aynı zamanda İslam tasavvufundaki sevgiliye kavuşma durumu da gerçekleşir. İnsan, en sevdiğine kavuşma isteğiyle büyük bir mutluluk yaşar. Bu bakış açısı da insana, ölüme karşı karamsar bir bakış açısından ziyade iyimser bir açısı kazandırır. Sonuç olarak ölüm, insan varoluşu için kaçınılmaz bir sondur. Ölümün varlığını insan sürekli düşündüğünde ve hayatını sadece maddi olanla sınırlamadığında mutsuzluk ve huzursuzluktan kurtulabilir. Ölüme varoluşsal olarak yaklaşımların ele alındığı bu çalışmada, nitel araştırma yöntemi kullanılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Din Felsefesi, varoluş, anlam, ölüm, mutluluk.

The Relationship Between Existentially Approaching Death and Happiness

Abstract

The subject of our research is to deal with death from an existential point of view and to present a different perspective with existentialist approaches to death through happiness. Our aim in this study is to reveal that death has a side that opens the door to happiness rather than unhappiness, with the realization that death is the reality that human beings cannot avoid existentially and voluntarily enter into the effort to live life more carefully and correctly. In

Hedidegger's words: "Man is a being on the way to death." Accepting this fact making one's life more meaningful and making the best use of the time given to him can offer a happy life. Death also teaches man that he is a limited being against his desire to be an infinite and omnipotent utopian God, and offers an easier life by teaching him to know his place in life and preventing him from taking on more burdens than necessary. This contributes to a more peaceful and happy life. One of the things that can lead people to unhappiness and uneasiness about death is in, Tillich's words: "the shock of absence." According to him, one can only escape the shock of absence through faith in God. With faith in life after death one can change one's perspective one death by experiencing the realization of one's desire to be eternal. Death is also the realization of the reunion with the beloved in Islamic mysticism. People experience great happiness with the desire to meet their favorite one. This perspective gives people an optimistic rather than a pessimistic view of death. In conclusion death is an inevitable end to human existence. When one constantly thinks about the existence of death and does not limit one's life to the material one can avoid and happiness and restlessness. In this study in which existential approaches to death are discussed, qualitative research method was used.

Keywords: Death, happiness, existence, meaning, perspective.

Giriş

Ölüm, insan varoluşunda merkezi bir yere sahiptir. Ölümün insan hayatında merkezi bir yere sahip olmasının nedeni nedir? diye bir soruyu gündeme getirdiğimizde, bunu, Heidegger'in: "Kişi dünyaya geldiği andan itibaren ölecek yaşadadır." (Heidegger, 2018, s. 369) ifadesinden yola çıkarak açıklayabiliriz. İnsan, doğumla başladığı dünya hayatı yolculuğunu, ölümle birlikte tamamlar. Peki insan için doğumla başlayıp, ölümle bitecek bu hayatta ölüme yaklaşım nasıl olmalıdır? Ölüme yaklaşım, insanın mutlu bir hayat yaşamasında nasıl bir role sahiptir? Ölümü düşünerek yaşamak, insanı kaygı ve korkuya mı sürükler yoksa, insanın hayatı anlamlı ve amaçlı yaşamasına yön vererek daha mutlu bir hayat yaşamasını mı sağlar? İnsanın kendini bilmesi, ölümlü olan maddi tarafını ve ölümsüz olan manevi tarafını bilmesi ve ona göre bir hayat yaşaması, insanın kendisine bir bütün olarak bakmasını mı sağlar? Bu soruların cevaplarını içerecek olan çalışmamızda varoluşçu yazarlar merkeze alınmıştır. Literatürde, ölüm üzerine ve mutluluk üzerine yazılmış makaleler, çalışmalar olsa da ölüm ile mutluluk ilişkisi bağlamında bir çalışmaya rastlanmamıştır. Çalışmamıza ölüm ve mutluluk kavramlarına varoluşsal olarak genel bir bakışla devam edelim.

1. Ölüm ve Mutluluk Kavramlarına Varoluşsal Olarak Genel Bir Bakış

Ölüm: "İnsan hayatının tam ve kesin olarak sona ermesi, ahiret yolculuğu, son, ebedi uyku, son yolculuk." (<https://sozluk.gov.tr/>) gibi anlamlara gelir. Ölümü yokluk olarak tanımlayan ateist görüşler olduğu gibi, ölümün başka bir aleme geçiş olduğunu savunan teist görüşler de vardır. Ölümün yokluk olması demek, insan varoluşunun sadece beden ve madde ile sınırlandırmak demektir. İnsanın beden ve ruhtan oluştuğunu kabul eden görüşlerde ise, beden ölümle yok olsa bile ruh, ölümsüzlüğe ve sonsuzluğa doğru ilerler.

Ölüm ile insanın dünya hayatı sona erer. İnsanın varoluşunu gerçekleştirme durumu sona erer ama insan kendi ölümünü kendisinin karşılayacağını bilirse ve bunun farkında olarak yaşarsa, ölüm, varoluş için insana yön veren bir hal alır. Bunun için insanın ölüm gerçeğiyle tek başına yüzleşmesi ve onu tek başına üstlenmesi gerekir.

Heidegger'a göre, ölüm bir başkası tarafından üstlenilemeyen, herkesin kendisinin üstlenmesi gereken bir durumdur. (Bedia Akarsu, 1987, s. 224) Hiçbir insan ölümünü bir başkasına devredemez. Herkes, ölüm gerçeğiyle birebir yüzleşmek zorundadır.

İnsanın bu yüzleşmeyi yaşayabilmesi için, manevi olarak da kendisini bilmesi gerekir. İnsanın kendini bilmesi aynı zamanda onun sonsuz ve her şeye gücü yeten ütopyik Tanrı olma arzusuna karşı sınırlı bir varlık olduğunu da gösterir. (Ramazan Ertürk, 2012, s. 169) Bunun için insanın manen olumsuz taraflarını da öldürmesi gerekmektedir. Bu açıdan ölümü, Kierkegaard'ın ifadesiyle subjektif ve objektif ölüm olarak ikiye ayırarak da inceleyebiliriz. Kierkegaard, ölümü; subjektif ölüm ve objektif ölüm olarak ikiye ayırarak inceler. Objektif ölüm, tüm canlılar için meydana gelen kalp atışlarının durması ve bedenî varlığın sona ermesidir. Subjektif ölüm ise, insanın kendi hastalıklı taraflarını tedavi etmesi ile ilgilidir. Bu düşünce, İslam tasavvuf geleneğindeki ölmeden önce ölmek, nefsini terbiye etmek ifadelerine benzemektedir. Subjektif ölüm ile insan, yaşamını değiştirecek derecede önceden yaşanan bir fikir olarak kendisine bağlanmalıdır. Bu sayede ölüme varoluşsal yaklaşımla, insanın her karar ve seçimi değer kazanır. (Emel Koç, 1999, s. 42) İnsan, karar ve seçimlerini bilinçli olarak verip, ölümlü olduğunun farkında olup, her anını dolu dolu yaşadığında, rüzgârın önünde savrulan bir yaprak gibi yaşamak yerine, anlamlı ve değerli bir hayat yaşar. Bu da insanı mutlu eder. Şimdi de mutluluk kavramını varoluşsal olarak ele alalım.

Mutluluk: "İnsan eylemlerinin ve çabalarının nihaî ve en yüksek amacı olan hâl, yaşamdaki en yüksek değer ya da hedefe ulaşma durumudur. Acının yokluğu veya haz hâli, bütün bir insan varlığının uyumlu olması durumu; insanın kendi potansiyel güçlerini gerçekleştirmesinin, ödevlerini yapmasının, erdemli oluşunun, doğa yasalarına uygun yaşamasının, ölçülü bir yaşam sürmesinin, kendi yazgısını özgürce belirlemesinin sonucu olan yetkinlik halidir." (Ahmet Cevizci, 1997, s. 491) Mutluluğun genel bir tanımını yaptıktan sonra ateist ve teist varoluşçular açısından mutluluk kavramının ne anlama geldiğine bakalım.

Ateistlere göre mutluluk, acının yokluğu ve maddi haz hali ile tanımlandığı için, hayatı yaşamak da sadece bu çerçevedeki amaçlar üzerinden gider. Ölüm sonrasına inancın olmaması, insanı sadece sınırlı ve geçici dünyalık hedeflerle yetinme yönünde çaba harcamaya sevk eder. Bunun sonucu olarak ortaya çıkan manevi alemlerindeki bunaltı ve bulantıdan ise, müziğe, sanata sığınarak kaçma ve bu sayede mutlu olma çabasına girerler. (Jean-Paul Sartre, 2019, ss. 43-44) Nietzsche ve Schopenhaur gibi ateist düşünürler, hayattan ve dünyadan kaçmanın ve kurtulmanın yolu olarak sanatı görürler. (Latif Tokat, 2005, s. 147) Sanat, dünyayı uçurum olarak algılayan Nietzsche'ci görüşe göre, bu uçurumun üstüne güzellik örtüsünü yayarak insanı kurtarır. Sanat, insanı acılardan kurtararak onu mutlu eder. (Geiger, 2019, s. 71) Ölüm gerçeğini görmezden gelerek yaşanan bir ömürde, sanat, sığınılacak bir yerdir ancak bu, insanda geçici bir uyuşturucu görevi üstlenir. Gerçek olan ölüm ise, oradadır ve onu görmezden gelmek, onun varlığını ortadan kaldırmaz. Bu hali bilen insan da tam anlamıyla mutlu olamaz. İnsanın tam anlamıyla mutlu olması, ölümlü olduğuyula yüzleşip, hayatını ona göre çaba göstererek şekillendirmesi ile mümkün olabilir. Şimdi de teist varoluşçuların mutluluğu nasıl tanımladığına bakalım.

Kierkegaard, mutluluğu, arzulara ve kaygılara rağmen kişinin öz varlığını onaylaması olarak tanımlar. (Kierkegaard, Kendinizi Sevmeyi Unutmayın, 2017, s. 40) İnsanın arzu ve kaygı zincirlerine, bu iç engellere rağmen kendisini geliştireceği yüksek hedefler noktasında ilerlemesi kişiyi mutlu eder. Bu yüksek hedefler, iyilik, ibadetler ve Allah'ın rızasını önceleyerek yaşamak olabilir. Bu hedefler aynı zamanda insanın başına ne gelirse gelsin, onun

bir sebebi olduğunu ve yaşadıklarını doğru anlamlandırıldığında en zor şartlarda bile insanın mutlu olmanın yolunu bulabileceğini insana gösterir.

Frankl, insanın yaşadıklarını doğru anlamlandırıldığı ölçüde acı ve sıkıntıların insanı mutsuz etmeyeceğini ve her halükârda insanın mutlu olmanın yolunu bulabileceğini söyler. Örneğin. toplama kamplarında yaşadıkları sıkıntıya rağmen, birbirleri ile buldukları zor durumda dahi eğlenip, mutlu olabilecekleri bir taraf bulduklarını belirtir. (Frankl, İnsanın Anlam Arayışı, 2019, s. 30,38) Ölümün insana her an gelebileceği gerçeği karşısında, insanın ona verilen zamanı, doğru anlamlandırarak, mutlu geçirmesi, acıların içinde kaybolmasından daha verimli bir hayat yaşamasına sebep olur. İnsanın hayatı doğru anlamlandırması demek, onun bu yönde çaba harcamasını da gerektirir.

Konumuz açısından bakacak olursak, varoluşsal olarak insanın ölümlü olduğunu bilip, yapması gerekenleri, kendi potansiyellerini dikkate alarak ortaya koyması insanı mutlu eder. Mutluluk, emek ve çaba harcamayı gerektirir. Payot'un ifadeleriyle, hiçbir neşe ve mutluluk, emek harcanmadan, çaba gösterilmeden gelmez. Örneğin, kitap okumak, seyahat etmek gibi insana haz veren etkinlikler, çaba harcamayı gerektirir. (Jules Payot, 2020, s. 22) İnsanın bir gün öleceğini bilmesi, onu harekete geçirip, iradesini kullanıp, manevi olarak ilerlemesini sağlar. Böylece insan, doğru, ölçülü, iyi bir kişi olma yolunda ilerler.

Platon bunu, doğru insan, iyi yaşar; iyi yaşayan da en büyük mutluluğa erer, ifadeleriyle dile getirir. İyi yaşamı seçen kişi, etrafına ve kendisine zararlı bir halde değildir; bilerek ve isteyerek kötülük etmez ve kötülüğe de sebep olmaz. İyi yaşam aynı zamanda faydalı olandır. Faydalı olan bir yaşam da insana mutluluk getirir. (Platon, 2017, s. 39,68) Kişinin kendisine ve etrafına faydalı olarak yaşayabilmesi için nefsin ve beden tutsaklığından kurtulmayı başarması gerekir.

İnsan, Kierkegaard'ın subjektif ölüm dediği, nefsinin ve beden tutsaklığından kurtulmayı başardığında, tını ve gerçeği merkeze aldığı mutluluğa kavuşur. (Kierkegaard, Ölümçül Hastalık Umutsuzluk, 2017d, s. 52) Aksi halde insanın, faydasız, kötü bir yaşama sürüklenmesi ve mutsuz olması söz konusu olur. Ölüm de insana ansızın geldiğinde ona verilen yaşamı, iyi ve doğru değerlendirmeden bedbaht bir şekilde, insanın varoluşu sona erer.

2. Varoluşsal Olarak Ölüme ve Mutluluğa Teist ve Ateist Varoluşçular Üzerinden Bakış

İnsan, varoluşsal olarak ölümlü bir varlıktır. İnsanın ölümlü bir varlık olması, onun hayata bakışını ve hayatını yaşama şeklini de belirler. Teist varoluşçuların ölüme yaklaşımının, Tanrı'ya imanı merkeze alarak değerlendirmeleri ile ateist varoluşçuların Tanrı'yı reddi üzerinden ölümü yokluk olarak tanımlaması ve hayatı sadece maddi olanaklar üzerinden okumaları ve yaşamaları karşılıklı olarak değerlendirilecektir. Bu yaklaşımların insanın mutlu olma durumu üzerindeki etkisi de konumuzun çerçevesini oluşturmaktadır.

İnsanın sonlu bir varlık olması ancak yaşarken bunu yeterince düşünmeden, dikkate almadan yaşaması onda ölüm gerçeğine karşı Tillich'in ifadesiyle şok edici bir etki oluşturur. Yokluk şoku, insanın ölümlülüğünün şok edici etkisini ifade eder. Bu ancak Tanrı inancıyla bertaraf edilebilir. (Latif Tokat, 2013, s. 170,172) Tanrı inancı ile insan, sonlu olma bunalımından kurtulup, ebedi olma düşüncesi ve umudunun mutluluğunu yaşar.

Ebedilik, sonsuzluk hissi, insana umut veren bir histir. Umut hissi ile insan, ölümden sonra, hayatın var olduğuna ve onu ebedi nimetlerin beklediğine inanır. Kur'an'da bu şöyle ifade

edilir: “Rableri onları kendi katından bir rahmet, bir rıza ve cennet ile müjdeler ki, o cennette onlar için bitmez tükenmez nimetler vardır. Orada ebedi olarak kalacaklardır. (9/Tevbe 21-22)

Ebedi olan ve ölmeyecek olan Tanrı’ya iman, insan için umut kaynağıdır. Unamuno’ya göre, insanın tüm diğer umutlarının kökeninde ebedi hayat umudu vardır. (Unamuno, 2014, s. 215) İnsan ölüm ile ebedi olan Tanrı’ya varır; O’nunla bir olur. Bu birlik, aşk ve imanla ilgilidir. İnsanda var olan ölüm kaygısı da bu iman, aşk ve cesaretle ortadan kalkar. Kaygıyı yenmenin yollarına geçmeden önce kaygının ne olduğu ve ölüm kaygısı başta kaygı çeşitlerine de kısaca değinelim ve bu kaygıyla insanın baş etme yolları üzerinde duralım.

Kaygı, Tillich’e göre, özel bir durum tehdidiyle başa çıkamamanın hissettirdiği acı olarak tanımlanır. (Tillich, Olmak Cesareti, 2014, s. 62) Kaygı çeşitleri; kader, boşluk ve anlamsızlık, suçluluk ve ölüm kaygısıdır. İnsan için kader kaygısı, yaşadıkları ya da yaşayacaklarını önceden kestiremezliği içerir. Anlamsızlık kaygısı, bir sebebin kaybına, tüm anlamlara anlam katan bir anlama dair kaygıdır. Varoluşun anlamına dair sorunun yanıtının yitirilmesi kaygıyı oluşturur. Boşluk ve anlam kaybı, yokluğun ruhani hayat üzerindeki tehdidinin ifadeleridir. Bu tehdit insanın sonluluğunda ortaya çıkar ve insanın yabancılaşmasıyla hayata geçirilir. Suçluluk kaygısı, sonlu bir özgür olan insanın, elinden gelenin en iyisini yaptığını düşündüğü bir şeyde dahi yokluğun mevcut olması ve bu halin onun kusursuz olmasını engellemesi durumudur. Ölüm, varlığımızı onaylamamızın var olmayışıyla tehdit edilmesi durumudur. (Tillich, Olmak Cesareti, 2014, ss. 65-75) Ölüme karşı kaygı iki şekilde karşılanır. İlki, ölüm günlük yaşamdan olabildiğince uzak tutulur. Yani ölüm ne hatırlanır ne de ölüme dair tek bir söz edilir. İkincisi, ölümlü başa çıkmanın en doğru yolu, ölümden sonraki hayatın devam ettiğine dair inançtır. (Tillich, Olmak Cesareti, 2014, s. 122) Kişi ölümlü cesaret ile yüzleşmezse, aniden gelen ölümler karşısında şok edici etkiye maruz kalır. Bu şok edici etkiden uzaklaşmak ve kaçmak için uzun bir yaşamı arzu etme hali mevcuttur. (Tuncay İmamoğlu, 2005, s. 98) Ölümlü cesaretle göğüs germek ise, insanı şok edici etkiden koruyup, ‘sana rağmen’ deyip, Tanrı’ya teslim olmakla yola devam etmeyi sağlar. Suçluluk kaygısının rahatsız ettiği insanı, kuru bir yaprağın hışırtısı dahi dehşete düşürebilir. Bu sebeple suçluluk kaygısının yenilmesi, kader kaygısının da yenilmesi anlamına gelir. Güvene dayalı cesaret hem kader kaygısını hem de suçluluk kaygısını içine alır. Her ikisine de ‘size rağmen’ der. Takdiri ilahi inancının gerçek anlamı budur. Takdiri ilahi, kader ve ölüm açısından güvene dayalı cesaretin dini simgesidir. Zira güvene dayalı cesaret, ölümlü dahi “sana rağmen” der. (Tillich, Olmak Cesareti, 2014, s. 169) Kaygı ileri düzeylerde olunca, insanın yaşam kalitesini düşürüp, onu mutsuz edebilirken, ölçülü olarak yaşanan kaygının insanı hayata bağlayan bir tarafı da vardır. Ölümün varlığı, bireylerde kaygı meydana getirirken, bu hal aynı zamanda bireyleri hayata bağlayan ve varoluşunu anlamlandıran bir neden de olabilmektedir. Ölümün farkında olarak yaşanan bir ömürde insan, daha verimli ve anlamlı yaşama imkanına kavuşur. (Volkan Demir, 2024, s. 153) Buradan insanın kaygılarının olduğu ve en büyük kaygısının da ölümlü karşı olduğu sonucunu çıkarabiliriz. Ancak insan bu kaygıların da üstesinden gelebilme gücüne sahiptir. Bunun için ise, Mutlak güç sahibi olan Tanrı’ya güvenip dayanmak önemlidir.

İnsanın varoluşunun sonlu olmasını meydana getirdiği kaygı hali, cesaret ve Tanrı’ya güven ile bu kaygı halinin üstesinden gelinebilecek bir hal alır. Marcel, ölümlü, umut, aşk ve iman ile aşılabilecek bir yol olarak tanımlar. (Emel Koç, 1999, s. 43) İnanan için ölüm aynı zamanda aşılabilecek bir yol halini alır. (Emel Koç, 1999, s. 43) Bunun için insanın güçlü bir imana ve

Hak aşkına sahip olması gerekir. Bu sayede ölüm, sevgiliye kavuşma durumuna dönüşür ve ölüme bakış daha olumlu bir hal alır. (Nazire Çakıröz, 2019, s. 70) Sevgiliye kavuşma hali, insanın aynı zamanda tamamlanmasını da sağlar. İnsanın ruhu kendisinden kaynaklandığı ruha kavuşunca tamam olduğu hissiyle de mutlu olur.

İnsan hayatına bir resim tablosu olarak bakarsak, resmin tamamlayıcı son darbesi, ölüm ile olmaktadır. Heidegger'e göre ölüm ile insanın varoluşu tamamlanır. Ressam nasıl bir tabloya son fırça darbesiyle şekil verip onu tamamlarsa, ölüm de insanı tamamlar. (Heidegger, Varlık ve Zaman, 2018, s. 368) Ölüm, insanın bu dünyadaki yolculuğunun tamamlanması demektir.

İnsan için yarım kalmak, can acıtıcı bir haldir. İnsanın en büyük isteklerinden birisi de tamamlanmaktır. İnsan, bu dünyada İslam tasavvufundaki tabirle kâmil olmaya doğru ilerler. Kâmil olmak demek, insanın eksikliklerini bilip, ona odaklanıp onları tamamlaması demektir. İnsana bu yolda en çok yardım eden şeyler, Allah'a olan iman, aşk ve umuttur. İman, aşk ve umut ile aşılan ölüm, insanı mutlu eden bir hal alır. Ölümü yaşarken aşmanın bir yolu da yapılan iyiliklerle, insanın içindeki sonsuzluğu derinden hissetmesidir.

Ölümü düşünen ve ahirete inanan kişi, yaptığı her iyiliğin karşılığını ahirette göreceğini düşündüğü için her halini iyi, güzel ve doğruya çevirmek için çabalar. Kötülükten sakınmak için de uğraşır. Aristo, iyiyi, kendisi amaç olan, mutluluğun da sebebi olarak tanımlar. (Aristo, Nikomakhos'a Etik, 2017a, s. 17) İnsanın hayattaki amacı, iyilik üzere olmak ise, kişi, dünyaya mesafe koyup, her halükarda doğru bildiğini yapmaya çalışır. Ahirete inanmayan, ölümü son olarak görenler için ise, dünyanın tadını çıkarma hali ön planda olduğu için, kötülük üzere yaşama ihtimali artar.

Jasper, kötülüğü, bu dünyanın tadını çıkarmaya, ondan sağlanan mutluluğa, böyle bir varoluşa doğrudan doğruya ve sınırlandırılmamış bir bağlılık, olarak tanımlar. Böyle bir insan yaşamı, hayvanların yaşamı gibi devam eder. (Jaspers, Felsefe Nedir? 2000, ss. 82-83) Sadece beden ve maddeye yönelik bir yaşam süren insanlar için de yaşam, hayvanlarınkinden pek de farklı olmaz. İnsanın ulvi amaçlarının olması, onu hayvandan üstün kılan bir tarafa sahiptir. İnsanın hayvandan üstün bir seviyede olması, onun kötülükten uzak kalmasına da bağlıdır. Kierkegaard'a göre insan, üç sebeple kötülükten uzak durabilir. Bunların ilki, kişinin cezalandırılma korkusuyla kötülükten kendini alıkoymasıdır. İkincisi, ödül ümidiyle kişinin kötülükten uzak durabilmesidir. Diğeri de Tanrı sevgisiyle insanın, kötülükten uzak durabilme halidir. (Kierkegaard, Kendinizi Sevmeyi Unutmayın, 2017c, s. 28) Tanrı'ya inanan kişi, kötülükten uzak durur çünkü O'nun sevgisinden uzak kalmak, inanan için en büyük acıdır. Bir gün O'na kavuşacağına inanan kişi, iyilik üzere olan bir yaşamı seçer. Ödül ümidi ya da cezalandırılma korkusundan ziyade inananın en büyük derdi, yaratıcısının sevgisi ve hoşnutluğudur. Bunu, Yunus Emre şöyle dile getirir:

“Cennet cennet dedikleri

Birkaç köşkle birkaç huri,

İsteyene ver onları

Bana seni gerek seni.” (Yunus Emre, 2016, s. 295)

İnsan için ölümün son olmadığı inancı, onu hayatı yaşarken canlı ve aktif tutar. Her insana, komşusuna, arkadaşına hatta düşmanına bile iyi davranma gücü verir. Hayatta değerli sandığı şeylerin esiri olmaktan insanı kurtararak, insanı özgür kılar; bunların asıl aradığı

şeyden çok daha önemsiz olduğunu ona öğretir. (Latif Tokat, 2014, s. 68) Tillich'e göre, sonlu olan her şeyin amacı, sonsuz olan ilahi hayata katılmaktır. (Tuncay İmamoğlu, 2005, s. 103) Peki her insan bu amacı farkında olarak yaşar mı? Bu cevaba olumlu yanıt vermek biraz zor görünüyor. Çünkü her insanın hayata ve ölüme bakışı farklıdır.

İnsanın asıl aradığı şey, yok olup gitmeyen, bitmeyen Mutlak, her şeyin kaynağı olan varlıktır. İnsan, maddi olan tüm varlıkların geçici ve bitici olduğu bilincine varınca, asıl sonsuzluğa yönelir ve tüm davranışlarını da bu bilinç yönlendirir. Ölümün, bu sonsuz, Mutlak varlığa ulaşma olduğu inancı, insana hayatı yaşarken, daha ölçülü bir hal ve yön verir. Bir yaratıcıya ve ölüm sonrasına inanmayanlar için hayat, saçma, boş ve anlamsız bir hal alır. Bunu ateist varoluşçularda görmek mümkündür.

Camus, ölümün insan için mutlak son olduğunu düşünür ve hayatın da saçma ve boş olduğunu söyler. (Albert Camus, 2019, s. 106,109) Saçma bir hayatı yaşamak her ne kadar maddi lezzetlere insanı yönlendirip, oradan haz alarak geçici mutluluklara sebep olsa da insan için kalıcı, ebedi bir mutluluk durumu bu durumda mümkün gözükmez.

SONUÇ

İnsan, dünyaya kendi isteği dışında gönderilmiş olan bir varlıktır. İnsanın bu dünyada yaşaması, anlamlı, doğru, güzel bir yaşam sürmesi, onun hayatı doğru anlamlandırması ile mümkün olur. İnsanın hayatı doğru anlamlandırması da ölümlü olduğunu bilip, bunun farkında bir ömür yaşaması ile gerçekleşebilir.

Ölüm, insan için anlamlandırılması zor bir durumdur. Ölümün anlamlandırılma şekli, insanın hayatına nasıl şekil vermesini de belirleyen bir yöne sahiptir. Ölüme ateist varoluşçular gibi bakmak demek, ölümün yokluk olması anlamına gelir. Bu bakış da hayatı saçma ve anlamsız olarak görmeye sebep olur ve insan, saçma ve anlamsız dediği hayatta mutlu olmak için maddi şeylere yönelir. Örneğin insan, bu dünya bitmeden, ölüm ile yok olup gitmeden bu dünyadaki maddi hazlardan olabildiğince istifade etmek ister. Bu ise insana geçici ve yüzeysel mutluluklar yaşatır ve hayat bu düşünce şeklini benimseyen insanlar için, ölümden kaçmanın da çabasıyla sürüp gider. İnsan, manevi, ruhî kısmını ihmal ettikçe de oradaki bunaltıdan kurtulmak için sanat gibi birtakım unsurlara sığınır. Hayatın çekilmez hali, sanat vesilesiyle daha çekilir bir hal alır.

Teist varoluşçuların bakış açısından hayata bakmak ise, Tanrı'ya imanı ve umudu içerir. Tanrı'ya iman ve umut ile insan, ölümü cesaretle göğüslemeyi bilir. Ölüm kaygısı yerini, sakinliğe ve Tanrı'ya umuda bırakır. Ölüm ile bu dünyanın tamamlanması fikri, dünyayı anlamlı bir bütün olarak yaşama konusunda insanı güdüler. İnsan, bu dünyaya anlam katmak için geldiği düşüncesi ile, hayatını amaçlar çerçevesinde yaşama gayreti içinde olur. Maddi hazlarını kontrol altına alıp, manevi hazlara yönelir. Bu da insan için derin mutluluk sebebi olur. İnsan, ölümün kendisine bir gün gelebileceği gerçeğini bilip, bunun her an gerçekleşebileceği farkındalığı ile, ona verilen her anı anlamlı yaşar. Örneğin, kişi, ömrünü iyiliklere adar ve böyle bir ömür hem kendisine hem çevresine yayılan bir mutluluğa dönüşür ya da insan, kendisini manevi olarak arınmaya, ibadete adar ve sonsuz olan Tanrı ile bu alemde öyle güzel bir bağ kurar ki, ölüm, onun için sadece bu dünyadan daha güzel ve ebedi aleme geçiş anlamını taşır. Ölümün şok edici etkisi yerini âşık olan kişinin âşık olduğuna kavuşmasına bırakır. Ölüm, karanlık ve korkutucu bir hal almaktan çıkar ve insanı mutlak aydınlığa götüren bir sonsuzluk yolculuğuna dönüşür bu bakış da insan için mutluluk sebebi olur.

KAYNAKÇA

- Ahmet Cevizci. (1997). *Felsefe Sözlüğü*. Ekin.
- Albert Camus. (2019a). *Yabancı* (Samih Tiryakioğlu, Çev.). Can.
- Aristoteles. (2017a). *Nikomakhos'a Etik* (Saffet Babür, Çev.). BilgeSu.
- Bedia Akarsu. (1987). *Çağdaş Felsefe Akımları*. İnkılap Kitapevi.
- Emel Koç. (1999). Yunus Emre ve Egzistansiyalistlerde Zamansallık ve Ölüm. *Felsefe Dünyası Dergisi*, 29, 35-46.
- Jean-Paul Sartre. (2019b). *Bulantı* (Selahattin Hilav, Çev.). Can.
- Jules Payot. (2020). *İrade Terbiyesi* (Oya Işık, Çev.). Karbon Kitaplar.
- Karl Jaspers. (2000). *Felsefe nedir?* (İsmet Zeki Eyüpoğlu, Çev.). Say Yayınları.
- Latif Tokat. (2005). Sanat Kutsalın İfşası mı? *M.Ü. İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 29(2), 137-163.
- Latif Tokat. (2013). *Varoluşçu Teoloji*. Elis.
- Latif Tokat. (2014). *Anlam Sorunu*. Elis.
- Martin Heidegger. (2018). *Varlık ve Zaman* (Kaan Ökten, Çev.). Alfa.
- Miguel de Unamuno. (2014a). *Hayatın Trajik Duygusu* (Mehmet Sait Şener, Çev.). Divan Kitap.
- Moritz Geiger. (2019c). *Estetik Anlayış* (Tomris Mengüşoğlu, Çev.). Doğu Batı.
- Nazire Çakıröz. (2019). *Teist Varoluşçularda Anlam Arayışı ve Tanrı*. Erciyes Üniversitesi.
- Paul Tillich. (2014b). *Olmak Cesareti* (Cihan Dansuk, Çev.). Okuyanüs.
- Platon. (2017b). *Devlet* (M. A. C. Sabahattin Eyüpoğlu, Çev.). Türkiye İş Bankası.
- Ramazan Ertürk. (2012). *Varoluşsal Din Felsefesine Giriş*. Yarın.
- Soren Kierkegaard. (2017c). *Kendinizi Sevmeği Unutmayın* (Emre Murat Bozer, Çev.). Aylak Adam.
- Soren Kierkegaard. (2017d). *Ölümcül Hastalık Umutsuzluk* (M. Mukadder Yakupoğlu, Çev.). Doğu Batı.
- Tuncay İmamoğlu. (2005). Paul Tillich Felsefesinde Ölüm ve Ötesi. *Atatürk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 23, 95-110.
- Viktor Frankl. (2019d). *İnsanın Anlam Arayışı* (Selçuk Budak, Çev.). Okuyanüs.
- Volkan Demir. (2024). *Varoluşçu Yaklaşım Dayalı Eğitim Programının Bireylerin Ölüm Kaygısı, Yalnızlık ve Mutluluk Düzeylerine Etkisi: Bir Pilot Çalışma*. 1(48), 139-160.
- Yunus Emre. (2016). *Dîvân* (Mustafa Tatçı, Ed.). DİB Yayınları.

Kur'ân-ı Kerim'in Bilimsel Mucizeleri

Yüksek Lisans Öğrencisi Zehra Beker

Bartın Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Doi: 10.5281/zenodo.14262278

Özet

Kur'an-ı Kerim Allah'ın insanoğluna gönderdiği gerek belagat gerek fesahat yönleriyle mucizevi özelliklere sahip olan bütün insanlık için hidayete erdirici, yol gösterici kutsal bir kitaptır. Bunun yanı sıra Kuran'da bizlere indirilen vahiylerin içerisinde ancak çağımızın en ileri teknolojisiyle keşfedebileceğimiz bilimsel gerçeklerin 14 asır evvel bizlere bildirilmesi ve dönemin gelişen teknolojisiyle tespit edilip doğrulanması bizlere Kur'an-ı Kerim'in Allah'ın kelamı olduğu ve her türlü noksanlıktan, zıtlıktan, hatadan münezzeh olduğunun kanıtıdır. Kur'an-ı Kerim'in hükümlerini tam anlamıyla idrak edebilmek için pozitif bilimler alanında donanımlı olmak elzemdir. Kur'an'ın bilim ile ilgili ayetlerinin, ilerleyen bilimsel ve teknolojik verilerin sonuçlarıyla birlikte incelenmesiyle birlikte bizlere aktarılmak istenen mesajların daha net anlaşılacağı muhakkaktır. Bu bildirimizde Kur'an'ın bilimle olan ilişkisini buna ek olarak Kur'an da geçen ve bizlere nakledilen bilimsel verilerin çağdaş bilimle olan karşılıklı etkileşimi, bilimsel yorum perspektifinde değerlendirilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Kur'an, Bilim, Din, Mucize.

Abstract

The Holy Quran is a sacred book sent by Allah to humankind, which guides and guides all humanity, which has miraculous features in terms of both eloquence and eloquence. In addition, among the revelations sent down to us in the Quran, there are scientific facts that we can only discover with the most advanced technology of our age. The fact that it was revealed to us 14 centuries ago and that it was detected and verified with the developing technology of the period proves to us that the Holy Quran is the word of Allah and that it is free from all kinds of deficiencies, contradictions and errors. In order to fully understand the provisions of the Holy Quran, it is essential to be equipped in the field of positive sciences. It is certain that the messages intended to be conveyed to us will be understood more clearly by examining the verses of the Quran regarding science together with the results of advancing scientific and technological data. In this article, the relationship of the Quran with science, as well as the interaction of the scientific data mentioned in the Quran and conveyed to us with contemporary science, is evaluated from the perspective of scientific interpretation.

Keywords: Quran, Science, Religion, Miracle.

Giriş

Bilim, “evrenin veya olayların belirli bir bölümünü inceleme amacı güden, deneysel yöntemlere dayanan ve realiteden yararlanarak neticeye varmaya çalışan, düzenli bir bilgi sistemi”¹ olarak tanımlanır. Kur’an-ı Kerim eğitim, öğretim ve bilime çok önem vermiştir. Bizler bunu ilk inen ayeti kerime de görmekteyiz. Nitekim nazil olan ilk ayet “*Yaratan rabbinin adıyla oku!*”² emridir. Kur’an-ı Kerim, yer ve göklere bakarak İnsanları düşünmeye, araştırmaya, bilgilerini derinleştirmeye teşvik etmektedir. Nitekim Al-i İmran suresinde şu şekilde geçer:

*“Gerçekten de yerlerin ve göklerin yaratılışında, gün ve gecenin uzayıp kılmasında akıl sahipleri için muhakkak birçok işaretler vardır. Bu gibi kimseler ayakta iken, otururken ve yatıp uzandıkları yerde Allah'ı tefekkür ederler, gökyüzü ve yeryüzünün yaratılışını inceden inceye düşünürler (ve şöyle derler): -Ya Rabbi! Sen bunları boş yere yaratmadın. Seni yüceltir, ululuğunu kabul ederiz. Sen bizi cehennem azabından koru.”*³

Bilim, insanoğluna faydalı olabilecek evren, dünya ve insan ile ilgili araştırma, inceleme ve gözlemler yapar. Kur’an ve bilim arasındaki ilişki İslam dünyasında ayrı olarak özel ve hassas bir konuma sahiptir. Kur’an da bilime yer verilip verilmediği konusunda zaman içerisinde farklı görüşler tarihte yerini bulmuştur. Kur’an, inanç esasları, ibadet, ahlak, ukubat, muamelat gibi birbirinden bu kadar farklı, çeşitli ve insanların ruhuna dokunacak konulara değinerek, insanları derinden etkilemiştir. Aynı zamanda kendi döneminde asla bilinmeyen ve bilinemeyecek olan evrenin sırlarını bizlere aktarmaktadır.

Kur’an-ı Kerim’in insanlar için indirdiği hükümlerini tam anlamıyla idrak edebilmek için, fenni, beşeri, pozitif ilimlerin pek çoğunu iyi bilmek gerekir. İlmin anlamı, gayesi ve işlevi hadislerde de ayetlerde de vurgulanmıştır. İslam ümmeti alimlerimiz de bu konuya riayet etmiş kendini geliştirerek ömrünü ilme adanmıştır. Her şeyden önce peygamberimizin ümmetinin benimsediği değerler sisteminin daimi olarak devamlılığı ilme, bilime bağlı olduğu için Peygamber efendimiz (s.a.v)ilmi yüceltmiş ve insanları ilim ile hemhal olmaya yönlendirmiştir.

Kur’an-ı Kerim, insanları evreni araştırmaya ve bu araştırmalardan anlamlı sonuçlar çıkarmaya teşvik eder. Bu yönlendirme, Müslümanların bilimle iç içe olmalarına zemin hazırlamıştır. Evreni anlamaya yönelik çabalar, varlıkların yaratılış amacını keşfetme arzusunu besleyerek teist inanca sahip bireyler için güçlü bir ilham kaynağı olmuştur.⁴

Kur'an, nazil olduğu andan itibaren gerek ilk muhataplarına gerekse sonraki asırlardaki nesillere hitabında insani unsurlara yer vererek, lisanın imkanları dahilinde tebliğde bulunur.⁵

¹ Komisyon, Türkçe Sözlük, TDK Yayınları, Ankara, 2005, s. 269.

² Alak, 96/1.

³ Âl-i İmrân, 3/190-191.

⁴ Taslaman, Caner& Doko, Enis, Kuran ve Bilimsel Zihnin İnşası, İstanbul Yayınevi, İstanbul, 2015, s.94.

⁵ Gezer, Süleyman, Kur’an’ın Bilimsel Yorumu, Ankara Okulu Yayınları, Ankara, 2009, s.77.

Evrende var olan olguları incelemeye ve bunları irdelemeye sevk eden birçok Kur'an ayeti bulunmaktadır. Bunlara bazı ayetleri örnek verebiliriz.

*"Muhakkak ki evrende ve yeryüzünde inananlar için deliller vardır. Sizin yaratılışınızda ve yaydığı canlılarda kesin bir şekilde inanan bir toplum için deliller vardır. Geceyle gündüzün birbiri ardınca gelmesinde, Allah'ın gökten bir rızık indirerek onunla ölümünden sonra toprağı diriltmesinde ve rüzgarları yönlendirmesinde akıl eden bir toplum için deliller vardır."*⁶

*"O ki gökten size su indirendir. Onu hem içersiniz hem de hayvanlarınızı otlatacağınız bitkiler onunla biter. Onunla sizin için ekin, zeytin, hurmalıklar, üzüm ve meyvelerin her türlülerinden bitirir. Şüphesiz düşünebilen bir topluluk için bunda deliller vardır. Geceyi, gündüzü, Güneş'i ve Ay'ı hizmetinize sundu. Yıldızlar da O'nun emriyle boyun eğmiştir. Şüphesiz bunda, aklını kullanabilen bir topluluk için deliller vardır."*⁷

*"O, gökten su indirendir. Her çeşit bitkiyi onunla bitirdik, ondan bir yeşillik çıkardık, üst üste binmiş taneler üretiyoruz ve hurmanın tomurcuğundan sarkan salkımlar, bir kısmı birbirine benzeyen, bir kısmı da benzemeyen üzüm bağları, zeytin ve nar bahçeleri meydana getirdik. Meyve verirken ve olgunlaştığı zaman her birinin meyvesine bakın. Kuşkusuz bütün bunlarda inanan bir toplum için deliller vardır."*⁸

*"Ey insanlar! Eğer dirilişten şüpheleniyorsanız, gerçekten de sizi topraktan yarattık, sonra bir damla sudan, sonra asılıp tutunan bir şeyden, sonra yaratılış biçimi belli belirsiz bir çiğnem et parçasından; size apaçık göstereyim diye. Dilediğimizi belirli bir süreye kadar rahimlerde tutuyoruz sonra sizi bebek olarak çıkarıyoruz, sonra da güçlü çağınıza eriştiriyoruz"*⁹

Yaradılışı konu edinen Kur'an âyetlerinin en uzun olanlarından biri, yer ve gökle ilgili olarak cereyan etmiş olan hâdiseleri yan yana zikrederek şöyle anlatmaktadır:¹⁰

*"Siz yeri iki günde yaratana mı inkâr ediyor ve O'na eşler koşuyorsunuz? O, âlemlerin Rabbidir, de. Yeryüzüne sabit dağlar yerleştirdi. Onu bereketli kıldı, arayanlar için yeryüzünde gıdalarını normal olarak dört gün içinde yetiştirmesi kanununu koydu. Sonra duman halinde bulunan göğe yöneldi, ona ve yeryüzüne: İsteyerek veya istemeyerek buyruğuma gelin dedi. İkincisi de: İsteyerek geldik, dediler. Allah, bunun üzerine iki gün içinde yedi gök var etti ve her göğün işini kendisine bildirdi. Yakın göğü ışıklarla donattık ve bozulmaktan koruduk. İşte bu, bilen, güçlü olan Allah'ın kanunudur."*¹¹

Kur'an ile tabiat arasında kurulan karşılıklı mütalaa, bu bakışların sunduğu malumat sayesinde insanların hem iç alemlerini hem de etraflarındaki varlıkları daha derinlemesine kavramalarına vesile olacak ve bu idrakte huzur bulmalarına zemin hazırlayacaktır.¹²

⁶ Casiye, 45/3-5.

⁷ Nahl, 16/10-11.

⁸ Enam, 6/99.

⁹ Hac, 22/5.

¹⁰ Kırca, Celal, Kuran ve Fen Bilimleri, Marifet Yayınları, İstanbul, 2018, s.145.

¹¹ Fussilet, 41/9-12.

¹² Kırca, a.g.e, s.30.

Kur'an, hükümleri ve şeriati açıklamak, insanlara yol göstermek için indirilmiş bir hidayet kaynağıdır. İnsanların en yüce amacı, dünya ve ahiret mutluluğu için bu rehberliği anlamaya çalışmaktır. Müfessirler, Kur'an'ın çeşitli yönlerini derinlemesine inceleyerek, farklı tefsirler meydana getirmişlerdir. Bu sebepten dolayı, tefsir metinlerinde çeşitli fikirlerin ve yorumların detaylı bir şekilde yer aldığını görmekteyiz. Bazıları, Kur'an'ın diğer metinlere göre üstünlüğünü kanıtlamak amacıyla belagat ve ifade tarzına önem vermişlerdir.¹³ Bu çeşitlilik, Kur'an'ın derinliklerini anlama çabasında önemli bir rol oynamaktadır.

Kur'an'da Zikredilen Bilimsel Mucizeler

Kur'an'da öyle âyetler vardır ki, mânâsı itibâriyle öylesine derin ve yeni ufuklar açar ki, nâzil olduğu devirde bu derinliklere vâkıf olan yoktur. Meselâ, yerin küreye benzer bir surette oluşu, yeryüzünü çevreleyen atmosfer, nutfe safhasından itibâren ana rahminde cenînin geçirdiği merhaleler, arzun kendi eksenini etrafında deverânı ve zamanın izâfilîği gibi hususlar ile kâinâta dâir bâzı temel kânunlardan Kur'an bahsetmiştir..¹⁴ Kur'an-ı Kerim'de geçen ve çağımıza kadar ulaşan bazı ilmi gerçeklere ışık tutan bir kısım ayetlerden örnekler verebiliriz. Bunlardan bazıları şunlardır;

Evrenin Genişlemesi: 20. asrın başlarına dek bilim adamları tarafından kabul gören yalnızca bir düşünce vardı, "evrenin sabit durağan bir konumda olduğu ve ezelden beri mevcut konumunu devam ettirdiği" görüşüydü.¹⁵ Fakat gelişen son dönem teknolojiyle yapılan araştırmalar evrenin başlangıcının olmadığını, onun gittikçe genişlemekte olduğunu ispatladı. Kuran'da evrenin genişlemesinden şu ayetle söz edilmektedir. "Göğü gücümüzle biz kurduk ve kuşkusuz genişletici olan da biziz."¹⁶

Hubble'ın ileri düzey teleskobuyla yaptığı gözlemler yıldız kümelerinin giderek artan bir hızla birbirlerinden uzaklaştığını ortaya çıkarmış ve evrenin genişlediğini savunan dinamik modelin doğruluğunu kanıtlamıştır. Bu bulgular, gök cisimlerinin kesintisiz bir şekilde birbirinden uzaklaşmaya devam ettiğini göstermektedir. Kâinatın bu sürekli ayrılma ve yayılma hali, evrenin genişlemekte olduğu gerçeğine işaret etmektedir.¹⁷

Parmak Uçlarındaki Kimlik: 1856 yılında Gen Gissen isimli bir İngiliz parmak uçlarındaki çizgilerin her insanda farklı olduğunu keşfetmesi sonrasında parmak uçlarına bakış açısı tamamen değişti ve önemli hale gelmeye başladı.¹⁸ Halbuki Kur'an-ı Kerim buna daha

¹³ Cerrahoğlu, İsmail, Tefsir Usulü, Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, Ankara, 2014, s.228.

¹⁴ Aydın, Hüseyin, "Meydan Okumaları Bakımından Kur'an Mucizesi", Kalam Araştırmaları Dergisi, 2010, c.8, S.1, s.62.

¹⁵ Bulut, Hasan, "Kur'an'ın Allah Kelamı Olduğunu Gösteren Lafız Eksenli Bilimsel Mucizeleri", Pamukkale Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 2021, c.8, S.2, s.999.

¹⁶ Zariyat, 51/47.

¹⁷ Kur'an Araştırmaları Grubu, Kur'an Hiç Tükenmeyen Mucize, İstanbul Yayınevi, İstanbul, 2005, 25

¹⁸ Kayadibi, a.g.m, s.12.

önceden işaret etmişti." İnsan (öldükten sonra) kemiklerin bir araya toplayamayacağımızı mı sanıyor? Evet, biz parmak uçlarını dahi düzeltip yapmaya kadiriz."¹⁹ Ahirette insanı yeniden yaratacak olan Allah'ın, parmak ucunun rastgele bir nokta değil, insanda önemli bir detay olduğuna işaret etmesi Kuran'ın bir mucizesidir.²⁰

Denizlerin Birbirine Karışmaması: Birbirleriyle harmanlanan iki farklı tat ve yoğunluğa sahip su birikintisinin kavuştuğu halde bir engelden dolayı karışmadıkları Kur'an'da şu şekilde haber verilmektedir. "İki denizi salıvermiş, buluşuyorlar. Lakin aralarında bir engel olduğundan birleşmiyorlar."²¹ Furkan suresinde de bu durum şu ayetle ifade edilmiştir: "İki denizi birbiri üstüne salan O'dur. Bu tatlı ve ferahlatıcı, bu da tuzlu ve acıdır. Ve ikisinin arasına karışmalarını önleyen bir sınır olarak engel koymuştur."²²

Fransız deniz bilimci ve kaşif Kaptan Jacques Cousteau (1910-1997), denizlerdeki akıntılar ve su hareketleri üzerine uzun yıllar süren araştırmalar yapmıştır. Çalışmalarının bir parçası olarak, Akdeniz ile Atlas Okyanusu'nun buluştuğu bölgelerde ayrıntılı incelemelerde bulunmuştur. Bu incelemeler sonucunda, her iki su kütesinin, birbirine temas etmelerine rağmen tamamen karışmadığını gözlemlemiştir. Cousteau, bu durumun altında yatan sebebin, yoğunluk, tuzluluk ve sıcaklık farklarından kaynaklanan bir doğal su perdesi olduğunu tespit etmiştir.²³ Cebel-i Tarık boğazını görerek hayretler içerisine düşen ve bu ayetle ilişkilendiren Kaptan Cousteau müslüman olmuştur.²⁴

Toprak ve Sudan Yararılma: Kuran- Kerim'de insan yaratılırken kullanılan maddelerin toprak ve su olduğu bazı ayetlerle bizlere bildirilmiştir. Örnek olarak;

"Yarattığı her şeyi güzel yaratan, insanı başlangıçta çamurdan yaratan, sonra onun soyunu, bayağı bir suyun özünden yapan, sonra onu şekillendirip ruhundan ona üfleyen Allah'tır. Size kulaklar, gözler, kalpler verilmiştir. Öyleyken, pek az şükrediyorsunuz."²⁵

"Ve O sudan bir insan yarattı ve ona soy sop verdi. Efendin her şeye gücü yetendir."²⁶

"O Allah'tır. Yaratandır, kusursuzca var edendir, biçim verendir. En güzel isimler O'nundur. Göklerde ve yerde olanların hepsi O'nu yüceltir. O üstündür, bilgedir."²⁷

"Her canlıyı sudan yaratık. Hala inanmayacaklar mı?"²⁸

¹⁹ Kiyamet, 75/3-4.

²⁰ Kur'an Araştırmaları Grubu, a.g.e, s.198.

²¹ Rahman, 55/19-20.

²² Furkan, 25/53.

²³ Bulut, a.g.m, s.1006.

²⁴ Kayadibi, a.g.m, s.13.

²⁵ Secde, 32/7-9.

²⁶ Furkan, 25/54.

²⁷ Haşr, 59/24.

²⁸ Enbiya, 21/30.

Kuran, bazı ayetlerde bu ham maddeleri ayrı ayrı vurgulamakta, bazı ayetlerde ise insanın çamurdan yaratıldığını söyleyerek toprak ve suyun bileşiminden insanın yaratıldığını bizlere en güzel şekilde açıklamaktadır.

Bilimsel gelişmeler, özellikle biyoloji ve kimya alanlarındaki ilerlemeler sayesinde, toprak ve insan vücudu ayrıntılı şekilde incelenmiştir. Yapılan detaylı analizler, insan vücudu ile toprağın bileşenlerinin büyük ölçüde benzer olduğunu ortaya koymuştur. Bu benzerlik, yaşamın temellerini oluşturan elementlerin doğa ile insan arasında sıkı bir bağ kurduğunu göstermektedir. Toprakta ve insan bedeninde ortak olarak bulunan elementler arasında alüminyum, demir, kalsiyum, oksijen, silikon, sodyum, potasyum, magnezyum, hidrojen, klor, iyot, mangan, kurşun, fosfor, bakır, gümüş, karbon, çinko, kükürt ve azot yer almaktadır. Amerika'da bir kimya laboratuvarında yapılan analizlere göre, insan bedeninin %65'i oksijen, %18'i karbon, %10'u hidrojen, %3'ü azot, %1.5'i kalsiyum ve %1'i fosfordan oluşmaktadır. Kalan kısım ise diğer elementlerin küçük oranlarda varlığıyla tamamlanır. Bu veriler, insan vücudunun tabiatla büyük bir uyum içinde olduğunu ve yaşamın sürdürülebilmesi için doğal dengeye ne kadar ihtiyaç duyduğumuzu gözler önüne sermektedir. Doğanın insan için yalnızca bir barınak değil, aynı zamanda varoluşunun kaynağı olduğunu hatırlatan bu bulgular, insan ve çevre arasındaki ilişkinin önemini daha da belirgin kılmaktadır.²⁹ Bütün bu bilimsel verilerle görmekteyiz ki Allah'ın insanı topraktan rastgele yaratmadığı ayetlerde bizlere bildirildiği üzere toprağın içindeki elementleri belli ölçüyle belirleyerek insanı toprağın belli bir özünden yarattığıdır.

SONUÇ

Kuran, insanı için hidayet rehberi olmakla birlikte birçok konu hakkında evrensel hükümler içermektedir. Kur'an'ın hükümlerini herkes, her zaman aynı ölçüde anlayamaz. Bunun çeşitli sebepleri olmakla birlikte birden fazla mana ihtimali taşıması, anlaşılmasında güçlük bulunan müteşabih ayetlerin mevcudiyeti, Kur'an'ın derinlemesine incelenmesine ve araştırılmasına olan gayreti arttırmaktadır. Kur'an'da yer alan ilmi gerçekler zaman geçtikçe ve günümüzün teknolojisi ilerledikçe elbette daha iyi anlaşılacak ve tam manasıyla anlaşılabilen Kuran'da geçen ifadeler bilimin ilerlemesiyle gün yüzüne çıkacaktır. Vuku bulan gelişmelerden edindiğimiz bilgileri göz önüne aldığımızda görmekteyiz ki bilimin ilerleme katettiği her dönem Kur'an tarafından asıl olarak bizlere bildirilmek istenene ulaşabilme imkanımızı doğurduğudur.. Bilimin binlerce yıl boyunca keşfedemediği gerçekleri Kur'an, 14 asır önce ortaya koyarak bizlere bildirmesiyle muciz bir kitap olduğunu ve bütün ilimleri ihtiva ettiğini göstermektedir. Bu ilmi gerçekleri ihtiva eden, insanları aciz bırakan kutsal kitabın, bizleri araştırmaya sevk etmesi, bahsettiğimiz bilimsel gerçekleri açığa çıkarması, din ile bilim arasındaki dengeyi kurmamıza zemin hazırlar.

²⁹ Kuran Araştırmaları Grubu, a.g.e, s.176.

KAYNAKÇA

Aydın, Hüseyin, "Meydan Okumaları Bakımından Kur'an Mucizesi", Kalam Araştırmaları Dergisi, 2010, c.8.

Bulut, Hasan, "Kur'an'ın Allah Kelamı Olduğunu Gösteren Lafız Eksenli Bilimsel Mucizeleri", Pamukkale Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 2021, c.8.

Cerrahoğlu, İsmail, Tefsir Usulü, Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, Ankara, 2014.

Gezer, Süleyman, Kur'an'ın Bilimsel Yorumu, Ankara Okulu Yayınları, Ankara, 2009.

Komisyon, Türkçe Sözlük, TDK Yayınları, Ankara, 2005.

Kur'an Araştırmaları Grubu, Kur'an Hiç Tükenmeyen Mucize, İstanbul Yayınevi, İstanbul, 2005

Kırca, Celal, Kuran ve Fen Bilimleri, Marifet Yayınları, İstanbul, 2018.

Taslaman, Caner& Doko, Enis, Kuran ve Bilimsel Zihnin İnşası, İstanbul Yayınevi, İstanbul, 2015.

Din Anlatımının Semboller Üzerinden Sinemaya Aktarımı: Yeşil Yol Örneği

Dr. Öğr. Üyesi Faysal Arpaguş
Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi
Doi: 10.5281/zenodo.14510354

Özet

Stephen King'in *The Green Mile* adlı romanından sinemaya uyarlanan ve başrolde Tom Hanks'in oynadığı, 1999 yapımı ve Türkçe'ye *Yeşil Yol* olarak çevrilen film, tebliğe konu edilmiştir. İlginç senaryosu, oyunculuğu, müziği ve daha başka yönleri ile başta akademi (Oscar) olmak üzere Saturn, Broadcast, Black Reel gibi pek çok ödüle layık görülmüştür. Vizyona girdiği dönemde yaklaşık 300 milyon dolar hasılat yapması, filme ne denli rağbet edildiğinin önemli göstergelerindendir. Özetlenecek olursa, filmdeki sahnelerden birisinde filmin başkarakterlerinden John Coffey, üzerine basıldığı için ezilen ve ölmek üzere olan bir fareyi mucizevi bir şekilde hayata döndürmektedir. Bir diğer sahnede idrar yollarındaki iltihap sebebiyle acılar içinde kıvranan Could Mountain Hapishanesi gardiyanlarından Paul, John Coffey'nin mucizevi dokunuşuyla iyileşir. Hapishane müdürünün beyninde tümör olan karısı Melinda da Coffey'nin müdahalesi ile eski sağlığına kavuşur. Bir insanın elinden tuttuğunda ona dair sır sayılabilecek şeyleri bilmesi ve yaklaşan tehlikeyi önceden sezebilmesi de John Coffey'nin diğer özellikleri arasında yer almaktadır. Tüm bu mucizevi şeylerin, Stephen King'in hayal gücünün yansıması mı yoksa bazı dini kodlar mı taşıdığı sorularını akla getirmektedir. İster istemez Hz. İsa'nın mucizelerinden onun ölüleri diriltmesi, hastaları iyileştirmesi ve insanların evlerinde sakladıkları şeyleri bilmesi arasında bir benzerlik kurulabilmektedir. İşte bu sebeple film, tebliğe konu edilmiştir. Bununla amaçlanan, modern dünyada kitleleri etkilemek için beyaz perdenin birtakım referanslarla dini öğelerden nasıl yararlandığını göstermektir. Çalışmada içerik analizi yöntemi kullanılmış, filmin tezimize örnek olduğu düşünülen kesitlerinin, İncil ve Kur'ân'da nasıl geçtiği irdelenmiştir. Ardından, bir bakıma ortaya atılan iddianın sağlamasını yapmak için, kitap yazarının gerçekte neyi hedeflediğinin izi sürülmeye çalışılmıştır. Neticede şu bulgulara ulaşılmıştır: Yeşil Yol, hakkında yapılan pek çok yorumda da belirtildiği gibi, insanın içine işleyen, etkili, dram türü bir filmidir. Aradaki bağlantılar kurulup filmin üzerindeki perde kaldırıldığında altından mucizeleri ile John Coffey'de müşahhaslaşan Hz. İsa figürü karşımıza çıkmaktadır. Filmin pek çok yerindeki dinî söylem tarzı da bunu teyit etmektedir. Bu, üstü kapalı bir şekilde, Hristiyanlığın, sinema aracılığıyla modern tarzda kitlelere anlatım şekli olarak değerlendirilebilir.

Anahtar kelimeler: Tefsir, Kur'ân, İncil, Sinema, Yeşil Yol

Transferring Religious Narration to Cinema Through Symbols: The Green Mile Example

Abstract

The 1999 film, adapted from Stephen King's novel *The Green Mile* with the same name and starring Tom Hanks, was the subject of the notification. With its interesting script, acting, music and other aspects, the film was deemed worthy of many awards, especially the Academy (Oscar) and also Saturn, Broadcast and Black Reel awards. The fact that the film

grossed approximately 300 million dollars when it was released is an important indicator of how popular the film was. To summarize, in one of the scenes in the movie, one of the main characters, John Coffey, miraculously brings back to life a mouse that was crushed and about to die because it was stepped on. In another scene, Paul, a guard at Could Mountain Prison, who is writhing in pain due to inflammation of the urinary tract, is healed by John Coffey's miraculous touch. The prison warden's wife Melinda, who has a brain tumor, is also restored to her former health with Coffey's intervention. Among John Coffey's other characteristics are his ability to know secrets about a person when he holds their hand and to foresee approaching danger. This brings to mind the question of whether all these miraculous things are a reflection of Stephen King's imagination or whether they carry some religious codes. Inevitably, a similarity can be drawn between the miracles of Jesus Christ, such as his raising the dead, healing the sick, and knowing what people hide in their homes. This is why the film was the subject of the notification. The aim here is to try to show how the silver screen uses religious elements with certain references to influence the masses in the modern world. The content analysis method was used in the study, and the sections of the film that were thought to be examples of our thesis were examined in terms of how they were mentioned in the Bible and the Qur'ân. Then, in order to verify the claim made, an attempt was made to trace what the author of the book actually aimed for. As a result, the following findings were reached: The Green Mile, as stated in many comments about it, is a moving, effective, drama film. When the connections are established and the curtain is lifted, we see the figure of Jesus Christ, embodied in John Coffey with his miracles. The religious discourse in many parts of the film also confirms this. This can be implicitly evaluated as a way of expressing Christianity to the masses in a modern way through cinema.

Keywords: Tafsîr, Qur'ân, Bible, Cinema, The Green Mile

Giriş

Hollywood yapımı bir filmin, tebliğe konu edilmesi, Kur'ân-ı Kerîm'in üçüncü sûresi olan Âl-i İmrân 45-49. âyetleri sebebiyledir. Bu âyetlerde melekler tarafından Hz. Meryem'e, İsa Mesih adında seçkin bir çocuk müjdelenmekte ve beşikte iken onun insanlarla konuşacağı haber verilmektedir. Meryem'in ise, kendisine bir erkek dokunmamışken "Rabbim! Benim nasıl bir çocuğum olabilir?" diye bunu hayretle karşıladığı ifade edilmekte; ancak Allah'ın (c.c.), bir şeyin olmasına hükmettiğinde onun hemen oluvereceği, ona kitabı, hikmeti ve Tevrât'ı öğreteceği bildirilmektedir (Âl-i İmrân 45-48). Ardından;

"O, İsrailoğullarına bir elçi olacak (ve onlara şöyle diyecek:) Size Rabbinizden bir mucize getirdim: Size çamurdan bir kuş sureti yapar, ona üflerim ve Allah'ın izni ile o, kuş oluverir. Yine Allah'ın izni ile körü ve alacalıyı iyileştirir, ölüleri diriltirim. Ayrıca evlerinizde ne yeyip ne biriktirdiğinizi size haber veririm. Eğer inanan kimseler iseniz, bunda sizin için bir ibret vardır." (Âl-i İmrân 3/49) denilmektedir.

Yeşil Yol filminde, âyette bahsedilen Hz. İsâ'nın mucizeleri, film karakterlerinden John Coffey'nin elinde hayat bulmaktadır. Bununla irtibatlı olarak tebliğin başlığı "Din Anlatımının Semboller Üzerinden Sinemaya Aktarımı: Yeşil Yol Örneği" olarak belirlenmiştir. Yöntem olarak filmin iç ve dış referansları, içerik analiziyle çözümlenmeye çalışılmıştır. Böyle bir sunumla hedeflenen, filmin üzerindeki sisli örtüyü kaldırmak ve gerçekte altında neyin yattığını keşfetmeye çalışmaktır.

1. Kavramsal Çerçeve

Türk Dil Kurumu “anlatı/m” kelimesini roman, hikâye, masal vb. edebî türlerde bir olay dizisini, söz veya yazı ile anlatma biçimi/işi şeklinde tarif etmektedir (TDK, “anlatı/m”, tarih yok). Buna göre anlatının bir senaryosu vardır ve bu senaryo, spontane olduğu gibi kurgusal da olabilir. Bir filmde bahsediliyorsa bunun senaryosunun kurgusal olduğu söylenmelidir. Bu durumda tebliğ konu film için şu sorunun sorulması önem arz etmektedir: *Yeşil Yol (The Green Mile)* filminde gerçekten bir din anlatımı var mıdır?

Filmin içerisindeki diyaloglar dikkate alınarak bu soruya olumlu cevap vermek gerekir. Mesela filmin 140’inci dakikasında Paul, haksız yere mahkûm olan ve bu sebeple elektrikli sandalyeye oturtularak infazı gerçekleştirilecek olan Coffey’e şunları söyler: “Öbür dünyaya göç ettiğimde tanrı önünde hesap vermem gerekecek. Bana, mucizelerinden birini neden öldürdüğümü soracak. O zaman ona ne diyeceğim? Meslek icabı mı diyeceğim? Benim işim mi diyeceğim?” (Darabont, 1999).

Bu satırlarda, tüm semavî dinlerde var olan tanrı ve ahiret inancı, çok açık ve *The Green Mile*’da “din” teması, özelde ise Hristiyanlık, modern bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Film içerisinden daha başka örnekler de verilebilir. Bu sebeple tebliğ başlığındaki “semboller” kelimesi, John Coffey’nin elinde tezahür eden Hz. İsa’nın İncil’de ve Kur’ân-ı Kerim’de anlatılan bazı mucizelerine tekabül etmektedir.

Başlıkta yer alan “beyaz perde” kavramı ile sinemanın kastedildiği aşikârdır. *Sinema ve Din* adlı çalışmaya ve benzer akademik çalışmalara bakılacak olursa sinema, sadece sinemadan ibaret değildir ve Amerikan film endüstrisinin kompetanı olan Hollywood, sinema üzerinden dünyaya kültür ve Amerikan siyasetini aktarmaktadır (İnanlar, 2015). Somut bir örnek vermek gerekirse Mel Gibson’un başrolde oynadığı 1997 yapımı *Conspiracy Theory (Komploteorisi)* adlı filmde Türkiye’yle alakalı bir sahne vardır. Filme göre Türkiye’de, yıkıcı etkisi oldukça yüksek olan bir depremin ardından Amerikan başkanı Türkiye’yi ziyaret eder ve bu felaket neticesinde Türkiye’yi yalnız bırakmadıklarını göstermek amacıyla orada bulunur. Üstelik bir bebeği de kucağına alır. Bu halkın gözünde başkanın sempatik görünmesine sebep olan bir etki yaratmak içindir (Donner, 1997). Filmde anlatılan bu sahnelerin tamamı 2 yıl sonra 1999 depreminin ardından fiili olarak tahakkuk etmiştir. Başkan Bill Clinton Türkiye’ye gelmiş ve deprem bölgesini ziyaret ederek Erkan bebeği kucağına almıştır. Dolayısıyla sinema, sadece sinemadan ibaret değildir. Alt metinlerinden ya da dini sembollerinden bağımsız olarak bu filmlerin değerlendirilmesi, onları herhangi bir anlatıya ya da birtakım aksiyon sahnelerini içeren gösterimlere indirgemekten başka bir şey olmayacaktır (Yorulmaz, 2015).

2. İnciller’e ve Kur’ân’a Göre Hz. İsa’nın Mucizeleri

Niaz Çavgalov, İnciller’e ve Kur’ân’a Göre Hz. İsa’nın Mesajı adlı çalışmasında İnciller’e göre Hz. İsa’yı ele alırken onun mucizelerini, babasız dünyaya gelmesi, hastaları iyileştirmesi, ölüleri diriltmesi, suyu şaraba çevirmesi, tabiattaki olağan düzene müdahalesi, az bir yiyecekten büyük kalabalıkları doyurması, suretinin değişmesi ve cinleri çıkarıp kovması şeklinde sıralamaktadır (Çavgalov, 2012). Yazar bunları, İnciller bağlamında söylemektedir.

Kur’ân-ı Kerim’e göre Hz. İsa’nın suyu şaraba çevirmesi, tabiattaki olağan düzene müdahale etmesi, az bir yiyecekten büyük kalabalıkları doyurması, suretinin değişmesi, cin ve şeytanları kovması şeklinde bahsedilen mucizelerinin olduğunu söylemek mümkün değildir. Şayet babasız dünyaya gelmesinden ve mucize göstermek için tabiata müdahalesinden bahsedilecekse bu onun değil, Kur’ân’a göre Allah’ın mucizesi olarak aktarılmaktadır (el-

Mâide 5/110). Dolayısıyla İnciller’le Kur’ân’ın konuyu ele alışı, birebir örtüşmemektedir. İncil’de Luka.7:11-15, Yuhanna.11:39-45 ve Matta.9:27-34’te Hz. İsa’nın ölüleri dirilttiğinden, kör ve lâli iyileştirdiğinden bahsedilmektedir. Bunlar olduğu gibi aktarılacak olursa ilki şu şekildedir:

“İsa, bu olayın hemen ardından Nain denilen şehre doğru yola çıktı. Öğrencileri ve büyük bir kalabalık da kendisine eşlik ediyordu. İsa şehir kapısına yaklaşırken bir cenazenin çıkarıldığını gördü. Ölen kişi annesinin biricik evladıydı, üstelik kadın duldu. Kadının yanında şehir halkından büyük bir kalabalık vardı. Efendimiz kadını görünce ona acıdı ve ‘Ağlama’ dedi. Yaklaşp sedyeye dokundu ve sedyeyi taşıyanlar durdu. İsa ‘Ey genç, sana diyorum, kalk!’ dedi. Ölen genç doğrulup oturdu ve konuşmaya başladı. İsa onu annesine verdi.” (Luka.7:11-15).

İkincisinde yine bir başka diriltme hadisesi anlatılmaktadır ve o da şöyledir:

“İsa, ‘Taşı kaldırın!’ dedi. Ölenin kız kardeşi Marta, ‘Efendim bugün dördüncü gün, artık kokmuş olmalı!’ dedi. İsa, ‘İman edersen Tanrı’nın yüceliğini göreceksin, dememiş miydim?’ diye sordu. O zaman taşı kaldırdılar. İsa gözlerini göğe dikerek, ‘Baba, beni dinlediğin için sana şükrederim’ dedi. ‘Gerçi beni her zaman dinlediğini bilirim. Fakat etrafımdaki bu kalabalık için, beni senin gönderdiğine inansınlar diye böyle söyledim.’ Bunları dedikten sonra, ‘Lazar! Dışarı çık!’ diye bağırdı. Ölü de ayaklarında ve ellerindeki sargılarla dışarı çıktı; yüzüne bir bez sarılmıştı. İsa, ‘Onu çözün, bırakın gitsin!’ dedi. O zaman, Meryem’in yanına gelmiş olan Yahudilerin birçoğu İsa’nın ne yaptığını gördüler ve ona iman ettiler.” (Yuhanna.11:39-45).

Son olarak Matta İncil’inde, iki kör İsa’dan kendilerine acımasını isteyerek onu takip ettiler. İsa, onlara istediklerini yapabileceğine inanıp inanmadıklarını sordu. İki kör inandıklarını söyledi ve İsa, “İmanınıza göre olsun” diyerek iki körün gözlerine dokundu. Adamlar birden görmeye başladı. Adamlar daha İsa’nın yanından çıkmadan lâl olan bir cinliyi getirdiler. İsa cini kovar kovmaz adamın dili çözüldü ve konuşmaya başladı (Matta.9:27-34).

Görüldüğü üzere bu örneklerde Kur’ân’da bahsedilen mucizelerin ayrıntıları vardır. Filmde ise bahsedilen tüm bu mucizeler, John Coffey’nin eliyle hayat bulmaktadır.

Tartışma

Filmin dış ve iç referansları göz önüne alınarak denebilir ki *The Green Mile/Yeşil Yol* gerçekte Hristiyanlığın modern bir şekilde anlatımından ibarettir. Dış referanstan kasıt, *The Green Mile*’ın yazarı Stephen King’dir. O, parapsikolojiye dair yayın yapan bir dergiye verdiği röportajda kendisiyle röportaj yapan gazetecinin “Yani John Coffey karakteri, gerçekten yaşamış ve böylesine mucizeler göstermiş midir?” sorusuna yazar, “Neden olmasın? Bütün kutsal kitaplar mucize gösteren, insanların hikayeleri ile dolu değil midir? Ve o kişilerden biri de John Coffey olamaz mı?” diye yanıtlamıştır (Mardin Life, 2022). Üstelik onun hikâye ve romanlarında “Hristiyanlık” önemli temalardan bir tanesidir. İç referanstan kasıt ise, özetle bahsedildiği üzere filmin içerisindeki bazı sahnelerdir. Ayrıca Coffey’nin filmde siyahî ve son derece güçlü bir adam şeklinde tasvir edilmesi ve böylece onun toplumca kabul görmeyen biri gibi gösterilmesi de manidardır. Çünkü -Hz. İsa da buna dahil- peygamberler genellikle toplumlarından kabul görmemiştir. Ancak o güçlü bedeninin ardındaki Coffey yüreği, Hz. İsa’nunki gibi yufkadır ve insanların acılarını sürekli kalbinde hissetmekten yorulmuştur.

Tüm bunların ne anlama geldiği ise belki dini metinleri okuma biçimlerinden “demitolojizasyon”la açıklanabilir. Demitolojizasyon, Yeni Ahit’i mitolojiden ayırma teşebbüsü olarak tarif edilmektedir. Temsilcisi Alman Teolog ve aynı zamanda bir papaz olan

Rudolf Bultman'dır. Ona göre kutsal kitapların anlatılarında "kerigma" yani ilahi mesaj vardır ve aslında kıssalardaki derin anlam kavranarak bu, modern insana yeni bir tarzda aktarılmalı, böylece onun dinle buluşması sağlanmalıdır (Yüksel, 2023).

Sonuç

Âl-i İmrân 3/49. âyeti sebebiyle tebliğe konu edilen bu yazıda şu sonuca ulaşılmıştır: Dini sembolleri belirgin bir şekilde kullanan, orijinal adıyla *The Green Mile* ve Türkçe tercümesiyle *Yeşil Yol* adlı film, sinemanın etki gücünden yararlanarak modern insanı Hristiyanlıkla buluşturmak isteme izlenimi oluşturmaktadır. Bunu İsa'nın Çilesi veya Hristiyanlık propagandası yapan diğer filmler gibi değil de *Matrix* gibi demitolojizasyon üzerinden yapmıştır. Ancak bunun, filmin bizim tarafımızdan okunma şekliyle yakından alakalı olduğu bilinmeli ve gerçekte yazarın tam olarak bunu gerçekleştirmek isteyip istemediği, elbette tartışmaya açıktır.

Kaynakça

(2022, 2 6). Mardin Life: <https://www.mardinlife.com/kitap/yesil-yol-stephen-king-kitap-ozeti-konusu-ve-incelemesi> adresinden alındı

Bill Clinton'ın burnunu sıkmasıyla tüm dünyada tanınmıştı! "Erkan bebek...". (2022, 03 04). Sabah: <https://www.sabah.com.tr/galeri/yasam/bill-clintonin-burnunu-sikmasiyla-tum-dunyada-tanimisti-erkan-bebek> adresinden alındı

Çavgalov, N. (2012). *İnciller'e ve Kur'ân'a Göre Hz. İsa'nın Mesajı*. Bursa: Bursa Uludağ Üniversitesi Sosyoloji Bilimler Enstitüsü, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi.

Darabont, F. (Yöneten). (1999). *The Green Mile* [Sinema Filmi].

Donner, R. (Yöneten). (1997). *Conspiracy Theory* [Sinema Filmi].

Gümüş, S., Çiçek, Y., & Demirci, M. (1997). *Kur'an-ı Kerim ve İzahlı Meâli*. İpek Yayınları.

İnanlar, M. Z. (2015). Hristiyan İnkültürasyon Aracı Olarak Sinema. *Sinema ve Din*. içinde İstanbul: Dem Değerler Eğitim Merkezi.

Kitabı Mukaddes. (2000). Kitabı Mukaddes Şirketi.

TDK, "anlatı/m". (tarih yok). Türk Dil Kurumu Sözlükleri: <https://sozluk.gov.tr/> adresinden alındı

Yorulmaz, B. (2015). Önsöz. *Sinema ve Din* (s. 13-18). içinde İstanbul: Dem Değerler Eğitimi Merkezi.

Yüksel, M. A. (2023). Demitolojizasyon. *Kur'ân'a Yeni Yaklaşımlar -Postmodern Zamanda Tefsir Yapmak-* (s. 135-144). içinde İstanbul: Kitâbi Yayınları.

Toksik Liderlik: Scopus Veri Tabanına Dayalı Bir Bibliyometrik Analiz

Doç. Dr. Ercan Yavuz

Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi

Yüksek Lisans Öğrencisi Edanur Varilci

Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi

Doi: 10.5281/zenodo.14510475

Özet

Toksik liderlik, örgütsel davranış literatüründe önemli bir yer tutan ve olumsuz etkileri nedeniyle dikkat çeken bir liderlik tarzıdır. Toksik liderlik, liderin yıkıcı, manipülatif ve düşmanca davranışlarıyla karakterize edilir ve bu davranışlar, çalışanların moralini, iş tatminini ve genel psikolojik iyilik halini olumsuz etkileyebilir. Bu doğrultuda araştırmanın amacı, "toksik liderlik" konusunun uluslararası literatürdeki son 43 yıllık (1981-2024) eğilimini ve gelişimini ortaya koymaktır. Bu amaçla araştırmada, nicel araştırma yöntemlerinden biri olan bibliyometrik analiz yöntemi kullanılmıştır. Araştırmanın verisini oluşturan 167 makaleye yönelik bilgiler Scopus veri tabanından elde edilmiştir. 1981-2024 yılları arasında Scopus veri tabanında toksik liderlik ile ilgili yayımlanan bilimsel çalışmaların sayısında en yüksek artış oranına 2019 ile 2024 yılları arasında ulaşılmıştır. Bu çalışmalar arasında en çok atıf alan yazarlar ise sırasıyla şu şekildedir; 163 atıfla birinci sırada Boddy, C.R. yer almaktadır. İkinci sırada 151 atıfla Pelletier, K.L., Labrague, L.J. ve Nwafor, C.E. yer almaktadır. Üçüncü sırada 125 atıf ile Tsaras, K., Thoroughgood, C.N., Padilla, A. ve Hunter, S.T. yer almaktadır. Dördüncü sırada 120 atıfla Tate, B.W. yer almaktadır. Beşinci sırada ise 118 atıfla Boddy, C.R. yer almıştır. Bu çalışmalar incelendiğinde, toksik liderlik davranışının iş yerinde zorbalık, küçümseme ve sözlü tacizde artışa neden olur iken, iş performansında, tatminde ve bağlılıkta azalma söz konusudur. Ayrıca, işten ayrılma niyetinde ve devamsızlık oranında ise artışa sebep olmaktadır. Toksik liderlik ile ilgili en çok çalışma yapan ülkeler incelendiğinde ise birinci sırada Amerika Birleşik Devletleri (48), ikinci sırada Birleşik Krallık (21) ve üçüncü sırada Türkiye'nin (13) yer aldığı görülmüştür. Bu liderlik tarzı, çalışanların psikolojik iyilik halini olumsuz etkileyen ve örgütsel verimliliği azaltan bir dizi olumsuz davranış içermektedir.

Anahtar kelimeler: toksik, toksik liderlik, liderlik

Toxic Leadership: A Biometric Analysis in The Scopus Database

Abstract

Toxic leadership is a leadership style that has an important place in the organizational behavior literature and attracts attention due to its negative effects. Toxic leadership is characterized by destructive, manipulative and hostile behaviors of the leader, which can negatively affect employee morale, job satisfaction and overall psychological well-being. Accordingly, the purpose of this study is to reveal the trend and development of "toxic leadership" in the international literature for the last 43 years (1981-2024). For this purpose, bibliometric analysis method, one of the quantitative research methods, was used in the study. Information on 167 articles constituting the data of the study was obtained from the Scopus database. The highest rate of increase in the number of scientific studies on toxic leadership published in the Scopus database between 1981 and 2024 was reached between 2019 and 2024. The most cited authors among these studies are as follows; Boddy, C.R. ranks first with 163 citations. In second place are Pelletier, K.L., Labrague, L.J. and Nwafor, C.E. with 151 citations. In third place are Tsaras, K., Thoroughgood, C.N., Padilla, A. and Hunter, S.T. with 125 citations. In the fourth place is Tate, B.W. with 120 citations. In the fifth place was Boddy, C.R. with 118 citations. When these studies are examined, it is seen that toxic leadership behavior leads to an increase in bullying, belittling and verbal harassment in the workplace, while there is a decrease in job performance, satisfaction and commitment. It also leads to an increase in turnover intentions and absenteeism rates. When the countries with the highest number of studies on toxic leadership are analyzed, it is seen that the United States (48) ranks first, the United Kingdom (21) ranks second and Turkey (13) ranks third. This leadership style includes a series of negative behaviors that negatively affect the psychological well-being of employees and reduce organizational productivity.

Keywords: toxic, toxic leadership, leadership

Giriş

Toksik liderlik başta olmak üzere, narsistik, otoriter ve manipülatif liderlik gibi yıkıcı liderlik türleri, liderin kendi çıkarlarını ön planda tutmasıyla örgüt içinde, stres seviyesinin artmasına, güven duygusunun azalmasına ve çatışma ortamının oluşmasına neden olmaktadır. Ayrıca belirtilen liderlik davranışları, çalışanların iş tatminini, performansını, motivasyonunu ve örgüte bağlılığını negatif yönde etkilemektedir (Einarsen, Aasland ve Skogstad, 2007:208). Bu çalışma, örgütlerde toksik liderlik yaklaşımı ile ilgili olarak yapılmış bibliyometrik bir analizdir. Çalışma, örgütlerde toksik liderlik davranışının neden olduğu olumsuz etkileri anlamak ve açıklamak için geniş bir literatür taraması gerçekleştirilmiştir. Çalışmada yer verilen bu tür analizler, toksik liderlik ile ilgili araştırmaların genel eğilimlerini, kilit yazarları ve en sık başvurulan kaynakları belirlemekte fayda sağlamaktadır. Bu bağlamda, 1981 yılından bu zamana kadar toksik liderlikle ilgili olarak yapılan çalışmalarda, toksik liderlik davranışının, örgütsel performansa olumsuz etkileri vurgulanmakta ve bu tür liderlerin narsist eğilimleri ve baskıcı davranış kalıplarının çalışanlar üzerinde kaygı, motivasyon kaybı ve işten ayrılma eğilimlerini arttırdığı belirtilmektedir.

Bu çalışmada toksik liderlik konusu ile ilgili uluslararası alanda kabul gören Scopus veri tabanında indekslenen dergilerde yer alan toksik liderlik davranışı ile ilgili çalışmaların bibliyometrik analizlerine yer verilmiştir. İlgili literatür incelendiğinde toksik liderlik ile ilgili

diğer veri tabanlarında (WOS, TRDizin, vb.) bibliyometrik analizler yapılmış olmasına rağmen Scopus veri tabanında bibliyometrik analize rastlanmamaktadır. Bu durum çalışmanın önemini arttırmakta ve bundan sonraki çalışmalara da öncülük yapabileceği düşünülmektedir.

Kavramsal Çerçeve

1. Toksik liderlik

"Toksik" terimi ilk kez 1660'lı yıllarda Latince "toksikus" ve Yunanca "toksikon" kelimeleriyle ifade edilmiştir. Öte yandan, İngilizce ve Latince kökenli "toxic" kelimesinden türetilen "toksosite" kavramı ise ilk olarak 1880 yılında "zehirli olma durumu" anlamında kullanılmıştır (Oruç, 2021:48). Toksik liderlik ise ilk defa 1996 yılında Whicker tarafından tanımlanmıştır. Whicker, toksik liderliği genellikle kötü niyetli, kindar, uyumsuz, başkalarının zarar vererek hedeflerine ulaşan, eksikliklerinin bilince olan ancak bunu gizlemeyi başaran, hile ve aldatma konusunda çekinceleri olmayan kişiler olarak ifade etmiştir (Biçer, 2023:18). Lipman-Blumen (2005:4), toksik liderliği, kişinin yıkıcı davranışları veya işlevsel olmayan kişisel özellikleri sebebiyle, aileler, kuruluşlar, topluluklar ve hatta liderlik ettikleri bütün toplumlar üzerinde önemli ve kalıcı zehirli etkiler yaratan bir süreç olarak tanımlamaktadır. Bir başka ifadeyle toksik sözcüğü, solunum yoluyla alınan zehirli bir maddeyi çağrıştırmaktadır. Bu nedenle, sadece bu tür bir maddenin doğrudan teması değil, aynı zamanda zehirli bir ortamda bulunmanın da kişi üzerinde olumsuz etkileri vardır. Yani bir kişi, toksik bir ortamda bulunduğu, çevresindeki olumsuz etkilere maruz kalır ve bu durum, zaman içerisinde kişinin psikolojik ve fiziksel sağlığını olumsuz yönde etkileyebilir (Demir, 2019:48).

Belirtilen tanımlar doğrultusunda bir liderin, toksik olduğunu söyleyebilmek için aşağıda verilen davranışları gerçekleştirmesi lazımdır. Bu davranışlar şu şekilde sıralanabilir; (Kara, 2022:21).

- Lider, her zaman örgütteki görüşleri ve davranışları kontrol altında tutmaktadır.
- Örgütte oluşan problemler karşısında hemen suçlu veya suçlulara odaklanır.
- Hata yapmamaya dikkat ederler, eğer hata yaparsa hemen hatasını telafi eder veya üstünü kapatır.
- Asla eksik olduğu alanları belli etmez.
- Kendi duyguları olumlu olmadıkça pek bahsetmez.
- Etrafındaki insanlara asla güvenmez.
- Aşırı hırs, öfke, kıskançlık, stres gibi duygulara sahiptir.
- Kendi amaç ve hedefleri dışında hiçbir şey önemsemez.
- Örgüt imajı korumak için her şeyi yapar.
- Liderlik görevi haricinde bir şey yapmak istemez.
- Çalışanlara karşı hoşgörülü davranma eğilimi düşüktür.

Toksik liderlik, organizasyonlarda ciddi olumsuz etkilere yol açabilen bir olgudur ve çeşitli boyutları bulunmaktadır. Toksik liderlik, Schmidt tarafından beş alt boyuta ayrılmıştır. Bu boyutlar sırasıyla; kendini övme, kötü niyetli gözetim, tahmin edilemezlik, narsisizm ve otoriter liderliktir (Schmidt, 2008:116). Kendini övme boyutu, liderin astlara karşı üstünlük kurmasını ifade eder. Bu bağlamda lider yetkilerini sürekli vurgulama, başarılarını abartma ve kendisini değerle gösterme eğilimi içerisindedir (Maccoby, 2000:71-77). Toksik liderlerin kendini övmesi veya tanıtması dışsal tanınma arzusu ile ilişkilendirilir ve bu durum öz imajını yüceltmek amacıyla yaptığı manipülatif bir strateji olarak değerlendirilir (Hogan ve Hogan, 2001:49). Bir diğer alt boyut olan kötü niyetli gözetim, genellikle güven eksikliği sonucu

meydana gelmektedir. Lider, astlarının başarılı olamayacağına inandığı için sürekli olarak astlarını izleyerek baskı uygular ve bir kontrol mekanizması oluşturarak iş sürecine müdahale eder (Einarsen, Aasland ve Skogstad, 2007:209). Ayrıca kötü niyetli gözetim, astların hataları bulmaya ve eleştirmeye odaklıdır (Tepper, 2000:179). Tahmin edilemezlik ise liderin davranışlarının tutarsız, sürekli değişkenlik gösteren ve önceden öngörülemeyen bir şekilde sergilenmesini ifade eder. Bu durum belirsizliğe neden olduğundan çalışanlar iş ortamında güven eksikliği ve iletişim problemleri yaşamaktadır (Krasikova, Green, ve LeBreton, 2013:1323). Tahmin edilemezlik genellikle liderler tarafından astların kontrolünü sağlamak amacı güttüğü için tercih edilmektedir. Böylelikle astlar, belirsiz bir ortamda kendisini savunmasız hissederek lidere bağımlılığı artacaktır (Schyns ve Schilling, 2013:143). Narsisizm, liderin kendisini merkezde görmesi, kendini başkalarından üstün görmesi ve sürekli olarak dikkat çekme, onaylanma ve hayranlık arayışı içinde olma eğilimlerini ifade eder. Ayrıca narsist liderler başkalarının ihtiyacı göz ardı ederek kendi çıkarlarını ön planda tutar ve empati davranışını oldukça az sergilemektedirler (Çoban ve İrmiş, 2018:125). Toksik liderliğin son alt boyutu olan otoriter liderlik, aşırı kontrolcü, katı kuralları olan ve baskıcı bir yönetim tarzının benimsemesi anlamına gelmektedir. Otoriter liderler, astları sürekli denetim altında tutmak isterler ve böylelikle kararların mutlak olarak kendilerine ait olduğunu hissettirmeye çalışırlar (Schilling, 2009:113-114).

Toksik liderlik davranışının sergilendiği örgütlerde bazı olumsuz sonuçlar meydana gelmektedir. Bu sonuçlar, motivasyon düşüklüğü, performans düşüklüğü, verimliliğin azalması, stres, psikolojik tükenmişlik, örgüt içi çatışma, iş tatmininde azalma, örgüte bağlılığın azalması ve işten ayrılma şeklinde ortaya çıkmaktadır (Uzunbacak, Yıldız ve Uzun, 2019: 212-213).

Örgütlerde toksik liderlik davranışını önlemek için uygulanabilecek çeşitli yöntemler mevcuttur. Bu yöntemler örgütte sağlıklı bir çalışma ortamının oluşturulması ve doğru liderlik anlayışının teşvik edilmesi açısından oldukça önemlidir. Toksik liderliği önlemek için örgütlerde etik kodlar ve şeffaf yönetim stratejisi uygulanabilir (Uğurluoğlu ve Çelik, 2009:133-140). Öte yandan örgütlerde düzenli olarak değerlendirme ve geri bildirim yapılması astların lidere karşı tutum ve düşüncelerini ifade etme fırsatı sunar. Böylelikle toksik liderlik davranışının ortaya çıkmasında önleyici bir yöntem olarak değerlendirilebilir (Oruç, 2021:44). Örgüt içinde yer alan lider ve astların yeterli düzeyde eğitime sahip olması veya mevcut potansiyelin geliştirilmesi hem çalışma ortamının hem de duysal zeka, empati, iletişim becerisi gibi kişisel gelişim noktasında önemli bir role sahiptir. Bu durum eksikliklerin giderilmesinde ve toksik davranışlardan uzaklaşmaya yardımcı olmaktadır (Yatkın, 2007:134). Ayrıca örgütlerde toksik liderlik davranışının neden olduğu etkileri azaltmak için astlara yönelik psikolojik destek hizmeti sunmak, astların iş ortamında yaşadığı zorlukların üstesinden gelmesine yardımcı olabilir. Bu tür destek programları bireyin kendisini daha iyi tanmasına olanak sağlayarak toksik davranışlara karşı önleyici olabilir (Seçkin Halaç ve Güloğlu, 2019:162). Son olarak ise üst yönetim ve insan kaynakları departmanının toksik liderlik davranışına karşı duyarlı olması ve sorunlara çözümler bulması örgütün gelişimini olumlu yönde etkilemektedir (Çeliker, 2020:40).

Yöntem

Bu araştırmada, toksik liderlik konusunu incelemek amacıyla betimsel özellikler taşıyan bir tarama modeli kullanılmıştır. Bu model çerçevesinde, nicel araştırma yöntemlerinden biri olan bibliyometrik analiz uygulanmıştır. Bibliyometrik analiz, bilimsel ve akademik literatürdeki yayınların, atıfların ve diğer bilgi kaynaklarının istatistiksel ve matematiksel yöntemlerle incelenmesi sürecidir. Bu analiz, araştırma eğilimlerini, yazarların etkisini, dergilerin

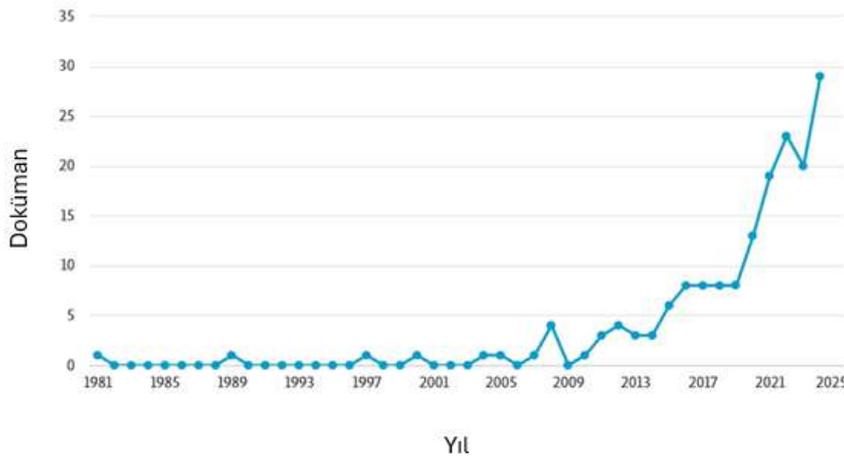
sıralamasını ve bir alandaki bilimsel işbirliklerini belirlemek amacıyla kullanılır. Bibliyometrik analiz, genellikle yayınların sayısı, atıf sayısı, h-index gibi ölçütler aracılığıyla gerçekleştirilir ve bu sayede bilimsel araştırmanın kalitesi ve etkisi değerlendirilebilir (Van Raan, 2005).

Araştırmanın kapsamında, 1 Ekim 2024 tarihinde Scopus veri tabanında "toxic leadership" kelimelerinin geçtiği çalışmalar taranmıştır. Bu bağlamda, araştırmanın evrenini dünya genelinde toksik liderlik kavramıyla ilişkili yapılmış çalışmalar oluşturmaktadır. Araştırmanın örneklemini ise, Scopus veri tabanında belirtilen anahtar kelimelerle ilgili olarak "başlık (title)", "anahtar kelime (keywords)" ve "özet (abstract)" bölümlerinde yer alan çalışmalardan meydana gelmektedir. Dolayısıyla, 1981-2024 yılları arasında yayımlanmış 167 çalışmanın; yayın yılı, yazarları, çalışma alanı, yayımlandıkları ülke ve anahtar kelimeler üzerinden değerlendirilmiştir. Değerlendirme, ilgili kavramlara ilişkin yapılan ilk ve son çalışma ile sınırlandırılmıştır. Ulaşılan verilerin görsel analizi için VOSviewer istatistik programı kullanılmıştır. VOSviewer, özellikle bibliyometrik analiz ve bilimsel haritalama alanında kullanılan popüler bir yazılım aracıdır. Sosyal bilimler araştırmacıları, bu aracı kullanarak literatürdeki eğilimleri, konu kümelerini, araştırma işbirliklerini ve atıf ağlarını detaylı bir şekilde inceleyebilirler (Van Eck ve Waltman, 2010). VOSviewer, grafiksel haritalar oluşturarak verilerin görselleştirilmesini sağlar ve bu haritalar sayesinde karmaşık ilişkiler daha anlaşılır hale gelir. Bu çalışmanın bibliyometrik analiz ile gerçekleştirilmesi nedeniyle etik kurul raporu gerekmemektedir.

Bulgular

Araştırma kapsamında Scopus veri tabanında öncelikle "toxic leadership (toksik liderlik)" anahtar kelimeleri kullanılarak başlık, özet ve anahtar kelime arama filtresinde bir tarama gerçekleştirilmiştir. Tarama sonucunda; yapılan çalışmaların yıllara göre dağılımı, yazarlara göre dağılımı, yayımlandıkları ülkelere göre dağılımı, araştırma alanlarına göre dağılımı ve en yüksek atıf yapılan ilk 5 makale incelenmiştir. Tarama kapsamında bu anahtar kelimeler ile ilgili 1981 ile 2024 yılları arasında 167 mevcut çalışmaya ulaşılmıştır. Araştırmaların yıllara göre dağılımı ise Şekil 1'de yer almaktadır.

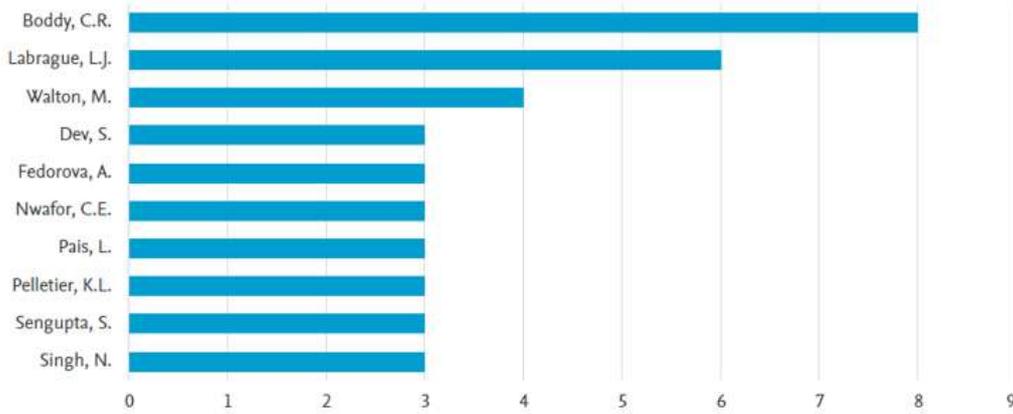
Şekil 1- Toksik Liderlik İle İlgili Araştırmaların Yıllara Göre Dağılımı



Toksik liderlik konusunu ele alan çalışmaların yıl bazlı dağılımlarının verildiği grafik şekil 1'de incelendiğinde, uluslararası alanyazında yapılan ilk araştırma 1981 yılında yapıldığı belirlenmiştir. Toksik liderlik ile ilgili yapılan araştırmaların 2009 yılından sonra artış yaşandığı sonucuna ulaşılmıştır. 2024 yılı 29 adet çalışma ile toksik liderlik konusunda en fazla

çalışmanın yapıldığı yıl olarak belirlenmiştir. İkinci sırada ise 23 adet çalışma ile 2022 yılı yer almıştır.

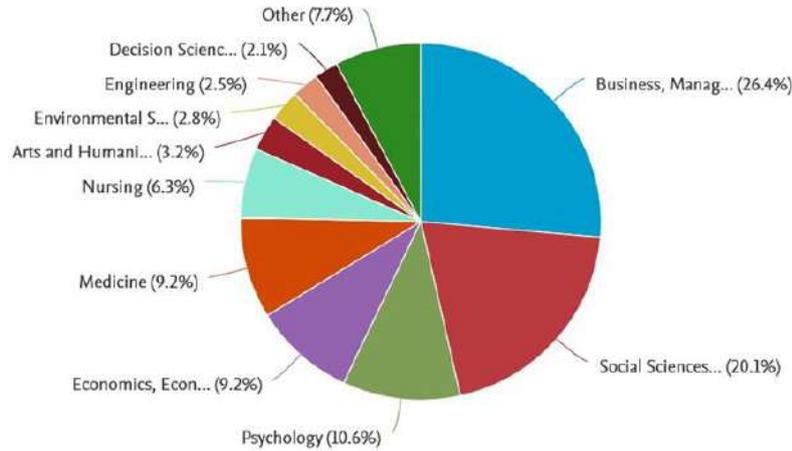
Şekil 2- Toksik Liderlik İle İlgili Araştırmaların Yazarlara Göre Dağılımı



Doküman

Toksik liderlik ile ilgili yapılan çalışmaların yazarlara göre dağılımın verildiği grafik şekil 2’de incelendiğinde, en fazla yayın 8 çalışma ile Boddy, C.R. tarafından yapıldığı sonucuna ulaşılmıştır. İkinci sırada 6 çalışma ile Labraue, L.J. g yer almaktadır. Üçüncü sırada ise 4 çalışma ile Walton, M yer almaktadır.

Şekil 3- Toksik Liderlik İle İlgili Araştırmaların Çalışma Alanlarına Göre Dağılımı



Toksik liderlik ile ilgili yapılan araştırmaların çalışma alanlarına göre dağılımları incelendiğinde, toksik liderlik ile ilgili çalışmaların %26.4'luk kısmı “İşletme, Yönetim ve Muhasebe” alanında gerçekleştirilmiştir.Çalışmaların %20.1'lik kısmı ise “Sosyal Bilimler” alanında gerçekleştirilmiştir. Diğer çalışma alanları ise; ekonomi, psikoloji, finans, hemşirelik, sanat ve beşeri bilimler, mühendislik, çevre bilimi, kara bilimleri gibi alanlar yer almaktadır.

kullanıldığı anahtar kelimelerin; liderlik, kurumsal psikopatlar, kötü niyetli gözetim, duygusal tükenme gibi anahtar kelimelerin yer aldığı belirlenmiştir.

Tablo 1- En Çok Atıf Alan Makalelere Dair Bilgiler

Sıra	Yıl	Makale Adı	Yazar	Atıf Sayısı	Önemli Çıkarımlar
1	2010	Corporate Psychopaths, Bullying and Unfair Supervision in the Workplace	Boddy, C.R.	163	Çalışmada, kurumlarda yer alan yıkıcı ve toksik liderlerin, iş yerinde zorbalık ve adaletsiz denetim algısını artırmaktadır. Çalışanların olumsuz olaylara tanıklık etme oranının %26'sı kurumsal psikopatlarla ilişkilidir. Tüm çalışanların %1'ini oluşturmalarına rağmen, bu bireyler iş yerinde zorbalık, küçümseme ve sözlü taciz gibi yıkıcı davranışları tetiklediği sonucuna ulaşılmıştır.
2	2010	Leader toxicity: An empirical investigation of toxic behavior and rhetoric	Pelletier, K.L.	151	Çalışmada, toksik liderlik davranışının çalışanlar üzerinde performansın, bağlılığın ve iş tatmininin azalması dibi sonuçlara neden olduğu belirtilmiştir. Ayrıca toksik lider davranışlarının çalışanların mesleki refahlarına zarar verdiğini fark eden paydaşların, iş yerinde toksikliğin ortaya çıkmasını önlemek için stratejiler geliştirmeye başlayabileceklerini belirtmektedir.
3	2020	Influence of toxic and transformational leadership practices on nurses' job satisfaction, job stress, absenteeism and turnover intention: A cross-sectional study	Labrague, L.J. Nwafor, C.E. Tsaras, K.	125	Çalışmada, toksik liderlik davranışına sahip hemşire yöneticilerinin, hemşirelerin iş memnuniyetini azalttığı, psikolojik sıkıntıyı artırdığı, işten ayrılma niyetini yükselttiği ve devamsızlık oranlarını artırdığı sonucuna ulaşılmıştır. Bu sonuçlar, toksik liderliğin iş ortamında olumsuz etkiler yarattığını göstererek, hemşirelerin mesleklerine devam edebilmesi için dönüşümcü liderlik uygulamalarını destekleyici eğitim ve gelişim programlarının önemini vurgulamaktadır.

4	2012	The susceptible circle: A taxonomy of followers associated with destructive leadership	Thoroughgood , C.N. Padilla, A. Hunter, S.T. Tate, B.W.	120	Çalışmada, organizasyonlardaki yıkıcı-toksik liderliğin başlaması ve sürdürülmesinde farklı duyarlı takipçilerin önemli bir rol oynadığını ortaya koymaktadır. "Duyarlı daire" olarak adlandırılan kırılgan takipçi türleri, yıkıcı liderlere uyum sağlamalarını motive eden psikolojik süreçler aracılığıyla bu süreci desteklemektedir.
5	2014	Corporate Psychopaths, Conflict, Employee Affective Well-Being and Counterproductive ve Work Behaviour	Boddy, C.R.	118	Çalışmada, toksik liderlik davranışının organizasyonlarda etkin işleyişine zarar verici etkiler yarattığı açık şekilde belirtilmiştir. Bir organizasyonda kıdem ne kadar üst düzeyde olursa, kurum ve paydaşlar için yapıcı davranış kapasitesi de o kadar büyük olur; ancak aynı zamanda yıkıcı davranış kapasitesi de artar. Bu nedenle, işe alım yapılacak pozisyonun ne kadar yüksekse, adayların toksik davranışlar açısından taranmasının o kadar faydalı olacağı önerilebilir.

Tablo 1’de en çok atıf alan makaleler sıra numarasına göre verilmiştir. Bu noktada, Boddy, C.R. tarafından hazırlanan “Corporate Psychopaths, Bullying and Unfair Supervision in the Workplace” adlı makale 2010 yılında “Journal of Business Ethics” dergisinde yayımlanmıştır. İncelenen çalışmalar içerisinde Scopus veri tabanında 163 atıfla en çok atıf alan makale olduğu belirlenmiştir. Pelletier, K.L. tarafından hazırlanan “Leader Toxicity: An Empirical Investigation of Toxic Behavior and Rhetoric” adlı makale 2010 yılında “Leadership” dergisinde yayımlanmıştır. İncelenen çalışmalar içerisinde Scopus veri tabanında 151 atıfla en çok atıf alan ikinci makale olduğu belirlenmiştir. Labrague, L.J., Nwafor, C.E. ve Tsaras, K. tarafından hazırlanan “Influence of toxic and transformational leadership practices on nurses' job satisfaction, job stress, absenteeism and turnover intention: A cross-sectional study” adlı makale 2020 yılında “Journal of Nursing Management” dergisinde yayımlanmıştır. İncelenen çalışmalar içerisinde Scopus veri tabanında 125 atıfla en çok atıf alan üçüncü makale olduğu belirlenmiştir. Thoroughgood, C.N., Padilla, A., Hunter, S.T. ve Tate, B.W tarafından hazırlanan “The susceptible circle: A taxonomy of followers associated with destructive leadership” adlı makale 2012 yılında “Leadership Quarterly” dergisinde yayımlanmıştır. İncelenen çalışmalar içerisinde Scopus veri tabanında 120 atıfla en çok atıf alan dördüncü makale olduğu belirlenmiştir. Boddy, C.R. tarafından hazırlanan “Corporate Psychopaths, Conflict, Employee Affective Well-Being and Counterproductive Work Behaviour” adlı makale ise 2014 yılında “Journal of Business Ethics” dergisinde yayımlanmıştır. İncelenen çalışmalar içerisinde Scopus veri tabanında 118 atıfla en çok atıf alan beşinci makale olduğu belirlenmiştir.

Sonuç ve Tartışma

Liderlik davranışı gerek Türkiye’de gerekse diğer ülkelerde sıklıkla araştırma konusu olarak ele alınmıştır. Liderlik davranışın araştırmalarda çoğunlukla olumsuz bir bağlamda ele alındığı söylenilebilir. Literatür incelendiğinde narsist liderlik ve toksik liderlik gibi hem çalışanlar hem de örgütler için olumsuz olarak algılanan çalışmalara da rastlanmaktadır. Toksik liderlik davranışı ile ilgili araştırmalar incelendiğinde Amerika Birleşik Devletleri, Birleşik Krallık ve Türkiye gibi ülkelerde öne çıkan bir araştırma problemi olduğu görülmektedir. Bu durumu iki şekilde yorumlamak mümkündür. Birincisi bu ülkelerde toksik liderlik davranışıyla sıklıkla karşılaşmakta ve örgütün performansını düşürme yönünde etkisi olabileceğinden, ayrıca örgüt sağlığını tehdit edebileceğinden hareketle araştırmacıların önem verdiği söylenilebilir. İkinci olarak ise araştırmacılar, toksik liderlik davranışına ilgi duymuş ve bu nedenle popülerlik kazanmış olabilir.

Araştırma sonuçları ele alındığında ise şu hususlara değinmekte yarar vardır. Öncelikle Scopus veri tabanında toksik liderlik davranışıyla ilgili olarak 167 çalışma bulunmaktadır. Bu çalışmalara en çok Amerika Birleşik Devletleri, Birleşik Krallık ve Türkiye’deki araştırmacılar tarafından üretildiği belirlenmiştir. Bu çalışmaların öne çıkardığı anahtar kelimeler ele alındığında toksik liderlik kavramının en çok liderlik, kötü niyetli gözetim, işyeri zorbalığı, etik liderlik ve iş memnuniyeti kavramları ile ilişkilendirildiği belirlenmiştir. Ayrıca toksik liderlik ile ilgili bütün araştırmalarda 549 anahtar kelimeye yer verilmiştir. Toksik liderlik ile ilgili araştırmaların disiplinler açısından dağılımına bakıldığında ise en çok araştırmacının işletme, yönetim, sosyoloji, psikoloji, sosyal psikoloji, ekonomi gibi sosyal bilimlerin alanlarında çalışan araştırmacılar tarafından yapılmıştır.

Scopus veri tabanında yer alan toksik liderlik ile ilgili çalışanlar incelendiğinde; motivasyon, verimlilik, iş tatmini ve iş memnuniyetinde azalma, stres, psikolojik rahatsızlıklar ve işten ayrılma niyeti gibi durumlarda ise artışın söz konusu olduğu bulgulara ulaşılmıştır. Bu sonuçların gerçekleşmesini önlemek ve toksik liderlik davranışına teşvik eden faktörleri ortadan kaldırmak için şu stratejiler uygulanabilir. Öncelikle etkili ve etik liderlik becerilerini geliştirmeyi amaçlayan eğitim programları düzenlenebilir. Öte yandan örgütte iyi bir geri bildirim sisteminin kurulması, toksik liderlik davranışlarının erken teşhis edilmesinde ve gerekli önlemlerin alınmasında önemli rol oynayabilir. Bunun yanı sıra üst yönetim, açık iletişimi destekleyen ve zorbalıkla mücadele eden net politikalar belirleyebilir. Tüm bu amaçların gerçekleştirilebilmesi için elbette toksik liderlik ile ilgili araştırmaların ve araştırmacıların desteklenmesinde büyük yarar vardır. Örgütlerin liderlerinin bu hastalıklı liderlik tarzından uzaklaştırılabilmesi için, önleyici örgüt içi tedbirler alınmalıdır. Potansiyel lider adaylarına; bu liderlik tarzından uzak durmalarının ne kadar önemli olduğu mutlaka anlatılmalıdır.

Ayrıca örgüt içi demokrasi desteklenerek yönetilenlerin toksik liderlik davranışına asla rıza göstermemeleri sağlanmalıdır. Yönetilenler; lider yöneticilerinden toksik liderlik davranışının küçük bir emaresi ile karşılaştıkları taktirde sert ve güçlü muhalefet etmeli, bu hastalıklı liderlik davranışı örgüte yayılmadan yok edilmelidir. Liderler için tek seçenek toksik davranışları terk etme yönünde davranma olmalıdır. Yani toksik liderlik davranışı örgüte yayılmadan bu tür davranış eğilimi içerisinde bulunan liderler örgütten uzaklaştırılmalı ve bu örgütte kültürün bir gereği olarak algılanmalıdır.

Kaynakça

- Biçer, T. (2023). Toksik Liderlik Algısı İle İşten Ayrılma Niyeti Ve Genel Sağlık Durumu İlişkisinde Kişilik Özelliklerinin Rolü. Doktora Tezi. Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Çalışma Ekonomisi Ve Endüstri İlişkileri Anabilim Dalı, İstanbul.
- Çeliker, N. (2020). Konaklama İşletmelerinde Toksik Liderlik Ölçeğinin Geliştirilmesi Ve Toksik Liderlik, Lider-Üye Etkileşimi, İş Stresi, Duygusal Tükenmişlik Değişkenleri Bağlamında Örgütsel Vatandaşlık Davranışının Veri Madenciliği Yöntemi İle İncelenmesi. Doktora Tezi. Akdeniz Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Turizm İşletmeciliği Ana Bilim Dalı, Antalya.
- Çoban, H., ve İrmış, A. (2018). Yöneticilerde Narsisizm Üzerine Bir Araştırma. Uluslararası Yönetim İktisat Ve İşletme Dergisi, 14(1), 123-146.
- Demir, B. (2019). Toksik Liderlik Algısının Örgütsel Sessizlik, Duygusal Bağlılık İle Görev Performansı Arasındaki İlişki. Doktora Tezi. Beykent Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü İşletme Anabilim Dalı, İstanbul.
- Einarsen, S., Aasland, M. S., ve Skogstad, A. (2007). Destructive Leadership Behaviour: A Definition And Conceptual Model. The Leadership Quarterly, 18(3), 207-216.
- Hogan, R. ve Hogan, J. (2001). Assessing Leadership: A View From The Dark Side. International Journal Of Selection And Assessment, 9(1-2), 40-51.BD.
- Kara, C. (2022). Liderliğin Karanlık Yüzü, Toksik Liderlik Davranışının Çalışanlar Üzerine Etkisi. Doktora Tezi. Karabük Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü İşletme Anabilim Dalı, Karabük.
- Krasikova, D. V., Green, S. G., veLeBreton, J. M. (2013). Destructive leadership: A theoretical review, integration, and future research agenda. Journal of Management, 39(5), 1308-1338.
- Maccoby, M. (2000). Narcissistic Leaders: The Incredible Pros, The Inevitable Cons. Harvard Business Review, 78(1), 69-77.
- Oruç, Ş. (2021). Toksik Liderlik Algısının Hizmet İnovasyon Davranışı Ve İşten Ayrılma Niyeti Üzerine Etkisinde Metanetin Düzenleyici Rolü. Doktora Tezi. Aksaray Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü İşletme Anabilim Dalı, Aksaray.
- Sahillin, J. (2009). Form ineffectiveness to destruction: A qualitative study on the meaning of negative leadership. Leadership, 5(1), 102-128.
- Schilling, J. (2009). "From Ineffectiveness to Destruction: AQualitative Study on the Meaning of Negative Leadership". Leadership, Vol 5(1), 102-128
- Schmidt, A.A. (2008). Development and validation of the toxic leadership scale. Master of Science, The Faculty of The Graduate School of The University of Maryland, College Park, A
- Schyns, B. ve Schilling, J. (2013). How bad are the effects of bad leaders? A meta-analysis of destructive leadership and its outcomes. The Leadership Quarterly, 24(1), 138-158.
- Seçkin Halaç, D. ve Güloğlu, C. (2019). İşyerinde Psikolojik Yıldırma Olgusunun Çalışan Verimliliği Üzerine Etkisi: MOSB' de Bir Saha Araştırması, Yönetim ve Ekonomi 26/1, 157-180.
- Tepper, B. J. (2000). Consequences of abusive supervision. Academy of Management Journal, 43(2), 178-190.

Uğurluoğlu, Ö. Ve Çelik, Y. (2009). "Örgütlerde Stratejik Liderlik Ve Özellikleri", Hacettepe Sağlık İdaresi Dergisi, Cilt:12, Sayı:2, 121-156.

Uzunbacak, H. H., Yıldız, A., ve Uzun, S. (2019). Toksik Liderliğin Çalışanların Tükenmişlik Düzeylerine Etkisi. Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 7(1), 211-219.

Yatkın, A. (2007). "Toplam Kalite Yönetiminde Liderlik : Liderlikte Kalite", " İş, Güç" Endüstri İlişkileri ve İnsan Kaynakları Dergisi Cilt:9 Sayı:1, 126-147.

Türkiye’de Enflasyonun Markov Rejim Değişim Modeli ile Değerlendirilmesi

Öğr. Gör. Dr. Yaşar Turna

Pamukkale Üniversitesi

Doi: 10.5281/zenodo.14510498

Özet

Türkiye ekonomisinde tarihsel süreç içerisinde enflasyonun yüksek seyretmesi ve enflasyonla mücadele politikalarının sürekliliği dikkat çekmektedir. Türkiye’de 1939 yılında meydana gelen enflasyonist süreç cumhuriyet döneminde yaşanan ilk enflasyon olgusu olarak değerlendirilmektedir. 1950’li yıllardan itibaren ise Türkiye ekonomisinde ve dünyada yaşanan gelişmeler enflasyonist sürecin süreklilik arz etmesine neden olmuştur. 1970’li yıllara gelindiğinde dünyada yaşanan petrol krizi Türkiye’de enflasyonun aşırı yükselmesine neden olarak kronikleşmesini tetiklemiştir. 1980’li yıllarda ise dünyada ortaya çıkan neoliberal akımın etkisi ithal ikameci politikalarından vazgeçilmesini ve dışa açılmayla birlikte farklı enflasyonist süreçlerin yaşanmasına neden olmuştur. 1990’lı yıllarda yüksek cari açıklarla birlikte döviz kurlarındaki dalgalanmaların etkisiyle enflasyonist sürecin hız kazandığı gözlemlenmektedir. 1990’lı yılların sonunda ise yaşanan ekonomik krizler ve depremler neticesinde ülkede yaşanan ekonomik kriz, Türk lirasına olan güvenin azalmasına neden olarak döviz kurlarında artışa neden olmuş, bu durum enflasyonda aşırı artışları da beraberinde getirmiştir. 2000’li yıllara gelindiğinde ise güçlü ekonomiye geçiş programının etkisiyle enflasyonda düşme ile fiyat istikrarı belirli bir dönem sağlanmış, ancak 2019 yılında yaşanan COVID-19 salgını ile dünyada tedarik zinciri ve fiyatlandırma dengesi bozulmuş, bunun sonucu ise yeni bir enflasyonist sürecin başlangıcı olmuştur. Bu süreç içerisinde özellikle bazı dönemlerde enflasyonun üç haneli rakamlara çıkması yaşanan enflasyonist süreçlerin şiddetini göstermesi bakımından da önem arz etmektedir. Dolayısıyla tarihsel süreçte fiyat mekanizmasında oluşan bu sürekli dalgalanmalar Türkiye’de yaşanan enflasyonist süreçlerin detaylı olarak incelenmesini gerekli kılmaktadır. Bu çerçevede bu çalışmada Türkiye’de 1960-2022 yılları arasında enflasyonun gelişimi Markov Rejim Değişim Modeli ile analiz edilmiştir. Yapılan analizler sonucunda Türkiye’de enflasyonist sürece ilişkin düşme ve yükselme dönemleri test edilerek, bu dönemlerde fiyatlar genel seviyesine ilişkin istikrar durumu ortaya konulmuştur. Yapılan çalışmada özellikle rejim değişimleri, istikrarlı ve istikrarsız döneme geçiş olasılıkları hesaplanarak değerlendirilmeler yapılmıştır. Yapılan değerlendirmeler ve analizler sonucunda Türkiye’de enflasyonun azalma eğiliminde olduğu dönemlerde istikrarı koruma eğiliminin daha fazla olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Enflasyon, Uygulamalı Makro Ekonomi, Markov Rejim Değişim Modeli

Evaluation of Inflation in Turkey with The Markov-Switching Model

Abstract

The high course of inflation in the Turkish economy in the historical process and the continuity of anti-inflation policies are noteworthy. The inflationary process that occurred in Turkey in 1939 is considered to be the first inflationary phenomenon experienced in the republican era. Rapid developments in the Turkish economy since the 1950s have supported the continuity of the inflationary process. In the 1970s, the oil crisis in the world triggered an excessive increase in inflation in Turkey and triggered its chronicisation. In the 1980s, the impact of the neoliberal movement that emerged in the world led to the abandonment of import substitution policies and different inflationary processes with the opening to foreign markets. In the 1990s, it is observed that the inflationary process accelerated with the effect of high current account deficits and fluctuations in exchange rates. At the end of the 1990s, the economic crisis in the country as a result of the economic crises and earthquakes caused a decline in confidence in the Turkish lira and led to an increase in exchange rates, which in turn led to excessive increases in inflation. In the 2000s, with the effect of the transition to a strong economy programme, inflation decreased and stability was achieved in a certain period, but with the COVID-19 outbreak in 2019, the supply chain and pricing balance in the world was disrupted, resulting in the beginning of a new inflationary process. The fact that inflation reached three-digit figures in some periods during the period under consideration is also important in terms of showing the severity of the inflationary processes. Therefore, these continuous fluctuations in the price mechanism in the historical process necessitate a detailed analysis of the inflationary processes in Turkey. In this framework, in this study, the development of inflation in Turkey between 1960 and 2022 is analysed with the Markov Regime Change Model. As a result of the analyses, the decline and rise periods of inflationary processes in Turkey were tested and the stability in the general level of prices during these periods was revealed. In this study, especially regime changes, probabilities of transition to stable and unstable periods were calculated and evaluations were made. As a result of the evaluations and analyses, it has been concluded that the tendency to maintain stability is higher in periods when inflation tends to decrease in Turkey.

Keywords: Inflation, Applied Macroeconomics, Markov Switching Model

Giriş

En genel tanımıyla mal ve hizmet fiyatlarındaki sürekli artışlar olarak ifade edilen enflasyon, ilk olarak 16. Yüzyılda Avrupa'da ortaya çıkmıştır. Malın malla değişiminin yerine alışverişlerde para kullanımının yaygınlaşması ile de enflasyonun etkilerinin daha da hissedilir hale geldiği düşünülmektedir. Türkiye'de ise 1939 yılında meydana gelen enflasyonist süreç cumhuriyet döneminde yaşanan ilk enflasyon olgusu olarak değerlendirilmektedir (Aydoğan, 2004:91).

1950'li yıllardan itibaren Türkiye ekonomisinde ve dünyada yaşanan bazı gelişmeler enflasyonist sürecin süreklilik arz etmesine neden olmuştur. Bu dönemde bütçe açıklarının finansmanı için Türkiye Cumhuriyet Merkez Bankasının karşılıksız para basması ve uygulanan para politikaları bunun bir göstergesi olarak değerlendirilmektedir. Merkez Bankası tarafından uygulanan para politikaları ile iç talep artırılmış, ancak iç talepteki bu artış mevcut üretim artışı ile karşılanamayınca enflasyonist sürecin süreklilik arz etmesine neden

olmuştur. Bu durum ise, Türkiye'nin ihracat miktarlarının azalmasına neden olarak, dış açıkları artırmış ve makro ekonomik istikrarsızlıkların artmasına neden olmuştur (Çetintaş, 2003:145). Türkiye'de 1970'li yıllara gelindiğinde dünyada yaşanan petrol krizinin de etkisiyle kronik ve yüksek enflasyon yaşanmaya başlanmıştır. Yaşanan petrol krizi ile küresel enflasyon Bretton Woods sisteminin çökmesi ile birlikte dünya ekonomilerini olumsuz etkilemiştir. Bu dönemde Türkiye'de yaşanan yapısal enflasyonist süreçler gelecekteki enflasyon beklentilerinin de artmasına neden olmuştur (Durmuş, 2018:183).

1980'li yıllarda ABD ve İngiltere'nin öncülüğünde başlayan Neoliberal politikalara geçiş süreci, Türkiye'yi de etkilemiş ve ithal ikameci politikaların terk edilmesinde etkili olmuştur. Bu dönem 24 Ocak kararları ile birlikte Türkiye'de ticari serbestleşmenin sağlanması, Türk lirasının devalüasyonu, faiz oranlarının yükseltilmesi ve kamu açıklarının azaltılması gibi politikaların uygulanmasını gündeme getirmiştir. Bu politikalar neticesinde ve özellikle uygulanan liberalizasyon politikası sonucunda, devalüasyonlarında etkisiyle birçok şirket iflas etmiş ve enflasyonda sıçrama yaşanmıştır. Ancak uygulanan serbest faiz politikası ile enflasyonda bir miktar düşüş sağlansa da yüksek enflasyonist sürecin devam ettiği bilinmektedir. Bu dönemde enflasyonla mücadele konusunda uygulanan bir başka politika ise işçi ve memur ücretlerinin dondurulması şeklinde gerçekleşmiştir. Ancak bu durum yurt içi talep yetersizliğini tetikleyerek şirket iflaslarının daha da artmasına neden olmuştur. Artan şirket iflaslarının parasal desteklerle azaltılması girişimleri ise enflasyonun daha da tırmanmasına neden olmuştur (Yurdakul, 2001:154-157).

1990'lı yıllarda Türkiye'de dış ticaret açığında meydana gelen artışlar ile birlikte cari açıktaki artışlarında etkisiyle uygulanan 5 Nisan kararları ile döviz kuru dalgalanmaları serbest piyasaya bırakılmıştır. Döviz kurlarının serbest piyasada belirlenmesi Türk lirasının dolar karşısında değer kaybetmesine neden olmuştur. Dolayısıyla döviz kurunda meydana gelen bu artışlar yurt içinde ithal ürünlerin fiyatları ile ithal hammadde girdilerin de fiyat artışları ile sonuçlanarak yeni bir enflasyonist sürecin yaşanmasına neden olmuştur. 2000'li yıllara gelindiğinde ise Türkiye ekonomisinde uygulanan güçlü ekonomiye geçiş programının etkisi ile son 35 yılın en düşük enflasyon oranına ulaşılmıştır. Ancak her ne kadar enflasyonda düşüş sağlanmış olsa da, bu dönemde merkez bankasının fiyat istikrarı hedeflerinin gerçekleşmediği görülmektedir. 2000'li yıllarda yaşanan bu süreç ılımlı enflasyon süreci olarak adlandırılmaktadır. Ancak enflasyonun 2017 yılından itibaren tekrar çift haneli rakamlara ulaşması Türkiye ekonomisinde kronikleşen enflasyon olgusunu yeniden gündeme taşımıştır (Öztürk, 2021:11-13).

Veri Seti ve Model

Türkiye'de tarihsel süreç içerisinde enflasyonun düşme ve yükselme dönemlerindeki geçişlerinin ve enflasyon direncinin analiz edildiği bu çalışmada Türkiye ekonomisine ilişkin 1960-2022 dönemini kapsayan enflasyon verilerinden yararlanılmıştır. Enflasyon verileri World Development Indicator veri tabanından elde edilmiştir. Enflasyonun düşme ve yükselme dönemlerine ilişkin analizlerde Markov Rejim Değişim modelinden yararlanılmıştır.

Markov Rejim Değişim Modeli

Markov rejim değişim modeli ilk olarak 1989 yılında James D. Hamilton tarafından öne sürülmüştür. Hamilton tarafından geliştirilen bu model Engle Granger eş bütünleşme ve ARIMA modelleri gibi analizlerde kullanılan değişkenlerin farklarının doğrusal spesifikasyonları yerine, serilerin farklarının doğrusal olmayan spesifikasyonlarından yararlanmaktadır (Hamilton, 1989:357). Bu çerçevede Markov rejim değişim modeli her bir

zaman diliminde baskın olan rejimden hareketle değişkenlerin farklı rassal özelliklere sahip olması durumunda söz konusu olmaktadır. Markov rejim değişim modelinde birbirinden farklı olarak elde edilen parametreler tek bir seride toplanarak baskın parametrelere göre rejim belirlenmesi sürecine dayanmaktadır. Dolayısıyla tanımlı bir modelde Markov rejim değişim modelinin uygulanabilmesi için analizde kullanılan serilerin doğrusal olmayan bir yapıda olması gerekmektedir. Burada belirtilen rejim değişim modellerinin doğrusal modellerden farklılaştığı nokta, doğrusal modellerde seriler tek bir odağa yakınsarken, Markov rejim değişim modellerinde rejim sayısı kadar yakınsama söz konusu olmaktadır. Buna göre doğrusal olmayan bir seriye doğrusal testlerin uygulanması durumunda sonuçlar sapmalı ve tutarsız olmaktadır (Tarı ve İnce, 2019:36-37).

Markov rejim değişim modelinde zamanın herhangi bir anında hangi rejimin geçerli olduğu bilinmemektedir. Ancak herhangi bir zaman diliminde hangi rejimin gözlenebileceği olasılık olarak ortaya konulabilmektedir. Ayrıca bu modellerde birden fazla parametrenin birleştirilmiş formu da kullanılabilmektedir. Nitekim model temel çerçevede ekonominin genişleme ve daralma dönemlerini farklı rejimler olarak değerlendirmekte ve rejimler arası geçiş olasılıklarını hesaplamaktadır (Tarı ve İnce, 2019:37). Markov rejim değişim modellerinde herhangi bir kritik değer belirlenerek daralma dönemlerinin önceden belirlenmesine gerek duyulmamaktadır. Bu dönemler modelin kendi içerisinde belirlenmektedir (Cergibozan ve Arı, 2017: 56-57). Bu çerçevede Markov rejim değişim modelinde başlangıçta sistemin hangi rejimde olduğu bilinmemekle birlikte rejimler t zamanında bilinmeyen bir parametre tarafından belirlenmektedir. Bu parametrenin S_t parametresi olduğu ve iki rejimin olduğu varsayılan bir Markov rejim değişim modeli;

$$inf_t = \begin{cases} \phi_{0,1} + \phi_{1,1}inf_{t-1} + \varepsilon_{1t} & S_t = 1 \text{ iken} \\ \phi_{0,2} + \phi_{1,2}inf_{t-1} + \varepsilon_{2t} & S_t = 2 \text{ iken} \end{cases} \quad (1)$$

şeklinde tanımlanmaktadır. Buna göre tanımlı eşitliklerden hareketle ifade edilen genel Markov rejim değişim modeli;

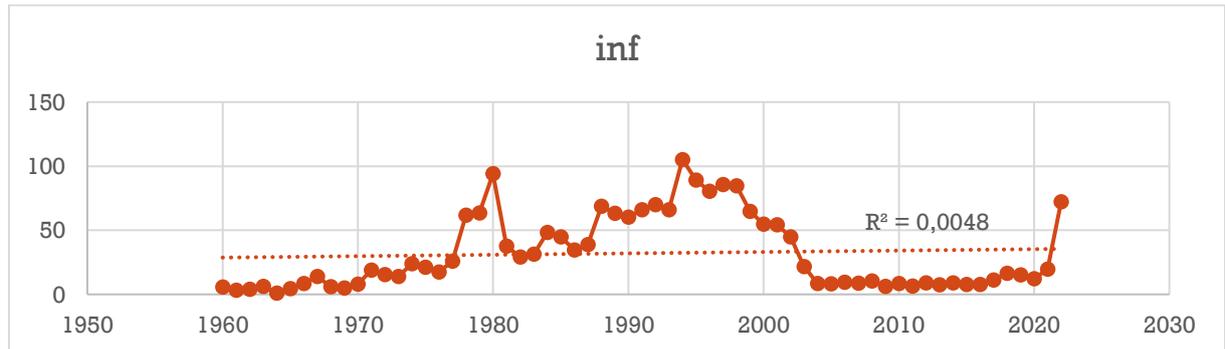
$$inf_t = \phi_{0,S_t} + \phi_{1,S_t}inf_{t-1} + \varepsilon_t$$

olarak gösterilebilmektedir (Bülbül ve Akgül, 2018:133).

Ampirik Uygulama

Yapılan açıklamalardan hareketle Türkiye’de enflasyon seyrinin ve enflasyonist süreçlerde yaşanan geçişlerin analiz edildiği bu çalışmada öncelikle ele alınan dönemde analizde kullanılan enflasyon verisine ilişkin doğrusallık analizi yapılmıştır. Yapılan doğrusallık analizine göre R-kare değerinin 1'e yakınsaması serinin doğrusal olduğunu ifade etmektedir. Buna göre enflasyon serisinin seyri aşağıdaki grafikte yer almaktadır.

Grafik 1: Enflasyon verisine ilişkin doğrusallık analizi



Grafikte yer alan doğrusallık analizinden elde edilen R-kare değerinin 0'a yakın olması analizde kullanılan enflasyon serisinin doğrusal olmadığını ve serinin asimetrik özelliklere sahip olduğunu ifade etmektedir. Bu durum seriye ilişkin Markov rejim değişim modelinin uygulanabileceğini ifade etmektedir. Ayrıca analizde kullanılan enflasyon verisine ilişkin ADF (Augmented Dickey Fuller) ve PP (Philips Perron) birim kök testleri kullanılarak durağanlık analizleri yapılmıştır. Yapılan durağanlık analizi sonuçları aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 1: ADF ve PP Birim kök test sonuçları

Testler	ADF		PP	
Değişkenler	I(0)	I(1)	I(0)	I(1)
INF_t	-1.9350	-7.2847***	-1.8704	-7.2323

***, **, * ifadeleri sırasıyla %1, %5 ve %10 anlamlılık düzeylerini ifade etmektedir.

Tabloda yer alan ADF ve PP birim kök test sonuçlarına göre enflasyon serisinin farkta durağan olduğu gözlemlenmektedir. Ayrıca yapılan Harvey test sonucuna göre ise serinin asimetrik özelliklere sahip olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Bu test sonuçlarına göre seriye uygulanan Markov değişim modeli sonuçları aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 2: Markov Rejim Değişim Modeli Test Sonuçları

Testler	Rejim 1		Rejim 2	
Değişkenler	Katsayı	İstatistik	Katsayı	İstatistik
INF_t	65.3502	14.1629***	12.5161	4.5272***

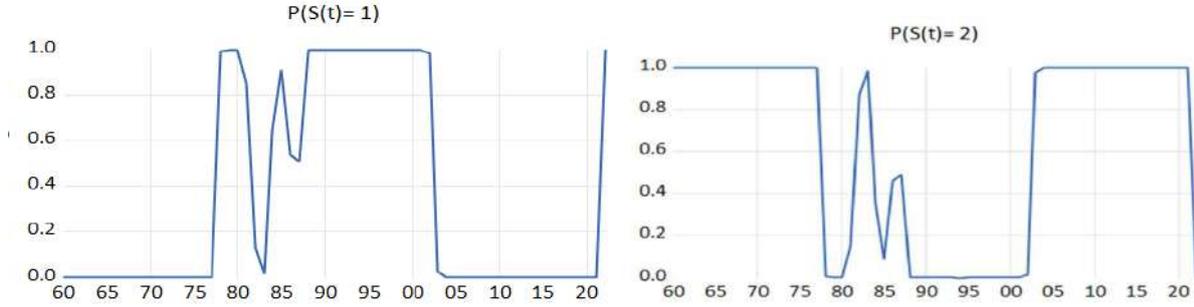
***, **, * ifadeleri sırasıyla %1, %5 ve %10 anlamlılık düzeylerini ifade etmektedir.

Markov rejim değişim modelinden elde edilen katsayılara göre rejim 1 enflasyonist dönemi, rejim 2 ise istikrarlı dönemi ifade etmektedir. Enflasyonist dönemde ortalama enflasyon %65 seviyesinde gerçekleşirken istikrarlı dönemlerde %12 seviyesinde gerçekleşmektedir. Bu çerçevede katsayılardan elde edilen sonuçlardan hareketle rejim değişim olasılıklarını gösteren tablo ise aşağıda yer almaktadır.

Tablo 3: Markov Rejim Değişim Olasılıkları Tablosu

Rejim Değişim Olasılıkları	Rejim 1	Rejim 2
Rejim 1	0.8969	0.1030
Rejim 2	0.0654	0.9345

Markov rejim değişim modelinde geçiş dönemi olasılıkları incelendiğinde enflasyonist dönemde kalma olasılığı %89 olarak görülmekte istikrarlı döneme geçiş olasılığı ise %10 olarak değerlendirilmektedir. Ancak istikrarlı döneme geçildiğinde ise bu dönemde kalma olasılığı %93 olarak değerlendirilmektedir. Buna göre Türkiye'de enflasyonist döneme ilişkin istikrarlı ve istikrarsız dönemin gösterildiği grafik ise aşağıda yer almaktadır.

Grafik 1: Markov rejim deęişim olasılıkları grafięi

Grafikte yer alan Markov rejim deęişim olasılıkları grafięine göre Türkiye ekonomisinde enflasyon konusunda gerçekteşen istikrarsız dönemin 1978-2005 yılları arasında olduęu görölmektedir.

Sonuç ve Tartışma

Türkiye’de tarihsel süreç içerisinde enflasyonun düşme ve yükselme dönemlerindeki geçişlerinin ve enflasyon direncinin analiz edildięi bu çalışmada, Türkiye ekonomisine ilişkin 1960-2022 dönemini kapsayan enflasyon verilerinden hareketle enflasyonun düşme ve yükselme dönemlerine ilişkin analizler yapılmıştır. Yapılan analizler sonucunda enflasyonist dönemde kalma olasılığı %89, istikrarlı döneme geçiş olasılığı ise %10 olarak değerlendirilmiştir. Ancak istikrarlı döneme geçildiğinde ise, bu dönemde kalma olasılığı %93 olarak değerlendirilmektedir. Ayrıca Türkiye ekonomisinde enflasyon konusunda gerçekteşen istikrarsız dönemin 1978-2005 yılları arasında olduęu sonucuna ulaşılmıştır.

Elde edilen bulgular neticesinde yapılan Markov deęişim modeli sonuçlarının Türkiye’de enflasyonist süreçler ve kriz dönemleriyle örtüştüęü görölmektedir. Aynı zamanda Türkiye’de istikrarlı ve istikrarsız dönemler değerlendirildiğinde Türkiye’de fiyatlar genel düzeyi açısından istikrarlı dönemde kalma eğiliminin yüksek olduęu görölmektedir. Bu çerçevede kriz dönemlerinin istenmeyen çerçevede gerçekteştięi, kriz dönemine girildiğinde ise istikrarın sağlanmasının güç olduęu olasılık değerlerinden anlaşılmaktadır. Bu göstergelerden hareketle Türkiye’de enflasyonist süreçlerin yapısal olduęu, bu nedenle de daha dirençli özellikler gösterdięi şeklinde bir çıkarımda bulunulabilir. Dolayısıyla enflasyonist süreçlerin daha kısa çözümlenebilmesi için yapısal sorunların derinlemesine analiz edilmesi bu süreçlerin daha kısa ve zararsız şekilde geçirilmesini sağlayabilir.

Kaynakça

- Aydoęan, E. (2004). 1980'den Günümüze Türkiye'de Enflasyon Serüveni. *Yönetim ve Ekonomi Dergisi*, 11(1), 91-110.
- Bülbül, H., & Akgül, I. (2018). Türkiye finansal stres endeksi ve markov rejim deęişim modeli ile yüksek stres dönemlerinin belirlenmesi. *Eskişehir Osmangazi Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi*, 13(3), 125-140.
- Cergibozan, R., & Arı, A. (2017). Türkiye’deki banka krizlerine yönelik ekonometrik bir yaklaşım: Markov rejim deęişim modeli. *Marmara Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi*, 39(1), 47-64.
- Çetintaş, H. (2003). Türkiye'de enflasyon ve büyüme. *İstanbul Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi Dergisi*, (28).

Durmuş, H. (2018). Türkiye’de Enflasyon Hedeflemesi: Örtük Enflasyon ve Açık Enflasyon Dönemleri Üzerine Bir Değerlendirme. Siirt Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 6(11), 181-201.

Hamilton, J. D. (1989). A new approach to the economic analysis of nonstationary time series and the business cycle. *Econometrica: Journal of the econometric society*, 357-384.

Yurdakul, F. (2001). Türkiye’de enflasyon sürecinde yapısal kırılmalar. Ankara Üniversitesi SBF Dergisi, 56(01).

Öztürk, Y. (2021). Cumhuriyetten Günümüze Enflasyon ve İşsizlik. TESAM (Ekonomik Siyasal ve Stratejik Araştırmalar Merkezi). Tesam Yayınları. Bursa.

Tarı, R., & İnce, M. R. (2019). Denizyolu Taşımacılığı Piyasası Kapsamında Küresel Ticaret Hacminin Analizi: Markov Rejim Değişim Modeli. Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, (37), 1-20.

World Bank (2024). World Development Indicator. <https://databank.worldbank.org/source/world-development-indicators> (Erişim tarihi; 27.06.2024).

Uluslararası Sistemde Devletin Dönüşümü: Siyasi Tarihçilikten Tarihsel Sosyolojiye

Beyza Yılmaz Sönmez
Karabük Üniversitesi
Doi: 10.5281/zenodo.14510512

Özet

Bu çalışmanın amacı, uluslararası ilişkilerde merkezi bir rol oynayan ulusların yükselişi ve devletlerin dönüşüm süreçlerini, tarihsel sosyoloji ve dünya sistemleri teorisi perspektifinden sosyo-ekonomik bağlamda incelemektir. Modernleşme teorilerinin genellikle tek boyutlu açıklamalar sunduğu göz önüne alındığında, bu çalışmanın hedefi, devletlerin dönüşümünün hem içsel hem de dışsal faktörlerin bir ürünü olduğunu ortaya koymak ve bu dönüşümün uluslararası sistemle olan “belirleyici” ilişkisini analiz etmektir.

Tarihsel sosyoloji, toplumların tarihsel süreçler içindeki ekonomik faaliyetlerini, sosyal yapılarını ve bu iki alan arasındaki etkileşimi inceleyen disiplinler arası bir alandır. Bu bağlamda yapılan çalışmalar, geçmiş ekonomik sistemlerin işleyişini, sosyal eşitsizlikleri, yaşam standartlarını ve teknolojik gelişmeleri anlamamızda önemli bir rol oynamaktadır. Sosyo-ekonomik tarih anlayışı, aynı zamanda toplumsal değişimlerin ve dönüşümlerin ardındaki derin yapısal dinamikleri ortaya koyarak, tarihsel olayların yüzeysel analizlerinin ötesine geçmeyi amaçlar. Bu alan, toplumsal yapıların evriminin ekonomik ve sosyal faktörlerle nasıl şekillendiğini inceleyerek, tarihsel süreçlerin daha kapsamlı bir anlayışını sunar. Bu nedenle, tarihsel analizlerin sadece siyasi tarihçilikle değil, aynı zamanda sosyo-ekonomik dinamiklerin ışığında yapılması gerektiği düşünülmektedir. Sosyo-ekonomik dinamiklerin bu analizlerde dikkate alınması, devletlerin ve toplumların dönüşüm süreçlerinin daha net bir şekilde anlaşılmasını sağlar ve bu süreçlerin küresel ve yerel etkilerini daha iyi kavramamıza yardımcı olur.

Çalışma, Barrington Moore, Theda Skocpol, Marc Bloch ve Charles Tilly gibi önemli tarihsel sosyologların eserlerinden yola çıkarak ve Annales Ekolu'nun uzun vadeli tarihsel süreçler ve toplumsal yapıların evrimine verdiği önemi vurgulayarak Avrupa'daki devletlerin sosyal, ekonomik ve kültürel yapıları ile siyasi kurumları arasındaki ilişkileri tarihsel bir sınıflandırma denemesiyle ele almaktadır. Dolayısıyla, devletlerin dönüşümünün toplumsal olayların bir bütünü olarak ele alınması gerektiği ifade edilmektedir.

Ek olarak, çalışmada dünya sistemleri teorisi çerçevesinde devletlerin uluslararası sistemdeki yerlerine de değinilerek merkez-çevre ilişkileri, eşitsiz değişim ve bağımlılık ilişkileri gibi konular incelenmektedir. Karşılaştırmalı analiz yöntemi kullanılarak farklı devletlerin tarihsel süreçleri araştırılmış ve bu süreçlerin uluslararası sistemdeki yerleriyle olan ilişkileri ortaya konmuştur.

Çalışmanın önemli bulgularından biri, devletlerin dönüşümünün tek bir faktöre indirgenemeyeceği, aksine içsel ve dışsal faktörlerin karmaşık bir etkileşimi olduğunu ortaya koymaktadır. Ayrıca, tarihsel okumayı sadece siyasi tarihçilik ile sınırlandıran indirgemeci yaklaşımların, devletlerin dönüşümünü tam olarak anlamada yetersiz kaldığı vurgulanmaktadır. Bu bağlamda, çalışmanın bulguları, tarihsel sosyoloji ve dünya sistemleri teorisi perspektiflerinin önemini ve katkısını öne çıkarmaktadır.

Anahtar Kelimeler: (1) tarihsel sosyoloji, (2) dünya sistemleri teorisi, (3) modernleşme teorileri.

Transformation of the State in the International System: From Political Historiography to Historical Sociology

Abstract

The aim of this study is to examine the rise of nations and the transformation processes of states, which play a central role in international relations, from the perspective of historical sociology and world systems theory in a socio-economic context. Considering that modernization theories generally offer one-dimensional explanations, the aim of this study is to reveal that the transformation of states is a product of both internal and external factors and to analyze the “determinant” relationship of this transformation with the international system. Historical sociology is an interdisciplinary field that examines the economic activities of societies in historical processes, their social structures and the interaction between these two fields. Studies conducted in this context play an important role in our understanding of the functioning of past economic systems, social inequalities, living standards and technological developments. The understanding of socio-economic history also aims to go beyond superficial analyses of historical events by revealing the deep structural dynamics behind social changes and transformations. This field offers a more comprehensive understanding of historical processes by examining how the evolution of social structures is shaped by economic and social factors. Therefore, it is thought that historical analyses should be conducted not only with political historiography but also in the light of socio-economic dynamics. Taking socio-economic dynamics into account in these analyses provides a clearer understanding of the transformation processes of states and societies and helps us better grasp the global and local effects of these processes.

The study examines the relations between the social, economic and cultural structures and political institutions of states in Europe with a historical classification attempt, based on the works of important historical sociologists such as Barrington Moore, Theda Skocpol, Marc Bloch and Charles Tilly, and emphasizing the importance given by the Annales School to long-term historical processes and the evolution of social structures. Therefore, it is stated that the transformation of states should be considered as a whole of social events.

In addition, the study examines the places of states in the international system within the framework of world systems theory, and examines issues such as center-periphery relations, unequal exchange and dependency relations. Using the comparative analysis method, the historical processes of different states were investigated and the relations of these processes with their places in the international system were revealed.

One of the important findings of the study is that the transformation of states cannot be reduced to a single factor, but rather is a complex interaction of internal and external factors. In addition, it is emphasized that reductionist approaches that limit historical reading only to political historiography are insufficient to fully understand the transformation of states. In this context, the findings of the study highlight the importance and contribution of the perspectives of historical sociology and world systems theory.

Keywords: historical sociology, world systems theory, modernization theories.

Giriş**Siyasi Tarihçilikten Sosyo-Ekonomik Tarihçiliğe Geçiş**

Tarih çalışmaları bilimsel nitelik temelinde, tarihin ne olduğu, olması gerekeni mi yoksa olanı mı anlattığı, tarihi kimin yaptığı ve yazdığı, tarih çalışmalarının hangi verileri kullandığı gibi temel sorular perspektifinde çeşitli ekoller altında gelişmiştir. Zira tarihsel olguları bulmak ve anlamlandırabilmek için doğru metotların kullanılması gerektiği kabul edilmektedir. Geçmişin bir kaydı ve bilgi üretim kaynağı olarak tarih, bu anlamda arşive giren belgeler üzerinden incelenerek gelişmektedir. Dolayısıyla da arşive dayanan bir inceleme olarak ideolojik olmaktan bağımsız bir disiplin değildir. Böylelikle tarihin üretimi ve hangi kaynakların kullanıldığı da ideolojinin kendisini üretir. Çünkü böyle bir zeminde tarih, adlandırma ve tanımlama aracı haline gelmektedir. Fakat bununla beraber, belge olmadan yapılabilecek bir tarih anlayışı da mümkün değildir.

Bu bağlamda Iggers, tarihsel oluşumun neden ve sonuçlarına odaklanarak toplumların tarihlerine dayanan tarihin yazım metotlarını ele almaktadır (Iggers, 2000). Buradan hareketle, mitlere dayanan ve anlatı biçiminde gelişen Klasik Tarih anlayışından; tarihe toplumu ve toplumsal ilişkileri katarak zamansallık çerçevesinde tarihi inceleyen Sosyal Tarihçilik yöntemine ve Annales ekolü ile post-modern yöntemlerin tarih anlayışlarına vurgu yapmaktadır. Burada da tarih çalışmalarına bilimsel nitelik kazandıran ilk isim olan Ranke'nin tarih disiplini bilimsel zemine oturtmak için hangi araçların kullanılması gerektiğini savunduğuna işaret etmektedir (Iggers, 2000, s.2-3). Bilimsel nitelik kazanmakla birlikte, tarih çalışmalarının farklı ekollerde gelişmesi, farklı zamanlarda farklı toplumlardaki tarih yazımının bir ürünü olarak karşımıza çıkmaktadır. Savaşlar, ulus devletlerin ortaya çıkması gibi olay ve olgular teorilerin gelişmesini etkilemişlerdir.

Sosyolojinin bir alt çalışma disiplini olarak tarihsel sosyoloji en öz tanımıyla, tarihi; toplumu ve toplumsal ilişkileri eklemleyerek analiz etmeyi deneyen karşılaştırmalı bir tarih yapma yöntemidir. Yöntem, II. Dünya Savaşı'nın ardından bir disiplin olarak, Annales ekolü ile somutlaşmaya başlamaktadır. Tarihsel sosyoloji, modernleşme teorilerinin toplumsal değişimlerin belirli bir yönde gelişeceği kabulüne eleştiri olarak değişimlerin kaçınılmaz veya tesadüfi olmadığını savunur ve Patika Bağımlılığı kuramlarına dayanır. Buradan hareketle karşılaştırmalı tarihsel sosyoloji, makro ölçekli sorulara yanıt arayan bir yöntem olarak gelişmiştir. Tarih disiplininin farklı olarak tarihsel sosyoloji; tarihteki somut ve spesifik olaylar ve olgular yerine, soyut ve genel olay ve olguları incelemektedir. Nihayetinde yöntem, büyük toplumsal değişimlere ve dönüşümlere odaklanmaktadır (Skocpol, 2011). Ele aldığı bağlam da ağırlıklı olarak ulus-devlet bağlamı olmaktadır. Önemli eylemlerin yapısal bağlamlarının değişimine ve etkileşimine odaklanarak tarihsel temelli olaylara cevap bulma arzusu taşımaktadır. Dolayısıyla da bireylerden daha çok; yapılardan ve geniş oluşumlardan hareket ederek araştırma malzemesini ele alır. Bunu yaparken de karşılaştırmaya başvurur ve nedensellik içinde belirlediği ilkeler üzerinden bu dönüşümleri ve değişimleri inceler. İnceleme malzemesi geniş bir yelpazeye dayandığından kullandığı veriler de arşive giderek birincil kaynakların analizinde otorite haline gelmiş isimlerin ürettiği ikincil kaynaklardır. Bu kaynakların kullanımı da teorik bir zeminde neden-sonuç ilişkisi kurmaya dayanarak gelişir. Yöntemin inşa ettiği nedensellik ilişkisinin, incelenen karşılaştırma unsurları arasında bağlantıyı kurabilmesi için bu yöntemde çeşitli detaylara yer verilmektedir. Nitekim karşılaştırmalı tarihsel çalışmalarda nedensellik oluşturulamadığında yapılar arasındaki benzerlikleri ve farklılıkları belirlemede, nitelendirmede ve sınıflandırmada sağlıklı bir analiz yapılamamaktadır. Bu anlamda karşılaştırma yapılırken, ele alınan inceleme malzemelerinin neden seçildiği ile başlanmakla birlikte, karşılaştırma unsurları arasında detaylandırma ile yapılar analiz edilmeye çalışılmaktadır. Nitekim çalışmalardaki temel soru, bu benzerlikler ve farklılıkların neden ve sonuç ilişkisi içinde ortaya çıkardığı benzerlikler ve farklılıkların

incelenmesidir. Bu bağlamda karşılaştırma yapmak, belirli olay ve olguların ortaya çıkmasındaki ve gelişmesindeki etkili olan unsurları saptamayı da mümkün hale getirerek açıklama yapmaya olanak sunmaktadır. Aynı zamanda yöntem, toplumsal yapı ve süreçleri zaman ve mekan bağlamında, özellikle uzun bir tarihsel süreçte, ele almakta ve bu bağlamlar temelinde geliştirilen nedensellikler üzerinde durmaktadır. Dolayısıyla da zaman ve mekan sınırlılığında genel teorileri değil, tikel durumları göz önünde bulundurmaktadır.

Karşılaştırmalı tarihsel sosyoloji, tarihi tek biçimli olarak kabul etmekten de uzaktır. Bu yönetime göre incelenmesi gereken olumlu ve olumsuz vakaların karşılaştırılmasının analizidir. Karşılaştırma unsurları ise benzer vakalara dayanmaktadır. Zira çok sayıda toplumu karşılaştırmak adına sağlıklı verilerin elde edilmesi oldukça güç olması sebebiyle, karşılaştırılan vakalar, benzer ve 10 ile 20 ülke/toplum arasında sınırlı yapılmaktadır (Aydın & Hanağası, 2017, s.60). Aynı zamanda bu yöntemi uygulayan öncü isimlerin çalışmalarında da görülebildiği gibi, bu çalışmalarda devlet özerk olmakla birlikte etkin bir role de sahiptir. Nitekim yöntem, Weberci yaklaşımla devletin örgütlenme biçimlerine ve yapılarına da odaklanır. Klasik Marksizm'e eleştiri ve tarihsel sosyolojinin bir özelliği olarak bu çalışmalarda devlet pasif bir yapı değildir.

Bu çalışmalarda özneler yapıları değiştiren önemli unsurlar olarak kabul edilirler ve dolayısıyla karşılaştırma yapabilmek ve olaylar ile olguları açıklayabilmek için de bu öznelere ve "öteki" kimliğine ihtiyaç duyulmaktadır. Sonuç olarak, olguları rastgele karşılaştırmamak adına, benzerliklerin ve farklılıkların saptanması ve sınıflandırma yapılabilmesi için de neden sonuç ilişkisinin kurulması gerekmektedir. Karşılaştırmalı tarihsel sosyolojinin tüm bu çalışma metodunun sağlıklı işleyebilmesi ise doğru ve analitik makro soruların sorulmasına dayanmaktadır. Nitekim bu işleyiş anakronizme müsait karşılaştırmalara ortam sunabileceğinden soruların ilgili zaman ve mekan sınırlılığına dikkat edilmesi gerekmektedir. Bu yöntem alternatif hipotezlerin geliştirilmesine dayanmakla birlikte, "ne oldu?"yu incelemekten uzaktır; araştırmanın sorusu "neden oldu?"nun anlaşılmasına ve analizine dayanmaktadır. Dolayısıyla çalışmanın kuramsal çerçevesindeki hipotezlerin sınanması için tarihsel örnekler üzerinden hareket edilmektedir. İncelenen tarihsel örnekler üzerindeki sonuçlar ve nedenler ise kronolojik bir analiz ile değil, zaman ardışıklığı içerisinde ele alınmaktadır.

Siyasi Tarih Kavramı

Çalışmanın bu bölümünde tarihsel sosyoloji ile uluslararası ilişkiler disiplini arasındaki ortak hareket noktalarına işaret edilmeye çalışılacaktır. Yukarıda detaylı olarak tanımlanmaya çalışılan tarihsel sosyoloji yönteminin araştırma malzemesini karşılaştırmalı olarak ele alması ve bu karşılaştırmanın da ağırlıklı olarak ulus-devlet yapısındaki devletlere ve selefleri imparatorluklara dayanması, belirli tarihsel olay ve olgulara uluslararası ilişkiler disipliniindeki yaklaşımı ve yorumları anlamlandırabilmek adına önemli görülmektedir. Buradan hareketle çalışmanın ilgili bölümünde ilk olarak tarihsel sosyolojinin dayandığı teoriler ve yaklaşımlara işaret edilecek ve karşılaştırma yönteminin sınırlılıkları tanımlanmaya çalışılacaktır. Daha sonrasında ise tarihsel sosyoloji yöntemiyle ele alınmış önemli çalışmalara işaret ederek uluslararası ilişkiler disiplini ile olan bağına ve bu bağlantıyı anakronizmden uzak durarak gerçekleştirilmesine dikkat çekilecektir. Öncelikle, tarihsel sosyolojinin günümüz yapılarını ve yapılar arasındaki ilişkileri ve dönüşümleri değerlendirmede sunduğu katkıları siyaset bilimi ve sosyolojinin yanı sıra uluslararası ilişkiler disiplini için de oldukça öneme sahiptir. Nitekim tarihsel sosyoloji, devlet yapısının tarih zeminine oturtulması ve bu tarihin de uluslararası ilişkileri göz önünde bulundurarak karşılaştırmalı ele alması gibiiki temel argüman üzerine inşa edilerek gelişmiştir (Halliday,s.245). Bu noktada devletlerin karşılaştırılmasının ve ilişkilerin nedensellik bağlamında ele alınmasının sağladığı perspektif

ise anakronik bir tarih anlatımına olanak vermesini azaltmaktadır. Aynı zamanda karşılaştırmalı tarihsel sosyoloji, bir devletin/toplumun dönüşümünün kendi kendine ve kendi içinde olmadığını da görmeyi sağlamaktadır. Böylesine dinamik bir uluslararası siyasal, toplumsal ve ekonomik ilişkilerin varlığını da feodal döneme kadar geri götürebilmektedir. Bu dönemde bile, var olan gelişmelerin ve toplumsal dönüşümlerin birbirlerinden belirli parametreler çerçevesinde etkilendiğini ve geliştiğini gözler önüne sermektedir. Dolayısıyla bugünkü uluslararası konjunktürde gelişen ilişkileri ve dönüşen yapıları karşılaştırmalı tarihsel sosyolojiden yararlanarak analiz etmek de önem taşımaktadır.

Bu bağlamda karşılaştırmalı tarihsel sosyolojinin önemli isimlerinden Charles Tilly, modernleşme teorilerinin savunduğu ilerlemeci tarih anlayışı ve bu ilerlemeyi her devletin aynı doğrusal çizgide takip ettiği/edeceği fikrine eleştiri olarak devletlerin gelişmesinin ve toplumsal dönüşümlerin uluslararası ekonomiden ve siyasi gelişmelerden etkilenecek gerçekleştiğini savunmaktadır (Tilly, 1992).

Karşılaştırmalı tarihsel sosyoloji ve uluslararası ilişkiler disiplini arasındaki ilişkiye, benzer payda ve ortak araştırma malzemesine kısaca değinmenin ardından çeşitli tarihsel sosyoloji yöntemine dayanan çalışmalara bu zeminde işaret edilebilmektedir. Öncelikle tarihsel sosyolojinin kurucu isimlerinden Barrington Moore, Diktatörlüğün ve Demokrasinin Kökenleri isimli detaylı çalışmasında ülkelerdeki gelişmelerin ve dönüşümlerin birbirini de etkilediğine işaret ederek benzerlikler ve farklılıklar temelinde vakaları karşılaştırmaktadır. Bu karşılaştırmadaki temel sorusunu da dönüşümlerde köylülük ve aristokrasinin etkililiğinin ne olduğu üzerine şekillendirmektedir. Bu sorusundan hareketle de Moore, İngiltere, Amerika ve Fransa'nın kapitalizme geçiş sürecinde her iki "sınıfın" da etkisinin zayıfladığı dolayısıyla da daha demokratik ve liberal bir rejim inşa edebildiklerini vurgulamaktadır. Farklılıklar temelinde ise Almanya, Japonya, Çin ve Rusya'yı incelemekte ve bu ülkelerdeki "sınıf" ilişkilerinin ve dönüşümlerinin otoriter bir sisteme sebebiyet verdiğine işaret etmektedir (Moore, 2016).

Moore gibi Theda Skocpol da Devletler ve Toplumsal Devrimler adlı çalışmasında aynı ülkeleri ele alarak devrimler üzerinden benzerliklerin ve farklılıkların nedenselliğini sorgulamaktadır. Skocpol çalışmasının önemli bir bölümünü yönteme ve kuram eleştirilerine ayırarak devrimlerin nedenlerinin ve sonuçlarını bölümlere ayırarak ele almaktadır. Çalışmada önemle vurgulanan nokta ise devrimlerin nedenlerinin ve sonuçlarının yalnızca o devrimin gerçekleştiği devletle ilgili olmadığıdır. Tüm bu değişimler ve dönüşümler uluslararası sistemin ve ilişkilerin etkisinin kaçınılmaz olduğunu göstermektedir. Skocpol başarılı devrimler tanımını geliştirerek Fransa, Rusya ve Çin devrimlerini ve karşı blokta da Prusya, İngiltere ve Japon devrimlerini karşılaştırmaktadır. Devrimlerin neden başarılı oldukları, başarılı devrimlerin gerçekleştiği devletlerde yeni rejimin nasıl ve neden farklılık gösterdiği, başarısız devrimlerin farklı şekillerde seyretmesini ve yine bu devletlerin de siyasal sistemlerinde neden farklılıkların geliştiği gibi makro soruları uluslararası gelişmeleri de bağdaştırarak analiz etmeye ve yanıtlamaya çalışmaktadır (Skocpol, 2004).

Uluslararası ilişkileri de analizlerine katarak makro sorulara yanıt arayan bir diğer tarihsel sosyoloji çalışması ise Marc Bloch'un Feodal Toplum isimli çalışmasıdır. Feodal düzenin nasıl olduğundan başlayarak bu düzenin içerdiği her türlü boyutu da araştırma malzemesi haline getirerek inceleyen Bloch da Moore gibi benzer bir ilişkiden, süzeren ve vassal ilişkisinden, hareketle İtalyan, Fransız, İngiliz, Alman ve İspanyol feodalitelerini karşılaştırmaktadır. Süzeren ve vassal ilişkisini de ele aldığı Avrupa devletlerinden başka diğer devletlerdeki benzer ilişkilerle karşılaştırmaktadır. Bloch'un bu karşılaştırmadaki amaçlarından biri de devletlerin demokratik ve otoriter yönelimlerinin kökenini bu ilişkilerin niteliğinin belirlediğine işaret etmektir (Bloch, 2019).

Karşılaştırmalı tarihsel sosyolojinin uluslararası ilişkiler disiplinine katkı sağladığı bir diğer çalışma örneği ise Charles Tilly'nin Zor, Sermaye ve Avrupa Devletlerinin Oluşumu isimli çalışmasıdır. Tilly bu çalışmasında çok uzun bir zaman dönemini anakronik tarih anlatımından kaçınarak ele almaktadır. Onun karşılaştırmalı çalışmasının temel problematiği ise neden farklı siyasal, ekonomik ve askeri süreçlerden geçen devletlerin ulus-devlet formuna dönüşüm geçirdiğidir. Bu noktada Tilly, çok farklı ve çok çeşitli devletleri kendi zaman bağlamlarında karşılaştırarak analiz etmeye çalışmaktadır. Temelde ise, ulus-devlet formunda bir devlet yapılanmasına dönüşümün, devletlerin kendine has ve dış etkilerden bağımsız gelişmediğini; uluslararası etkileşimlerin en aktif olduğu savaş yapmanın buradaki en önemli değişken olduğuna işaret etmektedir. Tilly'e göre, özellikle "o dönemin uluslararası ticaret ağında" etkileşimi yüksek olan ve burjuvazi sınıfının gelişmeye başladığı devletlerde sermaye birikmesi ve yoğunlaşması devletlerin savaş yapmadaki etkililiğini belirlemiş ve bu durum da giderek burjuvazi sınıfının değerlerinin egemen olmasına sebebiyet vererek ulus-devletin inşasına zemin hazırlamıştır. İngiltere ve Fransa gibi devletleri de Osmanlı, Rusya ve Çin ile karşılaştırarak bu çerçevede incelemektedir (Tilly, 1992).

Osmanlı Devleti bağlamında ise benzer çalışmayı Selim Deringil hazırlamıştır. İktidarın Sembolleri ve İdeoloji: II. Abdülhamid Dönemi'nde Deringil, Osmanlı'nın değişen uluslararası konjonktüre ayak uydurma mücadelesini ve uluslararası sistemdeki meşruiyet krizini çözüme stratejilerini çeşitli Avrupa devletleri ile de karşılaştırarak incelemektedir. İşaret edilen diğer çalışmalarda olduğu gibi, burada da temel nokta dönüşümün diğer devletlerden bağımsız gerçekleşmediğidir. Değişen uluslararası sistem ve ilişkiler, domino taşları gibi, devletlerin birbirlerini etkilemesini ve harekete geçirmesini sağlamaktadır. Tilly'nin hareket noktası olarak aldığı savaş yapma eylemi gibi, Deringil de Osmanlı'nın meşruiyet arayışının arkasında Avrupa devletleriyle ve özellikle Rusya ile yapılan savaşların kaybedilmesinin yarattığı bunalım ve itibar kaybının giderilmesi yatmaktadır. Bu anlamda da uluslararası sistemde savaşlar sebebiyle kaybetme riski yaşadığı itibarı, yine uluslararası sistemde yerleşmeye başlamış olan vatandaşlık misyonunun devlet sınırları içinde inşası ile ve uluslararası sahnede çeşitli sembolik aktivitelerle giderilmeye çalışılması sağlanmıştır (Deringil, 2002).

Sonuç olarak, karşılaştırmalı tarihsel sosyoloji mikro soruların araştırılmaya başlandığı post-modern yaklaşımların hakim olduğu bir dönemde multidisipliner çalışmaların ışığında makro soruları benzerlik ve farklılık vakaları çerçevesinde nedensellik ilişkisi ile yanıtlamayı deneyen bir yöntem olarak tanımlanabilmektedir.

Güncel Krizlerin Tarihsel Sosyolojik Analizi: Brexit, Göç ve Pandemi

21. yüzyıl, küreselleşmeyle birlikte hızla değişen bir dünyanın tanıklığına sahne olmaktadır. Brexit, göç krizleri ve COVID-19 pandemisi gibi büyük ölçekli dönüşümler, uluslararası ilişkileri, devlet yapılarını ve bireylerin hayatlarını derinden etkilemiştir. Bu bölümde, bu üç önemli krizi tarihsel sosyolojinin merceğinden inceleyecek ve bu disiplinin güncel sorunlara nasıl bir bakış açısı sunduğunu tartışacağız.

Brexit süreci, ulus-devletlerin kimlik, egemenlik ve uluslararası ilişkiler konusundaki çelişkili duygularını gözler önüne sermiştir. Tarihsel sosyoloji, bu süreci, Tilly'nin savaşın devlet yapısını şekillendirmesi üzerine yaptığı çalışmalarla benzer bir şekilde, bir siyasi yapının uluslararası bir sistem içindeki konumunun ne denli önemli olduğunu gösteren bir örnek olarak değerlendirebilir. Brexit, ulus-devletlerin geleceği ve uluslararası işbirliğinin yeni biçimlerinin şekillenmesi konusunda önemli sorular ortaya koymaktadır.

Göç krizleri ise devletlerin sınırları, kimlik politikaları ve sosyal doku üzerindeki etkilerini gözler önüne sermektedir. Bu krizler, Skocpol'un devletlerin toplumsal devrimler karşısındaki tepkilerini incelediği çalışmalarıyla paralellik göstermektedir. Devletlerin göç dalgalarına nasıl tepki verdiği, sosyal yapılarını nasıl dönüştürdüğü ve bu durumun gelecekteki siyasi

istikrar üzerindeki etkileri, tarihsel sosyolojinin ilgi alanına girmektedir. Göç, kimlik, ve vatandaşlık kavramlarını yeniden düşünmemizi gerektirmektedir. Özellikle Avrupa'da yaşanan göç krizleri, sığınmacıların karşı karşıya kaldığı insan hakları ihlalleri ve Avrupa Birliği içindeki dayanışmanın zayıflaması gibi konularda önemli tartışmaları beraberinde getirmiştir.

COVID-19 pandemisi, küreselleşmenin yarattığı kırılganlıkları ve devletlerin sağlık sistemlerinin dayanıklılığını ortaya koymuştur. Pandemi, Moore'un farklı ülkelerdeki siyasi sistemlerin kökenlerini incelediği çalışmasında olduğu gibi, devletlerin farklı tepkiler vermesine ve siyasi sistemlerinin derinliklerine inilmesine neden olmuştur. Pandemi, eşitsizliklerin derinleştiği, sağlık sistemlerinin yetersiz kaldığı ve yeni bir dünya düzeninin şekillendiği bir dönemi işaret etmektedir. Pandemi sürecinde, devletlerin yetki alanları genişlemiş, sivil özgürlükler kısıtlanmış ve dijital teknolojilerin kullanımı artmıştır.

Sonuç olarak, tarihsel sosyoloji, güncel krizlerin karmaşık yapısını anlamak için bize önemli bir çerçeve sunmaktadır. Bu çerçeve sayesinde, siyasi, ekonomik ve sosyal dönüşümleri daha iyi anlayabilir, geleceğe dair daha iyi tahminlerde bulunabilir ve daha bilinçli kararlar alabiliriz. Tarihsel sosyoloji, sadece geçmişe yönelik bir disiplin olmakla kalmayıp, aynı zamanda güncel sorunlara çözüm üretmek için de önemli bir araçtır. Brexit, göç krizleri ve COVID-19 pandemisi gibi büyük ölçekli dönüşümler, tarihsel sosyolojinin önemini bir kez daha ortaya koymaktadır.

Kaynakça

- Aydın, K., & Hanağası, U. B. (2017). Sosyoloji ve siyasal araştırmalarda karşılaştırmalı yöntem. *KOSBED*, 33, 60.
- Bloch, M. (2019). *Feodal toplum* (M. A. Kılıçbay, Çev.). İstanbul: Doğu Batı Yayınları.
- Deringil, S. (2002). *İktidarın sembolleri ve ideoloji: II. Abdülhamid dönemi* (G. Ç. Güven, Çev.). İstanbul: Yapı Kredi Yayınları.
- Halliday, F. (n.d.). For an international sociology. In S. Hobden & J. Hobson (Eds.), *Historical sociology of international relations* (s. 245).
- Iggers, G. G. (2000). *Bilimsel nesnellikten postmodernizme XX. yüzyılda tarih yazımı* (G. Ç. Güven, Çev.). İstanbul: Tarih Vakfı Yurt Yayınları.
- Moore, B. (2016). *Diktatörlüğün ve demokrasinin toplumsal kökenleri* (A. Şenel, Çev.). İstanbul: İmge Kitabevi Yayınları.
- Skocpol, T. (2011). *Tarihsel sosyoloji: Bloch'tan Wallerstein'e görüşler ve yöntemler* (3. Baskı) (A. Fethi, Çev.). İstanbul: Tarih Vakfı Yurt Yayınları.
- Skocpol, T. (2004). *Devletler ve toplumsal devrimler* (S. E. Türközü, Çev.). İstanbul: İmge Kitabevi Yayınları.
- Tilly, C. (1992). *Zor, sermaye ve Avrupa devletlerinin oluşumu*. İstanbul: İmge Kitabevi.

Câhiliye'den İslâm'a Hac (Bir İbadetin Geçirdiği Değişim ve Dönüşüm)

Doç. Dr. Mustafa Necati Barış
Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi
Doi: 10.5281/zenodo.14510534

Özet

İslâm dini tevhid inancını getirerek putperestliğe karşı kati bir tavır almış, bu inançtan kaynaklanan ve insan onuruna ters düşen bütün kötü âdetleri ortadan kaldırarak putlara tapmayı yasaklamıştır. Ayrıca hukukî ve ahlâkî yönüyle Câhiliye zihniyetine karşı mücadeleyi sonuna kadar sürdürmüş, ahlâk dışı ve zalimce addedilen davranışlara son vermiş, Câhiliye anlayışının bütün tezahürlerini yok ederek yerine medenî ve ahlâkî davranışların egemen olduğu yeni bir hayat düzeni tesis etmiştir. Allah Resûlü Vedâ haccındaki meşhur hutbesinde Câhiliye devrinin kan davasını, ribâsını, hac hizmetlerinden sikâye (su ihtiyaçlarını karşılama) ve sidâne (Kâbe ile ilgili hizmetler) haricindeki dinî gelenek ve uygulamalarını yasaklamıştır. Bununla beraber Resûl-i Ekrem'in Câhiliye devri Arapları'na ait kültürel yapıyı, anlayış ve değerleri tamamen reddetmediği, İslâm'ın temel hükümleriyle ters düşmeyen bazı hususları ya olduğu gibi ya da değiştirip dönüştürerek kabul ettiği görülmektedir. Bunun en önemli örneklerinden biri hac ibadetinde yaşanmış ve bundan dolayı bu çalışmaya konu edilmiştir. Bu doğrultuda hac, ifası sırasındaki kronoloji göz önünde bulundurularak Câhiliye ve İslâmî dönem olmak üzere iki ana başlıkta ele alınacaktır. Böylece Allah Resûlü'nün vefatına yakın bir zamanda gerçekleşen ve söz konusu ibadetin aslına rücu ettirilerek tevhid inancına ve Hz. İbrahim'in sünnetine uygun hale getirilmesi anlamına gelen değişim ve dönüşüm ortaya konulmuş olacaktır.

Anahtar Kelimeler: İslâm Tarihi, Câhiliye, İbadet, Hac.

Hajj From Jahiliyya to Islam (The Change and Transformation of An Act of Worship)

Abstract

Islam took a firm stance against idolatry by introducing the belief in monotheism, and prohibited idol worship by eliminating all bad customs arising from this belief and contrary to human dignity. In addition, it continued the struggle against the Jâhiliyya mentality with its legal and moral aspects until the end, put an end to behaviors that were considered immoral and cruel, destroyed all manifestations of the Jâhiliyya mentality, and established a new order of life in which civilized and moral behaviors prevailed. In his famous sermon at the Farewell pilgrimage, the Messenger of Allah prohibited the blood feuds, ribas, religious customs and practices of the Jâhiliyyah era, except for the services of the pilgrimage such as sikâya (meeting the water needs) and sidâna (services related to the Ka'bah). However, it is seen that the Messenger of Allah did not completely reject the cultural structure, understanding and values of the Arabs of the Age of Ignorance, and accepted some of the issues that did not contradict

the basic provisions of Islam either as they were or by changing and transforming them. One of the most important examples of this was the practice of hajj, which is the subject of this study. Accordingly, Hajj will be discussed under two main headings, namely the Jähiliyyah and Islamic periods, taking into account the chronology during its performance. In this way, the change and transformation that took place close to the death of the Messenger of Allah (pbuh), which means the restoration of the worship in question to its original form and making it in accordance with the belief in tawhid and the Sunnah of Prophet Abraham, will be revealed.

Keywords: Islamic History, Jahiliyya, Worship, Hajj.

Giriş

İlâhî dinlerin en önemli ibadetlerinden biri hacdır. Gitmek, yürümek, yönelmek, kastetmek ve ziyaret etmek gibi anlamlara gelmekte olan hac (İbn Manzûr, t.y., c. 2 s. 226-230), köken itibarıyla Hz. İbrahim'e dayanmaktadır. Araplar aslını bozup ifası esnasında putperestliği çağrıştıran birçok sembol ve hurafe ihdas etseler de Beytullah'a hürmet, tavaf, hac, umre, vakfe, kurban, "Lebbeyk" nidaları eşliğinde telbiye getirmeye devam etmişlerdir. (Kelbî, 1995, s. 6; Ezrakî, 2003, c. 1 s. 185-186)

1. Câhiliye Dönemi'nde Hac

Araplar hac seyahatleri ve ibadetlerini haram aylarda gerçekleştirirlerdi. (Ezrakî, 2003, c. 1 s. 285; Taberî, 1967, c. 2 s. 255; Cevâd Ali, 1993, c. 8 s. 471-473) Bu aylardan biri Arapların umre zamanları olarak bilinen kamerî takvimin yedinci sırasındaki Receb idi. Diğerleri ise takvimde on birinci ve on ikinci sıralarda yer alan Zilkade ile hac ayı anlamına gelen Zilhicce ve hicrî yılın ilk ayı olan Muharrem'di. Peş peşe gelen bu üç ay, hac zamanları olup kabileler Zilkade'de yola koyulmaktaydı. Araplar için büyük bir öneme sahip olan Hicaz bölgesindeki panayırlar da bu aylarda kurulurdu. İnsanlar hac yapmak üzere yola çıktıkları zaman evvela Zilkade'nin başında kurulup yirmi gün devam eden ve câhiliye döneminin en meşhur panayırı olan Ukâz'a gidip orada alışveriş yaparlardı. Akabinde Zilkade'nin son on günü kurulan Mecenne ve sonrasında da Mekke yakınlarındaki Zülmecâz panayırına katılıp alışveriş yapma fırsatı bulurlardı. Terviye olarak bilinen Zilhicce'nin 8. günü panayırın son bulması ve vakfe yapmak üzere Arafat'a ya da Müzdelife'ye çıkış izni verilmesiyle hac görevleri başlar, haccın tamamlanmasını müteakiben de Zilhicce'nin ikinci yarısı ile Muharrem ayında hacılar evlerine dönerdi. (Ezrakî, 2003, c. 1 s. 280-281; Cevâd Ali, 1993, c. 8 s. 477)

Kamerî takvimi kullanan Araplar, zaman içerisinde haram ayların yerlerinde değişiklik yapmak veya hac ibadetinin sabit bir mevsimde yapılmasını temin edebilmek için nesî adında bir uygulamaya başvurmuşlardı. Hac mevsimini sabitlemek üzere ayların yeriyle oynayarak ay takvimini güneş takvimine uyarlayan söz konusu uygulama sebebiyle de hac mevsimi on iki ya da yirmi dört yılda bir gerçek zamanına denk gelmekteydi. (Fayda, 2006, c. 32 s. 578; Ayrıntılı bilgi için bkz. İbn İshâk, 1978, 100; İbn Hişâm, 1990, c. 1 s. 58-60; Ezrakî, 2003, c. 1 s. 274-275; Cevâd Ali, 1993, c. 8 s. 488-508)

Araplar terviye günü vakfe yapmak üzere yola çıkmadan evvel Zülmecâz panayırında su ikmalî yaparak ihtiyaçlarını tamamlardı. Hatta bazıları o gün "Suya kanın! Zira o gün Arafat ve Müzdelife'de su bulamazsınız" diye seslenirdi. Ticaret yapmak isteyen Câhiliye Arapları Ukâz, Mecenne ve Zülmecâz panayırlarında hazır bulunur ve terviye günü alışverişe son verirlerdi. Ticaret ve alışveriş yapmak istemeyenlerse diledikleri zaman evlerinden çıkardı. (Ezrakî, 2003, c. 1 s. 280-281)

İslâm'dan önce Mekke'de ikâmet edip Kâbe'nin hizmetini görmekte olan Kureyş ve onunla akrabalık ya da müttefiklik ilişkisi olan Kinâne ve Huzâa gibi kabileler, sahip oldukları ayrıcalıklar nedeniyle kendilerini "Hums, Ehlü'l-Hums, Ahmesî", hac ve Kâbe ile ilgili herhangi bir imtiyaza sahip olmayan diğer kabileleri ise "Hill, Ehlü'l-Hill, Hillî" şeklinde isimlendirmektedirler. Söz konusu ayrıcalıktan dolayı hac işlerinin idaresi ve hac görevinin ifasında Kureyş tarafından çifte standart uygulamaktaydı. Örneğin vakfe yapmak için arefe olarak bilinen Zilhicce'nin 9. günü Kureyş ve Hums ehlinde olanlar Müzdelife mevkiinde, Hillî olan diğer Araplar ise Arafat'ta toplanmaktaydı. (İbn İshâk, 1978, s. 97-98, 101-102; Ezrakî, 2003, c. 1 s. 269-271, 281)

Hac ya da umreye niyetlenenlerin yapması gereken ilk iş ihrama girmektir. Hac aylarında umre yapmanın en büyük günahlardan biri olduğuna inanan Kureyş ve diğer Arap kabileleri, "Ukâz, Mecenne ve Zülmecâz panayırılarında mutlaka ihramlı bulunun" derler (Ezrakî, 2003, c. 1 s. 285) ve putlar adına ihrama niyetlenirlerdi. Örneğin Yesribliler Menât putu için ihrama girerdi. (Mâlik b. Enes, 1998, "Hac", 1316; Buhârî, 2002, "Hac", 79, "Umre", 10, "Tefsîr (Necm)", 53/3; Müslim, 2006, "Hac", 260-261)

İhrama girildikten sonra birtakım yasaklar söz konusuydu. Hums ehlinde olanların ihramlı iken kurutulmuş süzme yoğurttan elde edilen keş yemeği yapmaları, yağ eritmeleri, evlerde ateş yakmaları, kıldan yapılmış çadırlara girmeleri ve buralarda gölgelenmeleri yasaktı. (İbn İshâk, 1978, s. 102; Ezrakî, 2003, c. 1 s. 266) Ayrıca süzme peynir yapmazlar, süt biriktirmezler, çocuğu doyuncaya kadar emziren annesinden ayırmazlar, saçlarına ve tırnaklarına müdahale etmezler, et yemezler ve evlerine kapılardan girmezlerdi. (Muhammed b. Habîb, 1942, s. 180) Herhangi bir evin gölgesi altında bulunmayı yasak kabul eden Ahmesîler, yemek yeme ya da eşya alma gibi bazı ihtiyaçlarından dolayı evlerine girmeleri gerektiğinde, kapı eşiğinin altından ve kapı çerçevesinin üstünden de geçmezlerdi. Evlerinin çatı kısmından veya arka tarafından bir giriş yeri açıp tavan kısmına girerek oradan odalarına giderler, çıkacakları zaman da yine aynı yerden çıkarlardı. (Ezrakî, 2003, c. 1 s. 272)

Hille ehlinde hac veya umre yapmak amacıyla Mekke'ye gelenlerin, yanlarında getirdikleri yiyecekleri Harem bölgesinde yemeleri uygun değildi. Ancak satın almak suretiyle veya misafirlere ikram olarak verilen Harem yemeklerinden yiyebilirlerdi. (İbn İshâk, 1978, s. 102; Ezrakî, 2003, c. 1 s. 266-267) Yine hac esnasında sadece Harem içinde avlanmayı yasak sayar, zengin olanları mallarının tamamını veya çoğunu bağışlar, fakirleri yağ eritip yerd. Hillîler ihtiyaçları kadar yün kumaş, post veya kıl dokuma kumaşı kullanır, evin kapısından girmez, ihramlı oldukları sürece herhangi bir gölgeye sığınmazdı. Özellikle hac günlerinde bolca yağ kullanıp et yerler, et haricinde ne bir şey almak ne de satmak isterlerdi. (Muhammed b. Habîb, 1942, s. 180-181)

Telbiye, hac veya umre yapanların sıkça tekrarladığı Allah'ı anmaya yönelik sözlerdir. Câhiliye döneminde her kabilenin inandıkları putlara göre farklılık arz eden kendine ait kafiyeli bir telbiyesi vardı. Mesela İshâf'a tapan Kureyş kabilesi, "Lebbeyk, Allâhümme lebbeyk. Lebbeyke lâ şerîke lek. İllâ şerîkun hüve lek. Temlikuhu vemâ melek" yani "Allah'ım! Davetine isteyerek uydum ve emrine amadeyim. Allah'ım! Davetine icabet boynumun borcudur. Senin eşin ve ortağın yoktur. Yalnızca bir ortağın vardır. O da senin hükmündedir. Sen ona ve onun sahip olduklarına hükmedersin" sözleriyle telbiyelerini getirirlerdi. (Kelbî, 1995, s. 7; Muhammed b. Habîb, 1942, s. 311-313) Akk kabilesi ise Mekke'ye ulaşınca iki zenci köleyi önüne katar ve bunlar kervanın önünde "Biz Akk'ın kargalarıyız" diyerek ilerler, onları takip eden kabile mensupları da "Akk kabilesi sana teslimdir. Yemenli kullarıdır. Bize izin ver, yeniden haccedelim" sözleriyle mukabelede bulunurlardı. (Kelbî, 1995, s. 7; Muhammed b. Habîb, 1942, s. 311-313)

Vakfe, haccın ana unsurlarından biriydi. Ahmesîler hac ibadetini kısaltarak Arafat'ta vakfe yapmayı kendilerinden kaldırmışlardı. (Ezrakî, 2003, c. 1 s. 271; Ayrıca bkz. Muhammed b. Habîb, 1942, s. 236) Zira Kureyşliler, her ne kadar Hz. İbrahim'in dininin esaslarından biri olduğunu bilseler de Ahmesîlerin Harem sınırları dışına çıkarak vakfe yapmasını ve Kâbe'ye gösterdikleri saygıyı başka şeylere göstermesini doğru bulmuyorlardı. Bunun yerine "Biz Kâbe'nin bekçileriyiz" diyerek arefe günü akşamı Müzdelife'de vakfelerini yaparlardı. (İbn İshâk, 1978, s. 97; Ayrıca bkz. Vâkıdî, t.y., c. 3 s. 1077, 1102; Muhammed b. Habîb, 1942, s. 236) Hillîler ise arefe günü Arafat'a gelip burada vakfelerini yapar ve hava kararınca kadar vakfe yerinde beklerlerdi. Hillîler güneşin batımına yakın Arafat'tan, Ahmesîler de hemen hemen aynı vakitlerde buldukları yerden ayrılarak Müzdelife sınırları içinde yer alan Kuzah tepesine gelip buluşurlar ve güneş doğuncaya kadar burada bir vakfe daha yaparlardı. (Ezrakî, 2003, c. 1 s. 281-282) Her iki grup da "Ey Sebir dağı! Aydınlan ki yerimizden ok gibi fırlayalım" diyerek buldukları yerde bekler ve güneşin doğuşuyla birlikte Müzdelife'den ayrılırlardı. (İbn İshâk, 1978, s. 98; Ezrakî, 2003, c. 1 s. 282)

Vakfeden sonra Mina'ya hareket eden hacılar, daha önce Arafat ve Müzdelife'de olduğu üzere düzeni sağlayan Sûfe ehlinin¹ öncülüğünde şeytan taşlamaya geçirdi. Sûfeli bir rehber şeytan taşlama işine başlamadan, hacılar bu görevlerini yerine getiremezdi. İş acele olanlar rehberine gidip "Kalk bize ön ayak ol ki biz de sana uyararak şeytanı taşlayalım" derdi. Rehber de "Hayır, güneş tepeden batıya doğru meyletmedikçe olmaz" şeklinde cevap verirdi. Güneş tam tepe noktasından batıya doğru dönünce rehber şeytan taşlamaya başlar, peşinden de hacılar bu görevi ifa ederdi. (İbn Hişâm, 1990, c. 1 s. 139; Taberî, 1967, c. 2 s. 257)

Şeytan taşlama görevinin yerine getirildiği Mina mevkiinde birçok put bulunmaktaydı. Söz konusu mevkide putların yer alması geleneğini ilk başlatan ise buraya yedi adet put diken Amr b. Lühay'dı. Şeytana atılması gereken taşlar bu putlara taksim edilerek her birine günde 21 taş atılır ve o sırada putlara şöyle seslenilirdi: "Sen bundan evvel taş atılan falanca puttan daha büyüksün." (Ezrakî, 2003, c. 2 s. 771-772) Şeytan taşlama görevi bitip de hacılar Mina'dan ayrılmaya hazırlandığında Sûfe ehli yokuşun iki tarafını tutardı. Hacılar orada durarak, "Ey Sûfeliler! müsaade edin" deseler de onlar kimseye izin vermezdi. Ancak tüm hacılar görevlerini ifa ettikten sonra müsaade edilir ve bunun üzerine Mina'dan çıkışlar başlardı. Bu gelenek Cürhüm ve Huzâa kabilelerinin yönettiği günden beri böyleydi. (Taberî, 1967, c. 2 s. 257; Ayrıca bkz. İbn Hişâm, 1990, c. 1 s. 139)

Şeytan taşlama görevini müteakiben yerine getirilen diğer bir görev ise tavafı. Tavaf; önceleri Safâ ve Merve tepelerinde yer alan ancak Kusay b. Kilâb ile birlikte biri Kâbe'nin diğeri de Zemzem kuyusunun yanına alınan İsfâf putunun yanında başlar, Nâile putunda son bulurdu. Bu doğrultuda ilk olarak İsfâf'ın, akabinde de Hacerülesved'in önüne gelinir, istilâm yapıp Kâbe sağ tarafa alınarak dönmeye başlanır ve bu dönüşler yediye tamamlandıktan sonra, önce Hacerülesved'in müteakiben de Nâile'nin yanında yine istilâmla son bulurdu. (Ezrakî, 2003, c. 1 s. 189-190, 267) Kureyş kabilesi, Uzzâ'ya ve diğer büyük putlara duydukları saygıdan dolayı "Lât, Uzzâ ve üçüncüsü Menât hürmetine! Şüphesiz bu üçü yüce kuğular ve şefaatleri umulan varlıklardır" diyerek Kâbe'yi tavaf ederdi. (Kelbî, 1995, s. 19)

Kâbe'ye olan hürmetin en önemli işareti olması hasebiyle Ahmesîler tavaf sırasında yalnızca yeni elbise giyerler, çıplak ve ayakkabısız bir şekilde bu görevi ifa etmezlerdi. Hillîler ise Hums ehlinin kiraladığı ya da ödünç almış oldukları elbiselerle Kâbe'yi tavaf edebilirler, eğer elbise bulamazlarsa harem dışına elbiselerini çıkarıp giriş kapısına bırakarak tavafını çıplak yapmak zorunda kalırlardı. Bu durumda olan erkekler tamamen çıplak olarak gündüz,

¹ Hacılara rehberlik edenlerden oluşan topluluk.

kadınlar ise gömlek hariç üzerlerindeki hepsini çıkarıp atarak geceleri tavaf ederdi. Tavaf bittikten sonra haremde çıkarılan elbiselerini bıraktıkları yerde bulurlardı. Zira söz konusu elbiselere kimse dokunmazdı. Kâbe'yi çıplak tavaf etme zorunluluğu, onu ilk defa tavaf eden Hillîlere mahsustu. Bununla birlikte Hill ehlinden şerefli kabul edilen ve Ahmesî elbisesi bulamayan bazı erkek ve kadınlar, yanlarında getirdikleri yeni elbiseleriyle tavaflarını ifa ederdi. Fakat tavaflarını bitirince bu elbiselerini atarlar ve kimse onlara dokunamazdı. Bundan dolayı da bu tür elbiselere "lekâ" adı verilirdi. (İbn İshâk, 1978, s. 97, 102; Muhammed b. Habîb, 1942, s. 180-181; Ezrakî, 2003, c. 1 s. 267-268, 272-274)

Tavaftan sonra ifa edilmesi gereken diğer bir görev de sa'y idi. Aynı zamanda tavaf da denilen bu görev, İshâf putunun bulunduğu Sâfâ ile Nâile putunun yer aldığı Merve tepeleri arasında gerçekleştirilir (Muhammed b. Habîb, 1942, s. 311) ve o sırada insanlar putların yanından geçerken onlara ellerini sürer veya vücutlarıyla sürünürlerdi. (Ezrakî, 2003, c. 1 s. 189-190) Ancak Menât putu adına ihrama girip telbiye getiren Yesribliler, kendileri için helal görmediklerinden dolayı Sâfâ ile Merve arasında sa'y yapmazlardı. (Mâlik b. Enes, 1998, "Hac", 1316; Buhârî, 2002, "Hac", 79, "Umre", 10, "Tefsîr (Necm)", 53/3; Müslim, 2006, "Hac", 260-261)

Sa'yi müteakiben yapılması gereken önemli bir görev de kurban kesme idi. Araplar hac yapmak üzere yola çıktıkları zaman kurban etmek için seçtikleri bir hayvanı işaretler, boynuna gerdanlık gibi bir eşya asıp artık ona binmezlerdi. Ayrıca bazıları devenin hörgücünü veya vücudunun başka bir kısmını yaralayarak kanını akıtır ve bu suretle hayvanın kurbanlık olarak belirlendiğini etrafına ilan ederdi. (Schacht, 2001, c. 11 s. 681; Ateş, 1996, s. 174-175; Demircan, 2020, s. 213) Kâbe'nin hemen yanında putlar adına kesilen kurbanların kanları Kâbe'ye sürülür, etleri de "Kurt kuş yiyinceye kadar Allah için kestiklerimizden yememiz helal değildir" denilerek taşların üzerine konulurdu. (İbn İshâk, 1978, s. 100, 115, 118) Mesela Kureys, kurbanlarını Kâbe'nin yanı başında yer alan İshâf ve Nâile putlarının önünde ve onlar adına keserdi. (Kelbî, 1995, s. 29; Ezrakî, 2003, c. 1 s. 190, 551)

Araplar Mekke'de hac ile ilgili belirli görevleri yerine getirdikten sonra kendi putlarını da ziyaret etmeden evlerine ya da memleketlerine dönmezlerdi. (Muhammed b. Habîb, 1942, s. 318-319) Örneğin Kâbe tavaf edildikten sonra Huzâa kabilesine ait olup Kureys, Kinâne ve Mudâr kabilelerinin de saygı gösterdiği Uzzâ putu tavaf edilmeden ihramdan çıkılmazdı. Hatta Mekke ile Tâif arasındaki Nahle bölgesinde yer alan söz konusu putun yanında bir gün kalınmadan geri dönülmezdi. (Ezrakî, 2003, c. 1 s. 199) Yine Evs ve Hazrec kabileleri başta olmak üzere Yesrib ve civarında yaşayan diğer Arap kabileleri de Mekke ile Medine arasındaki Kudayd mevkiine yakın Müşellel'de yer alan Menât putu için telbiye getirir ve onun yanına gidip tıraş olarak ihramdan çıkarlardı. Hatta bunu yapmazlarsa haclarını tamamlanmış kabul etmezlerdi. (Kelbî, 1995, s. 14; Ezrakî, 2003, c. 1 s. 196-197)

2. İslâmî Dönemde Hac

İslâm dininin gelişimiyle birlikte pek çok alanda olduğu gibi ibadetlerle ilgili de büyük bir değişim ve dönüşüm yaşanmıştı. Bu anlamda hac, Allah Resûlü'nün vefatına yakın bir zamanda aslına rücu ettirilerek tevhid inancına uygun hale getirilmiş son ibadetti. Zira söz konusu ibadetin farz kılınması, Mekke'nin fethedilerek Kâbe'nin ve çevresinin putlardan temizlenmesini müteakiben 9/630 yılında gerçekleşmişti. (İbn Hibbân, t.y., s. 212. Haccın farz kılınış tarihi ile ilgili ayrıntılı bilgi için bkz. Şulul, 2008, s. 614-619; Barış, 2021, s. 555-557)

Hz. Peygamber, Tebuk Seferi dönüşü hac görevini ifa etmek istese de münafıkların gerçek yüzlerinin ortaya çıkmaması (İbn Hişâm, 1990, c. 4 s. 187), müşriklerle bir arada hac yapmayı istememesi (Kâsım b. Sellâm, 2007, c. 1 s. 269-270; Taberî, 2001, c. 11 s. 309) ve nesî

uygulamasından dolayı takvimdeki ayların gerçek yerlerinde olmaması (Bîrûnî, 1878, s. 62-63) gibi gerekçelerle hac yapma isteğini hicretin 10. yılına ertelemişti. Ancak bir farz olarak, hali vakti yerinde olan Müslümanların bu sorumluluğu yerine getirmesi de şarttı. Bundan dolayı Resûl-i Ekrem, Müslümanlara bu vazifelerini yaptırmak için hac emri olarak Hz. Ebû Bekir'i görevlendirmişti. Ayrıca yola çıkmadan önce ona, müşriklere karşı dinî ve siyasî muhalefetini gösterebilmek amacıyla hac ibadeti sırasındaki uygulamalara dair birtakım talimatlar vermişti. (Vâkıdî, t.y., c. 3 s. 1077; Ezrakî, 2003, c. 1 s. 278)

Aslında haccın Hz. İbrahim'in sünnetine uygun hale getirilmesine yönelik ilk girişimler bizzat Allah Resûlü tarafından 7/629 yılında gerçekleşen Umretü'l-kazâ ziyareti sırasında başlamıştı. (İbn Sa'd, 2001, c. 2 s. 155-156; Taberî, 1967, c. 3 s. 160) Ancak farklı zamanlarda gelen âyetlerin yanı sıra Hz. Peygamber'in 10/632 yılında gerçekleştirdiği Vedâ haccı sırasındaki söz ve uygulamaları, bahse konu olan ibadetin şirk içeren uygulamalardan arındırılıp İslâmîleştirilmesi açısından son derece önemli ve belirleyiciydi. Bu anlamda dikkat çekilen ilk hususlardan biri haccın yapıldığı zaman dilimiyle ilgiliydi. Gelen âyetlere bakıldığı zaman; evvela İslâm öncesi dönemde olduğu gibi Allah katında ayların sayısının on iki olduğu, bunlardan dördünün hac ibadetini de bünyesinde barındıran haram aylar olarak kabul edildiği (Tevbe 9/36) ve bu ayların hürmetine uyulması gerektiği (Mâide 5/2, 97) zikredilmekteydi. Ancak hicretin 2. yılında gerçekleşen Batn-ı Nahle Seriyyesi sırasında haram ayların hürmeti, müşriklere Müslümanlar arasında tartışma konusu olmuş ve Müslümanlar haram aylarda savaşmakla itham edilmişti. Bunun üzerine söz konusu aylarda savaşmanın büyük günah olduğu fakat Allah'ı inkâr etmenin, Mescid-i Haram'ın ziyaretine engel olmanın ve Müslüman olan halkını oradan çıkarmanın daha büyük günah olduğu belirtilerek müşrikler o güne kadar yaptıklarından dolayı eleştirilmişti. (Bakara 2/217)

Yine peş peşe gelen Zilkade, Zilhicce ve Muharrem aylarında savaş yapılamamasından dolayı haram ayların yerlerinde değişiklik yapmak ya da yaz aylarında yapılan yolculukların oldukça meşakkatli geçmesi ve panayrlardaki ticarî faaliyetlerin bundan olumsuz bir şekilde etkilenmesi hasebiyle hac ibadetinin sabit bir mevsimde yapılmasını temin edebilmek için başvurulmuş nesî de Medine döneminin son zamanlarında kaldırılan uygulamalardan biriydi. Nitekim Hz. Peygamber'in vefatına yakın bir dönemde nâzil olan Tevbe Sûresi'nin 37. âyeti ile Allah Resûlü'nün Veda haccı sırasındaki "Ey insanlar! 'Haram ayları ertelemek, ancak küfürde daha ileri gitmektir ki, bununla inkâr edenler saptırılır. Allah'ın haram kıldığını helal kılmak için haram ayı bir yıl helal, bir yıl haram sayıyorlar.' Biliniz ki, zaman Allah'ın, göklerle yeri yarattığı güne benzer bir şekilde dönmüştür..." (Vâkıdî, t.y., c. 3 s. 1112. Ayrıca bkz. İbn Sa'd, 2001, c. 2 s. 167-168; Ezrakî, 2003, c. 1 s. 278) sözleri, bahse konu olan uygulamanın kaldırılışını ve bunun nedenini açıkça ortaya koymaktaydı.

İslâm'ın gelişiyle birlikte düzenlemeye tabi tutulan diğer bir uygulama da ihram ve yasakları ile ilgiliydi. Bu bağlamda ilk olarak ihram yasakları hakkındaki yanlış anlayışların düzeltilmesi yoluna gidilmişti. Mesela hac yapmak üzere niyetlenip ihrama girmiş olan hacı adaylarının evlerine kapılarından girme yasağı, "Erdemlilik asla evlere arkalarından gelip girmeniz değildir; fakat erdemlilik kişinin Allah'a saygılı olmasıdır" (Bakara 2/189) âyetiyle ortadan kaldırılmıştı. (Ezrakî, 2003, c. 1 s. 197, 272) Yine ihram olarak kullanılacak elbiselerin niteliği ile ilgili olarak da kendisine yöneltilen bir soru üzerine Hz. Peygamber, "Gömlek, don, bornoz, sarık ve mest giymeyiniz. Ayakkabısı olmayan kimse mestlerinin topuktan aşağısını keserek giysin. Zâferân ve Vers'le boyanmış elbise giymeyin. İhramlı kadın yüzüne peçe örtmesin eldiven de kullanmasın" (Tirmizî, 1996, "Hac", 18. Ayrıca bkz. Buhârî, 2002, "Hac", 21; Müslim, 2006, "Hac", 1-3) diyerek sınırları çizmişti.

Telbiye ilk defa Hz. İbrahim tarafından ihdas edilmişse de putperestliği Mekke'ye getiren Amr b. Lühay, telbiyenin de aslını bozup şirk unsurları içerir hale getirmişti. Haccın en önemli alametlerinden biri olan bu anlamlı zikir cümlelerinin aslına kavuşturulması ise yine Allah Resûlü'nün kendi dilinden dökülen "*Lebbeyk, Allâhümme lebbeyk. Lebbeyke lâ şerîke leke lebbeyk. İnnel-hamde ve'n-ni'mete leke ve'l-mülk, lâ şerîke lek.*" sözcükleriyle olmuştu. (Ezrakî, 2003, c. 1 s. 287)

Vakfenin yeri ile zamanı konusunda yapılan çifte standardı ve tahrifatı da bizzat Hz. Peygamber düzeltmişti. Nitekim Kureyş tarafından uygulanan Ahmesilerin Müzdelife'de, Hillîlerin de Arafat'ta vakfeye durma ayırımına son vermek üzere emîrliğini Hz. Ebû Bekir'in yapmış olduğu 9/630 yılındaki hac seyahati sırasında kafileyi uğurlarken, kurban bayramından bir gün önce Müzdelife'de değil de Arafat'ta vakfe yapılmasını, güneş batmadan Arafat'ın terk edilmemesini, güneş doğmadan da Müzdelife'den çıkış yapılmasını tembih etmişti. (Vâkıdî, t.y., c. 3 s. 1077; Ezrakî, 2003, c. 1 s. 278) Yine bir yıl sonra hep birlikte hac ibadetini yapmak için tüm Müslümanlara çağrıda bulunan Allah Resûlü, Arafat'ta vakfe görevini icra ederken bir grup Müslümanın gelip haccın nasıl yapılacağını sorması üzerine "*Hac Arafat'tır ...*" (İbn Ebû Şeybe, 1989, c. 3 s. 225-226; Ahmed b. Hanbel, 2005, c. 31 s. 63-66; İbn Mâce, 1918, "Menâsik", 57) şeklinde cevap vererek Arafat'ta vakfeye durmayan haccının geçerli olmayacağı ile ilgili açık bir uyarıda bulunmuş ve buradaki Müslümanlara hitabı sırasında ayrıca şu cümlelere yer vermişti: "*Müşrikler ve puta tapanlar, güneşin batımına yakın Arafat'tan, güneşin doğuşuyla birlikte Müzdelife'den ayrılırlardı. Biz ise güneş batıncaya ve oruçlu kimse iftar edebileceği vakit geçinceye kadar Arafat'tan ayrılmayacak, yarın da güneş doğmadan önce Müzdelife'den çıkış yapacağız. Bizim yolumuz tamamen onlarınkinden farklıdır.*" (Ezrakî, 2003, c. 1 s. 282-283)

Câhiliye adetlerine olan muhalefetini her bir uygulamasında açıkça gösteren Hz. Peygamber, Arafat'taki vakfe görevinden sonra devesiyle Müzdelife'ye gelmiş, geceyi burada geçirdikten sonra sabah namazını Müzdelife'de kılmış, müteakiben bölge sınırları içerisinde yer alan Kuzah tepesinde vakfe görevini yerine getirmiş ve güneş doğmadan önce "*Şüphesiz Kureyş İbrahim'in ahbine muhalefet etti.*" diyerek yeniden yola koyulmuştu. Yanındaki Müslümanlarla birlikte Muhassir vadisinden hızlıca geçip Mina mevkiine gelen Allah Resûlü, müşriklerden farklı olarak kuşluk vaktinde şeytanı taşlamış ve o ana kadar da Telbiye'ye devam etmişti. Ardından kurban görevini ifa etmek için Mina'daki kesim yerine gelip yanında getirdiği kurbanlıkların bir kısmını bizzat kendi eliyle kurban etmiş, akabinde saçlarını tıraş ettirmiş, bıyıklarını ve sakallarını kısaltıp tırnaklarını kesmiş, sonrasında da güzel koku sürünüp gömleğini giyerek ihramdan çıkmıştı. (Vâkıdî, t.y., c. 3 s. 1099-1109; Ayrıca bkz. İbn Sa'd, 2001, c. 2 s. 158; Belâzürî, 1996, c. 1 s. 475)

Kurban kesip ihramdan çıktıktan sonra ilk sırayı tavaf almaktaydı. Haccın en önemli rükünlerinden biri olan tavafı da müşrikler birçok şirk alametiyle tahrif etmişlerdi. Resûl-i Ekrem ise emîrliğini Hz. Ebû Bekir'in yaptığı 9/630 yılındaki hac seyahati sırasında, bu seneden sonra hiçbir müşrikin hac yapamayacağını ve Kâbe'yi çıplak bir biçimde tavaf edemeyeceğini ilan ettirerek (Vâkıdî, t.y., 3/1078; İbn Hişâm, 1990, c. 4 s. 189; İbn Sa'd, 2001, c. 2 s. 154) ilk adımı atmıştı. Daha sonra da tavafın nasıl yapılması gerektiğini, Veda haccı sırasında uygulamalı olarak Müslümanlara öğretmişti.

Hz. Peygamber hac yapmak üzere Medine'den ayrıldıktan sonra yol üzerindeki Beydâ mevkiinde hacca niyetlenmiş ve yola devam edip Mekke'ye girdiği zaman, şehrin sınırları dışında yaşayıp Kâbe'yi ziyaret etmek isteyenlerin yapması gerektiği gibi önce umre yapmak için Kâbe'ye doğru harekete geçmişti. Zira böylelikle hac aylarında umre yapmanın en büyük günahlardan biri olduğu inancı da yıkılmış olacaktı. Şehre kuzey kısmındaki Benî Şeybe

kapısından giriş yapan Allah Resûlü, Kâbe'yi görür görmez ellerini kaldırıp "Allah'ım bu evin şerefini, büyüklüğünü, hürmet ve heybetini artır. Burada hac ve umre yapanların da şerefini, büyüklüğünü, hürmetini, heybet ve iyiliğini artır." diye dua etmiş, ardından da Kâbe'yi tavafa yönelmişti. İki parça kumaştan oluşan ihramının ridâ adındaki üst kısmının bir ucunu sağ koltuğunun altından alıp sol omzunun üzerine atmış ve sağ kolunu açmış bir şekilde "Bismillâhi Allâhüekber" diyerek önce Hacerülesved'i selamlamıştı. Sonra Kâbe'yi sol tarafına alarak başladığı tavafının ilk üç şavtında remel yapmıştı. Bu arada Hacerülesved'i selamlayanlardan da "Bismillâhi Allâhüekber. Allah'a inandım ve Hz. Muhammed'e gelenleri tasdik ettim." demelerini istemişti. Hacerülesved ile Rüknu'yemânî arasında "Ey Rabbimiz! Bize bu dünyada da iyilik ver, öteki dünyada da iyilik ver; bizi cehennem azabından koru." (Bakara 2/201) âyetini okuyan Resûl-i Ekrem, tavafın geriye kalan dört şavtını da tamamladıktan sonra Makâm-ı İbrâhim'in arkasına geçerek iki rekât namaz kılmış ve dönüp Hacerülesved'i tekrar selamlayarak tavafını bitirmişti. (Vâkıdî, t.y., c. 3 s. 1091-1098; İbn Sa'd, 2001, c. 2 s. 157-158)

Tavaftan sonra yapılacak son görev ise Bakara Sûresi 158. âyette tavaf olarak zikredilen sa'y idi. (İbn İshâk, 1978, s. 97-98; Buhârî, 2002, "Enbiyâ", 9; Fâkihî, 1994, c. 2 s. 209-212) Câhiliye döneminde Menât putu adına ihrama girip telbiye getiren ve bu yüzden de İsâf ile Nâile putunun yer aldığı Safâ ve Merve tepelerinde sa'y'i kendileri için haram kabul eden Yesribliler, Müslüman olduktan sonra söz konusu iki tepe arasındaki sa'y görevi için çekinceli davranmışlar ve konuyu Hz. Peygamber'e arz ettiklerinde nâzil olan şu âyetle gereken cevabı almışlardı: "Safâ ile Merve Allah'ın nişânelerindedir; dolayısıyla hac veya umre yaparak Beytullah'ı ziyaret eden bir kimsenin bu yerleri tavaf etmesinde kendisi için bir günah yoktur. Kim gönüllü bir iyilik yaparsa bilsin ki Allah iyiliği mükâfatıyla karşılayan ve çok iyi bilendir." (Bakara 2/158; İbn İshâk, 1978, s. 99; Taberî, 2001, c. 2 s. 718-719)

Allah Resûlü bu görevi de yerine getirmek için Vedâ haccı sırasında yapmış olduğu tavafı müteakiben "Allah'ın (âyette) başladığı yerden başlıyorum."² diyerek Benî Mahzûm kapısından önce Safâ tepesine çıkmıştı. Burada yedi defa tekbir getirdikten sonra "Allah'tan başka ilah yoktur. Allah birdir, ortağı yoktur. Bütün mülk O'nundur, hamd O'na mahsustur ve her şeye gücü yeten O'dur. Allah va'dini yerine getirdi. Kuluna yardım etti. Toplanmış olan bütün kabileleri tek başına bozguna uğrattı." anlamına gelen "Lâ ilâhe illallahu vahdehu lâ şerîke leh. Lehu'l mulku ve lehu'l-hamdu ve huve alâ kulli şey'in Kadîr. Sadaka va'deh ve nasara 'abdeh ve hezeme'l-ahzâbe vahdeh." şeklinde dua etmişti. Sonra etrafındaki Müslümanlara "Ey insanlar! Şüphesiz ki Allah size sa'y'i vacip kıldı. Sa'y yapınız." demiş ve Safâ'dan Merve'ye doğru sa'y yapmak üzere yürüyüşe başlamıştı. Safâ ile Merve arasındaki vadiye inince yürüyüşünü biraz hızlandırmış ve "Rabbiğfir verham. İnneke ente'l e'azzül ekram." yani "Rabbim beni başışla, bana merhamet et. Şüphesiz Sen en yüce ve en ikram sahibisin." dualarıyla Merve'ye doğru yürüyüşünü devam ettirmişti. Merve'ye gelince Safâ tepesinde yaptığının bir benzerini burada da tekrarlamış ve Safâ'dan başladığı sa'y görevini dört gidiş üç dönüş yapmak üzere Merve tepesinde tamamlamıştı. (Vâkıdî, t.y., c. 3 s. 1098-1099) Bu suretle İslâm'a uygun bir sa'yin nasıl yapılması gerektiğini bizzat Müslümanlara öğretmişti.

Sonuç

İslâm öncesi Arap toplumunun herhangi bir kutsal metni olmadığından dinî pratikleri, atalarından gördükleri ve duyduklarına dayanıyordu. Bu sebeple ibadetlerin standart bir şekilde yapılması zorlaşıyor, her kabilenin kendine has farklı uygulamaları söz konusu olabiliyordu. Bununla beraber Allah Resûlü'nün dünyaya geldiği dönemde genel hatlarıyla

² Bakara Sûresi 158. âyette Yüce Allah önce Safâ tepesini zikretmiştir. Şöyle ki: "Safâ ile Merve Allah'ın nişanelerindedir..."

Araplar arasında en canlı dinî ritüel olarak kabul görmüş bir hac ibadeti varlığını devam ettirmekteydi. Bu dönemde yapılan hac organizasyonu birtakım dinî, siyasi, sosyal ve hukuki ilişkilerin de gelişmesine vesile olmuştu. Bundan dolayı hac ibadeti, başta Hicaz bölgesi olmak üzere Arap toplumunda oldukça önemli bir yere sahipti.

Hac ibadetinin tevhid inancına ve Hz. İbrâhim'in sünnetine uygun olarak aslına döndürülme süreci, farklı zamanlarda nâzil olan âyetler ve Allah Resûlü'nün Umretü'l-kazâ ziyareti ile başlamış, Veda haccındaki uygulamaları ile son bulmuştu. Böylece şirk içeren unsurlardan tamamen arınan hac, Müslümanların birlik ve beraberliğini simgeleyen en önemli ibadetlerden biri haline gelmişti. Farklı ırklara, dillere, kültürlere, ekonomik ve sosyal durumlara sahip Müslümanların aynı statü ve kıyafetler içerisinde bir araya gelmeleri, büyük bir koşuşturmacanın içerisine girerek ibadet etmeleri, adeta ahirette yeniden dirilişi ve toplanmayı temsil etmekteydi.

Kaynakça

- Ahmed b. Hanbel. (2005). *el-Müsned*. Ürdün: Beytü'l-Efkârî'd-Düveliyye.
- Ateş, A. O. (1996). *İslam'a Göre Cahiliye ve Ehl-i Kitab Örf Âdetleri*. İstanbul: Beyan Yayınları.
- Barış, M. N. (2021). İslâm Tarihi Kaynaklarında Hac (Hz. Peygamber ve Hulefâ-yi Râşidîn Dönemleri). *Eskiye*, 44, 549-568. <https://doi.org/10.37697/eskiye.908165>
- Belâzürî. (1996). *Ensâbü'l-esrâf*. nşr. Süheyl Zekkâr – Riyâz Ziriklî. 13 Cilt. Beyrut: Dâru'l-Fikr.
- Belâzürî. (1987). *Fütûhu'l-büldân*. nşr. Abdullah Enîs et-Tabbâ' - Ömer Enîs et-Tabbâ'. Beyrut: Müessesetü'l-Ma'ârif.
- Bîrûnî. (1878). *el-Âsârü'l-bâkiye 'ani'l-kurûni'l-hâliye*. thk.C. Eduard Sachau. Leipzig: F. A. Brockhaus.
- Buhârî. (2002). *Sahîhu'l-Buhârî*. Beyrut-Dımaşk: Dâru İbn Kesir.
- Cevâd Ali. (1993). *el-Mufaşşal fî târîhi'l-Arab kable'l-İslâm*. 10 cilt. Bağdat: Câmî'atu Bağdâd.
- Demircan, A. (2020). *Kur'an'ın Geliş Ortamında İnanç ve İbadetler*. İstanbul: Kuramer Yay.
- Ezrakî. (2003). *Ahbâru Mekke ve mâ câ'e fihâ mine'l-âsâr*. thk. Abdülmelîk b. Abdillâh b. Dehîş. 2 Cilt. Mekke: Mektebetü'l-Esedî.
- Fayda, M. (2006). Nesî. *Türkiye Diyanet Vakfı İslâm Ansiklopedisi*. (Cilt. 32, ss. 578-579). İstanbul: TDV Yayınları.
- Fâkihî. (1994). *Ahbâru Mekke fî kadîmi'd-dehr ve hadîsîh*. thk. Abdülmelîk b. Abdillâh b. Dehîş. 6 Cilt. Beyrut: Dâru Hadr.
- İbn Ebû Şeybe. (1989). *el-Musannef fi'l-ehâdîs ve'l-âsâr*. nşr. Kemâl Yûsuf el-Hût. 7 Cilt. Beyrut: Dâru't-Tâc.
- İbn Hibban. (t.y.). *es-Sîretü'n-nebeviyye ve ahbâru'l-hulefâ'*. thk. Sa'd Kerim el-Fakiy. İskenderiye: Daru İbn Haldun.
- İbn Hişâm. (1990). *es-Sîretü'n-Nebeviyye*. nşr. Ömer Abdüsselâm Tedmürî. 4 Cilt. Beyrut: Dâru'l-Kütübî'l-Arabî.
- İbn İshâk. (1978). *Kitâbü's-Siyer ve'l-megâzî*. nşr. Süheyl Zekkâr. Beyrut: Dâru'l-Fikr.

İbn Mâce. (1918). *es-Sünen*. nşr. Muhammed Fuâd Abdülbâkî. Kahire: Dâru İhyâi'l-Kütübi'l-'Arabiyye.

İbn Manzûr. (t.y.). *Lisânü'l-'Arab*. 15 Cilt. Beyrut: Dâru Sâdır.

İbn Sa'd. (2001). *Kitâbü't-Tabakâti'l-kebîr*. thk. Ali Muhammed Ömer. 11 Cilt. Kahire: Mektebetü'l-Hâncî.

Kâsım b. Sellâm. (2007). *Kitâbü'l-Emvâl*. nşr. Ebû Enes Seyyid b. Receb. Cilt 2. Mısır-Riyad: Dârü'l-Hedyî'n-Nebevî-Dârü'l-Fazîle.

Kelbî. (1995). *Kitâbü'l-Eşnâm*. thk. Ahmed Zekî Paşa. Kahire: Dârü'l-Kütübi'l-Mısriyye.

Mâlik b. Enes. (1998). *el-Muvatta' Rivoâyetu Ebû Mus'ab ez-Zührî el-Medenî*. nşr. Beşşâr Avvâd Ma'rûf - Mahmûd Muhammed Halîl. Beyrut: Müessesetü'r-Risâle.

Muhammed b. Habîb. (1942). *Kitâbü'l-Muḥabber*. nşr. Eliza Lichtenstadter. Haydarâbâd: Dâiretü'l-Ma'ârifî'l-Osmaniyye.

Müslim b. Haccâc. (2006). *Şaḥîḥu Müslim*. nşr. Ebû Kuteybe Nazar Muhammed el-Fâryâbî. Riyad: Dâru Taybe.

Schacht, J. (2001). Taklîd. *Milli Eğitim Bakanlığı İslâm Ansiklopedisi*. (Cilt. 11, ss. 681-683). Eskişehir: Etam A.Ş. Matbaa.

Şulul, K. (2008). *İlk Kaynaklara Göre Hz. Peygamber Devri Kronolojisi*. İstanbul: İnsan Yayınları.

Taberî. (2001). *Câmi u'l-beyân an tevîli âyi'l-Kurân*, thk. Abdullah b. Abdülmuhsin et-Türkî. 26 Cilt. Kahire: Dâru Hecr.

Taberî. (1967). *Târîḥu't-Taberî Târîḥu'r-rusül ve'l-mülûk*. thk. Muhammed Ebü'l-Fazl İbrâhim. 11 Cilt. Kahire: Dâru'l-Me'ârif.

Tirmizî. (1996). *el-Câmiül Kebîr*. nşr. Beşşâr Avvâd Marûf. 6 Cilt. Beyrut: Dâru'l-Ġarbi'l-İslâmî.

Vâkîdî. (t.y.). *Kitâbü'l-Megâzî*. thk. Marsden Jones. 3 Cilt. Beyrut: 'Âlemü'l-Kütüb.

Expat Tasarımcıların Eklektik Yaklaşımları

Dr. Evrim Kabukcu

Manisa Celal Bayar Üniversitesi

Doi: 10.5281/zenodo.14510553

Özet

Doğup büyüdüğü, vatandaşı olduğu ülke dışında başka bir ülkede çeşitli kurum, kuruluş, marka, sivil toplum örgütleri ya da işletmelerde çalışan kişiler için kullanılan; göçmenlik statüsünden ziyade *yüksek nitelikli çalışan* tanımına sahip olan expatlar, statülerini asıl yaşadıkları ülkede bağlı oldukları resmi kurum tarafından görevlendirilerek almaktadır. Bu araştırma kapsamında belirlenmiş olan expat tasarımcılar ve bu tasarımcıların eklektik tasarımlarını irdelemek amaçlanmaktadır. Expat olarak çalışacak bir tasarımcının gideceği ülke, tasarımcının bağlı olduğu kurum tarafından belirlenmektedir. Genel olarak üniversiteler ve özel şirketlerde görev alan expat tasarımcıların dünya çapındaki kariyerlerinin incelenmesiyle başlayan bu çalışmanın ilk bölümünde expat kavramı; "göçmen" ya da "diaspora" kavramlarıyla ayrıştırılmış; ikinci bölümde ise dünyanın farklı coğrafyalarından gelmiş olan expat tasarımcılar ve bu tasarımcıların ürün tasarımları üzerinden eklektik yaklaşımları incelenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Expat, tasarımcı, ekletik

Eclectic Approaches of Expat Designers

Abstract

Expats, who are defined as highly qualified employees rather than immigrants, are defined as individuals who work in various institutions, organizations, brands, non-governmental organizations or businesses in a country other than the country they were born and raised in and are citizens of. They are assigned to the official institution they are affiliated with in the country they live in. The aim of this research is to examine the expat designers identified and the eclectic designs of these designers. The country where a designer who will work as an expat will go is determined by the institution the designer is affiliated with. In the first part of this study, which begins with examining the careers of expat designers who generally work in universities and private companies worldwide, the concept of expat is separated with the concepts of "immigrant" or "diaspora"; in the second part, expat designers who come from different geographies of the world and the eclectic approaches of these designers through product designs are examined.

Keywords: Expat, designer, eclectic

Giriş

Bu çalışma kapsamında, genel olarak üniversiteler ve özel şirketlerde görev alan expat tasarımcıların dünya çapındaki kariyerlerinin incelenmesiyle başlayan bu çalışmanın ilk bölümünde expat kavramı; "göçmen" ya da "diaspora" kavramlarıyla ayrıştırılmış, ikinci bölümde ise dünyanın farklı coğrafyalarından gelmiş olan expat tasarımcılar ve bu tasarımcıların ürün tasarımları üzerinden eklektik yaklaşımları incelenmiştir.

Expat Kavramı ve Çokkültürlülük

Expatlar, daha geniş bir *gezgin* kategorisine girmektedir. Ward ve Kennedy (1994) expatları "genellikle eğitim ve mesleki fırsatlar gibi belirli amaçlar için gönüllü olarak yeni bir kültüre seyahat eden, yeni kültürdeki ikametlerini sabit ve sınırlı olarak gören ve genellikle kendi ülkelerine geri dönme beklentisi olan kişiler" olarak tanımlamaktadır. Buradaki fark diaspora ve mülteciler gibi uzun süreli gezginlerde yatmaktadır. Expatlar genellikle işverenleri tarafından şirketlerinin yabancı bir şubesinde belirli bir süre çalışmak üzere gönderilmişlerdir. Kalış amaçlarına ulaştıktan sonra o yeri terk etme beklentileri vardır. Bu tanım yalnızca *yüksek vasıflı* teknisyenler, profesyoneller ve yöneticiler için geçerlidir (Ward, Bochner ve Furnham 2005).

Spencer-Oatey ve Franklin (2009), kültürün ulusal sınırlarla zorunlu olarak oluşturulmayan sosyal gruplarla ilişkili olduğunu söylemektedir. Bu gruplardaki bireyler, yaşam yönelimleri, değerler ve ilkeler ve davranış ritüelleri gibi bazı düzenlilik kalıplarını paylaşmaktadır ancak belirli yönlerden de farklılık göstermektedir. Gatti (2009), yapmış olduğu çalışmada,Brüksel'deki expatların nasıl algılandıkları ve kendilerini nasıl algıladıkları ile ilgili bir şablon sunmaktadır. Brüksel'deki expat grubunun kendi ritüelleri, dili, statü sembolleri ve buluşma yerleri olduğunu bulmuştur. Ancak, expat topluluğunun aslında birçok gruptan oluştuğunu, ancak ortak bir kültürel katmanın da bulunduğunu savunmaktadır. Expat kültürü ve diğer kültür türleri, bireyleri etkilemekte ve şekillendirmektedir. Dettwyler (2011), herkesin benzersiz bir *kültürel üyelik kombinasyonu* taşıdığını söylemektedir.

Kaharanna ve diğerleri (2006) bir bireyin kültürünün *çeşitli kültürlere ait olmanın ürünü* olduğunu belirtmektedir. Mevcut araştırmada buna *çokkültürlülük* denilmektedir. Birden fazla kültürle özdeşleşen ve onlara ait olan bireyler *çokkültürlü* olarak tanımlanmaktadır. Bu bağlamda; expatların ne ölçüde çokkültürlü kabul edilebileceği araştırılmıştır.

Expat Tasarımcıların Eklektik Yaklaşımları

Eklektisizm, tek bir paradigmaya veya varsayımlar kümesine katı bir şekilde bağlı kalmayan, bunun yerine bir konuya ilişkin tamamlayıcı içgörüler elde etmek için birden fazla teori, stil veya fikirden yararlanan veya belirli durumlarda farklı teoriler uygulayan kavramsal bir yaklaşımdır. Ancak, bu durum genellikle hangi teorilerin nasıl birleştirileceğini veya birleştirileceğini dikte eden kurallar olmadan gerçekleşmektedir.

Eklektik stil, farklı zaman öğelerini farklı dizayn, doku ve dekorları bir araya getirerek suretiyle kendine has bir tarz oluşturmayı ifade etmektedir. Eklektik, tek bir stilin hakim olduğu alanlar yerine birden farklı tarzın harmanlandığı ve birbiriyle uyum oluşturduğu bir tasarım trendi olarak açıklanabilir. Bu bağlamda; çeşitli stilleri, farklı renk tonlarını ve dokuları bir arada kullanarak gerçekleştirilmiş olan tasarımları ifade etmektedir.

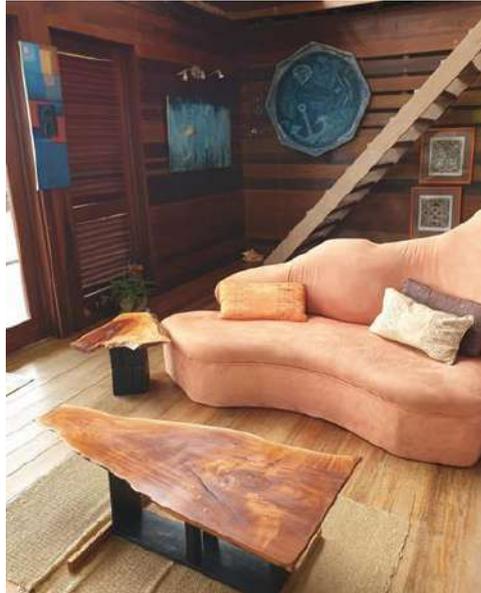
Bu çalışma, geleceğini tasarlamak amacıyla yola çıkan ve dünyanın dört bir yanında kariyer yapmış expat tasarımcıların tasarımları üzerinden gerçekleştirmek amaçlanmıştır. Bu

bağlamda; farklı coğrafyalardan farklı kültürlerden eğitim almak ya da çalışmak amacıyla gelen expat tasarımcıların eklektik yaklaşımları incelenmiştir.



Figür 1. Maun Kase ve Şapka

Barbados doğumlu tasarımcı Junior Sealy, kendi ülkesinde imkan bulamadığı için moda için modaya olan ilgisini sürdürürebilmek amacıyla yönetim eğitimi aldığı ve perakende markası L A B & ID'yi yönettiği Toronto'ya yerleşen bir expat tasarımcıdır. "Toronto beni olduğum kişi olarak doğurdu" diyen Sealy, Karayipler'deki evine geri dönmeden önce kendini sektöre adanmıştır. Barbados'un başkenti Bridgetown'da moda endüstrisi neredeyse yok denecek kadar az olduğu için uluslararası markalar için projeler yapmaktadır. Moda tasarımcısının Bridgetown'a olan sevgisi, tasarlamış olduğu maun kase ve şapkada kendini göstermektedir (Figür 1).



Figür 2. Eko Ev Tasarımları

Eko evler (Figür 2) tasarlayan Sealy, “Barbados benim için özel bir yer çünkü uzun yıllar boyunca kendimi sınırlamak zorundaymışım gibi hissettirdi çünkü buradaki insanlar benim ortaya koyduklarımı anlamayacaktı. İlk başta taşınmamın sebebi buydu” diyerek expat olma gerekçesini açıklamaktadır. “Barbados benim mobilya tarafım” yaklaşımı ile kültür dolu kullanılmış mobilyaları alarak daha sonra orijinal bir parçanın belirli unsurlarını koruyarak daha modern bir estetikle yeniden yapmaktadırlar. Bunu ise “daha fazla şey yaratmak yerine etrafımızdakileri kullanmanın bir yolu, geçmişi şimdiki zaman için işe yarar hale getirmek” olarak tanımlamaktadır.

Lüks ev giyim markası Homeism'in kurucusu, Şanghay doğumlu Licheng Ling, moda tasarımı okumak için 2010 yılında New York'a taşınmıştır. Ülke değiştirme konusunda gereğin olduğunu ancak kısa süre sonra çeşitli benzerlikler yakaladığı New York'un ona evini hatırlattığını ifade etmektedir.



Figür 3. Akça ağaç İpek Üst, Homeism

Figür 4. Cheongsam, Homeism

Akça ağaç ipek üst (Figür 3), rahat bir kesime sahiptir ve eski Çin stilinden esinlenmiştir. Cilde yumuşak ve serin gelen saf ağır ipek-şarmözden üretilmiştir. Bol silüeti ve aerodinamik sargı etkisini vurgulayan büzgülü bir bel ile tasarlanmıştır. New York'da üretilmiştir. Pantolon da ABD'de boyanmış parlak ağır ipek-şarmözden üretilmiştir. Hafif geniş paça silüetinde kesilmiştir ve konfor ve çok yönlülük için yarı elastik bir bel bandı ile tamamlanmıştır. Eteğe kadar uzanan yan bantlarla detaylandırılmıştır. İç dikiş cepleri anahtar kullanımı için düşünülmüştür.

“Fig” cheongsam üstü (Figür 4), ABD'de boyanmış parlak ağır ipek-şarmözden üretilmiştir, bu özel dikim cheongsam her vücuda rahatça yakışır. Rahat, normal bir kesimde kesilmiştir. Takılabilir çift katlı mandalina yaka ve orta yükseklikte manşetler yukarıda olan yanlardaki

kapalı düğmelerle vurgulanmıştır. Bu uzun kollu üst hem evin içinde hem de dışında uygundur. New York'da üretilmiştir.

Yeni Delhi yerlisi ve mobilya tasarımcısı Urvi Sharma, Rhode Island Tasarım Okulu'nda okumak için Providence'a taşınmıştır. Sharma, "yolun yanlış tarafında araba kullanmayı öğrendim ve kendimi rahat hissedebileceğim kadar küçük ama yeni keşifler sunabilecek kadar büyük bir şehre kapıttım" demektedir. Tasarım stüdyosu *Indo*'nun kurucu ortağı olan Sharma, memleketinden ilham almaya devam etmektedir. Şehirden topladığı birçok eser, New England'daki evini ve stüdyosunu süslemektedir.



Figür 5. Jung Pendant 12

Durbar veya Urduca'da Kraliyet Sarayı, Hindistan ve Batı arasındaki kültürlerarası alışverişleri, özellikle mimari, mücevher, tekstil ve dekoratif objeleri araştırmaktadır ve bunlardan etkilenmektedir. Bu objeleri araştırmak, özellikle son yüzyılda Hint zanaatının küresel tasarım üzerinde nasıl önemli bir etkiye sahip olduğuna dair çok daha derin bir anlayışa yol açmıştır. Bu etki ya anlatıdan süzölmüş, belgelenmemiş ya da Batı'nın Hintli olmanın ne anlama geldiğine dair fikirlerine uyacak şekilde kültürleştirilmiştir.



Figür 6. Mooda Pendant 9

INDO-, *Durbar* aracılığıyla küresel tasarım üzerindeki etkisiyle birlikte Hint zanaatının unsurlarını geri kazanmakta ve kutlamaktadır. Koleksiyondaki her ürünün, arkasındaki ilhamı referans alan benzersiz bir adı vardır.

Urduca'da savaş anlamına gelen *Jung* (Figür 5), savaş miğferleri ve geleneksel Hint mücevherlerine atıfta bulunarak, formda erkeklik ve kadınlık ikiliğiyle oynamakta ve bulunduğu alanda zorlu ancak narin bir etki yaratmaktadır. İki standart boyutta mevcut olan bu lambalar, tek tek veya büyük gruplar halinde iyi çalışmakta ve aydınlatma çözümleri sağlamaktadır.



Figür 7. Ikat Büfe

Mooda Koleksiyonu, Hindistan'da yüzyıllardır kullanılan geleneksel bir mobilya yapım tekniğini çağdaş nesnelere dönüştürmektedir. Baston, bambu veya ot çubukları, tabure, sandalye veya masa olarak kullanılan yapısal formlar oluşturmak için ipe birbirine dikilmektedir. Her bölgenin, mevcut malzemelere dayalı kendine özgü bir stili ve teknik çeşitliliği vardır. Nesiller boyunca aktarılan bir teknik olan *Mooda* Koleksiyonu, bu sürecin ve

ortaya çıkan formun oturma alanının ötesinde çağdaş nesnelere geliştirmek için nasıl kullanılabileceğini araştırmaktadır.

Mooda Sarkıtları (Figür 6), *Mooda*'nın bir bütün olarak formunu kutlamakta ve onu doğrudan zeminden tavana taşımaktadır. İçeriden aydınlatılan ve loş ama neşeli bir atmosfer yaratan *Mooda* sarkıtları tek başlarına veya büyük gruplar halinde aydınlatma çözümleri sağlamaktadır.

Ikat Koleksiyonu, ikat kumaşlarının boyanması ve dokunması gibi son derece beceri gerektiren ve emek yoğun bir süreçten esinlenmiştir. Desen, nihai kumaşa dokunmadan önce ayrı ayrı iplikler boyunca boyandığında, ortaya çıkan desen hafifçe bulanık bir görünüme sahip olmaktadır. Bu, sürece özgü bir bozulmadır, ancak böylesine zahmetli bir süreci yürütmek için gereken beceriyi göstermektedir. Bu kumaşlar, nesilden nesile aktarılan, aile içinde değerli eşyalardır ve değerleri zamanla artmaktadır. Geleneksel olarak tekstillere ayrılmış bir tekniği mobilyaya dönüştüren *Ikat Koleksiyonu*, önce ayrı bileşenlere emek verme ve ardından bunları bir araya getirerek nihai ürünü yaratma özünü vurgu yapmaktadır. Bunu yaparak, elin doğasında var olan beceri daha da belirginleşmekte ve her yineleme ise bir öncekinden biraz farklı olmaktadır.



Figür 8. Ini Archibong

Ikat Büfe (Figür 7), nostaljik bir mobilya parçası olan alçak katlı bir tambur büfedir ve görünümünde cesur bir değişiklik vardır. Sürgülü kapının her bir çitası, tambur birleştirilmeden önce elle boyanmış, ayrı bir çözümlü ucu olarak işlenmiştir. Birleştirildikten sonra, çizgilerin düzensiz kalitesi, tambur bir köşeyi dönerken gelişmiş bir hareket hissi vermekte ve açılan kumaş yanılması yaratmaktadır.

Inimfon "*Ini*" Joshua Archibong (Figür 8), ürün tasarımı, mobilya tasarımı, çevre tasarımı, mimari, saat tasarımı ve moda alanlarında faaliyet gösteren bir endüstriyel tasarımcı, yaratıcı yönetmen, sanatçı ve müzisyendir.



Figür 9-10. Unfashion Project 1,Dakar,2023

Akademisyen olarak Amerika Birleşik Devletleri'ne göç eden Nijeryalı bir ailenin oğlu olan Archibong, Pasadena, Kaliforniya'da doğmuştur. Güney Kaliforniya'da büyüdüğü dönemdeki hip-hop kültüründen esinlenerek tasarladığı üst düzey mobilya ve aydınlatma tasarımlarıyla tanınan Ini Archibong, son yılların çok konuşulan tasarımcılarından biridir.Tasarımcının özgeçmişinde, adını taşıyan tasarımların yanı sıra Sé için cam üflemlerli ayaklı lambalar (Figür 8)ve Lapicida için CNC frezeli mermer Erosion koleksiyonu yer almaktadır.

Güney Kaliforniya'da büyümüş olmasına rağmen, moda tasarımcısı Mimi Plange memleketi Accra'nın kültürünebağlı şekilde büyümüştür.. Plange'ı modayla ilk tanıştıran, annesinin 1950'lerde Gana'da çektiği fotoğraflar olmuştur."Giysilere ve kimliğe aşık olmamın sebebi buydu," "Tasarımlarımda bu görüntülerle deneyimlediğim gerçek ülkeyi her zaman sergilemek istedim " demektedir.Bu doğrultıda tasarımlar (Figür 9- 10), geleneksel Afrika ve modern etkileri harmanlamaktadır.

Sonuç

Bu çalışma kapsamında ele alınan beş expat tasarımcının eklektik tasarımları incelenmiştir. Bu ürünlerintasarımcılarının menşei ülkelerin kültürel niteliklerini taşıdığı fakat genel olarak eğitimlerini ve yaşamlarını sürdürdükleri ülkelerin kültürlerine ve yaşa tarzlarına uyumlandırıdıkları izlenmiştir. Bu yaklaşımla, coğrafi nitelikler, geleneksel malzeme veteknikler ve kültürel izler sentezlenerek yeni ürünlerde vücut bulduğu izlenmiştir.

Kaynakça

Dettwyler, K. A. (2011). *Cultural Anthropology & Human Experience: The Feast of Life*. Long Grove,IL: Waveland Press, Inc.

Homeism. Silk Lounge Set. <https://www.homeism.com/men/maple-silk-lounge-set-pecan-brown> (Erişim Tarihi: 27.10.2024)

Homeism. Cheongsam Top. <https://www.homeism.com/men/olive-silk-full-lined-cheongsam-top-porposie>(Erişim Tarihi: 27.10.2024)

- Ini Archibong. (2024). <https://www.instagram.com/p/C-nZoLbuY3L/> (Erişim Tarihi: 29.10.2024)
- Indo. Durbar Collection. <https://indo-made.com/durbar-collection> (Erişim Tarihi: 29.10.2024)
- Indo. Mooda Collection. <https://indo-made.com/mooda-collection> (Erişim Tarihi: 29.10.2024)
- Indo. Ikat Collection. <https://indo-made.com/ikat-collection> (Erişim Tarihi: 29.10.2024)
- Gatti, E. (2009). Defining the Expat: the case of high-skilled migrants in Brussels. *Brussels Studies*, <http://journals.openedition.org/brussels/681> (Erişim Tarihi: 28.10.2024)
- Karahanna, E., Evaristo, J. R., & Srite, M. (2006). Levels of culture and individual behavior: An integrative perspective. *Advanced Topics in Global Information Management*, 5(1), 30-50.
- Mimi Plange (2023). Unfashion Project 1, Dakar. <https://www.instagram.com/mimiplange/> (Erişim Tarihi: 27.10.2024)
- Spencer-Oatey, H. ve Franklin, P. (2009). *Intercultural interaction: A multidisciplinary approach to intercultural communication*. New York, NY: Palgrave Macmillan.
- Ward, C. ve Kennedy, A. (1994). Acculturation strategies, psychological adjustment, and sociocultural competence during cross-cultural transitions. *International Journal of Intercultural Relations*, 18(3), 329-343.
- Ward, C., Bochner, S. ve Furnham, A. (2005). *The psychology of culture shock*. Philadelphia, PA: Routledge.
- Sealy, J. (2022). ?uestions: Junior Sealy. <https://www.cultureisfree.com/post/uestions-junior-sealy> (Erişim Tarihi: 28.10.2024)
- Madlener, A. (2022). Junior Sealy's Bajan Favorites Offer a Taste of the Real Barbados. <https://www.dwell.com/article/junior-sealy-bridgetown-shopping-travel-itinerary-4a566ef4> (Erişim Tarihi: 26.10.2024)

Edib Ahmed Yükneki'nin Atebetü'l-Hakâyık İsimli Eserinde Kur'an Âyetlerinden İktibaslar

Doç. Dr. Faruk Görgülü

Düzce Üniversitesi

Doi: 10.5281/zenodo.14510575

Özet

Edib Ahmed, 12. asırda yaşamış Arapça ve Farsçaya hâkim, bilgili ve erdem sahibi bir Türk edip ve âlimdir. Onun kaleme almış olduğu Atebetü'l-hakâyık isimli eser, Türk-İslam edebiyatının didaktik üslupla telif edilmiş ilk manzum eserlerinden biridir. Eser, Karahanlılar zamanında (840-1212) Türklerin Müslümanlığı kabul edişlerinin ilk dönemlerde yazılmış olması hasebiyle Türk topluluklarına İslamiyet hakkında bilgi vermek ve ahlâkî açıdan onları eğitmek maksadıyla yazılmıştır. Söz konusu eser Türklerin İslamiyet'i kabulünden sonra toplumsal hayatta meydana gelen sosyo-kültürel değişimle birlikte ortaya çıkan edebî dilin esere yansımaları göstermesi bakımından da kayda değerdir. Orta Asya'da Karahanlı lehçesiyle yazılan bu eser, aynı dönemlerde ve aynı tarzda telif edilmiş olan Yûsuf Has Hâcib'in Kutadgu Bilig'inden yarım asır kadar sonra telif edilmiştir. Kutadgu Bilig'de göze çarpan millî unsurların, bu eserde dinî bir karaktere dönüşerek devam ettiği görülür.

İslam'a yeni girmiş veya bu dini henüz kabul etmemiş olan Türklere İslam dininin temel ilkelerini ve ahlak esaslarını öğretmek maksadıyla kaleme alınmış olan bu eseri önemli kılan hususlardan birisi ve belki de en önemlisi, eserde yer alan şiirlerin Kur'an ve hadislerden mülhem bir ruh ve anlayışla telif edilmesidir. Zira İslamiyet'in etkisi altında gelişen Türk İslam Edebiyatının birinci derece kaynağı hiç şüphesiz Kur'an-ı Kerim'dir. Bu dönem, Türk Edebiyatı açısından, âyet ve hadisler başta olmak üzere beslendiği kaynaklar itibariyle büyük bir değişim ve dönüşümü de içinde barındırmaktadır. Bu bağlamda değerlendirdiğimizde Atebetü'l-hakâyık'ın İslamiyet'in kabulü sonrası Türk Edebiyatı'nda doğrudan âyet iktibaslarının yapıldığı ilk eserlerden biri olduğu söylenebilir. Dolayısıyla Türk İslam Edebiyatının ilk numunelerinden olan bu eserin temel kaynağı Kur'an âyetleridir. Müellif eserde yer alan şiirlerinde bazen doğrudan âyetlere atıfta bulunurken bazen de âyetleri lafız veya mana/telmih yolu ile beyitlerde kullanmıştır. Bu nedenle pek çok söz âyetlerden mülhem olarak ifade edilmiştir. Eser büyük oranda ahlak konusuyla ilgili âyetlere yapılan manzum şerh mahiyetinde bir denemedir. Bu âyetler büyük oranda yapılan nasihatleri ve sözleri destekleme ve teyit amacıyla kullanılmıştır. İşte bu çalışmada Edip Ahmet'in Atebetü'l-hakâyık isimli eserindeki şiirlerine doğrudan ya da dolaylı olarak ilham veren Kur'an âyetleri tespit edilerek bunların tahlilleri yapılmıştır. Bu çerçevede giriş kısmında önce çalışmanın önemi ve çerçevesine değinilmiş, daha sonra eserden hareketle müellifin doğrudan iktibas ettiği veya telmih yoluyla işaret ettiği âyetleri hangi bağlamda kullandığı belirtilerek sonuç bölümünde konu genel hatlarıyla değerlendirilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Edib Ahmed Yükneki, Atebetü'l-hakâyık, Kur'an-ı Kerim, âyet, Türk Edebiyatı.

Quotations From the Verses of The Qur'an in Edib Ahmet Yükneki's Work Titled Atebetü'l-Hakâyik

Abstract

Edib Ahmed, who lived in the 12th century, was a Turkish writer and scholar who was fluent in Arabic and Persian, knowledgeable and virtuous. His work Atebet al-haqqâyik is one of the first verse works of Turkish-Islamic literature written in didactic style. The work was written during the Karakhanids period (840-1212) in the early period of the Turks' acceptance of Islam and was written with the aim of informing the Turkish communities about Islam and educating them morally. The work in question is also noteworthy in terms of showing the reflection of the literary language that emerged with the socio-cultural change in social life after the Turks' acceptance of Islam. This work, written in the Karakhanid dialect in Central Asia, was written about half a century after Yûsuf Has Hâjib's Kutadgu Bilig, which was written in the same period and in the same style. It is seen that the national elements in Kutadgu Bilig continue in this work by transforming into a religious character.

One of the most important aspects of this work, which was written with the aim of teaching the basic principles and ethics of Islam to Turks who had recently converted to Islam or who had not yet accepted this religion, is that the poems in the work were written in a spirit and understanding inspired by the Qur'an and hadiths. Because the primary source of Turkish Islamic Literature, which developed under the influence of Islam, is undoubtedly the Qur'an. This period, in terms of Turkish Literature, contains a great change and transformation in terms of the sources it feeds on, especially verses and hadiths. When we evaluate it in this context, it can be said that Atebetü'l-hakâyik is one of the first works in which direct verse quotations are made in Turkish Literature after the acceptance of Islam. Therefore, the main source of this work, which is one of the first examples of Turkish Islamic Literature, is the verses of the Qur'an. In the poems included in the work, the author sometimes directly refers to the verses, and sometimes uses them in the couplets by way of wording or meaning / allegory. For this reason, many sayings are expressed in the form of verses. The work is largely an essay in the form of a verse commentary on verses related to the subject of morality. These verses are mostly used to support and confirm the advice and sayings.

In this study, the Qur'anic verses that directly or indirectly inspired Edip Ahmet's poems in his work Atebet al-haqqâyik were identified and analyzed. In this framework, the importance and framework of the study are first mentioned in the introduction, then the context in which the author used the verses that he directly quoted or pointed out by way of telmih is indicated, and the subject is evaluated in general terms in the conclusion section.

Key words: Edib Ahmed Yükneki, Atebetü'l-hakâyik, Qur'ân al-Kerîm, verse, Turkish Literature.

Giriş

Türk-İslam edebiyatı kapsamında kaleme alınan ilk eserlerimizden biri olan Edib Ahmed Yükneki'nin Atebetü'l-hakâyik'ı, Orta Asya'da Hâkâniye lehçesiyle yazılmış bir eserdir. Yazılış tarihi kesin olmamakla birlikte aynı dönemde ve aynı türde kaleme alınmış olan Yusuf

Has Hacib'in Kutadgu Bilig adlı eserinden yarım asır sonra telif edildiği tahmin edilmektedir (Çağbayır, 2009: 37; Ercilasun, 2016: 326, 329). Atebetü'l-hakâyık, Türklerin İslamiyet'e geçişlerinin hızlıca olduğu bir dönemde didaktik tarzda yazılmış olup, dinî ve ahlâkî ilkeler içerir (Çağbayır, 2009: 38; Çalka, 2018: 303). Bu bağlamda Yükneki, eserinde hem kendi döneminde hem de daha sonra gelecek insanlara yönelik ideal insanın sahip olması ve uzak durması gereken nitelikleri sade bir dille ele alır (Arat, 1992: 101). Dolayısıyla onun telif etmiş olduğu bu eser, o dönemdeki Türk toplumunda İslam dininin temel kavramlarını ve ahlaki değerlerini yaygınlaştırmada önemli bir role sahip olmuştur. Eser genel hatlarıyla ahlaki değerleri ön plana çıkaran, dünya malına değil ahirete önem verilmesi gerektiğini savunan, dedikoduyu değil güzel sözü öğütleyen, sevginin önemini anlatan, insanlara saygı duymanın gerekliliğini öğütleyen, barış içinde yaşamının önemini anlatan çok değerli bir eserdir (Çalık, 2023: 887-888).

Bunun yanında yaşadığı toplumun dini hayatına ilişkin önemli ve ciddi ahlaki eleştiriler getirir. Hatta kaynakların tespitine göre ilk manzum vaaz ve nasihat/öğüt kitabı olarak değerlendirilmiştir. Eserin asıl yazılış amacının İslamiyet'i yeni kabul etmiş olan Türk toplumunun ahlak anlayışını İslâmî ilkelere göre şekillendirmek olunca kitapta en fazla işlenen malzemenin, başka bir ifadeyle kanıtlayıcı unsur olarak kullanılan en etkili malzemenin Kur'ân-ı Kerim âyetleri ile hadislerin olması da kaçınılmaz olmuştur (Çalka, 2018: 303). Bu yönüyle Atebetü'l-hakâyık'ın Türk edebiyatında ahlak konulu âyet ve hadislerle manzum olarak yapılan ilk Türkçe şerh denemesi olduğu da söylenebilir. Dolayısıyla eserin bu yönüyle baş kaynağını Kur'an'dan alır.

Klasik Türk edebiyatında görülen mesnevî formatında yazılmış bir eser olan Atebetü'l-hakâyık ilk kısmında beyitlerden oluşan 5 bölüm, asıl metin kısmında 9 bölüm olmak üzere toplamda 14 bölümden oluşmaktadır. Eserin başlangıcında/girişinde yer alan ilk üç bölümde önce tevhid konusuna yer verilir. Bu çerçevede besmele bulunan on beyitlik bir "tahmid" (Allah'a övgü), ardından beş beyitlik "Na't" (Hz. Peygamber'e övgü) ve beş beyitlik "dört halifenin övgüsü" yer alır. Ardından on dört beyitlik Emîr Dâd İspehsâlâr Bey'e yapılan methiye bölümleri ile altı beyitten oluşan ve eserin telif sebebinin ele alındığı bölüm gelir. Daha sonra asıl konuya girilir. Atebetü'l-hakâyık'ın tamamı kırk beyit ve yüz bir dörtlükten meydana gelir (Gülensoy, 1994: 4/50-51).

Eserin asıl metnini oluşturan ve dörtlüklerin olduğu kısım ise dokuz bölümden meydana gelir. Bölümlerin başında yer alan aynı zamanda asıl kitabın konusunu da oluşturan başlıklar şunlardır: Bilginin yararları ve bilgisizliğin zararı (Yükneki, 2019: 74-78), dilin muhafazası (Yükneki, 2019: 78-80), dünyanın değişkenliği/dönekliliği, (Yükneki, 2019: 80-85), cömertliğin fazileti ve cimriliğin zemmi (Yükneki, 2019: 86-87), tevazu ve kibir (Yükneki, 2019: 87-91), harislik ve tamahkârlık (Yükneki, 2019: 91-96), kerem, yumuşak huyluluk (hilm) ve diğer iyilikler (Yükneki, 2019: 96-99), devrin bozukluğu (Yükneki, 2019: 99-105). Eserin sonuç bölümü olarak değerlendirilebilecek kısımda ise müellifin özrü hakkında bilgiye (Yükneki, 2019: 105-108) yer verilir. Eserin sonunda üç farklı müellif tarafından yapılan ilaveler bulunur (Arat, 1992: 5-39; Çağbayır 2013: 48-49).

Atebetü'l-hakâyık, bir tefsir çalışması olmasa da Türkçe olarak kaleme alınmış ilk küçük âyet ve hadis tefsirleri bağlamında değerlendirilebilir. Zira müellif dinî ve toplumsal ahlak ilkelerini açıklarken çoğu kez bu konularla ilgili Kur'an âyetlerine ve hadislerle atıfta bulunmuştur. Böylece o, eserdeki ahlaki öğütlerin ve nasihatlerin kaynağının Kur'an olduğu vurgulanarak, bu öğütlerin evrensel ve değişmez olduğu belirtilmiştir. Eserde yer verilen âyet ve hadislerle, bu iki ana dinî kaynak İslâmî Türk edebiyatı sahasında bu ölçüde ilk defa kullanılmış ve bunlardan faydalanılmıştır. Bu tercüme aynı zamanda Kur'ân-ı Kerim ve

hadislerin Türkçeye çevrilmesi yolunda atılmış ilk önemli adımlardır (Gülensoy 1991: 4/51). Söz konusu eser âyet ve hadis tefsiri bağlamında hacimli olmamasına rağmen eserde doğrudan/lafzen 14 âyet ve 16 hadise yer verilmiştir (Çalka, 2018: 304). Buna ek olarak, Edip Ahmed, ele aldığı konuları ifade ederken çoğu kez âyetleri doğrudan aktarmasa da anlam olarak birçok âyete işaret etmiştir. Bu doğrultuda, neredeyse her beyit ya da dörtlükte ya doğrudan ya da telmih yoluyla bir âyetin yorumunu ya da bir hadisin açıklamasını sunmuştur. Böylece eserdeki bu göndermeler, eserin hem dini bir metin niteliği taşımasına hem de İslam'ın temel inanç ve değerlerine bağlılığını göstermesine katkıda bulunmuştur.

1. Atebetü'l-Hakâyık'ta Doğrudan Âyetlerden Yapılan İktibaslar

Edib Ahmed, *Atebetü'l-Hakâyık* isimli eserinde halkı aydınlatma amacıyla ahlak konularını işlediği şiirlerinde, sözlerini sanatsal açıdan zenginleştirmek ve içerik yönünden etkileyici, güçlü ve inandırıcı kılmak adına zaman zaman âyet ve hadislere yer vermiş veya bu tür dini referanslara dolaylı göndermelerde bulunmuştur. Bu doğrultuda, ele aldığı konularla uyumlu olacak şekilde birçok âyete doğrudan veya kavramsal olarak telmih yapmış ve bu âyetleri, döneminin insanları ve kültürel bağlamına uygun biçimde yorumlamıştır.

Yükneki, şiirlerinde âyet veya hadislerden alıntı yaparken, genellikle vermek istediği mesajı destekleyen bölümleri seçmiş, kimi zaman da bu metinleri şiirin akışına uygun hale getirmiştir. Bazen yalnızca bir kelime, bazen de birkaç kelimelik kısa ifadelerle dini metinlere atıfta bulunmuş; telmihlerinde ise işaret edilen ya da hatırlatılan kavramları çoğunlukla tek veya iki kelimeyle ifade etmiştir.

Müellif, Türk İslam edebiyatının ilk örneklerinde olduğu gibi, sözlerine besmele ile başlar (Yükneki, 2019: 142). Bu gelenek, Yusuf Has Hacib'in *Kutadgu Bilig* adlı eserinde de görülen bir yaklaşımdır. İslami edebiyatın temelinde yer alan bu usul, yazarların eserlerine Allah'ın adıyla başlama ve O'nun yüceliğini anarak yazılarına bir değer katma amacını taşır (Ersoylu, 1981, s. 17). Besmele ile başlamak, Allah'ın rahmetini ve yardımını talep etmenin bir ifadesi olup, bu tarz girişler İslam medeniyetinde hem edebi hem de dini bir gelenek hâline gelmiştir (Temizkan, 2019: 276).

Yükneki, bismelenin ardından eserin girişindeki beyitlerde Cenâb-ı Hakk'ın yaratıcılığı, ilmi ve kudreti üzerinde durur. Bu bağlamda Allah'ın kudretine ve yüceliğine övgüler sunar. O'nun âlemleri yoktan var eden, her şeye gücü yeten ve her şeyin sahibi olduğuna vurgu yapar (Yükneki, 2019: 69-71). Bu beyitlerde gerek doğrudan gerekse telmih yoluyla Kur'ân-ı Kerîm'den bazı âyetleri işaret eder. Nitekim müellif sözlerine besmeleden sonra şu dizelerle devam eder:

“İlahi öküş hamd eyür men sana

Sening rahmetidin umar men onga

Senamu eyugay seza bu tilim

Onarca eyeyin yarı bir manga.” (Yükneki, 2019: 69)

(İlâhi çok hamd ederim ben sana/Senin rahmetinden hayır/sıhhat umarım. Senamı layığınca söyleyebilir mi bu dilim/Bütün gücümle söyleyeyim, yardım et bana) (Çakan, 2023: 1).

Edip Ahmed bu beyitlerde Allah'a hamd ve sena duygusunu dile getirerek Kur'an'ın ilk sûresi olan Fatiha sûresindeki “*Hamd, âlemlerin Rabbi olan Allah'a mahsustur. O Rahmân ve rahîmdir. (Rabbimiz!) Ancak sana kulluk eder ve yalnız senden yardım dileriz.*” (Kur'an Yolu, 2019: Fâtiha, 1/2,3, 5) âyetlerine atıfta bulunur.

Edib Ahmed'in Atebetü'l-Hakâyık'ta lafzen zikrettiği âyetlerden birisi En'am sûresinde yer alan "O, ölüden diriği çıkarır, diriden de ölüyü çıkarmaktadır. İşte Allah budur. O halde (haktan) nasıl dönersiniz!" (En'am, 6/95) mealindeki âyettir. O bu âyeti şöyle şerh eder:

"Ölüktün tirik hem tiriktin ölüğ

Çıkarur körersin munı ket anga

Bu kudret idisi ulug bir bayat

ölüklerni tirgüzmek âsân anga." (Yükneki, 2019: 70)

(Ölüden diri hem diriden ölü/Çıkarır görürsün bunu kavî (iyi) anla ha/Bu kudret sahibi ulu, muazzam bir kadîmdir (ki)/Ölüleri diriltmek ona kolaydır) (Çakmak, 2019: 145).

Edib Ahmed Allah Teâlâ'nın kudret sıfatını ele alığı;

"Bu kudret idisi ulug bir bayat

ölüklerni tirgüzmek âsân anga"¹ (Yükneki, 2019: 70) şiirinde O'nun "Kudret" sıfatına vurgu yaparak "...Nerede olursanız olun, Allah sizin hepinizi bir araya getirecektir. Şüphesiz Allah her şeye kadirdir." (Bakara, 2/148); "Onlar düşünmüyorlar mı; gökleri ve yeri yaratan, bunları yaratma konusunda acze düşmeyen Allah'ın, ölüleri diriltmeye gücü yetmez mi? Şüphe yok ki O her şeye kadirdir." (Ahkâf, 46/33); "Bu böyledir, çünkü Allah hakkın ta kendisidir, O ölüleri diriltir ve O'nun her şeye gücü yeter." (Hacc, 22/6), "Yedi göğü ve yerden de onların benzerlerini yaratan Allah'tır. Allah'ın gücünün her şeye yettiğini ve yine Allah'ın ilminin her şeyi kuşattığını bilirsiniz diye O'nun buyruğu gelip, bunlar arasında (bütün evrende) sürekli gerçekleşir." (Talâk, 65/12) meâlindeki âyetlere atıfta bulunur.

Müellif Allah'ın kudretini izah ettiği beyitlerde; Allah'ın her şeyi yoktan var etmesi, dilediğinde tekrar yok edip yeniden yaratabilmesi, gece ile gündüzü birbirini takip edecek şekilde düzenlemesi, dirileri öldürüp ölüleri de diriltmesi ve bunların O'nun için çok kolay olması gibi hususları Allah'ın sonsuz kudretine delil olarak göstermiştir. Ona göre "Allah'ın varlığına ve birliğine delil arayan kimse, bir tek şeyde binlerce delil bulur (Yükneki, 2019: 69).

Edib Ahmed, eserinin asıl bölümünde "Bilginin Faydası ve Bilgisizliğin Zararı Hakkında" başlığı altında; bilginin önemini ve cehaletin olumsuz etkilerini ele alır. Ona göre, mutluluğa ve hakikate ulaşmanın yolu ancak bilgiyle mümkündür. Nasıl ki kemiğin içinde yer alan ilik, kemik için hayati bir öneme sahipse, bilgi de insan hayatında o denli temel bir işleve sahiptir. Bilgili bir insan, sayıca çok olan bilgisiz insanlara eşdeğer görülür. İnsan sürekli olarak bilgiye ulaşmayı hedeflemeli bıkip usanmadan bilginin peşinden koşmalı, onu aramaktan hiçbir zaman vazgeçmemelidir. Hz. Peygamber'in "İlim, Çin'de bile olsa onu arayınız." sözünü kendine rehber edinmelidir. Bilgi, birçok şeyi temizleyip arındırabilirken, cehalet hiçbir şekilde arındırılmayan bir lekedir. Bilgisizliğin sonucu sürekli bir pişmanlık hâlidir. Bilge insan, sözlerinin değerini bilerek yalnızca gerekli olduğunda konuşur; gereksiz olanı ise içinde tutar ve açığa çıkarmaz. Zira bilgiyle ve bilinçle söylenen her söz değerlidir. Bu değer en önemli işlevi bizi yaratıcımıza ulaştırmasıdır. Dolayısıyla ona göre yaratıcıya ancak bilgiyle ulaşılır ve tanınır (Yüknekî, 2019: 74-77).

O'nun bilginin değerini ifade ettiği bu bölümde aşağıdaki şiirlerini zikrettikten sonra Zümer sûresindeki "De ki: "Hiç bilenlerle bilmeyenler bir olur mu?" Doğrusu ancak akıl iz'an sahipleri bunu anlar." (Zümer, 39/9) meâlindeki âyeti lafzen zikreder. Bunun yanında o bu dizelerde mana

¹ O kudret sahibi, ulu bir Allah'tır. Ölüleri diriltmek O'nun için kolaydır. (Çakan, 2023, s. 2).

olarak “O halde sakın cahillerden olma! (En’am, 6/35) ve “(Resûlüm!) Sen afyolunu tut, iyiliği emret ve cahillerden yüz çevir.” (A’râf, 7/199) âyetlerine de telmihte bulunur:

“Bilgisizge hak söz tatıgsız erür

Âna pend nasihat asiğsız erür

Ne türlüğ arıgsız arır yumakın

Câhil yup arınmaz arıgsız erür.” (Yükneki, 2019: 77)

(Bilgisize doğru söz tatsız gelir, ona öğüt ve nasihat faydasızdır; nice kirli (şeyler) yıkanmakla temizlenir, (fakat) cahil yıkamakla temizlenmeyen bir kirdir!) (Arat, 1992: 86).

“Bahâlık dinâr ol biliklig kişi

Bu câhil biliksiz bahâsız bişi

Biliklig biliksiz kaçan ten bolur

Biliklig tişi er câhil er tişi.” (Yükneki, 2019: 75)

(Bilgili kişi kıymetli dinârdır/Bu câhil, bilgisiz [de] değersiz[dir]

Bilgili bilgisiz nasıl denk olur?/Ma’lûmâtılı dişi (kadın) er[dir], câhil er dişi[dir] (Çakmak, 2019: 155)

Yine o, bu bölümde yer verdiği;

“Bilik birle âlim yoğar yoğladı

Biliksizlik erni çökerdi çodı

Bilik bil usanma bil ol hağ Resûl

Bilik kimde irse siz arğang dedi.”² (Yükneki, 2019: 76) dizeleriyle, aynı bağlamda dile getirdiği;

“Bilig birle bilnür törütgen idi

Bilgisizlik içre hayr yok didi.

Bilig bilmegdin bir anca budun

Öz ilgin but itip bu tidi

Biliglig sözi pend nasihat edeb.”³ (Yükneki, 2019: 78) sözlerinde Fâtır sûresindeki “Kulları içinden Allah’tan ancak âlimler korkar. Şüphesiz ki Allah çok güçlüdür. Hüküm ve hikmet sahibidir.” (Fâtır, 35/28) âyetiyle “Eğer bilmiyorsanız bilgi sahibi olanlara sorun.” (Nahl, 16/43) âyetine göndermede bulunur.

Edib Ahmed, eserinin “Dilin Muhafazası Hakkında” bölümünde, dilin doğru kullanımına dair ahlaki ilkelere vurgu yapar. Bu bölümde, insanın konuşmadan önce düşünmesi gerektiğini, gereksiz sözlerin insanın en büyük düşmanı olduğunu ve dilin açtığı yaranın kolay kolay iyileşmeyeceğini ifade eder. Ona göre, bir insanın başına gelen çoğu sıkıntı, dilini kontrol edememesinden kaynaklanır. Bu yüzden kişi, ağzını ve dilini tutmalı, boş ve gereksiz sözlerden kaçınmalıdır. Bilgili kişi akıllıdır bu nedenle neyi ne zaman söyleyeceğini bilir. Zira

² Bilgiyle âlim yukarı yükseldi/Bilgisizlik insanı aşağı çökertti/Bilgi edin usanma bil ki o Hak Resûlü/“Bilgi kimde ise siz iktidâ edin” dedi. (Çakan, 2023, s. 9).

³ Bilgiyle bilinir yaratan Tanrı/Bilgisizlik içinde hayır yok dedi/Bilgisizlikten birçok halk/Kendi eliyle put yapıp, Rabbim bu dedi/Bilgili sözü öğüt, nasihat ve edeptir (Arat, 1992, 87).

Bir söz yerinde söylenirse kıymetlidir. Bilgi sahibi olmayan cahiller genellikle neyi, nerede konuşacaklarını bilmeden her şeyi konuştukları için problem ve pişmanlık yaşamaları mukadderdir. Dolayısıyla dilin en güzel süsü doğru sözdür; kişi, dilini doğru ifadelerle süslemelidir. Yalan söz hastalık gibi zarar verirken, doğru söz şifa gibidir. Bu nedenle kişi, hem dilini korumalı hem de sırlarını açığa vurmaktan kaçınmalıdır. Kısacası, Edib Ahmed'e göre, insanın pişmanlık yaşamaması için sözlerinde dikkatli, dürüst ve sır saklayan bir tavır sergilemesi esastır (Yükneki, 2019: 78-80).

Onun bu çerçevede dile getirdiği;

“Eşitgil biliglig negü tip ayur

Edebler başı til küdezme turur

Tilin bekte tutgil tişin sınmasun

Kalı çıksa bekte tişingni sıyur.”⁴ (Yükneki, 2019: 78)

“Sanıp sözlegen er sözi söz saygı

Öküş yanşagan til ay almaş yağı

Sözüng boşlag ıtma yığa tut tilin

Yiter başka bir kün bu til boşlağı”⁵ (Yükneki, 2019: 79)

“Biliglig kereklig sözüg sözleyür

Kereksiz sözini kömüp kızleyür

Biligsiz ne aysa ayur ukmadın

Anın öz tili öz başını yiyür”⁶ (Yükneki, 2023: 10)

“İki neng birikse bir erde kalı

Bükendi ol erke mürüvvet yolu

Bir ol yangşar erse kereksiz sözüg

İkinç yalğan erse ol erning tili”⁷ (Yükneki, 2019: 79)

“Küdezigil tilingni kel az kıl sözüng

Küdezilse bu til küdezlür özüng

Resul erni otka yüzün atğuçı

Til ol tidi yığ til yul ottın yüzüng”⁸ (Yükneki, 2019: 79)

⁴ Dinle, bilgili ne diyor: Edeplerin başı, “dili gözetmektir” diyor; Dilini muhafaza altında tut, dışın kırılmasın; eğer dilin muhafaza altından çık(ar) sa, dışını kırar (Arat, 1992, s. 87).

⁵ Sözün iyisi düşünüp söylenendir./Çok konuşan dil yenilmez düşmandır. /Sıkı tut dilin, sözünü boş bırakma/Gider başka bir gün bela olur başına (Çakan, 2023, s. 11).

⁶ Bilgili (ancak) lüzumlu söz söyler; lüzumsuz sözü gömerek, gizler. Bilgisiz ne söylese, anlamadan söyler, onun kendi dili kendi başını yer! (Arat, 1992: 87).

⁷ Eğer bir insanda (şu) iki şey birleşirse; o insana mürüvvet yolu kapanmıştır. (Bunlardan) Biri, lüzumsuz yere gevezelik etmek, ikincisi ise yalan söylemektir (Arat, 1992: 88).

⁸ Dilini sıkı tut, gel, sözünü kısa kes; dil korunursa, kendin korunmuş olursun! Resûl: “İnsanı ateşe yüzünkoyu atan dildir” dedi. Dilini sıkı tut, yüzünü ateşten kurtar. (Arat, 1992: 88).

“Tili yalğan irtin yıraq tur tize

Kiçür sanma ömrüng küneylik üze

Agız til bizegi küney söz turur

Köni sözle sözni dilinni beze”⁹ (Yükneki, 2019: 79)

“Küney bol küney kıl atın küney

Küney tiyü bilsün halayık sini

Küneylik tonın key koyup egrilik

Ketim ton tolusı küneylik tonı.”¹⁰ (Yükneki, 2019: 166) şiirlerinde telmihen “Kullarıma söyle, sözün en güzelini söylesinler; yoksa şeytan aralarına girer. Çünkü şeytan aralarını bozar. Kuşkusuz şeytan insanların apaçık düşmanıdır.” (İsrâ, 17/53) “Ey iman edenler! Allah’a itaatsizlikten sakının ve doğru söz söyleyin ki, Allah sizin işlerinizi düzeltsin, günahlarınızı bağışlasın.” (Ahzâb, 33/70). “Allah’a karşı gelmekten sakınsınlar ve doğru söz söylesinler.” (Nisâ, 4/9.) “Onlar sözün güzeline yöneltmişler ve övgüye en lâıyk olan Allah’ın yoluna iletilmişlerdir...” (Hac, 22/24) “Yürüyüşünde ölçülü ol, sesini yükseltme; çünkü seslerin en çirkini eşeğin -anırmasıdır.” (Lokman, 31/19. “Müminler anlamsız, yararsız söz ve davranışlardan uzak dururlar.” (Mü’minun 23/3) âyetlerine atıfta bulunur.

Edib Ahmed Yüknekî eserinde harisliğin kötü bir haslet olduğunu, hırs ve tamahkârlığın kişiyi hüsrana götüreceğini, bu tarz karaktere sahip olan kişilerin sonlarının gam, keder ve pişmanlık olduğunu belirtir. O, haris kimsenin dünya malına olan aşırı düşkünlüğünü dile getirdikten sonra, bunların ölüp toprak altına girmeden bu huylarını terk etmediklerini söyler. Oysa ona göre zenginlik de fakirlik de Allah’ın takdiriyedir (Yükneki, 2019: 87-95). Nitekim o bu bölümde “Rabbin rızkı dilediğine bol bol verir de kısar da. Şüphesiz ki O, kullarından haberdardır, onları görmektedir.” (İsrâ, 17/30) âyetine atıfta bulunarak hem ilgili âyeti şerh eder, hem de “Dünya hayatında onların geçimliklerini biz paylaştırdık. Bir kısmı diğerini istihdam etsin diye kimini kiminden derecelerle üstün kıldık. Rabbinin rahmeti onların biriktirdiklerinden daha hayırlıdır.” (Zuhuf, 43/32) âyetini lafzen zikrederek ilgili âyetleri şu şekilde şerh eder;

“Harışlık ma erge yavuz haşlet ol

Harışlık songı gam ökünç hasret ol

Bu baylık çıgaylık idi kısmeti

Harışlık tek irge kuruğ zahmet ol”¹¹ (Yükneki, 2019: 90)

“Aya hırş idisi harışlık ne rek

Ayuv bir manga bu negüke kerek

Tar irse king erse bitildi rüzung

⁹ Dili yalan kimseden uzak dur çabuk/Geçer sanma ömrün doğruluk üzere geçir/ Ağız dil ziyeti doğru sözdür/Doğru sözle dilini süsle. (Arat, 1992: 88)

¹⁰ Doğru ol, doğruluk yap ve adın doğruya çıksın; insanlar seni doğru olarak bilsinler. Eğriliği bırakıp doğruluk libasını giy! Elbiselerin en iyisi doğruluk libasıdır. (Arat, 1992: 88).

¹¹ Harışlık adama fenâ haslettir/Hırsın sonu gam, nedâmet, hasrettir/Bu zenginlik fakirlik Allah kısmetidir/Hırs yalnız insana kuru zahmettir. (Çakmak, 2019: 182)

Harışlık kıluvr mu munı edgürek”¹²(Yükneki, 2019: 91, 92)

Edib Ahmed iyi ve güzel ahlaklı olmayı teşvik eden dizelerinin yer aldığı bölümde Hz. Peygamber’in; “Allah’ın emirlerine saygı ve mahlûkatına karşı şefkat ve merhamet” ilkesini ifade ettikten sonra (Yükneki, 2019: 185) Fussilet sûresi 34. âyetine mana olarak atıfta bulunarak “İyilikle kötülük bir olmaz. Sen (kötülüğü) en güzel olan davranışla sav; o zaman bir de göreceksin ki seninle aranızda düşmanlık bulunan kimse kesinlikle sıcak bir dost oluvermiş” (Fussilet, 41/34) âyeti ile “Onlar (takvâ sahipleri) bollukta da darlıkta da Allah yolunda harcarlar, öfkelerini yenerler, insanları affederler” A’ râf, 7/199) meâlindeki âyetleri şu şekilde tefsir eder:

“Musulmanğa müşfik bolup mihrübân

Sana sanduğun teg adınlarge san

Cefâ kıldaçınğa yanut kıl vefâ

Arımaz nece yusan kıan birle kıan”¹³ (Yükneki, 2019: 92)

“Esiz kılgan erge sen edgü kı a

Keremnin başı bu irtür ket bil a

Eger kilse irtin sana edgülük

Öküş kı ol irnin Senâsın tile”¹⁴ (Yükneki, 2019: 94)

Edip Ahmet, cömertlik ve keremi bir ev olarak tanımlarken hilmi (yumuşaklık) de o evin temelini benzetir. Hilmi bir bahçe ise kerem, o bahçede açan kırmızı bir gül gibidir. Ona göre, insan kendisi için ne düşünüyor ve neyi arzuluyorsa, aynı duyguları başkaları için de hissetmeli ve istemelidir. Hatta kendisine kötülük eden birine bile iyilik yapabilmelidir; çünkü gerçek kerem sahibi olmak böyle bir yüceliği gerektirir. İnsan makamca yükseldikçe hilmi daha da artmalı; hem büyüklere hem de küçüklere tatlı dille yaklaşmalıdır. Kalp kırmamalı; aksine, gönülleri hoş tutarak yaşamalı, kötü insanlardan uzak durmalı ve dostlarını iyi kişilerden seçmelidir.(Yükneki, 2019: 94-102) Yükneki bu düşüncelerini desteklemek için Âl-i İmrân sûresindeki “Onlar (takvâ sahipleri) bollukta da darlıkta da Allah yolunda harcarlar, öfkelerini yenerler, insanları affederler. Allah işini güzel yapanları sever.” (Âl-i İmrân, 3/134) mealindeki âyeti lafzen zikrettikten sonra ilgili ayeti şu şekilde şerh eder:

“Yazugluk kişining yazugın kiçür

Adâvet kökini kıazıp kes köçür

Yalınlansa tutşup gazab kıkd otı

Halimlik sözin saç ol otu öçür”¹⁵ (Yükneki, 2019: 94)

¹² Ey hırs sâhibi bu harışlık ne kadar aldatıcıdır/Bana söyle, bu nene gerek (sana ne lüzumu var?/Dar olsa geniş olsa kısmetin yazıldı/Harışlık etmek bunu daha iyice kılar mı? (Çakmak, 2019: 184).

¹³ Müslüman müşfik ve merhametli olup/Kendin için düşündüğünü onun için de düşün/Sana cefa kılanı mukabil vefa göster/Ne kadar yunsa (yıkansa) kan ile kan temizlenmez. (Çakan, 2023: 25, 26; Çakmak, 2019: 185, 186).

¹⁴ Fenalık kılan kimseye sen iyilik kı a [ha!]/Keremin başı budur [bunu] kutlu bil a!/Eğer bir kimseden sana iyilik gelirse/O kimse senasını dilde çok kı. (Çakmak, 2019: 186).

¹⁵ Kusurlu kişinin kusurunu gider/Düşmanlığın kökünü kıazıp kes, götür/Alevlenirse tutuşup gazap, kin ateşi/Yumuşaklık suyunu dök, o ateşi söndür. (Çakan, 2023: 27).

Edib Ahmed'in Atebetü'l-hakâyık'ta lafzen yer verdiği âyetlerden birisi de Âl-i İmrân sûresi 146. âyet ile İnşirah sûresi 5 ve 6. âyetlerdir. O, ideal insanda bulunması gereken ahlaki nitelikleri ele aldığı dizelerde bu iki âyetin anlamını mefhum olarak şu şekilde ifade etmiştir;

“Belâ kelse şabr kıl feracga kuyup

Küdüp tur belaga belâ renc yotup

Öçer miñnet oti keçer nevbeti

Çalır şabr idisi Sevâbın tutup”¹⁶ (Yükneki, 2019: 95)

Edib Ahmed bu dizelerinin ardından lafzen “...Allah, sabredenleri sever.” (Âl-i İmrân, 3/146) âyetiyle “Demek ki zorlukla beraber bir kolaylık vardır. Evet, doğrusu her güçlüğün yanında bir kolaylık var.” (İnşirah, 94/5, 6) âyetlerini zikreder.

Edib Ahmed, Atebetü'l-Hakâyık'ın “Zamanenin Bozukluğu Hakkında” bölümünde, kendi dönemindeki ahlaki yozlaşmalara ve yanlışlara değinirken, bu bozulmanın asıl kaynağının bizzat insanın kendisi olduğunu şu şekilde ifade eder:

“Acun toldı udvân cefâ cevr bile

Çanı bir vefâlık bar irse tile

Sen artağ sen anın acun artadı

Nelük bu acunga çılır sen kile”¹⁷ (Yükneki, 2019: 100)

Yükneki bu dizelerinde “İnsanların kendi elleriyle yapıp ettikleri yüzünden karada ve denizde düzen bozuldu; böylece Allah -dönüş yapsınlar diye- işlediklerinin bir kısmını onlara -tattırıyor.” (Rûm, 30/41) âyetine telmih yoluyla atıfta bulunarak yeryüzündeki zulmün, fesat ve bozgunculuğun kaynağının insan olduğunu vurgular. O, devam eden dizelerde döneminin başlıca yozlaşmaları arasında; ikiyüzlülerin itibar kazanmasını, ahlaki değerlerin yitirilmesini, utanma duygusunun kaybolmasını, dostluk ve vefanın azalmasını, haram kazanç peşinde koşulmasını ve açgözlülüğün artmasını sayar (Yükneki, 2019: 100-104).

Edib Ahmed'in eserinde lafzen iktibasta bulunduğu âyetlerden birisi de Nahl sûresinin 96. âyetidir. O “Sizde bulunanlar tükenip gider, ama Allah'ın katındakiler kalıcıdır...” (Nahl 16/96). meâlindeki âyete şiirinde şu şekilde mana verir:

“Nelük malğa munça suk ol bu özün

Könülde gamun ol tilinde sözün

Barur sen bu malın yaginga kalur

O yatub birürler sarıngu bözün”

Senin mâlın ol mâl aşındurduğun

Sana hasret ol bek tutup turduğung”¹⁸ (Yükneki, 2023: 198)

¹⁶ Belâ gelse sabret, bekle feraha çıkmayı/Gidermeye çalış, belâ ve zahmeti/Söner mihnet ateşi, geçer nöbeti/ Sabır sâhibi sevabını tutup kalır (Çakmak, 2019: 188, 189).

¹⁷ Dünya düşmanlık, cefâ cevr ile doldu/Hani bir vefalı? Varsa onu ara/Sen (kendin) bozusun onun için dünya bozuldu/Neden bu dünyaya şikâyet ediyorsun? (Çakan, 2023: 27; Çakmak, 2019: 194).

¹⁸ Senin nefsin mâla neden bunca açtır?/[O] gönülde gamın, dilinde sözüdür/Sen gidersin bu mâlın düşmanına kalır/Orada yatarsın [sana] sarınacak bez verirler Senin mâlın aşındırduğun [istediğin]dir/O pek tutup durduğun [da] sana hasrettir. (Çakmak, 2019: 198).

2. Telmih Yoluyla İşaret Edilen Âyetler

Edib Ahmed Yükneki'nin *Atabetü'l-Hakâyık* adlı eserindeki şiirlerinde, bazen ayetleri doğrudan zikretmese de onun içerik açısından Kur'an-ı Kerim'den ilham aldığı ve birçok dizesinde ayet anlamlarını işlediği söylenebilir. Eserini bu bakış açısıyla incelediğimizde, pek çok dizesinin ayetleri çağrıştırdığına birçok örneğe rastlamak mümkündür. Bu başlık altında bu duruma dair bazı örneklerle değineceğiz.

Edip Ahmed şiirlerinde bazen doğrudan âyete atıfta bulunmasa da telmih yoluyla Kur'an'daki bazı âyetlere işaret eder. Nitekim o İbn Mu'tez'in (ö. 296/908) "Her şeyde O'nun varlığını ve birliğini gösteren bir delil vardır" sözünü naklettikten sonra (Yükneki, 2019: 69), kâinata canlı cansız, uçan, yürüten her şeyin Allah'ı varlığına ve birliğine tanıklık ettiğini, buna delil arayan kişinin tek bir şeyde dahi binlerce delil bulabileceğini şu beyitlerle dile getirir:

"Senin barlığınca tanıklık birür

Cûmât cânâvâr uçkan yügürgen nenge

Senin barlığınca delil arkağan

Bulur bir neng içre deliller minge." (Yükneki, 2019: 69)

(Senin varlığına tanıklık verir ne varsa/Canlı, cansız, uçan, yürüten/ Senin birliğine delil arayan/Bir nesne içinde binlerce delil bulur)

Müellif bu beyitlerde telmih yoluyla Kur'an'dan Haşr sûresinin ilk âyetindeki "Göklerde ve yerde bulunan her şey Allah'ı tesbih etmektedir. O üstündür, hikmet sahibidir." (Haşr, 59/1) âyeti ile "Yedi gök, yer ve bunlarda bulunanlar O'nu tesbih eder; O'nu hamd ile tesbih etmeyen hiçbir şey yoktur. Fakat siz onların tesbihini anlayamazsınız." (İsrâ, 17/44) anlamındaki âyetlere telmihen işaret eder. Bunun yanında onun, Fussilet sûresindeki, "Kur'an'ın gerçek olduğu kendileri için apaçık belli oluncaya kadar onlara çevrelerinde ve kendilerinde bulunan kanıtlarımızı hep göstereceğiz. Rabbinin her şeye tanıklık etmesi (onlar için) yeterli değil midir?" (Fussilet, 41/53) anlamındaki âyetle, "Göklerde ve yerde nice deliller vardır ki yanlarına uğrarlar da onlardan yüzlerini çevirerek geçerler." (Yûsuf, 12/105) âyete işaret etmektedir. Diğer taraftan Kur'an'da bu anlama gelen daha pek çok âyet bulunmaktadır. (Bk. Yâsin 36/71; Zuhruf, 43/5; Fâtır, 35/27, 28; Nahl, 16/67).

İnsan, kendi bedeninde, çevresinde ve kâinatın her köşesinde Allah'ın varlığına ve birliğine işaret eden sayısız delille karşılaşır. Bunlardan biri de insanın yaratılışı, hayat yolculuğu ve sonunda ecel ile Rabbine dönmesidir. Kur'an'da sıkça hatırlatıldığı gibi, insanın topraktan yaratılıp var edilmesi ve ardından belirlenen bir vakitte ruhunun bedenden ayrılması, Allah'ın kudretinin açık tecellilerindedir. İnsan hayatı, Allah'ın dilediği mükemmel düzen ve hikmetle başlamış, ilahi takdirle sona erdirilmektedir. Bu süreç, her canlının üzerinde tefekkür etmesi gereken büyük bir işarettir; çünkü Allah, her şeyin yaratıcısı ve sahibidir, her şey O'nun kontrolindedir. Bu yaşam döngüsü, insanın yaratılışındaki hikmet ve Allah'ın sonsuz gücünü gösteren en bariz delillerdendir. Nitekim Edib Ahmed bu bağlamda dile getirdiği aşağıdaki beyitte telmih yoluyla Bakara sûresindeki "Sizler cansız iken size O hayat verdiği halde Allah'ı nasıl inkâr edebiliyorsunuz? Sonra sizi öldürecek, sonra diriltecek, sonra O'na götürüleceksiniz." (Bakara, 2/28) mealindeki âyete işaret ederek, kâinattaki her şeyin dolaylı ya da dolaysız olarak kişiyi Hakk'ın varlığına ve birliğine götürdüğünü söyler:

"Yok erdim yaratting yine yok kılib

İkinc bar kılırsen muķır men munga." (Yükneki, 2023: 1)

(Yok, idim, yarattın yine yok kılıp/İkinci defa var kılarırsın, bunu ikrar ederim) (Çakan, 2023: 2).

Yine Adib Ahmed eserinin giriş kısmında yer verdiği bir beytinde hem Furkan sûresindeki “*Düşünüp ibret almak ve şükretmek isteyenler için gece ile gündüzü birbiri ardına getiren de O’dur.*” (Furkan, 25/62) âyetine, hem Lokman sûresindeki “*Allah’ın geceyi gündüze kattığını, gündüzü de geceye kattığını; her biri belirli bir süreye kadar hareketini sürdürmek üzere güneşi ve ayı (buyruğuna) boyun eğdirdiğini ve Allah’ın yapıp ettiklerinizden kesin olarak haberdar olduğunu bilmez misin?*” (Lokman, 31/29) âyetine hem de “*Yaşatan da öldüren de O’dur. Gece ile gündüzün yer değiştirmesi de O’nun eseridir. Artık aklınızı kullanmayacak mısınız?*” (Mü’minûn, 23/80) âyetlerine şu şekilde atıfta bulunmuştur:

Törütü Uganım tünün kündüzün

Udup biri birge yorur ön songa

Tünatür tününni künün kiterip

Tünü kiterip bâz yarıtur tana. (Yükneki, 2019: 70, 144)

(Yarattı Ugan’ım (Allah’ım) geceyi, gündüzü/Uyup birbirine arka arkaya yürürler/Gece donatır gündüzü giderip/Geceyi tekrar giderip aydınlattır tanı) (Çakmak, 2019: 144, 145).

Edib Ahmed Hz. Peygamber’in methine ilişkin beyitlerin yer aldığı bölümde, onun insanlar içinden seçilmiş en kutlu kimse olduğunu şöyle ifade eder:

“Ol ol halka yigi kişi kutlugu,

Töremiş de yog bil ana tuş tenge.” (Yükneki, 2019: 71)

(O halk içinde çok kimselerin bâis-i sa’âdetidir/Mahlûkâtta ona denk ve mu’âdil yok, bil) (Çakmak, 2019: 146)

Yüknekî, bu beytinde Hz. Peygamber’in tüm insanlığa rahmet oluşunu ifade eden Enbiya sûresi 107. âyetteki “*Ve seni ancak âlemlere rahmet olarak gönderdik.*” (Enbiyâ, 21/107) ifadesine telmih yoluyla atıfta bulunmuştur. Zira ona göre Hz. Peygamber, yaratılanların en seçkini ve insanların en kutlusudur; ayrıca yaratılanlar arasında onun eşi ve dengi yoktur. Yüknekî, resullerin beyaz bir yüz olduğunu; Hz. Muhammed’in (sas) ise bu yüzün gözü olduğunu belirtir (Yükneki, 2019: 71).

Kur’ân-ı Kerîm’in birçok âyetinde dünya hayatının geçiciliğine, bir oyun ve eğlenceden ibaret olduğuna, Allah’a karşı gelmekten sakınanlar için âhîret yurdunun daha hayırlı olduğu belirtilir. Bu bağlamda dünya hayatının nimetlerinin kişiyi aldatarak Allah’tan alıkoymaması gerektiği, asıl ceza ve mükâfat yerinin kalıcı ve sürekli olan ahîret yurdu olduğu vurgulanır.

Edib Ahmed Yüknekî “Dünyanın dönekliği ve ahvalinin değişmesi” başlığı altında (Yükneki, 2019: 173), dünyanın gelip geçici bir kervansaray olduğunu ve zamanın durmaksızın akıp gittiğini anlatır. Ona göre, insan zamanı iyi değerlendirmeli, mal-mülk hırsına kapılmamalıdır; zira dünya, bir yandan tatlı nimetler sunsa da öte yandan faniliğini gizlemez. İnsan, bu dünyanın geçici doğasını ve değişkenliğini fark etmeli ve ona kalıcı bir gönül bağı kurmaktan sakınmalıdır (Yükneki, 2019: 167-173).

O’nun bu hususları vurgulayan aşağıdaki şiirlerinde mana olarak şu âyetlere atıfta bulunulmuştur: “*Nefsânî arzulara, (özellikle) kadınlara, oğullara, yığın yığın biriktirilmiş altın ve gümüşe, soylu atlara, sağmal hayvanlara ve ekinlere düşkünlük insanlara çekici kılınmıştır. İşte bunlar dünya hayatının geçici menfaatleridir. Hâlbuki varılacak güzel yer, Allah’ın katındadır.*” (Âl-i İmrân

3/14; "Dünya hayatı zaten aldatıcı şeylerden ibarettir." (Âli İmrân, 3/185); "Dünya hayatı bir oyun ve eğlenceden başka bir şey değildir. Müttaki olanlar için şüphesiz ki âhiret yurdu daha hayırlıdır. Hâlâ aklınızı kullanmayacak mısınız?" (En'âm, 6/32); "Bu dünya hayatı hakikatte sadece bir oyun ve eğlenceden ibarettir; âhiret yurduna gelince işte asıl hayat odur; keşke bunu bilselerdi!" (Ankebût 29/64); Bilin ki dünya hayatı, bir oyun, bir eğlence, bir gösteriş, aranızda bir övünme, mal ve evlâtta birçokluk yarışından ibarettir. Tıpkı bir yağmur gibi ki bitirdikleri çiftçileri imrendirir, sonra kurumaya yüz tutar, bir de bakarsın ki sararmıştır, ardından da çerçöp haline gelmiştir. Âhirette ise ya çetin bir azap yahut Allah'ın bağışlaması ve hoşnutluğu vardır. Dünya hayatı sadece aldatıcı bir yararlanmadan başka bir şey değildir." (Hadîd, 52/20).

"Bu açun ribât ol tüşüp köçkülüg

Ribâtka tüşüklü tüser köçkülüg

Ön arkış uzadı kopup yol tutub

Öngi kopmuş arkış nice küçkülüg" (Yükneki, 2019: 80)

(Bu dünya inip göçülecek bir ribâttir (kervansaraydır)./İnsan gelip geçmek için Ribâta (kervansaraya) iner./Kervanın başı kalkıp uzaklaşmış, yolu tutmuş/Başı kalkmış kervan ne kadar gecikebilir) (Çakmak, 2019: 167, 168).

"Tariqlik tep aydı açunnu Resül

Tariqlikta katılan tarı edgülük

Beğâsız irür bu açun lezzeti

Keçer yel keçer tek meze müddeti." (Yükneki, 2019: 81)

(Resül: Dünyâ mezra'adır dedi/Mezra'aya katılan iyiliktir (ni'mettir)/Bu dünyâ lezzeti bekâsızdır/Yel geçer gibi geçer onun meze (tatlılık) müddeti) (Çakmak, 2019: 169)

Edib Ahmed, eserinde "Cömertliğin Methi ve Cimriliğin Zemmi" (Yükneki, 2019: 173) ile "Hırslı olmanın Kötülüğüne" (Yükneki, 2019: 91) işaret ettiği bölümde cömertliği cimrilikle karşılaştırır. Bu bağlamda kişinin konuşmalarında ölçülü olması ve bilgiyi izleyerek hareket etmesi gerektiğini vurgular. Ona göre cömert insan, bilgiden beslenerek hareket eder; bu yüzden etrafındaki ihtiyaç sahiplerine yardım elini uzatır. Cömert kişi, sahip olduğu her şeyin Allah tarafından kendisine bahşedildiğini bilir ve buna göre davranır (Yükneki, 2019: 173-180).

O bu bölümde yer verdiği dizelerinde;

"Aya mâl idisi ağı edgü ir

Bayat berdi erse sanga sen de ber

Yerilgen sökülgen terip bermegen

El el berür ersen nice tirse tir."¹⁹ (Yükneki, 2019: 85)

"Bağıl yığdı zer sîm harâmtın öküş

Vebâl kötrü bardı uzala söküş

Ülüş boldı mâlı kişiler ara

¹⁹ Ey mâl sâhibi, cömert ve iyi kimse/Kadîm (Cenâb-ı Hak) sana verdi ise sen de ver/ Yerilen, söğülen toplayıp vermeyendir/Nasıl topladın ise elden ele ver. (Çakmak, 2019, s. 175).

Bahil aldı andın sökünçtin ülüş”²⁰ (Yükneki, 2019: 85)

“Tabiatda yigi âdet aybsuzı

Ahılık irür bil buhül körksüzi

Eliglerde kutlug birigli ilig

Alıp birmegen il ilig kıtsızı.”²¹ (Yükneki, 2019: 85-86) “Allah’ın sana verdiğiinden âhiret yurdunu kazanmaya bak ve dünyadan nasibini unutma! Allah sana ihsan ettiği gibi, sen de insanlara ihsanda bulun...” (Kasas 28/77); “Allah yolunda harcama yapın; kendi ellerinizle kendinizi tehlikeye atmayın. İyilik edin, kuşkusuz Allah iyilik edenleri sever.” Bakara 2/195); “Allah’ın lütfundan kendilerine verdiği nimette cimrilik gösterenler, sakın bunun kendileri için hayırlı olduğunu sanmasınlar, bilâkis bu onlar için kötüdür. Cimrilik ettikleri mal kıyamet günü boyunlarına dolanacaktır.” (Âl-i İmrân 3/180) gibi ayetlere telmih yoluyla atıfta bulunur.

Müellif Atebetü'l-hakâyık'ta ideal insanı tarif ederken alçakgönüllülük, cömertlik, hilm ve kanaatkârlık gibi erdemlere büyük önem atfetmektedir. Ona göre, hırsla mal mülk peşinde koşan, kazancında haram-helal gözetmeyen, cimri ve çevresindekilere yardım etmeyen kimseler, toplumda saygı görmez; aksine, çevresi tarafından kötülünen, kibirli ve kendini başkalarından üstün gören kişiler olarak tanımlanır. Kibir, bütün dillerde kınanan bir özelliktir. Edib Ahmed'e göre tevazu ise tüm güzel huyların başında gelir; aynı zamanda bu davranış mümin olmanın bir işareti, erdemli yaşamın en kıymetli özelliklerinden biridir. Tevazu, kişinin toplum içinde kabul görmesini sağlarken, aşırılıktan uzak, dengeli bir yaşam tarzını temsil eder. Mal mülk sahibi olmaktan dolayı kibirlenen, ululuk taslayan kişi bilmelidir ki, sonunda bu dünyadan çıplak gidecektir. Zira açgözlü olmaya gerek yoktur; çünkü zenginlik ve fakirlik Allah'ın takdiriyledir (Yükneki, 2019: 87-97). O bu düşüncelerini dile getirdiği şiirlerinde telmihen çok sayıda âyete atıfta bulunmuştur. Nitekim onun bu bağlamda dile getirdiği;

“Yana bir kereklig sözüm bar sana

Ayayın men anı kulağ tut mana

Söz oldur tekebbürni baştın salıp

Tevâzunu berk tut yapuş ked ana”²² (Yükneki, 2019: 87)

“Tekebbür libâsın keđip tap şalın

Kirip halka köksün tap urlap tilin

Mü'minlik nişanı tevazu' irür

Eger mü' min ersen tevazu kılın”²³ (Yükneki, 2019: 88)

“Tevazu' kılıglını kötrür idi

²⁰ Cimri haramdan çok altın gümüş yığdı/Vebal üstüne nema olarak sövgü alıp götürdü/Mâlî, inşanlar arasında taksim olundu/Bahil ondan pişmanlık hissesini aldı. (Çakmak, 2019, s. 175, 176).

²¹ Tabiatda en iyi ad (nâm)ın münasip sözü/Sahâvettir bilesin; cimrilik de çirkindir/Ellerin en kutlusu veren eldir/Alıp vermeyen el, elin uğursuzudur, sözleriyle. (Çakmak, 2019, s. 176).

²² Yine bir gerekli (lüzumlu) sözüm var sana/Söyleyeyim ben, kulak tut bana/Söz odur: Tekebbürü baştan salıp (atıp)/Tevâzu'u pek tut, yapış git ona. (Çakmak, 2019: 178).

²³Tekebbür libâsını giyip az salın/Halka göğüs gerip dilini âzürde etme (dil-âzâr olma/ Mü'minlik nişânı tevazudur/Eğer mü' min isen tevâzu göster. (Çakmak, 2019: 179).

Tekebbür tutar erni kemşür kodı

Ulugsınma zinhâr ulug bir Bayat

Uluglug minin siz alınman tidi"²⁴ (Yükneki, 2019: 87) dizelerinde Furkân sûresinde yer alan "Rahmân'ın has kulları yeryüzünde vakarla yürüyen, cahiller onlara laf attığı zaman, "selâm" deyip geçen kullardır." (Furkân, 25/63); "Göklerde ve yerde ululuk O'na aittir. O sonsuz güç, sınırsız hikmet sahibidir." Câsiye, 45/37); âyetlerine mefhum olarak atıfta bulunur.

Sonuç

Edib Ahmed'in telif ettiği *Atebetü'l-hakâyık*, Türk-İslam Edebiyatında *Kutadgu Bilig'*den sonra yazıya geçirilmiş en eski ikinci eserdir. Müellif, eserinde özlediği ideal insan tipinin taşıması gereken erdemlere değinerek insanlara ahlaki öğütlerde bulunur. Şiirlerinde yaşadığı dönemdeki ahlaki yozlaşmalara sıklıkla değinen Edib Ahmed, çare olarak insanın İslam'ın öngördüğü ahlaki ilkelerle donanması gerektiğini vurgular. O, eserinde insanlara dünyada ve ahirette huzurlu yaşamın sırrını verirken bunun Allah Teâlâ'nın öğütlerinden geçtiğini söyler. Bu bağlamda sık sık âyet ve hadislere göndermede bulunur. Bu bağlamda pek çok sözün kaynağı âyet ve hadislere dayanır. Onun eserinde yer alan güzel ahlakla ilgili telkinlerin, ideal insan modeliyle ilgili ilkelerin neredeyse tamamı ya doğrudan âyet ve hadislerden iktibas edilmiş ya da mana olarak bu iki temel kaynaktan alınmıştır. Dolayısıyla eserdeki ahlaki ve dini öğütler, ya Kur'an'dan alınan âyetler ve hadisler ya da bunların yorumlanmasıyla şekillenmiştir. Bir başka deyişle *Atebetü'l-hakâyık*'ın muhtevasında yer alan âyet ve hadisler, o dönem insanının anlayışına uygun bir şekilde manzum olarak Türkçe'ye çevrilerek üzerinde yorum ve değerlendirmeler yapılmıştır.

Bu itibarla onun şiirlerinin temel kaynağı Kur'an ve Hz. Peygamber'in hadisleridir. Ancak o şiirlerinde işaret ettiği âyetlere çoğunlukla mefhum olarak yer vermiştir. Bu bağlamda onun şiirlerinin tamamı neredeyse ya bir âyeti ya da hadisi çağrıştırmaktadır.

Edip Ahmet, Kur'an'ı ve hadisleri temele alarak İslam ahlakı, insanın dünya ve ahiret yaşamı, doğruluk, adalet, sabır ve bilgi gibi evrensel değerlere vurgu yapmış, eserinde bu konuları işleyerek topluma manevi bir rehber sunmayı amaçlamıştır. Bu bağlamda, *Atebetü'l-hakâyık* hem bir ahlak kitabı hem de İslam kültürünün bir yansıması olarak değerlendirilmiştir. Kur'an'dan yapılan iktibaslar, eserin sadece İslam'ı yayma arzusunda olmadığını, aynı zamanda bireylerin manevi gelişimine katkıda bulunmayı hedeflediğini de göstermektedir. Edip Ahmet, Kur'an âyetlerini sadece dini bir metin olarak değil, aynı zamanda bireylerin davranışlarını ve dünya görüşlerini yönlendiren bir rehber olarak kullanmıştır. Bu sayede eser, İslami öğretilerin bir yansıması olmanın ötesinde, aynı zamanda halkın manevi yaşamına doğrudan etki eden, öğretici ve ahlaki bir yapıt olarak büyük bir öneme sahip olmuştur. Sonuç olarak, Edip Ahmet'in eseri, İslam'ın temel öğretilerini halk diliyle anlatan didaktik bir yapıt olarak önemli bir yere sahiptir.

Kaynakça

Arat, R. R. (1992). *Atebetü'l-Hakâyık* (Edib Ahmed B. Mahmud Yükneki).TDK.

Çağbayır, Y. (2009). *Günümüz Diliyle Atebetü'l Hakâyık Gerçeklerin Eşiği*. Ötüken Neşriyat.

²⁴Tevazu göstereni Cenâb-ı Hak yüceltir/Kibir tutan (işleyen) kimseyi de atar/Kibirlenme zinhâr, ulu bir ebedî (Cenâb-ı Hak)/"Ululuk benim; siz üzerinize alınmayın" dedi. (Çakmak, 2019: 179).

- Çalık, E. S. (2023). Yusuf Has Hacib Ve Edip Ahmet Yükneki'nin Ahlak Anlayışlarında Rasyonalist Temeller. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 12(3), 881-893. <https://doi.org/10.7884/teke.1334089>
- Çalka, M. S. (2018, Haziran 28). *Âyet ve Hadis Şerhi Bağlamında Atabetü'l-Hakâyık'ı Okuma*. Atebetü'l Hakâyık ve İlk Dönem Türkçe İslâmî Eserler Sempozyumu, Ankara.
- Ercilasun, A. B. (2016). *Başlangıçtan Yirminci Yüzyula Türk Dili Tarihi*, Ankara. Akçağ.
- Ersoylu, H. (1981). Kutadgu Bilig'de Kur'an-ı Kerim Ayetlerinden İlhamlar. *Türk Dünyası Araştırmaları*, 17-41, 15.
- Gülensoy, T. (1994). Edib Ahmed Yükneki. İçinde *Türkiye Diyanet Vakfı İslâm Ansiklopedisi* 4/51-52. TDV Yayınları.
- Karaman, H. vd. (2019). *Kur'an Yolu: Türkçe Meal ve Tefsir*. Ankara : Diyanet İşleri Başkanlığı.
- Temizkan, M. (2019). Temizkan, Mehmet Kutadgu Bilig ve Atabetü'l-Hakâyık'daki Tevhidlerle Bu Tevhidlerin Etkileri Üzerine Bir İnceleme. *Yeni Türkiye*, 25(105), 275-281.
- Yükneki, E. A. (2023). *Atebetü'l-Hakâyık* (A. Çakan, Çev.). Türkiye İşbankası Yayınları.
- Yükneki, E. A. (S. Çakmak, Haz.). (2019). *Atebetü'l Hakâyık (İnceleme-Tenkitli Metin-Tıpkıbasım)* (1. bs). Türkiye Yazma Eserler Kurumu Başkanlığı.

Göçün Moda Hikâyeleri: Masa Mara Koleksiyonları

Dr. Evrim Kabukcu

Manisa Celal Bayar Üniversitesi

Doi: 10.5281/zenodo.14510587

Özet

Hikâye pazarlaması, markaların zaman içinde konumlandırılmasına yardımcı olan bir dizi tutarlı anlatı oluşturma uygulamasını içermektedir. Anlatılan hikâyeler müşteriler için üretilen değer, şirketin kültürü ve deneyimi etrafında dönmektedir. Olay örgüsü, karakterler ve yükselen aksiyon sayesinde marka ile hedef kitle arasında gerçek bir bağlantı oluşturabilmek mümkün olabilmektedir. Bu bağlamda; hikâye pazarlaması önemlidir çünkü markaların müşterilere kim olduklarını ve değerlerinin neler olduğunu anlatmalarını sağlamaktadır. Böylece müşteriler markayı tanıdıklarında hissettiklerinde markaya kendilerini emanet etme olasılıkları daha yüksek olmaktadır. *Masa Mara*, Cape Town'da yaşayan ve yerinden edilme hikâyelerini moda ve görsel sanatlar aracılığıyla anlatan Ruandalı sanatçı Nymabo tarafından kurulan spor giyim markasıdır. Nyambo'nun biyografisi, tasarımlarının ilham kaynağını oluşturmaktadır. Nyambo'nun "*Üçüncü Kültür Çocuğu: Toprağın Oğlu*" ve "*Göç Güzeldir: Tüm Sınırları Yok Et*" koleksiyonlarında ele aldığı göç temasına ve mültecilerin zor durumuna dikkat çeken performans unsurlarını içermektedir. Bu koleksiyonlar, reddedilme ve yabancılaşmaya dair kişisel deneyimleri, "*ötekiler*" olarak algılananların karşılıklı kabulüne dair evrensel bir mesaja dönüştürmektedir. Etkisi, farklı bireysel öğelerin, parçalarının toplamından daha büyük olan anlam ifade eden tasarımlar, barışçıl bir arada yaşama inancını mecazi olarak sunmaktadır. Bu çalışma kapsamında ilgili koleksiyonlarmarkanın hikâyeleridoğrultusunda yorumlanacaktır.

Anahtar Kelimeler: Moda, Hikâye Pazarlaması, Göç, Koleksiyon

Fashion Stories of Migration: *Masa Mara* Koleksiyonları

Abstract

Story marketing involves a series of consistent narrative practices that help position brands over time. The stories told revolve around the value created for customers, the company's culture and experience. Through plot, characters and rising action, it is possible to create a real connection between the brand and its target audience. In this context, story marketing is important because it allows brands to tell customers who they are and what their values are. When customers feel they know the brand, they are more likely to trust the brand. *Masa Mara* is a sportswear brand founded by Rwandan artist Nymabo, who lives in Cape Town and tells stories of displacement through fashion and visual art. Nyambo's biography is the inspiration for his designs. Nyambo's collections "*Third Culture Kid: Son of the Soil*" and "*Migration is Beautiful: Destroy All Borders*" feature performance elements that draw attention to the theme

of migration and the plight of refugees. These collections transform personal experiences of rejection and alienation into a universal message of mutual acceptance of those perceived as "others." Designs that express meaning, whose impact is greater than the sum of the parts of different individual elements, metaphorically present the belief in peaceful coexistence. Within the scope of this study, the relevant collections will be interpreted in line with the stories of the brand.

Keywords: Fashion, Story Marketing, Migration, Collection

Giriş

Bu çalışma kapsamında ilk önce hikâye pazarlaması irdelenmiş, ikimci kısımda ise Cape Town'da yaşayan ve yerinden edilme hikâyelerini moda ve görsel sanatlar aracılığıyla anlatan Ruandalı sanatçı Nymabo tarafından kurulan bir spor giyim markası olan Masa Mara'nın koleksiyonları yorumlanmıştır.

Hikâye Pazarlaması

Hikâye denilen yapı, aslında geçmişten günümüze yaşadığımız tüm deneyimleri A'dan Z'ye etkileyen kavramlar bütünü olarak nitelendirilebilir. Burada tıpkı dijital pazarlamada olduğu gibi hikâyenin de bir amacı, niteliği ve taşıdığı mesajı vardır. Tabii bir noktada anlatılan hikâyenin doğru hedef kitleyle buluşması gerekmektedir. İşte tam burada *Hikâye Anlatıcılığı Pazarlaması* devreye girmektedir.

Hikâyeler; zamanı, insanları, kültürleri aşmayı başarıp yüzyıllardır varlıklarını sürdürmektedir. Birçoğumuzun aklında; etkisinden çıkamadığı, yıllar önce dinlediği veya okumuş olmasına rağmen unutmadığı bir hikâye mutlaka vardır. Bu durum aslında anlatıcının anlattığı hikâyedeki mesajı okuyucuyla buluşturma niteliğinden kaynaklanmaktadır.

Hikâye anlatıcılığının insan hayatındaki yeri o kadar büyüktür ki pazarlamaya uyarlanması kaçırılmazdır. O nedenle, yüzyıllardır hikâye anlatıcılığı bir pazarlama yöntemi olarak kullanılmaktadır. Pazarlamayı sadece bir ürün ya da ticari kavram için değerlendirmemek de gerekiyor. *Fikri satma* kavramı, bir noktada hikâye anlatıcılığıyla oldukça yakın bir ilişkiye sahiptir. *Storytelling Marketing* olarak adlandırılan pazarlama yöntemi, hikâyenin benzersiz etkisiyle satış yapma kabiliyetini bir araya getirmektedir.

Hikâye anlatımı, ürün pazarlamacılarının hedef kitlelerine *gerçek ve anlatıyı* birleştirerek bir mesaj iletmek için kullandıkları bir süreçtir. Bir başka deyişle, pek çok kuruluş gerçeğe dayalı hikâyeler kullanırken, diğerleri markalarının temel mesajının temel bileşenlerini ortaya çıkarmak için kurgu ve doğaçlamayı birleştirmektedir.

Bir *satış hikâyesini* hedef kitle için çekici kılmak için temel bileşenler (Chapman 2024):

- 1. Eğlenceli:** En iyi hikâyeler okuyucuyu yakalar ve onları bundan sonra ne olacağına ilgi duymasını sağlar.
- 2. İnandırıcı:** Hikâyeler gerçekçi görüldüğünde, okuyucu materyale güvenir ve onunla etkileşime girer.
- 3. Eğitici:** Çoğu zaman, en etkili hikâyeler merak uyandırır ve okuyucunun temel kavramları anlamasını sağlar.
- 4. İlişkilendirilebilir:** Hikâyeler okuyucuyla yankılandığında ilgi çeker.
- 5. Düzenli:** İyi hikâyeler düzenlidir ve okuyucunun anlatı yapısına dalmasını sağlar.

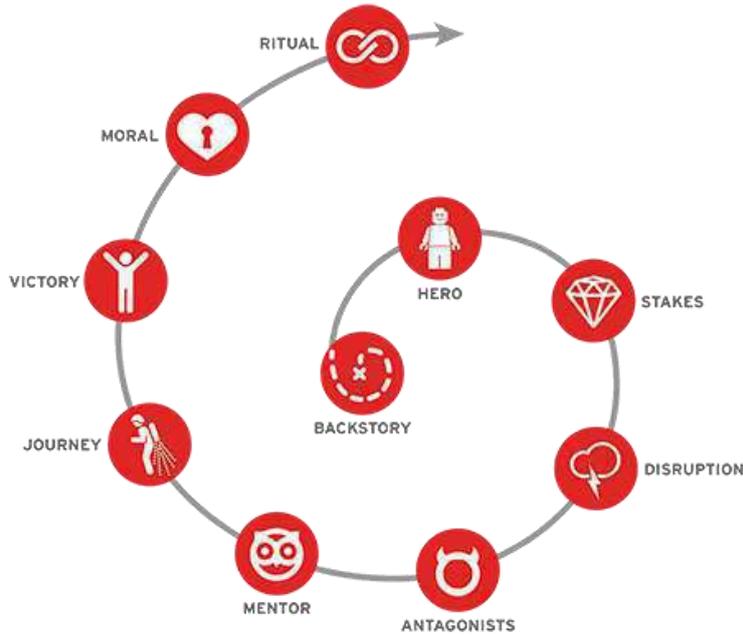
6. Akılda kalıcı: İster ilham, ister skandal, ister mizah yoluyla olsun, iyi hikâyeler okuyucunun zihninde kalır.

Hikâye pazarlaması, müşteri ile karlı etkileşimi sağlamak için hikâyenin merkezine yerleştiği, *sesli, görsel ve sürükleyici hikâye anlatımı* yoluyla bir marka deneyimi yaratan stratejik bir pazarlama yaklaşımı olarak tanımlanabilir. Dolayısı ile hikâye pazarlaması, iyi hazırlanmış bir marka hikâyesi stratejisi aracılığıyla hedef kitleyi taşımakla ilintilidir.

Hikâye pazarlamasının 3 eylemi şu şekilde sıralanabilir(Howell2024):

1. Marka Hikâyesini Netleştirmek

Dört temel hikâye unsuru benzersiz bir pazar konumu, duygusal vaat, otantik kişilik ve ilgi çekici amaçtır. *Kanıtlanmış Hikâye Döngüsü* sisteminin diğer altı stratejik anlatı unsuru ishedef kitle, riskler, kesinti, düşmanlar, yolculuk, ahlak ve ritüeldir (Figür 1).



Figür 1. Kanıtlanmış Hikâye Döngüsü Sisteminin Altı Stratejik Anlatı Unsuru

2. Hikâye Yakalama

Hikâye pazarlamasının ikinci unsuruna *hikâye tespit etme adımı* denilmektedir. Bu aşama, müşteri etkileşiminin ürünleri olan gerçek olaylar, anlar ve çözüm bulma deneyimleri aracılığıyla marka hikâyesini destekleyen vahşi doğada hikâyeler bulmayı ifade etmektedir.

Hem kuruluşun içinde hem de müşterilerin ve satıcıların dışarıda bulunan bu hikâyeler, markanın hedef kitleye verdiği ve tuttuğu vaatleri nasıl yaşadığının gerçek dünya örnekleridir. Shawn Callahan'ın *Putting Stories to Work*(2016) kitabında ana hatlarıyla

belirtildiği gibi, bir hikâye genellikle belirli bir zaman damgasına (bir şeyin ne zaman olduğu), bir yer damgasına (nerede olduğu), merkezi bir karaktere (baş kahraman), bir aha anına (bir ders) yol açan eyleme (olan belirli bir şey) sahiptir. Marka hikâyesi netleştikten ve yeni iş anlatısını desteklemek için hikâyeleri vahşi doğada yakaladıktan sonra, şimdi bunları hedef kitleye açıklama zamanı gelmiştir.

3. Hikâye Pazarlama

Askeri olayların meydana geldiği kara, deniz ve havadaki önemli alanları tanımlamak için "Savaş Tiyatrosu" terimini ortaya atan bir Prusyalı general ve askeri teorisyen olan Carl Philipp Gottfried von Clausewitz (2004)'ün görüşünü benimseyerek, her ne kadargünümüzde markalar savaşta olmasa dahi hikâyeler, Dikkat Ekonomisi'nde "dog-eat-dog" olduğunu hatırlayan markaların gizli silahlarıdır. Bu bağlamda markalar, hedef kitlesi ile etkileşim kurmak ve onları harekete geçirmek için ihtiyaç duyduğu hikâyelerden oluşan bir kütüphane oluşturarak *hikâye pazarlama tiyatrosunahazırlanmaktadır*.

Günümüzün pazarlaması, teknolojik ilerlemeler nedeniyle akıl almaz bir hızla gelişmektedir. Ancak beyinlerimiz binlerce yıldır temelde aynı kalmıştır. Bu nedenle, hikâye pazarlamanın temelinde bizi diğer insanlarla bağlayan ve onları harekete geçiren şey *hikâyenin kadim ve kanıtlanmış gücüdür*.

Masa Mara Koleksiyonlarının Hikâyeleri

Totemik ismi Ruanda'nın ünlü uzun boynuzlu sığırlarından türetilen Nyambo Masa Mara, görsel sanatlara ilk kez 2021'de Zeitz MOCAA sergisi olan «*Ev Sanatın Olduğu Yerdir | Sanat Evin Olduğu Yerdir*»'e yaptığı bir gönderiyle adım atmıştır. Burada Afrikalı mülteciler hakkında sosyo-politik bir yorum -*hem acı verici hem de yüreklendirici- Just Art ve Africa Contemporary Art*'in kurucusu Kathryn L Berman ile işbirliği içinde çalışmıştır.

Nyambo Masa Mara'nın yolculuğu hayat amacından, kendi deyimiyle "*kişisel efsanesinden*" ilham almaktadır. Her zaman renkli kumaşlar ve baskılar arasında büyüyen ve büyürken tam bir moda tutkunu olan ancak işletme yöneticiliğinin son yılında "*kişisel efsanesini*" tam anlamıyla benimseyen Nyambo'ya göre moda; giyimden çok bir *hikâyedir*. Bu anlamda ;moda, duygu ve tutkudur ve tasarladığı her giysiyle hikâyesine gönderme yapmaktadır. Böylece tekrarçocukluğuna dönerek o umutlu küçük çocuğa dönüştüğünü hissetmektedir.



Figür 2. Caguwa Afreeka, 2020, *Guardians of the Garden* Sanat Projesi

Bu hislerini şu şekilde ifade etmektedir. “Gücün acıdan, neşenin üzüntüden geldiğini hatırlıyorum, tünelin sonundaki ışığı, fırtınadan sonraki güneşi ve en yüksek dağlardan akan nehirleri görüyorum. Ruhum, enfes Afrika gün batımını, karşı konulamaz çöl çiçeklerini, vahşi hayvanları, Ruanda'nın bin tepesini, Afrika'nın babalarını, annelerini, kızlarını ve oğullarını hatırlıyor....ve MASA MARA'yı görüyorum” (Masa Mara Africa 2017).

Caguwa Afreeka (2020) *Bahçenin Koruyucuları* (Figür 2), Avrupa'dan bağışlanan ve ithal edilen ve Afrika kıtasında milyonlarca dolarlık ikinci el endüstrisi haline gelen giyim ve ayakkabıları ifade etmektedir. Kelimenin anlamı “seçmek”tir ve tüketicilerin istenmeyen giysilerin çöplüğünden orijinal fiyatının çok daha düşük bir kısmına seçebildiği pazara giren aşılmaz miktardaki giysiyle karakterize edilmektedir.

Yerel tekstil endüstrileri, bu ikinci el giyim pazarının büyümesinden zarar görmüş ve bu da birçok kişinin yerel ekonomileri ve geçim kaynakları üzerinde olumsuz bir etki yaratmıştır. Afrika, bir kez daha Avrupa ve Amerika'nın atıklarının çöplüğü haline gelmiştir. Bu projede, Caguwa ideolojisini ve Afrika'nın büyümesi üzerindeki sonuçlarını, çevreyle ilişkilerini ve bunun ruhsal, zihinsel ve diğer açılardan refahları üzerindeki etkileri için bir metafor olarak kullanılmıştır.



Figür 3. *Detritus Heroes 1*

Detritus Heroes (Enkaz Kahramanlar) projesi (Figür 3), plastik kirliliği konusunda farkındalık yaratmak ve insanları eğitmek amacıyla yaratılmıştır. Hem karada hem de denizde bulunan

aşırı miktarda plastik kirliliğine katkıda bulunan yasadışı atık dökümü sorunuyla ilgili soruları gündeme getirmeyi ve değişimi teşvik etmeyi amaçlamaktadır Detritus Heroes projesi, Afrikalılara ve dünyaya kendi aramızda kahramanların var olduğunu göstermek ve teşvik etmek için kahraman karakterleri kullanmaktadır.



Figür 4. Detritus Heroes 2

MASA MARA, geçmiş ile şimdiki zaman, geleneksel ile modern arasında var olabilecek uyumu yakalamak amaçındadır. Tasarımlar, çeşitli kabilelerin kültürel giyimine saygı gösterirken bu unsurları kentsel aktif giyimle harmanlayarak, geleneksel değerleri günümüz nesline tanıtırken aynı zamanda yeniliklerini kutlamayı amaçlamaktadır (Figür 5).



Figür 5. Refugee Fashion Film



Figür 6. Sınırların Ötesinde. Nyambo Masa Mara. 2021, 'Bilgiye Bir Göz'

Nyambo Masa Mara'nın *Sınırların Ötesinde* adlı eseri, karantina esnasında africacontemporary.art'ın bayrağı altında tamamlanan ve 2021'de Jaffer Modern'de sergilenen dört fotoğraf ve yedi karma medya heykelinden oluşmaktadır. Sergi, göç ve umuda dair gerçeküstü bir tanıklık olan kıyametvari bir alanda yolculuk eden iki gezgine odaklanmaktadır.



Figür 7. Promise

The Promise, Uhambi (Gezgin) 1 (The Traveller), Uhambi (Gezgin) 2 ve The Seer adlı dört fotoğraf, çorak, kurak ve sonsuz derecede boş bir tarafsız bölgede geçmektedir. *The Promise* (Figür 7) 'de, kıyamet sonrası tam vücut "Tehlikeli madde kıyafeti" içinde tamamen gizlenmiş bir gezgin, düz, kırmızı, çatlamış, kurak bir toprakta yürümek için mücadele etmektedir. Gezgin, hantal (Masa Mara kumaş kaplı) yüklerle ağırlaşmaktadır. Bulutlu mavi gökyüzünden parlak beyaz bir ışık parlamaktadır.

Serinin ikinci fotoğrafı olan The Traveller 1, iki gezgini ve bir motosikleti tasvir etmektedir, biri sürmekte, diğeri ise itmektedir (Figür 8). The Traveller 2 ise eski tarz bir televizyon setinin görünmez ve sessiz (olmayan) emisyonlarını izleyen tek bir gezgini göstermektedir (Figür 6).



Figür 8. The Traveller



Figür 9. The Seer

Figür 10. Heykeller

Son fotoğraf olan The Seer (Figür 9), kaskı çıkarılmış ve hareketsiz bir şekilde kumlu kıyamet sonrası tarafsız bölgede bir aynaya bakan bir gezgini tasvir etmektedir. Belirsiz bir varlık / totem / benlik geri yansımaktadır. Özellikle pandemi sonrası bir dünyada kimlik, kayıp ve hayatta kalma üzerine derin bir ifadedir. Dört büyük heykelden üçü - MasaMara kumaş

koruyucu kalkanlarla kaplı/içinde ortaya çıkan gövdeler – güçlü üç boyutlu formlarla anlatıyı sürdürmektedir (Figür 10)

Sonuç

Bu çalışma kapsamında, Afrika menşeli bir moda markası olan Masa Mara koleksiyonları ve koleksiyonların hikâyeleri üzerinden nitel bir araştırma gerçekleştirilmiştir. Göç ve Afrika'nın yerel sorunları ile ilintili mesajlar içeren koleksiyonlar, moda filmleri ve sanat projeleri markanın hedef kitlesine gerçek ve kurgulanan hikâyeler üzerinden aktarıldığı ve hikâye pazarlaması gerçekleştirildiği görülmektedir.

Kaynaklar

Callahan, S. (2016). *Putting Stories to Work: Mastering Business Storytelling* Melbourne: PepperbergPress.

Chapman, L. (2024). What is storytelling in marketing?https://www.productmarketingalliance.com/the-what-why-and-how-of-storytelling/

(Erişim Tarihi: 27.10.2024)

Clausewitz, C. v. (2004). *On War*. Birleşik Krallık: Routledge.

Howell, P. (2024). What is Story Marketing and How You Can Master it. *Brand Storytelling, Business Storytelling, Storytelling for Sales*. <https://businessofstory.com/what-is-story-marketing/> (Erişim Tarihi: 27.10.2024)

Masa Mara Africa Koleksiyonları. (2017). <https://www.masamara.co.za/masa-mara> (Erişim Tarihi: 28.10.2024)

Refugee Fashion Film. <https://www.masamara.co.za/fashion-film?pgid=khu4fnbq-68a058a5-4c2c-4f3c-90b2-60543953a2bd> (Erişim Tarihi: 29.10.2024)

Beyond Borders Nyambo Masa Mara (2021). <https://www.africacontemporary.art/beyond-borders> (Erişim Tarihi: 27.10.2024)

Kuşaklara göre Akademisyenlerin Metaverse Kaygı Düzeyleri

Doç. Dr. Esra Gökçen Kaygısız
Giresun Üniversitesi

Doç. Dr. Mustafa Özkan
Giresun Üniversitesi

Doi: 10.5281/zenodo.14510613

Özet

Son yıllarda sıklıkla karşılaşılan teknolojilerden birisi olan metaverse kavramı, sanal evren olarak da adlandırılmaktadır. Metaverse, artırılmış gerçeklik cihazlarıyla internet üzerindeki varsayımların güçlendirilmesi temelindedir. Bu çalışma, farklı kuşaklardaki akademisyenlerin metaverse ile ilgili kaygı düzeylerini incelemeyi amaçlamaktadır. Araştırma X Kuşağı, Y Kuşağı ve Z Kuşağı gibi farklı kuşak gruplarının metaverse ile ilgili kaygı düzeylerini karşılaştırmaktadır. Çalışmada, anket aracılığıyla kullanılarak veri toplanmış ve katılımcıların metaversin iş gücü, eğitim ve araştırma süreçleri üzerindeki potansiyel etkilerine ilişkin görüşleri değerlendirilmiştir. Veriler, kuşaklar arasında kaygı düzeylerinde anlamlı farklar olup olmadığını belirlemek amacıyla istatistiksel analizlerle incelenmiştir. Elde edilen bulgulara göre farklı kuşaklardaki akademisyenlerin metaverse yönelik kaygılarında anlamlı bir fark bulunamamıştır.

Anahtar kelimeler: metaverse, metaverse kaygısı, kuşaklar

Abstract

The concept of metaverse, one of the technologies frequently encountered in recent years, is also called the virtual universe. The metaverse is based on the reinforcing of assumptions on the internet through augmented reality devices. This study examines the anxiety levels of academics from different generations regarding the metaverse. The study compares degrees of anxiety regarding the metaverse among different generational groups, such as Generation X, Generation Y, and Generation Z. In the study, data was collected using a survey and the participants' views on the potential effects of the metaverse on the workforce, education, and research processes were evaluated. The data were examined with statistical analyses to determine whether there were significant differences in anxiety levels between generations. According to the findings, no significant difference was found in the anxiety of academics from different generations towards the metaverse.

Keywords: metaverse, metaverse anxiety, generations

Giriş

Metaverse, son birkaç yıldır ağ toplumunun gündemine oturan popüler bir kavramdır. Kavram, genel olarak sanal ve gerçek dünyaların birleştirilerek, kullanıcıların etkileşimde

bulunabildiği ve dijital deneyimler yaşayabildiği geniş bir sanal evreni ifade etmektedir. Metaverse evreni denilen bu ortam, sanal ve gerçek dünyaların birleşmesi, kullanıcıların gerçeğe yakın deneyimler yaşaması mümkün kılmaktadır. Metaverse sunduğu dijital deneyim, birçok alanda avantaj yaratacak olmasına rağmen birçok belirsizliği de barındırmaktadır. Bu belirsizlikler, özellikle güvenlik, güvenilirlik, sosyal hayat, istihdam ve işgücü başta olmak üzere farklı konularda çeşitli endişeleri taşımaktadır.

Metaverse ile ilgili kaygıların farklı yaş grupları arasında farklı olacağı da öngörülebilir. Bir başka ifadeyle 1965-1979'lu yılları arasında doğan X kuşağı bir yetişkinle 2000-2012 yılları arasında doğan Z kuşağı doğan bir yetişkinin metaverse ilişkin tutumlarının farklı olması düşünülmektedir. Örneğin Türkiye'de 1990'lı yılların sonunda çevirmeli ağ ile tanışan X kuşağı bireyi ile ilkokuldan itibaren sürekli çevrimiçi olan Z kuşağı bireyinin metaverse teknolojilerine ilişkin kaygılarının ve kaygı düzeylerinin farklı olması beklenmektedir. Bu farklılıkların, çeşitli meslek gruplarında da ayrıca görülmesi muhtemeldir.

Bu bağlamda çalışmada, farklı kuşaklardaki akademisyenlerin metaverse kavramına ilişkin kaygı düzeylerinin belirlenmesi amaçlanmaktadır. Çalışmada farklı kuşakların kavrama ilişkin görüşleri karşılaştırarak, metaverse'ün yaygınlaşması sürecinde dikkate alınması gereken önemli noktaları belirlemeyi hedeflenmektedir. Bu çalışmada Metaverse Kaygısı olarak ele alınan bu teknolojik kaygı türü, literatürde son birkaç yıldır yer almaya başlamıştır. Dolayısıyla metaverse kaygısı kavramına ilişkin doğrudan bir çalışma henüz yoktur. Bu çalışma, metaverse kaygısını ele alması ve birçok çalışma için referans oluşturma potansiyeli taşıması açısından önem taşımaktadır.

Çalışmanın ilk bölümünde metaverse ve metaverse kaygısı kavramları ele alınmakta, bu kavramlara ilişkin ayrıntılı literatür taramasına yer verilmektedir. Çalışmanın ikinci bölümünde yöntem kısmı ele alınmakta ve farklı kuşaklardaki akademisyenlerin MVK düzeyleri analiz edilmektedir. Dördüncü bölümde ise bulguların değerlendirildiği sonuç ve tartışma bölümleri yer almaktadır.

Metaverse ve Metaverse Kaygısı

Metaverse kavramı, ilk kez meta ve evren kelimelerinin bir birleşimi olarak 1992 yılında Neal Stephenson tarafından yayımlanan Snow Crash adlı bilim kurgu romanında kullanılmıştır (Ball, 2022). "Evren" veya "çoklu evren" kavramlarından türetilen, paralel gerçekliği ifade eden teknolojilerin genel adı olan metaverse, internet tabanlı uygulamalarda radikal değişikliklere yol açma potansiyeline sahip bir yazılım ve donanım teknolojisidir. Metaverse gerçek ve/veya sanal kullanıcıları dijital ortamda bir araya getirerek dijital nesnelere ve insanlarla çoklu duyuşsal etkileşimde bulunabilmelerine olanak sağlayan üç boyutlu bir platformdur (Mystakidis, 2022: 487).

Metaverse platformunda, gerçek ile sanal ortamlar arasındaki işlem bütünlüğünü sağlayabilmek için genellikle artırılmış gerçeklik (AR), sanal gerçeklik (VR), NFT, kripto varlıklar ve blokzincir teknolojileri gibi dijital teknolojileri bir araya getirmektedir (Öncel, 2022; 100). Ayrıca bu platform arttırılmış gerçeklik, avatar, Second Life, simülasyon, yaşam günlüğü ve ayna dünyaları, sanal gözlükler, giyilebilir teknolojiler, veri ambarı ve 3 boyutlu web altyapısı gibi unsurlardan oluşmaktadır (Kuloğlu vd., 2022: 840).

Geleceğin sosyal medyası olarak adlandırılan (Türk vd., 2017: 317) metaverse ortamı, bağlamsal ilgi ile sosyal etkileşimi bir araya getirmektedir (Dolgun vd., 2024: 293). Bu özellikten dolayı kullanıcılar, dijital avatarlar aracılığıyla birbirleriyle iletişim kurabilir, işbirlikleri yapabilir, oyun oynayabilir, eğitim alabilir ve farklı deneyimleri edinebilirler.

Metaverse temel özelliklerinden dolayı önceki teknolojilerden farklıdır. Bu özellikler Wang ve diğerlerinin (2023) çalışmasında aşağıdaki gibi belirtilmiştir.

Sürükleyicilik: Sanal ortamda kullanıcıların psikolojik ve duygusal olarak kendilerini kaptırması hissetmelerine yetecek kadar gerçekçidir

Hiper Mekânsal-Zamansallık: Uzayın sonluluğu ve zamanın geri döndürülemezliğiyle sınırlı olan gerçek dünyanın aksine metaverse içinde kullanıcılar farklı uzaysal-zamansal boyutlara sahip çeşitli dünyalar arasında serbestçe hareket edebilir ve kusursuz sahne dönüşümüyle alternatif bir yaşam deneyimleyebilirler.

Sürdürülebilirlik: Fiziksel olarak yapılabilecek birçok deneyimi metaverse’te sanal olarak deneyimleyerek fiziki kaynakların daha az kullanılmasına destek olmaktadır.

Birlikte Çalışabilirlik: Kullanıcılar, sanal dünyalar arasında sorunsuz bir şekilde hareket edebilirler ve dijital varlıklarını farklı platformlar arasında değiştirebilirler.

Ölçeklenebilirlik: Metaverse’ün eş zamanlı kullanıcı/ avatar sayısı, sahne karmaşıklığı düzeyi ve tür, kapsam ve aralık açısından kullanıcı/ avatar etkileşimlerinin modunun verimli kalma kapasitesidir.

Heterojenlik: Heterojen sanal alanlar, heterojen fiziksel cihazlar, heterojen veri tipleri heterojen iletişim modları ve insan psikolojisinin çeşitliliğini bir araya getiren bir ortam sunmasıdır.

Metaverse, bilişsel ve duygusal ihtiyaçların karşılanması her yönünü sunan bir “paralel yer” olarak görülebilir (Pal ve Arpnikanondt, 2024). Dolayısıyla metaverse tüm dijital teknolojiler gibi çeşitli avantaj ve dezavantajlar sunmaktadır. İşlem sonuçlarının gerçek hayatta olmayışı, cinsiyetten bağımsız oluşu, geçmişle etkileşime olanak vermesi, gelişmiş yaratıcılık ve hayal gücünü desteklemesi, yeni şeyleri denemek için güvenli oluşu, daha az fiziki kaynak kullanması gibi avantajları olduğu belirtilmektedir (Duwe vd., 2022). Ancak tüm bunların yanında gizlilik ve mahremiyet konularındaki belirsizlikler, platformdaki fiyat spekülasyonları, sahte içeriğe maruz kalma olasılığının yüksekliği, sanal dünyaya bağımlılık, etik olmayan faaliyetlere maruz kalma olasılığının artması, dijital tüketimin artması, gerçek dünyada asosyallik artışı, artan siber suçlar, gerçek dünyada bilgi birikiminin azalması gibi yıkıcı dezavantajları vardır (Duwe vd., 2022).

Sanal veya artırılmış gerçeklikler, kullanıcılara geçmişe, bilgilere ve koşullara deneyimsel maruz kalmayı, mevcut diğer veri aktarma araçlarından çok daha içgüdüsel hâle getirebilecek sürükleyici bir ortam sağlamaktadır (Okkay, 2023: 10). Bu nedenle metaverse özellikleri, metaverse ilişkin kaygıların temelini oluşturmaktadır. Metaversin yaygınlaşmasına paralel olarak ortaya çıkan bu kaygılar literatürde metaverse kaygısı olarak nitelendirilmektedir. Kullanıcıların avatarlarıyla hareket ederek olumsuz fikir ve düşünceleri paylaşabilmeleri; kişisel verilerin toplanması, saklanması ve kullanılması konusundaki gizlilik ihlalleri; dijital bağımlılığın neden olduğu ruhsal ve bedensel etkiler metaverse kaygısının temelindedir (Selçuk, 2024). Bununla birlikte yapay zekâ teknolojilerinde olduğu gibi bağımlılık ve gerçeklikten kopma, sosyal ve ekonomik eşitsizlikler, siber zorbalık, yasal ve etik sorunlar ile kullanıcıların fiziksel ve ruhsal sağlıklarına yönelik etkiler metaverse kaygısını oluşturan konulardır. Ayrıca metaverse’ün bankacılık işlemlerinde kullanımında gizlilik ve güvenlik sorunları bireysel kullanıcılar için kritik bir kaygı kaynağıdır (Hassaan, 2024).

Kuşaklar ve Kuşaklara göre Metaverse Kaygısı

Kuşak kavramı, doğdukları ve yetiştikleri zaman dilimi içerisindeki gelişme ve değişmelerle farklı özellikleri ve deneyimleri olan belirli bir nesil ya da yaş grubunu temsil etmek için kullanılmaktadır. Kelime, Yunanca kökenli olup; “genos”tan türemiştir ve “mümkün olan en iyi varoluştan çıkmak” anlamını taşımaktadır. Kelime yalnızca biyolojik/kavramsal doğumu değil, aynı zamanda köken açısından zaman içinde sürekli değişimi de ifade eder. Başka bir deyişle, toplumlarda yeni bir şeyin gelişimini anlatır (Clarke, 2012:41; Özkan ve Solmaz, 2017: 223).

Kuşaklar aralarındaki yıllar kesin olmasa da bu çalışmanın hazırlandığı 2024 yılı itibariyle Türkiye’de ve dünyada hayatta olan beş kuşak aşağıdaki gibi adlandırılmaktadırlar (Göksel ve Güneş, 2017; Bağcı ve İçöz, 2019).

- Gelenekselciler - Sessiz Kuşak (1925-1945), çalkantılı ve günümüz koşullarına göre zor yaşam koşullarında büyüyen kuşaktır. Bu kuşak, Büyük Buhran/Ekonomik Kriz ve II. Dünya Savaşı gibi kritik dönemlere tanıklık etmişlerdir (Türk, 2013).
- Bebek Patlaması Kuşağı (1946-1964), mensupları İkinci Dünya Savaşı’ndan sonraki dönemde görülen nüfus patlamasına atıfta bulunduğundan dolayı “Baby Boomers” kuşağı olarak adlandırılmışlardır. Türkiye’de tek partili hayattan çok partili hayata geçiş, ihtilal ve radyonun altın çağı gibi olaylara tanıklık eden bu kuşak dünya genelinde ise insan hakları çalışmaları, kadın-erkek eşitliği, ırkçılıkla mücadele gibi konulara yoğunlaşmışlardır (Keleş, 2011). Rekabetçilikleri ve işkoliklikleri ön planda olan bu kuşak bireyleri, genellikle bencil, yargılayıcı, iradeli ve özgüven sahibi kişiler olarak tanımlanmaktadırlar (Delahoyde, 2009).
- X Kuşağı (1965-1979), savaşlar, petrol krizi gibi olaylara tanıklık eden bu kuşak, yaşadıkları gelecek kaygısı yüzünden çok çalışmaya, kariyer yapmaya ve çok para kazanmaya odaklanmışlardır (Altuntuğ, 2012:205-206).geleneklerine bağlı bir kuşak ile teknolojiyle büyüyen bir kuşak arasında bulunmaktadırlar (Kaleli ve Yalçın, 2021). Bebek patlaması yöneticileri ile yetişen bu kuşak temsilcileri, iş yaşamındaki disiplini, yetinmeyi bilmeyi, sadakat duygusunu öğrenmiş; genellikle üretim ekonomisinden hizmet sektörüne geçiş yapmışlardır (Alay Demirel ve Yıldız Bağdoğan, 2023).
- Y Kuşağı (1980-2000), teknoloji dostu ve özgürlük tutkunu olup, aynı zamanda yenilik ve yaratıcılığın öneminin farkında, değişen koşullara kolay uyum sağlayabilen, risk üstlenebilen, teknolojik yeterlilikleri, sosyalleşme düzeyleri ve yeniliğe olan inançları yüksek olan ancak önceki kuşaklara göre daha fazla bireysel davranan, otoriteyi zor kabullenen ve bağlılık duyguları daha az olan bireyleri ifade etmektedir (Kaygısız ve Sipahi, 2019).
- Z Kuşağı (2000-2012), iş gücüne yeni katılmış ya da katılacak, şimdinin ve geleceğin iş tutumlarını değiştirebilecek, oy verme yaşına gelmiş ya da yakında gelecek, siyaseti ve siyasi tutumları değiştirebilecek olan nesildir (Görmez, 2021). Bu kuşak, aynı anda birkaç farklı işi yapabilen, X ve Y kuşaklarına göre daha hızlı tüketen ve odak noktaları onlara göre daha geniş olan kişilerdir. Z kuşağı, Tek bir kimlik tanımlamayı reddeden, iletişimkolik, diyaloga açık, gerçekçi ve hayata pragmatik biçimde bakmaktadırlar (Kuran, 2019).
- Alfa Kuşağı (2013-2030), henüz çocukluk yaşlarında bulunmalarına karşın, dijital teknolojilere fazlasıyla aşina olan ve dijital ortamların adeta onların yaşamlarının ayrılmaz bir parçası durumuna geleceği düşünülen kuşaktır (Bağcı ve İçöz, 2019).

Kuşakların sınıflandırılmasına etki eden birçok unsur bulunmakla birlikte her kuşak kendine özgü çeşitli özellikleri taşımakta ve teknolojik gelişmelerin çok hızlı olduğu 1965 ile 2000’li yıllara tanıklık eden X, Y, Z kuşakları arasında belirgin farklar bulunmaktadır (Kaygısız ve Sipahi, 2019). Genel olarak, daha genç yaş grupları, yeni teknolojilerin kullanımını kolay olarak algılama eğilimindedirler (Venkatesh vd., 2012). Bu doğrultuda alfa kuşağı ile özellikle X ve Y kuşakları arasındaki farklılıkların da çok belirgin olacağı söylenebilir.

Bununla birlikte, kuşakların teknolojiye ve değişimlere uyumları da farklılaşmaktadır. Baby boomers ve X kuşağı teknoloji güvenliği konusunda daha fazla kaygılı iken Z kuşağı genellikle temel güvenlik uygulamalarını ihmal etmekte ve internette oldukça fazla kişisel bilgi paylaşmaktadırlar (Debb vd., 2022). Z ve Alfa kuşaklarının teknolojiye olan uyumları ve iş yaşamındaki davranışları önceki kuşaklara göre oldukça farklıdır (Szymkowiak vd., 2021). Örneğin Shams ve diğerleri (2020) Z kuşağının mobil bankacılık teknolojilerini X kuşağına göre daha kolay olduğunu düşündüklerini belirtmişlerdir. Dalimunte ve diğerleri (2022) gençlerin yaşlılara göre mobil ödeme uygulamalarını daha kullanışlı bulduklarını ifade etmişlerdir.

Kuşakların teknolojiye karşı uyum düzeyleri, şüphesiz teknoloji konusundaki kaygılarını da etkileyecektir. Son zamanların popüler teknolojilerinden birisi olan metaverse ilişkin kaygılar da bunlardan birisidir. Dolayısıyla metaverse kaygısının yaş gruplarına göre değiştiği söylenebilir.

Türkiye genelinde 18 yaş üstü 600 kişi ile gerçekleştirilen “Metaverse Araştırması”nda metaverse ilişkin olumlu görüşler Z kuşağında, olumsuz görüşler ise Baby Boomer kuşağında toplanmış olup; Z kuşağının %65,6’sı, Y kuşağının %49,7’i, X kuşağının %52,3’ü ve Baby Boomer kuşağının ise %46,1 metaverse ilgili heyecanlı veya mutlu olduğunu belirtmiştir. Araştırmada ayrıca Baby Boomer kuşağı %48,5 oranında metaverse karşı korku veya kaygı duyduklarını; metaverse’ e dair en az olumsuz duygu barından grup ise %23,5 ile Y kuşağıdır (Marketing Türkiye, 2022). Türkiye’de Z kuşağı öğretmen adayları ile gerçekleştirilen bir çalışmada ise araştırmaya katılan öğretmen adaylarının metaverse’ü daha çok oyun-eğlence bağlamında algıladıkları, metaverse farkındalıkları ile bu teknolojiyi deneyimleme oranlarının vemetaverse’ e ilişkin farkındalıklarının düşük olduğu sonucuna ulaşmışlardır (Kuloğlu vd., 2022). İngilizce öğretmen adaylarının metaverse ile ilgili görüşlerini analiz eden bir başka çalışmada ise öğretmen adaylarının kavrama ilişkin olumsuz temaların daha fazla olduğu belirtilmiştir (Kebeci, 2024).

Kuş (2021), bu teknolojik yeniliğe uyum noktasında kimi kuşakların sorun yaşayabileceğine, bunun metaverse’ün eğitim, kültürel üretim ve ekonomik faaliyetler alanında sunabileceği fırsatları olumsuz etkileme potansiyeline, mevcut dijital uçurumun derinleşmesine sebep olma potansiyeline işaret edilmektedir.

Metaverse kaygısının demografik değişkenlerle olan ilişkisi konusunda yapılan çalışma sayısının sınırlı olduğu görülmektedir. Bu noktadan hareketle çalışmada kuşakların, cinsiyet, unvan metaverse kaygılarını belirlemeyi amaçlamaktadır.

Yöntem

Çalışmanın örneklemini Türkiye’deki farklı üniversitelerdeki akademisyenler oluşturmaktadır. Çalışmada, veri toplama yöntemi olarak kolayda örnekleme tercih edilmiştir. Bu doğrultuda 956 öğretim elemanına anket formu yollanmış; 450 tanesinden cevap alınmıştır. 450 öğretim elemanına yapılan anket formu cevapları için öncelikle normallik testi yapılmıştır. Veri grubunda aşırı değerler olup olmadığının test edilmesi amacıyla, 450 veri için dal-yaprak grafiği ile incelenmiş (Grafik 1) ve toplam 6 verinin “extreme” durumda olduğu tespit edilmiştir.

Tablo 1. Demografik Bulgular

Değişken	Grup	Frekans	Geçerli %	Kümülatif %
Cinsiyet	Kadın	170	38,3	38,3
	Erkek	274	38,1	100
	Toplam	444	100,0	
Medeni Durum	Evli	354	79,7	79,7
	Bekar	90	20,3	100,0
	Toplam	444	100,0	
Kuşak	X Kuşağı	64	14,4	14,4
	Y Kuşağı	169	38,1	52,5
	Z Kuşağı	211	47,5	100,0
	Toplam	444	100,0	
Eğitim	Lisans	1	,2	,2
	Yüksek Lisans	39	8,8	9,0
	Doktora	404	91,0	100,0
	Toplam	444	100,0	
Unvan	Profesör	80	18,0	18,0
	Doçent	97	21,8	39,9
	Doktor Öğretim Üyesi	137	30,9	70,7
	Öğretim Görevlisi	76	17,1	87,8
	Araştırma Görevlisi	53	11,9	99,8
	Okutman	1	,2	100,0
	Toplam	444	100,0	
	Toplam İş Deneyimi	5 yıl ve altı	21	4,7
6-10 yıl arası		85	19,1	23,9
11-15 yıl arası		94	21,2	45,0
16-20 yıl arası		54	12,2	57,2
21 yıl ve üzeri		190	42,8	100,0
Toplam		444	100,0	
Akademisyenlik Süresi	5 Yıl ve Altı	39	8,8	8,8
	6-10 Yıl Arası	133	30,0	38,7
	11-15 Yıl Arası	99	22,3	61,0
	16-20 Yıl Arası	49	11,0	72,1
	21 Yıl ve Üzeri	124	27,9	100,0
	Toplam	444	100,0	
Kurumdaki Süre	5 yıl ve altı	86	19,45	19,5
	6-10 yıl arası	160	36,3	55,8
	11-15 yıl arası	83	18,8	74,6
	16-20 yıl arası	40	9,1	83,7
	21 yıl ve üzeri	72	16,3	100,0
	Total	441	100,0	
Aitlik Hissedilen Kuşak	Gelenekçiler	70	15,8	15,8
	Baby Boomer	13	2,9	18,7
	Y Kuşağı	353	79,5	98,2
	Alfa Kuşak	8	1,8	100,0
	Toplam	444	100,0	

Araştırmaya katılan akademisyenler toplamda 444 kişidir. Bunların, %38,3'ü (170 kişi) Kadın ve %61,7'si (274 kişi) Erkek katılımcılardan oluşmaktadır. Katılımcıların, %79,7'si Evli (354 kişi) ve %20,3'ü de (90 kişi) Bekar bireylerden oluşmaktadır. Bununla birlikte, %14,4'ü (64 kişi) X kuşağı, %38,1'i (169 kişi) Y kuşağı ve %47,5'i (211 kişi) Z kuşağına aittirlerdir. Eğitim durumları incelendiğinde; akademisyenlerin %0,2'si (1 kişi) lisans mezunu, %8,8'i (39 kişi) yüksek lisans mezunu ve %91'i (404 kişi) doktora derecesinden mezun bireylerden oluşmaktadır. Unvanlar nezdinde ise katılımcıların %18'i (80 kişi) profesör, %21,8'i (97 kişi) doçent, %30,9'u (137 kişi) doktor öğretim üyesi, %17,1'i (76 kişi) öğretim görevlisi, %11,9'u (53 kişi) araştırma görevlisi ve %0,2'si (1 kişi) okutman kadrosundadır. Ayrıca; %4,7'si (21 kişi) "5 yıl ve altı" süre, %19,1'i (85 kişi) "6-10 yıl arası" süre, %21,2'si (94 kişi) "11-15 yıl arası" süre, %12,2'si (54 kişi) "16-20 yıl arası" süre ve %42,8'si (190 kişi) 21 yıl ve üzeri süre iş deneyimine sahiptirler. Akademisyenlerin %8,8'i (39 kişi) "5 yıl ve altı" süre, %30'u (133 kişi) "6-10 yıl arası" süre, %22,3'ü (99 kişi) "11-15 yıl arası" süre, %11'i (49 kişi) "16-20 yıl arası" süre ve %27,9'u (124 kişi) 21 yıl ve üzeri süre akademisyenlik tecrübesine sahiptir. Son olarak, akademisyenlerin %15,8'i (70 kişi) kendilerini gelenekçi, %2,9'u (13 kişi) kendilerini baby boomer, %79,7'si (353 kişi) ve %1,8'i (8 kişi) kendilerini alfa kuşak olarak hissetmektedirler.

Araştırma Hipotezleri

Çalışma için cinsiyet, kuşak ve unvana göre akademisyenlerin metaverse kaygılarına ilişkin sorulara cevapları dikkate alınarak oluşturulmuş olan hipotezler aşağıdaki gibidir.

H₁: Akademisyenlerin mensup oldukları cinsiyet ile metaverse uygulamalarının yaygınlaşması yönündeki kaygı düzeyi arasında istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki vardır.

H₂: Akademisyenlerin mensup oldukları kuşak ile metaverse uygulamalarının yaygınlaşması yönündeki kaygı düzeyi arasında istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki vardır.

H₃: Akademisyenlerin mensup oldukları unvan ile metaverse uygulamalarının yaygınlaşması yönündeki kaygı düzeyi arasında istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki vardır.

H₄: Akademisyenlerin mensup oldukları cinsiyet ile kişisel verilerin korunamaması yönündeki kaygı düzeyi arasında istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki vardır.

H₅: Akademisyenlerin mensup oldukları kuşak ile kişisel verilerin korunamaması yönündeki kaygı düzeyi arasında istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki vardır.

H₆: Akademisyenlerin mensup oldukları unvan ile kişisel verilerin korunamaması yönündeki kaygı düzeyi arasında istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki vardır.

H₇: Akademisyenlerin mensup oldukları cinsiyet ile metaverse uygulamalarının eğitimde fırsat eşitliğini ortadan kaldıracacağı yönündeki kaygı düzeyi arasında istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki vardır.

H₈: Akademisyenlerin mensup oldukları kuşak ile metaverse uygulamalarının eğitimde fırsat eşitliğini ortadan kaldıracacağı yönündeki kaygı düzeyi arasında istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki vardır.

H₉: Akademisyenlerin mensup oldukları unvan ile metaverse uygulamalarının eğitimde fırsat eşitliğini ortadan kaldıracacağı yönündeki kaygı düzeyi arasında istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki vardır.

H₁₀: Akademisyenlerin mensup oldukları cinsiyet ile metaverse uygulamalarının insanları gerçeklikten uzaklaştıracağı yönündeki kaygı düzeyi arasında istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki vardır.

H₁₁: Akademisyenlerin mensup oldukları kuşak ile metaverse uygulamalarının insanları gerçeklikten uzaklaştıracağı yönündeki kaygı düzeyi arasında istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki vardır.

H₁₂: Akademisyenlerin mensup oldukları unvan ile metaverse uygulamalarının insanları gerçeklikten uzaklaştıracağı yönündeki kaygı düzeyi arasında istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki vardır.

Bulgular

Araştırma hipotezlerine ilişkin çıktı ve değerlendirmeleri aşağıda görüldüğü gibidir.

“H₁: Akademisyenlerin mensup oldukları cinsiyet ile metaverse uygulamalarının yaygınlaşması yönündeki kaygı düzeyi arasında istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki vardır.”

biçiminde kurulan hipotez için yapılan χ^2 analizi sonuçları Tablo 2’de görülmektedir. Bu sonuca göre, cinsiyet ile metaverse uygulamalarının yaygınlaşması yönündeki kaygı düzeyi arasında istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki olmadığı görülmüştür. (p=0,346).

Tablo 2: H₁ için χ^2 Analizi Sonuçları

	Değer	S.D.	Önemlilik (p)
Pearson χ^2	4,471 ^a	4	0,346
Olasılık Oranı	4,455	4	0,348
Geçerli Değer	443		

“H₂: Akademisyenlerin mensup oldukları kuşak ile metaverse uygulamalarının yaygınlaşması yönündeki kaygı düzeyi arasında istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki vardır.”

biçiminde oluşturulan hipotez için yapılan χ^2 analizi Tablo 3’te görülmektedir. Analiz sonucunda, kuşak ile metaverse uygulamalarının yaygınlaşması yönündeki kaygı düzeyi arasında istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki görülmemiştir (p=0,075).

Tablo 3: H₂ için χ^2 Analizi Sonuçları

	Değer	S.D.	Önemlilik(p)
Pearson χ^2	14,281	8	0,075
Olasılık Oranı	14,662	8	0,066
Geçerli Değer	443		

“H₃: Akademisyenlerin mensup oldukları unvan ile metaverse uygulamalarının yaygınlaşması yönündeki kaygı düzeyi arasında istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki vardır.”

olarak kurulan hipotez için yapılan χ^2 analizi sonuçları Tablo 4’te görülmektedir. Analiz sonucunda istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki görülmemiştir (p=0,935).

Tablo 4: H₃ için χ^2 Analizi Sonuçları

	Değer	S.D.	Önemlilik(p)
Pearson χ^2	11,409	20	0,935
Olasılık Oranı	8,405	20	0,989
Geçerli Değer	443		

“H₄: Akademisyenlerin mensup oldukları cinsiyet ile kişisel verilerin korunamaması yönündeki kaygı düzeyi arasında istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki vardır.”

olarak kurulan hipotez için yapılan χ^2 analizi sonuçları Tablo 5’te görülmektedir. Analiz sonucunda cinsiyet ile kişisel verilerin korunamaması yönündeki kaygı düzeyi arasında istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki olduğu görülmüştür (p=0,007).

Tablo 5: H₄ için χ^2 Analizi Sonuçları

	Değer	S.D.	Önemlilik(p)
Pearson χ^2	14,176	4	0,007
Olasılık Oranı	14,828	4	0,005
Geçerli Değer	442		

Bu ilişkinin hangi grup ya da gruplar arasında olduğunun anlaşılabilmesi için oluşturulan çapraz tablo, Tablo 6 başlığıyla sunulmuştur. Tablo 6’ya göre, genel olarak kişisel verilerin güvenliğinin tehdit edilmesi konusunda %21’lik bir dilim endişe duyarken, bu riskten endişe duymayan akademisyenlerin oranı %48,4 oranındadır. Cinsiyete göre değerlendirildiğinde, erkek akademisyenlerin (%45) kişisel verilerin güvenliğinin tehdit edilmesi konusunda kadın akademisyenlere (%53,8) nazaran daha düşük endişe düzeyinde oldukları söylenebilir. Veri güvenliği konusunda erkek akademisyenler kadın akademisyenlerden bu konuda daha düşük endişe düzeyine sahiptirler.

Tablo 6: H₄ için Çapraz Tablo Sonuçları

		Kesinlikle Katılmıyor um	Katılmıyor um	Kararsızım	Katılıyor m	Kesinlikle Katılıyor m	Toplam m
Kadın	Değer	19	72	57	17	4	169
	Beklenen değer	13,8	68,1	51,6	28,3	7,3	169,0
	Cinsiyete göre %	11,2%	42,6%	33,7%	10,1%	2,4%	100,0%
	Kişisel Verilerin Korunamamasına göre %	52,8%	40,4%	42,2%	23,0%	21,1%	38,2%
	Toplam %	4,3%	16,3%	12,9%	3,8%	0,9%	38,2%
	Değer	17	106	78	57	15	273

Erkek	Beklenen değer	22,2	109,9	83,4	45,7	11,7	273,0
	Cinsiyete göre %	6,2%	38,8%	28,6%	20,9%	5,5%	100,0%
	Kişisel Verilerin Korunamamasına göre %	47,2%	59,6%	57,8%	77,0%	78,9%	61,8%
	Toplam %	3,8%	24,0%	17,6%	12,9%	3,4%	61,8%
	Değer	36	178	135	74	19	442
Toplam	Beklenen değer	36,0	178,0	135,0	74,0	19,0	442,0
	Cinsiyete göre %	8,1%	40,3%	30,5%	16,7%	4,3%	100,0%
	Kişisel Verilerin Korunamamasına göre %	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	% of Total	8,1%	40,3%	30,5%	16,7%	4,3%	100,0%
	Değer	36	178	135	74	19	442

“H₅: Akademisyenlerin mensup oldukları kuşak ile kişisel verilerin korunamaması yönündeki kaygı düzeyi arasında istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki vardır.”

hipotezi için yapılan χ^2 analizi sonuçları Tablo 7’de görülmektedir. Analiz sonucunda kuşak ile kişisel verilerin korunamaması yönündeki kaygı düzeyi arasında istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki olduğu görülmüştür (p=0,006).

Tablo 7: H₅ için χ^2 Analizi Sonuçları

	Değer	S.D.	Önemlilik (p)
Pearson χ^2	21,639	8	0,006
Olasılık Oranı	24,914	8	0,002
Geçerli Değer	442		

Bu farkın hangi grup ya da gruplardan kaynaklandığının anlaşılabilmesi için oluşturulan çapraz tablo, Tablo 8 başlığıyla sunulmuştur. Tablo 8’ya göre, genel olarak kişisel verilerin güvenliğinin tehdit edilmesi konusunda tüm kuşaklar nezdinde %21’lik bir dilim endişe duyarken, bu riskten endişe duymayan akademisyenlerin oranı %48,4 oranındadır. X kuşağı akademisyenlerinin kişisel verilerin güvenilirliği konusunda toplamda %30,2’si endişeli duymazken, %33,3’ü bu bağlamda kaygılıdır. Y ve Z kuşağına mensup akademisyenlerin ise sırası ile %51,2’si ve %51,6’sı kişisel verilerin korunamaması konusunda endişe duymazken yine sırası ile %16,1’i ve %2,13’ü bu konuda endişe duymaktadırlar. Genel olarak X kuşağı akademisyenleri veri güvenliğinin tehdit edilmesi konusunda daha az kaygı duymakta iken diğer kuşaklar bu konuda X kuşağından daha farklı bir duruma sahiptirler

Tablo 8: H₅ için Çapraz Tablo Sonuçları

		Kesinlikle Katılmıyor um	Katılmıyor um	Kararsız m	Katılıyor m	Kesinlikle Katılıyor m	Topla m
X kuşağ 1	Değer	0	19	23	14	7	63
	Beklenen değer	5,1	25,4	19,2	10,5	2,7	63,0
	Kuşağa göre %	0,0%	30,2%	36,5%	22,2%	11,1%	100,0 %
	Kişisel Verilerin Korunamamasına göre %	0,0%	10,7%	17,0%	18,9%	36,8%	14,3%
	Toplam %	0,0%	4,3%	5,2%	3,2%	1,6%	14,3%
Y kuşağ 1	Değer	14	72	55	21	6	168
	Beklenen değer	13,7	67,7	51,3	28,1	7,2	168,0
	Kuşağa göre %	8,3%	42,9%	32,7%	12,5%	3,6%	100,0 %
	Kişisel Verilerin Korunamamasına göre %	38,9%	40,4%	40,7%	28,4%	31,6%	38,0%
	Toplam %	3,2%	16,3%	12,4%	4,8%	1,4%	38,0%
Z kuşağ 1	Değer	22	87	57	39	6	211
	Beklenen değer	17,2	85,0	64,4	35,3	9,1	211,0
	Kuşağa göre %	10,4%	41,2%	27,0%	18,5%	2,8%	100,0 %
	Kişisel Verilerin Korunamamasına göre %	61,1%	48,9%	42,2%	52,7%	31,6%	47,7%
	Toplam %	5,0%	19,7%	12,9%	8,8%	1,4%	47,7%
Topla m	Değer	36	178	135	74	19	442
	Beklenen değer	36,0	178,0	135,0	74,0	19,0	442,0
	Kuşağa göre %	8,1%	40,3%	30,5%	16,7%	4,3%	100,0 %
	Kişisel Verilerin Korunamamasına göre %	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0 %
	Toplam %	8,1%	40,3%	30,5%	16,7%	4,3%	100,0 %

“H₆: Akademisyenlerin mensup oldukları unvan ile kişisel verilerin korunamaması yönündeki kaygı düzeyi arasında istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki vardır.”

olarak kurulan hipotez için yapılan χ^2 analizi sonuçları Tablo 9’da görülmektedir. Analiz sonucunda unvan ile kişisel verilerin korunamaması yönündeki kaygı düzeyi arasında istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki olmadığı görülmüştür (p=0,052).

Tablo 9: H₆ için χ^2 Analizi Sonuçları

	Değer	S.D.	Önemlilik (p)
Pearson χ^2	26,176	16	0,052
Olasılık Oranı	28,171	16	0,032
Geçerli Değer	442		

“H₇: Akademisyenlerin mensup oldukları cinsiyet ile metaverse uygulamalarının eğitimde fırsat eşitliğini ortadan kaldıracacağı yönündeki kaygı düzeyi arasında istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki vardır.”

hipotezi için yapılan χ^2 analizi Tablo 10’da görülmektedir. Analiz sonucunda, cinsiyet ile metaverse uygulamalarının eğitimde fırsat eşitliğini ortadan kaldıracacağı yönündeki kaygı düzeyi arasında istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki olmadığı görülmüştür (p=0,195).

Tablo 10: H₇ için χ^2 Analizi Sonuçları

	Değer	S.D.	Önemlilik (p)
Pearson χ^2	6,062	4	0,195
Olasılık Oranı	6,159	4	0,188
Geçerli Değer	443		

“H₈: Akademisyenlerin mensup oldukları kuşak ile metaverse uygulamalarının eğitimde fırsat eşitliğini ortadan kaldıracacağı yönündeki kaygı düzeyi arasında istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki vardır.”

hipotezi için yapılan χ^2 analizi Tablo 11’de görülmektedir. Analiz sonucunda, kuşak ile metaverse uygulamalarının eğitimde fırsat eşitliğini ortadan kaldıracacağı yönündeki kaygı düzeyi arasında istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki olmadığı görülmüştür (p=0,635).

Tablo 11: H₈ için χ^2 Analizi Sonuçları

	Değer	S.D.	Önemlilik (p)
Pearson χ^2	6,110	8	0,635
Olasılık Oranı	6,500	8	0,642
Geçerli Değer	443		

“H₉: Akademisyenlerin mensup oldukları unvan ile metaverse uygulamalarının eğitimde fırsat eşitliğini ortadan kaldıracacağı yönündeki kaygı düzeyi arasında istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki vardır.”

hipotezi için yapılan χ^2 analizi Tablo 12’de görülmektedir. Analiz sonucunda, unvan ile metaverse uygulamalarının eğitimde fırsat eşitliğini ortadan kaldıracak yönündeki kaygı düzeyi arasında istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki olmadığı sonucuna ulaşılmıştır ($p=0,109$).

Tablo 12: H₉ için χ^2 Analizi Sonuçları

	Değer	S.D.	Önemlilik (p)
Pearson χ^2	23,167	16	0,109
Olasılık Oranı	21,413	16	0,163
Geçerli Değer	443		

“H₁₀: Akademisyenlerin mensup oldukları cinsiyet ile metaverse uygulamalarının insanları gerçeklikten uzaklaştıracağı yönündeki kaygı düzeyi arasında istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki vardır.”

şeklindeki kurulan hipotez için yapılan χ^2 analizi sonuçları Tablo 13’te görülmektedir. Analiz sonucunda, cinsiyet ile metaverse uygulamalarının insanları gerçeklikten uzaklaştıracağı yönündeki kaygı düzeyi arasında istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki olduğu görülmüştür ($p=0,022$).

Tablo 13: H₁₀ için χ^2 Analizi Sonuçları

	Değer	S.D.	Önemlilik (p)
Pearson χ^2	11,427	4	0,022
Olasılık Oranı	11,508	4	0,021
Geçerli Değer	441		

Bu farkın hangi grup ya da gruplardan kaynaklandığının anlaşılabilmesi için oluşturulan çapraz tablo, Tablo 14 başlığıyla sunulmuştur. Tablo 14’e göre, genel olarak bireylerin gerçek dünyadan uzaklaşacağı konusunda %41,7’lik bir dilim endişe duymazken, bu riskten endişe duyan akademisyenlerin oranı %28,6 oranındadır. Cinsiyete göre değerlendirildiğinde, erkek akademisyenlerin (%33,2) bireylerin gerçek dünyadan uzaklaşacağı konusunda kadın akademisyenlere (%21,5) nazaran daha yüksek bir endişe düzeyindedirler. Bireylerin gerçek dünyadan uzaklaşacağı endişesi akademisyenler nezdinde yüksek bir orana sahip değildir.

Tablo 14: H₄ için Çapraz Tablo Sonuçları

		Kesinlikle Katılmıyor um	Katılmıyor um	Kararsız m	Katılıyor m	Kesinlikle Katılıyor m	Toplam m
Kadın	Değer	18	52	64	29	7	170
	Beklenen değer	17,0	54,0	50,5	38,5	10,0	170,0
	Cinsiyete göre %	10,6%	30,6%	37,6%	17,1%	4,1%	100,0%
	Kişisel Verilerin Korunamamasına göre %	40,9%	37,1%	48,9%	29,0%	26,9%	38,5%
	Toplam %	4,1%	11,8%	14,5%	6,6%	1,6%	38,5%
Erkek	Değer	26	88	67	71	19	271
	Beklenen değer	27,0	86,0	80,5	61,5	16,0	271,0
	Cinsiyete göre %	9,6%	32,5%	24,7%	26,2%	7,0%	100,0%
	Kişisel Verilerin Korunamamasına göre %	59,1%	62,9%	51,1%	71,0%	73,1%	61,5%
	Toplam %	5,9%	20,0%	15,2%	16,1%	4,3%	61,5%
Toplam	Değer	44	140	131	100	26	441
	Beklenen değer	44,0	140,0	131,0	100,0	26,0	441,0
	Cinsiyete göre %	10,0%	31,7%	29,7%	22,7%	5,9%	100,0%
	Kişisel Verilerin Korunamamasına göre %	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	Toplam %	10,0%	31,7%	29,7%	22,7%	5,9%	100,0%

“H₁₁: Akademisyenlerin mensup oldukları kuşak ile metaverse uygulamalarının insanları gerçeklikten uzaklaştıracağı yönündeki kaygı düzeyi arasında istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki vardır.”

şeklinde kurulan hipotez için yapılan χ^2 analizi sonuçları Tablo 15’te görülmektedir. Analiz sonucunda, kuşak ile metaverse uygulamalarının insanları gerçeklikten uzaklaştıracağı yönündeki kaygı düzeyi arasında istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki olmadığı görülmüştür (p=0,057).

Tablo 15: H₁₁ için χ^2 Analizi Sonuçları

	Değer	S.D.	Önemlilik (p)
Pearson χ^2	15,127	8	0,057
Olasılık Oranı	12,262	8	0,075
Geçerli Değer	441		

“H₁₂: Akademisyenlerin mensup oldukları unvan ile metaverse uygulamalarının insanları gerçeklikten uzaklaştıracağı yönündeki kaygı düzeyi arasında istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki vardır.”

biçiminde kurulan hipotez için yapılan χ^2 analiz sonuçları Tablo 16’da görülmektedir. Analiz sonucunda, unvan ile metaverse uygulamalarının insanları gerçeklikten uzaklaştıracağı yönündeki kaygı düzeyi arasında istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki olmadığı görülmüştür (p=0,522).

Tablo 16: H₁₂ için χ^2 Analizi Sonuçları

	Değer	S.D.	Önemlilik (p)
Pearson χ^2	15,042	16	0,522
Olasılık Oranı	15,971	16	0,455
Geçerli Değer	441		

Sonuç

Elde edilen bulgulara göre çalışma için oluşturulan hipotezlerden H₄, H₅ ve H₁₀ dışında seçili demografik özellikleri ile metaverse kaygı düzeyi arasında anlamlı bir ilişki bulunamamıştır. Cinsiyet ve kuşaklara göre, veri gizliliğinin korunması kaygısı ve ayrıca cinsiyete göre metaverse uygulamalarının insanları gerçeklikten uzaklaştırabileceği kaygısı dışında diğer tüm hipotezler kabul reddedilmiştir. Yani, farklı unvan ve farklı yaştaki kadın ve erkek akademisyenlerin metaverse’ün sunduğu yeniliklerden ve bunların yayılmasından kaygı duymadıkları söylenebilir. Ancak seçili demografik değişkenler ile metaverse platformunda kişisel verilerin korunamaması hususundaki kaygı düzeyi arasında istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki vardır. Bu doğrultuda özellikle Y ve Z kuşağı akademisyenlerin metaverse uygulamalarında kişisel verilerin gizlilik ve mahremiyetinden endişe duydukları söylenebilir.

Farklı kuşaklardaki kadın ve erkek akademisyenlerin metaverse uygulamalarının eğitimde fırsat eşitliğini ortadan kaldıracağı yönündeki kaygı düzeyi arasında anlamlı bir ilişki olmamasına karşın kadın ve erkek akademisyenlerin metaverse uygulamalarının insanları gerçeklikten uzaklaştıracağı yönündeki kaygı düzeyleri arasında istatistiksel olarak anlamlı farklılık vardır. Erkek akademisyenler bu konuda kadınlara göre daha fazla kaygı duymaktadırlar.

Genel olarak, metaverse uygulamalarına karşı duydukları kaygının düşük olduğu ancak bu uygulamaları sık kullanmadıkları ifade edilebilir. Çalışma “kuşak farklılıklarının metaverse kaygısı düzeyinde farklı mıdır?” sorusuna odaklanmıştır. Elde edilen bulgular X, Y ve Z kuşağı akademisyenlerin metaverse kaygılarının hemen hemen benzer seviyelerde olduğu söylenebilir. Birçok çalışmada X, Y ve Z kuşaklarının birbirlerinden çoğu olguda farklı davrandıkları görülse de yapılan bu çalışmada, en azından metaverse kaygısı açısından kuşakların büyük kırılımsal farklılıkları olmadıkları görülmüştür. Örneklem açısından ise akademisyenlerin teknoloji ve yeniliklerle iç içe olması da bu benzerliğin sebeplerinden biri olabilir. Kaygının temelindeki birçok nedenin başında; bir kavram, olgu ya da sistemi bilmemek olduğu varsayıldığına göre insanların bilgiye ulaşması ya da kendini sürekli güncellemesi ile kuşaklar arasındaki farklılıkların azaltılabileceği ve ortaya çıkacak farklılıkların, algıdan ziyade tercihler ile doğru orantılı olduğu söylenebilir.

Sonuç olarak yakın gelecekte metaversin farklı sektörlerde farklı kullanımına tanıklık ettikçe ve bu yeni evrenin kuralları ve sınırları belirlendikçe olası tehdit ve fırsatlar netleşecek ve duyulan kaygı azalacaktır. Bu doğrultuda farklı demografik özelliklerdeki kullanıcıların metaverse kaygısına ilişkin tutumları konusunda yapılacak çalışmalar, kavrama ilişkin sınırların ve kuralların belirlenmesinde etkili olacaktır.

Kaynakça

Altuntuğ, N. (2012). "Kuşaktan Kuşağa Tüketim Olgusu ve Geleceğin Tüketici Profili". *Organizasyon ve Yönetim Bilimleri Dergisi*, 4(1), 203-2012.

Clarke, P.B., *Din Sosyolojisi*. Çev.: İ. Çapçioğlu, İmge Kitabevi.

Dolgun, O. C., Gökören, V., Güler, H., Dinç, H., et al. (2024). Immersion In Metaverse Event Experience: A Grounded Theory. *Sportive*, 7(2), 288-307. <https://doi.org/10.53025/sportive.1526592>

Duwe, D., Busch, M., Weissenberger-Eibl, M. (2022). "Enabling the Metaverse-Whitepaper on international user preferences, business models and innovation processes in the Metaverse". Karlsruhe: Fraunhofer Institute for Systems and Innovation Research ISI, doi:10.24406/publica-220.1-26.

Hassaan, M. (2024), "Understanding customer's intention to adopt metaverse banking services in Pakistan: a qualitative study", *Qualitative Research in Financial Markets*, Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print. <https://doi.org/10.1108/QRFM-02-2024-0052>

Kaygısız, E. G., & Sipahi, H. (2019). "Y Kuşağı Üniversite Öğrencilerinin Bireysel Yenilik ve Endüstri 4.0 Bilgi Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi". *Gaziantep University Journal of Social Sciences*, 18(2), 922-936. <https://doi.org/10.21547/jss.442879>

Kebeci, Ç.C. (2024). "Pre-service EFL teachers' attitudes towards teaching English in the metaverse". *Trakya Journal of Education*, 14(2), 1098-1110.

Keleş, H. N. (2011). "Y Kuşağı Çalışanlarının Motivasyon Profillerinin Belirlenmesine Yönelik Bir Araştırma", *Organizasyon ve Yönetim Bilimleri Dergisi*, 3(2), 129-139.

Kuloğlu, A., Akpınar, B. & Erdamar, F. S. (2022). "Metaverse awareness of Turkish Generation Z preservice teachers". *OPUS- Journal of Society Research*, 19(50), 838-852.

Kuloğlu, A., Akpınar, B. & Erdamar, F. S. (2022). "Metaverse awareness of Turkish Generation Z preservice teachers". *OPUS- Journal of Society Research*, 19(50), 838-852.

Kuş, O. (2021). "Metaverse: 'Dijital Büyük Patlamada' Fırsatlar ve Endişelere Yönelik Algılar". *Intermedia International e-Journal*, 8(15) 245-266. doi: 10.21645/intermedia.2021.109

Marketing Türkiye. (2022). <https://www.marketingturkiye.com.tr/haberler/vatandas-metaverse-hakkinda-ne-dusunuyor/>

Mystakidis, S. Metaverse. *Encyclopedia 2022*, 2, 486-497. <https://doi.org/10.3390/encyclopedia2010031>

Okay, İ. (2023). "İletişim Kuramları Bağlamında Metaverse". *TRT Akademi*, 8(17), 8-37. <https://doi.org/10.37679/trta.1198114>

Öncel, M. (2022). "Metaverse Muhasebesi". *İzmir Sosyal Bilimler Dergisi*, 4(2), 97-105. DOI:10.47899/ijss.1172639

Özkan, M. & Solmaz, B. (2017), "Generation Z-The Global Market's New Consumers-and Their Consumption Habits: Generation Z Consumption Scale", Eur. J. Multidiscipl. Stud., 2 (5) (2017), pp.: 222-229.

Pal, D. & Arpnikanondt, C. (2024). "The sweet escape to metaverse: Exploring escapism, anxiety, and virtual place attachment". Computers in Human Behavior 150 (2024) 107998. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2023.107998>

Selçuk, N. (2024). "Kurgusal Evrende Sosyal Etkileşim ve Sanal Kaygı". Adıyaman Üniversitesi Sosyal B

Tosun, E. (2022). "Z Kuşağının Özelliklerinin X ve Y Kuşaklarıyla Karşılaştırılması". Sosyolojide Araştırma ve Uygulamalar. Güz: 72-74.

Türk, E. T. (2013). "Kuşak Kuşak Teknoloji ve Sosyal Hayat", İSFAM (İstanbul Fikir Araştırmaları Merkezi), Sosyal Bilimler Makalesi, Eylül,20

Türk, G. D., Bayrakçı, S. & Akçay, E. (2022)." Metaverse ve Benlik Sunumu". The Turkish Online Journal of Design Art and Communication, 12 (2), 316-333

Wang, Y., Su, Z., Zhang, N., Xing, R., Liu, D., & Luan, T. H.(2023). "A Survey on Metaverse: Fundamentals, Security, and Privacy, in IEEE" Communications Surveys & Tutorials, vol. 25, no. 1, pp. 319-352, Firstquarter, doi: 10.1109/COMST.2022.3202047.

Kentlerde İklim Değişikliğinin Etkilerini Azaltma ve Uyum Sağlama Önerileri

Öğr.Gör.Dr. Nihal Gökçe

Hitit Üniversitesi

Doi: 10.5281/zenodo.14510635

Özet

Genel itibarıyla tarıma kıyasla sanayi ve hizmet sektörünün ön plana çıktığı ve nüfus yoğunluğunun kıra göre daha fazla olduğu yerleşim alanları olarak tanımlayabileceğimiz kentler, Dünya Bankası verilerine göre günümüzde sekiz milyar civarında olan global nüfusun %57'sine ev sahipliği yapmaktadır. 2050 yılında küresel nüfusun 10 milyar olacağı ve bu sayının %70'inin ise kentlerde yaşamını sürdüreceği öngörülmektedir. Endüstri Devrimi'nden bugüne kırdan kente işçi göçü ve sonrasında başka dinamiklerle birlikte nüfusları hızla artan kentsel yaşam bölgeleri, atmosfere saldıkları sera gazlarının yoğunluğundan dolayı yeryüzünün sürekli ve en büyük kirleticileri haline gelmiştir. Özellikle 1750'lerden itibaren artan sera gazı emisyonlarının en belirgin sonucu, bugün etkilerini ciddi ölçüde hissetmeye başladığımız küresel ısınma ve ona bağlı yaşanan iklim değişikliğidir. İklim değişikliği aşırı hava olayları, biyoçeşitlilikte azalma, su sistemlerinde olumsuz değişiklikler başta olmak üzere ekolojik açıdan pek çok sorunu beraberinde getirmektedir. Dünyada enerji kullanımının ve atmosfere salınan sera gazlarının %75-80'inden sorumlu olan kentler, yerleşim özellikleri ve altyapı sorunları nedeniyle aynı zamanda iklim değişikliği ve özellikle aşırı hava olaylarından en fazla etkilenen alanlardır. Bu çalışmada, kentlerin iklim değişikliğinde oynadıkları rolü ve etkilenme oranlarını azaltmak için neler yapılabileceği irdelenecektir. Çalışma; daha fazla can, mal ve yaşam alanı kaybına yol açmadan önce kentlerde yapılması gerekenlerle ilgili çözüm önerileri sunmaktadır. İklim değişikliğinin yakın gelecekte yaratacağı felaketlerin boyutları göz önüne alındığında bu konuda yapılan çalışmalar farkındalığı artırmak açısından önemlidir.

Anahtar kelimeler: Aşırı hava olayları, sera gazı, kent, uyum politikaları.

Suggestions for Reducing and Adapting the Effects of Climate Change in Cities

Abstract

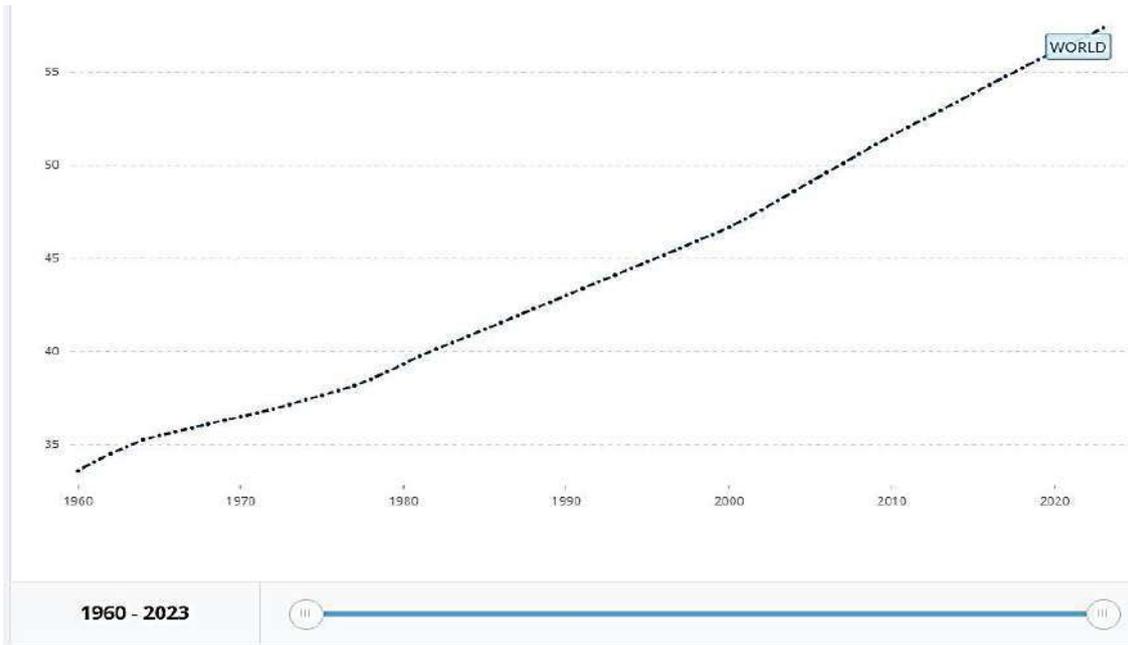
Cities, which we can generally define as residential areas where the industry and service sectors come to the fore compared to agriculture and where the population density is higher than the rural areas, host 57% of the global population, which is around eight billion today, according to World Bank data. It is predicted that the global population will be 10 billion in 2050 and 70% of this number will live in cities. Urban living areas, whose population has increased rapidly since the Industrial Revolution, along with the migration of workers from rural to urban areas and other dynamics, have become the permanent and largest polluters of the earth due to the density of greenhouse gases they emit into the atmosphere. The most obvious result of increasing greenhouse gas emissions, especially since the 1750s, is global warming and the resulting climate change, the effects of which we are beginning to feel

seriously today. Climate change brings with it many ecological problems, especially extreme weather events, decrease in biodiversity, and negative changes in water systems. Cities, which are responsible for 75-80% of the world's energy use and greenhouse gases released into the atmosphere, are also the areas most affected by climate change and especially extreme weather events due to their settlement characteristics and infrastructure problems. This study will examine the role cities play in climate change and what can be done to reduce their impact rates. Study; It offers solution suggestions on what needs to be done in cities before causing further loss of life, property and living space. Considering the magnitude of the disasters that climate change will create in the near future, studies on this subject are important to raise awareness.

Keywords: Extreme weather events, greenhouse gas, city, adaptation policies.

Kent-İklim Değişikliği Etkileşimi

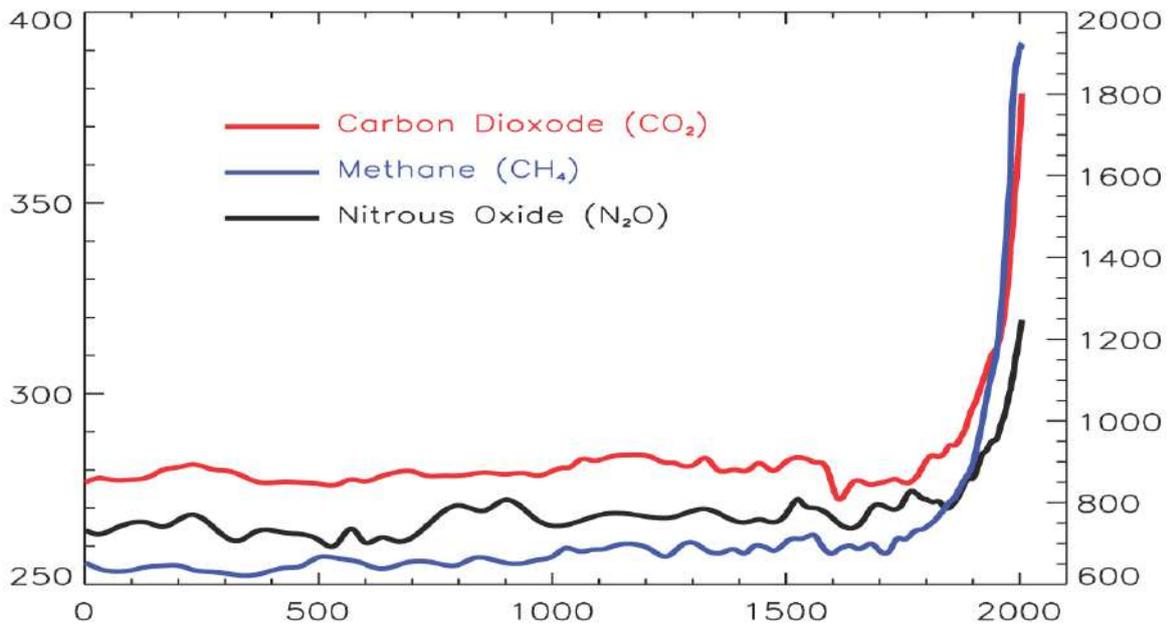
Yol açtığı olumsuzlukların her geçen gün daha fazla hissedilmeye başlandığı iklim değişikliği bugün gelinen noktada tüm ekosistemleri önemli ölçüde etkilemektedir. Kırsal nüfusu, toplam nüfus ile kentsel nüfus arasındaki fark olarak tanımlayan (World Bank Group, 2024b) Dünya Bankası'nın 2023 yılı verilerine göre, kent nüfusu dünya nüfusunun %57'sine tekabül etmekte ve Grafik 1'de görüldüğü üzere, kent nüfusunun toplam nüfus içindeki payı yıllar içinde giderek artmaktadır.



Grafik 1: Kent Nüfusu - Toplam Nüfus İçindeki Yüzdesi (World Bank Group, 2024a)

1800'lü yıllarda dünya nüfusunun %3'ünden azının kentlerde yaşıyor olması kentleşmenin yeni bir olgu olduğunun önemli göstergelerinden biridir. Endüstrileşme dönemi ile birlikte hız kazanan kırdan kente göç ile birlikte 1920 yılında kentleşme oranı %14'e, 1950 yılında ise %25'e yükselmiştir (Salas, 1981). 2050 yılına gelindiğinde kent nüfusunun dünya nüfusu içindeki oranının yaklaşık %70 olması beklenmektedir.

Nüfusun bir taraftan artarken diğer taraftan kentlerde yoğunlaşması, kentsel alanların kıra doğru genişlemesine neden olmaktadır. 2030 yılında kentlerin günümüze göre 1,2 milyon km² daha genişleyerek, yeni kentsel yapı alanları oluşturacağı öngörülmektedir (World Bank Group, 2023). Böylesi bir genişleme doğal yaşam üzerinde ciddi bir baskı yaratarak ormanlık ve sulak alanların yok olması (CDP Disclosure Insight Action, 2024; Dixon vd., 2016), biyoçeşitlilikte azalma (Reed, 2012), karbon emisyon yükünün artması (IPCC, 2021), betonlaşmanın yarattığı albedo etkisi (Myers, 1997) sonucu kentsel ısı adalarının oluşması (Gartland, 2008) gibi sorunların derinleşmesine yol açacaktır. Dahası, özellikle kent yaşamı ile birlikte değişen tüketim kalıpları ihtiyaçtan öte mal ve hizmet üretilmesine yol açmakta, moda ve psikolojik faktörler neredeyse sadece tüketim odaklı yaşayan insan yığınları yaratmaktadır. Bu zihniyet neticesinde sanayi ve hizmet faaliyetlerinde meydana gelen artış, çevresel tahribatın ve sera gazı salınımının çoğalmasına, bu da küresel ısınma ile birlikte iklim değişikliği etkilerinin bariz hale gelmesine sebebiyet vermektedir.



Grafik 2: 0-2005 Yılları Arasında Dünyada Sera Gazı Konsantrasyonları (Peterson vd., 2014: 9).

Grafik 2'de görüldüğü üzere, 1700'lerin ikinci yarısından itibaren endüstriyel faaliyetlerin artması, nüfusun kentlerde toplanmaya başlaması ve ticaret yollarının gelişmesi sera gazı emisyonlarında dramatik bir yükselişe neden olmuş ve kentlerin yeryüzündeki sera gazı salınımlarının büyük bir kısmından sorumlu olmasının temel sebebini oluşturmuştur.

İnsan kaynaklı iklim değişikliğinin kaynağı olan kentler aynı zamanda iklim değişikliğinin yarattığı aşırı hava olaylarından da en fazla etkilenen alanlardır. Kent ve iklim değişikliği arasındaki bu çift yönlü ilişki iklim değişikliğinin etkilerini azaltma hususunda kentleri odak noktası haline getirmektedir. Kentlerin taşıyabileceği insan ve yapılaşma yükünden daha fazla bir yük taşımak zorunda bırakılması aşırı hava olayları karşısında savunmasız kalmasına ve yağmur, toprak kayması, fırtına, sıcaklık artışı gibi hava olaylarının birer afete dönüşmesine neden olmaktadır. Betonlaşma ile birlikte kentlerdeki bitki örtüsü ve geçirgen yüzeylerin azalması, ormanlık alanların yok edilmesi, akarsu yataklarının değiştirilmesi, yapılaşmaya uygun olmayan yamaç ve dere yataklarına konut inşa edilmesi (Dinç, 2019), yanlış arazi kullanımı (Açıksöz vd., 2008) gibi faktörler kentlerin iklim değişikliğinin etkileri karşısında

kırılgnlık derecelerini artırmaktadır. Kentler yağış azalışlarına bağılı olarak su kıtlığı sorunu ile karşı karşıyayken, aynı zamanda ani ve yoğun yağışlar nedeniyle sel ve onun yol açtığı heyelan gibi yıkıcı felaketlerle boğuşmaktadır. Özellikle sel ve heyelanlar can kayıplarının yanı sıra üst ve altyapı zararları, bulaşıcı hastalıklar ve çevre kirliliği gibi yaşamı ciddi ölçüde etkileyecek sonuçlara yol açmaktadır (Rozalis, vd., 2010).

İklim Değişikliğinin Etkilerini Azaltma ve Uyum Sağlama Önerileri

Kentlerde iklim değişikliğinin etkilerini azaltmanın en etkin yöntemi kentlerin yarattığı sera gazı emisyon miktarını azaltmaktır. Bunun için kentsel yapılarda Amsterdam örneğinde olduğu gibi mavi-yeşil çatı sistemleri uygulamak kentleri daha serin hale getirmek, su tasarrufu sağlamak, biyoçeşitliliği artırmak ve aynı zamanda daha estetik kent görünümünü yaratmak açısından önemlidir (Brewer, 2024). Tüketim kalıplarının değişmesi sağlanarak, istekleri birer ihtiyaçmış gibi sunan anlayışın yerini doğal hayat ile uyumlu ve gerektiği kadar mal ve hizmet tüketme bilincine sahip bir anlayışın alması da yine doğal kaynakların korunması, atmosfere salınan sera gazlarının azaltılması ve çevresel tahribatın en aza indirilmesi açısından elzem hale gelmiştir. Hızla artan nüfusun hızla artan ihtiyaçları çarpan etkisi yaratarak çılgın bir üretime neden olmakta ve doğa bu uğurda hızla yok edilmektedir. Kentlerde arazi kullanımını etkin hale getirerek, kentlerin büyük ölçüde kendi gıda ihtiyacını gidermesini sağlayacak sistemlerin kurulması da yine iklim değişikliğinin etkilerini azaltmaya destek olacaktır. Kentin nefes almasını sağlayan doğal ekolojik koridorların korunması ve gerekirse nefes alacak yeni alanların oluşturulması daha sağlıklı kentlerin oluşmasını sağlayacaktır.

Kırdan kente göçü gönüllü olarak azaltmak ve hatta mümkünse göçü tersine çevirmek için kırdan iş yaşamını ve sosyal hayatı renklendirmek önemli olup, bu konuda gerek merkezi gerekse yerel yönetimlere mühim görevler düşmektedir. Bunun sağlanması kentleri, sakinleri açısından daha yaşanabilir kılacağı gibi aynı zamanda kentlerin iklim değişikliği üzerinde yarattığı baskıyı da azaltacak ve yaban hayat alanları daha fazla korunacaktır. Enerji tasarrufu sağlayacak sistemlerin uygulanması, toplu taşımanın ve doğa dostu ulaşım araçlarının özendirilmesi, yapılarda kentsel ısıyı azaltacak malzeme ve yöntemlerin kullanılması, küçük yaşlardan itibaren doğayla daha barışık bir yaşam için eğitim verilmesi ve insanın doğanın bir parçası olduğu ve doğanın insanın hizmetine sunulan bir materyal olmadığı gerçeğinin yeniden hatırlatılması, rekreasyon alanlarının artırılması ve her bir bölgenin kendi potansiyeline uygun olarak iklim değişikliğinin etkilerini azaltma ve uyum politikalarını geliştirmesi başarı oranını artıracaktır.

Sonuç

İş yaşamının kentlerde konuşlanması kırdan kente göçün ve kentsel nüfusun sıkışık alanlarda barınmak zorunda kalmasının zeminini oluşturmaktadır. Oysa ki kırdan da cazip iş ve ev hayatının şekillendirilmesi mümkündür. Kırdan insanoğlu için çekici hale getirilip, göç engellenmediği sürece kentlerin sera gazı emisyon hacmini artırması ve iklim değişikliğinin etkilerini derinleştirmesi, aynı zamanda da iklim değişikliğinin yarattığı etkilerden azami ölçüde nasibini almaya devam etmesi olası görünmektedir. Kentlerde aşırı hava olaylarından en fazla etkilenen nüfus, sosyo-ekonomik açıdan daha dezavantajlı olanlar olup, afetler sonucu meydana gelen zararlar aynı zamanda kentlerin ve ülkelerin üzerinde büyük sosyal, ekonomik ve psikolojik maliyet oluşturmaktadır. Bu nedenle küresel ısınmayı ve ona bağılı yaşanan iklim değişikliğini sınırlayacak tedbirler almak kentlerin devamlılığını sağlamak ve daha sağlıklı kentler yaratmak açısından gereklidir. "İnsan onuruna yaraşır" bir yaşamı inşa etmek ve doğayı bir bütün olarak korumak için hem politika yapımcıların hem de tüm

toplumların doğa bilincini artırmak gerekmektedir. Bugün yeryüzündeki yaşamı tehdit eden tek canlı insandır ve neden olduğu bu durumu düzeltmek için doğa ile yeniden organik bağı kurmasına ihtiyaç vardır.

Kaynaklar

Açıksöz, S., Topay, M. ve Yılmaz, B. (2008). "Arazinin Yanlış Kullanımından Kaynaklanan Sorunlar: Bartın Kenti Örneği", Süleyman Demirel Üniversitesi Orman Fakültesi Dergisi Seri: A, Sayı: 1, Yıl: 2008, ISSN: 1302-7085, s: 155-167.

Brewer, Abigail (2024). "Blue-Green Roofs Increase Amsterdam's Water Resiliency" Sustainable Carolina, The University of North Carolina at Chapel Hill, <https://sustainable.unc.edu/2024/10/blue-green-roofs-increase-amsterdams-water-resiliency/>, erişim tarihi: 29.10.2024.

CDP Disclosure Insight Action (2024). "Home-Forests", https://www.cdp.net/en/forests?cid=1041465008&adgpId=53979444947&itemId=&targId=kwd-420901053265&mt=b&loc=1012763&ntwk=g&dev=c&dmod=&adp=&gad_source=1&gclid=Cj0KCQiA0MG5BhD1ARIsAEcZtwRPIeFBHqL7vrzSbpS9xzwKvm3wBj0M2RA39dc1TL5QAZRjQTfdUyYaAjLEALw_wcB, erişim tarihi: 01.09.2024.

Dinç, Hülya (2019). "Arazi Kullanım Kararlarının Dere Sistemleri Üzerinde Fiziki Etkisinin Analizi ve Kentsel Yaşama Yansıması: İstanbul'da Su Baskını, Sel ve Taşkın Risk Değerlendirmesi", Planlama Dergisi, TMMOB Şehir Plancıları Odası, 29 (2), s: 147-170.

Dixon, M.J.R., Loh, J., Davidson, N.C., Beltrame, C., Freeman, R. ve Walpole, M. (2016). "Tracking Global Change in Ecosystem Area: The Wetland Extent Trends Index", Biological Conservation, Volume: 193, January, s: 27-35.

Gartland, M. Lisa (2008), Heat Islands Understanding and Mitigating Heat in Urban Areas, Routledge Publisher, 1st Edition, London, United Kingdom.

IPCC (2021). Climate Change 2021: The Physical Science Basis, Contribution of Working Group I to the Sixth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change, (eds.) Masson-Delmotte, V., P. Zhai, A. Pirani, S.L. Connors, C. Péan, S. Berger, N. Caud, Y. Chen, L. Goldfarb, M.I. Gomis, M. Huang, K. Leitzell, E. Lonnoy, J.B.R. Matthews, T.K. Maycock, T. Waterfield, O. Yelekçi, R. Yu, ve B. Zhou. Cambridge University Press, Cambridge, USA, doi:10.1017/9781009157896.

Myers, N. (1997). "The world's forests and their ecosystem services," In Nature's Services: Societal Dependence on Natural Ecosystems (ed.) Gretchen C. Daily, Island Press, Washington D.C. USA.

Peterson, W.D., Kerns, K.B. ve Dodson, K.E. (2014). Climate change effects on vegetation of the Pacific Northwest: a review and synthesis of the scientific literature and simulation model projections, U.S. Department of Agriculture, Forest Service, Pacific Northwest Research Station, General Technical Report.

Reed D.H. (2012). "Impact of Climate Change on Biodiversity". In: Handbook of Climate Change Mitigation. (ed.) Chen W.Y., Seiner J., Suzuki T. ve Lackner M., Springer New York, NY, USA, s: 505-530.

Rozalis, S., Morin, E., Yair, Y. ve Price, C. (2010). "Flash flood prediction using an uncalibrated hydrological model and radar rainfall data in a Mediterranean watershed under changing

hydrological conditions”, Journal of Hydrology, Volume: 394, Issues: 1-2, 17 November, s: 245-255.

Salas RM. (1981). Population and the urban future. Draper Fund Rep. 1981 December; (10), s: 1-4. PMID: 12311446.

World Bank Group (2023). “Urban Development-Overview”, <https://www.worldbank.org/en/topic/urbandevelopment/overview>, erişim tarihi: 17.09.2024.

World Bank Group (2024a). Urban Population (% of total population), World Bank Group - Data, <https://data.worldbank.org/indicator/SP.URB.TOTL.IN.ZS>, erişim tarihi: 18.09.2024.

World Bank Group (2024b). “Databank-Metadata Glossary”, <https://databank.worldbank.org/metadataglossary/world-development-indicators/series/SP.RUR.TOTL>, erişim tarihi: 30.09.2024.

Recent Developments in Central Bank Digital Currency Projects: Quo Vadis?

Prof. Dr. Ali Polat

Ankara Yıldırım Beyazıt University

Doi: 10.5281/zenodo.14510648

Abstract

The emergence of Central Bank Digital Currencies (CBDCs) represents a pivotal evolution in the global financial architecture, with profound implications for monetary policy, financial stability, and the efficiency of payment systems. This paper seeks to provide a comprehensive analysis of recent developments in CBDC projects across various regions, focusing on the underlying motivations driving central banks towards digital currency adoption. It delves into the diverse design choices, such as account-based versus token-based systems, and the varying degrees of centralization in CBDC implementation. Through a comparative analysis of case studies from central banks in developed and emerging economies, the research identifies key trends, including the push for greater financial inclusion, the need for more resilient and efficient cross-border payment systems, and the potential for CBDCs to serve as tools for combating illicit financial activities.

The study also explores the emerging challenges associated with CBDC deployment, particularly in areas of cybersecurity, data privacy, and the potential disintermediation of the banking sector. The findings suggest that while CBDCs have the potential to revolutionize financial systems by providing faster, more secure transactions and enhancing central banks' control over monetary policy, they also introduce significant risks that must be carefully managed. These risks include potential cybersecurity threats, the erosion of privacy, and the challenge of ensuring interoperability across different CBDC systems. The paper concludes by discussing the future trajectory of CBDC adoption, emphasizing the importance of international collaboration in establishing regulatory frameworks and standards to mitigate these risks and maximize the benefits of CBDCs.

Keywords: Money, Payments, CBDC, Cross-Border Transactions

Introduction

The way people use money is changing alongside rapid advancements in payment technologies. The rise of the internet and digital networks has paved the way for peer-to-peer digital transactions, which have the potential to significantly change payment and financial intermediation systems. This technological shift, coupled with the need to manage money usage, presents new economic challenges, including the emergence of digital currencies, for agents such as central banks (Riani & Akbar, 2024).

Payment systems are the circulation mechanisms of modern monetary economies. Through these systems, it is possible to ensure that expenditures and savings are delivered to the correct person or institution, at the right time, and in the right place. The presence of stable payment systems is of critical importance not only for central bankers but also for policymakers.

Discussions on payment systems in general, and cross-border payment systems in particular, existed even before the debates surrounding Central Bank Digital Currency (CBDC), which is the focus of this study, emerged. The fact that payments in many economies generate costs equivalent to around 3% of total GDP has brought payment and settlement systems' development, management, and the application of innovations in this area into the realm of central banks, which are responsible for maintaining financial and monetary stability by managing legal, operational, security, and various economic risks related to payments (Fry et al., 2005). Historically, central banks and payment systems have been inseparably linked, but this historical relationship is being reshaped by technology (Haldane et al., 2008) and depending on the scope and effectiveness of global efforts by sovereign states, this link may weaken or even break.

Advancements in digitization, blockchain technology, smart contracts, artificial intelligence, and natural language processing all have direct or indirect effects on banking and payment systems. For this reason, organizations like the Bank for International Settlements (BIS) and the International Monetary Fund (IMF) are discussing the advantages and disadvantages of CBDC. As Baeriswly (2023) has noted, the decline in cash demand in certain jurisdictions has been a defining factor in the emergence of a different form of central bank money. The increasing dependence of economies on electronic payment systems has also led to the idea of establishing a type of backup system, which can be described as CBDC. Distributed Ledger Technologies (DLT) and other technologies accelerating digitization have contributed to the concentration within payment systems. From this perspective, it can be argued that CBDC could potentially contribute to the independence of national payment systems.

This study aims to examine the use of CBDC addressing its technical and political-economic dimensions, and discussing the potential opportunities and threats. Although the subject is relatively new, a rapidly growing body of literature on the topic is emerging. Central banks have various design preferences when it comes to issuing CBDCs, and each design choice comes with its own set of advantages and disadvantages (Auer & Böhme, 2020). Moreover, beyond technical limitations and requirements, there are other variables influencing a country's choice regarding CBDC. For example, different cultural values can affect the transition to CBDC (Luu et al., 2022). The study conducted by Luu et al. (2022) used Hofstede's cultural dimensions theory, which includes dimensions such as power distance, individualism, uncertainty avoidance, and masculinity. It was found that societies characterized by high power distance, masculinity, and long-term orientation were more eager to adapt to CBDC, while societies that tend to avoid uncertainty were less interested. Similarly, Maryaningsih et al. (2022) found that countries with advanced financial systems and significant cross-border transactions tend to prefer wholesale CBDCs, while countries with lower financial accessibility and larger informal economies opt for retail CBDCs. Although there are many other variables at play, the fundamental distinction in CBDC design lies in whether the system will be internal, used by individuals, or global, facilitating cross-border transactions. Therefore, the actions taken by central banks extend beyond purely technical considerations, encompassing cultural, sociological, and individual characteristics. For example, a survey conducted with 344 CBDC users in 10 pilot regions in China revealed that factors such as convenience, perceived security level, and perceived ease of use positively influenced CBDC adoption (Liu et al., 2022)

Not only individual countries but also global organizations have emphasized the importance of CBDC and cross-border payments. In October 2020, the G20 underscored the need for improving cross-border payments. This emphasis is not only related to high costs, low speeds,

and limited access but also to issues such as incompatibility of data types, complex compliance procedures related to regulations, limited transaction hours, mandatory technology platforms, long transaction chains, funding costs, and weak competition (BIS, 2021). As can be seen, a body of literature concerning CBDC has begun to emerge, and there is a growing need for serious discussions on meaningful solutions for Turkey and its cross-border partners.

This study comprises three additional sections following the introduction. The first section addresses topics in the literature related to cross-border CBDCs. The second section explores the definition, objectives, and characteristics of CBDC. The third section discusses global applications and expectations together with discussion on use of CBDC in international payments, the last section concludes the study.

Literature Review

CBDC and its use in domestic and cross-border payments represent a significant issue with the potential to cause a paradigm shift in the global financial architecture. Although research, development, and implementation of tests and applications are ongoing, and the relevant literature continues to evolve, this is an exciting area of research. While there are many questions regarding its use within domestic economies, cross-border usage becomes even more complex. Auer et al. (2022) discuss the motivations behind CBDC projects, the economic expectations, and what needs to be addressed in future research. For example, the digitalization and development of China's currency, the Renminbi (RMB), as a CBDC is driven by China's goal to benefit more from global trade and increase the international use of the e-RMB, positioning it as a rival to the U.S. dollar's hegemony (van der Linden & Łasak, 2023). Thus, preferences and policies vary from country to country.

Šapkauskienė and Prialgauskaitė (2023) explain that the CBDC-related literature is categorized into four main topics: motivation, design, demand, and the overall impact on the financial system and monetary sovereignty. Therefore, while some studies take a broad view of CBDC, others focus on supply-side issues of CBDC projects, demand-side micro and macro topics, or the risks and benefits posed by this transformation. For instance, Kochergin and Dostov (2020) examine CBDC from both retail and wholesale perspectives and suggest that different models and design options could influence monetary policy implementation and central banks' interest. Deng (2020), addressing the challenges faced in cross-border payments, discusses blockchain technology's relevance and the importance of its use in cross-border payment systems.

In addition to academic studies, reports and presentations from international institutions are available on this topic. World Bank reports highlight that cross-border payment systems are a priority on the G20's agenda, emphasizing the need for faster, cheaper, more transparent, and inclusive cross-border payment services. These reports also evaluate the international dimensions of CBDC projects, with particular emphasis on the macro-financial impacts of cross-border payments (World Bank Group, 2021).

Auer et al. (2021) discuss the concept of multi-CBDC (mCBDC), which refers to the interoperability of different CBDCs with various technological and infrastructure characteristics for cross-border use. They argue that to realize the potential benefits, a system involving central banks must be established. To avoid repeating past mistakes, they propose setting up a highly coordinated system under the supervision of central banks. Syarifuddin (2023), using the meta-SWOT analysis method, explains the strengths and weaknesses, as well as external and internal threats, for developing countries in making CBDC-related choices.

Hyeon-Joo(2022) provides a general assessment, stating that CBDC applications also concern property rights and that a consensus is required for application preferences.

Themistocleous et al. (2023) emphasize that while there are models proposed by the BIS related to cross-border payments, and although there are many reports on the subject, academic studies are limited. They also mention that standards and interfaces need to be established moving forward, and new regulations related to legal issues, legislation, policy challenges, and governance are required.

Van Roosebeke and Defina (Van Roosebeke & Defina, 2023), noting the limited literature on cross-border assessments, argue that policies should be established regarding both the interoperability of CBDCs and the use of domestically produced CBDCs by foreign residents and non-residents. These policies include details on issues such as Know Your Customer (KYC) principles, cross-border cooperation on KYC policies, and well-calibrated and integrated settlement systems.

Definition and Features of CBDC

CBDC, at its most basic level, "represents a central bank liability and is stored electronically (as a digital or electronic token), which can be used to make payments"(Engert & Fung, 2017). While this broad definition includes current deposit accounts that commercial banks hold at the central bank within the scope of CBDC, there are many different types of CBDCs. Primarily, the literature distinguishes CBDCs into two categories: wholesale and retail. Retail central bank money is used by individuals and businesses, while wholesale CBDC is utilized by financial intermediaries. There are also different definitions of CBDC, as follows:

1. A form of digital central bank money different from traditional reserve or settlement account balances(Ward & Rochemont, 2019).
2. A central bank liability that is digital, potentially interest-bearing, centrally issued, and accessible to the general public through an account-based system(Bitter, 2020).
3. CBDC is an electronic form of central bank money that is (i) more widely accessible than reserves, (ii) more functional than cash for retail transactions, and (iii) operates under a different operational structure compared to other forms of central bank money, potentially serving a different core purpose(Kiff et al., 2020).
4. CBDC represents a central bank liability stored electronically and can be used to make payments (Bordo & Levin, 2017; Engert & Fung, 2017).
5. A digital fiat currency issued by a central bank(Ozili, 2021)

While these definitions can be expanded further, they collectively indicate that although CBDCs carry the functions of cash, they differ in their characteristics as a central bank liability. As much as defining what CBDC is, it is also essential to clarify what CBDC is not. According to R3 (2021), a digital asset falling under the definition of CBDC:

- Cannot be mined by unknown third parties.
- Cannot be tied to real-world assets.
- Is not the payment itself, but a means of payment.
- Is an infrastructure and does not pose a threat to the liabilities of the financial system.

Several arguments have been made in favor of CBDC issuance. According to the Bank for International Settlements (BIS), these include: 1) Issuing CBDC due to the decline in cash usage, 2) Establishing a system that will increase the resilience of payments as a form of systemic insurance, and 3) Enhancing the diversity and sovereignty of payment systems (ECB & BIS, 2020).

For countries and their central banks, the emergence of blockchain-based new technologies and payment methods, which provide direct and indirect opportunities that may threaten public authority, has increased the interest in CBDC. Other benefits include seigniorage revenues, reducing transaction costs, increasing speed, reducing the informal economy and tax losses, lowering real interest rates, and accelerating economic growth.

Even without the application of a CBDC-like innovation, the current situation can still be considered problematic. This is primarily due to private sector-based applications, especially in countries like China and India, through digital wallets and applications. Digital currencies issued by private individuals and institutions (virtual currencies, cryptocurrencies) aim to gain control over a power that has historically been the monopoly of states. As a result, sovereign states worldwide are evaluating options to either ban these efforts or produce digital currencies themselves (Çatlı & Şimşek, 2021). However, a digital system is always open to risks such as cyberattacks and hacking (Demir & Odabaşı, 2021). Therefore, it is crucial to avoid rushing into a full transition to CBDC in order to prevent systemic payment risks and ensure the adaptation of existing users. The continued use of physical cash alongside CBDC would serve as insurance against security risks and provide a transitional period for individuals with lower financial literacy.

While the definitions of CBDC in the literature have been outlined, it is also possible to answer the question of the differences between wholesale and retail CBDCs through specific characteristics, as shown in Table 1.

Table 1: Differences Between Wholesale CBDC and Retail CBDC

	Retail CBDC	Wholesale CBDC
Target Audience	General public, individuals, businesses	Financial institutions, banks, and other organizations
Usage	Used for everyday transactions	Used for large-value, interbank transactions
Transaction Volume	High transaction volume with low individual transaction values	Low transaction volume with high values
Account Holders	Usable by individuals, businesses, and financial institutions	Limited to authorized financial institutions
Accessibility	Broad access through digital wallets for the general public	Restricted access, limited to authorized institutions
Settlement Speed	Near real-time settlement for retail transactions	Instant settlement for wholesale transactions
Privacy	Enhanced privacy measures for individual users	Reduced privacy due to transparency requirements
Monetary Policy	Provides central banks with more direct control over monetary policy	Can impact monetary policy through interactions with banks
System Integration	Integration with existing retail payment infrastructure	Integration with existing wholesale payment systems
Risk Management	Emphasizes fraud prevention and consumer protection	Focuses on systemic risk management and financial stability

Source:(Overgaag, 2022)

Depending on the design choices of a particular central bank, the features and characteristics of CBDCs may vary. Thus, while Table 1 provides a general Abstract of the differences between wholesale and retail CBDCs, it may not capture all the nuances of each implementation. Furthermore, this study has a limited scope, so it does not cover other design issues such as whether the CBDC will be account-based or token-based, whether the blockchain will be closed or open, or whether Distributed Ledger Technology (DLT) will be used.

Auer, Cornelli, and Frost (2021) conducted a probit regression analysis and found that the digital infrastructure of countries (mobile phone usage and broadband subscriptions), innovation capacity, institutional characteristics (government effectiveness and the informal economy), development and financial advancement, and the public sector's interest in CBDC are all key determinants, along with cross-border payments (the ratio of remittances to GDP and the level of trade openness).

Global CBDC Practices and Expectations

Cross-border and domestic CBDC applications have several available databases. According to the database prepared by the Atlantic Council Geoeconomics Center, as of October 2024, 134 countries have taken some action regarding CBDC projects. Among these, 3 are launched, 44 pilot, 20 development, 39 research, 21 inactive, 2 cancelled and 5 other projects are available (Atlantic Council, 2024). Another database is CBDC Tracker, which aims to guide analysts by tracking developments related to CBDCs in different countries over time (Mikhalev et al., 2021). According to the data from Atlantic Council (2024), the details of cross-border CBDC projects are presented in Table 2 below.

Table 2: Cross-border CBDC Projects and Details

Project	Start Date	Participants	Purpose
mBridge	September 2021	Thailand, China, Hong Kong, UAE	Wholesale CBDC
Dunbar Project	March 2022	Australia, Singapore, Malaysia, South Africa	Wholesale CBDC
Sela Project	June 2022	BIS, Hong Kong, Israel	Two-tier cybersecurity issues
Icebreaker Project	September 2022	Israel, Norway, BIS	Linking different retail CBDCs for cross-border use
Mariana Project	November 2022	France, Singapore, Switzerland, BIS	Cross-border Automated Market Maker (AMM) for FX transfers
Jura Project	December 2021	France, Switzerland	Wholesale CBDC via DLT platform for cross-border settlement
Onyx/Multiple wCBDC	July 2021	France, Singapore	Developed with Monetary Authority of Singapore, JP Morgan Onyx unit
Rosalind Project	June 2022	UK, BIS	Intermediated two-tier prototype for retail CBDCs
Aurum Project	March 2021	BIS, Hong Kong	Token issuance for wholesale and retail CBDCs
Helvetia Project	2020	Switzerland, BIS	Wholesale CBDC on digital asset platform

Jasper Project	2017	Canada, UK, Singapore	Exploring DLT for cross-border payments
Aber Project	2019	UAE, Saudi Arabia	Cross-border payments with decentralized ledger technology

Source: Atlantic Council(2024)

These projects are both complementary and competitive in nature. In the current political economy, where global power is shifting from the West to the East, the question of who will control the new system of international payments, and the West's share in this system, will influence regulations and operations related to political sanctions, anti-money laundering, and combating the financing of terrorism. Perhaps for this reason, countries are both collaborating and acting independently in building these projects to secure themselves monetarily and politically in the new global payment system.

Discussions about CBDCs also touch on regulatory issues. If these gaps are not filled, central banks may face legal, financial, and reputational risks. For example, many central bank laws do not allow for the general use of CBDCs. Another issue concerns monetary law, as each sovereign country has the power to issue its currency. The design of CBDCs also determines how the legal foundations will be established(Arauz, 2021; Bossu et al., 2020) suggests that countries with low importance in the payment chain should improve their regulations for potential CBDC usage, especially regarding other blockchain-based cryptocurrencies. Additionally, applications such as Facebook's Diem and Novi wallet could impact the money creation process in a country, which must also be analyzed carefully. Money held outside the banking channel in electronic wallets poses risks of reducing bank deposits, altering the structure of money supply and demand functions, and potentially leading to liquidity crises due to the flexibility of private money issuance(Palley, 2001).

Conclusion

This study demonstrates that certain groups of countries and some organizations at the global level have engaged in significant efforts regarding CBDC, with increasing interest in this topic over the last decade. On one hand, the subject is highly technical, involving only a small group of technicians and central bankers, while on the other hand, it encompasses financial and political domains. Countries that seek to impose their global policies also introduce regulations related to the payments system, which are intertwined with numerous international security and policy concerns, such as KYC (Know Your Customer), anti-money laundering (AML), countering the financing of terrorism (CFT), and sanctions. Thus, the management of global payments, system design, market participants, and the payment infrastructure have, in many respects, become matters of national security.

One of the most critical aspects on a systemic level is the process known as "de-dollarization," which has the potential to diminish or even end American hegemony. The sanctions imposed and the freezing of assets following Russia's invasion of Ukraine have revived efforts to seek alternatives to the dollar. Policymakers in excessively dollar-dependent systems have begun to pursue realistic alternatives, initiating research and development processes on designs capable of facilitating both retail and wholesale payments. Although domestic system designs are concerned with internal stakeholders, for countries to engage in cross-border transactions, at least two nations must reach an agreement on the rules, procedures, and processes related to the monetary transfer mechanism. Without infrastructure in which central banks agree on

legal, technical, operational, financial, and risk management perspectives, and where their systems are interconnected, the use of CBDCs in international transactions will not be possible.

This study highlights that the use of CBDC in cross-border payment systems is much more than a technical issue and emphasizes the need for more academic and practical research in this field. We discussed several joint projects led by BIS and other international organizations at the global level. To the best of our knowledge, our country has not been involved in any joint project with another country or group of countries regarding cross-border payments.

References

- Arauz, A. (2021). The International Hierarchy of Money in Cross-Border Payment Systems: Developing Countries' Regulation for Central Bank Digital Currencies and Facebook's Stablecoin. *International Journal of Political Economy*, 50(3). <https://doi.org/10.1080/08911916.2021.1984728>
- Atlantic Council. (2024). *Central Bank Digital Currency Tracker - Atlantic Council*. <https://www.atlanticcouncil.org/cbdctracker/>
- Auer, R., & Böhme, R. (2020). The Technology of Retail Central Bank Digital Currency. *Ssrn, March*.
- Auer, R., Cornelli, G., & Frost, J. (2021). Rise of the Central Bank Digital Currencies: Drivers, Approaches and Technologies. *SSRN Electronic Journal*. <https://doi.org/10.2139/ssrn.3724070>
- Auer, R., Frost, J., Gambacorta, L., Monnet, C., Rice, T., & Shin, H. S. (2022). Central Bank Digital Currencies: Motives, Economic Implications, and the Research Frontier. In *Annual Review of Economics* (Vol. 14). <https://doi.org/10.1146/annurev-economics-051420-020324>
- Auer, R., Haene, P., Holden, H., & others. (2021). Multi-CBDC arrangements and the future of cross-border payments. *BIS Papers*.
- Baeriswyl, R. (2023). Would a Retail Central Bank Digital Currency Achieve Its Intended Purpose? In *The Emergence of a Tradition: Essays in Honor of Jesús Huerta de Soto, Volume I* (pp. 23-34). Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-031-17414-8_3
- BIS. (2021). Central bank digital currencies for cross-border payments: Report to the G20. In *BIS Papers* (Issue July). <https://www.bis.org/publ/othp38.pdf>
- Bitter, L. (2020). Banking Crises under a Central Bank Digital Currency (CBDC). *Beiträge Zur Jahrestagung Des Vereins Für Socialpolitik 2020: Gender Economics*.
- Bordo, M. D., & Levin, A. T. (2017). Central Bank Digital Currency and the Future of Monetary Policy. In *National Bureau of Economic Research* (Vol. 4, Issue 1).
- Bossu, W., Itatani, M., Margulis, C., Rossi, A. D. P., Weenink, H., & Yoshinaga, A. (2020). Legal Aspects of Central Bank Digital Currency. *IMF Working Papers*, 20(254). <https://doi.org/10.5089/9781513561622.001>
- Çatlı, M., & Şimşek, S. (2021). Dijital Para ve Egemenlik. *Türkiye Adalet Akademisi Dergisi*, 48(48), 151-184. <https://doi.org/10.54049/taad.1009216>

- Demir, O., & Odabaşı, H. (2021). Merkez Bankası Dijital Para Sisteminin Avantaj ve Dezavantajları Neler Olabilir? *Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*. <https://doi.org/10.18070/erciyesuibd.981733>
- Deng, Q. (2020). *Application Analysis on Blockchain Technology in Cross-border Payment*. <https://doi.org/10.2991/aebmr.k.200306.050>
- ECB, & BIS. (2020). Central bank digital currencies: foundational principles and core features report no. 1 in a series of collaborations from a group of central banks. *Bank of International Settlements, 1*.
- Engert, W., & Fung, B. S.-C. (2017). Central bank digital currency: Motivations and implications. *The Economics of Cryptocurrencies*.
- Fry, M. J., Kilato, I., Roger, S., Senderowicz, K., Sheppard, D., Solis, F., & Trundle, J. (2005). Payment Systems in Global Perspective. In *Payment Systems in Global Perspective*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780203279991>
- Haldane, A. G., Millard, S., & Saporta, V. (2008). The Future of Payment Systems. In *The Future of Payment Systems*. <https://doi.org/10.4324/9780203940143>
- Hyeon-Joo, S. (2022). A Study on the CBDC(Central Bank of Digital Currency)'s Cross-border Payment. *무역금융보험연구(구 무역보험연구)*, 23(1), 151-163. <https://www.earticle.net/Article/A409475>
- Kiff, J., Alwazir, J., Davidovic, S., Farias, A., Khan, A., Khiaonarong, T., Malaika, M., Monroe, H., Sugimoto, N., Tourpe, H., & Zhou, P. (2020). A Survey of Research on Retail Central Bank Digital Currency. *IMF Working Papers*, 20(104). <https://doi.org/10.5089/9781513547787.001>
- Kochergin, D., & Dostov, V. (2020). Central Banks Digital Currency: Issuing and Integration Scenarios in the Monetary and Payment System. *Lecture Notes in Business Information Processing*, 394. https://doi.org/10.1007/978-3-030-61146-0_9
- Liu, X., Wang, Q., Wu, G., & Zhang, C. (2022). Determinants of individuals' intentions to use central bank digital currency: evidence from China. *Technology Analysis and Strategic Management*. <https://doi.org/10.1080/09537325.2022.2131517>
- Luu, H. N., Do, D. D., Pham, T., Ho, V. X., & Dinh, Q. A. (2022). Cultural values and the adoption of central bank digital currency. *Applied Economics Letters*. <https://doi.org/10.1080/13504851.2022.2089342>
- Maryaningsih, N., Nazara, S., Kacaribu, F. N., & Juhro, S. M. (2022). Central Bank Digital Currency: What Factors Determine its Adoption? *Buletin Ekonomi Moneter Dan Perbankan*, 25(2). <https://doi.org/10.21098/bemp.v25i1.1979>
- Mikhalev, I., Burchardi, K., Struchkov, I., Song, B., & Gross, J. (2021). CBDC Tracker. *BBVA Research*.
- Overgaag, A. (2022). *Wholesale CBDC vs. retail CBDC: Key differences*. Cointelegraph. <https://cointelegraph.com/learn/wholesale-cbdc-vs-retail-cbdc-key-differences>
- Ozili, P. K. (2021). Redesigning the eNaira central bank digital currency (CBDC) for payments and macroeconomic effectiveness. *SSRN Electronic Journal*. <https://doi.org/10.2139/ssrn.3963654>

- Palley, T. I. (2001). The E-Money Revolution: Challenges and Implications for Monetary Policy. *Journal of Post Keynesian Economics*, 24(2), 217-233. <https://doi.org/10.1080/01603477.2001.11490324>
- R3 Blog. (2021). 3 Design Choices for a Central Bank Digital Currency. R3 Blog. <https://r3.com/blog/three-design-choices-for-a-central-bank-digital-currency/>
- Riani, R., & Akbar, N. (2024). Mapping Central Bank Digital Currency Literature: Lessons for Governments and Research. *Journal of Central Banking Law and Institutions*, 3(2), 203-238. <https://doi.org/10.21098/jcli.v3i2.164>
- Šapkauskienė, A., & Prialgauskaitė, I. (2023). Central Bank Digital Currency: research streams - a literature review. *Socialiniai Tyrimai*, 46(1). <https://doi.org/10.15388/soctyr.2022.46.1.4>
- Syarifuddin, F. (2023). Optimal Central Bank Digital Currency (CBDC) Design for Emerging Economies. *SSRN Electronic Journal*. <https://doi.org/10.2139/ssrn.4321306>
- Themistocleous, M., da Cunha, P., Tabakis, E., & Papadaki, M. (2023). Towards cross-border CBDC interoperability: insights from a multivocal literature review. *Journal of Enterprise Information Management*.
- van der Linden, R. W. H., & Łasak, P. (2023). The Digitalization of Cross-Border Payment Systems and the Introduction of the CBDC. In *Financial Interdependence, Digitalization and Technological Rivalries* (pp. 75-92). https://doi.org/10.1007/978-3-031-27845-7_7
- Van Roosebeke, B., & Defina, R. (2023). Central Bank Digital Currencies: A Review of Operating Models and Design Issues. *SSRN Electronic Journal*. <https://doi.org/10.2139/ssrn.4349746>
- Ward, O., & Rochemont, S. (2019). Understanding Central Bank Digital Currencies (CBDC). *Institute and Faculty of Actuaries*, 13(2).
- World Bank Group. (2021). Central Bank Digital Currencies for Cross-border Payments : A Review of Current Experiments and Ideas. *World Bank, Washington, DC, November*.

6360 Sayılı Kanun'un Büyükşehir Belediye Başkanlığı Seçimlerine Etkisi

Öğr. Gör. Dr. R. Kıvanç Arslan

Ordu Üniversitesi

Doi: 10.5281/zenodo.14510661

Özet

2012 yılında TBMM'de kabul edilen 6360 sayılı Kanun ile on üç ilde büyükşehir belediyesiyle, yirmi altı yeni ilçe kurulmuştur. Ayrıca 6360 sayılı Kanun'la bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde değişiklik yapılmıştır. 2013 yılının ilk çeyreğinde TBMM'de kabul edilen 6447 sayılı Kanun ile 6360 sayılı Kanun'da değişiklik yapılmıştır. Yapılan değişiklik ile yeni kurulan büyükşehir belediyesi sayısı on üçten, on dörde çıkmış ve yeni kurulan ilçe sayısı yirmi altıdan, yirmi yediye çıkmıştır.

6360 sayılı Kanun'un 29. maddesi ile 1984 tarihli ve 2972 sayılı Mahalli İdareler ile Mahalle Muhtarlıkları ve İhtiyar Heyetleri Seçimi Hakkında Kanun'un 4. maddesi; "Büyükşehir belediye başkanının seçiminde seçim çevresi, büyükşehir belediye sınırlarından oluşur" şeklinde değiştirilmiştir. 2014 yılında yürürlüğe giren bu düzenlemeyle büyükşehir belediyeleri sınırları içinde ilçelerde yaşayan ayrıca köyden mahalleye dönüşen yerde yaşayan bir vatandaş; mahalli idareler seçiminde mahalle muhtarını, ilçe belediye meclisi üyelerini, ilçe belediye başkanını ve büyükşehir belediye başkanını seçmek için oy kullanmaya başlamıştır.

6360 sayılı Kanun TBMM'de kabul edildikten sonra Kanun'un, büyükşehir belediye başkanlığı seçimlerine etkisi ve yerel bazda siyasi yansımaları kamuoyunda / akademik camiada tartışılan konular arasında yer almıştır. Bu çalışmada 6360 sayılı Kanun'un yürürlüğe girdiği 30 Mart 2014 mahalli idareler genel seçiminden itibaren 2019 ve 2024 yıllarında yapılan mahalli idareler genel seçimleri de dahil olmak üzere büyükşehir belediye başkanlığı seçimlerinin sonucuna tesiri, Ankara ve İstanbul gibi illerde bazı mahallelerin bağlı oldukları ilçelerin değiştirilmesinin yerel seçimlere ne şekilde aksettği, büyükşehir belediyesi bulunan illerde siyasi partilerin yerel seçimlerdeki oy dağılımları irdelenecektir.

Anahtar Kelimeler: 6360 sayılı Kanun, Yerel Seçimler, Büyükşehir Belediye Başkanlığı, Siyasi Partiler

The Effect of Law No. 6360 On Metropolitan Municipality Mayoral Elections

Abstract

Law No. 6360, adopted by the Turkish Grand National Assembly in 2012, established metropolitan municipalities in thirteen provinces and twenty-six new districts. Law No. 6360 also amended some Laws and Decree Laws. In the first quarter of 2013, Law No. 6447 adopted by the Grand National Assembly of Turkey amended Law No. 6360. With this amendment, the number of newly established metropolitan municipalities increased from thirteen to fourteen and the number of newly established districts increased from twenty-six to twenty-seven.

With the 29th article of the Law No. 6360, the 4th article of the Law No. 2972 dated 1984 on the Election of Local Authorities and Neighborhood Headmen and Boards of Elders has been amended as “The electoral district for the election of the mayor of the metropolitan municipality consists of the borders of the metropolitan municipality”. With this 2014 amendment, a citizen living in the districts within the borders of metropolitan municipalities, as well as a citizen living in an area transformed from a village into a neighborhood, started to vote to elect the neighborhood headman, district municipal council members, district mayor and metropolitan mayor in the local administration elections.

After the Law No. 6360 was adopted by the Turkish Grand National Assembly, its impact on metropolitan mayoral elections and its political repercussions on a local basis have been among the issues discussed in the public / academic community. In this study, the effect of the Law No. 6360 on the results of metropolitan mayoral elections, including the general elections of local administrations held in 2019 and 2024 since the general elections of local administrations held on March 30, 2014 when the Law No. 6360 entered into force, how the change of the districts to which some neighborhoods in provinces such as Ankara and Istanbul are affiliated has affected the local elections, and the distribution of votes of political parties in local elections in provinces with metropolitan municipalities will be examined.

Keywords: Law No. 6360, Local Elections, Metropolitan Municipality, Political Parties,

Giriş

Yerel yönetimler, vatandaşların doğrudan etkileşimde bulunacakları birimler olarak, katılım uygulamalarını desteklemede ve uygulamada aracı bir rol üstlenmektedir. Katılımcı düzenlemelerin yerel düzeyde etkinleştirilmesi, katılım kültürünün toplumsal tabana yayılmasına öncülük etmekte, katılımın içselleştirilerek vatandaşların içinde yaşadıkları sorunlara karşı çözüm yöntemleri geliştirebilmesi yönündeki motivasyonlarını arttırmaktadır. Yerel yöneticilerin, katılım mekanizmalarını hem yerel topluluğun istekleri ve önerileri doğrultusunda hem de bölgenin öncelikli sorunlarının tespit edilebilmesi aşamasında çeşitlendirebilmesi, katılımın daha işlevsel olmasına katkı sunmaktadır (Özde, 2024).

Yerelde katılım, temsil kavramları ile demokratikleşme arasında pozitif ilişki varsaydığımızda yerel yönetimleri demokrasinin özümsemiği alanlar olarak belirleyebiliriz. Bu manada baktığımızda belirli bir bölge içinde yaşayan bireylerin yönetim kadrolarını kendilerinin belirlemelerinin yanı sıra seçimlerle oluşturulmuş toplantılarına katılarak burada görüş ve düşüncelerini ifade etmeleri büyük önem arz etmektedir. Bu hususun yanında ortaya çıkan katılma pratiği belirli bölgedeki, yerel halkın yönetim sorumluluğunu da paylaşmasını geliştirecektir (Özçelik, 2021). Gerçekten, yönetim süreçlerinde görev üstlenmesi gereken kentlinin katılım istek ve güdüsüne sahip olması kentsel katılımın önde gelen koşuludur. İkinci koşulsu, katılım için çağrı yapan siyasal toplum örgütünü, yani yönetimi temsil edenlerin katılımın yararına gerçekten inanmış ve bu konuda kararlı kimseler olmalarıdır. Bir örgütün başında bulunan kimsenin, örneğin bir belediye başkanının kendisinin katılım yanlısı olması şart olmakla birlikte, yeterli sayılmaz. Hizmet birimlerini yönetenlerinde en azından katılıma karşı olmamaları gerekir (Keleş, 2020).

Seçimler demokrasilerin olmazsa olmaz ön koşuludur. Bu doğrultuda seçimlerin nasıl yapıldığı, hangi sistemin uygulandığı ve rızaya dayanıp dayanmadığı soruları önem kazanmaktadır. Bu durumda ön plana çıkan ilke ise adalet ilkesidir. Yani seçmen kesiminin temsil isteklerinin ne derece gerçekleşip gerçekleşmediği mevzuu ortaya çıkmaktadır (Safi & Kurşuncu, 2019).

6360 sayılı Kanun yürürlüğe girmeden önce Türkiye’de 16 adet büyükşehir belediyesi vardı. Bunlar; Adana, Ankara, Antalya, Bursa, Diyarbakır, Erzurum, Eskişehir, Gaziantep, İstanbul, İzmir, Kayseri, Kocaeli, Konya, Mersin, Sakarya ve Samsun Büyükşehir Belediyesi idi.

6360 sayılı Kanun’la 14 adet büyükşehir belediyesi kurulmuş ve Türkiye’de toplam büyükşehir belediyesi sayısı 30’a yükselmiştir. 6360 sayılı Kanun ile yeni kurulan büyükşehir belediyeleri; Aydın, Balıkesir, Denizli, Hatay, Kahramanmaraş, Malatya, Manisa, Mardin, Muğla, Ordu, Şanlıurfa, Tekirdağ, Trabzon ve Van Büyükşehir Belediyesi’dir.

6360 sayılı Kanun’un 29. maddesi ile 1984 tarihli ve 2972 sayılı Mahalli İdareler ile Mahalle Muhtarlıkları ve İhtiyar Heyetleri Seçimi Hakkında Kanun’un 4. maddesi; “Büyükşehir belediye başkanının seçiminde seçim çevresi, büyükşehir belediye sınırlarından oluşur” şeklinde değiştirilmiştir. Yapılan değişiklik ile büyükşehir belediyeleri sınırları içinde köyden mahalleye dönüşen bir yerde yaşayan vatandaş, mahalli idareler genel seçiminde mahalle muhtarını, ilçe belediye meclisini, ilçe belediye başkanını ve büyükşehir belediye başkanını seçmek için oy kullanmaya başlamıştır. Yani büyükşehir belediyesi sınırları içerisinde yaşayan bir vatandaş, mahalli idareler genel seçimlerinde toplam dört farklı sandığa oy atmaya başlamıştır.

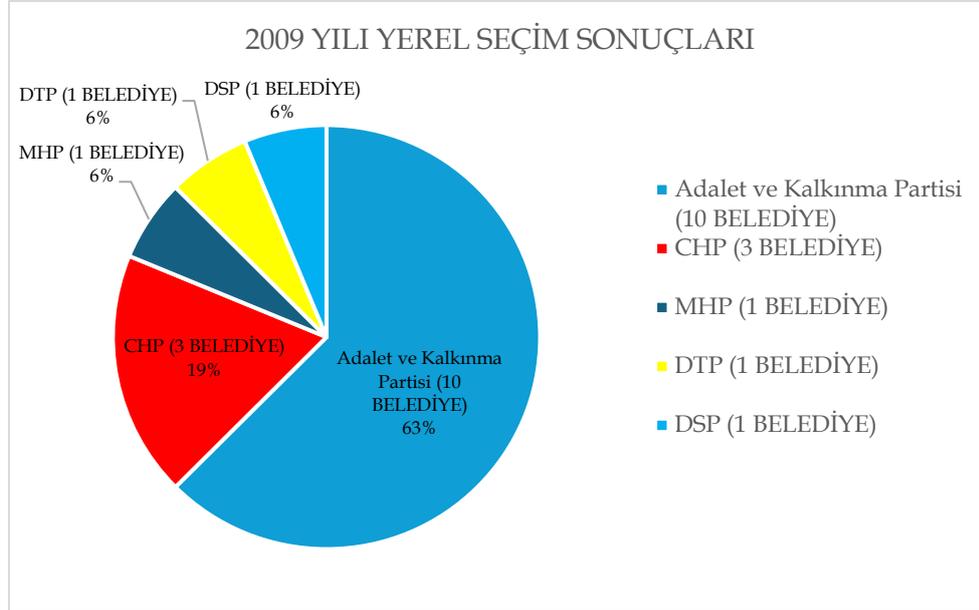
6360 sayılı Kanun gerekçesinde bir yandan idari ve mali kapasitesi yetersiz olan yerel birimlerin kaldırılacağı, kaynak israfının önlenerek etkinlik ve verimliliğin amaçlandığı, imar plan bütünlüğünün sağlanacağı, imar plan bütünlüğünün sağlanacağı ifade edilirken diğer taraftan, halk katılımının sağlanması ve etkin hizmet durumu amaçları vurgulanmıştır. Ancak gerekçede bunlar ifade edilirken, yasa metni halkın yönetimine katılımı konusunda önemli bir işlev üslenebilecek olan ilçe belediyelerini ihmal ederek halk katılımının sağlanması noktasında olumlu bir katkı sunamamıştır. Söz konusu yasa kapsamında 30 büyükşehirde belediye sınırlarının, il sınırlarına genişletilmesiyle birlikte belde belediyelerinin kaldırılması, tıpkı köylerin kaldırılması hususunda olduğu gibi temsil bağı zayıflatmaktadır. Şehir merkezinden kilometrelerce uzakta olan bir beldenin tüzel kişiliğinin kaldırılması suretiyle o beldeye ilişkin kararların, o beldeye kilometrelerce uzakta bulunan belediye meclisince alınması demokrasi ilkesiyle bağdaşmaz (Keleş, 2020).

1. 6360 Sayılı Kanun’un Siyasal Etkileri

6360 sayılı Kanun’un belki de en çok tartışılan yönü siyasal yapıya ilişkindir. Düzenlemenin bölge yönetimleri oluşturmaya yönelik olduğu, başkanlık sisteminin alt yapısını oluşturmak üzere çıkarıldığı, yerelde güçlü bir merkezleşmeye yol açacağı, demokratik katılımı azaltacağı ve nihayetinde düzenlemenin İktidar Partisi’nin yerel seçimleri kazanmaya yönelik bir stratejisi olduğu yönünde farklı bakış açıları bulunmaktadır (İzci & Turan, 2013).

1.1. 2009 Mahalli İdareler Genel Seçimleri

Tablo 1’den anlaşılacağı üzere 6360 sayılı Kanun yürürlüğe girmeden önce 29 Mart 2009 mahalli idareler genel seçimleri sonucuna göre; mevcut 16 büyükşehir belediyesinin 10 tanesi (Ankara, Bursa, Erzurum, Gaziantep, İstanbul, Kayseri, Kocaeli, Konya, Sakarya, Samsun) Adalet ve Kalkınma Partili belediye başkanları tarafından, 3 tanesi (Antalya, İzmir, Mersin) Cumhuriyet Halk Partili (CHP) belediye başkanları tarafından, 1 tanesi (Adana) Milliyetçi Hareket Partili (MHP) belediye başkanı tarafından, 1 tanesi (Diyarbakır) Demokratik Toplum Partili (DTP) belediye başkanı tarafından 1 tanesi ise (Eskişehir) Demokratik Sol Partili (DSP) belediye başkanı tarafından yönetilmekteydi.

Tablo 1. 2009 Büyükşehir Belediye Başkanlığı Seçim Sonuçları

Tablo 1’den anlaşılacağı üzere 2009 mahalli idareler genel seçimleri sonuçlarına göre Türkiye’de büyükşehir belediyelerinin %63’ünü Adalet ve Kalkınma Partili belediye başkanları, %19’unu ise Ana Muhalefet Partisi CHP’li belediye başkanları yönetmektedir.

1.2. 2014 Mahalli İdareler Genel Seçimleri

Tablo 2’de 6360 sayılı Kanun’un yürürlüğe girdiği 30 Mart 2014 mahalli idareler genel seçimleri ile fiilen büyükşehir belediyesi kurulan 14 ilde, büyükşehir belediyesi kurulmadan önceki son yerel seçim olan 29 Mart 2009 yerel seçimlerinde belediye başkanlıklarının hangi siyasi parti tarafından kazanıldığı gösterilmektedir. Ayrıca 6360 sayılı Kanun yürürlüğe girdikten sonra yapılan 30 Mart 2014, 31 Mart 2019 ve 31 Mart 2024 mahalli idareler genel seçimlerinde 30 büyükşehir belediye başkanlığının hangi siyasi parti tarafından kazanıldığı gösterilmektedir.

Tablo 2. Büyükşehir Belediye Başkanlığı Seçim Sonuçları (2009 - 16 Büyükşehir Belediye Başkanlığı - 14 İl Belediye Başkanlığı Seçim Sonuçları, (2014, 2019, 2024 - 30 Büyükşehir Belediye Başkanlığı)

SIRA NO	İL	2009 SEÇİM SONUCU	2014 SEÇİM SONUCU	2019 SEÇİM SONUCU	2024 SEÇİM SONUCU
1	ADANA	Milliyetçi Hareket Partisi %29,70	Milliyetçi Hareket Partisi %33,50	Cumhuriyet Halk Partisi %48,80	Cumhuriyet Halk Partisi %46,72
2	ANKARA	Adalet ve Kalkınma Partisi %38,50	Adalet ve Kalkınma Partisi %44,82	Cumhuriyet Halk Partisi %50,93	Cumhuriyet Halk Partisi %60,51
3	ANTALYA	Cumhuriyet Halk Partisi %40,90	Adalet ve Kalkınma Partisi %36,40	Cumhuriyet Halk Partisi %50,62	Cumhuriyet Halk Partisi %48,71

SIRA NO	İL	2009 SEÇİM SONUCU	2014 SEÇİM SONUCU	2019 SEÇİM SONUCU	2024 SEÇİM SONUCU
4	AYDIN	<i>Cumhuriyet Halk Partisi</i> %26	<i>Cumhuriyet Halk Partisi</i> %43,80	<i>Cumhuriyet Halk Partisi</i> %53,94	<i>Cumhuriyet Halk Partisi</i> %50,53
5	BALIKESİR	<i>Milliyetçi Hareket Partisi</i> %41	<i>Adalet ve Kalkınma Partisi</i> %39,70	<i>Adalet ve Kalkınma Partisi</i> %47,77	<i>Cumhuriyet Halk Partisi</i> %51,12
6	BURSA	Adalet ve Kalkınma Partisi %47,10	Adalet ve Kalkınma Partisi %49,50	Adalet ve Kalkınma Partisi %49,61	Cumhuriyet Halk Partisi %47,67
7	DENİZLİ	<i>Adalet ve Kalkınma Partisi</i> %39,90	<i>Adalet ve Kalkınma Partisi</i> %45,20	<i>Adalet ve Kalkınma Partisi</i> %50,56	<i>Cumhuriyet Halk Partisi</i> %48,12
8	DİYARBAKIR	Demokratik Toplum Partisi %65	Barış ve Demokrasi Partisi %55	Halkların Demokratik Partisi %62,92	Halkların Eşitlik ve Demokrasi Partisi %64,24
9	ERZURUM	Adalet ve Kalkınma Partisi %56,90	Adalet ve Kalkınma Partisi %58,80	Adalet ve Kalkınma Partisi %62,80	Adalet ve Kalkınma Partisi %50,42
10	ESKİŞEHİR	Demokratik Sol Parti %51,50	Cumhuriyet Halk Partisi %45,20	Cumhuriyet Halk Partisi %52,29	Cumhuriyet Halk Partisi %51,06
11	GAZİANTEP	Adalet ve Kalkınma Partisi %53,30	Adalet ve Kalkınma Partisi %54,60	Adalet ve Kalkınma Partisi %53,97	Adalet ve Kalkınma Partisi %38,83
12	HATAY	<i>Adalet ve Kalkınma Partisi</i> %48,40	<i>Cumhuriyet Halk Partisi</i> %41	<i>Cumhuriyet Halk Partisi</i> %55,15	<i>Adalet ve Kalkınma Partisi</i> %44,50
13	İSTANBUL	Adalet ve Kalkınma Partisi %44,70	Adalet ve Kalkınma Partisi %47,90	Cumhuriyet Halk Partisi %48,80	Cumhuriyet Halk Partisi %51,21
14	İZMİR	Cumhuriyet Halk Partisi %56,10	Cumhuriyet Halk Partisi %49,60	Cumhuriyet Halk Partisi %58,10	Cumhuriyet Halk Partisi %49,02
15	KAHRAMANMARAŞ	<i>Adalet ve Kalkınma Partisi</i> %65,10	<i>Adalet ve Kalkınma Partisi</i> %58,80	<i>Adalet ve Kalkınma Partisi</i> %67,60	<i>Adalet ve Kalkınma Partisi</i> %42,41
16	KAYSERİ	Adalet ve Kalkınma Partisi %61	Adalet ve Kalkınma Partisi %58,90	Adalet ve Kalkınma Partisi %63,38	Adalet ve Kalkınma Partisi %38,61
17	KOCAELİ	Adalet ve Kalkınma Partisi %47,40	Adalet ve Kalkınma Partisi %50,60	Adalet ve Kalkınma Partisi %55,57	Adalet ve Kalkınma Partisi %45,84

SIRA NO	İL	2009 SEÇİM SONUCU	2014 SEÇİM SONUCU	2019 SEÇİM SONUCU	2024 SEÇİM SONUCU
18	KONYA	Adalet ve Kalkınma Partisi %68,40	Adalet ve Kalkınma Partisi %64,20	Adalet ve Kalkınma Partisi %70,53	Adalet ve Kalkınma Partisi %49,44
19	MALATYA	Adalet ve Kalkınma Partisi %52,50	Adalet ve Kalkınma Partisi %61,60	Adalet ve Kalkınma Partisi %68,47	Adalet ve Kalkınma Partisi %48,97
20	MANİSA	Milliyetçi Hareket Partisi %38,31	Milliyetçi Hareket Partisi %40,10	Milliyetçi Hareket Partisi %52,76	Cumhuriyet Halk Partisi %57,29
21	MARDİN	Adalet ve Kalkınma Partisi %45,30	Bağımsız %52,10	Halkların Demokratik Partisi %56,24	Halkların Eşitlik ve Demokrasi Partisi %57,47
22	MERSİN	Cumhuriyet Halk Partisi %30,90	Milliyetçi Hareket Partisi %31,90	Cumhuriyet Halk Partisi %45,08	Cumhuriyet Halk Partisi %59,57
23	MUĞLA	Cumhuriyet Halk Partisi %46,30	Cumhuriyet Halk Partisi %49,10	Cumhuriyet Halk Partisi %36,01	Cumhuriyet Halk Partisi %55,03
24	ORDU	Demokratik Sol Parti %52,70	Adalet ve Kalkınma Partisi %54,40	Adalet ve Kalkınma Partisi %56,92	Adalet ve Kalkınma Partisi %40,07
25	SAKARYA	Adalet ve Kalkınma Partisi %44,80	Adalet ve Kalkınma Partisi %57,90	Adalet ve Kalkınma Partisi %65,04	Adalet ve Kalkınma Partisi %47,19
26	SAMSUN	Adalet ve Kalkınma Partisi %48	Adalet ve Kalkınma Partisi %54,80	Adalet ve Kalkınma Partisi %47,36	Adalet ve Kalkınma Partisi %42,17
27	ŞANLIURFA	Bağımsız %43,90	Adalet ve Kalkınma Partisi %61,60	Adalet ve Kalkınma Partisi %60,81	Yeniden Refah Partisi %38,88
28	TEKİRDAĞ	Cumhuriyet Halk Partisi %45,60	Cumhuriyet Halk Partisi %45,70	Cumhuriyet Halk Partisi %51,18	Cumhuriyet Halk Partisi %50,27
29	TRABZON	Adalet ve Kalkınma Partisi %47,80	Adalet ve Kalkınma Partisi %59,40	Adalet ve Kalkınma Partisi %64,60	Adalet ve Kalkınma Partisi %51,49
30	VAN	Demokratik Toplum Partisi %53,60	Barış ve Demokrasi Partisi %53,10	Halkların Demokratik Partisi %53,83	Halkların Eşitlik ve Demokrasi Partisi %55,51

Tablo 2'den anlaşılacağı üzere 6360 sayılı Kanun yürürlüğe girmeden önce büyükşehir belediyesi kurulacak illerden 6 tanesi (Denizli, Hatay, Kahramanmaraş, Malatya, Mardin, Trabzon) Adalet ve Kalkınma Partili belediye başkanları tarafından, 3 tanesi (Aydın, Muğla, Tekirdağ) CHP'li belediye başkanları tarafından, 2 tanesi (Balıkesir, Manisa) MHP'li belediye başkanları tarafından, 1 tanesi (Van) DTP'li belediye başkanı tarafından, 1 tanesi (Ordu) DSP'li belediye başkanı tarafından, 1 tanesi ise (Şanlıurfa) bağımsız belediye başkanı tarafından yönetilmekteydi. 6360 sayılı Kanun'un, 30 Mart 2014 tarihli mahalli idareler genel seçiminin ardından yürürlüğe girmesiyle birlikte yeni kurulan 14 büyükşehir belediyesinin 7 tanesi (Balıkesir, Denizli, Kahramanmaraş, Malatya, Ordu, Şanlıurfa, Trabzon) Adalet ve Kalkınma Partili belediye başkanları tarafından, 4 tanesi (Aydın, Hatay, Muğla, Tekirdağ) CHP'li belediye başkanları tarafından, 1 tanesi (Manisa) MHP'li belediye başkanları tarafından, 1 tanesi (Van) 2009 yılında kapatılan DTP'nin yerine kurulan BDP'li belediye başkanı tarafından, 1 tanesi ise (Mardin) bağımsız belediye başkanı tarafından yönetilmekteydi (Arslan, 2022).

6360 sayılı Kanun'un, 30 Mart 2014 tarihli mahalli idareler genel seçiminin ardından yürürlüğe girmesiyle bu tarihten önce kurulan 16 büyükşehir belediyesinin 11 tanesi (Ankara, Antalya, Bursa, Erzurum, Gaziantep, İstanbul, Kayseri, Kocaeli, Konya, Sakarya, Samsun) Adalet ve Kalkınma Partili belediye başkanları tarafından, 2 tanesi (Eskişehir ve İzmir) CHP'li belediye başkanları tarafından, 2 tanesi (Adana ve Mersin) MHP'li belediye başkanı tarafından, 1 tanesi (Diyarbakır) BDP'li belediye başkanı tarafından yönetilmeye başlanmıştır.

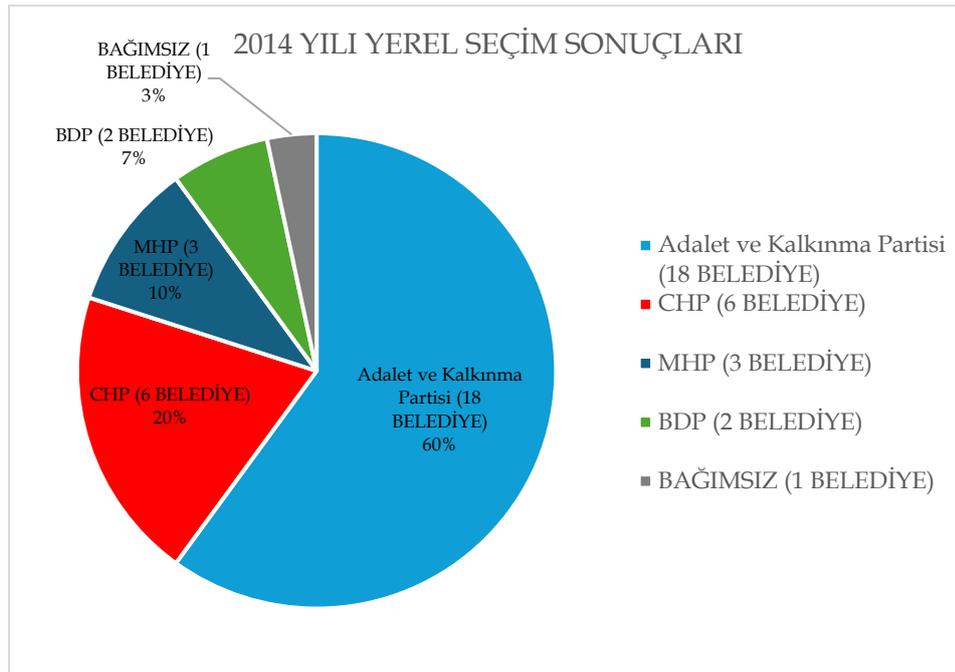
İktidar Partisi olan Adalet ve Kalkınma Partisi 30 Mart 2014 Mahalli İdareler Genel Seçimleri'nde bu tarihten önce kurulmuş büyükşehir belediyelerinde belediye başkanı sayısını 10'dan 11'e yükseltmiştir (Antalya Büyükşehir Belediye Başkanlığı kazanılmıştır). Ana muhalefet Partisi CHP, büyükşehir belediyelerinde belediye başkanı sayısını 3'ten 2'ye düşürmüştür (Antalya Büyükşehir Belediye Başkanlığı kaybedilmiştir). MHP, büyükşehir belediyelerinde belediye başkanı sayısını 1'den 2'ye yükseltmiştir (Mersin Büyükşehir Belediye Başkanlığı kazanılmıştır). 2009 yılında kapatılan DTP'nin yerine kurulan BDP'nin ise büyükşehir belediye başkanı sayısı ise 1'dir (Arslan, 2022).

İktidar Partisi olan Adalet ve Kalkınma Partisi 30 Mart 2014 Mahalli İdareler Genel Seçimleri'yle birlikte yeni kurulan büyükşehir belediyelerinde belediye başkanı sayısını 30 Mart 2014 tarihi öncesine göre 6'dan 7'ye yükseltmiştir (Balıkesir, Ordu ve Şanlıurfa Büyükşehir Belediyesi Başkanlığı kazanılmıştır). Ana Muhalefet Partisi CHP, yeni kurulan büyükşehir belediyelerinde belediye başkanı sayısını 3'ten 4'e yükseltmiştir (Hatay Büyükşehir Belediyesi Başkanlığı kazanılmıştır). MHP, yeni kurulan büyükşehir belediyelerinde belediye başkanı sayısını 2'den 1'e düşürmüştür (Balıkesir Büyükşehir Belediye Başkanlığı kaybedilmiştir). 2009 yılında kapatılan DTP'nin yerine kurulan Barış ve Demokrasi Partisi'nin (BDP) yeni kurulan büyükşehir belediyelerinde belediye başkanı sayısı ise 1'dir. Mardin Büyükşehir Belediyesi ise bağımsız bir başkan (Mardin Büyükşehir Belediyesi 2009-2014 yılları arasında Adalet ve Kalkınma Partili Belediye Başkanı tarafından yönetilmiştir) tarafından yönetilmiştir.

Tablo 3'ten anlaşılacağı üzere 30 Mart 2014 mahalli idareler genel seçimi sonuçlarına göre toplam 30 büyükşehir belediye başkanlığının 18'ini Adalet ve Kalkınma Partisi (Ankara, Antalya, Balıkesir, Bursa, Denizli, Erzurum, Gaziantep, İstanbul, Kahramanmaraş, Kayseri, Kocaeli, Konya, Malatya, Ordu, Sakarya, Samsun Şanlıurfa, Trabzon), 6'sını CHP (Aydın, Eskişehir, Hatay, İzmir, Muğla, Tekirdağ), 3'ünü MHP (Adana, Manisa, Mersin) 2'sini BDP (Diyarbakır [1 Kasım 2016'da Etimesgut Kaymakamı Cumali Atilla kayyum olarak atanmıştır] Van [17 Kasım 2016'da kayyum atanmıştır]) kazanmıştır. 1 ilde (Mardin) ise büyükşehir belediye

başkanlığını bağımsız bir aday kazanmıştır (17 Kasım 2016'da kayyum atanmıştır). BDP'nin 11 Temmuz 2014 tarihinde gerçekleşen 3. olağan kongresinde alınan kararla adı değiştirilerek Demokratik Bölgeler Partisi (DBP) kurulmuştur ve Diyarbakır ile Van Büyükşehir Başkanları BDP'den ayrılarak DBP'ye geçmişlerdir. Böylece DBP'li başkanların yönettiği iki büyükşehir belediyesi mevcut olmuştur (Arslan, 2022).

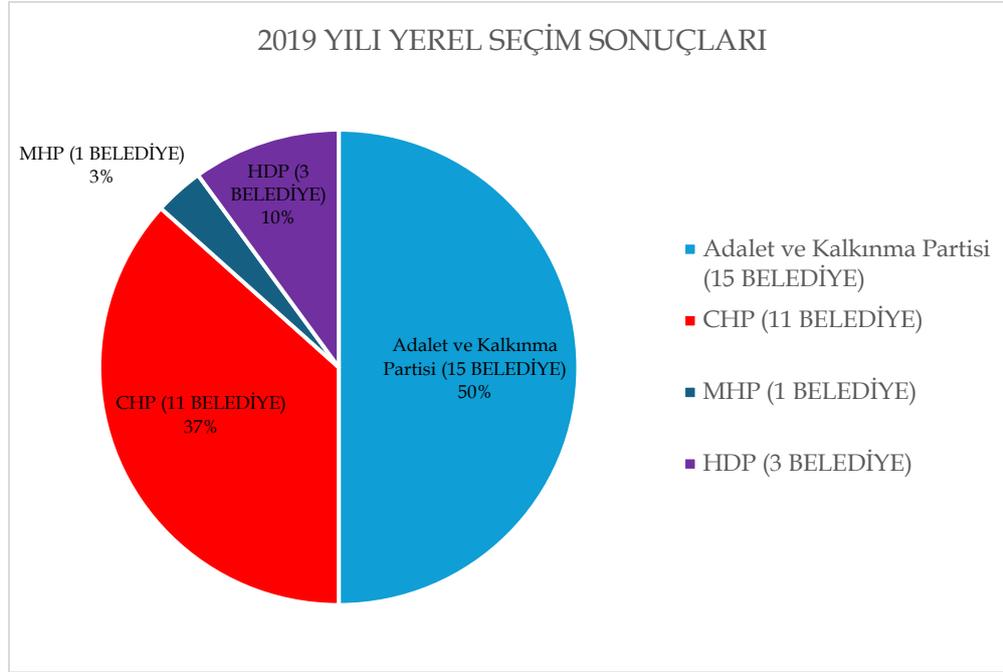
Tablo 3. 2014 Büyükşehir Belediye Başkanlığı Seçim Sonuçları



1.3. 2019 Mahalli İdareler Genel Seçimleri

Tablo 4'ten anlaşılacağı üzere 31 Mart 2019 tarihinde yapılan mahalli idareler genel seçimi sonuçlarına göre Türkiye'deki toplam 30 büyükşehir belediyesinin 15 tanesini Adalet ve Kalkınma Partili belediye başkanları tarafından yönetilmeye başlanmıştır. Bunlardan 8 tanesi 2014 yılından önce kurulan büyükşehir belediyeleri idi. Bunlar; Bursa, Erzurum, Gaziantep, Kayseri, Kocaeli, Konya, Sakarya Samsun Büyükşehir Belediye Başkanlıklarıdır. 7 tanesi ise 2014 yılında kurulan büyükşehir belediyeleridir. Bunlar ise Balıkesir, Denizli, Kahramanmaraş, Malatya, Ordu, Şanlıurfa, Trabzon Büyükşehir Belediye Başkanlıklarıdır.

11 tane büyükşehir belediyesi, CHP'li belediye başkanları tarafından yönetilmeye başlanmıştır. Bunlardan 7 tanesi 2014 yılından önce kurulan büyükşehir belediyeleri idi. Bunlar; Adana, Ankara, Antalya, Eskişehir, İstanbul, İzmir, Mersin Belediye Başkanlıklarıdır. 4 tanesi ise 2014 yılında kurulan büyükşehir belediyeleridir. Bunlar; Aydın, Hatay, Muğla Tekirdağ Büyükşehir Belediye Başkanlıklarıdır.

Tablo 4. 2019 Büyükşehir Belediye Başkanlığı Seçim Sonuçları

3 tane büyükşehir belediyesi, Halkların Demokratik Partisi'ne (HDP) mensup belediye başkanları tarafından yönetilmeye başlanmıştır. Bunlardan 1 tanesi 2014 yılından önce kurulan büyükşehir belediyesi idi. Bu; Diyarbakır Büyükşehir Belediye Başkanlığı'dır. 2 tanesi ise 2014 yılında kurulan büyükşehir belediyeleridir. Bunlar; Mardin ve Van Büyükşehir Belediye başkanlıklarıdır. 19 Ağustos 2019 tarihinde Diyarbakır, Mardin ve Van Büyükşehir Belediye Başkanlıklarına İçişleri Bakanlığı tarafından kayyum görevlendirilmiştir.

1 tane büyükşehir belediyesi, MHP'li belediye başkanı tarafından yönetilmeye başlanmıştır. Bu; Manisa Büyükşehir Belediye Başkanlığı'dır.

Adalet ve Kalkınma Partisi 18 olan büyükşehir belediye başkanı sayısını 15'e düşürmüştür. Ankara, Antalya ve İstanbul büyükşehir belediye başkanlıkları kaybedilmiştir.

CHP; 6 olan büyükşehir belediye başkanı sayısını 11'e yükseltmiştir. Adana, Ankara, Antalya, İstanbul ve Mersin büyükşehir belediye başkanlıkları kazanılmıştır.

HDP'nin 2 olan büyükşehir belediye başkanı sayısı 3 olmuştur. Mardin Büyükşehir Belediye Başkanlığı (2014 yılında bağımsız idi) kazanılmıştır.

MHP; 3 olan büyükşehir belediye başkanı sayısını 1'e düşürmüştür. Adana ve Mersin büyükşehir belediye başkanlıkları kaybedilmiştir.

Tablo 5'te 31 Mart 2019 tarihinde yapılan mahalli idareler genel seçimlerinde, İstanbul ili büyükşehir belediye başkanlığı seçimi sonucu yer almaktadır. Seçim sonucuna göre CHP'nin büyükşehir belediye başkan aday Ekrem İmamoğlu, %48,7, Adalet ve Kalkınma Partisi'nin büyükşehir belediye başkan aday Binali Yıldırım %48,6 oranında oy almıştır. Bu sonuçlara göre CHP'nin aday Ekrem İmamoğlu, İstanbul Büyükşehir Belediye Başkanlığı'nı kazanmıştır. 17 Nisan 2019 günü CHP'li Ekrem İmamoğlu İstanbul İl Seçim Kurulu'ndan mazbatasını alarak göreve başlamıştır.

Tablo 5. 31 Mart 2019 İstanbul Büyükşehir Belediye Başkanlığı Seçimi Sonuçları

SIRA NO	İL	31 Mart 2019 İSTANBUL BBB SEÇİMİ SONUÇLARI
1	İSTANBUL	Cumhuriyet Halk Partisi %48,70
2	İSTANBUL	Adalet ve Kalkınma Partisi %48,60
3	İSTANBUL	Saadet Partisi %1,21
4	İSTANBUL	Demokratik Sol Parti %0,36
5	İSTANBUL	Bağımsız Türkiye Partisi %0,32
6	İSTANBUL	Demokrat Parti %0,26
7	İSTANBUL	Vatan Partisi %0,18
8	İSTANBUL	Türkiye Komünist Parti %0,12

Kaynak: <https://tr.wikipedia.org/>

Adalet ve Kalkınma Partisi ve MHP birlikte 31 Mart 2019 tarihinde yapılan İstanbul ili büyükşehir belediye başkanlığı seçimi sonuçlarına itiraz etmişlerdir. İtirazları değerlendiren Yüksek Seçim Kurulu (YSK), “kamu görevlisi olmayan sandık kurulu başkan ve üyelerinin seçimde görevlendirilmesi” nedeniyle 6 Mayıs 2019 tarihinde 4’e karşı 7 oy ile İstanbul Büyükşehir Belediye Başkanlığı seçimlerini iptal etmiştir. İstanbul ili ilçe belediye başkanlıkları, ilçe belediye meclisi üyelikleri ve muhtarlık seçimleri iptal edilmemiştir. YSK tarafından İstanbul Büyükşehir Belediye Başkanlığı için yeni seçim tarihi 23 Haziran 2019 olarak belirlenmiştir.

YSK tarafından seçim kararının iptali kararının ardından 07.05.2019 tarihinde İçişleri Bakanlığı tarafından İstanbul Valisi Ali Yerlikaya 5393 sayılı Belediye Kanunu’nun 46. maddesine dayanılarak yeni büyükşehir belediye başkanı seçilinceye kadar belediye başkan vekili olarak görevlendirilmiştir. Tablo 6’dan anlaşılacağı üzere 23 Haziran 2019 tarihinde İstanbul Büyükşehir Belediye Başkanlığı için yapılan ara seçimde CHP’li Ekrem İmamoğlu %54,20 (4.169.765), Adalet ve Kalkınma Partisi Binali Yıldırım %45 (3.935.429) oranında oy almıştır. CHP’li Ekrem İmamoğlu, tekrar İstanbul Büyükşehir Belediye Başkanı seçilmiş olup 27 Haziran 2019 tarihinde İl Seçim Kurulu’ndan mazbatasını alarak göreve başlamıştır.

Tablo 6. 23 Haziran 2019 İstanbul Büyükşehir Belediye Başkanlığı Ara Yerel Seçimi Sonuçları

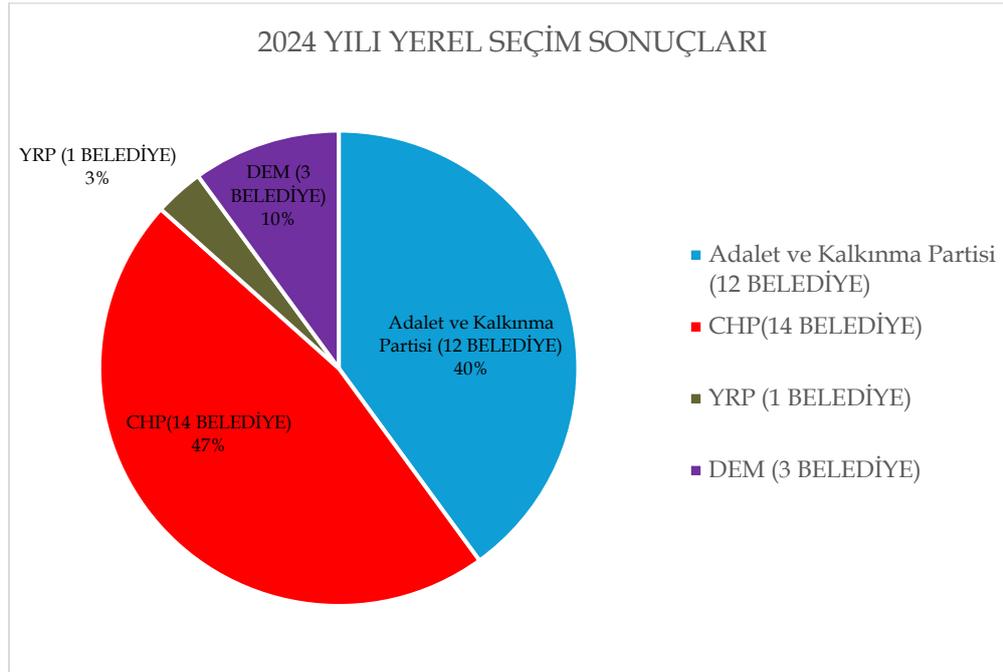
SIRA NO	İL	2019 YILI 2.SEÇİM SONUÇLARI
1	İSTANBUL	Cumhuriyet Halk Partisi %54,20
2	İSTANBUL	Adalet ve Kalkınma Partisi %45

1.4. 2024 Mahalli İdareler Genel Seçimleri

Tablo 7’den anlaşılacağı üzere 31 Mart 2024 tarihinde yapılan mahalli idareler genel seçimi sonuçlarına göre Türkiye’deki toplam 30 büyükşehir belediyesinin 12 tanesini Adalet ve Kalkınma Partisi belediye başkanları tarafından yönetilmeye başlanmıştır. Bunlardan 7 tanesi 2014 yılından önce kurulan büyükşehir belediyeleri idi. Bunlar; Erzurum, Gaziantep, Kayseri, Kocaeli, Konya, Sakarya Samsun Büyükşehir Belediye Başkanlıklarıdır. 5 tanesi ise 2014 yılında kurulan büyükşehir belediyeleridir. Bunlar ise Kahramanmaraş, Malatya, Ordu, Şanlıurfa, Trabzon Büyükşehir Belediye Başkanlıklarıdır.

14 tane büyükşehir belediyesi, CHP'li belediye başkanları tarafından yönetilmeye başlanmıştır. Bunlardan 8 tanesi 2014 yılından önce kurulan büyükşehir belediyeleri idi. Bunlar; Adana, Ankara, Antalya, Bursa, Eskişehir, İstanbul, İzmir, Mersin Belediye Başkanlıklarıdır. 6 tanesi ise 2014 yılında kurulan büyükşehir belediyeleridir. Bunlar; Aydın, Balıkesir, Denizli, Manisa, Muğla, Tekirdağ Büyükşehir Belediye Başkanlıklarıdır.

Tablo 7. 2024 Büyükşehir Belediye Başkanlığı Seçim Sonuçları



3 tane büyükşehir belediyesi, Halkların Eşitlik ve Demokrasi Partisi'ne (DEM) mensup belediye başkanları tarafından yönetilmeye başlanmıştır. Bunlardan 1 tanesi 2014 yılından önce kurulan büyükşehir belediyesi idi. Bu; Diyarbakır Büyükşehir Belediye Başkanlığı'dır. 2 tanesi ise 2014 yılında kurulan büyükşehir belediyeleridir. Bunlar; Mardin ve Van Büyükşehir Belediye başkanlıklarıdır.

1 tane büyükşehir belediyesi, Yeniden Refah Partisi'ne (YRP) mensup belediye başkanı tarafından yönetilmeye başlanmıştır. Bu; Şanlıurfa Büyükşehir Belediye Başkanlığı'dır. Şanlıurfa Büyükşehir Belediye Başkanı, 2 Eylül 2024 tarihinde seçildiği YRP'den istifa etmiştir ve 2024 Kasım ayının ilk günleri itibariyle görevine bağımsız belediye başkanı olarak devam etmektedir.

31 Mart 2024 tarihinde yapılan Mahalli İdareler Genel Seçimi sonuçlarına göre Adalet ve Kalkınma Partisi 15 olan büyükşehir belediye başkanı sayısını 12'ye düşürmüştür. Balıkesir, Bursa, Denizli ve Şanlıurfa Büyükşehir Belediye Başkanlıkları kaybedilmiştir. Hatay Büyükşehir Belediye Başkanlığı kazanılmıştır.

CHP; 11 olan büyükşehir belediye başkanı sayısını 14'e yükseltmiştir. Balıkesir, Bursa, Denizli, Manisa Büyükşehir Belediye Başkanlıkları kazanılmıştır. Hatay Büyükşehir Belediye Başkanlığı, kaybedilmiştir.

Şanlıurfa Büyükşehir Belediye Başkanlığı'nı YRP'li aday kazanmış olup sonradan partisinden istifa edip, bağımsız olmuştur.

MHP; Manisa Büyükşehir Belediye Başkanlığı'nı kaybetmiş olup MHP'li büyükşehir belediye başkanı mevcut değildir.

DEM'li Büyükşehir Belediye Başkanı sayısı 3 olup bunlar; Diyarbakır, Mardin ve Van Büyükşehir Belediye Başkanlıklarıdır. 04 Kasım 2024 tarihinde Mardin Büyükşehir Belediye Başkanlığı'na, İçişleri Bakanlığı tarafından kayyum görevlendirilmiştir.

1.5. İstanbul ve Ankara İllerinde 30 Mart 2014 Mahalli İdareler Genel Seçimi Öncesi Yapılan Sınır Değişiklikleri

30 Mart 2014 mahalli idareler genel seçimlerinden önce Ankara ve İstanbul'daki bazı mahalleler, bağlı buldukları ilçeden koparılarak başka ilçelere bağlanmıştır. Ankara'da, Yenimahalle ilçesine bağlı Dodurga ve Alaçatı Mahalleleri'nin bir kısmı Şehitali Mahallesi ile birleştirilmiştir. Şehitali, Aşağıyurtçu, Yukarıyurtçu, Ballıkuyumcu ve Fevziye Mahalleleri Etimesgut ilçesine bağlanmıştır. Yenimahalle ilçesinin bir kısmı ile Çayyolu, Ahmet Taner Kışlalı, Ümit, Kuru, Konutkent ve Yaşamkent Mahalleleri Çankaya ilçesine bağlanmıştır. İstanbul'da Arnavutköy ilçesine bağlı Nakkaş ve Bahşayış Mahalleri ile Büyükçekmece ilçesine bağlı Muratbey Mahallesi Çatalca ilçesine bağlanmıştır. Şişli ilçesine bağlı Ayazağa, Maslak ve Huzur Mahalleleri, Sarıyer ilçesine bağlanmıştır (Arslan, 2022).

Tablo 8. İstanbul İli Arnavutköy, Büyükçekmece, Çatalca, Sarıyer, Şişli İlçe Belediye Başkanlıkları 2009-2024 Seçim Sonuçları

SIRA NO	İL/İLÇE	2009 SEÇİM SONUCU	2014 SEÇİM SONUCU	2019 SEÇİM SONUCU	2024 SEÇİM SONUCU
1	İSTANBUL/ARNAVUTKÖY	Adalet ve Kalkınma Partisi %40,80	Adalet ve Kalkınma Partisi %51,60	Adalet ve Kalkınma Partisi %60,22	Adalet ve Kalkınma Partisi %41,94
2	İSTANBUL/BÜYÜKÇEKMECE	Cumhuriyet Halk Partisi %44,20	Cumhuriyet Halk Partisi %47,50	Cumhuriyet Halk Partisi %58,90	Cumhuriyet Halk Partisi %48,04
3	İSTANBUL/ÇATALCA	Cumhuriyet Halk Partisi %44,90	Cumhuriyet Halk Partisi %44,50	Cumhuriyet Halk Partisi %59,65	Cumhuriyet Halk Partisi %50,53
4	İSTANBUL/SARIYER	Cumhuriyet Halk Partisi %37,50	Cumhuriyet Halk Partisi %51,10	Cumhuriyet Halk Partisi %61,62	Cumhuriyet Halk Partisi %51,74
5	İSTANBUL/ŞİŞLİ	Demokratik Sol Parti %56	Cumhuriyet Halk Partisi %61,50	Cumhuriyet Halk Partisi %73,65	Cumhuriyet Halk Partisi %66,59

Yukarıdaki Tablo 8'den anlaşılacağı üzere İstanbul'da mahalle sınırlarının değiştirilmesinden etkilenen ilçelerden Arnavutköy Belediye Başkanlığı'nı 2009-2024 yılları arasında yapılan 4 farklı mahalli idareler genel seçimlerinde Adalet ve Kalkınma Partili belediye başkan adayları kazanmıştır.

Büyükçekmece, Çatalca ve Sarıyer Belediye Başkanlıklarını 2009-2024 yılları arasında yapılan 4 farklı mahalli idareler genel seçimlerinde CHP'li belediye başkan adayları kazanmıştır.

Şişli Belediye Başkanlığı'nı 2009 mahalli idareler genel seçiminde DSP'li belediye adayı kazanmıştır. 2014-2024 yılları arasında yapılan 3 farklı mahalli idareler genel seçimlerinde CHP'li belediye başkan adayları kazanmıştır.

Tablo 9. Ankara İli Çankaya, Etimesgut, Yenimahalle İlçe Belediye Başkanlıkları 2009-2024 Seçim Sonuçları

SIRA NO	İL/İLÇE	2009 SEÇİM SONUCU	2014 SEÇİM SONUCU	2019 SEÇİM SONUCU	2024 SEÇİM SONUCU
1	ANKARA/ÇANKAYA	Cumhuriyet Halk Partisi %59	Cumhuriyet Halk Partisi %64,80	Cumhuriyet Halk partisi %73,40	Cumhuriyet Halk Partisi %65,40
3	ANKARA/ETİMESGUT	Milliyetçi Hareket Partisi %35,02	Milliyetçi Hareket Partisi %39,70	Milliyetçi Hareket Partisi %49,50	Cumhuriyet Halk Partisi %56,62
2	ANKARA/YENİMAHALLE	Cumhuriyet Halk Partisi %40,30	Cumhuriyet Halk Partisi %50,90	Cumhuriyet Halk Partisi %58,30	Cumhuriyet Halk Partisi %59,21

Tablo 9'dan anlaşılacağı üzere Ankara'da mahalle sınırlarının değiştirilmesinden etkilenen ilçelerden Çankaya ve Yenimahalle Belediye Başkanlığı'nı 2009-2024 yılları arasında yapılan 4 farklı mahalli idareler genel seçimlerinde CHP'li belediye başkan adayları kazanmıştır.

Etimesgut Belediye Başkanlığı'nı 2009-2019 yılları arasında yapılan 3 farklı mahalli idareler genel seçimlerinde MHP'li belediye başkan adayları kazanmıştır. 2024 mahalli idareler genel seçimlerinde ise belediye başkanlığını CHP'li belediye başkan adayları kazanmıştır.

Tablo 9'dan anlaşılacağı üzere 2014 mahalli idareler genel seçimlerinden önce Ankara ve İstanbul illerinin bazı ilçelerinde yapılan sınır değişiklikleri 2014-2024 yılları arasında yapılan 4 farklı mahalli idareler genel seçimlerine, sonuçları etkileyecek şekilde yansımamıştır.

SONUÇ

6360 sayılı Kanun ile büyükşehir sınırları içerisinde bulunan belde belediyeleri lağvedilmiştir. Köylerin tüzel kişiliği kaldırılarak mahalleye dönüştürülmüştür. Büyükşehir belediyesi sınırları içerisinde yaşayan bütün seçmenler, büyükşehir belediye başkanlığı için oy kullanmaya başlamışlardır.

6360 sayılı Kanun öncesinde mevcut 16 büyükşehir belediyesinin 10 tanesi Adalet ve Kalkınma Partili belediye başkanları tarafından yönetilmekteydi. 6360 sayılı Kanun'un yürürlüğe girmesiyle birlikte büyükşehir belediye sayısının 30'a yükselmesiyle 2014 yerel seçimlerinde Adalet ve Kalkınma Partili büyükşehir belediye başkanı sayısı 18'e yükselmiştir. Bu sayı 2019 yerel seçimlerinde 15'e, 2024 yerel seçimlerinde ise 12'ye düşmüştür. 2014 yerel seçimlerinde yeni kurulan 16 belediyenin 7'sini kazanan Adalet ve Kalkınma Partisi 2024 yerel seçimlerinde 5 tanesini kazanmıştır.

6360 sayılı Kanun öncesinde mevcut 16 büyükşehir belediyesinin 3 tanesi CHP'li belediye başkanları tarafından yönetilmekteydi. 2014 yerel seçimlerinde CHP'nin büyükşehir belediye başkanlığı sayısı 6'ya yükselmiştir. Bu sayı 2019 yerel seçimlerinde 11'e, 2024 yerel seçimlerinde ise 14'e yükselmiştir. 2014 yerel seçimlerinde yeni kurulan 14 belediyenin 4'ünü kazanan CHP, 2024 yerel seçimlerinde 6 tanesini kazanmıştır.

6360 sayılı Kanun öncesinde mevcut 16 büyükşehir belediyesinin 1 tanesi MHP'li belediye başkanı tarafından yönetilmekteydi. 2014 yerel seçimlerinde MHP'nin büyükşehir belediye başkanlığı sayısı 3'e yükselmiştir. Bu sayı 2019 yerel seçimlerinde 1'e düşmüştür. 2024 yerel seçimlerinde ise MHP, büyükşehir belediye başkanlığı kazanamamıştır.

6360 sayılı Kanun öncesinde mevcut 16 büyükşehir belediyesinin 1 tanesi DTP'li belediye başkanı tarafından yönetilmekteydi. 2014 yerel seçimlerinde BDP'nin büyükşehir belediye başkanlığı sayısı 2'ye yükselmiştir (BDP'nin 3. olağan kongresinde 11 Temmuz 2014 tarihinde adı Demokratik Bölgeler Partisi olmuştur). Bu sayı HDP ismiyle 2019 yerel seçimlerinde 3'e yükselmiştir. 2024 yerel seçimlerinde de DEM Parti ismiyle 3 büyükşehir belediye başkanlığı kazanılmıştır.

Büyükşehir belediye başkanlığı seçimlerinde genelde Adalet ve Kalkınma Partisi, CHP, MHP ve en son ismiyle DEM Parti yarışmıştır. MHP 2024 yerel seçimlerinde büyükşehir belediye başkanlığı kazanamamış iken YRP, Şanlıurfa'da büyükşehir belediye başkanlığı kazanmıştır. YRP'li başkan, 2 Eylül 2024 tarihinde partisinden istifa etmiştir.

2014 yılından önce kurulan büyükşehir belediyelerinden; Erzurum, Gaziantep, Kayseri, Kocaeli, Konya, Sakarya ve Samsun büyükşehir belediye başkanlıklarını 2009-2024 yılları arasında yapılan 4 farklı mahalli idareler genel seçimlerinde, Adalet ve Kalkınma Partili belediye başkan adayları kazanmıştır. 2014 yılında kurulan büyükşehir belediyelerinden; Kahramanmaraş, Malatya ve Trabzon büyükşehir belediye başkanlıklarını 2014-2024 yılları arasında yapılan 3 farklı mahalli idareler genel seçimlerinde, Adalet ve Kalkınma Partili belediye başkan adayları kazanmıştır.

2014 yılından önce kurulan büyükşehir belediyelerinden; İzmir Büyükşehir Belediye Başkanlığı'nı 2009-2024 yılları arasında yapılan 4 farklı mahalli idareler genel seçimlerinde, CHP'li belediye başkan adayları kazanmıştır. 2014 yılında kurulan büyükşehir belediyelerinden; Aydın, Muğla ve Tekirdağ büyükşehir belediye başkanlıklarını 2014-2024 yılları arasında yapılan 3 farklı mahalli idareler genel seçimlerinde, CHP'li belediye başkan adayları kazanmıştır.

1 Kasım 2016'da Diyarbakır Büyükşehir Belediye Başkanlığı'na, 17 Kasım 2016'da Van ve Mardin Büyükşehir Belediye Başkanlığı'na İçişleri Bakanlığı tarafından kayyum görevlendirilmiştir.

19 Ağustos 2019 tarihinde Diyarbakır, Mardin, Van büyükşehir belediye başkanlıklarına İçişleri Bakanlığı tarafından kayyum görevlendirilmiştir.

11 Kasım 2024 tarihinde Mardin Büyükşehir Belediye Başkanı görevden alınarak yerine İçişleri Bakanlığı tarafından kayyum görevlendirilmiştir.

KAYNAKÇA

Arslan, R. (2022). *Türkiye'de büyükşehir belediyesi kurma ve genişletme politikası*. Nobel Yayınları.

İstanbul'da Mart 2019 Türkiye Yerel Seçimleri (2024, Kasım 1). https://tr.wikipedia.org/wiki/%C4%B0stanbul%27da_Mart_2019_T%C3%BCrkiye_yerel_se%C3%A7imleri

İzci, F. & Turan, M. (2013). Türkiye'de büyükşehir belediyesi sistemi ve 6360 sayılı yasa ile büyükşehir belediyesi sisteminde meydana gelen değişimler: Van örneği. *Süleyman Demirel Üniversitesi İİBF Dergisi*, 18(1), ss. 117-152.

Keleş, R., Erbay, Y. & Görmez K. (2020). *Türkiye ve Avrupa'da yerel temsil ve katılım*. İmge Kitabevi.

Özçelik, T. G. (2021). Yerel demokraside temsil ve katılım. *International Journal of Social Inquiry* (14)2, ss. 715-739.

Özden, M. (2024). 1990 sonrası yaşanan gelişmelerin Türkiye’de yerel katılım uygulamalarına etkileri. *HUMANITAS - Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi*, 12(Cumhuriyet’in 100. Yılı Özel Sayısı), ss. 167-183.

Safi, İ. & Kurşuncu T. (2019). Siyasal partizanlığın bir göstergesi olarak seçim hileleri ve Türkiye’de bazı uygulamaları. *İktisadi İdari ve Siyasal Arařtırmalar Dergisi*, 4(8), ss. 46-71.

Sühreverdî'de İnsan Tasavvuru

Doktora Öğrencisi Sema Güler

Çankırı Karatekin Üniversitesi

Doi: 10.5281/zenodo.14510669

Özet

İnsan kavramı aslında beş harften oluşan bir sözcüktür. Fakat bu sözcük kendi içerisinde dünyayı barındıran bir anlam taşımaktadır. Çünkü insan makrokozmos(Büyük evren) içerisinde mikrokozmosdur(küçük evren). Bu bildiride İshrak felsefesinin kurucusu olan Sühreverdî'de insan tasavvuru anlatılacaktır. Sühreverdî için evrendeki insanın konumu, insanın amacı, insanın yaşamı ve bu yaşamda nasıl davranması gerektiği gibi konulara yer verilecektir. Ayrıca bu bildiride insanın sadece bu maddi âlemdeki amacına değil diğer manevi amaçlarına da değinilecektir. Çünkü insan tek yönlü bir varlık değildir. İnsan hem bedeni ile bu âlemde evrene düzen vermekte hem de evrenden evrenin düzenine ilişkin bilgi edinmektedir. İnsan hem içsel dünyasında manevi yönden bir şeyleri anlamlandırmak bu anlamlandırdıklarını açıklama gereksinimi duymakta hem de insan içsel dünyasında sığınacağı, içindeki yalnızlığı gidereceği ve gerçek bilgiyi öğrenebileceği yüce yaratıcıya ihtiyaç duymaktadır. Sühreverdî bu yüce yaratıcıya Nuru'l Envar demektedir. Sühreverdî de Nuru'l Envar'ın önemine de bu bildiride insan tasavvuru açıklanırken değinilecektir. İnsan tasavvuru konusu ele alınırken filozofumuzun kitapları, çeşitli makaleler ve konuyla alakalı çeşitli kitaplar değerlendirilerek nitel bir araştırma yapılmıştır. Bu nitel araştırma sonucunda Sühreverdî de insan evrenin anlamı ve Nuru'l Envar'ın bir parçasıdır. Nuru'l Envar'dan kopup gelen insan anavatanı olan bu yaratıcıya her zaman ihtiyaç duymakta ve O'na geri dönmek istemektedir. Bu geri dönme isteği insanın kendi özünü tanımasına sebep olmaktadır. Özünü tanıyan insan kendini bilir kendini bilen insan evrenin anlamını kavramaktadır. Evrenin gerçekliğine yönelik manaları idrak etmektedir ve evrenin sırlarını çözmektedir. Bu sayede insan evreni bir kitap gibi okuyabilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Felsefe, Sühreverdî, Nurul Envar, Evren, İnsan

Human Image in Suhreverdî

Abstract

The concept of human is actually a word consisting of four letters. But this word carries a meaning that includes the world within itself. Because man is a microcosm (small universe) within the macrocosm (big universe). In this paper, the human imagination in Suhrawardi, the founder of the Ishraq philosophy, will be explained. For Suhrawardi, topics such as the position of man in the universe, the purpose of man, the life of man and how he should behave in this life will be included. In addition, in this paper, not only the purpose of man in this material world but also his other spiritual purposes will be touched upon. Because humans are not a one-sided being. Man both gives order to the universe in this world with his body and obtains information about the order of the universe from the universe. Human beings need to make sense of things spiritually in their inner world and explain these meanings, and they also need the Almighty Creator in their inner world, from whom they can take shelter,

relieve their loneliness, and learn true knowledge. Suhrawardi calls this supreme creator Nuru'l Envar. The importance of Suhrawardi and Nuru'l Envar will also be mentioned in this paper while explaining the human imagination. While discussing the subject of human imagination, a qualitative research was conducted by evaluating our philosopher's books, various articles and various books related to the subject. As a result of this qualitative research, in Suhrawardi, human being is the meaning of the universe and a part of Nuru'l Envar. Man, who came away from Nuru'l Envar, always needs this creator, his homeland, and wants to return to Him. This desire to return causes people to recognize their own essence. A person who knows his essence knows himself, a person who knows himself understands the meaning of the universe. He comprehends the meanings of the reality of the universe and unravels the secrets of the universe. In this way, people can read the universe like a book.

Keywords: Philosophy, Suhrawardi, Nurul Envar, Universe, Human

Giriş

Felsefe tarihi boyunca insanın evrendeki önemi, konumu ve yaratılışı her zaman dikkat çeken ve araştırılan konulardan olmuştur. İslam felsefesinde de insan konusu ele alınmış ve insanın evrendeki önemine vurgu yapılmıştır. Bu vurguyu yapan filozoflardan biri de Şehâbeddin Sühreverdî'dir. Ebü'l Fütûh Şehâbeddin Yahyâ b. Habeş b. Emirek es Sühreverdî 549/1153 yılında Kuzeybatı İran'da, bugünkü Tahran ile Tebriz arasında Zencan eyaletine bağlı küçük bir kasaba olan Sühreverd'de dünyaya gelmiştir. O, "Şehâbeddin Sühreverdî *el Hâkim*", "*el Maktûl*", "*eş Şehâd*", "*el Halebî*", "*Şeyhu'l İşrâk*", "*el Müeyyed bi'l Melekût*" ve "*İşrâki Sühreverdî*" olarak tanınmaktadır.(Şihabüddin es Sühreverdî,2015,s.1)Hem zengin ilmi bir birikime sahip bir ailede dünyada gelmesi hem de İslami ilim eğitiminin verildiği bir kasabada dünyaya gelmesi Sühreverdî'nin küçük yaşta tahsil hayatına başlama sebebi olmuştur. Tahsil ettiği ilimler arasında felsefe, fıkıh, kelam, hadis, tasavvuf gibi pek çok ilim bulunmaktadır. Bu ilimlere sahip olan Sühreverdî işrak felsefesinin kurucusudur. Bir nur felsefesi olarak da adlandırılan işrak felsefesi varlığın nur dediğimiz bir ışıktan geldiğini söylemektedir. Bu nurun adı işrak felsefesinde Nurul Envar veya Nurlar Nur'u olarak geçmektedir. Varlıklar hiyerarşik bir sıra ile Nur'ul Envar'dan taşma ile oluşmaktadırlar. Oluşan varlıklar bu hiyerarşi içerisinde bulunduğu sıraya göre değer almaktadırlar. En üst nur olan Nur'ul Envar'a yakın nurlar daha fazla ışık almaktadırlar. En üst nurdan uzaklaştıkça varlıklar Nur'ul Envar'dan daha az ışık almaktadırlar. Az ışık almış bu varlıklar karanlığa bürünmüşlerdir. Karanlığa bürünen varlıklar en aşağı mertebede olsalar da Nur'ul Envar'dan hiç ışık almamış değillerdir. İnsan da bu anlamda Sühreverdî için bir nurdur fakat beden içerisine girerek kendini sınırlandırmaktadır. Bu çalışmada Sühreverdî'nin insan tasavvurunu değerlendirirken öncelikli olarak varlık anlayışına değinmek gerekmektedir. Sühreverdî'nin varlık anlayışını ele aldıktan sonra insan tasavvuru değerlendirilecektir.

1.Sühreverdî'nin Varlık Anlayışı

1.1.Nur'ul Envar(Nurlar Nuru)

Sühreverdî'nin varlık ontolojisini anlayabilmemiz için Nur'ul Envar'ı bilmemiz gerekmektedir. Nur'ul Envar bizim hem varlığımızın başlangıç noktası hem de koptuğumuz ana vatanımıza dönmek için çabalayacağımız nurumuz, ışığımızdır. Tabi ki de insanoğlu ve diğer varlıklar Nur'ul Envar'dan madde dediğimiz dünyaya direk olarak gelmemiştir. Işıkların Işığı olan Nur'ul Envar'a gelince, " O'nun" nurunun kemali sonsuzdur ve hiçbir şey "O'nu" kuşatmamaktadır fakat "O", her şeyi kuşatmaktadır. Işıkların Işığı olan Nur'ul Envar'ın bizden gizliliği "O'nun" perdelenmişliğinden değil, ışığın kemalinden ve

kuvvetlerimizin zayıflığındandır. “O’nun” ışığının veya nurunun şiddeti bir sınırla belirlenerek “O’nun” ötesinde daha şiddetli bir ışığın bulunduğu hayal edilemez. Çünkü bu durum, “O’nun” bir sınırı ve belirlenimi olmasını, dolayısıyla “O’nu” belirleyecek ve “O’na” galebe çalacak/hükmedecek bir şeyin varlığını gerektirir. Oysa “O’nun” ışığı veya nuru ile her şeye galebe çalan/hükmeden “O’dur.” “O’nun” bilmesi ışıklığıdır yani nurluğudur. Onun kudreti ve eşyaya hükmetmesi de ışıklığı iledir. Faillik de ışıklığın bir özelliğidir. “Tanrı en yoğun, en parlak, en mükemmel, kendisinden daha şiddetli ve daha fazla nur bulunmayan Nur’ul Envar’dır. Nur’ul Envar “O’dur.” İlk ilke ve Son amaç “O’dur.” Her şeyi ahenkle düzenleyen, kemalinin sınırı olmayan “O’dur.” Tanrı’nın ışığının yansımaları, yoğunluğu, parlaklığı sonsuz ve sınırsızdır. Hiçbir şey, “O’nu” kuşatamaz. “O’na” nispet edilecek ilim kudret gibi her nitelik, “O’nun” nurluğundan başka bir şey değildir. “O’nun” nuru, bütün eşyaya hâkimdir. (Kılıç, 2001, s.59)

Bütün yetkinlikleri kendisinde toplayan Nur’ul Envar, tanımlanamaz ve açıklanamaz bir niteliktedir, aynı zamanda apriori bir kavram gibi tarifinin edilmesine de gerek duyulmamaktadır. Çünkü Nur’ul Envar cömert bir nitelik taşımaktadır. “Cömertlik, gerekeni karşılıksız olarak vermektir. O halde övgü ve sevap amacıyla veren, alışveriş yapan gibidir. Kınanmak ve benzeri bir durumdan kurtulmak için veren kimse de bunun gibidir. Bizzat hakikatinde nur olandan daha cömert hiçbir şey yoktur. Çünkü O, her alıcıya bizzat kendini açan ve taşandır. Gerçek hükümdar her şeyin bizzat kendisine ait olduğu ancak kendi zati hiç bir şeye ait olmayan Nur’ul Envar’ın ta kendisidir.” (Şihabüddin es Sühreverdî, 2015, s.370) Nur’ul Envar’ın teklifi ve birliği, cömertliği mükemmelliği bu evrenin oluşumunda yani çokluğun başlamasında nasıl bir etki göstermiştir? diye düşünebiliriz. Bu kadar cömert olan Nur, kendisinden neredeyse hiç pay alamayan bir âlemin oluşumuna müsaade edebilir? Çünkü Nur’ul Envar’dan çokluğa bir yol açıldığını düşünürsek o zamanda Nur’ul Envar’da bir bozulma ve eksilme söz konusudur. İşte bu durumu Sühreverdî Hikmet’ül İşrak’ta anlatmaktadır. Hikmet’ül İşrak kitabında Sühreverdî “Nur’ul Envar’dan en yakın nurdan başka bir şey sudur etmez ve en yakın nurdan ise pek çok yön bulunmaz. Çünkü en yakın nurdaki çokluktan birçok yön gerekli olur, bu ise Nur’ul Envar’ın çokluğuna yol açar ki, bu imkânsızdır. Ne var ki berzahlarda çokluk bulunur. Eğer en yakın nurdan bir tek berzah oluştuğu halde ondan bir nur oluşmazsa, varlığın mutlaka onda son bulması gerekir ki durum böyle değildir. Çünkü berzahlarda olduğu gibi, müdebbir/yönetici nurlarda da çokluk bulunur. Eğer en yakın nurdan soyut bir nur ve ondan da aynı şekilde başka bir soyut nur oluşsaydı var oluş berzaha ulaşmazdı. Ayrıca sudur ile oluşan şeylerin her biri nur olduğu sürece, onun nurluğundan kapkaranlık bir cevher oluşmaz. O halde en yakın nurdan hem soyut nurun hem de berzahın oluşması gerekir. Çünkü o, özünde muhtaç iken, ilk ile de müstağnidir. Yine onun kendi eksikliğini akletme özelliği bulunur ki, bu onun karanlık hey’etidir. O, aralarında bir perde bulunmadığından Nurların Nur’ul Envar ve zatını müşahade eder.” (Şihabüddin es Sühreverdî, s.364-366)

1.2. Nur’ul Akreb (Akl-ı Cevher)

Sühreverdî, Nur’ul Envar’ı açıkladıktan sonra nuru kendi içinde ikiye ayırmaktadır. Başkasına arızı olan nur ve başkasına arızı olmayan nurlar şeklinde belirtmiştir. İlkine hey’et nur denilmekte, ikincisine de mücerret nur denilmektedir. Mücerret nurlar kendi zatlarının farkında olanlardır bu da onların idraklerinin olduğunun kanıtıdır. Mücerret nurların kendilerini bilmeleri dolaylı yoldan değil doğrudandır. Bu nurlar insanın duyuşal idrak yönüne kapalıdır. Arızı nurlar ise var olmak veya bilinmek için başka bir imge veya işarete ihtiyaçları olan nurlardır. Arızı nurlar kendi zatına ait idrakleri bulunmamaktadır. Kendi başına varlık gösteremeyen bir nur olan arızı nur, bir cisim veya soyut nura ihtiyaç

duymaktadır. Nur'ulEnvar'ı müşahade eden Nuru'l Akreb kendisi ile Tanrı arasında hiçbir engel olmadığı için Nur'ul Envar'dan doğrudan bir aydınlanma almaktadır. Bu müşahade Nuru'l Akreb'ten diğer bir soyut nurun yani Kahir nurun oluşmasına sebep olmaktadır.

Nuru' l Akreb'te hâkim ve egemen olan nurlardandır ve çokluğun başladığı nurdur. Nur'ul Akreb'in hâkimiyet ve egemenliği şu şekilde dile getirebiliriz: "Şöyle ki diğer yıldızlara göre ışığı daha yoğun ve parlak olan güneş doğduğunda tüm yıldızları yoğun ışığı ile bastırarak kahretmesi başka bir ifade ile yok etmesi gibi. Çünkü görmediğimiz şey bizim için yok hükmündedir. Keza yoğun ışık saçan bir projektörün mum ışığını kuşatarak bastırması gibi. Burada bastırmak veya yok etmekten kasıt, hacimce daha büyük olanın küçük olanı veya daha parlak olanın ışığı az olanı içine alması ve kuşatmasıdır." (Meçin,2015,s.62)

1.3.Galip Nur(Nuru'l Kahir)

Nuru'l AkrebNur'ul Envar'ı müşahade eder ve arada hiçbir perde olmadığı için Nur'ul Envar'dan doğrudan bir aydınlanma almaktadır bu aydınlanma ile yeni bir soyut nur olan Nuru'l Kahir yani Galip Nur oluşmaktadır. Aynı şekilde Galip Nur da kendisinden üsttekini müşahade edince bir başka soyut nuru, kendi eksikliğini fark edince de berzahını oluşturmaktadır.

Sühreverdi de varoluş, hâkimiyet ve aşkın zorunlu ilkesine bağlılıktan olmaktadır. Her bir nur alttakine nispetle daha yetkin, kendinden üsttekine nispetle de daha fakirdir. Bu eksiklik alttaki nurun üsttekine bağlanmasına vesiledir.

1.4. Üçüncü Aşama(Üçüncü Nur)

Bu aşamada da diğer nurlarda olduğu gibi yayılım süreci devam etmektedir.

1.5. Tuli Nurlar ya da Ümmehat Aşaması

"Tuli akıllar, boylamsal(tuli) düzeyi temsil eden akıllar olup, aynı zamanda âlemin meydana gelmesinin sebebi olan ve âlemin kendisinden yaratıldığı varlıklardır. Çünkü İshraki doktrine göre, âlemde, Tanrı'dan nurların yayılması ve bu nurların en son madde haline dönmesi prensibi bulunmaktadır."(Erdoğan,s.129.) Nitekim dördüncü aşamada olan bu nurumuzda Tanrı'yı direkt müşahade imkânı bulmuş bir nurdur. Bu durumda en son nur gibi duran Tuli nurlar en güçlü nur gibi algılanmaktadır fakat en güçlü nur değildir. Çünkü en son nur en yoğun karanlığın yaşandığı nurdur ve bu nurumuz diğer nurlara göre daha fazla ışığa ihtiyacı bulunmaktadır. Bu ihtiyaçlık durumu Tanrı'ya en yakın ola nurun berzahlar oluşturmak amacıyla derece derece karanlığa dönüşerek madde meydana gelinceye kadar işlemin devam etmesinden kaynaklanmaktadır.

1.6. Yatay Boyut, Erbabu'l Enva, Türlerin Efendileri

Herhangi bir varlığın meydana gelmesinde bir etkisinin olmadığı ancak etkin bir varlık tarafından meydana getirilmiş varlıkların devamlılığını sağlamakla görevli olan boyuttur. Bir anlamda yönetici konumundadırlar.

Sudur sürecinde sırf nur olan dikey boyutu oluşturan nurlar yatay boyutun oluşmasına neden olmaktadır. Çünkü dikey boyutun özellikleri içerisinde hâkimiyet kurma, Tanrı'yı görme ve özgürlük gibi özellikler bulunmaktadır. Arzi düzen dediğimiz yatay boyut soyut nurlara ilaveten diğer varlıkları da içeren oluşumdur. Yatay boyutta olan bütün eylemler ve faaliyetler dikey boyuttaki bağlı oldukları nurların yöneticilerinin özellikleri ile gerçekleşmektedir.

Ümmehat ve Erbab'ul Enva hakkında Sühreverdi Hikmet'ül İşrak kitabında bu iki yönetici konumundaki nurların birbirlerine önceliklerinin zamansal değil akli olduğunu

savunmaktadır. Ayrıca bu yönetici nurların Nur'ul Envar'ı direkt olarak müşahade eden nurlara göre derece ve tabaka bakımından daha aşağıda olduğunu belirtmektedir.

1.7. Unsurlar Âlemi (Berzah Âlemi)

Sühreverdî âlemi yukarıdan aşağıya ve aşağıdan da yukarıya doğru mertebeli bir düzen içerisinde anlatmaktadır. Bu düzenin en son parçası ise berzah âlemidir. Berzah âlemi de karanlık bir cevher âlemini temsil etmektedir. Özünde karanlık olan berzah âlemi kendisine apaçık ve canlılık getirecek bir güçte değildir. Eğer berzah kendisine canlılık getirebilseydi ve kendisine apaçık olsaydı o zaman etkin idrak eden varlık olurdu bu da nur olduğu anlamına gelirdi. Berzahlara ışığı taşıyan ve onların kendi özlerinde taşıdıkları mahiyeti açığa çıkarmasını sağlayan nurların her biri berzaha bağlı olan yönetici nurlardır. Yönetici nurlar da kendisinden üstün olan hâkim nurlardaki o saydamlığı veya aydınlanmayı direkt felekle birlikte ya da yarı saydam şekilde engellenmiş olarak berzahlara aktarmaktadırlar. Dolayısıyla bu durum berzahlarda belli kısımların oluşmasına neden olmuştur. "Her cisim ya iki farklı berzaktan oluşmayan basittir/fariddir ya da iki berzaktan oluşan bileşiktir/müzdevicidir. Her basit cisim ya nuru bütünüyle engelleyen bir tutucudur/hacizdir. Ya da nuru asla engellemeyen saydamdır/latiftir. Ya da kısmen onu kısmen engelleyen ve engelleme bakımından dereceleri bulunan yarı saydamdır. Basit berzah ya toprak gibi tutucu, engelleyici ya da su gibi yarı saydam ya da hava gibi tam saydamdır." (Şihabüddin es Sühreverdî, 2015,s.480) Basit berzahların bir araya gelmesi ile oluşan bileşik berzahlar hem oluş ve bozuluşa sahip hem de felekler bu olayların oluşumun birer illeti(sebebi) olmaktadır. Bu berzahların illetlerinin(sebeplerinin) farklı olması ışığı almada da farklı olmaktadır. Berzahların illetlerinin meydana getirdiği şeyler onların cisimleridir. Bu cisimler bizim duyu işaretlerimiz ile işaret edebildiğimiz ve algılayabildiğimiz şeylerdir. "Kendi zatına duygu işareti ile işaret edilebilen her şey bir cisimdir. Herhalde uzunluğu, eni ve derinliği vardır. Cisimler cisim olmakta müşterektirler. Herhangi iki şey bir şeyde müşterek olursa herhalde diğer bir hususta birbirlerinden ayrılmış olurlar." (Sühreverdî,s.40)

2. Sühreverdî'de İnsan Tasavvuru

İslam felsefesinde insan irade, akıl sahibi, sosyal ve sorumluluklarını yerine getirmeye çalışan bir varlık olarak tanımlanmıştır. Bu yetkinliklere sahip olan insan diğer insanlar ile bir arada yaşamını sürdürebilecek potansiyeli kendisinde barındırmış olmaktadır. Fakat bu potansiyelin insana nereden ve nasıl geldiği her zaman felsefe tarihinde problem olmuştur. İnsanda var olan bu potansiyel tanrıdan direkt olarak insana mı aktarılıyor yoksa bir aracı vasıtasıyla mı insan bu potansiyelin farkında oluyor? Sorusu Sühreverdî'yi de meşgul etmiştir. Sühreverdî için insanın tanımından önce insanı insan yapan ve ona canlılık veren nefis kavramının açıklanmasını gerekli görmüştür. Nefs, Sühreverdî için maddeden meydana gelmeyen ve eşyayı idrak etme özelliğine sahip olan bir cevherdir ve bedeninin yöneticiliğini üstlenen bir idrak edicidir. Ruh da bu anlamda canlılarda yaşamı sağlayan bir cevher olarak karşımıza çıkmaktadır fakat ruh ve nefis kavramları birbirine yakın kavramlar olarak görülse de bu konu hakkında bir fikir birliği bulunmamaktadır.

Sühreverdî için nefis cismani bir gözle görülemez ve cisimlerden üstün olarak yaratılmıştır. Nefs beden cismine yöneten ve nurdan yaratılan bir cevher olarak yaratılmıştır. Dolayısıyla nefis bedenden üstündür ve bedenden öncede var değildir. Nefs, bedenden önce yaratılmadığı için de kendisini alma yetkinliğine sahip bir bedenle birlikte yaratılmıştır. Dolayısıyla Sühreverdî için insan, kendisini kabul eden nefisle birlikte oluşmuş ve az da olsa nuraniliğe sahip bir varlıktır. Nuraniliğinin az olması bedeninin cisim olmasından kaynaklanmaktadır. İnsanın anavatanı olan Nuru'l Envar'a dönmek isteyen yanımız nurdan yaratılmış olan

nefsimizdir. Fakat nefsin cismani olmayan bir yetkinliği daha vardır o da akıldır. Akıl Sühreverdi için insana her şeyin açıklamasını verebilecek kabiliyette bir yetkinliği yoktur. Bir yerden sonra aklın sınırlılığı il karşılaşan insan iç dünyasına dönmüş ve orada sezgisel yolla tanrısal bilgiye ulaşma imkânı yakalamıştır. İnsanın tanrısal bilgiye ulaşma yolunda kullandığı yöntem ise keşf yöntemidir. Sühreverdi'ye göre keşf yolu, insanı derece derece karanlıktan aydınlığa doğru yükselmesini sağlar. Bütün ışıkların birleştiği boyut Nur'ul Envar'a yani sonsuz varlık olan Tanrı'ya ulaşmayı sağlamaktadır. Sühreverdi için mutluluğun sağlayıcısı Tanrı'dan gelen nur (ışrak) dır. Bu nur, hem nurani âlemi ifade eden hem de mutluluğun ilkesi konumundadır.

Sühreverdi insan varoluşunu anlamlandırdığı nur metafiziğinde ceberut, melekût ve unsurlar âlemi bütünlüğü içinde ele alarak evreni de insanı da bir yetkinleşme sürecinde değerlendirmektedir. Bu sürecin hedefi insanı mutluluğa ulaştırmak ve ulaştırırken de onu beden arzulardan sıyırmak ve arındırmaktır. Bu mutluluk her şeyin kaynağı olan Nur'ul Envar'dan insana kadar uzanan çift yönlü bir mutluluktur. Sühreverdi'ye göre insanda mutluluğun hazırlayıcısı olan beş dış duyu ve bu beş duyu ile sınırlanamayacak iç duyuları yöneten isfehbed isimli nurdan bahsetmektedir. Beden ise isfehbed nurun heykeliyken bütün güç ve kuvvetler isfehbed nurun bedendeki uzantılarıdır. Sühreverdi'ye göre insanla melekût âlemi arasında irtibatı kuran nur isfehbed nurdur. Bu nur aynı zamanda insanın yetkinleşmesinin de aracıdır. Onun sayesinde insan, üstün hazlara ulaşabilirken ebedi saadet için de imkân bulabilir. Ebedî mutluluğa giden yolu nefsin maddî alakalardan kurtularak nuranî âlemle irtibatıyla ilişkilendirerek ele alınmaktadır. Bu sebeple insanın bu dünyada yerine getirmesi gereken sorumluluklarını üstlenerek yapması gereken eylemleri yapması gerekmektedir. Çünkü bu dünya hayatı insana karanlıklardan kurtulmak ve ebedi saadeti elde etmek üzere verilmiş bir fırsattan ibarettir. Düşünür maddi mutluluğun oluşmasında arınmaya önemli bir yer vermiş ve bu yönetime sıkı sıkıya bağlı kalanların ebedi mutluluğu elde edebileceklerini söylemektedir. Böylece hem maddi hem de manevi mutluluk arasındaki münasebeti ortaya koymaktadır ayrıca bunların birbirlerinin tamamlayıcı unsurlar olduğunu da vurgulamaktadır. "Sühreverdi, mutluluğu İshrâk düşüncesinin temel boyutlarından biri olarak ele almış ve ebedî saadetin gerçekleşmesini; sadece bu âlemle ve insanın yaşam serüveni ile sınırlandırmamıştır. Bundan dolayı düşünürün felsefi anlayışında mutluluk, metafiziki ve duyusal âlemde olmak üzere iki boyutta ele alınmıştır. Buna göre nasıl ki insanın ebedi saadeti için gerekli ilke ve eylemler söz konusu ise evrenin kemali açısından da işlemesi gereken ilke ve eylemler bulunmaktadır. Gerçek mutluluksa bu küçük ve geçici âlemde varlığını sürdüren insanın, sürekli olan melekût âlemiyle kuracağı doğru iletişimle elde edilebilecektir. Muhtemelen Sühreverdi benzer bir yaklaşımın İslam Meşşailerde de olduğunu farkındadır." (Bekiryazıcı vd., 2021, s.296)

Gerçek mutluluğu insan ve insan nefsinin aradığını söyleyen Sühreverdi hasta gönüllerin tedavi edilmesi ile mümkün olacağını belirtmektedir. Hasta gönüller beden isteklerine boyun eğmiş ve ruhunu arındıramamış veya arındırmakta zorlanmış nefslerdir. İnsanın bedeni rahatsızlığında hissettiği ağrıyı iç dünyasında nurdan yaratılmış nefste hissetmektedir. Bu da dışarıya bedeni arzuların ve heveslerin peşinde koşmak olarak tezahür etmektedir. Bu hastalığa yakalanan insanların kendilerine yol gösterecek bir doktor bulmaları gerekmektedir. Bu doktor onlara ilim ve marifet kapılarını aralamada destek olacak ve insana doğruyu görmede yardımcı olacaktır. Doğruya yönelmeye yardımcı olacak ilk ilke akıldır. Akıl beden istekleri ile içsel sezginin ayrışmasında rol oynar. Bedenin istekleri aklın mantığının süzgecinden geçerek değerlendirilir. İnsanın isteği eğer ki sezgisel bir istekse burada akıl sadece onun farklı bir istek olduğunu bilincine vardırma rol oynamaktadır. Sühreverdi'nin Kırmızı Akıl risalesi irfan ve marifet sırlarının öğrenilmesinin nasıl gerçekleşeceği yönünde

bilgiler vermektedir. Hikâyeden kısaca bahsedecek olursak;“Hikâye hamd ve senâ ile başlar. Sonra yazar arkadaşları ile aralarında geçen bir konuşmayı aktarır. Konuşma zamanı arkadaşlardan birisi “Kuşlar birbirinin dilini biliyorlar mı?” diye sorar. Kahraman “tabii biliyorlar.” diye cevap verince arkadaşı tekrar “Sen nereden biliyorsun?” diye sorar. Bu sorunun üzerine müellif, Allah kendini de yaratırken başka bir ülkede kuş suretinde yarattığını ve orada başka kuşların da olduğunu ve onlarla birbiri ile konuştuklarını ve birbirinin sözlerini işitip duyduklarını söyler ve nasıl bu hale geldiğini açıklamak için başından geçen bu hikâyeyi anlatır. Günlerden bir gün avcılar tuzak kurar ve bu kuşu avlar, iki gözünü kapatır ve başka bir vilayete götürerek dört iple bağlarlar. Oradan kurtulamaması yüzleri ona taraf beş ve sırtları ona taraf yüzleri ise dışarı olan beş bekçi bırakırlar. Burada kuştan kasıt nefs-i natıkadır. Esir edilmeden başka vilayette bulunmasından kasıt nefs-i natıkanın yüce varlık olduğuna işaret eder. Kuşun esir edilmesi nefs-i natıkanın cisimde hapsedilmesini gösterir. Kuş bir süre bu âlemde kalınca kendi âlemini unuttur ama yine de bu iplerden ve bekçilerden kurtulmak için fırsat arar. Günlerden birindi bu fırsatı bulur ve sahraya kaçar. Burada yüzü ve sakalı kırmızı olan birini görür ve onun genç olduğunu düşünür ve onunla konuşmaya başlar. Hikâyenin bundan sonraki kısmı kahramanla yüzü ve sakalı kırmızı adam arasında geçen diyalog şeklinde devam eder. Adam kendisinin genç olmadığını, aslında yaratılışın ilk çocuğu olduğunu söyler. Kahramanın “nereden geliyorsun?” sorusuna “Kafdağı’nın ardından geliyorum” der ve kahramana onun da asıl vatanının orası olduğunu fakat bunu unuttuğunu hatırlatır. Yaşlı adam kendisini sürekli âlemin etrafında gezen ve acayıplıklere bakan birisi olarak tanıtır. Kahramanın isteği üzerine sakalı ve yüzü kırmızı adam yedi acayıplıkları (Kafdağı, Geceyi aydınlatan cevher, Tûbâ ağacı, on iki âlem, Davud’un zırhı, Belârik kılıcı ve Hayat Kaynağı) anlatır. Yüzü ve sakalı kırmızı adam Faal akıldır. Salik seyr ü sülûkte belli aşamaya geldikten sonra Faal akılla kavuşa (ittisal) ve ondan vasıtasız bilim (hûzûrî bilgi) edinebilir.”(Abdullayev,2011,s.29)

Değerlendirme

İslam düşünce sisteminde Sühreverdi felsefesi Nur merkezli bir felsefedir. Varlığı ve evrenin oluşumunu Nur’un kendini kademe kademe açmasıyla ifade etmeye çalışmıştır. Nurların ötesinde tanımladığı Nurlar Nuru en kuşatıcı Nur’dur. Bu kuşatıcı Nur özünde başkasına muhtaçlığı bulunmamaktadır ve varlık hiyerarşisinin en tepesindedir. Nurlar Nuru’ndan bu madde yani berzah âlemi direk olarak gelemez çünkü Nurlar Nuru’nda bu çokluğu meydana getirecek unsurların bulunması gerekir ki bu unsurlar da Nurlar Nuru’nda bulunmaktadır. Bu yüzden Nurlar Nuru’ndan da ilk olarak maddi nur değil gayri maddi nur tezahür etmektedir. Gayri maddi nurların taşması sonlu olduğu için âlem de bu nurların taşması ile meydana gelmektedir. Çünkü her bir nur bir önceki nuru düşünerek kendi özünü oluşturmakta, kendini düşünerek de diğer varlığın oluşmasına vesile olmaktadır.

İnsan da bir yönüyle gayri maddi nura bağlıyken diğer yönü ile karanlık yani ışısız olan madde âlemine bağlıdır. Bu bağlılık onu yer yer bir o tarafa bir bu tarafa sürüklemektedir. Sürüklenen insanoğlu bu dengesizlik içerisinde bir yaşam sürdürememektedir. Çünkü insan özü itibarı ile mutlu olmak ve iyi olmak istemektedir. Fakat madde âleminin çekiciliği ve kendinin görünürlüğü onu mest etmektedir. Hâlbuki insanı kandırmaktadır. Ama insan her zaman kendini dünya âleminde bulunduğu konuma ve sahip olduğu araç ve gereçlere göre değerlendirmektedir. Gerçek hakiki mutluluğu ve güzelliği arayan insanoğlu da hem madde âleminde hem de gayri maddi âleminde kendine orta bir yol seçmektedir. Sühreverdi de insanın nefsinin koruması ve onu temizlemesi için erdemli olmayı ve onu Nur’a götüreceği yolları araştırmasını ve o nurdan az da olsa bir parça almasını ya da onu seyretmesini istemektedir.

Kaynakça

Abdullayev, Elmaddın, *Şihabüddin es- Sühreverdi'nin Felsefi Hikâyeleri*, İstanbul: Marmara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlahiyat Ana Bilim Dalı, Yüksek Lisans Tezi, 2011.

Bekiyazıcı, Eyüp - Sheikholu, Touran "Sühreverdi'nin İşrak Düşüncesinde Mutluluk", *Journal Of Islamic Resaerch*, 32(2) 2021.

Erdoğan İsmail, "İşraki Düşüncece Türlerin Efendileri Meselemesi", *Dini Araştırmalar Dergisi*, c.8 s.23,

Kılıç, Cevdet, "Sühreverdi'nin Varlık Düşüncesinde Nurlar Hiyerarşisi ve Meşşai Felsefe ile Karşılaştırılması", *Fırat Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 2008.

Meçin Mahmut, "Sühreverdi'nin Tanrı Tasavvuru: Nur'ul Envar", *İlahiyat Araştırmaları Dergisi*, sayı:3, Haziran 2015

Şehabettin Sühreverdi, *Nur Heykelleri Heyakilü'n Nur*, (Çev: Fatih Yıldız-Cihat Demirci), Büyüyenay Yayınları, İstanbul

Şihabettin Es Sühreverdi, *Hikmet'ül İşrak*, (Çev: Eyüp Bekir Yazıcı- Üsmetullah Sami), Türkiye Yazma Eserler Kurumu Başkanlığı Yayınları, İstanbul 2015,

Fuar Organizasyonu Çalışanlarında İş Doyumu: Türkiye ve Almanya’da Çalışanlara Yönelik Bir Karşılaştırma¹

Bilim Uzmanı Hasan Kayacık
Düzce Üniversitesi

Doç. Dr. Erkan Taşkıran
Düzce Üniversitesi

Doi: 10.5281/zenodo.14510680

Özet

Ulusal ve uluslararası ticaretin gelişen hacmiyle birlikte artan reklam ve pazarlama çalışmaları, network kurma isteği ve pazar hacmini artıma beklentisi gibi nedenlerden hareketle fuar organizasyonları dünya genelinde hızla gelişmeye devam etmektedir. Bu durum bazı dünya ülkelerini fuarcılık alanında öncü duruma getirmiştir. Örneğin Almanya her yıl düzenlediği fuarlara çekmeyi başardığı ortalama 10 milyon ziyaretçi ile lider ülkelerden biri durumundadır. Türkiye ise turizm alanındaki çekicilik unsurlarını deniz-kum-güneş gibi geleneksel turizm unsurlarının yanında fuarcılık alanında da geliştirmeye çalışmaktadır. Fuarcılık bu kapsamda hızla gelişirken hem nitelikli hem de çok sayıda çalışana ihtiyaç duymakta ve sahip olabildiği düzeyde önemli bir istihdam alanı yaratmaktadır. Peki bu istihdamı oluşturan çalışanlar aynı iş tatmin düzeyine mi sahiptir? Diğer bir ifadeyle Almanya ve Türkiye’de görev yapan fuar organizasyonu çalışanları ne düzeyde iş tatmini yaşamakta ve bekledikleri tatmine ulaşabilmekte midirler? Bu sorulardan hareketle çalışmanın temel amacı dünyada fuar organizasyonlarının önde gelen ülkelerinden biri olan Almanya ile fuarcılık alanında bir merkez üssü olmayı hedefleyen Türkiye’de çalışan fuar organizasyonu çalışanlarını iş doyumu üzerinden karşılaştırmaktır. Çalışmada nicel araştırma yöntemlerinden anket tekniği kullanılmış olup fuar organizasyonu çalışanlarının iş tatminini içsel ve dışsal tatmin olarak iki boyutta ölçmek üzere 20 soruluk Minnesota İş Tatmin Ölçeği kullanılmıştır. Sağlıklı bir analiz yapmak üzere her iki ülkeden 350 çalışan üzerinde bir örnekleme ulaşılmış ve elde edilen veriler SPSS programı yardımıyla analiz edilmiştir. Yapılan analizler sonucunda fuar organizasyonu çalışanlarının ülkeler bazında, iş tatmini açısından anlamında farklılıklar yaşadıkları ortaya çıkmıştır. Araştırma bulguları, Almanya’da çalışan fuar organizasyonu çalışanlarının genel tatmin ve içsel tatminlerinin Türk çalışanların sahip olduğu tatminden daha yüksek olduğunu ortaya koyulmuştur. Ayrıca demografik özellikler açısından da Türkiye ve Almanya’da görev yapan fuar organizasyonu çalışanlarının farklılıklar gösterdiği saptanmıştır. Araştırma sonucunda elde edilen bulgular yorumlanmış ve hem sektör yöneticilerine hem de araştırmacılara yönelik öneriler sunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Fuar organizasyonları, iş tatmini, Almanya, Türkiye.

¹ Bu çalışma 2020 yılında yazılan “Fuar Organizasyonlarında Çalışan İş Doyumu: Almanya ve Türkiye’de Çalışanların Karşılaştırılması” adlı yüksek lisans tezinden üretilmiştir.

Job Satisfaction in Fair Organisation Employees: A Comparison for Employees in Turkey and Germany

Abstract

With the increasing volume of national and international trade, fair organisations continue to develop rapidly throughout the world for reasons such as increasing advertising and marketing activities, the desire to network and the expectation of increasing market volume. This situation has made some world countries pioneers in the field of fair organisation. For example, Germany is one of the leading countries with an average of 10 million visitors which were attracted to the fairs organized every year. Unlike traditional tourism elements such as sea-sand-sun, Türkiye is trying to direct its attraction elements in the field of tourism towards the field of fair organisations. While the fair organisation is developing rapidly in this context, it needs both qualified and a large number of employees and creates an important employment area at the level it can have. But do the employees who create this employment have the same level of job satisfaction? In other words, what level of job satisfaction do fair organisation employees working in Germany and Turkey experience and can they reach the satisfaction they expect? Based on these questions, the main purpose of the study is to compare the job satisfaction of fair organisation employees working in Germany, which is one of the leading countries of fair organisations in the world, and Türkiye, which aims to become an leader in the field of fair organisation. Survey technique, one of the quantitative research methods, was used in the study and the 20-question Minnesota Job Satisfaction Scale was used to measure the job satisfaction of fair organisation employees in two dimensions as intrinsic and extrinsic satisfaction. In order to make a healthy analysis, a sample of 350 employees from both countries was reached and the data obtained were analyzed via using SPSS software. As a result of the analyses, it was revealed that the fair organisation employees experienced differences in terms of job satisfaction on a country basis. The findings of the research revealed that the general satisfaction and intrinsic satisfaction of the fair organisation employees working in Germany are higher than the satisfaction of Turkish employees. In addition, it has been determined that fair organisation employees working in Turkey and Germany show differences in terms of demographic characteristics. The findings obtained as a result of the research were interpreted and suggestions were presented for both sector managers and researchers.

Keywords: Fair organization, job satisfaction, Germany, Türkiye.

Giriş

Ulusal ve uluslararası ticaretin gelişen hacmi ve rekabet piyasasının etkileriyle, reklam faaliyetleri neticesinde başlayan fuarcılık 18. yy'in ilk yarısında başlayan sanayileşme ile birlikte kendine gün yüzü bulmuş ve gelişme göstermiştir. Sanayileşmenin gelişip yayılmasının devamında tüketim çağı da gelişme olanağı bulmuştur. Her alanda kendine yer bulmayı başarmış makineler, ücret talep etmeksizin birçok insanın yapabileceği ürünü tek başına, daha kusursuz şekilde durmaksızın yapmaya başlayınca 'ihtiyaç fazlası ürünler' kurumları; fuarcılıkla paralel olan pazarlama, reklam, halkla ilişkiler gibi modern kavramları oluşturmaya zorlamıştır.

Fuarlar modern dünyanın gelişen ticari hacmi içerisinde pek çok öneme sahiptir ki bunların ilki pazarlama karmaşı içerisindeki yeri ve önemidir. Nitekim firmaları, diğer firmalar ve müşterilerle iç içe getiren bu etkinlikler karmaşık ilişkiler geliştirilmesine olanak sağladığından medyadan daha avantajlı olduğu söylenebilir. Fuarlarda katılımcı olarak var olmaya gayret gösteren firmalar çok daha az maliyetle ve daha kısa zamanda uluslararası ilişkiler gerçekleştirebilmekte, ürün ihracı yapabilmektedir, fuarlara katılımın ülkeler açısından en önemli amacı budur denilebilir. Bugün ülkeler yurtdışı ihracatını geliştirmek için yerli firmaları fuarlara katılım konusunda teşvik etmekte çeşitli olanaklar sağlamaktadır fakat günümüz Türkiye'sinde Türk Lirasının; Euro ve Dolar gibi uluslararası ticarete çoğunlukla kullanılan para birimleri karşısındaki ciddi değer kaybı Türk KOBİ'lerine (fuarlarda alan ayırtmak, stant kurulumu, yiyecek-icecek sunumu yapmak, serviste yardımcı olacak bir hostes ve tercüman edinmek, kalacak mekan ayarlaması) ciddi maliyetler bindirmekte, birçok KOBİ mu maliyetlerden kaçınmak için fuarlara katılmamayı tercih etmektedir.

Bu haliyle yerli firmaların maliyetini azaltmak ve fuarlarda boy göstermesini sağlamanın en kestirme yolu yüksek sayıda katılımcı ve ziyaretçinin iştirak edeceği fuarları Türkiye'de gerçekleştirmek ve geliştirmek olarak görünmektedir. Bu konuda adımlar fuarcılığın her yönü ele alınarak atılmalı, Türkiye'yi fuarcılık alanında bir merkez üssü, bir buluşma noktası olarak konuşturmak için neler yapılmalı benzeri sorular ve bu sorulara yönelik cevaplar ortaya konulmalıdır.

Türkiye'de düzenlenen fuarlara son 10 yılda katılan yabancı firma sayısı yaklaşık 100 bin iken (moment-expo.com) Almanya'da düzenlenen fuarlara katılan yabancı firma sayısı bunun yaklaşık 18 katıdır. Bu dikkate değer uçurumun nedenlerini ortaya koyma gereği duyulmuştur, pek çok değişkenin bu neticeye katkıda bulunduğu düşünülmeyle birlikte bu araştırmanın çerçevesi; mevcut durumu, çalışan iş doyumunu açısından irdeleyecek şekilde oluşturulmuştur. Bu kapsamda tez çalışmasının temel araştırma sorusu aşağıdaki gibi belirlenmiştir: Fuar organizasyonlarında görev alan Alman çalışanların iş doyumları ile Türk çalışanların iş doyumları arasında anlamlı bir farklılık var mıdır?

Söz konusu araştırma sorusundan hareketle bu araştırmanın amacı, işgörenlerin başarı hissi, yapılan iş karşılığı alınan ücret ve hazdan kaynaklı memnuniyet seviyeleri, toplumdaki konumları, duydukları memnuniyetin düzeyi gibi iş doyumunu ile ilgili konularda Türkiye ve Almanya'daki fuar çalışanlarını karşılaştırmaktır. Böylece, iki ülkenin fuar çalışma koşullarını oluşturan durumların, işgörenlerin iş doyum düzeylerinde fark yaratıp yaratmadığı, işgören niteliğinde bir artış yaşatıp yaşatmadığı değerlendirilmek istenmiştir. Yapılan kaynak taraması sonucu erişilen yazında, araştırma konusu ile ilgili ya da benzeren çalışmalara ulaşılamamıştır, bu sebeple, söz konusu çalışmaya bir giriş yapmak ve sonraki çalışmalara zemin sağlamak amaçlanmıştır.

1. Literatür Taraması

Bu başlık altında çalışmada ele alınan fuar organizasyonları ve iş doyumunu ile ilgili bilgilere yer verilmiştir.

1.1. Fuar Kavramı ve Türleri

Sözcük olarak fuar; Latince'deki dini tören, bayram gibi anlamlara gelen 'Feria' kelimesinden türemiştir, Fransızca'da bulunan 'Foire' kelimesiyle de Türkçe diline geçmiştir (Ayman, 2006). 17.yy'ın başlarında kullanılmaya başlanan 'exhibition' sözcüğü yine Latince'de sergileme anlamına gelen 'expositio' kelimesinden, Almandada fuarın karşılığı olan 'messe' sözcüğü de aynı şekilde Latince'de dini ayin anlamına gelen 'missa'dan türetilmiştir (Coşkun, 2007). Fuarlar; ticari ürün veya hizmetlerin, teknolojik ilerleme, bilgi ve

yeniliklerin tanıtımının gerçekleştirildiği, bilgi alışverişinin sağlandığı, alıcı ve satıcının bir araya geldiği, geleceğe yönelik bağlantı kurma, ilişki ve ittifak geliştirmelerin yaşandığı, önceden belirlenmiş tarihlerde belli aralıklarla düzenli olarak gerçekleştirilen, genellikle aynı mekanların tercih edildiği ürün teşhir etkinlikleridir (Çoban, 2014). Başka bir yazında fuar, alıcı ve satıcıları belirli bir iş için bir araya getiren geçici bir pazar olarak tanımlanmıştır (Demirci ve Arslaner, 2012).

Fuarlar, her ne kadar günümüzdeki haline son birkaç yüzyılda bürünse de tarihçesi epey geriye dayanmaktadır. Hindistan'ın Tyr şehrinde milattan önce 18. Yüzyılda gerçekleştirilen panayırlar fuar tarihinin başlangıcı olarak kabul edilmektedir (Aymankuy, 2006). Pers Kralı I. Xerxes, M.Ö. 5yy'da krallığının zenginliğini ve gücünü herkese göstermek için yaklaşık 180 gün süren bir sergi organizasyonu gerçekleştirmiştir ve bu da kaynağına ulaşılabilen ilk fuardır (Sohodol, 2003:80). Kadim Yunan ve Roma medeniyetleri içerisindeki 'Agora' adı verilen pazar ve çarşı benzeri yapılar da fuarlar tarihine eklenebilir (Çoban, 2014). Bugünkü anlamda modern fuarcılığın başlangıcı olarak 1851 yılında İngiltere'de düzenlenmiş sergi kabul edilmektedir. Modern şekliyle ilk geniş ölçekli fuar Londra'da Hyde Park üzerinde gerçekleştirildi. Crystal Palace adıyla tanınan bu fuar ile pek çok ülke alakadar oldu ve sık aralıklarla tekrar edilmeye başlandı (Ekonomik Denge, 1997).

Başlarda aynı fuarda farklı ürünlerin sergisi de yapılabilirken II. Dünya Savaşı'ndan sonra gelişen dünya ticaret hacminin de etkisiyle fuarlar özellik ve niteliklerine göre farklı türler gerçekleştirilmeye başlanmıştır. Bu kapsamda fuar türleri aşağıdaki gibi özetlenebilir.

- **Genel fuarlar:** sabit bir ürünü ya da sektörü baz almadan, farklı mal ve hizmetlerin beraber teşhir edildiği ve bu ürünlerin ticari olarak tanıtım ve reklamının gerçekleştirildiği, bünyesinde kültürel ve sosyal etkinliklerin de bulunabildiği, minimum 50 katılımcısının olduğu, faaliyet süresi 15 günü aşmayan etkinliklerdir (Celep, 2008).
- **İhtisas fuarları:** Genel fuarlardan farklı olarak dikey (ihtisas) fuarlarda, belli bir sektöre ait belirli bir ürün veya hizmet grubu sergilenmektedir (Coşkunkurt, 2007). İhtisas fuarlarının bu nedenden dolayı, profesyonelleşmiş ve belirli bir sektör grubuna hitap eden fuarlar olduğu ifade edilebilir (Koldaş, 2006).
- **Tüketici fuarları:** bu fuarlar, tüketiciye direkt ulaşan, satış olayının anında gerçekleştiği fuarlardır, ürün yelpazesinin geniş olması sebebiyle katılımcı ve ziyaretçi sayıları diğer başka fuarlarla mukayese edilemeyecek düzeylere ulaşmaktadır (Çağlar ve Özcömert, 2002).
- **Entegre fuarlar:** Entegre fuarlar, asıl ürün ile birlikte o ürünün yan dallarını kapsayan fuarlardır. Söz konusu bir ürünle alakalı mamul ve yarı mamul ürünler veya hammadde ve ekipman gibi belli ürünün ana ve yan dallarını kapsayacak biçimde 'entegre' edilerek gerçekleştirilen organizasyonlardır. Danimarka'da yapılan süt ve süt ürünleri fuarı sektörle alakalı tüm yan dalları kapsadığından entegre fuarlara örnek niteliği taşımaktadır (Aksu, Yılmaz ve Gümüş, 2013).
- **Solo fuarlar:** Solo fuarlar 'tek ülke fuarı' olarak da isimlendirilir. Bu tür fuarlar, bir ülkenin başka bir ülkede düzenlediği, ana bir tema ile alakalı tarafların buluşturulduğu, bu sayede hem ihracat hem de ülke tanıtımını hedefleyen fuarlardır (Kara, 2019).
- **Bölgesel fuarlar:** Belli bir bölgeyi ve oradaki kitleyi hedef alarak düzenlenen fuar türüdür. Bu tür fuarlar katılımcı ve ziyaretçi bazında değerlendirildiğinde, genellikle küçük ölçekli fuarlardır (Kaçar, 2013:20). Genelde belirli bir coğrafi bölge için düzenlenen ve o bölgede insanı tarafından ziyaret edilen fuar türüdür (Tuerxun, 2017).

- **Ulusal fuarlar:** Bir ülke veya bölge içerisindeki firmaların katılımıyla gerçekleştirilen, uluslararası ilişkilerin ya da ülke tanıtımının söz konusu olmadığı yerel fuarlardır (Bozkurt, 2001). Ülke içinde her farklı sektöre yönelik düzenlenebilmektedir, bu ulusal düzeydeki fuarlar mevcut konuyla alakalı ülke potansiyeli görmek açısından önemlidir (Kaçar, 2013).
- **Uluslararası fuarlar:** Uluslararası fuarlar; yerel katılımcı ve ziyaretçilere açık olmakla beraber uluslararası katılımların da yapılabildiği küresel ölçekte fuarlardır (Çakıcı, 2013).

1.2. Fuarların Bölgesel Etkileri ve Turizm Sektörü Açısından Önemi

Fuar organizasyonları sosyal etkinlikler olduğu için kalabalıklara hitap etmektedirler. Amaçları insanları bir araya getirip ilişkiler geliştirmeye yöneltmek olan bu organizasyonlar doğal yapısı gereği düzenlendiği mekân ve bölgeye belli katkılar yapmaktadır, fuarların iki unsuru olan katılımcılar ve ziyaretçiler fuar alanında buldukları süreçte ihtiyaçlarını fuar bölgesinden temin etmek zorundadır bu da bölgenin ekonomisine olumlu katkılar sağlamaktadır.

Polat ve Yılmaz (2014)'a göre; fuarların turizme dönük en önemli katkısı, fuarın organize edildiği mekânlar ve bölgelerin tanıtılmasına ve bilinirliğine yaptıkları katkılardır. Reklam ve tanıtımın yanı sıra fuarlar ve kongreler, şehirlerin tanınıp, pazarlanmasında önemli katkılar yapmaktadır (Giritlioğlu ve Avcıkurt 2010). Fuarlar ve kongreler ülkenin veya destinasyonun tanıtımına katkı sağlamaktadır ayrıca turizmin özendirilmesinde de pozitif etki yaratabilmektedir (Şengel, Zengin, vd., 2018). Fuar organizasyonlarının, firma ekonomilerine yaptığı katkının yanı sıra ülke ve bölge ekonomisi üzerinde yarattığı olumlu etki görüldükçe özellikle sanayileşmekte olan il ve bölgeler ihtisas fuarları düzenleme konusunda bir yarış içerisinde gayret göstermektedirler (Sarıçay, 2010).

Turizm ve fuarların belli başlı ortak bağlantıları vardır, bunlar; mekân bağlantısı, hareket bağlantısı, ekonomik bağlantı ve süre bağlantısıdır. Bu durumda fuarlar turizm olgusunun ya amacıdır ya da enstrümanıdır (Aymanıkuy, 2006). Bu yönüyle fuarlar, gerçekleştiği ülke ve bölge için ekonomik olarak gelişme ve genişlemenin bir kaynağını oluşturmaktadır (Demirci ve Aslaner, 2012).

Fuarlar birer pazarlama, reklam ve tanıtım aracıdır, tüm unsurlarıyla birlikte bilgi alışverişi amacını güderler fakat bu süreç esnasında turistik ürünlerin kullanımı ile birlikte bölge ve ülkenin turizmüne katkı yapılmaktadır. Yapılan literatür araştırması kapsamına göre de fuarlar ve turizm birbirinden pozitif olarak etkilenen iki unsur olarak göze çarpmıştır.

1.3. İş Doyumu

İş doyumu; bir işten, bir olaydan ve herhangi uyarıcıdan doyum sağlama, haz almayı ifade etmektedir. İş doyumu ise çalışanın yaptığı işin, isteklerine, beklentilerine, değer yargılarına uygun olması ve ihtiyaçlarını karşılaması durumunda yaptığı işten memnuniyet duymasındır (Silah, 2001). İş doyumu üzerine literatürde birçok tanım bulunmaktadır, ne kadar ifade farklılıkları bulunsa da anlam bütünlüğü bakımından birbirlerine benzer tanımlardır. Örneğin Locke (1976) iş doyumunu; 'kişinin iş deneyimlerini değerlendirmesi sonucunda aldığı haz ya da olumlu duygusal durum' olarak tanımlamaktadır. Başka bir tanımda iş doyumu; işin özellikleri ile çalışan içsel hedef ve isteklerinin uyumu durumunda gerçekleşen ve çalışanın yaptığı işten memnuniyet duyması durumudur (Muchinsky, 2000). Spector (1997) ise iş doyumunu; insanların çalıştıkları işlerinin ve kendi işlerinin farklı yönleri hakkında ne hissettikleri ve düşündükleri ile alakalıdır tanımını yapmıştır.

İş doyumu ile ilgili çalışmaların çoğu, iş doyumu ve yaşam memnuniyeti arasında anlamlı bir ilişki olduğunu ortaya çıkarmıştır (Judge ve Klinger, 2000). İş doyumunun artması;

verimliliğin ve işe bağlılığın da artması demektir, işe devamsızlık ve işgücü devir oranının ve devamsızlıkların düşmesi gibi örgütlerce arzulanan sonuçlara sebep olur. Ayrıca bir çalışmaya göre yaşam memnuniyeti düzeyi de işi etkilemektedir (Judge ve Watanabe (1993)'den aktaran Sakallıoğlu, 2017). Araştırmalarda, yaşam memnuniyeti ve iş memnuniyeti arasında paralel bir ilişki olduğuna sıklıkla değinilmiştir, Lee (2008); iş doyumunun, yaşam kalitesi, aile hayatı, sağlık gibi konuların tümünü etkilediğine değinmiştir, ayrıca iş doyumunu düşük olan insanların, stresli oldukları ve stresin fiziksel ve duygusal sağlığın bozulmasına neden olduğu vurgulamıştır. Govardhan, Pinelli ve Schnatz (2012) ise tükenmişlik ve iş doyumunu arasında güçlü bir negatif korelasyon tespit etmişlerdir, buna göre yüksek tükenmişlik belirtileri gösteren kişilerin iş doyum seviyesinde de düşüş tespit edilmiştir.

1.4. İş Doyumunun Çalışan ve Örgüt Üzerindeki Etkileri

İş doyumunu güdüleyici etkiler yaratmaktadır. İş doyumsuzluğu çalışanlar ve örgüt üzerinde pek çok olumsuz etkiye sahipken, iş doyumunun olması bu olumsuzlukları ortadan kaldırmaktadır. İş doyumunu, üzerinde çokça araştırma yapılmaya lüzum duyulmuş önemli bir parametredir, bunun sebebi, birçok etken ile ilişki içerisinde olup olumlu veya olumsuz etki yaratabilmesidir. Iverson ve Maguire (2000), iş doyumunun yaşam tatminini büyük ölçüde etkilediğini, hatta yaşam tatmininin, iş doyumuna olan etkisinden daha yüksek olduğunu söylemişlerdir. İş doyumunun oluşmaması, çalışanın yaptığı işten memnun olmadığını, çalıştığı işyerinde mutsuz ve rahatsız olduğunu ifade etmektedir. İş gören beklentilerinin, mevcutta elde ettiklerinden daha yüksek olması iş hayatlarında doyumsuzluk oluşturmaktadır (Aydemir, 2013).

İşletmelerde, iş doyumunun düşük olduğu durumlarda göze ilk çarpan şey, örgüt içerisinde işleyişin kötüye doğru gidiş göstermesidir. İş doyumsuzluğu sonucunda işler yavaşlayıp aksar, yapılan işlerde performans düşüklüğü sebebiyle başarısız sonuçlar alınmaya başlanır ve verimlilik düşer, kuruma olan bağlılık azalma gösterir, iş görenlerin iş ile alakalı şikâyetlerinin artmasına sebep olur. Ayrıca; işe olan devamsızlığın ve iş stresinin artış göstermesi de bundan kaynaklanabilmektedir. İşlerinde doyumsuzluk yaşayan çalışanlar, verimli bir şekilde ve tam kapasiteleriyle çalışmamaktadırlar (Akıncı, 2001). Başka bir araştırmada da bunu teyit eder şekilde işgörenlerdeki doyumsuzluğun, işe duyulan ilgiyi azalttığı, işe karşı isteksizliği, kaçma duygusunu ve bıkkınlığı artırdığı vurgulanmıştır (Tengilimoğlu, 2005). Bu düşüncelerin aksini gösteren çalışmalar da vardır, örneğin; Brayfield ve Crocket (1955) iş doyumunu ile performans arasında bulunan ilişkinin oldukça düşük ve bu sebeple önemsiz olduğunu söylemişlerdir (aktaran Aydemir 2013:45).

1.5. Turizm Sektöründe İş Doyumunun Önemi

Turizm, sermayesi insan olan bir sektördür ve hizmet sunduğu insanların tatminini hedeflemektedir. Bu yönüyle Şener'in (2001) değindiği gibi turizm işletmeleri her ne kadar teknolojik gelişmeleri takip edip uygulamasalar da hizmetin insanlar tarafından yapılıyor olması çalışanların özelliklerini de ön plana çıkarmaktadır, bu aşamada iş görenler, kurumun başarısı ve verimliliği üzerinde önemli ölçüde rol oynamaktadır.

Akçadağ ve Özdemir'in (2005) aktardığına göre Amerika Birleşik Devletleri'nde yapılmış bir çalışmada araştırmaya katılmış olan çalışanların %92 kadarı motivasyon durumunun kuruma bağlılık için elzem olduğunu söylemiştir. Yine devamında iş gören iş doyumunun yüksek olduğu kurumlarda müşteri memnuniyetinin %38 daha fazla, iş veriminin ise %27 daha yüksek olduğuna değinilmiştir. Bu verilere göre, iş verimi ve müşteri memnuniyeti gibi turizmi fazlasıyla ilgilendiren kavramların artı yönlü bir eğilim göstermesi için çalışan iş doyumunun kurum tarafından yüksek tutulması gerekmektedir. Bunun dışında işgören devir

hızının işin kalitesini etkilediği, kurumu olumsuz etkilediği literatürde çokça tartışılabilen bir konudur. İş gören devir hızı, belirli bir dönemde işten ayrılan işgörenlerin o dönemdeki toplam çalışana yüzdesi olarak ifade edilebilir. Bu devir hızının yüksekliği işten duyulan doyumсуuzluğun bir yansıması olarak kabul edilmektedir ki bu durumda kişi kendine daha uygun bir iş olanağı bulduğunda mevcut işinden ayrılmaktadır (Spector, 1997).

Yöntem

Araştırmanın amacı belli bir sektörün iki farklı ülkedeki çalışanlarına odaklandığından çalışmada iki evren bulunmaktadır. Mevzu evrenler, çalışmaya konu olmuş iki ülkedeki tüm fuar çalışanlarını (gösterilen tüm çabalara rağmen iki ülkedeki evreni temsil eden sağlıklı sayılara ulaşılamamıştır) kapsamaktadır. Bu iki evrenin her biri için 384 anketten oluşan örnekleme karar kılınmıştır fakat bazı kısıtlayıcı durumlar sebebiyle Almanya fuarlarından 374 elde edilmiştir, bunlarda 23'ü eksik ve yanlış doldurulmalardan kaynaklı hatalardan dolayı elenmiş geriye kalan 351 anket analize tabii tutulmuştur. Türkiye'deki fuarlardan ise 356 anket elde edilmiş 355 adeti analize uygun görülmüştür.

Veri toplama aracı olarak, iş doyumunu ölçümünde kullanılan Minnesota İş Doyum Ölçeği (Minnesota Job Satisfaction-MSQ) kullanılmıştır, bu ölçeğin farklı dillerdeki mealleri ve varyasyonları Minnesota Üniversitesi'nin internet sitesinde bulunmakla birlikte (vpr.psych.umn.edu) bu araştırmada kullanılmak üzere gerekli olan Almanca tercümesine erişilememiştir. Bu anketin herhangi bir Almanca uyarlamasına ulaşamadığı için bilimsel kaidelere bağlı kalınarak uyarlama çalışmasında bulunulmuştur. Back-translation-back yöntemiyle Almanca'ya çevrilen Minnesota İş Doyum Ölçeği'nin Türkçe hali Sünkür (2014) ve Ünüvar (2006)'dan düzenlenmiştir. Bu kapsamda öncelikle Minnesota İş Doyum Anketi'nin Türkçe meali Almancaya uyarlanmış daha sonra, Düzce Üniversitesi bünyesindeki Hakime Erciyas Yabancı Diller Yüksekokulu'nda görev yapan akademisyenlerden bu Almanca çeviriyi tekrardan Türkçeye çevirmesi istenmiştir. Akademisyenler tarafından yapılan Almandan Türkçeye yaptığı çevirinin önceki Türkçe orijinaliyle uyduğu anlaşılarak yapılmış Almanca çevirinin uygun olduğuna kanaat getirilmiştir.

Araştırmada kullanılan anket formu iki bölümden oluşmaktadır. Birinci bölüm demografik sorular kapsamında 5 sorudan, ikinci bölüm ise Minnesota İş Doyumu Ölçeğine (Minnesota Job Satisfaction-MSQ) ait 20 sorudan oluşmaktadır. Minnesota İş Doyumu Ölçeğindeki 20 soru hem içsel doyum hem de dışsal doyumunu ölçmek üzere ikiye kısıma ayrılmaktadır. İçsel doyumunu ölçen sorular; 1., 2., 3., 4., 7., 8., 9., 10., 11., 15., 16. ve 20. sorulardır, bu sorular; başarı, işte yükselme, takdir edilme, terfi etmeye bağlı görev değişikliği gibi içsel doyumlara odaklanan sorulardır. Dışsal doyumunu ölçen sorular ise; 5., 6., 12., 13., 14., 17., 18. ve 19. Sorulardır. Bu sorular da; kurumun politikası, yönetimi ve denetim şekli, ücret, çalışma şartları; üst, ast ve çalışma arkadaşlarıyla ilişkiler gibi işin genel çevre ve çerçevesiyle ilgili dışsal doyumla ilgili sorulardır (Derin, 2007).

Veri analizi SPSS (Statistical Packages for the Social Sciences) programı kullanımıyla sağlanmıştır. Frekans dağılımı, ortalama ve ortalama farkları gibi istatistiki çözümler ise T testi ve Anova testi ile elde edilmiştir.

Bulgular

Bu başlık altında araştırma sonucunda elde edilen verilerin analizleri ve yorumlamalara yer verilmiştir.

1. Katılımcıların Demografik Özellikleri

Araştırmaya katılan katılımcıların demografik özelliklerine ilişkin veriler cinsiyet, medeni durum, eğitim durumu ve çalışma süresi kriterleri bağlamında değerlendirilmiştir.

Tablo 1. Uyruk ve Cinsiyet Dağılımı

		Cinsiyet		Toplam
		Kadın	Erkek	
Uyruk	Türkiye	250	105	355
	Almanya	320	31	351
Toplam		570	136	706

Tablo 1’de Almanya ve Türkiye fuarlarından elde edilen örneklemelerin cinsiyet dağılımı gösterilmektedir. Türkiye’deki fuarlardan elde edilen 355 örneklemin 250’si kadın, 105’i erkeklerden oluşmuşken Almanya fuarlarından elde edilen 351 örneklemin 320’si kadınlardan 31’i ise erkeklerden oluşmaktadır. Bu duruma göre Türkiye fuarlarında çalışan kadın oranı yaklaşık %70,5 iken Almanya fuarlarında bu oran yaklaşık %91,1 seviyelerindedir. Bu duruma göre Almanya fuarlarında kadın istihdamı Türkiye’ye göre fazla iken Türkiye fuarlarında erkek çalışan istihdamı Almanya’ya göre daha yüksektir.

Tablo 2. Uyruk ve Eğitim Düzeyi Dağılımı

		Eğitim Durumu				Toplam
		İlköğretim	Lise	Lisans	Lisansüstü	
Uyruk	Türkiye	36	122	186	11	355
	Almanya	2	45	236	68	351
Toplam		38	167	422	79	706

Tablo 2’de iki ülke fuar çalışanlarının eğitim düzeyleri gösterilmektedir. Türkiye’den elde edilen 355 ankete göre katılımcıların 36’sının ilköğretim, 122’sinin lise, 186’sının lisans ve 11’inin lisansüstü dereceye sahip olduğu verisine erişilmiştir. Almanya’dan ankete katılan 351 kişiden ise 2’si ilköğretim, 45’i lise, 236’sı lisans ve 68’i lisansüstü dereceye sahip olduğu verisine ulaşılmıştır. Bu duruma göre Türkiye fuar çalışanlarının lisans ve lisansüstü dereceye sahip olanların oranı yaklaşık %55,5 iken Almanya’da bu oran %86,6 dolaylarında. Bu veriler, Almanya’daki fuar çalışanlarının eğitim seviyesinin Türkiye’deki fuar çalışanlarına göre yüksek olduğunu göstermektedir.

Tablo 3. Uyruk ve Çalışma Süresi Dağılımı

		1 yıldan	1-5 yıl	6-10 yıl	Çalışma	15 yıl ve	Toplam
		az	arası	arası	Süresi	üstü	
Uyruk	Türkiye	147	134	52	16	6	355
	Almanya	61	192	69	19	10	351
Toplam		208	326	121	35	16	706

Tablo 3’de Almanya ve Türkiye’de fuar çalışanlarının sektörde ne kadar süredir var olduklarını göstermektedir. ‘1 yıldan az’ diyenlerin sayısı Türkiye’deki oranı %47’dir Almanya’da ise bu oran %17’dir. Bu ayrıca şu anlama gelmektedir: Türkiye’de fuar sektöründe

çalışanların sadece %53'ü sektörde 1 yıldan fazla kalırken Almanya'da bu %83'tür. Bu bulgular, Türkiye fuarlarında görev alan kişilerin kısa zamanda sektörden uzaklaştığını, yerlerinin yeni kimselerce doldurulduğunu göstermektedir. Almanya fuarlarında ise bu akışkanlığın daha az olduğu görülmektedir.

Tablo 4. Uyruk ve Medeni Durum Dağılımı

		Medeni Durum		Toplam
		Evli	Bekar	
Uyruk	Türkiye	104	251	355
	Almanya	64	287	351
Toplam		168	538	706

Tablo 4'de iki evrendeki medeni hal durumu gösterilmiştir. Tabloya göre Türkiye'deki fuar çalışanlarının %70,7'sinin bekar, %29,3'ünün evli olduğu görülmektedir. Almanya'daki fuar çalışanlarının ise 81,8'inin bekar, 18,2'sinin evli olduğu görülmektedir. Bu verilere göre Türkiye'de, fuar sektöründe çalışmanın evli kişilerce de tercih edildiği söylenebilir olmakla birlikte Almanya'da, fuar sektöründe çalışmayı genel olarak tercih edenlerin bekar oldukları görülmektedir.

3.2. Fuar Organizasyonlarında Çalışan Alman ve Türk İşgörenlerin İş Doyumlarının Karşılaştırılması

Türkiye ve Almanya'daki fuar çalışanlarının iş doyumlarını ölçmek için içsel doyum ve dışsal doyum olarak 2 boyuttan oluşan 'Minnesota İş Doyum Anketi' kullanılmıştır. Cevapları derecelendirmek için ise 5'li Likert ölçek kullanılmıştır. Bu dereceler, 1= Hiç Memnun Değilim, 2=Memnun Değilim, 3=Kararsızım, 4=Memnunum, 5=Çok Memnunum şeklindedir. İki ülke fuar çalışanlarından elde edilen bulgular Tablo 5.50'de verilmiştir.

Tablo 5. Türkiye ve Almanya Fuarlarında Çalışan İşgörenlerin İş Doyumlarının Karşılaştırılması

		N	Ort.	t	p
Genel Doyum	Türkiye	355	3,4049	-2,388	0,01*
	Almanya	351	3,5001		
İçsel Doyum	Türkiye	355	3,4305	-3,748	0,00*
	Almanya	351	3,5940		
Dışsal Doyum	Türkiye	355	3,3665	,165	0,86
	Almanya	351	3,3593		

*p<0.05

Yapılan karşılaştırmalı T testi analizi sonucunda genel iş doyumunun Türkiye'deki anlamlılığı Ort.=3,4049 iken Almanya'da bu değer Ort.=3,5001 şeklindedir.3,4049<3,5001 olduğundan, elde edilen bulgular, Almanya fuarlarında çalışan işgörenlerin genel doyum düzeylerinin, Türkiye'deki fuar çalışanlarının genel doyum düzeylerine göre daha yüksek olduğunu ortaya koymuştur. Tablodaki içsel doyum kısmına bakıldığında Türk işgörenler için Ort.=3,4305, Alman işgörenler için ise Ort.=3,5940 olarak görülmektedir 3,4305<3,5940 olduğundan içsel doyum boyutunda da Almanya fuarlarında çalışanların Türkiye'dekilere göre daha yüksek bir iş doyumuna sahip olduğu bulgusuna erişilmiştir. Fakat dışsal doyum boyutunda daha farklı bir netice elde edilmiştir, Türkiye için bu değer Ort.=3,3665 şeklinde iken Almanya için

Ort.=3,3593'tür. Görüldüğü gibi (3,3665>3,3593), Türkiye'de fuar çalışanlarının dışsal doyumunu Almanya fuar çalışanlarına göre daha yüksek bir seviyededir.

3.3. Türk ve Alman Katılımcıların İş Doyumlarının Karşılaştırılması

Bu başlık altında Alman ve Türk katılımcıların iş doyumları sahip oldukları demografik özellikler bağlamında karşılaştırılmıştır.

3.3.1. Türk Fuar Çalışanlarının Demografik Özelliklerine Göre İş Doyumlarının Karşılaştırılması

Aşağıda, Tablo 6'da Türk Fuar çalışanlarının iş doyumunun cinsiyete göre farklılık gösterip göstermediğine ait bulgulara yer verilmiştir.

Tablo 6. Türk Fuar Çalışanlarının İş Doyumlarının Cinsiyetlerine Göre Karşılaştırılmasına Yönelik Yapılan Bağımsız Örneklem T-testi Sonuçları

	Grup	N	Ort.	S.s.	t	p
Genel Doyum	Kadın	250	3,42	0,50	1,040	0,29
	Erkek	105	3,35	0,68		
İçsel Doyum	Kadın	250	3,44	0,55	0,806	0,42
	Erkek	105	3,38	0,74		
Dışsal Doyum	Kadın	250	3,39	0,58	1,156	0,24
	Erkek	105	3,30	0,72		

Tablo 6'da iş doyumunu üç boyutta incelenmiştir. Bunlar; genel doyum, içsel doyum ve dışsal doyum boyutlarıdır. Yapılan t-testi sonucuna hem genel doyum hem de içsel ve dışsal boyutu açısından katılımcıların cinsiyetlerine göre bir farklılık görülmemiştir.

Tablo 7. Türk Fuar Çalışanlarının İş Doyumlarının Eğitim Durumlarına Göre Karşılaştırılmasına Yönelik Yapılan Bağımsız Örneklem T-testi Sonuçları

	Grup	N	Ort.	s.s.	F	P	Fark
Genel Doyum	a. İlköğretim	36	3,16	0,47	3,41	0,018	c>a, c>b
	b. Lise	122	3,38	0,62			
	c. Lisans	186	3,47	0,54			
	d. Lisansüstü	11	3,25	0,36			
İçsel Doyum	a. İlköğretim	36	3,15	0,51	3,72	0,012	c>a, c>b
	b. Lise	122	3,42	0,68			
	c. Lisans	186	3,50	0,58			
	d. Lisansüstü	11	3,18	0,39			
Dışsal Doyum	a. İlköğretim	36	3,18	0,50	2,03	0,108	-
	b. Lise	122	3,31	0,69			
	c. Lisans	186	3,43	0,60			
	d. Lisansüstü	11	3,34	0,28			

*p<0.05

Tablo 7'de yer verilen bulgulara göre eğitim düzeyinin, Türk fuar çalışanları üzerinde etkili olduğu görülmüştür. Dışsal doyum boyutunda; ilköğretim, lise, lisans ve lisansüstü derecelerde belirgin bir fark olmadığı ortaya çıkmıştır fakat içsel doyum boyutunda, lisans derecelerine sahip işgörenlerin lise ve ilköğretim derecelerine sahip işgörenlerden daha yüksek bir iş doyumunu yaşadıkları bulgusuna erişilmiştir, bu durumun da genel duruma etki

ettiği görünmektedir. Genel doyum açısından da Türkiye’deki lisans mezunu fuar çalışanları, lise ve ilköğretim mezunu çalışanlardan daha yüksek bir iş doyumunu yaşamaktadır.

Tablo 8. Türk Fuar Çalışanlarının İş Doyumlarının Çalışma Sürelerine Göre Karşılaştırılmasına Yönelik Yapılan Bağımsız Örneklem T-testi Sonuçları

		Grup	N	Ort.	s.s.	F	P	Fark
Genel Doyum	Çalışma Süresi	a. 1 yıldan az	147	3,36	0,52	2,37	0,05 2	-
		b. 1-5 yıl arası	134	3,48	0,55			
		c. 6-10 yıl arası	25	3,42	0,66			
		d. 11-15 yıl arası	16	3,17	0,61			
		e. 15 yıl ve üstü	6	3,01	0,16			
İçsel Doyum	Çalışma Süresi	a. 1 yıldan az	147	3,36	0,48	2,58	0,05 7	-
		b. 1-5 yıl arası	134	3,64	0,52			
		c. 6-10 yıl arası	25	3,42	0,10			
		d. 11-15 yıl arası	16	3,25	0,15			
		e. 15 yıl ve üstü	6	3,01	0,04			
Dışsal Doyum	Çalışma Süresi	a. 1 yıldan az	147	3,34	0,48	1,69	0,15	-
		b. 1-5 yıl arası	134	3,40	0,55			
		c. 6-10 yıl arası	25	3,43	0,91			
		d. 11-15 yıl arası	16	3,06	0,18			
		e. 15 yıl ve üstü	6	3,04	0,14			

Tablo 8’deki bulgulara göre sektör içerisinde bulunma süresinin, Türk fuar çalışanlarının hem genel iş doyumunu hem de içsel ve dışsal doyum açısından bir farklılık yaratmadığı sonucuna ulaşılmıştır.

Tablo 9. Türk Fuar Çalışanlarının İş Doyumlarının Medeni Durumlarına Göre Karşılaştırılmasına Yönelik Yapılan Bağımsız Örneklem T-testi Sonuçları

	Grup	N	Ort.	s.s.	t	p
Genel Doyum	Evli	104	3,27	0,56	-2,850	0,005*
	Bekar	251	3,45	0,55		
İçsel Doyum	Evli	104	3,30	0,62	-2,490	0,013*
	Bekar	251	3,48	0,60		
Dışsal Doyum	Evli	104	3,22	0,63	-2,742	0,006*
	Bekar	251	3,42	0,61		

*p<0.05

Tablo 9’da görüleceği gibi medeni haldeki değişikliklerin Türk fuar çalışanlarının iş doyumunu etkilediği bulgusuna erişilmiştir. Genel doyum boyutunda evli işgörenlerden 3,27 ortalama elde edilmişken bekar işgörenlerden elde edilen ortalama 3,45’tir. İçsel doyum boyutunda evlilerin ortalaması 3,30 iken bekarlarda bu 3,48’dir. Son olarak dışsal doyum boyutunda, evli işgörenlerde ortalama 3,22, bekar işgörenlerde 3,42 şeklindedir. Böylece, Türk fuarlarında çalışan evli işgörenlerin bekarlara nispeten daha düşük bir iş doyumuna sahip oldukları bulgusuna erişilmiştir.

3.3.2. Alman Fuar Çalışanlarının Demografik Özelliklerine Göre İş Doyumlarının Karşılaştırılması

Bu başlık altında, Alman fuar çalışanlarının cinsiyet esasına göre iş doyumunu seviyesinde fark oluşup oluşmadığına değinilecektir.

Tablo 10. Alman Fuar Çalışanlarının İş Doyumlarının Cinsiyetlerine Göre Karşılaştırılmasına Yönelik Yapılan Bağımsız Örneklem T-testi Sonuçları

	Grup	N	Ort.	s.s.	t	p
Genel Doyum	Kadın	320	3,50	0,48	0,827	0,409
	Erkek	31	3,43	0,57		
İçsel Doyum	Kadın	320	3,59	0,53	0,495	0,621
	Erkek	31	3,54	0,60		
Dışsal Doyum	Kadın	320	3,36	0,51	1,152	0,250
	Erkek	31	3,25	0,67		

Tablo 10'da iş doyumunu Alman fuar çalışanları açısından da üç boyutta incelenmiştir. Bunlar; genel doyum, içsel doyum ve dışsal doyum boyutlarıdır. Yapılan t-testi sonucuna hem genel doyum hem de içsel ve dışsal boyutu açısından katılımcıların cinsiyetlerine göre bir farklılık görülmemiştir. Bu sonuç Türk fuar çalışanları ile benzerlik göstermiştir.

Tablo 11. Alman Fuar Çalışanlarının İş Doyumlarının Eğitim Durumlarına Göre Karşılaştırılmasına Yönelik Yapılan Bağımsız Örneklem T-testi Sonuçları

	Grup	N	Ort.	s.s.	F	P	Fark
Genel Doyum	a. İlköğretim	2	3,12	0,81	1,003	0,392	-
	b. Lise	45	3,52	0,48			
	c. Lisans	236	3,47	0,49			
	d. Lisansüstü	68	3,56	0,48			
İçsel Doyum	a. İlköğretim	2	3,29	1,01	1,088	0,354	-
	b. Lise	45	3,64	0,48			
	c. Lisans	236	3,56	0,54			
	d. Lisansüstü	68	3,67	0,54			
Dışsal Doyum	a. İlköğretim	2	2,87	0,53	0,809	0,490	-
	b. Lise	45	3,33	0,56			
	c. Lisans	236	3,35	0,52			
	d. Lisansüstü	68	3,41	0,52			

Alman fuar çalışanlarından dört kategoride veriler toplanmıştır, bunlar; ilköğretim, lise, lisans ve lisansüstü dereceleridir. Yapılan analizler neticesinde eğitim durumuna bağlı olmak üzere Alman fuar çalışanlarının iş doyumlarında bir farklılık görülmemiştir.

Tablo 12. Alman Fuar Çalışanlarının İş Doyumlarının Çalışma Sürelerine Göre Karşılaştırılmasına Yönelik Yapılan Bağımsız Örneklem T-testi Sonuçları

		Grup	N	Ort.	s.s.	F	P	Fark
Genel Doyum	Çalışma Süresi	a. 1 yıldan az	61	3,34	0,53	4,878	0,001	d>a, e>a, d>b
		b. 1-5 yıl arası	192	3,50	0,49			
		c. 6-10 yıl arası	69	3,49	0,38			
		d. 11-15 yıl arası	19	3,82	0,39			
		e. 15 yıl ve üstü	10	3,81	0,56			
İçsel Doyum	Çalışma Süresi	a. 1 yıldan az	61	3,40	0,61	5,187	0,000	d>a, d>b
		b. 1-5 yıl arası	192	3,59	0,53			
		c. 6-10 yıl arası	69	3,61	0,42			
		d. 11-15 yıl arası	19	3,97	0,41			
		e. 15 yıl ve üstü	10	3,87	0,48			
Dışsal Doyum	Çalışma Süresi	a. 1 yıldan az	61	3,24	0,54	2,873	0,023	d>a, e>a
		b. 1-5 yıl arası	192	3,36	0,53			
		c. 6-10 yıl arası	69	3,32	0,46			
		d. 11-15 yıl arası	19	3,59	0,45			
		e. 15 yıl ve üstü	10	3,71	0,71			

*p<0.05

Alman fuarlarında çalışan işçilerin sektör içerisinde bulunma sürelerine göre iş doyumunu farkı yaşayıp yaşamadıklarını test etmek için t-testi analiz yöntemi kullanılmıştır. Test sonunda, çalışanların genel doyum, içsel doyum ve dışsal doyum konularının tümünde anlamlı farklar olduğu görülmüştür. İçsel doyum boyutunda 11-15 yıl arası sektörde bulunan işgörenlerin doyum ortalaması 3,97 iken, bu, 1 yıldan az süredir sektörde bulunanlarda 3,40, 1-5 yıl arası sektör içerisinde olanlarda 3,59'dur. Böylece dağılımın homojenliğinden bahsetmek mümkün görünmemektedir. Özetle, 11-15 yıl arası sektörde bulunan işgörenlerin içsel doyumunu, 1 yıldan az ve 1-5 yıl arası sektörde bulunan işgörenlerin yaşadığı içsel doyum seviyesinden yüksektir.

Dışsal doyum boyutunda, hem 11-15 yıl arası hem de 15 yıl üstü sürelerince sektörde bulunan Alman iş görenlerin doyum seviyesi 1 yıldan az süredir sektörde olanlara nazaran yüksektir. Bu neticeler ise genel duruma şöyle yansımıştır: a=1 yıldan az, b=1-5 yıl arası, c=6-10 yıl arası, d=11-15 yıl arası, e=15 yıl ve üstü eşitlikleri verildiğinde; d>a, e>a, d>b sonuçları elde edilmektedir, yani, 11-15 yıl aralığında sektörde bulunan Alman fuar çalışanlarının iş doyumunu, 1 yıldan az ve 1-5 yıl aralığında sektörde bulunan işgörenlerin iş doyumundan yüksektir. Ayrıca 15 yıldan uzun süredir sektörde bulunan işgörenlerin iş doyumunu da 1 yıldan az süredir sektörde bulunanlara nazaran yüksektir.

Tablo 13. Alman Fuar Çalışanlarının İş Doyumlarının Medeni Durumlarına Göre Karşılaştırılmasına Yönelik Yapılan Bağımsız Örneklem T-testi Sonuçları

		Grup	N	Ort.	s.s.	t	p
Genel Doyum	Evli	64	3,61	0,50	2,068	0,039	
	Bekar	287	3,47	0,48			
İçsel Doyum	Evli	64	3,70	0,50	1,759	0,080	
	Bekar	287	3,57	0,54			
Dışsal Doyum	Evli	64	3,22	0,56	2,085	0,038	
	Bekar	287	3,42	0,52			

*p<0.05

Medeni duruma göre iş doyum seviyesini ölçmek için T-testi kullanılmıştır, analiz sonuçlarına göre, içsel doyumda evlilerden elde edilen ortalama 3,70, bekarlardan elde edilen ortalama ise 3,57 şeklindedir. Dışsal doyumda ise evlilerden elde edilen ortalama 3,22 iken bekarlarda bu 3,42'dir. Özetlemek gerekirse Alman fuar çalışanlarında içsel doyumda evliler daha yüksek bir doyuma sahipken dışsal doyumda bekarlar ön plana çıkmaktadır. Genel doyumda elde edilen ortalamalar ise evlilerden 3,61, bekarlardan 3,47'dir. Yani, genel doyum ve içsel doyum boyutlarında evli olanlar daha yüksek bir doyuma sahipken, dışsal doyum boyutunda bekarlar daha yüksek bir doyuma ulaşmaktadır.

Sonuç

Bu araştırmada, fuar organizasyonlarında çalışan işgörenlerin iş doyumunu, iki ülke, Türkiye ve Almanya açısından karşılaştırılmış, bu amaca ulaşmak için Türkiye'den 355, Almanya'dan 351, toplamda 706 fuar çalışanına anket yöntemiyle ulaşılmıştır.

Fuar çalışanlarının çoğunluğunun kadınlardan oluştuğu görülmüştür, her iki ülke açısından bakıldığında da yine kadın sayısının üstünlüğü göze çarpmakla beraber Almanya fuarlarında görev yapan kadın işgören oranının Türkiye'dekine göre yüksek olduğu anlaşılmıştır. Cinsiyet açısından genel doyum, içsel doyum ve dışsal doyum açısından bir farklılık görülmemiştir. Eğitim durumu açısından Almanya'da daha eğitilmiş kişiler daha uzun süreler hizmet verirken Türkiye'de hem eğitim seviyesi hem de sektörde kalış süresi görece düşüktür. Bu durumun Alman fuarlarında olumlu etkiler bıraktığı tahmin edilebilir nitekim daha önceden yapılmış bazı araştırmalar (Kula, Taşdöven ve Dönmez, (2015:135), (Çelen 2016: 44) eğitilmiş bireylerin beklentilerinin yüksek olması sebebiyle daha az eğitilmiş kişilerden daha düşük bir iş doyum seviyesine sahip olduklarını göstermiştir.

Yine eğitim durumunun, Türk fuar çalışanlarının iş doyumunu üzerinde fark yarattığı bulgularına erişilirken Almanya'da böyle olmadığı ortaya çıkmıştır. Türk fuar çalışanları arasında lisans derecesine sahip işgörenlerin iş doyumunu, ilköğretim ve lise derecelerine sahip olanlardan daha yüksektir fakat bu iş doyumunu farkı dışsal değil içseldir yani lisans derecelerine sahip fuar çalışanları; başarı hissi, takdir edilme gibi içsel dürtüleri tatmin etmeye yönelik içsel doyum boyutunda ilköğretim ve lise derecelerine sahip fuar işgörenlerinden daha yüksek bir doyum yaşamaktayken dışsal doyumda aynı durumdan bahsetmek mümkün değildir. Eğitim derecelerine bakılmaksızın Türkiye'deki fuar çalışanlarının; yönetim şekli, ücret, iş arkadaşlarıyla ilişkiler gibi konuları içine alan dışsal doyum boyutunda fark yaşamadıkları görülmüştür. Sektörde bulunma süresi bakımından Türk fuarlarında işgören devir hızı (turnover) Almanya'dakine göre bir hayli fazladır, yine oranlara bakıldığında Türk fuar çalışanlarında sektörden kaçış yüksektir. Bu duruma sebep olan etken iş doyumundaki yetersizlikten denilebilir.

Medeni durumda da homojen bir dağılımdan bahsetmek mümkün görünmemekte, fuar çalışanlarının büyük kısmının bekar olduğu anlaşılmaktadır. Bulgular, fuarlarda çalışmayı daha çok bekarların tercih ettiğini, evlilerin ise rağbet etmediğini göstermiştir. Fakat iki ülke bazında incelendiğinde bulgularda belli farklılıklar göze çarpmaktadır. Türk fuar çalışanları arasında bekar iş görenlerin iş doyumunun; içsel doyum, dışsal doyum ve genel doyum boyutlarının tümünde evlilere göre yüksek olduğu görünmektedir fakat Alman fuarlarında bekarlar sadece dışsal doyum boyutunda evlilerden daha yüksek bir doyuma sahiptir buna mukabil içsel ve genel doyum boyutlarında evlilerden daha yüksek ortalamalar elde edilmiştir. Bu durum birkaç noktadan farklı bakış açılarıyla izaha ihtiyaç duymaktadır. Verilere göre, alınan ücretten duyulan memnuniyet, Türk fuar çalışanlarında daha azdır,

nitekim evliliğin getirdiği sorumluluk duygusu, giderlerin artması, yeni masrafların ortaya çıkması gibi nedenler maddi kaygıları artırmaktadır. Yine Türk aile geleneğindeki mutaassıp yapı da evli çiftlerin hareket serbestisini Batı'ya oranla daha fazla kısımlıdır. Bu koşulların, bekar Türk işgörenlerin neden evli olanlara göre daha yüksek bir doyuma sahip olduğunu açıkladığı düşünülmektedir.

Çalışma sürelerine bakıldığında, Türk fuar çalışanları arasında sektör içinde bulunma süresine göre iş doyumunu artış ya da azalış göstermezken Alman fuar çalışanlarında sürelele göre iş doyumunu farkı yaşandığı saptanmıştır. 11-15 yıl süresince sektör tecrübesi bulunan Alman fuar çalışanlarındaki içsel doyumun, 1 yıldan az ve 1-5 yıl süresince sektörde bulunan işgörenlerin doyumuna göre anlamlı bir şekilde yüksek olduğu anlaşılmıştır. Dışsal doyum boyutunda ise hem 11-15 yıl arası hem de 15 yıl üstü süresince sektörde hizmet veren Alman çalışanların doyumunu, 1 yıldan az sektör tecrübesine sahip işgörenlerin sahip olduğu doyumdan yüksek olduğu ortaya konmuştur. Yukarıda bahsedildiği gibi Almanya fuar sektöründeki işgören devir hızı Türk fuarlarına göre bir hayli azdır, sektöre giren çalışanlar uzun yıllar sektörde kalıp hizmet vermektedirler, işgörenler bu süre içerisinde sektörü tanımakta, tecrübe kazanmaktadırlar, yine yaptıkları işte kurumsallaşp, işi benimsemektedirler. Türk fuarlarında ise sektörde kalmaların düşük, farklı sektörlere kaçışın yüksek olması sebebiyle bu durumdan bahsedilememektedir.

Son olarak yine bu çalışmanın sonucunda iki ülke fuar çalışanlarının iş doyumunu karşılaştırmasında Alman işgörenlerin Türk işgörelere göre genel doyum ve içsel doyum açısından daha yüksek bir iş doyumuna sahip oldukları ortaya çıkmıştır fakat dışsal doyum boyutunda durum bunun tersi şeklinde gerçekleşmiştir. Türk işgörenlerden en düşük ortalamalar; alınan ücret, işin toplumda saygınlık kazandırması, sabit bir iş sağlama ve terfi olanakları maddelerine gelmiştir. Bu genel çerçeve durumu özetlemeye yeterli görünmektedir. Alman çalışanlardan edinilen düşük ortalamalar ise; çalışma koşulları, çalışma arkadaşlarının birbirleri ile anlaşmaları ve yapılan iyi bir iş karşılığında takdir edilmek gibi dışsal etkileşim gerektiren maddelere gelmiştir. Türk fuar çalışanlarının sahip olduğu içsel ve genel doyumun Alman fuar çalışanlarına göre daha düşük olmasına karşın dışsal boyutta daha yüksek bir doyum yaşıyor olmalarına bir açıklık getirmek gerekmektedir. Türk sosyal hayatı ve ikili ilişkilerdeki samimiyet ve sıcak tutumun; buna karşın Alman ahlakındaki disiplin ve ilişkilerdeki resmi tavrın bu durumu tetiklediği, elde edilen sonuçları doğurduğu düşünülmektedir.

Bu araştırma, Türkiye ve Almanya'daki fuar çalışanlarının iş doyum seviyesini karşılaştırmak için yapılmıştır. Türk işgörenlerin genel ve içsel doyumunu Alman işgörelere göre düşük olduğu tespit edilmiştir. Araştırmacılar bu durumun özeline inip, Türk fuar çalışanlarında genel ve içsel doyumun yükseltilebilmesi için neler yapılmalıdır sorusunun cevaplarını araştırabilir.

Türk fuarlarında işgören devir hızındaki yükseklik bu çalışma ile ortaya konmuştur, bir sonraki çalışmada, sektörden kaçışın temel sebeplerini ortaya koymak üzerine kapsamlı bir çalışma yapılabilir. Yine bu çalışma neticesinde, sektörden kaçışların azaltılması için nasıl önlemler alınmalıdır, çözüm yolları aranabilir. Bu çalışma sonucu, evli Türk fuar çalışanlarının bekarlara oranla daha az iş doyumuna sahip oldukları ve söz konusu sektörde çalışmayı daha az tercih ettikleri görülmüştür. Bu durumun sebeplerine yönelik bir araştırma yapılabilir.

Araştırmada, Avrupa'nın fuar devi Almanya ile Türkiye, çalışanların doyumunu üzerinden karşılaştırılmıştır, yeni çalışmalarda Türkiye, gelişmiş fuar ülkeleriyle farklı açılardan karşılaştırılabilir. Örneğin; fuarlardaki yabancı katılımcıların memnuniyetleri ölçülebilir, uzak

mesafelerden gelen katılımcıların fuar alanına ulaşım kolaylığı veya fuar bölgesinde ikamet süresince konaklama kolaylığı ve kalitesi hakkında geri dönüşler alınabilir. Yine araştırma esnasında görülmüştür ki Türkiye çok büyük fuarlara ev sahipliği yapacak devasa fuar alanlarından yoksundur ve Almanya gibi, düzenlenen büyük fuarlar ülkenin dört bir tarafına yayılmamış, büyük bir kısmı İstanbul'da sıkışıp kalmıştır. Fuar alanlarına yönelik kapsamlı bir araştırma yürütülebilir, çözümler aranabilir.

Türk fuar çalışanlarının sektör içerisinde uzun süreler kalmamasından dolayı sektörde kurumsallaşmadığı dolayısıyla uzmanlaşmadığı düşünülmektedir. Kalıcı olmadığı düşünülen bir iş kültürü içerisinde işgörenler, söz konusu iş kolunda gelişmek için kendilerine yatırım yapmamaktadırlar. Tüm bu çarkların ters yöne çevrilmesi durumunda koşulların, sektörün tüm elemanları için iyi olacağı öngörülebilir. Yapılan iş karşılığında alınan ücretten duyulan doyumun artması durumunda sektörden kaçışlar azalacak uzun süreler sektörde kalımlar, kurumsallaşmalar artacaktır, nihayet işgören devir hızının azalmasıyla gelişim, tecrübe ve uzmanlık gibi niteliksel durumlarda gelişmeler yaşanacaktır. Tüm bu zincirleme reaksiyonlar, Türk işgörenlerin ekonomik koşul algısında iyileştirmeler yapılarak başlatılabilecektir.

Kaynakça

- Akçadağ, S. ve Özdemir, E. (2005). İnsan kaynakları kapsamında 4 ve 5 yıldızlı otel işletmelerinde iş tatmini: İstanbul'da yapılan ampirik bir çalışma. *Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 10, 167-193.
- Akıncı, Z. (2001). Turizm sektöründe işgören iş tatminini etkileyen faktörler: Beş yıldızlı konaklama işletmelerinde bir uygulama. *Akdeniz Üniversitesi İİBF Dergisi*, 2(4), 1-25.
- Aksu, G., Yılmaz, G. ve Gümüş, F. (2013). *Örneklerle kongre ve fuar yönetimi*. Detay Yayıncılık.
- Aydemir, P. (2013). *İş görenlerin ücret tatmini, iş tatmini ve performans algısı: Bir uygulama* [Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi]. Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi.
- Aymankuy, Y. (2006). *Kongre turizmi ve fuar organizasyonları*. Detay Yayıncılık.
- Bozkurt, N. (2001). *Fuar mekanlarında amaç değişkenine bağlı görsel algı faktörlerinin incelenmesi*[Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi]. Hacettepe Üniversitesi.
- Brayfield, A. ve Crockett, W. (1955) Employee attitudes and employee performance. *Psychological Bulletin*. 52, 396-424.
- Celep, D. S. (2008). *Pazarlama içinde fuarcılığın yeri, işletmelerin fuarcılık faaliyetine bakışı ile ilgili bir uygulama* [Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi]. Marmara Üniversitesi.
- Coşkunkurt, E. Y. (2007). *Fuar organizasyon ve yönetimindeki iletişim stratejileri* [Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi]. Marmara Üniversitesi.
- Çağlar, M. ve Özçömert, M. (2002). *Uluslararası fuarlara katılım rehberi*. İstanbul Ticaret Odası Yayınları.
- Çakıcı, C. (2013). *Toplantı Yönetimi Kongre, Konferans, Seminer ve Fuar Organizasyonları*. Detay Yayıncılık.
- Çoban, Ö. (2014). *Konaklama işletmelerinin kurumsal iletişim yönetimi çerçevesinde ticari fuarlara katılımına yönelik bir model önerisi* [Yayımlanmamış Doktora Tezi] Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi.

Demirci, B. ve Arslaner, E. (2012). Fuar organizasyonlarının yerel ekonomiye ve tekrar gelme niyetine etkileri: Bursa örneği. *Sosyal ve Beşeri Bilimler Dergisi* 4(2), 63-73.

Derin, N. (2007). Devlet hastanelerinde çalışan sağlık personelinin iş doyum düzeyleri ve etkileyen faktörler [Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi] Osmangazi Üniversitesi.

Ekonomik Denge (1997). *Sergileme sanatından Bilimsel Fuarcılığa*, Eylül-Ekim, Yıl 2, Sayı 8.

Giritlioğlu, İ. ve Avcıkurt, C. (2010). Şehirlerin turistik bir ürün olarak pazarlanması, örnek şehirler ve Türkiye'deki şehirler üzerine öneriler (Derlemeden oluşmuş, bir uygulama). *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 3(4), 74-89.

Govardhan, L. M., Pinelli, V. ve Schnatz, P. F. (2012). Burnout, depression and job satisfaction in obstetrics and gynecology residents. *Connecticut Medicine*, 76(7), 389-395.

Iverson, R. D. ve Maguire, C. (2000). The relationship between job and life satisfaction. *Human Relations*. 53(6), 807-839.

Judge, T. A. ve Klinger, R. (2008). Job satisfaction: Subjective well-being at work. M. Eid ve R. J. Larsen (Eds.), *The science of subjective well-being* (ss. 393-413). The Guilford Press.

Judge, T. A. ve Watanabe, S. (1993). Another look at the job satisfaction-life satisfaction relationship. *Journal of Applied Psychology*, 78, 939-948.

Kaçar, E. (2013). Fuar işletmeciliğinin turizm üzerine etkileri ve bir model önerisi [Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi] Haliç Üniversitesi.

Kara, E. (2019). Türkiye'de fuarcılık sektörü ve fuar şirketlerinde kurumsallaşma: Bir firma araştırması [Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi] Dokuz Eylül Üniversitesi.

Koldaş, A. Nafiz. (2006). Ticari fuarların satış geliştirme etkisi ve bir uygulama [Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi] Gazi Üniversitesi.

Lee, I. (2008). *The effect of the working conditions on job satisfaction: Differences between genders in Korea* [Bildiri Sunumu]. EASP 5th Conference. Taiwan.

Locke, E. A. (1976). The nature and causes of job satisfaction. M.D. Dunnette (Ed.), *Handbook of Industrial and Organizational Psychology* (ss.1297-1349). Rand McNally.

Muchinsky, P. M. (2000). *Psychology applied to work*. Wadsworth Publishing.

Polat, E. ve Yılmaz G. Ö. (2014). Kalkınma ajanslarının turizmin gelişmesindeki önemi: güney marmara kalkınma ajansı örneği. *Girişimcilik ve Kalkınma Dergisi*, 9(1), 137-160.

Sakallıoğlu, B. (2017). *A meta-analysis on the relationship between emotional intelligence and job satisfaction* [Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi] İstanbul Bilgi Üniversitesi.

Sarıçay, Ş. (2010). Küçük ve orta boy işletmelere (KOBİ) yönelik fuar teşvikleri ve fuarların Türkiye ekonomisine katkısı [Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi] Dokuz Eylül Üniversitesi.

Silah, M. (2001). *Çalışma psikolojisi*. Selim Kitapevi.

Sohodol, Ç. (2003). *Bütünleşik pazarlama iletişimi sürecinde ticari ihtisas fuarlarının önemi; fuar katılım ve organizasyonunun stratejik planlaması* [Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi] Ege Üniversitesi.

Spector, P. E. (1997). *Job satisfaction: Application, assessment, causes and consequences*, Thousand Oaks, Sage Publications, Inc.

Sünkür, M. (2014). *İlköğretim okullarında görev yapan öğretmenlerin olumlu psikolojik sermaye algılarının iş doyumları ve örgütsel bağlılıkları üzerindeki etkisi* [Yayımlanmamış Doktora Tezi] Fırat Üniversitesi.

Şener, B. (2001). *Modern otel işletmelerinde yönetim ve organizasyon*, Detay Yayıncılık,.

Tengilimoğlu, D. (2005). Hizmet işletmelerinde liderlik davranışları ile iş doyumunu arasındaki ilişkinin belirlenmesine yönelik bir araştırma. *Gazi Üniversitesi Ticaret ve Turizm Fakültesi Dergisi*, 1, 23-45.

Tuerxun, Y. (2017). *Uluslararası fuarların dış ticaretteki önemi – çin ve türkiye’de düzenlenen fuarlara katılımın değerlendirilmesi* [Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi] İstanbul Ticaret Üniversitesi.

Ünüvar, T. G., (2006). *An integrative model of job characteristics, job satisfaction, organizational commitment and organizational citizenship behavior* [Yayımlanmamış Doktora Tezi] Orta Doğu Teknik Üniversitesi.

Kamu Sağlık İşletmelerinin Sağlık Turizmine Yönelik Çalışmaları Üzerine Bir Değerlendirme

Dr. Emin Kaya

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi

Doi: 10.5281/zenodo.14510702

Özet

Sağlık turizmi, dünya genelinde hızla büyüyen ve ülkelerin hem ekonomik hem de sosyal kalkınmalarına önemli katkılar sağlayan bir sektör olarak ön plana çıkmaktadır. Özellikle gelişmiş sağlık altyapısı, nitelikli sağlık personeli ve stratejik jeopolitik konumu ile Türkiye, sağlık turizmi alanında önemli bir potansiyele sahiptir. Son yıllarda yapılan yatırımlar ve uygulanan politikalar sayesinde Türkiye, sağlık turizminde tercih edilen destinasyonlar arasında üst sıralarda yer almaktadır.

Bu çalışmanın amacı Türkiye'nin sağlık turizmi faaliyetlerinin değerlendirilmesine bir kaynak teşkil etmek ve ülkemizdeki kamu sağlık tesislerinin son dönemde sağlık turizmine yönelik yaptıkları tanıtıcı faaliyetleri ortaya koymaktır. Bu kapsamda uluslararası sağlık turizmi yetki belgesine sahip kamu sağlık işletmelerinden 400 ve üzeri yatak kapasitesine sahip olan kurumların, internet sitelerinde sağlık turizmine yönelik sundukları bilgiler ve yakın dönemde yaptıkları çalışmalar sistematik olarak incelenerek elde edilen bulgular sağlık turizmi politikaları doğrultusunda değerlendirilmiştir.

Bu araştırmanın, Türkiye'nin sağlık turizmi alanındaki mevcut durumunun anlaşılmasına ve kamu sağlık işletmelerinin bu sektördeki rolünün güçlendirilmesine katkı sağlayacağı düşünülmektedir. Ayrıca, elde edilen sonuçlar doğrultusunda, sağlık turizmi politikalarının etkinliğinin artırılması ve Türkiye'nin uluslararası sağlık turizmi pazarındaki konumunun iyileştirilmesine yönelik stratejik adımların belirlenmesine yardımcı olması hedeflenmektedir.

Anahtar Kelimeler: sağlık turizmi, kamu sağlık işletmeleri, sağlık turizmi politikaları

An Assessment of Public Healthcare Institutions Activities in Health Tourism

Abstract

Health tourism is a sector that is growing rapidly worldwide and contributes significantly to both the economic and social development of countries. Turkey has a significant potential in the field of health tourism, especially with its advanced health infrastructure, qualified health personnel and strategic geopolitical location. Thanks to the investments and policies implemented in recent years, Turkey ranks high among the preferred destinations in health tourism.

The aim of this study is to provide a source for the evaluation of Turkey's health tourism activities and to reveal the promotional activities of public health facilities in Turkey for health tourism in recent years. In this context, the information on health tourism provided on the websites of public health facilities with international health tourism authorization certificates

and those with a bed capacity of 400 or more and their recent activities were systematically examined and the findings obtained were evaluated in line with health tourism policies.

This study is expected to contribute to the understanding of Turkey's current situation in the field of health tourism and to strengthen the role of public health enterprises in this sector. In addition, in line with the results obtained, it is aimed to increase the effectiveness of health tourism policies and to help determine strategic steps to improve Turkey's position in the international health tourism sector.

Keywords: health tourism, public healthcare institutions, health tourism policies

Giriş

Sağlık hizmetlerinin maliyetlerinin artması, uzun bekleme süreleri ve sağlık hizmetlerine erişimde yaşanan sınırlılıkların bir sonucu olarak son yıllarda küresel turizm endüstrisinin en hızlı büyüyen alanlarından biri haline gelen (Connell, 2013) sağlık turizmi kavramı, yaygın olarak insanların sağlık hizmeti almak amacıyla ikamet ettikleri yerden başka bir yere seyahat etmeleri olarak tanımlanmaktadır (Bookman & Bookman, 2007). Genellikle birbirinin yerine medikal turizm veya sağlık turizmi olarak adlandırılan sağlık turizmi, kendi ülkeleri dışında tıbbi tedavi veya sağlıkla ilgili hizmetler arayan bireylerin gerçekleştirdiği seyahat faaliyetlerini kapsar. Bu nedenle sağlık turizmi kavramı, sağlık hizmetlerinin yanı sıra seyahat ve konaklama hizmetlerini de içeren bir hizmet turizmi türü olarak ifade edilebilir (Kostak D., 2007; Taşkın E. ve Şener H.Y., 2013; Dikmetaş Yardan E. vd.; 2014).

Sağlık turizmi; tedavi, rehabilitasyon, güzellik ve zindelik gibi çeşitli sağlık hizmetlerini almak için yapılan seyahatleri kapsayan ve son yıllarda küresel turizm endüstrisinde önemli bir yere sahip olmuş ve hızla büyüyen bir sektör haline gelmiştir. Gelişmekte olan ülkeler, sağlık turizmini teşvik ederek ekonomilerine katkı sağlamayı ve uluslararası sağlık hizmeti pazarından pay almayı hedeflemektedir. Ayrıca sağlık turizmi kavramı, hastaların tedavi sürecini turistik aktivitelerle birleştirerek hem sağlıklarına kavuşmayı hem de farklı ülkelerin kültürel ve doğal güzelliklerini keşfetmeyi amaçlayan bir yaklaşımı da ifade etmektedir (Turner, 2011). Bu nedenle sağlık turizmine yönelik faaliyetlerin; medikal-tıbbi turizm, termal turizm, wellness ve spa turizmi, yaşlı ve engelli turizmi gibi farklı kategorilere ayrıldığı söylenebilir. Sağlık turizminin türlerine yönelik alan yazında farklı sınıflandırmalara yer verilse de genel hatlarıyla sağlık turizminin alt türleri arasında şunlar ön plana çıkmaktadır:

- **Medikal-Tıbbi Turizm:** Bireylerin sağlık hizmeti almak amacıyla seyahat etmelerini kapsar. Bu hizmetler cerrahi müdahaleler, diş sağlığı, estetik cerrahiler ve daha birçok tıbbi tedaviyi içerir. Özellikle kardiyovasküler cerrahiler ve ortopedik operasyonlar gibi yüksek maliyetli tedavilerde tıbbi turizm yaygın olarak tercih edilmektedir (Lunt, Horsfall, & Hanefeld, 2015).
- **Termal Turizm:** Doğal sıcak su kaynaklarının sağlık ve tedavi amaçlı kullanımını içeren ve bu kaynakların çevresindeki turistik tesisler aracılığıyla ziyaretçilere sunulan sağlık odaklı hizmetlerdir (Sandıkçı & Gürpınar, 2008). Türkiye, Avrupa'nın en fazla termal kaynaklara sahip ülkelerinden biri olup; Afyon, Yalova ve Denizli gibi illerde termal turizm faaliyetlerinin gelişmiş olduğu söylenebilir.
- **Wellness ve Spa Turizmi:** Bireylerin fiziksel, zihinsel ve ruhsal sağlıklarını geliştirmek amacıyla çeşitli sağlıklı yaşam uygulamaları ve spa hizmetleri ile desteklenen turistik faaliyetlerdir (Ergüven, 2010). Bu sağlık turizmi türü son yıllarda stresin azaltılması, zindelik

kazanma ve ruhsal dengelenme gibi hedeflerle tercih edildiği ve özellikle Bali, Tayland ve Hindistan gibi destinasyonların önemli merkezler arasında yer aldığı söylenebilir.

• **Yaşlı ve Engelli Turizmi:** Yaşlı veya engelli bireylerin özel sağlık hizmetleri almak üzere seyahat etmeleriyle oluşan turizm türüdür. Bu kapsamda engelli bireyler veya yaşlılara uygun şekilde düzenlenmiş turistik faaliyetler ve sağlık hizmetleri sunulmaktadır. Bu turizm türü, yaşlı nüfusun artmasıyla birlikte giderek önem kazanmaktadır (Smith & Puczko, 2009).

Yaygın olarak yurt dışında tedavi olmayı ifade eden sağlık turizminde, hastaların neden yurt dışında tedavi olmayı tercih ettiklerini anlamak için sağlık turizminin özelliklerinin anlaşılması gerekmektedir. Çünkü bu özellikler aynı zamanda sağlık turizminin cazibesini artıran faktörler olarak öne çıkmaktadır. Bu doğrultuda sağlık turizminin en belirgin özelliklerinden biri, bireylerin daha uygun fiyatlı veya daha kaliteli sağlık hizmetlerine erişme arzusudur (Heung, Kucukusta, & Song, 2010). Örneğin, ABD'de ortalama bir kalp cerrahisi operasyonunun maliyeti 70,000-200,000 USD arasında değişirken, Hindistan'da aynı operasyon 10,000-15,000 USD arasında gerçekleştirilebilmektedir (Hanefeld et al., 2014). Bu nedenle maliyetlerin düşük olduğu ülkelerde tedavi olmayı tercih eden hastaların sayısı giderek artmaktadır. Sağlık turizmi aynı zamanda gelişmiş tıbbi teknolojilere erişim, kısa bekleme süreleri, uluslararası sertifikasyon ve akreditasyon gibi faktörleri de içermektedir (Crooks, Kingsbury, Snyder, & Johnston, 2010). Ayrıca estetik cerrahi ve diğer kişisel sağlık hizmetleri söz konusu olduğunda, hastalar gizliliklerini koruyabilecekleri ve tedavilerini başka bir ülkede gerçekleştirebilecekleri sağlık turizmi hizmetlerini tercih edebilmektedirler.

Sağlık turizmi; ekonomik, sosyokültürel ve çevresel açıdan çeşitli etkilere sahiptir. Ekonomik etkiler açısından sağlık turizmi, özellikle gelişmekte olan ülkelerde önemli bir döviz kaynağı oluşturmaktadır. Türkiye gibi ülkelerde, sağlık turizmi sayesinde yerli ve yabancı hastaların ülkeye getirilmesiyle sağlık hizmetleri sektörü büyük bir gelir elde etmekte ve bu durum diğer sektörlerin de gelişmesine katkı sağlamaktadır (Biri, 2021). Örneğin, 2022 yılında Türkiye'nin sağlık turizminden elde ettiği gelir 1,5 milyar doları aşmış ve bu rakamın önümüzdeki yıllarda artması beklenmektedir (TÜİK, 2023). Sosyokültürel etkiler açısından sağlık turizmi, kültürel etkileşimi artırmakta ve yerel sağlık personelinin deneyimini geliştirmektedir. Farklı ülkelerden gelen hastalar yerel sağlık sistemlerinin gelişmesine katkı sağlarken, yerel sağlık çalışanları da uluslararası standartlarda hizmet verme becerilerini geliştirmektedir (Güzel Özenoğlu, 2022). Bununla birlikte yerel halkın sağlık hizmetlerine erişiminin zorlaşması ve bazı durumlarda sağlık kaynaklarının yabancı hastalara yönlendirilmesinin neden olabileceği sosyal adaletsizlik (Pocock & Phua 2011) ise sağlık turizminin olumsuz etkileri olarak değerlendirilebilir. Ayrıca çevresel etkiler de sağlık turizminin önemli bir parçasıdır. Sağlık turizmi faaliyetleri, özellikle kaplıca ve termal turizm gibi alanlarda doğal kaynakların aşırı kullanımına neden olabilir. Bu durum, çevresel sürdürülebilirlik açısından riskler doğurabilir ve yerel ekosistemlerin dengesini bozabilir (Koroğlu, Asmadili & Birkon, 2022). Dolayısıyla, sağlık turizminin geliştirilmesi sürecinde sürdürülebilirlik ilkelerinin göz önünde bulundurulması büyük bir önem taşımaktadır.

Türkiye'nin Sağlık Turizmi Politikaları ve Dünyada Sağlık Turizmi

Türkiye'nin sağlık turizmi politikalarının temel unsurlarından biri sağlık hizmetlerinde uluslararası akreditasyon ve kalite standartlarının sağlanmasıdır. Sağlık Bakanlığı, Türkiye'deki sağlık kuruluşlarının uluslararası standartlara ulaşabilmesi için çeşitli akreditasyon programları uygulamaktadır. Örneğin, Joint Commission International (JCI) akreditasyonu, Türk sağlık kuruluşlarının uluslararası alanda tanınmasını sağlayabilmektedir (Araç & Koç, 2023). Bu durumun; yabancı hastaların Türkiye'yi tercih etme düzeylerini arttırdığı ve sağlık turizmi gelirlerini yükselttiği söylenebilir. Diğer bir önemli politika, sağlık

turizminin tanıtım ve pazarlama faaliyetleridir. Sağlık turizmi potansiyelini artırmak amacıyla uluslararası fuarlara katılım sağlanabilir (Kuzhan & Gönen, 2024) ve sosyal medya gibi dijital platformları aktif bir şekilde kullanılmaktadır. Bu çabalar Türkiye'nin sağlık turizmi alanındaki rekabetçi konumunun güçlendirmesine ve yabancı hastaların sağlık turizminde tercih ettiği bir ülke olmasına katkı sağlayabilir.

Sağlık turizmi politikalarının bir diğer boyutu ise yatırım teşvikleri ve finansal desteklerdir. Türkiye, sağlık turizmi yatırımlarını teşvik etmek amacıyla vergi indirimleri, düşük faizli krediler ve çeşitli hibe destekleri sunmaktadır (Tengilimoğlu, 2021). Bu destekler, özel sektörün sağlık alanındaki yatırımlarının artırılmasında ve sağlık turizmi altyapısının güçlendirilmesinde önemli bir rol oynayabilmektedir. Ayrıca, sağlık turizminin geliştirilmesi sürecinde yerel halkın sağlık hizmetlerine erişimini artırmaya yönelik çalışmaların da önemli olduğu söylenebilir. Türkiye, yüksek kalite ve düşük maliyet avantajları ile sağlık turizmi sektöründe rekabet avantajı sağlamakta ve Sağlık Bakanlığı'nın 2023 Stratejik Planı, Türkiye'yi sağlık turizminde öncü bir ülke yapmayı hedeflemektedir (T.C. Sağlık Bakanlığı, 2022).

Dünya genelinde ise sağlık turizmi faaliyetleri, özellikle Asya ve Güney Amerika ülkelerinde yoğunlaşmıştır. Hindistan, Tayland, Malezya ve Singapur gibi ülkeler, düşük maliyetli ve yüksek kaliteli sağlık hizmetleri sunarak sağlık turizmi pazarında lider konumdadır. Örneğin, Hindistan yılda yaklaşık 2 milyon sağlık turisti ağırlamakta ve kalp cerrahisi, ortopedik cerrahi gibi alanlarda geniş bir hizmet yelpazesi sunmaktadır (Lunt, Horsfall, & Hanefeld, 2015).

Sonuç olarak sağlık turizmi, dünya genelinde giderek önem kazanan bir alan olarak hem sağlık hizmetleri hem de turizm endüstrisi için yeni fırsatlar sunmaktadır. Türkiye, sağlık turizmi alanında önemli bir destinasyon olarak öne çıkmakta ve bu sektördeki potansiyelini artırmak için çeşitli adımlar atmaktadır. Kaliteli sağlık hizmetleri, uygun fiyatlar ve zengin termal kaynaklar, Türkiye'nin sağlık turizmindeki cazibesini artıran unsurlar olarak değerlendirilmektedir. Ancak bu alanda daha fazla yasal düzenleme, sürdürülebilirlik ve sosyal adalet ilkelerine uyumun sağlanması gerektiği söylenebilir.

Metodoloji

Araştırmanın Amacı ve Önemi

Sağlık turizmi, son yıllarda dünya genelinde büyük bir büyüme göstermekte ve Türkiye de bu alanda önemli bir destinasyon haline gelmektedir. Türkiye'nin coğrafi konumu, gelişmiş sağlık altyapısı ve rekabetçi fiyatlandırma stratejileri, uluslararası hastalar için Türkiye'yi cazip kılmaktadır. Bu araştırmanın amacı, Türkiye'deki kamu sağlık işletmelerinin sağlık turizmine yönelik tanıtım ve bilgilendirme faaliyetlerini sistematik olarak incelemektir. Sağlık turizminin, Türkiye'nin ekonomisine ve sağlık sektörüne olan katkısı göz önüne alındığında, bu alanda yapılan çalışmaların Türkiye'nin sağlık turizmi stratejilerinin geliştirilmesine katkı sağlayacağı düşünülmektedir. Araştırmanın önemi ise sağlık turizminin Türkiye'nin ekonomik büyümesine katkıda bulunma potansiyeli ile doğrudan ilişkilidir. Türkiye'nin sağlık turizmi alanındaki uluslararası rekabet gücünü artırabilecek politikalar ve stratejik adımların belirlenmesinde kamu sağlık işletmelerinin rolünü güçlendirmek, sağlık turizmi faaliyetlerinin etkinlik düzeylerini geliştirebilir.

Yöntem

Araştırma tanımlayıcı nitelikte yürütülmüş ve ikincil kaynaklardan sağlanan verilere dayalı yapılan sistematik inceleme metoduyla gerçekleştirilmiştir. Bu doğrultuda uluslararası sağlık

turizmi yetki belgesine sahip kamu sağlık işletmelerinden 400 ve üzeri yatak kapasitesine sahip kurumların internet sitelerinde sağlık turizmine yönelik sundukları bilgiler araştırmanın verilerini oluşturmuştur. Kurumların internet sitelerinde yer alan sağlık turizmine yönelik bilgilerin sistematik incelenmesi, bu alandaki mevcut durumun değerlendirilmesine olanak sağlamıştır. Toplanan veriler; kurumun internet sitesinde yer alan ana menülerinde sağlık turizmine yönelik bağlantının olup olmadığı, sunulan dil seçenekleri, şehir tanıtımına yer verilip verilmediği, yabancı hastalara yönelik sunulan tedavi paketleri, görsellik ve güncellik açısından değerlendirilmiştir. Elde edilen verilerin yüzde frekans dağılımları belirlenerek, SPSS 25 programı ile t testi ve tek yönlü varyans analizi (Anova) yapılmıştır. Bulgular belirlenen temalar çerçevesinde sınıflandırılarak betimsel olarak analiz edilmiştir. Değerlendirmede incelenen kriterler ve puanları tablo 1’de gösterilmiştir.

Tablo 1. Sağlık Turizmi Tanıtım Performansı Kriterleri

TÜRKÇE İNTERNET SİTESİ	
Değerlendirme Kriteri	Değerlendirme Puanı
Ana Menüde Sağlık Turizmi Bağlantısı	4 Puan
Sitede Dil Seçeneği Sunulması	Türkçe Dışında 1 Dil: 1 Puan Türkçe Dışında Birden Fazla Dil: 2 Puan
Şehir Tanıtımı Sayfası	8 Puan
Sağlık Turizmi Menüsünde Tedavi Paketleri Bilgi Sayfası	12 Puan
Sağlık Turizmi Sayfalarında Görsellik	7 Puan
Sağlık Turizmine Yönelik Haber ve Duyurular	7 Puan
İNGİLİZCE İNTERNET SİTESİ	
Değerlendirme Kriteri	Değerlendirme Puanı
Sağlık Turizmine Yönelik Özgün Bilgilendirme Sayfası	10 Puan
Şehir Tanıtımı Sayfası	12 Puan
Tedavi Paketlerine Yönelik Bilgi Sayfası	18 Puan
İçeriklerde Görsel Unsura Yer Verilmesi	10 Puan
Sitede Güncel Haber ve Duyuruların Olması	10 Puan
TOPLAM	100 PUAN

Araştırma Kısıtları ve Etik Beyan

Bu araştırmanın temel kısıtı internet sitelerinden elde edilen verilerle sınırlı olmasıdır. Taranan internet siteleri her ne kadar resmi kurumlara ait olsa da internet sitelerinde sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve kapsamı üzerinde tam bir kontrol sağlanamamıştır. Bu durum, analizlerin derinliğini ve sağlıklı bir genel değerlendirme yapmayı sınırlayabilir. Ayrıca bazı kamu sağlık işletmelerinin internet sitelerinde sağlık turizmiyle ilgili bilgi bulunmaması, bu sağlık tesislerinin sağlık turizmi potansiyelini tam olarak yansıtamama sınırlılığına neden olabilir. Etik beyan kapsamında ise araştırma sırasında kişisel veri kullanılmamış olup tüm veriler kamuya açık kaynaklardan elde edilmiştir. Araştırma, uluslararası etik ilkeler ve veri toplama kuralları çerçevesinde yürütülmüştür.

Bulgular

Araştırma kapsamında sağlık turizmi yetki belgesine sahip 4897 farklı sağlık kurumu olduğu belirlenmiş (Web_1) ve bu kurumlardan tablo 2’de gösterilmiştir.

Tablo 2. Türkiye’de Sağlık Turizmi Yetki Belgesine Sahip Kurumlar ve Türleri

KURUM TÜRÜ	Sayı	Yüzde
Hastane (Kamu-Özel)	655	13,38%
Tıp Merkezi (Özel)	194	3,96%
Muayenehane (Özel)	2683	54,79%
Diğer Sağlık Kuruluşu (Özel)	1365	27,87%
TOPLAM	4897	100

Tablo 2 incelendiğinde Türkiye’de en fazla sağlık turizmi yetki belgesine sahip olan sağlık kurumu türünün özel muayenehaneler olduğu görülmektedir (%54,79). İkinci sırada ise yine diğer özel sağlık kuruluşları yer almaktadır. Bu bulgular Türkiye’de sağlık turizmi faaliyetlerinin çok büyük oranda (%86,62) özel sağlık kuruluşları tarafından yürütüldüğünü ifade etmektedir. Türkiye’de ki sağlık turizmi yetki belgesine sahip hastanelerin türlerine göre dağılımları ise tablo 3’de gösterilmiştir.

Tablo 3. Türkiye’de Sağlık Turizmi Yetki Belgesine Sahip Hastanelerin Dağılımı

SAĞLIK TURİZMİ YETKİ BELGESİNE SAHİP HASTANELER	Sayı	Yüzde
Kamu Hastanesi	140	21,37%
Özel Hastane	419	63,97%
Kamu Üniversitesi Hastanesi	48	7,33%
Vakıf Üniversitesi Hastanesi	34	5,19%
Kamu ASDH ¹ ve FTRH ²	12	1,83%
Özel ADŞH ve FTRH	2	0,31%
TOPLAM	655	100

Tablo 3 incelendiğinde, Türkiye’de sağlık turizmi yetki belgesine sahip hastanelerin büyük çoğunluğunun (%63,87) özel hastaneler olduğu görülmektedir. %21,34 oranla kamu hastaneleri ikinci sırada yer alırken kamu ve vakıflara ait üniversite hastanelerinde sağlık turizmi yetki belgesine sahip kurumlar ise %12,5 oranla üçüncü sırada gelmektedir. Bu hastanelerden araştırmanın örneklemini oluşturan kamu hastanelerinin tanımlayıcı özelliklerine yönelik bulgular tablo 4’de gösterilmiştir.

Tablo 4. Araştırmaya Dahil Edilen Kamu Sağlık İşletmelerinin Tanımlayıcı Bulguları

HASTANE TÜRÜ	Sayı	Yüzde
Eğitim ve Araştırma Hastanesi	50	61,00%
Şehir Hastanesi	17	20,70%
Genel Hastane	15	18,30%
BASAMAK SINIFLARI	Sayı	Yüzde
2. Basamak	15	18,29%
3. Basamak	67	81,71%
YATAK SAYILARI	Sayı	Yüzde
400-900 Arası	50	61,00%
900 ve Üzeri	32	39,00%
HASTANE SINIFI	Sayı	Yüzde
A1	55	67,07%
A2	18	21,95%
A1-Dal	9	10,98%

¹ Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesi

² Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Hastanesi

VERİ İŞLEM PERFORMANSLARI ³	Puan	Yüzde
50-69 Puan	3	3,66%
70-84 Puan	30	36,59%
85-100 Puan	49	59,75%

Tablo 4 incelendiğinde araştırmaya dahil edilen 82 hastanenin %61'i eğitim ve araştırma hastanesi, %18,3'ü ise genel hastane olduğu görülmektedir. Hastanelerin basamak sınıflarına göre dağılımı incelendiğinde, %18,29'u II. basamak hastanelerden oluşurken %81,71'i III. Basamak sınıfında yer almaktadır. Bu hastanelerden %61'i 400-900 yatak kapasitesi aralığında yer alırken %39'u 900 ve üzeri yatak kapasitesine sahiptir. Bulgular hastane sınıfı açısından değerlendirildiğinde, %67,07'sinin A1, %21,95'inin ise A2 olduğu görülmektedir. Bu sınıflandırma, hastanelerin sağlık hizmeti kapasitesi ve uzmanlık düzeyini göstermektedir. A1 sınıfı, daha geniş kapsamlı hizmetler sunan hastaneleri ifade ederken, A1-Dal sınıfı daha spesifik tıbbi dallara odaklanan hastaneleri ifade eder. Veri işlem performansları bakımından ise hastanelerin %3,66'sı 50-69 puan aralığında, %36,59'u 70-84 puan aralığında, %59,75'i ise 85-100 puan aralığında performans göstermektedir.

Araştırmanın yöntem başlığında açıklandığı şekilde, kamu sağlık işletmelerinin sağlık turizmi tanıtım faaliyetlerinin performansları Türkçe ve İngilizce yayın yapan internet sitelerindeki sağlık turizmi içerikleri üzerinden değerlendirilerek elde edilen bulgular tablo 5'de gösterilmiştir.

Tablo 5. Araştırmaya Dahil Edilen Kamu Sağlık İşletmelerinin Sağlık Turizmi Tanıtım Performansları

SAĞLIK TURİZMİ TANITIM PERFORMANSLARI	Sayı	Yüzde
Pasif (0-10 Puan)	8	9,76%
Standart (11-40 Puan)	40	48,78%
Gayretli (41-80 Puan)	21	25,61%
Önemseyen (81-100 Puan)	13	15,85%
TOPLAM	82	100

Araştırmaya dahil edilen sağlık turizmi yetki belgesine sahip 82 kamu hastanesinin sağlık turizmine yönelik tanıtım faaliyetlerinin performansı belirlemek amacıyla yapılan sistematik inceleme sonuçlarının aktarıldığı Tablo 5'e göre kamu hastanelerinin %48,78'i tanıtım faaliyetlerini standart düzeyde yürütmekte, %25,61'i gayretli, %15,85'i ise önemseyen düzeyde yer almaktadır. Örnekleme dahil edilen 82 hastaneden 8'i ise sağlık turizmi faaliyetlerinin tanıtıma yönelik çalışmalarda pasif düzeyde kalmaktadır.

Araştırmaya dahil edilen 82 kamu hastanesinin tanımlayıcı nitelikleri ile sağlık turizmi tanıtım performanslarına yönelik yapılan değerlendirme düzeyleri arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık olup olmadığını belirlemek amacıyla yapılan fark testlerine yönelik bulgular tablo 6'da gösterilmiştir.

³ T.C. Sağlık Bakanlığı'nın E-Nabız sistemine yönelik sunduğu "Hastane Veri Performans Yönetimi" sisteminden elde edilen veriler (Web_2)

Tablo 6. T Testi ve Tek Yönlü Varyans Analizi (ANOVA) Bulguları

DEĞİŞKENLER	N	X-	SS	Test Değerleri
Hastane Türü				
Eğitim Araştırma Hastanesi	50	20,16	2,08	F=6,984 p=0,002
Şehir Hastanesi	17	33,76	13,94	
Genel Hastane	15	18,47	9,906	
Basamak Sınıfı	N	X-	SS	Test Değerleri
II. Basamak	15	18,47	9,906	t= -1,613
III. Basamak	67	23,61	15,61	p= ,117
Yatak Sayısı	N	X-	SS	Test Değerleri
400-900 Arası	50	20,12	12,08	t= -1,827
900 ve Üzeri	32	26,66	17,78	p= ,074
Hastane Sınıfı	N	X-	SS	Test Değerleri
A1	55	24,82	15,88	F=2,197 p=0,118
A2	18	20,06	11,93	
A2-Dal	9	14,78	10,07	
Veri İşlem Performansı	N	X-	SS	Test Değerleri
50-69 (Orta)	3	29,67	10,21	F=0,610 p=0,546
70-84 (İyi)	30	23,97	15,87	
85-100 (Çok İyi)	49	21,45	14,44	

Tablo 6'daki bulgular incelendiğinde bağımsız örneklem t testi bulgularına göre hastanenin basamak sınıfı ve yatak sayısı sağlık turizmi tanıtım performansı düzeylerinde istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık oluşturmamaktadır ($p>0,05$). İki den fazla ortalama arasındaki farkın anlamlılığını test etmek için yapılan tek yönlü varyans analizi (Anova) bulgularına göre ise hastane sınıfının ve veri işlem performanslarının da hastanelerin sağlık turizmi tanıtım performansı düzeylerinde istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık oluşturmadığı ($p>0,05$) görülmektedir. Araştırmaya dahil edilen hastanelerin tanımlayıcı değişkenleri arasında istatistiksel olarak anlamlı farklılık gösteren tek değişkenin ise hastanenin türü olduğu görülmektedir ($p<,002$). Hangi gruplar arasında anlamlı farklılık olduğunu belirlemek amacıyla yapılan post-hoc analizi sonuçlarına göre, şehir hastanelerinin sağlık turizmi tanıtım performansları ($33,76\pm 13,94$) diğer hastane türlerine göre anlamlı bir farklılık oluşturmaktadır.

Araştırmaya dahil edilen hastanelerin sağlık turizmi tanıtım performansı bulguları ile tanımlayıcı değişkenler arasındaki ilişkiyi belirlemek için yapılan Pearson korelasyon testinin bulguları tablo 7'de gösterilmiştir.

Tablo 7. Korelasyon Analizi Bulguları

DEĞİŞKENLER ¹		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
(1)	P. Cor.	1	-,397**	,449**	,776**	-0,212	,292**
	Sig.		0	0	0	0,056	0,008
	N	82	82	82	82	82	82
(2)	P. Cor.	-,397**	1	-,368**	-,389**	0,057	-0,187
	Sig.	0		0,001	0	0,611	0,093
	N	82	82	82	82	82	82
(3)	P. Cor.	,449**	-,368**	1	,314**	-0,175	0,108
	Sig.	0	0,001		0,004	0,116	0,333
	N	82	82	82	82	82	82
(4)	P. Cor.	,776**	-,389**	,314**	1	-0,144	0,113
	Sig.	0	0	0,004		0,196	0,311
	N	82	82	82	82	82	82
(5)	P. Cor.	-0,212	0,057	-0,175	-0,144	1	-0,096
	Sig.	0,056	0,611	0,116	0,196		0,392
	N	82	82	82	82	82	82
(6)	P. Cor.	,292**	-0,187	0,108	0,113	-0,096	1
	Sig.	0,008	0,093	0,333	0,311	0,392	
	N	82	82	82	82	82	82

Tablo 7'da yer alan korelasyon bulguları incelendiğinde, araştırmaya dahil edilen hastanelerin sağlık turizmi tanıtım performansları ile tanımlayıcı değişken olarak belirlenen hastane özelliklerinden hastane türü arasında istatistiksel olarak pozitif yönlü, doğrusal ve anlamlı bir ilişki olduğu görülmektedir. Ayrıca hastanelerin sınıfı ve yatak sayıları ile hastane türü arasında da istatistiksel olarak pozitif yönlü, doğrusal ve anlamlı bir ilişki varken basamak sınıfı ile negatif yönlü bir ilişki olduğu görülmektedir. Hastanelerin veri işlem performansları ile diğer değişkenler arasında ise istatistiksel olarak herhangi bir ilişki bulunmamaktadır. Bu durumun temel nedeni olarak araştırmaya dahil edilen hastanelerin neredeyse tamamının (%96,34) veri işlem performanslarını iyi ve çok iyi düzeyde olması gösterilebilir.

Sonuç ve Değerlendirme

Araştırma sonucunda, incelenen 82 kamu sağlık işletmesinin internet sitelerinin büyük bir kısmının sağlık turizmi ile ilgili bilgi sunduğu ancak bu bilgilerin sunum şeklinin ve kapsamının farklılık gösterdiği tespit edilmiştir. Bazı kamu hastaneleri, uluslararası hastalar için özel hizmetler ve yabancı dil desteği sunarken, bazıları bu tür hizmetleri sınırlı şekilde sunmaktadır. Araştırmadan elde edilen bulgular doğrultusunda, kamu sağlık işletmelerinin sağlık turizmi tanıtım faaliyetlerinin ağırlıklı olarak standart düzeyde olduğu çıkarımı yapılabilir. Sağlık turizmi tanıtım potansiyeli açısından hastanenin türünün önemli bir faktör olduğu ve bu konuda şehir hastanelerinin daha çok çaba sarf ettiği görülmektedir. Bu noktada şehir hastanelerinin farklılaşmasındaki temel nedenin de hastanenin kamu-özel ortaklığıyla

¹ (1) Hastane Türü - (2) Basamak Sınıfı - (3) Yatak Sayısı - (4) Hastane Sınıfı - (5) Veri İşlem Performansı - (6) Sağlık Turizmi Tanıtım Performansı

işletiliyor olması şeklinde açıklanabilir. Hastane türü dışındaki faktörler doğrudan sağlık turizmi tanıtım potansiyeline etki etmese de hastanenin türünün belirleyicileri olduğu için dolaylı olarak sağlık turizmi tanıtım faaliyetlerinin performansını etkilediği söylenebilir.

Araştırmanın sonuçları, Türkiye'deki kamu sağlık işletmelerinin sağlık turizmine yönelik tanıtıcı faaliyetlerde önemli ilerlemeler kaydettiğini ancak daha kapsamlı ve profesyonel pazarlama stratejilerine ihtiyaç duyulduğunu ortaya koymaktadır. Kamu sağlık işletmelerinin sağlık turizmi alanında daha etkin bir rol üstlenebilmesi için uluslararası pazarlama stratejilerinin geliştirilmesi ve internet sitelerinin bu yönde daha kapsamlı bilgi sunması gerekmektedir. Türkiye'nin sağlık turizmi alanındaki rekabet gücünü artırmak için sağlık turizmi politikalarının gözden geçirilmesi ve sektördeki paydaşların iş birliği içinde çalışması gerekmektedir.

Araştırmanın sonuçları doğrultusunda şehir hastanesi dışındaki diğer kamu sağlık işletmelerinin de sağlık turizmi çalışmalarını özel sektör stratejileri ile planlaması gerektiği önerisinde bulunulabilir. Daha fazla kamu-özel iş birliğinin yapılması, hastanelerde dil bilen personel istihdamının sağlanması ve dijital platformlarda sağlık turizmine yönelik pazarlama ve tanıtım faaliyetlerinin güçlendirilmesi sunulabilecek diğer öneriler arasındadır.

Kaynakça

- Araç, S., & Koç, E. S. (2023). Sağlık Kurumlarında Kalite ve Akreditasyon. *International Anatolia Academic Online Journal Health Sciences*, 9(3), 210-224.
- Biri, G. (2021). Türkiye'nin Sağlık Turizmi Gelirini Etkileyen Faktörlerin Eşbütünleşme Analizi. *Anadolu Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 22 (2), 39-58.
- Bookman, M. Z., & Bookman, K. R. (2007). *Medical Tourism in Developing Countries*. New York: Palgrave Macmillan.
- Connell, J. (2013). Contemporary Medical Tourism: Conceptualisation, Culture and Commodification. *Tourism Management*, 34, 1-13.
- Crooks, V. A., Kingsbury, P., Snyder, J., & Johnston, R. (2010). What is Known About the Patient's Experience of Medical Tourism? A Scoping Review. *BMC Health Services Research*, 10(1), 266.
- Dikmetaş Yardan, E., Dikmetaş, H., Coşkun Us, N., Yabana, B. (2014). Türkiye ve Dünya'da Sağlık Turizmi. *Sağlıkta Performans ve Kalite Dergisi*, 8(2), 27-42.
- Ergüven, M. H. (2010). Wellness, Medical Wellness ve Turizm. *Sosyal ve Beşeri Bilimler Dergisi*, 2(2), 87-95.
- Güzel Özenoğlu, E., (2022). Sağlık Turizmi ve Sosyal Etkileri. Sağlık Turizmi Disiplinlerarası Yaklaşım (pp.150-175), Ankara: Detay Yayıncılık.
- Hanefeld, J., Smith, R., Horsfall, D., & Lunt, N. (2014). What Do We Know About Medical Tourism? A Review of the Literature With Discussion of its Implications for the UK National Health Service As An Example of A Public Health Care System. *Journal of Travel Medicine*, 21(6), 410-417.
- Heung, V. C., Kucukusta, D., & Song, H. (2010). A Conceptual Model of Medical Tourism: Implications for Future Research. *Journal of Travel & Tourism Marketing*, 27(3), 236-251.

Kostak D., (2007). Turizm Hareketleri (Türkiye Örneği Üzerinden Sağlık Turizmi), Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü İktisat Anabilim Dalı Uluslararası İktisat Bilim Dalı, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, İstanbul.

Köroğlu, A., Asmadili, V. U., & Birkon, İ. (2022). Termal Turizm Amaçlı Seyahat Eden Turistlerin Sürdürülebilir Turizm Algıları ve Gönüllü Sade Yaşam Tarzları Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi: Pamukkale Örneği. *Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi* (53), 313-325.

Kuzhan, K., & Gönen, S. (2024). Türkiye’de Sağlık Turizmi ve Pazarı Üzerine Bir Değerlendirme. *Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 14(1), 27-50.

Lunt, N., Horsfall, D., & Hanefeld, J. (Eds.). (2015). Handbook on Medical Tourism and Patient Mobility. Edward Elgar Publishing.

Pocock, N. S., & Phua, K. H. (2011). Medical Tourism and Policy Implications for Health Systems: A Conceptual Framework From A Comparative Study of Thailand, Singapore and Malaysia. *Globalization and Health*, 7(1), 1-12.

Sandıkçı, M., & Gürpınar, K. (2008). Termal Turizm İşletmelerinde Kür Hizmetlerinin Algılanan Önemi: Ege Bölgesi’nde Bir Araştırma. *Afyon Kocatepe Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 10(1), 103-121.

Smith, M., & Puczkó, L. (2009). Health and Wellness Tourism. Oxford: Butterworth-Heinemann.

T.C. Sağlık Bakanlığı. (2022). 2019-2023 Stratejik Planı Güncellenmiş Versiyon. Ankara: T.C. Sağlık Bakanlığı Yayınları.

Taşkın E., Şener H.Y., (2013). Sağlık Turizmi Markası: Kütahya, *Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 36: 253 – 260.

Tengilimoğlu, D. (2021). Sağlık Turizmi ve Devlet Teşvikleri. *Journal of Life Economics*. 8(1), 1-10,

Turner, L. (2011). Quality in Health Care and Globalization of Health Services: Accreditation and Regulatory Oversight of Medical Tourism Companies. *International Journal for Quality in Health Care*, 23(1), 1-7.

TÜİK. (2023). Sağlık Turizmi İstatistikleri. Türkiye İstatistik Kurumu. <https://www.tuik.gov.tr>

Web_1: <https://shgmturizmdb.saglik.gov.tr/TR-76664/yetkili-saglik-tesisleri.html>, Erişim Tarihi: 20.08.2024.

Web_2: <https://sbsgmhastaneveritakip.saglik.gov.tr/>, Erişim Tarihi: 09.09.2024

6360 Sayılı Kanun'un Süreç Analizi Çerçevesinde Uygulama Evresi

Öğr. Gör. Dr. R. Kıvanç Arslan

Ordu Üniversitesi

Doi: 10.5281/zenodo.14510719

Özet

Kamu politikası siyasal iktidarın / hükûmetin bir şeyi yapmayı ya da yapmamayı tercih etmesidir. Kamu politikası analizi ise; Kamu Yönetimi, Hukuk, İktisat, Toplum Bilimi gibi bilim dallarından faydalanılarak multidisipliner şekilde kamusal / içtimai problemlerin ortadan kaldırılmasına ve bir kamu politikasını açıklamaya yönelik süreçtir. Kamu politikası analizi ile siyasal iktidar tarafından bir kamu politikasının neden, niçin, nasıl oluşturulduğu ve bu oluşturulan kamu politikasının vatandaşların hayatını etkileyip / etkilemediği (etkilemişse, ne şekilde etkilediği) tespit edilmeye çalışılır.

Kamu politikası analiz modelleri beşe ayrılır. Bunlar; grup modeli, kurumsal model, elit (seçkinci) model, (siyasal) sistem modeli ve süreç analizi modelidir. Süreç analizi modeli ise; gündeme geliş, formüle ediliş, kanunlaştırma, uygulama ve değerlendirme evrelerinden oluşur. Süreç analizinin uygulama evresi, bir kamu politikasının siyasal iktidar ya da sorumlu kurumlar tarafından eyleme geçirilmesi evresidir.

Bu çalışmada 2012 yılında "On Üç İlde Büyükşehir Belediyesi Kurulması İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun" başlığı ile çıkarılan ve 2013 yılında başlığı "On Dört İlde Büyükşehir Belediyesi ve Yirmi Yedi İlçe Kurulması İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun" olarak değiştirilen 6360 sayılı Kanun'un süreç analizi çerçevesinde uygulama evresi irdelenecektir.

Anahtar Kelimeler: 6360 sayılı Kanun, Politika, Kamu Politikası, Süreç Analizi, Uygulama Evresi

Implementation Phase of Law No. 6360 within the Framework of Process Analysis

Abstract

Public policy is the choice of the political power / government to do or not to do something. Public policy analysis is the multidisciplinary process of eliminating public / social problems and explaining a public policy by utilizing disciplines such as Public Administration, Law, Economics, Social Science. With public policy analysis, it is tried to determine why, why and how a public policy is created by the political power and whether this public policy affects the lives of citizens (if so, how it affects them).

Public policy analysis models are divided into five. These are group model, institutional model, elite model, (political) system model and process analysis model. The process analysis model consists of the stages of agenda development, formulation, enactment, implementation and evaluation. The implementation phase of process analysis is the phase in which a public

policy is put into action by the political power or responsible institutions.

This study will examine the implementation phase of Law No. 6360, which was enacted in 2012 under the title “Law on the Establishment of Metropolitan Municipalities in Thirteen Provinces and Amendments to Certain Laws and Decrees with the Force of Law” and amended in 2013 as “Law on the Establishment of Metropolitan Municipalities in Fourteen Provinces and Twenty-Seven Districts and Amendments to Certain Laws and Decrees with the Force of Law” within the framework of process analysis.

Keywords: Law No. 6360, Policy, Public Policy, Process Analysis, Implementation Phase

Giriş

Kamu politikası siyasal iktidarın/hükûmetin bir şeyi yapmayı ya da yapmamayı tercih etmesidir. Dye’a göre kamu politikası; kamu yönetiminin hükûmetin yapmayı ya da yapmamayı seçtikleri her şeydir (Dye, 1987). Politika tutulan yol, yöntem, metot anlamına gelmekte ve İngilizce’deki “Policy” kelimesinin karşılığı olarak kullanılmaktadır. Politika kelimesi yerine Türkçe’de “siyasa” kelimesi de kullanılmaktadır. Dunn (2004) bu sözcüğün, Eski Yunanca’daki polis, yani “kent devleti”; eski Sanskritçe’deki “pur” yani “şehir” ve Latince’deki “politika” yani devlet sözcüklerinden geldiğini belirtmektedir. Bütün devletlerin çevre, dışişleri, eğitim, ekonomi, enerji, güvenlik, göç, kentleşme, konut, maliye, para, personel, yerel yönetimler vb. konularda geliştirdiği ve uygulamaya koyduğu politikalar vardır. Uygulanan bu politikalar daha sonradan revize edilebilir ya da tamamen ortadan kaldırılıp yeni politikalar üretilip uygulanabilir.

Kamu politikası analiz modelleri beşe ayrılır. Bunlar; grup modeli, kurumsal model, elit (seçkinci) model, (siyasal) sistem modeli ve süreç analizi modelidir. Süreç analizi modeli gerçekte kamu politika sürecini açıklayan klasik yaklaşımı sistematik olarak temsil etmektedir. Bu yaklaşım, kamu politikasının bir süreç olmasından hareketle bu süreçteki evrelere odaklanmayı amaçlayan bir analiz modelidir (Çevik & Demirci, 2012) Laswell’e göre bu evreler; bilgi toplama (intelligence) evresi, öneri (remommendation) evresi, metod/reçete oluşturma (prescription) evresi, yürütme (invocation) evresi, uygulama (application) evresi, değerlendirme (appraisal) evresi ve uygulamayı sonlandırma (termination) evresidir (Laswell, 1956: 93). Brewer ise Laswell’in süreç modeli çerçevesinde ilk ortaya attığı yedi evreyi, altı evreye indirgemıştır ve bu evreleri daha anlaşılır hale getirmiştir (Weible, 2014: 7). Brewer’a göre bu evreler; gündeme geliş (initiation) evresi, formüle etme (estimation) evresi, alternatifler arasından en uygun olanı seçme evresi (selection), uygulama (implementation) evresi, değerlendirme (evaluation) evresi ve uygulamayı sonlandırma (termination) evresidir (Brewer, 1974: 239-244). Süreç analizi modeli ise; gündeme geliş, formüle ediliş, kanunlaştırma, uygulama ve değerlendirme evrelerinden oluşur. Süreç analizinin uygulama evresi, bir kamu politikasının siyasal iktidar ya da sorumlu kurumlar tarafından eyleme geçirilmesi evresidir.

1. 6360 Sayılı Kanun’un Uygulama Evresi

1984 yılında ülkemizde 195 sayılı KHK ile metropoliten yönetim uygulamasına başlanmıştır. 25 Mart 1984 günü yapılan mahalli idareler genel seçimlerinde İstanbul, Ankara ve İzmir Belediyeleri, Büyükşehir Belediyesi statüsüne kavuşmuştur. 1982 Anayasası’nın 127. maddesine dayanılarak 3030 sayılı Büyükşehir Belediyelerinin Yönetimi Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabulü Hakkında Kanun (1984) çıkarılmıştır. Bu

Kanun, 2004 yılında 5216 sayılı Büyükşehir Belediyesi Kanunu çıkarılıncaya kadar tam yirmi yıl yürürlükte kalmıştır.

1986'da Adana, 1987'de Bursa, Gaziantep, Konya, 1988'de Kayseri, 1993'te Antalya, Mersin, Eskişehir, Samsun, Erzurum, Diyarbakır, İzmit (5747 sayılı Kanun'la ismi Kocaeli olarak değiştirilmiştir), 2000 yılında da Adapazarı (5747 sayılı Kanun'la ismi Sakarya olarak değiştirilmiştir), büyükşehir belediyesi statüsüne kavuşmuştur ve toplam büyükşehir belediyesi sayısı 2000 yılında 16'ya ulaşmıştır.

2012 yılında çıkarılan 6360 sayılı On Üç İlde Büyükşehir Belediyesi ve Yirmi Altı İlçe Kurulması İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla; Aydın, Balıkesir, Denizli, Hatay, Kahramanmaraş, Malatya, Manisa, Mardin, Muğla, Tekirdağ, Trabzon, Şanlıurfa ve Van illerinde büyükşehir belediyesi kurulmuştur. Ardından 2013 yılında çıkarılan 6447 sayılı On Üç İlde Büyükşehir Belediyesi Ve Yirmi Altı İlçe Kurulması İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla, Ordu ilinde de büyükşehir belediyesi kurulmuştur. 6447 sayılı Kanun ile 6360 sayılı Kanun'un başlığı "On Dört İlde Büyükşehir Belediyesi ve Yirmi Yedi İlçe Kurulması İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun" olarak değiştirilmiştir.

6360 sayılı Kanun'un 30 Mart 2014'de yapılan mahalli idareler genel seçimiyle yürürlüğe girmesiyle Türkiye'deki büyükşehir belediyelerinin sayısı 16'dan 30'a yükselmiştir. 6360 sayılı Kanun, var olan ve bu yasayla kurulan yeni büyükşehir belediyelerinin sınırlarını İstanbul ve Kocaeli'nde olduğu gibi mülki sınırları olarak belirlemiştir. Karar ve yürütme organı seçimle oluşturulan büyükşehir belediyelerinin görev ve yetki alanlarının bu kadar genişlemesi, büyükşehir belediyelerini bölge yönetimlerine dönüştürme tartışmasını gündeme getirmiştir (Keleş ve Mengi, 2017). Bölge kavramını ve bölümlenmesini kullanmadan, bölge tarzı bir yönetimin avantajlarından büyükşehir belediye modeli üzerinden yararlanılmaktadır. Bununla birlikte, büyükşehir belediyelerinin siyasi özerkliklerinin düşük oluşu, idari ve mali alandaki özerkliklerinin de önemli noktalarda merkezi yönetim tarafından sınırlandırılmış olması yeni modelin bölge esaslı bir federalizm olarak tanımlanmasını önlemektedir (Oktaç, 2016).

Büyükşehir belediye sınırlarının il sınırlarına çıkarılmasıyla ilgili olarak kamuoyunda tartışılan bir diğer konu büyükşehirlerin uzak yerlere etkin ve verimli hizmet sunup sunamayacağı ile ilgili konudur. Adalet ve Kalkınma Partisi Raporu'nda; belediye sınırı mülki sınıra genişletildiğinde en geniş ölçekte hizmet üretebilecek güçlü bir yapının hedeflendiği, büyükşehir alanında sunulan hizmetlerin tek merkezden yürütülmesiyle ortaya çıkan ölçek ekonomileri sayesinde hizmetlerde etkinliğin, koordinasyonun ve kalitenin yükseleceği, daha az kaynakla daha çok ve daha kaliteli hizmet sunulmasının mümkün hale gelebileceği belirtilmiştir (AK Parti Yerel Yönetimler Başkanlığı, 2012). 6.360 sayılı Kanun'un 34. maddesiyle, 3152 sayılı İçişleri Bakanlığı Teşkilat Ve Görevleri Hakkında Kanun'un 28. maddesinden sonra gelmek üzere düzenlenen 28/A maddesi Yatırım İzleme Koordinasyon Başkanlığı'nı kurmuştur. Başkanlık, vali tarafından yönetilecektir ve büyük şehir belediyelerinin olduğu illerdeki pek çok yatırımın yapılması, izlenmesi ve eşgüdüm konusunda bu birim yetkili olacaktır. Eylül 2016'da yürürlüğe giren 674 sayılı Kanun Hükmünde Kararname'nin 35. maddesi ile Yatırım İzleme ve Koordinasyon Başkanlıklarının "kamu tüzel kişiliğini haiz ve özel bütçeli" oldukları ifadesi eklenmiştir (Keleş, 2017).

6360 sayılı Kanun ile belediyelerin %53'ü, köylerin %47'si, il özel yönetimlerinin ise %36'sı yerel halkın görüşü alınmadan kaldırılmıştır. Yerel yönetimlerin yetkili oldukları coğrafi alan

toplamda değişmemiş, yetkiyi kullanacak birimler ve bunların coğrafi ölçekleri radikal biçimde değiştirmiştir (Arıkboğa, 2013). Ancak Ökmen'e ve Parlak'a (2013) göre, 6360 sayılı Kanun, optimal ölçek konusunda liberal Batı demokrasilerindeki eğilimlere uygun düşmektedir.

Büyükşehir belediyeleri uzak ilçelerine hizmet götürmekte zorluk yaşamaktadırlar ve yaşamaya devam edeceklerdir. İl ve ilçelerdeki kırsal yerleşmelere hizmet vermek için hem coğrafi şartlar hem belediyenin ekonomik özellikleri ve imkânları uygun değildir. Örneğin, Kahramanmaraş'ta il merkezine 200 km. uzaklıkta, merkezden yüksek ve sıradağlarla ayrılmış ilin kuzey bölgelerine Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesi'nin hizmet sunmasında zorluklar yaşanmaktadır. Muğla Büyükşehir Belediyesi uzun kıyı şeridinin varlığından kaynaklanan coğrafi özelliğinden dolayı 1.140 kilometrelik bir kıyı şeridine, Antalya Büyükşehir Belediyesi ise 640 kilometrelik bir kıyı şeridine hizmet götürmek yükümlülüğündedir. Kimi illerde daha küçük nüfusa sahip olan merkez belediyeler, kendilerinden daha büyük yerleşim yerleri üzerinde büyükşehir belediyesi yetkilerini kullanmaktadır. Örneğin Hatay ilinde, İskenderun Belediyesi başta imar olmak üzere önemli yetkileri Hatay Büyükşehir Belediyesi'ne devredilmiştir. Yine buna benzer biçimde Muğla ilinde Fethiye, Muğla merkezden; Mardin'de Kızıltepe ve Nusaybin, Mardin merkezden daha büyük bir yerleşim yeridir. Ankara iline bakıldığında; büyükşehir belediyesi önceden yakın çevresindeki 16 ilçeye hizmet götürürken 6360 sayılı kanun sonrası hizmet götürmesi gereken ilçe sayısı 25'e yükselmiş olup; yüzölçümü 3,8 kat artmıştır (Ceyhan & Tekkanat, 2018).

Antalya ilinde kapatılan 543 köy içerisinde seçilmiş 133 eski köy/yeni mahalle muhtarı örneklem alınarak görüşme yoluyla yapılmış bir çalışma neticesinde, 6360 sayılı Kanun'un Antalya ilinde mahalle muhtarları tarafından olumsuz karşılandığı tespit edilmiştir. Çalışma sonucunda çevre temizliği, yolların bakımı gibi konular dışında büyükşehir belediyesinin yerele hizmet götürme konusunda yetersiz kaldığı görülmüştür. Mahalle muhtarları, ilçe belediyelerinden büyükşehir belediyesine kıyasla daha kolay ve daha fazla hizmet alabildiklerini belirtmişlerdir (Çavuşoğlu & Lamba, 2020).

Manisa il sınırlarında yer alan 17 ilçenin 15'inde (Ahmetli, Alaşehir, Demirci, Gölçay, Kırkağaç, Köprübaşı, Kula, Salihli, Sarıgöl, Saruhanlı, Selendi, Soma, Şehzadeler, Turgutlu, Yunusmre) yaşayan 257 katılımcıya verilen anket formunun değerlendirilmesiyle gerçekleştirilen bir başka çalışmada; vatandaşların genel anlamda mahalleye dönüşüm kararına bakışlarının olumlu olmadığı, köylerin kentle bütünleştiğini genel olarak düşünmedikleri ve eski yaşantılarına devam ettikleri, değişimin genelde tabela değişikliğinden ibaret olduğunu ifade ettikleri saptanmıştır. Ayrıca, sosyolojik açıdan vatandaşların çoğunlukla kendilerini kentli gibi hissetmedikleri ve aile yapılarında önemli değişikliklerin olmadığını düşündükleri ve hak ve sorumluluklarında önemli değişikliklerin olmadığını, bununla birlikte ekonomik açıdan vergilerin artması gibi birtakım yükümlülüklerle karşı karşıya kalacaklarını düşündükleri tespit edilmiştir (Ökmen vd., 2016)

Muğla ilinin, Yatağan ve Ula ilçelerinde yapılan bir çalışma köy iken mahalleye dönüştürülen yerleşim alanlarının 35'inden örneklem alınan mahalle muhtarları ile yapılan yüz yüze anket çalışmasını içermektedir. Çalışmada, köylerin kapatılmasının doğru bir karar olup olmadığına dair yöneltilen soruların karşılığı, %97 oranında köylerin kapatılmasının istenilmediği yönündedir. Diğer %3'lük oran ise, kendilerini etkileyen bir durum olmayacağını belirtmişlerdir. Konu, yerel yönetim ve merkezi yönetim açısından değerlendirildiğinde; köylerin kapatılmasının merkezi idarenin kırsal alanlarda vesayetini artıracak yönünde algılanmaktadır. Burada ifade edilen, köyün bağımsız tüzel kişiliği varken bu tüzel kişiliğin

kaldırılmasıdır. Köy tüzel kişiliğindeki sorumlulukların belediye tarafından yapılıyor olması da merkeze bağlanma olarak algılanmaktadır (Ünal & Tanrıvermiş, 2018).

Büyük coğrafi alana sahip olan Erzurum örneğinde de Koday (2009), metropol merkez ilçelerden Aziziye'nin (eski adıyla Ilıca) bile kuzeyindeki ve kuzeybatısındaki uzak belde ve köylere hizmet götürme zorluklarını anlatmaktadır. İzmir, Adana ve Erzurum'da (büyük ihtimalle diğer büyükşehir belediyelerinde de) mahalleye dönüşen köylerle belediyesi kapanan beldelere ilçe belediyelerinin mevcut imkân ve kapasiteleriyle hizmet götürmekte zorluklar yaşanmaktadır. Bergama, Ödemiş, Tire, Kiraz, Bayındır, Kemalpaşa, Kınık gibi ilçeler ile Adana örneğinde görüleceği üzere Pozantı, Kozan, Saimbeyli ve Tufanbeyli ilçelerinin belde ve köyleri bu zorlukları yaşamaktadır (Can & Avcı, 2016).

Büyükşehir belediyelerinin il sınırında geniş bir alana hem de bu alanda yaşayan kalabalık bir nüfusa etkin ve verimli kamu hizmeti üretme ve sunma zorunluluğundan ötürü farklı durum ve olaylara ait bilgilerin sistematik bir biçimde toplanması, yönetilmesi, analiz edilmesi ve sunulması ile mümkün olabilecektir. Arazi kullanımı, nüfusun ekonomik ve sosyal yapısı, çevre kirliliği, ulaşım ağları, kentin konut dokusu, suçların mekânsal dağılımı, trafik kazalarının oluş yerleri ve sıklıkları gibi sınırsız sayıda kabul edilebilecek veriler belirli bir mekânda gerçekleşen olguları temsil etmekte ve bünyelerinde oldukça karmaşık ilişkiler barındırmaktadırlar. Buradan yola çıkarak büyükşehir belediyelerinin kamu hizmetlerini nerelere, hangi miktarda, hangi yollardan ne kadar maliyetle üreteceklerini belirleyen ve bunları gerçekleştirirken çok sayıda veriyi hızlı ve doğru bir biçimde analiz etmelerini ve yeni durumlara uyarlamalarını sağlayan CBS teknolojilerine olan ihtiyaçları çok açık bir şekilde görülmektedir (Çağatay, 2015).

6360 sayılı Kanun'un özellikle kırsal alanlarda meydana getirdiği sorunlar, büyükşehirlerde mahallelerin kırsal ve kentsel olarak yeniden yapılandırılmasını gerekli kılmıştır. Bu noktada 7254 sayılı Kanun ile büyükşehirlerde mahalleye dönüştürülen köylere kırsal mahalle veya kırsal yerleşik alan statüsü verilmesinin önü açılmıştır. Böylece söz konusu alanlara vergi, harç ve katılma payları ile su kullanım ücretlerine ilişkin belirli ayrıcalıkların tanınması suretiyle mevcut sorunların çözüme kavuşturulması hedeflenmiştir. Ancak ilgili düzenleme kapsamında kırsal mahalleyi tanımlayacak kriterlerin somut ve anlaşılır bir biçimde ortaya konulmaması, kırsal alanların tespitinde büyükşehir ve ilçe belediyelerinden oluşan iki aşamalı bir sürecin öngörülmesi ve idarenin bu konuda geniş bir takdir yetkisine sahip olması uygulamada farklı sorunların ortaya çıkmasına sebebiyet verebilecek niteliktedir (Kılıç & İpek, 2022).

16.10.2020 tarihinde TBMM'de kabul edilen ve aynı gün 31276 sayılı Resmî Gazete'nin mükerrer baskısında yayımlanan 7254 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu İle Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun'un 10. maddesi ile 10.07.2004 tarihli 5216 sayılı Büyükşehir Belediyesi Kanunu'na ek 3. madde eklenmiştir.

7254 sayılı Kanun'un 10. maddesi şöyledir:

Köy veya belde belediyesi iken mahalleye dönüşen ve büyükşehir belediyesi sınırları içinde bulunup sosyoekonomik durumu, şehir merkezine uzaklığı, belediye hizmetlerine erişebilirliği, mevcut yapılaşma durumu ve benzeri hususlar dikkate alınarak ilgili ilçe belediye meclisinin kararı ve teklifi üzerine büyükşehir belediye meclisinin en geç doksan gün içinde alacağı karar ile kırsal yerleşim özelliği taşıdığı tespit edilen mahalleler, kırsal mahalle kabul edilir. Bu belirlemenin mahalle düzeyinde yapılması esastır. Ancak; tamamı kırsal mahalle olarak tespit edilmeyen diğer mahallelerde de on bin metrekareden az olmamak

kaydıyla kırsal yerleşik alan belirlenebilir. Kırsal mahalle veya kırsal yerleşik alan vasfı bu fıkrada belirtilen usulle kaldırılabilir.

Büyükşehir belediyesi, birinci fıkra uyarınca ilçe belediyesinden gelen teklifi aynen veya değiştirerek kabul edebilir ya da reddedebilir.

Kırsal mahalle veya kırsal yerleşik alan olarak belirlenen yerlerde; gelir vergisinden muaf esnaf ile basit usulde gelir vergisine tabi mükellefler tarafından bizzat işyeri olarak kullanılan bina, arsa ve araziler ile mesken amaçlı kullanılan binalar ve zirai istihvalde kullanılan bina, arsa ve araziler 29/7/1970 tarihli ve 1319 sayılı Emlak Vergisi Kanunu'na göre alınması gereken emlak vergisinden muaftır. Bu yerlerde, ticari, sınai ve turistik faaliyetlerde kullanılan bina, arsa ve araziler için emlak vergisi %50 indirimli uygulanır. Kırsal mahalle veya kırsal yerleşik alan olarak belirlenen yerlerde, 26/5/1981 tarihli ve 2464 sayılı Belediye Gelirleri Kanunu uyarınca alınması gereken bina inşaat harcı ile imarla ilgili harçlar alınmaz; anılan Kanuna göre alınması gereken diğer vergi, harç ve harcamalara katılma payları %50 indirimli uygulanır. Bu yerlerde içme ve kullanma suları için alınacak ücret en düşük tarifenin işyerleri için %50'sini, konutlar için %25'ini geçmeyecek şekilde belirlenir. 4/1/1961 tarihli ve 213 sayılı Vergi Usul Kanunu uyarınca bilanço esasına göre defter tutan mükellefler için bu fıkrada belirtilen muafiyet ve indirimler uygulanmaz.

3/7/2005 tarihli ve 5393 sayılı Belediye Kanunu'nun 12. maddesinin yedinci fıkrası ile 31/8/1956 tarihli ve 6831 sayılı Orman Kanunu'nun ek 17. maddesi hükümlerinden yararlanan yerler; kırsal mahalle veya kırsal yerleşik alan olarak belirlenmesi halinde bu madde hükümlerine aykırı olmayan hak, sorumluluk ve imtiyazlardan faydalanmaya devam ederler.

Bu madde uyarınca kırsal mahalle veya kırsal yerleşik alan olarak belirlenen yerler hakkında 12/11/2012 tarihli ve 6360 sayılı On Dört İlde Büyükşehir Belediyesi ve Yirmi Yedi İlçe Kurulması ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun geçici 1. maddesinin 15. ve 29. fıkraları uygulanmaz (resmigazete.gov.tr).

30.03.2023 tarihinde TBMM'de kabul edilen 05.04.2023 tarihinde 32154 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 7446 sayılı Çevre Kanunu İle Bazı Kanunlarda Ve 375 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamede Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun'un 5. maddesi ile 5216 sayılı Büyükşehir Belediyesi Kanunu'nun ek 3. maddesine "bu maddenin uygulanmasına ilişkin usul ve esaslar Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığınca çıkarılacak yönetmelik ile belirlenir" şeklinde ek fıkra eklenmiştir (resmigazete.gov.tr).

Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı tarafından çıkarılan Kırsal Mahalle ve Kırsal Yerleşik Alan Yönetmeliği 15 Nisan 2021 tarihli 31455 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Bu yönetmelik kırsal mahalle ve kırsal yerleşik alan tespitinde göz önüne alınacak kriterler, kırsal mahalle ve kırsal yerleşik alan ilan edilme sürecinde yapılacak işlemleri ve bu alanlarda uygulanacak muafiyetleri düzenlemiştir. Yönetmeliğe göre "kırsal yerleşim özelliğinin devam edip etmemesi, şehir merkezine olan uzaklık, kentsel hizmetlere erişim imkânının olup olmaması, yapılaşmasının kırsal nitelik taşıyıp taşımadığı, imar mevzuatına göre yerleşik ve gelişme alanları içinde olmaması, sosyoekonomik olarak kırsal özellikler taşıyıp taşımadığı" hususlarından bir veya daha fazlası ve bunlara benzer hususlar dikkate alınarak kırsal mahalle olduğu ya da olmadığı tespit edilecektir (Karalezli, 2021).

Hizmet alanı genişleyen büyükşehir belediyelerinin hizmetler açısından daha fazla yetki ve sorumluluğa sahip olduğu 5216 sayılı Kanun'da gözlenebileceği gibi, büyükşehir belediyelerinin teşkilat şemaları incelendiğinde kimi yerel hizmetlerin büyükşehir belediyeleri

tarafından yapılması gerekliliğinin sonucu olarak “İlçe Hizmetleri Daire Başkanlığı” ve “Kırsal Hizmetler Daire Başkanlığı” gibi örgütlenmelere gidildiği de tespit edilmiştir. Bu yeni oluşumlar, hizmetlerin ilçe belediyeleri tarafından üstlenilmesi imkânı varken, neden büyükşehir belediyelerinin, uzak bir ilçesinde yerel nitelikli hizmetleri sunmaya başladığı sorusunu akla getirmekte; yerelde merkezileşme ve ilçe belediyeleri ile büyükşehir belediyeleri arasındaki ilişkilerin değişimi konusunda tartışmaları gündeme taşımaktadır. 6360 sayılı Kanun’un getirdiği değişimlerin sonuçları olarak değerlendirilebilen bu durumlar idari vesayet tartışmalarında da yerini almış; merkezin yerel yönetim üzerindeki “klasik” denebilecek idari vesayetinin azaltılması amaçlanırken, büyükşehir belediyelerinin yeni bir idari vesayet makamı haline dönüşmesi sorgulanmaya başlamıştır (Günel & Güler Ağın, 2023).

Sonuç

Büyükşehir belediyelerinin görevlerinin artması ve sınırlarının il mülki sınırı olmasıyla birlikte büyükşehir belediyelerinin hizmet vermesi gereken alanlar artmıştır. Örneğin Belçika’nın yüzölçümü 30.528 km² iken ve Hollanda’nın yüzölçümü 41.528 km² iken Konya Büyükşehir Belediyesi 40.838 km²’lik yüzölçümüne sahip il mülki sınırına hizmet vermek durumundadır. Büyükşehir belediyelerinin sınırları il mülki sınırları olarak belirlenirken herhangi bir bilimsel/nesnel ölçüt (yüzölçüm, optimum ölçek, mali, sosyal gelişmişlik endeksi, teknik, CBS teknolojileri vb.) baz alınmamıştır. Ölçek büyüdükçe yerel demokrasiden bahsetmek zorlaşmaktadır. 6360 sayılı Kanun idari ve mali konularda bütün yetkileri büyükşehir belediyelerine verince büyükşehir ilçe belediyelerinin ellerinde yetki kalmayınca “Güçlü Büyükşehir Belediyesi”, “Güçlü Büyükşehir Belediye Başkanı” modeli ortaya çıkmıştır.

Kaynakça

- Adalet ve Kalkınma Partisi Genel Merkezi Yerel Yönetimler Başkanlığı (2012). *Sorular ve cevaplarla yeni Büyükşehir Yasası*. Ankara.
- Arıkboğa, E. (2013). Geçmişten geleceğe büyükşehir modeli. *Yerel Politikalar*, (3), ss. 48-97.
- Arslan, R. (2022). *Türkiye’de büyükşehir belediyesi kurma ve genişletme politikası*. Nobel Yayınları.
- Brewer, G. D. (1974). The policy sciences emerge: to nurture and structure a discipline. *Policy Sciences*, 5(3), 239-244.
- Can, E. & Avcı, İ. (2016). 6360 Sayılı Yasa ile kurulan Yatırım İzleme ve Koordinasyon Başkanlıklarının (YİKOB) işlevselliği (İzmir, Adana, Erzurum Örnekleri. Z. Toprak Karaman Y. E. Özer, İ. G. Yontar, G. Teknikler (Edt.), *KAYSEM 10 bildiriler kitabı: Büyükşehir yönetimi ve il yönetiminin yeni yüzü* (553-589). Dokuz Eylül Üniversitesi.
- Ceyhan, S. & Tekkanat, S. S. (2018). 6360 Sayılı Kanun ve Ankara iline katkıları. *Bitlis Eren Üniversitesi Akademik İzdüşüm Dergisi*, 3(2), ss. 20-42.
- Çağatay, U. (2015). Coğrafi bilgi sistemlerinin (CBS) büyükşehir belediyelerinde kullanılabilirliği üzerine bir değerlendirme. M. Ökmen (Edt.), *Yerel yönetimlerde güncel gelişmeler* (ss. 329-351). Ekin Yayınları.
- Çavuşoğlu, A. & Lamba, M. (2019). 6360 Sayılı Kanun’un mahalleye dönüşen birimler üzerine etkisi. *Bartın Üniversitesi İİBF Dergisi*, 11(21), ss. 123-147.

Çevik, H. H. & Demirci, S. (2012). *Kamu politikası: Kavramlar, aktörler, süreç, modeller, analiz, karar verme*, Seçkin Yayınları.

Dunn, W. N. (2004). *Public policy analysis: An introduction*. Upper Saddle River.

Dye, T. R. (1987). *Understanding Public Policy*. Prentice Hall.

Günel, V. A. & Güler Ağın, A. (2023). Türk kamu yönetiminde büyükşehir belediye yönetimi: 6360'ın 10. yılı. *Ekonomi İşletme Siyaset ve Uluslararası İlişkiler Dergisi*, 9(2-1), ss. 277-295.

Karalezli, G. (2021). Mahalle ve köyün birleştirilmesi ile oluşan yeni bir birim: Kırsal mahalleler. *Kent ve Çevre Araştırmaları Dergisi*, 3(1), ss. 50-61.

Keleş, R. & Mengi, A. (2017). *Avrupa Birliği'nin bölge politikaları*. Cem Yayınevi.

Kılıç, Ö. & İpek, S. (2022). Kırsal mahalle: Büyükşehirlerde tekrar köye dönüşümü?. *Troy Academy*, 7(1), ss. 1-16. <https://doi.org/10.31454/troyacademy.901752>

Koday, Z. (2009). İdari coğrafya özellikleri bakımından Aziziye metropol ilçesi. *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 13(2), ss. 67-80.

Lasswell, H. D. (1956). *The decision process*. Bureau of Governmental Research University of Maryland.

Oktay, T. (2018). 6360 Sayılı Kanun'a dayalı büyükşehir belediye reformunu anlama ve anlamlandırma. *Siyasal Bilgiler Fakültesi Dergisi* 1(1), ss. 77-131.

Ökmen, M., Çağatay, U., Uçar A., Arslan, R. (2016). Köylerin mahalleye dönüşüm kararının etkilerini belirlemeye yönelik bir araştırma: Manisa Büyükşehir Belediyesi örneği. M. A. Çukurçayır, H. T. Eroğlu, H. Sağır, M. Navruz (Edt), *KAYFOR 13 bildiriler kitabı: Kamu yönetiminde değişimin yönü ve etkileri* (ss. 1475-1487). Selçuk Üniversitesi.

Ökmen, M., Parlak, B. (2013). *Kuram ve uygulamada yerel yönetimler: Kavramlar, yaklaşımlar, yapılar ve mevzuat*, Orion Yayınları.

Resmî Gazete (2024, 31 Ekim). 7254 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu İle Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun. 31 Ekim 2024 tarihinde <https://www.resmigazete.gov.tr/adresinden edinilmiştir>.

Resmî Gazete (2024, 01 Kasım). 7446 sayılı Çevre Kanunu İle Bazı Kanunlarda Ve 375 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamede Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun. 01 Kasım 2024 tarihinde <https://www.resmigazete.gov.tr/adresinden edinilmiştir>.

Ünal, A. ve Tanrıvermiş H. (2018). 6360 Sayılı Kanun ve zorunlu kentleşme, *Çağdaş Yerel Yönetimler Dergisi* 27(2), ss. 1-44.

Weible, C. M. (2014). Introducing the scope and focus of policy process research and theory. P. A. Sabatier and C. M. Weible (Edt), *Theories of the Policy Process*, (3-21). Westviev Press.

Üniversite Öğrencilerinde Sosyal Medya Bağımlılığı, Beş Boyutlu İyi Oluş Modeli ve Akademik Yaşam Doyumlarının İncelenmesi¹

Psikolog Merve Kalaycı
Balıkesir Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Elvan Kiremitçi Canöz
Balıkesir Üniversitesi

Doi: 10.5281/zenodo.14510734

Özet

Üniversite hayatı bireylerin ergenlik döneminden çıktıkları ve genç yetişkinliğe adım attıkları bir evredir. Sorumlulukları artan öğrencilerin sosyal medya kullanımları, iyi oluşları ve akademik yaşam doyumlarının farklılaştığı alan yazında birçok araştırma bulgusu ile görülmektedir. Sosyal medya kullanımının kişide bağımlılık haline gelmesi olumsuz sonuçlara yol açabilmekte, öğrencilerin iyi oluş düzeylerinin ve akademik yaşam doyumlarının azaldığı bilinmektedir. Bu araştırmanın amacı, üniversite öğrencilerinde sosyal medya bağımlılığı, beş boyutlu iyi oluş modeli (PERMA) ve akademik yaşam doyumları arasındaki ilişkiyi incelemektir. Araştırmaya Balıkesir Üniversitesi'nde okuyan 200 öğrenci katılmıştır. Araştırmada kullanılan veri toplama araçları Tutgun-Ünal (2015) tarafından geliştirilen Sosyal Medya Bağımlılığı Ölçeği, Butler ve Kern (2015, 2016) tarafından geliştirilen ve Demirci ile arkadaşları (2017) tarafından uyarlaması yapılan PERMA Ölçeği, Nogueira ve arkadaşları (2019) tarafından geliştirilen ve Odacı ile arkadaşları (2021) tarafından uyarlaması yapılan Akademik Yaşam Doyumu Ölçeği ve Demografik Bilgi Formu' dur. Demografik Bilgi Formu' nda katılımcıların cinsiyet, yaş, eğitim, sosyoekonomik düzey, ağırlıklı not ortalaması ve günlük sosyal medya kullanım süreleri gibi kişisel bilgileri sorulmuştur. Korelasyon analizi için Jamovi 2.3.26 uygulaması kullanılırken aracılık analizi için SPSS 22.0 uygulamasında Hayes Proses Makro eklentisinde yer alan Model 4 kullanılmıştır. Araştırma izni Balıkesir Üniversitesi Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırmaları Etik Kurulu' ndan izin alınmıştır. Katılımcılara gönüllü onam formu verilerek kendilerini rahatsız hissettikleri taktirde araştırmayı yarıda bırakabilecekleri bildirilmiştir. Analiz sonuçlarına göre, üniversite öğrencilerinde sosyal medya bağımlılığının iyi oluş ve akademik yaşam doyumları ile arasında negatif yönde anlamlı ilişkisi, akademik yaşam doyumları ile iyi oluş arasında ise pozitif yönde anlamlı ilişkisi olduğu bulunmuştur. Ayrıca öğrencilerin günlük sosyal medya kullanım süreleri incelenmiş, süre ile sosyal medya bağımlılığı arasında pozitif yönde anlamlı ilişki var iken iyi oluş ile negatif yönde anlamlı ilişkisi olduğu bulunmuştur. Ancak akademik yaşam doyumları ile ilişki bulunamamıştır. Son olarak, öğrencilerin ağırlıklı not ortalamalarının akademik yaşam doyumları ve iyi oluş ile pozitif yönde anlamlı ilişkisi olup sosyal medya bağımlılığı ile anlamlı bir ilişkisi bulunamamıştır. Akademik yaşam doyumlarının sosyal

¹ **Teşekkür:** Bu süreçte hep yanımda olan ve bana her konuda destek ve yardımda bulunan danışmanım Doktor Öğretim Üyesi Elvan Kiremitçi Canöz'e teşekkür ederim. Sürec içerisinde desteğini gördüğüm Doktor Öğretim Üyesi İnci Şalvarlı Hocama, aileme ve arkadaşlarıma teşekkür ederim.

medya bağımlılığı üzerindeki etkisinde iyi oluşun aracı rolüne bakılmış fakat anlamlı bir sonuç bulunamamıştır. Elde edilen veriler genç yetişkinlik dönemi hakkında önemli bilgiler vermekte olup gelecek araştırmalar için değerli bulgular sunmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Akademik yaşam doyumu, PERMA, sosyal medya bağımlılığı

Abstract

University life is a stage in which individuals emerge from adolescence and step into young adulthood. It is seen by many research findings in the field summer that the social media usage, well-being and academic life satisfaction of students whose responsibilities are increasing differ. It is known that social media use becoming an addiction in a person can lead to negative consequences, students well-being levels and academic life satisfaction decrease. The aim of this research is to examine the relationship between social media addiction, five-dimensional Deceleration model (PERMA) and academic life satisfaction in university students. 200 students studying at Balıkesir University participated in the research. The data collection tools used in the research are the Social Media Addiction Scale developed by Tutgun-Ünal (2015), the PERMA Scale developed by Butler and Kern (2015, 2016) and adapted by Demirci and his friends (2017), the Academic Life Satisfaction Scale developed by Nogueira and his friends (2019) and adapted by Odaci and his friends (2021) and the Demographic Information Form. In the Demographic Information Form, personal information of the participants such as gender, age, education, socioeconomic level, weighted grade point average and daily social media usage time were asked. Jamovi 2.3.26 application was used for correlation analysis, while Model 4 included in Hayes Processes Macro plugin was used in SPSS 22.0 application for mediation analysis. Research permission Permission has been obtained from the Social and Humanities Research Ethics Committee of Balıkesir University. Participants were given a voluntary consent form and informed that they could interrupt the research if they felt uncomfortable. According to the results of the analysis, it was found that social media addiction has a negative significant relationship between well-being and academic life satisfaction in university students, and a positive significant relationship Dec Decently between academic life satisfaction and well-being. In addition, the daily social media usage time of the students was examined and it was found that there is a positive significant relationship between duration and social media addiction, while there is a negative significant relationship with Deceleration. However, no relationship was found with academic life satisfaction. Finally, students' weighted grade point averages have a positive significant relationship with academic life satisfaction and well-being, and no significant relationship with social media addiction has been found. The role of well-being as a tool in the effect of academic life satisfaction on social media addiction has been examined, but no significant results have been found. The data obtained provide important information about the young adulthood period and provide valuable findings for future research.

Keywords: Academic life satisfaction, PERMA, social media addiction

Not: Bu araştırma yazarlardan Merve Kalaycı' nın lisans bitirme tezinden üretilmiştir.

GİRİŞ

Akademik yaşam doyumu öğrencilerin kampüs hayatında verimli vakit geçirmesini, akademik hayatlarının pozitif yönde ilerleyiş göstermesini, akademik anlamda ilerleyiş gösterirken aynı zamanda sosyal olarak da öğrencilerin kampüs hayatında aktif olmasına bakmaktadır (Odacı, Kaya vd., 2021). Akademik yaşam doyumu kavramını kişinin akademik olarak hedeflerine ve isteklerine ulaşma olarak da ele alabiliriz (Balkıs, 2013). Akademik yaşam doyumu kişilerdeki akademik hedeflerinin etkisi olduğu kadar, öğrencilerin bulunduğu okulun sunduğu imkanlarında doyumu arttırdığı görülmüştür (Kumar ve P.K, 2006). Akademik yaşam doyumu öğrenciler için bu kadar önemli iken günümüzün en çok konuşulan konularından sosyal medya bağımlılığı akademik yaşam doyumunu nasıl etkilediğini araştıran bir makale bulunmamıştır bu sebeple ikisi arasındaki ilişki bu yazıda incelenmiştir. Sosyal medyanın günümüzde kullanım oranı gittikçe yükselmektedir. Gençlerin yoğunluklu olarak kullandığı bazı uygulamalar bulunmaktadır; Instagram, Twitter, YouTube, LinkedIn, Facebook gibi bu uygulamaların aşırı ve yoğun kullanımı öğrencilerde sosyal medya bağımlılığının olabileceğini düşündürmektedir. Sosyal medya bağımlılığı kişilerde ikili ilişkilere zarar verme, akademik hayatta sıkıntıya uğratma, kişide huzursuzluk endişe gibi duyguları ortaya çıkarabilmekte (Çiftçi, 2018). Bu durumlar göz önüne alındığında sosyal medya bağımlılığının kişilerin hem akademik hem de iyi oluşlarını etkilediği görülmektedir. Fakat daha önce olumsuz duygulara ve olumlu duyguların bazılarını sosyal medyanın ve akademik yaşam doyumunun etkileri incelenmiş iken beş boyutlu iyi oluş modeli (PERMA) ile incelenen bir araştırma bulunmamıştır. Bu sebeple üniversite öğrencilerinin akademik hayatının ve iyi oluşların arasında tam olarak nasıl bir ilişki olduğunu ve sosyal medya bağımlılığının bu sürece nasıl bir etkisi olduğuna bakılarak üniversite öğrencilerinin akademik yaşam doyumunun ve iyilik hallerinin neden azaldığı veya sosyal medya bağımlılığının neden arttığı problemlerine cevap aranacaktır.

Amaç ve Önem

Bu araştırma modeli üniversite öğrencilerinin akademik yaşam doyumu, sosyal medya bağımlılığı ve iyi oluşları arasındaki ilişkiyi açıklamayı amaçlamaktadır. Literatüre bakıldığında akademik yaşam doyumu kavramı akademik başarı (Balkıs, 2013), erteleme ve öz düzenleme başarısızlığı (Balkıs ve Duru, 2016) gibi değişkenlerle çalışılmış olup sosyal medya bağımlılığı ve beş boyutlu iyi oluş modeli (PERMA) ile daha önce çalışılmamıştır. Bu araştırma literatürdeki bu konudaki boşluğu doldurması açısından önemlidir. Literatüre bakıldığında üniversite öğrencilerinde sosyal medya bağımlılığının yalnızlık ve iyi oluş (Erdemir ve Tuncay, 2023), psikolojik iyi oluş (Söner ve Yılmaz, 2018), öznel iyi oluş (Derin, 2013) gibi kavramlarla çalışmasına rağmen Seligman'ın beş boyutlu iyi oluş modeli (PERMA) ile çalışılmış bir araştırmaya rastlanmamıştır. Beş boyutlu iyi oluş modelindeki (PERMA) bu literatür eksiğini tamamlayarak pozitif psikoloji ekolüne katkı sağlamak amaçlanmaktadır. Günümüzde pozitif psikolojinin öneminin artması ekolün yalnızca kişi bazlı değil aynı zamanda toplum bazlı iyileşme hedeflemesinden, üniversite öğrencilerinde pozitif psikolojinin kurucusu Seligman'ın geliştirdiği PERMA modelinin (Demir ve Türk, 2020) kullanılması daha sonraki pozitif psikoloji üzerine yapılacak çalışmalarda araştırmamanın kaynak olarak kullanılma oranını arttırmaktadır.

Kuramsal Çerçeve

1. Akademik Yaşam Doyumu

Akademik yaşam doyumunun operasyonel tanımına baktığımızda kişilerin akademik hayatlarında isteği ve arzuladığı hedeflerine ulaşması aynı zamanda akademik yaşamından tatmin olması olarak tanımlayabiliriz (Kumar ve Dileep, 2006). Kişilerin akademik yaşam doyumlarının yüksek olduğu durumlarda kişilerin akademik başarısının diğerlerine göre daha yüksek olduğu, empati ve öz düzenleme becerisinin de akademik yaşam doyumunu ile pozitif ilişkili olduğu görülmüştür (Kumar ve Dipeer, 2006).

Akademik yaşam doyumunu üniversite öğrencilerinin eğitim dönemi boyunca hem olumlu hem de olumsuz yaşam deneyimlerini, akademik hayata uyum sürecini kapsayan bir durumdur (Urfalıoğlu ve Tunalı, 2023).

Akademik yaşam doyumuna bakıldığında pozitif duygularla pozitif yönde ilişki gösterirken, negatif duygularla negatif yönde bir ilişkisi olduğu belirtilmiştir. Üniversite hayatının verimli geçmesi öğrenciler için önemlidir çünkü bu dönem kişinin üzerine erken yetişkinlik dönemindeki sorumlulukları yüklenmeye başlar, duygusal ve akademik sorunların üstesinden aynı anda gelmeye çalışır ve kişilerin stres düzeyi gitgide artmaya devam eder. Bu sırada öğrencilerin akademik yaşam doyumlarını artırmak içinde çeşitli araştırmalar yapılması gerekirken beraber bunları nelerin etkilediğine de bakılmalıdır (Odacı, vd., 2021). Bu kapsamda akademik yaşam doyumunun yeni bir kavram olması ve bu konuda çok az sayıda araştırma olmasından ötürü, üniversite öğrencilerinin akademik yaşam doyumunun beş boyutlu iyi oluş modeli ile ilişkisi incelenerek kişilerin iyilik hallerinin farklı boyutlarını nasıl etkilediğine bakılıp literatür eksikliğini tamamlamak amaçlanmaktadır.

Akademik yaşam doyumunu ve telefon bağımlılığı üzerine yapılan bir araştırmada telefon bağımlılığının akademik yaşam üzerinde negatif ilişkisi olduğu bulunmuştur (Urfalıoğlu ve Tunalı, 2023). Buradan yola çıkarak sosyal medya bağımlılığı ve akademik yaşam doyumunu arasında da negatif bir ilişki olmasını beklemekteyiz. Akademik yaşam doyumunun akademik başarıya etkileyen en önemli etkenlerden biri olarak söz edilmiştir, başarı arttıkça da akademik hayattan memnuniyet artmıştır ve akademik yaşam doyumunu kişilerin hedeflerinin belirlenmesinde de etken olmuştur (Kumar ve Dileep, P, 2006). Akademik yaşam doyumunun akıllı telefon bağımlılığı üzerindeki etkisi Mısır ve Suudi Arabistan da bulunan üniversite öğrencileri üzerinde incelenmiş sonucunda akıllı telefon bağımlılığının akademik yaşam doyumunu olumsuz etkilediği, bilişsel başarısızlıklar ile pozitif yönde ilişkisi olduğu ve akıllı telefon bağımlılığının ilişkileri olumsuz etkilediği bulunmuştur (Al-Abyadh vd., 2024). Üniversite öğrencilerinde akıllı telefon aracılığı ile kullanılan sosyal medya öğrencilerin günlük yaşamdaki vazgeçilmezlerinden olmuştur bu sebeple ikisi arasındaki ilişkiye baktığımızda Bitlis Eren Üniversitesinde yapılan bir araştırmada sosyal medya kullanımının akıllı telefon bağımlılığını arttırdığı bulunmuştur (Işık ve Kaptangil, 2018). Bu bulgulardan yola çıkarak akıllı telefon bağımlılığının sosyal medya kullanımı ile pozitif ilişkisi olması Al-Abyadh ve arkadaşlarının 2024 de yaptıkları araştırmayla birlikte düşünüldüğünde sosyal medya bağımlılığının da akademik yaşam doyumunu ile negatif yönde ilişkisi olması beklenmektedir.

2. Sosyal Medya Bağımlılığı

Sosyal medya kullanım oranı bugün genç yetişkinlerde %90 oranını bulmaktadır, bu sosyal medya mecraları Facebook, Instagram, Twitter, LinkedIn, Pinterest Tik Tok vb. gibidir. Eğitim düzeyinde sosyal medya kullanımına bakıldığında ise sosyal medya kullanımının üniversite mezunu kişilerde en yüksek oranda olduğu görülmüştür (Perrin, 2015). Bu bulgur sosyal

medya konusunda üniversite öğrencileri üzerinde çeşitli araştırmalar yapılmasına yol açmıştır. Sosyal medya kullanımı ile iletişim çok kolay hale gelse de artan yaygınlığı ve kullanımı sonucu oluşan kişilerarası ilişkide ve sosyal faaliyetlerde olumsuz sonuçlar oluşturduğu belirlenmiştir. Sosyal medya kullanımı anında iletişim sağlasa da yalnızlık, intihar ve kaygı gibi olumsuz zihinsel sağlık sorunlarıyla pozitif ilişkili olduğu keşfedilmiştir (Pellegrino vd., 2022). Sosyal medya bağımlılığını madde bağımlılığı gibi düşünmemek gerekir daha çok kişilerin belli davranışlara bağımlı olması olarak söylenebilir, bu davranışları yapmak kişide zihinsel ve fiziksel sorunlara yol açabilir; sosyal medya bireylerin ilişkilerinin, iş hayatlarının, eğitim faaliyetlerinin önüne geçebilir ve kişi sosyal media da bulunmadığı süre içinde yoksunluk hissedebilir (D'Arienzo vd., 2019). Sosyal medya bağımlılığını genel anlamda bakacak olursak bireyler sosyal medya kullandığında davranışlarını kontrol edemediği, günlük yaşam aktivitelerini gerçekleştirmediği veya aksattığından bahsedebiliriz. Sosyal medya bağımlılığında kişiler ilk başta sosyal medyada vakit geçirmek için niyet ettikleri vakitten daha fazla zaman geçirmektedir, kendilerini zihinsel olarak kötü hissettiklerinde sosyal medyaya başvurmaktalardır, kişilere sosyal medya kullanmayacakları söylendiğinde huzursuzlanma, gerilme ve sinirlenme gibi ruh hali değişimleri gözlenmeye başlanmaktadır (Dalvi-Esfahani vd., 2019).

Sosyal medya bağımlılığı ile ilgili çalışmalarda çeşitli alt boyutları olduğundan söz edilmiştir bunlar; göze çarpma, ruh hali değişimi, tolerans, geri çekilme, çatışma ve tekrarlamadı. Sosyal medyanın parçası olan internete baktığımızda kişilerde aşırı zihinsel meşguliyet, internetin yokluğuna dayanamama, bırakma isteği fakat internet üzerine tekrarlanan düşünceler, sürekli daha fazla internette vakit geçirme internet kullanımındaki problemler olarak belirtilmektedir. Sosyal medya bağımlılığını tanımlayacak olursak kişilerin bilişsel, zihinsel, davranışsal, sosyal ve iş hayatında sorunlara yol açan bu süreçte meşguliyet, duygu durum düzenleme, tekrarlamama ve çatışma gibi alt boyutları bulunan psikolojik bir sorundur (Tutgun-Ünal, 2015).

Sosyal medya bağımlılığı ve akademik yaşam doyumu üzerine literatürde bir araştırma bulunmamaktadır fakat sadece yaşam doyumu ile arasında negatif ilişki ($p < .05$) olduğu bulunmuştur (Barakoğlu vd., 2023). Buradan yola çıkarak sosyal medya bağımlılığı ile akademik yaşam doyumu arasındaki ilişkinin bakılması gerektiği literatür eksiği olarak görünmektedir.

Sosyal medya kullanımında sosyal medyada geçirilen süre arttıkça sosyal medya bağımlılığı olma olasılığının arttığı tespit edilmiştir (Özdemir, 2019).

3. Beş Boyutlu İyi Oluş Modeli (PERMA)

Beş boyutlu iyi oluş modeli (PERMA) olumlu duygular, bağlanma, olumlu ilişkiler, anlam ve başarı boyutlarından oluşmaktadır. PERMA modeli pozitif psikolojinin kurucusu Martin Seligman tarafından geliştirilmiştir. PERMA modelinin diğer iyi oluş modellerinden en önemli farkı iyi oluşu farklı yönleriyle ele alarak kapsamlı bir model ortaya çıkarmasıdır. PERMA modelindeki her bir madde için geçerli olan üç durum vardır. Bunlardan ilki her bir maddenin kendi içinde iyi oluşa katkıda bulunması, ikincisi bir maddeye ulaşmak için diğeri maddeyi aracı olarak kullanmamak ve her bir maddenin hepsinin tek tek ön planda olması, üçüncüsü ise her bir maddenin kendi özerkliğinde tanımlanması ve ölçülmesi (Demirci vd., 2017).

Pozitif psikoloji diğer klinik ve sağlık psikolojisi gibi neyin yanlış olduğuna odaklanamaz o daha çok doğru olanın olumlu olanın ne olduğuna odaklanır. Olumlu duygular, olumlu ilişkiler, olumlu iş hayatı gibi. Pozitif psikoloji ile psikoloji sadece hasta olana yardım etme amaçlı değil aynı zamanda ortalama insanın hayatını daha olumlu nasıl hale getirilir bunu

anlamamıza olanak sağlar. Seligman' a göre pozitif psikolojinin üç temel kaygısı var idi bunlardan ilki; belli sınırlara, ülkeye ve topluma bağlı kalmaksızın olumlu özellikler neler olduğunu anlamak, ikincisi olumlu kişilik özellikleri anlamak (sevgi, şefkat, dürüstlük, kendini kontrol etme, bilgelik vb. gibi), üçüncü ve son olarak ise pozitif psikolojinin merkezlerini (adalet, aile, toplum, takım çalışması, hoşgörü vb.) anlamaktır. Seligman pozitif psikoloji den yola çıkarak PERMA iyi oluş modelini ortaya çıkarmıştır. PERMA modeli iyi oluşun beş bileşenini içerir. İlki olumlu duygular, bireylerin kendilerini olumlu hissettiren her şeyi yapması; seyahat etmek kitap okumak vb. kapsar. Olumlu duygular kişilerin performansını, ilişkilerini, sağlığını pozitif yönde etkiler. İkinci madde bağlanma, bu kavram kişinin o andaki işine duruma bağlanması o anı yaşaması o ana bağlı olması zamanın nasıl geçtiğini anlamadığımız o akışı temsil eder. Üçüncü madde ilişkiler, çevremizdeki kişilerle güçlü ağlar kurarak ilişkilerimizi güçlendirmek sevgi ile temas kurmamızı hedefleyerek iyilik halimizi artırır. Dördüncü madde anlam, bir topluluğa, dini yapılanmaya veya sivil toplum kuruluşuna bağlı olmak yani anlamlı bir oluş içerisinde bulunmayı kapsar ve iyi oluşumunu arttıran bir diğer etkidir. Beşinci ve son madde başarı, bu kavram kişilerin işlerini tamamladıktan sonra ben yaptım iyi yaptım duygusu içine girerek iyi oluşlarının artmasını temsil eder (Kun vd., 2017).

İyi oluş kavramı dünyada gittikçe artmaya ve daha çok değinilmeye başlayan bir kavram olarak göze çarpmaktan. Bunun başlıca sebepleri kişilerdeki iyi oluşun yaşam doyumunu artırmak, mutluluk ve iyimserlik gibi olumlu duygulara yol açması bu konu üzerinde araştırma yapmaya sebep olmuştur. İyi oluş pozitif psikoloji içerisinde değerlendirildiğinde sadece olumsuz durumların yokluğu değil normalin daha iyisi, iyinin daha iyi nasıl olabiliriz bunlara değinmektedir. Seligman'ın PERMA modeli tamda bu iyi oluşun her yönünü ölçmek için yeterli bir araçtır. PERMA modelinde her harfin bir anlamı bulunmaktadır; olumlu duygular (P), bağlanma (E), ilişkiler (R), anlam (M), başarı (A). (Butler ve Kern, 2016).

İyi oluşları, mutluluk düzeyleri yüksek olan kişilere baktığımızda, kariyerlerinde daha üretken oldukları, işlerine daha çok bağlandıklarını görülmektedir. İyi oluş teorisi otantik mutluluk teorisi üzerinden de ele alınmıştır Seligman tarafından ve üç ana unsurdan söz edilmiştir; yaşam doyumunu, anlam ve bağlanma, zevk. Bu kavramların genel iyi oluşu oluşturduğundan bahsedilmektedir (Lambert D'raven ve Pasha-Zaidi, 2016).

4. Alanda Yapılan Araştırmalar

Yaşam doyumunu literatürde, sosyal medya kullanımı ile çalışılmıştır. Bu çalışmada üniversite öğrencileri üzerinde çalışılmış olup sosyal medya kullanımının yaşam doyumunu üzerinde anlamlı ve negatif yönde ilişkisi olduğu saptanmıştır ($r = -.183, p = .000$), aynı çalışmada sosyal medya kullanımının akademik ortalamaya etkisine bakıldığında sosyal medya kullanım süresinin miktarı arttıkça akademik ortalamasının düştüğü yani aralarında negatif anlamlı bir ilişki olduğu gözlemlenmiştir ($r = -.223, p = .000$) (Yalçın, 2018). Literatürde bazı çalışmalarda sosyal medya ve yaşam doyumunu arasındaki ilişkiye bakıldığında aralarında anlamlı bir ilişki bulunmamıştır (Hawi ve Samaha, 2017) (Çayırılı, 2017). Üniversite öğrencileri üzerinde sosyal medya bağımlılığı ve yaşam doyumunu arasındaki ilişkiye bakıldığında zayıf fakat negatif yönde anlamlı bir ilişki olduğu bulunmuştur ($r = -.187, p < .05$) (Yesilyurt ve Solpurk Turhan, 2020). Üniversite öğrencilerinde sosyal medya bağımlılığı ile akademik yaşam doyumunu arasındaki ilişkiyi inceleyen literatür bulunmamaktadır, sosyal medya bağımlılığının yaşam doyumunu kavramı ile olan ilişkisine bakılarak hipotezler oluşturulmuştur.

Yaşam doyumunu ile akademik ortalama arasındaki ilişkiye baktığımızda, öğrenciler üzerinde yapılan bir araştırmada iki değişken arasında anlamlı ilişki olduğu bulunmuştur ($p < .001, \eta^2 =$

.21) (Antaramian, 2017). Akademik yaşam doyumu ve akademik başarı arasındaki ilişkiyi direk olarak inceleyen makale bulunmamıştır, bu çalışma literatürdeki bu eksiği de tamamlamayı amaçlamaktadır. Akademik yaşam doyumunun PERMA beş boyutlu iyi oluş modeli ile olan ilişkisine literatürde baktığımızda direk olarak aralarındaki ilişkiyi inceleyen makale bulunmamaktadır. Bu sebeple alt unsurlarından yola çıkarak literatüre baktığımızda pozitif duyguların yaşam doyumunu arttırdığı görülmektedir (Tunç, 2022). İyi oluş pozitif işlevselliği artıran bir kavram olduğundan ve pozitif duygularda yaşam doyumunu arttırdığından, yaşam doyumu ve PERMA iyi oluş modelinin arasında pozitif yönde anlamlı korelasyon olmasını beklemekteyiz (Demirci vd., 2017). PERMA modeline göre geliştirilmiş bir pilot çalışmada perma modeli ile oluşturulmuş psikolojik danışmanın, danışanların iyilik hallerinin arttırdığı gözlemlenmiştir (Demirci, 2021).

PERMA modelindeki faktörlerin yaşam doyumu ve gelişme ile güçlü ilişkisi olduğu bulunmuştur, fiziksel sağlık ile orta büyüklükte ilişkili iken olumsuz duygular ile negatif yönde ilişkili olduğu bulunmuştur. Ayrıca kişilerin hedefleri, projeleri hakkında hissettikleri anlam duygusu, heyecan hissi ile arasında güçlü bir ilişki olduğu bulunmuştur. PERMA modelinin alt boyutlarının ilişkilerine baktığımızda olumlu duyguların (P) yaşam doyumu ile güçlü ilişkisi olduğu bulunmuştur ($r = .74$) şefkat ile de güçlü bir ilişkisi varken iş performansıyla zayıf bir ilişkisi olduğu görülmektedir. İkinci alt boyutu bağlanmanın (E) işyeri performansı ve şefkatle güçlü ilişkisi olduğu görülmektedir. Modelin üçüncü ilişkiler (R) boyutunun yalnızlık ile negatif yönde yüksel ilişkisi bulunmuştur. Dördüncü alt boyutu anlam (M) değer duygusu ile yüksel ilişki göstermektedir. Beşinci ve PERMA modelinin son alt boyutu başarı (A) öz yeterlilik ve daha az tükenmişlik ile yüksek ilişki göstermektedir (Butler ve Kern, 2016).

Sosyal medya bağımlılığının olumlu duygular ve iyi oluş üzerindeki etkisine literatürde baktığımızda, sosyal medya bağımlılığının iyi oluş ile arasında negatif anlamlı bir ilişki olduğu görülmektedir ($r = -.312, p < .01$), sosyal medya bağımlılığı olumlu duygulardan iyimserlik ($r = -.276, p < .01$), mutluluk ($r = -.249, p < .05$) ve bağlılık ($r = -.115, p < .05$) ile negatif yönde anlamlı ilişki olduğu görülmekte iken yalnızlık ($r = .171, p < .01$) ile pozitif yönde anlamlı ilişki içinde olduğu bulunmuştur (Erdemir ve Tuncay, 2023). Bu analizlerden yola çıkarak sosyal medya bağımlılığı ve PERMA beş boyutlu iyi oluş modeli arasında da negatif yönde anlamlı ilişki olması beklenmektedir.

5. Araştırmanın Hipotezleri

H1) Üniversite öğrencilerinde sosyal medya bağımlılığı ile PERMA iyi oluş puanı arasında negatif yönlü anlamlı bir ilişki vardır (Demirci vd., 2017).

H2) Üniversite öğrencilerinde sosyal medya bağımlılığı ile akademik yaşam doyumu arasında negatif yönlü anlamlı bir ilişki vardır (Kross vd., 2021).

H3) PERMA iyi oluş düzeyi ile akademik yaşam doyumu arasında pozitif yönlü anlamlı bir ilişki vardır (Demirci vd., 2017).

H4) Üniversite öğrencilerinde sosyal medya kullanım süresi ile sosyal medya bağımlılığı düzeyi arasında pozitif yönlü anlamlı bir ilişki vardır (Aktan, 2018).

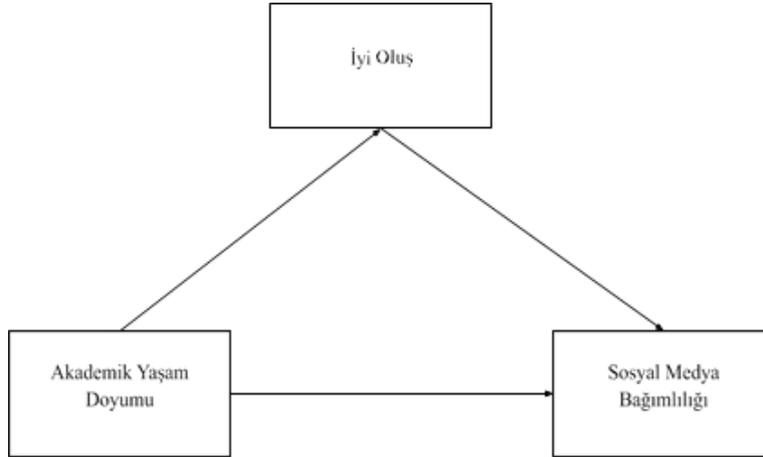
H5) Üniversite öğrencilerinde sosyal medya kullanım süresi ile beş boyutlu iyi oluş düzeyi (PERMA) arasında negatif yönlü anlamlı bir ilişki vardır (Aydoğan, 2020).

H6) Üniversite öğrencilerinde sosyal medya kullanım süresi ile akademik yaşam doyumu düzeyi arasında negatif yönlü anlamlı bir ilişki vardır (Dalli, 2014).

H7) Üniversite öğrencilerinde akademik yaşam doyumunun sosyal medya bağımlılığı üzerindeki etkisinde beş boyutlu iyi oluş modelinin (PERMA) aracı rolü vardır (Bilge ve Derin, 2016).

YÖNTEM

Araştırmanın Modeli



Şekil 1. Aracılık Analizi Modeli

Katılımcılar

Balıkesir Üniversitesinde bulunan üniversite öğrencilerden kartopu örnekleme yoluyla veri toplanmıştır. Katılımcılardan çevrimiçi anket yoluyla veri toplanmıştır. Katılımcı olarak toplam 200 üniversite öğrencisine ulaşılmıştır. Aşağıdaki tablolarda katılımcı özellikleri belirtilmiştir.

Tablo 1 : Katılımcıların Demografik Özellikleri

Kategoriler		Frekans	&
Cinsiyet	Kadın	143	75,5
	Erkek	57	28,5
Toplam		200	100
Yaş	18-19	35	17,5
	20-21	81	40,5
	22-23	71	35,5
	24 ve üzeri	13	6,5
Toplam		200	100
Üniversite	Balıkesir Üniversitesi	200	100
Toplam		200	100
Bölüm	Psikoloji	63	31,5
Diğer		137	69,5

Toplam		200	100
Akademik	Ortalama 1-2	9	4,5
	2-3	111	55,5
	3-4	80	40
Toplam		200	100
Sosyal	Medyada 0-2 saat aralığı	30	15
Günlük	Ortalama 2-4 saat aralığı	83	41,5
Geçirilen Süre	4-6 saat aralığı	61	30,5
	6- 8 saat aralığı	21	10,5
	Daha fazla	5	2,5
Toplam		200	100

Toplamda 200 katılımcıya ulaşılmıştır. Katılımcıların cinsiyet dağılımlarına bakıldığında kadın katılımcıların oranının (%75,5) daha çok olduğu görülmektedir.

Yaş açısından bakıldığında katılımcıların %40,5'i 20-21, %35,5 oranında 22-23 yaş arası, %17,5'i oranında 18-19 yaş aralığında ve %6,5 oranında 24 yaş ve üzeri katılımcının olduğu görülmektedir. Katılımcıların büyük çoğunluğunun (%31,5) psikoloji bölümünde okumakta olduğu ve diğerlerinin ağırlıklı bir bölüm olmadan farklı bölümlerden olduğu görülmektedir. Diğer bölümlerde okuyan öğrencilerin oranı çok daha az olduğu için tek tek yazılmamıştır. Katılımcıların tamamı Balıkesir Üniversitesi'nde öğrenim görmektedir. Katılımcıların dördlük sistemdeki akademik ortalamalarına bakıldığında en çok 2-3 arası not ortalamasının (%55,5) daha fazla olduğu görülürken çoktan aza doğru sırasıyla ortalamaları sıraladığımızda 3-4 puan arası not ortalama (%40) ve 1-2 puan arası ortalaması (%4,5) olduğu görülmektedir. Katılımcıların sosyal medyada geçirdikleri vakitlere bakıldığında ise katılımcıların çoğu sosyal medya da 2-4 saat geçirdiğini (%41,5) belirtmiştir sonrasında kullanım oranı çoktan aza doğru sırasıyla 4-6 saat aralığında (%30,5), 0-2 saat aralığında (%15), 6-8 saat aralığın (%10,5) ve 8 saatten daha fazla (%2,5) olarak belirtilmiştir. Katılımcıların gelir düzeyine bakıldığında orta gelirli (%78) kişilerin daha fazla olduğu görülmektedir.

Veri Toplama Araçları

Katılımcılardan veri toplanırken Kişisel Bilgi Formu, Akademik Yaşam Doyumu Ölçeği, Sosyal Medya Bağımlılığı Ölçeği ve PERMA Ölçeği kullanılmıştır. Kullanılan veri toplama araçları, Google Forms yoluyla anket oluşturularak verilerin toplanılması sağlanmıştır.

1. Kişisel Bilgi Formu

Katılımcılara okuduğu üniversite, cinsiyeti, yaşı, günlük sosyal medyada geçirdiği süre, akademik not ortalaması ve gelir düzeyi sorulmuştur. Günlük sosyal medyada geçirdikleri süre ve akademik not ortalaması sorulmuştur çünkü geçirilen süre ve not ortalaması ile sosyal medya bağımlılığı, akademik yaşam doyumu ve PERMA arasındaki ilişkiye bakılacaktır.

2. Akademik Yaşam Doyumu Ölçeği

Ölçeğin orijinal hali Nogueira ve arkadaşları tarafından (2019) tarafından geliştirilmiş olup akademik yaşam doyumunu ölçen öz bildirim ölçeğidir. Ölçek 8 madde ve 2 alt boyuttan oluşmaktadır bu boyutlar; kişisel doyum ve akademik ortamdan doyum. Maddeler 5'li Likert

tipindedir (1=kesinlikle katılmıyorum, 5=kesinlikle katılıyorum). İki faktörden oluşan bu ölçeğin faktör analizi sonucunda iki alt boyutun toplam varyansın %57'sini açıkladığı görülmüştür. Alt boyutlardan kişisel doyumun ölçeğin madde faktörleriyle varyansının %68-%74 arasında oluşu ve akademik ortamdaki doyum alt boyutunun madde faktörleriyle varyansının %50-%80 arasında olduğu görülmüştür. Ölçeğin güvenirlik analizi sonucunda kişisel doyum alt boyutunun iç tutarlılık katsayısı (a) .72, akademik ortam doyumunun iç tutarlılık katsayısı (a) .74 ve son olarak genel ölçeğin iç tutarlılık katsayısının (a) .80 olduğu bulunmuştur. Ölçeğin puanlanmasında alt boyutlar için en düşük puan 4, en yüksek puan 20 olarak hesaplanırken, ölçeğin geneli için toplam puan en düşük 8 ve en yüksek 40 puan olarak hesaplanmış olup ölçekten alınan puanla kişilerin akademik yaşam doyumunu oranı pozitif orantılıdır.

Türkçe uyarlamasını ise Odacı ve arkadaşları (2021) yapmış olup yapılan analizler sonucu orijinal ölçekte olduğu gibi iki faktörlü yapı bulunmuştur. Ölçeğin uyarlanması esnasında 235 öğrenci ile çalışılmıştır. 8 maddeli ve 5'li Likert tipinde (1 = Kesinlikle katılmıyorum, 5 = Kesinlikle katılıyorum) olan bu ölçekte 2 alt boyut bulunmaktadır kişisel doyum alt boyutunun maddeleri 5., 6., 7. ve 8. maddelerdir, bu maddelerin faktör yükünün .52 ile .82 arasında olduğu, bu boyutun açıklanan oranının ($R^2 = .74$) olduğu bulunmuştur. Ölçeğin diğer alt boyutu olan akademik ortam doyumunun maddeleri 1., 2., 3. ve 4. maddeler olup bu maddelerin faktör yükünün .51 ile .70 arasında olduğu, bu boyutun açıklanan oranının ($R^2 = .63$) olduğu bulunmuştur. Akademik yaşam doyumunu ölçeğinde güvenirlik analizi sonucunda kişisel doyum alt boyutunun iç tutarlılık katsayısının .78, akademik ortamdaki doyum alt boyutunun iç tutarlılık katsayısının ise .73 ve ölçeğin genel iç tutarlılık katsayısının .82 olduğu bulunmuştur. Ölçeğin maddeleri incelendiğinde çarpıklık değerlerinin -.91 ile .88 arasında olduğu görülürken basıklık değerlerinin -.92 ile .18 arasında olduğu görülmüştür. Veri setindeki değerlerin 0' a yakın olması normallik varsayımına uyduğunu göstermektedir. Ölçeğin iki yarı güvenirlik korelasyonun katsayısı ($r = .70$), test-tekrar test güvenirliği ($r = .76$) ve yapısal güvenirlik .86 olduğu ortaya çıkmıştır.

3. Sosyal Medya Bağımlılığı Ölçeği

Tutgun-Ünal tarafından geliştirilmiştir (2015). Ölçek 41 maddeden ve 5'li Likert biçiminde (Her zaman, Sık sık, Bazen, Nadiren ve Hiçbir zaman) oluşmaktadır. SMBÖ 4 faktörlü bir yapı içermektedir ve bu faktörler toplam varyansın %59'unu açıklamaktadır. Ölçeğin iç tutarlılık oranı katsayısı olan cronbach alpha değeri .967 bulunmuştur. Ölçeğin yapı geçerliliği sağlamak amacıyla sosyal medya kullanan 775 üniversite öğrencisi üzerinde faktör analizi yapılmış ve .972 ile anlamlı bir fark bulunmuştur. Değişkenler arasındaki ilişkiyi test etmek için Barlett testi yapılmış ve anlamlı bulunmuştur ($X^2 = 30230,00$, $p = 0,000$) bu da veri setinin faktör analizi için uygun olduğunu göstermektedir. Faktör analizi sonuçlarına göre 4 boyutlu bir ölçek ortaya çıkmıştır. 1. Boyutun açıkladığı varyans oranı %23,501, 2. Boyutun açıkladığı varyans oranı %17,078, 3. boyutun açıkladığı varyans oranı %9,845 ve dördüncü boyutun açıkladığı varyans oranı %9,845 olarak bulunurken açıklanan toplam varyans oranı ise %59,316 olarak bulunmuştur. Açıklanan varyansın sosyal bilimler de kullanılması için uygun olduğu belirtilmiştir. Birinci boyut yani meşguliyet boyutu 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9., 10., 11. ve 12. maddelerden oluşmaktadır, ikinci boyut yani duygu durum düzenleme boyutu 13., 14., 15., 16. Ve 17. Maddelerden oluşmaktadır, üçüncü boyut yani tekrarlama boyutu 18., 19., 20., 21. ve 22. maddelerden oluşmaktadır ve dördüncü ve son boyut çatışma 23., 24., ..., 41. Maddeye kadar oluşmaktadır. SMBÖ alt boyutlarıyla ilişkisi olduğu görülmektedir ($p < 0.01$). Maddenin ayırt edici özelliğini incelemek için iki grup oluşturulmuştur maddeler en düşük puan alandan en yüksek puan alana doğru doğrusal bir şekilde sıralandıktan sonra en yüksek

puan alan214 ve en düşük puan alan 214 kişilik iki grup arasında t test uygulanmış tüm maddeler için anlamlı çıkmıştır ($p = .000$).

4. PERMA Ölçeği

Ölçeğin orijinal hali Butler ve Kern tarafından (2015,2016) geliştirilmiş olup PERMA öz bildirim ölçeğidir. Ölçek 23 madde ve 5 alt boyut ve 8 dolgu maddesinden oluşmaktadır bu boyutlar; olumlu duygular, bağlanma, ilişkiler, anlam, başarı. Dolgu maddeleri ise kendi içinde iki alt boyuta ayrılmıştır; olumsuz duygular ve sağlık. Dolgu maddelerinde herhangi bir alt boyutta olmayan iki madde vardır bunlar; mutluluk ve olumsuz duygular. Maddeler 11'li derecelendirme tipindedir (0 = Hiç, 5 = Tamamen). Beş faktör ve 8 dolgu maddesinden oluşan bu ölçeğin yapı geçerliği için 4 örneklem de iki uygulama arasında test tekrar test yapılmıştır, yapılan faktör analizi sonucunda toplam puan için .75 ile .88 olumlu duygular alt boyutunda .68 ile .88, bağlanma alt boyutunda 61. ile .81, ilişkiler alt boyutunda .68 ile .90, anlam alt boyutunda .67 ile .86, başarı alt boyutunda .67 ile .80; ayrıca olumsuz duygular alt boyutunda .66 ile .77 ve sağlık alt boyutunda .78 ile .86 arasında değiştiği belirtilmiştir. Ölçek oluşumu için 31.966 kişi ile çalışılmıştır. Ölçekte 7., 12., 14. ve 20. maddeler ters kodlanmaktadır. Ölçeğin 15 maddesi beş boyuttan oluşmaktadır ve her boyutu 3 maddeden oluşmakta olup alt boyutların puanı hesaplanırken maddelerin toplamı madde sayısına bölünerek hesaplanmaktadır. P olumlu duygular: $(p5+p10+p22)/3$, E bağlanma: $(p3+p11+p21)/3$, R olumlu ilişkiler: $(p6+p15+p19)/3$, M anlam: $(p1+p9+p17)/3$, A başarılar: $(p2+p8+p16)/3$. 8 dolgu maddesinin 6'sını iki ayrı boyut olarak eklemiştir: H sağlık: $(p4+p13+p18)/3$, N olumsuz duygular: $(p7+p14+p20)/3$ ve 15 maddenin toplam puanını mutluluk (p23) olarak ele almaktadır son olarak dışarıda kalan madde L yani yalnızlık (p12) ile belirtilmektedir. Ölçekten doğru sonuç alınabilmesi için 23 maddenin de ölçekte olması gerektiği belirtilmiştir. PERMA Ölçeğinin Cronbach Alpha iç tutarlılık katsayısı ölçeğin toplam puanı için .91, olumlu duygulanım alt boyutu için .81, bağlanma alt boyutu için .61, ilişkiler alt boyutu için .61, anlam alt boyutu için .77, başarı alt boyutu için .70, olumsuz duygular alt boyutu için .61 ve sağlık alt boyutu için .79 olarak hesaplandığı gösterilmiştir. Ölçeğin birinci ve ikinci uygulamasının ardından test-tekrar test sonucuna bakıldığında güvenilirlik katsayısı ölçeğin toplam puanı için .83, olumlu duygulanım alt boyutu için .85, bağlanma alt boyutu için .77, ilişkiler alt boyutu için .70, anlam alt boyutu için .61, başarı alt boyutu için .67, olumsuz duygular alt boyutu için .67, sağlıklılık alt boyutu için .84 olarak hesaplanmıştır. Ölçeğin Türkçe uyarlamasını Demirci ve arkadaşları tarafından (2017) yapılmıştır. Ölçek uyarlaması çalışmasında örneklem grubu 253 üniversite öğrencisinden oluşmaktadır. Ölçekte doğrulayıcı faktör analiz uygulanmış modelin uyumlu olduğu anlaşılmıştır. Ölçekteki maddelerin faktör yükleri .42 ile .89 aralığında değer aldığı bulunmuştur. Ölçeğin iç tutarlılık güvenilirlik katsayısı .91 dir. Ölçeğin alt boyutlarının iç tutarlılık güvenilirlik katsayıları ise .61 ile .81 arasındadır. Ölçeğin test tekrar test korelasyon katsayısına bakıldığında ölçeğin tamamı için .83 olarak hesaplanmıştır. Ölçeğin alt boyutlarının test tekrar test korelasyon katsayıları .61 ile .85 arasındadır. Ölçeğin madde toplam puan katsayıların .32 ile .70 arasında değerler aldığı bulunmuştur. Ölçeğin ölçüt bağlantılı geçerliliği için Yaşam Doyumu Ölçeği ve Öznel Mutluluk Ölçeği kullanılmıştır. Ölçek orijinal formda olduğu gibi 23 madde 5 alt boyut ve 8 dolgu maddesinden oluşmaktadır. Bu alt boyutlar olumlu duygular, bağlanma, ilişkiler, anlam ve başarıdır, dolgu maddeleri ise iki alt boyutta ayrılmıştır olumsuz duygular ve sağlık. Ayrıca dolgu maddelerinde mutluluk ve yalnızlık maddesi de bulunmaktadır.

İşlem

Katılımcılardan veri toplarken çevrimiçi anket kullanılmıştır. Öncesinde ise katılımcılara araştırma hakkında bilgilendirme yapılmıştır. Sonrasında toplanan veriler Jamovi 2.3.26 uygulaması ve SPSS 22.0 uygulamasının Hayes Proses Makro eklentisinde yer alan Model 4 ile analiz edilmiştir. Balıkesir Üniversitesi Sosyal ve Beşerî Bilimler Etik Komisyonundan "E-51036422-050.04-324984" sayılı olarak 06.12.2023 tarihinde izin alınmıştır. Ölçek kullanım izinleri e-posta ile ölçek sahiplerinde alınmıştır, Akademik Yaşam Doyumu ölçeği için Prof. Dr. Hatice Odacı, PERMA ölçeği için Doç. Dr. İbrahim Demirci, Sosyal Medya Bağımlılığı Ölçeği için Doç. Dr. Aylın Tutgun Ünal dan kullanım izni alınmıştır. Katılımcılardan veriler online olarak Google Forms üzerinden toplanmıştır. Katılımcıların araştırmaya gönüllülük esasına dayanarak katılmaları beklenmiş, istedikleri anda araştırmayı yarıda bırakabilecekleri onam formunun içeriğinde belirtilmiştir. Katılımcılardan veriler online olarak toplandığı için onam formu da online olarak onaylatılmıştır. Onam formu ölçeklerin hemen öncesinde ölçek maddelerini doldurmada koşul olarak sunulmuştur. Onam formunu kabul eden kişiler araştırmaya dahil olmuş ve ardından ölçek maddelerini doldurmaya başlamıştır. Veri toplama forumunda ilk olarak onam formu ardından sırayla Demografik Bilgi Formu, Akademik Yaşam Doyumu Ölçeği, Sosyal Medya Bağımlılığı Ölçeği ve PERMA Ölçeği bulunmaktadır. Form doldururken maddenin işaretlenmesi koşuluyla diğer maddeye geçişe izin verilmiştir bu sayede veri toplamında boş veri bulunmamaktadır. Kişilerin ölçek formunu doldurması ortalama 7 dakika sürmüştür. Ölçek formunun doldurulmasına karşı kişilere maddi veya manevi bir destek sağlanmamış olduğu gibi maddi veya manevi bir kazanç da istenmemiştir.

Veri Analiz

Toplanan veriler Jamovi 2.3.26 programına aktararak katılımcıların toplam ölçek puanları hesaplanmıştır (Jamovi, 2022). Ölçeklerde bulunun ters maddeler düzenlenip analize dahil edilmiştir. Demografik bilgiler yaş, cinsiyet, bölüm, günlük sosyal medyada geçirilen süre, ağırlıklı not ortalaması Descriptives analizi ile kategorize edilmiştir. Pearson Korelasyon Katsayı Analizi ile araştırmanın değişkenleri olan akademik yaşam doyumu, sosyal medya bağımlılığı ve PERMA modeli arasındaki ilişkilere bakılmıştır. Katılımcıların sosyal medyada geçirdikleri süre ve akademik not ortalamasının diğer değişkenler arasında anlamlı ilişki içinde olup olmadığına da bakılmıştır. Ayrıca; iyi oluşun akademik yaşam doyumu ve sosyal medya bağımlılığı üzerindeki aracı rolüne SPSS 22.0 programına ek eklenti olan Hayes Process Makro eklentisi eklenerek Model 4 ile aracılık analizi yapılmıştır (http- 1).

BULGULAR

Bu bölümde ölçek değerleri ve araştırma değişkenleri ile ilgili analizlere yer verilmiştir. Analizler Jamovi 2.3.6 programında yapılmıştır (Jamovi, 2022).

1. Ölçeklere İlişkin Betimleyici İstatistikler

Akademik Yaşam Doyumu Ölçeği, Sosyal Medya Bağımlılığı Ölçeği ve PERMA ölçeğinin ölçek puanlarının ortalama ve standart sapma puanları tablo' 2 de yer verilmiştir.

Tablo 2. Ölçeklerin Ortalama ve Standart Sapma Değerleri

	Akademik Yaşam Doyumu Ölçeği	Sosyal Medya Bağımlılığı Ölçeği	PERMA Ölçeği
N	200		200
Ortalama	24.8		101
Standard Sapma	5.66		24.3

Toplanan verilerin analizi sonucunda Akademik Yaşam Doyumu Ölçeğinin ortalama puanı 24.8 ve standart sapma değeri 5,66; Sosyal Medya Bağımlılığı Ölçeğinin ortalama puanı 101 ve standart sapma değeri 33.6; PERMA Ölçeğinin ortalama puanı 102 ve standart sapma değeri 24.3 olarak bulunmuştur.

2. Değişkenler Arası Korelasyonlar

Üniversite öğrencilerinden toplanan veriler ile Pearson Korelasyon analizi yapılarak akademik yaşam doyumu, sosyal medya bağımlılığı ve iyi oluş arasındaki ilişki incelenmiştir. Değişkenler arası ilişkiler Tablo 3'te verilmiştir.

Tablo 3. Değişkenler Arası Korelasyon Analizi Sonuçları

	Akademik Yaşam Doyumu	Sosyal Medya Bağımlılığı	İyi Oluş	Günlük Sosyal Medya Kullanım Süresi	Ağırlıklı Not Ortalaması
Akademik Yaşam Doyumu	-				
Sosyal Medya Bağımlılığı	-0.189**	-			
İyi Oluş	0.304***	-0.370***	-		
Günlük Sosyal Medya Kullanım Süresi	-0.038	0.501***	-0.150*	-	-0.091
Ağırlıklı Not Ortalaması	0.0199**	-0.053	0.168*	0.168*	-

* $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

Akademik yaşam doyumu, sosyal medya bağımlılığı, iyi oluş ve günlük sosyal medya kullanım süresi değişkenleri arasındaki ilişkiyi incelemek amacıyla Pearson korelasyon

katsayısı hesaplanmıştır. Analiz sonucunda sosyal medya bağımlılığının, akademik yaşam doyumu ve iyi oluş ile arasında negatif yönde anlamlı ilişki bulunmuştur ($r = -.189, p = .007$; $r = -.370, p < .001$). Günlük sosyal medya kullanım süresi ile iyi oluş arasında negatif yönde anlamlı ilişki olduğu bulunmuştur ($r = -.150, p < .05$). Günlük sosyal medya kullanım süresinin sosyal medya bağımlılığı ile ise pozitif yönde anlamlı ilişkisi oldu bulunmuştur ($r = .501, p < .001$). Akademik yaşam doyumu ve iyi oluş değişkenleri arasında pozitif yönde anlamlı ilişki bulunmuştur ($r = .304, p < .001$). Günlük sosyal medya kullanım süresi ile akademik yaşam doyumu arasında anlamlı bir ilişki bulunamamıştır. Üniversite öğrencilerinin ağırlıklı not ortalamalarının akademik yaşam doyumu ve beş boyutlu iyi oluş modeli ile pozitif yönde anlamlı ilişkisinin olduğu bulunmuştur ($r = .199, p < .01$; $r = .168, p < .05$). Üniversite öğrencilerinin ağırlıklı not ortalamaları puanları ile sosyal medya bağımlılığı ve günlük sosyal medya kullanım süreleri arasında anlamlı bir ilişki bulunamamıştır.

3. Aracılık Analizi

Üniversite öğrencilerinden toplanan veriler SPSS 22.0 uygulamasının Hayes Proses Makro eklentisinde yer alan Model 4 ile aracılık analizi yapılarak akademik yaşam doyumunun sosyal medya bağımlılığı üzerindeki etkisinde iyi oluşun aracı rolüne bakılmıştır. Değişkenler arası ilişkiler Tablo 4'te verilmiştir.

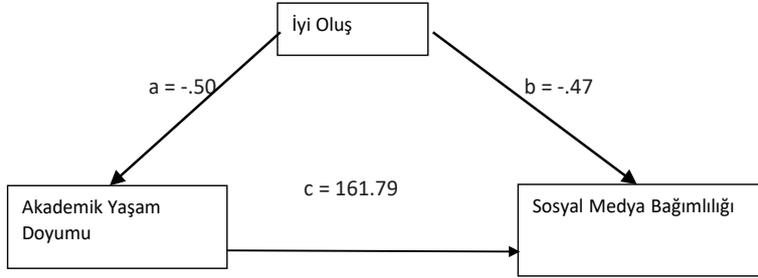
Tablo 4. Aracılık Analizi Sonuçları

	β	SH	T	P	95%GA	R	R ²
Model 1							
BD = İyiOluş							
Sabit	69.25		7.409.36	.00**	[54.66 - 83.84]	.30	.30
AkademikYaşam Doyumu	1.30	.29	4.49	.00**	[.73 - 1.88]		
Model 2							
BD = SosyalMedya Bağımlılığı							
Sabit	161.79		11.9613.53	.00**	[138.21 - 185.37]	.38	.14
AkademikYaşam Doyumu	-.50	.41	-1.22	.22	[-1.31 - .31]		
İyi Oluş	-.47	.10	-4.96	.00**	[-.66 - -.29]		

* $p < .05$, ** $p < .01$, BD = Bağımlı Değişken, β = Beta, SH = Standart Hata

Akademik yaşam doyumunun sosyal medya bağımlılığı üzerindeki etkisinde beş boyutlu iyi oluş modelinin (PERMA) aracılık rolüne bakılmıştır. Akademik yaşam doyumunun (bağımsız

değişken) sosyal medya bağımlılığı (bağımlı değişken) üzerindeki etkisinde iyi oluşun (aracı değişken) aracı rolü bulunamamıştır.



Şekil 2 Aracılık Analizi Modeli

Not: Akademik yaşam doyumunun iyi oluş üzerindeki doğrudan etkisi a, iyi oluşun sosyal medya bağımlılığı üzerindeki doğrudan etkisi b, akademik yaşam doyumunun sosyal medya bağımlılığı üzerindeki toplam etkisini c göstermektedir.

Tartışma

Bu çalışmada üniversite öğrencilerinde sosyal medya bağımlılığı, akademik yaşam doymumu, beş boyutlu iyi oluş modeli ve günlük sosyal medya kullanım süresi değişkenlerinin arasındaki ilişkiye bakılması amaçlanmıştır. Sonuçlara bakıldığında üniversite öğrencilerinde; sosyal medya bağımlılığının akademik yaşam doymumu ve beş boyutlu iyi oluş modeli üzerinde negatif yönde anlamlı bir ilişkisi olduğu ayrıca sosyal medya bağımlılığının günlük sosyal medya kullanım süresi ile pozitif yönde anlamlı ilişki olduğu, akademik yaşam doyumunun beş boyutlu iyi oluş modeli ile pozitif yönde anlamlı ilişkisi olduğu son olarak beş boyutlu iyi oluş modelinin günlük sosyal medya kullanım süresi ile negatif yönde anlamlı ilişkisinin olduğu bulunmuştur.

Araştırmanın hipotezlerine baktığımızda H1 hipotezi üniversite öğrencilerinde sosyal medya bağımlılığının beş boyutlu iyi oluş modeli (PERMA) puanı arasında negatif yönlü anlamlı ilişki olması beklenmekte idi. Korelasyon analizi sonucunda H1 hipotezinin doğruluğu kanıtlanmıştır. Literatürü bu hipotez doğrultusunda incelediğimizde Karaoglu ve arkadaşları tarafından (2021) yapılan araştırmada ortaokul öğrencileri üzerinde çalışılmış, sosyal medya bağımlılığının iyi oluş ve yalnızlık ile negatif yönde ilişkisi olduğu bulunmuştur. Kişilerde sosyal medya kullanım süresi arttıkça iyi oluş, mutluluk gibi değişkenlerin azaldığı rapor edilmiştir bu bulgular bizim H1 hipotezi ile doğru orantılıdır. Üniversite öğrencileri ile yapılan bir çalışmada Instagram bağımlılığının psikolojik iyi oluş ile negatif yönde anlamlı ilişkisi olduğu bulunmuş, bulgulara göre Instagram bağımlılığı arttıkça psikolojik iyi oluşun azaldığı gözlemlenmiş olup bu araştırmada H1 hipotezini destekler niteliktedir (Korkmaz, 2019).

Araştırmanın H2 hipotezinde sosyal medya bağımlılığı ile akademik yaşam doymumu arasında negatif yönlü anlamlı bir ilişki olması beklenmekte idi. Korelasyon analizi sonucunda H2 hipotezinin doğruluğu kanıtlanmıştır. Literatürdeki benzer çalışmalara baktığımızda bir meta analiz çalışmasında dünyanın farklı ülkelerinden kişilerle çalışılmıştır araştırmanın sonucunda düşük yaşam memnuniyeti (doymumu) olan ülkelerde internet bağımlılığının daha yüksek olduğu rapor edilmiştir (Cheng ve Li, 2014). Üniversite öğrencileri ile yapılan bir çalışmada yaşam doymumu ve sosyal medya bağımlılığı arasındaki ilişkiye bakılmıştır

araştırma sonucunda aralarında negatif orta düzeyde bir ilişki olduğu bulunurken sosyal medya bağımlılığının düzeyleri ile yaşam doyumu arasında anlamlı bir ilişki olduğu bulunmuştur (Şahin, 2017). Sosyal medya bağımlılığını pandemi döneminde üniversite öğrencileri ile çalışılan bir diğer araştırmada sosyal medya bağımlılığı ile yaşam doyumu ve yeme davranışının ilişkili olduğunu sosyal medya bağımlılığının duygusal ve dışsal yeme davranışıyla pozitif yönde anlamlı ilişkisi var iken yaşam doyumu ile negatif yönde ilişkisi olduğunu bulunmuştur (Ayyıldız ve Şahin, 2022). Literatürdeki bu benzer araştırmalara baktığımızda H2 hipotezimizi destekler nitelikte olduğunu görmekteyiz.

Araştırmanın H3 hipotezinde beş boyutlu iyi oluş modelinin (PERMA) akademik yaşam doyumu ile arasında pozitif yönlü anlamlı ilişki olması beklenmektedir. Korelasyon analizi sonucunda H3 hipotezinin doğruluğu kanıtlanmış ve beş boyutlu iyi oluş modeli ile akademik yaşam doyumu arasında pozitif yönlü anlamlı ilişki bulunmuştur. Literatürdeki benzer örnek araştırmalara baktığımızda PERMA modelinin kullanıldığı bir araştırmada beş boyutlu iyi oluş modelinin gazi öğrencilerin üniversite yaşamına uyumunu ve yaşam doyumunu açıkladığı bulunmuştur (Umucu ve vd.,2024). Üniversite öğrencileri ile yapılan bir çalışmada öğrencilerinin okudukları bölümden memnun olma durumuna göre yaşam doyumları ve iyi oluşlarına bakılmıştır, bölümden memnun olan öğrencilerin yaşam doyumu ve iyi oluşları pozitif yönde anlamlı olarak bulunurken yaşam doyumu ile iyi oluş arasında da pozitif yönde anlamlı ilişki olduğu bulunmuştur (Demir vd., 2021). Odacı ve arkadaşlarının (2021) yaptığı araştırmada üniversite öğrencileri ile çalışılmış ve akademik yaşam doyumunun pozitif duygu durumları benlik saygısı gibi değişkenlerle pozitif yönde anlamlı ilişkisi bulunurken negatif duygularla negatif yönde anlamlı ilişkisinin olduğu bulunmuştur. Literatürdeki araştırmaların sonuçlarına baktığımızda H3 hipotezimizin sonucunu destekler nitelikte olduğunu görmekteyiz.

Araştırmanın H4 hipotezi üniversite öğrencilerinde sosyal medya kullanım süresinin sosyal medya bağımlılığı üzerinde pozitif yönde anlamlı ilişki çıkmasını beklemektedir. Yapılan korelasyon analizi sonucunda H4 hipotezinin doğruluğunun kanıtlandığı ve sosyal medya kullanım süresi ile sosyal medya bağımlılığının arasında yüksek düzeyde pozitif yönlü anlamlı ilişkinin olduğu bulunmuştur. Literatürde H4 hipotezi ile paralel örnek araştırmalara baktığımızda; Özdemir'in (2019) üniversite öğrencilerinde sosyal medya bağımlılığı üzerine yaptığı araştırmasında sosyal medya bağımlılığının toplam puanı ile sosyal medya kullanım sürelerini karşılaştırmış ve aralarında pozitif yönde düşük düzeyde anlamlı ilişki olduğunu bulmuştur. Başka bir araştırmada dokuz ülkeden toplanan verilerle yapılmıştır ve görülmüştür ki sosyal medya bağımlılığı sosyal medyada geçirilen süre ile pozitif yönde anlamlı ilişkidir yani sosyal medyada geçirilen süre arttıkça sosyal medya bağımlılığının düzeyi de artmaktadır (Brailovskaia ve Margraf, 2024). Bu bulgulara göre anlaşılmıştır ki benzer araştırmalarda H4 hipotezimizi doğrular niteliktedir.

Araştırmanın H5 hipotezi üniversite öğrencilerinde sosyal medya kullanımının süresi ile beş boyutlu iyi oluş modeli (PERMA) arasında negatif yönlü anlamlı ilişki olmasını beklemektedir. Korelasyon analize baktığımızda H5 hipotezinin doğruluğu kanıtlanmıştır ve sosyal medya kullanım süresi ile beş boyutlu iyi oluş modeli arasında negatif yönde anlamlı ilişki bulunmuştur. Literatürde bu hipoteze benzer olan araştırmalara baktığımızda; Brailovskaia ve Margraf (2024) araştırmasında 9 ülkeden oluşan bir örneklem ile Covid-19 salgını sırasında bağımlılık yaratan sosyal medya kullanımı ile çalışmıştır bu araştırmada bizim H5 hipotezimizle benzer sonuçlar ortaya çıkarmıştır bunlar; pozitif ruh sağlığının sosyal medya kullanımı ile negatif yönde ilişki olduğu ve olumlu zihinsel sağlığın sosyal medya bağımlılığını azaltabileceğine değinmektedir.

Araştırmanın H6 hipotezi sosyal medya kullanım süresi ile akademik yaşam doyumu düzeyi arasında negatif yönlü anlamlı ilişki olmasını beklemektedir. Araştırmada yapılan korelasyon analizi sonuçlarına bakıldığında sosyal medyada geçirilen süre ile akademik yaşam doyumu arasında ilişki bulunamamıştır. Literatüre baktığımızda ergenlerden sosyal medya kullanımı, yalnızlık ve yaşam doyumu arasındaki ilişkiye bakan bir çalışmada Kocaeli'nin ilçesinde iki farklı lisedeki toplam 600 öğrenciyle yapılan çalışmada yalnızlık ile yaşam doyumu arasında negatif ilişki ve sosyal medya kullanımı ile yalnızlık arasında da pozitif yönde anlamlı bir ilişki olduğu ortaya çıkmıştır buradan yola çıkarak da bizde araştırmamızda sosyal medya kullanımının akademik yaşam doyumu üzerinde negatif bir ilişkisinin olmasını beklemekteydik (Dilmaç ve Türkel, 2019). Yalçın (2015) sosyal medya kullanımının yoğun olması ergenlerde depresyon ve yalnızlık düzeylerini nasıl etkilediğine bakmıştır bulgularına baktığımızda sosyal medyada uzun süre vakit geçiren kişiler ev ödevlerini yapmayı aksatıyor ve günlük işlerini erteliyor bu nedenle de akademik kaygıları artıyor bizde araştırmamızda sosyal medya kullanım sürelerinin artmasıyla akademik kaygıdan dolayı akademik yaşam doyumunun düşmesini beklemekteydik. Literatür taramamız ile bizim araştırmamızın sonucu uyuşmamaktadır.

Araştırmamızın H7 hipotezi üniversite öğrencilerinde akademik yaşam doyumunun sosyal medya bağımlılığı üzerindeki etkisinde beş boyutlu iyi oluş modelinin (PERMA) aracı rolü olduğunu belirtilmiştir. Araştırmamızın analizini yaptığımızda ise H7 hipotezinin doğru olmadığı ortaya çıkmıştır. Araştırmada aracılık analizi yapmamızın sebebi sosyal medya bağımlılığı, akademik yaşam doyumu ve iyi oluş arasında bir ilişkinin olduğunu varsaydığımızdan iyi oluşun bu ilişkide ayrıca aracıda olabileceğini düşünmüştük fakat herhangi bir aracılık durumunun söz konusu olmadığı analiz sonucunda ortaya çıkmıştır. Literatüre baktığımızda internet bağımlılığı ve öznel iyi oluş değişkenleri üzerinden yapılan bir çalışma da ortaöğretim öğrencisi 794 öğrenci ile çalışılmıştır, araştırmanın bulgularına baktığımız da öznel iyi oluşu artan kişilerin internet bağımlılığı oranlarının azaldığı; yaşam doyumu arttıkça bağımlılık olma durumunun arttığı görülmüştür (Bilge ve Derin, 2016). Bu çalışmada öznel iyi oluşun aracı değişken olmadığını internet bağımlılığının her ikisiyle ilişkisinin farklı olduğunu görüyoruz bu da analiz sonuçlarıyla uyumlu. Araştırmamızın sosyal medya bağımlılığı, akademik yaşam doyumu ve iyi oluş arasındaki ilişki baktığımızda akademik yaşam doyumu ile sosyal medya bağımlılığı arasında negatif ilişki varken akademik yaşam doyumunun iyi oluş ile pozitif yönde anlamlı ilişkisi bulunmuştur, buradan da iyi oluşun sosyal medya bağımlılığını akademik yaşam doyumu ile nasıl inceliyor sorusu ortaya çıkmıştır fakat anlamlı bir fark bulunmamıştır.

Sonuç

Bu araştırmanın amacı üniversite öğrencilerinde sosyal medya bağımlılığı, akademik yaşam doyumu, beş boyutlu iyi oluş modeli, (PERMA) ve günlük sosyal medyada geçirilen süre değişkenlerinin aralarındaki ilişki incelemektir. Bu doğrultuda korelasyon analizi yapılmıştır. Akademik yaşam doyumunun sosyal medya bağımlılığı üzerindeki etkisinde iyi oluşun aracı rolü de incelenmiştir.

Yapılan analizler sonucu sosyal medya bağımlılığının akademik yaşam doyumu ve beş boyutlu iyi oluş modeli (PERMA) ile negatif yönde anlamlı ilişkisi olduğu ayrıca günlük sosyal medya kullanım süresi ile pozitif yönde anlamlı ilişkisinin olduğu rapor edilmiştir. Akademik yaşam doyumu ile beş boyutlu iyi oluş modeli (PERMA) arasında pozitif yönde anlamlı ilişki olduğu bulunmuştur. Beş boyutlu perma iyi oluş modeli (PERMA) ile günlük sosyal medya

kullanım süresi arasında negatifyönde anlamlı ilişki olduğu bulunmuştur. Analiz sonucunda bulunan sonuçlar literatür ile karşılaştırıldığında bulguların literatür ile tutarlı olduğu görülmektedir. Akademik yaşam doyumunun sosyal medya bağımlılığı üzerinde etkisinde iyi oluşun aracı rolü bulunmamıştır, literatüre baktığımızda daha önce bu konu üzerinde yapılan çalışma sayısı sınırlıdır bulunan benzer çalışmalarda ise aracılıktan söz edilmemektedir (Bilge ve Derin, 2016).

Araştırmada veriler Google Form üzerinden online olarak toplanmıştır, form içerisinde ölçeklerin tamamı doldurulmadan gönderilmediği için veri kaybı veya eksik veri oluşmamıştır. Araştırmanın örneklemini Balıkesir Üniversitesi öğrencilerinden oluşmaktadır, örneklemin sadece bir üniversite ile sınırlı kalması bu araştırmanın sınırlılıklarındandır. Araştırmaya katılan kişi sayısının 200 ile sınırlı kalması araştırmanın genellenebilirliği açısından sorun teşkil etmektedir.

Sonuç olarak ölçeklerden toplanan toplam puanları incelediğimizde sosyal medya bağımlılığının 200 kişide ortalama 101 puan olduğunu görüyoruz, ölçeğin puanlandırma tablosuna baktığımızda bu değer az bağımlının sınırlarında orta bağımlı kategorisine yakın bir tabloyu bize göstermekte. Bu çalışma göstermiş oluyor ki sosyal medya günlük hayatımızda önemli bir noktaya sahip ve bu durum bizim akademik hayatımızı, iyi oluşumuzu negatif yönde etkiliyor. Üniversite öğrencilerinde sosyal medya bağımlılığının orta düzeye yakın olması yakın bir zamanda akademik yaşam açısından ve kişilerin genel mutluluk hali açısından sorun teşkil edeceği yönünde bu nedenle sosyal medyanın doğru kullanımı, kişilerin akademik hayatta sosyal medya dışında neler yapabileceği yönünde çalışmalar yaparak öğrencilerin geleceklerine dair daha verimli sonuçlar alabiliriz. Pozitif psikoloji açısından baktığımızda kişilerin sosyal medya bağımlılığının artması ve iyi oluşlarının azalması da psikolojik sağlık açısından önem arz etmektedir. Kişiler psikolojik bir rahatsızlığa yakalanmadan sosyal medya kullanımını azaltma üzerine öncü çalışmalar yaparak bu durumun önüne geçebiliriz.

Gelecek çalışmalarda sosyal medya bağımlılığının akademik yaşam doyumunu ve iyi oluşu olumsuz etkilediği göz önünde bulundurularak öğrencilerin üniversite hayatında sosyal medya kullanımı yerine hangi etkinliklere yönelebileceği ve yöneldiği etkinliğin sosyal medya bağımlılığı üzerindeki etkisi incelenebilir. Sosyal medya kullanımını azaltmak için üniversitelerin kampüslerinde çeşitli etkinlikler yapılabilir. Bu araştırma bir üniversitenin öğrencileri ile çalışıldığından farklı üniversitelerinde olduğu bir çalışma ile sonuçların genellenebilirliği artırılabilir.

Kaynakça

Al-Abyadh, M. H. A., Alatawi, M. A., Emara, E. A. M., Almasoud, S. A., Alsetoohy, O., ve Ali, A. R. M. (2024). Do Smartphone Addiction and Self-Regulation Failures Affect Students' Academic Life Satisfaction? The Role of Students' Mind Wandering and Cognitive Failures. *Psychology Research and Behavior Management*, 1231-1253.

Antaramian, S. (2017). The importance of very high life satisfaction for students' academic success. *Cogent Education*, 4(1), 1307622.

Ayyıldız, F., ve Şahin, G. (2022). Effect of social media addiction on eating behavior, body weight and life satisfaction during pandemic period. *British Food Journal*, 124(9), 2980-2992.

Balkis ve Murat. "Academic procrastination, academic life satisfaction and academic achievement: the mediation role of rational beliefs about studying." *Journal of Cognitive & Behavioral Psychotherapies* 13.1 (2013).

Balkis, Murat ve Erdiñ Duru. "Procrastination, self-regulation failure, academic life satisfaction, and affective well-being: underregulation or misregulation form." *European Journal of Psychology of Education* 31 (2016): 439-459.

Bayrakdarođlu, Y., Türkmen, M. U., ve Öntürk, Y. (2023). Üniversite Öğrencilerinin Sosyal Medya Bağımlılık ve Yaşam Doyum Düzeyi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. *Akdeniz Spor Bilimleri Dergisi*, 6(4), 1209-1222.

Brailovskaia, J., ve Margraf, J. (2024). Addictive social media use during Covid-19 outbreak: Validation of the Bergen Social Media Addiction Scale (BSMAS) and investigation of protective factors in nine countries. *Current Psychology*, 43(14), 13022-13040.

Butler, J., ve Kern, M. L. (2016). The PERMA-Profil: A brief multidimensional measure of flourishing. *International journal of wellbeing*, 6(3).

Cheng, C., ve Li, A. Y. L. (2014). Internet addiction prevalence and quality of (real) life: A meta-analysis of 31 nations across seven world regions. *Cyberpsychology, behavior, and social networking*, 17(12), 755-760.

Çayırılı, E. (2017). Sosyal medya kullanım özelliklerinin kişilik yapıları, yaşam doyum ve depresyon açısından incelenmesi (Master's thesis, Işık Üniversitesi). Çiftçi, Hasan. "Üniversite öğrencilerinde sosyal medya bağımlılığı." *MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi* 7.4 (2018).

D'Arienzo, M. C., Boursier, V., ve Griffiths, M. D. (2019). Addiction to social media and attachment styles: a systematic literature review. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 17, 1094-1118.

Demirci, İ., Ekşi, H., Dinçer, D., ve Kardaş, S. (2017). Beş boyutlu iyi oluş modeli: PERMA Ölçeği Türkçe Formunun geçerlik ve güvenilirliği. *The Journal of Happiness & Well-Being*, 5(1), 60-77.

Demirci, İ. (2021). Pozitif Psikoloji Temelli PERMA Grupla Psikolojik Danışma Uygulamasının Üniversite Öğrencilerinin İyi Oluşlarına Etkisi: Bir Pilot Çalışma. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 21(2), 453- 466.

Demir, R., ve Türk, F. (2020). Pozitif psikoloji: Tarihçe, temel kavramlar, terapötik süreç, eleştiriler ve katkılar. *Humanistic Perspective*, 2(2), 108-125.

Demir, R., Tanhan, A., Çiçek, İ., Yerlikaya, İ., Kurt, S. Ç., ve Ünverdi, B. (2021). Yaşam kalitesinin yordayıcıları olarak psikolojik iyi oluş ve yaşam doyum. *Yaşadıkça Eğitim*, 35(1), 192-206.

Derin, S. (2013). Lise öğrencilerinde internet bağımlılığı ve öznel iyi oluş (Master's thesis, Sosyal Bilimler Enstitüsü).

Derin, S., ve Bilge, F. (2016). Ergenlerde internet bağımlılığı ve öznel iyi oluş düzeyi.

Turkish Psychological Counseling and Guidance Journal, 6(46), 35-51.

Erdemir, N., ve Tuncay, A. Y. A. S. (2023). Ortaokul öğrencilerinin sosyal medya bağımlılığı, yalnızlık ve iyi oluş arasındaki ilişkinin incelenmesi. *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 25(4), 708-721.

Hawi, N. S., ve Samaha, M. (2017). The relations among social media addiction, self- esteem, and life satisfaction in university students. *Social Science Computer Review*, 35(5), 576-586.

http-1: <https://www.ibm.com/support/pages/release-notes-ibm-spss-statistics-22> (Erişim Tarihi: 25.05.2024)

Karaoğlu, N., Hatır, E. A., Çiftçi, S. E., Akça, Ö. F., ve Kutlu, R. (2021). Ergenlerde mutluluk durumu, iyilik hali, kendini ifade edebilme ve sosyal medya bağımlılığının ilişkisi. *Genel Tıp Dergisi*, 31(3), 208-215.

Korkmaz, H. (2019). Üniversite öğrencilerinin sahip olduğu değerler, psikolojik iyi oluşları ve instagram bağımlılıkları arasındaki yordayıcı ilişkiler (Master's thesis, İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı).

Kumar, P. K. "Academic Life Satisfaction Scale (ALSS) and Its Effectiveness in Predicting Academic Success." Online Submission (2006).

Kun, Á., Balogh, P., ve Krasz, K. G. (2017). Development of the work-related well- being questionnaire based on Seligman's PERMA model. *Periodica Polytechnica Social and Management Sciences*, 25(1), 56-63.

Lambert D'raven, L., ve Pasha-Zaidi, N. (2016). Using the PERMA model in the United Arab Emirates. *Social indicators research*, 125, 905-933.

Metin Işık, ve İrem Kaptangil. (2018). Akıllı Telefon Bağımlılığının Sosyal Medya Kullanımı ve Beş Faktör Kişilik Özelliği ile İlişkisi: Üniversite Öğrencileri Üzerinden Bir Araştırma. *İtobiad*, 7(2), 695-717. <https://doi.org/10.15869/itobiad.361081>

Odacı, H., Kaya, F., ve Kınık, Ö. (2021). Akademik Yaşam Doyumu Ölçeği'nin Türkçe Versiyonu. *Ege Eğitim Dergisi*, 22(1), 1-15

Özdemir, Z. (2019). Üniversite Öğrencilerinde Sosyal Medya Bağımlılığı Beykoz Akademi Dergisi, 7(2), 91-105.

Pellegrino, A., Stasi, A., ve Bhatiasevi, V. (2022). Research trends in social media addiction and problematic social media use: a bibliometric analysis. *Frontiers in Psychiatry*, 13, 1017506

Perrin, A. (2015). Social media usage. *Pew research center*, 125, 52-68.

Sahin, C. (2017). The Predictive Level of Social Media Addiction for Life Satisfaction: A Study on University Students. *Turkish Online Journal of Educational Technology-TOJET*, 16(4), 120-125.

Söner, O., ve Yılmaz, O. (2018). Lise Öğrencilerinin Sosyal Medya Bağımlılığı ve Psikolojik İyi Oluş Düzeyleri Arasındaki İlişki. *Ufuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 7(13), 59-73.

Tunç, B. (2022). Seligman'dan İyi Oluşa Farklı Bir Bakış: PERMA Modeli. *Adnan Menderes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 9(1), 1-15.

Türkel, Z., ve Dilmaç, B. (2019). Ergenlerde sosyal medya kullanımı, yalnızlık ve yaşam doyumu arasındaki yordayıcı ilişkiler. *Necmettin Erbakan Üniversitesi Ereğli Eğitim Fakültesi Dergisi*, 1(1), 57-70.

Umucu, E., Chan, F., Phillips, B., Tansey, T., Berven, N. ve Hoyt, W. (2024). İyimserlik, Umut, Dayanıklılık, Başa Çıkma Esnekliği, Güvenli Bağlanma ve PERMA'nın Gazi Öğrenci

Öğrencilerin Üniversite Yaşamına Uyumunda Bir Refah Modeli Olarak Değerlendirilmesi: Hiyerarşik Bir Regresyon Analizi. Rehabilitasyon Danışmanlık Bülteni, 67 (2), 94-110.

<https://doi.org/10.1177/00343552221127032>

Urfalıoğlu, Ş., ve Tunalı, D. (2023). Akademik Erteleme ve Akademik Yaşam Doyumunun Akıllı Telefon Bağımlılığı İle İlişkisi. Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi SBE Dergisi, 13 (4), 2334-2346.

Yalçın, G. (2015). Sosyal medyanın yoğun kullanımının ileri ergenlikte yalnızlık ve depresyona etkisi (Master's thesis, İstanbul Arel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü).

Yalçın, C. (2018). Üniversite öğrencilerinin sosyal medya kullanım alışkanlıkları ve yaşam doyumu ilişkisi: Selçuk Üniversitesi örneği (Master's thesis, Sosyal Bilimler Enstitüsü).

Yesilyurt, F., ve Solpuk Turhan, N. (2020). Prediction of the Time Spent on Instagram by Social Media Addiction and Life Satisfaction. Cypriot Journal of Educational Sciences, 15(2), 208-219

8. EKLER

Ek-1. Demografik Bilgi Formu

1. Yaşınız:

2. Cinsiyetiniz:

Kadın Erkek Diğer:

3. Hangi üniversitede okuyorsunuz?

4. Üniversitede hangi bölümde okuyorsunuz?

5. Günde ne kadar süre sosyal medya kullanıyorsunuz?

0-2 saat aralığı. 2-4 saat aralığı. 4-6 saat aralığı. 6-8 saat aralığı. Daha fazla.

5. Akademik not ortalamanızı yazınız?

6. Gelir düzeyiniz nedir?

Düşük

Orta

Yüksek

7. Daha önce psikiyatrik tedavi aldınız mı?

Evet

Hayır

8. Cevabınız evet ise ne kadar süre psikiyatrik tedavi aldınız?

9. Daha önce psikoterapi aldınız mı?

Evet

Hayır

10. Cevabınız evet ise ne kadar süre psikoterapi aldınız?

Ek-2. Akademik Yaşam Doyumu Ölçeği

Madde No		1.	2.	3.	4.	5.
		Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
1	Bulduğum Yükseköğretim kurumundan memnunum.					
2	Aldığım eğitimden memnunum.					
3	Bulduğum yükseköğretim kurumunun ders dışı faaliyetlerinden memnunum.					
4	Bulduğum yükseköğretim kurumunun kampüsündeki çalışma koşullarından memnunum.					
5	Aldığım derslere olan katılımımdan memnunum.					
6	Akademik performansımdan memnunum.					

Ek-3. PERMA Ölçeği

Lütfen aşağıdaki ifadeleri okuduktan sonra 0 ile 10 arasında size en uygun olan seçeneğin üzerine çarpı (X) işareti koyunuz.	
1	Genel olarak, ne ölçüde amaçlı ve anlamlı bir hayat sürdürmekteyiz? Hiç 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Tamamen
2	Ne sıklıkla hedeflerinize ulaşmak için ilerleme kaydettiğinizi hissedersiniz? Hiçbir zaman 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Her zaman
3	Ne sıklıkla yaptığınız işe kendinizi verirsiniz? Hiçbir zaman 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Her zaman
4	Genel olarak, sağlık durumunuz nasıl? Çok Kötü 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Mükemmel
5	Genel olarak, ne sıklıkta neşeli hissedersiniz? Hiçbir zaman 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Her zaman
6	İhtiyacımız olduğunda ne ölçüde başkalarından yardım ve destek alabilirsiniz? Hiç 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Tamamen
7	Genel olarak, ne sıklıkta endişeli hissedersiniz? Hiçbir zaman 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Her zaman
8	Kendiniz için belirlediğiniz önemli hedeflere ne sıklıkla ulaşırsınız? Hiçbir zaman 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Her zaman
9	Genel olarak, hayatınızda yaptıklarınızın ne ölçüde değerli ve faydalı olduğunu hissedersiniz? Hiç 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Tamamen
10	Genel olarak, ne sıklıkta olumlu hissedersiniz? Hiçbir zaman 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Her zaman
11	Genel olarak, ne ölçüde olaylara karşı heyecanlı ve ilgili hissedersiniz? Hiç 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Tamamen
12	Günlük yaşamınızda kendinizi ne kadar yalnız hissedersiniz? Hiç 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Tamamen
13	Mevcut fiziksel sağlık durumunuzdan ne kadar memnunsunuz? Hiç 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Tamamen
14	Genel olarak, ne sıklıkta öfkeli hissedersiniz? Hiçbir zaman 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Her zaman
15	Ne derecede sevdiğinizizi hissedersiniz? Hiç 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Tamamen
16	Sorumluluklarınızı ne sıklıkla yerine getirebilirsiniz? Hiçbir zaman 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Her zaman
17	Genel olarak, ne ölçüde hayatınızın bir yönü olduğunu hissedersiniz? Hiç 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Tamamen
18	Kendinizi sizinle aynı yaş ve cinsiyet grubuyla karşılaştırdığımızda sağlık durumunuz nasıl? Çok Kötü 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Mükemmel
19	Kişisel ilişkilerinizden ne kadar memnunsunuz? Hiç 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Tamamen
20	Genel olarak ne sıklıkla üzgün hissedersiniz? Hiç 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Tamamen
21	Ne sıklıkla eğlenceli bir şeyler yaparken zamanın nasıl geçtiğini anlamazsınız? Hiçbir zaman 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Her zaman
22	Genel olarak ne ölçüde memnun hissedersiniz? Hiç 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Tamamen
23	Her şeyi birlikte değerlendirdiğinizde ne kadar mutlusunuz? Hiç 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Tamamen

EK-4. Sosyal Medya Bağımlılığı Ölçeği

Madde No		Hiçbir zaman	Nadiren	Bazen	Sık sık	Her zaman
1	Yakın zamanda sosyal medyada neler olup bittiği hakkında oldukça fazla düşünürüm.					
2	Yapmam gereken bir iş varsa öncesinde sosyal medyayı kontrol ederim.					
3	Belli süre sosyal medyaya girmediğimde sosyal medyaya girme düşüncesi zihnimi meşgul eder.					
4	Hayatımın sosyal medya olmadan sıkıcı, boş ve zevksiz olacağını düşünürüm.					
5	İnternete bağlı değilken yoğun bir şekilde sosyal medyaya girmeyi düşünürüm.					
6	Sosyal medyada neler olup bittiğini merak ederim.					
7	Sosyal medyada düşündüğümde daha fazla zaman geçirdiğim olur.					
8	Sosyal medya ile bağlantımı kesmeye her karar verdiğimde kendi kendime "birkaç dakika daha" derim.					
9	Sosyal medyayı uzun süre kullanmaktan bir türlü vazgeçemem.					
10	Sosyal medyayı, planladığımdan daha fazla kullandığım olur.					
11	Sosyal medyayı kullanırken zamanın nasıl geçtiğini anlayamam.					
12	Sosyal medya ile ilgili eylemlere (oyun, sohbet, fotoğraflarabakmak, vs) uzun süreler ayırırım.					
13	Kişisel problemlerimi unutmak için sosyal medya kullanırım.					
14	Kendimi yalnız hissettiğim zamanlarda sosyal medyada vakit geçiririm.					
15	Yaşamımdaki olumsuz düşüncelerden kurtulmak için sosyal medyada gezinmeyi tercih ederim.					
16	Problemlerimden bunaldığımda sığındığım en iyi yer sosyal medyadır.					
17	Sosyal medya kullandığım süre boyunca her şeyi unuturum.					
18	Sosyal medya kullanımını durdurmaya çalışıp başaramadığım olur.					

19	Sosyal medya kullanımını denetim altına almak için yoğun biristek duyarım.					
20	Sosyal medya kullanımını bırakmak için sonuç vermeyen çabalar gösteririm.					
21	Sosyal medya kullanımını denetim altına almak için sonuçvermeyen çabalar gösteririm.					
22	Sosyal medyada harcadığım zamanı azaltmaya çalışır, başarısız olurum.					
23	Mesleğime/çalışmalarına olumsuz bir etki yapmasına rağmen sosyal medyayı daha fazla kullanırım.					
24	Sosyal medyadan dolayı hobilerime, boş zaman ve dinlenme faaliyetlerime daha az öncelik veririm.					
25	Eş veya aile üyelerini sosyal medyadan dolayı ihmal ettiğim olur.					
26	Arkadaşlarımı sosyal medyadan dolayı ihmal ettiğim olur.					
27	Sosyal medya dolayısıyla başladığım aktiviteleri zamanında bitiremem.					
28	Sosyal medyada daha fazla zaman geçirmek için okulla veya işle ilgili çalışmaları ihmal ederim.					
29	Sosyal medyada zaman geçirmeyi, arkadaşlarımla zamangeçirmeye tercih ederim.					
30	Sosyal medyada geçirdiğim zaman yüzünden okul çalışmalarım ya da işlerim sekteye uğrar.					
31	Sosyal medya yüzünden üretkenliğim azalır.					
32	Sosyal medyada zaman geçirmeyi, arkadaşlarımla dışarı çıkmaya tercih ederim.					
33	İnsanlar sosyal medyada geçirdiğim zamanın miktarı konusunda beni eleştirirler.					
34	Kendimi sosyal medyada ne kadar süre gezindiğimi saklamaya çalışırken bulurum.					
35	Sosyal medya yüzünden yemek yemeyi unuttuğum zamanlar olur.					
36	Sosyal medya kullanımı yüzünden kişisel bakımına daha az vakit ayırdığım olur.					
37	Sosyal medya kullanımı yüzünden uyku düzenimde değişiklikler/bozukluklar olur.					
38	Sosyal medya kullanımı yüzünden fiziksel sorunlar (sırt, baş, göz ağrıları, vb) yaşadığım olur.					

39	Sosyal medya kullanımı benim için önemli kişilerle olan ilişkilerimde problem yaşamama neden olur.						
40	Sosyal medya kullanımım yaşamımda sorunlar oluşturur.						
41	Yapmam gereken işler çoğaldıkça, sosyal medya kullanma isteğim de o ölçüde artar.						

Ek-5. Ölçek İzinleri

"Akademik Yaşam Doyumu Ölçeği" Kullanım izni Gelen Kutusu x

📄 📧 📧

Merve Kalaycı

23 Eki 2023 Pzt 23:02 ☆

Sayın hocam, Ben Balıkesir Üniversitesi Psikoloji bölümü 4. Sınıf öğrencisi Merve Kalaycı. Bu dönem almış olduğum Lisans Bitirme Tezi için bölüm Hocalarımdan Dr

Hatice ODACI <hatodaci@hotmail.com>

24 Eki 2023 Sal 10:27 ☆ 😊 📧 ⋮

Alıcı: ben

Sevgili Merve,

Akademik Yaşam Doyumu Ölçeği'ni tez çalışmada kullanabilirsiniz.

Başarılar dilerim.

Prof. Dr. Hatice ODACI

KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ, EDEBİYAT FAKÜLTESİ

PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ

61080 TRABZON/TÜRKİYE

Telefon: 90-462-3773172 (Ofis)

Prof. Hatice ODACI

KARADENİZ TECHNICAL UNIVERSITY, FACULTY OF LETTERS

DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY

"Sosyal Medya Bağımlılığı Ölçeği" Kullanım izni Gelen Kutusu x

📄 📧 📧

Merve Kalaycı

30 Eki 2023 Pzt 10:17 ☆

Sayın hocam, Ben Balıkesir Üniversitesi Psikoloji bölümü 4. Sınıf öğrencisi Merve Kalaycı. Bu dönem almış olduğum Lisans Bitirme Tezi için bölüm Hocalarımdan Dr

Aylin Tutgun Ünal <aylin.tutgununal@uskudar.edu.tr>

30 Eki 2023 Pzt 10:18 ☆ 😊 📧 ⋮

Alıcı: ben

kullanabilirsiniz.

A'dan Z'ye Sağlık Bilgisi Cebinizde!
Uygulamayı indirmek için QR kodu okutunuz

Doç. Dr. Aylin Tutgun Ünal

Çözüm Odaklı Kadın Sorunları Uygulama ve Arş. İnkiz | ÜSÇÖZÜM Md. | İletişim Fakültesi | Yeni Medya ve Gazetecilik, Sosyal Bilimler Enstitüsü | Öğretim Üyesi | Ölçek Geliştirme Koordinatörü - Koordinatör aylin.tutgununal@uskudar.edu.tr

Tele: 0216 400 22 22 | Faks: 0216 474 12 56 | Web: www.uskudar.edu.tr

Altunizade Mh. Nispeti İz Cd. No:23 PK:34674 Üsküdar / İstanbul / Türkiye



Lütfen bu e-postayı yazdırmadan önce doğayı düşünün.

Ölçme Aracı Kullanım İzni

Kullanmak istediğiniz ölçme aracını psikometrik çalışmalarının yapıldığı benzer örneklerde yürütülen ticari amaç gütmeyen bilimsel çalışmalarda ve uygulamalarda kaynak göstererek kullanabilirsiniz.

Çalışmalarınızda başarılar dilerim.

Doç. Dr. İbrahim Demirci

Sinop Üniversitesi

İletişim: ibrahimdemircipdr@gmail.com

Türk Siyasetinin Parıldayan Yüzü: Nezihe Muhittin

Doç. Dr. Yonca Altındal

Balıkesir Üniversitesi

Doi: 10.5281/zenodo.14510750

Özet

Siyaset, iktidar yapısının pay edilmesine ilişkin oldukça riskli bir alan olarak karşımıza çıkmaktadır. Bu alan toplumsal dinamiklerinin varlığı ile şekil almaktadır. Dinamizmin öncülüğünde de kadınların mücadelesi yadsınamaz bir gerçeklikle sunulmaktadır. Ancak bu mücadele alanı eril hegemonik güç ilişkilerinin egemen olduğu patriarkanın keskin bir şekilde yaşadığı ülke ve toplumlarda oldukça çetin bir şekilde kendisini göstermektedir.

Türk siyasal hayatının da temel aktörleri daima erkek siyasetçilerle öncü kılınmaya çalışmıştır. Bu erkeksi alanın içerisinde kadın olarak var olabilmek ise pek çok cinsiyetçi değer, norm ve davranış örüntülerinin üstesinden gelinmesi ile mümkün olabilmektedir. Siyasetin erillikle kuşatılmış alanında kadın olmak, kadınlara atfedilen rollere karşı ezberin bozulması ile güçlenme öykülerinin yazılmasına yol açmaktadır. Bu güçlenme ve özgürleşme öykülerinin belki de Türk siyasal hayatının vazgeçilmezi olan Osmanlı kadın hareketinin fitilini ateşleyen ve Türk kadının yüceltilmesi adına mücadele eden Nezihe Muhittin'dir.

Nezihe Muhittin Türk siyasal hayatının belki de hafıza belleklerden silinmemesi gereken çok önemli bir kadın siyasetçi figürü olarak karşımıza çıkmaktadır. İlk Türk siyasal parti kurma girişimi ve sonrasındaki dernekleşme ile etkin hale gelen sivil toplum bilincinin etkililiğiyle kendisi adını altın harflerle tarihe yazmıştır. Eğitimden, çalışma ve siyasal hayata kadar pek çok kararın alınması, uygulanması ve yaygınlaştırılmasında sınıflar üstü bir perspektifle kadın örgütlenmesini ve gücünü ispat ederek ismini unutulmayanlar listesinin en üst satırına taşımayı başarmıştır.

Bu çalışma siyasetinin eril yapısının kadını dışlayıcı tavrına karşın kadın mücadelesinin Osmanlı'dan günümüze kadar olan seyrinin tarihsel serüvenine sosyolojik bir ışık yakmayı amaçlamaktadır. Bu amacı gerçekleştirmek adına öncelikle Osmanlı İmparatorluğu'ndan günümüze ilişkin politikanın kadın yüzü irdelenecek, ardından kadın hareketinin Nezihe Muhittin özelinde aktarımı yapılacaktır. Son olarak siyasetin günümüzdeki nicel ve niteliksel görünümleri de Nezihe Muhittin'in çabaları ekseninde karşılaştırmalar olgular etrafında yorumlanacaktır.

Anahtar Kelimeler: Siyaset, Kadın Siyasetçi, Türkiye, Nezihe Muhittin.

The Shining Face of Turkish Politics: Nezihe Muhittin

Abstract

Politics appears to be a very risky area regarding the distribution of the power structure. This area is shaped by the existence of social dynamics. Under the leadership of dynamism, women's struggle is presented with an undeniable reality. However, this field of struggle manifests itself quite harshly in countries and societies where male hegemonic power relations dominate and patriarchy is experienced sharply.

The main actors of Turkish political life have always tried to be led by male politicians. Existing as a woman in this masculine field is possible by overcoming many sexist values, norms and behavioral patterns. Being a woman in the field of politics surrounded by masculinity leads to the writing of stories of empowerment by breaking the rules against the roles attributed to women. Nezihe Muhittin, who ignited the Ottoman women's movement, which is perhaps indispensable for these stories of empowerment and liberation in Turkish political life, and fought for the glorification of Turkish women.

Nezihe Muhittin appears as a very important female politician figure in Turkish political life who should not be forgotten. He wrote his name in history in golden letters with the effectiveness of the civil society awareness that became active with the first Turkish attempt to establish a political party and the subsequent association. She has managed to bring her name to the top of the list of unforgettables by proving women's organization and power with an above-class perspective in making, implementing and disseminating many decisions from education to working and political life.

This study aims to shed sociological light on the historical adventure of the women's struggle from the Ottoman Empire to the present day, despite the exclusionary attitude of the masculine structure of politics towards women. In order to achieve this aim, first of all, the women's face of the politics from the Ottoman Empire to today will be examined, and then the women's movement will be explained specifically in the context of Nezihe Muhittin. Finally, today's quantitative and qualitative views of politics will be interpreted around comparisons and facts in the axis of Nezihe Muhittin's efforts.

Keywords: Politics, Female Politician, Türkiye, Nezihe Muhittin.

Giriş

Türk siyasal hayatı açısından bakıldığında kadın olmanın toplumsal, kültürel ve politik bağlamı etkileri bulunmaktadır. Aktif olarak siyasette rol almak için siyasal alanda seçme ve seçilme hakkına sahip olmayı gerektirmektedir. Türk toplumunda bu haklara erişmenin tarihi Osmanlı kadın hareketi ile başlayan bir sivil toplum mücadelesi ile kendisini göstermektedir. Birinci dalga kadın hareketinin temelinde şekillenen hak edinme serüveni ile Osmanlı İmparatorluğunda kadınların kamusal alanda var olmaları başlamıştır.

Eğitim hayatında kız çocuklarının da dâhil olması, çalışma hayatında kadınların meslek sahibi olmaları ile başlayan talepler söz konusu olmuştur. Akabinde kadınların siyaset alanındaki görünür kılınmalarına ilişkin düzenlemelerin yapılması istenmiştir. Osmanlı kadınlarının öncü gücüyle başlayan hareketlenme Türk kadın hareketinin filizlendiğinin göstergeleridir. Geç Osmanlı döneminde başlayan bu filizlenme 29 Ekim 1923 tarihinde kurulan Türkiye Cumhuriyeti Devletinin kurumsallaşmasıyla birlikte hızlanmış ve yayılma alanı genişlemiştir. Türk kadını eşit vatandaş ve eşit yurttaş statüsüne kavuşmuş ve böylelikle tüm dünyada etkin bir güç olmaya başlamıştır.

Bu çalışma Türk politik hayatında önemli izler bırakmış olan Nezihe Muhittin'i konu almaktadır. Nezihe Muhittin Türk siyasal hayatında önemli bir kadın figürdür. Kadın hareketini benimsemiş ve Türk kadının güçlenmesi ve özne olabilmesi adına pek çok çalışmaya imza atmıştır. Bu nedenle çalışmada Türk siyasal hayatının tarihselliğine sosyolojik dokunuşlarla Nezihe Muhittin'in parlayan yüzü olmasına ilişkin değerlendirmeler yapılacaktır.

Türk Kadını Açısından Siyasal Hayat

Kadınların toplumsal yaşantının pek çok alanında erkeklerle eşit haklara sahip olmak için hak taleplerinin oldukça uzun bir tarihi vardır. Batı'da kadınların eşit hak mücadeleleri öncelikle eğitim alanında başlamış ise de seçme ve seçilme hakkına erişmek için oldukça uzun bir süre mücadele vermişlerdir. Özellikle 18. ve 19. yüzyıllarda Amerikan Özgürlükler Bildirgesi (1776) ve Fransız İnsan ve Vatandaş Hakları Bildirgesi'nin (1789) eşitlik, özgürlük kardeşlik ve adalet ilkleri kadın hareketine temel oluşturmuştur. Eril egemen yapının bu çok önemli ilkeler içerisine kadını dahil etmemesi kadınlar için feyz oluşturmuş ve tabandan gelen bir hareketlenme zamana tüm dünyayı etkisi altına almıştır.

Siyasetin klientalist yapısı (patron-yaşama ilişkisi) ve erkekler arası gelişen örüntülerle bezelen siyaset oyunu; erkeklerin ihtiyaç, istek ve beklentilerine göre belirlenmektedir. Siyasal partilerin işleyişi, siyaset anlayışı ve adaylık süreçleri, temelde parti liderleri tarafından tasarlanmakta ve kontrol edilmektedir (Ayata, 1998; Altındal, 2007; 2009; 2019). Politikanın bir toplumun iktidar yapısının nasıl şekillendiği üzerine kurulu bir dizi karmaşık olgu ile süreci içermesi ve de aynı zamanda cinsiyetler açısından da eşitlikçi olan ya da olmayan içerimleri barındırması söz konusudur. Kadın-erkek eşitliğinin çekilen fotoğraf karelerindeki renklere ve tonlara ilişkin yansıması politikanın yönü hakkında da önemli ipuçları vermektedir (Altındal, 2023).

Türkiye'de kadınlar siyasal katılım haklarını, uzun yıllar süren mücadelelerin farklı bir yansımasıyla karşımıza çıkmıştır. Hem batıdakine benzer hem de batıdakinden farklı bir yönelim izlemiştir. Eğitimli kadınların eşitlik ilkesinin uygulanmasına ilişkin fikirleri öncelikli olmuştur. Aynı zamanda bu isteklerin kamusal alanda yankı bulması için ise Türk siyasal aktörlerinin gücüne gereksinim duyulmuştur. Bu noktada kadınların Türk politika arenasındaki rollerine bakıldığında dernek ve vakıflarla başlayan sivil toplumlaşmanın önemine değinmek yerinde olacaktır. Günümüzde de siyasette güçlenmenin önemli bir basamağı olarak sivil toplum kuruluşları çok kritik değer taşımaktadır. Türk siyasi hayatında kadınların aktif pozisyonlarda bulunması çok kolay olmamıştır. Sancar'ın da vurguladığı gibi "Türkiye'de de siyasetin 'erkek işi' ve erkeklere özgü bir alan olduğu kabul edildiği için partilerin alt düzeydeki siyasal faaliyetlerine katılabilen kadınların sayıları konusu sorun oluşturmamaktadır" (2008:177).

Osmanlı kadınları, Osmanlı'nın son dönemlerinden itibaren siyasal alandaki bu süreci, kurdukları dernekler ile seslerini duyurarak başlatmışlardır. Cumhuriyet henüz ilan edilmeden 16 Haziran 1923 tarihinde Nezihe Muhittin'in öncülüğünde 'Kadınlar Halk Fırkası' adıyla bir parti dahi kurmuşlarsa da, bu fırka kurulan yeni devletin anayasasında kadınlara oy hakkı bulunmadığı gerekçesiyle kuruluşundan kısa bir süre sonra kapatılmıştır. 'Türk Kadınlar Birliği'ne dönüştürülen yapı kadınların ekonomik, psikolojik toplumsal ve kolektif anlamda güçlenmesine yönelik çok önemli çalışmalar imza atmıştır.

Türk Politik Hayatının Öncü İsmi: Nezihe Muhittin

Ülkemizde de kadın hakları mücadelesinin 19. yüzyıl sonlarında politik görünürlük kazandığı söylenebilir. 20. yüzyıla birlikte, yeni kurulan Cumhuriyet'in resmi ideolojisi de kadınların kamusal alana çıkmalarını ve de özellikle meslek sahibi olarak ev dışında çalışmalarını savunulmuştur (Çakır, 1996; 2001; 2010). Kadınların eğitimi ve meslek sahibi olması temel sosyal devlet olma noktasında politika olarak benimsenmiştir. 1926'da Medeni Kanun'un

kabul edilmesi, kadınların medeni haklarının kabulünde önemli bir devrim niteliğinde olarak kadınların aile hukukunun dini hükümlerden kurtularak laik hukuka yönelik davranması önemlidir. Erkeğin çok eşliliğini kaldırarak medeni nikâhu zorunlu kılmıştır. Her iki tarafa da çocuklar üzerinde velayet hakkını tanınması ve mirasta kadın erkek eşitliğini getirerek kadının toplumsal statüsünde önemli yükselmesini sağlamıştır.

Türk kadınına seçme ve seçilme hakkı ise 1930 ve 1935 yıllarında tanınmıştır (Sancar, 2012; Zihnioglu, 2003). Böylelikle Türkiye’de kadınlar 20 Mart 1930’da belediye seçimlerinde seçme hakkını kazanmışlardır. 1933’te Köy Kanunu’nda muhtar seçme ve köy heyetine seçilme hakkı düzenlenmiş, milletvekili seçimlerinde seçme ve seçilme hakkı ise 5 Aralık 1934’te yapılan anayasa değişikliğiyle gerçekleşerek eşit vatandaş olabilmeyen en net fotoğrafı içerisinde yer almaya başlamışlardır. 8 Şubat 1935’de ilk defa Türk kadını meclis seçimlerine katılmıştır. 18 kadın milletvekili ile kadınlar temsil edilmiştir. 18 kadın milletvekili ile mecliste temsil edilen kadınlar, pek çok Avrupa ülkesinden daha önce kendilerine tanınan bu haklar etrafında görünür olmaya başlamışlardır (Tekeli, 1982; Durakbaşa, 1988; Göğüş-Tan, 2000). Türk siyasal hayatında kadınların güçlenmesi 1934 ile mümkün olmuşsa da öykünün Geç Osmanlı’dan itibaren filizlenmeye başlayan bir olumlayıcı yönü de bulunmaktadır. Çokça sancılı ve mücadelelerle dolu bu öyküde Türk kadını siyasal alanın kapılarını elleriyle açmak için yoğun uğraşı vermiştir. Eğitimli ve farkındalık sahibi kadınlarla başlayan siyasal alanda yükselen topuk sesleri kadın hareketinin de ilk göstergeleridir.

Geç Osmanlı’nın kadın hareketinin en önemli temsilcileri Ulviye Mevlan, Halide Edip ve Türk kadın hareketinin en güçlü figürü Nezihe Muhittin’i anmadan konuyu değerlendirmek mümkün değildir. Nezihe Muhittin’in özellikle çabaları siyasal alanın dinamiğine yön vermiş ve kadınların güçlenebilmesi için kamusal alanda önemli izler bırakmıştır. Siyasette yer edinmenin bugün de fazlaca karşımıza çıkan bir ara mekanizma ya da bir ara sosyal sermaye tarzı görünümünde kabul edilen sivil toplum kuruluşunda etkili olmak o gün için de geçerli olmuştur. Bu doğrultuda Sallan Gül ve Aksu Coşkun’un da dikkat çektikleri gibi sivil toplumda kadınlar için kamusal alana dâhil edilen çalışmalar yapmak ister istemez politik karar alıcı olmaya ilişkin başarıların da sağlanmasına yol açacaktır (1998). Nezihe Muhittin’in politik alandaki dik duruşu ve kararlı yapısı ile beraberindeki destekleyici kadın arkadaşlarıyla birlikte güçlenmelerinin miladı 16 Haziran 1923’tür. Bu tarih Osmanlı’nın eril egemen yapısının ve cinsiyetçi nüvelerle dolu zihniyetinin temel yansımalarındaki kadını yok sayan anlayışına rest çeken kadınların özne olmasına dair serüvenleri cumhuriyet ideolojisi ile birlikte daha da kamçılanmıştır.

Cumhuriyetin ilanından önce siyasal parti kurulma cesaretinin en büyük örneği hiç şüphesiz Osmanlı kadın hareketinin ve cumhuriyete dair milliyetçi kodlarla adının hafıza belleklerde silinmemesi gereken Nezihe Muhittin’dir. Gerek eğitim hayatı gerekse kadın örgütlenmesine dair yaptığı çalışmalarla politik alanda da kadınların olmasının mutlak anlamda zaruri olduğunu açıkça dillendirmiştir. Tarihte bilinen ilk siyasal partinin kurulması da tam da bu sivil toplumlaşma ile başlayan hikâyenin akabinde gerçekleşmiştir. 16 Haziran 1923 tarihinde ‘Kadınlar Halk Fırkası’ Nezihe Muhittin tarafından kurulmuştur. Ancak Türkiye Cumhuriyeti Devleti’nin ilk anayasasında kadınlara oy hakkının henüz tanınmaması sebebiyle kuruluşundan kısa bir süre sonra kapatılmak zorunda kalmıştır. Kelebek ömürlü bu parti daha sonrasında günümüzde de aktif olarak çalışmalarına devam eden ülkemizin ilk kadın derneği olan ‘Türk Kadınlar Birliği’ne dönüştürülmüştür. Derneğin önemine ilişkin dikkat çekilmesi gereken iki nokta söz konusudur. İlki, kurucu üyelerinin tamamı kadınlardan oluşmaktadır. İkincisi de isminin başında belirtildiği üzere ulus bilincinin açıkça belirtildiği

ve Türk kadınının adının sivil toplum etrafında da olsa duyurulması gerektiğine dayalı olan erkek egemen yapının izni etrafında gerçekleşen bir oluşum olduğudur.

Sonuç

Nihai kertede Türk kadının kamusal alanda eğitim ve çalışma hayatına ilişkin sosyal politikaların yapılacağına dair önemli savunular söz konusudur. Kemalist ideoloji kadınların sivil toplumlaşmasını ve siyasal alandaki etkinliğini bu şekilde desteklemiş ve kadın dayanışmasına açıkça onay vermiştir. Bu politik bağlam dönemin pek çok Avrupa ülkesinde bile hala yasalaş(a)mamış devrim niteliğindeki bir gelişme olarak değerlendirmek yanlış olmayacaktır. Kadınlar Halk Fırkası daha sonra Türk Kadınlar Birliği Derneği'ne dönüştürülmüştür. Türk Kadınlar Birliği'nin siyaset alanında aktif çaba gösteren kadınları motive etmek gibi önemli bir rol üstlenmiş olmasının yanında, günün yazılı basınının dikkatini çekerek, kadın sesini duyurma fonksiyonuna sahip tek 'ciddi ve tutarlı kadın sesi' olduğu da açıktır. Tanınan kadın haklarının daha geniş kadın kitlelerine duyurulmasında, kullanılmasının yaygınlaştırılmasında, günün değişen gereksinmelerine göre geliştirilmesinde ve iyileştirilmesinde derneğin oluşumu oldukça önem taşımaktadır (Altındal, 2019). Türk kadının güç kazanması için ise 1930'lar çok önemli damga vurmuştur. Gazi Mustafa Kemal Atatürk tarafından Türk kadınına tanınan haklar günümüzde varlığının tanınmasına da derin etkisini görünür kılmasını sağlamıştır.

Türk kadının tüm dünyaya temsil edildiğini ve artık birinci dalga kadın hareketinin de temel nüvelerinden olan seçme ve seçilme hakkının tanındığını ilanı ve tabii ki tanınan bu hakkın altın tepside sunulan tarihi 1934 yılıdır. Bu yıl hem kadınların daha etkin olmalarına, hem vatandaş olarak açıkça kabul edilmelerine hem de Ulu Önder Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün altı ok ilkesiyle yepyeni bir devlet yarattığının en açık sembolü olan laiklik ve çağdaşlık ilkelerine dayalı olmasından kaynaklanmaktadır. 1934 yılında ilk defa Türkiye Büyük Millet Meclisi'ne girerek Türk kadını için eşitlik ilkesinin hayata kavuştuğunu söylemek mümkündür. Türk kadını mecliste milletvekili olarak seçilme hakkına da erişmiştir. Kadın milletvekilleri her sınıftan kadınlardan oluşmuştur. Bu sınıfsal farklılıkların da bir arada temsiliyeti Atatürk'ün laiklik ve çağdaşlık ilkelerinin yanı sıra halkçılık ilkesinin de uygulamada da görüldüğünün ve benimsediğinin açıkça göstergesidir. Kadınlar Halk Fırkası'nın Türk Kadınlar Birliği'ne dönüştürülen yapılanması sonrasında temsil edilme haklarını elde etmek için on bir yıl bekleyen kadınlar mevcut anayasada yapılan değişikliklerle 1934 yılında politik alanda söz sahibi olmaya ve görünürlük kazanmaya başlamıştır. Nezihe Muhittin Türk siyasal alanın vazgeçilmez bir aktörüdür. Özne olarak siyaset alanının yapısını şekillenmiş ve kadınları kolektif güçlenme ile desteklemiştir. Kız kardeşlik ruhuyla kadınların politik gücüne eğitim ve çalışma hatundan başlamış ve kadın dayanışmasını temel almıştır. Kadınların eşit vatandaş ve yurttaş olmasında oldukça önemli adımlar atmış ve Gazi Mustafa Kemal Atatürk'e ve siyasi otoriteye de bu anlamda destek vererek kadınların görünür olmasında parıldayan bir yüz olmuştur.

Kaynakça

Altındal, Y., (2007), Kadınların Siyasete Katılımı Bağlamında Partilerin Kadın Kollarının Sosyolojik Açından Değerlendirilmesi, Adnan Menderes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Aydın.

Altındal, Y. (2009), "Erkeksi Siyasetin Erk'siz Dublörleri" Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Balıkesir. Cilt 12 Sayı 21, s.351-367.

Altındal, Y. (2019) Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Folkloru Yazıları, "Kapalı Kapılar Ardındaki Tayyörlü Kadınlar", Paradigma Akademi, Çanakkale.

Altındal, Y. (2023), Türk Kadının Bir Asırlık Özne Olma Öyküsü: Cumhuriyetin Yol Haritasına Sosyolojik Dokunuşlar, "İstiklal Harbi'nden 21. Yüzyıla Türkiye Cumhuriyeti, Kriter Yayınevi, İstanbul..Ss.345-363.

Ayata, A. (1998). Laiklik, güç ve katılım üçgeninde Türkiye'de kadın ve siyaset. Derl: Ayşe - Berktaç. 75 Yılda kadınlar ve erkekler, Tarih Vakfı Yayınları: İstanbul.

Çakır, S. (1996), Osmanlı Kadın Hareketi, Metis Yayınları, İstanbul.

Çakır, S. (2001), "Bir'in Nostaljisinden Kurtulmak: Siyaset Teorisine Ve Pratiğine Cinsiyet Açısından Bakış", Yerli Bir Feminizme Doğru, Derl: A. İlyasoğlu ve N. Akgökçe, Sel Yayıncılık: İstanbul.

Çakır, S. (2010), "Osmanlı Kadın Hareketi: 20. Yüzyılın Başında Kadınların Hak Mücadelesi", Türkiye'de Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları: Eşitsizlikler, Mücadeleler, Kazanımlar, Der. H. Durudoğan, F. G. B. E. Oder ve D. Yüksek, Koç Üniversitesi Yayınları, İstanbul.

Durakbaşı, A. (1998), "Cumhuriyet Döneminde Modern Kadın ve Erkek Kimliklerinin Oluşumu: Kemalist Kadın Kimliği ve 'Münevver Erkekler'", 75 Yılda Kadınlar ve Erkekler, Der. A. B. Hacimirzaoğlu, Tarih Vakfı Yayınları, İstanbul.

Sallan Gül, S. (2003). *Dünyada ve Türkiye'de feminizm ve kadın hareketi*, Çağdaş Kamu Yönetimi I, Ankara: Nobel Yayınları.

Sallan Gül, S. ve Aksu Coşkun, Z. (1998), "1980'lerin Sivil Toplum Anlayışı ve Gönüllü Kadın Kuruluşları Üzerine Bir Çalışma", 20. Yüzyılın Sonunda Kadınlar ve Gelecek Konferansı, Der. Oya Çitçi, Türkiye ve Orta Doğu Enstitüsü Yayın No, 285, İnsan Hakları ve Araştırma Merkezi Yayın No: 16, Ankara, s. 489-504.

Sancar, S. (2008), "Türkiye'de Kadınların Siyasal Kararlara Eşit Katılımı, Toplum ve Demokrasi, 2 (4), Eylül-Aralık.

Tekeli, S. (1982), "Türkiye'de Kadının Siyasal Hayattaki Yeri", Türk Toplumunda Kadın, Der:N. Abadan-Unat, Türk Sosyal Bilimler Derneği, İstanbul.

Zihnioğlu, Y. (2003) Kadınsız İnkılâp Nezihe Muhittin, Kadınlar Halk Fırkası ve Kadın Birliği, Metis Yayınları: İstanbul.

Çağdaş Dönemde Kur'ân-ı Kerim'i Anlama Çabaları

Dr. Öğretim Üyesi İsmail Öztürk

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Doi: 10.5281/zenodo.14714781

Özet

Kur'ân-ı Kerim'in hem lafız hem de mana inceliklerini kavrayabilmek için müslümanlar tarafından geçmişte üslûbü'l-Kur'ân, mübhemâtü'l-Kur'ân, garîbü'l-Kur'ân vb. pekçok ilim dalı meydana getirilmiştir. Bunları klasik Kur'ân'ı anlama çabaları olarak kabul edebiliriz. Ancak yakın tarihte ortaya çıkan çağdaş Kur'ân yorumcuları diyebileceğimiz yenilikçi, tarihselci ve konulu tefsir çalışmaları oldukça dikkat çekmektedir. Kur'ân-ı Kerim, insanlık tarihindeki bir kesiti dikkate almış ve bu kesitin dinî, ahlaki ve sosyal problemlerine rehberlik etmiştir. Kur'ân'da yer alan itikat, ibadet ve ahlakla ilgili ayetler genel olarak yoruma kapalıyken canlı ve değişken olan hukukla ilgili ayetler genel olarak yoruma açıktır. Kur'ân, hukukla ilgili konuları vahiy rehberliğindeki akla ve tabii gelişmelere bırakmıştır. Daha açık bir ifadeyle, canlı ve değişken olan hukuk yoruma açıkken dinin aslından olup her zaman geçerli olan adalet yoruma kapalıdır. Mesela; İslam öncesinde savaş hukukunda esirler köleleştirilirken Müslümanlar o dönemdeki cari hukuku gözetmişlerdir. Bu uygulama hukukidir ancak İslam dininin aslından asla değildir. İslam dini köleliğin son bulması için pek çok hüküm getirmişken İslam'da kölelik vardır asla denilemez. Müslümanlar güçlü oldukları dönemlerde kölelik uygulamasına son verilebilmiş olsaydı ne kadar güzel olurdu. Maalesef köleliğe son verilmesi biz Müslümanların değil batılılar eliyle olmuştur. Kur'ân'da kadının dövülmesiyle ilgili ayeti de bu bağlamda ele alabiliriz. Kur'ân'da, karı-kocadan her biri ayrı bir konumu üstlenmektedir. Bu konum onlara yüce Allah tarafından verilmiştir. Bazı müfessirler kadının itaatsizliği söz konusu olduğu takdirde, öğüt ve yatakları ayırma faydalı olmadığına dövmenin devreye sokulabileceğini söylemişlerdir. Ancak Hz. Peygamber'in eşlerine karşı davranışı dikkate alındığında onun eşlerinden hiçbirini dövmediği hatta ifk hadisesi gibi bir durumda dahi dövmenin asla söz konusu olmadığı aşikardır. Hz. Peygamber döneminde sahabe tarafından kadının dövüldüğüne dair hiçbir haber de intikal etmemiştir. Günümüzde dövme her ne sebeple ve nasıl olursa olsun kadına yönelik şiddet olarak kabul edilmektedir. Günümüz sistemlerinde bu tür sorunların çözümünde hukukî alternatiflerin fazla olması bu tür endişelere yer bırakmamaktadır. Özetle evliliği tehlikeye atacak derecede kocanın haklarını ihlal eden kadından sadır olan hatalı davranışlar kocaya karşı işlenen hak ihlali ve suç olarak görüldüğü için son aşamada kadına ceza verilmesi önerilmiştir. Suç-ceza dengesinin sağlanması için cezanın hukuka uygun olarak belirlenmesi, cezanın inatlaşmayı körüklememesi, ıslah amacını yerine getirmesi ve evliliği ayakta tutan sevgi bağını zedelememesi gerekir. Bunun için de bu ceza yetkisi kocanın olmamalı hâkimin takdirinde olmalıdır. Ayetin hükmü indiği dönemin yerel örfüne özgü olduğu için indiği dönemle sınırlıdır ve günümüzde bir bağlayıcılığı yoktur, denilebilir. Dolayısıyla seferilik, faiz (riba), cariyelik, küçük yaşta çocuğun evlendirilmesi, kadının şahitliği, kadının üç ay iddet beklemesi ve benzeri konuların, Kur'ân-ı anlamanın temel parametrelerinden biri olarak kabul edilen diyalektik yaklaşımla tekrar değerlendirilmesi gerektiğini ifade edebiliriz.

Anahtar Kelimeler: Tefsir, Kur'ân, Kölelik, Kadının Dövülmesi, Diyalektik.

Efforts to Understand The Qur'an in The Contemporary Period

Abstract

To comprehend the subtleties of the Holy Qur'an in words and meaning, many branches of science have been created by Muslims in the past, such as *usul al-Qur'an*, *mubhemāt al-Qur'an*, *garīb al-Qur'an*, etc. We can recognize these as classical attempts to understand the Qur'an. However, the innovative, historicist, and thematic exegetical studies, which we can call contemporary Qur'anic commentators that have emerged recently, have attracted considerable attention. The Holy Quran is a cross-section of human history and has guided its religious, moral, and social problems. While verses in the Qur'an related to faith, worship, and morality are generally closed to interpretation, verses related to living and changing law are open to interpretation. The Qur'an has left matters of law to reason and natural developments guided by revelation. More precisely, law, which is alive and variable, is open to interpretation, while justice, which is the essence of religion and always valid, is closed to interpretation. For example, when captives were enslaved in the pre-Islamic law of war, Muslims followed the prevailing law of the time. This practice is legal but never an essential part of Islam. While Islam has introduced many provisions to end slavery, it can never be said that slavery exists in Islam. How nice it would have been if slavery had been abolished when Muslims were strong. Unfortunately, it was the Westerners who ended slavery, not us Muslims. The verse in the Qur'an about the beating of women can also be considered in this context. In the Qur'an, each husband and wife occupy a different position. This position has been given to them by Allah Almighty. Some commentators have said that in the case of disobedience of the wife, when admonition and separation of beds do not help, beating can be used. However, considering the Prophet's behavior towards his wives, he never beat any of them, not even in a situation such as the incident of *ifk*. There are no reports of the Prophet's companions beating their wives during the Prophet's lifetime. Today, beating is recognized as violence against women for any reason and in any way. The abundance of legal alternatives for solving such problems in today's systems leaves no room for such concerns. In summary, since the wrongful behavior of the wife who violates the husband's rights to the extent that the marriage is endangered is seen as a violation of rights and a crime against the husband, it is recommended to punish the wife at the last stage. To ensure the balance between crime and punishment, the punishment should be determined under the law, should not fuel stubbornness, should fulfill the purpose of rehabilitation, and should not damage the bond of love that sustains the marriage. To this end, the husband should not have the authority to impose this punishment, but it should be at the judge's discretion. Since the ruling of the verse is specific to the local custom of the time it was revealed, it is limited to the period in which it was revealed and is not binding today. Therefore, we can state that issues such as expedition, interest (*riba*), concubinage, marriage of minors, women's testimony, women's waiting three months for *iddat*, and similar issues should be re-evaluated with a dialectical approach, which is considered one of the basic parameters of understanding the Qur'an.

Keywords: Tafsir, Quran, Slavery, Beating of a Woman, Dialectic.

Giriş

Bir metni doğru anlayabilmek için öncelikle o metni anlamada nasıl bir yaklaşım sergilediğimiz (öznel-nesnel-diyalektik) önem arz etmektedir. Anlamın ve metnin yorumcunun perspektifine dayalı olarak yeniden inşa edilmesi öznel, anlamın ve metnin kendi başına kaim, yorumcudan ayrı ve değişmeden kalması nesnel, anlamın ve metnin nispeten değişmeyen bir özü olduğu gibi değişen bir yönünün de olması ise diyalektik yaklaşım olarak ifade edilmektedir. Diyalektik yaklaşımda, metin ve anlam, yorumcunun ufkunu etkilediği ve değiştirdiği gibi aynı zamanda kendisi de yorumcudan etkilenmektedir. Diyalektik yaklaşımla değerlendirilen metin hareketli metindir. Nesnelci ve öznelci yaklaşımın tıkanıdığı noktada hareketli metin anlayışı bir çözüm olarak ortaya çıkmaktadır. Hareketli metin anlayışı metnin ve yorumcunun tarihsel ortamda birlikte var olageldiklerini benimsemektedir. Bu anlayışa göre bir taraftan metin yorumcuyu yönlendirerek değişime uğratarken diğer taraftan yorumcu da metnin kendisine hitap etmesine imkân tanıyarak hayat bulmasını sağlamaktadır (Yavuz, 2013: 294-314; Tatar, 2004: 96-98).

1. Kur'an'ı Anlama Çabaları

1.1. Evrenselci Yaklaşım

Evrenselci yaklaşımın temelini metafiziksel metin anlayışı oluşturmaktadır. Sebep metafiziksel Kur'an tasavvuru ise sonuç da evrenselci yaklaşımdır. Bu anlayışa göre Kur'an, tarihin ötesinde metafiziksel bir alanda ezeli bir metin / varlıktır. Dolayısıyla Kur'an, tarih üstü ve tarihin her safhasını öngörüp kapsayan bir varlığa sahiptir. Nüzulünden sonra yorumcunun katıldığı bir metinleşme sürecinin olmadığı evrensel bir metindir. Metafiziksel yaklaşım, Kur'an hakikatini bizim varoluş gerçekliklerimizin dışında tasarlamaktadır. Bu da bizim varoluş gerçekliklerimizle Kur'an hakikati arasında ayrıma yol açmaktadır. Metafiziksel Kur'an telakkisinin bir sonucu olarak ortaya çıkan evrenselci Kur'an anlayışı, birbirlerine zıt gibi gözüken zahiri ve batıni yorum tarzlarına da kaynaklık etmektedir.

1.1.1. Zahirî Yorum

Zahirî yorum anlayışına göre Kur'an, ideal gerçekliği içinde barındıran ve Levh-i Mahfuz'da olan ezeli bir metindir. Nüzulünden sonra da aynı özelliğini yoruma kapalı bir şekilde devam ettirmektedir (Demirci, 1993: 20-31; Tatar, 2001: 119-130). Zahirî yorum anlayışı, Kur'an'ın manasının ancak Hz. Peygamber döneminde kullanılan dil vasıtasıyla ve Kur'an metninde yer alan kelimeler sistemine bağlı kalınarak ortaya çıkarılabileceğini iddia etmektedir. Dolayısıyla Kur'an'ı literal lafzî bir yaklaşımla okuyarak sadece tefsiri dikkate alan ve teville yanaşmayan bir yaklaşım sergilemektedir. Kur'an indiği gün ne dedi sorusunun cevabını arayarak o güne göre anlayıp bunu bütün dönemler için geçerli sayan bir bakış açısına sahiptir. Dolayısıyla Kur'an bugün bize ne diyor sorusuna asla izin vermemekte ve Kur'an'ın her dönemde yaşayan muhataplarını sadece indiği döneme mahkûm etmektedir.

1.1.2. Bâtınî Yorum

Metnin anlamının söylenenden ibaret olmadığını ve söylenen kadar söylenmeyi keşfetmenin, geçmiş ve şimdinin sınırlarını aşarak geleceğe yönelmenin gerekliliğini vurgulayan batıni yorum anlayışı da metafiziksel yaklaşımın bir uzantısıdır (Tatar, 2001: 88-91). Buna göre Levh-i Mahfuz'dan bize aynen olduğu gibi intikal etmiş olan Kur'an metni sadece nüzul döneminin olgusal ve tarihsel gerçeklikleriyle sınırlı kalmaz (Öztürk, 1979: 2/339-342). Bâtıni yorum anlayışı, anlamı, zahiri yorum tarafından sınırlanamayacak bir hakikatin ifşası olarak algıladığı için Hurufilikte olduğu üzere zaman zaman metnin hakikatin karşısında bir şifre veya anahtar konumuna düşürülmesine neden olmaktadır (Ünver, 2003:

98-126). Bu yorum anlayışı onu kontrol edecek bir mekanizma olmadığı için her tür manipülasyona ve kötüye kullanıma açıktır. Evrenselci anlayışa göre, zaman ve mekânın değişmesiyle ortaya çıkan yeni problemlerin çözümünde Levh-i Mahfuzda olan Kur'ân lafzında bir değişiklik olamayacağına göre başta dört mezhep imamının içtihatları olmak üzere tüm içtihatlar hükümsüz kalacağı gibi günümüzde ortaya çıkan pek çok hukuki sorunun çözümü de imkânsız hale gelecektir.

1.2. Tarihselci Yaklaşım

Tarihselci yaklaşım, Kur'ân'ın insanın varlık alanına girmeden önceki metafiziksel varlığıyla ilgilenmeyen, olgusal dünya ile ilişkiye geçtiği noktadan itibaren vahye dikkat kesilen bir yaklaşımdır (Serinsu, 1996: 23-71). Tarihselci yaklaşımın metin anlayışı, metafiziksel yaklaşımla ortaya konulan metin anlayışından çok farklıdır. Tarihselci yaklaşıma göre Kur'ân metni, tarih ve olgusal gerçekliklerle iç içe beraber oluşmuştur. Bu sebeple sebep-i nuzül büyük önem arz etmektedir. Bu yaklaşıma göre metnin anlamı salt dilsel yapı içinde kendi başına kaim bir şey değildir. Metnin anlamı dil ile birlikte oluştuğu tarihsel bağlama dayalı olarak ortaya çıkmaktadır. Tarihselci yaklaşımda, anlama olayı, metnin dilsel ve tarihsel bağlamları çerçevesinde gerçekleştirilirken, yorumlama olayı da yorumcunun dilsel yapı ile tarihsel bağlamın ilişkisi çerçevesinde elde edilen anlamı kendi tarihine getirmesi ve oraya uygulamasıdır. Buna somut örnek olarak Fazlur-Rahman'ın hermenötik projesini verebiliriz (Çiftçi, 2000: 124-143; Paçacı, 2000: 20). Onun Kur'ân'ın nüzul ortamına giderek orada Kur'ân'ın anlamını ortaya çıkarma aşaması; anlamaya, anladıktan sonra tümel ilkeler çıkarıp bunları kendi tarihine uygulama aşaması da yorumlamaya karşılık gelmektedir. Tarihselci yaklaşımda Kur'ân ilk dönemle özdeş kabul edilmektedir. Bundan kurtarmak için de akıl-makul ilişkisi çerçevesinde, Kur'ân'ın hükümlerde bulunduğu tikel olaylardan genel prensipler çıkarılmak suretiyle diğer tarihlere geçiş yapılmaya çalışılmaktadır. Kur'ân'ı anlamada tarihselci yaklaşımın karşılaştığı sorunlardan en önemlisi, Kur'ân'ın nesnel anlamını elde etme problemidir. Bu anlayış, Kur'ân'ın indiği tarihe gidilerek nesnel anlamın elde edilebileceğini öngörmektedir. Ancak anlama, insanın geçmişinden tevarüs ettiği tarihsel tecrübelerden oluşan gelenek içinde gerçekleşmektedir (Göka, 1996: 43). İnsan, Kur'ân'ın indiği tarihe gitse bile oraya anlamayı gerçekleştirdiği kendi dünyası ile gitmektedir. Bu dünya da ontolojik olarak zamansallık ve tarihsellikten tecrit edilemeyecek bir dünyadır. Dolayısıyla insan anlamayı sözünü ettiğimiz dünyasından ayrılarak gerçekleştiremez. Bu durumda mutlak nesnel anlamdan söz etmemiz mümkün gözükmemektedir. Neticede elde edilen anlam, belli oranda yorumcunun dünyasına özgü bir anlamdır. Tarihselci yaklaşımın öngördüğü nesnel anlamdan çıkartılan tümel evrensel ilkeler de buna paralel olarak öznellik arz etmektedir. Çünkü bu ilkelerin ortaya çıktığı dünya, yorumcuya ait zamansal ve tarihsel bir dünyadır.

1.3. Diyalektik Yaklaşım

Diyalektik yaklaşımda Kur'ân ile Kur'ân'ın indiği tarihsel kesitin unsurları arasında çift yönlü bir ilişki bulunmaktadır. Kur'ân insanoğlunun varlık alanında dilde, sözde ve eylemde varlığa gelirken hitap edilen toplumun her tür varoluş şekli dikkate alınmıştır. Toplumunu etkin kılmış pasif kabul etmemiştir. Kur'ân'ın teşkil ve teşekkül sürecinin gerçekleştiğini düşünen diyalektik yaklaşım, bu süreci metafizik ve tarihsel yaklaşımlarda olduğu gibi belli bir mekân ve zamansal süreçle / Levh-i Mahfuz veya nüzul dönemiyle sınırlanamamaktadır. Bu yaklaşıma göre Kur'ân'ın, dilde, sözde, eylemde ve toplumun iletişim tarzında bir metin olarak varlık âlemine çıktığı nüzul süreci orijinal ve en önemli süreç olmasına rağmen Kur'ân'ın metinleşme süreci son bulmamış ve sınırlanmamıştır. Kur'ân'ın nüzul döneminde gerçekleşen teşekkül ve

teşkil süreci yani metinleşme ve toplumu şekillendirme süreci vahiy kesildikten sonra orijinal metinleşme sürecinin örneği içinde Müslümanların karşılaştığı yeni tarihsellikler ve olgusal durumların dikkate alınmasıyla gerçekleşen anlama ve yorumlama faaliyetiyle devam etmiştir. Kur'ân'ın ilk teşekkül ve teşkil süreçlerinin gerçekleşmesiyle ortaya çıkan metinlerin daha sonraki dönemlerde yeni tarihsellikler ve olgusal durumlar çerçevesinde ilim adamlarının yorumlarında tekrar metinleşmesine / teşekkül etmesine ve bu yeni teşekkül sonucunda Müslümanları yeniden şekillendirmesine / teşkil etmesine biz diyalektik yaklaşım diyoruz. Diyalektik yaklaşımda ne Kur'ân'ın ilahî gerçekliği göz ardı edilmekte ne de olgusal (tarihsel) durum dikkatten kaçırılmaktadır. Bir başka deyimle bu yaklaşım ne Kur'ân'ın ilahî tabiatını tarihe feda etmekte ne de tarihi Kur'ân'ın ilahî tabiatında yok etmektedir. İki tarafın da etkinliğini kabul eden ve ikisi arasında denge kuran bir bilinç halidir. Yani burada ikisinin birbirine ihtiyaç duyan unsurlar olduğunu fark ederek bilincin taraflardan birinde kaybolmasına izin vermeyen bir yaklaşımdan ve diyalektik ilişkiden söz edilmektedir. Diyalektik yaklaşıma göre Kur'ân metni hareketli metindir. Nüzul süreci içinde nass-olgu diyalektiği çerçevesinde nazil olan Kur'ân metni (şifahi ve yazılı metin) nüzul döneminden sonra anlama ve yorumlamaya konu olduğunda yeniden metinleşmektedir. Diyalektik yaklaşımda tefsir özellikle Kur'ân ayetlerini tarihsel arka planı dikkate alınarak bağlamı içinde kavrama faaliyetini ifade ederken tevil ise tefsirle gerçekleştirilen anlamın yorumcunun tarihsel ve olgusal dünyasına uygulanmasını ifade etmektedir. Diyalektik yaklaşımın hakikat anlayışı, anlam arayışı içinde olan insanın anlamlı bir hayata kavuşmasını sağlar. Çünkü bu yaklaşım sonucunda insan, hakikati kendi hayatı içinde bularak hayatı anlamlı kılar. Anlamlı hayat insan için bir şekilde yaşanmış ya da kurgulanmış hayat değil bizzat içinde bulunduğu ve yaşadığı hayattır. Yine anlamlı hayat insanın üzerinde kontrolünü kaybettiği ve kendine mal edemediği hayat değil üzerinde daha fazla kontrol sağladığı ve kendine mal ettiği hayattır. Anlamlı hayat, hayatın akışına ayak uyduramayan değil hayatın akışına katılan insanın çevresinin farkında olduğu onlarla sürdürdüğü ve çatışmaya girmedeği bir hayattır. Hâlbuki hakikati insanın hayatının dışında gören düalistik yaklaşımlar insanın, anlamı kendi hayatının dışında aramasına yol açarak hayatı anlamsız kılmaktadır. Diyalektik yaklaşımda düalizme yer yoktur. Çünkü Kur'ân yorumcuyla birlikte varlığını sürdürmeye devam edecektir (Serinsu, 1996: 35; Kılıç, 1999: 104). Diyalektik yaklaşım, Kur'ân hakikatlerini varlığımızın içerisinde arayan tekçi bir yaklaşımdır. İnsan zorunlu olarak zamansal ve tarihsel bir varlıktır. Anlamaya konu olan ve insana rehberlik edecek olan bir metnin de anlamaya konu olabilmesi için sözünü ettiğimiz tarih içinde varlık kazanması gerekir. Aksi halde insanın varlığının dışında yani zaman ve tarihin dışında kalır.

2. Kur'ân'ı anlama Çabalarına Göre Çok Evlilik Konusuna Bakış

Evlilik konusu kültürden kültüre farklılık gösterilebilen bir konudur. İslamiyet öncesinde, kölelik, cariyelik, fuhuş, kabile savaşları ve kız çocuklarının öldürülmesi gibi birçok toplumsal sıkıntılar, ahlaki problemler ve putlara iman gibi insanlığın şuurunu kaybettiği bir dönem yaşanıyordu. Dolayısıyla problemleri toptan çözmek mümkün değildi. Kur'ân ayetleri peyderpey indirilerek önce insanların kalbine tevhid şuru daha sonra ibadet ve ahlaki esaslar yerleştirilmiştir. Müslümanların Medine'ye hicretinden sonra İslam hızla yayılmaya başlamıştır. Artık toplumdaki bazı İslam dışı hal ve hareketler Kur'ân ayetleri ile yasaklanmaya başlanmıştır. Medine'de inen ayetler Mekke'de inen ayetlere göre emir ve yasaklar açısından farklılıklar göstermektedir. Miras hukuku, alış-veriş, zekât, iftira, hırsızlık, evlenme-boşanma gibi hukuki içerikli ayetler genel olarak Medine'de nazil olmuştur. Medine dönemine ahkâm (hükümler) dönemi de diyebiliriz. Allah katında din İslamdır ve bütün

peygamberler İslamı teblig etmiştir. İtikat, ibadet ve ahlak esasları değişmezken hukukun canlı olması sebebiyle Hz. Muhammed geçmiş ümmetlerin şeriatini (hukukla ilgili hükümleri) nesh etmiştir. Bu da bize hukukla ilgili ortaya çıkan yeni problemlerin Kur'ân ve sünnet rehberliğinde icma, kıyas, mesalihi mürsele, örf vb. delillerle çözüme kavuşturulması gerektiğini ifade etmektedir. Bu da Kur'ân ve Kur'ân'ın muhatabı olan insanın dikkate alınmasıyla mümkün olabilmektedir.

2.1. Çok Kadınla Evlilik Konusuna Evrenselci Yaklaşım

Kur'ân'ı Kerim'de çok evlilikle ilgili Müslümanlar uyarılmış olmakla beraber alimler zaman içerisinde çok evlilik konusunda ihtilafli görüşlere sahip olmuşlardır. Kur'ân'ı Kerim'de "Eğer velisi olduğunuz mal sahibi yetim kızlara haksızlık yapmaktan korkarsanız hoşunuza giden kadınlarla (size helal olan) ikişer, üçer, dörder alın (evlenin). Şayet aralarında adaletsizlik yapmaktan korkarsanız bir tane alın yahut sahip olduklarınız ile yetinin. Bu adaletten ayrılmamanız için en uygun olandır" (en-Nisa 4/3) buyrulmaktadır. Metafiziksel (evrenselci anlayışa) göre Kur'ân çok evliliği dört kadınla sınırladığı gibi belirli hukuki esaslara da bağlamıştır. Kur'ân'da çok kadınla evliliğe teşvik ya da yasaklama anlamına gelebilecek açık bir ifade olmamakla beraber yetimlere haksızlık yapılacağından korkulması halinde çok evliliğe başvurulabileceği ifade edilmiştir. Bununla birlikte tek kadınla evlilik teşvik edilmektedir. Evrenselci anlayışa göre bu ayet insanların yaşam tarzları dikkate alınmadan her zaman ve mekanda aynen uygulanmalıdır. Ancak Hz. Peygamberin dörtten fazla kadınla aynı anda evlenmiş olması zahiri bakış açısına göre izahı edilemezken batını bakış açısına göre keyfi yorumlarla izahı olabilmektedir.

2.2. Çok Kadınla Evlilik Konusuna Tarihselci Yaklaşım

Birden fazla kadınla evlilik meselesi Cahiliye Arap toplumunda uygulanan hayatın olağan bir durumuydu. İsteyen ve maddi durumu el veren dilediği kadar kadınla evlene biliyordu. Bu durum Arap toplumunda bir iftihar ve güç yarışı haline dönüşmüştü. Hatta çok kadınla evlilik kudret ve servetin, tek kadınla evlilik ise zayıflık ve fakirliğin sembolü olarak görülüyordu. Tarihselci bakış açısıyla İslam dini tek evliliği teşvik etmekle beraber çok evliliği de yasaklamamıştır. Ancak zorlaştırıcı birtakım şartlar getirmiş ve aynı anda en fazla dört kadınla evlenebilmeye ruhsat vermiştir. Sahabeden çoğu tek eşle evlenmeyi tercih ederken Hz. Peygamberin dörtten fazla eşle evli olduğuda bir hakikattir.

2.3. Çok Kadınla Evlilik Konusuna Diyalektik Yaklaşım

Hz. Muhammed'in (s.a.v.) tebliğ ettiği İslam'dan önceki semavi dinlerden Yahudilik ve Hıristiyanlıkta da çok evliliği yasaklayan bir ifade bulunmamaktadır. Çok evlilik tarihi süreçte zamanın şartlarına göre birçok uygarlıkta uygulanmıştır. İngiltere'de onyedinci ve onsekizinci asırlarda gayrimesru ilişkileri engellemek için çok evliliğin kanunlaştırılması teklif edilmiştir. Mısır'da 1899 yılında hükümet erkeklerin çok kadınla evlilik haklarına sınırlama getirilmesini istemiş ancak dönemin İslam alimlerinin çoğunluğu tarafından bu yasa tenkit edilmiştir. Bu tarz yasak yerine çok evlilik ruhsatının kötüye kullanılmasının engellenmesi yönünde çalışmalar yapılmasını istemişlerdir. Ondokuzuncu yüzyıl sonlarından itibaren Osmanlı toplumunda çok evlilik hakkının belli kayıt ve şartlarla sınırlandırılması konusu gündeme gelmiş bazı alimler çok evliliğin dinen caiz olduğunu ve bu cevazın şer-i hüküm olmayıp kanuni düzenlemeye konu olabileceğini ifade etmişlerdir. Çok evliliğin, birinci eşin rızasına, hâkim iznine veya belli şartlara bağlanmasının dinen uygun olacağını ifade etmişlerdir. 25 Ekim 1917 tarihli Hukuk-i Aile Kararnamesi, kadının nikah akdi esnasında erkeğin evlilik boyunca tek eşli kalmasını şart koşabileceğini kabul etmiştir. 1924 yılında ise çok evliliğin hâkim iznine bağlanması teklifini getirmişlerdir. 1926'da ise çıkarılan kanun ile çok evlilik tamamen kaldırılmıştır. Özetle bütün bu uygulamalar, çok kadınla evliliğin dini bir mesele olmanın ötesinde uygulaması toplumdan topluma değişiklik gösteren bir durum olduğunu

ifade etmektedir. İslam alimlerinin geçmişten günümüze kadar çok kadınla evlilik konusunda farklı söylemleri olmuştur. Tek kadınla evliliği İslam'ın esas görüşü olarak savunanlar olduğu gibi çok kadınla evliliği İslam'ın önemli uygulamalarından biri olduğunu ifade edenler de vardır. Kimi çağdaş yazarlar ise İslam'ın çok kadınla evliliği engellemeyi amaçladığını savunmaktadır. İslam'a yönelik eleştirilere cevap verme ve İslam dünyasının içinde bulunduğu sıkıntılara çözüm üretme kaygısıyla İslam'ın tek kadınla evliliği hedeflediğini ancak Müslümanların bunu doğru anlamadıklarını Kur'ân da sözü edilen çok kadınla evliliğin geçici bir hüküm olduğunu oysa Kur'ân'ın gerçek maksadının bunu ilga etmek olduğunu çok kadınla evliliğe özel durumlarda izin verildiği Hz. Peygamberin bunun için çaba harcadığını belirtmektedirler. Toplumların yaşam tarzları, kültürleri, adetleri, dini yapıları, sosyal durumları ile zamansal faktörler toplumdaki evlilik müesseselerinde farklılıklar olabileceğini karşımıza çıkarmaktadır. Günümüze kadarki tarihi süreçte çok evlilik meselesi birçok toplumda kabul görüp uygulansada toplumların değişmesi, nüfus oranlarındaki eşitlenme, savaşların azalması, dul ve yetimlere devletlerin sahip çıkması vb. sebeplerle çok evlilik uygulaması eşler arasında karşılıklı sevgi, saygı ve işbirliğinin olduğu gelişmiş toplumlarda etkinliğini büyük ölçüde yitirmiştir. Bu da bu ayetteki hükmün kesin bağlayıcılığı olmadığını toplumların sosyo-kültürel durumlarına göre farklılıkların olabileceğini göstermektedir.

3. Kur'ân'ı Anlama Çabalarına Göre Kadının Dövülmesi Konusuna Bakış

3.1. Kadının Dövülmesi Konusuna Evrenselci Yaklaşım

Kur'ân-ı Kerim'de "Erkekler kadınların koruyup kollayıcılarıdır. Çünkü Allah insanların kimini kiminden üstün kılmıştır. Bir de erkekler kendi mallarından harcamakta (ve ailenin geçimini sağlamakta)dırlar. İyi kadınlar itaatkârdırlar. Allah'ın (kendilerini) koruması sayesinde onlar da 'gayb'ı korurlar. (Evlilik yükümlülüklerini reddederek) baş kaldırdıklarını gördüğünüz kadınlara öğüt verin, onları yataklarında yalnız bırakın. (Bunlar fayda vermez de mecbur kalırsanız) onları (hafifçe) dövün. Eğer itaat ederlerse, artık onların aleyhine başka bir yol aramayın. Şüphesiz Allah, çok yücedir, çok büyüktür" (en-Nisâ 4/34) buyrulmaktadır. Evrenselci yaklaşımla ayetten anlaşılan, itaatsiz kadınların iz bırakılmayacak şekilde hafifçe dövülmesi hem Arap diline uygundur hem de mecaza kaçmadan ve tevil gerektirmeyen tüm zaman ve mekânları kapsayan bir hakikattir (Zertürk, 2021: 165-255).

3.2. Kadının Dövülmesi Konusuna Tarihselci Yaklaşım

Tarihselci yaklaşım, kadının kocası tarafından tedip amacıyla dövülmesinin Kur'ân tarafından onaylandığını kabul etmektedir. Bunun o günün sosyolojisinin veya yerel örfünün bir gereği olarak ortaya çıktığını iddia etmektedirler. O nedenle karı-koca arasındaki bu tür ilişkiler toplumdan topluma değişkenlik arz ettiği için böyle hükümlerin bir bağlayıcılığının olmaması gerektiğini savunmaktadır. Neticede bu görüşe göre ayetin hükmü indiği dönemin yerel örfüne özgü olduğu için indiği dönemle sınırlıdır ve günümüzde bir bağlayıcılığı yoktur.

3.3. Kadının Dövülmesi Konusuna Diyalektik Yaklaşım

Kur'ân'da karı ile koca arasındaki münasebette erkek ve kadının her biri ayrı bir konumu üstlenmektedir. Bu konumu onlara veren ise yüce Allah'tır. Müfessirler kadının itaatsizliği söz konusu olduğu takdirde, öğüt ve yatakları ayırma faydalı olmadığına dövmenin devreye sokulabileceğini söylemişlerdir. Ancak Hz. Peygamber'in eşlerine karşı davranışlarını dikkate aldığımızda o eşlerinden hiçbirini dövmemiştir. Kadınların dövülmesine dair tek bir hadis'e rastlamamız mümkün değildir. Hz. Peygamber döneminde bu ayete dayanarak sahabe tarafından kadının dövüldüğüne dair hiçbir haber de intikal etmemiştir. Kadını dövmek Cahiliye Araplarının geleneğidir. Bunu dinle özdeşleştirmek doğru değildir. Hz. Peygamber "Erkeğin en hayırlısı, kadına en iyi davranandır" (Buhârî, Nikâh, 43), "sizden biriniz karısını köleyi döver gibi dövmeye kalkışıyor belki de o akşam onunla aynı yatakta yatacaktır" (Müslim, Cennet, 49)

vb. buyurmaktadır. Günümüzde dövme her ne sebeple ve nasıl olursa olsun kadına yönelik şiddet olarak kabul edilmektedir. Günümüz sistemlerinde bu tür sorunların çözümünde hukukî alternatiflerin fazla olması bu tür endişelere yer bırakmamaktadır. Özetle evliliği tehlikeye atacak derece kocanın haklarını ihlal eden kadından sadır olan hatalı davranışlar kocaya karşı işlenen hak ihlali ve suç olarak görüldüğü için son aşamada kadına ceza verilmesi önerilmiştir. Suç-ceza dengesinin sağlanması için cezanın hukuka uygun olarak belirlenmesi, cezanın inatlaşmayı körüklememesi, ıslah amacını yerine getirmesi ve evliliği ayakta tutan sevgi bağını zedelememesi gerekir. Bunun için de bu ceza yetkisi kanaatimize göre kocanın olmamalı hâkimin takdirinde olmalıdır.

4. Kur'ân'ı Anlama Çabalarına Göre Kölelik ve Cariyelik Konusuna Bakış

4.1. Kölelik Konusuna Evrenselci Yaklaşım

Bakara 2/221. âyette "İman etmedikleri sürece Allah'a ortak koşan kadınlarla evlenmeyin. Allah'a ortak koşan kadın hoşunuza gitse de, mü'min bir cariye Allah'a ortak koşan bir kadından daha hayırlıdır. İman etmedikleri sürece Allah'a ortak koşan erkeklerle, kadınlarınızı evlendirmeyin. Allah'a ortak koşan hür erkek hoşunuza gitse de, iman eden bir köle, Allah'a ortak koşan bir erkekten daha hayırlıdır. Onlar ateşe çağırılırlar, Allah ise izniyle cennete ve bağışlamaya çağırır. O, insanlara ayetlerini açıklar ki, öğüt alıp düşünsünler" buyrulmaktadır. Kur'ân-ı Kerim'de kölelik ve cariyelik ile ilgili pek çok ayet bulunmaktadır (el-Bakara 2/177-178; en-Nisâ 4/3, 24, 25, 33, 36,92; el-Mâide 5/89; et-Tevbe 9/60; en-Nûr 24/32, 58; eş-Şuarâ 26/22; el-Mücâdele 58/3; er-Rûm 30/28; el-Beled 90/12-13). Ancak bu durum asla İslam'da kölelik ve cariyeliğin var olduğu ve İslam'ın kölelik ve cariyeliği teşvik ettiği anlamına gelmez.

4.2. Kölelik Konusuna Tarihselci Yaklaşım

Kur'ân'ın Hz. Peygambere indirildiği dönemde, cari olan savaş hukukuna göre ele geçirilen erkekler köle kadınlarda cariye yapılmaktaydı. Tarihsel bağlamda uygulama her ne kadar böyle olsa da İslam'da cariyelik ve kölelik vardır asla denilemez.

4.3. Kölelik Konusuna Diyalektik Yaklaşım

İslam Kur'ân indirilmeden önce toplumda var olan kölelik ve cariyelik ile ilgili cari hukuku devam ettirmiş ancak onlara iyi muamelede bulunulmasını emretmiştir. Bu durum toplumda öylesine yer etmişti ki yirmi üç yıllık Kur'ân'ın inzali döneminde tamamen ortadan kaldırılamayacak büyüklükteydi. İslam kölelik ve cariyeliği zaman içinde bitirecek temel prensipler (hataen adam öldürme (en-Nisâ 4/92), kocanın karısına zihar yapması (el-Mücâdele 58/3), yemin keffareti (el-Mâide,5/89) ve oruç keffareti olarak köle azat etmek mecbur kılınmışken gönüllü olarak köle azat etmenin (et-Tevbe 9/60) en faziletli amel olduğu müjdelenmiştir. Ayrıca köle azat etmek için zekât fonu da aktif olarak kullanılmıştır) vazedmiştir. Pek çok ayet, hadis ve Hz. Peygamberin uygulamasında kölelik ve cariyeliğin bitirilmesi için emir ve tavsiyeler bulunmaktadır (el-Bakara 2/177; en-Nisâ 4/32; el-Mâide 5/89; et-Tevbe 9/60; Muhammed 47/4; el-Mücâdele 58/3; el-Beled 90/10-15; Buhârî Savm, 29). Hz. Peygamberin ya da sahabenin hür olan bir kişiyi köle yaptığına dair tarihi kayda rastlanmamıştır. İslam'dan önce cahiliye döneminde köleleştirilen ve Hz. Peygambere eşi Hz. Hatice tarafından hediye edilen Zeyd b. Hârise'yi peygamberimiz azat etmek bir yana evladı yerine koymuştur. Hz. Peygamberin babasının vefatından sonra efendimizi Medine'ye getirerek annesi Âmine hatuna teslim eden Ümmü Eymen hakkında ise Allah Rasulü "annemden sonra annemdir" buyurmuştur. Ayrıca kendisine cariye olarak hediye edilen Mâriye validemizi azat etmiş ve onunla evlenmiş Mâriye validemiz Hz. Peygamberin evladı İbrahim'in annesi olma şerefine nail olmuştur. Yine İslam tarihinden yakından tanıdığımız Bilal-i Habeşî, Selman-ı Farisi ve Sâlim b. Ubeyd gibi mümtaz şahsiyetlerde İslam ile hür olmuşlardır. Hz. Peygamber bir yandan mevcut kölelerin azat edilmesi için çaba sarfederken

bir yandan da insanların yeniden köleleştirilmelerinin önüne engel koymaktadır. Bedir savaşında esir olarak ele geçirilenlere yapılan uygulama insanlık tarihinin o güne kadar görmediği örnek bir davranış olmuştur. Bütün insanların tek bir nefisten yaratıldığını (en-Nisâ 4/1), Hz. Âdem'in soyundan olduğunu (el-Ârâf 7/26-27), insan oğlunun yeryüzünde halife olarak yaratıldığını (el-Bakara 2/30), Allah Teâlâ'nın insan oğlunu şerefli bir varlık kıldığını (el-İsrâ 17/70) ve üstünlüğün ancak takvada olduğunu (el-Hucurât 49/13) öğreten İslam dininde kölelik vardır demek büyük haksızlık olacaktır. Şunu net olarak ifade edebiliriz ki İslam'ın getirmiş olduğu kölelikle ilgili hükümler uygulamaya girdikten sonra başka ülkelerden satın alınarak getirilen köleler olmasaydı İslam toplumunda kölelik çoktan bitmiş olurdu. Sosyal hayatta var olan bir problemin çözümü hususunda var olan ayet ve hadisler hatta fıkhi çözümler o problemin varlığının meşrulaştırıldığı anlamına asla gelmez.

5. Kur'ân'ı Anlama Çabalarına Göre Dilencilik Konusuna Bakış

5.1. Dilencilik Konusuna Evrenselci Yaklaşım

Bakara 2/273. âyette "(Sadakalar) kendilerini Allah yoluna adayan, yeryüzünde dolaşmaya güç ettiremeyen fakirler içindir. İffetlerinden dolayı (dilenmedikleri için) bilmeyen onları zengin sanır. Sen onları yüzlerinden tanırısın. İnsanlardan arsızca (bir şey) istemezler. Siz hayır olarak ne verirsiniz, şüphesiz Allah onu bilir" buyrulmaktadır. Kur'ân-ı Kerim'de dilencilikle ilgili pek çok ayet bulunmaktadır (ez-Zâriyât 51/19; ed-Duhâ 93/10; el-Me'âric 70/24-25). Ancak bu durum İslam'da dilencilik var olduğu anlamına gelmez.

5.2. Dilencilik Konusuna Tarihselci Yaklaşım

Kur'ân'ın Hz. Peygambere indirildiği dönemde toplumda dilenciler bulunmaktaydı. İslam dini dilencilik bir meslek olarak asla görmemiştir. Ancak Müslüman toplumlarda dilenen insanlara her zaman rastlanmıştır. Tarihsel bağlamda dilencilerle ilgili hukuki uygulamalar var diye İslam'da dilencilik vardır denilemez.

5.3. Dilencilik Konusuna Diyalektik Yaklaşım

İslam Kur'ân indirilmeden önce toplumda var olan dilencilikle ilgili cari hukuku devam ettirmiştir. Ancak pek çok ayet, hadis ve Hz. Peygamberin uygulamasında dilencilik bitirilmesi için emir ve tavsiyeler bulunmaktadır. İslam, fakir ve yoksulların ihtiyaçlarını karşılamak için devlet yardımı, zekât, Fıtır sadakası, fidye, kurban ve kefaretlar gibi gerekli tedbirleri almış hatta ihtiyaç sahipleri için sadaka taşları konulmuş ve vakıflar dahi kurulmuştur. Ancak dilenen ihtiyaç sahibi kimseye de engel olmamış hatta fakirlerin doyurulması teşvik edilmiştir. Hz. Peygamber kendisinden yardım isteyen eli boş göndermemiştir. Ancak Müslümanlar da dilenmekten menedilmiştir (Buhârî, Zekât, 50). Müslüman olan bir toplumda ihtiyaç sahibi insanların olması ve onlara yardım edilmesini yüce dinimizin emretmiş olması İslam'ın dilencilik teşvik ya da kabul ettiği anlamına asla gelmez.

Sonuç

Kur'ân-ı Kerim, hitap ettiği topluma inanç, ahlak ve sosyal konularda rehberlik etmekte ve bu çerçevede mesajlar verirken hukuki konuları vahiy rehberliğindeki akla ve tabii gelişmelere bırakmıştır. Kur'ân ayetlerini itikat, ibadet, ahlak ve muamelâtla (hukuk) ilgili ayetler şeklinde gruplandırarak olursak hukuk dışındaki alanların genel olarak yoruma kapalı olduğunu ifade edebiliriz. Canlı ve değişken olan hukuk yoruma açıkken dinin aslından olup her zaman geçerli olan adalet kavramı yoruma kapalıdır. Mesela; hukukla ilgili olan tek kadınla evlilik Kur'ân'ı Kerim'e göre asıl, çok kadınla evlilik ise serbesttir. Kur'ân evlilik konusuna sayı ile bir sınırlama getirmek yerine esasında bu işin ahlaki, hukuki, ekonomik ve toplumsal yanlarına değinmektedir. Toplumların yaşam tarzları, kültürleri, adetleri, dini yapıları, sosyal durumları ile zamansal faktörler toplumdaki evlilik müesseselerinde farklılıklar olabileceğini

karşımıza çıkarmaktadır. Kocasına itaatkâr olmayan kadının dövülmesi her ne kadar ayette yer alsada Kur'ân'ın müfessiri olan Hz. Peygamber efendimiz ve ashâbı tarafından asla tatbik edilmemiştir. Dilencilik konusunda Kur'ân-ı Kerim'de ayetler olsa da bu ayet ve hadislerde dilencilik serbest bırakan herhangi bir delile rastlanmamış hatta dilencilik hoş karşılanmamıştır. Kölelik ve cariyelik hakkında ayet, hadis ve fıkhi yorumların varlığı İslamın bunu meşrulaştırdığı anlamına gelmez. İslam öncesinde savaş hukukunda esirler köleleştirilirken Müslümanlarda o dönemdeki cari hukuku gözetmişlerdir. Bu uygulama hukukidir ancak dinin aslından değildir. Bu konuda farklı uygulamalar olabilir hatta olmalıdır. Bunun nasıl olacağı noktasında da Kur'ân-ı anlamının temel parametrelerinden biri olarak kabul edilen diyalektik yaklaşımın daha isabetli olduğunu ifade edebiliriz. Bu konuda meydana gelen yanlış anlamının temelini, ayet ve hadislerin özellikle fıkıh kaynaklarında bu hususlara ait başlıkların varlığı oluşturmaktadır. Bunu şöyle de açıklayabiliriz. İslam da İçki ve kumarın, faizin ya da zinanın haram olduğu hususunda her hangi bir görüş ayrılığı olmamakla beraber Müslüman toplumlarda faizle işlem yapanlar ya da zina edenler hep olagelmıştır. Fıkıh kitaplarında bunlarla ilgili hükümlerin varlığı ya da Kur'ân'ın indirildiği dönemde bunlarla ilgili çeşitli hukuki hükümlerin bulunması bunların İslamda var olduğu ve meşru olduğu anlamına asla gelmemektedir. İslam bunları kesinlikle haram kılmıştır. Ancak toplumu oluşturan bireylerin her birinin haram hassasiyeti aynı derecede olamayacağına göre bunlarla ilgili hukuki hükümlerin bulunması da kaçınılmazdır. Hukuki bir delilin varlığı onu İslam'ın kabullendiği anlamına asla gelmemektedir. Kur'ân insanlık tarihindeki bir kesiti dikkate almış ve bu kesitin dinî, ahlaki ve sosyal problemlerine rehberlik etmiştir. Kur'ân indirdiği tarihsel kesit dikkate alınarak yine aynı kesitin örnekliğinde başka tarihlere yansıtılmalı yani yorumlanmalıdır. Kuran bugün bize ne buyuruyor dediğimizde yapacağımız açıklamalar onun tevili yani yorumu olacaktır. Bu anlayışlara göre İslam da seferilik, faiz (riba), katılım bankaları, borsa, cariyelik, küçük yaşta çocuğun evlendirilmesi, kadının şahitliği, kadının üç ay iddet beklemesi vb. konular tekrar değerlendirilmelidir.

Kaynakça

Ateş, Ahmet. *Bâtniye, İslâm Ansiklopedisi*, İstanbul: MEB Yay., 1979.

Altuntaş, Halil-Şahin, Muzaffer, *Kur'ân'ı Kerim Meâli*, Ankara: D.İ.B. Yayınları, 12. Baskı, 2006.

Buhârî, Ebû Abdillâh Muhammed b. İsmâil b. İbrâhîm el-Cu'fî el-. el-Câmi'u's-şâhih. thk. Muhammed Zuheyr b. Naşr. Dâr-u Tavkî'n-Necât, 1422/2001.

Çiftçi, Adil. *Fazlu'r-Rahman ile İslam'ı Yeniden Düşünmek*, Ankara: Kitâbiyât, 2000.

Demirci, Ahmet. *İbn Hazm ve Zâhirîlik*, Kayseri: Can Ofset, 1993.

Göka, Erol. v. dğr., *Önce Söz Vardı*, Vadi Yayınları, Ankara: 1996.

Öztürk, Mustafa. *Kur'ân ve Aşırı Yorum Tefsirde Bâtınlık ve Bâtini Te'vil Geleneği*, Ankara: Kitâbiyât, 2003.

Paçacı, Mehmet. *Kur'ân ve Tarihsellik Tartışması*, Kur'ân'ı Anlamada Tarihsellik Sorunu Sempozyumu, İstanbul: Bayrak Yay., 2000.

Kılıç, Sadık. *Tarihsellik ve Akılcılık Bağlamında Kur'ân'ı Anlama Sorunu*, İstanbul: İhtar Yayıncılık, 1999.

Müslim, Ebü'l-Hüseyn Müslim b. el-Haccâc b. Müslim el-Kuşeyrî. el-Câmi'u's-şâhih. Critical ed. Muhammed Fuat 'Abdülbâkî. Beyrut: Dâr-u İhyâi't-Turâsî'l-'Arabî, ts.

Serinsu, Ahmet Nedim. *Tarihsellik ve Esbâb-ı Nüzul*, İstanbul: Şule Yayınları, 1996.

Tatar, Burhanettin. *İbn Hazm'da Kur'ân Metninin Özerkliği Sorunu*, İslam Geleneğinde Metin Yorum İlişkisi, Samsun: Etüt Yay, 2001.

Tatar, Burhanettin. *Hermenötik*, İstanbul: İnsan Yayınları, 2004.

Tatar, Burhanettin. *Gazali'de Metin Yorum İliřkisi*, Samsun: Etüt Yayınları, 2001.

Ünver, Mustafa. *Hurufilik ve Kur'ân Nesimî Örneđi*, Ankara: Fecr Yay., 2003.

Yavuz, Ömer Faruk. *Metni, Dili ve Tefsiri Açısından Kuran*, Sivas: Asitan Yayıncılık, 2013.

Zertürk, Hidayet. *Ahkam Ayetleri ve Tarihselcilik*, İstanbul: Ravza Yayınları, 2021.

İklim Değişikliği Temelli Fiyat Baskısı: "İklimflasyon" Kavramı Üzerine Bir Değerlendirme

Doç. Dr. Mehmet Bölükbaş

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi

Doi: 10.5281/zenodo.14714798

Özet

Küresel düzeyde fosil yakıt kullanımında ve enerji talebinde görülen artış ve sanayileşme sürecinin negatif dışsallığı olarak anılan sera gazı salınımındaki yükseliş iklim değişikliği olgusunun temel nedenleri arasında yer almaktadır. Bunların yanında ormanların ve arazilerin bilinçsiz kullanımı ve son yıllarda hızla artan yerkürenin sıcaklığı küresel iklim değişikliğinde rol oynayan faktörler arasındadır. İklimde yaşanan değişikliğe bağlı olarak da sosyal ve ekonomik pek çok sorun ortaya çıkmaktadır.

İklim değişikliği ile gündeme gelen en önemli sorunlardan birisi özellikle arz şokları ile gelişen fiyat baskısıdır. Son yıllarda yaşanan küresel ekonomik ve finansal krizler ile Covid-19 salgını sırasında ve sonrasında uygulanan genişletici para politikaların yol açtığı küresel enflasyonun yanı sıra iklim değişikliği temelli bu fiyat baskısı da üzerinde durulması gereken güncel bir ekonomik sorun olarak değerlendirilmektedir.

Bu kapsamda çalışmada iklim değişikliği temelli fiyat baskısı konusu ele alınarak iklimflasyon kavramı üzerine bir değerlendirme yapılmıştır. İlk kez Avrupa Merkez Bankası yönetim kurulu üyelerinden olan Isabel Schnabel tarafından kullanılan "iklimflasyon" kavramı literatürde yeni olmakla birlikte iklim değişikliğinin ekonomik boyutunu ilgilendirdiğinden önem arz etmektedir. Bu çerçevede çalışmada ilk olarak iklim değişikliği ve fiyat baskısı iklimflasyon kavramı üzerinden ele alınmakta, ardından dünyada ve Türkiye'de iklim değişikliği ve enflasyon gelişmeleri çeşitli ekonomik göstergeler ile sunulmaktadır.

Anahtar Kelimeler: İklim değişikliği, Enflasyon, İklimflasyon.

Climate Change Based Price Suppression: An Evaluation on the Concept of "Climateflation"

Abstract

The increase in global fossil fuel use and energy demand and the increase in greenhouse gas emissions, which are referred to as the negative externality of the industrialization process, are among the main causes of climate change. In addition to these, the unconscious use of forests and lands and the rapidly increasing temperature of the earth in recent years are among the factors that play a role in global climate change. Many social and economic problems arise due to the change in climate.

One of the most important problems that come to the agenda with climate change is price suppression, which develops especially with supply shocks. In addition to the global economic and financial crises experienced in recent years and the global inflation caused by the expansionary monetary policies implemented during and after the Covid-19 pandemic, this

price suppression based on climate change is also considered as a current economic problem that needs to be focused on.

In this context, the subject of climate change-based price suppression was addressed in the study and an evaluation was made on the concept of climate inflation. The concept of "climateflation", which was first used by Isabel Schnabel, a member of the board of directors of the European Central Bank, is new in the literature, but it is important because it concerns the economic dimension of climate change. In this context, firstly, climate change and price suppression are discussed through the concept of climateflation, and then climate change and inflation developments in the world and in Türkiye are presented with various economic indicators.

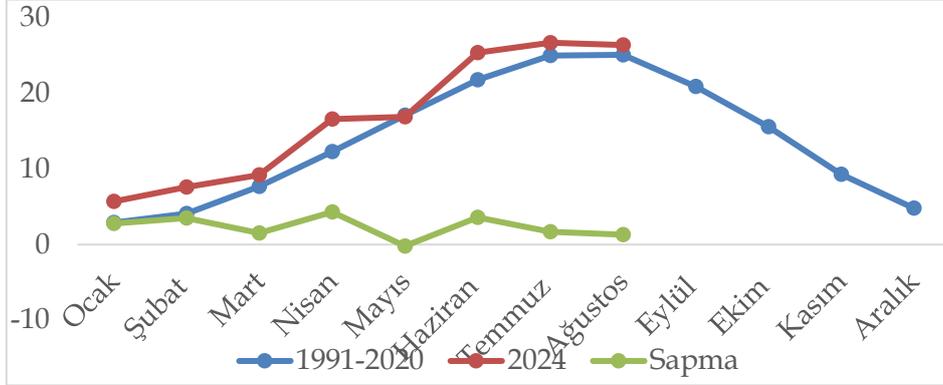
Keywords: Climate change, Inflation, Climateflation.

Giriş

Belirli bir zamanda ve yerde gündelik olarak gerçekleşen hava olayları iklim kavramı içinde tanımlanırken, zaman zaman da aşırı hava olaylarının yaşanması iklim değişiklikleri ile açıklanabilmektedir. İklimdeki bu değişiklikler iklimin doğal düzeninden sapma kaynaklı olabileceği gibi insan kaynaklı da gerçekleşebilmektedir. Özellikle sanayileşme sürecinin ardından üretim kapasitesindeki artışlar, enerji talebinin yükselmesi, ormanların ve tarım arazilerinin bilinçsizce kullanılması gibi faktörler sera gazı emisyonunu artırmakta ve buna bağlı olarak da iklim değişiklikleri ve aşırı hava olayları meydana gelmektedir. Dünya Meteoroloji Örgütü (2016) tarafından hazırlanan raporlarda küresel sıcaklık düzeyinin hızla arttığı vurgulanarak son dönemlerde sıcak hava dalgalarının ve kuraklıkların sıklıkla yaşandığı ifade edilmekte, aynı zamanda dünyanın farklı bölgelerinde sellerin ve güçlü tropikal siklonların görüldüğü söylenmektedir. Diğer yandan iklim değişikliğine yönelik hazırlanan pek çok uluslararası raporda küresel sıcaklık değerleri açısından 2011-2020 döneminin 1980'li yıllardan günümüze kadar sıcaklığın en yükseğe çıktığı dönem olduğu ifade edilmektedir.

Türkiye'de görülen iklim değişiklikleri de küresel iklim değişiklikleri ile paralellik göstermektedir. Nitekim T.C. Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı (2024), Meteoroloji Genel Müdürlüğü verilerine göre, Türkiye'de 2024 yılı kış mevsiminde ortalama sıcaklıklar 1991-2020 normalinin ve 2023 yılı kış mevsimi ortalama sıcaklıklarının üzerinde gerçekleşmiştir. Veriler aynı zamanda son 53 yıldaki en sıcak kış mevsiminin 2024 yılı kış mevsimi olduğunu göstermektedir. 1991-2020 döneminde kış mevsimi ortalama sıcaklığı 3.9 °C iken, 2024 yılında ortalama sıcaklık 7.2 °C olarak gerçekleşmiştir. Aşağıda yer alan grafik Türkiye'de aylık ortalama sıcaklık değerlerini göstermesi açısından önemli iken aynı zamanda 2024 yılındaki mevcut durumu da ortaya koymaktadır.

Şekil 1: Türkiye’de Aylık Ortalama Sıcaklık Değerleri



Kaynak: T.C. Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı (2024).

Şekil 1’den anlaşıldığı üzere Türkiye’de aylık ortalama sıcaklık değerleri 2024 yılında Mayıs ayı hariç, 1991-2020 dönemi ortalama sıcaklık değerlerinin üzerinde gerçekleşmiştir. Aynı zamanda sapma değerlerine bakıldığında ise Nisan ayında en yüksek sapma değerine ulaşıldığı anlaşılmaktadır. 2024 yılında Türkiye’de sıcaklık ortalamalarındaki bu yükselişin yanı sıra aşırı hava olayları da gerçekleşmiştir. T.C. Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı (2024) raporlarına göre, şiddetli yağış ve sel, dolu, fırtına, yıldırım düşmesi, kar, heyelan, hortum, don, orman yangını, çığ, sis ve kum fırtınası gerçekleşen aşırı hava olayları arasındadır.

İklim değişikliklerinin çevre, toplum ve ekonomi üzerindeki etkileri düşünüldüğünde yaşanan bu gelişmelere duyarsız kalınması mümkün görünmemekte ve bu nedenle de günümüzde iklim değişikliğine yönelik önlemlerin pek çok sektörde ve alanda öncelendiği bilinmektedir. İklim değişikliğinin ekonomik etkilerine odaklanıldığında başta tarım sektörü olmak üzere pek çok sektörün aşırı hava olayları ya da kuraklıktan olumsuz etkilendiği söylenebilmektedir. Sıcaklıklarda görülen artışlar ve/veya yağışlardaki azalmalar bitki örtüsünün yapısında bozulmalara yol açtığı gibi, su kaynaklarının azalmasına ve toprak kalitesinin de değişmesine sebep olmaktadır. Tarım arazilerinde kuraklaşma olarak da adlandırılabilir bu durumun sonucunda da tarım ürünlerinde arz sorunu oluşabilmekte, bu durum gıda tedarik zincirini olumsuz etkilediği gibi gıda fiyatlarının artışına da yol açabilmektedir. Özellikle gelişmekte olan ülkelerde toplam tüketici talebi içerisinde gıda ürünlerinin yoğun olduğu göz önünde bulundurulduğunda gıda fiyatlarındaki artışın enflasyona etkisi dikkate alınması gereken bir konu olarak düşünülmektedir.

Bu kapsamda çalışmada iklim değişikliği temelli fiyat baskısı ele alınarak ilk kez Avrupa Merkez Bankası Yönetim Kurulu Üyesi Isabel Schnabel tarafından dile getirilen ve iklimin enflasyonist etkilerini ifade eden “iklimflasyon” kavramı üzerinde değerlendirmeler yapılmıştır. Çalışmanın bundan sonraki aşamasında ilk olarak iklim değişikliği ve fiyatlar üzerindeki baskısı iklimflasyon çerçevesinde değerlendirilmiş, ardından dünyada ve Türkiye’de iklim değişikliği ve enflasyon gelişmeleri çeşitli ekonomik göstergeler ile sunulmuştur.

İklim Değişikliği ve Fiyat Baskısı: “İklimflasyon”

İklim değişikliğine bağlı ortaya çıkan ekonomik etkiler enerjiden madencilığe, ormancılıktan gıda ve tarıma, turizmden sigortacılık sektörüne kadar pek çok alanda kendini göstermekte

aynı zamanda konut piyasaları ve işgücü piyasaları bu olumsuz etkilerden zarar görmektedir. İklim değişikliği ile gündeme gelen en önemli ekonomik sorunlardan birisi tarım ürünlerinde yaşanan arz şokları ve buna bağlı olarak gelişen fiyat baskısıdır.

İklim değişikliği sadece tarım ve gıda fiyatları üzerinden değil pek çok kanaldan fiyat baskısı oluşturmaktadır. Örneğin iklim değişikliğine bağlı olarak ortaya çıkan doğal afetler bir yandan iç ve dış göçü artırırken diğer yandan sigorta ve risk primlerini etkilemektedir. Benzer şekilde gıda arz güvenliğinde ve tedarik zincirinde görülen aksamalar hem işgücü piyasasını olumsuz etkileyebilmekte hem de genel ekonomik istikrara zarar verebilmektedir. Dolayısıyla iklim değişikliğinin fiyatları bu kanallardan baskıladığı ve enflasyona yol açtığı düşünülebilir. Bu konuda ilk kez Avrupa Merkez Bankası Yönetim Kurulu Üyesi Isabel Schnabel tarafından dile getirilen “iklimflasyon”, “fosilflasyon” ve “yeşilflasyon” kavramları öne çıkmaktadır. Aguila ve Wullweber’in (2024) de belirttiği gibi I. Schnabel, “iklimflasyon” ile çevresel ve iklim şoklarından kaynaklanan enflasyonu, “fosilflasyon” ile yakıtlara bağımlılıktan kaynaklanan enflasyonu ve “yeşilflasyon” ile de karbon ayak izlerini düşürmek için üretim süreçlerinin adaptasyonundan kaynaklanan enflasyonu işaret etmektedir. I. Schnabel tarafından ifade edilen bu yeni kavramların önemini vurgulayan Ünüvar (2023) ise iklim değişikliği ile yaşanan şokların ekonomik büyüme, üretim kapasitesi, fiyatlar genel seviyesi ve dış ticaret gibi genel makroekonomik büyüklüklerin üzerindeki etkisinin bilinen bir gerçeklik olduğunu ifade ederken, bu noktada çevresel faktörleri karar mekanizmasına dahil eden bir merkez bankacılık anlayışının, yani yeşil merkez bankacılığının öneminden de bahsetmektedir.

Bu kavramlar arasında çevresel ve iklimsel değişimlerle ortaya çıkan enflasyonu ifade eden iklimflasyon kavramının özellikle üzerinde durulması gerektiği düşünülmektedir. Son yıllarda yaşanan küresel ekonomik ve finansal krizler ile Covid-19 salgını sırasında ve sonrasında uygulanan genişletici para politikaların yol açtığı küresel enflasyonun yanı sıra iklim değişikliği temelli fiyat baskısı olarak da tanımlanabilecek iklimflasyon kavramı merkez bankaları için de para politikası oluşturma sürecinde önemli bir unsur olarak değerlendirilmektedir.

İklim değişikliğinin fiyatlar üzerinde baskı oluşturarak enflasyonu olumsuz etkilemesi iktisat literatüründe son dönemlerde pek çok çalışmada ele alınmıştır. Örneğin Başoğlu (2014) iklim değişikliğine bağlı olarak tarımsal ürünlerde verimin azalması ve bu yolla fiyat dalgalanmalarının yaşanmasının belirsizliğe yol açarak merkez bankasının enflasyonla mücadele esnekliğini azaltabileceğini ifade etmiştir. Diğer yandan iklim değişikliği ve finansal riskleri ele aldıkları çalışmalarında Grippa, Schmittmann ve Suntheim (2019) iklim değişikliğinin ekonomik üretim kapasitesindeki büyümeyi yavaşlatabileceğini, ekonomide belirsizliklere yol açabileceğini ve enflasyon oynaklığını artırarak para politikasını da etkileyebileceğini belirtmektedir. Çalışmada aynı zamanda iklim değişikliği ile merkez bankaları için yeni zorlukların ortaya çıkabileceği ve iklim risklerini azaltmak için finansman operasyonlarının yeniden gözden geçirebileceği vurgulanmaktadır.

İklim değişikliğinin enflasyon üzerindeki etkisini “iklimflasyon” kavramı ile izah eden Schnabel (2021), iklim değişikliği ve olumsuz etkilerini azaltmak için uygulanacak politikalar ile enflasyon dinamiklerinin doğrudan etkilenebileceğini söylemiştir. Aynı zamanda yakın tarihte enflasyondaki dalgalanmaların bu etkilerle ilişkili olduğunu ifade ederken, iklim değişikliği ile mücadele politikalarının daha güçlü olmaması halinde iklim şoklarına bağlı risklerin artacağını ve bunun da hem fiyatlar hem de ücretler üzerinde daha kalıcı baskılar oluşturacağını anlatmıştır. İklim değişikliği ve enflasyon konusunu enflasyon tahmininde

iklim değışikliklerinin rolü ve makro modelleme çerçevesinde ele alan Boneva ve Ferrucci (2022) ise iklim değışikliğinin enflasyon, finansal istikrar ve para politikası mekanizması üzerindeki etkisi konusunda merkez bankalarının sorumluluk alması gerektiğine işaret etmektedir.

Bunların dışında Chen vd. (2021) iklim değışikliği ve para politikası ilişkisini ele aldığı çalışmalarında merkez bankalarının iklim değışikliğindeki rolüne odaklanarak iklim destekli bir para politikası kuralının gerekliliğine işaret ederek, farklı iklim politikalarının fiyat düzeyi ve enflasyon üzerinde farklı etkiler oluşturacağını tespit etmişlerdir. Kotz vd. (2024) tarafından yapılan çalışmada ise iklim değışikliğinin enflasyon dinamiklerini etkileme potansiyeli ve bunun dikkate alınmasının gerekliliği ifade edilerek, para politikasının yürütülmesi ve merkez bankalarının gelecekte fiyat istikrarı temel amacını yerine getirebilmesi için enflasyon üzerindeki iklimsel risklerin kapsamlı bir şekilde değerlendirilmesinin gerekliliğinden bahsetmiştir.

Dünya'da ve Türkiye'de İklim Değişikliği ve Enflasyon Gelişmeleri

Karbondioksit başta olmak üzere, azot oksit, metan ve su buharı gibi sera gazlarının atmosferdeki sıcaklık artışına yol açması ve buna bağlı olarak iklimde değışiklikler yaşanması son yıllarda yoğun bir şekilde devam etmektedir. Dünya Meteoroloji Örgütü (2024a) verilerine göre, özellikle insan faaliyetlerinden kaynaklanan sera gazı emisyonları küresel ısınmadaki en büyük paya sahiptir ve insan kaynaklı karbon emisyonlarının %43'ü atmosferde, %26'sı okyanusta ve %21'i karada birikmiştir. Yine 1990 yılından 2023'e kadar uzun ömürlü sera gazlarının ısıtma etkileri yaklaşık %52 oranında artarken, bunların %81'i karbon emisyonundan kaynaklanmıştır. Günümüzdeki atmosferik karbondioksit değerlerine bakıldığında 2023 yılında sanayi öncesi seviyenin %151'ine ulaştığı görülmekte ve bunun temel nedeninin fosil yakıtların yakılmasından ve çimento üretiminin yapılmasından kaynaklandığı ifade edilmektedir.

Yine Dünya Meteoroloji Örgütü (2024b) tarafından yayınlanan 2023 Küresel Su Kaynakları Durum Raporu'na göre, küresel su kaynaklarında ciddi bir stres söz konusudur ve bu su stresi tarım ve ekosistem başta olmak üzere pek çok alanda etkisini göstermektedir. Raporla aynı zamanda buzulların son 50 yıldaki en büyük kütle kaybını yaşadığı vurgulanmakta ve 2023 yılı küresel çapta yaygın buz kaybının yaşandığı ikinci yıl olarak anılmaktadır.

Fosil yakıtların yoğun tüketimi, endüstriyel kullanımların çoğalması ve ormanlık alanların azalması gibi nedenlerle atmosferdeki karbon miktarı artış göstermekte ve karbondioksit emisyonlarındaki bu artış ile iklim değışikliği hızlanmaktadır. Sera gazlarında en büyük payı oluşturan karbondioksit emisyonları ekonomideki pek çok farklı sektörde ortaya çıkmaktadır. Birleşmiş Milletler Çevre Programı (2024) tarafından yayınlanan 2024 Emisyon Açığı Raporu'na göre, emisyonların meydana geldiği sektörler arasında elektrik sektörü (%26) birinci sırada, ulaşım sektörü (%15) ikinci sırada, tarım ile endüstri sektörleri (%11) ise üçüncü sırada yer almaktadır. Raporla aynı zamanda karbon emisyonundaki artışın Covid-19 salgın döneminde bir miktar azaldığını ancak salgın sonrası dönemde yeniden artışa geçtiği belirtilirken, küresel olarak en büyük altı emisyon kaynağının Çin, ABD, Hindistan, Avrupa Birliği, Rusya Federasyonu ve Brezilya olduğu ifade edilmektedir. Karbon emisyonları açısından bazı ülkelerin 2022 yılı değerleri aşağıda yer alan Tablo 1'de kapsamlı olarak gösterilmiştir.

Tablo 1. Ülkelerin Karbon Emisyonu Değerleri (Aralık 2022)

Dünya		Avrupa	
Ülkeler	Karbon Emisyonu (kt)	Ülkeler	Karbon Emisyonu (kt)
Çin	12.667,430	Almanya	673,600
ABD	4.853,780	Türkiye	481,250
Almanya	673,600	Birleşik Krallık	340,610
Suudi Arabistan	607,910	İtalya	322,950
Meksika	487,770	Çekya	101,540
Türkiye	481,250	Belçika	90,410
Güney Afrika	404,970	Avusturya	61,170
Avustralya	393,160	Yunanistan	56,780
Birleşik Krallık	340,610	Portekiz	41,280
Vietnam	327,910	İsviçre	36,110

Kaynak: Trading Economics (2024a)

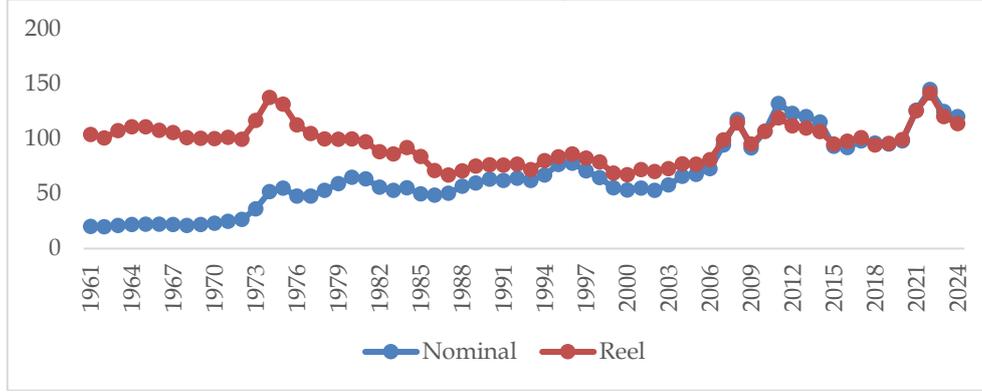
Tablo 1’de yer alan verilere göre, dünya ülkeleri arasında Çin ve ABD sırasıyla en yüksek karbon emisyonuna sahip ülkeler olarak ilk iki sırada yer almakta iken, Almanya, Türkiye ve Birleşik Krallık ise sırasıyla Avrupa ülkeleri arasında en yüksek karbon emisyonuna sahip ülkeler olarak görülmektedir.

Sera gazı emisyon istatistiklerine Türkiye için detaylı bakıldığında ise TUIK (2023) verilerine göre, 2021 yılındaki toplam sera gazı emisyonu 2020 yılına kıyasla %7.7 artış göstermiş, kişi başına toplam sera gazı emisyonu ise 1990 yılında 4 ton, 2020 yılında 6,3 ton, 2021 yılında ise 6,7 ton Co2 eşdeğeri olarak gerçekleşmiştir. Türkiye’de toplam sera gazı emisyonlarında 2021’de en yüksek payı %71,3 ile enerji temelli emisyonlar almış, onu sırasıyla endüstriyel işlemler ile ürün kullanımı (%13,3), tarım (%12,8) ve atık sektörü (%2,6 ile) takip etmiştir.

Hem ulusal hem de küresel düzeyde sera gazı emisyonlarındaki bu artışların sonucu olarak küresel ısınma, iklim değişikliği ve bu iki önemli soruna bağlı olarak ortaya çıkan ekonomik, toplumsal, sosyal ve politik etkiler de gündemdeki önemini korumaktadır. İklim değişikliği ile mücadele kapsamında çeşitli emisyon azaltma stratejileri uygulanmaktadır. Yenilenebilir enerji kullanımı, enerjide verimliliği artırma, ormanlık alanları ve ağaç sayısını artırma, tarımda ve pek çok alanda sürdürülebilir uygulamalara yönelme bu stratejilerin başında gelmektedir. Bu stratejiler arasında tarım sektöründeki sürdürülebilir uygulamaları dikkat çekmektedir. İklim değişikliği ile bağlantılı olarak tarımdaki kuraklaşma ve gıda ürünlerinin arzında yaşanan aksamalar göz önünde bulundurulduğunda toprağın verimliliğinin artırılması, su kaynaklarının yönetimi, topraksız tarım teknolojilerinin oluşturulması, doğal tarım uygulamaları gibi sürdürülebilir tarım politikalarının gıda fiyatlarına olumlu etkisi oldukça önemlidir. Özellikle bu sürdürülebilir tarım politikalarının gıda fiyatlarına olumlu etkisi düşünüldüğünde gerekliliğinin aciliyeti de ortaya çıkmaktadır. Nitekim aşağıda yer alan

şekilden anlaşıldığı üzere Birleşmiş Milletler Tarım ve Gıda Örgütü (Food and Agriculture Organisation of the United Nations-FAO) tarafından sunulan FAO Gıda Fiyat Endeksi son dönemlerde önemli bir artış trendindedir.

Şekil 2: FAO Gıda Fiyat Endeksi



Kaynak: Birleşmiş Milletler Tarım ve Gıda Örgütü (2024)

Bir gıda emtia sepetinin uluslararası fiyatlarındaki aylık değişimin bir ölçüsü olarak hazırlanan FAO Gıda Fiyat Endeksi ihracat paylarına göre ağırlıklandırılan beş emtia grubu fiyat endeksinin ortalamasından oluşmakta ve dünya gıda fiyatlarındaki gelişmeleri göstermektedir. Şekil 2’de görüldüğü üzere, FAO Gıda Fiyat Endeksi 1961-1971 döneminde neredeyse değişmeyerek yatay bir seyir halinde iken, petrol krizlerinin yaşandığı 1970’li yıllarda artış trendine girmekte, bu dönemden sonra bazı yıllarda belirgin artışlar olsa da genel olarak yatay seyrine devam etmektedir. Ancak özellikle 2008 yılından itibaren (muhtemelen yaşanan 2008 Küresel Finansal Krizi’nin de etkisiyle) önemli bir artış performansı göstermiştir. Yaşanan bu artışta kuraklaşmanın, aşırı hava olaylarının ve genel anlamda iklim değişikliklerinin tarım sektörüne olumsuz etkilerinin söz konusu olduğu da düşünülmektedir. İklim değişikliğine bağlı tarım sektöründeki olumsuz etkiler son dönemlerde gıda enflasyonunun da hem küresel hem de ulusal düzeyde yüksek seyretmesine etkili olmaktadır. Trading Economics (2024b) verilerine göre, Arjantin (%237), Zimbabve (%105) ve Güney Sudan (%96,4) gıda enflasyonu en yüksek olan ülkeler iken, bu ülkelerden sonra gıda enflasyonu en yüksek olan ülkeler sırasıyla Filistin (%55,07) ve Türkiye (43,72) olarak gösterilmektedir. Türkiye, Avrupa ülkeleri arasında da en yüksek gıda enflasyonuna sahip ülke konumunda yer almaktadır.

Bu konu ile ilgili olarak yakın zamanda Demirhan ve Bayraktar (2024) tarafından bir çalışma yapılmış ve çalışmada Türkiye’de iklim değişikliği ve gıda enflasyonu arasındaki ilişkiye odaklanılarak önemli bulgulara ulaşılmıştır. Çalışma sonucunda;

- Türkiye’de taze meyve ve sebze fiyatlarındaki mevsimsel yapının farklılaştığı ve bunda iklim değişikliğinin rolünün belirgin olduğu,
- Sıcaklık artışının ve yağış miktarı azalışının tarımsal üretim maliyetini artırarak gıda fiyatlarında baskı oluşturduğu,
- Adana, Antalya, Hatay, Mersin ve Muğla’daki iklim özelliklerinin meyve ve sebze üretimini olumsuz etkilediği,
- 2020 öncesi dönemde taze meyve ve sebze enflasyonunun yaz döneminde aylık enflasyonu ortalamada negatif etkilediğini ancak bu durumun 2020 sonrası dönemde tersine döndüğünü ve bu etkide pandemi, tedarik zinciri aksaklıkları ve jeopolitik gelişmelerin ve iklim değişikliğinin önemli olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

Sonuç

Bu çalışmada iklim değişikliği temelli fiyat baskısı konusu ele alınarak iktisat literatüründe yeni bir kavram olan “iklimflasyon” kavramı üzerine bir değerlendirme yapılmıştır. İlk kez Avrupa Merkez Bankası yönetim kurulu üyelerinden olan Isabel Schnabel tarafından kullanılan “iklimflasyon” kavramı iklim değişikliğinin özellikle fiyatlar üzerindeki etkisini ifade etmesi açısından önemli bir kavram olarak değerlendirilmektedir.

Tanboğa’ya (2024) göre, iklim değişikliği gıda maliyetleri üzerinde her yıl %1,49 ila %1,79 arasında artış yaratacağı ve enflasyon üzerinde yıllık %0,76 ila %0,91 puan aralığında etki oluşturacağı öngörülmektedir. Potsdam İklim Etkisi Araştırma Enstitüsü ve Avrupa Merkez Bankası’nın çalışmasından yola çıkan Tanboğa (2024) küresel ısınma gıda enflasyonunda %0,92 ile %3,23, manşet enflasyonda %0,32 ile %1,18’lik artışın 2035 yılına kadar oluşabileceğini belirtmektedir. Diğer yandan Cœuré (2018), kuraklık ve sıcak hava dalgalarına bağlı olarak ortaya çıkan tarımsal ürün açığının gıda fiyatlarını yükselttiğini, kasırga ve sel gibi doğal felaketlerin de üretim kapasitesini büyük ölçüde yok ederek hem girdi hem de çıktı fiyatlarını yükselttiğini söylemektedir. Demirhan ve Bayraktar (2024) tarafından Türkiye için yapılan çalışmada da iklim değişiklikleri ile meyve-sebze üretiminin etkilendiği ve tarımsal üretim maliyetinin arttığı ifade edilmiştir. Sonuç olarak iklim değişikliğinin enflasyonist baskının temel kaynaklarından biri olduğu hem küresel hem de ulusal çerçevede kabul görmektedir. Bu açıdan iklim değişikliğine yönelik alınan önlemleri ekonomik istikrarla bütünleştirebilmek için iklimflasyon kavramı önemsenmelidir.

Bu noktada Kotz ve diğerlerinin (2024) de vurguladığı gibi iklimsel risklerin enflasyon üzerindeki etkilerinin kapsamlı olarak değerlendirilmesi, hükümetlerin emisyon azaltma ve uyum çabalarına rehberlik etmesi ve merkez bankalarının para politikasını iklim değişikliğinin oluşturduğu risklere göre belirlemesi gerekmektedir. İklim değişikliğine bağlı enflasyon gelişmeleri doğrultusunda özellikle Avrupa’daki merkez bankalarının günümüzde eyleme geçtiği de ifade edilebilir. Nitekim Ünüvar ve Yeldan (2021) ile Yeldan (2023) çalışmalarında bu alandaki gelişmeleri şöyle sıralamaktadırlar;

- İngiltere Merkez Bankası eski başkanı Mark Carney, iklim krizi için merkez bankalarının görevli olduğunu söylemiştir.
- Avrupa Merkez Bankası yönetim kurulu üyelerinden Isabel Schnabel, 2023’te merkez bankalarının uygulayabileceği para politikalarından bahsederek bunun enflasyonist baskılarına değinmiş ve iklimflasyon-fosilflasyon-yeşilflasyon terimleri ile konunun önemini vurgulamıştır.
- Fransa Merkez Bankası Başkanı François Villeroy de Galhau da iklim değişikliğinin fiyatlar genel düzeyini olumsuz etkilediğini ve merkez bankalarını zora soktuğunu belirtmiş ve bu tutum Avrupa Merkez Bankası Başkanı Christine Lagarde tarafından da desteklenmiştir.

Buradan yola çıkılarak iklim değişikliğinin fiyatlar üzerindeki etkisi ve buna yönelik merkez bankalarının çabalarının önemli ve gerekli olduğu düşünülebilir. Günümüzde Fransa, Almanya, İtalya, İngiltere, Brezilya ve Çin merkez bankaları başta olmak üzere pek çok gelişmiş ülkenin merkez bankaları «iklimflasyon» kavramı da dahil iklim değişikliğinin ekonomik etkilerini önemseyerek yeşil merkez bankacılığı faaliyetlerine ağırlık vermekte, bu kapsamda yeşil para politikaları ve yeşil finansman konusunda öncü politikalara odaklanmaktadır. Türkiye Cumhuriyet Merkez Bankası’nın da iklim değişikliğine yönelik çalışmalara başladığı söylenebilir. TCMB bünyesinde “Yeşil Ekonomi ve İklim Değişikliği

Müdürlüğü" kurulmuş olup, yeşil merkez bankacılık alanındaki faaliyetlerin takibi yapılmakta, çeşitli ulusal ve uluslararası iklim şuraları ve eylem planlarına katılımlar sağlanmaktadır. Ancak Türkiye'de son yıllarda enerji kaynaklı sera gazı emisyonlarının artışları ve bunun gıda enflasyonu üzerindeki potansiyel etkileri dikkate alındığında bu çalışmaların artırılarak devam ettirilmesinin önemli olduğu, özellikle Türkiye'deki yüksek enflasyon ile mücadele sürecinde iklim değişikliği faktörünün ve bu değişikliğin fiyat istikrarına etkisinin dikkate alınmasının yerinde ve gerekli olacağı düşünülmektedir.

Kaynaklar

- Aguila, N., & Wullweber, J. (2024). Legitimising green monetary policies: Market liberalism, layered central banking, and the ECB's ongoing discursive shift from environmental risks to price stability. *Journal of European Public Policy*, 1-32.
- Başoğlu, A. (2014) Küresel iklim değişikliğinin ekonomik etkileri. *Karadeniz Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Dergisi*, 7, 175-196.
- Birleşmiş Milletler Çevre Programı (2024). *Emissions Gap Report 2024*. <https://www.unep.org/resources/emissions-gap-report-2024>
- Birleşmiş Milletler Tarım ve Gıda Örgütü (2024). *FAO Food Price Index*. <https://www.fao.org/worldfoodsituation/foodpricesindex/en>
- Boneva, L. & Ferrucci, G. (2022). Inflation and climate change: the role of climate variables in inflation forecasting and macro modelling. *The Inspire Sustainable Central Banking Toolbox Policy Briefing Paper*, 01, 1-12.
- Chen, C., Pan, D., Huang, Z. & Bleischwitz, R. (2021). Engaging central banks in climate change? The mix of monetary and climate policy. *Energy Economics*, 103, 105531, <https://doi.org/10.1016/j.eneco.2021.105531>
- Cœuré'n, B. (2018). Monetary policy and climate change, speech by Mr Benoît Cœuré, member of the executive board of the European Central Bank, at a conference on "Scaling up Green Finance: The Role of Central Banks", organised by the Network for Greening the Financial System, *The Deutsche Bundesbank and the Council on Economic Policies*, Berlin, 8 November 2018.
- Dünya Meteoroloji Örgütü (2016). *WMO statement on the status of the global climate in 2015*. <https://www.cma.gov.cn/en2014/news/News/201603/P020160322334697539255.pdf>
- Dünya Meteoroloji Örgütü (2024a). *Greenhouse Gases*. <https://wmo.int/topics/greenhouse-gases>
- Dünya Meteoroloji Örgütü (2024b). *State of Global Water Resources 2023*. <https://wmo.int/publication-series/state-of-global-water-resources-2023>
- Grippa, P., Schmittmann, J. & Sunthei, F. (2019). Climate change and financial risk. *Finance and Development*, 26-29.
- Kotz, M., Kuik, F., Lis, E. & Nickel, C. (2024). Global warming and heat extremes to enhance inflationary pressures. *Communications Earth & Environment*, 5(116), <https://doi.org/10.1038/s43247-023-01173-x>
- Schnabel, I. (2021). Climate change and monetary policy. *Finance and Development*, 53-55.
- T.C. Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı (2024). *Türkiye 2024 Yılı Erken İklim Değerlendirmesi*. <https://www.mgm.gov.tr/FILES/iklim/yillikiklim/2024-iklim-raporu.pdf>
- Tanboğa, S. (2024). *İklim değişikliği ve ekonomik etkileri. Türkiye İhracatçılar Meclisi*. https://tim.org.tr/files/downloads/Mevzuat/Iklim_Degisikligi_ve_Ekonomik_Etkileri.pdf
- Trading Economics (2024a). *Co2 Emissions*. <https://tradingeconomics.com/country-list/co2-emissions>

Trading Economics (2024b). *Food Inflation*. <https://tradingeconomics.com/country-list/food-inflation>

TUIK (2023). *Sera Gazı Emisyon İstatistikleri, 1990-2021*. <https://data.tuik.gov.tr/Bulten/Index?p=Sera-Gazi-Emisyon-Istatistikleri-1990-2021-49672&dil=1>

Ünüvar, B. & Yeldan, A. E. (2021). Para'nın renkleri. *İktisat ve Toplum*, 129, 35-39.

Ünüvar, B. (2023). *Yeşil merkez bankacılık ne değildir?* <https://fikirturu.com/ekonomi/yesil-merkez-bankacilik-ne-degildir/>

Yeldan, A. E. (2023). Antroposen çağında iklimflasyon ve fosilflasyon tehdidi: Dünyanın bütün merkez bankaları birleşiniz! *İktisat ve Toplum*, 154, 13-18.

Türkiye’de Para Politikaları ve Enflasyon Gelişmeleri: 2020-2024 Dönemi Üzerine Bir İnceleme

Doç. Dr. Mehmet Bölükbaş

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi

Doi: 10.5281/zenodo.14714805

Özet

Para arzını kontrol eden ve parasal yetki kurumu olarak bilinen merkez bankalarının para piyasasındaki mevcut dengeyi korumak ya da piyasa dengesizliğini gidermek için uyguladığı para politikaları çeşitli amaçlara sahiptir. Ekonomik büyümeye katkı verme, istihdam artışını sağlama, döviz kurlarında istikrarı sağlama ve ödemeler dengesini sağlama gibi amaçların yanında en temel amaç fiyat istikrarını sağlamak ve sürdürmektir. Bu amaçların gerçekleştirilmesi için de pek çok genel ve özel para politikası aracı kullanılmaktadır.

Merkez bankaları özellikle ekonomideki fiyat istikrarını sağlamak amacı ile gerektiğinde daraltıcı para politikası stratejileri benimseyerek enflasyonu kontrol altında tutarken, zaman zaman da genişletici para politikaları ile deflasyon sorunu ile mücadele etmektedir.

Türkiye Cumhuriyet Merkez Bankası da Covid-19 salgını ve sonrasında günümüze kadar enflasyonu kontrol altında tutmak ve dolayısıyla fiyat istikrarını sağlamak amacıyla çeşitli para politikaları uygulamaktadır. Bu çalışmada 2020-2024 yılları arasında Türkiye’de uygulanan para politikalarına ve bu politikaların enflasyon üzerindeki etkilerine yer verilmiştir.

Çalışma sonucunda Covid-19 salgın dönemi ile birlikte önce genişletici para politikalarına yer verildiği ardından ise salgın öncesi dönemde de yüksek olan ve salgın ile birlikte artış eğilimi gösteren enflasyonu önlemek amacıyla daraltıcı para politikalarına yer verdiği izlenmiştir. Çalışmada aynı zamanda uygulanan para politikalarının enflasyon üzerindeki etkileri makroekonomik göstergeler ışığında değerlendirilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Para politikası, Enflasyon, Türkiye.

Monetary Policies and Inflation Developments in Turkey: A Study on the 2020-2024 Period

Abstract

The monetary policies implemented by central banks, known as the monetary authority institution that controls the money supply to maintain the current balance in the money market or to eliminate market imbalances have various purposes. In addition to purposes such as contributing to economic growth, increasing employment, ensuring stability in exchange rates and ensuring the balance of payments, the most basic purpose is to ensure and maintain price stability. Many general and specific monetary policy tools are used to achieve these purposes.

Central banks, especially in order to ensure price stability in the economy, keep inflation under control by adopting contractionary monetary policy strategies, when necessary, while occasionally combating the problem of deflation with expansionary monetary policies.

The Central Bank of the Republic of Türkiye has also implemented various monetary policies in order to keep inflation under control and thus ensure price stability since the Covid-19 pandemic and its aftermath. This study includes the monetary policies implemented in Türkiye between 2020-2024 and the effects of these policies on inflation.

As a result of the study, it was observed that expansionary monetary policies were first implemented during the Covid-19 pandemic period, and then contractionary monetary policies were implemented in order to prevent inflation, which was high in the pre-pandemic period and tended to increase with the pandemic. The study also evaluated the effects of the implemented monetary policies on inflation in the light of macroeconomic indicators.

Keywords: Monetary policy, Inflation, Türkiye.

Giriş

Para politikası ve enflasyon arasındaki ilişkinin doğru anlaşılması ve bu çerçevede uygulanacak politikaların doğru seçimi ülkelerdeki fiyat istikrarı ve finansal istikrara katkı sunduğu gibi genel ekonomik istikrarın iyileşmesine de olanak tanır. Günümüzde merkez bankaları para politikası stratejisi olarak genellikle enflasyon hedeflemesi rejimini tercih etmekte ve bu kapsamda kısa vadeli faiz oranı temel para politikası aracı olarak kullanılmaktadır.

TCMB da fiyat istikrarını sağlamak ve sürdürmek amacıyla, aynı zamanda finansal istikrar amacına da katkı sunacak şekilde enflasyon hedeflemesini hükümetle birlikte belirlemekte ve bu enflasyon hedefine ulaşmak için politika faiz oranı başta olmak üzere farklı para politikası araçlarını kullanmaktadır. Özellikle Covid-19 salgın sürecinde TCMB bu çerçevede para politikası uygulamaları gerçekleştirmiştir. Bu noktada bir yandan salgın döneminde piyasanın likidite ihtiyacı giderilmeye çalışılırken, diğer yandan salgın sonrası dönemde daha da artan enflasyon sorununu gidermek için mücadele edilmektedir.

Bu çalışmada Türkiye’de para politikaları ve enflasyon gelişmeleri 2020-2024 dönemi ele alınarak değerlendirilmiştir. Çalışmanın bundan sonraki kısmında ilk olarak para politikaları ve enflasyon ilişkisi teorik çerçevede ele alınmış, ardından Türkiye’de 2020-2024 döneminde para politikaları ve enflasyon gelişmeleri politika faizi ve enflasyon oranlarından yararlanılarak değerlendirilmiştir.

Para Politikaları ve Enflasyon İlişkisi

Bir ekonomideki mal ve hizmetlerin fiyatları ekonomideki arz ve talep miktarı ile bağlantılıdır ve mal ve hizmet fiyatlarında yaşanan sürekli ve genel artış enflasyon olarak değerlendirilmektedir. Enflasyon bir ülkede talebe bağlı olarak ortaya çıkabileceği gibi, maliyet temelli de olabilmektedir. Benzer şekilde para arzındaki gelişmeler ve enflasyon beklentileri de enflasyon üzerinde etkili olmaktadır. TCMB (2013) bu kapsamda talep enflasyonunu, maliye enflasyonunu, para arzını ve enflasyon beklentilerini enflasyonun temel nedenleri olarak adlandırmakta ve bunların açıklamalarını şöyle ifade etmektedir (TCMB, 2013, 3-5);

- *Talep enflasyonu:* Ekonomilerin toparlanma sürecinde tüketicilerin harcamalarını artırması sonucunda toplam talebin artması ve bu talebe karşılık arzın yeterli olmayışı ekonomilerde

talep fazlalığına yol açabilmekte, bu da fiyatlar genel düzeyini yükselterek talep enflasyonu yaratabilmektedir.

- *Maliyet enflasyonu*: Ekonomilerdeki emtia fiyatlarının artması ve bu duruma ek olarak doğal afetler, salgınlar gibi nedenlerle üretim maliyetlerindeki artışların yaşanması toplam arzı azaltabilmekte ve bu durum fiyatlar genel düzeyinin yükselmesine yol açarak maliyet enflasyonunun oluşmasına neden olabilmektedir.
- *Para arzı*: Bir ekonominin likidite kaynağı olarak tanımlanabilen para tabanı uzun dönem enflasyon oranını belirleyebilmektedir. Bu nedenle ekonomideki para miktarının da fiyatlar genel düzeyini etkilediği düşünülmektedir. Örneğin para arzının arttığı durumlarda faiz oranları azalmakta buna bağlı olarak da yatırım ve tüketim harcamalarında artışlar yaşanarak enflasyonun oluşması kaçınılmaz olabilmektedir.
- *Enflasyon beklentileri*: Bir ekonominin en önemli unsurları arasında yer alan tüketici ve üreticilerin fiyat düzeyinin gelecek dönemlerde de artacağını düşünmesi hanehalkı ücret taleplerinin de artmasını gerektirebilir. Bu nedenle de gelecek beklentileri ve talepleri gelecek enflasyonu belirleyebilmektedir.

Enflasyonun maliyetlerinin pek çok sektörde ve alanda belirgin olması, enflasyonla mücadele veya fiyat düzeyinde istikrarın sağlanması konusunda merkez bankalarının para politikası uygulamalarını önemli hale getirmektedir. Bu nedenle de günümüzde merkez bankaları özellikle fiyat istikrarı ve finansal istikrar amacı doğrultusunda çeşitli para politikası uygulamalarına yer vermektedir. Örneğin enflasyonun yüksek olduğu ekonomilerde merkez bankası enflasyonu önlemek için daraltıcı para politikası uygulamaktadır. Daraltıcı para politikası ile birlikte faiz oranlarının yükseltilmesi sağlanır ve bu yolla tüketim ve yatırım harcamaları azaltılarak toplam talebin azaltılması hedeflenir. Ancak elbette enflasyon ile mücadele konusunda para politikası uygulamaları tek başına yeterli değildir. Para politikasını destekleyici ve para politikası ile uyumlu maliye politikası ve diğer ekonomi politikası uygulamaları da fiyat düzeyindeki genel artışın önlenmesine katkı sağlayabilmektedir.

Para ile fiyatlar genel düzeyi arasındaki teorik yaklaşımlara bakıldığında Miktar Teorisi yaklaşımının öncü olduğu ifade edilebilir. Paranın miktar teorisi olarak da anılan bu yaklaşımın kökenleri oldukça eskiye dayanmaktadır. Bölükbaş ve T. Bölükbaş (2022) tarafından da belirtildiği gibi, Merkantilizm düşüncesinin yaygın olduğu dönemde, özellikle altın ve gümüş taşımacılığı yapan İspanyol tüccarların yaşadığı yıllarda aslında yüksek enflasyonun olmadığı ancak kalıcı enflasyonun olduğu düşünülmektedir. Söz konusu yıllarda ünlü düşünürler Frenchman ve Bodlin de, fiyat düzeylerindeki yükselişleri malların daha değerli olmasıyla ilişkilendirmemekte, daha çok para miktarında artışlarla ve paranın değerinin azalması ile ilişkilendirmektedir. Bu nedenle o yıllarda da para miktarındaki artışın enflasyona yol açtığına dair düşüncenin mevcut olduğu düşünülebilir. Miktar teorisi ise Irving Fisher tarafından oluşturulmuş ve bu yaklaşım ile mübadele denkleminde yola çıkılarak paranın dolaşım hızının sabit olduğu ve ekonominin tam istihdamda olduğu varsayılmıştır. Buna dayanarak da para miktarındaki artışların fiyatlar genel düzeyinde artışa yol açacağı düşünülmüştür.

Fiyatlar genel düzeyindeki artışların önlenmesi ya da fiyat istikrarının sağlanabilmesi amacıyla merkez bankaları günümüzde özellikle enflasyon hedeflemesi rejimine yönelmektedir. Bu rejimde temel politika aracı kısa vadeli faiz oranıdır ve fiyat istikrarını sağlama ve sürdürme amacı temel önceliktir. TCMB (2006), enflasyon hedeflemesi rejimi kapsamında sayısal bir enflasyon hedefinin belirlenmesi ve bu hedefin kamuoyuna duyurulması ile merkez bankasının belirli bir süre sonunda bu hedefe ulaşacağını taahhüt

etmesinin oldukça önemli olduğunu vurgularken, enflasyon hedeflemesi rejiminin ön koşullarını şu şekilde sıralamaktadır;

- Fiyat istikrarı amacına sıkı bağlılık,
- Bağımsız, hesap verebilir ve güvenilir bir merkez bankası,
- Güçlü ve gelişmiş piyasalar
- Düşük mali baskınlık
- Teknik altyapının sağlanması

Bu ön koşulların yerine getirilmesi ve bu çerçevede hareket edilmesi özellikle yüksek enflasyona sahip ülkelerde fiyat artış hızının azalması olarak da adlandırılan dezenflasyon sürecine katkı sunacaktır. Özellikle enflasyonu kontrol almak için daraltıcı para politikası ile faiz oranlarının artırılması fiyat istikrarını sağlamada etkili olacağı gibi bu yolla ekonomik istikrarın da oluşmasına katkı sunulacaktır. TCMB'nin (2024a) de belirttiği üzere merkez bankalarının politika faizini artırması ile faiz kanalı, beklenti kanalı ve döviz kanalı ile piyasalarda bir çok gelişme yaşanır. Örneğin politika faizi arttığında bankaların kredi müşterilerine uyguladığı faiz de artacak ve kredi maliyetleri yükselecektir, bu da borçlanmanın ertelenmesine ve tasarrufun daha cazip hale gelmesine yol açarak harcamaların azalmasını sağlayacaktır (faiz kanalı). Politika faizi arttığında enflasyonla mücadele algısı güçlenecek ve buna bağlı olarak enflasyon beklentileri düşecek ve geleceğe yönelik ekonomik kararlar buna göre alınacaktır (beklenti kanalı). Benzer şekilde politika faizinin artması döviz kurlarının düşmesine ve ulusal paranın değer kazanmasına yol açarak ithal ürünlerin fiyatının azalmasına ve ihracatın azalmasına yol açacaktır (döviz kuru kanalı). TCMB'ye (2024b) göre, bu kanallar dışında piyasadaki faiz oranlarındaki değişim bankalardan alınan kredi miktarının ve hisse senedi, döviz gibi varlıkların fiyatlarının da değişmesine yol açar ve bu durum varlık fiyatları kanalı ile gerçekleşir.

Görüldüğü üzere merkez bankası para politikası uygulamaları çerçevesinde uygulanan temel politika aracı olan politika faiz oranları ekonomiyi pek çok kanaldan etkilemekte ve bu etki özellikle toplam talep üzerinde belirleyici olabilmektedir. Çalışmanın bundan sonraki kısmında Türkiye'de para politikaları ve enflasyon gelişmeleri 2020-2024 dönemi kapsamında ele alınmıştır.

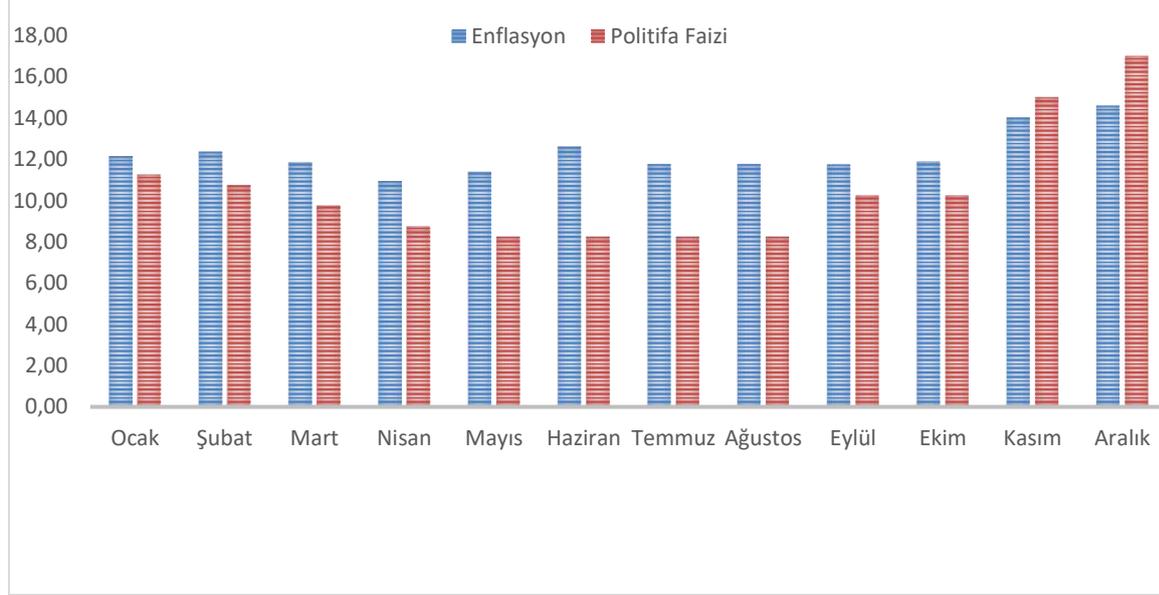
Türkiye'de 2020-2024 Döneminde Para Politikaları ve Enflasyon Gelişmeleri

Enflasyon hedeflemesi rejiminde merkez bankaları para arz sürecini belirlerken politika faiz oranları en önemli faktör (araç) olarak değerlendirilmektedir ve bu faiz oranlarındaki değişikliklerin enflasyon üzerinde etkili olması beklenmektedir. Çalışmanın bu kısmında Türkiye'de TCMB tarafından 2020-2024 döneminde uygulanan para politikalarına ve bu politikalar ile enflasyon arasındaki ilişkiye yer verilmiştir. Bu kapsamda TCMB tarafından yayınlanan raporlar ve bültenlerden yola çıkılarak Türkiye'deki güncel para politikası ve enflasyon gelişmeleri sunulmuştur.

2020 yılında hem dünyada hem de Türkiye'de Covid-19 salgını ile birlikte reel ve finansal piyasalarda önemli dönüşümler yaşanmış ve salgın sosyal, toplumsal, siyasi ve ekonomik etkilere yol açmıştır. Covid-19 salgını ile birlikte küresel ekonomideki en önemli ekonomik sorunlardan biri enflasyon olmuştur. Özellikle salgın sürecinde petrol fiyatlarındaki düşüşler, döviz kurlarındaki oynaklıklar, merkez bankalarının parasal genişlemeye gitmek zorunda kalması ve tüm bunların sonucunda arz ve talep şoklarının yaşanmış olması yüksek enflasyon sorununu beraberinde getirmiştir. Küresel bir salgının yaşandığı bu dönemde pek çok merkez bankası gibi TCMB de genişletici para politikalarına yer vermiş ve bu kapsamda bankaların

TL ve yabancı para likidite kullanımında esnekliğin sağlanmasını ve öngörülebilirliğin artırılmasını desteklemiştir. Aynı zamanda reel sektöre kredi akışı sağlamış ve ihracatçı firmaların desteklemiştir. Bunların dışında reeskont kredi düzenlemeleriyle ihracatçı firmaların nakit akışını desteklemeye çabalarırken, devlet iç borçlanma senetlerini kullanarak da piyasadaki likidite düzeyini desteklemiştir (TCMB, 2020a). Aşağıda yer alan şekil 2020 döneminde enflasyon ve politika faiz oranlarındaki gelişmeleri göstermektedir.

Şekil 1. 2020 Yılında Enflasyon ve Politika Faizi Gelişmeleri



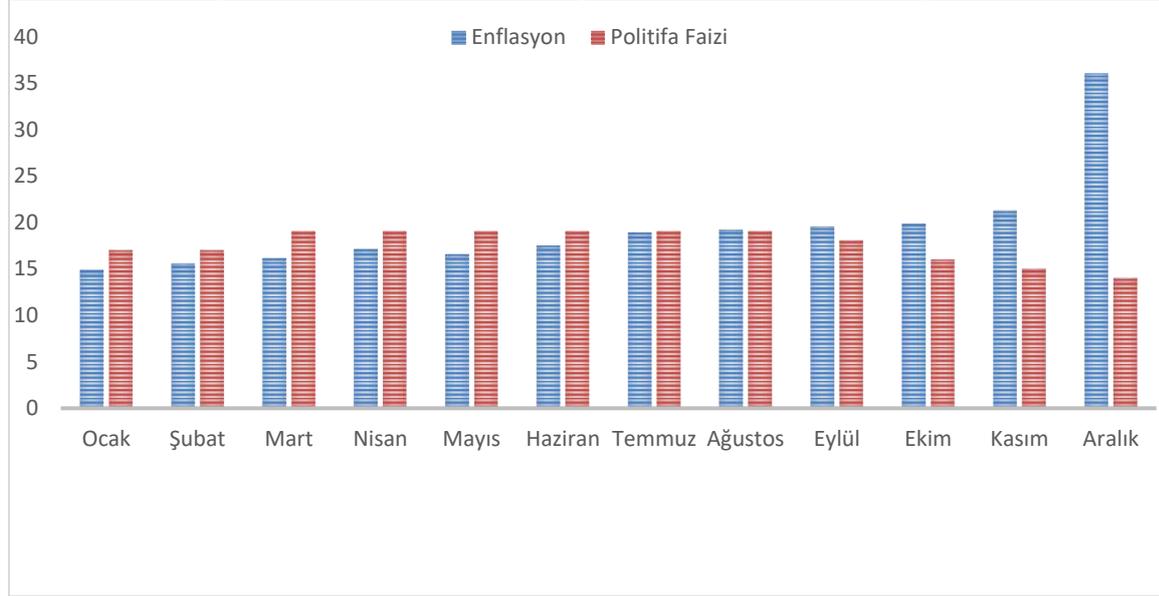
Not: Enflasyon serisi için TÜFE yıllık değişimi (Bir önceki yılın aynı ayına göre değişim, %) kullanılmış, politika faiz oranı ise 1 hafta vadeli repo ihale faiz oranını ifade etmektedir.

Kaynak: TUİK (2024) ve TCMB (2024)

Şekil 1'den görüldüğü üzere salgının Türkiye'de henüz başlamadığı 2020 Mart ayı öncesinde enflasyon, politika faiz oranının üzerinde seyretmektedir. Salgın süreci ile birlikte merkez bankasının genişletici politikalara yönelmesi ile faiz oranları %8,25'lere kadar düşürülmüştür. Politika faiz oranları 2020 yılında Kasım ve Aralık aylarında sırasıyla %15'e ve %17'ye artırılarak enflasyon kontrol altında tutulmaya çalışılmıştır. 2020 yılında TCMB tarafından farklı para politikası adımları da uygulanmıştır. Zorunlu karşılık oranlarını artırma, döviz karşılığı Türk Lirası swap piyasası ve Türk Lirası karşılığı altın swap piyasası Türk lirası faiz oranını düşürme, yabancı para zorunlu karşılık oranlarını artırma bunlardan bazılarıdır (TCMB, 2020b).

TCMB, 2021 yılında da fiyat istikrarına odaklanarak ve finansal istikrara katkı sağlamayı amaç edinerek çeşitli para politikası uygulamaları gerçekleştirmiştir. Bu kapsamda bir yandan Türk lirasının değeri artırılmak istenilmiş, diğer yandan döviz piyasasında istikrarı korumaya çalışarak döviz tevdiat hesaplarından Türk Lirası vadeli mevduata geçişin olmasını desteklemiştir. 2021 yılındaki enflasyon ve politika faiz oranı gelişmeleri de aşağıda yer almaktadır.

Şekil 2. 2021 Yılında Enflasyon ve Politika Faizi Gelişmeleri



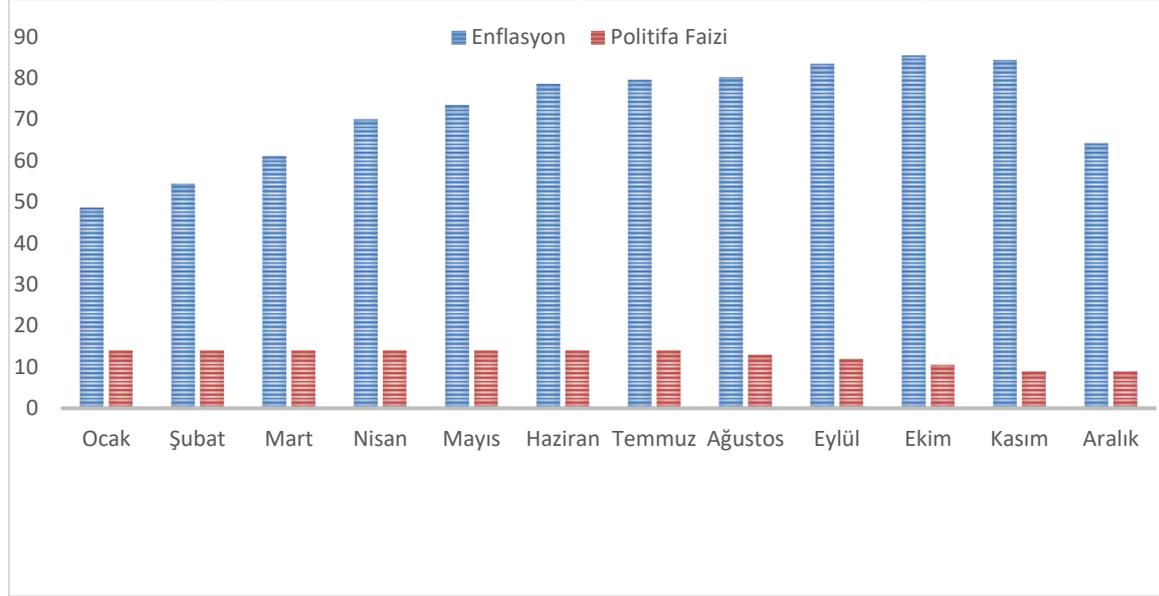
Not: Enflasyon serisi için TÜFE yıllık değişimi (Bir önceki yılın aynı ayına göre değişim, %) kullanılmış, politika faiz oranı ise 1 hafta vadeli repo ihale faiz oranını ifade etmektedir.

Kaynak: TUIK (2024) ve TCMB (2024)

TCMB 2021 yılı Ocak ve Şubat ayında politika faiz oranını %17'de sabit tutarken, 2021 yılı Mart ayında %19'a yükseltmiş ve 2021 yılı Eylül ayına kadar aynı düzeyde kalmıştır. 2021 yılı Eylül'den itibaren politika faiz oranlarında indirimler gerçekleşmiş ve Eylül-Aralık ayında toplam 500 baz puanlık indirim yapılmıştır. Enflasyon gelişmelerine bakıldığında ise Ocak-Temmuz döneminde enflasyon oranı politika faiz oranının altında seyredirken, Ağustos ayında durum değişmiş ve politika faiz oranı yıl sonuna kadar enflasyon oranının altında kalmıştır. 2021 yılı Aralık ayında ise enflasyon oranı %36,08 oranında gerçekleşerek büyük bir artış kaydetmiştir.

TCMB 2022 yılında da Liralaşma Stratejisi ve sürdürülebilir fiyat istikrarı amacı çerçevesinde hem etkin bir rezerv yönetimi uygulamaya çalışmış, hem de rezerv kaynaklarını çeşitlendirerek uluslararası rezervlerin artmasını sağlamıştır. Aynı zamanda TCMB 2022 yılında faiz politikasının yanı sıra zorunlu karşılıklar, menkul kıymet tesisi, likidite ve teminat yönetimi gibi farklı ürünlere de yönelerek makro ihtiyati politikaları bütüncül bir anlayışla etkin bir şekilde kullanmıştır (TCMB, 2022). 2022 yılındaki enflasyon ve politika faiz oranları ise aşağıda yer alan şekilde gösterilmiştir.

Şekil 3. 2022 Yılında Enflasyon ve Politika Faizi Gelişmeleri



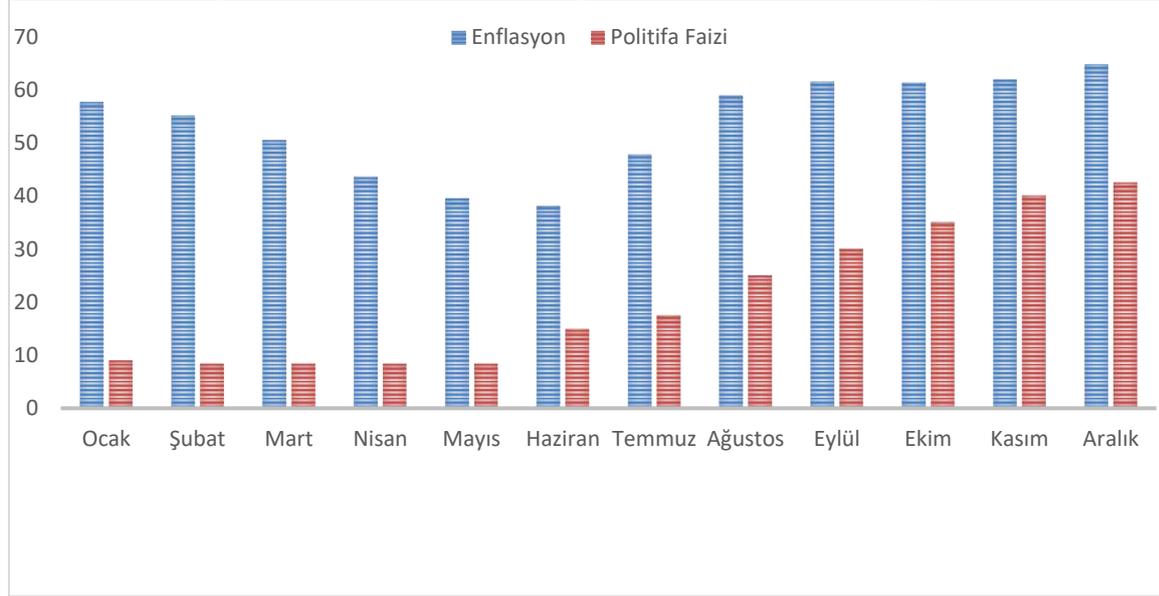
Not: Enflasyon serisi için TÜFE yıllık değişimi (Bir önceki yılın aynı ayına göre değişim, %) kullanılmış, politika faiz oranı ise 1 hafta vadeli repo ihale faiz oranını ifade etmektedir.

Kaynak: TUIK (2024) ve TCMB (2024)

Şekil 3'den izlenebileceği gibi, 2022 yılında politika faizi Ocak-Temmuz döneminde değiştirilmeyerek %14 düzeyinde sabit tutulmuş, Ağustos ayında %13'e, Eylül ayında %12'ye, Ekim ayında %10,5'e Kasım ayında %9'a kadar indirilmiştir. Enflasyondaki artış trendi ise 2022 yılında da belirgin bir şekilde devam etmiştir. 2022 yılında %48,69 olarak gerçekleşen enflasyon, aynı yılın Mart ayında %60'lara, Mayıs ayında %70'ler düzeyine, Ağustos-Kasım döneminde ise %80'lere kadar yükselmiştir.

2023 yılında da para politikası ve enflasyon açısından önemli gelişmelerin yaşandığı ifade edilebilmektedir. Nitekim TCMB (2023) tarafından yayınlanan para politikası raporlarında da belirtildiği üzere, politika faiz oranındaki değişiklikler dışında 2023 yılında TCMB, makro ihtiyati kapsamda bir takım sadeleştirme kararı olarak kur korumalı mevduat hesaplarında asgari faiz zorunluluğunu kaldırmıştır. Buna ilaveten, yabancı para yükümlülükleri kapsamında uygulanan menkul kıymet tesis oranını düşürmüş ve dönüşüm oranına göre menkul kıymet tesisi uygulamasını sonlandırmıştır. Bunların dışında aynı zamanda 2023 yılında mevduata yönelik çeşitli makro ihtiyati düzenlemelere, miktarsal sıkılaştırma kararlarına, seçici kredi kararlarına da yer verilmiştir. Şekil 4 de 2023 yılındaki enflasyon ve politika faizi gelişmelerini göstermektedir.

Şekil 4. 2023 Yılında Enflasyon ve Politika Faizi Gelişmeleri



Not: Enflasyon serisi için TÜFE yıllık değişimi (Bir önceki yılın aynı ayına göre değişim, %) kullanılmış, politika faiz oranı ise 1 hafta vadeli repo ihale faiz oranını ifade etmektedir.

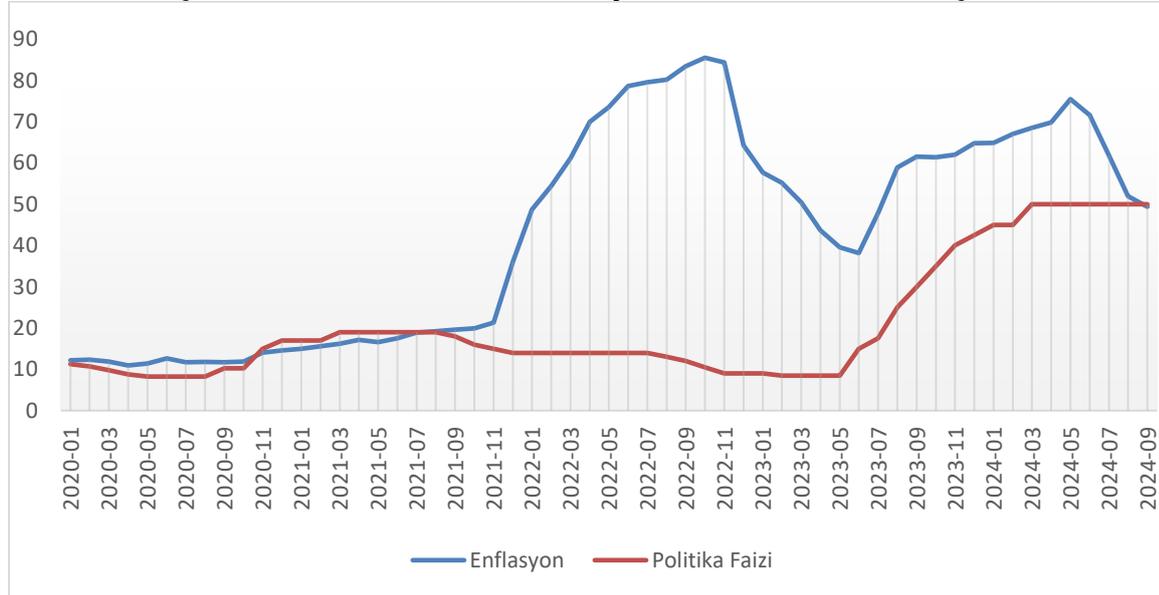
Kaynak: TUIK (2024) ve TCMB (2024)

2023 yılında alınan politika kararlarına bakıldığında, politika faizi olan bir hafta vadeli repo ihale faiz oranı Ocak ayında %9 düzeyinde sabit tutulurken, Şubat ayında %8,5'e indirilmiş ve Haziran ayına kadar sabit tutulmuştur. Haziran ayında politika faiz oranı %8,5'den %15'e yükseltilmiştir. Faiz oranlarındaki artış Haziran ayından Aralık ayına kadar devam ettirilmiş ve Aralık ayında politika faiz oranı %42,5'e kadar artırılmıştır. Enflasyon gelişmelerine bakıldığında ise 2023 yılı Ocak ayından Haziran ayına kadar enflasyonda kademeli bir düşüş söz konusu iken, 2023 yılı Temmuz ayında enflasyon tekrar yükseliş eğilimine girerek %47,83 olarak gerçekleşmiştir. Enflasyondaki bu artış trendi yıl sonuna kadar da devam etmiştir. 2024 yılında ise enflasyon oranı Ocak-Nisan döneminde %60'lar dolaylarında iken, 2024 yılı Mayıs ayında %75,45'e kadar yükselmiştir. Mayıs ayından sonra enflasyonda azalış eğilimi başlamıştır ve 2023 yılı Eylül ayında enflasyon %49,38'e düşmüştür. Politika faiz oranlarında ise istikrarlı bir durum olduğundan bahsedilebilir. 2024 yılının ilk iki ayında %45'ler düzeyinde olan politika faiz oranı 2024 Mart ayında %50'ye yükselmiş ve uzun bir süre politika faiz oranı %50'de sabit bırakılmıştır. 2024 yılında da TCMB, bir yandan yine makro ihtiyati kararlar almaya ve piyasadaki likidite kontrolünü yapmaya devam ederken, diğer yandan daraltıcı para politikasındaki kararlı duruşu ile parasal sıkılaştırmaya devam etmektedir.

Sonuç ve Genel Değerlendirme

Bu çalışmada Türkiye’de 2020-2024 dönemindeki para politikaları ve enflasyon gelişmelerine yer verilmiştir. Uzun süreden beri yüksek enflasyon sorunu ile mücadele eden TCMB fiyat istikrarı amacı doğrultusunda son dönemlerde önemli para politikası uygulamalarına yönelmiştir.

Covid-19 salgın döneminde TCMB tarafından uygulanan genişletici para politikaları ile salgının etkilerini en aza indirmek ve fiyat istikrarı ile finansal istikrarı sağlamak amacı ile çeşitli genişletici para politikaları uygulanmıştır. TCMB, salgın döneminden sonra da hem enflasyonu kontrol altına alıp fiyat istikrarını sağlamak hem de döviz kuru istikrarını sağlamak üzere yeni pek çok makro ihtiyati tedbirlerle para politikaları uygulamalarını desteklemiştir. Aşağıda yer alan bu çalışmada ele alınan 2020-2024 dönemindeki enflasyon ve politika faizi gelişmelerini göstermektedir.

Şekil 5. 2020-2024 Yılında Enflasyon ve Politika Faizi Gelişmeleri

Not: Enflasyon serisi için TÜFE yıllık değişimi (Bir önceki yılın aynı ayına göre değişim, %) kullanılmış, politika faiz oranı ise 1 hafta vadeli repo ihale faiz oranını ifade etmektedir.

Kaynak: TCMB (2024c) ve TÜİK (2024).

Şekil 5’den izlenebileceği gibi, 2020-2021 döneminde enflasyon ve politika faizi oranları birbirine yakın düzeylerde iken, 2022 yılından itibaren enflasyonda görülen hızlı artış ile birlikte politika faiz oranları enflasyon oranlarının oldukça gerisinde kalmıştır. Özellikle 2023 yılının ikinci yarısından sonra politika faiz oranlarında önemli artışlara yer verilse de politika faiz oranları enflasyon oranının gerisinde kalmaya devam etmiştir.

Sonuç olarak salgın sonrası dönemde enflasyonda görülen artışlar ve enflasyon beklentilerinin yükselmesi nedeniyle daraltıcı para politikalarına ağırlık verilerek politika faiz oranlarında artışlar gerçekleştirilmiştir. TCMB aynı zamanda 2020-2024 döneminde rezerv kaynaklarını çeşitlendirmeye ve bu yolla rezerv artışını sağlamaya çalışmış, döviz kurlarında istikrarı artırmaya yönelik çeşitli önlemlere yönelmiş ve küresel ekonomik gelişmeler ile ulusal enflasyonist gelişmeler paralelinde para politikalarını şekillendirmeye devam etmektedir.

Kaynaklar

Bölükbaş, M., & T. Bölükbaş, M. (2022). Türkiyede güncel para politikası ve enflasyon gelişmeleri. *Presented At The 16. Uluslararası Güncel Araştırmalarla Sosyal Bilimler Kongresi*, Antalya.

TCMB (2006). *Enflasyon Hedeflemesi Rejimi*.
<https://www.tcmb.gov.tr/wps/wcm/connect/TR/TCMB+TR/Main+Menu/Yayinlar/Arastirma+Yayinlari/>

TCMB (2013). *Enflasyon ve Fiyat İstikrarı*.
https://tcmb1.tcmb.gov.tr/wps/wcm/connect/9e26992f-918e-4e2d-99a9-C00f600c2c55/Enf23_Ii_Tam.Pdf?MOD=AJPERES

TCMB (2020a). *Koronavirüsün Ekonomik ve Finansal Etkilerine Karşı Alınan Tedbirler*.
<https://www.tcmb.gov.tr/wps/wcm/connect/tr/tcmb+tr/main+page+site+area/koronavirüs>

TCMB (2020b). *2021 Yılı Para ve Kur Politikası*.
<https://tcmb.gov.tr/wps/wcm/connect/e3eb0402-2ea1-43f6-a75f-a17abda0131f/2021ParaKurTR.pdf?MOD=AJPERES>

TCMB (2022). *2022 Yılına Genel Bakış*. <https://www3.tcmb.gov.tr/yillikrapor/2022/tr/m-0-4.html>

TCMB (2023). *2024 Yılı Para Politikası*.
<https://www.tcmb.gov.tr/wps/wcm/connect/2f2339a6-da56-4203-9b6d-2e54ec2e0f9d/2024Parapolitikasi.pdf?MOD=AJPERES&CACHEID=ROOTWORKSPACE-2f2339a6-da56-4203-9b6d-2e54ec2e0f9d-p5-4Ew5>

TCMB (2024a). *Merkez Bankası Ekonomiyi Nasıl Etkiler? (İnografik)*
<https://herkesicin.tcmb.gov.tr/wps/wcm/connect/ekonomi/hie/icerik/parasal+aktarim>

TCMB (2024b). *Para Politikası ve Enflasyon Hedeflemesi*.
<https://www.tcmb.gov.tr/wps/wcm/connect/TR/TCMB+TR/Main+Menu/Banka+Hakki/nda/Sikca+Sorulan+Sorular/Para+Politikasi+ve+Enflasyon+Hedeflemesi/>

TCMB (2024c). *Merkez Bankası Faiz Oranları*.
<https://www.tcmb.gov.tr/wps/wcm/connect/TR/TCMB+TR/Main+Menu/Temel+Faaliyetler/Para+Politikasi/Merkez+Bankasi+Faiz+Oranlari/1+Hafta+Repo>

TÜİK (2024). *Tüketici Fiyat Endeksi, Eylül 2024*.
<https://data.tuik.gov.tr/Bulten/Index?p=T%C3%BCketici-Fiyat-Endeksi-Eyl%C3%BCl-2024-53618&dil=1>

Üniversite Öğrencileri Hangi Uluslararası Konuları Neden Takip Ediyorlar?

Doç. Dr. Sami Baskın

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Doi: 10.5281/zenodo.14714819

Özet

Bu çalışmada, üniversite öğrencilerinin hangi uluslararası konulara ilgi duyduğu ve bu ilgilerinin altında yatan nedenlere odaklanılmıştır. Bunun için Türkçe Eğitimi alanında lisans eğitimine devam eden kız öğrencilerin uluslararası haberleri takip etme alışkanlıkları incelenmiştir. Çalışmada, öğretmenlerin, dolayısıyla geleceğin öğretmenlerinin, bilgi aktarmakla birlikte toplumu var olan gelişmelerden haberdar etmek, her bir bireyi iyi bir medya okuryazarı olarak yetiştirmek gibi görevleri olduğu var sayılmıştır. Bu yüzden söz konusu öğrenme çıktılarını oluşturabilmeleri için kendilerinin de bunlar donanmış, ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip eden birer öğretmen adayı olması gerekir.

Araştırmaya gönüllü olarak katılan 35 öğrenciden görüşmeler yoluyla veriler toplanmış, sonra bu veriler nitel veri işleme biçimleri göz önünde bulundurularak tema, kategori ve kodlar biçiminde tasnif edilerek yorumlanmıştır. Elde edilen verilere göre kız öğrencilerin dünyada öne çıkan haberleri genellikle takip ettikleri görülmüştür. Özellikle Ukrayna-Rusya Savaşı, İsrail-Filistin Savaşı, Ekonomi gibi konuları öne çıkmıştır. Öğrenciler bu konuları genellikle kişisel ilgi ve meraktan dolayı takip etmektedir. Öğrenciler genellikle uluslararası haberleri sosyal medya platformları, çeşitli haber uygulamaları veya web sitelerini izleyerek öğrenmektedir. Ancak televizyon ve radyo gibi geleneksel medya araçları da henüz tamamıyla yok olmamıştır. Dönem dönem onlara da başvurmaktadır.

Anahtar kelimeler: üniversiteli kız öğrenciler, uluslararası haberler, haber izlemenin önemi.

Which International Topics Do University Students Follow and Why?

This study focuses on which international topics university students are interested in and the reasons underlying these interests. Specifically, it examines the habits of female students majoring in Turkish Education in following international news. The study assumes that teachers, and thus future teachers, not only convey information but also have responsibilities such as keeping society informed about current developments, raising national awareness, and educating individuals to become competent media literates. For these educational outcomes to be achieved, prospective teachers themselves need to be equipped with the ability to follow and interpret both national and international developments effectively.

Data for this study were collected through interviews with 35 voluntarily participating students. The qualitative data were then processed and categorized into themes, categories, and codes for interpretation. The findings revealed that female students generally follow prominent global news. Topics such as the Ukraine-Russia War, the Israel-Palestine War, and economic issues stood out. Students tend to follow these topics out of personal interest and curiosity. They typically access international news through social media platforms, various news apps, or websites. However, traditional media tools such as television and radio have not completely disappeared, as students occasionally refer to these sources as well.

Keywords: female university students, international news, importance of news consumption

Giriş

Haberleri düzenli olarak takip etmek; bireylerin toplumsal, ekonomik ve politik gelişmelerden haberdar olmalarını sağlayarak bilinçli kararlar almalarına ve demokratik süreçlere etkin katılım göstermelerine yardımcı olur. Yani haberleri düzenli olarak takip etmek, bireylerin sadece güncel olaylardan haberdar olmasını değil, aynı zamanda topluma daha bilinçli bir şekilde katkıda bulunmalarını sağlar. Özellikle, toplumun kalkınması ve sürdürülebilir bir geleceğin inşa edilmesi açısından kritik bir role sahip olan öğretmenler, sadece bilgiyi aktaran kişi olmaktan çıkıp öğrencilerini hayata hazırlayan birer rehber ve rol model olmalıdır. Bu yüzden onlar, güncel gelişmeleri düzenli olarak takip etmeli ve eğitim süreçlerine bilginin yanında öğrencilerin toplumsal olaylara duyarlılığını artırarak katkıda bulunmalıdır. Haberler bu noktada öğretmenlere şu konularda önemli avantajlar gereklidir:

Güncel Bilgilerle Eğitimi Zenginleştirme: Haberleri takip eden öğretmenler, ders içeriklerini güncel olaylarla ilişkilendirerek daha anlamlı ve ilgi çekici bir hale getirebilir. Örneğin sosyal bilgiler veya tarih derslerinde gündemdeki olaylara değinmek, öğrencilerin konuyu daha iyi kavramalarına yardımcı olabilir. Haberlerde yer alan bir doğa olayını sınıfa taşımak coğrafya dersinde sınıfta güncel olayların analiz edilmesini ve ders konusuyla ilişkilendirilmesini sağlayabilir. Bu yönüyle bakıldığında derslerin sınıf dışındaki hayattan kopuk olmadığı öğrencilere sezdirilmiş olunur. Bunun gerçekleşebilmesi için öğretmenlerin haberleri hem bir bilgi kaynağı hem de birer materyali olduğunu düşünmesi gerekir. Yapılan araştırmalar (Mishra & Koehler, 2006); haberler, belgeseller ve interaktif medya araçlarının eğitimi zenginleştiren önemli birer ders kaynağı olduğunu göstermiştir.

Güncel Verilere Dayalı Projeler ve Araştırmalar Geliştirme: Güncel veriler, eğitimde teoriyi pratiğe dönüştürmek için güçlü bir araçtır. Öğrencilere güncel verilere dayalı projeler ve araştırmalar yaptırmak, onların analitik düşünme, problem çözme, eleştirel değerlendirme ve iş birliği becerilerini geliştirmelerine yardımcı olur. Bu tür projeler, öğrenme sürecini daha anlamlı ve gerçek dünya ile ilişkili hale getirir. Haberleri takip eden bir öğretmen, dersini güncel veriler sayesinde çok boyutlu hale getirerek öğrenme çeşitliliğini sağlayabilir. Örneğin bir doğal afet konusu coğrafya, fen bilgisi ve sosyal bilimler derslerinde ele alınarak disiplinler arası bir öğrenme deneyimi sağlanabilir. Ya da sınıfta güncel olaylar üzerine tartışmalar düzenlemek, öğrencilerin eleştirel düşünme becerileri geliştirilebilir. Zira bütün bunlar, öğrenmenin anlamlı hale gelmesi için gerçek dünya bağlamlarının kullanılması gerektiğini belirten araştırmalarla da (Bransford, Brown, & Cocking, 1999) sabittir.

Gerçek Dünya Problemlerini Derslere Entegre Etmek: Öğrenciler, güncel problemleri çözmek için teori ile pratik arasında bağlantı kurabilir. Örneğin, iklim değişikliği, ekonomi, sosyal adalet, sağlık gibi güncel konuları derslerde tartışılabilir ve problem çözme aktiviteleri düzenlenebilir. Örneğin dünyadaki Covid-19 haberlerini izleyen bir meslek lisesi öğretmeni, öğrencilerinde bu salgına yönelik hem bilinçlendirme gerçekleştirebilir hem de onları önleyici unsurlar üretmeleri için teşvik edebilir. Yapılan araştırmalar (Özdağ & Ertem, 2022), okul yöneticilerinin kriz dönemi olan Covid-19 sürecinde üretime dâhil olma ve üretilen malzemeler aracılığıyla alınan önlemlere katkı sağlama adına özverili davrandıklarını göstermektedir. Kaynakları yeterli ve donanımlı meslek liseleri, Covid-19'la mücadelede ihtiyaç duyulan maske, tulum, siperlik, dezenfektan, temizlik malzemeleri, dezenfektan ayaklığı vb. gibi malzemeleri üretmişlerdir. Bu üretilen malzemeler hem kendi hem de diğer okul, kurum ve kuruluşlardaki kişilerin ihtiyaçları için kullanılmıştır. Söz konusu deneyim, eğitimin yaşamla bağlantılı olması ve öğretmenlerin öğrenciler için gerçek dünya bağlamları sağlaması gerektiğini örnekleyen somut bir durumdur.

Öğrencilerde Medya Okuryazarlığını Teşvik Etmek: Öğretmenler, haberleri takip ederek ve tartışarak öğrencilerin medya okuryazarlığını geliştirebilir. Medya okuryazarlığını teşvik etmek; öğrencilerin eleştirel düşünme, dijital araçları doğru kullanıma ve medya içeriklerinin üretime dikkat etme gibi becerilerle donanarak bilinçli birer medya kullanıcısı haline getirir. Bu da onların bilgiye ulaşma ve değerlendirme becerilerini geliştirirken yanıltıcı bilgilerden korunmalarına yardımcı olur. UNESCO gibi uluslararası kuruluşlar, medya okuryazarlığı üzerine tasarlanmış eğitim programlarının önemine sıklıkla değinmektedir. Bunun için de medya okuryazarlığı üzerine kapsamlı rehberler ve müfredatlar sunmaktadır (UNESCO, 2013). Zira günümüzde sahte videolar, uydurma haberler oluşturmak ve bunları hızlı bir şekilde yayarak bir manipülasyon oluşturmak mümkündür. Öğrencilerin, öğretmenlerin ve toplumun diğer üyelerinin bu manipülasyonu fark etmeleri için iyi bir medya okuryazarı olmaları gerekir.

Toplumsal ve Küresel Olaylara Karşı Duyarlılık Oluşturmak: Haberleri takip eden öğretmenler, öğrencilerinde toplumsal ve küresel olaylara karşı farkındalık oluşturabilir. Örneğin, çevre sorunları, insan hakları ihlalleri veya teknolojik gelişmeler hakkında bilgi sahibi olan öğretmenler, öğrencilerin bu konulara duyarlı bireyler olmalarını teşvik edebilir. Zira eğitim, bireylerin sadece akademik bilgi edinmesini değil, aynı zamanda toplumsal ve küresel olaylara karşı duyarlılık geliştirmesini sağlamayı da amaçlar. Toplumsal ve küresel olaylara duyarlılık, öğrencilerin çevresinde olup bitenlere karşı farkındalık geliştirmelerini, sorumluluk almalarını ve aktif birer dünya vatandaşı olmalarını destekler. Bu süreçte öğretmenlerin rehberliği önemlidir. Özellikle günümüzde sosyal medya kullanımının erken yaşlarda başladığı göz önünde bulundurulursa öğrencilerin, doğru bilgiye erişim ve yanıltıcı bilgilerden korunması için öğretmenlerin söz konusu platformları takip edip güncel paylaşımlara ve konulara hâkim olması ve bunlarla ilgili eğitim verilmesi beklenir. Zira o yaştaki çocuklarda bir toplumsal bilinç oluşturmak hem önemlidir hem de pek çok bilgi kaynağına sürekli maruz kaldıkları için güçtür (Livingstone, 2009).

Kriz ve Acil Durumlara Hazırlıklı Bireyler Yetiştirmek: Doğal afetler, salgınlar veya ekonomik krizler gibi olaylar sırasında öğretmenlerin haberleri takip etmesi hem öğrencilerini hem de kendilerini bu durumlara hazırlıklı hale getirmek açısından önemlidir. Ayrıca, kriz durumlarında öğrencilerin endişelerini gidermek ve doğru bilgi vermek için öğretmenlerin güncel bilgileri takip etmesi elzemdir. Kriz ve acil durumlara hazırlıklı bireyler yetiştirmek, bireysel güvenliği sağlamanın ötesinde, toplumun genel dayanıklılığını artırır. Eğitim kurumları, öğrencileri bu tür durumlara hazırlamak için bilgi, beceri ve farkındalık kazandırarak onların daha bilinçli ve proaktif bireyler olmalarını sağlayabilir. Örneğin 2023 yılında yaşanan iki büyük deprem felaketi ile ilgili haberler, öğrencilerin iş birliği yapma ve toplumsal dayanışma becerilerini geliştirme amacıyla kullanılabilir. Ayrıca onların yeni bir felakete karşı hazırlanmasını ve deprem okur-yazarı olmasını teşvik edebilir.

Toplumla Bağlantılı Eğitim Sağlamak: Öğretmenler, haberlerden elde ettikleri bilgilerle toplumda yaşanan sorunlara değinerek öğrencilerle empati kurabilir ve toplumla daha güçlü bir bağ oluşturulması için çaba gösterirler. Örneğin, yerel bir çevre sorunu veya toplumsal dayanışma kampanyası üzerine yapılan tartışmalar, öğrencilerde sosyal sorumluluk bilincini artırabilir. Yapılan bir araştırmada, öğretmenlerin küresel ısınmayı, su sorununu, ormansızlaşmayı, hava kirliliğini ve iklim değişikliğini en önemli küresel çevre sorunlar olarak kabul ettikleri ortaya çıkmıştır (Demir, & Ulukaya Öteleş, 2023). Bu sorunlara bakıldığında hepsinin insan kaynaklı olduğu görülür. O zaman insanı iyi eğitmek ve bu sorunlar hakkında bilinçlendirmek sorunun çözümü için başvurulabilecek en akılcı

çözümdür. İnsanı eğitmek söz konusu olduğunda öğretmenler ve okul süreci akla gelir. Bu yüzden öğretmenlerin, çevre sorunlarına yönelik farkındalık sahibi, çözüm üretebilen ve küresel iş birliğine inanan bireyler yetiştirmesi ancak onların bunlardan haberdar olması ile mümkündür denilebilir.

Eğitim Politikalarını Anlamak ve Katkı Sağlamak: Eğitimle ilgili yasal düzenlemeler, politika değişiklikleri veya eğitim bütçesiyle ilgili haberleri takip eden öğretmenler, meslekleriyle ilgili gelişmelerden haberdar olur ve bu süreçlere katkı sunabilirler. Özellikle Türkiye gibi sık sık müfredat güncellemeleri ve eğitim süreçleriyle ilgili alınan kararlarda öğretmenlere rol verilmeli ki sahadan doğrudan veri toplanabilsin ve bu veriler işlenerek değişikliklerin doğru hamlelerle yapılabilmesinin yolu açılabilir. Bu yüzden öğretmenler hem gündemi iyi takip etmeli hem de kendi işlerini iyi yaparak değişime ve gelişime açık olmalıdır.

Öğrencilere İlham Kaynağı Olmak: Öğretmenler, yalnızca bilgi aktaran bireyler değil, aynı zamanda öğrencilerin hayallerini şekillendiren ve onları gelecekteki hedeflerine yönlendiren önemli rol modellerdir. İlham veren bir öğretmen, öğrencilerin potansiyellerini keşfetmelerine, özgüven geliştirmelerine ve başarıya ulaşmalarına katkı sağlar. Bu noktada haberleri takip etmek öğretmenler için oldukça önemlidir. Haberleri takip eden bir öğretmenden öğrencileri, yeni gelişmeleri öğrenerek dünyaya açık, bilgili ve eleştirel düşünebilen bireyler haline gelirler. Bu, özellikle kariyer planlama ve sosyal sorumluluk gibi konularda öğretmenler önemli birer motivasyon kaynağı olabilirler. Zira öğrenciler iyi bir bağ kurdukları öğretmenlerinin davranışlarını model alır ve bu davranışlar onların kişisel ve akademik hayatlarını etkiler.

Görüldüğü üzere öğretmenlerin haberleri takip etmesi için pek çok neden vardır. Bu nedenler, hem öğrencilerine daha etkili bir eğitim sunmaları hem de toplumsal olaylara duyarlı bireyler yetiştirmeleri için öğretmenin elini güçlendirirler. Bu yüzden öğretmenlerin haber takip etme süreçleri incelenmeli, onların iyi bir medya okuryazarı olması için çaba gösterilmelidir. Bu çalışmada öğretmenlik mesleğine adım atmak için son merhalede bulunan lisans öğrencileri konu edinilmiştir. Amaç onların bir öğretmenin haber takip etme durumuna ne kadar vakıf olduklarının tespit edilmesidir. Bu yüzden araştırma "Üniversite Öğrencileri Hangi Uluslararası Konuları Neden Takip Ediyorlar?" ediyorlar problem sorusu üzerine inşa edilmiştir. Araştırmanın alt problemleri ise şunlardır:

- Hangi uluslararası konuları takip ediyorsunuz?
- Hangi uluslararası konuları neden takip ediyorsunuz?
- Uluslararası konuları hangi araçlar vasıtasıyla (hangi kanallardan) takip ediyorsunuz?

Yöntem

Bu çalışmada veriler birebir görüşmeler yoluyla toplanmıştır. Görüşme, veri toplama aracı olarak sosyal bilimler, işletme, sağlık ve eğitim gibi çeşitli disiplinlerde yaygın olarak kullanılan bir yöntemdir. Bu yöntem, bir araştırmacının bireylerle veya gruplarla doğrudan iletişim kurarak bilgi topladığı bir süreçtir. Görüşme, genellikle belirli bir konuda bilgi edinmek, bireylerin görüşlerini anlamak veya bir durumu daha ayrıntılı incelemek amacıyla yapılan yüz yüze veya uzaktan iletişim etkinliğidir. Araştırmacı, katılımcılara önceden hazırlanmış sorular yöneltebilir ya da daha esnek bir yöntemle katılımcının doğal ifadelerini kaydedebilir (Creswell, 2014). Bu çalışmada veriler yapılandırılmış görüşmeler yoluyla toplanmıştır. Çalışmanın alt problemleri görüşmeye katılanlara soru olarak yöneltilmiş, görüşmenin ses kayıtları alınmış, sonra bunlar yazılı metinlere dönüştürülmüş ve tema, kategori, kod biçiminde sınıflandırılmıştır.

Çalışma Grubu

Bu çalışmada kolayda (convenience) örnekleme yoluyla belirlenen katılımcılardan veri toplanmıştır. Bu örnekleme türü; ekonomik, kolay ve katılımcıların kolayca bulunabilir olduğu bir yöntemdir. Bu yöntemin en önemli avantajı, hedef popülasyondaki üyelerin homojen olduğunun varsayılmasıdır. Yani, rastgele bir örneklemden, yakın çevreden, işbirlikçi bir örneklemden veya popülasyonun erişilemeyen bir kısmından toplanan verilerle elde edilen araştırma sonuçları arasında bir fark olmayacağı düşünülür (Etikan, Musa & Alkassim, 2016). Bu çalışmada, bir devlet üniversitesinde Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Ana Bilim Dalı Türkçe Eğitimi Bilim Dalında eğitim gören ve görüşmeye gönüllü olarak katılmayı kabul eden 36 kız öğrenciyle görüşmeler yapılmıştır.

Verilerin Analizi

Görüşme metinlerinin sistematik bir şekilde incelenmesi için önce ses kayıtları yazıya geçirildi. Sonra her alt problem bir tema olarak düşünüldü ve kategoriler oluşturulup kodlar çıkarıldı. Ortaya çıkan tema ve kodlar, sonuç öneriler kısmında diğer araştırmaların verileriyle karşılaştırılarak yorumlandı.

Bulgular

1- "Hangi uluslararası konuları takip ediyorsunuz?" sorusuna verilen cevaplar tablo 1'de gösterilmiştir.

TEMA	KATEGORİ	KOD
Takip Edilen Uluslararası Haberler	Savaş Haberleri (N23, %30,66)	İsrail-Filistin Savaşı (N10)
		İsrail-Lübnan Savaşı (N1)
		Ukrayna-Rusya Savaşı (N11)
		Çin- Doğu Türkistan Savaşı (N1)
	Dünya Ekonomisi (N10, %13,33)	Ekonomi (N10)
	Spor (N5, %6,66)	Olimpiyatlar (N2)
		Milli Maçlar (N2)
		Avrupa Futbolu (N1)
	Magazin Haberleri (N11, %14,66)	Yabancı Ünlüler (N1)
		Yabancı Magazin (N4)
		Puffy Didy Olayı (N1)
		Yerli Magazin (N5)
	Sosyoloji (N5, %6,66)	Kadın Cinayetleri (N2)
		Çocuk İstismarları (N1)
		Mülteci Problemleri (N2)
	Sağlık (N5, %6,66)	Salgın Virüsler (N2)
		Hastalıklar (N2)
	Sinema- TV (N4, %5,33)	Diziler (N1)
		Yabancı Filmler (N1)
		Haber Kanalları (N1)
		Anime ve Mangallar (N1)
	Siyaset (N6, %7,99)	ABD Cumhurbaşkanlığı Seçimi (N1)
		Kürtlerle ilgili haberler (N1)
Siyaset (N4)		
Ülke haberleri (N1, %1,33)	Türkiye ile ilgili konular (N1)	
Tarih (N1, %1,33)	Dünya Tarihi (N1)	
Psikoloji (N1, %1,33)	Psikoloji (N1)	
Evren (N1, %1,33)	Çevre Sorunları (N1)	
Turizm (N1, %1,33)	Turizm (N1)	
Müzik (N1, %1,33)	K-POP (N1)	

35 öğrencinin cevapları incelendiğinde ortaya 75 kod çıkmıştır. Bu kodlardan öne çıkanlar savaş, magazin ve savaş haberleri olmuştur. Tüm haber konuları içinde ise Ukrayna-Rusya Savaşı (N11), İsrail-Filistin Savaşı (N10), Ekonomi (N10), Yerli Magazin (N5) ve Yabancı Magazin (N4) haberleri en çok takip edilen beş unsurdur.

2- "Hangi uluslararası konuları neden takip ediyorsunuz?" sorusuna verilen cevaplar tablo 2'de gösterilmiştir.

TEMA	KATEGORİ	KOD
Uluslararası Konuları Takip Etme Nedenleri	Siyasi ve İnsan Hakları (N4, %8,88)	Savaş, işgal, insan hakları ihlalleri ve özgürlüklerin kısıtlanması nedeniyle uluslararası gündemi takip ediyorum (N4)
	Spor ve Ulusal Başarı (N1, %2,22)	Olimpiyatlar ve milli maçlar gibi uluslararası spor etkinliklerini ülke başarıları ve kişisel olarak spora ilgimden dolayı takip ediyorum (N1)
	Göç ve Mülteci Sorunları (N2, %4,44)	Mülteci probleminin çözümüne yönelik haberleri ulusal ve uluslararası çıkarlarımız için takip ediyorum (N1) Mülteci problemi çözülmedi, ben de kalıcı etkilerinden kaçınmak için takip ediyorum (N1)
	İlginç ve Sık Karşılaşılan Konular (N5, %11,11)	Dünya gündemindeki sık karşılaşılan gelişmeleri öğrenme isteğimden dolayı takip ediyorum (N5)
	Güvenlik ve Savaş Tehdidi (N1, %2,22)	Savaşın yaklaşması nedeniyle korku ve endişeyle ilgili uluslararası gelişmeleri takip ediyorum (N1)
	Kişisel Bakım ve Moda (N10, %22,22)	Hem merak ediyorum hem de hoşuma gittiği için uluslararası konuları takip ediyorum (N10)
	Ekonomi ve Küresel Etkiler (N2, %2,22)	Küresel ekonomik gelişmelerin yerel ekonomi üzerindeki yansımalarını incelemek için takip ediyorum (N1) Ekonomik krizin dünya üzerindeki etkilerini izlemek için takip ediyorum (N1)
	Popüler Kültür ve Magazin (N3, %6,66)	Magazin dünyası dikkat çekici ve popüler olduğu için takip ediyorum (N2) Eğlenmek için takip ediyorum (N1)
	İnsan Hakları ve Savaş Mağdurları (N3, %6,66)	Savaş nedeniyle suçsuz insanların ölümüne üzüldüğüm için takip ediyorum (N3)
	Toplumsal Sorunlar ve Suç (N2, %2,22)	Çocuk ve kadın cinayetlerinin yaygınlığı nedeniyle bu tür haberlerin takip ediyorum (N2)
	Toplumsal Bilinç ve Aktivizm (N7, %15,55)	Yanlışlara karşı çıkabilmek için yeterli bilgi edinmek amacıyla uluslararası ve yerel gelişmeleri takip ediyorum (N7)
	Spor ve Eğlence (N1, %2,22)	Sporcuların fiziksel çekiciliğinden dolayı olimpiyatları ve futbol maçlarını takip ediyorum (N1)
	Çevre ve Sürdürülebilirlik (N1, %2,22)	Çevre sorunları hakkında bilgi edinmek amacıyla gelişmeleri takip ediyorum (N1)
	Eğlence ve Medya (N1, %2,22)	Yabancı dizi, film ve müziklere ilgimden dolayı takip ediyorum (N1)
	Kişisel Tercihler ve Sosyal İlişkiler (N1, %2,22)	Kötü durumlara maruz kalmamak için takip ediyorum (N1)
	Dil Gelişimi ve Eğitim (N1, %2,22)	Yabancı dil öğrenimine katkı sağlamak amacıyla İngilizce kitap okuma ve dizi/film izleme ortamlarını takip ediyorum (N1)

35 öğrencinin cevapları incelendiğinde 45 kod ortaya çıkmıştır. Bu kodlardan öne çıkanlar öğrencilerin kişisel ilgi ve meraktan dolayı uluslararası konuları takip etmesi (N10), yanlışlara

karşı çıkabilmek için yeterli bilgi edinmek ihtiyacı hissetmesi (N7) ve dünya gündeminde öne çıkan gelişmeleri öğrenme isteğidir (N5). Öğrencilerin bu istek ve beklentileri genellikle Toplumsal Bilinç ve Aktivizm (N7), Kişisel Bakım ve Moda (N10) ile İlginç ve Sık Karşılaşılan Konularda (N5) belirgin biçimde ortaya çıkmıştır.

3- “Uluslararası konuları hangi araçlar vasıtasıyla (hangi kanallardan) takip ediyorsunuz?” sorusuna verilen cevaplar tablo 3’te gösterilmiştir.

TEMA	KATEGORİ	KOD
Uluslararası Konuları Takip Etme Araçları	Sosyal Medya (N31, %46,96)	Instagram (N8)
		X (N7)
		YouTube (N4)
		Tik Tok (N1)
		Sosyal Medyanın Her Türü (N11)
	TV ve Radyo (N19, %28,78)	Televizyon (N13)
		Haberler (N6)
	Telefon Uygulamaları (N8, %12,12)	Telefona Kurulan Haber Uygulamaları (N8)
	Dijital Medya (N4, %6,06)	Her Türlü İnternet Siteleri (N3)
		Haber Siteleri (N1)
	Basılı Yayınlar (N2, %3,03)	Dergiler (N1)
		Gazete (N1)
	Mobil Uygulamalar (N1, %1,51)	WhatsApp (N1)
Sosyal Çevre (N1, %1,51)	Arkadaşlar (N1)	

35 öğrencinin cevapları incelendiğinde 66 kod ortaya çıkmıştır. Öğrenciler, bu kodlara göre her türlü sosyal medya platformunu (N11), televizyonu (N13), Instagram’ı (N8) ve telefonlara kurulan haber içerikli uygulamaları (N8) birer haber kaynağı olarak kullanmaktadır. Bu yüzden kategoriler göz önünde bulundurulduğunda üniversitedeki kız öğrencilerin takip ettiği haberlerin üçte ikisini sahip oldukları telefonlar aracılığıyla diğer üçte birini de geleneksel haberleşme (televizyon, gazete vb.) araçları ile elde ettikleri söylenebilir.

Sonuç ve Öneriler

İnsanların takip ettiği haber konuları gelişmelere ve bireysel ilgilere göre değişiklik göstermektedir. Genel olarak siyaset, ekonomi, sağlık, teknoloji ve spor gibi konular yoğun ilgi görmektedir. Krizler, uluslararası müsabakalar, savaşlar, seçimler veya deprem, sel gibi beklenemeyen bir durumlar kişilerin dikkatini çekmektedir. 2024 yılında Türkiye’de öne çıkan uluslararası haber konuları şunlardır:

Ocak ayında pilot Alper Gezeravcı, Türkiye'nin ilk astronotu oldu.

6 Şubat, Kahramanmaraş merkezli 7,7 ve 7,6 büyüklüğünde depremlerin birinci yılıydı.

24 Şubat itibarıyla, Rusya'nın 2022'deki işgal girişimiyle başlayan Ukrayna savaşı da üçüncü yılına girdi.

22 Mart'ta Rusya'da başkent Moskova'da Crocus City Hall adlı konser salonunda düzenlenen saldırıda 145 kişi hayatını kaybetti. Saldırıyı Irak Şam İslam Devleti (İŞİD) örgütü üstlendi.

CHP, Mart ayındaki yerel seçimlerde yaklaşık yüzde 38 oyla 1977'den sonra ilk kez Türkiye'de birinci parti oldu.

Dünya gündemine Nisan ayında İsrail ve İran arasındaki gerginliğin artması damga vurdu.

Basketbolda Fenerbahçe Alagöz, Kadınlar EuroLeague finalinde Fransız temsilcisi Villeneuve d'Ascq LM'yi 106-73 yendi ve üst üste ikinci kez Avrupa Şampiyonu oldu. 19 Mayıs'ta İran Cumhurbaşkanı İbrahim Reisi'yi taşıyan askeri helikopter, Azerbaycan sınırındaki Culfa kasabası yakınlarında düştü.

Haziran ayında Avrupa Futbol Şampiyonası (EURO 2024) Almanya'da başladı. Türkiye, bu şampiyonada çeyrek final oynadı.

14 Temmuz 2024'te Avrupa Futbol Şampiyonası'nın (EURO 2024) final maçı oynandı. İngiltere'yi 2-1 yenen İspanya, 2008 ve 2012'den sonra tarihinde üçüncü kez Avrupa şampiyonu oldu.

Temmuz ayında dünya gündemine damga vuran olay, Hamas'ın siyasi lideri İsmail Haniye'nin İran'ın başkenti Tahran'da öldürülmesiydi. Bu, İsrail'in uluslararası kuralları tanımama ve sınırları dışında devlet liderlerine suikast düzenleme girişimiydi. Kayseri'nin Melikgazi ilçesinde Suriye uyruklu olduğu açıklanan bir kişinin, küçük yaştaki bir kız çocuğunu taciz ettiği iddiasıyla tutuklanması sonrası başlayan şiddet olayları Türkiye'de mülteci meselesini doruk noktasına ulaştırdı.

Türkiye'de Ağustos ayında en çok konuşulan olay, sekiz yaşındaki Narin Güran'ın 21 Ağustos'ta Diyarbakır'da kaybolmasıydı. Narin'le ilgili yaşananlar ülke sınırlarını aştı. Bu ayda düzenlenen 2024 Paris Olimpiyat Oyunları'nda Türkiye, 40 yıl sonra olimpiyat oyunlarında altın madalya kazanamadı.

Eylül ayında dünya gündemine İsrail'in Lübnan'daki saldırıları damga vurdu. Gazze'de hiçbir uluslararası dirençle karşılaşmayan İsrail, her yeri yıktıktan sonra yönünü kuzeye çevirerek Lübnan'ı işgal etmeye başladı. Özellikle 17 ve 18 Eylül'de, Hizbullah'a ait binlerce çağrı cihazı ve yüzlerce telsiz eş zamanlı olarak patlatılması mobil cihazların güvenilirliğini sorgulattı. İsrail, 27 Eylül'de ise bu kez Hizbullah lideri Hasan Nasrallah'ı başkent Beyrut'un güneyindeki Dahiye mahallesinde düzenlediği hava saldırılarında öldürdü.

Eylül ayında Dışişleri Bakanı Hakan Fidan, Türkiye'nin BRICS üyeliğine ilgisini ifade etti. Galatasaray, Napoli'nin Nijeryalı golcüsü Viktor Osimhen'i bir sezonluğuna kiralarak sansasyonel bir transfere imza attı. Osimhen, Google'ın verilerine göre EURO 2024, Narin, Türkiye maçı ve Olimpiyatlar ile birlikte Türkiye'de 2024'te en çok aranan beş kelime/ifadeden biri olmuştur.

22 Ekim'deki konuşmasında MHP lideri Devlet Bahçeli, Abdullah Öcalan'a örgütü lağvetmesi ve "Umut Hakkı"ndan yararlanarak TBMM'de DEM Parti Meclis Grubu'nda konuşma çağrısı yaptı. Böylece PKK için tasfiye umudu doğdu.

23 Ekim'de Ankara'da bulunan Türk Havacılık ve Uzay Sanayii AŞ (TUSAŞ) tesislerine PKK'nın üstlendiği bir saldırı gerçekleşti. Dünya'da Ekim ayına damga vuran gelişme ise Gazze'de, Hamas lideri Yahya Sinvar'ı öldürmeleri oldu. Bu, ikinci kez İsrail'in Hamas'ın liderlerini öldürmesi vakasıdır.

ABD'de 5 Kasım'da yapılan seçimlerde, Cumhuriyetçi Parti'nin adayı Donald Trump, Demokrat rakibi Başkan Yardımcısı Kamala Harris'i yenerek yeniden başkan seçildi.

Yılın son ayında ise gündemi Suriye'deki gelişmeler belirledi. Ülkede 13 yıldan uzun süren iç savaşın ardından Heyet Tahrir eş-Şam (HTŞ) öncülüğündeki muhalif gruplar Şam'a ulaşarak Esad yönetimine son verdi. Suriye Devlet Başkanı Beşar Esad, ülkesinden ayrılarak Rusya'ya kaçtı. Kremlin, Esad'ın sığınma başvurusunu kabul etti.

(BBC Türkçe, 28 Aralık 2024)

Türkiye’de 2024’te en çok okunan haberlere bakıldığında şöyle bir tablo ortaya çıkmıştır: 6 Şubat depremleri, 2.207.650 haberle dijital basında en çok konuşulan konu olmuştur. Türkiye genel seçimleri ise 1.085.992 haberle en çok takip edilen ikinci konu olmuştur. İsrail-Filistin savaşı 1.804.798 haberle medyada üçüncü en çok işlenen haberdır. Ayrıca, ekonomi ve finans konuları (örneğin, faiz, enflasyon) yıl boyunca sırasıyla 1.244.098 ve 849.492 haberle sıkça işlenmiştir. Yapay zeka alanındaki gelişmeler ise 1.207.650 haberle dikkat çekmiştir (Haber Global, 2024).

35 öğrencinin cevapları incelendiğinde, dünyada öne çıkan haberleri genellikle takip ettikleri görülmüştür. Özellikle Ukrayna-Rusya Savaşı (N11), İsrail-Filistin Savaşı (N10), Ekonomi (N10) gibi konular Türkiye’deki genel eğilimle paralellik arz ettiği söylenebilir. Ancak genel bir değerlendirme yapıldığında kız öğrencilerinin haberlerin çok sık bir biçimde takip etmediği söylenebilir.

“Hangi uluslararası konuları neden takip ediyorsunuz?” alt problemine dair bulgulara bakıldığında öğrencilerin çeşitli nedenlerle uluslararası konulara ilgi gösterdiği görülmüştür. Bunların en başında kişisel ilgi ve merak gelmektedir. Bunun yanında duyarlı bir birey olabilmek ve yanlışlara karşı çıkabilmek için yeterli bilgi edinmek de öğretmen olacak kişilerde istenen bir davranış olarak öne çıkmıştır. Çalışma grubunun kız öğrenciler olmasından dolayı kişisel bakım ve moda haberlerinin de ilgiyle takip edilmesi anlaşılabilir bir durumdur. Ortaya çıkan bu sonuçlar diğer araştırma verileri ile örtüşmektedir. Başka araştırmalarda insanların haberleri takip etmesinin temel nedenleri, dünyada olup bitenlerden haberdar olmak, toplumsal olayları anlamak ve bilinçli kararlar alabilmek (Evvelcevap, 2024) olarak gösterilmiştir.

“Uluslararası konuları hangi araçlar vasıtasıyla (hangi kanallardan) takip ediyorsunuz?” alt problemine dair bulgular öğrencilerin haber takip etme alışkanlıklarının, teknolojinin gelişmesi ve dijital platformların yaygınlaşmasıyla birlikte çeşitlendiğini göstermektedir. 35 öğrencinin cevaplarına bakıldığında her türlü sosyal medya platformunu kullandığı ve haberlerin üçte ikisinin telefon aracılığıyla takip edildiği görülmüştür. Bunun yanında haberlerin üçte birinin geleneksel haberleşme (televizyon, gazete vb.) araçları ile vasıtasıyla elde edildiği görülmüştür. Başka araştırmalarda da özellikle sosyal medya platformlarının, gençler arasında haber kaynağı olarak yaygın biçimde kullanıldığı tespit edilmiştir. Örneğin Türkiye’de 18-29 yaş aralığındaki gençler üzerinde yapılan bir araştırma, en çok kullanılan sosyal medya platformlarının sırasıyla Instagram, YouTube ve Twitter olduğunu ortaya koymuştur (Özen Baş et al., 2023). Bu platformlar, gençlerin haber ve bilgiye erişiminde kritik bir rol oynamaktadır. Bu araştırmada da en üniversite öğrencilerinin sırasıyla Instagram, x ve YouTube takip ettiği görülmüştür.

Haberlerin üçte ikisinin dijital araçlardan elde edilmesi kız öğrencilerin hızlı bilgi edinme ve tüketme alışkanlıkları ile açıklanabilir. Sosyal medya, haberlerin hızlı bir şekilde yayılmasını ve elden ele dolaraşak bir kamuoyu oluşturmasını sağlamaktadır. İnsanlar, arkadaşlarının veya takip ettikleri sosyal medya hesaplarının paylaşımlarıyla bir durumu öğreniyorlar ve onu paylaşarak hızlı bir şekilde yayılmasını sağlıyorlar. Bu aynı zamanda onların bu habere ortak olması ve bir nevi haber zincirinin bir parçası olarak kendilerini hissetmelerini sağlamaktadır. Aynı zamanda bazı konularda kamuoyunun oluşmasını ve haberin yetkili merciler tarafından fark edilmesini sağlamaktadır. Dolayısıyla görülen haberi paylaşmak; kişilerin bir nevi kendilerini bir zümreye hissetme, duyarlılığını gösterme ve kendini rahatlatma aracıdır. Belki de sosyal medyayı haber edinme konusunda yaygın kullanılan bir

araç haline getiren neden de bunda gizlidir. Sosyal medya, kişilere aktif olma imkânı vermektedir. Oysa geleneksel haber edinme kaynakları olan televizyon, radyo veya gazeteler karşısında okuyucu veya dinleyiciler pasiftir.

Sonuç olarak denilebilir ki üniversite okuyan kız öğrencileri, genellikle uluslararası haberleri sosyal medya platformları, çeşitli haber uygulamaları veya web siteleri gibi internet tabanlı araçlarla takip etmektedir. Ancak televizyon ve radyo gibi geleneksel medya araçları da henüz tamamıyla yok olmamıştır. Dönem dönem onlara da başvurulmaktadır.

Kaynakça

- Baş, Ö., Sunam Audry, A., Inceoğlu, İ., Kaya, Y. B., vd. (2023). Türkiye’de Genç Yetişkinlerin Sosyal Medya Kullanımları ve Paylaşım Türlerinin İncelenmesi. *Intermedia International E-Journal*, 10(18), 136-159. <https://doi.org/10.56133/intermedia.1259262>
- Mishra, P., & Koehler, M. J. (2006). Technological Pedagogical Content Knowledge: A Framework for Teacher Knowledge. *Teachers College Record*, 108(6), 1017-1054. <https://doi.org/10.1111/j.1467-9620.2006.00684.x>
- Özdağ, M., & Ertem, H. Y. (2022). Meslek Liselerinin Covid-19 Sürecindeki Rolünün Okul Yöneticilerinin Görüşlerine Göre İncelenmesi. *Eğitim Yansımaları*, 6(2), 85-106.
- Bransford, J. D., Brown, A. L., & Cocking, R. R. (Eds.). (1999). *How people learn: Brain, mind, experience, and school*. National Academy Press, Washington, D.C., USA.
- UNESCO (2013). *Media and Information Literacy: Policy and Strategy Guidelines*. United Nations Educational, <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000225606>)
- Livingstone, S. (2009) *Children and the internet: great expectations, challenging realities*. Polity Press, Oxford, UK.
- Demir, F. B., & Ulukaya Öteleş, Ü. (2023). Öğretmenlerin Gözüyle Çevre Sorunları ve Çevre Sorunlarına İlişkin Çözüm Önerileri. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 23(1), 379-396. <https://doi.org/10.17240/aibuefd.2023.-1224985>
- Creswell, Oleh John W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Sage Publications Ink, California, USA.
- Etikan, I., Musa, S. A., & Alkassim, R. S. (2016). Comparison of Convenience Sampling and Purposive Sampling. *American Journal of Theoretical and Applied Statistics*, 5, 1-4. <https://doi.org/10.11648/j.ajtas.20160501.11>
- BBC Türkçe, (2024). 2024'te neler oldu, BBC Türkçe'de en çok hangi haberler okundu?. <https://www.bbc.com/turkce/articles/c878py37xd3o> (erişim tarihi: 28 Aralık 2024)
- Haber Global. (2024, Aralık 26). 75 milyon haber analiz edildi: 2024'te 'en çok konuşulanlar' açıklandı. <https://haberglobal.com.tr/gundem/75-milyon-haber-analiz-edildi-2024te-en-cok-konusulanlar-aciklandi-iste-en-hizli-unutulan-siyasi-407390> (erişim tarihi: 26 Aralık 2024)
- Evvelcevap. (2024). *Haberleri takip etmeye neden ihtiyaç duyarsınız?*. <https://www.evvelcevap.com/haberleri-takip-etmeye-neden-ihtiyac-duyarsiniz-aciklayiniz/> (erişim tarihi: 26 Aralık 2024)

Spor Yapan ve Yapmayan Bireylerde Depresyon ve Duygusal Zekâ

Dr. Öğr. Üyesi Murat Sarıkabak

Bartın Üniversitesi

Doç. Dr. Ender Eyuboğlu

Bartın Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Kemal Aydın

Hitit Üniversitesi

Araş. Gör. Mert Ayrancı

Hitit Üniversitesi

Doi: 10.5281/zenodo.14714832

Özet

Bu araştırmada, spor yapan ve yapmayan bireylerin depresyon düzeyleri ve duygusal zekâları arasındaki ilişki incelenmiştir. Araştırmanın evrenini Bartın ilinde yaşayan bireyler oluşturmakta olup, örneklem grubunu ise basit tesadüfi örnekleme yöntemi ile seçilen 289 katılımcı oluşturmaktadır. Verilerin toplanmasında kişisel bilgi formu, Schutte Duygusal Zekâ Ölçeği ve Burns Depresyon Ölçeği kullanılmıştır. Veriler bağımsız t-testi ve Pearson korelasyon analizi ile değerlendirilmiştir. Bulgular, kadınların erkeklere göre daha yüksek depresyon düzeylerine sahip olduğunu göstermiştir. Duygusal zekâ açısından, "Duyguların Değerlendirilmesi" alt boyutunda erkekler anlamlı şekilde daha yüksek puan almıştır. Spor yapmayan katılımcıların depresyon puanları spor yapanlardan daha yüksektir. Spor yapanların duygusal zekâ puanları ise daha yüksektir. Yaş arttıkça depresyon düzeyinin azaldığı ve depresyon ile duygusal zekâ arasında negatif bir ilişki olduğu saptanmıştır. Bu sonuçlar, sporun depresyonu azaltmada ve duygusal zekâyı artırmada olumlu bir etkiye sahip olduğunu göstermektedir.

Anahtar Kelimeler: Spor, Depresyon, Duygusal Zekâ

Depression and Emotional Intelligence Among Athletes and Non-Athletes

Abstract

This study investigates the relationship between the depression levels and emotional intelligence of individuals who engage in sports and those who do not. The population of the research consists of individuals living in Bartın, and the sample group comprises 289 participants selected through simple random sampling. Data were collected using a personal information form, the Schutte Emotional Intelligence Scale, and the Burns Depression Scale. The data were analyzed using an independent t-test and Pearson correlation analysis. The findings show that females have higher levels of depression compared to males. In terms of emotional intelligence, males scored significantly higher in the "Evaluation of Emotions" sub-

dimension. Participants who do not engage in sports have higher depression scores than those who do. Conversely, those who participate in sports have higher emotional intelligence scores. It was also found that as age increases, depression levels decrease, and there is a negative correlation between depression and emotional intelligence. These results suggest that sports have a positive effect on reducing depression and enhancing emotional intelligence.

Keywords: Sports, Depression, Emotional Intelligence

GİRİŞ

Bireylerin duyguları ve duygu durumları, başarılı bir hayat sürmelerini ve fiziksel aktivite davranışlarını etkiler (Laborde ve ark., 2013; Wang, 2011). Fakat bilim insanları duygulara farklı bir bakış açısı ile yaklaşmış, bireylerin duygusal eğilimlerini yansıtan daha farklı modellerin olabileceğini işaret etmiştir. Yapılan çalışmalar duygusal zekâ adlı yeni bir kavramı ortaya çıkarmıştır. 1990' ların ortalarında Daniel Goleman'ın yayımlanmış olduğu "Duygusal Zekâ" adlı kitap ile popülerlik kazanan bu kavram, bireylerin sosyal ilişkilerini ve iyi oluş düzeylerini etkileme potansiyeli nedeniyle bu kavram sürekli tartışılır hale gelmiştir (Stough, 2009). Duygusal zekâ, bireylerin kendi duygu durumlarını ve diğer kişilerin duygu durumlarını anlamlandırması ve duygusal verilerin tanımlanmasını, ifade edilmesini anlaşılmasını ve düzenlenmesini kapsayan bir kavramdır (Mayer ve Salovey 1997; Petrides Furnham, 2003).

Psikoloji alanındaki bilim insanları, psikolojik rahatsızlıklarla duygusal zekâ arasındaki ilişkiye giderek daha fazla önem vermektedir. Gerçekten de bireylerin duygularının akıllıca kullanımı, fiziksel sağlık ve psikolojik uyum için ön görülmektedir. Örneğin, Downey ve ark., (2013) duygusal yönetim ve kontrol ile depresyon arasında anlamlı ilişkiler olduğunu söylemektedir. Aynı şekilde Woolery ve Salovey (2004) duygusal zekâyı zihinsel ve fiziksel sağlık açısından potansiyel bir risk veya koruyucu faktör olarak öne sürmüşlerdir. Bu durum özellikle depresyon vakaları için önemli bir faktördür. Duygusal zekâ ve depresyon arasındaki bu ters orantılı ilişki, alanda yapılan diğer çalışmalar ile de desteklenmektedir Downey ve ark., 2008; Tsaousis ve Nikolaou, 2005). Ayrıca duygusal zekanın stres ve zihinsel sağlık arasındaki bağlantıyı anlamada kilit bir rol oynaması ve stres ile depresyon arasındaki ilişkiyi düzenleyici hale getirdiği literatürde yapılmış diğer çalışmalar ile de görülmektedir (Ciarrochi, ve ark., 2002).

Son yıllarda, literatür üzerinde yapılan çalışmalar fiziksel aktivitenin psikolojik sağlık üzerindeki etkilerine odaklanmaktadır (Nixdorf ve ark., 2016). Yapılan araştırmalar, bireylerin spor aktivitelerine katılarak sosyallik düzeylerinin artması sonucunda hem duygusal zekâ düzeylerinin yükseleceği (Rubio ve ark., 2022), hem de depresyon gibi psikolojik sağlığını etkileyebileceği olumsuz duygu durumlarından uzaklaşmasına neden olduğu görülmektedir (Panza ve ark., 2020).

Dolayısıyla yapılan araştırma, spor yapan ve yapmayan bireylerde depresyon düzeyleri ve duygusal zekâ düzeyleri arasındaki ilişkiyi incelemesi amaçlanmıştır. Sporun bireylerin psikolojik sağlıklarına olan etkileri göz önünde bulundurulduğunda, fiziksel aktiviteye katılımın depresyon düzeylerini azaltmada ve duygusal zekâyı geliştirmede önemli bir faktör olabileceği düşünülmektedir. Bu çalışma, spor yapan bireylerin duygusal zekâ düzeylerinin spor yapmayan bireylere kıyasla daha yüksek olabileceğini ve bunun depresyon üzerinde koruyucu bir etki yaratabileceğini araştırmaya hedeflemektedir. Böylece, sporun depresyon ve duygusal zekâ üzerindeki etkilerini değerlendirerek, bireylerin fiziksel aktiviteye katılımının ruh sağlığına olası katkılarını ortaya koymayı amaçlamaktadır.

YÖNTEM**Araştırma Modeli**

Araştırma ilişkisel tarama modelinde yapılmıştır. İlişkisel tarama modeli iki ya da ikiden daha fazla değişken arasındaki ilişkinin, değişkenlere müdahale edilmeden yapıldığı araştırmalardır (Büyüköztürk ve ark., 2017).

Çalışma Grubu

Yapılan araştırma kapsamında 145 kadın, 144 erkek katılımcı olmak üzere basit tesadüfi örneklem yöntemiyle seçilen 289 katılımcıya ulaşılmıştır. Katılımcıların yaş ortalaması 28' dir. Ayrıca katılımcıların 127' si spor yaptığını bildirirken, 162'si ise spor yapmadığını bildirmiştir.

Veri Toplama Araçları

Araştırmada veri toplama aracı olarak araştırmacı tarafından oluşturulan kişisel bilgi formu ve gönüllü onan formu kullanılmıştır. Duygusal zekanın ölçümünde Schutte ve diğ., (1998) tarafından geliştirilen, Austin, Saklofske, Huang ve McKenney, (2004), tarafından düzenlenen Tatar, Tok ve Saltukoğlu (2011) tarafından ise Türkçeye uyarlanan "Schutte Duygusal Zekâ Ölçeği" kullanılmıştır. Öğrencilerin depresyon düzeylerinin ölçülmesinde Tuncer ve Dikmen (2019) tarafından Türkçeye uyarlanan 25 maddeden ve 4 alt boyuttan oluşan "Burns Depresyon Ölçeği" kullanılmıştır.

Verilerin Analizi

Verilerin analizinde katılımcı grubuna ve araştırmacının diğer değişkenlerine ait bilgiler tanımlayıcı istatistik teknikleri ile çözümlenmiştir. Analizlere başlamadan önce verilere normallik sınaması yapılmış ve verilerin +1.5 ile -1.5 değerleri arasında olduğu görülmüştür. Verilerin analizinde, bağımsız t-testi, pearson korelasyon analizi kullanılmıştır. Verilerin anlamlılık düzeyi ($p < 0.05$) olarak alınmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde SPSS 25 paket programı kullanılmıştır.

BULGULAR

Tablo 1. Katılımcıların Duygusal Zekâ ve Depresyon Puanlarının Cinsiyet Değişkenine Göre Karşılaştırılması

	Cinsiyet	N	X	SS	t	p
İyimserlik/ Ruh Halinin Düzenlenmesi	Kadın	145	3.10	.58	1.396	.164
	Erkek	144	3.01	.54		
Duyguların Kullanımı	Kadın	145	3.01	.53	-.984	.326
	Erkek	144	3.08	.55		
Duyguların Değerlendirilmesi	Kadın	145	3.06	.52	-2.090	.038
	Erkek	144	3.18	.47		
Duygusal Zekâ Toplam Puan	Kadın	145	3.05	.27	-1.075	.283
	Erkek	144	3.08	.24		
Depresyon Toplam Puan	Kadın	145	2.10	.59	4.456	.000
	Erkek	144	1.79	.57		

Tablo 1. incelendiğinde, katılımcıların duygusal zekâ ve depresyon puanlarının cinsiyet değişkenine göre karşılaştırılması yer almaktadır. Analiz sonucuna göre duyguların değerlendirilmesi alt boyutunda erkek katılımcıların ortalama puanlarının kadın katılımcılara

oranla daha yüksek olduğu, depresyon toplam puanda ise kadın katılımcıların ortalama puanlarının erkek katılımcılara göre daha yüksek olduğu görülmektedir ($p<0.05$). Diğer alt boyutlarda ve duygusal zekâ toplam puanda herhangi bir anlamlı farklılık olmadığı görülmektedir ($p>0.05$).

Tablo 2. Katılımcıların Duygusal Zekâ ve Depresyon Puanlarının Spor Durumu Değişkenine Göre Karşılaştırılması

	Spor Durumu	N	X	SS	t	p
İyimserlik/ Halinin Düzenlenmesi	Evet	127	3.22	.60	4.637	.000
	Hayır	162	2.92	.49		
Duyguların Kullanımı	Evet	127	2.96	.49	-2.498	.013
	Hayır	162	3.11	.57		
Duyguların Değerlendirilmesi	Evet	127	3.09	.52	-.757	.450
	Hayır	162	3.14	.49		
Duygusal Toplam Puan	Evet	127	3.11	.30	2.609	.010
	Hayır	162	3.03	.21		
Depresyon Toplam Puan	Evet	127	1.87	.59	-1.956	.050
	Hayır	162	2.01	.61		

Tablo 2’de katılımcıların duygusal zekâ ve depresyon puanlarının spor durumu değişkenine göre karşılaştırılması yer almaktadır. Analiz sonucuna göre, iyimserlik/ruh halinin düzenlenmesi, duyguların kullanımı ve duygusal zekâ toplam puanda, evet (spor aktivitesine katılıyorum) cevabı verenlerin ortalama puanlarının hayır cevabı verenlerden daha yüksek olduğu görülmektedir ($p<0.05$). Depresyon toplam puanında ise hayır cevabı verenlerin (spor aktivitesine katılmıyorum) evet cevabı verenlerden daha yüksek olduğu görülmektedir ($p<0.05$). Duygularının değerlendirilmesi alt boyutunda ise istatistiksel açıdan herhangi bir anlamlı farklılık bulunmamaktadır ($p>0.05$).

Tablo 3. Katılımcıların Duygusal Zekâ ve Depresyon Puanlarının Yaş Değişkeni Arasındaki İlişki

		r	p
İyimserlik/Ruh Düzenlenmesi	Halinin	-.007	.905
Duyguların Kullanımı		.132*	.036
Duyguların Değerlendirilmesi		1	.052
Duygusal Zekâ Toplam Puan		.103	.082
Depresyon Toplam Puan		-.122*	.039

Tablo 3’te katılımcıların duygusal zekâ ve depresyon puanlarının yaş değişkeni ile arasındaki ilişki yer almaktadır. Analiz sonucuna göre, duyguların kullanımı alt boyutunda ($r=.132$) pozitif yönlü düşük düzeyde bir ilişki, depresyon toplam puanda ($r= -.122$) ise negatif yönlü düşük düzeyde bir ilişki olduğu görülmektedir ($p<0.05$). Diğer alt boyutlar ve toplam puan açısından anlamlı bir ilişki olmadığı görülmektedir ($p>0.05$).

Tablo 4. Katılımcıların Duygusal Zekâ ve Depresyon Puanları Arasındaki İlişki

		İyimserlik/Ruh Halinin Düzenlenmesi	Duyguların Kullanımı	Duyguların Değerlendirilmesi	Duygusal Zekâ Toplam Puan
Depresyon	r	-.004	-.083	-.155**	-.082
Toplam Puan	p	.952	.159	.008	.163

Tablo 4' te katılımcıların depresyon puanları ile duygusal zekâ puanları arasındaki ilişki yer almaktadır. Analiz sonucuna göre, katılımcıların depresyon puanları ile duyguların değerlendirilmesi alt boyutunda negatif yönlü ($r=-.155$) düşük düzeyde bir ilişki olduğu görülmektedir ($p<0.05$). Diğer alt boyutlar ve duygusal zekâ toplam puan açısından anlamlı bir ilişki olmadığı görülmektedir ($p>0.05$).

TARTIŞMA ve SONUÇ

Spor yapan ve yapmayan bireylerde depresyon ve duygusal zekâ düzeylerinin incelenmesi başlıklı bu araştırmada, katılımcıların cinsiyet, spor durumu ve yaş değişkenleri incelenmiş ve depresyon ve duygusal zekâ arasındaki ilişki incelenmiştir. Analiz sonucuna göre, duyguların değerlendirilmesi alt boyutunda erkek katılımcıların ortalama puanlarının kadın katılımcılara oranla daha yüksek olduğu, depresyon toplam puanda ise kadın katılımcıların ortalama puanlarının erkek katılımcılara göre daha yüksek olduğu görülmektedir ($p<0.05$). Diğer alt boyutlarda ve duygusal zekâ toplam puanda herhangi bir anlamlı farklılık olmadığı görülmektedir ($p>0.05$). Bu durum literatürde yapılmış diğer çalışmalar ile paralellik göstermektedir. Yapılan çalışmalar, erkeklerin stres yönetimi ve duygu düzenleme konularında daha yüksek performans gösterdiğini belirtirken, erkeklerin duygusal değerlendirme konularında kendilerini daha objektif bir şekilde analiz ettikleri ve belirli duygusal yönetim becerilerinde kadınlara oranla avantaj sağladığı ileri sürülmüştür (McKinley ve ark., 2014). Literatürde bu durumun tam tersini belirten çalışmalara da rastlamak mümkündür (Sarıkabak ve ark., 2021). Örneğin, Lopez-Zafra ve Gartzia' nın (2014) yapmış olduğu çalışmada kadınların genel olarak duygusal farkındalık ve duyguları ifade etme gibi alanlarda erkeklerden daha yetkin oldukları sıkça vurgulanmaktadır. Literatür üzerinde yapılan araştırmalarda, kadınların, erkeklere kıyasla daha yüksek depresyon puanları gösterdiği görülmektedir. Cinsiyetler arasındaki bu fark, kadınların stresle başa çıkma biçimlerinde ve bazı psikososyal faktörlerdeki farklılıklardan kaynaklanabileceği düşünülmektedir (Winkler ve ark., 2004; Schuch ve ark., 2014). Sonuç olarak literatürde kadınların depresyon toplam puanlarının erkeklerden yüksek olduğu sıkça bildirmekte olup, bunun biyolojik, psikososyal ve çevresel faktörlerin etkileşiminin bir sonucu olduğu ileri sürülmektedir.

Yapılan araştırmada, fiziksel aktivitelere katılan bireylerin daha yüksek duygusal zekâ seviyelerine sahip olduğu ve depresyon belirtilerinin daha düşük olduğu görülmüştür. Literatür üzerinde yapılan araştırmalar bireylerin spor faaliyetleri ile sosyalleşmesi sonucunda duygusal zekâ seviyelerinin yükseldiği ve bu sosyalleşmenin depresyon belirtilerini azalttığı farklı araştırmacılar ve yapılan meta analizler sonucunda ortaya koyulmuştur (Lambert ve ark., 2018; Bhojibboya ve ark., 2014; Schuch ve ark., 2017). Bu sonuçlar fiziksel aktivite yapan bireylerin ruh sağlığına katkıda bulunduğu aynı zamanda depresyon ve düşük duygusal zekâ gibi psikolojik faktörleri azaltabileceğini göstermektedir. Çalışmanın bir diğer sonucu, yaş ile duyguların kullanımı ve depresyon arasındaki düşük düzeydeki pozitif ve negatif yönlü ilişkilerdir. Bu durum literatürdeki benzer bulgularla uyum içerisindedir. Delho ve ark., (2018) yaşın artmasıyla birlikte duygusal becerilerinde

arttığını ve bu durumun bireyin psikolojik uyum düzeyini pozitif etkilediğini söylemektedir. Aynı zamanda depresyonla ilgili çalışmalarda ise yaş ilerledikçe depresyon düzeylerinin azaldığına yönelik yapılmış çalışmalarda mevcuttur. Örneğin, Schieman ve ark. (2002), yaşın depresyonla negatif bir ilişki içerisinde olduğunu, bu durumun özellikle sosyal destek ve yaş ile artan duygu durumları ile ilişkili olabileceğini söylemiştir. Dolayısıyla, yaşın ilerlemesiyle birlikte duygusal zekadaki artışın depresyon riskini azaltabileceği sonucuna varılabilir. Depresyon toplam puanı ile duyguların değerlendirilmesi arasında negatif yönlü ilişki, yüksek duygusal zekâ seviyelerinin depresyon belirtilerini azaltıcı bir rol oynayabileceğine dair çalışmalar literatürde görülmektedir. Bayani (2011) ile Extremera ve Fernandez-Berrocal (2006), duygusal zekanın depresyon ile negatif bir korelasyona sahip olduğunu göstermiştir; bu da duyguların farkında olmanın depresif belirtileri azaltabileceğini göstermektedir. Yapılan araştırma sonucunda elde edilen bulgular, duygusal zekanın depresyonu azaltmada ve bireylerin psikolojik iyi oluşlarını arttırmada önemli bir role sahip olduğunu göstermektedir. Duygusal zekâ geliştirme programlarının eğitimde, iş yerinde ve özellikle fiziksel aktivite ile desteklenen ortamlarda uygulanması, ruh sağlığını desteklemek için etkili bir strateji olabilir. Duygusal farkındalık ve düzenleme becerilerinin geliştirilmesi, bireylerin depresyon riskini azaltmada koruyucu bir etkiye sahip olabilir.

KAYNAKLAR

- Austin, E. J., Saklofske, D. H., Huang, S. H., & McKenney, D. (2004). Measurement of trait emotional intelligence: Testing and cross-validating a modified version of Schutte et al.'s (1998) measure. *Personality and individual differences*, 36(3), 555-562.
- Bayani, A. A. (2011). The relationship between depression and emotional intelligence among undergraduate students. *European Psychiatry*, 26(S2), 609-609.
- Bhochhibhoya, A., Branscum, P., Taylor, E. L., & Hofford, C. (2014). Exploring the relationships of physical activity, emotional intelligence, and mental health among college students. *American Journal of Health Studies*, 29(2).
- Büyüköztürk, S. (2017). Sosyal bilimler için veri analizi el kitabı: İstatistik, araştırma deseni SPSS uygulamaları ve yorum. *Ankara: Pegem Akademi*.
- Ciarrochi J, Deane FP, Anderson S. (2002). Emotional intelligence moderates the relationship between stress and mental health. *Person Ind Diff*. 32:197-209.
- Delhom, I., Gutierrez, M., Mayordomo, T., & Melendez, J. C. (2018). Does emotional intelligence predict depressed mood? A structural equation model with elderly people. *Journal of happiness studies*, 19, 1713-1726.
- Downey LA, Johnston PJ, Hansen K, Schembri R, Stough C, Tuckwell V, (2008). The relationship between emotional intelligence and depression in a clinical sample. *Eur J Psychiat* 22:93-8
- Downey, L. A., Johnston, P. J., Hansen, K., Schembri, R., Stough, C., Tuckwell, V., & Schweitzer, I. (2008). The relationship between emotional intelligence and depression in a clinical sample. *The European Journal of Psychiatry*, 22(2), 93-98.
- Extremera, N., & Fernández-Berrocal, P. (2006). Emotional intelligence as predictor of mental, social, and physical health in university students. *The Spanish journal of psychology*, 9(1), 45-51.
- Laborde, S., Raab, M., & Dosseville, F. (2013). Emotions and performance: Valuable insights from the sports domain. *Handbook of psychology of emotions: Recent theoretical perspectives and novel empirical findings*, 1, 325-358.

- Lambert, J. D., Greaves, C. J., Farrand, P., Price, L., Haase, A. M., & Taylor, A. H. (2018). Web-based intervention using behavioral activation and physical activity for adults with depression (the eMotion study): pilot randomized controlled trial. *Journal of medical Internet research*, 20(7), e10112.
- Lopez-Zafra, E., & Gartzia, L. (2014). Perceptions of gender differences in self-report measures of emotional intelligence. *Sex roles*, 70, 479-495.
- Mayer JD, Salovey P. (1997). What is emotional intelligence? In: Salovey P, Sluyter D, eds. Emotional development and emotional intelligence: educational implications. New York: Basic Books, 3-31.
- McKinley, S. K., Petrusa, E. R., Fiedeldej-Van Dijk, C., Mullen, J. T., Smink, D. S., Scott-Vernaglia, S. E., ... & Phitayakorn, R. (2014). Are there gender differences in the emotional intelligence of resident physicians?. *Journal of surgical education*, 71(6), e33-e40.
- Nixdorf, I., Frank, R., & Beckmann, J. (2016). Comparison of athletes' proneness to depressive symptoms in individual and team sports: Research on psychological mediators in junior elite athletes. *Frontiers in psychology*, 7, 893.
- Panza, M. J., Graupensperger, S., Agans, J. P., Doré, I., Vella, S. A., & Evans, M. B. (2020). Adolescent sport participation and symptoms of anxiety and depression: A systematic review and meta-analysis. *Journal of sport and exercise psychology*, 42(3), 201-218.
- Petrides, K. V., & Furnham, A. (2003). Trait emotional intelligence: Behavioural validation in two studies of emotion recognition and reactivity to mood induction. *European journal of personality*, 17(1), 39-57.
- Rubio, I. M., Ángel, N. G., Esteban, M. D. P., & Ruiz, N. F. O. (2022). Emotional intelligence as a predictor of motivation, anxiety and leadership in athletes. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(12), 7521.
- Sarikabak, M., Ayrancı, M., Yaman, Ç., Hergüner, G., Tok, S., Kır, R., & Genc, H. I. (2021). Investigation Of Emotional Intelligence Levels Of Elite Athletes: The Role Of Gender And Age. *Pakistan Journal Of Medical & Health Sciences*. 15, 4. 1610-1614.
- Schieman, S., Van Gundy, K., & Taylor, J. (2002). The relationship between age and depressive symptoms: A test of competing explanatory and suppression influences. *Journal of aging and health*, 14(2), 260-285.
- Schuch, F. B., Vancampfort, D., Firth, J., Rosenbaum, S., Ward, P. B., Silva, E. S., ... & Stubbs, B. (2018). Physical activity and incident depression: a meta-analysis of prospective cohort studies. *American Journal of Psychiatry*, 175(7), 631-648.
- Schuch, J. J., Roest, A. M., Nolen, W. A., Penninx, B. W., & De Jonge, P. (2014). Gender differences in major depressive disorder: results from the Netherlands study of depression and anxiety. *Journal of affective disorders*, 156, 156-163.
- Schutte, N. S., Malouff, J. M., Hall, L. E., Haggerty, D. J., Cooper, J. T., Golden, C. J., & Dornheim, L. (1998). Development and validation of a measure of emotional intelligence. *Personality and individual differences*, 25(2), 167-177.
- Stough, C., Saklofske, D. H., & Parker, J. D. (2009). Assessing emotional intelligence. *Theory, research, and applications*.
- Tatar, A., Tok, S., & Saltukoğlu, G. (2011). Gözden Geçirilmiş Schutte Duygusal Zekâ Ölçeğinin Türkçe'ye Uyarlanması ve Psikometrik Özelliklerinin İncelenmesi. *Klinik Psikofarmakoloji Bülteni-Bulletin of Clinical Psychopharmacology*, 21(4), 325-338.
- Tsaousis I, Nikolaou I. (2005). Exploring the relationship of emotional intelligence with physical and psychological healthfunctioning. *Stress Health*. 21: 77-86.

Tuncer, M., & Dikmen, M. (2019). Burns Depresyon Ölçeği Türkçe Formunun Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. *International Journal Of Social Humanities Sciences Research*, 6(42), 2848-2857.

Wang, X. (2011). The role of anticipated negative emotions and past behavior in individuals' physical activity intentions and behaviors. *Psychology of Sport and Exercise*, 12(3), 300-305.

Winkler, D., Pjrek, E., Heiden, A., Wiesegeger, G., Klein, N., Konstantinidis, A., & Kasper, S. (2004). Gender differences in the psychopathology of depressed inpatients. *European Archives of Psychiatry and Clinical Neuroscience*, 254, 209-214.

Woolery A, Salovey P. (2004). Emotional intelligence and physical health. In: Nyklicek I, Temoshok LR, Vingerhoets A, editors. Emotional expression and health: Biobehavioral perspectives on health and disease prevention. New York: Harwood Academic Publishers; p. 154-68.

Farklı Duygusal Zekâ Düzeylerine Sahip Bireylerin Yerel Yönetimlerin Spor Hizmetlerine Yönelik Algıları

Dr. Öğr. Üyesi Murat Sarıkabak

Bartın Üniversitesi

Doç. Dr. Ender Eyuboğlu

Bartın Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Kemal Aydın

Hitit Üniversitesi

Araş. Gör. Mert Ayrancı

Hitit Üniversitesi

Doi: 10.5281/zenodo.14714848

Özet

Bu araştırmanın amacı, Bartın ilinde yaşayan bireylerin duygusal zekâ düzeylerinin, yerel yönetimlerin spor hizmetlerine yönelik algıları üzerindeki etkisini incelemektir. Araştırmada betimsel tarama modeli kullanılmış ve evren Bartın ilinde yaşayan yetişkin bireylerden oluşmaktadır. Örneklem ise basit tesadüfi örnekleme yöntemiyle seçilmiş 382 katılımcıdan oluşmaktadır. Veri toplama aracı olarak, Geçerliliği ve güvenilirliği sağlanmış, Duygusal Zekâ Ölçeği ve Yerel Yönetimlerin Spor Hizmetlerine İlişkin Ölçeği kullanılmıştır. Verilerin analizi SPSS 25 programı ile gerçekleştirilmiş ve bağımsız t-testi ile tek yönlü varyans (ANOVA) analizi uygulanmıştır. Bulgular, duygusal zekâ düzeylerinde cinsiyet farkı olduğunu, kadınların erkeklerden daha yüksek puan aldığını göstermiştir. Spor hizmetlerine yönelik algılarda cinsiyet açısından anlamlı bir fark tespit edilmemiştir. Yaş grupları açısından bakıldığında, 40-50 yaş grubundaki bireylerin spor hizmetleri ve spor yönetimi konularında daha olumlu algılara sahip olduğu bulunmuştur. Meslek grupları arasında da anlamlı farklılıklar saptanmış, özellikle özel sektörde çalışanların duygusal zekâ puanlarının diğer gruplardan daha yüksek olduğu belirlenmiştir. Spor hizmetlerine yönelik algılarda ise ev hanımlarının diğer gruplardan daha olumlu görüşlere sahip olduğu tespit edilmiştir. Ayrıca, bireylerin duygusal zekâ puanları ile spor hizmetlerine yönelik algı puanları arasında pozitif yönlü düşük düzeyde ilişkiler olduğu görülmüştür. Bu sonuçlar, yerel yönetimlerin spor hizmetlerini planlama ve uygulama süreçlerinde bireylerin duygusal zekâ düzeylerini ve demografik özelliklerini göz önünde bulundurmasının, hizmetlerin etkinliğini artırabileceğine işaret etmektedir.

Anahtar Kelimeler: Duygusal zekâ, Yerel yönetimler, Spor hizmetleri

Perceptions of Individuals with Different Emotional Intelligence Levels Towards Local Governments' Sports Services

Abstract

The aim of this study is to examine the impact of emotional intelligence levels of individuals living in Bartın province on their perceptions of local governments' sports services. The research utilized a correlational survey model, with the population consisting of adult individuals residing in Bartın. The sample included 382 participants selected through simple random sampling. The data collection tools included the Emotional Intelligence Scale and the Scale for Perceptions of Local Governments' Sports Services, both of which have established validity and reliability. Data analysis was performed using SPSS 25, employing independent t-tests and one-way variance (ANOVA) analysis. The findings indicate a gender difference in emotional intelligence levels, with women scoring higher than men. No significant gender difference was found in perceptions of sports services. In terms of age groups, individuals aged 40-50 were found to have more positive perceptions of sports services and sports management. Significant differences were also observed among occupational groups, with those working in the private sector having higher emotional intelligence scores compared to other groups. Regarding perceptions of sports services, housewives were found to have more positive views than other groups. These results suggest that considering individuals' emotional intelligence levels and demographic characteristics in the planning and implementation of local governments' sports services may enhance the effectiveness of these services.

Keywords: Emotional Intelligence, Local Governments, Sports Services

GİRİŞ

Ülkelerin sürdürülebilir bir kalkınma gerçekleştirmesi için, ekonomik sosyal ve çevresel boyutların dengeleri bir şekilde yönetilmesi gereklidir (Koç ve ark., 2024). Şüphesiz ki bu durumda genel bir etkiyi çok yerel ortamda yaşanan ve sunulan imkanlar bireylerin ve ülkelerinin kalkınmasına yardımcı olmaktadır. Yerel yönetimler; "Bir bölgede yaşayan halkın talep ve ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla seçilen ve kanunlar doğrultusunda kamu hizmetlerini yerine getiren kamu tüzel kişilikleridir" (Arslan, 2005). Seçilen bu yerel yönetimler halkın sağlıklı ve huzurlu bir yaşamı idame ettirmesinde ve bireylerin yaşam kalitesini arttıracak hizmetleri sağlamasında önemli bir yer edinmektedir (Çoban ve Devicioğlu, 2006).

Bu hizmetler eğitim, ekonomi, sosyal ve çevresel boyutlarda olabilir. Bu alanlarda yapılan hizmetlerin sağlıklı bir yaşam biçimi açısından bireylerin ortak paydaşı olduğu spor hizmetleri ile gerçekleştirilebilir (Yüzgenç ve Özgül, 2014). Dolayısıyla yerel yönetimler, bireylerin spor aktivitelerine katılımını teşvik etmek için çeşitli yollar izleyebilir. Bu durum bazen amatör kulüpleri bir yardım olabilir veya yeni tesis ve binaların inşa edilmesi yoluyla olabilir. Bu şekilde yerel yönetimler bölgedeki spor faaliyetlerinin gelişimine katkıda bulunabilir (Zengin ve Öztaş, 2010).

Yerel yönetimlerin katkılarıyla bölgedeki sportif faaliyetlerin gelişmesi, bireyler üzerinde yalnızca fiziksel değil, aynı zamanda psikolojik ve duygusal boyutlarda da önemli etkiler yaratabilir. Bu gelişim, bireylerin yüksek yaşam doyumu ve psikolojik iyi oluş düzeylerine sahip bir bölgede hayatlarını sürdürmelerine katkıda bulunabilir (Mutz ve ark., 2021). Spor,

bireylerin sosyal çevreleriyle uyum içinde hareket etmelerini sağlarken, bu uyum onların duygusal zekâ düzeylerini de olumlu yönde etkileyebilir (Goleman ve Boyatzis, 2017).

Duygusal zekâ ilk olarak Salovey ve Mayer (1990) tarafından genel zekaya benzeyen bir yapı olarak tanımlanmış ve kavramsallaştırılmıştır. Fakat literatürde yapılan çalışmalar duygusal zekanın diğer kavramlar ile de ilişkili olabileceğini ve bireylerin kendi duygu durumları ve başkalarının duygu durumlarını anlayarak, empati kurması sonucunda yaşanan bu duygu durumlarını profesyonelce yönetebileceği görülmüştür (Ayrancı ve Sarıkabak, 2020). Bu durum duygusal zekâ kavramı üzerinde yeni modellerin ortaya çıkmasına neden olmuştur (Petrides ve Frunham, 2001; Bar-On, 1997).

Ortaya çıkan bu modellerde bireylerin sosyal ilişkilerini profesyonelce yönetmesi için sadece IQ değil aynı zamanda EQ (Emotional Intelligence) özelliklerini de sahip olmaları ön plana çıkmıştır. Dolayısıyla yapılan bu çalışma ile farklı duygusal zekâ düzeylerine sahip bireylerin, yerel yönetimlerin sunduğu spor hizmetlerine yönelik algıları arasında bir ilişki olabileceği öngörülmektedir. Duygusal zekâ düzeyi yüksek bireylerin bu hizmetleri daha olumlu algılayabileceği, bunun da yaşam doyumu ve toplumsal uyum açısından çeşitli katkılar sağlayabileceği düşünülmektedir.

YÖNTEM

Araştırma Modeli

Bu araştırma, betimsel tarama modeli kullanılarak gerçekleştirilmiştir. Betimsel tarama modeli, belirli bir zamanda bireylerin çeşitli değişkenlere göre durumlarını inceleyen ve bu değişkenler arasındaki ilişkileri ve farklılıkları analiz eden bir araştırma modelidir (Büyükoztürk ve diğ., 2017).

Çalışma Grubu

Araştırmanın çalışma grubunu, Bartın ilinde yaşayan yetişkin bireyler oluşturmaktadır. Araştırmanın örneklem grubu ise basit tesadüfi örneklem yöntemiyle seçilmiş ve gönüllü katılımlarını bildiren formlar alındıktan sonra 176'sı kadın, 206'sı erkek olmak üzere 382 katılımcıya ulaşılmıştır.

Veri Toplama Araçları

Araştırmada veri toplama aracı olarak araştırmacı tarafından oluşturulan kişisel bilgi formu ve gönüllü onan formu kullanılmıştır. Duygusal zekanın ölçümünde Schutte ve diğ., (1998) tarafından geliştirilen, Austin, Saklofske, Huang ve McKenney, (2004), tarafından düzenlenen Tatar, Tok ve Saltukoğlu (2011) tarafından ise Türkçeye uyaralanan "Schutte Duygusal Zekâ Ölçeği" kullanılmıştır. Tekin (2013) "in Ankara ili Keçiören Belediyesine yönelik yapmış olduğu tez çalışmasında "Yerel Yönetimlerin Spor Hizmetlerine İlişkin Halkın Görüşleri" adı altında geliştirilen ölçek araştırma kapsamında Bartın ili Merkez ilçesinde uygulanmıştır. Geliştirilen ölçek 5'li likert tipinde 23 maddeden 4 alt boyuttan oluşmaktadır.

Verilerin Analizi

Verilerin analizinde katılımcı grubuna ve araştırmanın diğer değişkenlerine ait bilgiler tanımlayıcı istatistik teknikleri ile çözümlenmiştir. Verilerin analizde, bağımsız t-testi ve tek yönlü varyans (ANOVA) analizi kullanılmıştır. Verilerin anlamlılık düzeyi ($p < 0.05$) olarak alınmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde SPSS 25 paket programı kullanılmıştır.

BULGULAR

Tablo 1. Katılımcılara Ait Demografik Bilgiler

		F	%
Cinsiyet	Kadın	176	46,1
	Erkek	206	53,9
Yaş Grupları	18-28yaş	195	51,0
	29-39yaş	116	30,4
	40-50yaş	56	14,7
	51yaş ve üstü	15	3,9
Meslek Grubu	Öğrenci	121	31,7
	Ev Hanımı	17	4,5
	Memur	80	20,9
	Özel Sektör	116	30,4
	Diğer	48	12,6
Toplam		382	100,0

Tablo 1 incelendiğinde, katılımcıların 176'sının kadın, 206'sının ise erkek olduğu görülmektedir. Katılımcıların yaş gruplarına bakıldığında, 18-28 yaş arasında 195 kişi, 29-39 yaş arasında 116 kişi, 40-50 yaş arasında 56 kişi, 51yaş ve üzeri ise 15 katılımcı olduğu görülmektedir. Katılımcıların meslek gruplarına bakıldığında ise, 121'inin öğrenci, 17'sinin ev hanımı, 80'inin memur, 116'sının özel sektörde, 48'inin diğer meslek gruplarında olduğu görülmektedir.

Tablo 2. Katılımcıların Duygusal Zekâ Puanlarının Cinsiyet Değişkeni ile Karşılaştırılması

		Cinsiyet	N	X	t	p
İyimserlik/Ruh Halinin Düzenlenmesi	Kadın	176	3,81	2,253	,025	
	Erkek	206	3,65			
Duyguların Kullanımı	Kadın	176	3,61	2,648	,008	
	Erkek	206	3,44			
Duyguların Değerlendirilmesi	Kadın	176	3,78	3,065	,002	
	Erkek	206	3,57			
Duygusal Zekâ Toplam	Kadın	176	3,71	3,013	,003	
	Erkek	206	3,55			

Tablo 2'de katılımcıların duygusal zekâ puanlarının cinsiyet değişkenine göre karşılaştırılması yer almaktadır. Analiz sonucuna göre, tüm alt boyutlar ve toplam puanda, kadınlar lehine anlamlı bir farklılık olduğu görülmektedir ($p < 0.05$).

Tablo 3. Katılımcıların Spor Hizmetlerine İlişkin Puanlarının Cinsiyet Değişkenine Göre Karşılaştırılması

		Cinsiyet	N	X	t	p
Spor Hizmeti		Kadın	176	3,86	-,442	,659
		Erkek	206	3,89		
Spor Yönetimi		Kadın	176	3,32	-,557	,578
		Erkek	206	3,36		
Spor İşletmesi	Tesis	Kadın	176	2,98	-,358	,721
		Erkek	206	3,01		
Spor Kullanım	Tesis	Kadın	176	3,21	-,776	,438
		Erkek	206	3,28		
Toplam Puan		Kadın	176	3,35	-,636	,525
		Erkek	206	3,39		

Tablo 3'te katılımcıların yerel yönetimin spor hizmetlerine ilişkin puanları görülmektedir. Analiz sonucuna göre, tüm alt boyutlar ve toplam puan açısından herhangi bir anlamlı farklılık olmadığı görülmektedir ($p>0.05$).

Tablo 4. Katılımcıların Duygusal Zekâ Puanlarının Yaş Grupları Değişkenine Göre Karşılaştırılması

		Kareler Toplamı	sd	Kareler Ortalaması	F	p
İyimserlik/Ruh Halinin Düzenlenmesi	Gruplar Arası	,383	3	,128	,289	,833
	Gruplar İçi	167,064	377	,442		
	Toplam	167,447	381			
Duyguların Kullanımı	Gruplar Arası	2,738	3	,913	,094	,094
	Gruplar İçi	160,641	377	,425		
	Toplam	163,379	381			
Duyguların Değerlendirilmesi	Gruplar Arası	,493	3	,164	,346	,792
	Gruplar İçi	179,642	377	,475		
	Toplam	180,136	381			
Duygusal Toplam	Gruplar Arası	,267	3	,089	,306	,821
	Gruplar İçi	109,580	377	,290		
	Toplam	109,846	381			

Tablo 4 incelendiğinde, katılımcıların duygusal zekâ puanları ile yaş gruplarının karşılaştırılması yer almaktadır. Alt boyutlarda ve toplam puanda, istatistiksel açıdan herhangi bir anlamlı farklılık bulunmamıştır ($p>0.05$).

Tablo 5. Katılımcıların Spor Hizmetlerine İlişkin Puanlarının Yaş Grupları Değişkenine Göre Karşılaştırılması

		Kareler Toplamı	sd	Kareler Ortalama sı	F	p	Anlamlı Fark
Spor Hizmeti	Gruplar Arası	4,949	3	1,650	3,477	,016	3>1
	Gruplar İçi	179,339	378	,474			
	Toplam	184,288	381				
Spor Yönetimi	Gruplar Arası	9,457	3	3,152	4,289	,005	3>1
	Gruplar İçi	277,835	378	,735			
	Toplam	287,291	381				
Spor Tesis İşletmesi	Gruplar Arası	13,417	3	4,472	4,397	,005	3>1,2
	Gruplar İçi	384,443	378	1,017			
	Toplam	397,860	381				
Spor Tesis Kullanım	Gruplar Arası	3,180	3	1,060	1,458	,226	-
	Gruplar İçi	274,774	378	,727			
	Toplam	277,955	381				
Toplam Puan	Gruplar Arası	6,807	3	2,269	4,737	,003	3>1,2
	Gruplar İçi	181,082	378	,479			
	Toplam	187,889	381				

1. 18-28yaş 2. 29-39yaş 3.40-50yaş 4.51yaş ve üzeri

Tablo 5'te katılımcıların yerel yönetimin spor hizmetlerine ilişkin puanlarının yaş grupları değişkenine göre karşılaştırılması yer almaktadır. Analiz sonucunda, spor tesis kullanım alt boyutunda istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık bulunamamıştır. Diğer alt boyutlarda ve toplam puanda bulunan anlamlı farklılığın hangi gruplar arasında olduğunu belirlemek için Post Hoc Tukey testi yapılmıştır. Yapılan analiz göre; spor hizmeti alt boyutu ve spor yönetimi alt boyutunda, 40-50 yaş ile 18-28 yaş arasında, 40-50 yaş arasında olanlar lehine olduğu görülmektedir. Spor tesis işletmesi ve toplam puanda ise 18-28 yaş, 29-39 yaş ve 40-50 yaş arasında, 40-50 yaş arasında olanlar lehine anlamlı bir farklılık olduğu görülmektedir.

Tablo 6. Katılımcıların Duygusal Zekâ Puanlarının Meslek Gruplarına Göre Karşılaştırılması

		Kareler Toplamı	sd	Kareler Ortalama ası	F	p	Anlamlı Fark
İyimserlik/Ruh Halinin Düzenlenmesi	Gruplar Arası	3,845	4	,961	2,215	,067	-
	Gruplar İçi	163,602	377	,434			
	Toplam	167,447	381				
Duyguların Kullanımı	Gruplar Arası	5,031	4	1,258	2,995	,019	4>5
	Gruplar İçi	158,348	377	,420			
	Toplam	163,379	381				
Duyguların Değerlendirilmesi	Gruplar Arası	5,932	4	1,483	3,209	,013	4>5
	Gruplar İçi	174,204	377	,462			
	Toplam	180,136	381				
Duygusal Zekâ Toplam	Gruplar Arası	3,066	4	,767	2,706	,030	4>5
	Gruplar İçi	106,780	377	,283			
	Toplam	109,846	381				

1. Öğrenci 2. Ev Hanımı 3. Memur 4. Özel Sektör 5. Diğer

Tablo 6'da katılımcıların duygusal zekâ puanlarının meslek gruplarına göre karşılaştırılması yer almaktadır. Analiz sonucuna göre İyimserlik/ruh halinin düzenlenmesi alt boyutunda istatistiksel açıdan herhangi bir anlamlı farklılık görülmemiştir ($p>0.05$). Duyguların kullanımı, duyguların değerlendirilmesi ve duygusal zekâ toplam puanda anlamlı bir farklılık olduğu görülmektedir ($p<0.05$). Bu anlamlı farklılığın hangi gruplar arasında olduğunu belirlemek için Post Hoc Tukey testi yapılmıştır. Analiz sonucuna göre Özel sektör grubunda olanlar ile diğer grubunda olanlar arasında özel sektör lehine anlamlı bir farklılık olduğu görülmektedir.

Tablo 7. Katılımcıların Duygusal Zekâ Puanları ve Spor Hizmetlerine İlişkin Algıları Arasındaki İlişki

		Spor Hizmeti	Spor Yönetimi	Spor Tesis İşletmesi	Spor Tesis Kullanım	Toplam Puan
İyimserli Halinin Düzenlenmesi	Ruh r	,125*	,078	,005	,031	,067
	p	,015	,130	,921	,552	,190
Duyguların Kullanımı	r	,239**	,233**	,176**	,098	,230**
	p	,000	,000	,001	,056	,000
	r	,190**	,140**	,130*	,105*	,171**

Duyguların Değerlendirilmesi	p	,000	,006	,011	,040	,001
Duygusal Zekâ Toplam	r	,190**	,151**	,097	,081	,156**
	p	,000	,003	,059	,113	,002

Tablo 7' de katılımcıların duygusal zekâ puanları ve sporkatılımcıl hizmetlerine yönelik algıları arasındaki ilişki yer almaktadır. Yapılan analizler sonucunda, iyimserlik ve ruh hali halinin düzenlenmesi alt boyutu ile spor hizmeti alt boyutu arasında pozitif yönlü düşük düzeyde ($r=,125$) duyguların kullanımı alt boyutu ile spor hizmeti ($r=,239$), spor yönetimi ($r=,233$), spor tesis işletmesi ($r=,176$), ve toplam puanda ($r=,230$) pozitif yönlü düşük düzeyde, duyguların değerlendirilmesi alt boyutu ile tüm alt boyutlar arasında pozitif yönlü düşük düzeyde, duygusal zeka toplam puanda ise spor hizmeti ($r=,190$), spor yönetimi ($r=,151$) ve toplam puanda ($r=,156$) pozitif yönlü düşük düzeyde anlamlı ilişkiler olduğu görülmüştür.

Tartışma ve Sonuç

Farklı duygusal zekâ düzeylerine sahip bireylerin yerel yönetimlerin spor hizmetlerine yönelik algılarının incelenmesini amaçlayan çalışmaya 382 kişi katılmıştır. Yapılan analizler neticesinde, katılımcıların duygusal zekâ puanları ile cinsiyet değişkeni açısından istatistiksel bir anlamlı farklılık olduğu görülmüştür. Bu farklılık kadın katılımcıların ortalama puanlarının erkeklerin ortalama puanlarından yüksek olması açıklanabilir. Literatür üzerinde yapılan araştırmalarda bu konuyla alakalı kesin bir durum olmamakla birlikte kadınların duygusal zekâ düzeylerinin erkeklere oranla daha yüksek olduğunu belirten çalışmalar (Sarıkabak ve ark., 2020; Sevindik ve ark., 2012; Göçet, 2006) ve erkeklerin duygusal zekâ düzeylerinin kadınlarınkinden yüksek olduğunu belirten çalışmalar (Tambağ ve ark., 2014; Karakaş ve Küçükoğlu, 2011) bulunmaktadır. Ayrıca duygusal zekâ düzeyinin cinsiyet açısından herhangi bir farklılık olmadığını belirten çalışmalarda (Schutte ve ark., 2001; Acar, 2002) mevcuttur. Katılımcıların spor hizmetlerine ilişkin puanlarının cinsiyet değişkenine göre istatistiksel açıdan anlamlı bir farklılık olmadığı görülmüştür. Yapılan çalışmalar, bireylerin spor algılarının cinsiyet rollerine göre şekillendiği fakat spor hizmetleri ve olanakları açısından cinsiyet temelli belirgin bir algı farkı olmadığını göstermektedir (Harrison ve Lynch, 2005; Morano ve ark., 2020). Duygusal zekâ ile yaş grupları arasında ise istatistiksel olarak bir anlamlı fark bulunmamaktadır. Literatürde yapılan araştırmalar duygusal zekanın yaş açısından değişmediğini belirtmektedir (Antonyamy, 2018; Navarro-Bravo, 2019). Yaş gruplarının yerel yönetimlerin spor hizmetleri algısı üzerindeki farklılıklarına ilişkin yapılan araştırmalar, belirli yaş gruplarında farklılıklar olabileceğini göstermiştir. Çalışmalar incelendiğinde, yetişkinlerin özellikle 40-50 yaş arasındaki bireylerin spor hizmetlerine yönelik algılarının diğer yaş gruplarına göre daha olumlu olduğunu belirtmektedir (Yu ve ark., 2014; Castillo-Rodriguez, 2019).

Sarıkabak (2019) yapmış olduğu çalışmada, özel sektör çalışanlarının yüksek duygusal zekâ becerilerine sahip olduğunu göstermektedir. Bu durum, mesleki ortamda karşılaşılan stres ve iş talepleriyle başa çıkmada duygusal zekânın önemini vurgulamaktadır. Alanda yapılan diğer çalışmalarda bu durumu desteklemektedir (Kafetsios ve ark., 2009). Cuskelly ve Auld (1991) tarafından yapılan bir araştırma, spor ve rekreasyon yöneticilerinin görev algılarının çalıştıkları ortamın türüne göre değişiklik gösterdiğini bulmuştur. Bu sonuç, spor hizmetleri algısının meslek grupları arasında değişiklik gösterebileceğini ve farklı mesleklerin spor hizmetlerini farklı önem düzeylerinde algılayabileceğini ortaya koymaktadır.

Duygusal zekanın, bireylerin yerel yönetimlerin spor hizmetleri algısı arasındaki ilişkinin incelenmesin de pozitif yönlü anlamı ilişkiler bulunmuştur. Bu anlamlı ilişki literatürde de sınırlı sayıda olduğu görülmektedir. Fakat bu çalışmalar direkt bir ilişkiden bahsetmese de dolaylı yoldan etkiler olduğunu söylemektedir. Örneğin, Lane ve ark., (2009) araştırması, duygusal zekâ ve psikolojik beceriler arasında bir ilişki bulmuş olup, spor hizmetlerinin algılanmasında yüksek duygusal zekânın pozitif bir etki yaratabileceğini öne sürmektedir. Özellikle "duyguların kullanımı" ve "değerlendirilmesi" gibi boyutlarda yüksek skorların spor yönetimi gibi alanlarda algıyı güçlendirebileceği anlaşılmıştır. Farklı şekilde, Sukys ve ark., (2019) çalışması, duygusal zekânın spor motivasyonu üzerinde etkili olduğunu ve daha yüksek duygusal zekâyâ sahip bireylerin spor hizmetlerine dair algılarının pozitif yönde etkilendiğini göstermektedir. Bu sonuçlar, duygusal zekânın, spor yönetimi ve hizmetleri gibi sporla ilişkili alanlarda olumlu algılara katkıda bulunduğunu öne sürmektedir.

Bu çalışmanın sonuçları, katılımcıların duygusal zekâ düzeyleri ile yerel yönetimlerin spor hizmetlerine yönelik algıları arasında pozitif bir ilişki olduğunu ortaya koymaktadır. Kadın katılımcıların duygusal zekâ puanlarının erkeklerden yüksek olması, bu durumun literatürdeki bazı çalışmalarla paralel olduğunu göstermektedir. Ayrıca, yaş ve cinsiyet değişkenleriyle spor hizmetleri algısı arasındaki ilişki incelendiğinde, belirgin bir farklılık olmamakla birlikte özellikle 40-50 yaş grubundakilerin spor hizmetlerine daha olumlu yaklaştığı gözlenmiştir. Yerel yönetimlerin spor hizmetlerini planlarken katılımcıların duygusal zekâ özelliklerini göz önünde bulundurması, hizmetlerin etkinliğini artırabilir. Özellikle yüksek duygusal zekâyâ sahip bireyler için motivasyonel içerik ve katılımcı odaklı programlar geliştirilmesi, spor hizmetlerine yönelik olumlu algıyı destekleyebilir. Bu tür çalışmalar, bireylerin spora katılımını artırmaya ve toplum sağlığını geliştirmeye katkıda bulunabilir.

KAYNAKLAR

- Acar F. (2002) Duygusal zekâ ve liderlik. *Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 12, 53- 68.
- Antonysamy, S., Patel, J. A., & Velayudhan, A. (2018). Age influence on emotional intelligence of adults. *Journal of Emerging Technologies and Innovative Research*, 5(4), 270-275.
- Arslan, N.T. (2005). İdari ve Mal Paylaşım Açısından Merkezi Yönetim Yerel Yönetim İlişkileri. *İ.Ü. Siyasal Bilgiler Fakültesi Dergisi*, 33, s.s. 189- 208.
- Austin, E. J., Saklofske, D. H., Huang, S. H., & McKenney, D. (2004). Measurement of trait emotional intelligence: Testing and cross-validating a modified version of Schutte et al.'s (1998) measure. *Personality and individual differences*, 36(3), 555-562.
- Ayrancı, M., Sarıkabak, M. (2020). *Sporcularda Duygusal Zekâ ve Duygusal Zekâyı Belirlemeye Yönelik Testler*. Sporun Yönetimi ve Psiko-Sosyal Boyutları içinde. Sf. 201- 241. Lambert Academic Publishing.
- Bar-On, R. (1997). *BarOn emotional quotient inventory* (Vol. 40). Multi-health systems.
- Büyüköztürk, S. (2017). Sosyal bilimler için veri analizi el kitabı: İstatistik, araştırma deseni SPSS uygulamaları ve yorum. *Ankara: Pegem Akademi*.
- Castillo-Rodriguez, A., Onetti-Onetti, W., & Chinchilla-Minguet, J. L. (2019). Perceived quality in sports centers in southern Spain: A case study. *Sustainability*, 11(14), 3983.
- Cuskelly, G., & Auld, C. J. (1991). Perceived importance of selected job responsibilities of sport and recreation managers: An Australian perspective. *Journal of Sport Management*, 5(1), 34-46.

- Çoban, B., Devecioğlu, S. (2006). Türkiye'deki Belediye Başkanlarının Spor Hizmetlerine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi. *Gazi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, Sayı: 11
- Goleman, D., & Boyatzis, R. (2017). Emotional intelligence has 12 elements. Which do you need to work on. *Harvard Business Review*, 84(2), 1-5.
- Göçet E. (2006). Üniversite öğrencilerinin duygusal zekâ düzeyleri ile stresle başa çıkma tutumları arasındaki ilişki. Sakarya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yüksek lisans Tezi. Sakarya.
- Harrison, L. A., & Lynch, A. B. (2005). Social role theory and the perceived gender role orientation of athletes. *Sex roles*, 52, 227-236.
- Kafetsios, K., Maridaki-Kassotaki, A., Zammuner, V. L., Zampetakis, L. A., & Vouzas, F. (2009). Emotional intelligence abilities and traits in different career paths. *Journal of Career Assessment*, 17(4), 367-383.
- Karakaş S.A., Küçükkoğlu S. (2011) Bir eğitim hastanesinde çalışan hemşirelerin duygusal zekâ düzeyleri. *Anadolu Hemşirelik ve Sağlık Bilimleri Dergisi*, 14 (3) ,8-13.
- Koç, S. Altınay, F. Koç, A. Altınay, Z. Dagli, G. (2024). Cooperation of Emotional Intelligence and Social Activities in Education: Effects on School Culture and Value Acquisition. *Sustainability*, 16, 6022. <https://doi.org/10.3390/su16146022>
- Lane, A. M., Thelwell, R. C., Lowther, J., & Devonport, T. J. (2009). Emotional intelligence and psychological skills use among athletes. *Social behavior and personality: an international Journal*, 37(2), 195-201.
- Morano, M., Robazza, C., Ruiz, M. C., Cataldi, S., Fischetti, F., & Bortoli, L. (2020). Gender-typed sport practice, physical self-perceptions, and performance-related emotions in adolescent girls. *Sustainability*, 12(20), 8518.
- Mutz, M., Reimers, A. K., & Demetriou, Y. (2021). Leisure time sports activities and life satisfaction: Deeper insights based on a representative survey from Germany. *Applied Research in Quality of Life*, 16(5), 2155-2171. <https://doi.org/10.1007/s11482-020-09866-7>
- Navarro-Bravo, B., Latorre, J. M., Jiménez, A., Cabello, R., & Fernández-Berrocal, P. (2019). Ability emotional intelligence in young people and older adults with and without depressive symptoms, considering gender and educational level. *PeerJ*, 7, e6595.
- Petrides, K. V., & Furnham, A. (2001). Trait emotional intelligence: Psychometric investigation with reference to established trait taxonomies. *European journal of personality*, 15(6), 425-448.
- Salovey, P., & Mayer, J. D. (1990). Emotional intelligence. *Imagination, cognition and personality*, 9(3), 185-211.
- Sarıkabak, M. (2019). Evaluation of the Sporting Situation and Emotional Intelligence Levels of Different Occupation Groups. *Journal of Education and Training Studies*, 7(8), 53-61.
- Sarıkabak, M., Ayrancı, M., Yaman, Ç., Hergüner, G., Tok, S., Kır, R., & Genc, H. I. (2021). Investigation Of Emotional Intelligence Levels Of Elite Athletes: The Role Of Gender And Age. *Pakistan Journal Of Medical & Health Sciences*. 15, 4. 1610-1614.
- Schutte, N. S., Malouff, J. M., Hall, L. E., Haggerty, D. J., Cooper, J. T., Golden, C. J., & Dornheim, L. (1998). Development and validation of a measure of emotional intelligence. *Personality and individual differences*, 25(2), 167-177.
- Schuttle NS, Malouff JM, Bobik C, Coston TD, Greeson C, Jedlicka C, et al. (2001) Emotional intelligence and interpersonal relations. *The Journal of Social Psychology*, 141 (4) ,523-36.
- Sevindik F, Uncu F, Güneş Dağ D. (2012) Sağlık yüksekokulu öğrencilerinin duygusal zekâ düzeylerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi. *Fırat Üniversitesi Sağlık Bilimleri Tıp Dergisi*, 26, 21-26.

- Sukys, S., Tilindienė, I., Cesnaitienė, V. J., & Kreivytė, R. (2019). Does emotional intelligence predict athletes' motivation to participate in sports?. *Perceptual and motor skills*, 126(2), 305-322.
- Tambağ, H., Kaykunoğlu, M., Gündüz, Z., Demir, Y., (2014) Hemşirelik öğrencilerinin duygusal zekâ düzeyleri ve etkileyen faktörler. *Hemşirelik Eğitim ve Araştırma Dergisi*, 11 (1), 41-46
- Tatar, A., Tok, S., & Saltukoğlu, G. (2011). Gözden Geçirilmiş Schutte Duygusal Zekâ Ölçeğinin Türkçe'ye Uyarlanması ve Psikometrik Özelliklerinin İncelenmesi. *Klinik Psikofarmakoloji Bülteni-Bulletin of Clinical Psychopharmacology*, 21(4), 325-338.
- Tekin, Y. (2013). *Yerel Yönetimlerin Spor Hizmetlerine İlişkin Halkın Görüşleri (Keçiören Belediyesi örneği)*. Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Ankara Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı, Spor Yönetim Bilimleri Programı.
- Yu, H. S., Zhang, J. J., Kim, D. H., Chen, K. K., Henderson, C., Min, S. D., & Huang, H. (2014). Service quality, perceived value, customer satisfaction, and behavioral intention among fitness center members aged 60 years and over. *Social Behavior and Personality: an international journal*, 42(5), 757-767.
- Yüzgeç, A. A., & Özgül, S. A. (2014). Yerel Yönetimlerin Sunduğu Spor Hizmetlerinde Hizmet Kalitesi (Gençlik Merkezleri ve Aile Yaşam Gençlik Merkezleri Örneği). *Spor Bilimleri Dergisi*, 25(2), 79-93.
- Zengin, E., Öztaş, C. (2008). Yerel Yönetimler ve Spor. *Sosyal Siyaset Konferansları Dergisi*, Sayı: 55, ss. 49-78.

KBRN Felaketlerinin Psikolojik Etkileri ve Koruyucu-Önleyici Müdahaleler

Arş. Gör. Büşra Tuna

Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi

Prof. Dr. Hatice Demirbaş

Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi

Doi: 10.5281/zenodo.14714863

ÖZET

Felaketler, toplumun işleyişinde ciddi kesintilere ve bozulmalara yol açan olaylardır. Bu olaylar; insan, maddi, ekonomik ve çevresel kayıplara sebep olabilmektedir. Felaketler; doğal, insan kaynaklı ve teknolojik tehlikelerden kaynaklanabileceği gibi toplumu etkileyen çeşitli etmenlerin bir sonucu olarak da ortaya çıkabilmektedir. Kimyasal, biyolojik, radyolojik ve nükleer tehditlerin neden olduğu KBRN türü felaketlere sebep olan materyallerin verdiği zararın şekli ve şiddeti değişkenlik göstermektedir. KBRN felaketlerinin bireyler ve toplumlar üzerindeki psikolojik etkileri ise çok boyutlu ve karmaşıktır. KBRN felaketlerinin yarattığı psikolojik etkiler, birey ve toplum açısından olayın hemen ardından başlayabileceği gibi yaşam boyu sürebilmektedir ve bir toplumun ya da topluluğun ciddi düzeyde baş etme becerilerini aşabilmektedir. Toplumsal ve bireysel işlevselliğin bozulmasına yol açabilen bu etkiler; anksiyete, depresyon, travma sonrası stres bozukluğu (TSSB) gibi çeşitli psikolojik bozukluklar olarak kendini göstermektedir. KBRN felaketlerinin bireyler ve toplumlar üzerindeki potansiyel psikolojik etkilerine karşı koruyucu olan psikososyal faktörler oldukça önemlidir. Sosyal destek, toplumsal ve bireysel açıdan psikolojik sağlamlık, doğru iletişim ve bilgi aktarımı, bilgilendirme çalışmaları, müdahale ekiplerine yönelik psikososyal eğitim, psikososyal destek çalışmaları, kırılğan gruplara yönelik stratejilerin geliştirilmesi KBRN felaketlerinin etkilerini kontrol edebilmek için önem arz etmektedir.

Anahtar Kelimeler: Felaket, KBRN felaketlerinin etkileri, Koruyucu-Önleyici Müdahaleler

Giriş

Felaket Nedir?

Felaketler, toplumun işleyişinde ciddi kesintilere ve bozulmalara yol açan olaylardır. Bu olaylar; insan, maddi, ekonomik ve çevresel kayıplara sebep olabilmektedir (Birleşmiş Milletler Afet Riskini Azaltma Ofisi [UNDRR], 2016). Felaketler; doğal, insan kaynaklı ve teknolojik tehlikelerden kaynaklanabileceği gibi toplumu etkileyen çeşitli etmenlerin bir sonucu olarak da ortaya çıkabilmektedir (Uluslararası Kızılhaç ve Kızılay Dernekleri Federasyonu, [IFRC], 2021).

KBRN Felaketleri

KBRN; kimyasal, biyolojik, radyolojik ve nükleer tehditleri ifade eden bir terimdir (Ulusal Koruyucu Güvenlik Otoritesi [NPSA], 2024). KBRN afetleri, kimyasal, radyolojik ve nükleer tehlikeleri kapsayan, teknolojik veya endüstriyel koşullar, tehlikeli işlemler, altyapı arızaları veya belirli insan faaliyetleri nedeniyle meydana gelen durumlar olarak tanımlanmaktadır

(IFRC, 2021). KBRN türü afetler, sıklıkla insan kaynaklı olarak ortaya çıkan afetlerdir. Afete sebep olan kimyasal, biyolojik, radyolojik ve nükleer materyallerin verdiği zararın şekli ve şiddeti değişkenlik göstermektedir. Bu nedenle materyaller arasında ayırım yapmak önem arz etmektedir (NPSA, 2024). KBRN türü tehditler şu şekilde ayrıştırılabilir:

1. Kimyasal Tehditler

Kimyasal tehditler sonucu ortaya çıkan acil durumlar, tehlikeli veya zehirli bir kimyasalın çevreye yayılması ve insanların sağlığını tehdit etme riski taşıması durumunda ortaya çıkmaktadır. Kimyasal tehditler, volkanik patlamalar veya endüstriyel kazalar gibi beklenmedik olaylardan veya kasıtlı olarak gerçekleştirilen saldırılardan kaynaklanabilmektedir (Hastalık Kontrol ve Önleme Merkezleri [CDC], 2023).

2. Biyolojik Tehditler

Biyolojik tehditler, genellikle patojenlerin, toksinlerin veya diğer biyolojik ajanların kullanımıyla ilişkili yayılım gösteren ve salgına yol açabilen bulaşıcı hastalıklardır (CDC, 2022). Biyolojik tehditler kasıtlı olarak saldırı için kullanılabilir (Knobler ve ark., 2002).

3. Radyolojik ve Nükleer Tehditler

Radyolojik ve Nükleer tehditler, radyolojik ve nükleer materyallere maruziyeti nedeniyle ortaya çıkabilen insanlar ve çevreye önemli etkileri olan potansiyel olaylardır. Radyoaktif materyaller günlük hayatta laboratuvarlarda, medikal merkezlerde ve endüstride sıklıkla kullanılmaktadır. Diğer taraftan radyolojik ve nükleer materyallerin kasıtlı olarak saldırı amacıyla kullanıldığı durumlar da söz konusu olabilmektedir. Bu materyallerin çevreye yayılmasının, insanlar için ölümcül etkileri olmaktadır.

KBRN Felaketlerinin Psikolojik Etkileri

Bir felaket, yaralanmalara ve can kayıplarına, yaşam alanlarının zarar görmesine veya yok olmasına, ekonomik ve maddi kaynakların azalmasına neden olabilmektedir (Botzen ve ark., 2019). Tüm bu kayıplar, birey ve toplum sağlığı açısından çeşitli yönlerden bozucu etkilere sahiptir. KBRN felaketlerinin bireyler ve toplumlar üzerindeki psikolojik etkileri ise çok boyutlu ve karmaşıktır. Bu tür felaketlerin, birey ve toplum üzerindeki psikolojik etkilerinin doğal yollarla ortaya çıkan felaket türlerine göre daha şiddetli olduğu görülmektedir (Shinfuku, 2009). KBRN felaketlerinin yarattığı psikolojik etkiler, birey ve toplum açısından olayın hemen ardından başlayabileceği gibi yaşam boyu sürebilmektedir. KBRN felaketleri, bir toplumun ya da topluluğun ciddi düzeyde baş etme becerilerini aşabilmektedir (UNDRR; 2016). Toplumsal ve bireysel işlevselliğin bozulmasına yol açabilen bu etkiler; kaygı bozukluğu, depresyon, travma sonrası stres bozukluğu (TSSB) gibi çeşitli psikolojik bozukluklar olarak kendini göstermektedir. Örneğin 2011 yılında gerçekleşen Fukushima I Nükleer Santrali kazaları sonrasında Yabe ve ark. (2014) afetzedelerin psikolojik sağlıklarını değerlendirmiştir. Çalışmaya katılan afetzedelerin felaketin gerçekleştiği yılda %21.6'sı, bir sonraki yılda %18.3'ünün TSSB belirtileri gösterdiğini bulgulanmıştır.) ise Yapılan çalışmalarda felaketi takip eden yılda katılımcıların %59.4'ünün TSSB belirtileri gösterdiği (Tsujiuchi ve ark., 2016) bulgulanırken bu oranın %62.6'ya kadar çıktığını ifade eden çalışmada bulunmaktadır. (Shigemura ve ark. 2020). Benzer şekilde Çernobil (Bromet ve ark., 2011) ve

Three Mile Island (Bromet ve ark., 2016) kazalarına maruz kalan bireyler de şiddetli TSSB belirtileri saptanmıştır.

Nükleer ve radyolojik felaketler sonucunda afetzedeler depresyon, anksiyete, alkol kullanım bozukluğu ve psikosomatik belirtiler gösterebilmektedir (Bromet, 2014; Lagergren Lindberg ve ark., 2022; Murray, 2018). Maruz kalınan radyasyon düzeyi (Orui ve ark., 2021), radyasyona maruz kalma korkusu ve kanser riski (Lindberg ve ark., 2022; Bromet, 2014), kronik fiziksel hastalıklar, ekonomik duruma yönelik kaygılar ve kaybedilen sosyal bağlar da psikolojik belirtiler açısından risk faktörüdür.

Bir biyolojik felaket olan COVID-19, dünya genelinde yaygın psikolojik etkilere neden olmuştur. COVID-19 salgını nedeniyle anksiyete, depresyon, obsesif kompulsif bozukluk (OKB), TSSB, stres, uyku problemleri, yalnızlık ve tükenmişlik gibi psikolojik sorunların oranlarında artış görülmüştür (Adorjan ve Stubbe, 2023; Grover ve ark., 2020; King ve ark., 2022; Lee, 2003; Pedrosa ve ark., 2020). SARS salgınında da benzer psikolojik etkiler ortaya çıkmıştır (Hsieh ve ark., 2021). Biyoterörizm faaliyetleri de yaygın bir psikolojik stres kaynağıdır. ABD’de gerçekleştirilen Şarbon Saldırıları, toplumsal travma yaratmıştır. Bireylerde anksiyete, travma sonrası stres bozukluğu ve diğer psikolojik bozukluk belirtilerinin ortaya çıkmasına sebep olmuştur (Ackerman, 2011; Blanchard ve ark., 2005; North ve ark., 2009; Stein ve ark., 2004).

Kimyasal felaketlerde de benzer bir durum söz konusudur. Felaketin başlangıcından itibaren felaketten etkilenen kişilerde stres tepkileri ortaya çıkabilmektedir. Aynı zamanda müdahalede bulunan sağlık ekipleri için de travmatik bir yaşantı olma potansiyeli yüksek olan felaketlerdir (McCormick ve ark., 2015; Benedek ve ark., 2007). Bu sağlık ekiplerinde ikincil travmatizasyon görülmektedir. I. Dünya Savaşı’nda kimyasal saldırılara maruz kalan kişilerin kayıtları incelendiğinde 103 kişiden 56’sında somatik belirtiler gösterdiği görülmüştür. Ayrıca kayıtlara göre kimyasal saldırıya maruz kalan kişilerde depresyon, anksiyete ve uyku problemleri de ortaya çıkmıştır (Jones ve ark., 2008). Tokyo Metrosu Sarin Saldırısı’na maruz kalan kişilerle yürütülen çalışmalarda saldırıya maruz kalan kişilerde büyük oranda TSSB geliştiği bulgulanmıştır (Iwanami ve ark., 2002; Nakamine ve ark., 2018; Sugiyama ve ark., 2020). Ayrıca uzun dönem boyunca devam eden TSSB belirtilerinin yanında (Sugiyama ve ark., 2020); somatik belirtiler ve huzursuzluk, sinirlilik, konsantrasyon eksikliği, ilgi azalması, ilgisizlik, unutkanlık, uyuşukluk gibi depresyon belirtileri gözlenmiştir (Iwanami ve ark., 2002; Sugiyama ve ark., 2020). Bu belirtiler yalnızca kasıtlı olarak düzenlenen kimyasal saldırılara özgü değildir. Bir çalışmada demiryolunda ortaya çıkan kimyasal sızıntıya maruz kalan kişilerin kontrol grubuna göre daha yüksek düzeyde depresyon, somatizasyon ve anksiyete belirtileri gösterdiği bulgulanmıştır (Bowler ve ark., 1994).

Yukarıda açıklanan psikolojik bozukluklar bireylerin işlevlerinde olumsuzluklara yol açmaktadır. İşe gidememe, işten sıklıkla izin alma, rapor alma gibi iş kayıplarına yol açarken bireylerin kendileri olan ilişkiler yanı sıra sosyal ilişkilerinde sorun yaratmaktadır. Bireyler yaşadıkları korku ve kaygılar sonucu aile ve sosyal ilişkileri olumsuz etkilenmektedir.

KBRN Felaketlerine Karşı Koruyucu Psikososyal Faktörler ve Önleyici Müdahaleler

KBRN felaketlerin bireyler ve toplumlar üzerindeki potansiyel psikolojik etkilerine karşı koruyucu olan psikososyal faktörler oldukça önemlidir. Bu faktörlerin anlaşılması felaket öncesi ve sonrası etkili müdahale yöntemlerinin geliştirilmesi için zorunludur.

1. Sosyal Destek

Sosyal destek, bireylerin stres yaratan durumla baş edebilmesine yardımcı olan önemli bir faktördür. Çevreden alınan sosyal destek kişinin yaşadığı felaket karşısında koruyucu olmaktadır (Park ve ark., 2021; Mao ve Agyapong, 2021). Sosyal destek eksikliği, KBRN felaketlerinde psikolojik stresin artmasına sebep olabilmektedir (McCormick ve ark., 2015). Felaketlere karşı sosyal bağların korunması önemlidir. Bu nedenle bireylerin aile ve diğer sosyal ilişkilerinin kuvvetlendirilmesi psikolojik açıdan koruma ve iyileşmeye destek olacaktır (Pfefferbaum ve North, 2010). Ayrıca felakete maruz kalan çocukların okul hayatının devam ettirilmesi, felaketten psikolojik olarak etkilenme düzeylerini azaltabilir (Mutch, 2014).

2. Bireysel ve Toplumsal Açıdan Psikolojik Dayanıklılık

Felaketlerin sebep olduğu psikolojik etkilere karşı psikolojik dayanıklılık koruyucu bir faktördür. Hayatın kaçınılmaz bir parçası olan değişim ve beklenmedik kontrol dışı krizler, travmatik olaylarla her an karşılaşma ihtimaliyle yoluna devam eden insanın; bu yaşam olaylarını nasıl yönettiği, kontrol edilemez, öngörülemez belirsizliklerin içinde yoluna devam etmeyi ne denli başarabildiği onun psikolojik dayanıklılığı ile doğrudan ilgilidir. Psikolojik dayanıklılık, oldukça zor koşullara rağmen, kişinin olumsuz koşulların üstesinden başarıyla gelebilme ve uyum sağlayabilme yeteneğidir. Kendini toparlayabilme; incindikten, gerildikten sonra eski haline kolayca dönebilmedir. Psikolojik dayanıklılık, bireye özgü tek bir özellikten ziyade kişinin sahip olduğu kaynakları yönetebilme ve psikolojik iyi oluş için kapasitelerinin tamamını pozitif yönde kullanabilmektir (Öz ve Yılmaz, 2009).

Psikolojik dayanıklılığı yüksek olan bireyler, felaketlerden psikolojik olarak daha az düzeyde etkilenebilir. Bu nedenle felaketlere karşı toplumun psikolojik dayanıklılığını artırmak için psikolojik sağlık hizmetlerinin geliştirilmesi oldukça önemlidir. Aynı zamanda psikolojik dayanıklılık eğitim ve öz yeterlikle de ilişkilidir. KBRN felaketlerine yönelik psikoeğitimler düzenlenmesi bireylerin bu felaketler karşısında baş etme becerileri geliştirmelerinde ve felaketlerle baş edebilmeye yönelik öz yeterliklerinin güçlendirilmesine yardımcı olacaktır (Brooks ve ark., 2021).

3. Doğru İletişim ve Bilgi Aktarımı

Felaketin esnasında ve felaket sonrası iletişim ile bilgi aktarımının doğru şekilde devam ettirilmesi gerekmektedir. Toplum içindeki paniği azaltacak şekilde bilgi verilmeli ve yanlış bilgilerin yayılması engellenmelidir. Böylece bireylerin belirsizlik nedeniyle yaşadıkları kaygı ve korku duyguları azalacak ve güvenlik hissi artacaktır. Aynı zamanda toplu olarak hareket etmeyi sağlayarak toplumsal dayanışmaya katkı sağlayacaktır (Carter, 2014; Gouweloos ve ark., 2014).

4. KBRN Felaketlerine Yönelik Bilgilendirme Çalışmaları

KBRN felaketlerinin öncesinde topluma bu tür felaketlerle ilişkili olarak bilgilendirme yapılması, toplumun ve bireylerin olası bir KBRN felaketi karşısında daha hazırlıklı olmasını

sağlayacaktır. Bu sayede bireylerin bu tür felaketlerle baş edebilme becerileri daha fazla gelişecektir (Gouweloos ve ark., 2014).

5. KBRN Felaketlerine Karşı Müdahale Ekiplerine Yönelik Psikoeğitim

KBRN felaketlerine karşı müdahale ekiplerine yönelik verilen psikoeğitimler, olası bir felaket karşısında ekiplerin psikolojik dayanıklılığını artırmak için yararlı olacaktır ve bu kişileri ikincil travmadan koruyacaktır (Kovacs ve ark., 2019). Bu psikoeğitimler, müdahale ekiplerinin stres yönetimi ve felaketten etkilenen bireylere psikososyal destek sağlama becerilerini geliştirmeleri konusunda destekleyicidir (Gouweloos ve diğerleri, 2014).

6. KBRN Felaketlerinin Ardından Psikososyal Destek Çalışmaları

KBRN felaketlerinden etkilenen bireylere psikososyal destek sunulması en önemli müdahale çalışmalarından birisidir. Bilişsel yeniden yapılandırma, travma odaklı psikoterapi çalışmaları ve müdahaleler yapılabilir (Pfefferbaum ve ark., 2014; Semerci ve Uzun, 2023).

7. Kırılgan Gruplara Yönelik Stratejiler Oluşturulması

Çocuklar, yaşlılar, ciddi kronik rahatsızlığı bulunan bireyler gibi kırılgan gruplara yönelik travma odaklı özel müdahalelerin planlanması ve gerçekleştirilmesi felaketler karşısında olumsuz sonuçların azaltılması için gereklilik arz etmektedir (Burkhart ve ark., 2023; Lemyre ve ark., 2005).

SONUÇ

Günümüz dünyasında teknolojideki ilerlemelerle KBRN felaketlerine hemen hemen tüm ülkelerde yaşayan insanlar için ciddi risk oluşturmaktadır. Bu açıdan daha önce olan KBRN felaketleri ileride de bunların olacağına göstergesidir. Bu nedenle toplumu ve bireyleri şimdiden hazırlamak kuyucu bir önlem olacaktır. Bilgilendirme eğitimleri ki bunlar bilgi, tutum ve davranışlar hakkında olmalıdır. Yanı sıra bireyleri daha çocukluktan itibaren psikolojik dayanıklılıklarını artıracak eylemlerde bulunulmalıdır. Böyle olduğunda bireylerin ve toplumun ruh sağlığı felaketler karşısında olabildiğince az etkilenecektir. Ayrıca psikolojik dayanıklılığı yüksek olan insanlar gerçeği olduğu gibi kabul etmekte- ortada yaşamsal bir tehdit olduğunda gerçeği kabul etmekte ve tedbir almaktadır. İşlerin yolunda gitmemesini kaçınılacak, korkulacak bir problem olarak görmezler, ona gelişmelerini sağlayacak bir meydan okuma olarak yaklaşırlar ve karşılık verirler. Bunun yanı sıra psikolojik sağlamlığı yüksek kişilerin zor zamanlarda bir refleks gibi çözüm üretebildiği gözlenmiştir. Bu kişiler "Yapmak zorundaydım. Başka seçeneğim yoktu." ifadelerini söyleyerek gösterdikleri dayanıklılığa kendileri de şaşırdıklarını belirtmişlerdir.

Sonuç olarak; sosyal destek, toplumsal ve bireysel açıdan psikolojik sağlamlık, doğru iletişim ve bilgi aktarımı, bilgilendirme çalışmaları, müdahale ekiplerine yönelik psikososyal eğitim, psikososyal destek çalışmaları, kırılgan gruplara yönelik stratejilerin geliştirilmesi KBRN felaketlerinin etkilerini kontrol edebilmek için önem arz etmektedir.

KAYNAKÇA

Ackerman, G. (2011). Psychological and social sequelae of bioterrorism. İçinde R. F. Pilch ve R. A. Zilinkas (Eds.), *Encyclopedia of Bioterrorism Defense*, (ss. 1-7). <https://doi.org/10.1002/0471686786.ebd0101.pub2>

Adorjan, K. ve Stubbe, H. C. (2023). Insight into the long-term psychological impacts of the COVID-19 pandemic. *European Archives of Psychiatry and Clinical Neuroscience*, 273(2), 287-288. <https://doi.org/10.1007/s00406-023-01599-6>

Benedek, D. M., Fullerton, C. ve Ursano, R. J. (2007). First responders: Mental health consequences of natural and human-made disasters for public health and public safety workers. *Annual Review of Public Health*, 28, 55-68. <https://doi.org/10.1146/annurev.publhealth.28.021406.144037>

Blanchard, J. C., Haywood, Y., Stein, B. D., Tanielian, T. L., Stoto, M. ve Lurie, N. (2005). In their own words: Lessons learned from those exposed to anthrax. *American Journal of Public Health*, 95(3), 489-495. <https://doi.org/10.2105/AJPH.2004.038349>

Botzen, W. W., Deschenes, O. ve Sanders, M. (2019). The economic impacts of natural disasters: A review of models and empirical studies. *Review of Environmental Economics and Policy*. 13(2), 167-188. doi: 10.1093/reep/rez004

Bowler, R. M., Mergler, D., Huel, G. ve Cone, J. E. (1994). Psychological, psychosocial, and psychophysiological sequelae in a community affected by a railroad chemical disaster. *Journal of Traumatic Stress*, 7(4), 601-624. <https://doi.org/10.1007/BF02103010>

Bromet, E. J. (2016). Emotional consequences of Three Mile Island and Chernobyl: Lessons learned for Fukushima. *Mental Health and Social Issues Following a Nuclear Accident*, 2015, ss. 67-82. https://doi.org/10.1007/978-4-431-55699-2_6

Bromet E. J. (2014). Emotional consequences of nuclear power plant disasters. *Health Physics*, 106(2), 206-210. <https://doi.org/10.1097/HP.0000000000000012>

Bromet, E. J., Havenaar, J. M. ve Guey, L. T. (2011). A 25 year retrospective review of the psychological consequences of the Chernobyl accident. *Clinical Oncology (Royal College of Radiologists (Great Britain))*, 23(4), 297-305. <https://doi.org/10.1016/j.clon.2011.01.501>

Brooks, S. K., Weston, D., Wessely, S. ve Greenberg, N. (2021). Effectiveness and acceptability of brief psychoeducational interventions after potentially traumatic events: A systematic review. *European Journal of Psychotraumatology*, 12(1), 1923110. <https://doi.org/10.1080/20008198.2021.1923110>

Burkhart, K., Agarwal, N., Kim, S., Neudecker, M. ve Ievers-Landis, C. E. (2023). A scoping review of trauma-informed pediatric interventions in response to natural and biologic disasters. *Children (Basel, Switzerland)*, 10(6), 1017. <https://doi.org/10.3390/children10061017>

Carter, H., Drury, J., Amlôt, R., Rubin, G. J. ve Williams, R. (2014). Effective responder communication improves efficiency and psychological outcomes in a mass decontamination field experiment: Implications for public behaviour in the event of a chemical incident. *PloS one*, 9(3), e89846. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0089846>

Center for Disease Control and Prevention. (Mayıs, 2023). *Chemical emergencies and children*. Department of Health and Human Services, The National Public Health Agency. <https://www.cdc.gov/childrenindisasters/chemical-threats.html>

Center for Disease Control and Prevention. (Temmuz, 2022). *Biological Hazards*, Department of Health and Human Services, The National Public Health Agency. <https://www.cdc.gov/niosh/learning/safetyculturehc/module-2/2.html>

Cheng, P. ve Tengku Wook, T. K. (2024). The impact of COVID-19 epidemic on mental health in terms of age, gender and education level. *International Journal of Social Science and Human Research*, 7(07). <https://doi.org/10.47191/ijsshr/v7-i07-77>

Gouweloos, J., Dückers, M., te Brake, H., Kleber, R. ve Drogendijk, A. (2014). Psychosocial care to affected citizens and communities in case of CBRN incidents: A systematic review. *Environment International*, 72, 46–65. <https://doi.org/10.1016/j.envint.2014.02.009>

Grover, S., Sahoo, S., Mehra, A., Avasthi, A., Tripathi, A., Subramanyan, A., Patojoshi, A., Rao, G. P., Saha, G., Mishra, K. K., Chakraborty, K., Rao, N. P., Vaishnav, M., Singh, O. P., Dalal, P. K., Chadda, R. K., Gupta, R., Gautam, S., Sarkar, S., Sathyanarayana Rao, T. S., ... Janardran Reddy, Y. C. (2020). Psychological impact of COVID-19 lockdown: An online survey from India. *Indian Journal of Psychiatry*, 62(4), 354–362. https://doi.org/10.4103/psychiatry.IndianJPsychiatry_427_20

Hsieh, K. Y., Kao, W. T., Li, D. J., Lu, W. C., Tsai, K. Y., Chen, W. J., Chou, L. S., Huang, J. J., Hsu, S. T. ve Chou, F. H. (2021). Mental health in biological disasters: From SARS to COVID-19. *The International Journal of Social Psychiatry*, 67(5), 576–586. <https://doi.org/10.1177/0020764020944200>

Iwanami, A., Toshiyuki, O., Mamoru, T., Tadafumi, K., Tsukasa, S. ve Nobumasa, K. (2002). Mental symptoms in victims of sarin poisoning 5 years after the Tokyo subway attack. *European Psychiatry*, 17(S1), 199–199 doi:10.1016/S0924-9338(02)80849-5

Jones, E., Everitt, B., Ironside, S., Palmer, I. ve Wessely, S. (2008). Psychological effects of chemical weapons: A follow-up study of First World War veterans. *Psychological Medicine*, 38(10), 1419–1426. <https://doi.org/10.1017/S003329170800278X>

King, M., Farrington, A., Donohue, G. ve McCann, E. (2022). Psychological impact of the COVID-19 Pandemic on mental health nurses. *Issues in Mental Health Nursing*, 43(4), 300–307. <https://doi.org/10.1080/01612840.2021.1978598>

Knobler, S. L., Mahmoud, A. A. F. ve Pray, L. A. (Eds.). (2002). *Biological threats and terrorism: assessing the science and response capabilities*. National Academies Press (US).

Kovacs, I., Gaman, G. A., Pupazan, D., Ilie, C. ve Gireada, A. (2019). Psychological training program for intervention and rescue personnel. *Environmental Engineering and Management Journal*, 18(4), 853–864. <https://doi.org/10.30638/EEMJ.2019.082>

Lagergren Lindberg, M., Hedman, C., Lindberg, K., Valentin, J. ve Stenke, L. (2022). Mental health and psychosocial consequences linked to radiation emergencies-increasingly recognised concerns. *Journal of Radiological Protection: Official Journal of the Society for Radiological Protection*, 42(3), 10.1088/1361-6498/ac7d19. <https://doi.org/10.1088/1361-6498/ac7d19>

Lemyre, L., Clément, M., Corneil, W., Craig, L., Boutette, P., Tyshenko, M., Karyakina, N., Clarke, R., Krewski, D. ve GAP-Santé Research Team (2005). A psychosocial risk assessment and management framework to enhance response to CBRN terrorism threats and attacks. *Biosecurity and Bioterrorism: Biodefense Strategy, Practice, and Science*, 3(4), 316–330. <https://doi.org/10.1089/bsp.2005.3.316>

Mao, W. ve Agyapong, V. I. O. (2021). The role of social determinants in mental health and resilience after disasters: Implications for public health policy and practice. *Frontiers in Public Health*, 9, 658528. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2021.658528>

MCCormick, L. C., Tajeu, G. S. ve Klapow, J. (2015). Mental health consequences of chemical and radiologic emergencies: A systematic review. *Emergency Medicine Clinics of North America*, 33(1), 197–211. <https://doi.org/10.1016/j.emc.2014.09.012>

Murray, J. S. (2018). The psychosocial effects of radiation disasters on young children. *Assisting Young Children Caught in Disasters: Multidisciplinary Perspectives and Interventions*, 2017, ss. 71-80. https://doi.org/10.1007/978-3-319-62887-5_7

Mutch, C. (2014) The role of schools in disaster preparedness, response and recovery: What can we learn from the literature?. *Pastoral Care in Education*, 32(1), 5-22, DOI: 10.1080/02643944.2014.880123

Nakamine, S., Kobayashi, M., Fujita, H., Takahashi, S. ve Matsui, Y. (2018). Posttraumatic stress symptoms in victims of the Tokyo subway sarin attack: Twenty years later. *Journal of Social and Clinical Psychology*, 37(10), 794–811. <https://doi.org/10.1521/jscp.2018.37.10.794>

National Protective Security Authority. (Ocak, 2024). *Chemical, biological, radiological and nuclear (CBRN) threats*. National Protective Security Authority, The UK Security Service MI5. <https://www.npsa.gov.uk/chemical-biological-radiological-and-nuclear-cbrn-threats>

North, C. S., Pfefferbaum, B., Vythilingam, M., Martin, G. J., Schorr, J. K., Boudreaux, A. S., Spitznagel, E. L. ve Hong, B. A. (2009). Exposure to bioterrorism and mental health response among staff on Capitol Hill. *Biosecurity and Bioterrorism: Biodefense Strategy, Practice, And Science*, 7(4), 379–388. <https://doi.org/10.1089/bsp.2009.0031>

Orui, M., Nakayama, C., Moriyama, N., Tsubokura, M., Watanabe, K., Nakayama, T., Sugita, M. ve Yasumura, S. (2021). Those who have continuing radiation anxiety show high psychological distress in cases of high post-traumatic stress: The Fukushima Nuclear Disaster. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(22), 12048. <https://doi.org/10.3390/ijerph182212048>

Öz, F. ve Yılmaz, E. (2009). *Ruh sağlığının korunmasında önemli bir kavram: Psikolojik sağlık*. *Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Dergisi*, (2009), 82-89.

Park, S., Kim, S., Kim, G. U. ve Noh, D. (2021). Effects of social support on mental health outcomes in disasters: A cross-sectional study. *Nursing & Health Sciences*, 23(2), 456–465. <https://doi.org/10.1111/nhs.12830>

Pedrosa, A. L., Bitencourt, L., Fróes, A. C. F., Cazumbá, M. L. B., Campos, R. G. B., de Brito, S. B. C. S. ve Simões E Silva, A. C. (2020). Emotional, behavioral, and psychological impact of the COVID-19 Pandemic. *Frontiers in Psychology*, 11, 566212. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.566212>

Pfefferbaum, B., Newman, E. ve Nelson, S. D. (2014). Mental health interventions for children exposed to disasters and terrorism. *Journal of Child and Adolescent Psychopharmacology*, 24(1), 24–31. <https://doi.org/10.1089/cap.2013.0061>

Pfefferbaum, B. ve North, C. S. (2008). Children and families in the context of disasters: Implications for preparedness and response. *The Family Psychologist: Bulletin of the Division of Family Psychology* (43), 24(2), 6–10. <https://doi.org/10.1901/jaba.2008.24-6>

Semerci, M. ve Uzun, S. (2023). The effectiveness of post-disaster psychotherapeutic interventions: A systematic review and meta-analysis study. *Asian Journal of Psychiatry*, 85, 103615. <https://doi.org/10.1016/j.ajp.2023.103615>

Shigemura, J., Terayama, T., Kurosawa, M., Kobayashi, Y., Toda, H., Nagamine, M. ve Yoshino, A. (2021). Mental health consequences for survivors of the 2011 Fukushima nuclear disaster: A systematic review. Part 1: Psychological consequences. *CNS Spectrums*, 26(1), 14–29. <https://doi.org/10.1017/S1092852920000164>

Shinfuku, N. (2009). M. Nakashima, N. Takamura, K. Tsukasaki, Y. Nagayama, S. Yamashita (Eds.), *Long-term biopsychosocial consequences of disaster: focus on atomic bomb survivors*. İçinde *Radiation Health Risk Sciences* (ss. 263-270). Springer.

Stein, B. D., Tanielian, T. L., Eisenman, D. P., Keyser, D. J., Burnam, M. A. ve Pincus, H. A. (2004). Emotional and behavioral consequences of bioterrorism: Planning a public health response. *The Milbank Quarterly*, 82(3), 413-455. <https://doi.org/10.1111/j.0887-378X.2004.00317.x>

Sugiyama, A., Matsuoka, T., Sakamune, K., Akita, T., Makita, R., Kimura, S., Kuroiwa, Y., Nagao, M. ve Tanaka, J. (2020). The Tokyo subway sarin attack has long-term effects on survivors: A 10-year study started 5 years after the terrorist incident. *PloS one*, 15(6), e0234967. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0234967>

Tadros, O. K., Arabiyat, S., Jaber, D., Elayyan, M., Alawwa, R. ve ALSalamat, H. (2023). The impact of the COVID-19 pandemic on loneliness among university students: A cross-sectional study in Jordan. *Cureus*, 15(8), e44013. <https://doi.org/10.7759/cureus.44013>

The International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies. (Temmuz, 2021). *What is a disaster?*. <https://www.ifrc.org/our-work/disasters-climate-and-crises/what-disaster>

Tsujiuchi, T., Yamaguchi, M., Masuda, K., Tsuchida, M., Inomata, T., Kumano, H., Kikuchi, Y., Augusterfer, E. F. ve Mollica, R. F. (2016). high prevalence of post-traumatic stress symptoms in relation to social factors in affected population one year after the fukushima nuclear disaster. *PloS one*, 11(3), e0151807. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0151807>

United Nations Office for Disaster Risk Reduction. (2016). Report of the open-ended intergovernmental expert working group on indicators and terminology relating to disaster risk reduction. (UN Yayın No: A/7/644). United Nations. <https://www.undrr.org/publication/report-open-ended-intergovernmental-expert-working-group-indicators-and-terminology>

Yabe, H., Suzuki, Y., Mashiko, H., Nakayama, Y., Hisata, M., Niwa, S., Yasumura, S., Yamashita, S., Kamiya, K., Abe, M. ve Mental Health Group of the Fukushima Health Management Survey (2014). Psychological distress after the Great East Japan Earthquake and Fukushima Daiichi Nuclear Power Plant accident: Results of a mental health and lifestyle survey through the Fukushima Health Management Survey in FY2011 and FY2012. *Fukushima Journal of Medical Science*, 60(1), 57-67. <https://doi.org/10.5387/fms.2014-1>

Vahiy Kültürü Işığında Toplumsal Birlik/Vahdet Anlayışı

Doç. Dr. Mustafa Cora

Hacı Bayram Veli Üniversitesi

Doi: 10.5281/zenodo.14714873

Özet

Sosyal bir varlık olan insanın/insanların arasında uyumun, ahengin ve birlikte yaşama anlayışının bulunması son derece önemli bir ihtiyaçtır. Bu, toplumun huzuru ve barışı için olmazsa olmaz olan sürekli bir gerekliliktir. Bu nedenle insanlığa rehber olarak gönderilen Kur'ân'da buna değinilerek fitrata uygun yollar gösterilmiş ve bazı bilgiler sunulmuştur. İnsanlardan oluşan toplumsal hâfızaya dair birikim, tecrübe ve sosyal gelişmeler yanında onun mesajlarından ve bilgilerinden de bir şekilde yararlanmak şüphesiz faydalı olacaktır. Bu bağlamda insanlık, Kur'ân'da yer alan ahlâkî, ictimâî hayat, kardeşlik, istişare, adâlet ve sulh gibi müşterek evrensel prensipleri/değerleri, söz konusu hususlara ışık tutacak şekilde, ilmî usuller ile irdelemeye ve açıklamaya her zamankinden daha fazla muhtaçtır. O halde İslâm toplumlarının asgari müştereklerine merci teşkil eden Kur'ân kültürünün kaynaklık ettiği söz konusu değerlere/kavramlara dair müspet keyfiyetleri ahlâkî ve sosyal yapıya yansıtılabilecek şekilde irdelemek ve değerlendirmek ona olumlu ve yüksek bir fayda sağlayabilecek olması bakımından bunun mümkün olduğunu idrak etmek oldukça isabetli olur. O zaman bir arada olma anlayışını temsil edebilecek toplumlarda birlik ve beraberlik anlamında güzel bir uzlaşî kültürünü ve ortamını da oluşturmak mümkün olabilir. Bu anlamda kültürel gelişmelerin önünün daha fazla açılmasına da bir zemin hazırlanmış olur. Her hâlükârda insanî ve dinî kültürel farklı unsurlar ve payandalar bir araya getirilerek insanların birliğine/vahdetine ve bu anlamda huzuruna hizmet edebilecek hiçbir çalışma faydadan hali olmaz. Bu düşünceler ile söz konusu değerler/ilkler bağlamında ve âyetler, hadisler ışığında bazı örnekler ile konunun bütünlüğü de dikkate alınarak bu çalışma hazırlanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Kur'ân, Kültür/Medeniyet, Vahdet toplumu, Ahlâk/Değer, Sulh/Uzlaşî.

Understanding of Social Oneness/Unity in The Light of Revelation Culture

Abstract:

As social beings, humans inherently require harmony, cohesion, and a shared understanding of coexistence within their communities. This fundamental need is essential for maintaining societal peace and stability. In this context, the Qur'an, revealed as a guide to humanity, addresses this necessity by providing insights and guidance aligned with human nature. Beyond the collective knowledge, experience, and social development embedded in societal memory, drawing on the Qur'an's teachings offers substantial benefits. Today, humanity increasingly needs a scholarly examination of the Qur'an's universal principles and values – such as morality, social life, brotherhood, consultation, justice, and peace – to shed light on these pressing issues. Understanding and evaluating the constructive role of these values and concepts, which serve as a foundation for the shared principles of Islamic societies shaped by Qur'anic culture, can significantly enhance moral and social structures. This process fosters an environment of mutual understanding, promoting unity and cohesion within society. Moreover, it provides a fertile ground for further cultural development. Ultimately, any effort

that brings together diverse humanistic and religious elements to strengthen unity and social harmony will yield lasting and meaningful benefits. With these reflections in mind, this study explores the aforementioned values and principles, offering examples supported by Qur'anic verses and Hadiths, while maintaining a comprehensive approach to the topic.

Keywords: Qur'an, Culture/Civilization, Social Unity, Morality/Values, Peace/Reconciliation.

Giriş: İnsan uyumlu ve hoşgörülü ortamlarda/toplumlarda ancak huzurlu ve mutlu olabilir. Bir yerde düzensizlik/kargaşa ve fesat hâkim ise orada asla saadetten bahsedilemez. O halde kişinin beraber yaşadığı insanlar arasında her şeyden önce birliğin ve beraberliğin bir şekilde sağlanması ile mutlu olmaya her zaman ihtiyacı vardır. Bu nedenle ictimâî hayatta birlik, barış/sulh olmazsa olmaz gerekliliklerdendir. Kur'ân'da bunun teşvik edildiğine dair pek çok ifade yer alır.

Birlik ve vahdet denilince akla ilk gelen Allah'ın birliğidir. Zira O, vahdeti/birliği temsil eden mükemmel ve aşkın bir varlıktır. Nitekim bir ve tek olan O, her şeyi yaratmıştır (*Furkân* 25/2 vd.). Üstelik O'nun yarattıklarında tutarsızlıktan veya aralarında var denebilecek herhangi bir uyumsuzluktan söz edilemez. Kaldı ki âyette, yerde ve göklerde O'ndan başka ilâhlar/yaratıcılar bulunmuş olsaydı hiç şüphesiz her ikisinin düzeninde bozukluk olmuş olacağından söz edilmektedir (*Enbiyâ* 21/22 vd.).

Bir toplumun uyumundan/ahenginden bahsetmek için her şeyden önce onun üzerinde yaşadığı arzda/çevrede/ortamda da istikrardan, düzenden ve uyumdan söz etmek gerekir. Arzda da bu mevcuttur. Bu bağlamda birlik ve beraberlik ancak vahyin ışığında ve onun öngördüğü düzenleme ile şekillenen toplumlarda olabilir. Kur'ân'da bu manada olması gereken vahdet/birlik ısrarla vurgulanır. Onda Allah'ın ipine sınımsız sarılmak (*Al-i İmrân* 3/103 vd.) anlaşmazlığa, çekişmeye, ayrılığa ve parçalanmaya asla düşmemek (*Al-i İmrân* 3/103, 105; *Enfâl* 8/46 vd.) gibi hususlar özellikle öne çıkartılır. Kaldı ki bu birliktelik, kâinatı bir bütünlük içinde yaratan Allah'ın birliğinden mülhem olarak sosyal hayat için de olması gereken bir birlik ve vahdet şeklinde tahayyül edilmekten öte bir gerçeklik olarak düşünülebilir.

İnsanoğlu Hz. Âdem'den gelmesi bakımından cins olarak da birdir. Onların arasında insan olarak birlik ve kardeşlik vardır. Nitekim âyetlerde ona Âdemoğlu (*A'râf* 7/26, 27 vd.) şeklinde olan bir ifade ile hitap edilir. Kaldı ki; soy ve cins itibarıyla nesilde birliği ortaya koyan Kur'ân, inanç ve din esasına dayalı birlikten de söz eder. Nitekim o, tevhîd esasına dayalı ve ıslah olmuş bir toplum ister. Bunu isteyen Kur'ân'da da herhangi bir zıtlıktan değil birlik ve vahdetten söz edilebilir. Zira bir âyete (*Enbiyâ* 21/22 vd.) göre onun kaynağı Allah'tan başkası olsaydı veya o, başka herhangi bir kaynaktan gelmiş olsaydı hiç şüphesiz onda birçok aykırılık, uyumsuzluk hatta çelişki de olurdu şeklinde ifade ediliyor.

Hâsılı, konunun özellikle beş âyet (*İhlâs* 112/1; *Enbiyâ* 21/22; *Âl-i İmrân* 3/59; *Nisâ* 4/82; *Âl-i İmrân* 3/103 vd.) bağlamında ve çerçevesinde ortaya konulduğunu söylemek mümkündür. Bu bağlamda o, *Yarata'nın Birliği/Vahdeti*, *Varlıkların (Kâinatın) Birliği*, *İnsanî/Dinî Birlik ve Vahdet* nihayet *İctimâî (Sosyal) Birlik ve Vahdet* temalı olarak kaleme alınmıştır. Bunun yanında araştırmada meseleler tefsir açısından daha ziyade sosyal ve ahlâkî bağlamda ele alınarak incelenmiştir. Nitekim toplumsal uzlaşının, vahdetin sosyal ve kültürel boyutları/konuları üzerinde durularak, araştırma ve değerlendirme yapılarak sonuçları ile birlikte ortaya konulmaya çalışılmıştır.

2.Yaratan'ın Birliği ve Vahdeti

Her şey vücut bulmadan önce, varlığı ve birliği zorunlu olan bir varlık vardı. O, bu varlıkların tamamından farklı ve bunları yaratacak güçte ve yücelikte olan Allah idi. Bu bağlamda O'nun varlığında hiçbir zaman herhangi bir şüphe yoktur. Nitekim O, zat ve nitelikler itibarıyla hiç şüphesiz her bakımdan o konuma bihakkın uygun olan evsafı idi. O, hiçbir şekilde onlara benzememekle, her şeyin üstünde olmakla ve her bakımdan birlik olmayı temsil etmekte yüce ve bir olan Allah'tır. Akla gelebilecek her bakımdan yaratıklardan farklıdır, bir ve tektir. Buna rağmen İslâm'ın ilk dönemlerinde örneğin "Sizin İlâhınız bir tek ilâhtır" (Bakara 2/163) âyeti inince Kureyş kâfirleri: "Bir İlâh bu insanlara nasıl yetecek" demişti. Bunun üzerine onlar için cevap mâhiyetinde olan bir âyet (Bakara 2/164; Sâbûnî, 1981: I/110) inmişti.

Allah'ın varlığı, dış âlemdeki delilleri yanında çeşitli vesileler ile Kur'ân'da da izah edilmiştir. Örneğin ekinleri/bitkileri ıslayan yağmur, karanlık ve aydınlığı getiren gece ile gündüz, dalgaları yararak giden gemi, yağmurun indiği bulut gibi birkaçı bunlardandır. Bunlar O'nun hikmetle yaratması, sanatının güzelliği ve gücü gibi hususlarda ortaya konulan delil niteliğindeki ifadelerdir. Bu gibi konularda O'na zatında hiçbir denk, eş, benzer (nid) veya herhangi bir ilâh, put veya reis yoktur. Bu bağlamda sıfatlarında da fillerinde de O'na eş, benzer ve denk olan asla yoktur (Sâbûnî, 1981: I/111) veya bulunamaz.

Her şeyi yaratan ve bu mülkün/varlıkların sahibi olan Allah'ın, biraz önce sözü edilenler hakkında olduğu gibi hiç bir hususta asla ortağı/benzeri olmayan, tek ve yüce olan bir varlıktır. O'na yönelik şirkten veya ortaklıktan asla bahsedilemez (Bakara 2/163; İhlâs 112/1, 4 vd.). Dolayısıyla ulûhiyet konusunda da hiçbir varlık O'na benzemediği gibi O'nun asla dengi de olamaz (Ebû Hanife, 1992: 70). Zira O, her çeşit kusurdan, eksiklikten, benzeri olmaktan kesinlikle münezzehtir ve uzaktır.

Allah'ın birliği gibi yarattıklarında da bir düzen, birlik ve vahdet mevcuttur. Nitekim örneğin gece ve gündüz münâvebeli olarak yer değiştirir, Güneş ve Ay kendi sistemleri içerisinde düzenli olarak hareket eder. Bu gibi hareket ve ahvâlin bir sistem dahilinde ve süreklilik arz edecek şekilde devam etmesi, O'nun birliği ve kudreti konusunda asla göz ardı edilemeyecek olan nitelikler için birer göstergedir (Âl-i İmrân 3/190; Fussilet 41/37 vd.).

Allah'ın tek ve yegâne bir varlık/tanrı olduğu konusundaki sıfatlarını kanıtlayacak her çeşit delili bütün varlıklarda bulabilmek ve görmek de mümkündür. Kaldı ki sıfatları veya nitelikleri dahi herhangi bir şekilde ve hiçbir yönden O'nun zatına benzer veya denk olamaz (el-Mâturîdî, 2003:184-246). Ancak onlar, O'nu sadece izah eden vasıflardan ibarettir. Aslında bu şekilde bakılınca, kâinatın yaratıcısı ve hâkimi olarak tasavvur edilen ve birliğine inanılan O yüce varlık hakkında sözü edilen birlik ve nitelikler, insanda toplumda da bunun benzeri bir bitliği olabileceği düşüncenin müsbet manada ve müessir şekilde bir tasavvur oluşturacağı düşünülebilir.

Allah'a inanan ve O'na gönülden bağlanan, O'nun rızası için sadece O'na ibâdet eden, O'ndan yardım isteyen (Fâtiha 1/5; Tevbe 9/31 vd.), güzel amel işleyen veya sâlih, akıl ve irade sahibi olan birer inançlı insan olmak mümkündür. Kaldı ki O, birdir ve tektir. Bu anlayış ve hassasiyet, kullar için Allah'ın birliği bağlamında insanların gönül ve düşünce dünyalarında da birlik fikrinin oluşmasında, yerleşmesinde ve gelişmesinde son derece etkili olabilir. Bu bağlamda oluşabilecek birlik ve beraberlik anlayışı gerektiğinde bir araya gelme anlayışında itici bir güç olarak telakki edilebilir. Kur'ânî ifadelerden bu mefhumu veya anlamı çıkartmak mümkündür.

Burada sözü edilen birlik, muhtelif parçalı ve farklı unsurlar arasında ama birlik içindeki ahenkten neşet edebilecek bütünlüktür. Bu, vahiyden esinlenen sosyal bütünlük olduğu zaman insanın kendini Allah'a yakın hissetmesi ile âdeta O'nunla beraber olma halinin de yaşanması gibi olur. Bu vahdet, aynı kökten gelen tevhîtiler ile de ilişkilendirilebilir. Biri Allah'ı birlemek, diğeri ise sosyal hayatta olması istenen birliği ve beraberliği yaşamak ve kaynaşma olabilir. Bu beraberlik, Allah'ın vahdaniyet sıfatından esinlenerek oluşturulmak istenen hali ile gruplar/toplumlar arasındaki ortak yönleri veya onları ortaya koymayı öngören bir uzlaşmayı, sulhu/barışı sağlama konusunda da oldukça itici ve etkili bir güç/fikir olarak düşünülebilir. Kaldı ki O'nun dışında kalanların veya ötekilerin hükümranlığı O, bir olanın elindedir.

Hâsılı, tevhîtiler inancı bağlamında oluşan, ondan beslenen ve gelişen ahlâk ile sözü edilen sosyal hayattaki vahdet anlayışı, oluşması istenen birlik kültürü ve ahlâk ile ilişkilendirilebilir. Zira toplum için sözü edilen birlik ve vahdet anlayışı, vahiy kültüründen kaynaklı bir anlayıştır, düşüncedir. İşte Kur'ân'da böyle bir birliğe ve beraberliğe yönelik bir teşvik, aksine karşı ise bir uyarı ve nehiy vardır (Âl-i İmrân 3/103,105; Enâm 6/159; Enfâl 8/46 vd.). Akli selim ve sağduyu sahibi olan hiç kimse tarafından Kur'ân'da bundan başkasının emredildiği söylenemez. O halde Allah'ın birliği ve buna bağlı olarak insanda oluşan tevhîtiler inancı, yarattıklarına dair bir vahdet tasavvuru oluşturmada da etkili bir güç olarak kabul edilebilir.

3. Varlıklar'ın (Kâinat) Birliği ve Vahdeti

Allah'ın yarattıklarındaki mevcut birlik ve vahdet onun vahdaniyetine ve hükümranlığına uygun ve yakışır şekildedir. Bu sebeple onlardaki en-boy, ağırlık-hafiflik, kısım/parça, çift veya tek hatta değişik, farklı, belki zıtlık gibi hususlar bir şekilde aralarında oldukça mükemmel bir uyum ve ahenk söz konusudur. O halde bu, insanlar arasında da olabilecek bir birlik ve bütünlük fikri için önemli bir zemin veya alt yapı olarak tasavvur edilebilir.

Kâinattaki varlıkların aralarında, varlığından söz edilen birlik ve bütünlük gerçeği, toplumda da olması istenen beraberlik için çok önemli bir ilham kaynağı olabilir. Ancak O'nun, yarattıklarında kendisine benzer veya bu manda O'na yakın olan hiçbir şey yoktur. O, tek başına her şeyin mutlak yaratıcısı, yöneticisi ve sahibidir (İbn Kesîr, 2019:1224). Kaldı ki bütün varlıkları, eşi, dengi ve asla herhangi yardımcısı dahi olmayan Allah yaratmıştır.

Her biri bir varlık düzen ve tenâsup bakımından uyumlu bir sistem halindedir. Böyle bir gerçeklik ile olan varlık anlayışı âlemdaki çeşitli farklılıklar, belki zıtlıklar veya mevcut birlik ve dengeli olma bağlamındaki birlik ve bütünlük şekline dönüşmüştür. Âlem bir motor misâli her bakımdan oldukça uyumlu yaratılmış parçalardan oluşmuştur. Bu durum elbette Allah'ın birliği, her şeye gücünün yetmesi ve bu bağlamda onları yaratması sayesinde böyle olmuştur. Aksi takdirde kâinat, fesat, kaos ve kargaşa içinde olurdu veya ona dönüşürdü (Enbiyâ 21/22 vd.). Allah'ın vahdaniyeti, yaratıcı olması ve yegâne hükümranlığı elinde tutması şeklinde hüküm sürmesi, kâinatın birliği ve düzeni için bir garanti anlamına gelir.

Kâinata yer alan farklı kısımlar/bölümler veya değişik maddeler Allah tarafından bir araya getirilerek muazzam bir topluluk oluşturulması ile bu ahenkli durum ortaya çıkartmıştır. Onlardaki hareket ve karşılıklı ilişki bir kanunla sağlanmıştır. İşte bunlar Allah'ın iradesinin bir eseridir. Böyle değil de bundan başka ve farklı iradenin/iradelerin de eseri olsaydı durum asla böyle olamazdı. Nitekim o zaman onda muhtelif ve karmaşık kanunlar da olurdu.

Bu âlemdaki mevcut durum, bir irade sahibi olan varlığa işaret eder ki, O da Allah'tır. Aksi halde bu birlik, teklik içindeki nizami hareket bozulur, ortaya kaos ve karışıklık çıkardı. Kaldı ki sağlıklı hiçbir fıtrata sahip ve akli selim olan hiç kimse bunu inkâr edemez veya

etmemelidir. Zira onların seyrindeki ahengi/aksamamaları görebilmeli ve ondaki iradeyi fark edebilmeli ve anlayabilir olmalıdır (*Enbiyâ* 21/22; Kutup, ts.: V/143).

Allah'ın kâinatın yegâne hâkimi olması, O'nun tarafından düzeninin ve birliğin sağlanması itibariyledir ki O, aynı zamanda bu birliğin, düzenin sürekli ve sonsuz güvencesidir. O'ndan başka tanrılar olsaydı örneğin her biri diğerlerinden uzaklaşarak kendi yarattıklarına yönelir, onları yönetir ve onların tarafını tutardı. Bu da kâinatta kaosun ve fesadın çıkmasına sebep olarak olurdu. Doğrusu herhangi bir devletin başında iki başkanın bulunduğu söylentisi gibi herhangi bir söyleme pek rastlanmaz.

Kâinattaki bu uyumu ve ahengi fark eden ve ilâhî vahye kulak veren toplumlarda birlik fikrinin tahayyülü daha kolay oluşur. Zira onların inandığı Allah'ın varlığı ve birliği her şeyin üstünde olmakla birlikte, O'nun yegâne birliği ve hükümrânlığı bağlamında insanlarda/Müslümanlarda bir araya gelme, bir ve yek vücut olma tasavvuru bağlamına müspet bir düşüncenin ortaya çıkması veya bu yönde ve bu manada düşünülmesi daha kolay olabilmektedir.

Bu kâinatın düzeninin ve birliğin yegâne güvencesi ve tevhît inancına yegâne konu olması yanında Allah'ın bu manada tek başına temsili bir varlık konumunda olduğu şeklindeki bir telakkinin olmasıyla mümkündür. Kaldı ki O, her şeyin mükemmel olmasını istediği gibi böyle bir keyfiyetin/durumun varlığı da ona bağlıdır. Bu bağlamda âyetten (*Âl-i İmrân* 3/103 vd.) de böyle bir anlayışı çıkartılabilir. Kur'ân da söz konusu gerçeklikleri destekler mâhiyette olan ve toplumun bir arada ve birlik içinde olması öngörüsünü ortaya koyan bir istek de vardır. Bunun yanında Kur'ân öğretisine göre bir olan Allah'ın tanınması ile onun adaleti gereği toplumda hakkın, hukukun ve adâletin tesisi, bireyler/insanlar arasında câri olan ilişkilerin müsâvatlık üzere oluşturulması, sulh ve barış içinde yaşanması da istenir.

Toplumlarda barış ve huzur, İslâm nazarında olmazsa olmazlardandır. Kur'ân fesadın ve kaosun yeryüzünde hâkim olmasını asla istemez. Öyle bir durum Allah'ın iradesine de aykırı olur. Zira Kur'ân, insanların fesattan ve kaostan uzak olmalarını ister ve bunun yollarını da gösterir. Aksine bir yol izlenmesi yanında, birliği emredici mesajları reddetmenin, her zaman olumsuz sonuçları da olabilir. Halbuki herkes hidâyet nimetine ulaşabilecek fıtratta yaratılmıştır. Bu bağlamda insanca yaşamak, ortaya güzel işler, davranışlar koyma ve sergileyebilme ancak barışın ve huzurun hüküm sürdüğü ortamlarda olabilir.

Hâsılı, Allah'ın şanına ve vahyin bildirdiği tevhît anlayışına uygun olan bir ictimâî birlik ve vahdet anlayışını, düzenini kâinatta hâkim kılmak yarardan asla hali olamaz. Kaldı ki O'nun hidâyetine nail olma fıtrata ve potansiyeli herkeste mevcuttur. O'na karşı durmak, iyiyi değil, kötüyü veya kötülüğü yeğlemek, yanlış yolu seçmek, toplumun ve doğanın yapısını bozmak, fesat ve bozgunculuk çıkartmak, toplumun parçalamasına zemin hazırlamak gibi durumlar bir bedeli; hüsrânı ve müeyyideyi mucip şekilde sonuçlanabilecek bir akıbeti doğurur. O halde Allah'a ait *tevhît inancına*/anlayışına bağlı *kâinatta* ve *Kur'ân'* da mevcut olan birlik, ahenk ve bütünlük hakkında, bunun sosyal hayatta da gerçekleştirilebileceğini düşünmek bir tahayyülden ibaret olmaz. Bunun olabilmesi insanlara verilecek olan birlik/vahdet anlayışla yakından alakalıdır.

4.İnsanî/Dinî Birlik ve Vahdet

Kur'ân'a göre insan, kâinatın/mahlûkatın bir parçası olan Hz. Âdem'in ve Havvâ'nın çocuklarından çoğalmıştır. O, Âdemoğlu (Benî Âdem)'dir (*Mâide* 5/27; *A'râf* 7/188 vd.). Ademoğlu birbirinden türeyerek nesiller/zürriyetler hasıl oldu (*Âl-i İmrân* 3/34 vd.). Bu manada o, Ata'sı olan Hz. Adem'den itibaren çoğalarak devam etmiş ve bu şekilde aralarında

insanî bir kardeşlik ortaya çıkmıştır. Bu şekilde onlar, âdeta bir soy ağacı halini almış ve birbirinin devamı şeklinde bir birlik ve bütünlük oluşturmuştur.

Kur'ân'da biraz önce sözü edilen insanî kardeşliği görmek mümkündür. Üstelik Kur'ân'da "...Ey Âdemoğlu..." (Yâsîn 36/60 vd.), "...Yâ benî Âdem'e..." (İnfitâr 82/6 vd.) şeklinde olduğu gibi bunu açıkça ortaya koyan ifadelerde ve anlamda saklı bir anlayış vardır. Kaldı ki insanların fiziki olarak yaratıldıkları madde de birdir ve aynıdır (Âl-i İmrân 3/59; Hicr 15/26 vd.). O halde onun hem atadan hem de yaratılışında esas olan maddeden yana birlikteliğinden ve vahdetinden de söz etmek mümkündür. O halde Kur'ân'a göre dinî ve de soy olarak gelen insanî bir kardeşlik olduğu da söylenebilir.

Kur'ân'ın verdiği bilgi ve inanca göre bütün insanlığın atası Hz. Adem'dir. Bu durumda aralarındaki mevcut insanî kardeşlik ortaya çıkmaktadır. Dolayısıyla insanlık tarihinin başlangıcından beri gelen ve İslâm'a göre vahye dayanan bir inanç, gelenek olarak bütünlük ve vahdet söz konusudur. Öyle ki Kur'ân'da hem keyfiyet hem de mesajlar açısından bakıldığında bunu görmek mümkündür. Kaldı ki beşer topraktan insan olarak yaratıldı ve kendisinden bir tohumu yoktu ve ondan oluşmamıştır. Bu, onun için zaten zaruri de değil idi. Onun evveli yoktur ve Allah tarafından yaratılmakla var olmuştur.

Her hâlükârda insan, ilk başlangıçta bir yaratılış ile var oldu. O halde başlangıçta da bir mahluk idi (Yazır, ts.: II/118,119). Nihayet Hz. Âdem ile başlayan ve nesiller boyu birbirini izleyerek âdeta silsile şeklinde devam eden halkalar olarak bugüne dek gelmiştir. Bu şekilde ilâhî olan bir gelenek; din ile de paralellik arz edecek şekilde birbirini izler halde her iki halka birlikte ve kendi süreçleri mecrasında birlik/bütünlük arz edecek şekilde devam etmiş ve nihayet bu da vahdetin başka bir ifadesi olmuştur.

İlâhî mesajların ruhunun bütünlüğü ve tekâmülü şeklinde gittikçe böyle bir süreç de yaşanmıştır. Kaldı ki gerçek vahiy kaynaklı olarak gelen mesajlar veya dinler hakiki şekilleri üzere cevherde/özde bir idiler (eş-Şuarâ 42/13 vd.: Muhammed Esed, 1999: 986.). Bu nedenle vaktiyle buldukları gerçek halleri üzere ortak paydalar da barındırmışlardır (Âl-i İmrân 3/64 vd.). Bu hal üzere birbirini izleyerek geçmişten beri birbiri ardınca gelmekte olan dinler bir süreklilik arz ederek ve gittikçe de yapısal olarak daha da (din olarak) gelişerek ve nihayet bu sürecin tamamlanması ile son din İslâm halini almıştır.

Semâvî dinlerin birbirinden farklılıkları olmakla birlikte aralarında müşterek olan hususlar olduğu da görülür. Örneğin *Ehl-i Kitap* ile *Müslümanlar* arasında bir şekilde ve bazı hususlarda var olduğu belirtilen/ifade edilen ama muhteva/içerik yönünden haklarında çok farklı/aykırı inançlar veya düşünceler ileri sürülen; *Allah*, *Peygamber*, *Kitap*, *Âhiret* ve *Hesap* gibi kelimeler/hususlar bunlardandır. O halde gerçek vahye dayalı dinler arasında özde aynı olduğu öne sürülen ve tasavvur edilen birlikteliklerinden de söz edilebilmektedir.

Biraz önce sözü edilen anlayışa göre inanç ve kültür değerleri etrafında bir kardeşliğin veya bunu oluşturabilecek unsurların ortaya konulmasıyla oluşacak bir tasavvurun ortaya çıktığı anlaşılmaktadır. Kaldı ki Hz. Âdem'den beri gelen farklı ilâhî dinlerin ve müşterek bazı temel esasların üzerinden bakılınca veya özde (Muhammed Esed, 1999: 986) birliklerinden söz edileni bu dinlerin mensupları için İslâm geleneği bağlamında âdeta bir kardeşlik anlayışından hareketle ümmet olabilme düşüncesinin de ileri sürüldüğü görülür. Nitekim Hz. Peygamber'in daveti de kendi bölgesine, dönemine veya bir coğrafyaya özgü ve onlarla sınırlı olan bir davet değil idi. O hem o bölge ve onun dışındakiler hem o dönemde ve daha sonra gelecek olan insanlar için hem de onlara yönelik idi. O aynı zamanda da kıyamete kadar devam edecek olan bir davettir (*el-Cuma* 62/3 vd.).

Kur'ân'da çok geniş bir hidâyet yolu gösterilmektedir. Zira onda evrensel bir davet vardır. Bu bağlamda onda müşterek olan bir sözden de bahsedilmektedir. Buna göre (gerçek vahiy üzere olan) *Tevrât, İncil ve Kur'û* arasında kimi temel ilişkilerde de bir farklılık olmadığı söylenebilir (Nesefî, 1998: I/262). Meselâ Allah'ın dışında hiçbir şeye tapmamak, O'na hiçbir şeyi eş tutmamak, Allah'ı bırakıp da birbirini ilâhlaştırmamak gibi bu konular ifade edilebilecek ortak hususlardır. Hak çerçevesinde riâyet edilmek üzere Kur'ân nazarında insanları birleştirici olan mevcut pek çok unsurdan biri ve de çok güçlü olanı da din kardeşliğidir.

Kur'ân'da insanları kardeş yapabilecek başka evrensel değerleri bulmak mümkündür. Nitekim âlimler tarafından, Kur'ân'daki ifadesi/mefhumu şekliyle onda yer alan *ümme*t kavramı için farklı anlamlar veya tarifler de yapılabilmektedir. Meselâ *ümme*t-i da'vet veya *ümme*t-i belâğ şeklinde ifade edilmesi bunlardan birisidir. Öyle ki Kur'ân'da örneğin "Biz seni ancak bütün insanlara müjdeleyici ve uyarıcı olarak gönderdik..." (es-Sebe 34/28 vd.) gibi ifadeler hakkında, Hz. Muhammed'in elçiliğinin belli bir topluluğa, yere, zamana, dile özgü veya bunlarla sınırlı olmadığı şeklinde dolaşan bir kanaat de ileri sürülmektedir. Bu durumda sözü edilenler bağlamında onun cihânşumul bir çağrı/davet olarak bütün insanlara yönelik olduğu anlaşılmaktadır.

Kur'ân'ın kendi içinde birlik, tutarlılık, gaye ve öğreti birliği olduğu da görülür. Bu bağlamda onda, gerçek dinlerin müşterek yönlerinden, dinî ve insanî kardeşlikten de bahsedilirken elbette kendisinin vahye dayandığı, onda hiçbir şüphenin olmadığı (el-Bakara 2/2 vd.), hak üzere olan bir kitap olduğu (Bakara 2/23; Al-i İmrân 3/62; Hûd 11/13 vd.), mükemmel ve tamamlanmış bir niteliğe sahip olan bir din sunduğu, âyetlerinde garanti/muhkemlik (Hûd 11/1 vd.) bulunduğu, kendi içinde zıtlık/çelişki olmadığı (Nisâ 4/82 vd.) gibi hususlar da bizzat kendisi tarafından ifade edilir ve ondaki vahdet ve bütünlük de ortaya konulur.

Kur'ân tevhîd esasına dayalı islah olmuş ahlâklı bir toplum oluşturulmasını da ister. Bu bağlamda kötülüğün en aza indirilerek veya yok edilerek iyiliğin çoğaltılmasını ve yayılmasını da hedefler. Onun nazarında bunun gerçekleşmesi, insanların/Müslümanların başta gelen sorumluluklarından biri olarak görülür. Bu bağlamda ahengin ve huzurun temini ile toplumlarda oluşacak bir birliğin ve saadetin mevcudiyeti de olur. Bununla birlikte düşüncelerin rahatça ifade edilebileceği, inançların gereklerinin serbestçe yapılabileceği imkânların sağlanması sayesinde ve bu şekilde özgürlüğün de tesis edilmesi ile birlikte bunların hepsinin hissedilebileceği ortamların oluşturulmasına dair gereklilik de ortadadır. O zaman Kur'ân tarafından da en temel haklar olarak kabul edilen hususların rahatça kullanılabileceği imkân oluşur.

Kur'ân kültürüne dayalı herkesin kendisini rahatça ifade edebilme, birbirine tahammül ve müsamahalı olma anlayışının da yerleştirilmesi, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi gerekir. Bunlar aynı zamanda ümmet fertlerinin hasletlerindedir. Bununla birlikte Kur'ân'da Allah'ın ipine sınıksız sarılma (Al-i İmrân 3/103 vd.) ile toplumun vahdet ve birlik içinde olması gibi hususların da ortaya konulabilir olması gerekir. Bu şekilde onda vahiy kültürü bağlamında pek çok benzerlik, ortak yön ve farklılık da bir arada kaynaştırılabilir ve özgür ortamların oluşması ile de bunlar uyumluluk içinde yaşanabilir. O zaman toplumda bir arada yaşama kültürünün, temel hak ve özgürlüklerinin mevcudiyeti ile de en azından birlikte uygun bir zeminin oluşturulmasına da katkıda bulunulabilir.

İslâm medeniyet ve kültürü ile beraberlik anlamında ilişkilendirilebilecek güzel örnekler vardır. Nitekim Hz. Peygamber'in katkıları ile Medine'de oluşturulan toplum yüzde yüz ve tek tip bir kültür, ırk, cins, kimlik gibi vasıflarla nitelendirilebilecek bir durumda değil idi. Zira o, Kur'ân'ın sunduğu toplum modelinin evrensellik yönü ile alâkalı bir anlayışı da ifade ediyor

idi. Halbuki orada daha önce farklı kesimlerin/kabile tutuculuğunun hüküm sürdüğü bir gerçek idi. Bunlardan dinî, insanî ve evrensel bir kardeşliğe geçiş olmuştur. Hz. Peygamber sayesinde vahiy kültürü ile ilişkilendirilerek temelleri atılan o toplumda farklılıklar olsa da o, vahiy kültür ile oldukça şekillenmiş idi (*Hûd 11/118*).

İslâm dini ve kültürü insanlar arasında özellikle kaynaşmaya önemli ölçüde katkı sağlar. Bu birliğin ve beraberliğin Allah'ın bir lütfu olduğu açıktır. İslâm'da düşünce farklılıklarının veya ayrılıklarının bir çekişmeye, kavgaya veya kamplara ayrılmaya yol açmasına veya bunlara dönüşmesine asla müsaade edilemez. Bu türden çekişmeler asla hoş karşılanamaz. Öyle ki Kur'ân nazarında düşünce farklılıkları veya ayrılıkları yaratılış hikmetinin veya özelliklerinin mevcudiyeti ile ilişkilendirilir (*Hûd 11/118*). Bu makul bir çizgide kalır ve iyi niyete isnat ederse o zaman hayırda yarışmaya veya rekabet etmeye dönüşebilir. O zaman da bu onların aralarındaki yarış ile güzel bir şeylerin ortaya çıkmasına ve güzel ahlaka yönelmesine vesile olabilir (Karaman, 2014: I/644).

İslâm kültürü ile beslenen kişi/toplum kendi değerleri gibi başkalarının değerlerine, kutsallarına; havraya, kiliseye, sinagoga, manastıra ve benzeri mabetlere dokunamaz, onlara saldıramaz, hakaret edemez, sövemez/küfredemez. (*el-Bakara 2/114; el-Hac 22/40* vd.). Kur'ân ahlâk ve kültürüne göre onlar hakkında esas olan da budur. Aksi halde bu, Müslüman'da bulunması gereken tutarlı ve dengeli kişilik ile bağdaştırılmaz. Bu, huzur ve barış için bir zorunluluktur. Bu aynı zamanda karşı tarafın da Allah'a (*el-En'âm 6/108*) ve Müslümanların kutsallarına yönelik yapılabilecek sövmeler/küfürler hakkında da karşı bir önlem anlamını ifade eder. Kaldı ki ibâdetler ve onlar için yapılmış olan mekânlar meselâ câmiler/mescitler insanların/Müslümanların birbirleri ile kaynaşmaları yönünde bir birlik içinde yaşamalarına da çok büyük katkıda bulunabilecek yerlerdir.

Kur'ân'dan ilham ile insanların aralarında değerlere bağlı oluşacak kolektif hassasiyetler ve anlayışlar ile pek çok kötülüğe ve dağılmaya engel olunabilir. Hatta oluşacak erdemli davranışlar ve meziyetler, bireyleri ve toplumları yüceltir ve birbirine kenetler. Onlar hem o toplumdaki bir birey hem de genel manada insanlık ailesinden birer fert olarak kendilerini kardeş olarak hissederler. Bununla aralarındaki birlik de güçlenir. Bu onların gerektiğinde hızlıca bir beraberlik oluşturmalarına da katkı sağlar. Nitekim Kur'ân'da örneğin düşmana karşı müminlerin uyanık olmaları, her türlü korunma ve savunma tedbirlerini almaları, ihtiyatlı ve hazırlıklı bulunmaları, gerekirse bölük bölük veya toplu olarak savaşmak/savunmak üzere hep birlikte ve kardeşler olarak düşmanın üzerine gitmeleri emrolunmuştur (*el-Hucurât 49/9* vb.). Bunlar aynı zamanda birlik ve beraberliğin önemini ortaya koymak ve vurgulamak bakımından bazı önemli nitelemelerdir.

İnsanlardan/müminlerden çatışan iki taraftan haksız olanın Allah'ın emrine/hükmüne çağrılıp aralarının bulunması emredilir. Bu hangi dinden veya milletten olursa olsun fark etmez. Nitekim meselâ ensârdan iki grup arasında bir kavga olmuştu. Bu âyetler (*Hucurât 49/9,10*) ile aralarının düzeltilmesi emredilmişti. Bu bağlamda haktan sapan ve aşırı giden taraf olması durumunda onunla mücâdele edilmesi/savaşılması emredilmişti. Haddi aşan taraf Allah'ın hükmüne dönerse her iki tarafa da adâlet ile davranılarak aralarının bulunması da gerekiyordu (*Hucurât 49/9,10; el-Vâhidî, 1995: I/1017,1018*). Bunlardan barış ve huzur ortamına verilen önemi ve ona yapılan vurguyu da anlamak mutlaka sulhu/huzuru sağlamak gerektiğini de çıkartmak mümkündür. İslahı ve gerektiğinde savaştan sorumluluğu daha ziyade yetkiyi ellerinde bulunduranların üzerindedir. Bunlardan her zaman mazlumun yanında olunmasının gerektiğini de çıkartmak mümkündür.

Kur'ân nazarında bireysel veya uluslararası ilişkilerde de şartlara göre dikkatli olunmalı, verilen sözler mutlaka tutulmalı ve güveni sarsacak, ona hanel getirecek, başkasına zulmedecek davranışlardan kesinlikle karşılıklı olarak kaçınılmalıdır (*el-Mâide* 5/1; *en-Nahl* 16/91, 92, 94 vd.). Bu aynı zamanda birey ve toplum için imtihan olmaya dair bir vesiledir. Kaldı ki farklı imkanlar içinde veya konumlarda bulunmak insana/insanlara asla bunu ihlal etme hakkını tanımaz. Bu, vahiy bağlamında ilâhî irâdeyle ilişkili insanî ve ahlâkî bir hayat tarzı şeklinde olmalıdır. Bu bağlamda barışın devamı, karşılıklı saygı ve güven içinde yaşama Kur'ân nazarında çok önemli ve kıymetlidir.

Sosyal hayatta, vahiy kültürünün benimsenmesi sayesinde oluşarak bilinçlenme, ortak alışkanlıklar, aralarındaki birliği ve vahdeti sağlamlaştırmada ve güçlenmede etkili olur. Kaldı ki bu tür birlik ve bütünlük, anlayış olarak gerçek vahye dayalı ilâhî dinlerin bünyesinde potansiyel olarak zaten vardır. Nitekim onlar farklı dönemlerde gelmiş ve yaşanmış olsalar da uyumlu bir birliktelik oluşturmada âdeta birbirinin müteselsil devamı olan ve bazı ortak ilâhî nitelikler taşıyan dinler olmuşlardır.

İnsanın din bağlamındaki Allah ile ilişkisi ona kulluk görevlerini yerine getirmesi sorumluluğunu yükler. Üstelik iradenin yanında ona ait en belirgin özelliklerinden biri de akıl sahibi olmasıdır. Bu nedenle insanın ıslahı açısından toplum için gerekli olan ahlâklılık olma niteliği de asla ihmal edilemez. Zira bu, toplumun birliği ve vahdeti için son derece önemlidir. Nitekim Kur'ân nazarında insanda fiziki kişiliği yanında, insanlar arasında bizzat yaşarken taşıdığı iradeli şahsiyetine ait niteliği ve kimliği de vardır. İnsanın düşünce yapısı veya inanç yapısı, meslek seçimi gibi pek çok hususta iradesi de devreye girer ve kişiliğinin şöyle veya böyle oluşma veya gelişme sürecini yaşar. Dolayısıyla mesele insanın bu yönü ile ilişkilendirilebilir. Yoksa birlik ve beraberlik kendiliğinden oluşamaz.

İnsandaki irade kimliği bir bakıma değerler ile de ilgilidir. Nitekim Kur'ân'da bir fitrî kimlik bir de iradî kimlik vardır. Bu bağlamda insan ya hayrı ister ya da istemez. Burada bilinçli ve iradeli hareket ederek Allah'ın istediği şekilde bir kul veya halife olmak, çalışmak için de iradenin gereklilik ortadadır. Bu anlayışla kâinatı tanımak, bilmek ve kendi hizmetinde kullanmak oldukça mümkün olabilir. Bunlar için kulluk bilinçli, kurallı ve prensipli olursa o zaman uyumlu ve Kur'ân öğretisi gereği üzere birer iyi kul olunmuş olur. Bu bağlamda onun kültürünün öngördüğü hatta emrettiği birlik ve beraberlik de benimsenmiş olur (*Âl-i İmran* 3/103; *Enfâl* 8/46; *Şûrâ* 42/13; *Saff* 61/4 vd.).

İnsanların bazı farklılıklarını olumlu yönleriyle değerlendirmek daha isabetli ve sağlıklı olur. Nitekim evrensel bir mesaj olan Kur'ân farklılıkları, eksiklikleri bir arada ve barış içinde tutabilecek potansiyele sahiptir (Tan, 2022: 332). Nitekim esasını vahiy kültürünün oluşturduğu bir anlayışla tesis edilen barış ortamında her farklı görüş birer zenginlik olarak değerlendirilir. Kaldı ki söz konusu bazı önemli farklılıklar genellikle insanların kendi tercihleri ile olmaz. Meselâ hiç kimsenin ebeveyni, ırkı, dili gibi hususlarda herhangi bir tercih veya yetki sahibi olduğu söylenemez. O halde bu bağlamda birlik ve beraberliğin sağlanabilmesi için inanç, haya, sevgi, doğru ve dürüst olmak, diğergamlık gibi nitelik ve keyfiyetler sosyal ilişkilerde mutlaka devreye girmelidir.

Kur'ânî değerlerle tanışmış ve onlardan etkilenmiş zihinler, onun değerlerinin sosyal hayata yansımada veya taşınmasında, birlik bilincinin oluşmasında aracı olurlar. Onların sosyal hayatta/toplumda etki yapabilmesi veya yankı uyandırabilmesi, ilâhî öğretinin sosyal hayattaki yansımada, onunla ilişkilendirilmesine ve güçlendirilmesine bağlıdır. O zaman birlikten ve bütünlükten esinlenen sosyal hayatta böyle bir düşüncenin ve inancın oluşması veya doğması gelişir, büyür ve birlik olmada oldukça etkili ve isabetli olur.

Hâsılı, Kur'ân'ın özeti Allah/din, evren ve insan olarak ifade edilebilir. Bu bağlamda insanın Allah, kâinat ve insan arasında sağlıklı bir ilişki kurması onun kulluk sorumluluğu dahilindedir. Onun bilinçli ve iradeli hareket ederek Allah hakkındaki *bir ve tek* olma inancı, *kâinat*, *aslî din geleneğinde* ve *insan neslinde* câri olan birlik ve vahdet anlayışını benzer şekilde sosyal hayata da taşıması mümkündür. Bu *unsurlar bağlamında* onları sağlıklı bir şekilde ilişkilendirmekle o anlayışı ictimâî/toplum hayatına da düşünce/anlayış olarak yansıtabilir. O zaman sosyal hayatta/toplumda oluşması istenen birliğin ve beraberliğin sağlanacağı müspet ilişkiler için kalıcı bir zeminin de oluşturulmasına zemin hazırlanır ki bu oldukça isabetli olur.

5-İctimâî (Sosyal) Birlik ve Vahdet

İnsan doğuştan sosyaldir. Doğumunda, ölümünde maddî ve manevî, insanî ve sosyal ihtiyaçlarında her zaman birbirine muhtaçtır. Aralarında inanç, düşünce/fikir ve kültür farklılıklarının olması bunu ortadan kaldıramaz. Bu nedenle birbirleri ile iyi geçinme, sağlıklı ilişkiler kurma, kaynaşma ve buna göre davranma mecburiyeti vardır. O halde hep beraber güzel bir hayat oluşturmaya yönelik gerekli yolların belirlenmesi ve oluşturulmasına her zaman ihtiyaç vardır.

Toplum için gerçekleşmesi sürekli istenen, Allah'ın ve kâinatın birliği tasavvuru zihinlerde iyice yerleşerek ve budan esinlenerek topluma yansıyabilecek bir uyum ve bütünlük anlayışı içinde yaşama becerisi sağlanabilir. Eğer iyi anlaşılır ve topluma aksettirilirse bunun katkısından yararlanılabilir. O zaman bilinçli insanlar bunun sosyal hayata veya topluma yansıtılmasında isabetli birer araç olurlar. Kur'ân, tevhidi esas almış ve ıslah olmuş insanlardan meydana gelen toplumlardan ve bunun bir şekilde devam ettirilmesinden söz eder.

Kur'ân bağlamında Allah'ın, kâinatın ve dinin birliğinden ve insicamından mülhem bir anlayıştan hareket ile de bunun sosyal hayatla ilişkilendirilmesi sayesinde oluşabilecek birlikten/uyumdan ve vahdetten söz edilebilir. Toplumda âdetâ kaynaştırıcı bir rol oynayabilen sevginin, hoşgörünün, dürüstlüğü, vefanın, diğergamlığın, derûnî ve ahlâkî değerlerden/kavramlardan sosyal hayatın birliği/vahdeti konusunda katkı sağlanabilir ki bu da son derece faydalı olur. Zira davranışlar bir biçimde içsel duygularla ilişkilidir.

Her hâlükârda sosyal hayatta oldukça aktifleştirilmiş bir birliğin olmasından söz edilebilir. Ama bunun temelinde özellikle üst/ulvî değerler ile ilişkilendirilmişlik veya donatılmışlık olması gerekir. Bu şekilde toplumların yapısal olarak birliği, ahengi ve bütünlüğü bağlamında vahiy kültürü ile muttasıl ahvâl ile şekillenmesinden bahsedilebilir. O zaman insanların zihinlerinde ve gönüllerinde oluşan düşünceler ile böyle bir düşüncenin/anlayışın sosyal hayata yansması mümkün olur. Bu durumda duygular ve inanılan değerler bağlamında sosyal hayat ile iç içe olunur ve istenen ahenkli ve sosyal bir yapı ortaya çıkar. Bir şekilde tevhîd bağlamında insanlarda oluşturulmak istenen vahdeti/ birliği isteyen veya istemeyen de olabilir. İnsanda sağlıklı bilgi ve hassasiyet olursa irade müspet yönde, aksi takdirde ise menfi istikâmette tecelli edebilir.

İnsanlar başlangıçtan beri bir aile veya ümmet gibi idiler. Öyle ki tevhide bağlılık veya inanma yönünden de durum böyle idi. Ama hidâyet üzere gitmediler ve aralarında süreklilik arz eden uyuşmazlıklar/ihtilaflar, anlaşmazlıklar ve ayrılıklar oldu (*Yûnus* 10/19 vd). Buna göre İlâhî iradeye uygun hareket etmeleri gerekirken bunun aksini yaptılar. Oysa bu, İslâm bağlamında bir birlik ve beraberlik üzere süreklilik arz edecek şekilde olmalıydı. Elbette bu şekilde Allah'ın iradesinin hilâfına insanların aralarında hep anlaşmazlıklar/ihtilâflar olagelmıştır ve bu devam etmektedir (*Hûd* 11/118 vd). Allah onlara bu imkânı vermeyip de aynı inanç ve

düşüncede olan bir ümmet olarak kalsalardı bu durumda seçme/tercih hakları da olmazdı. O zaman kendi iradeleri üzere de hareket etmemiş olurlardı. Halbuki onlar doğruyu veya yanlış seçme konusunda irade sahibi kıldılar. Ama kimileri de nefisleri bağlamında hevâlarını/heveslerini izleyerek yanlış yapanlar oldular. Aralarında hep ihtilâflar zuhur etti ve bu süreklilik arz eden bir hal aldı. Nitekim kişi inandığı gibi yaşamaz ise yaşadığı gibi inanabilir. Bu bağlamda yanlışlar da yapabilir.

İnsanlardan bazıları dünyayı bazıları âhireti bazıları da hakkı ister olmuşlardır. Halbuki Allah merhametiyle insanları zulmetten/karanlıktan aydınlığa çıkarmıştı. Onlar da Allah'ın cemalini ve celâlini ister oldular. Allah onlara güzel bir isteme kabiliyeti de ikram etmişti. Bununla onlar şerefli kılınmışlardı. Onlar istemede de muvaffak, vicdanlı, erdemli (insafı ve ahlâklı) olmada da âlemlere üstün kılınmış idiler. Buna karşılık onların da inançta, sosyal hayatta, dinde bir olmaları beklenirdi (*Hûd 11/118*; Bursevî, 1330: IV/203). O durumda güzel işlere yönelerek varlık ve birlik içinde de olmaları gerekirdi. Hatta bu durumda Allah'ın iyi kulları da olabilirdi. Nitekim kendilerine uygun davranıldığı gibi birlik ve beraberlik içinde yapılması gerekenleri de yapabiliirdi. Ama bunu istenmediler. Hâlbuki birliğin/beraberliğin oluşmasına yönelik bir talep olmalıydı.

Kur'an'da vahye/İslâm'a el birliğiyle sarılmanın birliğe/yekvücut olmaya ve onun korunmasına katkıda bulunmaya işaret vardır. Ama bu elbette O'nun dinine sarılmayı, gereklerini yerine getirmeyi icap ettirir. Onda inançta ve amelde birlik son derece önemlidir. Zira birliği sağlayacak ilkelere uyulması gerekir. Aksi halde milletler dinlerini veya kimliklerini/milliyetlerini ferdî olarak veya bölünmüş halde koruyamayabilirler. Zira maddî ve manevî güçleri azalmaya doğru gider. (Karaman, 2014: I/644). Bu sebeple insanlardan dinde, inançta ve ictimâî hayatta bir olmaları istenir.

İnsanların/Müslümanların birlik ve beraberlik halinde olmalarını öngören Kur'an nazarında insanlar arasında olabilecek ayrılık ve tefrika kabul edilmez ki bu zaten yasaktır. O, bir olmayı ve bir araya gelmeyi, tek bir vücut olmayı, kaynaşmayı emreder. Kaldı ki zaten bu gibi konularda pek çok hadis de vardır (Müslim, ts.: I/69; VI/2496; Buhârî, 1987: V/2379 vd.). Bilhassa İslâm'ın çok önemli özelliklerinden birisi de kalpleri birleştirici olmasıdır. Nitekim bu, Allah'ın insanlara bir lütfu ve nimetidir. Onda çekişmeye, kavgaya, savaşıma, düşmanlığa, kine ve kıskançlığa asla mahal yoktur. Örneğin aralarında uzun zaman süren savaşlardan bahsedilen *Evs* ve *Hazrec* kabilleri İslâm'a girince birbirini sevmeye, gözetmeye ve yardımlaşmaya başlamışlar ve artık kardeşler olmuşlardı. (İbn Kesîr, 2019: 213).

Bütün ibâdetler ve güzel ameller de aslında bir şekilde toplumun birliğine, beraberliğine bütünlüğüne ve düzenine hizmet eder. Örneğin o kabileler bu vesileyle bir araya gelebiliyor ve beraber ibadet dahi yapabiliyorlardı. Bu aynı zamanda farklı bir açıdan İslâm'ın ayrıca güzelliklerinden bir olarak düşünülebilir. Nitekim örneğin özellikle Cuma sûresinde dile getirilen cuma günü ve namazı (*Cuma 62/9* vd.) bu manada topluma çok büyük katkı sağlar. Zira o gün insanların farklı câmilerde bir araya gelmeleri, birlikte ibâdet etmeleri, orada bazı konular hakkında bilgi edinmeleri, belki namaz öncesi veya sonrası dertleşmeleri onların kaynaşmalarında çok etkili olan bir buluşma olur. Yılda bir yapılan dini bayramlar hatta şartları uygun olması halinde her insan için en az ömründe bir kere yapılması icap eden hac ibâdeti de böyledir.

Toplumlar arasında İslâm medeniyetinden nasiplenmiş veya ona ulaşma şerefine nâil olmuş milletler, İslâm geleneğinin getirdiği değerler ve kültürel zenginlikler ile kendi değerlerini de kaynaştırma ve onlarla birlikte yaşama, ona aidiyet fikrini kazanma ve onlarla muttasıf olma erdemini ve şerefini de elde etmiş olurlar. Bir toplumda ortak inanç, yaşantı yakınlığı ve birliği

olması yanında herkesin aynı kibleye yönelmesi, aynı kitabı referans alması, aynı peygamberi izlemesi ve özellikle bir olan Allah'ı kabul ederek ona yönelmesi vahiy bağlamında ifade edilebilecek en zirve birliğin ve beraberliğin bir ifadesidir.

Yeryüzünün çeşitli bölgelerinde, özellikle İslâm coğrafyasında hâlâ örnek alınabilecek nice güzellikler ve birlikte yaşama örnekleri mevcuttur. İslâm medeniyetinin ve kültürünün temellerini ilk dönemler atma şerefine nâil olan sahabe-i kiram, İslâm toplumları için önder ve ilk örnek veya mimar olarak kabul edilebilir. İslâm toplumu farklı kültürleri, inançları bir arada ve bir bünyede barındırmanın yanında birlikte yaşamayı veya vahdeti öngören bir yapıdadır. Kur'ân bu anlayışa zarar verebilecek, ötekileştirecek asabiyetçilikten, kör ve kısır mezhepçilikten ve dokusuyla uyuşmayan zararlı fikrî akımlardan ve taassup derecesine varan siyasi farklılaşmalardan uzak durmayı da öngörür.

Kur'ân birlik ve beraberlik bağlamında toplumun sevk ve idaresini de göz ardı etmez ve bu bağlamda toplumun ıslahını da hedefler. Onun aracılığıyla mutlaka insanların arasını musâvat ve insan hakları üzere gözetilmesini de ister. Bu ve benzeri hususlarda evâmiri ve ahkâmı koyan Allah'tır. Bu hususlarda vahiy kültürünün de dikkate alınması gerekir. İslâm toplumlarının kendi benliğini koruması ve insanların kaynaşması/kenetlenmesi hususunda yabancı etkilerden de oldukça arınması gerekir. Bu anlamda çağın meselelerinin/detaaylarının Kur'ân ışığında değerlendirilmesinin faydaları vardır. Bu bağlamda Kur'ân'da yer alan ve istifade edilebilecek olan kıssalardan da yararlanılmalıdır. Zira Kur'ân fiilî sosyal hayatı ve ahlâkî ilişkileri önemser. Bu anlamda onun mesajı sosyal yapıyla da alâkalıdır.

İslâm toplumlarının yapısında/bünyesinde farklı kültürler ve alışkanlıklar veya değerler hep olagelmıştır. Bunlardan sosyal zenginliklerin harmanlanması ve olumluya evrilmesi konusunda hem bilinçlenmek hem de bu anlamda beceriler geliştirmek gibi hususlar önemlidir. Kaldı ki Müslümanların hem kendi aralarında hem de başka milletler ile birlik ve huzur içinde yaşamaları gibi hususlarda kendi üzerlerinde mesuliyetleri olduğu gibi başka grupların/milletlerin üzerlerine düşen ve üstlenmeleri gereken sorumluluklar da vardır.

Kur'ân'ın oluşturmak istediği toplum modeli herhangi bir kabilenin, ırkın, dilin, dinin, mezhebin, meşrebin mensubunun öne çıkartılabileceği, imtiyazlı fertlerin/insanların oluşturulabileceği bir anlayışı içinde barındırmaz. Kaldı ki bir insanın örneğin herhangi bir kabileden, millettten olması da onun elinde olan bir şey değildir. O halde bu, onun yüceltilmesine, imtiyazlı kılınmasına sebep olamayacağı gibi aşağılanmasına da neden olamaz (*el-Hucurat* 49/13). Zira bunlar onun isteği dışında oluşan ve gelişen durumlardan başka bir şey değildir.

Bir millete veya kabileye mensup olmak insan için bir üstünlük değildir. Bununla insanların aidiyeti veya bir kabileye/millete nispetleri ile birbirlerini bilmeleri/tanımaları mümkün olur. Bundan dolayı insanların nesebi ile başkasına karşı övünmesi ve üstünlük iddia etmesi de doğru değildir (*el-Hucurat* 49/13). Bu ancak kimin hangi kabileden veya millettten geldiğinin bilinmesine katkı sağlar. Bu şekilde yaratılmakla Allah'ın bir hikmeti olup insanların birbirlerinin neseplerini bilmeleri ve hiç kimsenin kendi öz babasından başkasına nispet edilmemesi gibi müspet faydaları da olur. Ama bu, insanların ecdâdı ile başkalarına karşı övünmeleri ve neseb bakımından başkalarına üstünlük ve farklılık taslaması için değildir. İnsan için başkasına karşı veya Allah nezdinde üstünlük elde edebileceği ve Allah katında şeref ve değer kazanabileceği bir(takım) haslet(ler) vardır (*Zemahşerî*, ts.: VI/330,331) ki O da özellikle takvâdır (*el-Hucurat* 49/13).

İnsanların/Müslümanların birlikte yaşamalarına fayda/katkı sağlayan ve Kurân'da da yer alan ahlâk temelli hususlar, zikri geçen konuların hiçbirinden soyutlanamaz. Kaldı ki

bunlardan kardeşliği pekiştirme hususunda ayrıca katkı sağlanmasının yolları aranmalıdır. Aslında Kur'ân'da yer alan pek çok âyetin/farz emrin, mefhumunda/zımında birlikte ve topluluk halinde problemsiz, kardeşçe ve âdeta bir aile gibi yaşamaya yönelik bir amacın da saklı olduğunu rahatça anlamak mümkündür. Nitekim İslâm'a göre insanlar insaniyette, hukuk önünde ve sorumlulukta eşittir.

İnsanların insan olmaları itibariyle farklı cinsten, renkten olmaları, değişik dil ile konuşmaları, fakir/zengin olmaları onlar için imtiyazlı bir farklılık oluşturacak ve birinin diğerini ötekileştirmesine sebep olacak birer nitelik değildir. Nitekim bu, Kur'ân açısından da doğru olamaz. Ancak bu, Allah'ın rızasına uygun ve güzel işler yapma bağlamında düşünülebilir. İslâm'ın insanlar arasında öngördüğü eşitlik ve ilimden dolayı beraberliğinde sorumlulukları olması sebebiyle bunda eşit şartlarda öğrenim/öğretim haklarının olması, ilim ve iman bağlamında dereceler ile yükselmenin istenmesi (*el-Mücâdele* 58/11), aynı zamanda onlara sosyal sorumluluk verir ve eşit imkânlar nispetinde onlara yaşama hakkı da tanır.

İslâm âleminin geçmişten gelen tecrübesinden ve birikiminden de istifade edilerek İslâm medeniyeti ile insanlığa kazandırılacak birlik, beraberlik bilincinden ve yaşama becerisinden de yararlanılarak insanlığa müspet katkıda bulunulabilir. O zaman görevlerini de sorumluluklarını da öğrenirler. İnsanlık buna muhtaçtır. Zira geçmişte yaşanmış çok güzel ve örnek mutlu hayatlar olmuştur. Zira insanların veya toplumların farklılıkları ne yok sayılabilir ne de ortadan kaldırılabilir. İslâm medeniyeti ile yaşayanların birbirine göstermesi gereken anlayış ve müsâmaha sayesinde aynı dini, kibleyi ve kutsal kitabı paylaşmaları da avantajlı bir durum olur. Bu medeniyeti yaşayanlar için onun atmosferinde sonsuza dek yaşamaları mümkün olabilecektir. O halde insanlığın da ondan istifade etmesi devam edecektir.

Toplum içinde veya insanlar arasında kültürel veya değişik ahvâlden kaynaklı farklılıkların olması çok doğaldır. İnsanlar soy ve inanç bakımından veya her ikisinde kardeş olarak addedilebilirler. İnsanların hoşgörülü, birbirine karşı tahammüllü ve saygılı ilişkilerle edebe, görgüye ve ahlâkî kurallara sahip olmaları istenir. Bunlar aynı zamanda fitraten de bir gerekliliktir. Kur'ân nazarında bunlar, İslâm toplumunda olması gereken hoşgörünün, düşüncenin ve kültürün somut birer varlığı, yapısı olarak ortaya çıkar ve de çıkmalıdır ki o zaman bunun toplumsal tertip ve düzen açısından uyumda tahammüle de katkısı olur.

Toplumların bütünüyle aynı anlayışa ve kabiliyete sahip nitelikteki insanlardan oluşmaları düşünülemez. Bu ise farklı düşüncelere saygılı, sabırlı ve tahammüllü olmayı gerektirir. Bunun için yeterli şekilde bilinçlenmeye ihtiyaç vardır. Bunun yanında en azından asgari bir kültürün oluşturulması, geliştirilmesi sayesinde toplumda öyle bir atmosferin hâkim kılınması da mümkündür. Buna her zaman bir ihtiyaç vardır. Bu, toplum bireylerinin itidal üzere uyumlu, anlayışlı ve eleştirilere açık bir kültüre sahip olmaları ile birliğe katkı şeklinde sağlanması mümkündür. Bu şekilde oluşan bir alt yapının oluşmasındaki gereklilik ortadadır. Bu düşüncelerin gelişmesi, bilimsel ufukların genişlemesi ve beslenmesi, yapılabilecek fikrî münâzaralarda/müzâkerelerde elbette müspet manada etkili olabilir.

Eleştiri, tartışma ve müzâkere muhâtabı sorgulayan, kötileyen, kıran, yıpratın, zorda bırakan bir amaç değil de olumlu, yapıcı, gönülleri kazanacak, doğru olanı bulacak veya ortaya bir keyfiyet ortaya koyabilecek bir nitelik ve mahiyette de olmalıdır. Aksi olursa ayrılıklara veya fesada yol açmaya sebep olabilir. Toplumların enerjilerinin boşa harcanmasına, ayrılıklara ve güçlerinin zayıflamasına, çekişmelere, yılgınlıklara neden olabilir veya yol açabilir (*Enfâl* 88/46 vd.). Her hâlürkârda Allah'a ve Hz. Peygamber'e gönülden kayıtsız, şartsız teslim

olmak, müminler/müslümanlar arasında iradeli ve bilinçli davranmakla birlikte sulhun (*Hucurât* 49/9,10) ve birliğin hâkim olması istenir.

Huzur ve barış ortamının sağlanması için normalde basit ama menfi gibi duran davranışlar bile yasaklanmaktadır. Nitekim insanlar birbirleri hakkında umumiyetle bir takım sezgiye dayanan kurgulardan/zanlardan kaçınmama, gizli ve ayıp yönlerini araştırarak gıybet etme veya arkadan çekiştirilme, küçük düşürülme gibi hususlar/davranışlar asla hoş görülmez ve tasvip edilmez (*Hucurât* 49/9,10). İnsanlara gerçek olamayan veya şüpheli olan iftiralar atılamaz. Kötü ve şüpheli olanlarından özellikle sakınılmalıdır. Aksi takdirde burada sadece başkası hakkında değil, insanın kendisi hakkında da kötü bir fikre sahip olunacağına dair izlenime yol açacağı bilinmelidir.

İnsan kötü giden ilişkilerde ve davranışlarda kendini muhâsebe etmeli hatta bazen haksız ise kendini suçlayabilmelidir. Allah'ın örttüğü ayıpları araştırmamalıdır. Sıkıntılı insanları anlamaya çalışmalı ve onlara karşı hoşgörülü olmalıdır. Kötü kalpli olmak insanı Allah'tan uzaklaştırır. Gıybetten emin olunmak için başkası hakkında da gıybet yapılmamalı ve onun için kapı aralanmamalıdır. Zandan emin olan, gıybetten de emin olur. Gıybetten emin olan yalandan da emin olabilir. Yalandan emin olan iftiradan da emin olabilir (Tusterî, 2002: 149,150). O halde kim neden emin olmak isterse onun kendisi tarafından da yapılmaması gerekir. Bu bağlamda insan kendisini farklı veya üstün görmemelidir.

Bir insan hangi kesimden hangi meşrepten olursa olsun, başkasına karşı kendini beğenmemeli/ üstün görmemelidir. Bu durumda olan (kibirli) için âyette (... لَنْ تُحْرَقَ الْأَرْضَasla yeri yaramazsın veya onda bir delik açamazsın...) (*İsrâ* 17/37) şeklindeki ifadesi ile alay edilir. (Zemahşerî, ts.: III/1117). İnsan bu gibi hususlarda veya bu manada herhangi bir imtiyaza sahip olması veya böyle bir psikolojiye bürünmesi yönünde herhangi bir hakkı da yetkisi de yoktur. O halde kul önce kendini çok iyi tanımalı, takvânın gayrında üstünlük¹ aramamalı, kendisinin de kul olduğunu ve Hz. Muhammed'in ümmetinden biri olduğunu, her şeyde münekkit olmak yerine, yapıcı olmak gerektiğini, tebliğ görevinin de bulunduğunu, insanın başkalarını eleştirirken izlediği metodun veya takındığı tavrın bir bakıma kendi kişiliğini de şekillendirdiğini veya ifade ettiğini de bilmelidir.

İnsan/toplum orta halli, hoşgörülü olmakla birlikte vahiy kültürünü izlemeli, davranışlarında fitrat üzere hareket etmeli, empati yapmalı, o kültürün sahibi olan Allah'a ve onu insana getiren elçisine sevgili, saygılı ve sadakatli olmalıdır. Kaldı ki onlara karşı itaatkâr olmak da esas olmalıdır. Bu şekilde Allah'ın ve Resûlü'nün sevgisi kazanılabilir. Kaldı ki âyetlerde buna bir teşvik/emir de söz konusudur (*Al-i İmrân* 3/62; *Nisâ* 4/69; *Mâde* 5/92 vd.). Bu bağlamda Kur'ân ahlâkı yaşanarak başkalarına da aktarılmalı ve temsil görevi de yerine getirilmelidir. O zaman akla ilk gelenlerden biri belki de en önemlisi *emr-i bil-marûf ve nehy-i ani'l-munker*'dir (*Al-i İmrân* 3/104; *Tevbe* 9/112, *Hûd* 11/116 vd.). Onu yerine getirmek en azından herkes için bir farz-i kifayedir. Ancak görülmektedir ki toplumun düzelmesi, birliği ve beraberliğine de katkıda bulunulması için sadece istemek veya temennide bulunmak da yeterli olmaz. Bu meyanda mutlaka bir şeylerin yapılması da gerekir.

İnsanları davet veya yanlışı düzeltme manasında emir ve nehy görevini her ne kadar bir kısım insanın yerine getirmesi ile diğer insanlardan/Müslümanlardan sorumluluğun sâkit olması

¹ *Takvâ*, kulun/insanın, canını veya nefsinin cezaya/azaba sürükleyecek şeylerden sakınması, uzak durması veya ilâhî buyrukları gözetmede ve yerine getirmede titiz davranmasıdır.

söz konusu ise de bu, duyarlı bir insan/Müslüman için asla yeterli olamaz. O halde bu, imkân ve güç nispetinde ve muhatabın durumuna göre bir şekilde devamlılık arz etmelidir. Nitekim hadîs-i şerife göre bir kötülük *el*, olmazsa *dil* o da olmaz ise kalp ile değiştirilebilir veya düzeltilir. Ama bu, imanın en zayıf derecesi/halidir (Müslim, ts.: 69). Bir Müslümanın her hâlükârda bu görevi güzellikle yerine getirmesi en uygun olanı olmalıdır.

İnsan, muhatabının bilgisini, kültürünü, akli seviyesini, ortamını ve şartlarını bilerek veya en azından bunu düşünerek mutlaka böyle bir görevi yapmalıdır. Bunun mükâfatı büyüktür. Bu gibi konularda yapılan uyarı veya fiili gayret yeterli olmaz ise o zaman mesele ilgili kişiye veya yetkiliye, hâkime veya benzer konumlarda olanlara haber verilebilir. Böylece herhangi bir hata ve yanlışın düzeltilmesine katkıda bulunulabilir. Bu bağlamda herhangi bir endişe veya korku hissedilirse veya oluşursa samimiyet ve doğruluk üzere olana Allah, yanlış yolda olanın zararına karşı yardım eder veya onu korur. Bu hususta “... لا يضرّكم مَنْ ضلَّ إذا اهْتَدَيْتُمْ...” “...Siz doğru yolda olursanız, yoldan sapan kimse size zarar veremez...” (Mâide 5/67, 105 vd.; İbn Atiyye, 1973: 260, 261) şeklinde olan ilgili âyetler ve benzerleri hatırlanabilir. Doğruluk üzere olmanın alâmeti, doğru istikâmet, hidâyet üzere olmak ve doğru yapmaktır. Buna dikkat etmenin bir ve beraber olması elbette katkısı olur.

Hız. Peygamber, âdeta bir mürebbi ve muallim sıfatıyla bulunduğu mekânlarda mutlaka terbiye ve edep faaliyetleri konusunda rehberlik eder, samimiyetini gösterir, bildiğini aktarır, yönlendirme yapar ve bu gibi hususlarda ilâve nitelik olarak bizzat etkisi ve katkısı ile hareket eden bir elçi olurdu. O'nun bu anlamda kutsal ve ulvi bir görevi olduğu için kendi saygınlığının önemine de binaen itibarının ve konumunun saygınlığını da korumaya da dikkat ederdi. Kaldı ki o, misyonu açısından sıradan bir vazife ile görevli olmayıp Allah'ın seçkin bir kulu ve elçisi idi.

İnsan her ne kadar doğuştan insan olma vasfı/potansiyel ile var olsa da bu insan olmak/adam olmak için yeterli değildir. Bunun geliştirilmesi yönünde iradeli olarak bir şeylerin yapılması gerekir. O zaman adam gibi adam olabilmek için iradenin de devreye girmesinin zorunluluğu zaten ortaya çıkar. Burada insanın ruh ve beden ile insan olduğunu hatırlamak gerekir. O zaman onun için Allah, kâinat ve diğer insanlar ile ilişkilerin var olduğu bir ortam ortaya çıkar. İşte bu noktada sahabî gibi herkesin, Kur'ân ahlâkına ve kimliğine sahip olan Hız. Peygamber veya onun yolunu gerçekten izleyen prototiplerin rehberliğine ihtiyacı vardır.

Herhangi bir meselede Hız. Peygamber karar vermeden önce onu ashâbı ile detaylarıyla istişâre ederdi. Bu onun fikir ve ifade serbestliğine verdiği önemin de en mühim göstergelerinden biri idi. Bununla birlikte o seçkin insan, dışındakilerle aynı sosyal hayatı paylaşmakla birlikte ilâhî talimatlara ve kanunlara hem kendi tâbi idi hem de onlardan sorumlu idi. Bunları başkalarına önerirken kendisi bunun dışında kalmazdı. Kaldı ki o, biyolojik veya fizyolojik yönden bir insan olarak diğer insanlardan farklı bir niteliğe sahip değildi. Ama bunun yanında o, karakter yönünden hârika ve kişiliği çok yüksek biri idi.

Bir insan/toplum için arınmak ve sağlıklı ilişkiler kurmak ahlâk ile olur. O zaman hukuk da onu korur. O halde birlik ve beraberlik için vahiy kültürü bağlamında sosyal ve ahlâkî münasebetlerin de devreye girmesi gerekir. İyilik yapma, kötülükten sakınma veya emirleri yerine getirme, nehiylerden sakınma konusunda bir bakıma titizliği ifade edebilecek olan takva da ibâdetler için koruyucudur. Bu demektir ki sosyal düzen için ahlâk, onu koruyan hukuk ve ibâdetler/güzel davranışlar ile birlikte olmalıdır. O halde bunlar istenen sağlıklı ve uyumlu bir hayat ve sosyal düzen için oldukça önemlidir.

İnsan olarak doğmakla insan olmak birbirinden farklıdır. İşte burada irade de devreye girer. Üstelik içinde bulunulan ortamda veya toplumda irade sahibi olan sadece insandır. Bununla

birlikte insan olmak da sonradan kazanılan bir vasıftır. O zaman her şeyden önce nasıl bir insan olunması gerektiğinin de çok iyi sorgulanması lâzımdır. Her insan zaman zaman kendi kişisel/ferdî röntgenini de çekebilmelidir. Zaaflarını öğrenebilmeli ve kabul edebilmelidir. İnsan olmak adam olmakla özdeştir. Öyle ise insanın donanımının ve eksiklerinin de iyi bilinmesi lâzımdır. Bu bağlamda görevi iyi bir kul ve insan olmaktır. Bu durumda doğuştan insan olmanın yanında adam olmak, kendini yetiştirmek de gerekir. İşte bu, birlik, beraberlik ve kaynaşma açısından son derece önemlidir.

Her insanın/Müslüman'ın toplumun birer ferdi olarak birlik/vahdet anlayışının toplumda hâkim olması için bizzat iradesini ve gayretini ortaya koyması her zaman pek çok açıdan yararlıdır. Bunun ayrıca aşkın bir varlık olan Allah bağlamında ve O'na olan inançtan kaynaklı olan bir tevhit/vahdet anlayışı olması ile müspet manada oldukça daha fazla etkisi olur. Nitekim O'nun yarattıklarında asla bir dengesizlik ve uyumsuzluk bulunmamasından (Ebüssuûd, ts.: IX/3, 4) dolayı bundan çıkartılacak birlik ve beraberlik anlayışı daha nitelikli ve inandırıcı olur. Kaldı ki böyle bir inanç ve anlayış ile Allah'ın ipine sınımsız sarılmak ve bunu birlik ve beraberlik olarak topluma yansıtmak O'nun isteği ve emridir.

Hulâsa, Allah'ın bir ve tek oluşu, kâinatta, vahye dayanan din geleneğinde ve insan neslinde var olan birlik ve vahdaniyet anlayışı, kullardan oluşan toplumlar için çok önemli ve örnek bir inanç ve anlayış oluşturur. İşte bu, kul/insan olan herkes için toplumun birliği/vahdeti lehine benimsenmesi gereken çok önemli ve etkili bir anlayış olur. Sözü edilen böylesi içtimâî hayatın herkes tarafından toplumun lehine, birliğine ve beraberliğine katkı sunacak şekilde sahiplenilmesi ve topluma hâkim olunması için çalışılacak bir hedef olmalıdır. Nitekim bu, hayalden öte gerçekleştirilecek etkili bir düşünce olarak algılanmalı ve sosyal hayata bir şekilde taşınmalıdır. Kaldı ki toplumlarda olması istenen bu uyum ve denge Allah'ın hükümranlığını ve tasarrufunu elinde tuttuğu bütün varlıklarda/yaratıklarda zaten hep vardır. O halde yapılması gereken, O'nun vahdâniyetinden ilham alınarak insanlar arasında/toplumda paralel veya benzer bir birlik veya vahdet anlayışını oluşturmak ve bunu onlara hâkim kılmaktır.

Sonuç

Allah'ın varlığı ve birliği kâinatın düzeninin ve vahdetinin de bir teminatıdır. Zira mülkün sahibi ve tek yaratıcısı O'dur. Bu birliktelik ve düzen anlayışı insanlardan oluşan toplumun ahengi ve birliği için de bir örnek olarak düşünülebilir. Nitekim âlemde mevcut olan varlıklardaki farklılıklar, çeşitlilikler, benzerlikler, uyumluluklar, belki zıtlıklar ile ondaki mevcut birlik ve bütünlük, toplumlar için de yararlanılabilecek bir nitelik ve keyfiyet kabilinden görülebilir. Bunun yanında Kur'ân öğretisi, evâmîr, nevâhi, mübâhât ve sosyal hayatta, ahlâkî ilişkilerde, birlik ve toplumu iyileştirme konusunda ilişkilendirme yapılabilir ve onun da ahengi sağlanmasına yönelik içtimâî hayat için de bu örnek babından tahayyül edilebilir. İnsanlık, vahyin merkezinde yer alan ve ondan beslenen İslâm medeniyetinin eşsiz hoşgörüsüne ve onun oluşturduğu kardeşlik atmosferine muhtaçtır. Bu anlamda oluşan birlik ve vahdet Kur'ân'ın çok önem verdiği hususlardan birisidir. Üstelik ondaki insanî kardeşlik, aslî ve hakiki dinler bağlamında ve aynı silsilenin son halkası olan İslâm geleneği üzere oluşan toplumlarda birliğe ve beraberliğe olumlu katkı sağlamak ve bunu pekiştirmek için muayyen bir keyfiyet olarak görülebilir. Kaldı ki sahabe döneminden başlanarak günümüze dek süre gelen ve İslâm medeniyeti gölgesinde gelişen birlikte yaşama kültürü gittikçe gelişerek devam etmektedir. Bu kültür, dünyada ulaştığı her yerde özellikle İslâm coğrafyasında veya beraberinde yaşadığı başka medeniyetlerde birlikte varlığını sürdürmekte ve de onlar

üzerinde müessir dahi olabilmektedir. İslâm inanç sistemine bağlı olan ve onun gerekleri ile iç içe bulunan bir kültür ve medeniyeti paylaşılanlarda, ona yönelik aidiyet ve onlarla birlikte yaşama arzusunun zımnen oluşabildiğini de ifade etmek mümkündür. Nitekim sosyal yapı ile Kur'ânî mesaj hem ilişkilendirilebilir hem de ondan beslenebilir. Bu aynı zamanda Kur'ân ve İslâm eksenli görüşlerden de yaralanmayı mümkün kılabilir. Bu bağlamda İslâm medeniyeti ve kültürü ile iç içe ve entegre olmuş halde olan meselelerde farklı medeniyetler esas teşkil ederse bu Müslüman toplumlarda bozulmaya ve yozlaşmaya neden olacağı gibi hem İslâm'a zarar verir hem de bozulmasına da yol açabilir. O zaman Kur'ân bağlamında vahiyden beklenen yarar yeterince olmayabilir. O halde olması gereken bu kültürün ve değerlerin sahiplenilmesi, merci olarak onların kabul edilmesi ve içinde bulunulan dönemle uygun olarak geliştirilmesidir. Bu bağlamda toplumda birliğin/vahdetin sağlanmasına yönelik bazı niteliklerin ona kazandırılması yönünde bir kolaylık olabilir. Kaldı ki Kur'ân'da imandan sonra ağırlıklı konu ahlâk ve insanın ıslahıdır. O, beşere nasıl insan olunması gerektiğini gösterir. Onu yaşamakla insan da onun nasıl olduğunu görür. Bu tür konularda farklı araştırmalara, ahlâkî ve sosyal tespitlere, çözüm önerilerine her geçen gün daha fazla gereksinim duyulmaktadır. Nitekim dünyada süreklilik arz eden bazı gelişmelerden huzur ve güven beklenirken, maalesef beraberlerinde başka sıkıntıları veya kaosu da getirebilmektedirler. Sosyal hayatta birliği ve vahdeti sağlayabilmek için vahiy kültürü bağlamında Allah'ın, kâinatın insaoğlunun ve dinin kendi içlerindeki tutarlılık ve bütünlük örnek alınarak, benimsenerek benzer şekilde sağlıklı ilişkiler ve beraberlikler oluşturulabilir. İnsanların/Müslümanların birliğini sağlamada o durumdan bir anlayış veya fikir olarak yararlanılabilir. Kaldı ki Allah'ın kelâmı ezelden veya daha sonrasında çelişmeyen ve ezelden ebede hep aynı olan bir kelâmdır. O halde ondan her zaman dinî, insanî ve dünyevî farklı konulardan istifade etmek mümkündür. Bu bağlamda oluşan sosyal sıkıntıların önlenmesi için farklı ve daha ileri derecede Kur'ân odaklı kültürel, ahlâkî ve ictimâî yeni çözümler üretmek ve daha çok çalışmak insanlığın önünde son derece önemli bir ihtiyaç olarak durmaktadır.

Kaynakça

- İbn Atiyye, el-Endelüsî (ö.541/1147), *Menhecu İbn Atiyye fî Tefsîri'l-Kur'ân*, Kahire 1973/393.
 Buhârî, Muhammed b. İsmail (ö. 256/870), *Sahîhu'l-Buhârî*, Beyrut 1987/1407, V/2379, no: 6119.
 Bursevî, İsmail Hakkı (ö.1137/1725), *Tefsîru Rûhi'l-Beyân*, İstanbul 1330.
 Esed, Muhammed, *Kur'ân Mesajı-Meâl-Tefsir*, trc. Cahit Koytak-Ahmet Ertürk, İstanbul 1999.
 Ebû Hanife Nu'mân b. Sâbit (ö.150/767), *el-Fıkhü'l-Ekber*, nşr. M. Zâhid Kevserî, trc. Mustafa Öz, Müctehidin Beş Eseri Arasında, İstanbul 1992.
 İbn Kesîr, Ebu'l-Fdâ (ö.774/1373), *ed-Dururu'n-Nesîr fî'İhtisâri Tefsîri'l-Hâfız İbn Kesîr*, hz. Muhamed b. Musa Ali Nasr, İstanbul 2019.
 Karaman, Hayrettin, Çağrı, Mustafa, Dönmez, İbrahim Kafi, Gümüş Sadreddin, *Kur'ân Yolu Türkçe Meâlî ve Tefsiri*, Ankara 1435/2014.
 Kutup, Seyyid, *Fî Zilâli'l-Kur'ân*, ys., ts., *Mâturîdî*, Ebû Mansûr Muhammed b. Muhammed (ö.333/944), *Kitâbu't-Teohîd*, nşr. Bekir Topaloğlu-Muhammed Aruçi, Ankara 1423/2003.
 Müslim, el-Haccâc b. Müslim el-Kuşeyrî (ö. 261/875), *el-Câmi'u'Sahîh*, Beyrut: Dâru İhyâi't-Turasi'l-Arabî, ts.: I/69, no: 49; IV/2496, no:6421.
 Nesefî, Ebu'l-Berekât, *Tefsîru'n-Nesefî*, Beyrut 1998/1419.

- Sâbûnî, Muhammed Ali, Safvetu't-Tefâsîr, Beyrut: Dâru'l-Kur'ân'il-Kerîm, 1981/1402.
Ebüssuûd Efendi (ö. 982/1574), *İrşâdü'l-'Akli's-Selîm*, Beyrut, ts.
Tan, Zeki, Bir Arada Yaşamının Dinamikleri, İstanbul 2022.
Tusterî, Ebû Muhammed Sehl b. Abdillâh (ö. 283/896), *Tefsîru't-Tusterî*, Beyrut 2002/1423.
Vâhidî, Ebu'l-Hasan Alî b. Ahmed (ö. 468/1076), *el-Vecîz fî Tefsîri'l-Kitabi'l-Azîz*, Beyrut 1995/1415.
Yazır, M. Hamdi, *Hak Dini Kur'ân Dili*, İstanbul: Eser Kitabevi, ts.
Zemahşerî, Ebu'l-Kâsim, Cârullah Mahmûd b. Ömer, *el-Keşşâf an Hakâiki't-Te'vîl ve Uyûni'l-Akâvil fî Vucûhi't-Te'vîl*, Beyrut: Dâru'l-Ma'rife, ts.

TFF 1. Liginde Yer Alan Bir Futbol Takımının Maç Performansının GPS ile İncelenmesi

Prof. Dr. Cem Sinan Aslan

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi

Doç. Dr. Ender Eyuboğlu

Bartın Üniversitesi

Doç. Dr. İzzet Karakulak

Mardin Artuklu Üniversitesi

Doi: 10.5281/zenodo.14714879

Özet

GPS sistemleri, spor bilimlerinde sıklıkla antrenman ya da maç performansının ölçülmesinde ve sporcunun hareketleri ile vücutlarındaki fizyolojik değişimlerin tespit edilmesinde kullanılır. Bu çalışmanın amacı, TFF 1. Liginde yer alan bir futbol takımının GPS sistemi ile belirlenen maç içi kat ettikleri mesafelerin değerlendirilmesidir. Çalışmaya TFF 1. Lig takımlarından birinin 15 profesyonel futbolcusu katılmıştır. Araştırmaya katılan tüm futbolcuların maç içerisinde gerçekleştirdikleri farklı hızlardaki koşu mesafeleri STATSports Viper GPS cihazı ile belirlenmiş ve maç boyunca elde edilen veriler kaydedilmiştir. Analizler sonucunda oyun süresine bakılmaksızın kat edilen en yüksek mesafenin 8582 m, en düşük mesafenin 2940 m, ortalama oyunda kalma süresinin 64 dk, bu sürede kat edilen ortalama mesafenin ise 5797 m olduğu belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Futbol, GPS, Kat Edilen Mesafe

Abstract

GPS systems are frequently used in sports sciences to measure training or match performance and to detect athletes' movements and physiological changes in their bodies. The aim of this study is to evaluate the distances covered during matches by a football team in the Turkish TFF 1st League, as determined by a GPS system. Fifteen professional football players from a TFF 1st League team participated in the study. The running distances at different speeds performed by all players during the matches were determined using the STATSports Viper GPS device, and the data obtained throughout the matches were recorded. As a result of the analyses, it was determined that, regardless of playing time, the highest distance covered was 8,582 m, the lowest was 2,940 m, the average playing time was 64 minutes, and the average distance covered during this time was 5,797 m.

Keywords: Football, GPS, Distance Covered

Giriş

Drust (2007), futbolda maç performansını “Farklı teknik, taktik, zihinsel ve fizyolojik etmenlerin etkileşimi” olarak tanımlamıştır. Futbolda takımların kollektif performansını analiz etmek ve gözlemin temel amaçlarına ulaşmasını sağlamak için ilgili parametreleri belirlemek ve anlamak oldukça önemlidir (Manuel Clemente, 2012). Farklı kademelerde görev yapan pek çok analizci, teknik-taktik değerlendirme, hareket analizi, geri bildirim sağlanması, norm geliştirme ve modelleme yapmayı içeren birçok amaç için maç analizini kullanmıştır (Shafizadeh, 2013). Carling ve ark. (2008)’na göre maç analizleri, sportif başarıyı sınırlayan faktörleri daha iyi anlayabilmek için önemli bir role sahiptir.

Futbolda da oyuncuların fizyolojik gereksinimleri hakkında bilgi sahibi olabilmek için maç analizlerinden faydalanılmaktadır (Bloomfield ve ark, 2007). Çünkü, Reilly (2005)’e göre; futbol oyununun gözlemi ve analizi vasıtası ile futbolun fiziksel ve fizyolojik ihtiyaçları ortaya çıkarılmakta ve oyuncular bu ihtiyaçlara göre antrene edilmektedir.

Analiz programları, maç içerisindeki tüm hareketlerle ilgili bilgilerin toplanması ve istenilen bilgiye anında ulaşılmasını sağlar. Ayrıca futbolcunun maç içerisindeki fiziksel, teknik ve taktik performansının analiz edilerek değerlendirilmesini mümkün kılar (Kızılet, 2006). Bir çok farklı maç analiz yöntemi arasında “Futbolda en çok kabul gören ve kullanılan yeniliklerden biri olan GPS sistemleri; futbolda farklı antrenman drillerinde ve müsabaka esnasında oyuncuların fizyolojik ve kinematik parametrelerini belirlemenin yanı sıra oyun içerisinde gerçekleşen hareketlerin rakamsal sonuçlarını elde etmek için yardımcı bir araç” (Güler ve Erdil, 2018) olarak kullanılmaktadır. GPS sistemleri sıklıkla antrenman performansının ölçülmesinde kullanılır ve sporcunun hareketlerini, vücudundaki fizyolojik değişimleri tespit eder (Buccheit ve ark, 2014).

GPS sistemleri toplam mesafe, hız, değişik koşullardaki hız, değişik hızlarda katedilen mesafe, hızlanma, yavaşlama, yön değiştirme, vb. bir çok veriyi sunmaktadır. Bu bilgiler antrenörlere, fiziksel parametrelerin global değerlerine ulaşmayı ve değişik taktik pozisyonlardaki oyuncuların fitness seviyeleri hakkında maç veya antrenman değerlerini takip etmeyi sağlar. (Travassos ve ark, 2013). Güler ve Erdil (2018)’in belirttiğine göre; konu ile ilgili yapılan araştırma sonuçları, bir futbol maçı içerisinde kat edilen mesafelerin maç sonucuyla ilişkili olduğunu göstermektedir. Bu durumda, bir futbol maçının daha iyi analiz edilip anlaşılabilmesi için maç içinde kat edilen mesafelerin biliniyor olması önemlidir. Bu nedenle, TFF 1. Liginde yer alan bir futbol takımının maç performanslarının GPS ile değerlendirilmesiyle elde edilen “Maçta kat ettikleri mesafelerin” incelenmesi, bu çalışmanın amacını oluşturmaktadır.

Yöntem

Çalışmaya TFF 1. Lig takımlarından birinin 15 profesyonel futbolcusu katılmıştır. Kaleciler ölçümlere dahil edilmemiştir. Maçta daha fazla sayıda oyuncu oynamasına rağmen STATSports Viper GPS (UK) marka cihaza ait çalışır vaziyette 15 adet ünite bulunmasından dolayı sadece 15 futbolcunun ölçümü yapılabilmektedir. Veriler, hazırlık sezonu sonuna doğru, 30 Temmuz 2024 tarihinde yine bir 1. Lig takımı ile TFF onaylı

(Resmi hakemli) bir hazırlık maçında toplanmıştır. Araştırmaya katılan tüm futbolcuların maç içerisinde gerçekleştirdikleri performans değerleri, maç öncesinde futbolcuların formalarının içine giydikleri yeleklere takılan ve maç boyunca sırt bölgelerinde taşıdıkları STATSports Viper GPS (UK) marka cihaza ait üniteler aracılığı ile belirlenmiş ve maçıtan elde edilen verilerin tümü maçıtan bitiminde bilgisayara kaydedilmiştir.

GPS Ölçümü

“Toplam koşu mesafeleri ve mesafelerin kat edildiği hızlar, Akselerasyon ve Deselerasyon Sayıları, Dinamik Stres Yükü, Ortalama Metabolik Güç, Yorgunluk İndeksi ve Toplam Yük” değerlerinin belirlenmesinde 10 Hz hızında STATSports Viper GPS (UK) marka cihaz kullanılmıştır. Sistem; verileri toplayan ve kaydeden üniteler, ünitelerin yerleştirildiği yelek, verileri aktarma kutusu ve bir bilgisayar programından oluşmaktadır.

Güler ve Erdil (2018)'in de çalışmalarında belirttiği üzere, verilerin toplanması için her bir oyuncuya bir adet ünite ve ünitenin yerleştirildiği bir adet adet yelek verilmiştir. Bilgisayar programının oyuncuları tanıması için her bir oyuncu için hesap oluşturularak üniteler bu hesaplara tanımlanmıştır. Sahada ilk 11'de yer alacak oyuncular, ısınmalarını bitirip soyunma odasına geldikten sonra adlarına tanımlanmış ünitelerin yerleştirildiği yeleklerini giymişler ve maçıta çıkmak üzereyken üniteler aktif hale getirilmiştir. Yedek oyuncuların üniteleri maçıta girmeden hemen önce aktifleştirilmiştir. Oyunlar, maçıtan tamamında oynamaları durumunda, üniteler maçıtan bitiminden hemen sonra, oyundan maçıtan bitmeden çıkan oyuncuların üniteleri ise oyundan çıkar çıkmaz kapatılmıştır. Maçıtan bittikten yaklaşık 1 saat sonra üniteler tarafından elde edilmiş olan tüm veriler, aktarma kutusu yardımıyla bilgisayar ortamına aktarılıp oyuncu hesaplarına kaydedilmiştir.

Maçı içerisinde sadece dört oyuncu 90 dk boyunca sahada kaldığı için, fikir vermesi açısından 90 dk'lık tahmini kat edilen mesafelerin hesaplanması için “1 dakikada kat edilen mesafe x 90 dk” işlemi yapılmıştır.

Elde edilen verilerin istatistiksel analizleri SPSS (Ver.15) programında yer alan tanımlayıcı istatistikler ve STATSports Viper GPS (UK) cihazına ait bilgisayar programı aracılığı ile yapılmıştır.

Bulgular

Çalışmaya katılan futbolcuların yaş ortalaması 24,00 yıl, boy ortalaması 182,00 cm ve vücut ağırlığı ortalaması 79,50 kg'dır. Maçıta 15 oyuncunun kat ettiği toplam mesafe 86962 metredir. Oyuncuların 1 dk'da kat ettikleri mesafeden yola çıkılarak “1 dakikada kat edilen mesafe x 90 dk” işlemi sonucunda 90 dk'lık tahmini kat ettikleri mesafe ortalaması 8166 m olarak hesaplanmıştır, maçıta 90 dk boyunca oynayan 4 oyuncunun kat ettikleri mesafe ortalaması ise 8240 m'dir. Çalışmada elde edilen diğer bulgular tablo ve grafikler şeklinde gösterilmiştir.

Tablo 1. Maç İçerisinde Toplam Kat Edilen Mesafeler, Farklı Koşu Hızlarında Kat Edilen Mesafeler ve Sprint Sayıları (N=15)

Oyuncu No	Oyunda Kalınan Süre(dk)	Kat Edilen Toplam Mesafe(m)	Dk Başına Kat Edilen Mesafe(m/dk)	Yüksek Hızlı Koşu Mesafesi(m)	Yüksek Metabolik Yük Mesafesi(m)	Dk Başına Yüksek Metabolik Yük Mesafesi(m/dk)	Sprint Sayısı
1	57	5242	92	525	1062	19	32
2	57	5630	99	169	837	15	11
3	61	5026	82	442	1038	17	29
4	61	5335	87	559	1160	19	29
5	90	8143	90	423	1328	15	30
6	57	5208	91	389	1005	18	26
7	35	3284	93	234	692	20	12
8	90	8095	90	431	1440	16	30
9	61	5394	90	343	964	16	17
10	90	8141	90	678	1673	18	36
11	35	2940	84	186	402	12	15
12	90	8582	95	451	1575	18	29
13	60	5693	93	432	1236	21	23
14	55	5107	92	103	704	13	12
15	55	5142	93	522	1187	21	25
Ortalama	64	5797	91	392	1087	17	24

Oyun boyunca 4 oyuncu 90 dk'nın tamamında yer almış, 2 oyuncu 35'er dk oynamışlardır. Ortalama oyunda kalma süresi 64 dk'dır. Oyun süresine bakılmaksızın kat edilen en yüksek mesafe 8582 m, en düşük mesafe ise 2940 m'dir. Oyunda kalınan süreye göre, relatif olarak dakika başına hesaplanmış kat edilen mesafede ise en yüksek değer 99 m, en düşük değer ise 82 m'dir. Yüksek hızlı koşuda en yüksek mesafe 678 m'iken en düşük mesafe 103 m'dir. Yüksek metabolik yük mesafesinde en büyük değer 1673 m, en küçük değer ise 402 m'dir. Oyunda kalınan süreye göre, relatif olarak dakika başına hesaplanan metabolik yük mesafesinde ise en yüksek değer 20 m, en düşük değer ise 12 m'dir. Sprint sayısında en yüksek değer 36 adet, en küçük değer ise 11 adettir.

Tablo 2. Futbolcuların Oyunda Kalma Süresi, Toplam Kat Edilen Mesafeler, Farklı Koşu Hızlarında Kat Edilen Mesafeler ve Sprint Sayılarının Tanımlayıcı İstatistikleri

	N	Minimum	Maksimum	x	ss
Oyunda Kalma Süresi (dk)	15	35,00	90,00	63,60	18,39
Kat Edilen Toplam Mesafe (m)	15	2940,00	8582,00	5797,47	1713,01
Dk Başına Kat Edilen Mesafe (m/dk)	15	82,00	99,00	90,73	4,16
Yüksek Hızlı Koşu Mesafesi (m)	15	103,00	678,00	392,47	159,77
Yüksek Metabolik Yük Mesafesi (m)	15	402,00	1673,00	1086,87	344,45
Dk Başına Metabolik Yük Mesafesi (m/dk)	15	12,00	21,00	17,20	2,70
Sprint Sayısı (adet)	15	11,00	36,00	23,73	8,22

Tablo 3. 90 dk Oynayan Futbolcuların Toplam Kat Edilen Mesafeler, Farklı Koşu Hızlarında Kat Edilen Mesafeler ve Sprint Sayılarının Tanımlayıcı İstatistikleri

	N	Minimum	Maksimum	x	ss
Oyunda Kalma Süresi (dk)	4	8095,00	8582,00	8240,25	228,91
Kat Edilen Toplam Mesafe (m)	4	90,00	95,00	91,25	2,50
Dk Başına Kat Edilen Mesafe (m/dk)	4	423,00	678,00	495,75	122,07
Yüksek Hızlı Koşu Mesafesi (m)	4	1328,00	1673,00	1504,00	151,30
Yüksek Metabolik Yük Mesafesi (m)	4	15,00	18,00	16,75	1,50
Dk Başına Metabolik Yük Mesafesi (m/dk)	4	29,00	36,00	31,25	3,20

Tablo 4. Futbolcuların Maçta Gerçekleştirdikleri Toplam ve Ortalama Akselerasyon, Deselerasyon, Dinamik Stres Yükü, Metabolik Güç, Yorgunluk İndeksi ve Toplam Yük Değerleri (N=15)

	Akselerasyon	Deselerasyon	Dinamik Stres Yükü	Ortalama Metabolik Güç	Yorgunluk İndeksi	Toplam Yük
Toplam	640,00	695,00	3770,70	131,20	0,74	1299,41
Ortalama	37,65	40,88	221,81	7,72	0,74	76,44

Tartışma ve Sonuç

Bu çalışma sonucunda, futbolcuların ortalama oyunda kalma süresi 63,60 dk, kat ettikleri toplam mesafe ortalaması 5797,47 m, dakika başına kat ettikleri mesafe ortalaması 90,73 m/dk, yüksek hızlı koşu ortalaması 392,47 m, yüksek metabolik yük mesafesi 1086,87 m, dakika başına yüksek metabolik yük mesafesi 17,20 m/dk ve sprint sayısı 23,37 adettir. Bu çalışmada elde edilen değerler, literatürde benzer çalışma sonuçlarında açıklanan değerlerden genelde daha azdır. Bunun nedeni, oyuncuların bir çoğunun 90 dk'lık oyun süresini tamamlamadan oyundan çıkmaları ya da sonradan oyuna girmeleridir. Bu nedenle, ortalamaların literatürde yer alan benzer çalışmalarla kıyaslanabilmesi için 90 dk boyunca sahada kalan 4 oyuncunun değerleri de ayrıca hesaplanmıştır. Elde edilen değerler ortalaması sırası ile; 8240,25 m, 91,25 m/dk, 495,75 m, 1504,00 m, 16,75 m/dk ve 31,25 adettir. Ayrıca, sadece fikir vermesi açısından, oyuncuların 1 dk'da kat ettikleri mesafelerden yola çıkılarak "1 dakikada kat edilen mesafe x 90 dk" işlemi sonucunda 90 dk'da tahmini olarak kat edebilecekleri ortalama mesafe de 8166 m olarak hesaplanmıştır. Bu değer, 90 dk boyunca oyunda kalan 4 oyuncunun ortalamasına oldukça yakındır.

Benzer çalışmalar incelendiğinde; yurt dışı literatürde maçlarda kat edilen toplam mesafe, yüksek şiddetli koşu mesafesi, sprint sayısı, vb. parametreleri içeren çok sayıda yayın varken ülkemizde bu konuda yapılan yayın sayısı oldukça azdır. Bu yayınlardan birinde, Güler ve Erdil (2018) GPS sistemi kullanarak, Beşiktaş Jimnastik Kulübünün U-16 futbol takımına ait 24 futbol maçında, kat edilen toplam koşu mesafesinin müsabaka sonucuyula ilişkisini incelemiş ve çalışma sonucunda U-16 takımının beraberlik, galibiyet ve yenilgi aldıkları maçlardaki ortalama koşu mesafelerini sırası ile 102133 m, 99354 m ve 99430 m olarak belirlemişlerdir. Çiçekverdi (2020) çalışmasında, futbolcuların bir maçta ortalama 9000 ila 12000 m arasında mesafeler kat ettiklerini belirtmiştir. Dağ (2021) ise Süper Lig takımlarının değerlerini bilgisayarlı maç analiz programı ile değerlendirdiği çalışmasında, 18 takımın toplam kat edilen mesafelerini 105,15 ila 112,63 km arasında, yüksek şiddetli koşu mesafelerini 4,08 ila 4,95 km arasında, sprint mesafelerini 2,26 km ila 2,76 km arasında bulmuştur. Yurt dışı literatürde ise Di salvo ve ark. (2007), İspanya La Liga'da yer alan 300 futbolcunun maçlarda kat ettiği ortalama mesafeyi 11300 m olarak belirlemiştir. Bradley ve ark. (2013), İngilterede yer alan profesyonel futbolcularının maç boyunca toplam kat ettikleri ortalama mesafeyi Premier Lig'de 10700 m, Championship'de 11300 m ve League 1'de 11600 m olarak tespit etmiştir. Chmura (2017) ise 2014 Dünya Kupasında Almanya Milli Takımının maçlarda ortalama 10300 m koştuğunu bildirmiştir.

Bradley ve ark. (2009) İngiltere Premier Ligi'nde yer alan oyuncularla yaptıkları çalışmalarında, maç boyunca gerçekleşen yüksek şiddetli koşu mesafelerini mevkilere göre 1834 m ila 3138 m arasında bulmuşlardır. Bu değerlerden en yükseği kenar orta saha oyuncularında, en düşüğü ise stoperlerde ölçülmüştür. Mohr ve ark. (2003), maç boyunca kat edilen yüksek hızlı koşu mesafelerini elit futbolcular için 2430 m ve orta düzeyde futbolcular için 1900 m olarak bulmuşlardır. Bu çalışmada elde edilen değerler ilgili literatürde yer alan çalışma sonuçlarının bir kısmı ile benzer olsa da genelde diğer çalışma sonuçlarından daha küçük değerlere sahiptir. Bu durumun

nedenleri; bu çalışmada elde edilen verilerin bir hazırlık maçına ait olması ve oyuncuların belki de resmi maçlar kadar motivasyona sahip olmamaları, diğer çalışma sonuçlarının 90 dk üzerinden değerlendirilmesi ve bazı çalışmalarda ölçüm yöntemlerinin bu çalışmada kullanılanlardan daha farklı cihazlarla yapılması olarak gösterilebilir.

Kaynakça

- Bloomfield, J., Polman, R., & O'Donoghue, P. (2007). Physical demands of different positions in FA Premier League soccer. *Journal of Sports Science & Medicine*, 6(1), 63.
- Bradley, P. S., Sheldon, W., Wooster, B., Olsen, P., Boanas, P., & Krstrup, P. (2009). High-intensity running in English FA Premier League soccer matches. *Journal of Sports Sciences*, 27(2), 159-168.
- Buchheit, M., Allen, A., Poon, T. K., Modonutti, M., Gregson, W., & Di Salvo, V. (2014). Integrating different tracking systems in football: multiple camera semi-automatic system, local position measurement and GPS technologies. *Journal of sports sciences*, 32(20), 1844-1857.
- Carling, C., Reilly, T., & Williams, A. M. (2008). *Performance assessment for field sports*. England: Routledge.
- Chmura, P., Konefał, M., Andrzejewski, M., Kosowski, J., Rokita, A., & Chmura, J. (2017). Physical activity profile of 2014 FIFA World Cup players, with regard to different ranges of air temperature and relative humidity. *International Journal of Biometeorology*, 61, 677-684.
- Çiçekverdi, D. (2020). Elit (profesyonel) futbolcularda futbol müsabakasında kat edilen mesafeler üzerine bir değerlendirme. *Uluslararası Multidisipliner Akademik Araştırmalar Dergisi*, 7(3), 56-64.
- Dağ, A. (2021). 2018-2019 sezonu Türkiye spor toto süper lig takımlarının maç koşu mesafeleri ve teknik parametrelerinin sezon sonundaki puan sıralamasıyla ilişkisi (Yüksek Lisans Tezi). Akdeniz Üniversitesi, Antalya.
- Di Salvo, V., Baron, R., Tschann, H., Montero, F. C., Bachl, N., & Pigozzi, F. (2007). Performance characteristics according to playing position in elite soccer. *International Journal of Sports Medicine*, 28(03), 222-227.
- Drust, B., Atkinson, G., & Reilly, T. (2007). Future perspectives in the evaluation of the physiological demands of soccer. *Sports Medicine*, 37, 783-805.
- Güler, A. H., ve Erdil, G. (2018). Futbol müsabakasında kat edilen toplam koşu mesafesinin müsabaka sonucuyla ilişkisinin incelenmesi. *Eurasian Research in Sport Science*, 3(2), 116-123.
- Kızılet, A. (2006). Maç analizi. TFF Futbol Antrenörlük Kursu Ders Notları, Riva, İstanbul.
- Manuel Clemente, F., Couceiro, M., ML Martins, F., & Mendes, R. (2012). Team's performance on FIFA U17 World Cup 2011: Study based on notational analysis. *Journal of Physical Education and Sport*, 12(1), 13-17.
- Mohr, M., Krstrup, P., & Bangsbo, J. (2003). Match performance of high-standard soccer players with special reference to development of fatigue. *Journal of Sports Sciences*, 21(7), 519-528.

- Reilly, T. (2005). An ergonomics model of the soccer training process. *Journal of sports sciences*, 23(6), 561-572.
- Shafizadeh, M., Taylor, M., & Lago Peñas, C. (2013). Performance consistency of international soccer teams in Euro 2012: a time series analysis. *Journal of Human Kinetics*. 38: 213-225.
- Travassos, B., Davids, K., Araújo, D., & Esteves, T. P. (2013). Performance analysis in team sports: Advances from an Ecological Dynamics approach. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 13(1), 83-95.

Profesyonel Bir Futbol Takımının Alt Ekstremitte Kuvvet Özellikleri ile Yo-Yo IRT I Test Sonuçları Arasındaki İlişki

Doç. Dr. Ender Eyuboğlu

Bartın Üniversitesi

Prof. Dr. Cem Sinan Aslan

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi

Doi: 10.5281/zenodo.14714892

Özet

Bu çalışmanın amacı; seçili fiziksel özellikler ile YoYo IRT I test sonuçlarının futbolcuların alt ekstremitte maksimal kuvvetleri üzerinde anlamlı bir etkisinin olup olmadığını ortaya koymaktır. Çalışmaya, haftada 6 gün düzenli olarak antrenman yapan ve TFF 1. Lig seviyesinde futbol oynayan 23 profesyonel erkek futbolcu katılmıştır. Katılımcıların yaş, boy uzunluğu ve vücut ağırlıkları belirlenmiş, alt ekstremitte maksimal kuvvetleri back squat testi ile çok tekrarlı maksimal alma şeklinde uygulanmıştır. Aerobik dayanıklılıkları ise YoYo IRT I testi ile belirlenmiştir. Verilerin analiz edilmesinde tanımlayıcı istatistikler ve lineer regresyon analiz yöntemi kullanılmıştır. Sonuç olarak; ölçülen özelliklerden hiç birinin futbolcuların 1TM squat skorları üzerinde anlamlı bir etkisinin olmadığı belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Futbol, Maksimal Kuvvet, Aerobik Dayanıklılık

Abstract

The aim of this study was to investigate whether selected physical characteristics and YoYo IRT Level 1 test results have a significant effect on the lower extremity maximal strength of football players. The study included 23 professional male football players who train regularly six days a week and compete at the TFF 1st League level. Participants' age, height, and body weight were recorded, and their lower extremity maximal strength was assessed through the back squat test using a multiple repetition maximum approach. Aerobic endurance was determined using the YoYo IRT Level 1 test. Descriptive statistics and linear regression analysis methods were used to analyze the data. As a result, it was determined that none of the measured characteristics had a significant effect on the players' 1RM squat scores.

Keywords: Football, Maximal Strength, Aerobic Endurance

Giriş

Futbol, oyun yapısı açısından uzun süreli, değişik şiddetlerde, ani yön değiştirmeli koşuların olduğu, teknik ve taktik becerilerin, kuvvet, çeviklik ve dayanıklılık gibi fiziksel özelliklerin ön plana çıktığı bir spor dalıdır (Al-Hazza ve ark., 2001).

Futbol takımları başarıyı yakalayabilmek için günden güne fiziksel, fizyolojik, biyo-motorik, psikolojik, mental, teknik-taktik kalitelerini geliştirme zorunluluğu duymaktadırlar. Bu zorunluluk, yapılan antrenmanların karakterine de etki ederek

antrenmanların içeriğinin, yoğunluğunun, şiddetinin değişmesine neden olmuş ve profesyonel futbolcular her gün antrenman yapar hale gelmişlerdir. Böylece; aerobik ve anaerobik kapasite, sürat, kuvvet, çeviklik, esneklik, denge ve koordinasyon gibi değişkenler profesyonel bir futbolcu için en üst seviyelere ulaşmıştır (Aslan ve Koç, 2015).

Sporcuların fizyolojik kapasiteleri ve futbol oyununun fizyolojik gereksinimlerini ölçmek için çok sayıda performans ölçüm yöntemi vardır. Sporcuların antrenman seviyeleri ve fiziksel/fizyolojik kapasiteleri ile ilgili bilgi sağlaması nedeniyle bu ölçüm yöntemlerin uygulanması ve değerlendirilmesi önem taşımaktadır. Koşu bandı testi ve gaz analizörü yardımı ile tespit edilen değer, aerobik gücün belirlenmesinde "Altın standart" olarak kabul görmesine rağmen bu testin gerçekleştirilmesi için pahalı ekipmanlara ve uzun bir zaman dilimine ihtiyaç duyulmaktadır. Bu nedenle, büyük bir katılımcı grubu ile kullanılabilir ve uygulanması kolay, güvenilir ve ucuz saha testleri, laboratuvarında yapılan ölçümlere alternatif olarak ortaya konmuştur (Can ve Cihan, 2013). Futbolda bu testlerden en sık kullanılanları Yo-Yo Aralıklı Toparlanma Testleri ve 20 Metre Mekik Koşusu Testi'dir. Yo-Yo Aralıklı Toparlanma Testi, içerisinde futbola özgü hareketleri içermesi ve saha testi olması açısından önemli bir testtir. Yo-Yo testlerinde katılımcılar; başlama, dönme ve bitiş çizgileri arasında ileri ve geriye doğru yapılan, kademeli olarak artan hızlarda 2x20 metrelik mekik koşuları yaparlar. Her mekik koşusu arasında 5 metrelik bir alan içinde katılımcının yürüme ya da jog olarak yaptığı 10 saniyelik aktif bir toparlanma süresi bulunur. Test anındaki koşu hızı, CD çalardan otomatik olarak kontrol edilen uyarı sesleri ile belirlenir (Can ve Cihan, 2013). Yapılan çalışmalarda Yo-Yo I Aralıklı Toparlanma Testi sonucu elde edilen VO_{2maks} değeri ile dayanıklılığı ölçmede altın standart olarak kabul edilen koşu bandı testi arasında $r=0,70$ 'lik bir ilişki bulunmuştur (Bangsbo ve ark., 2008).

Brzycki (1993) "Bir Tekrarlı Maksimal" (1TM) kuvvet testini, "Bireyin bir kez kaldırabildiği en yüksek ağırlık" olarak tanımlamakta, Banyard ve ark. (2017) ise, tek tekrarlı maksimum (1TM) değerlendirmesinin, maksimum gücü belirlemede geleneksel, geçerli ve güvenilir bir yöntem olduğunu bildirmektedir. Kas kuvvetinin değerlendirilmesinde, 1 tekrarlı maksimal kuvvet testlerinin yanı sıra 3TM, 5TM, 8TM ve 10TM gibi çok tekrarlı maksimal kuvvet hesaplama yöntemleri de kullanılmaktadır (Gail ve Küzell, 2014).

1TM testinin zaman alıcı olması ve yaralanma riski oluşturması nedeniyle maksimum kuvveti belirlemeye yönelik başka formüller de geliştirilmiştir. Mayhew ve ark. (2008)'na göre, yorgunluk tekrar sayısı (YTS) olarak adlandırılan 1TM'nin hesaplanmasına olanak sağlayan çok sayıda formül geliştirilmiştir. Hazır ve ark. (2019)'na göre, bu formüller yardımıyla 2-20 arasında değişen YTS'den ve kaldırılan ağırlıktan 1TM hesaplanmaktadır.

Sporcuların kondisyonel gelişimini sağlayabilmek için oyuncuların fizyolojik kapasitelerinin bilinmesi gerekmektedir. Bu da ancak ölçümlerle mümkündür. Ölçümler, antrenman planlarını oluşturma, enerji gereksinimlerini tespit etme ve spor yaralanmaları açısından riskleri aza indirme gibi konu başlıklarında antrenörlere kılavuzluk etmektedir (O'Donoghue ve ark.,2001; Köklü ve ark., 2009).

Sporda bir kalitenin gelişmesi diğer bir kalitenin gelişmişliği ile de ilgilidir. Örneğin; bir antrenman prensibi olarak, aerobik kapasite geliştirilmeden anaerobik kapasite geliştirilmez. Çünkü aerobik antrenmanlar aynı zamanda anaerobik yüklenmeler için bir ön hazırlıktır ve “Yüksek seviyedeki aerobik kapasite pozitif olarak anaerobik kapasiteye transfer edilmektedir” (Kartal ve Günay, 1995). Bundan dolayı da hangi fiziksel ve/veya fizyolojik özelliğin diğerini ne kadar etkilediğini bilmek, sporcunun performansını yükseltmek adına gerekli hale gelmektedir (Aslan ve ark., 2011). Buradan yola çıkarak, bu çalışmanın amacı; futbolcuların fiziksel özellikleri ve aerobik dayanıklılık özelliklerini ortaya koyan YoYo IRT I test sonuçlarının ve dolayısı ile VO_{2maks} kapasitelerinin alt ekstremitte maksimal kuvvetinin bir göstergesi olan 1TM squat özellikleri üzerinde anlamlı bir etkisinin olup olmadığını ortaya koymaktır.

Yöntem

Bu çalışmaya, haftada 6 gün düzenli olarak antrenman yapan ve TFF 1. Lig seviyesinde futbol oynayan 23 profesyonel erkek futbolcu katılmıştır. Çalışmaya herhangi sağlık problemi ve/veya spor yaralanması olan sporcular dahil edilmemiştir. Alt ekstremitte maksimal testi ve YoYo IRT I testi, sezon başında futbolcuların 10 günlük bir adaptasyon antrenmanı sürecinden sonra uygulanmıştır. Testler uygulanmadan önce futbolculara 15 dakikalık bir ısınma yaptırılmıştır. Isınmanın ilk 5 dakikası düşük şiddetli koşu, ikinci 5 dakikası kalistenik ısınma hareketleri ve son 5 dakikası ölçümü alınacak squat hareketinin düşük ağırlıklarla uygulanmasıyla tamamlanmıştır. Önce maksimal kuvvet testi sonrasında ise YoYo IRT I testi uygulanmıştır.

Brzycki (1993), kalça ve bacakların kuvvetini ölçmek için genellikle squat veya leg press testlerinin kullanıldığını bildirmiştir, buna dayanarak bu çalışmada futbolcuların alt ekstremitte maksimal kuvvetleri, back squat testi ile çok tekrarlı maksimal alma şeklinde uygulanmıştır. Yo-Yo testlerinde katılımcılar; başlama, dönme ve bitiş çizgileri arasında ileri ve geriye doğru yapılan, kademeli olarak artan hızlarda 2x20 metrelik mekik koşuları yapmışlardır. Her mekik koşusu arasında 5 metrelik bir alan içinde, katılımcılar yürüme ya da jog yaparak 10 saniyelik aktif bir toparlanma süresi geçirmişlerdir. Test anındaki koşu hızı, CD çalardan otomatik olarak kontrol edilen uyarı sesleri ile belirlenmiştir (Can ve Cihan, 2013). Testten elde edilen sonuçlar, $VO_{2maks} (ml/dl/kg) = IR1 \text{ mesafesi } (m) \times 0,0084 + 36,4$ formülüne (Bangsbo ve ark., 2008) yerleştirilerek VO_{2maks} değerleri hesaplanmıştır.. Krusturp ve ark. (2003) Yo-Yo IRT I testinin sporcuların fiziksel kapasitelerinin ayrıntılı analizine olanak tanıyan yüksek bir tekrarlanabilirliğe ve duyarlılığa sahip olduğunu ve özellikle Yo-Yo Aralıklı Toparlanma Testinin futbolda geçerli bir performans belirleyicisi olduğunu bildirmişlerdir.

Verilerin analiz edilmesinde SPSS (Ver. 15) paket programı içerisinde yer alan tanımlayıcı istatistikler ve lineer regresyon analiz yöntemi kullanılmıştır. Yanılma payı (α) 0,05 olarak kabul edilmiştir.

Bulgular

Futbolcuların ölçümlerinden elde edilen verilerin tanımlayıcı istatistikleri ve regresyon analiz sonuçları tablolar halinde gösterilmiştir.

Tablo 1. Futbolcuların Ölçülen Özelliklerinin Tanımlayıcı İstatistikleri

	<i>N</i>	<i>Minimum</i>	<i>Maksimum</i>	<i>x</i>	<i>ss</i>
Yaş (yıl)	23	18,00	34,00	24,35	4,91
Boy Uzunluğu (cm)	23	176,00	190,00	182,43	3,97
Vücut Ağırlığı (kg)	23	66,00	91,90	79,48	4,99
1TM Squat (kg)	23	116,00	225,00	141,74	26,61
YoYo IRT I (m)	23	1480,00	3240,00	2336,52	556,57
VO _{2maks} (ml/kg/dk)	23	48,80	63,60	56,04	4,69

Tablo 2. Futbolcuların Ölçülen Özellikleri ile 1TM Squat Özellikleri Arasındaki Lineer Regresyon Analiz Sonuçları**Model Özeti**

<i>Model</i>	<i>R</i>	<i>R</i> ²	<i>Düzeltilmiş R</i> ²	<i>Tahminin Standart Hatası</i>
1	,555(a)	,308	,105	25,17810

a Predictors: (Constant), Vücut ağırlığı, Yaş, VO_{2maks}, Boy uzunluğu, YoYo IRT I**ANOVA(b)**

<i>Model</i>		<i>Karelerin Toplamı</i>	<i>df</i>	<i>Ortalama Kare</i>	<i>F</i>	<i>p</i>
1	Regresyon	13326,876	5	2665,375	1,592	,216(a)
	Kalan	28464,950	17	1674,409		
	Toplam	41791,826	22			

a Predictors: (Constant), Vücut ağırlığı, Yaş, VO_{2maks}, Boy uzunluğu, YoYo IRT I

b Bağımlı Değişken: Squat

Katsayılar(a)

<i>Model</i>		<i>Standartlaştırılmamış Katsayılar</i>		<i>Standartlaştırılmış Katsayılar</i>	<i>t</i>	<i>p</i>
		<i>B</i>	<i>Std. Hata</i>	<i>Beta</i>		
1	(Constant)	4510,209	4494,964		1,003	,330
	YoYo I	1,041	1,018	13,298	1,023	,321
	VO _{2maks}	-119,415	120,735	-12,839	-,989	,336
	Yaş	-3,372	2,083	-,380	-1,619	,124
	Boy Uzunluğu	4,218	2,194	,484	1,922	,071
	Vücut Ağırlığı	-1,965	2,825	-,179	-,695	,496

a Bağımlı Değişken: Squat

Yapılan lineer regresyon analizi sonuçları, ölçülen özelliklerden hiçbirinin futbolcuların 1TM squat skorları üzerine etkisinin olmadığını göstermiştir.

Tartışma ve Sonuç

Çalışmaya katılan profesyonel futbolcuların yaş ortalaması 24,35 yıl, boy uzunlukları 182,43 cm ve vücut ağırlıkları 79,48 kg olarak belirlenmiştir. YoYo IRT I testi sonucunda futbolcuların ortalama 2336,52 m mesafe kat ettikleri ve bunun karşılığında da 56,04 ml/kg/dk VO_{2maks} kapasitesine sahip oldukları görülmüştür. İlgili literatürde profesyonel futbolcularla yapılmış çalışma sonuçlarına bakıldığında; Aslan ve Karakulak (2018), yaş ortalaması 25,39 yıl, boy uzunluğu 177,44 cm ve vücut ağırlığı 75,28 kg olan 18 profesyonel futbolcu ile sezon arasında yaptıkları ölçüm sonucunda, futbolcuların VO_{2maks} ortalamasını 63,86 ml/kg/dk olarak belirlemiştir. Rampini ve ark. (2010), Yo-Yo IRT I uyguladıkları profesyonel futbolcuların ortalama koşu mesafesinin 2231 m, VO_{2maks} değerinin ise 55,14 ml/kg/dk olduğunu bildirmiştir. Seyhan (2018), Süper Lig futbolcularının YoYo IRT I testinde katettikleri ortalama mesafeleri 2368 ila 2525 m arasında, VO_{2maks} değerlerini ise 56,20 ila 58,20 ml/kg/dk arasında bulmuştur. Yine Cihan ve ark. (2012) ortalama yaşları 25,80 ila 28,00 yıl, boy uzunlukları 178,50 ila 183,50 cm ve vücut ağırlıkları 73,40 ila 79,60 kg arasında olan 23 profesyonel futbolcunun teste kat ettikleri mesafeleri 1744 ila 1987 m aralığında, VO_{2maks} değerlerini ise 50,90 ila 53,00 ml/kg/dk aralığında ölçmüştür. Bu çalışmada elde edilen değerler ile evrende yer alan diğer örneklerden elde edilen değerler büyük oranda benzerdir. Bu durumda, bu çalışma sonunda varılan sonuçların evrene yordanabileceği söylenebilir.

Bu çalışmada, 1. Lig futbolcularının 1TM back squat ortalaması 141,74 kg olarak belirlenmiştir. Boraczyński ve ark. (2020) futbolcuları ile yaptıkları çalışmalarında, 1TM squat ortalamasını 150,10 kg olarak bulmuşlardır. Yine, Comfort ve ark. (2014) bir grup futbolcunun squat değerini 142,47 kg, Wisloff ve ark. (1998) ise norveçli profesyonel futbolcularda 164,60 kg ve 135,00 kg olarak belirlemişlerdir. Bu çalışmada elde edilen değerler ile evrende yer alan diğer örneklerden elde edilen değerler benzerlik taşımaktadır.

Sonuç olarak; yapılan lineer regresyon analizi sonuçları, ölçülen özelliklerden hiçbirinin futbolcuların 1TM squat özellikleri üzerine etkisinin olmadığını göstermiştir. Sadece, ilişkinin anlamlılık düzeyinin $p=0,071$ olması ve 0,05 anlamlılık düzeyine yakınlığı nedeniyle; katılımcı sayısının artması ile birlikte boy uzunluğu ile 1 TM squat özelliği arasında istatistiksel olarak anlamlılığa doğru gidebilecek bir eğilimin olduğu düşünülmektedir. Bu nedenle, ileride katılımcı sayısı artırılarak yapılacak benzer bir çalışma sonucunda, futbolcuların boy uzunluklarının 1TM squat özelliklerini etkilediği belirlenebilir.

Kaynaklar

Al-Hazza, H., Almuzaini, K., Al-Refae, S., Sulaiman, M., Dafterdar, M., Al-Ghamedi, A., & Al-Khurajji, K. (2001). Aerobic and anaerobic power characteristics of Saudi elite soccer players. *Journal of Sports Medicine and Physical Fitness*, 41(1):54-61.

- Aslan, C. S., Büyükdere, C., Köklü, Y., Özkan, A., ve Şahin Özdemir, N. F. (2011). Elit altı sporcularda vücut kompozisyonu, anaerobik performans ve sırt kuvveti arasındaki ilişkinin belirlenmesi. *Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi*, 8(1), 1612-1628.
- Aslan, C. S. ve Karakulak, İ. (2018). *Profesyonel futbolcuların aerobik dayanıklılık kapasiteleri ile dar alan oyun performansları arasındaki ilişkinin incelenmesi*. 3. International Euroasian Conference on Sport Education and Society Proceedings Book, pp. 1355-1363. Ankara: International Science Culture and Sport Association.
- Aslan, C. S., ve Koç, H. (2015). Amatör futbolcuların seçilmiş fiziksel, fizyolojik ve motorik özelliklerinin mevkilerine göre karşılaştırılması. *CBÜ Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 10(1), 56-65.
- Bangsbo, J., Iaia, F. M., & Krstrup, P. (2008). The Yo-Yo intermittent recovery test: A useful tool for evaluation of physical performance in intermittent sports. *Sports medicine*, 38, 37-51.
- Banyard, H. G., Nosaka, K., & Haff, G. G. (2017). Reliability and Validity of the Load-Velocity Relationship to Predict the 1RM Back Squat. *The Journal of Strength & Conditioning Research*, 31(7), 1897-1904.
- Boraczyński, M., Boraczyński, T., Podstawski, R., Wójcik, Z., & Gronek, P. (2020). Relationships between measures of functional and isometric lower body strength, aerobic capacity, anaerobic power, sprint and countermovement jump performance in professional soccer players. *Journal of Human Kinetics*, 75, 161.
- Brzycki, M. (1993). Strength testing—predicting a one-rep max from reps-to-fatigue. *Journal of Physical Education, Recreation & Dance*, 64(1), 88-90.
- Can, İ., ve Cihan, H. (2013). Yo-Yo aralıklı toparlanma testleri ve sportif performans üzerine genel bir değerlendirme. *Sportmetre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 11(2), 81-94.
- Cihan, H., Can, İ., & Seyis, M. (2012). Comparison of recovering times and aerobic capacity according to playing positions of elite football players. *Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 6(1), 1-8.
- Comfort, P., Stewart, A., Bloom, L., & Clarkson, B. (2014). Relationships between strength, sprint, and jump performance in well-trained youth soccer players. *The Journal of Strength & Conditioning Research*, 28(1), 173-177.
- Gail, S., & Künzell, S. (2014). Reliability of a 5-repetition maximum strength test in recreational athletes. *Dtsch Z Sportmed*, 65, 314-317. doi:10.5960/dzsm.2014.138
- Hazır, T., Esatbeyoğlu, F., Ekinci, Y., ve Kin İşler, A. (2019). Genç erkeklerde bir tekrar maksimal kuvvetin kestirilmesinde kullanılan formüllerin geçerliliği. *Türkiye Klinikleri Spor Bilimleri Dergisi*, 11(3).
- Krstrup, P., Mohr, M., Amstrup, T., Rysgaard, T., Johansen, J., Steensberg, A., & Bangsbo, J. (2003). The yo-yo intermittent recovery test: physiological response, reliability, and validity. *Medicine & Science in Sports & Exercise*, 35(4), 697-705.
- Mayhew, J. L., Johnson, B. D., LaMonte, M. J., Lauber, D., & Kemmler, W. (2008). Accuracy of prediction equations for determining one repetition maximum bench press in women before and after resistance training. *The Journal of Strength & Conditioning Research*, 22(5), 1570-1577.

- Rampinini, E., Sassi, A., Azzalin, A., Castagna, C., Menaspa, P., Carlomango, D., & Impellizzeri, F.M. (2010). Physiological determinations of Yo-Yo Intermittent Recovery Test in male soccer players. *European Journal of Applied Physiology*, 108(2), 401-409.
- Seyhan, S. (2018). Süper ligde mücadele eden a takım ve U21 ligi futbolcularının mevkilere göre maksimal oksijen tüketimi değerlerinin incelenmesi. *Gaziantep Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi*, 3(2), 24-34.
- Wisloeff, U., Helgerud, J., & Hoff, J. (1998). Strength and endurance of elite soccer players. *Medicine and science in sports and exercise*, 30(3), 462-467.

Ragbi Oyuncularının Dinlenik ve Performans Sonrası Statik ve Dinamik Dengelerinin Karşılaştırılması

Doç. Dr. Ender Eyuboğlu

Bartın Üniversitesi

Prof. Dr. Cem Sinan Aslan

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi

Yüksek Lisans Öğrencisi Yusuf Kozoğlu

Bartın Üniversitesi

Doi: 10.5281/zenodo.14714899

Özet

Bu çalışmanın amacı ragbicilerde dinlenik ve performans sonrası statik ve dinamik dengelerinin incelenmesidir. Araştırmaya Bartın ilinde bulunan, aktif olarak müsabakalara katılan 18-20 yaş aralığında toplam 14 gönüllü ragbi sporcusu dahil edilmiştir. Çalışmaya başlanmadan önce katılımcıların tümüne yapılacak olan çalışmayla ilgili bilgi verilmiştir. Katılımcılara ait antropometrik ölçümler ve denge testleri Bartın Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesinde bulunan kapalı spor salonunda alınmıştır. Alınan antropometrik ölçümlerden sonra sporculara ön test olarak statik ve dinamik denge testleri yapılmış, yorgunluk vermek amacıyla 6x30 sprint test protokolü uygulanarak statik ve dinamik denge testleri son test olarak tekrar gerçekleştirilmiştir. Çalışmada statik denge için flamingo, dinamik denge testi için ise y testi kullanılmıştır. Katılımcılara ölçümler öncesi 10 dakika ısınma çalışması yaptırılmıştır. Bu araştırmanın verilerine göre 18-20 yaş arasındaki ragbi sporcularının yorgunluk öncesi ve sonrası denge ölçüm değerlerinin hiçbirinde istatistiksel olarak anlamlı bir fark yoktur. Ancak yapılan tüm denge ön-test ve son-test skorları arasında aynı yönlü ve yüksek seviyede korelasyon olduğu görülmüştür.

Anahtar kelimeler: Ragbi, Statik denge, Dinamik denge.

Abstract

The aim of this study was to investigate static and dynamic balance in rugby players at rest and after performance. A total of 14 volunteer rugby athletes between the ages of 18-20 who actively participated in competitions in Bartın province were included in the study. Before starting the study, all participants were informed about the study to be conducted. Anthropometric measurements and balance tests of the participants were taken in the indoor sports hall of Bartın University Faculty of Sports Sciences. After the anthropometric measurements, static and dynamic balance tests were performed as a pre-test, 6x30 sprint test protocol was applied to give fatigue, and static and dynamic balance tests were performed again as a post-test. In the study, flamingo test was used for static balance and y test was used for dynamic balance test. Participants were made to warm up for 10 minutes before the measurements.

According to the data of this study, there is no statistically significant difference between any of the balance measurement values of 18-20 year old rugby players before and after fatigue. However, it was observed that there was a high correlation in the same direction between all balance pre-test and post-test scores.

Keywords: Rugby, Static balance, Dynamic balance.

Giriş

Ragbi iki takım arasında oynanan, oval bir topun el ve ayaklarla birlikte kontrol edilerek sayı yapılmaya çalışılan bir takım oyunudur (URL-1, 2023). Bu takım oyunu 40'ar dakikalık 2 devreden oluşan, öne doğru pas atmanın kural dışı olduğu, topu elimizle rakip kale çizgisinin ardına taşıyarak sayı yapmayı hedefleyen sert bir spordur. 15'li ve 7'li versiyonları vardır (TRF, 2023).

Dünya genelinde oynanan ragbi, iki asırlık geçmişi olan, ismini İngiltere ülkesinin West Midlands bölgesin de bulunan Rugby kasabasından almıştır. Ragbinin doğuşu olarak bilinen Ragbi Okulu (Rugby School) bünyesinde 1823 yılında oynanan bir futbol maçında William Webb Ellis adlı bir sporcu tarafından kurallara aykırı biçimde topu eline alarak koşması ilk ragbi müsabakasını oluşturmuştur (URL-2, 2019). Bir oyun olarak doğan ragbi, 1995 yılında profesyonel bir spor olarak kabul görmüş ve 2016 yılında olimpiyat sporu kapsamına alınmıştır. 2021 Dünya Rugby verilerine göre 128 milyon ülkede müsabakalara 4,2 milyon sporcu katılmaktadır (WR, 2023). Türkiye de bu ülkeler arasında yer almaktadır.

Ragbi sporu fiziksel olarak zordur ve oyuncuların mükemmel bir fiziksel profile, özellikle de güce sahip olmasını gerektirir (Hendricks vd., 2014). Ragbi oyunları sırasında hızlı koşma ve fiziksel çarpışmalar (temas olayları) çok yaygındır (WR, 2023). Spor sarsıntısının, denge performansını olumsuz etkilediği de iyi bilinmektedir (Parker vd., 2008). Örneğin, yan adım atma, zıplama, tekme atma ve sprint, ragbide görülen ve ön-arka ve medial-lateral yönlerde gerçekleştirilen ve sporcuyu yaralanmaya yatkın hale getirebilecek benzersiz bir duruş pozisyonu (yani tek bacak duruşu) gerektiren son derece yaygın hareketlerdir (Dempsey, et al., 2007).

Vücudun doğru pozisyona ayarlanmaması, görevin yetkin bir şekilde yerine getirilememesine, görevin hiç yerine getirilememesine veya yaralanma potansiyelinin ortaya çıkmasına neden olabilir (Dempsey vd., 2007). Vücut dengesi, ağırlık merkezini destek tabanı içinde tutabilme yeteneği olarak tanımlanır (Shumway-Cook, 2007). Ragbideki en önemli becerilerden biri olan dinamik denge ise, çoğunlukla tek bacak destek tabanı kullanarak, sabit bir duruşu korurken bir görevi yerine getirme yeteneği olarak tanımlanır (Johnston vd., 2019; Butler vd., 2012). Denge sporcunun branşına özeldir. Bir diğer tabirle bir sporcu tüm branşlarda iyi dengeyi sağlayacak yeteneği kazanamaz. Denge yaptığımız sporun kendine has becerilerine dayanır (Singer, 1980). Statik denge ise en az hareketle destek tabanını koruma becerisidir (Winter vd., 1990). Statik dengenin korunmasında üç etken rol oynar; kas kasılması, bağların gerginliği ve vücut ağırlığıdır (Yalçın ve Özaras, 2001). Denge, merkezi sinir sistemi tarafından kontrol edilir ve vestibüler, somatosensoryel ve görsel sistemlerden gelen duyu bilgilerin entegre edilmesiyle sağlanır. Dengeyi kontrol eden kaslar yorulduğunda bu sistemler etkilenebilir ve dolayısıyla uygun denge kontrolü engellenebilir. Yorgunluk,

tekrarlanan bir kas kasılması sırasında veya sonrasında belirli bir kuvveti veya güç çıktısını sürdürmemeye olarak tanımlanabilir (Rozzi vd., 2000).

Yöntem:

Bu çalışmada aktif olarak antrenman yapan ragbi sporcularının dinlenik ve performans sonrası statik ve dinamik dengeleri incelenmiştir. Araştırmaya Bartın ilinde bulunan, aktif olarak müsabakalara katılan 18-20 yaş aralığında toplam 14 gönüllü ragbi sporcusu dahil edilmiştir. Çalışmaya başlanmadan önce katılımcıların tümüne yapılacak olan çalışmayla ilgili bilgi verilmiştir.

Veri Toplama Araçları:

Katılımcılara ait antropometrik ölçümler ve denge testleri Bartın Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesinde bulunan kapalı spor salonunda alınmıştır. Alınan antropometrik ölçümlerden sonra sporculara ön test olarak statik ve dinamik denge testleri yapılmış, yorgunluk vermek amacıyla 6x30 sprint test protokolü uygulanarak statik ve dinamik denge testleri son test olarak tekrar gerçekleştirilmiştir. Çalışmada statik denge için flamingo, dinamik denge testi için ise y testi kullanılmıştır. Katılımcılara ölçümler öncesi 10 dakika ısınma çalışması yaptırılmıştır.

Flamingo Testi:

Tercih edilen ayak üzerinde ayakta durma pozisyonundan bir denge desteğinin uzunlamasına eksenine doğru yönlendirilmiştir (boyutlar: 50 santimetre uzunluğunda, 4 santimetre yüksekliğinde ve 3 santimetre genişliğinde), diğer bacak diz hizasında bükülür ve ayak bileği aynı yan el ile yakalanır ve diğer kol öne doğru gerilir. Denek bu pozisyonu 1 dakika boyunca korumalıdır. Sporcular testi bir kez gerçekleştirir ve toplam hata ve düşme sayısı kaydedilir (Marcu vd., 2009).

Dinamik Denge Y Testi:

Katılımcılar başlangıç bloğunun üzerinde tek bacakla durmuş ve diğer bacaklarını (uzanma bacağı) kullanarak uzanma gösterge kutusunu anterior, posterolateral ve posteromedial yönlerde mümkün olduğunca uzağa itmiştir. Katılımcının tüm hareket boyunca tek bacak duruşunu koruyamaması, uzanma sırasında ayağını gösterge kutusunun üzerine koyması, ekstra mesafe kazanmak amacıyla gösterge kutusunu öne doğru tekmelemesi veya dengesini koruyarak merkeze dönmemesi durumunda denemeler sayılmamıştır (Hertel vd., 2000). Deneklerin puanlarını hesaplamak için yalnızca üç test denemesinden elde edilen değerler kullanılmıştır. Her bir yön (Anterior, Posteromedial ve Posterolateral) için skorlar, ortalama erişim mesafesinin (cm cinsinden) katılımcının bacak uzunluğuna (cm cinsinden) bölünmesi ve bacak uzunluğunun yüzdesini elde etmek için 100 ile çarpılmasıyla hesaplanmıştır (Plisky vd., 2006).

Bulgular:

Çalışmaya katılan ragbi sporcularının yaş ortalaması 18,64 yıl, boy ortalaması 178,50 cm, iç bacak boyu ortalaması 75,79 cm, vücut ağırlığı ortalaması 73,43 kg ve spor yaşı ortalaması 8,43 yıl olarak belirlenmiştir. Katılımcıların özelliklerine ait ölçümlerinden elde edilen verilerin analiz sonuçları tablolar halinde gösterilmiştir.

Tablo 1. Katılımcıların Fiziksel Özellikleri ve Spor Yaşlarına Ait Tanımlayıcı İstatistikler

	<i>N</i>	<i>Minimum</i>	<i>Maksimum</i>	<i>x</i>	<i>ss</i>
Yaş (yıl)	14	18,00	20,00	18,64	,74
Boy Uzunluğu (cm)	14	170,00	195,00	178,50	6,97
İç Bacak Boyu (cm)	14	66,00	89,00	75,79	7,59
Vücut Ağırlığı (kg)	14	60,00	102,00	73,43	12,03
Spor Yaşı (yıl)	14	1,00	14,00	8,43	4,38

Tablo 2. Katılımcıların Denge Özelliklerine Ait Ön-test ve Son-test Değerlerinin Tanımlayıcı İstatistikleri ve Karşılaştırma Sonuçları (Paired Sample t Test)

		<i>N</i>	<i>x</i>	<i>ss</i>	<i>Std. Hata</i>	<i>t</i>	<i>p</i>
Çift 1	Statik Denge Sağ Ön-test	12	6,58	4,62	1,33	1,225	,246
	Statik Denge Sağ Son-test	12	5,58	3,80	1,09		
Çift 2	Statik Denge Sol Ön-test	12	5,50	3,80	1,10	,443	,666
	Statik Denge Sol Son-test	12	5,17	3,64	1,05		
Çift 3	Dinamik Denge Sağ Ön-test	14	118,89	12,11	3,24	,427	,676
	Dinamik Denge Sağ Son-test	14	117,98	15,75	4,21		
Çift 4	Dinamik Denge Sol Ön-test	14	118,54	12,10	3,23	-,506	,621
	Dinamik Denge Sol Son-test	14	119,45	15,85	4,24		

Karşılaştırma testi sonuçlarına göre; ragbi sporcularının yorgunluk öncesi ve yorgunluk sonrası denge ölçüm değerlerinin hiçbirinde istatistiksel olarak anlamlı bir fark yoktur.

Tablo 3. Katılımcıların Denge Özelliklerine Ait Ön-test ve Son-test Değerleri Arasındaki İlişki Katsayıları (Paired Sample Korelasyon Testi)

		N	r	p
Çift 1	Statik Denge Sağ Bacak	12	,791	,002
Çift 2	Statik Denge Sol Bacak	12	,756	,004
Çift 3	Dinamik Denge Sağ Bacak	14	,869	,000
Çift 4	Dinamik Denge Sol Bacak	14	,918	,000

Paired Sample korelasyon analizi sonuçları incelendiğinde, katılımcıların ölçülen tüm denge özelliklerinin ön-test ve son-test skorları arasında aynı yönlü ve yüksek seviyede korelasyon olduğu görülmüştür.

Tartışma

Bu çalışmada ragbi oyuncularında dinlenik ve performans sonrası statik ve dinamik dengelerinin karşılaştırılması değerlendirilmiştir. Araştırmaya başlamadan önce, fiziksel yorgunluğun ragbi sporcularında dengeyi kötü etkileceğini varsaymıştık ancak yaş ortalamaları 18,64 olan katılımcıların performans öncesi ve sonrası dengelerinde anlamlı bir farklılık olmadığı görülmüştür. Bunun nedeni her ne kadar test öncesi ısınma yapılmış olsada performans sonrası kaslarda esnemenin daha fazla artmasıyla bu artan esnemenin yorgunluğu egale ederek birbirine yakın denge sonuçlarının son testte görüldüğü düşünülmektedir. Johnston ve arkadaşları ragbi oyuncularında farklı pozisyon birimleri (forvet ve bek) arasındaki dinamik denge performansındaki farklılıkları tespit ederken, yaşça kıdemli ve 20 yaş altı gruplar arasında bir fark olmadığını ortaya koymuştur (Johnston vd., 2019). Matthews ve arkadaşları ragbi oyuncularında spor sarsıntısının denge üzerine etkilerini incelediği çalışmada 125 katılımcıya yapılan testte Anterior ve Posteromedial ölçümlerindeki gruplar arasında normalleştirilmiş erişim mesafesinde fark bulunmadı (Matthews vd., 2021). Statik denge verilerine baktığımızda ağır ve uzun olan ragbi oyuncularının hata oranlarının fazla olduğu görülmüştür. Ragbi oyuncuları ani yön değişikliklerine ve darbelere rağmen dengelerini koruyabilmelidir. Bunu başarabilmek için rugby oyuncularının ağırlık merkezlerini düşürmeleri gerekir (Sayers, 1999). Çalışmamızda katılımcıların ölçülen tüm denge özelliklerinin ön-test ve son-test sonuçları arasında anlamlı ilişkiler olduğu görülmüştür.

Sonuç:

Sonuç olarak bu çalışmada 18-20 yaş aralığındaki ragbi oyuncularında atletik performans öncesi ve sonrası statik ve dinamik dengeleri arasında anlamlı bir farklılık olmadığı bulunmuştur. Korelasyon analizi sonuçları incelendiğinde, katılımcıların ölçülen tüm denge özelliklerinin ön-test ve son-test skorları arasında aynı yönlü ve yüksek seviyede korelasyon olduğu görülmüştür. Bu konuyla ilgili daha fazla çalışmanın yapılması önerilmektedir.

Kaynakça:

- Butler, R. J., Southers, C., Gorman, P. P., Kiesel, K. B., & Plisky, P. J. (2012). Differences in soccer players' dynamic balance across levels of competition. *Journal of athletic training*, 47(6), 616-620.
- Dempsey, A. R., Lloyd, D. G., Elliott, B. C., Steele, J. R., Munro, B. J., & Russo, K. A. (2007). The effect of technique change on knee loads during sidestep cutting. *Medicine & Science in Sports & Exercise*, 39(10), 1765-1773.
- Hendricks, S., Karpul, D., & Lambert, M. (2014). Momentum and kinetic energy before the tackle in rugby union. *Journal of sports science & medicine*, 13(3), 557-563.
- Hertel, J., Miller, S. J., & Denegar, C. R. (2000). Intratester and intertester reliability during the Star Excursion Balance Tests. *Journal of sport rehabilitation*, 9(2), 104-116.
- Johnston, W., Duignan, C., Coughlan, G. F., & Caulfield, B. (2019). Dynamic balance performance varies by position but not by age group in elite Rugby Union players—a normative study. *Journal of Sports Sciences*, 37(11), 1308-1313.
- Marcu, V., & Chiriac, M. (2009). *Studii și cercetări privind evaluarea în cultură fizică și sport*. Editura Universității din Oradea.
- Matthews, M., Johnston, W., Bleakley, C. M., Davies, R. J., Rankin, A. T., Webb, M., ... & Archbold, H. A. P. (2021). Concussion history and balance performance in adolescent rugby union players. *The American journal of sports medicine*, 49(5), 1348-1354.
- Parker, T. M., Osternig, L. R., van Donkelaar, P., & Chou, L. S. (2008). Balance control during gait in athletes and non-athletes following concussion. *Medical engineering & physics*, 30(8), 959-967. <https://doi.org/10.1016/j.medengphy.2007.12.006>
- Plisky, P. J., Rauh, M. J., Kaminski, T. W., & Underwood, F. B. (2006). Star Excursion Balance Test as a predictor of lower extremity injury in high school basketball players. *Journal of orthopaedic & sports physical therapy*, 36(12), 911-919.
- Rozzi, S., Yuktanandana, P., Pincivero, D., & Lephart, S. M. (2000). Role of fatigue on proprioception and neuromuscular control. *Proprioception and neuromuscular control in joint stability*. Champaign, IL: Human Kinetics, 375-383.
- Sayers, M. (1999). Sagittal plane running kinematics of elite's rugby players. *J Appl Biomech*, 7, 56-62.
- Shumway-Cook, A. (2007). Motor control: Translating research into clinical practice. Lippincott Williams & Wilkins.
- Singer, R., N(1980), Motor Learning and Human Performance. Florida States University, s.202-204.
- Türkiye Ragbi Federasyonu (2023). https://trf.gov.tr/?page_id=1151 10.12.2023
URL-1(2023).<https://tr.wikipedia.org/wiki/Ragbi>, wikipedia, 15.11.2023
URL-2(2023). <https://www.rugbyfootballhistory.com/originsofrugby.htm>
- Winter, D. A., Patla, A. E., & Frank, J. S. (1990). Assessment of balance control in humans. *Medical Program Technology*, 16(1-2), 31-51.
- World Rugby (2023). <https://www.world.rugby/> 10.12.2023
- Yalçın, S. & Özaras, N. (2001), Yürüme Analizi (1.Baskı), Avrupa Matbaacılık, İstanbul, s.1-23.

Sedanter ya da Aktif Yaşam Tarzı ile Baş Önde Postür İlişkisi

Işıl Çelik

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi

Prof. Dr. Cem Sinan Aslan

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi

Doç. Dr. Ender Eyuboğlu

Bartın Üniversitesi

Doi: 10.5281/zenodo.14714906

Özet

Bu çalışmada amaç, kişilerin sedanter ya da sportif açıdan aktif olmaları ile baş önde postür bozukluğu yaşamaları arasında bir ilişkinin olup olmadığının belirlenmesidir. Bu çalışmaya 18-45 yaş arası, 10 kadın ve 10 erkek birey katıldı. Çalışmaya, haftada 2 ila 3 gün arası düzenli egzersiz yapan ve hiç egzersiz yapmayan bireyler alınarak egzersiz yapma durumlarına göre iki grup oluşturuldu. Grupların yaş, vücut ağırlığı ve boy uzunluğu ölçümleri yapıldı. Baş önde postür durumunu değerlendirmek için ise kraniovertebral açı ölçümleri belirlendi. Yapılan karşılaştırma testi sonuçlarına göre; sedanter ve aktif gruplar arasında yaş, boy uzunluğu, vücut ağırlığı ve VKİ özellikleri açısından istatistiksel olarak anlamlı fark yokken BÖP değerleri açısından gruplar arasında aktif grup lehine anlamlı fark vardır. Yine, egzersiz yapma ile BÖP bozukluğu arasında negatif yönlü yüksek bir ilişki katsayısı vardır. Sonuç olarak, aktif bir yaşam tarzına sahip olanlarda BÖP bozukluğu daha azdır denilebilir.

Abstract

The aim of this study is to determine whether there is a relationship between being sedentary or physically active and the occurrence of forward head posture (FHP) disorder. A total of 20 individuals aged 18–45, including 10 women and 10 men, participated in the study. The participants were divided into two groups based on their exercise habits: those who exercised regularly 2–3 days per week and those who did not exercise at all. Measurements of age, body weight, and height were taken for all participants. Forward head posture was assessed using craniovertebral angle measurements. According to the results of the comparison test, there were no statistically significant differences between the sedentary and active groups in terms of age, height, body weight, and BMI. However, there was a statistically significant difference in FHP values in favor of the active group. Additionally, a strong negative correlation was found between exercise and FHP disorder. In conclusion, it can be stated that individuals with an active lifestyle have less forward head posture disorder.

Giriş

Modern çağ insanı ele alındığında, bazı bireylerin hareketsiz, bazı bireylerin ise daha fazla hareket içinde olduğu gözlenir. Hareketsiz, yani hiç egzersiz yapmayan bireyler “Sedanter”, daha hareketli yani düzenli egzersiz yapan bireyler ise “Aktif” olarak adlandırılabilir (Aslan ve Çınar, 2012).

Postür; ayakta, oturma ve uzanma pozisyonunda kas ve kemiklerin diğer vücut yapılarını yaralanmalardan koruyabilecek yeterliliğe sahip denge hali olarak tanımlanır. Postür, statik ve dinamik olarak iki başlık altında incelenebilir. Statik postür, vücut parçalarının belirli bir durumda konumlandırılması ve tutulması, dinamik postür ise; yürümek, koşmak gibi hareket halindeki konumlanma olarak tanımlanabilir. İdeal olan pozisyon, her ekleme en az stres uygulayan postür durumudur. Postür bozukluğu, vücut üzerinde ekstra stres oluşturan herhangi bir statik pozisyon olarak tanımlanır (Çelik, 2024).

Baş Önde Postür (BÖP) ise, başın sagittal düzlemde gövde konumuna göre önde olması ile karakterize olan bir durumdur. Bu postür, kaslardaki spazmı tetikler, biyomekanik işlevlerin etkinliğini azaltır ve yumuşak dokuları zayıflatır (Hickey ve ark., 2000). Sagittal düzlemdeki bu postüral bozuklukta, başın pozisyonu boyun bölgesine göre olması gerekenden konumdan daha ileridedir. Bu postür durumu servikal omurga ile ilişkili olup üst servikal bölgede (C1-C3) hiperekstansiyon, alt servikal bölgede (C4-C7) ise fleksiyon görülür (Sheikhoseini ve ark., 2018).

Bu çalışmada amaç, kişilerin sedanter ya da sportif açıdan aktif olmaları ile baş önde postür bozukluğu yaşamaları arasında bir ilişkinin olup olmadığının belirlenmesidir.

Yöntem

Bu çalışmaya 18-45 yaş arası, boyun kaslarını etkileyebilecek herhangi bir nörolojik rahatsızlığı olmayan (Werner ve ark., 2018) ve bel-boyun cerrahisi geçirmemiş (Kim ve ark., 2018) 10 kadın ve 10 erkek birey katıldı. Çalışmaya, haftada 2 ila 3 gün arası düzenli egzersiz yapan ve hiç egzersiz yapmayan bireyler alınarak egzersiz yapma durumlarına göre iki grup oluşturuldu. Çelik ve Aslan (2024), literatürde konu ile ilgili çalışmaların bir çoğunda cinsiyete dayalı bir ayırım yapılmadan grupların oluşturulduğu bilgisini vermiştir. Bundan dolayı, bu çalışmada yer alan gruplar kadın ve erkeklerden karışık olarak oluşturuldu. Grupların yaş, vücut ağırlığı ve boy uzunluğu ölçümleri yapıldı. Baş önde postür durumunu değerlendirmek için ise kraniyovertebral açı ölçümleri belirlendi.

Katılımcıların vücut ağırlıkları Tefal (Fransa) marka baskül ile, boy uzunlukları ise Holtain (İngiltere) marka stadiometre ile katılımcılar çıplak ayaklı, şort ve tişört giymiş haldeyken belirlendi. Vücut kitle indeksi $Vücut\ Ağırlığı / Boy\ Uzunluğu^2$ formülü ile hesaplandı.

Kraniyovertebral Açı Değerlendirmesi: Baş önde postürü değerlendirmek için, dijital bir kamera kişiden 1 metre uzaklıkta mesafeye yerleştirildi, sabitlenen kamera ile bireylerin lateral duruşta fotoğrafları çekildi. Kameranın yüksekliği, bireylerin omuz seviyesine göre ayarlandı. Bireylerden ayaktayken, baş ve servikal duruşlarını standartlaştırmak için kendini rahat hissettiği gündelik hayattaki pozisyonunda durması istenildi. Fotoğraf çekimi esnasında bireyden karşıdaki bir noktaya bakması istendi. Kulağın tragusuna ve C7'nin spinöz çıkıntısına deriyle uyumlu bir bant yapıştırıldı. Elde edilen fotoğraf, kraniyovertebral açı (KVA) ölçümü için kullanıldı. Kraniyovertebral açıyı ölçmek için, C7'den geçen yatay çizgi ile kulağın tragusundan C7'ye uzanan çizginin arasındaki açı hesaplandı. KVA, açık erişimli olan

“Imagej” programı kullanılarak ölçüldü. KVA değeri ne kadar küçükse BÖP bozukluğu seviyesi o kadar fazladır. Yaşasın (2023)’a göre; kişinin BÖP’lü birey olarak kabul edilmesinde, kişinin sahip olduğu kraniovertebral açının 54°nin altında olması kriteri aranmalıdır. Bu çalışmada, kişinin düşük ya da yüksek seviyede BÖP bozukluğuna sahip olup olmadığı konusunda değerlendirme yapılırken bu değer kriter alındı.

Verilerin analiz edilmesinde SPSS (Ver.15) analiz programında yer alan tanımlayıcı istatistiksel analizler, karşılaştırma testleri ve korelasyon analizi kullanıldı. Shapiro-Wilk testi sonuçlarına göre verilerin normal dağıldığı anlaşıldığından gruplar arası karşılaştırmalar için Independent Sample t Test kullanıldı. Egzersiz yapma durumu ile Baş Önde Postür arasındaki korelasyonu belirlemek için ise verilerin gereken varsayımları karşıladığı görüldüğünden Nokta çift serili korelasyon (Point Biserial Correlation) analizi kullanıldı. Nokta çift serili korelasyon, iki kategoriye sahip bir kategorik (nominal) değişken ile bir sürekli (devamlı) değişken arasındaki ilişkiyi ölçmek için kullanılan bir istatistiksel ölçüdür. Yanılma düzeyi “ α ” 0,05 olarak kabul edildi.

Bulgular

Öncelikle, cinsiyete göre oluşturulan gruplar arasında yapılan karşılaştırma sonucunda kadın ($47,46 \pm 7,28^\circ$) ve erkekler ($47,62 \pm 4,62^\circ$) arasında KVA için fark oluşmadığından ($t = -0,060$; $p = 0,953$) egzersiz yapan ve yapmayan gruplar, kadın ve erkeklerden karışık olarak oluşturulmuştur. Katılımcıların ölçümlerinden elde edilen verilerin diğer tanımlayıcı istatistikleri, gruplar arası karşılaştırmalar ve egzersiz yapma durumu ile Baş Önde Postür (Kraniovertebral Açı değerlendirmesi) arasındaki ilişki katsayıları tablolar halinde verilmiştir.

Tablo 1. Sedanter ve Aktif Grupların Ölçülen Fiziksel Özellikleri ile KVA Değerlerinin Tanımlayıcı İstatistikleri

	Gruplar	N	\bar{x}	ss	Std. Hata
Yaş (yıl)	Aktif	10	32,90	10,85	3,43
	Sedanter	10	35,70	8,45	2,47
Boy Uzunluğu (cm)	Aktif	10	170,00	8,58	2,71
	Sedanter	10	170,00	10,54	3,33
Vücut Ağırlığı (kg)	Aktif	10	79,28	22,05	6,97
	Sedanter	10	81,00	18,66	5,90
VKİ (kg/m ²)	Aktif	10	27,18	6,20	1,96
	Sedanter	10	27,88	5,07	1,60
BÖP (°)	Aktif	10	52,28	2,95	0,94
	Sedanter	10	42,81	3,97	1,26

Tablo 2. Sedanter ve Aktif Grupların Ölçülen Fiziksel Özellikleri ve KVA Değerlerinin Karşılaştırılması

	<i>t</i>	<i>p</i>	Ortalama Fark	Std. Hata Farkı	Farkın %95 Güven Aralığı	
					Üst	Alt
Yaş (yıl)	-,644	,528	-2,80	4,35	- 11,93	6,33
Boy Uzunluğu (cm)	,000	1,000	,00	4,29	-9,03	9,03
Vücut Ağırlığı (kg)	-,188	,853	-1,72	9,13	- 20,91	17,47
VKİ (kg/m ²)	-,274	,787	-,69	2,53	-6,02	4,63
BÖP (°)	6,048	,000	9,47	1,57	6,18	12,76

Yapılan karşılaştırma testi sonuçlarına göre sedanter ve aktif gruplar arasında yaş, boy uzunluğu, vücut ağırlığı ve VKİ özellikleri açısından istatistiksel olarak anlamlı fark yokken BÖP değerleri açısından gruplar arasında aktif grup lehine anlamlı fark vardır.

Tablo 3. Sedanter ye da Aktif Yaşam Tarzı ile Baş Önde Postür Bozukluğu Arasındaki İlişki Katsayısı (Nokta Çift Serili Korelasyon Analizi)

	Egzersiz Yapma Durumu	KVA Derecesi
Egzersiz Yapma Durumu	<i>r</i>	1
	<i>p</i>	-,819(**)
	<i>N</i>	,000
		20

**0,01 Seviyesinde anlamlı korelasyon

Nokta Çift Serili Korelasyon analizi sonuçlarına göre, egzersiz yapıp yapmama durumu ile KVA derecesi arasında negatif yönlü ve yüksek bir korelasyon olduğu anlaşılmıştır. Egzersiz yapmaktan yapmaya geçildikçe KVA derecesi artmaktadır.

Tartışma ve Sonuç

Sedanter ve aktif gruplar arasında yaş, boy uzunluğu, vücut ağırlığı ve VKİ özellikleri açısından istatistiksel olarak anlamlı fark yokken, gruplar arasında BÖP değerleri açısından aktif grup lehine anlamlı fark vardır yani aktif grup daha yüksek KVA değerine sahiptir. Yaşasın (2023), kişinin BÖP bozukluğuna sahip birey olarak kabul edilmesi için sahip olduğu kraniovertebral açının 54°'nin altında olması gerektiğini söylemektedir. Bu çalışmada sportif açıdan aktif bireylerin KVA değeri 52,28° iken sedanter bireylerinki 42,81°'dir. Literatürde yer alan, benzer gruplar ile yapılan çalışma sonuçları incelendiğinde; Varda (2023) benzer gruplarla yaptığı çalışmada kişilerin KVA'sını 46,70° olarak belirlemiştir. Özalp (2018), baş önde postür

bozukluğuna sahip gruplarla gerçekleştirdiği çalışmasında, gruplardan elde ettiği KAV'ları 39,93° ve 45,12° arasında bulmuştur. Abdollahzade ve ark. (2017) ise sedanter kadınların KVA değerini 44,42° olarak belirlemiştir. Bu çalışmada elde edilen KVA değerleri ile evrendeki diğer örneklemelerden elde edilen değerler benzerlik göstermektedir. Bu durumda, bu çalışmada elde edilen sonuçlar evrene yordanabilir. Bu çalışmada, aktif bireylerin daha düşük BÖP bozukluğuna sahip olduğunu, sedanter bireylerin ise daha ileri düzeyde BÖP bozukluğu yaşadıklarını ortaya koymaktadır. İki grubun BÖP değerleri arasında yapılan karşılaştırma sonuçları da gruplar arasında istatistiksel olarak anlamlı bir fark olduğunu ve aktif bireylerin sedanterlere göre saha büyük KVA değerine sahip olduğunu göstermiştir. Yine, yapılan korelasyon analizi sonuçları, egzersiz yapıp yapmama durumu ile KVA derecesi arasında negatif yönlü ve yüksek bir korelasyon olduğunu göstermiştir. Yani, egzersiz yapmaktan yapmamaya geçildikçe, kişilerin BÖP bozukluğunda artış görülmektedir. Literatüre bakıldığında, Abdollahzade ve ark. (2017), 4 haftalık düzeltici egzersizler sonunda çalışma grubunun BÖP ön-test ve son-test skorları arasında, son-test lehine istatistiksel olarak anlamlı bir fark olduğunu, kontrol grubunda ise ön-test ve son-test skorları arasında herhangi bir anlamlı farkın olmadığını bildirmiştir ve 4 haftalık egzersiz protokolünün baş önde postür üzerinde olumlu bir etkisinin olduğunu ileri sürmüştür. Jantoon ve Uthaikhup (2021), yaptıkları germe ve kuvvet egzersizleri sonucunda BÖP'de deney grubunda bir iyileşme tespit ederken, kontrol grubunda herhangi bir anlamlı gelişim tespit edememiştir. Diab & Moustafa (2011) ve Diab (2012) ise çalışmaları sonucunda stretching ve kuvvet egzersizlerinin BÖP'ün düzelmesinde başarı sağladığını ortaya koymuşlardır. Yine benzer olarak Ruivo ve ark. (2016) ve Lynch ve ark. (2012), uygulanan kuvvet ve stretching egzersizlerinin BÖP'ün azalmasında etkili olduğunu belirlemişlerdir. Literatürde yer alan çalışmalarda bu çalışmada elde edilen sonuçları destekler niteliktedir.

Sonuç olarak, bu çalışmada elde edilen veriler; haftada iki ila üç gün arasında yapılacak düşük şiddetli düzenli egzersizlerle bile sağlanabilecek aktif bir yaşam tarzının dahi BÖP bozukluğunun önüne geçilmesinde etkili bir yol olabileceğini göstermektedir.

Kaynaklar

Abdollahzade, Z., Shadmehr, A., Malmir, K. & Ghotbi, N. (2017). Effects of 4 week postural corrective exercise on correcting forward head posture. *Journal of Modern Rehabilitation*, 11(2), 85-92.

Aslan, C. S. ve Çınar, Z. (2012). Aktif veya sedanter kadın ve erkek bireylerin seçilmiş fiziksel ve fizyolojik özelliklerinin karşılaştırılması. *Spor Hekimliği Dergisi*, 47(1), 29-36.

Çelik, I. (2024). 4 haftalık düzeltici egzersizlerin "Baş Önde Postür" üzerine etkisi (Yüksek Lisans Tezi). Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi.

Çelik, I. ve Aslan, C. S. (2024). Baş önde (Forward head) postür ile vücut kompozisyonu ilişkisi. EGE 11th International Conference on Social Sciences Proceeding Book, pp.501-508, Ankara: Academy Global Publishing House.

- Diab, A. A. (2012). The role of forward head correction in management of adolescent idiopathic scoliotic patients: a randomized controlled trial. *Clinical Rehabilitation*, 26(12), 1123-1132.
- Diab, A. A. & Moustafa, I. M. (2011). The efficacy of forward head correction on nerve root function and pain in cervical spondylotic radiculopathy: a randomized trial. *Clinical Rehabilitation*, 26(4), 351-361.
- Kim, S. Y., Kwon, O. Y., Yi, C. H., Park, K. N., Kim, J. W. & Heo, H. J. (2018). The effect of age, sex, and body mass index on forward head posture. *Journal of Physical Therapy Science*, 30(1), 20-25.
- Lynch, S. S., Thigpen, C. A., Mihalik, J. P., Prentice, W. E., & Padua, D. (2010). The effects of an exercise intervention on forward head and rounded shoulder postures in elite swimmers. *British Journal of Sports Medicine*, 44(5), 376-381.
- Özalp, M. (2018) *Forward head postürlü bireylerde servikal stabilizasyon egzersizleri ve propriyosepsiyon eğitiminin denge ve postür üzerine etkisinin değerlendirilmesi* (Yüksek Lisans Tezi). T.C. İnönü Üniversitesi, Malatya.
- Ruivo, R. M., Carita, A. I., & Pezarat-Correia, P. (2016). The effects of training and detraining after an 8 month resistance and stretching training program on forward head and protracted shoulder postures in adolescents: Randomised controlled study. *Manual Therapy*, 21, 76-82.
- Sheikhoseini, R., Shahrbanian, S., Sayyadi, P., & O'Sullivan, K. (2018). Effectiveness of therapeutic exercise on forward head posture: A systematic review and meta-analysis. *Journal of Manipulative and Physiological Therapeutics*, 41(6), 530-539.
- Varda, K. (2023). *Effects of corrective exercises and postural education on forward head posture- a randomized controlled trial* (Yüksek Lisans Tezi). T.C. Yeditepe Üniversitesi, İstanbul.
- Yaşarın, Y. (2023). *Baş önde postürü olan bireylerde klinik pilates egzersizlerinin ağrı, rom, postür, yaşam kalitesi ve vücut kompozisyonu üzerine etkileri* (Yüksek Lisans Tezi). Bahçeşehir Üniversitesi, İstanbul.

Recent Academic Studies

Yeni Pazar Mh. Ali Okumuş Cad. Mevlana Sitesi A Blok – Çayeli / Rize

في رحاب جامعة أنقرة يلدرم بيازيد في العاصمة التركية اجتمع علماء وباحثون متخصصون من مختلف بلدان العالم وقدموا مشاركاتهم وبحوثهم ضمن المؤتمر الدولي الثامن عشر للدراسات الاجتماعية والتاريخية والقانونية، يضم هذا الكتاب المتون الكاملة للأبحاث المقدمة، والتي نرجو أن تكون ذات فائدة للباحثين وذات أثر ايجابي علي المجتمع الأكاديمي وعلي المجتمع الإنساني ككل.

